



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

INFORME UACH

2021 - 2022



DR. JESÚS VILLALOBOS JIÓN
RECTOR

Informe Anual de Actividades

-2021-2022-

DR. JESÚS VILLALOBOS JIÓN

Rector

-Administración 2016-2022-



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2021-2022

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© Dr. Jesús Villalobos Jión

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

DIRECTORIO

DR. JESÚS VILLALOBOS JIÓN

Rector

DR. SERGIO RAFAEL FACIO GUZMÁN

Secretario General

M.A. HERIK GERMÁN VALLES BACA

Director Académico

DRA. MYRNA ISELA GARCÍA BENCOMO

Director de Investigación y Posgrado

LIC. GUSTAVO MACEDO PÉREZ

Director de Extensión y Difusión Cultural

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO

Director Administrativo

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT

Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Ph.D. CARLOS ORTEGA OCHOA
Facultad de Zootecnia y Ecología

M.D. LUIS ALFONSO RIVERA CAMPOS
Facultad de Derecho

M.C. LORENA PATRICIA LICON TRILLO
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

DR. ROBERTO LAWRENCE RANSOM CARTEY
Facultad de Artes

DR. DAMIÁN AARÓN PORRAS FLORES
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

DR. ARMANDO VILLANUEVA LEDEZMA
Facultad de Filosofía y Letras

M.I. JAVIER GONZÁLEZ CANTÚ
Facultad de Ingeniería

DR. LUIS CARLOS HINOJOS GALLARDO
Facultad de Medicina

DR. PEDRO JAVIER MARTÍNEZ RAMOS
Facultad de Ciencias Químicas

DR. MARTÍN EDUARDO SIAS CASAS
Facultad de Enfermería y Nutriología

M.A. Y M.F. LUIS RAÚL SÁNCHEZ ACOSTA
Facultad de Contaduría y Administración

DR. GERARDO BUENO ACUÑA
Facultad de Odontología

M.E. JAVIER MARTÍNEZ MORALES
Centro Universitario Parral

DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHÁVEZ
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

DR. ABRAHAM PANIAGUA VÁZQUEZ (+)
MTRO. JESÚS GARCÍA GALAVIZ
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Contenido

I.	H. Consejo Universitario	IX
II.	Misión	XI
III.	Visión	XII
IV.	Ejes rectores	
1.	Innovación educativa y docencia integral universitaria	1
2.	Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad	59
3.	Gestión y administración holística, incluyente e innovadora	85
4.	Extensionismo y vinculación con sentido social	113
5.	Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios	151
V.	Ejes transversales	
1.	Emprendimiento Social- Humanista y de Valores	163
2.	Transparencia con Cultura de Legalidad	173
3.	Reforma estructural y participación universitaria	177
VI.	Anexos	
	Infografías	181
	Estados financieros	187
	Glosario de abreviaturas	189

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

PRESENTE. -

En cumplimiento a lo dispuesto por la fracción XVII del artículo 23 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua comparezco ante esta máxima representación universitaria a efecto de dar a conocer el Informe Financiero y de Actividades correspondiente a la Administración Rectoral 2016-2022, mismo que integra los resultados del periodo comprendido de octubre de 2021 a septiembre de 2022, por medio del cual se rinde cuentas a la comunidad universitaria en cumplimiento al objeto institucional de actuar conforme a los principios de transparencia y acceso a la información pública, como medio para el logro de una educación superior democrática e incluyente, tal como lo determina el artículo 3 fracción IX de nuestra ley suprema.

En este informe encontramos una Universidad participativa, lo mismo en su desarrollo académico, científico, cultural y deportivo. Se ha planteado como un objetivo central que lo que sucede en las aulas tenga réplica en la sociedad. Por eso aquí podremos apreciar a detalle el enorme trabajo realizado por la comunidad universitaria, maestros, alumnos, personal administrativo y sindicalizado. Todo ello para servir a la comunidad y hacer realidad nuestro lema “Luchar para lograr, Lograr para dar”

DR. JESÚS VILLALOBOS JIÓN

Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua

MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuesta pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISIÓN AL 2025

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025 se proyecta como una institución socialmente responsable con un alto nivel de reconocimiento nacional e internacional, por brindar a los jóvenes la posibilidad de construir un proyecto exitoso de vida a través de una educación con los más altos estándares de calidad y por contribuir eficazmente a elevar el nivel de desarrollo humano de la sociedad chihuahuense y del país.

Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocidos por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación, impartidos bajo diferentes modalidades, que son pertinentes y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

En todas las unidades académicas cuentan con cuerpos académicos consolidados, en consolidación y en una fase avanzada del proceso de formación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Posee un sistema de gestión para la administración holística, incluyente e innovadora para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.

Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Constituye un centro de referencia por: sus contribuciones oportunas y relevantes al desarrollo y preservación de la cultura, la creación artística y al fortalecimiento de la identidad regional.

Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Constituye un centro de referencia por su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus campus y dependencias de educación superior y administrativas.

La Universidad promueve la articulación con el estado y sus organizaciones, las empresas, los sectores sociales y demás universidades e instituciones, impulsando la internacionalización de la universidad y transfiriendo los conocimientos generados a través de la vinculación para el bienestar de la sociedad.

Asimismo, participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.

La universidad impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua mantiene sus finanzas sanas y transparentes; cumple con las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, reconocidas como una obligación y una convicción de la comunidad universitaria, por mantener adecuada y oportunamente informada a la sociedad y sus representantes sobre la forma en que esta cumple con su Misión y en particular, sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.

Fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpaticen con la observancia de la ley.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



I N F O R M E
UACH

2021 - 2022

Eje 1.- Innovación educativa y docencia
integral universitaria

Innovación educativa y docencia integral universitaria.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.

Cuenta con programas educativos de licenciatura y posgrado impartidos bajo diferentes modalidades, reconocidos por su buena calidad, pertinentes y que responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Dirección Académica, está atenta a las necesidades que surgen durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y las oportunidades que visualiza dentro y fuera del ámbito académico, como los cambios en la tendencia laboral, el surgimiento de políticas públicas que afecten a la educación, las experiencias de éxito en otras instituciones de educación superior y las tendencias de los sectores de la industria, comercio, ciencia y tecnología local y nacional.

En virtud de que la educación es un proceso vivo que inicia pero no termina, se busca asegurar la pertinencia de lo que el alumno aprende, y la capacidad que adquiera de continuar aprendiendo. Eso y mucho más es la tarea de la Dirección Académica.

Plazas docentes

Por lo tanto, con el objetivo de cumplir con su tarea, la Dirección Académica realizó el trámite de selección de docentes para las unidades académicas con el resultado siguiente:

Número de docentes	Tipo de contrato
48	Profesores de PRODEP
30	Profesores de tiempo completo
3	Profesores de medio tiempo
3	Técnico tiempo completo
28	Profesor Asignatura
112	TOTAL

Profesores Plazas PRODEP

Unidad académica	Profesor
Artes	1
Ciencias de la Cultura Física	21
Ciencias Políticas y Sociales	3
Contaduría y Administración	5
Derecho	2
Enfermería y Nutriología	2
Filosofía y Letras	4
Medicina y Ciencias Biomédicas	7
Odontología	3
TOTAL	48

Distribución de profesores por facultades

Unidad académica	PTC	Profesor de medio tiempo	Técnico tiempo completo	Profesor Asignatura
Artes	1			
Ciencias de la Cultura Física	23			
Ciencias Políticas y Sociales	9	1		2
Contaduría y Administración	15	1		24
Derecho	2			

Enfermería y Nutriología	5			
Faciatec	2		1	1
Filosofía y Letras	8	1		
Medicina y Ciencias Biomédicas	8			1
Odontología	4			
Zootecnia y Ecología	1		2	
Total	78	3	3	28

Plazas internas 16 de junio del 2021 al 16 de junio del 2022

Unidad académica	PTC	Profesor de medio tiempo	Técnico tiempo completo	Profesor Asignatura
Ciencias de la Cultura Física	2			
Ciencias Políticas y Sociales	6	1		2
Contaduría y Administración	10	1		24
Enfermería y Nutriología	3			
Faciatec	2		1	1
Filosofía y Letras	4	1		
Medicina y Ciencias Biomédicas	1			1
Odontología	1			
Zootecnia y Ecología	1		2	
Totales	30	3	3	28

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Asimismo, el Director Académico, mediante el nombramiento de las diversas comisiones, llevó a cabo el proceso del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en la versión U006, con los siguientes resultados:

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente U006

Ejercicio 2021 - 2022

Unidad académica	Solicitudes	BENEFICIARIOS		No procedió
		Mujeres	Hombres	
Artes	21	15	6	1
Centro Universitario Parral	10	6	4	
Ciencias Agrícolas y Forestales	13	5	8	
Ciencias Agrotecnológicas	31	21	10	
Ciencias de la Cultura Física	51	23	28	
Ciencias Políticas y Sociales	39	1	38	
Ciencias Químicas	59	33	26	
Contaduría y Administración	54	22	32	2
Derecho	11	5	6	
Enfermería y Nutriología	23	17	6	
Filosofía y Letras	35	15	20	
Ingeniería	40	16	24	2
Medicina y Ciencias Biomédicas	16	10	6	
Odontología	18	11	7	
Zootecnia y Ecología	53	14	25	1
TOTALES	474	214	246	6

Becas otorgadas a través de la Secretaría General

En apoyo al desarrollo de las funciones sustantivas universitarias y en congruencia con los valores de fomento a la superación, disciplina, solidaridad y compromiso con la comunidad, la Universidad, a través de la Unidad de Becas adscrita a la Secretaría General, otorgó becas académicas como prestación establecida en los contratos colectivos de los sindicatos de la

Universidad, en observancia a lo estipulado en las cláusulas 55 y 56 del contrato colectivo de trabajo del Sindicato del Personal Académico (SPAUACH), así como a las cláusulas 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 93 del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua “Oscar Soto Máynez” (STSUACH), además de las condonaciones por concepto de inscripción, pago de colegiaturas y becas extraordinarias a empleados administrativos de confianza. La Secretaría General otorga becas en cumplimiento de convenios con instancias externas como la Fiscalía General del Estado, El Heraldo de Chihuahua, el Diario de Chihuahua, Congreso del Estado, Fondo de atención a niñas y niños hijos de las víctimas de la lucha contra el crimen (FANVI), alumnos de programas pertenecientes al PNPC, etc. Lo anterior en atención los principios de inclusión, equidad, igualdad de oportunidades, perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.

Relación de becas otorgadas:

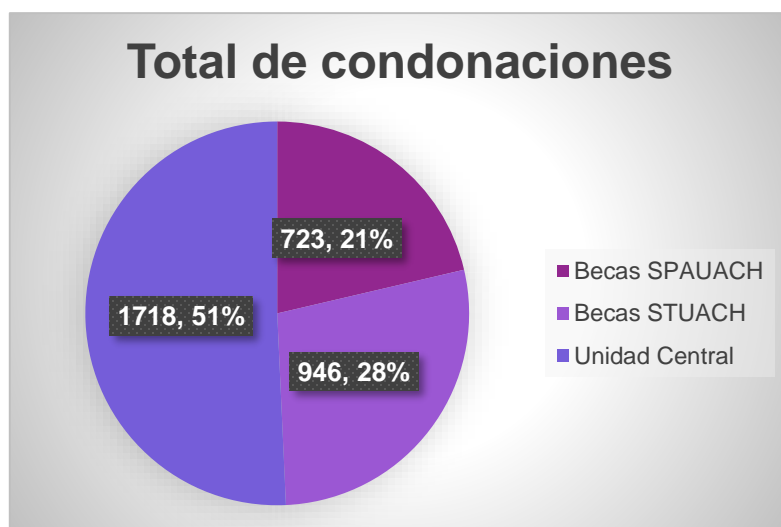
- Becas otorgadas: 3387

Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total por nivel
Técnico	2	11	13
Licenciatura	782	1269	2051
Maestría	373	538	911
Especialidad	9	9	18
Doctorado	138	137	275
**Prestaciones varias	50	69	119
Totales por género	1354	2033	3387

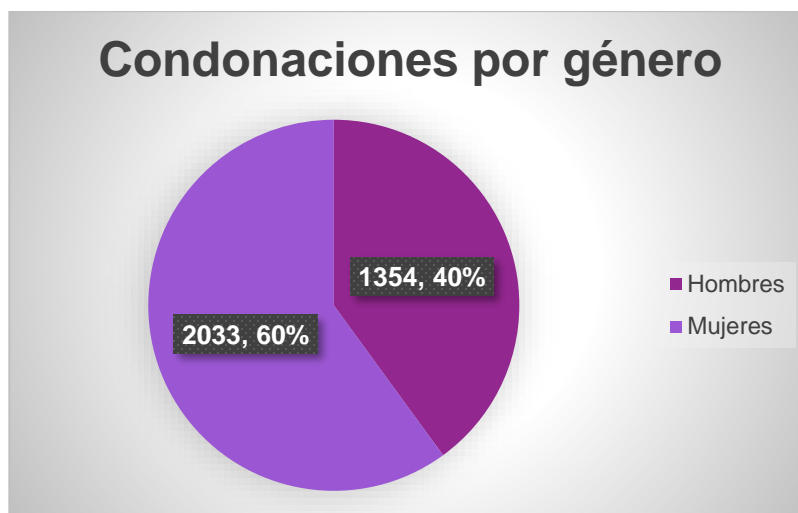
Las cuales se desglosan de la siguiente manera:

Dependencia	Hombres	Mujeres	Total por dependencia
Becas SPAUACH	365	358	723
Becas STSUACH	351	595	946
Becas Unidad Central	638	1080	1718
TOTAL	1354	2033	3387

****Prestaciones varias:** exámenes profesionales o de grado, cursos opción tesis o grado, titulación por materias de maestría, cursos especiales de titulación.



Total de becas otorgadas a través de Secretaría General: 3,387.



Incorporación de una cultura educativa-humanista en los docentes

La Secretaría General participó como integrante de la Comisión Mixta de Categorización, Nivelación y Promoción del Personal Académico en dos periodos, donde se categorizaron 38 docentes, de acuerdo al siguiente desglose:

Primer Periodo de 2022

- Recepción de expedientes del 15 de noviembre al 15 de diciembre de 2021.
- Revisión de Expedientes del 10 de enero al 4 de febrero de 2022.
- Ajuste Tabular a partir del 16 de febrero de 2022.

Donde se revisaron 38 expedientes de la diferentes Unidades Académicas:

Unidad académica	Aplicaron
Zootecnia y Ecología	3
C. Agrícolas y Forestales	1
Ciencias Agrotecnológicas	2
Ingeniería	4
Ciencias Químicas	2
Contaduría y Admón.	9
Derecho	1
Filosofía y Letras	2
Artes	2
Medicina y C. Biomédicas	5
Enfermería y Nutriología	1
Odontología	5
C. Cultura Física	1
TOTALES	38

Con los siguientes resultados:

PABProfesor Asignatura “B”6
 TTA-01Técnico Titular “A” Tiempo Completo1
 TTC-01Técnico Titular “C” Tiempo Completo1
 ATA-02Académico Titular “A” Medio Tiempo1
 ATB-01Académico Titular “B” Tiempo Completo7
 ATB-02Académico Titular “B” Medio Tiempo2
 ATC-01Académico Titular “C” Tiempo Completo19

No procedió 1 expediente debido a que no se cumplió con los requisitos.

Segundo Periodo de 2022

- Recepción de expedientes del 16 de mayo al 16 de junio de 2022.
- Revisión de Expedientes del 17 de junio al 12 de agosto de 2022.
- Ajuste Tabular a partir del 16 de agosto de 2022.

Donde se revisaron 38 expedientes de la diferentes Unidades Académicas:

Unidad Académica	Aplicaron
Zootecnia y Ecología	8
Agrícolas y Forestales	1
Ciencias Agrotecnológicas	3
Ingeniería	3
Ciencias Químicas	1
Contaduría y Administración	9
Economía Internacional	2
C. Políticas y Sociales	2
Filosofía y Letras	1
Artes	3
Medicina y C. Biomédicas	1
Enfermería y Nutriología	4
TOTALES	38

Con los siguientes resultados:

PABProfesor de Asignatura “B”3
 TTB-01Técnico Titular “B” Tiempo Completo1
 TTC-01Técnico Titular “C” Tiempo Completo2
 TTC-02Técnico Titular “C” Medio Tiempo1
 AAA-02Académico Asociado “A” Medio Tiempo1
 ATA-01Académico Titular “A” Tiempo Completo2
 ATA-02 Académico Titular “A” Medio Tiempo1
 ATB-01Académico Titular “B” Tiempo Completo3
 ATC-01Académico Titular “C” Tiempo Completo22
 ATC-02Académico Titular “C” Medio Tiempo1

No procedió 1 expediente debido a que no se cumplió con los requisitos.

Asignación de plazas académicas

Se han otorgado en la Secretaría General en el periodo comprendido de octubre del 2021 a julio del presente año un total de 114 nombramientos académicos de las diferentes Unidades Académicas:

Unidad Académica	Plazas Asignadas
Artes	1
Ciencias Agrotecnológicas	4
Ciencias de la Cultura Física	22
Ciencias Políticas y Sociales	12
Contaduría y Admon.	40
Derecho	5
Enfermería y Nutriología	5
Filosofía y Letras	9
Medicina y C. Biomédicas	9
Odontología	4
Zootecnia y Ecología	3
TOTALES	114

Como se detalla a continuación:

Categoría	Tiempo	Cantidad
Profesor Asignatura A	Hora Clase	1
Profesor Asignatura B	Hora Clase	27
Técnico Académico Asociado "A"	Tiempo Completo	2
Técnico Académico Asociado "C"	Tiempo Completo	1
Académico Asociado "A"	Tiempo Completo	1
Académico Asociado "C"	Medio Tiempo	7
Académico Asociado "C"	Tiempo Completo	52
Académico Titular "B"	Tiempo Completo	23
	TOTAL	114

Además se encuentran en proceso de recibir su nombramiento en base al Concurso de Oposición y Evaluación de Méritos para el Personal Docente, 1 docente de la Facultad de Contaduría y Administración, 1 de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, 1 de la Facultad de Zootecnia y Ecología y 1 de la Facultad de Odontología.

Departamento de Administración Escolar

Modalidad Presencial, Virtual, a Distancia y Nivelatorio semestre enero – junio 2022

Facultad	Fichas de admisión enero/junio 2022	Total, de aceptados enero – junio 2022	Inscritos Nvo. Ingreso enero – junio 2022
Artes	NA	NA	NA
Ciencias Agrícolas y Forestales	90	78	70
Ciencias Agrotecnológicas	47	43	36
Ciencias de la Cultura Física	97	83	79
Ciencias Políticas y Sociales	202	174	155
Ciencias Químicas	85	82	72
Contaduría y Administración	559	507	457
Derecho	261	229	196
Centro Universitario Parral	65	58	55
Enfermería y Nutriología	300	282	166
Filosofía y Letras	192	156	129
Ingeniería	363	327	276
Medicina y Ciencias Biomédicas Semestre S.	635	593	649*
Odontología	125	120	107
Zootecnia y Ecología	112	106	95
Total	3133	2838	2542

*La diferencia entre fichas y aceptados, radica en la solicitud de ingreso de elegir una facultad y no quedar en la misma. Ejemplo: se solicitaba ficha para Dirección Académica como primera opción Odontología sin embargo tener la posibilidad de quedar en alguna otra opción seleccionada (6 opciones disponibles).

*La diferencia entre aceptados e inscritos radica en el cambio de modelo, cuando los alumnos ingresaron al semestre selectivo de medicina y por tanto no tramitaron ficha de admisión

Modalidad Presencial, Virtual, a Distancia y Nivelatorio semestre agosto-diciembre 2022

Facultad	Fichas de admisión agosto/diciembre 2022	Total de aceptados agosto/diciembre 2022
Artes	296	227
Ciencias Agrícolas y Forestales	139	134
Ciencias Agrotecnológicas	181	181
Ciencias de la Cultura Física	246	246
Ciencias Políticas y Sociales	533	533

Ciencias Químicas	406	406
Contaduría y Administración	1522	1522
Derecho	1013	403
Facultad de Economía Internacional	70	70
Enfermería y Nutriología	805	391
Filosofía y Letras	241	241
Ingeniería	1183	596
Medicina y Ciencias Biomédicas	2056	1135*
Odontología	615	100
Zootecnia y Ecología	269	269
Total	9575	6454**

Nota: Se estima que durante el semestre agosto–diciembre 2022 recibiremos 5540 alumnos en nivel licenciatura.

*De los cuales se consideran 900 para semestre selectivo.

**Incluyen los alumnos del semestre selectivo

La siguiente tabla nos muestra los alumnos inscritos en Posgrado durante los siguientes ciclos escolares:

Estatus	Ciclo	Nivel/ Alumnos			Corte
		Maestría	Especialidad	Doctorado	
Nuevo Ingreso Inscrito	2021-Sem-ago/dic	144	9	27	30 de octubre 2021
	2021-Tri-sep/dic	76	0	0	
	2021-Anl-mar/feb	0	174	0	
	2022 -Tri- ene/abr	69	0	9	30 de marzo 2022
	2022- Sem-ene/jun	71	8	11	
	2022-Tri- may/ago	58	0	2	13 de junio 2022
	2022-Anl-mar/feb	0	207	0	

Actividades generales de la unidad de titulación y certificación

Asimismo se llevaron a cabo dos procesos en el año del Examen General de Egreso (EGEL diciembre 2021, marzo 2022), con lo cual hemos dado apoyo a nuestros egresados que optan por esta vía de titulación al tener un proceso cuidado por la UACH y dándoles la oportunidad de tener un espacio, se está atendiendo alrededor de 600 egresados en promedio por examen.

Por otra parte, se trabaja en la creación de nuevos programas educativos y rediseño y actualización de los ya existentes.

En relación a los nuevos programas educativos, se registraron ante la Dirección General de Profesiones los siguientes.

- Maestría en Intervención Motriz
- Doctorado en Enfermería
- Doctorado en Ciencias en Actividad Física para la Salud
- Maestría en Ciencias en Actividad Física para la Salud
- Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas
- Maestría en Periodismo y Poder
- Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
- Especialidad en Enfermería en Salud Pública y Comunitaria
- Especialidad en Enfermería Quirúrgica
- Especialidad en Enfermería en Administración y Gestión en Salud
- Maestría en Nutrición Clínica

Asimismo, en el periodo de diciembre del 2021 al 31 de mayo del 2022 se revisaron y avalaron los siguientes programas educativos:

- Especialidad en Epidemiología
- Especialidad en Medicina Interna
- Especialidad en Psiquiatría
- Maestría en Formación e Innovación para profesionales de la Salud
- Especialidad en angiología y cirugía vesicular
- Maestría en Historia
- Lic. En Administración del Deporte
- Lic. En Psicología de la escuela incorporada Sigmund Freud.

Siendo un total de avalados: 4 Especialidades, 2 Maestrías, 2 Licenciaturas y 1 Licenciatura de escuela incorporada.

En cuanto al trámite de documentos:

- Se elaboraron un total de Relaciones de Estudio: 5,379 de las distintas Facultades
- Se registraron aproximadamente 5,721 constancias de talleres, cursos o diplomados, impartidos entre las distintas Unidades Académicas y la Dirección Académica a través del Centro Universitario para el Desarrollo Docente.
- El número de Cartas de Pasante elaboradas fue de 430.
- Durante este periodo se imprimieron y registraron 7,015 títulos de nivel licenciatura, técnico y posgrado.
- Todo el proceso de elaboración del Título profesional, Diploma o Grado Académico se realiza por completo en la Dirección Académica.
- En cuanto al trabajo con las escuelas incorporadas durante el periodo se realizó lo siguiente:
 - Se participó en la supervisión de Exámenes Profesionales, llevados a cabo en las diferentes plataformas digitales, de las diversas instituciones dando la legalidad de los mismos en base a lo establecido en la Legislación Universitaria.
 - Se revisaron y pasaron a firma 750 relaciones de estudio.
 - Se participó activamente en las Reuniones Ordinarias de Trabajo con la Dirección de Educación Media Superior y Superior a través de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS).

Actualmente se cuenta con una población Escolar Total 1,773 estudiantes en Escuelas Incorporadas de las cuales 769 son de Enfermería (Nivel técnico), 334 corresponden a Nivel Medio Superior y 670 de Nivel Superior.

1. Revisión y compilación de datos de las instituciones Incorporadas para conformación del Catálogo de Oferta Educativa para el Ciclo Escolar 2021-2022.
2. Se apoyó al Departamento de Administración Escolar en la aplicación del examen de admisión.
3. Se encuentra en revisión el Reglamento de Instituciones Incorporadas para su actualización.
4. Se apoya con la actualización del inventario de mobiliario y equipo.

Actividades generales de la unidad de archivo y digitalización

- Se realizaron aproximadamente 500 verificaciones de estudios solicitadas por diferentes instituciones nacionales y extranjeras.
- Se realizó la digitalización de toda la documentación generada por las diferentes unidades del Departamento de Administración Escolar, siendo aprox. 210,000 imágenes.

- En este período no se realizó la digitalización de jackets ya que el visor que es necesario para su digitalización ya no funciona, estamos en espera de su adquisición.
- Se hizo la Administración de alrededor de 60,000 imágenes contenidas en el Sistema Optistor, lo que nos permite optimizar y agilizar la búsqueda de archivos digitales.
- Se otorgaron aproximadamente 550 copias certificadas de documentos del expediente digital de alumnos y egresados.
- Se elaboraron 150 gafetes aprox. para los maestros aplicadores del Examen de Admisión.
- Se emitieron credenciales:
 - -Alumnado de la Universidad 7551 credenciales.
 - -Egresados 150 credenciales.
 - -Empleados administrativos y docentes 155 credenciales.
- Se entregaron aproximadamente 7200 hologramas (vigencias) para credencial.
- Se apoyó al Departamento de Administración Escolar en la aplicación del examen de admisión.

Coordinación General del Programa Institucional de Tutorías

En la Universidad se da seguimiento a los alumnos de manera personalizada para detectar problemas que puedan llevarlos a la deserción y así poder buscar una solución a tiempo. Esto se hace a través del Programa Institucional de Tutorías en el que se capacita a los docentes para ser tutores de los alumnos y reunirse con ellos durante el periodo escolar. En este sentido se tienen los siguientes avances:

- Se cuenta con 972 tutores activos de las diferentes unidades académicas
- Se certificó a 112 profesores de tiempo completo, medio tiempo y hora clase de las diferentes unidades académica, a través del Diplomado de Tutorías con enfoque inclusivo con una duración de 110 horas.
- Se atendieron a 22,890 estudiantes a través de los docentes que se encuentran en el programa de tutorías a los cuales se les brindo seguimiento en su formación integral personal y académica.

Unidad de Inclusión y Equidad Educativa.

La Unidad de Inclusión y Equidad Educativa (UIEE) en la actualidad cuenta con 201 estudiantes beneficiarios del mismo, 148 estudiantes indígenas, 46 jóvenes con discapacidad y para este año se integran 7 estudiantes que forman parte de la población de migrantes en retorno, otro de los grupos vulnerables reconocidos por la federación. Se tiene 377 egresados de los cuales 174 acreditaron su proceso de titulación.

Se esperan 106 aspirantes que ingresaran en ciclo agosto-diciembre 2022

Se condonaron 89 fichas de ingreso.

Se integró como población vulnerable para su atención por esta unidad, a los migrantes en retorno de los Estados Unidos.

La coordinación de la Unidad de inclusión y Equidad Educativa participó como representante de la Universidad ante la mesa de Pueblos y Comunidades Indígenas de congreso del estado, la red interinstitucional de universitarios indígenas, el Programa Universitario Indígena y demás reuniones afines.

Unidad de Evaluación a la Docencia

En el periodo agosto-diciembre 2021 se evaluaron 2922 docentes por un total de 16,379 estudiantes, obteniendo un resultado global de 3.31 en una escala del 1 al 5.

En el periodo enero - junio 2022 se implementó los nuevos instrumentos de evaluación a la docencia, los cuales fueron desarrollados en conjunto con docentes investigadores de la universidad, con el objetivo de seguir con la mejora continua del sistema de evaluación docente, en el ejercicio se evaluaron 2902 docentes por un total de 16,636 estudiantes, obteniendo un resultado global de 4.41 en una escala del 1 al 5.

Unidad de Estadística Académica

A través de la Unidad de Estadística la Dirección Académica atendió oportunamente 149 solicitudes de información referente a la matrícula de la Universidad, atendiendo a unidades académicas, solicitudes de transparencia, auditoría y unidad central de la Universidad.

Unidad de Administración del Sistema Integral de Registro de Eventos, Comisiones y Aval Académico.

El Sistema Integral de Eventos y Comisiones Académicas registró un total de 305 eventos académicos y un total de 1,049 comisiones académicas. En el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de julio del 2022, se registraron un total de 105 eventos académicos y un total de 951 comisiones académicas.

Unidad Fortalecimiento Académico Inclusivo

Por otra parte, se convocó por medio de los Secretarios Académicos a los docentes que imparten clase a estudiantes con discapacidad para tomar el curso-taller Comunidades de práctica, acciones de trabajo para la inclusión en el ámbito universitario, el cual se llevó a cabo del 11 al 14 de enero, en donde 17 docentes fueron acreditados. Este curso se seguirá ofertando en el siguiente ciclo escolar (ago-dic). Como parte de un programa de capacitación continua en atención a estudiantes con discapacidades

Academias de las Materias Básicas Universitarias

Asimismo, se convocó en el mes de noviembre de 2021 a los encargados de cada facultad de las Academias Básicas Universitarias (Universidad y Conocimiento, Lenguaje y Comunicación, Sociedad y Cultura y Tecnologías y Manejo de la Información) a reunión para actualizar los programas analíticos de estas materias para su uso en el ciclo enero-junio 2022.

También durante el ciclo enero-junio 2022 se realizaron 13 reuniones de academias con docentes de las diferentes Unidades Académicas de la UACH y con defensoría para la actualización de los programas analíticos y materiales a utilizar en las materias básicas universitarias. Se rediseño con un equipo de Docentes los Programas Analíticos y materiales para elaborar el registro en la plataforma Virtual donde se trabaja durante el ciclo escolar.

Por otra parte la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia realizó diseño, actualizó o construyó los siguientes cursos:

- Actualización del Curso MicroLearning: Protocolo de Bioseguridad General con la participación de toda la comunidad estudiantil y el personal docente de la UACH.
- Diseño del Curso MicroLearning: Zoom, herramienta de videoconferencias
- Diseño del Curso MicroLearning: Webex, herramienta para eventos a través de videoconferencia.
- Diseño del Curso MOOC: Evaluación por Competencias.
- Construcción del Diplomado: Perspectiva de género para influir positivamente en distintos entornos.
- Diseño Curso Autogestivo: Entornos Educativos Virtuales Favorables
- Actualización del Curso Autogestivo: Módulo 1 Introducción al Programa Institucional de Tutorías del Diplomado en Tutorías Virtual.

Además impartieron los siguientes cursos:

- “Diplomado en Tutorías Virtual”. (2 grupos)
- Diplomado en Formación Docente para el Diseño y Construcción de Cursos en Línea. (3 grupos)
- Diplomado en Perspectiva de Género para Influir Positivamente en Distintos Entornos. (2 grupos)
- MOOC Moodle para Docentes.
- MOOC Buenas Prácticas Docentes en un curso en Línea.
- MOOC Desarrollo de Contenidos Interactivos para cursos en línea.
- MOOC Moodle Avanzado para Docentes.
- Microlearning Protocolo de Bioseguridad, con la participación de toda la comunidad estudiantil, el personal docente y administrativo de la Facultad de Odontología.
- MOOC Inducción para Empleados de Nueva Contratación de la UACH.
- MOOC El Tutor como Asesor de Carrera.
- Microlearning Primeros Pasos en la Modalidad Virtual.

Por otra parte, como parte de los trabajos de actualización e innovación en los programas educativos virtuales de la Universidad, se realizó la actualización de la estructura y diseño gráfico y migración a la versión más actual de la plataforma Moodle utilizada en la UACH de 492 materias de todos los programas educativos virtuales de nivel Técnico, Licenciatura y Posgrado, lo que beneficia a la totalidad de los estudiantes virtuales y de movilidad de la institución.

Los resultados de este trabajo de innovación son los siguientes:

Facultad	Materias Migradas y Actualizadas	Nivel Académico
Facultad de Contaduría y Administración	154	Licenciatura y Posgrado
Facultad de Derecho	76	Licenciatura
Facultad de Filosofía y Letras	26	Licenciatura
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	163	Licenciatura y Posgrado
Facultad de Ingeniería	56	Licenciatura
Facultad de Enfermería	17	Licenciatura y Técnico

Centro de Atención Personalizada a Usuarios

También, como parte del trabajo efectuado en el Centro de Atención Personalizada Virtual que tiene como finalidad brindar atención y asesoría a los usuarios de las plataformas educativas virtuales y estudiantes de la modalidad educativa virtual, se atendieron más de 15100 solicitudes de usuarios a través de los medios disponibles, WhatsApp, Facebook Messenger y Correo Electrónico.

Programa de Seguimiento del Desempeño Docente

Por otra parte, buscando mejorar la atención que los docentes brindan a los estudiantes de la modalidad virtual, se continuó con el Programa de Seguimiento del Desempeño Docente, en el que se realiza la revisión y seguimiento del desempeño de los docentes que imparten asignaturas en los programas educativos virtuales y Materias Básicas Universitarias, así como acompañamiento a aquellos docentes con bajo desempeño y atención a sus estudiantes, dando como resultado una mejora en un 43% en la atención de los docentes en sus grupos virtuales.

Jóvenes Construyendo el Futuro

Participamos con el programa “Jóvenes Construyendo el futuro”, el cual es un programa Federal supervisado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social así, la Universidad Autónoma de Chihuahua se ha vinculado positivamente para recibir a jóvenes becados, buscando el logro de su

capacitación que les permita desarrollarse y así fortalecer sus habilidades laborales para que puedan desempeñar un oficio.

Mediante la Asignación de funciones y actividades a los nuevos becarios dentro de las instalaciones de la Coordinación General de Educación Abierta y a Distancia CECAD, dentro de un plan diseñado exclusivamente para que se instruyan y adquieran experiencia; en temas como son el desarrollo de nuevas tecnologías de comunicación y administración de aulas virtuales así como la generación de contenidos en plataforma Moodle, lo que les permitirá una vez terminado un año como becario, de poder laborar dentro de cualquier institución de educación o empresa.

Del 5 de octubre del 2021 a 31 de julio 2022 se recibieron 2 Jóvenes becarios quienes se han incorporado dentro de las áreas Académica, Planeación, aulas virtuales con funciones de desarrollo en modelos pedagógicos como herramientas virtuales, además de servicios de audiovisual y multimedia Webex.

Videoconferencias

Se dio respaldo a través de las plataformas Zoom y WebEx a muchas de las actividades a distancia de las diferentes Facultades, Institutos, Departamentos referente al quehacer cotidiano, mediante la generación, habilitación y soporte de talleres, conferencias, difusión en vivo a través de redes sociales, efectuando así eventos masivos de carácter nacional como internacional.

A continuación, se presentan los datos del uso de las aulas virtuales en base a la información que arrojan los reportes correspondientes de presente período:

Eventos en WebEx	
Reuniones	82
Minutos de reunión	9175
Beneficiados	18643
Eventos en Zoom	
Reuniones	6183
Minutos de reunión	11370342
Beneficiados	212276

Los lugares de origen, desde donde se enlazaron asistentes a las diversas sesiones son los siguientes: Panamá, Ecuador, Colombia, Chile, China, Canadá, Costa Rica y República Dominicana.

Centro Universitario Para El Desarrollo Docente

En cuanto a la capacitación docente la Universidad trabaja en ofertar cursos y talleres dirigidos a los todos los profesores de la Institución a través del Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) en ese sentido, durante este período se ofrecieron un total de 93 cursos y/o talleres y 7 diplomados impartidos a los profesores de la Universidad atendiendo a 1,481 profesores de los cuales 673 son hombres y 808 mujeres.

Cabe mencionar que esta labor se realiza de manera conjunta con otros Departamentos y las Facultades que conforman nuestra institución. Atendiendo las necesidades de los docentes y de los programas institucionales se ha puesto énfasis en los temas referidos a proporcionar herramientas docentes que puedan aplicar o implementar en el aula, así como en la atención de temas sensibles a nuestra comunidad como lo es la temática de género, equidad, derechos humanos, inclusión. Lo anterior sin descuidar eventos de las áreas disciplinares y de investigación.

Debido a la contingencia sanitaria se han seguido impartiendo la capacitación en forma virtual-presencial utilizando las plataformas que nos proporciona la institución como Google Meet, Zoom y Moodle. Se ha ido incorporando eventos presenciales con todos los cuidados sanitarios que nos marca la Universidad

* Nota: La unidad de medida es por profesor. Un profesor puede asistir a uno o más eventos.

Departamento de Apoyo Integral al Estudiante, DAIE.

Unidad de Programas y Proyectos Especiales

Valoraciones del carnet virtual: 6,788. Durante la pandemia gestionado como programa y proyecto especial se realizó un carnet virtual el cual constó de valoración psicométrica en materia de psicología, medicina y nutriología, la difusión se dio por medios digitales, correo masivo y por la plataforma google meet la cual permitió en tiempo real resolver sus dudas y atender el seguimiento de los estudiantes.

Carnet Integral de Salud virtual a nivel estatal. Por primera vez se llevó el carnet de la salud de manera virtual derivado de la contingencia sanitaria a todo el estado, integrando a estudiantes que no recibían estas valoraciones.

Encuesta de salud mental y adaptabilidad 2021. Se elaboró una encuesta descriptiva la cual nos permitió conocer la perspectiva de 4,980 estudiantes y su adaptación durante la pandemia, con una distribución de 6 segmentos Datos sociodemográficos, Perspectiva de la salud mental, Salud mental psicopatológica, Suicidio, COVID-19 y Educación virtual y soporte.

Transporte adaptado. Se reactivó la asistencia del transporte adaptado para beneficio de los estudiantes con discapacidad, trasladando de sus hogares a las diferentes facultades y viceversa a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Unidad de Nutrición

El área de nutrición brindó atención a 2989 alumnos de los cuales corresponde hombres 1339 y mujeres 1650. Los estudiantes que fueron detectados con algún padecimiento son 774 hombres y 803 mujeres, los diagnósticos encontrados son los siguientes: bajo peso (73), bulimia (3), diabetes tipo 1 (1), diabetes tipo 2 (1), normopeso (373), obesidad tipo I (425), obesidad tipo II (124), obesidad tipo III (44), síndrome metabólico (254), sobrepeso (182), hipotiroidismo (3), hipercolesterolemia (40), hipertrigliceridemia (37), escoliosis (1), síndrome de ovario poliquístico 1, depresión y ansiedad 8, parálisis cerebral (2), hiperglicemia (5).

De los alumnos detectados en el CIS solo 694 estudiantes llevar seguimiento, 336 corresponde a hombres y 358 mujeres. Esto pertenece a menos del 50 % de los detectados por lo cual nos llevó a tomar acciones de seguimiento y evaluación de los programas de la promoción de la salud y se trabajó en elaborar los siguientes “flyers digitales” de recomendaciones sobre temas como: alimentación saludable, importancia de beber agua, dormir es esencial, estrés y ansiedad tips nutricionales. Además, se da inicio para trabajar con comunicación social y tener mayor alcance en la respuesta de los estudiantes que deben ser atendidos en la consulta nutricional.

Unidad Carnet Integral de la Salud (Cis)

En los pasados ciclos escolares, agosto-diciembre 2021 y enero-junio 2022, por motivos de la pandemia, seguimos sin aplicar el Carnet Integral de la Salud. Dado que las evaluaciones son físicas y por el semáforo epidemiológico no se podían realizar, para tener una idea del estado de salud actual del alumno de nuevo ingreso, realizó un cuestionario digital. Junto con las valoraciones psicométricas y otras encuestas agregadas, ya que estas se realizan por medio de plataforma virtual.

Unidad de Psicología

Se programaron un total 260 estudiantes, de los cuales se atendieron 251, correspondiente al 97% de los agendados.

Se programaron 948 sesiones, de las cuales se atendieron 781, correspondiente al 79% de las citas agendadas.

En promedio poco más de 3 sesiones por estudiante, que va desde una sesión hasta 8 en algunos casos dependiendo el seguimiento subiendo el promedio entre 4 a 5 sesiones por estudiante que lo requiera.

Unidad de Medicina

Se programó un total de 81 estudiantes, asistiendo en total 70, que corresponde al 86.4% de los que fueron agendados.

Se programó un total de 137 sesiones, de las cuales, se atendieron al asistir 102, que corresponde al 74% de las sesiones agendadas.

En promedio, más de 2 sesiones de seguimiento por estudiante.

Coordinación General de Becas

El programa de Becas estudiantiles de la Dirección Académica a través de la Coordinación Institucional de Becas (CIB) continúa brindando confianza y respaldo a los alumnos que, debido a su situación social, económica, académica, así como de representatividad deportiva, cultural y universitaria, se convierten en acreedores a este estímulo académico mientras acrediten y mantengan los criterios pertinentes a cada uno de los tipos de becas.

En esta ocasión se apoyó de la siguiente manera:

Ciclo	Cantidad de becas	Monto economico
2021-CTM-SEP/DIC	491	\$ 3,082,234.55
2022-CTM-ENE/ABR	487	\$ 2,915,928.15
2022-CTM-MAY/AGO	321	\$ 1,864,466.10
2022-SEM-ENE/JUN	6,427	\$ 15,875,356.80
2021-SEM-AGO/DIC	7,050	\$ 16,993,745.50

Nota: El total incluye las becas otorgadas a través de la Coordinación Institucional de Becas (CIB), considerando los diversos tipos, causas y niveles académicos, así como aquellas que si fueron efectuadas; es decir, que el estudiante si utilizó la beca y no pagó antes de que se reflejara algún descuento o que renunciara a ella.

Para el inicio de clases en sus diversas modalidades que comprende el ciclo enero – junio 2022, se consideró el ámbito mundial que se está atravesando por las circunstancias inusitadas con motivo de la pandemia del Covid-19, lo que no sólo ha tenido impacto en materia de salud, sino también social y, muy significativamente económica, trayendo como consecuencia la pérdida de empleos y la disminución del ingreso familiar por la contracción del sector productivo, público y social, a lo que no es ajeno nuestro país y, mucho menos, nuestro Estado. Por ello, durante el ciclo en mención se acentuó el otorgamiento de becas por situación socioeconómica que otorga la Universidad; de las 6,427 becas de licenciatura, fueron 2,209 dentro de una convocatoria extraordinaria que representó un total de \$3, 779,516.50 en inversión de apoyo.

De igual forma, se registraron en el sistema SUBES (Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior), a los alumnos inscritos en la institución que así lo solicitaron, para poder ser candidatos en las diversas becas Federales, Estatales y Municipales. Dichos rubros comprenden las becas de inscripción, servicio social, materiales y equipo técnico, titulación, transporte, zonas rurales y excelencia académica; así como las becas provenientes de Santander y las denominadas jóvenes escribiendo el futuro, beca Benito Juárez, apoyo a madres jefas de familia y becas de manutención.

Becas otorgadas por Facultad:

Nombre de la Facultad	ago – dic 21	ene – jun 22
Facultad de Zootecnia y Ecología	121	178
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	111	91
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	164	153
Facultad de Ingeniería	695	678
Facultad de Ciencias Químicas	480	436
Facultad de Contaduría y Administración	1,702	1,495
Centro Universitario Parral	522	470
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	619	635
Facultad de Derecho	737	806
Facultad de Filosofía y Letras	273	299
Facultad de Artes	185	190
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	571	633
Facultad de Enfermería y Nutriología	415	341
Facultad de Odontología	475	463
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	471	367

Coordinación General de Bibliotecas

En el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas se obtuvieron los siguientes resultados:

- Se tuvo un total de 376,901 accesos al SUBA.
- 13,070 préstamos de material documental tanto internos como externos.
- 4,571, servicios de apoyo que se refieren a fotocopiado y escáner.
- 1,127 préstamos de instalaciones, considerando cubículos grupales, individuales, centros de cómputo, auditorio, vestíbulos y otras áreas.
- 4,377 renovaciones de préstamos tanto presencial como en línea a través del Sistema PRIMO.
- Se ofrecieron 96 cursos a 1,642 usuarios, con los temas de inducción a Bibliotecas, acceso a recursos electrónicos como bases de datos, así como del manejo del administrador de citas bibliográficas, utilizando para ello tanto modalidad presencial como a distancia.
- Se tuvieron 49,441 accesos a los servicios electrónicos, INEGI, PRIMO y página del SUBA.
- Se dieron de alta en el sistema Aleph 1,983 volúmenes y se agregaron 1,599 volúmenes. 1,322 fueron adquiridos a través de donaciones por titulación.
- Se prestaron las instalaciones de la Biblioteca DES de Salud para el proceso vacunación Estatal.
- En cuanto a los resultados en materia ambiental se generaron 89 residuos peligrosos, considerando tóner, focos y balastos, que fueron debidamente entregados a las instancias correspondientes para su recolección.
- Se dio continuidad a la aplicación del Protocolo de prestación de servicios bibliotecarios Medidas de Seguridad en contingencia sanitaria COVID-19, en todas las bibliotecas del SUBA tal como se estableció en el Sistema de Gestión Universitario, de acuerdo con los lineamientos del Comité de Salud institucional.
- Se realizaron 3 recorridos de verificación de aspectos de Seguridad, a través de las Comisiones de Seguridad e Higiene de cada biblioteca, así como de la Coordinación General del SUBA.

Para garantizar la competencia del personal que labora en el SUBA, se ofrecieron los siguientes cursos de Actualización para el personal Bibliotecario:

- Procesos técnicos. Asistieron 67 personas, con un registro de 23 hombres y 44 mujeres.
- Catalogación de material documental. Asistieron 13 personas, con un registro de 1 hombre y 12 mujeres.
- Clasificación, tipo de residuos y su manejo. Asistieron 94 personas, con un registro de 33 hombres y 61 mujeres.
- Sistema de Gestión Universitario. Asistieron 51 personas, con un registro de 18 hombres y 33 mujeres.

Adicionalmente se impartieron las siguientes capacitaciones:

- Taller de llenado de Bitácora de Salida no Conforme, donde asistieron 21 personas, con un registro de 7 hombres y 14 mujeres. Manejo de Microsoft Office, donde asistieron 46 personas, con un registro de 16 hombres y 30 mujeres. Registro de Estadísticas de Bibliotecas Formato 912.11 SEP – INEGI, donde asistieron 17 personas, con un registro de 7 hombres y 10 mujeres. Análisis de Causa Raíz y Solución de Problemas, donde asistieron 16 personas, con un registro de 7 hombres y 9 mujeres.

Se tienen programados los cursos de Contexto de la Biblioteca de las Instituciones de Educación Superior, Servicios al Público, Recursos Electrónicos y Aspectos de Seguridad y Salud en el Trabajo y Aspectos Ambientales.

Centro de Idiomas

A través del Centro de Idiomas se impartió el bloque 4 y un curso de preparación para el examen internacional de alemán niveles B1/B2 que componen en este periodo que componen el Proyecto de colaboración bilateral entre La Universidad Autónoma de Chihuahua, la GIZ (asesora del Gobierno mexicano por encargo del Gobierno federal alemán) y el Hospital Universitario de Bonn (UKB), para impartir la capacitación lingüística intensiva del idioma alemán a 79 enfermeros oriundos de distintos estados del país. Esta capacitación se compone de cuatro bloques que en total suman 36 semanas, equivalentes a 1080 horas de trabajo, dosificadas en cinco sesiones semanales de 6 horas cada una.

Como parte de la preparación necesaria también se impartió un curso de preparación para exámenes internacionales de alemán nivel B1 y B2, como extensión del curso de alemán para enfermeros mexicanos. Este tuvo una duración de 30 horas extra.

Se dio un curso intensivo de inglés para la obtención del nivel B1, o usuario independiente, de acuerdo al “(CEFR) Common European Frame Work of Reference” (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Esta preparación tiene el objetivo el robustecer el nivel de dominio de este idioma, preparando a los alumnos para ser candidatos inmediatos a cualquier certificación de corte internacional a través de las distintas instancias con las que colabora la Universidad Autónoma de Chihuahua a través del Centro de Idiomas.

- Periodo 18 de octubre, 2021 al 18 de febrero, 2022. 1 módulo único de 120 horas
- Periodo 08 de febrero – 29 de marzo, 2022. 1 módulo único de 120 horas
- Periodo 08 de junio – 27 de julio, 2022. 1 módulo único de 120 horas

2 aplicaciones dobles del Examen Internacional Goethe-Zertifikat nivel B1 para los participantes del Proyecto de colaboración bilateral entre la Universidad Autónoma de Chihuahua, y GIZ (asesora del Gobierno mexicano por encargo del Gobierno federal alemán).

Aplicación de exámenes de acreditación de inglés para posgrado durante el periodo del 05 de octubre del 2021 al 31 de julio del 2022

Durante este periodo, la aplicación de exámenes se realizó aun dentro de la contingencia por COVID-19, aplicando los exámenes de manera virtual por la plataforma zoom, cabe resaltar que a partir del día 4 de mayo de 2022, al regreso de periodo vacacional por semana santa, se recibió la instrucción de aplicar dentro de las posibilidades y siguiendo los lineamientos de prevención por contingencia los exámenes de forma presencial para todo el alumnado que se encuentre dentro de la Ciudad de Chihuahua, además se continúan realizaron sesiones virtuales para todos aquellos solicitantes que se encuentran fuera de la Ciudad o del mismo País, para dar apoyo a todos y todas las interesadas en realizar dicho proceso.

Dentro del periodo antes mencionado se agendaron un total de:

1,413 exámenes, de los cuales se aplicaron un total de:

255 presenciales a partir del día 4 de mayo del 2022

Del total de exámenes agendados 820 fueron solicitados por mujeres y 593 por hombres.

Además, se aplicaron 82 exámenes para acreditar el inglés NO CURRICULAR para titulación nivel licenciatura, de los cuales solicitaron: 21 Hombres y 61 Mujeres.

Por parte de la jefatura de unidad de plataformas digitales y validaciones, se evaluaron a los sustentantes a participar en la convocatoria a Plazas disponibles en las diferentes unidades académicas en el periodo comprendido de 05 de octubre 2021 a septiembre 2022 un total de 110 docentes.

Se realizaron 200 validaciones de resultado de examen de corte internacional para alumnos de posgrado ya sea que requieran el trámite para ingresar o a egresar, siendo 113 del género femenino y 87 del género masculino.

Las validaciones por documento del resultado de examen de corte internacional para alumnos de nuevo ingreso son 77.

TOEFL iBT el cual es un examen de corte internacional y el Centro de Idiomas es Administrador del proceso, se han llevado a cabo cinco sesiones, 29-Oct-2021, 12-Nov-2021, 25-Mar-2022, 13-May-2022, brindando dicho servicio a la comunidad universitaria y al público en general.

Se elaboraron los programas analíticos correspondientes a cada una de las cuatro asignaturas de inglés obligatorias. La elaboración de los programas se realizó tanto en español como en inglés.

Grupos que terminaron los diplomados en el periodo:

- Diplomado de francés a cargo del maestro Tiziano Schena.
- Diplomado de alemán a cargo del maestro Dirk Mehuys.

Capacitación de maestros de la UACH en el idioma inglés

El objetivo de este programa es capacitar a los profesores universitarios de la UACH en el idioma inglés, con el fin de actualizar y fortalecer la calidad de su desempeño docente, así como en el rubro de la investigación, respondiendo a los indicadores de internacionalización del Plan de Desarrollo Universitario 2022, de acuerdo a las demandas de las nuevas tendencias educativas del siglo XXI, incursionando en escenarios multiculturales desde una perspectiva de formación a docente con un efecto sonoro hacia otras universidades y contextos de educación superior, con el propósito de dar al estudiante la oportunidad practicar y consolidar el uso del idioma inglés en su área de desempeño disciplinar a un nivel de competencia de acuerdo a estándares internacionales como lo es el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, adquiriendo especial relevancia en este idioma como instrumento de comunicación y entendimiento a nivel mundial para

la docencia y la investigación, como una herramienta que facilite intercambios académicos internacionales dando la oportunidad al docente de impartir y al estudiante de recibir clases con una visión más global y competitiva para la inserción de nuestros egresados en el ámbito laboral.

Este proyecto de capacitación a docentes pretende diseñar e implementar cursos en el idioma inglés de acuerdo a las necesidades, nivel de los profesores de cada facultad y al desarrollo de sus áreas de desempeño disciplinar de sus cuerpos académicos, con cursos que van desde el aprendizaje inicial de esta lengua, hasta cursos de preparación para exámenes de corte internacional, cursos de escritura científica para la publicación en revistas indexadas, cursos para la preparación de ponencias, posters, mesas de discusión, negociaciones, cursos de conversación para una correcta socialización de acuerdo a los diferentes contextos sociales, así como cursos de inglés para propósitos específicos en las áreas de la salud, ingeniería y humanidades. Además de permitir al docente crecer dentro la institución en el cumplimiento del conocimiento del idioma inglés para ingreso o egreso de los diferentes programas de posgrado que ofrece la UACH, teniendo la posibilidad de participar en estancias e intercambios internacionales, dando la oportunidad a todos los profesores crecer académicamente ofreciendo a los alumnos la posibilidad de recibir clases de mayor calidad, internacionalizando sus programas e impartiendo sus clases en dos idiomas.

En ese mismo sentido, el Instituto Confucio de la UACH, realizó el pasado 11 de diciembre de 2021, la aplicación en línea, desde casa de los exámenes de certificación HSK (modalidad escrita), HSKK (modalidad oral) e YCT (modalidad escrita) los cuales certifican el nivel de dominio del idioma chino mandarín en extranjeros. Se aplicaron en total 235 exámenes en los siguientes niveles:

ESCRITOS: HSK1: 102 exámenes, HSK2: 52 exámenes, HSK3: 21 exámenes, HSK4: 12 exámenes, HSK5: 10 exámenes, HSK6: 1 examen.

ORALES: HSKK1: 17 exámenes y HSKK2: 6 exámenes

YCT1: 12 exámenes y YCT2: 2 exámenes

Así mismo, se realizará nuevamente aplicación en línea, de los exámenes de certificación HSK (modalidad escrita), HSKK (modalidad oral) e YCT el 25 de junio de 2022, con fechas de registro del 23 de mayo al 05 de junio. En estas aplicaciones en línea, se registran candidatos de todo el país.

Durante el periodo de octubre 2021 a julio 2022, el Instituto Confucio registró **233 alumnos en total**, en sus diferentes módulos y horarios con los que cuenta el diplomado, los cuales tomaron sus clases de manera virtual.

Los estudiantes de nuestro Instituto, que además sean alumnos de la UACH, pueden aplicar a un descuento en el costo del módulo de hasta un 30%, otorgando bajo este precepto un total de 88 descuentos de octubre 2021 a julio 2022.

Además se contó con la impartición del idioma chino mandarín como clase optativa, en la facultad de Ciencias Políticas y Sociales Campus Chihuahua con los siguientes grupos y alumnos.

- **Semestre agosto – diciembre 2021**

Grupo de chino mandarín I impartido lunes y miércoles de 11:30 a 13:30 horas por la maestra Liu Wenyao con 11 alumnos.

- **Semestre enero – junio 2022**

Grupo de chino mandarín I impartido lunes y miércoles de 11:00 a 12:30 horas por la maestra Elisa Ivonne Ramírez Gutiérrez con 14 alumnos.

Grupo de chino mandarín II impartido martes y jueves de 11:00 a 12:30 horas por la maestra Elisa Ivonne Ramírez Gutiérrez con 4 alumnos.

Por otra parte, debido a la Pandemia por Coronavirus (COVID-19) desde marzo 2020 se suspendió la Movilidad Académica Estudiantil Presencial en todos los programas, sin embargo, durante este periodo se trabajó un modelo de movilidad virtual con diversas instituciones nacionales e internacionales de acuerdo a los convenios de colaboración bilateral vigentes y a través de las redes en las que la UACH se encuentra agremiada como: el Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (eMOVIES) iniciativa liderada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT) en el programa INILATmov+ que brinda el acceso a más de 600 instituciones de educación terciaria de América Latina en países como: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Perú formada recientemente por las redes líderes en la Internacionalización de la Educación Superior en América Latina: Learn Chile, RCI (Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior), FAUBAI (Asociación Brasileña de Educación Internacional), FIESA-REDCIUN-CIN (Feria Internacional de Educación Superior Argentina-Red de Responsables de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales de Argentina), REDIPERÚ (Red Peruana de Internacionalización de la Educación Superior Universitaria) y la AMPEI (Asociación Mexicana para la Educación Internacional) la UACH se encuentra agremiada y con la presidencia actual de esta última.

Resultado de la convocatoria emitida durante el periodo 2021-2 y 2022-1: 37 estudiantes participaron en un programa de movilidad virtual; 19 estudiantes de la UACH aplicaron para cursar una o hasta dos materias en línea bajo el programa de movilidad saliente y 18 estudiantes de otra universidad aplicaron para estudiar sus asignaturas en la UACH bajo el programa de movilidad entrante, 34 alumnos de la UACH tomaron clases bajo algún programa de internacionalización en casa, mediante los programas del Global e-School Program patrocinado por la Korea Foundation.

- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional entrante (modalidad virtual),**- 10 estudiantes de licenciatura y 1 de posgrado provenientes de Chile y Colombia.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional entrante (movilidad virtual),**- 3 alumnos de licenciatura y 4 de posgrado provenientes del Instituto Politécnico Nacional y Universidad Autónoma de Zacatecas.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional virtual,**- 9 estudiantes de licenciatura y 10 de posgrado cursaron asignaturas en instituciones de Jalisco, CDMX y Baja California.
- **Número de programas impartidos en colaboración entre la universidad y otras IES,**- 34 alumnos de las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Economía Internacional y Contaduría y Administración cursaron materias optativas en modalidad virtual, impartidas por el E-school Program de la Korea Foundation.

Número de estudiantes de posgrado en modalidades no convencionales.

De acuerdo con los datos de los estudiantes con estatus de inscrito, que cursan programas de posgrado a distancia o virtuales, en total se cuenta con 222 estudiantes bajo esta modalidad, de los cuales 108 son hombres y 114 son mujeres, quienes se encuentran en la Facultad de Contaduría y Administración y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Aseguramiento de la calidad educativa de los programas de licenciatura a través del reconocimiento de organismos externos.

Uno de los principales compromisos que tiene la Universidad con la sociedad, es brindar una oferta educativa de calidad. Por esta razón y atendiendo a la Visión al 2025 ... *“Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocidos por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación, impartidos bajo diferentes modalidades, que son pertinentes y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y*

económico sustentable del estado, la región y el país”... la institución continuamente se encuentra trabajando en el reconocimiento de calidad de sus programas educativos, tanto con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), como con los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), siendo estos procesos parte de sus actividades fundamentales.

Como resultado del apoyo y coordinación con las facultades y la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional a través del departamento de Gestión y Aseguramiento de la Calidad; y gracias al esfuerzo de los estudiantes, personal académico y administrativo, así como directivos de cada una de las facultades que integran esta Universidad; se logró la acreditación de 3 programas educativos por parte de los CIEES y de organismos reconocidos por COPAES. Es importante destacar que se acreditó la Licenciatura en Derecho en modalidad Virtual, siendo este el primer programa educativo bajo este esquema de modalidad no convencional en obtener su reconocimiento de calidad por parte de los CIEES.

El personal del Departamento de Gestión y Aseguramiento de la Calidad se encuentra en constante capacitación para fortalecer el apoyo y trabajo conjunto con el personal de las unidades académicas para el reconocimiento de la calidad de la oferta educativa. Los cursos y capacitación que se tomaron son las siguientes:

- Diplomado para el Aseguramiento de la Calidad de Programas Educativos de Tipo Superior, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), en colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos de nivel superior impartido por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)
- Curso – Taller “Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos” impartido por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, CACECA, A.C.

Es importante mencionar que la Universidad forma parte del Consorcio de Universidades Mexicanas desde el año 2021, siendo uno de los indicadores para el ingreso y permanencia a este consorcio el porcentaje de programas educativos y matrícula de calidad, la Universidad supera este indicador gracias a su compromiso con la calidad de los programas educativos.

Indicador	CUMex	UACH agosto 2022
Porcentaje de programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario reconocidos por su calidad	80%	89.8%
Porcentaje de matrícula atendida en programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario reconocidos por su calidad	90%	96.9%

La situación actual de los programas educativos se muestra en la siguiente tabla, la oferta educativa evaluable de la universidad la integran 59 programas educativos y 53 están reconocidos como programa educativo de calidad.

Programa Educativo	CIEES	Organismo Acreditador
Facultad de Zootecnia y Ecología		
Ingeniería en Ecología	Acreditado	
Ingeniería Zootecnista en Sistemas de Producción	Acreditado	
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales		
Licenciatura en Administración de Agronegocios		COMEAA
Ingeniería Agrónomo Fitotecnista		COMEAA

Ingeniería Forestal*	Acreditado	COMEAA
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas		
Licenciatura en Administración Agrotecnológica		COMEAA
Ingeniería en Desarrollo Territorial		COMEAA
Ingeniero Horticultor		COMEAA
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería en Física		CACEI
Ingeniería en Geología		CACEI
Ingeniería en Matemáticas		CACEI
Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware		CACEI
Ingeniería en Sistemas Topográficos		CACEI
Ingeniería Aeroespacial		CACEI
Ingeniería en Tecnología de Procesos		CACEI
Ingeniería en Minas y Metalurgista		CACEI
Ingeniería Civil		CACEI
Ingeniería de Software	NE	
Ingeniería en Ciencias de Computo	NE	
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniería Químico*		CACEI
Químico		CONAECQ
Químico Bacteriólogo Parasitólogo		CONAECQ
Ingeniero en Alimentos	NE	
Facultad de Artes		
Licenciatura en Artes Plásticas		CAESA
Licenciatura en Música		CAESA
Licenciatura en Teatro		CAESA
Licenciatura en Danza		
Facultad de Filosofía y Letras		
Licenciatura en Filosofía		COAPEHUM
Licenciatura en Lengua Inglesa		COAPEHUM
Licenciatura en Letras Españolas		COAPEHUM
Licenciatura en Ciencias de la Información	NE	
Licenciatura en Historia	NE	
Licenciatura en Periodismo	NE	
Facultad de Economía Internacional		
Licenciatura en Economía Internacional	Acreditado	
Licenciatura en Negocios Internacionales		CONACI
Facultad de Derecho		
Licenciatura en Derecho	Acreditado	CONFEDE
Licenciatura en Derecho, extensión Hidalgo del Parral	Acreditado	
Licenciatura en Derecho, Virtual	Acreditado	
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales		
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas	Acreditado	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Acreditado	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Acreditado	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Extensión Chihuahua	Acreditado	
Licenciatura en Relaciones Internacionales. Extensión Chihuahua	Acreditado	
Facultad de Contaduría y Administración		
Contador Público Extensión Delicias		CACECA

Licenciatura en Administración de Empresas. Extensión Delicias		CACECA
Contador Público		CACECA
Licenciatura en Administración de Empresas		CACECA
Licenciatura en Administración Financiera,		CACECA
Licenciatura en Administración Gubernamental		CACECA
Licenciatura en la Administración de Tecnologías de Información		CACECA
Facultad de Odontología		
Cirujano Dentista	Acreditado	CONAEDO
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas		
Médico Cirujano y Partero	Acreditado	COMAEM
Ingeniero Biomédico		CACEI
Licenciado en Terapia Física y Rehabilitación	Acreditado	
Licenciado en Salud Pública	Acreditado	
Facultad de Enfermería y Nutriología		
Licenciatura en Enfermería		COMACE
Licenciatura en Nutrición		CONCAPREN
Facultad de Ciencias de la Cultura Física		
Licenciatura en Motricidad Humana	Acreditado	COMACAF
Licenciatura en Educación Física		COMACAF
Licenciatura en Educación Física Extensión Cd. Juárez	Acreditado	

* Estos programas educativos se encuentran en proceso de acreditación o en espera de dictamen

Número de programas educativos en el PNPC SEP-CONACYT.

El Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, ahora denominado Sistema Nacional de Posgrados (SNP), es un indicativo de pertinencia y calidad de posgrado reconocidos que ofrecen las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación. La Universidad actualmente tienen 24 programas reconocidos por el PNPC (hoy SNP).

Unidad Académica	Programas reconocidos en SNP
Facultad de Artes	1
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	1
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	2
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	2
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1
Facultad de Ciencias Químicas	4
Facultad de Enfermería y Nutriología	2
Facultad de Filosofía y Letras	3
Facultad de Ingeniería	2
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	2
Facultad de Odontología	1
Facultad de Zootecnia y Ecología	3

Número de programas educativos que otorgan doble titulación de posgrado.

Actualmente la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos de la Facultad de Ciencias Químicas y el Doctorado en Ciencias de la Cultura Física de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física otorgan doble titulación, con la Universidad Estatal de Nuevo México y la Universidad Autónoma de Nuevo León, respectivamente.

Número de estudiantes de posgrado que realizan estudios en programas reconocidos en el PNP-CONACYT.

El Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, de acuerdo con la definición del CONACYT, forma parte de la política pública de fomento a la formación e investigación y es un indicativo de pertinencia científica y social de la formación e investigación de los programas de posgrado que ofrecen las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación. Actualmente el PNP, tomará el nombre de Sistema Nacional de Posgrados. Durante este periodo la UACH tiene 497 estudiantes inscritos en un posgrado dentro del citado padrón, lo que equivale al casi 25% del total de la matrícula de posgrado. Los estudiantes se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Unidad académica	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Artes	12	8	20
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	13	34	47
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	19	27	46
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	26	27	53
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	3	1	4
Facultad de Ciencias Químicas	15	39	54
Facultad de Enfermería y Nutriología	7	17	24
Facultad de Filosofía y Letras	24	36	60
Facultad de Ingeniería	23	13	36
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	9	17	26
Facultad de Odontología	13	49	62
Facultad de Zootecnia y Ecología	17	21	38
Total	187	310	497

Número de estudiantes titulados de posgrado

Para el periodo a informar de programas educativos vigentes, se tuvo un total de 493 estudiantes titulados, 236 hombres y 257 mujeres. Desglosados de la siguiente manera:

Número de estudiantes de egreso por cohorte generacional de posgrado			
Unidad Académica	Hombres	Mujeres	Total
Centro Universitario Parral	0	3	3
Facultad de Artes	2	3	5
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	2	11	13
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	5	7	12
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	13	9	22
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	13	25	35
Facultad de Ciencias Químicas	17	12	29
Facultad de Contaduría y Administración	117	119	236
Facultad de Derecho	3	2	5
Facultad de Enfermería y Nutriología	2	6	8
Facultad de Filosofía y Letras	3	5	8
Facultad de Ingeniería	14	4	18
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	34	31	65
Facultad de Odontología	2	9	11
Facultad de Zootecnia y Ecología	9	11	20
Total	236	257	493

Número de estudiantes egresados de posgrado.

Para el periodo a informar de programas educativos vigentes, se tuvo un total de 571 estudiantes egresados, 270 hombres y 301 mujeres. Desglosados de la siguiente manera:

Número de estudiantes de egreso por cohorte generacional de posgrado			
Unidad Académica	Hombres	Mujeres	Total
Centro Universitario Parral	2	1	3
Facultad de Artes	3	2	5
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	7	20	27
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	10	11	21
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	6	5	11
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	12	23	35
Facultad de Ciencias Químicas	6	8	14
Facultad de Contaduría y Administración	103	100	203
Facultad de Derecho	8	4	12
Facultad de Enfermería y Nutriología	8	17	25
Facultad de Filosofía y Letras	11	17	28
Facultad de Ingeniería	33	17	50
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	40	38	78
Facultad de Odontología	5	31	36
Facultad de Zootecnia y Ecología	16	7	23
Total	270	301	571

Número de programas educativos de posgrado que cuentan con estudios de pertinencia

La Universidad, para conocer la pertinencia de sus programas de posgrado recurre a diversas herramientas como las entrevistas a egresados, empleadores, Benchmarking, encuestas a los diferentes sectores de la sociedad y análisis del contexto local, nacional e internacional. A continuación, se desglosa por Unidad Académica, la cantidad de programas que cuentan con estudios de pertinencia completos

Unidad Académica	Programas de posgrado con estudio de pertinencia
Centro Universitario Parral	2
Facultad de Artes	1
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	4
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	2
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	5
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	4
Facultad de Ciencias Químicas	4
Facultad de Contaduría y Administración	0
Facultad de Derecho	3
Facultad de Enfermería y Nutriología	8
Facultad de Filosofía y Letras	3
Facultad de Ingeniería	7
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	22
Facultad de Odontología	2
Facultad de Zootecnia y Ecología	

Número de estudiantes de ingreso por cohorte generacional de posgrado.

El total de estudiantes que ingresaron, considerando en caso de ser programa semestral, el cohorte agosto-diciembre 2021 y enero-junio 2022, para programas trimestrales el cohorte mayo-agosto 2021, septiembre-diciembre 2021 y enero-abril 2022, y programas anuales se incluye el cohorte de marzo 2022. Se contabilizaron 298 hombres y 367 mujeres, en total 665 estudiantes de nuevo ingreso correspondiente a los periodos señalados.

Número de estudiantes de ingreso por cohorte generacional de posgrado			
Unidad Académica	Hombres	Mujeres	Total
Centro Universitario Parral	0	0	0
Facultad de Artes	6	4	10
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	6	9	15

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	3	6	9
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	12	13	25
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	18	35	53
Facultad de Ciencias Químicas	15	39	54
Facultad de Contaduría y Administración	67	87	154
Facultad de Derecho	14	16	30
Facultad de Enfermería y Nutriología	4	13	17
Facultad de Filosofía y Letras	7	12	19
Facultad de Ingeniería	33	20	53
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	50	42	92
Facultad de Odontología	11	21	32
Facultad de Zootecnia y Ecología	7	3	10
Total	253	320	573

Número de estudiantes de egreso por cohorte generacional de posgrado

Total de alumnos egresados es de 455 estudiantes, considerando los cohortes para los programas semestrales con duración de un año, enero-junio 2020 y agosto-diciembre 2020, para programa semestral de con duración de dos años, el cohorte de ingreso enero- junio 2019 y agosto -diciembre 2019, en el caso de los programas semestrales con duración de tres años, los cohortes enero-junio 2018 y agosto-diciembre 2018, para un programa semestral de cuatro años: enero-junio 2017 y agosto-diciembre 2017, para un programa trimestral de dos años los cohortes de ingreso enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre 2019, para programa trimestral de tres años los cohortes enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre 2018.

Número de estudiantes de egreso por cohorte generacional de posgrado			
Unidad Académica	Hombres	Mujeres	Total
Centro Universitario Parral	0	3	3
Facultad de Artes	3	2	5
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	6	14	20
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	3	6	9
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	6	5	11
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	14	16	30
Facultad de Ciencias Químicas	14	23	37
Facultad de Contaduría y Administración	68	55	123
Facultad de Derecho	16	17	33
Facultad de Enfermería y Nutriología	8	17	25
Facultad de Filosofía y Letras	11	17	28
Facultad de Ingeniería	28	13	41
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	33	29	62
Facultad de Odontología	1	15	16
Facultad de Zootecnia y Ecología	7	5	12
Total	218	237	455

Número de estudiantes por cohorte generacional de posgrado titulados por examen profesional con tesina.

El total de alumnos egresados por examen profesional con tesina es de 103 estudiantes, considerando los cohortes para programas semestrales enero- junio 2020 y agosto -diciembre 2020, para programas semestrales de dos años enero- junio 2019 y agosto -diciembre 2019, en el caso de programas semestrales de tres años enero-junio 2018 y agosto-diciembre 2018, para un programa semestral de cuatro años enero-junio 2017 y agosto-diciembre 2017, para un programa trimestral de dos años incluir el ingreso enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre 2019 y en el caso de los programas trimestrales de tres años enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre 2018.

Número de estudiantes por cohorte generacional de posgrado titulados por examen profesional con tesina			
Unidad Académica	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	3	7	10
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	10	19	29
Facultad de Contaduría y Administración	29	28	57
Facultad de Ingeniería	0	1	1
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	1	0	1
Facultad de Zootecnia y Ecología	1	4	5
Total	44	59	103

Número de estudiantes por cohorte generacional de posgrado titulados por examen profesional con tesis.

Se titularon por examen profesional con tesis fue de 175 alumnos egresados, considerando los cohortes para programas semestrales enero- junio 2020 y agosto –diciembre 2020, para programas semestrales de dos años enero- junio 2019 y agosto -diciembre 2019, en el caso de programas semestrales de tres años enero-junio 2018 y agosto-diciembre 2018, para un programa semestral de cuatro años enero-junio 2017 y agosto-diciembre 2017, para un programa trimestral de dos años incluir el ingreso enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre 2019 y en el caso de los programas trimestrales de tres años enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre 2018.

Número de estudiantes por cohorte generacional de posgrado titulados por examen profesional con tesis			
Unidad Académica	Hombres	Mujeres	Total
Centro Universitario Parral	0	3	3
Facultad de Artes	2	3	5
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	4	4	8
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	2	3	5
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	3	0	3
Facultad de Ciencias Químicas	2	9	11
Facultad de Contaduría y Administración	11	8	19
Facultad de Derecho	3	2	5
Facultad de Enfermería y Nutriología	2	6	8
Facultad de Filosofía y Letras	3	5	8
Facultad de Ingeniería	14	4	18
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	29	32	61
Facultad de Odontología	2	9	11
Facultad de Zootecnia y Ecología	4	6	10
Total	81	94	175

FACULTAD DE ZOOTECCIA Y ECOLOGÍA

Grado de habilitación docente

La Facultad en su compromiso por ofrecer educación de calidad colabora en la capacitación docente, durante este periodo, 83 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 4 Profesores de Medio Tiempo (PMT) y 8 Profesores Hora Clase (PHC) se actualizaron en el área disciplinar con un mínimo de 40 horas en el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD). Así mismo, 52 PTC, 3 PMT y 8 PHC se actualizaron en el área disciplinar con un mínimo de 40 horas en diferentes instituciones fuera de la UACH; es importante mencionar que se cuenta con 11 PTC y 3 PHC certificados en un segundo idioma.

En relación al perfil deseable PRODEP 44 PTC cuentan con este reconocimiento; cabe destacar que 36 PTC y 4 PCC se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente participan 4 Profesores de Cátedra CONACYT (PCC)

Se cuenta con una planta docente activa e involucrada en diferentes comisiones académicas, es por ello que actualmente 53 PTC participan en el Estímulo al Desempeño Docente.

Mediante el programa de contratación se buscan los mejores perfiles de candidatos a ocupar las diferentes plazas académicas disponibles y así convocarlos a participar en “exámenes de oposición”, por lo cual en este periodo se otorgaron 3 plazas, 1 con grado de Doctor y 2 con grado de Maestría. Se publicaron y se concursaron para el mes de agosto 2022 trece convocatorias para académico de tiempo completo y técnicos medio tiempo.

Aseguramiento de la calidad educativa de los programas de licenciatura

Siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias del Estado con respecto a la enfermedad COVID-19, la Facultad de Zootecnia y Ecología regresó a sus actividades de manera escalonada. Durante el semestre agosto - diciembre 2021 en las prácticas académicas y/o clases de apoyo en cursos donde fuera necesario se realizaron de manera presencial. Para el semestre enero - junio 2022, el consejo universitario acordó el regreso a clases presenciales de manera híbrida, por lo que la mitad de los cursos fueron presenciales y el resto virtuales, privilegiando cursos que requerían laboratorios, prácticas en las unidades productivas o materias clave para la formación de los estudiantes y de alta reprobación.

Con el propósito de contribuir con el cuidado de la salud de la comunidad universitaria se fomenta la aplicación de la vacuna COVID-19, de tal manera que 105 profesores fueron vacunados. Otra de las acciones que se realizó, por medio del Comité de Salud Universitario, fueron las pruebas diagnósticas en distintas fechas al personal administrativo, académico y estudiantes, con la finalidad de detectar posibles brotes de COVID-19 en la comunidad universitaria.

Se continuó el trabajo alineado al Plan de Desarrollo Institucional contribuyendo con programas educativos de calidad y pertinentes a la demanda educativa. Actualmente los programas educativos de licenciatura están acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Se realizó el curso taller para la autoevaluación del programa educativo de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (IZSP), y que, en coordinación con directivos, profesores del área y personal administrativo de la facultad se elaboró el plan de desarrollo y mejora del programa; de esta manera se encuentra en proceso el refrendo Nivel 1 en el padrón de programas educativos de calidad de los CIEES. Por lo anterior el 100% de los estudiantes de Licenciatura están cursando en un programa educativo de calidad acreditada.

Ingreso, egreso y titulación.

Para cada semestre se aplica el examen CENEVAL como herramienta de diagnóstico académico a todos los aspirantes de los programas de licenciatura. Para este periodo el número aspirantes que aplicaron el examen fue de 355 siendo todos aceptados. Actualmente se cuenta con una matrícula de 892 estudiantes, de estos el 51% son hombres y 49% mujeres.

Asimismo, egresaron 39 estudiantes de ambos programas educativos y se titularon 75 estudiantes. Se ofreció un curso especial de titulación denominado “Establecimiento y manejo de praderas irrigadas” con el propósito de coadyuvar al rezago y en la titulación de ambos programas educativos, para ello se contó con la participación de 63 egresados quienes habían excedido los dos años y medio para titularse después del egreso, tiempo límite como lo señala el Reglamento General Académico; este mismo curso se ofreció para estudiantes con un tiempo menor a dos años y medio

de egreso, contando en esta modalidad solo un estudiante del programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción.

Tutorías y atención psicológica.

Hasta este momento se han atendido 1,151 estudiantes por medio del programa institucional de tutorías; a la fecha la facultad cuenta con 67 docentes certificados como Tutores.

Otro servicio que se ofrece a los estudiantes a través de la coordinación de tutorías son asesorías que los estudiantes solicitan, mismas que son impartidas por maestros de la misma facultad especialistas en el tema académico requerido. Para este periodo 407 estudiantes participaron en asesorías, los cuales fueron atendidos por 25 profesores en total.

Como parte de la formación integral del estudiante se continúa con el servicio de psicoterapia para estudiantes, mismo que es ofrecido a profesores y personal administrativo que lo solicitan. Se dio apoyo psicológico a un total de 98 estudiantes, 5 profesores y 9 administrativos. A todos los estudiantes de nuevo ingreso se les aplica un diagnóstico psicológico con el propósito de detectar y apoyar a quienes requieren atención psicológica, dicho diagnóstico está conformado por los siguientes instrumentos: Análisis de temperamento de Taylor-Johnson, Inventario multifacético de la personal de Minnesota (MMPI), 16 Factores de personalidad e Inventario situacional de consumo de alcohol.

También se impartió el Curso-Taller de Inteligencia Emocional y de Autoestima con diez horas de duración a estudiantes de nuevo ingreso de ambos programas de licenciatura.

Estudio de pertinencia

Ambos programas educativos de licenciatura cuentan con estudio de pertinencia. Se logró encuestar a 232 estudiantes de los cuales el 93% manifestaron estar satisfecho con la gestión de la institución.

El área de recursos humanos impartió el curso “Administración del Tiempo” dirigido al personal administrativo de nuestra unidad académica con el objetivo de dar ideas a los asistentes acerca de ¿Cómo planificar el tiempo? asociado a su proyecto de vida con el propósito de obtener mayor satisfacción.

Movilidad académica

Se recibieron 2 estudiantes de licenciatura de movilidad entrante al programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción para el periodo de enero - junio 2022, ambos de la Universidad Autónoma Chapingo.

Posgrado

El 100% de los programas educativos de posgrado se encuentran bajo el modelo educativo basado en competencias de la UACH. El Doctorado en Filosofía (Ph. D), la Maestría en Ciencias (M.C), la Maestría en Ecología y Medio Ambiente (MEMA) se encuentran dentro del padrón del Programa Nacional Posgrado en Calidad (PNPC), la Maestría Profesionalizante en Estadística Aplicada (M.P.E.A) es el único programa que no lo está, esto indica que el 80% de los estudiantes de posgrado se encuentran en un programa educativo reconocido por el PNPC.

Ingreso, egreso y obtención de grado.

Para este periodo se recibieron 27 aspirantes al posgrado los cuales presentaron un examen de conocimiento y una entrevista con el comité evaluador, del total 2 aspirantes no fueron aceptados. Egresaron 24 estudiantes de los diferentes programas educativos de posgrado y 20 estudiantes obtuvieron el grado, 5 estudiantes por examen profesional de la M.P.E.A y 15 por tesis de los programas de M.P.E.A. y Ph.D.

Con el objetivo de combatir el rezago en la obtención del grado para el semestre agosto-diciembre 2021 se impartió el curso sanción de titulación enfocado en “materias estadísticas” el en el que se inscribieron 4 estudiantes, 1 obtuvo el grado con tesina y 3 están en proceso. Este mismo curso fue impartido en abril y mayo 2022 como opción a “curso especial de titulación” en el que hubo una estudiante inscrita.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

La FCAyF oferta 3 programas de Licenciatura, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Licenciado en Administración de Agronegocios e Ingeniero Forestal, este último ofertado también en modalidad virtual y en lo que respecta al Posgrado se cuenta con 1 programa vigente Maestría Profesional en Agronegocios.

La Unidad Académica cuenta con una planta docente competitiva y calificada, constituida por 65 maestros de los cuales 21 son profesores de tiempo completo (PTC), 2 de medio tiempo (PMT) y 41 de hora clase (PHC). Conformando una planta de 138 empleados (6 directivos y 132 de personal de apoyo administrativo).

De los Profesores de tiempo completo 11 tienen dominio de un segundo idioma, al igual que 4 PHC y uno del personal directivo.

Del total de PTC, 20 cuentan con estudios de posgrado. Asimismo, se cuenta con siete profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales 5 pertenecen a los PTC, uno es PMT y otro PHC.

La Facultad cuenta con diversas unidades productivas para el establecimiento de diferentes cultivos agrícolas, una unidad pecuaria, tres invernaderos, dos viveros, un aserradero forestal móvil, unidades deportivas, aula magna, auditorio, aulas de licenciatura y posgrado, laboratorios, oficinas administrativas, biblioteca, centro de cómputo, cafetería y área de estacionamiento, lo que permite brindar una educación de calidad.

La matrícula actual en licenciatura para modalidades convencionales es de 461 alumnos, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista con 363 alumnos (78.74%) Licenciado en Administración de Agronegocios 72 alumnos (15.61%) e Ingeniero Forestal con 26 alumnos (5.63%), mientras que para modalidad virtual del PE de Ingeniero Forestal se cuenta con 24 alumnos.

A nivel Posgrado, la Facultad tiene 52 alumnos que realizan estudios en programas reconocidos en el PNP SEP-CONACYT correspondiente a la Maestría Profesional de Agronegocios.

El 85% de los PTC están certificados para apoyar con tutorías los programas de Licenciatura, con el fin de mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación; cada tutor brinda en promedio asesoría a 10 alumnos por semestre. Por otra parte, durante el periodo comprendido de agosto/diciembre de 2021 y enero/junio 2022 se otorgaron 48 prorrogas de inscripción para alumnos de licenciatura.

- Mejoramiento de los programas educativos/ grado de habilitación docente

Del total de los PTC 17 tienen perfil PRODEP y 13 obtuvieron la beca del estímulo al desempeño.

- Mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos.

La Facultad trabajó en la propuesta de reforma curricular de la carrera de Ingeniero Forestal basado en competencias, documento que se encuentra en revisión por parte de la Dirección Académica de la UACH.

Asimismo, los 3 programas ofrecido por la UA se encuentran acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA) y la carrera de Ingeniero Forestal

tiene el nivel 1 en la evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES)

Tasa de egresos y titulaciones

Licenciatura

En licenciatura egresaron 77 alumnos que representan una tasa de egreso por cohorte generacional de 20.42% lo cual origina que se establezcan estrategias para elevar el valor de este indicador.

Durante este periodo se ha incrementado el número de alumnos titulados con un total de 104, 12 por examen profesional con tesis, 62 con curso opción a tesis, 10 por promedio y 20 por curso especial de titulación.

Posgrado

Durante este periodo ingresaron 15 alumnos para el Programa de Maestría Profesional de Agronegocios, por otra parte egresaron 20 alumnos. Para los semestres agosto/diciembre 2021 y enero/junio 2022 se titularon 13 estudiantes.

Publicaciones

Durante este periodo se publicaron 21 artículos científicos en revistas con circulación nacional e internacional de los cuales 4 son afines a la LGAC, 3 de ellos fueron publicados en revistas internacionales. Algunas de las revistas con mayor impacto son: Madera y Bosques, Revista Chapingo, Serie Ciencias Forestales y del Ambiente, Revista Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica RIIIT y Journal of Visualized Experiments.

Cabe señalar que los trabajos científicos publicados por los cuerpos académicos han sido citados en 17 ocasiones en revistas como: Madera y Bosques, Pathogens, J FOOD SCI TECH MYS, Canadian Journal of Soil Science y Canadian Journal of Forest Research entre otras.

Asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales de Docentes

En cuanto a la participación en Congresos la Facultad tuvo presencia en los siguientes: AGAVE FESTIVAL MARFA 2022 Y 4to Simposium y 5to Seminario Internacional de Educación Ambiental y Desarrollo sustentable.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Actualmente, FACIATEC, a través de nuestros docentes de los grupos disciplinares, están trabajando en el rediseño de sus 3 programas educativos: Ingeniero Horticultor (IH), Licenciado en Administración Agrotecnológica (LAA) e Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT), quienes buscan dar un enfoque a nuestros programas para que, quienes egresen de estos, den respuesta a la problemática del entorno y necesidades actuales de la sociedad, con sentido social, incluyente, con valores y responsabilidad con el medio ambiente.

La Facultad cuenta con 126 maestros, de los cuales 46 profesores son de tiempo completo (PTC), 5 profesores de medio tiempo (MT), 55 profesores que son horas clase y 20 que cumplen con doble función (administrativa y docente), quienes atienden los programas académicos de licenciatura y posgrado. El 100% de los profesores de tiempo completo tienen estudios de posgrado. El 100% de los PMT cuentan con doctorado y aproximadamente el 30% de los profesores HC o que cumplen con doble función, cuentan con estudios en doctorado.

En este periodo, 38 de los profesores de tiempo completo tienen el reconocimiento del perfil deseable del PRODEP, un 48% que tiene Doctorado y un 37% Maestría.

Actualmente se cuentan con 34 investigadores (12 hombres y 22 mujeres) reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SIN) del CONACYT, como Nuevo Ingreso; aproximadamente el 60% de los PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Como una estrategia de mejora continua y de aseguramiento de calidad, el 100% de los programas académicos de la Facultad se encuentran acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A.C (COMEAA), quien a su vez es reconocido por COPAES. Desde el 2019 se obtuvo el segundo refrendo para los PE de IH y LAA. Así como desde el 2020, se obtuvo el primer refrendo para el programa de IDT. En cuanto a los programas de maestría y posgrado, Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACYT.

Esto se refleja a beneficio de nuestros estudiantes. La matrícula que se mantuvo en los campus Chihuahua, Cuauhtémoc y Guerrero, en el periodo a informar es de 490 alumnos, de los cuales 284 son hombres y 206, mujeres.

Actualmente, se tiene 37 estudiantes en posgrado, 17 hombres y 20 mujeres.

El 100% de nuestros PE se imparten de manera presencial, sin embargo, a raíz de la contingencia por COVID-19, todas las materias fueron impartidas a través de la plataforma MOODLE, para poder llevar a bien el ciclo escolar 2021-2 y parte del 2021-1, en tanto se fue adaptando para impartir las asignaturas de manera presencial y semipresenciales, es decir con clases teóricas en modo virtuales y, prácticas de laboratorio y campo, presencial; tomando las medidas sanitarias pertinentes para salvaguardar la seguridad y velar por la salud de nuestros docentes y estudiantes. Por lo que, durante estos meses, se sigue llevando a cabo el curso “Diseño Instruccional para la plataforma Moodle” con el objetivo de adaptar los programas presenciales a la modalidad virtual, centrándonos en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

FACULTAD DE INGENIERIA

La Facultad de Ingenioeria tiene 282 docente, 93 PTC y 189 HC, de los cuales 63 se capacitaron en su área disciplinar durante el periodo que se informa. En el mismo sentido 40 de los 90 PTC participaron y obtuvieron la Beca de Estimulo al Desempeño; y 47 tienen perfil deseable PRODEP vigente. Asimismo 81 PTC y 2 HC son tutores.

En cuanto al proceso de nuevo ingreso en la Facultad se recibieron 1810 solicitudes (fichas), de las cuales se pagaron 1752, se presentaron el día del examen 1737 y fueron aceptados 1728

Por otra parte, en relación al egreso y la titulación de los estudiantes se avanzó los siguiente:

- Número de estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL: 7 (04H, 03M)
- Número de estudiantes que presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL: 8 (05H,03M)
- Número de estudiantes titulados de licenciatura: 287 (212H, 75M)

Número de estudiantes egresados de licenciatura de programas educativos reconocidos por su buena calidad: 287 (212H, 75M)

También en relación a los estudiantes se otorgaron 2226 becas Benito Juárez, se atendieron 1850 alumnos en tutorías y se tiene registro de 16 con algún tipo de discapacidad y 6 que pertenecen a alguna etnia indígena.

La Facultad participa en la movilidad académica y en este periodo se recibió a 5 estudiantes de licenciatura de otras instituciones.

En cuanto a la calidad educativa se tiene lo siguiente:

- Número de programas educativos que otorgan doble titulación de licenciatura: 02
- Número de programas evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES: 09
- Número de programas educativos con acreditación internacional: 09

En la Facultad se ofertan 5 programas presenciales (Doctorado en Ingeniería, Especialidad en Valuación, Maestrías en Ingeniería en Computación, en Hidrología y en Vías Terrestres) y aún hay alumnos en aquellos que se encuentran en proceso de liquidación (Maestrías en Estructuras y Maestría en Ciencias Básicas).

Por otra parte, el cambio de nombre y rediseño curricular de la Especialidad en Valuación a la Especialidad en Valuación en Bienes Inmuebles, ya fue aprobado por la Comisión de Asuntos Académicos del H. Consejo Universitario, y se espera que para agosto de 2022 pueda ser ofertado a la comunidad.

En cuanto a la calidad educativa, los programas de posgrado de la Facultad de Ingeniería llevaron a cabo el proceso de evaluación por parte de CONACYT a fin de tener plataforma dentro del Sistema Nacional de Posgrados (antes PNPC) y, que sus alumnos puedan postularse para becas nacionales, según el nuevo marco de las becas nacionales 2022 de CONACYT. Asimismo, el programa de Maestría en Ingeniería en Hidrología será evaluado este 2022 por el PNPC, razón por lo cual se ha participado en proceso de revisión por parte de la Dirección de Investigación y Posgrado.

En ese mismo sentido, las Maestrías en Ingeniería en Computación y en Hidrología son actualmente consideradas como PNPC por CONACYT y los alumnos de tiempo completo reciben becas. Alrededor del 90 por ciento de los alumnos reciben becas y el diez por ciento restantes son alumnos de tiempo parcial. Además de este apoyo los alumnos de excelencia (promedio mayor a 97), compañeros catedráticos o administrativos, con convenio preexistente con otras instituciones, o con necesidad económica, reciben apoyo de la UACH para un porcentaje de condonación o la condonación total de su pago de inscripción cada semestre.

También se apoyó a alumnos y catedráticos para la asistencia a acciones de investigación, asistencia y ponencia en Congresos y Reuniones de Trabajo nacionales e internacionales.

Por otra parte, desde 2016 la Facultad de Ingeniería ofrece su propio examen de admisión EXANI3, el cual es uno de los requisitos de ingreso, junto con exámenes de conocimiento, inglés y entrevistas.

En cuanto a la obtención de grado, la totalidad de los alumnos del posgrado se titulan con defensa de un documento terminal ante un comité de evaluación, la inmensa mayoría se titula con tesis, aunque el número de estudios de caso ha aumentado. Gracias a gestión de la DIP se renovó la licencia del programa de revisión anti-plagio (Turnitin), la totalidad de los trabajos terminales a ser presentados pasan por dicho análisis, antes de ser impresos o de ser parte del repositorio institucional.

Hasta el 11 de mayo de 2022 se tienen 131 tesis de posgrado dentro del Repositorio institucional, la Facultad con el mayor número de tesis en el mismo.

Con el objetivo de evitar la descerción de los alumnos por causas económicas, la Facultad realizó lo siguiente:

- Se otorgaron 10 prorrogas de inscripción a estudiantes de posgrado.

- Se otorgaron 256 prorrogas de inscripción a estudiantes de licenciatura
- Se otorgaron 17 condonaciones para titulación de estudiantes de licenciatura
- Se otorgaron 4 condonaciones de curso opción tesis
- Se otorgaron apoyos para la participación de alumnos en:
 - Congreso Iwa YwP Mexico 2022 - Enrique Kong Vargas
 - Tripoli Rocketry Association
 - Evento de premiación ANFEI Mejor egresado 2021 (boleto de avión)

Asimismo, se otorgaron apoyos para la participación de maestros en:

- Curso Black Belt Certificación Internacional Lean Six Sigma (3 profesores)
- Curso Administración de la calidad en la Industria Aeroespacial (3 profesores)
- LVI Congreso Internacional de Valuación, 23-24 SEP 2021, Guadalajara Jalisco
- XXXI Congreso Nacional de geoquímica 2021, 13 oct 2021
- Estancia Proyecto de investigación en el Instituto Nacional de Estudios de Jocotitlan, en la división de Ingeniería Química 22 oct al 07 nov 2021
- Congreso 3rd International Conference On materials Science and Engineering, 18-20 abr 2022
- Curso de software de modelación de transporte PTV VISS
- Publicación de 6 artículos arbitrados.

También se realizaron 82 prácticas de campo transportando 1532 estudiantes y se formalizó el convenio con el Servicio Alemán de Intercambio Académico e.V con el que se apoyó la visita de 15 estudiantes a varias universidades alemanas en noviembre de 2021 bajo la supervisión del Dr. Dr. Héctor Hugo Hernández Hernández

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

La Facultad de Ciencias Químicas tiene los siguientes programas vigentes:

Programas de Licenciatura	Programas de Posgrado
Ingeniero Químico (IQ)	M. en Ciencias en Biotecnología (MCB)
Químico (Q)	M. en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos (MCCTA)
Químico Bacteriólogo Parasitólogo (QBP)	M. en Ciencias en Química (MCQ)
Ingeniero en Alimentos (IA)	Doctorado en Ciencias (DC)

Actualmente, el 100% de los PE evaluables de licenciatura y Posgrado están acreditados, tanto por COPAES (CACEI, CONAECQ), como por CONACyT (PNPC).

Por otra parte hay 1858 estudiantes inscritos, 1806 en licenciatura y 52 en posgrado.

Programas licenciatura	2021		
	H	M	T
FU	179	266	445
FD	106	226	332
IQ	157	173	330
Q	43	45	88
QBP	170	405	575
IA	14	22	36
Total	669	1137	1806

Porgramas Posgrado	2021		
	H	M	T
MCB	6	9	15
MCCTA	4	4	8
MCQ	2	7	9
DC	5	15	20
Total	17	35	52

En cuanto al egreso, se reporta un total de 238 alumnos (86H, 152M), egresados de la licenciatura en los semestres 2021-2 y 2022-1, independientemente de la fecha de ingreso, además de 183 egresados (50H, 133M), se registran como titulados en los mismos periodos.

En el caso del posgrado, se reporta un total de 14 alumnos (6H, 8M), egresados del posgrado en los semestres 2021-2 y 2022-1, independientemente de la fecha de ingreso, además de 11 egresados (2H, 9M), se registran como titulados en los mismos periodos.

El programa Institucional de Tutorías reporta 2339 alumnos tutorados, contando con 94 docentes certificados, quienes atienden al alumnado.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Programa Líderes Académicos

Se dio continuidad al programa de Líderes Académicos en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar alguna de las siguientes materias Aspectos Básicos de la Contabilidad, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Impuestos Personas Morales, Impuestos Personas Físicas, Normas de Información Financiera I, II y III, Normas Internacionales de Información Financiera, Contabilidad Gubernamental y Sistemas Computacionales Aplicados a Auditoría; por tal motivo desde octubre 2021 se ha reconocido públicamente a **140** alumnos Líderes Académicos en modalidad virtual a través de la herramienta digital Webex Events y **106** alumnos Líderes Académicos en modalidad presencial en el Edificio de Seminarios de la FCA.

En este mismo sentido, desde octubre de 2021 reconocidas firmas de contadores como: Mancera S.C., DFK Internacional S.C., KPMG, S.C., Gossler, S.C., Hernández Valdez y Asociados, S.C., Manuel Nevárez y Asociados S.C. han reconocido a **13** jóvenes, en modalidad virtual, a través de la herramienta digital Webex Events y a **12** jóvenes en modalidad presencial, que se caracterizan por ser los estudiantes con mejor promedio de sexto a noveno semestre de la Licenciatura en Contador Público, pertenecientes a Chihuahua y Extensión Delicias.

Semana Académica de Contaduría y Administración 2022

Se realizó la novena edición del evento **Semana Académica de Contaduría y Administración**, en este evento la Facultad de Contaduría y Administración llevó a cabo un ciclo de conferencias, en modalidad híbrida a través de la herramienta digital Webex Events, participaron **3,324** asistentes.

Los objetivos generales del evento fueron: Fortalecer los programas académicos de las carreras de la Facultad de Contaduría y Administración, así como ofrecer una serie de conferencias con temas de actualidad que son de utilidad tanto para los alumnos y maestros, así como para los asociados del Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C., la Academia Chihuahuense de Estudios Fiscales, A.C., el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas Grupo Chihuahua, la Asociación de Sociedades Financieras de Objeto Múltiple en México, A.C. y el público en general.

Tercer ciclo de conferencias del posgrado

Del 29 al 31 de marzo de 2022 se llevó a cabo el Tercer Ciclo de Conferencias del Posgrado, bajo la modalidad virtual. El evento va dirigido a los alumnos y maestros del Posgrado de esta Facultad, con el objetivo de fortalecer los programas académicos de las maestrías en: Administración, Administración de Recursos Humanos, Mercadotecnia, Finanzas, Sistemas de Información, Impuestos, Administración Pública, Auditoría y Software Libre, así como del Doctorado en Administración, y el público en general.

Las video-conferencias ofertadas fueron: El voluntariado corporativo y su impacto en el tercer sector, Ventas Consultivas, Capital Intelectual, Industria 4.0. y Reforma Fiscal y su impacto en las finanzas de los contribuyentes.

En el marco del evento se llevó a cabo la mesa panel de opinión “**Transformación Digital de los Negocios**” con la participación de 6 expertos en el tema.

El tercer ciclo de conferencias del posgrado 2022 contó con la participación de **888** asistentes.

Academias Empresariales

Se dio continuidad al Programa de Academias Empresariales, en el cual alumnos de la FCA cursan materias que fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. Las empresas y organizaciones que apoyan el programa son: Agri-estrella – Laboratorio, Despacho Manuel Nevárez, Grupo KMC-DHV y Asociados, S.C., Auditoría Superior del Estado, Despacho Gossler, S.C. - Col. San Felipe, ASOFOM, Mancera S.C., SYSOL, Comisión Nacional de Derechos Humanos, Skandia, SOFI de Chihuahua, Incubadora Municipal de Chihuahua, BAFAR, FIH y la Plataforma de Inteligencia Competitiva del Sector Privado.

Sexto Foro de Tutorías FCA

Cumpliendo el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como ofrecer información de interés para los alumnos, a fin de impactar en su desempeño académico y en la toma de decisiones; además de brindar herramientas a los Tutores para el desempeño como tales, se llevó a cabo, por sexto año consecutivo, el 6to Foro de Tutorías FCA 2022, los días 27 y 28 de abril de 2022, mediante la plataforma Zoom.

El evento se realizó en vinculación con el Departamento de Investigación Cibernética de la Secretaría de Seguridad Pública, DAIE, Defensoría de los Derechos Universitarios y Alcohólicos Anónimos.

Se ofrecieron las siguientes pláticas: **Ciberseguridad**, a cargo de Personal del Departamento de Investigación Cibernética de la Secretaría de Seguridad Pública; **Nutrición y Salud Mental Post-pandemia**, a cargo de la Lic. Reyna Virginia Espinoza Soto; **Defensoría de los Derechos Universitarios: funciones, denuncia y medidas de protección. Capacitación para Tutores**, a cargo de la Mtra. Liz Aguilera García; **Estrés y Aprendizaje**, a cargo del M.T.G. Juan Carlos Araiza Prospero; **Medios de Comunicación Convencionales y Ciberespacio y su influencia en el desarrollo académico de Universitarios: fortalezas y debilidades**, a cargo de Dr. Óscar Viramontes Olivas; **Defensoría de los Derechos Universitarios: funciones, denuncias y medidas de protección. Plática para estudiantes**, a cargo de Lic. Luisa Paulina Amador Bañuelos y **Esto es Alcohólicos Anónimos**, a cargo de Lic. Daniel Sánchez Mejía.

Durante el 6to Foro de Tutorías FCA en su versión 2022, se contó con la asistencia de más de 381 estudiantes y 123 docentes, en su gran mayoría Tutores.

Reconocimiento Excelencia Académica

En el marco del Programa de *Excelencia Académica*, se reconoció a los 852 alumnos que mantienen un promedio general mínimo de 8.5 en kardex, sin ningún examen reprobado. El total de alumnos se conformó de la siguiente manera: 496 en octubre de 2021 y 356 en abril de 2022.

Biblioteca

El acervo bibliográfico se incrementó en **412** ejemplares durante el periodo reportado con el propósito de enriquecer el apoyo a los diferentes programas educativos de licenciatura y posgrado de la facultad. Actualmente, se cuenta con un total de **17,188** ejemplares.

La biblioteca atiende a un promedio de 800 usuarios mensuales, en un horario de 14 horas de servicio diario, de lunes a viernes y de 4 horas los sábados, considerando las circunstancias de pandemia por el SARS CoV 2 (COVID-19).

Maratones de Conocimientos ANFECA

Evidencias de la calidad de nuestros programas educativos son los importantes resultados alcanzados por alumnos y maestros asesores en los maratones nacionales, e internacionales de conocimientos ANFECA al obtener el primer y segundo lugar en la disciplina de Finanzas en los siguientes eventos: XIV Maratón Nacional de Conocimientos ANFECA y Primer Maratón Internacional de Conocimientos en Administración y Finanzas 2021 ANFECA-ASFACOP.

Certificación Académica ANFECA

El pasado 1 de abril se llevó a cabo la ceremonia en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración ANFECA, reconoció a 6 maestros de esta Facultad como **Académico Certificado**. Este reconocimiento es otorgado por haber cumplido con los requisitos de Calidad Académica y Profesional del proceso de evaluación aprobado por la XLIII Asamblea Nacional, celebrada en la Ciudad de Boca del Río, Veracruz.

Capacitación y actualización docente

- **Capacitación RPA (Robotics Process Automation)**

En esta ocasión, 10 maestros de la Facultad participaron en la capacitación RPA (Robotics Process Automation) ofrecida por la empresa Essilor Luxottica (Shared Services de Sofi de Chihuahua), desarrollando un curso presencial y uno virtual, en donde se abordaron los principios de automatización de procesos útiles para procesos administrativos. A través del software Uiopath, del que además estará disponible una licencia educativa para integrarse a las materias que actualmente se imparten.

- Se impartió el Diplomado-Taller integral de Nóminas 2022, con la participación de 42 docentes de Chihuahua, Extensión Delicias y Camargo.
- El 26 de noviembre de 2021, se llevó a cabo el **Encuentro Académico “Reformas Fiscales 2022”**, en modalidad virtual a través de la herramienta digital ZOOM, con una duración de tres horas. Se contó con la participación de alumnos, docentes de la Unidad Académica y de otras Instituciones de Educación Superior como el Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Juárez, así como público en general, en total **267** asistentes.
- Se impartió el Curso “Metodología para la investigación”, a 23 docentes de la Facultad, celebrado los días 8, 9, 10, 13 y 14 de junio de 2022
- Se impartió el Curso de estadística “Estadística avanzada para la investigación”, celebrado los días 15, 16, 20, 21 y 22 de junio de 2022, con un total de 15 docentes asistentes.

- Se llevó a cabo el “Taller para la Evaluación con fines de Acreditación de Programas Educativos de Nivel Superior” del 28 de febrero al 4 de marzo del 2022, con un total de 19 asistentes entre docentes y personal administrativo de la FCA.

Academias

La esencia del quehacer docente se encuentra en las academias en las que con acciones específicas se atiende la mejora de la cátedra, los programas de estudios, la elaboración de guías, así como la revisión bibliográfica y capacitación disciplinar, para ellos se realizaron **63** academias en el periodo que se informa. Se elaboraron **38** materiales didácticos y **53** exámenes departamentales.

Programa de trayectoria escolar

El programa de Trayectoria Escolar nos permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad. El programa se basa en el Desempeño Académico en el semestre anterior y del grado de avance curricular de los alumnos, obteniendo como resultados 4 estatus, los cuales son: Trayectoria Escolar Excelente, Trayectoria Escolar Satisfactoria, Trayectoria Escolar Deficiente y Trayectoria Escolar En Riesgo.

Durante el periodo reportado se identificaron 546 alumnos en Situación de Riesgo, mismos que fueron canalizados a sus tutores para ofrecer un apoyo integral.

Asesorías

Debido a la pandemia, las asesorías académicas se ofrecieron de manera virtual, mediante la plataforma meet, y a partir del semestre de enero-junio 2022 se retomaron algunas asesorías de manera presencial, en apoyo a los estudiantes.

Durante el periodo reportado se ofrecieron 2,095 sesiones de asesorías, distribuidas en los 3 niveles: 2,042 para Licenciatura, 32 para Maestría y 21 para Doctorado.

Tutorías

El Sistema Institucional de Tutorías fue atendido, durante el periodo, por un promedio de 104 docentes, quienes dieron orientación a 1,065 tutorandos en promedio cada semestre.

Movilidad Estudiantil

Después de la pausa de un año que se realizó al programa de Movilidad Estudiantil, debido al confinamiento por COVID, se reactivó el programa únicamente en modalidad virtual.

Dentro de este programa participaron 5 estudiantes:

- Agosto-diciembre 2021: 2 alumnos tomaron materias en la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Enero-junio 2022: 2 alumnos tomaron materias en la Universidad de Guadalajara.
- Enero-junio 2022: recibimos a una alumna de la República Checa.

FSO, ranking internacional

La Maestría en Administración bajo la modalidad virtual, se ubica por 6 año consecutivo, en la posición 25 dentro del Ranking FSO, en el que participan instituciones de Educación Superior de Habla Hispana.

Acreditación de la calidad de los programas educativos

Reforzando el compromiso con la calidad educativa, en el mes de noviembre de 2021, se llevó a cabo satisfactoriamente el segundo seguimiento de la acreditación seguimiento de los programas educativos de la Licenciatura en Administración de Empresas y Contador Público ofertados por la Extensión Delicias, a cargo del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y

Afines (CACECA), con el objetivo de seguir con la calidad de los programas educativos ofertados por nuestra Facultad, priorizando en todo momento la salud de la comunidad estudiantil, se llevó a cabo en forma de gabinete, superando los retos que implican la nueva normalidad.

Por otra parte, en el saber que esta clase de visitas nos ayudan a crecer y alcanzar nuevos horizontes, el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines en el mes de febrero del 2022, llevó a cabo el segundo seguimiento a las recomendaciones efectuadas en la re-acreditación de las carreras de Licenciado en Administración Financiera y la Licenciatura de Administración Gubernamental, dicha visita también estuvo a cargo del CACECA, cumpliendo con las recomendaciones emitidas por el órgano acreditador.

De igual manera se realizó el segundo seguimiento de la acreditación del Programa Educativo de Licenciado en Administración de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el mes de junio de 2022 ante CACECA.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

La mejora continua, el aseguramiento de la calidad de los programas educativos y la atención integral del alumno, fueron una actividad perene que se realizó en todos los niveles educativos que se manejaron en el Centro Universitario, teniendo los siguientes resultados:

Formación y actualización docente.

En lo que respecta a la formación y actualización docente, se logró la actualización de 16 docentes en el área disciplinar de su desempeño, atendiendo con ello no solamente áreas de oportunidad detectadas en la evaluación docente, sino también resultado del interés individual por mejorar la práctica docente.

Como cada semestre se llevó a cabo la evaluación a la docencia por parte de los alumnos a los docentes de los diferentes programas educativos que se ofertaron en el Centro Universitario Parral.

Además, se llevaron a cabo 22 cursos de capacitación a los que asistieron los docentes del Centro Universitario:

1. Derechos humanos e igualdad de género en el ámbito educativo.
2. Cultura de la paz en ambientes universitarios
3. Transversalidad de la equidad de género.
4. Modelo educativo UACH-DS
5. Diplomado de perspectiva de género para influir positivamente en distintos entornos
6. Los derechos humanos en los procesos de inclusión educativa
7. Recursos digitales para generar interactividad en clases híbridas. Apps para fomentar la participación activa de los alumnos.
8. La perspectiva de género, primer paso para la igualdad.
9. Argumentación para pensar mejor.
10. Conceptos básicos de supervisión y liderazgo, como influenciar favorablemente en los estudiantes.
11. Fuentes de información pública.
12. Evaluación como estrategia de aprendizaje.
13. Metodología de la investigación.
14. Gestión del estrés.
15. Mooc Materiales didácticos innovadores.
16. Escritura académica y comunicación científica.
17. Buenas prácticas de whatsapp como herramienta educativa. Recomendaciones de su uso con perspectiva de género y usando wiki herramienta colaborativa integral.

18. Estrategias lúdicas para desarrollar habilidades cognitivas.
19. Elaboración de exámenes.
20. Diplomado de tutorías con enfoque inclusivo.
21. Diseño de unidades de aprendizaje.
22. MOOC Moodle avanzado para docentes.

Servicios académicos

En cuanto a los servicios académicos que se brinda a los estudiantes está el Programa Institucional de Tutorías Académicas, fueron atendidos por el Departamento de Tutorías un total de 333 alumnos en el periodo señalado. Otro de los servicios que han tenido un impacto positivo en el paso de los estudiantes por la Universidad, es el otorgamiento de becas, ya que resultado de la pandemia que actualmente se vive en el mundo, y que llevo a la pérdida de empleo y el cierre de negocios familiares; se logró apoyar a un total de 440 estudiantes a través de la “Beca Extraordinaria por COVID-19; “Beca socioeconómica” y “Beca de Excelencia Académica”.

Docentes con perfil deseable vigente

El Centro Universitario contó en el periodo con 28 profesores de tiempo completo, de los cuales 19 cuentan con perfil deseable para PRODEP representando esto un 67% del total. Actualmente 10 de ellos reciben el estímulo al desempeño docente.

El pasado 27 de marzo se inició un proceso de transición, con la oficialización de la disolución del Centro Universitario Parral, regresando a la conformación de Facultades. Este cambio conlleva una nueva estructura de la planta docente, alcanzando un total de 23 Tiempos Completos en la Facultad de Economía divididos entre la Extensión Chihuahua y la Facultad en Parral. De estos 23 tiempos completos el 70% tienen perfil deseable.

En la presente convocatoria (PRODEP 2022), cinco docentes renovaron su perfil deseable esperando en noviembre se tengan resultados favorables al respecto.

Estrategias, eventos y estudios para la inserción exitosa de los egresados en el mercado laboral.

Un objetivo importante de la universidad Autónoma de Chihuahua, consiste en la inserción de los estudiantes en la vida laboral con miras al desarrollo exitoso y bien remunerado en su campo de estudio; una formación con alto sentido de ética, valores y compromiso social. Para lograr lo anterior, el Centro Universitario Parral, llevó a cabo diversos eventos que permiten entre otras cosas, identificar las áreas de oportunidad con que cuentan nuestros egresados, a fin de que éstas puedan ser atendidas lo que facilitara no solamente la inserción del egresado en el mercado laboral, sino también el que cuenten con mejores herramientas para desenvolverse, y buscar en todo momento la superación personal.

En este tenor se llevó a cabo el Estudio de Seguimiento de Egresados 2020 al igual que el Estudio de Institucional de Empleadores 2021, con el fin de conocer la situación general en que se encuentran nuestros egresados; conocer las dificultades y acciones exitosas, con propósito de promover estrategias en los planes educativos que ayuden a los egresados a un desenvolvimiento exitoso en el ámbito profesional.

Se tuvo además la asistencia de los alumnos del CUP al Foro CONOCE “Los retos del egresado del Siglo XXI”, en el mismo foro se contó con la participación de una ex alumna de Economía Internacional como ponente.

Aunado a lo anterior, un egresado de la carrera de Derecho tuvo participación en el Programa “Mi vida Hoy como Egresado” compartiendo su experiencia en la universidad y en su vida laboral, logrando dar una visión enriquecedora del proceso del estudiante en su transición de las aulas al mercado laboral.

Estudios sobre la satisfacción del egresado en su formación educativa.

La encuesta de satisfacción a egresados acerca de su formación educativa en el CUP, dio los siguientes resultados:

- 8.3% califica como regular
- 33.33% califica como buena
- 58.3% califica como excelente la formación educativa recibida por la Universidad.

Esta interpretación nos indica que en su mayoría (92% de los egresados encuestados) califico su educación recibida como buena o excelente.

Programas de calidad y reconocidos por PNPC, SEP-CONACYT en licenciatura y posgrado

En el periodo se contó con un 66% de los programas acreditados en programas de calidad, dichos programas son los siguientes: Negocios internacionales (Parral), Economía Internacional (Ext. Chihuahua y Parral) Con una matrícula actual (sem enero-junio 2022) de 35 alumnos en Licenciatura en Economía Internacional (Parral), 115 en Negocios internacionales (Parral), así como 138 en Negocios Internacionales (Ext. Chihuahua).

Es importante señalar también, que la maestría en Economía Internacional actualmente acaba de inscribirse al Sistema Nacional de Posgrados, en donde el impacto directo a los alumnos inscritos del programa será el otorgamiento de becas CONACYT de inscripción con un monto aproximado de \$14,000 pesos m/n, lo que seguramente redundará en un incremento importante de la matrícula, así como en la formación de recurso humano de la región.

Análisis sobre el egreso en licenciatura y posgrado.

En el periodo mencionado hubo en licenciatura del Centro Universitario:

- 230 alumnos egresados de los distintos programas educativos.
- 130 alumnos titulados de los cuales 69 optaron por el Examen General de Egreso de Licenciatura obteniendo un desempeño satisfactorio.

En el área de posgrado se contó con un porcentaje de titulados con relación a los egresados de un 58%, es decir de 48 alumnos que concluyeron sus materias de maestría en Economía Empresarial, 28 de ellos han concluido su titulación y el 20 restante aun la tiene pendiente.

La tasa de egreso por cohorte generacional del posgrado de la Maestría en Economía Empresarial, indica un egreso en el periodo del 67%, logrando además una titulación por cohorte generacional del 58%.

Movilidad académica.

El programa de Licenciado en Negocios Internacionales cuenta con un convenio para doble titulación en Western New Mexico University (WNMU), para el título de General Management.

Debido a la contingencia sanitaria de momento no se ha tenido movilidad nacional e internacional de alumnos, ni viajes de estudio y asistencia a congresos.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Becas economicas

Con el fin de beneficiar a los estudiantes de bajos recursos e impulsar la excelencia académica , se otorgaron becas con recursos propios de Facultad para el semestre agosto-diciembre 2021 del nivel de Licenciatura: 413 becas, lo que representa un 32 % sobre el total de la matrícula de nivel Licenciatura, con un impacto económico de \$653,593.00, para el semestre Enero-Junio 2022, 543 becas representando un 29% sobre el total de la matrícula , con impacto económico de \$824,057.00.

Coadyuvando a bajar los índices de deserción académica por no contar con los recursos necesarios para que el estudiante continúe con sus estudios universitarios.

En nivel de Posgrado las becas otorgadas para los periodos de: Septiembre - Diciembre 2021 fueron de 47, con un impacto económico de \$153,004.00, lo que representa el 38% sobre el total del alumnado del nivel de Posgrado, para el periodo Enero-Abril 2022 se otorgaron 53 becas con un impacto económico de \$141,024.00, representando un 38 % sobre el total del alumnado del nivel de Posgrado .Durante periodo Mayo-Agosto 2022 se otorgaron 52 becas con un impacto económico de \$107,241.00 beneficiando al 39 % del total de la matrícula.

Al corte del 18 de junio, faltaría actualizar cifras al cierre del mes de junio 2021.

Prorrogas

Nivel	Periodo	No. De Prórrogas	Impacto Económico
Licenciatura	Semestre Agosto-diciembre 2021	118	\$143,088.00
	Semestre enero-junio 2022	117	\$137,854.00
Total Licenciatura		235	\$280,942.00
Posgrado	Septiembre-diciembre 2021	6	\$ 11,741.00
	Enero-agosto 2022	2	\$ 4,275.00
Total Posgrado		8	\$ 16,016.00
TOTAL		346	\$ 296,958.00

Por otra parte la Facultad programó diferentes cursos, tres egresados de la facultad ganaron el premio estatal de periodismo José Vasconcelos edición 2021.

En cuanto a los docentes se tienen 57 PTC, 3 MT y 45 HC, asimismo hay 3 docentes que pertenecen al SNI, 37 con perfil PRODEP y 30 tutores.

La Facultad también trabaja que sus programas sean de calidad, en ese sentido el 100% de los programas de pregrado (5) están certificados como programas de calidad por el CIEES. Asimismo, la maestría en Gobierno y Participación Ciudadana que forma parte del PNPC abrió su segunda convocatoria a nivel nacional a nuevos estudiantes.

FACULTAD DE DERECHO

En la Facultad de Derecho se trabaja en mantener programas de calidad, en ese sentido los programas de licenciatura y posgrado han sido evaluados o acreditados de la siguiente manera:

Evaluaciones y acreditaciones			
Programa Educativo	Organismo	Resultado	Vigencia
Lic. En Derecho	CONFED	Re-acreditado, 5 años	Septiembre 2022
Lic. En Derecho Virtual	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Enero 2027
Maestría en Derecho Financiero	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Junio 2022

Actualmente se trabaja en la re acreditación del programa educativo Licenciado en Derecho modalidad presencial, para posteriormente agendar la visita de los pares evaluadores y se realice lo competente.

Personal Docente de la Unidad Académica

De acuerdo a los datos sobre los docentes de la Facultad, se informa lo siguiente:

- Número de docentes PTC en la Universidad Autónoma de Chihuahua: **51**
- Número de docentes PMT en la Universidad Autónoma de Chihuahua: **17**

- Número de docentes PHC en la Universidad Autónoma de Chihuahua **34**
- Número de docentes PTC con grado de doctorado: **22**
- Número de docentes PMT con grado de doctorado: **2**
- Número de plazas otorgadas a docentes con nivel de doctorado: **24**
- Número de plazas otorgadas a docentes con nivel de posgrado (maestría): **59**
- Número de plazas otorgadas a docentes con nivel de licenciatura: **13**
- Número de PTC que participan en Estímulos al Desempeño: **15**
- Número de PTC que obtienen el estímulo al desempeño: **13**
- Número de docentes que son tutores PTC: **30**
- Número de docentes PTC con grado de Maestría: **28**
- Número de docentes PMT con grado de Maestría: **14**
- Número de docentes PHC con grado de Maestría: **20**
- Número de docentes con perfil deseable PRODEP vigente: **27**

Toda nuestra planta docente está comprometida con su obligación de actualizarse en su área disciplinar.

Modalidad virtual

Número de solicitudes recibidas (fichas) VIRTUAL	113
Número de alumnos aceptados en la modalidad VIRTUAL	100
Número de estudiantes de licenciatura en modalidad VIRTUAL	240

Alumnos de Licenciatura

Número de estudiantes de ingreso por cohorte generacional de licenciatura	539
Números de programas educativos de licenciatura vigentes del plan educativo anterior	1
Número de programas educativos evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo reconocido por CIEES	2
Número de estudiantes con algún tipo de discapacidad.	3
Número de estudiantes pertenecientes a una etnia indígena.	12

Debido a la pandemia de COVID 19 se suspendieron eventos masivos desde el año 2019, por lo cual no hubo ceremonias de graduación, hasta el pasado 04 de mayo del presente año, donde, llevando a cabo todas las medidas de seguridad e higiene, se realizaron 4 ceremonias de graduación de las siguientes generaciones:

- Agosto-diciembre 2015 – enero-junio 2020
- Enero-junio 2016 – agosto-diciembre 2020
- Enero-jun 2017 – agosto-diciembre 2021
- Agosto-diciembre 2017 – enero-junio 2021

En cuanto a la titulación los egresados eligieron entre las opciones que ofrece la Institución, los resultados fueron los siguientes:

Número de estudiantes que presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	238
Número de estudiantes con Testimonio de desempeño Satisfactorio(TDS) en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	203
Número de estudiantes con Testimonio de desempeño Sobresaliente(TDSS) en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	14
Número de estudiantes titulados de licenciatura.	212
Número de estudiantes por cohorte generacional de licenciatura titulados por Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).	113
Número de estudiantes por cohorte generacional de licenciatura titulados por examen profesional con tesis	2

Alumnos de Posgrado

Actualmente el Posgrado cuenta con **21** alumnos pertenecientes a la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos, la cual está reconocida en el PNCP SEP-CONCYT.

El número de estudiantes titulados de posgrado fue de **5** alumnos.

El número de estudiantes egresados a la fecha son **12** alumnos.

El número de estudiantes de ingreso por cohorte generacional de posgrado Estudiantes de Ingreso es de **25**

El número de estudiantes por cohorte generacional de posgrado titulados por examen profesional con tesina fue de **0**.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En la Facultad de Filosofía y Letras se ofertan seis licenciaturas en modalidad presencial, de las cuales dos también cuentan con modalidad a distancia:

	Modalidad Presencial	Modalidad a Distancia
Licenciatura	Letras Españolas / Letras Hispanoamericanas	
	Lengua Inglesa	
	Ciencias de la Información	
	Periodismo	
	Filosofía	Filosofía
	Historia	Historia

Asimismo, se cuenta con cuatro programas de posgrado en modalidad presencial:

	Modalidad Presencial
Maestría	Innovación Educativa
Maestría	Investigación Humanística
Maestría	Periodismo y Poder
Doctorado	Educación, Artes y Humanidades

La matrícula de los programas es la siguiente:

	Estudiantes
Licenciatura en Filosofía	129
Licenciatura en Letras Españolas	177
Licenciatura en Lengua Inglesa	235
Licenciatura en Ciencias de la Información	11
Licenciatura en Historia	36
Licenciatura en Periodismo	107
Licenciatura en Filosofía (A Distancia)	197
Licenciatura en Historia (A Distancia)	116
Maestría en Innovación Educativa	11
Maestría en Investigación Humanística	10
Doctorado en Educación, Artes y Humanidades	39

En el periodo agosto-diciembre de 2021 y enero-julio de 2022 se apoyó a los estudiantes

Filosofía y Letras	Prórrogas de Licenciatura	Prórrogas de Posgrado	Beca Deportiva	Becas Excelencia Académica	Beca Extemporánea
	32	56	9	175	26
	Extensionismo Universitario Sin Convocatoria	Extraordinaria COVID-19	Orfandad	Socioeconómica	Vulnerabilidad
	12	122	5	107	13

En cuanto a la capacitación docente, 138 docentes de la Facultad han tomado cursos de capacitación y/o actualización, ofrecidos por el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD). Adicionalmente y con la finalidad de contribuir a la formación de estudiantes y profesores, las áreas académicas y de posgrado, con apoyo de los distintos Cuerpos Académicos, organizan cursos, conferencias y talleres con profesores invitados de Instituciones de Educación Superior (IES) locales, nacionales e internacionales.

Por otra parte, la Facultad tiene un total de 64 Profesores de Tiempo Completo (PTC), los cuales tienen las siguientes características:

Perfil PRODEP y Distinción SNI

	Profesores de Tiempo Completo
Perfil PRODEP	46-(71.8%)
SNI	18-(28.2%)

Actualmente la Facultad cuenta con 4 de los 6 programas educativos de licenciatura en modalidad presencial acreditados, que dan servicio a 648 estudiantes.

	COAPEHUM
Filosofía	Acreditada
Letras Españolas	Acreditada
Lengua Inglesa	Acreditada
Periodismo	Acreditada

A continuación, se detalla el número de estudiantes egresados y titulados en el periodo de octubre de 2021 a junio de 2022:

	Egresados	Titulados
Licenciatura en Filosofía	18	5
Licenciatura en Letras Españolas	25	4
Licenciatura en Lengua Inglesa	44	7
Licenciatura en Ciencias de la Información	0	0
Licenciatura en Historia	11	2
Licenciatura en Periodismo	19	1
Licenciatura en Filosofía (A Distancia)	8	10
Licenciatura en Historia (A Distancia)	10	6
Maestría en Innovación Educativa	0	0
Doctorado en Educación, Artes y Humanidades	5	3
Maestría en Investigación Humanística	0	0

Por la situación actual que se vive a nivel mundial por la pandemia, las movilidades académicas no se han desarrollado; sin embargo, la participación de docentes e investigadores se han realizado por la vía virtual con el objetivo de mejorar, asegurar y de cumplir con los indicadores de calidad a los que están comprometidos.

Programa en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

El 100% de nuestros programas de posgrado cuentan con registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

	Modalidad Presencial
Maestría	Innovación Educativa
Maestría	Investigación Humanística
Maestría	Periodismo y Poder
Doctorado	Educación, Artes y Humanidades

Eventos

Semana de la Investigación:

Como parte de las estrategias de difusión de la investigación de la Secretaría de Investigación y Posgrado, se lleva a cabo, al final de cada periodo académico, la Semana de Investigación donde participan los estudiantes de los programas de maestría y doctorado.

Producción editorial:

QVADRATA. Estudios sobre Educación, Artes y Humanidades es una revista semestral académica arbitrada (sistema de doble ciego), editada y publicada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Se cuenta con 7 números publicados de manera electrónica y de libre acceso bajo el ISSN 2683-2143.

FACULTAD DE ARTES

En el proceso de admisión a la Maestría en Producción Artística, se registraron 26 aspirantes de los cuales, después de realizar las 3 etapas del proceso de admisión, 21 de ellos pasaron a la etapa final de entrevista y finalmente 18 fueron aceptados. Por otro lado, cada semestre se le asigna a cada estudiante de maestría un Director de proyecto, el cual funge como tutor y cumple con sus obligaciones dentro del Sistema Integral de Tutorías de la UACH. Además, constantemente se realizan las gestiones en conjunto con el Centro de idiomas de la Universidad para programar cursos de inglés y ofrecerlos a nuestros estudiantes que deseen reforzar el idioma, o bien un segundo idioma.

En cuanto al porcentaje de docentes actualizados en el área disciplinar de su desempeño con un mínimo de 40 horas, es de un 16%. Asimismo, el 15.31% de los docentes tienen grado de doctorado. Además, un 57.7% de la plantilla de docentes PTC cuenta con un perfil deseable vigente.

A la fecha 26 docentes tiene su Perfil PRODEP vigente, mientras que 8 de estos estarán por renovarlo y esperar por su dictamen nuevamente. Se cuenta también con 2 nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC), y con 4 dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos candidatos y dos nivel I.

Al terminar cada semestre, se aplica al 100% de los estudiantes de posgrado una encuesta de satisfacción con el propósito de comprender aspectos relacionados con las prácticas educativas, el entorno escolar, los métodos de aprendizaje, los planes futuros, los problemas que afectan la experiencia estudiantil y la opinión sobre el personal y las instalaciones. En junio de 2022 los estudiantes del Programa de Maestría en Producción Artística respondieron a la evaluación docente de las materias recibidas durante el semestre enero-junio de 2022.

El rango de calificaciones de los docentes se encontró entre 5.0 y 4.0 en escala del 1.0 al 5.0, los resultados de la misma fueron entregados a cada docente para su retroalimentación.

En junio 2021 egresó la primera generación de estudiantes de la Maestría en Producción Artística, a la fecha 7 de los 10 egresados ya cuentan con su grado y los 3 restantes se encuentran realizando los trámites finales. En junio de 2022 egresó la segunda generación, también con 10 graduados.

El índice de satisfacción de los estudiantes respecto a la formación recibida es de Nivel 4 competente valor 3 - 4, el 100% de los estudiantes están inscritos en modalidades presenciales, siendo la matrícula actual de Licenciatura de 532 alumnos. Por otro lado, tenemos que el 52.81% de los estudiantes de licenciatura realizan estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad tales como COPAES. Así también, el 100% de los programas educativos están actualizados y cuentan con estudios de pertinencia.

Se pospuso la re-activación del Programa Educativo de la Licenciatura en Educación Artística en convenio con el Departamento de Secundarias Técnicas de los SEECH.

Se continúa con el proceso de la creación de la Licenciatura en Educación en las Artes, se lleva a cabo la reforma pertinente de la Lic. en Arte Plásticas y así ofertar la Licenciatura en Artes Visuales; también la Licenciatura en Danza se encuentra bajo trabajos de reforma para mejora del plan de estudios. El cierre del estudio de trayectoria estudiantil y la encuesta de satisfacción para los estudiantes se espera a final de éste ciclo.

Del 18 al 28 de octubre de 2021 se llevó a cabo el primer Coloquio Interinstitucional de Posgrado en la Facultad, con la Universidad Autónoma del Estado de México UAEM. La alumna de IV semestre Paola Castillo Nevarez realizó una estancia de movilidad del 21 de marzo al 27 de mayo de 2022, por medio de la AUIP, en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada. El Dr. Antonio Guerra realizó una estancia en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla de enero de 2021 a abril de 2022. Del 17 al 28 de mayo de 2022, la M. A. Ruth Mora realizó una estancia corta de producción en Perú. La catedrática Miriam Herrera Cedillo, promueve la formación de redes internacionales de investigación colaborando con el del Grupo de Investigación 970873-Educación Musical desde una perspectiva social y psicológica en la Facultad de Educación, Centro de Formación del Profesorado, en la Universidad Complutense de Madrid UCM. Actualmente se encuentra en proceso la formalización del convenio de colaboración con la Catholic University of America. Dentro del programa permanente de la Creación e Investigación en la Facultad de Artes se tuvo participación de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Zacatecas en los meses de octubre de 2021 y abril de 2022 respectivamente.

Además, se apoyó al Departamento de Canto con el alojamiento del Dr. Mitchell Hutching de Florida Atlantic University del 11 al 14 de mayo, quien participó impartiendo clases individuales de canto y dos clases magistrales a los estudiantes de canto de Licenciatura en Música. Así como también se brindó apoyo a los alumnos de 6º semestre de la Licenciatura en Danza, a la alumna Andrea Sánchez Grijalva y José Ángel Durán Chaparro, con la compra de vestuario para su participación en el VI Concurso Nacional de Polka Mtra. Leonor Avalos Zaragoza: “Un legado para el mundo”, el 21 de mayo 2022 en Teatro de los Héroes.

Durante la Exposición Colectivo Artístico BA WICHI se apoyó con el traslado de Maestros y alumnos de la Licenciatura en Artes Plásticas para su participación el 26 de mayo 2022, en el Hotel Sheraton. Mientras que, para la Semana de Investigación del Doctorado en Educación Artes y Humanidades (DEAH) se apoyó con 2 garrafas de vino de honor para su inauguración el 30 de mayo 2022.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Innovación Educativa

Los Programas de la Facultad están de acuerdo al modelo Educativo Basado en Competencias centrado en el aprendizaje y en la formación integral humanista del estudiante los cual nos permite contribuir y dar respuestas a problemas del estado, del país y del mundo, con enfoques multidisciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares tienen y en la formación integral humanista del estudiante el cual permite visualizar como el mejor modelo que responde a las demandas de la sociedad del conocimiento, cuya fundamentación se encuentra estructurada a partir de sus cuatro componentes: Filosófico, Conceptual, Psicopedagógico y Metodológico.

Para dar respuesta a la demanda social de profesionistas en el área de la salud, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas oferta 4 Programas Educativos de nivel Licenciatura y 22 Programas Educativos de Posgrado; de estos últimos 19 son Especialidades Médicas y 3 Maestrías.

Los programas educativos ofertados tienen gran demanda, por lo que en este periodo se atendieron un total de 1,372 solicitudes de sustentantes mediante el examen de admisión para el nivel de licenciatura, de los cuales se aceptó al 49% y para nivel de posgrado se aceptaron 89% estudiante de primer ingreso.

Matricula de nuevo ingreso y reingreso de los Programas Educativos de Licenciatura

Nuevo ingreso			Programa educativo	Reingreso			Matricula total
H	M	Total		H	M	Total	
275	452	727	Ingeniería biomédica	104	115	219	287
			Terapia física y rehabilitación	48	91	139	228
			Salud pública	38	102	140	257
			Médico cirujano y partero	499	632	1131	1767
			Total	689	940	1629	2539

Matricula de nuevo ingreso y reingreso de los Programas Educativos de Posgrado

Programa Educativo	Nuevo Ingreso			Reingreso			Totales
	H	M	Total	H	M	Total	
Anestesiología	12	18	30	17	31	48	78
Angiología y Cirugía Vasculat	1	1	2	5	1	6	8
Biología en la Reproducción Humana	0	2	2	1	1	2	4
Cirugía Articular	3	0	3	2	0	2	5
Cirugía General	17	11	28	25	9	34	62
Cirugía Plástica y Reconstructiva	3	1	4	6	1	7	11
Geratría	2	2	4	2	2	4	8
Genecología y Obstetría	7	10	17	15	16	31	48
Cirugía Ginecología de Mínima	2	1	3	2	0	2	5
Medicina en el Trabajo y Ambiental	3	2	5	6	3	9	14
Medicina Interna	11	14	25	27	19	46	71
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	2	1	3	2	1	3	6
Nefrología	1	0	1	1	0	1	2
Neumología Pediática	2	2	4	2	2	4	8
Pediatría Médica	6	18	24	9	23	32	56
Radiología Imagenología y Teraupeutica	3	6	9	0	8	8	17
Psiquiatría	3	0	3	0	0	0	3
Traumatología y Ortopedía	14	2	16	10	3	13	29
Urgencias Médico-Quirúrgicas	10	11	21	12	14	26	47
Maestría en Dirección de Gestión en Salud				6	10	16	16
Maestría en Formación Biomédicas	2	2	4	1	5	6	10
Maestría en Ciencias Biomédicas				3	1	4	4
Totales	104	104	208	154	150	304	512

Los Programas Educativos de Licenciatura cuenta con egreso durante este periodo de 399 alumnos y una titulación de 275 alumnos y en Posgrado egresaron 76 alumnos y 74 alumnos titulados.

Egreso –Titulación de los Programas Educativos de Licenciatura

Licenciatura Programas educativos	Egreso			Titulación		
	Hombres	Mujeres	Totales	Hombres	Mujeres	Total
Medicos Cirujanos y Partero	136	155	291	130	120	250
Ingenieria Biomédica	16	17	33	10	7	17
Salud Publica	8	18	26	2	0	2
Terapia Física y Rehabilitación	10	36	49	5	1	6
Total	170	226	399	147	128	275

Egreso –Titulación de los Programas Educativos de Posgrado

Programa educativo	Egreso			Titulación		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Especialidades						
Anestesiología	5	8	13	5	8	13
Angiología y cirugía vascular	1	0	1	1	0	1
Biología en la reproducción humana	1	0	1	1	0	1
Cirugía articular	2	0	2	2	0	2
Cirugía general	1	1	2	1	1	2
Cirugía plastica y reconstructiva	1	0	1	1	0	1
Geratría	0	0	0	0	0	0
Genecología y obstetría	2	2	4	2	2	4
Cirugía ginecología de minima	0	0	0	0	0	0
Medicina en el trabajo y ambiental	3	1	4	3	1	4
Medicina interna	0	0	0	0	0	0
Medicina del enfermo en estado critico	1	2	3	1	2	3
Nefrología	0	0	0	0	0	0
Neumología pediática	1	3	4	1	3	4
Pedriatría medica	4	12	16	4	12	16
Radiología imagenología y terapeutaica	1	0	1	1	0	1
Psiquiatría	0	0	0	0	0	0
Traumatología y ortopedía	1	0	1	1	0	1
Urgencias médico-quirurgicas	6	2	8	6	2	8
Maestrías						
Maestría en dirección de gestión en salud	0	1	1	0	1	1
Maestría en formación biomédicas	8	4	12	8	4	12
Maestría en ciencias biomédicas	2	0	2	2	0	
Totales	40	36	76	40	36	74

En el programa de la licenciatura como Médico Cirujano y Partero se realiza el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) como método de titulación. En este año lo presentaron 354 sustentantes (164 hombres y 190 mujeres), de ellos obtuvieron resultado satisfactorio un 68.36% de los aspirantes y un resultado "sobresaliente" el 20.62%

Para brindar mejores condiciones académicas a los estudiantes la Facultad ha hecho un gran esfuerzo para incrementar los servicios de apoyo de asesorías académicas, tutorías, consultas psicológicas, capacitaciones en técnicas de estudio entre otros, todo esto con el uso de las tecnologías disponibles y respetando las medidas de seguridad establecidos.

Tutorías			
Periodo	Hombres	Mujeres	Total
Agosto-diciembre 2021	306	499	805
Enero-junio 2022	336	538	874
TOTALES	642	1037	1679

Alumnos Atendidos por el Departamento de Psicología					
PE	Emocional		Estudio		Total
	M	H	M	H	
Médico Cirujano y Partero	172	92	9	0	273
Ingeniería Biomédica	32	36	3	0	71
Salud Pública	99	4	0	0	103
Terapia Física y Rehabilitación	16	9	0	0	25
Otros	15	4	0	0	19
TOTAL	334	145	12	0	491

Asimismo los docentes de tiempo completo que participaron de los programas de apoyo federal:

- Programa de Estímulos al Desempeño Docente fueron 30%
- Programa para el Desarrollo Docente (PRODEP) cuenta con una participación del 49%

Para el proceso de enseñanza aprendizaje la Facultad tiene un 62% de tutores de Tiempo Completo

La Unidad Académica comprometida en ofertar programas de calidad con Programas Educativos reconocidos por los organismos evaluadores y acreditadores, representados por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), para los programas de pregrado y el CONACYT, para el posgrado, con el fin de la formación integral del estudiante se da en apego a los más altos estándares de calidad nacionales e internacionales, por lo anterior durante el periodo que se informa se obtuvieron los siguientes reconocimientos de calidad para nuestros programas educativos:

- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C (CACEI), otorga la Acreditación al programa de Ingeniería Biomédica 2021-2026
- Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), otorga la acreditación al programa de la Licenciatura en Salud Pública 2020-2023, asimismo se sometió a replica el dictamen de evaluación del programa de Licenciatura de Terapia Física y Rehabilitación y se está en espera de la resolución.
- El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM) evaluó el Programa Educativo de la Licenciatura de Médico y Cirujano y partero, logrando que por cuarta ocasión de alcanzar el refrendo de calidad además de que fuera reconocido internacionalmente por haber alcanzado los estándares establecidos por The World Federation of Medical Education para el periodo mayo de 2021 a mayo de 2026.
- Es importante destacar que este Programa Educativo cuenta actualmente con una doble acreditación ya que también fue evaluado en la modalidad de 5 años por CIEES con una vigencia 2019-2024
- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) a través de su Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), reconoció la calidad del programa de Maestría

en Dirección y Gestión de Salud 2021-2024. y la Maestría en Formación Biomédicas 2020-2023

FACULTAD DE ENFERMERIA Y NUTRIOLOGÍA

Apoyos universitarios:

En los semestres agosto/diciembre 2021 y enero/junio 2022, se postularon un total de 1,008 estudiantes para la obtención de las diversas becas que se ofrecen interna y externamente. Igualmente se otorgaron 145 prórrogas de licenciatura y posgrado:

Becas y prórrogas		
Beca	Especificaciones de la beca	No. Estudiantes beneficiados
Beca para jefas madres de familia conacyt	El apoyo de gobierno federal que comprende un apoyo económico anual para gastos de material didáctico a MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA que tienen al menos 1 hijo.	Periodo octubre 2021 a octubre 2022. 6
Becas benito juarez	Programa dirigido a los estudiantes de Enfermería General con Bachillerato, el cual consiste en apoyo bimensual, esta beca es otorgada cada semestre y por gobierno estatal.	Periodo octubre 2021 a octubre 2022. 244
Becas rectoría uach	Programa dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición, el cual consiste en la deducción de la inscripción dependiendo de la necesidad que presenta el estudiante, esta beca es otorgada cada semestre por unidad central, Rectoría UACH.	Periodo octubre 2021 a octubre 2022. 700
Becas universitarias: 4 vertientes	Programa dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición, el cual consiste en un apoyo de pago único. Las 4 vertientes se desglosan en beca de material y equipo técnico, beca de inscripción, beca titulación y beca de servicio social. Es otorgada cada semestre por la Secretaría De Educación deporte cada semestre.	Semestre agosto-diciembre 2021. 14
Liberación de servicio social por solicitud de beca.	El estudiante que es beneficiado con la beca de Rectoría UACH, deberá realizar un servicio social de 40 hrs., las cuales, se exentan con actividades de apoyo a la unidad académica. Dicha dinámica se implementa cada semestre.	Periodo octubre 2021 a octubre 2022. 158
Becas telmex	La beca Telmex es para los alumnos de alto rendimiento, inscritos del segundo al antepenúltimo periodo escolar, en alguna institución de educación superior pública o privada del país. El beneficio que otorga la beca consiste en un apoyo económico, un equipo de cómputo con internet y el acceso a actividades exclusivas orientadas a complementar la educación de los becarios.	Semestre enero – junio 2022. 20
Beca consejeros técnicos FEN	Programa dirigido a los alumnos que pertenecen al programa de Consejeros Técnicos, otorgada a los estudiantes de las carreras que oferta la facultad, la cual consiste en un la deducción en la inscripción escolar.	Periodo octubre 2021 a octubre 2022. 24
Prórrogas	Apoyo que se brinda a los estudiantes que solicitan una prórroga de pago de inscripción de manera semestral.	Posgrado 9 Prórrogas en el semestre ago/dic 2021. 3

		Prórrogas en el semestre ene/jun 2022. Licenciatura 77 Prórrogas en el semestre ago/dic 2021. 52 Prórrogas en el semestre ene/jun 2022. Cursos Pos técnicos 4 Prórrogas.
Total prorrogas Lic. y Mtría: 145 Total de becas: 1,008		

Actualmente se mantiene la cifra de **48 PTC** con nombramiento y 5 docentes más que están en proceso de recibir su nombramiento.

Evaluación docente	
Ago-dic 2021	Ene-jun 2022
Docentes 170	Docentes 156
Promedio general = 4.46	Promedio general = 3.36

Docentes capacitados en el nuevo modelo educativo		
Profesor de Tiempo Completo (PTC)	Profesor Medio Tiempo (PMT)	Profesor hora clase (PHC)
48	1	125

Habilitación docente:

Docentes actualizados en el área disciplinar de su desempeño: Grado de habilitación docente	
Docentes con licenciatura	1
Docentes con maestría	25
Docentes con doctorado	22
Docentes con maestría en su área de desempeño	19
Docentes con doctorado en su área de desempeño	11
Docentes de tiempo completo al 01 de julio de 2022	48

Plazas otorgadas a docentes:

Plazas otorgadas a docentes con nivel de doctorado
2
Reciben su nombramiento como Profesores de Tiempo Completo: Dra. Paola Lizeth Flores Garza (PTC) Dr. Benito Israel Jiménez Padilla (PTC)

Estímulos al desempeño:

Actualmente **23** de los **48** Profesores de Tiempo Completo participan en Estímulos al Desempeño.

Docentes que participaron en el programa de estímulos al desempeño del personal docente convocatoria 2022			
Periodo marzo 2022	H	M	Total
Número de Docentes PTC que participaron en la convocatoria	4	19	23
Número de Docentes PTC que obtuvieron la beca	4	19	23

Docentes tutores:

Profesor de Tiempo Completo que son tutores	Profesor Medio Tiempo (PMT)	Profesor hora clase (PHC)
45 de 48	1 de 1	7 de 125

Movilidad docente:

Docente	Número de viajes de estudio/Congresos	Nombre viaje /congresos
Gabriel Barrio	1	XX CONGRESO NACIONAL DE HIGIENE INDUSTRIAL, CIUDAD DE MÉXICO MAYO 2022
Raúl Antonio Chávez Urías	1	17 Congreso internacional de Enfermería y ciencia del cuidado. Vía virtual del 9, 10 y 11 de Junio del 2022.
Marily Daniela Amaro Hinojosa	1	Asistencia a congreso internacional de enfermería 2022. Mazatlán, Sinaloa, los días 12,13 y 14 de mayo 2022.
Paola Lizeth Flores Garza	1	Coloquio Doctoral, Universidad Guanajuato, virtual 15 Junio 2022.
Mariana Vargas Beltrán	1	17 Congreso Internacional de enfermería y ciencia del cuidado 2022. Modalidad a distancia. Cancún, Quintana Roo los días 9 al 11 de junio 2022. Presentación de cartel de la investigación “impacto de la ciencia del cuidado humano en el adulto mayor”.
Rosa Oliva Ramírez Fraire	1	Congreso Nacional de Higiene Industrial 2022, ponente.
Hilda Aleli Flores Hernández	1	Congreso FEMAFE noviembre del 2021.
Korina Ivette Serrano Ramírez	1	Presentación de cartel en XX Congreso Nacional De Higiene Industrial en mayo los días 18 19 y 20, 2022.
Yadira Mejía Mejía	5	Asistencia a congresos: <ol style="list-style-type: none"> 1. II Congreso Internacional Virtual “La salud global y la participación de Enfermería”. Federación Mexicana de Colegios de Enfermería A.C. (FEMCE). 24 y 25 de marzo 2022. 2. Semana de “Enfermería Comunitaria”. Facultad de Enfermería y Nutriología UACH. 09-13 mayo 2022. 3. 6to foro de tutorías. Facultad de Contaduría y Administración. Universidad Autónoma de Chihuahua. 27 y 28 de abril 2022 4. XI Congreso Universitario de enfermería “Enfermería del siglo XXI un mapa rumbo a la equidad de la salud” Universidad Autónoma de Aguascalientes, 28 y 29 de octubre. 5. 10º Coloquio Internacional en Investigación Educativa Multidisciplinar “La década contundente: el ocaso de los paradigmas siglo XX y la propuesta de nuevos horizontes siglo XXI”. Constancia en proceso, se regresó por error en los datos, 11 y 12 de noviembre de 2021. Universidad Autónoma del Estado de México.
Blanca Margarita Ordaz Cendejas	1	Congreso internacional Conquilab los días 26, 27, 28 de mayo.
Bernardina Leticia Moriel Corral	1	Ciclo de Conferencias “Enfermería Tejedora de Historias a través del Liderazgo”. Día internacional de Enfermería. Chihuahua, Chih. 16 mayo 2022.
Clarisa Luna Ferrales	1	15 Congreso Internacional de enfermería, Mazatlán, 12, 13 y 14 mayo 2022.
16 DOCENTES HAN PARTICIPADO EN VIAJES DE ESTUDIO O ASISTENCIA A CONGRESO		

Docentes que han tenido estancias sabáticas o estancias cortas

Docente	Tipo de estancia
Eliazar González Carrillo	Año sabático

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Continuando con las estrategias Académico-Administrativas implementadas para el control y prevención del COVID-19, se atendieron las recomendaciones del Comité de Salud de la Universidad, por lo que las clases teóricas durante el ciclo escolar agosto-diciembre 2021 continuaron desarrollándose de manera virtual, y a partir del mes de octubre se re-iniciaron las actividades en las clínicas de atención de la Facultad. De esta manera se re-establecieron de manera gradual las actividades sustantivas de Docencia, Investigación y Posgrado y de Extensión y Difusión de la Cultural, fortaleciendo las estrategias de innovación educativa con el uso de medios tecnológicos de la información adicionales a los que se habían estado utilizando en los ciclos anteriores como fue el uso de la plataforma Moodle, classroom, plataforma zoom, drive, entre otros.

La suspensión del Modelo educativo UACH-DS y las necesidades académicas y administrativas que supuso, fueron atendidas a través de procesos de equivalencia normadas en el Reglamento General Académico, donde la Secretaría Académica determinó cuáles UDAS eran similares a las asignaturas del plan de estudio 2006, mismas que fueron acreditadas en los Kardex de los alumnos que iniciaron en el modelo educativo suspendido. Hubo necesidad de abrir cursos y flexibilizar la oportunidad de elegir materias del mapa curricular con el propósito de beneficiar el desarrollo académico y trayectoria escolar de los estudiantes evitando rezago y deserción educativa. Así, se establecieron lineamientos para incorporar a los estudiantes inscritos en alguno de los Ciclos de Formación que contemplaba el Modelo UACH-DS al programa de Licenciatura. Dichos lineamientos fueron aprobados por el H. Consejo Técnico.

La cobertura de nuevo ingreso para el semestre agosto-diciembre 2021 fue del 43% y para el semestre enero-junio 2022 fue del 100%, manteniendo el ingreso a primer semestre congruente con la capacidad instalada, admitiendo a un total de 343 estudiantes en licenciatura.

Se realizó el Seminario de actualización para los aspirantes a ingresar a la Maestría en Estomatología para la Generación 2022-2024 con una asistencia de 50 aspirantes, aceptando a 26 alumnos, es decir una cobertura del 52%, actualmente el posgrado tiene una matrícula de 62 estudiantes en sus cinco áreas terminales, y 6 alumnos del programa Doctoral.

Se logró un incremento en la matrícula general del 7.1% (1713 estudiantes inscritos, estadística básica 911 2021-2022) ya que se iniciará el semestre agosto-diciembre 2022 con 1835 alumnos aproximadamente, 1777 de licenciatura y 58 de Posgrado, representado el 3.2% los alumnos del posgrado de la matrícula total.

El programa de formación de recurso humano docente se fortaleció asegurando una base docente capacitada, actualizada y con los perfiles profesiográficos para dar atención a una matrícula en constante aumento, constatándose docentes con alto grado de habilitación y con perfiles adecuados acordes a los requerimientos específicos del área de la Odontología, así, del programa de formación de recursos humanos se titularon con el grado de maestría 4 docentes, mejorando con ello su perfil y la capacidad académica de la Facultad, y se concursaron cinco plazas de tiempo completo con perfiles de Maestría.

La planta docente fue de 188 maestros, de los cuales el 76% (142) posee estudios de posgrado y el 24% (46) licenciatura.

Relación de docentes de acuerdo al grado Académico

Grado Académico	enero-junio 2020		enero-junio 2021		enero-junio 2022	
	No.	%	No.	%	No.	%
Doctorado	11	6	10	5.5	13	7
Maestría	47	25.5	67	37.5	75	40
Especialidad	57	31	48	27	54	29
Licenciatura	69	37.5	54	30	46	24
Total de Docentes	184	100	179	100	188	100

En relación a los PTC, existen 39 docentes de tiempo completo, lo que corresponde al 21% del total de la planta docente. El 51% (20) de los PTC cuentan con Perfil PRODEP, y son beneficiados con la Beca al Desempeño.

La Facultad ha mantenido el indicador del 100% de los PTC con estudios de Posgrado, de los cuales el 31% (12) tienen Doctorado, 54% (21) con maestría y 15% (6) con especialidad.

PTC	No.	%	Perfil Prodep	Beca Desempeño	SNI
Doctorado	12	31	7	7	4
Maestría	21	54	11	11	0
Especialidad	6	15	2	2	0
Totales	39	100	20	20	4

Se llevó a cabo la (XXV) Semana de Odontología 2022 del 26 al 29 de abril, evento que se desarrolló en el marco de los festejos del 31° Aniversario de la Facultad, en esta ocasión el evento abrió con la presentación del Coro de Bellas Artes en el Paraninfo Universitario con la presencia de 215 asistentes. El programa científico se realizó en modalidad online atendiendo a las restricciones sanitarias derivadas de la pandemia, el cual contó con la participación de ponentes de talla Internacional y contando con aforos promedios de 1535 asistentes, beneficiándose con ello el 89.6% de la matrícula, y 95 docentes.

La capacitación docente a través del CUDD fortaleció el desempeño de los Académicos, así 20 PTC, y un medio tiempo recibieron capacitación con más de 40 horas y 9 docentes hora clase.

El trabajo Colegiado por Academias se realizó a través de 20 reuniones de trabajo para atender rediseño de contenidos y de la evaluación, así como implementar estrategias para cubrir las necesidades de los estudiantes que continuaron tomando clases virtuales, así como para atender las necesidades académico-administrativas que supuso la cancelación del Modelo educativo UACH-DS.

Con el propósito de reforzar las competencias clínicas y garantizar el logro del perfil de egreso de las generaciones que fueron afectadas en su práctica por la Pandemia, se llevaron a cabo tres cursos de Actualización Clínica en el Manejo Interdisciplinario del Paciente Odontológico,

En este periodo se aplicó por primera vez el instrumento denominado Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias, en la cual se midió el Nivel de logro de las competencias: Interacción pedagógica inclusiva; Integración de recursos digitales y tecnologías y Valoración del desarrollo de competencias. En este periodo se dio la transición de la modalidad virtual a la modalidad presencial, lo que permitió evaluar a 185 docentes, obteniendo un promedio de 3.35, lo que se traduce a que la base académica se ubicó en un nivel 4, lo que garantiza que poseen las competencias docentes de manera óptima, este indicador refleja el compromiso, calidad y preparación de la base docente.

El programa de Licenciatura se mantuvo en NIVEL 1 de calidad por los CIEES, y se llevó a cabo el proceso de Acreditación ante el CONAEDO, quien con un puntaje alto 9.64 otorgó la Acreditación del Programa de Licenciatura por un periodo de cinco años, de esta manera la Universidad certifica a las autoridades educativas locales y federales que los recursos otorgados al

programa de Cirujano Dentista están siendo utilizados adecuadamente y está registrado en el Padrón de Matrícula inscrita en Programas de Buena Calidad de la SEP, en el Padrón de Programas de Buena Calidad de del CIEES (PPBC) y forma parte del Padrón Nacional de Programas Educativos de Calidad (PNPEC) de la SEP. El programa de la Maestría en Estomatología se mantiene registrado en CONACYT como Programa en Desarrollo dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Por lo que el 100% de la matrícula de Licenciatura y Posgrado (1713 estudiantes) cursan sus estudios en programas Acreditados y reconocidos por su calidad académica.

Uno de los indicadores de calidad el programa académico de licenciatura es el resultado que obtienen nuestros egresados en el Examen General de Egreso (EGEL-O) del CENEVAL, en el periodo que se informa aplicaron un total de 28 alumnos y el 100% de ellos cumplió con el indicador de obtener un promedio arriba de la media Nacional para poder titularse, el 64% de nuestros estudiantes obtuvo testimonio de satisfactorio (TDS) y 36% con testimonio sobresaliente (TDSS).

Becas.

Con el propósito de cumplir con la política de fortalecer y estimular el buen desempeño y permanencia de los estudiantes promoviendo con ello una mayor inclusión y equidad educativa, se gestionaron 292 becas de manutención para alumnos de licenciatura, 108 becas alimenticias, adicionalmente se otorgaron 74 prorrogas y se gestionaron 610 condonaciones de licenciatura para tramites académicos. En el Posgrado 62 alumnos recibieron beca CONACYT y beca de inscripción por promedio, de esta manera el 100% de estudiantes fueron beneficiados,

En este periodo también se gestionó apoyo a una estudiante para ser beneficiada con la Beca CONACYT Madres Jefas de Familia.

Tutorías

Para fortalecer el programa de tutorías, dos nuevos PTC cursaron el diplomado de tutorías con enfoque inclusivo, actualmente la Facultad cuenta con 27 maestros tutores activos. El programa de Tutorías representó en este periodo un gran apoyo para los estudiantes, a través de él se pone especial atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con deficiencias educativas que limitan su buen desempeño en la realización de sus estudios. El programa atendió en ambos semestres a 910 estudiantes (641 mujeres y 269 varones) beneficiándose el 26.5% de la matrícula total.

Se realizó el 4to foro de tutorías de la Facultad de Odontología con platicas a docentes y estudiantes como: administración del tiempo, 12 razones porque no bajas de peso, así es como se estudia un método fácil y práctico, pseudo discapacidades identificables en estudiantes de nivel superior e instrumento de registro, vida y carrera, defensoría de los derechos universitarios quiérete. Con una participación de 30 tutores e incluso recibiendo a tutores de otras facultades y 510 estudiantes de distintos semestres.

Como parte del programa de acompañamiento, se llevó a cabo la aplicación del cuestionario Estilos de aprendizaje a los alumnos de primer semestre. Dicho cuestionario tiene como intención identificar el método de aprendizaje que predomina en el estudiante con el fin de que, una vez identificado, brindar técnicas de estudio que correspondan a su resultado.

De la población de los estudiantes de primer semestre se contó con la participación del 75% de la población, en los resultados se observó que un 51% aprenden de una manera más eficiente empleando métodos de estudio enfocados al estilo de aprendizaje visual, un 40% estilo Kinestésico y un 9% estilo auditivo.

En estos periodos el 82% de los estudiantes realizo el EDAOM (Estilos de Aprendizaje y Orientación Motivacional) que permite a los tutores tener una visión clara de la situación de los estudiantes en cuanto a las deficiencias y fortalezas de las estrategias de aprendizaje que utilizan.

Asesorías académicas

Con el propósito de abatir los índices de reprobación el programa de asesorías académicas contó con la participación de 20 asesores académicos, que brindaron 915 asesoría en 48 asignaturas beneficiándose 967 estudiantes (56.5% de la matrícula total) durante los ciclos escolares agosto-diciembre 2021 y enero-junio 2022. Resaltando que las asignaturas más demandadas para asesorías fueron Endodoncia (8.2%), Investigación en salud (12.1%), Microbiología (4.1%), y Odontopediatría, Materiales estomatológicos, Morfología dental y Odontología preventiva (2%)

Cabe resaltar que el 71.4% de los asesorando manifestó que la aclaración y resolución a sus dudas fueron atendidas de manera excelente, 22.4% muy bueno y el 6.1% bueno.

Biblioteca

La biblioteca actualmente está funcionando en el edificio del SUBA, en este nuevo espacio se registraron 663 usuarios de Odontología capacitados, 1875 visitas al sistema PRIMO y 737 visitas al portal SUBA. El acervo bibliográfico comprende 2708 títulos, y se otorgaron 359 préstamos a domicilio, lo que supone que los usuarios aun prefieren la consulta virtual.

Graduación y titulación

En este periodo se graduaron 259 alumnos y se titularon 202 nuevos profesionistas, la opción de titulación de mayor demanda fue la del Examen General de Egreso EGEL-O con 120 estudiantes, curso opción tesis con 36, por elaboración de material didáctico 21, titulación automática por promedio 18, por acreditar materias de maestría 5 y por elaboración de tesis 2,

En el posgrado se graduaron 36 alumnos y se titularon 15 de los cuales 4 fueron profesores que se formaron dentro del programa de formación docente implementado para mejorar el perfil de la planta académica.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Actualmente la Facultad de Ciencias de la Cultura Física ofrece cinco programas educativos de Licenciatura: Educación Física (LEF) PE que se oferta en la Ciudad de Chihuahua y su Extensión en Cd. Juárez Chih., Motricidad Humana (LMH), Actividad Física para la Salud (AFS), Administración del Deporte (LAD) y Entrenamiento Deportivo (LED), de las cuales las últimas dos se ofertarán en el semestre agosto-diciembre 2022. Las 2 primeras Licenciaturas se encuentran evaluadas como PE de calidad en el nivel 1 de acuerdo a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación Superior (CIEES), señalando que la de LEF en Chihuahua y Motricidad Humana están también acreditadas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), organismo avalado por el COPAES, A.C. Debido a estas acreditaciones la institución garantiza educación de calidad en el ámbito de la Salud y la Cultura Física en el entorno de la Educación Superior en nuestro país. Referente al posgrado, cuenta con cuatro programas educativos: Doctorado en Ciencias de la Cultura Física, Maestría en Gestión de la Cultura Física, Maestría en Ciencias del Deporte con las opciones de Biología, Administración y Psicología y cuenta también con el Programa de Maestría en Atención a Poblaciones Especiales, las cuales al inicio de cada ciclo escolar se actualizan en su perfil académico por cada asignatura que las conforman al ser objeto de análisis en academia por los docentes adscritos al Posgrado. Por otra parte se trabajó en tres programas de nueva creación: Doctorado en Actividad Física para la Salud, Maestría en Actividad Física para la Salud y Maestría en Intervención Motriz; estos últimos se proponen para el semestre Agosto-Diciembre 2022.

Se llevó a cabo en el mes de octubre de 2021, el XXV Congreso Internacional “Educación Física Deporte Y Olimpismo, Estrategias Innovadoras Incluyentes” de manera virtual, con la participación de expertos de España, Australia, Cuba, Chile, Ecuador, Brasil, Estados Unidos y México. Se tiene contemplado realizar del 10 al 14 de octubre de 2021 el XXVI Congreso Internacional de Cultura Física con el tema “Educación Física, Motricidad Humana y Deporte, Innovación para la Transformación de la Realidad individual y Comunitaria” en modalidad virtual y presencial, evento armonizado con el “XV Congreso Internacional de Motricidad Humana” de la International Human Motricity Network, con sede en Brasil y que cuenta con destacados miembros investigadores de diferentes países. Este evento se lleva cada año con el fin de actualizar a la comunidad docente, estudiantil y aquellos profesionales afines a la Cultura Física y la salud, favoreciendo el intercambio académico y científico con temas de relevancia en nuestro contexto profesional.

La Facultad cuenta actualmente con 121 docentes de los que 93 son PTC, 14 PMT y 14 PHC; 47 docentes participaron en el programa Estimulo al Desempeño Docente. Los docentes investigadores adscritos al SNI/SNC suman un total de 26, 57 maestros cuentan con perfil deseable PRODEP y 87 PTC son tutores, así mismo 56 de los PTC cuentan con grado de doctorado; 62 con grado de maestría, así como 53 docentes cuentan con el dominio de un segundo idioma y 8 docentes obtuvieron su grado académico de doctor en otras instituciones educativas. Cabe mencionar que al inicio o fin de semestre los docentes se capacitan en su área disciplinar.

En los semestres agosto-diciembre 2021 y enero-junio 2022, se realizaron tutorías por parte de 87 docentes, para brindar atención a 870 estudiantes. Durante este mismo periodo, el departamento de psicología atendió 123 estudiantes y 592 alumnos de nuevo ingreso se atendieron por medio del carnet de la salud procurando el propósito de coadyuvar en la atención integral de los estudiantes.

Según la estadística básica 911, la matrícula registrada para los ciclos agosto-diciembre 2021 y enero-junio 2022 fue de 721 hombre y 699 mujeres dando un total de 1420; de los cuales 46 pertenecen a una etnia, 3 cuentan con dominio de un segundo idioma, 2 estudiantes realizaron movilidad internacional y 243 estudiantes cuentan con 60% de los créditos académicos. En apoyo a los estudiantes se otorgaron 50 prórrogas. Se contó con matrícula de estudiantes con diferentes discapacidades; 2 discapacidad motriz y física, 5 discapacidad auditiva, 6 visual y 1 psicosocial.

Los egresados de las licenciaturas en LEF y LMH diciembre 2020 y junio 2021 fueron 26 hombres 45 mujeres con un total de 71 egresados de la licenciatura.

En los ciclos antes mencionados las opciones de titulación elegidas por los egresados fueron: créditos de maestría 11 hombres y 12 mujeres, titulación automática por promedio 3 hombres y 3 mujer, material didáctico 2 hombres y 2 mujeres, por elaboración de tesis 7 hombres y 13 mujeres.

El número de solicitudes recibidas para el ingreso a la Facultad fueron 845, realizaron su pago todos ellos, 592 presentaron su examen Ceneval, los mismos que fueron aceptados.

En cuanto a posgrado la matrícula en modalidad convencional fueron 73, se registraron 5 estudiantes provenientes de Cuba y Colombia, los cuales 17 cuentan con beca CONACYT. Se cuenta con un registro de 49 estudiantes con dominio en un segundo idioma.

Por otra parte, en este periodo han egresado 33 estudiantes, realizaron tesis de posgrado 22 egresados para presentar en tiempo y forma su examen profesional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



I N F O R M E
UACH

2021 - 2022

Eje 2.- Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad

Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025. Sus cuerpos académicos tienen una producción científica, tecnológica, humanística y artística que satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad y contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región, dando respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

Cuerpos académicos

Actualmente la UACH cuenta con 65 cuerpos académicos (CA) registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales, 34 están en grado de consolidados (CAC), 19 en consolidación (CAEC) y 12 en formación (CAEF). En dichos cuerpos académicos se encuentran trabajando de manera colegiada 278 profesores de tiempo completo, cultivando las diversas líneas de generación y aplicación del conocimiento dentro de las áreas de investigación y disciplinas del PRODEP. De los PTC en CA, 157 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

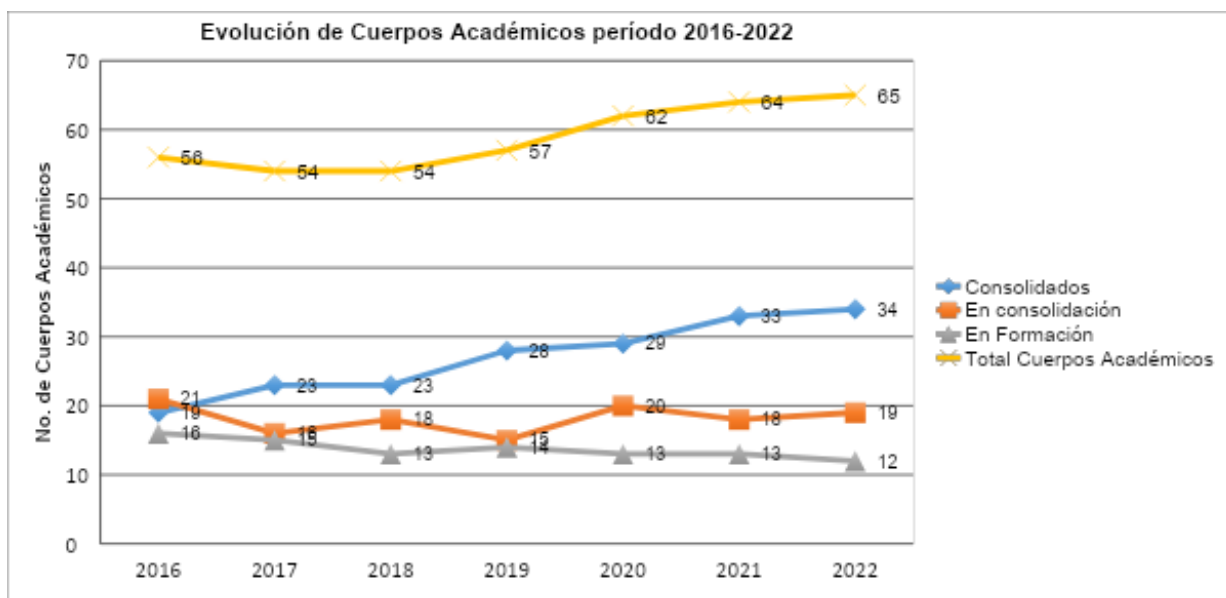
En la siguiente tabla se incluye el registro actual de los cuerpos académicos y la cantidad de integrantes, por unidad académica:

Unidad académica de la UACH	Cantidad de cuerpos académicos				Cantidad de integrantes en cuerpos académicos			
	CAC	CAEC	CAEF	Total	CAC	CAEC	CAEF	Total
Facultad de Artes	1	0	2	3	3	0	9	12
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	1	1	0	2	4	4	0	8
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	1	4	0	5	3	15	0	18
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	6	2	1	9	23	9	3	35
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	1	0	2	3	3	0	6
Facultad de Ciencias Químicas	8	1	2	11	31	4	9	44
Facultad de Contaduría y Administración	3	1	0	4	12	3	0	15
Facultad de Derecho	1	0	1	2	4	0	3	7
Facultad de Economía Internacional	0	1	1	2	0	3	3	6
Facultad de Enfermería y Nutriología	0	0	2	2	0	0	8	8
Facultad de Filosofía y Letras	4	3	1	8	13	10	3	26
Facultad de Ingeniería	1	2	2	5	4	9	8	21
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	2	1	0	3	7	3	0	10

Facultad de Odontología	1	1	0	2	3	3	0	6
Facultad de Zootecnia y Ecología	4	1	0	5	20	6	0	26
Total	34	19	12	65	130	72	46	248

A continuación, se muestra una tabla y la gráfica correspondiente a la evolución de los cuerpos académicos de la UACH, durante el periodo 2016-2022:

Cantidad de cuerpos académicos	Años						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Consolidados	19	23	23	28	29	33	34
En consolidación	21	16	18	15	20	18	19
En formación	16	15	13	14	13	13	12
Total	56	54	54	57	62	64	65



Número de investigadores

En la UACH se cuenta con la importante participación de profesores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, que forman parte de cuerpos académicos y/o que realizan proyectos de investigación, aportando un significativo apoyo para el desarrollo y avance de los indicadores de calidad de la investigación y posgrado, en la generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad.

En la siguiente tabla se presenta el desglose de profesores investigadores por unidad académica:

Unidad académica de la UACH	Investigadores por género		Total de investigadores
	Mujeres	Hombres	
Facultad de Artes	8	7	15
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	11	14	25
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	20	14	34
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	40	43	83
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	2	23	25
Facultad de Ciencias Químicas	24	32	56

Facultad de Contaduría y Administración	22	24	46
Facultad de Derecho	2	7	9
Centro Universitario Parral	6	3	9
Facultad de Enfermería y Nutriología	23	12	35
Facultad de Filosofía y Letras	11	21	32
Facultad de Ingeniería	15	27	43
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	13	13	26
Facultad de Odontología	5	7	12
Facultad de Zootecnia y Ecología	17	31	48
Total	218	278	496

Número de proyectos de investigación financiados por organismos externos y con LGAC de alto impacto

Se administran en la Dirección de Investigación y Posgrado en total 19 proyectos de investigación financiados por organismos externos, con un monto global autorizado de \$19,949,425.89 pesos, los cuales atienden problemas nacionales prioritarios y, por lo tanto, son proyectos de alto impacto, que a su vez indican el trabajo de vinculación constante de las diferentes unidades académicas, a través de sus investigadores, con los diferentes actores externos de la universidad, lo que representa un ganar-ganar entre la UACH y la fuente de financiamiento, sin dejar de lado el beneficio social, producto de la generación de conocimiento nuevo.

No.	Proyecto	Fuente de financiamiento	Facultad	Vinculación	Importe autorizado
1	Cambios en el metatranscriptoma ruminal por el uso de moringa oleífera como nueva alternativa natural en la suplementación animal.	Conacyt-Ciencia Básica	Zootecnia y Ecología	N/A	\$1,500,000.00
2	Investigación y desarrollo de desayunos de fácil preparación, bajos en sodio y de alto valor nutricional.	Conacyt-Proinnova	Ciencias Químicas	N/A	\$762,772.00
3	Desarrollo de técnica de luz pulsante para eficientar el proceso de pasivación con ácido cítrico sobre superficies de acero inoxidable astéptico y ferrítico-etapa II (electropulido amigable con el ambiente para acero inoxidable austenítico en base al eutéctico profundo del ácido cítrico).	Conacyt-Proinnova	Ciencias Químicas	N/A	\$681,500.00
4	Prototipo de vacuna contra rickettsiosis basas en el direccionamiento de antígenos a células dendríticas.	Conacyt-Ciencia Básica	Medicina	N/A	\$1,799,999.98
5	Aproximación multidisciplinaria para la generación de indicadores del estado de conservación de manglares árido- tropicales y mejoramiento de su resiliencia mediante Ingeniería y de interacciones planta-microbiomas.	FORDECYT-PRONACES-Ciencia de Frontera	Ciencias Químicas	Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste, S.C.	\$3,392,000.00

6	Fortalecimiento del programa de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, vinculado al sector productivo hortofrutícola del estado de Chihuahua: Logros y retos para su desarrollo.	Fondos Mixtos Conacyt-Gobierno del Estado de Chihuahua	FACIATEC	N/A	\$1,000,000.00
7	Fortalecimiento del programa de Maestría en Ciencias en Químicas de reciente creación, para su promoción en el PNC.	Fondos Mixtos Conacyt-Gobierno del Estado de Chihuahua	Ciencias Químicas	N/A	\$1,000,000.00
8	Bases biológicas de resistencia al tratamiento con ANTI-TNF en pacientes con enfermedad autoinmunes sistémicas.	FORDECYT-PRONACES-Ciencia de Frontera	Medicina	El Instituto de Fisiología Celular y con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.	\$535,355.00
9	Banco de modelos moleculares de sitios activos Antibiótico-Bacteria: Propiedades fisicoquímicas por cálculos atomísticos y aprendizaje de máquina.	FORDECYT-PRONACES-Ciencia de Frontera	Medicina	Facultad de Medicina y Facultad de Ingeniería	\$574,304.00
10	Ciencia de Frontera: "Valorización de biomasa residual (bagazo de agave) utilizando solventes verdes para producción de membranas de acetato de celulosa"	FORDECYT-PRONACES-Ciencia de Frontera	Ciencias Químicas	El Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C., Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico, Campus Tepic.	\$2,527,000.00
11	Efecto de una atmósfera de biogas en el metabolismo y producción de moléculas señal durante la interacción mutualista de microalgas y la bacteria promotora del crecimiento de la bacteria de microalgas <i>Azospirillumde Latina</i> .	FORDECYT-PRONACES-Ciencia de Frontera	Ciencias Químicas	La Universidad de Guadalajara y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste, S.C.	\$2,165,000.00
12	Fuentes geogénicas y mecanismos de movilización de arsénico, fluoruro y uranio a sistemas de flujo de agua subterránea en la Sierra Madre Occidental, México.	FORDECYT-PRONACES-Ciencia de Frontera	Ingeniería	Universidad de San Luis Potosí	\$431,200.00

13	Investigación con luz sincrotrón de las fuentes de radiactividad ambiental en el desierto de Chihuahua: Distrito uranífero de Peña Blanca.	FORDECYT-PRONACES-Ciencia de Frontera	Zootecnia y Ecología	Instituto de Geología, Centro de Investigación de Materiales Avanzados, S.C., Universidad Autónoma de Chiapas	\$542,500.00
14	Home environment supporting learning mathematics: Undersatanding the impact of the home environment on early mathematical development in a global context.	Universidad de ULSTER, Escocia	Ciencias de la Cultura Física	Universidad de ULSTER, Escocia	\$854,012.95
15	Mantenimiento correctivo de un equipo de espectrofluorimetría para apoyar a las labores de docencia en investigación en la Facultad de Ciencias Químicas, UACH.	Conacyt	Ciencias Químicas	N/A	\$604,000.00
16	Robótica aplicada a la producción hortofrutícola como opción para la reactivación de la economía post-COVID, caso estudio en la localidad comunitaria y solidaria "El Cable", Madera, Chihuahua.	Instituto de Innovación y Competitividad	FACIATEC	N/A	\$295,000.00
17	Modelación y análisis de riesgo poblacional ante COVID-19 basado en factores sociodemográficos y ambientales.	Instituto de Innovación y Competitividad	FACIATEC	N/A	\$296,781.96
18	Incremento de la productividad de hortalizas mediante el conocimiento de la diversidad de malezas.	Instituto de Innovación y Competitividad	FACIATEC	N/A	\$240,000.00
19	Descifrando la arquitectura genética de los caracteres productivos en especies de interés zootécnico mediante integración de datos genómicos-funcionales y técnicos de aprendizaje automático.	Conacyt-Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera	Zootecnia y Ecología	N/A	\$748,000.00
Totales:					\$19,949,425.89

Dentro de los diecinueve proyectos vigentes, seis de ellos fueron aprobados por FORDECyT-PRONACES, dentro de la convocatoria denominada Ciencia de Frontera, mismos que se encuentran vinculados con otras instituciones de educación superior, con centros de investigación, con otros institutos y/o facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua, como son:

- El Instituto de Fisiología Celular.
- Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.
- La Universidad de Guadalajara.
- El Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste, S.C.
- El Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C.
- Tecnológico Nacional de México, Campus Tepic.
- La Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

- Instituto de Geología.
- Universidad Autónoma de Chiapas.
- Facultad de Medicina, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Facultad de Ingeniería, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Los 19 proyectos de investigación vigentes fueron aprobados por diversas fuentes de financiamiento, como se mencionan a continuación:

- Fondos Mixtos Conacyt-Gobierno del Estado de Chihuahua.
- FORDECyT-PRONACES, en su convocatoria de Ciencia de Frontera.
- El Instituto de Innovación y Competitividad del Estado de Chihuahua.
- Conacyt, en su convocatoria de Ciencia Básica.
- Universidad de ULSTER, Escocia.

Los proyectos de investigación tienen impacto en los universitarios, a través de la docencia e investigación de primera mano. Sin embargo, su impacto va más allá, ya que enriquecen y fortalecen muchos aspectos, como son:

- Apoyo a programas de posgrado.
- Mejoramiento y/o equipamiento de los laboratorios de la universidad.
- Se brinda mantenimiento a equipos especializados, lo cual permite a los estudiantes actualizarse en técnicas y manejo de equipo especializado.
- Formación de recursos humanos en sus diversos niveles que van desde licenciatura, maestría, posgrados y posdoctoral.
- Vinculación con otras instituciones de educación superior, con centros de investigación y con el sector empresarial.
- Fortalecimiento de la vinculación con diversas áreas del campo, permitiendo a los estudiantes y maestros acudir a otras instituciones, o bien a realizar trabajos de campo, que fortalecen sus actividades de enseñanza-aprendizaje en ambientes reales, desarrollando casos claros y tangibles, que permiten al estudiante ampliar su panorama de la carrera o grado que cursen.
- Permiten la vinculación estrecha con cuerpos académicos.
- Vinculación con diversas facultades de la universidad, enriqueciendo los proyectos mismos.
- Aplicación de la transferencia de tecnología.
- Aportación del conocimiento como tal, para resolver problemas sociales.
- Los proyectos de investigación vigentes tienen impacto en las áreas de la salud, el medio ambiente, la tecnología, la alimentación, resuelven problemas sociales, demográficos, entre otros.
- La mayoría de los proyectos de investigación continúan generando productos y entregables, aun al término del recurso aprobado.
- Algunos proyectos de investigación nacieron de otros proyectos de investigación aprobados con anterioridad, mismos que amplían sus áreas del conocimiento y brindan nuevas herramientas para docencia e investigación.
- La mayoría de los proyectos de investigación permite a los responsables técnicos complementar sus investigaciones con otros investigadores, de la universidad y/o externos.
- Apoyo en cuanto al uso de equipos complementarios, escalables, compatibles, etc., y a los equipos especializados, con los materiales y reactivos, necesarios para mantenerlos en constante actividad.

A nivel universidad los proyectos de investigación fortalecen las áreas antes mencionadas, y a la par pueden llegar a impactar a también a nivel nacional e incluso internacional.

Número de documentos normativos vigentes para la aplicación y transferencia de tecnología

Actualmente se encuentra vigente el Reglamento General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua, mismo que tiene por objeto establecer las normas para la planeación, coordinación, organización, operación y desarrollo de la investigación que se genera y de los estudios de posgrado que se imparten en la Universidad Autónoma de Chihuahua o de manera conjunta con otras instituciones educativas nacionales o extranjeras; en su estructura considera a:

- I. La Ley de Ciencia y Tecnología.
- II. El Plan Nacional de Desarrollo.
- III. La Ley de Impulso al Conocimiento, Competitividad e Innovación Tecnológica para el Desarrollo del Estado de Chihuahua.
- IV. El Plan Estatal de Desarrollo.
- V. La Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- VI. El Plan de Desarrollo Universitario.

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales

Asimismo, el pasado 27 de septiembre de 2021, en sesión de consejo universitario, se aprobó por unanimidad de votos la creación del Comité de Bioética de la Universidad Autónoma de Chihuahua, órgano colegiado que tiene como objetivo evaluar todos los proyectos de investigación, poniendo especial énfasis en aquellos que involucren el manejo, manipulación, uso o experimentación sobre seres vivos o empleo de agentes biológicos u organismos genéticamente modificados, independientemente del origen de la fuente de financiamiento, por lo que, derivado de ello, se encuentran autorizadas y vigentes las políticas del Comité de Bioética en la universidad.

Por otra parte, teniendo como antecedente la Convocatoria 2021 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), dirigida a humanistas, científicos, tecnólogos e innovadores que realizaron actividades de investigación humanística o científica, desarrollo tecnológico o innovación en México, interesados en ingresar, permanecer o promoverse en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año 2022, fueron dados a conocer los reconocimientos a 26 profesores adscritos a la UACH, como nuevos integrantes, mientras que otros 47 refrendaron su permanencia.

Cabe destacar que entre los resultados de renovación de permanencia en el SNI, los profesores de la Facultad de Ciencias Químicas, Dra. Erika Salas Muñoz y Dr. Armando Quintero Ramos, lograron su distinción como investigadores nacionales, nivel 3.

Actualmente se cuenta con la participación en la UACH de 252 integrantes del SNI, de los cuales 212 son profesores de tiempo completo, 3 profesores de medio tiempo, 28 profesores de hora clase y 9 visitantes asociados temporales.

En siguiente tabla se muestra la distribución de integrantes del SNI adscritos a la UACH, por unidad académica:

Unidad académica	Total de integrantes del SNI
Facultad de Artes	4
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	7
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	34
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	26
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	4
Facultad de Ciencias Químicas	52
Facultad de Contaduría y Administración	18
Facultad de Derecho	3
Facultad de Economía Internacional	1

Facultad de Enfermería y Nutriología	9
Facultad de Filosofía y Letras	22
Facultad de Ingeniería	11
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	17
Facultad de Odontología	4
Facultad de Zootecnia y Ecología	40
Total	252

En la siguiente tabla se muestra la evolución de la cantidad de integrantes del SNI en la UACH, durante el periodo 2016-2022:

Integrantes del SNI	Año						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesores de tiempo parcial y visitantes asociados	11	21	18	23	27	41	40
Profesores de tiempo completo	90	121	136	152	178	188	212
Total	101	142	154	175	205	229	252

Grupos disciplinares

Con la finalidad de incrementar los indicadores de calidad de investigación de la UACH, en la institución se manejan los grupos disciplinares, los cuáles se conforman por profesores que trabajan de manera colegiada para cultivar una disciplina de interés común, con la finalidad de realizar actividades científicas, para poder integrar posteriormente cuerpos académicos registrados por el PRODEP.

Cabe mencionar que a finales de 2021, dos de los grupos disciplinares registrados en la UACH obtuvieron su aprobación como cuerpos académicos en el PRODEP, quedando reconocidos de la siguiente manera:

- CAEC, UACH-CA-145 “Poscosecha y Tecnología Agroalimentaria”, adscrito a la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales.
- CAEF, UACH-CA-146 “Literatura y Cultura del Norte de México”, adscrito a la Facultad de Filosofía y Letras.

Actualmente en la UACH existen 12 grupos disciplinares, los cuales se encuentran trabajando de manera colegiada con el objetivo de lograr también su reconocimiento a futuro, como cuerpos académicos registrados en el PRODEP.

Clave del grupo disciplinar	Nombre del grupo disciplinar	Facultad
FCPS-UACH-GD-2020-2	Comunicación y cultura política	Ciencias Políticas y Sociales
FFL-UACH-GD-2022-06	Estudios en educación y discurso académico científico	Filosofía y letras
FACIATEC-UACH-GD-2022-4	Administración agrotecnológica	Ciencias Agrotecnológicas
FCA-UACH-GD-2022-4	Gestión empresarial, emprendimiento e innovación	Contaduría y Administración
FCPS-UACH-GD-2022-5	Organizaciones, movilidad humana y desarrollo	Ciencias Políticas y Sociales
FMCB-UACH-GD-2021-03	Bioingeniería computacional, clínica e industrial	Medicina y Ciencias Biomédicas
FCPS-UACH-GD-2021-05	Comunicación, sociedad y vida cotidiana	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
FACIATEC-UACH-GD-2020-02	Protección vegetal y desarrollo sustentable hortofrutícola	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

FA-UACH-GD-2021-01	Educación y desarrollo de la danza	Facultad de Artes
FI-UACH-GD-2017-01	Modelos matemáticos de sistemas físicos (M2SiFi)	Facultad de Ingeniería
FI-UACH-GD-2018-08	Innovación y tecnología en ingeniería	Facultad de Ingeniería
FI-UACH-GD-2019-10	Aprendizaje Máquina	Facultad de Ingeniería

Número de actividades para promoción de productos científicos

Se impartió una capacitación a los operadores de la plataforma iThenticate, software empleado en la universidad como herramienta de detección de similitudes, con la finalidad de que se optimice el uso de la misma, ya que es una estrategia adoptada por la universidad para la prevención de plagio y fomento de la integridad científica y originalidad de las publicaciones. El curso fue dirigido a coordinadores de programas de posgrado de las 15 unidades académicas y los integrantes del comité editorial de la revista *Tecnociencia Chihuahua*, contando con la participación de 37 personas.

Número de artículos en colaboraciones internas y externas publicados por *Tecnociencia Chihuahua*

La revista *TECNOCIENCIA Chihuahua*, editada y financiada por la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en este momento es una revista 100 % digital, anidada en el portal de revistas académicas y científicas de la UACH <https://vocero.uach.mx/>. Cuenta con un portal totalmente renovado e interactivo para lectores, autores, revisores y editores en el sistema para revistas científicas de acceso abierto, OJS (*Open Journal System*). Se encuentra indexada en LATINDEX y Periódica, además de estar en las bases de datos de Academia, Google Académico y Crossref. Cuenta con el registro internacional DOI (*Digital Object Identifier*) desde octubre del 2021, el cual es el indicador más usado hoy en día para identificar los artículos científicos electrónicos, revistas completas, partes de artículos, audios, videos, imágenes e incluso software. A través de *TECNOCIENCIA Chihuahua* se consiguió la membresía de la universidad con Crossref y de esta manera el beneficio de que todas las publicaciones de la universidad puedan contar con el registro internacional DOI. Se apoya del software iThenticate para comparar el porcentaje de coincidencias de los artículos postulados con lo publicado en las redes académicas y científicas a fin de considerar si los manuscritos pueden seguir el proceso editorial, o, en caso de tener más de un 10 % de coincidencias, rechazarlo. Actualmente se cuenta con un comité mayormente externo a nuestra institución, como lo dictan los índices evaluadores de las revistas científicas quienes solicitan al menos el 50 % externo.

Durante este periodo (octubre 2021-mayo 2022) se recibieron 18 artículos para evaluación y posible publicación, de los cuales cinco fueron colaboraciones de investigadores de la UACH y 13 provenían de instituciones externas; de estos, dos eran de otros países (Estados Unidos y Panamá), el resto provenía de instituciones y centros de investigación del país.

Artículos por institución de origen

Institución	Artículos
Universidad Autónoma de Chihuahua	5
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	2
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1
TNM IT Delicias	1
COLPOS	1
Universidad Autónoma de Chapingo	1
Universidad Juárez del Estado de Durango	1
CIAD	1

Missouri State University	1
UNAM	1
Universidad Tecnológica de Panamá	1
UAAAN U.L	1
CIMAV	1
TOTAL	18

La revista cuenta en su sitio web con el manejo de estadísticas, lo cual se refleja de manera automática y actualizada en el OJS que contabiliza tanto las visitas como las descargas de todo el material contenido en la revista. En el 2021 se alcanzaron 38,801 visitas y 42,412 descargas. En lo que va del 2022 se han alcanzado 20,502 visitas y 32,673 descargas. El pasado 20 de febrero del año en curso, *TECNOCENCIA Chihuahua* recibió un reconocimiento vía correo electrónico por parte del Google Académico por las 3K visitas recibidas en los 28 días anteriores.

Repositorio informático institucional

La Universidad Autónoma de Chihuahua participa activamente en la conservación y transmisión de la cultura, e impulsa la investigación científica, tecnológica y humanística, a efecto de satisfacer necesidades comunitarias, para lo cual cuenta con un repositorio informático apegado a los derechos de autor, bajo las políticas de acceso abierto.

En el repositorio se difunden trabajos estudiantiles conclusivos, presentados como requisito de acreditación de grado, los cuales comprenden tesis, tesinas y estudios de caso.

Para hacer posible que las obras universitarias estén a disposición de la sociedad en su conjunto, y de la comunidad de conocimiento en particular, el repositorio institucional se encuentra disponible en <http://repositorio.uach.mx>.

Actualmente se encuentran publicadas 349 obras, las cuales todas fueron sometidas previo a su publicación a una comparación de similitudes a través de la herramienta iThenticate, con la finalidad de dar difusión solo a aquellos trabajos que no excedan el 20 % de coincidencias con otros documentos.

A continuación se presenta el desglose por tipo de documento y grado académico:

Unidad académica	Tipo de documento			Total	Mujeres	Hombres
	Tesis	Tesinas	Estudio de caso			
Zootecnia y Ecología	90	14		91	53	51
Ingeniería	116	4	12	132	35	97
Filosofía y Letras	21			21	17	4
Contaduría y Administración	22			22	10	12
Artes	7			7	1	6
Agrotecnológicas	13			13	11	2
Ciencias Químicas	35			35	24	11
Medicina y Ciencias Biomédicas	9			9	3	6
Enfermería y Nutriología	2			2	2	0
Ciencias de la Cultura Física	4			4	2	2
			Total	349	158	191

Unidad académica	Grado académico			Total	Mujeres	Hombres
	Maestría	Doctorado	Especialidad			
Zootecnia y Ecología	77	27		104	53	51
Ingeniería	121	7	4	132	35	97
Filosofía y Letras	11	10		21	17	4
Contaduría y Administración		22		22	10	12
Artes	7			7	1	6
Agrotecnológicas	7	6		13	11	2
Ciencias Químicas	29	6		35	24	11
Medicina y Ciencias Biomédicas	6		3	9	3	6
Enfermería y Nutriología	2			2	2	0
Ciencias de la Cultura Física		4		4	2	2
			Total	349	158	191

Las 127 obras nuevas agregadas al repositorio durante el periodo de octubre 2021 a mayo 2022, desglosadas por tipo de documento y grado académico:

Unidad académica	Tipo de documento			Total	Mujeres	Hombres
	Tesis	Tesinas	Estudio de caso			
Zootecnia y Ecología	12	1		13	7	6
Ingeniería	32		3	35	7	28
Filosofía y Letras	10			10	8	2
Contaduría y Administración	6			6	1	5
Agrotecnológicas	13			13	11	2
Ciencias Químicas	35			35	24	11
Medicina y Ciencias Biomédicas	9			9	3	6
Enfermería y Nutriología	2			2	2	0
Ciencias de la Cultura Física	4			4	2	2
			Total	127	65	62

Unidad académica	Grado académico			Total	Mujeres	Hombres
	Maestría	Doctorado	Especialidad			
Zootecnia y Ecología	12	1		13	7	6
Ingeniería	28	5	2	35	7	28
Filosofía y Letras	5	5		10	5	5
Contaduría y Administración	6			6	1	5
Agrotecnológicas	7	6		13	11	2
Ciencias Químicas	29	6		35	24	11
Medicina y Ciencias Biomédicas	6		3	9	3	6
Enfermería y Nutriología	2			2	2	0
Ciencias de la Cultura Física		4		4	2	2
			Total	127	62	65

Apoyo a gastos de publicación

Durante el periodo de octubre 2021 a mayo 2022 se realizaron 11 gestiones ante PRODEP para el reembolso a los docentes por publicaciones de artículos científicos, con un monto total gestionado por \$332,227.62. Los artículos fueron publicados en revistas especializadas con arbitraje de circulación internacional.

Unidad académica	Artículos publicados
Zootecnia y Ecología	4
Ciencias de la Cultura Física	4
Medicina	2
Químicas	1
Total	11

De estos, no se tuvo respuesta de nueve solicitudes aprobadas para el reembolso por recurso PRODEP con un monto de \$332,227.62 y dos solicitudes fueron aprobadas con recurso UACH por \$22,715.89.

Facultad	Artículo	Recurso	Monto
Medicina y Ciencias Biomédicas	Desinfection mechanism of the photocatalytic activity of SnO ₂ thin films against <i>Candida albicans</i> , proposed from the experimental and simulated perspective.	Prodep	\$20,700.00
	Prevalence of complementary and alternative medicine despite limited perceived efficacy in patients with rheumatic diseases in Mexico: Cross-sectional study.	Prodep	\$1,749 dlls
Zootecnia y Ecología	Impact of Cations (Na ⁺ , K ⁺ , Mg ⁺²) and Anions (F ⁻ , Cl ⁻ , SO ₄ ²⁻) Leaching from Filters Packed with Natural Zeolite and Ferric Nanoparticles for Wastewater Treatment.	Prodep	\$22,983.08
	GENETIC STRUCTURE AND TEMPORAL ENVIRONMENTAL NICHE DYNAMICS OF SIDEOTS GRAMA [<i>Bouteloua curtipendula</i> (Michx.) Torr.] POPULATIONS IN MEXICO.	Prodep	\$34,977.72
	Long-Term Land-Use/Land-Cover Change Increased the Landscape Heterogeneity of a Fragmented Temperate Forest in Mexico.	Prodep	\$14,184.88
	High-Frequency Focused Ultrasound on Quality Traits of Bovine Triceps brachii Muscle.	Prodep	\$22,050.17
Ciencias de la Cultura Física	Composition factor analysis and factor Invariance of the Physical Appearance State and Trait Anxiety Scale (PASTAS) in sports and non-sports Practitioner mexican adolescents.	Prodep	\$29,358.86
	Composition and factorial invariance for the assessment of body image dissatisfaction questionnaire in Mexican adolescents.	Prodep	\$34,061.38
	Validation of a computerized version of the trait subscale of the Physical Appearance State and Trait Anxiety Scale Mexican preadolescents.	UACH	\$10,991.56
	Factor Structure of the AUDIM-M Dimensional Self-Concept Questionnaire in Mexican Adolescents	UACH	\$11,724.33
Químicas	Anthocyanins and Functional Compounds Change in a Third-Generation Snacks Prepared Using Extruded Blue Maize, Black Bean, and Chard: An Optimization.	Prodep	\$45,325.40

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Cuerpos académicos

Actualmente cuatro cuerpos académicos (CA) están consolidados: CA-01 “Nutrición Animal”, CA-3 “Tecnología de Productos de Origen Animal”, CA-4 “Reproducción y Mejoramiento Animal” y CA-16 “Recursos Naturales y Ecología”; y solo uno está en consolidación: CA-7 “Modelos Econométricos en los Sistemas de Producción Animal y el Medio Ambiente”.

Proyectos de investigación

Actualmente se cuenta con cuatro proyectos de investigación activos, con un financiamiento total de \$5,783,642.70 pesos, recursos otorgados por tres diferentes instituciones públicas y uno con recursos propios de la facultad.

Título proyecto	Fuente de financiamiento
"Impacto del Pastoreo a Largo Plazo en Pastizales del Rancho Experimental Teseachi Chihuahua, con Razas de Ganado Bovino Criollo y Ganado Europeo Especializado para Carne"	Facultad de Zootecnia y Ecología
"Evaluación de la Situación Actual y Establecimiento de Estrategias Sustentables para la Mitigación de Impactos Ambientales de la Actividad Minera en Zonas Urbano-Rurales"	Instituto Tecnológico de Parral
"Compensación Ambiental por Cambio de Uso de Suelo en los Terrenos Forestales en el Predio Rústico Teseachi"	CONAFOR

Publicaciones científicas

Para este periodo se realizaron 23 publicaciones científicas afines a las líneas de generación y aplicación del conocimiento en revistas especializadas, 17 con arbitraje de circulación internacional y seis con arbitraje de circulación nacional.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

- **Colaboración e intercambio académico**

Se cuenta con dos cuerpos académicos:

- CA-15 Agroforestería sustentable. Consolidado, integrado por: Ph.D. Concepción Luján Álvarez Ph.D. Jesús Miguel Olivas García, Dr. Javier Hernández Salas y el Dr. Luis Ubaldo Castruita Esparza.
- CA-100 Transferencia de tecnología. En consolidación: Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero, Ph.D. José Eduardo Magaña Magaña, Ph.D. Hugo Armando Morales Morales y Dr. Víctor Hugo Villarreal Ramírez.

Con el propósito de fomentar la colaboración e intercambio académico con otras instituciones de educación superior, el cuerpo académico 15 se encuentra colaborando a nivel internacional en la Red de investigación Sierra Madre Occidental, en la que participan los siguientes cuerpos académicos: UJED-CA-77, UACH-CA-15, UANL-CA-261, UACH-CA-16 y Unidad de Gestión Forestal Sostenible de la Universidad de Santiago de Compostela. Asimismo, el CA 100 tiene proyectos de colaboración con la Universidad Autónoma de Chapingo y el Centro de Investigación de Materiales Avanzados.

Proyectos de investigación financiados por organismos externos

- Evaluaciones experimentales sobre las tecnologías relacionadas con una variedad de semillas de alfalfa.

- Evaluación de efectividad biológica de agroquímicos, materiales vegetales, conferencias técnicas y análisis de laboratorio.
- Desarrollar las herramientas necesarias para identificar los elementos que las comunidades consideran en su desarrollo, determinar los niveles de competencias, aptitudes y habilidades de la población participante.
- Análisis del estudio para el control de la calidad del biogás y ACV de la producción de energía eléctrica.

Proyectos de investigación orientados a responsabilidad social, desarrollo sustentable, equidad de género y cultura de la legalidad

- Evaluaciones experimentales sobre las tecnologías relacionadas con una variedad de semillas de alfalfa.
- Evaluación de efectividad biológica de agroquímicos, materiales vegetales, conferencias técnicas y análisis de laboratorio.
- Desarrollar las herramientas necesarias para identificar los elementos que las comunidades consideran en su desarrollo, determinar los niveles de competencias, aptitudes y habilidades de la población participante.
- Análisis del estudio para el control de la calidad del biogás y ACV de la producción de energía eléctrica.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Para promover la colaboración y el intercambio académico entre cuerpos académicos con el objetivo de ampliar, articular y potenciar las capacidades institucionales para el desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural y la innovación, en atención a problemáticas relevantes del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense, nuestros investigadores trabajan arduamente. A la fecha se cuenta con cinco cuerpos académicos en la facultad, de los cuales cuatro están en consolidación: CA114, Microbiología aplicada y Parasitología en Horticultura; CA17, Hortofruticultura; CA 136, Territorio y sustentabilidad; CA145, Poscosecha y Tecnología Agroalimentaria; y el CA11, Frutales de zona templada, el cual ya está consolidado.

De esto se generan, a su vez, grupos disciplinares que abonan al quehacer científico y a la mejora de procesos dentro de la facultad: en el periodo anterior se contó con el grupo disciplinar de Poscosecha y Tecnología Agroalimentaria; y en el periodo actual, el grupo disciplinar Protección Vegetal y Desarrollo Sustentable Hortofrutícola y el de Administración Agrotecnológica, éste último para dar soporte al programa educativo de Licenciado en Administración Agrotecnológica.

Impulsando la participación de los cuerpos académicos y de estudiantes se desarrollaron en redes de los cuerpos académicos y LGAC con financiamiento externo, logrando 10 proyectos:

- 1.- Evaluación de la efectividad biológica de los productos ACC-manzano, KII9396-maíz, KII9396-manzano 2021-2022. Con la empresa Valent de México.
- 2.- Evaluación de la efectividad biológica de los productos ACC-manzano, KII9396-maíz, KII9396-manzano 2022-2023. Con la empresa Valent de México.
- 3.- Estudio de evaluación de efectividad biológica del producto Acadian Suelo para medir el efecto fisiológico de crecimiento en el cultivo del manzano. 2022. Empresa ASP LATAM S.A. de C. V.
- 4.- Nuevo relleno sanitario. 2022. Gobierno municipal de Chihuahua.
- 5.- Incremento de la productividad de hortalizas mediante el conocimiento de la diversidad de malezas.
- 6.- Modelación y análisis de riesgo poblacional ante COVID-19 basado en factores sociodemográficos.

7.- Robótica aplicada a la producción hortofrutícola como opción para la reactivación de la economía post-COVID, caso-estudio en la localidad comunitaria y solidaria "El Cable", Madera, Chihuahua.

8.- Análisis del impacto socioeconómico de las regiones vitivinícolas del estado de Chihuahua.

9.- Fortalecimiento del programa de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, vinculado al sector productivo hortofrutícola del estado de Chihuahua: logros y retos para su desarrollo presentada por Universidad Autónoma de Chihuahua.

10.- Manejo cultural y orgánico del viñedo y su influencia en la composición química de la baya.

Como resultado de la producción científica, la facultad cuenta con 34 investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SIN) del Conacyt, correspondientes a 12 hombres y 22 mujeres, en el nivel de nuevo ingreso y nivel 2. Son 38 profesores de tiempo completo los que participaron en el programa de estímulos al desempeño (Prodep), de los cuales el 100 % lograron su reconocimiento, impactando en la calidad de nuestros programas.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería, en conjunto con empresas de la industria privada e instituciones gubernamentales, hace colaboraciones para la realización de actividades, todas para incrementar el conocimiento y formación integral de alumnos y docentes de la facultad, como en el caso del 8 de marzo, que participó en conjunto con la Universidad Politécnica de Chihuahua para llevar a cabo el panel de "Mujeres Emprendedoras". Asimismo el 16 de marzo, a través de la SEyDC, organizó en conjunto con la Red de Mujeres Investigadoras el "conversatorio entre mujeres de ciencia", llevado a cabo de manera híbrida en las instalaciones de la Facultad en el Auditorio Fernando Aguilera Baca.

También del 4 al 8 de abril se llevó a cabo la Semana de Ingeniería 2022, organizada por la SEyDC de la Facultad de Ingeniería, en la cual se llevaron a cabo diversas conferencias locales, nacionales e internacionales, entre las que destacan: Innovación "Guerra entre países" impartida por el Dr. Héctor Velasco de la UABCS, y la de "Minería y ambiente" impartida desde Perú por el Dr. Julio César Minga, egresado de la Universidad de Cataluña en España.

De febrero a mayo se participó como apoyo para realizar el Seminario de Investigación 2022 vía Zoom, que fue organizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad, en el cual participaron conferencistas locales, nacionales e internacionales. El evento se llevó a cabo de manera virtual y entre las ponencias destacan: "Cemento Bélico de Sulfoaluminato de Calcio", impartida por M.A.C. Raúl Alvarado, del Grupo GCC, y "Áreas de Oportunidad y Retos en Materia Ambiental en el Estado de Chihuahua", impartida por el Dr. Gilberto Wenglas, Director de Ecología del Estado de Chihuahua.

Asimismo, se apoyó a JCAS, JMAS y la AMH a la organización y gestión del evento: Mesa de análisis Hacer Visible lo Invisible, "las aguas subterráneas", llevado a cabo el 31 de marzo de manera híbrida en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería, en el Auditorio Fernando Aguilera Baca. Del 15 al 20 de mayo se llevó a cabo el Simposio Estudiantil de Geología 2022, en conjunto con la coordinación de Minas y Metalurgista en el Auditorio Fernando Aguilera Baca.

Por otra parte, la Facultad de Ingeniería cuenta con la revista *FINGUACH*, misma que ya cuenta con 24 tomos desde su inicio en el año 2014, dando difusión a temas de divulgación científica y académica con colaboradores locales, nacionales e internacionales; actualmente ya se encuentra el trámite de EISSN, para contar con dos: el impreso y el digital; además que será la apertura para el ingreso a diferentes instituciones indizadoras.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

La FCQ cuenta con 11 CA, ocho consolidados, uno en consolidación y dos en formación, que en total manejan 22 líneas de generación y aplicación del conocimiento, con 44 integrantes (24H y 20M) y 15 colaboradores (9H y 6M).

Asimismo, la facultad tiene 146 docentes (73H y 73M), 87 son de tiempo completo (42H y 45M), 14 son de medio tiempo (4H y 10M) y 45 de hora parcial (27H y 18M), y aquí se considera los docentes de base hora clase (5H, 6M), los de convenio que no reciben un pago por su servicio docente como los posdoctorados o personal administrativo (11H, 6M) y los de asignatura o contrato semestral (11H, 6M).

Del total de los docentes se reporta:

Docentes	Con maestría		Con doctorado		En el SNI	
	H	M	H	M	H	M
PTC	10	22	30	23	26	19
PMT	3	8	0	2	0	1
PHC	10	7	10	5	3	2
Total	60		70		51	

En el caso de los 51 que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores tenemos:

Nivel	Docentes
Candidato	3 (2H, 1M)
Nivel I	38 (23H, 15M)
Nivel II	8 (3H, 5M)
Nivel III	2 (1H, 1M)

En el 2022, participaron 59 de nuestros docentes (26H y 33M) en la evaluación del ESDEPED (U006), donde obtuvimos los siguientes resultados:

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel VI	Nivel VII	Nivel VIII	Nivel IX
0	2	0	0	5	8	6	23	15

En cuanto a la transferencia de tecnología, se tienen 10 convenios vigentes para realizar proyectos de investigación; estas colaboraciones son con otros centros de investigación u otras instituciones como: Junta Municipal de Agua y Saneamiento (JMAS), PROINNOVA, FORDECyT, Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. (FECHAC), Ciencia de Frontera, FOMIX y Tecnológico Nacional. De estos, cinco son nuevos convenios.

En lo que se refiere a estancias, donde tanto docentes como alumnos participan en un intercambio de conocimientos y creación de redes de vinculación, se reporta que:

- La alumna de licenciatura, Janeth Ferreira, realizó una estancia corta la segunda semana de junio de este año en el Sincrotron Elettra ubicado en la ciudad de Trieste, Italia, para analizar muestras de un proyecto de fluorosis dental, bajo la dirección de la Dra. Fuentes Montero, quien también asistió a dicha estancia.
- También los alumnos de posgrado, Guadalupe Villarreal y Jesús Escajeda, fueron aceptados para realizar una estancia de investigación de seis meses con fecha propuesta de inicio en julio 2022, en el Departamento de Agricultura, Alimentos y Ciencia de la Nutrición de la Universidad de Alberta en Canadá. Cabe mencionar que ellos son asesorados por el Dr. Hernández Ochoa.
- Adicional, la FCQ recibió a María Valdez, estudiante del PE de Ingeniero Bioquímico del Instituto Tecnológico de los Mochis, Sinaloa, para realizar una estancia de investigación

en las instalaciones, específicamente en los Laboratorios de Alimentos I y II, bajo la dirección del Dr. Sánchez Madrigal, por el periodo de agosto a diciembre 2022.

Por otra parte, se reporta que fueron aprobadas dos estancias de año sabático para el periodo 2022-2023, para el Dr. Camacho Dávila con el proyecto “Síntesis de furanos y pirroles por ciclación de alquilnicetonas mediante arcillas activadas” y para la Dra. Salas Muñoz, con el proyecto “Estudio de la estructura de polímeros fenólicos por cromatografía y espectrometría de masas y su influencia sobre el color y la astringencia”.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Publicaciones docentes

En el periodo se trató de impulsar la aportación de los cuerpos académicos en atención a los problemas relevantes para la sociedad y del desarrollo humano, obteniendo como resultado un porcentaje del 78 % de publicaciones afines a las LGAC por parte de los cuerpos académicos. Asimismo, 62.5 % de los docentes que integran cuerpos académicos participaron en publicaciones de revistas con arbitraje de circulación nacional.

Cuerpos académicos consolidados

En acciones relativas al porcentaje de consolidación de los cuerpos académicos, se permaneció en el periodo en 50 %; contando actualmente con dos cuerpos académicos: el UACH-CA45-ECONOMÍA con LGAC en Desarrollo Económico, el cual se encuentra en formación, y el otro UACH-CA-143 ESTUDIOS DEL MERCADO LABORAL Y DESIGUALDAD con LGAC en Economía Laboral y desigualdad, el cual se encuentra en consolidación.

Proyectos de investigación

Se logró generar 18 proyectos de investigación, obteniendo el mismo número de artículos aportados por los profesores de tiempo completo, de los cuales el 100 % fueron concluidos.

Los proyectos de investigación, los cuales llevaron el enfoque de responsabilidad social, desarrollo sustentable, equidad de género, cultura de la legalidad, etcétera, fueron los siguientes:

1. Geografía política en el sur de Chihuahua. Caracterización de la participación política de las mujeres. M.E. Julia Hernández Aragón.
2. Sindemia y comunidades. Construcciones y reconstrucciones para el buen vivir. M.E. Julia Hernández Aragón.
3. Observatorio Urbano de Parral. M.E. Andre Gerald Destinobles Armand.
4. Acquisition of a Second Language and its impact on English Language Teaching. M.E.E. Isaac González Granados.
5. Communicative Competence Development in the Classroom. M.E.E. Isaac González Granados.
6. Perspectivas del desarrollo agroindustrial en México. Dra. Adanelly Ávila Arce.
7. Infraestructura logística como elemento de competitividad: caso México-India. M.E.E. Elsy Denise Martínez Torres.
8. Ética en las organizaciones: valores y principios en las PYMES. M.E.E. Elsy Denise Martínez Torres.
9. La colaboración virtual internacional académica como estrategia de internacionalización. M.E.E. Elsy Denise Martínez Torres.
10. Impacto de variables subjetivas en la confianza del consumidor. Dr. David de Jesús González Milan.

11. Medios de vida en las comunidades rurales de Tabasco y Veracruz: intervenciones sociales y vulnerabilidad. Dr. Héctor José Martínez Arbolea.
12. Urbanización cultural de los medios de vida en hogares cacaoteros en dos comunidades de Cunduacán, Tabasco. Dr. Héctor José Martínez Arbolea.
13. Duración del desempleo y la migración en México ante la crisis financiera. Migraciones internacionales. Fernández Domínguez, A. O., Dra. Ochoa Adame.
14. Dominio del inglés como factor clave del salario en México. Dr. Aldo Josafat Torres García.
15. Duración del desempleo y la migración en México ante la crisis financiera. Dr. Aldo Josafat Torres García.
16. Búsqueda de empleo, capital social y salarios en México. Dr. Aldo Josafat Torres García.
17. Calidad en el empleo: un análisis para las regiones de México. Dr. Aldo Josafat Torres García.
18. Competitividad y el desequilibrio comercial de México en el mercado mundial de carne de bovino. Dr. David de Jesús González Milán.

Asimismo, se tiene un total de 17 proyectos registrados por los profesores de tiempo completo, teniendo un avance en total del 70 % en culminación, ya que de los 17 proyectos 12 ya han sido totalmente concluidos.

Los nombres de los proyectos son los siguientes:

1. Geografía política en el sur de Chihuahua. Caracterización de la participación política de las mujeres. M.E. Julia Hernández Aragón.
2. Sindemia y comunidades. Construcciones y reconstrucciones para el buen vivir. M.E. Julia Hernández Aragón.
3. Taxonomía de las ciudades en México y el buen vivir. M.E. Julia Hernández Aragón.
4. Observatorio Urbano de Parral. M.E. Andre Gerald Destinobles Armand.
5. Dinamización económica territorial de las localidades de Hidalgo del Parral, Chihuahua. M.E. Andre Gerald Destinobles Armand.
6. Geocultura local, identidad y vida comunitaria en la región sur del estado de Chihuahua. M.E. Andre Gerald Destinobles Armand.
7. Emprendimiento social en la zona sur del estado de Chihuahua. M.E.E. Isaac González Granados.
8. Acquisition of a Second Language and its impact on English Language Teaching. M.E.E. Isaac González Granados.
9. Communicative Competence Development in the Classroom. M.E.E. Isaac González Granados.
10. Perspectivas del desarrollo agroindustrial en México. Dra. Adanelly Ávila Arce.
11. Infraestructura logística como elemento de competitividad: caso México-India. M.E.E. Elsy Denise Martínez Torres.
12. Ética en las organizaciones: valores y principios en las PYMES. M.E.E. Elsy Denise Martínez Torres.
13. La colaboración virtual internacional académica como estrategia de internacionalización. M.E.E. Elsy Denise Martínez Torres.
14. Impacto de variables subjetivas en la confianza del consumidor. Dr. David de Jesús González Milán.
15. Medios de vida en las comunidades rurales de Tabasco y Veracruz: intervenciones sociales y vulnerabilidad. Dr. Héctor José Martínez Arbolea.
16. Urbanización cultural de los medios de vida en hogares cacaoteros en dos comunidades de Cunduacán, Tabasco. Dr. Héctor José Martínez Arbolea.

17. Hacia otras formas de creación de valor en MiPYMES manufactureras en la ciudad de Chihuahua. Dr. Héctor José Martínez Arboleya.

Profesores adscritos al SNI/SNC

En lo que respecta a los profesores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, el 17 % de los profesores con los que cuenta la Facultad de Economía se encuentran adscritos al SNI; debido a que, de los 23 profesores de tiempo completo existentes, cuatro cuentan con dicho reconocimiento.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

La facultad tiene dos cuerpos académicos, uno consolidado y uno en consolidación. También en el área de investigación se trabaja en la revista científica *DOXA*, dictaminada por pares académicos.

Asimismo, se tiene la siguiente producción académica (publicaciones y coediciones) FCPYS.

De octubre del 2021 al día de hoy existe un registro de:

- 2 libros.
- 12 artículos científicos en la revista de investigación científica *DOXA*.
- 3 productos académicos derivados de investigaciones pertenecientes a las LIGAC de los cuerpos académicos.

En el mismo sentido, con el objetivo de acercar a la comunidad, tanto general como estudiantil a las distintas redes de trabajo e investigación que realizan nuestros docentes, se llevaron a cabo por parte de la FCPYS un total de 10 eventos y se tuvo presencia en 14 eventos más, de los cuales se enlistan los más relevantes.

- Se realizó el Primer Simposio de Relaciones Internacionales en memoria a la trayectoria del embajador Hermilio López Bassols el pasado mes de noviembre.
- El Modelo de las Naciones Unidas fue un encuentro estudiantil latinoamericano y analizó la actualidad de la legislación y gestión migratoria.
- La revocación de mandato fue el tema previo a las elecciones con el foro: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
- "Importancia, retos y oportunidades" fue el nombre del II seminario virtual organizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado.
- "Investigación y vida científica", con la participación de los miembros del cuerpo académico UACJ-CA-32 "Estudios de comunicación en el ámbito laboral y la sociedad", con quienes se platicó acerca del trabajo de investigación que realizan de manera colegiada.

FACULTAD DE DERECHO

Cuerpos académicos

La Facultad de Derecho actualmente tiene tres cuerpos académicos que realizan trabajo de investigación, y que se encuentran registrados bajo los nombres: Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad; Cuerpo Académico de Derecho Social; y Cuerpo Académico de Justicia Financiera.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Cuerpos académicos (CA) y grupos disciplinares (GD)

Categoría	No. de CA.	CA
Consolidados (CAC)	4	UACH-CA 34 UACH-CA 88 UACH-CA 108 UACH-CA 111
En consolidación (CAEC)	3	UACH-CA 40 UACH-CA 112 UACH-CA 138
En formación (CAEF)	1	UACH-CA 146

Cátedra UNESCO:

La Facultad de Filosofía y Letras, a través de la Secretaría de Posgrado, inició con los trabajos sobre **Estudios y formación de ciudadanía activa por la paz en el Norte de México**, que tiene como objetivo promover la formación de ciudadanía para la prevención de la violencia, para lo cual se establecen cuatro objetivos específicos enmarcados en cuatro ejes temáticos transversales que abordan: Derechos Humanos, Libertad de Expresión, Cultura de Paz y Prevención de la Violencia.

FACULTAD DE ARTES

En conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras, se mantiene la oferta del programa de Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, que al igual que la Maestría en Producción Artística también se encuentra dentro del padrón del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). A partir de enero de 2022 se está trabajando en el diseño curricular del programa de Doctorado en Producción Artística y Literatura en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras, y se espera que dicho programa pueda abrir en 2023. Actualmente la facultad cuenta con el registro de tres cuerpos académicos: el CA-118 Investigación, Creación y Educación Musical en grado de en formación, al igual que el CA-44 Artes Visuales, y el CA-90 Estudios Teatrales con grado de consolidado. En la convocatoria 2022 se espera la adscripción del GD Educación y Desarrollo de la Danza como CA. El Dr. Roberto Lawrence Ransom Carty realizó durante 2021 la publicación de dos libros: *La Quema de la Correspondencia* (ISBN: 978-607-99022-9-2), y *Yo pensaba en un inicio que se platicaban cosas reales (dos piezas teatrales)* (ISBN: 978-607-99480-8-5). La Dra. Ileana Guillermina Gómez Flores realizó una publicación en diciembre de 2021 en la red de investigación Researchgate, dirigida a toda la comunidad científica e investigadora, de todo el mundo. La Dra. Izabela Tkocz es autora del capítulo "El periodo cardenista y la difusión de la ideología socialista en Chihuahua" en el libro *La educación socialista en México*. Parte de la estancia de investigación de la M.A. Ruth Mora Ordoñez es financiada por el "I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE FOLKLORE DE SAN LUIS". Asimismo, se pagó el 4 de marzo 2022 al Sr. Pablo Donjuán Callejo por el volumen 3 de la revista *Agradecidas Señas* de la DES Educación y Cultura, Facultad de Artes y Filosofía y Letras.

Por otra parte, el Dr. Antonio Guerra realizó una estancia en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla de enero de 2021 a abril de 2022. Del 17 al 28 de mayo de 2022, la M.A. Ruth Mora realizó una pequeña estancia de producción en Perú. En la temporada otoño-invierno 2021 y primavera-verano 2022 del programa permanente de la creación y la investigación en la Facultad de Artes se presentaron en total 20 conferencias, en donde se tuvo la participación de ponentes de la Universidad Autónoma del Estado de México, de la Universidad Nacional Autónoma de México

y de la Universidad Autónoma de Zacatecas; cabe mencionar que estas conferencias se llevaron a cabo por transmisión y permanecen en línea través del canal de YouTube de la Facultad de Artes.

Además, la Dra. Patricia Adelaida González Moreno desarrolla el proyecto de generación y aplicación de conocimiento para mejorar los índices de aprovechamiento escolar: “Pertinencia y funciones de la evaluación docente de la UACH”, en colaboración con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El proyecto se registró en diciembre de 2019 y concluirá en 2022.

En 2022 la M.A. Janette Mendoza realizó el registro de la obra *Musca*, Técnica mixta (10 x 10 cm).

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Incrementar permanentemente la participación de la facultad y sus cuerpos académicos en reuniones y eventos de alto impacto nacional e internacional para dar a conocer sus contribuciones relevantes en la generación y aplicación innovadora del conocimiento y construir o fortalecer las redes de colaboración e intercambio académico, así como enriquecer su producción académica es nuestra propuesta, y para ello se ha logrado mantener nuestros cuerpos académicos con los más altos niveles de consolidación, dando pie no solo a la formación de recurso humano, sino a la publicación de artículos internacionales en revistas arbitradas e indizadas, de alto impacto.

CA	Nombre	Estatus	Vigencia	Integrantes
CA-19	Biomédica Molecular	Consolidado	2026	Dra. Verónica Moreno, Dra. Irene Leal Solís, Dr. Ángel Licón Trillo y Dr. Everardo González Rodríguez
CA-28	Salud, Trabajo y Ambiente	Consolidado	2024	Dra. Dora Chávez Corral, Dra. Sandra Reza López y Dra. Margarita Levario
CA133	Patología Biomédica y Molecular	En consolidación	2024	Dr. César Francisco Pacheco, Dra. Susana González Chávez y Dra. Celia Quiñonez Flores
Grupos disciplinares				
GD	Investigación Clínica y Tecnología 2020	Recién creado		Dr. Javier Camarillo, Luis Bernardo Enríquez y Dr. Luis Carlos Hinojos
GD	Análisis Clínicos y Biotecnología Clínica	Recién creado		Dr. Carlos Arzarte, Dra. Cecilia Ishida, Dra. Alejandra Favila

Durante el periodo que se informa se lograron publicar los siguientes artículos:

Secretaría de Investigación y Posgrado	
Registro de protocolos	
Número de artículos publicados en revistas especializadas con arbitraje de circulación internacional	
1	Exercise-driven exacerbation of inflammation: contribution of animal models of rheumatoid arthritis and spondyloarthritis
2	Antimicrobial and immunomodulatory Effects of Selected Chemokine and Antimicrobial Peptide on Cytokine Profile during <i>Salmonella Typhimurium</i> Infection in Mouse
3	Inflammatory Foot Involvement in Spondyloarthritis: From tarsitis to ankylosing tarsitis
4	Prevalence of complementary and alternative medicine despite limited perceived efficacy in patients with rheumatic diseases in Mexico: Cross-sectional study
5	Replication of integrative data analysis for adipose tissue dysfunction, low-grade inflammation, postprandial responses and OMICs signatures in symptom-free adults
6	Recommendations of the Mexican college of rheumatology for the management of psoriatic arthritis

7	Determination of NK cell immunophenotype and cytokine profile in patients whit rocky mountain spotted fever
Número de artículos publicados en revistas de circulación internacional	
1	Acompañantes silenciosos del COVID-19: depresión y ansiedad durante la pandemia

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuenta con 21 protocolos vigentes de investigación en diferentes áreas del conocimiento:

REGISTRO DE PROTOCOLOS			
2021			
RI-050-21	CI-050-21	Estudio comparativo de los resultados de la evaluación de competencias específicas a través del ECOE entre estudiantes del 9no semestre de la carrera de Medicina de la UACH formados en la modalidad educativa a distancia durante la contingencia por COVID 19 (agosto 2020-julio 2021) y los formados con modalidad presencial (enero 2019-diciembre 2019).	27/10/2021
RI-051-21	CI-051-21	Evaluación del Efecto del Tratamiento de Nano estructuras Oro-Sílice en Ratones DBA/1 con Artritis Inducida por Colágena	11/11/2021
RI-052-21	CI-052-21	Comparar las modificaciones en la composición corporal y capacidad aeróbica por efecto del ejercicio interválico vs continuo en jóvenes sedentarios y su relación con valores antropométricos.	16/11/2021
2022			
RI-001-22	CI-002-22	Las estrategias evaluativas y su impacto en el proceso formativo de los estudiantes de medicina de la UACH durante la contingencia COVID-19	18/1/2022
RI-002-22	CI-002-22	Educación virtual y su efecto en los aspectos psicológico, físico y socioemocional de los estudiantes de la Facultad de Medicina de la UACH	18/1/2022
RI-003-22	CI-003-22	¿Qué competencias requieren desarrollar o fortalecer los médicos para asegurar su formación en aspectos de salud global y rendición de cuentas?	19/1/2022
RI-004-22	CI-004-22	Desarrollo de modelo de inteligencia artificial para predicción de mortalidad del paciente con sepsis.	24/1/2022
RI-005-22	CI-005-22	Factores de riesgo asociados a la transmisión de la enfermedad de Chagas en el Estado de Chihuahua	16/2/2021
RI-006-22	CI-006-22	Distribución geográfica de triatomíneos sinantrópicos en el estado de Chihuahua	17/2/2022
RI-007-22	CI-007-22	Uso de inteligencia artificial para apoyar en la gestión del proceso educativo de los estudiantes de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	28/2/2022
RI-008-22	CI-008-22	Potencial ergogénico de la cúrcuma en corredores de ultra maratón	28/2/2022
RI-009-22	CI-009-22	Factores de riesgo asociados con las características de criterios de severidad de preclamsia en el hospital central del estado y su relación con un peor pronóstico	1/3/2022
RI-010-22	CI-010-22	Identificación del nivel de aversión al riesgo en personas sanas y enfermas: ¿Quiénes son mas propensos al riesgo?	4/3/2022
RI-011-22	CI-011-22	Modelo Matemático para la comprensión del comportamiento en la resistencia bacteriana en pacientes COVID en el Hospital Central del Estado de Chihuahua	4/3/2022
RI-012-22	CI-012-22	Utilidad del índice de perfusión mediante un sensor de luz infrarroja para valoración de viabilidad intestinal tras diferentes condiciones de isquemia	7/3/2022
RI-013-22	CI-013-22	Ayuno intermitente y cambios clínicos, histológicos y transcriptómicos articulares de ratones DBA/1.	10/3/2022
RI-014-22	CI-014-22	Trastorno obsesivo compulsivo y trastorno de ansiedad en estudiantes de la ciudad de Chihuahua	4/4/2022
RI-015-22	CI-015-22	Factores asociados a síntomas de Ansiedad en los estudiantes de medicina de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la UACH durante la modalidad virtual por la pandemia COVID-19	4/4/2022
RI-016-22	CI-016-22	El síndrome de Desgaste Académico en estudiantes de la carrera de medicina	26/4/2022
RI-017-22	CI-017-22	Optimización en la distribución de medicamentos necesarios para un área geográfica específica de las 5 enfermedades con mayor mortalidad e incidencia en México mediante modelo matemático	26/4/2022
RI-018-22	CI-018-22	Factores asociados a que las mujeres realicen o no la prueba de Papanicolaou para la detección del cáncer cervicouterino	3/5/2022

Una de las directrices de esta administración es la de generar y difundir nuevo conocimiento y por tal motivo se brinda apoyo a los docentes que realiza investigación útil y oportuna para brindar soluciones a la problemática social, o bien, para permitir la mejora de los procesos educativos. Actualmente 16 docentes cuentan con el reconocimiento dentro del Sistema Nacional de Investigadores y se espera que esta cifra se incremente en la próxima convocatoria.

El principal objeto es promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Docentes en el sistema nacional de investigadores		
Grado del SNI	Nombre	Plaza
2 Investigadora Nacional Nivel II	Dra. Susana Aidé González Chávez	TC
	Dr. César Francisco Pacheco Tena	TC
11 Investigadora Nacional Nivel I	Dra. Irene Leal Solís	TC
	Dr. Gerardo Pavel Espino Solís	TC
	Dra. Dora Virginia Chávez Corral	TC
	Dra. Sandra Alicia Reza López	TC
	Dra. María Cecilia Ishida Gutiérrez	TC
	Dra. Celia María Quiñonez Flores	TC
	Dr. Everardo González Rodríguez	TC
	Dra. Luz Helena Sanín Aguirre	HC
	Dra. Haydeé Parra Acosta	TC
	Dra. Verónica Moreno Brito	TC
	Dr. Javier Camarillo Cisneros	TC
3 Investigadora Nacional Candidatos	Dra. Alejandra María Favila Pérez	TC
	Dr. Carlos Arzate Quintana	TC
	Dr. Alejandro Arzola Rubio	HC

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Cuerpos académicos:

La unidad académica cuenta con dos cuerpos académicos: 23 Educación Salud y Trabajo y el 102 Educación Enfermería y Salud. Se evaluaron los dos cuerpos académicos, pero no avanzaron a otro nivel en la Secretaría de Educación Pública.

Número de investigadores:

Se reporta un total de **34 profesores investigadores en el periodo**, de los cuales **28 son PTC**. Se toman en cuenta los docentes en cuerpos académicos, docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y grupos de Investigación con producción registrada en la Coordinación de Investigación.

Docentes SNI

Nombre de los docentes Investigadores en el SNI	PTC / PHC / PMT	Nivel	Inicio de nombramiento	Termino de nombramiento
Dra. Blanca Gladiana Beltrán Piña	PTC	Nivel 1	01/01/2020	31/12/2022
Dra. Daniela Marily Amaro	PTC	Candidato a Nivel 1	01/01/2021	31/12/2024
Dra. Claudia Orozco Gómez	PTC	Candidato a Nivel 1	01/01/2020	31/12/2022

Dr. Vicente Jimenez Vazquez	PTC	Candidato a Nivel 1	01/01/2020	31/12/2022
Dr. Joel Talaverasanchez	PTC	Candidato a Nivel 1	01/02/2021	31/12/2023
Dra. Karla Judith Ruíz González	PHC	Candidato a Nivel 1		
Dra. Jazmin Tobias Espinoza	PHC	Candidato a Nivel 1	01/01/2021	31/12/2024
Dr. Luis Varela Rodríguez	PHC	Candidato a Nivel 1	01/01/2021	31/12/2024
Dr. José López Loya	PHC	Candidato a Nivel 1		

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Avance y consolidación de cuerpos académicos

Los cuerpos académicos mantuvieron su grado de avance, con dos de ellos reconocidos por Prodep, uno con el grado de consolidado (CA-UACH 132) y el otro con el nivel de en consolidación (CA-UACH 123). Como parte de la producción académica de los PTC y cuerpos académicos se publicaron siete artículos en revistas indexadas, registrándose 183 citas bibliográficas, e integrantes del cuerpo académico 123.

Dos docentes participaron como pares académicos en la evaluación de programas de posgrado en el marco de la Convocatoria de Renovación 2021 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Para atender las funciones de investigación se reportan 14 docentes investigadores de tiempo completo, de los cuales cuatro pertenecen al SNI.

Continúan vigentes cinco convenios con universidades nacionales para reiniciar actividades de vinculación con proyectos de investigación.

En vinculación con la Facultad de Medicina se dio inicio el programa del Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas, con seis alumnos inscritos en la primera generación, quedando registrado en el PNC y logrando la obtención de seis becas Conacyt.

Formación continua del posgrado

Los alumnos de la Maestría en Estomatología reforzaron sus competencias cognitivas asistiendo a 14 cursos extracurriculares de manera presencial y virtual, entre ellos:

Relación prótesis periodoncia y creación de perfil de emergencia; ITI World Symposium 2020 ONE – teh ONLINE EVENT IN; Congreso CIORB in line ODONTOLOGÍA RESTAURADORA BIOMIMÉTICA; Impresiones fisiológicas y sus límites mioestáticos en la prostodoncia total; Adhesividad en rehabilitación oral; Prevención y resolución de complicaciones en implantología, cirugía regenerativa y plástica periodontal; Congreso del XXV aniversario del Programa de Estomatología Pediátrica.

Se llevó a cabo el Congreso Interinstitucional de Ciencias Biomédicas y Estomatológicas, que estuvo dirigido a alumnos, docentes e investigadores de pregrado y posgrado de áreas de la salud, a través del cual los asistentes desarrollaron diversas competencias de investigación y pensamiento crítico, introduciéndolo al proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias biomédicas y estomatológicas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La facultad tiene nueve cuerpos académicos, de los cuales seis están consolidados: **CA101, CA104, CA121, CA135, CA134, CA27**; dos en consolidación: **CA26 y el CA141**; uno en formación: **CA142**; y **dos grupos disciplinares**, los cuales cultivan **LGAC** afines a los programas educativos, que además cuentan con cinco redes colaboración con instituciones externas.

Actualmente se tiene un padrón de 83 investigadores, 15 proyectos de investigación registrados y se han publicado 61 artículos en revistas especializadas con arbitraje de circulación nacional e internacional.

Se conformó un comité científico con el fin de evaluar ética y metodológicamente los proyectos de investigación científica realizados por investigadores, docentes y estudiantes de la FCCF.

Por otra parte, ocho docentes obtuvieron su grado académico por instituciones extranjeras.

Se llevó a cabo la “XV Semana de Investigación Científica” 2022 en el mes de mayo, en modalidad virtual a través de las plataformas Zoom y Facebook FCCF. En esta se realizaron siete conferencias, una mesa redonda, un taller y presentaciones de trabajos orales, con un promedio de 500 reproducciones por transmisión.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



I N F O R M E

UACH

2021 - 2022

Eje 3.- Gestión y administración holística,
incluyente e innovadora

Gestión y administración holística, incluyente e innovadora.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.

Posee un sistema de gestión para la administración holística, incluyente e innovadora para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Se cuenta con el Departamento de Seguridad y Protección Civil, que es el órgano dependiente de la Universidad Autónoma de Chihuahua, encargado de la seguridad a los alumnos, docentes, personal administrativo, mantenimiento, así como población en general que día a día transitan por las instalaciones que conforman la UACH, en todo el estado.

Trabaja a través de acciones preventivas, reactivas y de investigación que permitan mantener un ambiente sano y seguro dentro de la jurisdicción de este cuerpo de seguridad.

Para poder llevar a cabo esta tarea la coordinación contaba con un total de 75 empleados, entre personal administrativo, elementos de seguridad, elementos de protección civil y elementos de la unidad de K-9.

El Departamento de Seguridad y Protección Civil ha emprendido una serie de acciones buscando cumplir con los puntos anteriormente descritos, las cuales se enumeran a continuación:

Número de incidencias de inseguridad en los campus en el periodo actual

- Incidencias atendidas por el departamento en 2021, campus I

Incidencias	Número
1. Robo	1
2. Choque vehicular	4
3. Consumo de bebidas embriagantes dentro del campus	6
4. Consumo de sustancias tóxicas dentro del campus	4
TOTAL	14

- Incidencias atendidas por el departamento en 2021, campus II:

Incidencias	Número
1. Robo	2
2. Choque vehicular	10
3. Consumo de bebidas embriagantes dentro del campus	8
4. Consumo de sustancias tóxicas dentro del campus	6
TOTAL	26

Asimismo, como parte de las iniciativas de refuerzo a la seguridad de las y los universitarios, se contribuyó en el montaje de 3 nuevos centros de monitoreo de videovigilancia en Rectoría, Campus I y Campus 2. Se participó en las definiciones técnica y de infraestructura para adquirir e instalar 23 terminales tipo botón de emergencia, equipadas con servicio de voz y video en tiempo real.

Se contribuyó al fortalecimiento del sistema de videovigilancia, incrementando en un 20% el número de cámaras de seguridad de alta tecnología desplegadas en puntos estratégicos de la Universidad. Se desarrolló y puso a disposición de la Comunidad Universitaria la aplicación para dispositivo móvil “Campus Seguro UACH”, que permite notificar de manera inmediata la

ubicación del usuario al personal de seguridad, a efecto de atender de forma rápida incidencias relacionadas con la seguridad en los campus universitarios.

De manera paralela, y con la colaboración de la Guardia Nacional, inició el desarrollo de aplicación similar que mejorará las condiciones de seguridad para las y los prestadores de Servicio Social asignados a la región serrana.

Total de recursos financieros gestionados (extraordinarios) y recursos financieros gestionados autorizados

Derivado del trabajo de vinculación constante de las diferentes unidades académicas, a través de sus investigadores, con los diferentes actores externos de la universidad, para dar cumplimiento a una de las funciones sustantivas de la educación superior: la investigación, la universidad constantemente participa en las convocatorias emitidas por entes, tanto públicos como privados, a nivel nacional e internacional, lo que ha permitido obtener recursos extraordinarios para la ejecución de proyectos de investigación de alto impacto, que, además, generen beneficios directa e indirectamente a la sociedad, esto mediante la generación de conocimiento nuevo, que atiende problemas nacionales e internacionales prioritarios.

Se cuenta con 19 proyectos de investigación vigentes, por un monto global aprobado de \$19,949,425.89, los cuales impactan en varias áreas como se menciona a continuación:

Área de alimentos: se desarrollan en el sentido de suplementos alimenticios para animales como una alternativa natural; también se desarrolla investigación para desayunos de fácil preparación, bajos en sodio y alto valor nutricional; se cuenta también con una investigación encaminada a la robótica aplicada para la producción hortofrutícola, para la reactivación de la economía post-COVID; además se tiene una investigación para el incremento de la productividad de hortalizas; y otro más para la arquitectura genética de los caracteres productivos en especies de interés zootécnico.

Por el área del medio ambiente: se cuenta con el desarrollo de técnica de luz electropulido amigable con el medio ambiente, para acero inoxidable; hay una investigación multidisciplinaria para generación de indicadores del estado de conservación de manglares; se cuenta con una investigación sobre valorización de biomasa residual (bagazo de agave) utilizando solventes verdes; se investiga acerca de microalgas y la bacteria promotora del crecimiento de la bacteria de microalgas *Azospirillum de Latina*; se desarrolla en vinculación con la Universidad de San Luis Potosí una investigación sobre las fuentes geogénica y mecanismos de movilización de arsénico, fluoruro y uranio a sistemas de flujo de agua subterránea en la Sierra Madre Occidental; se cuenta con un proyecto en vinculación con el CIMAV, referente a investigación con luz sincrotrón de las fuentes de radiactividad ambiental en el desierto de Chihuahua; y se tiene una investigación sobre los factores sociodemográficos y ambientales de riesgo poblacional ante el COVID-19.

Área de salud: se investiga un prototipo de vacuna contra Rickettsiosis; se investiga a cerca de enfermedades autoinmunes; también se investiga sobre bases biológicas para tratamiento anti-TNF; y hay una investigación referente a bancos de modelos moleculares de sitios activos antibiótico-bacteria.

También se gestionaron en el periodo a informar un total de \$9,650,000.00 de pesos para proyectos, sometidos a diversas convocatorias emitidas principalmente por Conacyt y por el Instituto de Innovación y Competitividad de Gobierno del Estado de Chihuahua

Dentro de los diecinueve proyectos vigentes, se cuenta con seis proyectos de investigación aprobados en el periodo a informar por FORDECyT-PRONACES, dentro de la Convocatoria Ciencia de Frontera, mismos que se encuentran vinculados con un primer proyecto con el Instituto de Fisiología Celular y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

Un segundo proyecto es con la Universidad de Guadalajara y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste, S.C. El tercer proyecto se encuentra vinculado con el Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C.; y Tecnológico Nacional de México, Campus Tepic. El cuarto proyecto se vincula con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. El quinto proyecto se vincula con el Instituto de Geología, Centro de Investigación de Materiales Avanzados, S.C.; y Universidad Autónoma de Chiapas. El sexto proyecto, con las facultades de Medicina e Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Por otra parte, durante el último año no se han ofertado cursos, talleres o pláticas relacionadas a la prevención de accidentes de trabajo, sin embargo se seguirá trabajando con la actualización de los protocolos de protección civil, tan importantes para el buen desarrollo de las actividades diarias y extraordinarias, con el fin de resguardar tanto al personal que labora al interior de nuestras instalaciones como de toda persona externa que nos visite. Asimismo se hizo extensiva la invitación emitida por el Departamento de Recursos Humanos hacia todo el personal para participar en los cursos, talleres y pláticas relacionados a los sistemas de gestión de calidad, registrándose una participación de 109 asistentes distribuidos en los siguientes temas: 1) Derechos Humanos y Hechos Humanos, 2) Violencia de Género, 3) Equidad de Género para un mañana sostenible, 4) Violencia de Género II, y 5) Sistema de Justicia Penal en mi Universidad.

Por su parte, la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional impulsa los procesos participativos de planeación estratégica para que la toma de decisiones se encamine al cumplimiento de metas y objetivos. Es así, pues, como a través del consejo consultivo se exhorta a las diversas áreas sustantivas y adjetivas de la universidad a realizar de manera integrada la formulación de proyectos o programas en donde se vinculen los objetivos trazados de cada área con el recurso asignado, para posteriormente monitorear los resultados alcanzados.

El Departamento de Planeación y Programación Institucional constantemente brinda soporte y/o capacita en temas correspondientes a las metodologías, instrumentos o criterios que se requieran para que las unidades académicas (principalmente) u administrativas operen bajo el modelo de gestión pública para resultados (GpR). Adicionalmente, es el responsable de monitorear el grado de avance en el cumplimiento de objetivos y metas a través de los indicadores para resultados definidos en los programas presupuestarios institucionales, con la finalidad de establecer recomendaciones y/o estrategias conjuntas para evitar su incumplimiento o mejorar su desempeño; todo esto según lo establecido en el Artículo No. 134 Constitucional... “los recursos públicos deberán administrarse bajo los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, con el fin de satisfacer los objetivos a los que estén destinados”...

Por lo tanto, la universidad está sujeta a distintos tipos de procesos de monitoreo, revisiones, auditorías, evaluaciones, entre otras, por múltiples instancias gubernamentales y no gubernamentales. Además, en cumplimiento a lo que demarca el Artículo No. 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria “...La evaluación del desempeño se realizará a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos federales...” y según lo establecido en el Plan Anual de Evaluación (PAE) se concluyeron los procesos de evaluación al programa presupuestario (Pp), fortalecimiento de la gestión educativa, incluyente e innovadora para el ejercicio fiscal 2020 y 2021 respectivamente.

Por consiguiente, derivado de dichas evaluaciones realizadas según los términos de referencia de tipo diseño y procesos, fueron monitoreados cada uno de los aspectos susceptibles de mejora (ASM) asignados a las distintas áreas involucradas para asegurar su debida atención, fortaleciendo de esta manera los procesos de planeación, programación, seguimiento y control para el

cumplimiento adecuado de las funciones sustantivas y adjetivas de la universidad bajo modelos más eficientes e innovadores.

En el mismo sentido, y aunado al alto compromiso de la institución con la rendición de cuentas y la transparencia universitaria, la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional realizó análisis e informes de manera mensual, trimestral y semestral en conjunto con distintas áreas administrativas, relativos a procesos como: convocatoria docente (Prodep), presupuesto basado en resultados (PBR), sistema de evaluación al desempeño (SED), informes académicos-financieros, gestión o seguimiento a proyectos especiales, auditorías de matrícula, seguimientos de avances de obra, entre otros.

Asimismo, en cumplimiento a la Ley de Disciplina Financiera, la Ley de Contabilidad Gubernamental, normas de carácter financiero y toda aquella normatividad aplicable en relación a pasivos contingentes, en este caso, los derivados por las obligaciones de nuestra institución educativa por el régimen de seguridad social del personal de la universidad, se realizó el Estudio actuarial, ejercicio fiscal 2021, con apoyo de la Dirección Administrativa, SPAUACH y STSUACH, con el fin de cumplir la normatividad anteriormente mencionada, obteniendo como resultado la “Evaluación Actuarial Estandarizada de la situación actual” y “Evaluación Actuarial del esquema actual bajo los lineamientos NIF D3”.

Además, con el propósito de enfrentar los retos de la educación superior en México, en materia de cobertura, equidad e inclusión, durante el ejercicio fiscal 2022 la SEP orientó los objetivos del programa U079 “Expansión de la Educación Media Superior y Superior” para apoyar proyectos presentados por las instituciones públicas de educación superior localizadas en las entidades federativas. Por ello, la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, con apoyo de la DES Agropecuaria y la Facultad de Ciencias Químicas, elaboró y presentó ante la Subsecretaría de Educación Superior (SES) el “Proyecto de Expansión y Regionalización de la Oferta Educativa de la Universidad Autónoma de Chihuahua”.

Cabe destacar que en este periodo la UACH también fue seleccionada para participar en un proyecto de colaboración internacional en conjunto con la Universidad Autónoma de Barcelona y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) denominado “Estudio comparativo del impacto económico y social que una selección de instituciones universitarias de América Latina tiene en sus respectivos entornos locales o regionales”, con el objetivo de analizar el retorno que pueden dar a la sociedad y los efectos que directa o indirectamente generan las instituciones de educación superior en América Latina, mismo que fue coordinado en el Departamento de Planeación Institucional.

Respecto al comité de control interno se realizaron las reuniones programadas con los respectivos integrantes de las áreas involucradas, así como aquellos funcionarios que según el caso o tema a tratar ameritaba, con el objetivo de atender o dar seguimiento a los temas acordados. Adicionalmente, se dio respuesta en tiempo y forma a los cuestionarios de control interno requeridos por la Auditoría Superior del Estado (ASECH) o la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Auditoría Interna

La Auditoría Interna, como lo establece el artículo 97 fracción I de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, tiene el encargo de programar la actividad de control y vigilancia para garantizar el debido manejo del patrimonio universitario, derivado de esto, se han realizado acciones con resultados favorables para el aseguramiento de la calidad, la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad, entre las cuales destacan:

- En cumplimiento al programa anual de auditorías, y con la finalidad de evaluar los resultados de la gestión financiera, se llevaron a cabo las revisiones a la Unidad Central, bajo un esquema preventivo y de acompañamiento, para el periodo anual 2021 y enero-marzo 2022.
- En concordancia al punto anterior, se auditó a diferentes áreas de la universidad, por los periodos julio-diciembre 2021 y enero-marzo 2022, con el propósito de verificar el cumplimiento a la normatividad y procesos aplicables, entre las que destacan: la coordinación de construcción mantenimiento y servicio, el Departamento de Adquisiciones, el Departamento de Bienes Patrimoniales y el Departamento de Recursos Humanos.
- Se realizaron auditorías financieras a las 15 unidades académicas, correspondientes al semestre julio-diciembre 2021, 14 del periodo enero-marzo 2022 y una del periodo enero-mayo 2022, con la finalidad de comprobar que la información financiera que aporta la institución sea veraz y vigilar que se sujete a la normativa vigente.
- Bajo la metodología de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior, S.C. (AMOCVIES), se da continuidad al desarrollo de la auditoría a la matrícula oficial de la institución, que de forma semestral es realizada de manera interna por esta autoridad en preparación para la evaluación externa. Se llevaron a cabo revisiones de manera remota utilizando la plataforma virtual de la AMOCVIES, A.C. como medio para el intercambio de información entre pares. El segundo semestre 2021, la Universidad Autónoma de Chihuahua realizó la auditoría externa a la Universidad Autónoma de Tamaulipas, siendo la Universidad de Guanajuato quien auditó a esta Casa de Estudios, dando cumplimiento con ello al Presupuesto de Egresos de la Federación y alcanzando un 99.92 % de concordancia.
- En relación al punto anterior, el primer semestre 2022 la Universidad Autónoma de Yucatán llevó a cabo una revisión a esta Casa de Estudios, siendo la Universidad Autónoma de Chihuahua la institución auditora para la Universidad Autónoma del Carmen.
- Se dio continuidad a la verificación física del ganado en la Facultad de Zootecnia y Ecología, así como la revisión a los procedimientos de altas y bajas de ganado, su valuación y los movimientos contables correspondientes.
- Con relación al monitoreo de la cuenta pública, se llevó a cabo la revisión a diferentes convenios en la Dirección de Investigación y Posgrado, incluyendo los saldos contables, bancarios y remanente de proyectos en proceso y concluidos en el periodo junio-diciembre 2021.
- Se llevó a cabo la revisión a cinco proyectos de investigación denominados “Ciencias de la Frontera”, de los cuales se entregaron informes de avances financieros.
- Con relación al monitoreo de la cuenta pública, se llevó a cabo la revisión de la información financiera correspondiente a la ministración de ingresos estatales según convenios de los años 2017 a mayo de 2021.
- Se participó en las sesiones del Comité de Obra Pública y Servicios y las del Comité de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios, con el objetivo de verificar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de contrataciones.
- Como parte de las facultades de vigilancia, se verificaron las operaciones financieras que realiza la Operadora Universitaria, S.C., a través de una revisión anual para el ejercicio 2021.
- En cumplimiento al reglamento que determina la presentación de la declaración de situación patrimonial de los funcionarios y empleados de la Universidad Autónoma de Chihuahua, al 28 de junio del presente año se recibieron 552 declaraciones de modificación a la situación patrimonial, de intereses y fiscal, 49 iniciales y 44 finales.

- Con el propósito de implementar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, inspirados en el uso de las tecnologías de la información, se dio por terminado el diseño de la plataforma electrónica con el dominio entregarecepcion.uach.mx, en la cual se llevaron a cabo los procesos de “entrega-recepción” para la administración 2016-2022, en las diferentes áreas de Unidad Central como en las unidades académicas.
- Fueron atendidas durante el periodo en cuestión la totalidad de pliegos emitidos a la universidad por parte de las diferentes instancias fiscalizadoras en lo conducente a la ampliación de investigaciones, seguimiento de las mismas, así como peticiones de información reservada, por lo que a junio de 2022 se cuenta con 22 expedientes de procedimientos de responsabilidades administrativas y siete expedientes de presunta responsabilidad administrativa.

Por otra parte, a través del despacho del director administrativo se realizaron las siguientes actividades:

- Recepción, análisis, aplicación y seguimiento de las solicitudes que llegan a la Dirección Administrativa de las diversas áreas que conforman la universidad, para hacer más eficiente el recurso humano, material y financiero.
- Se hace gestión de cobro ante las diversas instituciones para los recursos federales y estatales.
- Se sigue trabajando y revisando que se cumpla el plan de austeridad ante la situación económica por la cual se atraviesa.
- Se trabaja en la adecuación de las políticas administrativas con base en las necesidades y apego a los cambios precisos que exige el entorno para cumplir con requerimientos que marcan las diferentes áreas fiscalizadoras.
- Se revisan contratos y convenios referentes a la adquisición de bienes y servicios, comodatos, arrendamientos, construcción y mantenimiento, prestación de servicios, entre otros; que se encuentren dentro de los lineamientos establecidos en función a la ley aplicable para cada caso.

Actividades relacionadas con ANUIES

Basadas en el estatuto, se mencionan algunas de las actividades a desarrollar en la Secretaría Técnica del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, a cargo del director administrativo de la universidad.

El secretario técnico apoyará al presidente del Consejo Regional en las tareas y responsabilidades estatutarias que tiene asignadas y será el enlace operativo con la Secretaría General Ejecutiva. El secretario técnico tendrá las facultades y obligaciones siguientes:

- Organizar las actividades del Consejo Regional y las reuniones de trabajo.
- Apoyar al presidente del Consejo Regional en la integración del programa anual de trabajo, en la preparación del informe anual de actividades, así como en el seguimiento y la evaluación de los proyectos.
- Enviar al Consejo Nacional, a solicitud del presidente del Consejo Regional, el programa anual de trabajo, aprobado por el Consejo Regional, el informe anual de actividades, así como los planes y proyectos que se elaboren para el desarrollo regional.
- Apoyar la realización de gestiones ante el Consejo Regional, a petición de los grupos, redes de trabajo y asociadas de la región.
- Integrar y dar seguimiento a los expedientes de las instituciones que solicitan ingreso a la ANUIES.
- Proponer al presidente del Consejo Regional mecanismos para evaluar las actividades del Consejo Regional respectivo.

- Administrar y rendir cuentas de gasto del recurso proporcionado semestralmente por la ANUIES.

Por otra parte, la universidad, a través del Departamento de Adquisiciones trabajó con las siguientes solicitudes:

- Solicitudes recibidas y atendidas de bienes y servicios por licitación: 7.
- Solicitudes recibidas de bienes y servicios por orden de compra: 2627.
- Solicitudes atendidas de bienes y servicios por orden de compra: 2386.
- Solicitudes recibidas y atendidas de bienes y servicios por adjudicación directa: 38.
- Proveedores seleccionados en el periodo: 627.

Aunado a lo anterior, se continúa con el proceso de digitalización de los archivos que se manejan en el Departamento de Adquisiciones a efecto de cumplir con la normatividad aplicable en materia de transparencia y rendición de cuentas de la universidad. Cabe señalar que dicha digitalización es una herramienta indispensable para rendir el reporte trimestral a la Auditoría Superior del Estado, el cual concentra la información de las licitaciones por adjudicación directa, por invitación a cuando menos tres proveedores y aquellas que son públicas, todo lo cual se informa en los formatos proporcionados por la misma Auditoría. Los documentos se entregan en formato digital para evitar el uso de papel y seguir con nuestra propuesta de universidad verde.

En seguimiento al desarrollo del proyecto del Padrón de Proveedores de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se solicitaron diversas adecuaciones a la Coordinación General de Tecnologías de Información en relación con el sistema para registro de proveedores, actualizando el listado de requisitos y documentos, así como las pantallas de dicho sistema para que, con los datos que en el mismo se capturen, se logre la expedición de la Cédula Única del Padrón de Proveedores.

A la fecha nos encontramos en proceso de actualización de datos y documentos.

Por último, se realizaron en tiempo y forma los reportes trimestrales contenidos en el periodo que se informa, en materia de obligaciones de transparencia.

Gestión del proceso de bienes patrimoniales

Se actualizaron y/o elaboraron los manuales de organización, de perfil de puestos, de políticas administrativas generales y las referentes a la dotación de combustible para establecer los métodos y procedimientos en base a los cuales se aseguran resultados acordes a los principios de economía, eficiencia, eficacia, transparencia, honestidad y responsabilidad. Asimismo, para lograr un mayor aprovechamiento de la fuerza laboral y mejorar los procesos internos de trabajo que incrementen la productividad y eficiencia de los servicios que se brindan, se modificó el organigrama del departamento y se elaboraron los flujogramas de cada uno de los puestos, detallando los procedimientos para cumplir con las funciones inherentes al cargo.

Por otra parte, se capacita al personal responsable de la contratación, administración y reclamo de siniestros por seguros contratados para la protección de bienes muebles, inmuebles y cajas únicas. Con el propósito de mejorar el control interno del departamento se diseñaron formas y formatos para su registro como documentos oficiales en el UniQ del Sistema de Gestión Administrativa.

Con apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de la Información de la UACH, se rediseñó el Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria (SAGU) con el propósito de asegurar la exacta identificación de los bienes muebles propiedad de la UACH y facilitar el levantamiento de inventarios mediante el escaneo del código de barras por medio de aparatos de telefonía celular, lo cual permitirá la identificación automatizada de faltantes físicos con relación a los registrados en el sistema, además de facilitar el traspaso de mobiliario y equipo dado de baja por facultades y dependencias a favor de aquellas que los requieren y le son de utilidad. Asimismo, se incorporaron

al Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria (SAGU), módulo financiero, submódulo bienes patrimoniales, 858 activos fijos adquiridos en el citado periodo, representando un valor total de \$21,964,762.59 llevándose a cabo la identificación física, el etiquetado y la obtención del resguardo correspondiente.

También se establecieron procedimientos para dar de baja en el Sistema de Registro de Bienes Muebles los resguardos registrados a cargo de personal fallecido.

Se conciliaron siete fondos, comparando los listados del SAGU con los auxiliares contables mensuales, comprobando que efectivamente los valores ingresaron correctamente.

Por otra parte, se modificaron los procedimientos para la baja de equipo electrónico y de refrigeración, requisitando la baja en el Sistema de Registro de Bienes Muebles, a la presentación de un diagnóstico y dictamen practicado por la Coordinación General de Tecnologías de Información o del Departamento de Mantenimiento; según el caso. En ese sentido, contando con la autorización el rector de la universidad, se efectuó la donación al Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Estatal de 28 equipos de cómputo, que en virtud de su obsolescencia habían sido dados de baja por parte de nuestras unidades académicas.

En coordinación con los Departamentos de Tesorería y Contabilidad, se modificaron los procedimientos para el alta de nuevos activos fijos, requisitando el alta en el Sistema de Registro de Bienes Muebles a que sea recibida por parte de este departamento el original de la factura, lo cual optimizará los tiempos de registro, de pago a proveedores y la contabilización del gasto.

También se llevó a cabo la depuración de los bienes muebles que, por su estado de conservación y condiciones de uso, causaron baja y se encontraban en la bodega del local de la calle 7ª y en el hangar. Con apoyo de la Coordinación de Construcción, Mantenimiento y Servicios se llevó a cabo la remodelación del hangar ubicado en el campus II, brindando seguridad y mayor espacio a las instalaciones mediante la colocación de malla ciclónica y trabajos de construcción.

Se celebraron los siguientes contratos y/o convenios para la adquisición de bienes y servicios, comodatos y arrendamientos:

Quálitás compañía de seguros	Seguros para vehículos.
Seguros Sura	Seguros para edificios y contenidos.
Afirme seguros	Seguros cajas únicas.
Bertha de la Rosa Rios	Arrendamiento de inmueble ubicado en calle Vicente Guerrero no. 1206-a para ser utilizado como estacionamiento con 17 cajones para personal que labora en el edificio de Rectoría.
Fidel León Pérez	Arrendamiento de inmueble ubicado en calle Coronado no. 303, 307, 309 y 311 para ser utilizado como estacionamiento con espacio de 40 cajones para personal que labora en el edificio de Rectoría.
Lumo financiera del centro	Contrato de compra-venta de 42 vehículos que anteriormente eran arrendados a la misma compañía.
Servicios de Salud de Chihuahua	Contrato de comodato de dos vehículos para su uso como ambulancia por parte de la Coordinación de Protección Civil y Seguridad.

Asimismo, se llevó a cabo la revalidación vehicular de la totalidad de nuestra flotilla.

Apoyando a nuestra comunidad universitaria, en los ámbitos académico, deportivo y cultural, se realizaron un total de 111 traslados, para lo cual se utilizaron vehículos, autobuses y microbuses propiedad de la institución: 22 fueron al interior del país, 50 a distintos municipios de nuestro estado y 39 a distintos puntos de la ciudad de Chihuahua capital, siendo estos en gran parte con operadores empleados de nuestra universidad.

Actividades proyectadas para realizarse antes del 04 de octubre de 2022

- Se emitirá una segunda convocatoria para la venta en favor de la comunidad universitaria de 16 vehículos que ya no contribuyen a los fines de la universidad, y que no fueron adquiridos en la subasta practicada en el mes de mayo de 2021.
- Con apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de la Información de la UACH, se está diseñando una bitácora electrónica para los vehículos al servicio de la institución con el propósito de mantener las unidades en condiciones óptimas de funcionamiento y prolongar la vida útil de los mismos.
- Se proyecta la creación del Centro de Transporte Universitario al servicio de las facultades y dependencias de la UACH, para el óptimo aprovechamiento del parque vehicular propiedad de la institución, evitando gastos por concepto de renta de autobuses y vehículos de agencias arrendadoras.
- En observancia a las normas de Protección Civil y con el apoyo de la Coordinación de Construcción, Mantenimiento y Servicios, se efectuarán modificaciones al estacionamiento del edificio de la Dirección Administrativa para facilitar el tráfico de entrada y salida de vehículos; además, se instalará un pórtico en la entrada principal del edificio para evitar encharcamientos en la zona peatonal e inundaciones en el edificio.
- Se están efectuando estudios de mercado para sustituir los métodos de adquisición de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la flota vehicular que actualmente se efectúa mediante tres cotizaciones, por contratos abiertos con talleres especializados en vehículos a diésel y gasolina, lo cual optimizará los tiempos de servicios y reparaciones, así como los de pago a proveedores.

Plan de austeridad

Acorde a los propósitos del Plan de austeridad emitido por la Administración Central, se aplican las siguientes estrategias de operación al interior del departamento:

1. Para el mantenimiento y reparación de vehículos se contratan proveedores de servicios, apegados a criterios de economía, tiempo de entrega, calidad y garantías.
2. Para determinar con precisión los requerimientos y costos de servicios, refacciones y partes, se lleva a cabo un prediagnóstico de los vehículos por los cuales nuestros usuarios solicitan servicios y/o reparaciones.
3. Se da prioridad al uso de autobuses y equipo de transporte propiedad de la institución, evitando en la medida de lo posible su renta para los traslados de estudiantes, deportistas, docentes, empleados y funcionarios de la universidad.
4. Se cancelaron seis líneas de telefonía celular (cuatro a operadores de autobuses y dos a personal administrativo) cuyo costo de los planes eran cubiertos por la universidad.
5. Se prioriza el uso papel reciclado en actividades factibles para ello.
6. Se mantienen bajos niveles de compra de papelería y equipo.
7. Se concientiza al personal respecto al uso racional de los recursos.

Gestión de procesos de Recursos Humanos

Unidad de capacitación, archivo y proyectos especiales

Con la finalidad de atender la profesionalización de la comunidad universitaria, a través del Sistema de Gestión Universitaria se ofertaron cursos, talleres y conferencias.

Derivado de lo anterior se realizó el Plan Anual de Capacitación con la finalidad de fortalecer procesos para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales. Cabe destacar que los cursos que fueron solicitados por medio de la aplicación del instrumento (Detección de Necesidades de Capacitación).

Cursos aplicados octubre 2021-julio 2022				
Curso impartido	Fechas	Número de participantes	M	H
Trabajo en equipo	4 y 8 de octubre	22	14	8
Actualización Módulo Procesos Técnicos	18,19, 20, 21 y 22 de octubre	67	44	23
Catalogador	8 y 12 de noviembre	8	8	0
Clasificación y Manejo de Residuos	16, 17 y 18 de noviembre	93	58	35
Actualización del Sistema de Gestión Universitario	29,30 de noviembre y 1 de diciembre	62	39	23
Servicio al Cliente (Coordinación de Seguridad y Protección Civil)	1, 2 y 3 de diciembre	7	0	7
Taller de Bitácora de Salida No Conforme	6 de diciembre	21	14	7
Curso de Microsoft Office	10 de diciembre	20	12	8
Reunión Informativa Currículum UACH-Datos Fiscales-Manuales De Organización	29 de marzo 2022	44	38	6
Brigadas De Protección Civil - Grupo I	02 de mayo 2022	43	32	11
Brigadas De Protección Civil - Grupo II	02 de mayo 2022	11	5	6
Brigadas De Protección Civil - Grupo III	12 de mayo de 2022	11	6	5
Brigadas De Protección Civil - Grupo IV	12 de mayo de 2022	37	26	11
Brigadas De Protección Civil - Grupo IV	12 de mayo de 2022	37	26	11
Total		446	296	150

Asegurar que la universidad cuente con un sistema de gestión de la calidad para todas las funciones institucionales, la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad, sustentado en un sistema confiable de información e indicadores Institucionales de desempeño.

Relación de sesiones y asuntos del H. Consejo Universitario que han tenido lugar en el ciclo ago-dic 2021, ene-jun 2022

No. de acta	Fecha del acta
592	27 de septiembre de 2021
593	15 de octubre de 2021
594	26 de noviembre de 2021
595	26 de noviembre de 2021 (EXTRAORDINARIA)
596	11 de marzo de 2022
597	27 de mayo de 2022

Total de sesiones

6

Las sesiones se realizan de conformidad con lo que establecen los artículos 15 y 16 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Cabe señalar que debido a la epidemia de COVID-19 y las disposiciones establecidas por la Secretaría de Salud y el Gobierno Estatal y Federal, y atendiendo a las medidas de sana distancia y resguardo en casa, las dos primeras sesiones realizadas durante este periodo fueron efectuadas en modalidad virtual, retornando a la modalidad presencial a partir de noviembre del 2021.

Durante las sesiones se aprobaron:

- 56 asuntos por unanimidad de votos.

- 4 asuntos por mayoría de votos.

De estos, 21 fueron analizados y dictaminados por la Comisión de Asuntos Académicos, tres por la Comisión de Reglamentos, uno por la Comisión de Honor y Justicia y dos por la Comisión de Presupuestos; el resto fueron analizados y aprobados directamente por el pleno del Consejo Universitario.

Actualmente se tienen en proceso de revisión y dictaminación cinco asuntos ante la Comisión de Asuntos Académicos y cuatro ante la Comisión de Honor y Justicia.

Se asegura de que la universidad cuente con un sistema de gestión de la calidad para todas las funciones institucionales, la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad, sustentado en un sistema confiable de información e indicadores institucionales de desempeño.

Dando continuidad al proyecto de modernización de la Secretaría General iniciado en el último trimestre del 2018, durante este periodo se ha trabajado en lo siguiente:

- Al mes de junio del 2022 se ha avanzado significativamente con el Compendio de Acuerdos del Consejo Universitario: en este periodo se concluyó el proceso de cotejo de los años 2016 y 2017, contando ya con el total de acuerdos y la digitalización de los mismos lleva un 75 % de avance.
- Se ha digitalizado en este periodo los resultados de dos procesos de recategorización de docentes del segundo periodo del 2021 y el primero del año 2022.
- Se mantiene actualizada la clasificación y digitalización de nombramientos de funcionarios de Unidad Central y unidades académicas.
- Se inició con el proceso de extracción de las actas de consejo universitario de los libros en archivo histórico, tanto en formato impreso como digital. A este momento se pueden consultar actas desde el año 1998 a la fecha.

Se ha digitalizado durante este periodo en lo correspondiente a algunos procesos de la Secretaría General y el Consejo Universitario:

Tipo de documento	Imágenes
Consejo Universitario:	
Contenido de las sesiones	2418
Certificaciones de acuerdos	116
Actas de sesión	1780
Nombramientos administrativos	35
Nombramientos de plazas académicas	4472
Recategorización docente:	
Resultados individuales	267
Actas finales	296
<i>Honoris Causa</i>	106
TOTAL	9490

Otras actividades:

- Coordinación y gestión de obsequios navideños 2021.
- Atención al reporte de docentes investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología 2021 y 2022.
- Se realizó convenio de colaboración entre el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua y la Universidad Autónoma de Chihuahua en 2022.
- Se llevó a cabo la colecta anual de la **Cruz Roja Mexicana 2021 y 2022**.
- Se actualizó el formato de servidores públicos que corresponde a la obligación de transparencia contenido en el artículo 77, fracción VII de la ley local de la materia.

- Se proporcionó a la Unidad de Transparencia la información vigente correspondiente al año 2021, así como el primer trimestre 2022, misma información que es objeto de divulgación en el portal de transparencia de la universidad de conformidad con la normatividad en materia.
- Evento denominado “**Día de las Madres 2022**”.
- Actualmente se lleva a cabo el proyecto de “**Currículum UACH**” único para el personal administrativo y docente de la universidad, por medio del cual se recopila datos con la finalidad de mantener actualizada la información curricular, datos personales, laborales y fiscales.
- Se continúa trabajando en el Proyecto de Estructura Organizacional UACH realizado en conjunto con la Unidad de Soporte Técnico y la Coordinación de Tecnologías de la Información con la finalidad de mantener actualizados los manuales de organización y operación de la institución.
- Se llevó a cabo la Autoevaluación de la Aplicabilidad del Conocimiento Adquirido 2021 en los puestos de trabajo, realizada por la Unidad de Capacitación del Departamento de Recursos Humanos a los participantes de cada curso. El propósito de dicha encuesta es la de determinar la medida en la que los conocimientos, habilidades y/o actitudes desarrolladas en los cursos y/o talleres a los cuales se asistió en el semestre inmediato anterior han sido aplicados en el puesto de trabajo de cada colaborador.

Por otra parte, la universidad a través de la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria realizó las siguientes actividades:

- IV Informe de Responsabilidad Social Universitaria en portal de Pacto Mundial de la ONU.
- Programa “Porque tu salud nos importa” con Fundación Cima A.C, donde se realizaron 28 videoconferencias con más de 2300 participantes de la comunidad universitaria.
- Programa “Espacio 100 % libre de humo de tabaco” en conjunto con la Secretaría de Salud por medio de la COESPRIS y CEAADIC, recertificando 17 edificios.
- Programa “El Sistema de Justicia Penal en mi Universidad”, en conjunto con el Tribunal Superior de Justicia, por medio de la Centro Estatal para la Consolidación del Sistema de Justicia Penal, con 400 participantes de la comunidad universitaria.

Unidad de prestaciones económicas

Trámites de finiquito	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de cálculo y gestión para la elaboración de cheques de jubilaciones, liquidaciones, renunciaciones y fallecimientos del personal de la universidad.
Gestión de prestaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de prestaciones que se encuentran fundamentadas en el contrato colectivo de trabajo del STSUACH y del SPAUACH.
Nómina jubilados y pensionados	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó la nómina del personal jubilado y pensionado y pago del fideicomiso del personal sindicalizado administrativo.
Seguro de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Licitación para la contratación de compañía de seguros de vida para el personal de base administrativo sindicalizado y de confianza; en este caso gana la compañía THONA. Se aseguraron trabajadores de base administrativos sindicalizados y de base de confianza y personal jubilado.
Cambio de adscripción	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de convenio de cambio de adscripción del personal de base de académico, confianza y de contrato.
Valuaciones actuariales	<ul style="list-style-type: none"> • Recabar l y revisar la información, con el fin de llevar a cabo el estudio actuarial.
Pensiones alimenticias y embargo salarial	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de pensión alimenticia y embargo salarial.

Negociación contrato STSUACH	Se auxilió a la Unidad de Relaciones Laborales en la negociación del contrato con el Sindicato Administrativo.
-------------------------------------	--

En cuanto al trabajo realizado por la Unidad de Servicio Médico y Previsión Social se atendieron en consultas médicas generales a empleados de la UACH y dependientes:

Periodo	Consultas
Octubre-diciembre 2021	520
Enero-mayo 2022	891
Total	1411

Asimismo, se realizaron las siguientes valoraciones nutricionales:

Periodo	Valoraciones nutricionales
Octubre-diciembre 2021	86
Enero-mayo 2022	235
Total	321

También las siguientes actividades de enfermería:

Periodo	Actividades de enfermería
Octubre-diciembre 2021	2882
Enero-mayo 2022	4205
Total	7087

Actividades de enfermería

Toma de signos vitales (presión arterial, temperatura, frecuencia respiratoria, frecuencia cardiaca), saturación de oxígeno, dextrostix, curación, aplicación de inyecciones, control de presión arterial.

Campaña "Detección de cáncer de próstata"

Se llevó a cabo en el Consultorio Médico Universitario del 16 al 19 de noviembre del 2021:

No. Personas atendidas	121
Resultado negativo a malignidad	35
Resultado con sospecha de cáncer	0
Resultado positivo para cáncer	0
Muestra inadecuada	0

Campaña "Detección de cáncer cérvico-uterino"

Se llevó a cabo en el Consultorio Médico Universitario los 23 y 24 de noviembre del 2021:

No. Personas atendidas	35
Resultado negativo a malignidad	35
Resultado con sospecha de cáncer	0
Resultado positivo para cáncer	0
Muestra inadecuada	0

Campaña de vacunación contra influenza (22 al 26 de noviembre del 2021)

Dirigido a personal vulnerable, llevado a cabo en las instalaciones de SPAUACH en conjunto con personal de Pensiones Civiles del Estado, resultando beneficiadas 555 personas.

Actividades próximas a realizar

Septiembre: Programa de detección y prevención de enfermedades crónico-degenerativas (hipertensión arterial, diabetes mellitus, sobrepeso, obesidad).

La Unidad de Relaciones Laborales realizó las siguientes actividades:

1.- Por cuestiones de pandemia se realizaron en forma conjunta las dos recategorizaciones de personal administrativo sindicalizado correspondientes a los meses de abril y octubre de 2021, en el mes de diciembre de 2021.

Abril 2021	Octubre 2021
25 recategorizaciones	25 recategorizaciones

2.- Negociación colectiva con el Sindicato de Personal Académico SPAUACH (noviembre 2021).
3.- Negociación colectiva con el Sindicato de Personal Administrativo STSUACH (diciembre de 2021).

4.- Movimientos de plazas de apoyo de personal administrativo sindicalizado.

Plazas de apoyo	Abril 2021
	313 movimientos

5.- Movimientos de las plazas hasta boletín del personal administrativo sindicalizado.

Plazas hasta boletín	Mayo 2021
	230 movimientos

6.- Boletín de plazas administrativas sindicalizadas.

Plazas	Junio 2021
195	
Aclaraciones	Junio 2021
133	

En forma diaria se realizan los movimientos necesarios para cubrir con personal extra o base, periodos vacacionales, incapacidades, permisos, días económicos o cambios de centro de adscripción.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, bajo la misión de la Coordinación de Construcción, Mantenimiento y Servicios, la cual es crear espacios adecuados de calidad a través de la construcción y mantenimiento de proyectos que contribuyan al desarrollo integral de la comunidad universitaria bajo un aprovechamiento eficiente de los recursos asignados, trabaja en la gestión de proyectos y luego se encarga de realizar y dar seguimiento a los que son apoyados, y en ese sentido durante el periodo realizó lo siguiente:

Proyectos terminados en este periodo:

- Construcción del edificio administrativo y de control escolar para la DES Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en el campus II de esta ciudad de Chihuahua.
- Construcción de áreas de producción para la DES Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en Colonia Sacramento de esta ciudad de Chihuahua.

Proyectos gestionados:

- Complemento de edificio de laboratorios y obra exterior para la DES Agropecuaria ubicada en el campus II.
- Construcción del edificio de aulas FACIATEC de la DES Agropecuaria ubicada en el campus II, primera etapa.
- Construcción del edificio para laboratorios FACIATEC de la DES Agropecuaria ubicada en el campus II.
- Construcción del edificio de aulas de posgrado y cubículos de PTC para la DES Agropecuaria ubicada en el campus II.

Proyectos aprobados:

- Complemento de edificio de laboratorios y obra exterior para la DES Agropecuaria ubicada en el campus II por \$13,005,418.00.
- Construcción del edificio de aulas FACIATEC de la DES Agropecuaria ubicada en el campus II, primera etapa, por \$5,852,705.00.

Obras autorizadas con recurso FAM con un monto total de \$ 44,392,737.99

\$25,534,614.99 FAM 2021, obras terminadas en marzo del 2022:

- Construcción de edificio administrativo y de control escolar para la DES Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en el campus II de esta ciudad de Chihuahua.
- Construcción y adecuación de las unidades de producción para la DES Agropecuaria ubicada en Colina Sacramento de esta ciudad de Chihuahua.

\$18,858,123 FAM 2022:

- Complemento de edificio de laboratorios y obra exterior para la DES Agropecuaria ubicada en el campus II.
- Construcción del edificio de aulas FACIATEC de la DES Agropecuaria ubicada en el campus II, primera etapa.

Proyectos y obras autorizados:

- Remodelación y adecuaciones en área destinada para oficinas del Departamento Jurídico de Unidad Central, ubicadas en el edificio de rectoría, planta baja de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Estudios geotécnicos y control vertical de desplazamientos en edificio administrativo de la Facultad de Enfermería en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Revisión y reforzamiento estructural del centro cultural universitario de seminarios ubicado en campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Construcción de la casa de cuidado ubicada en la Facultad de Ingeniería.
- Adecuaciones de las clínicas I, J y periodoncia de la Facultad de Odontología.
- Reparación de los aparatos que proveen el clima a los edificios de la Facultad de Enfermería y Nutriología y la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.
- Adquisición e instalación de monitores en los transformadores para llevar un control del uso de energía eléctrica en cada una de las Facultades de Enfermería y Nutriología y de Medicina y Ciencias Biomédicas.
- Realizar conexión en la red de CFE en el edificio de Ciencias Políticas y Sociales en Ciudad Juárez, Chihuahua.
- Impermeabilización de edificio de la Facultad de Enfermería y Nutriología.
- Reparación y mantenimiento de pintura de duela en gimnasio de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Remodelación y adecuación de caja única, ubicada en la Facultad de Derecho en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua
- Construcción de estacionamiento para 200 vehículos, ubicado en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Proyecto gestionado y autorizado con recursos financieros extraordinarios:

- Construcción, renovación y equipamiento tecnológico en audio y video del Centro de Diálogo para la Transformación a través de la Educación en la Facultad de Filosofía y

Letras ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua en esta ciudad de Chihuahua, por un monto de \$1,200,000.00.

Cumpliendo con el Plan maestro de construcción:

- Construcción de edificio administrativo y de control escolar para la DES Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en el campus II de esta ciudad de Chihuahua.
- Construcción y adecuación de las unidades de producción para la DES Agropecuaria ubicada en Colina Sacramento de esta ciudad de Chihuahua.

Por lo antes mencionado en este Eje Rector, la totalidad de metros cuadrados construidos en este periodo son 1244.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, preocupada por seguir estableciendo las estrategias para una mejora continua en todos los ámbitos de su competencia, como lo es la de continuar conservando la infraestructura de espacios académicos, da mantenimiento a los espacios necesarios para tener una administración eficaz y eficiente de las áreas, por lo que se realizaron las acciones tendientes a satisfacer las necesidades anteriormente descritas indispensables para cubrir lo relativo al mantenimiento de infraestructura.

Las 31 obras que a continuación se describen forman parte de las acciones antes mencionadas:

- Trabajos para la reparación de *mallasombras* en el estacionamiento de la Facultad de Derecho, ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de reparación del falso plafón del área exterior del edificio académico de la Facultad de Contaduría, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para reparar el sistema hidroneumático que da servicio al área del edificio administrativo en el estadio olímpico universitario ubicado en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de adecuación para área de almacén y ampliación de la oficina del Departamento de Bienes Patrimoniales, de la Dirección Administrativa ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de adecuaciones y requerimientos para el área de abogados de apoyo de adquisiciones, zonas diversas y acceso principal del edificio de Dirección Administrativa ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para reemplazar equipos de climas obsoletos por *minisplit* de última generación en el nuevo edificio de Dirección Administrativa, ubicado en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos eléctricos, cerámica, plafones, cancelería, pintura y adecuaciones en general para el Departamento de Bienes Patrimoniales, ubicado en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de suministro e instalación de equipos de clima, así como restauración de unidad paquete para el edificio que ocupa la Dirección de Planeación, ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para la terminación del proyecto de remodelación del área de Dirección Académica, consistente en el suministro e instalación de equipos de climas, ubicado en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de adecuación de espacios en el edificio que albergará las oficinas de Comunicación Social, ubicado en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

- Trabajos de reparación y mantenimiento del tanque elevado de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, ubicado en el campus Delicias de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para impermeabilizar y reparar el techo del teatro experimental así como la duela dañada por las lluvias, ubicado en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de remodelación de espacios para el Departamento de Equidad de Género, ubicado en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en esta ciudad de Chihuahua.
- Trabajos de mantenimiento en techos de laboratorios de histología, bioelectrónica, elevadores y área de *lobby*, así como reparación de plafones y bajada pluvial, en la Facultad de Medicina y Ciencia Biomédicas, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de mantenimiento a las plantas de emergencia de la Facultad de Contaduría y Administración, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de mantenimiento a las unidades de refrigeración y calefacción en la Facultad de Contaduría y Administración ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para reparar y pintar los muros de la parte posterior del edificio de Dirección Académica, ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para reparar la línea de drenaje colapsada en la planta purificadora de Aguach ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para corregir las filtraciones de agua en el laboratorio de patogenia biomédica de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de limpieza, obra civil e impermeabilización ocurrido por el siniestro natural, en la Facultad de Medicina campus Colón de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de reparaciones periféricas y *sand blast* a tanque elevado en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, ubicada en el campus Delicias de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de reparación de tubería de agua potable en la Facultad de Contaduría y Administración, ubicada en el campus II, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para la sustitución de motor de sistema de combustión a las unidades de refrigeración y calefacción de la Dirección y Secretaría de Extensión y Difusión en la Facultad de Contaduría y Administración, ubicada en el campus II, de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en Chihuahua.

La Coordinación General de Tecnologías de la Información, con el propósito de tornar más eficiente y ordenado el gasto en activo y servicios de tecnologías de información a nivel institucional, se realizaron acciones como la renegociación del contrato de conectividad a Internet, obteniendo ahorros por más de 1.3 MDP al año; la colaboración con área administrativa para licitación y entrega de equipos de cómputo a Unidad Central y unidades académicas, el censo para identificación y optimización de equipos de impresión, la colaboración con área administrativa para licitación de suministros de impresión, el diagnóstico y validación previos a la adquisición de equipo informático y la realización de un estudio externo a fin de conocer la relación costo-beneficio en el esquema de arrendamiento de multifuncionales.

Como parte de las iniciativas de refuerzo a la seguridad de los universitarios, se contribuyó en el montaje de tres nuevos centros de monitoreo de video-vigilancia en rectoría, campus I y campus II; definiciones técnica y de infraestructura requeridas para instalar 23 terminales tipo botón de emergencia, adecuación de conectividad y enlaces, instalación de nuevas cámaras y desarrollo de aplicación para dispositivo móvil "Botón de Alerta UACH". El fortalecimiento del sistema de

video-vigilancia permitió incrementar en un 20 % el número de cámaras de seguridad externas de alta tecnología destacadas en diferentes puntos de la universidad.

Se realizaron trabajos en el mejoramiento de la infraestructura de conectividad en la universidad, incluyendo la Facultad de Zootecnia y Ecología, que contará con una conexión a internet con tasas de transferencia de hasta 1GB por segundo, y las Facultades de Medicina y Ciencias de la Cultura Física, que con el reemplazo de 250 metros de fibra óptica subterránea elevarán de manera significativa su capacidad de tráfico de datos y acceso a internet.

Se formalizaron nuevos proyectos de colaboración con Pensiones Civiles del Estado para el desarrollo conjunto de un sistema de nómina para pensionados y jubilados; y con Desarrollo Económico del Estado de Chihuahua, A.C. (DESEC), para la realización del programa de Emprendimiento de Base Tecnológica; mismos que generarán ahorros y recursos para la universidad.

Se estableció una línea de colaboración con el Foro de Periodistas de Chihuahua, a efecto de desarrollar las aplicaciones digitales "Alerta Prensa" y "Observatorio Digital de Riesgos Periodísticos", mismas que contribuirán a visibilizar la problemática de seguridad que enfrenta el sector a nivel nacional. Dichas aplicaciones fueron presentadas en eventos tanto en Chihuahua como en la Ciudad de México, obteniendo amplia cobertura nacional e internacional.

A efecto de enfrentar problemáticas históricas y asegurar la correcta operación futura del Centro de Datos principal de nuestra universidad, se realizaron esfuerzos e inversiones en el mantenimiento y optimización de todos y cada uno de sus componentes, incluyendo servidores, UPS, plantas de energía y sistemas primario y secundario de refrigeración.

Se brindaron apoyos diversos, relacionados con infraestructura de conectividad, circuito cerrado de televisión y transmisión de video en línea para diferentes eventos realizados en sedes como Rectoría, Facultad de Ciencias Químicas, Quinta Gameros y Gimnasio Manuel Bernardo Aguirre.

Con el propósito de normalizar y mejorar la prestación de servicios relacionados con tecnologías de información, se han elaborado proyectos de lineamientos relacionados con almacenamiento en cuentas institucionales, envío de correos para propósitos de investigación, uso compartido de equipos de impresión, desarrollo de software y administración del Centro de Datos; dichos lineamientos serán sometidos para la aprobación de las instancias correspondientes y puesta en práctica para beneficio de la comunidad universitaria.

En un esfuerzo adicional por transferir conocimientos y prácticas informáticas a la comunidad universitaria, se impartieron cursos de seguridad en cómputo a través del Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD); mismos que contribuirán a proteger a nuestros usuarios ante los riesgos más comunes en materia de ciberseguridad.

Se renovó el contenido del Diplomado en Seguridad en Cómputo, desarrollado con éxito a lo largo de los últimos cinco años y el cual ha permitido a la universidad posicionarse como institución líder en la materia a nivel nacional, así como obtener una fuente continua para la obtención de recursos externos.

A fin de identificar problemáticas y oportunidades para la mejora y refuerzo en la seguridad y correcto uso de la infraestructura digital e informática, se realizaron auditorías a nivel institucional de la red inalámbrica WiFi-UACH, licenciamiento de software, utilización de recursos de almacenamiento y aprovechamiento de equipos de impresión.

Nuestro *call center* registró y atendió un total de 4342 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de tecnologías de información, tanto vía telefónica, como en línea y a través de un nuevo canal para solicitud de servicios en la plataforma de mensajería WhatsApp Business; en suma, se

recibieron más de 5000 comunicaciones con usuarios, atendiendo solicitudes relacionadas con diagnóstico, configuración, instalación de software y actualización de sistemas de información.

Se desarrollaron e implementaron nuevos sistemas informáticos para atención a usuarios de tecnologías, defensoría de los derechos universitarios, expendio de productos de la Facultad de Zootecnia y Ecología, gestión de inventarios mediante aplicación móvil, proceso de entrega-recepción y currículum universitario.

También se realizaron tareas de mantenimiento y respaldo a servidores de bases de datos de las aplicaciones financieras y académicas de la universidad, así como la administración de los respaldos de información. De igual manera, se adecuaron módulos de timbrado de nómina, facturas, registro de solicitudes, órdenes de compra, pagos y contabilización; ello para dar cumplimiento a nuevas disposiciones fiscales.

Se realizaron procesos de reingeniería a los sistemas SEGA Web alumnos, checador institucional, cambio de contraseña y se concluyó la cancelación informática del modelo DS.

En materia de plataformas de educación virtual, se implementaron nuevas instancias de Moodle, sustituyendo plataformas obsoletas y mejorando la prestación del servicio para 11 de las 15 unidades académicas; asimismo, se avanzó en la actualización y mejoras de seguridad en las instancias existentes, representando una mejora en el servicio para más de 5500 usuarios.

Se desarrolló e implementó la primera etapa del sitio para el catálogo de educación continua, mismo que permitirá al área académica difundir de manera más eficaz la oferta de diplomados, cursos y talleres que brinda la universidad a través de sus diversas instancias.

Se desarrolló una aplicación para la gestión de contraseñas institucionales, lo que facilitará la sincronización de cuentas y el envío de nuevas contraseñas a los usuarios que lo soliciten; simplificando con ello el proceso y agilizando significativamente el tiempo de respuesta.

En materia de mejora en el servicio de cuentas institucionales bajo la plataforma Google, se implementaron mejoras diversas que incluyen la emisión de avisos preventivos, la creación de informes/reportes de cuentas de usuario, organización de usuarios en grupos, configuración de límites de almacenamiento, auditoría y depuración de cuentas inactivas o con excedente en su almacenamiento. Dichas mejoras impactarán positivamente la percepción global de calidad en el servicio para los más de 50 mil usuarios activos y permitirán administrar de manera racional el crecimiento de la plataforma.

Se colaboró en el diseño e impartición de diversos programas y plataformas enfocados en el desarrollo de habilidades de emprendimiento, como Quiminnova (Facultad de Ciencias Químicas), EBT (Startup Chihuahua), ICREA y Chihuahua Capital Creativa (Instituto de Cultura del Municipio), Taller de levantamiento de Capital Privado (Red Chihuahua Emprende) y Taller de Propiedad Industrial (Dirección de Desarrollo Económico del Municipio de Chihuahua); impactando tanto a alumnos de la universidad como a público en general y generando recursos externos y posicionamiento para la universidad.

Como parte de un proceso colaborativo de diseño, se creó el nuevo modelo para sitios web de unidades académicas, mismo que, una vez adoptado de manera general, permitirá homologar la experiencia de usuario y la calidad de la información publicada por la universidad en canales digitales. De igual manera, se generaron espacios para publicación en web para la Cátedra UNESCO de Paz, de la Facultad de Filosofía y Letras y la Defensoría de Derechos Universitarios.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Remodelaciones y obras

A través del recurso extraordinario del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2020 se adquirieron 163 mesas para el equipamiento del edificio de aulas en el campus II. Se continuó con la construcción del edificio administrativo, teniendo un avance a la fecha del 70 %, además de continuar con el complemento en el edificio de laboratorios, con una inversión de \$13,005,418.00.

En “La Posta” se ha realizado la remodelación del equipo eléctrico, drenaje, habilitación de pozo, almacenes de agua, mejora en corraletas porcinas, naves avícolas, bodegas, oficinas y casas habitación.

Inventario ganadero

		Unidades	Valor estimado
GANADO TESEACHI	Comercial	370	4,954,090.50
	Angus	237	6,209,145.00
	Criollo	197	2,162,363.50
	Hereford	113	3,135,502.50
	Equino	30	250,500.00
CEITT CHIHUAHUA	Porcina	111	252,160.00
	Cunícola	37	9,700.00
	Avastruz	2	25,000.00
	Gallinas	1,012	91,080.00
	Pavo	1,000	130,000.00
	Lechera	68	869,000.00
	Ovina	117	196,800.00

Vacunación

En la Unidad Porcina se vacunaron dos veces con intervalo de cuatro semanas los vientres, sementales y cerdos de engorda con una edad superior de tres meses.

Superficie sembrada

En el predio “El Sauz” se ensilaron 5 ha de sorgo forrajero (Procónsul y Gladiador), de maíz forrajero fueron 10 Ha (Anzu y pionner), la cosecha correspondiente en la temporada agrícola de verano 2021, obteniéndose 636.6 toneladas (45 ton/ha).

	Tipo de siembra	Superficie sembrada (ha)
Teseachi	Maíz forrajero	15
	Alfalfa	8
	Triticali	17
	Cebada	9
	Sorgo forrajero	0
	Pradera	25
El Sauz	Maíz Forrajero	10
	Trigo	0
	Sorgo forrajero de temporal	5
	Pradera	0
	Total	89

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Actualmente se encuentra aprobado por el Consejo Institucional el Plan de Desarrollo de la FCAyF 2020-2026, el cual está alineado al Plan de Desarrollo Nacional y Estatal, así como el Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025.

- Infraestructura y equipamiento necesario.
- Compra de reactivos y cristalería para equipamiento de los distintos laboratorios.
- Adquisición de equipamiento para unidades de producción.
- Profesionalización del personal administrativo.

Se llevaron a cabo distintos cursos de capacitación para personal docente y directivos de la facultad ofrecidos por el CUUD y AMEAS.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Los estados de ingresos y egresos de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas fueron aprobados por el Consejo Técnico por el periodo enero-junio de 2021, y en la siguiente reunión de Consejo Técnico, se presentará lo correspondiente a los informes julio-diciembre de 2021 para su aprobación.

En conjunto, la Secretaría Administrativa y de Planeación actualizaron el manual de funciones administrativas, con el objetivo de promover de manera continua la profesionalización del personal administrativo y directivo para el buen desempeño de sus funciones y para sustentar la operación del sistema de gestión de la calidad.

En este periodo se gestionaron cursos que generaron un importe de \$2,598,720.00, por concepto de cursos de capacitación, impartidos por maestros de esta facultad en el "Manejo de control de plagas y poda en áreas urbanas", el cual fue solicitado por la Dirección de Mantenimiento Urbano del Ayuntamiento de Chihuahua; curso que fue requisito para que las empresas que prestan servicios al municipio en dichas áreas puedan acceder y participar en las licitaciones, y así continuar como proveedoras del mismo.

Asimismo se hizo el convenio con el Municipio de Chihuahua para realizar un estudio de clausura del actual relleno sanitario y del nuevo, en el cual se involucraron alumnos y maestros de diversas facultades, para la recolecta de datos y la cuantificación de diversos residuos entre la población de esta ciudad.

Se realizaron estudio de suelos y agua a diferentes productores, así como trabajos de fumigación y desinfección en todas las áreas de Unidad Central y facultades, ICATECH, CENALTEC-INADET, así como también servicios de poda.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería se apega a los lineamientos de transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, es por eso que se publicaron los estados de ingresos y egresos de octubre 2021 a la fecha, así como se planea seguir con las publicaciones periódicamente en la página web oficial fing.uach.mx, hasta que los lineamientos lo indiquen.

Se han mantenido a la vanguardia las instalaciones para la realización de actividades como: conferencias, simposios, talleres, foros, pláticas motivacionales, semanas culturales, académicas y de innovación, clubes estudiantiles, eventos externos de empresas públicas y privadas, entre otros,

siempre con disponibilidad para la sociedad y la institución, además de ofrecer los recursos necesarios para la logística de eventos.

La Unidad de Educación Continua se encarga de hacer un análisis de las necesidades del mercado laboral para abrir cursos que aumentan la competitividad de los individuos, si el curso es de interés para los empleados y alumnos de la facultad son libres de inscribirse, desde personal administrativo sindicalizado o de confianza y docentes, esto con la intención de fortalecer su desempeño laboral y profesional. Entre los cursos más destacados se encuentran:

- Diplomado en Estructuras (inició en mayo).
- Diplomado en Obras Públicas (fecha tentativa de inicio en julio)
- Diplomado en Depósitos de Jales (fecha tentativa de inicio en agosto).

Actualmente se encuentran inscritas ocho personas en el Diplomado en Estructuras y se espera que se inscriban alrededor de 20 personas entre los otros diplomados programados para fechas futuras.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

En la facultad sigue vigente el Proyecto Fondo Mixto de CONACyT: “Fortalecimiento del programa de Maestría en Ciencias en Química de reciente creación, para su promoción en el PNPC” (por un total de \$1,000,000.00 pesos), proyecto coordinado por el Dr. David Chávez (vigencia 2021-2023).

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

En función de las condiciones de distanciamiento social impuestas con motivo de la pandemia COVID-19 se implementaron diversas herramientas de software de acceso remoto en la comunidad estudiantil y maestros para la continuidad en la impartición de clases a distancia, habilitación de servidor con aplicación COMPAQi para trabajo desde nodos externos a la red UACH, instalación remota de 450 cuentas COMPAQi a igual número de alumnos, habilitación de 300 cuentas en servidores Web Prestashop para proyectos de comercio electrónico, herramienta Open Source para apoyo académico a la materia de Negocios por Internet.

Asimismo se implementó el software de VPN a empleados administrativos para trabajo a distancia, instalación y soporte constante de los módulos y sistemas institucionales administrativos y académicos, así como la generación de solicitudes para la recuperación y/o creación de cuentas relacionadas con los servicios electrónicos de la UACH (personal administrativo, académico y alumnado), en coordinación con el DAU.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Algunos de los resultados en relación a este eje fueron los siguientes:

Convenios para capacitación del personal administrativo

Se llevó a cabo un convenio con DECIT (Desarrollo en Ciencia y Tecnología para emergencias) para impartir cursos de BLS-ASC (por sus siglas en inglés: Soporte Vital Básico, Soporte Vital Cardiovascular) para personal administrativo y docente del área de salud; también se invitó alumnos y público en general, y fue impartido en las instalaciones del Centro Universitario.

Estudios sobre satisfacción del personal administrativo en relación a la gestión y administración de la institución

Se inició un estudio para conocer la satisfacción del personal, con miras a la mejora continua y el cual se prevé sirva en un futuro para impulsar la productividad y eficiencia en los procesos administrativos y mejorar el ambiente laboral.

Eficiencia en la gestión de recursos económicos y humanos

En lo referente a la utilización eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros, cabe mencionar que éstos se mantuvieron a la baja, logrando con ello atender necesidades académicas, administrativas y de investigación.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

La facultad participó en el ciclo de conferencias abiertas a la comunidad universitaria “Porque tu salud nos importa”, que se están llevando a cabo del mes de abril a noviembre de 2022.

En cuanto a los espacios se construyó un complejo de tres edificios con tres niveles, cada uno en la parte norte de la facultad con un total de 20 aulas, un centro de cómputo y ocho oficinas administrativas, así como un estacionamiento de dos niveles, una sala de proyección (“Cinito”) y la Plaza de la Renovación Universitaria.

Asimismo, se conectó la luz eléctrica CFE del nuevo edificio docente y administrativo con una inversión de \$250,000; con esta acción se podrá hacer uso del complejo de tres edificios y en todos sus niveles.

FACULTAD DE DERECHO

Infraestructura

De acuerdo al Departamento de Sistemas de la Unidad Académica, se realizaron las siguientes actualizaciones:

Salas de cómputo

- Incremento en el número de equipos de cómputo de los tres laboratorios del ala “C”: de 20 a 30 equipos y de 15 a 21 equipos en el laboratorio de posgrado.
- Instalación de un nuevo *switch* para la distribución de la red alámbrica de internet en el edificio de licenciatura.

Conferencias vía electrónica

- Transmisión en vivo de ponencias, conferencias y debates estudiantiles, transmitiéndose las mismas a través de las redes sociales Facebook, Youtube y Hangouts.

Información mediática

- Modificación y actualización del sitio www.fd.uach.mx, donde se dan a conocer los avisos oficiales sobre convocatorias, noticias e invitaciones a participar en lecturas jurídicas.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Esquemas eficientes de financiamiento/Institución socialmente responsable

Los servicios que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras son:

Matrícula diplomado de inglés		Traducciones	
Curso diario	2196	Número de proyectos atendidos	1050
Curso sabatino	625	Acreditaciones	
Total:	2821	TOEFL IBT / ITP	186

Laboratorios

La Facultad de Filosofía y Letras incorporó dos laboratorios que están disponibles para el aprovechamiento académico y docente.

Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades

Laboratorio diseñado para investigación y prácticas relacionadas con la enseñanza-aprendizaje, dando soporte a los programas de posgrado; cuenta con equipo de cómputo y software especializado (Cámara Gesell) para la aplicación en investigación definidas en los proyectos (grupos focales, entrevistas, clase muestra, entre otros).

Laboratorio de Análisis Crítico de Medios Masivos

Es un espacio de formación académica profesional de manera práctica para que los alumnos y alumnas se puedan desarrollar profesional y académica por medio de infraestructura, equipo, mobiliario y software para la elaboración, producción, edición y difusión de videos que conlleven a la discusión, innovación y propuestas de impacto social, cultural y humanístico.

FACULTAD DE ARTES

Con el objetivo de mantener la seguridad en el trabajo se realizó la reestructuración de la Comisión de Seguridad e Higiene, tal y como lo indica la Norma Oficial Mexicana NOM-019-STPS-2011, se han realizado cinco inspecciones de seguridad en las diferentes áreas de la facultad en este ciclo.

Lorena I. Chávez Molina	Representante legal
Yessica Lizbeth Espinoza Sosa	Coordinadora
Mayra Karina Velázquez Martínez	Secretaria de Actas
Jorge Flores Márquez	Representante del STSUACH
Arturo Olmedo Flores	Jefe de Unidad de Mantenimiento
Ana Rita López López	Vocal
Karla Guadarrama Montoya	Vocal
Humberto Hernández Mendoza	Vocal

Por otra parte, se reestructuró la unidad interna de Protección Civil, con la implementación el plan operativo con la renovación de capacitación de brigadistas, acta constitutiva de la unidad de protección civil, organigrama, directorio de integrantes, inventario y recargas de extintores, identificación de amenazas y recursos (trabajo en conjunto con la Comisión de Seguridad e Higiene cada mes).

Yessica Lizbeth Espinoza Sosa	Jefa de la Unidad de Protección Civil
-------------------------------	---------------------------------------

Con recursos propios la facultad adquirió los siguientes activos:

- 1 sillón ejecutivo de copiel (Secretaría Académica).
- 1 silla de trabajo tela jane oxf. (Secretaría Académica).

- 2 sillas tipo cajero contemporáneo tapiz negro (Secretaría Académica).
- 1 *switch* Cisco 24 puertos para *rack*, para funcionamiento de telecomunicaciones; área administrativa.

En cuanto a la infraestructura, se adecuó una rampa de concreto para personas con capacidades diferentes en la biblioteca de la facultad. Se restauraron las paredes y pintura de las fachadas oriente y poniente. Se gestionaron los proyectos para construir la primera sala de maestros de la Facultad de Artes y el taller de escenografía por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), así como el equipamiento de los cuatro programas educativos (Licenciatura en Artes Plásticas, Teatro, Música y Danza) por medio del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE).

Se apoyó con la producción y materiales para el mural “PERMUTACIONES” en el área de música popular con el apoyo de los académicos M.F.A. Adán Sáenz, M.A. Janette Mendoza y Mtro. Ramón Durán, con presupuesto recurso propio de unidad central, en mayo del 2022.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Con un alto compromiso social y bajo la cultura de la rendición de cuentas y transparencia nuestra unidad académica da cumplimiento a la normatividad existente, cumpliendo así su compromiso de informar a la sociedad el correcto uso de los recursos que tiene a su cargo.

Conscientes de que el recurso humano es el principal medio para lograr los resultados esperados, se ha puesto principal énfasis en definir los procesos y responsabilidades del personal y en capacitarlos para que los desarrollen adecuadamente.

Para garantizar la seguridad de nuestra comunidad universitaria con motivo de la actual crisis de salud, se han puesto en funcionamiento los protocolos de salud establecidos institucionalmente y se ha activado la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de manera permanente para que esté atenta a las situaciones y necesidades que se presenten, llevando a cabo cursos de capacitación entre el personal administrativo y docente, así como revisiones periódicas que permitan monitorear el cumplimiento del protocolo de regreso a labores como lo ha establecido la Secretaría de Salud y la propia rectoría de la universidad.

Siguiendo el compromiso de mejora continua, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se ha dado a la tarea de capacitar a un mayor número de personas en el trabajo con enfoque en procesos y en la administración de los sistemas de gestión de calidad, por lo que, con este esfuerzo se ha implementado el Sistema de Gestión de Calidad de manera inicial para los procesos académicos-administrativos y posteriormente se incluirán todos los procesos de alto impacto, para con ello garantizar el ciclo de mejora continua, así como atender las recomendaciones emitidas por los organismos externos, a fin de que se logre en todo momento la optimización de los recursos públicos.

Por otra parte, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se preocupa por la satisfacción de su personal y alumnado, y por tal motivo aplicó instrumentos para medir la satisfacción y percepción que se tiene del desempeño del personal directivo, por parte de docentes y administrativos, buscando que con ello de manera sistemática la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuente con instrumentos que permitan medir el clima laboral, en donde se analizan los principales hallazgos y se emprenden acciones en afán de lograr un mejor ambiente de trabajo enfocado en los resultados.

Otro punto favorable es que en estos periodos que se han dado clases virtuales se ha dado mantenimiento a los principales equipos docentes para que una vez que se retomen las clases

presenciales todo esté en óptimas condiciones, así como dotar de señalética a todos los edificios para cumplir con la normatividad vigente.

También hacer énfasis en que para la nueva realidad se requiere de tecnología que permita una educación virtual efectiva y que esos equipos se están solicitando de manera institucional.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

En la facultad se reportan **3500** usuarios atendidos entre el **Centro Comunitario de Investigación en Salud**: en ferias de salud, campañas de vacunación de influenza y de promoción en salud en intervención sobre COVID con niños, padres y maestros en las escuelas primarias, Mariano Valenzuela (366) y Lázaro Cárdenas, de Chihuahua (350), y en **brigadas** de vacunación COVID-19: **20,500** usuarios.

Asimismo se reportan **798** usuarios atendidos en el consultorio FEN y en los filtros COVID de la unidad académica, así como en vacunación al personal.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

El programa presupuestario de la facultad se planificó y ejerció bajo el modelo del presupuesto basado en resultados (PbR). Se planeó y gestionó apoyo a través del Proyecto de Fondos de Aportaciones Múltiples para la construcción de cinco laboratorios de enseñanza clínica en el campus II, desafortunadamente no hubo recurso para financiar esa iniciativa por lo que se integró ese proyecto a la gestión de Unidad Central para buscar apoyo financiero a través del programa de apoyo a la educación del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. Estos esfuerzos reflejan el compromiso de la universidad y de la facultad para atender los objetivos de la política pública para incrementar la matrícula, no solo con aumentar el ingreso a primer ingreso, sino también gestionar mejoras de las condiciones de estudio proveyendo de recursos educativos que amplíen la permanencia y el egreso.

Se aplicaron 231 encuestas para el Sistema Integral de Seguimiento de Egresados para conocer la satisfacción de los egresados en cuanto a la satisfacción de la administración, reportando 152 (65.8 %) alumnos satisfechos con la administración y gestión de la administración.

Las actividades prácticas y clínicas se restablecieron de manera presencial, por lo que personal administrativo de apoyo clínico, docentes y estudiantes tomaron el curso autogestivo *Microlearning "Protocolo de Bioseguridad"* avalado por el CUDD. En esta ocasión 844 estudiantes fueron beneficiados.

La Facultad de Odontología mantuvo su plan de desarrollo actualizado y alineado al PDU 2016-25, donde se priorizaron los indicadores de cobertura, calidad y capacidad académica, y capacidad instalada de los laboratorios de enseñanza clínica. La persistencia de la contingencia sanitaria mantuvo limitados los aforos para el ingreso a las clínicas, y se continuó gestionando la aplicación de las medidas de prevención e higiene señaladas en los protocolos de seguridad para el regreso a actividades de la universidad.

Aproximadamente el 50 % de la matrícula (844 alumnos) reinició sus prácticas clínicas a partir del quinto semestre, organizados en dos turnos, 422 en cada uno; al quedar reducida la capacidad instalada a 104 unidades dentales, la relación alumno/unidad dental aproximada aumentó a 8.1/1 en general, quedando lejos de la relación recomendada para asegurar el desarrollo de una competencia clínica apropiada. El aforo máximo de alumnos a cada clínica se planificó al 100 % de su capacidad, aun así, para cumplir con las horas de práctica clínica que exige el perfil de egreso,

se deberán gestionar espacios e infraestructura clínica para garantizar que el estudiante alcance sus competencias profesionales y de impulsar el crecimiento de la matrícula y la ampliación de la permanencia y el egreso, con base en la innovación.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Los recursos obtenidos para la facultad han fortalecido el área académica y dado sustento al modelo educativo por competencias. Durante este periodo no se contó con convocatorias para la participación de proyectos extraordinarios, que es como se gestiona el recurso para el apoyo de equipo, materiales e infraestructura y movilidad para docentes e investigadores.

De octubre 2021 a julio 2022 se brindaron servicios médicos y tratamientos de fisioterapia por parte del laboratorio de fisioterapia a 3950 usuarios.

El personal que pertenece al área biblioteca participó en cursos de capacitación y procesos de colaboración.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



I N F O R M E

UACH

2021 - 2022

Eje 4.- Extensionismo y vinculación con
sentido social

*La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Constituye un centro de referencia por: sus contribuciones oportunas y relevantes al desarrollo y preservación de la cultura, la creación artística y al fortalecimiento de la identidad regional.
Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.*

La universidad, a través de la Coordinación de Vinculación Empresarial, ha fortalecido la vinculación entre los organismos empresariales y la UACH: somos asociados de Desarrollo Económico de Chihuahua, A. C., y en este periodo participamos en ocho reuniones de Consejo. Asimismo somos integrantes del Comité de Cultura Transformadora, del proyecto Chihuahua Futura, coordinado por esta asociación, quienes nos invitaron a participar con la Fundación Wadhvani en varias iniciativas a través del programa Impulso a la Innovación y Emprendimiento, con la difusión del Programa Next-Gen que ofrece una experiencia de aprendizaje diseñada para emprendedores emergentes dividida en dos etapas, ACTIVATE e IGNITE, para convertirse en líderes e innovadores sociales en sus comunidades con un desarrollo global o regional. En la actual edición participaron 18 estudiantes.

También se celebraron convenios generales de concertación de acciones con el Clúster de Automatización e Integración de Chihuahua, A.C.; Misiones Coloniales, A.C.; Grupo Ruba Chihuahua, S.A.; y la empresa Thincrs Inc. México, S. de R. L. de C. V.

El 2 de septiembre se llevó a cabo el evento protocolario de la firma del convenio general para la concertación de acciones con la empresa RUBA Desarrollos, S.A. de C.V.

Continuamos con las acciones de vinculación con la COPARMEX Chihuahua mediante la publicación semanal de artículos sobre empresarios sociales durante los viernes en la sección de finanzas del Herald de Chihuahua. Se están editando los artículos a fin de publicarlos próximamente. Durante el año 2021 y principios del 2022, se concluyó una serie de conversatorios y cápsulas de video (5 conversatorios y 28 cápsulas) donde importantes empresarios sociales comparten sus experiencias a lo largo de la historia empresarial de Chihuahua. La COPARMEX está difundiendo dicho material en sus redes sociales y la UACH lo ha incluido en su carnet universitario, con el fin de que los jóvenes estudiantes conozcan el quehacer de las actividades que se han llevado a cabo a través de los años, y con esto impulsar el emprendimiento social en los alumnos universitarios.

Se llevó a cabo el enlace entre catedráticos de la UACH y el CCE para el diseño de un Centro de Estudios Jurídicos y Financieros. Se realizaron tres reuniones con 25 líderes de organismos empresariales y el rector de la UACH. También se llevaron a cabo enlaces para la prestación de servidores sociales con la empresa Domingo Feliz y el Archivo Histórico del Arzobispado. Y se hizo la propuesta de edición de una Historia de la Unión Social de Empresarios en Chihuahua, así como gestionar la reunión entre la coordinación del programa Peraj y ejecutivos de FECHAC.

Por otra parte, el 10 de junio del año en curso, se llevó a cabo la XXI Reunión de la Red Regional de Vinculación Región Noroeste de ANUIES, en la cual participamos de manera virtual, en la que

se presentó el caso de éxito de la educación dual en la UA de O, planeación de actividades y capacitación, catálogo de servicios y el premio de vinculación anual.

Seguimos participando en el Consejo de Vinculación y Capacitación de la Dirección de Educación Media Superior y Superior dirigido por la Secretaría de Educación y Deporte de Gobierno del Estado. Asimismo, formamos parte del Comité del Servicio Nacional de Empleo, programa de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Gobierno del Estado y el Servicio Nacional de Empleo, mediante el cual se comparte capacitación y difusión de las oportunidades laborales. Actualmente contamos con dos plataformas de bolsa de trabajo en las que los alumnos y egresados tienen la disponibilidad de registrar sus datos para ser contactados por empresas inscritas. En la bolsa de trabajo UACH se cuentan 2834 CV y la OCC Mundial cuenta con un registro de 4867 CV. También, se está trabajando con la Coordinación de Tecnologías de la Información para la creación de una nueva plataforma, en la que se facilitará el uso y aplicación del registro de empresas, currículos y seguimiento a las vacantes ofertadas.

Se atendieron aproximadamente 30 reuniones en representación de las autoridades universitarias ante los organismos empresariales y del sector público.

La Coordinación de Vinculación Empresarial colabora con la asociación “Misiones Coloniales”, la cual tiene como finalidad crear e impulsar proyectos y programas de conservación del Patrimonio Cultural en diversos emplazamientos del estado de Chihuahua que datan de los siglos XVI al XX para el desarrollo cultural y económico de sus comunidades, a través de la Facultad de Ingeniería, la cual gestionó la adquisición de la licencia “Agiosoft Metashape”, software de fotogrametría que ayuda a unir y editar imágenes obtenidas de un dron, un escáner laser o una cámara fotográfica, las cuales se procesan y arrojan como resultado un modelo tridimensional del estado en que se encuentra un inmueble para modelar la propuesta de intervención que se realice en el inmueble, con el esquema de trabajo H-BIM (*Historic Building Information Modeling*), a través de un programa integral de servicio social, asimismo se reconstruyeron los lazos con la asociación Cohesión Social y las facultades de Filosofía y Letras y Artes para la realización de servicio social.

Como resultado de la alianza que existe entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y el programa Skills for Prosperity México (SFPm), impulsado por el Gobierno de Reino Unido, se desarrolló un programa de mentorías para mujeres STEM, que inició el pasado 11 de marzo 2022, en las que 20 parejas de mentoras (mujeres industriales) y mentoradas (estudiantes) de las facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería y Zootecnia y Ecología participan en capacitación, charlas inspiracionales y sesiones mensuales. Asimismo se llevó a cabo la primera charla inspiradora en formato híbrido el pasado 18 de mayo y el 24 de agosto del presente del programa de becas Chevening que ofrece la Embajada Británica en México.

Dentro de esta alianza con la Embajada Británica en México, se realizó el diagnóstico de salvaguardias y se presentó una propuesta de capacitación para el personal administrativo y docente, el cual se entregó a la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Presentamos ante el Consejo Estatal Agropecuario los lineamientos de prácticas profesionales para futuras alianzas.

A través de la Fundación Telefónica Movistar, y con el fin de promover el desarrollo de procesos educativos eficientes, tanto para el docente como para los alumnos, se ofertaron tres cursos de capacitación para la comunidad universitaria: “Office Básico”, “Analítica Web” y “Gestión de Proyectos a través de Smartphone”, en vinculación con el Centro de Educación Continua y a Distancia (CECAD), en el que participaron 77 personas en el cuatrimestre enero-junio del 2022.

Del 2 al 6 de mayo se llevó a cabo el “Automation Show-Off” en el edificio de laboratorios de la Facultad de Ingeniería, con el apoyo de la empresa Grupo Rosa, la cual mostró el funcionamiento de tres equipos: un robot soldador, un robot manipulador y un robot SCARA; además, el uso de

drones para el sector agropecuario. Con la visita de ocho escuelas de nivel medio superior y superior: Colegio Belén, UVM, CECATI, UTCH Sur, UTCH Norte, CONALEP, CBTIS 158 e Instituto IDEA, con más de 550 participantes que acudieron a dichas instalaciones para observar el uso de este material, así como conocer la oferta educativa de la Facultad de Ingeniería.

El 7 de marzo en el Polifórum de la Facultad de Filosofía y Letras se realizó la “Gira de la Democracia” en Chihuahua: Retos y Evaluaciones de la Democracia en México, con el enfoque temático “Estado de la Democracia en Chihuahua según el Índice de Desarrollo Democrático de México 2021, en el marco del Día Internacional de las Mujeres, entre la UACH y la Fundación Konrad Adenauer, en el que estuvieron presentes presidentes y directores de las diferentes cámaras empresariales, autoridades de nuestra universidad, así como alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Facultad de Filosofía y Letras, con las que se vinculó este evento, en la que se contó con la asistencia de 83 personas (aforo máximo permitido en ese momento).

El pasado 13 de mayo se otorgaron las facilidades para realizar una reunión ejecutiva entre empresarios que desean conformar el Clúster Porcícola, en las instalaciones del Tecnoparque con 22 representantes de los diferentes organismos interesados en integrar este importante grupo de trabajo, para beneficio de la sociedad chihuahuense. Representantes de la UPSE, la Facultad Zootecnia y Ecología, Dirección de Desarrollo Económico y Competitividad, Desarrollo Rural del Municipio, SIDE, CANACINTRA Chihuahua, Clúster Agroindustrial, Secretaría de Desarrollo Rural, DGTA y CM, Real Foods S.A de C.V., Dirección de Desarrollo Económico y Competitividad y CANACINTRA Delicias. Con el apoyo de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales y la Facultad de Zootecnia y Ecología para estudios e investigación aplicada a este sector, se discutieron las necesidades del gremio para desarrollar y mejorar la productividad de este rubro de la industria agrícola.

Servicio social

Como parte de la formación integral de los estudiantes, el servicio social es una oportunidad de aprendizaje y una primera inserción al mercado laboral, ya que en ese sentido los universitarios aplican conocimientos, habilidades, competencias y valores que fueron adquiridos durante su formación académica. Con este desempeño a su vez las unidades receptoras y la comunidad en general, son beneficiadas con este aporte estudiantil.

Considerando que durante este periodo las medidas de seguridad e higiene continuaron aplicándose para resguardar la salud y el bienestar de todos los involucrados, derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19, se migraron todos los procesos de servicio social hacia lo virtual y se desarrollaron proyectos de servicio social en tres modalidades: virtual, híbrida y presencial. De los proyectos se destacan: Campañas de donación de sangre, campañas de vacunación COVID-19 a diferentes rangos de edad de la población, prestación presencial de servicio social de pasantes del área de la salud, “Avanza Jóvenes Universitarios”, “La Universidad en tu Comunidad”, “UACH-Peraj Adopta un amigo”, “*Rake Hub* UACH”, brigadas universitarias, difusión cultural, investigación y apoyo al desarrollo de las actividades específicas en instituciones públicas, educativas y ONG; entre otras.

Previo a la realización del servicio social se convocó a estudiantes y pasantes a las pláticas de inducción de servicio social de manera virtual a través de las plataformas del Internet disponibles, y con el apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de Información y Comunicación de la universidad. Para este periodo se reportan 5318 estudiantes universitarios que accedieron a estas charlas de sensibilización de las 15 unidades académicas y escuelas incorporadas.

Se alcanzó un registro de 5400 prestadores de servicio social en los diferentes proyectos y programas autorizados. Se liberaron un total de 6048 prestadores de servicio social, apegándose a procesos administrativos reconvertidos a la virtualidad, para resguardar la salud e integridad física

de todos los estudiantes y trabajadores universitarios, de manera paralela y sistemáticamente se trabaja en la reingeniería del Sistema Integral de Servicio Social (SISS).

Para el logro de estas acciones se contó con el apoyo de diferentes actores: Dirección de Extensión y Difusión Cultural, Departamento de Extensión, Unidad Central de Servicio Social y Unidades de Servicio Social de las diferentes unidades académicas y escuelas incorporadas de la universidad.

Los resultados de los proyectos institucionales de servicio social comunitario que se desarrollaron en este periodo son: campaña de donación de sangre, con 1515 estudiantes, logrando 1665 unidades de sangre; campaña de vacunación COVID-19, con el apoyo de 949 estudiantes y pasantes de la universidad, en conjunto con 24 docentes, donde a nivel estatal esta campaña logró la cobertura de un 72 % de la población del estado de Chihuahua, acumulando 26,600 capturas de formatos de vacunación durante la campaña; se coordinaron 49 brigadas universitarias de servicio social, con 486 estudiantes y pasantes y 96 docentes asesores, beneficiando a 131,357 personas de grupos vulnerables; y AVANZA “Jóvenes Asesores Universitarios”, donde se contó con 120 estudiantes y resultaron beneficiadas 3000 personas.

“La Universidad en tu Comunidad” contó con 322 estudiantes, 11 docentes asesores académicos y 802 beneficiados, así como la participación de 26 asociaciones civiles del estado de Chihuahua; en el programa “*Rake Hub* UACH” colaboraron 147 estudiantes, 110 niños, 16 coordinadores y cinco docentes asesores de servicio social y 257 beneficiados. Del programa “UACH-Peraj adopta un amig@”, se contó con 84 estudiantes, 72 amigos-niños, 6 coordinadores y 8 docentes asesores de servicio social, con un total de 156 beneficiados.

Se firmaron nueve convenios interinstitucionales de colaboración en materia de servicio social durante este periodo, se realizaron cuatro cursos de asesores de servicio social registrado en el Centro Universitario de Desarrollo Docente y se capacitó a 100 profesores de tiempo completo bajo la instrucción del Departamento de Extensión. El propósito fue ampliar el catálogo de asesores de servicio social con los interesados en conformar brigadas y dar acompañamiento y guía a estudiantes en servicio social reglamentario.

Se inició con la renovación de la plataforma del servicio social, ya que la anterior data del año 2004.

Prácticas profesionales

Durante el periodo que se informa se realizaron 144 convenios de colaboración en materia de prácticas profesionales con el propósito de abrir espacios en los ámbitos productivos y empresariales para que los estudiantes realicen esta actividad académica como lo marcan los lineamientos institucionales. Se registraron 1004 estudiantes en prácticas profesionales y se distribuyeron de la siguiente forma: sector privado: 532, sector público: 126, sector educativo: 277 y en lo social: 69.

Se continuó con el programa “Habilidades para la Empleabilidad” en coordinación con Skills for Prosperity México, auspiciado por el Gobierno de Reino Unido, cuyo objetivo es impulsar la prosperidad de nuestros estudiantes en la formación sólida de competencias técnicas y habilidades blandas que les permiten acceder a mejores empleos, teniendo como beneficio la especialización temprana a través de una serie de cursos para el descubrimiento y/o desarrollo de habilidades para mejorar la experiencia de los estudiantes durante su tiempo de aprendizaje en las prácticas profesionales (formación en el lugar del trabajo-FLT).

Se realizaron dos programas piloto con las facultades de Ingeniería y Enfermería y Nutriología en coordinación con el Departamento de Extensión para la capacitación a estudiantes con los contenidos de marca personal, habilidades para la afinidad profesional, Currículum Vitae alineado a la marca personal y *networking* digital. Así mismo, se capacitó a los coordinadores de prácticas

profesionales de las 15 unidades académicas. En total se atendieron 60 personas y con la evaluación se da seguimiento para la extensión de los cursos y contenidos a más estudiantes de la comunidad universitaria en los próximos periodos.

Seguimiento de egresados

Se generó el estudio de empleadores para identificar el nivel de satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño profesional de nuestros egresados para detectar las necesidades de nuestros empleadores. La muestra para el estudio fue de 596 empleadores encuestados y se midió la confiabilidad, resaltando un 95 % de confiabilidad de los datos, con un margen de error del 5 %.

Para lograr la finalidad de retroalimentar el quehacer universitario, se concluyó el Estudio de Empleadores 2021; derivado de ello se conformó un catálogo de empleadores con una población de 1877 empresas, entre nacionales y extranjeras, conformadas por 15 unidades académicas dentro de la universidad. Esta investigación coadyuva a los procesos de mejora y pertinencia de los programas educativos de licenciatura que se ofrecen.

Eventos institucionales con egresados universitarios

Se enriqueció la campaña: “El egresado de mi vida hoy”, que tiene como propósito entrevistar a egresados de distintas generaciones y de diferentes disciplinas, ya que para la universidad es fundamental generar entornos que favorezcan la identidad y acercamiento con el egresado, fomentar el sentido de pertenencia y colaboración con la institución educativa que lo formó. Esta relación académica recíproca que todo profesionista evoca contribuye a establecer lazos de colaboración con la sociedad, la comunidad universitaria y el sector productivo. Esta campaña está orientada hacia las redes sociales y durante este periodo se entrevistó a ocho egresados de ocho unidades académicas que compartieron experiencias y expresaron sentirse condecorados de esta iniciativa.

Para dar continuidad y fortalecer la vinculación con el egresado, se puso en marcha un conversatorio en donde intervienen el área de Unidad Central, la facultad del egresado a entrevistar y el egresado que comparte su experiencia y recomendaciones en su incursión en el campo laboral. Se difunde en redes sociales (Facebook y YouTube) mensualmente y se ha dado difusión a tres episodios, atendiendo las facultades de Contaduría y Administración, de Artes y de Ciencias Químicas.

Programa de Acompañamiento al Egresado (PAE) en colaboración con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social

Es un esfuerzo colaborativo y a raíz de la iniciativa de la Dirección de Extensión y Difusión de Cultura de la UACH y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, representada por parte del Servicio Nacional del Empleo en Chihuahua, donde se llevaron a cabo concertaciones tendientes a cumplir con el propósito de apoyar a los alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para coadyuvar a un mayor crecimiento profesional de los estudiantes en proceso de egreso.

En el proyecto de acompañamiento a egresados junio-diciembre 2021, en la que se convocó a participar a 15 facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en capacitaciones del Portal del Empleo, a través de diversos medios de promoción para mejorar el perfil de egreso, la Facultad de Ingeniería participó emprendiendo 52 de los 77 estudiantes capacitados. De igual forma **cuatro facultades** se sumaron a esta propuesta: **Ciencias Agrícolas y Forestales, Contaduría y Administración, y Enfermería y Nutriología.**

Con el propósito de contar con una herramienta digital para llevar a cabo una comunicación permanente con los egresados universitarios, durante este ciclo se llevaron a cabo mejoras y reingeniería al Sistema Integral de Seguimiento de Egresados. Estas acciones nos encaminan a

establecer vínculos con los profesionistas ya insertos en el mercado laboral, y es a través de ellos que se permite la retroalimentación de los programas educativos que oferta nuestra universidad. Esta plataforma permite obtener información oportuna y veraz para la generación de indicadores, indispensables para la acreditación y evaluación de los programas educativos. Con la intención de no perder ese vínculo con el egresado en la situación actual de la pandemia, se elaboró el formato digital del formulario para el levantamiento de información, el cual permitirá mantener la actualización del directorio de los egresados y llegar de manera segura y práctica.

Centro Cultural Universitario Quinta Gameros

Se celebró su aniversario número 60 como museo el 22 de noviembre del año 2021, por lo que se organizó una semana de actividades culturales, académicas, e históricas, iniciando con un conversatorio sobre la Quinta Gameros, teniendo la participación de especialistas en materia arquitectónica, como Carlos Carrera Robles, Gastón Fourzan, del Centro INAH Chihuahua; su titular, Jorge Carrera Robles y el maestro Héctor Jaramillo. Hubo un segundo conversatorio histórico por parte del Prof. Rubén Beltrán Acosta, cronista de la ciudad de Chihuahua, teniendo la participación de la Compañía de Danza Folklórica con el cuadro de baile *Chihuahua de Antaño*, para luego continuar con la charla ofrecida por parte de Pablo y Débora Fossas sobre el origen y diseño de los muebles Requena. Dentro de esta semana se tuvo también la proyección del Cine en la Quinta Gameros sobre las películas que se filmaron dentro del recinto, así como la edición especial de la Rocalla, y para finalizar se ofreció un concierto por parte de la Orquesta Sinfónica de la UACH para cerrar los festejos de esta semana de aniversario.

Servicios, educación y formación de públicos

Se organizó el recital *Los Dos Tenores*, el día 28 de abril 2022 y en conjunto con la Unidad de Medios y Difusión se han realizado la serie de *reels* en Instagram, “Cronologías”; la serie de videos en YouTube para inserción del recorrido virtual y el podcast *Edu + museos*. Así como los videos para el aniversario 114 de la Quinta Gameros, se retomó el taller de La Rocalla, junto con las actividades para público infantil los viernes de consejo técnico que tiene la SEP; de igual forma en colaboración con distintas escuelas se retomó el programa “Estación Quinta Gameros”, junto con las visitas guiadas al museo para público estudiantil.

Cine Club Universitario en la Quinta Gameros

Se da difusión en los grupos de WhatsApp para dar el seguimiento al centenar de asistentes, con participaciones todos los días; formando grupos de análisis a distancia y fomentando la difusión sobre el cine de arte, se realizaron 20 programas de Cine en la Quinta Gameros, con una duración aproximada de 30 minutos cada uno. El contenido del programa incluye canciones y temas instrumentales de bandas sonoras de películas, efemérides cinematográficas y comentarios sobre las películas que se exhiben los domingos en el Cine de la Quinta Gameros. Se retomaron las funciones de cine en la Quinta Gameros después del mes de marzo del 2022.

Museografía y artes visuales

Se llevaron a cabo nueve exposiciones en formato presencial por convocatoria y se actualizó el recorrido virtual de la Quinta Gameros, con un alcance de 12,856 usuarios en línea.

Polifórum Museo Universitario

Tiene como función fomentar la apreciación del arte, el desarrollo creativo y artístico de la comunidad universitaria y público en general, por lo que cuenta con una agenda de exposiciones de artistas locales, nacionales e internacionales, talleres infantiles y programas de atención a públicos diversos, con una asistencia general de marzo a julio de 1608 personas; este museo tiene dos colecciones permanentes donde se trabajan los contenidos de las mismas: Colección Águeda Lozano y Colección Sebastian, así como la sala de exposiciones temporales.

En seguimiento de la implementación de los recorridos virtuales de los museos universitarios, Centro Cultural Universitario Quinta Gameros y Polifórum Museo Universitario, estos se actualizan periódicamente, dada la demanda de usuarios.

Carnet Cultural Universitario

Es un programa de formación integral para todo el alumnado de la universidad que siguió operando de forma continua en el año 2021 y 2022, aumentando la oferta por parte de la Unidad Central del Carnet Cultural Universitario, y, en colaboración con las distintas facultades e instituciones de gobierno y de la sociedad civil organizada, tuvo un registro de 12 mil estudiantes que asistieron a 2476 eventos registrados en actividades universitarias y externas que se ofertaron en nuestro sistema. Cabe hacer mención que se fortaleció la participación de la sociedad civil organizada en la realización de eventos y actividades para este programa, así como de la vinculación con Gobierno del Estado y con el Municipio de Chihuahua, esto se vio reflejado en el aumento significativo del número de seguidores en la *fanpage* de Facebook, porque actualmente son 14,559 seguidores a junio del 2022.

Difusión y medios

Se implementaron distintas estrategias para la difusión de las actividades y eventos del Departamento de Difusión Cultural, de la Dirección de Extensión Cultural y la Universidad, dichas herramientas han sido lanzar un podcast: *Clave Estableciendo puntos de referencia*; tres canales de YouTube: DIEX, Quinta Gameros, OSUACH; tres cuentas de Instagram: Quinta Gameros, DIEX UACH, OSUACH; tres canales de Facebook: Orquesta Sinfónica de la UACH, Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, DIEX UACH. De igual forma se realizaron programas de radio: “Teoría del Caos” en Radio Universidad, la serie poética audiovisual: “Poetables”, con la participación de distintas personalidades; la serie informativa audiovisual sobre la Quinta Gameros: “Alma y Materia”, la serie audiovisual para hablar sobre los conciertos de la OSUACH: “Notas al programa” y la serie audiovisual para presentar a los miembros de la OSUACH: “¿Ya conoces?”, lo anterior con aceptación por parte del público y usuarios de redes sociales, así como de la comunidad universitaria.

Orquesta Sinfónica

De octubre del año 2021 a la fecha se realizaron 24 conciertos en facultades y diversos escenarios dentro y fuera de la universidad, iniciando con el concierto de clausura que se ofreció con motivo del aniversario del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, en colaboración con distintos niveles y órdenes de gobierno, dando prioridad a la comunidad universitaria. Los conciertos que ya fueron realizados tuvieron aproximadamente 7850 asistentes.

Compañía de Danza Folklórica

Tuvo cuatro presentaciones, dos en las respectivas semanas culturales de dos facultades, en formato virtual, otra dentro de los festejos del 60 aniversario del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros como museo y la última fue su función de aniversario número 55, en el Teatro de los Héroes en la ciudad de Chihuahua, el 27 de mayo, con una asistencia de 650 personas.

Por otra parte, junto con el Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se realizó la dictaminación de nueve proyectos editoriales de literatura, divulgación científica, ciencias sociales, dramaturgia, fotografía y educación, para su publicación. Esto gracias al apoyo de distinguidos dictaminadores dentro y fuera del estado, de las cuales siete fueron seleccionados ganadoras que cumplen con los lineamientos de la convocatoria.

En el periodo a informar el Departamento Editorial publicó los siguientes 21 títulos impresos y digitales y 5 *plaquettes*:

Impresos:

- *Una mirada a los constructores de una ciudad fronteriza*
- *Territorio y sustentabilidad*
- *Urgencias respiratorias en pediatría*
- *Arquetipos de la femineidad nortea*
- *Petrarca y la poesía del Renacimiento*
- *El mormonismo fundamentalista en Chihuahua*
- *Innovar para crecer*
- *Filosofando desde el septentrión*
- *La cultura física a través de la investigación*
- *Tiranía de los likes*
- *Metaevaluación del sistema de evaluación de la docencia*
- *Producción de biocombustibles utilizando biomasa lignocelulósica*

En formato digital:

- *Las construcciones discursivas de Aztlán*
- *Arquetipos de la femineidad nortea*
- *Organizaciones y sectores: impacto de la pandemia por COVID-19*
- *Medios de vida en las comunidades rurales de Tabasco y Veracruz: Intervenciones sociales y vulnerabilidad*
- *Foro experiencias de práctica docente*
- *Retos y desafíos de la educación agrícola superior en México ante la pandemia de COVID-19*
- *Maleza en Chile*
- *La alfabetización de mujeres adultas rarámuris: Una experiencia de intervención*
- *Los recursos hidrológicos en cuencas transfronterizas entre México y Estados Unidos: Paso del Norte y la gobernanza binacional del agua*

Plaquettes:

- *Médium*
- *Opiniones públicas*
- *Apocalipsis, o de cómo sueño que se acaba el mundo*
- *La ciudad de las cifras*
- *Errata [en todos los puntos de bordado]*

Para este año resalta la consolidación de la página para descarga gratuita www.editoresuach.com, con 79 libros en línea.

Asimismo, se generaron 10 presentaciones de libros, comprendidas en el periodo del 5 de octubre de 2021 al 3 de junio de 2022:

1. 7 de octubre de 2021. *Bailando solas*, de María Teresa Rodríguez Almazán. Dentro del marco de la Jornada X un puñado de libros y por unos lectores más.
2. 14 de octubre de 2021. *Patrimonio cultural y participación comunitaria: Templo de San Jerónimo Ciudad Aldama, Chihuahua*, de Federico Mancera-Valencia, Pablo Ortega Balderrama y Ana Ivonne Rodríguez Anchondo. Dentro del marco de la Jornada X un puñado de libros y por unos lectores más.

3. 28 de octubre de 2021. *Conociendo al enemigo*, del Dr. César R. Aguilar Torres, Dra. Paola Iturralde Rosas Priego, Dr. Javier Gómezpedroso Rea y Dra. Andrea Itzel Herrera Sandoval. Dentro del marco de la Jornada X un puñado de libros y por unos lectores más.
4. 4 de noviembre de 2021. *Zona de amigos*, de Arelí Chavira y Jesús Chávez Marín. Dentro del marco de la Jornada X un puñado de libros y por unos lectores más.
5. 27 de noviembre de 2021. *La banalización de la verdad*, del Dr. Javier Horacio Contreras Orozco, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
6. 27 de noviembre de 2021. *No mirar. Tres razones para defender las narco series*, de la Dra. Ainhoa Vásquez Mejías, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
7. 29 de noviembre de 2021. *Lesiones ligamentarias de rodilla*, texto coordinado por el Dr. Edmundo Berumen Nafarrate. En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
8. 16 de diciembre 2021. *Urgencias respiratorias en pediatría*, de los doctores Mario Soto Ramos, Luis Carlos Hinojos Gallardo y Raúl Hernández Saldaña. Dentro del marco de la Jornada X un puñado de libros y por unos lectores más.
9. 28 de abril de 2022. *Arquetipos de la feminidad nortea*, de Patricia Márquez, en el marco de la Fiesta de los Libros 2022 de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
10. 4 de mayo de 2022. *La censura horizontal. El nuevo tribunal digital*, del Dr. Javier Horacio Contreras Orozco. Evento realizado en Palacio de Gobierno.

Del programa de fomento a la lectura se inició con el proyecto de podcast “*Exlibris*” *Un libro, un autor*, con 11 capítulos a julio del 2022, en las plataformas Spotify, YouTube y la *fanpage* de Facebook Editores UACH.

En otro tema, se realizaron importantes convenios y alianzas con diferentes centros educativos, sociales y culturales tales como:

Internacional: Kobenhavns Universitet, UTEP, Universidad de Odessa, Tx; Fundaciones: Kirsten Schottlænders Fond y Birthe og Knud Togeby's Fond.

Nacional: Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Red nacional de editoriales universitarias “Altecto”, Editorial Taurus y Editorial Artificios.

Estatual: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Secretaría de Cultura del Estado de Chihuahua, Instituto de Cultura de Municipio y Editorial Medusa.

También se participó y expuso el fondo editorial universitario en cuatro ferias de libros: Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Feria del libro de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Fiesta de los libros de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Nueva Feria del Libro (NUFEL). Así como la donación de 3206 libros, distribuidos en las siguientes 14 instituciones: Universidad Autónoma de Baja California Sur, Programa “Domingo Feliz”, Instituto de Cultura del Municipio de Chihuahua, Cobach, Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la UACH, Facultad de Filosofía y Letras de la UACH, Congreso del Estado de Chihuahua, Secretaría de Salud de Gobierno del Estado, Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte de Chihuahua, Instituto de la Cultura Física y Deporte de Gobierno del Estado, Café Marro, Café Livre, Café Reborujo y Café Khaldi. Asimismo, se reunió con el consejo editorial para la recepción de dictaminaciones del concurso para publicar obra editorial 2021, el lanzamiento de resultados, aprobación y lanzamiento de la convocatoria para publicaciones 2022.

Se consolidó la Librería universitaria en el Centro Cultural los Laureles, con la integración de la colección de editoriales independientes, encabezadas por la Editorial Medusa.

De enero a julio del 2022 se realizó una participación activa del personal del Departamento Editorial en las capacitaciones que la Universidad Autónoma de México y la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, en el marco de las actividades del Laboratorio Editorial. También se realizó la edición y trámites legales (Indautor) de los siguientes textos y dirección de reserva de derechos, con la finalidad de obtener o mantener vigente la reserva de derechos para el uso exclusivo del título de las publicaciones periódicas de nuestra Máxima Casa de Estudios, se recibieron y atendieron las siguientes solicitudes:

Renovaciones reservas de derechos: de forma impresa: *METAMORFOSIS*; de forma digital: *ResDanza, Debates por la historia, Tecnociencia Chihuahua, Leteo, Revista Mexicana de Ciencias de la Cultura Física, FINGUACH, Synthesis* y revista de la Universidad Autónoma de Chihuahua, *Excelencia Administrativa online*.

Por otra parte, la universidad, a través del Instituto Confucio, llevó a cabo la organización y/o participación en los siguientes eventos culturales y de difusión:

1. Celebró del día del Instituto Confucio 2021, con la conferencia “Great changes in chinese society in the past five years”, el día 8 de octubre a través de la plataforma Zoom, así como una demostración de la preparación de un platillo tradicional chino “pollo kungpao” en colaboración con la escuela de gastronomía Blue Chefs el día 7 de octubre, transmitido en Facebook Live desde el Instituto Confucio de la UACH.
2. Los Institutos Confucio de México se reunieron para presentar los planes de trabajo más importantes realizados y sobre todo los futuros eventos al nuevo **embajador en México en la República Popular de China, Jesús Seade Kuri**. La reunión se realizó el día 16 de diciembre de 2021 a las 20:00 horas a través de la plataforma Zoom donde cada instituto presentó lo más relevante de su trabajo; el embajador quedó muy entusiasmado con la labor de los institutos y ofreció su apoyo a la difusión de eventos culturales en China por medio de la Embajada de México. Los asistentes fueron el embajador Jesús Seade Kuri y los directores locales de los Institutos Confucio de México.
3. Como cada año, el Instituto Confucio celebra la llegada del Año Nuevo Chino y en este año 2022 recibimos el “Año del Tigre”, con festejos a nivel nacional vía Zoom en conjunto con los Institutos Confucio de México. Estos festejos se llevaron a cabo durante la semana del 31 de enero al 4 de febrero. Por parte de este Instituto Confucio, dentro de las actividades a nivel nacional, el día 4 de febrero a las 16:00 horas, la maestra Yan Zhuoyue impartió una interesante conferencia titulada “Costumbres interesantes en las fiestas de primavera y otras celebraciones”.
4. El día 25 de febrero este Instituto Confucio y OPPO Mobile Inteligente Chihuahua organizaron un concurso de oratoria en chino denominado “Juntos por un Futuro compartido”, con motivo de los juegos olímpicos de invierno celebrados en China. Los premios fueron:
 - Primer premio: Teléfono móvil OPPO RENO6LITE.
 - Segundo premio: Teléfono móvil OPPO A54.
 - Tercer premio: Auricular inalámbrico OPPO.
5. El día 12 de mayo, a las 17:00 horas, este Instituto Confucio fungió como anfitrión del “Diálogo de Embajadores” entre Zhu Qingqiao, embajador de la R.P.C. en México y Jesús Seade Kuri, embajador de México en la R.P.C., a través de la plataforma Zoom, con el objetivo de intercambiar ideas, opiniones, experiencias y anécdotas de las relaciones diplomáticas entre la R.P.C. y México, en el marco del aniversario 50° de su establecimiento. Este diálogo se transmitió a través de Facebook Live. Entre los asistentes al evento de Zoom estuvieron el Dr. Teng Xueming, director chino del IC-UACH; Dra.

Zhou Lingyan, directora general IC-CDMX; Li Zhiyu, directora china del IC-UNAM; Mtra. Yu Zhantao, directora china del IC-UADY; Dr. Meng Dawei, director chino del IC-UANL; Mtra. Nora Alejandra Flores Nava, del IC-UACH; Ing. José Fu Chang, director ejecutivo del IC-CDMX; Mtra. Jenny Acosta Trujillo, del IC-UNAM; Mtra. Sara Alicia Ancira Aréchiga, del IC-UANL y Dr. Andreas G. Aluja Schunemann, director del IC-UADY.

6. El 19 de mayo, a las 16:00 horas, a través de Zoom, en conjunto con los Institutos Confucio de México se organizó un “Conversatorio Migración China en México”, teniendo como ponente por parte de este Instituto Confucio UACH al Dr. César Lorenzo Wong Meraz, de Migración china en Chihuahua. Entre los asistentes al evento de Zoom estuvieron el Dr. Teng Xueming, director chino del IC-UACH; Dra. Zhou Lingyan, directora general IC-CDMX; Li Zhiyu, directora china del IC-UNAM; Mtra. Yu Zhantao, directora china del IC-UADY; Dr. Meng Dawei, director chino del IC-UANL; Mtra. Nora Alejandra Flores Nava, del IC-UACH; Ing. José Fu Chang, director ejecutivo del IC-CDMX; Mtra. Jenny Acosta Trujillo, del IC-UNAM; Mtra. Sara Alicia Ancira Aréchiga, del IC-UANL y Dr. Andreas G. Aluja Schunemann, director del IC-UADY. Además, este conversatorio también se transmitió en vivo a través de Facebook Live.

El 17 de junio del presente año, el Instituto Confucio de la UACH fue sede del 21º Concurso Mundial “Puente Chino” Educación Universitaria Etapa Selectiva México, en el cual participaron estudiantes universitarios de todo México con estudios de chino mandarín. Este concurso consta de un discurso, ronda de preguntas y respuestas de cultura, presentación artística y preguntas de improvisación.

Gracias a la paulatina apertura de los espacios deportivos y a la activación deportiva en las distintas instancias a nivel local, estatal y nacional se lograron establecer nuevos convenios de colaboración, otros se renovaron y unos más siguen vigentes; todos estos usando distintas instalaciones a nuestro cargo con la intención de promover el deporte chihuahuense en las disciplinas de fútbol rápido, basquetbol en rama varonil y femenino, fútbol americano y fútbol asociación. También se sigue manteniendo una frecuente colaboración con los institutos que dirigen el deporte en nuestro estado, como el Instituto Chihuahuense del Deporte y el Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte con el préstamo de instalaciones diversas y material deportivo para uso en competencias estatales y nacionales.

Con la finalidad de salvaguardar la salud del personal académico y administrativo se realizaron 3157 pruebas de antígeno para detección de COVID-19, de las cuales se obtuvo un total de 367 casos positivos dentro del personal de la universidad.

Al personal con resultado positivo se le facilitó los días necesarios de aislamiento, además se les dio seguimiento y asesoría durante su proceso de recuperación.

Relación de pruebas realizadas para la detección de COVID-19:

ü Pruebas aplicadas en personal docente y administrativo: **3157**

Docentes/administrativos	Resultados positivos
Docentes	44
Administrativos	323
TOTAL	367

En el alumnado se realizaron 522 pruebas, de las cuales 98.5 % fueron resultados negativos.

Pruebas aplicadas para la detección de COVID-19: 522

Dependencia	Resultados positivos
Alumnos	8
TOTAL	8

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Servicio social, prácticas profesionales y carnet cultural

En la facultad, durante el periodo que se informa se realizaron dos convocatorias para la prestación del servicio social, la primera en el de septiembre 2021 y la segunda en el mes de febrero 2022, dirigidas a estudiantes de licenciatura con un porcentaje del 70 % de materias cursadas del programa educativo, quienes se inscribieron en un proyecto de servicio social, beneficiando a una población de 5000 personas.

Proyecto de servicio social	Estudiantes inscritos (septiembre)	Estudiantes inscritos (febrero)
Universidad en tu Comunidad	28	17
Donación de sangre	51	39
Brigada de Seguridad Alimentaria	8	0
Brigada de Pastizales	0	3
Brigada de Producción porcina	0	4
Brigada de Botánica	0	2
Brigada Manejo Sustentable Granja Didáctica	0	4
Brigada Manejo Sustentable de Residuos de Sistema Bovinos Leche	0	7
Brigada de Reproducción	0	4
<i>Rake Hub</i>	0	0
Empresas de la iniciativa privada	0	0
Dependencias gubernamentales	0	2
Total de estudiantes	87	82

Al respecto de las prácticas profesionales, 18 estudiantes las realizaron por medio de tesis, 17 estudiantes a través de material didáctico, 6 estudiantes con material promocional, 15 estudiantes en empresas privadas, 6 estudiantes en instituciones educativas y 2 estudiantes en dependencias de gobierno.

En cuanto al carnet cultural, 165 estudiantes registraron su participación en actividades culturales y artísticas, y 80 estudiantes en eventos deportivos.

Seguimiento a egresados

La Dirección y la Secretaría de Extensión y Difusión llevó a cabo el programa de “Mi vida hoy, Egresado”, donde entrevistaron a egresados de la facultad con el objetivo de compartir e intercambiar experiencias en el campo disciplinar y provocar la mejora continua en el quehacer universitario.

Se realizó el estudio de satisfacción de empleadores 2020-2022, dando como resultado un índice general de satisfacción de 73.92, en el que se evaluó el desempeño profesional y laboral, egresados que dan respuesta a necesidades laborales actuales y la valoración de la experiencia laboral previa

que manifestaron los empleadores, sin embargo dicho indicador sirve como línea base para comparar con futuros estudios, con el propósito de llevar a cabo la mejora continua de los programas educativos, logrando una mayor satisfacción de los empleadores.

La bolsa de trabajo UACH/OCC cuenta con 113 currículums vitae de egresados. Para este fin la facultad trabaja mediante correos electrónicos y redes sociales para difundir las diferentes solicitudes de empleo de empresas que requieren egresados.

Vinculación

En cuanto a la vinculación, la facultad realizó las siguientes actividades:

El Ph.D. Carlos Ortega Ochoa, director del departamento, fue elegido como miembro de la Junta Directiva de la Society for Range Management (SRM) para el periodo 2022-2024. Las actividades que desarrollan los miembros que conforman la Junta Directiva son: el diseño de políticas y seguimiento programas, participación en diversos comités, y la representación de la SRM ante entidades de gobierno y otras organizaciones.

Profesores y estudiantes asistieron a la “75ª Reunión Anual de la Sociedad de Manejo de Pastizales” en Albuquerque, Nuevo México. En el evento el Club de Identificación de Plantas (CIP) de la facultad participó en el concurso de identificación de plantas donde obtuvo 6º lugar en la modalidad equipo y el 2º lugar en modalidad individual. En este evento participó un total de 103 estudiantes de 20 universidades en total.

En el polifórum de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se llevó a cabo el “III Foro de Manejo del Pastoreo” con el objetivo de presentar avances en la legislación, tecnología y mercadotecnia para el uso sensible de los pastizales; en este evento participaron profesores y estudiantes de la facultad, además de técnicos y ganaderos de la región.

Investigadores del Instituto Nacional de Investigación Forestal Agrícola y Pecuaria (INIFAP), participaron en conjunto con profesores y estudiantes en actividades del proyecto “Registro Varietal de Nuevos Genotipos Élite y Generación de Tecnología para Producción de Semilla”, en el campo experimental La Campana.

Se participó en el evento virtual denominado “24 horas con la ciencia” organizado por la Unión Internacional de Organizaciones de Investigación Forestal (IUFRO), mediante un panel de discusión para acercar a los profesores y a los estudiantes forestales, en el que participaron profesores expertos y reconocidos en las ciencias forestales.

En las instalaciones de la facultad se realizó el “Festival Nacional por el Agua y los Bosques”; este evento fue coordinado por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), donde se contó con la presencia de autoridades de la SEMARNAT y del CONAIM.

En vinculación con el Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Chihuahua, se organizaron las pláticas informativas sobre la enfermedad estomatitis vesicular, con el objetivo de ser correcta y oportunamente identificada.

Municipio de Chihuahua invitó a profesores de la Facultad de Zootecnia y Ecología a participar en mesas de discusión de diferentes problemáticas sociales, con el fin de proponer soluciones para la conformación del Plan Municipal de Desarrollo 2021-2024.

Se realizó el “Foro Informativo Zootecnia” como parte de la consulta pública para la declaración de área natural protegida a la Sierra de Nombre de Dios, propuesta por la asociación Salvemos los cerros de Chihuahua, donde se explicó el objetivo de la propuesta y de la consulta ciudadana, contando con la participación del representante de dicha asociación y la coordinadora de la participación ciudadana del Instituto Estatal Electoral.

Catorce estudiantes mujeres de ambos programas educativos participaron en el programa Skills for Prosperity, programa en coordinación con Rectoría y la Embajada Británica, con la intención de recibir mentorías por parte de egresadas, empresarias o por mujeres en puestos estratégicos del sector para ayudarlas a reducir las barreras que las mujeres enfrentan a la hora de emplearse o emprender en sectores donde predominan los hombres.

Asistencia de eventos

Profesores y estudiantes de doctorado de la facultad participaron en una demostración de campo en el Canyonlands Research Center en Monticello, Utah, EUA, a través del “Taller de ganado criollo, ganadería de precisión y manejo de tierras áridas” se realizaron discusiones y actividades colaborativas futuras, entre los participantes.

Profesores de la facultad y funcionarios de Municipio de Chihuahua participaron en reuniones para la generación de acuerdos que abordan la importancia del urbanismo verde para ciudades sustentables, atendiendo el objetivo 11 de la agenda 2030.

Durante el FESTIGAN, evento organizado por la Presidencia Municipal de Cd. de Guerrero, Chihuahua, profesores de la facultad participaron con tres exposiciones en temas de ganadería y de recursos naturales, contando con una muy buena asistencia de productores de la región.

Se realizaron 48 eventos científico-filosóficos y dos simposios con temas relacionados a zootecnia y ecología, donde participaron especialistas en los diferentes temas de interés y en total se obtuvo una asistencia de 3056 personas, entre estudiantes, profesores y productores.

Una estudiante del programa educativo Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, asesorada por un PTC de la facultad, participó en el “7º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua edición 2021” con su proyecto de tesis denominado “Expresión de SLC2A1 en células somáticas de leche de ovejas prolíficas”, obteniendo el primer lugar.

Estudiantes del programa educativo de IZSP, por medio de la brigada de Reproducción, participaron en la práctica de sincronización e inseminación a tiempo fijo en la Promotora Ganadera Tres Hermanos, S.P.R.L de R.L. de C.V., ubicada en el municipio de Chihuahua. Los temas abordados fueron: “Diagnóstico diferencial de la estomatitis en bovinos”, “Enfermedades vesiculares en bovinos” y “Atención de casos sospechosos en la estación cuarentenaria de San Jerónimo”.

Se presentaron trabajos en el ASAS-CSAS Annual Meeting 2022 en Oklahoma City, EUA, del 26 al 30 de junio por parte de investigadores y estudiantes de posgrado con la finalidad de promover la investigación en las áreas de nutrición, reproducción y mejoramiento genético.

Promoción y difusión

A través del proyecto “Intercambio cultural entre escuelas de ingeniería en agricultura y medio ambiente”, entre Lille, Francia (ISA), y la Facultad de Zootecnia y Ecología, México (UACH), se impartió una plática virtual para dar a conocer nuestros programas educativos a 42 estudiantes franceses, además de que 19 estudiantes de nuestra facultad interactuaron con estudiantes franceses.

Instituciones educativas del nivel medio superior (CBTa 90, CBTIS 122, CecT 20, CBTa 147 y CBTa 312) organizaron diferentes expo-ferias vocacionales presenciales y virtuales en las que participaron profesores y estudiantes de la facultad con el propósito de promocionar los programas educativos de licenciatura.

Profesores de la facultad participaron en el proyecto REFORESTASOL, liderado por el plantel 22 del Colegio de bachilleres de Cd. Ojinaga, donde se impartió la conferencia “Revolución

Ambiental, provoquemos el cambio” y se aprovechó para promocionar los programas educativos de licenciatura.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Análisis y servicios profesionales en laboratorios

Se prestaron diversos servicios a productores del estado, como estudios de análisis de suelo, agua y planta, y se da asesoría a productores para un mejor manejo de cultivos.

Vinculación con presidencias municipales y comités del sector agropecuario y forestal

La facultad participa de manera activa con las presidencias municipales de la región centro-sur del estado como Delicias, Rosales, Meoqui, Saucillo, Camargo y Jiménez, en la elaboración de los planes de desarrollo urbano de estos municipios, y en el análisis de encuestas de seguimiento para la actualización de dichos planes. Algunos de los comités en lo que participa son el Consejo Estatal Agropecuario, Consejo Estatal Forestal de Chihuahua, entre otros.

Convenios vigentes

- Convenio de contratación de servicios. Minera San Julián, S.A. de C.V.
- Programa específico de concertación de acciones en materia de programas.
- Innovak global, S.A. de S.V.
- Innovak Biológicos del Noroeste.
- Instituto Tecnológico del Salto Durango.

Formación integral de los estudiantes

Carnet cultural

Para la formación integral de los alumnos, la facultad cuenta con el Carnet Cultural Universitario incorporando actividades de tipo científico, cultural y deportivo brindando la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas. Los alumnos asistieron a 134 eventos culturales y artísticos, 140 eventos científico-filosóficos y 841 a eventos deportivos.

Prácticas profesionales

Se registraron en prácticas profesionales 19 alumnos en diferentes empresas y dependencias con las que se tienen convenios, y debido a la contingencia presentada en el periodo, el resto de los alumnos trabajaron como apoyo para maestros y distintas áreas de la facultad.

Servicio social

En lo que respecta al servicio social reglamentario se tienen registrados 103 alumnos, apoyando a las actividades de los programas de la facultad, auxiliar administrativo en instituciones públicas, en brigadas universitarias y proyecto especial de donación de sangre COVID-19.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Durante este periodo se registraron 110 estudiantes como prestadores de servicio social individual y/o brigadas de la facultad o con las que cuenta la propia universidad, realizando diversas actividades a beneficio de sectores en extrema vulnerabilidad, como una acción recíproca a la comunidad chihuahuense; sin embargo, cuidando la salud de los universitarios, en esta ocasión, el servicio social se realizó de manera remota, a través de *home office*.

La facultad actualmente cuenta con seis programas de servicio social, los cuales están divididos en tres áreas: educativo, social y público.

El total de beneficiarios fueron 12,866 personas, las cuales están divididas en cinco proyectos en apoyo a la comunidad universitaria y gente en condiciones de vulnerabilidad.

Proyecto de servicio social	Beneficiados
Apoyo a las actividades de Extensión	280
Apoyo a las actividades en programas de la facultad	5961
Auxiliar administrativo en instituciones públicas	116
Brigadas universitarias	6208
Proyecto especial donación de sangre COVID-19	301

Son 84 los alumnos registrados en servicio comunitario, 46 hombres y 38 mujeres. La participación de nuestros estudiantes en servicio social es muy importante ya que los jóvenes realizaron cuentos, folletos y carteles para que en cada comunidad las personas más vulnerables se pudieran apoyar en la cuestión de cultivos, aseo personal y cuidados para no contagiarse de COVID-19 y consiguieron productos de limpieza para el apoyo de ellos mismos.

Hacia el interior de la facultad se realizan diversos eventos vía remota, como el ciclo de conferencias, el cual se realiza por tercera vez consecutiva, obteniendo mayor alcance tanto con la comunidad universitaria y público en general. Durante este último ciclo, se contó con expositores provenientes de Colombia, por parte de la Universidad Nacional de Colombia; de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM); IICA México; Agruza; así como expositores de la misma Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

De igual forma, la UACH fue sede para llevar a cabo el 26° Congreso Nacional sobre el Desarrollo Regional en México (AMECIDER) 2021. En este congreso se tuvieron aproximadamente 100 ponencias, con más de 100 ponentes, representaciones de 132 instituciones públicas del país y más de 50 asistentes en todas las actividades. Chihuahua, en especial la UACH, fueron de las instancias que mayor participación tuvo en el programa.

Del 10 al 11 de noviembre, fuimos sede, de manera virtual, del XIII Congreso Internacional y LVIII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, A.C. “La fitopatología contribuyendo con la salud y seguridad alimentaria del campo mexicano”, con conferencias, simposio, mesas redondas, exposiciones e-poster/oral, concursos de fotografía y la sesión plenaria de la SMF. Se contó con expositores de SENASICA, del IPN, INIFAP, University of Nebraska-Lincoln, Colegio de Postgraduados, CICESE, CNRF/DGSV, y de la propia UACH.

Se trabajó en algunos convenios de colaboración con diversas empresas como: Valent de México, ASP LATAM, S.A. de C. V., Gobierno municipal de Chihuahua, y Lean Progress, empresa dedicada a la seguridad laboral.

Promocionando el cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria, se ha logrado que el 100 % de los estudiantes estén afiliados en el seguro facultativo (IMSS).

Así como las clases se han impartido de manera virtual, algunas funciones administrativas se realizaron desde casa, por *home office*. El regreso de las labores administrativas se hizo de manera escalonada, haciendo guardias de un día por áreas de trabajo, y así poco a poco hasta asistir los cinco días de la semana.

Durante este periodo se hizo difusión de las diferentes campañas de vacunación contra el SARS-COVID-19, ya sea en campaña por el sector educativo o por edad, logrando que a 106 docentes y 75 administrativos se les aplique dicha vacuna.

FACULTAD DE INGENIERÍA

En la facultad, del total de la matrícula 1125 estudiantes tienen más de 60 % de créditos cursados.

También, se apoyó a la difusión y validación de eventos para el carnet cultural, de la semana de actividades del ACI, en la cual se realizaron diferentes conferencias y actividades como: “Proyecto estructural, horno de fundición” impartida por el Ing. Héctor García Ceniceros y la de Concretos Permeables por el Ing. Raúl Alvarado. El día viernes 6 de mayo se llevó a cabo el concurso de Bolas de Boliche, organizado por el Capítulo Estudiantil del ACI Noroeste, dentro del marco de la semana de ingeniería del ACI, donde se apoyó con la difusión y con créditos válidos para el carnet a los participantes.

Del 2 al 6 de mayo se llevó a cabo en el edificio de los laboratorios de la Facultad de Ingeniería el Tour de Exposición de Ingeniería en conjunto con el Grupo Rosa y el Clúster de Automatización, recibiendo alrededor de 600 alumnos de nivel básico, medio y medio superior.

Cabe destacar que en el periodo se inició con algunos eventos presenciales en los diferentes recintos de la facultad, como: Exposición de Ingeniería en conjunto con el Grupo Rosa y el Clúster de Automatización, Mesa de Análisis Hacer Visible lo Invisible, “las aguas subterráneas”, “Conversatorio entre mujeres de ciencia” y el Simposio Estudiantil de Geología UACH 2022.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Servicio social

En el periodo a reportar se registraron 296 alumnos (91H, 205M), en el programa de servicio social comunitario y brigadas de vacunación COVID, con 15,182,741 beneficiarios atendidos (en brigadas enfocadas en programas de la facultad, programas de la universidad, instituciones públicas, instituciones públicas de salud, auxiliares administrativos en instituciones públicas, brigadas universitarias, proyectos especiales de vacunación COVID y donación de sangre).

Vinculación

Como parte de los trabajos de atención a observaciones de los PE de Q e IQ, se crearon los comités de carrera, los cuales están integrados con representantes de los principales grupos de interés: egresados, empleadores del sector público y privado, así como de grupos colegiados. Como parte del plan de mejora continua de los PE, se tuvieron varias reuniones con estos representantes a través de reuniones virtuales.

Como parte de las actividades de vinculación con el sector educativo, se coordinó la tradicional Semana de Química en el mes de octubre. La edición 2021 significó un gran ejemplo de sinergia y trabajo en equipo, este año la “XLVI Semana de Química internacional”, fue enmarcada por la “1ª. Semana Interinstitucional de Ciencias Químicas y Materiales” con la vinculación estratégica de cuatro instituciones muy importantes, dos de ellas instituciones públicas de educación superior del centro del país, la Facultad de Ciencias Químicas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Querétaro, además de dos instituciones del norte de México, el Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV) y nuestra institución, la Facultad de Ciencias Químicas de la UACH, realizada en octubre de 2020. Por razones de sanidad, este evento fue totalmente virtual, contando con 26 conferencias, una mesa panel, 18 cursos y talleres, así como 22 actividades de difusión de la ciencia y la cultura y un registro de 7282 asistentes tan sólo en las conferencias virtuales.

Otra importante vinculación que mantiene la FCQ es la representación en la mesa directiva de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Química, A.C., específicamente la vicepresidencia en la administración 2021-2022.

En febrero de este año se realizó el Desayuno Global de Mujeres (Global Women's Breakfast 2022), convocado por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC) con el tema “Empoderar la diversidad en la ciencia”, en la celebración del día de las Naciones Unidas de la Mujer y la Niña en la Ciencia, así como también contribuyendo con el objetivo No. 5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas de la Agenda 2030. México registró 75 desayunos, ocupando el primer lugar de participación, cabe mencionar que la M.C. Karla Bernal, catedrática de nuestra facultad fue designada por la IUPAC como coordinadora del evento a nivel nacional.

En mayo del presente, la FCQ fungió como anfitriona del III Congreso Internacional CONQUILAB y Expo Innovación Tecnológica 2022, organizado por el Colegio Nacional de Químicos Clínicos en Medicina de Laboratorio, A.C., quien agrupa a 23 colegios nacionales de Químicos Clínicos, lo que permite interactuar con profesionales de la medicina y la química de España, Costa Rica, Argentina, Brasil y Estados Unidos, además del territorio nacional.

Servicio externo

Se reportan 680 solicitudes de análisis de muestras de agua y alimentos del sector público y privado (\$641,565.00 pesos), además de 11,520 solicitudes de análisis clínicos y microbiológicos (\$2,799,353.52 pesos). También se reportan 1249 notas de venta (\$374,496.00 pesos) correspondiente a la venta de agua embotellada y productos de limpieza como servicio a facultades y diversos departamentos de Unidad Central de la UACH.

Educación continua

Además de ofrecer actualización a nuestros egresados, el programa de educación continua permite generar ingresos a la facultad. Con una asistencia general de 58 personas entre egresados y externos se ofrecieron los siguientes:

Nombre	Asistentes	Monto
Diplomado Tendencias Actuales en Energías Renovables	18 (9H, 9M)	\$185,600.00 pesos
Diplomado en Farmacia	40 (15H, 25M)	\$471,588.00 pesos

Además se condonó pago de inscripción a siete personas por un total de \$63,824.00 pesos.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Espacio Juvenil de Contadores/Colegio de Contadores

Existe la vinculación mediante el Espacio Juvenil de Contadores, el cual es un grupo de líderes estudiantes del área contable que busca integrar y tener pertenencia dentro del Colegio de Contadores Públicos. Dicho grupo está regulado a través de la Comisión de Vinculación Estudiantil del Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A. C., en donde se establece la participación de la facultad dentro de dicha comisión, la cual tiene como objetivos fomentar el aprendizaje continuo e incentivar la práctica profesional, la responsabilidad social y la ética de los estudiantes de la carrera de contador público de la FCA.

Sesiones de trabajo de las comisiones del Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C.

Los días 25, 26, 27 y 28 de octubre de 2021 se llevaron a cabo las **sesiones de trabajo de las comisiones del Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C.**, en modalidad virtual, a través de la herramienta digital Webex Events. El objetivo de este evento fue que los estudiantes de la carrera de Contador Público de la FCA conocieran qué es el Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C., además de que participaron como observadores durante las sesiones de trabajo **642** asistentes durante los cuatro días.

Semana Nacional de Educación Financiera 2021 de la CONDUSEF

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, participó en la organización de conferencias en el marco de la Semana Nacional de Educación Financiera 2021 de la CONDUSEF. En este reconocido evento a nivel nacional participaron **10** docentes de la UACH como ponentes, impartiendo conferencias en modalidad virtual a los alumnos de instituciones de educación superior en otros estados del país, abordando diferentes temas relacionados con la educación financiera. Además, la FCA se encargó de la logística y soporte técnico de cinco conferencias que impartieron distintas instituciones a los alumnos de la Unidad Académica y público en general. Las conferencias se llevaron a cabo en modalidad virtual, a través de la herramienta digital Webex Events, las cuales contaron con la **participación de 2141 asistentes**. Estos eventos forman parte de las acciones que se realizan de manera colaborativa con distintas instituciones en proyectos académicos que benefician a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Curso de capacitación CONTPAQi

La Facultad de Contaduría y Administración, en la búsqueda de otorgar una actualización constante a los alumnos de la carrera de Contador Público, llevó a cabo la impartición del curso CONTPAQi Contabilidad. Dicho curso es parte de las gestiones de vinculación entre la FCA y la empresa Sistemas y Soluciones Administrativas. Se ofertaron tres cursos para un total de 60 alumnos de la carrera de Contador Público y Licenciado en Administración Financiera, en los meses de febrero y septiembre de 2022.

Plática “FINANCIAL MIND! ¡Tu mejor herramienta de riqueza!”

El 12 de mayo del presente, la Facultad de Contaduría y Administración, en colaboración con la empresa **PIMSA Capital**, ofreció la plática “**FINANCIAL MIND! ¡Tu mejor herramienta de riqueza!**” en las instalaciones de seminarios de la unidad académica. El objetivo general de la plática fue resaltar la importancia de prever el presente y futuro financiero a través de las 505 empresas más importantes en el mundo. Se contó con una asistencia de **80** alumnos y **7** docentes de la unidad académica.

III Encuentro Universitario de Habilidades Contables 2022

El 20 de mayo del presente, se llevó a cabo el **III Encuentro Universitario de Habilidades Contables 2022**, en las instalaciones de la FCA, en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua. En este evento la Facultad de Contaduría y Administración, en colaboración con el Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C., llevó a cabo un concurso estudiantil. El Encuentro Universitario de Habilidades Contables tuvo como propósito impulsar entre los universitarios de la carrera de Contador Público y afines, el estudio exhaustivo de los temas que conforman los planes de estudio y estrechar los lazos de unión entre estudiantes de las diferentes instituciones de educación superior del estado de Chihuahua. Se entregaron reconocimientos a los tres equipos que obtuvieron el primer, segundo y tercer lugar, aparte del reconocimiento impreso; los dos primeros equipos tienen la oportunidad de representar al Instituto y Colegio de Contadores Públicos de

Chihuahua, A.C., en el IX Encuentro Universitario de Habilidades Contables, durante la 35 Convención Regional, Zona Noreste de Colegios de Contadores.

- Primer lugar: Instituto Tecnológico de Parral.
- Segundo lugar: Facultad de Contaduría y Administración.
- Tercer lugar: Instituto Tecnológico de Parral.

Mesa Panel de Fiscal

El 7 de septiembre de 2021 la Facultad de Contaduría y Administración, en colaboración con la Academia Chihuahuense de Estudios Fiscales, A.C., llevó a cabo una **Mesa Panel de Fiscal**, con la participación de cuatro panelistas y un moderador. La conferencia se llevó a cabo en modalidad virtual, a través de la herramienta digital Webex Events, la cual contó con la participación de **150** asistentes.

Coloquio Internacional de Investigación 2021 México-Colombia-Chile

Se celebró, vía Webex, el Coloquio Internacional de Investigación 2021 México-Colombia-Chile, los días 19 y 20 de octubre de 2021.

Foro "Las mujeres científicas de la FCA ¿Quiénes somos, qué hacemos y por qué lo hacemos?"

Se llevó a cabo el Foro "Las mujeres científicas de la FCA ¿Quiénes somos, qué hacemos y por qué lo hacemos?", celebrado el 11 de febrero de 2022.

Foro "Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia"

Foro "Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia", celebrado el 11 de febrero de 2022, de manera presencial y vía Zoom.

Conferencia "Pobreza multidimensional en Chihuahua"

Conferencia "Pobreza multidimensional en Chihuahua", celebrada el 17 de mayo de 2022, de manera presencial y vía Zoom.

Foro de Empleadores y Egresados FCA 2022

Foro de Empleadores y Egresados FCA 2022, celebrado el 26 y 27 de mayo de 2022, de manera presencial y vía Zoom, con la presencia de empresarios de los sector privado, público y social.

Por otra parte, en nuestros procesos de incubación 2021-2 y 2022-1, tuvimos la participación de emprendedores egresados del proceso "Emprende por un cambio social", organizado por Celiderh (Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A.C.) y Fechac (Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.), así como de empresarios del CCDHG (Centro de Capacitación Desarrollo Humano y Género) y emprendedores de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En octubre de 2020 se puso en marcha el programa de asesorías especializadas en las áreas económico administrativas, en donde los empresarios, junto con maestros expertos, trabajan para identificar áreas de oportunidad para el desarrollo de sus negocios, coadyuvando a la generación de planes de mejora y con ello impulsar la competitividad, el crecimiento y permanencia en el mercado de las Mipymes de Chihuahua. Este programa se ofrece mediante la opción de asesoría, tanto presencial como remota, vinculando así a la Facultad de Contaduría y Administración y la Universidad Autónoma de Chihuahua con el sector empresarial, y de manera específica, logrando un impacto positivo en el desarrollo económico del estado de Chihuahua a partir del conocimiento y experiencia del cuerpo docente de la Facultad de Contaduría y Administración.

A la fecha se ha logrado atender a 172 empresas de diversas ciudades del estado destacando la ciudad de Chihuahua, Ciudad Juárez, Hidalgo del Parral, Ciudad Cuauhtémoc, Delicias, e incluso de otros estados como Jalisco, Sinaloa y Durango.

Bolsa de trabajo

La Coordinación de Bolsa de Trabajo de la Facultad de Contaduría y Administración tiene el objetivo de apoyar a los estudiantes y egresados a incorporarse en el mercado laboral. Por lo tanto, se tiene constante comunicación con las empresas que desean publicar una vacante, buscando de esta manera que los estudiantes o egresados de la facultad logren colocarse.

Se ofertaron un total de 160 vacantes para las diferentes carreras, de las cuales se logró colocar un total de 46 estudiantes y/o egresados. Se tiene un registro de 165 empresas en bolsa de trabajo.

Seguimiento a egresados

Con el propósito de apoyar la atención de los indicadores de titulación, durante el periodo reportado se ofrecieron los siguientes cursos para rezagados:

- 2° Curso de sanción para rezagados licenciatura 2021: del 11 de octubre al 03 de diciembre del 2021.
- 3° Curso de sanción para rezagados licenciatura 2021: del 01 de noviembre al 31 de diciembre del 2021.
- 1° Curso de sanción para rezagados licenciatura 2022: del 01 de febrero al 31 de marzo del 2022.
- 2° Curso de sanción para rezagados licenciatura 2022: del 02 de mayo al 31 de junio del 2022.
- 3° Curso de sanción para rezagados licenciatura 2022: del 01 de julio al 31 de agosto del 2022.

Estudios de satisfacción de empleadores

El estudio de empleadores pretende dar retroalimentación a las instituciones educativas sobre cuál es la percepción del mercado laboral acerca de la formación universitaria, con el objetivo de aproximar la formación universitaria y el mercado laboral.

El grado de satisfacción de los empleadores respecto a las capacidades adquiridas por los egresados durante su formación es un indicador muy importante para la Facultad de Contaduría y Administración, ya que muestra si la formación académica que adquirió el egresado fue óptima para su inserción en el mercado laboral, o en caso contrario, en qué aspectos tendría que hacerse una mejora, qué capacidades o habilidades es necesario que el egresado tenga que reforzar durante sus estudios y así mejorar la satisfacción de los empleadores.

Se conformó un catálogo de empleadores con una población de 473 empresas entre nacionales y extranjeras.

Se logró encuestar a 115 empresas, de las cuales dos no contaban con egresados y dos no dieron su consentimiento para proporcionar la información, por lo tanto se lograron 111 encuestas y algunas de ellas contemplaron varios programas académicos, dando un total de 206 respuestas, que representa un 95 % de confiabilidad de los datos con un margen de error del 5 %.

Maratones de Conocimientos ANFECA 2021

La Coordinación Nacional de Maratones ANFECA, dirigida por el M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta, director de nuestra facultad, junto con la Secretaría Técnica y la Dirección Nacional de los Maratones ANFECA, desarrollaron los primeros maratones de conocimientos en la modalidad virtual o a distancia, buscando garantizar la seguridad de maestros y alumnos de las instituciones de educación superior afiliadas a la ANFECA a nivel nacional y cumpliendo con el compromiso

de brindar a los estudiantes espacios académicos de calidad, necesarios para éstos, de competencia en información y habilidades acerca de un área específica de conocimientos.

Primer Maratón Internacional de Conocimientos ANFECA-ASFACOP

Gracias a esta nueva modalidad de desarrollo de los Maratones de Conocimientos ANFECA, se efectuó el Primer Maratón de Conocimientos ANFECA-ASFACOP (Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública) el día 19 de noviembre del 2021.

En estos primeros maratones virtuales de conocimientos de la ANFECA, se promueven encuentros entre los estudiantes de las distintas instituciones de educación superior para el intercambio de saberes y se estrechan lazos de unión entre alumnos y maestros de las diversas escuelas y facultades de Contaduría y Administración que integran la ANFECA y con los maratones internacionales de conocimientos entre la ANFECA y ASFACOP nos permite llevar estos espacios de manera internacional, buscando crear un vínculo entre distintos países, priorizando siempre el beneficio de la comunidad estudiantil y académica.

En esta justa académica internacional los estudiantes de nuestra facultad se adjudicaron el doble triunfo en el área de finanzas al obtener la primera y segunda posición a nivel internacional, con los dos equipos representativos de México asesorados por el maestro Arturo Varela Delgado.

Los equipos ganadores están conformados, en primer lugar, por Martín Alejandro Acosta Lozano, Diana Guadalupe Mendoza Aguirre, Diana Lizeth Rocha Rodríguez y Óscar Daniel Sandoval Peinado; en segundo lugar, Joel Martínez Peña, Briany Monserrat Moreno Fontes y Adriana Polanco Ávalos.

Los estudiantes de la facultad se enfrentaron en la fase internacional a los equipos campeones de Colombia, procedentes de la Universidad Autónoma Latinoamericana y de la Universidad Militar Nueva Granada.

XIV Maratón Nacional de Conocimientos ANFECA

El viernes 8 de octubre se llevó a cabo la XIV edición del Maratón Nacional de Conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), que por primera vez en su historia, se llevó a cabo de manera virtual, atendiendo a las medidas de distanciamiento social impuestas con motivo de la pandemia COVID-19. La institución sede del evento fue la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de la Facultad de Contaduría y Administración.

En esta ocasión, la justa académica se desarrolló en las disciplinas de Administración y Finanzas, contando con la participación de 14 equipos para cada una de las áreas, representando a 21 universidades de diversos estados del país.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, refrendó su supremacía nacional en la especialidad de Finanzas al ubicar a sus dos equipos representativos en el primer y segundo lugar:

Primer lugar: Equipo F3, representativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua, conformado por: Diana Lizeth Rocha Rodríguez, Diana Guadalupe Mendoza Aguirre, Martín Alejandro Acosta Lozano y Óscar Daniel Sandoval Peinado. Asesorados por el M.C. Arturo Varela Delgado.

Segundo lugar: Equipo F4, representativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua, conformado por: Adriana Polanco Ávalos, Briany Monserrat Moreno Fontes y Joel Martínez Peña. Asesorados por el M.C. Arturo Varela Delgado.

VIII Foro Emprendedor

Del 11 al 13 de mayo de 2022 en modalidad virtual, a través de la plataforma Zoom, se llevó a cabo el VIII Foro Emprendedor, con el objetivo de fomentar una cultura empresarial e incentivar el espíritu emprendedor en las nuevas generaciones mediante el acercamiento de personas e instituciones involucradas en el ecosistema emprendedor global. El evento va dirigido a los alumnos y maestros de esta facultad, con el objetivo de fortalecer los programas académicos las carreras que se ofertan.

En esta edición se ofrecieron un total de 11 conferencias de manera virtual en donde se abordaron diversos temas como: innovación, emprendimiento, desarrollo de *startups*, desarrollo humano, desarrollo sostenible, oportunidades de negocio, ecosistemas de emprendimiento, responsabilidad social empresarial, desarrollo económico regional, Venture Capital, entre otros; destacando la participación de empresarios exitosos locales, líderes de organizaciones de la sociedad civil nacionales y la participación de ponentes de España, Colombia, Perú y Bolivia.

Cada conferencia contó con la participación promedio de 150 asistentes, contemplando entre ellos a asistentes externos, alumnos y maestros de la facultad, contando con un total de 1500 participantes.

Semana del Trabajo-Expo Laboral 2022

La Facultad de Contaduría y Administración llevó a cabo del 15 al 17 de marzo la Semana del Trabajo-Expo Laboral 2022, en esta ocasión en formato híbrido. Este evento cumple con dos objetivos principales: el primero es ofrecer orientación profesional a los alumnos adscritos a esta unidad académica que les permita una pronta incorporación al mercado laboral, a través de la impartición de siete conferencias, y el segundo de difundir ofertas de trabajo de 33 empresas participantes que ofrecen vacantes tanto laborales como de prácticas profesionales en el portal web diseñado exclusivamente con este propósito.

Atendiendo a las medidas impuestas por Protección Civil y aprovechando la semaforización en el momento, se llevó a cabo en formato híbrido, teniendo la oportunidad de llevar a cabo de manera presencial las conferencias y a la vez, en algunos casos, proyectarlas por las plataformas WebEx y Zoom.

A través de las conferencias se abordaron temas de interés para las diferentes carreras que la facultad oferta, así mismo se contó con la participación de más de 500 asistentes a dichas conferencias y más de 600 participantes interesados en colocarse dentro de las vacantes propuestas.

Foros de egresados

El 11 de mayo de 2022, bajo la modalidad virtual, se llevó a cabo el Foro de Egresados de la Licenciatura en Administración de Empresas, para lo cual se ofreció la conferencia titulada “Publicidad para tu negocio”, impartida por el M.M. Carlos Alberto Torres Carrillo, contando con la participación de 18 egresados.

Conmemoración Internacional del Día de la Mujer

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se realizaron dos eventos, el primero de ellos fue un Show de Talentos FCA el día 3 de marzo, donde alumnas y exalumnas de la facultad presentaron su talento artístico a través de la danza, pero primero compartiendo con la audiencia presencial y vía Zoom a través de una charla cómo y cuándo comenzaron a bailar, dónde fue su primera presentación, los principales retos que han enfrentado al bailar y la satisfacción más grande que este talento les ha dado, entre otros.

El día 7 de marzo se llevó a cabo el Panel #RompeElEstereotipo, ya que creemos firmemente que los estereotipos se eliminan mediante la educación, una cultura organizacional respetuosa y la exposición del trabajo realizado por mujeres que son referentes y modelos a seguir, por ello las panelistas Natalia Rascón Salazar, María Armendáriz Vega, Zyanya Libertad Sánchez Lozoya y Luisa Fernanda Martínez Ortega compartieron con los 106 participantes, de manera presencial y virtual, cómo es que han roto estereotipos de género y qué satisfacciones han tenido al hacerlo.

Plática sobre sexualidad responsable

En colaboración con la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se presentó la charla de “Sexualidad Responsable y Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)” a cargo del Dr. Carlos Eduardo Pacheco Torres, médico salubrista, con especialidad en sexología educativa, maestría en sexoterapia clínica y catedrático de dicha facultad, quien expuso la importancia de romper mitos y estereotipos acerca de la sexualidad para así prevenir infecciones de transmisión sexual y/o embarazos no deseados entre la comunidad universitaria, asimismo explicó las infecciones de transmisión sexual más comunes entre la población mexicana, la forma de prevenirlo y/o tratarlo cuando se padece. Al finalizar el Dr. Pacheco realizó un pequeño taller donde explicó la forma correcta de utilizar y desechar un preservativo.

Incubadora del Centro de Negocios

En la Incubadora del Centro de Negocios FCA UACH, durante los semestres 2021-2 y 2022-1 se atendió a un total de 66 emprendedores, a quienes se les capacitó y asesoró para la conformación de su plan de negocios.

Los servicios que reciben los emprendedores durante su proceso de incubación es capacitación y asesoría en la elaboración de su modelo y plan de negocios, talleres empresariales, vinculación a programas de apoyo económico y/o financiamientos, así como asesoría y asistencia en trámites gubernamentales, como lo es el programa “LUVE” y “Conta para tu Empresa”, así como participación en los principales eventos empresariales de la ciudad.

Convenio entre la Facultad de Contaduría y Administración y el Gobierno Municipal de la ciudad de Chihuahua.

Asimismo, se celebró un convenio para ofrecer el servicio de incubación a emprendedores con el que se apoyó a 45 proyectos con la metodología de la Incubadora de Empresas del Centro de Negocios FCA UACH en el proceso de incubación 2022-1.

Actualmente, el Centro de Negocios forma parte de la RED Emprende Chihuahua, la cual se conforma por más de 60 instituciones, participando las universidades, *coworks*, comunidades de emprendimiento, incubadoras y aceleradoras de negocios, además de instancias de los tres órdenes de gobierno que trabajan a favor del emprendimiento de la ciudad de Chihuahua.

Donación de despensas a Conquistando Sonrisas

El 14 de junio se entregaron 445 despensas a la asociación civil Conquistando Sonrisas, con la cual se tiene trabajando seis años consecutivos, siendo este año en donde se logra romper el récord del máximo número de despensas recabadas. Estas despensas fueron donadas por alumnos que realizan su servicio social comunitario para cumplir sus 40 horas de servicio. En dicho evento acudió personal de la asociación civil, padres de familia de las familias beneficiadas, secretarios de la FCA, miembros del Consejo Universitario y Técnico, sociedad de alumnos, y alumnos de servicio social.

Coordinación de Servicio Social

Al enfrentarse todas las instituciones a la contingencia por COVID-19, la universidad y la Facultad de Contaduría y Administración optaron por proporcionar a los alumnos la información para la

prestación de servicio de manera virtual, ofreciendo al alumnado opciones de prestación virtual para salvaguardar su salud.

La Coordinación de Servicio Social, con esta nueva normalidad, impartió cinco cursos de inducción virtuales durante la convocatoria del semestre 2022-a, sumando un total de 652 alumnos que ingresaron a los cursos de inducción. De estos 652 alumnos se inscribieron 328 en este semestre, asignándose a los diferentes programas ofertados.

“Huellas FCA”

En el mes de marzo, los días 22 y 23, se inició el proyecto especial de “Huellas FCA”, el cual se realizó de la mano con el DIF Estatal y cuatro centros de asistencia social, los cuales son: Casa hogar San Vicente, Casa hogar Adonai, Casa Cuna y Casa hogar de Refugio, en donde 44 alumnos prestan su servicio social dando asesorías académicas a los niños, niñas, y adolescentes que habitan dichas casas. Nuestros alumnos fueron previamente capacitados por el personal de la Procuraduría de la Defensa del Menor, donde recibieron información relevante en aspectos legales y psicológicos.

Consulta Ciudadana IEE

De igual manera, colaboramos con el Instituto Estatal Electoral en el mes de abril, durante el periodo vacacional, apoyándolos con 23 alumnos para que prestaran su servicio social participando en la consulta ciudadana, realizada en el municipio de Chihuahua en diferentes puntos estratégicos.

Servicio social comunitario

Posadas con casas hogar

Los días 23, 24 y 25 de noviembre de 2021 se realizaron tres posadas en las casas hogar Karique, Yireh, y Adonai, en los cuales 46 alumnos de servicio social comunitario asistieron a pasar un rato agradable y prestar su servicio voluntario con los niños que habitan dichas casas, se les llevaron regalos a cada niño de manera personalizada, donde el niño previamente realizó su cartita a “Santa”, donde externaba sus deseos esa Navidad. Esas cartitas fueron patrocinadas por jóvenes voluntarios y personal administrativo de la facultad.

Festejo del Día del Niño

En el mes de abril se realizaron los festejos del Día del Niño con las casas hogar Yireh, Manantial de luz y Karique, los niños de dichas casas asistieron a las instalaciones de la facultad, fueron 78 niños los que asistieron en total y 43 jóvenes universitarios voluntarios que prestaron su servicio social comunitario. En dichos eventos contamos con la presencia del equipo de porra, equipo de jazz y la marching band de la Universidad Autónoma de Chihuahua, gracias al apoyo de CODAFYR que como cada año se suma a estos eventos. Los niños recibieron su regalo personalizado y pasaron una tarde agradable comiendo pizza, pastel y quebrando la piñata.

Brigadas

En el mismo tenor, del 2021-2 al 2022-1 se llevaron a cabo 33 brigadas disciplinarias de capacitación y Plan de Negocios a Emprendedores, donde maestros de tiempo completo de esta facultad y jóvenes prestadores del servicio social participaron en el desarrollo de 66 planes de negocios con asesoría y mentoría personalizada.

Asimismo, dentro del programa LUVE (La universidad va a tu empresa) 2021-2 se llevaron a cabo 12 brigadas, en las cuales se atendieron 18 microempresas, participando 18 maestros de tiempo completo y 18 alumnos de servicio social brindando asesoría especializada a 27 empresas.

Prácticas profesionales

En el programa de prácticas profesionales se posicionaron 68 empresas con convenio general de prácticas profesionales con los nuevos lineamientos institucionales de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para la realización de prácticas profesionales de los cuales se han colocado 102 estudiantes de las diferentes carreras.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Promoción, vinculación y extensión con los diferentes sectores de la sociedad

La vinculación con la sociedad es una parte fundamental que asegura la pertinencia de los programas educativos con las necesidades económicas y sociales de las áreas donde se insertan, tomando como base las políticas para impulsar programas y proyectos tendientes al fortalecimiento y promoción de temas de interés que den oportunidades de vinculación, extensión y servicios con los sectores públicos, sociales, así como empresariales de la entidad y el país; se siguieron llevando a cabo al igual que otros años convenios, colaboraciones, así como diferentes reuniones con las diferentes cámaras empresariales, asociaciones productivas e incubadoras de la ciudad (Canacinfra Chihuahua, Coparmex, Incubadora Newari, Casa Grande, entre otros).

Servicios educativos dirigidos a la población en general

La universidad es un ente incluyente y proactivo que promueve el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la cultura y la creación artística, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de la población, es por tanto que es de suma importancia ofrecer servicios educativos dirigidos a la población en general, mediante promoción de las carreras, diplomados, talleres y conferencias.

Algunos servicios que ofertó el Centro Universitario Parral a la comunidad, fueron los siguientes:

- Conferencia impartida por PRODECON denominada “Los Derechos del Contribuyente y Plataforma Kabil, Defensa Tributaria”.
- Recorridos al campus para grupos de alumnos de nivel bachillerato, como es el caso del COBACH Plantel 12 de Parral y CBTA 170 de Guachochi, Chihuahua, a los cuales se les otorga además alguna plática, taller o curso de su interés.
- Se desarrollaron actividades artísticas a través de exposiciones pictóricas en el lobby del edificio de Economía Internacional, teniendo un gran alcance entre los estudiantes. Las exposiciones fueron “Retrospectivas” y “No somos tus musas”.
- Se llevaron a cabo talleres de pintura, escultura, guitarra y ballet para niños, jóvenes y adultos en las instalaciones de Artes en la UACH, donde al culminar se ofrecieron presentaciones dirigidas a la comunidad universitaria y sociedad en general.
- Se realizó un show de talentos dentro del evento de Kermese Universitaria el día 24 mayo, donde la finalidad fue promover la interacción y convivencia entre los alumnos.
- En conjunto con la Facultad de Artes, Chihuahua, se realizó la presentación Ballet y Jazz Renuevo.
- Se fortalecieron los esquemas de vinculación y extensión con actividades como la participación de alumnos del área de la salud en las campañas de vacunación COVID-19.
- Se impartió un interesante y útil taller a los alumnos del COBACH Plantel 12 de Parral en el uso de CONTPAQi, así como los cursos de: “Sueldos y salarios en mercado electrónicos”, “Startup marketing digital”, “Conocimientos básicos en los sistemas contables”, “Método de valuación de inventarios en los sistemas electrónicos”.

- Se ofreció la conferencia por parte del Ejército mexicano, destacamento Parral, denominado: “Difusión de la Cultura de la Seguridad Nacional”.
- Se hizo una atenta invitación a participar en los programas generados por la universidad para realizar su servicio social en tiempos de pandemia, por ejemplo: Campaña de donación de sangre, Universidad en tu Comunidad, Raké Hub, Avanza Jóvenes Asesores Universitarios y Peraj-adopta un amig@.

Programa de servicio social

En cuanto a los programas de servicio social en tiempos de pandemia se impulsaron programas por parte de la universidad para aquellos estudiantes que estaban en tiempo de prestar su servicio social de acuerdo a los tiempos de contingencia; los alumnos tomaron las pláticas informativas en las diferentes áreas multidisciplinarias del campus, las cuales explican paso a paso todo el proceso para poder registrarse y llevar a cabo su servicio. En el caso de los alumnos y alumnas pertenecientes al área de salud se les ofreció la plática de servicio social para la entrega de plazas.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

La participación de la FCPyS fue considerable a pesar de la situación actual, así, a través de esta facultad, la UACH mantuvo su presencia y compromiso con la sociedad en eventos tales como el Foro Estatal sobre Revocación de Mandato, Foro Democracia Participativa, Plática con universitarios sobre trata de personas, entre otros.

Además, continúa la participación en el proyecto de vinculación entre universidades fronterizas “XVII Taller de diplomacia ciudadana y resolución de conflictos”.

También se realizaron los siguientes eventos académicos:

- Semana Académica XIV “Alcances y Desafíos de México”.
- Semana Académica XV “Enfoque de Actualidad en el Entorno Global y Nacional”.
- Primer Simposium de Relaciones Internacionales “Hermilo Lopez Bassols”.
- Seminario Virtual: Seguridad ciudadana con enfoque rural.
- Seminario Virtual: Fotoperiodismo post-COVID.
- Movimiento Social: “Mujeres: Política y Desarrollo Social”.
- Primero Coloquio de licenciatura y posgrado: “Estudios sobre Ciencias Sociales y Administración”.
- “Modelo de Naciones Unidas” FCPyS.
- Conferencia: “Future Makers, Plataforma Disruptiva de Co-Gobernanza y Exigencia Colectiva”.
- Primer seminario: “Comunicación y mundo”.
- XVI taller de diplomacia ciudadana.
- Conferencia: “Sentencia de la corte interamericana de los derechos humanos”.
- Segundo Coloquio “Estudiantes y egresados de licenciatura y posgrado: “estudios sobre ciencias sociales y administración”.
- Conversatorio: “Mujeres, Política y Desarrollo Social”.
- Expo-Empleo 2022 con la asistencia de los alumnos de la FCPYS subiendo y actualizando su CVU para las empresas chihuahuenses.
- Taller denominado: “Sentencias de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos”.
- Participación de estudiantes de la Carrera en Relaciones Internacionales en el Modelo de Naciones Unidas de la Escuela Politécnica Nacional de Ecuador (Quito).
- Primer Simposio de Relaciones Internacionales “Escenarios Geopolíticos Regionales y Globales”.
- Taller denominado: “Sentencias de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos”.

Asimismo se participó en lo siguiente:

- En apoyo a las Jornadas de Vacunación COVID-19 de nuestra localidad, participaron 45 estudiantes de esta facultad.
- Participación en la mesa temática “Diplomacia Ciudadana El Paso-Cd. Juarez” Borderless Friends, en la Universidad de Texas en El Paso.
- Participación en el I Seminario “Comunicación y mundo”.

FACULTAD DE DERECHO

Servicio social

A. Pláticas de inducción

El día miércoles 25 de agosto de 2021 se dio a conocer por medio de la página oficial de la unidad académica el enlace vía Zoom sobre la plática de inducción de servicio social correspondiente al semestre agosto-diciembre. En el ciclo enero-junio 2022, se dio a conocer que la plática informativa sería el 1 de febrero del año en curso.

B. Prestadores autorizados y liberaciones

De los asistentes a la plática de inducción del semestre agosto-diciembre 2021, únicamente se dieron de alta para indicar el proceso de liberación de servicio social **282** alumnos. De los asistentes a las pláticas impartidas en el mes de febrero del 2022, se dieron de alta **159** alumnos para realizar su servicio social.

Bufete jurídico gratuito Facultad de Derecho UACH. Debido a la contingencia sanitaria, desde finales del año 2019 se encuentran suspendidos los servicios del bufete jurídico gratuito. Esperando indicaciones de las autoridades federales y estatales para ofrecer nuevamente el servicio al público.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Vinculación y extensión universitaria

Prácticas profesionales y bolsa de trabajo:

Como apoyo para la inserción de nuestros estudiantes en el sector empresarial, se dio seguimiento a la bolsa de trabajo FFyL. Algunas instituciones o empresas beneficiadas han sido las siguientes: Secretaría de Cultura, El Heraldo de Chihuahua, INPRO, CONTEC A.C., CECICH, UVM, EDUCEM, Colegio Cumbres, CBTis 122, CBTis 158, UTCH, DataZone, ESFER, ULSA, Colegio Belmont, Espabi, Centro Educativo San Ángel, entre otros.

Seguimiento de egresados y empleadores

En noviembre del 2021 este proceso se asignó a la Secretaría de Planeación, quienes, en conjunto con la Secretaría de Extensión y Difusión, se planteó el proyecto de una actualización de datos de los egresados y empleadores de todos los programas académicos de licenciatura, con la finalidad de tener una base actualizada con por lo menos con las cohortes de los últimos cinco años.

Brigadas

Con el propósito de vincular a la comunidad estudiantil y docente con organizaciones e instituciones chihuahuenses, se llevaron a cabo brigadas universitarias de servicio social. Las plantillas de alumnos y maestros de Filosofía y Letras cumplen con una función social, gracias a

la transmisión de sus habilidades y conocimientos, mostrando el lado humanístico que nos caracteriza como unidad académica. Lo anterior, a través de los siguientes programas:

- **Experiencia docente CBTis 122.** Consiste en el desarrollo y aplicación de clases por parte del alumnado de la facultad, en escuelas preparatorias.
- **Club conversación de inglés.** En esta brigada los estudiantes prestadores de servicio se dedicaban a crear conversaciones con estudiantes del centro de idiomas, así como el Diplomado de Inglés.
- Se participó con la **brigada El Humanista** a cargo del cuerpo académico de Comunicación Global. Esta brigada tiene como objetivo la actualización, redacción, diseño y difusión de notas periodísticas de la revista digital *El Humanista*; actualmente sigue vigente la participación en dicha brigada.

Desarrollar un modelo de animación sociocultural para la difusión de la cultura

Se organizaron y difundieron diversos eventos que tenían como propósito la difusión de la cultura, tales como: El Congreso Internacional de Educación Inclusiva, coloquios de investigación, conferencias magistrales por parte de invitados de alta categoría en el área cultural, nacional como internacional; obras de teatro, Semana de la Historia, encuentros académicos, por parte de la Comunidad Mexicana de Estudiantes de Filosofía, y del Comité de Historia, jornadas de gestión cultural, coloquios de tesis, simposios, vinculación con instancias de educación que solicitan a la facultad como sedes de sus actividades, Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua y Municipio del Estado, INEE, así como participación en elecciones estudiantiles, presentaciones editoriales (libros y revistas), eventos de asociaciones civiles, en la Red de Discapacidad, foros, entre otros.

XLII Semana del Humanismo

Del 4 al 8 de octubre de 2021 se llevó a cabo la XLIII Semana del Humanismo de la Facultad de Filosofía y Letras. En esta ocasión el tradicional evento tuvo como tema marco “Ética y educación como herramienta contra la brecha social”. Dentro de las actividades se presentaron dos talleres, 18 conferencias, de estas 12 magistrales con cinco invitados internacionales, diez mesas panel, seis presentaciones editoriales (cuatro libros y dos revistas), un torneo de ajedrez y una obra teatro.

Congreso Internacional en Educación Inclusiva

Del 02 al 06 de mayo del 2022, se llevó a cabo el Congreso Internacional en Educación Inclusiva, que tuvo como tema central la “Nueva normalidad: La era post COVID-19 en entornos escolares inclusivos”, con el objetivo de divulgar tópicos relativos a la educación inclusiva de personas con discapacidad en vertientes formal e informal en todos los niveles educativos.

Difusión y promoción académica

(Difusión en redes sociales, producción de videos durante la pandemia). La Secretaría de Extensión y Difusión, a través del área de Comunicación Social, estuvo en contacto y coordinación con 15 escuelas de nivel medio superior y contó con 14 visitas guiadas en la facultad para brindarles información acerca de las carreras que oferta la Facultad de Filosofía y Letras. Se realizó la producción de videos informativos sobre las atenciones de la facultad con la comunidad académica, así como la producción de dos programas radiofónicos (El noticiario matutino “Rúa 203” y el programa cultural vespertino “El pensador”), además así de la producción semanal del podcast “El libro de Arena”.

Sophía

“Sophía” es una sección del suplemento dominical Magazine de *El Heraldo de Chihuahua*, en donde participan alumnos y docentes de la comunidad de Filosofía y Letras.

Grupo de teatro Enrique Macín

El grupo de teatro es una muestra del extensionismo y difusión de la cultura a través del arte teatral, integrado por alumnos y egresados de la Facultad de Filosofía y Letras. Durante el periodo mencionado se transmitieron de manera virtual las obras de teatro: *La godisea* para la XLIII Semana del Humanismo en octubre, la obra de *Esquizofrenía* participó en el XXVI Encuentro Nacional de Teatro Universitario Peruano en noviembre (virtual), y la pastorelita “La vacuna” (virtual y presencial) en diciembre de 2021. Desde febrero de 2021 hasta la fecha se realizan ensayos de las obras: *Tomóchic*, la cual se presentará en la XLIV Semana del Humanismo 2022; además de presentaciones de lectura en atril, participación con lecturas dramatizadas, talleres de *improv* (de teatro) impartido en el proyecto "Domingo Feliz" por parte de Municipio del Estado.

Producción editorial universitaria

Unidad Editorial

Revista *Metamorfosis*

Metamorfosis es la publicación más antigua de la Facultad de Filosofía y Letras. Desde 2012 es una publicación semestral que cuenta con registro de ISSN. Durante este periodo de informe se publicaron los números 53, 54 y 55.

QVADRATA

Revista semestral de acceso abierto (editada bajo la plataforma OJS), coordinada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FFyL de la UACH, la cual pretende establecerse como foro y plataforma multidisciplinaria para la discusión de temáticas relativas a educación, artes, humanidades y a los cruces que se puedan trazar entre estas áreas de la cultura. Se convocó a la postulación de textos a manera de artículos de investigación, referencia o notas de investigación y reseñas de libros, revistas y artículos. Durante el periodo de agosto-diciembre 2021 a enero-junio 2022 se han publicado los números 5, 6 y 7.

Rescate *Metamorfosis*

Se realiza el escaneo de números anteriores de los cuales no se cuenta con registro digital y en algunos casos se realiza el remaquetado de la revista para poder agregarlo a nuestro archivo digital.

FACULTAD DE ARTES

La Temporada de Arte permite que alumnos, maestros, egresados de las licenciaturas en Teatro y/o Danza, Música y Artes visuales, así como grupos independientes puedan inscribir proyectos individuales, colectivos y/o multidisciplinarios, coadyuvando en la formación de los estudiantes, favoreciendo su proceso creativo al estructurar y compartir lenguajes propios, así como los proyectos desarrollados en el aula. También significa un espacio abierto a egresados y grupos independientes cuyo quehacer fortalece nuestro programa. Se beneficia a la comunidad universitaria y a la sociedad chihuahuense con cada temporada.

Por cuestiones de la contingencia sanitaria debido al COVID-19 fue necesario adecuar nuestra temporada al formato virtual, dando vida a dos formatos de entrevistas en las modalidades PARED CHIQUITA y PÁSELE A LO BARRIDO, esto con el objetivo de presentar espacios creativos y proyectos de alumnos, docentes y egresados, los cuales se transmiten por plataformas digitales y redes sociales como el Zoom, Facebook y nuestro canal de YouTube.

En lo que comprende este informe se llevaron a cabo 85 eventos en formato virtual con 29,018 personas alcanzadas.

Seguimiento de egresados

Actualmente se está elaborando el estudio de satisfacción de empleadores, el cual se encuentra en revisión para proceder a la elaboración de dicho estudio a nivel facultad, así como también se lleva a cabo la actualización del Sistema Integral de Seguimiento de Egresados (SISE).

Vinculación y ejercicio efectivo del convenio de la UACH con la Secretaría de Cultura del Estado y de la Facultad de Artes con el Instituto de Cultura del Municipio, así como del convenio de colaboración con el INBAL.

La Facultad de Artes forma parte del comité organizador del Festival de Arte Nuevo FAN junto a la Secretaría de Cultura del Estado, además tuvo una participación activa en la conformación de la programación artística del Festival Internacional Chihuahua 2021 de manera virtual y presencial, siendo la Facultad de Artes los elegidos para la clausura del mismo con el proyecto Gosspeel, dirigido por el catedrático de la facultad, Jonathan Molina.

Como parte de los festejos del Día Internacional del Teatro 2022, en coordinación con la Secretaría de Cultura se llevó a cabo el primer Rally de Teatro con la participación de seis grupos y con locaciones en recintos de la Facultad de Artes y el complejo artístico de la Secretaría de Cultura.

Actividades deportivas

La Facultad de Artes no llevó a cabo actividades deportivas debido a que el comité de salud universitario no las permitía debido a la pandemia, sin embargo, se hicieron retos por medio de redes sociales para que los alumnos los realizaran de manera individual.

Las actividades deportivas de los trabajadores y maestros universitarios se reanudaron en marzo de 2022, participando en el torneo de Spauach con equipo de volibol y futbol.

Unidad de Servicio Social Universitario y Carnet Cultural

Servicio social

Registro

Se registró a un total de **115** estudiantes en el Servicio Social Universitario, de los cuales 50 son hombres y 65 mujeres, quedando por licenciatura de la siguiente forma:

Lic. Artes Plásticas: 41 estudiantes, 12 hombres y 29 mujeres.

Lic. Danza: 8 estudiantes, 1 hombre y 7 mujeres.

Lic. Música: 46 estudiantes, 29 hombres y 17 mujeres.

Lic. Teatro: 19 estudiantes, 8 hombres y 11 mujeres.

Programas

Fueron siete programas de servicio social en los que se registró a los 114 estudiantes:

Apoyo a las actividades en programas de la UACH: 8 estudiantes, 3 hombres y 5 mujeres.

Universidad en tu Comunidad: 14 estudiantes, 4 hombres y 10 mujeres.

Difusión cultural: 54 estudiantes, 20 hombres y 34 mujeres.

Intervención social a través de la música: 1 estudiante de sexo masculino.

Proyecto especial de donación de sangre COVID-19: 33 estudiantes, 19 hombres y 14 mujeres.

UACH-Peraj adopta un amig@: 2 estudiantes, 1 hombre y 1 mujer.

Raké Hub: 2 estudiantes de sexo masculino.

Liberaciones y beneficiarios

Han liberado 139 personas, 53 hombres y 86 mujeres, quienes han cumplido satisfactoriamente con su servicio social y trámites de liberación, con estos programas se benefició a un total de 82,427 personas.

Instituciones y áreas

Con estas actividades se ocuparon diez áreas en seis instituciones educativas y dependencias gubernamentales, como: Secretaría de Cultura, CCU Quinta Gameros, Comunicación Social, Seguimiento de egresados y Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Artes, Facultad de Ingeniería, UACH-Peraj, Raké Hub, Presidencia Municipal de Saucillo y proyectos especiales en la Dirección de Extensión y Difusión con el proyecto de donación de sangre.

Maestros asesores

Se contó con la participación del maestro Samvel Abrahamyan, como maestro asesor de la banda *Ad Libitum*, de la cual formaron parte tres prestadores de servicio social.

Carnet cultural

Actividades organizadas por la facultad con validez para carnet cultural:

Artísticas: 80

Científico-filosóficas: 75

Deportivas: 1

Total de alumnos de la facultad que asistieron a actividades:

Artísticas: 117 personas, 42 hombres y 75 mujeres.

Científico-filosóficas: 123 personas, 48 hombres y 75 mujeres.

Deportivas: 829 personas, 58 hombres y 86 mujeres.

Asistencias registradas de la Facultad de Artes:

Artísticas: 423 personas, 208 hombres y 215 mujeres.

Científico-filosóficas: 456 personas, 199 hombres y 257 mujeres.

Deportivas: 829 personas, 374 hombres y 455 mujeres.

Servicio de beca

En este periodo no se registraron estudiantes en el servicio social de beca, de acuerdo a lo estipulado en el Acta de Acuerdos, Reunión del servicio becario 006, Coordinadores de servicio becario 2021, que señala lo siguiente:

1.- Dada la situación de salud extraordinaria que implica la enfermedad por virus SARS-Cov2 (COVID-19), el servicio universitario que comprende agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021, para todos sus ciclos, periodos y niveles, no será considerado como un requisito obligatorio hasta nuevo aviso.

2.- Alumnos que tengan algún rezago con el servicio becario de semestres anteriores a este año, se recibirán cartas de liberación siempre y cuando la unidad académica así lo determine.

A continuación, se presenta un listado con el número de asistentes a eventos y actividades de modalidad virtual:

Artísticos y culturales: 378 personas, de las cuales 172 son hombres y 206 mujeres.

Científico-filosóficos: 452 personas, de las cuales 166 son hombres y 286 mujeres.

Deportivos: 346 personas, de las cuales 116 son hombres y 230 mujeres.

Se registraron en el carnet cultural 58 actividades virtuales artísticas y culturales y 86 actividades virtuales de divulgación científica, las cuales se dividen en talleres, conferencias y ponencias.

En actividades artísticas y culturales virtuales se contó con la asistencia de 80 estudiantes de la Facultad de Artes, 34 hombres y 46 mujeres, en cuanto a actividades virtuales científico-filosóficas se contó con la asistencia de 124 estudiantes, 48 hombres y 76 mujeres.

Durante el periodo que comprende del 10 de octubre del 2020 a junio del 2021 se presentaron un total de 58 proyectos virtuales de danza, teatro, artes visuales y música, que integraron la Temporada de Arte, así como Festival de Marzo, Foro de Pedagogía Artística, Semana de la Danza, Simposio de Gráfica, Coloquio Aridamérica, Día Mundial del Teatro.

El número total de alcance de las actividades generadas por la Secretaría de Extensión y Difusión de la Facultad de Artes de la UACH tales como conferencias, simposios, talleres, entrevistas y exposiciones fue de 50,333 personas alcanzadas.

Entre las actividades realizadas se contó con apoyo para la exposición colectiva de artistas emergentes INGENIA-ARTE, con estímulo económico de recurso propio para el ganador de la Convocatoria Ingeniarte al autor que obtuviera el primer lugar en el concurso, organizados por la alumna Diana Patricia Moreno Vargas de la Licenciatura en Danza y el alumno Luis Francisco García Arneros de la Licenciatura en Música, siendo el comité de jueces compuesto por el maestro Ramón Durán y maestra Gracia Doré Luévano, el 19 de noviembre 2021.

Se apoyó a la Compañía DEIMOS Danza Contemporánea con el traslado a las dunas de Samalayuca, el 27 de noviembre 2021, para realización de proyecto audiovisual.

Además, en el Primer Festival de Jazz 2022 “Armando Núñez” del 26 al 30 de abril 2022 se apoyó con recurso propio para desayunos y comidas para 50 personas integradas por maestros y comité organizador del festival, así como la movilidad de artistas diversos en eventos de la ciudad y viáticos y traslado de grupo de artistas de Ciudad Juárez para su presentación.

Finalmente, con recurso propio se pagó la renovación de la plataforma Zoom para diversas actividades de difusión, así como reuniones internas de la FA.

La pandemia por COVID-19, aunque un reto para muchas de las áreas de Extensión y Difusión, resultó también una oportunidad para desarrollar contenidos expositivos y de divulgación artística, echando mano de nuevas tecnologías y plataformas virtuales tales como el canal de YouTube y Facebook de la Facultad de Artes además de Instagram. Permitiendo tener trabajos en coordinación con instituciones educativas del país a través de evento como el Foro Internacional de Pedagogía Artística, Día Internacional del Teatro, Festival de Marzo, Encuentro de Cerámica, Primer Festival Internacional de Jazz *Armando Núñez*, Semana de la Danza, Primer Ciclo de Conferencias AnDanzas 2022, la lectura dramatizada de *La noche de Tlatelolco* de Elena Poniatowska a cargo de la Red de Investicreación Artística y la Compañía Nacional de Teatro Universitario por mencionar algunos.

- **Porcentaje de artistas universitarios y/o locales que presentan sus muestras en los centros culturales, medios digitales y presenciales**

El total de artistas locales que participaron dentro de las actividades generadas por la Secretaría de Extensión y Difusión fue de 98.

- **Porcentaje de artistas de renombre nacional e internacional que participen en muestras organizadas por los centros culturales**

A través de eventos como El Encuentro de Cerámica Contemporánea y el festival de marzo, así como de las exposiciones dentro del permanente de Artes Visuales, Foros de Pedagogía, Festival Internacional de Jazz, Semana de la Danza, se ha contado con la participación de destacados artistas locales y nacionales, contando con un total de 24 nacionales y tres internacionales.

En octubre de 2021 y mayo de 2022 se desarrolló el Coloquio de Producción Artística del Posgrado de la Facultad de Artes, cuyo principal propósito es el de dar a conocer las temáticas y avances de los proyectos de creación artística de los estudiantes del posgrado al público en general, con la finalidad de recibir retroalimentación. Ambas ediciones fueron presentadas por el canal de

YouTube de la Facultad de Artes y se destaca que en octubre de 2021 fue en conjunto con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Se está trabajando en fortalecer el seguimiento de egresados y responder satisfactoriamente a las necesidades del sector productivo y social, y por otra parte se creó la Coordinación de Vinculación, y a través de ella se pretende concretar acciones como: tener una mayor presencia en los centros comunitarios, llevando a los estudiantes a fortalecer su formación integral, y para ello se cuenta con 84 convenios generales para la colaboración académica, científica, investigación, movilidad, servicio social y prácticas profesionales. Algunos de estos convenios son los siguientes:

Convenios 2021-2022		
Nombre	Objetivo	Programa Educativo
I.A. Center Estado de Chihuahua	Servicio Social	Ingeniería Biomédica
Clinica Santa Teresita	Servicio Social	Médico Cirujano y Partero
Ing. Gustavo Alonso Altamirano	Prácticas Profesionales	Ingeniería Biomédica
David Jesús Belmont Ramirez	Prácticas Profesionales	Ingeniería Biomédica
Pepelera de Chihuahua,	Prácticas Profesionales	Salud Pública
Secretaría Salud, ISHISAL, Servicios de Salud	Maestría	Dirección y Gestión de Salud
Instituto Municipal Protección a la Salud	Prácticas Profesionales y Servicio Social	MCP y Salud Pública
Municipio de Delicias	Servicio Social	MCP, TFR y SP
Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica	Servicio Social	Ingeniería Biomédica
IMSS Sonora	Servicio Social	Médico Cirujano y Partero
Comercializadora e Ingeniería de Equipos Médicos, S.A. De C.V.	Prácticas Profesionales	Ingeniería Biomédica

En lo que respecta al servicio social como un medio de apoyo y acercamiento de la facultad y sus estudiantes en el entorno para la atención y solución de problemas sociales, se logró contar con una participación total de 459 prestadores de servicio social en actividades y proyectos propios de su disciplina, como lo detalla la siguiente tabla:

Servicio Social por Programa Educativo			
Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Biomédica	25	22	47
Médico Cirujano y Partero	156	180	336
Salud Pública	10	19	29
Terapia Física y Rehabilitación	17	30	47
Total	208	251	459

Dentro de las actividades de extensionismo y vinculación se realizaron una serie de eventos destinados a resolver y atender cuestionamientos de carácter académico, social, cultural, artística, científica y filosófica destinadas a fortalecer la preparación de nuestros estudiantes, donde se logró impactar a más de 8000 personas.

Nombre del evento
Jornadas de Actualización Médica Continua: Actualizaciones en Patología Mamaria-Grupo Tumor Board Chihuahua.
Taller de Capacitación en Lactancia Humana-¿Cuál es mi Rol como Personal de Salud?, impartido por la Dra. Inés Verdugo Domínguez, Médica Pediatra, egresada de la UACH y con posgrado en el IPN y con amplia experiencia en Lactancia Materna desde el 2015
Plática de inducción para proporcionar información necesaria en el desarrollo del semestre Enero – Junio estudiantes de ingreso del Modelo UACH-DS.

En el marco del Día Internacional del Cáncer Infantil, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas convocó a las Jornadas de Actualización Médica Continua: Cáncer Infantil
Ciclo de Conferencias “La Mujer en las Ciencias de la Salud”.
Mesa redonda “¿Qué más puede hacer un Ingeniero Biomédico?” organizada por el capítulo estudiantil SOMIB-UACH.
Campaña de Donación Sanguínea “Todos somos héroes” Vestíbulo de la FMyCB, Campus II
Diplomado en Neuropsicopedagogía del Aprendizaje y la Conducta
Jornadas de Actualización Médica Continua: Cardiología
Como parte de los eventos en conmemoración al día de la mujer, el Capítulo estudiantil SOMIB – UG DICIS imparte la charla “Trascender en la Ciencia” por parte de la MEd. Natalia Gabriela Sámano Lira, quien es vicepresidenta de SOMIB
Inauguración lactario en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, un espacio para que alumnas, maestras y personal en etapa de lactancia, cuenten con un lugar ideado para su comodidad
El Centro de Rehabilitación Física de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas ofrece el Programa de Envejecimiento Saludable por un paquete de 10 sesiones con personal altamente capacitado
Jornadas de actualización Médica Continua Neurocirugía & Neurología
Webinar Protocolo médico en caso de violación importado por la Dra. Tamar Stenner.
Plática virtual “¿Qué es Be The Match?” a través de las Sociedad de Estudiantes de Medicina de las UACH, cuyo propósito es conectar a pacientes con donadores de médula ósea
Jornadas de Salud, por parte de los alumnos de la Licenciatura en Salud Pública
Jornada de Actualización médica continua Neumología de Tórax
Graduación de 4 generaciones de ingeniería Biomédica
En el poliforum Científico y Cultural, Campus II
Ceremonia de Graduación de la carrera Médico Cirujano y Partero
Donación de Sangre del Centro Estatal de Transfusión Sanguínea
Ceremonia de Graduación de la Primera Generación de la Maestría de Ciencias Biomédicas
Colecta de despensas, alumnos de la licenciatura de Salud Pública
Concierto de película Orquesta Sinfónica de la UACH
Enlace virtual Ciencia medicina
Ceremonia de Graduación de la carrera de Licenciatura en Salud Pública
Ceremonia de Graduación de las últimas 4 generaciones de la carrera de Licenciatura en Terapia Física
Jornadas de Actualización Médica Continua con el tema de Endocrinología
Nombramiento Polifórum Científico Cultural “Dr. Victor Manuel Gómez Moreno”
Graduación Maestría En Formación Biomédica
Feria Ingeniería Biomédica
Jornadas de Actualización Médica “Endocrinología,”
Jornadas de Actualización Médica
Graduación MCYP, Generación
Examen De Admisión Ceneval
Graduación MCYP, Generación Diciembre 2021
Jornadas De Actualización Médica
Graduación Mcyp, Generación Junio 2021
Jornadas De Actualización Médica
Plática Inducción Nuevo Ingreso
Agosto Graduación IB
Graduación MCYP, Generación Junio 2020
Jornadas de Actualización Médica
Donación de Sangre del Centro Estatal de Transfusión Sanguínea
Jornadas de Actualización Médica
Concierto OSUACH
Graduación SP
Graduación TFYR
Graduación MCYP, Generación

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La solidaridad y responsabilidad social que la universidad fomenta en sus estudiantes fue ejemplar en la organización y participación activa de docentes y alumnos al participar como voluntarios en las brigadas de vacunación contra SARS-COVID-2; por parte de la facultad participaron 32 alumnos y siete docentes, coadyuvando a beneficiar a 161,072 personas. Se atendieron 21 brigadas

multidisciplinarias en escuelas públicas y privadas, en organizaciones de la sociedad civil y con IMPAS.

En relación a las actividades de extensionismo universitario, la atención odontológica que se ofrece a la comunidad a través de las clínicas se reinició siguiendo las disposiciones del Comité de Seguridad e Higiene de la universidad, así como la normativa que regula la práctica odontológica, atendiendo en este periodo: 5101 consultas, 57 % pacientes femeninos y 43 % pacientes masculinos, realizándose 10,386 tratamientos, de los cuales 75 fueron condonados.

Egresados

Se fomentó la vinculación con los egresados, llevándose a cabo ocho pláticas virtuales para la actualización, beneficiándose 580 egresados. Y se aplicó la encuesta de satisfacción de egresados de la generación agosto-diciembre 2021.

Formación integral

Se realizaron eventos artísticos propios de la facultad como el virtualArte, exponiendo más de 30 obras en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, y se desarrollaron 22 pláticas virtuales de carácter científico y 13 de carácter artístico, registraron actividad en el Carnet Cultural 1651 estudiantes.

Como parte de las obligaciones del recurso humano que se forma en la universidad, la facultad egresó 256 estudiantes que se incorporaron como pasantes, recurso humano de capital importancia, ya que a través de la prestación de su servicio social instituciones del sector salud se vieron beneficiadas, entre las que se encuentran: Pensiones Civiles del Estado, Secretaría de Salud, ISSSTE, IMSS Ordinario, IMSS Prospera, ICHISAL y la propia Facultad de Odontología.

En coordinación con el Departamento de Atención Integral al Estudiante (DAIE) y en una plataforma *site*, se continua el programa de acompañamiento a estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de fortalecer y apoyar los procesos educativos según las necesidades individuales y grupales de los estudiantes, a través de acompañamiento con los talleres de orientación vocacional, estilos de aprendizaje y estrategias de estudio, cómo administrar el tiempo, manejo de estrés, viviendo mi sexualidad, inteligencia emocional y herramientas emocionales, estos con el fin de favorecer la adaptación al nuevo medio académico y al entorno social.

Durante el primer semestre del año 2022 se empezaron a reactivar los eventos de índole deportivo, iniciando en este semestre con las actividades para docentes y personal administrativo. Al inicio del semestre agosto-diciembre 2022 se incorporan las actividades dirigidas a los alumnos, se registraron 10 actividades deportivas virtuales emanadas de la coordinación de deportes de la UACH.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La FCCF cuenta con ocho programas de servicio social: Avanza jóvenes asesores universitarios, brigadas universitarias, proyecto especial donación de sangre COVID-19, proyecto especial vacunación COVID, Rake Hub, actividad física, deporte y recreación, apoyo a las actividades en programas de la facultad, apoyo a las actividades en programas de la UACH, la Universidad en tu Comunidad, motricidad, actividad física y prescripción del ejercicio para la salud, programa UACH-Peraj adopta un amig@, SCOUT UACH. El número de beneficiados por los programas de prestación de servicio social es de 83,012 por las brigadas y participaron 22 estudiantes en las jornadas de vacunación, así como un administrativo, dando como resultado 99,984 beneficiados en la campaña de vacunación. Los estudiantes registrados en el periodo agosto-diciembre 2021 y enero-junio 2022, fueron 279 (146 hombres y 133 mujeres).

Por otra parte, en el periodo octubre 2021 a junio 2022 se registraron 258 alumnos para realizar prácticas profesionales. Así también, 862 estudiantes registraron actividades para el carnet cultural, científico y deportivo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



I N F O R M E
UACH

2021 - 2022

Eje 5.- Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios

Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.

Promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente. Constituye un centro de referencia por su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria.

Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales. Ofrece programas educativos flexibles de reconocida calidad y programas con doble titulación o grados compartidos.

La universidad, a través de la Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación, cuenta con 28 disciplinas deportivas activas, algunas de estas con representación en ramas tanto femenil como varonil, contando con un total de 31 equipos, conformados por un total de 762 estudiantes-deportistas, de los cuales 428 son hombres y 334 son mujeres. Dichos deportistas representan a nuestra universidad en las diferentes competencias avaladas por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE), federaciones de cada disciplina y eventos de invitación que pueden ser a nivel local, estatal, nacional e incluso internacional. Las disciplinas con las que contamos actualmente son: ajedrez, atletismo, bádminton, basquetbol, basquetbol 3x3, beisbol, boxeo, futbol americano, futbol asociación, futbol bardas, gimnasia aeróbica, handball, hockey en línea, hockey sobre pasto, judo, karate do, levantamiento de pesas, luchas universitarias, natación, softbol, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, tochito, voleibol y voleibol de playa. Para la Universiada Nacional UACJ 2022 clasificaron un total de 250 estudiantes deportistas.

Aunado a estos equipos deportivos hay tres grupos de animación que además de participar en eventos propios y externos también compiten en eventos nacionales e internacionales poniendo en alto el nombre de la institución. Y por último, pero no menos importante, las agrupaciones cívicas de banda de guerra y escolta, quienes, además de conducir los honores en diversos eventos al interior de la universidad como ante instancias externas, se han distinguido con excelentes participaciones en concursos nacionales.

Durante la más reciente emisión de la Universiada Nacional UACJ 2022 realizada del 12 de mayo al 5 de junio se lograron obtener 7 medallas de oro, 7 medallas de plata y 11 medallas de bronce, resultados que consideramos valiosos pues venimos de una pausa de dos años debido a la emergencia de salud que seguimos combatiendo.

Los galardonados con estas medallas son:

- Oro: Futbol bardas varonil
- Oro: Tae Kwon Do. Ashley Arana +73 kg
- Oro: Lanzamiento de jabalina. Mariana Castro
- Oro: Béisbol
- Oro: Boxeo. Carolina Fernández 53-57 kg
- Oro: Boxeo. Marco Ariel Hernández 63-69 kg
- Oro: Boxeo. Bladimir Rentería 69-75 kg
- Plata: Marcha 20k. Camila Mena

- Plata: Lanzamiento de martillo. Bruno Vázquez
- Plata: Halterofilia. Blanca Pallares -45 kg
- Plata: Halterofilia. Jashel Dorado -71 kg
- Plata: Lucha Universitaria. Emilio Pérez 63 kg
- Plata: Lucha Universitaria. Denisse Alarcón -65 kg
- Plata: Handball femenino
- Bronce: Tae kwon do. Fernanda Álvarez
- Bronce: Decatlón. Sebastián Arias
- Bronce: Karate. Kata por equipo femenino
- Bronce: Karate. Kata por equipo varonil
- Bronce: Karate. Kata individual: Rodolfo García
- Bronce: Tochito varonil
- Bronce: Judo. Raúl Ruiz +100 kg
- Bronce: Boxeo. Juan Valles 75-81 kg
- Bronce: Boxeo. Jazmín Aguirre 64-69 kg
- Bronce: Boxeo. Brenda Aguirre 57-60 kg
- Bronce: Boxeo. Vanessa Heredia 57-60 kg

Gracias a las medallas obtenidas, la Universidad Autónoma de Chihuahua logró posicionarse en el 9° lugar del medallero. Por otra parte, obtuvimos el 5° lugar por puntos, logros destacados si consideramos que esta emisión de la universiada se contó con la participación de 77 instituciones de educación superior con un contingente general de 9300 atletas.

Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19, a la que nos seguimos enfrentando, se cancelaron algunos de los eventos internacionales que se tenían programados para el presente año 2022, mismos que serían avalados por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE) y la Federación Internacional del Deporte Universitario (FISU por sus siglas en inglés), así como algunos otros eventos federados, motivo por el cual se tuvo menos participación a nivel internacional, sin embargo esas escasas participaciones han dado excelentes resultados. A continuación, se describen las 24 participaciones que se tuvieron y los resultados obtenidos:

- Andrea Ruiz participó en el Campeonato Panamericano de Ajedrez, categoría Sub 20, realizado en Honduras en el mes de diciembre de 2021, obteniendo la medalla de oro para México.
- Luis Raúl Ochoa, integrante de nuestro equipo de tochito varonil, participó en un campeonato mundial de clubes de invitación realizado en Medellín, Colombia, en el mes de abril de 2022, obteniendo en compañía de su equipo el tercer lugar.
- Paola Delgado Villareal, integrante del equipo de karate do, participó en el Campeonato Centroamericano y del Caribe, categoría Sub 21, realizado en Bogotá, Colombia, en el mes de marzo 2022, obteniendo la medalla de plata. Actualmente se encuentra en Curazao participando en el Campeonato Panamericano de Karate Do, categoría adultos, con grandes expectativas de obtener buenos resultados.
- Tres integrantes del equipo representativo de handball femenino fueron seleccionadas nacionales para participar en los Juegos Panamericanos Juveniles llevados a cabo en noviembre del 2021, obteniendo el equipo el sexto lugar. Las seleccionadas fueron Sayra Pereira, Kathia Chávez y Fernanda Vélez.
- Perla Fernández, también integrante del equipo de handball femenino, fue seleccionada nacional y en junio 2022 estará participando en el campeonato mundial, categoría 2002-2003, en Eslovenia.
- Gloria Carolina, del equipo de boxeo, participó en el Campeonato Continental Elite realizado en Ecuador en el mes de marzo, obteniendo medalla de bronce; también participó

en el Mundial Femenil como parte de la Selección Nacional Mexicana, el cual se llevó a cabo en Estambul, Turquía, en el mes de mayo.

- César Ruiz, Alan Durant y Alan Valenzuela, integrantes del equipo de fútbol de bardas, participaron con el Club Deportivo Savage de fútbol rápido profesional en la competencia del Mayor Arena Soccer League (MASL) de primera división durante la temporada diciembre 2021-abril 2022, obteniendo el tercer lugar.
- Doce integrantes del grupo de animación de porra formaron parte del equipo que participó en el campeonato denominado The Magical Championship Of The World, el cual se realizó en Puerto Vallarta en el mes de mayo de 2022, donde obtuvieron el segundo lugar.
- Marco Ariel Hernández, integrante del equipo de box, participó en el Mundial de Boxeo Elite Varonil durante los meses de octubre y noviembre del 2021 realizado en Belgrado, Serbia, obteniendo el lugar 16 a nivel mundial en su categoría.

Por otra parte, las actividades periódicas, como los torneos interfacultades o ligas universitarias en las que participan los alumnos de las distintas unidades académicas, lamentablemente no fue posible realizarlas de manera habitual debido a la semaforización variable y a las restricciones que aún permanecen, sin embargo se promovieron de nueva cuenta entre la población estudiantil nueve retos: Actívate con tu mascota, camina, trota o corre; paseo ciclista, senderismo, carrera de 3 km, sube un cerro y corre 3 km, dominadas de futbol, mayor número de lagartijas en 30 segundos y saltar la cuerda.

Las nueve actividades que se promovieron entre la población estudiantil, con el fin de exhortarlos a realizar actividad física en la comodidad de su casa o bien al aire libre a fin de promover la salud de una manera segura y divertida, tuvieron gran aceptación y fueron de gran éxito logrando una participación de 221 estudiantes, de los cuales 93 son hombres y 128 son mujeres.

Durante la emisión 2021 del Premio Municipal a la Excelencia en el Deporte Teporaca, nueve deportistas estudiantes de nuestra universidad fueron galardonados con la estatuilla por sus resultados deportivos obtenidos, logrando ocho bronce y una plata, en las categorías de boliche, box, handball, softbol, tenis de mesa, karate, judo, porra y tae kwon do.

Durante el último año se llevaron a cabo labores de mantenimiento de los distintos ejemplares de flora que se encuentran en los alrededores del estadio: se podaron los pinos que se encuentran en la banqueta perimetral del campo y edificio administrativo, se limpiaron las palmas del corredor universitario retirando las hojas secas que le dan un aspecto seco, se realizó fertilización de todos los árboles de los alrededores del estadio, se removieron los ejemplares secos y se consiguió concluir una pequeña reforestación de algunos moros que nuestro personal logró hacer crecer a partir de esquejes de árboles ya existentes.

En cuanto a la internacionalización universitaria, a partir de la aprobación del Reglamento General de Investigación y Posgrado de 2017, todos los estudiantes acreditan un segundo idioma desde el ingreso, por lo tanto, en total 1506 estudiantes, 834 mujeres y 672 hombres, cumplieron con este requisito al ingreso.

Número de acciones preventivas que fueron efectuadas ante la contingencia sanitaria del COVID-19

Durante la contingencia sanitaria del COVID-19 se implementó un sistema de vigilancia de síntomas de los empleados, con la finalidad de detectar los casos positivos de manera oportuna.

Otra acción que se adoptó de manera permanente y para hacer frente a la contingencia es la sanitización, programada cada 21 días, de las instalaciones y áreas de trabajo.

Se instalaron 117 filtros sanitarios en las entradas de las unidades académicas y administrativas para asegurar que todo el personal y alumnado que ingresara a la universidad cumpliera con las

medidas establecidas, como lo es el uso obligatorio de cubrebocas, aplicación de gel y toma de temperatura.

Con la finalidad de disminuir el riesgo y padecimientos graves por el COVID-19, la Universidad Autónoma de Chihuahua apoyó durante las jornadas de vacunación, en las cuales se aplicaron vacunas en la comunidad en general como en el personal académico y administrativo. En la universidad se registró un total de 4376 empleados que obtuvieron la vacuna de COVID-19.

Además de la aplicación de vacunas en el personal académico y administrativo dentro de la Universidad Autónoma de Chihuahua se implementaron 21 diferentes acciones en las unidades académicas y administrativas con la finalidad de salvaguardar la salud de la comunidad universitaria durante la contingencia del COVID-19, las cuales se dividieron en diferentes rubros:

- 1) Planeación
- 2) Información y capacitación
- 3) Medidas de prevención de brotes
- 4) Políticas temporales
- 5) Vigilancia y supervisión

Número de proyectos para la atención de problemas sociales

Los 19 proyectos de investigación vigentes son aprobados por diversas fuentes de financiamiento como: Fondos Mixtos Conacyt-Gobierno del Estado de Chihuahua, FORDECYT-PRONACES, en su convocatoria Ciencia de Frontera; El Instituto de Innovación y Competitividad del Estado de Chihuahua, Conacyt, en su convocatoria de Ciencia Básica. Estos proyectos impactan a través de la docencia e investigación, así como en el apoyo al fortalecimiento de programas de posgrado, en el mejoramiento y/o equipamiento de los laboratorios de la universidad, en el mantenimiento de equipos especializados que permite a los estudiantes actualizarse en técnicas y manejo de equipo especializado; además de tener impacto en la formación de recursos humanos en sus diversos niveles que van desde licenciatura, maestría, posgrados y posdoctoral.

Fortalecen la vinculación con otras instituciones de educación superior, con centros de investigación y con el sector empresarial. Se fortalece la vinculación con diversas áreas del campo, permitiendo a los estudiantes y maestros acudir a otras instituciones, o bien a realizar trabajos de campo, que fortalecen sus actividades de enseñanza-aprendizaje en ambientes reales, con casos claros y tangibles, que permiten al estudiante ampliar su panorama de la carrera o grado que cursen. Permiten la vinculación estrecha con cuerpos académicos, con otras facultades de la universidad, enriqueciendo los proyectos mismos. Se aplica la transferencia de tecnología y se aporta el conocimiento como tal, para resolver problemas sociales.

Los proyectos de investigación vigentes tienen impacto en las áreas de la salud, el medio ambiente, la tecnología, la alimentación, resuelven problemas sociales, demográficos, entre otros. La mayoría de los proyectos de investigación continúan generando productos y entregables, posteriormente, aun al término del recurso aprobado. Algunos proyectos de investigación nacieron de otros proyectos de investigación aprobados con anterioridad, mismos que amplían sus áreas del conocimiento y brindan nuevas herramientas para docencia e investigación.

La mayoría de los proyectos de investigación permite a los responsables técnicos complementar sus investigaciones con otros investigadores, de la universidad y/o externos; se apoyan en cuanto al uso de equipos complementarios, escalables, compatibles; así como en cuanto a los equipos especializados, con los materiales y reactivos necesarios para mantenerlos en constante actividad. A nivel universidad los proyectos de investigación fortalecen las áreas antes mencionadas, pero a la par pueden llegar a impactar a también a nivel nacional e incluso internacional.

Número de programas educativos de posgrado en los que se promueven los valores universales, cuidado al medio ambiente, inclusión y responsabilidad social y equidad de género a través de actividades de aprendizaje y otros medios pertinentes

Unidad académica	Número de programas que promueven los valores universales
Centro Universitario Parral	1
Facultad de Artes	1
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	1
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	1
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	1
Facultad de Filosofía y Letras	1
Facultad de Ingeniería	4

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

La Unidad de Igualdad de Género de la facultad, con motivo de la conmemoración del día Internacional de la Mujer, organizó la conferencia “Empoderamiento 8M” cuyo principal objetivo fue el de dar a conocer el origen de la acción de empoderar y establecer su relación con el 8M; asimismo se llevó a cabo la conferencia “Retos de las nuevas masculinidades”.

De igual forma se participó en el “2022 Global Women’s Breakfast”, realizado por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC), cuyo objetivo fue informar el quehacer de mujeres científicas en diferentes etapas de sus carreras a la comunidad universitaria y juntas explorar oportunidades de desarrollo profesional en la comunidad académica. Este año pudimos ser parte de las sedes y formar parte de uno de los 407 eventos en 75 países.

Eventos deportivos

La coordinación de Deportes, Actividad Física y Recreación de la UACH hizo una donación de siete equipos para el gimnasio de pesas de la facultad, fortaleciendo así la infraestructura deportiva y la motivación de la comunidad universitaria para hacer este tipo de deportes.

Se realizaron ocho acciones encaminadas a la promoción de actividades deportivas de activación física y recreación, tales como proporcionar manuales de ejercitación para docentes y alumnos, el uso del gimnasio y las canchas de voleibol.

Biblioteca M.V. Federico Rubio Lozano

Actualmente se cuenta con un acervo bibliográfico, el cual asciende a 6612 títulos, 3438 para IZSP y 1917 para IE; 860 son para ambos programas y 397 títulos de cultura general. Al respecto de nuevas adquisiciones, se cuenta con 36 títulos y se agregaron 34 tesis al Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).

Visitas guiadas

Con la apertura de la facultad en este periodo se atendieron cuatro visitas guiadas de diferentes instituciones educativas como CEBTa 170, 312, 213 y Kínder Sewarare, con un total de 325 personas entre niños, jóvenes y profesores. En estos recorridos se muestran las instalaciones de la facultad y las unidades de producción, con la finalidad de promocionar los diferentes programas educativos ofertados y los productos de la facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Internacionalización de la universidad: actualmente se encuentra un alumno de Honduras cursando la Maestría Profesional en Agronegocios.

Cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria: un total de 62 docentes y 80 empleados del personal administrativo recibieron la vacuna COVID-19. Se realizaron 20 acciones preventivas ante la contingencia sanitaria del COVID-19, la implementación del modelo híbrido para la impartición de los programas educativos, instalación de filtros sanitarios en distintas áreas de la UA, desinfección de oficinas, sana distancia, uso de gel, cubrebocas, medición de la temperatura entre otros.

La facultad tiene el distintivo de empresa 100 % libre de humo de tabaco y se siguen realizando actividades preventivas y de difusión para continuar con esa distinción. Actualmente dentro de las instalaciones de la facultad se cuenta con un consultorio médico de Pensiones Civiles del Estado para una mejor atención del personal de la unidad académica. Se cuenta con una comisión mixta de seguridad e higiene en la que participa personal académico y administrativo de la facultad.

Universidad incluyente: la FCAYF cuenta con rampas y estacionamiento para personas con capacidades especiales, y se da apoyo alimenticio y hospedaje a alumnos de la etnia rarámuri y/o de bajos recursos, con el fin de brindar las oportunidades de tener una carrera profesional que les permita una formación integral y sean agentes de cambio de sus comunidades.

Identificación del impacto social y medio ambiental: actualmente se trabaja con la comunidad de Naica, en el municipio de Saucillo, Chihuahua, con el proyecto “Desarrollo Sostenible del Desierto Chihuahuense” y la Agenda 20-30 de la ONU: Producción y cosecha del tejido de la goma del mezquite.

Universidad con valores universales: se cuenta con un comité de cultura de legalidad. Así también se ofrece la materia Cultura de la Legalidad como optativa para los programas de Ing. Agrónomo Fitotecnista y Lic. En Administración de Agronegocios.

Al inicio de cada semestre, a los estudiantes de nuevo ingreso se les brinda un curso de inducción, en el que se da a conocer el funcionamiento de cada una de las secretarías de la facultad; así como los reglamentos que rigen la institución y los derechos y obligaciones que tendrán que asumir cuando ingresen a la universidad. También se les informa de la cultura de la legalidad y del programa institucional de tutorías, además de las actividades deportivas y culturales en las que pueden participar para una formación integral del alumno.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Ante la contingencia por el SARS-CoV-2, se coadyuvó con la salud de los universitarios a través de las siguientes estrategias:

- Instalación de siete filtros sanitarios.
- Campaña de difusión de uso adecuado de cubrebocas, incluyendo videos, lonas, pósters.
- Limpieza frecuente de áreas y dotación de elementos de protección (gel, cubrebocas, caretas, batas, desinfectantes) y limpieza de áreas.
- Aplicación de los protocolos establecidos por el Comité de Salud.
- Aplicación de 295 pruebas de detección de SARS-CoV-2 a personal académico, administrativo y estudiantes.

En cuanto a la internacionalización, docentes, estudiantes y personal administrativo se capacitan en el aprendizaje de idiomas, y en ese sentido se tiene lo siguiente:

- Número de estudiantes de licenciatura certificados en el idioma inglés: 27 (18H, 09M).
- Número de estudiantes de licenciatura con dominio de un segundo idioma: 583 (425H, 158M).
- Número de docentes PTC certificados en el idioma inglés: 24 (19H, 05M).
- Número de docentes PHC certificados en el idioma inglés: 21 (16H, 05M).
- Número de docentes PTC con dominio de un segundo idioma: 28 (22H, 06M).
- Número de docentes PMT con dominio de un segundo idioma: 01 (01M).
- Número de docentes PHC con dominio de un segundo idioma: 29 (20H, 09M).
- Número de personal administrativo y directivo con dominio de un segundo idioma: 08 (05H, 03M).

También desde los programas educativos de la facultad se trabaja en la internacionalización, ya con el contenido de las materias o a través de la doble titulación:

- Número de programas educativos impartidos en colaboración que otorgan doble titulación: 02.
- Número de programas educativos con contenido internacional: 02.

Por otra parte, el número de programas educativos de licenciatura en los que se promueven los valores universales, cuidado al medio ambiente, inclusión y responsabilidad social y equidad de género a través de actividades de aprendizaje y otros medios pertinentes son 11.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Internacionalización. Se mantiene disponible el programa de doble grado para la Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos con la New Mexico State University.

Según reportes del Centro de Idiomas, hay 70 docentes (41H, 29M) con dominio de un segundo idioma; además de los 54 alumnos (15H, 39M) del posgrado que tienen certificado en el idioma inglés.

Compromiso con el cuidado y conservación del medio ambiente

Se siguen realizando varias acciones de buenas prácticas medioambientales, tales como reducción de consumo de reactivos y generación de residuos, además de la continuación de los trabajos del comité de salud interno.

Además se reportan seis proyectos de investigación y transferencia de tecnología para la atención de problemas sociales, orientados a responsabilidad social y desarrollo sustentable, formulados en el marco de los objetivos del milenio u ODS:

1. "Proyecto del nuevo Relleno Sanitario Metropolitano de Chihuahua" con Gobierno Municipal de Chihuahua, de un total de \$6,754,228.89 pesos, divididos según su colaboración entre las facultades participantes (FCQ, Ingeniería, Zootecnia y FACIATEC).
2. "Aproximación multidisciplinaria para la generación de indicadores del estado de conservación de manglares árido-tropicales y mejoramiento de su resiliencia mediante ingeniería de interacciones planta-microbiomas", con fondo FORDECYT CIBNOR de \$3,392,000.00 pesos: Responsable: Dra. Virginia Nevárez (vigencia 2019-2022).
3. "Proyecto para la fabricación de materiales carbonosos para la remoción de fluoruro del agua potable", con fondo JMAS de \$500,000.00 pesos. Responsable: Dra. Ma. de Lourdes Ballinas (vigencia 2020-2021).

4. “Valorización de biomasa residual (bagazo de agave) utilizando solventes verdes para la producción de membranas de acetato de celulosa”, con fondo Ciencia de Frontera "FORDECYT" de \$1,249,500.00 pesos. Responsable: Dra. Ma. de Lourdes Ballinas (vigencia 2020-2023).
5. "Efecto de una atmósfera de biogás en el metabolismo y producción de moléculas señal durante la interacción mutualista de microalgas y la bacteria promotora del crecimiento de microalgas *Azospirillum*", con fondo Ciencia de Frontera de \$2,165,000.00 pesos. Responsables: Dr. José Carlos Espinoza y Dr. Francisco Javier Choix (vigencia 2020-2023).
6. “Levantamiento del inventario estatal de fuentes de suministro de agua potable” en colaboración con la Junta Central de Agua y Saneamiento del Estado de Chihuahua y la Facultad de Ingeniería, por un total para FCQ de \$3,661,480.30 pesos.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

X Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas

Del 28 al 30 de septiembre de 2021, la facultad llevó a cabo los trabajos del X Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas. Esta es la segunda edición, en la historia de los congresos, que toma el formato de videoconferencia, rompiendo con ello las barreras físicas y geográficas. La décima edición del congreso fue especial, ya que la FCA celebró 10 años de llevar interesantes conferencias impartidas por ponentes nacionales e internacionales que comparten su conocimiento y experiencia en materia de responsabilidad social, igualdad de género y otros temas sociales y técnicos que abonan a la formación de profesionales altamente capacitados y abiertos a la diversidad.

Durante tres días, el congreso contó con la participación de distinguidos conferencistas de Colombia, España, Panamá, Ecuador, así como de expertos ponentes nacionales que compartieron sus experiencias laborales y docentes con el auditorio, promoviendo con ello la convivencia entre la comunidad universitaria.

Se promovieron eventos de **martes** y **jueves** de **Activación Física**, además de los **Martes Culturales** donde participaron alrededor de 1000 alumnos del 1 de octubre de 2021 al 30 de junio del 2022.

Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, refrenda el distintivo de Responsabilidad Social Universitaria 2022 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) que se otorga a través de la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria.

El objetivo es distinguir a las instituciones afiliadas a la ANFECA, en relación a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), mediante las buenas prácticas que se han implementado para hacer tangible su compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión responsable en los cinco ejes de impacto definidos: educación, generación, aplicación del conocimiento, organización social y organización ambiental.

Programa de recolección de TAPAS PARA AMANC, A.C.

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de la Secretaria de Extensión y Difusión Cultural, mantiene el programa de “Tapas para ayudar” que se realiza en apoyo a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer en Chihuahua, A.C (AMANC). Mediante la recolección de tapas de plástico los alumnos, maestros y personal administrativo apoyan para que ningún menor

de 20 años con diagnóstico de cáncer y de escasos recursos económicos carezca de los apoyos óptimos y oportunos para su curación e integración plena a su comunidad.

Programa de vinculación con padres de familia Conté

El Programa Conté es un esfuerzo permanente de la Facultad de Contaduría y Administración para incidir en la formación integral de nuestros estudiantes.

Se llevaron a cabo seis reuniones virtuales de nuestro programa de vinculación con padres de familia, donde se abordaron los siguientes temas: “*Mindfulness y burnout*”, “¿Cómo hablar de suicidio con los jóvenes?”, “Uso adecuado de la educación virtual”, “Hablemos del estrés y la ansiedad”, “Primeros auxilios psicológicos” y “¿Cómo cuidar la salud mental de mi familia?”.

Coordinación de Deportes FCA

La Coordinación de Deportes promueve de manera constante el cuidado de la salud a través de la actividad física, coordinando y ejecutando programas que favorezcan la participación de la comunidad estudiantil mediante actividades deportivas y recreativas, tomando como parte fundamental al deporte, para la formación integral de cada alumno.

Debido a la pandemia, la institución educativa se ha visto obligada a transformar sus modelos tradicionales de enseñanza por uno de manera virtual, adaptándonos a nuevos métodos de aprendizaje mixtos.

Las actividades desarrolladas dentro de la coordinación lograron la participación de más de 700 alumnos en la activación física, más de 1200 asistentes y participantes en la Semana Cultural y 55 alumnos inscritos dentro del programa de fútbol americano.

Principios para una Educación Responsable en la Gestión (PRME)

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, expresa nuevamente su convicción con los Principios para una Educación Responsable en la Gestión (PRME), que es la primera relación organizada entre las Naciones Unidas y las instituciones académicas relacionadas con la gestión, las escuelas de negocios y las universidades. El objetivo es que las instituciones académicas, a través de la integración de valores universales en el currículo y la investigación, pueden contribuir a un mercado global más estable e inclusivo y ayudar a construir sociedades prósperas. El PRME proporciona una red global para que las instituciones académicas promuevan la sostenibilidad corporativa y la responsabilidad social en un marco de compromiso, y por medio de sus seis principios se inspiran en los valores internacionalmente aceptados.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Dominio de los estudiantes en un segundo idioma: para el dominio de un segundo idioma en la comunidad universitaria se tomó en cuenta el número de estudiantes que ya cursaron sus cuatro niveles de inglés y al menos un nivel de inglés técnico, siendo un total de 653 estudiantes.

Proveedores con criterios medio ambientales y de responsabilidad social: la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Centro Universitario Parral contaron con proveedores socialmente responsables, ya que la selección se realiza con criterios apegados a las normativas de la universidad, las cuales cuentan con estas características para aceptación.

Valores universales en los programas académicos: en relación a este tema, el 100 % de los programas educativos que se ofrecieron en el centro universitario tuvieron el objetivo de promover en sus principios la ética, los valores universales, cuidado del medio ambiente, inclusión,

responsabilidad social, así como equidad de género, con actividades que promueven el aprendizaje de estas áreas.

FACULTAD DE DERECHO

Actualmente la unidad académica logró la recertificación de espacios libres de humo.

Se cuenta con dos zonas exclusivas para consumir tabaco en la unidad académica, una en las afueras del edificio de posgrado y la otra a espaldas de la biblioteca del edificio de licenciatura.

Se realizaron bastantes conferencias a lo largo del último año, se mencionan algunas en el presente informe. Se puede acceder al sitio oficial de Facebook de la Facultad de Derecho para ver a detalle las mismas.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Promoción de actividades deportivas de activación física y de recreación: debido a la contingencia sanitaria en la que nos encontramos, las actividades físicas y de recreación se vieron limitadas y restringidas; sin embargo, se realizaron cinco actividades deportivas al aire libre cumpliendo los reglamentos de salud.

FACULTAD DE ARTES

En esta tercera generación de maestría, se integrará el primer estudiante extranjero proveniente de Colombia con nacionalidad argentina, quien ya cuenta con su Visa de estudiante y está por llegar a México. Se integra a la Opción de música, especialidad estudios de jazz.

La Facultad de Artes tiene el reconocimiento de la Comisión Nacional Contra las Adicciones y la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones por distinguirse como: Espacio 100 % Libre de Humo de Tabaco, cumpliendo satisfactoriamente con los Arts. 26, 27, 28 y 29 de la Ley General para el Control de Tabaco. La recertificación como Espacio 100 % Libre de Humo de Tabaco, está vigente por el periodo 2020 al 2023 por parte de COESPRIS-CHIH.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

La facultad, con el compromiso de impulsar el cuidado integral de la salud entre la comunidad universitaria, participó con docentes, administrativos y alumnos en las brigadas durante la vacunación COVID-19 en varias campañas.

Personal docente y administrativo		
Hombres	Mujeres	Total
6	4	10

Voluntarias estudiantes		
Hombres	Mujeres	Total
87	108	195

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Se continuó impulsando de manera institucional la promoción en el cuidado integral de la salud de los universitarios a través de la implementación de acciones para mejorar las condiciones laborales en un espacio seguro, las cuales consistieron en una disminución de aforos y el ingreso parcial y equilibrado, así como en la implementación de un filtro que consistió en toma de temperatura,

lavado de manos y aplicación de alcohol en gel, así como el uso de cubrebocas y guardando la sana distancia en todo momento.

Los alumnos hasta 4º semestre logran el nivel de inglés B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), ya que llevan la asignatura de Inglés desde el primer semestre. Considerando que cerramos el ciclo escolar enero-junio 2022 con 1651 alumnos de licenciatura y que de estos 844 (matrícula de 5 a 10 semestres) cuentan con el nivel de inglés B1, se indica que el 51 % de la matrícula alcanzó ese nivel. El 100 % de la matrícula de posgrado domina el idioma inglés, toda vez que es requisito de ingreso.

El número de docentes certificados en el idioma inglés es de 7, y 16 que dominan un segundo idioma, lo que corresponde al 12 % de la base magisterial.

El DAIE registró el 31.95 % de los estudiantes de nuevo ingreso con necesidad en las áreas de psicología, por lo que se brindó acompañamiento de forma individual en el departamento de psicología de la facultad por parte de la pasante de psicología, cuando se entró a situación de contingencia la atención fue a través de los psicólogos del Departamento de Atención Integral al Estudiante, ya que fue por medio de videollamadas, correo o llamada telefónica, donde se atendió un 10.3 % de la matrícula, correspondiendo al 97 % de los alumnos de primer y segundo semestre atendidos a través del Carnet Integral de Salud.

Se organizaron actividades deportivas, logrando que el 100 % de la matrícula participe en por lo menos un evento deportivo o de activación física. Esto se logró gracias a las actividades virtuales, de recorridos, caminatas y bicicletas realizadas por la Coordinación Deportiva de la universidad.

Gracias a la gran oferta de materias optativas, podemos decir que el 100 % de nuestra matrícula participa en la agenda de responsabilidad social universitaria. El impacto de estas materias se suma al trabajo que se realiza desde las materias básicas universitarias, que se imparten desde los primeros semestres.

Entre las materias que se ofrecen están:

- Ética
- Género, cultura y ciudadanía
- Responsabilidad social
- Derechos Humanos
- Cultura de la legalidad
- Odontología legal
- Nutrición

Además, se realizaron campañas ecológicas, como la recolección de tapas de plástico para su futuro reciclaje, donación de sangre, y acopio de alimentos para zonas marginadas de la ciudad. Por lo tanto, podemos decir que el 10 % de los cursos que se imparten tienen injerencia e impacto en los temas de responsabilidad social universitaria.

El tema de la identidad universitaria se abordó desde dos perspectivas, en primer lugar a través de torneos de dominó, ajedrez y de voleibol con los maestros y trabajadores; y en un segundo plano se abordó la identidad universitaria a través del periodo de elección de la planilla de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Odontología, ya que los candidatos fueron los que, por medio del contacto con los alumnos, promovieron y exaltaron los valores universitarios que nos distinguen y caracterizan.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



I N F O R M E

UACH

2 0 2 1 - 2 0 2 2



Eje Transversal 1.

- Emprendimiento social-humanista
y de valores

Emprendimiento social-humanista y de valores

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.

Participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.

Impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

El área de Unidad de Género tiene como objetivo fortalecer la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género mediante la participación en la formulación de políticas públicas universitarias, así como de acciones coordinadas, de supervisión, coparticipación, asesoría, planeación, implementación y estrategias con las dependencias universitarias y unidades académicas para disminuir las brechas de género, el acceso a las oportunidades, la toma de decisiones y los beneficios del desarrollo para las mujeres.

Del mes de agosto del 2021 a la fecha se han llevado a cabo reuniones mensuales de la Unidad de Igualdad de Género, asistiendo cada una de las representantes de las 15 facultades (M.E. Julia Hernández Aragón del Centro Universitario de Parral, M.A. Cristina Aracely Rivera Quiñonez de la Facultad de Zootecnia y Ecología, M.A. Janeth Guadalupe González Domínguez de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, M.M. Verónica Giselle Quintana Canales de la Facultad de Contaduría y Administración, M.E.S. Myrna Teresa Castillo Flores de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Dra. Nora Ileana Villa Baca de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, M.I. Martha Lorena Calderón Fernández de la Facultad de Ingeniería, M.A. Teresa Castro Mata de la Facultad de Enfermería y Nutriología, Lic. Claudia Erika Rascón Muñoz de la Facultad de Odontología, Dra. Karla Juanita Montes Mata de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, Dra. Norma Luz González Rodríguez de la Facultad de Filosofía y Letras, Lic-. María Leticia Salinas Aguirre de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Dra. Linda Lucila Landeros Martínez de la Facultad de Ciencias Químicas, Lic. Rocío del Carmen Carrete, Lic. Viviana Arreola Chávez y la Lic. Diana Yirely Arámbula Alma de la Facultad de Derecho; y Lic. Claudia Erika Rascón Márquez de la Facultad de Artes), así como de otras unidades de la universidad (M.A.R.H. Ana Lucía Villalobos Fernández de la Unidad de Desarrollo de las Mujeres con Enfoque de Perspectiva de Género y Derechos Humanos; M.D.P. y M.A.P. Ernesto Parra Aguirre de la Unidad de Institucionalización de la Perspectiva de Género de la Cultura Institucional, L.A. Tania Mendoza Holguín de la Unidad de Vinculación, L.A.E. David Castillo Ortega de la Unidad Administrativa, y L.A.G. Gladys Guadalupe Oaxaca López de la Unidad de Transversalidad de la Perspectiva de Género en la Cultura Institucional), para impulsar la perspectiva de género y atender la problemática actual en nuestros actores principales (estudiantes, administrativos y docentes) con el objetivo de crear una cultura institucional de igualdad entre hombres y mujeres.

Fuimos también participantes en el Grupo Estatal de Empoderamiento Económico de las Mujeres (GEEEM), con el fin de realizar acciones institucionales en pro del empoderamiento económico de las mujeres; así como de la tercera reunión virtual ordinaria Red Estatal de Enlaces de Género 19 de noviembre del 2021, donde se resaltó la importancia que tienen las unidades de igualdad de género de cada institución.

Participamos en el llenado del diagnóstico en materia de prevención, atención, sanción y seguimiento del hostigamiento sexual y acoso sexual en las IES.

Durante el 2021 se llevó a cabo el diagnóstico de salvaguardias y precepciones sobre la violencia en nuestra universidad, esto como parte de un diagnóstico exploratorio que el programa “Habilidades para la prosperidad” realizó en nuestra institución con la finalidad de conocer las medidas con las que cuenta para garantizar la seguridad y bienestar del personal y los alumnos.

El 6 de septiembre la Unidad de Igualdad de Género participó en la capacitación de Responsabilidad Administrativa con el objeto de conocer el Procedimiento de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria, establecido en el reglamento interno de Auditoría Interna.

El día 30 de agosto se sostuvo una reunión con la abogada general de nuestra universidad para homologar criterios sobre ley orgánica/armonización legislativa organizacional.

En el mes de agosto la Unidad de Igualdad de Género entregó a la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional la medición y seguimiento de indicadores de la perspectiva de género.

De acuerdo a lo comprometido por la Rectoría el 3 de septiembre del 2021, en conjunto con los colectivos de estudiantes y profesoras universitarias, se llegó a efecto este 28 y 29 de octubre, el Primer Foro Universitario sobre Acoso y Hostigamiento Sexual y/o Laboral en la UACH, en el lugar que ocupa el polifórum de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, en un horario de 9:00 a 13:00 horas, donde se presentaron dos conferencias magistrales cuyos temas fueron “Experiencia de la normatividad aplicada en su universidad ante la sanción en casos de acoso y hostigamiento sexual y/o laboral” impartida por la Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez, coordinadora nacional de RENIES-Igualdad, Observatorio de Femicidios en la Universidad Autónoma de Sinaloa; y “Prevención y Atención del Acoso y Hostigamiento sexual en el ámbito Universitario” impartida por la Mtra. Marilú Servín Miranda, coordinadora de la Unidad de Atención a Víctimas, Universidad Autónoma de Querétaro. En dicho evento se contó con una asistencia de 75 personas, de las cuales 53 fueron mujeres, 19 hombres, y 3 abstenciones; distribuidas en cuatro mesas de trabajo, integradas por un coordinador (director de facultad), un moderador (enlace de unidad académica), un relator (consejero estudiantil) y demás participantes que contemplan personal docente, administrativo y psicológico.

El desarrollo de las mesas de trabajo se llevó de la siguiente manera:

Mesa 1: Prevención del acoso y hostigamiento sexual, de la cual se plasmaron 76 propuestas.

Mesa 2: Atención del acoso y hostigamiento sexual, con 14 propuestas.

Mesa 3: Sanción del acoso y hostigamiento sexual, con 30 propuestas.

Mesa 4: Reparación de daño del acoso y hostigamiento sexual, de donde surgieron 9 propuestas.

El evento se transmitió en vivo por la página de Facebook de la universidad alcanzando 5210 vistas, 62 reacciones, 3 comentarios y fue 11 veces compartida.

El total de estudiantes atendidos por enlaces de la Unidad de Género en caso de violencia, hostigamiento y acoso en el año 2021 fueron 21 mujeres, 4 hombres y personas de la comunidad LGBTIQ+.

Como resultado, la Unidad de Género obtuvo propuestas, necesidades, estrategias plasmadas en mesas de trabajo en perspectiva de género, así como también dio cumplimiento en la primera fase

para dar a conocer la primera campaña de sensibilización en redes sociales institucionales en coordinación con Defensoría de los Derechos Universitarios y la Coordinación de Comunicación Social, con el objetivo de ofrecer un ambiente libre de violencia y discriminación para concientizar y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de conocer sus derechos universitarios y denunciar cuando estos sean vulnerados

El día 3 de noviembre asistimos a la primera sesión extraordinaria del Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del 2021 de manera virtual, con la finalidad de conocer a los nuevos integrantes del sistema, así como también conocer algunas funciones nuevas del mismo.

Participamos en la Segunda Sesión Ordinaria del Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres el día 15 de diciembre.

El personal de la Unidad de Igualdad de Género asistió al Taller para la Prevención de la Violencia Laboral, el día 1 de diciembre en el Centro de Capacitación y Desarrollo de la Secretaría de Hacienda (CECADE).

El día 16 de febrero la Unidad de Igualdad de Género se sumó al evento “Desayuno Global para Mujeres” (GWB2022) en coordinación con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI), el Centro de Investigación de Materiales Avanzados (CIMA) y el Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (COBACH). Esto con el objetivo fomentar e impulsar la inclusión de la mujer y la niña en la ciencia. Cabe hacer mención que fue dirigido para estudiantes hombres y mujeres de nivel secundaria en adelante.

Como universidad y Unidad de Igualdad de Género nos coordinamos con diferentes organismos estatales y nacionales para proporcionar información respecto a estrategias, acciones e indicadores contemplados en los objetivos de equidad e inclusión, que nos solicitan estos organismos cada trimestre, semestre o de forma anual; tal fue el caso de los meses de abril y julio con el Instituto Chihuahuense de la Mujer de Gobierno del Estado, y para ello contactamos al secretario de Planeación y el Enlace de cada unidad académica para obtener dicha información.

Como Unidad de Igualdad de Género se realizaron varios eventos virtuales para la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, con un total de 1353 participantes, de los cuales 741 fueron mujeres y 612 hombres.

Programa de Capacitación en perspectiva de género

Se implementaron acciones de capacitación orientadas a cubrir las necesidades de la UACH en materia de perspectiva de género, las cuales están dirigidas a la expansión de conocimientos, habilidades y aptitudes de la comunidad universitaria, con el objetivo de impulsar y promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a través del sistema educativo y contribuir a prevenir la violencia de género desde la educación.

Como parte del programa en las fechas del 30 de agosto al 22 de octubre de 2021 se llevaron a cabo cursos de capacitación vía virtual a personal administrativo y docente de la UACH, las cuales se detallan a continuación:

ID	Curso	Fecha	Horas	Instructor/a	Participantes
2102	Perspectiva de género, primer paso a la igualdad	Del 11 al 15 de octubre 2021	10	Dra. Norma Luz González Rodríguez	34 (13 hombres y 21 mujeres)
2103	Teoría de género y lenguaje inclusivo	Del 7 al 8 de octubre 2021	6	Mtra. Verónica Zapata Suarez	101 (24 hombres y 77 mujeres)
2104	Identidad y corporeidad con perspectiva de género	Del 14 de octubre 2021	5	Dra. Elsa Ríos Juárez	92 (19 hombres y 73 mujeres)

2105	Derechos humanos e igualdad de género en el ámbito educativo	Del 11 al 22 de octubre 2021	20	Mtra. Yanimiriam Valdez Baca	61 (14 hombres y 47 mujeres)
2106	Charla Entre los derechos humanos y los hechos humanos	25 de octubre de 2021	1	Mtro. Roberto Carlos Domínguez Cano	130 (44 hombres y 86 mujeres)
2418	Derechos humanos e igualdad de género en el ámbito educativo	Del 11 al 22 de octubre 2021	20	Mtra. Yanimiriam Valdez Baca	60 (14 hombres y 46 mujeres)

Total: 121 horas de capacitación y 605 participantes.

Guía Consultiva para el Desempeño Municipal 2021-2022

Como parte del Modelo de atención del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, la Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GDM) tiene el propósito de orientar a las administraciones municipales durante su periodo de gobierno a fin de mejorar y consolidar sus capacidades institucionales. Asimismo, busca alentar la mejora continua de la gestión y el desempeño de los gobiernos municipales, impulsar las buenas prácticas y promover una cultura de evaluación que permita establecer metas y medir resultados; en este escenario la UACH participa como ente verificador en el proceso.

El día 8 de junio se llevó a cabo la primera etapa de capacitación “teórica” vía plataforma digital Zoom, del programa “Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2020” en la que participaron un total de 80 docentes, distribuidos en tres grupos de 20 docentes y uno de 5, de las facultades de Ingeniería, Zootecnia y Ecología, Ciencias Políticas y Sociales, Enfermería y Nutriología, Ciencias Agrotecnológicas, Contaduría y Administración, Ciencias Agrícolas y Forestales, Centro Universitario Parral y Derecho.

Dicha capacitación fue impartida por personal encargado del programa de la Secretaría de Desarrollo Municipal de Gobierno del Estado, donde se expusieron las modificaciones más relevantes en este 2021.

El día 11 de octubre del 2021 se establecieron términos de participación de la UACH como ente verificador en la nueva “Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2022” con la Coordinación de Desarrollo Municipal de Gobierno del Estado.

El día 9 de febrero del 2022 se formalizó por parte del rector la participación de la universidad como ente verificador de la nueva edición “Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2022”.

El 14 de febrero se llevó a cabo la primera capacitación con el director de enlace con estados y municipios del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED) para conocer los nuevos lineamientos de la Guía 2022, en la que participó personal de la Unidad de Igualdad de Género.

El 31 de mayo del 2022 se llevó a cabo la primera etapa de capacitación, vía plataforma digital Zoom, del programa “Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2022” en la que participaron un total de 83 docentes, de las facultades de Ingeniería, Zootecnia y Ecología, Ciencias Políticas y Sociales, Enfermería y Nutriología, Ciencias Agrotecnológicas, Contaduría y Administración, Ciencias Agrícolas y Forestales, Centro Universitario Parral y Derecho.

Los días del 1 al 18 de agosto, se llevó a cabo la primera etapa de verificación del programa “Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2022” en la que se analizó la información recibida, con la participación de 83 docentes, de las facultades de Ingeniería, Enfermería, Ciencias Políticas, Zootecnia y Ecología, Contaduría y Administración, Ciencias Agrícolas y Forestales, Ciencias Agrotecnológicas, Derecho y Centro Universitario Parral, que se verificaron de manera híbrida.

El enlace municipal, en el caso de los municipios de Balleza, Coronado, El Tule, Guachochi, Guadalupe y Calvo, Matamoros, Rosario, Valle de Zaragoza Camargo, Delicias, La Cruz, Meoqui, San Francisco de Conchos, Saucillo, Bocoyna, Santa Isabel y Satevó, envía evidencia documental solicitada por el docente en base a las disposiciones emitidas por el Instituto Nacional para el Federalismo (INAFED) vía Drive, de los módulos 3 (gestión del territorio) y 4 (servicios públicos).

Los municipios participantes son: Aldama, Allende, Balleza, Bocoyna, Camargo, Chihuahua, Coronado, Cusihuirachi, Delicias, El Tule, Gran Morelos, Guachochi, Guadalupe y Calvo, La Cruz, Madera, Matamoros, Meoqui, Rosario, San Francisco de Conchos, Santa Isabel, Satevó, Saucillo y Valle de Zaragoza.

Los días del 22 al 30 de agosto 2022 se llevó a cabo la sesión de retroalimentación híbrida, según sea el caso docente-funcionario, en la que el docente emite una valoración con sugerencias técnicas, respecto a los indicadores de gestión y desempeño revisados, para que estas sean subsanadas.

Del 31 de mayo al 7 de septiembre 2022 se llevó a cabo por parte del docente la captura de resultados en el sistema SIGUIA de los resultados obtenidos.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

La universidad impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global, favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad, y ante la situación actual por el COVID-19. La facultad promocionó la guía de actuación ante el brote de COVID-19 en la agroempresa y así mismo realizó la campaña de destilación y donación de alcohol a hospitales y centros de atención a la salud. Desde las primeras declaraciones de alerta por la llegada de este virus a nuestro país, la facultad implementó acciones para proteger a sus empleados y estudiantes, instalando filtros sanitarios en puntos estratégicos para la colocación de gel antibacterial y toma de temperatura corporal.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Promoción de la salud: Unidad de Seguridad, Higiene y Ambiente

Como parte de las acciones preventivas que fueron efectuadas ante la contingencia sanitaria del COVID-19, tomando en cuenta que el periodo a reportar comenzó semipresencial y concluyó con el 100 % de las actividades presenciales, se mantuvieron 14 filtros sanitarios para control de accesos en edificios de la facultad con toma de temperatura, aplicación de gel y registro de tamizaje; se creó también un sistema de códigos QR para controlar contactos y conocer sintomatología antes de cada clase, además de que se realizaron pruebas rápidas gratuitas de detección de Antígeno Anti-SARS-CoV-2 para el apoyo diagnóstico de COVID-19 a un total de 4551 personas de toda la UACH.

Como seguimiento y evaluación de los programas de promoción de salud, se realizaron reuniones periódicas del comité de salud para actualizar medidas preventivas y se contó con la visita del comité de salud UACH.

Por otra parte, también la comunidad contribuyó en actividades de salud, ya que un administrativo coordinó a los 132 estudiantes (28H, 104M) que se registraron como voluntarios en brigadas de vacunación COVID-19, sirviendo para liberar prácticas profesionales y servicio social.

Con respecto a la vacuna antes mencionada, se tiene registro que 94 miembros del personal administrativo (44H, 50M) recibieron alguna de las dosis, al igual que 124 integrantes del personal docente (64H, 60M).

Además, Dirección Académica reporta 45 estudiantes (11H, 34M) atendidos en el Carnet Integral de la Salud.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Operación virtual del centro de negocios

Derivado de las restricciones generadas a partir de la pandemia del COVID-19, se consolidó la virtualización de los programas del Centro de Negocios FCA UACH, tal es el caso del proceso de incubación, el cual se sigue ofreciendo de manera virtual, atendiendo a un total de 60 proyectos de diversas partes del estado de Chihuahua por medio de asesorías y capacitaciones por plataformas digitales.

Además el programa LUVÉ se está desarrollando de manera virtual, integrando seis brigadas de maestros y alumnos de servicio social brindando atención a 18 Mipymes de la ciudad de Chihuahua.

De igual manera, el programa “Conta para tu empresa” se ha llevado a cabo de manera virtual brindando asesoría especializada a las Mipymes en las áreas económico-administrativas por parte de los maestros de la facultad, logrando dar atención a 150 empresas a la fecha.

Podcast y cápsulas “Conta para tu empresa”

En línea con el objetivo de vincular a la facultad con el sector productivo participando de manera activa en el desarrollo competitivo de las Mipymes de Chihuahua, compartiendo el conocimiento y experiencia del cuerpo docente y expertos externos que colaboran con nuestra facultad, se dio arranque al programa de podcast “Conta para tu Empresa”, mismo que se transmite a través de la plataforma Spotify, además de grabar una cápsula informativa en donde se sintetiza el tema a presentar en el podcast, la cual es transmitida previamente a través de las redes sociales de la Facultad de Contaduría y Administración, presentando en la primera temporada un total de seis programas que, además de ser transmitidos por la plataforma Spotify, fueron grabados y presentados en la red social YouTube.

Programa “Conta Inspira”

Con el objetivo de inspirar a nuestros estudiantes, mediante una charla de 10 minutos con emprendedores alumnos y/o exalumnos dignos de admiración que comparten los principales retos que han tenido que afrontar, innovaciones a su empresa, productos, etc., llevamos a cabo este programa piloto, mismo que es transmitido a través de nuestras diversas plataformas sociales.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

La generación de una visión holística en el estudiantado es una preocupación constante de la universidad, ya que abre la posibilidad de generar un punto de vista más integral en los diversos campos del conocimiento; su objetivo general es que el estudiante encuentre por sí mismo un rango más amplio de soluciones prácticas e innovadoras a los retos competitivos que el mercado laboral le presente.

Colaboración entre universidad e instituciones bancarias

Con la finalidad de facilitar al estudiantado el espíritu de emprendimiento y gracias a la participación de algunas entidades bancarias que apoyan iniciativas en este ámbito, se publicó una convocatoria abierta para que alumnos(as) del Centro Universitario Parral pudieran aplicar en la Beca Santander Habilidades Emprendimiento TREPCAMP 2022. El logro obtenido fue que alumnas de las licenciaturas en Negocios Internacionales y Economía Internacional iniciarán el curso en el mes de junio de 2022, curso que les ayudará a enriquecer sus conocimientos en el área, aportándoles además una visión complementaria a la proporcionada por la universidad.

Eventos sobre espíritu emprendedor

El área de Nutrición llevó a cabo por su parte el concurso denominado: “Desarrollo de Productos Innovadores”. La intención del proyecto fue crear alternativas que conduzcan al mejoramiento de las condiciones de alimentación y nutrición de la población, así como una opción de emprendimiento para los estudiantes de la carrera.

En el campus, como cada semestre, alumnos de las carreras administrativas presentan ante la comunidad universitaria, docentes y empresarios su idea de negocio en el “Foro de Emprendedores”. En el evento este año estuvieron presentes exalumnas de las carreras de Economía Internacional y Negocios Internacionales, presentando sus experiencias como emprendedoras.

Capacitación y desarrollo integral de estudiantes

Con intención de promover la capacitación y desarrollo de los estudiantes se llevaron a cabo diversas actividades como:

- Pláticas con el personal de INEGI sobre la base de datos y productos que manejan, como: Cartas topográficas para los alumnos de Ingeniería. Censo de Gobierno y Sistema Judicial y Delictivo para los alumnos de la carrera de Derecho, DENEUE para los alumnos de las carreras de Contabilidad, Economía y Negocios Internacionales.
- Se tuvo una plática de tanatología con los alumnos de medicina que conforman APEMUACH.
- Los estudiantes de Derecho llevaron a cabo la Semana Estudiantil: “Transformando nuestro Entorno a través del Derecho”.
-

FACULTAD DE DERECHO

- Conferencia “Aspectos prácticos sobre el ejercicio profesional” impartida por el Lic. Quetzalcóatl Sandoval Mata.
- Conferencia “El impacto psicológico en las redes sociales” impartida por el psicólogo Raúl Armendáriz Villarreal.

Impartidas en el marco de la IX Semana de las Ciencias Jurídicas del 25 al 29 de octubre del 2021.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Como parte de la formación integral de los alumnos se ofertaron de manera virtual las siguientes materias optativas transversales: Género, Cultura y Ciudadanía, Ética, Derechos Humanos, Responsabilidad Social y Cultura de la Legalidad.

Dado que reiniciamos las actividades de prácticas clínicas, las adecuaciones en la infraestructura realizadas se apegaron a las normas oficiales siguientes para garantizar los protocolos de seguridad e higiene en los servicios:

- NOM-013-SSA2-2015. Para la prevención y control de enfermedades bucales.
- **NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002.** Protección ambiental/Salud ambiental/Residuos peligrosos biológico-infecciosos/Clasificación y especificaciones de manejo.
- NOM-004-SSA3-2012. Del expediente clínico.
- NOM-005-SSA3-2010. Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.
- NOM-017-STPS-2008. Equipo de protección personal/Selección, uso y manejo en los centros de trabajo.

Además de las normas listadas, las prácticas clínicas se desarrollaron aplicando los protocolos de bioseguridad señalados en el plan estratégico para el regreso a las actividades académicas de la Facultad de Odontología y en las disposiciones señaladas por la Comisión de Seguridad e Higiene de la universidad.

Tuvimos la visita de la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS), quienes realizaron recorridos por la clínica para la revisión de bitácoras, instalaciones y materiales utilizados durante las prácticas estudiantiles y la normativa correspondiente, en las cuales se emitieron algunas observaciones, mismas que fueron atendidas satisfactoriamente con oportunidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



I N F O R M E

UACH

2 0 2 1 - 2 0 2 2

Eje Transversal 2.

- Transparencia con cultura de legalidad

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.

Mantiene sus finanzas sanas y transparentes; cumple con las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, reconocidas como una obligación y una convicción de la comunidad universitaria, por mantener adecuada y oportunamente informada a la sociedad y sus representantes sobre la forma en que esta cumple con su Misión y en particular, sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.

Fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpaticen con la observancia de la ley.

Transparencia

Sin lugar a dudas, la transparencia constituye uno de los pilares esenciales en los que se sustenta la debida actuación de las instituciones. Por ello, se dio cumplimiento cabal a las obligaciones que en esta materia son establecidas por el marco legal, tanto de manera trimestral, bimensual y anual; con lo cual el que la ciudadanía tenga plena certeza de la actuación universitaria robustece una adecuada rendición de cuentas.

Paralelamente, y velando por la prerrogativa a estar informado de las acciones emprendidas, fueron recibidas 341 solicitudes de información, de las cuales 323 fueron aceptadas.

Normatividad

En el rubro de normatividad, y con la plena certeza de que todo acto de autoridad debe encontrarse debidamente fundado y motivado, pues es lo que hace factible permanecer en un Estado de Derecho, se tienen a la fecha 124 ordenamientos que abarcan el propio texto constitucional, instrumentos internacionales, leyes, reglamentos y manuales.

De esta forma, se abona a que las disposiciones legales cobren no sólo vigencia, sino también positividad hacia la comunidad universitaria, es decir, que los ordenamientos sean efectivamente aplicados.

De igual manera, fueron suscritos 113 convenios que permiten que esta máxima Casa de Estudios cumpla con su objeto, tanto en relaciones de coordinación con el sector público, como de concertación con el sector privado y social.

Adicionalmente, cabe referir que el marco de actuación ha sido objeto de reformas para adecuarlo a la realidad social, ejemplo de lo anterior lo constituye la aprobación de reformas a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua por parte del H. Consejo Universitario.

Asimismo, se substanciaron y causaron ejecutoría 27 juicios de amparo, a los cuales se les brindó la tramitación conducente. No es óbice mencionar que en materia contenciosa laboral han sido substanciados 40 expedientes de esta naturaleza.

En las tareas realizadas, mención especial merece la asesoría y el acompañamiento brindado a las diferentes unidades académicas, en distintos trámites y consultas que le son propias acorde con su competencia, para lo cual, las respuestas a los diferentes planteamientos han sido atendidas de manera oportuna.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Una de las responsabilidades de la facultad es transparentar el ejercicio de nuestra función, con ello se da acceso a la información a quien nos lo solicite, para que en el momento que se desee, cualquier miembro de la sociedad pueda disponer de ella para los fines que considere necesarios, ya que es un bien del dominio público en poder del Estado. Toda la información provista por esta unidad académica es veraz, completa, oportuna, accesible, confiable, verificable y en lenguaje sencillo.

Por ello, las actas de sesión de Consejo Técnico, Claustro de Maestros, y la rendición de cuentas del director se encuentran publicados en el portal web de la facultad. Y asimismo, se atiende a las solicitudes del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Asimismo, la facultad se preocupa por la seguridad e higiene de su comunidad, y quienes conforman la Comisión de Seguridad e Higiene de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas son: la M.C. Janeth Margarita Fuentes Téllez, la Dra. Martha Balandrán Valladares, el M.A. Miguel Ángel Rodríguez González, el M.A.R.H. Juan Manuel Cordero González, la M.C. Yara Nohely Moncayo Nájera, el M.A. Gustavo López, entre otros representantes del personal administrativo de la facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

En nuestros cuatro programas educativos de licenciatura y los cuatro de posgrado se promueven los valores universales, cuidado al medio ambiente, inclusión y responsabilidad social y equidad de género a través de actividades de aprendizaje y otros medios pertinentes.

Buscando el adecuado funcionamiento de la normativa en cuestión de equidad de género, así como la prevención y atención a casos de violencia de género, la FCQ se ha propuesto realizar la consecuente coordinación, planeación y promoción de acciones institucionales para la igualdad entre mujeres y hombres, tal es el caso de los siguientes eventos:

- Primer trimestre del año: Mesa Panel virtual dentro del Desayuno Global de Mujeres en la Ciencia 2022 de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC) y Mesa panel virtual “Sororidad: Un Pacto Necesario en el Siglo XXI” con base en la conmemoración del Día Internacional de la Mujer de las Naciones Unidas, bajo el lema: “Igualdad de género hoy para un mañana sostenible”. Ambos eventos se realizaron en busca de promover la participación de las mujeres en la investigación tecnológica y científica.
- Segundo trimestre del año: Plática “Emparéjate”, donde se buscó la sensibilización de hombres y mujeres sobre las conductas violentas que se pueden presentar en una relación de pareja, dando a conocer los tipos de violencia y brindando herramientas para identificarlas y el foro “Amiga, a mí también me paso”, donde algunas chicas compartieron sus propias experiencias de violencia en el noviazgo, inspirando y ayudando a otras mujeres a enfrentar su propia situación de violencia. Ambos eventos se realizaron en busca de impulsar la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres.

FACULTAD DE DERECHO

- Conferencia “Justicia y Litigio electoral”, impartida por el Lic. Arturo Espinoza, miembro de la Barra Mexicana de Abogados.

Impartida en el marco de la IX Semana de las Ciencias Jurídicas del 25 al 29 de octubre del 2021.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

a) Acciones en transparencia:

En el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron y atendieron 18 solicitudes de transparencia, y con ello se cumplió con la responsabilidad de rendición de cuentas, ya que se dio respuesta de manera oportuna.

En el marco de la Ley de Transparencia y Acceso la Información Pública, se atendieron las solicitudes al 100 % de ellas. Asimismo, la Secretaría Administrativa cumple con la rendición de cuentas, ya que se presentan los estados financieros mensualmente y se da respuestas a las observaciones de auditoría, en tiempo y forma.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La facultad dio atención oportuna a la solicitud de la Secretaría de Unidad de Transparencia de la UACH para actualizar la información relativa a las obligaciones de transparencia en la página web, información correspondiente al tercer y cuarto trimestre del 2021, y primer y segundo trimestre del 2022, por lo que se proporcionaron los siguientes datos:

Artículo 77

- Fracción VII. La información relativa a los procesos de selección de consejos.
- Fracción XIX. Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos para acceder.
- Fracción XX. Los trámites, requisitos y formatos que ofrecen.
- Fracción XXXVII. Los mecanismos de participación ciudadana.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



I N F O R M E

UACH

2021 - 2022

Eje Transversal 3.

- Reforma estructural y participación
universitaria

Reforma estructural y participación universitaria

*La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
La reforma estructural se construye a partir del diálogo y el consenso colectivo, donde identificamos las principales líneas directrices para conformar un plan de desarrollo universitario que ponga en primer lugar el talento y el mérito, tanto de estudiantes, docentes, investigadores, como de todo el personal que participa en la formación continua de mejores profesionistas dentro de nuestra institución.*

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

La actual situación derivada de la emergencia sanitaria por el COVID-19, que nos obligó a recurrir de manera masiva a impartir clases no presenciales y *home office*, puso a la educación superior del país frente a múltiples retos institucionales, docentes, operativos, financieros y sociales.

Además, se realizó un análisis entre la comunidad estudiantil y se dio seguimiento a los estudiantes que no contaban con Internet; para quienes presentaron problemáticas de conectividad y uso de datos móviles, se atendió y para que no existiera afectación alguna en su rendimiento académico.

La facultad ha respondido a los retos impuestos por la actual situación, brindando clases a sus alumnos y apoyando con estas iniciativas a la planta docente.

La atención a este y otros retos que enfrentamos no reside en acciones individuales, sino que es a través del trabajo colaborativo para lograr resultados concretos que permitan avanzar en beneficio de la propia universidad.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

A unos meses de terminar la administración, podemos decir que la FCQ ha cumplido en su totalidad las metas establecidas en el Plan de Desarrollo. Se ha mantenido el enfoque en el trabajo colaborativo siempre con el propósito de enaltecer la labor docente y de investigación que tanto orgullo nos da, al igual que la total apertura a conciliar las necesidades de alumnos y egresados para garantizar su formación profesional, que finalmente es el objetivo de esta institución educativa.

Se hace mención también de los diferentes esfuerzos realizados en cuanto a gestión, ya que se impulsaron diversos proyectos de colaboración y transferencia de tecnología que aportaron grandes beneficios para la institución, así como las actividades de venta de servicios; acciones de gran importancia para fortalecer el presupuesto asignado.

Cabe resaltar que se realizaron numerosos esfuerzos para superar la contingencia sanitaria y seguir con las actividades docentes y administrativas, reforzando el compromiso y la participación universitaria, tomando en cuenta que el principal quehacer de la facultad es dentro de los laboratorios.

FACULTAD DE DERECHO

- Concurso intramuros de Juicios Orales, actividad dentro de la IX Semana de las Ciencias Jurídicas del 25 al 29 de octubre del 2021.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Se convocó a la base estudiantil a fin de integrar la mesa directiva de Sociedad de Alumnos de la Facultad de Odontología, donde participaron tres planillas, obteniendo la presidencia para el periodo agosto 2022-julio 2023 el C. Jesús Andrés Muñoz Vargas, alumno de octavo semestre.

Como una necesidad de mejorar los procesos y servicios de clínica que se ofertan a la comunidad y en vinculación con la Asociación y Colegio Mexicano de Profesionales en Esterilización, A.C., a través de la E.Q.A. Alma Rosa Rivera Martínez, se presentó el programa de trabajo para la mejora continua de los procesos de esterilización, así como el manual de procedimientos para el Centro de Reprocesamiento de Dispositivos Médicos Estériles. Lo anterior como primer paso para reestructurar el servicio de extensionismo universitario que se ofrece a través

Infografías

MATRICULA

UACH 29,031

• LICENCIATURA

25,908

1,568

SISTEMA
ABIERTO
Y VIRTUAL



POSGRADO> 1,415

MEDIA SUPERIOR

140

COBERTURA

- 1 UACH extensión Ciudad Juárez.
- 2 UACH Campus Chihuahua.
- 3 UACH Centro Regional de Educación Superior Ojinaga.
- 4 UACH Extensión Camargo.
- 5 UACH Extensión Delicias.
- 6 UACH Extensión Hidalgo del Parral.
- 7 UACH Centro Universitario de Aprendizaje Guadalupe Calvo.
- 8 UACH Centro Regional de Educación Superior Guachochi.
- 9 UACH Centro Universitario de Aprendizaje Guerrero.
- 10 UACH Extensión Cuahtémoc.
- 11 UACH Centro Regional de Educación Superior Madera.

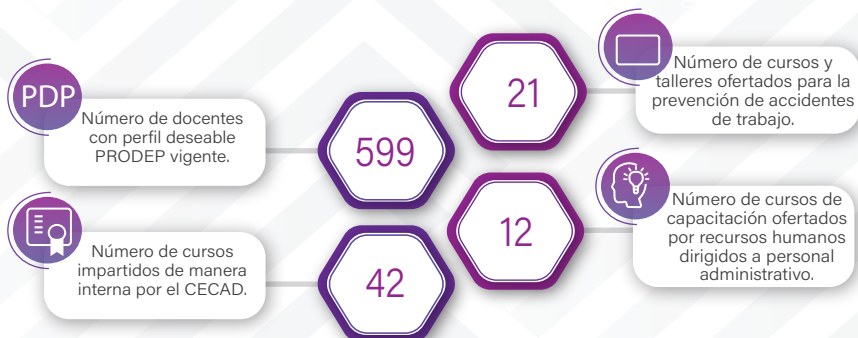


PORCENTAJE DE LA
MATRICULA ESTATAL
ATENDIDA POR LA **UACH 20%**

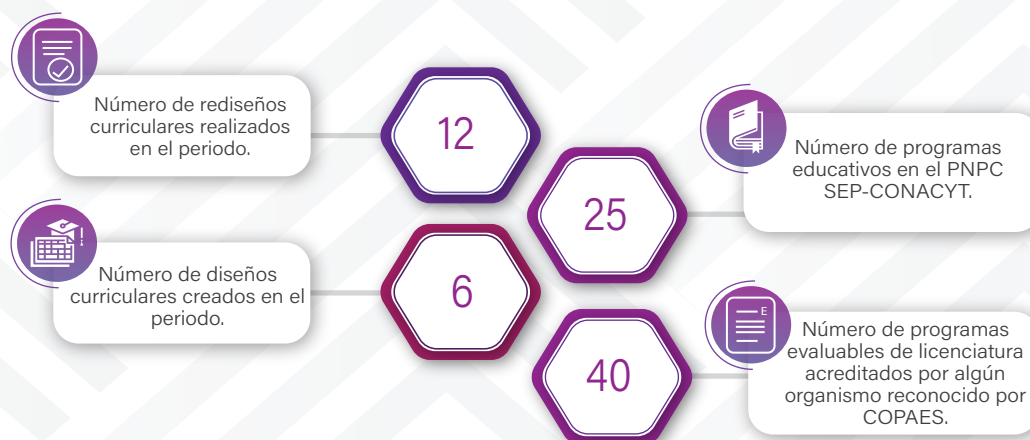
EJE RECTOR 1

INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA INTEGRAL UNIVERSITARIA

DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS



PROGRAMAS EDUCATIVOS



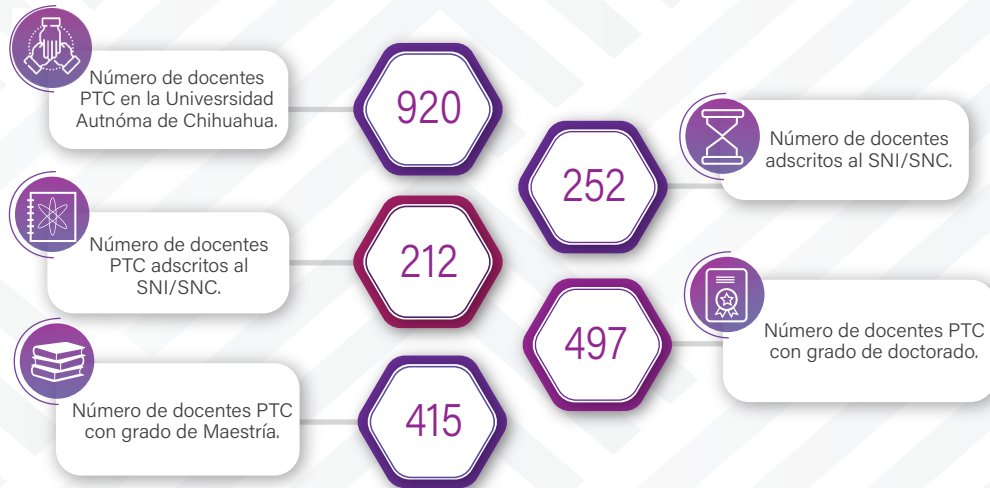
ESTUDIANTES

Número de estudiantes atendidos por la Unidad de Inclusión y Equidad.	201
Número de prórrogas otorgadas a estudiantes de posgrado.	206
Número de prórrogas otorgadas a estudiantes de licenciatura.	1696
Número de condonaciones de titulación.	180
Número de condonaciones para el pago de curso de titulación.	73
Número de condonaciones para trámites académicos (Kardex, relación de estudios, etc.)	5017
Número de condonaciones para educación continua.	99
Apoyos para movilidad a estudiantes.	7
Apoyos por representación institucional.	46

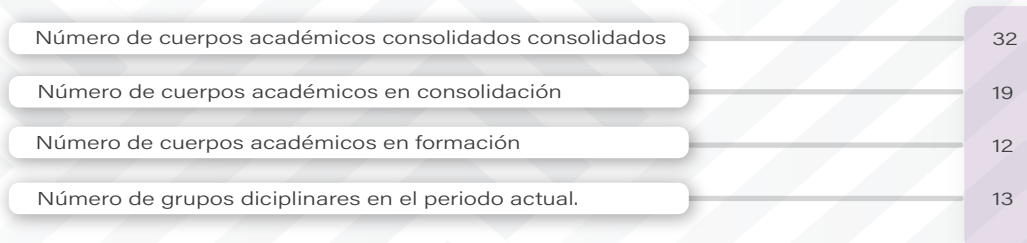
EJE RECTOR 2

GENERACIÓN, APLICACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
CON IMPACTO A LA SOCIEDAD

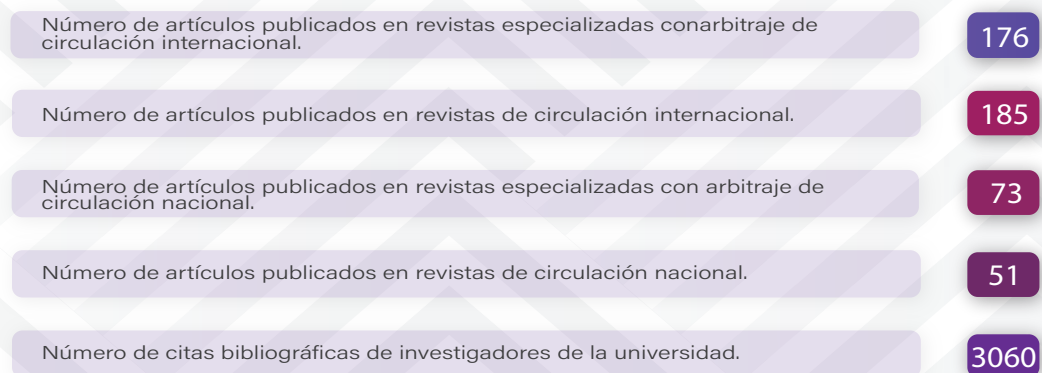
DOCENTES



CUERPOS ACADÉMICOS



SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



EJE RECTOR 3

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN HOLÍSTICA, INCLUYENTE E INNOVADORA



EJE RECTOR 4

EXTENSIONISMO Y VINCULACIÓN CON SENTIDO SOCIAL

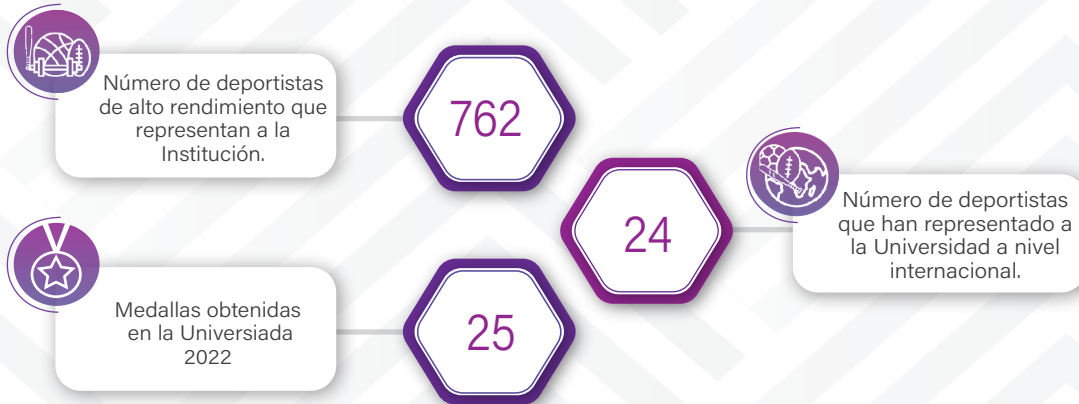
SERVICIO SOCIAL



EJE RECTOR 5

UNIVERSIDAD SUSTENTABLE, FORMACIÓN PARA LA VIDA
E IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE LOS UNIVERSITARIOS

DEPORTISTAS



ACCIONES COVID



Estados financieros

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlace de transparencia.



Universidad Autónoma de Chihuahua
Estado de Actividades
Del 01 al 31 Julio de 2022 Y 01 Enero al 31 de Julio de 2022
(Cifras en Pesos)

Concepto	Mes	Acumulado
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
Ingresos de Gestión	\$ 10,455,278	\$ 218,049,103
Impuestos	-	-
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	-	-
Contribuciones de Mejoras	-	-
Derechos	-	-
Productos	-	-
Aprovechamientos	-	-
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	10,455,278	218,049,103
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	178,819,803	1,189,844,503
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	2,237,323	8,208,168
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	174,582,480	1,181,736,335
Otros ingresos y Beneficios	1,470,723	7,772,158
Ingresos Financieros	1,470,723	7,772,158
Incremento por Variación de Inventarios	-	-
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	-	-
Disminución del Exceso de Provisiones	-	-
Otros Ingresos y Beneficios Varios	-	-
Total de Ingresos y Otros Beneficios	\$ 188,745,804	\$ 1,415,765,764
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
Gastos de Funcionamiento	138,712,707	1,043,290,950
Servicios Personales	119,347,067	910,921,170
Materiales y Suministros	2,577,264	32,811,287
Servicios Generales	14,798,346	99,758,493
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	27,366,312	180,283,951
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	6,937,413	33,755,341
Transferencias al Resto del Sector Público	-	-
Subsidios y Subvenciones	-	-
Ayudas Sociales	1,539,038	44,593,905
Pensiones y Jubilaciones	18,889,861	101,914,705
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	-	-
Transferencias a la Seguridad Social	-	-
Donativos	-	-
Transferencias al Exterior	-	-
Participaciones y Aportaciones		
Participaciones	-	-
Aportaciones	-	-
Convenios	-	-
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública		
Intereses de la Deuda Pública	-	-
Comisiones de la Deuda Pública	-	-
Gastos de la Deuda Pública	-	-
Costo por Coberturas	-	-
Apoyos Financieros	-	-
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	3,451,448	26,024,476
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	2,599,342	17,784,888
Provisiones	-	-
Disminución de Inventarios	-	-
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	-	-
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	-	-
Otros Gastos	852,104	8,239,588
Inversión Pública		
Inversión Pública no Capitalizable	-	-
Total de Gastos y Otras Pérdidas	\$ 167,530,465	\$ 1,249,579,377
Resultados del Ejercicio Ahorro	\$ 21,215,339	\$ 166,186,387

C.P. GUSTAVO FAREL BUSTILLOS
PATRONATO

DR. JESÚS VILLALOBOS JIMÉNEZ
RECTOR

DR. SERGIO R. FACIO GUZMÁN
SECRETARIO GENERAL

M.C. FRANCISCO MARQUEZ SALCIDO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Opinión

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua (la "Universidad"), correspondiente al periodo del 1º al 31 de Julio de 2022, así como las notas explicativas que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua, correspondiente al periodo del 1º al 31 de Julio de 2022, ha sido preparado, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGCG"), así como en la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable ("CONAC").

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se describen más adelante en la sección de Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado financiero de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad de conformidad con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en México y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la Administración y de los responsables del gobierno de la Universidad en relación al estado de actividades

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto de conformidad con las disposiciones establecidas sobre información financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libre de error material, debido a fraude o error.

En la preparación del estado de actividades, la administración de la Universidad ha aplicado el postulado básico de contabilidad gubernamental de existencia permanente, que establece que la actividad de la Universidad se establece por tiempo indefinido, salvo disposición legal en la que se especifique lo contrario.

Los responsables del gobierno de la Universidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Universidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado de actividades

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que el estado de actividades en su conjunto está libre de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un Informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA, detectará siempre una desviación importante cuando existe. Las desviaciones pueden surgir de un fraude o error y son considerados importantes cuando, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyen en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en el estado de actividades.

Como parte de una auditoría ejecutada de conformidad con las NIA, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Asimismo:

Identificamos y evaluamos los riesgos de desviaciones importantes en el estado financiero, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una desviación importante debido a fraude es más elevado que en el caso de una desviación importante debido a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas o la elusión del control interno.

Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad.

Evaluamos lo adecuado de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración.

Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la administración, del postulado de existencia permanente y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Universidad para continuar como entidad en existencia. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro Informe de auditoría sobre la información revelada en el estado financiero y sobre las revelaciones relacionadas en el estado financiero o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro Informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuras pueden ser causa de que la Universidad no pueda continuar como una entidad en funcionamiento.

Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido del estado financiero, incluyendo la información revelada, y si el estado financiero representa las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Universidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de la realización de la auditoría planeados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

DFK-GLF, S.C.

C. P. C. JORGE ORTIZ BLANCO
Chihuahua, Chih.,
24 de Agosto de 2022

GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.	ACCECISO
Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente	ACCM
Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine	ACFAVM
American Itnstitute of Aeronautics and Astronauticas	AIAA
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior	AMEAS
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera	AMEREIAF
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Asociación Mexicana de Médicos en Formación	AMMEF
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior S.C.	AMOCVIES
Asociación Mexicana para la Educación Internacional	AMPEI
Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario	ANEDA
Asociación Nacional de Facultades de Derecho	ANFADE
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	ANFECA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información	ANIEI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
Association of Public and Land Grant Universities	APLU
American Society for Microbiology	ASM
Autoconcepto Dimensional	AUDIM
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos	BANOBRAS
Modelo de Naciones Unidas en Baja California	BCMUN
Beijing International Studies University	BISU
Banco de Proyectos Municipales	BPM
Cuerpos Académicos	CA's
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas de la Educación Superior de Latinoamérica	CACSLA
Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latioamerica	CACSLA
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Capacitación y Adiestramiento del Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CAPACIDE
Comité de Acción Social del Alumnado	CASA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	CBTA
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	CBTIS
Circuito Cerrado de Televisión	CCTV
Carnet Cultural Universitario	CCU
Centro de Estudios Asiáticos	CEA
Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua	CEACH
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Consejo Estatal para el Desarrollo Rural Integral Sustentable de Chihuahua	CEDERS
Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.	CEEAD
Centro de Investigación en Tiempo y Temporalidad	CEITT
Centro Nacional de Prevención de Desastres	CENAPRED
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CENEVAL

Descripción	Abreviatura
Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	CEPEMS
Centro de Reciclado y Distribución de Lentes A.C.	CEREDIL
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	CETIS
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	CETS
Centro de Equipos y Esterilización	CEYE
Computational Fluid Dynamics	CFD
Comprobante Fiscal Digital por Internet	CFDI
Comisión Federal de Electricidad	CFE
Coordinación General de Tecnologías de la Información.	CGTI
Centro de Investigación de Alimentos y Desarrollo	CIAD
Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Comisión Internacional de Límites y Aguas	CILA
Círculo de Lectura Médica	CILEME
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad	CMHS
Consultorio Médico Universitario	CMU
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.	COAPEHUM
Colegio de Bachilleres de Chihuahua	COBACH
Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación	CODAFYR
Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua	COECYTECH
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Collaborative Online International Learning	COIL
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C	COMACAF
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica	COMAEM
Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería	COMCE
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	COMEPO
Consejo Mexicano de Investigación Educativa	COMIE
Comisión Nacional Para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Consejo Nacional de Armonización Contable	CONAC
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de la Enseñanza y del ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas	CONAECQ
Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Colegio Nacional de Ingenieros Zootecnistas	CONAIZ
Comisión Nacional de las Zonas Áridas	CONAZA
Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.	CONCAPREN
Consejo Nacional del Deporte de la Educación	CONDDE
Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	CONECIFORN
Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía	CONEFI
Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho	CONFEDI
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICYT

Descripción	Abreviatura
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Comité de Planeación Para el Desarrollo del Estado	COPLADE
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Centro Regional Universitario Noroeste	CRUNO
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Equipo de Respuesta a Incidentes y Delitos Informáticos	CSIRT
Coordinación de Servicios de Relaciones internacionales	CSRI
Coordinación Institucional de Becas	CIB
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centro Universitario de Consultoría	CUD
Corporativo Universitario de Arquitectura de Chihuahua	CUDACH
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Centro Universitario Parral	CUP
Cuidado, Violencia y Adicciones	CVIA
Departamento de Apoyo Integral al Estudiante	DAIE
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Día Internacional del Ganadero Lechero	DIGAL
Doctorado	DR
Desempeño Satisfactorio	DS
Desempeño Sobresaliente	DSS
Examen Clínico Objetivo Estructurado	ECOE
Espacio Común de Educación Superior	ECOES
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas	ENARM
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Examen Intermedio de Licenciatura en Ciencias Básicas	EXIL-CBI
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOOES
Fondo de Aportaciones Múltiples	FAM
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública	FASP
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	FCCF
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECES
Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.	FECHAC
Facultad de Economía Internacional	FEI
Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería	FEMAFEE
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Facultad de Filosofía y Letras	FFYL
Administración Federal de Carreteras	FHA
Facultad de Ingeniería	FING
Fondo de Garantía y Fomento Agricultura, Ganadería y Avicultura	FIRA
Florida International University	FIU
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	FMyCB
Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural	FOCIR
Fondo Mixto	FOMIX
Formación Superior Online	FSO
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	FUCS

Descripción	Abreviatura
Guía de Autoevaluación de Programas de Educación Superior	GAPES
Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida	GCHERA
Grupo Disciplinar	GD
Global Exchange for Medical Students	GEMx
Gestión para Resultados	GpR
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Harvard National Model United Nations-Latin America	HNMUNLA
Association for European Life Science Universities	ICA
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua	ICATECH
Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa	ICHIFE
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua	ICHITAIP
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Ingeniero en Desarrollo Territorial	IDT
Instituto de Estilistas del Estado de Chihuahua	IEECH
International English Language Testing System	IELTS
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students´ Associations	IFMSA
Institute of Food Technologists	IFT
Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica	IGIT
Ingeniero Horticultor	IH
Ingeniero Horticultor	IH
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	IINDABIN
Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas	IMEF
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH
Instituto Nacional de Ciberseguridad de España	INCIBE
Instituto Nacional de Desarrollo Social	INDESOL
Instituto de Formación y Actualización Judicial	INFORAJ
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	INIFED
Instituto Nacional de Migración	INM
Internet of Things	IoT
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
Instituto Politécnico Nacional	IPN
Ingeniería Química	IQ
International Quantum University for Integrative Medicine	IQUIM
International Review of Management and Business Research	IRMBR
Inventario Rápido de la Personalidad	IRPA
Organización Internacional de Normalización	ISO
Instituto Tecnológico Autónomo de México	ITAM
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	ITESM
Información Technology Infraestructura Library	ITIL
International Water Association	IWA
Junta Central de Agua y Saneamiento	JCAS
Junta Municipal de Agua y Saneamiento	JMAS
Korea Army Academy at Yeongcheon	KAAY

Descripción	Abreviatura
Licenciado en Administración Agrotecnológica	LAA
Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior	LACHEC
Licenciado en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones	LATIC
Licenciatura en Educación Física	LEF
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	LGAC
Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje	LINNEA
Licenciatura en Motricidad Humana	LMH
Master of Business Administration	MBA
Maestría En Ciencias En Biotecnologías	MCB
Maestría en Ciencia en Ciencia en Tecnología de Alimentos	MCCTA
México Francia Ingenieros Tecnológicos	MEXFITEC
Asociación Mexicana de Maestros de Inglés Mextesol	MEXTESOL
Maestría en Finanzas	MF
Maestría en Impuestos	MI
Fondo de Apoyo para las Micro, Pequeña y Medianas Empresas	MiPyMes
Matriz de Marco Lógico	MIR
Massachusetts Institute of Technology	MIT
Maestría en Mercadotecnia	MM
Maestría en Sistemas de la Información	MSI
Maestría en Software	MSL
Medio Tiempo	MT
National Football League	NFL
New Mexico State University	NMSU
New York Model United Nations Conference for Latin America	NYMUNLAC
Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria	OMERSU
Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano	ONEFA
Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe	ORSALC
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programas Académicos	PA
Programa de Aseguramiento de la Calidad	PACAL
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	PADES
Programa Anual de Evaluación	PAE
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Presupuestos Basado en Resultados	PBR
Programas Educativos	PE
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	PET
Presupuesto de Egresos de la Federación	PFCE
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa de Incubación en Línea	PIL
Programa Institucional de Tutorías	PIT
Particle Imaging Velocimetry	PIV
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Principles for Responsible Management Education	PRME
Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud	PROCESS
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP
Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior	PROExEs
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior	ProExOEEs
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo Educativo de la Sociedad.	PROFIDES
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas	PROFOCIE
Programa de Estímulos a la Innovación	PROINNOVA
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEP

Descripción	Abreviatura
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Fondo de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Químico	Q
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	QBP
Quick Clinic For Doctors	QUICLI
Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación superior de la Región Noroeste	RECRA-RNO
Red para el Desarrollo de Competencias Académicas	REDECA
Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria	REINU
Red Mexicana de Repositorios Institucionales	REMERI
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	REMUPS
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Registro Nacional de Instituciones y empresas Científicas y Tecnológicas	RENIECyT
Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género	RENIES
Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste	RETBIN
Red Nacional Universitaria	REUNA
Reforma Integral de la Educación Media Superior	RIEMS
Repositorio Informático Institucional	RII
Red Internacional de Investigadores en Competitividad	RIICO
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	RMUPS
Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos	RPBI
Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste	RSCN
Responsabilidad Social Empresarial	RSE
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Sistema de Administración de Agua y Alimento	SAAA
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria	SAGU
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Standing Committee on Public Health	SCOPH
Secretaría de Desarrollo Municipal	SDM
Secretaría de Desarrollo Rural	SDR
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de la Defensa Nacional	SEDENA
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	SEECH
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaria de Marina	SEMAR
Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Sociedad de Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua	SEMUACH
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	SENASICA
Secretaría de Educación Pública	SEP
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable	SEVAC
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAU
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistemas Integrales de Gestión Ambiental	SIGEA
Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad	SIMAPRO
Servicio en Inocuidad y Calidad en México	SINCAMEX S.S.
Secretaría de Investigación y Posgrado	SIP
Sistema Integral de Seguimiento de Egresados	SISE
Sistema Integral de Servicio Social	SISS
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sistema Nacional de Investigación y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Rural Sustentable	SNITT

Descripción	Abreviatura
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH
Sistema Producto Orgánico	SPO
Sin testimonio	ST
Secretaría de Transportes y Comunicaciones	STC
Secretaría del Trabajo y Prevención Social	STPS
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STSUACH
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
The State University of New York	SUNY
Tiempo Completo	TC
Trastorno por Déficit de Atención	TDA
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	TDAH
Testimonio de Desempeño Satisfactorio	TDS
Testimonio de Desempeño Sobresaliente	TDSS
Telefonos de México	TELMEX
Teachers of English to Speakers of Other Languages	TESOL
Tecnologías de la información y la comunicación	TIC'S
Test Of English as a Foreign Language	TOEFL
Titulación por Maestría	TPM
Técnico Superior Universitario	TSU
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Baja California Sur	UABCS
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ
Universidad Autónoma del Estado de México	UAEM
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL
Universidad Autónoma de Sinaloa	UAS
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	UASLP
Universidad de las Américas Puebla	UDLAP
Universidad Juárez del Estados de Chihuahua	UJED
Universidad la Salle	ULSA
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	UNESCO
Universidad de Artes, Ciencia y Comunicación	UNIAC
Unión de Fruticultores de Chihuahua	UNIFRUT
Universidad de Sonora	UNISON
Universidades Públicas Estatales	UPE
Uranio Mexicano	URAMEX
Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana	URSULA
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	UTCJ
Universidad de Texas en el Paso	UTEP
Western New Mexico University	WNMU
Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información	WSIS
World Wildlife Fund Inc.	WWF
Zhejiang International Studies University	ZISU

La compilación, edición e impresión
estuvo al cuidado de la Dirección de
Planeación y Desarrollo Institucional
Universidad Autónoma de Chihuahua