



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



DO INFORME

DE ACTIVIDADES 2023-2024

UACH

M.D. LUIS ALFONSO RIVERA CAMPOS



 **uach**



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2023-2024

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© M.D. Luis Alfonso Rivera Campos.

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

M.D. Luis Alfonso Rivera Campos

Presidente

C.P. Jesús Ignacio Rodríguez Bejarano

Secretario general

MIEMBROS DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Jorge Alberto Sánchez Bernal	M.E. Jesús Hernández Arce
M.A. Sandra Patricia Castillo Mata	Dr. Javier Horacio Contreras Orozco
Dr. Ricardo Aarón González Aldana	Dra. Claudia Patricia Contreras
M.C. Janeth Margarita Fuentes Téllez	M.I. Fabián Vinicio Hernández Martínez
M.A. Jesús Xavier Venegas Aragonés	Dr. Adán Pinales Munguía
Lic. Víctor Hugo Castillo Jurado	Dr. René Núñez Bautista
Dra. Cristina Cabrera Ramos	M.C. Raúl Armendáriz Villarreal
Dra. María del Carmen Gutiérrez Diez	M.E.S. Juan Antonio Galache Vega
Dr. Carlos Javier Ortiz Rodríguez	Dr. Luis Osbaldo Montes Chavira
Dr. Raúl Josué Nájera Longoria	M.A.P. Mario Alberto Duarte Bustillos
Mtro. Cesar Eduardo Gutiérrez Aguirre	Dr. Socorro Márquez Regalado
Dr. Fernando Mendoza Ruiz	M.C. Emiliano Zapata Chávez
Dra. Mariana Vargas Beltrán	Dra. María del Rosario Peralta Pérez
Dra. Luz Verónica Berumen Burciaga	D.Ph. Alfredo Pinedo Álvarez
M.A. Olinda Ornelas Benítez	Dra. Nathalie Socorro Hernández Quiroz

ESTUDIANTES

C. Octavio Gómez Del Campo Carrasco	C. Diana Verónica Vega Pacheco
C. Alexa Fernanda Vázquez Ávalos	C. Aylin Zapién Moriel
C. Cassandra Quiñonez López	C. Myrna Alicia Meixueiro Esparza
C. Víctor Manuel Carreón Rascón	C. Alex Uriel García Ramírez
C. Gyrald Medgine Destinobles Hernández	C. Ana Marcela Sigala Cavazos
C. Claudia Isabel Ramírez Vega	C. Jorge Gildardo González Álvarez
C. José Leonardo Quiroz De Régules	C. María José Campos Flores
C. Carlos Eduardo Facio Olivas	C. Carlos Adrián Sánchez Arzaga
C. David Israel Hernández Lozano	C. Heber Gerardo Orona Jacquez
C. Tania Sofía Becerra Márquez	C. Ivette Trevizo Camargo
C. Jesús Alberto Salcido Pizaña	C. Hilaria Thaily Robledo Sánchez
C. José Andrés Hernández Contreras	C. Mary José Quintana García
C. Karla Vanessa Lerma Álvarez	C. César Gerardo Ronquillo Molina
C. Alejandro Chávez González	C. Andrea Zepeda Mestre

**REPRESENTATE DEL SINDICATO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Dra. Karina Denisse Moguel Torres

**REPRESENTATE DEL SINDICATO DE TRABAJADORES AL SERVICIO DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Lic. Jesús Erubiel Tena Mendoza

PRESIDENTE DEL PATRONATO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Mtro. Héctor Hernández Varela

M.D. Luis Alfonso Rivera Campos
Rector

C.P. Jesús Ignacio Rodríguez
Secretaría General

Directores y coordinadores de área

M.A.P. Martha Lorena Mier Calderón
Dirección Académica

Dr. Luis Carlos Hinojos Gallardo
Dirección de Investigación y Posgrado

Dra. Ruth del Carmen Grajeda González
Dirección de Extensión y Difusión Cultural

L.A.E. Alberto Eloy Espino Dickens
Dirección Administrativa

M.A.P. Marcela Herrera Sandoval
Dirección de Planeación y Desarrollo
Institucional

M.A.R.H. Óscar Jaime Erives Hernández
Dirección de Deportes, Activación Física y
Recreación

M.G.T.I. Lizza Ivette Solís Chávez
Dirección de Relaciones
Internacionales

Mtra. Rocío del Carmen Flores Carrete
Dirección de Proyectos Estratégicos
Universitarios

Dra. Liz Aguilera García
Defensoría de los Derechos Universitarios,
Igualdad y Atención a la Violencia de Género

M.D.D. Mónico Payán Bustillos
Coordinación General de Tecnologías de la
Información

M.I. Lizbeth Alicia Vázquez Tena
Coordinación de Comunicación Social

M.D.A. Antonio Aguirre López
Abogado General

M.A.R.H. Gilberto Moreno Zambrano
Auditoría Interno

M.D.F. Viviana Arreola Chávez
Secretaría Particular

Mtro. Alejandro Rodolfo Leal Almeida
Operadora Universitaria, S.C.

Directores de Facultades

M.A.P. Mario Alberto Duarte Bustillos
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Dr. Jorge Alberto Sánchez Bernal
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Dr. Ricardo Aarón González Aldana
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

**M.I. Fabián Vinicio Hernández
Martínez**
Facultad de Ingeniería

M.C. Emiliano Zapata Chávez
Facultad de Ciencias Químicas

Dra. Cristina Cabrera Ramos
Facultad de Contaduría y Administración

M.A. Olinda Ornelas Benítez
Facultad de Economía Internacional

**M.D.F. César Eduardo Gutiérrez
Aguirre**
Facultad de Derecho

M.A. Jesús Xavier Venegas Aragonés
Facultad de Artes

Dr. Javier Horacio Contreras Orozco
Facultad de Filosofía y Letras

Dr. René Núñez Bautista
Facultad de Medicina y Ciencias
Biomédicas

Dra. Mariana Vargas Beltrán
Facultad de Enfermería y Nutriología

M.E.S. Juan Antonio Galache Vega
Facultad de Odontología

Dr. Carlos Javier Ortiz Rodríguez
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

D.Ph. Alfredo Pinedo Álvarez
Facultad de Zootecnia y Ecología

Contenido

Glosario de Abreviaturas	10
MISIÓN	12
VISIÓN	12
MENSAJE DEL RECTOR	13
EJE 1: Formación de talento pertinente desde lo local hasta lo internacio	
O1.1. Desarrollar una oferta educativa con pertinencia local y calidad internacional	17
Matrícula	17
Oferta educativa	21
Programas Educativos con Reconocimiento de Calidad	25
O.1.2. Formar integralmente a las personas	29
Servicio Social Universitario	29
Prácticas Profesionales	32
Proyectos de emprendimiento impulsados	32
Iniciativas para la promoción de la salud física y emocional	33
Carnet Integral de la Salud	34
EJE 2: Investigación y tecnología de alto impacto regional	37
O.2.1. Desarrollar y articular la investigación y la transferencia tecnológica	38
Personal docente en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	38
Instituciones con las que se realiza investigación en problemas prioritarios locales	40
O.2.2. Difundir y divulgar efectivamente el conocimiento científico y tecnológico	42
Cuerpos Académicos (CA)	42
Proyectos de Investigación	46
Publicaciones	49
EJE 3: Compromiso con la comunidad	54
O.3.1. Ser una Universidad verde e incluyente	55
Campañas implementadas en las instalaciones a favor del medio ambiente	55

Espacios, campañas o programas que promuevan la inclusión e igualdad.....	56
Condonaciones de inscripción otorgadas.....	57
Población Estudiantil beneficiada con beca alimenticia	60
Estudiantes beneficiados con beca CONAHCYT	61
O.3.2. Fomentar el impacto de la comunidad universitaria más allá de la institución	61
Carnet + Vida Universitaria	61
Eventos deportivos realizados	63
Centro Comunitario de Investigación en Salud (CCIS)	64
Guía Consultiva del Desempeño Municipal 2024.....	64
Seguimiento de Egresados.....	65
EJE 4: Gestión Humanista, Innovadora y Económicamente Sustentable	69
O.4.1. Vincular a la comunidad universitaria desde lo local hasta lo internacional.....	70
Movilidad estudiantil	70
Convenios.....	72
Convenios en Gestión	73
Programas Educativos con Doble Grado.....	75
Actividades relacionadas con la Internacionalización.....	75
Presencia de la UACH en eventos de Índole Nacional e Internacional..	78
Instituto Confucio	79
Participación de la UACH en asociaciones y/o comités relacionados con la Educación Superior.....	81
O.4.2 Ser una organización comprometida con el logro de sus metas.....	82
Personal docente	82
Reconocimiento al Perfil Deseable	83
Transformación Digital.....	85
Innovación, capacitación y emprendimiento tecnológico.....	86
O.4.3. Asegurar la administración óptima de los recursos.....	93
Personal administrativo.....	93
Cursos y capacitaciones a personal docente y administrativo.....	93

CONTENIDO

Proyectos especiales.....	94
Presupuesto Basado en Resultados (PbR)	98
Sistema Integral de Información Estratégica (SIIE).....	99
Redes de vinculación.....	99
Proyectos de construcción.....	100
Auditoría Interna.....	101
Transparencia	102
Abogado General	101
Programa Anual de Evaluación (PAE).....	102
Infografías	104
Anexo Financiero.....	108

Tabla 1. Número de estudiantes en Maestría por Unidad Académica.	19
Tabla 2. Número de estudiantes de Doctorado por Unidad Académica.....	20
Tabla 3. Número de estudiantes de Especialidad por Unidad Académica.....	20
Tabla 4. Número de Programas Educativos por categoría y por Facultad	21
Tabla 5. Nuevos Programas Educativos	24
Tabla 6. Programas Educativos con reconocimiento de Calidad.....	26
Tabla 7. Programas Educativos de posgrado con Reconocimiento de Calidad...	27
Tabla 8. Programas de Servicio Social ofrecidos.....	29
Tabla 9. Promoción de la salud física y emocional.....	34
Tabla 10. Atención psicológica ofrecida por Unidad y por sexo	35
Tabla 11. Número de Cuerpos Académicos de los últimos 5 años desglosados por nivel.....	43
Tabla 12. Número de proyectos de investigación con colaboración de alumnas y alumnos.....	47
Tabla 13. Número de publicaciones en Vocero UACH y nuevas obras en Repositorio por Facultad.....	48
Tabla 14. Publicaciones realizadas.....	49
Tabla 15. Número de alumnas y alumnos con condonación de inscripción.....	57
Tabla 16. Condonaciones de inscripción otorgadas en licenciatura.....	58
Tabla 17. Condonaciones de inscripción otorgadas en posgrado.....	59
Tabla 18. Población estudiantil beneficiada con beca CONAHCYT por facultad...	61
Tabla 19. Número de participantes en el Carnet + Vida Universitaria.....	62
Tabla 20. Resultados relevantes de la encuesta de egresados.....	66
Tabla 21. Avance en el Estudio de Seguimiento de Egresados 2024	66
Tabla 22. Número de estudiantes en movilidad.....	70
Tabla 23. Convenios Vigentes firmados durante 2023- 2024.....	72
Tabla 24. Proyecto Vino UACH.....	94
Tabla 25. Unidades de negocio por unidad académica	95
Tabla 26. Proyectos de construcción concluidos.....	100

Gráfica 1. Matrícula total en modalidad escolarizada.....	17
Gráfica 2. Matrícula total modalidad no escolarizada.....	17
Gráfica 3. Porcentaje de alumnado por nivel educativo.....	18
Gráfica 4. Número de estudiantes de Licenciatura por Unidad Académica	19
Gráfica 5. <i>Número de Programas Educativos por nivel</i>	21
Gráfica 6. Porcentaje de Programas Educativos por nivel	23
Gráfica 7. Porcentaje de nuevos Programas Educativos por categoría.....	25
Gráfica 8. Incremento en el número de SNII del año 2023 al 2024	38
Gráfica 9. Integrantes del SNII desglosados por sexo.....	39
Gráfica 10. Número de personal docente adscrito al SNII por nivel y sexo.....	39
Gráfica 11. Evolución de los Cuerpos Académicos en la Universidad	43
Gráfica 12. Número de CA por Facultad.....	44
Gráfica 13. Docentes con publicaciones afines a las LGAC	45
Gráfica 14. Porcentaje de proyectos de investigación por Facultad.....	47
Gráfica 15. Porcentaje de estudiantes con condonación de inscripción por sexo	58
Gráfica 16. Población estudiantil beneficiada con beca alimenticia por Facultad	60
Gráfica 17. Porcentaje de alumnas y alumnos participando en el Carnet+ Vida Universitaria	62
Gráfica 18. <i>Porcentaje de estudiantes por tipo de movilidad</i>	71
Gráfica 19. Porcentaje de estudiantes en movilidad, por sexo.....	71
Gráfica 20. Programas Educativos con Doble Grado.....	75
Gráfica 21. <i>Número Total de Docentes por categoría</i>	83
Gráfica 22. <i>Porcentaje de PTC con Perfil Deseable por sexo</i>	84
Gráfica 23. Profesorado de Tiempo Completo con Perfil Deseable por Unidad Académica	85
Gráfica 24. Porcentaje de personal administrativo por sexo	93
Gráfica 25. Convenios gestionados por el Área Jurídica	102

Glosario de Abreviaturas

ADSS	Aeroespace and Defense Supplier Summit Seattle
AMOCVIES	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior, A.C.
AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades de Instituciones de Educación Superior
ASM	Aspectos Susceptibles de Mejora
CA	Cuerpos Académicos
CCIS	Centro Comunitario de Investigación en Salud
CEITT	Centro de Enseñanza, Investigación y Transferencia Tecnológica
CIAD	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo
CIBNOR	Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C.
CIMAV	Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C.
COBACH	Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua
COEPES	Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior
COLEF	Colegio de la Frontera Norte
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte Estudiantil
CLEC	Center for Language Education and Cooperation
DAIE	Departamento de Atención Integral al Estudiante
EAIE	Association for International Education
FACIATEC	Facultad de Ciencias Agroecológicas
FELICH	Feria del Libro Chihuahua
FIL	Feria Internacional del Libro
FILUNI	Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios
GDM	Guía Consultiva de Desempeño Municipal nuevos programas
ID	Identificación de autor
IEVA	Instancia de Evaluación Externa y Acreditación
INAFED	Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
INECOL	Instituto de Ecología, A.C.
INIFAP	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias
IMT	Instituto Mines Télécom
ISBN	International Standar Book Number
ISIT	Intégrez la Grande école de l'expertise multilingue et interculturelle

ISSN	International Standar Serial Number
UIF	Unidad de Inteligencia Financiera
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento
MiPyMes	Micro, Pequeñas y Medianas empresas
NAFSA	Association of International Educators
NMSU	New México State University
ODS	Obejetivos de Desarrollo Sostenible
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PAE	Programa Anual de Evaluación
PE	Programas Educativos
PbR	Presupuesto Basado en Resultados
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SECH	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes
UACH	Universidad Autónoma de Chihuahua
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UBU	Convenio con la Universidad de Burgos
UABJO	Universidad Autónoma de Benito Juárez de Oaxaca
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
UTEP	University of Texas El Paso
SIIE	Sistema Integral de Información Estratégica

MISIÓN

La Universidad Autónoma de Chihuahua tiene como fin último mejorar la calidad de vida de la comunidad mediante tres roles primordiales:

1. Formar integralmente personas líderes en su ámbito de especialidad involucrados en la transformación social y económica desde lo local hasta lo internacional.
2. Generar y divulgar conocimiento para enfrentar los retos del estado y producir un alto impacto social.
3. Promover en la sociedad la cultura, la ciencia, el desarrollo social y la sustentabilidad, así como los principios y valores humanistas que caracterizan a la Universidad.

VISIÓN

Ser reconocida como una de las 10 mejores universidades del país, líder en excelencia académica y compromiso social por formar personas competentes en el contexto internacional, capaces de enfrentar los retos del mundo actual, y contribuir al desarrollo sostenible del país y del mundo.

MENSAJE DEL RECTOR

La Universidad Autónoma de Chihuahua es un elemento fundamental en el pasado, presente y futuro de nuestro Estado. Este 2024 se cumplen 70 años de su fundación, siete décadas de preparar a las y los profesionistas que han tenido en sus manos el desarrollo, crecimiento y prosperidad para la entidad. En la actualidad somos un engrane activo en todos los rubros de la sociedad, tanto en lo social, político, económico, tecnológico, cultural, y un vasto etcétera. Y, sin duda, nos sentimos ampliamente motivados al estar sentando las bases para la formación académica y humanista de las generaciones por venir.

Este 2do Informe resume los resultados del trabajo que a lo largo de un año han desempeñado docentes, directivos, personal administrativo y estudiantes. Somos un gran equipo, que cumple con sus funciones con entusiasmo y compromiso. Apostamos por la excelencia en la educación, los programas de aprendizaje, las practicas, el trabajo de campo, toda actividad se fundamenta en estándares nacionales e internacionales para las Instituciones de Educación Superior, así lo demuestran las acreditaciones por organismos externos que se lograron en este periodo.

Sin duda los mejores resultados se alcanzan mediante la colaboración, para ello hemos establecido una red de aliados estratégicos tanto en el plano nacional como internacional. Tales alianzas buscan fortalecer la enseñanza, la investigación y la generación del conocimiento, a la vez que abren puertas alrededor del mundo para que estudiantes y docentes complementen su instrucción con una visión global.

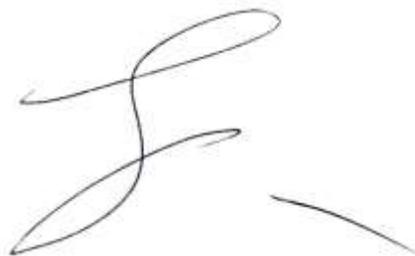
Estamos comprometidos con el Desarrollo Sostenible, en todas sus vertientes, desde el cuidado del medio ambiente, la cultura del agua, la paz social, la igualdad de género, tomamos acciones para contribuir a erradicar la pobreza, y mejorar la salud en general. Para ello fortalecemos los contenidos de los programas educativos –mismos que fueron actualizados en su totalidad en este año-

trabajamos de la mano con gobiernos, sociedad civil e iniciativa privada, y por supuesto ponemos en práctica medidas orientadas a estos fines dentro de las instalaciones universitarias y en nuestras tareas operativas.

En la UACH la persona es el centro del modelo educativo, damos valor al entorno familiar de cada integrante de la comunidad universitaria. Los problemas y desafíos locales son una prioridad en los trabajos de investigación que desarrollamos. Permanentemente buscamos mejorar las capacidades y dotar de mejores herramientas a los y las investigadores, sabedores que sus resultados derivan en importantes aportes a la sociedad.

Quienes estudian en la Universidad no solo reciben una educación profesional y conocimientos técnicos, al contrario, se les forma como personas comprometidas con su entorno, con habilidades blandas, que dominen dos idiomas, con orientación al servicio, con vocación al trabajo colaborativo, que practican al deporte y aprecian la cultura, con respeto a su país, y un corazón vibrante por hacer de Chihuahua un mejor lugar. Hoy más que nunca los universitarios y universitarias “Luchamos para Lograr. Logramos para dar”

Mas Educación. Más Investigación. Más Desarrollo. Más UACH.



Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos
Rector

EJE UNO



**FORMACIÓN DE
TALENTO PERTINENTE
DESDE LO LOCAL
HASTA LO INTERNACIONAL**

EJE 1: Formación de talento pertinente desde lo local hasta lo internacional

Una de las tareas fundamentales de la Universidad es la formación de ciudadanas y ciudadanos globales, que sean capaces de transformar el entorno local por medio de herramientas de avanzada, con una visión contemporánea y actual del contexto internacional.

En este ciclo académico la UACH ofrece a la comunidad nuevas opciones de estudio, tanto en licenciatura, maestría y doctorado; todas formuladas bajo altos estándares de calidad y contenidos acordes a las necesidades de la sociedad en los años por venir.

Redefinimos el Servicio Social, ya no se puede concebir a este como un mero trámite para la titulación profesional. En la UACH el Servicio Social es ahora una experiencia real de aprendizaje, a la par de una forma de contribuir directamente en el desarrollo en diversos ámbitos de la sociedad.

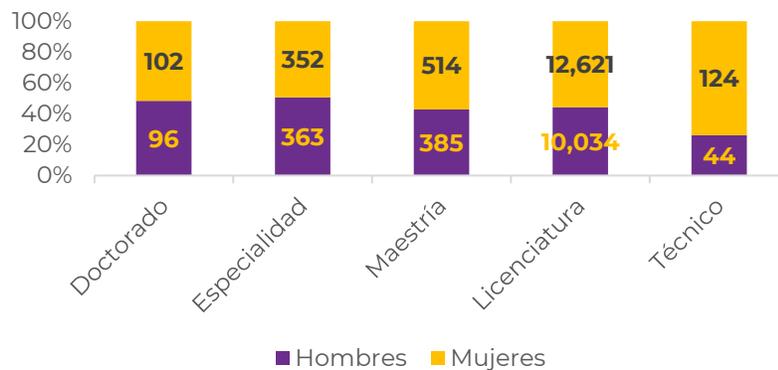
Trabajamos intensamente en promover la salud física y mental, tanto en personal como en estudiantes. Para ello se emprenden diversos programas que atienden tan sentida demanda, e incluso, en muchos casos llevamos tales actividades a la comunidad en general. No podremos lograr nuestras metas académicas, deportivas, culturales, si no garantizamos primeramente que cada universitario y universitaria se encuentre en condiciones de salud plena.

01.1. Desarrollar una oferta educativa con pertinencia local y calidad internacional

Matrícula

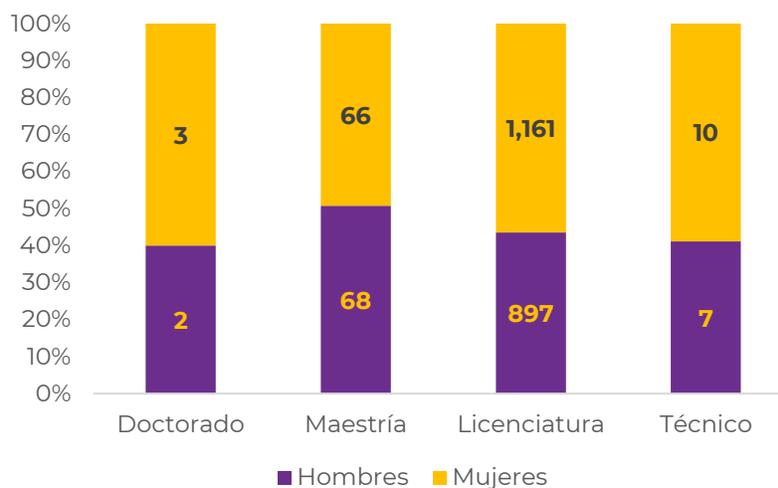
Actualmente nuestra institución registra una matrícula de 26,849 estudiantes en los diferentes Programas Educativos (PE) ofertados: técnico, licenciatura, maestría, doctorado y especialidad, en modalidad escolarizada y no escolarizada (gráficas 1 y 2), de los cuales, el 56 % son mujeres y el 44% son hombres.

Gráfica 1. Matrícula total en modalidad escolarizada



Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024

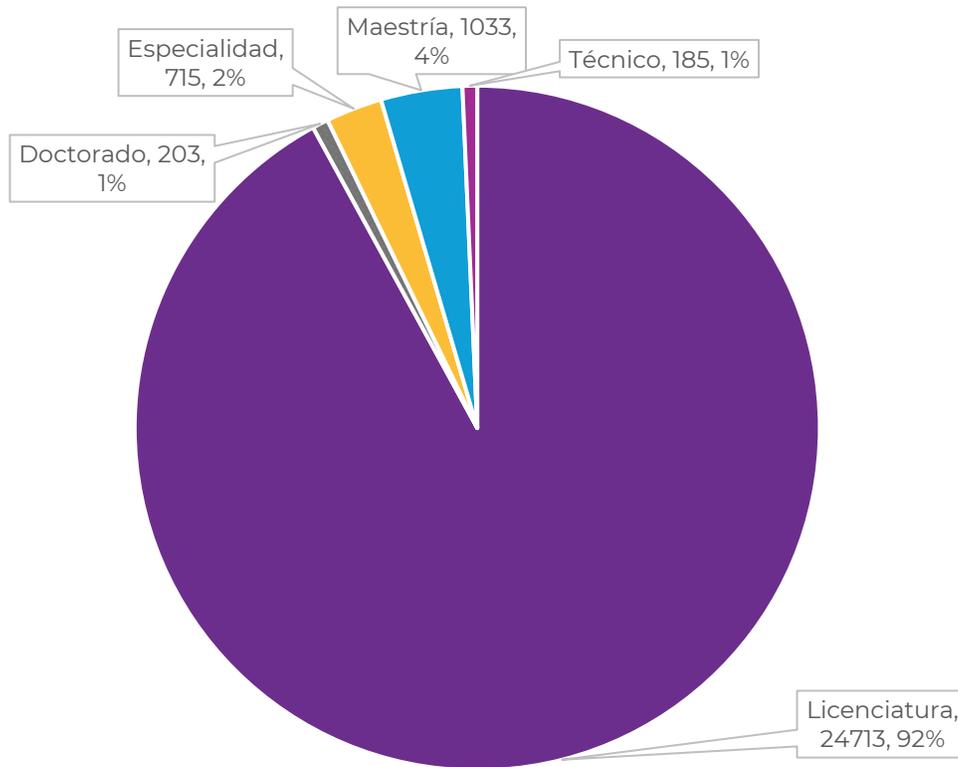
Gráfica 2. Matrícula total modalidad no escolarizada



Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024

Es importante señalar que el 92% de la matrícula pertenece a nivel licenciatura con 24713 estudiantes, un 4% a maestría con 1033, 2% especialidad 715, nivel técnico 185 y doctorado 203, como lo indica la gráfica número 3.

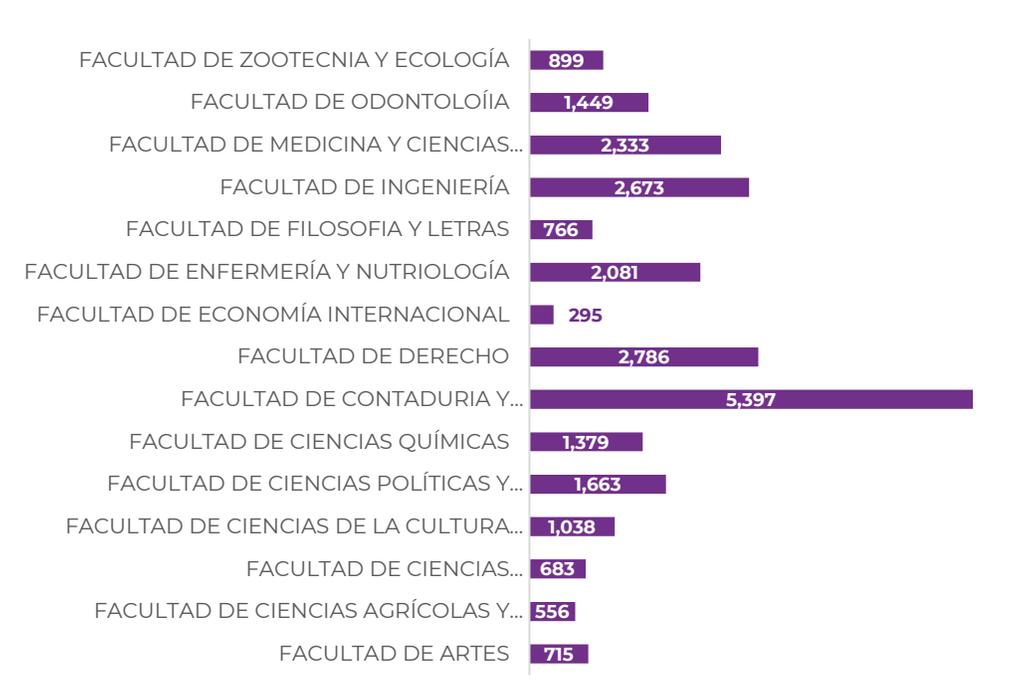
Gráfica 3. Porcentaje de alumnado por nivel educativo



Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024.

En cuanto al alumnado de licenciatura por facultad, la de Contaduría y Administración es la que cuenta con el mayor número alcanzando 5397 estudiantes, seguido por la Facultad de Derecho y la de Ingeniería con 2786 y 2673 alumnas y alumnos respectivamente (gráfica 4).

Gráfica 4. Número de estudiantes de Licenciatura por Unidad Académica



Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024

En la gráfica 3 se observa que el nivel maestría representa un 4%, del total de la matrícula con 1033 estudiantes en las diferentes facultades (tabla 1), en donde la Facultad de Contaduría y Administración alberga al 41% de la matrícula total con 422 estudiantes.

Tabla 1. Número de estudiantes en Maestría por Unidad Académica.

Unidad Académica	Matrícula
Facultad de Artes	21
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	64
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	19
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	89
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	35
Facultad de Ciencias Químicas	34
Facultad de Contaduría y Administración	422
Facultad de Derecho	45
Facultad de Economía Internacional	8
Facultad de Enfermería y Nutriología	45

Unidad Académica	Matrícula
Facultad de Filosofía y Letras	66
Facultad de Ingeniería	41
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	76
Facultad de Odontología	57
Facultad de Zootecnia y Ecología	11
Total	1033

Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024

En los niveles de Doctorado y Especialidades contamos con 203 y 715 alumnas y alumnos respectivamente (tablas 2 y 3) en donde 680 estudiantes cursan algún tipo especialidad.

Tabla 2. Número de estudiantes de Doctorado por Unidad Académica.

Unidad académica	Matrícula
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	28
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	29
Facultad de Ciencias Químicas	22
Facultad de Contaduría y Administración	31
Facultad de Enfermería y Nutriología	6
Facultad de Filosofía y Letras	16
Facultad de Ingeniería	40
Facultad de Odontología	19
Facultad de Derecho	10
Facultad de Zootecnia y Ecología	2
Total	203

Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024

Tabla 3. Número de estudiantes de Especialidad por Unidad Académica

Unidad Académica	Matrícula
Facultad de Enfermería y Nutriología	35
Facultad de Ingeniería	17
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	663
Total	715

Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024

Oferta educativa

La Universidad, se dio a la tarea de rediseñar gran parte de sus Programas Educativos (PE) de nivel licenciatura y maestría. El entorno actual, cambia constantemente, existen nuevos retos en la sociedad, aparecen nuevos desafíos y por lo tanto cada oferta académica debe actualizarse a ese mismo ritmo. En cada área del conocimiento existe un bagaje histórico que las y los docentes transmiten al estudiantado, pero a la vez se forman profesionistas que puedan atender los retos que tenemos en la actualidad, y, finalmente, nos rediseñamos para estar a la altura de la complejidad social de los años por venir.

En la gráfica 5 se observa que la UACH cuenta con una oferta de 164 Programas Educativos de diferentes niveles ofertados en las 15 Facultades, de estos, 75 corresponden al nivel Licenciatura, 51 a Maestría, 25 a Especialidad, 11 a Doctorado y 2 a Nivel Técnico.

Gráfica 5. Número de Programas Educativos por nivel

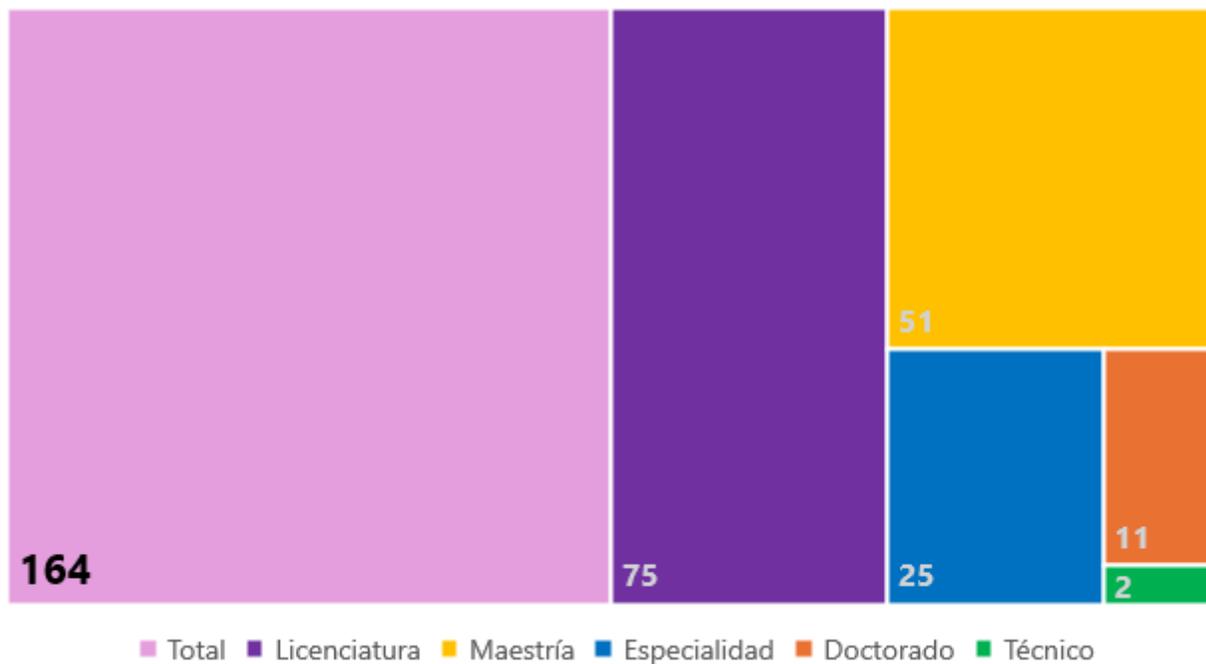


Tabla 4. Número de Programas Educativos por categoría y por Facultad

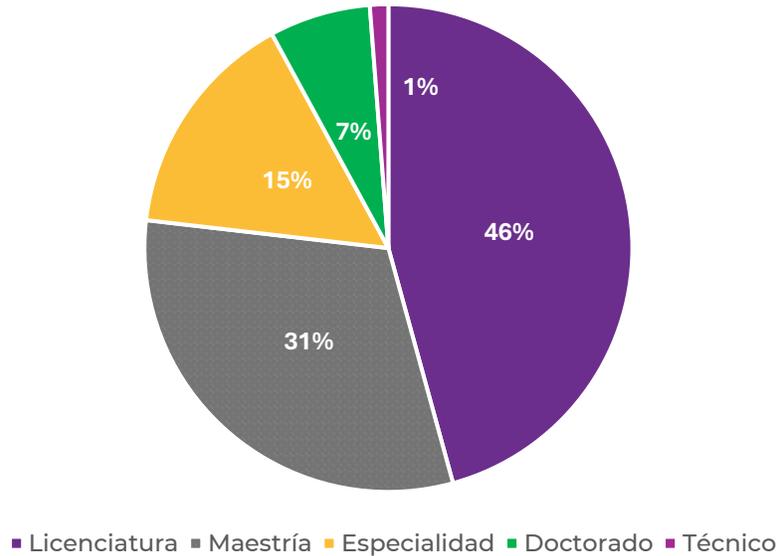
Facultad	Técnico	Licenciatura	Maestría	Especialidad	Doctorado	Total
Facultad de Artes	0	6	1	0	0	7
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	4	2	0	0	6

Facultad	Técnico	Licenciatura	Maestría	Especialidad	Doctorado	Total
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	4	1	0	1	6
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	0	4	3	0	2	9
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	0	3	6	0	0	9
Facultad de Ciencias Químicas	0	6	4	0	1	11
Facultad de Contaduría y Administración	0	8	9	0	1	18
Facultad de Derecho	0	1	5	0	1	7
Facultad de Economía Internacional	0	2	1	0	0	3
Facultad de Enfermería y Nutriología	2	2	3	4	1	12
Facultad de Filosofía y Letras	0	8	4	0	1	13
Facultad de Ingeniería	0	17	5	1	1	24
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	0	5	3	20	0	28
Facultad de Odontología	0	2	1	0	1	4
Facultad de Zootecnia y Ecología	0	3	3	0	1	7

Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024

En la tabla 4 se muestran los Programas Educativos ofertados por Facultad, los de licenciatura y maestría representan el 46 % y 31% respectivamente del total, como se observa en la gráfica número 6.

Gráfica 6. Porcentaje de Programas Educativos por nivel



Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024

Como parte del proceso de mejora continua y en aras de contar con opciones académicas encaminadas a atender diversas problemáticas locales y regionales, se abrieron 15 Programas Educativos entre Licenciatura, Maestría, Doctorado y Especialidad, en ocho Unidades Académicas, además de la Licenciatura como Médico Cirujano y Partero en Cd. Juárez.

Para su puesta en marcha, se llevaron a cabo diversos análisis de pertinencia, además de una consulta con diferentes representantes sociales, gubernamentales y de la iniciativa privada, a fin de elaborar contenidos de vanguardia que atiendan integralmente los desafíos de la comunidad chihuahuense (tabla 5).

Tabla 5. Nuevos Programas Educativos

Facultad	Programa Educativo	Municipio
Odontología	Licenciatura en Estomatología	Chihuahua
	Maestría en Estomatología con cinco opciones terminales	
	Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas.	
Medicina y Ciencias Biomédicas	Licenciatura como Médico Cirujano y Partero	Cd. Juárez
	Maestría en Formación e Innovación para Profesionistas de la Salud Ciencias Biomédicas	Chihuahua
Artes	Licenciatura en Producción Audiovisual	Chihuahua
Ciencias Agrícolas y Forestales	Maestría en Agronegocios	Chihuahua
Derecho	Maestría en Derecho Corporativo	Chihuahua
	Maestría en Amparo	
Ciencias de la Cultura Física	Maestría en Gestión de la Cultura Física	Chihuahua
	Maestría en Ciencias del Deporte.	
Filosofía y Letras	Maestría en Historia	Chihuahua
Enfermería y Nutriología	Doctorado en Enfermería	Chihuahua
	Especialidad en Enfermería Quirúrgica	
	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	
	Especialidad en Enfermería en Administración y Gestión en Salud	

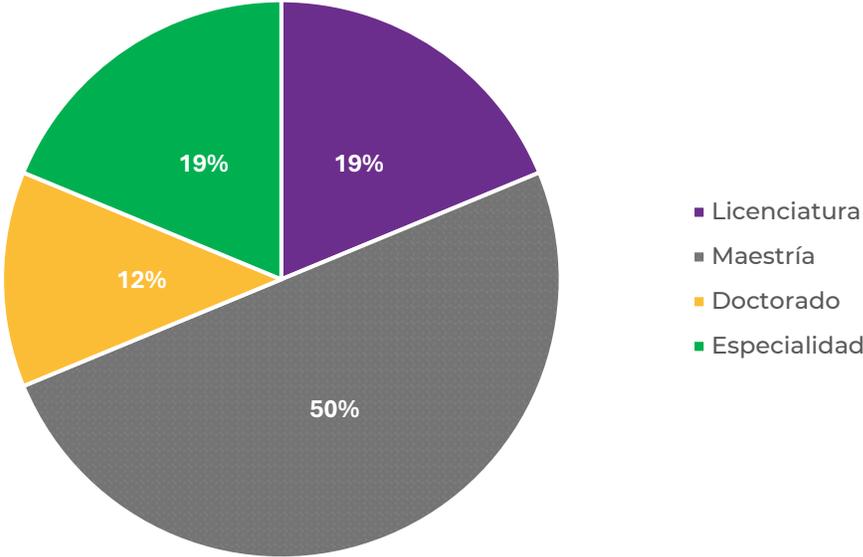
Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024

En la tabla 5 se puede observar que se abrieron tres Programas Educativos (PE) de licenciatura, entre los cuales se encuentra la Licenciatura como Médico Cirujano y Partero en Cd. Juárez, la Licenciatura en Producción Audiovisual y la Licenciatura en

Estomatología en la Facultad de Artes y de Odontología respectivamente, ambos en la ciudad de Chihuahua.

Asimismo, dentro de los nuevos Programas Educativos, el 50% lo representan 8 maestrías (gráfica 7) ofertadas en las Facultades de Odontología, Medicina y Ciencias Biomédicas, Derecho, Ciencias de la Cultura Física, y Filosofía y Letras.

Gráfica 7. Porcentaje de nuevos Programas Educativos por categoría



Programas Educativos con Reconocimiento de Calidad

La evaluación externa de los programas educativos es fundamental para garantizar los avances, logros y cumplimiento de indicadores mínimos de la educación superior en México, contar con Programas Educativos con Reconocimiento de Calidad permite que los estudiantes, egresadas y egresados puedan acceder a diversos recursos como becas, ofertas de empleo, certificaciones, entre otros, los cuales amplían sus oportunidades de

desarrollo; e internamente para la Universidad es un ejercicio de transparencia al ser organismos ajenos los que den certeza de los avances alcanzados.

En la siguiente tabla se muestran los 41 Programas Educativos con Reconocimiento de Calidad, por alguna Instancia de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA) y seis más que están en proceso (tabla 6).

Tabla 6. *Programas Educativos con reconocimiento de Calidad*

Programas Educativos	
Facultad de Zootecnia y Ecología	Licenciatura en Negocios Internacionales
Ingeniería en Ecología	Facultad de Ciencias de la Cultura Física
Ingeniería Zootecnista en Sistemas de Producción	Licenciatura en Motricidad Humana
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	Licenciatura en Educación Física
Licenciatura en Administración de Agronegocios	Facultad de Derecho
Ingeniería Agrónomo Fitotecnista	Licenciatura en Derecho
Ingeniería Forestal	Licenciatura en Derecho
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	Licenciatura en Derecho, Virtual
Licenciatura en Administración Agrotecnológica	Facultad de Odontología
Ingeniería en Desarrollo Territorial	Cirujano Dentista
Ingeniero Horticultor	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas
Facultad de Ingeniería	Médico Cirujano y Partero
Ingeniería en Geología	Ingeniería Biomédica
Ingeniería en Sistemas Topográficos	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
Ingeniería en Tecnología de Procesos	Licenciatura en Salud Pública
Ingeniería en Minas y Metalurgista	Facultad de Filosofía y Letras
Ingeniería Civil	Licenciatura en Filosofía
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Lengua Inglesa
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas	Licenciatura en Letras Españolas
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Licenciatura en Periodismo
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Facultad de Contaduría y Administración
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Extensión Chihuahua	Contador Público
Licenciatura en Relaciones Internacionales. Extensión Chihuahua	Licenciatura en Administración de Empresas.
Facultad de Ciencias Químicas	Contador Público
Químico	Licenciatura en Administración de Empresas
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	Licenciatura en Administración Financiera
Facultad de Artes	Licenciatura en Administración Gubernamental
Licenciatura en Música	Licenciatura en la Administración de
Licenciatura en Teatro	Tecnologías de Información

Programas Educativos

Facultad de Economía Internacional

Licenciatura en Economía Internacional

Es importante señalar que contamos con 52 Programas Educativos de Posgrado entre Doctorados, Maestrías y Especialidades con reconocimiento de calidad como se aprecia en la tabla 7.

Tabla 7. Programas Educativos de posgrado con Reconocimiento de Calidad

Nombre del Programa	Nombre del Programa
Maestría en Producción Artística	Maestría en Economía Empresarial
Maestría en Agronegocios	Doctorado en Enfermería
Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
Maestría en Ciencias Hortofrutícolas	Especialidad en Enfermería Quirúrgica
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Maestría en Enfermería
Doctorado en Ciencias en Actividad Física para la Salud	Maestría en Nutrición Clínica
Maestría en Ciencias del Deporte	Maestría en Salud en el Trabajo
Maestría en Ciencias en Actividad Física para la Salud	Doctorado en Educación, Artes y Humanidades
Maestría en Gestión de la Cultura Física	Maestría en Historia
Maestría en Intervención Motriz	Maestría en Innovación Educativa
Maestría en Administración	Maestría en Investigación Humanística
Maestría en Administración Pública	Maestría en Periodismo y Poder
Maestría en Comunicación	Doctorado en Ingeniería
Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana	Especialidad en Valuación en Bienes Inmuebles
Doctorado en Ciencias	Maestría en Estructuras
Maestría en Ciencias en Biotecnología	Maestría en Ingeniería en Computación
Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Maestría en Ingeniería en Hidrología
Maestría en Ciencias en Química	Maestría en Ingeniería en Vías Terrestres
Doctorado en Administración	Maestría en Ciencias Biomédicas
Maestría en Administración	Maestría en Dirección y Gestión de Salud
Maestría en Administración de Recursos Humanos	Maestría en Formación e Innovación para Profesionales de la Salud

Nombre del Programa	Nombre del Programa
Maestría en Finanzas	Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas
Maestría en Impuestos	Maestría en Estomatología
Maestría en Mercadotecnia	Doctor In Philosophia
Maestría en Derecho Financiero	Maestría en Ciencias
Maestría en Derecho Penal	Maestría en Ecología y Medio Ambiente

Participación en la convocatoria del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

Durante el periodo de septiembre del 2023 a enero del 2024, la Universidad Autónoma de Chihuahua participó en la primera Convocatoria de Autoevaluación Institucional emitida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES); que tuvo como propósito documentar los procesos de autoevaluación y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior.

Este proceso de autoevaluación requirió un análisis sistemático de la estructura institucional, estrategias y mecanismos de evaluación y mejora continua, abarcando los cinco ámbitos establecidos por el SEAES:

1. La formación profesional de los estudiantes
2. La profesionalización de la docencia
3. Los programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura
4. Los programas de Investigación y Posgrado
5. Las Funciones Académicas y de gestión institucionales

La Universidad tuvo la oportunidad de identificar las áreas de oportunidad, los desafíos y los avances, así como para establecer las metas de mejora, mismas que nos permitirá la continua autoevaluación y seguimiento con un enfoque reflexivo.

El esfuerzo de la Universidad en este proceso no solo contribuye al mejoramiento institucional, sino que también fortalece los Sistemas Estatales de Educación Superior, los subsistemas y el Sistema Nacional de Educación Superior tal como lo establece la Ley General de Educación Superior.

O.1.2. Formar integralmente a las personas

Servicio Social Universitario

El servicio social universitario ha demostrado ser una herramienta de alto valor en la formación integral de las y los estudiantes, que facilitan la aplicación práctica de conocimientos, aunado a fomentar un sentido de responsabilidad y compromiso con la comunidad.

El arranque oficial del Programa de Servicio Social, se llevó a cabo con un total de 12 programas institucionales. Con la presencia de 400 personas entre miembros de la comunidad académica, autoridades, docentes y estudiantes, así como representantes de las organizaciones receptoras de estudiantes de servicio social. Este evento marcó el inicio de un ciclo de proyectos novedosos que buscan, no solo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas, sino también el desarrollo integral de las y los estudiantes a través de la experiencia directa con la comunidad. Dichos programas se detallan en la tabla 8.

Tabla 8. Programas de Servicio Social ofrecidos

NOMBRE	ACTIVIDADES	IMPACTO
1. Brigadas universitarias de Servicio Social	Elaboración de productos de limpieza y conservación de alimentos, recolección de material para reciclaje, cultivos hidropónicos, instalación de camas biointensivas, monitoreo ambiental en instancias públicas, apoyo en tutorías académicas, activación física y recreativa, asistencia técnica en elaboración de lombricomposta, diagnósticos empresariales para microempresas.	Grupos beneficiados: niñas y niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, personas con alguna discapacidad, sector productivo, agrícola, microempresarios y estudiantes universitarios. Participantes: 116 brigadas de servicio social con el apoyo de 14 unidades académicas, involucrando a un total de 1,018 estudiantes y 120 docentes asesores.
2. Universidad en tu comunidad.	Actividades recreativas, físicas, culturales, educativas, académicas, administrativas, jurídicas, terapias de lenguaje y donaciones de alimentos, ropa, medicinas para los grupos vulnerables de las asociaciones.	Participación en 79 ONG´s del estado de Chihuahua, directamente en los municipios de ciudad Juárez, Delicias e Hidalgo del Parral con un total de 285 estudiantes, 40 maestros, 13 facultades, beneficiando a 3,316 usuarios atendidos.

NOMBRE	ACTIVIDADES	IMPACTO
3. Avanza jóvenes asesores universitarios	Asesorías académicas para reducir el índice de reprobación y abandono escolar	1,200 alumnos de los Colegios de Bachilleres y Preparatorias del estado. 6,000 horas de asesorías académicas.
4. Acercándome más a ti.	Atención y acompañamiento a adultos mayores en actividades diversas de estimulación y festejos para generar vínculos y estrechar la brecha generacional que permita a las y los universitarios más sensibilidad y empatía con la población de la tercera edad.	Participación de 16 estudiantes para beneficiar a 44 adultos mayores del Club del Abuelo.
5. Deportistas: Expandiendo mi talento en la comunidad.	Programa diseñado para brindar a los deportistas universitarios la oportunidad de realizar su servicio social en asociaciones civiles, escuelas de nivel básico y medio superior, a través de reforestaciones, donaciones a refugios de animales, actividades físicas en escuelas primarias, donación de alimentos en hospitales de la ciudad, así como alimentos y ropa en buen estado para asilos.	13 deportistas universitarios, apoyando a refugios de animales, escuelas primarias, hospitales y asilos de la ciudad.
6. Programa Servicio Social a través de la música (OSUACH).	Apoyo y participación de estudiantes prestadores de servicio social en la orquesta sinfónica de la UACH.	32 conciertos dirigidos a la población en general
7. Peraj Uach – Inspirando futuros.	Programa internacional en el que las y los jóvenes universitarios fungen como mentores.	40 niñas y niños de 6 escuelas de nivel básico beneficiados a través de 44 mentores que se convierten en un modelo positivo a seguir para las niñas y niños que viven en condiciones vulnerables.
8. Murales: Reflejando mi talento.	Las y los estudiantes hacen su servicio social realizando murales dentro de las áreas de la Universidad en donde plasman y expresan su ingenio y arte.	14 estudiantes de las facultades de Artes e Ingeniería realizaron dos murales, uno en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas y otro en la Dirección de Extensión y Difusión Cultural.
9. Teatro Universitario.	Estudiantes realizaron su servicio social participando en la logística de las presentaciones.	40 presentaciones teatrales en vivo

NOMBRE	ACTIVIDADES	IMPACTO
10. La Danza nos une en el Servicio Social.	Se fomenta la participación de las y los estudiantes universitarios en la compañía de danza, realizando presentaciones en eventos culturales, educativos y directamente en las comunidades que soliciten el servicio.	31 estudiantes de servicio social participaron en los siguientes eventos a través de la danza: Festival de las Tres Culturas, encendido del árbol navideño, polca monumental noche mexicana y en la cena nacional de magistrados del poder judicial.
11. Mariachi Universitario.	Estudiantes participaron en las diversas presentaciones dl Mariachi Universitario dentro y fuera de la Universidad.	11 estudiantes participaron en los siguientes eventos: Festival de la Facultad de Zootecnia y Ecología, Banderazo del Carnet + Vida Universitaria, Noche Bohemia en la Facultad de Artes, Festejo del Día de Muertos, Concierto OSUACH Homenaje a José Alfredo Jiménez
12. Coro Universitario.	Programa enfocado a conformar y participar en el recién instituido Coro Universitario	8 conciertos dirigidos a la comunidad en general.

A través de la difusión de las actividades y proyectos de servicio social, se fortalece la esencia y el compromiso de la institución, es por eso que se asiste periódicamente al programa de Radio Universidad “Extensionismo Universitario” y se publican las acciones y actividades relacionadas en la página oficial Más Vida Universitaria,

De igual forma, se imparten pláticas de inducción en los diferentes campus, con una participación en el presente periodo de un total de **6137** estudiantes.



Prácticamente en cualquier dependencia pública se requiere del apoyo de los estudiantes UACH, dado el impacto positivo que generaciones anteriores ha legado. En la actualidad se cuenta con **53** convenios de Servicio Social vigentes con instituciones educativas y entes públicos, además estamos en proceso de poner en marcha otros 25, lo que se elevará a 78 el total.

Durante el periodo se realizaron **5138 registros** de alumnas y alumnos para la realizar su Servicio Social, y a su vez 5143 concluyeron con dicha responsabilidad.

Además, se efectuaron charlas sobre temas de primeros auxilios psicológicos en vinculación con el Departamento de Atención Integral al Estudiantes por sus siglas DAIE, a prestadores del programa UACH-PERAJ con un total de 44 asistentes.

Por otro lado, 17 estudiantes de los programas institucionales de Servicio Social y 4 docentes asesores asistieron al curso de primeros auxilios impartido por la Facultad de Enfermería y Nutriología.

Prácticas Profesionales

En sesión del H. Consejo Universitario se instruyó a las y los Consejos Técnicos de las Unidades Académicas para que se incluyan las Prácticas Profesionales como obligatorias en los diseños y rediseños de los Programas Educativos de pregrado. Exceptuando los programas de licenciatura o pregrado del área de salud que realizan internado y/o servicio social por 12 meses. Los convenios celebrados durante el periodo que se informa, en donde nuestros estudiantes de las unidades académicas llevaron a cabo sus prácticas profesionales, se muestran de la siguiente manera: un total de **207 convenios** específicos, lo que representa un incremento del 100% respecto del periodo anterior. En total, **949 alumnas y alumnos** que realizaron sus respectivas prácticas profesionales.

Proyectos de emprendimiento impulsados

La promoción del emprendimiento en la Educación Superior es de suma importancia, ya que fomenta en el alumnado habilidades esenciales en el entorno laboral actual como la creatividad, la innovación, la resolución de problemas y el trabajo en equipo, además favorece la conexión con el mercado laboral, fomenta la autonomía y contribuye al desarrollo económico y social de las comunidades.

Es por ello que la UACH realizó los siguientes eventos:

- Bazar de emprendimiento, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- La venta y realización de murales, venta de servicio de músicos/bandas, renta de sistema de sonido, puestas en escena; de la Facultad de Artes.

- 82 proyectos emprendedores de la Incubadora de la Facultad de Contaduría y Administración.
- En la Facultad de Economía Internacional se realizó el 12° Foro de Emprendedores 2024 y la Caravana de Emprendimiento.
- Presentación de la Brigada Multidisciplinaria de Aceleramiento Digital a las Facultades de la UACH.
- NUTRINOVA, presentación de trabajos de Conservación de los Alimentos para el Autoconsumo, Comunicación Educativa en Alimentación e Investigación en Alimentación y Nutrición de la Facultad de Enfermería y Nutriología.
- “Enfermería emprende” de la Facultad de Enfermería y Nutriología.
- Participación en el concurso Index Kaizen 4ta Edición, de estudiantes de la Facultad de Ingeniería.



Iniciativas para la promoción de la salud física y emocional

La salud física y emocional son aspectos de suma importancia para el bienestar integral de las personas, por lo que la UACH consciente de que el equilibrio entre ambos aspectos es primordial para que el alumnado alcance su máximo potencial, realizó las actividades mostradas en la tabla número 9.



Tabla 9. Promoción de la salud física y emocional

Promoción del deporte	Torneos deportivos en las Unidades Académicas y en Unidad Central en los que participan estudiantes, docentes y personal administrativo. Se conformaron equipos representativos de voleibol, basquetbol, tochito, softbol.
Promoción de la salud física	Eventos y conferencias sobre el cuidado de la salud física, como la detección de cáncer, alimentación, detección de enfermedades de transmisión sexual, donación de órganos, campañas de donación de sangre, entre otras.
Promoción de la salud mental	Eventos y conferencias enfocados temas como prevención del suicidio, manejo de estrés, comunicación asertiva, inteligencia emocional, relaciones interpersonales, entre otras.

Carnet Integral de la Salud

A través del Departamento de Atención Integral al Estudiante (DAIE) se brindó consulta a **3882** estudiantes para control en el Carnet Integral de la Salud, los **2859** alumnos y alumnas se encuentran en seguimiento y atención continua.

En el área de medicina, se atendieron a 80 mujeres y 51 hombres, con un total de 131 personas.

En el área de nutrición, se brindó consulta a 546 mujeres y 357 hombres, con un total de 903 personas.

Adicionalmente, algunas Unidades Académicas también cuentan con Unidad de Psicología lo que permite tener más capacidad de atención.



La tabla número 10 nos muestra que un total de **1825** personas, recibieron atención de la Unidad de Psicología, de los cuales 66% son mujeres y un 34% hombres.

Tabla 10. Atención psicológica ofrecida por Unidad y por sexo

Lugar de Atención Psicológica	F	M	Total
Dirección Académica	6	3	9
Facultad de Artes	69	54	123
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	2		2
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	19	8	27
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	21	13	34
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	119	51	170
Facultad de Ciencias Químicas	118	52	170
Facultad de Contaduría y Administración	57	36	93
Facultad de Derecho	234	75	309
Facultad de Economía Internacional	23	10	33
Facultad de Enfermería y Nutriología	154	34	188
Facultad de Filosofía y Letras	63	25	88
Facultad de Ingeniería	141	198	339
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	72	29	101
Facultad de Odontología	97	29	126
Facultad de Zootecnia y Ecología	7	6	13

EJE DOS



**INVESTIGACIÓN Y
TECNOLOGÍA DE
ALTO IMPACTO REGIONAL**

EJE 2: Investigación y tecnología de alto impacto regional

La investigación focalizada en resolver problemáticas sociales es una prioridad para la Universidad. Más allá de la generación y transferencia de conocimiento, a esta rama del quehacer humano la concebimos como una herramienta de impacto directo en las comunidades. Tan solo en el último año se elevó un 13% el personal docente adscrito al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Temas como la migración, el medio ambiente, la salud mental, o la conservación del agua, son solo algunos en los que se vienen trabajando proyectos de investigación para ofrecer a la sociedad chihuahuense alternativas asequibles para solventar rezagos o mejorar las condiciones actuales.

Otro de los avances representativos que se lograron del arranque de esta administración a la fecha es la formación de nuevos Cuerpos Académicos, mismos que se han elevado un 20%.

La UACH tiene establecida una red de aliados estratégicos en temas de investigación, la cual está integrada por otras Universidades, Centros de Investigación, Colegios, organizaciones no gubernamentales, gobiernos e incluso la iniciativa privada, tanto nacionales como de Estados Unidos, Alemania, España, Reino Unido, entre otras naciones.

Colocamos la implementación de nuevas tecnologías en el centro del aprendizaje, tanto docentes como la comunidad estudiantil tienen acceso a desarrollos innovadores afines a sus áreas de estudio. Permanentemente se renuevan equipos y sistemas de soporte, se adquieren licencias, y se capacita en el uso de herramientas tecnológicas.

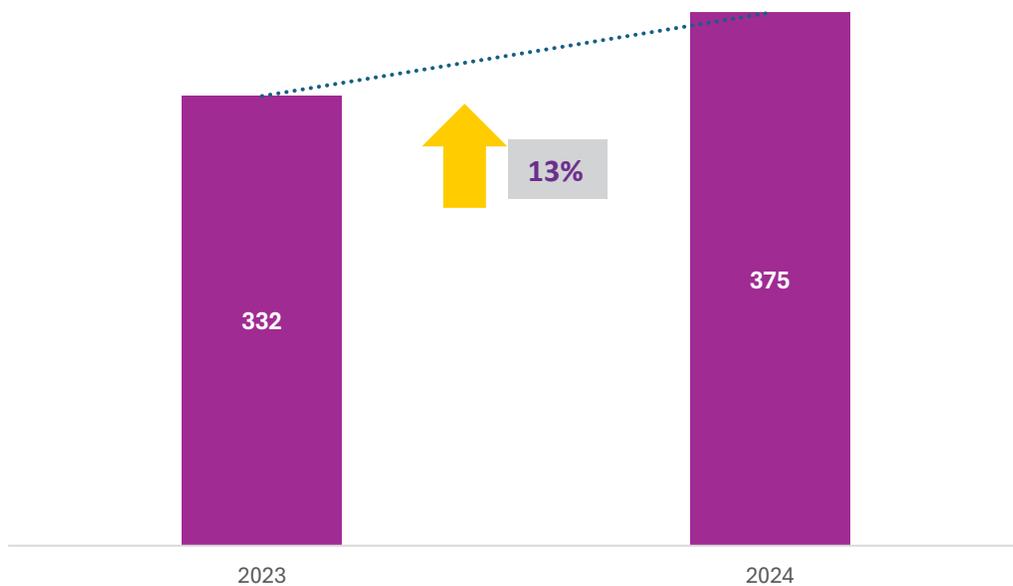
O.2.1. Desarrollar y articular la investigación y la transferencia tecnológica

Personal docente en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), promueve la calidad, el reconocimiento, la colaboración entre instituciones, facilita el acceso a recursos y financiamiento y puede contribuir al desarrollo social y económico del país.

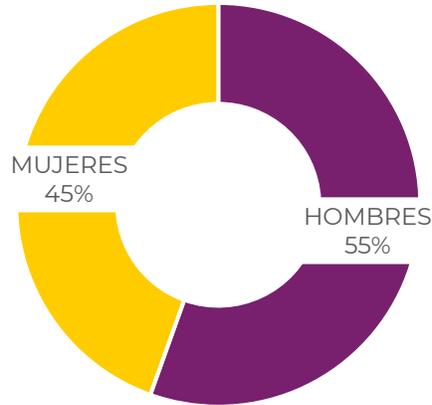
La UACH cuenta con 375 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), en sus distintos niveles; es importante destacar que se obtuvo un incremento del **13%** en relación con el año anterior (gráfica 8).

Gráfica 8. Incremento en el número de SNII del año 2023 al 2024



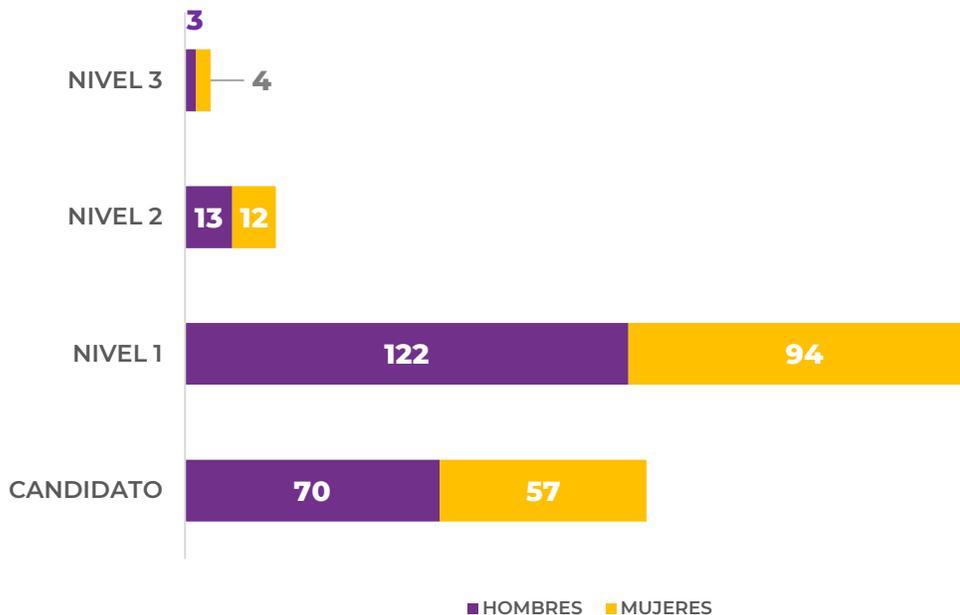
Del total de integrantes del SNII en la Universidad Autónoma de Chihuahua, el 45% es integrado por mujeres (gráfica 9).

Gráfica 9. Integrantes del SNII desglosados por sexo



En la gráfica 10 se observa que el nivel 1 del SNII es el que cuenta con más investigadores e investigadoras con un total de 216, seguido del candidato con 127, nivel 2 con 25 y nivel 3 con 7, es de resaltar el incremento del 250% de este último al pasar de 2 a 7 docentes en el mayor nivel del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores SNII 3.

Gráfica 10. Número de personal docente adscrito al SNII por nivel y sexo



Instituciones con las que se realiza investigación en problemas prioritarios locales.

La Universidad también tiene convenios con diversas instituciones nacionales e internacionales con las que realiza investigaciones colaborativas, relacionadas con los problemas prioritarios locales y regionales.



El intercambio de experiencias, así como conocer las mejores prácticas en la materia a nivel global, facilitan que nuestros investigadores e investigadoras se posicionen a la vanguardia, en sus respectivas áreas de experiencia.

A la par, se colabora con instituciones gubernamentales de la entidad, a fin de trabajar en proyectos de investigación, vinculados a desafíos que afectan al Estado de Chihuahua, como lo son el tema de la conservación del agua, y otros igualmente prioritarios.

Instituciones Internacionales

- Bath Conservation international
- The University of Texas at El Paso (UTEP)
- New Mexico State University (NMSU)
- Universidad de California
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
- Universidad de Salamanca
- Universidad Nacional de Colombia (En validación Depto. de Asuntos Jurídicos).
- Universidad de Bonn Alemania.
- Universidad Fernando Pessoa, Canarias

Instituciones Educativas Nacionales

- Instituto Tecnológico de Parral
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí

- Instituto Tecnológico de Tepic
- Universidad de Guadalajara
- Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas Tecnológico Nacional de México Campus Puebla
- Escuela de Trabajo Social del Estado "Profra. y T.S. Guadalupe Sánchez De Araiza"
- Primaria Mariano Valenzuela Ceballos.
- Jardín de niños Frida Kahlo Calderón.
- Jardín de niños Juan Jacobo Rosseau.
- Secundaria 3066 "Plutarco Elías Calles".

Centros de investigación Nacionales

- Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD)
- Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMAV)
- Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste S.C. (CIBNOR)
- Instituto de Ecología, A.C. (INECOL)
- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)
- Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C.
- Instituto de Investigaciones químico-biológicas-UMSNH
- El Colegio de la Frontera Norte (COLEF)
- El Colegio de Chihuahua (COLECH)



Otras Instituciones u Organismos Nacionales

- Junta Municipal de Agua y Saneamiento
- Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, rancho el 1
- Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural A.C.
- Desarrollo Rural
- Consejo Nacional de Lactancia Materna.
- Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Chihuahua, Servicios de Salud de Chihuahua e Instituto Chihuahuense de Salud.

- Hospital Infantil de Especialidades del Estado de Chihuahua
- Club Rotario Chihuahua

O.2.2. Difundir y divulgar efectivamente el conocimiento científico y tecnológico

Cuerpos Académicos (CA)

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de profesores de Tiempo Completo, que comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares, que sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar, la educación superior del país.



La importancia de su trabajo radica en que se desarrollan de forma colegiada, lo que permite un intercambio de experiencias, con un efecto multiplicador en las aulas, toda vez que cada integrante del Cuerpo Académico replica ese conocimiento ante los estudiantes, además de ser el mecanismo por excelencia, para lograr investigaciones de mayor impacto y calidad.

Para la Universidad, es importante promover la formación de Cuerpos Académicos (CA) entre los Profesores de Tiempo Completo, así como consolidar los ya existentes, mediante apoyos internos para el desarrollo de la investigación y la publicación de sus productos.

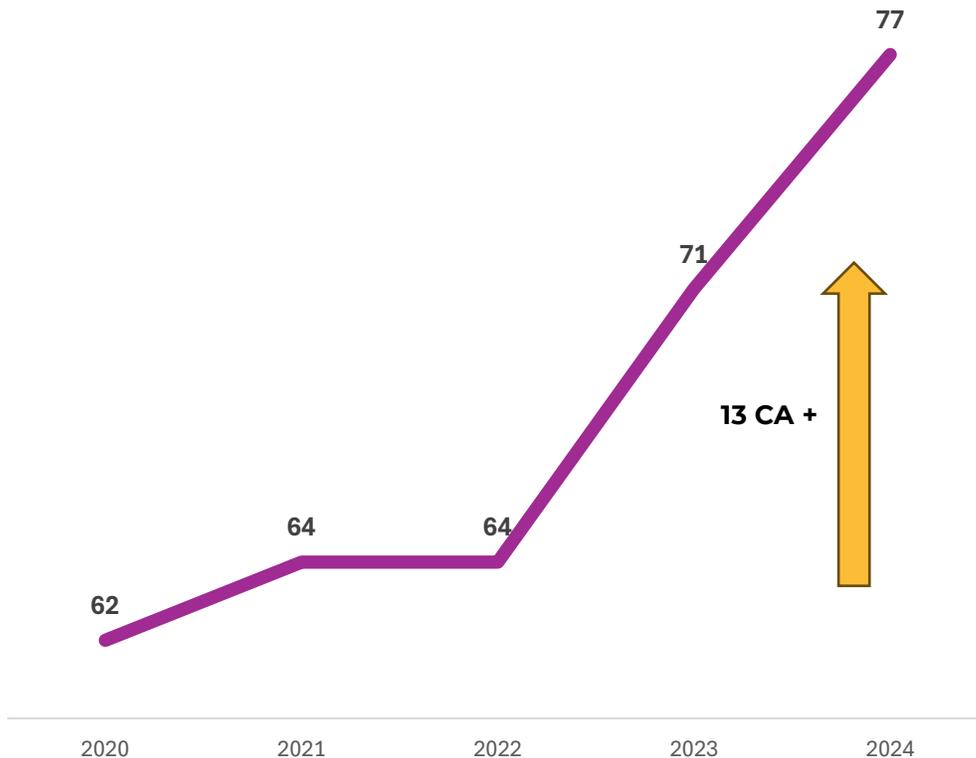
La UACH cuenta con 77 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales 11 se encuentran en formación, 27 en consolidación y 39 consolidados, según se muestra en la siguiente tabla (11).

Tabla 11. Número de Cuerpos Académicos de los últimos 5 años desglosados por nivel

Cuerpos Académicos	2020	2021	2022	2023	2024
En formación	29	13	12	12	11
En consolidación	20	18	19	21	27
Consolidados	13	33	33	38	39
TOTAL	62	64	64	71	77

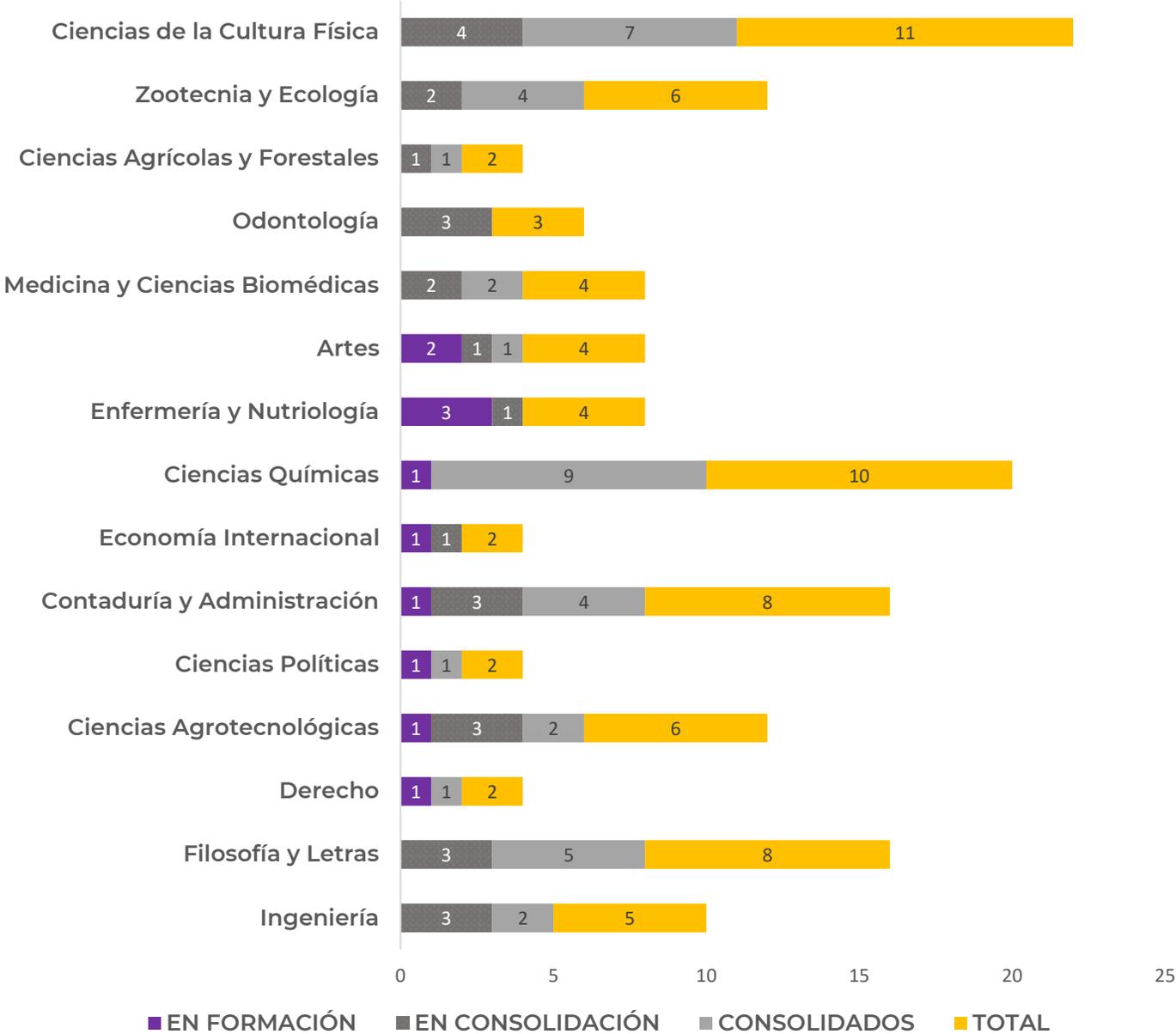
Es importante señalar que en lo que va de la administración, se ha efectuado un notable incremento del 20% en la conformación de nuevos Cuerpos Académicos (CA) al pasar de 64 a 77 como se observa en la gráfica 11.

Gráfica 11. Evolución de los Cuerpos Académicos en la Universidad



En la gráfica número 12, se detallan los Cuerpos Académicos (CA) por Facultad. En dicha gráfica se observa que la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, es la que tiene el mayor número de Cuerpos Académicos (CA) con 11, seguido de la Facultad de Ciencias Químicas con 10, de los cuales 9 se encuentran en estatus de consolidados.

Gráfica 12. Número de CA por Facultad



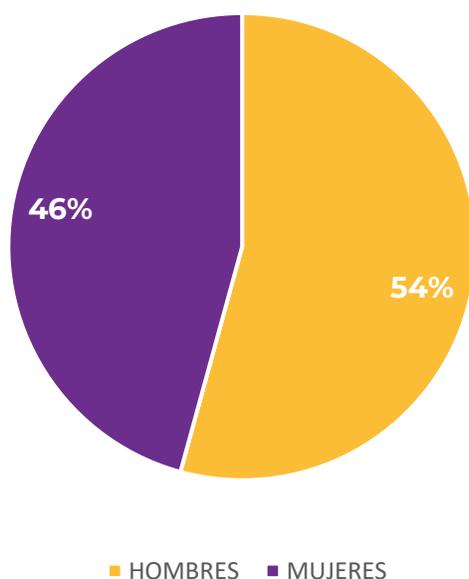
Los docentes que pertenecen a algún Cuerpo Académico (CA), trabajan constantemente en investigaciones, que aportan a sus Ligas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC), es decir, conexiones o vínculos que permiten la transferencia y el uso del conocimiento en diversas áreas y contextos.

La investigación realizada por las investigadoras e investigadores en los Cuerpos Académicos en las diferentes Ligas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC) promueven la integración de diferentes disciplinas, conexiones entre instituciones académicas y con el sector productivo para abordar y proponer soluciones a problemas complejos.

Estas ligas son fundamentales para maximizar el impacto del conocimiento generado en las universidades y otras instituciones, asegurando que se traduzca en beneficios tangibles para la sociedad.

Durante este periodo 282 docentes pertenecientes a algún Cuerpo Académico de las quince Facultades participaron con publicaciones afines a sus Ligas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAP), de los cuales el 54% son hombres y el 46% mujeres. (gráfica 13).

Gráfica 13. Docentes con publicaciones afines a las LGAC



Proyectos de Investigación

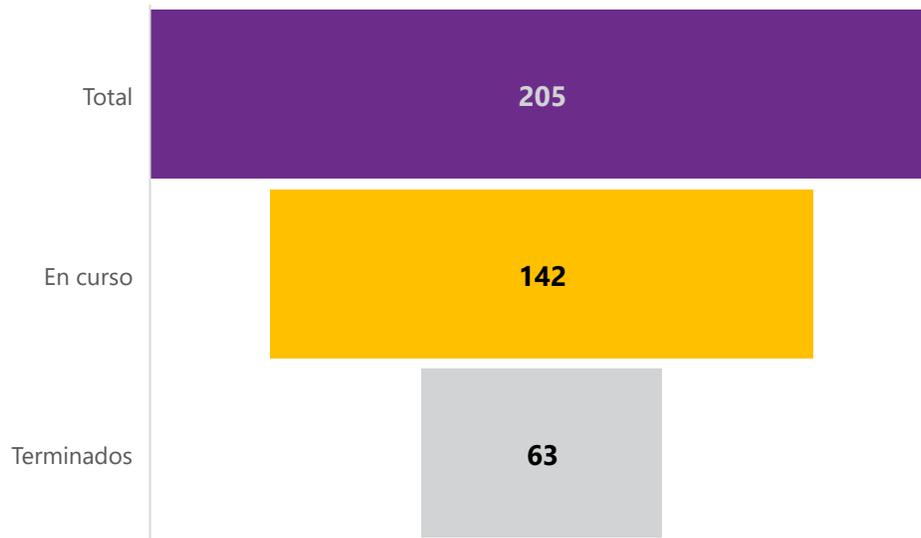
La investigación se focaliza cada vez más en temas de impacto social. Organismos como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) recomiendan que las Universidades enfoquen sus esfuerzos en atender las demandas sociales y comunitarias, que se apoye a Instituciones Gubernamentales en reducir los rezagos sociales y carencias de grupos vulnerables. A través de las Facultades se realizaron 62 Proyectos de Investigación sobre temas relacionados con cada área de estudio, como:



- Políticas Públicas
- Derechos Humanos
- Política Migratoria
- Atención a Víctimas de Trata de Personas
- Gestión del Agua
- Medio Ambiente
- Formación Artística
- Salud Física
- Salud Mental
- Cultura de Paz

En la gráfica 14, se observa que la Universidad participa en **205** Proyectos de Investigación, de los cuales, se concluyeron **63** y **142** están en curso.

Gráfica 14 Porcentaje de proyectos de investigación por Facultad



La participación de las alumnas y alumnos en los Proyectos de Investigación no solo enriquece su formación y desarrollo personal, sino que también contribuye al avance del conocimiento y a la mejora de la calidad educativa en la universidad, en la tabla 12 se observa que los jóvenes universitarios participaron en **139** proyectos universitarios nuevos y en desarrollo.

Tabla 12. Número de proyectos de investigación con colaboración de alumnas y alumnos

Facultad	Número de proyectos con participación estudiantil
Facultad de Zootecnia y Ecología	1
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	4
Facultad de Odontología	16
Facultad de Artes	6
Facultad de Contaduría y Administración	41
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	29
Facultad de Ciencias Químicas	28
Facultad de Economía Internacional	1

Facultad	Número de proyectos con participación estudiantil
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	8
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	1
Facultad de Filosofía y Letras	1
Facultad de Enfermería y Nutriología	3
Total	139

Asimismo, se incrementó el número de publicaciones en Vocero UACH y nuevas obras en Repositorio, logrando **175** en este periodo como se observa en la tabla 13.

Tabla 13. Número de publicaciones en Vocero UACH y nuevas obras en Repositorio por Facultad

Facultad	Total
Facultad de Odontología	18
Facultad de Zootecnia y Ecología	1
Facultad de Artes	1
Facultad de Contaduría y Administración	9
Facultad de Derecho	18
Facultad de Economía Internacional	1
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	59
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	45
Facultad de Filosofía y Letras	18
Facultad de Enfermería y Nutriología	5

Facultad	Total
TOTAL	175

Publicaciones

Se publicaron 13 títulos que se detallan en la tabla 14, de los cuales 11 se realizaron en respaldo impreso, uno en digital y uno más en ambos respaldos. Dos de los títulos corresponden a la primera convocatoria para publicación del libro infantil Colección Bellota, lanzada en abril del 2023.

Tabla 14. Publicaciones realizadas

Títulos	Autor (a)	Tiraje	Fecha
A destiempo: prosa dispersa	Jesús Erbey Mendoza Negrete	300	Sept. 2024
Moralmente inimputables. Apuntes para un metraje encontrado	Víctor Efrén Hernández Castillo	300	Sept. 2024
Río Conchos. Cauce de vida	Coordinación de Víctor Ortiz Franco y Fernando Valdés Montilla	Digital	Sept. 2024
Florecer de cierto	Janeth Margarita Rogelio Ruiz	300	Julio 2024
No te quedes sin conocer el mundo	Carla Wigelmi Solís Rodríguez	300	Julio 2024
La mano de Dios	Luis Fernando Rangel	300	Julio 2024
La educación física desde una perspectiva pedagógica integral	Julio César Guedea Delgado, coordinador	300	Julio 2024
Sankalpa en la escena	Sandra Ramona Ortiz Ruiz	300	Dic. 2023
Pinté fragmentos de ayer y de sueños. Libro-arte de gran formato	Luis Y. Aragón	300	Dic. 2023
Las palomas de Amparán	Carlos Gallegos Pérez	300	Dic. 2023
Lesiones del cartílago de la rodilla	Edmundo Berumen Nafarrate, coordinador	300	Nov. 2023
El vino y el derecho	Óscar Cruz Barney * coedición con la UNAM.	300	Nov. 2023
Aplicación del control difuso por los jueces civiles	Samuel René López Parra	300	Oct. 2023

A la par se realizaron gestiones interinstitucionales para colaborar con otras universidades como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Autónoma de

Aguascalientes (UAA), y la Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) para la coedición de cuatro libros.

Se realizaron once presentaciones de libros que se detallan a continuación:

1. *Historicidad y sentido del Colegio de Bachilleres En Chihuahua de Marilyn Georgia Salcido Sáez.*
2. *Los posgrados del agua en México* (libro digital), de Miguel Ángel González Núñez, coordinador.
3. *Siete obras para el quehacer teatral*, de Alfredo Vázquez Muñoz.
4. *Análisis y pedagogía del ballet clásico en Chihuahua*, de Jessica Patricia Aguillón Núñez.
5. *Con tinta invisible*, de Heidi Alicia Rivas Lara y Alejandra Olivas Dávila.
6. *Pediatría Inicial* de Armando Aguilar Gómez y Dora Angelica Aguilar Romero.
7. *Aplicación del control difuso por los jueces civiles*, de Samuel René López Parra.
8. *El vino y el derecho*, Oscar Cruz Barney coedición UNAM.
9. *La vida por venir*, de Víctor Córdova Pereyra.
10. *Pinté fragmentos de ayeres y de sueños*, de Luis Y. Aragón.
11. *Floreecer de cierto*, de Janeth Margarita Rogelio Ruiz.

Durante las presentaciones de libros se registraron **820 asistentes**, que permitieron dar testimonio del quehacer del sello universitario.

Cabe resalta que la publicación de un libro no es la última etapa del proceso, ya que, en realidad al fomentar la lectura a través del contenido, se motiva también a la escritura y a tener nuevos autores en nuestro sello editorial, por lo que, se convierte en un mecanismo cíclico.

En el periodo reportado, la Unidad de Trámites Legales ante Instituto Nacional de Derechos de Autor (**INDAUTOR**), realizó **15 trámites** (13 ISBN libros impresos y 2 ID libros digitales), el seguimiento es correspondiente para los procesos de tramitación y registro de las siguientes publicaciones:

- Lesiones del cartílago de la rodilla
- Solares, prodigio de lo invisible
- Sankalpa en la escena
- Las palomas de Amparán
- La mano de Dios

- Luis Y. Aragón
- Investigaciones en Ciencias Químico-biológicas, Ingeniería Química y alimentos de la FCQ 2023 (ID)
- La educación Física desde una perspectiva pedagógica integral
- Javier Darío Restrepo el faro de la ética (ID)
- No te quedes sin conocer el mundo
- Florecer de cierto
- Javier Darío Restrepo el faro de la ética
- A destiempo: prosa dispersa
- 60 años de sembrar saber
- Moralmente Inimputables

En cuanto a trámites de Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (ISSN) correspondientes a revistas, se generaron 12 renovaciones de las reservas de derechos y 1 dictamen previo.

Asimismo, se asistió a 5 Ferias de Libro de carácter internacional, regional y local.

- Feria Internacional del Libro, (FIL), Guadalajara, Jalisco
- Feria del libro de Palacio de Minería, Ciudad de México
- Feria del Estado de Chihuahua, (FELICH)
- Feria Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios, (FILUNI), Universidad Autónoma de México
- Feria del Libro de Monterrey

En la participación en dichas ferias se contó con un total de **150 títulos de las colecciones y novedades universitarias.**



Actualmente se cuenta con una Librería Universitaria, en donde se exhiben **306** títulos, los cuales se encuentran a la venta en Plaza Cultural Los Laureles, a precios accesibles para la comunidad universitaria y al público en general.

Referente a las donaciones, que permitieron sustentar el Fomento a la Lectura y el Libro se donaron 1,073 ejemplares,

divididos en 116 títulos, lo anterior responde a 19 solicitudes de diversas instituciones, dentro de las cuales destacan: Casa de la Cultura del Colegio de Bachilleres, Dirección de Internalización y Vinculación, Escuela Secundaria Estatal No. 3071, para el concurso “Don Quijote nos invita a leer”, SEECH, Zona 73 de preescolar, Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas, Comité Organizador del Modelo de Naciones Unidas, Secretaría de Educación y Deporte, Universidad Tecnológica de Chihuahua, Secretaría de Cultura, Ceresos del Estado de Chihuahua, Comisión Estatal de Derechos Humanos, entre otros.

Así mismo el Sello Editorial estuvo presente en las semanas culturales de tres Unidades Académicas: Artes, Derecho y Filosofía y Letras, donde también se realizaron donación y ventas de libros.

EJE TRES



COMPROMISO CON
LA COMUNIDAD

EJE 3: Compromiso con la comunidad

La Universidad cuenta con programas de asistencia social, para contribuir en la calidad de vida de la población. Como institución pública es parte fundamental de la dinámica de desarrollo del estado. A la par de la enseñanza formal, se colabora en la solución de problemáticas regionales, buscando los mecanismos para mejorar el entorno de los chihuahuenses.

Creemos firmemente en la inclusión y la igualdad como valores fundamentales para garantizar el acceso a la educación superior. Por ello, se ofrecen diversos tipos de becas destinadas a que ningún alumna o alumno pierdan la oportunidad de prepararse debido a su situación económica. Tan solo en este periodo, se destinaron cerca de **20 millones de pesos para apoyar a estudiantes en sus costos de inscripción.**

Este año se ha dedicado a la prevención del cáncer de mama, dentro y fuera de las instalaciones universitarias colaboramos en visibilizar y crear conciencia sobre la importancia de la detección oportuna.

Promovemos el arte, la cultura y el deporte como parte fundamental de la formación profesional y los llevamos a diversos espacios públicos, incluso fuera de la entidad.

Nuestra oferta académica, pero sobre todo nuestra filosofía y acciones, están encaminadas al cuidado del medio ambiente. Emprendimos tareas para el mejor aprovechamiento del agua, reforestaciones, reducción del consumo energético, entre otras.

O.3.1. Ser una Universidad verde e incluyente

Campañas implementadas en las instalaciones a favor del medio ambiente



Somos una Universidad comprometida con el Desarrollo Sustentable, colaboramos activamente en 16 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por la ONU rumbo a la Agenda 2030, tanto estudiantes como el personal docente y administrativo, hemos adoptado el respeto al planeta como una filosofía de vida. En particular, en el tema de cuidado al medio ambiente realizamos las siguientes actividades durante el último año:

- Concientización "Espacios 100% libres de humo de tabaco", por parte del Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones.
- "Un día por tu facultad", con este proyecto se tiene como objetivo reforestar, limpiar y cuidar las áreas verdes de la Universidad, esto con apoyo de las y los estudiantes de 1er semestre de la materia sociedad y cultura
- Se llevó a cabo la instalación de botes ecológicos de basura, con la finalidad de que la comunidad universitaria la coloque en el espacio correspondiente.
- Se cuenta con programas de reciclaje de cartón, para contribuir en la reducción del impacto ambiental
- Se llevaron a cabo campañas de reforestación, cuidado del agua y de la luz en las Unidades Académicas, esto con el fin de contribuir al cambio climático
- Se lleva a cabo el uso constante de papel reciclado en las oficinas, con el objetivo de frenar el deterioro del planeta
- Se llevó a cabo la "Campaña Libre de Plásticos" con la finalidad de contribuir al cuidado de nuestro entorno
- Se realizaron diversas campañas dirigidas a los niveles educativos de preescolar, primaria, secundaria y preparatoria, abordando los temas de cuidado al medio ambiente

Espacios, campañas o programas que promuevan la inclusión e igualdad

La Universidad durante el presente periodo tuvo el cierre de la campaña: "Por un 2023 sin violencia de género" en la que destacaron la vestimenta naranja el mes de noviembre y los días 25 de cada mes para conmemorar el día de la eliminación de la violencia contra la mujer.

Asimismo, en enero 2024, la UACH se pinta de rosa, para la concientización y prevención del cáncer de mama. Entre las actividades se encuentra la vestimenta de rosa los jueves de octubre y los días 19 de cada mes, así como la iluminación de edificios de color rosa.

Además, durante el año se impartieron las siguientes pláticas y conferencias:

- Diplomado Autogestivo de Tutorías con *Enfoque Inclusivo*.
- Plática "Identificando el acoso y hostigamiento", por parte de la Unidad de Género de la UACH
- Plática "Masculinidades Positivas"
- Campañas de cuidado de la salud sexual
- Plática para la erradicación de violencia de género
- Plática de Prevención del Cáncer de Mama
- Conferencia "Violencia digital"
- Conferencia "Sexualidad responsable",
- Plática "Creando oportunidades de carrera",
- Plática "Prevención del suicidio",
- "Cátedra Equidad de Género"
- Plática "Prevención del acoso y hostigamiento sexual"
- Evento deportivo Olimpiada Recreativa de Inclusión UACH
- La Physioferia
- Talleres de Lenguaje de Señas
- Actividades del día de las personas con discapacidad
- Semana Conmemorativa del Día Internacional de la Mujer a cargo de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Enfermería y Nutriología.
- Primer Programa de Capacitación en materia de género y prevención de violencia en Campus Parral, Chihuahua.
- Taller de Sensibilización sobre el Síndrome de Tourette, "Formas de Inclusión y Organización Educativa".
- Taller "La Organización Escolar: Un Factor Determinante para los Procesos de Inclusión".

Condonaciones de inscripción otorgadas

Con el objetivo de evitar el abandono escolar por motivos económicos, la Universidad, ofrece a los estudiantes programas de becas y prórrogas; así como condonaciones de inscripción y becas alimenticias. Además, realiza gestiones para tener acceso a becas externas como los apoyos que otorga el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

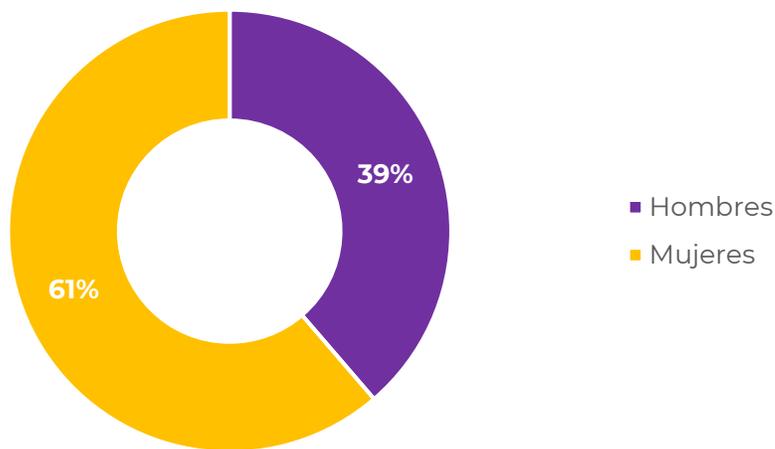
A través del Departamento de Becas, se autorizaron un total de **5,829 becas** de condonación de inscripción en los diferentes niveles de estudio como se muestran en la tabla 15:

Tabla 15. Número de alumnas y alumnos con condonación de inscripción.

Núm. de becas (condonación de inscripción)	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura	3236	1998	5234
Posgrado	336	259	595
	3572	2257	5829

Del total de estudiantes beneficiados es importante destacar que el 61% de las becas se asignaron a mujeres y el 39% a hombres, como se muestra en la gráfica 15.

Gráfica 15. Porcentaje de estudiantes con condonación de inscripción por sexo



Se otorgaron 431 becas de condonaciones de pago de inscripción, mismas que fueron asignadas a estudiantes de grupos representativos de líderes estudiantiles, artísticos y/o culturales de la Universidad, siempre y cuando cuenten con un promedio general igual o superior a 8.0. Además, se otorgaron 423 condonaciones a estudiantes de licenciatura y/o posgrado que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

En la tabla 16 se muestra que se otorgaron 5,234 condonaciones de inscripción en el nivel licenciatura por un monto de \$ 13,482,963.77 (trece millones cuatrocientos ochenta y dos mil novecientos sesenta y tres pesos 77/100 MN), para el nivel de posgrado 595 condonaciones (tabla 17) por un monto de \$ 6,478,872.12 (seis millones cuatrocientos setenta y ocho mil ochocientos setenta y dos pesos 12/100 MN).

Tabla 16. Condonaciones de inscripción otorgadas en licenciatura

Facultad	Mujer	Hombre	Total Becas	Monto
Facultad de Artes	155	96	251	\$ 697,269.87
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	47	39	86	\$ 214,999.95
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	103	76	179	\$ 416,888.00
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	159	174	333	\$ 902,892.85
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	227	134	361	\$ 1,017,484.39
Facultad de Ciencias Químicas	170	94	264	\$ 671,549.84
Facultad de Contaduría y Administración	845	382	1,227	\$ 3,188,715.67

Facultad	Mujer	Hombre	Total Becas	Monto
Facultad de Derecho	467	213	680	\$ 1,870,872.24
Facultad de Economía Internacional	58	18	76	\$ 179,849.98
Facultad de Enfermería y Nutriología	299	80	379	\$ 883,919.78
Facultad de Filosofía y Letras	136	105	241	\$ 626,585.82
Facultad de Ingeniería	170	332	502	\$ 1,234,994.21
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	194	125	319	\$ 736,802.73
Facultad de Odontología	156	69	225	\$ 556,549.85
Facultad de Zootecnia y Ecología	50	61	111	\$ 283,588.59
Total			5234	\$ 13,482,963.77

Tabla 17. Condonaciones de inscripción otorgadas en posgrado

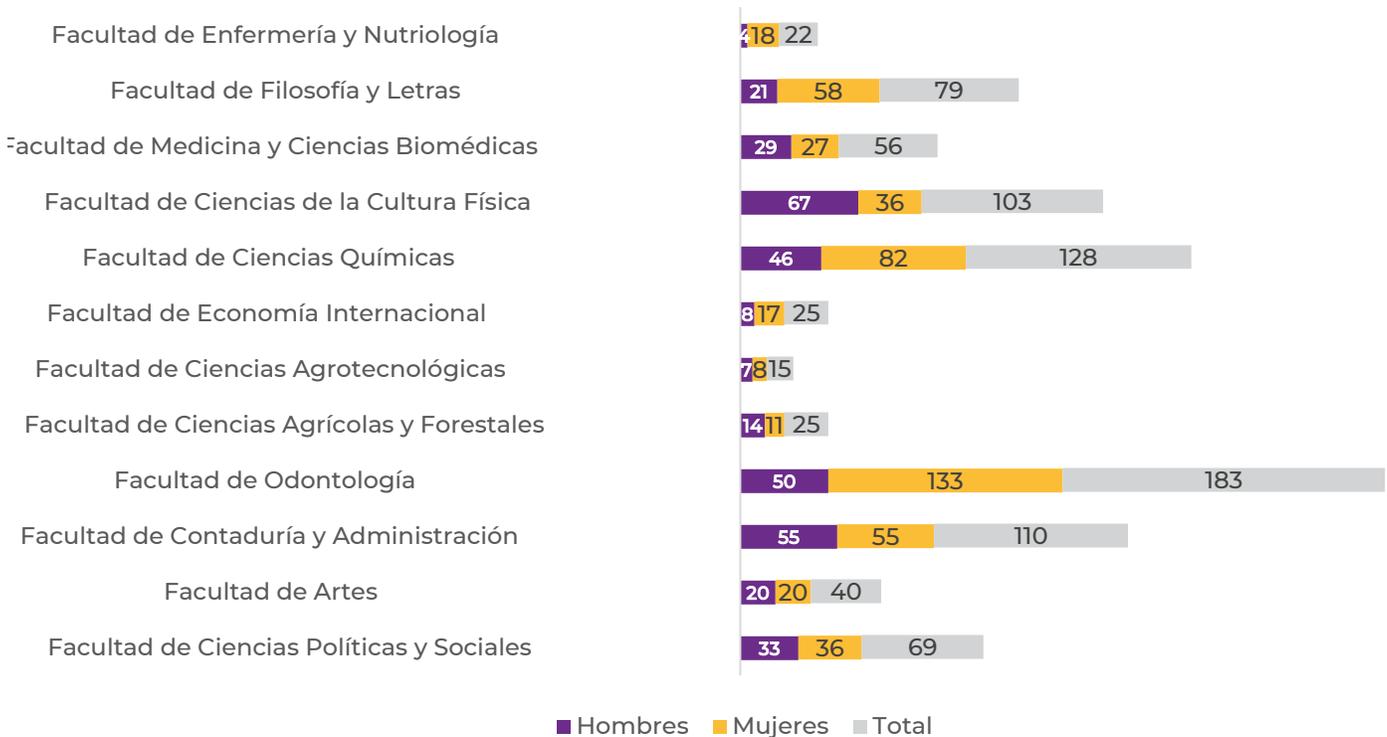
Facultad	Mujer	Hombre	Total Becas	Monto
Facultad de Artes	3	0	3	\$ 45,700.00
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	6	6	12	\$ 137,382.87
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	19	7	26	\$ 110,205.75
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	43	31	74	\$ 1,016,308.50
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	46	30	76	\$ 333,932.25
Facultad de Ciencias Químicas	1	0	1	\$ 12,280.00
Facultad de Contaduría y Administración	105	89	194	\$ 2,459,896.50
Facultad de Derecho	11	17	28	\$ 251,056.25
Facultad de Economía Internacional	7	6	13	\$ 104,601.00
Facultad de Enfermería y Nutriología	4	0	4	\$ 43,400.00
Facultad de Filosofía y Letras	44	28	72	\$ 377,658.00
Facultad de Ingeniería	18	24	42	\$ 607,539.00
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	25	15	40	\$ 734,592.00
Facultad de Odontología	3	3	6	\$ 167,760.00
Facultad de Zootecnia y Ecología	1	3	4	\$ 76,560.00
Total			595	\$ 6,478,872.12

Población Estudiantil beneficiada con beca alimenticia

Las Unidades Académicas ofrecen becas alimenticias, las cuales son un apoyo fundamental para que alumnos y alumnas de grupos vulnerables tengan garantizado el sustento nutricional para desarrollar sus actividades escolares. Dichas becas son operadas a través de las cafeterías de cada Facultad, durante este periodo las y los estudiantes beneficiados con dicho apoyo fueron 855, mismos que se desglosan en la gráfica 16.



Gráfica 16. Población estudiantil beneficiada con beca alimenticia por Facultad



Estudiantes beneficiados con beca CONAHCYT

La calidad de la enseñanza es un pilar de la Universidad, por ello, quienes han concluido su licenciatura pueden acceder a una continuación académica con estudios más avanzados. Mediante la Dirección de Investigación y Posgrado se gestionan las becas CONAHCYT, orientadas a que los estudiantes que cursan algún programa del Sistema Nacional de Posgrado reciban un apoyo financiero directo, los cuales se desglosan en la tabla 18.

Tabla 18. Población estudiantil beneficiada con beca CONAHCYT por facultad

Facultad	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Zootecnia y Ecología	26	28	54
Facultad de Artes	14	15	29
Facultad de Odontología	12	19	31
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	22	21	43
Facultad de Contaduría y Administración	36	38	74
Facultad de Enfermería y Nutriología	29	63	92
Facultad de Derecho	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	18	41	59
Facultad de Economía Internacional	6	5	11
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	16	30	46
Facultad de Ciencias Químicas	27	36	63
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	44	43	87
Facultad de Filosofía y Letras	38	48	86
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	11	9	20
Facultad de Ingeniería	26	16	42
Total	325	412	737

Gracias a la adhesión de la UACH al Grupo Compostela de Universidades, en el Programa de Stella Junior, se otorgó una beca para que una estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, realice una estancia corta en la Universidad de Cádiz, España.

0.3.2. Fomentar el impacto de la comunidad universitaria más allá de la institución

Carnet + Vida Universitaria

Las y los estudiantes están en un proceso permanente de formación, tanto profesional como en su desarrollo humanista.

El Carnet Cultural es una herramienta estratégica para tal fin. En este periodo 10 mil 062 alumnas y alumnos participaron en alguna de las actividades válidas.

La Dirección de Extensión y Difusión establece tres tipos de eventos para el carnet: Deportivos, Artísticos y Científico Filosóficos.

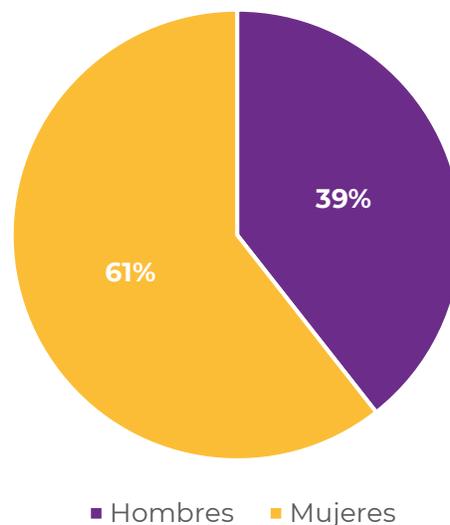
Durante el periodo que se informa participaron **10062** estudiantes que se desglosan en la tabla 19 según el tipo de evento.

Tabla 19. Número de participantes en el Carnet + Vida Universitaria

Tipo de Eventos	Hombres	Mujeres	Total
Deportivos	1162	1792	2954
Científico-Filosóficos	1411	2201	3612
Artísticos	1393	2103	3496

El mayor porcentaje de participantes en el Carnet + Vida Universitaria lo constituyeron las mujeres con un 61%, es decir 6096 alumnas (gráfica 17).

Gráfica 17. Porcentaje de alumnas y alumnos participando en el Carnet+ Vida Universitaria



Eventos deportivos realizados

La Universidad considera especialmente relevantes aquellas actividades extraacadémicas, que coadyuvan a la formación integral de las y los estudiantes. Las actividades deportivas y de activación física son esenciales para brindar o mantener la salud de cuerpo y mente, además, elevan la calidad de vida.

Se realizaron torneos interfacultades, en los cuales participaron estudiantes todas las Unidades Académicas.

En el semestre enero-junio 2024 participaron un total de **996** deportistas (348 mujeres y 648 hombres) en 3 disciplinas deportivas, tanto varonil y femenino: fútbol 7, tochito 5, y voleibol de sala.

Asimismo, la UACH fue sede de los siguientes eventos deportivos:

- Universiada Estatal Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE) 2024, en la cual participaron 229 mujeres y 389 hombres.
- Liga ABE basquetbol en la cual participaron 128 mujeres y 144 hombres.
- Fútbol Americano varonil, en el cual participan 300 atletas.
- FISU América 3x3, en el cual participan 40 mujeres y 44 hombres.

Con un total de **1272** deportistas de los cuales, 397 fueron mujeres y 875 hombres.



El equipo representativo de Football americano, es Bicampeón Nacional, luego de lograr el ascenso a la conferencia de los "14 Grandes" de la Organización Nacional Estudiantil de Football americano, donde juegan los mejores representativos de dicha disciplina en México.

El récord del equipo en 2023 fue de 8 juegos ganados, 1 perdido. En una extraordinaria temporada, en la que el partido de cuartos de final se disputó en casa contra el equipo de Tecos de la Universidad Autónoma de Guadalajara.

La semifinal, se jugó de visita contra Universidad ANAHUAC Cancún. La gran final se disputó como visitantes, ante los Borregos del Tecnológico de Monterrey campus Querétaro.

Centro Comunitario de Investigación en Salud (CCIS)

A través del Centro Comunitario de Investigación en Salud (CCIS) de la Facultad de Enfermería y Nutriología se organizan ferias de salud y actividades altruistas; además se ofrecen pláticas en materia de salud para estudiantes y docentes de las siguientes instituciones.

- Secundaria 3066 "Plutarco Elías Calles".
- Secundaria estatal 3010 "Héroes Ferrocarrileros".

Guía Consultiva del Desempeño Municipal 2024

Como parte del Modelo de atención del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), la Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GDM) tiene el propósito de orientar a las administraciones municipales durante su periodo de gobierno a fin de mejorar y consolidar sus capacidades institucionales. Asimismo, busca, alentar la mejora continua de la gestión y el desempeño de los gobiernos municipales, impulsar las buenas prácticas y promover una cultura de evaluación que permita establecer metas y medir resultados, en este escenario la UACH participa como ente verificador en el proceso, con la participación de 80 docentes de las facultades de Ingeniería, Zootecnia y Ecología, Ciencias Políticas y Sociales, Enfermería y Nutriología, Ciencias Agro tecnológicas, Contaduría y Administración, Ciencias Agrícolas y Forestales, Economía Internacional y Derecho y personal administrativo de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la UACH.

Dicha capacitación fue impartida por personal del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), donde se expusieron las modificaciones más relevantes en este 2024.

En la etapa de verificación del programa se analizó la información recibida y participaron 18 docentes, de las facultades de Ingeniería, Zootecnia y Ecología, Contaduría y Administración, Ciencias Agrícolas y Forestales, Ciencias Agrotecnológicas y Derecho.

Los municipios con los cuales la UACH participo como ente evaluador fueron: Mequí, La Cruz, Delicias, Guachochi, Cuauhtémoc, Casas Grandes, Bocoyna, Chihuahua y Juárez.

Dicha evaluación culminó el 15 de agosto con la entrega de resultados a la Coordinación de Desarrollo Municipal del Gobierno del Estado.

Seguimiento de Egresados

A partir de enero del 2024, la Unidad Central de Seguimiento de Egresados, de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, integró un grupo de trabajo con los Coordinadores de Egresados de las Unidades Académicas, los cuales trabajaron en el proyecto tanto presencial como virtualmente.

Durante el periodo, **6006 Egresados** de nivel licenciatura participaron en la encuesta de la plataforma *EgreUach*, diseñada en 2023 por la Coordinación General de Tecnologías de Información de la Universidad. La encuesta que se aplicó es un instrumento que cuenta con 54 preguntas con el propósito de actualizar la base de datos. La información que se recaba está relacionada con:

- 1) Datos sociodemográficos
- 2) Formación académica
- 3) Inserción al mercado laboral
- 4) Servicios electrónicos
- 4) Instalaciones
- 5) Satisfacción general con el servicio educativo recibido
- 6) Comentarios generales y sugerencias.

Los resultados más sobresalientes se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 20. Resultados relevantes de la encuesta de egresados

Pregunta	Respuesta mas alta	Porcentaje
Rango de edad	de 21 a 30 años	0.545
Titulación	Titulados	0.69
Formación recibida por la Universidad	Buena	0.563
Preparación de los docentes	Buena	0.548
Salario primer empleo	Menos de 10mil	0.449
Servicios electrónicos	Buenos	0.524
Satisfacción general	Buena	0.578

Como parte de la vinculación con los egresados, las y los participantes solicitaron diplomados, cursos de educación continua, realizar encuentros y foros de egresados, además de mayor vinculación con los sectores laboral y empresarial, tanto local, nacional y del extranjero; así como expandir la doble titulación a nivel internacional.

A partir de enero del 2024, se diseñó el **Estudio de Seguimiento de Egresados 2024**, se establecieron las distintas fases de la investigación para lograr un estudio institucional y 15 estudios de facultades, en los que se analizó cada uno de los programas académicos. El desglose de la planeación del estudio y el estatus de avance se describe en la tabla 21.

Tabla 21. Avance en el Estudio de Seguimiento de Egresados 2024

No.	Descripción	Desarrollada por	Fase
1	Actualización de la base de datos a investigar, correspondiente a las generaciones 2018, 2019, 2020, 2021, 2022	Las 15 facultades y entregada a Unidad Central para la incorporación de la base de datos general	Cumplida
2	Propuesta por parte de Unidad Central del instrumento a utilizar en la investigación	El objetivo fue solicitar a las facultades su revisión y que efectuaran las aportaciones pertinentes de acuerdo a sus necesidades de evaluación	Cumplida
3	Realización de la estructura final del instrumento	Con las aportaciones de retroalimentación de las Unidades Académicas	Cumplida
4	Se gestionó la elaboración del instrumento digital para aplicarse on-line	Coordinación General de Tecnologías de Información	Cumplida

No.	Descripción	Desarrollada por	Fase
5	Se diseñó la muestra a estudiar, de acuerdo con la base de datos proporcionada	Por facultad y por programa educativo	Cumplida
6	Reunión general para la capacitación correspondiente, para la fase de levantamiento de datos y entrega de las muestras a investigar.	Equipo de trabajo de facultades y Unidad Central.	Cumplida
7	Levantamiento de información con una duración de dos meses, para cumplimentar las muestras diseñadas con las generaciones a estudiar.	Por cada una de las facultades.	En proceso

Salió al aire, el programa “+Egresados UACH, bienvenidos a casa”, que busca acercar los espacios universitarios a egresados que se encuentran insertados en el entorno laboral y compartan sus experiencias. Esta vinculación, pretende recibir de nuevo a los egresados a su casa de estudios. Se llevaron a cabo 25 emisiones de radio por el 88.1 de FM y redes sociales.

EJE

CUATRO



GESTIÓN HUMANISTA,
INNOVADORA Y
ECONÓMICAMENTE
SUSTENTABLE

EJE 4: Gestión Humanista, Innovadora y Económicamente Sustentable.

Los valores que compartimos quienes conformamos la Universidad Autónoma de Chihuahua ponen a la persona en el centro de la enseñanza, y a el desarrollo de la comunidad como principal objetivo de nuestro quehacer.

Adoptamos el humanismo, y lo llevamos al terreno de la Cultura de la paz; en la UACH se respeta la libertad de expresión, rechazamos cualquier tipo de violencia o discriminación, y fomentamos la reflexión crítica.

La gestión sustentable implica fomentar la transparencia, la rendición de cuentas, así como una eficiente ejecución de los recursos materiales y financieros. Cada día buscamos diversos mecanismos para la generación de recursos propios, mediante servicios y productos que se ofrecen en cada una de las Unidades Académicas, así como proyectos que se han visto fortalecidos en esta administración como lo es la producción del vino universitario.

Para poder garantizar que las instalaciones se encuentren en condiciones óptimas para recibir tanto a estudiantes, personal y sociedad en general, se ha invertido **40 millones de pesos en mantenimiento y edificaciones** nuevas, a fin de prestar con calidad los diversos servicios universitarios.

Si bien, nos esforzamos por ofrecer las mejores prácticas de enseñanza, también tenemos claro que la movilidad internacional ofrece una formación de punta para el alumnado; a la par, establecimos una cantidad importante de acuerdos con otras universidades nacionales y extranjeras, centros de investigación y gobiernos, los cuales permiten dobles titulaciones, participar en investigaciones de largo alcance y acceso a un sin fin de recursos educativos para estudiantes y docentes.

O.4.1. Vincular a la comunidad universitaria desde lo local hasta lo internacional

Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil es una herramienta para el alumnado, que permite entre otras cosas el intercambio cultural, el desarrollo académico, mayores oportunidades laborales y adquirir habilidades como la autonomía y adaptabilidad, es decir, es una experiencia educativa que los prepara para un futuro profesional, en un mundo cada vez más competitivo e interconectado, por lo que nuestra institución durante el periodo tuvo un total de 198 estudiantes que participaron en algún tipo de movilidad (tabla 22).

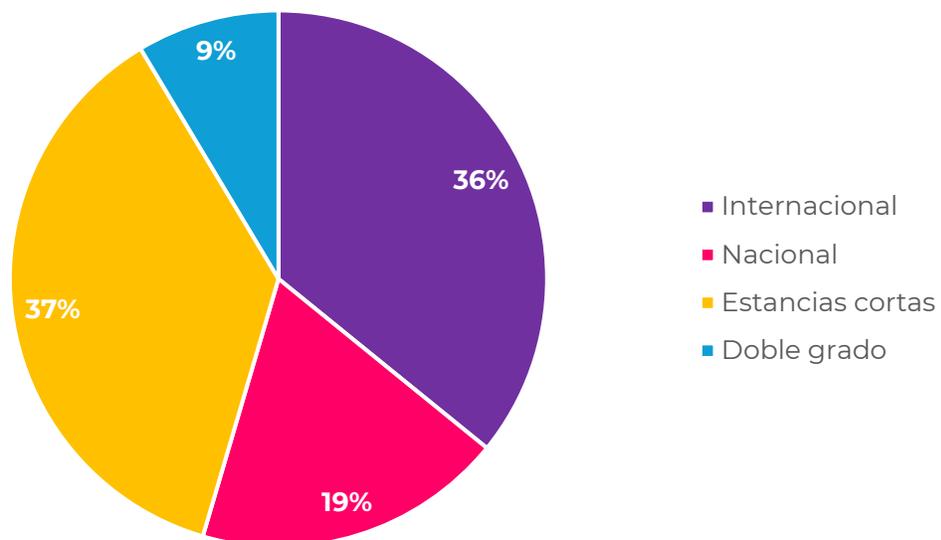
Tabla 22. Número de estudiantes en movilidad

Tipo de movilidad	Estudiantes
Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional saliente	41
Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional entrante	7
Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional virtual entrante	22
Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional virtual saliente	1
Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional entrante	4
Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional saliente	8
Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional saliente de posgrado	22
Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional virtual entrante	1
Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional virtual saliente	2
Número de estudiantes que realizaron estancias cortas	56
Número de estudiantes que realizaron estancias cortas de Maestría.	8
Número de estudiantes que realizaron estancias cortas de Doctorado	9
Número de estudiantes que realizan un Doble Grado	17
Total	198

Durante el periodo, 71 alumnas y alumnos realizaron algún tipo de movilidad internacional, 37 movilidad nacional entre licenciatura y posgrado, 73 estancias cortas y 17 jóvenes se encuentran cursando el Doble Grado.

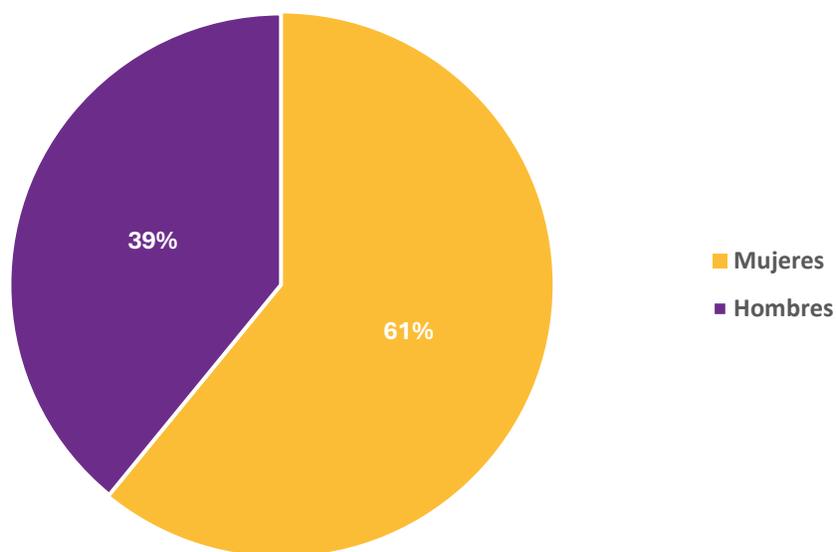
En la gráfica 18, se observa que el 37% y 36% de las y los alumnos en movilidad lo representan las estancias cortas y la movilidad internacional respectivamente, el 19% movilidad nacional y el 9% Doble Grado.

Gráfica 18. Porcentaje de estudiantes por tipo de movilidad



Asimismo, es relevante destacar que el 61% fueron mujeres y el 39% hombres (gráfica 19).

Gráfica 19. Porcentaje de estudiantes en movilidad, por sexo



Convenios

La movilidad y la internacionalización no se conciben sin la gestión de convenios con instituciones hermanas, por lo que, durante junio de 2023, el Rector acudió a la IMT Mines de Albi en Francia para la renovación del Convenio de Doble Grado del Programa Académico de Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería, así como la formalización de un nuevo Convenio de Doble Grado para la carrera de ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Químicas.



A continuación, se muestra la tabla 23 con los convenios internacionales firmados en el periodo 2023-2024.

Tabla 23. Convenios Vigentes firmados durante 2023- 2024

Institución	País	Tipo de convenio
Universidad de las Islas Baleares	España	Acuerdo general de colaboración
Universidad de Cartagena	España	Acuerdo general de colaboración
University de Seattle	Estados Unidos de América	Acuerdo específico de colaboración
Universidad de Talca	Chile	Acuerdo general de colaboración
New Mexico State University	Estados Unidos de América	DOBLE GRADO Facultad de Ingeniería (Ingeniería Física)
Western New Mexico State University	Estados Unidos de América	DOBLE GRADO Facultad de Economía Facultad de Contaduría y Administración
IMT Albi, Francia	Francia	DOBLE GRADO Facultad Químicas

Convenios en Gestión

- Convenio con la Universidad de Burgos España (UBU)- UACH.
 - ✓ Doble Grado Maestría en el Área de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Seguridad, Biotecnología Alimentaria.
 - ✓ Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.
- Convenio con la New Mexico State University
 - ✓ Lineamientos para la operación de la oficina global de NMSU en UACH y desarrollo de actividades conjuntas y de cooperación.
- Convenio con la Western New Mexico State
 - ✓ Doble Grado en Física.
 - ✓ Convenio Bachelor of Agronomy
 - ✓ Convenio Bachelor of Horticulture
 - ✓ Convenio Bachelor of Soil Science
 - ✓ Convenio Bachelor of Environment Science
- Convenio con la Universidad de Jaén-UACH.
 - ✓ Programa de Movilidad Académica que permite cursar semestres de diversas carreras en dicha institución española.
- Convenio con París Pantheon-Assas Université (ISIT).
 - ✓ Establecer un vínculo general para en un futuro desarrollar convenios específicos de movilidad o doble grado, así como de intercambio docente e investigación.
- Convenio con la Universidad de Oviedo España.
 - ✓ Establecer un vínculo general para en un futuro desarrollar convenios específicos de movilidad o doble grado, así como de intercambio docente e investigación.
- Convenio con el Politécnico Gran Colombiano Colombia.

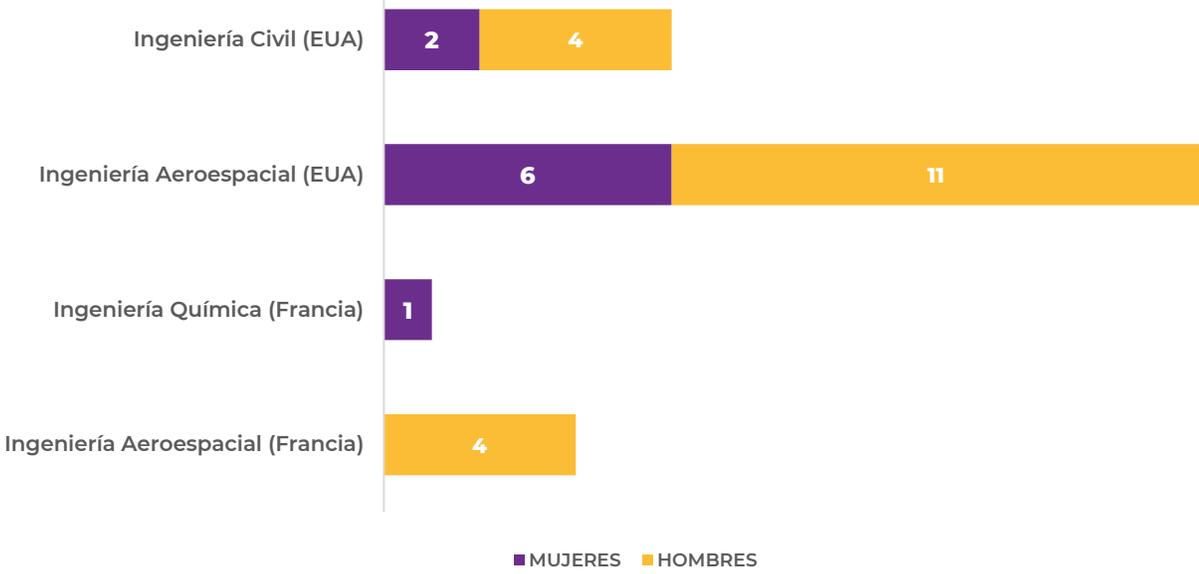
- ✓ Establecer un vínculo general para en un futuro desarrollar convenios específicos de movilidad o doble grado, así como de intercambio docente e investigación.
- Convenio con la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas Perú.
- ✓ Establecer un vínculo general para en un futuro desarrollar convenios específicos de movilidad o doble grado, así como de intercambio docente e investigación.
- Convenio con la Universidad Autónoma de Bucaramanga Colombia.
- ✓ Establecer un vínculo general para en un futuro desarrollar convenios específicos de movilidad o doble grado, así como de intercambio docente e investigación, en temas de psicología.
- Convenio con la University of Nevada, Las Vegas
- ✓ Establecer un vínculo general para desarrollar temas en enología y Doble Grado.
- Convenio con la Universidad de Castilla La Mancha España
- ✓ Establecer las bases para la firma de un Convenio General.
- Convenio Embajada de Francia
- ✓ Establecer el vínculo general para el establecimiento con instituciones francesas como la Universidad de Reims Champagne-Ardenne, en temas de enología.

Programas Educativos con Doble Grado

La UACH ofrece tres licenciaturas que brindan la oportunidad de que las y los estudiantes obtengan un doble grado: la New Mexico State University (NMSU) y el IMT Mines de Albi en Francia -con 23 y 5 participantes respectivamente- de los cuales el 68% son hombres y el 32% mujeres, quienes actualmente se encuentran preparándose en dichos países (gráfica 20).



Gráfica 20. Programas Educativos con Doble Grado



Actividades relacionadas con la Internacionalización

- ✓ Reunión en el Consulado de Estados Unidos en Cd. Juárez, Chihuahua, con personalidades de El Paso Texas y Las Cruces New Mexico, USA, para fortalecer y crear vínculos de cooperación. Dentro de los objetivos del plan institucional de la New Mexico

State University (NMSU) de Las Cruces New Mexico, está el incremento en la movilización docente y estudiantil con Universidades Mexicanas.

- ✓ Hannover, Alemania para gestionar el establecimiento de un Convenio con la Universitätsklinikum Bonn; durante la reunión se realizó un recorrido por el Hospital Universitario, esto con la finalidad de robustecer el proyecto de la construcción de uno de características similares, a futuro en Chihuahua.

- ✓ Se llevaron a cabo gestiones con dos Universidades en Montreal Canadá: Ecolé Technologie Supérieure y Concordia University para el establecimiento de nuevas oportunidades entre ambas instituciones, asimismo se asistió al Forum International Innovation Aéropatiale.



- ✓ Reuniones de trabajo con la City University of Seattle, con la intención de establecer programa de intercambio en beneficio de la comunidad universitaria.

- ✓ Recepción del Embajador Cheppy Wartono, de Indonesia en el marco de la XIX Semana Académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, lo que da inicio a explorar las posibilidades de colaboración conjunta para el desarrollo y enriquecimiento académico y docente en la Universidad.

- ✓ Se recibió la visita de Silvio Rodríguez, Ministro Consejero para la Diplomacia Pública de la Embajada de Estados Unidos en México, con la intención de abordar temas de interés

bilateral entre las instituciones de Educación Superior y conocer la relación y los proyectos conjuntos que operan actualmente y la gestión de nuevos proyectos.

- ✓ Se atendió a una delegación encabezada por el Provost Laskhmi Reddi Provost y de Sherry Kollman Chancelor Global Campus On-line de la New Mexico State University, para iniciar reuniones de trabajo con las contrapartes de ambas instituciones, con la intención de establecer áreas de oportunidad y la elaboración de proyectos en conjunto.
- ✓ A través de Emmanuel Eveno, Agregado de Cooperación Científica y Académica, la Embajada de Francia en México, participó en la inauguración del Seminario LAI LEGALITER AUT CONCORDITER organizado por la Facultad de Derecho, además se iniciaron las gestiones para el establecimiento de un Convenio General con la Embajada, el acercamiento con la Asociación Civil ALUMNI, que tiene como propósito el otorgamiento de becas a estudiantes de instituciones de educación superior mexicanas que estudiaran de manera total o parcial sus estudios en alguna institución francesa.
- ✓ Se realizaron las gestiones para la participación de Ryan McMullen, Director del Programa de Danza y Profesor asistente Universitario de la New Mexico State University, para contar con su participación como juez invitado para la selección del nuevo Director de Danza en la U5230o de becas.
- ✓ Por parte de FACIATEC el Dr. Eloy Navarro de la Universidad de Granada en España, se trabajará en el establecimiento de un Proyecto de ERASMUS con la intención de recibir alumnos en la UACH como parte del programa de intercambio académico con fondo de la Unión Europea.
- ✓ Como parte del establecimiento de la relación con la Universidad de Barcelona, su Rector Joan Guàrdia Olmos, develó el mural alusivo a ambas instituciones que se encuentra en la UACH y de igual manera se acordó un Convenio General que será en beneficio de la comunidad universitaria de ambas instituciones.

Presencia de la UACH en eventos de índole Nacional e Internacional

- ✓ UACH - Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) Conferencia Anual 2024.

- ✓ Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Conferencia Anual 2024.



- ✓ Foro Franco Mexicano sobre Cooperación Universitaria y Científica, organizado por la Embajada de Francia en México y la ANUIES.

- ✓ Global Education: Exchange for Engineers and Entrepreneurs (Ge4) Cumbre Anual Ge4 2024 Conferencia Anual 2024. Consorcio que agremia a universidades líderes en ingenierías y que permite el intercambio de estudiantes a través de su plataforma entre sus miembros asociados.

- ✓ La UACH se adhiere a la Association for International Education (EAIE) con la intención de ampliar la oferta para estudiantes y docentes en Europa.

- ✓ Forum International Innovation Aéropatiale en Canada.

- ✓ Expo Industrial del Mundo Hannover 2024, Alemania.

- ✓ Congreso Internacional Anual Consorcio Ge4, derivado de la participación de la UACH, se logró que, para una mayor proyección internacional con las instituciones asociadas al Consorcio, la UACH será la sede del próximo encuentro Internacional durante 2025.

- ✓ Aerospace and Defense Supplier Summit Seattle 2024 (ADSS) Reunión Anual de NAFSA 2024.

- ✓ Texas Woman University, al ser uno de los objetivos de la UACH lograr una mayor participación de las mujeres en diferentes ámbitos, se logró la participación un grupo de estudiantes, que tuvieron la oportunidad de ser partícipes de diversas actividades.
- ✓ Mujeres STEAM se logró la participación de 2 estudiantes de la Facultad de Ingeniería en el programa que busca fortalecer las habilidades técnicas y científicas para empoderar a las mujeres en la academia, la ciencia y la tecnología, llevado a cabo en la University Texas of El Paso.
- ✓ Presencia de la UACH a través de la Facultad de Economía con la participación de 11 alumnos en la 5ta. Versión del Summit Internacional de Liderazgo 2024 Talento Global con las universidades de Talca, Northumbria University y la Universidad Adolfo Ibañez.

Instituto Confucio

El Instituto Confucio es un proyecto a nivel mundial del Ministerio de Educación de la República Popular China, que está bajo la dirección del Centro para la Educación y la Cooperación Lingüística. Es una Organización Educacional Internacional, no gubernamental y sin fines de lucro, que imparte la enseñanza del idioma chino mandarín y difunde la milenaria cultura china, con altos estándares de calidad pedagógica. Estas son las principales actividades llevadas a cabo:

- ✓ Aplicación en línea de **544** exámenes de certificación del nivel de dominio del idioma chino mandarín en extranjeros.
- ✓ Se prepararon a 80 personas para el examen de certificación del idioma chino mandarín.
- ✓ Se atendieron a 634 alumnas y alumnos en sus diferentes módulos.

- ✓ Derivado de la firma del convenio COBACH-UACH se firmó el Convenio Específico de Colaboración entre COBACH y el Instituto Confucio, que inició la impartición de clases del idioma chino mandarín para **393** alumnos y alumnas.



- ✓ Durante los semestres de agosto-diciembre 2023 y enero-junio del 2024 se ofertó el idioma chino mandarín como materia optativa en la Universidad a **171** estudiantes.

El Instituto Confucio llevó a cabo la organización y/o participación en los siguientes eventos culturales y de difusión.

1. Día del Instituto Confucio 2023, en el cual se organizaron y se desarrollaron diversos talleres culturales tradicionales de China tales como cocina tradicional, Wu Shu, clase de chino básico, entre otros, con gran afluencia de la comunidad.



2. Llegada del Año Nuevo Chino, con distintos talleres tradicionales como nudos chinos, papel cortado, máscaras, nombres en caligrafía china y la tradición danza del león. Esta celebración se llevó a cabo en las instalaciones del centro comercial Fashion Mall con la asistencia y participación de cientos de asistentes.

3. En el marco de la celebración el día Internacional de la Lengua China, se realizó un evento de difusión con los alumnos del Colegio de Bachilleres de Chihuahua Plantel #8, con distintos talleres de actividades relacionadas con la cultura china como papel cortado, caligrafía, abanicos, palillos, traducción de nombres chinos y la presentación de la danza del león.
4. Con el objetivo de dar difusión y promover la cultura china en nuestra comunidad, se participó en los siguientes eventos:
 - Expo Energía, organizada por Gobierno del Estado.
 - Expo Vocación CBTIS 122”.
 - Expo Vocación TV AZTECA, realizado en el Centro de Convenciones y Exposiciones de Chihuahua.
 - Nutri Nova organizado por la facultad de Enfermería y Nutriología de la UACH.



Es de resaltar que actualmente se cuenta con 15 estudiantes que cuentan con beca por la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU), la cual consiste en el pago de la colegiatura, ya sea para continuar con el estudio del idioma en China por un semestre o un año.

Por otro lado, 5 estudiantes obtuvieron la beca que otorga el Center for Language Education and Cooperation” (CLEC), para continuar con sus estudios de este idioma, en la República Popular China, por un semestre o un año, con una beca que incluye colegiatura, seguro médico, hospedaje y un apoyo mensual para manutención.

Participación de la UACH en asociaciones y/o comités relacionados con la Educación Superior

Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)

La UACH como integrante de la COEPES junto con la UTCH coordinaron la elaboración del Programa Estatal de Educación Superior 2023-2027, su objetivo principal consiste en impulsar una transformación del Sistema Estatal de Educación Superior.

Asimismo, se está trabajando en la coordinación para la elaboración del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

En Coordinación con la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), La Universidad Autónoma de Chihuahua, realizó la difusión de la convocatoria para promover la participación en el proceso de certificación y la aplicación de los instrumentos de evaluación de dicha certificación.

Se llevó a cabo el “Taller: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)”, en el Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMAV) en la Ciudad de Chihuahua, contado con la participación de más de 80 representantes de las diversas Instituciones de Educación Superior que integran la región Noroeste.

El Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, firmó la carta de adhesión al Acuerdo Nacional por una Cultura de Paz y la Erradicación de la Violencia en las Instituciones de Educación Superior, impulsado por las mujeres titulares de las universidades e instituciones de Educación Superior, afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En el marco de la Ruta del 2030, se trabaja en “El Compromiso común por el futuro de la Educación Superior”, en coordinación con de las universidades e instituciones de Educación Superior afiliadas a la ANUIES, ya que la educación es uno de los principales medios para alcanzar el progreso nacional y superar los grandes problemas, retos y desafíos que enfrenta la sociedad mexicana en la actualidad.

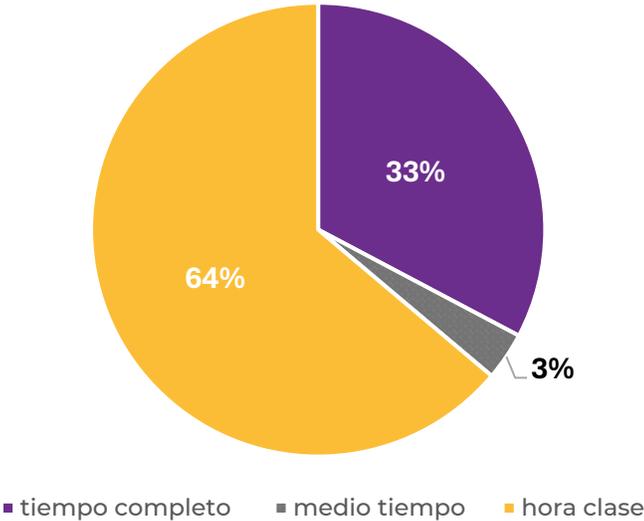
O.4.2 Ser una organización comprometida con el logro de sus metas

Personal docente

El personal docente, es el rostro de la Universidad frente a sus estudiantes. Son acompañantes y mentores, su experiencia es el faro que alimenta el deseo de conocimiento de las nuevas generaciones. La edificación de una sociedad más incluyente camina de la mano de una maestra o maestro.

La Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta actualmente con 2929 docentes, en donde el 33% son de tiempo completo, el 3% medio tiempo y el 64% hora clase (gráfica 21).

Gráfica 21. Número Total de Docentes por categoría



Nota: Corte al 30 de septiembre de 2024

Reconocimiento al Perfil Deseable

El Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), corresponde al cuerpo docente de Tiempo Completo, que ha cumplido satisfactoriamente con sus funciones, este, es uno de los indicadores de capacidad académica más relevantes de las Instituciones de Educación Superior.

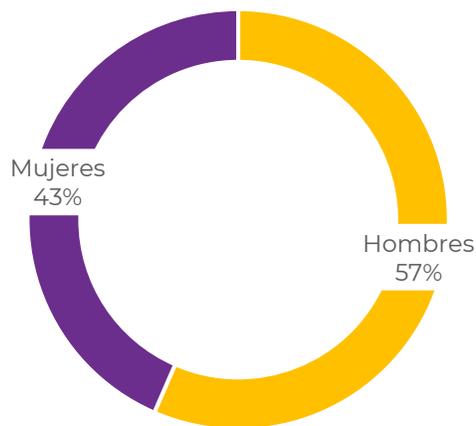
Dicho perfil, se refiere al docente que posee un nivel de habilitación académica superior, al de los programas educativos que imparte, cuenta con el grado académico y realiza de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías, investigación educativa innovadora; además de tutorías y gestión académica.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), busca profesionalizar a Docentes de Tiempo Completo, para que obtengan herramientas enfocadas en la investigación y docencia, el desarrollo tecnológico y la innovación. Quienes alcanzan el

Perfil Deseable, reciben un apoyo financiero, destinado a estimular su participación en proyectos de transformación social.

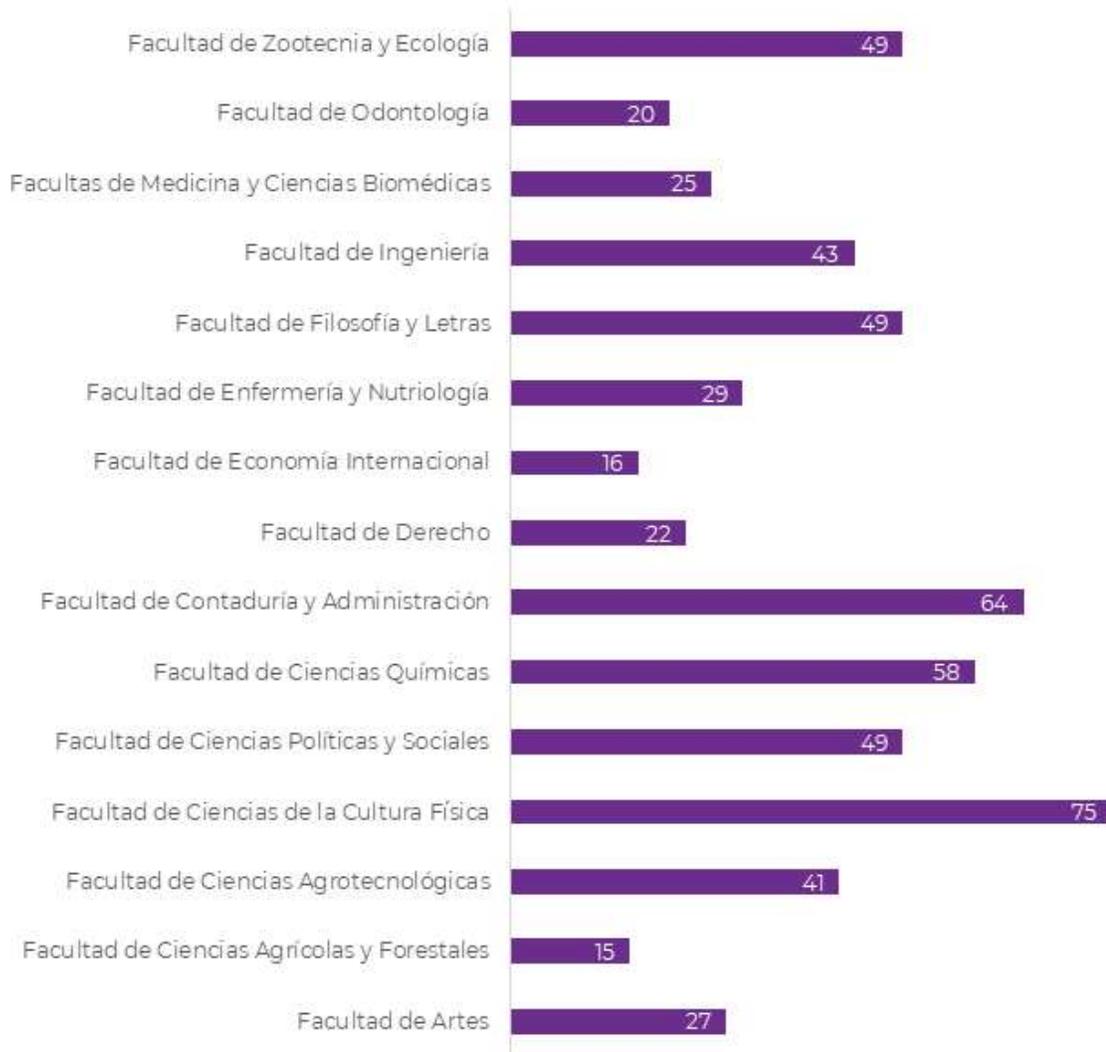
Actualmente la Universidad cuenta con 582 docentes (328 hombres y 254 mujeres) con Perfil Deseable, lo que representa el 61% del personal de Tiempo Completo (PTC) de la Universidad, de éstos, el 43% son mujeres y el 57% hombres (gráfica 22).

Gráfica 22. Porcentaje de PTC con Perfil Deseable por sexo



En la gráfica 23, se observa el número de Profesorado de Tiempo Completo con Perfil Deseable por Unidad Académica, resaltando que la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, es la Unidad Académica que cuenta con más PTC con Perfil deseable con 75, seguido de la Facultad de Contaduría y Administración con 64 y la Facultad de Ciencias Químicas con 58 profesoras y profesores.

Gráfica 23. Profesorado de Tiempo Completo con Perfil Deseable por Unidad Académica



Transformación Digital

El “Alibaba Programa de Talento Digital Global”, es un adiestramiento dirigido a catedráticos de diversas universidades e institutos del estado de Chihuahua.

El objetivo, es certificar a los docentes como Mentores en Transformación Digital, para que puedan promover la digitalización en las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMes).

La alianza estratégica con el Grupo Alibaba, permite a los docentes recibir una formación especializada, que luego transmitirán a sus estudiantes, creando un impacto significativo en la economía digital de la región y promoviendo la creación de Aldeas Digitales.

Innovación, capacitación y emprendimiento tecnológico

Se implementó la nueva plataforma de microaprendizaje Train the Teachers, con 30 nuevos talleres en un novedoso formato ágil, sobre el uso de tecnología y metodologías de innovación aplicadas a la educación. El proyecto contó con la colaboración del Centro Universitario para el Desarrollo Docente, impactando a más de 200 docentes universitarios con más de 120 horas de formación, obteniendo un alto nivel de aprobación.

Con la aprobación de un primer proyecto en el marco del Fondo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación, se dio inicio a un proyecto de formación de talento especializado en electromovilidad, en el que se capacitará a docentes y estudiantes universitarios en temas relacionados.

Se implementó, en alianza con el Instituto de Cultura del Municipio de Chihuahua, la sexta edición del programa de emprendimiento cultural iCREA, con la asistencia de 30 emprendedores del ámbito creativo y cultural de la ciudad de Chihuahua, quienes se suman a los más de 100 previamente capacitados en el marco de dicho programa.

Como parte de los primeros esfuerzos institucionales por incursionar en el ámbito de la electromovilidad, se desarrolló "Edison", un primer prototipo de interfaz de hardware y software HMI, sensado y análisis de datos para su uso en tableros digitales de vehículos eléctricos de nueva generación.

Se participó activamente en iniciativas y colaboraciones dentro de la Red Chihuahua Emprende y del ecosistema Startup Chihuahua, entidades que agrupan a cerca de 100 organizaciones dedicadas a impulsar el emprendimiento en sus diferentes vertientes.

Se trabaja en el desarrollo de una primera generación de asistentes de inteligencia artificial para dominios específicos, contando actualmente con un prototipo de chatbot entrenado específicamente para la asesoría de emprendedores.

Se colaboró en las jornadas de capacitación ofrecidas por FICOSEC a medios de comunicación, con la impartición del taller Inteligencia Artificial para el Nuevo Periodismo, con una duración de 5 horas.

Se compitió y obtuvo un espacio para formar parte del selectivo del Americas Competitiveness Exchange, auspiciado por la Organización de Estados Americanos y la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia, con el objetivo de generar alianzas con más de 50 actores de los ecosistemas de innovación del estado de Michigan y de 17 países participantes.

En colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, se diseñó y coordinó el nuevo diplomado Inteligencia Artificial desde la Ética y las Humanidades, reuniendo a instructores internacionales y aliados tecnológicos e institucionales como Microsoft, la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico, y el Instituto de Innovación y Competitividad.

Se brindó apoyo al Centro Universitario para el Desarrollo Docente impartiendo una serie de cursos sobre el uso de plataformas tecnológicas a docentes de la Facultad de Artes y a docentes de las Unidades Académicas foráneas, impactando a más de 70 personas.

Se participó, junto con diversas instancias universitarias, en la organización y realización del XV Campeonato Nacional de Robótica y Habilidades STEM.



Se colaboró con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género, en la impartición de dos módulos sobre innovación y tecnología para la igualdad, como parte de los diplomados Política y Perspectiva de Género para Titulares de los Institutos Municipales de las Mujeres y Política Pública y Perspectiva de Género para Titulares Adscritos a la Igualdad de Género en la Administración Pública Estatal, impactando a más de 120 servidoras públicas.

Se colaboró con el Instituto de Innovación y Competitividad en la evaluación de proyectos tecnológicos, tanto en el Fondo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación como en la Feria Estatal de Ciencias e Ingenierías FECCI 2024.

En colaboración con la Dirección de Investigación y Posgrado, y en el marco de la Jornada de Investigadores 2024, se organizó y desarrolló la mesa panel "Ecosistema de Innovación y Emprendimiento Tecnológico: Retos y Oportunidades para la Academia".

Se colaboró con la Dirección de Planeación en la primera etapa de un proyecto universitario compuesto por estrategias y acciones para impulsar la descarbonización.

Se gestionó y obtuvo una beca del 100% para obtener la certificación Estándar de Competencia EC614 en Dirección de Centros de Incubación y Desarrollo Empresarial, lo que mejorará las capacidades de atención y servicio a instituciones y usuarios.

Se colaboró de manera amplia con diversas instancias universitarias y se brindó soporte técnico especializado para la realización del evento nacional ANUIES-TIC 2024.

En el marco del convenio suscrito con la Comisión Estatal de Derechos Humanos, se inició el proyecto de transferencia de tecnología de la Plataforma de Gestión de Casos, con la intervención y asesoría de expertos universitarios en ámbitos como el desarrollo de software, la administración de bases de datos y la ciberseguridad.

Se proporcionaron talleres, conferencias y participaciones en paneles a diversas Unidades Académicas, incluyendo la Facultad de Artes, la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Enfermería y Nutriología, y la Facultad de Contaduría y Administración, en el marco de sus diversos eventos y espacios académicos.

Atención a Usuarios de Tecnologías de Información

En materia de atención a usuarios, se registraron en la plataforma Mesa de Servicios y atendieron 2,937 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de las tecnologías de información.

De igual manera, se atendieron 5,445 llamadas a través del sistema de atención telefónica Call Center de la Mesa de Servicios.

Se realizaron 869 servicios de soporte técnico, incluyendo mantenimientos correctivos y preventivos, especificaciones técnicas de equipo de cómputo, evaluación y diagnóstico de equipo de cómputo, instalación de equipo de cómputo y soporte a usuarios.

Se realizaron un total de 910 conexiones de soporte remoto, a través de la licencia corporativa de TeamViewer. El personal del departamento apoyó a los usuarios con diversos servicios relacionados con tecnologías de información.



Se concluyó el programa de mantenimiento preventivo 2023 con un total de 1,169 servicios para equipos de la Unidad Central.

Se han realizado 929 servicios de mantenimiento preventivo, lo que corresponde a un avance del 77.61% del Programa de Mantenimiento Preventivo 2024 para equipos de la Unidad Central.

Plataformas Digitales Universitarias

Se desarrolló la plataforma para el Programa UACH FUTURA, en colaboración con el CECAD y la Dirección Académica, con el fin de impulsar la comprensión de las características que integran los sectores productivos y económicos dentro del estado de Chihuahua.

En colaboración con el SUBA, se realizó un análisis detallado del sistema de bibliotecas actual, con el fin de migrar al nuevo Sistema Integrado de Gestión para Bibliotecas Koha.

En colaboración con la Facultad de Ciencias Químicas, se desarrolló e implementó el sitio Anuarios Universitarios, un espacio abierto donde cada una de las facultades de nuestra institución puede compartir imágenes de las generaciones de sus egresados, docentes e investigadores.

Se realizó una auditoría a los servidores y sistemas del INFORAJ con el fin de identificar necesidades de actualización y seguridad en los sistemas que usan para impartir sus cursos virtuales.

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad universitaria sitios web accesibles, se desarrolló la aplicación SOFFIA, que permite a los usuarios universitarios con debilidad visual navegar por cualquier sitio web de la universidad.

En colaboración con el CECAD, el SUBA y el Departamento de Seguridad Pública Municipal, se implementó el Examen de Convocatoria de Ascenso para Policías 2024, el cual será realizado por 700 policías en las instalaciones de la universidad.

En colaboración con la Dirección de Investigación y Posgrado, se realizó un análisis del software DSpace para la implementación de un nuevo Repositorio de Tesis Universitario.

En colaboración con el Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico (CIET), se llevó a cabo el proyecto Train the Teachers (T3), con el objetivo de ofrecer a los docentes de nuestra institución nuevas experiencias de aprendizaje utilizando tecnología. Para ello, se desarrolló el sitio web y la plataforma que permiten gestionar las rutas de aprendizaje y el acceso a los talleres.

Se realizó el análisis de servidores y equipos de cómputo necesarios para la migración de 16 plataformas de educación virtual a la versión más nueva del LMS Moodle.

Se adquirieron 388 licencias Teaching and Learning with Google, enfocadas en beneficiar la función docente y optimizar el espacio de almacenamiento disponible.

Se implementaron políticas de autenticación DMARC en el correo electrónico universitario, brindando mayor seguridad a los usuarios del servicio.

Se fortalecieron las políticas de almacenamiento de Google Workspace, con nuevos límites de espacio, políticas internas de uso y manejo de cuentas, y depuración de cuentas universitarias.

Se atendieron 600 alertas recibidas en el centro de alertas de la consola de administración de Google, principalmente relacionadas con la seguridad informática.

Se atendieron 1,455 solicitudes de usuarios universitarios a través de la herramienta MESATI.

Redes y telecomunicaciones

Se fortaleció la conectividad del Rancho Teseachic de la Facultad de Zootecnia, mediante la instalación de enlace satelital a Internet y equipo para Red WIFI en áreas de acceso común en el interior de las instalaciones del Rancho.



Se modernizó la red de datos UACH en la Facultad de Medicina campus

Av. Colón, con instalación de equipo de telecomunicaciones de gama alta, cableado estructurado y Fibra Óptica, beneficiando a aproximadamente 700 usuarios.

Se integró a la red el edificio Selectivo de la Facultad de Medicina, mediante instalación de Fibra óptica, equipos para red wifi y cámaras de seguridad, impactando a aproximadamente 600 usuarios.

Se integraron a la red instalaciones de la Facultad de Medicina en Cd. Juárez, mediante instalación de red de voz y datos en áreas administrativas, red inalámbrica en aulas y red de datos en laboratorio de cómputo, impactando a aproximadamente 400 usuarios.

Seguridad en Cómputo

Se desarrolló el Diplomado de Seguridad de Informática edición 2023, impartido a más de 180 participantes de cerca de 70 instituciones de educación superior, empresas y dependencias gubernamentales de diversas regiones del país, a quienes se brindaron conocimientos y habilidades tecnológicas para implementar prácticas de ciberseguridad.

Se implementó el uso de un sistema especializado en la detección de eventos de ciberseguridad en las principales plataformas de sistemas de información universitario, proporcionando con ello un incremento sustancial en materia de vigilancia digital en la Institución.

Se participó en foros, talleres y conferencias, orientados a la concientización con respecto a los principales riesgos informáticos. Dentro de los ámbitos de participación destacan las ciudades de San Luis Potosí, Veracruz, Ensenada, Morelia, Ciudad del Carmen, Querétaro y Ecatepec, entre otros.

Sistemas de información

Automatización de procesos administrativos a través de Sistemas de Información como catalogación del archivo de los contratos del personal, desarrollo de los kioscos para pagos de servicios con tarjeta bancaria, detección de necesidades de capacitación.

Automatización de procesos académicos a través de Sistemas de Información como gestión de procesos legales de alumnos, automatización de procesos de tutorías y asesorías académicas, proceso de revisión de perfiles para contratación de docentes, gestión de evidencias de clases, impresión de constancias por parte de los alumnos en el SEGA.

Automatización del escaneo de documentos en la plataforma OPTISTOR mediante uso de códigos de barra.

Se lanzaron las plataformas de software versión web SEGA 2.0 para docentes y Sistema Integral de Información Estratégica.

Servicios electrónicos

Las páginas web de la Universidad y de las 15 unidades académicas recibieron 4.6 millones de vistas, lo que representa un incremento de 7.58% en relación al año anterior; incluyendo visitas procedentes de México, Estados Unidos de América, Colombia, España, Perú, Argentina, Chile, Ecuador, Cuba y China.

Se actualizaron los planes y programas educativos a nivel de licenciatura en la universidad en las páginas web de las Unidades Académicas, así como el rediseño de Campus Virtual, Cursos, Diplomados y Talleres.

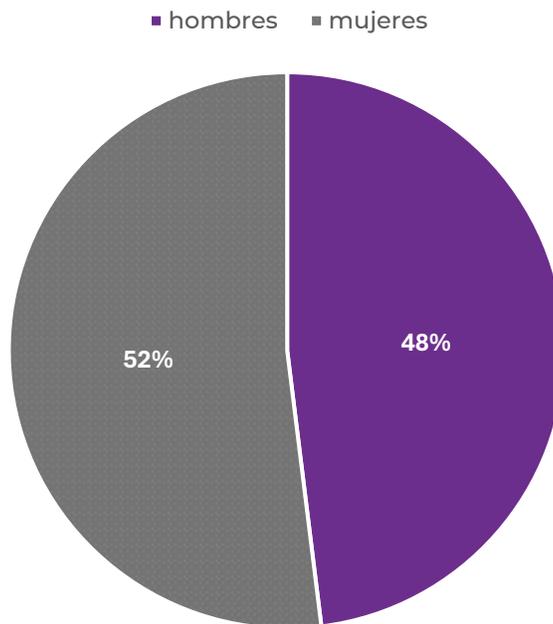
O.4.3. Asegurar la administración óptima de los recursos

Personal administrativo

El personal administrativo en la Universidad desempeña un papel crucial en el funcionamiento y éxito, ya que, se encarga del desarrollo de una gestión eficiente, apoyando a la docencia, a las y los estudiantes, dando cabal cumplimiento a la normatividad y, sobre todo, es el pilar para la gestión financiera eficiente y sustentable, que aseguran el mayor beneficio a los jóvenes universitarios, impactando directamente en la calidad educativa de estos.

Para ello, se cuenta con una planta administrativa de 2700 personas de confianza y sindicalizados, de los cuales, 1403 son mujeres y 1297 hombres, es decir 52% y 48% respectivamente tal como se muestra en la gráfica 24.

Gráfica 24. Porcentaje de personal administrativo por sexo



Cursos y capacitaciones a personal docente y administrativo

La capacitación docente y administrativa, es esencial para el desarrollo y mejora continua de la Universidad, ya que impacta directamente en la calidad educativa, fomenta el desarrollo profesional, la innovación y beneficia el clima laboral.

Es por ello, que la UACH realizó **454** capacitaciones a todo el personal universitario de los cuales **90** fueron dirigidas a personal administrativo.

Proyectos especiales

La Universidad tiene el objetivo de ser autosustentable, es por eso que a través de la Dirección de Proyectos Especiales se trabaja en la gestión de actividades que generen recursos propios, en ese sentido durante el periodo se realizaron los proyectos que se mencionan en la tabla 24.



Tabla 24. Proyecto Vino UACH

ROYECTO VINO-UACH

El Proyecto del vino, es una Iniciativa de la Universidad, que busca abordar los desafíos sociales actuales, relacionados con el crecimiento de la actividad vitivinícola en el Estado, a través de la formación de profesionales de excelencia y el fortalecimiento de los lazos de la comunidad.

En este sentido se durante el año se realizaron las siguientes actividades:

Se llevó a cabo el evento “El amor en tiempos del vino” con el objetivo de impulsar el desarrollo vitivinícola del estado de Chihuahua, buscando crecer la academia combinada con la actividad económica, la Quinta Gameros fue el escenario de dicho evento cultural, en donde participaron diversas Facultades y Áreas de la Universidad.

Como parte de la vinculación con los productores vitivinícolas y su impacto en los trabajos de investigación que realizan las Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud y Ciencias Agrotecnológicas, se realizaron visitas a los Viñedos Encinillas y

Pasado Meridiano, en donde estuvieron presentes el Rector, además de docentes e investigadores de la Universidad.

Con motivo de la invitación de Sistema Producto Vid, se vincula con la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas (FACIATEC), participando la directora del Centro de Selección de la Vid de Francia, Anastasia Roque, para realizar un estudio de factibilidad sobre la implementación de uno o más viveros certificados en México.

Se tuvo participación en VINORTE 2024, con intervención de investigadores de las facultades de Ciencias Agrotecnológicas Artes y Ciencias Químicas, así mismo se tuvo la presentación de la Orquesta Sinfónica de la Universidad.

La Dirección de Proyectos Estratégicos Universitarios, participó como ponente en el Seminario “La internacionalización y Expansión Sustentable del Sector Vitivinícola y sus Regiones” en la ciudad de Tijuana, Baja California.

Con la finalidad de la promoción de investigación y capacitación vitivinícola entre universidades, se realizó la reunión con la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) para la firma de un convenio de colaboración, y así fortalecer los lazos académicos en el área de estudio.

Las Unidades Académicas generan recursos a través de programas, servicios y unidades de negocios específicos de su área los cuales se muestran en la tabla 25.



Tabla 25. Unidades de negocio por unidad académica

UNIDAD ACADÉMICA	CONCEPTO DEL RECURSO PROPIO
Facultad de Zootecnia y Ecología	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de detección de preñez e inseminación artificial en bovinos - La unidad CEITT Teseachi, El Sauz y Canoas - La unidad CEITT Chihuahua (Unidad Lechera, Avícola, Cunicola, Porcina y Ovino-Caprino) - Venta de productos de las unidades de producción. - Venta de carne
Facultad De Odontología	<ul style="list-style-type: none"> - Servicios de odontología
Facultad de Contaduría y Administración	<ul style="list-style-type: none"> • A través del Departamento de Educación Continua, el cual pertenece a la Secretaría de Investigación y Posgrado, se oferta un abanico de cursos, diplomados y capacitación orientados a la sociedad en general y la comunidad empresarial tanto del Estado de Chihuahua como a nivel nacional; alineados a esta propuesta, la extensión en Cd. Camargo imparte el Diplomado de Inglés, dirigido al público en general.
	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Negocios, en el cual se desarrollan diversos cursos, los cuales tienen costo de recuperación.

UNIDAD ACADÉMICA**CONCEPTO DEL RECURSO PROPIO****Facultad de Artes**

- Talleres de las 4 disciplinas artísticas
- Diplomados de cerámica, cinematografía y el actor antes de la cámara
- Curso infantil de verano.
- Venta y realización de murales
- Venta del servicio de músicos/bandas
- Renta de sistema de sonido
- Puestas en escena

Facultad de Derecho

- Buffet jurídico social

**Facultad de Ciencias Agrícolas
Y Forestales**

- Venta de leche
- Laboratorio suelos
- Invernaderos
- Renta de Aula Marga
- Renta de Auditorio
- Diplomado de Inglés

**Facultad de Ciencias
Agrotecnológicas**

- Venta de manzana, vino, arboles, entre otros.

Facultad de Ciencias Químicas

- Diplomados en Hematología, Farmacia y Gestión Integral de Seguridad y Medio Ambiente.
- Laboratorio de Análisis Clínicos
- Laboratorio de Análisis de Agua y Alimento
- Planta Purificadora de Agua (agUACH)
- Planta de Productos de Limpieza (Happy Clean)

**Facultad De Economía
Internacional**

- Diplomado de inglés
- Congreso FCCF Maestros
- Congreso FCCF Estudiantes
- Diplomado Uso Básico Software Atlas TI (5 Módulos)
- Diplomado Uso Básico Software Atlas TI (Por Modulo)

**Facultad de Ciencias de la
Cultura Física**

- Programa de actividad física para la salud por mes
- Semana de investigación científica
- Diplomado en gestión e innovación docente
- Diplomado C
- Curso antropometría certificación ISAK nivel 1
- Curso antropometría certificación ISAK nivel 2
- Curso planeación, dirección y control del entrenamiento
- Certificación salvamento acuático.
- Actividad Física Acuática
- Campamento Deportivos de Verano

- Consulta con Fisiatra, Consulta con Ortopedista
- Curso Diabetes Alimentación y Actividad Física
- Curso Planeación Dirección y Control del Entrenamiento
- Equipo de Gimnasia Olímpica
- Escuela de Béisbol
- Estimulación Temprana Acuática
- Instructor Deportivo
- Noche Vikinga
- Plan De Alimentación
- Programa Actividad Física para la ---Salud Sesión
- Programa de Actividad Física para la Salud por Mes
- Programa de Estimulación Temprana
- Programas Deportivos de Basquetbol, karate, Pesas, Natación.
- Programas Deportivos de Gimnasia Artística, Gimnasia Básica, Gimnasia Rítmica
- Tratamiento PCE Valoración Médica
- Playera Campamento de Verano, Porta Gafetes Completo, Reposición Tarjeta de Acceso, Cuota de Recuperación Templete, Cuota de Recuperación Uso de Carril, Uso Cancha Basquetbol Lateral (Por Hora), Uso Cancha Basquetbol Ppal (Por Hora), Uso de Gimnasio Duela (Por Hora), Uso Gimnasio Multiusos, Uso Cancha De Domo (Por Hora).

Facultad de Filosofía y Letras

- Diplomado de Inglés
- Diplomado de Andamios por la paz
- Diplomado de Gestión de Archivos
- Traducciones

Facultad De Medicina y Ciencias Biomédicas

- La Unidad Académica a través de la Secretaría de Posgrado, cuenta con el Departamento de Educación Continua el cual nos permite nutrir y expandir la formación curricular actualizada con conocimientos complementarios, lo que nos permite avalar 7 cursos, 14 diplomados, 3 jornadas, y 3 talleres.

UNIDAD ACADÉMICA	CONCEPTO DEL RECURSO PROPIO
Facultad de Enfermería y Nutriología	<ul style="list-style-type: none"> • En Centro de Entrenamiento en Habilidades y Aptitudes Clínicas (CENHAC) imparte cursos de Reanimación Cardiopulmonar y Primeros Auxilios con certificación internacional. • Factor de Transferencia • Centro Neurológico • Centro de Rehabilitación • Cursos Posttécnicos (Salud Pública, Urgencias, Materno infantil, Nefrología, Gestión y Liderazgo, Enfermería Quirúrgica, Cuidados Intensivos y Pediatría), Nivelatorios y Diplomados.
Facultad de Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Comunitario de Investigación en Salud (CCIS) • Servicios prestados de los laboratorios como tipografía, etc.
Facultad de Odontología	<ul style="list-style-type: none"> • Clínicas de atención • Programa de Brigadas Odontológicas

La administración óptima de los recursos en una universidad impacta directamente en su capacidad para ofrecer una educación de calidad, mantenerse financieramente sostenible y contribuir positivamente a la sociedad.

Presupuesto Basado en Resultados (PbR)

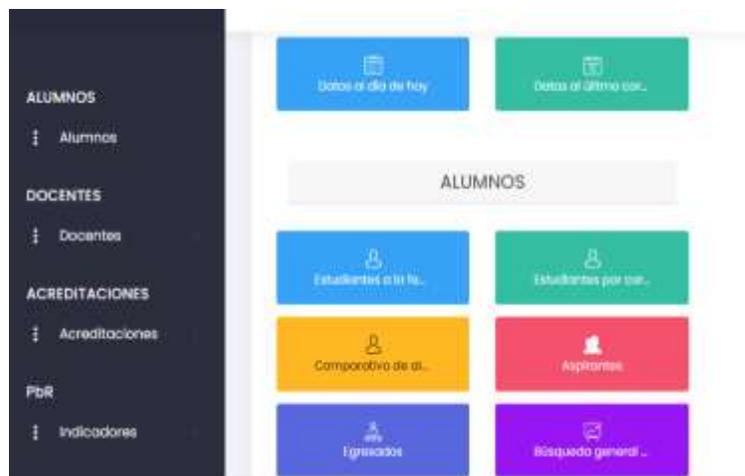
El presupuesto basado en resultados es un enfoque que se centra en la asignación de recursos en función de los resultados y el desempeño de las instituciones, no solo optimiza la gestión financiera de la universidad, sino que también promueve la calidad educativa, la innovación y la rendición de cuentas, contribuyendo así al éxito a largo plazo de la institución.

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un primer acercamiento con las 15 unidades académicas y 15 unidades administrativas de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de mesas de trabajo sobre el Presupuesto Basado en Resultados (PbR). En estas sesiones participaron 187 funcionarios universitarios, quienes fueron sensibilizados y capacitados en la implementación y gestión del PbR.

Como resultado de estas mesas de trabajo, se recopiló información que permitió llevar a cabo una reingeniería de cinco programas presupuestarios, consolidándolos en tres programas alineados al Plan de Desarrollo Universitario 2022-2028, optimizando así la asignación de recursos y garantizando un enfoque más claro en los resultados institucionales.

Sistema Integral de Información Estratégica (SIIE)

A través de la Dirección de Planeación y la Coordinación de Tecnologías de la Información se actualizó el Sistema Integral de Información estratégica (SIIE) que es una plataforma digital integral de consulta que concentra y homologa información oficial en tiempo real recabada y alimentada de diversas áreas estratégicas de la universidad, la cual tiene como objetivo eficientar los procesos administrativos y evitar disparidad en el manejo de la información.



Redes de vinculación

Las facultades trabajaron en la creación de redes de vinculación para colaboración académica, científica y tecnológica. Además, algunas de estas redes se realizaron con el objetivo de que los y las estudiantes hagan sus prácticas profesionales. También a continuación se enlistan algunas de las colaboraciones en las que se gestionaron recursos externos:

- La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales formalizó convenios con The University of Texas at El Paso (UTEP) y The University of Texas at Austin.
- En la Facultad de Zootecnia y Ecología se gestionaron 6 proyectos extraordinarios; relacionados con las áreas del desarrollo de capacidades y transferencia de tecnología, agropecuaria, de compensación y educación ambiental. Además, gestionó el arreglo de camino de terracería en el rancho de Teseachi y así como, la limpieza y nivelación del estacionamiento norte de la Facultad de Zootecnia,
- Por otro lado, es importante señalar que Gobierno del Estado realizó una donación de dos vehículos pick up para trabajo a la Facultad de Zootecnia y Ecología.

- La Facultad de Ciencias Químicas gestionó la cantidad de \$420,000.00 para desarrollar proyectos en redes de colaboración.
- La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas gestionó los siguientes recursos extraordinarios en redes de vinculación:
 - A través de la convocatoria CIENCIA FRONTERA (FECTI) se obtuvieron recursos para 3 proyectos en los que participaron docentes y estudiantes de la Unidad Académica
 - Tres proyectos se beneficiaron con recurso a través de la convocatoria CONAHCYT ciencia y Frontera
 - Convocatoria Más UACH 4
 - Apoyos para acciones de fortalecimiento, articulación de infraestructura y desarrollo de proyectos científicos, tecnológicos y de innovación en laboratorios nacionales CONAHCYT
 - Reconocimiento a laboratorios nacionales
 - Participación en colaboración con instituciones con la UNAM, UACH Y UABJO.
- En la Facultad de Enfermería y Nutriología se realizó el primer diplomado CONALMA 1 para asesor certificado de lactancia materna, esto en colaboración con el Consejo Nacional de Lactancia Materna (08 de diciembre del 2023 al 30 de abril del 2024).

Proyectos de construcción

Por lo que a través de la Coordinación de Construcción se realizaron acciones de mantenimiento, adecuación, remodelación y construcción de instalaciones en ambos campus, además de algunas extensiones como se muestra en la tabla 26.

Tabla 26. *Proyectos de construcción concluidos*

PROYECTOS REALIZADOS EN ESTE PERIODO QUE HAN SIDO CONCLUIDOS.	TOTAL EJERCIDO
1. Restauración de las cubiertas, así como la corrección de placa, impermeabilización en su totalidad del edificio de laboratorios de la facultad de medicina y ciencias biomédicas en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.	\$1,669,006.78
2. Universidad Autónoma de Chihuahua campus Parral, mantenimiento a losas de edificios de las Facultades de Derecho y Medicina.	\$1,827,385.19
3. Universidad Autónoma de Chihuahua campus Juárez, mantenimiento a losas de edificios de la Facultad de Ciencias Políticas y Facultad de Ciencias de la Cultura Física.	\$2,971,939.04
4. Universidad Autónoma de Chihuahua campus 2, 2 da. etapa de construcción del edificio de aulas para la DES Agropecuaria.	\$7,022,432.41
5. Universidad Autónoma de Chihuahua Campus 2, Refuerzo de Faldones para la Facultad de Ingeniería y Facultad De Químicas.	\$5,390,143.65

PROYECTOS REALIZADOS EN ESTE PERIODO QUE HAN SIDO CONCLUIDOS.	TOTAL EJERCIDO
6. Universidad Autónoma de Chihuahua campus Parral, adecuación y mejora en andadores e iluminación.	\$3,226,017.85
7. Remodelación y Adecuaciones 1er etapa del estadio "Nido de Águilas", ubicado en campus I.	\$11,271,336.75
8. Remodelación y adecuación en clínica de periodoncia de la Facultad de Odontología, ubicada en campus I.	\$995,940.85
10. Instalación de media tensión subterránea en la facultad de odontología.	\$2,920,586.35
11. Mantenimiento General. (Campus Cd. Juárez)	\$2,000,000
TOTAL EJERCIDO	\$39,294,788.87

Auditoría Interna

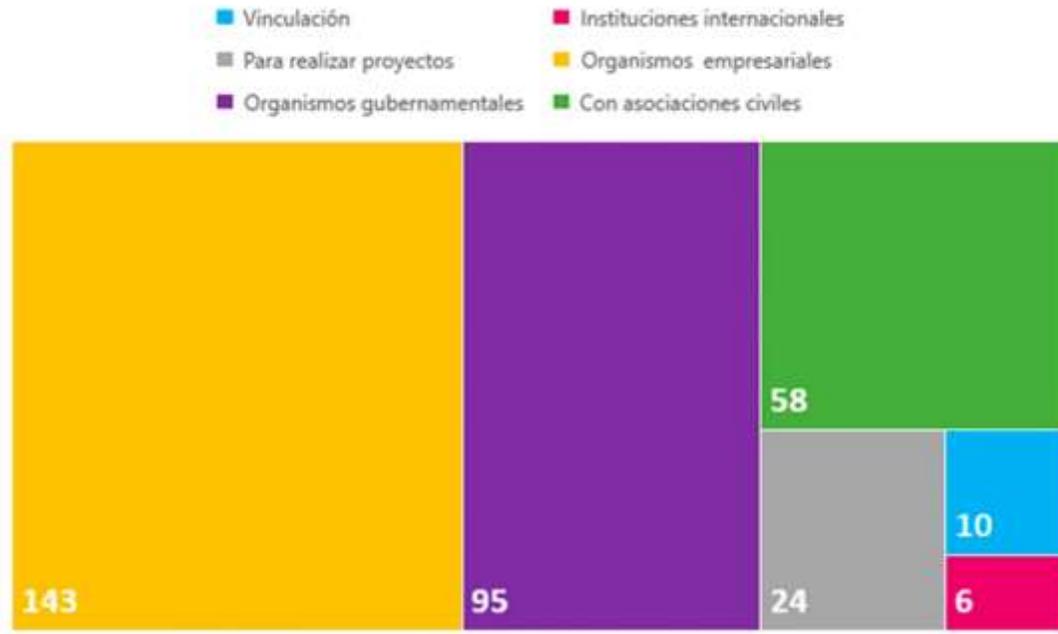
El Departamento de Auditoría Interna, a la fecha, ha desarrollado 30 auditorías a las distintas unidades académicas y dependencias de la Universidad Autónoma de Chihuahua; lo anterior en apego y seguimiento a la Programación de actividades para el ejercicio 2024, los cuales fueron desarrollados tomando en cuenta el volumen y clase de operaciones que impactan los estados financieros de las unidades académicas, ponderando el origen del recurso y su administración; de igual manera se llevó a cabo el desarrollo y participación de las auditorías de matrícula las cuales tienen por objeto la verificación de la confiabilidad de las bases de datos de los alumnos de las Universidades adscritas a la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), así como también los demás aspectos relevantes para determinar los controles internos que han sido diseñados e implementados para el correcto manejo del patrimonio universitario.

También, durante el año se realiza una auditoria Federal, una Estatal y una externa a la Dirección Administrativa.

Abogado General

El área jurídica de la Universidad es estratégica ya que participa activamente en la revisión y ejecución de los diferentes convenios, como se muestra en la gráfica 25.

Gráfica 25. Convenios gestionados por el Área Jurídica



Transparencia

Por otra parte, en el área de transparencia durante este periodo se recibió por parte de un organismo externo 81 de calificación. Asimismo, se atendieron el 100% de las solicitudes recibidas.

Programa Anual de Evaluación (PAE)

En 2023, la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) participó de manera destacada en el Programa Anual de Evaluación (PAE) 2023, diseñado y mandatado por la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Chihuahua. Este programa, obligatorio para entidades públicas y dependencias estatales, tiene como objetivo asegurar la transparencia y eficiencia en la utilización de recursos públicos a través de evaluaciones exhaustivas de los programas presupuestarios.

Durante este período, se realizó un análisis exhaustivo del Programa de Cobertura en Educación Superior, diseñado para incrementar el acceso a la educación superior con un enfoque centrado en la equidad y la inclusión. La evaluación, llevada a cabo por la respetada ONG Contraloría Ciudadana para la Rendición de Cuentas, destacó la importancia del programa para fomentar el derecho a la educación y enriquecer la oferta

académica regional. A partir de esta evaluación, se detectaron varios Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM). La UACH respondió con eficacia a estos hallazgos, alcanzando un cumplimiento total de las recomendaciones y fortaleciendo su compromiso con la mejora continua.

En el año 2024, la UACH sigue reforzando su compromiso con el PAE, evaluando en esta ocasión el programa presupuestario de Vinculación y Servicios Educativos. Se anticipan resultados alentadores para el cierre del año fiscal, que definirán nuevos ASM para mejorar la operatividad universitaria en 2025.

El compromiso continuo de la UACH con el PAE no solo mejora sus procesos internos, sino que también consolida su liderazgo en educación superior en la región. Estas evaluaciones han permitido a la universidad mejorar la gestión de sus recursos, optimizar sus programas educativos y servicios, y afirmar su dedicación a la excelencia educativa, beneficiando tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad chihuahuense en su conjunto. Este esfuerzo refleja el impacto positivo de la UACH en el desarrollo socioeconómico de la región y su firme dedicación a la calidad educativa.

INFOGRAFÍAS
UACH

PROGRAMAS EDUCATIVIVOS

CON RECONOCIMIENTO DE CALIDAD

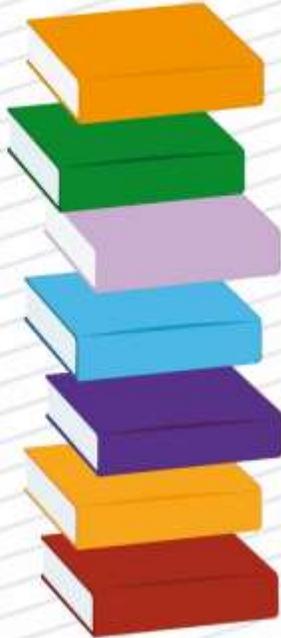
75
Licenciatura

51
Maestría

11
Doctorado

2
Técnico

25
Especialidad



41 Licenciatura

Posgrado



52

NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVIVOS
POR CATEGORIA

MATRÍCULA TOTAL

26,849

No escolarizada

2,214

Escolarizada

24,635

56% Mujeres

44% Hombres



Maestría

19%

Especialidad

12%

Doctorado

19%

Licenciatura



PLANTA ACADÉMICA
2,929 Docentes

3%

MEDIO
TIEMPO

33%

TIEMPO
COMPLETO

64%

HORA
CLASE

RECONOCIMIENTO A PERFIL DESEABLE



254
Mujeres



328
Hombres



TOTAL 582

CUERPOS ACADÉMICOS

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



EN FORMACIÓN

11



EN CONSOLIDACIÓN

27



CONSOLIDADOS

39

TOTAL 77



Docentes 63



Colaboración con alumnos 139



PARTICIPACIONES EN ALIBABA

Programa de talento digital 28 docentes y alumnos

Vocero UACH



175 Obras en repositorio



ESTUDIANTES

CONDONACIONES

5,234

Licenciatura

595

Posgrado



CARNET + VIDA UNIVERSITARIA

Número de estudiantes que asistieron a eventos:



Científicos
Filosóficos
3,612



Artísticos
3,496



Deportivos
2,954

SERVICIO SOCIAL

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON SU SERVICIO SOCIAL 5,143

NÚMERO DE CONVENIOS DE SERVICIO SOCIAL

53



855

BECAS ALIMENTICIAS



BECAS CONACYT 737

PÁCTICAS PROFESIONALES

207 CONVENIOS
949 ESTUDIANTES



MOVILIDAD TOTAL: 198 ESTUDIANTES

34
Nacional



48
Internacional

Estancias
cortas **73**

Doble grado
17



VIRTUAL: 26
ESTUDIANTES

CONVENIOS INTERNACIONALES

PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO IMPULSADOS



FACULTAD DE INGENIERÍA

Participación en el concurso Index Kaizen 4ta Edición



FACULTAD DE CIENCIAS ENFERMERÍA Y NUTRICIÓN

NUTRINOVA y Enfermería emprende



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

12° Foro de Emprendedores 2024
Caravana de Emprendimiento
Brigada Multidisciplinaria de
Aceleramiento Digital



FACULTAD DE ARTES

Venta y realización de murales
servicio de músicos y puestas en
escena



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

82 proyectos emprendedores d la
Incubadora



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Bazar de emprendimiento

ESPAÑA

1

Universidad de
las Islas Baleares
ACUERDO GENERAL
DE COLABORACIÓN



2

Universidad de
Cartagena
ACUERDO GENERAL
DE COLABORACIÓN



CHILE

3

Universidad de
Talca
ACUERDO GENERAL
DE COLABORACIÓN



FRANCIA

4

IMT Albi, Francia
DOBLE GRADO Facultad:
Ciencias Químicas



E.U.A.

5

University de
Seattle
ACUERDO ESPECÍFICO
DE COLABORACIÓN

6

Western New Mexico
State University
DOBLE GRADO Facultad:
Economía Internacional,
Contaduría y Admon..

7

New Mexico State
University
DOBLE GRADO Facultad:
Ingeniería

Anexo Financiero

 Universidad Autónoma de Chihuahua Estado de Actividades Del 1 al 31 de agosto del 2024 (Cifras en Pesos)	
Concepto	Agosto
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS	
Ingresos de Gestión	\$ 102,364,518
Impuestos	-
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	-
Contribuciones de Mejoras	-
Derechos	-
Productos	3,141,031
Aprovechamientos	-
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	99,223,485
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones,	262,975,028
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	262,975,028
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	-
Otros Ingresos y Beneficios	3,497,468
Ingresos Financieros	-
Incremento por Variación de Inventarios	2,937,262
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	-
Disminución del Exceso de Provisiones	-
Otros Ingresos y Beneficios Varios	560,208
Total de Ingresos y Otros Beneficios	\$ 368,837,012
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS	
Gastos de Funcionamiento	177,343,744
Servicios Personales	155,391,571
Materiales y Suministros	7,556,052
Servicios Generales	14,396,122
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	31,604,419
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	14,425,252
Transferencias al Resto del Sector Público	-
Subsidios y Subvenciones	-
Ayudas Sociales	1,873,911
Pensiones y Jubilaciones	15,305,256
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	-
Transferencias a la Seguridad Social	-
Donativos	-
Transferencias al Exterior	-
Participaciones y Aportaciones	-
Participaciones	-
Aportaciones	-
Convenios	-
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	-
Intereses de la Deuda Pública	-
Comisiones de la Deuda Pública	-
Gastos de la Deuda Pública	-
Cesto por Coberturas	-
Apoyos Financieros	-
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	-
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	-
Provisiones	-
Disminución de Inventarios	-
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	-
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	-
Otros Gastos	-
Inversión Pública	-
Inversión Pública no Capitalizable	-

Total de Gastos y Otras Pérdidas

\$ 208,948,163

Resultado del ejercicio Ahorro

\$ 159,888,849

-

MTR. HECTOR HUMBERTO HERNÁNDEZ VARELA
PATRONATO

MTR. LUIS ALFONSO RIVERA CAMPOS
RECTOR

C.P. JESÚS IGNACIO RODRÍGUEZ BEJARANO
SECRETARIO GENERAL

LIC. ALBERTO ELOY ESPINO DICKENS
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Opinión

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua (la "Universidad"), correspondiente al periodo del 1º al 31 de agosto 2024, así como las notas explicativas que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua, correspondiente al periodo del 1º al 31 de agosto de 2024, ha sido preparado, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGC"), así como en la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable ("CONAC").

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se describen más adelante en la sección de responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado financiero de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad de conformidad con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en México y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la Administración y de los responsables del gobierno de la Universidad en relación al estado de actividades

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto de conformidad con las disposiciones establecidas sobre información financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libre de error material, debido a fraude o error.

En la preparación del estado de actividades, la administración de la Universidad ha aplicado el postulado básico de contabilidad gubernamental de existencia permanente, que establece que la actividad de la Universidad se establece por tiempo indefinido, salvo disposición legal en la que se especifique lo contrario.

Los encargados del gobierno de la Universidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Universidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado de actividades

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que el estado de actividades en su conjunto está libre de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA, detectará siempre una desviación importante cuando existe. Las desviaciones pueden surgir de un fraude o error y son considerados importantes cuando, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyen en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en el estado de actividades.

Como parte de una auditoría ejecutada de conformidad con las NIA, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Asimismo:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de desviaciones importantes en el estado financiero, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una desviación importante debido a fraude es más elevado que en el caso de una desviación importante debido a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad.
- Evaluamos lo adecuado de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la administración, del postulado de existencia permanente y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Universidad para continuar como entidad en existencia. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre lo correspondiente a información revelada en el estado financiero y sobre las revelaciones relacionadas en el estado financiero o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuras pueden ser causa de que la Universidad no pueda continuar como una entidad en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido del estado financiero, incluyendo la información revelada, y si el estado financiero representa las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Universidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de la realización de la auditoría planeados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

DFK-GLF, S.C.

E. P. C. JORGE ORTEZ BLANCO
Chihuahua, Chih.,
25 de septiembre de 2024