



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



RECTORÍA

3 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ
RECTOR

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

DIRECTORIO

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ
Rector

M.D. SAÚL ARNULFO MARTÍNEZ CAMPOS
Secretario General

DR. ALEJANDRO CHÁVEZ GUERRERO
Director Académico

M.C. JAVIER MARTÍNEZ NEVÁREZ
Director de Investigación y Posgrado

LIC. SERGIO REAZA ESCÁRCEGA
Director de Extensión y Difusión Cultural

DR. ROSENDO MARIO MALDONADO ESTRADA
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

M.A. LUIS ESCÁRCEGA PRECIADO
Facultad de Zootecnia y Ecología

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

M.C. JAIME JAVIER MARTÍNEZ TELLÉZ
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT
Facultad de Ingeniería

ING. ALFREDO RAMÓN URBINA VALENZUELA
Facultad de Ciencias Químicas

M.A.R.H. LILIANA ÁLVAREZ LOYA
Facultad de Contaduría y Administración

M.A. HERIK GÉRMAN VALLES BACA
Facultad de Economía Internacional

LIC. ELOY DÍAZ UNZUETA
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

M.D.H. ENRIQUE ANTONIO CARRETE SOLÍS
Facultad de Derecho

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ
Facultad de Filosofía y Letras

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO
Facultad de Artes

DR. JESÚS GUADALUPE BENAVIDES OLIVERA
Facultad de Medicina

M.E. ELVIRA SÁENZ LÓPEZ
Facultad de Enfermería y Nutriología

DR. GUSTAVO ALATORRE VALLARINO
Facultad de Odontología

M.C. FRANCISCO JAVIER FLORES RICO
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2012-2013

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© D.R. Jesús Enrique Seáñez Sáenz

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

ISBN: 978-607-8223-49-7

3^{ER} INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

-2012-2013-

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ

Rector

-Administración 2010-2016-



R E C T O R Í A

Contenido

I.	H. Consejo Universitario	IX
II.	Misión	XI
III.	Visión	XII
IV.	Ejes rectores	
1.	Aseguramiento de la calidad educativa	2
2.	Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos	40
3.	Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento	58
4.	Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior	76
5.	Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias	92
6.	Promoción para el desarrollo de una universidad saludable	108
7.	Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria	118
8.	Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social	152
9.	Impulso a la participación social	166
10.	Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad	172
11.	Promoción del deporte, la actividad física y la recreación	184
12.	Fortalecimiento de la gestión	196
V.	Estado financiero	225
VI.	Anexos	
	Compendio estadístico	227
	Glosario de abreviaturas	245

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

De conformidad con lo preceptuado por la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua en su Artículo 23 fracción XVII, así como en observancia al objeto que guía el quehacer universitario descrito en la fracción VIII del Artículo 3° del mismo ordenamiento legal citado, acudo ante este órgano colegiado a efecto de dar a conocer el Tercer Informe Financiero y de Actividades correspondiente a la Administración Rectoral 2010-2016, mismo que comprende el periodo de 5 de octubre de 2012 al 4 de octubre de 2013; difundiendo a su vez tales resultados a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, los cuales son producto del esfuerzo decidido de todos los integrantes de nuestra institución educativa tanto para la formación de profesionistas competitivos, como para la generación y aplicación del conocimiento, además de la extensión de sus beneficios a todos los chihuahuenses.

Al tercer año de la presente gestión administrativa de la Universidad Autónoma de Chihuahua, es posible vislumbrar con claridad el continuo cumplimiento de los compromisos plasmados en el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, haciéndose patente en cada una de las áreas sustantivas institucionales el impacto positivo de todos ellos y que ha redundado en el crecimiento sostenido de la Universidad.

A la fecha, nos encontramos frente a una casa de estudios sólida, con una comunidad universitaria unificada y que se identifica con su Alma Mater, responsable ante los retos que la dinámica social impone y sensible a las necesidades más apremiantes de la entidad.

Hemos sido testigos de la diversificación de las actividades que se desarrollan en nuestra casa de estudios y que han logrado trascender a toda la población, aunado a la consolidación de la eficiencia en la realización de sus funciones primordiales, abonando con ello al progreso de la educación superior en nuestro país.

Los universitarios no nos hemos quedado pasivos ante la nueva realidad que afrontamos y que reclama acciones distintas a las emprendidas en tiempos pasados, siendo esa la esencia de toda universidad: el constante cambio en sintonía con los requerimientos presentes y la prospectiva hacia las necesidades futuras.

Tal desafío es el que sintetiza el trabajo desempeñado durante el periodo que se informa, cuyos frutos son producto del gran ahínco vertido en muy diversos frentes en los que confluyen docentes, alumnos, autoridades y empleados universitarios.

Nuestro reconocimiento a todos y cada uno de ellos por sus invaluable aportaciones a la construcción del prestigio de la Universidad Autónoma de Chihuahua y a la obtención de sus éxitos, haciendo mención especial de los Consejeros Universitarios; Directores, Secretarios y Consejeros Técnicos de las Unidades Académicas; Directores y Coordinadores de Área de la Rectoría, Patronos, Sindicatos Académico y Administrativo, Sociedades de Alumnos, así como al Comité de Damas Voluntarias. La dedicación que han puesto al servicio de su Universidad de modo alguno ha sido en vano; al contrario, ha contribuido de manera inequívoca a la consecución de nuestros 12 Ejes Rectores y más importante aún, a la cimentación del Orgullo de Ser UACH!

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ

RECTOR

MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los Chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuestas pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISIÓN

En el año 2021, la Universidad Autónoma de Chihuahua:

- I. Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

Por su alta capacidad y autoridad académica constituye una institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales y productivos para la formulación, implementación y evaluación de proyectos de interés para el desarrollo sustentable del Estado.

- II. Desarrolla una intensa colaboración multi e interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos, que coadyuva a articular y potenciar sus capacidades para el cumplimiento de sus funciones.

Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Sus programas educativos, impartidos bajo diferentes modalidades, son pertinentes, de reconocida calidad y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del Estado, la región y el país.

En todos los campus y dependencias de educación superior existen cuerpos académicos consolidados y en una fase avanzada del proceso de consolidación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

- III. Constituye un centro de referencia mundial por:

- a) La formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global;
- b) Su campus virtual en el cual se ofertan programas de licenciatura, posgrado y de actualización y capacitación, de alcance nacional e internacional, con los más altos estándares de calidad;
- c) Sus contribuciones oportunas y relevantes al diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, a la solución de problemáticas de las disciplinas, al avance del conocimiento científico, tecnológico y la innovación, al desarrollo y preservación de la cultura y la creación artística, al fortalecimiento de la identidad regional, a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad Chihuahuense y al desarrollo sustentable;
- d) Su participación en proyectos líderes de alcance internacional en la generación y aplicación de tecnología;

- e) Sus esquemas efectivos de vinculación con los sectores público, social y empresarial del Estado, y
- f) Su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus Campus y dependencias de educación superior y administrativas.

IV. Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocida por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

La operación de los programas educativos se complementa con un modelo de atención integral de estudiantes que fomenta la equidad, la permanencia y la terminación oportuna de los estudios, en particular de aquellos que pertenecen a grupos vulnerables.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

V. Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

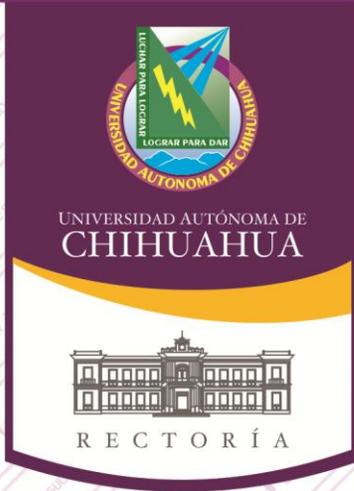
VI. Posee una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor. Estos están organizados en cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en una fase avanzada del proceso de consolidación.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Los profesores de tiempo parcial son profesionistas reconocidos en su campo de actividad para enriquecer con la práctica profesional, la formación de los estudiantes y se mantienen actualizados en su campo disciplinar y en la implementación del modelo educativo de la Universidad.

VII. Cuenta con una oferta de educación continua amplia, diversificada, pertinente, de calidad para la actualización y capacitación de profesionales en activo y para la educación de adultos, impartida bajo la modalidad presencial, abierta, virtual y/o a distancia, así como de servicios profesionales altamente calificados en apoyo al desarrollo de proyectos orientados al desarrollo sustentable estatal.

VIII. Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.



3 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

Aseguramiento de la calidad educativa

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

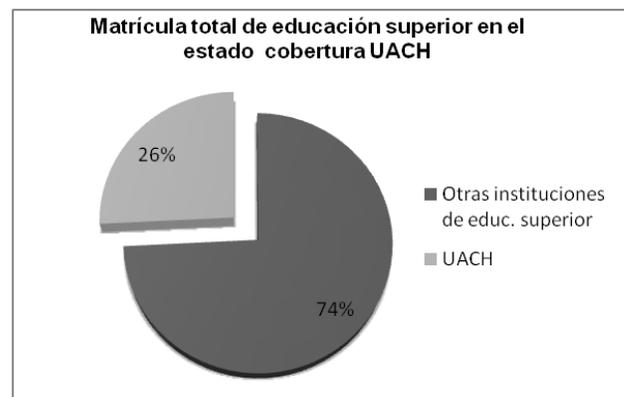
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

La educación de calidad es capaz de elevar al máximo el capital humano. Es el factor esencial de la universidad, ya que tiene entre sus objetivos la formación de cuadros profesionales para satisfacer las necesidades sociales.

Cobertura universal. La Universidad Autónoma de Chihuahua, firme en su compromiso con la educación superior integral de calidad en continuidad con la política institucional de “cobertura universal” propuesta por el gobierno del estado, y puesta en marcha a partir de junio de 2011, se sostiene por segundo año cubriendo más de la cuarta parte del total de la matrícula de educación superior en el estado, pues este año de los 118,688 estudiantes matriculados a nivel estatal atendemos a 30,606 estudiantes, esto gracias al apoyo de las autoridades federales estatales y municipales, tanto como a diversas políticas y acciones desarrolladas al interior de la universidad.

Contexto estatal	Matrícula total	Porcentaje
Otras instituciones	88082	74%
UACH	30606	26%
Total estatal	118688	100%
*No incluye programas técnicos de enfermería.		

Para el logro de esto se continuó con las estrategias del aprovechamiento del 100% de la capacidad instalada, la cual se incrementó gracias a la apertura este año de nuevos espacios educativos y a la redistribución de los existentes, así como a la asignación de becas académicas para jóvenes de escasos recursos. En la Universidad se otorgaron 17,332 becas asignadas por la Secretaría General y la Dirección Académica. Además de estas becas las facultades otorgaron otras más con recursos propios.



Fuente: Estadística Básica UACH

Se concedieron becas académicas para las personas de escasos recursos, en acuerdo al cumplimiento a lo estipulado en las cláusulas 55 y 56 de los contratos colectivos de trabajo 2013 del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a las cláusulas 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 93 del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua “Lic. Oscar Soto Maynez”.

17,332 becas asignadas por la Secretaría General y la Dirección Académica. Sumándose a estas las de facultades a través de recursos propios.

El desglose de las becas de Secretaría General es:

	2,340	becas por parte del SPAUACH
	3,945	becas por parte del STSUACH
	3,761	becas por parte de la Secretaría General
Total:	10,046	becas otorgadas

Por parte del Departamento de Becas en el ciclo 2012-2013 se otorgaron las siguientes becas:

	2,674	becas PRONABES 2012-2013
	522	becas de escuelas Incorporadas
	4,090	becas por parte de rectoría sistema de ingresos 2012-2013.
Total:	7,286	becas otorgadas

Por otra parte las 15 facultades que conforman la universidad ofrecen diferentes becas a los estudiantes con recursos propios.

Facultad	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prórrogas de licenciatura	Prórrogas de posgrado
Zootecnia y Ecología	85	245	191	102
Ciencias Agrícolas y Forestales	39	51	4	8
Ciencias Agrotecnológicas	80	40	74	25
Ingeniería	186	507	478	32
Ciencias Químicas	310	594	128	29
Contaduría y Administración	183	3369	407	636
Economía Internacional	26	9	23	20
Ciencias Políticas y Sociales	0	511	471	170
Derecho	79	365	13	58
Filosofía y Letras	68	295	196	50
Artes	36	250	184	22
Medicina	79	256	125	0
Enfermería y Nutriología	79	493	106	103
Odontología	80	330	61	10
Ciencias de la Cultura Física	336	728	238	0
	1,666	8,043	2,699	1,265
fuente: Secretarios de planeación facultades		Total prórrogas licenciatura y posgrado		3,964

Además, dentro de la convocatoria específica del CONACYT para el otorgamiento de becas a madres mexicanas jefas de familia, se logró la asignación de un total de 21 becas para estudiantes de nivel licenciatura adscritas a seis diferentes unidades académicas, por un monto global de \$1,559,000.00.

A su vez la Coordinación General de Deportes, Activación Física y Recreación como parte del trabajo de aseguramiento de la calidad educativa de nuestros estudiantes deportistas se ha dado a la tarea de apoyarlos en lo posible con becas, por concepto de ayudantías y de becas alimenticias.

En relación a las ayudantías dentro del periodo antes mencionado se ha logrado otorgar este apoyo a 241 deportistas con un monto económico variable, el cual depende del presupuesto autorizado a cada disciplina y se otorga en proporción al buen desempeño deportivo del estudiante, por un total de \$8'043,931.79 distribuido en estudiantes de las siguientes disciplinas: atletismo, ajedrez, banda de guerra y escolta, basquetbol femenino y varonil, beisbol, boxeo, ciclismo, fútbol americano, fútbol rápido femenino y varonil, fútbol soccer femenino y varonil, gimnasia aeróbica, judo, karate do, natación, halterofilia, porra mixta, softbol, tae kwon do, tenis, tiro con arco, voleibol femenino y varonil, tenis de mesa, handball femenino y varonil, marching band.

Por su parte las becas alimenticias han beneficiado a 51 estudiantes al proporcionarles un total de 8,834 comidas, con una inversión de \$511,135.24.

Con el propósito de atender y apoyar a nuestros atletas, además de gestionar las becas mencionadas, se inició un nuevo proyecto en el cual nos dimos a la tarea de informarnos sobre su aprovechamiento académico individual, de acuerdo con el programa de tutorías y asesorías ofrecidas por las distintas facultades para que superen sus dificultades escolares. Durante la primera fase de este proyecto se monitorearon a 812 alumnos deportistas de nivel licenciatura integrantes de nuestros equipos representativos, de estos, 159 mostraron algún problema en su rendimiento académico, se les canalizó con los coordinadores de tutorías de su respectiva facultad, recibiendo inmediatamente el apoyo necesario, gracias al cual lograron un mejoramiento notable en su rendimiento académico.

En apoyo a la economía familiar se concedieron por parte de Secretaría General 3,854 prórrogas para el pago de las cuotas de inscripción, correspondiente a los ingresos de unidad central, lo cual permitió que la falta de recursos económicos no fuera una limitante y que igual número de alumnos se inscribieran en tiempo y forma.

Oportunidades educativas para todos.- Se instrumentaron en la universidad los lineamientos estratégicos para administrar y gestionar los programas educativos a distancia de nueva creación, mediante un campus virtual administrado por el CECAD; así como las estrategias para migrar los programas a distancia ya en funcionamiento y administrados por cada una de las facultades que lo ofertan, para realizar la migración al nuevo modelo de gestión administrativa y académica planteada por el sistema virtual.

Se realizaron en las instalaciones del CECAD talleres y mesas de trabajo para determinar la oferta educativa y programas de educación continua en los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio, Chihuahua. Con el propósito de analizar y darle continuidad al diagnóstico socioeducativo de estos municipios, para determinar los proyectos que se aplicarán ante el SINED. Al evento asistieron maestros y directores académicos de las Facultades de Artes, Ciencias Químicas, Enfermería y Nutriología, Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias Agrícolas y Forestales, Zootecnia y Ecología, también estuvieron presentes, personal del Departamento de Planeación e Innovación Educativa, además de autoridades y representantes de los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio.

De una matrícula total de 30,606 alumnos a octubre del 2012, el 5.66% (1,732 alumnos) se encuentran en la modalidad virtual.

Con el fin de ampliar la cobertura, y gracias a los fondos federales extraordinarios y al apoyo del gobierno del estado, se inició en el 2011 la construcción del nuevo campus Parral, en el cual se terminaron las instalaciones que conforman la Facultad de Medicina, inauguradas formalmente por el gobernador del estado licenciado César Duarte Jáquez, y el rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz.

La inversión total del complejo de edificios es de 95.2 millones de pesos y vendrá a beneficiar a los estudiantes en más de 22 municipios del sur de Chihuahua y el norte del estado de Durango.

En el marco de este mismo proyecto, se colocó la primera piedra del edificio que albergará a la extensión de la Facultad de Derecho, Campus Parral. En su participación, el M.D. Enrique Antonio Carrete Solís, director de la Facultad de Derecho, indicó que las instituciones deben construir su futuro sin descanso, "planear el mañana es síntoma de la fortaleza, con este acontecimiento nuestra escuela da un paso más y demuestra las ganas de crecer" dijo. Así mismo en este marco se tomó la decisión de adelantar la fecha de apertura de la primera maestría de la Facultad de Derecho en su extensión Hidalgo del Parral, dicho posgrado es la maestría en derechos humanos, que se encontraba programada para su apertura en los inicios de 2014, no obstante lo anterior con la finalidad de fortalecer la oferta académica en dicha extensión, se tomaron las providencias necesarias para asegurar su apertura el 27 de Septiembre de 2013.

La Inversión total destinada para el proyecto de la facultad es de 31.9 millones de pesos y se construirá en una superficie total de 2 mil 281 metros cuadrados

También en este periodo 2013 la Facultad de Ciencias de la Cultura Física dio inicio a sus clases con la totalidad de los alumnos en sus nuevas instalaciones en el campus 2, con 2,733 alumnos.

La Dirección Académica a través del Departamento de Planeación e Innovación Educativa y en coordinación con el Departamento de Administración Escolar trabaja en la revisión y gestión de autorización de diseños y rediseños de programas educativos, de los cuales la licenciatura en negocios internacionales se registró el día seis de febrero del 2013 ante la Dirección General de Profesiones.

En la segunda quincena del mes de agosto del presente año, se entregó a la Dirección General de Profesiones la solicitud de adición de los siguientes programas de posgrado:

- Especialidad en angiología y cirugía vascular
- Especialidad en nefrología
- Especialidad en cirugía plástica
- Maestría en ecología y medio ambiente

Además, se gestionó el cambio de nombre de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte por el de "Facultad de Ciencias de la Cultura Física".

Los cuales fueron autorizados por el H. Consejo Universitario en el mes de mayo del 2013.

También están en proceso de autorización por parte del Consejo Universitario, los siguientes Programas Educativos:

De la Facultad de Medicina.

- Licenciatura en terapia física y rehabilitación
- Ingeniería biomédica
- Licenciatura en salud pública

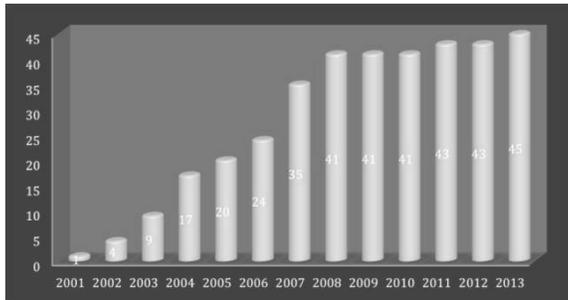
De la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.

- Ingeniero horticultor
- Ingeniero en gestión de la innovación tecnológica

De la Facultad de Economía Internacional

- Licenciatura en negocios internacionales

Actualmente se está trabajando en el rediseño de los programas de las cuatro materias básicas universitarias, en reuniones de académica con coordinadores de las 15 unidades académicas, además de retroalimentar a los docentes en el contenido de las mismas



La evaluación-acreditación ha sido un factor primordial para valorar las dimensiones de la calidad de los programas y servicios educativos que ofrece la UACH; los resultados son imprescindibles para reforzar las políticas y acciones que tienden a lograr la permanencia, innovar procesos y la gestión, y mantener la pertinencia social para adaptar las funciones universitarias a las exigencias sociales del entorno.

Como resultado de la evaluación externa y acreditación, la Universidad se ha logrado consolidar como una institución ejemplar. Este año recibió por quinta ocasión consecutiva el galardón a la “Excelencia Académica”, otorgado por el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública, en reconocimiento a que las licenciaturas evaluables ofrecidas, son 100 por ciento de buena calidad, como se muestra en la tabla.

La UACH recibió por quinta ocasión consecutiva el galardón a la “Excelencia Académica”, otorgado por el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública, en reconocimiento a que las licenciaturas evaluables ofrecidas, son 100 por ciento de buena calidad

Hoy la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con 51 programas educativos a nivel licenciatura, de los cuales 45 de ellos son programas evaluables, logrando mantener de esta manera el 100 por ciento de la matrícula de licenciatura en programas de calidad.

La estrategia para que las licenciaturas de reciente creación garanticen su reconocimiento cuando haya egresado la primera generación es darles seguimiento, según la experiencia que se ha alcanzado con las carreras vigentes y en los marcos de referencia de los organismos externos.

Como resultado del apoyo y coordinación con las facultades y la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional se recibió la visita de diferentes organismos reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., CIEES y por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C., COPAES, todo esto para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación superior en nuestra Universidad, como se muestra en la siguiente tabla.

Visitas de Evaluación y/o Acreditación 2012-2013			
Facultad	Programa Educativo	CIEES/COPAES	Situación actual/vigencia
Noviembre 2012			
Ciencias de la Cultura Física	Licenciatura en Educación Física	COPAES-COMACAF	01/11/17
Diciembre			
Enfermería y Nutriología	Licenciatura en Enfermería	COPAES- COMACE	03/12/17
Filosofía y Letras	Licenciatura en Lengua Inglesa	COPAES-COAPEHUM	10/12/17
Filosofía y Letras	Licenciatura en Letras Españolas	COPAES - COAPEHUM	10/12/17
Filosofía y Letras	Licenciatura en Filosofía	COPAES - COAPEHUM	10/12/17
Febrero 2013			
Ingeniería	Ingeniería Aeroespacial	CIEES-Comité de Ingeniería y Tecnología	Pendiente dictamen
Ingeniería	Ingeniería Física	COPAES-Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	15/02/18
Abril			
Ciencias Químicas	Ingeniería Química	CIEES-Comité de Ingeniería y Tecnología	Nivel 1
Junio			
Zootecnia y Ecología	Ingeniería en Ecología	COPAES- COMEAA	15/08/18

Zootecnia y Ecología	Ingeniería Zootecnista en Sistemas de Producción	COPAES - COMEAA	15/08/18
Septiembre			
Ciencias Agrícolas y Forestales	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	CIEES-Comité de Ciencias Agropecuarias	Pendiente dictamen
Ciencias Agrícolas y Forestales	Ingeniero Forestal	CIEES-Comité de Ciencias Agropecuarias	
Ingeniería	Ingeniería Civil	COPAES-CACEI	En proceso
Ingeniería	Ingeniería en Sistemas Computacionales Hardware	COPAES - CACEI	En proceso
Ingeniería	Ingeniería de Software	CIEES.-Comité de Ingeniería y Tecnología	En proceso
Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Relaciones Internacionales	COPAES - ACCECISO)	
Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	COPAES - ACCECISO	Pendiente dictamen
Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Administración Pública	COPAES - ACCECISO	
Ciencias Políticas y Sociales	Maestría en Ciencias de la Comunicación	CIEES.-Comité de Ciencias Sociales y Administrativas	Pendiente dictamen
Ciencias Políticas y Sociales	Maestría en Administración Pública	CIEES.-Comité de Ciencias Sociales y Administrativas	Pendiente dictamen

Como resultado del apoyo y coordinación entre unidad central y facultades, se realizaron las siguientes acciones:

En la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA) se realizaron los siguientes cursos:

- Cinco cursos de capacitación sobre manejo de las bases de datos para Jefes de Biblioteca y Bibliotecarios, con 55 personas capacitadas.
- DES de Ingenierías:
 - 31 cursos de Bases de Datos a licenciatura y 7 a posgrado de las Facultades de Ingenierías y Ciencias Químicas.
 - 24 cursos de inducción a bibliotecas para alumnos de las Facultades de Ingenierías y Ciencias Químicas.
- DES de Salud:
 - 27 cursos de bases de datos para alumnos.
 - Un curso para bibliotecarios, con 539 usuarios capacitados.
 - Cuatro cursos de inducción a bibliotecas para alumnos de las Facultades de Medicina, Enfermería y Nutriología.
 - En esta DES también se capacitaron 903 alumnos de licenciatura y 200 de posgrado.
 - Se realizaron los siguientes cursos para los alumnos:
 - 35 cursos del INEGI.
 - Se capacitó al personal bibliotecario en los siguientes cursos:
 - Mapoteca INEGI y mapoteca Digital.
 - Acceso al UniQ.
- La CGSUBA en coordinación con Dirección Académica, Dirección de Investigación y Posgrado, Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Abogada General están realizando un proyecto acerca de la puesta en marcha del repositorio Institucional de tesis de posgrado, además, de que se realizó la primera reunión informativa con los secretarios académicos y de investigación y posgrado de las Facultades de

Ciencias Químicas, Zootecnia y Ecología e Ingeniería, para mostrarles los lineamientos generales del proceso para publicar tesis

- Asimismo se realizó la reunión de trabajo de responsables institucionales de bibliotecas y/o Centros de Información del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, donde se acordó la creación de una red de repositorios institucionales de acceso libre.
- Cabe destacar que por parte de la CGSUBA se atendieron las recomendaciones de los siguientes organismos acreditadores:
 - CIEES y CACEI a las carreras de ingeniería, química, minas, geología y topografía, software, aeroespacial; en cuanto a equipamiento de instalaciones, estadísticas de utilización, acervo existente por carrera por materia.
 - COMACE en la Facultad de Enfermería y Nutriología,
 - COMAEM en la Facultad de Medicina y CIEES en las Facultades de Enfermería y Nutriología y Medicina.

A través de la Coordinación General de Tecnologías de Información:

- Se estableció el proyecto piloto para la implementación de una célula de producción y desarrollo de libros electrónicos "eBooks". Esta célula se encargó de producir 103 libros electrónicos propiedad de la UACH, los cuales fueron publicados en la plataforma para distribución de eBooks <http://ebooks.uach.mx>.
- Adicionalmente se han establecido, una sala de libros electrónicos en la Facultad de Filosofía y Letras y una sala interactiva con dispositivos móviles en la Facultad de Ingeniería.
- Implementación de la plataforma virtual de National Geographic con posibilidad de realizar búsquedas cruzadas, a través de 4 colecciones:
 - El Archivo de la Revista National Geographic, 1888-1994
 - La Suscripción a la Revista National Geographic, 1995-ACTUAL
 - La Suscripción a la Colección Multimedia de NatGeo: People, Animals and TheWorld
 - La Suscripción a la Biblioteca Virtual NatGeo KIDS
- El contenido de National Geographic apoya el aprendizaje y la investigación en un amplio rango de áreas: gente y culturas, medio ambiente y ecología, geografía, ciencia y tecnología, vida animal, fotografía y periodismo. Permite a los usuarios realizar proyectos de investigación que serían prácticamente imposibles de hacer únicamente con la versión impresa.
- Mediante una conjunción de recursos de la convocatoria SEP-PADES y de la propia universidad, se dotó de nuevo mobiliario especializado y equipamiento digital a un aula interactiva experimental de la DES de ingenierías, misma que dará cabida a experiencias innovadoras de aprendizaje, mediadas por dispositivos táctiles y pantallas interactivas. Actualmente se trabaja en la definición de los protocolos y metodologías para el uso óptimo de la misma.

Se dotó de nuevo mobiliario especializado y equipamiento digital a un aula interactiva experimental de la DES de ingenierías, misma que dará cabida a experiencias innovadoras de aprendizaje, mediadas por dispositivos táctiles y pantallas interactivas.

Como parte fundamental de la política para la ampliación y diversificación de la oferta educativa, asegurando su pertinencia y calidad, se ha dado seguimiento a los lineamientos para el diseño, creación y operación de nuevos

programas de posgrado, atendiendo las categorías, criterios y subcriterios de evaluación considerados en los términos de referencia para el ingreso de Programas de Posgrado al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT.

Se realizó el rediseño curricular de la maestría y doctorado en ciencias en producción animal y recursos naturales de la Facultad de Zootecnia y Ecología, y en este mismo rubro el H. Consejo Universitario autorizó la creación de una nueva maestría en ecología y medio ambiente, que se oferta en esta misma facultad a partir de agosto del 2013.

Asimismo para fomentar este eje rector, la Dirección de Investigación y Posgrado en conjunto con las diferentes facultades, a través de sus secretarios de investigación y posgrado y los responsables de cada programa, efectuaron los ejercicios de autoevaluación, considerando las categorías y criterios establecidos por el PNPC. Después de concluir los ejercicios de autoevaluación, los programas fueron sometidos al proceso de refrendo ante el Programa nacional de posgrados de calidad, lográndose el citado refrendo para los programas de doctor in philosophia y la maestría en ciencias en producción animal y recursos naturales ambos adscritos a la Facultad de Zootecnia y Ecología, la maestría en hidrología subterránea de la Facultad de Ingeniería, la maestría en estomatología pediátrica de la Facultad de Odontología y la maestría en salud en el trabajo de la Facultad de Enfermería y Nutriología.

En el cuadro siguiente se sintetiza la situación actual y la fecha programada para el próximo refrendo de cada uno de los programas de posgrado que pertenecen a la fecha al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, así como las unidades académicas responsables de los mismos.

Se cuenta con 13 programas educativos de posgrado en el PNPC SEP-CONACYT reconocidos por su calidad por los esquemas vigentes de evaluación y acreditación, del total de 62 programas con que la universidad cuenta en la actualidad y distribuidos de la siguiente manera:

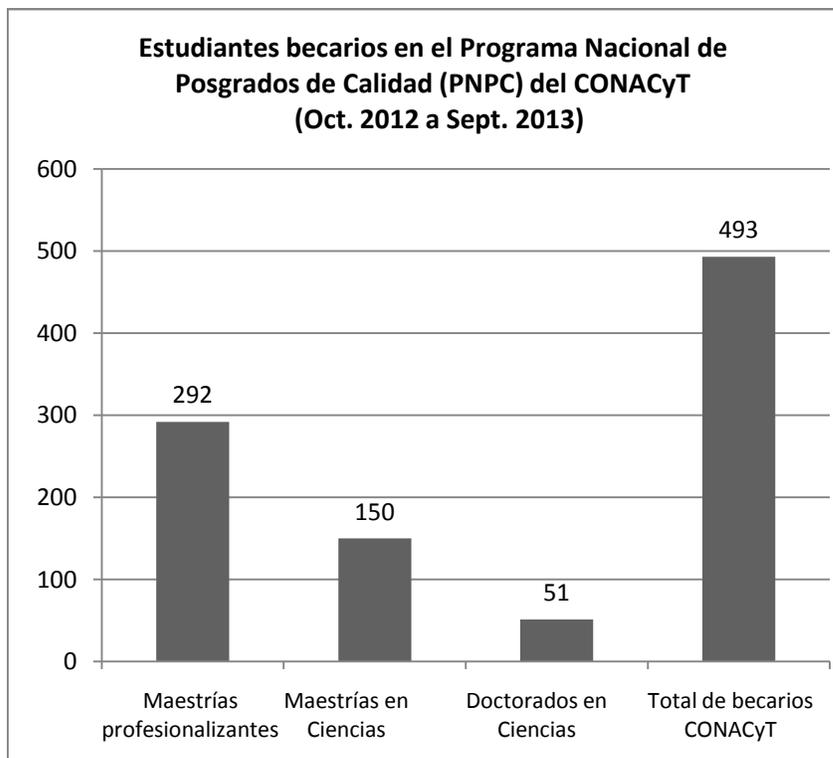
Facultad	Nombre del Programa	Situación actual	Próximo refrendo
Zootecnia y Ecología	Doctor in Philosophia	Refrendado 2013	Mayo de 2017
	Maestría en Ciencias	Refrendado 2013	Mayo de 2017
Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	Nuevo ingreso 2010	Diciembre de 2013
	Maestría en Ingeniería en Hidrología Subterránea	Refrendado 2013	Mayo de 2017
	Maestría en Ingeniería en Computación	Nuevo Ingreso 2013	Diciembre de 2015
Odontología	Maestría en Estomatología Pediátrica	Refrendado 2013	Mayo de 2015
Ciencias Agrícolas y Forestales	Maestría en Agronegocios	Refrendado 2011	Enero de 2016
Enfermería y Nutriología	Maestría Profesional en Enfermería	Refrendado 2011	Enero de 2016
	Maestría Profesional en Salud en el Trabajo	Refrendado 2013	Mayo de 2016
Ciencias Químicas	Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Refrendado 2011	Junio de 2016
	Maestría en Biotecnología	Refrendado 2011	Junio de 2016
Ciencias Agrotecnológicas	Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola	Refrendado 2011	Octubre de 2014
Ciencias de la Cultura Física	Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Nuevo ingreso 2012	Diciembre de 2013

Derivado de lo anterior y considerando que la oferta educativa de posgrado es en la actualidad de 62 programas, incluidas las especialidades, maestrías y doctorados, el porcentaje de programas de posgrado que forman parte del PNPC SEP-CONACYT reconocidos por su calidad por los esquemas vigentes de evaluación y acreditación es de 20.96%.

En la actualidad la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con una cifra aproximada de 2,200 estudiantes inscritos dentro de su oferta educativa de nivel posgrado, de los cuales 493 corresponden a becarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, como parte de las maestrías y doctorados reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Durante el semestre actual (agosto-diciembre) nuestra universidad postuló ante el CONACYT a 107 estudiantes de nuevo ingreso logrando con ello un monto equivalente a \$53,490,432.00 en becas para los 493 estudiantes de posgrado dentro de los programas reconocidos por el PNPC.

De los citados becarios del CONACYT, 292 cursan su posgrado en alguna de las ocho maestrías profesionalizantes, 150 corresponden a las cuatro maestrías en ciencias y 51 estudiantes se encuentran inscritos en los tres doctorados, tal como se indica en la información plasmada en la gráfica.



Cada año, el CONACYT impulsa de manera activa la promoción de los estudios de posgrado de calidad pertenecientes al PNPC, entre los jóvenes mexicanos que se encuentran cursando los últimos semestres de sus estudios de licenciatura o maestría, con el fin de incrementar el acervo de científicos y tecnólogos capaces de diseñar un nuevo horizonte nacional, a través de la generación y aplicación innovadora del conocimiento, esta promoción la realiza a través, de la Feria nacional de posgrados de calidad, eligiendo distintas sedes regionales.

En la versión 2013 de la citada feria, nuestra universidad fungió como sede de la región norte del país, contando con más de 60 instituciones de educación superior y centros de investigación que cuentan con programas reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) para promover su oferta educativa, contándose además con la presencia de cuatro universidades australianas. Este evento contó con la asistencia de 2,312 alumnos registrados provenientes de las distintas carreras y programas de maestría de la propia Universidad Autónoma de Chihuahua y de varias instituciones de educación superior de nuestro estado, quienes tuvieron la posibilidad de explorar el sinnúmero de posibilidades de incorporarse como becarios CONACYT a los diferentes programas de posgrado reconocidos por su calidad.

A continuación se muestran algunas de las principales acciones que se desarrollaron en las facultades y que complementan la información antes descrita:

Facultad de Zootecnia y Ecología

Los programas de ingeniero zootecnista en sistemas de producción e ingeniero en ecología fueron evaluados por el Comité de Ciencias Agropecuarias de los CIEES, atendiendo las recomendaciones emitidas en el informe de evaluación diagnóstica y ambos están clasificados desde el año 2001 en el nivel uno; ambos programas, fueron posteriormente evaluados en el año 2003 por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A.C. resultando acreditados, obtienen su primer referendo en el año 2008 y se ha obtenido el segundo referendo a la acreditación en agosto para el periodo 2013-2018.

En relación con los programas académicos de licenciatura, el resultado de la eficiencia terminal por cohorte generacional se presenta en forma global; en las 16 cohortes generacionales ingresadas entre 2001 y 2008 es del 48.2%, resultando ligeramente superior para el caso de las ocho cohortes de los semestres primavera-verano (PV). La tendencia general es de incremento, aunque de forma moderada. Para analizar la satisfacción estudiantil, este año se realizó a partir de una muestra del 42% de la población, una medición que permite detectar las áreas de oportunidad para mejorar la gestión institucional.

Si bien, el comportamiento en la eficiencia terminal ha sido oscilante, las acciones de mejora emprendidas por los programas han impulsado un incremento lento, pero gradual en el indicador. Las cohortes de 2001 a 2008 han tenido una duración promedio de 4.5 años, siendo superior la duración en las ocho cohortes de los alumnos que ingresaron en el ciclo primavera-verano (PV) y menor en las cohortes de otoño invierno (OI) con 4.3 años.

La tendencia general de incremento refleja un resultado positivo de las acciones recientes de atención a alumnos de recién ingreso mediante el programa institucional de tutorías aplicado por la universidad y mediante la promoción en escuelas de educación media superior, formadoras de alumnos potenciales. El seguimiento de egresados de los programas académicos de licenciatura nos revela que un 88.6% se encuentra satisfecho con la formación recibida.

La Facultad de Zootecnia y Ecología cuenta con cinco programas de posgrado; doctor in philosophia, maestría en ciencias, maestría profesional en estadística aplicada, especialidad en producción animal y recientemente el Consejo Universitario aprobó la creación de la maestría en ecología y medio ambiente, la cual inició actividades en el mes de agosto del presente año, con ocho alumnos. Es importante resaltar que los dos primeros programas pertenecen al PNPC y en el mes de mayo obtuvieron el referendo hasta el año 2017. Asimismo, la nueva maestría en ecología y medio ambiente, se ha estructurado de acuerdo a los lineamientos del CONACYT para programas profesionalizantes, con el fin de que en un futuro próximo solicitar su incorporación al PNPC. También es importante señalar que un 75.4% de los estudiantes de posgrado son becarios CONACYT en los programas reconocidos por el PNPC, el resto son estudiantes de la maestría profesional en estadística aplicada. A nivel maestría, el 90% de los egresados están satisfechos con la formación académica recibida. En el caso de los de doctorado, el porcentaje de satisfacción asciende al 100%.

La tasa de egreso en el programa de doctor in philosophia se ha mantenido en 100%, al igual que en el caso de la maestría en ciencias, con excepción de la reciente cohorte generacional que egresó en invierno 2012 con un 75%, debido a la baja de dos estudiantes con bajo desempeño académico. En la maestría profesional de estadística aplicada también se logró una tasa de egreso del 100% de los estudiantes.

En los programas que pertenecen al PNPC, se obtuvo un 42.9% y 50% de titulación en tiempo, en la maestría en ciencias en las cohortes generacionales que cumplieron 2.5 años en diciembre de 2012 y julio 2013, respectivamente. En el programa de doctor in philosophia se alcanzaron 87.5% y 100% de titulación en tiempo para las cohortes generacionales que cumplieron 4.5 años en diciembre de 2012 y julio de 2013, respectivamente.

En sesión ordinaria del H. Consejo Universitario celebrada el 13 de agosto del presente año, se aprobó la revisión curricular de los programas educativos de ingeniero zootecnista en sistemas de producción, e ingeniero en ecología.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

La Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales. En el mes de marzo 2013 se concluyó con la integración de las evidencias, para dar respuesta a las recomendaciones emitidas por COMEAA durante el proceso de evaluación del programa de ingeniero agrónomo-fitotecnista y licenciado en administración de agronegocios, esta información recopilada y enviada a COMEAA refleja las actividades desarrolladas en forma integral para mejorar la calidad en la formación de los alumnos que cursan estos dos programas, estas evidencias comprenden las actividades académicas, de investigación, de extensión e innovación educativa, así como de vinculación con empresas e instituciones del sector agropecuario y forestales. Para dar continuidad a los procesos de la acreditación de los programas académicos de ingeniero agrónomo fitotecnista y licenciatura en administración de agronegocios para el proceso de seguimiento del tercer año para estos dos programas, el cual se llevó a cabo el 24 de junio del 2013 con las siguientes acciones: reunión con los comités de calidad de los programas educativos, recorrido por instalaciones de la facultad para verificar la remodelación de laboratorios, aulas, invernaderos, oficinas, construcción de 13 cubículos de profesores y ampliación de laboratorio de genética y la remodelación de la cafetería. Con el propósito de verificar el equipamiento en laboratorios se visitaron los laboratorios de mercadotecnia, de genética, de ecología y pos cosecha, áreas de las que hacen uso los programas educativos, así como la revisión documental de los informes en los cuales se respaldan las evidencias de las recomendaciones atendidas.

Por tal motivo atiende los programas de licenciatura en apego a los indicadores del organismo que evalúa y acredita los programas por su calidad, para ello, en el mes de junio del presente, se realizó la visita del tercer año de seguimiento por parte de COMEAA para los programas de ingeniero agrónomo fitotecnista y licenciado en administración de agronegocios, programas que actualmente están acreditados, al igual que el de ingeniero forestal, programas en los cuales se atienden un total de 511 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 249 (48.72%) se encuentran inscritos en la carrera de ingeniero agrónomo fitotecnista, 185 (36.20%) estudiantes en la carrera de licenciado en administración de agronegocios y 77 (15.06%) estudiantes en la carrera de ingeniero forestal.

Tutorías. Para mantener la calidad de los programas, en el periodo junio–agosto 2013, se capacitaron cinco profesores los cuales cursaron el diplomado de tutorías, para fortalecer el programa institucional de tutorías y atender a un mayor número de alumnos logrando un incremento de 50 alumnos que se sumarán a los 200 que ya se les apoyaban con este programa institucional; a la fecha se cuenta con una planta de 77 profesores que atienden los programas de licenciatura y de posgrado, de los cuales el 81.08% cuenta con estudios académicos de nivel posgrado; distribuidos de la siguiente forma, el 23.33% cuenta con el grado de doctor y el 76.6% con grado de maestría.

Curso de inducción. Se impartió al inicio de cada semestre el curso de Inducción a los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de informar sobre el funcionamiento de los procesos y actividades que tienen por obligación asumir, así como sus derechos universitarios. Dichos cursos de inducción se impartieron en los meses de enero y agosto del 2013.

Para la formación integral del alumno en este periodo, se instaló como nueva creación, el club de lectura con horario de 10 a 12 hrs., en el cual se reúnen para desarrollar las dinámicas de sus actividades programadas, de esta manera fomentar la lectura en los alumnos interesados y complementar su desarrollo académico con la cultura

y el deporte, con el mismo propósito, en el mes de agosto del presente se impartió un curso-taller de redacción de artículos científicos para los estudiantes y docentes.

Acciones de mejora para el alumnado. En el mes de noviembre se realizó el segundo Foro de costumbres de negociación internacional en el auditorio de nuestra facultad organizado por alumnos de licenciatura y posgrado y en el mes de mayo de 2013 se asistió al XXVI Congreso internacional de empresas agropecuarias en la ciudad de Hermosillo, Sonora en el cual se presentaron dos ponencias.

En la biblioteca durante el semestre enero-junio se logró la adquisición con recursos internos y externos de aproximadamente 400 ejemplares, sumando en total la existencia de 7,340 libros disponibles, además se cuenta con 65 videos, 10 disquetes, y 27 discos que contienen material de consulta para nuestra comunidad estudiantil. Al interior del edificio se realizó una adecuación para una mejor atención al alumno y se equipó con 30 computadoras para mejorar el servicio de consultas por internet, así como para apoyo en los cursos de computación.

Para elevar el índice de titulación de los programas de licenciatura de esta facultad se ofertaron los siguientes cursos opción a tesis denominados: “Diagnóstico nutricional y prácticas de suelo planta y agua”, “Percepción remota y sus aplicaciones en la evaluación de recursos naturales”, “Proceso para conducir una planeación estratégica en un agronegocio”, “Actualidades de la fisiología vegetal y la biotecnología en la producción agrícola y forestal”.

En la convocatoria del periodo que se informa, con respecto al ingreso a la maestría profesional en agronegocios, que se encuentra registrado en el padrón del Programa Nacional de Posgrado de Calidad de CONACYT, se aceptaron 17 alumnos de nuevo ingreso para el semestre: enero-junio 2013 y 13 alumnos aceptados para el semestre agosto-diciembre 2013, alumnos se suman a los que cursan con anterioridad su posgrado y que actualmente son en total 90 estudiantes de posgrado; de los cuales 72 forman la plantilla del programa profesional en agronegocios, 10 en desarrollo forestal sustentable, cuatro en horticultura y cinco en ciencias en agronegocios.

El 30 de abril del presente, se envió a la Dirección de Planeación el anexo 13 de proyecto PIFI 2013, el cual contiene la información de las estadísticas que muestran el comportamiento de los indicadores de nuestra unidad académica, sobre los tres programas educativos de licenciatura y cuatro programas de posgrado, información que se integró a la DES agropecuaria para ser enviada a la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP.

En el mes de noviembre del 2012 se establecieron las bases para abrir la convocatoria a ser candidatos al ingreso a las maestrías con especial énfasis en la que cuenta con apoyos del CONACyT, en este caso el programa de la maestría profesional en agronegocios, a la cual aplicaron un total de 28 aspirantes y mediante el proceso de evaluación y selección, se aceptó un total de 17 aspirantes, para esa maestría. En los demás programas de posgrado, ciencias en horticultura, ciencias en Agronegocios y en Desarrollo Forestal Sustentable hubo una inscripción de 2, 4 y 2 respectivamente. Durante el mes de junio se realizó el proceso de selección para los aspirantes a la maestría profesional en agronegocios para el periodo agosto-diciembre. Esta vez, se presentaron 21 solicitudes, de las cuales fueron aceptadas 12 personas de acuerdo con el proceso de selección. Asimismo, se tuvo el ingreso de dos estudiantes para la maestría en ciencias en horticultura y cinco estudiantes para la maestría en ciencias en desarrollo forestal sustentable.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Inscripciones, política institucional de “cobertura universal”. En apoyo a la propuesta de “cobertura universal” del gobierno del estado de Chihuahua, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas (FACIATEC) continúa aumentando el número de aspirantes aceptados, por lo que en el segundo semestre de 2013 se atiende a una población total de 803 estudiantes de nivel licenciatura.

Creación y/o actualización de programas académicos. Considerando la necesidad de asegurar la pertinencia y calidad de los programas académicos, FACIATEC presenta propuestas de gran relevancia para dos de sus tres programas de licenciatura, que permitirán proyectar a la universidad con ofertas académicas modernas y pertinentes. En agosto del 2013 se inicia la oferta de estos nuevos programas: ingeniero en gestión de la innovación tecnológica (IGIT) e ingeniero horticultor (IH), como resultado de los trabajos de rediseño curricular. La matrícula de nuevo ingreso para IGIT es de 45 alumnos en Chihuahua y en la extensión Cuauhtémoc. En el caso de IH son 103 alumnos en Chihuahua y en la extensión Cuauhtémoc.

De igual forma, el posgrado de la facultad ha trabajado intensamente durante este período en el rediseño de la maestría en ciencias de la productividad frutícola, proceso que inició en el mes de junio del 2013. Así como en el diseño de un nuevo programa: doctorado en ciencias de la fruticultura.

Certificación de competencias. En colaboración con el CIMMYT un grupo de 50 personas, entre estudiantes, egresados y profesores de la facultad, iniciaron su proceso de preselección para la certificación como técnico en agricultura de conservación, cuyo propósito es generar conocimiento y capacidades para desarrollar sistemas de producción sustentable con base en la agricultura de conservación.

Evaluación, acreditación y re-acreditación. FACIATEC continúa trabajando con su proceso de autoevaluación para someter el programa de ingeniero en desarrollo territorial a la evaluación diagnóstica por CIEES.

FACIATEC ha incorporado en sus cursos de inducción el tema de la cultura de la legalidad como una herramienta para la prevención social del delito, pero más importante aún, contribuir a la restitución del tejido social.

Acciones de mejora para el alumnado. Para la facultad los cursos de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, no son solo un referente que le brinde a los nuevos estudiantes la plataforma para incorporarse a la vida universitaria; además se

busca que desde su primer contacto con la institución, esta pueda incidir en una mejor formación del ser humano a fin de generar la transformación de la sociedad chihuahuense. Por ello, FACIATEC ha incorporado en sus cursos de inducción el tema de la cultura de la legalidad como una herramienta para la prevención social del delito, pero más importante aún, contribuir a la restitución del tejido social.

Idioma inglés. La preparación de los docentes en el dominio del idioma inglés es un tema relevante para FACIATEC, por ello hasta junio del 2013 se ha contado con la participación del 33% de su planta académica en el diplomado de inglés, y 7% más que se han certificado por el Trinity College London. Lo anterior es un tema relevante, pues en los nuevos programas de la facultad se incluyeron materias en las que se manejarán varios objetos de estudio en inglés y otras, en las que el contenido se desarrollará totalmente en ese idioma.

Tutoría. La conceptualización que en la facultad se tiene sobre el alcance de la tutoría, le ha permitido establecer diversas estrategias para formar profesionistas íntegros, honestos, solidarios, respetuosos de la diversidad étnica y cultural, que realicen trabajos de equipo, para que sean profesionistas de calidad. Los impactos logrados en este rubro refieren al 100% de la matrícula de licenciatura atendida mediante el programa de tutoría. Asimismo, durante el semestre enero-junio del 2013 se efectuaron con el apoyo de recursos PIFI talleres de formación integral en los

que participaron alumnos de las diferentes facultades de la DES agropecuaria, entre los que podemos citar: el “Taller de autoestima”, “Taller de plan de vida y carrera”, “Taller de educación ambiental”, “Talleres y cursos semana científica agrotecnológicas”.

A través del departamento de atención psicológica de la facultad se realiza la aplicación de una batería psicométrica, terapia emocional, terapia de conducta, impartición de la conferencia "Motivación", "Toma el control", campaña de valores, atención psicológica y seguimiento a alumnos del campus de Chihuahua, y la extensión Cuauhtémoc, terapia grupal y terapia racional emotiva. Como resultado de ello, en el periodo en mención, se ha brindado atención psicológica a un total de 99 alumnos mediante 377 consultas en las dos sedes con las que cuenta la facultad.

Acervo bibliográfico. Un apoyo académico importante tanto para alumnos como profesores, es el acervo bibliográfico con el que cuenta FACIATEC, el mismo que hasta el inicio del semestre agosto – diciembre de 2013 es de 9,133 volúmenes, que gracias a los recursos de PIFI se ha incrementado en un 33% en comparación con el volumen existente en el 2010.

Facultad de Ingeniería

Aseguramiento de la calidad de los programas educativos. Inclusión de la maestría en ingeniería en computación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT, con vigencia de diciembre de 2012 a diciembre de 2015.

En mayo de 2013 salió publicada la evaluación plenaria por parte de CONACyT al programa de maestría en ingeniería en hidrología subterránea, resultando positivo y quedando en situación de consolidado durante el tiempo de 4 años.

La reincorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, del Programa educativo en ingeniería en vías terrestres, podrá darse para el ciclo 2014, dependiendo de la conformación de un núcleo académico básico sólido, promovido por al menos un investigador perteneciente al SNI, con el perfil requerido por el programa, promoviendo a un investigador del programa educativo.

Se trabaja en una autoevaluación del programa de especialidad en valuación.

El doctorado fue representado dentro de la 14ª Feria de posgrados de calidad 2013 del CONACyT al ser el único programa de doctorado en el área de ingenierías avalado por el CONACyT como un PNPC.

Se presentaron siete solicitudes de admisión al doctorado, todos los estudiantes presentaron sus exámenes EXANI III y TOEFL además de la incorporación por recomendación de la academia de solicitar una pre-propuesta de investigación a los candidatos a ingreso, con el fin de evaluar su interés en la investigación y su capacidad de elaborar una propuesta de investigación viable.

Se aplicó el examen CENEVAL EXANI III para el ingreso de los aspirantes a los programas educativos de posgrado, de acuerdo a las normas establecidas por CONACyT además de los exámenes de conocimientos básicos requeridos para las áreas específicas de los programas.

Se otorga acreditación al programa de ingeniería física, por medio del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI), el 15 de febrero de 2013.

Se dio atención a los informes de medio término para dar continuidad a la acreditación de los programas de ingeniería geológica, ingeniería en sistemas topográficos e ingeniería de minas y metalurgia, ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI).

Se inició el proceso para re-acreditación de los programas ingeniería civil e ingeniería en sistemas computacionales en hardware, ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI) y estamos en espera de los resultados.

Se trabaja en la autoevaluación del programa de doctorado con vías a la revisión por parte del CONACYT, la cual tendrá lugar a fines de este año, con el objetivo de seguir siendo considerado como un programa PNP.

La maestría en hidrología subterránea, se ha sujetado a las evaluaciones externas a las que se ha sometido (PNP-CONACYT), tratando de cumplir al 100% con todas las recomendaciones. Se trabaja en la actualización del plan de estudios del programa especialidad en valuación y rediseño curricular.

Se trabaja en la actualización del plan de estudios de las materias del programa de doctorado.

Se encuentra en desarrollo el rediseño curricular del programa de posgrado de vías terrestres generando la actualización académica que requiere.

En la maestría en ingeniería en hidrología subterránea, constantemente se está revisando la retícula de las materias así como sus contenidos, quedando asentado esto en las actas de las academias.

La facultad ha realizado varias acciones con el fin de asegurar que los programas educativos de todos los niveles operen con base en el modelo educativo de la universidad, entre las que podemos destacar:

La homologación de los temarios temáticos de todas las carreras de acuerdo al modelo educativo de la Universidad por competencias.

La alumna Ana Lucía Corral Flores con apoyo de la facultad asistió a la XI Conferencia Nacional de Ingeniería, por ANFEI, para recibir reconocimiento como la mejor egresada de ingeniería 2012.

La revisión y actualización de los contenidos temáticos en base al modelo educativo de la UACH, teniendo como avance lo siguiente:

- Maestría en ingeniería en computación: 100%
- Maestría en ingeniería en redes móviles: 40%

Programa de becas a estudiantes. Se brindó apoyo económico a la alumna Ana Lucía Corral Flores para asistir a la XI Conferencia Nacional de Ingeniería, por ANFEI, para recibir reconocimiento como la mejor egresada de ingeniería 2012.

Así como a alumnos para participar en:

- El 12vo. Congreso Nacional e Internacional de Ingeniería Topográfica, Geodésica y Geomática celebrado en Acapulco Guerrero.
- La LV Reunión Nacional de Física en Morelia, Michoacán.
- La Reunión Anual de la American Geophysical Union en San Francisco California
- El X Seminario Internacional de Minería celebrado en Hermosillo, Son.
- La Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana en Puerto Vallarta, Jalisco.
- La Competencia Freescale Cup Intelligent Car Racing en Guadalajara, Jalisco.
- En la Meeting of The Americas celebrada en Cancún, Quintana Roo.

En el periodo se otorgaron 507 condonaciones de inscripción para estudiantes de nivel licenciatura por un importe total de \$472,652.75, las cuales fueron aplicadas a través del programa de estudiantes indígenas, así como bajo los esquemas de excelencia académica, situación socioeconómica, excelencia deportiva y carreras simultáneas.

Asimismo, dentro del programa de becas alimenticias a alumnos de escasos recursos económicos se apoyó a 90 alumnos en el ciclo escolar agosto-diciembre con un total de 335 comidas semanales, es decir 5,360 comidas otorgadas para este ciclo escolar. En cuanto al ciclo escolar enero-mayo se apoyó a 96 alumnos representando un total de 360 comidas semanales. Por lo que durante el año se otorgaron 11,120 comidas a estudiantes de escasos recursos económicos.

Se aplicaron 60 estudios socioeconómicos a estudiantes.

A nivel posgrado se otorgaron en el periodo 105 condonaciones de inscripción por un importe total de \$466,564.90.

Se otorgan becas a 2 alumnos del doctorado en el diplomado de gestión ambiental de las obras de ingeniería.

Se otorga 100% de becas a los alumnos de ingeniería que asistieron a los cursos de educación continua de los cursos de valuación de bienes intangibles, valuación de aeronaves y embarcaciones y taller de valuación inmobiliario

Postulación y otorgamiento de becas CONACyT al 100% de los alumnos aceptados en el programa de la maestría en ingeniería en computación.

Acciones de mejora para el alumnado. Se impartió un curso de nivelación a 18 alumnos de nuevo ingreso de la especialidad en valuación, orientado a homogeneizar los conocimientos de las asignaturas de matemáticas financieras, con el fin de fomentar un marco de igualdad entre los estudiantes.

Se atendieron a 960 tutorados con 47 tutores por semestre.

Se impartieron 1,300 asesorías a estudiantes.

Se cuenta con un nuevo cubículo para estudiantes de doctorado. Se estableció como requisito de inscripción el que los alumnos presenten forma firmada por su tutor para la inscripción a nuevo semestre, buscando de esta forma que exista un mayor contacto tutorando-tutor.

Todos los estudiantes que son aceptados en la Maestría en Hidrología Subterránea al momento de su aceptación se les asigna un Tutor de seguimiento académico, el cual acompaña al estudiante durante toda su carrera.

68% de los alumnos aprobaron el examen EGEL, de los cuales un alumno obtuvo el premio nacional de excelencia.

Examen general de egreso de la licenciatura (EGEL). 40 alumnos aprobaron el examen EGEL de 59 aplicaciones, de los cuales un alumno obtuvo el premio nacional de excelencia.

Facultad de Ciencias Químicas

Cobertura de los programas educativos. En este periodo se aplicó el examen nacional de ingreso del CENEVAL en dos periodos semestrales que ha permitido garantizar la equidad en la selección entre los aspirantes a ingresar a

los programas educativos de licenciatura de la Facultad de Ciencias Químicas. En estos dos periodos, el índice de aceptación registrado en la licenciatura fue en promedio del 96%.

Contando hoy con una matrícula total de licenciatura de 1,574 estudiantes, cuya distribución es: 969 alumnos que cursan el programa de químico bacteriólogo parasitólogo, 482 el programa de ingeniería química y 123 pertenecientes al programa de químico.

En lo que respecta a la matrícula del nivel posgrado, contamos en éste momento con 47 estudiantes de maestría, estando inscrito el 45% de éstos en el programa de maestría en ciencias en ciencia y tecnología de alimentos y el 55% restante de maestría en ciencias en biotecnología.

Los mecanismos de selección de los estudiantes de posgrado anteponiendo la calidad de los aspirantes sobre la cantidad, ha permitido que los profesores que integran el núcleo básico de cada uno de los programas educativos atiendan adecuadamente a sus estudiantes en tesis y con ello poder mantener en los últimos años un índice de titulación muy aceptable de acuerdo a los requerimientos del CONACyT. En este periodo, de octubre 2012 a la fecha, con proyección a octubre de 2013, obtendrían su titulación 14 estudiantes de maestría en menos de 2.5 años.

En este periodo han egresado 216 alumnos de los diferentes programas educativos de licenciatura y se han titulado 134 profesionistas haciendo uso de las diferentes opciones de titulación de acuerdo al reglamento general académico, con un poco más del 27% de ellos optando a titulación por tesis.

Opción	No. Titulados
EGEL	38
Tesis	37
Curso en opción a tesis	26
Diplomado	8
Material didáctico	7
Experiencia profesional	6
Escolaridad por promedio	6
Participación en proyecto de Investigación	3
Materias de maestría	2
Curso especial de titulación	1

Programa de becas a estudiantes. Como una estrategia más de mantenimiento de la calidad educativa, pero sobre todo en apoyo a estudiantes de escasos recursos económicos, se logró que el 98% de 223 estudiantes solicitantes fueran beneficiados con una beca PRONABES; Asimismo a 594 alumnos de licenciatura y a 104 de posgrado, les fue otorgado un apoyo económico para su inscripción en los dos ciclos escolares del 2013 y fueron apoyados a través del programa de becas alimenticias un total de 310 estudiantes en ambos ciclos.

Programa de tutorías. La facultad cuenta en este momento con 61 profesores que han recibido la capacitación y fueron acreditados como tutores, mismos que atendieron en total a 1,387 alumnos. Es decir cada tutor en promedio atiende a 10 estudiantes cada semestre.

Programas educativos evaluados y acreditados. En el mes de febrero de 2013 se contó con la visita de los pares académicos integrantes del comité evaluador de CIEES para realizar la evaluación del programa educativo de ingeniería química, resultando este clasificado en el nivel 1. Con ello nuestros tres programas de licenciatura, además de contar con la acreditación por organismos COPAES con vigencia al 2014, tienen el nivel 1 de CIEES.

En lo que respecta a los dos programas de maestría en ciencias, estos mantienen su reconocimiento por parte de CONACyT ubicándoles dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y Consolidados. Reconocimiento con vigencia al año 2016.

Considerando que la vigencia de la acreditación de los programas de licenciatura concluye en el año 2014, dentro de las acciones programadas para el cumplimiento de objetivos y pertinencia de los programas educativos, se realizaron los trámites ante el CONAECQ encaminados a obtener el refrendo de la acreditación de los programas de químico y de químico bacteriólogo parasitólogo y ante el CACEI para el refrendo de la acreditación del programa de ingeniería química.

La estrategia total para mantener la pertinencia y asegurar la calidad de los programas educativos de licenciatura y de posgrado, ha sido el análisis colegiado realizados desde el inicio de la presente administración, y que durante el último año nos ha permitido visualizar la impostergable creación de un programa de doctorado en ciencias conjuntamente con la creación de un programa de maestría en ciencias químicas.

Lo anterior permitirá otorgar identidad a los egresados de licenciatura del programa académico de químico y fortalecerá y permitirá contribuir a la consolidación de todos los programas educativos. Cabe resaltar que dicho análisis ha considerado también la participación de egresados y empleadores así como prestar atención a las recomendaciones de los organismos que nos evalúan y/o acreditan.

Además el Q.B.P. Luis Fernando Bastardo Murillo fue galardonado por el CENEVAL en la ciudad de Mérida, Yucatán con el Premio nacional al desempeño de excelencia-EGEL en el área de química clínica.

Examen general de egreso de la licenciatura (EGEL). Al ser una política institucional, el aseguramiento de la calidad de los programas educativos, se busca incentivar a los estudiantes para que se preparen, apliquen y acrediten EGEL. Durante este periodo 52 estudiantes de licenciatura presentaron este examen general de egreso de los cuales el 67% obtuvo un resultado de “desempeño satisfactorio” lo cual les permitió en el corto plazo, obtener su título profesional. Además el Q.B.P. Luis Fernando Bastardo Murillo fue galardonado por el CENEVAL en la ciudad de Mérida, Yucatán con el Premio nacional al desempeño de excelencia-EGEL en el área de química clínica.

Cursos. En atención a los alumnos y en apoyo a su capacitación y actualización disciplinar les fueron impartidos 19 cursos a 285 estudiantes, dentro de la XXXVII Semana de Química en octubre 2012, y para la primer semana de octubre de 2013 se han programada 25 cursos durante este mismo evento, en su edición XXXVIII.

Como una estrategia de regularización académica, a 98 estudiantes de reingreso se les impartió un total de seis cursos durante el verano de 2013, y resaltando la asignatura de matemáticas como una de las que más contribuye en aumentar las tasas de retención entre semestres, en apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso de los ciclos enero-junio y agosto-diciembre de 2013 les fue impartido un curso de álgebra. Igualmente y en apoyo a los aspirantes a ingresar a la Universidad Autónoma de Chihuahua y a otras instituciones de educación superior, se les impartió en mayo de 2013 el curso propedéutico universitario a 59 egresados del nivel medio superior.

Facultad de Contaduría y Administración

Aseguramiento de la calidad educativa. En el proceso de educar para la vida a través de una educación con los más altos estándares de calidad, la Facultad de Contaduría y Administración ofrece cinco programas a nivel licenciatura, en los cuales se mantiene el reconocimiento y acreditación por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A. C. (CACECA), un acontecimiento que contribuyó, además, para que en noviembre de 2012 se le otorgara el reconocimiento por parte de la SEP a la universidad por consolidarse como una institución ejemplar. Bajo este mismo marco se ofrecen diez programas más en el nivel posgrado, nueve de maestrías y uno de doctorado. Todos los programas ofrecidos a nivel maestría están reconocidos y acreditados en nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Por otra parte, en lo relativo a sistemas de gestión de calidad, actualmente se cuenta con certificación bajo la Norma ISO 9001:2008 de los procesos de inscripción y administración escolar de posgrado, en este mismo rubro, se llevaron auditorías interna No. 16 y externa periódica No. 2, los días 12 de julio y 5 de agosto respectivamente. Asimismo, los meses de noviembre, diciembre, marzo y junio, se practicaron auditorías a la biblioteca de la facultad.

Para dar continuidad a la mejora del servicio en la biblioteca, en el mes de junio se realizó el análisis y trámite ante el SUBA para dar de alta 534 volúmenes de lectura recreativa en el acervo de la facultad, y análisis de descarte para libros obsoletos de computación, los cuales incluyen aproximadamente 1,000 ejemplares. Además en materia de capacitación, del 5 al 9 de agosto se llevó a cabo el taller de reparación de material documental para bibliotecarios de la Universidad.

Se aplicó el examen EXANI 2 del CENEVAL a 467 aspirantes a las cinco licenciaturas en los diferentes campus, de los cuales el 100% fue aceptado de acuerdo a la política institucional de cobertura universal.

En el mes de octubre del presente, se realizará la visita de los pares evaluadores de programas académicos del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración A.C. (CACECA), con el objetivo de reacreditar los

programas educativos de las licenciatura en Administración Financiera y en Administración Gubernamental. En noviembre próximo recibiremos la visita de evaluadores de CACECA que verificarán los avances, en términos de cumplimiento de recomendaciones producto de la evaluación que generó la reacreditación de los programas educativos de CP, LAE y LSCA.

Atención a la demanda y cobertura universal. El 7 de diciembre de 2012 se aplicó el examen EXANI 2 del CENEVAL a 467 aspirantes a las cinco licenciaturas en los diferentes campus, de los cuales el 100% fue aceptado de acuerdo a la política institucional de cobertura universal, logrando una inscripción de 445 alumnos, correspondiendo 331 a la modalidad presencial y 114 a la modalidad virtual.

Para el semestre agosto-diciembre del presente año, el 28 de junio, 972 aspirantes presentaron el examen de admisión para la modalidad presencial y 198 en la modalidad virtual, de los cuales se aceptaron a 962 estudiantes en modalidad presencial, cifra que representa al 99% de los aspirantes y al 100% de la modalidad virtual. En atención al aseguramiento de la calidad y para dar cumplimiento a la política institucional de cobertura universal, se propuso, y se aceptó la implementación de mecanismos de apoyo académico que acompañen a los alumnos con baja puntuación en el examen CENEVAL.

Curso de inducción. Para fortalecer el compromiso con los padres de familia y alumnos de nuevo ingreso, del 22 al 25 de enero, y el 8 y 9 de agosto se llevaron a cabo los cursos de inducción para cada semestre respectivamente. En la primera de las ediciones, asistieron 80 padres de familia y 186 alumnos, en la segunda edición se contó con la presencia de 201 padres y 466 alumnos. Durante el evento se presentó un video orientador acerca del origen, evolución y presente de la facultad, así como de la infraestructura y servicios que se otorgan a los alumnos, con un recorrido por las instalaciones de la facultad.

Desarrollo de talentos FCA. En el mes de junio se lanzó la primera convocatoria para el Programa de desarrollo y vinculación de talentos, dirigido a impulsar y promover a los alumnos destacados académicamente mediante la adquisición de experiencias y aprendizajes que los formen personal y profesionalmente. El objetivo de este programa es capacitar a los alumnos mediante cursos de idiomas, tecnologías de información, intercambios académicos, inscripciones en asociaciones, institutos o colegios profesionales, entre otros, y vincular a estos alumnos con los empleadores. El 15 de junio se cerró la convocatoria, incorporándose al programa 45 alumnos de entre tercer y octavo semestre.

Tutorías y asesorías. En el periodo comprendido de octubre de 2012 a junio de 2013 se registraron un total de 1,598 alumnos en el sistema de tutorías (SETA), los cuales fueron atendidos por 71 maestros-tutores. El personal encargado del departamento de tutorías, asistió al Quinto encuentro nacional de tutorías en la Universidad de Sonora, en Hermosillo, los días, del 6 al 9 de noviembre de 2012 y al Cuarto encuentro regional de tutorías, en el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, los días 5, 6 y 7 de junio de 2013.

Por otra parte en este mismo periodo se han impartido 2,170 asesorías académicas a alumnos de las cinco licenciaturas, por parte de 67 maestros de tiempo completo, con el objetivo de apoyar a los estudiantes en temas específicos de cada área de estudio.

Acciones de mejora para el alumnado. En noviembre de 2012 se llevó a cabo el concurso de programación, en el cual participaron un total de 120 alumnos de la licenciatura en sistemas computacionales administrativos.

En el mes de enero de 2013 se instaló el laboratorio de prácticas contables, equipado con 30 unidades computacionales, buscando que los alumnos de contador público pongan en práctica el conocimiento adquirido y se capaciten en el uso de programas contables. Este laboratorio se encuentra en uso desde el inicio del semestre enero-junio de 2013.

En el mes de abril, se impartió el taller “Aprendiendo a utilizar la calculadora financiera” dirigido a los alumnos de la licenciatura en administración financiera, con el objetivo de capacitarlos en el uso de esta herramienta, teniendo una asistencia de 25 alumnos. También dirigido a alumnos del área financiera, en el mes de mayo se llevó a cabo la conferencia “Ahorro e inversión” a la cual asistieron 80 alumnos, así como el taller “Saber utilizar el presupuesto de cuenta”, con una asistencia de 50 alumnos, ambos impartidos por personal de Banamex.

Para reconocer al esfuerzo de todos los alumnos destacados, con promedio de 9.5 mínimo y sin materias no acreditadas, en el mes de abril se organizó un evento en el cual se efectuó un reconocimiento a 254 alumnos de los campus Chihuahua, extensión Delicias, Camargo, Parral y modalidad virtual, en este mismo evento, se reconoció a 53 líderes académicos, alumnos destacados que brindan asesoría a sus compañeros de clase de las materias Aspectos Básicos de la Contabilidad y contabilidad financiera. Para el semestre agosto-diciembre el reconocimiento fue para los mejores promedios, el desayuno a los mejores promedios se efectuó el 27 de septiembre, esperando una asistencia de 250 alumnos de los cuatro campus y la modalidad virtual.

En el mes de diciembre de 2012, las alumnas ganadoras del VI Maratón nacional de conocimientos en finanzas convocado por la ANFECA, recibieron como estímulo un viaje a la ciudad de Nueva York, en el cual visitaron en el centro financiero más importante del mundo La Bolsa de Valores de Nueva York (NYSE) y el Banco de la Reserva Federal de Estados Unidos.

Con la finalidad de felicitar y reconocer a los maestros asesores y alumnos ganadores del VII Maratón regional de conocimientos en fiscal, finanzas e informática administrativa, se llevó a efecto reconocimiento público el 22 de mayo.

Del 12 al 14 de noviembre de 2012 se realizó el evento XII Desarrollo de emprendedores, en el cual participaron 383 alumnos de ambas modalidades, asesorados por nueve maestros, quienes crearon el plan de negocios de 86 proyectos; siete proyectos se presentaron por parte de los alumnos de modalidad virtual, el resto los presentaron alumnos de modalidad presencial con la siguiente distribución: 23 son de comunidades diferentes, tres proyectos verdes, 10 de industria, 10 de servicios, 8 de comercio y 25 de alimentos.

El evento del XIII Desarrollo de emprendedores se realizó los días 7, 8 y 9 de mayo, en el que nueve maestros asesores guiaron a 534 alumnos para la creación del plan de negocios de 94 proyectos, donde los alumnos de modalidad virtual aportaron nueve proyectos y los de presencial el resto, los cuales se clasifican y distribuyen de la siguiente manera: proyectos verdes siete, industria 21, servicios 20, comercio ocho, alimentos 29.

Para festejar a los estudiantes en su día se ofrecieron las conferencias “Tú decides qué hacer con tu vida” y “El sueño mexicano” en las que se contó con la asistencia de 500 alumnos.

El 21 de mayo se inauguró la “V Cumbre de valores y cultura de la legalidad”, evento organizado por la Fiscalía General del Estado en coordinación con el DIF Estatal y la Universidad Autónoma de Chihuahua, participando la FCA como sede, con una asistencia aproximada de 800 alumnos y maestros.

Becas. De acuerdo a las políticas establecidas en la Facultad de Contaduría y Administración, se otorgaron 63 becas alimentarias semestrales a alumnos de licenciatura en el campus Chihuahua, significando \$149,570.40 y en la extensión Delicias 30 alumnos, significando \$80,875.20.

De igual manera durante el semestre enero-junio 2013 se otorgaron 1,384 becas por concepto de inscripción, por la cantidad de \$ 1'605,666.75.

Asimismo se otorgaron 1,398 becas por concepto de inscripción a maestría, por la cantidad de \$8'945,020.70 durante los trimestres enero-abril y mayo-agosto 2013.

Servicios educativos de posgrado. En posgrado se cuenta con una matrícula total de 1,630 alumnos para el trimestre mayo-agosto 2013, la cual es una cifra histórica. Se tiene cobertura en los siguientes campus: Chihuahua, Delicias, Ciudad Juárez, Parral y Camargo, y se imparten clases en las siguientes sedes: Auditoría Superior del Estado (ASE), Colegio de Bachilleres, Tecnológico de Nuevo Casas Grandes, Gómez Palacio Durango (CFE), en el Tecnológico de Agua Prieta y en Cuauhtémoc: en Colegio de Contadores Públicos, Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc y en la extensión de la Universidad.

Para atender la demanda en los programas educativos de nivel posgrado, en los trimestres que van de septiembre-diciembre 2012 a septiembre-diciembre 2013, se programaron en promedio 299 grupos por trimestre. La matrícula promedio del campus Chihuahua para el mismo periodo fue de 1,168 alumnos por trimestre. Mientras que en los diplomados ofertados por Educación Continua, se cuenta con una matrícula de 289 alumnos.

Además de los programas de maestría y doctorado que se ofrecen, durante el periodo marcado, se efectuaron las siguientes acciones:

- Impartición del curso de acreditación de inglés, que actualmente cuenta con cuatro grupos.
- Se promovió la oferta educativa del posgrado en las Instalaciones de la Feria de Santa Rita Expogan 2013.
- Se trabaja en el análisis para elaborar una propuesta que permita la flexibilidad en los horarios en la oferta educativa del Posgrado.
- Se está impartiendo el módulo de Excel Avanzado del Diplomado de Informática.
- Se están ofreciendo Videoconferencias Interactivas Transmitidas vía satélite de la Universidad de San Diego California, con una participación de 40 maestros.
- Se han celebrado reuniones con los integrantes de los cuerpos académicos, de administración general y de sistemas de computación administrativos con la finalidad de analizar las propuestas de renovación del Programa doctoral en administración y determinar las competencias específicas del doctorado.
- Se han reiniciado las gestiones para continuar con los trabajos que permitan a la brevedad posible iniciar la oferta del doctorado en ciencias económicas con la Universidad de la Habana, en Cuba.

Rediseño curricular. Como resultado de las academias celebradas en Chihuahua, Delicias y Juárez se ha propuesto una reforma curricular de las maestrías en administración, recursos humanos, mercadotecnia, sistemas de información, auditoría e impuestos, a través de comités representativos de cada uno de los programas con la finalidad de presentar las competencias que deben desarrollar los alumnos de posgrado, en este mismo tenor, se encuentra en preparación el Primer foro estatal de consulta, donde los comités expertos serán los vínculos con los empleadores para que estos retroalimenten sobre las necesidades del mercado laboral para formar egresados altamente competitivos.

La revista Excelencia administrativa. Es un importante medio para difundir el resultado de los trabajos de los investigadores, así como de los alumnos de los diferentes programas de posgrado. En el último periodo se publicaron cuatro volúmenes, correspondientes a los meses de septiembre, diciembre de 2012 y marzo y septiembre del presente año.

Resultados educativos de posgrado. El pasado 22 de marzo del año en curso se llevó a cabo graduación, en la que 393 alumnos concluyeron sus estudios de posgrado en alguno de nuestros programas educativos.

Asimismo, un total 320 egresados de los diversos programas de posgrado que ofrece la facultad obtuvieron su grado académico, con la siguiente distribución, en lo que se refiere a maestrías: administración de recursos humanos 144, administración 56, finanzas 27, mercadotecnia 22, administración pública 20, Impuestos 15, auditoría 15, sistemas de Información 13, y ocho obtuvieron el grado de doctorado.

Facultad de Economía Internacional

Aseguramiento de la calidad educativa. La FEI ha enfocado sus esfuerzos a la calidad de la educación que brinda, es por esto que se ha prestado especial atención para mantener el nivel 1 de los CIEES en la licenciatura en economía internacional, así como la acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, organismo reconocido por el COPAES, lo que se traduce en el 100% de la matrícula de licenciatura atendida por un programa reconocido por su calidad en nuestro país.

Con estándares de reconocimiento elevado y cumpliendo con la política institucional de cobertura universal, durante el semestre agosto–diciembre 2012, se contó con una matrícula de 150 estudiantes, de los cuales 36 fueron de nuevo ingreso. Durante el mismo semestre se tuvo un egreso de 26 pasantes de la licenciatura en economía Internacional en el mes de diciembre, lo que refleja un 57.77% como tasa de egreso en la cohorte generacional en mención.

De igual manera, de esta generación a la fecha se tituló un profesionista, el cual se estima que se inserte al mercado laboral en los próximos seis meses de acuerdo al promedio de tiempo que arrojan los estudios de egresados realizados por la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural. Es importante señalar que la satisfacción de los egresados proyectada en el estudio señalado es de un 94.4% en actividades académicas en clase, un 77.8% en actividades académicas extra clase, un 77.8% en actividades sustantivas compartidas a los estudiantes y un 94.4% en formación académica. Lo que impulsa a todo el personal involucrado en la FEI a continuar trabajando bajo las directrices del Plan de Desarrollo Universitario, así como del Plan de Desarrollo Institucional para proseguir con la misión de “Formar profesionistas con una preparación científica, universal y humanística en el área económica con capacidad de análisis y visión holística, que respondan a las expectativas de desarrollo sustentable y calidad de vida del ser humano”.

En lo referente al egreso de la maestría en economía empresarial, en agosto del 2013 egresaron 10 estudiantes de la generación que inició sus estudios de posgrado en enero del 2011, lo que representa una tasa de egreso del 70%.

Curso de inducción. Ha sido una prioridad de la facultad el establecer políticas para la permanencia de los alumnos y así evitar la deserción, es por ello que se prepararon y ofertaron convenientemente los cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso en los semestres agosto–diciembre 2012, así como para quienes ingresaron en el semestre agosto–diciembre 2013, atendiendo un total de 36 y 92 de estudiantes respectivamente.

Oferta educativa. La FEI consciente de las demandas hacia nuevos programas de estudio según las necesidades y tendencias globales; se elaboró el plan de estudios para la licenciatura en negocios internacionales, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario, guiado y aceptado anticipadamente por la Dirección Académica de nuestra universidad. Esta nueva licenciatura comenzó exitosamente en el mes de agosto del 2013 con una matrícula total de 42 estudiantes, lo que refleja la apremiante demanda que existía por este programa, el cual fue elaborado por especialistas en negocios internacionales, los cuales lo diseñaron en base a competencias y lo enfocaron en el aprendizaje del estudiante.

Así mismo, con una conciencia de mejora ante los cambios que se viven en la actualidad entre las economías mundiales, la Secretaría Académica de la FEI, en conjunto con el núcleo básico de profesores y coordinado por el departamento de planeación e innovación educativa, presentaron en el mes de marzo del 2013 el proyecto de actualización del mapa curricular EI-2006 de la licenciatura en economía internacional ante la Dirección Académica para su revisión y futura autorización.

Becas. En lo referente a los apoyos dirigidos a los estudiantes para el pleno desempeño en el área académica, la FEI otorga diferentes becas y prórrogas a alumnos que requieran este beneficio y lo demuestren. Tal es el caso de las becas PRONABES, se gestionaron y aprobaron 60, con el propósito de que los alumnos cuenten con un recurso económico para ayudarlos a satisfacer las necesidades que se requieran durante su etapa universitaria. En este mismo ámbito se reconoce que no todos los estudiantes universitarios tienen la solvencia económica para trasladarse a casa dos veces al día para comer, e incluso existen ocasiones en las que algunos alumnos no ingieren alimento por falta de esta posibilidad, es por esto que la FEI en conjunto con la sociedad de alumnos, el comité de damas voluntarias de la universidad y el personal de la cafetería ofrecieron becas alimenticias a 16 estudiantes, lo que suma la cantidad de \$21,158.40 en el semestre de otoño del 2012 y a 10 estudiantes en el semestre enero–junio 2013 por la cantidad de \$13,716.00.

Además de gestionar becas en efectivo y/o alimenticias, la FEI también otorgó nueve becas para alumnos que cursan la maestría en economía empresarial y seis para alumnos de la licenciatura en economía internacional en el semestre agosto–diciembre 2012, de igual manera en mayo del 2013 se otorgaron estos beneficios a 10 estudiantes de maestría y a tres de licenciatura. Las becas mencionadas van del 85 al 100% de la cantidad de inscripción que corresponde a la facultad. Los beneficios de ayudantías que brinda la FEI fueron de \$1,000.00 a dos estudiantes en el mes de diciembre del 2012 y enero del 2013.

Acciones de mejora para el alumnado. Se realizaron varios viajes de estudio, así como talleres. Fue durante el mes de febrero del 2013 que la FEI apoyó la visita de 32 estudiantes a Campus Link, evento realizado por la Coordinación de tecnologías de la información.

Durante el mes de junio de 2013, un grupo de 18 estudiantes fue apoyado para participar en la competencia nacional “Entrepreneur Action Us” en la Ciudad de México, donde orgullosamente la Facultad de Zootecnia y Ecología en conjunto con la Facultad de Economía Internacional representaron a la Universidad Autónoma de

Chihuahua con el proyecto “Kórima”, cuyo objetivo es ejecutar en el lugar de intervención, el asentamiento Tarahumara San Andrés, un modelo integral de desarrollo con la finalidad de aportar competencias básicas para la subsistencia y detonación socioeconómica de dicha comunidad. El proyecto fue presentado ante los directores, presidentes y vicepresidentes de ocho compañías multinacionales con presencia en México: RICH'S Products, Campbell's, Unilever, KPMG, Korn Ferry, Bimbo, Televisa y Mabe. El plan de trabajo fue expuesto para competir contra 20 universidades nacionales.

Durante el mismo mes de junio la FEI apoyó a dos estudiantes para asistir a la IV Asamblea de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía, que tuvo lugar en la ciudad de Morelia.

De igual manera en el mes de julio del 2013 se apoyó en la participación de un estudiante en la Fundación Ramón Beteta, la cual recibe a los mejores 50 estudiantes de economía en México.

En relación con la necesidad de ofertar un diplomado del idioma inglés, la FEI ha prestado atención a la creciente demanda, de tal manera que la matrícula actual de dicho diplomado es de 100 estudiantes distribuidos en los diferentes módulos.

En cuanto al acervo bibliográfico que los profesores, directivos y alumnos requieren para actualizarse en sus investigaciones y quehaceres diarios, fue gestionada la adquisición con recurso PIFI de 267 títulos, representando 536 volúmenes que benefician al 100% de la matrícula de licenciatura y de maestría, así como al 100% de la planta docente y administrativa.

La FEI cuenta con un laboratorio de estadística y econometría, el cual es único en su tipo dentro de la región sur del estado de Chihuahua y norte de Durango

Equipamiento. De igual manera se gestionó ante el PIFI la adquisición de equipo de cómputo que reemplaza aparatos obsoletos y permiten que el 100% de los involucrados en la FEI tengan acceso a la tecnología más reciente con la inclusión a la infraestructura tecnológica de 20 computadoras personales, así como 20 computadoras iMac que servirán para un laboratorio de estadística y econometría, el cual es único en su tipo dentro de la región sur del estado de Chihuahua y norte de Durango, dando un total de \$800,000.00 invertidos en este rubro.

Tutorías. El interés que se le brinda al estudiante de la FEI no simplemente cubre necesidades educativas básicas, también se demuestra la capacidad de atención personalizada en cuestiones individuales de cada estudiante, es por esto que al 100% de la matrícula de licenciatura se le ha designado un tutor con quien periódicamente se reúne para tratar temas relacionados con la educación profesional del tutorado, así como de cuestiones personales en las que el tutor pueda auxiliar. Cabe mencionar que todos los tutores se han preparado mediante diplomados y cursos que los favorecen a proporcionar la ayuda necesaria y posible a sus estudiantes tutorados.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Oferta Educativa. La cobertura de los Programas Académicos (PA) de la facultad ha tenido un crecimiento sustancial en la modalidad presencial en los campus de Juárez y Chihuahua, además de la modalidad virtual en los CRES de Guachochi, Madera, Guerrero, Ojinaga, Camargo, Delicias, Cuauhtémoc, y Guadalupe y Calvo en el estado en modalidad presencial y virtual de los PA de la facultad. La modalidad virtual ha tenido un crecimiento también a nivel nacional e internacional rebasando las fronteras, actualmente la facultad cuenta con más 2,300 alumnos.

Becas. Con el fin de beneficiar a los estudiantes de escasos recursos y que este no sea factor para interrumpir sus estudios, previo estudio socioeconómico, se otorgaron becas con recursos propios de la facultad para el semestre agosto-diciembre 2012 del nivel de licenciatura 317 becas, lo que representa un 13% sobre el total del alumnado de nivel licenciatura, para el semestre enero-junio 2013 se otorgaron 425 becas, representando un 17 % del alumnado. En nivel de posgrado las becas otorgadas para los periodos de: agosto-diciembre 2012 fueron 278, para enero-marzo 2013 fueron 249 y para mayo-agosto 2013 son 172 becas. Asimismo, se otorgaron prórrogas en las cuotas de inscripción con recursos propios de facultad, apoyando de esta manera a aquellos alumnos que no cuenta con el total del monto al momento de inscribirse y que esto no sea una limitante para continuar su permanencia en la facultad, de esta manera se otorgaron un total de 1,051 prórrogas a nivel licenciatura y posgrado por los de periodos de agosto-diciembre 2012 y enero-junio 2013.

En lo que respecta al programa federal de PRONABES se otorgaron 256 becas de esta índole, asimismo se otorgaron 10 becas para madres de familia, sin olvidar beca-net universitaria, que ha permitido que realicen su servicio social, prácticas profesionales teniendo un total de 50 alumnos apoyados con estos recursos.

Aseguramiento de la calidad educativa. Existe un avance del 90% para la creación de otro programa educativo “Psicología social” y actualmente nos encontramos en el proceso de actualización y rediseño de los programas educativos, con un avance del 40 %, adicionalmente a estos avances, se puede destacar que se mantiene la calidad de los programas educativos ubicándolos en el cajón 1 de CIEES, y de igual forma se encuentran sujetos al proceso de reacreditación por parte del ACCECISO, aunado a estos procesos de evaluación externa, se mantiene una evaluación constante del personal docente mediante el Sistema de Evaluación Docente (SIED).

Gracias a los recursos PIFI que ha permitido el mejoramiento de los PE de la DES, se tiene ya programada la visita de pares académicos de CIEES para la evaluación de dos de los PE de posgrado, esto con la finalidad de tener acreditado el 100% de los programas educativos.

Curso de inducción. Como parte de la atención integral a los estudiantes se han implementado cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, tanto del campus Chihuahua, como del campus Juárez, impactando dichos cursos a un total de 1,400 estudiantes en el periodo informado.

Acciones de mejora para el alumnado. Asimismo, los estudiantes han participado en visitas guiadas al Congreso del Estado, al congreso regional de la ANECPAP en la ciudad de Mexicali, Baja California y en la Ciudad de México, al congreso nacional de la AMEI en la ciudad de Puebla de Zaragoza y al congreso nacional del CONEICC.

Examen general de egreso de la licenciatura (EGEL). Durante los tres primeros años de gestión de la administración 2010-2016, se ha logrado superar los 850 egresados titulados, cumpliendo con la meta compromiso establecida en el plan de desarrollo de la facultad, además de estos hoy titulados, actualmente se cuenta con 92 egresados de los tres programas educativos que presentaron el examen EGEL, dentro del programa piloto que se implementa en conjunto con el CENEVAL.

Facultad de Derecho

Rediseño curricular. En sesión de consejo técnico de fecha 30 de enero de 2013, se presentó la propuesta de rediseño curricular del plan de estudios de la licenciatura en derecho, mismo que se realizó con recomendaciones de ANFADE y CONFEDÉ, el Consejo Consultivo Académico y Dirección Académica.

Por lo tanto, se llevó a cabo una reestructuración integral del plan de estudios de la licenciatura en derecho, se realizaron varias modificaciones según los acuerdos del Consejo Consultivo de la Facultad, así como acuerdos de academias y estudios de campo realizados durante el último año. Dicha reforma entró en vigor en el mes de agosto de esta anualidad, con el nuevo plan de estudios 2013.

Es importante señalar que nuestro programa académico de licenciatura está evaluado en el nivel 1 por CIEES, por lo que de manera permanente nos encontramos realizando revisiones integrales con la finalidad de mantenerlo actualizado. Del mismo modo se realizan constantemente acciones específicas como fortalecer el trabajo de los profesores de tiempo completo, mediante el reconocimiento de perfil deseable que establece el PROMEP. Se continúa con las modificaciones y adecuaciones del plan de estudios y los contenidos de las asignaturas. También se fortalece el sistema de evaluación al desempeño docente en donde participen los alumnos al final de cada semestre, lo anterior de manera libre y anónima. De manera permanente se mantiene el mejoramiento de las aulas, dotándolos de los recursos didácticos necesarios para el desarrollo de la cátedra, a la fecha todas nuestras aulas cuentan con equipo de cómputo, proyector, y sistema de seguridad con huella digital, asimismo se busca continuar y agilizar el proceso de renovación del equipo de cómputo, y asignar personal especializado y profesional para la atención del servicio y mantenimiento del equipo.

Es importante señalar que todos y cada uno de los programas académicos del posgrado que se imparten en esta facultad están evaluados en el nivel 1, por CIEES.

Examen general de egreso de la licenciatura (EGEL). En relación con el área de titulaciones, durante este periodo se titularon de licenciatura un total de 243 alumnos, de la siguiente manera:

Titulación por promedio	55
Examen General de Egreso <i>CENEVAL</i>	80
Cuatro materias de maestría	56
Curso opción a tesis y examen profesional	21
Curso especial de Titulación	29
Tesis Profesional	2

Adicionalmente y en apoyo a incrementar la tasa de titulación se impartieron los siguientes cursos:

- Curso de titulación opción a tesis de licenciatura, impartido por el maestro Gustavo Mena Escobar, con una duración de 60 horas, su fecha de inicio fue del día 3 de septiembre al 12 de octubre de 2012, denominado "Seminario de derecho de la empresa", cursado por 15 alumnos.
- Curso de titulación opción a tesis de licenciatura, impartido por el maestro Francisco González Arredondo, con una duración de 60 horas, su fecha de inicio fue del día 15 de febrero al 20 de marzo de 2013, denominado "Técnicas de litigación oral", cursado por un total de 13 alumnos.
- Curso especial de titulación impartido por el doctor Óscar Arámbula y el doctor Alfonso Rivera Palacios con una duración de 80 horas, su fecha de inicio fue del día 29 de octubre de 2012 al 11 de diciembre de 2012, denominado "Derechos humanos", y cursado por 18 alumnos.
- Curso especial de titulación, impartido por el maestro Gustavo Mena Escobar con una duración de 80 horas, su fecha de inicio fue del día 15 de febrero al 20 de abril de 2013, denominado "Seminario de derecho de la empresa", cursado por 25 alumnos.
- Se ofertó el curso de inglés jurídico aprobado por la Coordinación del centro de idiomas de la Dirección Académica, el cual fue impartido por la maestra Perla Yaneth Rodríguez Domínguez, con el propósito de apoyar a los alumnos que egresaron en ciclos anteriores o están por egresar, para que cumplan con el requisito exigido por la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua de acreditar un idioma para lograr la titulación, con 25 alumnos de los diferentes programas académicos. Este curso se realizó del 25 de enero al 03 de mayo del 2013, con una duración de 50 horas.

- Se ofertó el curso especial de titulación 2013, aprobado por el Consejo Universitario el 18 de septiembre del 2012, denominado: “Responsabilidad de los servidores públicos”, impartido por el maestro Héctor Jaime Terrazas Salcido, para dar la oportunidad a los alumnos de los diferentes programas académicos que egresaron hace dos años y medio o más de obtener el grado de maestros en derecho, en total se inscribieron 64. Este curso se realizó del 19 de enero al 22 de abril del año 2013, teniendo una duración de 80 horas.

Facultad de Filosofía y Letras

Inscripciones, política institucional de “cobertura universal”. Con el propósito de atender la política instrumentada de dar la mayor cobertura en cuanto a los procesos de admisión de los diversos programas educativos de esta unidad académica, la Facultad de Filosofía y Letras ha cubierto el 100% de aceptación de los aspirantes de todas las ofertas educativas, de cada uno de los semestres que aquí se informan.

Becas y prórrogas (licenciatura y posgrado). Las becas otorgadas en la Facultad de Filosofía y Letras fueron 295 del ciclo agosto-diciembre de 2012 a enero-junio de 2013, 150 y 145 respectivamente.

Durante el ciclo agosto-diciembre de 2012, los programas ofertados por la división de estudios de posgrado, registraron una matrícula de 124 alumnos; en el periodo enero-junio de 2013, la matrícula registrada fue de 103 estudiantes; por su parte, la maestría en periodismo tuvo en los ciclos septiembre-diciembre de 2012 y enero-abril de 2013, cinco y siete alumnos matriculados respectivamente.

En estos ciclos de inscripción, el posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras otorgó un total de 50 becas en el segundo semestre del año 2012 y un total de 42 de enero a junio de 2013, correspondiendo en ambos casos al 38% de estudiantes que gozan de algún tipo de beca. Asimismo se registraron un total de 50 prórrogas en los periodos mencionados.

Creación de programas y actualización (licenciatura y posgrado). Como parte del compromiso de esta unidad académica para el aseguramiento de la calidad, se inició un diplomado, con el propósito de efectuar el rediseño curricular de la licenciatura en historia, el cual se encuentra en un grado de avance del 95%. Para ello, se entablaron pláticas preliminares con expertos locales, nacionales e internacionales para escuchar trayectorias y propuestas en cuanto a la enseñanza de la historia y sobre los currículos vigentes en sus respectivas instituciones educativas. Se consultó a expertos en historia de la Universidad de Zacatecas, México, de la Universidad de las Américas en Colombia y de la Universidad de Texas en el Paso (UTEP), Estados Unidos. A través de un coloquio, los docentes participantes en dicho diplomado tuvieron la oportunidad de revisar y charlar las propuestas de los expertos, así como efectuar consultas sobre el particular.

Asimismo, a partir de mayo de 2012 y mediante diplomados se dieron inicio los rediseños de la licenciatura en ciencias de la información y la licenciatura en periodismo, para lo cual se involucró a los cuerpos académicos de ambas licenciaturas, así como a los docentes quienes participan como colaboradores. El grado de avance del rediseño curricular de ambas licenciaturas se encuentra en un 90%.

Se están trabajando los programas de posgrado de acuerdo a los lineamientos del PNP.

Evaluación, acreditación y re-acreditación. El 3 de noviembre de 2010, se firmó el convenio con el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) para los programas de Filosofía, Letras Españolas y Lengua Inglesa los cuales fueron acreditados el día 10 de diciembre de 2012 por dicho organismo.

Acreditación internacional. De agosto de 2012 a marzo de 2013 se logró la certificación en el idioma inglés, a través del Trinity College London. En total fueron 486 candidatos, de los cuales el 60% (293) son alumnos egresados de nuestro diplomado en inglés, 30% (143) docentes del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB) y el 10% (50) docentes de la Facultad de Filosofía y Letras. De este total de aspirantes, aprobaron el 94% (460) y el porcentaje de no aprobados fue solamente del 5.3% (26).

Cursos de inducción. Los cursos de inducción que se impartieron a los alumnos de nuevo ingreso de los programas de licenciatura y maestría, durante los ciclos agosto-diciembre de 2012 y enero-junio de 2013, en el cual se ve: el organigrama de la Facultad de Filosofía y Letras, video de inducción, la presentación de la planta docente, aspectos reglamentarios básicos, así como las fechas de interés para el ciclo que inicia; además, una capacitación para el uso y manejo de la plataforma, bases de datos, derechos de autor y estilo de redacción MLA o APA, según corresponda.

Acciones de mejora para el alumnado. Con respecto a encuentros académicos, cada semestre se lleva a cabo “El encuentro de investigación”, en el cual participan estudiantes y maestros de los programas de maestrías. De igual modo, la comunidad del programa del doctorado en educación organizó su “VII y VIII Coloquio de investigación”, dichos eventos tienen el propósito de crear espacios para la manifestación y enriquecimiento de sus proyectos de tesis. También se contó con la participación de conferencistas especializados en la materia, en esta ocasión tuvimos la presencia de la doctora María Elena Rodríguez Pérez de la Universidad de Guadalajara, también nos acompañaron la doctora Celia Carrera Hernández de la UPN y el doctor Armando Loera Varela.

En relación con las propuestas internas, se continua apoyando de forma constante las actividades y grupos culturales de la facultad, tales como “Los jueves de investigación filosófica”, actividad que cuenta con más de 17 eventos como mesas panel, sesiones plenarias y conferencias magistrales por parte de alumnos, docentes y expertos en temas relacionados con el área de la filosofía.

Con respecto al apoyo a estudiantes y docentes para asistir a eventos académicos, fueron apoyados 44 estudiantes de las diferentes licenciaturas para asistir a encuentros estudiantiles, veranos de investigación, cursos y congresos.

Se implementó el diplomado de inglés como parte de la currícula de cada una de las licenciaturas de la facultad, de forma gratuita. De este modo se espera que los alumnos, en un máximo de dos años, sean bilingües.

Tras considerar la importancia de que un alumnado pueda acceder con mayores posibilidades a la movilidad y a la doble titulación, se implementó el diplomado de inglés como parte de la currícula de cada una de las licenciaturas de la facultad, de forma gratuita. De este modo se espera que los alumnos, en un máximo de dos años, sean bilingües. Con dicho diplomado se cubre el requisito de inglés curricular.

Tutorías. Nuestra unidad académica cuenta con un total de 40 tutores, todos ellos maestros de tiempo completo. Con el propósito de intensificar el programa de tutorías y abarcar la mayor parte de alumnos posible, se solicitó al Centro Universitario de Desarrollo Docente se les permita a maestros hora-clase puedan tomar el diplomado en tutorías, de modo que dos maestros hora clase se capacitaron en este importante rubro. Aunado a ello, se estableció una estrategia de calendarización de las entrevistas tutoriales a fin de apoyar, tanto a tutores como a tutorandos, a llevar un control de sus citas mediante recordatorios vía correo electrónico y llamadas telefónicas. Asimismo, se creó el archivo de tutorías a través de expedientes de alumnos atendidos en esta área, para facilitar la canalización con los expertos en el caso de requerirse atención especial.

Acervo bibliográfico y centro de cómputo. El material incorporado al acervo bibliográfico actual es de 1,389 libros, de los cuales se puede contabilizar un préstamo interno de 18,604 durante del periodo del 5 de octubre de 2012 al 18 de junio del año en curso. Los servicios totales comprenden 45,378 movimientos, donde se incluyen devoluciones, renovaciones y préstamos.

El acervo bibliográfico con el que se cuenta, tiene un total de 8,115 préstamos entre distintos tipos de usuario: alumnos 7,184; académicos 576; administrativo 162; Postgrado 169 y correspondientes al sistema abierto, 24.

A la par del acervo bibliográfico incorporado, durante periodo comprendido del 5 de octubre de 2012 al 31 de julio de 2013 se adquirió equipo de cómputo con recurso PIFI, el total de ordenadores fue de siete.

Facultad de Artes

Rediseño curricular. Fueron aprobadas en el mes de mayo por el consejo técnico de la facultad las nuevas retículas de los programas educativos de: licenciatura en música, licenciatura en artes plásticas, licenciatura en danza folclórica, licenciatura en danza contemporánea y licenciatura en teatro, que fueron rediseñadas de acuerdo a los lineamientos de los organismos acreditadores del COPAES. El documento está en su fase de redacción final para enviarse al Consejo Universitario para su aprobación.

Reestructuración del PE maestría en artes, buscando su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). En cumplimiento de las acciones que se reportaron en el informe anterior, encaminadas a lograr la reestructuración de la maestría en artes, se ha convocado para análisis y consulta tanto a la comisión de maestría como a los directores de tesis para definir los cambios pertinentes que conduzcan a una reestructuración del programa educativo. Asimismo, se llevó a cabo una investigación por parte de una alumna del programa de doctorado “Educación musical: una perspectiva multidisciplinar” como parte del programa cooperativo de la Universidad de Granada (España) con la Universidad Autónoma de Chihuahua. Esta investigación culminará en la

Se abre la licenciatura en artes plásticas en la extensión Parral de la facultad

redacción de la tesis doctoral “Diagnóstico de necesidades formativas en estudiantes de posgrado en la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua (México)”. Dicho

documento es un elemento importante para fundamentar las decisiones que se tomarán para la reestructuración de la maestría en artes, misma que se realizará una vez que se implemente la reforma de los PE de licenciatura contemplada para el 2014, de manera que se puedan articular con el PE de maestría.

Oferta Educativa. Apertura del PE licenciatura en artes plásticas en la extensión Parral de la facultad. Con el apoyo de unidad central, se abrió por primera vez en nuestra extensión de la ciudad de Parral un programa educativo de nivel licenciatura, mismo que fue inaugurado por el rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz el día 17 de Agosto de 2013, y que atiende una matrícula de 12 alumnos.

Realización de estudios sobre las causas de deserción. Con el apoyo del PIFI 2012, se realizó un segundo estudio de causas de deserción de los 4 PE de licenciatura de la Facultad de Artes, para apoyar la toma de decisiones durante la implementación de la reforma curricular 2012. Estos estudios buscarán la mejora de las tasas de eficiencia terminal.

- 69 egresados en el período de este informe, que representa un aumento del 6.15% con respecto al año anterior.
- 36 titulados en el período de este informe, lo que representa un aumento del 2.8% con respecto al año anterior.

Creación del programa de seguimiento a la trayectoria estudiantil de posgrado. En el presente ciclo enero-junio 2013, se creó esta instancia, misma que ha venido realizando entrevistas con los egresados de la primera

generación para solicitarles un informe del avance de su trabajo final. Se tiene programada esta misma dinámica, de forma semestral, con los egresados de la segunda generación con el fin de incrementar la eficiencia terminal.

Procesos de acreditación y reacreditación. El 24 de mayo de 2013, la Facultad de Artes recibió la visita de seguimiento de medio término por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes (CAESA). Como resultado de esta visita, los tres PE conservaron su estatus de “acreditado” y se reconoció un avance del 75.66% en el cumplimiento de las recomendaciones, lo cual representa un aumento de 36.12% en relación con el avance reportado en el informe anterior. Asimismo, se obtuvieron recursos del PIFI 2012 para la acreditación del PE de licenciatura en danza. La visita de evaluación con fines de acreditación se tiene ya programada para el 4 de noviembre del presente año 2013 y estas acciones dan seguimiento a lo reportado en el informe del periodo anterior. Finalmente, todos los programas educativos evaluables de licenciatura de la Facultad de Artes se encuentran evaluados en el nivel 1 de los CIEES.

- 3 PE re acreditados por CAESA, organismo reconocido por COPAES.
- Recursos para la acreditación del PE Licenciatura en Danza, ya programada.
- 4 PE en nivel 1 de los CIEES.

Facultad de Medicina

Con la finalidad de dar cumplimiento al plan de desarrollo de la Universidad Autónoma de Chihuahua y contribuir a brindar una educación que cumpla con los más altos estándares de calidad, la Facultad de Medicina a través de su actual cuerpo de gobierno ha realizado las siguientes acciones:

Oferta educativa. Sumados a la iniciativa de “cobertura universal” para propiciar un mayor número de espacios educativos de nivel superior, se continua con la tendencia de incrementar la matrícula de primer ingreso conforme a la capacidad docente y de infraestructura.

Se implementó el nuevo modelo de ingreso el cual integra tres parámetros de evaluación: 1) Examen CENEVAL; 2) Semestre selectivo; y 3) Examen psicométrico, con la finalidad de mejorar nuestras tasas de retención, eficiencia terminal y titulación.

Se realiza evaluación psicométrica al 100% del alumnado en campus Chihuahua y Parral, con la finalidad de conocer el perfil vocacional, capacidades, aptitudes, personalidad e intereses, así como detectar patologías de tipo psicosocial y psiquiátricas en la población estudiantil.

Creación de programas y actualización (licenciatura y posgrado). Participación inter-academias en la creación de los programas educativos del semestre selectivo y las carreras de nueva creación de licenciatura en salud pública, licenciatura en terapia física y rehabilitación y en conjunto con la Facultad de Ingeniería la carrera de ingeniería biomédica.

Actualización del mapa curricular de la licenciatura de médico cirujano y partero, siendo aprobado por Consejo Técnico el 25 de enero de 2013 y se encuentra en proceso la autorización por Consejo Universitario.

Se realiza la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) en alumnos de noveno y décimo semestre (médicos internos de pregrado) para evaluar las habilidades adquiridas durante la práctica clínica y con la finalidad de prepáralos para enfrentarse a su quehacer diario como médicos.

Becas. Se otorgaron \$671,927.50 en becas de inscripción a alumnos, lo que permite que los alumnos de bajos recursos o con dificultades económicas puedan continuar realizando sus estudios de manera regular.

Con el propósito de apoyar a alumnos en condiciones económicas desfavorables se benefició a 79 alumnos con becas alimentarias.

Con la finalidad de brindar más y mejores espacios educativos, se inicia la construcción del nuevo edificio en Campus II que albergará aulas y laboratorios de ciencias básicas y laboratorios de simulación avanzada para la enseñanza y práctica médica.

Acciones de mejora para el alumnado. La facultad en conjunto con la sociedad de alumnos organizó el congreso estudiantil “Urgencias: soporte vital, médico y quirúrgico,” en el cual se desarrollaron pláticas, exposiciones y talleres enfocados a que los alumnos de nuestra unidad académica y estudiantes de las ciencias de la salud cuenten

La Facultad de Medicina a través del departamento de investigación educativa obtiene el premio latinoamericano a la excelencia e innovación en formación y gestión de talento humano.

con información de vanguardia que les permita ampliar sus conocimientos y poner en práctica sus habilidades, dicho congreso se llevó a cabo los días 23, 24 y 25 de mayo de 2013 y se contó con 1,135 participantes.

La Facultad de Medicina a través del departamento de investigación educativa obtiene el premio latinoamericano a la excelencia e innovación en formación y gestión de talento humano mismo que fue otorgado en el marco del Congreso Internacional de Experiencias en la Formación y Evaluación de Competencias (CIFCOM) en la ciudad de Cancún, Quintana Roo y el segundo lugar con el trabajo libre oral “Modelo de gestión de calidad orientado a la formación integral del médico por competencias” dentro de las jornadas de educación médica 2013 de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Facultad de Enfermería y Nutriología

Matricula total atendida y oferta educativa.- En respuesta a la política de cobertura universal y gracias a nuestra capacidad física instalada, atendemos oportunamente a un total de 2.408 estudiantes de pregrado y 69 de estudiantes de posgrado.

La oferta educativa de la unidad académica es amplia, lo que posibilita ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral que respondan a las demandas sociales. Actualmente se cuenta con los programas a nivel técnico de enfermería general con bachillerato, enfermería general en modalidad semipresencial y virtual. A nivel licenciatura los programas acreditados por su calidad educativa de licenciatura en enfermería y licenciatura en nutrición se imparten tanto en el Campus Chihuahua como en el Campus Parral, y en las modalidades presencial, semipresencial y virtual.

A nivel posgrado un total de tres programas integran nuestra oferta. La maestría en enfermería y la maestría en salud en el trabajo, ambas pertenecientes al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, son programas ya consolidados que cumplen con todos los estándares requeridos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Por su parte el Programa de Maestría en Nutrición Humana, de reciente creación, completa la gama de programas de posgrado en las áreas de enfermería y nutrición.

Aspirantes y aceptados por CENEVAL.- Un total de 550 jóvenes fueron admitidos para cursar alguno de los programas técnicos o de licenciatura ofertados en la facultad para el ciclo escolar agosto-diciembre 2013. De poco

más de mil estudiantes que aspiraban a ingresar a la unidad académica, el 50% obtuvo su lugar de acuerdo a los resultados del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) aplicado por CENEVAL. En relación al ciclo escolar agosto-diciembre 2012, el porcentaje de aceptados fue del 7.85% más.

Ampliación de la cobertura, Campus Parral.- Cumpliendo con la política gubernamental estatal de fortalecer la educación de calidad, la Facultad de Enfermería y Nutriología ha extendido los beneficios de los servicios educativos ofertados en la ciudad de Chihuahua con la apertura y desarrollo del Campus en Hidalgo del Parral. A partir del año 2005 se inició la licenciatura en enfermería con 56 estudiantes, acción que nos convirtió en la primer facultad perteneciente a la DES de salud, que ofertara programas educativos en aquella entidad.

Del 2010 al 2013, la matrícula por año ha crecido considerablemente, pasando de 245 estudiantes a 518 inscritos actualmente. Además, se ha logrado ampliar la oferta educativa iniciando, a partir del 2012, el programa de enfermería general en modalidad semipresencial, que a la fecha cuenta con 12 estudiantes inscritos.

La ubicación e infraestructura del Campus Parral brinda la posibilidad de atender a estudiantes de municipios como: Allende, Matamoros, Valle de Zaragoza, San Francisco del Oro, Santa Bárbara y municipios serranos como Batopilas, Guachochi y Guadalupe y Calvo principalmente. Actualmente se cuenta con dos edificios, nueve aulas, un centro de cómputo completamente equipado, laboratorio de anatomía, laboratorio clínico y laboratorio de bioquímica y microbiología además de un auditorio con capacidad para 54 personas.

En cuanto a la cobertura de las modalidades abiertas, virtuales y a distancia, se encuentran inscritos a la fecha un total de 193 estudiantes, de los cuales, el 63.21% está inserto en el programa de enfermería general y el 36.78% en la licenciatura en enfermería.

Gracias a esta modalidad, contamos con estudiantes provenientes no solamente del estado y municipios de Chihuahua, sino de otros estados de la República como: Baja California, Baja California Sur, Estado de México, Sonora y Sinaloa. Así como de California y Nuevo México en Estados Unidos.

Actualización de programas educativos.- Como respuesta al objetivo prioritario de ofrecer programas educativos pertinentes, equitativos y eficientes que respondan a las demandas sociales, se inicia a principios del 2013, el “Proyecto de evaluación curricular del programa de licenciatura en enfermería 2005”, cuyo objetivo es conocer los resultados en la aplicación de este plan de estudios bajo el modelo educativo basado en competencias. Este proyecto de investigación involucra la participación de directivos, docentes, estudiantes, egresados y empleadores, estos últimos principales receptores de los profesionistas formados en esta facultad. A la fecha el proyecto se encuentra en la última fase de trabajo y los resultados permitirán recibir la retroalimentación correspondiente en todos los ámbitos involucrados con la finalidad de lograr mayor exactitud en la relación entre lo que se planifica, la forma en que se realiza y los resultados que se obtienen.

De igual forma se inicia el “Proyecto de evaluación del currículum del programa de licenciatura en nutrición” a principios del mes de febrero de este año, con el objetivo de cumplir con los requisitos necesarios para lograr la reacreditación de este programa en el año 2015 por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.

La Facultad obtuvo la más alta puntuación en la historia de las acreditaciones. Asimismo, la estudiante de licenciatura en enfermería Alesandra Rivas Martínez obtuvo el Premio Nacional al Desempeño de Excelencia-EGEL

Reacreditación de programas a nivel nacional.- El programa de licenciatura en enfermería logró a principios de este año y por tercera ocasión, la reacreditación como programa de calidad de acuerdo al Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE). Destacando que la Facultad de Enfermería y Nutriología obtuvo la más alta

puntuación en la historia de las acreditaciones según este organismo. La reacreditación del programa tiene una vigencia del 2012 al 2017.

Becas otorgadas.- Durante los periodos agosto-diciembre 2012 y enero-junio 2013 la unidad académica otorgó un total de 387 becas con los correspondientes estudios socioeconómicos a estudiantes de los programas de nivel técnico y nivel licenciatura.

Egreso y titulación.- El examen general de egreso ha tenido un importante incremento semestre a semestre como modalidad de titulación. Por ser una modalidad que tiene por objetivo identificar la medida en que los egresados de licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades esenciales para el inicio del ejercicio profesional del país, un total de 16 estudiantes de las licenciaturas en enfermería y nutrición optaron por esta modalidad durante el semestre enero-junio 2013. Cabe destacar que el 87% de los sustentantes obtuvo un resultado satisfactorio en el EGEL. Asimismo, la estudiante de licenciatura en enfermería Alesandra Rivas Martínez obtuvo el Premio Nacional al Desempeño de Excelencia-EGEL otorgado durante el mes de marzo de 2013, en el Centro de Convenciones Siglo XXI con sede en la ciudad de Mérida, Yucatán.

Programas de posgrado reconocidos.- Durante el mes de mayo el programa de maestría profesional en salud en el trabajo obtuvo el nivel consolidado en la convocatoria de renovación 2013-1 de CONACYT, con una vigencia de cinco años. Lo anterior representa un reconocimiento público a su calidad, con base en procesos de evaluación y seguimiento realizados por el comité de pares, por lo que coadyuva al Sistema de Garantía de la Calidad de la Educación Superior. Asimismo, es un referente confiable acerca de la calidad de nuestra oferta educativa que ayuda y orienta a los diferentes sectores del país, para que opten por los beneficios que otorga la formación de recursos humanos de alto nivel.

Por otro lado, la maestría profesional en enfermería continúa con la incorporación al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, mismo que desde su incorporación en el año 2006, ha logrado mantener los más altos estándares de calidad establecidos a nivel nacional por CONACYT. A partir del año 2011 la maestría en enfermería recibió el nivel consolidado cuya vigencia es hasta el año 2016.

A la fecha se cumple con el 60% de avance del proyecto de “Rediseño curricular de los programas de posgrado de maestría en enfermería, maestría de salud en el trabajo y maestría en nutrición humana”. Este rediseño permitirá diseñar y desarrollar planes y programas de posgrado de calidad, congruentes con el modelo educativo de nuestra Universidad, y los requerimientos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); así como compatibles y competitivos con otras IES Nacionales y Extranjeras. En dicho proyecto participan un total de 38 personas entre docentes, coordinadores, directivos y egresados de la unidad académica.

Finalmente, se realiza la gestión correspondiente para recibir a finales del mes de noviembre, la visita de seguimiento a las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, (CIEES) a la maestría en salud en el trabajo, misma que en el 2011 obtuvo el nivel uno, el máximo otorgado a un programa educativo en relación con su calidad.

Avance de la matrícula del posgrado.- Actualmente se atiende una matrícula total de 69 estudiantes de posgrado. El 56.52% se encuentra inscrito en el programa de maestría en enfermería y el 43.74% en maestría en salud en el trabajo. Ambos insertos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, lo cual posibilita que la mayoría de nuestros estudiantes cuenten con beca CONACYT.

Apertura de nuevos programas.- Con el objetivo de incrementar la oferta educativa del posgrado y a su vez brindar respuesta a la formación de profesionistas especializados en el área de la enfermería y de la nutrición, durante el

mes de mayo de 2013, se sometió a consideración del consejo técnico la revisión para su aprobación de las especialidades de enfermería: administración y gestión en enfermería, niño-adolescente sano y enfermo y cuidado del adulto mayor. Dichas especialidades iniciarán formalmente a principios del 2014.

Evaluación Docente.- A finales del 2012 se realizó el diagnóstico de los resultados de la evaluación de estudiantes a docentes de la facultad. Dicho estudio se elaboró con la finalidad de conocer las áreas de oportunidad detectadas e implementar un programa de capacitación al interior de la unidad académica. Los docentes que imparten cátedra en la licenciatura en enfermería obtuvieron una puntuación por encima de la media en las categorías de diseño de la docencia, relación educativa estudiante-docente, cumplimiento y manejo de contenidos. Para el programa de licenciatura en nutrición se obtuvo una puntuación alta en las categorías de relación educativa, cumplimiento y diseño a la docencia. Gracias a este diagnóstico se implementará a partir del mes de noviembre de 2013, un ciclo de cursos al interior de la facultad que colaboren en el fortalecimiento de las áreas de oportunidad detectadas y fortalecer a nuestra planta docente.

Acciones de mejora para el alumnado. Participación de estudiantes en congresos a finales del 2012, 40 estudiantes de licenciatura en enfermería participaron en la XXVIII Reunión nacional de estudiantes de enfermería, X Congreso nacional de investigación en enfermería y V Encuentro internacional de estudiantes de enfermería, con sede en Oaxaca, Oaxaca, donde obtuvieron el primer lugar en la categoría de investigación con el trabajo: “Emociones y sentimientos de personas con cáncer”. En la misma fecha, un total de 33 estudiantes de la maestría en enfermería participaron en el primer Congreso nacional de posgrado en Ixtapan de la Sal, Estado de México, obteniendo también un primer lugar en la modalidad oral con el tema: “Revisión bibliográfica transculturalidad en enfermería”.

Para el 2013, cinco estudiantes asistieron a la V Reunión nacional de grupos GREECA (Grupo de Estudiantes de Enfermería contra las Adicciones) con sede en Nuevo Vallarta, Nayarit. En este marco obtuvieron un tercer lugar en actividades deportivas.

Cuarenta estudiantes de licenciatura en nutrición asistieron a la edición Número 28 del Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Escuelas y Facultades de Nutrición (AMMFEN) donde se premiaron dos segundos lugares con los proyectos “Tosti-sanos” y “Té Almid”, este último un té elaborado a base de almidón y pectina.

En el mes de octubre de este año se presentaron un total de 13 proyectos de investigación para participar en el XI Congreso nacional de enfermería con sede en Xalapa, Veracruz. Cabe destacar que del total de trabajos, diez de ellos fueron elaborados por estudiantes del Campus Parral.

Participación de estudiantes en eventos académicos, culturales y deportivos. Para el periodo reportado un total de 2,786 estudiantes participaron activamente en eventos que colaboran directamente con su formación integral como: la tercera edición del programa “Enamorarte del deporte, la cultura y las artes; primera copa del Rey”, programa Movilizarte, Séptima semana cultural “Reinventando la sociedad a través de la cultura y las artes”, “Tercer campaña de identidad orgullo de ser UACH”, “Día ecológico”, “Ecofashion” y el programa de Impulso a los valores UACH-ICHEA”.

Actualización de la normatividad.- A finales del 2012 se inicia con el proyecto de “Actualización del reglamento Interno de la Facultad de Enfermería y Nutriología”, lo anterior con la intención de empatar las disposiciones de este documento normativo con las disposiciones universitarias actualizadas recientemente, principalmente con el Reglamento general académico. Dicho proyecto cuenta con la participación de toda la comunidad de la unidad académica y estará concluido a finales del 2013. Además, durante los meses de mayo y junio se aprobó ante el consejo técnico de la unidad académica el “Reglamento de investigación y posgrado de la Facultad de Enfermería y

Nutriología”, iniciativa de la presente administración que permitirá que los trámites propios del posgrado cuenten con un marco normativo adecuado a las circunstancias que rodean el desarrollo de las actividades, tanto en materia de investigación como de posgrado.

Tutorías.- A la fecha el 100% de la matrícula de nuevo ingreso de los programas de licenciatura en enfermería y licenciatura en nutrición cuentan con un docente tutor que está capacitado para orientar, asesorar y acompañar al estudiante durante su trayectoria escolar, a fin de colaborar en su formación, propiciando en él la responsabilidad en el aprendizaje.

Servicios de apoyo al aprendizaje.- Durante el mes de mayo se realizaron un total de 59 prácticas en los cinco laboratorios de enfermería, nutrición, evaluación del estado nutricional, bioquímica y microbiología y salud en el trabajo. Además gracias al personal responsable de laboratorios así como al equipo altamente especializado se atendió a un total de 928 estudiantes de los diferentes programas educativos.

Cursos de inducción.- Se ofrecieron dos cursos de inducción al año al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso a la Facultad de Enfermería y Nutriología, donde reciben la información de cada una de las áreas sustantivas tanto de la universidad como de la unidad académica.

Carnet cultural universitario.- Para el periodo reportado un total de 1,968 estudiantes participaron en un amplio abanico de actividades como lo fueron 5,304 eventos deportivos, 3,274 eventos científicos y 4,799 eventos artísticos.

Participación social.- Se participó en la colecta SUMARTE a finales del 2012, donde la facultad se unió a la Presidencia Municipal y el Departamento de Atención a la Juventud realizando una donación en especie, destacando 60 cobijas térmicas para personas de escasos recursos, 600 rollos de papel higiénico, bolsas de frijol, azúcar, harina, arroz, lentejas y avena, además de juguetes.

En abril de 2013, la sociedad de alumnos y la facultad de enfermería y nutriología participaron en la colecta de juguetes bajo el programa jugueteón 2013, para donarlos a niños de escasos recursos.

Facultad de Odontología

Procesos de acreditación y reacreditación. Con el propósito de mantener la pertinencia y el reconocimiento de la calidad educativa del programa de licenciatura se integró la comisión de acreditación, misma que inició los trabajos y gestiones en vías de lograr la renovación de la acreditación del programa académico por parte de la CONAEDO para el año 2014, como parte del proceso, el día 8 de junio del presente se realizó un curso taller de acreditación con fines diagnósticos y de capacitación para la integración de los documentos con los nuevos indicadores de calidad, al cual asistieron 33 personas entre directivos, docentes y personal administrativo.

El programa de posgrado maestría en estomatología pediátrica mantiene su permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), logrando avanzar al nivel “en desarrollo”, esto ha propiciado que el total de estudiantes dispongan de una beca por parte del CONACyT; logro que ha sido posible gracias al personal docente, directivos y personal administrativo, quienes han apoyado el programa de manera comprometida, alcanzando altos estándares de calidad.

Se reactivó el trabajo de academias en donde los diferentes órganos colegidos han realizado actualizaciones y tomado acuerdos sobre estrategias académico-administrativas que han mejorado la implementación del modelo educativo que se sustenta en la facultad. A la fecha se han realizado 82 reuniones de academia, fortaleciéndose con ello el programa académico.

Con el propósito de lograr una mayor cobertura y equidad para el ingreso a estudios de nivel superior, se presentaron al consejo técnico para su aprobación las carreras de técnico superior universitario higienista dental y técnico en prótesis dental, los cuales fueron turnados a Dirección Académica.

Estudiantes. A fin de garantizar la transparencia en el proceso de selección de estudiantes se aplicó el examen CENEVAL, EXANI II.

Como respuesta a la creciente demanda educativa, el programa de licenciatura aceptó durante el período que se informa al 70% de los aspirantes, recibiendo un total de 358 alumnos de nuevo ingreso, hecho que socialmente trae un gran beneficio, ya que se abren oportunidades para que un mayor número de estudiantes tengan acceso a estudios profesionales.

Con el propósito de garantizar la integración del alumno de nuevo ingreso y fomentar un sentido de pertenencia universitaria durante su formación y después de haber egresado, la Facultad de Odontología realizó actividades para el desarrollo de competencias actitudinales que junto con los conocimientos y el desarrollo de habilidades propias de la carrera complementan la formación integral del profesionista.

De esta manera, los alumnos de nuevo ingreso, recibieron orientación mediante un curso de inducción sobre los diferentes servicios académicos-administrativos que facilitan su inserción universitaria y su desempeño académico, como parte de la inducción se les presentó el programa de tutorías académicas en el cual al 100% de los alumnos de primer ingreso se les asignó un tutor académico, con la finalidad de apoyar al estudiante durante su trayectoria escolar. Se incrementó en un 100% la capacidad de tutores (13 docentes que concluyeron el diplomado de tutorías) lo cual mejorará el programa institucional de tutorías académicas teniendo una mayor cobertura y una relación tutor / alumno más favorable.

Se organizó el congreso FMFEO estudiantil 2013, en el que nuestros alumnos participaron e interactuaron académicamente con 151 docentes y estudiantes de 11 Facultades de Odontología provenientes de la zona norte del país, la participación de los estudiantes de esta facultad fue de 1,099 alumnos.

Con la finalidad de reducir los índices de reprobación y deserción se implementaron cursos intensivos, de los cuales se ofertaron en este periodo un total de siete cursos, beneficiándose 72 alumnos.

La alumna Brisa González Rivas se hizo acreedora al premio CENEVAL al desempeño de Excelencia-EGEL.

Durante el periodo que se informa el egreso fue de 86 alumnos.

Con el propósito de mejorar los índices de titulación se ofertaron cuatro cursos con opción a tesis, titulándose en este periodo un total de 53 alumnos, de los cuales el 73.58 % se titularon por curso opción a tesis, el 9.44 % por EGEL, el 7.55 % por elaboración de material didáctico, el 5.66 % por tesis profesional y el 3.77 % por materias a nivel maestría.

Actualmente contamos con una matrícula de 1,200 alumnos del nivel licenciatura y 10 alumnos en el nivel maestría.

EGEL. Para mejorar continuamente los niveles de logro educativo de los estudiantes se solicitaron tres aplicaciones del examen CENEVAL, siendo un total de 13 alumnos evaluados por el examen general de egreso, obteniendo un porcentaje de 62 % con testimonio de desempeño sobresaliente y un 38 % satisfactorio.

Tuvimos la participación sobresaliente de la alumna Brisa González Rivas quien se hizo acreedora al premio CENEVAL al desempeño de Excelencia-EGEL.

Becas. Con la finalidad de motivar el desempeño académico de los alumnos y atendiendo a la política de asegurar que todos los estudiantes independientemente de su condición social tengan las mismas oportunidades de acceso a una educación de buena calidad, se gestionaron becas PRONABE con un total de 36 estudiantes beneficiados, asimismo fueron beneficiados 330 alumnos con beca para inscripción y se otorgaron 80 becas alimenticias.

Servicios bibliotecarios. El acervo de la biblioteca se incrementó con la adquisición de 140 libros con recursos de PIFI 2012-08-01 con un monto de \$194,814.00, se cuenta a la fecha con un acervo de 1,787 libros y 915 títulos.

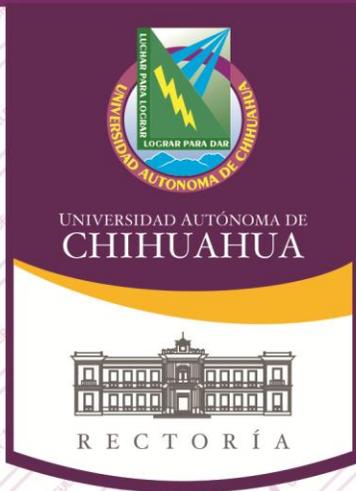
Tecnologías de información. Con respecto a equipo de cómputo se cuenta con 32 computadoras para uso de los estudiantes en el laboratorio de Informática y 11 en el área de biblioteca.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

La totalidad del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física tomará clases a partir de este semestre agosto-diciembre 2013 en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Impulsando la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece la universidad, en todos sus niveles y modalidades, con especial énfasis en los programas de posgrado.

En octubre 2012 se inició con los trabajos de diseño de un nuevo programa de maestría la cual lleva por nombre "maestría en ciencias de la actividad física para la salud", bajo la dirección de la doctora María Rosa Alfonso García (Cuba) y el doctor Rigoberto Marín Uribe, además de la participación de maestros con perfil en el área de la salud y expertos en investigación. Este diseño se trabajó en 12 reuniones a fin de afianzar su reestructuración e implementación, bajo el modelo por competencias y que estará operando a partir del enero del 2014.



3 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

2 **Mejoramiento del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos**

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

MEJORAMIENTO DEL PERFIL Y EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA Y SU ORGANIZACIÓN EN CUERPOS ACADÉMICOS

La universidad tiene la finalidad de mejorar el grado de desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos, mejorar el grado de habilitación de los profesores e incrementar la vinculación con cuerpos académicos de la Institución y otras instituciones de Educación Superior.

La Universidad Autónoma de Chihuahua con el fin de poseer una planta de profesores suficiente y altamente competitiva para cumplir sus funciones, dentro de sus políticas, ha privilegiado la contratación de profesores de tiempo completo con doctorado en áreas afines a su desempeño, como parte de un proceso de mejora continua y participativa de la planta docente, para fortalecer la capacitación en cada una de las facultades e incrementar la presencia de la planta académica en el reconocimiento del perfil PROMEP, así como su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y la conformación de cuerpos académicos.

Por lo anterior, en lo que corresponde a la mejora del perfil académico del docente, la universidad en conjunto con las facultades, ha hecho esfuerzos sin precedentes, sobre todo durante este periodo.

El CUDD impartió 128 cursos beneficiando a 2,809 profesores universitarios de las 15 facultades.

Por tal motivo se emitieron a través de la Dirección Académica 73 convocatorias para profesor de tiempo completo, así como doce de profesor de medio tiempo, dando un total de 85 convocatorias, lo cual fortalece la planta académica de las quince facultades para atender el crecimiento de nuestra universidad, en los últimos dos años.

Capacitación de la planta docente. La universidad interesada por actualizar a todos sus profesores en habilidades docentes, tutorías y especializaciones desarrolló 128 cursos los cuales beneficiaron a 2,809 profesores universitarios de las quince facultades; esto gracias al esfuerzo concentrado en el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD).

Cabe destacar que de estos cursos, 18 corresponden al Programa de actualización de tutorías en donde se atendieron a 495 profesores.

Con un nuevo programa revisado y actualizado, después de las visitas a otras IES, inició el diplomado en tutorías el cual formó a 75 nuevos tutores.

El modelo educativo, incluido en el área de capacitación y actualización del CUDD denominada docencia, comprende también la capacitación para el desarrollo de habilidades docentes. En este punto, y siempre atendiendo al modelo educativo se impartieron 57 cursos capacitando a 1,318 profesores de las quince unidades académicas.

Bajo este mismo tenor, están en curso los diplomados:

- Proyectos formativos para el desarrollo de competencias atendiendo a profesores de la Facultad de Contaduría y Administración.
- Formación docente para los profesores de la Facultad de Odontología.

Capacitaciones en modalidades no convencionales. El Centro Universitario para el Desarrollo Docente en colaboración con la Coordinación de Educación Continua Abierta y a Distancia (CECAD) impartió cuatro cursos sobre competencias docentes en ambientes virtuales de aprendizaje y *moodle* básico atendiendo a 71 profesores.

Así mismo el CUDD trabajó en coordinación con el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA) e impartió seis cursos de consulta de bases de datos CONRICYT con la participación de 150 profesores siendo estos una herramienta sumamente útil tanto para el profesor frente a grupo como al dedicado a la investigación.

En esta área de investigación se realizaron cinco cursos sobre escritura y redacción de artículos científicos con la participación de 98 profesores.

Con el fin de fortalecer la calidad de la educación a distancia de nuestra universidad, en la coordinación general de educación continua, abierta y a distancia se han llevado a cabo ocho convocatorias para cursar y acreditar el diplomado en formación docente en modalidades no convencionales, teniendo a la fecha un total de 315 maestros titulados.

Este diplomado, además de responder a los fines institucionales de formar profesores para la docencia en entornos virtuales de aprendizaje, tiene como fundamento el de responder a los fines de la Universidad Autónoma de Chihuahua, proporcionando elementos teórico-prácticos en el diseño y elaboración de cursos virtuales y seguimiento de los estudiantes durante su trayectoria escolar, a fin de que los maestros participantes sean capaces de innovar su docencia y lleven a la práctica alternativas educativas innovadoras tendientes a elevar la calidad educativa de los programas educativos virtuales de la Universidad.

Se llevó a cabo el diplomado en rediseño curricular con la participación de 50 docentes de nuestra universidad divididos en dos generaciones, este diplomado se establece con base en los modelos de formación de profesores universitarios, desarrollo profesional docente y las perspectivas teóricas sobre competencias docentes, los resultados que se esperan de este proceso formativo tienen que ver con tres vertientes:

1. El respaldo teórico y empírico a algunas de las preguntas y premisas que guían la investigación sobre el desarrollo curricular por competencias.
2. La preocupación temática de ¿cómo orientar un rediseño curricular que permita evaluar un currículo y la pertinencia de las competencias básicas, profesionales y específicas?
3. Los procesos de operación de los currículos por competencias tiene como intención formativa que los académicos participantes analicen y reflexionen sobre estos en cuanto a su evaluación, diseño y desarrollo, como base para el mejoramiento y aseguramiento de su calidad siempre orientada a mejores prácticas docentes por competencias, que los lleve a planificar y diseñar alternativas innovadoras, inclinadas al establecimiento de mejores prácticas educativas en la universidad.

Los resultados de este diplomado fueron el diseño curricular de los programas educativos de la Facultad de Derecho, Facultad de Contaduría y Administración, y de la maestría en formación en educación a distancia.

También se llevó a cabo la primera generación del diplomado en elaboración de materiales didácticos; el cual busca favorecer el aprendizaje de los participantes en la elaboración de material didáctico para los programas educativos a distancia a través de la aplicación de los elementos pedagógicos y diseño instruccional, en el desarrollo de los contenidos con las especificaciones editoriales y de calidad que en la actualidad requiere este tipo de educación.

Reconocimiento del perfil PROMEP. Este reconocimiento es derivado de la participación de nuestros docentes de tiempo completo en las convocatorias emitidas por el Programa de mejoramiento del profesorado 2013, donde se contó con 139 solicitudes de reconocimiento a perfil deseable y 46 para la obtención de apoyos como profesor de tiempo completo. Es necesario resaltar el incremento que han tenido nuestros indicadores de capacidad académica, al ascender durante este periodo, de 662 a 680 profesores de tiempo completo, con los cuales se ha mejorado el nivel de habilitación pasando de 641 a 678 profesores con nivel de posgrado, superando por más de 17 puntos porcentuales a la media nacional, teniendo a la fecha un 99.70% de nuestra población docente con posgrado.

Se autorizó por parte del PROMEP una beca de estudios de posgrado de alta calidad a 4 profesores. Lo que representa recursos por un monto superior a los \$6, 200,000.00.

Por otra parte se alcanzó un total de 425 profesores de tiempo completo con perfil deseable, lo que representa el 65% de nuestra planta docente de tiempo completo. En este sentido se ha visto una mejora significativa en la evolución de este indicador, además de encontrarse más de 25 puntos porcentuales por

arriba de la media nacional.

Además de lo anterior se autorizó por parte del PROMEP una beca de estudios de posgrado de alta calidad a los siguientes profesores:

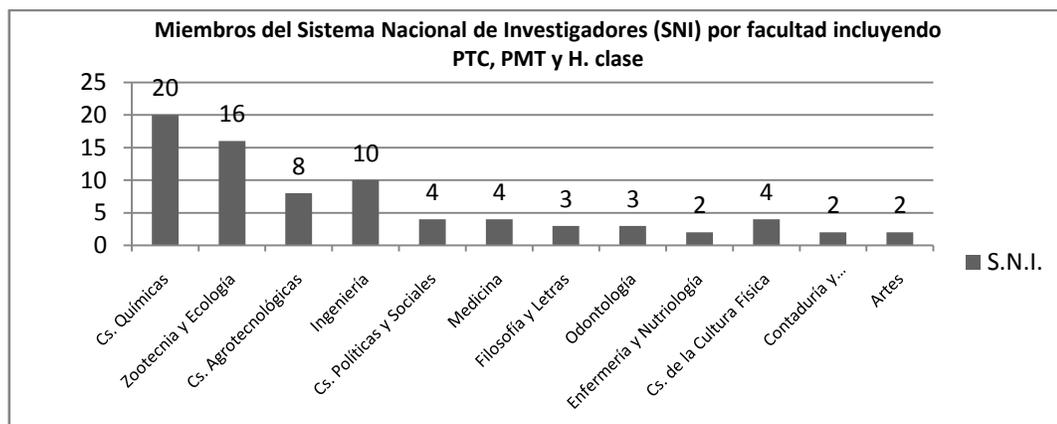
- Mtro. David Arnoldo García Fernández
- Mtra. Laura Cristina Luevano Aguirre
- Mtro. Isaac González Granados
- Mtro. Fernando Mondaca Fernández

Lo que representa recursos por un monto superior a los \$6'200,000.00 que serán destinados a mejorar el nivel de habilitación de nuestra planta docente en instituciones del extranjero.

Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Las políticas institucionales implementadas en esta administración han permitido un crecimiento sostenido en la habilitación de la planta docente de la universidad lo cual ha permitido que el nivel de habilitación de los investigadores aumentará con respecto a los miembros del SNI al pasar de 52 PTC en el año 2010 a 78 PTC al día de hoy lo cual tuvo un crecimiento del 50%.

S.N.I	2010	2011	2012
Candidatos	21	28	31
Nivel I	27	37	42
Nivel II	2	2	5
Nivel III			
Totales	52	67	78

Con base en la convocatoria 2012 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), dirigida a los científicos y tecnólogos adscritos a las instituciones de educación superior y centros de investigación del país que realizan habitual y sistemáticamente actividades de investigación científica o tecnológica, en el mes de septiembre del 2013 fueron dados a conocer los reconocimientos a trece profesores de tiempo completo como nuevos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mientras que otros cuatro PTC refrendaron su permanencia en el citado Sistema Nacional de Investigadores. Los citados nombramientos cobraron vigencia a partir del mes de enero del año 2013 y en la gráfica siguiente se distribuyen de acuerdo a su unidad de adscripción.



Estos profesores, de manera conjunta con aquellos que cuentan con el perfil PROMEP, conforman la columna vertebral para el avance y consolidación de los cuerpos académicos y dan el soporte para el ingreso y la permanencia de los programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) auspiciado por el CONACYT y la Secretaría de Educación Pública.

Para dar continuidad a la conformación, desarrollo y consolidación de cuerpos académicos se han seguido impulsando políticas y estrategias institucionales a fin de que los profesores, principalmente aquellos de tiempo completo logren su adscripción al SNI, derivado de lo anterior en la convocatoria 2013 emitida por el CONACYT, un total de 59 PTC de 12 unidades académicas sometieron su producción científica y tecnológica a evaluación para su eventual incorporación o en su caso permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores con vigencia a partir del mes de enero del 2014.

Programa de estímulos al desempeño docente. El propósito de este programa es otorgar un reconocimiento al personal docente que reúne los requisitos emitidos en la convocatoria y que de manera sobresaliente ha desempeñado su trabajo académico, mejorando la calidad de la educación, con su participación y búsqueda de los modelos de docencia que incorporen los avances científicos y tecnológicos, vinculados con la sociedad local y congruente con el desarrollo nacional.

La Dirección Académica y la Secretaría General participaron como integrantes de la comisión dictaminadora del Programa de estímulos al desempeño docente para el ciclo 2013-2014, obteniéndose los siguientes resultados: se recibieron 363 solicitudes del personal docente de las quince unidades académicas. Y fueron otorgadas 356 becas.

Facultad	No. de solicitudes	No. de becas al desempeño
Artes	14	14
Ciencias Agrícolas y Forestales	18	17
Ciencias Agrotecnológicas	21	21
Ciencias Políticas y Sociales	18	18
Ciencias Químicas	49	49
Contaduría y Administración	55	55
Derecho	15	14
Economía Internacional	4	4
Ciencias de la Cultura Física	32	31
Enfermería y Nutriología	17	16
Filosofía y Letras	32	32
Ingeniería	22	21
Medicina	9	9
Odontología	7	7
Zootecnia y Ecología	50	48
TOTAL	363	356

También se participó en la Comisión mixta de categorización, nivelación y promoción del personal académico en los siguientes periodos:

Primer Período de 2013. Participaron las siguientes facultades:

Facultad	Total	Promovidos	No Promovidos
Ciencias de la Cultura Física	4	3	1
Artes	1	1	-
Ciencias Agrotecnológicas	1	1	-
Ciencias Políticas y Sociales	3	3	-
Ciencias Químicas	8	8	-
Contaduría y Administración	14	14	-
Derecho	2	2	-
Filosofía y Letras	2	2	-

Facultad	Total	Promovidos	No Promovidos
Ingeniería	3	2	1
Medicina	1	1	-
Odontología	1	1	-
Zootecnia y Ecología	8	7	1
TOTALES	48	45	3

Segundo Período de 2013. Participaron de las siguientes facultades:

Facultad	Total	Promovidos	No Promovidos
Ciencias Agrotecnológicas	1	1	0
Ciencias Químicas	3	1	2
Contaduría y Administración	3	3	0
Derecho	1	1	0
Ciencias de la Cultura Física	3	3	0
Enfermería y Nutriología	6	6	0
Filosofía y Letras	2	2	0
Ingeniería	8	8	0
Medicina	2	2	0
Odontología	3	3	0
Zootecnia y Ecología	2	1	1
Total	34	31	3

Por otra parte las facultades apoyadas siempre por Unidad Central desarrollan esfuerzos internos con el fin de incrementar la profesionalización de sus profesores en las diferentes áreas del conocimiento que se desarrollan en esta universidad.

Conformación, desarrollo y consolidación de cuerpos académicos. Para impulsar la organización y desarrollo de los profesores de tiempo completo y su incorporación a nuevos cuerpos académicos o bien al logro de un estatus más avanzado de su proceso de consolidación, se han aplicado políticas y lineamientos que privilegian la productividad científica colegiada, la formación conjunta de recursos humanos de alto nivel, la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo y la conformación de redes de colaboración con cuerpos académicos al interior de la propia universidad o de instituciones nacionales o del extranjero como la columna vertebral para atender problemáticas relevantes del desarrollo de la entidad.

Como parte de esta estrategia, durante el mes de noviembre de 2012 se llevó a cabo una ceremonia especial de premiación para los profesores pertenecientes a algún cuerpo académico en consolidación o consolidado, donde un total de 82 profesores de tiempo completo fueron beneficiados con un estímulo económico como parte de las políticas institucionales con las que cuenta la universidad; esto con el fin de fomentar la participación de sus profesores en estos cuerpos colegiados.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La facultad cuenta con 69 profesores de tiempo completo (PTC), quince técnicos académicos, ocho profesores de medio tiempo, y 21 de horas clase, quienes forman una planta total de 113 profesores que atienden los programas académicos; el 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con un posgrado: 37.7% con maestría y 62.3% con doctorado.

El perfil del profesorado de los programas educativos es acorde a los objetivos del modelo educativo universitario en los campos disciplinares que se cultivan; este modelo contempla que los profesores estén capacitados en su implementación y el 100% de ellos están actualizados en técnicas didácticas y pedagógicas, también están certificados para desarrollar el programa institucional de tutorías.

El 60.9% de los profesores de tiempo completo cuenta con el reconocimiento del perfil deseable PROMEP. En lo referente a los avances sobre el dominio del idioma inglés, el 7.6% de los profesores de tiempo completo cuentan con la certificación y el 29.6% dominan este como segundo idioma. Actualmente el 23% de los profesores de la planta académica pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y en este periodo, cuatro más solicitaron ser evaluados para ingresar al mismo.

Se cuenta con seis cuerpos académicos (CA); dos en formación, los cuales aplicaron para su evaluación en la convocatoria 2013 de PROMEP esperando que cuando menos uno de ellos avance de nivel; dos más están en el nivel de consolidación, y los dos restantes se encuentran consolidados.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Durante este periodo se ha incorporado un maestro del área forestal, quien ha recibido el grado de doctor en el mes de febrero; actualmente en la facultad, cuatro profesores se encuentran realizando estudios de doctorado, apoyados por Unidad Central con beca de inscripción y/o apoyo económico y en algunos casos descarga de horas clase para la realización de sus estudios. Con estas acciones se ha avanzado en la capacidad académica logrando que el 82% de los profesores de tiempo completo de esta facultad cuenten con el perfil PROMEP.

Con respecto al mejoramiento del perfil del personal académico, actualmente se encuentra un profesor realizando estudios doctorales en el área de estadísticas, en la Universidad de Sheffield, Inglaterra; incorporándose para septiembre del 2014.

Durante el transcurso del semestre agosto-diciembre y enero-junio se impartieron siete cursos para actualización pedagógica en coordinación con el CUDD siendo los siguientes: Identificación y uso de estilos de aprendizaje, Diseño de plan estratégico participativo para el desarrollo del cuerpo académico 100, Diseño de plan estratégico participativo para el desarrollo del cuerpo académico 107, Redes sociales en educación superior, construcción de aprendizajes significativos, “Crisis de valores: su atención desde el tutor, y consulta de bases de datos CONRICYT.”

En el mes de junio se logró la certificación de una maestra en el programa institucional de inglés, en el semestre enero-junio se apoyó a dos profesores con recursos de rectoría y facultad para que asistieran a exponer sus trabajos de investigación en el XXVI Congreso internacional de empresas agropecuarias, celebrado en la Cd. de Hermosillo, Sonora.

La Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales a la fecha cuenta con tres cuerpos académicos, el UACHIH-CA 15 titulado Agroforestería sustentable, se encuentra en status de cuerpo consolidado, el UACHIH-CA 100 titulado Transferencia de tecnología se encuentra en formación y el UACHIH-CA 107 titulado Unidades de producción intensiva se encuentra en consolidación. Estos cuerpos académicos han estado recibiendo apoyo por parte de Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI) año con año, con el propósito de impulsar su desarrollo y consolidación.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

En lo que concierne a la capacidad académica FACIATEC cuenta hasta el momento con 33 profesores de tiempo completo de los cuales el 94% cuenta con nivel de posgrado, 73% con el perfil deseable PROMEP y el 13% pertenecen al SNI, esto en gran medida a la política interna para que los profesores se comprometan a una actualización permanente; tal es el caso que 63% de la planta académica participó al menos en un curso de los brindados por el CUUD.

Para fortalecer la capacidad académica de la facultad, en este año se realizaron siete exámenes de oposición para plazas de PTC. De ellas, el 71% de los sustentantes que resultaron favorecidos cuentan con grado de doctor y el 43% pertenecen al SNI.

Por otra parte la facultad se compromete a mantener al personal académico actualizado en la implementación del modelo educativo; así como en las técnicas didácticas y pedagógicas se ha impulsado la capacitación de los docentes con diferentes cursos y diplomados, siendo el 54% de los maestros quienes, durante este periodo, lo han conseguido.

Se han capacitado igualmente a ocho nuevos profesores en la implementación del Programa institucional de tutorías durante este mismo periodo, de los cuales tres son profesores de tiempo completo, y los otros cinco corresponden a personal administrativo y docentes de hora clase.

Facultad de Ingeniería

Actualmente, dentro de nuestra planta docente, contamos con once catedráticos miembros del SNI, siete de ellos son profesores de tiempo completo y cuatro son maestros hora clase. Con el fin de seguir en la dinámica de la habilitación de la planta académica de la facultad se contrataron ocho nuevos profesores de tiempo completo de los cuales cuatro cuentan con estudios de doctorado, y todos con estudios de posgrado.

Por otra parte se fortaleció la capacidad y profesionalización académica del docente a través de los siguientes cursos:

- En abril de 2013 se impartió un curso por parte del INEGI, en las instalaciones de la biblioteca, a todos los alumnos y maestros de la maestría en hidrología subterránea.
- Se ofertó el curso de Certificación técnico en concreto nivel I por parte del Instituto Americano del Concreto (ACI) donde se certificaron cuatro técnicos laboratoristas en cinco ensayos, durante dos años.
- Se capacitaron a quince maestros del área de ingeniería civil y diez en el uso y manejo de la plataforma virtual.
- Se impartió el curso Introducción y manejo de sistemas de posicionamiento GNSS por el Ing. Julián Legorreta con la participación de cinco profesores y seis alumnos.
- Certificación de un maestro en SQL Server, por empresa PCI Capacitación Integral S.A. de C.V.

Se activó la promoción para que profesores de la facultad realicen estudios de posgrado, en particular de doctorado en programas educativos reconocidos por su buena calidad, a través de instituciones nacionales y extranjeras de educación superior.

Se efectuó la realización de estudios de posgrado a través del otorgamiento de condonaciones para inscripción o titulación de nuestros 16 profesores que están cursando programas de maestría ofrecidos por esta facultad, y para dos profesores en otras unidades de esta institución. Así como cuatro profesores que están cursando sus estudios doctorales becados en esta misma facultad.

De la misma manera se impulsó la conformación, desarrollo y consolidación de cuerpos académicos lo cual permitió que el cuerpo académico de infraestructura para el transporte que fortalece al programa de maestría en ingeniería en vías terrestres fuera evaluado y declarado en consolidación.

Se apoyaron a los profesores en la integración y fortalecimiento de los cuerpos académico como fue el caso del Dr. Fernando Martínez Reyes para la visita a la UACJ con objeto de establecer vínculos para participar en proyectos de investigación aplicada en el área de sistemas computacionales, específicamente en Instituto de Ingeniería y Tecnología de la UACJ. Presentación de los proyectos en el área de interacción humano-computadora.

En el mismo tenor se apoyó la realización de trabajo de laboratorio y gabinete en el Instituto de Geofísica de la UNAM para el proyecto de investigación Magnetoestratigrafía y Geocronología de las secuencias volcano-plutónicas del estado de Chihuahua Etapa 2013, con la participación del Dr. Alejandro Villalobos y la Dra. Vanesa Espejel.

De la misma manera se apoyó al Dr. José Luis Herrera Aguilar para su participación en el *Workshop on Nonlinearity and Stochasticity in Emergent Phenomena* en el Centro Internacional de Ciencias de la UNAM del 29 de julio al 16 de agosto 2013, asimismo al Dr. Humberto Silva en la XVII Sesión conjunta del GSE-GEM, XVII Sesión conjunta del GSE-GEM. Grupo de seguimiento y evaluación CONAGUA, así como en la octava reunión del grupo especializado para la modelación de escenarios, órgano auxiliar del consejo de la cuenca del río Bravo.

Se respaldó a ocho maestros del Programa de maestría en ingeniería en vías terrestres para participar en cursos ofrecidos a través del CETRATET por el Departamento de transporte de Nuevo México conjuntamente con la Universidad de Nuevo México en Las Cruces.

Facultad de Ciencias Químicas

En base a las políticas institucionales de mejoramiento de la habilitación de la planta académica y de nuevas contrataciones, la competitividad académica de nuestros 84 docentes de tiempo completo, incluye 21 que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 43 profesores con perfil PROMEP y 61 que tienen capacitación como tutores.

Durante los dos últimos ciclos escolares, y a través del programa de contratación la Facultad de Ciencias Químicas ha integrado a cinco nuevos profesores de tiempo completo, y en agosto de 2013 se ha publicado una convocatoria para la asignación de plaza de profesor de tiempo completo lo cual impactará en nuestra competitividad académica y en calidad, al sumar 85 profesores de este nivel.

Aplicaron a la beca Estímulo de desempeño docente un total de 49 profesores de tiempo completo, incorporándose nueve maestros más que el año pasado. De los profesores que participan de este estímulo, el 45% se encuentran en el nivel VIII y IX.

La competitividad de los profesores ha impactado en reconocimientos y nombramientos externos:

- Dr. Armando Quintero Ramos es evaluador del Padrón nacional de posgrados de calidad del CONACYT.
- Los doctores Lourdes Ballinas Casarrubias, Luz María Rodríguez Valdez, Armando Quintero Ramos y Enrique Ortega Rivas son evaluadores nacionales de cuerpos académicos.
- El Dr. Rubén Márquez Meléndez es evaluador nacional ante los CIEES.
- El Dr. Enrique Ortega es miembro honorífico de la Académica Internacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos.
- La Dra. Erika Salas es representante de América Latina ante el grupo europeo de investigaciones sobre polifenoles.
- Los doctores Enrique Ortega Rivas y León Hernández Ochoa fueron nominados como finalistas en el Premio estatal de ciencia y tecnología e innovación 2012.
- En este año fue aceptada la Dra. Virginia Nevárez Moorillón como miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

Con la finalidad de impulsar y promover la actualización permanente del profesorado y mejorar su perfil, la facultad imparte los siguientes cursos que son avalados por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD). Durante este periodo, 67 de nuestros docentes han asistido a un total de 49 cursos programados por el CUDD, acrecentando de esta manera la mejora del perfil de nuestra planta docente.

Con relación a los cuerpos académicos (CA) y las Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), al presente se cuenta con ocho cuerpos académicos, con posibilidades reales de mantenerse y seguir avanzando en su consolidación.

Se integran dos redes temáticas PROMEP en su convocatoria 2012 cuyos responsables son los cuerpos académicos CA-64 Epidemiología y caracterización molecular, con proyecto consorcio internacional de investigación en contaminantes ambientales y sus efectos en la salud en donde participan cuadro docentes, y el CA-73 Biotecnología, conformados por cinco investigadores con el proyecto MICROBIOMEX – Microbiología y biotecnología de cepas mexicanas fúngicas de interés industrial.

En la convocatoria 2013 de Redes temáticas para un tercer año de apoyo por PROMEP, el CA-86 Química computacional se integró a la Red temática de materia blanda.

Facultad de Contaduría y Administración

Para atender la matrícula registrada semestralmente se contó con una planta docente conformada por 591 maestros, de los cuales 412 profesores corresponden al nivel licenciatura y 133 maestros por trimestre en el nivel de posgrado y 46 imparten cátedra en ambos niveles.

Prosiguiendo en el camino de la mejora continua, el 65% de profesores de tiempo completo adscritos a esta unidad académica cuentan con perfil deseable otorgado por PROMEP, ya que de los 81 profesores de tiempo completo, 53 cuentan con este reconocimiento.

Del mes de enero a abril se ofrecieron seis cursos de capacitación disciplinar para maestros, con el objetivo de actualizar a la planta docente en las áreas: fiscal, costos, finanzas y jurídica, asistiendo un total de 123 maestros. Los cursos fueron impartidos por especialistas de las áreas antes mencionadas con duración de 65 horas. A continuación se detallan los cursos impartidos:

- Costo de capital
- Actualización y reformas fiscales 2013
- Contabilidad de costos
- Declaración anual de personas morales 2012
- Declaración anual de personas físicas 2012
- Alcance de la Reforma Laboral 2012

Actualmente se están capacitando docentes que imparten clases en modalidad virtual en los programas educativos de posgrado a través del diplomado Diseño y rediseño curricular: modelo de gestión para el desarrollo curricular por competencias en programas virtuales.

Adicionalmente se llevó a cabo en dos ocasiones el curso taller Reglas básicas para mejorar la redacción técnico-científica, dirigida a profesores que pretenden difundir su producción académica en libros o revistas arbitradas o indizadas, participando 55 profesores-investigadores durante los meses de agosto y septiembre.

El seis de marzo recibieron las constancias de certificación del idioma inglés del *Trinity London College* nueve maestros que están adscritos a esta facultad. En este mismo mes, del trece al 22, se aplicó examen de diagnóstico del idioma inglés al 100% de la planta docente, en atención a la solicitud de Dirección Académica.

Del once al trece de septiembre de 2013 se llevará a cabo el XVI Congreso internacional sobre innovaciones en docencia e investigación en ciencias económico administrativas, evento organizado por la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Sinaloa en coordinación con la Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México (APCAM), teniendo como sede la ciudad de Mazatlán, Sinaloa. Para esta ocasión se presentaron 42 trabajos de investigación relacionados con la educación en las escuelas de negocios y temas afines por parte de profesores-investigadores de la facultad, con el propósito de compartir las experiencias y resultados de estrategias novedosas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, la investigación y la vinculación.

Se gestionaron recursos para apoyar a once profesores de la facultad para que acudieran los días 24, 25 y 26 de abril al Congreso internacional de ciencias administrativas de ACACIA 2013 celebrado en Guadalajara Jalisco, para presentar catorce trabajos de investigación.

Lo anterior ha permitido la integración de profesores a los cuerpos académicos de esta facultad. Actualmente se cuenta con tres: administración general, sistemas computacionales administrativos, y desarrollo educativo, mismos que agrupan a doce profesores de tiempo completo, quienes además cuentan con el máximo nivel de habilitación. Los tres cuerpos académicos se encuentran en proceso de consolidación.

Facultad de Economía Internacional

Es de suma importancia mencionar que la Facultad de Economía Internacional cuenta hoy con 100% de los profesores de tiempo completo, asimismo con un posgrado en el área disciplinar de su desempeño. El 20% son egresados de estudios doctorales pertenecientes a programas reconocidos por el CONACYT, lo que consolida una planta de PTC's dinámica y preparada para las necesidades más apremiantes en cuestión académica y de investigación.

Respecto a esta planta PTC's con perfil deseable PROMEP es representada por el 60% de los profesores de tiempo completo. Estos seis PTC's son los mismos que forman el cuerpo académico de Economía UACH-CA-45, lo que establece que el 100% de los profesores que conforman el CA de la FEI cuentan con el perfil deseable PROMEP, el cual fue uno de los compromisos a los que el CA se obligó para cumplir en el 2015, lográndolo, afortunadamente, tres años antes.

La investigación y producción obtenida invita a sumarse al trabajo de calidad de nuestros profesores, es por esto, que el 30% de los tiempos completos aplicaron para la convocatoria de evaluación del SNI, esperando resultados positivos.

Respecto a las tutorías, representan una meta más cristalizada en esta administración, en donde a la fecha el 100% de los PTC's han sido capacitados en la implementación del Programa institucional de tutorías, así mismo al 100% se le han asignado tutorados. De igual manera, con respecto a la capacitación en la implementación del modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el 100% de la planta docente de la FEI ha sido capacitada en tiempo y forma por lo que se tiene la certeza de que los programas serán impartidos de acuerdo a los estándares establecidos por nuestra universidad.

De los diez profesores de tiempo completo con los que cuenta la facultad seis de ellos componen el cuerpo académico de Economía UACH-CA-45 el cual se encuentra en formación.

Abordando el tema del idioma inglés, fue en diciembre del 2012 cuando tres profesores hora clase participaron en la convocatoria emitida por el Consulado Británico en México y PROMEP para estudiar la maestría en enseñanza del idioma inglés ofertada de manera virtual por la Universidad de Southampton en Inglaterra. Favorablemente los tres profesores fueron seleccionados, en el mes de enero del 2013, para estudiar esta innovadora maestría, entre diversos candidatos de las universidades públicas de nuestro país.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en cumplimiento con las metas para elevar la calidad académica, mediante el mejoramiento del nivel de habilitación de su planta docente, demuestra que ha crecido exponencialmente el número de profesores que cuentan con el reconocimiento al perfil PROMEP, logrando un total de 20 docentes con dicha distinción; igualmente, la facultad cuenta con cuatro docentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Durante este año, y con el fin de fortalecer la planta académica se contrataron siete nuevos profesores de tiempo completo que fortalecerán la consolidación de los cuerpos académicos, destacando que esta facultad cuenta con un cuerpo académico ya consolidado.

Actualmente se cuenta con cuatro profesores de tiempo completo estudiando el doctorado, en el extranjero, mediante apoyo de PROMEP.

En concordancia con lo anterior se apoyó la realización de cuatro cursos disciplinares apoyados con recursos PIFI siendo estos impartidos por diversas asociaciones.

En lo que refiere a la modalidad no convencional 27 docentes han concluido el diplomado de enseñanza de la modalidad virtual.

Así mismo se impartió el curso de elaboración de videos educativos aprovechado por 50 docentes, de modalidad presencial y virtual, con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza con el uso de la TIC's.

El cuerpo académico Política, gobierno y sociedad ha participado de manera activa y continua en los congresos, seminarios y cumbres organizados por nuestra institución, así como en la elaboración de artículos, coordinación en la elaboración de libros del Colegio de la Frontera y Colegio de Chihuahua, elaboración del capítulo de un libro de la UABC perteneciente a la Red de estudios transfronterizos del norte de México, así como en el rediseño de los programas de investigación de nuestra facultad, concretamente las materias de universidad y conocimiento, investigación aplicada y seminario de titulación.

Facultad de Derecho

Durante el periodo comprendido de octubre 2012 a la fecha la capacidad de la planta académica se ha visto beneficiada al obtener cuatro nuevos profesores con reconocimiento PROMEP, y reincorporación de diez profesores.

Con el fin de apoyar la habilitación de la planta académica de la facultad se instrumentó una política de apoyo a los profesores, apoyándoles para cursar el doctorado que actualmente se ofrece; teniendo una excelente aceptación por parte de ellos ya que al día de hoy se cuenta con 34 docentes egresados del mismo y once en curso. Lo anterior fortalecerá, en corto tiempo, la capacidad académica en la planta docente con un grado máximo de consolidación profesional.

De la misma manera se destaca el incremento de docentes con el grado doctoral que imparte cátedra en la División de Estudios de Posgrado, pues anteriormente se contaba solo con cuatro doctores en derecho, y a la fecha se ha elevado a 17, lo que se traduce en un mayor nivel académico.

Respecto al fortalecimiento de los cuerpos académicos en la Facultad de Derecho existen a la fecha únicamente dos que realizaron labores de profesionalización en los integrantes mediante la participación en congresos, y realizando trabajos de investigación que se publicaron en diversos medios tales como revistas jurídicas, lecturas jurídicas en el caso del cuerpo académico de Derecho social el cual tuvo un cambio en su nombre: Derechos humanos y cultura de la legalidad; se dio de baja a integrantes que no deseaban participar en las labores del CA y se dio de alta a nuevos miembros que ya estaban integrados al trabajo del cuerpo académico.

Facultad de Filosofía y Letras

La facultad actualmente cuenta con tres maestros adscritos al SNI y dos solicitaron su adscripción al mismo. Ahora se encuentran esperando resultados.

En cuanto a la profesionalización y capacitación de la planta académica, esta facultad apoyó de manera directa a diez capacitadores de la planta docente, invitados con recurso PIFI: el Dr. Miguel Marzal García Quismondo quien impartió el curso Desarrollo e integración de centros de investigación bibliotecológica, y el Dr. Juan Carlos Marcos Recio quien impartió el curso Valores de aprendizaje virtual: brecha digital, formando a formadores, ambos invitados por CA 88; Dr. David Piñera Ramírez quien impartió los cursos Investigación educativa y enfoques teórico-metodológicos, invitado por el cuerpo académico 111; el Dr. José Luís Ramírez impartió el curso Nationalizing L2

Learning and Teaching, y la Dra. Covarrubias impartió el curso Procesos auto regulatorios del aprendizaje, ambos invitados por el CA 40; el CA 108 invitó a la Dra. María Elena Rodríguez con Metodología de la investigación educativa; el Dr. Tiburcio Moreno impartió la conferencia Desarrollo y evaluación de competencias: una experiencia en la educación media superior; así como el Dr. Juan Manuel Piña quien impartió la conferencia Representaciones sociales, su interpretación e impacto. El cuerpo académico 112 invitó a la Dra. Pastora Moreno para impartir el seminario Redacción periodística para el S. XXI.

Respecto a la integración y formación de los cuerpos académicos la Facultad de Filosofía y Letras cuenta con seis cuerpos académicos; dos se encuentran consolidados, dos en proceso de consolidación y dos más en formación, respectivamente: Educación y comunicación UACH-CA 34, Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones educativas UACH-CA-108, Bibliotecología y ciencias de la información UACH-CA-88, Historia e historiografía de la educación UACH-CA-111, Lenguaje, cultura y educación UACH-CA-40 y Comunicación global, cultura mediática y Tecnología en la sociedad de la información UACH-CA-112.

Así mismo, durante el período enero–junio de 2013, se ha mejorado la planta académica mediante el incremento del cuerpo docente con la inclusión de siete nuevas posiciones de maestros investigadores de tiempo completo, que fueron concursadas a finales del semestre escolar. Estos nuevos exponentes se integrarán inmediatamente a los cuerpos académicos existentes de esta casa de estudios. Cabe mencionar que tres de los nuevo PTC’s cuentan con grado de doctor, con ello se impulsa hacia un perfil superior en nuestra planta académica.

Facultad de Artes

En este periodo la Facultad de Artes tuvo avances significativos respecto a la habilitación de la planta docente de la facultad al aumentar el número de profesores con reconocimiento del perfil deseable PROMEP a 22. Esto representa un aumento del 36.36% en relación a los del periodo anterior. Asimismo, los 3 PTC de la Facultad de Artes que pertenecen al SNI y al SNCA mantienen su adscripción, lo cual representa una fortaleza para la facultad si se toma en cuenta el área disciplinar que desempeña.

Por otra parte, y en apoyo a su planta académica, se cuenta con un programa permanente de capacitación del profesorado de la Facultad de Artes; contempla la impartición de cursos tanto del área psicopedagógica como disciplinar, además del uso de tecnologías de información. Durante este año se han aprovechado los cursos del Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) para la capacitación pedagógica de los PTC de la facultad, con un total de 14 PTC participando en diversos cursos. Asimismo, ocho maestros asisten al Programa de formación docente en modalidades no convencionales en el Departamento de Educación Abierta y a Distancia (DECAD) de la Universidad. Esto nos presenta un total de 22 profesores capacitándose en el área psicopedagógica.

En el caso de la formación disciplinar y dando seguimiento a lo reportado en el informe anterior, mediante el convenio que se tiene entre nuestra Universidad y el Centro Nacional de las Artes (CENART), en noviembre del 2012 se llevó a cabo el curso Estrategias y tendencias en las prácticas artísticas contemporáneas impartido por docentes del mencionado centro, y avalado por CUDD contando con la participaron de ocho docentes. Adicionalmente, cinco profesores asistieron al 6° Festival internacional de teatro universitario en la Universidad de Costa Rica, un profesor más asistió al Congreso de la asociación cultural polaco-mexicana, Bocian & Nopal en Varsovia, Polonia, y finalmente tres profesores asistieron al 2° Festival universitario de las artes escénicas de la UANL en Monterrey, NL. En el caso de tecnologías de información, dos profesores lograron la certificación de operadores de la herramienta Pro Tools de grabación y edición de audio en Houston, Texas, con miras a la implementación de un laboratorio de enseñanza

de dicha herramienta que ha sido equipado con recursos del PIFI en sus versiones 2010 y 2012, y que beneficiará a profesores y alumnos de los cuatro PE de licenciatura.

Con respeto al nivel de habilitación de la planta académica se contrataron para el área de artes plásticas dos PTC, ambos con grado de maestría y candidatos al grado de doctor. Se espera que ambos PTC obtengan su grado durante el año 2014. Asimismo, en el área de danza se hizo la contratación de un candidato con grado de maestría.

Facultad de Medicina

Siguiendo la política institucional, se capacitó al 100% de las nuevas contrataciones docentes en el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD) en el área de competencias básicas y pedagógicas.

La Facultad de Medicina tiene la ventaja de contar en su mayoría con personal docente de profesión médica especializada y certificada por diferentes consejos u órganos colegiados, motivo por el cual se encuentran capacitados en tópicos específicos, desarrollo de investigaciones, y publicaciones, así como conocimientos adquiridos a través de la experiencia de la práctica profesional y de la asistencia a foros y congresos médicos, conocimientos que son transmitidos a sus alumnos dentro de las aulas.

Se generaron seis nuevas bases de docentes de tiempo completo que impactan en asignaturas básicas, clínicas y posgrados.

Dentro de nuestra plantilla docente contamos con tres profesores con perfil SNI: Dra. Dora Virginia Chávez Corral (profesor de tiempo completo), Dra. Margarita Levario Carrillo y Dra. Sandra Alicia Reza López (profesores de hora clase).

El cuerpo académico UACH-CA19 Biomedicina logra su consolidación, misma que tiene vigencia del quince de noviembre de 2012 al catorce de noviembre de 2015.

Actualmente nueve profesores de nuestra planta docente de tiempo completo cuenta con el apoyo de carrera docente.

Con el objetivo de avanzar en la profesionalización y mejora de las competencias pedagógicas del personal docente de la Facultad de Medicina, se capacitaron 50 docentes en las áreas de redacción de artículos científicos, publicación de artículos y diseño de programas analíticos y operativos por competencias, actualmente se lleva a cabo la capacitación de 93 docentes en el diplomado de investigación educativa, diplomado en ambientes que favorecen la formación integral del médico por competencias y el curso–taller: Modelo de gestión para el desarrollo curricular.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Actualmente nuestra planta docente de tiempo completo asciende a un total de 31 profesores. El 100% cuenta con estudios de posgrado de los cuales el 48% se considera como posgrado en el área de su desempeño. El 20% de los profesores de tiempo completo cuentan con doctorado mientras que el 32% de la plantilla, se encuentra, actualmente, estudiando este nivel.

Por otra parte, el 7% de los PTC adscritos a la facultad forman parte del Sistema Nacional de Investigadores en nivel uno y nivel candidato. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas a nivel nacional de los docentes investigadores.

En cuanto a la capacitación para la implementación del Programa institucional de tutorías el 87% de los PTC cuentan con el diplomado en tutorías, impartidos por el CUDD. El resto se encuentra cursándolo actualmente, para lograr a inicios del 2014 que el 100% de los profesores de tiempo completo sean tutores certificados.

La habilitación de la planta docente es de suma importancia para los indicadores de programas educativos de calidad, es por ello que el 58% de los PTC cuentan con el reconocimiento del perfil deseable por parte de PROMEP, y para la convocatoria PROMEP 2013 un 25% de nuestros docentes participó con la intención de obtener el reconocimiento, y fueron beneficiados casi la totalidad de los sustentantes.

En el 2012 el 70% de los PTC de la facultad concluyeron su capacitación en las diferentes áreas que oferta el CUDD para su actualización en docencia, investigación, TIC's, tutorías, gestión, entre otras. En el primer semestre del 2013 el 75% cursó y concluyó alguno de estos cursos.

En cuanto a la integración de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos, el 30% participa como integrante de uno de los tres CA pertenecientes a la facultad, CA23 Educación, salud y trabajo que tiene nivel en consolidación. CA28 Salud, trabajo y ambiente con nivel consolidado y CA102 Educación y enfermería con nivel en formación.

Facultad de Odontología

Durante el periodo que se informa se fortaleció la planta docente con la incorporación de cinco profesores de tiempo completo, contando en la actualidad 20 PTC, con ello se mejoró el indicador PTC/alumno, en el periodo 2011-2012 existía una relación de 1/69, en el presente período existe una relación docente de tiempo completo alumno de 1/60, siendo el indicador de calidad recomendado de 1/15-20 para los programas considerados científicos prácticos por la ANUIES.

En la actualidad la planta docente está constituida por 146 profesores, 20 PTC de los cuales siete poseen el grado de doctor, cinco grado de maestría y ocho de especialidad.

Un profesor de medio tiempo con grado de licenciatura, 29 docentes de base de asignatura "B", y 96 docentes por contrato de honorarios.

Durante este periodo cuatro docentes de esta facultad terminaron sus estudios de maestría en ciencias de la comunicación que imparte la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se continuó apoyando a tres docentes para la realización de estudios en doctorado en educación y a 16 docentes que iniciaron la maestría en educación, todos con el propósito de mejorar el grado de habilitación de la planta académica, incrementando su formación académica a nivel maestría y doctoral.

Se cuenta con tres profesores SNI nivel 1, se incrementó el indicador de docentes con perfil PROMEP a siete docentes, mismos que fueron beneficiados con beca al Desempeño docente, 1 PTC recibió apoyo PROMEP para proyecto de Investigación con un monto de \$190,000.00.

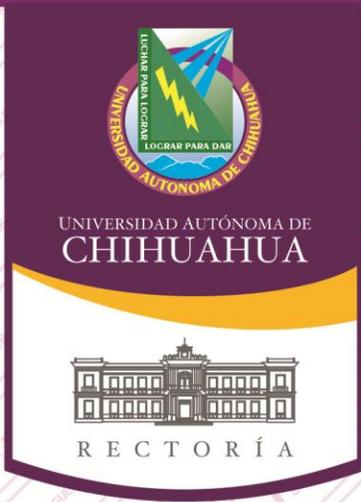
De la misma manera la facultad realizó actividades académicas encaminadas a impulsar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de su programa educativo. Para ello se organizó la XVII Semana de odontología con actividades académicas para mantener así, actualizados a los profesores en la impartición del programa académico; en esta ocasión se contó con la presencia de destacados conferencistas a nivel nacional e internacional, como: Gilberto Henostroza de Perú, y los doctores Adolfo Pérez Birgnan, Daniel Llamas Haro y Carlos Pirck Ramirez; a este evento asistieron 82 docentes becados al 100%.

Se ofrecieron además tres cursos de actualización disciplinar Microdentología, RCP y Odontología de mínima intervención, y se gestionó la asistencia de nueve docentes a un curso de Odontología ofrecido por la empresa VAMASA, a la Cd. de Monterrey Nuevo León.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Poseemos una planta de profesores suficiente, altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, y con el grado de doctor casi todos, a su vez organizados en cuerpos académicos, de los cuales se encuentra en su mayoría consolidados y los restantes en una fase avanzada en el proceso de consolidación, cuyas líneas, proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento, contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

En la pasada convocatoria emitida por CONACYT para participar y formar parte como miembros del SNI los doctores Humberto Blanco Vega y Rigoberto Marín Uribe recibieron su nombramiento como miembros de dicho sistema en el nivel 1, con esto hemos llegado a cuatro docentes miembros del SNI.



3 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

3

Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

**EJE
RECTOR
3**

**FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PARA LA
GENERACIÓN Y APLICACIÓN INNOVADORA DEL
CONOCIMIENTO**

Fomentar la producción científica de calidad, acorde con las demandas de la sociedad y los avances de la ciencia y la tecnología, para que, además de generar y aplicar nuevos conocimientos, se impacte en la formación integral de los estudiantes y profesores investigadores.

En los últimos años la universidad ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la generación y aplicación del conocimiento, construyendo un andamiaje significativo con el propósito de ser un polo de desarrollo científico, humanístico y tecnológico que atrae a estudiantes e investigadores del país y del extranjero. Esto se muestra en la evolución del número de profesores que han alcanzado su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Del 2010 al 2013, la variación de este indicador fue del 46%, como se mencionó en el eje anterior.

Actualmente la universidad cuenta con 76 investigadores adscritos al SNI, reconocidos por su contribución significativa al avance, la aplicación y difusión del conocimiento en las diferentes áreas que cultiva.

En relación con el incremento de investigadores en la universidad, se cuenta también con logros en la consolidación de cuerpos académicos, esto gracias a las políticas y lineamientos que privilegian la productividad científica colegiada de sus integrantes y colaboradores, a la formación conjunta de recursos humanos de alto nivel, así como la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo, y la conformación de redes de colaboración con cuerpos académicos al interior de la propia universidad o con instituciones nacionales o del extranjero. Como parte de estas estrategias la universidad ha dado continuidad a la convocatoria anual de estímulo a PTC integrantes de cuerpos académicos consolidados y en proceso de consolidación, donde se otorga un reconocimiento económico por su pertenencia a estos cuerpos colegiados, y donde su reconocimiento al perfil Promep y su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, así como su productividad colegiada, constituyen elementos diferenciados de apoyo económico que tiene como propósito reconocer sus aportaciones al quehacer institucional al impulsar su grado de consolidación.

Como parte de esta estrategia, durante el mes de noviembre de 2012 se llevó a cabo una ceremonia especial de premiación donde un total de 82 profesores de tiempo completo, pertenecientes a cinco cuerpos académicos consolidados y 19 en proceso de consolidación, recibieron el reconocimiento económico. El monto global del estímulo económico apoyado por la universidad fue de \$2,865,000.00, mostrándose la síntesis de su asignación por grado de consolidación y por facultad en la siguiente tabla:

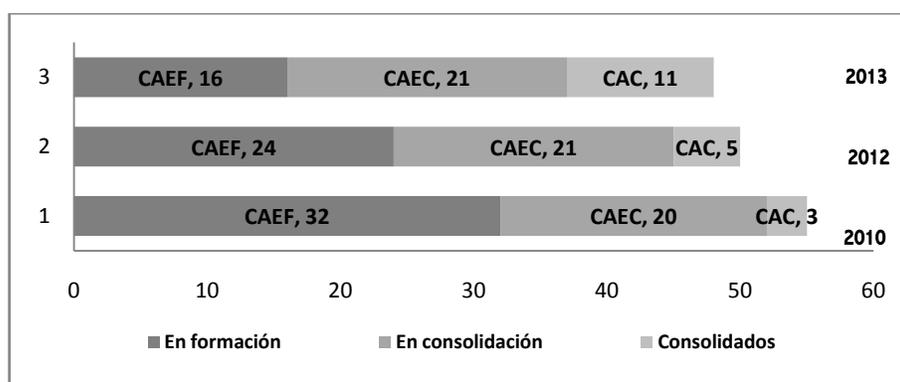
Facultad	CA participantes			Solicitantes premiados			Monto recibido
	CAC	CAEC	Total	CAC	CAEC	Total	
Ciencias Agrícolas y Forestales	1	0	1	2	0	2	\$ 80,000.00
Ciencias Agrotecnológicas	0	2	2	0	7	7	\$ 185,000.00
Ciencias Políticas y Sociales	0	1	1	0	3	3	\$ 120,000.00
Ciencias Químicas	0	5	5	0	17	17	\$ 540,000.00
Contaduría y Administración	0	3	3	0	10	10	\$ 265,000.00
Ciencias de la Cultura Física	1	2	3	6	6	12	\$ 435,000.00
Enfermería y Nutriología	0	2	2	0	5	5	\$ 140,000.00
Filosofía y Letras	1	1	2	3	1	4	\$ 175,000.00
Ingeniería	0	1	1	0	2	2	\$ 65,000.00
Zootecnia y Ecología	2	2	4	14	6	20	\$ 860,000.00
Total	5	19	24	25	57	82	\$2,865,000.00

Al concluir este tercer año de la administración, la universidad cuenta con 48 cuerpos académicos registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), de los cuales, 16 están dictaminados como en formación, 21 en consolidación y 11 como consolidados. El registro de cuerpos académicos por Dependencia de Educación Superior (DES) se integra de acuerdo a la información que se presenta en la siguiente tabla:

DES	CAC	CAEC	CAEF	Total
Área Agropecuaria	3	5	5	13
Área de Salud	3	4	2	9
Educación y Cultura	2	3	4	9
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	0	0	1
Facultad de Contaduría y Administración	0	3	0	3
Facultad de Derecho	0	0	2	2
Facultad de Economía Internacional	0	0	1	1
Ingeniería	2	6	2	10
Total	11	21	16	48

Los cuerpos académicos con mayor grado de avance, constituyen hacia el interior de la universidad una de las mayores fortalezas para la integración de los núcleos académicos básicos de los programas vigentes en el PNPC, o de aquellos que aspiramos a incorporar en el futuro, dado que sirven de eje para la definición de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el perfil de los programas de posgrado.

Como resultado de las políticas institucionales y la implementación de estrategias, revisiones periódicas y colegiadas de la productividad conjunta y de los planes de mejora de cada uno de los cuerpos académicos que permiten garantizar su vigencia y pertinencia en el cumplimiento de sus objetivos, se han logrado avances importantes al haberse consolidado durante el último año un total de seis cuerpos académicos, lo que significa una mejora en este indicador de 120% con respecto a la cifra de 2012, y de 266% si lo comparamos con el número de cuerpos académicos existentes al inicio de la presente administración. La tendencia en el avance del grado de consolidación se presenta en la siguiente gráfica.



Lo anterior es gracias a la coordinación de unidad central con las 15 facultades las cuales describen actividades específicas que apoyaron las capacidades para la generación aplicación innovadora del conocimiento:

Facultad de Zootecnia y Ecología

La productividad y competitividad académica necesita fortalecer, además de las capacidades humanas, la infraestructura y equipamiento necesario para su labor científica. En este periodo, la posibilidad de canalizar recursos propios, así como la gestión de recursos extraordinarios y el concurso en convocatorias para la prestación

de servicios, permitieron continuar con el fortalecimiento de los laboratorios. Los recursos PIFI, contribuyeron a equipar los laboratorios de biotecnología de productos de origen animal, microbiología, parámetros ambientales, nutrición animal, manejo de recursos naturales y botánica sistemática, producción "in vitro" de embriones y biología molecular.

En la generación y aplicación del conocimiento, se generaron seis nuevos proyectos de investigación a través de los cuerpos académicos, los cuales el 33% fueron financiados por organismos externos.

Para mejorar la competitividad, el aseguramiento de la calidad y la capacidad académica, los cuerpos académicos de esta facultad generaron 104 publicaciones de julio del 2012 a julio de 2013; de las cuales 13 (18.70%) son en revistas de circulación nacional; 19 (22.80%) en revistas de alto impacto y circulación internacional. La producción per cápita anual es de 1.84 publicaciones por profesor de tiempo completo. Las publicaciones históricas de los profesores que participan como integrantes o colaboradores de los seis cuerpos académicos, en este periodo fueron citadas en 102 ocasiones, de acuerdo al registro obtenido de Google Académico.

CA's	Publicaciones				Estancias			
	Indizadas CONACYT	Artículos Arbitrados	Memorias en Resumen	Memorias en Extenso	Estancias de Profesores		Estancias de Estudiantes	
Realizadas					Recibidas	Realizadas	Recibidas	
6	19	13	21	51	9	4	7	8

Tesis	Eventos	Colaboraciones	
Alumnos titulados con tesis	Colaboración en Organización de congresos	Colaboración con otros CA's Nacionales e Internacionales	Productos generados en redes de colaboración
25	2	24	29

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Con el propósito de fortalecer los trabajos de colaboración con la Red Sierra Madre Occidental, del cual forma parte el Cuerpo Académico CA-15 agroforestería sustentable, realizó en el mes de noviembre del 2012 una estancia por una semana en la Universidad de Tucson Arizona, USA., efectuando reuniones de trabajo y visitas a predios donde se tienen estudios de interés en el área forestal, de lo cual derivaron compromisos para realizar proyectos de interés común y promover el intercambio de experiencias académicas y de investigación con colegas de esta universidad.

Para dar difusión a los resultados de los trabajos de investigación realizados por los profesores que forman parte del CA-15 les fueron aceptadas sus ponencias en el VIII Simposio internacional sobre flora silvestre en zonas áridas, con el trabajo: "Efecto de la fertilización con productos sintéticos sobre el crecimiento de plántulas de sotol (Dasyliropspp.)", celebrado en el 2012. A nivel internacional el CA en el 2012 participó en el II Simposio científico Internacional, VII Taller de manejo sustentable de los recursos forestales, en la Universidad de Pinar del Río, Cuba, con los siguientes trabajos: "Efecto del manejo forestal en la diversidad estructural en un bosque de pino del noroeste de México"; "Planeación estratégica participativa para el desarrollo sustentable en el Ejido Baquiriachi, Chihuahua, México"; "Estrategia multidimensional para el desarrollo forestal sustentable en el Ejido Tetahuichi,

Chihuahua, México” y en mayo del 2013, este CA-15 participó en el XVII Congreso nacional de ciencias ambientales, con dos trabajos desarrollados por sus miembros.

En otro de los eventos llevados a cabo por el Cuerpo Académico CA-15 agroforestería sustentable fue la participación en el XII Congreso internacional y XVII Congreso nacional de ciencias ambientales, organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Academia Nacional de Ciencias Ambientales con las siguientes ponencias: “Efecto del manejo forestal en la diversidad arbórea de un bosque de pino de Chihuahua, México” y la segunda ponencia denominada “Modelo para estimar el peso de piñas de sotol en la región de Coyame, Chih.”

Para apoyar la difusión de los resultados de investigación un profesor integrante del CA-15 agroforestería sustentable, participó como expositor en el evento internacional 14th Global conference of the international association for the study of the commons, efectuada en Mount Fuji in Yamanashi Prefecture, Japan, del 1 al 9 de junio del 2013, con la ponencia “Participatory strategic management model of the socio-ecological system for sustentable community forestry development in México”. A su vez un profesor del Cuerpo Académico CA-100 transferencia tecnológica, participó como ponente en el IX Congreso internacional de educación ambiental efectuado del 8 al 12 de julio del 2013 en la Habana, Cuba con la ponencia “Producción de biogás a escala domestica como estrategia de aprendizaje colaborativo en vinculación y transferencia de tecnología”.

En otras actividades realizadas por el personal académico se mencionan a continuación las siguientes; se apoyó al personal del laboratorio de suelos para asistir al Congreso internacional de nogalero a nogalero el cual se llevó a cabo en la ciudad de Jiménez, Chihuahua. Se participó en la Convención mundial del chile en la ciudad de Las Cruces, Nuevo México, con la representación del UACHIH-CA 107 titulado unidades de producción intensiva, se comisionó a un profesor del programa de ingeniero forestal, para participar en las reuniones ordinarias del consejo estatal de CONAFOR, otra actividad que se atendió, fue la invitación a participar con una conferencia por un profesor experto en el área de sistemas de riego, para impartir conferencia en el evento denominada “Riego de cintilla como alternativa en la conservación del buen uso y manejo del agua en los cultivos agrícolas”. Se participó con la asistencia de un profesor del área de entomología en el evento técnico sobre el control de plagas en los principales cultivos de la región. Se comisionó a un catedrático del programa académico de ingeniería forestal para la asistencia a la Academia Nacional Forestal en la Ciudad de México.

Unidades productivas. En las unidades productivas agrícolas de la FCAyF de la universidad, se establecieron y se dio seguimiento a los cultivos de nogal, alfalfa, cacahuete, maíz para forraje y hortalizas. Con el objeto de brindar escenarios y procesos tecnológicos para la realización de prácticas académicas por parte de las diferentes materias que se imparten en la facultad y al mismo tiempo generar recursos económicos que respalden el desarrollo de los programas educativos, la investigación, validación y transferencia de tecnología.

Siembra de productos agrícolas. Se desarrolló el proceso de producción de varios sistemas producto: nogal, alfalfa, cacahuete, maíz para forraje y hortalizas, desde la planeación hasta la cosecha, tomando en cuenta los factores ambientales (suelo, clima y agua), socioeconómicos (mercado, capital disponible, mano de obra, convenios de compra y venta, etc.) y tecnológicos (proceso de siembra, fertilización con énfasis en el uso de composta y estiércol, riegos por gravedad, goteo y aspersión, control de organismos dañinos con base en el control biológico, cosecha y venta).

A partir de diciembre del 2012 se iniciaron los trabajos de investigación en los que participan profesores de los Cuerpos Académicos del CA-100 transferencia tecnológica y CA-107 unidades de producción intensiva, para el establecimiento de una parcela para la validación y transferencia de la agricultura de conservación en el cultivo del maíz. Se realizaron las siguientes actividades de nivelación de la parcela de 6.44 ha, preparación del terreno,

siembra, riegos y fertilización, control de plagas y recopilándose los datos durante tres años y posteriormente se hará el análisis de las variables estudiadas.

Se contó con la participación como ponente de un integrante del cuerpo académico UACHIH-CA-15 de agroforestería sustentable, en la 14th Global conference of the international association for the study of the commons, realizada en Mount Fuji in Fujiyoshida City, Yamanashi Prefecture, Tokyo, Japón, del 1 al 9 de junio del 2013.

La mejora continua, relacionada con la calidad educativa de los programas de posgrado en esta facultad, es nuestro propósito fundamental y permanente, pues solo así se garantiza que la actualización y formación de profesionales se logre. Por lo que, atendiendo ese objetivo en este periodo 2012-2013, se desarrollaron dos eventos denominados Jornadas de investigación, donde participaron cada uno de los estudiantes que han finalizado su formación y actualización en los programas de posgrado. Presentando en esas dos jornadas 30 trabajos de investigación que fueron desarrollados en estrecha vinculación en su mayoría con el sector productivo de los agronegocios del estado de Chihuahua y de otras entidades del país. Mediante el fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento, se logró que estos 30 estudiantes concluyeran satisfactoriamente su actualización y formación en el área de los agronegocios; dos en desarrollo forestal sustentable; y 17 en maestría en ciencias en agronegocios, estos últimos son una generación de empresarios pertenecientes (socios) a la Unión de Crédito de Cuauhtémoc, S.A. de C.V., lo cual nos fortalece dado el alcance que tendrán estos empresarios formalmente egresados de un programa de maestría de esta naturaleza. Por ello, se cuenta con una tasa de egreso de posgrado por cohorte generacional de la siguiente manera: agronegocios de un 99%; en horticultura de un 60%; en desarrollo forestal sustentable del 55% y agronegocios en ciencias de un 85%.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Colaboración e intercambio entre cuerpos académicos. Actualmente dos CAs desarrollan cuatro proyectos de investigación, tanto nuevos como de continuación con un financiamiento de \$1,780,000.00. La lista de proyectos se presenta a continuación:

Proyecto	CA
Efecto de <i>streptomyces</i> spp como agentes de control biológico y biofertilizante en el cultivo de chile (<i>capsicum annuum</i> L.)	114
Granada, cerezos, arándano, chabacano, peral y ciruelo, alternativas frutícolas para el estado de Chihuahua.	11
Generación de una línea de semioquímicos con actividad fitoregulatora y fitosanitaria a partir de extractos vegetales y metabolitos microbianos (II parte.)	11
Altas densidades, innovación tecnológica sustentable para incrementar productividad en nogal (etapa II.)	11

Publicación de artículos. Durante el periodo se han publicado cinco artículos en revistas arbitradas/indizadas, una nota científica, cuatro ponencias y la participación en el desarrollo del capítulo de un libro publicado.

Cuerpos académicos en redes de conocimiento. Uno de los elementos principales en una comunidad científica es la producción de conocimiento mediante el trabajo conjunto, por ello los CAs de FACIATEC se han ocupado de crear redes de colaboración con otras instancias que fortalecen las LGAC, así como la participación en congresos o simposios que les permiten hacer la divulgación de su trabajo de investigación.

Estancias de los integrantes				
CA	Instancia receptora	Propósito	Período	Financiamiento
CA-17	Centro para la investigación en fruticultura de CRA en Roma.	Intercambio académico en investigación para la propagación de nuez.	Noviembre 2012	CONACYT
CA-17	Grupo de fisiología de estrés abiótico de plantas, del Departamento de Nutrición Vegetal de la EEAD-CSIC. Zaragoza, España.	Preparar un trabajo sobre la corrección de la deficiencia de Zn en nogal pecanero.	Junio 2013	PIFI 2012
CA-11	Instituto de Horticultura de la Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Edo. de México, México.	Estancia para el desarrollo conjunto de tesis de alumnos de licenciatura y maestría.	Abril 2013	PIFI 2012
Visitas de Expertos				
Instancia de procedencia	CA	Propósito	Período	Financiamiento
Colegio de Posgraduados, Edo. de México, México.	17	Impartir conferencia magistral: "Fisiología de frutales caducifolios en zonas semi-tropicales, así como curso de: producción forzada de frutales caducifolios".	Mayo 2013	PIFI 2012
Instituto de Horticultura de la Universidad Autónoma Chapingo Texcoco, Edo. de México, México.	11	Impartir curso de taller de "Fisiología de cosecha en ornamentales" y una conferencia titulada "Producción de ornamentales", así como reunión de comité del CA-11.	Mayo 2014	PIFI 2012
Dr. Pascuale Cirigliano Consiglio per la ricerca e la sperimentazione in agricultura de la Unitá di recerca per la viticoltura de Arezzo en la Toscana Italiana.	11	Exploración de necesidades y oportunidades para formulación de un proyecto Institucional orientado a la producción de vid y vino en el estado de Chihuahua. Reunión con cuerpos académicos y productores.	Junio 2013	Fundación Produce
Participación en Congresos				
CA	Participación en el		Período	Financiamiento
11 y 17	Congreso de la ciencia del suelo Zacatecas, Zacatecas, México.		Noviembre 2012	PIFI 2011
11	XX Congreso nacional, I Internacional de ciencias agronómicas, Estado de México, México.		Abril 2013	PIFI 2012
17	XV Congreso nacional de biotecnología y bioingeniería y en el 12° Simposio internacional sobre la genética de microorganismos industriales. Cancún, México.		Junio 2013	PIFI 2012
17	1st International symposium on pecans and other carya in indigenous and managed systems en Texas A&M University, en San Antonio Texas.		Julio 2013	Recursos Facultad

Facultad de Ingeniería

Con el fin de promover la colaboración y el intercambio académico entre cuerpos académicos para ampliar, articular y potenciar las capacidades institucionales para el desarrollo científico y tecnológico, se refrendó la figura de gestor autorizado de nuestra Universidad ante el Sistema ERMEXS-NG, administrado conjuntamente por la SAGARPA, SEDENA y SEMAR, para la obtención de imágenes satelitales de alta calidad, con el fin de que los investigadores de la universidad que así lo requieran puedan contar con dicha información para proyectos e investigaciones institucionales.

Se encuentra en operaciones el Centro de Resonancia Magnética, para uso en programas académicos y desarrollo de proyectos de investigación.

Se impulsó la conformación, desarrollo y consolidación de cuerpos académicos como son los casos del cuerpo académico de infraestructura para el transporte, que fortalece al programa de maestría en ingeniería en vías terrestres, el cual fue evaluado y declarado en consolidación.

También se destaca que la maestría en hidrología subterránea, tiene un cuerpo académico CA-115 hidrología subterránea y ambiental el cual se encuentra en consolidación.

Se apoyó la realización de trabajo de laboratorio y gabinete en el Instituto de Geofísica de la UNAM, para el proyecto de investigación “Magnetoestratigrafía y geocronología de las secuencias volcánico-plutónicas del Estado de Chihuahua, etapa 2013”, con la participación del doctor Alejandro Villalobos y la doctora Vanesa Espejel.

Facultad de Ciencias Químicas

La investigación científica requiere, como una de las habilidades de los que se dedican a ella, la generación de recursos económicos, sometiendo propuestas a fondos concursables, que son muy competitivos. La infraestructura que se logra con los fondos generados por proyectos de investigación, se utilizan tanto para docencia como para investigación, en tesis de licenciatura y posgrado. La vinculación con empresas en la resolución de sus problemas de desarrollo tecnológico, es también una oportunidad para vincularse con el entorno, y formar estudiantes en problemas que se presentan en las empresas. Esto se ha visto promovido por fondos como PROINNOVA, en que se privilegia la interacción entre empresas e instituciones de investigación, para el desarrollo científico del país. En la convocatoria 2013, se sometieron 13 proyectos de investigación, y cinco fueron aprobados, con una aportación de vinculación para la universidad, de 5 millones 290 mil 407 pesos 50/100. Además, se aprobó un proyecto de redes académicas de PROMEP, con un monto de 204 mil pesos. Como resultado de la Convocatoria de apoyo a proyectos internos se apoyaron 19 proyectos, con un monto total de \$250,000.00. Estos son proyectos aprobados que se suman a los que se encuentran actualmente en ejercicio.

Publicación de artículos. En la actualidad, la acelerada producción del conocimiento, exige por parte de la comunidad científica, establecer medios que permitan difundir la información generada y con ello lograr el objetivo fundamental que consiste en comunicar la ciencia. Nuestros investigadores publicaron del 2012 a la fecha, 45 artículos en revistas arbitradas e indizadas.

Facultad de Contaduría y Administración

Durante el periodo señalado se contó con tres proyectos de investigación por parte del cuerpo académico de administración general CA-50 en conjunto con la Red de responsabilidad social corporativa conformada por investigadores de la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Autónoma de Nuevo León. Son los siguientes:

- La competitividad en las PYMES a través del desarrollo del capital intelectual con la Red innovación y desarrollo sustentable con grupo de investigadores de Colima, Veracruz, La Habana Cuba y Puerto Rico. Fuente de financiamiento PROMEP por \$300,000.00.
- Competencias en TIC y rendimiento académico en las universidades, Diferencias por género. Este proyecto, subvencionado por la Agencia Española de Cooperación Internacional, fue desarrollado en conjunto por grupos de investigadores de las Universidades Salamanca, España; la Autónoma de Chihuahua y la Veracruzana, en México. Los productos fueron dos libros editados ambos por Pearson, el primero conjuntó los resultados comparativos en las tres universidades, el trabajo se tituló: *Competencias en TIC y Rendimiento Académico en la Universidad*. Diferencias por género, Pearson, 2011, ISBN: 978-607-32-0482-8, 328 pp. La segunda parte

optó por separar los resultados México-España, la consecuencia de esta perspectiva derivó estancias en Salamanca, España, por parte de los investigadores de esta universidad y de los investigadores de Salamanca en Chihuahua, dando como resultado la publicación de la segunda parte del libro *Competencias en TIC y Rendimiento Académico en las Universidades Autónoma de Chihuahua y Veracruzana*, de la autoría de Ana María Arras Vota, Ana María de Guadalupe, Carlos Arturo Torres Gastelú y Luz Ernestina Fierro Murga, México, Pearson, 2012, ISBN: 978-607-32-1040-9; 136 pp.

Cabe destacar que esta segunda publicación fue subvencionada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo AECID.2010.11.

Se obtuvo como resultado de los cuerpos académicos más de 16 publicaciones realizadas en revistas, libros u otros medios de impacto y/o circulación nacional.

Facultad de Economía Internacional

La administración 2010-2016 ha trabajado arduamente para lograr objetivos plasmados desde un inicio en su Plan de Desarrollo Institucional. Durante este tiempo se ha visto el mayor cumplimiento de estas metas en beneficio del crecimiento, desarrollo y reconocimiento de la Facultad de Economía Internacional. Es por lo que se menciona que durante el año que se informa el 100% de los proyectos de investigación fueron financiados por organismos externos, y todos han sido en las líneas de generación y aplicación del conocimiento del cuerpo académico.

De acuerdo a lo reportado por la Secretaría de Investigación y Posgrado fueron dos artículos aceptados para su publicación en la *Revista de Investigación Multidisciplinaria* editada por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) los cuales abordan los temas de “Análisis de competitividad micro empresarial: el caso de Baja California” e “Indicadores de desigualdad educativa para el estado de Chihuahua”. También se espera el dictamen para el artículo “Análisis descriptivo del rendimiento académico en las escuelas de nivel medio superior” en la *Revista de Investigación Educativa* de la REDIECH.

Sin embargo, ha sido destacado que no solamente profesores de tiempo completo o pertenecientes al cuerpo académico han aplicado la innovación en sus áreas de conocimiento y desempeño, tal es el caso de dos artículos publicados en la revista *Metamorfosis* de la Facultad de Filosofía y Letras que demuestran la introducción de nuevas técnicas de enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés analizadas desde una perspectiva científica, los nombres de los artículos son: “Communicative competence as a model used for communicative Language teaching” y “Recent findings in second language acquisition research and its influences on english language teaching” por el maestro Herik Germán Valles Baca, la maestra Olinda Ornelas Benítez y el licenciado Isaac González Granados.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En este rubro destacan las publicaciones de artículos, libros y memorias, como lo son: las *Memorias del primer congreso nacional de ciencias políticas y sociales*, los artículos en la revista de investigación propia de la facultad, *Doxa*, teniendo esta última dos números al año, con un total de 26 artículos publicados por docentes de la facultad.

Los esfuerzos por fortalecer las capacidades del personal han sido suficientes, pues se han realizado diferentes actividades en pro de ello, como lo son los diplomados en administración y tutorías, en los cuales participan los docentes y administrativos para la actualización de materiales y conocimientos.

El cuerpo académico UACH-CA-120, se ha adelantado a la visión de la universidad, alcanzando en el corto plazo su consolidación a nivel nacional. Desde su creación en el año 2008 como cuerpo en formación, se pensó estratégicamente considerando en su integración los perfiles que hicieran posible un avance sustancial y de consolidación a corto plazo. En el año 2013 pasó de en consolidación (2010) a consolidado. Todos sus integrantes tienen el grado de doctorado en el área de las ciencias sociales (dos de El Colegio de la Frontera Norte y uno más en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez). Además, los tres integrantes cuentan con perfil PROMEP, son profesores de tiempo completo de la Universidad y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, (uno con nivel 2 y dos como candidatos) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Este año 2013 los dos candidatos del SNI solicitaron su evaluación para ser considerados también en el nivel 2 del sistema Conacyt.

Entre sus publicaciones en revistas internacionales se encuentran: “Transparencia, participación ciudadana y gobierno electrónico. El caso del gobierno local de Ciudad Juárez, México” en la revista *Sociedade e Cultura* de la Universidade Federal de Goiás, Brasil (coautoría).

“Para los que no creyeron y para los que siguen sin creer... el discurso como herramienta de poder en la relación Estado-Sociedad Crimen Organizado en Ciudad Juárez. Un análisis” en la revista *Prisma Social* de la Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada, España.

Entre sus publicaciones en revistas nacionales se encuentran: “Criminalidad, inseguridad pública y comportamiento de los electores: un Análisis del proceso electoral estatal 2010 en Ciudad Juárez, Chihuahua” (coautoría) en la *Revista Estudios Fronterizos* de la Universidad Autónoma de Baja California. “Juventud lapidada: El caso de los ninis”, *Revista Noesis*, (UACJ), 2013.

Han coordinado los siguientes libros: *Seguridad Pública: Actores, procesos e instituciones. Reflexiones desde Ciudad Juárez*, Colegio de Chihuahua (2013); *Política, gobierno y sociedad: avatares de lo político en el norte de México del 2012*, UACH, 2013, *Política, participación ciudadana y democracia: visiones desde la frontera norte de México*, UACH, 2013.

Han participado como autores de ponencias en congresos nacionales e internacionales como el VI Congreso de gobierno y gestión pública: la alternancia partidista y la administración pública en la Universidad de Quintana Roo, con dos ponencias, una titulada “Inseguridad pública y comportamiento de los electores en Ciudad Juárez, Chihuahua. Un análisis del proceso electoral federal 2012”. Se presentaron tres ponencias en el Congreso de sociología y ciencias sociales prelas 2012: “Pensamiento crítico, colectivo y alternativo en América Latina”, este se llevó a cabo en el puerto de Acapulco, Guerrero.

Han participan en redes de investigación con otros cuerpos académicos como lo son: Red de estudios transfronterizos del norte de México, con colaboración de académicos de la Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Chihuahua, la Red de investigación sobre calidad de la democracia, con cinco universidades del país.

Se participó en el Seminario permanente de análisis electoral en conjunto con El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se participa en el proyecto de investigación PAPIIT3048113, con miembros de la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se va a publicar el capítulo “Discurso de campaña y evaluación del gobierno: los dilemas de la hegemonía política de los Estados Unidos y la crisis de legitimidad” en el libro *Estados Unidos: crisis y hegemonía*.

Facultad de Derecho

- Los integrantes del CA de derechos humanos y cultura de la legalidad han colaborado en procesos de construcción del conocimiento, a través de la tutoría y revisión de tesis de licenciatura, maestría y doctorado.
- El centro de investigaciones jurídicas colabora activamente en el registro y revisión de los proyectos de investigación generados en la facultad.
- El centro de investigaciones jurídicas elaboró el *Manual de evaluación legislativa* que fue entregado por el rector al presidente del Congreso del Estado en el mes de mayo del año en curso, como cumplimiento del convenio de colaboración suscrito entre el órgano legislativo y la universidad.

Facultad de Filosofía y Letras

En la Facultad de Filosofía y Letras se cuenta con seis cuerpos académicos, los cuales han participado en congresos, tanto nacionales como internacionales y en estancias de investigación con otras instituciones de nivel superior.

Educación y comunicación UACH-CA 34 (en colaboración con Grupo de Investigación de Zulia, Venezuela, Buró de Ingeniería en Educación y Formación BIEF de la Universidad Católica de Lovaina-Bélgica, Red de investigadores para el desarrollo del currículo y de las organizaciones escolares de universidades españolas, Red para el desarrollo de competencias académicas y la Red mundial de educación comparada de la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina). Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones educativas UACH-CA-108 (en colaboración con CA-UACH, Grupo de investigación de UTEP, Centro de investigación educativa de la Universidad Veracruzana y la Universidad de Guadalajara). Bibliotecología y ciencias de la información UACH-CA-88 (en colaboración con CA-UACH, CA-Complutense, CA-UACJ y CA- Veracruzana.). Historia e Historiografía de la Educación UACH-CA-111 (en colaboración con CA- UACH). “Lenguaje, cultura y educación” UACH-CA-40 (en colaboración con CA-UACH y CA-U. Sonora.). Comunicación global, cultura mediática y tecnología en la sociedad de la información UACH-CA-112 (en colaboración con CA-UACH. Grupos de Investigación UACH. Grupo de investigación, filosofía y literatura: creación y estudios multidisciplinarios de la Facultad de Filosofía y Letras de la nuestra Universidad. Grupo de investigación géneros audiovisuales e imágenes del Departamento de Periodismo II de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla).

Entre los logros y avances considerados por los cuerpos académicos, se encuentran algunas publicaciones y títulos, resultado y producto de la investigación. Educación y comunicación UACH-CA-34 publicó “Desarrollar y evaluar competencias docentes; estrategias para una práctica reflexiva, voces y silencios”, “El empleo del portafolio en la formación-evaluación de competencias docentes” y “Diseño y evaluación de un instrumento para la evaluación de competencias en preescolar”. Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones educativas UACH-CA-108 publicó “Improvement of organizations of action research”, “The relation ship between relevance and collaboration in university school research projects” y “If teachers are knowledge workers, shouldn’t schools be organized differently? The new school project”.

“Bibliotecología y ciencias de la Información” UACH-CA-88 publicó “Cibercultura estudiantil en comunidades académicas de universidades públicas mexicanas”, “Influencia de la infraestructura bibliotecaria en el desarrollo de producción científica en docentes e investigadores de universidades mexicanas” y conformó parte del compendio congreso Trejo Foster Foundation Institute, en Chihuahua. Historia e historiografía de la educación UACH-CA-111 publicó “Historia oral e historia inmediata. La recuperación del sujeto educativo mediante la historia crítica” y “Después del derrumbe de los países socialistas”. Lenguaje, cultura y educación UACH-CA-40 publicó “Enhancing reading comprehension using Bloom-Anderson’s taxonomy of education”, “Integrating SLA research into language education”, “A dead end in writing assessment”, “Action and agency: an example from Kramersch” y “Self-regulatory learning in heterogeneous peer interactions”.

Facultad de Artes

Con el fin de incrementar las capacidades de generación e innovación del conocimiento la facultad realizó para los integrantes de los Cuerpos Académicos CA-44 y CA-90, el taller “Lineamientos para estructurar el plan de trabajo de un cuerpo académico en formación” impartido por el Dr. Carlos César Maycotte Morales del 14 al 16 de enero del 2013.

- 1 CA (118 Investigación, creación y educación musical) avanzó al nivel en consolidación.
- 2 CA en formación.

De la misma manera se apoyó la participación de los cuerpos académicos en reuniones y eventos de alto impacto nacional e internacional para dar a conocer sus contribuciones relevantes en la generación y aplicación innovadora del conocimiento.

Como parte del plan de trabajo del CA-118 Investigación, creación y educación musical, se llevaron a cabo el cuarto y el quinto ciclo de conferencias para el desarrollo profesional de las artes. El cuarto ciclo estuvo conformado por nueve videoconferencias transmitidas de agosto a diciembre del 2012. Participaron expertos de la Universidad de Brasilia, de la Universidad de Boston, de la Universidad de Michigan, de la Universidad de Cambridge, del Colegio Gettysburg (Reino Unido), de la Universidad de Melbourne, de la Universidad de Lethbridge (Canadá), así como un bailarín australiano y un músico griego. Dicho ciclo fue transmitido a nueve instituciones nacionales y extranjeras (E.U. y Grecia). El quinto ciclo contó con ocho videoconferencias, de enero a junio de 2013, con la participación de expertos de la Universidad de Tasmania (Australia), la Universidad de Granada, la Ball State University de Indiana, la Universidad de Londres, el INBA-CENIDID, la UNAM, y la Universidad de Washington. Se incrementó además a 13 el número de instituciones participantes, incluyendo la Universidad de Cambridge. Asimismo, el CA realizó el concierto-conferencia y clase maestra “Música para piano del siglo XX: F. Mompou”, por el maestro Ahmed Anzaldúa, el 10 de octubre de 2012 en el auditorio de la Facultad de Artes. También los eventos “Master class de piano” y “Concierto de órgano y piano” por la doctora Unyoung Whang y la doctora Elizabeth Neagele, del Moodybible Institute de Chicago IL. Dentro del XXIV Festival de Marzo, el 14 de marzo de 2013. Finalmente, se encuentra en desarrollo el proyecto: Joyas de la música chihuahuense: Francisco Moure Holguín. 1897-1964. Arturo Tolentino Hernández. 1888-1954. Álbum (dos discos compactos) con 20 piezas rescatadas.

Como parte de las acciones del CA-44 Artes visuales, del 24 al 26 de octubre de 2012, se llevó a cabo el Segundo simposio de gráfica, Carpetas de artista y gráfica tridimensional, el cual contó con la participación de ocho reconocidos maestros provenientes de la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, del Sistema Nacional de Creadores de Arte del FONCA, del INBA, de la Arizona State University y

de la UACJ. Se realizaron un total de 15 eventos: seis conferencias magistrales, dos videoconferencias, tres exposiciones, tres mesas panel. Asimismo, dentro del XXIV Festival de Marzo de la facultad, el CA organizó el taller “Litografía”, que fue impartido por el M.F.A. Rogelio Gutiérrez, de la Arizona State University, realizado del 11 al 15 de marzo de 2013.

Finalmente, el CA-90 Literatura dramática y teatro realizó el Primer coloquio de estudios teatrales, el cual se desarrolló en la Facultad de Artes, del 22 al 24 de octubre de 2012, con la participación de los miembros del CA, siete investigadores externos provenientes de la UACJ, de la Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma de Baja California, y un dramaturgo de Nuevo León.

- 36 eventos académicos.
- 1 Simposio internacional.
- 1 Coloquio nacional.

Los siguientes miembros de los CA de la Facultad de Artes participaron en eventos académicos con las siguientes ponencias.

Doctora Patricia González, ponente en la UNESCO World alliance for arts education: WAAE Summit 2012 Cultural encounters and northern reflections, realizado del 7 al 9 de noviembre del 2012, en Rovaniemi, Finlandia.

Doctora Judith Alba González y doctor Luis Carlos Anzaldúa González, ponentes en el Quinto congreso internacional de cima y sima: musicología en acción. “Interestilística e intergenérica de la música con las artes y con la cultura”. Realizado en la Academia de las Artes del 14 al 16 de noviembre de 2012, Zacatecas, Zacatecas, México.

Doctora Patricia González Moreno, ponente en la UNESCO World summit on arts education 2013 polylogue II, del 13 al 17 de mayo de 2013, realizada en Munich y Wildbad Kreuth, Alemania.

Doctora Patricia González Moreno, ponente en el International symposium on research and higher education in music: international perspectives con el trabajo “Scientific communication: bridging the gap between research and practice”, Porto Alegre, Brasil, 20 al 25 de julio de 2013.

- 4 ponencias internacionales.

Los CA de la Facultad de Artes tuvieron las siguientes publicaciones durante el periodo que comprende este informe:

- 6 libros publicados.
- 3 capítulos de libros publicados.
- 1 ensayo académico publicado.

Facultad de Medicina

A través del comité de investigación educativa, investigación y ética y cuerpo académico CA-19 Biomedicina molecular, la Facultad de Medicina actualmente cuenta con once proyectos de investigación en proceso y tres concluidos y publicados, los cuales se enlistan a continuación:

En proceso:

N°	Proyecto de investigación en proceso	Línea de investigación	Instituciones participantes	Financiamiento
1	La administración educativa del currículo por competencias y sus implicaciones en el desempeño profesional de los médicos internos de pregrado.	La formación profesional del médico (Licenciatura, internado y servicio social)	Facultad de Medicina	Fondos Mixtos CONACYT
2	Calidad de vida como desarrollo humano en niños de educación preescolar y primaria de la región serrana.	Calidad de vida como desarrollo humano.	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, Facultad de Medicina y FECHAC	FECHAC
3	Anticoncepción, sexualidad y calidad de vida en mujeres adolescentes embarazadas.	Calidad de vida como desarrollo humano.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
4	Evaluación del nuevo modelo de ingreso a la Facultad de Medicina de la UACH.	La evaluación como proceso de mejora.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
5	Ventajas y desventajas de una herramienta informática en la evaluación de alumnos de la Facultad de Medicina de la UACH: Exámenes en Línea.	La evaluación como proceso de mejora.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
6	Programa para prevención de embarazos no planificados y conocimiento del uso de anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina de la UACH.	Calidad de vida como desarrollo humano.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
7	Evaluación del proceso de aprendizaje clínico-quirúrgico. El caso de la residencia en cirugía general.	La evaluación como proceso de mejora.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
8	Las competencias del docente y sus implicaciones en el desempeño académico del estudiante de medicina.	Formación Integral	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
9	Impacto del carnet cultural universitario en alumnos de la Facultad de Medicina de la UACH.	Formación Integral	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
10	La tutoría, una acción fundamental en el desarrollo integral del estudiante.	Las tutorías y la formación integral del médico por competencias.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
11	Modelo de evaluación de competencias: Diseño e implementación para mejorar el desempeño académico y profesional del médico en formación.	La evaluación como proceso de mejora.	Facultad de Medicina	Fondos Sectoriales CONACYT

Publicados:

N°	Proyecto de investigación publicado	Línea de investigación	Instituciones participantes	Financiamiento
1	Calidad de vida como desarrollo humano.	Generación y aplicación del conocimiento. ISBN: 978-3-8484-6136-3	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
2	Evaluación del currículo por competencias.	Generación y aplicación del conocimiento. ISBN: 978-3-8484-7680-0	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
3	Criterios para síndrome metabólico en escolares menonitas de Ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua.	Generación y aplicación del conocimiento. ISNN: 1665-8396	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina

Conscientes de que la investigación es el medio por el cual se logra incrementar el conocimiento, desarrollar nuevas prácticas médicas, nuevos productos en pro de la salud, se impulsó la cultura de la investigación en nuestros alumnos a través de la organización de dos eventos de alta relevancia denominados:

- “Encuentros con la ciencia” el cual este año fue la décima primera edición y contempla ocho protocolos de investigación en el que participan 40 alumnos a cargo del cuerpo académico CA-19 Biomedicina molecular integrado por la doctora Verónica Moreno, doctora Irene Leal y doctor Ángel Licón.
- “Verano de Investigación” este año integró seis protocolos de investigación y participaron 17 alumnos teniendo como responsable a la doctora Dora Chávez Corral y contando con el apoyo de integrantes del cuerpo académico CA-28 Salud, trabajo y ambiente.

Facultad de Enfermería y Nutriología

En el último trimestre del 2012, la unidad académica participó en el proyecto de la Red nacional de bioquímica y toxicología en salud, con sede en el estado de Durango. En dicho proyecto participaron siete docentes investigadores provenientes de instituciones como la Universidad de Durango, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINESTAV) así como integrantes del CA-23 Educación, salud y trabajo, de la Facultad de Enfermería y Nutriología. Este importante proyecto en red tiene como objetivo conocer la relación del estatus oxidativo con los daños neurológico, respiratorio y circulatorio de trabajadores expuestos a emisiones de hornos durante el proceso de producción artesanal de ladrillo. Un total de siete estudiantes de la maestría en salud en el trabajo participaron en esta investigación permitiéndoles poner en práctica los conocimientos relacionados a su campo profesional y buscar por medio de la investigación, soluciones pertinentes y con responsabilidad social.

Gracias al convenio establecido entre la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Enfermería y Nutriología para impartir la maestría en enfermería a personal de salud que radica en los Mochis, Sinaloa, obtuvieron su título 19 estudiantes. Esto permite que la unidad académica forme profesionistas especializados para cubrir necesidades de salud y de educación a nivel superior ampliando su cobertura académica a otros estados de la República.

Debido a la reconocida calidad a nivel nacional de nuestros programas de maestría en enfermería y maestría en salud en el trabajo así como los convenios de colaboración establecidos con universidades nacionales y extranjeras, se hacen posibles las estancias cortas con fines académicos y de investigación. Durante el periodo reportado dos estudiantes de la maestría en enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, realizaron estancia académica de dos semanas en la facultad. Además recibimos la visita de dos profesores de tiempo completo provenientes de la Universidad de Tamaulipas y una docente de la Universidad Autónoma de Sinaloa realizó una estancia corta. Todas estas visitas tanto de estudiantes como docentes tienen por objetivo el relacionarse con las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos pertenecientes a la facultad, además de desarrollar actividades que impactan positivamente los indicadores de evaluación de CONACYT y el PNPC dentro de los estándares de excelencia académica.

En el periodo comprendido de junio 2012 a junio 2013, se logró incrementar la publicación científica de tesis e informes técnicos para los procesos de titulación tanto a nivel licenciatura como posgrado. Por parte de los núcleos académicos del posgrado se publicaron un total de 23 artículos de investigación, 19 tesis como producción de posgrado, 17 tesis como producción de licenciatura, y 3 informes técnicos del mismo nivel. Estos resultados

impactan directamente a los indicadores que marcan las instancias evaluadoras nacionales para programas de posgrado de calidad.

Dentro del periodo reportado, los cuerpos académicos adscritos a la facultad, registraron un total de ocho proyectos de investigación.

Universidad Autónoma de Chihuahua
Facultad de Enfermería y Nutriología
Total de Proyectos de Investigación Registrados
2012-2013

Título del proyecto	CA	Total
El proceso de aprender el cuidar/cuidado en estudiantes de enfermería.	102 Educación y enfermería	3
Formación humanística del cuidado de enfermería a través de la modalidad virtual.		
Rediseño curricular de la licenciatura en enfermería plan 2005.	23 Educación, salud y trabajo	4
Relación de estatus oxidativo con los daños neurológico, respiratorio y circulatorio de trabajadores expuestos a emisión de hornos durante el proceso de producción artesanal de ladrillo.		
Riesgos y exigencias laborales en trabajadores de rastros municipales		
Reducción de la capacidad antioxidante de trabajadores ocupacionalmente expuestos a compuestos orgánicos volátiles en un taller de enderezado y pintura Automotriz.	28 Salud, trabajo y ambiente	1
Total		8

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado. Unidad de Investigación.

Asimismo, en el 2012 se registraron un total de 11 tesis de estudiantes de licenciatura en enfermería y para el 2013 el número de registros aumentó a 22 en lo que va del año. La licenciatura en nutrición por su parte, registró un total de cuatro tesis.

Finalmente, durante el mes de abril de 2013, 78 estudiantes de los tres posgrados que se ofertan en la facultad, participaron en la Décimo tercera feria de posgrados de calidad con la exposición de tres carteles. Además colaboraron también 18 docentes de posgrado y 300 estudiantes de nivel licenciatura.

Facultad de Odontología

Se logró el registro de un cuerpo académico en consolidación, con la siguiente línea de investigación: Biotecnología médico-estomatológica y patogénesis médico-estomatológica, asimismo se integró un grupo disciplinar, ambos para cultivar las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

En la productividad científica del CA de Investigación médico estomatológica de la Facultad de Odontología, en consolidación, se destacan las siguientes publicaciones:

- Attention to rhotacism lenguaje problema by oral surgery and vibristimulatory therapy. “Tratamiento para el problema de rotacismo mediante cirugía oral y terapia vibroestimuladora” –reporte de un caso. *International Journal Odontostomat*, 7(1):25-28, 2013 A. Nevárez-Rascón, M.M. Nevárez-Rascón, J.A. Medina-López, J. Vargas-Esquivel, D. Consdtanse-Cortéz, D.A. Guzmán-Gastelum, G De la Torre-Moran, A. Donohue-Cornejo.
- “Características de los materiales cerámicos empleados en la práctica odontológica actual”. Dr. en C. Alfredo Nevárez Rascón, Dr. en C. Martina M. Nevárez Rascón, Dr. en C. Ronell E. Bologna Molina, Dr. en C. Eduardo Serna Gómez, M. en C. Ramón G. Carreón Burciaga, M. en C. Marcelo Gómez Palacio Gastelum, Dr. en C. Nelly Molina Frechero, C.D. Rogelio González González. *Revista de la Asociación Dental Mexicana*. 2012. Vol. LXIX No 4. P.P.157-163.
- “Análisis de nuevos materiales cerámicos y poliméricos optimizados para uso médico-dental”. Reseña de un proyecto. *Ecite Proceedings Book* 2012:240-245. ISBN: 978-607-95042-9-8. Nevárez Rascón Alfredo, Nevárez Rascón Martina M., Donohue Cornejo Alejandro.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Con el fin de seguir promoviendo la participación de los cuerpos académicos de la universidad en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional con la realización y participación en congresos nacionales e internacionales.

Durante el mes de abril de 2013 se llevó a cabo el III Congreso internacional de educación física, deporte y recreación en Ciudad Juárez donde la temática del mismo fue: “Actividad física y deporte en la sociedad actual”, cabe mencionar que el congreso se realizó junto con el I Congreso de la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física. Con ponentes de Estados Unidos, España, Brasil, Argentina, Cuba y México.

En el mes de septiembre del 2013 se llevó a cabo el XVII Congreso internacional de educación física, deporte y recreación en conjunto con el VI Congreso euro-americano de motricidad humana por parte de la Red euro americana de motricidad humana en la ciudad de Chihuahua, el cual abordara la temática “Nuevas tecnologías e innovación en motricidad humana” contando con la participación de ponentes de Brasil, España, Portugal, Chile, Italia, México entre otros que forman parte de la red ya mencionada.

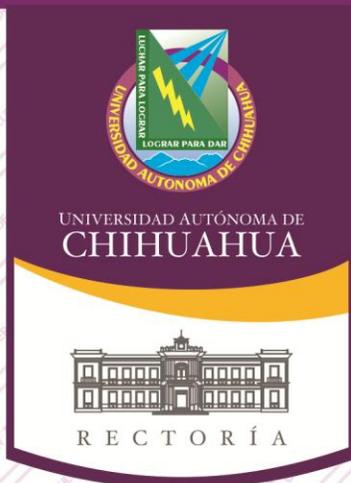
También se participó en diversos congresos fuera de nuestra institución como:

- Congreso del Colegio Americano de Medicina del Deporte con sede en Indianapolis.
En el mes de junio del 2013, la doctora Lidia Guillermina de León Fierro, la doctora Claudia Esther Carrasco Legleu, la doctora Mónica Sofía Cervantes Borunda y la doctora Rosa Patricia Hernández Torres asistieron al Congreso internacional en Indianapolis en el cual se presentaron los trabajos de investigación: Food Guidance Program in kids with obesity and low physical activity level.
- Tercer Congreso nacional de psicomotricidad con sede en Querétaro.
En el mes de abril de 2013 maestros y alumnos del programa de maestría en psicomotricidad participaron presentando los trabajos:
 - “Intervención psicomotriz para el desarrollo cognitivo de niños preescolares”
Pamela Franco Díaz, David Arnoldo García Fernández, Víctor Cano Muñoz, Francisco Muñoz Beltrán y Celia Azaneth Laguna.
 - “Área personal social y su modificación por una intervención psicomotriz”
Nataaniel Cervantes Hernández, Jaime Alberto Navarro Flores, Javier Bernabé González Bustos.
 - “Intervención motriz en el desarrollo motor de niños con discapacidad intelectual”

- María Concepción Soto Valenzuela, Javier Bernabé González Bustos, David Arnoldo García Fernández, Azaneth Laguna Celia, José Manuel Tanori Tapia.
- “Efecto de un programa psicomotro en preescolares con retraso de lenguaje”
Wilberth Velducea Velducea, Jaqueline García Castillo, Yazmin Delgado Benítez, Francisco Javier Flores Rico, Leopoldo Ramírez Llanes, Mirna Lizeth Carreón Orozco.
- “XX Congreso internacional Fod “Educación física, deporte y ciencias aplicadas”, con sede en Monterrey.

En el mes de noviembre del 2012 se participó por parte de docentes de posgrado de nuestra facultad presentando los trabajos:

- “Antioxidantes en deportistas de futbol soccer universitario”
Claudia Esther Carrasco Legleu, Ofelia Gertrudis Urita Sánchez, Alejandra Caballero Ruiz, Lidia Guillermina de León Fierro, Ma. Concepción Soto Valenzuela y Ramón Candía Luján.
- Nivel de actividad física “Reportada por adolescentes con obesidad”
María Concepción Soto Valenzuela Claudia Esther Carrasco Legleu, Lidia Guillermina de León Fierro, Ofelia Gertrudis Urita Sánchez, Wilberth Velducea Velducea, Jaime Leonel Morales Sifuentes.
- En el Quinto Congreso europeo de psicomotricidad, “Diferentes caras de la psicomotricidad”
En el mes de mayo los maestros M.P.P. Gerardo Garza Varela y M.C. David García Fernández participaron en este congreso con sede en Barcelona presentando los trabajos: “Relación del gateo en el desarrollo motriz y comunicativo, desde una perspectiva de género”. García Fernández David A., Caballero Balderrama Carolina, Gutiérrez Martínez Roberto, Garza Varela Gerardo, Velázquez Saucedo Gabriela, Bueno Acuña Gerardo, Flores Rico Francisco Javier, Santos Sambrano Gilberto, Rivero Carrasco Guadalupe Javier.



3

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

4

Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

FOMENTO A LA COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO ENTRE CAMPUS Y DEPENDENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD Y CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La política de la movilidad permite a la Universidad mantener un equilibrio estratégico en calidad y pertinencia educativa, que da la oportunidad de mantenerse a la vanguardia de lo que sucede en su ámbito de intercambio y cooperación académica. Así pues, la movilidad estudiantil y el intercambio académico son actividades de carácter institucional que deberán extenderse al contexto regional, nacional e internacional.

Con el fin de desarrollar una intensa colaboración interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos, lo que permite participar en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior, centros de investigación nacional y extranjera, con organismos sociales y empresariales, la universidad ha permitido brindar en este periodo, programas educativos flexibles de reconocida calidad, de doble titulación y grados compartidos como:

Doctorado en ciencias de la cultura física: ofertado de manera conjunta con la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, y la Universidad Autónoma de Nuevo León la cual realizó un rediseño con el fin de atender las observaciones emitidas por el Consejo nacional de ciencia y tecnología en su revisión a los programas pertenecientes al padrón nacional de posgrados de calidad en la evaluación plenaria, realizada el mes de octubre del 2012, con el fin de dar mayor flexibilidad a este programa así como centrar dicho programa en la investigación. Actualmente cuenta con 20 alumnos.

Ingeniería aeroespacial: este doctorado se ofrece en la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Ingeniería en colaboración con la Universidad Estatal de Nuevo México, ubicada en Las Cruces. En el mes de febrero 2013 se recibió la visita de los CIEES para su evaluación diagnóstica en ambas universidades lo que destaca la pertinencia y el éxito del mismo. En la actualidad se cuenta con una matrícula de 229 alumnos.

Ingeniería biomédica. Programa de reciente creación por la Facultad de Medicina el cual tuvo colaboración con la Facultad de Ingeniería en la conformación del Programa educativo de la carrera, teniendo para ello una plantilla docente altamente capacitada, con estudios que van desde la maestría hasta el post-doctorado. A la fecha cuenta con 23 alumnos cursando el primer semestre de la carrera.

Por otra parte promueve la colaboración y el intercambio académico para ampliar, articular y potencializar las capacidades institucionales para el desarrollo científico, tecnológico, cultural, humanístico y la innovación en atención a problemáticas relevantes del desarrollo humano. Se instituyó una planeación operativa de los procesos para el Programa de movilidad estudiantil, construyendo un sistema institucional que permite unificar los criterios de selección y postulación de participantes, el cual da una oportunidad al estudiante de interactuar con modelos educativos y sistemas culturales distintos que le permiten incrementar la calidad de su formación académica y desarrollar una perspectiva profesional más amplia en un contexto de globalización.

Dentro de la instrumentación de las estrategias de internacionalización, la movilidad estudiantil con registro, control y reconocimiento ha requerido el esfuerzo de toda la universidad; este último año se desarrolló una pirámide de trabajo que ha permitido seleccionar a los mejores estudiantes que tendrán el compromiso de representar a la

universidad, al estado y en su caso a México en otras instituciones nacionales e internacionales bajo el nombre de embajadores universitarios UACH.

La importante intervención de los coordinadores de carrera que estudian los contenidos temáticos de los programas ofrecidos en las instituciones sociales para conseguir el equilibrio de materias, los secretarios académicos de las Unidades Académicas, participantes en el Programa de movilidad estudiantil que revisan y aprueban el proyecto que complementará una formación académica de calidad; la autorización y recomendación de catedráticos y directores a los estudiantes dan muestra de una dinámica de trabajo que se ve reflejada en el nuevo posicionamiento de nuestra Universidad como universidad activa y participativa en el área de internacionalización educativa.

Durante este año se implementaron las modalidades de movilidad estudiantil en estancias académicas por asignatura, proyectos de investigación, estancias médicas y cursos de verano. Esta diversificación amplía las posibilidades de los estudiantes para realizar estancias en el extranjero y en el resto del país.

Es así como este año 225 alumnos de nivel licenciatura y posgrado han tenido la oportunidad de participar en movilidad estudiantil llevando la esencia y el orgullo de ser UACH a 13 países y a 10 estados de la República Mexicana.

Es así como este año 225 alumnos de nivel licenciatura y posgrado han tenido la oportunidad de participar en movilidad estudiantil llevando la esencia y el orgullo de ser UACH a 13 países y a 10 estados de la República Mexicana. Los países destino de mayor demanda son Chile, España, Colombia y Brasil, con los cuales día a día crecen las relaciones interinstitucionales y la cooperación académica en diversas áreas.

Asimismo, se ha reforzado e impulsado el desarrollo del programa supervisando los convenios de colaboración académica que dan certeza y apoyo a los estudiantes con la cláusula de condonación de la inscripción en la institución receptora. Es decir, el 100% de los estudiantes participantes, han tenido acceso a universidades públicas y privadas nacionales e internacionales sin ejercer el pago de las cuotas establecidas por estas instituciones.

También se establecieron mecanismos unificados de apoyo económico institucional con la condonación de la inscripción en la Universidad Autónoma de Chihuahua al semestre correspondiente a su participación con el reembolso de hasta \$10,000.00 en los gastos de transporte a su destino.

Con el compromiso de impulsar la participación de mayor número de estudiantes y ante el limitante recurso económico se realizaron gestiones para incrementar apoyos externos y brindar igualdad de oportunidades. Un amplio número de estudiantes han logrado ser beneficiados con las donaciones gestionadas ante instituciones bancarias como Santander y Bancomer; becas como Alianza del Pacífico del gobierno de Chile y Perú en colaboración con la Secretaría de relaciones exteriores de México, Cooperación México-Unión Europea y MEXFITEC México Francia. Ingenieros y tecnología de la Secretaría de educación pública han consolidado la participación de estudiantes de excelencia académica de nuestra universidad en instituciones del extranjero.

Del mismo modo, la presencia de estudiantes extranjeros fomenta un ambiente multicultural, contribuyendo así al enriquecimiento internacional e intercultural del aula y a la difusión de otras culturas. La Universidad Autónoma de Chihuahua ha recibido durante este periodo 10 alumnos de países como Chile, Colombia y Estados Unidos que convencidos de la calidad académica han decidido complementar su formación llevando a cabo un semestre de estudios dentro de nuestra universidad.

Durante el periodo que se informa, la Universidad Autónoma de Chihuahua, logró importante posicionamiento dentro de los Programas de movilidad nacional, obteniendo la sede nacional de la reunión de ANUIES para responsables de cooperación durante el 5 y 6 de septiembre de 2013. En dicha reunión se trabajó coordinadamente con la

asociación a fin de complementar un Programa de capacitación y actualización de proyectos de internacionalización para las 175 universidades afiliadas.

En la reunión nombrada Tendencias actuales de cooperación académica internacional se contó con la presencia y participación de destacadas personalidades especialistas en el área como lo son el Dr. Héctor Casanueva, director ejecutivo del Centro latinoamericano para las relaciones con Europa, Dr. Hanns Sylvester, director regional del Servicio alemán de intercambio académico, Mg. Rafael Rosell Aiquel, rector de la Universidad Central de Chile, Samuel Bourdeau, agregado de Cooperación universitaria en la embajada de Francia en México, Rodrigo Tello, director de la División de estudios internacionales de la Universidad Estatal de Oklahoma, Hélène Oeconomu, agregada de Cooperación educativa de la delegación general de Quebec, Canadá en México y la Lic. Angélica Castillo Salazar, directora de Cooperación académica de la dirección general de cooperación e internacionalización, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales con las universidades socias a través de convenios de colaboración, consorcios o redes han impulsado la búsqueda de nuevas estrategias de colaboración como es el caso de la visita de los representantes de nuestra universidad hermana, la Universidad Estatal de Oklahoma, con quienes después de una reunión de trabajo se obtuvo el ingreso de 30 estudiantes de la Facultad de Zootecnia en un curso de verano y se aseguró su participación y la de otros grupos de nuestra universidad con esta prestigiada institución estadounidense.

Una parte importante para incrementar el desarrollo de la internacionalización institucional es la gestión de nuevos convenios, y la actualización de vínculos establecidos con anterioridad. Recientemente se firmaron convenios con la Universidad Central de Chile y la Universidad de Valparaíso de la República de Chile, con la red formada por Mount Saint Vincent University y North Island College de Canadá, Valley Utah University, y Kapioloni Community College de Estados Unidos en conjunto con la Universidad Autónoma de Yucatán; en Francia se firmó el convenio con INSA Rouen en colaboración con la Universidad Autónoma de Sinaloa y en próximas fechas se tendrán listos los acuerdos con instituciones de países como China, Francia, Brasil, India, Mongolia, Corea del Sur, Japón y Tailandia. Varios de ellos por convenio bilateral, y otros, por el ingreso de nuestra universidad a la Red de cooperación UMAP (University Mobility Asian and Pacific), con quienes se definirá la relación en diciembre próximo en Taiwán.

La Universidad Autónoma de Chihuahua ha intensificado la búsqueda de socios internacionales en la Unión Europea buscando el aprovechamiento de las bolsas de cooperación que en esa región se manejan. Es por ello que se participó en la I Cumbre de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños, y la Unión Europea (CELAC - UE) coordinada por un Comité organizador chileno presidido por la Universidad Central de Chile y un Comité organizador internacional de ambas regiones, paralelamente coordinados por el Centro Latinoamericano para las Relaciones con Europa (CELARE) y el Instituto de las Américas, de Francia (IDA), con la cooperación de la Fundación EULAC, el Ministerio de asuntos exteriores de Francia y el Ministerio de relaciones exteriores de Chile.

La Universidad Autónoma de Chihuahua tuvo presencia en dos seminarios preparatorios de dicha cumbre. El primero, tuvo lugar en París, Francia, y el segundo, en Lima, Perú; por último la ciudad de Santiago de Chile fue la sede de la última reunión los días 22 y 23 de enero, en donde se invitó a nuestra Universidad a realizar una ponencia que formó parte de una declaración con iniciativas y propuestas presentada por nuestro rector ante la Cumbre de Jefes de Estado los días 26 y 27 de enero en torno a las relaciones euro latinoamericanas, especialmente, en los ámbitos académicos, ciencia, tecnología e innovación.

Por otra parte, en cumplimiento de la política del marco del Programa de intercambio estudiantil del consorcio para la colaboración en la educación superior en América del Norte (CONAHEC), durante el período que se informa concluyeron su participación los siguientes estudiantes:

Nombre	Universidad de destino
Alberto Hernández	Universidad de Santiago de Chile
Luis David Holling	Universidad de San Sebastián, Chile
Alexa Andrea Pérez	Universidad de Oviedo, España
Paola Chacón	Universidad de Oviedo, España

Bajo el convenio celebrado entre la Asociación nacional de universidades e Instituciones de educación superior (ANUIES) de México y la Conferencia de rectores de las universidades españolas (CRUE), en el período que se informa participaron los siguientes estudiantes:

Nombre	Universidad de destino
Ernesto Zertuche	Universidad de Granada, España
Martha Elvira Menchaca	Universidad de Granada, España
César Caballero	Universidad de Granada, España
Alejandra Estela Flores	Universidad de Granada, España

En el memorando de entendimiento firmado entre la ANUIES y la Conferencia de rectores y presidentes de las universidades de Quebec (CREPUQ), en el período que se informa concluyeron su participación los siguientes estudiantes:

Nombre	Universidad de destino
Carlos Gonzalo Ibáñez	Concordia, Canadá
Carole Stephanie Enríquez	Concordia, Canadá

Movilidad de estudiantes de posgrado: la movilidad en el ámbito de posgrado es considerada como uno de los criterios de mayor relevancia por parte del CONACYT a través de las actividades de posgrado pertenecientes al Programa nacional de posgrados de calidad para enriquecer la formación de nuestros estudiantes, de manera que la experiencia los lleve a descubrir nuevos horizontes que les permitan complementar o desarrollar conocimientos científicos y tecnológicos innovadores que contribuyan al dominio de las competencias genéricas y específicas en su área de formación.

Durante este periodo fueron postulados por la universidad un total de 23 estudiantes para hacerse acreedores a una beca mixta por parte del CONACYT; de esta manera los estudiantes asistirán por un semestre a instituciones de educación superior con programas reconocidos por su calidad a ciudades como Monterrey, Puebla, Querétaro y México D.F. Del mismo modo 14 becas mixtas adicionales fueron autorizadas para la movilidad a instituciones en países como España, Italia y Estados Unidos.

Verano de la investigación científica. Durante veintitrés años nuestra universidad ha participado de manera continua en la convocatoria de la Academia mexicana de ciencias, A.C. para que nuestros estudiantes ingresen, a través de un proceso de selección, en el verano de investigación científica el cual tiene como objetivo fomentar el interés de los estudiantes por la investigación en todas las áreas del conocimiento; asimismo colaborar, durante dos meses, en proyectos de investigación de vanguardia dirigidos por miembros del Sistema nacional de investigadores propiciando que esta experiencia amplié sus conocimientos, les ayude a definir su vocación y plantear opciones futuras, principalmente en su eventual incorporación a los programas de posgrado en nuestro país o en el extranjero. En este rubro, la universidad postuló y respaldó a un total de 30 estudiantes de licenciatura

provenientes de la Facultad de Ingeniería, Ciencias Químicas, Economía Internacional, Ciencias de la Cultura Física y Filosofía y Letras.

Facultad de Zootecnia y Ecología

En este eje rector se desarrollaron 15 proyectos de investigación con la colaboración de dos Cuerpos Académicos adscritos a la Facultad de Zootecnia y Ecología, y cinco proyectos de investigación con la colaboración de un Cuerpo Académico de otra Unidad Académica.

Movilidad estudiantil. El 3.6% de los estudiantes de posgrado llevaron a cabo cursos y actividades de investigación en diferentes Unidades Académicas de la universidad, tal es el caso de la Facultad de Enfermería y Nutriología y la Facultad de Ciencias Químicas. De igual manera, el 2.4% de los estudiantes de posgrado realizan actividades académicas, y de investigación en otras instituciones como el CIMAV.

En lo referente a estudiantes de licenciatura que realizan estudios parciales en otras instituciones nacionales se reporta un estudiante que realiza estudios en la Universidad de Morelia, y otra en la Universidad de Quintana Roo. En estancias cortas, un grupo de 27 estudiantes y tres profesores asistieron durante el verano 2013 a la Universidad Estatal de Oklahoma para concretar una visita técnica.

Estudiantes de las Facultades de Economía Internacional, Zootecnia y Ecología de nuestra Universidad, participaron en la Competencia Nacional Enactus 2013. Enactus es una organización internacional sin fines de lucro que reúne a estudiantes, académicos y líderes de negocios, comprometidos a usar el poder de la acción empresarial para transformar la vida, forjar un mundo mejor y sostenible.

Cuerpos académicos y docentes en movilidad. Destaca para este periodo el trabajo de la Red de Colaboración Sierra Madre, del CA-16 de recursos naturales, en conjunción con los cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de nuestra universidad, la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Santiago de Compostela en España para el monitoreo forestal en la Sierra Madre Occidental y Sierra Madre Oriental en el norte de México.

Otra actividad relevante es el desarrollo del proyecto: Diagnóstico actual y sustentabilidad de los pastizales en el estado de Chihuahua ante el cambio climático. Los recursos generados con estos proyectos, provenientes de la SAGARPA y del gobierno del estado, permitieron además de contribuir de manera importante en los objetivos planteados, fortalecer el equipamiento del laboratorio de sistemas de información geográfica de la facultad.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Movilidad estudiantil. Con el propósito de fortalecer las acciones académicas con otras dependencias de educación en el área agropecuaria, se apoyó a cuatro estudiantes de la maestría en agronegocios, para realizar una estancia corta, llevada a cabo del 21 de abril al 5 de mayo del 2013, en la Universidad de las Cruces, Nuevo México; estaba en la cual se realizaron visitas a unidades de producción agrícola, a varios laboratorios, así como al Chile Pepper Center y huertas de nogal, asesorados por profesores de esa universidad; realizaron también visitas al campo experimental Fabián García, donde analizaron la producción de hortalizas en invernadero y en parcelas de campo abierto.

En otro rubro, varios alumnos que cursaron la materia de cultivos hortícolas del Programa educativo de ingeniero agrónomo fitotecnista, realizaron en el mes de febrero de este ciclo, una visita a los invernaderos de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad, con el propósito de conocer el proceso de producción del cultivo de fresa bajo invernadero.

Cuerpos académicos y docentes en movilidad. Se realizó una estancia breve en Las Cruces New México State University, por parte de un profesor y un estudiante de la carrera de ingeniero agrónomo fitotecnista. En colaboración con el Cuerpo Académico UACHIH–CA-100 cuyo objetivo consistió en realizar una evaluación de las propiedades microbianas de extractos vegetales y su aplicación en insumos y procesos agropecuarios no convencionales.

En el mes de noviembre de 2012, se realizó el Segundo foro de costumbres de negociación internacional en el auditorio de nuestra facultad, organizado por alumnos de licenciatura y posgrado, estableciendo prioridad para extender la invitación a las escuelas de nivel preparatoria y a las universidades que se encuentran en esta región, logrando una excelente participación por parte de los alumnos de estas instituciones.

Con el propósito de fortalecer los trabajos de colaboración con la Red Sierra Madre Occidental, el Cuerpo Académico CA-15 agroforestería sustentable, realizó una estancia con dos profesores durante una semana en Guadalajara Jalisco, México, cumpliendo con reuniones de trabajo y visitas a predios que resultan de interés en el área forestal, con profesores de las universidades que conforman esta red.

A nivel internacional este CA en el 2012 participó en el II Simposio científico internacional, el VII taller de manejo sustentable de los recursos forestales en la Universidad de Pinar del Río, Cuba, con los siguientes trabajos: Efecto del manejo forestal en la diversidad estructural en un bosque de pino del noroeste de México, Planeación estratégica participativa para el desarrollo sustentable el Ejido Baquiriachi, Chihuahua, México, Estrategia multidimensional para el desarrollo forestal sustentable en el Ejido Tetahuichi, Chihuahua, México. En el mes de mayo 2013, este CA-15, participó en el XVII Congreso nacional de ciencias ambientales, con dos trabajos desarrollados por sus miembros.

En otras actividades de vinculación con instituciones relacionadas con la formación de recursos humanos, este año se firmó una carta intención con el Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez, con el fin de apoyar a estudiantes en el desarrollo de temas de tesis a nivel de licenciatura en desarrollo y administración de empresas, cuya vinculación se da a través de los estudiantes de las maestrías, tanto en la de agronegocios como en las de ciencias, mediante la asesoría en el desarrollo de sus trabajos de investigación.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Movilidad estudiantil. En los últimos años FACIATEC se ha esforzado por hacer del Programa de movilidad universitaria, una actividad que coadyuva a transformar las visiones, expectativas y planes de vida de sus estudiantes que tienen la oportunidad de participar. A través de este enlace, durante el primer semestre de 2013, cinco estudiantes de licenciatura realizaron estudios parciales en universidades del extranjero, entre las que destacan la Universidad de Talca en Chile y la Universidad Federal Uberlandia en Brasil. A nivel nacional, dos estudiantes realizaron sus estudios en la Universidad Autónoma de Chapingo. En el segundo semestre, seis iniciaron sus estudios en universidades internacionales, entre las que se encuentran Grupo Isa Lille, Francia, Universidad de Talca en Chile y dos más a nivel nacional: Instituto Tecnológico del Conkal en Yucatán y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

En el posgrado de la facultad se ha tenido una intensa actividad en la movilidad internacional durante el período reportado con la participación de nueve estudiantes que realizan sus estancias de investigación en varias instituciones como en España: el Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera, en la Universidad Politécnica de Valencia, la Universidad de Granada y el IRTA, Campus UAB Barcelona. En Canadá en la Universidad de Guelph, en Estados Unidos en la Universidad de Idaho, y CRA Unita Di Ricerca Per La Frutticoltura en Italia. Así mismo se apoyó la participación de dos estudiantes con ponencias en el XXVI Congreso internacional de administración de empresas realizado en Hermosillo, Sonora, y uno más en el XV Congreso internacional y XL Congreso nacional de fitopatología celebrado en Huatulco, Oaxaca.

Cuerpos académicos y docentes en movilidad. En el período reportado tres PTC realizaron estancias de investigación financiadas por CONACYT y PIFI. Uno de ellos realizó su estancia en el Centro para la investigación en fruticultura de CRA en Roma, trabajando en la propagación del nogal. Otro más en el Grupo de fisiología de estrés abiótico de plantas, en el Departamento de nutrición vegetal de la EEAD-CSIC, Zaragoza, España. Por último, se encuentra el Instituto de Horticultura de la Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Estado de México.

De igual forma se apoyó mediante recursos PIFI la participación de ocho PTC en diversos congresos, tales como: Congreso de la ciencia del suelo. Zacatecas, Zacatecas, México. El XX Congreso nacional, I Internacional de ciencias agronómicas, Estado de México, México. El XXVI Congreso internacional de administración de empresas en Hermosillo Sonora. El XV Congreso nacional de biotecnología y bioingeniería y en el 12º Simposio internacional sobre la genética de microorganismos industriales. Cancún, México. Así como al 1st International Symposium on Pecans and Other Carya in Indigenous and Managed Systems realizado en Houston, Tx.

Facultad de Ingeniería

La facultad ha realizado algunas acciones en lo referente a la implementación de programas educativos en colaboración con instituciones nacionales y extranjeras como son:

- Continuidad del Programa binacional académico de ingeniería aeroespacial con la Universidad Estatal de Nuevo México, EUA.
- Se trabaja en la incorporación de la LGAC de hidrología dentro del convenio con NMSU.
- Participación de dos estudiantes en el Programa de doctorado binacional UACH-NMSU. Desafortunadamente la difícil situación económica ha dificultado la incorporación de dos estudiantes ya aceptados.
- Firma del convenio con la Secretaría de comunicaciones y transportes delegación Jalisco y la Asociación mexicana de vías terrestres para impartir el Programa de maestría en ingeniería en vías terrestres a una tercera generación de 29 Ingenieros.

Movilidad estudiantil. La facultad comprometida con la movilidad estudiantil facilitó el apoyo para que se realizara en las siguientes actividades. Diez alumnos del Programa educativo de ingeniería geológica participaron en un verano científico nacional así como once alumnos de los Programas ingeniería física e ingeniería matemática participaron en estancias de verano en Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Morelos, Universidad Veracruzana, Instituto de Cuernavaca, Unidad Morelos, Instituto Mexicano del Petróleo y Universidad Metropolitana Unidad Azcapotzalco.

Por otra parte se recibió a un total de 20 alumnos de la Facultad de Zootecnia, quienes visitaron el laboratorio de sanitaria con el propósito de incrementar sus conocimientos y observar ciertas pruebas de agua.

En tres ocasiones distintas, el Instituto Tecnológico de Chihuahua II, llevo a cabo visitas de observación y prácticas con aproximadamente 50 estudiantes de arquitectura en el laboratorio de materiales.

Se recibió la visita de un alumno de doctorado de la UACJ el cual cursó estudios de movilidad en nuestro programa.

Se aceptó al primer estudiante de movilidad interfacultades (Zootecnia), abriendo con esto las puertas para la movilidad interinstitucional.

Cuerpos académicos y docentes en movilidad. A través de la participación en la mesa directiva de la ANIEI (Asociación nacional de escuelas y universidades de tecnologías de información) se organizó la XXII Reunión nacional de directores de escuelas y facultades de informática y computación ANIEI 2013, en donde entre otras funciones se coordinó la mesa panel: Contenidos abiertos.

A través de la participación en la mesa directiva de la ANFEI (Asociación nacional de facultades y escuelas de ingeniería) se organizó la Primera reunión regional de directores de la ANFEI, así como la XL Conferencia nacional de ingeniería celebrada en San Luis Potosí, SLP.

A través del convenio de colaboración que tiene la maestría en ingeniería en estructuras con el Centro de investigación de materiales avanzados tres estudiantes están desarrollando su trabajo de investigación para elaborar su tesis con el apoyo del Dr. Alberto Díaz Díaz, quien es asesor del programa.

Se tiene convenio de colaboración con el Instituto mexicano del transporte (IMT) para realizar estancias de investigación, actualmente tres alumnos realizan su proyecto de investigación becados por el IMT.

Se han tenido reuniones con instituciones educativas dedicadas al estudio de las vías terrestres, como son la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con el fin de lograr una vinculación y colaboración a través de sus Cuerpos Académicos.

Se contó con la participación de un profesor de la Universidad de Occidente para impartir la materia de valuación de manera videoconferencia y presencial.

Facultad de Ciencias Químicas

Movilidad estudiantil. De acuerdo al modelo educativo por competencias, el intercambio académico y la colaboración entre facultades resulta sumamente importante. En los dos ciclos escolares comprendidos, un total de 472 alumnos fueron aceptados en materias de formación integral, en nueve de las facultades pertenecientes a la Universidad; resultando con mayor demanda artes, filosofía y letras, ingeniería y contaduría y administración.

El total de trabajos presentados en congresos nacionales fue de 33 en las áreas de alimentos, química y biotecnología.

En relación al Programa de movilidad estudiantil, siete estudiantes se encuentran en intercambio académico con universidades nacionales, incluyendo UANL, UAM, Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de Yucatán, asimismo ocho estudiantes de posgrado han realizado estancias de investigación en instituciones nacionales,

incluyendo el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa y el Tecnológico de Tepic.

Dentro del Programa de verano científico promovido por la Academia mexicana de ciencias, se recibieron a cuatro estudiantes provenientes de la Universidad Politécnica de Durango, y del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco Tabasco, quienes realizaron estancias de investigación bajo la supervisión de docentes de la facultad.

Cuerpos académicos y docentes en movilidad. Dos profesores realizaron estancias de investigación en la UAM Iztapalapa. También se recibieron durante este periodo, a dos profesores y cinco estudiantes de otras universidades e institutos de investigación, para realizar estancias de investigación con docentes de la facultad.

Se ofreció a los estudiantes de posgrado, un curso impartido por un profesor visitante del Instituto Tecnológico de Durango.

Por otra parte, como resultado del trabajo conjunto en proyectos de investigación, durante el periodo que se informa, tres docentes asistieron a reuniones de trabajo con relación a proyectos de redes académicas en otras instituciones, y se recibieron a dos grupos de investigadores en reuniones similares: Reunión anual sobre arsénico en el ambiente y diabetes Mellitus / Environmental Arsenia and diabetes mellitus, así como la Reunión de evaluación técnica del proyecto: Desarrollo de un proceso de explotación integral de semillas de higuera para la producción de biodiesel y bioetanol.

Facultad de Contaduría y Administración

Movilidad estudiantil. Se participa cada año en los Maratones regionales y nacionales de conocimiento en administración, fiscal, finanzas, informática administrativa y mercadotecnia organizados por la ANFECA. Los días 18 y 19 de octubre se participó en el VI Maratón nacional de conocimientos en finanzas, organizado por la ANFECA en la Universidad Iberoamérica campus Puebla, en el que las alumnas de LAF Michelle Monroy Bustillos, Ana Karen González González y Ana Melissa Escalante Peinado obtuvieron el primer lugar, superando a 11 equipos de instituciones de educación superior del país. Cabe mencionar que la FCA ha ganado este concurso de conocimientos por segundo año consecutivo.

En el mes de febrero se llevó a cabo el VII Maratón regional de conocimientos en administración y mercadotecnia, en el que participaron un equipo en cada disciplina; en esta ocasión los equipos que partieron a esta contienda de conocimientos fueron alumnos de extensión de Camargo.

En el mes de mayo, los equipos representativos de la facultad, participaron en el VII Maratón regional de conocimientos en fiscal, finanzas e informática administrativa, organizado por la ANFECA Zona 1, con sede en la Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali. La FCA obtuvo primer lugar en fiscal, primer lugar en finanzas por tercer año consecutivo, y tercer lugar en informática administrativa. Los equipos están integrados por los alumnos:

Fiscal	Finanzas	Informática administrativa
Bernabé Zabala	Ilse Lozano	Alonso Domínguez
César Baca	Melissa Zendejas	Xavier Bustillos
Gustavo Madrid	Carla Jáquez	José Luis Díaz
Roberto Velarde	Marco Ramos	Iván Loera

Facultad de Economía Internacional

Movilidad estudiantil. Para fomentar la integración entre facultades y desarrollar proyectos de investigación que impacten y fomenten el progreso en distintas regiones, principalmente en las más vulnerables del estado. Siguiendo con este principio que se establece en nuestra universidad, la Facultad de Economía Internacional comenzó el proyecto Kórima en el asentamiento tarahumara de San Andrés en Hidalgo del Parral. En enero de 2013, veinte estudiantes de la FEI, en conjunto con docentes y personal administrativo se reunieron para conocer las actividades y propósitos de una organización internacional no lucrativa con origen en los Estados Unidos de América, llamada ENACTUS. Dicha organización tiene como objetivo promover el progreso a través de acciones emprendedoras, así como propiciar la unidad y vinculación de universidades con líderes globales, y empresas de gran prestigio.

Ante la necesidad de un proyecto de desarrollo integral para el asentamiento tarahumara analizado previamente por estudiantes de la facultad, se decidió involucrar a estudiantes de la Facultad de Zootecnia y Ecología para trabajar en la planeación y gestión de recursos para la realización del proyecto que benefició a más de 36 familias del sitio. Este plan de trabajo, junto con acciones y logros obtenidos, fue representado por 18 alumnos de la FEI y 4 de la Facultad de Zootecnia y Ecología en la competencia nacional ENACTUS, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer otros proyectos similares de más de 20 universidades de nuestro país. Fue en este evento donde nuestra universidad tuvo interacción con docentes, alumnos y administrativos de las universidades más prestigiadas de nuestra república, por lo que consecuentemente se invitó a la Universidad Autónoma de Chihuahua a la Copa mundial ENACTUS donde estarán representados 36 naciones a través de universidades provenientes de esos países.

Igualmente se registró la asistencia de cinco maestros y un estudiante con ponencias en el Congreso internacional de investigación científica multidisciplinaria realizado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus Chihuahua.

Continuando con la participación de profesores en eventos académicos nacionales se logró la participación de cuatro maestros en las XIV Jornadas latinoamericanas de teoría económica JOLATE 2013, organizadas por la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de San Luís Potosí en donde los profesores participantes presentaron artículos para su evaluación.

Enfocando la atención a este eje rector tan significativo para la educación holística de nuestros estudiantes, se realizaron las gestiones necesarias para el intercambio con reconocimiento de créditos de tres alumnos de la FEI a la Universidad Nacional Autónoma de México en el semestre agosto–diciembre 2012: Omar Varela Faudoa, Aureliano Domínguez Flores y Edgar Fernando Guerra Rodríguez.

Así mismo, durante el semestre enero–junio 2013 la alumna Sentyasen Caro Ávila realizó movilidad nacional a la Universidad de Guadalajara, en el Centro universitario de ciencias económico administrativas con reconocimiento de créditos de tal manera que la movilidad no retrasó sus estudios en la FEI; fortaleció su educación.

También durante el semestre agosto–diciembre 2013, dos alumnas fueron beneficiadas con la oportunidad de realizar movilidad nacional a la Universidad de Guadalajara, Centro universitario de ciencias económico administrativas: Isabel Sáenz López y Gabriela Itzel Sáenz Canales.

En el ámbito de intercambios estudiantiles internacionales la FEI permanece presente, fortaleciendo relaciones con universidades del extranjero, tal fue el caso en el semestre agosto–diciembre 2013 cuando tres alumnos, Moisés Leonardo Nassi Torres, Jorge Roberto Porras Baca y César Eduardo Zamora Durán fueron aceptados para una

estancia estudiantil de un semestre, con reconocimiento de créditos, en la Universidad de San Sebastián en el País de Chile.

Docentes en movilidad. Con la idea de seguir fortaleciendo relaciones con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, actualmente dos profesores de la facultad realizan estudios de posgrado en la Universidad de Southampton, Inglaterra. De igual manera un profesor de tiempo completo fue aceptado para realizar sus estudios de doctorado en Desarrollo económico y estrategia sectorial en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; comenzando sus estudios en el mes de septiembre del 2013.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Como parte del impulso a la movilidad académica que coadyuve a la formación integral del estudiante, actualmente se mantiene una constante movilidad de alumnos hacia el interior de la IES con el Programa de movilidad inter-facultades, tanto en el campus Juárez, como en el campus Chihuahua, permitiendo al estudiante tener una experiencia interdisciplinaria con los estudiantes de otras facultades.

Alumnos y docentes en movilidad. Nuestros docentes han sido partícipes en la colaboración con otras IES, mediante la asistencia a congresos, simposios y redes temáticas de investigación en universidades del interior de nuestro país como Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México, así como a los congresos de la Asociación mexicana de estudios internacionales AMEI, y Congreso nacional del consejo nacional de enseñanza e investigación de ciencias de la comunicación CONEICC.

En lo referente a la obtención de grado de los docentes podemos destacar que dos de los tiempos completos que se encontraban estudiando el doctorado en la Universidad de Texas en el Paso, han concluido sus estudios. Actualmente la facultad cuenta con cuatro doctores más que recibieron su grado por otras IES.

La colaboración institucional y académica que los docentes han brindado a la actual administración ha sido una constante; como resultado de este apoyo, se han organizado seis simposios académicos de ciencias políticas y sociales, un congreso nacional de ciencias políticas y sociales, foros de análisis con periodistas, foro permanente de procesos electorales, entre otros; así mismo se ha apoyado a otras facultades en la organización de sus congresos académicos.

Con el afán de dar cumplimiento a este eje rector se realizó un convenio con el Instituto de Estudios Superiores en derecho penal, el cual consiste, por parte de la facultad, en facilitar las instalaciones para llevar a cabo las clases de doctorado y de maestría, y por parte del instituto, en otorgarles beca a nuestros catedráticos interesados en cursar estos posgrados; resultando tres los maestros beneficiados que se encuentran estudiando el doctorado.

Facultad de Derecho

En relación a los intercambios y movilidad académica:

Movilidad estudiantil:

Agosto diciembre 2012		
Claudia C. Esparza Aguirre	Univ. Autónoma de Aguascalientes	Agosto-diciembre 2012
Alexa A. Pérez Alvarado	Univ. de Oviedo	Agosto-diciembre 2012
Luis D. Holling Martínez	Univ. San Sebastián	Agosto-diciembre 2012
Flor Sarahí Chávez	Univ. de Granada	Agosto-diciembre 2012
Enero junio 2013		
Irving Peña Ferreiro	UNAM	Enero junio 2013
Nancy Lizeth Flores Bernes	Universidad de Granada	Enero junio 2013
Jesús García Barrios	Universidad San Sebastián	Enero junio 2013

En el mes de noviembre de 2012, se llevó a cabo el Seminario de atención e instancias de protección para las mujeres víctimas de violencia, organizado por la Comisión nacional de los derechos humanos, con la asistencia del gobernador del estado, del rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el director de la Facultad de Derecho, y otras personalidades.

El día 12 de febrero 2013 se llevó a cabo el Primer foro universitario: el quehacer jurisdiccional en coordinación con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, en el cual se impartieron las conferencias denominadas Equidad de género en materia electoral y El proceso electoral 2012.

En el mes de marzo se efectuó la reunión de trabajo de la Asociación nacional de facultades, escuelas de derecho, Departamentos de derecho e Institutos de investigación jurídica, A.C. (ANFADE).

En marzo de 2013 se realizó la presentación del libro: *Impacto de las sentencias de la corte interamericana de derechos humanos*, en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Instituto de Investigaciones Jurídicas y las comisiones estatal y nacional de los derechos humanos.

En el mes de mayo de 2013 se dictó la conferencia: Problemas contemporáneos de interpretación constitucional, en coordinación con el Instituto Iberoamericano de Derecho Procesal Constitucional.

En el mes de mayo se hizo entrega al Congreso del Estado, por parte del rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el reglamento de evaluación legislativa, elaborado por el Centro de investigaciones jurídicas de la Facultad de Derecho.

Facultad de Filosofía y Letras

Impulso a programas institucionales entre facultades. La Convocatoria del “XXIII verano de investigación científica”, convocado por la Academia mexicana de ciencias, fue atendido por once estudiantes de nuestra facultad, de los cuales cuatro fueron becados por la misma academia y siete más por la Universidad Autónoma de Chihuahua y la propia facultad. Los estudiantes pertenecen a las licenciaturas en letras españolas, historia, filosofía, lengua inglesa y ciencias de la información.

Cuerpos académicos y docentes en movilidad. El primero en mencionar es el UACH-CA-34 Educación y comunicación, el cual ha participado en los siguientes eventos académicos: Il Congreso internacional de educación. La formación por competencias, en Chiapas, Foro estatal de resultados en ciencia y tecnología, FOMIX, Chihuahua, Coloquio de evaluación de la docencia en la educación superior: debates y propuestas. UASLP y el Simposio internacional: Redes colaborativas para la formación de profesores, Universidad Autónoma de Barcelona.

El segundo es el UACH-CA-108 Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones educativas. Los congresos fueron AERA Annual Meeting, 2013, en San Francisco California y Action Research Network of the Americas Conference, en San Francisco California.

El siguiente Cuerpo Académico es Bibliotecología y ciencias de la información UACH-CA-88; dicho CA ha colaborado en el IX Coloquio de administración y liderazgo en el campo informativo-Univ. Veracruzana, el Foro de innovación educativa-UACJ, el XII Congreso internacional de información INFO 2012/ INTEMPRESS, en La Habana, Cuba; el IX Seminario hispano-mexicano en la Universidad Complutense y en la FEBAB con sede en Brasil.

El cuarto Cuerpo Académico es el UACH-CA-111 Historia e historiografía de la educación, el cual ha participado en el COMIE por parte de la Universidad de La Habana, Cuba.

Los siguientes CA son el de Lenguaje, cultura y educación UACH-CA-40 y el de Comunicación global, cultura mediática y tecnología en la sociedad de la información UACH-CA-112; ambos partícipes de distintos congresos y estancias. El UACH-CA-40 ha contribuido en el Congreso nacional de profesores de inglés y colaborado en estancias en la UNAM y la Universidad de Georgia, con la Dra. Ma. Antonieta Covarrubias y el Dr. Jun Liu, respectivamente. Mientras tanto, el UACH-CA-112 ha participado en la IX Biental iberoamericana de la comunicación en Chile, el II Congreso internacional de la palabra, el Seminario de redacción periodística para el siglo XXI y Semana internacional de la comunicación.

Así mismo, algunos miembros de los Cuerpos Académicos han colaborado en estancias con otras instituciones tales como la Universidad Veracruzana, la realizada en UTEP, la Universidad Complutense de Madrid del Departamento de bibliotecología y documentación, y la Universidad de Sevilla con la participación del Dr. Javier Horacio Contreras.

Respecto a la colaboración institucional y académica, esta facultad organizó y fue sede de la reunión de otoño de la Red nacional de escuelas y facultades de filosofía, letras y humanidades los días 18 y 19 de octubre de 2012. En la reunión fue electo vocal por unanimidad, de la misma red, el M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez, director de nuestra facultad. Cargo que le otorgará automáticamente, en cuatro años, la presidencia nacional de la red a nuestra facultad.

Facultad de Artes

Movilidad estudiantil. La movilidad estudiantil nacional registra que en el periodo enero-junio 2013, un alumno de la Facultad de Artes realizó estancia de movilidad con valor curricular en la Escuela Nacional de Artes Plásticas en la UNAM, mientras que en el periodo de agosto-diciembre de 2012, un alumno realizó estancia en la Facultad de Filosofía y Letras en la UNAM.

- Dos estancias de movilidad estudiantil nacional con valor curricular.

Facultad de Medicina

Alumnos y docentes en movilidad. La Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua participa activamente con la Asociación mexicana de facultades y escuelas de medicina (AMFEM) en los foros nacionales de educación médica en busca de homogenizar los programas educativos y cumplir los estándares nacionales de calidad.

La Facultad de Medicina fue invitada por la Comisión interinstitucional para la formación de recursos humanos para la salud (CIFRHS) y participar en el proceso de elaboración del banco de preguntas del examen nacional de aspirantes a residencias médicas (ENARM), de las especialidades de cirugía, ginecología, pediatría y medicina interna, participando alrededor de 20 profesores en las reuniones que tuvieron sede en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, lo cual representa una distinción al ser tomados en cuenta para tan importante proceso.

Con el propósito de que el alumnado tenga la oportunidad de involucrarse en los temas de salud a nivel global, actualmente la Facultad de Medicina a través de la International Federation of Medical Students Associations (IFMSA) cuenta con 12 alumnos en intercambio internacional en los países de Eslovenia, Italia, Holanda, Francia, España, Tailandia, Croacia, República Checa, y seis alumnos en intercambio nacional en los estados de Chiapas, Guerrero y Michoacán.

Desarrollando proyectos de investigación nacional se encuentran tres alumnos en el Instituto Nacional de Medicina Genómica en la ciudad de México, D.F.

Con respecto a la movilidad estudiantil con valor curricular del área de posgrado, actualmente la facultad cuenta con tres alumnos de la especialidad de ginecología y obstetricia en intercambio con las ciudades de Barcelona, España, Guadalajara, Jalisco y Monterrey, Nuevo León y dos de la especialidad de traumatología y ortopedia en Suiza y en la Ciudad de México, D.F.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Durante el ciclo escolar enero-junio 2013 tres estudiantes realizaron estancia internacional en las Universidades de Viña del Mar en Valparaíso Chile y la Universidad de San Sebastián en Santiago de Chile, y para el ciclo actual se incrementó a ocho el número de alumnos que realizan este tipo de intercambio en la Universidad Nacional de Quilmes en Buenos Aires, Argentina. Esta movilidad tiene valor curricular por lo que los estudiantes revalidan mínimo cuatro asignaturas de las cursadas en aquellos países.

En cuanto a movilidad nacional se gestionó la asistencia de una estudiante de licenciatura en enfermería a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM que inicio estudios a principios del mes de septiembre 2013.

Es preciso destacar que el procedimiento interno para realizar movilidad internacional se encuentra en fase de revisión de formatos con la intención de ingresar al alcance del Sistema de gestión de calidad de la facultad con el objetivo de ofrecer la mejor atención y oportuno asesoramiento a los estudiantes.

Durante el mes de octubre de 2012, la facultad inició el Primer congreso nacional de nutrición, cuyo evento inaugural tuvo como sede el Teatro de la ciudad con la temática el Reto del nutriólogo: la modificación de los hábitos alimentarios en el entorno familiar. En dicho evento se desarrollaron siete conferencias, una conferencia magistral,

un foro de expertos y dos talleres; expertos y estudiantes de universidades del interior de la república asistieron a este importante evento, destacando la participación de la maestra y directora institucional de la licenciatura en nutrición de la Universidad del Valle de México, M.C.S. Saby Camacho López.

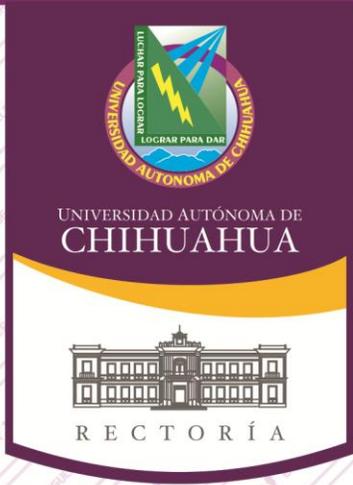
A finales del 2013, la facultad y el estado de Chihuahua serán las sedes oficiales del Segundo congreso nacional de estudiantes de posgrado.

Facultad de Odontología

Alumnos y docentes en movilidad. Con el propósito de fomentar la investigación entre los alumnos se organizó el Concurso de investigación clínica y tecnológica en odontología, bajo el marco del III Congreso estudiantil FMFEO-NORTE, realizado en la ciudad de Chihuahua, del 18 al 23 de febrero de 2013, con la participación de 15 universidades del país.

Asimismo se gestionó apoyo económico con recursos PIFI y recursos administrados por la facultad, para participar con la presentación de carteles o casos clínicos, en congresos, eventos académicos y concursos en el ámbito nacional e internacional, de los cuales resaltamos los siguientes:

- Asistencia a la X Reunión internacional de patología y cirugía bucomaxilofacial realizado en Cartagena de Indias, Colombia del 10 al 13 de octubre 2012.
- Participación en la Octava semana de investigación científica de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con tres trabajos de investigación.
- Recibimos reconocimiento por el primer y tercer lugar en la categoría de posgrado en investigación clínica, en el Concurso regional de investigación en odontología dentro del marco del III Congreso estudiantil FMFEO-NORTE, sede Chihuahua.
- Primero, segundo y tercer lugar en el Concurso de investigación modalidad oral, en el XXIV Congreso dental mundial celebrado en Huatulco, Oaxaca, el 23 al 26 de mayo del 2013.



3

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

5 Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

IMPULSO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

El impulso a la internacionalización universitaria requiere acciones de movilidad de estudiantes, profesores y personal administrativo y directivo, oferta de asignaturas internacionales, dobles titulaciones y enseñanza de idiomas.

Dentro de las acciones de la universidad para dar impulso a la internacionalización de las funciones universitarias la UACH a través de las diferentes áreas administrativas y unidades académicas que la integran, se realizó: a través de la Secretaría General de la Universidad Autónoma de Chihuahua el convenio modificatorio al convenio específico de cooperación educativa celebrado con la Fundación Carolina, con objeto de regular la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de docentes de carrera o de planta, y al personal directivo y administrativo de la universidad, en programas que permiten la obtención del grado académico de doctor, impartidos en universidades españolas, así como estancias cortas de investigación.

En el periodo octubre 2012 junio 2013, 191 estudiantes de los diferentes niveles: licenciatura, maestría, especialidad, candidatos a posgrado, y escuelas incorporadas, fueron acreditados por el Centro de Idiomas de la Dirección Académica en idioma Inglés.

- 83 alumnos – Inglés acreditación licenciatura
- 24 alumnos – Inglés acreditación incorporadas
- 103 alumnos – Inglés acreditación maestría
- 20 alumnos – Inglés acreditación especialidad
- 11 alumnos – Inglés candidato a posgrado

Diplomados de idiomas (francés, alemán, italiano, portugués, japonés) iniciaron en noviembre 2012. Actualmente hay un total de 176 alumnos.

Módulos	Número de alumnos Inscritos				
	Italiano	Francés	Alemán	Japonés	Portugués
I	2	6	10	5	0
II	8	23	15	0	6
III	4	26	0	5	0
IV	7	7	9	10	8
V	4	11	10	0	0
Total	25	73	44	20	14
				Total de Inscritos	176

Actualmente se está llevando a cabo el diplomado de inglés para profesores en campus Chihuahua y Ciudad Juárez, proyecto que está siendo coordinado por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente y el Centro de Idiomas dicho diplomado consta de 10 niveles y actualmente cuenta con más de 170 maestros de nuestra institución tomando clases de inglés, siendo impartido por un total de 12 instructores de los más calificados y más alto nivel de enseñanza y conocimiento del idioma. Del periodo octubre 2012 a septiembre 2013 se atendieron 48 grupos de diferentes niveles, y se acreditaron 391 profesores.

Con la finalidad de tener un diagnóstico sobre el nivel de inglés que manejan los profesores universitarios se visitaron las facultades y se aplicó el examen de diagnóstico de inglés en 85.2 % de profesores de la planta docente de la universidad.

Del 14 al 17 de enero del 2013 se aplicó el examen de acreditación de nivel de inglés para alumnos de nuevo ingreso, correspondientes al semestre enero–junio 2013; siendo este una gran oportunidad para que el alumno que posea ciertos conocimientos sobre inglés pueda avanzar uno o hasta los cuatro niveles los cuales son requisito en las 15 facultades. Obteniendo como resultado de las 15 unidades académicas un total de 344 alumnos de nuevo ingreso acreditados. Por lo que respecta al semestre agosto–diciembre 2013 se llevó a cabo el examen de acreditación de inglés del 1 al 8 de agosto. Por lo que se estima que aproximadamente 699 alumnos de nuevo ingreso queden acreditados.

Del 23 al 26 de marzo de 2013 a través de Centro de Idiomas se envió a un grupo de profesores de la Universidad a participar en la convención internacional de TESOL (Teachers of English to Speaker of Other Languages), en donde los objetivos principales son, el profesionalismo en la enseñanza de un idioma, interacción de la investigación, la práctica del mejoramiento educativo, acceso a instrucción de alta calidad, respeto a la diversidad y al multilingüismo y multiculturalismo, respeto por los derechos individuales de los idiomas así como la colaboración de una comunidad global. Todo esto, orientado a la calidad, colaboración e integridad de la enseñanza aprendizaje del idioma inglés.

Se llevó a cabo la capacitación por parte de National Geographic Cengage Learning impartida por el maestro Peter Reilly con la finalidad de lograr un mejor desempeño de los maestros de inglés en el aula. Un total de diez horas divididas en dos sesiones, fueron las que 139 maestros de inglés de las 15 facultades de la universidad y las instituciones incorporadas realizaron para mejorar sus habilidades y competencias, coadyuvando con la calidad educativa de nuestra alma mater.

Los temas de la capacitación fueron: las cinco características de un maestro exitoso, el uso de la escritura libre, y una lectura extensiva para promover las técnicas, cómo ayudar a los maestros a identificar uno de los factores de éxito crítico para mejorar su experiencia docente, y cómo incrementar el entendimiento de los maestros hacia la actitud del alumnos.

El Mtro. Peter Reilly, quien ha trabajado como maestro de inglés y como capacitador por más de 20 años, además de estar certificado como psicoterapeuta Gestalt, indicó que en el curso se busca que el maestro aprenda técnicas más eficaces para que el alumno pueda entender el idioma más rápido y con más claridad.

Respecto a la certificación Trinity College London, durante el periodo diciembre 2012, 32 personas presentaron el examen Gese de Trinity Collage London, mientras que en junio 2013, fueron 34 personas presentaron dicho examen; en esta ocasión obtuvimos a los primeros tres alumnos certificados en nivel avanzado. Mismos que están en espera de concluir su trámite con CENNI (Certificación Nacional de Nivel de Idioma SEP) documento que permite referenciar de manera confiable y objetiva el nivel de conocimiento de un idioma determinado, tanto en lo general, como en lo posible, de manera específica en diversas habilidades lingüísticas.

La Universidad Autónoma de Chihuahua es sede aplicadora de exámenes internacionales como lo son Trinity Collage London certificación mundial expedida por el Reino Unido en el idioma inglés, TOEIC (Test of English for International Communication) examen reconocido como el principal modelo de evaluación de aptitudes en inglés a nivel mundial, para poder laborar en empresas y organizaciones de talla internacional, y el examen TOEFL (Test of English as a Foreign Language) examen que mide fluidez y conocimientos en el idioma inglés. Los certificados proporcionados por este examen son reconocidos internacionalmente, en especial por las instituciones educativas, que son aquellas para las cuales está principalmente dirigido. Todo esto proporcionando al estudiante las herramientas necesarias para prepararse y cumplir con los requisitos que fortalezcan su desempeño profesional.

En el mes de enero asistieron de la Coordinación general de deportes, activación física y recreación los entrenadores de los equipos de *handball* a un curso de capacitación que se llevó a cabo en la ciudad de Barcelona, España dentro del Campeonato mundial de *handball*. Siendo este el máximo foro de expresión deportiva en esta disciplina, se llevaron a cabo diferentes actividades colaterales al evento deportivo, como pláticas y conferencias impartidas por los mejores entrenadores del mundo donde la temática principal fue en torno a las novedades y tendencias que se están desarrollando en los diferentes países, especialmente en Europa, las cuales incluyen el entrenamiento deportivo de alto rendimiento, la cultura deportiva, el deporte de base, el desarrollo de las actividades paralelas del deporte, etc. También se tuvo la oportunidad de asistir a diversas pláticas ilustrativas en las que se trataron temas sumamente interesantes que se pueden implementar en nuestra universidad como: el desarrollo del deporte de base con expectativas de alto rendimiento, el entrenamiento integrado para puestos específicos, la planeación a largo plazo de niños y preadolescentes (a fin de tener una óptima de entrenamiento al alto rendimiento), los planes a largo plazo, la eficiencia en el uso de las instalaciones deportivas, los tipos y modos de entrenamiento integrado, la creación de programas de fuerzas básicas, y el desarrollo de un concepto deportivo integral e incluyente.

Esta visita permitió establecer un contacto más cercano con el director de la Universidad del Deporte de Barcelona así como con exponentes del deporte mundial, donde se manifestó la posibilidad de establecer convenios de colaboración que permitan la obtención de beneficios mutuos.

Nuestra universidad a través de la coordinación general de tecnologías de información fue sede de la Reunión de otoño 2012 de la corporación universitaria para el desarrollo de internet 2 en México, que contó con la participación de más de 80 instituciones del país, y más de 300 participantes. La sede fue el hotel Soberano el 29 y 30 de octubre del 2012.

En el mes de abril se llevó a cabo la primera sesión de consejos del laboratorio LINNEA, con lo que formalmente inició la colaboración con la multinacional National Geographic Learning Cengage Learning en la definición y desarrollo de soluciones para atender nuevos escenarios de aprendizaje en América Latina.

El evento contó con la participación de altos ejecutivos de la citada multinacional, provenientes de Brasil, Argentina y México, así como funcionarios y personal de nuestra Universidad.

Como producto del trabajo realizado se identificaron seis iniciativas estratégicas de índole académica y tecnológica, que orientarán el trabajo del laboratorio en forma de proyectos de investigación y desarrollo. Asimismo, se formalizaron los roles y mecanismos de comunicación bajo los cuales se buscará mantener el trabajo del laboratorio LINNEA en su máximo potencial.

En el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Chihuahua de octubre de 2012 a la fecha se han incorporado cuatro maestros del idioma chino mandarín, con lo cual forman un total de seis docentes. En noviembre de 2012 la maestra Liu Lijun arribó a la ciudad de Chihuahua proveniente de la provincia de Shandong China, en enero del 2013 el maestro Zhang Yifei, quien se encontraba trabajando para el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de México se unió al equipo de trabajo de nuestro instituto, y aunado a los anteriores, el maestro Wang Cai de la provincia de Chongqing, China llegó a nuestra ciudad en febrero del año en curso. Por último, Li Yingjie comenzó su trabajo como profesora de chino mandarín en mayo del 2013.

Actualmente en el IC de la Universidad Autónoma de Chihuahua nos encontramos tramitando la internación al país de dos maestras voluntarias que se estima estarán laborando con nosotros aproximadamente para el mes de noviembre del presente año.

En cuanto a capacitación de nuestros maestros nos es grato informar que el maestro Su Meng Wei asistió al curso de enseñanza del chino mandarín avanzado, impartido en la Universidad Normal de Beijing, auspiciado por HANBAN en un total de 40 horas de estudio en el mes de julio del 2013.

Así mismo, el maestro Diego Valeriano Flores Villalobos participó en la reunión informativa sobre el Programa general de enseñanza del idioma chino para extranjeros, el cual tuvo lugar en el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de México en el mes de mayo de este año.

Alumnos. Con respecto al alumnado del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Chihuahua podemos señalar que de agosto del 2012 a agosto del 2013, se inscribieron un total de 372 estudiantes al diplomado de chino mandarín de los cuales 60 fueron acreedores de beca del 30% ya que son también alumnos inscritos en grados de licenciatura en nuestra universidad.

Ocho de nuestros alumnos del diplomado de chino mandarín obtuvieron la beca Instituto Confucio que otorga HANBAN año con año con el fin de continuar sus estudios del idioma en China. Estas becas incluyen el registro escolar, apoyo mensual para alimentación y alojamiento en campus. Entre las universidades que los alumnos seleccionaron se encuentran:

- Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU)
- Universidad de Economía y Negocios Internacionales de Shanghai

Catorce de nuestros alumnos obtuvieron becas por parte de universidades chinas como:

- Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU)
- Universidad normal del Este de China (ECNU)
- Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang

Estas becas incluyen el registro escolar. El total de alumnos a quienes se otorgaron becas y apoyos económicos durante este año es de 82.

Reuniones. En diciembre del 2012 tuvo lugar la séptima conferencia anual de institutos Confucio en Beijing China en donde el principal tema fue facilitar la integración de institutos Confucio dentro de las universidades sede y comunidades locales. Representantes de más de 450 institutos Confucio de todas partes del mundo asistieron a este magno evento en donde también se abordaron temas como: materiales de enseñanza, desarrollo y promoción, feria de información sobre los programas de las oficinas centrales de Instituto Confucio, entre otros.

En dicha visita se tuvo la reunión privada con madame Xu Lin, directora general de los más de 450 institutos Confucio del mundo, cuya personalidad es ampliamente reconocida por el Partido Comunista de China por los cargos ocupados en el departamento de finanzas del ministerio de educación china y por las fuertes relaciones políticas y académicas que ha logrado en China y el resto del mundo.

Durante esta visita, se lograron reuniones de vinculación con la embajadora Alicia Buenrostro Massieu del Consulado General de México en Hong Kong y con el embajador Rolando García Alonso, cónsul general de México en Shanghai, en donde se detectaron las áreas de oportunidad para fortalecer las relaciones con China en el área académica.

Así mismo, se visitó la Universidad Politécnica de Hong Kong en donde se logró entablar acuerdos para la asignación de dos becas anuales del 100% en el costo de matrícula para doctorado, por otra parte, la visita a la Universidad Normal del Este de China asignó dos becas anuales del 100% en el curso de verano de introducción al idioma y la cultura china. Por último, el próximo diciembre se dará continuidad a la relación establecida con la Universidad de Zhejiang de Estudios Internacionales, firmando y protocolizando el acuerdo de cooperación para los

programas de movilidad con alumnos y maestros de diversas áreas de estudio en aquella universidad, en este acuerdo no se delimitó el número de estudiantes aceptados para este programa.

En abril del presente se asistió a la reunión anual de institutos Confucio de México en la ciudad de Mérida Yucatán, en donde se evaluaron áreas como horarios de clase, programas educativos, actividades de los institutos Confucio en los que puedan tomar parte otros institutos de la República Mexicana y principales problemáticas de los IC en México. Así mismo el nuevo agregado de educación de la República Popular China en México, el señor Fu Jia fue presentado ante los asistentes.

La reunión anual de institutos Confucio de Iberoamérica se llevó a cabo en la ciudad de Medellín Colombia en el mes de junio de 2013, en donde se retomaron los trabajos en cuanto a las problemáticas que se tienen en común con el resto de los institutos Confucio Iberoamericanos, así como técnicas de enseñanza y desarrollo de institutos Confucio entre otros.

Eventos culturales. El Instituto Confucio realizó el ciclo: Octubre, mes de la cultura china en la Quinta Gameros como festejo entre otros del 63º Aniversario de la Revolución China, la llegada del medio otoño, así como el 6º Aniversario del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Chihuahua en el mes de octubre del presente año.

Los festejos se llevaron a cabo los días miércoles durante el mes de octubre del presente año impartiendo clases y talleres como se describe a continuación:

- Lunes 1 de octubre: Demostración de la ceremonia del té, por alumnos del Instituto Confucio. Inauguración de la exposición fotográfica: China después de la apertura con motivo del 63º Aniversario de la Revolución China.
- Miércoles 10 de octubre: Proyección de la película: Grief Over The Yellow River.
- Miércoles 17 de octubre: Clase abierta de Tai Ji por parte del maestro Chen Qiao.
- Miércoles 24 de octubre: Clase de caligrafía china.
- Miércoles 31 de octubre: Taller de cocina china, en donde se enseñó la preparación de *Wonton*.

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través del Instituto Confucio, llevó a cabo el domingo 10 de febrero los festejos del año nuevo chino: año de la serpiente en la explanada del discóbolo de la ciudad deportiva con la participación de más de 200 personas de la comunidad chihuahuense.

En el evento participaron estudiantes del diplomado de chino mandarín de nuestra universidad, así como maestros tanto locales como chinos quienes presentaron coreografías, piezas musicales y cantos populares de la cultura china.

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través del Instituto Confucio impartió los días 2 y 6 de marzo de 2013 una clase de cocina típica de China a los alumnos del diplomado en chino mandarín como parte de las actividades culturales de cada módulo.

El platillo tradicional chino que prepararon fue el conocido como Jiaozi (raboies chinos), el cual fue explicado por parte de los profesores del turno vespertino Su Mengwei, Chen Qiao y Zhang Yifei. Anteriormente, la maestra Liu Lijun impartió el curso a los estudiantes del turno matutino y sabatino, ya que las clases de cocina fueron impartidas para los tres turnos.

Dichos cursos forman parte de los módulos de cultura que se imparten en el diplomado, donde el objetivo principal en esta ocasión fue interiorizar al alumno con la cultura gastronómica y sus tradiciones.

Del día 26 al 30 de abril de este año, el Instituto Chihuahuense de Cultura, apoyado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, así como por la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Instituto Confucio de la misma casa de estudios, organizó un magno evento en la plaza Mayor de la ciudad de Chihuahua capital con motivo de la celebración del Día del niño para el año 2013. El total de participantes fue de 2,865 niños y niñas de entre 4 y 15 años de edad, aunado a un total de 1,800 adultos. En el evento se pudieron encontrar decenas de concursos, talleres, cursos, demostraciones y presentaciones artísticas de diversa índole.

El Instituto Confucio de la universidad tuvo el honor de participar con una serie de números culturales, así como de ofrecer un taller de caligrafía china a más de 300 participantes interesados en aprender los trazos y la historia detrás de los famosos caracteres chinos.

Los números presentados por el personal de nuestra Universidad fueron los siguientes:

- Tradicional baile del Dragón por parte de los maestros y alumnos del IC.
- Demostración del arte marcial Wu Shu por parte del Equipo de Wu Shu de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Canción Ting Mama de Hua. Haz caso a mamá, por parte de la alumna de séptimo módulo del diplomado de chino mandarín del Instituto Confucio, Diana Denisse Lozano Rodríguez.
- Demostración de Tai Ji por parte del maestro Chen Qiao.
- Danza del León parte del equipo de Wu Shu.

En el mes de junio de 2013, las alumnas de módulo nueve de nuestro diplomado de chino mandarín Diana Denisse Lozano Rodríguez y Gina Lizeth Madrid Muñoz, participaron en el Concurso internacional puente chino celebrado en la Ciudad de México D.F. participando destacadamente en las categorías adulto y junior respectivamente en donde debido al empeño y buena preparación de sus maestros la Srita. Gina Lizeth Madrid obtuvo orgullosamente el cuarto lugar nacional en su categoría. Cabe mencionar que al pasar de la primera eliminatoria, la Srita. Madrid se hizo acreedora de un apoyo económico para cubrir los gastos del viaje de representación en el cual obtuvo el merecido puesto.

La Universidad Autónoma de Chihuahua firmó el Convenio de Cooperación Específico junto con La Oficina Nacional de la Enseñanza del Chino Como Lengua Extranjera de la República Popular China, con lo cual se convirtió en Centro Oficial Aplicador de dichos exámenes.

HSK. Nos es grato informar que el 12 de diciembre del 2012 el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Chihuahua firmó el convenio de cooperación específico para la organización de los exámenes del dominio del idioma chino para extranjeros, con lo cual se convirtió en centro oficial aplicador de dichos exámenes, fomentando de esta manera el desarrollo de programas específicos de cooperación educativa y cultural.

Coadyuvando a la internacionalización, nuestra universidad, a través de sus facultades apoya la movilidad tanto de estudiantes como docentes para lo cual se han realizado diferentes acciones por parte de cada una de las unidades académicas:

Facultad de Zootecnia y Ecología

Estancias e intercambios. Actualmente la facultad cuenta con varios alumnos de licenciatura realizando estudios en las siguientes universidades: un alumno en la Universidad de Austria, dos en la Universidad de San Sebastián en Santiago de Chile, dos en la Universidad de Viña del Mar, uno más en la Universidad Paulista de Brasil y otro en la Universidad de Cornell, Ithaca, NY.

Varios estudiantes de posgrado realizaron estancias en las siguientes universidades: tres en la Universidad Estatal de Nuevo México, USA; tres en la Universidad del sur de Australia, dos en el Departamento de Agricultura de Estados Unidos USDA/ARS, USA y uno en el Centro de Investigación Príncipe Felipe en Valencia, España. En esta facultad el 4.8% de los estudiantes de posgrado son de origen extranjero, provenientes de Ecuador, Irán, Países Bajos y Paraguay. El 100% de estos estudiantes manifiestan completa satisfacción con sus programas académicos.

Idioma Inglés. Los avances sobre el dominio del idioma inglés, los estudiantes de posgrado al ingresar a la facultad, tienen en promedio una calificación de 6.75 en una escala de 10 puntos, los estudiantes tiene como requisito de titulación al egresar de la maestría alcanzar 450 puntos en el TOEFL-PTB o su equivalente el cual pueden acreditar en el Centro de Idiomas con una calificación de 7.5 en escala de 10 puntos y para el doctorado una calificación de 500 puntos o una calificación de ocho en el mismo examen, el 29.6% de los profesores, y un 8.5 de los estudiantes de la facultad dominan el inglés como segundo idioma.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Participación internacional. Con el propósito de fortalecer las acciones hacia la internacionalización, en este periodo se está vinculando estrechamente con el sector empresarial de agronegocios, de cerca con el Consejo Estatal Agropecuario, A.C., dado que año con año se colabora con esta organización de empresarios formando parte del comité que organiza la Feria Internacional Expo-Agro, en este caso 2013. Hemos participado a través del establecimiento de un stand donde se presenta el quehacer de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales en materia de investigación, y los programas de maestría; así mismo, la organización del 6º. Foro del agua, realizado durante el mes de agosto en la ciudad de Chihuahua. Cabe señalar, que en el 2012, se participó a través del Consejo Nacional Agropecuario A.C., en el Foro global agro alimentario, realizado también en esta misma ciudad con la presencia de 64 estudiantes y 38 profesores de posgrado.

Para dar difusión a los resultados de los trabajos de investigación, obtenidos por los profesores que forman parte de la academia forestal, se enviaron estos trabajos al VIII Simposio internacional sobre flora silvestre en zonas áridas, las cuales fueron aceptadas; siendo sede de este evento la Unidad regional universitaria de zonas áridas de la Universidad Autónoma de Chapingo, en la Cd. de Gómez Palacio, Durango, en el cual se presentó la ponencia titulada: Efecto de la fertilización con productos sintéticos sobre el crecimiento de plántulas de sotol (*Dasyliropspp.*) celebrado en el mes de marzo del 2013.

Para atender el interés de instituciones como el Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) organismo que mantiene una constante actividad en transferencia de tecnología para el campo, se respaldó con maquinaria, y personal de campo, para iniciar el establecimiento y el desarrollo de una parcela experimental en la que se llevó la calibración del aparato de monitoreo de nitrógeno, denominado greenseeker lo que permitirá realizar el monitoreo más rápido y eficiente sobre el contenido del nitrógeno en cultivos de maíz, y favorecer así, las mejores decisiones en cuanto a la aplicación de nitrógeno.

Otro de los trabajos convenidos con CIMMYT es el diagnóstico de los elementos nutritivos limitantes en los cultivos de maíz y trigo en Delicias, Chih., para ello se realizaron las siguientes actividades: establecimiento de parcelas del cultivo de maíz en los terrenos agrícolas de la facultad, con el propósito de realizar el monitoreo con el uso de los sensores infrarrojos; técnica con la cual se realizará la determinación del estado nutritivo de las parcelas de maíz.

Estancias e intercambios. Las actividades desarrolladas en relación a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad con otras instituciones de educación superior e investigación, durante el desempeño de este periodo, se participó activamente en dos congresos nacionales e internacionales: uno de ellos fue celebrado en la ciudad de Saltillo, Coahuila, en el mes de octubre del 2012, denominado X Congreso mexicano de recursos forestales, en el cual participaron cinco profesores del área. En marzo del 2013, se participó también en el XXVI Congreso internacional administración de agronegocios celebrado en la ciudad de Hermosillo, Sonora, participando dos maestros y dos estudiantes con temas relacionados con la administración de empresas agropecuarias, efectuado a finales del mes de mayo.

En el mes de agosto se recibió la visita del Dr. David Bray de la Universidad de Florida, Estados Unidos, con el propósito de coadyuvar en la revisión de artículos para publicar, estableciendo las bases para futuras colaboraciones en trabajos colectivos; posteriormente se llevó a cabo una reunión con la academia forestal de esta facultad, realizando trabajos de campo en ejidos de la región de Creel, Chihuahua.

En especial para este periodo 2012-2013, se atendió la movilidad estudiantil. De tal manera, que en apego al interés de establecer la colaboración académica, se contó con la participación de ocho estudiantes de la maestría en agronegocios en dos estancias cortas de dos semanas: una en noviembre del 2012, con la participación de cuatro estudiantes del segundo semestre de dicha maestría: la otra estancia fue realizada en agosto del 2013, donde participaron otros cuatro estudiantes de primero y segundo semestre en este programa. Todos ellos, se incorporaron a las actividades académicas y de investigación en el Centro de Agronegocios de la Universidad Estatal de las Cruces, Nuevo México, Estados Unidos.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Estrategias para el dominio del idioma inglés. Tanto en la nueva oferta educativa denominada ingeniero en gestión de la innovación tecnológica, así como en la de ingeniero horticultor se consideró dentro de los propósitos específicos el fomentar la práctica del idioma inglés en los programas analíticos. Además de las cuatro materias de inglés obligatorias que los alumnos deben cursar, se incluyen temas u objetos de estudio en inglés en el 30% de las materias de la currícula.

Materias con contenido global. Dentro de los programas educativos de la facultad, se cuenta con materias obligatorias y optativas con contenido global que les permite a los estudiantes una mayor y mejor comprensión de los problemas mundiales. Algunas de las materias que abonan a esto son: tópicos selectos, mercadotecnia de negocios hortícolas, programa emprendedor, comercio internacional, inteligencia de mercados, medio ambiente, desarrollo sustentable, y cambio climático.

Participaciones internacionales. En el período reportado tres PTC realizaron estancias de investigación financiadas por CONACYT y PIFI. Uno de ellos realizó su estancia en Centro para la investigación en fruticultura de CRA en Roma, trabajando en la propagación de nogal. Otro más en el grupo de fisiología de estrés abiótico de plantas, del departamento de nutrición vegetal de la EEAD-CSIC, Zaragoza, España. Por último, otro se encuentra en el Instituto de Horticultura de la Universidad Autónoma Chapingo en Texcoco, Estado de México.

Facultad de Ingeniería

Idioma inglés. Se implementó el curso de acreditación del idioma inglés para los alumnos de posgrado.

Todos los alumnos aceptados en el programa de doctorado deben de acreditar 500 puntos en el examen TOEFL.

Participaciones internacionales. Incorporación a LACCEI, Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions, con objeto de fomentar alianzas entre instituciones académicas y participar en el corto plazo en sus esquemas de movilidad académica y en la cual participan instituciones como la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), la Universidad Politécnica de Valencia (España), la Pontificia Universidad Católica del Perú, entre otras. Participando por primera vez en la LACCEI Engineering Deans and Program Administrators Meeting celebrada en el mes de agosto 2013.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través del Centro de Transferencia de Tecnología en Transportes, participa activamente en las reuniones del Comité Conjunto de Trabajo (CCT) Join Working Comite (JWC), en el cual también participan diferentes dependencias de gobiernos de México y Estados Unidos entre las que se encuentran Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Secretaría de Relaciones Exteriores, Aduanas, INDAABIN, Centros de Transferencia de Tecnología del Transporte de Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas por el gobierno de México, y por Estados Unidos, la Administración Federal de Carreteras (FHWA), Departamentos de transporte de los estados fronterizos (California, Arizona, Nuevo México y Texas), Custom and Border Protection (CBP), el objetivo de este comité, es analizar y encontrar soluciones a la problemática de transporte en la zona fronteriza entre México y Estados Unidos.

Se han realizado tres vistas a NMSU con el fin de fortalecer los lazos de trabajo con sus maestros. Se promovió la visita de maestros a Chihuahua y en fechas próximas alumnos del programa, así como sus directores de investigación nos visitarán para dar a conocer sus experiencias, y avances de sus investigaciones.

Participación en organismos internacionales. Se lleva a cabo una teleconferencia con investigadores de NMSU con respecto a la ética e ingeniería, como parte de una propuesta de investigación en conjunto con NMSU, UACH y una universidad en Tanzania, bajo la dirección del Dr. Phillip King (NMSU) que será presentada el próximo año a la NSF.

Asistencia de seis maestros de la Facultad de Ingeniería a una reunión de trabajo con personal del departamento de transportes de Nuevo México, de la Universidad Estatal de Nuevo México, así como autoridades locales del puerto fronterizo de Santa Teresa, para conocer la operación del mismo así como los proyectos de expansión que se tienen, y su impacto en la infraestructura de transporte. En esta reunión se visitó también las instalaciones para exportación e importación de ganado, ubicadas en Santa Teresa así como la construcción del nuevo centro de distribución de ferrocarriles.

Se recibió personal del departamento de transportes de Nuevo México en la ciudad de Chihuahua, del 4 al 6 de septiembre de 2013, para conocer la infraestructura de transporte de México; en esta visita se contó con apoyo de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, la Promotora de la Industria Chihuahuense y la Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas.

Estancias e intercambios. Intercambio internacional de un maestro en la participación de un proyecto del área satelital con la Universidad de Moscú.

Estancia del alumno de posgrado Julio Núñez Payán en la Universidad de Valencia, España del 2 de septiembre al 2 de diciembre 2013 realizando investigación en el Instituto de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente en co-dirección con el Dr. Adán Pinales.

Participación del alumno de posgrado Abraham Méndez Salas en el Curso internacional del desarrollo económico local mediante la planificación estratégica en Rehovot, Israel.

A través del Centro de Transferencia de Tecnología para el Transporte (CETRATET) participaron cuatro profesores del programa de maestría en ingeniería en vías terrestres en congreso organizado por el departamento de transporte de Nuevo México en el mes de abril del 2013.

En el mes de mayo asistieron dos profesores a curso intensivo de ARCGIS organizado por el Departamento de transporte de Nuevo México y la Universidad de Nuevo México.

Apoyo a maestros presentando ponencias:

- José Martín Herrera Ramírez: 20th International Symposium on metastable, amorphous and nanostructured materials en Torino, Italia.
- Dr. Cornelio Alvarez Herrera: Congreso Internacional RIAO/OPTILAS 2013, VII Iberoamerican Conference on Optics.- XI Latinoamerican Meeting on Optics, Laser an aplicaciones.
- Dra. Vanessa Espejel García: AGU Fall Meeting 2012, Sn Fco. California.
- Dr. Alejandro Villalobos: AGU Fall Meeting 2012, Sn Fco. California.
- Dr. José Guadalupe Murillo Ramírez: International Conference Photorefractive Effects, Materials and Devices en Winchester, UK.

Facultad de Ciencias Químicas

Dentro de la movilidad de docentes tres profesores realizaron estancias de investigación en universidades en el extranjero, incluyendo Harvard y Stanford en Estados Unidos y Angers en Francia. Por otra parte, se recibió la visita de una investigadora de la Universidad de Nottingham en Inglaterra, y tres docentes del INRA Toulouse en Francia, participaron en un curso de posgrado como profesores visitantes, dentro de la red PREFAL de Química Verde.

Se han presentado también 33 trabajos en congresos internacionales, incluyendo reuniones como la reunión anual del IFT y del ASM, así como en reuniones de Química Verde, y sobre lácteos en eventos organizados en países europeos.

En relación a la movilidad internacional, dos estudiantes de posgrado han realizado estancias de investigación en España; uno en el Instituto de Energías Renovables en Tarragona, y el otro en la Universidad de Salamanca. De igual manera, una de nuestras docentes, recibió la invitación como profesor visitante en el programa de maestría en la Escuela Superior de Agricultura, en Angers, Francia, auspiciada por el programa Erasmus Mundus.

Sobre la movilidad de estudiantes de licenciatura se han realizado estudios en el extranjero como estancia académica, dos estudiantes de licenciatura: una en la Universidad de Viña del Mar en Chile, y otra en la Universidad de Granada, en España. De igual manera, se encuentran actualmente en intercambio académico, un estudiante en Francia, un estudiante en Brasil y cuatro estudiantes en Chile.

Durante el semestre enero–junio, tres docentes de la facultad obtuvieron la certificación en inglés en el Trinity College London. Actualmente son 18 maestros quienes cuentan con esta distinción y que se han ido incorporando

cada vez, mayor cantidad de material en este idioma dentro del desarrollo de las actividades académicas y de investigación de esta facultad.

Facultad de Contaduría y Administración

La movilidad internacional estudiantil en el periodo comprendido de octubre de 2012 a octubre de 2013 implicó la participación en el periodo septiembre 2012–febrero 2013 de cuatro alumnos bajo el acuerdo denominado Programa de intercambio estudiantil celebrado entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de México y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), siendo estos los siguientes:

- César R. Caballero López, de la carrera de LAF a la Universidad de Granada España
- Ernesto A. Zertuche Rodulfo de la carrera de CP a la Universidad de Granada, España
- Martha E. Menchaca Chacón de la carrera de CP a la Universidad de Granada, España
- Alejandra E. Flores Quintana de la carrera de LAF a la Universidad de Granada, España

Asimismo, una alumna participó en el Programa de movilidad estudiantil a través de la Secretaría General en el marco del Programa de intercambio estudiantil CONAHEC.

- Paola Chacón Mendoza de la carrera de LAE a la Universidad de Oviedo, España

Además se incluyen nueve alumnos que en el mes de septiembre de 2013 partieron de intercambio académico a diferentes instituciones de educación superior; a continuación se presenta una tabla informativa:

- Adriana E. Flores Chávez de la carrera de LAF a la Universidad Federal de Uberlandia, Brasil
- Martín Alvarado Gardea de la carrera de CP a la Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, España
- Gabriela E. Jaime Gandarilla de la carrera de LAE a la Universidad de Oviedo, España
- Blanca C Ontiveros Márquez de la carrera de LAF a la Universidad de Oviedo, España
- Sofía A. García Perea de la carrera de CP a la Universidad del País Vasco (San Sebastián)
- Denisse A. Moreno Navarrete de la carrera de CP a la Universidad del País Vasco (San Sebastián)
- Pamela A. Montes Hernández de la carrera de LAE a la Universidad de Buenos Aires, Argentina
- Anahí Yáñez Pérez de la carrera de LAF a la Universidad de San Sebastián, Chile
- Jovanny Ortega de la carrera de CP a la Universidad Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Facultad de Economía Internacional

Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

Se reconocen los esfuerzos por los cuales las dependencias de la Universidad Autónoma de Chihuahua han sido beneficiadas en cuestión de la internacionalización de sus funciones. Esto ha sido un estímulo para la FEI, y con firme voluntad, se han podido realizar diversas acciones referentes a este rubro. Actualmente tres estudiantes se encuentran en movilidad estudiantil en el país de Chile, en el sur de nuestro continente.

Es importante para la UACH y nuestra facultad la experiencia de internacionalización no solo de los alumnos, sino de todos los involucrados en la misma, por lo que se refrenda la información de los dos profesores que realizan sus estudios de posgrado de manera virtual en la Universidad de Southampton en Inglaterra. Esta maestría formará a

los profesores en la enseñanza del idioma inglés de tal forma que se fortalezca el programa reconocido por la sociedad parralense de inglés como segunda lengua que se oferta en la FEI. Por lo que también se reporta, que nuestra facultad contiene en sus dos programas educativos de licenciatura, seis semestres del idioma inglés, por lo que el 100% de la matrícula de licenciatura tiene un dominio del idioma aprobado para el mundo de los negocios.

La FEI ha iniciado la relación con dos universidades en los Estados Unidos con quien se están planeando visitas y reuniones de trabajo referentes a las actividades que pueden realizarse en conjunto o bien, buscar vías para beneficiarse las tres universidades al estar relacionadas entre sí. Las universidades en mención, Oral Roberts University en Tulsa Oklahoma y John Brown University en Siloam Springs Arkansas, han sido contactadas para la planeación y futura realización de un centro de entrenamiento de ética y liderazgo empresarial para directivos de las corporaciones mexicanas.

También se retoma la relación establecida entre la facultad y la organización internacional ENACTUS, la cual es una comunidad de estudiantes, líderes académicos y de negocios comprometidos a usar el poder de los negocios y el espíritu emprendedor para tomar acción en la transformación de vidas para un mundo más sustentable. Esta organización cuenta con presencia en 37 países: Australia, Azerbaiyán, Brasil, Canadá, China, Egipto, Francia, Alemania, Ghana, Guatemala, India, Irlanda, Japón, Kazakstán, Kenia, Corea, Kirguistán, Malaysia, México, Marruecos, Holanda, Nueva Zelandia, Nigeria, Filipinas, Polonia, Puerto Rico, Rusia, Senegal, Singapur, Sur África, Suazilandia, Tayikistán, Tunicina, Ucrania, Reino Unido, Estados Unidos de América y Zimbabue.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Los docentes y directivos de la DES de Ciencias Políticas han participado en diferentes reuniones, y en la firma de convenios con otras instituciones internacionales, destacando la participación en los países de Chile, Colombia y Costa Rica.

Como resultado de las gestiones realizadas para el fortalecimiento de la movilidad estudiantil internacional, actualmente cuatro estudiantes de la facultad han salido de intercambio internacional, tres de ellas a Bogotá, Colombia, y una más a Buenos Aires, Argentina.

En lo referente a un segundo idioma, el inglés, la facultad en colaboración con el CUDD ha impartido cursos con el objetivo de que el personal docente consiga la certificación por parte del Trinity London Collage y de igual forma los estudiantes de licenciatura y posgrado tengan la posibilidad de certificarse.

Con la finalidad de fomentar la colaboración y el intercambio académico con instituciones extranjeras de educación superior y centros de investigación, el cuerpo académico participó en la elaboración de un artículo titulado Transparencia, participación ciudadana y gobierno electrónico: el caso del gobierno local de Ciudad Juárez, México, en una revista brasileña que lleva el nombre de Socieda de E Cultura (sic).

Facultad de Derecho

Como ya se ha señalado, el cuerpo académico de Derechos humanos y cultura de la legalidad participó en los congresos: VII Congreso internacional CEISAL, memoria presente y porvenir en América Latina, organizado por la Universidad Fernando Pessoa, y el Consejo Europeo de Investigaciones Sociales en América Latina, Congreso sobre cuerpos académicos y grupos de investigación en Iberoamérica, organizado por el CENID, Congreso internacional de

docencia jurídica con la conferencia, organizado por el Instituto Panamericano de Posgrados A.C., Congreso interdisciplinario de cuerpos académicos 2013, a celebrado en Guanajuato.

Como se ha expuesto con anterioridad en el eje uno, en la división de estudios de posgrado se ha incorporado tanto en maestría como en doctorado, el curso de inglés jurídico aprobado por la coordinación del Centro de Idiomas de la Dirección Académica, con la finalidad de fortalecer la capacitación bilingüe de los egresados de dichos programas.

Facultad de Filosofía y Letras

La facultad fue aceptada por el Instituto Cervantes como sede del mismo en el noroeste de la República Mexicana. Por tal motivo, Facultad de Filosofía y Letras quedó reconocida como Centro de examen de los diplomas de español como lengua extranjera (DELE).

La Facultad de Filosofía y Letras quedó reconocida como Centro de examen de los diplomas de español como lengua extranjera.

Fuimos sede y organizadores del IX Congreso del Instituto Trejo Foster Foundation llevado a cabo del 5 al 6 de octubre de 2012 al ser esta la primera edición con sede en México. El objetivo de este congreso es generar un espacio académico binacional (México/Estados Unidos) para presentar trabajos de investigación en materia de bibliotecología y las ciencias de la información.

Dentro del marco de esfuerzo en torno a la movilidad tanto nacional como internacional, nuestra unidad académica recibió dos alumnas de la Universidad de Nuevo México en Las Cruces y de la Universidad Estatal de Colorado, quienes cursan un semestre en la licenciatura de letras españolas. Así mismo una estudiante de la licenciatura en lengua inglesa cursará un semestre en el North Island College de Canadá con recurso PIFI.

Como parte del compromiso de nuestra institución con la sociedad, se renueva el convenio de colaboración entre la universidad y la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, a través del Programa nacional de inglés en educación básica (PNIEB), logrando dar continuidad a través de la Facultad de Filosofía y Letras a este proyecto que ha permitido hacer llegar hasta las aulas de la escuela pública el idioma inglés como segunda lengua, fortaleciendo la coordinación del programa a través de la administración del recurso que se destinó en dicho convenio que en esta ocasión representa un importe de \$16,000,000.00.

Contamos con 13 empleados administrativos y docentes becados para cursar el diplomado de inglés.

Facultad de Artes

Como parte del programa cooperativo de la Universidad de Granada (España) con la Universidad Autónoma de Chihuahua, una alumna del programa de doctorado educación musical: una perspectiva multidisciplinar, llevó a cabo una investigación que culminará en la redacción de la tesis doctoral Diagnóstico de necesidades formativas en estudiantes de posgrado en la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua (México). Dicho documento es un elemento importante para fundamentar las decisiones que se tomarán para la reestructuración de la maestría en artes, misma que se realizará una vez que se implemente la reforma de los PE de licenciatura contemplada para el 2014, de manera que se puedan articular con el PE de maestría.

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina promueve entre sus egresados, estudios de posgrado en el extranjero; actualmente se cuenta con cuatro médicos realizando su especialidad en Estados Unidos y con 23 solicitudes en proceso para estudiar un posgrado en Estados Unidos, Canadá y España.

En la generación de los programas educativos de nueva creación, así como en la actualización del programa de médico cirujano y partero, se asignaron los créditos académicos con el fin de incorporarlos a los estándares internacionales.

Se implementa en nuestra unidad académica la tabla de equivalencia de créditos para sustentar el reconocimiento de estudios, a través de los principales sistemas internacionales de asignación de créditos académicos: 1) Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA), 2) United States University Credit System (USUCS) y 3) European Community Course Credit Transfer System (ECTS).

Con el objetivo de convertirnos en una facultad bilingüe y en busca de la internacionalización de la carrera de médico cirujano y partero, los docentes de esta facultad continúan preparándose en el aprendizaje del idioma inglés, contando actualmente con 16 profesores certificados en diferentes niveles y siete maestros cursando el diplomado.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Durante el primer semestre del 2013, cuatro docentes de inglés obtuvieron la certificación internacional Trinity College London y la certificación nacional de nivel de idioma (CENNI). Tres docentes de inglés se capacitaron en el curso Academic Writing.

Se fortalece la coordinación de inglés en esta facultad capacitando a la docente coordinadora con el curso del Método Content And Language Integrated Learning (CLIL) teniendo como sede la ciudad de Norwich, Inglaterra.

Asistencia de seis docentes a la capacitación Cengage Learning a cargo del consultor internacional Peter Reilly y de la capacitación How To Effectively Manage Mixed-Ability Groups In Computer-Based Learning Environments impartido por la consultora internacional Kate Scheffer.

La unidad académica imparte semestralmente un total de 36 clases de inglés a un total de 1,118 estudiantes registrados, de los cuales el 100% tiene acceso constante a la plataforma E.D.O. English Discoveries Online. Gracias al monitoreo de dicha plataforma, se conoce que el 85% de nuestros estudiantes registran un avance significativo en el aprendizaje del idioma inglés.

La capacitación de los docentes en el dominio del idioma inglés es uno de los pilares fundamentales para lograr encaminar a la unidad académica hacia la internacionalización, es así que actualmente el 20% de los profesores de tiempo completo se encuentra cursando el diplomado de inglés.

Facultad de Odontología

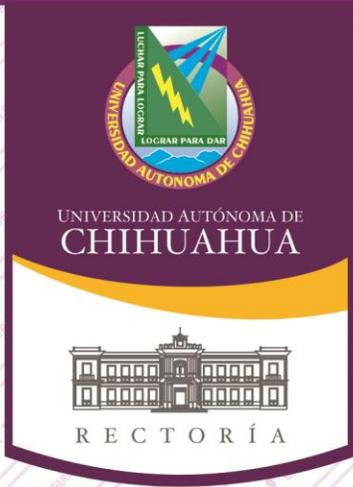
En este periodo dos docentes obtuvieron su certificación por el Trinity College of London, a través del centro de idiomas.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua fue sede del XVII Congreso internacional de educación física, deporte y recreación y el VI Congreso euro-americano de motricidad humana, celebrado del 4 al 6 de septiembre en la ciudad de Chihuahua.

Destacando la participación de ponentes de países como Chile, Portugal, España, Brasil, México, entre otros, con temas propios de las últimas investigaciones en la materia, a través de ocho conferencias magistrales.

Nuevas tecnologías e innovación en motricidad humana fue el tema central que aprovecharon cerca de tres mil asistentes en beneficio de la cultura física a nivel nacional e internacional, complementando con 40 talleres en distintas modalidades.



3

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN

2010 - 2016

6

Promoción para el desarrollo de una universidad saludable

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

PROMOCIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNA UNIVERSIDAD SALUDABLE

Coadyuvar al fortalecimiento de iniciativas que contribuyan a la generación de una cultura de la salud, conservación del ambiente y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

La universidad no debe conformarse con el hecho de ser forjadora de los individuos, debe involucrar la promoción de entornos saludables, fomentar el cuidado de la salud y ser un polo de desarrollo de lineamientos que promuevan hábitos de vida sana como parte de su formación general. Encaminada al logro de esto, la universidad ha realizado diversas acciones como son:

La Dirección Académica, en coordinación con el Departamento de Atención Integral del Estudiante y a través del programa de Activación física llevó a cabo la “Caminata por el corazón” el día 6 de octubre de 2012 con la participación de 400 personas, entre directivos, maestros y alumnos de la Universidad, con motivo del Día mundial del corazón y como parte de la promoción de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria.

El Programa de universidad saludable atendido, por el Departamento de Atención Integral del Estudiante de la Dirección Académica, ha logrado fortalecer esquemas de vinculación con otras instituciones y redes de colaboración a nivel nacional e internacional al integrarse, a partir de abril de 2013, como miembro de la Red Mexicana de Universidades e Instituciones de Educación Media Promotoras de la Salud (REMUIEMPS) y a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS).

En mayo de 2013 el Departamento de Atención Integral del Estudiante participó en el American College of Sports Medicine Congress (ACSM , por sus siglas en inglés) celebrado en la ciudad de Indianapolis, EE. UU., con dos trabajos: “Echocardiographic assessment of the heart in ultra-distance running at altitude in mexican tarahumara indians”, proyecto en colaboración con la Universidad de Copenhagen, Dinamarca, y el otro: “Food Program in Kids with Obesity and Low Physical Activity Level” en colaboración con el cuerpo académico 104 de la DES Salud estilos de vida saludable y actividad física. Además de participar en el Curso de certificación internacional en antropometría Isak, nivel 1, que se celebró en la ciudad de Chihuahua en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, en el laboratorio de fisiología.

Es importante mencionar que en el Departamento de Atención Integral del Estudiante, a través del programa del Carnet integral de la salud (CIS), se evaluó a un promedio de 2,030 estudiantes de nuevo ingreso con edades entre los 18 a 20 años de edad quienes aprobaron el examen CENEVAL, y fueron aceptados. Durante el proceso de inscripción, en el momento de la entrega de documentos se llevó a cabo una plática informativa a este grupo de estudiantes sobre el proceso para utilizar el Carnet Integral de la Salud, así mismo a cada estudiante se le practicó:

1. Análisis de laboratorio. Se practicaron los siguientes exámenes sanguíneos: colesterol total, triglicéridos, glucosa, grupo sanguíneo, factor Rh y VDRL.
2. Examen médico. Se elaboró la historia clínica (interrogatorio y exploración física), revisión de los resultados de los análisis clínicos, además se realizaron actividades de promoción de la salud por medio de breves pláticas informativas, entrega de trípticos sobre enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar, efectos del tabaco, alcohol y otras drogas. Algunos estudiantes, a quienes se les detectaron diversas patologías, fueron citados para consulta seguimiento en el Departamento de Atención Integral del Estudiante, DAIE, y/o canalizados hacia atenciones de segundo nivel.

3. Valoración nutricional. Se realizó en una consulta el diagnóstico nutricional y se generaron los resultados en la misma cita. A los estudiantes de alto riesgo, se les programó el seguimiento en el DAIE
4. Valoración de capacidades físicas. Se realizan pruebas de capacidades físicas básicas para diagnóstico del estado de salud y para determinar la condición física, tales como: capacidad aeróbica, fuerza abdominal y de brazos, coordinación general y flexibilidad. Se citó a consulta posteriormente en el DAIE a los estudiantes cuyos resultados reflejaran niveles bajos de capacidad física.
5. Valoración psicológica. Por medio del Inventario rápido de personalidad (IRPA) se determinaron:
 - Rasgos de personalidad
 - Tendencia a la depresión y ansiedad asociada a stress
 - Problemática en la atención a normas y límites de conducta
 - Inestabilidad emocional
 - Consumo frecuente de alcohol y tabaco

En el semestre enero-junio 2013 se arrojaron los siguientes resultados respecto a los alumnos de nuevo ingreso:

Resultados de laboratorio

- El 2.1 % presenta cifras de colesterol total elevado
- 0.3% presenta cifras elevadas de glucosa en sangre
- 3.9% presenta cifras de triglicéridos

Consulta médica

- Más del 50% de los estudiantes de nuevo ingreso presentan antecedentes heredo familiares patológicos positivos tales como: cáncer, diabetes tipo 2, sobrepeso y obesidad
- El 19.6% presenta algún tipo de oftalmopatía
- Todos los estudiantes de nuevo ingreso presentan una audición adecuada
- El 0.19% presenta alguna discapacidad
- 18.62% presenta tabaquismo positivo
- 70% tiene vida sexual activa
- 50% utilizan anticonceptivo
- 0.69% están embarazadas
- 0.83% aceptaron haber consumido algún tipo de droga diferente al alcohol o cigarrillo

Módulo temporal del PREVENIMSS

- Se aplicaron 600 inmunizaciones

A partir del semestre agosto-diciembre 2013, está instalado permanentemente un Módulo PREVENIMSS como parte de las funciones del carnet de la salud

Valoración psicológica

- 78% requiere atención psicológica

Diagnósticos

- 49% rasgos de personalidad varios (problemática de socialización, hostilidad, animosidad, defensividad e impulsividad)
- 20% tendencia a la depresión y ansiedad asociada a estrés
- 15% problemática en atención a normas y límites de conducta
- 10% consumo frecuente de alcohol y tabaco
- 6% Inestabilidad emocional (falta de gestión-control de emociones negativas)

Valoración nutricional

- 13% (271 estudiantes) presenta riesgo elevado de padecer enfermedades
- Cardiovasculares (determinado por circunferencia de cintura)
- 81% (1625 estudiantes) desayuna en su casa
- 23% (475 estudiantes) presentan obesidad, determinada por porcentaje de grasa

Valoración de capacidades físicas (activación física)

- 40% (825 estudiantes) presenta bajos niveles de capacidad física
- 60% (1218 estudiantes) son sedentarios

A partir de abril del 2013 se está llevando a cabo la Campaña de atención personalizada de adscripción al servicio médico, con el objetivo de renovar o adscribir al servicio médico a los estudiantes de la Universidad fuera de los periodos establecidos. Fueron atendidos un total de 83 casos de las siguientes facultades: Ingeniería, Odontología, Contaduría y Administración, Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias Químicas, Ciencias de la Cultura Física, Zootecnia y Ecología. Dentro de la campaña de adscripción al IMSS se calcula que, de aproximadamente 7,000 estudiantes de nuevo ingreso, 3,000 estudiantes sean susceptibles a ser adscritos al IMSS.

En el Centro Universitario para el Desarrollo Docente se efectuó el Seminario de nutrición y antropometría para la salud y el deporte con la participación de 28 profesores de nuestra Universidad y la participación de la Dra. María Dolores Cabañas, de la Universidad Complutense de Madrid.

El mensaje de ¡Actívatel! nos invita a realizar una actividad física cotidiana, como parte de nuestra vida, en forma permanente. Y además se realizaron 995 consultas nutricionales y 4,570 consultas médicas a empleados administrativos y académicos.

¡Actívatel por una universidad saludable. La Dirección Académica inició la promoción de la primera etapa del programa ¡Actívatel!, dirigido a los universitarios, y también hacia todos los chihuahuenses. En esta primera etapa, destacados deportistas universitarios participan enviando el mensaje a través de prensa, radio, televisión, en redes sociales y demás medios digitales. El mensaje de ¡Actívatel! nos invita a realizar una actividad física cotidiana, como parte de nuestra vida, en forma permanente.

La Dirección Administrativa a través del consultorio médico de la universidad realizó 995 consultas nutricionales y 4,570 consultas médicas a empleados administrativos y académicos.

Así mismo, en la promoción del cuidado de la salud del personal directivo y administrativo de la universidad, se realizó la Campaña de salud en la cual se hicieron diversos estudios que arrojaron los siguientes números:

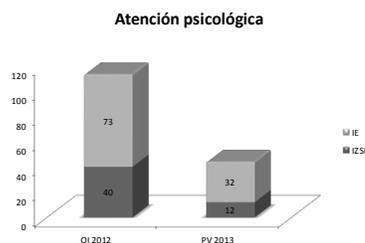
Nombre de la campaña de salud	Número de valoraciones
Perfil de lípidos	61
Feria de la salud revisión preventiva (en coordinación con Pensiones Civiles del Estado y Centro de Integración Juvenil)	104
Aplicación de vacuna tipo preventiva virus papiloma humano (VPH) personal masculino y femenino	200
Prevención cáncer de mama	72
Antígeno prostático	233
Feria de la salud revisión preventiva y vacunación (en coordinación con Pensiones Civiles del Estado y SPAUACH)	661
Hemoglobinas glicosiladas	44
Desparasitación y detección TA y glucosa	45
Perfil de lípidos	25
Densitometrías óseas	75
Detección de cáncer cérvico-uterino	112
Donación de sangre	Padrón de donadores

Facultad de Zootecnia y Ecología

La facultad atiende la política de impulsar y promover el cuidado de la salud del personal directivo, académico, administrativo y estudiantes, promoviendo el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de esta comunidad universitaria.

Se vigilan las condiciones de trabajo y se cumple con la normatividad laboral, se cuenta con un Comité de Seguridad e Higiene, mismo que da seguimiento a la prevención de accidentes, enfermedades y aplica los estándares establecidos para este fin.

El personal responsable de las actividades deportivas participó en actividades de capacitación, específicamente en dos cursos, uno de kinesio tape y otro de jueceo de boxeo.



Gráfica: Atención psicológica.

Esta unidad académica cuenta con servicio de atención psicológica para corregir problemas de conducta y prevenir adicciones. En conjunto con la Fiscalía del Gobierno del Estado de Chihuahua y Administración Central se impartieron cursos preventivos contra las adicciones y sus riesgos.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

En atención a los programas establecidos por la rectoría de nuestra universidad, como es el caso del Carnet de la salud, la facultad en diversos periodos del año contacta con unidades médicas de salud para la aplicación de vacunas estacionales y revisiones de rutina disponibles para toda la comunidad estudiantil.

Con relación a la atención de alumnos a quienes se les detectan problemas de conducta o bajo aprovechamiento a través de sus tutores, son canalizados al departamento de psicología de esta facultad- se atendieron 60 alumnos que fueron canalizados a través de sus tutores, además se atendieron 146 solicitudes de estudiantes para acudir a servicio médico con el seguro facultativo (IMSS).

Activación física: Camina, trota o corre; tradición en la facultad sobre todo en fechas conmemorativas y especiales, con la participación de estudiantes, empleados administrativos, académicos, egresados y directivos, eventos en los que participaron 225 personas entre alumnos, profesores y personal administrativo.

La presente administración se ha esforzado en mantener y mejorar las actividades que complementan la formación integral de los alumnos de esta facultad, tal es el caso del apoyo brindado al grupo de danza de jazz, al cual se le proporcionó vestuario para realizar sus presentaciones en eventos organizados por la facultad.

La facultad mantiene una constante participación en eventos científicos, culturales y deportivos hacia el exterior, por lo que convoca a los alumnos que deseen participar. El compromiso que se tiene con estos alumnos de la institución es de apoyarlos en sus traslados, viáticos e identidad universitaria. Se les dio el apoyo a 28 alumnos de maestría, a los que se les dotó de camisas con logotipo universitario.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

La Secretaría de Extensión y Difusión de la facultad organizó eventos relacionados a promover la vida sana y la actividad física, incidiendo además en la integración y la buena convivencia de la base estudiantil. Entre los eventos referidos se encuentran un torneo de pistas de comando y pruebas de destreza con la participación de 72 alumnos.

A través de la gestión de sociedad de alumnos, y con apoyo de la Secretaría Administrativa, se pensó en motivar a la comunidad estudiantil para utilizar como medio de transporte la bicicleta. Se instaló el ciclo puerto en las instalaciones de la facultad, con capacidad para catorce bicicletas.

En relación a esta estrategia, la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural organizó eventos relacionados a promover la vida sana y la actividad física, como torneo de pistas de comando, pruebas de destreza, mega clase de Zumba, mega clase de Hip Hop, taller de verano de Zumba.

Prevención de adicciones. La universidad y la fiscalía del estado participaron en una serie de conferencias y talleres como parte de la promoción de la salud y prevención de adicciones, dirigida a estudiantes. En FACIATEC se llevaron a cabo conferencias dentro de las cuales participaron un total de 340 alumnos de las diferentes carreras que se ofrecen en la facultad.

Facultad de Ingeniería

En el consultorio médico de la Facultad de Ingeniería se dio atención por medio de 516 consultas aproximadamente cada semestre a maestros, alumnos y personal administrativo.

Se promovieron actividades deportivas con otras instituciones de la región para cuidar la salud de los maestros de esta unidad académica.

En el mes de marzo se inauguraron 18 mesas de ajedrez. Con motivo de la celebración del día del niño, se realizó el 20 de abril el evento denominado "Papalotes y ciencias", donde personal administrativo, docente y de confianza de la facultad, acompañados de sus hijos, se reunieron en las instalaciones de la facultad para volar papalotes. La Comisión Federal de Electricidad brindó una plática a los asistentes sobre el uso de la energía eólica como una manera innovadora de fortalecer el conocimiento en los niños.

Facultad de Ciencias Químicas

En el servicio de atención psicológica, se llevó a cabo la evaluación y tratamiento de 185 estudiantes, destacando los siguientes motivos de asistencia:

- Inteligencia emocional (ansiedad, autoestima, manejo inadecuado de las emociones, control de impulsos).
- Relaciones interpersonales (problemas de adaptación social, desintegración familiar, problemas en las relaciones amorosas).
- Técnicas de estudio.
- Plan de vida y carrera (vocacionales, proyectos escolares, estrés ocasionado por la carga académica).
- Problemáticas sexuales (traumas por abuso sexual, sexualidad y orientación sexual).
- Psicopatologías (trastorno obsesivo-compulsivo, alcoholismo desórdenes alimenticios, fobias, paranoias, bulimia, depresión mayor, etc.).

Por medio del Carnet de la Salud se atendieron a 400 alumnos de nuevo ingreso de los programas de licenciatura. En el área de enfermería se atendieron en este periodo un total de 790 personas, en las cuales incluye: docentes, administrativos y alumnos.

Como parte de la promoción por una universidad saludable y con el objetivo de fomentar el deporte entre nuestros estudiantes, se trabaja en coordinación con la SAFQC y el CADA (Comité de Acción y Difusión Ambiental) para que se impartan clases de zumba, insanity y yoga. Además se participó en campañas de donación de sangre, con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea. De manera continua se realiza un proyecto de “Identificación de factores de riesgos de síndrome metabólico” en personal administrativo de la FCQ a cargo de docentes de la facultad.

Facultad de Contaduría y Administración

Atención psicológica. En el periodo comprendido de octubre de 2012 a junio de 2013 se atendieron un total de 264 personas en el Departamento de Atención Psicológica, entre los que se encuentran alumnos de nuevo ingreso, de reingreso y empleados. Los alumnos de nuevo ingreso son referidos por el Carnet de la Salud para una revaloración y atención, los alumnos de reingreso pueden ser referidos a través de la coordinación de tutorías o bien solicitar la atención psicológica por su cuenta. El departamento de psicología ha organizado una diversidad de talleres, que fortalecen la formación personal y profesional del alumnado en general. A continuación se presenta una tabla con información referente a los talleres:

Talleres impartidos octubre 2012-junio 2013

Fecha	Taller	Asistencia
20-Nov-12	Caminando juntos	21
15-abril-13	Manejo de estrés y desarrollo de competencias	7
07-Feb-13	Manejo de estrés y emociones	8
07-Mar-13	Aprendiendo a tener pareja	23
14-Mar-13	Aprendiendo a tener pareja	16
07-May-13	Violencia en el noviazgo	32
08-May-13	Violencia en el noviazgo	62
13-May-13	Evita un ataque	38
25-Jun-13	Cambiando mi día con alegría	21
29-Ago-13	Aprende a manejar tus emociones	25
12-Sept-13	Aprendiendo a tener pareja	25
26-Sept-13	Aprende a detectar los tipos de violencia	25

Se organizaron tres talleres en coordinación con la Fiscalía Especializada en Seguridad Pública y Prevención del Delito “Violencia en el noviazgo” y “Evita un ataque”. El taller “Manejo de estrés y desarrollo de competencias” fue impartido a los alumnos participantes en los maratones de conocimientos.

Facultad de Economía Internacional

Promoción para el desarrollo de una universidad saludable. La salud es uno de los elementos más relevantes para el desarrollo de una vida larga y cualitativa. La importancia que la Facultad de Economía presta a este tema es prioritaria. Por esto, se cuenta con el 78% de la matrícula de alumnos asegurados ante el Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS y se continúa promoviendo este beneficio para los alumnos que no cuenten con el servicio.

La facultad cuenta con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, la cual revisa una vez por mes las instalaciones de la misma para mejorar el funcionamiento, y mantiene especial atención en la prevenir accidentes que puedan suceder dentro de la institución.

Los integrantes de la comisión asistieron a las ciudades de Delicias y Chihuahua para ser capacitados en primeros auxilios. Posteriormente, en la ciudad de Hidalgo del Parral, asistieron al curso y capacitación de “Uso y manejo de extinguidores contra incendio” en el mes de mayo del 2013.

Fue durante febrero de 2013 cuando la FEI, en coordinación con el Comité de Damas Voluntarias, SPAUACH y el Departamento de Recursos Humanos, trajeron la campaña de vacunación VPH (virus del papiloma humano) para personal masculino y femenino, donde se benefició parte del personal administrativo. La vacuna consistió en la aplicación de tres dosis; el costo de la misma fue descontado vía nómina. Esta campaña fue vital, ya que atiende a la promoción y desarrollo de una universidad saludable.

Además, la Facultad de Economía Internacional inició en agosto las gestiones para acceder a la certificación de espacios 100% libres de humo de tabaco.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En 2012 y 2013 se llevaron a cabo en la facultad las Semanas de la salud y deporte; la primera del 9 al 12 de octubre de 2012 y la segunda del 19 al 21 de marzo de 2013. Se inició con exhibiciones de artes marciales, zumba, entre otros deportes y concluyó con dos carreras pedestres denominadas Benemérito de las Américas y Día de la Raza. Se logró una participación de más de 1,400 corredores en cada una de las carreras, en las cuales se contó con la presencia de las máximas autoridades de nuestra universidad.

Participaron cuatro facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Gobierno del Estado y dependencias municipales con la finalidad de brindar revisiones médicas a los asistentes. Se realizaron exámenes de enfermedades crónicas degenerativas, diabetes, hipertensión, revisiones dentales, examen del papanicolaou, y pláticas de nutrición, prevención de la drogadicción, actividad física para prevenir enfermedades cardiovasculares, prevención de enfermedades digestivas, pláticas informativas sobre cáncer de mama, así como de obesidad y de calidad de vida entre otras.

Se llevaron a cabo actividades deportivas como el rally para discapacidad visual, el torneo relámpago de futbol varonil, la actividad física anaeróbica que se realizaron en la explanada de la facultad y la final de la copa UACH en el estadio 20 de Noviembre.

Facultad de Derecho

En marzo del presente año, en coordinación con la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se impartieron las conferencias “Evita un ataque” y “Violencia en el noviazgo”.

Se cuenta con un psicólogo de planta que realiza una actividad adicional para orientar y atender a los alumnos que lo soliciten.

Facultad de Filosofía y Letras

Para promover el deporte entre los estudiantes de la facultad, se realiza la ya tradicional carrera pedestre, la cual se lleva a cabo al inicio de cada semestre. En el periodo que se informa hubo una participación de 110 corredores (alumnos, maestros y administrativos) que recorrieron el circuito universitario y la ciudad deportiva.

Facultad de Medicina

Pensando en el bienestar de la salud y considerando indispensable la prevención y cuidado de enfermedades, y gracias al esfuerzo de las autoridades universitarias, sindicato académico y Pensiones Civiles del Estado de Chihuahua, se estableció un consultorio médico en las instalaciones de la Facultad de Medicina para dar servicio a derechohabientes de la comunidad universitaria.

La dirección de esta facultad hace las gestiones necesarias para instalar un consultorio de medicina general en el campus II para brindar servicio y atención médica oportuna al alumnado.

Se mantiene la certificación como edificio libre de humo de tabaco y se brinda apoyo permanente al programa, difundiendo sus objetivos y alcances entre los empleados y alumnos de nuevo ingreso.

Se llevaron a cabo actividades de forestación y reforestación en el campus II y extensión Parral.

Se integra la unidad de psicología, con la finalidad de apoyar a la población estudiantil en problemas emocionales y psicosociales.

A fin de apoyar al personal del área de mantenimiento y contribuir a preservar su salud e integridad física, se les doto de indumentaria adecuada para prevenir accidentes de trabajo.

Conscientes de la importancia del cuidado del medio ambiente, la Facultad de Medicina cuenta con un equipo capacitado en la recolección y manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI) con el fin de no poner en riesgo al resto del personal, alumnado y entorno en general.

Se cuenta con un bioterio donde se crían, mantienen y utilizan animales de laboratorio. Este lugar brinda un adecuado ambiente, acorde a la especie animal que se esté alojando. Los animales cuentan con una calidad genética y microbiológica definida; dichos animales son reactivos biológicos generalmente utilizados en investigación y docencia. El personal responsable del mantenimiento y manejo de los animales está entrenado y calificado para conocer las necesidades de la especie con la que se va a trabajar así como para producir, alojar o utilizar en óptimas condiciones a los animales de laboratorio, considerando las necesidades de bienestar del animal, las requeridas para el fin al que se le destina, y de bioseguridad.

Con el objetivo de promover y fomentar la actividad física, el deporte y la recreación entre la población estudiantil y el personal de la facultad, se organizaron eventos tales como: segunda carrera de novatos con la participación de 387 alumnos, la carrera de botargas con alumnos de nuevo ingreso.

Se llevó a cabo el primer “Evento ciclista” con un recorrido de las instalaciones de la Facultad de Medicina Campus II al Hospital Central Universitario, en pro de la activación física de alumnos, docentes y personal administrativo.

Facultad de Enfermería y Nutriología

La facultad sigue certificada como un edificio 100% libre de humo de tabaco al continuar cumpliendo con los estándares requeridos por la COESPRIS. Recientemente se recibió la visita de la Facultad de Economía Internacional ubicada en el Campus Parral, con el objetivo de compartir la experiencia de esta certificación para implementarla en aquella facultad.

En lo que va del año, la Comisión de Seguridad e Higiene de la Facultad de Enfermería y Nutriología impartió un total de cuatro talleres con temas sobre protección civil. Como resultado de esta capacitación se crearon cinco brigadas: primeros auxilios, brigada de inmovilización, levantamiento y transporte de lesionados, brigada de evacuación, búsqueda y rescate así como la brigada de combate y prevención de incendios y la brigada de comunicación. Todos los brigadistas pertenecen al personal administrativo y docente de la facultad. Se encuentra en revisión el “Plan de contingencia de la unidad académica”, acción que nos convertiría en la primera facultad del área de la salud en contar con este tipo de procedimientos para cumplir con las normas establecidas por Protección Civil.

Gracias al trabajo oportuno de dicha comisión, la Facultad de Enfermería y Nutriología obtuvo el primer lugar con el 100% en cumplimiento en la auditoría interna sobre los puntos relacionados con la norma oficial mexicana-STPS-2009 y la NOM 019STPS-2011 realizada a todas las facultades de la universidad por parte del Departamento de Recursos Humanos

Facultad de Odontología

Para contribuir al desarrollo de una universidad saludable, en esta facultad se realizaron acciones para fomentar la salud integral de los estudiantes, docentes y personal administrativo, de las cuales se destacan las siguientes:

En cumplimiento a la norma oficial mexicana se aplicó la primera y segunda dosis de vacunación de hepatitis B y tétanos a los alumnos de primer semestre, con las que fueron beneficiados un total de 133 alumnos.

La Coordinación de la Comisión de Seguridad e Higiene de la facultad impartió un curso de capacitación sobre el manejo de los residuos (RPBI) que se generan en las clínicas de atención dental, de acuerdo a la norma oficial mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2005. Al curso asistieron 154 alumnos y 24 empleados administrativos involucrados en estas áreas.

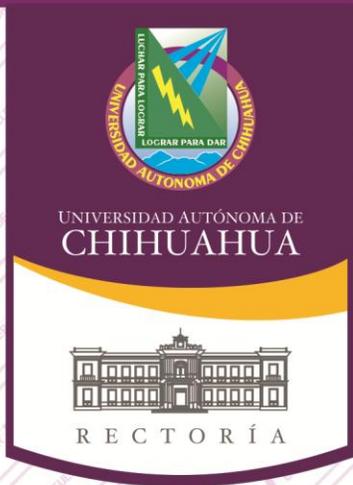
Se realizaron reuniones y recorridos a las instalaciones, por parte de la Comisión de Seguridad e Higiene, en los cuales se elaboran las propuestas de mejora y se revisan los avances. Actualmente se está trabajando en la realización de cambios en los procesos de trabajo para prevención de accidentes.

Asistieron dos docentes de la facultad al Segundo encuentro internacional de bioseguridad 2012 en la ciudad de León Guanajuato, siendo sede la Facultad de Odontología de la Universidad de la Salle Bajío, campus Campestre.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

La facultad, consciente de la importancia de ser reconocidos como una institución saludable, promueve el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de la comunidad universitaria por medio de la III Carrera pedestre de 5 kilómetros, en donde el trayecto fue del edificio de rectoría hasta las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física; se efectuó el 12 de mayo de 2013, con más de 1,400 participantes, en su mayoría de la comunidad de nuestra universidad.

También se realizó la III Caminata por la salud el 10 de octubre de 2012, organizada por los alumnos de la licenciatura de motricidad humana, con la finalidad de atender a los adultos mayores de nuestra ciudad.



3

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN

2010 - 2016

7

Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

Cada vez se fortalece más la idea de que las funciones de la universidad deben realizarse dentro y fuera de las áreas institucionales con una amplia intervención de la sociedad, ofreciendo respuestas oportunas y de calidad a los intereses y necesidades que demanda. De aquí la importancia de fortalecer las estrategias de vinculación y extensión con el entorno de manera integral.

Con la finalidad de promover que la universidad cuente con esquemas efectivos de participación social que fortalezcan los esquemas de vinculación con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria, se realizaron las siguientes acciones:

Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión de la universidad con los sectores público, social y empresarial del estado.

Vinculación con el sector público y social. En coordinación con el Instituto Chihuahuense de la Cultura se participó en la Feria del Libro Chihuahua 2012 con las Jornadas de ciencia y tecnología que consistieron en ofrecer un programa educativo a los asistentes a la feria como conferencias, mesas de trabajo y presentación de experimentos científicos. La participación de la Universidad estuvo apoyada por catedráticos y alumnos de las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, así como por parte del CIMAV, Museo Centro Semilla y la Junta Municipal de Agua y Saneamiento. El alcance de esta actividad fue aproximadamente de 5,195 personas. Asimismo, en base al fuerte compromiso de colaboración que existe con el Instituto Chihuahuense de la Cultura, la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas, la Coordinación de tecnologías de la información, el Instituto Confucio, el CIMAV y Museo Centro Semilla, participó activamente en la primera Feria infantil de arte y ciencia en el marco de los festejos del día del niño. Se mostró a los asistentes experimentos científicos, artísticos, musicales, exposición de fotografías, robots, maquetas y fósiles. El impacto aproximado fue de 24,693 personas que participaron de forma directa e indirecta en este evento.

Dentro de la VIII Reunión de coordinación nacional de juntas de asistencia privada y organismos análogos, la universidad tuvo una participación importante en la que pudo dar a conocer a organismos de otros estados del país los trabajos de colaboración que realiza la Universidad Autónoma de Chihuahua en apoyo a grupos vulnerables con capacitación a las instituciones de asistencia privada pertenecientes al tercer sector de nuestra sociedad, en el área de salud física y mental, así como, organizacional y productivo, como un caso de éxito que puede ser replicado en otras juntas de asistencia privada en el país.

Con el apoyo y vinculación que se tiene con el Instituto Chihuahuense de la Juventud se impartieron conferencias a estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, con el propósito de fomentar valores relativos a la sexualidad, respeto, sentido comunitario y cuidado de las finanzas personales. Se atendieron aproximadamente 400 alumnos.

Se participó dentro de la Red regional de vinculación regional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Este año se fungió como sede de la novena reunión regional de la red, teniendo como marco el Centro cultural universitario Quinta Gameros, en la cual se dio el seguimiento y retroalimentación a los lineamientos de la Red de vinculación regional noroeste de ANUIES, así como el desarrollo de los programas estratégicos contemplados en el Plan de desarrollo 2010-2013, a través de la presentación de experiencias de vinculación exitosas.

Con el sector salud se destaca la importante vinculación que ha fomentado la universidad al tener la vicepresidencia nacional de la Red de avales ciudadanos, así como la presidencia del Comité estatal de aval ciudadano en salud, lo cual ha permitido promocionar los derechos del paciente, brigadas invernales y efectuar tres monitoreos cuatrimestrales a las nueve unidades de salud públicas de la ciudad. Por primera vez se realiza el monitoreo en el Centro de Salud Mental, con la finalidad de realizar mejoras en la calidad del trato digno, conformado por 20 estudiantes prestadores de servicio social de la UACH, ITCH, ITCH II, la Facultad de Psicología Sigmund Freud, y la Escuela Superior de Comunicación Gráfica. Esta actividad permite a los estudiantes acercarse a la sociedad, así como recibir de ella los planteamientos y necesidades que afectan su calidad de vida y así buscar de manera conjunta (sociedad-universidad) las soluciones más factibles y pertinentes. Estas tareas contribuyen a la formación integral del estudiante fortaleciendo la empatía con la sociedad. Como parte de sus actividades en el Comité de aval ciudadano los estudiantes presentan informes a los directivos de las unidades de salud y dan seguimiento a las cartas compromisos de manera cuatrimestral.

En el marco de este evento se reconoció a la Universidad Autónoma de Chihuahua, por sus 6 años ininterrumpidos de presidir el Comité Estatal de Aval Ciudadano de Calidad en Salud.

Se participo activamente apoyando al Comité Estatal de Calidad en Salud, contribuyendo a cumplir con el principal objetivo del Sistema integral de calidad en salud *Si calidad*, el cual es “Situación la calidad en la agenda permanente del Sistema Nacional de Salud”. El apoyo consistió en la organización del VI Simposium estatal de calidad en salud “Caminando hacia la calidad total”. El grupo beneficiado ascendió a 770 personas aproximadamente. En el marco de este evento se reconoció a la Universidad Autónoma de Chihuahua, por sus 6 años ininterrumpidos de presidir el Comité Estatal de Aval Ciudadano de Calidad en Salud.

En la época invernal se llevó a cabo una brigada especial mediante los prestadores de servicio social que participan en el programa de aval ciudadano. De manera voluntaria los estudiantes ofrecieron a los pacientes del Hospital Central e Infantil alimentos y bebidas calientes. Con esta acción se benefició aproximadamente a 300 personas.

A través de la Dirección de Grupos Vulnerables de la Secretaría de Desarrollo Social se participó en el evento del *Día internacional de la discapacidad*.

Se participó con Secretaría del Trabajo y Previsión Social en el proceso de evaluación de la empresa FoxCon, para evaluar sus procesos de inclusión laboral a fin de obtener el distintivo de “empresa incluyente” para de esta manera poder tener la opción de posicionar a nuestros alumnos universitarios en dicha empresa. El proceso de certificación se encuentra en la fase de evaluación, mediante el cual se determinará si es empresa incluyente o no.

Se signó un convenio de colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), con la finalidad de que este departamento imparta un paquete de talleres de capacitación al personal adscrito a la mencionada dependencia federal.

Con la Comisión Estatal de Derechos Humanos y el Supremo Tribunal de Justicia del Estado se llevó a cabo la implementación de plataformas de educación virtual, a ser utilizadas en procesos de capacitación o curso en línea.

Se participó con la Policía cibernética de la Fiscalía General del Estado, mediante el intercambio de comunicados y avisos al público en general referentes a seguridad informática, permitiendo con ello una mayor interacción de la UACH con la comunidad chihuahuense, al emitir avisos de precaución acerca de situaciones que comprometan la integridad de las tecnologías de información en general.

Vinculación con los sectores empresariales. Como producto de los sólidos lazos de vinculación que existen con organismos sociales y empresariales, como lo es la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), se firmaron diversos convenios de colaboración para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de fortalecer su educación integral que contribuyan a mejorar su calidad educativa y garantizar egreso con conocimientos calificados. Mediante los convenios se garantiza el desarrollo de las habilidades adquiridas en las aulas al ponerlas en práctica en los sectores de la sociedad. En el periodo que se informa se celebraron cuatro convenios:

Empléate (Programa de apoyo a la inserción laboral): Que permite ofrecer al sector externo perfiles calificados para llevar a cabo tanto prácticas profesionales, insertar a recién egresados en un primer empleo contando con tres egresados recientes de dos diferentes facultades en tres diferentes empresas, con apoyo total de \$108,000.00.

Experimenta (Programa de apoyo a las prácticas, residencias y estancias profesionales), beneficiando a dos estudiantes de una facultad en dos empresas, con un apoyo de \$36,000.00.

Mi primera empresa (Programa de apoyo a la actitud emprendedora). En esta ocasión participaron ocho estudiantes universitarios de cuatro facultades en una primaria de la localidad, donde hubo 53 niños beneficiados. Este programa recibió un apoyo de \$166,000.00.

Estímulos a proyectos de investigación, desarrollo e innovación, (I+D+i) en materia de vinculación de educación y empresa. Este programa es novedoso y tiene el objetivo generar y aplicar los conocimientos de la comunidad universitaria. Destaca la participación de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas con dos catedráticos que recibieron un apoyo de \$174,951.08 para el desarrollo de los siguientes proyectos:

- Posicionamiento y trazabilidad de productos cárnicos.
- Sustentabilidad de suelo en nogal para disminución de nitrógeno y agua de riego.

Se establece la vinculación con el sector empresarial a través de la bolsa de trabajo, en coordinación con OCC mundial, para relacionar alumnos egresados en ámbito laboral con el sector. Se está trabajando en la metodología de una evaluación en el sector empresarial para saber la satisfacción del sector con empleados universitarios.

La Facultad de Odontología, en conjunto con la empresa minera Aurico Gold, coordinó una visita al municipio de Ocampo, Chih., donde 20 alumnos y docentes prestaron servicios odontológicos a 150 niños y adultos de la región.

Por otra parte se firmaron convenios de patrocinios con empresas privadas para promover sus productos ante la sociedad y comunidad estudiantil, esto gracias a la aceptación que tiene nuestra universidad en la sociedad a través de los eventos masivos que se organizan, en donde los participantes son los equipos representativos de la universidad de las diferentes disciplinas deportivas

Los convenios que se firmaron son:

- Patrocinio por parte de Coca-Cola, el cual consistió en aportación de \$105,587.50 en efectivo, hidratación para todos los equipos representativos de la universidad, así como para los equipos de Águilas y Dorados Fuerza UACH cuyo monto asciende a \$71,280.00. Apoyo con publicidad y difusión de todos nuestros eventos deportivos a través de lonas, pendones, posters, trípticos, espectaculares, radio, televisión, medios impresos y medios digitales, además del préstamo de carpas, hieleras, mobiliario y materiales inflables.
- Patrocinio por parte de la empresa Cuauhtémoc Moctezuma: \$300,000.00 en publicidad mediante lonas, pendones, posters, trípticos, espectaculares, radio, televisión, medios impresos y medios digitales; donación de 200 metros de lona, \$80,000.00 de apoyo en especie (ipads, cámaras y bandas anchas), 500 playeras utilizadas por los equipos representativos de la universidad y los de fútbol soccer de sub 15, sub 19 y Dorados segunda división, y 778 charolas de cerveza y una aportación de \$550,000.00 en efectivo.
- Convenio de colaboración con Gobierno del Estado para la realización del Cuadrangular internacional de basquetbol, generando un ingreso de neto de \$40,718.88.

Con la participación de las 15 facultades que integran la universidad, y en coordinación con el Departamento de vinculación y transferencia de tecnología de la DIEX, se conformó el Comité de vinculación, mediante el cual se establecen los canales de comunicación efectiva al interior de la misma universidad, estableciendo una red de colaboración la cual permitirá aumentar los trabajos de vinculación y transferencia de tecnología de la universidad con los entornos sociales y empresariales de la comunidad chihuahuense.

Atención de áreas y problemáticas del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense

Con el fin de atender las problemáticas del desarrollo humano que enfrenta hoy en día la sociedad chihuahuense, la universidad en el periodo que se informa ha realizado las siguientes actividades:

Se fortaleció la continuidad del proyecto interinstitucional UACH-PERAJ adopta un amigo, para el ciclo 2012-2013, con la participación de 97 tutores y 97 amigos. En el presente año se realizaron las gestiones pertinentes para ofrecer este programa en el municipio de Hidalgo del Parral a través de los programas educativos que se ofertan en aquella ciudad.

Se llevaron a cabo 43 brigadas universitarias de servicio social, con la participación de 393 alumnos de las facultades de: Filosofía y Letras, Ingeniería, Químicas, Faciatec, Contaduría y Administración, Medicina, Derecho, Artes, Zootecnia, Agrícolas, Economía, Ciencias de la Cultura Física, Odontología, Enfermería y Nutriología y Escuela Libre de Psicología, con una cobertura en 51 municipios del estado de Chihuahua, logrando un impacto social en las comunidades del estado.

Con el objetivo de fortalecer el extensionismo universitario en los sectores público y social, durante este periodo se registraron 4,954 estudiantes en el servicio social universitario. Así mismo en este ciclo se liberaron a nivel institucional 2,102 prestadores de servicio social reglamentario.

Para iniciar la prestación del servicio social, se impartieron pláticas de inducción en las unidades académicas y escuelas incorporadas que conforman nuestra universidad, así como capacitación a los coordinadores de servicio social para la inscripción de los proyectos respectivos a desarrollar en el ciclo que se informa.

Se llevaron a cabo pláticas de sensibilización abarcando 3,761 estudiantes futuros prestadores de servicio social. Dichas pláticas se realizaron en las ciudades de Delicias, Camargo, Parral, Cuauhtémoc, Juárez y Chihuahua en los periodos 2012/1 y 2013/1, así como la realización de difusión en medios de comunicación.

Para fortalecer las acciones de nuestros estudiantes, la universidad realizó actividades tendientes al acercamiento de la práctica, con programas de desarrollo social, donde los estudiantes investigaron las problemáticas de los diferentes sectores y a través de proyectos de servicio social dieron respuesta a las necesidades planteadas por las unidades receptoras de prestadores de servicio social, así como la integración y capacitación al Sistema Integral de Servicio Social a las escuelas incorporadas.

Se firmaron dos convenios en materia de servicio social con instituciones educativas, con el objetivo de continuar abriendo espacios con proyectos establecidos donde los futuros prestadores tengan la oportunidad de elegir el lugar donde realizar su servicio social y seguir desarrollándose profesionalmente a través del aprendizaje práctico o “aprender haciendo” de los futuros profesionistas.

En este periodo participaron 2,953 estudiantes en el servicio social comunitario PRONABES, logrando el 92% de becarios liberados.

Se realizó la evaluación al impacto del servicio social de los prestadores de servicio social en las unidades receptoras de manera presencial, donde los resultados obtenidos fueron muy favorables, lo cual refleja que los estudiantes estuvieron comprometidos con su servicio social realizado en la dependencia asignada, cumplieron con el proyecto establecido donde aplicaron sus conocimientos profesionales. Se puede concluir que las unidades receptoras se muestran satisfechas con la práctica del servicio social de los estudiantes universitarios.

Para fortalecer los esquemas de información y comunicación al interior de las dependencias de educación superior de la universidad, así como a la comunidad en general, se realizaron 52 programas de radio “Extensionismo universitario” para dar a conocer a la comunidad la oferta de las diferentes actividades culturales y artísticas que se desarrollan a través de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural.

Vinculación con instituciones. En septiembre de 2012, a través del Centro de Investigación y Desarrollo Económico en la Incubadora Universitaria de Empresas UACH-incuba se firma el convenio de colaboración para el otorgamiento de apoyos, que celebraron la Fundación Educación para Emprendedores, A.C. y la Universidad, con el objetivo de impartir educación superior para formar profesionistas, investigadores y técnicos que contribuyan al desarrollo social del estado de Chihuahua. Los apoyos económicos de este proyecto se recibieron en noviembre de 2012, para empezar a generar a partir de esta fecha 20 nuevas empresas (MiPyMes) de nueva creación y generar 70 empleos. Los apoyos recibidos fueron por parte de Fundación E con un monto de \$700,000.00 y \$300,000.00, con una coparticipación del gobierno del estado de Chihuahua.

Del mes de octubre de 2012 a la fecha, en el Centro Universitario de Incubación y Desarrollo Empresarial, UACH incuba campus Parral, se han gestionado aproximadamente \$1,500,000.00 del Programa de financiamiento a emprendedores a través de la banca comercial de la Secretaría de Economía y del Instituto Nacional de la Economía Social.

Desde noviembre de 2012 a la fecha, la Incubadora Universitaria de Empresas UACH-incuba está conjuntamente trabajando con el Instituto Nacional de Economía Social, un programa dirigido especialmente a personas discapacitadas, zonas marginadas, mujeres maltratadas. Se atendieron 31 proyectos que generaron 121 empleos.

A partir de enero de 2013 a la fecha, la Incubadora Universitaria de Empresas UACH-incuba ha venido trabajando conjuntamente con el Servicio Nacional de Empleo para atender 16 proyectos, a los cuales se brinda la asesoría necesaria para la tramitación y registro de los mismos ante el Servicio Nacional de Empleo. De esta manera se generaron 73 nuevos empleos.

La Incubadora Universitaria de Empresas UACH-Incuba cultivó cinco proyectos de tecnología intermedia en noviembre de 2012, continuando con su desarrollo en 2013. Así se iniciaron cinco nuevas empresas y se generaron 18 empleos. También se asesoraron 10 nuevos proyectos de tecnología tradicional e intermedia, bajo el esquema de financiamiento de capital semilla de la Secretaría de Economía Federal. De marzo a julio de 2013 se atendieron estas actividades:

- Lanzamiento de convocatoria.
- Reclutamiento y selección de proyectos elegibles.
- Asesoría en la tramitación.
- Recolección de documentos necesarios.
- Elaboración de plan de negocios.
- Incubación y seguimiento.

La Incubadora Universitaria de Empresas UACH-incuba inició con un proceso de reconocimiento ante la Secretaría de Economía (SE) federal en el mes de mayo de 2013, para ser considerada como parte de la Red mover México, que es de gran importancia, y a su vez contar con los apoyos del Instituto Nacional Emprendedor (INADEM).

Dicho reconocimiento constaba de dos etapas principales. La primera, armar un proyecto integral de la incubadora en el que se resaltara la historia de la misma, sus resultados, su modelo, etc. Así como una planeación a largo plazo, relatar qué es capaz de hacer para el beneficio de los emprendedores y por lo tanto de la economía de Chihuahua. Esta primera etapa en su conjunto tenía un valor del 40% de la calificación final que se iba a otorgar. La segunda etapa, siempre y cuando se aprobara la anterior, constaba de una entrevista en las oficinas de la SE en la ciudad de México que se realizaría al responsable de la incubadora, con un valor del 60% de la calificación final, era la etapa más importante. Como resultado de este proceso, se obtuvo el reconocimiento para la incubadora. Entre más de 600 candidatos, fue elegida para ocupar una plaza de las 200 que tenía disponible el INADEM.

En el mes de julio de 2013, el Centro Universitario de Incubación y Desarrollo Empresarial, UACH incuba campus Parral, obtuvo el reconocimiento por el Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaría de Economía Federal después de un proceso de acreditación en el que, de un total de 600 incubadoras que había en el país, quedaron 200 y de 22 que había en el estado, quedaron 10 incubadoras. En este proceso, UACH incuba campus Parral es la única incubadora reconocida por el INADEM en el sur del estado de Chihuahua.

Proyectos e inteligencia competitiva. Dentro de las actividades de vinculación intra e interinstitucional universitaria, al inicio del año durante los meses de enero y febrero se concluyeron técnica y financieramente los ocho proyectos aprobados en la convocatoria 2012 de PROINNOVA.

Con el seguimiento de vinculación en la actual convocatoria PROINNOVA 2013 se aprobaron 10 proyectos por un monto de \$66,382,883.00, de los cuales la universidad recabará \$14,345,604.00 para apoyar el trabajo de vinculación de los investigadores de cuatro facultades (Química, Ciencias Agroecológicas, Ingeniería y Zootecnia) con personal de las oficinas de las empresas que intervienen en dicho trabajo, como ejecutivos e investigadores.

Se participa activamente en la elaboración y formalización de los convenios de colaboración entre los actores (investigadores, empresa y universidad), tanto en la parte documental del desarrollo de la propuesta, considerando el aspecto legal, financiero, gestión de adquisición de bienes y servicios, hasta el seguimiento de la operación del proyecto, con una relación permanente con investigadores y ejecutivos de la empresa con el fin de detectar situaciones especiales para darle solución rápida y así disminuir los tiempos de respuesta por parte de la universidad durante la operación del proyecto hasta su culminación.

Proyectos aprobados CONACYT-PROINNOVA 2013				
Empresa	Proyecto	Monto total del proyecto	Aportación a la UACH	Facultad
Productos Químicos de Chihuahua, S.A. de C.V.	Generación de una línea de semioquímicos con aplicación fitorreguladora y fitosanitaria a partir de extractos vegetales y metabolitos microbianos. (segunda etapa)	\$7,485,251.00	\$2,723,300.00	FACIATEC
Procesadora Agroindustrial del Norte, S. de P.R. de R.L. de C.V.	Investigación y desarrollo de un prototipo piloto para la fabricación de productos cárnicos por medio de tecnologías de extrusión	\$6,174,817.00	\$1,200,000.00	Cs. Químicas
Testales la Fina S. de R.L. MI.	Aprovechamiento de tecnologías innovadoras para la elaboración de productos funcionales de harina de maíz: tortillas, totopos y tostadas nutritivos, saludables y de alta vida de anaquel	\$2,543,750.00	\$647,500.00	Cs. Químicas
Papelera de Chihuahua, S.A. de C.V.	Proceso enzimático para otorgar propiedades de preservación de alimentos al papel, sustituyendo polímeros artificiales	\$3,025,217.00	\$900,000.00	Cs. Químicas
Corporativo Pharma Kas, S.A. de C.V.	Desarrollo de geles nutricionales, energéticos e implementación tecnológica de un proceso de envase flexible tipo stand up pouches	\$7,325,899.00	\$1,282,032.00	Cs. Químicas
Materiales y Sistemas en Reciclado, S.A de C.V.	Investigación y desarrollo tecnológico de una formulación de adhesivo para conexiones y tubería de PVC hidráulica sometidas a presión	\$6,550,000.00	\$1,310,000.00	Cs. Químicas
Mesoamerica Tecnologica, S.A. de C.V.	Sistema inteligente de administración y almacenamiento de información privada en internet: PiCloud	\$10,502,884.00	\$2,150,000.00	Ingeniería
Laboratorio Minkab, S.A. de C.V.	Nuevas moléculas derivadas del maíz como una alternativa natural al uso de β -agonistas adrenérgicos sintéticos en la producción de bovinos	\$2,111,205.00	\$450,000.00	Zootecnia y Ecología
Pecaneros Unidos de Paquime S.A. de C.V.	Creación de Centro de Desarrollo y Transferencia de Agro tecnología para el Cultivo y Manejo del Nogal en el Noroeste de Chihuahua, Segunda etapa.	\$8,843,385.00	\$1,768,677.00	Faciatec
JUGOMEX S.A. de C.V.	Vinculación: Educación-Ciencia-Tecnología, evaluando frutales de vocación industrial para el Estado de Chihuahua, Etapa II	\$11,820,475.00	\$2,364,095.00	Faciatec
10 PROYECTOS		\$66,382,883.00	\$14,345,604.00	4 facultades

Además de lo mencionado renglones arriba se continuo con la elaboración del boletín donde se ofrece información relacionada con el campo de la innovación, mercados e investigación. Además se desarrolló el trabajo de postincubación de 35 empresas.

Capacitación y vinculación. En el mes de octubre de 2012 se realizó el curso Finanzas para no financieros, impartido por el área de capacitación del CIDE (Capa-CIDE), dirigido a empresarios dueños de MiPyMes que buscan tener los conocimientos básicos para la administración de su negocio, así como a personas que deseen aprender sobre finanzas personales y administración de negocios, que se impartió del 6 al 27 de dicho mes con una participación de 20 asistentes.

De diciembre de 2007 a la fecha se ha trabajado de manera continua por parte de Capa-CIDE en el programa de radio Enlace CIDE, mismo que se transmite por la frecuencia AM de Radio Universidad, con un horario los días lunes de 9 a 10 horas. Este espacio, funge como escaparate para todas las actividades realizadas en el Centro de Investigación y Desarrollo Económico de nuestra Universidad, así como para la promoción y atracción de nuevos clientes de los servicios que se ofrecen en el CIDE.

Capa-CIDE trabaja actualmente en el diplomado empresarial, el cual consta de un programa de siete cursos, que van dirigidos a emprendedores y dueños de MiPyMes para mejorar la toma de decisiones desde distintos ámbitos. La programación está calendarizada del 16 de agosto al 30 de noviembre de 2013, pretendiendo contar con una asistencia de 30 participantes. Cursos impartidos:

- Innovación empresarial
- Contabilidad para no contadores
- Gestión de capital humano
- Finanzas para no financieros
- Mercadotecnia, comercialización y ventas
- Ingeniería empresarial
- Claves para que

Servicios tecnológicos. En junio concluyó el desarrollo de la nueva plataforma para administración de múltiples bibliotecas virtuales de National Geographic Learning / CENGAGE Learning; primer producto de la colaboración entre la universidad y dicha multinacional. Dicha plataforma permitirá brindar servicios comerciales de gestión y comercialización de activos digitales en México, Brasil y Argentina.

En el marco del convenio de colaboración firmado por la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C., se puso en marcha la nueva plataforma en línea para la acreditación de programas educativos en instituciones de educación superior a nivel nacional.

En evento realizado el pasado mes de julio, se dieron a conocer las principales características del nuevo paquete tecnológico, basado en los Sistemas web desarrollados por la Universidad Autónoma de Chihuahua (Host). Con la construcción de este Sistema, las más de 500 IES a Nivel Nacional y los más de 2,500 programas de licenciatura que se certifiquen con algunos de los 28 organismos acreditadores, deberán utilizar esta herramienta desarrollada en la Universidad, para sus procesos de acreditación.

Cabe señalar que el nuevo sistema, único en su tipo a nivel nacional, parte de la creciente necesidad de estandarizar los procesos que más de 27 organismos desarrollan, con la finalidad de acreditar programas educativos de nivel superior en el país.

La colaboración entre COPAES y nuestra Universidad tiene como antecedente el convenio de colaboración interinstitucional suscrito en agosto de 2012, y el cual ha arrojado ya significativos resultados, entre ellos la liberación de una innovadora aplicación de consulta de la oferta educativa a nivel superior en el país, para su uso a través de dispositivos móviles como *tabletas* o *smartphones*.

Con nuevas herramientas digitales que apoyan la calidad educativa, la Universidad reafirma su liderazgo innovador en beneficio de las comunidades universitarias a nivel nacional.

En el marco del convenio de colaboración firmado por la Universidad Autónoma de Chihuahua con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Chihuahua (CEDH Chihuahua), se inicia el desarrollo de una plataforma de seguimiento y documentación de quejas y de integración de expedientes electrónicos, con la intención de permitir un seguimiento oportuno y una rápida generación de reportes.

En el marco del convenio de colaboración celebrado entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y el DIF Estatal Chihuahua, se integraron 17 albergues a la red de internet universitaria, ubicados en las zonas de la periferia de la ciudad, llevando a cabo la adecuación de aulas con pintura, dotadas de internet, mobiliario y equipo de cómputo, beneficiando con esto a 900 niños de escasos recursos que ahora tienen acceso a la plataforma NAT GEO KIDS y alrededor de 20 herramientas educativas en línea que serán apoyo importante en su educación, formación y desarrollo.

Se desarrolló e implementó el sistema de boletaje en torno al convenio de colaboración con el DIF Estatal Chihuahua, siendo utilizado en la Feria Santa Rita Expogan 2013, expidiendo cerca de 400,000 boletos en taquilla, así como la instalación y validación de los boletos a través de mecanismos electrónicos para el acceso a las instalaciones de la feria. El sistema comprende también un módulo para la venta de entradas a eventos organizados por el DIF.

Apoyo al IEE en la instalación de un mirror de alta disponibilidad para mostrar los resultados electorales en tiempo real (PREP) elecciones 2013 en el estado de Chihuahua. Así como la participación en la distribución de video por internet de los debates a síndicos y diputados de las elecciones 2013.

Desarrollo de plataforma para eventos masivos con reconocimiento biométrico en coordinación con el DIF Estatal Chihuahua. Este registro masivo permite el control de eventos y de registro de beneficiarios.

Servicios deportivos y culturales. La vinculación y extensión de nuestra alma mater con la sociedad chihuahuense es de suma importancia, es por esto que la Coordinación de Deportes realiza una variedad de actividades deportivas y culturales y ofreció por primera vez opciones como:

- El campamento de basquetbol femenino “Adelitas UACH” donde contamos con la participación de 20 niñas y señoritas de entre 6 a 17 años de edad. En el caso de las mayores se otorgaron algunas becas de inscripción como parte del programa de búsqueda de talentos de nuestra universidad.
- El campamento de verano deportivo de futbol soccer “Doraditos UACH” en la que participaron 35 niños de 4 a 12 años.
- Curso de verano de futbol americano y tochito en el que participaron 23 niños divididos en 2 categorías de 5 a 8 años y de 9 a 13.

Además contamos con actividades permanentes como:

- El programa de formación de futbol soccer “Doraditos UACH” en el que participan 120 niños de entre 4 y 13 años de edad, teniendo también una gran respuesta y participación de los padres de familia.
- El programa de futbol americano infantil y juvenil de las “Aguilitas UACH”, con la participación de 205 niños, adolescentes y jóvenes que van desde los 5 años hasta los 18 años de edad, los cuales participan en torneos estatales en dos categorías distintas, FAICH y FACHAC y son apoyados ampliamente por los padres de familia.
- Se realizan clases de vientos y percusiones por parte de nuestra banda militar donde participan 18 adolescentes y jóvenes entre 12 y 18 años de edad.
- Contamos con un club de ajedrez en el que participan 28 ajedrecistas de las distintas unidades académicas de nuestra universidad, dos pertenecientes a instituciones de nivel medio superior y 32 niños de fuerza básicas de primaria y secundaria.

- Club infantil y juvenil de tae kwon do en el que participan 17 niños y adolescentes de entre 10 y 17 años.
- Club de boxeo infantil, juvenil y aficionados con un registro de 147.
- La Liga infantil y juvenil de futbol soccer “Adalberto Rojas Fernández” es uno de nuestros proyectos más jóvenes, y goza de gran éxito. Actualmente cuenta con la participación de 900 niños, divididos en cuatro categorías y 50 equipos, que van desde los cinco hasta los 15 años de edad. Sus padres de familia los acompañan cada fin de semana.
- El hockey sobre concreto, aun cuando no es un deporte muy demandado, lo practica un selecto grupo de 23 personas conformado por estudiantes y maestros universitarios y fuerzas básicas que se reúnen con entusiasmo.
- También contamos con clases de zumba, mismas que han tenido gran aceptación y demanda por parte de las amas de casa, quienes buscan mantenerse en forma de una manera divertida. En esta actividad participan 35 personas.

Como parte de nuestra contribución a la sociedad en general, empresas privadas, así como a la población estudiantil, en actividad deportiva se ha hecho un gran esfuerzo en abrir disponibilidad de horario en todas las instalaciones a cargo de esta coordinación, ofreciéndoles la posibilidad de uso, de manera ordenada y programada, tratando de darles la oportunidad a los más posibles y sin afectar las actividades propias de nuestros equipos representativos. Algunas actividades de este tipo se mencionan a continuación.

En el Estadio Olímpico Universitario:

- 58 juegos oficiales de futbol soccer de segunda división, tercera y cuarta división de Dorados Fuerza UACH
- La Olimpiada estatal 2013, organizada por el ICHDyCF
- La Universiada 2013 en su etapa estatal y regional, selectivo del CONDDE
- Visita de la Secundaria Técnica No. 3, de ciudad Delicias
- Los Sextos juegos deportivos nacionales escolares de nivel primaria, organizada por el ICHDyCF
- Las Jornadas de atletismo de escuelas secundarias técnicas, organizado por SEECH
- 5 juegos oficiales y 2 de práctica de la liga mayor de “Águilas” en la liga de la ONEFA (Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano)
- Evento deportivo “Libertad de expresión”, organizado por Coordinación de comunicación social de la UACH
- 40 Aniversario del Colegio de Bachilleres de Chihuahua

En el Gimnasio Manuel Bernardo Aguirre:

- Torneo internacional de basquetbol, organizado por Gobierno del Estado a través del ICHDyCF y la UACH
- Los Sextos juegos deportivos nacionales escolares mini-basquetbol nivel primaria, organizada por Gobierno del Estado
- Los Sextos juegos deportivos nacionales escolares mini-handball nivel primaria, organizada por Gobierno del Estado
- La Olimpiada estatal 2013, organizada por el ICHDyCF
- La Universiada 2013 en su etapa estatal y regional, selectivo del CONDDE
- Premio “Generación 10” organizado por Gobierno del Estado
- Evento del “Día del niño” organizado por el DIF estatal
- 3 funciones de boxeo profesional
- Conferencia motivacional del orador Nick Vujicic
- Feria de la actividad física, organizado por Gobierno del Estado

Campos de softbol, beisbol, arcilla:

- Torneo de softbol “Jesús Manuel Quiñonez Torres”, organizado por el STSUACH

- Semana deportiva estatal interbachilleres, organizada por el COBACH
- Torneo de beisbol intermaquiladoras, organizado por AMEAC
- Torneo anual magisterial universitario de softbol, organizado por el SPAUACH
- Liga municipal de beisbol
- Torneo de beisbol del Colegio de médicos
- XXVI Juegos deportivos estatales de la DGETI 2012

Corredor universitario (Cancha de fútbol rápido, pabellón de tiro con arco, cancha de tenis):

- Torneo intermaquilas de futbol rápido, organizado por AMEAC Chihuahua
- Semana deportiva estatal inter bachilleres, dirección general de Bachilleres
- Olimpiada estatal 2013, organiza ICHDyCF
- Torneo de futbol rápido, organizado por Pensiones Civiles del Estado

Con el fin de dar a conocer el servicio externo que ofrece la universidad a través de sus 15 facultades y escuelas incorporadas, se estableció un catálogo de servicios que se publica en los medios de difusión internos, tanto digitales como impresos. Allí se anuncian los servicios que ofrece la Universidad en materia de capacitación y consultoría. Está disponible en los siguientes sitios:

http://www.uach.mx/extension_y_difusion/catalogo_de_servicios/

http://www.uach.mx/extension_y_difusion/

Entidad certificadora y evaluadora de competencias laborales. La Facultad de Zootecnia y Ecología recibió el 28 de mayo de 2013 la cédula que la acredita como Entidad certificadora y evaluadora de competencias laborales. Con ello la universidad forma parte sustantiva del Sistema nacional de competencias, instrumento estratégico del gobierno federal que busca impulsar la competitividad económica, el desarrollo educativo y el progreso social de nuestro país, así como a la profesionalización de las funciones individuales con base en el fortalecimiento de las habilidades, destrezas y competencias de los recursos humanos de instituciones y empresas públicas y privadas.

Con esta certificación y su desarrollo como entidad certificadora, la universidad podrá seguir incrementando la vinculación con el sector gubernamental y productivo del estado y del país, evaluando y certificando a la fuerza laboral y profesional de empresas e instituciones, logrando que se incremente la competitividad y productividad de las mismas. El mismo personal académico, administrativo, y egresados de la universidad podrán ser certificados en competencias laborales específicas, profesionalizando sus capacidades.

Fortalecimiento del programa de educación continua de la universidad, pertinente y de calidad, para la actualización y capacitación de profesionales en activo, así como para la educación de adultos

Educación continua pertinente y de calidad

Derivado de la relación de vinculación que se tiene con el ITC Internacional training center de la San Diego Knowledge University, en 2013 se ofreció a la comunidad académica universitaria el diplomado “Estrategias de reinversión y sincronización en un mundo de cambios”.

Por otra parte en el mes de noviembre, se ofreció a la comunidad chihuahuense el evento Campus link 2.0, que en su segunda edición reunió a especialistas de renombre internacional procedentes de empresas y organizaciones de clase mundial como National Geographic, MIT, OLPC, Google Maps, Fedora-Red Hat, entre muchos otros, y quienes ofrecieron una completa visión del mundo de las tecnologías de información a los más de 3,000 asistentes entre alumnos, maestros y público en general que participaron, tanto de manera presencial como a través de internet.

El evento, con duración de un día, contó con el apoyo del DIF estatal, institución que se ha hermanado con nuestra universidad a través de una exitosa colaboración, y el cual brindó facilidades para disponer completamente de un recinto de primer nivel como es el Museo Semilla.

En el mes de junio, la Universidad organizó y llevó a cabo en el Museo Semilla la conferencia "El software libre y tu libertad", impartida por el Dr. Richard Stallman; evento abierto y gratuito, dirigido a alumnos de nivel medio-superior y superior de la ciudad y el estado; con una participación de más de 500 asistentes.

La Universidad organizó y llevó a cabo la conferencia sobre experiencias de implementación de software libre en el ámbito público, impartida por el Dr. Richard Stallman, autoridad mundial en la promoción del uso del software libre y la libertad en la era digital; teniendo como sede las instalaciones del H. Congreso del Estado, y contando con la presencia de un nutrido contingente integrado por legisladores, líderes empresariales y autoridades académicas.

Esa experiencia representa el inicio de una nueva vertiente de trabajo conjunto entre nuestra Universidad y el Congreso del Estado de Chihuahua, encaminada, a partir de la amplia experiencia de la universidad en la materia, a recomendar vías de aplicación de plataformas innovadoras de software libre que influyan positivamente en la gestión pública, en términos de su costo y eficiencia, así como también en un sólido marco de legalidad y seguridad en el manejo de recursos informáticos y datos estratégicos.

Durante el mes de abril, se presentó la instalación de realidad aumentada "Nuestra tierra es sorprendente", en el marco de la Feria infantil de ciencia y tecnología "Alas y raíces" 2013, en el que se mostró la colección fotográfica de National Geographic, enriquecida con contenidos multimedia para su visualización a través de dispositivos móviles.

El explorador y fotógrafo internacional Chris Rainier, miembro de la National Geographic Society, brindó la conferencia magistral "Photograph on the frontlines of the 21st Century: A National Geographic Society Photographer"; evento gratuito organizado por nuestra Universidad y realizado en el Museo Semilla, con la presencia de más de 500 alumnos y maestros, procedentes de diversas instituciones de educación superior de la ciudad y del interior del estado, así como público en general.

Se ofreció a la comunidad universitaria y al público en general por segunda ocasión el diplomado de seguridad en cómputo, el cual es organizado por la Red de seguridad en cómputo región noroeste (RSCN) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). El objetivo de este diplomado es darle una continuidad al "Diplomado de seguridad en cómputo 2012", así como ofrecer una capacitación en el ámbito de la seguridad informática por medio de una modalidad virtual, y que al término del diplomado tengan las herramientas necesarias para una infraestructura de seguridad informática dentro de sus instituciones u organizaciones. Dicho diplomado consiste en la impartición de 11 módulos orientados a la capacitación del personal dedicado a la seguridad informática. Este diplomado es de los de mayor relevancia y alcance a nivel nacional, con reconocimiento y prestigio entre todas las IES del país por su alta calidad y valor curricular.

En esta ocasión la participación se incrementó en un 100%, contando con la asistencia de instituciones de educación superior.

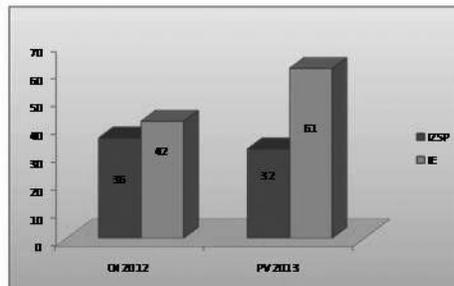
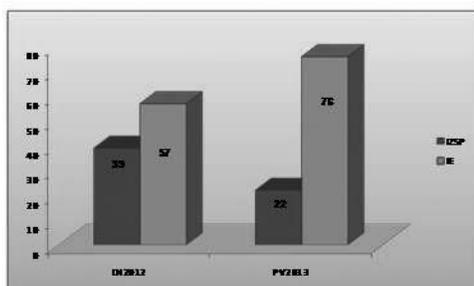
Por otra parte, en la Facultad de Ingeniería se impartió el diplomado "Gestión ambiental de las obras de ingeniería" y los cursos: Aplicaciones informáticas para el diseño y trazado de obras lineales y la gestión de proyectos (CLIP), Valuación de aeronaves y embarcaciones, y el Taller de valuación y tópicos de inmuebles agropecuarios.

Con el fin de consolidar los puntos anteriores, la universidad, comprometida con la educación continua pertinente y de calidad, llevó a cabo las Primeras jornadas de educación continua y a distancia los días 19 y 20 de septiembre del presente año, las cuales estuvieron dirigidas a todos los maestros.

Impulso al fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria por parte de las facultades

Facultad de Zootecnia y Ecología

El 48% de los estudiantes realizaron prácticas profesionales en el sector público, mientras que el 52% en el sector privado. El 73.3% de estudiantes realizaron su servicio social en áreas que contribuyen a mejorar el desarrollo social de la sociedad chihuahuense. Las áreas atendidas fueron las siguientes: preservación del medio ambiente, manejo y conservación de los recursos naturales, educación ambiental y mejoramiento de la comunidad. El 51.1% de los estudiantes realizan su servicio social en proyectos de interés para el desarrollo sustentable. Los usuarios de prestadores de servicio social reportan 100% en el índice de satisfacción, de acuerdo con el seguimiento realizado.



Gráfica: Prácticas profesionales agosto 2012- julio 2013

Gráfica: Servicio social agosto 2012- julio 2013.

Se cuenta con 14 convenios vigentes de vinculación y extensión, distribuidos de la siguiente manera: el 50% con el sector público, 43% con el sector social y el 7% con el sector privado. El índice de satisfacción de los usuarios de los proyectos de vinculación con los sectores públicos, sociales y empresariales es del 98%.

Los recursos propios generados se distribuyeron de la siguiente manera: venta de productos 29%, inscripciones de licenciatura y posgrado un 25%, convenios institucionales un 25%, servicios académicos 10%, venta de servicios profesionales un 8% y otros ingresos 3%.

Se ofrecieron en el último año 66 cursos de educación continua, con una asistencia de 1,309 participantes y un índice de satisfacción del 86%. Además se impartieron 21 cursos – talleres destinados a la educación de adultos con una audiencia de 355 asistentes.

El programa de extensionismo rural que lleva a cabo la facultad a través del Centro de vinculación para el desarrollo sustentable está operando cinco proyectos de extensionismo rural, cuyo monto rebasa los siete millones de pesos; el objetivo es elevar la rentabilidad de las unidades de producción de bovino carne y leche, así como dar certeza en la generación de alimentos para las familias de escasos recursos. Dicho programa brinda servicio en 16 municipios, involucrando a 40 estudiantes, 13 profesores y 10 técnicos de campo.

La Universidad Autónoma de Chihuahua fue representada por la Facultad de Zootecnia y Ecología en la 185 edición de la Feria Nacional de San Marcos 2013 en Aguascalientes, que tuvo lugar del 19 de abril al 12 de mayo donde Chihuahua fue el estado invitado. La participación de la universidad en esta feria consistió en la exhibición con cuatro toretes de registro, tres de la raza angus y uno de la raza hereford, sumándose así al contingente de productores ganaderos chihuahuenses que participaron exhibiendo un total de 150 cabezas de ganado de registro de las diferentes razas, Se montó un stand donde la facultad promocionó su oferta educativa de licenciatura y posgrado.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

De acuerdo a los lineamientos y al hecho de fortalecer las capacidades institucionales para apoyar la innovación y transferencia tecnológica, así como dar cumplimiento al desarrollo de prácticas profesionales establecidas en los programas académicos, se han desarrollado estas prácticas con la siguiente distribución: 28 alumnos en este periodo que se informa, de los cuales el 50% participaron en la iniciativa privada, el 30% en instituciones del sector y el 20% en las asociaciones de productores rurales.

Un total de 138 prestadores de servicio social del Programa de becarios PRONABES, participaron de la siguiente manera: con un 31% en instituciones educativas, desde jardín de niños hasta bachilleratos, con el 30% a instituciones municipales, con un 10% con instituciones del sector federal y con un 29% en asociaciones de productores rurales.

La incubadora de agronegocios con que cuenta la facultad, en su estrategia de vinculación por medio del servicio social que prestan los estudiantes de la maestría en agronegocios durante este periodo (2012-2013), ha generado una serie de actividades vinculadas al sector de la empresa agrícola. Estos estudiantes, al realizar su servicio social con personas morales y/o físicas, han logrado contribuir en la puesta en marcha de 16 proyectos productivos, mismos que en conjunto han gestionado recursos de las fuentes financieras (Secretaría de Economía, Reforma Agraria, Financiera Rural, etc.). Esto ha propiciado una derrama económica importante y ha contribuido al desarrollo de los agronegocios en esta región centro sur del estado principalmente.

Para el fortalecimiento institucional, mediante los esquemas de vinculación y extensión universitaria, destacan las actividades relacionadas con la vinculación a través de proyectos de desarrollo. Durante el ejercicio de este periodo 2012-2013, año en el que se ha trabajado en dos importantes proyectos de desarrollo: uno que atiende a la demanda planteada por la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), donde la universidad, a través de esta facultad, se mantiene como Entidad certificadora del programa institucional pro-fore. Esta actividad se mantiene a través de la firma de convenio específico 2013, firmado recientemente, el cual considera una serie de rubros, donde destacan diez jornadas de certificación, tres en el estado de Baja California, tres en Sonora y cuatro en Chihuahua. En este proyecto, es importante señalar que durante el ejercicio 2012 se logró la certificación de 132 asesores técnicos pro-árbol, y para este 2013 se han validado 70 certificados más. Esto demuestra el ejercicio y pertinencia de este proyecto nacional relacionado con la actividad forestal. De igual manera es importante destacar la vinculación que se tiene con este sector (CONAFOR), ya que actualmente se participa permanentemente en cinco comités de evaluación de proyectos y seguimiento a los mismos.

También se trabajó durante este periodo en el proyecto ambiental “Custodia y cuidado de flora rescatada (Cactáceas) y reproducción, cuidado y plantación (siembra) de flora para reforestación de un superficie de 26 hectáreas aproximadamente”, el cual se ha concluido con éxito. Los resultados obtenidos se entregaron en el mes de junio del 2013.

En el 2012 firmaron un convenio de colaboración la empresa Semillas y Agroproductos Monsanto, S.A. de C.V. y la Universidad Autónoma de Chihuahua para realizarse a través de esta facultad, con una aportación de recursos económicos por parte de la empresa que serán aplicados en evaluaciones periódicas al cultivo de maíz, habiendo concluido con mucho éxito en diciembre de ese año. Asimismo, con esta empresa se ha firmado un nuevo convenio, cuyo proyecto consiste en la evaluación de variedades del cultivo de algodón, en el estado de Chihuahua.

En el fortalecimiento y divulgación de los programas del posgrado, se participó en la Feria Internacional de Posgrado organizada por CONACYT, durante el mes de abril, en las sedes de Cuernavaca, Colima y Chihuahua, participando en las tres sedes a través de carteles, trípticos y atención a solicitantes de información sobre la maestría en agronegocios. Esta divulgación a nivel nacional ha permitido el ingreso de estudiantes de diferentes partes del país, como son los que actualmente se tienen provenientes de Baja California Sur, Chiapas, estado de México, Nayarit y Coahuila.

Mediante el modelo de promoción, conocimiento y difusión de las técnicas inherentes a la producción agrícola y forestal, se desarrollaron diversos talleres en coordinación con las presidencias municipales y asociación de productores, logrando una importante participación de acuerdo a lo siguiente:

Curso taller mejores prácticas de podas en nogal y arboles urbanos, dirigido al personal técnico y productores de la UMAFOR 14. En el cual se presentaron 100 asistentes.

Manejo integral de riegos, dirigido al personal técnico del municipio de Saucillo y productores de la región, en el que se presentaron 80 asistentes.

Curso taller sobre composta, dirigido al personal técnico del municipio de Delicias y productores de la región, en el cual se presentaron 50 asistentes.

Taller de reforestación en zonas áridas, dirigido a ejidatarios de loma de Pérez, en el cual se presentaron 20 asistentes.

Taller de manejo de viveros forestales, dirigido al personal técnico del municipio de Delicias y productores de la región, con 60 asistentes.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Conformar un grupo promotor especializado en materia de vinculación y extensión universitaria. Se implementa como una acción orientada a atender esta estrategia, la capacitación a un grupo de 27 catedráticos de la facultad en diseño y planeación de programas de extensionismo rural mediante la participación del Colegio de Posgraduados.

Socialización entre sectores interesados en los servicios que ofrece la universidad. La Secretaría de Extensión y Difusión ha implementado diversas acciones para fortalecer el extensionismo pertinente con diversos actores de los sectores agrotecnológicos, entre ellos grupos de productores, sistemas producto, entidades públicas y diversos organismos. Las acciones implementadas en este rubro en el periodo que ocupa al presente reporte se detallan a continuación:

Nombre de la acción	Propósito de la acción	Sector con el que se realizó la vinculación	Participantes	Impacto generado por la acción de vinculación.
Producción de vid y calidad de vino en Chihuahua	Extensionismo y difusión del conocimiento generado por la investigación realizada por la facultad en relación a la vid.	CONACYT, Fundación Produce.	50	Se dieron a conocer los resultados de investigación de la vid, por catedráticos de FACIATEC.
Exploración de mercado de vinos nacionales y extranjeros.	Análisis de características sensoriales de nuevas marcas nacionales y extranjeras ofrecidas en el mercado.	Investigadores y extensionistas universitarios.	10	Incrementar la cultura del vino.
Análisis sensorial de vino para productor local.	Evaluación de prototipos de vino para evaluación de fase experimental de producto.	Productores.	5	Venta de servicio especializado de percepción hedónica productor de vino.
Extensionismo de conocimiento sobre mejores prácticas agrícolas a productores de Chile de la región noroeste.	Sensibilización de productores para la adopción de mejores prácticas de producción.	Productores de Chile de la región noroeste del estado.	46	Vinculación con productores de Chile, transferencia de tecnología, desarrollo de capacidades, venta de servicios de laboratorios.
Reuniones de los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS).	Vincular a la facultad con los Consejos, Municipales de Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS).	Coordinaciones de carrera, consejos municipales de Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS).	200	Vinculación con los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable para la difusión de la oferta académica de la facultad y detonación de relaciones de colaboración.

Capacitación sobre suelos para vid.	Exposición de tres ranchos productivos de vid de la región noroeste del estado para realización de análisis de suelos de seis municipios.	Productores vitivinícolas del Noroeste del Estado.	30	Vinculación con productores vitivinícolas, transferencia de tecnología, desarrollo de capacidades, venta de servicios de laboratorios.
Acercamiento con grupo de productores innovadores de frutillas con el sistema producto berries del estado de Chihuahua.	Sensibilizar a los productores del sistema producto berries del manejo integral de la producción.	Sistema producto berries del estado de Chihuahua.	20	Vinculación con el sistema producto berries, penetración de mercado para transferencia de conocimiento.
Desarrollo de Anteproyecto "Extensionismo agrícola y desarrollo de mercados sustentables regionales".	Desarrollada entre FACIATEC y la Dirección de Desarrollo Municipal de la Secretaría General de Gobierno del Estado de Chihuahua, para desarrollar vinculación con diversos actores de la agrotecnología en el estado con la intención de coadyuvar en el desarrollo de mercados regionales.	Gobierno.	13	Lograr integración un proyecto conjunto mediante la firma de convenio de vinculación, entre FACIATEC, dependencias de gobierno, productores y municipios entre otros.
Seguimiento a acciones de acercamiento previas con la delegación estatal ACERCA de SAGARPA participando en el programa de valor agregado para el desarrollo de capacidades comerciales.	Contribuir a incrementar la participación de los productores agropecuarios en los mercados nacional e internacional mediante la asistencia técnica integral para definir y desarrollar los elementos que le permitan fortalecer su competitividad.	Gobierno y productores.	15	Participación en la capacitación para desarrollo de mercados.
Campaña de extensionismo y difusión en medios de comunicación.	Vincular a la facultad y su quehacer con la sociedad mediante la participación como invitado de programas de radio y televisión, además de artículos y reportajes en prensa escrita sobre las áreas sustantivas de la facultad.	Comunidad, medios de comunicación.	8	Fortalecer la vinculación y el conocimiento de FACIATEC con la Sociedad y los diferentes sectores.
Producción de radio programa de difusión en medio universitario.	Vincular a la facultad mediante la producción y conducción de 2 espacios semanales en la radio institucional XERU.	Comunidad, Institución.	14	Fortalecer la vinculación y el conocimiento de FACIATEC con la sociedad y los diferentes sectores, promoviendo la identidad universitaria entre los alumnos y maestros.
Reunión con dirigentes de la Asociación de Editoriales del Estado de Chihuahua.	Vincular a la facultad con la sociedad mediante el trabajo de editoriales del estado.	Comunidad, Asociación de Editoriales del Estado de Chihuahua.	4	Acuerdos orientados al establecimiento de relaciones entre facultad y Asociación de Editoriales del Estado de Chihuahua, para promover la generación de editoriales que difundan temas de interés público en relación a la facultad.
Reunión con productores de Chihuahua en el marco de la visita del Dr. Pascuale Cirigliano a cuerpos académicos 11 y 17 de la facultad.	Exploración de necesidades y oportunidades para formulación de un proyecto institucional orientado a la producción de vid y vino en el estado de Chihuahua.	Productivo y comercial.	5	Vinculación con productores de manzana en la región de Cuauhtémoc y con expertos en tecnologías orientadas a la producción
Expoagro internacional Chihuahua y 6º Foro del Agua. "Agua Chihuahua: los retos para la sustentabilidad".	Exponer a la comunidad de FACIATEC nuevos conocimientos con relación a la transferencia y adopción de nuevas tecnologías y conocimientos relacionadas al entorno agropecuario y al manejo del agua.	Sector público, Instituciones, educativo, productivo y comercial.	200 alumnos, 30 maestros	Vinculación con diversos actores del entorno agropecuario como consultores, extensionistas de tecnología, productores, empresas comerciales, Consejo Nacional Agropecuario y Consejo Estatal Agropecuario.
Foro Internacional 2013 Jiménez.	Exponer a la comunidad nuevos conocimientos con relación al manejo integral de la producción de nuez.	Productivo, institucional, comercial y académico.	20 alumnos, 8 catedráticos.	Fortalecer vinculación con asociación de nogaleros de Jiménez, Chihuahua.

Prácticas profesionales. El programa de prácticas profesionales tiene como objetivo crear una vinculación entre los diversos sectores de la sociedad y los estudiantes a fin de proveerlos de experiencias que refuercen sus capacidades y de igual forma aptitudes y actitudes que permitan al estudiante alcanzar el éxito como un individuo íntegro y pleno. El total de alumnos que han participado en el programa de prácticas profesionales durante este periodo es de 70, que representan el 4.6% de la matrícula total.

Además, se han enlazado las acciones de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas con el sector productivo y las necesidades de la población, y se ha difundido el conocimiento generado por los investigadores de la institución. Es por ello que se han visitado diferentes empresas extranjeras, nacionales, del sector gubernamental y privadas para dar a conocer nuestra oferta educativa. Mediante la bolsa de trabajo se logró colocar laboralmente a 36 egresados de los diferentes programas académicos en 17 empresas.

Servicio social. Durante el periodo de octubre 2012 a octubre 2013 realizaron su servicio social 126 alumnos de esta facultad, 71 de Chihuahua y 55 de la extensión Cuauhtémoc. Lo hicieron en diversas modalidades, tales como la transferencia y difusión de la innovación, desarrollo de recursos comunitarios, desarrollo de recursos humanos y asistencia social, salud y alimentación.

Brigadas universitarias Faciatec. Las brigadas interinstitucionales son una estrategia vital para cumplir con los ejes de responsabilidad social universitaria y el desarrollo integral de los estudiantes. Mediante esta acción, alumnos de Faciatec fortalecen sus valores y principios a la vez que ejercitan la puesta en marcha de sus competencias, al aportar acciones de valor para personas que pertenecen a grupos de atención prioritaria, como lo son niños, adultos y personas de la tercera edad en albergues, casas hogar y asentamientos con carencias apremiantes y deficiencias en su esquema de seguridad social. Dicha actividad ha permitido la colaboración de 61 alumnos y 27 catedráticos, divididos en ocho brigadas que han atendido al albergue de jornaleros agrícolas “Betebachi” Saucillo, Chih., albergue para niños “Ángel guardián” Chihuahua, Chih.; Centro de menores de la Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación (AMAR MENORES); brigadas en asesoría técnica en la producción de cultivos de papa, maíz, frijol y hortalizas en las comunidades indígenas de Bawinocachi, municipio de Bocoyna; brigada de sistema de producción de lombricomposta; brigada al albergue Estrella que siempre brilla, A.C.; brigada universitaria para apoyo al albergue filantrópico; brigada al albergue Karike Kaniniga, A.C. Mediante este esfuerzo de los alumnos y maestros de la facultad se han beneficiado 408 personas.

Promoción de la oferta educativa. En un esfuerzo por ampliar la cobertura, Faciatec realizó visitas a instituciones de educación media superior para promover su oferta académica en la que se incluyó a los Colegios de Bachilleres de Chihuahua (1,2,3,4,8,10, y 12), Preparatoria Allende, Colegio Einstein, Maestros Mexicanos Sur y Norte, Centro de Estudios Tecnológicos Industriales, Preparatoria Octavio Paz, Preparatoria Mártires, Instituto Valladolid, Colegio Universitario, CBTIS 138, Preparatoria Alta Vista Sor Juana Inés de la Cruz, Preparatoria por cooperación Álvaro Obregón, Julio Martínez (Cuauhtémoc), Teledbachillerato 86104, Cd. Aldama, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio (Namiquipa), CBTIS 197, CBTA Cd. Madera, y participación en la EXPO-VOCACIÓN, solo por mencionar algunas.

Vinculación y extensión universitaria. Faciatec ha implementado acciones orientadas a las demandas de innovación tecnológica y transferencia de tecnología de los productores, sistemas producto y entidades públicas entre otros. Aquí se mencionan algunas:

Nombre de la acción	Breve descripción del propósito de la acción	Sector con el que se realizó la vinculación	Número de participantes	Impacto generado por la acción de vinculación.
Día demostrativo control deheladas con agua.	Proporcionar resultados de control de heladas con agua mediante tecnología aplicada en el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de FACIATEC-UACH.	Productores de la región noroeste, sistemas producto, dependencias de gobierno Desarrollo Rural, SEMARNAT, etc.	60	Innovación tecnológica y transferencia de tecnología.

Gira de extensionismo (6 eventos), para la adopción del cultivo de variedades de fresa y durazno para climas templados.	6 Eventos de extensionismo presentando los resultados de investigaciones realizadas sobre la adopción del cultivo de variedades de fresa y durazno para climas templados, para incrementar la fruticultura en la zona noroeste del estado.	Por municipio, Satevó, Parral, Jiménez, Namiquipa, Camargo, Productores de la región noroeste, sistemas producto, Dependencias de gobierno. Desarrollo Rural, SEMARNAT, etc.	400	Innovación tecnológica y transferencia de tecnología. Transferencia de paquetes tecnológicos para el cultivo de fresa y durazno.
Extensionismo de conocimiento sobre mejores prácticas agrícolas a productores de Chile de la región noroeste del estado.	Sensibilización de productores para la adopción de mejores prácticas de producción.	Productores de Chile de la región noroeste del estado.	46	Vinculación con productores de Chile, transferencia de tecnología, desarrollo de capacidades, venta de servicios de laboratorios.
Capacitación sobre suelos para vid.	Exposición de tres ranchos productivos de vid de la región noroeste del estado para realización de análisis de suelos de seis municipios.	Productores vitivinícolas del noroeste del estado.	30	Vinculación con productores vitivinícolas, transferencia de tecnología, desarrollo de capacidades, venta de servicios de laboratorios.

Página web como medio de promoción. Se rediseñó la página de la facultad dando nuevo énfasis al catálogo de servicios, al ofrecimiento de asesoría, asistencia técnica y transferencias de tecnología. Se ayuda con este nuevo diseño a asociaciones de productores, sistemas producto y diferentes eslabones integrados a las cadenas agroindustriales, además de la comunidad académica de la propia facultad.

Laboratorios de servicios. Dentro de la vinculación de la facultad con los sectores público, social y empresarial, se encuentran los laboratorios de suelo, planta y agua, y el de fitopatología, que ofrecen diversos servicios a productores, personas encargadas del manejo de parques y jardines, y al público interesado en el cuidado de sus plantas, suelo y agua. Este laboratorio ha brindado servicio a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a la Universidad Juárez Autónoma de Durango, a Sanidad Vegetal y al CIMMYT, por mencionar algunas instituciones, pero en su gran mayoría atiende a productores particulares agrícolas. Mediante estas acciones se han generado recursos por \$165,480.00.

Facultad de Ingeniería

A través de la vinculación con el sector productivo se otorgaron apoyos económicos mensuales a 48 alumnos por un importe total de \$241,000.00 pesos, gracias a la vinculación con las compañías Minera Minefinders, Arcelia Gold y Waaime.

Participación en la asamblea de trabajo para delegados de ANEIC en Mexicali, B.C.

Se han establecido los siguientes convenios con dependencias:

- CONAGUA, para desarrollar el proyecto denominado “Asesoría de ingeniería en la operación de los proyectos que se apoyan con el programa ‘S217 Modernización y tecnificación de unidades de riego (Ejercicio 2013)’”, en el estado de Chihuahua”.
- Usuarios del Distrito de Riego 089 El Carmen, para desarrollar el estudio de hidrología y piezometría en el acuífero Flores Magón – Villa Ahumada, en el estado de Chihuahua, Etapa I.
- Secretaría de Desarrollo Rural y Secretaría de Hacienda, para desarrollar el proyecto Evaluación de estaciones meteorológicas automáticas y convencionales propiedad de los integrantes de la red integral estatal de clima del estado de Chihuahua (RIECCH).
- UACJ, para desarrollar el proyecto: Programa de medidas preventivas y de mitigación de la sequía para los consejos de cuenca río Pánuco y ríos San Fernando-Soto la Marina, en los estados de Tamaulipas y San Luis Potosí.

- PROFECO, Convenio marco de colaboración interinstitucional para la realización de estudios de ingeniería aplicada en proyectos de impacto social, orientada a la mejora de productos y/o servicios.
- Ayuntamiento de Chihuahua: Dirección de Desarrollo Urbano y Ecología; integrantes de la consulta de la Revisión del Plan de desarrollo urbano 2040 del Centro de Población Chihuahua.

En coordinación con Gobierno del Estado, se llevó a cabo la convocatoria e inscripción por parte de esta unidad al programa Generación 10, reuniendo a los alumnos con excelencia académica y mejores promedios de aprovechamiento.

A finales del mes de enero, se llevó a cabo una reunión PIT 02 para establecer vínculos de colaboración con la empresa Reward con la intención de ubicar candidatos potenciales para ofrecer a los egresados del área de sistemas oportunidades de empleo y canalizarlos a empresas.

Durante el mes de febrero del año en curso se realizó la Semana de la Ingeniería, donde se contó con la participación de importantes ponentes en el área del interés común de la matrícula estudiantil de la facultad. A la par de dicho evento se realizó el Foro de aeroespacial.

Se trabajó en los programas “Empléate”, “Experimenta” y “Mi primera empresa” de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), con seis participantes aceptados en 2012. En el 2013 se inscribieron nueve participantes, en espera de su aceptación. También se convocó a representantes de diferentes empresas y maquiladoras de la región a participar como empleadores.

Se han elaborado 254 convenios escuela-empresa para que alumnos y pasantes de esta facultad realicen sus prácticas profesionales, de los cuales 50 fueron renovación del convenio.

Se atendió y dio difusión a 174 solicitudes por parte de empresas para promocionar las vacantes de empleo y prácticas profesionales en diversos medios de la facultad.

Se recibieron visitas de empresas interesadas en alumnos y egresados de la facultad, realizándose pláticas de reclutamiento para AUMA, NIC México, Schulmberger.

Se llevó a cabo la “Primera feria de empleo”, con el propósito de acercar a los estudiantes próximos a egresar con el sector laboral. Asistieron 10 compañías que estuvieron reclutando candidatos de las diferentes carreras.

Se tiene comunicación y colaboración por parte del Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte (CETRATET) de la facultad con centros homónimos de Baja California, Sonora, Nuevo León y Tamaulipas; también se tiene un convenio con el Instituto Mexicano del Transporte.

Se contó con la participación del Colegio de Valuadores San Felipe el Real de Chihuahua en cuatro cursos de actualización.

Se tiene colaboración con el Colegio de Especialistas en Valuación de Chihuahua.

Se entregaron documentos a 27 egresados en la ceremonia de graduación de la segunda generación de la maestría en ingeniería en vías terrestres en Guadalajara, Jalisco, el pasado mes de julio.

Se firma convenio de colaboración con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y la Asociación Mexicana de Vías Terrestres, para la apertura de una tercera generación de la maestría en ingeniería en vías terrestres en Guadalajara, Jalisco, iniciando sus actividades a partir de enero del presente año.

Los maestros, tanto los del núcleo académico básico así como el grupo de apoyo, participan activamente en los convenios realizados por parte de la facultad con instituciones que se encargan del cuidado de los acuíferos así como de la distribución del vital líquido.

A través del Tecnoparque UACH se atendió a seis unidades económicas, conservando 62 empleos, generando 12 adicionales y dando oportunidad para la realización de prácticas profesionales a 18 alumnos.

Se concluyó la segunda etapa del Tecnoparque y el Edificio PyME está listo para ser ocupado por instancias promotoras del desarrollo económico, sumándose la delegación federal de la Secretaría de Economía y el Fideicomiso de Fomento Minero (FIFOMI) con programas y fondos de apoyo como Fondo PyME, ProSoft y ProLogyCA.

Actualmente se trabaja en el proyecto de la tercera etapa del Tecnoparque UACH, con una inversión aproximada de \$34,000,000.00.

En el Tecnoparque UACH se tienen dos proyectos gestionados este año ante el Fondo/programa pro soft, de la Secretaría de Economía del gobierno federal, apoyados con recursos del Banco Mundial:

- Habilitación de espacios y fortalecimiento/mejora de infraestructura de parques de TI – Tecnoparque UACH.
- Estrategia para reducir la brecha en mejores prácticas internacionales en parques del sector de tecnologías de información – Tecnoparque UACH.

Servicios. Se prestó el servicio de análisis y propuesta de mejora a los problemas de operación vehicular que se presentan en la obra del paso inferior ubicada en el Periférico de la Juventud y Av. de la Cantera, colaborando con Obras Públicas Municipales y el Gobierno del Estado de Chihuahua.

Se continúa con la prestación de servicio externo generando ingresos al 30 de junio 2013 por \$2,650,769.29, siendo nuestros principales clientes la Junta Central de Agua y Saneamiento, las juntas rurales y municipales de agua y saneamiento, Atlatec y SOFI de Chihuahua.

Se contó con la visita de ocho bachilleratos y preparatorias, con jóvenes interesados en ingresar a la facultad, a quienes se les ofreció un recorrido por los diferentes laboratorios.

Participación en las ferias “Vamos a mover México”, organizadas por SEDESOL bajo el esquema del programa oportunidades, en Parral y en esta ciudad, en donde se montó un stand y se ofreció información, asesoría y entrega de trípticos a más de 300 jóvenes de nivel medio y medio superior con aspiraciones a ingresar a la universidad.

Facultad de Ciencias Químicas

Vinculación con el sector educativo. Con el sector educativo medio superior, organizamos y llevamos a cabo, la XXII Olimpiada estatal de biología y XXII Olimpiada estatal de química, en donde participaron más de 400 estudiantes de nivel medio superior de todo el estado. Dichos eventos tuvieron el fin de conformar las delegaciones estatales de mejores estudiantes de química y de biología para participar en las correspondientes olimpiadas nacionales.

De igual manera y por primera vez, la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la facultad, fue sede de la XXII Olimpiada nacional de química, recibiendo a seis estudiantes de cada una de los estados de la república y del

Distrito Federal. Se obtuvieron excelentes resultados para Chihuahua, con cuatro preseas de oro y una de plata, quedando así conformada la delegación que representaría a México en la XLV Olimpiada internacional de química en Moscú, Rusia.

La delegación mexicana fue entrenada por la Academia Mexicana de Ciencias y por la UNAM. De igual manera se obtuvieron grandes resultados en Moscú, Rusia, donde la delegación mexicana obtuvo dos medallas de bronce de entre los participantes de 75 países. Al evento acudió la M.C. Daniela Yenthile Rodríguez Hernández, catedrática de la facultad, representando a la Universidad, quien fungió como observadora científica en este evento internacional.

Con el sector educativo básico, y dentro de nuestro programa de difusión de la ciencia entre la niñez y la juventud, llevamos a cabo el Primer taller de astronomía para niños, donde participaron 100 infantes del Centro de Innovación Educativa Elizabeth Citon. Las actividades se desarrollaron a través de una videoconferencia con la Universidad Austral de Chile, la UNAM y nuestra Universidad, por medio de la Red Nacional Universitaria (REUNA).

En el mes de julio la facultad realizó por tercer año consecutivo el Verano científico infantil con la participación de 115 niños de entre 5 a 14 años. Se desarrollaron actividades de Ciencia en escena, El increíble mundo de la biología, experimentos científicos, cuenta cuentos, la Granja ecológica y activación física.

Vinculación con asociaciones profesionales y con otras IES. Se cuenta con la representatividad en el Comité ejecutivo 2013-2015 de la Asociación de Facultades y Escuelas de Química, ANFEQUI, tendiendo representatividad nuestra facultad dentro del Comité ejecutivo nacional con la cartera de Tesorería.

A través del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos y del Colegio de Químicos área clínica del estado de Chihuahua, nuestros estudiantes se agrupan en secciones estudiantiles al interior de nuestra facultad, lo cual permite una constante vinculación con estos organismos en términos académicos y de investigación.

Con el convenio que nuestra Universidad mantiene con la Universidad Nacional Autónoma de México, fue posible llevar a cabo con docentes de aquella institución el curso taller “El mundo de los fullerenos” y el Taller de ingeniería y química verde impartidos a nuestros docentes y estudiantes por nueve catedráticos pertenecientes a la dirección general de divulgación de la ciencia del “Museo Universum”, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y del CCQS, todos de la UNAM.

Igualmente y en atención a dicho convenio, en septiembre de este año y con el objetivo de desarrollar las habilidades propias de un divulgador de la ciencia, se llevará a cabo en septiembre de 2013 el Taller de divulgación científica con los temas “El fascinante mundo de los vuelos”; “Ciencia y origami”; y “El circo de la física”. Dicho taller será impartido por tres docentes de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia Museo Universum de la UNAM.

Vinculación con egresados. Se llevó a cabo el Simposio de vinculación académica y de investigación para egresados, donde se congregaron 180 egresados de la facultad, compartiendo experiencias profesionales en torno a los temas: “La innovación y la calidad en los alimentos”; e “Innovación y emprendedurismo”.

Y con el objetivo de proporcionar un conjunto de normas y herramientas técnicas y cognoscitivas que les permitan capacitarse y actualizarse para realizar su quehacer con eficiencia a los profesionales involucrados, se impartió el “Curso taller de monitoreo ambiental y preparación de muestras” dentro del Proyecto trainees con la empresa Mead Johnson, y se impartió el “Diplomado en farmacia” con una asistencia de 33 egresados de la facultad y profesionistas afines.

Servicio social. A principios de año se inscribieron 86 alumnos de la facultad que están llevando a cabo su servicio social en las diferentes instituciones y brigadas sociales. De los registrados en el 2012, lo han liberado 130 estudiantes. Durante agosto y septiembre de este año se abre la convocatoria para volver a captar prestadores de servicio social.

Facultad de Contaduría y Administración

Bolsa de trabajo y prácticas profesionales. Actualmente en el departamento de Bolsa de trabajo y prácticas profesionales se encuentran inscritos 614 alumnos que aspiran colocarse en alguna empresa, ya sea en prácticas profesionales o para obtener empleo. La demanda es como sigue: contadores públicos 190, licenciados en administración de empresas 185, licenciados en sistemas computacionales 35, mientras que para licenciado en administración financiera y licenciado en administración gubernamental son 164 y 20 respectivamente.

De octubre de 2012 a julio del presente año se han publicado 182 ofertas de trabajo por parte de la iniciativa privada, de las cuales se han cubierto 174 vacantes con estudiantes de nuestra facultad.

Dentro del periodo establecido se han firmado 285 convenios de prácticas profesionales, de los cuales 93 corresponden a estudiantes de la carrera de licenciado en administración de empresas, 69 a alumnos del programa de contador público, mientras que 17 estudiantes pertenecen al programa de licenciado en sistemas computacionales, 91 son de la carrera de administración financiera y finalmente 15 estudiantes de licenciatura en administración gubernamental.

Algunas de las empresas donde la facultad tiene presencia con practicantes son: Administración Corporativa de Chihuahua, S.A. de C.V., (COFIASA) Abastecedora de Hierro y Acero, Alphabet de México, Asesoría y Consultoría Avitia, Chávez, Estrada y Asociados, Banter, Comisión Federal de Electricidad, Compañía Minera Dolores, Corporación Administrativa y Técnica, Distribuidora de Maquinaria del Norte, Foxconn de México Precisión Industry Co., Intermex Servicios de Administración, Jabil Circuit de Chihuahua, Labinal de Chihuahua, Servicios DGN de Chihuahua, por mencionar algunas.

Centro de negocios. Atendiendo la problemática de las micro, pequeñas y medianas empresas, se desarrolló el programa La universidad va a tu empresa, atendiéndose a 395 unidades económicas, las cuales se clasifican de la siguiente manera: 380 microempresas, 9 pequeñas y 6 medianas; participando profesores de tiempo completo y alumnos prestadores de servicio, totalizando estos 78: 39 de la carrera contador público, 18 licenciados en administración de empresas, 4 licenciados en sistemas computacionales administrativos, 17 licenciados en administración financiera.

La intervención implica desarrollar un análisis situacional de cada empresa, con el consecuente plan de mejora que proponga estrategias que lleven a mayor desarrollo competitivo, traduciéndose en incremento de ventas, reducción de costos y eventualmente en generación de empleos con efectos positivos en el desarrollo económico y social de Chihuahua.

Por otra parte cabe destacar la participación en apoyo al Servicio de Administración Tributaria, instalándose nuevamente un módulo de asesoría para la presentación de la declaración anual de personas físicas para el ejercicio 2012, donde se atendieron a 160 contribuyentes, en los siguientes rubros: salarios, 147; 4 de arrendamientos, 5 intermedios, 3 de honorarios y uno con actividad empresarial, con ellos se hace partícipe y concientiza a los contribuyentes a cumplir con la obligación de realizar su declaración anual de impuestos.

Siendo este año un propósito fundamental dentro de las estrategias de la facultad, significó alcanzar su acreditación como incubadora de empresas, objetivo que se cumplió al culminar de manera exitosa con el proceso ante la INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor) de la Secretaría de Economía Federal, que determinó replantear el esquema, de tal suerte que de más de 600 que existían en el país, se redujo su número a 233 en atención al incremento en los estándares que estableció el gobierno federal, siendo el caso que la correspondiente a nuestra facultad sorteó con éxito esos estándares y logró la acreditación.

Es destacable también la operación del Programa emprendedor UACH, cuyo enfoque de la facultad consiste en fortalecer, impulsar y promover a empresas y emprendedores de esta unidad académica a través de la vinculación

institucional, desarrollándolos como proveedores de nuestra Universidad y apoyándolos para incrementar su presencia en el mercado. En este contexto se desarrolló el logotipo respectivo.

Servicio social. Se impartieron tres cursos de inducción y sensibilización para el servicio social, a los cuales asistieron un total de 620 alumnos en el semestre agosto- diciembre; se inscribieron al sistema integral de servicio social (SISS) 487.

Se le dio difusión a 23 vacantes para prestar servicio social de sectores gubernamentales y de diferentes facultades de nuestra Universidad. Se dio seguimiento y se confirmó la ocupación de 20 de las vacantes publicadas.

Prestadores de servicio social participaron en los proyectos especiales existentes en convenio con la Dirección de Seguridad Pública Municipal (DSPM) y el DIF Estatal. Participaron 43 alumnos en el programa del DIF estatal “Comunidades diferentes” y 46 alumnos en “Captura y análisis de la demanda ciudadana”.

Comunidades diferentes es un programa que se realizó en conjunto con Gobierno del Estado donde los alumnos que estaban cursando su materia de desarrollo emprendedor, implementaron su proyecto en base a las necesidades del municipio asignado. Realizaron de dos a tres visitas a la comunidad para implementar y supervisar el programa de emprendedor.

Vinculación. Otros convenios que ha signado la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, son los siguientes:

- Nov. - 2012 Francisco Javier Pizarro Chávez (encuesta de justicia)
- Feb. - 2013 Gobierno del Estado de Chihuahua (agenda desde lo local)
- Feb. - 2013 Operadora de ciudad Juárez S.A. de C.V. (SMART)
- Marzo - 2013 Comisión Federal de Electricidad (CFE)
- Mayo - 2013 Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
- Mayo – 2013 Secretaría de Economía, Cámara Nacional de Comercio en Chihuahua (CANACO Chih.) y Cámara Nacional de la Industria de Transformación en Chihuahua (CANACINTRA Chih.)

Facultad de Economía Internacional

La educación que se realiza en las universidades en su mayoría se basa en fundamentos teóricos, que en escasas ocasiones es posible vincular con la realidad. La teoría es una parte importante en el conocimiento, sin embargo la Facultad de Economía Internacional considera y establece que es necesario relacionarlo con la práctica para que así el alumno aplique lo que ha aprendido. Con este marco de referencia se informan los vínculos realizados en el periodo de octubre 2012 a octubre 2013 de la FEI con diferentes organizaciones y municipios en los que la prioridad ha sido la difusión de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como la práctica de conocimientos de los estudiantes de la FEI.

“Convenio con el municipio de Cuauhtémoc 2012”. Fue con el municipio de Cuauhtémoc, Chihuahua, que se realizó el convenio que consistió en la elaboración de diversos proyectos y capacitaciones considerados dentro del rubro “Prevención social del delito con participación ciudadana” del programa Subsemun 2012. Los proyectos se realizaron en el periodo julio-diciembre del 2012 y lograron un impacto de gran beneficio en el municipio. Estos proyectos son:

- Capacitación a servidores públicos en seguridad ciudadana.
- Prevención de accidentes y conductas violentas generadas por el consumo del alcohol y las drogas entre los jóvenes.
- Jóvenes en riesgo que participan en pandillas para convertir a sus organizaciones o grupos identitarios en actores de paz.

- Bases metodológicas para la proximidad social
- Prevención social de la violencia en planteles escolares.
- Promotores comunitarios que contribuyan a la cohesión comunitaria y la participación ciudadana.

“Convenio con el municipio de Delicias 2012”. La Facultad de Economía Internacional realizó un convenio con el municipio de Delicias, Chihuahua, durante los meses de diciembre a marzo del 2013, el cual consistió en la elaboración de un proyecto de capacitación, considerado dentro del rubro “Prevención social del delito con participación ciudadana” del programa Subsemun 2012 en su anexo técnico, y que fue el siguiente:

- Prevención de accidentes y conductas violentas generadas por el consumo de alcohol y drogas entre los jóvenes.

Con la participación de nuestra facultad en este plan de trabajo se vieron beneficiadas siete colonias consideradas vulnerables en el municipio, integrándose estudiantes de escuelas secundarias, preparatorias y profesionales en este proyecto. Uno de los logros más importantes fue el establecimiento de un comité de prevención que funciona bajo la tutela del Departamento de Seguridad Pública.

“Convenio con el Municipio de Cuauhtémoc 2013”. En este año se realizó nuevamente un convenio con el municipio de Cuauhtémoc, Chihuahua el cual consistió en la elaboración de proyectos y capacitaciones considerados dentro del rubro “Prevención social del delito con participación ciudadana” del programa Subsemun 2013.

Los proyectos se realizaron en el periodo de julio - septiembre del 2013:

- Programa Integral de prevención de la violencia contra las mujeres.
- Programa capacitación en modelos policiales de orientación comunitaria con énfasis en la perspectiva de género.

En este proyecto no se estableció un polígono definido, ya que se implementó en toda la población, capacitando a titulares de dependencias, policías municipales y directores de escuelas.

Es de suma importancia el resaltar acciones de vinculación nacional tales como el Convenio General de Colaboración Técnica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la FEI con el Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural. Dicho convenio fue firmado con el propósito de fortalecer el apoyo al sector rural mexicano mediante la generación de metodologías, trabajos de campo y generación de estudios de diagnósticos para “Clusters Alimentarios Metropolitanos” en el área metropolitana de la Ciudad de México. También con FOCIR se celebró otro convenio en donde estudiantes de la FEI trabajaron para analizar la factibilidad de un agro parque en el estado de Veracruz.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la universidad se da mediante el uso de las TIC’s, lo anterior gracias a una fuerte campaña de promoción en las diferentes redes sociales, así como en las páginas de internet de la facultad, como lo son Zonauni.com, Tvuch.com, Radiouach.com, Galeriauach.com, en las cuales se ofertan los diferentes productos que ofrece la facultad.

En lo referente a la vinculación y extensión universitaria podemos destacar que la facultad ha impartido diferentes cursos y talleres a la comunidad, así mismo ha participado en diversas ferias que permiten promover los diferentes programas educativos de la DES y de la IES, como es el caso de EXPOUACH, la Feria vocacional del Colegio de Bachilleres de Chihuahua. También se organiza la muestra gastronómica y se participa en las ferias culturales del INM.

Como parte de los esfuerzos de la actual administración, se ha participado activamente en alianzas y redes de colaboración con otras IES, donde el cuerpo académico de Política, gobierno y sociedad, ya consolidado, ha logrado estrechar vínculos de colaboración en red con las IES de la UACI, UABC y UAM.

En materia de vinculación, se han logrado establecer convenios con diferentes instituciones de la ciudad como son el gobierno municipal, gobierno estatal, agencias aduanales, IES, asociaciones civiles, e instituciones de la iniciativa privada, beneficiando a los alumnos de los diferentes PE de la DES, con bolsa de trabajo y prácticas profesionales.

Se hicieron visitas a diversas instituciones y empresas para la promoción y difusión de nuestros programas, así como la internacionalización de nuestras maestrías, logrando captar alumnos en la modalidad virtual de Eslovaquia, Dinamarca y Estados Unidos. También de varios estados de nuestro país.

Facultad de Derecho

Durante el periodo que se informa se dieron de alta 333 solicitudes para la prestación del servicio social y se expidieron 315 liberaciones.

En el mes de noviembre de 2012, maestros de la Facultad de Derecho participaron en la elaboración del examen que se aplicó en esta institución a los aspirantes a consejeros del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP).

En el mes de enero de 2013 se llevó a cabo la ceremonia de graduación de 132 graduandos de licenciatura y 11 de doctorado, en la cual se tuvo la participación de autoridades universitarias y de los tres niveles de gobierno.

En el mes de abril de 2013, se llevó a cabo la plática informativa a cargo de representantes del despacho de abogados "Baker & McKenzi" para ofrecer a los alumnos su programa de pasantes de verano 2013.

En el mes de junio de 2013, se firmó convenio con la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (PRODECON), para que alumnos de esta facultad puedan prestar su servicio social en dicha procuraduría.

En el mes de septiembre de 2013 se llevará a cabo la ceremonia de graduación de 163 graduandos de Licenciatura, en la cual se tendrá la participación de autoridades universitarias y de los tres niveles de gobierno.

Facultad de Filosofía y Letras

Socialización entre sectores interesados en los servicios que ofrece la Universidad. Con el propósito de vincular a la comunidad estudiantil y docente con las instituciones chihuahuenses, se llevaron a cabo brigadas universitarias de servicio social en las cuales nuestra plantilla de alumnos y maestros retribuyen a la sociedad, por medio de sus habilidades y conocimientos, mostrando el lado humanístico que nos caracteriza como facultad. Lo anterior, a través de los siguientes programas:

- Brigada procesamiento de bibliotecas: actividad organizada por el cuerpo académico de bibliotecología y ciencias de la información (CA-UACH-088)
- Brigada Cultura Grande: proyecto vinculado con el Instituto de Cultura del Municipio de Chihuahua, Club Rotario, a través del M.E.S. José Antonio García Pérez.
- Brigada experiencia docente: a cargo del M.A. Humberto Payán Fierro.

El 12 de noviembre del 2012 se llevó a cabo la ceremonia de Reconocimiento Universitario al Servicio Social Comunitario en donde se dio entrega del premio a la brigadas "Guiñolerías" y "Procesamiento de Bibliotecas",

- 82 alumnos prestadores de servicio social.
- 53 liberaciones de servicio social (43 UACH, 10 Peraj).
- 70 unidades receptoras.
- 100% de satisfacción.
- 3 brigadas de servicio social.
- 33 liberaciones del servicio social por becas PRONABE.

Socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la universidad. Con el apoyo de recursos del PIFI se realizó el estudio de seguimiento de egresados 2006-2010 de la DES Educación y cultura (en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras) teniendo una muestra de 46 egresados de nuestra facultad, el cual se desarrolló durante el periodo de enero 2012 a noviembre 2013 y que actualmente se encuentra en imprenta. De enero de 2013 a septiembre de 2013 se realizó el estudio de egresados por unidad académica, con una muestra de 61 egresados y que incorpora 46 egresados del estudio anterior obteniendo una muestra total de 107 egresados.

- 2 estudios de seguimiento de egresados.

Vinculación y extensión universitaria. Se refrendó el convenio con el H. Congreso del Estado para la difusión, promoción y exhibición de exposiciones pictóricas y eventos culturales por medio de una convocatoria anual.

Facultad de Medicina

Se realizaron 143 trámites de liberación de servicio social de los médicos pasantes.

El 5 de octubre de 2012 se asistió a la reunión de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), para la revisión de plazas de servicio social, casos especiales y donde se solicitaron el total de 25 para la promoción febrero 2013 – enero 2014, quedando distribuidas de la siguiente manera:

Institución	Número de Plazas
IMSS	18
Secretaria de Salud	4
Vinculación	3
Total	25

El año de servicio social que prestan los pasantes de medicina es una de las actividades que tiene el mayor impacto en la sociedad ya que se brinda servicio de tipo profesional en el área de la salud a través de los establecimientos del sector público, especialmente en el medio rural, zonas marginadas y aquellas con mayores carencias en gran parte de la entidad favoreciendo a los grupos más vulnerables. En esta ocasión se llevó a cabo la entrega de 111 plazas de servicio social de la promoción agosto 2012 – julio 2013 y 105 de la promoción 1º de agosto 2013 al 31 de julio de 2014, quedando distribuidas de la siguiente manera:

Promoción agosto 2012 – julio 2013		Promoción agosto 2013 – julio 2014	
Institución	Número de Plazas	Institución	Número de Plazas
Secretaria de Salud	43	Secretaria de Salud	37
IMSS	57	IMSS	55
Investigación	3	Investigación	5
Vinculación	7	Vinculación	6
Otros estados	1	Otros estados	2
Total	111	Total	105

Con la finalidad de corroborar que se cumplan los objetivos del servicio social, se realizaron visitas de supervisión a diferentes unidades médicas en localidades como Creel, San Juanito, Guachochi, Samachique, Norogachi, Valle de

Allende, Ciénega de Ojos Azules, Nonoava, entre otras. Se verifica que las condiciones para que los alumnos se desarrollen profesionalmente sean las adecuadas, y que cuenten con los insumos necesarios para realizar su servicio satisfactoriamente.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en conjunto con la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, brindó reconocimiento a la Facultad de Medicina por su valiosa labor social en apoyo a comunidades marginadas 2013, con el proyecto general de pasantes en 47 municipios de la entidad así como a los médicos pasantes que realizaron su servicio social en casa cuna del DIF estatal, por su proyecto integral en ese lugar.

Utilizando las redes sociales se creó una cuenta en la red social Facebook para los egresados, a través de la cual se les da a conocer las ofertas de trabajo disponibles en la localidad y a nivel nacional, así como seguimiento a su desarrollo profesional.

Con el propósito de que un mayor número de jóvenes en condiciones económicas adversas puedan concluir su educación superior, en el periodo 2012-2013 se incrementó de 69 a 72 becas, beneficiando a 34 alumnos por renovación y 38 por primera vez dentro del Programa Nacional de Becas (PRONABE).

La Facultad de Medicina firmó convenio con el DIF estatal para administrar la clínica de autismo, misma que abrió sus puertas en el centro de servicios ubicado en Av. Colón N° 1003, contando con áreas de nutriología, pediatría, psicología y neurología, brindando atención a la población del DIF y público en general de acuerdo a la capacidad de la clínica, la duración del convenio es de enero 2013 a octubre de 2016.

La Facultad de Medicina cuenta con un centro de servicios integrado por las áreas de “Centro de mezclas”, “Clínica de epilepsia” y “Factor de transferencia” mismas que brindan servicio y atención al público en general a bajo costo, con descuentos adicionales o bien sin costo alguno dependiendo de la situación económica del paciente que requiere el producto o servicio.

Durante el periodo que nos ocupa la producción de nutriciones parenterales a cargo del centro de mezclas ha sido de 2,310 entre nutriciones estándar, para adulto y pediátricas, mismas que se distribuyen en los diferentes hospitales de las ciudades de Chihuahua, Cuauhtémoc y Juárez.

A través de la clínica de epilepsia se atienden pacientes que requieran atención neurológica y/o psicológica, durante el periodo de octubre 2012 a la fecha han sido atendidos 699 pacientes cuyo costo de consulta es meramente de recuperación, y un total de 44 pacientes han sido atendidos exentos de pago, así mismo se han realizado 355 electroencefalogramas a bajo costo, beneficiando a la comunidad que más lo necesita.

En el área de psicología se han atendido 487 pacientes, 79 de ellos exentos de pago.

En el laboratorio de factor de transferencia se incrementa cada vez más la producción del producto debido a que es un gran auxiliar para estabilizar el sistema inmunológico y ayudar en la recuperación de pacientes con ciertos padecimientos, el producto es ofertado a precio accesible y adicional a esto se han otorgado 513 dosis con descuentos que van del 30 al 70% al público en general y a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer (AMANC), así mismo se han donado 331 dosis a particulares de escasos recursos y a Fundación Vive sin Cáncer A.C., IMSS y banco de sangre.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Con el propósito de insertar a los prestadores de servicio social en los espacios ofertados por el sector salud para realizar su servicio social de los programas de licenciatura en enfermería, licenciatura en nutrición y enfermería general, se ubicaron un total de 35 pasantes en unidades del sector salud distribuidos en la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social, ICHISAL y UACH, para la promoción febrero 2013-enero 2014. Con ello se beneficia a la población atendida en las unidades del sector salud, mismas que están ubicadas en los municipios de Chihuahua, Aquiles Serdán, Rosales, Bocoyna, Meoqui, Satevó, General Trías, Jiménez, Parral y Guachochi.

De igual forma para la promoción agosto 2013-julio 2014 se ubicaron a un total de 306 prestadores en las Instituciones ya mencionadas, colaborando con impacto social en las poblaciones de los municipios ya mencionados beneficiando con ello a población marginada.

Se da inicio a la Primer brigada nacional universitaria de la Cruz Roja Mexicana en el mes de enero de 2013, integrada por 21 brigadistas estudiantes de la FEN, cuyo propósito es la formación y capacitación de estudiantes que integren dicha brigada, primera en su tipo a nivel nacional. Basándose en los principios de la Cruz Roja como lo son: independencia, humanidad, neutralidad, voluntariado, universalidad y unidad. Esta formación de brigadistas se realiza en su mayoría en las instalaciones de la Facultad de Enfermería y Nutriología. Las actividades propias de la brigada fueron: participación en el 21K Oxxo, Feria de la Salud de Cementos de Chihuahua, Reto Majalca, Universiada Regional de la UACH, Copa del Rey de la FEN, 10K de Burguer King, Ayuda Humanitaria en Asociación de Niños con Cáncer, Asilo de Ancianos Rincón del Amor, principalmente. Con estas acciones se beneficiaron a más de 600 personas.

Durante el mes de junio de 2013 se recibió la visita de 26 niños y 4 docentes del Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) Número 5 a las instalaciones de la facultad con el objetivo de que los niños conozcan las actividades que se realizan en las disciplinas de la enfermería y la nutrición en el ámbito universitario. Los niños recibieron una visita guiada a cargo de pasantes de servicio social y docentes de la facultad.

Durante el periodo reportado, gracias al Centro Comunitario de Investigación en Salud se realizaron un total de 34 mil 637 acciones tales como: aplicación de vacunas, valoraciones, consultas, pláticas, visitas domiciliarias, etc. Cabe destacar que, al solicitar una consulta, la persona es valorada en presión arterial, peso, talla, condición nutricional y revisión de esquemas de vacunación; sobre todo en el caso de los niños; asimismo se da seguimiento a padecimientos crónico-degenerativos. Todo ello benefició a más de 12 mil personas.

Un total de diez colonias son la principal área de influencia del centro comunitario, siendo estas: Barrio del Norte, Paso del Norte, Vistas de Sacramento, Junta de los Ríos, San Juan Bautista, San Francisco, Rodolfo Aguilar, Fraccionamiento Lince, Adolfo López Mateos y Nombre de Dios. Además se atiende a instituciones como la Escuela Normal del Estado, la Junta Municipal de Agua y Saneamiento, el Centro Deportivo Tricentenario, los Colegios de Bachilleres 1, 2, 4, 8 y 10, el Polideportivo Sur, Deportivo Niño Espino, Polideportivo Vista Cerro Grande, Pensiones Civiles del Estado, Fiscalía del Estado, Escuela de Trabajo Social y varias escuelas primarias y jardines de niños estatales. Este trabajo tan loable se realiza gracias a los responsables del CCIS, quienes son profesionales de la salud con experiencia y dependientes de la Secretaría de Salud Estatal, además colaboran pasantes egresados de la Universidad Autónoma de Chihuahua, no solamente de enfermería y de nutrición, sino de medicina, odontología, y trabajo social, quienes prestan sus servicios en el centro comunitario.

Con la participación de 19 estudiantes del último semestre de licenciatura en nutrición se concluyó una estancia empresarial consistente en el desarrollo de una serie de proyectos enfocados en el área nutricional mismos que implementaron en conjunto con el grupo "Servicio integral de comedores" SINCOM, Chihuahua. Los estudiantes realizaron un diagnóstico al inicio de la estancia y durante el semestre elaboraron las estrategias de mejora continua para tener un beneficio dentro de los comedores industriales. Dentro del evento, Grupo SINCOM, Chihuahua otorgó un reconocimiento a los estudiantes y premió a los tres mejores proyectos, lo cual abre la posibilidad de vincular a los estudiantes con la industria privada.

A la fecha se encuentran vigentes un total de 35 convenios de colaboración académica, científica y /o tecnológica con diversas instituciones públicas y privadas. A su vez, se encuentran en proceso de firma seis convenios, como lo son: convenio específico de colaboración en materia de campos clínicos con el IMSS, ISSSTE e ICHISAL, así como con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Facultad de Odontología

En el mes de febrero de 2013, nuestra facultad fue sede de la Reunión Anual de directores de la Zona Norte de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO), en la cual se contó con la asistencia de directores de las siguientes Instituciones:

Universidad de Morelos, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Baja California (Tijuana), Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Baja California, Valle de las Palmas, Universidad Autónoma de Baja California (Mexicali).

Servicios de atención clínica. Los servicios de vinculación y extensión de la universidad se fomentaron a través de los servicios de atención odontológica a la comunidad abierta, con ello se ayudó a mejorar la salud y la calidad de vida de la comunidad chihuahuense. En el periodo que se informa se atendieron 20,123 citas a pacientes en las que se efectuaron 4,982 consultas de diagnóstico 25,677 diferentes tratamientos, desde obturaciones simples hasta procedimientos especializados, como tratamientos de conductos, rehabilitaciones, cirugías bucales, detección de cáncer bucal y atención especializada a la población infantil.

Adicionalmente, a través del vínculo con el grupo Kavo-Kerr, se consiguió en calidad de préstamo un equipo de tomografía (i-CAT KaVo Cone Beam) mediante el cual recibieron capacitación tres personas y se realizaron sin costo un total de 252 estudios de tomografía computarizada, beneficiándose con ello pacientes, estudiantes, docentes y personal administrativo.

Durante el periodo que se informa, en el laboratorio y clínica de patología y medicina estomatológica se realizaron 42 biopsias de las cuales cuatro han correspondido a neoplasias malignas (tres carcinomas y un linfoma no Hodgkin). En el mismo contexto, estos pacientes fueron canalizados a un tercer nivel de atención. Cabe mencionar que como parte de una formación integral, el seguimiento de los pacientes afectados fue realizado por parte de los alumnos, complementando así su formación académica.

Para fortalecer el programa académico de licenciatura se iniciaron las gestiones para la apertura de la clínica del dolor y del laboratorio de prótesis maxilofacial, que impactarán tanto en nivel licenciatura como en posgrado a través de la apertura de servicios de atención, lo cual fortalecerá los servicios de vinculación y extensionismo en materia de salud a la comunidad.

Brigadas. Para fomentar la superación de problemáticas relevantes de grupos y comunidades del estado, en particular de los grupos de condición en desventaja, la facultad realiza brigadas odontológicas con estudiantes y profesores para dar atención a pacientes sin costo alguno. Dentro del Programa de atención comunitaria se realizaron acciones de promoción de la salud como pláticas educativas, enseñanza de las técnicas de cepillado, detección de placa dentobacteriana; así como tratamientos preventivos y curativos emergentes, en las siguientes comunidades: Ciencias Políticas en Ciudad Juárez, Basaseachi, Punta Oriente y Cuauhtémoc. San Jorge, FOXCONN, tres en Grupo BAFAR, y dos en la Casa Hogar Ágape Elim, A.C, el total de tratamientos realizados en estas comunidades fue de 1,149 beneficiando a 1,075 personas con esta noble labor.

Además de los servicios anteriores, también se realizó un programa de atención dental gratuita en las clínicas de la Facultad de Odontología, los días 18 y 19 de febrero del presente, siendo beneficiados un total de 99 adultos y 29 niños.

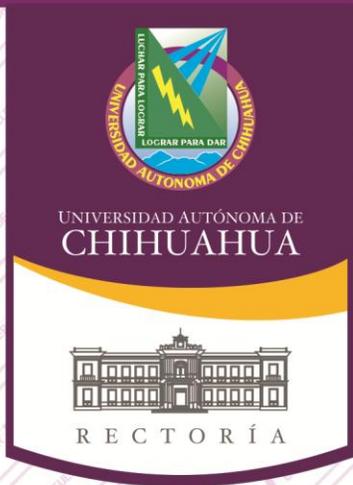
Servicio social. Se llevó a cabo el acto público para la entrega de plazas de servicio social para la promoción 1 de agosto de 2013 al 31 de julio de 2014, distribuidas de la siguiente manera: 45 plazas en el estado de Chihuahua, uno en Guanajuato y uno en Sinaloa.

Se realizaron 47 liberaciones de servicio social de los pasantes que concluyeron la prestación de su servicio.

Con el apoyo de la Secretaría de Salud, se llevó a cabo un curso de inducción al servicio social realizado el día 14 de junio del presente, en el Auditorio de Radio Universidad, impartido por la Lic. Virginia Rivera Rodríguez, coordinadora de servicio social de Medicina y Odontología, al cual asistieron un total de 47 alumnos.

Con la finalidad de evaluar los alcances y el impacto de los programas de servicio social de nuestra universidad, se realizaron visitas de supervisión a los pasantes ubicados en Parral, Villa López, San Francisco del Oro, Villa Matamoros y Cuauhtémoc, Chih;.

Otra de las actividades realizadas para fortalecer los lazos de vinculación con los diversos sectores de la sociedad, es la transmisión del programa radiofónico semanal "De dientes para fuera", los jueves a las 10:30 horas por la frecuencia 1310 de AM o en la página WEB www.ru.uach.mx, por medio del cual se promueven y difunden temas odontológicos a la comunidad en general, además de informar a la sociedad radioescucha sobre los tratamientos que se ofrecen en las clínicas de la Facultad de Odontología, así como de las actividades tanto académicas como extra académicas; en dicho programa participan docentes invitados.



3

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

8

Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON UN FUERTE SENTIDO SOCIAL

Contribuir a la formación de los estudiantes de la universidad a través de una visión crítica, humanística y científica de la cultura, las artes y la ciencia; además de construir espacios permanentes de acceso a la cultura y al conocimiento y fomentar el desarrollo y la divulgación en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Fomentar la promoción, el rescate y protección de la cultura.

La cultura es muy importante en el quehacer universitario, por lo que la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, durante el periodo que se informa, emprendió las siguientes acciones de difusión en apoyo a los diversos grupos universitarios, así como en la captación y ampliación de públicos afines a los eventos culturales:

Durante el periodo que se informa la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua ofreció un programa para todos los gustos: clásicos, ópera, barrocos, románticos, country, infantiles y tradicionales. Contando con una asistencia total de 16,185 personas.

Con sentido social se fortalece la difusión de la cultura a través de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua (OSUACH) ofreciendo conciertos que abarcan todos los géneros, pasando por la música clásica, contemporánea, ópera, tradicional, y didáctica infantil, entre otros.

Se desarrollaron cuatro conciertos didácticos mediante los cuales niños y jóvenes pudieron visualizar los instrumentos, utilizarlos e incluso dirigieron y formaron parte de la orquesta a través de la obra de Cri-Cri. El resultado fue la participación activa de 3,850 niños de primaria, así como diferentes instituciones que apoyan niños de capacidades diferentes.

Se ofreció el primer concierto sinfónico de música country titulado “Country sinfónico”; para su desarrollo, se contó con el valioso apoyo del Coro de la OSUACH, el grupo FlaminHat y el grupo Caballo Dorado. Las localidades donde se presentó fueron las ciudades de Chihuahua, Delicias y Cuauhtémoc. El programa de este concierto fue de total aceptación, pues en cada una de las presentaciones se registró un lleno total.

Se presentaron conciertos para conmemorar fechas importantes tales como Año nuevo, “Festejando el día del amor y la amistad con musicales de película” con el Coro de OSUACH y solistas, “Festejando a mamá con Agustín Lara” con la soprano Cecilia Delgado y el tenor Mauro Calderón, “Gala Verdi, en el bicentenario de su nacimiento” con la soprano Marcela Chacón, el tenor Hugo Colín y el Coro de la OSUACH, estreno en Chihuahua a 100 años de su composición, “La primavera con la OSUACH”, ofreciéndose cuatro conciertos para jóvenes de secundaria, con gran asistencia.

Se contó con invitados especiales como el oboísta Kevin Tivoche.

Enfrentando grandes retos, la OSUACH presentó una de las sinfonías más difíciles de interpretar: “Mahler, estreno en Chihuahua de su Quinta sinfonía”.

En este periodo se contó con una asistencia total de 16,185 personas.

Otra fortaleza con la que cuenta la universidad para promoción y protección de la cultura es el majestuoso Centro Cultural Quinta Gameros, el cual por su belleza arquitectónica es solicitado con bastante frecuencia por parte de diversos grupos internos y externos de la universidad. En el periodo que se informa se atendieron 20 solicitudes de

las facultades para uso de instalaciones para enmarcar imágenes fotográficas; asimismo, 67 solicitudes para el desarrollo de eventos tanto de las facultades, unidad central, Gobierno del Estado e instituciones educativas particulares.

En total se atendieron aproximadamente 13,430 visitantes y 159 solicitudes para sesiones fotográficas.

Con la finalidad de fomentar la cultura, fueron presentados en el Centro Cultural Universitario “Quinta Gameros” las siguientes actividades: Cine en la Quinta Gameros compuesto por 7 ciclos que incluyeron 28 películas. En el Cine Club Universitario se transmitieron tres ciclos con un total de diez películas. La asistencia a estas transmisiones de cine de arte fue de 2,404 personas.

En este periodo se concluyó satisfactoriamente el proyecto de equipamiento al Centro Cultural Universitario “Quinta Gameros” en el desarrollo del Programa de apoyo a la infraestructura cultural de los estados (PAICE) de CONACULTA, obteniendo un apoyo de \$850,000.00 para la adquisición de un equipo de sonido, equipo de iluminación, equipo de seguridad, escenario y soportes, para poder seguir apoyando las actividades artísticas y culturales que se presentan en este espacio cultural tan importante en el estado de Chihuahua.

Hay que conocer la historia de un lugar para prever el futuro, por lo que la Universidad tiene interés en el desarrollo del departamento de investigaciones históricas, mediante el cual se pretende fomentar la investigación y publicación de los resultados obtenidos como elemento fundamental de las ciencias sociales, participado con la sociedad civil en diversos eventos, los cuales se enuncian a continuación:

- Proyecto para la realización de un libro sobre la ciudad de Hidalgo del Parral.
- Proyecto de jóvenes rarámuri con Gobierno del Estado para ayudar a gente de diversas comunidades en distintos ámbitos.
- Asesoría al Colegio de Contadores para la realización de un libro sobre la Contabilidad en el estado de Chihuahua.
- Rescate de documentos del Archivo General de Indias en España y del Archivo de Parral.
- Participación en un documental sobre Luis Terrazas.
- Participación en un documental sobre la Constitución política realizada por Televisa para el programa Cada día.
- Nueva edición del libro Satevó a cargo del gobierno del municipio de Satevó para la celebración de los 370 años de la fundación.
- Nueva edición del libro Misiones de Chihuahua. Siglos XVII y XVIII a cargo de la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado.
- Serie de conferencias relacionadas con el centenario del gobierno villista a cargo de doctores en historia de distintas universidades del país.
- Publicación y traducción del reporte de Pershing sobre la expedición punitiva (en proceso de finalización).

Por otra parte la Dirección Académica realizó la celebración del Día internacional del libro en colaboración con el ICHICULT, con la presentación del libro *Milagro en los Alamitos*, la lectura de *Los Relámpagos de agosto* de Jorge Ibarguengoitia. La lectura fue en homenaje al poeta Rubén Bonifaz Nuño. Dicha celebración se llevó a cabo en instalaciones de biblioteca central y en instalaciones de Soriana Fuentes Mares, con una convocatoria para el público en general. Además de que el ICHICULT dono una dotación de libros editados por el mismo, con la finalidad de donarlos al público interesado.

El Departamento Editorial de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la universidad, en su tarea de fomentar la publicación y edición de los resultados de la producción científica, tecnológica, humanística y artística de la

comunidad universitaria, que al mismo tiempo apoyen las actividades docentes y a su vez cumplan con los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad, ha realizado las siguientes actividades:

Textos Universitarios:

- *Títulos valores y operaciones de crédito*, de Jaime Acevedo Balcorta (Cuarta edición).
- *Ejercicios de contabilidad básica*, de Irma Polanco (Sexta edición).
- *Las redes de la revolución digital*, de Javier H. Contreras Orozco.
- *Política, participación ciudadana y democracia*, de José Eduardo Borunda Escobedo, Cecilia Sarabia Ríos, Abraham Paniagua Vázquez, Ignacio Camargo González (coordinadores).
- *Gramíneas de Chihuahua*, de Toutcha Lebgue Keleng (Cuarta edición).
- *La subjetividad vulnerable*, de Heidi Rivas Lara.
- *Modalidades del juicio civil en Chihuahua*, de Samuel René López Parra.
- *Escritos políticos (1969-1973)* de José Luis Orozco.

Flor de Arena:

- *Tratado de la lengua vulgar* de Dante Alighieri, traducción de Federico Ferro Gay e Hildeberto Villegas.
- *Romance de otoño*, de Raúl Manríquez (e-book).

Coediciones:

- *Intuición y metáfora*, de Eugenio Flores Reyes (UNAM/UACH).
Es un libro de pintura que recoge el fruto de años de trabajo creativo de una de las figuras más emblemáticas de la comunidad artística de Chihuahua y de México como lo es el maestro Eugenio Flores Reyes. Esta publicación en formato de lujo y de rústica fue posible gracias al apoyo de la Dirección General de Publicaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- *Gadamer y los griegos*, de Esteban Gasson (Aldus/UACH).
- *Chihuahua hoy 2012*, de Víctor Orozco (UACI/ICHICULT/UACH). Con este número se cumplen 10 años de este anuario, que busca ser una vía de conocimiento para la realidad de Chihuahua, tanto de su historia, como de la economía, la política y la cultura. Coordinado desde sus orígenes por el Dr. Víctor Orozco. Proyecto conjunto de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Chihuahua e Instituto Chihuahuense de la Cultura. Es uno de los mejores trabajos editoriales orientados a *fortalecer la cultura regional* por su carácter interinstitucional y transdisciplinar.

Fuera de colección:

- Panel de expertos COPAES, de Elsa Andrea Saldaña Escobedo (coordinadora).

Libros para los cuales, en apoyo a los cuerpos académicos, se tramitó el ISBN:

- Análisis y tendencias de la formación de profesores en la educación a distancia.
- Libro de memorias en extenso, de Rosa María Hernández Torres y otros.
- Segundo informe anual de actividades 2011-2012, Jesús Enrique Seáñez Sáenz.
- Tecnologías mediáticas en nativos digitales y su impacto en las aulas, Irma Perea Henze y otros.
- Los sentidos del drama, Gerardo Castañeda López (coordinador).
- Dónde quedó la bolita, Luis Heraclio Sierra Soto y otros.
- Análisis del discurso noticioso, Teresita de Jesús Núñez Alonso y otros.
- Aurora teatral. La escritura dramática en el aula, Rosa María Sáenz Fierro.
- Memoria 13 Congreso Internacional y 16 Nacional Material Didáctico Innovador. Nuevas tecnologías educativas, Martina Margarita Nevárez Rascón.
- Avances de investigación 2011, Carmen Oralía Meléndez Pizarro.

- Memorias de la reunión conjunta de producción animal y manejo de pastizales 2012, Luis Raúl Preciado Escárcega.
- Política, gobierno y sociedad: avatares de lo político en el norte de México del 2012, José Eduardo Borunda Escobedo.
- Territorio teatral. Siete del septentrión mexicano, Manuel Talavera Trejo (coordinador).
- Antología de ensayos teatrales. Análisis, crítica, teoría, pedagogía y puesta en escena, Roberto Lawrence Ransom Carty (coordinador).
- Tablas de producción de sotol (Dsaylirionspp.) para el estado de Chihuahua y manual técnico de uso, Jesús Miguel Olivas García y otros.
- Debates por la historia II, Guillermo Hernández Orozco y otros.

Participación en Ferias de Libros:

- Universidad de Baja California Sur.
- Universidad de Veracruz.

Publicaciones periódicas:

- Publicación de los números 64, 65 y 66 de la revista *Synthesis*, con un total de 51 artículos de divulgación científica y humanística publicados.
- Publicación de los números 127, 128 y 129, del periódico *El Universitario*, con un tiraje de 2,000 ejemplares cada uno.
- 62 publicaciones de “El placer de leer”, página semanal de fomento a la lectura en *El Heraldo de Chihuahua*.

La gaceta universitaria es el órgano oficial de publicación y difusión de la Universidad Autónoma de Chihuahua de carácter permanente, cuya función consiste en publicar los reglamentos, decretos, acuerdos, circulares, órdenes y demás actos expedidos por la autoridad universitaria en el ejercicio de sus atribuciones o por otras autoridades cuando afecten a la universidad, para su debido conocimiento y observancia por parte de la comunidad universitaria. En el periodo del 5 de octubre 2012 al 04 de octubre de 2013 se publicaron 10 números, del 73 al 82.

Compañía de Danza de la Universidad Autónoma de Chihuahua. La Compañía de Danza contribuye en gran medida en la promoción de la cultura chihuahuense, tanto en el estado de Chihuahua como en el interior del país, participando en diversos festivales de danza folklórica en los estados de Veracruz y Michoacán, realizando 22 presentaciones, a las que asistieron aproximadamente 36,250 personas.

Como parte de la labor de fomento a la cultura, también se desarrollaron seis talleres para jóvenes y adultos de literatura, dramaturgia y lectura; 30 exposiciones de artes plásticas como fotografía, multidisciplinaria y pintura; cuarto ciclo de danza en el marco de la celebración del 106 aniversario del Centro Cultural Universitario “Quinta Gameros”. Estas actividades tuvieron una favorable aceptación, tanto de grupos de estudiantes como del público en general.

Impulsar el programa de difusión de la cultura de la universidad. Como parte importante en la formación integral que la universidad ofrece a los alumnos, se cuenta con el Carnet cultural universitario, y se les brinda la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas. Es por esto que se realizó la campaña radiofónica del Carnet cultural y formación integral “Siempre listos, siempre a tiempo”, con cinco cápsulas informativas sobre el Carnet cultural universitario, cinco cápsulas ecológicas de concientización y 15 cápsulas sobre valores.

Por otra parte los grupos de animación como el de jazz, bastoneras y marching band tuvieron 19 presentaciones distintas en ceremonias de inauguración y clausura, incrementándose gradualmente la demanda de este tipo de grupos. También han participado en los desfiles conmemorativos del 16 de Septiembre y del 20 de Noviembre.

Durante la celebración de "Día de muertos" se montó un altar en honor a Jorge Arturo "el Choco" Rodríguez, quien en vida fuera integrante del equipo representativo de beisbol de la universidad.

De la misma manera la Coordinación General de Tecnologías de Información, como parte de las actividades orientadas a promover el disfrute de la ciencia, la tecnología, las humanidades y el arte, desarrolló la aplicación de Carnet cultural para dispositivos móviles, que a través de geo localización en estos dispositivos, permite registrar la asistencia a eventos culturales, deportivos y académicos mediante el uso de celulares y tabletas. Este desarrollo se implementó para los sistemas operativos Android e IOS, automatizando y simplificando el sistema de registro de asistencias a estos eventos, haciendo el registro de manera instantánea en los sistemas de Carnet cultural.

La coordinación también participó en el ciclo de conferencias de software libre en donde se desarrolló una conferencia magistral a cargo del creador del software libre Richard Stallman. También se apoyó en la producción e imagen de algunos de los conciertos de nuestra Orquesta Sinfónica donde se requería sincronización de audio, video y circuito cerrado.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La difusión de la cultura debe tener sentido social, por ello la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Zootecnia y Ecología, con el respaldo y apoyo de las autoridades de la universidad y de la facultad, organizo la Semana cultural, en la cual se presentaron conferencias con temas relacionados en las áreas de zootecnia y ecología, eventos culturales y torneos deportivos.

La Facultad de Zootecnia y Ecología participó también en la organización de Expo-agro y del V Foro del agua, donde se promovió el manejo sustentable del agua en el estado de Chihuahua así como también en la promoción y mejora de los diferentes sistema-producto de la entidad.

Como parte de las actividades para la profesionalización y formación integral de los estudiantes universitarios, en el mes de octubre dos alumnos de la facultad participaron en el V Aniversario de la ruta de la plata, cumplieron con el objetivo de representar a la universidad, documentaron la dinámica humana de esta caravana y las características del medio ambiente físico para posteriormente, con el reporte, contribuir al rescate histórico del recorrido y liberar sus prácticas profesionales.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

La Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales realizó una serie de actividades como parte del impulso al programa de difusión de la cultura de la universidad. Entre estas actividades destacan las siguientes:

En octubre de 2012 se realizó la conferencia "Cambios en el metabolismo en reposo inducidos por el ejercicio: su importancia en el control de peso corporal", con la participación de 100 asistentes.

El Segundo foro de costumbre de negociación internacional se realizó en el mes de noviembre con la participación de 79 alumnos de la facultad y 113 externos.

Las funciones de Agrocine se realizaron en estas fechas: el 8 noviembre de 2012 con la película *El hombre que copiaba*, con 26 asistentes. El 21 febrero de 2013, *La ciencia del sueño* con 10 asistentes, y el 14 de marzo de 2013 *Con el amor no se juega*, con 16 asistentes.

La conferencia: “Cómo enfrentar la crisis de la agricultura, lamentando los problemas sin solución o resolviendo los problemas solucionables”, del autor Polan Lacki, se realizó el día 13 febrero de 2013, con un total de 370 asistentes.

En los meses de abril y mayo de 2013 se llevaron a cabo las siguientes actividades: conferencias “Violencia en el noviazgo”, “El uso del agua”, “El papel del ingeniero agrónomo en los establos lecheros”, “Uso y aplicación de biofertilizantes”; la plática “Magnetizadores de agua”; el simposium “El agua en Chihuahua”; la conferencia del simposio Manejo integrado de organismos dañinos en el cultivo de chile, y la obra de teatro “Un campo con mayor producción sustentable”.

Por primera vez en la historia de la facultad se organizó la Primera cabalgata de agronomía, evento con el cual se dio el cierre de los festejos del XLVI Aniversario de la facultad. Este evento fue apoyado por los jinetes de las comunidades de Satevó, Camargo, Julimes, Meoqui, Rosales y Delicias. El público al que fue dirigido en su mayor parte estuvo compuesto por el sector productivo y estudiantil.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas vive un compromiso diario con el desarrollo integral de sus estudiantes, por lo que realiza constantes acciones para promover el acercamiento de los jóvenes a la cultura, a la ciencia y al deporte. Durante el periodo comprendido entre octubre del 2012 a octubre de 2013 se han organizado 91 eventos orientados a promover el desarrollo integral de la base estudiantil. De ellos, 39 han sido eventos artísticos, 42 de carácter científico y 10 deportivos.

En el mes de mayo se realizó la inauguración del Poliforo cultural FACIATEC, cuya remodelación y equipamiento fue financiado por una coinversión del PAICE, del CONACULTA y la Universidad. Dentro de las mejoras obtenidas en el espacio se encuentra el incremento de más del 100% de la capacidad, dando así cabida a 212 personas, con una excelente acústica y climatización.

Facultad de Ingeniería

Como parte de las acciones para impulsar el programa de difusión de la cultura de la universidad, la Facultad de Ingeniería llevó a cabo una serie de actividades como son:

Curso de verano para la promoción de la cultura, deporte y ciencia para la infancia chihuahuense y a su vez se recibieron en la facultad 10 visitas de niños de preescolar, atendiendo a cerca de 466 niños a quienes se les brindó atención personalizada, además de recorridos en los laboratorios. Se desarrollaron también actividades didácticas y educativas, para lo cual fue necesaria la elaboración de más de 600 fósiles, con el propósito de intensificar la percepción de los niños con respecto a la geología.

Se fabricó y colocó un asta bandera en la plaza del estudiante, teniendo con esto un mejor espacio para realizar actividades cívicas dentro de la facultad.

El día 30 de abril, la facultad participó de manera activa en la Feria infantil de arte y ciencias alas y raíces, en donde se montó una exposición de fósiles y de robots. En promedio, más de 800 niños y adultos visitaron el *stand* de la facultad.

En marzo de 2013 se celebró el día mundial del agua en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería, contando con conferencias y mesas de trabajo, así como de un rally con temas referentes a la cultura del agua. Y en abril de 2013 se participó activamente en el Encuentro nacional de la cultura del agua, con un *stand* en el Centro de convenciones de la ciudad de Chihuahua; allí alumnos y maestros de la maestría explicaron todo lo expuesto referente al cuidado de los acuíferos.

Implementación de la campaña Cine al aire libre; en la que se incentiva a la comunidad en general a ser espectadores de varias funciones al aire libre; contribuyendo así a la integración social.

Se integraron los clubs de: karate, lectura y ajedrez; orientados a incluir a los jóvenes en actividades deportivas en la facultad.

Durante el mes de agosto del 2013 se realizó el Primer foro de cambio climático, la Facultad de Ingeniería participó de manera activa en coordinación con el área de recursos humanos de unidad central, así como la Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Zootecnia y Ecología, desarrollando temas de interés concernientes al aprovechamiento, cuidado y valoración de los recursos naturales.

Para la convocatoria agosto-diciembre 2012, fueron seleccionados 10 alumnos de esta Facultad para participar como tutores el programa UACH – PERAJ ADOPTA UN AMIG@.

Facultad de Ciencias Químicas

La Facultad de Ciencias Químicas celebro la XXXVII Semana de química. Contó con la participación de alumnos y maestros pertenecientes a la facultad y a otras instituciones como son Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Tecnológico de Veracruz, Universidad de Guanajuato, Universidad de Texas y Universidad de Georgia. Además se contó con la participación de la Fiscalía General del Estado. En este evento se impartieron 18 cursos, 14 exposiciones y 10 concursos académicos y de formación integral. Se tuvo una asistencia de 10,000 visitantes de los diferentes niveles educativos.

Facultad de Economía Internacional

Como parte del fomento a la promoción y protección de la cultura de las comunidades indígenas de la entidad, la Facultad de Economía Internacional lleva a cabo el proyecto Kórima en la comunidad Tarahumara de San Andrés, fomentando la protección de la cultura en este asentamiento en particular. Aún y cuando el asentamiento está establecido en la mancha urbana de la ciudad de Parral, los estudiantes involucrados en el plan de desarrollo integral para la comunidad fomentaron la realización de los eventos culturales propios de los rarámuris en Semana Santa. Los habitantes de la comunidad realizaron estas celebraciones e incluso estudiantes de la facultad fueron invitados a observar. Un estudiante de la facultad, con conocimiento de la lengua tarahumara, ayudó en la integración de los estudiantes con los miembros de la comunidad.

La cultura es uno de los aspectos con más prioridad dentro de la universidad, es por esto que a través de la secretaría de extensión y difusión cultural de la facultad, y en coordinación con el ICHICULT, periódicamente se fomenta la asistencia de los estudiantes de la facultad a los eventos culturales que se realizan, como obras de teatro, exposiciones de pinturas, fotografías, etc.

También a través de la secretaría de extensión y difusión cultural se planeó y realizó la Semana de valores en octubre de 2012, en la que se contó con la participación de expertos en temas de gran importancia para la sociedad. Los temas impartidos fueron: Trasplante de órganos, por la Lic. Adriana Limones, Equidad de género por la Lic. Ana Lozano y Cuidado del agua por el Lic. Vicencio Chávez. Las conferencias se llevaron a cabo con el objetivo de inculcar a los universitarios una cultura de responsabilidad social con el entorno.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Como parte del fortalecimiento de la cultura con un fuerte sentido social, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ha contribuido a la difusión de la cultura a través de los diferentes medios de comunicación de la universidad como son medios digitales, radiouach.com, tvuach.com, galeriasuach.com y zonauni.com, así como el espacio televisivo con que cuenta la facultad en el canal 44 del grupo intermedia.

Otro de los programas que fortalecen la difusión de la cultura es el programa Vive tu biblioteca, que fomenta la cultura mediante la lectura, mismo que ha impactado al 100% de la comunidad universitaria de la facultad, mediante estrategias específicas que permiten que todos los estudiantes de los diferentes programas educativos lean por lo menos tres libros por semestre.

La participación de los alumnos de posgrado en el programa de lectura Vive tu biblioteca se hizo mediante la adecuación de espacios de lectura para los alumnos que participan activamente en este programa.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales organizo en conjunto con otras instituciones y asociaciones de la sociedad civil, diferentes eventos que fortalecieron la difusión de la cultura. A continuación se nombran esas instituciones:

- Fundación para la educación y la cultura de la legalidad Civitas
- Centro de investigaciones y desarrollo de proyectos sociales, educativos y de salud A.C.
- Gobierno del Estado (cultura de la legalidad)
- Centro de estudios, investigaciones y contraloría social A.C.

Facultad de Derecho

Los días 12, 13, 14, 16 y 20 de octubre de 2012 se realizó el evento denominado Semana de la cultura jurídica, en la cual se realizaron 13 conferencias a cargo de profesores de esta facultad. También en el mes de octubre se llevó a cabo un acto de agradecimiento al Dr. Leoncio Lara Sáenz y a la Mtra. Rosa María Álvarez de Lara por la donación de su biblioteca personal a la facultad, lo cual implica un incremento al acervo bibliográfico.

En noviembre de 2012 se realizó un altar de muertos en la sala Jorge Mazpúlez por parte de la sociedad de alumnos 2011-2012, en honor a una alumna fallecida recientemente.

Los días 18 y 19 de enero del año en curso, se llevó a cabo el foro denominado Prospectiva de la "licenciatura en derecho y su experiencia en la virtualidad."

El 20 de febrero de 2013 se impartió la conferencia denominada: ¿Qué es el derecho?, a cargo del profesor José Ávila Andrade.

Así mismo, en marzo de 2013, se llevó a cabo el foro panel denominado: Avances y retrocesos en materia de género, organizado por el Centro de Investigaciones Jurídicas.

En el mes de abril se llevó a cabo el foro "Derecho 2013", en el cual se impartieron las conferencias denominadas: "La fuerza de lo ordinario", "Acciones colectivas", y "El senado en México".

Por su parte el Centro de Investigaciones Jurídicas colabora activamente en las diversas actividades de cultura de la legalidad, tales como foros, encuentros y congresos y realizó para la celebración del día internacional de la mujer el foro "Avances y retrocesos en materia de género".

Facultad de Filosofía y Letras

En la Facultad de Filosofía y Letras se llevaron a cabo las eliminatorias estatales para la Primera olimpiada nacional de filosofía, organizada por los subsistemas de educación media superior los días 3, 4 y 5 de octubre de 2012, teniendo como jurado a académicos de la misma facultad.

Se llevó a cabo la XXXIV Semana del humanismo, con el tema México y el pensamiento de los pueblos angloparlantes, del 15 al 19 de octubre, dentro del marco de los festejos del 30 aniversario de la licenciatura en lengua inglesa. El evento contó con conferencias magistrales, mesas panel, talleres, cursos y teatro.

La facultad fue sede y organizador del Segundo encuentro regional de filosofía: lenguaje, medios y sociedades digitales, efectuado del 23 al 26 de abril y teniendo como invitados a académicos no solo del norte del país sino de toda la república, como los doctores Mauricio Beuchot, Mario Teodoro Ramírez y Jesús Araiza, y del Primer encuentro interno de estudiantes y pasantes de filosofía, llevado a cabo del 14 al 17 de mayo.

Del 7 al 27 de mayo se realizó el III Simposio internacional de espacios literarios, encuentro en donde confluye el pensamiento literario con la realidad que configura la entidad, a través de sus narradores, poetas y pensadores, tales como: Carlos Montemayor, Martín Luis Guzmán, Ignacio Solares, entre otras figuras importantes de la literatura chihuahuense.

Facultad de Artes

La Facultad de Artes continúa en su esfuerzo por ser el referente universitario en el rubro de la difusión de la cultura, es por esto que durante el presente periodo se realizaron las siguientes acciones:

Escenarios como el Teatro de la Ciudad, Museo Casa Siglo XIX, auditorio de la Facultad de Artes y Teatro de los Héroes, fueron el marco para seis eventos artísticos con una asistencia de 3,549 personas.

Festival de marzo. Del 11 al 15 de marzo de 2013 se realizó el XXIV Festival de marzo, en donde se llevaron a cabo nueve talleres y una master class en las disciplinas de danza, teatro, artes visuales y música, además de seis

eventos artísticos en escenarios como el Teatro de la Ciudad, Museo Casa Siglo XIX, auditorio de la Facultad de Artes y Teatro de los Héroes, con un total de 3,549 asistentes, entre ellos el concierto de clausura Fussion rock & opera en el Teatro de los Héroes, con la participación de más de 100 artistas en escena.

Segundo simposio de gráfica. Del 24 al 26 de octubre del 2012 se realizó el Segundo simposio de gráfica carpetas de artistas y gráfica tridimensional, con ocho conferencias magistrales nacionales e internacionales, integradas por el maestro Alejandro Villabazo del Sistema Nacional de Creadores del FONCA, la Dra. Ioulia Akhmadeeva de la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo, el maestro Carlos Blas

La Compañía de Danza Folclórica de la UACH realizó un total de 26 presentaciones en diferentes recintos, con la asistencia de 35,150 personas.

Galindo del INBA, el maestro Rogelio Gutiérrez y la maestra Mary K. Hood de Arizona State University, La Dra. Hortensia Mínguez García y el Dr. Carles Méndez Llopis de la UACJ. Se logró una asistencia de 1,000 estudiantes y público general.

Danza. Se llevaron a cabo 17 presentaciones dancísticas en el programa permanente Un espacio para la danza, en el periodo que comprende del 4 de octubre de 2012 al 5 de octubre de 2013, con un total de 3,450 asistentes. Destaca el evento Lo mejor de un espacio para la danza el día 21 de junio de 2013, en el paraninfo universitario, en el que participaron diversos géneros de la danza, con un total de 250 asistentes. Del 4 de octubre de 2012 al 13 de junio de 2013 la Compañía de Danza Folclórica de la UACH realizó un total de 26 presentaciones en diferentes recintos, con la asistencia de 35,150 personas. Destaca la presentación de la Compañía de Danza Folclórica de la UACH con motivo del XLVI Aniversario de su fundación, el día 22 de noviembre de 2012 en el Teatro de los Héroes, con invitación especial de la bailarina Pilar Rioja, a la cual asistieron un total de 1,200 personas. También fue notable su participación en los festejos de la Feria de San Marcos los días 22 y 23 de abril de 2013 por invitación del Gobierno de Aguascalientes, evento en el que contaron con 12,000 asistentes. Del 4 de octubre de 2012 al 14 de junio de 2013 la compañía Deimos danza contemporánea de la facultad realizó un total de 10 presentaciones en diferentes recintos, contando con la asistencia de 5,277 personas. Destaca la participación de esta compañía en la XI Gala internacional de ballet, realizada en el marco de las celebraciones con motivo del XVI aniversario de la Compañía de ballet de Nicaragua del 11 al 14 de junio de 2013 en diferentes recintos, como el Teatro Nacional Rubén Darío, con un total de 2,347 asistentes.

Teatro. Se llevaron a cabo 108 representaciones teatrales en el Programa permanente de teatro en el periodo que comprende del 6 de octubre de 2012 al 26 de mayo de 2013, con un total de 7,446 asistentes. Del 22 al 24 de octubre de 2012, en el Teatro de la Facultad de Artes, se realizó el Primer coloquio universitario de estudios teatrales con maestros invitados de la UABC, UIED, UACJ, UACH, Nuevo León, UAQ, quienes participaron con ponencias en un total de cinco mesas de trabajo, a las cuales asistieron 453 personas.

Artes plásticas. Se efectuaron 20 exposiciones de artes plásticas dentro de la Temporada de artes plásticas del 10 de octubre de 2012 al 22 de mayo de 2013. Asistieron de 4,800 personas.

Música. Se realizaron 17 presentaciones musicales en el Programa permanente de música con un total de 1,605 asistentes. Se ofrecieron 18 recitales de diferentes instrumentos en escenarios como el Teatro de la Ciudad, Museo Casa Siglo XIX, Paraninfo Universitario, Auditorio de la Facultad y SPAUACH, con un total de 1,189 asistentes.

Visitas guiadas. Se organizaron cuatro visitas guiadas a las instalaciones de la Facultad de Artes para niños de kinder, con un total de 267 asistentes.

Edición de materiales. Con recursos del PIFI 2012, se editó un volumen (dos CD) con lo mejor del Programa permanente de música expresarte, de las temporadas otoño-invierno 2011 y primavera verano 2012.

Facultad de Medicina

Promoción y realización de actividades artísticas y culturales entre el personal docente y la población estudiantil, en conjunto con la sociedad de alumnos y el SPAUACH.

Con el propósito de apoyar a los alumnos para el cumplimiento del programa integral del carnet cultural universitario, la Facultad de Medicina, en coordinación con el Departamento de Extensión y Difusión, sociedad de alumnos, Sociedad de Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua, organizaron una serie de eventos científicos y artísticos que se desarrollaron dentro y fuera de las instalaciones de esta unidad académica y se mencionan a continuación:

- Presentación del libro *Humanicorporis fabrica* de Andrea Vesalio, el libro original data de 1543 y es considerado uno de los libros científicos más influyentes de todos los tiempos.
- Exposición pictográfica en donde se exhibió la escultura Voces del corazón que se llevó a cabo en la biblioteca de las DES de la salud. Las obras presentadas en dicha exposición fueron por parte de la casa de artes Frida Kahlo.
- Exposición pictográfica y fotográfica, dentro de la semana cultural organizada por la sociedad de alumnos de nuestra facultad, los expositores fueron el Dr. Antonio Reyes Lara y el Dr. Arturo Rodríguez Torija.
- Concurso de pintura y fotografía de los alumnos de la Facultad de Medicina.
- Platica de asma y taller de espirómetros.
- Platica "contexto actual del asma".
- Evento musical para celebrar el día del médico.
- Plática "La medicina sustento de la vida y vencedora de la muerte".
- Conferencia La expresión de proteínas recombinantes en el desarrollo de vacunas.
- Plática-taller Hospital de ositos.
- Simposium Diálogos entre facultades.
- Taller de redacción de investigación.
- Curso de diseño de programas analíticos y operativos por competencias.
- Foro de bioética impartido por seminaristas.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Durante el periodo reportado, un total de 1,968 estudiantes asistieron a una gama de 5,304 eventos deportivos, 3,274 eventos científicos y 4,799 eventos artísticos.

En el mes de febrero se presentó con gran éxito la Primera copa del rey, dentro de la tercera edición del evento Enamorarte del deporte, la cultura y las artes, mismo que desarrolló actividades tanto en las instalaciones del Centro Deportivo Tricentenario como en el Estadio Olímpico de la Universidad y en el edificio de la facultad. Los talleres que se desarrollaron fueron: natación, waterpolo, básquet bol, volibol, handball, futbol rápido, ajedrez, tenis de mesa, mini mountainrace y tiro de arco. Y con el objetivo de impulsar la activación física, la convivencia y el sentido de pertenencia a la universidad, se realizó el concurso de botarga de león, donde estudiantes tanto del campus Chihuahua como del campus Parral participaron activamente.

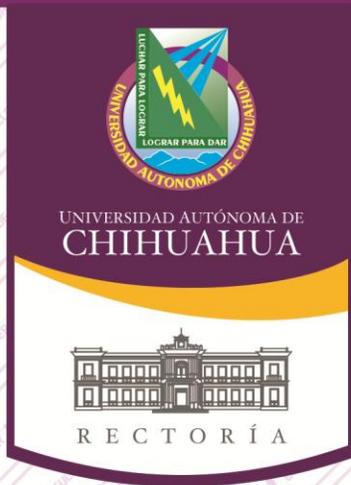
Se continúa el programa Movilizarte cuyo objetivo es que los estudiantes en compañía de sus docentes visiten diferentes museos y galerías de arte en el estado. A la fecha más de 150 estudiantes han participado activamente en este programa anual.

El Programa permanente de valores de estudiantes y maestros de la Facultad de Enfermería y Nutriología, sigue desarrollando sus actividades, mismas que desde el 2011 tienen por objetivo el generar en la comunidad FEN el valor de la solidaridad así como el compromiso social, ya que son los estudiantes quienes invitan y brindan asesoría a las personas interesadas en concluir sus estudios de primaria o secundaria, lo anterior en coordinación con el Instituto Chihuahuense de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEA). A la fecha, más de 120 personas han concluido su educación primaria y 70 la educación secundaria. Participan estudiantes de todos los programas a nivel técnico y licenciatura.

Facultad de Odontología

Se llevó a cabo una tertulia literaria a cargo del maestro José Humberto López Medrano, quien compartió fragmentos de los libros, *Esquirlas y Versos rotos*. El evento se realizó el 4 de octubre de 2012, en la explanada de la facultad, a donde asistieron 80 personas entre administrativos, docentes y alumnos.

Como parte del programa cultural de la facultad se realizó el evento artístico Apiacere, en el Paraninfo Cultural Universitario, el 30 de octubre de 2012, con la participación de 25 números musicales en los que se involucraron alumnos, docentes y personal administrativo de la facultad.



3

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

9

Impulso a la participación social

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

Potenciar las actividades de participación social, asumiendo nuevos objetivos, con el propósito fundamental de incrementar la participación de la sociedad en el desarrollo de las actividades universitarias.

Con el fin de fortalecer continuamente los esquemas de vinculación la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de sus diferentes políticas implementadas por unidad central y facultades, ha desarrollado esquemas efectivos de participación social que coadyuvan al involucramiento de la sociedad en la toma de decisiones en lo que corresponde al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.

Lo anterior se demuestra a través de las siguientes actividades que han desarrollado tanto unidad central como cada una de las facultades que integran esta universidad:

Promover la participación social en el desarrollo de las actividades universitarias.

Participación social en el diseño de programas educativos

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Dirección Académica, tiene una política institucional en donde se marca que todo nuevo programa académico, así como reformas curriculares, tendrán la participación de actores externos con el fin de involucrar la vinculación social, ya que esto enriquece los programas educativos.

Por lo anterior en el presente año se implementaron los procesos de diseño y rediseño curricular de los siguientes programas educativos y diplomados, los cuales involucraron actores de la sociedad civil:

Coordinación general de educación continua, abierta y a distancia. Con el fin de atender las necesidades específicas de la sociedad, se desarrolló el Diplomado desarrollo económico familiar en el municipio de Santa Isabel, Chihuahua. El objetivo de este diplomado es incrementar la productividad y creatividad para la autosuficiencia alimentaria, así como generar los recursos económicos para cubrir las necesidades básicas de los habitantes de los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio, Chihuahua. Los contenidos, material educativo y asesores fueron coordinados por el CECAD.

Por otra parte se llevó a cabo el primer enlace educativo desde el Muhammad Aliparkinson center, seminario educativo sobre la enfermedad de parkinson, en asociación con la Universidad Autónoma de Chihuahua. El seminario brindará información práctica sobre cómo mantener o mejorar la calidad de vida de aquellos que viven con la enfermedad de parkinson, en el cual los asistentes pudieron aprender:

- Cómo funciona el cerebro y qué pasa en el cerebro de la persona con parkinson.
- Por qué aparecen los síntomas de la enfermedad.
- Cómo funcionan las medicinas y la cirugía para el parkinson.
- Cómo sacarle mayor provecho a las visitas con el doctor.
- Qué alimentos son mejores para el cerebro.

Facultad de Zootecnia y Ecología. Buscó la renovación y ampliación de los convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales. Se logró que el 100% de los programas de licenciatura y el 50% de los programas y planes de estudio académicos de posgrado fueron actualizados (revisión de licenciaturas y reforma del posgrado y aprobadas por el H. Consejo Universitario) tomando en cuenta las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.

Los programas académicos de licenciatura de la facultad han sido evaluados por organismos reconocidos, cuyos esquemas de evaluación exigen la presentación de evidencias de participación social, la cual a su vez es utilizada para la retroalimentación en las revisiones y actualizaciones curriculares.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales. Se mantiene vigente el diplomado de inglés para el público en general de la región centro sur del estado, así como para los estudiantes que cursan las diferentes carreras en esta facultad. En este aspecto, durante 2012 se inició con las actividades vinculadas al Programa de inglés (PNIED), en el cual la facultad tiene la responsabilidad de coordinar, administrar y dar seguimiento a dicho programa en esta región centro sur del estado en los niveles tanto de primaria como de secundaria, así mismo, la capacitación y actualización de los profesores que participan en la impartición de las clases en dichos niveles. Se tiene también la responsabilidad de evaluar el desempeño de dichos maestros para la gestión de la acreditación del idioma inglés a través de la certificadora Comunity Colege.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas. En el proceso de diseño de la carrera de ingeniero en gestión de la innovación tecnológica (IGIT), así como en la reforma curricular de la carrera de ingeniero en producción y comercialización hortícola (IPCH), el cual cambió su nombre a ingeniero horticultor (IH), se contó con la colaboración de actores externos en el desarrollo de estos proyectos. Tanto expertos como egresados, asesores, empleadores y diferentes actores de la sociedad, formaron parte de las propuestas, lo cual tuvo como resultado la operación de los programas académicos antes mencionados en el semestre agosto-diciembre 2013.

Faciatec diseña nuevo programa ingeniero en gestión de la innovación tecnológica que inicia en el semestre agosto-diciembre 2013.

Facultad de Economía Internacional. El programa educativo de la licenciatura en economía internacional está en proceso de actualización. Dentro de las tareas realizadas para el reajuste del programa intervinieron no solo expertos pertenecientes a la Facultad de Economía Internacional, también se contó con la participación de empleadores de la comunidad que proporcionaron ideas de gran interés para el proyecto.

Participación social en el diseño de Programas de investigación y transferencia de tecnología

Facultad de Zootecnia y Ecología. En torno a los trabajos de investigación, el 100% de los proyectos de investigación involucran en su diseño, implementación y evaluación, la participación de actores externos a la universidad, tanto de productores como de otros actores de la sociedad.

Durante el periodo del presente informe, diversos profesores han sido comisionados para participar en organismos tales como la Asociación mexicana para la producción animal y seguridad alimentaria, la Alianza regional (México, Canadá y EE.UU.) para la conservación de los pastizales del desierto chihuahuense, el Centro estatal de capacitación y seguimiento de la calidad de los servicios, la Asociación mexicana de profesionales en evaluación, la Asociación ganadera local de chihuahua, la Asociación de criadores de ganado criollo mexicano A.C. el Comité técnico de la asociación nacional de criadores de ganado angus, el Comité técnico de evaluaciones genéticas de equinos y animales de espectáculos, el capítulo México de la international medical geology association, la Federación de

médicos veterinarios zootecnistas de México, el Comité técnico de la asociación nacional de criadores de caballos cuarto de milla, A.C., la Sociedad mexicana de administración agropecuaria A.C. y el Consejo estatal agropecuario.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas. Se ha favorecido el desarrollo de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico sobre algunas de las áreas prioritarias para el desarrollo social y económico del estado, en las cuales se ha contado con la participación de la sociedad de manera directa. Al respecto se cuenta con ocho proyectos que fueron iniciados en el 2012 y en este año continúan con su desarrollo:

- Validación de variedades de vitis vinífera para vino blanco en la región noroeste del estado de Chihuahua.
- Efecto de *Streptomyces* spp como agentes de control biológico y biofertilizante en el cultivo de chile (*capsicum annuum* L.).
- Itinerarios culturales en el estado de Chihuahua.
- Validación de cepas de uva para vino en las distintas regiones del estado de Chihuahua.
- Granada, cerezos, arándano, chabacano, peral y ciruelo, alternativas frutícolas para el estado de Chihuahua.
- Sustentabilidad del suelo en nogal para la disminución de nitrógeno y agua de riego.
- Uso de estimuladores de brotación en nogal pecanero.
- Incremento del umbral de producción y calidad a través del manejo sustentable de la fertilidad del suelo y agua de riego en nogal.

Asimismo, en el 2013 se iniciaron cuatro proyectos más. Dos de ellos, de suma importancia para el estado: Vinculación, educación, empresa y ciencia, evaluando frutales de vocación industrial para el estado de Chihuahua, con financiamiento de CONACYT en conjunto con la empresa JUMEX. Al igual que el proyecto: Validación de la producción de nogal en altas densidades, financiado por CONACYT en coordinación con la Asociación de Nogaleros del Noroeste. Otro proyecto más es Altas densidades, innovación tecnológica sustentable para incrementar

La Facultad de Ingeniería ha brindado las facilidades de equipo y capacitación en el uso de los mismos, a alumnos que prestan su servicio social en proyectos como lo es "Agua para Inapuchi".

productividad en nogal (etapa II) y por último el proyecto Generación de una línea de semioquímicos con actividad fitoregulatora y fitosanitaria a partir de extractos vegetales y metabolitos microbianos (II parte).

Facultad de Ingeniería. Como parte del impulso y la identificación de áreas y problemáticas del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense, la Facultad de Ingeniería ha brindado las facilidades de equipo y capacitación en el uso de los mismos, a alumnos que prestan su servicio social en proyectos como lo es "Agua para Inapuchi" en Inapuchi, Guachochi. Este tipo de proyectos son de gran impacto social, donde además se incluyen varios investigadores, debido al desafío técnico que implica subir agua desde el río Batopilas hasta una altura de 350 metros, donde se encuentra dicha comunidad, todo esto empleando principios físicos de mecánica e ingeniería aplicada.

Para promover la participación social en el desarrollo de las actividades universitarias, se contó con el Colegio de valuadores San Felipe el Real de Chihuahua y el Colegio de especialistas de Chihuahua para el apoyo en la reestructuración del plan de estudios de la especialidad en valuación.

Facultad de Ciencias Químicas. Como parte de la participación social en el desarrollo de las actividades universitarias, actualmente la facultad cuenta con la aprobación de cinco proyectos con las siguientes empresas: Procesadora Agroindustrial del Norte S. de P.R. de R.L. de C.V., Papelera de Chihuahua, S.A. de C.V., Testales La Fina S. de R.L. M.I., Materiales y Sistemas en Reciclado S.A. de C.V., y Corporativo PharmaKas S.A. de C.V.

Facultad de Contaduría y Administración. Se realizaron dos proyectos en colaboración con organismos del sector público,

Se verificaron los indicadores de buen gobierno de 49 de los 67 municipios del estado.

social y empresarial por parte de PROMEP de la red en colaboración con el sector empresarial, los cuales consistieron en un análisis de la percepción del voto electrónico en los procesos electorales entre los estudiantes de educación superior de la ciudad de Chihuahua. La fuente de financiamiento fue por parte del Instituto Estatal Electoral por \$300,000.00.

Dentro de la facultad se cuenta también con programas de impacto social y educativo como lo es Agenda desde lo local. En el semestre de enero-junio, en conjunto con Gobierno del Estado y a través de brigadas disciplinarias conformadas por alumnos y catedráticos de la facultad, se verificaron los indicadores de buen gobierno de 49 de los 67 municipios del estado. Asistieron 28 maestros de tiempo completo supervisando y asesorando las brigadas de alumnos asignadas a los municipios. Participaron en este programa 81 alumnos.

Facultad de Economía Internacional. A través del Centro de Educación Económica y Financiera, la facultad jugó un papel muy productivo impartiendo talleres de crédito y ahorro a 200 alumnos del CONALEP plantel Parral durante el mes de marzo del 2013. También se logró la capacitación de 21 alumnos en el área de formador de formadores en talleres de crédito y ahorro para la impartición de brigadas de educación financiera.

Facultad de Filosofía y Letras. Destaca la importancia de los proyectos conjuntos de investigación que se están promoviendo gracias al enlace de nuestra facultad con dos importantes asociaciones filosóficas mexicanas: Asociación Filosófica Mexicana y Observatorio Filosófico. Estos vínculos permitirán estrechar lazos de colaboración con una mayor participación social en el esfuerzo conjunto de desarrollo e innovación.

Facultad de Enfermería y Nutriología. La facultad realizó la intervención a través del Centro Comunitario de Investigación en Salud en la realización del diagnóstico de nutrición a la totalidad de los estudiantes de la Secundaria técnica No. 50, con valoraciones de peso, talla, índice de masa corporal, para la implementación de su comedor, así como el seguimiento para el análisis e interpretación de los resultados. Dicha intervención tiene como propósito mejorar el estado nutricional de los alumnos a través de la planificación de políticas alimentarias y nutricionales acordes con la realidad que les permita identificar hábitos alimentarios saludables para aumentar el grado de salud que tienen y que disminuyan en consecuencia los índices de mala nutrición. Gracias a esta acción se vieron beneficiados más de 587 estudiantes con 2 mil 348 acciones.

Por otra parte se estableció la vinculación con la Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios (COESPRIS), a través de la Secretaría de Salud, con la cual firmó un convenio de colaboración interinstitucional para establecer las bases y lineamientos entre las partes para la difusión y promoción del programa "México sano promesa", con estilo de vida y alimentación saludable para abatir los riesgos de la obesidad y el sobrepeso. La facultad colaborará en la capacitación y orientación del personal de los comedores industriales y restaurantes participantes, respecto a los objetivos del programa, el "Decálogo de una alimentación equilibrada", así como de las buenas prácticas de higiene en apego a la norma oficial mexicana NOM-251-SSA1-2009, prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios. A su vez, la participación de los estudiantes influirá en la creación de menús ofertados en los restaurantes y comedores industriales, reforzando la alimentación saludable de los chihuahuenses.

Participación social en el diseño de programas de extensión y vinculación universitaria

La universidad, a través de la Coordinación general de deportes, activación física y recreación, realizó la más reciente emisión del Zumbatón a beneficio de la asociación “Amor, circo, corazón”, cuya labor está dedicada a apoyar a jóvenes que trabajan en los cruceros de nuestra ciudad con sus estudios de artes circenses. Esta actividad se realizó en el Gimnasio universitario Manuel Bernardo Aguirre y gracias a la aceptación, motivación e interés que ha mostrado la sociedad por la zumba. Se contó con una asistencia total de 343 personas de la sociedad chihuahuense, así como distintos clubs de la ciudad donde se imparte zumba. Esta clase magna cumple con el propósito de promover el ejercicio de una manera divertida, dejando a los asistentes más que satisfechos, pues disfrutaron de un momento familiar. Además se logró recabar la cantidad de \$6,395.00 que permitirá a la asociación continuar con su labor social. Es importante destacar que este evento sirvió como marco para que nuestra instructora de zumba obtuviera una certificación nacional en los niveles básicos 1 y 2.

El equipo representativo de ajedrez participa con 16 adolescentes de la escuela telesecundaria Granja Hogar dándoles clases gratuitas de ajedrez una vez por semana.

Por primera ocasión se llevó a cabo en el mes de mayo el torneo de box UACH contender amateur a nivel estatal donde participaron 220 jóvenes incluidos nuestros prospectos universitarios. Se utilizaron los siguientes espacios:

- Gimnasio universitario Manuel Bernardo Aguirre,
- Explanada de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y
- Gimnasio “Chico Castillo”.

Facultad de Contaduría y Administración. En lo referente a la participación social dentro de la facultad, se está impartiendo el diplomado en administración hospitalaria a la Secretaria de Salud de Gobierno del Estado, con participantes de toda la entidad, en modalidades presencial y virtual.

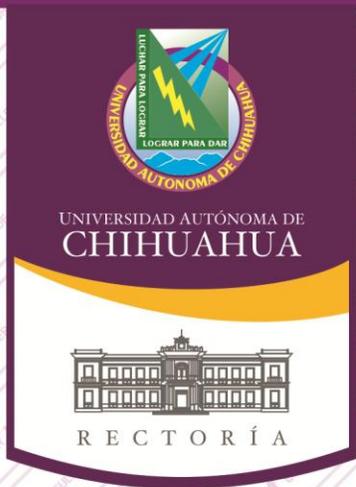
Además en coordinación con la Fiscalía General del Estado de Chihuahua, se está impartiendo el diplomado Estrategias de seguridad y prevención desde las organizaciones de la sociedad civil, de forma presencial en Chihuahua y vía videoconferencia en ciudad Juárez.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Con la participación de catedráticos de posgrado, en coordinación con Gobierno del Estado, se trabaja en la organización de un foro de análisis y elaboración de políticas públicas para disminuir la delincuencia juvenil denominado “Retos de la juventud en un mundo contemporáneo”.

También en el mes de noviembre se llevaron a cabo conferencias sobre las organizaciones de la sociedad civil buscando esquemas efectivos de participación social, fortaleciendo los esquemas de vinculación universitaria con el sector social.

Facultad de Medicina. Se participa con otras instituciones de educación superior, asociaciones civiles y gobierno municipal para operar centros comunitarios en las colonias: Vistas Cerro Grande, Cerro Prieto, Dale, San José y San Miguel, en donde médicos pasantes otorgan servicio médico a las personas de la comunidad.

La directiva de la facultad, en un afán de buscar mejores resultados de sus estudiantes, incorporó a los padres de familia en los cursos de inducción, con lo que busca además de informar ampliamente sobre los programas educativos que se ofertan, lograr el apoyo de los padres en brindar un ambiente adecuado para el aprendizaje autodirigido de sus hijos.



3

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN

2010 - 2016

10

Consolidación de una universidad con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente y con un fuerte sentido de identidad

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

CONSOLIDACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD CON VALORES, SOCIALMENTE RESPONSABLE, COMPROMETIDA CON EL CUIDADO Y LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y CON UN FUERTE SENTIDO DE IDENTIDAD

Contribuir al bien común de la sociedad formando en los individuos una verdadera conciencia y responsabilidad social con calidad y equidad, dándoles las herramientas para el análisis y solución de problemas específicos, en busca de un mayor beneficio a la sociedad en general.

Universidad incluyente. La Dirección Académica en coordinación con el Departamento de planeación e innovación

A través del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas PAEI-UACH, fueron aceptados 60 aspirantes, para sumarse a los 220 estudiantes indígenas que actualmente se encuentran activos en el programa.

educativa, a través del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas PAEI-UACH y con la colaboración de diversos organismos estatales, realizó el quinto curso propedéutico correspondiente al examen CENEVAL para el ingreso al ciclo escolar agosto/diciembre 2013 de

licenciatura, el cual tiene como objetivo fortalecer los conocimientos adquiridos durante la trayectoria del estudiante, con la finalidad de que el aspirante tenga mayor posibilidad de ingreso a la universidad. Dicho curso se efectuó del 23 al 27 de junio del presente año, en instalaciones de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas. Al curso asistieron 87 aspirantes de los cuales 60 fueron aceptados, para sumarse a los 220 estudiantes indígenas que actualmente se encuentran activos en el programa.

El Departamento de planeación e innovación educativa llevó a cabo la operación del proyecto de fomento a la perspectiva de género, dentro del proyecto se dio inicio a una campaña permanente, la cual arrancó con el primer ciclo de conferencias magistrales Universidad y género, beneficiando a cerca de 2,500 alumnos de la universidad. Al mismo tiempo se llevó a cabo la campaña de difusión de los valores para disminuir la disparidad de género en los medios de comunicación. El segundo y tercer ciclo de conferencias magistrales tuvo como sede escenarios del campus dos de la universidad y se logró llegar a cerca de 1,800 alumnos.

También se realizó una investigación en torno a los conceptos fundamentales de género en la actualidad, para posteriormente plasmarlos en un libro que fue repartido entre la población estudiantil de la universidad, ayudando a sensibilizar a los alumnos en este tema.

Como parte del fomento al sentido de identidad institucional la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, como cada semestre, hizo entrega a la comunidad estudiantil de la agenda universitaria, con apoyo de la Empresa Directec

Se creó la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

quien se encarga de la impresión de dicha agenda, que es una herramienta para el desarrollo académico del estudiante. En el periodo que se informa se entregaron 46,359 agendas en las distintas facultades de la universidad.

Universidad socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente. El Departamento de recursos humanos creó la unidad de responsabilidad social universitaria dentro de la estructura organizacional de la Dirección Administrativa. Creando también el modelo y plan de trabajo de responsabilidad social universitaria (RSU), el cual comprende los 4 ejes sustanciales del quehacer universitario:

1. Campus responsable (gestión organizacional y ambientalmente responsable).
2. Gestión social de la investigación (producción de conocimiento e investigación con pertinencia social).
3. Formación social y ciudadana (formación socialmente responsable de toda la comunidad universitaria) y
4. Participación social (extensionismo y vinculación con pertinencia social). Aunado a esto se hizo la aplicación del formato de autodiagnóstico de RSU a personal docente, administrativo, investigadores y estudiantes de las 15 facultades.

También se realizó la capacitación en materia de responsabilidad social por medio de pláticas de sensibilización del plan de trabajo de RSU, en la cual se incluyó a directores de facultades, directores de área, coordinadores y jefes de departamento de unidad central, comités sindicales y consejo consultivo administrativo. Se contó con 90 participantes en el diplomado en responsabilidad social universitaria y se hizo el arranque del diplomado en responsabilidad social empresarial, el 22 de agosto del 2013. Todas estas acciones permitirán vincular a la universidad con empresas e instituciones para la ejecución de programas de responsabilidad social.

El Departamento de recursos humanos realizó también la campaña de sensibilización sobre los 10 principios del pacto mundial de las Naciones Unidas, al cual apoya la universidad desde el año 2011. Se abarcaron las 15 facultades y las cinco direcciones de área, la fecha de arranque fue en agosto del 2013.

En atención a los temas considerados en marco del pacto mundial se realizaron los siguientes proyectos: firma del convenio de colaboración con la Comisión Estatal de Derechos Humanos, revisión y actualización del código de ética y conducta, creación del comité de ética, cuya función es dar seguimiento y cumplimiento al código de ética, la puesta en marcha del programa de transversalización de equidad de género universitario, el cual arranco el 15 de agosto de 2013, con la participación del Departamento de recursos humanos, Facultad de Contaduría y Administración y Facultad de Economía Internacional, conferencia Conciliación mujer, trabajo y familia, auspiciada por la Comisión Nacional de Derechos Humanos, con la asistencia de 266 participantes entre estudiantes y empleados administrativos.

Otra de las actividades que se realizó por parte del Departamento de Recursos Humanos es el proyecto de programa de universidad incluyente, enfocado a la inclusión de estudiantes con alguna discapacidad y se llevó a cabo en conjunto con la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, sometiéndolo al consejo consultivo de Extensión y Difusión en el mes de agosto de 2013.

Dentro de los programas de gestión del medio ambiente se diseñó una política ambiental de la institución en cumplimiento con la legislación vigente, se creó también el programa universitario ambiental sustentable, que abarca la reducción de consumo de agua, energía, manejo de residuos, parque vehicular, áreas verdes, administración sustentable y edificación sustentable. Con la participación de docentes y directivos de las Facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería y de Zootecnia y Ecología se realizó la conferencia y mesa panel Cambio climático: acciones de mitigación, el 29 de agosto de 2013, en la cual se abarcan las 15 facultades de la universidad, y la conferencia Uso responsable del agua, con el apoyo de la Junta Municipal de Agua y Saneamiento contando con 443 asistentes entre empleados administrativos y estudiantes.

La Coordinación general de deportes, activación física y recreación de la universidad, a través del equipo representativo de ajedrez, actualmente colabora con la granja hogar enseñando a 30 niños a jugar este deporte ciencia, organizando partidas y torneos entre los niños con el fin de desarrollar sus habilidades y fomentar el amor por este deporte y como una manera de contribuir en el fomento de los valores.

Como una manera de apoyar a la conservación del medio ambiente y gracias a la donación y el apoyo de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la universidad, la Coordinación general de deportes, activación física y recreación, logró plantar 50 árboles en los alrededores del campo de fútbol soccer "Adalberto Rojas Fernández", contribuyendo con esto, no solo a la conservación del medio ambiente, sino también mejorando las condiciones del campo.

La Coordinación general de tecnologías de información desarrolló el sistema EGORI, el cual consiste en la gestión de documentos en línea, que permite administrar el seguimiento de oficios, circulares y demás elementos de comunicación interna, formal e informal. Esta plataforma plantea un alto grado de seguridad con la utilización de

firmas (llaves públicas y privadas) y permite tener firmas digitales personales, opera de forma similar al Servicio de Administración Tributaria.

Este sistema EGORI se sometió a la aprobación del Consejo Universitario el día lunes 13 de mayo del presente año, para su establecimiento como mecanismo de comunicación oficial y válida para la universidad. Dicho sistema posicionará mejor a nuestra máxima casa de estudios, como la primera universidad en el país que utiliza un sistema de *paperless* como herramienta de comunicación interna.

Además, se está trabajando para que las facultades aprovechen las ventajas de la digitalización de documentos mediante el sistema de digitalización que ya existe, a la fecha las Facultades de Contaduría y Administración e Ingeniería ya se encuentran operando dentro de este sistema.

Cultura de la legalidad.

Con el propósito de participar activamente en la consecución de la estrategia relativa a “Formular la Agenda de Responsabilidad Social Universitaria y un plan de acción que permita su implementación en los campus y dependencias de educación superior y administrativas”, particularmente en el aspecto de la “Promoción de los valores universales en todos los ámbitos del quehacer institucional”, se contribuye de manera directa al fungir como integrante del Consejo Estatal para Impulsar la Cultura de la Legalidad.

En el mismo tenor, el día 19 de marzo de 2013 fue expedido por el Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua el Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2013, conformado por los siguientes ejes estratégicos, cada uno con sus respectivos proyectos, objetivos, acciones, metas, indicadores, calendario y responsables, con lo que se articula la participación de la totalidad de las dependencias universitarias en este relevante tema:

1. Diagnóstico situacional.
2. Estructuración de la participación ciudadana.
3. Capacitación en cultura de la legalidad.
4. Promoción de la cultura de la legalidad.
5. Difusión de la Cultura de la Legalidad.
6. Actualización del diagnóstico estatal en materia de cultura de la legalidad.
7. Institucionalización de la cultura de la legalidad.

En el marco del citado Programa 2013, se han concretado las siguientes acciones dentro de los proyectos que lo integran:

Detección de áreas de oportunidad en materia de cultura de la legalidad dentro de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Con la coordinación de la Dirección de Investigación y Posgrado, se aprobó en reunión general del Cuerpo Académico UACH-CA-57 Derecho Civil, en fecha 10 de junio de 2013, la modificación del nombre y líneas de investigación, incluyendo la Cultura de la Legalidad, conformándose así un Cuerpo Académico “Multidisciplinario” que exclusivamente realizará investigación en materia de Cultura de la Legalidad.

Integración y regulación de los Comités universitarios de cultura de la legalidad. Fueron conformados 16 Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad, mismos que tomaron protesta como tales el 19 de marzo de 2013. En ese mismo evento tuvo verificativo la expedición oficial de los Lineamientos de Operación e Integración de los Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad por parte del Rector.

Implementación del premio “el valor de la legalidad... orgullo de ser UACH”. El día 19 de agosto de 2012 fue publicada la Convocatoria para el Premio “El Valor de la Legalidad... Orgullo de ser UACH”, el cual estuvo dirigido a la comunidad estudiantil de la Universidad con el propósito de fomentar entre la misma la Cultura de la Legalidad.

Capacitación de los integrantes de los comités universitarios de cultura de la legalidad en dicho tema. A la fecha se han impartido talleres de capacitación a 12 de los 16 Comités universitarios de cultura de la legalidad, orientados a brindar a sus integrantes las herramientas necesarias para desarrollar sus propios proyectos de promoción y fomento de la Cultura de la legalidad al interior de la universidad.

Creación del centro interinstitucional de capacitación en cultura de la legalidad UACH-ITESM. El día 19 de marzo de 2013 se firmó el Convenio de Colaboración entre la Universidad y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Chihuahua, mediante el cual se creó el Centro Interinstitucional de Capacitación en Cultura de la Legalidad, a través del cual ya se impartió el curso básico “Estado de Derecho y Cultura de la Legalidad” a los integrantes del Consejo Estatal para Impulsar la Cultura de la Legalidad, con el apoyo de la Dirección Académica.

Impulso a la Cultura de la legalidad entre la comunidad estudiantil. Se llevó a cabo la impartición de pláticas de sensibilización en materia de Cultura de la Legalidad a los alumnos de nuevo ingreso durante el desarrollo de sus cursos de inducción de las diversas unidades académicas durante el mes de agosto de 2013.

Así mismo, derivado de los acuerdos tomados en la reunión de Consejo Consultivo Académico de fecha 17 de junio de 2013, se aprobó la inclusión de temas de Cultura de la Legalidad en la materia de Sociedad y Cultura, así como la implementación de la Cultura de la Legalidad entre las materias optativas en las diversas facultades universitarias, habiéndose capacitado por parte del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho a todos los maestros inmiscuidos, en un taller de 20 horas, para lo cual fue celebrado un Convenio de Colaboración con dicho centro en fecha 7 de agosto de 2013.

Se ha estado participando con los estudiantes universitarios en distintos eventos que en materia de cultura de la legalidad han organizado algunas instancias del Gobierno del Estado de Chihuahua y la propia Universidad, como lo son: Campaña Libres de Prisiones, Rally Chihuahua es Nuestro, Blindaje Electoral, Cumbre de Valores y Cultura de la Legalidad y Retos de la Juventud en un Mundo Contemporáneo.

Impulso a la Cultura de la legalidad entre la plantilla laboral universitaria. Se impartieron en los meses de abril, mayo y junio de 2013 las pláticas de sensibilización en materia de Cultura de la Legalidad a los integrantes de los Comités Ejecutivos tanto del Sindicato Administrativo como del Sindicato Académico de la Universidad. Así mismo, se impartieron las aludidas pláticas a los Directores y Secretarios de Unidades Académicas, así como a los Directores y Coordinadores de Área de la Rectoría.

Se encuentra en proceso la impartición de pláticas de sensibilización en materia de Cultura de la Legalidad a los empleados administrativos y académicos, con la colaboración de los sindicatos respectivos.

Difusión de la normatividad universitaria. Con apoyo de los Comités universitarios de cultura de la legalidad y la Dirección Académica, se detectaron las disposiciones normativas estudiantiles con mayor índice de incumplimiento, entregándose en el mes de septiembre dicha información a los propios Comités, a fin de que estos diseñen y ejecuten las campañas semanales de difusión explicativa, a través de los medios que consideren idóneos.

Participar en la difusión del Consejo estatal para impulsar la cultura de la legalidad. Actualmente las comunicaciones internas de Rectoría y Despacho de la Abogada General llevan inserto el logotipo del Consejo Estatal para Impulsar la Cultura de la Legalidad, a efecto de difundir la existencia del Consejo Estatal para Impulsar la Cultura de la Legalidad, del cual forma parte la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Colaboración con el Comité de investigación y análisis del consejo estatal para impulsar la Cultura de la legalidad. La Universidad Autónoma de Chihuahua puso a disposición del Comité referido dos investigaciones en curso en el Centro de Investigaciones Jurídicas de la Facultad de Derecho que se han considerado pertinentes por su contenido, mismas que se encuentran a cargo del M.D. Eduardo Medrano Flores y que se titulan: “Los Retos del Estado Mexicano en Materia de Seguridad Pública” y “La Participación de las Fuerzas Armadas en las Labores de Seguridad Pública en México”.

Publicación masiva de acciones relacionadas con el impulso de la cultura de la legalidad, así como con el Consejo estatal para impulsar la Cultura de la legalidad. A la fecha se cuenta con un espacio en el programa “Tribuna RU” de Radio Universidad, en el que los Comités Universitarios han venido dando a conocer las acciones que en materia de Cultura de la Legalidad están realizando en sus unidades académicas.

En el mismo tenor pero en coordinación de unidad centros con las facultades de la universidad se desarrollaron las siguientes acciones:

Facultad de Zootecnia y Ecología

Los programas de gestión ambiental son parte de la agenda de responsabilidad social que recientemente dio inicio en la universidad; es por esto que la Facultad de Zootecnia y Ecología se integró al comité para el desarrollo del simposium sobre Cambio Climático dirigido a los alumnos de la Universidad, también se participó en el Encuentro nacional de la cultura del agua y se lideró el Congreso internacional de geología médica por parte de la universidad, con ponentes nacionales e internacionales, también se participó en el Foro global agroalimentario y de forma conjunta con el comité ambiental universitario se apoya la mejora del ambiente en las comunidades urbanas y rurales del estado de Chihuahua. La investigación que se genera tiene incorporada la filosofía de contribuir al desarrollo sustentable.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

La Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales desarrolló el proyecto ambiental Custodia y cuidado de flora rescatada (cactáceas) y reproducción, cuidado y plantación (siembra) de flora para reforestación de un área de 26 hectáreas, aproximadamente, el cual se concluyó con éxito entregando los resultados obtenidos en el mes de junio del 2013.

Con el apoyo de la Fiscalía General del Estado en el mes de mayo del 2013 se difundieron pláticas entre el alumnado de la facultad con temas como: violencia en el noviazgo y evita un ataque. Además actualmente dos profesores de esta facultad se encuentran cursando el diplomado en empresas de responsabilidad social.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

En la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas durante el mes de mayo se presentó la obra “Pa’ un campo con corazón”, cuyo propósito es presentar prácticas sustentables basadas en la agricultura de conservación. Mediante esta obra se ofreció a los estudiantes, maestros y comunidad en general la oportunidad de reencontrarse con el pasado histórico, aprender de la experiencia que la representación brinda para reproducirla en la vida cotidiana y de esta forma trabajar en beneficio de la sustentabilidad agrícola. Se ofrecieron cuatro funciones en Chihuahua y dos más en Cuauhtémoc.

En colaboración con el CIMMYT (Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo) un grupo de 50 personas, entre estudiantes, egresados y profesores de la facultad, iniciaron su proceso de preselección para la certificación como técnico en agricultura de conservación, cuyo propósito es generar conocimiento y capacidades para desarrollar sistemas de producción sustentable con base en la agricultura de conservación.

Facultad de Ingeniería

Para fortalecer los esquemas de vinculación y extensión de la universidad la Facultad de Ingeniería formó con maestros y alumnos un programa denominado vínculo comunitario, que consiste en realizar proyectos de infraestructura para apoyar al sector social vulnerable.

Como parte de la responsabilidad social universitaria el comité de cultura de la legalidad de la Facultad de Ingeniería tomó protesta y se les impartió un curso por medio de la Fiscalía General del estado de Chihuahua, en conjunto con la universidad, también se incluyó en los programas académicos la materia de cultura de la legalidad.

Como parte del fomento a la promoción, el rescate y protección de la cultura de las culturas indígenas de la entidad la Facultad de Ingeniería formó una brigada en el área de paleontología apoyando a la creación de geoparques regionales.

Con la representación del comité ambiental universitario en la Facultad de Ingeniería, se llevaron a cabo diversas actividades que promueven el ahorro y uso eficiente de la energía y el cuidado del medio ambiente, como son: la donación de moldes de cilindros de concreto plásticos para su reuso como maceteros en las campañas de reforestación de la universidad, se hizo la instalación de siete lámparas led con celda solar, reduciendo el uso de 400 watts por lámpara, también se apoyó en la difusión de campañas de recolección de material reciclable.

Como una manera de fortalecer en los alumnos el sentido de identidad y reconocimiento de los espacios con los que cuenta la facultad, se realizó una campaña de señalización del recinto, distribuyendo en puntos estratégicos de las instalaciones mapas que permitieran a los alumnos reconocer sus instalaciones, y se realizó una campaña interna para reordenar los estacionamientos tanto del personal como de alumnos.

Facultad de Ciencias Químicas

Como parte de la responsabilidad social universitaria y por la importancia de conocer, comprender y respetar las leyes y propiciar una educación ciudadana, tomo protesta el comité de cultura de la legalidad de la Facultad de Ciencias Químicas, este comité vigila al interior de la facultad las actividades en torno al cumplimiento de normas

oficiales mexicanas con el programa de disposición de residuos peligrosos y sólidos y el cuidado, manejo y uso de animales de laboratorio.

También se trabajó en la difusión de los valores universales teniendo participación en diferentes eventos como son: La V Cumbre de valores y cultura de la legalidad, con la asistencia de 60 alumnos de la facultad; el 10º Encuentro nacional de la cultura del agua (ENCA) con cuatro proyectos de investigación, se participó en la iniciativa de WWF que promueve La hora del planeta y el Comité de Acción y Difusión Ambiental (CADA) participó en el concurso universitario Dale la vuelta de Ciel Coca-Cola, el cual consistió en la elaboración de figuras a base de botellas de pet, donde se obtuvieron los tres primeros lugares.

La sociedad de alumnos participó en el programa denominado Juguetes y sonrisas que realiza el voluntariado de la universidad, en el cual se logró la cantidad de 826 artículos nuevos, recolectados entre estudiantes, docentes y administrativos de la facultad.

Como parte del rescate de los valores cívicos se adecua un espacio para colocar el asta bandera y se integra la escolta con ocho alumnas de la facultad. Así como también se hizo promoción del voto electoral entre los estudiantes a través de un concierto country con el apoyo del Instituto Estatal Electoral.

Facultad de Contaduría y Administración

Durante el presente año esta unidad académica firmó convenios para el desarrollo de proyectos de investigación, con financiamiento externo, provenientes del Gobierno del Estado, Presidencia Municipal de Chihuahua, Presidencia Municipal de Camargo y particulares. Estos proyectos comparten la característica de poseer un alto impacto social.

En primera instancia se signó un convenio con el licenciado Francisco Javier Pizarro Chávez, para la aplicación de una encuesta tendiente a identificar el reposicionamiento social del sistema penal acusatorio a partir de resultados medibles en sus diversas etapas de operación. El reporte final se entregó en el mes de mayo de 2013.

De igual modo se realizaron las siguientes actividades convenidas entre la Universidad y:

- En el municipio de Camargo se realizó una reunión, la cual tuvo como finalidad la elaboración del plan de prevención social de la violencia y la delincuencia, dicho plan se entregó como producto final en el mes de abril de 2013, asimismo, durante el mes de enero de 2013 en el municipio de Camargo se impartieron los cursos prevención del delito y mediación no penal a un grupo de servidores públicos del municipio.
- En el municipio de Chihuahua, se llevó a cabo un proyecto de investigación de alto impacto social denominado Diagnóstico local sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia en la ciudad de Chihuahua. El producto final se entregó en el mes de marzo de 2013. Asimismo se diseñó el Plan de prevención de la violencia y la delincuencia en el municipio de Chihuahua, el cual se entregó a la administración municipal en el mes de abril de 2013.
- También se estableció un convenio para dar continuidad al observatorio de seguridad y gobernanza urbana para desarrollar y mantener sistemas integrados de información con los niveles de gobiernos locales y estatales que permitan evaluar el impacto de las políticas y las estrategias de prevención y control de la violencia. Además de proporcionar insumos que alimenten sistemas de información útiles en la toma de decisiones en materia de seguridad y convivencia, así como para elaborar los indicadores de gobernanza urbana según los lineamientos de ONU-HABITAT. En cumplimiento con los objetivos del convenio se implementó un sistema de 103 indicadores que auxilien en la medición de los procesos de violencia dentro del municipio.

Otras actividades fueron:

- Se trabajó en coordinación con Gobierno del Estado de Chihuahua, con el objeto de realizar un proyecto de investigación, cuyo producto final fue el modelo de prevención social de la violencia y la delincuencia en el estado.
- Se llevó a cabo la aplicación de la encuesta institucional dirigida a obtener la percepción de los elementos policiales que integran las instituciones de seguridad pública sobre los efectos de la ejecución de los programas de seguridad pública. El reporte gráfico con resultado de los registros obtenidos se entregó en el mes de diciembre del 2012.
- En el mismo sentido se llevó a cabo programa piloto que auxilió al desarrollo del modelo, los cuales se entregaron al estado en el mes de enero del 2013.
- Se llevó a efecto la elaboración del diagnóstico estatal sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia, proyecto de investigación de alto impacto cuyo producto final fue entregado a Gobierno del Estado en el mes de marzo de 2013.
- Se elaboró un modelo para la creación, capacitación y evaluación de comités y consejos regionales de la cultura de la legalidad, el modelo se entregó en el mes de marzo de 2013.
- De igual manera se pactó para la realización de un documento que integrara indicadores de gobernanza urbana según los lineamientos de ONU-HABITAT, para cumplir con el objetivo del convenio se creó un sistema de 103 indicadores que auxiliaron a medir los procesos de violencia dentro del estado, se estableció un grupo técnico y multidisciplinario dentro del observatorio.
- Con el propósito de alinear los programas de la facultad en este terreno, se participa en el diplomado de responsabilidad social universitario, a través de la presencia en el mismo de 33 maestros y trabajadores administrativos de la unidad académica.

Cuenta con Conta, remodelando tu hogar, entregó el pasado mes de marzo a la familia Acosta Martínez su casa totalmente remodelada

Comprometida como una institución socialmente responsable, la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Contaduría y Administración, extensión Delicias; y por medio del programa Cuenta con Conta, remodelando tu hogar, entregó el pasado mes de marzo a la familia Acosta Martínez su casa totalmente remodelada.

La escolta de bandera de la Facultad de Contaduría y Administración acudió el pasado mes de abril a la ciudad de Aguascalientes en donde pusieron en alto el nombre de la universidad, ganando el primer lugar en el campeonato nacional de escoltas, reforzando de esta manera al fomento de los valores cívicos.

También durante el mes de abril 17 niños pertenecientes al programa PERAJ Adopta un amigo, acudieron al campus en compañía de sus tutores, quienes son alumnos de la misma facultad, donde se les dio un recorrido por las instalaciones, y se les preparó un taller especial para la ocasión.

El 24 de abril se realizó la conferencia Educación por la paz, resolución de conflictos, juventud y premios nobel de la paz por parte de la fundación Peacelam, que cuenta entre sus miembros con personalidades como el Dalai Lama, el Arzobispo Desmond Tutu y Rigoberta Menchú, por mencionar algunos.

Facultad de Economía Internacional

El cuidado del medio ambiente como alternativa de una existencia sustentable se ha permeado entre los estudiantes de la facultad, de tal manera que durante el mes de mayo de 2013 estudiantes pertenecientes al grupo ENACTUS-UACH gestionaron la donación de 50 árboles como parte de una campaña de reforestación. Dentro de este mismo rubro se gestionó, por parte de la facultad, ante CONAFOR la donación de 500 árboles más para continuar con esta

campaña iniciada por los estudiantes. Fueron los mismos estudiantes con ayuda de personal de la facultad que plantaron en los jardines los árboles y se mantuvieron al pendiente de su cuidado.

Continuando con el tema de sustentabilidad a través del Grupo Labor FEI se organizó la II Jornada urbano ambiental, el 26 de octubre de 2012 en el Centro de documentación de Hidalgo del Parral, Chihuahua. La II Jornada ambiental que tuvo como tema transversal la educación ambiental, pues se considera esencial aprender a adquirir formas ecoeficientes de relacionarnos con el ambiente para empezar a cambiar acciones y actividades que dañan la naturaleza, y originan repercusiones negativas en la sociedad.

En conjunto con el Observatorio Urbano de Parral la facultad llevó a cabo el IV Encuentro multidisciplinario del Observatorio Urbano de Parral “Instituciones, cohesión territorial, seguridad alimentaria y desarrollo financiero para el bienestar de la colectividad”. El evento tuvo lugar los días 18 y 19 de abril de 2013, en el salón Juan Rangel de Biezma de la mina La Prieta y en las instalaciones de la facultad. Los objetivos logrados con este evento fueron dar a conocer los trabajos que se vienen realizando en el Observatorio Urbano de Parral, así como difundir las experiencias y estudios de caso en materia de gobernanza, desarrollo regional y sustentabilidad de las ciudades. Además se agregaron temas hacia la aplicación como lo es la seguridad alimentaria y análisis para los procesos financieros en las comunidades, en busca de un mejor bienestar a través de la percepción de las instituciones.

Durante los meses de agosto a octubre de 2013 se presentó el programa Conferencias FEI, con diversas conferencias y pláticas relacionadas con valores como: el respeto, equidad de género, cuidado del agua, responsabilidad social, motivación, entre otros.

La Facultad de Economía Internacional se encuentra orgullosa, ya que en el semestre agosto-diciembre 2013 se integraron a la facultad cuatro alumnos de nuevo ingreso, pertenecientes a la etnia tarahumara, estos alumnos reciben becas completas y alimenticias para seguir consolidando a la facultad como una dependencia de educación incluyente.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ha implementado el programa de valores denominado Orgullo de ser UACH Un valor en tu vida, que permite difundir, fortalecer y coadyuvar al fomento de los valores en los universitarios. Asimismo participa activamente con la Fiscalía del Estado en el Programa al fomento de la cultura de la legalidad.

Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho continúa con éxito el programa de cuidado del medio ambiente denominado “Actúa”, el cual dio inicio desde enero de 2011, y en el mes de febrero del año en curso llevó a cabo la campaña de donación de sangre, en coordinación con el Sistema estatal de salud de Gobierno del Estado, en la cual se concientiza a los alumnos sobre la importancia de la donación de sangre.

Facultad de Filosofía y Letras

En conjunto con la Fiscalía General del Estado, la facultad ha puesto en marcha el Programa de cultura de legalidad. En los meses de febrero y marzo llevó a cabo ocho conferencias sobre diversos temas, como adicciones, violencia, bullying y derecho de autor.

Durante el presente período, la facultad desarrolló para la Fiscalía General del Estado a través de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Seguridad Pública, dos proyectos de investigación, titulados: Modelo de prevención social de la violencia con participación ciudadana en materia de equidad de género, en base a investigaciones multidisciplinarias desde el enfoque de seguridad ciudadana, derechos humanos y perspectiva de género, sobre factores detonantes y repercusiones de la violencia, realizado por los investigadores Paola Margarita Chaparro Medina y Cristian Beck Canales, así como el proyecto titulado Modelo para la institucionalización del programa de cultura de la legalidad, realizado por el maestro Valentín Ramírez Llanes.

Con la finalidad de atender a sus alumnos indígenas la Facultad de Filosofía y Letras, cuenta con expedientes de datos para dar un seguimiento permanente que garantice un mejor desempeño académico. La atención que se le presta, principalmente, es en cuanto al idioma inglés, tutorías y asesorías. Aunado a ello, los alumnos formaron el grupo Simawa Universidad con el propósito de fomentar el rescate y apertura de espacios para la expresión lingüística y literaria de la cultura indígena, así como socializar a la comunidad estudiantil las costumbres y tradiciones propias de su cultura. Este grupo se compone de 11 estudiantes de origen indígena, encabezados por el alumno Jesús Ramón Aguilar Lechuga. Dicho grupo organizó el 29 de mayo del 2013 una mesa de lectura titulada Fábrica de letras, evento en el cual se dio a conocer su producción literaria.

Facultad de Artes

La Facultad de Artes se sumó al esfuerzo que realiza la Universidad Autónoma de Chihuahua y el gobierno estatal para impulsar la cultura de la legalidad mediante diversas actividades, entre las que destacan las siguientes: conformación del comité de la facultad y toma de protesta del mismo en ceremonia oficial; participación como sede del curso de capacitación para los comités de las facultades: Ciencias Agrotecnológicas, de Filosofía y Letras y de Artes; finalmente, la elaboración del plan de trabajo del comité para el año 2013. Asimismo, la facultad participó en el esfuerzo de la universidad para lograr la implementación de la materia Cultura de la legalidad en los planes de estudio de licenciatura.

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina realizó la aplicación de exámenes en línea para disminuir considerablemente el uso de hojas, asimismo en las áreas administrativas se fomenta la cultura del reciclado, además, la facultad cuenta con un comité ambiental integrado principalmente por alumnos quienes propician campañas en pro del cuidado de los recursos que se utilizan en la unidad académica.

Con la finalidad de desarrollar el sentido de pertenencia y arraigo de los estudiantes de la facultad se desarrollaron eventos culturales y deportivos en donde participan docentes y alumnos y se creó el comité de la cultura de la legalidad integrado por las autoridades de la facultad, docentes y alumnos.

A su vez se dio inicio a una campaña permanente de valores enfocada a crear una identidad del estudiante de medicina encaminada a la preservación de la vida y dignidad de la persona con problemas de salud.

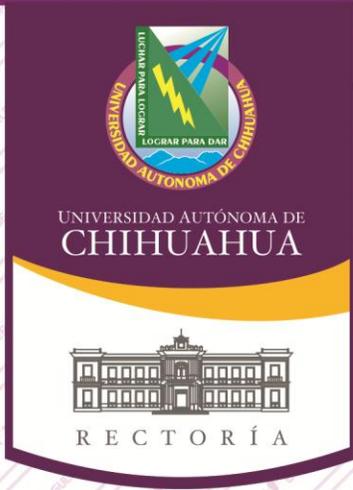
Facultad de Enfermería y Nutriología

Durante el mes de mayo la Facultad de Enfermería y Nutriología organizó el Día ecológico, con el propósito de generar conciencia sobre el cuidado del medio ambiente. Colaborando de manera directa con el Programa institucional de universidad verde, fomentando en los estudiantes el valor del cuidado del entorno. En este evento se impartieron talleres y conferencias sobre temáticas ambientales así como las actividades de Banco ecológico, Ecofashion, y la Galería del ViveBus y su impacto ambiental en nuestra ciudad. En el día ecológico se contó con la participación de 600 estudiantes de la facultad.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Consciente de la importancia del respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente la facultad realizó el pasado 23 de abril la segunda campaña de reciclaje, en esta ocasión el papel y periódico fueron los elementos reciclados, logrando reunir en total una tonelada.

En junio pasado ocurre un hecho histórico dentro de la facultad, al aprobar el H. Consejo Universitario el cambio de nombre de la facultad a 57 años de vida. Pasando de ser Escuela de Educación Física, después Escuela Superior de Educación Física, luego recibe el nombre de Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, para finalmente llevar por nombre Facultad de Ciencias de la Cultura Física.



3 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016



Promoción del deporte, la actividad física y la recreación

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013



PROMOCIÓN DEL DEPORTE, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA RECREACIÓN

Contribuir al desarrollo y formación integral del estudiante a través del deporte, estimulando así, una mentalidad disciplinaria y competitiva, orientada al desarrollo y consolidación de sus capacidades físicas y deportivas que sea aplicada como modelo y estilo de vida dentro de la Universidad.

Impulso del deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de la comunidad universitaria, asegurando su pertinencia y calidad.

Con base en las funciones del área de activación física del Departamento de atención integral del estudiante, que son, entre otras, contribuir al desarrollo del estudiante a través de una cultura física para la salud, así como fomentar estilos de vida saludable en el área de cultura física en la población universitaria, se han desarrollado las siguientes actividades :

En el Departamento de atención integral del estudiante, a través del Programa nacional de universidades saludables PROACTIF, el cual se encuentra en fase de extensión hacia las facultades, fase 3, se realizó el ciclo enero- junio 2013.

Actividades destacadas y de proyección del PROACTIF

1. Valoración de la condición física, información sobre sus resultados y canalización hacia algún programa de activación física a 1,379 alumnos de diferentes facultades dentro del carnet integral de la salud.
2. Se atendió a 1,379 estudiantes dentro del carnet integral de la salud a quienes se determinó su capacidad física, además 130 consultas de seguimiento en las que se estructuró una rutina de actividad física personalizada, y fueron canalizados a los diferentes clubes deportivos de la UACH 800 estudiantes de nuevo ingreso.
3. Apertura de horarios en clubes deportivos que ofrece el DAIE en colaboración con la Coordinación de deportes de la UACH, como son: ciclismo, natación, kung fu, defensa personal, y actividad física controlada. Actualmente se cuenta con un total de 58 estudiantes inscritos en actividad física controlada para alumnos con factor de riesgo, en instalaciones del Gimnasio MBA.
4. Se llevó a cabo la Campaña de promoción de universidad saludable en mayo del presente año con el objetivo de concientizar a nuestra comunidad universitaria sobre la importancia de tener un estilo de vida saludable a través de la práctica sistemática de actividad física y alimentación recomendable, por medio de diversos tipos de mensajes de los atletas exitosos de la nuestra Universidad.
5. El Departamento de atención integral del estudiante, en colaboración con TV Azteca y Seguro popular, ofreció una campaña de dos semanas en ocho escuelas primarias públicas y cinco privadas de la ciudad de Chihuahua, en la que el DAIE de la Universidad Autónoma de Chihuahua participó con la programación e impartición de actividad física para la salud.
6. En mayo del 2013 se programó el sustento documental ante la Coordinación de tecnologías de la información para programar la creación de un software que se encargue de procesar electrónicamente los resultados en el área de evaluación de capacidades físicas dentro del carnet integral de la salud.

El día 26 de febrero del presente año se realizó en las instalaciones del gimnasio Manuel Bernardo Aguirre el torneo denominado Combate el sobrepeso y la obesidad infantil, con la participación de más de 300 niños de los centros comunitarios y escuelas del estado, para la promoción de una vida saludable a través del deporte. Los niños convivieron con atletas universitarios destacados y se comprometieron a llevar una vida saludable a través del deporte, la alimentación y la disciplina de las artes marciales.

Promoción de la actividad física. La Coordinación de deportes, activación física y recreación de la universidad es la facultada para la promoción y coordinación del deporte universitario, y como tal se participó en:

Se contó con la participación de 5,670 alumnos en 22 disciplinas individuales y 15 de conjunto.

Torneos interfacultades. En el último año se tuvo una participación total de 5,670 alumnos de las distintas facultades, de los cuales 2,720 participaron en el semestre agosto-diciembre 2012 en 12 disciplinas individuales y 10 de conjunto; y en el semestre enero-junio 2013 participaron 2,950 en 11 disciplinas Individuales y 5 de conjunto.

Promoción del deporte de alto rendimiento y la participación de la universidad en eventos nacionales e internacionales

Boxeo profesional: Se realizaron tres funciones de boxeo profesional: El vuelo del águila, México vs el mundo y Por mi tierra bendita Chihuahua, con la participación de contendientes universitarios que siguen abriéndose camino en esta carrera, como el universitario Mario Lozano Olivas que se coronó campeón mundial hispano europeo del Consejo Mundial de Boxeo.

El gimnasio universitario Manuel Bernardo Aguirre se vistió de gala para recibir el Cuadrangular internacional de basquetbol, donde participaron la Selección nacional mexicana, la Selección nacional de Lituania, la Selección de Dorados Chihuahua y la Selección indios de ciudad Juárez. Asistieron 6,000 personas.

Durante el mes de noviembre de 2012, los días del 23 al 26, se efectuó dentro del marco del aniversario de nuestra universidad un hexagonal de handball varonil en el cual participaron los equipos representativos del Instituto Tecnológico de Sonora, la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Selección juvenil del estado de Chihuahua y la Universidad Autónoma de Chihuahua. Este evento sirvió de preparación para las etapas de la universiada estatal, regional y nacional. El representativo del ITSON ocupó el primer lugar, el segundo la Universidad Autónoma de Nuevo León y en tercer lugar la UNISON. Participaron 88 atletas y 8 entrenadores de nuestra Universidad teniendo como escenario único el Gimnasio tricentenario.

Del 20 al 26 de noviembre de 2012 se llevó a cabo el Campeonato nacional de voleibol de universidades públicas, siendo anfitriona nuestra universidad. En este evento participaron ocho equipos de las siguientes universidades: UNAM, UACJ, UAS, UNISON, UANL, JUV, ITCH II y UACH. Todas fueron representadas en ambas ramas. Participamos con 112 atletas y entrenadores; los escenarios fueron el gimnasio universitario Manuel Bernardo Aguirre y el gimnasio del Instituto Tecnológico de Chihuahua II. En este evento de preparación, nuestro equipo varonil obtuvo el primer lugar; en la rama femenil se obtuvo el segundo lugar.

Premio Teporaca 2012. En el mes de enero del 2013 se entregaron reconocimientos a lo más destacado del deporte de la ciudad de Chihuahua, en donde obtuvieron el galardón Teporaca 13 integrantes del deporte universitario. El Teporaca de oro fue otorgado a la destacada deportista Ivette Alejandra García Morales, representativa del equipo de ajedrez; la presea de plata fue para el joven Carlos Ruanny Alemán en la disciplina de wushu. La presea de bronce se obtuvo en varias de las disciplinas universitarias, ente ellas: atletismo para José Luis Duarte Bustillos, futbol rápido Lourdes Beatriz Valle Armendáriz, futbol americano Fernando Chavarría Hernández, futbol asociación Melissa Sosa Enríquez, handball Jesús Alberto Ramírez Chávez, judo Melanie Bolaños Muñiz, karate do Michelle Adriana Torres Bencomo, halterofilia Daniel Pérez Nava, softbol Marisol Heredia Carrillo, voleibol David Raúl Medina Félix, y por último en esgrima Isabel Angélica Núñez Treviño. También se obtuvo el reconocimiento

entrenador del año para el C. Gaspar García Holguín, quien se desempeña como instructor de ajedrez en la universidad.

El evento nacional CINABE (Circuito nacional de basquetbol estudiantil). Se llevó a cabo del 28 al 31 marzo con la participación de 18 equipos en ambas ramas. Se realizaron 40 juegos en tres sedes: el gimnasio universitario Manuel Bernardo Aguirre, ITESM campus Chihuahua y el gimnasio del COBACH. Los equipos participantes en la rama varonil fueron: Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico, Universidad de Querétaro, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus León, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Guadalajara. Los participantes en la rama femenil fueron: Universidad Autónoma de Chihuahua, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus León, Instituto Politécnico, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Veracruzana, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus Chihuahua, Instituto Tecnológico de Sonora y Universidad Modelo de Mérida. En este campeonato Nacional participaron un total de 285 jugadores, 120 en la rama femenil y 165 en la rama varonil. La Universidad Autónoma de Chihuahua obtuvo el campeonato, en ambas ramas.

En el mes de febrero se llevó a cabo la etapa estatal del CONDDE (Consejo nacional del deporte de la educación). Se dividió en dos etapas, la primera en ciudad Juárez y Casas Grandes del 14 al 17, y la segunda en la ciudad de Chihuahua del 21 al 24. En ciudad Juárez se realizaron las disciplinas de futbol rápido, basquetbol, handball, ajedrez, atletismo y judo, con una representación de 200 personas entre deportistas y entrenadores. En Casas Grandes se organizó el beisbol, tae kwon do y karate do, con la representación de 79 personas entre deportistas y entrenadores. En la etapa de Chihuahua fuimos sede en la totalidad de los eventos deportivos dentro de las disciplinas de futbol asociación, gimnasia, halterofilia, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón, voleibol de sala, voleibol de playa, todas en rama varonil y femenil. Se recibieron a 900 participantes entre deportistas y entrenadores. En esta etapa solo el equipo de futbol rápido femenil quedó eliminado, el resto de los deportes de conjunto, así como los deportes individuales, pasaron a la siguiente fase.

Las universidades participantes fueron: Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Regional del Norte, Universidad La Salle, Universidad Pedagógica Nacional, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus Chihuahua, Instituto Tecnológico de Chihuahua I, Instituto Tecnológico de Chihuahua II, Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico de Parral e Instituto Superior de Nuevo Casas Grandes.

En el mes de marzo fuimos sede de la etapa regional del CONDDE, donde se convocó a 18 disciplinas deportivas de los estados de Chihuahua, Durango y Zacatecas que conforman la región II del CONDDE. En esta ocasión recibimos a cerca de 2,000 personas entre deportistas, entrenadores, servicio médico y delegados. En esta etapa pasaron a la siguiente fase la totalidad de los equipos de conjunto, teniendo este año el mayor número de participantes en universiadas nacionales para nuestra institución, con un total de 307 deportistas y entrenadores.

La Universiada nacional 2013 se realizó en las ciudades de Culiacán y Mazatlán, Sinaloa, del 21 de abril al 6 de mayo. La Universidad Autónoma de Chihuahua logró su más exitosa participación en este distinguido evento nacional en el cual participaron más de 300 instituciones de educación superior, que abarcan los subsistemas: universidades públicas, instituciones privadas, escuelas de normal superior e institutos tecnológicos. A continuación se muestra una tabla con la distribución de deportistas y entrenadores por género y disciplina.

Disciplina	UNIVERSIADA 2013				Total
	Deportistas		Entrenadores		
	femeniles	varoniles	femeniles	varoniles	
Ajedrez	1	2	0	1	4
Atletismo	10	25	0	5	40
Basquetbol	12	12	3	3	30
Beisbol	0	20	0	2	22
Futbol asociación	20	20	2	2	44
Futbol rápido	0	14	0	2	16
Gimnasia	4	3	1	0	8
Handball	14	14	2	2	32
Judo	6	4	0	1	11
Karate	7	7	0	2	16
Levantamiento de pesas	3	9	0	2	14
Tae kwon do	5	4	0	1	10
Tenis	3	3	0	1	7
Tenis de mesa	4	4	1	0	9
Tiro con arco	3	1	0	1	5
Triatlón	0	2	0	1	3
Voleibol playa	3	3	1	1	8
Voleibol sala	12	12	2	2	28
Totales	107	159	12	29	307

Se logró superar la cantidad de medallas obtenidas en la Universiada nacional 2006 celebrada en la ciudad de Mérida, Yucatán, en la cual se obtuvieron 12 medallas de oro. Además es la segunda mejor participación en puntos con 2145, solamente superada por la actuación del 2010 donde fuimos sede y obtuvimos la cantidad de 2175 puntos. Sin embargo, es el mejor lugar que se ha obtenido en el medallero.

Año	Puntos	Lugar	Medallas				Total	Lugar
			Oro	Plata	Bronce	Total		
2005	1134	6	10	6	7	23	5	
2006	1750	2	12	5	12	29	4	
2007	1515	2	6	1	18	25	8	
2008	1435	3	4	7	17	28	12	
2009	1480	3	3	6	26	35	14	
2010	2175	2	10	15	20	45	5	
2011	1500	4	5	9	14	28	11	
2012	1785	2	11	23	18	52	6	
2013	2145	2	14	15	14	43	2	

La obtención de este logro para la universidad nos coloca como una potencia deportiva a nivel nacional, superando a la Universidad Autónoma de Sinaloa (sede de este evento) y a las instituciones de más prestigio a nivel nacional como lo son ITESM MTY, UNAM, IPN, ITSON, UDG entre otras. Con esto se está cumpliendo con el Plan de desarrollo universitario, en el cual se menciona que como objetivo se pretende estar entre los primeros cinco lugares a nivel nacional en el ámbito deportivo.

Tenemos 13 equipos, de los cuales siete estuvieron disputando la final, cuatro de ellos obtuvieron la victoria y el resto estuvieron dentro de los primeros 4 lugares, a excepción del voleibol de playa femenino y el futbol rápido femenino que no asistieron a este evento.

Equipos	Resultados
1 Basquetbol femenino	1°
2 Basquetbol varonil	1°
3 Beisbol	1°
4 Futbol asociación femenino	3°
5 Futbol asociación varonil	2°
6 Futbol rápido femenino	No asistió
7 Futbol rápido varonil	1°
8 Handball femenino	2°
9 Handball varonil	2°
10 Voleibol playa femenino	14°
11 Voleibol playa varonil	4°
12 Voleibol sala femenino	4°
13 Voleibol sala varonil	4°

Medallero 2013

Lugar	Institución	Medallas			
		Oro	Plata	Bronce	Total
1	Universidad Autónoma de Nuevo León	36	22	40	98
2	Universidad Autónoma de Chihuahua	14	15	14	43
3	ITESM Mty.	12	15	16	43
4	Universidad Autónoma de Sinaloa	9	15	14	38
5	Universidad de Sonora	9	2	7	18

Puntuación 2013

Lugar	Institución	Puntos
1	Universidad Autónoma de Nuevo León	2440
2	Universidad Autónoma de Chihuahua	2145
3	Universidad Autónoma de Sinaloa	2028
4	ITESM Mty.	1348
5	Universidad de Guadalajara	1167

Con base en los resultados que se obtuvieron en la Universiada nacional 2013 y gracias al destacado desempeño deportivo de nuestros atletas y entrenadores, fueron convocados 14 de nuestros atletas, dos entrenadores y un paramédico para integrarse a la selección nacional representando a nuestro país en la Universiada mundial, misma que se realizó en el mes de julio.

Puntuación 2013

No	Nombre	Disciplina	Participación
1	Aldo Saúl Vega Escobedo	Atletismo	Corredor, 500 y 1000 mts.
2	José Luis Duarte Bustillos	Atletismo	Corredor, 21 kms.
3	Ivette Alejandra García Morales	Ajedrez	Jugadora, modo clásico
4	Kevin Corral Rivas	Box	Jugador, categoría 64 kgs.
5	Israel Nolasco Pérez	Basquetbol	Jugador, poste
6	José Pablo Santana Corral	Basquetbol	Jugador, ala
7	Ricardo G. Molina Jacquez	Basquetbol	Paramédico
8	Ángel Ortiz Molina	Basquetbol	Entrenador asistente
9	Hugo Enrique Ledezma Almeida	Futbol soccer varonil	Jugador, contención
10	Raúl Fernando Gutiérrez Ramírez	Futbol soccer varonil	Jugador, medio
11	Martin René Loya Hernández	Futbol soccer varonil	Jugador, delantero
12	Adriana Iveth Calzadillas Flores	Futbol soccer femenino	Jugador, defensa
13	Melissa Aidee Sosa Enríquez	Futbol soccer femenino	Jugador, defensa
14	Eduardo Tovar Landín	Voleibol sala varonil	Jugador, banda
15	Tomas Alonso Aguilera Armendáriz	Voleibol sala varonil	Jugador, central
16	David Raúl Medina Félix	Voleibol sala varonil	Jugador, libero
17	José Antonio Macías Arenas	Voleibol sala varonil	Entrenador asistente

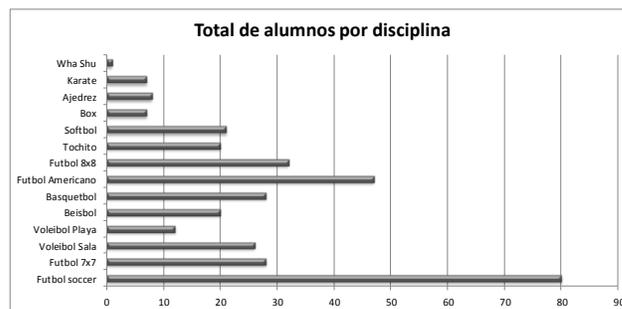
Es importante destacar los extraordinarios resultados que ha obtenido Ivette Alejandra García Morales en sus participaciones del último año, de los cuales podemos mencionar:

- Su asistencia a la olimpiada de ajedrez, misma que se llevó a cabo en Turquía donde obtuvo el subcampeonato del grupo C por equipos, fue nombrada la mejor integrante de la selección mexicana y se le otorgó en reconocimiento de woman international master.
- Premio Mujeres ejemplares, otorgado por el municipio de Chihuahua.
- Premio estatal del deporte, otorgado por gobierno del estado de Chihuahua.
- Premio nacional Luchador olmeca, otorgado por la Confederación Deportiva Mexicana, uno de los más destacados a nivel nacional.
- Premio Teporaca de oro otorgado por el municipio de Chihuahua.
- Actualmente se posiciona en el ranking No. 1, a nivel nacional.

Impulso a las actividades de promoción del deporte, la actividad física y la recreación en coordinación con las facultades:

Facultad de Zootecnia y Ecología

En el periodo que se informa se participó en 14 de las 23 disciplinas que organiza la Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación con una participación de 337 estudiantes, que representan el 26% del total de los alumnos, logrando destacadas participaciones especialmente en futbol americano, en donde se obtuvo el campeonato siendo este el quinto en la historia de la facultad.



Gráfica. Participación estudiantil en eventos deportivos.

Se estableció la tutoría grupal como una estrategia de seguimiento horizontal del desempeño académico estudiantil, también se organizó un torneo de voleibol entre los alumnos de nuevo ingreso, además se desarrollaron torneos interiores de voleibol, basquetbol y futbol de sala con la participación de alumnos de licenciatura y posgrado así como personal académico y administrativo.

Para motivar a los estudiantes que forman parte de los equipos representativos de la facultad, los cuales participan en torneos universitarios y de la región, se les dotó con uniformes y material deportivo, que les permite realizar estas actividades de manera competitiva para estar en los primeros lugares en los torneos en que participan.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Durante la presente administración se ha hecho el esfuerzo para mantener y mejorar las actividades que complementan la formación integral de los alumnos de esta facultad.

En la programación de la carga académica de los programas de licenciatura, se considera un espacio de dos horas, para que en ese tiempo el alumno realice actividades deportivas y culturales, con el propósito de fomentar y fortalecer la formación integral del alumnado, tiempo en el cual el coordinador deportivo los convoca a participar en los torneos interfacultad de fútbol soccer, de salón y americano, así como voleibol, basquetbol, y torneos de mesa. En resumen, el número de participantes en deportes es de 192 estudiantes, en la cultura 28 y en la recreación 70 sumando un total de 290 participantes, representado el 56% de la población total.

Para motivar a los estudiantes que forman parte de los equipos representativos de la facultad, los cuales participan en torneos universitarios y de la región, se les dotó con uniformes y material deportivo que les permite realizar estas actividades de manera competitiva. Tal es el caso del apoyo brindado al grupo de danza de jazz, al cual se le proporcionó el vestuario para realizar sus presentaciones.

Facultad de Ingeniería

Se realizaron torneos interiores para los estudiantes, integrando 30 equipos en diversas disciplinas con la participación de 420 alumnos. Equipos de básquetbol, voleibol y beisbol tuvieron participaciones en torneos de la ciudad, como fueron los de la liga de la presidencia municipal, ISSSTE y Normal del Estado. Personal académico y administrativo, a través de los equipos de básquetbol, fútbol rápido y softbol. Participaron en torneos de STUACH Y SPAUACH.

Se apoyó la participación de Sandra Martínez en el VIII Campeonato panamericano SKIF de Karate ciudad de Panamá, obteniendo dos medallas de oro.

Facultad de Ciencias Químicas

La facultad cuenta con equipos representativos en las diversas categorías, y en este año se tuvo la participación de 247 alumnos en disciplinas deportivas como fútbol, beisbol, voleibol, fútbol americano, softbol y tochito, además 37 estudiantes de la facultad se han integrado a los diversos equipos representativos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se cuenta también con la participación de alrededor de 172 estudiantes en los diferentes clubs artísticos, científicos y recreativos como son: química del celuloide, Intense music, cine, ecológico, ajedrez, danza folklórica, parkur, teatro, jazz y porras.

Facultad de Contaduría y Administración

Con el fin de fortalecer la participación y rendimiento deportivo y académico de los estudiantes, se estructuró un modelo de vinculación interna entre las secretarías académica y de extensión y difusión cultural, cuyo propósito consiste en prever y atender la problemática de los estudiantes deportistas para que simultáneamente logren buen desempeño académico y continúen representando deportivamente a la facultad o a la universidad.

En el mes de febrero dieron inicio los torneos interuniversitarios, donde los equipos de fútbol soccer varonil y fútbol 7x7 femenino fueron los primeros en participar. Durante el mes de marzo fue el turno de los equipos de fútbol americano 8x8, softbol bola lenta, tochito femenino, volibol sala (varonil y femenino) y ajedrez.

El mes de mayo fue el marco para el torneo inter-facultades, obteniéndose los campeonatos de voleibol sala categorías varonil “A” y varonil “B”. Por su parte en la rama femenil se obtuvo el segundo lugar. Quienes también disputaron la final, y resultaron campeones, fueron los integrantes del equipo de futbol soccer en la categoría “A”, mientras las integrantes del equipo de tochito resultaron subcampeonas.

Durante el periodo enero-mayo del 2013 se contó con la participación de más 400 alumnos, los cuales integraron los diferentes equipos representativos de esta facultad.

Promoviendo el deporte, no solo entre los estudiantes, el mes de marzo se inició con las actividades del torneo de futbol rápido SPAUACH, donde la facultad fue representada por un equipo integrado por personal administrativo de la misma. La final de este torneo se disputó en el mes de junio.

Facultad de Economía Internacional

La facultad gestionó recurso PIFI para la adquisición de equipo de gimnasio para la práctica de ejercicios aeróbicos y anaeróbicos que benefician a todos los involucrados de la institución. A partir de octubre de 2012, comenzó el programa de activación física, que tiene como principal objetivo impulsar y motivar a los alumnos universitarios a llevar una vida más activa y saludable, participando en diversas actividades deportivas y recreativas. Dichas actividades se llevan a cabo en las instalaciones de la facultad los días jueves en un horario de 10:00 a 11:00 am, a cargo de instructores capacitados.

En el mes de mayo del 2013, el equipo de futbol soccer de la facultad comenzó el torneo intrafacultades, en donde el equipo de 11 integrantes resultó campeón. Debido a la habilidad para la práctica de este deporte los miembros del equipo decidieron participar en el torneo municipal en el que lograron obtener el segundo lugar.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Cabe resaltar que en la segunda carrera de las semanas de la salud y deporte llevada a cabo del 19 al 21 de marzo del 2013 se logró ubicar el evento dentro del Circuito atlético pedestre del municipio de ciudad Juárez, dándonos a conocer en toda la ciudad por el apoyo al deporte en la comunidad y el gran compromiso de la promoción del mismo.

Facultad de Derecho

En el periodo que se informa los equipos representativos de la facultad participaron en los torneos inter-facultades que organiza la universidad, a través de la Coordinación de deportes, activación física y recreación (CODAFYR), las disciplinas en las que se participó son: futbol soccer varonil, futbol soccer femenil 7X7, basquetbol varonil y femenil, beisbol, voleibol varonil y femenil, futbol americano, futbol americano 8X8, voleibol de playa femenil, tochito varonil y femenil y el equipo de jazz moderno.

En el mes de noviembre de 2012, el equipo de tochito femenil, representate de la facultad, participó en el Torneo nacional de tochito futbol bandera Texcoco flagtex, celebrado en la ciudad de Texcoco, estado de México. Participó

además en los torneos organizados por el Tecnológico de Monterrey y por el Instituto Chihuahuense del Deporte, así como también el Torneo inter-facultades de la Universidad, en el que obtuvieron el primer lugar en la categoría “B”.

El equipo de basquetbol femenino obtuvo el segundo lugar en el torneo inter-facultades que tuvo verificativo durante el semestre agosto-diciembre de 2012.

El equipo de beisbol obtuvo el tercer lugar del torneo; el equipo de tochito varonil tuvo una participación destacada al obtener el segundo lugar. El equipo de futbol soccer 7X7 femenino obtuvo los campeonatos en los semestres de agosto a diciembre de 2012 y de enero a junio 2013.

En cuanto a la inversión para el deporte, es importante destacar el compromiso que esta facultad tiene con los jóvenes deportistas. Para el fortalecimiento de estas actividades fue que se adquirieron uniformes deportivos, balones, bats de beisbol, pelotas, equipo de primeros auxilios, gorras, medallas y trofeos, todo esto destinado a las siguientes actividades deportivas: Equipo de futbol americano, equipo de softball, equipo de tochito, equipo de voleibol, equipo para tae-kwan-do, equipo de futbol rápido, dándose un apoyo por parte de facultad al club deportivo napawipa en carrera del día del padre, por un total de \$297,189.

Facultad de Filosofía y Letras

El 7 de mayo se dio inicio al Primer torneo cuadrangular en el marco del 50 aniversario de la facultad, evento en el que se invitó a participar a la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, a la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua y a la Normal Superior, con el fin de llevar a cabo jornadas deportivas con disciplinas de voleibol, futbol rápido, basquetbol y softball.

Así mismo, se contribuyó a crear el equipo de softball, conformado por docentes y administrativos, el cual no solo compete en los torneos de la universidad, sino también es apoyado para participar en la liga municipal Cerro Prieto.

A favor de la promoción de la actividad física, se adquirió alumbrado para la cancha de la facultad lo cual permite extender el horario de uso.

Facultad de Medicina

Fuimos sede del torneo inter-facultades de box, el cual se realizó en el patio central de la facultad, teniendo competidores de las facultades de Ciencias Químicas, Ciencias de la Cultura Física, Zootecnia y Arquitectura.

Participamos en el torneo interuniversitario de natación en el cual el alumno Martín Armando Ramírez González obtuvo el segundo lugar en estilo pecho y crol y el tercer lugar en estilo dorso; se tuvo participación en el torneo interfacultades de ajedrez, en el cual Andrea Villalobos Chaparro obtuvo el segundo lugar y por primera vez se tuvo participación en el torneo de tiro con arco.

El equipo Búfalos participo en el torneo interuniversitario intermedia de futbol americano 2012 y quedo subcampeón en el torneo interuniversitario 8x8 de futbol americano.

Participamos en el torneo de basquetbol interuniversitario, en la rama varonil y femenino quedando en primer lugar en ambas categorías, también se tuvo participación en el torneo interuniversitario de beisbol logrando el primer lugar

del torneo. Participamos en el torneo interuniversitario de futbol soccer varonil y en futbol 7x7 femenil obteniendo el cuarto lugar en la competencia.

La facultad a través del equipo femenil participo en el torneo abierto de tochito organizado por el Tecnológico de Monterrey.

Se participó en el torneo interuniversitario de voleibol de playa femenil y en el torneo intramuros de futbol rápido, con la participación de 250 alumnos en las canchas del corredor universitario.

Se apoyó económicamente con \$107,005.67 para eventos culturales y deportivos.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Se activaron durante el periodo reportado las actividades de natación en la alberca del gimnasio Tricentenario y del gimnasio Niño Espino, instalaciones donde estudiantes, maestros y personal administrativo acuden una hora entre semana a practicar este deporte. Cabe mencionar que estas clases son gratuitas, contando a la fecha con un registro de 120 personas.

En cuanto a los equipos deportivos se cuenta a la fecha con ocho equipos deportivos donde participan un total de 123 estudiantes distribuidos en las siguientes disciplinas:

- Dos equipos varoniles de futbol con 40 estudiantes participantes.
- Un equipo femenil de futbol integrado por 15 estudiantes.
- Un equipo de softbol femenil integrado por 12 estudiantes.
- Un equipo de tochito donde participan 24 estudiantes.
- Dos equipos de voleibol femenil integrado por 22 estudiantes.
- Un equipo de voleibol varonil con 10 estudiantes participantes.

Facultad de Odontología

Las actividades deportivas dentro de la facultad son un complemento en la formación integral de los estudiantes, se participa en torneos que se realizan dentro de nuestra universidad, en las diferentes disciplinas tanto internas como en conjunto con la Coordinación de actividades deportivas.

- Basquetbol varonil y femenil
- Futbol rápido femenil
- Futbol soccer varonil
- Volibol varonil y femenil
- Futbol 7 femenil
- Tochito femenil
- Futbol americano 8x8 varonil

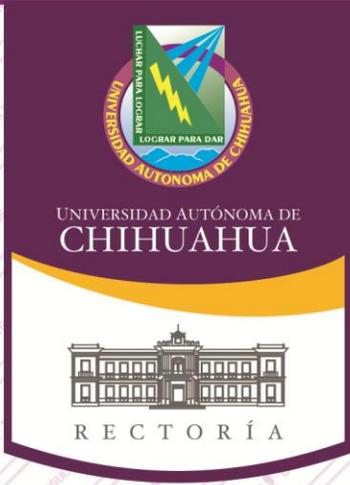
Participamos en el torneo de futbol rápido organizado por el Sindicato del Personal Académico (SPAUACH), quedando campeones el equipo de maestros de nuestra facultad.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Impulsamos el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de la comunidad universitaria, asegurando su pertinencia y calidad participando en diversas actividades deportivas, dentro de los torneos inter-facultades organizadas por la Coordinación de deporte activación física y recreación de la universidad, en donde los grandes dominadores de los torneos pertenecen a los estudiantes de la facultad.

También se participó en los torneos deportivos del SPAUACH en donde existe también una amplia ventaja en campeonatos obtenidos por el personal académico de la facultad en donde lo más destacado es el tricampeonato de softbol varonil, así como los 13 años consecutivos ganando en el básquetbol varonil.

Como cada año se realizó la Copa vikingo de natación en su séptima edición con la participación de 381 alumnos de la facultad, el evento se celebró el día 16 de noviembre del 2012 en la alberca de la facultad.



3 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

12 Fortalecimiento de la gestión

OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2013

FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

Fomentar acciones que garanticen un manejo cada vez más transparente de la gestión, el quehacer y el uso de los recursos institucionales para la formación de profesionistas con un amplio sentido de pertenencia social.

Como continuación del Plan de Desarrollo Universitario 2011–2021, la Dirección Académica a través del Departamento de Planeación e Innovación Educativa elaboró el plan operativo anual correspondiente al año 2013.

Fortalecimiento de las capacidades de la universidad para la planeación estratégica y la toma de decisiones.

Con la finalidad de fortalecer las capacidades universitarias el Consejo Universitario como máxima autoridad de la universidad, durante el periodo del 5 de octubre del 2012 a la fecha tuvo ocho sesiones ordinarias.

No. Acta	Fecha del acta
500	08 de octubre de 2012
501	23 de noviembre de 2012
502	30 de noviembre de 2012
503	06 de diciembre de 2012
504	19 de febrero de 2013
505	20 de febrero de 2013
506	13 de mayo de 2013
507	30 de mayo de 2013

En donde se aprobaron por unanimidad de votos y de conformidad con lo que establecen los artículos 15 y 16 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, entre otros acuerdos, los siguientes:

- Segundo informe anual de actividades del M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El diseño curricular de la licenciatura en negocios de la Facultad de Economía Internacional.
- Elección de director para la Facultad de Contaduría y Administración para completar el periodo del 23 de septiembre del 2010 al 22 de septiembre del 2016.
- Se declara por mayoría de votos a la M.A.R.H. Liliana Álvarez Loya, directora electa de la Facultad de Contaduría y Administración, para completar el periodo del 23 de septiembre del 2010 al 22 de septiembre del 2016.
- El diseño curricular de la especialidad de nefrología, propuesta por la Facultad de Medicina.
- El reglamento interno de la Facultad de Economía Internacional de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Declarar el 2014 como año de los festejos del 60 Aniversario de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- La apertura del campo clínico de la especialidad en cirugía plástica y reconstructiva, con sede en el Hospital Central Universitario, solicitado por la Facultad de Medicina.
- Creación del campo clínico de la especialidad en angiología con sede en el Hospital Central Universitario, propuesta realizada por la Facultad de Medicina.
- La modificación del nombre de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte por el de Facultad de Ciencias de la Cultura Física.
- La implementación de la maestría en ecología y medio ambiente, solicitada por la Facultad de Zootecnia y Ecología.

La Facultad de Zootecnia y Ecología, con base en el estudio de satisfacción estudiantil realizado en el mes de mayo del 2013, donde se evaluaron indicadores como: competencias básicas, profesores, ambiente de la facultad, biblioteca, laboratorios, salas de cómputo, cafetería, servicio académico, servicio administrativo, actitudes del personal y dirección de la unidad académica, la valoración presentó una media de 66.8%. Identificando como fortalezas todas las variables asociadas con el capital humano, profesorado un 72%, atención al alumnado un 77%. Las áreas de oportunidad están relacionadas principalmente con laboratorios de cómputo, servicio de Internet, unidades de transporte, etc.

En la Facultad de Economía Internacional, a través de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional se desarrolló y aplicó una encuesta a todos los trabajadores sobre el ambiente laboral, para determinar la posible continuidad de las políticas plasmadas en los planes de desarrollo y trabajo. De manera satisfactoria el 84% de los empleados de la FEI consideró que son oportunamente comunicados acerca de los objetivos, cambios, logros, y/o actividades de la institución. El 90% declaró que la comunicación existente con su jefe inmediato es efectiva, 93% consideró que los objetivos del puesto en desempeño son razonablemente alcanzables. De igual forma el 93% sostuvo que la función que desempeña contribuye al logro de los objetivos de la FEI. El 97% reportó sentirse orgulloso(a) de ser parte de la facultad y por último el 87% considera que existe la seguridad debida para evitar accidentes y riesgos de trabajo. Todos los indicadores mencionados muestran que existe una cultura de pertenencia fuerte, así como un compromiso por la labor diaria de todos los empleados de la facultad.

De igual manera, se realizó el estudio de satisfacción de alumnos con respecto a la biblioteca de la facultad. Dicha investigación arrojó que el 92% de los encuestados, de una muestra de 50 estudiantes escogidos al azar, consideran adecuado el equipamiento de la biblioteca. El 100% hace uso frecuente de las instalaciones, más de tres veces por semana, y el 89% precisa que las instalaciones se encuentran en buen estado y fomentan el estudio. Aún y cuando los resultados de esta investigación son satisfactorios se sigue mejorando el espacio de biblioteca, con la innovación de un espacio con sillones y dispositivos para la lectura electrónica.

En coordinación con la dirección de la facultad, la Secretaría de Planeación revisó y adecuó el reglamento interno de la Facultad de Economía Internacional, el cual fue primeramente revisado y autorizado por el Consejo Técnico y posteriormente por el Consejo Universitario. Ya autorizado la Secretaría de Planeación se dedicó a la difusión, de tal forma que todos los involucrados tengan conocimiento del mismo.

Aseguramiento del sistema de gestión de la calidad para todas las funciones institucionales, la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad, sustentado en un sistema confiable de información e indicadores institucionales de desempeño.

El sistema de gestión de la calidad. En el mes de febrero del 2013, la Dirección Académica tuvo la auditoría externa por parte de la casa registradora, obteniendo resultados positivos, por lo que se conserva la certificación de la norma DNV 9001:2008 durante seis meses más.

De la misma manera, en la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas se realizaron dos auditorías externas con el fin de continuar con la certificación de DNV en ISO 9001:2008. Asimismo se realizaron tres auditorías internas con el fin de dar cumplimiento a la revisión de procesos certificados. Además de realizar visitas de supervisión a todas las bibliotecas para verificar el SGC. Se logró eliminar el Focus Área como resultado de la observación de la Casa Certificadora DNV.

Desde el 2004 la Coordinación General de Tecnologías de Información ha logrado mantener un sistema de gestión de calidad, el cual permite vigilar y asegurar la calidad de los servicios ofrecidos enfocados en la mejora continua, su marco operativo se encuentra totalmente documentado en el sistema Uniq (enlace a la calidad), dicho sistema proporciona la información relevante y puede ser consultada por quien lo solicite y desde cualquier sitio, asimismo, se implementó el sistema para la generación de los indicadores institucionales y la herramienta electrónica.

En cuanto a la modernización, optimización y uso de la infraestructura física y del equipamiento, bajo un enfoque de responsabilidad social universitaria, la Coordinación General de Tecnologías de Información efectuó en la Facultad de Contaduría y Administración la digitalización de documentos, lo que permite la mengua del archivo en papel. Las imágenes se almacenan en un servidor central localizado en el centro de datos de la CGTI.

En dos áreas para las certificaciones de CACECA y el área de licenciatura. Se actualizó la infraestructura de seguridad informática en el nodo central y en las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración en Delicias y Economía Internacional.

Se transitó de pasarelas a Internet a los *appliance* diseñados por el Departamento de Servicios Electrónicos. Esto permitió en servidores con características de hardware limitadas, lograr optimizar el tráfico a Internet y eliminar cuellos de botella de tráfico de comunicaciones de la infraestructura anteriormente dispuesta para ello.

La capacidad de almacenamiento de la plataforma y red social comunitaria se amplió, así como el correo electrónico universitario y el espacio para almacenamiento de curso en línea, a través de la adquisición de servidores de almacenamiento de 100 TB, igualmente se incrementó la capacidad de servicio en un 200%, en el antivirus institucional, monitoreo de la red, distribución de software comercial, proxies de Internet, entre otros.

Fueron certificadas tres personas, al encargado de atención a usuarios, al de telefonía y al de redes en el estándar ITIL (IT Infrastructure Library), que es el parámetro de facto reconocido mundialmente para la administración y gestión de los servicios tecnológicos, el cual provee un conjunto de mejores prácticas probadas mundialmente por compañías públicas y privadas, proveedores, fabricantes de software y consultores. La gestión de servicios de TI permite lograr una prestación de servicios orientada hacia los usuarios y acorde con las necesidades de la universidad.

El mantener una certificación bajo los elementos que marca la norma internacional ISO 9001-2008, y normas aplicables como ISO 9000:2005, ISO 9001:2008, ISO 9004:2009 y ISO 19011:2011, permite que nuestro sistema de gestión de calidad logre conservar un control de los procesos administrativos y operativos, los cuales se enfocan en la mejora continua y la satisfacción de nuestros usuarios, mismos que son revisados a través del cumplimiento de auditorías internas y externas, en las cuales se ha demostrado el cumplimiento y compromiso de calidad y en nuestros procesos.

Se iniciaron los trabajos para la implementación de un modelo de innovación enfocado en una “política de I+D+i” (investigación, desarrollo e innovación), que permite realizar mejores prácticas, en vigilancia tecnológica, previsión tecnológica, creatividad interna y análisis interno-externo, esto en un proceso de mejora continua especializada, con el objetivo de apoyar a los nuevos retos que enfrenta la Universidad Autónoma de Chihuahua en materia de tecnologías de la información aplicadas a la educación.

La Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia obtuvo la certificación en competencias informáticas. El Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) y la fundación European Computer Driving Licence (ECDL) –organismo líder internacional para la certificación de habilidades computacionales–, tienen como objetivo el ofrecer a la sociedad mexicana la oportunidad de ampliar y mejorar sus capacidades y habilidades en el

uso de la computadora y red. Derivado de lo anterior, el SINED cuenta con la licencia no exclusiva y no transferible de los derechos de propiedad intelectual para operar en México programas de certificación ICDL (en español: “Licencia Internacional de Manejo de Computadoras”). El objetivo de este programa es lograr el dominio de las habilidades y conocimientos digitales a través de una capacitación estructurada y programas de certificación, dado que su promoción es un factor clave para el uso efectivo de la tecnología de información y comunicación. Sus beneficios alcanzan a individuos, empresas y organismos en sus políticas de desarrollo, contribuyendo a salvar la brecha digital producto del acelerado avance de la tecnología.

El 27 de junio del presente año se llevó a cabo la primera reunión del consejo consultivo de educación a distancia, donde participaron los coordinadores virtuales de las diferentes facultades, con el objetivo de revisar el reglamento de educación a distancia. Quedando como acuerdo que este reglamento se enviará con las sugerencias hechas en esta reunión al Consejo Universitario para su posible aprobación.

La Facultad de Zootecnia y Ecología, por primera vez, participó en un juzgamiento nacional de ganado angus, como parte de los programas de reproducción y mejoramiento genético. Este año se obtuvieron los siguientes distintivos: en el juzgamiento nacional de ganado angus llevado a cabo en Expogan se obtuvo el premio como la mejor vaca–becerro de la raza, además de obtener el campeón reservado adulto de la raza angus, mejoramiento genético logrado con la utilización de semen del toro final-answer donde la progenie de este ejemplar está marcando la tendencia genética de la raza angus en Estados Unidos y Canadá. También en el juzgamiento de la raza Hereford este año se obtuvo la campeona de la raza, ejemplar que resultó ser la mejor hembra exhibida de esta raza en la Feria Internacional Santa Rita-Expogan 2013.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, gracias al recurso otorgado por el PIFI 2012, logró incorporar al EGEL como un indicador de calidad en los programas educativos que se ofertan en esta DES, donde 92 alumnos presentaron el examen.

La Facultad de Enfermería y Nutriología, realizó la auditoría externa durante el mes de mayo de 2013 por la Casa Certificadora Perry Johnson Registrars, logrando renovar la vigencia del certificado de calidad a los procesos de la Secretaría Administrativa: contratación, nómina, ingresos y egresos, viáticos, mantenimiento de equipo de cómputo, mantenimiento de infraestructura y transporte. Se obtuvo un 95% de satisfacción en la auditoría realizada.

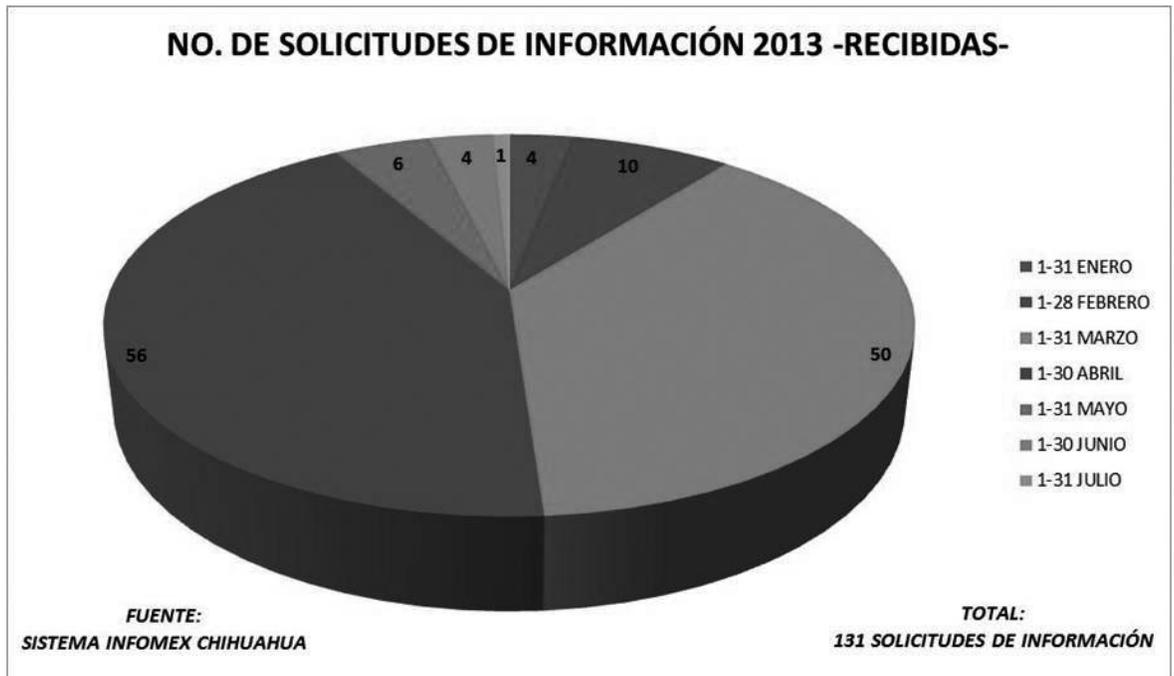
En dicha visita se amplió el alcance de la certificación bajo la norma ISO 9001-2008, incluyendo los procesos de: registro escolar, gestión de laboratorios (en cuanto al servicio de material, infraestructura y programación de cursos), laboratorios de enfermería, salud en el trabajo, nutrición, evaluación del estado nutricional y bioquímica y microbiología, así como los procesos de titulación y gestión de convenios.

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física dispone de un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas, y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Transparencia y acceso a la información pública. La transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad, sustentado en un sistema confiable de información e indicadores institucionales de desempeño”, así como en observancia a las estrategias “Desarrollar un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, mediante una administración institucional responsable, transparente, eficiente y honesta al servicio de la academia” y “Mantener actualizada la página electrónica de la Universidad”, en el período que se informa fueron recibidas 131 solicitudes de información a través del Sistema Integral de Gestión de la Información Pública. Las

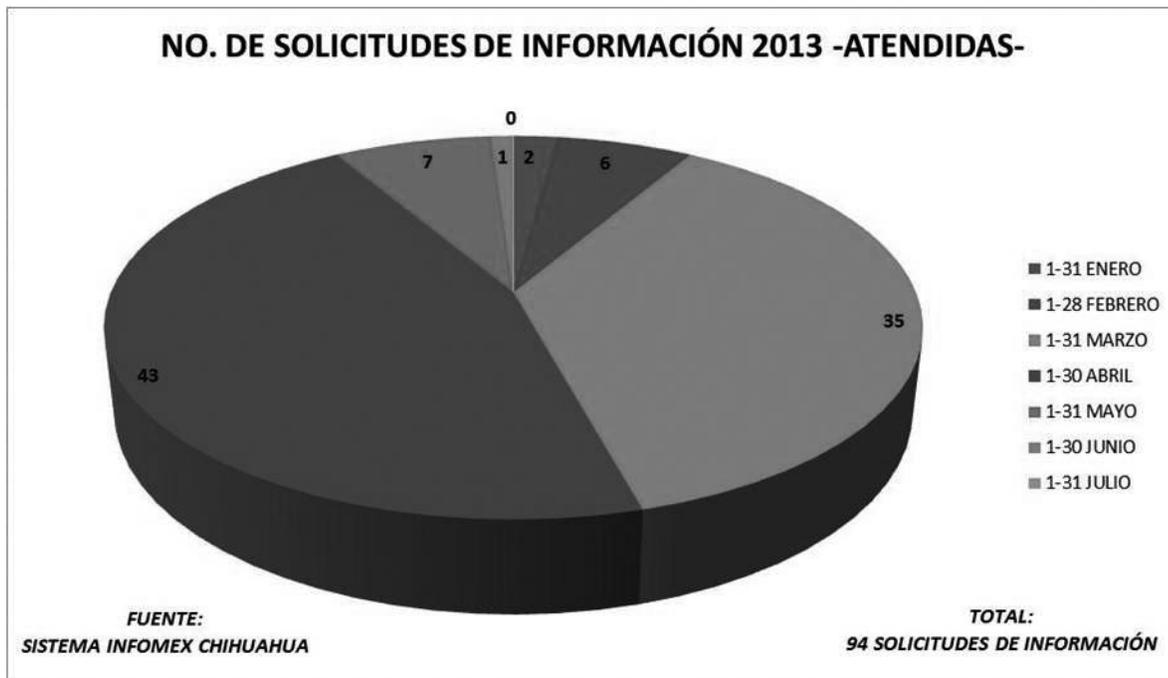
peticiones de información más recurrentes se refirieren a diversos temas académicos, administrativos y financieros de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a saber:

- Asignaciones presupuestales para diversas actividades estudiantiles;
- Presupuestos con desglose de rubros y porcentajes;
- Estadística de maestros y alumnos;
- Procesos licitatorios y de adjudicación directa de obra pública y adquisición de bienes;
- Estadística de empleados administrativos sindicalizados;
- Información pública de oficio relativa a los resultados de las giras de trabajo del Rector y de personal adscrito a esta Casa de Estudios.



* La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información recibidas del 1° de Enero al 31 de Julio del año 2013, en el Sistema Infomex-Chihuahua, desglosadas por periodo mensual.

En el mismo período, a través del Sistema Infomex-Chihuahua se dio atención a 94 solicitudes de información. En el 67% de los casos fue procedente publicar datos, en tanto que el 29% se refiere a solicitudes improcedentes por tratarse de información ajena o inexistente en los archivos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y el 4% restante se notificó la disponibilidad de la información en el Módulo Único de la Unidad de Información.



* La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información atendidas del 1° de Enero al 31 de Julio del año 2013, en el Sistema Infomex-Chihuahua, desglosadas por periodo mensual.

Así mismo, se llevó a cabo la actualización del sitio web de transparencia de esta Institución Educativa, comprendiendo lo relativo al cuarto trimestre de 2012 y al primero y segundo trimestres de 2013, es decir, la información pública de oficio generada de octubre a diciembre de 2012, enero a marzo y de abril a junio de 2013, en cumplimiento a lo que dispone el Artículo 20 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, habiendo obtenido la máxima calificación en los tres últimos periodos en las revisiones practicadas por el Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP).

En el mismo tenor pero dentro del proceso de gestión pública para resultados, la Universidad Autónoma de Chihuahua para dar cumplimiento a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, cuenta este año con dos programas dentro del marco del presupuesto basado en resultados (Cobertura en educación superior licenciatura y Docencia en educación superior licenciatura) donde a través de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte se lograron homologar criterios de evaluación apegados directamente al Programa Sectorial, Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 y muy particularmente en nuestro caso al Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021.

Por medio de la coordinación de la Secretaría de Hacienda se ha logrado dar cumplimiento a los lineamientos y las tareas respecto al proceso de programación y presupuestación para el ejercicio fiscal 2013, con el objeto de mejorar la calidad del gasto público, promover una adecuada rendición de cuentas y toma de decisiones, se encuentra el 90% de nuestro presupuesto con acciones basadas en resultados.

La Universidad Autónoma de Chihuahua está efectuando las mejoras a los controles internos y al sistema contable presupuestal para dar cumplimiento a la Ley de Contabilidad Gubernamental, la cual solicita que la información presupuestaria y contable debe ser registrada de manera armónica, delimitada y específica. Asimismo, generará estados financieros confiables, oportunos, comprensibles, periódicos y comparables.

El sistema integra en forma automática el ejercicio presupuestario con la operación contable, a partir de la utilización del gasto devengado los registros se efectuarán considerando la base acumulativa para la integración de la información presupuestaria y contable; y generará la información en tiempo real, estados financieros, de ejecución

presupuestaria y otra información que contribuya a la toma de decisiones, a la transparencia, a la programación con base en resultados, a la evaluación y a la rendición de cuentas.

Se creó la página web para publicar estados financieros y demás reportes solicitados por el Consejo Nacional de Armonización Contable —CONAC—, en cumplimiento con la ley de contabilidad gubernamental.

En el Departamento de Auditoría Interna, durante el mes de octubre del 2012, se atendió la auditoría de vigilancia al sistema de gestión de la calidad de la Dirección Administrativa, por parte de Auditores de la Casa Certificadora Perry Johnson Registrars, obteniendo resultados favorables en la implementación y mantenimiento del sistema de calidad.

Se participó como auditor líder en la auditoría interna al sistema de gestión de la calidad de la Facultad de Enfermería y Nutriología, con la finalidad de obtener la primera recertificación de su sistema de gestión de la calidad, que incluye procesos de las áreas administrativas, académicas, así como de investigación y posgrado.

A su vez se asesoró y se revisó la documentación del sistema de calidad del laboratorio de análisis de aguas de la Facultad de Ciencias Químicas, con la finalidad de instrumentar el sistema y su posterior certificación bajo la norma ISO/IEC 17025 “Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y de calibración”.

Rendición de cuentas. El área de Auditoría Interna es la responsable de programar las actividades de control y vigilancia para garantizar el manejo adecuado de los recursos financieros, materiales y humanos, dentro de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y en el periodo que se informa se llevó a cabo lo siguiente: auditoría al gasto de Unidad Central por el periodo de enero del 2012 a junio del 2013; y al Departamento de Recursos Humanos de enero del 2012 a diciembre del 2012 para verificar el cumplimiento de la estrategia 3 de fomentar una administración institucional responsable, transparente, eficiente y honesta.

Respecto a la participación en programas y convocatorias de organismos e instancias financiadoras de proyectos académicos para incrementar la disponibilidad de recursos, se efectuó la revisión a la aplicación de recursos correspondientes al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional del ejercicio 2011.

Se apoyó en el levantamiento del inventario de ganado de los predios ganaderos de Zootecnia en el mes de febrero.

Se llevó a cabo auditoría a las facultades por los periodos de abril del 2012 a junio del 2013 y de julio del 2012 a junio del 2013, respectivamente, para verificar el cumplimiento de fomentar una administración institucional responsable, transparente, eficiente y honesta como se muestra a continuación:

Facultad	Periodo revisado
Zootecnia y Ecología	Abril 2012 a junio 2013
Contaduría y Administración	Abril 2012 a junio 2013
Ciencias Políticas y Sociales	Abril 2012 a junio 2013
Ciencias Agrícolas y Forestales	Abril 2012 a junio 2013
Economía Internacional	Abril 2012 a junio 2013
Ciencias Químicas	Julio 2012 a junio 2013
Ingeniería	Julio 2012 a junio 2013
Enfermería y Nutriología	Julio 2012 a junio 2013
Filosofía y Letras	Julio 2012 a junio 2013
Medicina	Julio 2012 a junio 2013
Derecho	Julio 2012 a junio 2013
Ciencias Agrotecnológicas	Julio 2012 a junio 2013
Artes	Julio 2012 a junio 2013
Ciencias de la Cultura Física	Julio 2012 a junio 2013
Odontología	Julio 2012 a junio 2013

En el Departamento de Adquisiciones, como parte del fortalecimiento de la gestión se tramitaron 5,324 solicitudes, de las cuales se generaron 5,500 órdenes de compra, por un monto total de \$131,299,199.15; las cuales se dividen en:

- a. De los recursos adicionales al subsidio se tramitaron 3,923 solicitudes de gasto corriente; de las cuales se generaron 4,099 órdenes de compra, por un monto total de \$85,271,802.62;
- b. De los recursos adicionales al subsidio destinados a la ampliación y a la modernización de la infraestructura tecnológica que son con fondos federales a través de solicitudes PIFI, PROMEP y PEF, se atendieron 1,401 solicitudes, que generaron 1,401 órdenes de compra, por un monto total de \$46,027,396.53; resultando así que los proyectos de PIFI a la fecha van en un 54% ejercidos.

En el transcurso de este periodo se llevaron a cabo 30 licitaciones, mostrando transparencia en las adquisiciones de acuerdo con los procedimientos de la legislación vigente. Por otro lado, se mantiene el proceso de digitalización de todos los archivos de adquisiciones. Este trabajo sirve para cumplir con los lineamientos de transparencia de la universidad, ahorrar tiempo en la búsqueda de documentos para revisión en auditorías y ahorro de espacio en las áreas de archivo.

Se sigue realizando con efectividad la retroalimentación en el enfoque al cliente (usuarios) a través de la “encuesta telefónica al proveedor”; la cual incluye respuestas del usuario transmitiendo información relevante para la mejora continua en el Departamento de Adquisiciones, así como detectar posibles casos de proveedores que no estén cumpliendo con la calidad y tiempos de entrega mencionados en las cotizaciones proporcionados por los mismos, de las requisiciones de materiales de todos los usuarios de la universidad.

En el Departamento de Bienes Patrimoniales se continúa con la actualización de inventarios de activos fijos, por la entrada en vigor de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Se logró obtener el registro de activos fijos en el Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria (SAGU), módulo financiero, submódulo bienes patrimoniales, por el periodo comprendido de febrero del 2013 a septiembre del 2013, tanto en unidad central como en facultades. Se realizó el etiquetado y resguardo de los activos fijos dados de alta durante ese periodo, cerciorándose que los activos adquiridos corresponden a las características descritas en las facturas.

Se realizaron las conciliaciones mensuales por cada uno de los fondos contables, entre el SAGU submódulo bienes patrimoniales y el sistema de contabilidad, comprobando que los valores se ingresaron correctamente en el periodo antes mencionado, en unidad central y facultades.

Se atendieron solicitudes de vehículos, autobuses y microbuses de distintas áreas a nivel universidad, los cuales brindaron servicio de transporte de calidad dentro de la ciudad de Chihuahua, a los municipios de Camargo, Cuauhtémoc, Delicias, Guachochi, Hidalgo del Parral, Jiménez, Madera, Juárez, Ojinaga y al rancho Teseachi. Así como también a ciudades de los estados de Coahuila, Zacatecas, Sinaloa, Nuevo León, Jalisco, Durango y Sonora, dándole servicio a la comunidad universitaria, académica, deportiva y cultural.

En el modulo único de información, se tramitaron a las diversas dependencias y facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la siguiente relación de solicitudes:

Solicitudes internas tramitadas en el módulo de transparencia

Portal de Educación Abierta y a Distancia	1
Portal de la FCA	1
Información Pública de Oficio	7
Recursos Humanos	9

Secretario Particular	1
Secretario General	5
Abogado General	48
Departamento de Contabilidad	19
Comunicación Social	1
Coordinación de Actividades Deportivas	9
Coordinación de Tecnologías de Información	2
Coordinación de Construcción	2
Tesorería	3
Servicios Internacionales	1
Bienes Patrimoniales	1
Adquisiciones	4
Dirección Académica	15
Dirección de Planeación	2
Dirección de Investigación y Posgrado	2
Facultad de Zootecnia y Ecología	3
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	3
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	3
Facultad de Ingeniería	3
Facultad de Químicas	6
Facultad de Contaduría y Administración	6
Facultad de Economía	3
Facultad de Ciencias Políticas	3
Facultad de Derecho	3
Facultad de Filosofía y Letras	3
Facultad de Artes	3
Facultad de Medicina	3
Facultad de Enfermería y Nutriología	4
Facultad de Odontología	3
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	3

Durante este periodo se recibieron en el módulo único de información de la Universidad, a través del sistema de transparencia Infomex, la cantidad de 3,459 solicitudes de información por parte de la sociedad chihuahuense.

Defensa jurídica institucional

Con el fin de Impulsar la atención oportuna de problemas estructurales que puedan poner en riesgo la viabilidad institucional”, colaborando en el cumplimiento de la estrategia de “Identificar oportunamente problemas estructurales que puedan poner en riesgo la viabilidad institucional e impulsar su atención mediante esquemas creativos e innovadores”.

En esa tesitura, se coadyuvó de manera cercana con el área de Recursos Humanos a efecto de prevenir conflictos laborales y mejorar la dinámica laboral al interior de la comunidad universitaria, participando además de manera directa en las negociaciones colectivas efectuadas por nuestra institución con sus dos gremios sindicales.

De igual forma, se proveyó a la Universidad Autónoma de Chihuahua de una defensa legal laboral, administrativa, penal, civil, mercantil y fiscal oportuna, procurando en todo momento cumplir con la función Institucional de proteger intereses universitarios y proveer de seguridad jurídica a los integrantes de su comunidad universitaria.

Evaluación y actualización permanentemente el marco normativo

La universidad con el fin de contar con un marco normativo acorde a las necesidades actuales. El despacho de la abogada general de la universidad tiene el compromiso institucional atender las adecuaciones requeridas para sustentar la toma de decisiones y coadyuvar efectivamente al desarrollo institucional para lo cual en el año que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Elaboración de tres iniciativas presentadas por el C. rector ante al Consejo Universitario, consistentes en el Acuerdo para la Institucionalización de las Comunicaciones Oficiales Escritas, al interior de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Plataforma de Comunicación Egori; el Reglamento del Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Acuerdo para que se solicite al Ejecutivo del Estado la aprobación y, éste a su vez tramite la autorización del H. Congreso del Estado, para la enajenación de la Reserva R2 del Nuevo Campus Universitario, ubicado en la ciudad de Chihuahua, Chih., a favor del Gobierno del Estado de Chihuahua para la construcción, operación y mantenimiento de un Hospital – Escuela a través de un Proyecto de Inversión Pública a Largo Plazo.
- Revisión de dos anteproyectos de reglamentos universitarios de la Facultad de Medicina y la Facultad de Economía Internacional, así como la coadyuvancia con la Comisión de Reglamentos del Consejo Universitario en su dictaminación.

Plan de austeridad institucional

El Departamento de Recursos Humanos, con la finalidad de ejercer el presupuesto universitario de una manera responsable, mediante el uso eficiente, eficaz y transparente del presupuesto, realizó un análisis comparativo de sueldos, compensaciones, pago de tiempo extra, préstamos, pago de gasolina y telefonía celular, gastos de representación y reconocimientos a empleados, del primer trimestre del 2013 versus el mismo periodo del 2012 por facultades y dependencias adscritas a la rectoría. Esta información servirá para realizar los ajustes pertinentes al presupuesto asignado a cada rubro. Este ejercicio se realizará de manera trimestral para la revisión de resultados obtenidos.

Desarrollo armónico y equilibrado de los campus y DES

A fin de Impulsar el desarrollo armónico y equilibrado de los campus y dependencias de educación superior y el cierre de brechas de calidad entre ellos, la Coordinación General de Tecnologías de Información incrementó la disponibilidad y alcance de los servicios de TI a toda la comunidad universitaria dentro de los campus universitarios, incluyendo las áreas comunes para todas aquellas personas que utilizan dispositivos móviles (WIFI). Con la adquisición e instalación de siete equipos de alto desempeño que brinden servicio a 1,000 usuarios en promedio diariamente, y de 30 equipos de menor alcance, que conectan a 500 usuarios, incrementando un 25% la cobertura WIFI con respecto al año pasado (1,500 usuarios). Se modernizaron sistemas telefónicos en diferentes entidades universitarias FEI, FPYS, FCAYF y FACIATEC, facilitando y asegurando la comunicación entre personal administrativo y reduciendo gastos en servicio telefónico. Se integró a la red universitaria los nuevos edificios de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Facultad de Medicina Campus Parral proporcionando servicios WIFI, telefonía, red e internet. Se fortaleció la red de comunicaciones con un enlace alterno de radiofrecuencia entre los dos campus universitarios con la instalación de una torre de comunicaciones y equipo de radiofrecuencia de alto desempeño. Reestructuración total de la red de FCA para proporcionar servicios de TI con mayor calidad. Rediseño e instalación de un circuito de seguridad de video con cámaras de alta definición en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros.

Por otro lado, se logró la implementación en el SEGA de los posgrados de la Facultad de Contaduría y Administración, Economía Internacional, Ciencias Políticas y Sociales, Artes y de Ciencias de la Cultura Física. Implementación del proceso de titulaciones en SEGA. Desarrollo SEGA móvil (consulta de horario, calificaciones, horario de evaluaciones y kardex).

A través del Departamento de Atención a Usuarios, se establece un punto único de contacto para los usuarios de tecnologías de información, pretendiendo con ello una reducción de las cargas de trabajo para los grupos de especialistas de TI, ya que los requerimientos se concentran en un punto único de contacto y estos grupos podrán desarrollar sus actividades con una mayor eficacia, además de asegurar la atención y soporte a usuarios de los procesos de gestión institucional. Se atendieron un total de 3,848 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de las tecnologías de información a través del Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios (SGAUs). (Del 5 de octubre del 2012 al 3 de julio del 2013).

El Centro Universitario para el Desarrollo Docente requería de un sistema que permitiera atender con eficiencia a los 3,000 profesores que acceden a los diferentes cursos disponibles en el centro. Para lo cual nuestra Universidad ha transferido el desarrollo de los nuevos sistemas de información a nuevas plataformas tecnológicas que permiten efectuar procesos más eficaces y eficientes, generando un mayor desempeño en su funcionalidad.

Incremento del servicio de internet empresarial en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física campus Ciudad Juárez, con esto se logra un incremento de más del 120%, pasando de 30 Mbps a 70 Mbps.

Promover la realización de estudios de seguimiento de egresados y empleadores

En la Facultad de Ingeniería se cuenta con un directorio de egresados actualizado de manera semestral, y se trabaja en la segunda etapa del estudio de seguimiento de egresados 2006-2010 a nivel de facultad, de igual forma en el mes de septiembre se inició el estudio de satisfacción de egresados y empleadores 2011-2012. También se realizaron estudios de satisfacción y seguimiento de egresados para las carreras de ingeniería civil, ingeniería en sistemas computacionales en hardware e ingeniería de software para fines de evaluación de calidad de los programas.

En cuanto al programa de seguimiento de egresados, en la Facultad de Odontología las actividades se centraron fundamentalmente en el acercamiento por medio de reuniones mensuales, donde se congregó a exalumnos, impartiendo temas de interés para los asistentes, tales como: normatividad en odontología y bioseguridad entre otros, contando con la participación de expositores invitados expertos en cada tema.

El 30 de noviembre de 2012, se llevó a cabo el VI Foro de egresados de la Facultad de Odontología, en el auditorio del Instituto Confucio, contando con la presencia de los doctores Alfonso Espinosa Torres, Samuel González Irigoyen y Vladimir De la Riva Parra, al cual asistieron un total de 55 egresados. Además, se cuenta con un directorio actualizado de egresados, que fue incluido en el banco de datos del sistema institucional de seguimiento de egresados, con el registro, a la fecha, de 707 egresados que corresponden a las generaciones de 1996 a 2013.

Infraestructura y equipamiento

La Dirección Académica a través del Departamento de Planeación e Innovación Educativa y a petición de la academia universitaria de tecnologías y manejo de la información, gestionó, favorablemente, recursos a través de proyecto PIFI para la actualización de equipos de cómputo de las 15 facultades, con el propósito de extender los beneficios del manejo de las TIC a maestros y alumnos de primer ingreso. Por lo que el proyecto fue aprobado y en el primer

año se otorgaron a siete facultades los siguientes equipos de cómputo: Facultad de Odontología 13; Facultad de Artes 13; Facultad de Ciencias Agrotecnológicas 13; Facultad de Zootecnia y Ecología 14; Facultad de Medicina 13; Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales 14; y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales 14. Teniendo un total de 94 equipos de cómputo entregados en las siete facultades mencionadas. Se espera que el próximo año se otorguen equipos de cómputo a las ocho facultades restantes.

En la Coordinación General de Tecnologías de Información, con el fin de asegurar que la universidad cuente con la infraestructura y equipamiento necesario para el desarrollo de sus programas académicos y administrativos, se instaló y configuró un servidor nuevo que cumple con las necesidades oportunas para el desempeño de las actividades en el área de recursos humanos, checador, Stsuach, etc., además, se logró la adecuación de infraestructura para la instalación del software requerido destinado al repositorio universitario de tesis y publicaciones académicas.

Durante el periodo del 1 de octubre del 2012 a la fecha se integró a la red universitaria WIFI la siguiente infraestructura:

- 28 puntos de acceso para cubrir áreas hacia el interior de las facultades (con un acceso promedio diario de 300 usuarios).
- Seis puntos de accesos de alto desempeño para exteriores (con un acceso promedio diario de 1,400 usuarios).
- Esto permitió reubicar 12 puntos de acceso en zonas donde la WIFI UACH no contaba con cobertura (con un acceso promedio diario de 200 usuarios).

Con esta infraestructura se logró incrementar en un 20% la cobertura WIFI de nuestra Universidad en exteriores e interiores con respecto al año 2012. Y en un 40% la cantidad de usuarios diarios que utilizan el servicio.

Con el objetivo de fortalecer el programa de seguridad en cómputo para proteger la red y los equipos de la institución de cualquier ataque externo, se realizó la creación del Equipo de Respuesta a Incidentes de Seguridad Informática CERT-UACH. Se autorizó por parte de la Universidad Carnegie Mellon el uso del término CERT para el equipo de respuesta de la universidad, reconociendo así su capacidad de actuación ante eventos que comprometan la seguridad de su infraestructura tecnológica. Esto hace que nuestra Universidad sea de las pocas instituciones educativas públicas en el país con un equipo de respuesta reconocido y avalado por la Universidad Carnegie Mellon.

También se reemplazó el software Antivirus Institucional (AVI). Indicador: se incrementó de 4,500 a 5,000 equipos protegidos. Con la Creación del Equipo de Respuesta a Incidentes de Seguridad Informática CERT-UACH. Se benefició a más de 30,000 usuarios de servicios de TI.

A fin de combatir el uso de software sin licencias, se publicó el sitio web que permite la diseminación de software libre y software no propietario, con el fin de colaborar en el Programa de cultura de la legalidad.

Se aplicó un rediseño al portal universitario y una gestión con las redes sociales de mayor uso en Internet, lo que permite una difusión mayor de la infraestructura física de nuestra universidad, su gente y los recursos con los que nuestra universidad cuenta.

Se transfirieron los portales de la Facultad de Contaduría y Administración, Ciencias Agrícolas y Forestales y Ciencias Agrotecnológicas al formato universitario y a la plataforma de gestión de contenido universitario.

Se implementó el portal para la reunión anual de ANUIES en lo referente a movilidad académica (diseño e imagen y construcción de sitio web para la XIX Reunión nacional de responsables de cooperación de ANUIES).

En la Facultad de Zootecnia y Ecología, el ejercicio 2012 fue el periodo donde la facultad recibió mayor apoyo por parte de rectoría para la adquisición de activos fijos, mantenimiento y mejora de infraestructura, por el orden de \$ 9,831,114.00, los cuales se destinaron a la remodelación del edificio de aulas M. V. Z. Delfino González, oficinas de la Secretaria de Investigación y Posgrado, cubículos de maestros del área de reproducción y genética animal, los laboratorios de productos lácteos y parámetros ambientales, y la pintura general al exterior de todos los edificios académico-administrativos de la facultad.

En relación con obras de infraestructura se está realizando el proyecto ejecutivo arquitectónico para poder licitar el nuevo edificio de aulas y laboratorios en la facultad, esperando iniciar la construcción a finales de este año, este proyecto tiene un costo de \$385,000 mil pesos y es cubierto con recursos propios.

Con apoyo de la administración central y recursos propios, se equiparon dos salas de cómputo con 48 computadoras nuevas con un monto \$616,600.00.

En el Centro de Enseñanza Investigación y Transferencia Tecnológica, se adquirieron 1,400 aves de postura de la línea Bomark, con una inversión de \$120 mil pesos, y se adquirieron 1,500 pavos para la próxima temporada navideña, con una inversión inicial de \$85 mil pesos. Para la unidad ovina se compraron tres animales de registro de la raza Dorper para pie de cría, para utilizarse en transferencia de embriones con una inversión de \$35 mil pesos.

En el CEITT Teseachi y en el predio Las Canoas se rehabilitaron más de seis kilómetros de cercos perimetrales e internos, se establecieron dos áreas de exclusión; para la época invernal, se sembraron 16 has. de pradera, dos de alfalfa, una de trigo, cinco de avena, diez de triticale y cinco de cebada para ensilar, 23 has. de maíz para producción de grano y forraje y 13 de sorgo para ensilar, lo anterior como forraje y granos de autoconsumo para enfrentar la temporada seca.

En el rancho agrícola El Sauz se sembraron 10 has. de maíz forrajero para consumo en las unidades de producción. En los predios ganaderos se obtuvo un 78% de preñez, los nacimientos de enero a la fecha reportan 232 nuevas crías. Se vendieron un total de 77 animales, de los cuales se exportaron 34 becerros y el resto en el mercado nacional. Se dejaron 121 hembras nacidas en el 2013 para reposición del hato ganadero.

También durante el pasado mes de noviembre de manera conjunta con la Facultad de Ingeniería se puso en marcha un expendio universitario en el campus II para ofrecer los productos cárnicos y lácteos que se producen en esta facultad a la comunidad universitaria. Y con el apoyo del Ayuntamiento de Chihuahua se pavimentó el 50% del estacionamiento que utilizan los alumnos.

En la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, con el fin de mejorar el parque vehicular, se adquirieron tres vehículos con el aporte de un 67% otorgado por la unidad central.

Con el propósito de atender las necesidades que se presentaron en este periodo que se informa, se realizó la adquisición de diverso equipo de oficina y mobiliario, para diferentes áreas de la facultad que lo requirieron, parte de estas adquisiciones se realizaron con la aportación del fondo para elevar la calidad de la educación superior en las universidades públicas estatales.

Se instalaron 1,187 mts. de malla ciclónica, calibre 12.5, de dos metros de alto, incluyendo cinco puertas y 1,161 metros de dala de cemento en la misma malla, en el predio agrícola El Inocente, el costo de esta obra fue solventado en un 50 % por rectoría.

En el periodo que se informa, los programas que se imparten en esta facultad se vieron fortalecidos en los procesos de aprendizaje con viajes de estudio nacionales e Internaciones: en el semestre agosto/diciembre 2012, se realizaron 16 viajes de estudios y en el semestre enero/junio 2013 fueron realizados 17 viajes de estudios.

Además de lo anterior se realizaron trabajos de impermeabilización, mantenimiento, remodelación y construcción de diferentes áreas de la facultad, a fin de mantenerla en condiciones óptimas.

Se apoyó a tres profesores de la academia de ingeniero agrónomo fitotecnista para asistir a los siguientes eventos: Conferencias de Riego de cintilla como alternativa en la conservación del buen uso y manejo del agua, al evento denominado Conferencias sobre el control de plagas, Congreso internacional de nogalero y Convención mundial del chile en la ciudad de Las Cruces, Nuevo México.

Se apoyó a dos profesores de la academia forestal para que asistieran a los siguientes eventos: Reunión Ordinarias del Consejo Estatal de CONAFOR y a la reunión de la Academia Nacional Forestal en la ciudad de México.

En relación con las unidades de producción agrícola de la FCAYF, se estableció y se dio seguimiento a los cultivos de nogal, alfalfa, cacahuate, maíz para forraje y hortalizas. Con el objeto de brindar escenarios y procesos tecnológicos para la realización de prácticas académicas por parte de las diferentes materias que se imparten, y al mismo tiempo generar recursos económicos que respalden el crecimiento y desarrollo de los programas educativos, la investigación, validación y transferencia de tecnología.

Se desarrolló el proceso de producción de varios sistemas producto: nogal, alfalfa, cacahuate, maíz para forraje y hortalizas desde la planeación hasta la cosecha, tomando en cuenta los factores ambientales (suelo, clima y agua), socioeconómicos (mercado, capital disponible, mano de obra, convenios de compra y venta, etc.) y tecnológicos (proceso de siembra, fertilización con énfasis en el uso de composta y estiércol, riegos por gravedad, goteo y aspersión, control de organismos dañinos con base en el control biológico, cosecha y venta).

Además, se realizó la siembra de ocho hectáreas de cacahuate con recursos de la facultad, se cuenta con un predio de 2.25 hectáreas de nogal, el cual se atendió técnicamente en su manejo, para continuar con la restauración y mejora de la huerta.

En atención a uno de los convenios firmados con la iniciativa privada en el mes de diciembre del 2012 se iniciaron los trabajos para el establecimiento de una parcela, y la validación y transferencia de la agricultura de conservación en el cultivo del maíz. Se realizaron las siguientes actividades: nivelación de la parcela de 6.44 ha, preparación del terreno, siembra, riegos y fertilización, cultivos y control de plagas.

En cuanto al laboratorio de suelos en el cual se da servicio para analizar muestras de suelo, agua y planta se realizó una inversión en material y reactivos para este laboratorio, se dio apoyo al personal responsable de este laboratorio para que asistiera al Congreso internacional de nogalero a nogalero celebrado el 14 y 15 de marzo del 2013, en la ciudad de Jiménez, Chihuahua. Y en relación con las muestras analizadas durante el periodo que se informa, fueron 525 muestras de suelo agua y planta a los productores de la región centro sur del estado.

Para las actividades que desarrollan los alumnos en su proceso de enseñanza aprendizaje, se apoyan actividades específicas de prácticas de campo de materias como cultivos hortícolas, cultivos forrajeros y especies ornamentales.

Para fortalecer el desarrollo de los profesores que realizan investigación, la presente administración los apoya para dar a conocer sus resultados en foros académicos, por lo que han tenido participación en los siguientes eventos: XII Congreso internacional y XVIII Congreso nacional de ciencias ambientales en Ciudad Juárez, Chih. Participación en la

14th Global Conference of the International Association for the Study of the Commons con una ponencia realizada en Mount Fuji in Yamanashi Prefecture, Japón.

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, con el propósito de contar con la infraestructura y el equipamiento necesario para el desarrollo de sus programas académicos y administrativos, ha gestionado \$345,042.59 de recursos propios y del Proyecto JUMEX para hacer las adecuaciones pertinentes en sus diferentes instalaciones de la Extensión Cuauhtémoc y el CITT La Semilla.

La Facultad de Ciencias Químicas, en 2013 dio inicio la construcción del edificio de cubículos con una inversión de alrededor de \$23 millones de pesos, este edificio constará de 50 cubículos para profesores, un auditorio con una capacidad para 100 personas, sala de profesores, área de recepción, dos laboratorios de cómputo y dos áreas de servicios.

De igual forma iniciamos en julio de este año la construcción de “rampas de conexión” que favorecerá el traslado de personas entre los edificios de aulas QA1 y QA2. La inversión del orden de 800 mil pesos, cubierta tripartitamente por la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Facultad de Ciencias Químicas y la Sociedad de Alumnos.

La Facultad de Contaduría y Administración, terminó la construcción del nuevo edificio académico, y se realizaron diversas actividades por un monto superior a los \$ 2,052,000.00.

La Facultad de Economía Internacional, gestionó, favorablemente, recurso PIFI para:

- Adquisición de equipo para gimnasio dentro de las instalaciones.
- Transportación y viáticos para estudiantes que realizaron investigaciones de campo que promovieron el desarrollo económico y social de diversas regiones del país.
- Transportación y viáticos para alumnos que participaron en congresos.
- Adquisición de *e-readers* para la lectura electrónica.
- Adquisición de infraestructura básica para incorporar en las aulas tecnología como proyectores y pizarrones interactivos así como infraestructura básica como mesas, sillas y escritorios.

Lo anterior con un valor total de: \$1,728,757.00 pesos.

Fue durante el mes de marzo del 2013 que se inauguró el aula de videoconferencias de la Facultad de Economía Internacional, la segunda en su tipo dentro de la universidad. Se resalta que fue con la ayuda y coordinación del departamento de Tecnologías de la Información, así como de Rectoría que se logró el equipamiento de esta innovadora aula, que permite a todos los miembros de la comunidad FEI interactuar con cursos, talleres y/o presentaciones en tiempo real que se ofrezcan en cualquier parte del mundo.

En la Facultad de Ingeniería se adquirieron las siguientes licencias:

- Software ERDAS Imagine Professional
- Software AutoTURN
- 8 Adobe Photoshop para MAC
- Sistema Test 1.3 de automatización de Exámenes
- Adobe Export PDF Annual

En la Facultad de Contaduría y Administración, con el fin de mantener informados a los padres de familia sobre la situación escolar de los alumnos y contribuir a la iniciativa de la dirección, se entregó boletas a domicilio a los alumnos de licenciatura (campus Chihuahua), con un gasto de \$19,350.25, durante el mes de octubre del año

2012. También se adquirió un vehículo Sprinter, modelo 2013, Mercedes-Benz para 21 pasajeros, con el objetivo de apoyar en el traslado de alumnos, personal docente y administrativo de esta facultad en los diferentes eventos que se realizan dentro y fuera de la ciudad. El trámite se gestionó a inicios del mes de mayo en coordinación con el Departamento de Adquisiciones de unidad central, con una inversión de \$837,500.00, del cual se absorbió 50% por parte de rectoría y 50% con recursos de la facultad.

En la Facultad de Ciencias Políticas, campus Chihuahua, en octubre del 2012 se instrumentó el laboratorio de fotografía análoga para las prácticas de los alumnos del programa de ciencias de la comunicación; consta de doce áreas de trabajo para el proceso de revelado, así como la oficina de la coordinación del laboratorio. Esta infraestructura es esencial para el desarrollo de dicho programa, así como para la formación profesional de los más de 479 estudiantes del programa de ciencias de la comunicación.

Durante el periodo de mayo-agosto de 2013 se realizó en dicho campus el taller de radio, contando con dos cabinas de edición, una cabina de transmisión y entrevistas, así como la oficina de la coordinación de este taller, esto sin duda contribuirá e impactará al desarrollo y formación integral de los más de 479 alumnos de ciencias de la comunicación de este campus.

En el campus Juárez con el fin de fortalecer la formación y desarrollo de los más de 602 alumnos del programa de ciencias de la comunicación, se efectuó el nuevo taller de fotografía digital, esta obra se realizó durante el mes de octubre del 2012, dicho taller incluye un estudio de fotografía, extendiéndose este servicio para la comunidad en general, un área de edición y capacitación para los alumnos practicantes y la oficina de la coordinación de este taller.

En los meses de mayo y junio del 2013 se realizaron una serie de adecuaciones al centro de cómputo número uno, que consistieron en la instalación de falso plafón en todo el techo, la colocación de cerámica en pisos y paredes, redistribución de la carga eléctrica y una mejor distribución en la iluminación, finalmente se instaló equipo de refrigeración y calefacción apto para una climatización eficiente del centro de cómputo. Esto beneficiará a los más de 1,250 usuarios que utilizan los centros de cómputo para la toma de clases y la realización de tareas y trabajos de investigación de las diferentes materias.

Se continuó, durante los meses de enero y febrero del 2013, con la instalación de ventanas en la planta baja del edificio de la herradura, de cristal y cancelería de aluminio, las cuales cierran en su totalidad la planta baja, además, a esta sección se le instaló el techo de falso plafón, incluyendo las aulas que no contaban con esta adecuación, se colocó cerámica en pisos y paredes de los pasillos y aulas faltantes, finalmente se climatizó toda esta sección.

Sin lugar a dudas, con estas adecuaciones se verán beneficiados los más de 1,250 alumnos de esta facultad, así como el personal docente y administrativo, repercutiendo en su mejor desarrollo.

En los meses de mayo a agosto del 2013 se remodelaron en su totalidad los baños de mujeres, ubicados en el área de cafetería, quedando en óptimas condiciones para atender a todos los usuarios que visitan la cafetería, así como los que utilizan las instalaciones deportivas de la facultad, brindando un mejor servicio de atención con infraestructura digna y de calidad.

Con respecto a la Facultad de Derecho, en el área administrativa se fomentó el apoyo para el personal sindicalizado, toda vez que se adquirieron uniformes para el personal de mantenimiento, intendencia y secretariales por un total de \$ 65,000.00.

La directiva de esta facultad es consciente de la importancia que tiene el adecuado mantenimiento a bienes muebles e inmuebles, por lo que en el rubro de mantenimiento en general, se realizaron las siguientes actividades; reparación de bombas de agua, instalación de purificadores de agua, mantenimiento a vehículos de la facultad, todo esto por un total de \$ 257,702.00.

Nuevos tiempos implican nuevas necesidades, por lo que para lograr el fortalecimiento de la infraestructura, se ha puesto atención al ramo de las remodelaciones, con la finalidad de que tanto los estudiantes, como el personal docente y administrativo, cuenten con instalaciones de las más alta calidad y tecnología, de tal suerte que para el mantenimiento de los edificios de licenciatura y posgrado se ha invertido la suma de \$1,295,333.00.

En el rubro de adquisiciones, podemos señalar que se han realizado compras de múltiples escritorios esquinados, sillas ejecutivas, aspiradora para libros, impresora, calentones, aparato de aire, estantería, cámaras, libros, lectores huellas, sillas, estantería, libreros, corta césped, pizarrones, dos mesas sala de juntas, paneles, sensores, moto sierra, enfriador de agua, equipo de sonido, control luces, lámparas, impresora, memoria USB, moto bomba, ventilador, mueble trofeos, una camioneta marca Toyota para 16 pasajeros todo esto por un total de \$ 1,168,833.00.

En este mismo contexto, se colocó la primera piedra del edificio que albergará a la extensión de la Facultad de Derecho, campus Parral.

La inversión total que será destinada para el proyecto de la facultad es de \$31.9 millones y se construirá en una superficie total de 2 mil 281 metros cuadrados.

El edificio de tres niveles contará en su planta baja con diferentes accesos de entrada, vestíbulo, elevador, escalera y sala de usos múltiples. Asimismo, en el primer nivel, habrá un aula virtual, sanitarios, sala de espera, sala de juntas, seis cubículos, control escolar, terraza, escaleras y elevador. En la segunda planta se encontrará establecida la biblioteca, dos aulas, una aula virtual, sanitarios, elevador y pasillo de acceso.

Esta construcción se suma a las nuevas instalaciones de la Facultad de Medicina y las ya existentes de la Facultad de Enfermería y Nutriología, en el complejo del nuevo campus de Hidalgo del Parral.

La Facultad de Artes ha mantenido el adecuado ejercicio de los recursos del PIFI. En su versión 2011 se ejerció en tiempo y forma el 100% de los recursos asignados. En el caso del PIFI 2012, se obtuvo un monto de \$3,683,718.00 pesos, de los cuales se han ejercido un total de \$1,898,535.68, lo cual representa un 52% de avance del ejercicio de los recursos ya aplicado al fideicomiso. Entre los rubros apoyados, destaca el de apoyo a la adquisición de equipamiento académico para fortalecer la competitividad académica de los PE de licenciatura. Mediante este rubro, se obtuvo el laboratorio de enseñanza de la herramienta Pro Tools de grabación y edición de audio, misma que beneficiará a los cuatro PE de licenciatura. Asimismo, se obtuvieron las licencias actualizadas de todo el software básico para los PE de licenciatura en música y licenciatura en artes plásticas.

Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE).

En el período que comprende este informe se cerró el ejercicio de los recursos del proyecto del año anterior, los cuales fueron por un total de \$952,731.74 que se desglosa en \$450,000.00 aportados por el PAICE y \$502,731.74 aportados por la rectoría. Estos fondos fueron destinados al equipamiento de la nueva biblioteca de la Facultad de Artes. Asimismo, en el 2013 la Facultad de Artes gestionó y logró el apoyo del PAICE por cuarto año consecutivo. En la versión 2013, se logró un apoyo por \$657,323.61 mismo que se desglosa en \$322,000.00 aportados por el PAICE y \$335,323.61 de la Universidad. Estos fondos se destinarán a la rehabilitación y

equipamiento de los Centros de la Compañía de Danza Contemporánea y la compañía de Danza Folklórica de la Facultad de Artes, con miras a fortalecer al PE de la licenciatura en danza para su acreditación.

- Recursos externos por un total de \$450,000.00 en PAICE 2012.
- Recursos externos por un total de \$322,000.00 en PAICE 2013.

Gracias al apoyo de los recursos del PIFI 2012 la Facultad de Medicina dotó de equipo a los siguientes laboratorios:

- Habilidades clínicas
- Inmunología
- Proteómica celular
- Histología y patología
- Biología molecular

Por medio de gestiones administrativas se aprobaron proyectos a través de los Fondos Extraordinarios para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) y Fondos para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES) por un importe de \$34, 097,668.00, que se destinaran a equipar aulas, laboratorios y oficinas en la extensión de la Facultad de Medicina en la ciudad de Hidalgo del Parral, remodelación de áreas en la extensión “Colón” con la habilitación de dos aulas magnas, un aula para conferencias y el departamento de psicología, y construcción de un edificio de tres niveles que albergará aulas, laboratorios docentes y laboratorio de simulación avanzada.

Por otra parte se equipó la clínica de epilepsia con un electroencefalógrafo y se adquirió un equipo de autoclave para el laboratorio de factor de transferencia.

El gobernador del estado, Lic. César Duarte Jáquez, y el rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, inauguraron formalmente las instalaciones de la Facultad de Medicina, campus Parral.

Se destaca que a finales del 2010 el gobernador planteó la idea de construir un nuevo campus en Hidalgo del Parral, lo que después se convirtió en un proyecto bien estructurado y que hoy está tomando vida como un "Hecho histórico para la comunidad chihuahuense".

En su carácter de anfitrión, el doctor Jesús Guadalupe Benavides Olivera expresó que hoy, Parral, cuna de grandes personajes, permite que seamos testigos de este gran paso de la academia médica.

La Facultad de Medicina se encuentra ubicada por su excelencia, en el tercer lugar a nivel nacional de escuelas públicas y en el octavo de las escuelas privadas.

Destacó que la Facultad de Medicina se encuentra ubicada por su excelencia, en el tercer lugar a nivel nacional de escuelas públicas y en el octavo de las escuelas privadas; gracias a esfuerzos conjuntos de funcionarios y generaciones de egresados.

Lo cual asegura la educación de calidad que se brindará en la extensión Parral para beneficiar a los estudiantes en más de 22 municipios del sur de Chihuahua y el norte del estado de Durango.

La infraestructura de la facultad cuenta con un total de cuatro edificios, el primero, consta de tres pisos, 18 aulas, pasillos de comunicación, servicios sanitarios, espacios de intendencia y cuartos para almacén y se construyó en una superficie de 2,481 metros cuadrados.

El edificio “2” de vestíbulo, cuenta con un acceso principal para la interconexión entre edificios de aulas, laboratorios, biblioteca, anfiteatro, morgue, administrativo, salas de juntas, acceso a elevador y escaleras.

Por otra parte, las instalaciones del edificio “3” están destinadas para laboratorios, cuentan con tres niveles y están equipadas con un aula virtual, laboratorio de embriología, morgue, laboratorios de físico-química, pasillos de comunicación, servicios sanitarios, vestidores, almacén y elevador.

El edificio administrativo, biblioteca y laboratorio “4”, consta de dos niveles y en él, se encuentran las oficinas administrativas, dirección, salas de juntas, salas de espera, 21 cubículos, área de archivo, biblioteca, laboratorio de habilidades clínicas, laboratorio de fisiología clínica, pasillos de comunicación, sanitarios, almacenes, cuartos eléctricos y vestidores.

Por otra parte la Facultad de Enfermería y Nutriología fortaleció el equipamiento al continuar con el proyecto preventivo y correctivo de la infraestructura y equipamiento de las áreas de responsabilidad de la facultad como lo son: campus universitario II, centro comunitario de investigación en salud y campus Parral. Asimismo, se ha realizado un manejo efectivo de los recursos financieros de la facultad y del presupuesto de ingresos y egresos, mismos que se encuentran debidamente autorizados por el consejo técnico, permitiendo dar respuesta a las necesidades de efectivo con oportunidad.

En cuanto a la administración de recursos para el desarrollo de las funciones de las áreas sustantivas de la Facultad de Odontología, se logró optimizar los recursos financieros y el suministro de bienes y servicios, así como la optimización y uso de la infraestructura física y el equipamiento.

Los recursos propios, apoyos ordinarios y extraordinarios administrados por la facultad, se han ejercido de manera responsable y transparente, los cuales fueron debidamente registrados en apego a la Ley de adquisiciones, arrendamientos, contratación de servicios y obras públicas del estado de Chihuahua, y al reglamento del presupuesto anual de ingresos y egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

La asignación de recursos P/PIFI-08-04-2012, impactó positivamente en el mejoramiento de nuestros programas educativos, se encuentra en proceso el ejercicio del recurso en los siguientes rubros:

Equipo de cómputo	\$ 72,000.00
Equipo de clínicas y laboratorios	\$469,500.00
Asistencia de alumnos a congresos nacionales e internacionales	\$103,181.00
Equipo para ampliación de la oferta educativa (TSU)	\$196,731.00
Equipo para participación en brigadas sociales	\$21,337.00
Profesores visitantes	\$23,000.00

Con respecto al mantenimiento general a las instalaciones y equipo se cumplió el programa establecido para el servicio al equipo de aire acondicionado, instalaciones eléctricas, fumigación, pintura, limpieza a edificios y jardines, a fin de mejorar la imagen de la facultad y brindar un mejor servicio en un ambiente favorable para un mayor bienestar.

En cuanto a las acciones de construcción, remodelación o ampliación y equipamiento conforme a las necesidades detectadas y con la finalidad de apoyar el desarrollo de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales de los alumnos, así como facilitar la actividad docente y mejorar la calidad de los servicios que se ofrecen de atención estomatológica a la comunidad, se mencionan los principales rubros de inversión:

- Con recursos obtenidos de PROMEP por la doctora Rosaura Pacheco se adquirió un aparato escáner de RX de última generación como accesorio del ortopantomógrafo, con un costo de \$351,609.19, aportando la facultad un importe de \$161,609.19, con este equipo de radiología digitalizada se pretende mejorar las

herramientas de diagnóstico estomatológico y a su vez dar servicio a la comunidad en general y a los profesionales de la salud.

- Se concluyó el proyecto integral de video vigilancia con un costo de \$898,820.82, el cual se realizó por etapas, iniciando en julio del 2012 y finalizando en mayo del 2013.
- Se gestionó con unidad central el cambio de un bien mueble para uso exclusivo del director, se entregó una Tracker modelo 2007 por una camioneta Captiva modelo 2008.
- Se gestionó con unidad central la asignación de un bien mueble marca Tsuru modelo 2005 para el servicio de mensajería.
- Adquisición de un servidor con un costo de \$50,007.06 para la implementación de un software “Dr. Organizar” para un eficiente y adecuado control de la información de clínicas (pacientes) e inventario de materiales de CEYES, para obtener información real y oportuna en cualquier momento.
- Se remodeló y adecuó el espacio físico del aula de diplomados para convertirlo en el laboratorio de radiología con una inversión total de \$652,000.00.
- Se realizó mantenimiento exhaustivo preventivo a compresores de laboratorios y clínicas con un costo de \$51,629.88.
- Se adquirió un compresor de tornillo del cual la facultad aportó un importe de \$49,371.00.
- Se realizaron trabajos de protección eléctrica y extractores en seis compresores de tornillo de aire por un total de \$ 97,440.00.
- Adecuación de espacio físico para la instalación de almacén de materiales dentales.
- Se realizó ampliación de la clínica “C” para la instalación de la clínica del dolor.
- Se construyó un espacio para sala de espera y oficina en el área de ortopantomografía (radiología digital).
- Se amplió el espacio de archivo clínico para el resguardo de expedientes.
- Se acondicionó una oficina dentro de la clínica de admisión.
- Se recibió la donación de tres aparatos de agua por parte de la sociedad de alumnos.
- En este período se construyó un espacio para docentes en la clínica “A” en el cual se fomentará la asesoría clínica individualizada y se atenderán actividades de control y evaluación de las competencias clínicas.

A fin de que los estudiantes realicen sus prácticas y atiendan a sus pacientes de forma adecuada, se realizó mantenimiento preventivo a unidades dentales de clínicas.

En congruencia con el incremento de la matrícula, se han realizado gestiones con unidad central para la asignación del edificio del actual centro de idiomas, el cual será remodelado para la reubicación de la Secretaría Académica, Administrativa, Planeación, Extensión y Difusión, Investigación y Posgrado y de la Dirección, así como los laboratorios de informática, microbiología y bioquímica, esto con la finalidad de adecuar los espacios físicos para la instalación de una nueva clínica de atención dental para el semestre enero–junio 2014 y seis aulas que serán habilitadas en el presente ciclo agosto–diciembre 2013.

Profesionalización del personal administrativo y directivo. El Departamento de Recursos Humanos en su tarea de apoyar la capacitación del personal directivo y administrativo, impartió los siguientes cursos / talleres:

Nombre del curso / taller	Número de asistentes
La reforma laboral, análisis del impacto de la gestión en las relaciones de trabajo.	123
Capacitación en el Sistema Estratégico de Gestión Académica (SEGA).	26
Inducción a bibliotecas.	24
Capacitación en el uso de dispositivos móviles/ <i>tablets</i> .	20
Comunicación efectiva y manejo de conflictos.	280
Diplomado y certificación en <i>coaching</i> ejecutivo estratégico.	54
Diplomado en recursos humanos (Ciudad Juárez).	51
Taller de oratoria y comunicación de alta efectividad	38

Taller de locución	42
Electricidad básica (Ciudad Juárez)	16
Office nivel básico	42
Taller de inducción a personal de nuevo ingreso	83
Ortografía y redacción de documentos	32
Primeros auxilios	26

El personal de la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas, asistió a los siguientes eventos:

XLIV Jornadas mexicanas de biblioteconomía, de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, AC (AMBAC), en la ciudad de Morelia, Michoacán; Reunión extraordinaria del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las IES (CONPAB-IES), Guadalajara, Jalisco; Reunión anual de la RETBIN; Reunión anual de la Red de Consulta Externa del INEGI. Aguascalientes, Aguascalientes; Jornadas de capacitación 2013 del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) para la región noroeste de ANUIES, Hermosillo, Sonora; XIII Jornadas archivísticas de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES), México, D.F.; Foro nacional de armonización legislativa bibliotecaria, con la mesa redonda reformas al marco jurídico de las bibliotecas en México, México D.F. Con la finalidad de fortalecer los esquemas de gestión y financiamiento que incidan en el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles para el desarrollo de proyectos estratégicos y el cumplimiento de las funciones universitarias.

También asistió a la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, con la finalidad realizar contactos con proveedores y de participar en el IX Instituto del Trejo Foster Foundation con la ponencia: “Las bibliotecas como crisol del conocimiento en las instituciones educativas”.

En el mes de marzo, se realizó la feria del libro “Libros, conocimiento en tus manos” para adquisición de acervos. Además se realizaron presentaciones de libros de escritores chihuahuenses. Presentación del libro *Central de abastos de la ciudad de Chihuahua* en la feria del libro.

La Coordinación General de Tecnologías de Información, ofreció el curso de seguridad informática dirigido a encargados de centros de cómputo de las diversas dependencias universitarias, contando con la presencia de 31 representantes de diversas facultades y dependencias universitarias de Chihuahua, Delicias, Hidalgo del Parral, Ciudad Juárez y Cuauhtémoc. Se tuvo una asistencia del 93% de jefes y/o encargados de centros de cómputo, quienes dan soporte a cerca de 4,000 equipos de cómputo de manera directa.

La Facultad de Zootecnia y Ecología, como parte de la gestión Institucional de calidad y para atender el proceso de evaluación del COMEAA, se capacitó al personal administrativo en el manejo de la plataforma de gestión de calidad UNIQ y en calidad en el servicio; fueron capacitados un 80% en el caso del personal directivo y un 30% del personal administrativo.

Como parte del programa de capacitación interna a nuestro personal administrativo en la Facultad de Ingeniería se impartieron los siguientes cursos:

- Planeación estratégica personal, con la participación de 21 personas.
- Instalación eléctrica básica, con la participación de 14 personas.
- Refrigeración básica, con la participación de 11 personas.
- Inteligencia emocional, con la participación de 12 personas.
- Manejo de extintores, con la participación de 22 personas.

En la Facultad de Contaduría y Administración, se impartieron diversos cursos de capacitación para el personal administrativo entre los que destacan los siguientes:

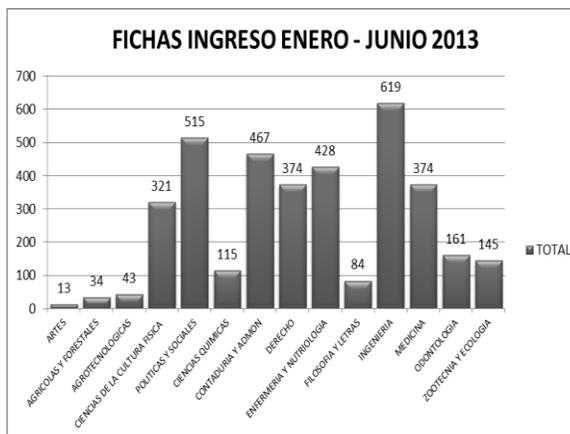
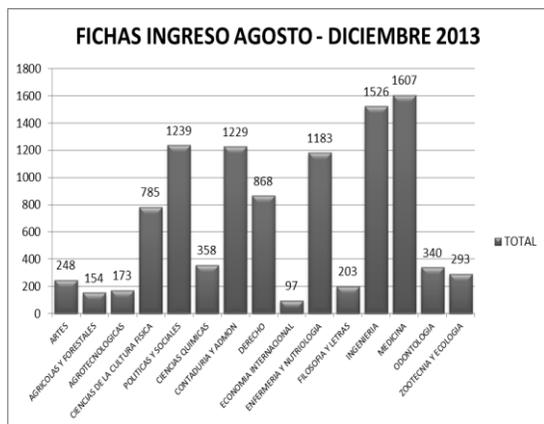
- Trabajo en equipo, 25 participantes.
- Taller de comunicación efectiva y manejo de conflictos, 10 participantes.
- Riesgos de seguridad, 35 participantes.
- Excel, 19 participantes.
- Arboricultura, siete participantes.
- Formación de auditores internos, 20 participantes.
- SEGA, 16 participantes.

Durante los meses de marzo a junio del 2013 La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en coordinación con la unidad de capacitación del Departamento de Recursos Humanos de unidad central impartió el diplomado en recursos humanos en esta facultad, dirigido a todo el personal que realicen en primera instancia la función como especialistas en el departamento de recursos humanos, a todo el personal que realice funciones de jefatura dentro de la estructura orgánica de la facultad y que tengan personal a su cargo, y en general a todo el personal interesado en su desarrollo profesional. Se tuvo una participación de 56 asistentes en esta primera edición, de los cuales 48 fueron personal interno, entre secretarios, coordinadores de área, auxiliares administrativos, personal administrativo sindicalizado y docentes, el resto fueron participantes de la iniciativa privada de Ciudad Juárez.

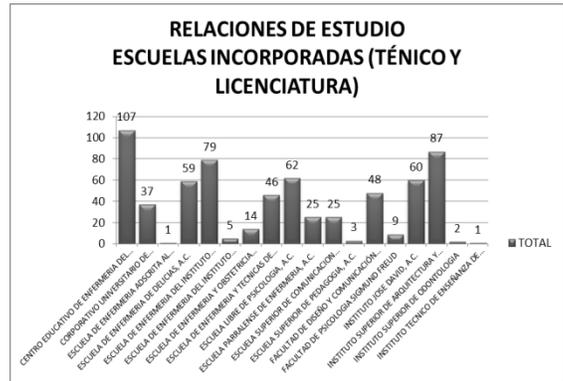
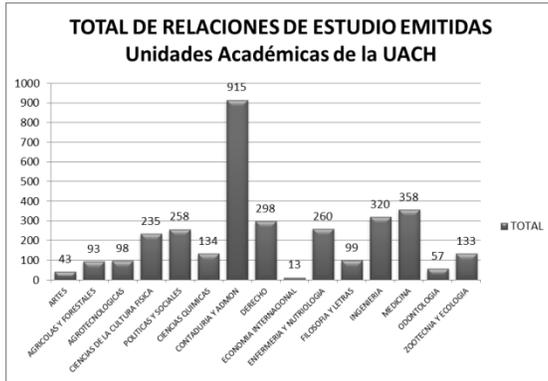
Durante el periodo reportado en la Facultad de Enfermería y Nutriología, se capacitó a un total de 60 colaboradores administrativos, sindicalizados y de confianza en cursos como: manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos, manejo de sustancias químicas, enfoque a procesos en sistema de gestión de calidad, manejo y uso de equipo de protección personal, comunicación efectiva y resolución de conflictos y el taller sobre definición de abundancia personal.

Mejora continua de los servicios que presta la universidad. Por parte del Departamento de Administración Escolar se realizaron los siguientes trámites administrativos referentes a la gestión de fichas y relaciones de estudio, de los cuales se otorgaron las siguientes:

Fichas de Admisión



Relaciones de Estudios



En la Coordinación de Cajas Únicas se agilizó el proceso de inscripción de los alumnos mediante la habilitación de cajas adicionales temporales en el campus I y campus II, también se asesoró a los alumnos previamente del trámite de pago, reduciendo el tiempo de espera en el cobro, por otra parte, el pago de la mayoría de las inscripciones y fichas de admisión, se recibió en las sucursales bancarias, mediante el proceso de impresión de ficha de depósito a través de nuestra página web, así como también se observó un incremento considerable en las inscripciones vía electrónica mediante la página de la UACH.

Como apoyo a los trámites de inscripciones y emisión de fichas de admisión, en la Coordinación General de Tecnologías de Información, se liberó el módulo de pagos de servicios, por medio del cual ya es posible pagar la ficha de admisión en modalidad de tarjeta de crédito en línea o ficha de depósito en banco, beneficiando a los aproximadamente 10,000 aspirantes de ingreso.

Se implementará al 100% el Sistema Estratégico de Gestión Académica (SEGA) para una mayor eficiencia en los trámites, cubriendo por completo los procesos de registro escolar y titulación, en todos los niveles. Programada para en el mes de agosto completar la transferencia de datos de los posgrados de las facultades de Filosofía y Letras, Ingeniería, Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias Químicas, Enfermería y Nutriología, Zootecnia y Ecología, Medicina, Ciencias Agrícolas y Forestales y Derecho.

Instalación de la de mesa de servicios ITIL. Con el rediseño del área de Helpdesk del DAU, basados en ITIL se agiliza la administración de los servicios de TI que se proveen a través del DAU, y se mejora el nivel de satisfacción de los usuarios.

En el Departamento de Tesorería, se mejoró el tiempo de pago a proveedores, además se está trabajando junto con el área de sistemas, para contar con una nueva modalidad en el pago a proveedores vía transferencia electrónica.

En el Departamento de Adquisiciones se sigue realizando de manera efectiva la retroalimentación enfocada al cliente (usuarios), a través de la "encuesta telefónica al proveedor"; la cual incluye respuestas del usuario transmitiendo

información relevante para la mejora continua en este departamento, así como detectar posibles casos de proveedores que no están cumpliendo con la calidad y tiempos de entrega mencionados en las cotizaciones proporcionados por los mismos, de las requisiciones de materiales de todos los usuarios de la universidad.

En la Facultad de Ingeniería se trabaja en el proceso de acreditación de la calidad de los servicios ofrecidos por los laboratorios bajo la norma ISO/IEC 17025 con la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA). La Facultad de Ingeniería representa a la Universidad como miembros del Grupo Estratégico Regional Chihuahua de la EMA; y como UACH, organizadores del Primer congreso de la calidad para el desarrollo e innovación en el estado de Chihuahua, celebrado el 8 de febrero del 2013 en el edificio de seminarios de la FCA y signatarios del Pacto Nacional de Acreditación.

Atención oportuna de problemas estructurales. En Auditoría Interna se realizan diversas labores de revisión, control y vigilancia a las actividades normales que se realizan dentro de la universidad atendiendo la estrategia 34, identificando oportunamente aquellos problemas estructurales que puedan poner en riesgo la viabilidad institucional las cuales se muestran a continuación:

- Elaboración de las declaraciones de tesorería y activos fijos por el periodo comprendido de octubre del 2012 a septiembre del 2013.
- Apoyo al Departamento de Tesorería en los periodos de inscripciones de los semestres enero-junio 2013 y agosto-diciembre 2013, en autorización de prórrogas de inscripción del alumnado.
- Revisión de estados financieros consolidados de octubre del 2012 a septiembre del 2013.
- Realización de las confirmaciones de saldos de tesorería y activos fijos de los meses de octubre a diciembre del 2012 y de enero a septiembre del 2013.
- Se verificó la existencia física de los activos fijos adquiridos con recursos de los diversos fondos que se manejan en la universidad contra factura representando 332 verificaciones físicas.
- Verificación de las bajas de activos fijos en las diversas facultades.
- Realización de arquezos de fondos fijos de la universidad durante el mes de diciembre del 2012.
- Implementación de diversos controles en donde se verifica la documentación como comprobaciones de Gastos, PIFI, PROMEP, Investigación y Posgrado y la verificación a activo fijo, permitiendo así una reducción de días en su verificación.
- Para garantizar la correcta aplicación de los recursos recibidos con los proyectos PROMEP, así como los apoyos que se reciben de diversos organismos como CONACYT y PRODUCE para aplicarlos en proyectos de investigación, Auditoría Interna se encarga de revisar la documentación comprobatoria de todos los gastos e inversiones realizadas con estos recursos. Durante el periodo que se informa, se realizó la revisión del periodo comprendido del 5 de octubre del 2012 al 4 de octubre del 2013: realizando 357 comprobaciones al programa PROMEP.
- Para dar cumplimiento con lo establecido en el reglamento que determina la presentación de la declaración patrimonial de los funcionarios y empleados de la Universidad Autónoma de Chihuahua, durante el mes de octubre del 2012 se llevó a cabo la realización, entrega, recepción y resguardo de cuadernillos que contienen la declaración patrimonial inicial, conclusión y anual de los funcionarios y empleados sujetos a ellos.

También durante este periodo se participó en las siguientes reuniones:

- Consejo Consultivo Administrativo.
- Consejo Consultivo de Planeación y Desarrollo Institucional.
- Reuniones Mensuales con el Patronato de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

- Como miembro de los comités de obra y adquisiciones, se participó en 64 reuniones relacionadas con la licitación de diversas obras y adquisiciones de diferentes bienes y servicios para unidad central y facultades.

Esquemas de gestión y financiamiento. Al igual que en años anteriores, este año se participó por medio de proyectos de concurso en los Fondos Federales Extraordinarios para la Educación Superior los cuales son un conjunto de apoyos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) por la Cámara de Diputados y que gestiona el Gobierno Federal a través de la Secretaria de Educación Pública (SEP), concretamente con la Subsecretaría de Educación Superior (SES). Lo anterior con el propósito de “impulsar aspectos particulares del desarrollo de las instituciones de educación superior” (IES).

La Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional con apoyo de la Dirección Académica y de diversos departamentos del área administrativa y jurídica, elaboró cuatro proyectos para participar en las convocatorias publicadas para este 2013, además del Fondo FAM el cual se presenta en el marco del PIFI, siendo autorizados el 100% de estos con un monto total aprobado para este 2013 de \$ 192,927,904.13.

En el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, (FECES), están contempladas acciones para brindar una atención integral a los estudiantes y ofrecer servicios académicos de calidad a la comunidad universitaria, mediante espacios educativos modernos que permitan incrementar los indicadores competitividad académica para el aseguramiento de la calidad; como adquirir mobiliario y equipo para acondicionar las nuevas instalaciones de las diferentes facultades, por ejemplo, en el campus II los dos edificios recientemente construidos para la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, en el campus Parral el edificio de laboratorios de la Facultad de Medicina. También se contemplan acciones para atender necesidades de áreas ya en funcionamiento, como el equipamiento del Observatorio Urbano, Centro de Negocios y la actualización del equipo de apoyo académico para la Facultad de Economía Internacional y el equipamiento de los CRES (Centros Regionales de Educación Superior) y CUAS (Centros Universitarios de Autoaprendizaje) en diferentes municipios del estado.

Por medio del fondo antes mencionado se podrán financiar nuevos proyectos como el de recorridos virtuales en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, así como el equipamiento de un centro de televisión universitario WEBtv, todo esto con un monto aprobado de \$ 40,718,621.00.

En el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, (FADOEES), se propusieron acciones orientadas a incrementar la cobertura y atención a la demanda de educación superior, mediante el fortalecimiento a la infraestructura y el equipamiento en las Facultades de Ciencias. Agrotecnológicas, campus Cuauhtémoc, Medicina, y Ciencias de la Cultura Física, en diferentes ubicaciones de la ciudad de Chihuahua, que permitan atender la demanda de educación superior con programas educativos pertinentes y acordes a la realidad económica, productiva y social del estado. Aprobándose un monto total de \$ 28,687,727.00.

En el Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales, (FASFUPE), se incluyeron acciones tendientes a cubrir el pago por el déficit generado por seguridad social del personal de la institución ante Pensiones Civiles del Estado, por un total aprobado de \$ 64,057,036.00.

En el Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, (FAPEUPE), se participó para abatir pasivos contingentes derivados de las pensiones y jubilaciones, a fin de disminuir el egreso a cargo de la institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y por ende el déficit actuarial, esto con un total aprobado de \$ 9,109,000.00.

En el Fondo de Aportaciones Múltiples, en el cual los proyectos se presentan en el marco del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012 – 2013, y para este ejercicio fiscal 2012 fueron aprobadas las acciones correspondientes a dar continuidad en la construcción del campus Parral, en esta ocasión con la construcción de dos edificios para la Facultad de Economía Internacional, así como a concluir la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, en el campus II de la ciudad de Chihuahua, con un total aprobado de \$50,355,520.13.

PIFI. Por parte del Departamento de Gestoría y Fortalecimiento Institucional se informa que al 30 de noviembre del 2012 se concluyó con el ejercicio del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2011, alcanzando un porcentaje del 98.8% en el ejercicio financiero y del 100% en lo relativo al alcance de metas compromiso y académicas.

Una vez aprobados los proyectos de las DES, y los relativos al apoyo transversal a partir de los cuales se solventan los problemas comunes de las DES, así como la gestión institucional en el marco del **PIFI 2012**, se inició con el ejercicio de los recursos autorizados por un total de \$42,285,215 pesos, de los cuales al mes de agosto se lleva un avance en el ejercicio del 57%, aplicado al fideicomiso, y un avance en los recursos tramitados por un porcentaje superior al 73% del recurso autorizado. Logrando con la aplicación de estos recursos el fortalecimiento de la infraestructura académica y de investigación, mediante la actualización del acervo bibliográfico, la actualización de equipo en laboratorios y talleres, la asistencia de profesores y alumnos a eventos científicos para la presentación de proyectos de investigación, se ha favorecido el establecimiento de redes de investigación con cuerpos académicos de alto nivel de consolidación y grupos de investigación de renombre internacional, se ha fomentado en la comunidad universitaria una cultura del cuidado del medio ambiente, la ética y cuidado de la salud, además de lograr mejorar los principales indicadores académicos, logrando con ello mantener el reconocimiento de calidad por quinto año consecutivo al mantener el 100% de nuestros programas de licenciatura acreditados y/o en nivel 1 de los CIEES.

PROMEP. Derivado de la participación de nuestros docentes de tiempo completo en las convocatorias emitidas por el Programa de Mejoramiento del Profesorado 2013, donde se contó con 139 solicitudes de reconocimiento a perfil deseable y 46 para la obtención de apoyos como nuevo profesor de tiempo completo. Es necesario resaltar el incremento que han tenido nuestros indicadores de capacidad académica, al pasar durante el periodo que se informa de 662 a 680 profesores de tiempo completo, de los cuales se ha visto mejorado el nivel de habilitación, pasando de 641 a 678 profesores con nivel de posgrado, superando por más de 17 puntos porcentuales a la media nacional, teniendo a la fecha un 99.70% de nuestra población docente con posgrado.

Además de lo anterior se autorizó por parte del PROMEP una beca de estudios de posgrado de alta calidad a los siguientes profesores:

- Mtro. David Arnoldo García Fernández
- Mtra. Laura Cristina Luévano Aguirre
- Mtro. Isaac González Granados
- Mtro. Fernando Mondaca Fernández

Lo que representa recursos por un monto superior a los \$6,200,000.00 pesos y que serán destinados a mejorar el nivel de habilitación de nuestra planta docente en instituciones del extranjero.

En función de la estrategia planteada en el Plan de Desarrollo Institucional donde nos habla de los programas para la ampliación, recambio, modernización, optimización y uso de la infraestructura física y del equipamiento, bajo un

enfoque de responsabilidad social universitaria, la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas realizó las siguientes acciones:

- Se dotaron 94 equipos de cómputo a siete facultades.
- Se adquirió 24 equipos para Biblioteca Central.
- Se adquirió 22 equipos para el aula electrónica del SUBA.
- Se fortaleció la infraestructura:
- Específicamente a la DES de ingenierías se le equipó con:
 - 16 equipos de cómputo DELL modelo OPTIPLEX 390DT.
 - 1 tanque presurizado.
 - 1 disco duro externo ADATA.
 - 20 sillas de encino.
 - 1 UPS de 20 kvs.
 - 1 UPS de 40 kvs.
 - 1 Back Up de 120 v.
 - 2 anunciadores audibles (sirenas) para puertas de emergencia.

En la Biblioteca Central se actualizaron 24 equipos de cómputo para uso académico, además se procesaron 5,307 títulos, 8,929 volúmenes que ya están disponibles para préstamos, los libros se adquirieron con fondos PIFI.

En la Facultad de Derecho se trabajó en la creación de la colección especial Hermanos Lara con un total de 1,800 volúmenes procesados.

Se dotó de 19 arcos de seguridad a las bibliotecas de: DES Salud, DES Ingeniería, Economía Internacional, Contaduría y Administración Chihuahua y Delicias, Zootecnia y Ecología, Derecho, Filosofía y Letras, Odontología y Ciencias de la Cultura Física.

Se gestionó el acceso a más bases de datos con la coordinación general del CONRICyT, en el mes de febrero del 2013, en Hermosillo, Sonora.

Indicadores:

- Porcentaje de confiabilidad del inventario: 98%.
- Porcentaje de edad media de la colección: 12% máximo.
- Porcentaje de la colección de material documental no usado: 2% máximo.
- Porcentaje de rezago de proceso de material documental: 2% máximo.
- Porcentaje de operación de los módulos de catalogación, circulación y OPAC: 95%.
- Porcentaje de calidad: mínimo 90%.
- Cumplimiento de tiempo de entrega: mínimo 90% de los trabajos realizados.
- Porcentaje de productividad: mínimo 15 registros diarios.
- Porcentaje de pérdida de material documental: 2% máximo.

En la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, con el apoyo conjunto y de proyectos de investigación como el convenio celebrado con la empresa JUMEX, así como con Gobierno del Estado, el proyecto PECANEROS, se lograron varios proyectos de inversión en las diferentes áreas de esta facultad, se obtuvo como beneficio construcciones, remodelaciones y equipamiento por \$1,896,979.78.

Dando así como resultado que en un periodo de octubre del año pasado a la fecha se haya logrado una inversión por más de \$1,400,000.00 en activo fijo, y alrededor de \$400,000.00 en construcciones y remodelaciones a esta facultad.

La Facultad de Ciencias Químicas en el periodo de octubre del 2012 a julio del 2013 da cuenta de un ingreso total de recursos de \$12,401,674.00, de los cuales el 62% corresponden a ingresos propios y el 38% restante a recursos del PIFI 2012 – 2013.

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física se vio beneficiada a través de PIFI con el equipamiento de diversas áreas por un monto de \$900,637.00. Asimismo los cuerpos académicos se vieron favorecidos con equipamiento y actividades propias de su naturaleza con un monto total de \$417,949.00. Los alumnos de nuestros diferentes programas de grado y posgrado se vieron beneficiados con la cantidad de \$308,529.00 para viajes a congresos, obteniendo un gran total de \$1, 627, 115.00

Así se fortalecen los esquemas de gestión y financiamiento que incidan en el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles para el desarrollo de proyectos estratégicos y el cumplimiento de las funciones universitarias.

Institución socialmente responsable. Se implementó la armonización contable en los módulos del SAGU Financiero y Recursos Humanos, dando cumplimiento a lo dispuesto en la Ley de Contabilidad Gubernamental. Se inició la generación de facturación electrónica a clientes de la Universidad y la automatización de la comprobación de gastos de acuerdo a lo dispuesto por la SHCP.

Se generó el nuevo Sistema Estratégico de Administración de Recursos Humanos (SERH), reduciendo considerablemente los tiempos de procesamiento de nómina automatizando la captura de la información en el origen, con esto se disminuye los costos por tiempo extra que genera la centralización del procesamiento y permite que se incremente la transparencia en este rubro. A si vez dio inicio al proceso de capacitación y etapa de pruebas de la versión beta de dicho sistema.

Se desarrolló la nueva versión del Sistema Administrativo de Recursos Extraordinarios (SAFE) para proyectos a desarrollarse con recursos del fondo PIFI, enlazado al sistema financiero para por un lado dar cumplimiento a la Ley de Contabilidad Gubernamental, y por otro incrementar la eficiencia en el uso del recurso, permitiendo cumplir a satisfacción con la reglamentación de la SEP.

En junio 2013 se inició el proyecto de digitalización de la documentación contable de la Facultad de Ingeniería, teniendo a la fecha totalmente digitalizado el primer semestre 2013.

ESTADO FINANCIERO

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlace de transparencia.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA ESTADOS DE ACTIVIDADES DEL 1 AL 31 DE JULIO DE 2013 Y DEL 1 DE ENERO AL 31 DE JULIO DE 2013		
	MENSUAL	ACUMULADO
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
INGRESOS DE LA GESTION		
INGRESO POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS PRODUCIDOS	\$ 12,564,746	\$ 266,177,759
PARTICIPACIONES Y ATRIBUCIONES		
CONVENIOS	10,753,073	111,422,847
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES	112,600,724	721,039,575
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR	2,162,621	29,171,647
AYUDAS SOCIALES	153,413	2,987,057
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS		
INGRESOS FINANCIEROS		
INTERESES GANADOS DE VALORES, CREDITOS, BONOS Y OTROS		
OTROS INGRESOS FINANCIEROS	610,938	5,547,735
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS VARIOS		
TOTAL DE INGRESOS	138,845,515	1,136,346,620
GASTOS Y OTRAS PERDIDAS		
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO		
SERVICIOS PERSONALES	83,236,950	657,888,629
SERVICIOS GENERALES	10,310,322	137,319,111
MATERIALES Y SUMINISTROS	5,132,538	52,855,005
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
BECAS Y CONDONACIONES	1,244,698	40,237,382
AYUDAS SOCIALES	1,210,915	19,793,848
OTROS GASTOS		
	462,448	4,585,871
TOTAL DE GASTOS	101,597,871	912,679,845
AHORRO NETO DEL EJERCICIO	\$ 37,247,644	\$ 223,666,775

 ING. FRANCISCO ESPINO DE LA O PATRONATO	 M.C. JESUS ENRIQUE SAEZ SAENZ RECTOR	 M.D. SAUL A. MARTINEZ CAMPOS SECRETARIO GENERAL	 M.A.B.H. HORACIO JURADO MEDINA DIRECTOR ADMINISTRATIVO
--	---	--	---

Informe de los Auditores Independientes- Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
Universidad Autónoma de Chihuahua

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua (la "Universidad"), correspondiente al periodo del 1° al 31 de julio del 2013, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa. El estado de Actividades ha sido preparado por la administración de la Universidad de conformidad con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGCG") que se describen en la Nota 2.

Responsabilidad de la administración de la Universidad en relación con el estado de actividades

La administración de la Universidad es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto y de sus notas de conformidad con las disposiciones sobre información financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como del control interno que considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libre de errores importantes debido a fraude o error.

Responsabilidad de los Auditores Independientes

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre el estado de actividades adjunto con base en nuestra auditoría. Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas requieren que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planeemos y realicemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si el estado de actividades está libre de errores importantes.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en el estado de actividades. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de riesgos de error importante en los estados financieros debido a fraude o error. Al efectuar dicha evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno relevante para la preparación y presentación razonable del estado de actividades por parte de la administración de la Universidad, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad. Una auditoría también incluye la evaluación de lo adecuado de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración, así como la evaluación de la presentación del estado de actividades en su conjunto. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido en nuestra revisión proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto presenta razonablemente, en todos los aspectos importantes, las actividades de la Universidad Autónoma de Chihuahua correspondientes al periodo del 1° al 31 de julio del 2013, de conformidad con las disposiciones sobre información financiera de la LGCG.

Bases de adopción de la LGCG

Como se menciona en la Nota 2.a), la integración de la información financiera se integra de información contable, presupuestaria, programática y complementaria, tal como se describe en el documento emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable denominado "Normas y Metodología para la Emisión de Información Financiera y su Estructura de los Estados Financieros Básicos del Ente Público y Características de su Notas" a que hace referencia el artículo tercero transitorio, fracción III de la LGCG. La información contable incluye los siguientes estados e información contable: i) Estado de posición financiera, ii) Estado de actividades, iii) Estado de variaciones en el patrimonio, iv) Estado de flujos de efectivo, v) Reporte analítico del activo, vi) Reporte de la deuda y otros pasivos, vii) Informe sobre pasivos contingentes y, viii) Notas a los estados financieros. La Universidad conforme a su Ley Orgánica y de acuerdo a lo estipulado en su artículo 53 inciso VI deberá presentar de manera mensual los estados financieros básicos conforme al documento antes señalado.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
Miembro de Deloitte Toche Tomatsu Limited

C.P.C. Jorge Julio Ortiz Blanco
26 de Agosto de 2013

ANEXO

COMPENDIO ESTADÍSTICO

Cobertura a nivel estatal

La Universidad no solo se ha limitado a atender la creciente demanda que presenta en su campus central en la Cd. de Chihuahua, sino que también ha expandido su cobertura sumándose al compromiso de las políticas públicas, teniendo a la fecha presencia en 11 municipios; Aun así la infraestructura actual de la universidad, queda rebasada por la demanda de nuevos espacios y de nuevos programas educativos, por lo que se ha fortalecido la infraestructura tecnológica del Campus Virtual, como una opción de atender la creciente demanda de educación superior en el Estado.

- 1 | UACH extensión CD. Juárez
- 2 | UACH Campus Chihuahua
- 3 | UACH Centro Regional de Educación Superior Ojinaga
- 4 | UACH Extensión Camargo
- 5 | UACH Extensión Delicias
- 6 | UACH Extensión Hidalgo del Parral
- 7 | UACH Centro Universitario de Aprendizaje Guadalupe Calvo
- 8 | UACH Centro Regional de Educación Superior Guachochi
- 9 | UACH Centro Universitario de Aprendizaje Guerrero
- 10 | UACH Extensión Cuauhtémoc
- 11 | UACH Centro Regional de Educación Superior Madera



**** Nota:** El término de EXTENSIÓN en la figura se refiere a la cobertura que tiene la Universidad en cada uno de los municipios, independientemente de si existen Facultades y extensiones de facultades en el mismo.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en números:

Matrícula Total: 31,085

Licenciatura: 25,711 **Sistema Abierto y Virtual: 1,732**

Posgrado: 3,163	Técnicos Generales: 479	100% en Programas de Calidad
---------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

Total de Docentes: 2,874
* PTC: 692 * PMT: 121 * PHC: 2,061

Oferta Educativa: 122 Programas Técnico Media Superior 2, Licenciatura 55 y Posgrado 65	425 Perfiles deseables (PROMEP)
---	--

78 PTC adscritos al SNI	Movilidad UACH: Presencia en 10 estados y 13 países	13 programas en el PNPC
--------------------------------	---	--------------------------------

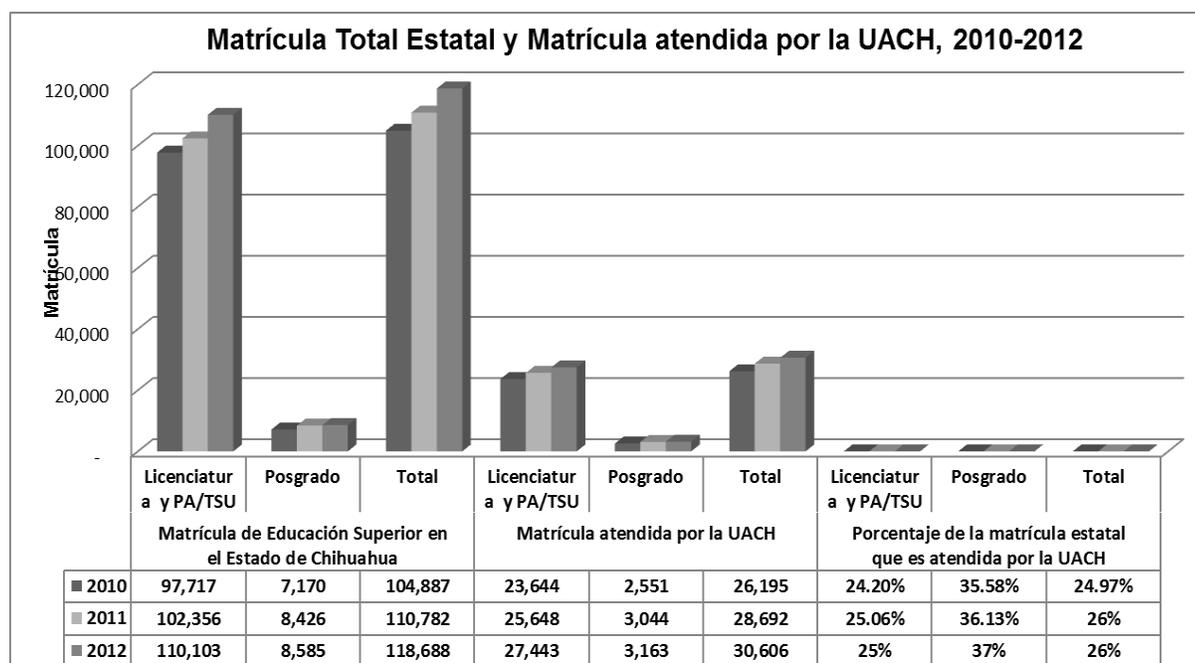
****Nota:** Se incluyen a los alumnos de Técnicos Generales en la Matrícula Total.

Matrícula estatal que es atendida por la UACH

Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua				
Cobertura		2010	2011	2012
Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua	Licenciatura y PA/TSU	97,717	102,356	110,103
	Posgrado	7,170	8,426	8,585
	Total	104,887	110,782	118,688
Matrícula atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	23,644	25,648	27,443
	Posgrado	2,551	3,044	3,163
	Total	26,195	28,692	30,606
Porcentaje de la matrícula estatal que es atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	24.20%	25.06%	25%
	Posgrado	35.58%	36.13%	37%
	Total	24.97%	26%	26%

*Nota: No se incluyen los alumnos de Técnicos Generales de la Facultad de Enfermería para dicho cálculo.

Fuente: Resumen Estadístico de la SEECH 2010- 2012.



Fuente: Resumen Estadístico de la SEECH 2010- 2012.

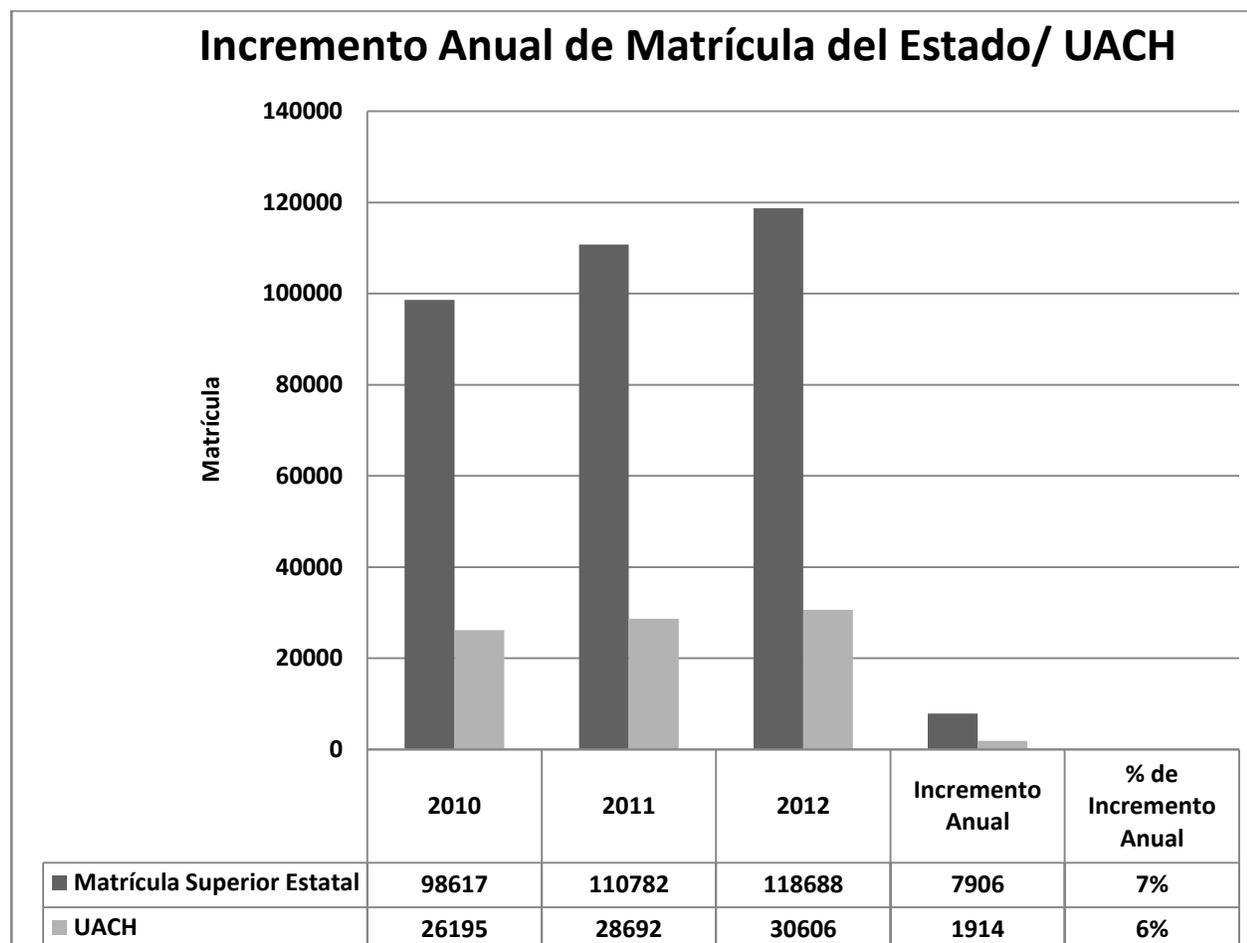
Educación superior en el estado de Chihuahua. Matrícula total



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2012-2013.

El esfuerzo que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha realizado para coadyuvar en el logro de los objetivos del Plan Sectorial de Educación en lo referente al incremento de la matrícula de Educación Superior se ven reflejados en el mantenimiento del porcentaje de absorción de la Universidad Autónoma de Chihuahua, atendiendo de esta manera al **26%** de la matrícula total de educación superior en el estado de Chihuahua.

Comparativo matrícula total

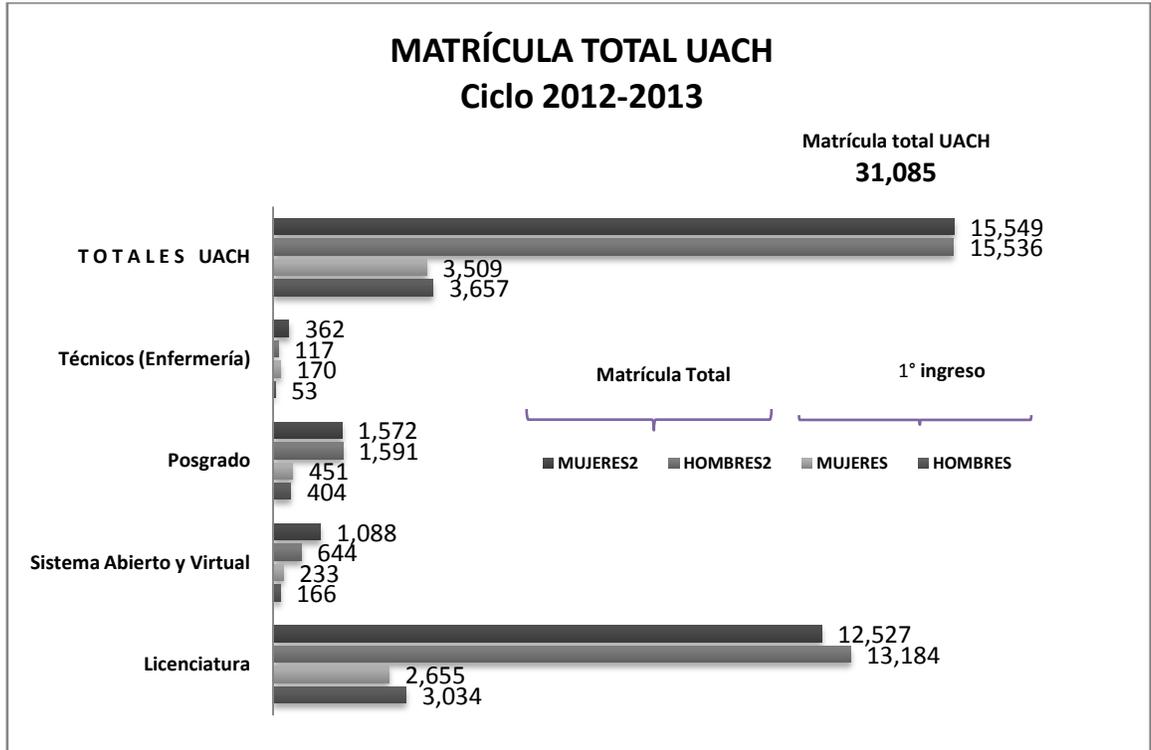


****NOTA:** No se incluyen a los alumnos en Técnico General de la Facultad de Enfermería.

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2012-2013.

En la gráfica anterior, podemos observar como la UACH en total compromiso con las metas estatales en cuanto a ampliar la cobertura de educación superior, en el año 2012 tiene un incremento anual real del **6%** en comparación con la matrícula registrada en el ciclo inmediato anterior.

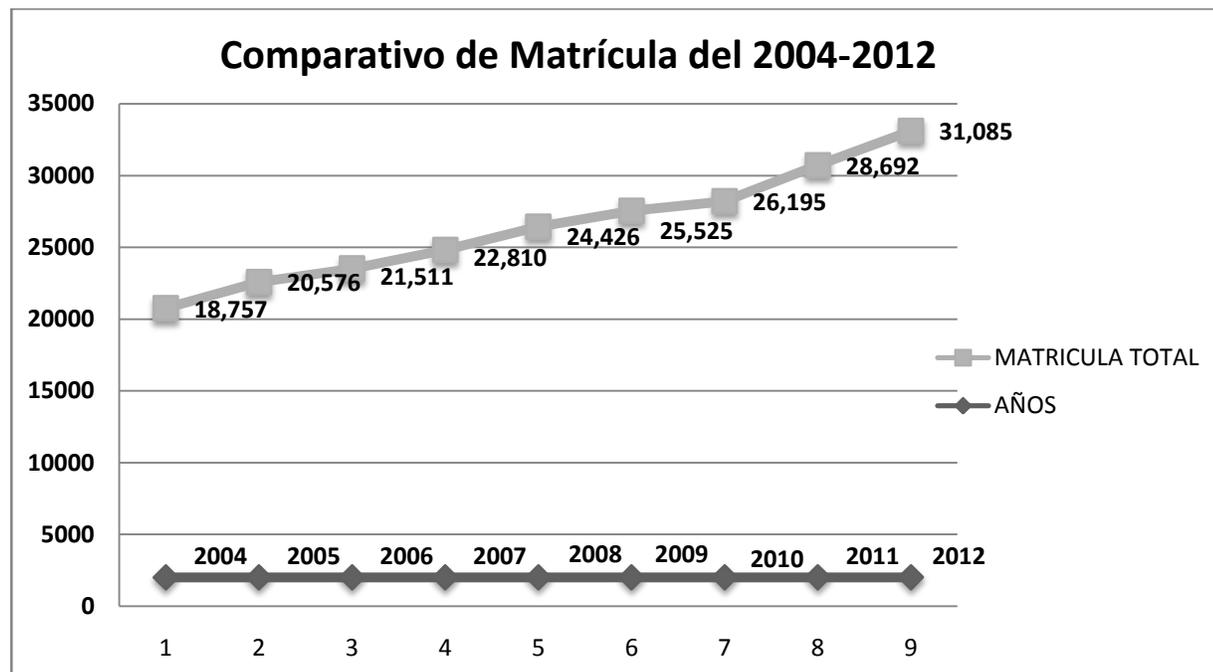
Comparativo de matrícula por nivel, género y tipo de ingreso.



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2012-2013.

La Universidad con el compromiso de consolidar una educación superior incluyente, que contemple a toda persona sin distinción de género y asegurando que hombres y mujeres tengan igualdad de acceso a las oportunidades del sistema educativo superior, la gráfica anterior demuestra el cumplimiento de dicha política al contar con un porcentaje del 50.02% correspondiente a las Mujeres y el 49.98% a los Hombres.

Comparativo de matrícula anual



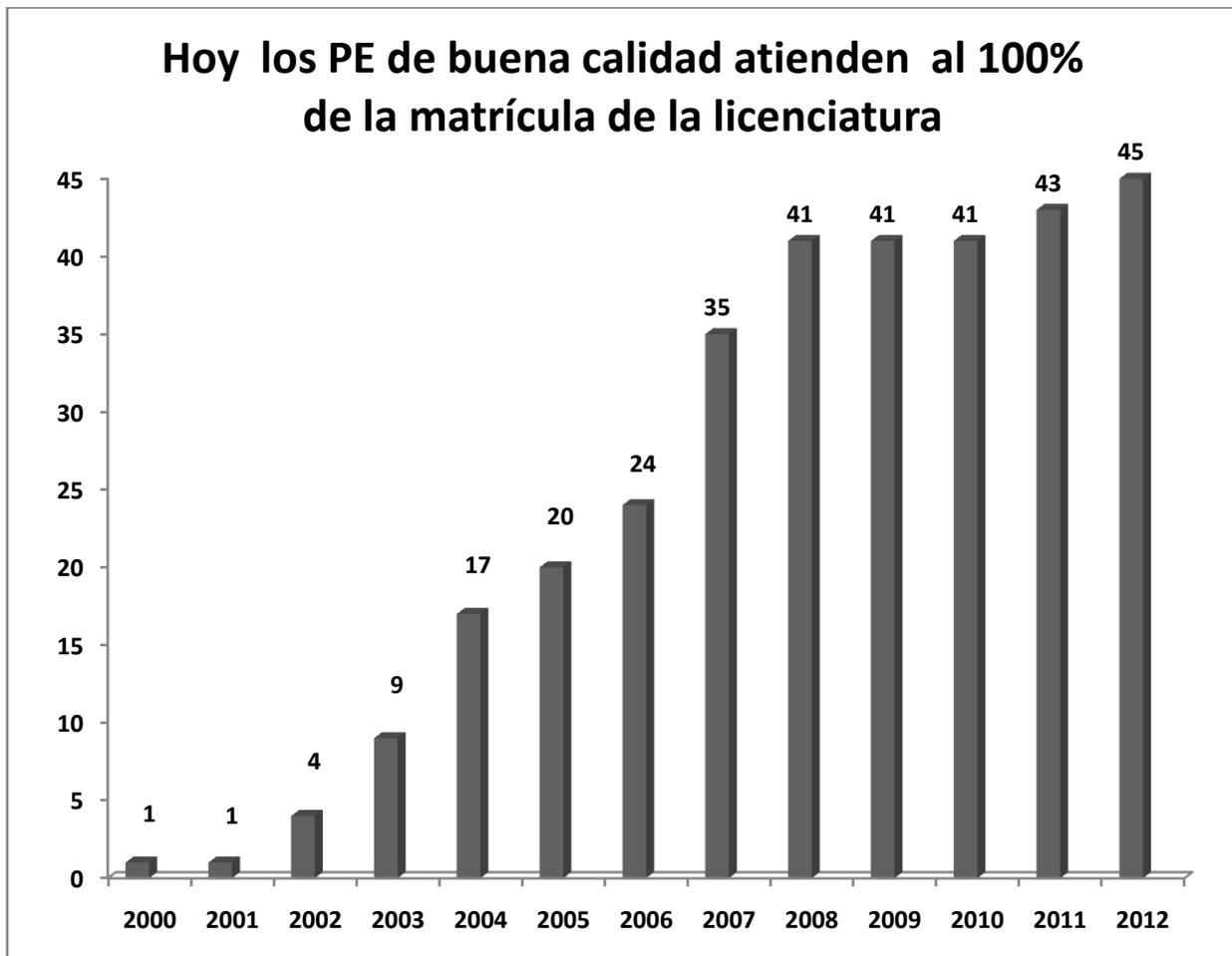
Fuente: Estadística Básica de la UACH 2012-2013.

La presente administración demuestra con las cifras de la gráfica anterior la suma de esfuerzos y el compromiso que tienen cada uno de sus integrantes para dar cumplimiento a la política de cobertura universal.

Al inicio de la administración se contaba con una matrícula de 26,195 y a la mitad del camino nos podemos sentir satisfechos al incrementar en un 18.66%, reflejados en nuestra matrícula total correspondiente a 31,085 alumnos.

Universidad con calidad

A la mitad del camino de la presente administración la Universidad cumple con el compromiso del aseguramiento de la calidad, lo cual queda demostrado al obtener por quinto año consecutivo el reconocimiento del 100% de sus programas evaluables de calidad, contando este año con un total de 45 Programas .



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2012-2013.

Total de programas educativos evaluables de licenciatura por facultad.

Unidades Académicas	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador	Programas de Calidad
Programa educativo			
FACULTAD DE ZOOTECNÍA Y ECOLOGÍA			2
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres. / Virtual)	1	COMEAA	
Ingeniero en Ecología (Pres. / Virtual)	1	COMEAA	
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES			3
Administración de Agronegocios	1	COMEAA	
Ingeniero Forestal	2	COMEAA	
Ing. Agrónomo Fitotecnista	NE	COMEAA	
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS			4
P.A. Agrotecnológico	NE	COMEAA	
Sistemas de Información Agrícola	1	COMEAA	
Administración Agrotecnológica	1	COMEAA	
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	1	COMEAA	
FACULTAD DE INGENIERÍA			8
Ingeniería Civil	1	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Computacionales Hardware	1	CACEI	
Ingeniería en Geología	2	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Topográficos	2	CACEI	
Ingeniería en Minas y Metalurgia	2	CACEI	
Ing. en Sistemas Computacionales en Software	NE	CACEI	
Ingeniero Matemático	1		
Ingeniero Físico	1		
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			3
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	1	CONAECQ	
Químico	1	CONAECQ	
Ingeniería Química	2	CACEI	
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			7
Contaduría Pública (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Administración de Empresas (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Sistemas de Computación Administrativa (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Lic. en Administración Gubernamental (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Lic. en Administración Financiera (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Contaduría Pública (Pres. / Virtual) Extensión Delicias	1		
Administración de Empresas (Pres. / Virtual) Extensión Delicias	1		
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL			1
Economía Internacional	1	CONACE	
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES			3
Administración Pública y Ciencia Política (Pres. / Virtual)	1	ACCECISO	
Ciencias de la Comunicación (Pres. / Virtual)	1	ACCECISO	
Relaciones Internacionales (Pres. / Virtual)	1	ACCECISO	
FACULTAD DE DERECHO			1
Derecho	1	CONFED	
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS			4
Filosofía (Pres. / Virtual)	1	COAPEHUM	
Letras Españolas	1	COAPEHUM	

Lengua Inglesa	1	COAPEHUM	
Ciencias de la Información	1		
FACULTAD DE ARTES			4
Teatro	1	CAESA	
Artes Plásticas	1	CAESA	
Música	1	CAESA	
Danza	1		
FACULTAD DE MEDICINA			1
Médico Cirujano y Partero	1	COMAEM	
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA			2
Enfermería (Pres. / Virtual)	1	COMACE	
Nutrición	1	CONCAPREN	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA			1
Cirujano Dentista	1	CONAEDO	
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE			1
Educación Física	1	COMACAF	
NE	3	39	Total de Programas de Calidad
Nivel 1	37		
Nivel 2	5		
Nivel 3	0		
Acreditados			45

Programas educativos no evaluables por facultad

Programas no evaluables

Programa Educativo

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Ing. en Desarrollo Territorial

Facultad de Ingeniería

Ing. Aeroespacial

Ing. de Software (pres./Virtual)

Ing. en Tecnología de Procesos

Facultad de Filosofía Y Letras

Lic. en Historia (Pres./ Virtual)

Lic. en Periodismo

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Lic. en Motricidad Humana

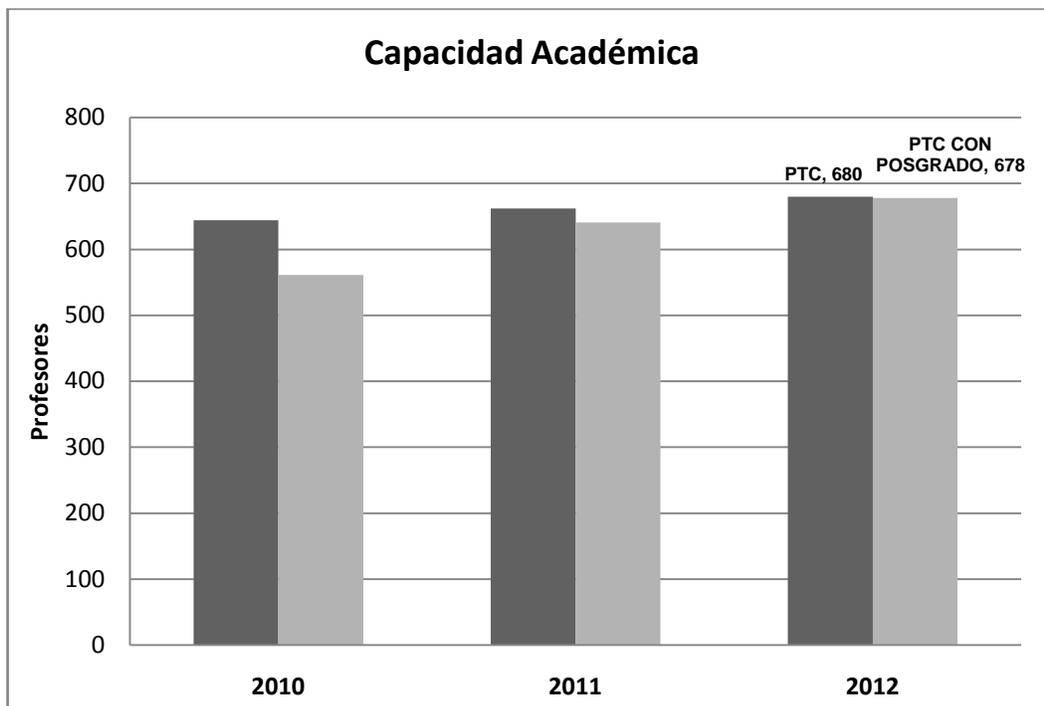
Programas de posgrado en el PNPC

Nombre del programa	Facultad	Estatus
Maestría en Ciencias	Zootecnia y Ecología	Vigente
Doctor in Filosofía	Zootecnia y Ecología	Vigente
Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola	Ciencias Agrotecnológicas	Vigente
Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Ciencias Químicas	Vigente
Maestría en Biotecnologías	Ciencias Químicas	Vigente
Maestría en Profesional en Enfermería	Enfermería y Nutriología	Vigente
Maestría en Profesional en Salud en el Trabajo	Enfermería y Nutriología	Vigente
Maestría en Agronegocios	Agrícolas y Forestales	Vigente
Maestría en Estomatología Pediátrica	Odontología	Vigente
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Ciencias de la Cultura Física	Vigente
Doctorado en Ingeniería	Ingeniería	Vigente
Maestría en Ingeniería en Hidrología Subterránea	Ingeniería	Vigente
Maestría en Ingeniería en Computación	Ingeniería	Vigente

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

La tabla anterior muestra la oferta educativa de posgrados, los cuales forman parte del PNPC-SEP-CONACYT, en donde en la actualidad representan el **20.96%** del total de los programas de posgrado con los que cuenta la UACH.

Comparación de PTC respecto a PTC con posgrado por año

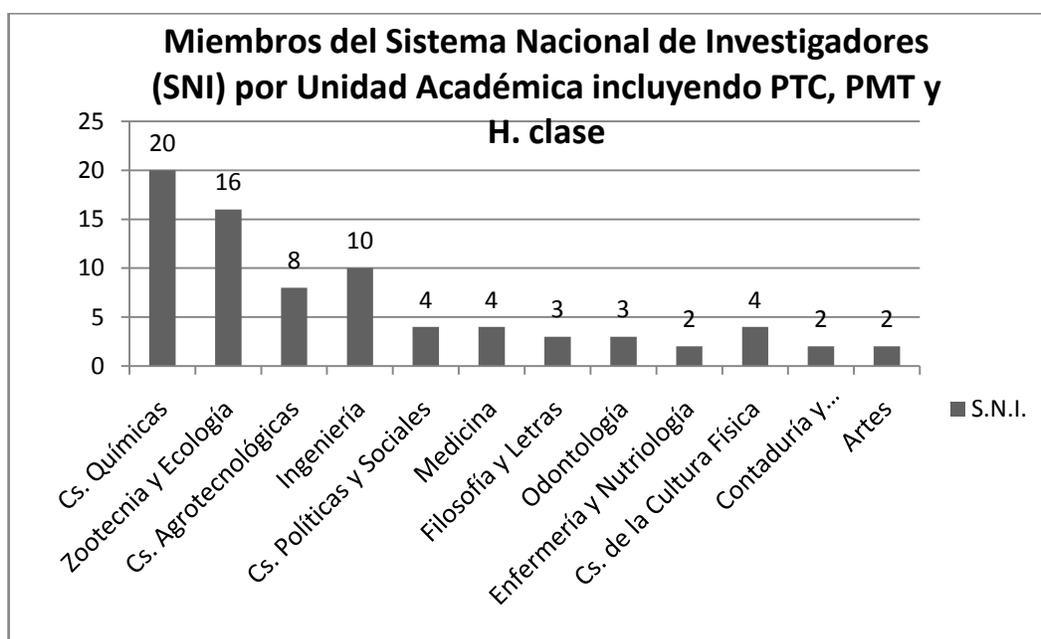


Fuente: Anexo Institucional PIFI/ Dirección de Planeación.

La universidad autónoma de chihuahua con el fin de poseer una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones dentro de sus políticas, cuenta actualmente con el 99.7% de Profesores de Tiempo Completo con un Nivel de Posgrado.

Profesores de Tiempo Completo por facultad adscritos al SNI

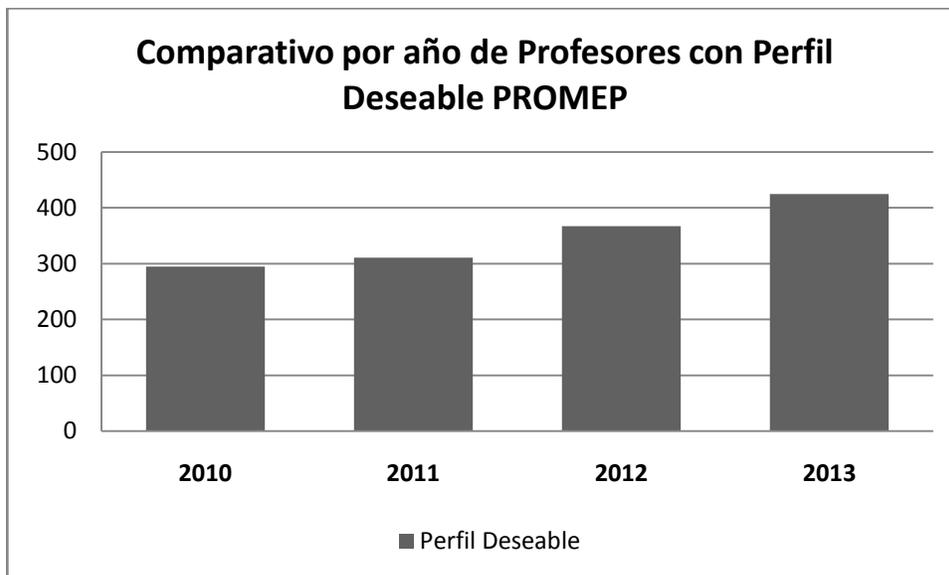
Facultad	S.N.I.
Cs. Químicas	20
Zootecnia y Ecología	16
Cs. Agrotecnológicas	8
Ingeniería	10
Cs. Políticas y Sociales	4
Medicina	4
Filosofía y Letras	3
Odontología	3
Enfermería y Nutriología	2
Cs. de la Cultura Física	4
Contaduría y Administración	2
Artes	2
Total SNI	78



Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Profesores con perfil deseable PROMEP

Año	2010	2011	2012	2013
Perfil Deseable	295	311	367	425



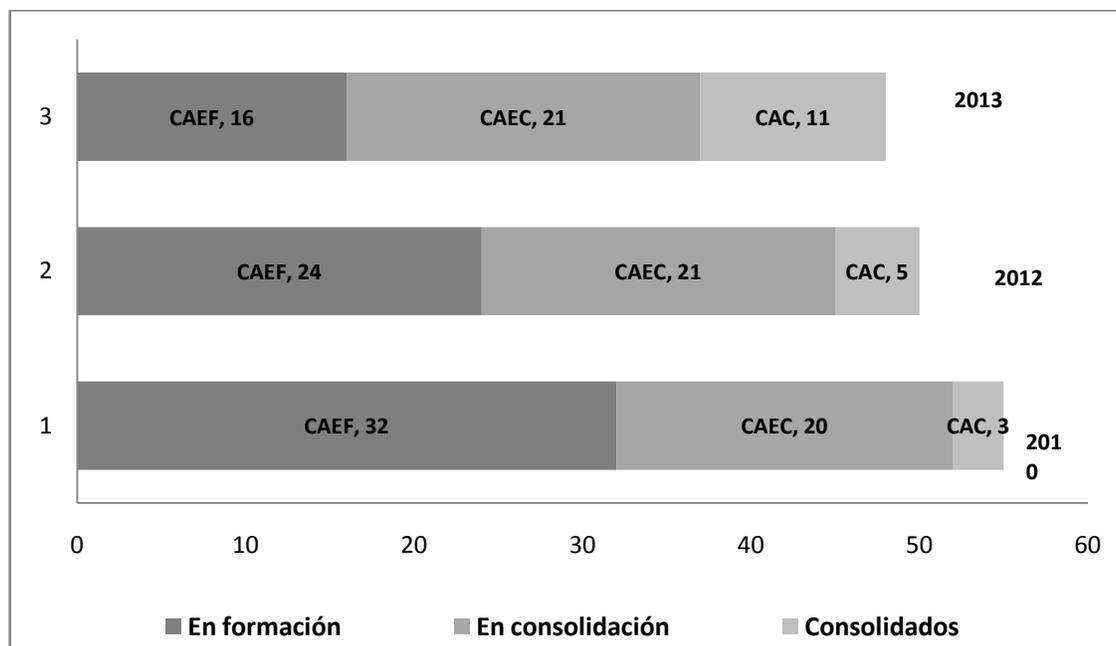
Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Actualmente la Universidad alcanzo un total de 425 PTC con Perfil deseable, lo cual representa un 62.5% de nuestra planta académica de tiempo completo, fortaleza para nuestra universidad al encontrarnos a más de 25 Puntos Porcentuales por arriba de la Media Nacional que es de 39.22%, como se muestra en la tabla a continuación.

PROMEP	MEDIA NACIONAL	UACH
Perfil Deseable	39.22%	62.50%

Comparativo por años de cuerpos académicos

Estatus de los Cuerpos Académicos por años.



La gráfica anterior muestra los resultados de la implementación de políticas y estrategias aplicadas en el año que se informa logrando avances importantes al haberse consolidado 6 cuerpos académicos, lo que significa una mejora en este indicador del 120% con respecto a la cifra del año anterior y del 266% si lo comparamos con el número de cuerpos académicos existentes al inicio de la presente administración.

Proyectos Cido 2012-203 FUNDACIÓN PRODUCE

RELACIÓN DE PROYECTOS APOYADOS POR LAS DIFERENTES FUENTES DE FINANCIAMIENTO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2012

Fuente de financiamiento	Facultad	Nº De Proyectos	Monto aprobado
CONACYT-SIVILLA			
Convocatoria 2004	Contaduría y Administración	1	\$400,000.00
Total: Fuente financiamiento y Proyectos		1	\$400,000.00

CONACYT-CONAFOR			
Convocatoria 2003	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$1,458,656.00
Convocatoria 2004	Zootecnia y Ecología	1	\$541,900.00
Convocatoria 2007	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$80,000.00
Convocatoria 2008	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$666,000.00
Total: Fuente financiamiento y Proyectos		4	\$2,746,556.00

CONACYT-DAIC			
Convocatoria 2004	Ciencias Químicas	1	\$1,223,000.00
Convocatoria 2005	Ciencias Químicas	3	\$1,652,900.00
Convocatoria 2006	Zootecnia y Ecología	1	\$600,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$295,000.00
	Ciencias Químicas	7	\$2,400,000.00
	Ingeniería	1	\$240,000.00
Convocatoria 2007	Zootecnia y Ecología	3	\$381,399.00
	Ciencias Químicas	2	\$142,650.00
Convocatoria 2008	Ingeniería	2	\$682,863.00
	Agrotecnológicas	2	\$87,000.00
	Ciencias Químicas	3	\$972,000.00
	Zootecnia y Ecología	4	\$2,360,088.00
Convocatoria 2010	Zootecnia y Ecología	1	\$240,000.00
	Ciencias de la Cultura Física	1	\$84,000.00
	Ciencias Químicas	2	\$1,502,000.00
Convocatoria 2011	Zootecnia y Ecología	4	\$7,619,407.83
	Ciencias Químicas	4	\$5,208,500.00
	Ciencias de la Cultura Física	1	\$52,000.00
	Ingeniería	1	\$1,082,558.00
Convocatoria 2012	Ciencias de la Cultura Física	1	\$695,000.00
	Ciencias Químicas	5	\$12,931,500.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$2,467,217.00
Total: Fuente financiamiento y Proyectos		51	\$42,919,082.83

APOYOS ESPECIALES			
Por Gobierno Del Estado	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$35,000.00
Por Fundación Produce	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$35,000.00
Total: Fuente financiamiento y Proyectos		2	\$70,000.00

CONACYT-SAGARPA			
Convocatoria 2004	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$100,000.00

Convocatoria 2006	Zootecnia y Ecología	1	\$1,600,000.00
Total: Fuente financiamiento y Proyectos		2	\$1,700,000.00

FONDOS MIXTOS CONACYT- GOBIERNO DEL ESTADO

Convocatoria 2005-01	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$180,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$190,000.00
	Contaduría y Administración	1	\$200,000.00
	Zootecnia y Ecología	4	\$1,017,000.00
	Ciencias Químicas	2	\$520,000.00
	Ingeniería	1	\$200,000.00
	Enfermería y Nutriología	1	\$270,000.00
Convocatoria 2006-01	Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$550,000.00
	Zootecnia y Ecología	4	\$850,000.00
	Ciencias Químicas	1	\$200,000.00
	Ingeniería	2	\$200,000.00
	Filosofía y Letras	1	\$150,000.00
	Economía Internacional	1	\$170,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$200,000.00
	Enfermería y Nutriología	1	\$100,000.00
Convocatoria 2006-02	Derecho	1	\$142,000.00
	Zootecnia y Ecología	4	\$516,000.00
	Ingeniería	1	\$260,000.00
	Filosofía y Letras	1	\$225,000.00
	Ciencias Químicas	3	\$588,000.00
	Contaduría y Administración	1	\$170,000.00
Convocatoria 2006-03	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$600,000.00
	Ingeniería	1	\$720,000.00
	Enfermería y Nutriología	1	\$864,000.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$1,200,000.00
Convocatoria 2007-01	Ciencias Políticas y Sociales	1	\$183,000.00
	Contaduría y Administración	1	\$523,000.00
Convocatoria 2008-01	Ciencias Químicas	3	\$931,500.00
	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$229,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	4	\$1,076,650.00
	Economía Internacional	1	\$150,000.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$635,000.00
Convocatoria 2008-02	Ingeniería	2	\$749,500.00
Convocatoria 2009-01	Derecho	1	\$1,487,500.00
	Ingeniería	2	\$1,540,000.00
	Zootecnia y Ecología	2	\$714,560.00
Convocatoria 2009-02	Ciencias Agrotecnológicas	2	\$519,000.00
	Ciencias Químicas	4	\$1,385,000.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$426,000.00
Convocatoria 2010-01	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$1,450,000.00
	Ciencias Químicas	1	\$1,500,000.00
	Enfermería Nutriología	1	\$320,000.00
	Medicina	1	\$445,482.00
Convocatoria 2011-02	CIDE	1	\$2,000,000.00
Convocatoria 2011-03	Ciencias Químicas	3	\$3,065,160.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$215,000.00
Total: Fuente financiamiento y Proyectos		75	\$29,827,352.00
FUNDACION PRODUCE			
Convocatoria 2001	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$241,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	3	\$370,239.00
Convocatoria 2002	Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$438,700.00

FONDOS MIXTOS CONACYT- GOBIERNO DEL ESTADO			
Convocatoria 2003	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$120,700.00
	Zootecnia y Ecología	2	\$253,893.00
Convocatoria 2004	Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$1,050,000.00
	Ciencias Químicas	1	\$359,000.00
Convocatoria 2005	Zootecnia y Ecología	5	\$776,265.00
	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$209,090.00
Convocatoria 2006	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$135,000.00
	Ciencias Agrícolas y Forestales	4	\$894,000.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$75,000.00
Convocatoria 2007	Ciencias Agrotecnológicas	4	\$770,000.00
	Zootecnia y Ecología	4	\$864,100.00
	Ciencias Agrícolas y forestales	5	\$1,328,100.00
Convocatoria 2008	Zootecnia y Ecología	5	\$1,458,000.00
	Ciencias Agrícolas y Forestales	5	\$1,125,799.00
	Ciencias Agrotecnológicas	1	\$250,000.00
Convocatoria 2009	Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$676,000.00
	Zootecnia y Ecología	3	\$606,000.00
Convocatoria 2010	Ciencias Químicas	1	\$182,500.00
	Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$251,350.00
	Ciencias Agro tecnológicas	2	\$471,000.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$250,000.00
Convocatoria 2011	Ciencias Químicas	1	\$450,000.00
	Ciencias Agrotecnológicas	2	\$546,360.00
	Zootecnia y Ecología	2	\$709,294.00
Convocatoria 2012	Ciencias Agrotecnológicas	3	\$1,138,000.00
	Zootecnia y Ecología	1	\$190,000.00
Total: Fuente financiamiento y Proyectos		70	\$16,189,390.00
<hr/>			
Totales:	Diversas fuentes de financiamiento/Proyectos	205	\$93,852,380.83

NÚMERO DE PROCESOS CERTIFICADOS POR AÑOS

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Procesos Certificados	9	14	17	18	18	18	24	38	39	38	

GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Association to Advance Collegiate Schools of Business	AACSB
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales	ACCECISO
American College of Sports Medicine Congress	ACSM
Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería	ALADEFE
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación Mexicana de Bibliotecarios, AC	AMBAC
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Acreditación de la Asociación Mexicana de Intermediario Bursátiles	AMIB
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencia Política y Administración Pública, A.C.	ANEC PAP
Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica	ANFADE
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica	ANIDIE
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
American Psychological Association	APA
Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México	APCAM
Auditoría Superior del Estado	ASE
Ambientes Virtuales de Aprendizaje	AVA
Universidad de Estudios Internacionales de Beijing	BISU
Cuerpos Académicos	CA
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Custom and BorderProtection	CBP
Centro Comunitario de Investigación en Salud	CCIS
Comité Conjunto de Trabajo	CCT
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial	CECATI
Comisión Estatal de Derechos Humanos	CEDH
Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.	CEMEFI
Centro Nacional de las Artes	CENART
Centro de Desarrollo Infantil	CENDI
Centro Nacional de Evaluación	CENEVAL
Certificado Nacional del Nivel del Idioma	CENNI
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Comisión Federal de Electricidad	CFE
Coordinación General de Tecnologías de la Información	CGTI
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	CIAD

Descripción

Abreviatura

Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable	CMDRS
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades	COAPEHUM
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior	COEPES
Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior	COEPES
Consejo Estatal de Población	COESPO
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría	COLMEME
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física	COMACAF
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica	COMAEM
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional para la Cultura y las Artes	CONACULTA
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de Educación Odontológica	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Consortium for North America Higher Education Collaboration	CONAHEC
Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación de Ciencias de la Comunicación	CONEICC
Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C.	CONFEDE
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICyT
Constructora de Parques de Chihuahua, S.A. de C.V.	COPACHISA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Confederación Patronal de la República Mexicana	COPARMEX
Contador Público	CP
Conference of Rectors and Principals of Québec Universities	CREPUQ
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas	CRUE
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centros Universitarios de Consultoría	CUC
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Departamento de Atención Integral al Estudiante	DAIE
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES
Dirección General de Calidad y Educación en Salud	DGCES
Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo	DGCFT

Descripción	Abreviatura
Dirección General de Educación Superior Universitaria	DGESU
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria	DGETA
Dirección General Tecnológica Industrial	DGETI
Dirección de Extensión y Difusión Cultural	DIEX
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Escuela de Antropología e Historia del Norte de México	EAHNM
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada	ECOE
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
European Community Course Credit Transfer System	ECTS
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Entidad Mexicana de Acreditación A.C.	EMA
Encuentro Nacional de la Cultura del Agua	ENCA
Enlace para Prácticas Profesionales en el Extranjero	EPEX
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Empresa Socialmente Responsable	ESR
Educational Testing Service	ETS
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADDOES
Fondo para la Atención de Problemas Estructurales	FAPE
Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero	FASF
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECES
Facultad de Economía Internacional	FEI
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Administración Federal de Carreteras	FHWA
Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología	FMFEO
Fondo Mixto	FOMIX
Foro Nacional para la Construcción de la Política Alimentaria y Nutricional en México	FONAN
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Alta Definición	HD
Instituto Chihuahuense de Cultura	ICHICULT
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Comisión Internacional de Salud Ocupacional	ICOH
Instituto Estatal Electoral	IEE
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students' Associations	IFMSA
Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica	IGIT
Ingeniero Horticultor	IH
Instituto Mexicano de Propiedad Industrial	IMPI
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH



Descripción	Abreviatura
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	INDAABIN
Instituto Nacional de Estadística y Geografía	INEGI
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
International Standard Book Number	ISBN
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	ISSSTE
International Training Center	ITC
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Implementación de la función de Mesa de Servicios	ITIL
Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes	ITSNCG
Licenciado en Administración de Empresas	LAE
Licenciado en Administración de Tecnologías de la Información y Comunicación	LATIC
Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa	LSCA
Modern Language Association	MLA
Médicos Pasantes de Servicio Social	MPSS
Departamento de Transporte de Nuevo México	NMDOT
<i>New Mexico State University</i>	<i>NMSU</i>
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico	OCDE
Orquesta Filarmónica del Estado de Chihuahua	OFECH
Open Journal Systems	OJS
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Otoño Invierno	OT
Programas Académicos	PA
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados	PAICE
Programas Educativos	PE
Presupuesto de Egresos de la Federación	PEF
Programa Estatal Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior	PEIDES
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores	PROCADIST
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional	ProGES
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEP
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Primavera Verano	PV
Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Red Euroamericana de Actividad Física, Educación y Salud	REAFES
Red Mexicana de Universidades e Instituciones de Educación Media Promotoras de la Salud	REMIEMPS
Red Nacional de Educación a Distancia	RENAED
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Red Nacional Universitaria	REUNA
Red Integral Estatal de Clima del Estado de Chihuahua	RIECCH
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud	RIUPS
Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos	RPBI

Descripción	Abreviatura
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Sistema Administrativo de Recursos Extraordinarios	SAFE
Sociedad de Alumnos de la Facultad de Enfermería y Nutriología	SAFEN
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos	SATCA
Definición Estándar	SD
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	SECyD
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Sociedad de Estudiantes de Medicina de la UACH	SEMUACH
Secretaría de Educación Pública	SEP
Sistema Estratégico de Administración de Recursos Humanos	SERH
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAU
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Servicio Integral de Comedores	SINCOM
Sistema Nacional de Educación a Distancia	SINED
Sistema Integral de Servicio Social	SISS
Servicio Nacional de Empleo	SNE
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STUSUACH
Sistema Universitario de Administración Escolar	SUAE
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
Test of English for International Communication	TOEIC
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Chapingo	UACH
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Unidad de Escuelas Incorporadas	UEI
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Enlace a la calidad	UNIQ
Universidades Públicas Estatales	UPES
Universidad Pedagógica Nacional	UPN
Unidad de Registro Escolar	URE
United States University Credit System	USUCS
Unidad de Certificación y Titulación	UTC
Universidad de Texas en el Paso	UTEP

La edición e impresión estuvo al cuidado de la
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional
de la Universidad Autónoma de Chihuahua