

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Informe semestral de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

Datos del proyecto

Título del proyecto: Diseño de planes y programas de Educación para el Desarrollo Sustentable utilizando el inglés como medio de instrucción.
(Colaboradores: UACH-ONU-UNESCO)

porcentaje alcanzado del proyecto: 60%

Descripción: --Se llevó a cabo una conferencia con el tema de Desarrollo Sustentable en la Facultad de Filosofía y Letras en la XXXIX Semana del Humanismo en noviembre del 2017, además de participación en mesas temáticas en la "First Thematic Conference: Toward Achieving the SDGs" in Okayama, Japón del 5 al 7 de diciembre del 2017 organizada por la Universidad de las Naciones Unidas.

--Desarrollo de un programa educativo con contenidos en Desarrollo Sustentable basado en la metodología propuesta por las Naciones Unidas

--Se presentó una propuesta a la academia de la materia universitaria 'Sociedad y Cultura' y se insertaron contenidos de Desarrollo Sustentable en el idioma inglés en el semestre agosto- diciembre del 2017, publicados por la Universidad de las Naciones Unidas, y los cuales fueron impartidos a todos los alumnos de primer semestre de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

--Se elaboró un libro de texto como material didáctico sobre las 17 metas de desarrollo sustentable de las Naciones Unidas.

--Se entregó a la Universidad de las Naciones Unidas el libro de texto para que ellos manden a replicar y a traducir nuestro producto académico a los siguientes idiomas: árabe, chino mandarín, ruso y francés

porcentaje alcanzado de los objetivos: 60%

Descripción: --Se desarrollaron las capacidades de los estudiantes de noveno semestre de Lengua Inglesa de la UACH para el Desarrollo Curricular Integrado y la Didáctica Enfocada en el Alumno

--Se incentivó en los alumnos la capacidad crítica a través de un proyecto real y significativo en el área de desarrollo sustentable utilizando el idioma inglés como medio de instrucción

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

--Se impulsó el desarrollo de habilidades docentes en los alumnos de la UACH de noveno semestre de la Lic. en Lengua Inglesa, al dotarles de recursos didácticos para la enseñanza, y utilizar herramientas para el desarrollo de programas académicos

--Se demostró la competencia en los alumnos para seleccionar y emplear adecuadamente apoyos y desarrollo de materiales didácticos

--Se promovió en los alumnos de Lengua Inglesa conciencia, conocimiento y actitudes de cuidados al medio ambiente y a la comunidad humana
porcentaje alcanzado de las metas: 60%

Descripción: --Que el educando logre un buen nivel de dominio de inglés, más allá del mero conocimiento gramatical y léxico, sin que también sea capaz de utilizar el idioma inglés para propósitos de comunicación en situaciones reales.

--Que el educando adquiriera conocimiento sobre las múltiples opciones de estilo de vida saludable, sobre el cuidado y uso sustentable del medio en el que vive, y sobre la posibilidad de vivir con suficiencia económica ahora y cuando llegue a la edad adulta.

--Que el educando tome conciencia de su entorno, de su calidad de vida, y de los impactos que tiene la comunidad humana en el medio ambiente y en sus semejantes.

--Que el educando adquiriera actitudes positivas de conciencia de su relación con la comunidad con el medio ambiente.

--Que el educando manifieste conductas que fomenten para él o ella su propio bienestar, como también el de la comunidad y medio ambiente en el que vive.

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$0,00

Justificación: 0

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$17500,00

Justificación: Impresión de folletos y encuadernación de material didáctico que se utiliza en la enseñanza del proyecto titulado "Diseño de planes y programas de educación para el desarrollo sustentable utilizando el ingles como medio de instrucción"

Rubro: Equipo

Monto ejercido: \$0,00

Justificación: 0

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$40000,00

Justificación: Reunion y presentación en Japón del 5 al 7 Diciembre presidido por la Universidad de las Naciones Unidas del libro que recopila el material didáctico de enseñanza, además de trabajo conjunto con otras autoridades académicas para diseñar un proyecto de colaboración

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$0,00

Nombre del alumno(a): 0 0 0

Dependencia de educación superior: EDUCACIÓN Y CULTURA

Programa educativo: LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 0%

¿Se tituló?: No

Resultados obtenidos

Año: 2018

Tipo: Capítulo del libro

Nombre del producto: Transformational Research: Community Engagement Methods & Strategies of the Living Lab/Centro de Diálogo y Transformación- RCE Borderlands México-USA

Año: 2018

Tipo: Libro

Nombre del producto: UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS TEACHERS RESOUCES BOOK

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior


CAROLINA LOPEZ

Nombre del profesor


Edel Omar Montoya Maldonado
Representante Institucional ante el Programa

RECIBIDO

07 JUN 2018

DEPTO DE EDUCACIÓN Y
FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL