



# 6

# UACH INFORME

## ADMINISTRACIÓN

## 2010 - 2016

**M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ**  
**RECTOR**

**OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016**



# 6<sup>to</sup>. Informe Anual de Actividades

-2015-2016-

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ

Rector

-Administración 2010-2016-



R E C T O R Í A

SEXTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2015-2016

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© D.R. Jesús Enrique Seáñez Sáenz

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

## DIRECTORIO

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ  
Rector

DR. JESÚS VILLALOBOS JIÓN  
Secretario General

M.C. JAVIER MARTÍNEZ NEVÁREZ  
Director Académico

Ph.D. ALMA DELIA ALARCÓN ROJO  
Director de Investigación y Posgrado

M.C. JESÚS ENRIQUE PALLARES RONQUILLO  
Director de Extensión y Difusión Cultural

M.A.R.H. NORMA CECILIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ  
Director Administrativo

DR. ROSENDO MARIO MALDONADO ESTRADA  
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO  
*Facultad de Artes*

M.A. HERIK GERMÁN VALLES BACA  
*Facultad de Economía Internacional*

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO  
*Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales*

M.ENF. ELVIRA SÁENZ LÓPEZ  
*Facultad de Enfermería y Nutriología*

DR. MOISÉS BASURTO SOTELO  
*Facultad de Ciencias Agrotecnológicas*

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ  
*Facultad de Filosofía y Letras*

M.C. FRANCISCO JAVIER FLORES RICO  
*Facultad de Ciencias de la Cultura Física*

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT  
*Facultad de Ingeniería*

M.A. ELOY DÍAZ UNZUETA  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*

DR. JESÚS GUADALUPE BENAVIDES OLIVERA  
*Facultad de Medicina*

ING. ALFREDO RAMÓN URBINA VALENZUELA  
*Facultad de Ciencias Químicas*

DR. GUSTAVO ALATORRE VALLARINO  
*Facultad de Odontología*

M.A.R.H. LILIANA ÁLVAREZ LOYA  
*Facultad de Contaduría y Administración*

M.A. LUIS RAÚL ESCÁRCEGA PRECIADO  
*Facultad de Zootecnia y Ecología*

M.D.H. ENRIQUE ANTONIO CARRETE SOLÍS  
*Facultad de Derecho*



## Contenido

I.	H. Consejo Universitario	IX
II.	Misión	XI
III.	Visión	XII
IV.	Ejes rectores	
1.	Aseguramiento de la calidad educativa	1
2.	Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos	47
3.	Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento	69
4.	Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior	93
5.	Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias	113
6.	Promoción para el desarrollo de una universidad saludable	127
7.	Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria	141
8.	Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social	175
9.	Impulso a la participación social	199
10.	Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad	215
11.	Promoción del deporte, la actividad física y la recreación	241
12.	Fortalecimiento de la gestión	256
V.	Estado financiero	275
VI.	Anexos	
	Compendio estadístico	279
	Glosario de abreviaturas	295



## H. CONSEJO UNIVERSITARIO

### PRESENTE.-

En cumplimiento a lo dispuesto por la fracción XVII del artículo 23 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como atendiendo a lo estipulado en la fracción IX del artículo 3° del mismo ordenamiento legal referido, comparezco ante esta máxima representación universitaria a efecto de dar a conocer el Sexto Informe Financiero y de Actividades correspondiente a la Administración Rectoral 2010-2016, mismo que integra los resultados del periodo comprendido de octubre de 2015 a septiembre de 2016, por medio del cual se rinden cuentas a la comunidad universitaria acerca de los compromisos cumplidos por las diversas dependencias universitarias, así como del trabajo desempeñado por las autoridades a las que se les depositó la elevada responsabilidad de dirigir esta casa de estudios durante seis años, con el justo anhelo de contar con una universidad de consolidado prestigio en el contexto nacional e internacional.

El camino transitado para llegar a los logros que hoy se informan de ninguna manera fue fácil; las circunstancias afrontadas, muchas de ellas ajenas a nuestra querida casa de estudios, constituyeron grandes retos que sólo pudieron ser salvados gracias al tesón y arduo trabajo de todos y cada uno de los universitarios que dieron muestra de su espíritu institucional, decidiendo no claudicar en la consecución de las metas trazadas en el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021.

A todos ellos, nuestro sincero reconocimiento ante la claridad que tuvieron acerca de su deber frente a su Alma Mater, particularmente por la lucha incansable que sostuvieron día a día para abonar al crecimiento de la Universidad Autónoma de Chihuahua bajo la concepción de que la institución siempre estará sobre las personas, destinada a trascender y a escribir la historia del orgullo chihuahuense y el progreso de su gente.

Es este documento testimonio de esa labor abocada a los intereses universitarios de infinidad de personas que hicieron a su Universidad parte de su propia vida, cuya aportación hoy queda grabada como parte de la misma.

Nuestro agradecimiento sincero a su entrega durante seis años, con gran muestra de convicción, de los directores y secretarios de las quince unidades académicas, de los directores de área, de los coordinadores generales, del personal administrativo, del Patronato Universitario, del Sindicato del Personal Académico de la UACH, del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH y de las Damas Voluntarias; pero muy en especial, de los maestros y alumnos que representan el corazón de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en el que late la razón de ser de este baluarte chihuahuense y en el que se sentirá y se escuchará siempre el Orgullo de Ser UACH!

*M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ*

*RECTOR*



## MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los Chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuestas pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

## VISIÓN

En el año 2021, la Universidad Autónoma de Chihuahua:

- I. Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

Por su alta capacidad y autoridad académica constituye una institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales y productivos para la formulación, implementación y evaluación de proyectos de interés para el desarrollo sustentable del Estado.

- II. Desarrolla una intensa colaboración multi e interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos, que coadyuva a articular y potenciar sus capacidades para el cumplimiento de sus funciones.

Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Sus programas educativos, impartidos bajo diferentes modalidades, son pertinentes, de reconocida calidad y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del Estado, la región y el país.

En todos los campus y dependencias de educación superior existen cuerpos académicos consolidados y en una fase avanzada del proceso de consolidación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

- III. Constituye un centro de referencia mundial por:

- a) La formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global;
- b) Su campus virtual en el cual se ofertan programas de licenciatura, posgrado y de actualización y capacitación, de alcance nacional e internacional, con los más altos estándares de calidad;
- c) Sus contribuciones oportunas y relevantes al diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, a la solución de problemáticas de las disciplinas, al avance del conocimiento científico, tecnológico y la innovación, al desarrollo y preservación de la cultura y la creación artística, al

fortalecimiento de la identidad regional, a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad Chihuahuense y al desarrollo sustentable;

- d) Su participación en proyectos líderes de alcance internacional en la generación y aplicación de tecnología;
- e) Sus esquemas efectivos de vinculación con los sectores público, social y empresarial del Estado, y
- f) Su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus Campus y dependencias de educación superior y administrativas.

IV. Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocida por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

La operación de los programas educativos se complementa con un modelo de atención integral de estudiantes que fomenta la equidad, la permanencia y la terminación oportuna de los estudios, en particular de aquellos que pertenecen a grupos vulnerables.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

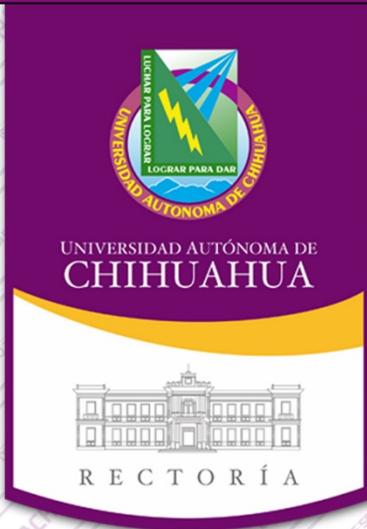
V. Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

VI. Posee una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor. Estos están organizados en cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en una fase avanzada del proceso de consolidación.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Los profesores de tiempo parcial son profesionistas reconocidos en su campo de actividad para enriquecer con la práctica profesional, la formación de los estudiantes y se mantienen actualizados en su campo disciplinar y en la implementación del modelo educativo de la Universidad.

- VII. Cuenta con una oferta de educación continua amplia, diversificada, pertinente, de calidad para la actualización y capacitación de profesionales en activo y para la educación de adultos, impartida bajo la modalidad presencial, abierta, virtual y/o a distancia, así como de servicios profesionales altamente calificados en apoyo al desarrollo de proyectos orientados al desarrollo sustentable estatal.
- VIII. Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.
- IX. Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la Universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.
- X. Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.



# 6 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

**Aseguramiento de la calidad educativa.**

**OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016**

## Aseguramiento de la calidad educativa

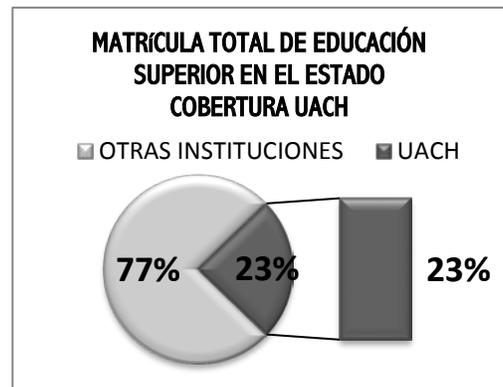
La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021  
Sus programas educativos, impartidos bajo diferentes modalidades, son pertinentes, *de reconocida calidad* y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del Estado, la región y el país.

### Cobertura académica

La Universidad Autónoma de Chihuahua se compromete día a día a formar profesionistas portadores de competencias para el aprendizaje permanente y con la pertinencia del campo disciplinario profesional, con una visión globalizada en su actuar laboral y social. Como resultado, se ve el avance y aseguramiento académico que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha tenido y demostrado en el estado, al consolidarse como la mejor institución de educación superior.

Esto es digno de resaltar ya que se atendieron puntualmente las políticas estatales y nacionales de cobertura y atención a la demanda las cuales han derivado en que la Universidad eficiente y optimice sus recursos tanto humanos como financieros, lo cuales le han permitido incrementar su infraestructura.

Esto ha concedido que sigamos siendo la institución que alberga al mayor número de alumnos y docentes de educación superior al contar con cerca de la cuarta parte del total de la matrícula de educación superior en el estado.



### Regionalización de la Matrícula por Facultad

Facultad	Municipio
Artes	Chihuahua y H. del Parral
Ciencias Agrícolas y Forestales	Delicias
Ciencias Agrotecnológicas	Chihuahua y Cuauhtémoc
Ciencias de la Cultura Física	Chihuahua y Cd. Juárez
Ciencias Políticas y Sociales	Cd. Juárez, Chihuahua
Ciencias Químicas	Chihuahua
Contaduría y Administración	Chihuahua, Delicias H. del Parral y Camargo
Derecho	Chihuahua y H. del Parral
Economía Internacional	H. del Parral y Chihuahua
Enfermería y Nutriología	Chihuahua, Ojinaga y H. del Parral
Filosofía y Letras	Chihuahua
Ingeniería	Chihuahua y H. del Parral
Medicina y Ciencias Biomédicas	Chihuahua y H. del Parral
Odontología	Chihuahua
Zootecnia y Ecología	Chihuahua
CRES	Ojinaga, Guachochi y Madera
CUA	Guerrero y Guadalupe y Calvo

Aunado a lo anterior se destaca que en la actualidad se tiene presencia en 11 de los 67 municipios del estado lo cual ha permitido una mayor regionalización de la matrícula.

En este mismo contexto se destaca el incremento de la oferta educativa en los municipios de H. del Parral, Ojinaga y Guachochi llevándoles oportunidades educativas a los jóvenes según las vocaciones económicas, sociales y laborales de la zona.

### Atención a la demanda

Cada año la Universidad se empeña en atender el mayor número de solicitudes de ingreso sin menoscabo de la calidad educativa.

De acuerdo a la lista de resultados del examen CENEVAL que se publicó el 6 de julio de 2016, las autoridades académicas de las facultades hicieron una revisión de la capacidad instalada y del profesorado, así como del egreso de alumnos con el objetivo de ampliar al máximo el número de espacios para hacer los ajustes en la lista de aspirantes conforme a los resultados obtenidos en el examen de admisión.

En el semestre enero/junio 2016 realizaron:

- Examen de admisión 3,536 aspirantes y se aceptaron 3,276 lo cual significa un **92.6% de aspirantes admitidos**.

Semestre agosto/diciembre 2016 realizaron:

- Examen de admisión 10,340 y se aceptaron 8,206 aceptados, o sea un **79.36% de admitidos**.

**De esta manera, el total de aspirantes que realizó el proceso de admisión a la UACH por CENEVAL o Módulo Introductorio es de 13,876 de los cuales se aceptaron 11,482 que corresponde a un 82.7% de atención a la demanda.**

Como puede observarse, la atención a la demanda sigue ampliándose gracias al esfuerzo de las 15 unidades académicas para recibir aspirantes, así como en la atención y enriquecimiento de los programas virtuales. Con este proyecto, la Universidad da la oportunidad a aspirantes que por la lejanía, el trabajo o falta de tiempo para asistir de manera presencial a las aulas, ahora pueden acceder al programa educativo de su preferencia; es importante aclarar que estas personas no aplican el CENEVAL; ellos hacen un curso (Módulo Introductorio) de evaluación y desarrollo de competencias en el uso de la plataforma para acceder a su carrera.

Gracias a este trabajo de análisis y evaluación, las facultades definieron el número máximo de lugares disponibles y notificaron a la Dirección Académica la capacidad adicional disponible, la cual se incrementó en 1.016 nuevos espacios respetando en todo momento el orden de la lista publicada el pasado 6 de julio en la página [www.resultados.uach.mx](http://www.resultados.uach.mx).

Por otra parte, a través de las escuelas incorporadas se cuenta con una población escolar total de 2,243 estudiantes, de los cuales 977 son de Enfermería (nivel técnico), 556 a nivel medio superior y 710 de nivel superior.

### Apoyos a estudiantes

Con el objetivo de reducir la deserción escolar la Universidad, a través del departamento de becas adscrito a la Secretaría General, otorgó becas académicas a las personas de escasos recursos, en observancia a lo estipulado en las cláusulas 55 y 56 del contrato colectivo de trabajo del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a las cláusulas 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 93 del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua Oscar Soto Máynez al personal sindicalizado.

### Relación de becas otorgadas por Rectoría a través de Secretaría General

- Becas otorgadas por parte del SPAUACH ..... 1, 993
- Becas otorgadas por parte del STSUACH ..... 4,243
- Becas otorgadas por parte de Secretaría General ..... 4,546

**Con un total de becas otorgadas por parte de Unidad Central..... 10,782**

La Dirección Académica a través del Departamento de Becas otorgó desde el ciclo septiembre-diciembre 2015 al de enero-junio de 2016, la cantidad de 3,640 becas de inscripción que van del 25 al 100% de acuerdo a estudio socioeconómico, incluyendo ciclos semestrales y cuatrimestrales, y el monto fue de 6'539,188.75 pesos.

En las Becas de Manutención (antes PRONABES), se tuvo un aumento en el número de becas del **31%** respecto al ciclo anterior, obteniendo **\$12'126,320.00** más de presupuesto.

Se inició con la beca complementaria a la de manutención con el nombre de Apoya tu transporte y fueron beneficiados **1,122 alumnos** con un monto total de **\$2'244,000.00** Obteniendo así un total de becas de **4,382** con un monto total de **\$49'407,800.00**.

- Becas de inscripción ..... 3,640..... \$6'539,188.75
- Becas de manutención..... 4,384..... \$47'163,800.00
- Becas Apoya tu Transporte..... 1,122..... \$2'244.000.00

**Con un total de becas otorgadas a través de Dirección Académica 9,146.**

**Total de becas otorgadas por Unidad Central 19,928**

**Becas de inscripción y alimenticias por facultad**

Además de las becas antes mencionadas, las 15 facultades con recursos propios otorgaron diferentes becas a los estudiantes en los ciclos agosto-diciembre 2014 y enero junio 2015 se obtuvieron los siguientes apoyo:.

Facultad	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prorrogas de licenciatura	Prorrogas de posgrado
Zootecnia y Ecología	110	303	253	61
Cs. Agrícolas y Forestales	46	115	5	7
Cs Agrotecnológicas	97	342	72	29
Ingeniería	205	1,092	352	56
Cs. Químicas	294	389	117	26
Contaduría y Administración	210	2,447	559	256
Economía Internacional	70	75	15	2
Cs. Políticas y Sociales	80	542	518	24
Derecho	155	787	28	9
Filosofía y Letras	87	364	167	23
Artes	17	359	37	9
Medicina y Ciencias Biomédicas	240	629	189	0
Enfermería y Nutriología	65	612	119	46
Odontología	132	613	68	9
Cs. de la Cultura Física	633	1,925	403	4
<b>Total de becas</b>	<b>2,441</b>	<b>10,594</b>		
<b>Total prorrogas</b>			<b>2,902</b>	<b>561</b>

Fuente: Sec. Planeación facultades

En apoyo a la economía familiar y aunado a las diferentes becas, por parte de las facultades se otorgaron 13,035 becas de inscripción y alimenticias; con lo cual en el periodo que se informa **se otorgaron un total de 32,963 becas.**

### **Apoyo a deportistas destacados**

Conscientes de que la calidad y el buen desempeño académico de nuestros deportistas debe ser una prioridad, día con día nos esforzamos en apoyarlos de distintas maneras, lo anterior con el propósito de contribuir en su estabilidad emocional, logrando con esto dispersar las inquietudes que algunos deportistas tienen en cuanto a la situación económica en sus hogares, la cual en ocasiones se acentúa si los deportistas son foráneos. Es por esta razón que continuamos invirtiendo parte de nuestros recursos en apoyar a un número considerable de nuestros deportistas otorgándoles becas por concepto de ayudantía y becas alimenticias.

Con referencia a las ayudantías dentro del periodo antes mencionado se la logrado otorgar este apoyo a 335 deportistas con un monto económico variable, el cual corresponde a un porcentaje del presupuesto con el que cuenta cada disciplina y este va de acuerdo al desempeño deportivo de cada estudiante, dando un total de \$8'187,177.00 distribuido en estudiantes de las disciplinas de: atletismo, ajedrez, banda de guerra y escolta, basquetbol femenino y varonil, béisbol, boxeo, ciclismo, fútbol americano, fútbol rápido femenino y varonil, fútbol soccer femenino y varonil, gimnasia aeróbica, judo, karate do, natación, halterofilia, porra mixta, softbol, tae kwon do, tenis, tiro con arco, voleibol femenino y varonil, tenis de mesa, *handball* femenino y varonil, *marching band*.

Por otro lado en las becas alimenticias se ha registrado nuevamente un incremento en relación al año anterior, beneficiando en esta ocasión a 120 estudiantes al proporcionarles un total de 18,827 comidas representando esto una inversión de \$1'042,302.50.

### **Aseguramiento de la calidad educativa de los programas de licenciatura a través del reconocimiento organismos externos.**

La institución entiende que la evaluación y acreditación en todos los planos de su acción, constituyen el camino más seguro para el constante mejoramiento de su propia actividad, por lo tanto estas se constituyen como actividades fundamentales de nuestra Universidad.

La UACH define la calidad como un proceso continuo y periódico que pretende, mediante acciones planeadas, contribuir al crecimiento y el desarrollo de la institución y sus programas. Es por eso, que como resultado del apoyo y coordinación con las facultades y la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional a través del Departamento de Evaluación y Acreditación se logró en la Administración 2010-2016, 40 evaluaciones por parte de los CIEES y 15 en proceso; y 37 acreditaciones por organismos reconocidos por COPAES y 2 en proceso.

A continuación, se muestra la situación actual de los programas educativos:

- **Facultad de Zootecnia y Ecología**
  - Ingeniería en Ecología, Nivel 1 CIEES y Acreditado por COMEAA.
  - Ingeniería Zootecnista en Sistemas de Producción, Nivel 1 CIEES y acreditado por COMEAA.
- **Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales**
  - Licenciatura en Administración de Agronegocios, acreditado por COMEAA.
  - Ingeniería Agrónomo Fitotecnista, acreditado por COMEAA.
  - Ingeniería Forestal, Nivel 2 CIEES (atendiendo recomendaciones) y acreditado por COMEAA.

- **Facultad de Ciencias Agrotecnológicas**
  - Ingeniería en Producción y Comercialización Hortícola, Nivel 1 CIEES y acreditado por COMEAA.
  - Licenciatura en Administración Agrotecnológica, acreditado por COMEAA.
  - Ingeniería en Desarrollo Territorial, Nivel 2 CIEES (atendiendo recomendaciones) y acreditado por COMEAA.
- **Facultad de Ingeniería**
  - Ingeniería en Física, Nivel 1 CIEES y Acreditado por CACEI.
  - Ingeniería en Geología, Nivel 1 CIEES.
  - Ingeniería en Matemáticas, Nivel 1 CIEES.
  - Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware, Acreditado por CACEI.
  - Ingeniería en Sistemas Topográficos, Nivel 1 CIEES.
  - Ingeniería Aeroespacial, Nivel 1 y Acreditado por CIEES.
  - Ingeniería en Tecnología de Procesos, Nivel 1 CIEES.
  - Ingeniería en Minas y Metalurgista, Nivel 2 CIEES (atendiendo recomendaciones).
  - Ingeniería Civil, Acreditado por CACEI.
- **Facultad de Ciencias Químicas**
  - Ingeniería Químico, Nivel 1 CIEES y acreditado por CACEI.
  - Químico, acreditado por CONAECQ.
  - Químico Bacteriólogo Parasitólogo, acreditado por CONAECQ.
- **Facultad de Artes**
  - Licenciatura en Artes Plásticas, acreditado por CAESA.
  - Licenciatura en Música, acreditado por CAESA.
  - Licenciatura en Teatro, acreditado por CAESA.
  - Licenciatura en Danza, Nivel 2 CIEES (atendiendo recomendaciones).
- **Facultad de Filosofía y Letras**
  - Licenciatura en Filosofía, Nivel 1 CIEES y acreditado por COAPEHUM.
  - Licenciatura en Lengua Inglesa, Nivel 1 CIEES y acreditado por COAPEHUM.
  - Licenciatura en Letras Españolas, Nivel 1 CIEES y acreditado por COAPEHUM.
- **Facultad de Economía Internacional**
  - Licenciatura en Economía Internacional, Nivel 1 CIEES y acreditado por CONACE.
- **Facultad de Derecho**
  - Licenciatura en Derecho, Nivel 1 CIEES y acreditado por CONFED (prórroga).
- **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**
  - Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, Nivel 1 CIEES y acreditado por ACCECISO.
  - Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Nivel 1 CIEES y acreditado por ACCECISO.
  - Licenciatura en Relaciones Internacionales, Nivel 1 CIEES y acreditado por ACCECISO.
- **Facultad de Contaduría y Administración**
  - Contador Público Extensión Delicias, Nivel 1 CIEES.
  - Licenciatura en Administración de Empresas extensión Delicias, Nivel 1 CIEES.
  - Contador Público, acreditado por CACECA.
  - Licenciatura en Administración de Empresas, acreditado por CACECA.
  - Licenciatura en Administración Financiera, Nivel 1 y acreditado por CACECA.
  - Licenciatura en Administración Gubernamental, Nivel 1 y acreditado por CACECA.
  - Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa, acreditado por CACECA.
- **Facultad de Odontología**
  - Cirujano Dentista, acreditado por CONAEDO.
- **Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas**
  - Médico Cirujano y Partero, acreditado por COMAEM.
- **Facultad de Enfermería y Nutriología**
  - Licenciatura en Enfermería, acreditado por COMACE.
  - Licenciatura en Nutrición, acreditado por CONCAPREN (prórroga).
- **Facultad de Ciencias de la Cultura Física**
  - Licenciatura en Motricidad Humana, Nivel 2 CIEES (atendiendo recomendaciones).
  - Licenciatura en Educación Física, acreditado por COMACAF.

Estos resultados son el reflejo del compromiso de Rectoría, la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y sobre todo el esfuerzo de los profesores, alumnos, personal administrativo, y directivo de cada una de las facultades que integran esta Universidad.

### Expansión y diversificación de la oferta educativa

En relación al registro de nuevos programas educativos, se registraron ante la Dirección General de Profesiones los siguientes programas educativos:

Posgrado:

- Maestría en Innovación y Gestión del Diseño
- Maestría en Desarrollo Económico
- Maestría en Innovación Educativa
- Maestría en Ciencias Básicas
- Maestría en Estomatología Opción Prostodoncia
- Maestría en Estomatología Opción Odontopediatría
- Doctorado en Ciencias Hortícolas
- Doctorado en Educación, Artes y Humanidades

Licenciatura:

- Ingeniería en Ciencias de la Computación
- Licenciatura en Problemas de Aprendizaje
- Cambio de nombre de la Licenciatura en Música, Opción Ejecutante a Licenciatura en Música

Además está en proceso de registro el cambio de nombre de la Maestría en Ciencias en Tecnología de Alimentos por Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

La actual oferta educativa es de:

- 58 licenciaturas
- 16 especialidades
- 45 maestrías y
- 6 doctorados

En el periodo que se informa la Universidad a través de las facultades de medicina y ciencias biomédicas y ciencias políticas y sociales aperturan los siguientes programas:

- Medicina y Ciencias Biomédicas
- Licenciatura en salud pública (antes tsu)
- Licenciatura terapia física y rehabilitación (antes tsu)
- Ingeniería biomédica (antes tsu)
- Especialidad en nefrología
- Especialidad en angiología y cirugía vascular
- Especialidad en cirugía plástica y reconstructiva
- Especialidad en neumología pediátrica
- Ciencias Políticas y Sociales
- Ciencias de la comunicación extensión chihuahua\*
- Relaciones internacionales extensión chihuahua

El Departamento de Planeación e Innovación Educativa, en diseño curricular, con el objetivo de actualizar los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, brindó asesorías y desarrolló cursos-taller donde de forma colegiada considerando estudios de seguimiento y empleadores llevó a cabo el diseño y actualización de 34 programas educativos en congruencia con el modelo educativo por competencias y centrado en el aprendizaje. De los programas actualizados, fueron aprobados 13 por el Consejo Universitario:

Ciencias Agrotecnológicas	Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas
Artes y Filosofía y Letras	Doctorado en Educación, Artes y Humanidades
Economía Internacional	Maestría en Desarrollo Económico
Odontología	Maestría en Estomatología Pediátrica y Prostodoncia
Filosofía y Letras	Maestría en Innovación Educativa
Ingeniería	Maestría en Ciencias, Licenciatura en Software e Ingeniería en Computación
Ciencias Químicas	Maestría en Ciencias y Tecnología de Alimentos, Maestría en Ciencias Biotecnología y Licenciatura en Químicas
Artes	Licenciatura en Música, y Licenciatura en Artes Plásticas

Atendiendo la Convocatoria 2014 del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), emitida por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), fue aceptado el curso: Fortalecimiento de las habilidades de comunicación oral y escrita en los estudiantes universitarios a través de las TICs, que tuvo como objetivo desarrollar en los alumnos de la UACH, la lectura y escritura por placer como práctica detonante para lograr una competencia comunicativa y pensamiento crítico, a través de las TICs, con el fin de fomentar su desarrollo integral. Se realizaron 2 cursos-talleres para el fortalecimiento en el desarrollo de las capacidades de comunicación en los distintos usos de la lengua hablada y escrita, utilizando las herramientas tecnológicas. Se atendieron alrededor de 425 alumnos de varias unidades académicas.

En el aspecto de la tutoría, se revisó y actualizó el Reglamento de tutorías que se encuentra en proceso de aprobación por el Consejo Universitario.

Llevaron a cabo el último diplomado de tutorías en modalidades presencial y virtual, con una duración de 110 horas, y gracias a este lograron la certificación como tutores 69 docentes. Con esta suma la Universidad cuenta con 711 tutores.

El 8 de abril en la Reunión del Consejo Regional Noroeste se aprobó la Red de Tutorías Noroeste la cual está conformada por 15 universidades de la región.

*Educación Continua, Abierta y a Distancia.* EL CECAD, inició con un análisis para partir de ahí hacia el mejoramiento y se encontró lo siguiente:

- Los Programas Educativos a Distancia ofertados eran copia fiel de los Programas Presenciales.
- La administración de la Plataforma Educativa Institucional utilizada en la E. a D. dependía de cada facultad que ofertaba los Programas Educativos lo que ocasionaba falta de lineamientos generales sobre su uso y manejo.
- Los maestros encargados de los cursos no fueron formados en esta modalidad.
- Los cursos para formar a los maestros se dieron de forma aislada y sin seguimiento.
- No se contaba con un programa para la formación y capacitación de maestros en E. a D.

- Los estudiantes de nuevo ingreso no recibían capacitación inicial para el uso y manejo de la plataforma educativa institucional.
- El diseño y recursos utilizados en los cursos en línea dependían del criterio de cada maestro, lo que ocasionaba que se perdiera la imagen institucional.
- Se contaba con 40 maestros capacitados en el nuevo modelo pedagógico para la E. a D.

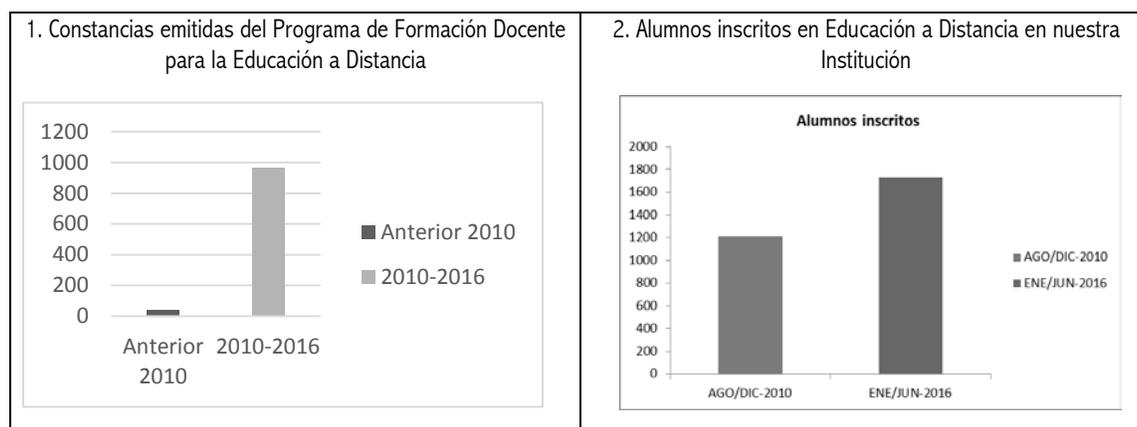
Para fortalecer la E. a D. y elevar su calidad, en la actual administración se establecieron los siguientes objetivos:

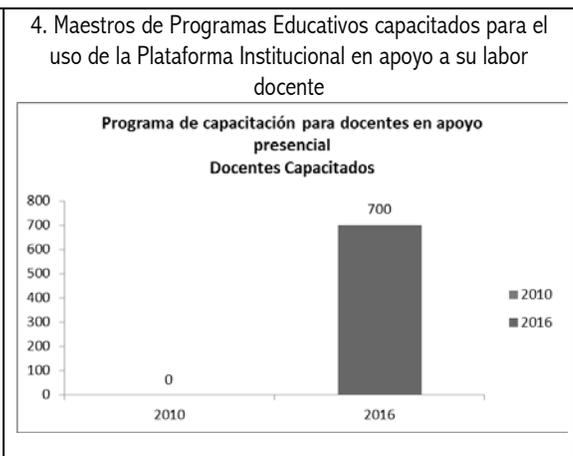
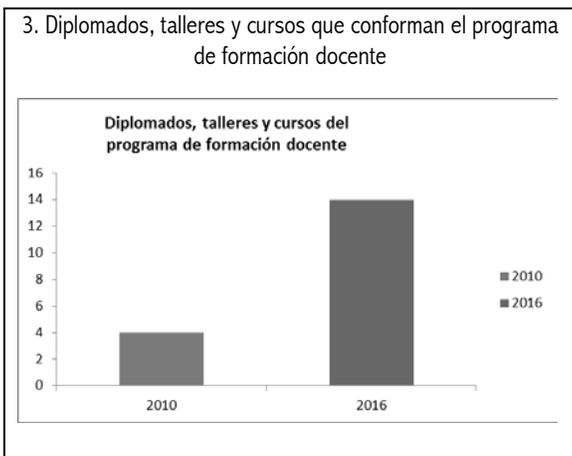
- Pasar de ser un departamento a convertirse en una coordinación que conjuntara, uniformara y vigilara el cumplimiento de normas, reglamentos, lineamientos y acuerdos de forma institucional.
- Diseñar y poner en marcha un programa de formación docente.
- Brindar apoyo a los programas presenciales con el uso de la Plataforma Educativa Institucional.
- Diseñar recursos multimedia para fortalecer y elevar la calidad de los cursos en línea.
- Llevar la presencia universitaria a las empresas, familias y comunidad en general a través de la Educación Continua en los municipios donde se ubican los Centros Regionales de Educación Superior (CRES).
- Definir los procedimientos académicos y administrativos para el ofrecimiento y operación de cursos y Programas Educativos a Distancia en nuestra institución.
- Trabajar los Programas Educativos a Distancia bajo el Modelo Educativo y Pedagógico de la Universidad.
- Poner en marcha programas y estrategias de apoyo a la E. a D. en nuestra institución.
- Incrementar la calidad, servicios y recursos de la E. a D. de nuestra institución, a través de la participación de nuestra Universidad en redes nacionales de colaboración para la E. a D.

Para lograr la integración de esta coordinación, y el establecimiento de los servicios requeridos en materia de E. a D. por nuestra casa de estudios, se trabajó en cuatro sólidas plataformas:

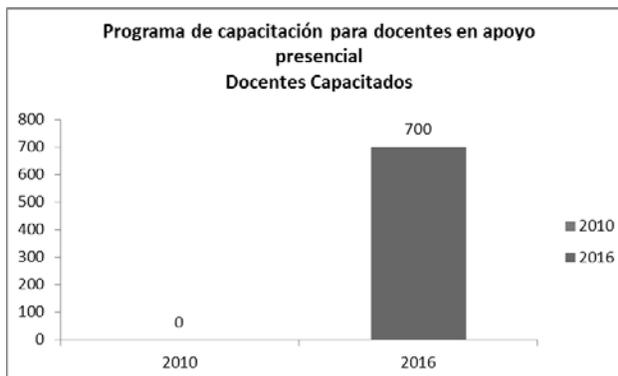
- 1 Educativa
- 2 Tecnológica
- 3 Normativa
- 4 Administrativa

Los resultados obtenidos del apoyo y fortalecimiento de la E. a D. durante la actual administración fueron significativos en todos los ámbitos, resaltando los siguientes:





5. Maestros de Programas Educativos Presenciales capacitados para el uso de la plataforma educativa Institucional en apoyo a su labor docente



Se realizaron 30 cursos de uso y manejo de bases de datos a maestros y estudiantes con una asistencia de 530 usuarios en la Biblioteca de la DES de Salud y se dieron 81 cursos de inducción con un total de 179,651 usuarios.

*Impulso a la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL.* La Universidad llevó a cabo con éxito un proceso del Examen General de Egreso (EGEL), con lo cual hemos dado apoyo a nuestros egresados que optan por esta vía de titulación al tener un proceso cuidado por la UACH y dándoles la oportunidad de tener un espacio obteniéndose de 604 sustentantes de los cuales 31 fueron sobresalientes, las áreas sobre las que se aplicó el examen fueron:

Área	Área
1 Administración	10 Ing. Química
2 Ciencia Política y Admón. Pública	11 Lic. Enfermería
3 Ciencias de la Comunicación	12 Nutrición
4 Contaduría	13 Odontología
5 Derecho	14 Pedagogía/Ciencias de la Educación
6 Informática	15 Química
7 Ing. Civil	16 Química Clínica
8 Ing. Computacional	17 Relaciones Internacionales
9 Ing. Software	

### Programas de posgrado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

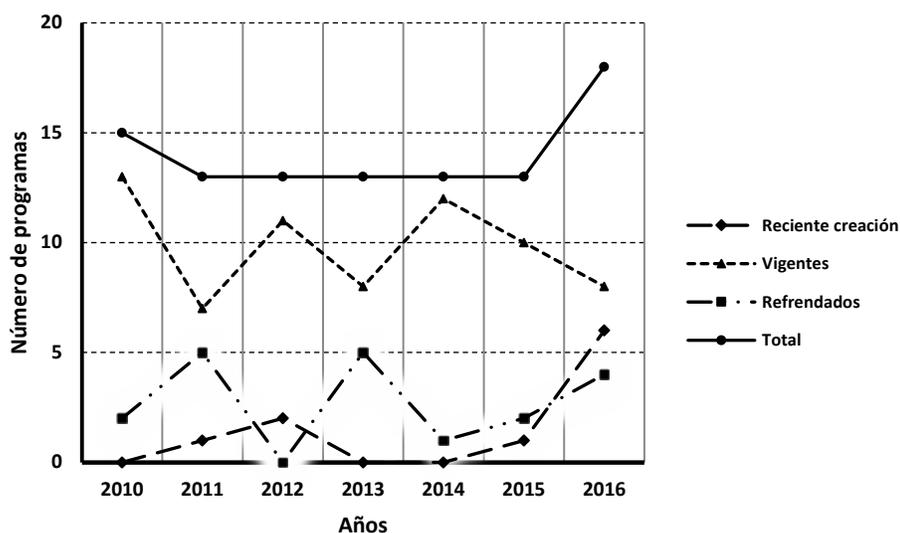
La Dirección de Investigación y Posgrado en conjunto con la Dirección Académica y con el objetivo de asegurar la calidad educativa de los diversos programas de posgrados llevó a cabo varios cursos-taller para el diseño curricular de planes de estudios basados en competencias de seis nuevos programas de posgrados de diferentes facultades, entre ellos: Maestría en Innovación Educativa, de la Facultad de Filosofías y Letras, Maestría en Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería, Maestría en Estomatología de la Facultad de Odontología, Maestría en Desarrollo Económico de la Facultad de Economía Internacional, y fueron preparados para su postulación ante el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

Estos programas de posgrados, así como las propuestas del Doctorado en Educación, Arte y Humanidades y el Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, fueron apoyados y preparados con base al Marco de Referencia establecido por el PNPC-CONACYT para solicitar su ingreso, estos mismos una vez que fueron aprobados por el H. Consejo Universitario y registrados debidamente ante la SEP y fueron evaluados en el mes de junio por el PNPC por los pares académicos, para lograr su ingreso y que más estudiantes tengan acceso a becas del CONACYT. Durante la administración actual, se ha observado una evolución del posgrado, cuyos cambios (periodo 2010-2016), pueden apreciarse con mucho detalle en los cuadros y gráficas siguientes:

Programas de posgrados UACH en el PNPC (2010-2016)

Años	Reciente creación	Vigentes	Refrendados	Total
2010	0	13	2	15
2011	1	7	5	13
2012	2	11	0	13
2013	0	8	5	13
2014	0	12	1	13
2015	1	10	2	13
2016	6	8	4	18

Programas de posgrado UACH en el PNPC (2010-2016)



### Nuevos programas de posgrados en el PNPC-CONACYT (agosto, 2016)

Unidad Académica	Nuevos programas de posgrado	Fecha
Zootecnia y Ecología	Maestría en Ecología y Medio Ambiente	Marzo del 2016
Ciencias Agrotecnológicas	Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas	Agosto del 2016
Ingeniería	Maestría en Ciencias Básicas	Agosto del 2016
Filosofías y Letras	Doctorado en Educación, Arte y Humanidades de la Facultad de Filosofía y Letras.	Agosto del 2016
	Maestría en Innovación Educativa	Agosto del 2016
Odontología	Maestría en Estomatología con dos opciones: Prostopodología y Odontopediatría	Agosto del 2016

### Programas vigentes de posgrados en el PNPC-CONACYT (agosto, 2016)

Unidad Académica	Programas de Posgrado
Zootecnia y Ecología	Doctor in Philosophia
	Maestría en Ciencias
Ingeniería	Maestría en Ingeniería en Hidrología Subterránea
	Maestría en Ingeniería en Computación
Ciencias Agrícolas y Forestales	Maestría en Agronegocios
Enfermería y Nutriología	Maestría Profesional en Enfermería
	Maestría Profesional en Salud en el Trabajo
Ciencias Químicas	Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología De Alimentos
	Maestría en Biotecnología
	Doctorado en Ciencias
Ciencias Agrotecnológicas	Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola.
Ciencias de la Cultura Física	Doctorado en Ciencias de la Cultura Física

Cabe mencionar que cada uno de estos programas de posgrado cuenta con un núcleo académico básico fortalecido, con perfiles que abonan y enriquecen el sentido de cada posgrado. Por otro lado, se hicieron rediseños curriculares de los siguientes posgrados: Maestría en Enfermería y Maestría en Salud en el Trabajo de la Facultad de Enfermería y Nutrición, Maestría profesional en Agronegocios de la Facultad de Ciencias Agrícolas para cumplir con la demanda social para formar a nuestros profesionistas. Cabe mencionar que la Maestría en Salud en el Trabajo y Maestría profesional en Agronegocios, Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Maestría en Ciencias en Biotecnología, llevaron a cabo su postulación de renovación del refrendo ante el PNPC, mismos que fueron evaluados en el mes de septiembre y aún se esperan los resultados de dicho proceso.

Finalmente, en el cuadro siguiente se sintetiza la situación actual de cada uno de los Programas de Posgrado que pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, así como las Unidades Académicas responsables de los mismos.

### Relación de programas vigentes de la UACH en el PNPC y fechas de evaluación

Unidad Académica	Nombre del Programa	Situación actual	Fecha de próxima evaluación
Zootecnia y Ecología	Doctor in Philosophia	Refrendado 2013	23-05-2017 31-12-2017
	Maestría en Ciencias	Refrendado 2013	23-05-2017 31-12-2017
	Maestría en Ecología y Medio Ambiente	Reciente creación 2015	20-03-2016 31-12-2018
	Ingeniería	Maestría en Ingeniería en Hidrología Subterránea	Refrendado 2013
Ingeniería	Maestría en Ingeniería en Computación	Refrendado 2015	11-11- 2019
	Maestría en Ciencias Básicas	Reciente creación 2016	26-08-2016 31-12-2019
	Odontología	Maestría en Estomatología con dos opciones: Prostodoncia y Odontopediatría	Reciente creación 2016
Ciencias Agrícolas y Forestales	Maestría en Agronegocios	Refrendado en 2011	En Evaluación
Enfermería y Nutriología	Maestría Profesional en Enfermería	Refrendado en 2011	12-01-2016 31-12-2016
	Maestría Profesional en Salud en el Trabajo	Refrendado 2013	En Evaluación
Ciencias Químicas	Maestría en Cs. en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Refrendado en 2011	En Evaluación
	Maestría en Biotecnología	Refrendado en 2011	En Evaluación
	Doctorado en Ciencias	Reciente creación 2015	10-10-2015 31-12-2020
	Ciencias Agrotecnológicas	Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola.	Refrendado en 2014
Ciencias Agrotecnológicas	Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas	Reciente creación 2016	26-08-2016 31-12-2021
	Ciencias de la Cultura Física	Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Refrendado 2013
Filosofía y Letras	Doctorado en Educación, Arte y Humanidades	Reciente creación 2016	26-08-2016 31-12-2017
	Maestría en Innovación Educativa	Reciente creación 2016	26-08-2016 31-12-2019

*Séptima Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad.* El CONACYT, como bien realiza su tarea de promover los programas de posgrados con pertenencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, La Universidad Autónoma de Chihuahua, acudió a dos sedes de la Séptima Feria Mesoamericana de Posgrados: *Sede 1, San José Costa Rica*, que tuvo lugar los días 9 y 10 de octubre del 2015; *Sede 2, Bogotá, Colombia*, los días 13 y 14 de octubre del mismo año:

El objetivo principal de esta feria es atraer a estudiantes latinos a nuestros posgrados. Los resultados han sido satisfactorios, pues varios estudiantes se han interesado en nuestros programas.

*Feria Nacional de Posgrados de Calidad.* De igual manera, se une a la promoción de los mismos en la XVI Feria Nacional de Posgrados de Calidad, y nuestra Universidad demostró su presencia en la Ciudad de México y Querétaro, Qro, los días 22 y 27 de abril del 2016, respectivamente.

### Estudiantes de posgrado becarios del CONACYT

En la actualidad la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con una cifra aproximada de 2,300 estudiantes inscritos dentro de su oferta educativa de nivel posgrado, de los cuales 341 corresponden a becarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología como parte de las maestrías y doctorados reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

De los becarios CONACYT, 167 cursan su posgrado en alguna de las seis maestrías profesionales, 108 corresponden a cuatro maestrías en ciencias y 66 estudiantes se encuentran inscritos en los cuatro doctorados.

Durante el semestre actual (enero-junio 2016) nuestra Universidad postuló ante el CONACYT a 68 estudiantes de nuevo ingreso logrando con ello un monto equivalente a \$ 42'950,424.00 (Cuarenta y dos millones novecientos cincuenta mil cuatrocientos veinticuatro pesos 00/100 m.n.) en becas para los 341 estudiantes de posgrado dentro de los programas reconocidos por el PNPC.

Dentro de la convocatoria específica del CONACYT para el otorgamiento de becas a madres mexicanas jefas de familia, se logró la asignación de un total de 9 becas para estudiantes de nivel licenciatura adscritas a 5 diferentes unidades Académicas por un monto global de \$ 545,000.00 (quinientos cuarenta y cinco mil pesos 00/100 m.n)

## Facultad de Artes

Diseño del primer programa de Doctorado en Educación Artes y Humanidades de la DES Educación y Cultura.

Dando seguimiento a esta acción reportada en el informe anterior, las Facultades de Artes y la Facultad de Filosofía y Letras, concluyeron el diseño del primer programa de doctorado de una misma Dependencia de Educación Superior (DES) de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

El doctorado fue autorizado por todas las instancias universitarias correspondientes, quedando registrado con el nombre de: *Doctorado en Educación, Artes y Humanidades*. Este programa se diseñó de acuerdo a los parámetros requeridos para solicitar su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) encontrándose en el periodo de espera de resolución y ya se tienen 12 aspirantes aceptados.

- 1 nuevo PE de nivel doctorado, con un diseño orientado a su ingreso al PNPC.

*Rediseño curricular del PE Licenciado en Danza.* Durante el semestre ene-jun de 2016 se rediseñó el plan de estudios del PE Licenciatura en Danza, en concordancia con las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Este rediseño ya fue sometido a la aprobación del Consejo Técnico de la DES y se turnará a la Dirección Académica para su revisión.

- 1 PE rediseñado.

*Implementación del rediseño curricular de 3 PE de licenciatura de la Facultad de Artes.* En seguimiento a lo reportado en el informe anterior, las revisiones curriculares de los PE de Licenciatura en Música, Licenciatura en Artes Plásticas y Licenciatura en Teatro de la Facultad de Artes han sido implementadas. Durante el semestre Ago-Dic 2016 ingresó su segunda cohorte.

- 3 PE rediseñados implementados.

*Atención a indicadores y actualización de la base de datos de trayectorias escolares.* La Facultad de Artes realizó la actualización de esta herramienta que permite dar seguimiento al desempeño de los estudiantes de los cuatro PE de licenciatura para apoyar la toma de decisiones. Sus resultados fueron utilizados para los procesos de evaluación y acreditación externas, además de apoyar en la implementación del rediseño curricular del PE Licenciatura en Danza

- 67 egresados de licenciatura en el período de este informe.
- 12 egresados de maestría en el período de este informe.
- 43 titulados en el período de este informe.
- Tasa de eficiencia terminal de 34.11%.
- Tasa de eficiencia de titulación de 4.69%.

*Procesos de acreditación y reacreditación.* Un total de tres PE de licenciatura de la Facultad de Artes continúan acreditados como PE de calidad.

El PE de Licenciatura en Danza actualmente se encuentra evaluado en Nivel II de los CIEES, y durante el mes de septiembre de 2016 recibió la visita de evaluación con el fin de ratificar su Nivel I. A la fecha de este informe se espera el dictamen de dicha evaluación. Como parte de las acciones llevadas a cabo para este proceso se trabajó, como objetivo principal, la actualización del plan de estudios, competencias específicas, perfil de egreso y los programas de asignatura. También se incrementó la planta docente de la mencionada licenciatura con un nuevo profesor de tiempo completo (PTC), con el perfil adecuado para fortalecer el programa académico en la docencia e investigación. Finalmente, se continúa apoyando al grupo de investigación de danza, para impulsar esta función, principal área de oportunidad del PE.

- 1 PE en nivel II de los CIEES.

En el caso de los tres PE acreditados, los días 28, 29 y 30 de octubre del 2015 se llevó a cabo la visita de evaluación con miras a la reacreditación por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes (CAESA), organismo reconocido por COPAES. El dictamen re acreditó a los tres PE por cinco años, con lo que se logra avanzar hacia el aseguramiento de la calidad en estos programas.

- 3 PE re acreditados por CAESA, organismo reconocido por COPAES.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Los programas educativos de licenciatura que ofrece la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, actualmente se encuentran acreditados por su calidad por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C.

La matrícula actual es de 558 alumnos distribuidos de la siguiente manera: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista con 326 alumnos (58%), Licenciado en Administración de Agronegocios 156 alumnos (28%) e Ingeniero Forestal con 78 alumnos (14%).

En este periodo que se informa, al inicio de cada semestre, a los estudiantes de nuevo ingreso se les brindó el curso de nivelación y de Inducción. En el curso de nivelación con duración de 25 horas, se impartieron temas básicos en el área de matemáticas, computación y estadística esto con la finalidad de nivelar los conocimientos que trae consigo el

alumno de preparatoria tomando como base los resultados que arroja el examen de ingreso del CENEVAL. En el curso de inducción se imparte información con la finalidad de dar a conocer sobre el funcionamiento de los procesos y actividades que tienen por obligación asumir, así como los derechos a los cuales se hacen acreedores al ingresar a la Universidad así como los de la propia facultad.

En cada semestre, los días miércoles en el horario de 12 a 14:00hrs, se llevaron a cabo las prácticas de los diferentes clubes que tienen integrados los estudiantes tales como: jazz, country, deportes, etc., y otras actividades que se realizan para complementar su desarrollo académico con la cultura y el deporte.

En el semestre agosto-diciembre del 2015 se realizó la Movilidad nacional de dos estudiantes de la carrera de Ing. Agrónomo Fitotecnista con la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro Saltillo Coahuila, siendo los alumnos Erika Sireni Rodríguez Martínez y Alejandro Jiménez. Para el semestre agosto-diciembre de 2016 tres estudiantes del programa de Ing. Agrónomo Fitotecnista siendo ellos Claudia Lucía Hernández Castillo, Jaqueline Acosta Mendoza y María Márquez Rodríguez quienes se encuentran inscritos en la UAAAN con el fin de cursar el semestre como parte del programa de Movilidad estudiantil nacional.

Con el apoyo de recursos de rectoría y facultad se llevó a cabo el programa de prácticas para las diversas materias que cursan nuestros estudiantes en las diversas carreras que ofrecemos con la finalidad de fortalecer los procesos de aprendizaje adquiridos en el aula bajo el modelo educativo por competencias, acudiendo a prácticas a diferentes empresas del sector agropecuario, instituciones y dependencias de gobierno para que nuestros estudiantes puedan contar con una educación integral realizando prácticas en viajes de estudio regionales y nacionales.

Se realizaron recorridos en la región para observar, estudiar, investigar y analizar cultivos ( trigo, algodón, maíz, chile, nogal, etc.), plantas tratadoras de agua, sistemas de riego, técnicas de labranza, diagnósticos nutricionales, manejo de tecnología moderna, campos agrícolas, casa sombra e invernaderos, sistemas de atmosfera controlada, empresas agropecuarias, análisis de enfermedades de las plantas, deficiencias de suelo, foliares y de agua, elaboración de composta, identificar condiciones ambientales forestales, se visitó las reservas ecológicas a cargo de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, se vio el establecimiento de métodos de injerto para propagación de árboles superiores, además se obtuvo información sobre sistemas de calidad así como de procesos administrativos. Estas prácticas se realizaron en diversos lugares como:

- En el ámbito internacional se asistió a la ciudad de Nuevo México en Estados Unidos.
- En territorio nacional se visitó: Guanajuato, Querétaro, Jalisco, Sonora, Ixtapan de la sal, Veracruz y Toluca.
- En el estado se visitaron los siguientes lugares: Satevó, General Trías, Cuauhtémoc, Rubio, Cumbres de Majalca, Guachochi, Basaseachic, Janos, Nuevo Casas Grandes, Madera, Teseachic, Santa Isabel, San Juanito, Creel, Ojinaga, Rosales, Meoquí, Saucillo, Jiménez y la región de Delicias.

Con el propósito de fortalecer los aprendizajes en el área de los agronegocios, once estudiantes del programa de Licenciado en Administración de Agronegocios, asistieron al XXIX Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias en Toluca, estado de México el cual fue realizado en el mes de mayo del presente.

A nivel posgrado, la facultad cuenta con 85 alumnos en sus diferentes maestrías siendo estas: Maestría en Horticultura, Maestría en Desarrollo Forestal sustentable, Maestría en Ciencias en Agronegocios y dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Maestría Profesionalizante en Agronegocios.

Continuamente se estuvo ofertando el diplomado de inglés con una matrícula de 120 alumnos en los diferentes módulos que se imparten, el cual se promueve a la comunidad estudiantil y en general a la población de la región de Delicias, Chihuahua.

*Becas Alimenticias y Económicas.* En este periodo se han apoyado, con recursos propios, becas alimenticias a 35 alumnos de escasos recursos económicos, así mismo, se adjudicaron previo estudio socioeconómico, apoyos en efectivo a 43 alumnos de las diferentes carreras. El total de alumnos que se anexaron al programa de PRONABES fueron de 193 los cuales se desglosan a continuación de acuerdo a sus carreras; en el programa de Licenciatura en Administración de Agronegocios 79 alumnos, en el programa de Ing. Agrónomo Fitotecnista 75 y en el programa de Ing. Forestal 39 alumnos.

*Ayudantías.* De acuerdo a las solicitudes recibidas para Beca Ayudantía se apoyaron 13 alumnos con ayudantía, a los cuales se les ha beneficiado económicamente, los alumnos apoyados desempeñaron actividades en las Unidades agrícolas y pecuarias de la facultad.

El apoyo total a estudiantes en el periodo de octubre 2010 – junio 2011, corresponde parte a las aportaciones del personal docente y administrativo que atañe su aportación aproximadamente en un 30 % del total asignado y el 70% se respaldan con recursos propios generados por la Unidad Académica.

*Cursos de titulación impartidos:*

- Curso: Diagnóstico Agrícola, Análisis de Suelo, Planta y Agua, Instructor: Martín Díaz García.
- Curso: Desarrollo empresarial para el manejo de pequeñas y medianas empresas agropecuarias, Instructor: Rosario Baray Guerrero.

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

*Inscripciones, política institucional de cobertura universal.* La matrícula total de la facultad muestra una tendencia ligeramente positiva correspondiente a los últimos 4 semestres lectivos. Los programas de Ingeniero en Desarrollo Territorial y Licenciado en Administración Agrotecnológica se encuentran en proceso de rediseño curricular en el cual se analizan las necesidades del mercado laboral, las competencias requeridas de sus egresados, las capacidades de sus docentes, la actualización y pertinencia de sus asignaturas y el encuadre a la realidad profesional de esta rama del conocimiento, lo anterior, como estrategia para encontrar un posicionamiento ideal en los egresados del nivel medio superior.

	IGIT	LAA	IDT	IPCH-IH	TOTAL
<b>Ago - Dic 2014</b>	66	72	237	384	759
<b>Ene - Jun 2015</b>	59	49	204	349	661
<b>Ago - Dic 2015</b>	67	66	197	432	762
<b>Ene - jun 2016</b>	64	61	176	364	665

Se estima para el semestre agosto-diciembre 2016 una matrícula de 765 alumnos.

*Becas.* La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas difunde y apoya a sus alumnos mediante el programa de becas de gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública en coordinación con los gobiernos de los estados e instituciones públicas de educación superior.

Concepto	Estudiantes beneficiados
Becas inscripción en licenciatura	342
Becas inscripción maestría	22
Prórrogas alumnos licenciatura	72
Prórrogas alumnos de maestría	29
Becas alimenticias licenciatura	97
Programa Federal de Becas Manutención	90
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI)	82

*Evaluación, acreditación y re-acreditación.* El 100% de los programas académicos de la facultad se encuentran acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA), los programas obtuvieron su acreditación en el año 2009 y se ha obtenido el segundo refrendo a la acreditación para el periodo 2014-2019. El programa de Ingeniero en Desarrollo Territorial obtuvo su acreditación por el periodo 2015-2020. Así mismo en el año 2016 se obtuvo el Nivel I del Comité para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el Programa Educativo IPCH.

*Acciones de mejora para el alumnado.* FACIATEC ha incorporado en sus cursos de inducción el tema de la Cultura de la Legalidad como una herramienta para la prevención social del delito, pero más importante aún coadyuvar en la restitución del tejido social. En Extensión Cuauhtémoc se impartió el curso de Cultura de la Legalidad dirigido a docentes y personal administrativo.

Con apoyo del PROFOCIE por \$36,466.82, 189 alumnos de licenciatura realizaron la práctica integradora.

Con apoyo del PROFOCIE se dotó a los laboratorios con reactivos y cristalería apoyando a la realización de prácticas en las asignaturas correspondientes, con un monto de \$43.250.00

*Tasa de titulación licenciatura.* La tendencia del proceso de titulación, cual sea su modalidad, en los programas de licenciatura por cohorte generacional en los últimos 5 años es del 61%, es decir, 6 de cada 10 alumnos que egresan de su programa se titulan.

*Tasa de titulación maestría.* En el Programa de MCPF en las últimas 3 cohortes generacionales es del 100% alumnos que egresan y se titulan, cumpliendo con el estándar del PNPC.

*Tutoría.* En FACIATEC el Programa Integral de Tutorías, ha permitido establecer diversas estrategias para formar profesionistas íntegros, honestos, solidarios, respetuosos de la diversidad étnica y cultural, en este rubro refieren al 100% de la matrícula de licenciatura atendida mediante este programa.

*Área de Psicología.* FACIATEC imparte un programa a los alumnos de nuevo ingreso donde se abordan seis temas durante el transcurso del semestre los cuales son: Valores, Adaptación a nivel superior, Hábitos cotidianos, Conferencia de motivación, Toma el control y Proyecto de vida, de igual manera, cotidianamente a través del área de psicología se desarrollan campañas de valores y seguimiento a alumnos del Campus Chihuahua y Extensión Cuauhtémoc, además se prestan servicios de terapia grupal y terapia racional emotiva.

## Facultad de Ciencias de la Cultura Física

*Actualmente* contamos una matrícula significativa de alumnado en:

- Licenciatura en Educación Física 921 alumnos en el Campus Chihuahua y 154 en la Extensión de Ciudad Juárez con un total de 1,075 alumnos.
- Licenciatura en Motricidad Humana 1,216 alumnos en Chihuahua y 7 alumnos en Extensión Ciudad Juárez para un total de 1,223.
- En Posgrado: Maestría en Administración de la Educación Física, el Deporte y a Recreación: 21 en Chihuahua y 16 en Cd Juárez, total de 37.
- Maestría en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento: 23 en Chihuahua y 18 en Cd Juárez, con un total de 41.
- Maestría en Ciencias del Deporte: 37 alumnos.
- Maestría en Psicomotricidad: 15 alumnos campus Chihuahua.
- Maestría en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento: 1 alumno.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La cobertura de los programas académicos de la facultad ha tenido un crecimiento sustancial en la modalidad presencial en los campus de Juárez y Chihuahua, además de la modalidad virtual en los **CRES** de Guachochi, Madera, Guerrero, Ojinaga, Camargo, Delicias, Cuauhtémoc, y Guadalupe y Calvo en el estado.

La modalidad virtual ha tenido un crecimiento también a nivel nacional e internacional rebasando la frontera, actualmente la facultad cuenta con 3597 alumnos inscritos de licenciatura y 336 de posgrado un total 3933 alumnos.

*Becas económicas para los alumnos.* Con el fin de beneficiar a los estudiantes con escasos recursos y que este sea factor determinante para continuar con sus estudios, se otorgaron becas con recursos propios de la facultad para el semestre ago-dic 2015 del nivel de licenciatura 678 becas, lo que representa un 18% sobre el total del alumnado de nivel licenciatura, con un impacto económico de \$1,354,473.00, para el semestre ene-jun 2016 se otorgaron 793 becas representando un 22% del alumnado con un impacto económico de \$1,492,309.00.

En nivel de posgrado las becas otorgadas para los periodos de: ago-dic 2015 fueron de 195 con un impacto económico de \$565,330.00, lo que representa el 87% sobre el total del alumnado del nivel de posgrado, para el periodo ene-abr 2016 se otorgaron 197 becas con un impacto económico de \$615,867.00, representando un 89% sobre el total del alumnado del nivel de posgrado, durante el periodo may-ago 2016 fueron 185 becas las otorgadas, con impacto económico de \$645,933.00, representando un 82% sobre el total del alumnado también de posgrado.

*Prórrogas de pago en las cuotas de inscripción.* Se otorgaron en las cuotas de inscripción con recursos propios de facultad, apoyando a aquellos alumnos que no cuentan con el importe total al momento de inscribirse. Con esta facilidad, los alumnos no ven truncada su permanencia en la Universidad.

Los alumnos beneficiados fueron 1,173 de los niveles de licenciatura y posgrado por los de periodos de ago- dic 2015 y ene- junio 2016, por un monto económico total de \$2, 204,137.00

*Becas Alimenticias para los alumnos.* En apoyo a los estudiantes de escasos recursos se otorgaron un total de 78 becas alimenticias durante el periodo de octubre de 2015 a septiembre de 2016 por un monto total de \$84,146.00. Con esta acción se contribuyó al desarrollo integral de los alumnos beneficiados, garantizándoles alimentación diaria para un mejor rendimiento escolar.

En lo que respecta al programa federal de manutención 2014-2015 (antes PRONABES) se otorgaron 118 becas de este indole, así mismo se cuenta con 8 becas para madres de familia, ([www.conacyt.mx](http://www.conacyt.mx))

Se logró otorgar a través del programa PROYECTA 100,000 becas dentro de la facultad Campus Juárez a 3 maestros y 3 alumnos y en el Campus Chihuahua a 2 maestros y 30 alumnos quienes cursaron estudios intensivos de inglés en ciudades de EU.

Existe un avance para la creación de otro programa educativo de un 90% actualmente nos encontramos en el proceso de actualización y rediseño de los programas educativos con un avance del 70 %, adicionalmente a estos avances, podemos destacar que se mantiene la calidad de los programas educativos ubicándolos en el cajón 1 de CIEES de igual forma se obtuvo la re-acreditación de los tres programas que imparte la facultad por parte de ACCECISO.

Como parte de la atención integral a los estudiantes se han implementado cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso tanto del campus Chihuahua y Juárez, impactando a un total de 1010 estudiantes en el periodo agosto 2015-agosto 2016.

Así mismo los estudiantes han participado en visitas guiadas al H. Congreso del Estado y al H. Congreso de la Unión en México, en la Secretaría de Relaciones Exteriores y la participación en el congreso de la AMEI en Quinta Roo por alumnos de la facultad.

Durante esta gestión de la administración 2010-2016 se ha logrado superar los 1316 egresados titulados cumpliendo con la meta compromiso establecida en el Plan de desarrollo de la facultad.

Se realizó el diseño y rediseño curricular de los 3 programas de posgrado esto con la finalidad de llevar a cabo la actualización sistemática y coherente de los planes de estudio.

## Facultad de Ciencias Químicas

*Programas de Calidad.* La FCQ aún cuenta con el 100% de su matrícula en PE de calidad, ya que a la fecha, IQ tiene vigente el Reconocimiento de Calidad en el Nivel 1 por los CIEES\* y también contamos con los 3 PE acreditados por COPAES\*, específicamente por CONAECQ\* para Q y QBP hasta 2019 y por CACEI\* para IQ hasta 2018.

Por otra parte, el Doctorado en Ciencias tuvo resultados favorables en su ingreso como programa de nueva creación del PNPC con una vigencia hasta 2020 y dio inicio a sus actividades académicas en enero de 2016. En este programa participan 10 profesores investigadores como integrantes el Núcleo Académico Básico, todos miembros del S.N.I.\*, las líneas de investigación son congruentes con las que se tienen identificadas en los dos programas de maestría, así como el trabajo realizado por los grupos de investigación en química, incluyendo química teórica, analítica, orgánica y energías renovables.

*Reestructuración de los programas.* En 2016 se han culminado parte de las acciones que vienen realizándose desde 2013 en los trabajos de revisión para la reestructuración de los PE de licenciatura y maestría, donde se contó con la participación de profesores de la facultad, expertos en cada una de las áreas medulares. Como resultado, en sesión del H. Consejo Universitario del día 15 de junio, fueron aprobados los rediseños curriculares del programa de Maestría en Ciencias en Biotecnología, Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos y el programa de Químico. Cabe mencionar que en agosto se recibió la primera generación del PE de Q, el cual sufrió cambios importantes en su rediseño.

En el caso de los programas de maestría, también tuvieron cambios y actualizaciones, lo cual permitirá continuar con el refrendo en el PNP de CONACyT, cuya defensa se presentó ahora en septiembre y los resultados se esperan para fines de octubre.

*Matrícula.* Al cierre del ciclo escolar 2016-1 la matrícula total de licenciatura se constituye de 1355 estudiantes (824 QBP, 408 IQ y 123 Q), donde 534 son hombres y 821 son mujeres.

La procedencia de nuestros estudiantes es de 99% del estado de Chihuahua, de los cuales el 66% es de la capital y el 34% restante de 33 de los 67 municipios del estado.

En el caso de los posgrados, en el programa de MCB, están inscritos 26 estudiantes, 13 en la MCCTA y 7 en el DC para un total de 46 alumnos (19H y 27M), en el posgrado al cierre el ciclo. De ellos, el 96% provienen del estado, siendo 73% de la capital y 27% de los 5 principales municipios.

*Ingreso.* Durante este periodo, se aplicó satisfactoriamente el EXANI II, garantía de equidad en la selección de estudiantes, en suma para 2016-1 y 2016-2 aplicaron 315 jóvenes para QBP, 194 para IQ y 74 para Q, quedando aceptados el 100% de acuerdo al compromiso institucional de brindar la mayor y mejor cobertura posible a los jóvenes que desean ser universitarios.

En el caso de los posgrados, entre los semestres 2016-1 y 2016-2, fueron aceptados 12 de los 13 aspirantes a la MCB y 18 de los 22 que aplicaron para la MCCTA. En el caso del DC, el ingreso es anual, por lo que en el año de arranque del programa se aceptaron 7 de los 10 solicitantes.

*Tutorías.* Como parte de la atención Integral, en el Programa de Tutorías se cuenta con 71 docentes activos (30H y 41M), que representan un 58% de la planta académica total, mismos que atendieron a 874 alumnos (368H y 506M), en 2015-2 y 904 (374H y 530M), en 2016-1, estos últimos equivalentes al 67% de la matrícula total. Se continúa con el reto de formar al 100% de los PTC y por consiguiente aumentar el número de alumnos tutorados.

*Cursos.* Como ya se ha estado trabajando, los alumnos de nuevo ingreso deben asistir a un curso de Álgebra y Química que permite homogenizar las bases matemáticas y químicas para la inserción en las materias de cálculo diferencial e integral, química y física. Este curso se considera parte de la inducción además de una visita de los padres de familia a las instalaciones con la previa presentación de autoridades.

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes de reingreso a la licenciatura se ofertaron distintos cursos de verano en el mes de julio, tales como Calculo Diferencial e Integral, Hematología, Instrumentación y Control, Mecánica de Fluidos y Química Básica, con un total de 92 inscritos y con el objetivo principal de regularizar a los estudiantes que se encuentran en status de alumno irregular, evitando en lo posible el empalme de materias u horarios dispersos en el próximo ciclo y de este modo favorecer la eficiencia. Adicional a esto, para el ciclo de agosto de 2016, se comenzará

con la impartición de la materia de francés como una opción para la materia de formación integral y como apoyo para los alumnos que participan en la convocatoria de MEXFITEC para tomar materias en Francia.

*Becas.* En todo el ciclo se contó con 389 becas de inscripción aportadas entre Rectoría y FCQ para licenciatura y 88 para posgrado. También se otorgaron 117 prórrogas en licenciatura y 26 en posgrado.

Conjuntamente la Rectoría, la FCQ, las Damas Voluntarias y la Sociedad de Alumnos otorgan becas alimenticias a la comunidad estudiantil, en este periodo se otorgaron 294 de estas becas que apoyan a estudiantes que así lo requieren con 2, 3 o 5 comidas a la semana.

Los alumnos de licenciatura que tienen necesidad económica y un promedio mínimo de 8, participan en la convocatoria anual de la SEP de Becas de Manutención, en las cuales reciben apoyo económico mensual de acuerdo al semestre que cursan, cuyos montos van de \$750.00 a \$1000.00 pesos mensuales. En la convocatoria 2015 a ejercerse en 2016, el apoyo se dio al 99% del total de nuestros estudiantes que enviaron papelería, siendo 112 hombres y 260 mujeres de los 3 PE.

Por pertenecer al PNPC, los PE de Posgrado cuentan con beca por parte de CONACyT, siendo acreedores lo alumnos que cumplan con el requisito de promedio. En el periodo se reporta que de los 3 programas, contaron con esta beca 41 alumnos en promedio por los dos semestres, más el descuento que se otorga de inscripción donde se favoreció a 45 estudiantes en promedio por semestre.

En resumen las becas y prórrogas se comportaron de la siguiente forma:

Ciclos agosto-diciembre 2015 y enero-junio 2016				
Facultad	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prórrogas de licenciatura	Prórrogas de posgrado
Cs. Químicas	294	389	117	26

*EGEL.* Este examen se encuentra dentro de las opciones de titulación que tienen los estudiantes, siempre y cuando tengan desempeño sobresaliente o satisfactorio. Durante el periodo hubo 2 sesiones, donde se aplicó el EGEL-QUICLI enfocado a los QBP, el EGEL-QUIM para los Q y el EGEL-IQUIM para los IQ, en los cuales se obtuvieron 3 estudiantes con desempeño sobresaliente (DSS), 51 con desempeño satisfactorio (DS), y 79 sin testimonio (ST), para un total de 133 sustentantes de los cuales 54 cumplieron con el requisito para titularse por este medio.

Cabe mencionar que la FCQ tiene vigentes a 8 representantes en el Comité Académico y 3 Consejeros Técnicos que conforman el EGEL.

*Egreso y Titulación.* En el semestre 2015-2 egresaron 179 estudiantes, 107 de QBP, 56 de IQ y 16 de Q; para el cierre del ciclo 2016-1, fueron 109 los egresados, 69 de QBP, 27 de IQ y 13 de Q. Siendo un total en el periodo 288 egresados.

El reporte de titulaciones a la fecha es de 168 jóvenes (62H y 106M), que presentaron su examen profesional en el periodo reportado, siendo 116 de QBP, 45 de IQ y 7 de Q.

En el caso de los posgrados obtuvieron el grado 16 estudiantes de las dos maestrías, 10 H y 6 M.

La FCQ actualmente cuenta con la siguiente infraestructura:

Aulas (con calefactor instalado)	38 de licenciatura, 5 de posgrado y 5 laboratorios de cómputo entre licenciatura y posgrado.
Equipo de cómputo	107 computadoras en biblioteca más 126 de la facultad, disponibles para alumnos y maestros.
Laboratorios	27 que dan servicio a los 6 PE y 2 más de servicio externo.
Cubículos para profesores	52 actualmente
Edificio de atención integral estudiantil	Consta de 4 niveles con: 1 Aula magna, 2 laboratorios de cómputo, área de recepción, 2 áreas de servicios, sala de maestros, además de 50 cubículos para profesores.
Aula magna “Ing. Fernando curiel terrazas”	Capacidad aproximada de 102 personas, equipado con instalación de proyector y sonido.
Sala de seminarios de la DES de ingenierías y ciencias	Capacidad aproximada de 180 personas, equipado con instalación de proyector y sonido.
Cafetería de la des	Con un total de 1044 metros cuadrados de construcción y una capacidad de atención promedio de 550 personas por día.
Rampas de conexión entre salones	Sistema de rampas que conectan los edificios de salones QA1 y QA2.
Promedio de alumnos atendidos por día en la biblioteca	500 estudiantes
Bibliografía afín a los programas	1900 títulos aproximadamente
Número de obras de consulta general y especial en biblioteca	14,327 títulos y 20,712 volúmenes
Libros electrónicos	33,000

## Facultad de Contaduría y Administración

Los 15 programas con que se cuenta en los niveles de licenciatura y posgrado son considerados de calidad al cumplir con los requisitos fijados por los organismos evaluadores externos, tales como CIEES y CACECA, esto constituye un compromiso asumido y ejercido por la Facultad de Contaduría y Administración, el cual consiste en asegurar la calidad de sus programas educativos tanto a nivel licenciatura como posgrado, aunado a las acciones para ampliar la cobertura educativa.

Somos la única Unidad Académica de la Universidad que cuenta con acreditaciones internacionales en el contexto latinoamericano, dichas acreditaciones internacionales se lograron para las licenciaturas de Contador Público y Administración de Empresas y en diciembre del año pasado se agregó con esta distinción la Licenciatura en Administración Financiera al ser evaluados por CACSLA.

Todo lo anterior ofreciéndose en 11 municipios del estado considerándose licenciatura y posgrado, a través de Extensiones, Centros Universitarios de Aprendizaje y Centros Regionales de Educación Superior.

De esta forma se da cumplimiento a la política pública de dar cobertura sin dejar de lado la calidad.

Un egresado de la carrera de Contador Público obtuvo el Testimonio de Excelencia en el examen de egreso que aplica el CENEVAL, de igual manera 4 alumnos obtuvieron un reconocimiento por desempeño sobresaliente: 2 de la carrera Contador Público, 1 de la Licenciatura en Administración de Empresas y 1 de la Licenciatura de Sistemas de Computación Administrativa, esto durante el período que se reporta.

En Consejo Técnico estableció de forma permanente el Programa de Trayectoria Escolar como acción específica para asegurar la calidad educativa y su impacto en los resultados académicos de los estudiantes, con propósitos de diagnóstico focalizado de la situación que tienen los alumnos de la facultad. Se notificó a 2,641 estudiantes su situación, asimismo se enteró a la plantilla docente los alumnos que guardan una situación de riesgo alto.

Con esta acción se obtuvieron importantes logros: el estatus de alumnos sin riesgo aumentó de un 35% a un 45% de la población estudiantil de la facultad, así mismo el porcentaje de alumnos con alto riesgo disminuyó de 21% a 17% gracias a las acciones implementadas producto de este modelo. Complementando este instrumento se proporcionó servicio de atención psicológica por medio de sesiones individuales a 269 personas, 682 alumnos atendidos a través de tutorías grupales, además se atendieron a 90 padres de familia por medio de 6 talleres impartidos producto de este programa.

Otra acción orientada al reforzamiento del proceso enseñanza aprendizaje consiste en la tutoría, en la cual el CUDD certificó a 3 nuevos maestros, los cuales se unieron a los 81 tutores actuales. Se contó con un registro de 831 tutorandos, totalizando 437 acciones de asesoría académica, y se continuó con el Programa de Líderes Académicos en el que estudiantes destacados fungen como tutores de sus compañeros, apoyados por el maestro de grupo.

Con la entrega de la presea de Excelencia Académica, se fomenta la calidad educativa y la mejora del aprovechamiento académico de los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración, en esta ocasión se hizo entrega de la presea de Excelencia a 265 estudiantes que obtuvieron promedio de calificación de 9.5 o más y ninguna materia reprobada, en este mismo sentido la firma Deloitte otorgó reconocimientos a los 18 mejores alumnos de sexto a octavo semestre de la carrera de Contador Público.

Se obtiene por décimo año consecutivo el reconocimiento por parte de la revista expansión al colocarnos en la posición número 18 dentro de los mejores MBA del país al contender tanto con instituciones públicas y privadas.

En materia de cobertura, durante el periodo reportado, 1,741 jóvenes sustentaron el examen de Admisión CENEVAL para la modalidad presencial y virtual, aceptando a 1,534 en nivel licenciatura. En nivel posgrado 257 personas sustentaron el examen CENEVAL EXANI III, para lograr su ingreso a los diferentes programas de maestría y doctorado en los trimestres de enero-abril y mayo-agosto del 2016.

Las siguientes tablas desglosan la matrícula atendida en nivel licenciatura durante un año de actividades:

MATRÍCULA TOTAL LICENCIATURA													
AGOSTO - DICIEMBRE 2015													
SEDE	CP		LAE		LAF		LAG		LSCA/LATIC		TOTALES MODALIDAD		TOTAL POR SEDE
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	
Chihuahua	997	66	941	323	658	19	251	11	199	13	3046	432	3478
Delicias	298	1	255	17	80	0	0	1	0	1	633	20	653
Camargo	85	0	58	0	0	0	0	0	0	0	143	0	143
Guachochi	0	4	0	15	0	0	0	1	0	2	0	22	22
Gpe. y Calvo	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Guerrero	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Madera	0	2	0	19	0	2	0	1	0	2	0	26	26
Ojinaga	0	2	0	10	0	0	0	0	0	0	0	12	12
Parral	0	0	0	0	47	0	66	0	0	0	113	0	113
Subtotal	1380	75	1254	391	785	21	317	14	199	18	3935	519	
<b>TOTAL</b>	<b>1455</b>		<b>1645</b>		<b>806</b>		<b>331</b>		<b>217</b>		<b>4454</b>		<b>4454</b>

MATRÍCULA TOTAL LICENCIATURA													
ENERO - JUNIO 2016													
SEDE	CP		LAE		LAF		LAG		LSCA/LATIC		TOTALES MODALIDAD		TOTAL POR SEDE
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	
Chihuahua	915	43	826	285	608	17	200	8	170	13	2719	366	3085
Delicias	269	1	210	11	76	0	0	0	0	1	555	13	568
Camargo	70	0	47	0	0	0	0	0	0	0	117	0	117
Guachochi	0	3	0	13	0	0	0	0	0	1	0	17	17
Gpe. y Calvo	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Guerrero	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Madera	0	1	0	15	0	2	0	1	0	1	0	20	20
Ojinaga	0	1	0	8	0	1	0	0	0	0	0	10	10
Parral	0	0	0	0	49	0	50	0	0	0	99	0	99
Subtotal	1254	49	1083	341	733	20	250	9	170	16	3490	435	3925
<b>TOTAL</b>	<b>1303</b>		<b>1424</b>		<b>753</b>		<b>259</b>		<b>186</b>		<b>3925</b>		

CP: Contador Público, LAE: Licenciado en Administración de Empresas, LAF: Licenciado en Administración Financiera, LAG: Licenciado en Administración Gubernamental, LSCA: Licenciado en Sistemas Computacionales Administrativos, LATIC: Licenciado en Administración de Tecnologías de Información y Comunicación. FUENTE SEGA 2015-2016.

Por otra parte los programas de posgrado tienen cobertura en 7 municipios del estado de Chihuahua, además se imparte la Maestría en Administración de Recursos Humanos en el municipio de Agua Prieta, Sonora y la Maestría en Software Libre en Durango, Dgo.

Las siguientes tablas desglosan la matrícula atendida por programa educativo y por sede en nivel posgrado, durante un año de actividades, así como los grupos programados para cada sede:

MATRÍCULA POSGRADO POR PROGRAMA EDUCATIVO / CHIHUAHUA			
PROGRAMA	TRIMESTRE		
	SEP-DIC 2015	ENE-ABR 2016	MAY-AGO 2016
MA	204	199	221
MARH	226	234	218
MM	89	82	81
MF	114	118	121
MSI	20	13	20
MI	52	60	63
MAP	54	53	49
MAU	30	30	27
MSL	25	24	28
TPM	193	162	131
DA	43	47	65
<b>TOTALES</b>	<b>1,050</b>	<b>1,022</b>	<b>1,024</b>

GRUPOS PROGRAMADOS EN POSGRADO POR SEDE			
SEDE	TRIMESTRE		
	SEP-DIC 2015	ENE-ABR 2016	MAY-AGO 2016
CHIHUAHUA	211	208	210
DELICIAS	23	9	10
JUÁREZ	28	21	22
CUAUHTÉMOC	2	2	0
PARRAL	0	2	2
NVO CASAS GDES.	2	2	2
CAMARGO	2	2	2
AGUA PRIETA	2	2	0
DURANGO CFE	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>271</b>	<b>249</b>	<b>249</b>

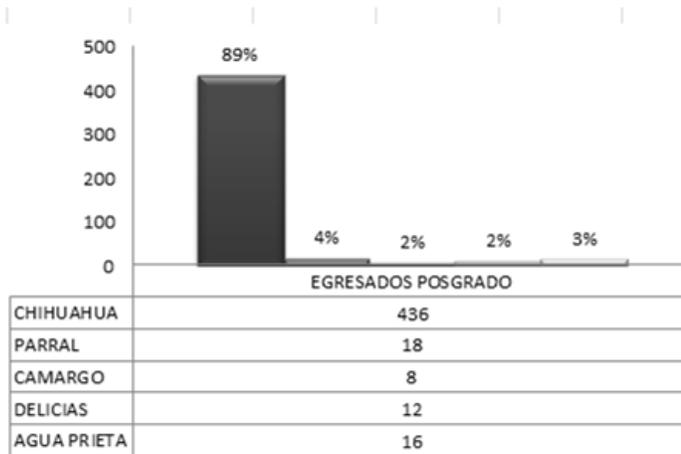
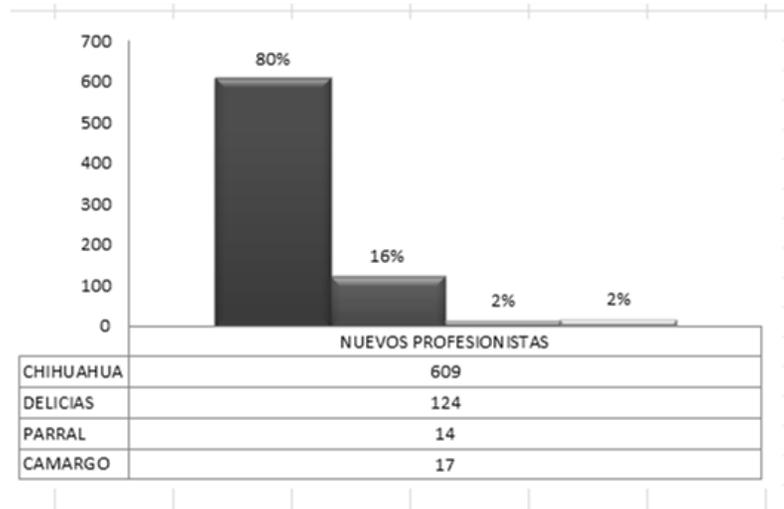
Guachochi	0	3	0	13	0	0	0	0	1	0	17	17
Gpe. y Calvo	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	4
Guerrero	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	5
Madera	0	1	0	15	0	2	0	1	0	1	20	20
Ojinaga	0	1	0	8	0	1	0	0	0	0	10	10
Parral	0	0	0	0	49	0	50	0	0	0	99	99
Subtotal	1254	49	1083	341	733	20	250	9	170	16	3490	435
<b>TOTAL</b>	<b>1303</b>		<b>1424</b>		<b>753</b>		<b>259</b>		<b>186</b>		<b>3925</b>	

MA Maestría en Administración, MARH Maestría en Administración de Recursos Humanos, MM Maestría en Mercadotecnia, MSI Maestría en Sistemas de la Información, MI Maestría en Impuestos, MAP Maestría en Administración Pública, MAU Maestría en Auditoría, MSL Maestría en Software Libre, TPM titulación por maestría, DA Doctorado en Administración. FUENTE SEGA 2015-2016.

Además de los programas de maestría y doctorado que ofrece la facultad, el Departamento de Educación Continua atendió una matrícula de 504 alumnos entre cursos y diplomados, destacando la colaboración con Papelera de Chihuahua S.A de C.V. ofreciendo a la fecha cinco cursos como parte de su plan de desarrollo de talentos a 30 de sus colaboradores, favoreciendo registro del nuevo diplomado en Desarrollo de Talentos. En la ciudad de Delicias se impartió un curso de Microsoft Excel nivel intermedio a 16 colaboradores de la empresa Idea Servicios Administrativos S.A de C.V.

En la promoción de un segundo idioma se dio atención a 428 estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, representando una excelente vía para que los candidatos a grado de los distintos programas de posgrado, cumplan el requisito indispensable del idioma inglés. Por otra parte se desarrollaron cursos de opción tesis y de opción grado tanto en Extensión Delicias como en Chihuahua en los que se atendieron 263 y 217 respectivamente. Por su parte Extensión Camargo dio inicio al segundo grupo del Diplomado de Inglés con la participación de 20 alumnos.

De octubre a la fecha la Facultad de Contaduría y Administración, ha abonado a la comunidad 764 nuevos profesionistas, egresados de alguna de las 5 licenciaturas que imparte; trabajando en conjunto con las Extensiones; Chihuahua graduó a 609 jóvenes, Delicias 124, Parral 14 y Camargo 17.



El posgrado entregó 490 Constancias de Terminación de Estudios a egresados de los programas de maestría y doctorado de los trimestres sept-dic 2015 y ene-abr 2016; Chihuahua entregó 436, Parral 18, Camargo 8, Delicias 12 y Agua Prieta 16, constancias.

Durante el periodo reportado se logró la titulación de 830 pasantes de las cinco licenciaturas ofrecidas en Chihuahua, en las Extensiones de Delicias, Parral y Camargo se titularon 87, 12 y 26 pasantes respectivamente, totalizando así 955 nuevos profesionistas. En nivel maestría 245 egresados de los 9 programas ofrecidos se titularon en Chihuahua. En nivel maestría 266 egresados de los 9 programas ofrecidos se titularon en Chihuahua 202 y 5 de doctorado, 9 en Cd. Juárez, 15 en Cd. Delicias, 17 de Cuauhtémoc, 1 de Casas Grandes, 16 de Agua Prieta y 1 de Parral.

## Facultad de Derecho

*Rediseño de programas de estudio.* El programa académico de Licenciatura en Derecho se encuentra en constantes revisiones, tal es el caso que se está en la espera del resultado de evaluación que realiza CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación A.C.) y en espera del resultado del proceso de reacreditación que efectúa CONFED (Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C.), así como las reuniones de academia que se llevan a cabo cada semestre, actualizando los programas académicos de la licenciatura. De igual manera se fortalece el trabajo de los profesores de tiempo completo de la facultad mediante el reconocimiento del perfil deseable que establece PRODEP.

*CIEES para licenciatura.* Se llevó a cabo la visita in situ del Comité de pares académicos externos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. CIEES, los días 16, 17 y 18 de marzo de 2016, para efectos de realizar el seguimiento de la evaluación del programa educativo en cuestión, por lo que, actualmente nos encontramos a la espera de los resultados de la evaluación.

*CONFED para licenciatura.* Se realizó el pago de \$110,000.00 (CIENTO DIEZ MIL PESOS 00/100 M.N.) al Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C. CONFED, por medio de recursos PROFOCIE 2015 para efectos de la reacreditación del programa educativo de Licenciado en Derecho.

Asimismo, tuvimos la visita de verificación por parte del Comité de visitadores de CONFED del 04 al 08 de julio de 2016, para llevar a cabo las actividades tendientes a la revisión de la documentación correspondiente, así como el cumplimiento a las observaciones y las entrevistas con docentes, alumnos, egresados, empleadores y personal administrativo, por lo que, estamos a la espera de los resultados correspondientes de la evaluación para efectos de reacreditación.

*Campus Hidalgo del Parral.* Al día de hoy contamos con el segundo edificio de la Facultad de Derecho Extensión Parral, el cual es un edificio de tres niveles de 965 metros cuadrados de construcción, el cual consta de:

- Nueve salones de clase, equipados con computadora y cañón de proyección.
- Dos módulos de baños.
- Cafetería.
- Sala de usos multiplex.
- Sala de Juicios Orales.
- Elevador.

*Otorgamiento de becas.* En relación a las becas y prórrogas otorgadas por la facultad Campus Chihuahua a nivel licenciatura, durante el semestre agosto-diciembre 2015, se otorgaron un total de 358 becas, y 12 prórrogas. Por su parte se benefició a 84 alumnos con becas alimenticias en dicho ciclo. Por lo que respecta al ciclo enero-junio 2016, se otorgaron 429 becas, 16 prórrogas y 71 becas alimenticias. Se adjunta como anexo 1 las tablas respectivas.

*Participación de alumnos en competencias internas, regionales y nacionales.* Del 26 al 30 de octubre del año 2015 se llevó a cabo el Concurso Intramuros de Juicios Orales, en el que se logró captar a 10 equipos conformados por 5 estudiantes cada uno, inscritos del séptimo al décimo semestre.

- Durante la Tercera Semana de las Ciencias Jurídicas, en octubre de 2015, se llevó a cabo el concurso denominado Jeopardy, en el que los estudiantes respondían a preguntas relativas al reglamento interior de la Facultad de Derecho y a conocimientos relativos a la materia de Derecho.

- El equipo representativo de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Chihuahua participó en el mes de enero del presente año en las jornadas amistosas de Litigación Oral en Huixquilucan, estado de México.
- En el mismo mes de enero, el equipo representativo de la Facultad de Derecho obtuvo el primer lugar en la fase Regional de la III Competencia Nacional Universitaria de Litigación Oral, celebrada en Monterrey.
- En marzo de 2016, 31 alumnos participaron como ponentes en la Asamblea Nacional de Derecho del Trabajo y de la Previsión Social en Puebla donde expusieron sus ponencias y defendieron sus argumentos.
- El equipo representativo de la Facultad de Derecho en el mes de abril de 2016 obtuvo el tercer lugar en la fase Nacional de la III Competencia Nacional Universitaria de Litigación Oral (ABAROLI), celebrada en la ciudad de México.
- Se celebró dentro de la Facultad de Derecho el Segundo Concurso de Ensayos Jurídicos, durante el mes de abril de 2016.
- El concurso de ponencias estudiantiles que se llevó a cabo en el marco de la 3era Semana de las Ciencias Jurídicas del 26 al 31 de octubre de 2016, se celebró con el fin de implementar el principio de la oralidad en los Procedimientos Jurisdiccionales, en diversas ramas del Derecho como la mercantil, penal, civil, familiar y laboral, en el que participaron 30 alumnos de diferentes semestres.
- Del 18 al 21 de abril se realizó el Concurso Intramuros de Juicios Orales 2016, en el que participaron 8 equipos, estando presentes como coordinadores del evento el M.D. Francisco González Arredondo y la L.D.G. Cristina Dozal Barriga; así como igualmente se contó con la participación de diversos jueces.
- En marzo de 2016, se llevó a cabo la Segunda Competencia Nacional de Debate sobre Derechos Humanos, donde participaron 8 estudiantes y un docente.

*Graduados.* En el programa de Licenciatura en Derecho el día 19 de febrero de 2016 egresaron 131 alumnos, mientras que la ceremonia de graduación correspondiente a la generación 2011-2016 se realizará el viernes 9 de septiembre en el Centro de Convenciones a las 9:00 a.m. con 187 graduandos de licenciatura, 54 de maestría, 21 de especialidad y 6 de doctorado.

*Titulaciones.* En relación al área de titulaciones, durante este periodo se titularon de licenciatura un total de 241 alumnos de la siguiente manera:

Medios de Titulación:

- Materias de maestría: 60
- Examen General de Egreso (EGEL): 85
- Promedio (Automática): 62
- Curso Opción Tesis: 13
- Curso Especial Titulación: 20
- Examen Profesional con Tesis: 1

*Cursos intensivos de verano.* Se ofertaron Cursos Intensivos de Verano, mismos que se llevaron a cabo del 04 al 29 de julio de 2016, ascendiendo a 46 grupos de curso de verano. Como anexo 2 se adjuntan los horarios de los cursos impartidos.

*Ingresos y reingresos.* En relación al examen CENEVAL se desprenden los siguientes datos:

Ciclo: Agosto - Diciembre 2015		
Campus Chihuahua	Aspirantes	912
	Aceptados	256
Campus Parral	Aspirantes	155
	Aceptados	70

Ciclo: Enero – Junio 2016		
Campus Chihuahua	Aspirantes	377
	Aceptados	245
Campus Parral	Aspirantes	29
	Aceptados	29

Respecto al reingreso en el Campus Chihuahua en el ciclo escolar enero-junio de 2016 se inscribieron 2,062 alumnos y en el ciclo escolar agosto-diciembre 2015 se inscribieron 1,921.

En Campus Hidalgo del Parral se espera para el ciclo agosto-diciembre 2016 el ingreso de tres grupos de primer semestre, es decir, 105 alumnos de nuevo ingreso con lo cual estaríamos brindando educación superior a más de 380 alumnos.

*Cursos.* Se impartieron los siguientes cursos:

- Curso de titulación opción a tesis de Licenciatura, impartido por el Maestro Gustavo Arnoldo Mena Escobar, durante el semestre agosto-diciembre 2015, denominado Derecho de la empresa, cursado por 8 alumnos.
- Curso de titulación opción a tesis de licenciatura, impartido por el maestro José Moriel Chávez, durante el semestre enero-junio 2016, denominado: Implementación de la oralidad de materia civil y familiar, cursado por un total de 8 alumnos.

*Exámenes especiales y departamentales.* Los exámenes especiales que se aplicaron en el periodo del 5 de octubre al 31 de julio fueron 18.

Los exámenes departamentales aplicados del periodo del 5 de octubre al 31 de julio, fueron un total de 16.

*Academias.* Durante el semestre agosto- diciembre 2015, se realizaron 22 academias y 72 reuniones, en el semestre comprendido de enero- junio 2016, se realizaron 71 reuniones y 22 academias.

Durante la Administración 2010-2016 el área de academias ha experimentado los siguientes sucesos relevantes:

- Mayor dinamismo y formalidad en la realización de las sesiones.
- Designación de la Unidad de Academias.
- Designación de un área y equipo destinados para el uso exclusivo de las sesiones.

*Tutorías Campus Chihuahua.* Se brindaron tutorías a la totalidad de los alumnos de nuevo ingreso a saber:

- Durante el semestre agosto – diciembre 2015, fueron 38 tutores y 505 tutorados mientras en el semestre enero-junio 2016, fueron 39 tutores y 428 tutorados.

El 10 de junio del presente se llevó a cabo la graduación del diplomado de Tutorías, en los que 6 docentes (2 de Chihuahua y 2 de Hidalgo del Parral) recibieron el título de Tutor, los cuales serán contemplados a efecto de que se les asignen estudiantes como tutorados en el ciclo de agosto-diciembre 2016, lo que nos lleva a contar con un total de 45 tutores.

Durante la Administración 2010-2016 el Programa Institucional de Tutorías ha experimentado los siguientes sucesos relevantes:

- Aumento en el número de tutores de 15 a 45
- Aumento en el número de tutorados de 217 a 428
- Implementación del Carnet de Tutorías, en el que se lleva el registro de las entrevistas realizadas en el semestre.
- Designación de un coordinador para la administración del Programa de Tutorías.
- Participación en los Cursos de Inducción que brinda la facultad para dar conocer el Programa de tutorías a los alumnos de nuevo ingreso.

Es decir, actualmente se cuenta con 45 tutores en activo y con 49 tutores capacitados.

Así mismo, el Departamento de Psicología, brinda apoyo a la base estudiantil en general en temas de identidad y género, salud, problemas alimenticios, problemas de estrés, depresión, entre otros; de los cuales se atendió a 98 alumnos en el ciclo escolar agosto- diciembre 2015 y 100 alumnos de enero a junio de 2016.

*Tutorías Campus Hidalgo del Parral.* Durante el ciclo agosto-diciembre 2015 se benefició con tutorías a 66 alumnos de nuevo ingreso.

En el ciclo enero- junio 2016 se le brindó tutoría a 28 alumnos de nuevo ingreso.

Durante el 2016, cuatro docentes de la Extensión Hidalgo del Parral concluyeron satisfactoriamente el Diplomado de Tutorías, con lo cual se podrá beneficiar directamente a todos los alumnos de nuevo ingreso, así como a todos aquellos alumnos de reingreso que así lo requieran, ahora contando con tutores en su localidad.

*Licenciatura Virtual.* La Licenciatura en Derecho Modalidad Virtual es uno de los más importantes logros de la Facultad de Derecho en la Administración 2010-2016, dicho programa académico se empezó a planear y trabajar aproximadamente desde enero del año 2012, con la capacitación de algunos docentes, tomando varios diplomados.



Respecto al rubro de capacitación docente está planeado para agosto del año en curso, la impartición del taller de Diseño Instruccional y Gráfico de Cursos en Línea, que tiene como finalidad la creación de los cursos de quinto y sexto semestre en la plataforma MOODLE 2.5, que es la utilizada para la impartición de la Licenciatura en Derecho, modalidad virtual.

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2015, se registraron como aspirantes a 93 personas y se inscribieron 66, mientras que en el ciclo escolar enero- junio 2016 se registraron 35 aspirantes, de los cuales 26 se inscribieron en la licenciatura virtual.

Desde que inició la Licenciatura Virtual hasta la fecha se han tenido alumnos de diferentes ciudades como lo son Guachochi, Guadalupe y Calvo, Guerrero, Madera y Ojinaga, así como también de Juárez, Jiménez, Cuauhtémoc, Chinipas, Nuevo Casas Grandes, así como de municipios de otros estados como: de Veracruz, de Oaxaca y Coahuila.

*Reconocimientos y estímulos a la Excelencia Académica.* El jueves 10 de marzo de 2016 se llevó a cabo la ceremonia de premiación a los mejores promedios, en donde a la par, el Dr. Eduardo Ferrer Mac-Gregor Poisot, vicepresidente de la Corte Interamericana complementó dicho evento con una conferencia magistral: Retos y Perspectivas de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en la cual habló de temas de suma relevancia para los alumnos y maestros, dándoles la oportunidad de expresar sus dudas y comentarios acerca de su trabajo en la Corte Interamericana, haciendo amena la convivencia entre los presentes, el conferencista contestó todas y cada una de las réplicas que con entusiasmo los alumnos y maestros le hicieron llegar de viva voz.

*Trayectoria escolar.* En el semestre ago-dic 2015, hubo 63 alumnos de nuevo ingreso (primer semestre) y 20 alumnos de re-ingreso (segundo semestre), por tal motivo, la deserción aproximada fue de 21 alumnos.

En el semestre ene-jun 2016, hubo 26 alumnos de nuevo ingreso (primer semestre) y 50 de re-ingreso, de los cuales 26 alumnos de (segundo semestre), 8 alumnos (tercer semestre), y 16 alumnos (primer semestre, que se quedaron por materias reprobadas).

Por lo tanto la deserción de los que pasaron de primero a segundo semestre fue de 37 alumnos y de segundo a tercer semestre de 12 alumnos.

Actualmente en el semestre ene-jun 2016, hay 76 alumnos inscritos, 42 en primer semestre, 26 en segundo y 8 en tercer semestre, mencionando por su puesto que los aspirantes para ingresar en el semestre ago-dic 2016 son 67 personas.

Es importante mencionar que debido al artículo 64 del Reglamento interior de la facultad, los alumnos que no acrediten algunas materias básicas, están obligados a repetir el curso sin posibilidad de cursar materias, es por eso que hay alumnos de reingreso inscritos en primer semestre.

*Fortalecer la infraestructura y el equipamiento.* Actualmente la Licenciatura en Derecho Virtual cuenta con 11 cubículos totalmente equipados, con computadora, escritorio, y web-cam, para que el docente preste atención de calidad al alumno en todo momento.

También contamos con 31 tabletas interactivas de uso exclusivo de la licenciatura, esto es como herramienta de apoyo en plataforma, y obtener así más calidad en los cursos.

*Visita de ANFADE.* En esta ocasión se llevó a cabo la segunda reunión académica de la circunscripción #2 el día sábado 12 de marzo de 2016 a las 10:30 horas, con sede en Chihuahua, Chihuahua. Estando presentes el presidente de ANFADE, Dr. Máximo Carvajal Contreras, el coordinador de ANFADE, Mtro. René Javier Soto Cavazos; el vocal del Consejo Directivo así como subcoordinador de ANFADE, Mtro. Enrique Antonio Carrete Solís, entre otros distinguidos invitados.

*Acervo bibliográfico Campus Chihuahua.* Las actividades más sobresalientes en el período del 5 de octubre de 2015 al 31 de julio de 2016, son especialmente dirigidas al servicio de los usuarios, siendo estos:

Préstamos internos	4,899
Préstamos externos	45,743
Préstamo computadoras	12,492
Préstamo cubículos individuales	3,316
Préstamo cubículos grupales	4.380
Total de volúmenes	20,240
<b>Total de títulos</b>	<b>10,849</b>

- En relación a las actividades planeadas, estas son fundamentalmente dirigidas a aumentar el acervo que falta por ingresar al sistema, pero ya se cuenta con él, correspondiendo a:
  - Títulos 124
  - Volúmenes 438
- Certificaciones. También la biblioteca cuenta con tres certificaciones por el Organismo ACCM, que son:
  - Calidad ISO 9001
  - Gestión Medio Ambiente ISO 14001
  - Seguridad Ocupacional OHSAS 18001
- Infraestructura

- Se instaló un sistema detector de incendios en las instalaciones de la biblioteca y la puerta de salida de emergencia.

*Acervo bibliográfico Campus Hidalgo del Parral.* La Facultad de Derecho Extensión Parral, cuenta con una biblioteca moderna y completa, la cual ha sido prioridad para el desarrollo de nuestros estudiantes.

Número de títulos por año desde la creación de la extensión.

- 2014. 1,198 títulos.
- 2015. 3,787 títulos.
- 2016. 4,358 títulos.

Préstamos internos y externos...2,002

- Total de volúmenes.....4,358
- Total de títulos.....2,459

- Certificaciones. También la biblioteca cuenta con tres certificaciones por el Organismo ACCM, que son:
  - Calidad ISO 9001
  - Gestión Medio Ambiente ISO 14001
  - Seguridad Ocupacional OHSAS 18001

*Salas de Computo.* Implementación de tres laboratorios de cómputo con 20 equipos cada uno, ubicados en el ala “C” de esta facultad.

- Ampliación de la red alámbrica en las alas “A y B”, dotando de servicio de Internet de alta velocidad a cada una de las aulas de clase en las áreas mencionadas.
- Instalación de diversos puntos de acceso para ampliar la señal inalámbrica de Internet en los edificios de licenciatura y posgrado.
- Mejoramiento en el diseño del sistema de horarios de clases para alumnos y maestros de esta facultad.
- Instalación de equipos de 24 equipos de cómputo en los cubículos de tutorías, ubicados en el ala “C”.
- Instalación de 11 equipos de cómputo destinados al uso en la modalidad virtual de la Licenciatura en Derecho, los cuales cuentan con acceso a Internet de alta velocidad, cámara y auriculares para videoconferencias de sesiones WEBEX, así como en la plataforma educativa MOODLE.
- Se realizó el cambio de proyector del auditorio Dr. Rodolfo Cruz Miramontes por uno con mayor resolución, además de contar con conexión HDMI.
- Se dotó de 4 proyectores de alta definición en aulas de clases del edificio de licenciatura.
- Creación de cuentas institucionales en diversas redes sociales como son: Facebook, Twitter y YouTube, con la finalidad de conocer mejor las necesidades de información de maestros, alumnos y egresados, así como generar una mayor proyección a nivel global.
- Actualización de la red de telefonía por equipos con conexión IP.

Transmisión en vivo de los debates de candidatos a dirigentes de sociedad de alumnos, y consejerías técnicas y universitarias, mediante diversas plataformas electrónicas: de manera directa al Campus Parral y en línea a través de YouTube.

*Maestría.* Se implementaron los siguientes programas: Diplomado de Seguridad y Salud en el Trabajo, Especialidad en Derecho Notarial y Registral, Evaluación CIEES de los programas educativos: Doctorado en Derecho, Maestría en Derechos Humanos y Maestría en Derecho Político y Administración Pública.

*CIEES para maestrías.* Recibimos al Comité de pares académicos externos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. CIEES, para la evaluación diagnóstica del Programa Educativo de la Maestría en Derechos Humanos, así como para el seguimiento de la evaluación del Programa Educativo de la Maestría en Procuración y Administración de Justicia, los días 20, 21 y 22 de junio de 2016.

Asimismo, se realizó el pago de \$270,000.00 a los CIEES, por medio de recursos PROFOCIE 2015 para efectos del seguimiento de la evaluación de los programas educativos: Maestría en Derecho Financiero, Maestría en Derecho Penal y Maestría en Derecho Político y Administración Pública; por lo que se han estado llevando a cabo las actividades conducentes para la autoevaluación de los programas mencionados.

*Alumnos Inscritos y egresados de maestría.* Los alumnos inscritos, los de nuevo ingreso, los egresados y los titulados en los planes de estudios ofrecidos por esta Secretaría de Investigación y Posgrado se desglosan de la siguiente manera:

Programa Educativo	Ciclo	Inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
Maestría en Procuración y Administración de Justicia	Sep-Dic 2015	20	4	4	0
	Ene-Abr 2016	19	3	2	3
	May-Ago 2016	18	2	-	1
Maestría en Derechos Humanos	Sep-Dic 2015	23	9	2	0
	Ene-Abr 2016	27	10	0	1
	May-Ago 2016	34	8	-	0
Maestría en Derecho Financiero	Sep-Dic 2015	22	6	1	4
	Ene-Abr 2016	29	3	0	0
	May-Ago 2016	36	10	-	1
Maestría en Derecho Penal	Sep-Dic 2015	16	3	0	0
	Ene-Abr 2016	22	3	2	2
	May-Ago 2016	19	7	-	0
Maestría en Derecho Político y Administración Pública	Sep-Dic 2015	18	4	2	1
	Ene-Abr 2016	19	2	4	1
	May-Ago 2016	17	3	-	1

En cuanto a las becas y prórrogas correspondientes al área de posgrado, estas podrán localizarse en el anexo marcado con el número 1 en la parte final de este informe.

*Resultados de maestría y doctorado.* De conformidad con los registros de la División de Estudios de Posgrado, en cuanto al número de egresados de los diferentes programas a partir de septiembre a diciembre de 2015 a la fecha, la cantidad asciende a 11 egresados, alumnos con los créditos terminados a partir de septiembre 2015 a abril 2016 son 9, los alumnos con el status de candidato a grado a partir de septiembre 2015 a abril 2016 son 2.

El número de egresados en total de la maestría y el total del doctorado desde el trimestre septiembre - diciembre 2015 a la fecha son:

- Egresados maestría: 11
- Egresados doctorado: 7

Es importante señalar que los programas académicos de Maestría en Procuración y Administración de Justicia, Maestría en Derecho Penal, Maestría en Derecho Financiero, Maestría en Derechos Humanos, Maestría en Derecho Político y Administración Pública se está trabajando para la actualización del CIEES.

### Titulaciones maestrías

NOMBRE	MAESTRÍA	FECHA
Perla Yanet Rodríguez Domínguez	Derecho Civil- Familiar	21 de sep. de 2015
Emmanuel Chávez Chávez	Derecho Financiero	06 de nov. de 2015
Cruz Gonzalo Galaviz Chacón	Derecho Político y Administración Pública	06 de nov. de 2015
Ethel Verónica Albañil Sáenz	Derecho Financiero	14 de diciembre 2015
Teresa Valenzuela Canales	Derecho Penal	05 de feb de 2016
Ana Luisa Anchondo Aguirre	Procuración y Administración de Justicia	08 de feb de 2016
Karina Iveth Medina Caraveo	Procuración y Administración de Justicia	11 de feb 2016
Ana Gabriela Gómez Olmos	Procuración y Administración de Justicia	24 de feb de 2016
Alejandro Aquiles Parra Lucero	Derechos Humanos	15 de marzo de 2016
Blanca Gabriela González Chávez	Derecho Político y Administración Pública	15 de marzo de 2016
María Elena Carrillo Guzmán	Derecho Penal	21 de abril de 2016
Ely Baez Fierro	Derecho Financiero	09 de Mayo de 2016
Luis Alberto Gómez Caballero	Procuración y Administración de Justicia	13 de mayo de 2016
Judith Sáenz Aguilera	Derecho Político y Administración Pública	30 de junio de 2016
Ozzie Allan Gómez Martínez	Derecho Político y Administración Pública	01 de agosto de 2016

Además de lo anterior se impartió un curso especial de titulación para egresados de los distintos programas de posgrado:

- El curso Derechos humanos y control de convencionalidad, lo impartió el Dr. Eduardo Medrano Flores, de mayo a agosto, y asistieron 34alumnos.

### Recursos PROFOCIE 2015 ejercido para el fortalecimiento de este Eje Rector

Concepto	Monto en Pesos
2 Estetoscopios Littmann II	\$3,712.00
4 pares de muletas	\$1,215.68
2 resucitadores manuales	\$1,368.80
1 carro para curaciones de acero inoxidable	\$3,830.32
2 riñones de acero inoxidable	\$324.80
1 báscula con estadímetro	\$4,234.00
1 Biombo	\$1,325.88
2 termómetros digitales	\$122.96
1 cama eléctrica de 3 posiciones	\$22,620.00
1 colchón para cama eléctrica	\$2,308.40
2 baunómetros de metal	\$719.20
1 Reproductor de vídeo blu-ray	\$1,102.00
1 Pantalla LED de 50"	\$13,675.24
1 Sistema de Unidad de Poder (UPS)	\$4,999.60
2 baunómetros digitales	\$1,452.32
1 estuche de diagnostic godwllands	\$1989.40

Aunado a lo anterior se comprará acervo bibliográfico tanto para el Campus Chihuahua en sus programas de licenciatura y posgrado, así como para el Campus Hidalgo del Parral, mediante la adquisición de más de 600 libros a través del ejercicio de \$172,000.00.

### Recursos PROFOCIE 2014 ejercido para el fortalecimiento de este Eje Rector

Concepto	Monto en Pesos
1 equipo de cómputo	\$8,999.99
1 reproductor Blu-ray	\$1,537.00
1 Sistema de Unidad de Poder	\$5,353.40

Así mismo, se compró acervo especializado para el área de posgrado, mediante la adquisición de 394 libros a través del ejercicio de \$106,465.36.

## Facultad de Economía Internacional

La Facultad de Economía Internacional es una Dependencia de Educación Superior socialmente responsable con las regiones en las que tiene presencia. De igual manera ha incrementado el nivel de reconocimiento a nivel nacional e internacional por la calidad de los programas educativos que oferta y la interacción de los docentes y estudiantes con diferentes centros de investigación e instituciones de educación superior, IES. La misma, posee un sistema de gestión para mejorar y asegurar la calidad de sus procesos, el cual mantiene activa a la participación de todos los involucrados en el continuo proceso de incremento de la calidad, siempre guiado y supervisado por las autoridades correspondientes.

Es interesante mencionar cómo la FEI ha logrado aumentar sus Programas de Estudio, PE, de licenciatura no solo en la región sur del estado sino que durante la actual administración se ha logrado tener presencia en la ciudad capital con la Licenciatura en Economía Internacional y actualmente en el semestre agosto–diciembre 2016 comenzando con la pertinente oferta de la Licenciatura en Negocios Internacionales, logrando con estas acciones incrementar el número de la matrícula al más alto históricamente.

En temas de inscripción la FEI demuestra con orgullo que ha podido seguir la política institucional de cobertura universal, esto siempre con el extremo cuidado de la selección y el mantenimiento de la calidad de tal forma que esta no merme por ningún motivo.

La FEI recibió una matrícula para el semestre agosto–diciembre 2015 de 304 alumnos, de los cuales 137 fueron de nuevo ingreso entre los estudiantes que aplicaron para estudiar en el Campus Parral, como los que lo hicieron para Extensión en el Campus Chihuahua. Dando continuidad al ingreso, se enuncia que debido a las diferencias de población entre Parral y Chihuahua capital en los periodos enero–junio ingresa solo una cohorte generacional en la Cd. Chihuahua, que en el específico caso del 2016, 27 alumnos fueron de nuevo ingreso. En el período agosto – diciembre 2016, se logró sobrepasar por mucho el récord de aspirantes a la facultad, este fue de 327 aspirantes a ingresar a la facultad, en los diferentes Campus: Parral y Chihuahua; y en los diferentes PE: Licenciatura en Economía Internacional y Licenciatura en Negocios Internacionales.

La FEI siempre ha tenido un contacto muy cercano con empleadores y egresados, de tal forma que los PE que se ofertan tengan la pertinencia que se demanda. Por esta razón actualmente los docentes de la FEI trabajan en conjunto con la Dirección Académica de la UACH en la actualización el PE: Licenciatura en Economía Internacional, logrando así que el PE sea competitivo a nivel, regional, nacional e internacional.

Así mismo, la FEI se encuentra en el proceso de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES. A la fecha se cuenta con la Autoevaluación, realizada por la DES, y en espera de la fecha para la visita In-Situ y por consiguiente el dictamen de los procesos. Todo con el fin de mantener la calidad de los programas educativos, en este caso, específicamente la Licenciatura en Economía Internacional, que es el único PE de licenciatura actualmente evaluable dentro de la DES. Cabe mencionar que este programa fue acreditado durante la actual administración por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, CONACE, organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. COPAES.

Dentro de la política institucional de cobertura universal, la FEI, se caracteriza por su constante apoyo y gestión del mismo para estudiantes cuyas capacidades económicas pueden generar un rezago en su educación superior; así mismo, como gestores de beneficios para estudiantes que se reconocen por su esfuerzo y dedicación como alumnos de excelencia por obtener los promedios más altos dentro de la institución. Con estas declaraciones se enfatiza que

la FEI en el último año brindó 75 becas de inscripción a nivel licenciatura, 15 prórrogas para el pago de inscripción a nivel licenciatura y 2 a nivel posgrado. Dentro de los apoyos que se mencionan está el de 70 becas alimenticias para estudiantes de nivel licenciatura, importante mencionar que las becas alimenticias son en conjunto con la Sociedad de Alumnos, el Comité de Damas Voluntarias de la UACH y personal de la cafetería quienes durante los últimos 6 años brindaron este beneficio cada semestre.

Existe una acción en la cual la FEI ha mantenido constante supervisión para que se lleve a cabo de una manera exitosa, así mismo se ha invertido, tiempo, dinero y esfuerzo para que los estudiantes, específicamente de nivel licenciatura tengan una educación holística. Por las razones antes mencionadas, orgullosamente se señala que la FEI, atiende al 100% de la matrícula a través del Programa Institucional de Tutorías dando una atención especializada a cada estudiante. Así mismo se cuenta con el apoyo profesional psicológico para estudiantes que así lo requieran. Durante los semestres agosto – diciembre 2015 y 2016 se impartieron a alumnos de nuevo ingreso un programa de tutoría grupal en donde se auxilió a los estudiantes para obtener un mejor desempeño en el nivel de educación superior, logrando con esto estudiantes con las actitudes y aptitudes necesarias para comenzar un nuevo ciclo de vida.

Sin embargo, como anteriormente se menciona, la ayuda psicológica es durante todo el ciclo escolar. Ejemplificando esta declaración con el apoyo que fue recibido por 9 estudiantes durante el semestre agosto – diciembre 2015 y 15 durante el semestre enero – junio 2016. Las herramientas empleadas en las sesiones fueron en ocasiones fuera de la facultad, dependiendo de la experta en el área, quien determina las diferentes necesidades de los estudiantes remitidos.

El aseguramiento de la calidad educativa no es exclusiva del nivel licenciatura por lo que a continuación se reportan las actividades enfocadas en este ámbito a nivel posgrado. Entre noviembre de 2015 y julio de 2016 hubo un total de 6 egresados de la Maestría en Economía Empresarial. De estos 6 egresados se han titulado 4 personas a la fecha.

La Maestría en Economía Empresarial tiene, actualmente, un total de 6 alumnos de los cuales 5 de ellos han recibido becas tanto por la facultad como por Rectoría.

Aparte de la Maestría en Economía Empresarial, la Secretaría de Investigación y Posgrado trabajó en el desarrollo de la nueva Maestría en Desarrollo Económico, misma que fue autorizada por el H. Consejo Universitario.

Agradecidos con la aceptación y prestigio que ha ido ganando el Diplomado en Inglés en la FEI, a la fecha se cuenta con 156 estudiantes distribuidos en los diferentes módulos.

## Facultad de Enfermería y Nutriología

*Matrícula total atendida y oferta educativa.*-En respuesta a la política de cobertura universal y gracias a nuestra capacidad física instalada, atendemos oportunamente a la fecha, un total de 2,366 estudiantes de pregrado y posgrado. Lo anterior en el Campus Chihuahua, Hidalgo del Parral y recientemente Campus Ojinaga.

Actualmente, esta Unidad Académica es la única que representa una opción dentro de la oferta educativa a nivel media superior, al contar con el programa de Enfermería General con Bachillerato, mismo que es reconocido por su calidad educativa y el cual es apoyado con fondos federales en cuestión de equipamiento.

A nivel licenciatura los programas acreditados por su calidad educativa de Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición, son impartidos en tres modalidades diferentes: presencial, semipresencial y virtual.

### Matrícula Total Programas de Pregrado

#### Modalidades Presenciales

Ciclos agosto-diciembre 2015 y enero-junio 2016.

Programa Educativo	Sede	Modalidad	Total Inscritos A-D 2015	Total Inscritos E-J 2016
Enfermería General con Bachillerato	Campus Chihuahua	Presencial	306	262
Licenciatura en Enfermería	Campus Chihuahua	Presencial	828	831
Licenciatura en Enfermería	Campus Parral	Presencial	491	440
Licenciatura en Enfermería	Campus Ojinaga	Presencial	20	20
Licenciatura en Nutrición	Campus Chihuahua	Presencial	576	535
Licenciatura en Nutrición	Campus Parral	Presencial	39	36
<b>TOTAL</b>			<b>2,260</b>	<b>2,124</b>

Fuente: Secretaría Académica. Registro Escolar.

### Matrícula Total de Posgrado

#### Modalidades Presenciales

Ciclos agosto-diciembre 2015 y agosto-diciembre 2016

Programa Educativo	Sede	Modalidad	Total Inscritos A-D 2015	Reingreso A-D 2016	Aceptados A-D 2016
Maestría en Enfermería.	Campus Chihuahua	Presencial	26	14	12
Maestría en Enfermería.	Campus Parral	Presencial	15	0	0
Maestría en Salud en el Trabajo	Campus Chihuahua	Presencial	22	11	9
				25	21
<b>TOTAL</b>			<b>63</b>	<b>46</b>	

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado.

### Matrícula Total Programas de Pregrado

#### Modalidad Abierta, Virtual y a Distancia

Ciclos agosto-diciembre 2015 y enero-junio 2016.

Programa Educativo	Modalidad	Total Inscritos Ciclo SEP-DIC 2015		Total Inscritos Ciclo ENE-ABR 2016	
		Nuevo Ingreso	Reingreso	Nuevo Ingreso	Reingreso
Licenciatura en Enfermería	Virtual	26	92	10	120
Enfermería General	Virtual	23	85	7	84
<b>total</b>		49	177	17	204
<b>Subtotal</b>		<b>226</b>		<b>221</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>447</b>			

Fuente: Secretaría Académica. Registro Escolar.

Mediante el Programa Institucional de Tutorías se atendieron durante el semestre agosto-diciembre 2015 un total de 1,034 estudiantes de ambas licenciaturas, mientras que para el semestre enero-junio 2016 se atendió a 1,326 alumnos que requirieron algún tipo de apoyo por parte de su tutor. Cabe destacar que a la fecha, la Unidad Académica cuenta con el 89% de los profesores de tiempo completo capacitados en el Diplomado en Tutorías a través del Centro Universitario para el Desarrollo Docente.

De acuerdo con el reporte comparativo de la aplicación del examen CENEVAL, aceptamos un 54.61% del total de los aspirantes registrados en todos los programas educativos de nivel técnico y licenciaturas en sus diferentes modalidades y campus.

**Reporte Comparativo de Registro de Aspirantes.  
Ingreso Semestre agosto-diciembre 2016.**

Programa Educativo	Modalidad	Campus	Aspirantes Registrados	Aspirantes Aceptados
Enfermería General con Bachillerato	Presencial	Chihuahua	183	80
Enfermería General	Virtual	No aplica	18	18
Licenciatura en Enfermería	Virtual	No aplica	19	19
Licenciatura en Enfermería	Presencial	Chihuahua	300	120
Licenciatura en Enfermería	Presencial	Parral	132	120
Licenciatura en Enfermería	Presencial	Ojinaga	26	26
Licenciatura en Nutrición	Presencial	Chihuahua	195	80
Licenciatura en Nutrición	Presencia	Parral	48	40
<b>TOTAL</b>			<b>921</b>	<b>503</b>

Fuente: Secretaría Académica. Registro Escolar.

Durante el mes de agosto 2016 egresaron un total de 236 profesionistas de la Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, nivelatorio de Licenciatura en Enfermería y nivelatorio de Licenciatura en Enfermería en la modalidad abierta y a distancia. Así mismo, egresaron 57 estudiantes de Enfermería General con Bachillerato. Por otro lado, hubo 12 egresados en la Maestría en Enfermería Campus Chihuahua y 12 egresados más de la Maestría en Salud en el Trabajo.

**Total de estudiantes que presentaron el EGEL (como forma de titulación) de acuerdo a cada programa educativo:**

Año	Programa Educativo	Total de Estudiantes que Presentaron	Desempeño
2015	Licenciatura en Nutrición	27	19 satisfactorio
			0 sobresalientes
2016	Licenciatura en Nutrición	23	23 Satisfactorio
			0 sobresalientes
2015	Licenciatura en Enfermería	74	69 satisfactorio
			5 sobresalientes
2016	Licenciatura en Enfermería	39	37 satisfactorio
			2 sobresalientes

Fuente: Secretaría Académica. Registro Escolar.

Como parte de la certificación docente, dieciséis docentes se encuentran cursando la certificación de *Nutrition Care Process Certification (NCPC)* y la intervención nutricional *Medical Nutrition Therapy (MNT)*, con base en la *Academy of Nutrition and Dietetics (AND)*. La cual certifica que el profesional de la nutrición cuenta con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para poder ofrecer a la sociedad el servicio y la calidad requeridos en algunas de estas disciplinas.

Además, siete docentes se encuentran haciendo el curso de la certificación de ISAK, la Sociedad Internacional de Antropometría Avanzada (ISAK por sus siglas en inglés) es el área de la ciencia encargada en la medición de la composición del cuerpo humano.

Sobre las reacreditaciones y evaluaciones se llevó a cabo la evaluación del posgrado de MST por parte de los Comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior A.C. (CIEES), obteniendo el nivel 1 después del análisis realizado por Comisión de Pares académicos Externos.

Igualmente, se reportaron en el periodo señalado 1,237 becas otorgadas, las cuales benefician a los diferentes programas educativos de nivel técnico, licenciaturas y posgrado.

### Becas otorgadas

Periodo agosto- diciembre 2015 / enero-junio 2016.

Tipo de beca	Programa educativo	Total de estudiantes beneficiados (2015-2016)
Manutención	Nivel Licenciatura	395
Jefas madres De familia	Nivel Licenciatura	2
	Nivel Técnico	2
Inscripción	Nivel técnico	144
	Nivel Licenciatura	464
	Nivel Posgrado	46
Prórrogas	Nivel Licenciatura	94
	Nivel Técnico	25
Alimenticias	Campus Chihuahua	44
	Campus n Parral	21
<b>TOTAL</b>		<b>1,237</b>

Fuente: Secretaría Administrativa y Secretaría Académica: DASIE

Se reportó una asistencia a congresos nacionales e internacionales, un total de 101 estudiantes de licenciatura y posgrado asistieron a congresos nacionales e internacionales donde participaron como ponentes.

### Asistencia de estudiantes a congresos nacionales e internacionales

Periodo agosto- diciembre 2015 / enero-junio 2016.

Congreso	Fecha	Sede	No. de estudiantes participantes	Programa educativo	Actividad realizada
19 Congreso Nacional de Salud en el trabajo.	9-12 sep. 2015	Monterrey, Nuevo León, México.	1	Maestría en salud en el trabajo.	Presentación de ponencia.
32 Congreso Nacional de Educación, Investigación y Cuidado: El futuro de enfermería.	12-14 oct. 2015	Monterrey, Nuevo León, México.	29	Licenciatura en Enfermería	Se presentaron cinco exposiciones de cartel.
36 Congreso Colombiano de Medicina del Trabajo y Salud Ocupacional.	18-20 may. 2016	Cartagena, Colombia	2	Maestría en salud en el trabajo.	Presentación de conferencia.
XXXI Congreso Nacional de Nutrición: Retos de la Nutriología en el Contexto Actual de Salud.	26-29 abril 2016	Puebla, México	69	Licenciatura en Nutrición	Presentación de productos alimenticios, material didáctico y cartel.
			<b>Total: 101</b>		

Fuente: Secretaría Académica.

Por otro lado, y como en cada ciclo escolar acontece, se realizaron dos cursos de inducción dirigidos al 100% de los estudiantes de primer ingreso de los programas de Licenciatura en Enfermería, Nutrición y Enfermería General en los Campus Chihuahua, Parral y Ojinaga, con el objetivo de que el estudiante conozca la organización al interior de la Unidad Académica así como los programas institucionales que como universitario debe acreditar.

Además se ofertan los cursos propedéuticos a los estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de nivelar sus conocimientos básicos en materia de química, microbiología, anatomía entre otras disciplinas.

## Facultad de Filosofía y Letras

La oferta académica de la Facultad de Filosofía y Letras, a través de sus seis programas de licenciatura y cinco programas de posgrado en las modalidades presencial y virtual, atendió las siguientes matrículas: licenciatura, 756 para el semestre agosto-diciembre 2015 y 876 estudiantes para el periodo enero-junio 2016, por su parte el posgrado tuvo 83 alumnos en el semestre agosto-diciembre 2015 y 106 estudiantes en el ciclo enero-junio 2016.

En cuanto al egreso, las licenciaturas registraron 165 alumnos egresados, correspondientes a los semestres agosto-diciembre 2015 y enero-junio 2016. Con respecto a la titulación del 15 de junio del 2015 a la fecha hemos tenido 133 titulaciones en las diferentes licenciaturas, que corresponden: 25 a Filosofía, 21 a Letras Españolas, 40 a Lengua Inglesa, 24 a Ciencias de la Información, 14 a Historia y 9 a Periodismo. En el Posgrado, de los 48 egresados en 2015 se han titulado 15 de ellos: 2 de la Maestría en Humanidades, 1 de la Maestría en Periodismo, 7 de la Maestría en Educación Superior y 5 del Doctorado en Educación. Mientras que de los 28 egresados del 2016 van 5 titulados: 3 de la Maestría en Periodismo y 2 de la Maestría en Educación Superior.

El aseguramiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura se refrendó al haber evaluado los programas de: Filosofía, Letras Españolas y Lengua Inglesa, a través del organismo evaluador (CIEES) Comité Interinstitucional de Evaluación de Educación Superior y haber obtenido el Nivel 1 de calidad para los programas mencionados, cabe hacer mención que el resto de los programas de licenciatura, desarrollan nuevos planes de estudio y que no cuentan con egresados, por lo tanto no pueden ser evaluados aún.

En el caso de la acreditación, se avanzó con las recomendaciones que emitió el COAPEHUM para las licenciaturas en Filosofía, Letras Españolas y Lengua Inglesa.

Comprometidos con la calidad y desarrollo de la educación en los posgrados, se atendió la Convocatoria 2016 que emite el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), trabajo que desarrollaron investigadores, docentes, personal administrativo del área de posgrado de esta facultad. Recientemente recibimos los resultados favorecedores al ser aceptados en el padrón de calidad en los dos programas que sometimos a evaluación, mismos que son: Maestría en Innovación Educativa y Doctorado en Educación, Artes y Humanidades. El reconocimiento fue otorgado al haber cumplido los más altos estándares de calidad y pertinencia que exige dicho organismo. En el caso del programa de doctorado es el primero en su tipo avalado por una DES, en este caso la de educación y cultura.

En lo que respecta al Programa Institucional de Tutorías nuestra Unidad Académica cuenta con un total de 44 tutores, lo que representa un 88% de la planta académica certificada, incrementándose en 8 puntos porcentuales con respecto al año anterior. Se implementó una estrategia de calendarización de las entrevistas tutoriales a fin de apoyar, tanto a tutores como a tutorandos, a llevar un control de sus citas a través de recordatorios vía correo electrónico y llamadas telefónicas. Así mismo, se creó el archivo de tutorías a través de expedientes de alumnos atendidos en esta área, para facilitar la canalización con los expertos en el caso de requerirse atención especial.

Nuevamente antes de iniciar cada semestre y con el propósito de brindar una inserción sana a los alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas, se ofrecen cursos de inducción, en los cuales se les informa a los alumnos sobre los procesos y dinámica de la vida académica de esta facultad, como son: reglamentación, inscripciones, becas, plan de estudios, tutorías, carnet de la salud, carnet cultural, entre otros. Aunado a ello, se proporciona un curso- taller sobre Técnicas de Aprendizaje, el cual les permite un mejor desempeño académico.

Como cada año y de manera ininterrumpida desde hace nueve años, se realizó el estudio de Índice de Satisfacción Estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras, el cual permite a los alumnos calificar diferentes aspectos de la facultad, como son: organización académica y administrativa, desempeño del profesorado, plan de estudios, desarrollo cultural y actividades recreativas, instalaciones, centro de cómputo, biblioteca, servicio de cafetería, fotocopiado, entre otras cosas. En el seguimiento de los resultados de dicho estudio, se busca por un lado, afianzar las fortalezas y por otro atender las áreas de oportunidad, asegurando con ello la calidad de la educación recibida. Cabe mencionar, que el porcentaje de estudiantes satisfechos alcanzó el 90%, siendo el máximo histórico desde el 2007 que inició dicho estudio.

De la misma manera se realiza el estudio de Clima Organizacional, en este caso, por décima ocasión se encuestó a docentes y personal administrativo de la facultad, sobre aspectos, como son: conocimiento sobre objetivos institucionales, comunicación, equipo de trabajo, oportunidades de progreso, condiciones de trabajo y recursos, compensación y reconocimiento, relación entre los miembros de la comunidad, satisfacción institucional. Es importante destacar que cada año se muestran mejores resultados en comparación con el anterior y que la brecha entre académicos y administrativos cada vez es menor, el porcentaje en ambos casos se encuentra por arriba del 97%.

## Facultad de Ingeniería

### *Ampliación y diversificación de la oferta educativa*

- Se inició el nuevo programa educativo de Ingeniero en Ciencias de la Computación con 36 alumnos aceptados de una demanda de 77.
- Se implementó nuevo plan cuatrimestral del programa de Ingeniero de Software en su modalidad virtual.

### *Fortalecimiento de la competitividad académica*

- Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) evaluó el Programa Educativo de Ingeniería en Tecnología de Procesos, obteniendo el Nivel 1 con vigencia del primero de julio del presente año a agosto del 2018, con ello el 89% de los programas evaluables de licenciatura se consideran de calidad.
- 85% de estudiantes de licenciatura realizan estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad por los esquemas vigentes de evaluación y acreditación.
- Con relación a la cobertura, esta incrementa un 10% cada semestre para alumnos de nuevo ingreso.
- 3 docentes y 3 administrativos tuvieron participación en el curso taller de Formación de Evaluadores llevado a cabo por CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería).
- 3 administrativos participaron en el taller para la Autoevaluación de Programas Educativos de Educación Superior.

### *Aseguramiento de la calidad de los programas educativos*

- En la Especialidad en Valuación se llevan a cabo cursos de inducción en la materia de Matemáticas Financieras en donde se han visto beneficiados los estudiantes al bajar el índice de reprobación, en este periodo 31 alumnos fueron los beneficiados.
- En la Maestría en Ingeniería en Hidrología Subterránea se realizaron cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso. Se impartieron cursos de matemáticas y geología con lo que se logró subsanar las deficiencias en áreas de dichos alumnos los cuales en este periodo fueron 13.
- El programa de Maestría en Ingeniería de Software se apoya en una plataforma educativa bajo la regulación de la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) de la UACH, con el fin de ofertar el programa educativo en modalidad virtual en su totalidad, siguiendo los estándares institucionales del desarrollo de cursos.

### *Actualización permanente de los programas educativos*

- Se realizó el proceso de actualización de los programas de Ingeniero de Minas y Metalurgia e Ingeniero Geólogo.

### *Acceso a la educación*

- 560 alumnos con beca de Manutención (antes PRONABES) 2015-2016.
- Se realizaron 30 estudios socioeconómicos para gestionar apoyo para beca alimenticia de facultad o condonación de pago de inscripción.
- Se apoyó a 300 alumnos para asistir a congresos, estancias, talleres y concursos, algunos ejemplos son:
  - Asistencia de 40 alumnos al Congreso de la Unión Geofísica Mexicana, Puerto Vallarta, Jal.
  - Asistencia de 26 alumnos al LVIII Congreso Nacional de Física y Congreso Latinoamericano de Física, Mérida, Yucatán.
  - Asistencia de 40 alumnos a la XXXI Convención Internacional de Minería 2015, Acapulco, Guerrero.
  - Estancia de Investigación en la Universidad de Nottingham, Inglaterra de 2 alumnos de la Maestría en Ingeniería en Computación.
  - IV Escuela de Física Experimental, Cuernavaca, Morelos.
  - Taller Teórico práctico de fibras ópticas en el Centro de Investigaciones en Óptica, A.C., León, Gto.
  - Participación en el Concurso de Modelos de Picosatelites Cansat, Universidad de Baja California.
  - Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana, Puerto Vallarta.
  - Participación en la Copa Intel 2015, Guadalajara, Jal.
  - XI Congreso Latinoamericano de estudiantes de Ingeniería, Cancún Quintana Roo.
  - CXXXV Asamblea Nacional de Trabajo para Delegado ANEIC.
  - Anual Conference & Expo de la SME (Society for Mining Metallurgy & Expoloration en EUA) Phoenix, Arizona.
  - XXXI Olimpiadeic 2016, Colima, Colima.
  - XVI Escuela de verano de matemáticas, en el Instituto de matemáticas de la UNAM, Unidad Morelia.
  - X Congreso Nacional de Aguas Subterráneas " EL agua en la energía, el desafío de la hidrogeología en México", Ixtapa Zihuatanejo.
  - XXI Reunión Nacional de Ingeniería en Vías Terrestres, Puerto Vallarta, Jalisco

### *Fortalecer los programas de atención individual*

- A nivel licenciatura, a 700 alumnos de nuevo ingreso se les imparte el curso de nivelación y un promedio de 513 alumnos cuenta con tutorías.
- También a nivel licenciatura tenemos un 22.96% de egreso para la cohorte generacional de enero-junio 2012 y 38.6% para la cohorte generacional de agosto-diciembre 2011, en cuanto a la titulación tenemos un 22.27% para la cohorte generacional de agosto-diciembre 2009 y 15.75% para la cohorte generacional de enero-junio 2009.
- En el Examen General de Egreso (EGEL), se cuenta con un 11.7% de alumnos con testimonio sobresaliente y 47.6% con testimonio satisfactorio de un total de 170 alumnos.
- A nivel posgrado, en la Especialidad en Valuación, se llevan a cabo cursos de inducción en la materia de Matemáticas financieras en donde se han visto beneficiados los estudiantes al bajar el índice de reprobación, en este período 30 alumnos fueron los beneficiados.

## **Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas**

Con la finalidad de dar cumplimiento al Plan de Desarrollo de la Universidad Autónoma de Chihuahua y contribuir a brindar una educación que cumpla con los más altos estándares de calidad, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas a través de su actual cuerpo de gobierno ha realizado las siguientes acciones:

En materia de oferta educativa se sigue impulsando el crecimiento de nuestra Unidad Académica, actualmente contamos con 4 programas de licenciatura, 14 especialidades médicas y bajo convenio con la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma de Yucatán se apertura en enero de 2016 la Maestría en Ciencia de la

Docencia Médica, el programa educativo es virtual y consta de dos líneas de investigación: 1) salud y 2) educación, actualmente son 14 los estudiantes que conforman la matrícula de este programa educativo.

En busca de la excelencia académica y la integración a la sociedad de profesionistas competentes, desde hace 7 semestres las políticas de aceptación tuvieron un cambio, este fue la apertura del semestre selectivo, el cual permite homologar la preparación académica básica necesaria para mejorar el desempeño de los alumnos reforzando el perfil vocacional, evaluando estatus psicológico y académico, logrando así disminuir la deserción en la carrera, actualmente a este semestre se le agregó un módulo para detectar las habilidades de aprendizaje de los aspirantes, lo cual permitirá brindarles un apoyo específico para un mejor desempeño.

Con la responsabilidad de seguir brindando educación que cumpla con los más altos estándares de calidad y comprometidos con la mejora continua, fueron sometidas a verificación ante “CIEES” (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) las especialidades de Medicina Interna, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Pediatría Médica, Anestesiología y Medicina en el Enfermo en Estado Crítico, teniendo la visita de los evaluadores los días del 19 al 23 y del 28 al 30 de octubre de 2015, recibiendo la certificación de las mismas el 24 de febrero de 2016, así mismo se continua trabajando para lograr la certificación de las demás especialidades que forman parte de la oferta educativa de posgrado, por otra parte, en lo que respecta al programa de Médico Cirujano y Partero, se cuenta con la acreditación ante COMAEM (Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica) y actualmente está en proceso la certificación ante CIEES, nuestra Unidad Académica se encuentra en espera de la fecha de evaluación.

Con la finalidad de que los estudiantes desarrollen una conciencia humana en el ámbito de la salud, tomen mejores decisiones y se logre la formación de un vínculo entre la Universidad y la sociedad, los días 1,2 y 3 de octubre de 2015 se llevó a cabo el Congreso Nacional de Bioética y Medicina Humanística, en donde se contó con la participación de ponentes de talla nacional, mismos que presentaron ponencias como: Conferencia Magistral genómica; paradigma clínico, ético y jurídico”, “la visión crítica de la voluntad anticipada, Conferencia Magistral Médico de Personas, por mencionar algunas.

Al pasado 14 de mayo se llevó a cabo el primer ciclo de conferencias: Innovación y Tendencias de la Ingeniería Biomédica, en donde se contó con 200 asistentes y más de diez expertos en temas de innovación, bioética, diseño de implantes biomecánicos y cirugía robótica.

Nuestra unidad académica tiene en su plantilla docente destacados, maestros e investigadores, de los cuales algunos de ellos pusieron en alto el nombre de nuestra Universidad al hacerse acreedores a distintos premios y/o distinciones, por ejemplo, el mes de junio de 2016, dentro del V congreso Internacional de Educación Médica recibieron mención honorífica por la ponencia Tutorías y éxito escolar en los estudiantes de medicina las catedráticas M.C. Alma Delia Vázquez Aguirre, Dra. Haydeé Parra Acosta y M.C. Griselda Giseh Sánchez Cañas, dentro de este mismo congreso quedó demostrado que la calidad educativa es una garantía en nuestra Unidad Académica, ya que se obtuvieron dos segundos lugares en los trabajos libres en modalidad de presentación oral con “Pecha-Kucha”: 1) Abuso de sustancias e Internet como factores de riesgo en la prevalencia de trastornos mentales de estudiantes de medicina de México y 2) Asociación entre los hábitos higiénico-diabéticos, calidad del sueño y trastornos mentales en estudiantes de medicina de México, así como una distinción por quedar entre los 15 mejores trabajos libres la ponencia Asociación entre los trastornos mentales y el desempeño académico en estudiantes de medicina en México, dichos trabajos fueron presentados por los médicos pasantes Jesús Eduardo Meléndez Márquez, Zyanya Baylón Omaña y Andrei Alonso Ramos quienes realizan su servicio social en el departamento de investigación educativa bajo la guía y supervisión de la Dra., Haydeé Parra Acosta.

El pasado 3 de junio del presente año se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la primera generación de médicos cirujanos y parteros de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas del Campus Parral.

El día 12 de febrero de 2016 se llevó a cabo ceremonia de graduación de 52 estudiantes de las distintas especialidades que se ofertan en nuestra Unidad Académica.

Tal y como hace varios años, se sigue realizando con éxito el examen profesional a través del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) que consiste en la rotación por 21 estaciones: estáticas y dinámicas con diferentes casos de Pediatría, Ginecología, Medicina Interna, Medicina Familiar, Cirugía y Urgencias donde se valoran las competencias que integran el perfil de egreso, frente a pacientes y equipo de simulación avanzada.

## Facultad de Odontología

*Programas de Calidad.* Con interés y compromiso la facultad dio cumplimiento oportuno a las recomendaciones signadas en el pasado proceso de acreditación por el CONAEDO; se enviaron los avances y evidencias de atención a dichas recomendaciones con lo que se refrendó con pertinencia y calidad el programa académico que respalda la formación de odontólogos egresados de esta institución, con vigencia al 2019.

El programa de Maestría en Estomatología Pediátrica da inicio en enero de 2010 con el aval del Programa de Fomento a la Calidad y durante 6 años obtuvo una aceptación importante entre los egresados de la Licenciatura de Cirujano Dentista tanto de nuestra Unidad Académica como de otras. Durante este periodo la eficiencia terminal fue del 100% y a la fecha se está concluyendo con una titulación del 100%, sin embargo se toma la decisión institucional de ponerla en liquidación, ya que se centralizaba exclusivamente en el paciente infantil y como es bien sabido este tipo de servicio puede ser requerido por jóvenes, adultos y personas de la tercera edad, por tal motivo se diseñó un nuevo programa de posgrado aceptado en este 2016 en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) con el nombre de Maestría en Estomatología, la cual permite al estudiante dos opciones de titulación: prostodoncia y odontopediatría.

Con este programa la Facultad de Odontología responde a las necesidades de salud que demanda la región y ofrece a sus egresados y profesionistas en general un excelente programa educativo que les permitirá adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para la atención de calidad que los usuarios requieren.

Por tal motivo consideramos pertinente y oportuna la nueva oferta educativa, que no deja de lado al público infantil, sino más bien incorpora a los sectores que no se tenían contemplados en el anterior programa de posgrado.

*Matrícula.* La matrícula actual de Licenciatura de Cirujano Dentista es de 1,261 alumnos.

*Becas otorgadas.* Se gestionaron Becas de Manutención (PRONABES) con un total de 107 estudiantes beneficiados, así mismo se otorgaron 613 becas de inscripción y 132 becas alimenticias.

*Aspirantes y aceptados.* Conforme a la política Institucional de cobertura, en el semestre enero – junio 2016 se aceptó al 100% de los aspirantes (148) y en agosto – diciembre 2016 al 61% (236).

*Estudiantes.* Con el propósito de impulsar el desarrollo de actividades que incidan en la formación integral de los estudiantes se impartieron los siguientes cursos:

- Resucitación Cardio Pulmonar (RCP)
- Manejo de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos
- Manejo y Cuidado de los Equipos de Clínica y Laboratorios.
- Implicaciones Legales de la Profesión Odontológica.

Con una asistencia de 440 alumnos

*Egreso y titulación.* El egreso en este periodo fue de 165 alumnos y se titularon 84 pasantes.

Para aumentar los índices de titulación se ofertaron los siguientes cursos de opción a tesis:

- Curso opción a tesis: Gestión Empresarial del 16 de Abril al 4 de Junio de 2016 con una duración de 80 horas y una asistencia de 31 pasantes.
- Curso opción a tesis: Farmacología Clínica en Odontología del 16 de abril al 30 de julio de 2016 con una duración de 100 horas y una asistencia de 23 pasantes.

Para mejorar continuamente los niveles de logro educativo de los estudiantes se solicitaron 15 aplicaciones del examen CENEVAL y se gestionó la titulación a través del examen general de egreso (Egel-o), el 74% obtuvieron desempeño sobresaliente (11 alumnos) y el 33% fueron reconocidos con el premio CENEVAL al desempeño de excelencia-Egel (5 alumnos).

*Biblioteca.* Se han otorgado un total de 20,058 préstamos internos, 12,277 préstamos externos y 6,920 renovaciones dando un total de 32,335 por medio del sistema operativo UBUNTU.

El acervo bibliográfico se incrementó en un 8.2%, títulos que fueron adquiridos con recursos PROFOCIE 2015.

*Tutorías.* Por medio del Sistema Institucional de Tutoría se brindó asesoría a los alumnos en su desarrollo curricular, actualmente contamos con 21 tutores que atienden en promedio a 12 alumnos.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

La calidad de los programas académicos, tanto de licenciatura como del posgrado, ha sido mediante los ejercicios de autoevaluación y evaluación externa una constante atendida desde hace más de una década; los programas educativos de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología tienen más de una década como programas reconocidos por su calidad y fueron refrendados por segunda ocasión en el 2013 por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA), evaluación vigente hasta el año 2018; por otra parte y bajo la óptica de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) se encuentran bajo el Nivel I hasta septiembre de 2016, razón por la que actualmente la facultad se encuentra en el proceso de evaluación por este Comité.

La maestría y el doctorado en *Philosophía*, cuentan con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hasta el año 2017; además, en este 2016 el

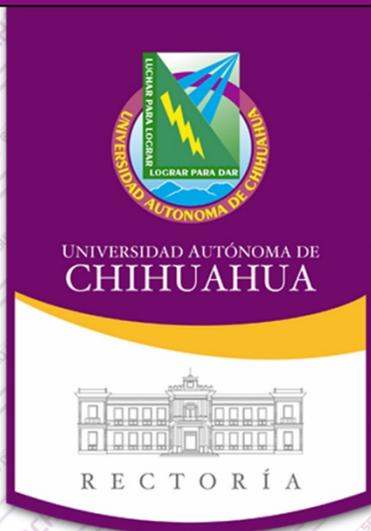
programa de la Maestría en Ecología y Medio Ambiente se incorporó a este mismo padrón como una maestría con orientación profesional, lo que permitió incrementar a un 75% los PE del posgrado que cuentan con el reconocimiento por su calidad. Respecto de la Maestría Profesional en Estadística Aplicada, los esfuerzos para mejorar los indicadores continúan de manera sostenida.

Las estrategias de autoevaluación y de evaluación externa han generado una cultura de mejora continua para los programas educativos de licenciatura, esto conlleva que el 100% de los estudiantes realizan sus estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad por los esquemas vigentes de evaluación y acreditación.

Para atender políticas recomendadas en este Eje Rector, la facultad ha implementado con la participación de los profesores de tiempo completo, diversas estrategias para aumentar la tasa de egreso de licenciatura de un 54% en el ciclo anterior a un 66% en el actual ciclo con la impartición de cursos especiales, tutorías grupales e individuales. En relación con la tasa de titulación se muestra un porcentaje del 40%; otro de los indicadores que se ha logrado disminuir son los índices de rezago y deserción, mostrándose, respectivamente, de un 75% y 20% en el ciclo anterior a un 65% y 10% en el ciclo actual.

De 124 alumnos matriculados en el posgrado, el 83% realizan sus estudios en programas evaluables y reconocidos por su calidad que forman parte del PNPC-SEP-CONACYT y manifiestan un índice de satisfacción del 100% con la formación recibida. Se reporta un 59% en la tasa de titulación de posgrado por cohorte generacional, dato correspondiente al promedio de cohortes generacionales desde 2000-1 de maestría y doctorado. Se han implementado apoyos para los estudiantes en publicaciones de revistas indexadas, apoyo a publicación de tesis, para desarrollo de trabajos en laboratorio y campo, además de que se eliminó el examen de inglés al egreso, todo esto con la intención de facilitar a los alumnos concluir en tiempo y forma, obteniendo una tasa de egreso pertinente de un 98%.

En cuanto a la atención integral a estudiantes, la tendencia general de incremento en la demanda refleja un resultado positivo. Se orienta a todos los estudiantes por medio de la semana de inducción y del impulso del Programa Institucional de Tutorías implementado por la Universidad. El seguimiento de egresados de los programas académicos de licenciatura revela que el 91% de los egresados se encuentra satisfecho con la formación recibida.



# 6 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

**2** Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos.

OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016

## Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021

Posee una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor, estos están organizados en cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en una fase avanzada del proceso de consolidación cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

El desarrollo humano continúa siendo una de las principales estrategias en nuestra Institución, es por ello que se sigue impulsando una cultura de mejora continua en la Universidad con el desarrollo personal y profesional de nuestros académicos, y de esta manera, mejorar y fortalecer las competencias que nos identifican.

### Capacitación de docentes universitarios

Ante el compromiso con la formación y actualización del profesor universitario, El Centro Universitario para el Desarrollo Docente, CUDD, trabajó en la reorientación de un Programa Integral de Fortalecimiento Docente. Para ello fue necesario revisar las áreas formativas existentes, quedando como resultado los trayectos formativos en docencia, investigación, gestión, tutorías y transversal.

En total se atendieron 4,037 profesores usuarios de los servicios que ofrece el Centro Universitario para el Desarrollo Docente.

Se dio inicio a la formación de asesores pedagógicos que tienen como función principal: formar y asesorar a los docentes de las facultades en este trayecto en particular (docencia) mediante la participación de instructores en diseño, elaboración y acopio de materiales pertinentes para los talleres de Modelo educativo, Diseño de programas analíticos por competencias y Evaluación por competencias, los cuales constituyeron inicialmente esta trayectoria, así como Desarrollo curricular y desarrollo de habilidades.

Con la estrategia de la asesoría pedagógica en las unidades académicas se observó que un mayor número de docentes se actualizó en su facultad, es decir, sin tener que desplazarse a otras instalaciones universitarias. Otro de los beneficios es que los asesores pedagógicos son los encargados de la formación de sus iguales en su facultad lo que permite el enriquecimiento de los contenidos de los talleres acorde a sus áreas de formación.

Se instalaron dos salas con 24 equipos de cómputo, una ubicada en planta baja para facilitar el acceso a los profesores que tienen discapacidades temporales o permanentes, y otra con capacidad para 25 personas.

El siguiente cuadro muestra el número de profesores capacitados (2,119) de las 15 facultades en el trayecto de docencia, en los diversos talleres, en las instalaciones del CUDD y facultades que conforman la Universidad, atendiendo las sedes Campus I, Campus II, Delicias, Parral, Cuauhtémoc y Ciudad Juárez.

Modelo Educativo	Diseño de Programas Analíticos por Competencias	Evaluación por Competencias	Proyectos Formativos	Portafolio de Evidencias	Diseño Curricular por Competencias	Habilidades Docentes
1,041	626	208	118	124	53	61

En el programa de actualización de tutorías se atendieron a 332 profesores y en el diplomado de tutorías acreditaron 69 profesores de los cuales 18 lo acreditaron en modalidad presencial y 69 en modalidad no convencional, dichos maestros se integraron a la función tutorial.

*El Departamento de Planeación e Innovación Educativa*, mediante el programa de tutorías, planea abrir tres grupos del diplomado de tutorías en forma virtual y presencial con el fin de certificar a los docentes con plazas de nueva creación de tiempo completo y medio tiempo e incorporarlos al programa.

Las cinco competencias básicas fueron actualizadas y se creó la competencia de información digital a través de reuniones con las cuatro academias de las materias básicas universitarias. Se revisaron y actualizaron los cuatro programas analíticos por competencias de las unidades de aprendizaje básicas universitarias.

En el semestre enero-junio 2016 se implementó el piloteo de Programas analíticos de estas materias en todas las unidades académicas de la Universidad en las tres modalidades. Presencial, virtual y semipresencial o mixta.

Para la mejora del perfil y el nivel de la planta académica y su organización en Cuerpos Académicos se definió el perfil del docente universitario con competencias en cuatro dimensiones: docencia, investigación, gestión y tutorías a través de la participación de un grupo de doctores representantes de cada una de las DES de la Universidad. Así mismo se pretende que al contar con el perfil institucional del docente se revise y actualice el sistema de evaluación de la docencia durante el mes de agosto.

Se impartieron dos cursos en coordinación con el CECAD y el CUDD de la UACH, para capacitar a los docentes de las diferentes unidades académicas en el uso de la plataforma para videoconferencias. El nombre del curso fue “Aula virtual para el aprendizaje en línea: WebEx”. El propósito de este curso es capacitar a los maestros en las herramientas con las que cuentan dentro de la plataforma y que así puedan aprovechar al máximo el potencial de la misma para beneficio de sus cursos virtuales.

Asimismo, se brindó un taller de capacitación en edición de libros electrónicos a personal de la Facultad de Filosofía y Letras.

A su vez El Centro de Idiomas capacitó a 110 maestros de inglés de las 15 facultades que integran la Universidad en Content and Language, Integrated Learning (Contenidos y Lenguaje en aprendizaje Integrado), lo cual impactará en la enseñanza del segundo idioma.

### Programa de estímulos al desempeño

La Dirección Académica tramitó las plazas docentes 2016-2017 en todas las facultades, el resultado de profesores que concursaron 329 y fueron aceptados 320 en la Universidad durante esta gestión es el siguiente:

### Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Facultad	Número de solicitudes	Número de estímulos otorgados
Contaduría y Administración	52	51
Ingeniería	22	21
Ciencias Químicas	39	39
Medicina y Ciencias Biomédicas	11	10
Enfermería y Nutriología	20	19
Zootecnia y Ecología	38	38
Artes	16	16
Filosofía y Letras	25	25
Derecho	15	15
Ciencias de la Cultura Física	28	26
Ciencias Agrotecnológicas	20	19
Odontología	8	8
Ciencias Agrícolas y Forestales	15	14
Economía Internacional	4	4
Ciencias Políticas y Sociales	16	15
<b>Total</b>	<b>329</b>	<b>320</b>

Asimismo salió la convocatoria complementaria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente U040 2016-2017, en la cual hubo 61 solicitudes mismas que fueron otorgadas.

### Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente Programa complementario U040 2016-2017

Facultad	Número de solicitudes	Número de estímulos otorgados
Artes	2	2
Ingeniería	6	6
Ciencias Políticas y Sociales	2	2
Ciencias Químicas	20	20
Economía Internacional	2	2
Filosofía y Letras	2	2
Medicina y Ciencias Biomédicas	3	3
Zootecnia y Ecología	10	10
Ciencias Agrotecnológicas	5	5
Ciencias de la Cultura Física	5	5
Odontología	2	2
Ciencias Agrícolas y Forestales	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>61</b>

El propósito de este programa es otorgar un reconocimiento al personal docente que reúne los requisitos emitidos en la convocatoria y que de manera sobresaliente ha desempeñado su trabajo académico, mejorando la calidad de la educación, con su participación y búsqueda de los modelos de docencia que incorporen los avances científicos y tecnológicos, vinculados con la sociedad local y congruente con el desarrollo nacional.

Esta Secretaría General participó como integrante de la Comisión Mixta de Recategorización, Nivelación y Promoción de Personal Académico en los siguientes períodos, participaron de las siguientes unidades académicas:

Facultad	Primer Período 2016			Segundo Período 2016		
	Aplicaron	Procedió		Aplicaron	Procedió	
		Si	No		Si	No
Zootecnia y Ecología	2	1	1	1	1	0
Ciencias Agrícolas y Forestales	2	2	0	0	0	0
Ciencias Agrotecnológicas	4	4	0	2	2	0
Ingeniería	5	4	1	4	4	0
Ciencias Químicas	4	4	0	3	3	0
Contaduría y Administración	5	5	0	1	1	0
Economía Internacional	2	2	0	3	3	0
Ciencias Políticas y Sociales	0	0	0	1	1	0
Derecho	1	1	0	5	5	0
Filosofía y Letras	5	5	0	1	1	0
Artes	5	5	0	4	3	1
Medicina Cs. Biomédicas	1	1	0	2	2	0
Enfermería y Nutriología	2	1	1	6	6	0
Odontología	1	1	0	1	1	0
<b>TOTALES</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

Así mismo se han otorgado en el periodo comprendido de octubre del año 2015 a julio del presente año sumando un total de 53 nombramientos académicos de las diferentes Unidades Académicas pertenecientes a nuestra Alma Mater, establecidos como se detalla a continuación.

Cantidad	Tipo de Nombramiento	Tiempo
5	Técnicos Asociados "A"	Tiempo Completo
34	Académico Asociado "A"	Tiempo Completo
3	Académico Asociado "A"	Medio Tiempo
1	Académico Asociado "C"	Tiempo Completo
2	Académico Titular "A"	Tiempo Completo
8	Académico Titular "B"	Tiempo Completo
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	

Mediante este programa se otorgó un reconocimiento al personal docente que reúne los requisitos emitidos en la convocatoria y que de manera sobresaliente ha desempeñado su trabajo académico, mejorando la calidad de la educación, con su participación y búsqueda de los modelos de docencia que incorporen los avances científicos y tecnológicos, vinculados con la sociedad local y congruente con el desarrollo nacional.

### Reconocimiento del perfil PRODEP

La planta docente juega un rol fundamental en el quehacer universitario y al estar considerada en varios de los ejes rectores del Plan de Desarrollo Universitario, se ha procurado que se incentive cada vez más la participación de los profesores en las convocatorias emitidas por la Dirección de Superación Académica, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Esta acción ha permitido que la universidad tenga un incremento en el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable, además de que se ha visto un incremento importante en las nuevas contrataciones principalmente con doctorado, mismos que a través de estas han logrado acceder a recursos para la realización de un proyecto de investigación. Cabe mencionar que durante la última convocatoria la participación de nuestros docente tuvo una respuesta bastante favorable, ya que se contabilizaron un total de 172 solicitudes, entre las que se encuentran: 162 solicitudes de Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable, 6 de Apoyo incorporación de nuevos PTC, y 4 Becas para estudios de posgrado de alta calidad.

Entre los logros alcanzados en el último año se encuentra el incremento en los indicadores de Capacidad Académica, al pasar durante el periodo que se informa de 699 a 725 profesores de tiempo completo, de los cuales se ha visto mejorado el nivel de habilitación pasando de 664 a 696 profesores con nivel de posgrado.

Por otra parte se alcanzó un total de **477 Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable**, lo que representa el **65.7% de nuestra planta docente de tiempo completo con este reconocimiento**. En este sentido se ha visto una mejora significativa en la evolución de este indicador, además de encontrarse **más de 17 puntos porcentuales por arriba de la media nacional**.

Además de anterior se autorizó por parte del PROMEP una Beca de Estudios de Posgrado de Alta Calidad a los siguientes profesores:

- Mtra Gabriela Ruiz Gozález
- Mtro. Felipe Armando Saavedra Montoya

Maestros miembros del Sistema Nacional de Investigadores por Unidad Académica (2016)	
Unidad Académica	SNI
Artes	2
Ciencias Agrícolas y Forestales	2
Ciencias Agrotecnológicas	11
Ciencias de la Cultura Física	11
Ciencias Políticas y Sociales	4
Ciencias Químicas	27
Contaduría y Administración	2
Derecho	1
Economía Internacional	2
Filosofía y Letras	7
Ingeniería	9
Medicina	7
Odontología	3
Zootecnia y Ecología	13
<b>Total</b>	<b>101</b>

### Maestros miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Teniendo como antecedente la Convocatoria 2015 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), dirigida a los científicos y tecnólogos adscritos a las instituciones de educación superior y centros de investigación del país, que realizan habitual y sistemáticamente actividades de investigación científica o tecnológica, en el mes de septiembre del 2015 fueron dados a conocer los reconocimientos a 10 profesores de tiempo completo como nuevos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mientras que otros seis PTC refrendaron su permanencia en el citado Sistema Nacional de Investigadores. Los citados nombramientos cobraron vigencia a partir del mes de enero del año 2016 y en total la universidad tiene 101 SNI en la gráfica siguiente se distribuyen de acuerdo a su unidad de adscripción.

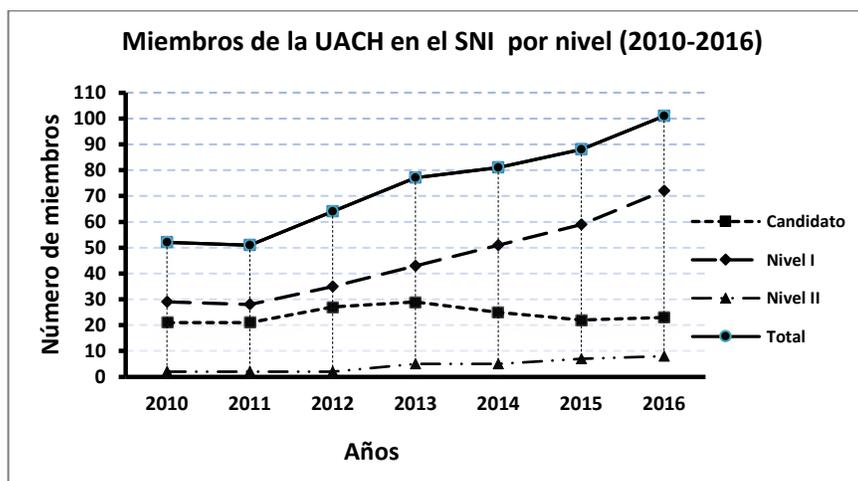
Los reconocimientos tienen vigencia a partir del mes de enero del presente año. Con la contratación de 12 nuevos PTC miembros del SNI se avanza de 89 miembros en el SNI a 101 a partir de enero de 2016. En el mes de septiembre de 2016, el SNI emitirá los dictámenes de las solicitudes de ingreso, las cuales entrarán en vigor a partir de enero del 2017. Con ello los Investigadores de la Universidad Autónoma de Chihuahua, contribuyen de manera significativa al mejoramiento de los indicadores institucionales derivados de los Ejes rectores de nuestro Plan de Desarrollo Universitario (2011-2021), entre los que se encuentran: Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica; su organización en cuerpos académicos y el fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento a través de los profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y aquellos que cuentan con el perfil deseable PRODEP. Todos ellos representan la columna vertebral para el avance y consolidación de los cuerpos académicos y del ingreso y permanencia de los programas de

posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) auspiciado por el CONACYT y la Secretaría de Educación Pública.

Maestros miembros del Sistema Nacional de Investigadores y nivel reconocido		Maestros miembros del Sistema Nacional de Investigadores y tipo de nombramiento	
Nivel	Miembros del S.N.I.	Nombramiento	Miembros del S.N.I.
C (candidato)	24	Tiempo completo	91
Nivel I	69	Medio tiempo	1
Nivel II	8	Asignatura	9
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>Total</b>	<b>101</b>

Maestros de la UACH miembros del SNI (periodo 2010-2016)

Años	Candidato	Nivel I	Nivel II	Total
2010	21	29	2	52
2011	21	28	2	51
2012	27	35	2	64
2013	29	43	5	77
2014	25	51	5	81
2015	23	59	7	89
2016	23	70	8	101



Para dar continuidad a la conformación, desarrollo y consolidación de cuerpos académicos se han implementado lineamientos y estrategias institucionales a fin de que los profesores de tiempo completo logren su adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), derivado de lo anterior en la convocatoria 2016 emitida por el CONACYT, un total de 47 PTC de 6 unidades académicas sometieron su producción científica y tecnológica a evaluación para su eventual incorporación al Sistema Nacional de Investigadores, Las facultades de Ciencias Químicas así como Zootecnia y Ecología participaron en la convocatoria, respectivamente con 19 y 14 solicitudes de ingreso, tal como plasma la siguiente gráfica.

Solicitudes de ingreso al S.N.I. por Unidad Académica 2016	
Facultad	Solicitudes para ingreso al S.N.I.
Ciencias Agrotecnológicas	4
Zootecnia y Ecología	14
Ingeniería	5
Ciencias Químicas	19
Ciencias de la Cultura Física	3
Odontología	2
<b>Total</b>	<b>47</b>
(20 Renovación 27 Nuevo Ingreso)	

## Facultad de Artes

Capacitación de la planta docente. Dentro del programa permanente de capacitación del profesorado de la Facultad de Artes se contempla la impartición de cursos tanto del área psicopedagógica como disciplinar, además del uso de tecnologías de información. Durante este año se han aprovechado los cursos del Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) para la capacitación pedagógica de los PTC de la facultad, con un total de 49 docentes, participando en diversos cursos del área psicopedagógica. Así mismo, 10 PTC participaron en el programa de Formadores de docentes, capacitándose como asesores académicos. Estos docentes llevaron a cabo la réplica de dichos cursos a los demás docentes de la facultad en las siguientes fechas: El curso de Modelo educativo de la UACH se impartió del 7 al 11 de marzo y del 20 al 23 de junio de 2016 contando con la participación de 25 docentes. El curso de Diseño de programas analíticos se impartió del 27 al 30 de junio de 2016 con el mismo número de participantes. En el caso de la formación docente en el área de las TIC, 3 maestros titulares de la materia de tecnologías y manejo de la Información participaron en los curso "Uso y manejo de bases de datos, CONRICYT 2016" el 30,31 mayo y 1 junio 2106 y en el curso "La competencia mediática en la formación universitaria del 13 al 17 junio 2016. Finalmente, un total de 18 PTC obtuvieron el estímulo al desempeño docente en este período.

- 72 docentes en cursos de psicopedagogía y formación docente impartidos por el CUDD,
- 18 PTC que obtienen el estímulo al desempeño docente.
- 3 docentes en cursos de capacitación en uso de las TIC.

Contrataciones y habilitación del profesorado. Un total de 5 profesores obtuvieron el grado de maestría durante el periodo de este informe. Cuatro de ellos adscritos al PE de Licenciatura en Música y uno al de Licenciatura en Teatro.

En el caso de las contrataciones se otorgó plaza de tiempo completo a un total de 5 docentes, 2 de ellos con grado de doctor y 3 con grado de maestría. Finalmente, la PTC, M. A. Gabriela Ruiz González del área de danza, obtuvo beca PRODEP para realizar estudios de posgrado de alta calidad en Buenos Aires, Argentina.

- 2 contrataciones con grado de doctor.
- 3 contrataciones con grado de maestría.
- 5 docentes obtienen el grado de maestría.
- 1 beca PRODEP para estudios de doctorado.

Reconocimientos externos de los PTC. El número de profesores de la Facultad de Artes que logró el reconocimiento del perfil deseable del PRODEP, en este periodo, fue de 27. Este número representa un aumento del 22.72% en relación a los reportados el año anterior. Así mismo, dos PTC de la Facultad de Artes mantienen su adscripción al SNI.

- 2 PTC en el SIN.
- 27 PTC con perfil deseable PRODEP.

Programa de tutorías. La Facultad continúa fomentando la participación de los PTC en el programa Institucional de Tutorías, mismo que ofrece los cursos de capacitación correspondientes. En el periodo que comprende este informe, 33 tutores atendieron a un total de 322 alumnos, número que representa un aumento de 22.04% en relación al número de alumnos atendidos el periodo anterior.

- 33 tutores certificados.
- Atención a 322 alumnos.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Actualmente se cuenta con una plantilla de 78 docentes de los cuales 23 tienen tiempo completo y el 75% de ellos cuenta con perfil PRODEP deseable. Del total de la planta docente el 83 % cuenta con estudios de posgrado, para renovar o conservar el Perfil POMEPE, 5 profesores de tiempo completo aplicaron a la convocatoria que emite la SEP, obteniendo 4 de ellos, resultado favorable.

La facultad cuenta con tres cuerpos académicos el CA-107 “Unidades de Producción Intensiva”, el CA-100 “Desarrollo y Tránsito Tecnológica” y el CA-15 “Agroforestería Sustentable”, los dos primeros cuentan con la categoría de cuerpos en consolidación, y el último en la categoría de consolidado y con registro de RED colaborando con otras universidades.

Con el propósito de elevar los indicadores en capacidad académica de los profesores que atienden los programas 5 PTC aplicaron a la convocatoria que emite la SEP para ser miembros del Sistema Nacional de Investigadores, logrando 2 profesores la nominación como miembros de SNI Nivel 1 durante el periodo 2016-2019.

Participación de 3 docentes M.A. Walter Alberto Márquez Fierro, Ph.D. José Eduardo Magaña Magaña y Dra. María Guadalupe Macías López en el curso: La ética en el contexto universitario, cuyo objetivo fue que los participantes conozcan, analicen y ejerciten las habilidades o herramientas que favorecen una actitud ética y responsable en sus diversas relaciones; partiendo de cómo perciben su realidad y situación personal en el marco de la identidad universitaria.

Participación del docente M.A. Walter Alberto Márquez Fierro y una administrativa Lic. Magdiel Avalos Pérez en la tercera generación del diplomado de Derechos humanos e igualdad de género, del 4 de marzo al 11 de junio 2016 y un docente Dr. Juan Javier Núñez López en la cuarta generación.

Actualmente se encuentran inscritos tres docentes M.A. Ruth Elizabeth Pando Fierro y el Dr. Juan Javier Núñez López y Lic. Elia Soto Zapata para la segunda generación del diplomado Educación para la paz, durante el mes de agosto 2016. El cual tuvo como objetivo ofrecer las bases de educación para la paz, proporcionando las herramientas para

su reflexión y comprensión, así como los ejercicios y procesos que proporciona esta, con la finalidad de que los participantes las apliquen en la vida cotidiana y laboral y que sean capaces de aplicarla en la comunidad universitaria, orientándolos a la comprensión de que la paz nos lleva a la convivencia armónica y equilibrada de la sociedad y de la naturaleza.

Durante el transcurso del semestre agosto-diciembre y enero junio se impartieron en coordinación con el CUDD los siguientes cursos de capacitación a los docentes:

1. Taller de Sensibilización de Cultura de la Legalidad, fecha 30 de julio 2015, instructor CEEAD A.C.
2. Modelo Educativo de la UACH, fecha 21, 22 agosto y 04 y, 05 de septiembre de 2015, instructor: Silvia Leticia Núñez S.
3. Proyectos Formativos, fecha 27, 28 y 29 de agosto del 2015, instructor Sergio Tobón.
4. Nociones de Comunicación Humana y Lenguaje de Señas, fecha 20, 21, 27 y 28 de noviembre del 2015 Instructor, Ma. De los Ángeles Bibiano, Yunuen Rangel y Fernando Israel Ponce R.
5. Diseño de programas analíticos por competencias, fecha 12, 13, 14 y 15 de enero de 2016, instructor Ana Luisa Calderón Castillo.
6. Modelo Educativo de la UACH, fecha marzo de 2016, instructor Miguel Olivas y Eduardo Magaña.
7. Diseño de programas analíticos por competencias, fecha 13, 14, 20 y 21 de mayo del 2016, instructor Miguel Olivas y Eduardo Magaña.

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

*Capacidad académica.* FACIATEC cuenta con 138 maestros en ambos campus, de los cuales 42 (30%) profesores son de tiempo completo (PTC), 3 (2%) profesores de medio tiempo, 35 (25%) profesores cumpliendo función administrativa y docente y 58 (42%) hora clase, quienes atienden los programas académicos de licenciatura y posgrado, el 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con un posgrado: 16 (38%) con maestría y 26 (62%) con doctorado.

Se cuenta con 30 profesores de tiempo completo con el reconocimiento del perfil deseable del PRODEP, 5 docentes son nuevos PTC's y aplicaron a dicho reconocimiento en febrero de 2016. En lo referente a los avances sobre el dominio del idioma inglés, 4 profesores de tiempo completo cuentan con la certificación del Trinity College. Actualmente 13 de los profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

## Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Poseemos una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor, estos están organizados en 5 cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados 3, o en una fase avanzada del proceso de consolidación 2 cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

**SITUACION ACTUAL DEL PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO**

<b>Profesores de Tiempo Completo PTC</b>	55
<b>Con Perfil PRODEP</b>	44
<b>Pertenecientes al SNI</b>	10
<b>TUTORES</b>	46
<b>Con Licenciatura</b>	1
<b>Con Maestría</b>	37
<b>Con Doctorado</b>	17

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en cumplimiento con las metas para elevar la calidad académica y el mejoramiento del nivel de habilitación de su planta docente, por medio del programa de capacitación ha impartido cursos pedagógicos con el apoyo del CUDD y cursos disciplinares apoyados con recursos PROFICIE siendo estos impartidos por diversas asociaciones civiles, dentro de los que se pueden mencionar los siguientes que han impactado a un promedio de 70 docentes.

- Modelo educativo de la UACH.
- Diseño de programas educativos.
- Evaluación de competencias.
- Proyectos formativos.

Se han realizado las gestiones para capacitación de docentes en modalidad virtual, a la fecha se tienen 73 docentes que ya acreditaron el diplomado de formación docente en modalidad no convencional representa 100 % de la planta capacitada en el uso tics con el apoyo del CECAD.

Se elaboraron 10 tutoriales para alumnos en el uso de la nueva plataforma Moodle y 2 tutoriales para docentes por medio del comité de Educación virtual.

Los docentes de la facultad han participado en congresos, relacionados con la educación, administración, comunicación y relaciones internacionales en diferentes partes de la república mexicana y del extranjero, además de lo anterior, se realizó: el primer congreso internacional: Retos y Alcances en el Empoderamiento Social, Desarrollo, Sociedad Civil, Educación y Ciencia Política.

En lo referente al mejoramiento del perfil y grado de habilitación del personal docente podemos mencionar que la facultad en los últimos años ha incrementado exponencialmente el número de profesores que cuentan con el reconocimiento al perfil PRODEP logrando un total de 28 docentes con dicha distinción que representan 60% de los PTC con el perfil deseable.

Actualmente contamos con profesores de tiempo completo estudiando el doctorado en el extranjero, con el apoyo PRODEP.

La participación de catedráticos en la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) hemos logrado 3 de ellos nivel I y 1 el nivel II.

Actualmente contamos con 2 Cuerpos Académicos:

1. Cuerpo Académico consolidado: Política Gobierno y Sociedad, integrado por el Dr. Eduardo Borunda, Dr. Abraham Paniagua y Dr. Ignacio Camargo
2. Cuerpo Académico en consolidación: Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable integrado por el Dr. Antonio Salas, Dr. Jesús Velázquez y M.A. Jesús Carlos Martínez

Para el mejor desarrollo de los programas se conformaron las siguientes academias:

1. Academia de la Maestría en Administración
2. Academia de la Maestría en Administración Pública
3. Academia de la Maestría en Comunicación

Galerías UACH taller ha estado brindando servicios de fotografía para los alumnos de nuevo ingreso así como para los ya egresados.

El V Modelo de las Naciones Unidas se llevó a cabo el 13 de mayo con la conferencia magistral Rusia en el Contexto Internacional, impartido por el embajador de la Federación Rusia en México, Eduard Rubenovich Malayan.

## Facultad de Ciencias Químicas

*Personal docente.* La planta docente actual (TC, MT, asignatura y convenio), está constituida por 128 profesores, 64 hombres y 64 mujeres, de los cuales el 67% es de tiempo completo, el 12% es de medio tiempo, 11% es de contrato y un 10% de base hora clase o convenio (los convenios están establecidos principalmente con el CIMAV). Dependiendo a la formación e impartición de asignaturas, los docentes están asignados a las diferentes áreas donde el 39% corresponden al área básica, 24% en el área de QBP, 22% al área de IQ y 15% están en el área de Q. Por otra parte, del total de la planta académica, el 21% forman parte de los núcleos básicos de los programas de posgrado.

De la totalidad de la planta docente, el 88% tienen un título de posgrado, de los cuales el 54% tiene grado de maestría, mientras que el 46% tiene doctorado.

*Capacitación y Actualización de la Planta Docente.* La mayoría de los PTC realizan al menos dos cursos de capacitación docente al año organizados por el CUDD, de igual manera, este avala los cursos disciplinares que se imparten en la facultad, logrando así un mejoramiento del profesorado que se refleja en el desempeño académico, en el periodo, en promedio el 88% de los docentes se actualizan y/o capacitan en diversas áreas.

Actualmente se mantienen los 19 maestros que cuentan con la certificación en inglés en el Trinity College London, lo que conlleva a que cada vez sea mayor la cantidad de material en este idioma dentro del desarrollo de las actividades académicas y de investigación.

Los profesores realizan también actividades de actualización disciplinar con la asistencia y participación en eventos académicos y de investigación como congresos a nivel nacional e internacional, en la mayoría de los casos es a través de ponencias y carteles donde presentan los resultados de investigación y establecen relaciones laborales que permiten crear vínculos de colaboración entre profesores. Se tiene el dato de al menos 54 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales tan solo en 2016.

*Evaluación de la Planta Docente.* Las actividades de los docentes, son evaluadas a través de diversos sistemas como el ESDEPED, SETA, SIED, incorporación y permanencia en el SNI y en el PRODEP. Los resultados se ven evidenciados en la producción de material didáctico, manuales prácticas de laboratorio, artículos de difusión del conocimiento y artículos de investigación principalmente.

En el caso del ESDEPED que evalúa tanto la capacitación y actualización así como actividades de docencia, investigación asesorías, tutorías, extensión y vinculación, para 2016 participaron 39 de nuestros docentes quedando de la siguiente manera:

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel VI	Nivel VII	Nivel VIII	Nivel IX
0	0	0	2	7	5	8	12	5

A la par, 20 de los profesores que realizan investigación, participaron en la convocatoria del Programa U-040, quedando el 80% de ellos en el nivel más alto.

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel VI	Nivel VII
0	1	1	1	1	0	16

Por otra parte, al analizar a los PTC, tenemos que 65, tienen perfil deseable en el PRODEP y 30 están adscritos al S.N.I., siendo 9 candidatos, 16 Nivel I y 5 Nivel II.

*Cuerpos académicos.* Con respecto a los CA, en el transcurso de este período cuenta con 10, 5 en consolidación y 5 consolidados, además de 2 grupos de investigación que trabajan para obtener algún grado como CA. En conjunto se trabajan 25 LGAC, mismas que están en total congruencia con los perfiles de egreso, planes de estudio y productividad académica de los programas. El total de los participantes son 34 integrantes de CA, 7 colaboradores en alguno de ellos y 4 más en los Grupos de Investigación, correspondiendo al 55% de los PTC.

*Principales resultados.* Se tienen 3 PE de licenciatura, 2 de maestría y 1 de doctorado; el 100% de la oferta educativa tiene aval de calidad siendo reconocidos por CIEES en Nivel 1, COPAES y CONACyT; el 96% de los PTC cuentan con un posgrado y de ellos el 91% lo tiene en su área disciplinar. El porcentaje de PTC con perfil deseable es de 76% y los que pertenecen al S.N.I. son el 35%. Por su parte, la cantidad de tutores es de 84% de los PTC, pero se suma aproximadamente un 3% más que son MT; el 50% de los CA están consolidados y el 50% se encuentran en consolidación.

## Facultad de Contaduría y Administración

Se cuenta con una plantilla integrada por 583 maestros de los cuales 75 son profesores de tiempo completo todos con posgrado y el 30% tienen grado de doctor, 61 de ellos cuenta con perfil deseable otorgado por PRODEP representando el 81%.

La mejora de la cátedra, de los programas de estudios, la elaboración de guías, así como la revisión bibliográfica y capacitación disciplinar son abordados permanentemente en las academias en las que se atienden dichos asuntos

mediante acciones concretas, habiéndose celebrado 103 academias en el periodo que se informa. La actualización disciplinar y pedagógica necesaria en los docentes se sustentó en la realización de 22 cursos atendiendo a 350 maestros.

Con el objetivo de mantener actualizados en el Modelo Educativo de la UACH, así como en temas disciplinares y pedagógicos, Extensión Delicias impartió 13 cursos apoyando a 63 maestros. Adicionalmente se impartieron 12 cursos de capacitación pedagógica y disciplinar.

Por su importancia destacan los cursos nivelatorios de contabilidad a 200 alumnos, se capacitaron a 57 alumnos en manejo de software financiero elaborado por maestros de la facultad y se llevaron a cabo cursos de ISO 27001, COBIT e ITIL para maestros del área de sistemas. En coordinación con el IMEF Universitario se impartió la conferencia: Certidumbre financiera ante la crisis global mediante conferencia vía web. En este contexto dio inicio a conferencias multidisciplinarias en posgrado en temas como: Actualidades fiscales 2015, Calidad y productividad en las organizaciones de clase mundial, Presupuestos basado en resultados (PBR), Perspectivas económicas 2015-2016 entre otros, totalizando 20 conferencias.

En cuanto a organización de la investigación la facultad cuenta con dos Cuerpos Académicos consolidados y uno más en formación, agrupando a profesores-investigadores de tiempo completo con el máximo nivel de habilitación, ya que todos poseen el grado de doctor habiendo obtenido una integrante de ellos la membresía del Sistema Nacional de Investigadores SNI, sumando con ello dos investigadoras reconocidas por el Sistema Nacional de Investigadores.

## Facultad de Derecho

*Cuerpos Académicos.* Nuestra Facultad de Derecho actualmente cuenta solamente con tres cuerpos académicos que realizan trabajo de investigación, y que se encuentran registrados bajo los nombres: Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad, Cuerpo Académico de Derecho Social, y Cuerpo Académico de Justicia Financiera.

Con recursos PROFOCIE, se ha impulsado la realización de actividades y trabajos de investigación que fortalezcan a los docentes de esta unidad académica y a la postre impacte en los cuerpos académicos:

1 PTC	Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad	XII Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional	16-18 de septiembre de 2015	Bogotá, Colombia
-------	--	---	-----------------------------	------------------

Así mismo, contamos con recurso PROFOCIE 2015 por la cantidad de \$114,000.00 para la asistencia de dos PTC miembros de cuerpos académicos a Congresos Internacionales de Derecho como ponentes.

En noviembre de 2015 y con motivo del ejercicio del recurso PROFOCIE 2014, se pagó la publicación de dos libros elaborados por PTC miembros de cuerpos académicos:

- Teoría General del Proceso.
- Tópicos del Constitucionalismo Mexicano con la participación de 6 docentes.

Contamos también con recurso PROFOCIE 2015 por un monto de \$30,000.00 para la publicación de dos trabajos de investigación de los profesores de tiempo completo.

*Personal docente Campus Chihuahua.* Actualmente la facultad cuenta con 228 docentes para la licenciatura, de los cuales 169 son hora clase, 18 de medio tiempo y 41 de tiempo completo; los docentes que imparten clases en maestría son 24, de los cuales 13 son hora clase, 1 medio tiempo y 10 de tiempo completo; por último tenemos 5 maestros en doctorado, 3 de ellos hora clase y 2 de tiempo completo. En el Campus de Chihuahua contamos con un total de 257 docentes.

*Personal docente Campus Parral.* En el ciclo escolar agosto- diciembre 2015, contábamos con 32 docentes, 15 mujeres y 17 hombres, durante el periodo enero-junio 2016 contamos con una planta de 37 docentes, de los cuales 16 son mujeres y 21 son hombres, para el ciclo agosto-diciembre 2016 estaremos superando los 40 docentes, los cuales representan la mejor opción para impartir clases de Derecho en toda la región sur del estado de Chihuahua.

*Perfil PROMEP.* En relación al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, en la convocatoria 2016 participaron los siguientes docentes:

NOMBRE DEL DOCENTE	NIVEL ALCANZADO
Dr. Jaime Arturo Caraveo Valdez	9
Mtro. Cenobio Terrazas Estrada	7
Mtro. César Rodríguez Chacón	9
Dra. Amalia Patricia Cobos Campos	9
Dra. Imelda Guadalupe Alcalá Sánchez	9
Dr. Othoniel Acosta Muñoz	7
Dr. Luis Alfonso Ramos Peña	9
Dra. Alicia Ramos Flores	9
Dra. Rosa María Gutiérrez Pimienta	9
Dr. Roberto Díaz Romero	7
Mtro. Armando René Bustamante Cedillo	7
Dr. Manuel Benjamín González González	9
Dr. José Luis Sáenz Domínguez	9
Dr. Oscar Francisco Yáñez Ortega	7

En nuestra facultad, la PTC Dra. Amalia Patricia Cobos Campos pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cuyo nombramiento cuenta con una vigencia del 1 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2017.

Son un total de 29 maestros los que cuentan con perfil PRODEP, a continuación se hace un listado de aquellos 9 que participan por la renovación del mismo:

- Dra. Alicia Ramos Flores (renovación por 6 años)
- Dra. Imelda Guadalupe Alcalá Sánchez (renovación por 6 años)
- Dr. Othoniel Acosta Muñoz
- Dr. Jaime Arturo Caraveo Valdez
- Dr. José Luis Sáenz Domínguez
- Dr. Roberto Díaz Romero
- Dr. José Caín Lara Dávila
- M.D. Óscar Francisco Yáñez Ortega
- M.D. Rodolfo Torres Medina

Cabe destacar que el Dr. Jesús Flores Durán recibió su nombramiento de tiempo completo en febrero de 2016 y se ha solicitado su reconocimiento al perfil deseable y apoyo por vez primera. Mismo tratamiento recibirán los maestros que recibirán su nombramiento como tiempo completo.

*Recategorización.* Actualmente nos encontramos a la espera de resultados por parte de la comisión dictaminadora de recategorización que analiza el expediente de cinco docentes de la Facultad de Derecho, el Mtro. Enrique Antonio Carrete Solís, Mtro. Jaime Ernesto García Villegas, Dr. José Luis Chacón Rodríguez, Mtro. Omar Cayam Valenzuela Escalante, Mtro. Félix Manuel Terrazas Estrada, de los cuales se entregan resultados el día 15 de agosto.

*Doctorado en Derecho.* Se ofertó el programa de doctorado, así como el Curso de inglés de manera virtual para los alumnos del doctorado en el ciclo escolar enero – junio del 2016, el cual fue impartido por la Lic. Perla Yanet Rodríguez Domínguez, con el propósito de apoyar a los alumnos que egresaron en ciclos anteriores o están por egresar para que cumplan con el requisito de acreditar un idioma para lograr la titulación exigido por la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

*Alumnos inscritos en doctorado.* El total de alumnos inscritos asciende a 13, siendo 7 de ellos alumnos de reingreso y 6 de nuevo ingreso a dicho programa educativo.

*Docentes del doctorado en Derecho.* A lo largo de este año se ha contado con la participación de doctores catedráticos e investigadores.

Por otra parte se han realizado las asignaciones de tutores de los alumnos que cursan las materias de investigación o no presenciales.

*Titulaciones.* Egresados del doctorado en Derecho que actualmente se encuentran como docentes en esta Unidad Académica, así como también todos los titulados del programa educativo, doctorado en Derecho.

#### Egresados titulados doctorado en Derecho

Nº. DE GENERACIÓN	AÑO DE INGRESO	AÑO DE EGRESO	ALUMNOS QUE INGRESARON	EGRESADOS TITULADOS
3.	FEB/JUL 2010	AGO/DIC 2012	14	Óscar Enrique Castillo Flores Fecha de examen: 16-12-15
4.	FEB/JUL 2012	AGO/DIC 2014	10	Jesús Javier Herrera Gómez Fecha de examen: 22-05-15 Eduardo Medrano Flores Fecha de examen: 17-12-15 César Rodríguez Chacón Fecha de examen: 13-05-2016
5.	FEB/JUL 2014	AGO/DIC 2016	10	
6.	AGO/DIC 2015	FEB/JUL 2017	7	

CIEES para doctorado. Se llevó a cabo la visita in situ del Comité de pares académicos externos de CIEES, los días 16, 17 y 18 de marzo de 2016, para efectos de realizar la evaluación diagnóstica del programa educativo en cuestión, por lo que, actualmente nos encontramos a la espera de los resultados de la evaluación

## Facultad de Economía Internacional

La FEI constantemente se encuentra trabajando en habilitar a su planta docente, ya que es está consciente que es parte fundamental de los quehaceres universitarios. Así mismo, mantiene especial atención en el Cuerpo Académico de Economía. Con esto en mente se refrendan las actividades realizadas en pro de la academia así como los logros obtenidos durante el periodo que se informa:

Existe un total de 13 profesores de tiempo completo de los cuales 5 componen el Cuerpo Académico de Economía UACH-CA-45. El Cuerpo Académico de la Facultad de Economía se evaluó en la convocatoria PRODEP-2015, el cual logró refrendar su nivel en formación por 3 años más hasta la nueva evaluación del 2018 en la que se espera un avance.

Con respecto al Sistema Nacional de investigadores, SNI, el 100% de profesores de tiempo completo con grado doctoral es parte de este sistema en Nivel "C" y uno de ellos está en proceso de evaluación para avanzar al Nivel 1, quien aplicó en la convocatoria de enero del 2016.

Enfocando especial atención al perfil deseable es grato poder mencionar que se ha logrado un avance significativo dentro de este indicador. Actualmente el 85% de profesores de tiempo completo cuenta con este reconocimiento quedando sólo 2 PTC en espera para aplicar a la convocatoria 2017.

Para la FEI es de suma importancia el que sus profesores continúen preparándose académicamente, ya que esto resultará en sinónimo de incremento de calidad en la enseñanza. Por esta razón 1 profesor de tiempo completo está cursando estudios doctorales en Desarrollo Económico y Sector Estratégico dentro de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla de forma virtual. De manera presencial 1 PTC se realiza estudios de doctorado en Ciencias Económicas y Administrativas en la Universidad Autónoma de Querétaro. También 1 profesor de tiempo completo fue aceptado al doctorado en Economía Regional, en el Centro de Investigaciones Socio-Económicas de la Universidad Autónoma de Coahuila, becado por el PRODEP, quien inició sus cursos en septiembre del 2016.

La calidad educativa no sería posible sin el arduo trabajo que a diario, incluso sin la presencia estudiantil brindan los docentes de la FEI. Durante el semestre agosto-diciembre 2015 y enero-junio 2016 se realizaron cargas académicas a una plantilla de 48 profesores, 13 profesores de tiempo completo y 35 maestros hora clase. De igual manera se llevaron a cabo cursos de capacitación para mantener a la planta docente actualizada, esto con el apoyo y autorización del Centro Universitario para el Desarrollo Docente de la UACH.

Entre los cursos impartidos se encuentran:

- Atención a la Discapacidad en el Marco de la Inclusión Educativa, llevado a cabo del 07 al 10 de diciembre de 2015, impartido por: M.P.P. María de los Ángeles Bibiano Mejía, M.P.P. Yunuen Socorro Rangel Ledesma y M.E. Fernando Israel Ponce Ramírez.
- Curso disciplinar El Método de la Valoración Contingente, llevado a cabo del 22 de septiembre al 03 de noviembre de 2015, impartido por los maestros: M.E. Jesús Hernández Arce y M.C. Jorge Luis Estrada Perea.
- Curso disciplinar: Economía Pública, impartido por el Dr. Luis Huesca Reynoso del 03 al 06 de noviembre de 2015.
- Taller de Sensibilización de Cultura de la Legalidad, llevado a cabo el 04 de mayo del 2016.
- Capacitación de Aplicación CENEVAL junio-diciembre 2016, llevado a cabo en la Dirección Académica el día 16 de junio de 2016.
- Estudio del Modelo Educativo de la UACH Competencias Docentes. Impartido por la M.T.F. Silvia Leticia Núñez Sáenz, del 20 al 24 de junio de 2016

Como referente de interés, la FEI refrenda el actuar docente dentro del Programa Institucional de Tutorías, estableciendo que 3 profesores culminaron satisfactoriamente el diplomado que los acredita oficialmente como tutores.

## Facultad de Enfermería y Nutriología

Actualmente la Facultad de Enfermería y Nutriología cuenta con una planta docente de 38 profesores de tiempo completo y uno de medio Tiempo. Del total de PTC, el 60.52% cuenta con nivel de estudios de posgrado, y el 39.47% con estudios de doctorado.

En cuanto al Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP antes PROMEP) el 60.52% de los profesores de tiempo completo cuenta con este reconocimiento gracias a que demuestra su capacidad de investigación en la docencia, desarrollo tecnológico e innovación y su consolidación en cuerpos académicos para con ello generar una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Se realizó la Evaluación Docente Campus Chihuahua, a través del Sistema Integral de Evaluación Docente a 149 profesores tanto de tiempo completo, medio tiempo y hora clase. Evaluación emitida por los estudiantes en el periodo comprendido del 18 de abril al 06 de mayo, de los programas de Licenciatura en Enfermería y Nutrición.

De igual manera se llevó a cabo el Curso-taller Evaluación del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad 2015: Presentación de los Posgrados en Renovación., con sede en la Universidad Autónoma de Chihuahua durante el mes de noviembre de 2015, a donde asistieron siete docentes del núcleo básico de la Maestría de Salud en el Trabajo.

## Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad cuenta con una planta académica de 162 profesores, siendo 49 de ellos docentes de tiempo completo (30 %) y 113 de hora clase (70%). De los PTC, cuentan con el grado preferente el 50% y además diez de ellos se encuentran cursando en diversas instituciones nacionales e internacionales estudios de doctorado. Cabe mencionar que en este último año 10 docentes de hora clase, obtuvieron su grado de doctor en Periodismo en la Universidad de Sevilla en España, lo que sin duda fortalece la capacidad académica y formación de nuevos Cuerpos Académicos, concluyendo con 34 profesores con doctorado, de 11 con los que inició, esta administración.

También 5 docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 2 más se encuentran como candidatos a investigadores del mismo sistema.

En relación al Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, hemos logrado avanzar al 90%, ya que 46 de nuestros 49 PTC, cuentan con dicho reconocimiento.

En la convocatoria 2016 del Programa de Becas de Estímulos al Desempeño Docente, participaron 25 maestros de nuestra facultad, de los cuales 13 obtuvieron el nivel nueve, 5 el ocho, 4 el siete, y 3 el seis.

La actualización docente a través del Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD), fue atendida por 49 maestros en el semestre agosto-diciembre 2015 y 65 para el ciclo enero-junio 2016.

Con el propósito de actualizar a nuestros docentes en las distintas disciplinas, tuvimos maestros invitados, entre los que destacan: la Dra. Ingrid Argüelles, la Dra. Ainhoa M. Vázquez y el Dr. Danilo Santos provenientes de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quienes participaron impartiendo el taller: Teorías Culturales en Latinoamérica y en la mesa panel: Aproximaciones a la Narco Cultura en América Latina.

## Facultad de Ingeniería

Actualización permanente de los profesores en la implementación del modelo educativo de la Universidad.

- 75 maestros capacitados en el modelo educativo y en técnicas didácticas y pedagógicas.
- 9 maestros capacitados en la implementación del programa institucional de tutorías (2.5%).

Fortalecimiento de la capacidad académica.

- 7% de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP.

Privilegiar la contratación de profesores de tiempo completo con el doctorado y promoción de estudios de posgrado.

- Se contrataron 4 nuevos profesores de tiempo completo, todos con estudios de posgrado.
- Se cuenta con un PTC bajo el esquema de cátedras CONACYT, apoyando a la Maestría en Ingeniería en Computación.
- 6 docentes se encuentran realizando estudios de doctorado.

Intercambio de experiencias exitosas.

- Participación en 1er encuentro Internacional de Procesos de Soporte a la Decisión para la Gestión Participativa del Agua: Construyendo Capacidades en América Latina y el Caribe Monterrey, N.L.
- 9th International Symposium on Managed Aquifer Recharge, México, D.F.
- Congreso Reunión Anual de la División de Gravitación y Fisicomatemática de la Sociedad. Matemática de Física, Cuernavaca Morelos.
- Congreso Internacional. De Puentes de Arco, Breslavia, Polonia.
- Congreso Photorefractive Photonics 2015 PR 2015, Villars Suiza.
- 2015 MRS Fall Meeting & Exhibit | Boston - Materials Research Society.
- X Congreso Nacional de Aguas Subterráneas: El agua en la energía, el desafío de la Hidrología en México, Ixtapa Zihuatanejo.
- Curso avanzado Evaluación de Huella Hídrica, Metodología y aplicación, Jiutepec, Morelos.
- Estancia de investigación en el Instituto de Aviación de Moscú.
- Participación en el LVII Congreso Nacional de Física, Mérida Yucatán.
- XXXI Convención Internacional de Minería, Acapulco Gro.
- Participación en cursos ofrecidos a través del CETRATET (Centro de Transferencia de Tecnología del Transporte) por el departamento de transporte de Nuevo México conjuntamente con la Universidad de Nuevo México en la ciudad de las Cruces.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas continua teniendo tres Cuerpos Académicos: 1) UACH-CA-19 Biomedicina Molecular, integrado por los doctores: Verónica Moreno Brito, Irene Leal Solís y Ángel Licón Trillo; 2) UACH-CA-128 Evaluación Patológica Biomédica y Molecular, integrado por: Dr. César Francisco Pacheco Tena, M.C. Susana Aideé González Chávez y Dr. Ricardo Fierro Murga y 3) UACH-CA-28 Salud, Trabajo y Ambiente integrado por: Dra. Dora Virginia Chávez Corral, M.C. Rosa María Guevara Godínez y M.C. Martha Elena Loya Loya.

Conscientes de la importancia de contar con personal docente actualizado en sus áreas y/o disciplinas y comprometidos con brindar educación de calidad, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se da a la tarea de promover y difundir los cursos de capacitación disponibles para el personal, teniendo participación de al menos 62 profesores en cursos propios de la facultad como en los ofertados en el CUDD.

El pasado 06 de junio de 2016 se realizó la ceremonia de graduación del Diplomado de Tutorías, con ello se logra integrar al cuerpo de tutores de esta Unidad Académica a 10 profesores quienes a partir del semestre agosto-diciembre de 2016 ejercerán la tutoría, contribuyendo así a brindar educación integral de calidad a los estudiantes durante su estancia universitaria.

En cuestión de plantilla se generaron las siguientes plazas: 1 base de tiempo completo ya ejercida y 10 aprobadas por consejo técnico y en espera de que lleguen los nombramientos, 2 bases administrativas de confianza, 7 plazas administrativas de contrato en Campus Chihuahua y 1 plaza de apoyo para el Campus Colón.

Dentro de nuestra plantilla docente contamos con 4 profesores de tiempo completo pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.): Dr. César Francisco Pacheco Tena, Dra. Dora Virginia Chávez Corral, Dra. Irene Leal Solís y M.C. Susana Aydeé González Chávez, 1 medio tiempo Dra. Alva Rocío Castillo González y 2 hora clase, Dra. Sandra Alicia Reza López y Dra. Margarita Levario Carrillo.

Actualmente 13 profesores de nuestra plantilla docente de tiempo completo cuenta con el apoyo de carrera docente. A la fecha nuestra Unidad Académica cuenta con 18 profesores con perfil PRODEP vigente.

Ocho de nuestros maestros investigadores de tiempo completo participaron como ponentes, organizadores y/o evaluadores en distintos congresos estatales, nacionales e internacionales.

Al día de hoy contamos con 37 profesores de tiempo completo, de los cuales el 100% tiene estudios profesionales de posgrado, el 32.43% con estudios de doctorado, el 27.03% con estudios de maestría y el 40.54% con estudios de especialidad.

## Facultad de Odontología

Con el propósito de impulsar la actualización permanente de los profesores en la implementación del modelo educativo de la Universidad, se ofrecieron 22 cursos para mantenerlos actualizados en habilidades docentes, tutorías y para la impartición de los programas académicos en base al modelo educativo de la Universidad.

Se privilegió la contratación de profesores de tiempo completo con grados preferentes en áreas afines a los programas educativos y que coadyuven al desarrollo de los Cuerpos Académicos, por lo que se gestionaron ocho plazas de tiempo completo, las cuales fueron concursadas en cumplimiento de la ley orgánica y al reglamento de los concursos de oposición y evaluación de méritos universitarios para el ingreso y asignación de materias al personal académico.

Actualmente la planta docente consta de 146 maestros, de los cuales el 37.6% tienen licenciatura, y el 62.4% tiene posgrados (29.4% con especialidad, 29.4% con maestría y 3.5% con doctorado).

En coordinación con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente se implementaron cursos de capacitación congruentes con el modelo educativo; en una primera fase se capacitaron 8 asesores pedagógicos (tiempos completos) para que sean los facilitadores de cinco talleres que atiendan la trayectoria de la docencia, que constan de:

- 1) Modelo educativo de la UACH
- 2) Diseño de programas académicos por competencias
- 3) Evaluación por competencias
- 4) Proyectos formativos y portafolios de evidencias.

En el periodo que se informa 30 docentes han tomado la capacitación.

Se gestionó el reconocimiento del Perfil deseable ante el Prodep y la adscripción de profesores de la Facultad en el Sistema Nacional de Investigadores, teniendo en la actualidad 15 docentes reconocidos con Perfil Prodep, 10 docentes con beca al desempeño, y 2 docentes adscritos al SNI. Así mismo, dos docentes fueron beneficiados con el programa u040, alcanzando nivel I y nivel II.

Se gestionaron becas para profesores de la facultad, brindando apoyos para que cursen la Maestría en Docencia Médica e Investigación que oferta la Facultad de Medicina de la UACH; esto habilitará perfiles docentes que atiendan la investigación educativa, cinco docentes inscritos en la Maestría en Docencia Médica e Investigación (2 en el área de investigación y tres en el área educativa).

En el periodo que se informa tres docentes lograron su titulación con grado de maestros en educación.

Se cuenta con un Cuerpo Académico en formación: Investigación Médico-Estomatológica clave UACH-CA-123.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

Para continuar con el incremento la facultad ha mantenido la política de impulsar la actualización permanente de los profesores en la implementación del Modelo Educativo de la Universidad para que todos estén habilitados para desempeñar sus funciones de acuerdo con el modelo universitario. En relación al Programa Institucional de Tutorías un 95% de los profesores participan activamente en este programa.

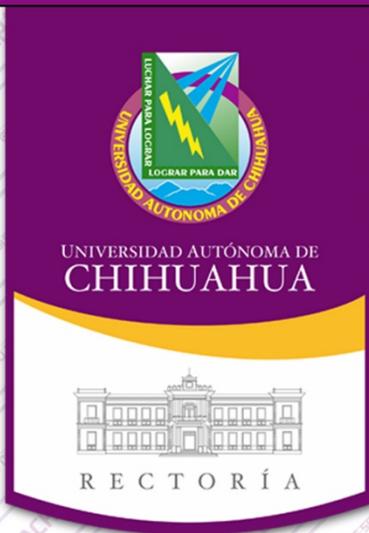
En el último año, 48 maestros entre Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Técnicos Académicos participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño Académico, lo que indica el nivel de participación y compromiso de la planta docente.

Actualmente, se cuenta con una planta de 108 profesores, de los cuales 66 son PTC, 6 son profesores de medio tiempo, 22 profesores por contrato y 14 técnicos académicos. En cuanto al nivel de formación, 66% de los profesores tienen el doctorado y 34% el grado de maestría; de estos, el 79% cuentan con el reconocimiento a Perfil deseable dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, (PRODEP).

De los 66 profesores de tiempo completo, 42 imparten clases en el posgrado de la Facultad de Zootecnia y Ecología y la mayoría tiene el grado de doctor; estos están organizados en Cuerpos Académicos. Actualmente son un total de 12 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa un 28% de PTC con esta distinción. Las contrataciones a través de PRODEP, permitirán fortalecer a los CA así como la investigación y productividad de la Institución. Los profesores reciben apoyo informativo a través de cursos para mantenerse o avanzar en los niveles del SNI.

El dominio de una lengua extranjera le ha permitido a la institución establecer contactos con otras cuyo idioma original no es el castellano, lo que ha favorecido la internacionalización institucional y el 9% de los profesores están certificados en el dominio del idioma inglés.

Se cuenta con seis Cuerpos Académicos (CA), uno en formación, dos en consolidación y tres consolidados, señalando que el tercero que se consolidó fue en diciembre de 2015 siendo el CA-16 Recursos Naturales. Estos grupos académicos continúan avanzando y fortaleciendo la investigación que se realiza en la facultad así como manteniendo una participación activa en el quehacer sustantivo de esta institución.



# 6

## UACH INFORME

### ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

3

**Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento.**

OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016

## Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021  
La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

El desarrollo de la investigación y sus resultados, son, sin duda, uno de los pilares fundamentales del prestigio académico de nuestra Institución. Es por ello, que, el promover la investigación como una estrategia de formación continua sigue siendo un asunto de relevancia en la Universidad.

### Avance y consolidación de Cuerpos Académicos

Para lograr un estatus más avanzado del proceso de consolidación de los Cuerpos Académicos se han aplicado políticas y lineamientos que privilegian la productividad científica colegiada de sus integrantes y colaboradores, la formación conjunta de recursos humanos de alto nivel, la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo y la conformación de redes de colaboración con cuerpos académicos al interior de la propia Universidad o con instituciones nacionales o del extranjero.

Al concluir el sexto año de la administración, la Universidad cuenta con 56 Cuerpos Académicos registrados en el Programa de Mejoramiento de Profesorado (PROMEP), de los cuales, 16 están dictaminados como en formación, 21 en consolidación y 19 como consolidados. El registro de Cuerpos Académicos por Dependencia de Educación Superior (DES) se integra de acuerdo a la información que se presenta en la siguiente tabla:

Distribución de CA por DES y grado de consolidación (2016)

DES	CAC	CAEC	CAEF	Total
Área Agropecuaria	4	6	2	12
Área de Salud	4	3	4	11
Educación y Cultura	2	4	2	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	0	1	2
Facultad de Contaduría y Administración	2	0	1	3
Facultad de Derecho	0	0	3	3
Facultad de Economía Internacional	0	0	1	1
Ingeniería y Ciencias	6	8	2	16
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>56</b>

Los Cuerpos Académicos con mayor grado de avance constituyen hacia el interior de la Universidad una de las mayores fortalezas para la integración de los núcleos académicos básicos de los programas vigentes en el PNPC o de aquellos

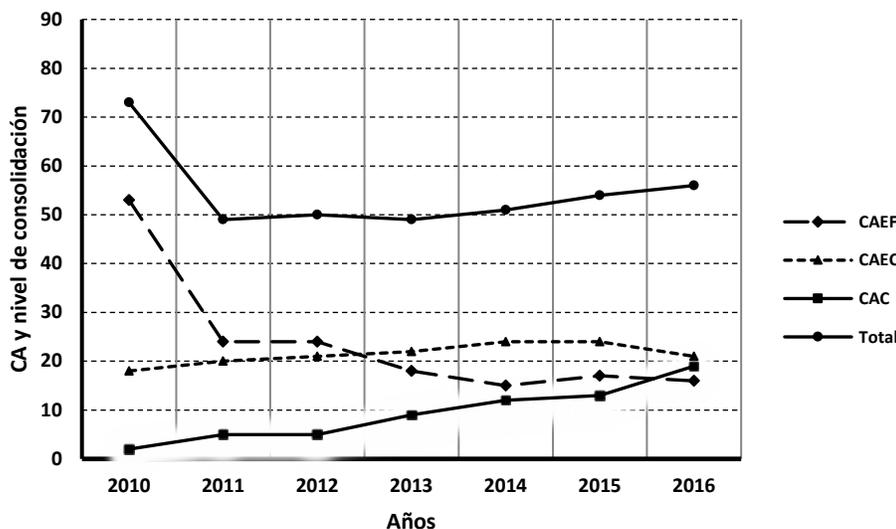
que aspiramos a incorporar en el futuro, dado que sirven de eje para la definición de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el perfil de los programas de posgrado.

Como resultado de las políticas institucionales y la implementación de estrategias, revisiones periódicas y colegiadas de la productividad conjunta y de los planes de mejora de cada uno de los Cuerpos Académicos que permiten garantizar su vigencia y pertinencia en el cumplimiento de sus objetivos, se han logrado avances importantes al haberse consolidado durante el último año un total de seis cuerpos. Los cambios observados en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos de la UACH, para el periodo del mes de agosto del 2010 al mes de agosto del 2016 se presentan enseguida:

**Cambios en la consolidación de CA de la UACH (2010-2016)**

Años	CAEF	CAEC	CAC	Total
2010	53	18	2	73
2011	24	20	5	49
2012	24	21	5	50
2013	18	22	9	49
2014	15	24	12	51
2015	17	24	13	54
2016	16	21	19	56

**Cambios en la consolidación de CA de la UACH (2010-2016)**



### Redes de Cuerpos Académicos UACJ-UACH

El aumento en las necesidades de solución a los problemas regionales, concretamente en el estado de Chihuahua, implica concebir nuevas estrategias y asociaciones entre investigadores de la entidad. Con este propósito nace la propuesta de reunir a través de los Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y de la Universidad Autónoma de Chihuahua a los principales generadores del conocimiento, resultado de los distintos

proyectos de investigación que se han desarrollado en ambas instituciones. El objetivo es crear un consorcio de investigadores en el Estado que atienda necesidades diversas de la región.

Esta estrategia nace del interés de ambas instituciones de crecer, así como de cooperar entre sí para fortalecer la investigación científica y académica, constando de tres ejes fundamentales:

1. Intercambiar experiencias de investigación entre los distintos Cuerpos Académicos de las instituciones, con el propósito de conocer las fortalezas entre investigadores de áreas similares, productos afines, infraestructura y equipo, para consolidar a los grupos de investigación de ambas universidades.
2. Formación de redes de colaboración entre Cuerpos Académicos con la finalidad de trabajar en conjunto en proyectos de investigación que ayuden a resolver problemáticas de tipo urbano y rural en el estado de Chihuahua.
3. Generar convenios de cooperación entre las dos instituciones para crear una estrategia de apoyo mutuo que fortalezca los resultados de investigación, así como para consolidar la investigación académica en el Estado.

Se realizaron dos reuniones con responsables de los Cuerpos Académicos. La primera, con sede en la UACH, se llevó a cabo el 13 de mayo; en dicha sede se reunieron los Cuerpos Académicos de las áreas de Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud y Ciencias Naturales y Exactas. La segunda reunión, tuvo como sede la UACI y se realizó el 19 de agosto, en ella se reunieron los Cuerpos Académicos de las áreas de, Ciencias Sociales y Administrativas, Educación, Humanidades y Arte e Ingeniería y Tecnología.

Número de Cuerpos Académicos participantes y sede de las reuniones

CA UACH	Cuerpos Académicas (CA) de la UACI por área de conocimiento					
	<i>Sede de la reunión: UACH (mayo 13, 2016)</i>			<i>Sede de la reunión: UACI (agosto 19, 2016)</i>		
	C. Agrop. (5)	C. Salud (3)	C.Nat. y Exac.(16)	C.Soc. y Adm.(17)	Edu., Hum. Y Art (14)	Ing. y Tecnol (13)
C.Agrop. (16) C. Salud (9) C.Nat. Y Exac. (6)	21	12	22			
	Subtotal		55			
C.Soc. y Adm. (12) Edu., Hum. Y Art. (9) Ing. Y Tecnol. (4)				29	23	17
				Subtotal		69
				Total de CA's participantes		124

**Revista arbitrada e indexada Tecnociencia Chihuahua (Agosto 2010 – agosto 2016)**

El primer fascículo de esta revista fue presentado a la comunidad en febrero de 2007. En este momento se tienen dos indexadas las versiones impresa y digitalizada en las bases de datos de LATINDEX.

España y Portugal ISSN: 2310-2799

**Búsqueda básica**

Resultado: 2 Revistas  
2 Títulos únicos

Resultado por: TECNOCENCIA Chihuahua

Directorio  Catálogo  Revistas en línea

Título	País	Editorial	Situación	ISSN	Año de inicio	Subtemas		
Tecnociencia Chihuahua (En línea)	México	Universidad Autónoma de Chihuahua, Dirección de Investigación y Posgrado	Vigente		2009	Ciencia y Tecnología	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tecnociencia Chihuahua (Impresa)	México	Universidad Autónoma de Chihuahua, Dirección de Investigación y Posgrado	Vigente	1870-6606	2007	Ciencia y Tecnología	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durante este periodo se recibieron 247 artículos para evaluación y posible publicación, de los cuales 139 fueron colaboraciones de investigadores de la UACH y 108 provenían de instituciones externas, de estos, 19 eran de países como Estados Unidos, Cuba, Venezuela, India, China, Argentina y Colombia, el resto, provenía de instituciones y centros de investigación del país.

Además, gracias al posicionamiento de la revista a través del envío cuatrimestral a más de 500 instituciones de educación superior y centros de investigación, y a través de la página web, actualmente se reciben mayores colaboraciones de investigadores externos. Durante el periodo en cuestión, el número de artículos recibidos de instituciones externas se incrementó de 30% en el 2010, hasta un 54% en el año 2015, lo cual es un indicador de la aceptación de la revista a nivel nacional, y se considera como un criterio de calidad de cualquier publicación periódica.

El índice de rechazo de artículos denota el estricto sistema de evaluación y arbitraje que se lleva a cabo para elegir a las publicaciones de mayor calidad. Durante el periodo que se informa, el índice de rechazo de los artículos recibidos y ya evaluados es del 42%.

De acuerdo con las estadísticas de consulta en nuestra página web, más de 27,000 usuarios de todo el mundo, principalmente de México, Estados Unidos y Latinoamérica, han revisado o descargado los artículos de este sitio en este periodo. El número de visitantes se incrementó en más de 15% en los últimos dos años.

### Visitantes a la página web de la revista (Agosto 2010-agosto 2016)

Origen	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<i>México (de los 31 estados y CDMX)</i>	2,832	3,453	4,036	3,902	4,225	3,299
<i>Estados Unidos de América</i>	106	297	342	108	292	336
<i>Sudamérica</i>	278	311	203	251	290	422
<i>Europa</i>	51	84	57	261	198	345
<i>Centroamérica y El Caribe</i>	95	96	117	35	107	86
<i>Otros</i>	7	66	128	45	127	208
<b>TOTAL</b>	<b>3,369</b>	<b>4,307</b>	<b>4,883</b>	<b>4,602</b>	<b>5,239</b>	<b>4,696</b>

La revista *Tecnociencia Chihuahua* ha podido consolidar un sólido sistema de arbitraje con la incorporación de más de 150 árbitros nacionales e internacionales como evaluadores externos de los artículos recibidos, todos ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Los árbitros pertenecen a instituciones nacionales y extranjeras de prestigio como: UNAM, UANL, UABC, COLPOS, UA Chapingo, INIFAP, UABC, Universidad Veracruzana, NMSU e IPN, entre otras. En el periodo en cuestión, se logró su incorporación a los prestigiosos índices de publicaciones periódicas como Latindex, Periódica y Clase, lo que denota su calidad y seriedad de sus publicaciones.

Se gestionaron convenios de intercambio de suscripciones de revistas con 15 instituciones de educación superior y centros de investigación, de manera que la UACH recibe periódicamente estas publicaciones, a cambio del envío periódico de nuestra revista hacia estas instituciones.

### Suscripción de revistas en canje

Revista	Institución
Epistemus	Universidad de Sonora
Cinvestav	Instituto Politécnico Nacional
Inventio	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Acta Universitaria	Universidad de Guanajuato
UNACAR Tecno Ciencia	Universidad Autónoma del Carmen
Ciencia en la Frontera	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Investigación Multidisciplinaria	Tecnológico de Monterrey Campus Chihuahua
Investigación y Ciencia	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Ciencia	Academia Mexicana de Ciencias
Ingeniería	Universidad Nacional Autónoma de México
Ciencia UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nósis	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Universidad y Ciencia	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Agrociencia	Colegio de Postgraduados
Investigación Científica	Universidad Autónoma de Zacatecas

### Coordinación de servicios de relaciones internacionales

Durante abril del presente año, la coordinación de servicios de relaciones internacionales coordinó y desarrolló un programa en conjunto con el Instituto Politécnico Grancolombiano denominado Clases espejo, mediante el cual docentes de ambas instituciones realizan una grabación de una o más sesiones de temas en diversos rubros académicos, mismas que son reproducidas a los alumnos en la institución socia y viceversa; durante el desarrollo de dichas sesiones los docentes de ambas instituciones tienen la posibilidad de establecer contacto y desarrollar sesiones o proyectos en conjunto, promoviendo con ello la internacionalización en casa; como primer esfuerzo nueve docentes de nuestra Alma Mater pertenecientes a las Facultades de Contaduría y Administración y Ciencias Políticas y Sociales participaron como facilitadores en el programa, el cual ha tenido una gran aceptación en ambas instituciones.

La Universidad Autónoma de Chihuahua a partir de agosto 2016, participa en un Programa con el *e-school program* para América Latina de la Fundación Corea (*Korea Foundation*, en inglés). A través de este programa docentes expertos, egresados de importantes Instituciones internacionales como la Universidad de Tecnología de Sidney, Universidad de Sussex en Reino Unido, la Universidad de Yonsei en Corea y la Universidad de Tisinghua en Pekín, impartirán cursos académicos semestrales, sobre negocios, política, sociedad, economía y cultura acerca del este de Asia y Corea a alumnos y docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Adicionalmente la Universidad Autónoma de Chihuahua, participará en la iniciativa COIL-(Collaborative Online International Learning), laboratorio auspiciado en la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY); de acuerdo a una invitación realizada por la misma a través del Consulado de Estados Unidos en México para formar parte de un grupo selecto de las nueve IES mexicanas que colaborarán en un proyecto de enlace virtual a través del cual, profesores de diversas Instituciones de México y Estados Unidos desarrollarán en conjunto, sesiones interdisciplinarias en módulos de 4 a 8 semanas con la finalidad de brindar a los alumnos y docentes la posibilidad de interactuar de manera virtual, coadyuvando con ello a experiencias transculturales sin tener que viajar al extranjero. La iniciativa se encuentra financiada por el Departamento de Estado y la Embajada de los Estados Unidos en México en colaboración con la Universidad Estatal de Nueva York, la cual se encuentra posicionada como la Universidad número 27 a nivel mundial, misma que dirige el proyecto.

#### **Dentro de los beneficios otorgados en este programa se encuentran:**

- Apoyo institucional para desarrollar los contenidos académicos de dos cursos COIL pilotos.
- Aparecer en toda la publicidad y literatura del Centro COIL como una de las instituciones participantes.
- Acceso a la red de contactos COIL donde sus profesores y personal administrativos puedan identificar a potenciales contrapartes.
- Participación de dos o tres profesores en el curso de orientación que ofrecerá el Centro COIL en México.
- Participación de dos profesores (Academy Fellows) en la Academia Latinoamericana del Centro COIL.
- Apoyo para establecer un enlace exitoso con su contraparte.
- Oportunidades de desarrollo profesional y apoyo para los profesores a través de la Academia para el
- Desarrollo de Cursos COIL, que incluye un taller presencial seguido por un curso en línea y otras actividades.

Nuestra máxima casa de estudios a través de la Coordinación General de Tecnologías e Información y de la Coordinación de Servicios Internacionales asistió a la XXIII Reunión de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) en donde se presentó Campuslink 2015 como caso de éxito en materia de internacionalización.

Por primera vez la Universidad Autónoma de Chihuahua a través del Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje, fue invitada a participar en el evento South by Southwest 2016, para presentar su experiencia en el desarrollo de tecnologías inmersivas, aplicadas al aprendizaje.

La sesión denominada *Enhancing learning with VR/AR* se enfocó en la teoría y la práctica de experiencias interactivas con realidad virtual que contribuyen a ampliar las opciones de experiencias de aprendizaje y potenciar sus resultados.

El LINNEA de la UACH, participó en un panel de expertos educativos, una demostración de experiencias y un taller de ideación para plataformas educativas con realidad virtual, a la par de representantes de Google, MindCET y la Universidad de Rhode Island.

El público asistente integrado por expertos del ámbito educativo procedentes de países como China, Eslovenia, Rusia, Reino Unido y Estados Unidos, conoció y utilizó una selección de entre las plataformas de realidad virtual desarrolladas en LINNEA de la UACH.

Además del impacto en visibilidad internacional, la participación de la UACH en SXSW generó nuevas perspectivas de colaboración que se han concretado ya en interacción a diversos niveles con expertos de diferentes países, así como el acceso a espacios editoriales de alcance global.

Se adquirieron dos equipos completos de nueva generación (estación de trabajo y visores) para el desarrollo y visualización de plataformas de Realidad Virtual Inmersiva.

Nuestra Alma Mater se hizo acreedora a dos nuevas distinciones en el marco del premio “Las más Innovadoras del sector público 2015”, otorgado por la revista *Information Week*, publicación líder a nivel nacional en materia de tecnologías de información a nivel institucional y corporativo.

La primera distinción otorgada a la UACH fue por el proyecto Centro de Respuestas a Incidentes Informáticos, que es una iniciativa conjunta con la Fiscalía General del Estado de Chihuahua, dicha iniciativa, gestada y liderada por la Coordinación General de Tecnologías de Información, ha sido objeto ya de amplio reconocimiento en los ámbitos local, nacional e internacional.

El segundo reconocimiento a nivel nacional que se le otorgó a nuestra Universidad, fue la mención especial a través del premio “5 años de innovación continua”, donde se conmemora a nuestra Alma Mater por sus logros desde el 2011, ya que se han presentado iniciativas vanguardistas como la plataforma de gestión de calidad UNIQ, el proyecto de acreditación nacional con el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, Universidad 3.0 donde se colaboró con National Geographic, entre otros más.

Es así que con un reconocimiento especial por su quinto año de innovación constante, la UACH confirma la viabilidad y éxito en la visión planteada a inicios de la actual administración.

*Encuentros de Jóvenes Investigadores de IES del Estado de Chihuahua.* La Universidad Autónoma de Chihuahua y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, convocaron al 3er. Encuentro de Jóvenes Investigadores de IES del Estado de Chihuahua, que se llevó a cabo en junio de 2015, dicho evento tiene como objetivo despertar y fortalecer la creatividad e innovación de los estudiantes de últimos semestres de licenciatura fomentando su vocación científica, generando experiencias de aprendizaje a través del desarrollo de competencias de comunicación oral y escrita, propiciando su interacción con profesores investigadores de las IES participantes, coadyuvando de esta manera al aseguramiento de la calidad educativa, al fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento y el fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y Dependencias de Educación Superior de la Universidad así como con otras Instituciones de Educación Superior del Estado de Chihuahua. Dicho evento fue presidido por el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en las instalaciones de la DES de Ingeniería, ubicada en el Campus Universitario II, con la participación entusiasta de autoridades, profesores y estudiantes de las 15 Unidades Académicas de la UACH, así como de otras Instituciones del Estado de Chihuahua.

Para la realización y desarrollo de este programa se tomaron como base, en primer lugar, el instrumento del CONACYT llamado “Apoyo para el fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en jóvenes mexicanos”; mediante dicho instrumento se pretende incentivar a los estudiantes a temprana edad, para iniciar su carrera como investigador bajo la dirección de reconocidos y experimentados investigadores mexicanos; además, se busca propiciar experiencias de aprendizaje (prácticas profesionales, estancias académicas, veranos de investigación y otras), orientadas y coordinadas por las autoridades de las Instituciones de Educación Superior (IES).

En segundo lugar, se consideró el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, en cuya visión se establece el compromiso de fortalecer los programas educativos, con el fin de que sean reconocidos por su calidad y respuesta oportuna; por otro lado, se pretende atender las demandas de los diversos sectores sociales. Finalmente, se espera que los egresados de los programas contribuyan al desarrollo de una economía sustentable del Estado de Chihuahua, la región y México.

Para el desarrollo del encuentro científico, los trabajos recibidos, fueron clasificados en las modalidades de participación oral y cartel, de acuerdo a seis áreas científicas: 1) Ciencias Agropecuarias y Biotecnología; 2) Ciencias

de la Educación y Humanidades; 3) Ciencias de la Salud; 4) Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas; 5) Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente y 6) Ingeniería y Desarrollo Tecnológico.

Los tres mejores trabajos de cada una de las áreas científicas, presentados en la modalidad oral y de cartel, se hicieron merecedores de un premio en efectivo, calificándose en las categorías de primero, segundo y tercer lugar.

Se otorgaron estímulos económicos en cada una de las Áreas de Investigación de acuerdo a los siguientes montos:

Modalidad	1er. Lugar	2º Lugar	3er. Lugar
Presentación Oral	\$5,000.00	\$4,000.00	\$3,000.00
Presentación en Cartel	\$3,000.00	\$2,000.00	\$1,000.00

## Facultad de Artes

Cuerpos académicos. La Facultad de Artes continúa apoyando a los CA para que mantengan el avance hacia un mayor grado de consolidación. Como resultado de este apoyo, los Cuerpos Académicos CA UACH 118 –Investigación, Creación y Educación Musical y CA UACH 90 Literatura dramática y teatro, mantuvieron el grado de en consolidación. El Cuerpo Académico CA UACH 44 – Artes Visuales se mantiene en nivel de en formación y para buscar su avance lleva a cabo diversas acciones. Adicionalmente, la Secretaría de Investigación y Posgrado de la facultad llevó a cabo el registro de los siguientes grupos de investigación con la intención de que su trabajo colegiado les permita registrarse como cuerpos académicos ante PRODEP en un futuro cercano: Grupo de Investigación de Danza y Cuerpo colegiado Arte y Educación.

Se apoyó a los CA de la Facultad de Artes para la realización de los siguientes eventos.

CA-90–Artes Visuales. Estancia académica en la Universidad Autónoma del Estado de México, en Toluca, durante los días del 7 al 11 de octubre de 2015, Realizando tres ponencias, y la presentación de las colecciones de libros Estudios Teatrales y Dramaturgia, ediciones del CA. En la ciudad de México, se dio seguimiento al proyecto de videoconferencias establecido con el CITRU (Centro de Investigación Teatral Rodolfo Usigli).

El 19 de febrero de 2016 se realizó la presentación del libro *Teatro Antilógico* de Raúl Valles con la coedición de la Facultad de Artes con la editorial internacional Paso de Gato. Conducción por la Dra. Rosa María Sáenz. Presentadores Antonio Guerra, Roberto Ransom, Manuel Talavera y Nahid Rivera. El 31 de marzo de 2016 se realizó la presentación de la obra: El teatro mata, de Pilo Galindo para alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de México UAEM. Finalmente, Del 7 al 11 de marzo de 2016 se desarrolló el curso: *Etnodrama*, impartido por el Dr. Antonio Guerra en la Facultad de Artes.

CA- 118–Investigación, Creación y Educación Musical. El 11 de marzo de 2016 en el marco del XVII Festival de marzo se llevó a cabo la conferencia: Percepción y formas de escucha en relación a las nuevas tendencias de arte sonoro, impartida por la maestra Valeria Jonard. En el mes de mayo y junio de 2016 se grabó el disco compacto: “Autógrafos, música para piano y órgano” de Miguel Bernal Jiménez .El 22 de junio de 2016, se llevó a cabo en la Catedral Metropolitana de la ciudad de Chihuahua, Chih., el Concierto de música sacra, bajo la dirección de la M.A. Angelina

Moreno Mancillas. De octubre a noviembre de 2015 dentro del programa permanente Música para Piano se llevaron a cabo un total de 13 recitales.

CA 44 – Artes Visuales. Del 14 al 16 de octubre de 2015 se llevó a cabo la quinta edición del Simposio Internacional de Gráfica Arte(s) Público(s), donde se llevaron a cabo 5 conferencias, 1 videoconferencia, 2 mesas panel y 2 talleres, contando con investigadores nacionales e internacionales. Se llevó a cabo el Encuentro Nacional de Ceramistas 2015, el cual se realizó en Casas Grandes, Chih., el 20 octubre con la participación de la M.A.V. Magali del Carmen Hernández González, la Dra. Ángela Sánchez de Vera Torres y el M.F.A. Roberto Adán Sáenz Díaz. Durante el semestre agosto-diciembre 2015 y el semestre enero-junio 2016 se organizó ciclo de presentaciones Arteproyecto, donde los alumnos egresados de la Licenciatura en Artes Plásticas presentan sus trabajos coordinados por los PTC responsables. De estas presentaciones se logró realizar la publicación del libro: *Escrituras estructuras. Aproximaciones en torno a la retórica visual y la construcción de sentido*, en abril de 2016.

Programa de apoyo a la divulgación científica: La investigación en la Facultad de Artes.

El programa de divulgación continuó su apoyo a los trabajos realizados en la facultad, contando con diez conferencias en el periodo que comprende este informe.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Se apoyó a tres alumnos del programa de Maestría en Agronegocios para una estancia internacional siendo ellos; Selene Flores, José Carlos Giner y Diana Loya Rodríguez, la cual realizaron a la Universidad Politécnica de Valencia España, con el propósito de fortalecer su propuesta de estudio de caso que es requisito para la obtención del grado de Maestría, siendo apoyados en esta acción con recursos PIFI / PROFOCIE/ PFCE y con recursos por parte de esta Unidad Académica.

Asistencia al Foro Internacional de Agricultura Orgánica en Nuevo Vallarta Nayarit, los días 18 y 17 de Junio del 2016, la cual asistió el Ph.D. José Eduardo Magaña Magaña, presentando una ponencia, un cartel y un capítulo de libro titulado *Plan rector del sistema producto orgánico del estado de Chihuahua*.

Semestre con semestre se organizaron las jornadas de investigación científica, participando obligadamente los alumnos de cuarto semestre los cuales presentan su estudio de caso o tesis, requisito fundamental para cerrar el ciclo de culminación de sus estudios y que presentaran para obtener su grado.

Se han establecido acuerdos de colaboración para prácticas profesionales con empresas y organizaciones de productores, logrando acuerdos de colaboración con: Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Ciudad Delicias, Distribuidora de Maquinaria del Norte S.A. de C.V., Presidencias Municipales de Meoqui y Julimes, Agroindustrias de Andar de Delicias S.A. de C.V., BAYER DE MEXICO S.A. DE C.V., Mi Ranchito Bananero S.P.R. de R.L., Corporativo Internacional de Comercio de Nuez Paniagua, Servicio Agrícola Integral Delicias SPR De RL de CV, Grupo la Norteña, Treviño Agroindustrial S.A. de C.V entre otra empresas y dependencia del área agropecuaria.

Para incrementar el índice de titulación de los alumnos que concluyen sus estudios se realizaron las gestiones para otorgar descuentos en el pago de examen de grado, y a través de PIFI, se les continuó apoyando con la impresión de los volúmenes de sus tesis y estudios de caso. Para fortalecer las prácticas de campo e invernaderos, se realizó la

compra de reactivos para los laboratorios de Suelo, Agua y Planta; Fisiología Vegetal, Genética Molecular y Monitoreo Ambiental.

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Actualmente nueve profesores de esta facultad llevan a cabo dos proyectos enfocados en incrementar la tasa de retención y bajar los índices de rezago en licenciatura, dichos proyectos examinan la trayectoria escolar, así mismo, consideran los resultados del examen CENEVAL entre otros.

Publicación de artículos. Además de contar con otras fuentes de financiamiento para publicaciones como: *“Riego parcial de la raíz en manzano Golden Delicious”* en Revista Terra Latinoamericana (Noviembre 2015); *“Streptomyces PR1041 como promotor de crecimiento en plantas de chile jalapeño y agente de control biológico de Fusarium”* en Revista Mexicana de Fitopatología (2015); *“Sodium sulfate exposure slows growth of native pecan seedlings”* Revista Phytion (2015); *“Pulgón lanígero e impacto ambiental por el uso de pesticidas en manzano en Chihuahua, México”* Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas (2016); *“Cornell-Geneva Apple rootstocks for weak growing scion cultivars”* publicado en New York Fruit Quarterly (2015); *“Changes in Trichoderma asperellum enzyme expression during parasitism of the cotton root rot pathogen Phymatotrichopsis omnivora”* Revista Fungal Biology (2015); *“Identification and antagonistic activity in vitro of Bacillus spp. and Trichoderma spp. isolates against common phytopathogenic fungi”* Revista Mexicana de Fitopatología (Noviembre 2015)

Se realizó la edición de un artículo científico del Cuerpo Académico (CA-17), con título Zinc and enzymic activity in plants.

*Proyectos de investigación.* Constituyen la herramienta principal en la Generación y Aplicación del conocimiento; se reportan los proyectos aprobados con financiamiento externo:

Nombre	Nombre del Proyecto	Fuente de financiam.	Convoc.	Proyecto	Monto	Inicio / Vig.	Colaboradores
Dra. Nora Aideé Salas Salazar	Influencia de materia prima y procesamiento en la síntesis de compuestos que determinará el sabor del jugo de manzana.	SEP-PRODEP	Promep-2014	Uach-ptc-315	\$ 270,000	Dic. 2014 a nov 2015	Dr. Rafael Ángel Parra Quezada Dra. Teresita de Jesús Ruiz Anchondo
Dr. Rafael Ángel Parra Quezada	Determinación del potencial productivo de portainjertos de manzano en Chihuahua.	SEP-PRODEP	Promep-2014	Uach-ptc-312	\$ 436,561	Dic. 2014 a nov 2015	Dra. Nora Aideé Salas Salazar
Ph.D. Abelardo Núñez Barrios	Innovación frutícola, utilizando el cultivo de tejidos y agricultura orgánica en frutales alternativos de alto valor económico en el estado de Chihuahua.	Empresa -   La Norteña	Pei26/2015	Proyecto no. 221265	\$ 3'435,000	2016-2017	Dra. Ofelia Adriana Hernández Rodríguez Dr. Rafael Ángel Parra Quezada M.C. Gerardo Sergio Chapa Elizondo Dra. Dámaris Leopoldina Ojeda Barrios Dr. Ramona Pérez Leal

Nombre	Nombre del Proyecto	Fuente de financiam.	Convoc.	Proyecto	Monto	Inicio / Vig.	Colaboradores
Dra. María Cecilia Valles Aragón	Trazabilidad del arsénico en agua para riego agrícola a cultivos de la zona centro-sur de Chihuahua.			Mod.ord/42/2014 Cb-2014-01 00000000240 849	\$ 1'354,000	2015	Dra. Dámaris Leopoldina Ojeda Barrios Dr. Alfredo Pinedo Álvarez. Dr. Hiram Castillo Michel
Dr. Juan Manuel Soto Parra	Desarrollo de una enmienda cálcica agrícola a base de un subproducto generado por la industria cementera.	Grupo Cementos de Chihuahua	CONACYT	INNOVATEC 231265	\$1'145,666	2016	Dr. Francisco Javier Piña Ramírez

Participación en congresos internacionales. La Ph.D. Ana Cecilia González Franco realizó la ponencia Biocontrol in vitro de aislados de fusarium obtenidos de planta de fresa en el XVIII Congreso Internacional y XLIII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C., celebrado en el mes de julio de 2016 en Mazatlán Sinaloa y además la publicación del artículo correspondiente de difusión y divulgación en la Revista Mexicana de Fitopatología, volumen 34, suplemento 2016.

El Ph.D. Loreto Robles Hernández realizó la ponencia *Rizobacterias en la protección de plantas de tomate contra fusarium sp* en el XVIII Congreso Internacional y XLIII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C. celebrado en el mes de julio de 2016 en Mazatlán Sinaloa y además la publicación del artículo correspondiente de difusión y divulgación en la Revista Mexicana de Fitopatología volumen 34 suplemento 2016.

La Dra. María Cecilia Valles Aragón realizó ponencia *Simulation of arsenic retention in constructed wetland*.y presentó un poster, *Arsenic determination in agricultural water in Chihuahua, México* en el 6th International Congress on Arsenic in the Environment en Estocolmo Suecia.

Con un apoyo de \$29,981.22 del PROFOCIE asistieron diez maestros y ocho alumnos a la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma del Estado de México para la presentación de cinco ponencias en el XXIX Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias 2016 (CIAEA).

Con un apoyo de \$14,570.00 del PROFOCIE, participaron con cartel dos alumnas del programa educativo Ingeniero Horticultor en el XVIII Congreso Internacional y XLIII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C. celebrado en el mes de julio de 2016 en Mazatlán, Sinaloa.

Con un apoyo de \$8,911.00 del PROFOCIE, asistió un alumno al V Congreso Internacional de Nutrición y Fisiología Vegetal Aplicada celebrado en Guadalajara Jalisco en el mes de julio de 2016.

Participación en congresos nacionales. El Programa de MCPF envió a dos estudiantes al congreso realizado por la Universidad de Chapingo a la presentación de trabajos de investigación

Asistencia en cursos internacionales. La M.C. María Eugenia Domínguez Díaz, catedrática de la Extensión Cuauhtémoc, participó en el Curso Internacional sobre Nutrición de Cultivos efectuado del 5 al 7 de noviembre de 2015 en Guadalajara, Jal., impartido por el Dr. Ismail Cakmak, replicándolo posteriormente.

El Ph.D. Víctor Manuel Guerrero Prieto, catedrático de la Extensión Cuauhtémoc, participó en el XVIII Congreso Internacional y XLIII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C. celebrado en el mes de julio de 2016 en Mazatlán, Sinaloa.

## Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Se llevó a cabo el XX Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física en conjunto con la Red Euroamericana de Actividad Física, Deporte y Salud (REAFES), que celebrara su 2do Congreso Iberoamericano, ambos con la temática de Actividad Física, Deporte y Salud, del 7 al 9 de septiembre del 2016, en donde se presentarían ponentes de Puerto Rico, Venezuela, Portugal, Colombia, España, Brasil, Chile y México.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

El Cuerpo Académico Política, Gobierno y Sociedad ha participado de manera activa y continua en los congresos, seminarios y cumbres organizados por nuestra institución, así como la elaboración de dos libros en México.

Se han realizado cinco tutoriales para facilitar el proceso de inscripción, manejo de plataforma y manera de matricularse en línea para los alumnos de educación virtual y presencial.

Así mismo se realizaron ocho videos documentales para el nuevo prototipo de plataforma implementado por la facultad.

Se uniformaron el 100% de las plataformas según la estructura de la Universidad, con el fin de que el alumno tenga mejor entendimiento de ellas y que todas tengan el mismo diseño por intermedio del Comité de Educación Virtual.

## Facultad de Ciencias Químicas

Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). Se tienen registrados 17 productos del quehacer científico que se expusieron en eventos nacionales y 37 en eventos internacionales, presentados tanto por profesores como por alumnos.

En la Convocatoria de Proyectos con Financiamiento Interno 2016, fueron autorizados 16 proyectos de docentes investigadores, lo cual se realiza como un programa de apoyo a la investigación científica y tecnológica por parte de la FCQ.

## Facultad de Contaduría y Administración

La generación y aplicación innovadora del conocimiento dan lugar a la ampliación de los horizontes del saber por lo que se efectuó el Coloquio Internacional de Posgrado 2016, abarcando temas de investigación, en los que participaron

dos expositores de talla internacional y seis nacionales, teniendo como sede Chihuahua, Región Sur (Delicias, Camargo y Parral) y la clausura en Cd. Juárez, Chihuahua. Se logró convocar la asistencia de 520 alumnos y 52 maestros.

En el mismo tenor, la Extensión Delicias realizó durante el mes de noviembre de 2015 su 1er. Coloquio de Investigación, en el cual participaron alumnos de la ya mencionada extensión, totalizando seis los productos presentados, siendo dos del curso Opción Tesis de nivel licenciatura, dos trabajos más de investigación por parte de alumnos de nivel maestría y dos de nivel doctorado. Por su parte, Extensión Parral también efectuó su primer Coloquio de Investigación, en donde se presentaron 14 temas de investigación a nivel licenciatura, y dos de posgrado. Asimismo, Extensión Camargo hizo lo propio en su Primer Coloquio de Investigación, presentando productos de investigación.

Durante el mes de abril se llevó a cabo el Simposium Internacional del Posgrado 2016, dando arranque con una conferencia magna. Durante este evento se realizaron seis conferencias en Chihuahua y dos videoconferencias con enlace a Extensión Delicias, en total el simposium fue atendido por más de 550 personas, contando entre ellos a alumnos y maestros.

Se participó en el Trigésimo Primer Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado de la Región 1 Noroeste de la ANFECA, obteniendo el primer y tercer lugar a nivel licenciatura así como el primer y segundo lugar a nivel posgrado.

Se realizó el proyecto de investigación con financiamiento externo: Encuesta institucional 2015, dirigida a obtener la percepción de los elementos policiales que integran las instituciones de seguridad pública sobre los efectos de la ejecución de los programas de seguridad pública, en colaboración con la Fiscalía General del Estado de Chihuahua, concluido y entregado ante las instancias correspondientes en el mes de diciembre del 2015.

La facultad cuenta con dos aulas inteligentes habilitadas con equipo tecnológico de vanguardia, pizarrones inteligentes, proyectores modernos de alta definición, iPads y Wi Fi integrado que dan servicio a maestros y alumnos en materia de videoconferencias, efectuándose con universidades nacionales e internacionales. Durante el presente año se suman 5 aulas interactivas cada una equipada con 30 computadoras all in one, video proyector y la tecnología necesaria para lograr la interactividad entre equipos e Internet, así mismo permite manejar con fluidez los medios electrónicos, compartir, editar, crear y manipular la información electrónica para su uso en la educación actual. El aula interactiva pretende facilitar la enseñanza por medio de los factores y elementos que encontramos actualmente en la sociedad, como dispositivos portables con acceso a Internet, computadoras o redes sociales entre otros, facilitando así la portabilidad del material didáctico y promoviendo el ahorro de papelería.

Con el objetivo de impulsar la cultura creativa y de productividad entre los jóvenes estudiantes se realiza semestre a semestre el programa Desarrollo de Emprendedores, en el cual, se tuvo la participación de 643 alumnos de modalidad presencial y virtual con 74 proyectos, en la Extensión Delicias se presentaron 122 alumnos con 34 proyectos; en Campus Camargo 7 proyectos con la participación de 29 alumnos, y en la Extensión Parral la participación de más de 20 jóvenes.

A fin de fortalecer los canales de vinculación con las empresas en el periodo mayo-agosto de 2015 se da inicio al programa Academia Empresarial, el cual consiste en que los alumnos de la FCA cursen materias que fortalezcan su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores privado, público y social, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, para proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral.

Dando continuidad hasta la fecha con este programa, la siguiente tabla muestra las empresas participantes y las materias impartidas dentro de este programa:

MATERIA	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	EMPRESA
Normas internacionales de contaduría pública	Licenciatura	CP	DELOITTE
Operaciones de comercio exterior	Licenciatura	CP	
Sistemas computacionales aplicados a costos	Licenciatura	CP	AGRI - ESTRELLA
Contabilidad gubernamental	Licenciatura	CP	AUDITORÍA SUPERIOR DE CHIHUAHUA
Auditoría gubernamental	Licenciatura	CP - LAG	
Temas selectos de contabilidad y auditoría	Licenciatura	CP	MANCERA ERNST & YOUNG
Regulación laboral aplicada	Licenciatura	CP - LAG - LAE	SECRETARÍA DEL TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL
Mercadotecnia de negocios	Licenciatura	LAE	TAC
Gestión de operaciones y calidad	Licenciatura	LAE	L3
Gestión de servicio de tecnologías de la información	Licenciatura	LATIC	XEROX
Gestión empresarial integral	Licenciatura	LAF	SOFI
Gestión del talento	Licenciatura	LAE	BAFAR
Sistemas de negocios ii	Licenciatura	LATIC	FIH
Implementación y administración de base de datos	Licenciatura	LATIC	
Ética empresarial	Posgrado	MARH, MA, MM, MSI.,	RIPISA
Responsabilidad social empresarial	Posgrado	MARH, MM, MA	CERVECERÍA CUAUHTÉMOC MOCTEZUMA
Medición potencial de mercado	Posgrado	MM	CIMAV
Aspectos jurídicos del medio ambiente	Posgrado	MARH, MM, MA.	MASISA
Derechos humanos	Posgrado	MAP, MARH	COMISIÓN ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS
Responsabilidad social empresarial	Posgrado	MARH, MM, MA	FORD
Negocios internacionales	Posgrado	MA	AGRI - ESTRELLA
Reclutamiento, selección y socialización	Posgrado Delicias	MARH	CIRPRO

Las instituciones que participan en el programa son una figura emblemática en su área de especialización, cada una de las acciones que realiza son muestra fehaciente de una trayectoria que se caracteriza por la búsqueda de la mejora continua.

## Facultad de Derecho

Realizamos una campaña en la cual invitamos a los alumnos a publicar en la Revista del Centro de Investigaciones Jurídicas “*Ubi Societas Ibi Ius*” con el fin de que pongan en práctica los conocimientos adquiridos publicando artículos a nivel científico.

## Facultad de Economía Internacional

La generación y aplicación innovadora del conocimiento es uno de los principales quehaceres universitarios. Debido a esto la FEI se encuentra constantemente fortaleciendo el punto en mención. Como ejemplo se informa que el C.A. participó en la convocatoria de apoyo a Cuerpos Académicos en formación con el proyecto: Caracterización Económica, Social y Territorial de la Región Sur del Estado de Chihuahua, en el que recibió un monto aprobado \$210,000.00

En términos de proyectos de investigación se establece el que dos profesores de tiempo completo cuentan con proyecto aprobado con financiamiento externo.

La participación externa no solo se da a partir de financiamiento ya que nueve profesores de tiempo completo participaron con nueve ponencias en el VII Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinario ICM, noviembre 2015 y al mismo tiempo cuatro profesores tuvieron ponencia en conjunto con seis alumnas de la facultad.

Internamente, dos profesores participaron como autores en el libro: *Los nuevos paradigmas de la equidad de género en la UACH*, publicado en noviembre del 2015.

El fortalecimiento de la investigación no solo ha sido externo, los profesores de tiempo completo pertenecientes a la Academia de Economía organizaron la Semana Académica del Economista del 3 al 7 de noviembre de 2015 con la participación de seis ponencias de PTC.

En resumidas cuentas las publicaciones en las que se participó por parte de los profesores de tiempo completo fue un total de 20 distribuidos entre revistas arbitradas, indexadas y memorias arbitradas.

La FEI preocupada por fomentar entre el alumnado la generación de conocimiento e innovación apoyó con el traslado y alimentación de 16 alumnos y dos profesores al evento Campus Link organizado por la Coordinación de Tecnologías de la Información de la UACH y el municipio de Cd. Juárez. Así mismo, el interés de la facultad porque sus estudiantes tengan la oportunidad de intercambiar experiencias con estudiantes de economía a nivel nacional, se patrocinó a 41 estudiantes el traslado, alimentación y hospedaje para el Congreso Nacional de Estudiantes de Economía celebrado en Puerto Vallarta, Jalisco. En el mismo tenor se pagó a 4 alumnos los carnets, alimentación y hospedaje para asistir a la Asamblea Nacional de Estudiantes de Economía celebrada en el mes de noviembre del 2015 y mayo del presente año así como a tres alumnos se les apoyó con viáticos para asistir al simposio de Economía de la Innovación en San Luis Potosí.

Los estudiantes de la FEI tienen la oportunidad de asistir y compartir experiencias en diferentes foros, congresos y conferencias realizadas en la Cd. de Chihuahua, como por ejemplo, el Congreso Internacional de Empresarios realizado a finales del 2015 y en donde se les apoyó a dos alumnos con el pago del carnet para asistir al mismo.

A lo largo de cada semestre se organizan conferencias, talleres y/o cursos en los cuales se trasladan alumnos ya sea de la ciudad de Chihuahua a Parral o viceversa, en este año se trasladaron a un total de 90 alumnos a los cuales se les brindó el traslado, alimentación y en algunos casos el hospedaje.

## Facultad de Filosofía y Letras

Nuestros Cuerpos Académicos siguen siendo seis: tres de ellos se encuentran consolidados, dos más están en consolidación y uno más en formación. Recientemente se solicitó evaluación para estos últimos, a fin de que el que se encuentra en formación, adquiera el estatus en consolidación y uno de los que se encuentran en consolidación logre su consolidación. Es por ello, que se atienden diversas convocatorias para lograr recursos extraordinarios, como el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) y PRODEP para el caso publicaciones y proyectos especiales, además de apoyos complementarios con recursos propios. Las más recurrentes suelen ser ponencias en congresos nacionales e internacionales, publicaciones, estancias académicas y atención a maestros visitantes, entre otros. De las principales actividades que realizaron se tiene:

Los integrantes del Cuerpo Académico Consolidado UACH CA-34 Educación y Comunicación, asistieron al II Simposio Internacional de Pedagogía e Investigación Educativa: Creatividad, Innovación y Potencialidades Humanas, Retos de la Educación del Siglo XXI, el cual se celebró los días 1, 2 y 3 de octubre del 2015. Este mismo CA también participa en la red educativa para el desarrollo y evaluación docente y tiene colaboraciones con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; la *Catholic University Of Leuven, Bélgica*; la Universidad Industrial de Santander, Colombia; la Universidad del Zulia, Venezuela; la Universidad Rey Juan Carlos, España; la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y la Universidad Autónoma de Guerrero.

Por lo que se refiere al Cuerpo Académico Consolidado UACH CA-108 Aprendizaje Individual y Colectivo en Organizaciones Educativas, el Dr. Pedro Barrera Valdivia, asistió a Academia Journals Celaya 2015, que se celebró los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2015 en Celaya, Guanajuato, y por su parte el Mtro. Gerónimo Mendoza Meraz asistió en San Diego California, al Congreso University Council for Educational Administration del 20-23 noviembre del 2015. Tuvieron como invitado al Dr. Arturo Olivarez con la impartición del Curso-Taller Ecuaciones Estructurales: Aplicaciones en la Investigación Educativa del 11 al 13 de noviembre del 2015, en las instalaciones de la FFyL. Publicaron además el libro, *Algunas Aportaciones Psicológicas y Sociológicas a la Educación II*. Un miembro asistió al 23vo. Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje en University of British Columbia, en Vancouver, BC, Canadá del 13 al 15 de julio de este año.

Así mismo, los miembros del Cuerpo Académico Consolidado UACH CA-111 Historia e Historiografía de la Educación, asistieron al VI Simposio Internacional Historia, Patrimonio y Educación Cívica celebrado del 19 al 21 de octubre del 2015 en Mérida Yucatán. Los docentes Dr. Alberto Pérez Piñón y Dr. Adolfo Trujillo publicaron el libro *Educación en el arte, protagonistas, instituciones y prácticas en el transcurso del tiempo*. De la misma manera el Dr. Francisco Alberto Pérez Piñón y el Dr. Jesús Adolfo Trujillo Holguín, asistieron con ponencia al XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana que se celebró en Medellín, Colombia del 15 al 18 de marzo de 2016. Por su parte el Dr. Guillermo Hernández Orozco realizó estancia académica en UTEP en el Paso, Texas, del 19 de marzo al 2 de abril del 2016. Este CA tiene colaboraciones con el Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Los miembros del Cuerpo Académico en consolidación UACH CA-40 Lenguaje, Cultura y Educación, tuvieron como invitada especial a la Dra. Nadia Patricia Mejía al evento académico titulado Segundas Jornadas de Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Adicionales que se celebró el 9 y 10 de noviembre del año 2015 en las instalaciones de nuestra facultad. En cuanto a publicaciones, realizaron el capítulo de libro “, el libro perspectiva sobre la investigación cualitativa (Perspectives on Qualitative Research), el capítulo de libro La propuesta curricular del programa nacional de inglés en educación básica”, y el libro *La enseñanza de Inglés en las Primarias Públicas*

*Mexicanas*. También la Dra. Angélica Sandoval Pineda asistió al Foro Internacional de Lenguas FILE 2016, celebrado los días 6, 7 y 8 de abril del presente año.

Del Cuerpo Académico en consolidación CA- UACH 88 Estudios de la Información, un miembro asistió al “5to Seminario Sobre Servicios y Políticas de Información: Evaluación en Edificios de Bibliotecas y Archivos, organizado por la Universidad Autónoma de Cd. del Carmen, Campeche, del 15 al 17 de octubre del 2015. Participó con la ponencia “Edificación y Transformación de la Infraestructura física bibliotecaria: Caso sistema Universitario de Bibliotecas Académicas de la UACH”. Las publicaciones de este CA fueron: artículo indizado “Evaluación de la Producción Científica en Universidades Públicas Estatales Mexicanas (2007-2011) usando Análisis de Componentes Principales”; “Factores Socio-demográficos, Educativos y Tecnológicos en Estados Iniciales de Ciber-cultura en Comunidades Universitarias. En lo que se refiere a capítulos de libro publicaron: “Biblioteca Pública Digital. Una Propuesta de Política de Estado como Elemento Reductor de la Brecha Digital y Cognitiva”, “Los Discursos Humanísticos del Nuevo Milenio”, “Incorporación de la Alfabetización Informativa en Educación Media Superior”, “El Paradigma Biblioteca del Futuro: ¿Cuál Será el Proceso de Gestión de Colecciones ante la Pertinencia del Nuevo Contexto?”. En marzo del 2016, del 7 al 9, la Mtra. Laura Patricia Murguía Jáquez asistió a la “8ª Conferencia Regional sobre Catalogación” y a “6to Seminario de Servicios de Información”. Tienen por otra parte colaboraciones con: Revista el Profesional de la Información; Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Madrid, España: Publica; Getafe, España: Universidad Carlos III; Ciudad de México: UNAM-IIBI; México: Universidad Veracruzana; Revista Apertura.

Los miembros del Cuerpo Académico en formación UACH-112 Comunicación Global, Cultural Mediática y Tecnologías en la Sociedad de la Información, tuvieron las siguientes actividades: organización de la “IV Semana Internacional de la Comunicación” que se celebró del 21 al 25 de septiembre del 2015, evento en el que tuvieron maestros invitados como son: la Dra. Celeste González, el Dr. Javier Restrepo y el Dr. Javier Fernández del Moral, entre otros, procedentes de España, Colombia y Estados Unidos. Publicaron el libro *Los discursos humanísticos del nuevo milenio*, y artículos en revistas fueron: “Influencia de la Estructura de las Organizaciones Periodísticas en el Discurso” y “El manejo de la Información Noticiosa en los Medios y las Redes Sociales”. Asistieron al Congreso Internacional Lingüística 2015 que se celebró en el Instituto de Literatura y Lingüística “José Antonio Valdor” del 25 al 27 de noviembre del 2015, en la Habana, Cuba, con la ponencia: “Relaciones de Poder en los Discursos Literarios y Noticiosos”. El Dr. Manuel Arana Nava, la Dra. Irma Perea Henze y la Dra. Isela De Pablo Porras, realizaron estancia académica en UTEP del 9 al 25 de junio del 2016. Además de participar periódicamente con la publicaciones de la revista Hyperion.

## Facultad de Ingeniería

### *Formación integral de los estudiantes*

- Feria emprendedora en el mes de noviembre 2015 y de mayo 2016, en la que los alumnos de 8º semestre de la materia de Taller Emprendedor realizaron proyectos innovadores y prototipos.
- Sede del Primer Emprendedor Universitario con la nueva modalidad por medio de exposiciones, en este evento participaron varias facultades y dos equipos de nuestra facultad obtuvieron el primer y segundo lugar.

### *Intercambio académico entre cuerpos académicos*

- Bajo el amparo del convenio JMAS-UACH, se inicia el proyecto-investigación Desarrollo de un programa institucional para el uso eficiente y responsable del agua en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en la

ciudad de Chihuahua. Proyecto piloto en la Facultad de Ingeniería de la UACH-Etapa 1"; por el grupo disciplinar CA115 Hidráulica, Hidrología y Ambiental en conjunto con otros investigadores de Unidades Académicas de la UACH.

*Participación de los cuerpos académicos en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional*

- El CA115 Hidrología Subterránea y ambiental realiza trabajo de investigación derivado del establecimiento de la red de geo-recursos ambientales en conjunto con la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, de igual manera realizan un proyecto en conjunto con la WWF ((World Wildlife Fund; en español: Fondo Mundial para la Naturaleza y la Fundación Arronte con el Estudio del almacenamiento, inducción y recarga del agua de lluvia en acuíferos de Chihuahua, Chihuahua (2da etapa)
- El CA072 Ciencias de la Tierra tiene apoyo del CONACyT para el proyecto Arco magmático pérmico relacionado con la zona de sutura Ouachita, en Chihuahua, México.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el fin de propiciar la generación y aplicación de conocimiento, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas apoya la investigación docente e incorpora a los estudiantes en este proceso para generar la cultura de la investigación en ellos.

A continuación se enlistan los proyectos de investigación de los cuales 36 se encuentran en proceso y 22 publicados:

N°	Nombre de proyectos en proceso	Tipo de Investigación	Disciplina	Financiamiento
1	Estudio comparativo de reconstrucción de ligamento cruzado anterior entre técnicas de un haz y u-dos.	Aplicada	Ortopedia	Externo
2	Conducta prescriptiva de benzodiazepinas en una clínica de primer nivel de atención.	Aplicada	Reumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
3	Evaluación del proceso de aprendizaje clínico-quirúrgico. El caso de la residencia en cirugía general.	Básica	Educación Médica	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
4	Determinación de riesgo de infección por Trypanosoma cruzi en las Barrancas de la Sierra de Chihuahua Facultad de Medicina y Servicios de Salud de Chihuahua.	Aplicada	Parasitología, Salud Pública.	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
5	Efecto de la actividad física en artritis reumatoide a través del análisis molecular de marcadores de hipoxia y estrés oxidativo en el modelo de artritis inducida por adyuvante (AIA) en rata.	Básica	Reumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
6	Efecto de la actividad física pedestre y acuática sobre el proceso inflamatorio y neo-formación ósea en el modelo murino de artritis inducida por proteoglicano.	Básica	Reumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
7	Utilidad del uso de anastomosis digestiva con doble refuerzo en pacientes con abdomen hostil.	Aplicada	Clínica Médica	Hospital Central del Estado

8	Correlación del grado de lesión de acuerdo a la clasificación radiológica de hinchey y hallazgos transoperatorios.	Aplicada	Clínica Médica y Radiología	Hospital Central del Estado
9	Experiencia de dos años en el manejo de la fistula entero cutánea de etiología postquirúrgica en hospital central del Estado.	Aplicada	Clínica Médica y Nutriología	Hospital Central del Estado
10	Estudio GEMM (Genética de las Enfermedades Metabólicas en México) bases genómicas del metabolismo postprandial.	Aplicada	Biomedicina y Salud Comunitaria	Fondos PIFI, Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
11	Laboratorio de habilidades y destrezas clínicas en ortopedia y traumatología.	Aplicada	Ortopedia y Traumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
12	Prevalencia de anticuerpos antinucleares y su correlación con la respuesta al daño al ADN en mujeres sanas en edad reproductiva.	Básica	Reumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
13	Órgano especificidad de los anticuerpos presentes en mujeres con pérdidas gestacionales recurrentes.	Básica	Reumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
14	Polifarmacia en el adulto mayor e identificación del uso de fármacos de riesgo.	Aplicada	Farmacología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
15	Disposición de medicamentos caducos en hogares del estado de Chihuahua.	Aplicada	Farmacología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
16	Comparar los polimorfismos rs26802 (gen GHRL), rs1137101 (gen receptor de Leptina), rs7799039 (gen Leptina), rs12721241 (gen AGTR1) y receptor PPRg2 entre las distintas poblaciones escolares y determinar si tienen asociación con los fenotipos antropométricos y/o bioquímicos.	Básica	Biología Molecular	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
17	Hipocalcemia transitoria en pacientes postoperados de hemitiroidectomía.	Aplicada	Clínica Médica y Análisis Clínicos	Hospital Central del Estado
18	Curso clínico de niños con diagnóstico de labio y paladar hendido con o sin paladar hendido.	Aplicada	Clínico	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
19	Comparación de dolor postoperatorio en colecistectomía laparoscópica usando pneumoperitoneo bajo versus pneumoperitoneo con presión normal.	Aplicada	Clínica Médica y Biomedicina	Hospital Central del Estado
20	Respuesta al daño al DNA en Escherichia coli y su capacidad de inducción de anticuerpos antinucleares en un modelo murino.	Básica	Reumatología	Externo
21	Evaluación de la articulación temporomandibular en pacientes con y sin artritis reumatoide.	Aplicada	Reumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
22	Alteraciones de la articulación temporomandibular y su asociación con las medidas de desenlace de la enfermedad en pacientes con Artritis Reumatoide.	Aplicada	Reumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
23	Prevalencia de síndromes geriátricos y su relación con fármacos de riesgo.	Aplicada	Farmacología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
24	Influencia del estado depresivo e impacto de su tratamiento farmacológico, en el control metabólico de pacientes diabéticos (tipo II).	Aplicada	Farmacología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
25	Analizar los haplotipos mitocondriales (A, B, C, D, H, L y M) en las distintas poblaciones escolares para determinar el linaje ancestral (amerindio, europeo, asiático y africano) que predomina entre ellas.	Básica	Biología Molecular	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
26	Espectro bacteriano en pacientes con sepsis abdominal de tratamiento quirúrgico.	Aplicada	Clínica Médica y Análisis Clínicos	Hospital Central del Estado

27	Medición de los días de estancia hospitalaria en pacientes quirúrgicos con riesgo nutricional.	Aplicada	Clínica Médica y Nutriología	Hospital Central del Estado
28	Prevalencia de anticuerpos antinucleares y su correlación con la respuesta al daño al ADN en mujeres embarazadas sanas.	Básica	Reumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
29	Frecuencia de los polimorfismos GSTT y GSTM en grupos rarámuris y mestizos del estado de Chihuahua.	Básica	Biomedicina	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH y Fondos PIFI.
30	Caracterización funcional del Gen ASHWIN en embriones de bovinos mediante hibridación in situ fluorescente (fish) y expresión artificial en un sistema in vitro en células hela.	Básica	Biomedicina y análisis histológico	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH y Fondos PIFI.
31	Estudio multidisciplinario de síndrome metabólico en escolares de Chihuahua.	Aplicada	Salud Comunitaria y Biomedicina	Fondos PIFI, Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
32	Efectos de la expresión del Gen figla en la determinación molecular de la línea germinal en células madre embrionarias de ratón.	Básica y Desarrollo Experimental	Biotecnología, Biología molecular	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH, Fondos PIFI y PRODEP.
33	Desarrollo de una librería de ADNc para el aislamiento y caracterización de genes que intervienen en el desarrollo folicular del ovario bovino.	Básica y Desarrollo Experimental	Biotecnología, Biología molecular	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH, Fondos PIFI y PRODEP.
34	Impacto de la proteína IMD/ADM2 sobre la maduración in vitro de ovocitos bovinos (derivada de: identificación de factores paracrinicos de ovocitos).	Básica y Desarrollo Experimental	Biotecnología, Biología molecular	Fondos PIFI Y beca CONACYT estudiante.
35	Aislamiento y caracterización de células madres mesenquimales a partir de pulpa dental.	Básica y Desarrollo Experimental	Biología Celular, Bioquímica y Biología Molecular	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH y Fondos PIFI.
36	Balance oxidante y antioxidante en futbol universitario.	Básica y Desarrollo Experimental	Actividad Física y Bioquímica	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH y Fondos PIFI.

Nº	Nombre de proyectos publicados	Medio, Registro y País de Publicación
1	Calidad de vida y el desarrollo de competencias en estudiantes de educación secundaria en la región serrana del Estado de Chihuahua.	En proceso de publicación México
2	La docencia en la Educación Médica Libro: <i>Las competencias del docente de medicina y sus implicaciones en el desempeño académico del médico en formación.</i>	ISBN: 978-607-32-3012-4 México
3	Qué y cómo se evalúa la competencia clínico-quirúrgica: perspectiva del adscrito y del residente de cirugía.	Cirugía y Cirujanos, 2016 ISSN: 0009-7411 México
4	Estudio conceptual de la comunidad virtual socio formativa.	Capítulo de libro en: Tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo: Etnografía. Editor: Red Durango de Investigadores Educativos, A. C. ISBN: 978-607-9063-46-7 México
5	El proceso de enseñanza y del aprendizaje en la medicina.	Artículo revista Synthesis ISSN: 0187-6007 México
6	Modelo de gestión de calidad centrado en la formación integral por competencias del médico interno de pregrado.	Libro Mc Graw Hill ISBN.-978-607-15-1064-8 México

7	Interpretación de la maniobra pivote mediante el uso de acelerómetros en pacientes que acuden a consulta ortopédica.	Acta Ortopédica Mexicana 2306-4102 México
8	Dopamine-dependent modulation of rat globus pallidus excitation by Nicotine Acetylcholine receptors,	Experimental Brain Research (Springer-Verlag) ISSN: 0014-4819 (print version); ISSN: 1432-1106 (electronic version) Alemania
9	Molecular mechanisms of bone formation in spondyloarthritis.	Joint, bone, spine 1297-319X Francia
10	Rheumatic Diseases in Chihuahua, México: A COPCORD Survey.	Journal of clinical rheumatology 1076-1608 Estados Unidos
11	Oxidative Stress Relevance in the Pathogenesis of the Rheumatoid Arthritis: A Systematic Review.	BioMed research international 2314-6141 Estados Unidos
12	Prevalencia de enfermedades reumáticas en población rarámuri en Chihuahua: un estudio comunitario.	Reumatología Clínica 1699-258X España
13	Prevalencia de enfermedades reumáticas en la Ciudad de Chihuahua. Estudio comunitario COPCORD.	Reumatología Clínica 1699-258X España
14	El proceso de la enseñanza y del aprendizaje de la medicina: su evolución.	Synthesis ISSN 0187-6007 México
15	VX-509 (Decernotinib), an Oral Selective JAK-3 Inhibitor, in Combination With Methotrexate in Patients With Rheumatoid Arthritis.	Arthritis & rheumatology 2326-5191 Estados Unidos
16	Prevalence of rheumatic diseases in Rarámuri people in Chihuahua, Mexico: a community-based study.	Clinical rheumatology 0770-3198 Estados Unidos
17	Alteraciones metabólicas en célula tisulares caracterizan el efecto de la inoculación en el modelo de artritis inducida por adyuvante en rata: análisis de micro arreglos.	Reumatología Clínica 1699-258X España
18	Expresión de moléculas de mecanopropiocepción en las entesis del tarso de pacientes con espondiloartritis.	Reumatología Clínica 1699-258X España
19	El entorno familiar y su relación con el desempeño escolar en los niños de primaria.	Synthesis ISSN 0187-6007 México
20	Bone Proliferation in Ankylosing Tarsitis Might Involve Mechanical Stress, and Hormonal and Growth Factors.	The Journal of rheumatology 0315-162X Canada
21	Effect of Macitentan on the Development of New Ischemic Digital Ulcers in Patients With Systemic Sclerosis: DUAL-1 and DUAL-2 Randomized Clinical Trials.	JAMA 0098-7484 Estados Unidos
22	SPN en genes de la vía antioxidante NRF-ARE asociados a síndrome.	Revista de la conferencia científica anual sobre síndrome metabólico. ISSN 2395-8103 México

La investigación no es exclusiva del personal docente, en nuestra Unidad Académica se involucra a los estudiantes que demuestran vocación por la investigación, los cuales son apoyados para que participen en concursos y congresos; en el mes de noviembre de 2015 estudiantes de nuestra facultad participaron en el 4° encuentro de jóvenes investigadores de IES del Estado de Chihuahua, bajo la pupila de la Dra. Irene Leal investigadora de nuestra facultad, obteniendo el 1er. Lugar la estudiante Ma. Elena Arteaga Legarrea y el 2° lugar el joven Jesús Armando Terrazas

Rascón, así mismo se encuentran en proceso dos proyectos de investigación en los que participan tres médicos pasantes de servicio social quienes se encuentran bajo la supervisión de la Dra. Haydeé Parra en el departamento de investigación educativa.

Somos símbolo de calidad y prestigio, prueba de ello es que en numerosas ocasiones hemos sido aval de los cursos y talleres organizados por distintas asociaciones, hospitales y organismos colegiados en diferentes foros, en el ciclo 2015 – 2016 hemos avalado 22 cursos y/o diplomados externos, 4 diplomados y 2 cursos propios.

## Facultad de Odontología

Los integrantes del Cuerpo Académico han publicado en revistas de reconocido prestigio nacional e internacional. En el periodo que se informa se publicaron tres artículos indexados.

Se concluyó el estudio: Prevalencia de lesiones y variaciones de la normalidad de los alumnos de nuevo ingreso de la UACH. Dichos resultados se entregaron al coordinador del Centro de Atención Integral al Estudiante (CAIE) para la toma de medidas pertinentes.

Se presentaron 12 trabajos de investigación en la Semana de Odontología 2016, por alumnos licenciatura y maestría.

Se inscribieron cuatro carteles de investigación para el “4° Encuentro de Jóvenes Investigadores de IES del Estado de Chihuahua”.

Tuvimos participación con cuatro carteles de investigación en el Concurso Nacional de Carteles 2016 (3M y Universidad Anáhuac).

Se organizó el primer concurso de Carteles de Casos Clínicos de Patología y Medicina Bucal, en el cual participaron 80 alumnos.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

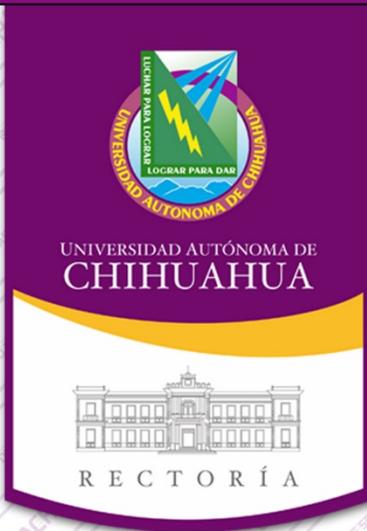
Con la participación de los profesores de diversos CA en distintas convocatorias, los recursos extraordinarios del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y con el programa de apoyo del CONACYT al posgrado, además de recursos complementarios como los propios, se apoya a los académicos para la formulación de proyectos, asistencia a congresos, estancias de profesores y alumnos, pago de traducciones, publicaciones, ediciones, adecuación de laboratorios y equipos científicos.

Cada uno de los cuerpos académicos ha sido evaluado por las instancias correspondientes y cuenta con su plan de desarrollo, el que ha sido ajustado bianualmente en relación con altas y bajas de integrantes o colaboradores, las líneas de investigación que cultiva, la productividad que ha logrado, la gestión para participar en redes de investigación con otros cuerpos académicos de la Universidad, otras instituciones o investigadores nacionales o del extranjero.

En la generación y aplicación del conocimiento durante este periodo a través de los cuerpos académicos se generaron 17 proyectos de investigación con un monto total de \$26, 071,543.00. El 100% de ellos financiados por organismos externos y apegados en su totalidad a las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Los cuerpos académicos de esta facultad generaron 81 publicaciones, de las cuales, 30% son en revistas de circulación nacional y 35% en revistas de alto impacto y circulación internacional y el 35% en memorias de eventos científicos. La producción per cápita anual es de 1.92 publicaciones por profesor de tiempo completo que colabora en el posgrado.

Con el proyecto Innovación Tecnológica de un Aditivo de Levaduras de Manzana para Mejorar la Alimentación y el Bienestar Animal en el Área de Ciencias Tecnológicas, los catedráticos e investigadores D.Ph. Daniel Díaz Plascencia y D.Ph. Pablo Fidel Mancillas Flores obtuvieron por 2ª ocasión el galardón Premio Chihuahua en el transcurso de tres años de participación, ya que habían obtenido la distinción en el año 2013 en la categoría de Ciencias Biológicas. El objetivo de esta investigación fue el desarrollo biotecnológico de un aditivo a base de levaduras autóctonas obtenido de la fermentación de subproductos de manzana para mejorar la alimentación y el bienestar animal. Los probióticos y aditivos alimenticios de levaduras, compuestos fundamentalmente por *Saccharomyces cerevisiae* han permitido mejorar la salud y la productividad de los animales al ser adicionados en la alimentación animal. La importancia de los cultivos vivos de levaduras es por la producción de enzimas, vitaminas del complejo B, minerales y diversos tipos de aminoácidos, como consecuencia estimulan la absorción de nutrientes mejorando el ambiente intestinal favoreciendo la respuesta del sistema inmune, por lo que se producirá carne y leche libre de antibióticos.



# 6 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

4

**Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior.**

**OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016**

## Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la Universidad y con otras instituciones de educación superior

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021

Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de Educación Superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

Participar activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, le permite a la Universidad ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad; la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado, enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

Se tiene una estrecha comunicación con organismos nacionales e internacionales, a través de las cuales es posible gestionar espacios de movilidad en Instituciones con las que no se cuenta un convenio bilateral; así como el aprovechamiento de becas y fortalecimiento de los esquemas de movilidad. Dentro de estos organismos se encuentran: La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES), el Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y el Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).

Durante este periodo, alumnos se vieron beneficiados por los espacios otorgados por estas instancias para realizar su movilidad a instituciones en diversos estados de la república mexicana y países como: Finlandia, Corea del Sur, Canadá, Rumania, Alemania, entre otros.

A través de la iniciativa de integración regional conformada por Chile, Colombia, México y Perú (ALIANZA DEL PACÍFICO), durante este periodo se otorgaron becas de manutención a cuatro alumnos durante el periodo en el cual realizaron su movilidad en universidades de Chile y Colombia; por su parte el Programa México–Francia–Ingenieros–Tecnología (MEXFITEC) otorgó dos becas a alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas, los cuales tuvieron la oportunidad de cursar un periodo de movilidad en prestigias instituciones de Francia.

La Universidad estipula dentro de sus estrategias, apoyar la movilidad de estudiantes y el reconocimiento de estudios entre programas educativos de un campus y entre campus, así como con instituciones nacionales y extranjeras que sean de interés para fortalecer su formación y facilitar, a través del establecimiento de convenios y medios efectivos de información y comunicación, la incorporación de estudiantes de instituciones de Educación Superior nacionales para la realización de sus estudios en programas de la Universidad. La operación de los programas, en sus diversas modalidades, sustentada en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Durante el periodo agosto-diciembre 2015, enero-julio 2016 y para el semestre agosto-diciembre 2016, se tuvo la participación de 361 alumnos, 97 participaron en un programa de movilidad nacional, cursando un semestre de su carrera en 19 instituciones pertenecientes a 12 estados de la República Mexicana como: la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Universidad de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Iberoamericana, Universidad La Salle, Universidad Autónoma de Chapingo, entre otras; 186 alumnos participaron en un programa de movilidad internacional, en más de 50 reconocidas universidades de 15 países como: Abo Akademi University en Finlandia, Bishop’s University en Canadá, Hankuk University en Corea del Sur, Hochschule Kempten en Alemania, Scoala Nationala De Studii Politice Si Administrative en Rumania, Shandong University en China, Universidad de Lima en Perú, Universidad de Viña del Mar Chile, Universidad de Antioquia en Colombia, Universidad de Buenos Aires en Argentina, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Federal de Rio Grande Do Sul, entre otras.

Dentro de las modalidades de movilidad se encuentran las estancias cortas, estancias de Investigación y estancias médicas; durante este periodo tres alumnos de posgrado realizaron una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Guadalajara y Universidad Autónoma de San Luis Potosí, dos alumnos de licenciatura participaron en una estancia de investigación en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), un alumno realizó una estancia corta en la Universidad de Berkeley, Estados Unidos y dos más de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas realizaron una estancia médica en la Pontificia Universidad Católica de Chile; también durante este periodo 78 alumnos del Instituto Confucio realizaron una movilidad a China.

A lo largo de este periodo la Universidad contó con la participación de 50 alumnos procedentes de instituciones nacionales e internacionales, los cuales tuvieron la posibilidad de cursar un periodo bajo el esquema de movilidad entrante en algunas de las Unidades Académicas que conforman la UACH, teniendo 39 alumnos de movilidad entrante nacional procedentes de universidades como la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Yucatán, Benemérita Universidad de Puebla, Universidad Autónoma de Chapingo, entre otras; y 11 alumnos de movilidad entrante internacional de instituciones como la Universidad de Blaise Pascal en Francia, Universidad de Ciencias Informáticas de La Habana Cuba, Universidad Central de Colombia, Massachusetts Institute of Technology de Estados Unidos y Universidad de Oviedo en España.

En las siguientes tablas se muestra la distribución de la movilidad antes mencionada:

### Movilidad saliente

Participación de alumnos en los programas de movilidad por facultad de procedencia				
Facultad	2015-2	2016-1	2016-2	Total
Artes	2	7	2	11
Ciencia Políticas y Sociales	20	20	39	79
Derecho	14	6	14	34
Economía Internacional	5	1	7	13
Ciencias de la Cultura Física	10		9	19
Enfermería y Nutriología	3	4	3	10
Ciencias Agrotecnológicas	10	11	7	28
Contaduría y Administración	14	9	5	28
Filosofía y Letras	6	2	4	12
Ingeniería	2	10	4	16
Químicas	4	4	1	9
Zootecnia y Ecología	11		1	12

Participación de alumnos en los programas de movilidad por facultad de procedencia				
Facultad	2015-2	2016-1	2016-2	Total
Odontología	6	5	0	11
Agrícolas y Forestales	3		3	6
Medicina y Ciencias Biomédicas		1	2	3
Instituto Confucio	23		47	70
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>80</b>	<b>148</b>	<b>361</b>

Movilidad Estudiantil por estado o país destino									
Estado	2015-2	2016-1	2016-2	Total	País	2015-2	2016-1	2016-2	Total
San Luis Potosí	2			2	Alemania	1			1
Jalisco	12	2	5	19	España	13	5	14	32
Tijuana	1			1	Chile	26	19	27	72
México	13	13	23	49	Argentina	7	1	2	10
Quintana Roo	11			11	Brasil	9	15	5	29
Nuevo León	1	4		5	Corea del Sur	3	1	2	6
Chihuahua	1			1	Colombia	2	7	13	22
Coahuila	2		3	5	Canadá	1		1	2
Hermosillo		1		1	Rumania	1	2		3
Oaxaca		3		3	Perú	1			1
Tabasco		2		2	Francia	1	1	1	3
Michoacán		1		1	Finlandia	2		1	3
				0	China	23		47	70
				0	Estados Unidos		3		3
					Austria			4	4
	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>100</b>		<b>90</b>	<b>54</b>	<b>117</b>	<b>261</b>
									<b>361</b>

Participación de alumnos por el programa en el cual realizaron su movilidad				
Programa	2015-2	2016-1	2016-2	Total
Movilidad Nacional	40	26	31	97
Movilidad Internacional	67	51	68	186
Movilidad Posgrado	3			3
Estancias Cortas		1		1
Instituto Confucio	23		47	70
Estancias Médicas			2	
Estancias de Investigación		2		
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>80</b>	<b>148</b>	<b>361</b>

Participación de alumnos por género				
Sexo	2015-2	2016-1	2016-2	Total
Masculino	48	41	47	136
Femenino	85	39	101	225
	<b>133</b>	<b>80</b>	<b>148</b>	<b>361</b>

## Movilidad entrante

Participación de alumnos por el programa en el cual realizaron su movilidad

Programa	2015-2	2016-1	2016-2	TOTAL
Movilidad Nacional	13	4	11	28
Movilidad Internacional		3	2	5
Estancias Profesionales	11			11
Posgrado	5			5
Movilidad Docente		1		1
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>50</b>

Participación de alumnos por género

Sexo	2015-2	2016-1	2016-2	TOTAL
Femenino	15	3	5	23
Masculino	14	5	8	27
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>50</b>

Participación de alumnos por el estado de procedencia

Estado	2015-2	2016-1	2016-2	TOTAL
Tabasco			2	2
Coahuila		1		1
Durango	10	1		11
Jalisco	1			1
Sinaloa	2	1	2	5
México	3		3	6
Yucatán	1			1
Sonora	1			1
San Luis Potosí	2			2
Nayarit			1	1
Baja California	4			4
Puebla			1	1
Aguascalientes		1		1
Veracruz			2	2
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>39</b>

Participación de alumnos por el país de procedencia

País	2015-2	2016-1	2016-2	TOTAL
Colombia		2	1	3
España			1	1
Estados Unidos		2		2
Republica Checa				0
Venezuela	3			3
Cuba	1			1
Francia	1			1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>50</b>

La Universidad Autónoma de Chihuahua estableció un convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), el cual se encuentra posicionado en el tercer lugar del ranking mundial de Universidades; cabe destacar que la UACH es la única universidad pública al norte del país con la que el MIT tiene un convenio de colaboración, considerando que el MIT cuenta únicamente con dos convenios adicionales a nivel nacional, uno con la Benemérita Universidad de Puebla y otro con el Instituto Tecnológico de Monterrey.

Dentro de los rubros contemplados en el convenio se contemplan:

- Pasantías para estudiantes del MIT en el Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje (LINNEA), primer centro en América Latina enfocado en la exploración y desarrollo de experiencias de aprendizaje mediadas por tecnología. Coauspiciado por la Universidad Autónoma de Chihuahua y Cengage Learning – National Geographic Learning, América Latina.
- Cursos y talleres impartidos en el MIT para estudiantes de la UACH.
- Talleres y/o seminarios organizados por el MIT-México; y/o cualquier otro programa o área determinada por el programa del MIT-México de forma conjunta con la UACH.

Bajo el convenio, durante este año la UACH recibió a los primeros cuatro estudiantes provenientes del MIT y tuvo la posibilidad de enviar a dos alumnos de la Facultad de Ingeniería a la Institución; los alumnos realizaron proyectos de investigación conjunta.

En este mismo rubro la Universidad Autónoma de Chihuahua durante este periodo celebró un convenio de colaboración con la Universidad de California Berkeley (UCB), la cual se encuentra en el cuarto lugar del Ranking Mundial de Universidades, y con la que se desarrollarán programas para la formación de Startups mediante la aplicación de una de las metodologías más exitosas de Silicon Valley.

Para ello, la Universidad Autónoma de Chihuahua desarrolló un Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico llamado Generador 30, el cual brindará el espacio necesario para la exposición, análisis, fortalecimiento y retroalimentación de los proyectos innovadores.

El Centro subsidia los costos de consultoría, mentoría, plataforma online de aprendizaje, inscripciones y pagos a UC Berkeley, así como el acceso a conferencias, talleres, instalaciones de prototipos, salas de juntas, capacitación, acceso a fondos de inversión, con lo cual se realizará una inversión de más de \$400,000 MXN por cada proyecto seleccionado. Como un beneficio exclusivo, los equipos seleccionados podrán decidir hacer una estancia de capacitación intensiva de 7 días, en la Universidad de California Berkeley, en San Francisco, así como en empresas de Silicón Valley, con la finalidad de validar su modelo de negocio con posibilidades internacionales.

Durante este periodo se comenzaron negociaciones, aún sin concretar, para realizar programas de doble titulación con la NMSU, WNMU, UTEP, y UTPB. Entre estos programas se encuentran:

- UACH-NMSU Licenciatura en Letras Españolas
- UACH-NMSU Licenciatura en Ciencias de la Tecnología.
- UACH-WNMU Licenciatura en Química
- UACH- UTEP Licenciatura en Historia
- UACH-UTPB Licenciatura en Ingeniería del Petróleo.

### Movilidad de posgrado

La movilidad en el ámbito de posgrado es considerada como uno de los puntos a promover para enriquecer la formación de nuestros estudiantes, de manera que la experiencia los lleve a adquirir y desarrollar conocimientos

científicos, tecnológicos e innovadores, diferentes a los que se generan en nuestra institución, para así abrir el horizonte de lo que demanda la sociedad.

Durante este periodo, ocho Becas Mixtas, mismas que provienen del CONACYT, fueron postuladas por estudiantes para llevar a cabo movilidad internacional, teniendo presencia en países como Costa Rica, España, Italia, Cuba y Estados Unidos.

Los resultados de la movilidad estudiantil han sido satisfactorios, logrando un incremento de este criterio establecido por el PNPC.

*Mujeres indígenas.* Conociendo la necesidad de fortalecer los pueblos indígenas, sobre todo a sus mujeres, se otorgó beca de apoyo económico y académico por tres meses a 13 mujeres indígenas interesadas en realizar estudios de Maestría en Instituciones de Educación Superior de alto nivel académico en México (Programas de posgrado del PNPC).

*Verano de la investigación científica.* Hace 26 años la Universidad Autónoma de Chihuahua participa activamente con la Academia Mexicana de Ciencias, A.C. en el Programa Verano de la Investigación Científica, el cual tiene como objetivo fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad de investigación en todas las áreas del conocimiento, y participar durante dos meses en el verano en estancias en el lugar de trabajo de un experto y en proyectos de vanguardia, donde esta experiencia les ayude a ampliar sus conocimientos, definir su vocación y establecer sus opciones para futuras etapas en su formación profesional.

Para participar en este programa los estudiantes deben cumplir con varios requisitos, entre los que se encuentran el tener un promedio mínimo de nueve y no haber reprobado ninguna materia. Este año nuestra Universidad envió a un total de nueve alumnos a diferentes universidades de nuestro país.

*3er. Encuentro de Jóvenes Investigadores de IES del Estado de Chihuahua.* Como producto del intenso trabajo de difusión, realizado con el invaluable apoyo de la comunidad universitaria y de otras instituciones del Estado de Chihuahua, se recibieron participaciones en la modalidad oral y cartel y se obtuvieron los resultados que se muestran en la siguiente tabla:

Áreas del conocimiento	Presentación Oral	Presentación en Cartel	Total
Ciencias Agropecuarias y Biotecnología	10	4	14
Ciencias de la Educación y Humanidades	11	7	18
Ciencias de la Salud	9	0	9
Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas	11	4	15
Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente	11	21	32
Ingeniería y Desarrollo Tecnológico	9	18	27
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>115</b>

Para la revisión de los trabajos de investigación, se organizaron Comités de Evaluación, seis para la modalidad de presentación oral y cinco para la modalidad de presentación en cartel. Dentro de la modalidad de presentación oral, cada una de las áreas científicas se integró mediante un Comité de Evaluación constituido por: Moderador, Relator y tres Evaluadores; mientras que en la presentación en cartel, cada comité fue conformado por tres jueces. Los maestros e investigadores participantes fueron seleccionados en base a su experiencia y trayectoria académica y científica; cabe mencionar que la mayoría de ellos son Miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

*2º Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores.* Durante el periodo enero-noviembre del 2015, la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua llevó a cabo la planeación del “2º Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores”, cuyo objetivo fue dar a conocer los resultados de las investigaciones que realizaron los estudiantes ganadores de los Encuentros Estatales de Jóvenes Investigadores, convocados en la República Mexicana, por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

El evento fue presidido por el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, llevándose a cabo los días 6 y 7 de noviembre de 2015, en el Hotel Soberano de la ciudad de Chihuahua, contando con la participación entusiasta de autoridades, profesores y de estudiantes de Instituciones de Educación Superior de 24 Estados de la República Mexicana.

Para la realización y desarrollo de este programa se tomaron como base, en primer lugar, el instrumento del CONACYT llamado “Apoyo para el fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en jóvenes mexicanos”; mediante dicho instrumento se pretende incentivar a los estudiantes a temprana edad, para iniciar su carrera como investigador bajo la dirección de reconocidos y experimentados investigadores mexicanos; además, se busca propiciar experiencias de aprendizaje (prácticas profesionales, estancias académicas, veranos de investigación y otras), orientadas y coordinadas por las autoridades de las Instituciones de Educación Superior (IES).

En segundo lugar, se consideró el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, en cuya visión se establece el compromiso de fortalecer los programas educativos, con el fin de que sean reconocidos por su calidad y respuesta oportuna; por otro lado, se pretende atender las demandas de los diversos sectores sociales. Finalmente, se espera que los egresados de los programas contribuyan al desarrollo de una economía sustentable del Estado de Chihuahua, la región y México.

Se registraron un total de 268 presentaciones de estudiantes de licenciatura que optan por la titulación mediante tesis, quienes fueron asesorados por maestros e investigadores experimentados. Para el desarrollo del encuentro científico, los trabajos aceptados fueron clasificados en la modalidad de participación oral, de acuerdo a las siete áreas científicas que se nombran a continuación:

1. Biología y Química
2. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias
3. Ciencias Sociales
4. Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra
5. Humanidades y Ciencias de la Conducta
6. Ingenierías
7. Medicina y Ciencias de la Salud.

Para la evaluación de los trabajos se organizaron siete Comités de Evaluación, cada uno se integró mediante: Moderador, Relator y tres Evaluadores o Jueces. Los maestros e investigadores participantes fueron seleccionados en base a su experiencia y trayectoria académica y científica; cabe mencionar que la mayoría de ellos son Miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Los tres mejores trabajos de cada una de las áreas científicas, se clasificaron en las categorías de primero, segundo y tercer lugar, entregándose en total 21 premios. En el Evento participaron 12 estudiantes ganadores del 3er. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores de IES del Estado de Chihuahua, obteniendo como resultado de la destacada participación del estudiante de la Facultad de Ingeniería, Bernardo Pérez Cázares, el 3er. lugar dentro del Área de Biología y Química.

El CECAD Llevó a cabo el rediseño del diplomado interinstitucional “Planificación y Gestión de Proyectos Educativos Innovadores Utilizando las TICs”. Las IES involucradas en este proyecto son la Universidad de Guadalajara, la Universidad Veracruzana, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Como parte del convenio de colaboración con la UNAM, el 29 de octubre de 2015 se transmitió en vivo la videoconferencia “Violencia ¿Qué nos está pasando?”, mismo que forma parte del programa “Conecta el Pensamiento”, que consiste en reunir a importantes escritores e investigadores de talla nacional e internacional en un solo evento con el fin de que compartan conocimientos respecto a diversos temas. La violencia fue el tema de este año y participaron la Dra. Feggy Ostrosky con “La violencia ¿qué la genera y qué la previene?”, la Dra. María Elena Medina-Mora con el tema “La prevención de la violencia”, el doctor José Ramón Cossío con “Violencia y Derecho”, el doctor Jorge Volpi con el tema “Verdugos voluntarios” y el Mtro. Mario Luis Fuentes con “Perspectiva de la mortalidad evitable”.

La videoconferencia se transmitió en vivo y la UACH recibió la señal en la sala multimedia del CECAD. Asistieron personal y académicos de las siguientes áreas de la UACH: Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, Facultad de Ingeniería, Departamento de Asuntos Jurídicos, Departamento de la Abogada General, Departamento de Vinculación, Comité Ambiental Universitario y de la Universidad Tecnológica de Chihuahua.

Por invitación del Centro de Innovación Israelí Mindcet, se publicó un artículo de divulgación titulado "Enhancing environmental and cultural awareness through virtual reality videogames", para la revista EdTech Mindset.

Se colabora de manera regular con temas de innovación en educación, en el medio especializado Educación Futura.

Fue elaborado y presentado el trabajo "Habilitación del museo tradicional como espacio interactivo: Caso Centro Cultural Universitario Quinta Gameros", en las reflexiones sobre nuestros museos universitarios, realizada en la ciudad de Aguascalientes, Ags.

Además, la Universidad colabora de manera regular con temas de innovación en educación, en el medio especializado Educación Futura.

## Facultad de Artes

### Movilidad estudiantil

En el periodo de este informe se realizaron un total de nueve estancias de movilidad nacional con valor crediticio, desglosándose por institución de la siguiente manera: cuatro en la Universidad Nacional Autónoma de México, una en la Universidad Autónoma de Nuevo León, otra en la Universidad Autónoma de Sonora y tres en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Este número representa un aumento del 80% en relación al número de estancias reportadas en el informe anterior.

### Colaboración institucional y académica

Organización del 5º Simposio Internacional de Gráfica 2015 “Arte(s) Publico(s)”. Exposiciones, conferencias, ponencias y talleres.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

En este periodo 2015-2016 nuestra Facultad llevó a cabo la actualización, como cada año, de la firma de convenio específico con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y con ello, por sexto año consecutivo se mantiene la UACH como Entidad Certificadora del Programa Institucional Pro-Fore de la CONAFOR, permaneciendo de esta manera dentro del Consejo Académico para la Certificación de Asesores Técnicos Forestales en los estados de Baja California, Sonora y Chihuahua. Se incluyó dentro de esta firma, la impartición de ocho cursos para Asesores Técnicos Forestales. Cuatro que se impartieron a finales del 2015 (octubre-noviembre), y otros cuatro para los meses de septiembre y octubre de 2016.

Asimismo, es de interés señalar que el Cuerpo Académico CA 15, se encuentra colaborando a nivel internacional por medio de la Red de Investigación Sierra Madre Occidental, con participación de los siguientes cuerpos académicos; CA: UJED-CA-77, UACH-CA-15, UANL-CA-261, UACH-CA-16 y Unidad de Gestión Forestal Sostenible de la Universidad de Santiago de Compostela.

Se realizó estancia académica en la Universidad del Estado de México, en Toluca, del 1 al 12 de agosto del 2016 por los catedráticos Ph.D. Sergio Guerrero Morales y M.C. Jorge Irán Sáenz Solís, integrantes del CA-107 “Unidades de Producción Intensiva” con el propósito de recibir capacitación mediante un Curso-Taller denominado “Propagación in vitro de Plantas ornamentales”, el cual les fue impartido por el Dr. Cesar Vences Contreras, profesor-investigador de la UAEM.

Estancia académica con sede en la UNAM, Universidad de Puebla, para recibir capacitación en Reproducción de Micorrizas para Nogal a los catedráticos Ph.D. Sergio Guerrero Morales y M.C. Jorge Irán Sáenz Solís, con fines de desarrollar el proyecto titulado “Capacitación de Técnicas Microbiológicas”, bajo la supervisión del M.C. Moisés Graciano Carcaño Montiel.

Estancia en la Universidad Politécnica de Valencia, España, por el alumno José Carlos Giner González en un periodo del 1 de junio al 31 de julio del 2016, al igual que por las alumnas Selene Ivón Moreno Flores y Diana Loya Rodríguez, en el mismo periodo.

Movilidad estudiantil a la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en el periodo de agosto-diciembre 2016 por las alumnas María Márquez Rodríguez, Jaqueline Acosta Mendoza y Claudia Lucía Hernández Castillo, participantes del Programa de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.

Para este 2016 se firmó la continuidad del convenio de colaboración entre esta Universidad y la empresa “Semillas y Agroproductos, Monsanto, S.A. de C.V.”, para trabajar en la evaluación de cultivos de maíz y alfalfa en el Noroeste del Estado de Chihuahua.

Dentro del sector forestal, como es el caso de los miembros del UACH CA 15 “Agro-forestaría Sustentable”, trabajo durante este ejercicio 2015-2016, el proyecto “Actualización del Programa de Desarrollo Forestal Sustentable” apoyado por Gobierno del Estado.

En movilidad de miembros de UACH CA 15, “Agro-forestaría Sustentable”, se ha participado en reuniones regionales, nacionales e internacionales con el fin de constituir y mantener la Red Internacional de ese CA, quienes han logrado el desarrollo de actividades conjuntas con otras CA de instituciones afines a la DES-AGROPECUARIA, como es el caso de UJED CA 77, con el proyecto “Seguimiento y Evaluación de Sitios Permanentes de Investigación Forestal y el Impacto Socioeconómico del Manejo Forestal en el Norte de México”

Se apoyó con recursos de la Unidad Académica para que la Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero asistiera al 2do. Encuentro Regional de Tutorías en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa; de igual forma, la asistencia de los doctores José Eduardo Magaña Magaña y Víctor Hugo Villarreal Ramírez al Foro de Agricultura Orgánica en la ciudad Nuevo Vallarta, Nayarit.

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Doble titulación de licenciatura. En junio de 2016, ocho PTC y directivos de FACIATEC realizaron la visita a la Western New Mexico University (WNMU) en la cual se pretende consolidar la doble titulación, además de crear oportunidades a docentes y alumnos para llevar a cabo intercambios institucionales; en octubre del presente año se espera la visita de las autoridades de la WNMU para consolidar dicho convenio colaborativo.

Movilidad nacional posgrado. FACIATEC envió a un estudiante del Posgrado con beca CONACYT nacional mixta a la Universidad Autónoma de Baja California para la presentación de avance a su investigación.

Movilidad internacional posgrado. La movilidad del posgrado brindó apoyo con beca mixta del CONACYT a dos estudiantes para realizar estudios complementarios en la Universidad de Granada, España.

Movilidad internacional licenciatura. En el periodo agosto-diciembre de 2015 un total de ocho alumnos cursaron estudios: cuatro en la Universidad de Talca, Chile, dos en la Universidad Austral de Chile, un alumno en la Universidad Viña del Mar Chile y un estudiante en la Universidad do Santa Catarina, Brasil.

Con apoyo del PROFOCIE por \$101,400.00 en el semestre enero –junio 2016, FACIATEC envió a ocho alumnos a realizar estudios: tres estudiantes del PE Ingeniero Horticultor (IH) en la Universidad de Talca de Chile, dos estudiantes del PE Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT) en la Universidad de Uberlandia en Brasil, dos estudiantes del PE Licenciado en Administración Agrotecnológica (LAA) en la Universidad Central de Bogotá, Colombia y un estudiante del PE Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica (IGIT) en la Universidad La Salle en Colombia. Asimismo, en el semestre agosto –diciembre 2016, un estudiante del PE Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica (IGIT) realizará estudios en la Universidad Central de Bogotá, Colombia.

Adicionalmente, tres alumnos del PE IDT en el semestre enero-junio 2016 realizaron estudios en la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Movilidad nacional licenciatura. En el semestre agosto-diciembre 2015, FACIATEC envió a tres estudiantes de licenciatura a realizar estudios en universidades nacionales, tales son: un alumno del PE IDT en la Universidad Autónoma de Baja California y dos estudiantes del PE IPCH en la Universidad Autónoma Chapingo.

En el semestre agosto-diciembre 2015, FACIATEC recibió cuatro alumnos: tres de la Universidad Autónoma Metropolitana y un estudiante de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Como parte del fomento e impulso a la movilidad académica, que coadyuve a la formación integral del estudiante, actualmente se mantiene una constante movilidad de alumnos, hacia el interior de la IES con el programa de movilidad interfacultades, tanto en el campus Juárez, como en el Campus Chihuahua, permitiendo al estudiante tener una experiencia interdisciplinaria con los estudiantes de otras facultades.

Se inauguró dentro de las instalaciones de la Facultad una extensión del Instituto Confucio.

El taller de Periodismo Digital desde su creación en el año 2011, buscó las formas adecuadas de posicionarse como elemento principal el dar a conocer precisamente el quehacer de las instituciones de educación superior en la localidad, lo que ha venido haciendo al cubrir aquellas actividades relacionadas con el ámbito educativo y cultural de Instituciones de Educación Superior, dependencias de carácter municipal o estatal, con la finalidad de documentar y dar a conocer a la comunidad estudiantil de las distintas actividades que se realizan en 60 notas y 40 eventos cubiertos.

## Facultad de Ciencias Químicas

La FCQ cuenta con movilidad interna dando facilidades para que los alumnos puedan cursar asignaturas de otro Plan de Estudios ya sea dentro de la misma Unidad Académica o fuera de ella, para aprobar los seis créditos de materias de Formación Integral. Esta movilidad fue de 274 alumnos en el periodo que se reporta.

En relación al programa de movilidad estudiantil, dos estudiantes estuvieron en el CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional (IPN), y uno en la Universidad de Guadalajara en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. En el caso del posgrado, un estudiante realizó intercambio académico en la Universidad Autónoma Metropolitana y dos más en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En el periodo que se informa, se han recibido en estancias de investigación a seis estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado para trabajar bajo la supervisión de profesores de la Facultad. Los estudiantes provienen de diversas instituciones, como lo son la Universidad Autónoma de Nuevo León, el CINVESTAV (IPN), Unidad Zacatenco y el Colegio de Postgraduados Campus Montecillo, Texcoco, Edo. México.

Además, en el caso de los docentes, tres de ellos realizaron trabajo de investigación y colaboración en instituciones nacionales como el Departamento de Materiales Avanzados del Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM, el Laboratorio de Ecología Microbiana de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, el Instituto de Energías Renovables de la UNAM.

## Facultad de Contaduría y Administración

El intercambio académico representa un mecanismo de conocimiento y complementariedad que se ha cultivado, dando testimonio los resultados obtenidos en el IX Maratón Nacional de Conocimientos en Fiscal, Finanzas e Informática Administrativa, de la ANFECA, llevado a cabo en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, donde se obtuvo el 1er. Lugar en Finanzas por quinto año consecutivo. Asimismo, en el X Maratón Regional de Conocimientos de la Zona 1 Noroeste de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), efectuado en la Universidad Autónoma de Baja California, se obtuvo por primera vez el 1er. Lugar en las disciplinas de Fiscal, Finanzas e Informática Administrativa y el 2º lugar en Mercadotecnia, siendo sede la Universidad de Occidente en Los Mochis, Sinaloa.

Es objetivo del Programa de Becas de la Alianza del Pacífico, la contribución a la formación de capital humano avanzado de los países miembros de la Alianza del Pacífico a través del intercambio académico de estudiantes de pregrado y doctorado, así como la realización de pasantías académicas por parte de profesores(as) universitarios(as) en universidades en Chile.

Se atendió nuevamente a la convocatoria Agencia de Cooperación Internacional de Chile, Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico, en la que un maestro de esta facultad aplicó y realizó estancia académica en Santiago de Chile.

La Facultad de Contaduría y Administración coordina a nivel nacional la Academia ANFECA (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración), motivo por el cual tuvo a su cargo la organización del 8º Foro Virtual de la Academia ANFECA, teniendo como objetivo crear un espacio virtual para promover las diversas estrategias en el proceso enseñanza aprendizaje, donde se generaron propuestas, se debatieron ideas y se comparten las mejores prácticas educativas en las facultades y escuelas de negocios. Del 8 al 19 de febrero del presente se llevó a cabo la participación en el foro de manera virtual a través de la Plataforma Moodle, recibiendo un total de 39 ponencias y con un registro de 132 comentaristas de 12 países de América Latina y el Caribe; México, Argentina, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Paraguay, Perú y Venezuela. Cabe mencionar que las ponencias fueron evaluadas por un comité formado por 10 doctores pertenecientes a los tres Cuerpos Académicos de esta Facultad de Contaduría y Administración.

Los días 9, 10 y 11 de marzo de 2016 en Monterrey, N.L., se organizó en conjunto con la Facultad de Contaduría Pública y Administración (FACPYA) de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), el 10º Foro Nacional y 5º Foro Internacional de la Academia ANFECA, en la cual participaron más de 180 académicos a nivel internacional, donde la FCA envió a siete maestros ponentes.

Para dar a conocer las carreras de la FCA se participó en los eventos Expo Orienta 2016 de las preparatorias estatales llevando la oferta académica, logrando tener acercamiento con más de 1,300 estudiantes de nivel medio superior;

asimismo, se llevó oferta académica a la Preparatoria Maestro Mexicanos 8421, contando con la asistencia de más de 330 alumnos.

Por su parte, Extensión Camargo realizó una fuerte campaña de promoción de la oferta académica tanto de nivel licenciatura como posgrado, llevando ésta a 800 interesados en el ámbito estudiantil y laboral. Aunado a esta actividad se realizó el primer Foro de Egresados de promoción para alumnos de Bachillerato.

## Facultad de Derecho

### Intercambios y movilidad académica

En relación a los intercambios y movilidad estudiantil, encontramos que durante el ciclo escolar agosto-diciembre 2015 un total de 14 de nuestros alumnos acudieron a cursar parte de sus estudios a otras universidades nacionales e internacionales, en el ciclo enero-junio de 2016, la cifra fue un total de 20 alumnos quienes acudieron entre otras instituciones a la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Cádiz, Universidad de Valparaíso, Universidad de Oviedo, Universidad del Rey Juan Carlos y Universidad de Viña del Mar.

Además, un catedrático de nuestra facultad realizó una estancia corta de investigación en Austin, Texas, misma que tuvo verificativo del 14 al 30 de abril del presente año, el producto de investigación fue el denominado: “Alcances constitucionales del derecho humano a la libertad religiosa en España y México”.

## Facultad de Economía Internacional

La colaboración e intercambio académico es de suma importancia dentro de la preparación educativa de nivel superior ya sea dentro de la misma Universidad o fuera de ésta. Las acciones que a continuación se informan han beneficiado holísticamente a los estudiantes que han sido respaldados creando un espectro más amplio de oportunidades a las que tienen y tendrán acceso.

Se apoyó con viáticos a dos alumnas para asistir a un curso de tesis en la UACJ en Ciudad Juárez, así también se ayudó a dos estudiantes de Parral con el traslado al 2º Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores en ciudad Chihuahua.

De igual manera se contó con la asistencia como ponentes de dos estudiantes al 2do. Congreso Interinstitucional de Jóvenes investigadores organizado por el CONACYT en la capital de Chihuahua. También como ponentes fueron dos estudiantes al 3er. Encuentro de Jóvenes investigadores organizado por el CONACYT en Ciudad Juárez. Además se contó con la participación de 12 estudiantes en el 4to Encuentro de Jóvenes Investigadores organizado por CONACYT y llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Chihuahua en septiembre de 2016.

De igual manera se llevó a cabo el VI y el VII Encuentro Multidisciplinario del Observatorio Urbano de Parral, 17 y 18 de septiembre de 2015 y del 16 al 20 de mayo de 2016, respectivamente. En cada uno de los encuentros participaron profesores de tiempo completo como alumnos de la facultad de ambos campus.

La movilidad tanto de profesores como de estudiantes refrenda y refuerza la actitud de posicionamiento de la FEI a nivel regional, nacional e internacional, por lo que a continuación se mencionan las participaciones de movilidad de profesores con las que contó la FEI durante el periodo que se expone.

Jesús Hernández Arce, Javier Martínez Morales e Isaac González Granados visitaron la Universidad de Fairfield en Connecticut, EUA. Javier Martínez Morales e Isaac González Granados visitaron la Universidad Tecnológica Metropolitana en la ciudad de Mérida, Yucatán. De igual manera Olinda Ornelas Benítez, Isaac González Granados y Herik Germán Valles Baca participaron activamente siendo capacitados como pares evaluadores del Consejo Nacional de Comercio Internacional CONACI en Guadalajara, Jalisco.

Es importante el mencionar que actualmente profesores de la FEI se encuentran trabajando en proyectos de investigación que forman parte de la colaboración académica. Tal es el caso del proyecto “Precios Hedónicos en el uso del agua potable” en el que tres PTC de la FEI trabajan en conjunto con un catedrático de la Universidad de Fairfield. Otro ejemplo es el artículo que se trabaja actualmente “La sobre-educación del mercado laboral mexicano” en donde un PTC trabaja en conjunto con un Investigador del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo. Así como el artículo “La alfabetización financiera en jóvenes universitarios” que se trabaja con dos PTC de la FEI y dos docentes de la Universidad Tecnológica Metropolitana.

Como parte del intercambio académico se informa que fueron ocho estudiantes quienes realizaron movilidad académica por un semestre con reconocimiento de créditos. Durante el semestre agosto–diciembre 2015, tres alumnos estuvieron en la Universidad de Guadalajara en el Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas, CUCEA. En el semestre agosto–diciembre 2016, tres estudiantes estuvieron en la Universidad Autónoma de Guadalajara y dos en el CUCEA.

## Facultad de Enfermería y Nutriología

A la fecha un total de 38 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición han realizado movilizaciones nacionales e internacionales con valor curricular. El 70% de los estudiantes movilizados corresponden al programa de Licenciatura en Nutrición, y el resto a los programas de Licenciatura en Enfermería.

Por otro lado, dentro de las colaboraciones académicas se asistió al “36 Congreso Colombiano de Medicina del Trabajo y Salud Ocupacional”, durante el mes de mayo del 2016, participando dos estudiantes de Maestría en Salud en el Trabajo y un docente del núcleo básico.

Durante el mes de agosto se llevó a cabo el proceso de admisión y reingreso en los programas de posgrado de Maestría en Enfermería (ME) y de Salud en el Trabajo (MST), logrando una admisión total de 27 estudiantes, todos con apoyo de beca CONACYT. Con el apoyo de los recursos PIFI asignados a posgrado, se ofreció un curso dirigido a estudiantes y docentes de la MST, titulado “Modelos de Diagnostico de Salud, instrumento PROVERIFICA” impartido por su autor el Dr. Jesús Gabriel Franco de la UAM Xochimilco, contando con una gran participación.

En el mes de septiembre, gracias al apoyo de PIFI, se realizaron dos cursos-taller dirigidos a estudiantes, docentes y egresados de la MST, como parte de las estrategias de actualización y mejoramiento a la calidad en el posgrado. Dichos cursos se impartieron por ponentes invitados, los cuales colaboran en el programa de maestría, el primero fue el del Dr. Miguel Ángel Rea de la Universidad Autónoma de Querétaro con el curso de Toxicología y el segundo curso fue el de Ergonomía del Dr. Enrique López Hernández del Instituto Politécnico Nacional, contando en ambos con una gran participación.

Además, se impartió el curso taller titulado “Teoría Fundamentada” a cargo de la ponente invitada, Dra. Carmen de la Cuesta Benjumea, de la Universidad de Alicante en España.

Durante el XIX Congreso Nacional de Salud en el Trabajo, realizado en la ciudad de Monterrey en el mes de septiembre, asistieron, un profesor integrante del CA23 Educación, Salud y Trabajo y un estudiante, colaborador del mismo Cuerpo académico. En este congreso el estudiante participó con un trabajo en modalidad oral, logrando un pre acuerdo de colaboración entre el posgrado y la FENASTAC.

En el mes de octubre se llevó a cabo XXIII Congreso Latinoamericano y del Caribe de Trasplante donde se apoyó a una docente del núcleo académico básico del programa de ME y una estudiante con el trabajo “Cuidado de enfermería brindado a familias de personas posible donador de órganos con muerte encefálica”, mismo trabajo que posteriormente fue publicado en la Revista Mexicana de Trasplante.

Recibimos a maestros provenientes de la UNAM, con el objetivo de brindar un taller para proporcionar una visión integral sobre el proceso de las evaluaciones de los programas de posgrado que se presentan en Renovación ante el PNPC. Este taller fue dirigido a personal administrativo y docente de la Facultad en apoyo al refrendo de los programas de M.E y M.S.T. en el 2016.

De igual forma un integrante del Cuerpo Académico 23 Educación, Salud y Trabajo, realizó una estancia corta de investigación en la UAM- Xochimilco.

Se apoyó a 12 estudiantes de Maestría en Enfermería para asistir al 4o Congreso Nacional de Posgrado en Enfermería “Impacto social de la investigación de posgrado en enfermería: Una estrategia para la profesionalización”, obteniendo los estudiantes el primer y tercer lugar en la modalidad cartel.

En el mes de abril, se tramitó la movilidad para cuatro estudiantes con el programa de becas mixtas de CONACYT, tres de movilidad internacional a España; así como también una a movilidad nacional a la Universidad de Sinaloa. Este intercambio enriquece la vida académica tanto de estudiantes como de docentes al aportar nuevos conocimientos a sus trabajos para obtención de grado, así como fortalecimiento de redes de colaboración entre académicos.

Se incorporaron siete docentes de la Maestría Salud en el Trabajo como miembros de la Asociación Mexicana de Higiene industrial (AMHI) y se encuentra en trámites un convenio con dicha asociación para el intercambio académico, así como cursos de actualización por ambas partes

En junio egresaron de nuestros programas de posgrado la XII generación de Maestría en Enfermería, de la Maestría en Salud en el Trabajo y de manera importante, gracias al apoyo institucional se logró culminar con la I generación de la Maestría en Enfermería campus Parral con un apoyo de becas a todos los integrantes

Para este mes se presentaron dos ponencias por parte de la Dra. Elsa Vargas Rodríguez, proveniente de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado de Venezuela. Los temas que la magistrada compartió con estudiantes y docentes

de la ME fueron; “Cuidado al Adulto Mayor: Una Mirada Ontológica” y el segundo tema fue “Un panorama al posgrado en Venezuela”

A la fecha se cuenta con un avance del 90 % en los rediseños curriculares de ambos programas de posgrado, sometidos a evaluación en el mes de agosto ante dirección académica, consejo técnico y posteriormente a Consejo Universitario.

Se espera contar en el mes de septiembre con la participación de dos miembros del CA 23 en el XX Congreso Nacional de Salud en el Trabajo y ratificar los acuerdos previos de colaboración entre este organismo y la facultad.

## Facultad de Filosofía y Letras

Como cada año, en apego al programa universitario de movilidad nacional e internacional, se apoyó a los alumnos interesados en cursar un semestre en otras instituciones. En esta ocasión, tres alumnos de la licenciatura en Filosofía estuvieron cursando un semestre en la Universidad Autónoma de México en el semestre agosto-diciembre 2015. En el ámbito internacional, fueron tres de la licenciatura en Lengua Inglesa, dos de ellos permanecieron en la Abo Akademi University en Finlandia y uno más en la Universidad de Buenos Aires en Argentina.

Para el semestre enero-junio 2016, participaron en movilidad internacional dos estudiantes: uno en la Universidad de Buenos Aires en Argentina y otro en Hankuk University of Foreign Studies en Corea del Sur.

Con apoyo de la Academia Mexicana de Ciencias y la propia Facultad, en el 2016, tres estudiantes de licenciatura, cursaron un “Verano de Investigación”, en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Universidad Panamericana y en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, respectivamente.

En cuanto a los docentes, se realizaron estancias internacionales de investigación en las Universidades de: Zulia en Venezuela, Costa Rica y Texas.

A principios del mes de agosto, 31 estudiantes de las seis licenciaturas y con promedios destacados, tuvieron la oportunidad de realizar una pequeña estancia académica en la Universidad de Texas en El Paso, cuyo programa incluye un curso-taller “Comunicación” y que tiene como objetivo, que desarrollen habilidades comunicativas.

## Facultad de Ingeniería

Promover la colaboración entre dependencias académicas en el diseño e impartición de los programas educativos y en el uso de la infraestructura disponible.

- Continuidad del programa binacional académico de Ingeniería Aeroespacial con la Universidad Estatal de Nuevo México, EUA, enviando recientemente a 10 alumnos a concluir sus estudios.
- 30 alumnos y un maestro, asistieron al Programa “PROYECTA 100,000”, el cual es un Programa de Fortalecimiento y Capacitación en el Idioma Inglés SEP-UACH en diferentes Universidades de Estados Unidos.

- Dos alumnos participaron en el Programa Nacional de Movilidad Estudiantil.
- 17 alumnos participaron en el Programa Internacional de Movilidad Estudiantil en diferentes universidades de los países: Chile, España, Francia, Brasil y Corea.
- Estancia de Investigación en la Universidad de Nottingham, Inglaterra, de dos alumnos de la Maestría en Ingeniería en Computación
- Un alumno de la Maestría en Hidrología Subterránea cursó tres materias en la Universidad Complutense de Madrid, en España.
- Colaboración institucional y académica a través de la participación en la mesa directiva y comité académico de la ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería) organizando y arbitrando las ponencias de XLIII Conferencia Nacional Ingeniería de la ANFEI celebrado en Monterrey, NL.
- Dos alumnas de la Facultad de Zootecnia y Ecología y tres pertenecientes al CIMAV realizaron movilidad en nuestra facultad.
- Se recibió a cinco alumnos de la Universidad La Salle, quienes acudieron al Laboratorio de Física a realizar una práctica en el mismo.
- Cuatro alumnos becados por el IMT se encuentran realizando su proyecto de investigación
- Se compartieron las instalaciones de la facultad para que la Unidad Académica de Filosofía y Letras llevara a cabo un Campamento de Inglés para jóvenes de 13 a 16 años, quienes actualmente son becados y se encuentran estudiando dicho idioma, el campamento consistió en una serie de actividades recreativas tales como visitar los diferentes laboratorios, prácticas, pláticas de orientación vocacional y de conocimiento general en torno a los diversos planes académicos de la Facultad. Todas estas actividades se impartieron en inglés con el firme propósito de contribuir en el aprendizaje de los adolescentes. Tanto estudiantes, maestros y personal administrativo de la facultad colaboraron. Asimismo, cónsules americanos acompañaron a los estudiantes durante las jornadas programadas.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas continua siendo invitada por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) para participar en el proceso de elaboración del banco de preguntas del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Medicas (ENARM), privilegio que sólo tienen otras cuatro Universidades, el pasado mes de junio acudieron siete prestigiados maestros de las especialidades de Cirugía General, Pediatría Médica, Medicina Interna y Ginecología y Obstetricia a las reuniones con sede en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, en donde junto a otros profesores prepararon más de 800 casos clínicos para el próximo examen, dicha participación representa una distinción para la Institución al ser tomados en cuenta para tan importante proceso.

Con el propósito de que el alumnado tenga la oportunidad de involucrarse en los temas de salud a nivel global, durante los meses de marzo, abril y julio 2016 la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, a través de la International Federation of Medical Students Associations (IFMSA), tuvo a cuatro alumnos en intercambio internacional en República Checa, España, Rumania y Chile y tres estudiantes en intercambio nacional en Culiacán, Sinaloa.

Nuestra Facultad es plataforma local, nacional e internacional para el desarrollo de convenios que permitan a los estudiantes y profesores llevar a cabo movilidad académica, a través de la Global Exchange for Medical Students (GEMx), se cuenta con movilidad de verano e invierno, con duración de 4 a 12 semanas para realizar materias optativas en los países de Irlanda, Italia, Portugal, Brasil, Chile, Colombia, Qatar, Israel y Líbano, durante el periodo que nos ocupa nueve estudiantes de 7° y 9° semestre realizaron el curso de actualización de medicina interna (Update in Internal Medicine Course) en Harvard, también contamos con tres estudiantes realizando intercambio clínico en

Bogotá, Colombia en la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS), un estudiante de 8° semestre realizó intercambio semestral a la Universidad de Santa Catarina en Brasil y otro más realizó rotación en Medellín, Colombia.

Con respecto a la movilidad estudiantil con valor curricular del área de posgrado, actualmente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuenta con cinco médicos residentes de diferentes especialidades realizando rotación en la Ciudad de México, Monterrey y Toluca, y en nivel internacional a seis médicos residentes en Santiago de Chile, Madrid, Barcelona y Taiwán.

## Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología participa en el programa de movilidad e intercambio académico ofreciendo la oportunidad a sus estudiantes de realizar intercambio académico; en este periodo se gestionó apoyo a fin de que tres alumnos cursen un semestre en la Universidad de Rio Grande Do Sul, Brasil, una alumna a la Universidad de Viña del Mar, Chile y cuatro alumnos en la Universidad del Oeste de Santa Catarina, Brasil, (UNOESC).

Además, se realizó movilidad estudiantil con las Universidades de Zacatecas y Metropolitana, al igual que en la Universidad de San Luis Potosí, logrando en este periodo movilidad del 40% de las alumnas de la Maestría en Estomatología Pediátrica.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

Atendiendo a las políticas contenidas en este Eje Rector, un 30% de los estudiantes de posgrado llevaron a cabo cursos y actividades de investigación en diferentes unidades académicas de la Universidad; tal es el caso de la Facultad de Ciencias Químicas. De igual manera, un estudiante de posgrado realizó actividades académicas y de investigación en el Centro de Investigación en Materiales Avanzados.

Para complementar la formación académica de los estudiantes del posgrado, estudiantes de doctorado y maestría participaron en estancias en instituciones de Educación e Investigación tales como la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), San Angelo State University y el Departamento de Física Aplicada II de la Universidad de Sevilla.

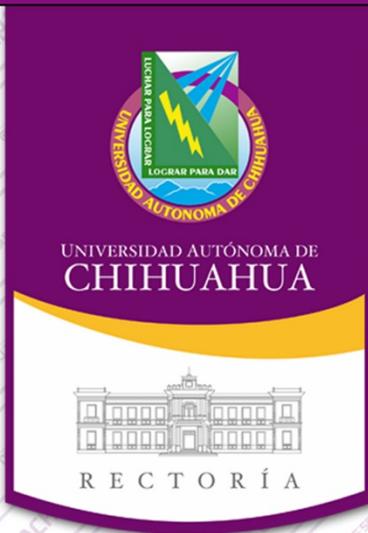
El posgrado de la Facultad recibió para el desarrollo de estancias posdoctorales y de investigación a siete profesores procedentes de la Universidad de Texas A&M, Cátedras de CONACYT, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad Autónoma de Querétaro de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y Universidad Nacional Autónoma de México.

En coordinación con la Sociedad de Alumnos del Posgrado se realizó la semana Académica contando con la participación de diversas personalidades con temas de interés para los estudiantes de la Facultad, como La Industria de los Alimentos balanceados en México, por la empresa SABAMEX; “El Potencial Productivo y el manejo sustentable en ecosistemas forestales” por el D.Ph. Martín Martínez Salvador; “Avances en la investigación y perspectivas del

orégano” por el D.Ph. Ramón Silva Vázquez; “Conservación de recursos naturales” por el Ing. Pável Ornelas, entre algunos otros.

Además se impartieron pláticas a los estudiantes del CBTa 90 de ciudad Cuauhtémoc, con temáticas diversas dentro de los sistemas de producción y cabe mencionar que los estudiantes de esta Institución de procedencia, son estudiantes que en mucho tienen el perfil para el área agronómica, por lo que este ciclo de pláticas cumplió una doble función, que fue la de formación así como de promoción de los PE de licenciatura.

La Facultad participó por medio de estudiantes del posgrado y la licenciatura, así como de algunos profesores en el Tercer encuentro de Jóvenes Investigadores convocados por la Dirección de Investigación y Posgrado.



# 6

## UACH INFORME

### ADMINISTRACIÓN

#### 2010 - 2016

# 5

## Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias.

OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016

## Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021 El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, *dominio obligatorio de una segunda lengua* y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

La estrategia de internacionalización sigue brindando frutos importantes en el proceso formativo de nuestros estudiantes y académicos, lo cual nos permite servir con calidad a la comunidad.

### Impulso a la Internacionalización

Con el fin de dar cumplimiento a nuestro Plan de Desarrollo en el que se establece que nuestros profesores dominen un segundo idioma a través del eje rector Impulso a la Internacionalización, el Centro Universitario de Desarrollo Docente y en conjunto con el Centro de Idiomas, pusieron en marcha la operación el Diplomado en Inglés para catedráticos universitarios en campus Chihuahua constando de 10 niveles. En el período que se informa se realizaron 21 grupos de diferentes niveles con la participación de 99 profesores.

Por otra parte y en este mismo sentido, en apoyo a los alumnos el Centro de Idiomas aplicó 80 exámenes TOEFL IBT a candidatos de egreso de nivel maestría y alumnos en busca de movilidad internacional y 582 exámenes de colocación a alumnos de nuevo ingreso. Asimismo, apoyando a la tasa de egreso a nivel maestría se aplicaron los siguientes exámenes:

- Doctorado 4
- Especialidad 25
- Maestría 21
- Candidato a Posgrado 32

Por primera vez en la historia del inglés universitario, logró en esta administración la aplicación de un examen de acreditación por nivel electrónico y por sistema cubriendo las cuatro habilidades de un idioma (hablar, escuchar, escribir y leer) convirtiéndose en el primer proceso certificado en el área de idiomas que acredita o coloca al estudiante en el nivel correspondiente para un mejor aprovechamiento de sus conocimientos. Han sido 7,400 alumnos beneficiados a la fecha colocados de la siguiente manera: sin ningún nivel 166, nivel uno 250 alumnos, nivel dos 1,295, nivel tres 2,729, nivel cuatro 2,126 y acreditando todos los niveles 834 alumnos.

El Centro de Idiomas ha mantenido la Certificación Internacional con Trinity College London desde el año 2011 hasta la fecha, es decir, se ha tenido este apoyo para alumnos y maestros durante toda la administración. Se logró certificar a 239 docentes de esta Universidad, quedando dentro de ese número el 100% de la planta docente del área de inglés. Además, ha logrado ser sede de aplicación de exámenes internacionales como TOEFL, GESE, TOEIC. Podemos decir que somos orgullosamente Centro Certificador el ETS con 220 exámenes TOEFL aplicados

La UACH fue seleccionada por dos universidades reconocidas a nivel internacional para realizar dos estudios. A).- Por la Universidad de Cambridge, como una de las universidades de Latinoamérica que se encuentra a la vanguardia en el uso de plataformas digitales para la realización de un estudio en relación BLENDED METHODOLOGY. B).- Asimismo, la *Universidad de California* elaboró un estudio de los resultados y avances en el uso de la Plataforma Digital EDO en su aprendizaje.

Se incrementó de manera significativa el índice de titulación de estudiantes que necesitaban acreditar el Inglés Universitario a través de un Curso de Inglés Virtual como una modalidad de acreditación para aquellos estudiantes que se encuentran fuera del Estado de Chihuahua. 650 alumnos por examen, 456 alumnos por curso de acreditación

El 100% de los coordinadores en esta Administración tuvieron la oportunidad de asistir a un MEXTESOL o al TESOL asociaciones a nivel nacional e internacional que a través de Congresos anuales apoyan a la profesionalización del idioma inglés, la investigación para la mejora de la práctica educativa respetando la diversidad en una comunidad global, mostrando las últimas novedades e innovaciones relacionadas con la enseñanza del inglés como segundo idioma.

Se instituyen por primera vez los Diplomados de alemán, francés, italiano y portugués, en donde los alumnos de Italiano se encuentran ya listos para su certificación internacional, asimismo para los alumnos de alemán quienes se encuentran el módulo 23 y de francés en el módulo 12, pudiendo ya certificar sus conocimientos en niveles A1 y B2 respectivamente, de acuerdo a marco común Europeo de Lenguas Extranjeras. Gran logro para el Centro de Idiomas.

Crecimiento en instalaciones: el Centro de Idiomas cuenta ahora con área de oficinas y atención al público, 7 aulas de clases, 2 laboratorios, un espacio para un futuro centro de auto-acceso, y tiene como objetivo seguir en el equipamiento y adecuación para que el Centro de Auto Acceso funcione adecuadamente.

En el año 2015 venció el periodo de certificación y están por lograrla de nuevo en agosto de este año dos procesos; el Examen de Admisión, del Departamento de Administración Escolar, y el Módulo Introductorio del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia, (CECAD), todos por la Norma ISSO 9001-2008. Se tiene contemplado certificar estos dos procesos bajo la Norma 9001-2015 a inicios del 2017.

Se creó el Centro de Innovación y emprendimiento tecnológico Generador 30, de la Universidad Autónoma de Chihuahua en colaboración con la Universidad de California en Berkeley, el cual estará dedicado a la formación de “startups” con ideas de negocio de emprendedores con alto componente tecnológico y de innovación, de forma conjunta con una de las universidades más prestigiosas del mundo, la Universidad de California en Berkeley, reconocida por ser pionera en la formación de emprendedores del ecosistema de Silicon Valley.

Cabe mencionar que este convenio es pionero en su género, ya que es la primera vez que este modelo de emprendimiento de Silicon Valley se implementa en México, el cual opera con recursos de la Secretaría de Economía de Gobierno Federal, a través del Fondo PROSOFT, con una aportación de 10 millones de pesos y de 19.4 millones de pesos de la UACH, para una inversión cercana a los 30 millones de pesos.

La colaboración entre el Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico Generador 30, de la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad de California Berkeley, pretende impulsar programas integrales que fortalezcan a emprendedores de alto impacto en materia de propiedad intelectual, planes de negocio, financiamiento y temas especializados, para que desarrollen su capacidad de vinculación con el ecosistema emprendedor y otras alternativas innovadoras de financiamiento.

Este proyecto de colaboración desarrollará programas para proyectos emprendedores, tendrá días intensivos de entrenamiento de innovación y negocios en las instalaciones de UC Berkeley y en San Francisco y ha llevado a cabo eventos en las instalaciones de la UACH, talleres, conferencias, clínicas de tecnología, entre otros por parte de los especialistas y profesores de Berkeley.

Graduación de la primera generación del Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico, Generador 30, con un total de 28 proyectos, dentro de los cuales 10 pertenecían al sector de Tecnologías de información, 8 al de energía, 2 al automotriz, 5 a la industria agroalimentaria y 1 a la industria aeroespacial, impulsando un total de 80 emprendedores, contando con la presencia de la Universidad de California Berkeley y con el Fundador y Presidente de Harvard Business School, Alumni Angels.

Inicio de la segunda y tercera generación (en colaboración con el Technology Hub de Ciudad Juárez) del Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico, Generador 30 con un total de 56 proyectos en temas de tecnología e innovación.

Se generó la formación de 15 mentores con la colaboración de la Universidad de California Berkeley, y se impartieron 2 conferencias de las cuales se contó con un total de 238 asistentes y se impartieron un total de 8 talleres: Constitución Fiscal y Plan Financiero, Venture Capital, Software as a Service, Software Engineering, Propiedad Intelectual y Constitución Fiscal, Business Plan, Lean Marketing, Investment Deals., en los cuales se capacitaron 70 integrantes de la Primera Generación del Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico Generador 30, de la Universidad Autónoma de Chihuahua a nivel nacional.

Desde diciembre del 2015 la Universidad Autónoma de Chihuahua tiene a su cargo la Coordinación Nacional de Gestión Interinstitucional de ANUIES-TIC, de 180 instituciones educativas y centros de investigación en México, encargado de la gestión y promoción de actividades colaborativas en materia de seguridad informática entre instituciones educativas que conforman la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con organismos nacionales e internacionales como el CRUE (España).

Se firmó convenio de colaboración con el Massachusetts Institute of Technology (MIT), siendo la Universidad Autónoma de Chihuahua la segunda Universidad pública en tener un acuerdo de colaboración y la única fuera del área metropolitana del país. Este convenio se enfoca en la generación de capacidades tecnológicas, educativas y de emprendimiento; mediante intercambios académicos y transferencia de conocimiento, así como poner al alcance de la sociedad, procesos para el desarrollo de tecnologías estratégicas, al igual que vincular los ecosistemas de innovación de Cambridge con Chihuahua.

El Massachusetts Institute of Technology (MIT), es de las instituciones académicas y de ciencia más importantes, así como prestigiada del mundo; ha dado 85 premios Nobel y realizado la mayor contribución al Proyecto Genoma Humano, el descubrimiento de los quarks, la creación del GPS, la impresión 3D y el concepto de la expansión del Universo. Hasta el 2014, los egresados del MIT habían creado 30,000 empresas, creado 4.6 millones de empleos y obtenido utilidades anuales por \$1.9 trillones de dólares.

El inicio de esta colaboración fue la estancia de los alumnos Ade Samuel (B.S. in Chemical Engineering) y Marco Aguilar (Candidate for Bachelor of Science in Mechanical Engineering) del MIT, realizando talleres de ciencia en la ciudad de Chihuahua para las facultades de Ingeniería y Química hacia alumnos de las mismas.

Posteriormente se tuvo la estancia de: Ming Wang (Electrical Engineering & Computer Science) y Erica Yuen (Electrical Engineering & Computer Science) que su trabajo se desempeñó en el laboratorio de LINNEA, colaborando en proyectos de: Modelado, texturizado y mapping de objetos 3D para videojuego de realidad virtual en el que el usuario debe manipular con precisión un simulador del brazo robótico Canadarm2, de la Estación Espacial Internacional;

Fundamentación matemática para simulador en realidad virtual del brazo robótico Canadarm2 y modelado, texturizado y mapping de objetos 3D, sketching para storyboard y animatic para cortometraje animado, con tecnología de realidad virtual; el primero en su tipo en México.

Asimismo, el Laboratorio de Cómputo e Inteligencia Artificial del MIT, lanzó una convocatoria para que dos estudiantes de nuestra Universidad tuvieran una estancia de investigación, resultando seleccionados Alejandro Escobedo y Jonathan Islas de la Facultad de Ingeniería. La estancia es dirigida por el Dr. Armando Solar-Ledezma, que se enfoca en el desarrollo de lenguajes de computación, seguridad de cómputo y maquinas inteligentes. Este programa recibe estudiantes como prácticas intensivas de 10 semanas, esto a nivel mundial.

En el periodo que se informa, la Biblioteca Digital CDL, producida en LINNEA para Gengage Learning, ha duplicado la cantidad de usuarios que atiende, pasando a 142,581, principalmente estudiantes de universidades en Perú, Argentina, Brasil y Ecuador. De igual manera, la cantidad de universidades latinoamericanas a las que brinda servicio se incrementó en un 17%, pasando a un total de 288.

### Desarrollo académico

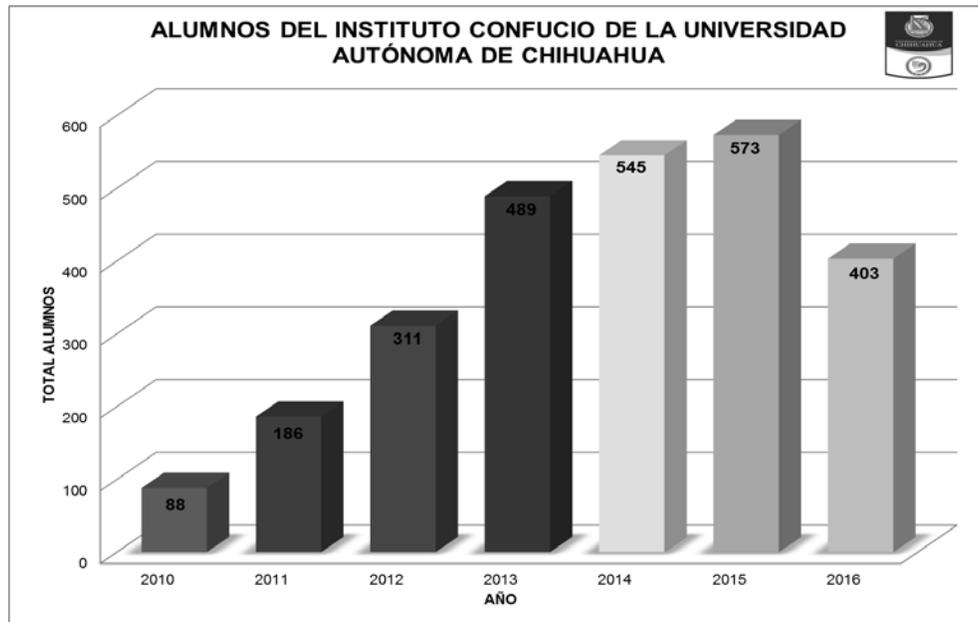
El Instituto Confucio de la UACH de octubre 2015 a julio 2016 contó con los siguientes módulos del diplomado de chino mandarín.

INSTITUTO CONFUCIO ALUMNOS MATERIA OPTATIVA CHINO			
Ciclo agosto-diciembre 2015		Ciclo febrero-septiembre 2016	
Módulo	Alumnos	Módulo	Alumnos
Básico	155	Básico	144
Intermedio	82	Intermedio	79
Avanzado	23	Avanzado	115
Conversacional	19	Conversacional	19
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>Total</b>	<b>357</b>

En la modalidad de materia optativa el instituto Confucio cuenta con 103 alumnos de 4 diferentes facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua, como se muestra en la siguiente tabla:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA INSTITUTO CONFUCIO ALUMNOS MATERIA OPTATIVA CHINO ENERO-JULIO 2016									
SEMESTRE	FACULTAD	HORARIO						MAESTRO	ALUMNOS
		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado		
Enero-Junio	Filosofía y letras	11:00-12:00		11:00-12:00	11:00-12:00			Li Jiazi	4
	Enfermería y Nutriología					15:00-18:00	8:00-11:00	Wang Peng	1
	Ciencias políticas y Sociales Campus Chihuahua	12:00-13:30			12:00-13:30			Zhao Xiaoli	31
	Ciencias políticas y Sociales Campus Juárez							Tian Yunfei	37
<b>TOTAL ALUMNOS</b>									<b>103</b>

### COMPARATIVO ALUMNOS 2010 A 2016



A través del instituto Confucio 23 Alumnos fueron becados en China convocatoria 2015, los cuales se encuentran realizando estudios según el programa que son en idiomas 20, licenciatura 2 y maestría 1 como se muestra en la siguiente tabla:

BECAS CONVOCATORIAS 2015 CHINA INSTITUTO CONFUCIO							
#	NOMBRE	DURACION	PERIODO	ESCUELA	CIUDAD	TIPO DE BECA	PROGRAMA
<b>HANBAN 2015</b>							
1	YAZMÍN DÍAZ REYES	6 MESES	SEPT 2015-ENE 2016	BISU	BEIJING, CHINA	HANBAN	IDIOMA
2	LUIS ALONSO VILALOBOS BACA	6 MESES	SEPT 2015-ENE 2016	BEIJING SPORT UNIVERSITY (BSU)	BEIJING, CHINA	HANBAN	IDIOMA
3	BERTHA JULIETA PÉREZ LERMA	6 MESES	SEPT 2015-ENE 2016	SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY (SHNU)	SHANGHAI, CHINA	HANBAN	IDIOMA
4	TANIA ALEJANDRA VALDEZ LUJAN	6 MESES	SEPT 2015-ENE 2016	SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (SCUT)	GUANGZHOU, CHINA	HANBAN	IDIOMA
5	JUAN CARLOS DURÁN MUÑIZ	6 MESES	SEPT 2015-ENE 2016	SHANDONG UNIVERSITY (SDU)	JINANG, SHANDONG, CHINA	HANBAN	IDIOMA
6	EDGAR ARIEL ROSAS ROMAN	6 MESES	SEPT 2015-ENE 2016	OCEAN UNIVERSITY OF CHINA (OUC)	QINGDAO, SHANDONG, CHINA	HANBAN	IDIOMA
7	PABLO CHÁVEZ GAMBOA	6 MESES	SEPT 2015-ENE 2016	SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (SCUT)	GUANGZHOU, CHINA	HANBAN	IDIOMA
8	DAVID ALFONSO MIRAMONTES ARANA	6 MESES	SEPT 2015-ENE 2016	CAPITAL NORMAL UNIVERSITY (CNU)	BEIJING, CHINA	HANBAN	IDIOMA
9	ANIBAL JOSÉ CHONG LECHUGA	1 AÑO	SEPT 2015-JUL 2016	SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (SCUT)	GUANGZHOU, CHINA	HANBAN	IDIOMA
10	JORGE JONATHAN PRIETO MORALES	1 AÑO	SEPT 2015-JUL 2016	BEIJING INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (BISU)	BEIJING, CHINA	HANBAN	IDIOMA
11	ANDREA PIZARRO MEDINA	1 AÑO	SEPT 2015-JUL 2016	ZHEJIANG UNIVERSITY ZJU	HANGZHOU, ZHEJIANG, CHINA	HANBAN	IDIOMA
12	RUBI ELIZABETH MARTÍNEZ OJEDA	1 AÑO	SEPT 2015-JUL 2016	BEIJING INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (BISU)	BEIJING, CHINA	HANBAN	IDIOMA

13	JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ MARIÑELARENA	1 AÑO	SEPT 2015- JUL 2016	BEIJING INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (BISU)	BEIJING, CHINA	HANBAN	IDIOMA
14	ELSA ESTEFANIA GUERRERO VALENZUELA	1 AÑO	SEPT 2015- JUL 2016	BEIJING INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (BISU)	BEIJING, CHINA	HANBAN	IDIOMA
15	MARCOS ALEJANDRO RIVERA PÉREZ	4 AÑOS	SEPT 2015- JUL 2019	SOUTHWEST UNIVERSITY (SWU)	CHONGQING, CHINA	HANBAN	LICENCIATURA
16	MARIA FLORENCIA GUERRERO PAYAN	4 AÑOS	SEPT 2015- JUL 2019	SOUTHWEST UNIVERSITY (SWU)	CHONGQING, CHINA	HANBAN	LICENCIATURA
17	ALDO IVAN PONCE DE LEON PRIETO	2 AÑOS	SEPT 2015- JUL 2017	BEIJING LANGUAGE UNIVERSITY	BEIJING, CHINA	HANBAN	MAESTRÍA
18	DIANA FRANCIS MEZA NEVAREZ	1 AÑO	SEPT 2015- JUL 2016	BISU	BEIJING, CHINA	MUNICIPIO DE BEIJING	IDIOMA
19	BRENDA AYLIN YONG ARREDONDO	6 MESES	SEPT 2015- ENE 2016	BISU	BEIJING, CHINA	MUNICIPIO DE BEIJING	IDIOMA
20	GRETA ROMELIA LUNA NEVÁREZ	6 MESES	SEPT 2015- ENE 2016	BISU	BEIJING, CHINA	MUNICIPIO DE BEIJING	IDIOMA
21	NANCY ROMERO ROCHA	1 AÑO	SEPT 2015- JUL 2016	BISU	BEIJING, CHINA	MUNICIPIO DE BEIJING	IDIOMA
22	BRENDA AYLIN YONG ARREDONDO	6 MESES	FEB 2016- JUL 2016	BISU	BEIJING, CHINA	MUNICIPIO DE BEIJING	IDIOMA
23	YAZMÍN DÍAZ REYES	6 MESES	FEB 2016- JUL 2016	BISU	BEIJING, CHINA	HANBAN	IDIOMA

En el 2016 20 Alumnos fueron becados en China, Por dos semanas en el programa de verano del 24 de julio al 11 de agosto en la cd. de Beijing, China

En el periodo que se informa 4 Alumnos han sido aceptados por la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU) con una beca que solo cubre la colegiatura.

Tenemos también que 23 Alumnos han sido beneficiados con la beca que otorgan las oficinas centrales de Institutos Confucio (HANBAN) la cual cubre: matricula, alojamiento y pensión mensual y a la espera de resultados una estudiante.

### Actividades académicas

El pasado 17 de octubre del 2015 se realizó la aplicación del examen del HSK Certificación de chino mandarín. Se realizaron 62 exámenes de certificación en los niveles 1, 2, 3, 4 y 5; así como de 27 exámenes orales de certificación de dominio del idioma Chino Mandarín Oral (HSKK) niveles 1 y 2 del año 2015, en este Instituto Confucio

FECHA DE APLICACIÓN	NIVEL DE EXAMEN HSK (ESCRITO)						TOTAL HSK
	HSK 1	HSK 2	HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6	
Sábado 17 de Octubre de 2015	14	34	10	3	1	0	62
	NIVEL DE EXAMEN HSKK (ORAL)						
	HSKK 1		HSKK 2		HSKK 3		27
	22		5		0		
<b>TOTAL EXAMENES</b>	<b>89</b>						

El pasado 20 de marzo del 2016 el “Instituto Confucio” de la Universidad Autónoma de Chihuahua llevo a cabo como institución certificadora, el examen de HSK y HSKK, esta evaluación tiene como finalidad certificar a nivel mundial lo conocimientos de chino mandarín de los estudiantes que presentan el examen.

FECHA DE APLICACIÓN	NIVEL DE EXAMEN HSK (ESCRITO)						TOTAL HSK	TOTALES
	HSK 1	HSK 2	HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6		
Domingo 20 de marzo de 2016	4	26	22	2	1	1	54	91
	NIVEL DE EXAMEN HSKK (ORAL)						TOTAL HSKK	
	HSKK 1		HSKK 2		HSKK 3		37	
	35		2		0			

Los maestros del Instituto Confucio fueron los encargados de aplicar el examen HSK de todos los niveles.

## Facultad de Artes

Ciclo de videoconferencias para el Desarrollo Profesional en las Artes. Se continuó con este programa permanente de colaboración académica internacional.

El décimo ciclo se realizó del 26 de agosto al 25 de noviembre del 2015 con la participación de investigadores de las siguientes instituciones: Ohio State University, University of Miami, Arizona State University, Ball State University, Benedictine University, Boston University, Gettysburg College, Illinois State University, Lake Forest College, University of Cambridge, Conservatorio de Música de Chihuahua, Dirección General de Música de la Secretaría de Cultura de Morelos y Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. Durante el periodo de este informe se llevaron a cabo 4 videoconferencias.

El undécimo ciclo, se llevó a cabo del 10 de febrero al 17 de abril del 2016 contando con investigadores de las siguientes instituciones: Universidad de Cádiz, Universidad Complutense de Madrid, University of Wisconsin-Madison, University of Western Ontario, Arizona State University, Ball State University, Benedictine University, Boston University, Gettysburg College, Illinois State University, Lake Forest College, University of Cambridge, Universidad Veracruzana, Conservatorio de Música de Chihuahua, Dirección General de Música de la Secretaría de Cultura de Morelos y Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. y durante el tiempo que abarca este informe se realizaron 3 videoconferencias Griffith University, University of Michigan, University of Illinois, Eastern Washington University, University of Queensland Australia, Georgia State University, University of Illinois at Urbana-Champaign, SEECH, IEECH, Conservatorio de Música de Chihuahua y Universidad Autónoma de Chihuahua. En este periodo, se llevaron a cabo 6 videoconferencias.

- 10 videoconferencias con investigadores internacionales.

**Movilidad Estudiantil Internacional.** En el periodo de este informe se llevaron a cabo dos estancias de movilidad internacional con valor crediticio. En el periodo agosto-diciembre 2016, una alumna realiza estancia de movilidad estudiantil internacional con reconocimiento de créditos en la Universidad Central de Bogotá, Colombia, mientras que una más lo hace en la Universidad del Norte, en Barranquilla, Colombia.

- 2 estancias de movilidad estudiantil internacional con valor curricular.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Con el propósito de establecer y fortalecer el intercambio académico y cultural Internacional, el C. Director M.C. Francisco Márquez Salcido atendió la invitación realizada por directivos de la Universidad del Oeste de Santa Catarina Brasil, asimismo asistieron a una visita a la Universidad de Tucson, Arizona, la Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero, el C. Director M.C. Francisco Márquez Salcido y M.C. Javier Hermosillo Nieto, con el fin de dar seguimiento a acuerdos de colaboración e intercambio académico con esta institución, en atención a la invitación realizada por directivos de esta Universidad. A la Dr. Concepción Luján Álvarez, se le otorgó apoyo para que asistiera al Congreso Forestal Mundial en Durban, Sudáfrica.

Los alumnos del programa de Maestría en Agronegocios establecieron comunicación con profesores de universidades de Europa, logrando acuerdos para realizar estancias académicas que favorecen la consolidación de su Estudio de Caso, para ello estuvieron en una estancia de dos meses en la Universidad Politécnica de Valencia, España, siendo los alumnos Selene Ivón Moreno Flores y Diana Loya Rodríguez y José Carlos Giner González, durante el periodo del 01 de junio al 31 de julio del 2016.

Asistencia al X Congreso Internacional de Fitogenética del 26 al 30 de septiembre del 2016, en Villahermosa, Tabasco, al cual asistirá el Ph.D. Juvencio García González con el propósito de presentar la ponencia “Variabilidad Genotípica en supuestas poblaciones F1 de chile jalapeño”, resultados obtenidos en sus recientes trabajos de investigación.

Para fomentar la participación de los alumnos de posgrado en eventos que les permitan dar a conocer los resultados de sus estudios Caso o Tesis, cuatro alumnos del programa de Maestría en Agronegocios, siendo ellos; Selene Ivón Moreno, Dayenare Madinabeitia Campos, Olga Berenice Gómez, Oscar Octavio Sánchez Zapién, asistieron al XXIX Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias 2016”, los días 29, 30 y 31 de mayo y 01 de junio del 2016., realizado en Toluca, Estado de México.

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

**Estrategias para el dominio del idioma inglés.** En los planes Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica e Ingeniero Horticultor, consideran dentro de los propósitos específicos el “fomentar la práctica del idioma inglés en los programas analíticos”. Además de las 4 materias de inglés obligatorias que los alumnos deben cursar, se incluyen temas u objetos de estudio en inglés en el 30% de las materias del currículo.

**Materias con contenido global.** Dentro de los programas educativos de la facultad, se cuenta con materias obligatorias y optativas con contenido global que les permite a los estudiantes una mayor y mejor comprensión de los problemas mundiales. Algunas de las materias que abonan a esto son: “Tópicos selectos”, “Mercadotecnia de negocios hortícolas”, “Programa emprendedor”, “Comercio internacional”, “Inteligencia de mercados”, “Medio ambiente y desarrollo sustentable” y “Cambio climático”.

**Gestiones para la internacionalización.** Se impartió en FACIATEC campus Chihuahua y en Extensión Cuauhtémoc una plática informativa de Movilidad Estudiantil de parte de Servicios de Relaciones Internacionales de la UACH.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Los docentes y directivos de la DES de Ciencias Políticas, han participado en diferentes reuniones, eventos y asimismo en la firma de convenios con instituciones como los síndicos del Estado de Chihuahua, la Presidencia Municipal de Ciudad Juárez y el ICADEP, a quienes se brindada capacitación, práctica y servicio social.

Como resultado de las gestiones realizadas para el fortalecimiento de la Movilidad Estudiantil Internacional, contamos 4 alumnos: en Brasil 1 ,3 COLOMBIA y 4 en instituciones nacionales 3 en la UNAM y 1 en el ITAM. También se realizó un intercambio del proyecta 100,000 y con apoyo de la UACH para estar en una Universidad de los Estados Unidos de Norteamérica.

Actualmente se imparte cátedra en inglés en las materias de Mercadotecnia, Derecho Internacional, franquicias internacionales y ética profesional.

## Facultad de Ciencias Químicas

*Movilidad internacional.* En relación a la movilidad estudiantil, en licenciatura 3 estudiantes fueron aceptados un semestre en la Universidad de Antioquía, Colombia; la Universidad de Valparaíso, Chile y la Escuela Nacional Superior de Química de Mulhouse, Francia respectivamente. Este último como parte del año de trabajo académico, como becarios del programa MEXFITEC.

En el periodo, 4 profesores realizaron estancias de investigación en instituciones en el extranjero, tal es el caso de los Laboratorios Nacionales de Rutherford Appleton en Oxford, Reino Unido, el Sincrotrón de la Universidad de Stanford, EUA y en el Sincrotrón de Grenoble, Francia.

Se han presentado también, 23 trabajos en congresos internacionales, incluyendo reuniones como la reunión anual del IFT y del ASM, así como reuniones de Ingeniería Química y Alimentos en eventos organizados en países europeos.

## Facultad de Contaduría y Administración

Dentro del programa de movilidad internacional 2 alumnos realizaron estancias en la Universidad de Antioquia, Medellín Colombia; asimismo un alumno acudió a la Universidad de Viña del Mar en Chile.

## Facultad de Derecho

Con el fin de apoyar el impulso a la internacionalización de las funciones universitarias hemos participado en los siguientes Congresos: Segundo Congreso Mundial de Derecho del Trabajo, Seguridad Social y Productividad, 9 al 12

de febrero de 2016, Chihuahua, Chih., VII Congreso Virtual sobre Historia de las Mujeres, 15 al 31 de octubre de 2015, Jaén, España.

- Congreso: 8° Foro virtual de la Academia ANFECA “Estrategias en el proceso enseñanza de aprendizaje”, 8 al 26 de febrero de 2016, Chihuahua, Chih.
- Congreso: 6° Asamblea Nacional del Trabajo de la AMDTPS, 20 al 23 de marzo de 2016, Puebla, Puebla.

## Facultad de Economía Internacional

En un mundo cada vez más globalizado es difícil ser competitivo si no se tiene presencia fuera del país de origen. Esto queda claro para la Facultad de Economía Internacional que con el fin de impulsar al alumnado en un futuro intercambio a los Estados Unidos Americanos se otorgaron viáticos para 5 estudiantes para realizar el trámite de visa en el Consulado Americano en Ciudad Juárez.

Así como la FEI realiza y fomenta moviidades estudiantiles a nivel nacional, lo hace incluso con un sentido más fuerte a nivel internacional tal es el caso que en el semestre agosto – diciembre 2015, un estudiante realizó movilidad internacional con reconocimiento de créditos en la Universidad Federal de Río Grande del Sur en Brasil, asimismo un estudiante realizó movilidad independiente en la Universidad de Lima en Perú.

En el semestre enero – junio 2016 una alumna realizó movilidad estudiantil también en la Universidad Federal de Río Grande del Sur en Brasil.

Para el período agosto – diciembre 2016, una alumna se encuentra en la Universidad de San Sebastián en Chile, otra en la Universidad Mount Royal en Canadá y un estudiante más en la Universidad de Cádiz en España. De igual forma dos estudiantes participaron en el Campamento de Verano Beijing, China, en el que para ser aceptados tuvieron que contender con 35 estudiantes de las diferentes Unidades Académicas de la UACH, demostrando las capacidades necesarias, entre ellas el idioma Chino Mandarín.

## Facultad de Filosofía y Letras

La planta académica del Diplomado de Inglés cuenta con 50 docentes a quienes se capacita de manera constante, con el fin de mantenerlos actualizados en la enseñanza de una segunda lengua (inglés).

En el año 2015 el curso diario que comprendió del 5 al 30 de octubre, atendió a 975 estudiantes y el que comprendió del 17 de noviembre al 11 de diciembre, tuvo 871. Por su parte en el curso sabatino, comprendido del 5 de septiembre al 24 de octubre, tuvo 490 alumnos, y el del 31 de octubre al 11 de diciembre, 466.

Asimismo, en el 2016 en el curso diario comprendido del 4 al 29 de enero, se atendieron 557 alumnos; en el periodo del 8 de febrero al 4 de marzo, a 876; del 14 de marzo al 22 de abril, fueron 862; del 2 al 27 de mayo, se alcanzaron 744 y del 6 de junio al 1 de julio, la atención fue para 677 alumnos. Durante los sábados, en el periodo del 9 de

enero al 27 de febrero se atendieron 484 estudiantes, mientras que del 5 de marzo al 7 de mayo fueron 523 y del 14 de mayo al 2 de julio, a 499.

Por su parte, el Diplomado de Español para Extranjeros atendió en 2015 a 18 estudiantes en ambos semestres, y para el 2016 cuenta con 21 alumnos inscritos en primer semestre. En dicho periodo también administraron exámenes DELE.

Se continúa con el Programa de Micro Becas Acces, que ofrece el gobierno de los Estados Unidos, a través de su Embajada en México y brinda la oportunidad de recibir dos años de estudios de inglés a jóvenes académicamente talentosos que vengan de sectores de la población con bajo ingreso económico. Es un programa de responsabilidad social cuyo enfoque es enseñar el idioma inglés presentando la cultura y los valores estadounidenses, como herramienta de acceso a mejores oportunidades. Los beneficiados con este programa son 46 jóvenes de entre 13 y 16 años, quienes gozan de una beca del 100%, actualmente se encuentran cursando el 7 de los 10 módulos. Es importante señalar que es el primer programa de su tipo en el estado de Chihuahua.

Hay que mencionar además que la Facultad de Filosofía y Letras, a través del Diplomado de Inglés, se certifica como centro oficial para la aplicación del examen TOEFL iBT, por el Educational Testing Service (ETS) "listening, learning, leading". La presente institución ofrece el servicio certificado de evaluación en los laboratorios de su centro de cómputo, incorporando a dicho servicio la aplicación oficial del examen GRE (Graduate Record Examination).

## Facultad de Ingeniería

### Internacionalización

El Centro de Transferencia de Tecnología del Transporte, de la Facultad de Ingeniería, participa en las reuniones del Comité Conjunto de Trabajo (CCT) o Join Working Comitee (JWC), el cual está constituido por diferentes dependencias de los gobiernos de México y Estados Unidos. Entre las instancias mexicanas participantes se encuentran la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Aduanas, INDAABIN, Banco Nacional de Obras y Servicios (BANOBRAS), el Instituto Mexicano del Transporte, Centros de Transferencia de Tecnología del Transporte de Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas; mientras que por los Estados Unidos, la Administración Federal de Carreteras (FHWA), el Departamento de Estado, Custom and Border Protection (CBP), Departamentos de Transporte de los estados fronterizos (California, Arizona, Nuevo México y Texas); el objetivo de este comité, es analizar y encontrar soluciones a la problemática de transporte en la zona fronteriza entre México y Estados Unidos. Ejemplos de algunas de las actividades realizadas a la fecha son los siguientes:

- Asistencia de una delegación de 10 maestros de la Facultad de Ingeniería a la 61ª Conferencia de Ingeniería de Transporte efectuada en la ciudad de Las Cruces, Nuevo México.
- Participación de 2 maestros y 3 alumnos del doctorado en ingeniería, como ponentes en la 61ª Conferencia de Ingeniería de Transporte efectuada en la ciudad de Las Cruces, Nuevo México. Las presentaciones fueron acerca de las investigaciones realizadas en la Facultad de Ingeniería, referentes al área de transporte.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Se concretó el convenio de movilidad internacional con valor curricular para docentes, alumnos de pregrado y posgrado con la Universidad del Oeste de Santa Catarina (UNOESC) en Brasil, la cual tiene presencia en 11 ciudades de dicho País, tiene una población de más de 21,000 estudiantes y ofrece alrededor de 50 carreras terminales en las áreas de desenvolvimiento humano, social, científico y tecnológico.

Con la finalidad de que la licenciatura de médico cirujano y partero sea bilingüe y de modalidad binaria, dando cabida a la doble titulación, se han realizado traducciones y proyectos de colaboración con la Universidad Burrell College de Las Cruces, Nuevo México, asimismo se les ha presentado el sistema de enseñanza de nuestra Unidad Académica y se les brindó un recorrido por las instalaciones, se tiene previsto que en los próximos meses dicho proyecto sea concretado.

A través de la unidad de movilidad de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se han llevado a cabo diferentes pláticas informativas dirigidas a los estudiantes de licenciatura y posgrado de las distintas carreras a fin de dar a conocer las oportunidades de movilidad y/o rotación que les brinda la Institución, asimismo en una de estas pláticas se contó con la presencia de la Dra. Teresa Alonso de la Universidad de Manchester quien invitó a los estudiantes de nuestra Unidad Académica a buscar una oportunidad de beca para la Manchester University.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas apoya a sus egresados para que continúen con estudios de posgrado dentro del país y en el extranjero, actualmente más de 70 médicos han efectuado trámites para realizar estudios de especialidad, maestría o doctorado en diferentes partes de Estados Unidos, Alemania, Italia, Canadá, Colombia y Polonia, de los cuales 50 ya se encuentran establecidos en algún programa de posgrado y el resto están en proceso.

## Facultad de Odontología

Seis alumnos de la Maestría en Odontología Pediátrica participaron con la presentación de carteles en el “XVIII Congreso Latinoamericano de Odontopediatría (ALOP)”, realizado en Santa Marta Colombia del 13 al 16 de abril de 2016, apoyado con recursos PROFOCIE 2015.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

Para impulsar este Eje Rector, en lo académico, alrededor de 60 estudiantes de licenciatura de ambos programas educativos realizaron estancias y/o algunas participaciones en eventos y prácticas académicas en diversos lugares, como: Oaxaca, Durango, Veracruz, México y en el estado de Nuevo México, Estados Unidos.

Los cuerpos académicos, además de su participación directa, han promovido la estancia de profesores e impartición de cursos y conferencias, así como la participación en la presentación de resultados por parte de profesores y estudiantes en Ensenada Baja California en la XXV Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos; Texcoco, Edo. México en la XLII Reunión Científica de la Asociación Mexicana para la Producción Animal y

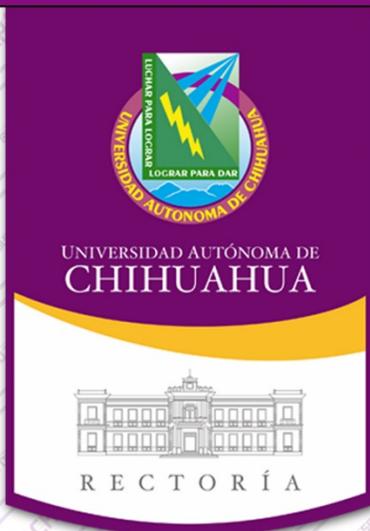
Seguridad Alimentaria; en la 63 Annual Meeting of the Southwestern Naturalists; Nazareno Xoxocotlán, Oaxaca en el XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales, organizado por la Academia de Ciencias Ambientales y el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca; Bryant, Texas, en el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos; Puerto Varas Chile en el XXIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Producción Animal (ALPA)" y XL Congreso de la Sociedad Chilena de Producción Animal; La Habana, Cuba en el Instituto de Ciencia Animal (ICA) y V Congreso de Producción Animal Tropical; Las Cruces, Nuevo México con el Taller del Bovino Criollo; en Montevideo Uruguay en la 17ª Conferencia Mundial; San Diego, California en la 49th. Annual Meeting of Society for the study of reproduction.

Algunas de las acciones del Eje Rector anterior, forman parte de las actividades realizadas para apoyar la conformación de redes y alianzas estratégicas internacionales de generación y aplicación innovadora del conocimiento con investigadores, centros y universidades de diversos países. De manera especial se fomenta y apoya la participación de profesores y cuerpos académicos en reuniones internacionales y en especial la publicación de los resultados de los proyectos en revistas internacionales con un alto índice de impacto.

Entre otras actividades, se tuvo una destacada participación de profesores y estudiantes en la 69ava Reunión Internacional Anual de la Sociedad de Manejo de Pastizales, celebrada en Corpus Christi, Texas, U.S.A., donde obtuvieron el 4o lugar en el concurso de identificación de plantas; este evento, además de ser un medio para crear el interés en la competencia, sirve para establecer relaciones internacionales con estudiantes y científicos de diferentes lugares del mundo, ya que asisten investigadores de todos los continentes.

En cuanto al fomento del idioma inglés, 30% de los 66 PTC dominan este idioma y 9% cuentan con la certificación correspondiente; respecto de los estudiantes, el 8.5% dominan el inglés como un segundo idioma.

En el mes de junio, en coordinación con el Centro de Extensionismo e Innovación Rural del Noroeste (CEIR) se realizó una estancia de colaboración con la Universidad de Nuevo México, teniendo la participación de 10 estudiantes de ambos programas educativos, en la que promueven diversos proyectos en materia de asistencia técnica y extensionismo.



# 6 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

6

Promoción para el desarrollo de una universidad saludable.

OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016

## Promoción para el desarrollo de una universidad saludable

---

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021  
Es una institución de educación superior, abierta, incluyente,  
proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que  
*promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del  
cuidado de la salud.....*

La formación profesional sólidamente establecida es uno de los objetivos de la Universidad, que va más que solamente la transferencia del conocimiento, sino también, por un conjunto de experiencias que permitan dotar de principios y de valores, así como los hábitos de vida que garantizan un desarrollo sano y equilibrado.

### Programa Universidad Saludable (UniverSal)

La Universidad Autónoma de Chihuahua contribuye de manera fundamental en la consolidación de las estrategias del Programa Universidad Saludable (UniverSal). En el área de Salud se cuenta con profesionales especializados para la atención integral de alumnos universitarios, abarcando el ámbito de psicología, nutrición y medicina, odontología y activación física de manera que se asegure el enfoque bio-psico-social de la atención y se garantice un mejor desempeño académico y personal del alumnado.

Dicha atención se hace en base al proceso de diagnóstico llamado Carnet integral de la salud, que se realiza cuando el alumno ingresa a la universidad.

Hasta la fecha, el Carnet integral de salud se compone de seis elementos básicos:

1. Evaluación bioquímica
2. Evaluación psicológica
3. Evaluación médica
4. Evaluación nutricional
5. Evaluación de activación física y,
6. Evaluación odontológica

Con los resultados obtenidos, a todos estos alumnos se les realizaron las recomendaciones pertinentes y se les dio seguimiento a sus necesidades, a través de los profesionales del departamento, logrando mediante este proceso mejorar la salud y rendimiento de los estudiantes de la universidad y apoyando a los más necesitados en los servicios de odontología, psicología y medicina en general.

Por otra parte se cuenta también con el Programa de inclusión y equidad estudiantil, el cual se creó con el objetivo de promover acciones enfocadas a brindar atención integral a grupos de alumnos vulnerables que estudian en la Universidad Autónoma de Chihuahua, generando procesos de desarrollo participativo para que sean tratados con igual valor, rechazando todas las formas de discriminación; fortaleciendo la convivencia, motivando a los estudiantes,

apoyando su bienestar físico, académico, familiar, emocional y social, consolidándonos como una universidad 100% incluyente.

En febrero de 2016 iniciaron las acciones para trabajar con alumnos universitarios con algún tipo de discapacidad, con la elaboración de la base de datos con el objetivo de saber cuántos alumnos estaban inscritos y qué tipo de discapacidad tenían, identificando a 30 alumnos en diferentes facultades.

En marzo se convocó a los alumnos al primer encuentro dando a conocer los beneficios del programa:

- Adquisición de una camioneta para apoyarlos con el transporte.
- Gestión de becas.
- Consolidación del grupo de alumnos con discapacidad, donde se desarrolla el sentido de pertenencia a través de la asignación de un nombre "Fuerza especial UACH", y se formalizó el mismo eligiendo un representante como presidente del grupo, un secretario y un tesorero, los cuales operarán como mesa directiva.
- Celebración el día del estudiante en el mes de mayo, con una convivencia.
- Planeación de acciones encaminadas a la inclusión estudiantil con maestros y alumnos de las diferentes facultades.
- Apoyo interdisciplinario en áreas de psicología, nutrición, médico y de acondicionamiento físico.

*Afiliación de estudiantes al IMSS.* La campaña permanente ejercida por la unidad de afiliación al servicio médico del departamento integral de atención al estudiante ha logrado afiliar al 100 por ciento de la matrícula universitaria aun sin que el estudiante realizara su solicitud, tomando los datos de la dirección Académica de todos los estudiantes para realizar el movimiento de gestión de número de seguridad social culminando con la afiliación mediante la herramienta IDSE utilizada para la afiliación. Con estas medidas se ha logrado que 29 328 alumnos universitarios queden afiliados, de esta manera cuentan con un servicio médico de calidad, en toda la república mexicana sin restricciones de temporadas vacacionales para cualquier emergencia para consultas con médicos generales y especialistas solo es necesario que se empadronen en la clínica cercana a su domicilio ahí les asignaran su consultorio y su médico familiar dicho trámite puede realizarse también por internet, en la página del IMSS .

Con esta acción la Universidad Autónoma de Chihuahua da cabal cumplimiento al decreto presidencial de afiliar a la totalidad de alumnos de Educación Superior al IMSS.

*Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud.* En marzo del presente año la UACH fue uno de los miembros fundadores de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, agrupación que pretende convocar a que todas las universidades del país públicas y privadas, dentro de sus funciones académicas, lleven acciones y programas tendientes a mejorar la salud y el estado bio-psico-social del alumnado para fortalecer su desempeño académico durante su vida estudiantil, tratando de impactar también en su vida profesional.

La Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, constituida ante el notario, lleva un trabajo favorable y accedente en la aglutinación de Universidades del país.

En el periodo que se reporta se continúa brindando servicio de nutriología y se integra personal de enfermería como servicio social por parte de la facultad de enfermería y nutriología brindando atención médica, valoraciones nutricionales y atención médica por personal de enfermería para empleados de la UACH y dependientes dando estas un total de personal atendido de 16,697 con el siguiente desglose:

- De octubre-diciembre 2015, 908 consultas, 635 valoraciones nutricionales y 3,531 personas atendidas por personal de enfermería.
- De enero 2016–julio 2016, 2805 consultas, 1,178 valoraciones nutricionales y 7,550 personas atendidas por personal de enfermería.



- Sobrepeso: (58%)

En el mes de mayo 2016 se realizaron estudios de *Detección de Hemoglobina Glicosilada* a empleados de Rectoría con un total de 80 empleados valorados:

- Normal: 80 trabajadores
- Prediabetes: 1
- DM2 primera vez: 2
- DM2 controlada: 2
- DM2 descontrolada: 1

En el mes de junio del 2015 se recibe la primera visita por parte de Protección Civil del Estado, misma en la cual nos informa que participaremos en el macro-simulacro que se lleva a cabo en el mes de septiembre del 2015.

Participan en el macro-simulacro todo el personal del edificio de la rectoría, aproximadamente 200 empleados, en coordinación con el personal de seguridad y vigilancia de la UACH.

Con la participación de Protección Civil del Estado, Rectoría, Secretaria General y el Departamento de Recursos Humanos, inicia la realización del Plan interno de protección civil, así como coordinar a todos los centros de unidad central y unidades académicas a realizar los planes de sus propios inmuebles, con la finalidad de que sean liberados por la autoridad competente y:

- Se integra la unidad interna de protección civil del edificio de la rectoría, conformada por 25 empleados del edificio, los cuales son capacitados por personal certificado por Protección Civil.
- Se elabora el PIPC del edificio de la rectoría, el cual se entrega a Protección Civil del Estado, para su revisión, siendo autorizado y liberado el 09 de junio del presente.

## Facultad de Artes

Certificación “Espacio 100% libre de humo de tabaco”. En respuesta al programa institucional, la Facultad de Artes logró la certificación mencionada, implementando lineamientos y habilitando infraestructura para hacer operable el programa, como depósitos de colillas y espacios para fumadores alejados del resto de la comunidad.

- 1 Certificación.

Con el apoyo de los recursos del PIFI, docentes del área de danza han habilitado el laboratorio de fisiología, instancia que genera programas de prevención de lesiones y acorde a sus capacidades, atiende los problemas de postura y lesiones que se presentan.

- 1 laboratorio para atención de los alumnos.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

La Facultad tiene implementado el carnet de la salud el cual se realiza a todos los estudiantes de nuevo ingreso, así como en diversos periodos del año se contacta a unidades médicas de salud para la aplicación de vacunas estacionales y revisiones de rutina disponibles para toda la comunidad estudiantil.

Se participó en el programa universitario espacios 100% libre de humo de tabaco haciendo en más de dos ocasiones campañas de limpieza internas para levantar cualquier residuo de cigarrillo, se hicieron concursos entre el personal administrativo y alumnado siendo acreedores a un premio a la persona que juntara más colillas de cigarro o bien basura relacionada. Gracias a la participación del comité interno de la campaña espacio 100% libre de humo de tabaco, al personal administrativo, docente y alumnado, se obtuvo el distintivo empresa 100% libre de humo de tabaco en el mes de octubre 2015. Actualmente se siguen implementando actividades de limpieza con el fin de mantener nuestro espacio 100% libre de humo de tabaco.

Con el propósito de fortalecer las actividades que orienten y conozcan acciones que se deben considerar para mejorar la calidad de vida de alumnos, académicos y administrativos, se implementaron las siguientes acciones; Plática sobre Salud Reproductiva, participación en el desfile por el cáncer de mama, promoción y participación en la Campaña Nacional de Donación de Sangre y plática sobre uso y abuso de sustancias nocivas para la salud.

La facultad tiene implementado el carnet de la salud a estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de contar con un diagnóstico médico, psicológico, físico y de nutrición. Así como la participación en campañas médicas de salud y donación voluntaria de sangre. Actualmente el total de nuestros estudiantes cuenta con la oportunidad de ser atendido por el seguro facultativo (IMSS).

Se atendieron las necesidades de salud del personal de la facultad por medio del consultorio médico que fue gestionado por el C. Director M.C. Francisco Márquez Salcido, para una atención médica más rápida y mejor por parte de los servicios de salud de Pensiones Civiles del Estado. Una actividad que se ha consolidado en los festejos de aniversario es el evento: “Activación física, camina, trota o corre” realizado durante los festejos del 49 aniversario de nuestra facultad.

Dentro de las actividades anuales de los festejos del aniversario, durante el mes de mayo, se realiza un recorrido de activación física llamado “Camina, corre o trota” donde participa toda la comunidad estudiantil que así lo desea, así como personal docente y administrativo, premiando a los primeros lugares.

## Facultad de Ciencias de la Cultura Física

*VI Carrera Pedestre 5 Kms. “Orgullo de Ser UACH”.* La justa fue organizada por la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se llevó a cabo el 8 de mayo, conformada por un comité organizador. El banderazo de salida fue en punto de las ocho de la mañana a un costado de la Rectoría, en calle Escorza y Vicente Guerrero en el centro de la ciudad. La meta de llegada fue en las antiguas instalaciones de la FCCF en el campus 1, en avenidas Universidad y Pascual Orozco.

Fue la sexta edición en que participaron atletas que se encontraban inscritos en las categorías Libre general, 19 años y menores; 20 a 29 años; 30 a 39; 40 a 49; 50 a 59 años y de 60 y más, así como personas sobre sillas de ruedas,

atletas con discapacidad intelectual y débiles visuales, en ambas ramas. Fueron un total de 1,200 corredores y la bolsa de premiación incluyó efectivo, regalos y sorpresas, el costo de inscripción fue de \$150.00 pesos para público en general y de \$100.00 pesos para alumnos de la UACH.

VI Caminata de la Salud. En el marco de la Semana de la Cultura Física durante el mes de octubre 2015, se celebró la VI Caminata por la Salud, contando con la entusiasta participación de los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, así como de trabajadores de la misma institución y diversos grupos del adulto mayor.

También se contó con la participación del M.C. Francisco Javier Flores Rico, director de esta unidad académica, quien acompañó al contingente de más de 700 caminantes durante el recorrido que se llevó a cabo en el del circuito universitario, y de los grupos que se dieron cita están “Aprender a Volar para Vivir, A.C.”, a cargo de la Lic. Isabel Paredes; Fundación Los Amigos “El Aliviane” que dirige el Lic. Antonio Asiáin; “Brindemos alegría para vivir”, de la Sra. Silvia Ortega y de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física que involucran a la comunidad chihuahuense.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Se obtuvo la certificación como Edificio Libre de Humo de Tabaco del campus de Chihuahua, contribuyendo de esta manera al rescate de la salud de toda la comunidad universitaria.

Realizamos con éxito la semana de salud en ciudad Juárez y Chihuahua en octubre y marzo, impactando en 3,000 estudiantes.

Se llevaron a cabo las tradicionales carreras pedestres del 21 de marzo y el 12 de octubre con la participación superior a los 3,000 estudiantes.

## Facultad de Ciencias Químicas

*Servicios de Salud.* Análisis Clínicos, en este periodo atendió aproximadamente a una matrícula de 2,614 estudiantes de toda la Universidad en el Programa del Carnet Integral de la Salud, donde se analizaron muestras sanguíneas en el siguiente panel: Glucosa, Colesterol, Triglicéridos, VDRL y Grupo Sanguíneo, mismos que fueron enviados al Centro de Atención Integral del Estudiante.

*Carnet Cultural.* En el periodo se realizaron diversos eventos culturales que apoyan la formación integral del estudiante, atendiendo las diversas ramas como son: artísticos, científicos y deportivos, teniendo una asistencia de 166, 249 y 133 alumnos respectivamente, para un total de 548 registros.

## Facultad de Contaduría y Administración

Para ofrecer una vida saludable como un valor en aumento de la formación, a través de las actividades físicas, se integró el programa “Conta en movimiento, por una Universidad Saludable”, impartiendo clases de Zumba y Yoga durante todo el semestre enero – mayo 2016, con la participación de más de 25 alumnos por clase. Asimismo, dentro de este mismo programa se desarrolló la carrera de 5 Kms. el día 30 de octubre de 2015, contando con la participación de más de 250 personas entre alumnos, docentes y personal administrativo.

En el marco del programa Universidad Saludable en Extensión Delicias, en coordinación con el Club de Leones Universitario Lince FCA, se realizó la Feria de la Salud en las instalaciones de la facultad, donde se proporcionaron servicios de dentista, médico general, consultas psicológicas, toma de presión y examen de diabetes, entre otras donde que beneficiaron a 250 alumnos y maestros de nuestra facultad.

## Facultad de Derecho

Se cuenta con un psicólogo de planta que realiza una actividad adicional para orientar y atender a los alumnos que lo soliciten, dando atención a un total de 198 alumnos, de los cuales 98 fueron atendidos en el ciclo agosto-diciembre 2015 y 100 alumnos en el ciclo enero-junio 2016.

La Facultad de Derecho cuenta con un gimnasio que ha sido remodelado recientemente y nos encontramos en proceso de apertura.

La carrera de la 3era Semana de las Ciencias Jurídicas fue el cierre deportivo de la Semana de las Ciencias Jurídicas, llevado a cabo el sábado 31 de octubre (“La Carrera del Terror”) que se inició con activación física con el denominado baile zumba; se obsequiaron a los participantes decenas de balones deportivos y bicicletas para alentar aún más a nuestros alumnos a que dediquen mayor tiempo al deporte en su recreación.

Contamos con la certificación de “Espacio 100% libre de humo de tabaco” gracias a la gran colaboración y participación solicitada de nuestros alumnos, docentes y personal administrativo.

### Recursos PROFOCIE ejercido para el fortalecimiento de este eje rector

Con el objetivo de contar con personal administrativo, docente y planta estudiantil saludable, se implementó la creación de una Enfermería para brindar el servicio de atención médica temprana, misma que con el recurso que se nos asignó por parte de PROFOCIE se adquirieron 25 bienes, los cuales se desglosan en la siguiente tabla:

Concepto	Monto en Pesos
2 Estetoscopios Littmann II	\$3,712.00
4 Pares de muletas	\$1,215.68
2 Resucitadores manuales	\$1,368.80
1 Carro para curaciones de acero inoxidable	\$3,830.32
2 Riñones de acero inoxidable	\$324.80
1 Báscula con estadímetro	\$4,234.00
1 Biombo	\$1,325.88
2 Termómetros digitales	\$122.96
1 Cama eléctrica de 3 posiciones	\$22,620.00
1 Colchón para cama eléctrica	\$2,308.40

2 Baunanómetros de metal	\$719.20
1 Reproductor de vídeo blu-ray	\$1,102.00
1 Pantalla LED de 50"	\$13,675.24
1 Sistema de Unidad de Poder (UPS)	\$4,999.60
2 Baunanómetros digitales	\$1,452.32
1 Estuche de diagnostic godwllands	\$1989.40

## Facultad de Economía Internacional

La salud es parte integral de la educación que se les brinda a los estudiantes de la FEI, por ello se integran actividades en las que se promociona la salud para el beneficio propio y el de aquellos en los que se tiene influencia.

La Universidad Autónoma de Chihuahua llevó a cabo la campaña de salud preventiva, como parte del eje rector de una Universidad Saludable.

Esta campaña se llevó a cabo el viernes 13 de noviembre en las instalaciones de la Facultad de Economía Internacional y fue dirigida al personal docente y administrativo de la comunidad universitaria en Parral.

Con la iniciativa de prevención la asociación “Rosas mujeres con cáncer de mama”, impartió la plática “Mujeres Contra el Cáncer” a un total de 15 madres de familia, 34 alumnas y seis maestras de la FEI.

Es un orgullo el informar que se concluyó el proceso de certificación de Espacios 100% Libre de Humo de Tabaco iniciado el 2015 en el Campus Chihuahua, ya que se cuenta con la certificación en el Campus Parral. Se cumplió con la totalidad de requisitos que tienen el objetivo de eliminar indicios de humo de tabaco que pueden afectar la salud de los no fumadores y establecer mecanismos de apoyo a empleados y alumnos que busquen dejar de fumar.

El 30 de octubre de 2015 se recibió el documento de certificación por parte del secretario estatal de Salud, la Coordinación Estatal de Atención a las Adicciones y el Comisionado Estatal COESPRIS. El 22 de junio se recibió una réplica del reconocimiento otorgado por el secretario de Salud, Dr. José Narro Robles, por la labor de cuidado a la salud que ejerce este programa.

## Facultad de Enfermería y Nutriología

Además de las actividades que realizan los estudiantes universitarios a través del carnet integral de la salud, la unidad académica cuenta con el Departamento de Atención Integral a la Salud de los Estudiantes (DASIE), coordinación que genera actividades previamente planificadas para lograr atender las necesidades del estudiante de forma holística, buscando tener un impacto positivo en el desarrollo de un profesional integral con sentido humano.

En suma, se cumplieron con los principales objetivos del Departamento de Atención a la Salud Integral del Estudiante, ello, mediante 17 actividades sustanciales que permitieron beneficiar a 154 docentes y 1,644 estudiantes.

**Compilación y Conteo de Resultados**  
**Periodo agosto-diciembre 2015 / enero-junio 2016**  
**Actividades extracurriculares**

Año	Tipo de actividad	Docentes beneficiados	Estudiantes beneficiados
2015	Programa de Tutorías Programa Permanente	9	306
	Taller de Introspección, Motivación y Liderazgo.	3	44
	Conferencia sobre el estado de Derecho y la responsabilidad individual en la Cultura de la Legalidad impartida por el Comité Institucional de la Cultura de la Legalidad.	7	313
	Conferencia titulada "Promoción a la Salud" impartida por de Jurisdicción Sanitaria 1.		
	Conferencia titulada "Responsabilidad Sexual" impartida por de Jurisdicción Sanitaria 1.		
	Consejos prácticos para dejar de fumar, impartido por el Departamento de Psicología de la Facultad de Medicina.		
	Conferencia de Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual	2	146
	Conferencia titulada "Equidad de Género"		
	Examen vocacional	3	56
	CINECLUB		
2016	Canalización a estudiantes para atención psicológica	0	11
	Programa de Tutorías	9	306
	Líderes con sentido de responsabilidad	0	17
	Entrega de constancias a integrantes del "Taller de introspección motivación y liderazgo"	4	45
	3er Feria del Conocimiento campus Chihuahua.	74	205
	3er Feria del conocimiento campus Hidalgo del Parral.	22	133
	1era Ceremonia de Transición a la Enfermería Cáritas para Cuidar con Amor".	20	62
<b>TOTAL</b>		<b>153</b>	<b>1,644</b>

Fuente: Secretaría Académica. DASIE

## Facultad de Filosofía y Letras

Nuestro compromiso con una Universidad Saludable ha quedado de manifiesto en eventos como, "El segundo torneo de gigantes", organizado por la Coordinación de Deportes de la Facultad, apoyado por los encargados de los distintos equipos deportivos. La convocatoria abarca a la mayor parte del estudiantado y tuvo como sedes: la alberca de CODAFyR, el Nido de Águilas, el gimnasio M.B.A. y la cancha de la propia facultad. El máximo ganador fue el equipo de la licenciatura en lengua inglesa, seguido por la licenciatura en filosofía y en tercer lugar, la licenciatura en periodismo.

## Facultad de Ingeniería

### Promoción de la Salud

Se llevó a cabo la III Semana de la Salud, cuyo lema fue “Prevenir es Vivir”. Durante este período se impartieron pláticas sobre enfermedades de transmisión sexual, sobre cómo evitar o manejar el sobrepeso, se aplicaron 87 vacunas contra la influenza estacional y se desarrolló un ejercicio de activación física. En promedio, las personas beneficiadas por día entre alumnos, docentes y administrativos fueron 100.

Como parte de las actividades cotidianas se proporcionó consulta a 3,318 personas entre alumnos, docentes y administrativos. El 58% de los atendidos corresponden al género masculino y el 42 % al femenino.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

A través del Consultorio Médico que presta atención a estudiantes de lunes a viernes de 8:00 a 21:00 horas se brindan más de 400 consultas al año, asimismo se participa brindando atención médica en diferentes eventos, como: Feria de la Salud en ciudad Aldama y en la Colonia Vistas Cerro Grande en Chihuahua capital, Examen CENEVAL, Feria de la salud de la Facultad de Contaduría y Administración, entre otros.

Se trabaja de manera permanente en el programa de Edificio Libre de Humo de Tabaco, por lo que se ha dado inicio con el proceso para obtener la certificación en la extensión Parral; el pasado 31 de mayo se llevó a cabo plática de sensibilización sobre el consumo del tabaco al personal administrativo del Campus Parral.

A través del Departamento de Psicología se brinda atención psicológica personalizada a los estudiantes que así lo requieran, además se diseñan e imparten cursos que permitan a los estudiantes mejorar su desempeño y aprovechamiento, en dicho departamento se atienden en promedio entre 75 y 140 estudiantes por semestre.

En conjunto con la Facultad de Enfermería y Nutriología y a través de sus sociedades de alumnos y Semuach, se llevó a cabo la “Semana de la salud 2016”, en la cual se logró atender a más de 300 personas entre estudiantes, docentes y sociedad en general. En dicho evento se realizaron somatometrías, asesorías nutricionales, revisiones bucales, toma de signos y tipificación de sangre.

Asumiendo la responsabilidad de inspirar a nuestros estudiantes a participar activamente en la prevención, cuidado y mejoramiento de la salud y como parte de las actividades realizadas por el Comité Permanente de Educación Médica, de la Sociedad de Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua (SEMUACH), el pasado mes de abril el Dr. Julio César López González impartió la plática “Atención integral en salud”.

Se impartió también la plática “Violencia en el noviazgo”, en donde participaron más de 300 asistentes entre estudiantes y docentes.

Se llevó a cabo el taller “Auto exploración física para prevenir el cáncer de mama”, dirigido al personal administrativo de nuestra unidad académica.

Se realizó la Carrera de botargas, en donde además de recibir a los alumnos de nuevo ingreso se promueve la realización de activación física para el cuidado de la salud, y se contó con 280 participantes.

Se llevó a cabo la plática “La otra cara del cuento de hadas”, la cual abordó el tema de la violencia contra la mujer, con la asistencia de más de 200 estudiantes.

## Facultad de Odontología

En colaboración con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, se llevó a cabo la campaña de donación Voluntaria altruista de sangre el 4 de mayo del presente, por medio de actividades de sensibilización, promoción y donación de sangre entre la población estudiantil, teniendo como resultado 30 donaciones.

En cumplimiento a la norma oficial mexicana NOM-036-SSA2-2002 se aplicó la 1 y 2° dosis de vacunación en el esquema de hepatitis b y tétanos a 213 alumnos de licenciatura.

Se trabajó en la logística del lanzamiento de la campaña “Saca la lengua, prevé el cáncer oral”, la cual será punta de lanza en México en la concientización y prevención del cáncer bucal.

Existe una Vigilancia epidemiológica de accidentes en clínicas (en alumnos, docentes y personal administrativo).

Se inicia contacto con COESIDA para manejo de pruebas rápidas de detección de VIH.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

La facultad atiende la política de impulsar y promover el cuidado de la salud del personal directivo, académico, administrativo y estudiantes, promoviendo el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de esta comunidad universitaria. Se vigilan las condiciones de trabajo y se cumple con la normatividad laboral, se cuenta con un Comité de Seguridad e Higiene, mismo que da seguimiento a la prevención de accidentes, enfermedades y aplica los estándares establecidos para este fin; además en este año se actualizó el Programa Interno de Protección Civil y se realizó un simulacro de evacuación para dar cumplimiento a la normativa establecida en la materia.

Esta unidad académica cuenta con servicio de atención psicológica para apoyar a los estudiantes con problemas de conducta y prevenir adicciones.

En enero del presente año, la facultad se sumó a la campaña de salud e higiene en la UACH, el Cuerpo Directivo en coordinación con los grupos estudiantiles, convocó a toda la comunidad para que se realizaran de manera especial actividades de limpieza en los alrededores de las instalaciones y dentro del marco de “México Limpio”.

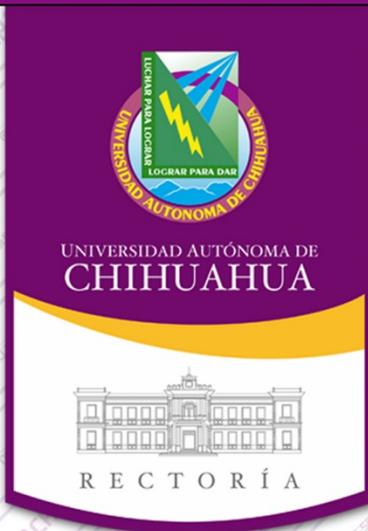
Alumnos, docentes y personal administrativo participan de manera activa y constante en la campaña permanente “Con igualdad es mejor”, la cual tiene el objetivo de difundir entre la comunidad universitaria temas de equidad y prevención de violencia de género, publicando esta información en los medios de comunicación físicos de la facultad (lona, posters, separadores de libros), pantalla y sitio web.

Además, se logró la certificación como un espacio Libre de Humo de Tabaco, certificación otorgada por la COESPRIS, misma que fue entregada a todas las Unidades Académicas de la Universidad.

Con motivo de la realización del programa universitario “Mi Compromiso es mi Salud”, el personal formó varios equipos para participar; el objetivo del programa es promover el control de peso entre el personal académico y administrativo, generar la cultura de la prevención mediante, factores claves como la motivación, perseverancia, esfuerzo y sobre todo constancia por mantener una vida plena y saludable. La 3ª etapa del programa concluyó en noviembre pasado, ganando el primer lugar el equipo integrado por 3 personas del área administrativa con 25 kg. menos. Actualmente participan 4 equipos en la 4ª edición, la cual concluirá en noviembre del presente año.

El Departamento de Psicología atendió a un total de 107 alumnos de los cuales un 78% fueron del nivel licenciatura y 22% del posgrado. Además se brindó asistencia a 5 académicos y 10 administrativos; los temas son relacionados con la orientación integral, con la finalidad de preparar a los estudiantes para el éxito académico, a través de acciones encaminadas a detectar, prevenir y dar atención a problemáticas de la salud física y salud mental, para que los estudiantes logren todo su potencial; superen los obstáculos académicos, el estrés, la angustia, el nerviosismo, los problemas familiares, entre otros y avancen en sus metas académicas y de índole personal.





# 6

## UACH INFORME

### ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

# 7

## Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria.

OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016

## **Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria**

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021

Por su alta capacidad y autoridad académica constituye una institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales y productivos para la formulación, implementación y evaluación de proyectos de interés para el desarrollo sustentable del Estado.

Las actividades de vinculación y extensión con instituciones, empresas y sociedad cobran cada día más fuerza, y en este sentido, el acercamiento con nuestros egresados es fundamental. A lo largo de esta gestión y a través de diversos programas de consultoría, convenios y diversos eventos, se ha fortalecido la presencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua a nivel local y regional en el mundo cultural, artístico, científico y empresarial.

### **Atención de áreas y problemáticas del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense**

En este período se integraron 57 Brigadas Universitarias de Servicio Social con la participación de 691 estudiantes de las Unidades Académicas de Filosofía y Letras, Ingeniería, Químicas, Faciatec, Contaduría, Administración, Medicina, Ciencias, Biomédicas, Derecho, Artes, Zootecnia, Agrícolas, Ciencias de la Cultura Física, Odontología, Enfermería, Nutriología, participando en 51 municipios y colaborando con 28 asociaciones civiles de atención a grupos en condición de desventaja socioeconómica del estado de Chihuahua, se impactó socialmente en las comunidades menos favorecidas a través del conocimiento producto de la investigación. Las diversas asesorías, pláticas y capacitación contribuyeron una vez más a la solución de problemas. Las actividades fueron atención integral a la salud, asesoría jurídica y psicológica, capacitación a comerciantes, municipios y comunidad en general, asesoría forestal, agropecuaria y agrícola, así como área de la construcción, el uso y aprovechamiento de recursos naturales, de recursos tecnológicos, dando capacitación a comerciantes en el manejo de sus negocios.

Para la realización del Servicio social con diferentes instituciones públicas, según lo marca el Reglamento General de Servicio Social y con el fin de fortalecer la formación integral de los estudiantes, la Universidad celebró 13 convenios de colaboración, 12 se ratificaron y uno más con la Asociación Civil Scout de México.

La Unidad Central de Servicio Social realizó el 2° Foro Institucional de Servicio Social Comunitario donde se reconocieron 104 estudiantes y 34 maestros asesores de Servicio Social. Se presentaron 128 trabajos en las categorías de ponencias, carteles y videos, todos enfocados a las acciones realizadas en este servicio. Se contó con la participación de 399 asistentes.

Uno de los proyectos exitosos y de impacto social es el desarrollado a través del Programa UACH-Peraj adopta un amigo. En el período que informa, participaron 122 binomios de amigos y tutores de cuatro campus universitarios: Campus I y II, Campus Parral y Campus Delicias. Se realizó un ejercicio de intervención con estudiantes de 1° de secundaria (12 y 13 años), alcanzando resultados en el desarrollo académico, emocional afectivo, social, cultural y de comunicación en los adolescentes y niños participantes. El reto es motivar a los niños para impulsar el desarrollo de su potencial, mediante el establecimiento de una relación de amistad con un joven universitario que funge como

tutor y modelo a seguir. Los resultados dan muestra de una gran credibilidad de la sociedad sobre el impacto del programa. Padres de familia y autoridades educativas, tanto de nivel primaria como nivel de educación superior, colaboran de forma entusiasta en el desarrollo de las distintas actividades planeadas para que de manera lúdica se dé a conocer el quehacer universitario a través de los diferentes perfiles profesionales mostrando horizontes de diferentes escenarios que pueden ser alcanzados por los niños en un futuro cercano. Los amigos provienen de cinco escuelas primarias públicas, una secundaria de la ciudad de Chihuahua, una primaria de la ciudad de Parral, y dos escuelas primarias públicas de la ciudad de Delicias.

Se participó en el Congreso Internacional Peraj 2015 celebrado en la ciudad de Cancún Quintana Roo. El objetivo fue compartir logros alcanzados y experiencias durante el desarrollo del programa.

Para promover el registro del Servicio Social, se ofrecieron pláticas de sensibilización e inducción al servicio social a 5,331 estudiantes universitarios de las diversas unidades académicas y escuelas incorporadas.

Durante el periodo que se informa se registraron 5,332 estudiantes en proyectos de Servicio Social para desarrollarse en los sectores público, educativo y social, y se liberó de este servicio a 3,388 estudiantes.

Como parte del programa de Aval Ciudadano estudiantes universitarios realizaron monitoreo en 11 unidades de salud pública de la ciudad. Participación de 15 prestadores de Servicio Social de cuatro IES (UACH, ITCH, ITESM y el ITCH II). El Servicio Social tiene por objetivo revisar las actividades de las unidades de salud y que se efectúen mejoras en la calidad del trato digno; los estudiantes culminan su trabajo social cuando las áreas de atención a los derechohabientes firman la carta compromiso ante el Comité Estatal de Aval Ciudadano.

Como parte de los programas de Servicio Social, pasantes y maestros desarrollaron varias las actividades con el siguiente impacto: en el Centro comunitario de la Facultad de Enfermería se impactó a 26,278 personas, en el bufete jurídico de la Facultad de Derecho a 5,249 personas, el Centro Universitario de Consultoría (CUD) se proporcionó asesoría psicológica a 518 personas por medio de 1,094 sesiones; en el área jurídica, se atendieron a 495 personas y se realizaron 664 diligencias. El impacto total fue de 35,240 personas.

Como miembro del Comité Estatal de Calidad a la Salud, la Universidad contribuye coordinando esfuerzos en el ámbito de la calidad de los servicios de salud en el estado. De esta forma, se establecen los espacios de encuentro interinstitucional para definir, compartir y avanzar en la mejora de calidad en salud. Se continúa con la mejora a través del Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud (PROCESS).

La Universidad participó en la producción y diseño de cinco videos en español, rarámuri, alemán bajo, maya, y con el apoyo del lenguaje a señas y subtítulos para difundir los derechos del paciente y el programa de Aval Ciudadano. Los videos se transmiten en las salas de espera de las unidades de salud a nivel nacional.

El pasado 19 y 20 de septiembre del 2015 se llevó a cabo en sala de seminarios de la Facultad de Contabilidad y Administración el IX Simposium Estatal de Calidad en Salud. El tema fue Calidad: Cultivo del Espíritu Humano. La Universidad participó como organizadora. Los ponentes representaron a diferentes instituciones públicas, sociales y privadas de nivel nacional y estatal, tales como la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Chihuahua, CECADE, Régimen Estatal de Protección Social en Salud, Centro de Tanatología, Centro Estatal de Cancerología, CECAN, ITESM, Hospital Central del Estado de Chihuahua, Pensiones Civiles de Estado de Chihuahua, IMSS y Facultad de Medicina de la UACH. Estas instituciones manejan e impulsan modelos o experiencias de calidad en su campo de acción. Se contó con la participación de 700 asistentes.

El 22 y 23 de septiembre del 2016 se llevó a cabo el X Simposium Estatal de Calidad en Salud: Calidad: Un esfuerzo cada día por parte del Comité Estatal de Calidad en Salud de la ciudad de Chihuahua del cual la UACH es integrante.

Con el objetivo de cumplir con el compromiso de impulsar acciones enfocadas a lograr mejores profesionistas, y con la meta de impulsar la semilla emprendedora en colaboración con Instituto Tecnológico de Chihuahua, ITCH II se realizó el Foro Empresarial 2015 ITCH-UACH- ITECH II Tiempos de Innovación, celebrado 22 de octubre del 2015 en el Poliforo Cultural de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas. Se contó con la presencia de 200 alumnos de las instituciones involucradas en la organización; la temática estuvo enfocada a las energías sustentables como oportunidad de negocio. En tanto el 14 de septiembre, en sala de seminarios de la Facultad de Contabilidad y Administración en coordinación con: ITCH, ITCH II, URN, UACH, CANACO, CANACINTRA, se llevó a cabo el FORO EMPRESARIAL 2016 “El momento de emprender: si él pudo, tú también puedes.”

Del 5 al 7 de noviembre del 2015 en conjunto con el Instituto Chihuahuense de la Cultura se coordinó la participación de la Universidad Autónoma de Chihuahua en la Feria del Libro Chihuahua 2015 con las Jornadas de Ciencia y Tecnología. El tema de este año fue “Las luz y sus tecnologías”. Las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas participaron con experimentos científicos con un impacto a 525 personas. Mientras que en la Facultad de Filosofía y Letras se presentó a la escritora Silvia Gurrola Bonilla con la reseña su libro *La dignidad encarnada*, al escritor Luis Felipe Gómez Lomelí, con la conferencia: Micro cuento: Lo pequeño es infinito; y, al escritor Alfredo Ávila Rueda con la presentación de la conferencia: Las razones de Morelos. Asistieron de 193 personas entre estudiantes y personal docente y administrativo.

Del 25 al 30 de abril, en el marco de los festejos del “Día del Niño”, el Instituto Chihuahuense de la Cultura a través de CONACULTA y su programa “Alas y Raíces” organizó la Feria Infantil de Arte y Ciencia 2016. El evento se llevó a cabo en la Plaza Mayor. El Departamento de Vinculación de la UACH coordinó las actividades de sus participantes como: Centro de Investigación en Materiales Avanzados –CIMAV-, Laboratorio LINNEA (UACH NatGeo): y, las Facultades de Contaduría y Administración, Odontología, Derecho, Enfermería y Nutriología, Ingeniería, Medicina y Ciencias Biomédicas, Zootecnia y Ecología y el Comité Ambiental Universitario. El Impacto aproximado fue de 25 mil personas entre niños, adolescentes, jóvenes y adultos

En el propósito de fortalecer la comunicación interna entre las Unidades académicas y el Departamento de Vinculación y Transferencia de Tecnología de la DIEX continúa con las reuniones del Comité de Vinculación, estableciendo una red de colaboración al compartir las experiencias de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, con el propósito de establecer el plan estratégico de trabajo en coordinación con el Centro Universitario para el desarrollo docente se llevó a cabo el curso/taller “Estrategias de Vinculación” mismo que tuvo una duración de 20 horas en el que participó el personal del Departamento de Vinculación y de las 15 facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Total de participantes: 34.

Con el propósito de fortalecer los esquemas de vinculación con el sector empresarial a través de la bolsa de trabajo, la Coordinación de Tecnologías de la Información, designo a la Dirección de Extensión y Difusión de la Cultura la administración de la plataforma digital institucional de Bolsa de Trabajo. Este sistema de información permitirá fortalecer la vinculación entre la oferta laboral y las prácticas profesionales que el sector empresarial ofrece a los estudiantes y egresados. Asimismo, el sistema ofrece la oportunidad de monitorear las búsquedas que se realizan en la plataforma digital por parte de la oferta y el ofertante de empleo; y, obtener los indicadores solicitados en el Plan de Desarrollo Universitario y otros órganos evaluadores.

Asimismo, seguimos trabajando en coordinación con OCC Mundial al vincular mediante esta oferta a alumnos egresados con ámbito laboral; y, a los estudiantes para la realización de las prácticas profesionales.

La Coordinación de Tecnologías de la Información designo a la Dirección de Extensión y Difusión Cultural para que a través del Departamento de Vinculación se administrara la plataforma digital institucional de Bolsa de Trabajo. Este sistema de información nos permite fortalecer la vinculación con la oferta laboral y las prácticas profesionales que el sector empresarial ofrece a los estudiantes y egresados. Asimismo, el sistema permitirá monitorear las búsquedas por parte de la oferta y el ofertante de empleo; y, obtener los indicadores solicitados en el Plan de Desarrollo Universitario y otros órganos evaluadores

Además el Departamento de Vinculación, encargado de la Bolsa de Trabajo, coordinó la misma conferencia para estudiantes de la Facultad de Odontología y Ciencias Políticas y Sociales. Este evento se llevó a cabo en el auditorio de la Facultad de Odontología ante 120 alumnos.

Se llevó a cabo la conferencia “Alguien hizo un círculo para dejarme fuera y yo hice otro para incluirlos a todos” por parte de la Kadima, A.C. de la Ciudad de México. Estuvo a cargo de la Sheila Aquique. El evento se desarrolló el 22 de octubre del 2015 en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física ante 650 estudiantes y docentes en dos turnos: matutino y vespertino.

En abril del año que informa, se llevó a cabo la conferencia Márquetin Personal por parte del director general de la empresa La Gran Guía Universo Laboral, el Lic. Octavio Olivares Trejo. La conferencia se dirigió a estudiantes de los últimos semestres y se presentó en el Campus I y II en turnos matutino y vespertino. El número de alumnos asistentes fue de 236.

Como parte de las actividades de la Bolsa de Trabajo se atendió a representantes de la compañía de *Smithfield Food*, líderes en la industria porcícola de México. Durante la visita a la Facultad de Zootecnia y Ecología se contactó a estudiantes y finalmente se contrató a 2 de ellos.

En alianza estratégica con la Fundación del Empresariado Chihuahuense –FECHAC- se lanzó convocatoria “Emprende con causa social” para jóvenes entre 15 y 29 años de edad para que participen en la presentación de proyectos que han mejorado el panorama social o tienen ideas visionarias para hacerlo. La UACH realizó una amplia difusión de la convocatoria entre las 15 facultades y direcciones de área mediante posters, spots en Radio Universidad, en redes sociales, entrevistas, correos electrónicos masivos. La convocatoria se cierra en noviembre próximo.

En colaboración con las Unidades Académicas y Centros de Negocios de la UACH y con el fin de cumplir con el Diagnóstico sobre la Cultura Emprendedora en las Instituciones de Educación Superior en México solicitada por la FESE y ANUIES se diseñó un instrumento con la intención de conocer el nivel de desarrollo e implementación de la cultura emprendedora, las prácticas profesionales y el estado de la comunicación que prevalece en las 180 IES afiliadas a la ANUIES. El sondeo se encuentra en proceso y los resultados obtenidos permitirán mejorar las decisiones respecto a los programas y acciones futuras, así como fomentar el emprendimiento entre los estudiantes, competencia necesaria para su profesionalización.

La vinculación con la Fundación Educación Superior Empresa FESE garantiza el desarrollo de las habilidades adquiridas en las aulas al ponerlas en práctica en los sectores de la sociedad. En el periodo que se informa se celebró el convenio de Empléate (Programa de Apoyo a la Inserción Laboral), que permite ofrecer llevar a cabo prácticas profesionales y la posibilidad a los recién egresados de un primer empleo. El apoyo fue para que un egresado de la Facultad de Contaduría y Administración por la cantidad de \$18,000.00 de los cuales 50% son aportados por FESE y el otro 50% por la empresa Servicios Odontológicos de Chihuahua, S.A.

En el período que se informa se ha representado a la UACH en los siguientes eventos:

- Reunión Nacional de Vinculación IES-FESE “Aprender, emprender e innovar” en febrero de 2016 en la Ciudad de México.
- XV reunión de trabajo de la Red de Vinculación Región Noroeste de ANUIES celebrada en mayo en Mazatlán, Sin.
- Consejo Municipal de Cultura del H. Ayuntamiento de Chihuahua.

La UACH y las escuelas incorporadas ofrecen a la sociedad chihuahuense diversos servicios de capacitación y consultoría. Estos servicios se encuentran publicados permanentes en medios digitales y se realiza la difusión pertinente entre los diversos sectores público, privado y social. La información puede ser consultada en los siguientes enlaces:

[http://www.uach.mx/extension\\_y\\_difusion/catalogo\\_de\\_servicios/](http://www.uach.mx/extension_y_difusion/catalogo_de_servicios/)  
[http://www.uach.mx/extension\\_y\\_difusion/](http://www.uach.mx/extension_y_difusion/)

Con el propósito de que los conocimientos sobre las innovaciones en materia de servicios, capacitación y consultoría que realizan las unidades académicas se realizan periódicamente visitas guiadas. Estos recorridos permiten conocer y por ende actualizar la información que se ofrece a los sectores público, privado y social de Chihuahua.

El CECAD, con el propósito de ofrecer programas de educación continua en atención a las demandas de formación docente en modalidades no convencionales, flexible en sus programas, contenidos y técnicas de enseñanza, innovadora y con alta calidad académica para responder a las necesidades actuales, puso en marcha el proyecto “*Enseña Diferente*”, dirigido a las instituciones públicas y privadas de educación superior y media superior localizadas en la ciudad de Chihuahua con el objetivo fundamental de formar profesores para la docencia en entornos virtuales de aprendizaje, proporcionando elementos teórico-prácticos sobre los principales enfoques metodológicos y pedagógicos en el diseño y elaboración de cursos en línea y recursos multimedia, a fin de que los maestros sean capaces de innovar su docencia y lleven a la práctica alternativas educativas para elevar la calidad de los programas educativos.

Para tal efecto se ofrecieron cinco diplomados, cuatro talleres y cinco cursos en formación docente, diseño de cursos en línea, competencias y herramientas en línea entre otros.

Para el fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión de la Universidad, con los sectores público, social y empresarial del estado con los diversos sectores sociales y productivos, interesados en los servicios que ofrece la Universidad, se ha creado una sinergia institucional donde se involucran los investigadores adscritos a las diferentes Unidades Académicas para lograr la vinculación de nuestros investigadores con los citados productivos del estado.

En este sentido la Universidad logró la vinculación de seis proyectos de igual número de empresas con un monto asignado a la UACH de \$ 8’090,795.00, provenientes de la convocatoria PROINNOVA. Además, la UACH colabora con otras instituciones, entre las cuales pueden señalarse la Universidad Tecnológica de Chihuahua, CIMAV, CINVESTAV y el Instituto Tecnológico de Cuauhtémoc.

Del monto global autorizado en esta convocatoria para la vinculación de investigadores con empresas, la Universidad destinará los recursos que se le asignaron para dar el soporte tecnológico y cumplir con los compromisos plasmados en los convenios de colaboración. La distribución de los recursos asignados por Unidad Académica participante se ilustra en el cuadro siguiente.

Proyectos de investigación vinculados con empresas Convocatoria 2016				
Fuente de Financiamiento	Responsable Técnico	Facultad	Empresa	Monto aprobado
PROINNOVA	Dr. Juan Manuel Soto Parra	FACIATEC	GCC Transporte S.A. de C.V.	\$1,145,666.00
PROINNOVA	Dra. Alma Delia Alarcón Rojo	Zootecnia y Ecología	SUKARNE	\$2,000,000.00
PROINNOVA	M.C. Jesús Roberto López Santillán	Ingeniería	Aisystem, S.A. de C.V.	\$1,412,778.00
PROINNOVA	Dra. María de Lourdes Ballinas Casarrubias	Ciencias Químicas	Papelera de Chihuahua	\$1,276,000.00
PROINNOVA	Dr. David Chávez Flores	Ciencias Químicas	Equipos y Sistemas Hidráulicos de Chihuahua	\$1,853,851.00
PROINNOVA	DC. Martha Graciela Ruiz Gutiérrez	Ciencias Químicas	Procesadora de Salsas Shaita	\$402,500.00
			<b>Total</b>	<b>\$ 8,090,795.00</b>

Proyectos aprobados en el periodo correspondiente de enero al 11 de agosto 2016

Fuente de Financiamiento	Convocatoria	Responsable Técnico	Facultad	Monto Autorizado
CONACyT-DAIC	2010-01	Dra. Luz María Rodríguez Valdez	Ciencias Químicas	\$533,000.00
CONACyT-DAIC	2010-C01	Dr. Marco Antonio Chávez Rojo	Ciencias Químicas	\$969,000.00
CONACyT-DAIC	2010-01	Dr. Antonio García Triana	Ciencias Químicas	\$1,399,000.00
CONACyT-DAIC	2010-01	Dra. Guadalupe Virginia Nevárez Moorillón	Ciencias Químicas	\$1,695,000.00
CONACyT-DAIC	2011	DR. Samuel Bernardo Pérez Vega	Ciencias Químicas	\$1,134,500.00
CONACyT-DAIC	2011-01	Dra. María Eduvigis Burrola Barraza	Zootecnia y Ecología	\$1,399,900.00
CONACyT-DAIC	2011	Dra. Marusia Rentería Villalobos	Zootecnia y Ecología	\$1,256,507.83
CONACyT-DAIC	2011	Dr. Miguel Franco Rubio	Ingeniería	\$1,082,558.00
CONACyT-DAIC	2013	Dra. Erika Salas Muñoz	Ciencias Químicas	\$276,750.00
CONACyT-DAIC	2012-01	Dr. Armando Quintero Ramos	Ciencias Químicas	\$1,999,000.00
CONACyT-DAIC	2012	Dr. María de Lourdes Ballinas Casarrubias	Ciencias Químicas	\$1,400,000.00
CONACyT-DAIC	2013	M.C. Javier Martínez Nevárez	Dirección Académica	\$1,559,000.00
CONACyT-DAIC	2014	M.C. Javier Martínez Nevárez	Dirección Académica	\$914,000.00
CONACyT-DAIC	2013	Dr. Gerardo Zaragoza Galán	Ciencias Químicas	\$1,258,000.00
CONACyT-DAIC	2014	Dra. María Eduvigis Burrola Barraza	Zootecnia y Ecología	\$750,000.00
CONACyT-DAIC	2014	Ph.D. Alma Delia Alarcón Rojo	D.I.P.	\$2,850,000.00
CONACyT-DAIC	2015	Dra. María Cecilia Valles Aragón	FACIATEC	\$1,345,000.00
CONACyT-DAIC	2015	Ph. D. Agustín Corral Luna	Zootecnia y Ecología	\$1,123,200.00
CONACyT-DAIC	2015	Dr. Tomas Galicia García	Ciencias Químicas	\$2,500,000.00
CONACyT-DAIC	2015	M.C. Javier Martínez Nevárez	Dirección Académica	\$545,000.00
ESPECIAL	2014	Dr. Víctor Hugo Ramos Sánchez	Ciencias Químicas	\$6,010,000.00
			<b>Subtotal</b>	<b>\$31,999,415.83</b>

Proyectos aprobados en el periodo correspondiente de enero al 11 de agosto del 2016				
Fuente de Financiamiento	Año	Responsable Técnico	Facultad	Monto
CONACyT-DAIC	2015	Dr. Ildebrando Pérez Reyes	C. Químicas	\$773,333.00
CONACyT-DAIC	2015	Dr. Iván Salmerón	C. Químicas	\$920,000.00
CONACyT-Problemas Nacionales	2015	Dra. Lourdes Villalba	Ingeniería	\$2,393,000.00
CONACyT-Problemas Nacionales	2015	Dra. Alma Delia Alarcón	Zootecnia y Ecología	\$4,000,000.00
CONACyT-Problemas Nacionales	2015	Dr. Gilberto Aquino de los Ríos	Zootecnia y Ecología	\$1,500,000.00
4º Encuentro de Jóvenes-CONACyT	2016	Dra. Alma Delia Alarcón	Dirección de Investigación y Posgrado	\$350,000.00
SAGARPA	2015	Dr. Leonardo Carlos Valdez	Zootecnia y Ecología	\$2,000,000.00
SAGARPA	2016	Dra. Marusia Rentería	Zootecnia y Ecología	\$1,672,157.00
INFRA-CONACyT	2016	Dr. Iván Salmerón	C. Químicas	\$4,613,000.00
			<b>Totales</b>	<b>\$ 18,221,490.00</b>

Proyectos vigentes administrados en la Dirección de Investigación y Posgrado. La tabla muestra los proyectos recibidos el último año de la Administración 2004-2010 vs. los vigentes durante esta Administración 2010-2016.					
		Proyectos vigentes durante el último año de la Administración 2004 - 2010		Proyectos vigentes durante la Administración 2010 - 2016	
Fuentes de Financiamiento:		Núm. de proyectos de Investigación	Montos Aprobados	Núm. de proyectos de Investigación	Montos Aprobados
Fondos Especiales	CONAFOR	1	\$80,000.00	0	\$0.00
	FESE	0	\$0.00	1	\$174,951.08
	COSOLPI	0	\$0.00	1	\$6,010,000.00
	SAGARPA	1	\$1,600,000.00	3	\$4,083,157.00
CONACyT	Fondos Mixtos CONACyT-Gobierno del Estado de Chihuahua	42	\$16,247,150.00	20	\$13,580,202.00
	CONACyT	23	\$7,340,537.00	72	\$94,346,715.18
Fundación Produce	Fundación Produce	26	\$5,938,999.00	15	\$4,971,383.00
<b>Totales</b>		<b>93</b>	<b>\$31,206,686.00</b>	<b>112</b>	<b>\$123,166,408.26</b>

Se diseñó una estrategia de promoción del Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, donde colaboraron más de 30 organizaciones que incluyeron instituciones de educación superior, organismos promotores, incubadoras y aceleradoras del estado de Chihuahua, además de espacios de reunión tales como hubs y coworkings. Se desarrollaron más de 20 sesiones informativas, y se impulsó la promoción a nivel estatal a través de medios impresos y electrónicos. En conjunto con la red de Oficina de Transferencia en Tecnología México (OTT), se logró lanzar la convocatoria a nivel nacional, obteniendo un alcance de más de 500 personas al finalizar la convocatoria.

Se realiza un proyecto de desarrollo de simulador virtual de Estación Espacial Internacional como primer producto de colaboración con la Agencia Espacial Mexicana.

La Universidad participó como jurado en eliminatorias regionales del Cleantech Challenge México 2016, organizado por la empresa Green Momentum en colaboración con la Secretaría de Economía Federal. Así mismo se participó también como jurado en el Concurso Estatal de Prototipos Didácticos, convocado y organizado por el Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua.

Se realizó el magno evento Binacional de Tecnologías de Información e Innovación Campuslink de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el cual es considerado uno de los eventos de tecnologías de información e innovación más importante en el norte del país, recibió a miles de estudiantes de diversos niveles de educación y público en general interesados en el mundo que engloba la tecnología.

Con sede en el museo La Rodadora en Ciudad Juárez y en la Universidad Estatal de Nuevo México; Campus Link tuvo un programa conformado por 16 conferencias magistrales y dos clínicas en temas de comunicación y redes sociales, realidad virtual inmersiva, desarrollo de aplicaciones móviles para iOS con el uso de Swift y técnicas básicas de hacking con una asistencia de más de 5,000 personas, el cual expuso algunos de los avances tecnológicos y promovió la investigación entre la comunidad de la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Estatal de Nuevo México.

Personalidades de la talla de Pedro Curiel del Centro Espacial Johnson de la NASA, Marco Antonio Castro director del MET Medialab de Nueva York, María Konovalenko experta en ingeniería genética y biónica, Corey Jaskolski fotógrafo en proyectos como la película "Titanic", entre muchos otros exponentes de la tecnología a nivel mundial se dan cita para compartir su experiencia.

Continuando con una visión binacional se llevó a cabo el evento Campus Link edición 2016 con sede en Technology Hub en Ciudad Juárez y en El Paso Museo de Arte en El Paso, Texas., en donde Campus Link de la Universidad Autónoma de Chihuahua se posiciona una vez más como el espacio de tecnología e innovación de mayor relevancia del norte del país, diseñado para inspirar e incentivar la vocación entre los estudiantes de nivel superior de escuelas, institutos y universidades con una asistencia de 4,000 personas.

Se realizaron más de 20 conferencias impartidas por protagonistas del ámbito de la innovación a nivel internacional, un panel de mujeres destacadas en el mundo de la tecnología en donde pudieron compartir sus experiencias para inspirar a desarrollar todo el potencial creativo de los asistentes, un hackathon en el cual se dio acceso a los participantes a la tecnología que les permitió aprender, crear y contribuir en los diferentes retos, y talleres de aprendizaje práctico donde se fomentó la convivencia, amistad, colaboración creativa y el networking, en temas como fotografía digital, design thinking, videoblogging y seguridad en cómputo con la participación de organizaciones nacionales e internacionales como lo son: Transtelco, Technology HUB, Fundación Paso del Norte, BBVA Bancomer, Cisco, Comstor, Connex, Cengage Learning, National Geographic Learning, Ciudad de El Paso.

Grandes personalidades se dieron cita en los ciclos de conferencias: Jonathon Angell, director de hackers and founders, capítulo Palo Alto, Fernando Batista senior digital officer, editor de la revista National Geographic, Leonardo Kourchenko de Educación 21, periódico el Financiero, periodista educativo, Griselda Gómez directora del MIT para México, Robert Suarez, director de Singularity University Labs y Global Accelerator Startups, Pilar Manchon, directora de Inteligencia Artificial para Intel y destacada entre las 20 latinas más influyentes en tecnología en EUA, Haseeb Qurechi, Airbnb Engineer y emprendedor social digital.

Este talento reunido en un solo evento de tecnologías e innovación, el cual es una oportunidad única para todos los jóvenes de tomar decisión para aprender, crear e innovar.

En el período de abril a julio del 2016, la UACH en conjunto con la ANUIES llevaron a cabo el Diplomado Básico de Seguridad Informática 2016, consistiendo en módulos especializados en seguridad informática, contando con la participación de instituciones de educación superior y centros de investigación de todo el país. Este evento fue impartido por expertos de reconocimiento internacional, estando ubicados en diversas regiones de México, y utilizando los servicios tecnológicos de la UACH.

Se contó con la presencia de cerca de ocho especialistas, 120 asistentes, de 28 Instituciones de Educación Superior de todo el país. Las instituciones asistentes fueron:

Centro de Investigación en Materiales Avanzados S.C.	Universidad Autónoma de Baja California Sur
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica	Universidad Autónoma de Chihuahua
El Colegio de Sonora	Universidad Autónoma de Nuevo León
Instituto Tecnológico de Aguascalientes	Universidad Autónoma de Querétaro
Instituto Tecnológico de Cd. Valles	Universidad Autónoma de Yucatán
Instituto Tecnológico de Celaya	Universidad Autónoma del Carmen
Instituto Tecnológico de Chetumal	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc	Universidad Autónoma Metropolitana
Instituto Tecnológico de La Paz	Universidad de Guadalajara
Instituto Tecnológico de Mexicali	Universidad Estatal de Sonora
Instituto Tecnológico de Oaxaca	Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto Tecnológico de Parral	Universidad Pedagógica Nacional
Instituto Tecnológico de Saltillo	Universidad Tecnológica de Coahuila
Universidad Autónoma de Baja California	Universidad Veracruzana

Impartición del taller de seguridad de la información para maestros y personal administrativos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECyTECh) con un beneficio para cerca de 220 docentes y personal administrativo capacitado.

Se logró la inserción del Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje de la UACH, en el panel de expertos que elaborará la edición 2017 del New Media Consortium Horizon Report, uno de los reportes de tendencias educativas más relevantes del ámbito global.

Se inscribió al LINNEA (Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje) de la UACH, en el Practical Professional Experiences Program del Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC), lo cual diversificará las oportunidades de internacionalización entre la UACH y las demás instituciones asociadas.

La Universidad impartió talleres de realidad virtual a 80 jóvenes, procedentes de Universidades de Chihuahua, Texas y Nuevo México.

Se colaboró en la organización de visita de campo a la Sierra Tarahumara para levantamiento de imágenes y video 360 grados, así como de conferencia con la fotógrafa mexicana Mariana Yáñez, miembro de la comunidad Yourshot, de National Geographic.

La vigésima quinta edición de ExpoUACH reúne a las 15 unidades académicas que integran nuestra Alma Mater, presentando por parte de LINNEA junto con la Coordinación de Tecnologías de Información de la UACH, un demo show interactivo con las principales plataformas y tecnologías desarrolladas en el Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje.

Como cada año la UACH, participó en la Feria Infantil de Arte, Ciencia y Tecnología "Alas y raíces", con la actividad de aprendizaje transmedia "Hospital reborujo".

La Universidad produce y publica regularmente en Youtube el segmento en video denominado "KISS Tecnológico", en el que se explican de manera sencilla conceptos relacionados con tecnologías de información y su aplicación.

En el marco del convenio de colaboración de nuestra máxima casa de estudios con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), se realizaron las conferencias: "Programación Automática y Síntesis de Software" impartida por Ph.D. Armando Solar Lezama, y "La experiencia en el ecosistema de Innovación Boston – MIT", impartida por el Dr. Carlos Martínez Vela con la asistencia de alrededor de 400 personas.

### Vinculación de Incubadora Universitaria de Empresas

Dando continuidad a los objetivos planteados en el Eje rector 7 de vinculación, en 2015 y 2016 a través del Centro de Investigación y Desarrollo Económico, mediante la Incubadora universitaria de empresas UACH-Incuba, continúa con el programa de consultoría por expertos en áreas específicas para la creación y fortalecimiento de nuevos proyectos.

Durante el periodo de octubre de 2015 a julio de 2016, el CIDE participó en las convocatorias Creación y Fortalecimiento de Empresas Básicas y de Alto Impacto (2015) y Creación de Empresas Básicas a través del Programa de Incubación en Línea (2016) del Instituto Nacional del Emprendedor.

Lo anterior, bajo el esquema:

- Asesoría e ingreso al Programa de Incubación de Empresas con calificación aprobatoria de 32 empresas.
- A la fecha, ingresaron como candidatas a fondos al Sistema Emprendedor 10 empresas, en espera de dictamen.
- Para el mes de julio de 2016 se ingresaron al sistema de incubación en línea alrededor de 70 proyectos y se les dio asesoría técnica en la convocatoria a más de 120 emprendedores.

Nuestro trabajo consistió en asesorar los planes de negocios en conjunto con los emprendedores y apoyar en el registro de los proyectos en el sistema emprendedor así como asesoría en los trámites y requisitos que se exigen para poder obtener más de 80% de aciertos en el P.I.L. (Programa de Incubación en Línea), requisito indispensable para poder obtener al apoyo.

La Incubadora Universitaria de Empresas UACH-Incuba inició con un proceso de reconocimiento ante la Secretaría de Economía (SE) federal en el mes de mayo de 2016, para contar con los apoyos del Instituto Nacional Emprendedor (INADEM) por cuarto año consecutivo.

Dicho reconocimiento constaba de crear un perfil en la plataforma del INADEM, luego armar y vaciar los campos con la información requerida:

- Empresas Beneficiadas
- Metas
- Impactos
- Recursos Ejercidos
- Estados de Cuenta
- Entregables
- Observaciones

Este proyecto integral resalta la historia de la misma, sus resultados, su modelo, etc. Así como una planeación a largo plazo, para ser capaz de apoyar la economía de Chihuahua. Nos encontramos en espera de dictamen.

### Vinculación con Dependencias Federales y Estatales

Del 5 al 10 de octubre de 2015, la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de UACH Incuba Campus Parral, asistió a la Semana Nacional del Emprendedor, evento empresarial y de emprendimiento más importante en el país que organiza la Secretaría de Economía y el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM). El evento se llevó a cabo en la Cd. de México.

Durante esa semana se participó en siete talleres y conferencias donde la Universidad Autónoma de Chihuahua estableció programas de vinculación con las siguientes 5 instituciones:

- Instituto Nacional de las Mujeres
- Observatorio Nacional del Emprendedor
- Asociación de Emprendedores de México
- Programa Crédito Joven
- Fondadora, Institución de crowdfunding.

El INADEM, por primera ocasión implementó la modalidad virtual de la Semana Nacional del Emprendedor con el fin de llevar a todos los rincones del país este importante evento en vivo, estableciendo 600 puntos de transmisión en los que se atendieron a más de 17 mil asistentes virtuales.

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de UACH Incuba Campus Parral formó parte de esta gran red de puntos de transmisión, atendiendo a un total de 160 participantes de los que destacan jóvenes de nivel medio superior y superior que buscan con el emprendimiento de sus propias ideas de negocio una alternativa para su desarrollo profesional y la generación de sus propios ingresos.

La nota completa se puede consultar en: <http://elmonitorparral.com/notas.pl?n=74556>

La Universidad mediante la representación de UACH Incuba Campus Parral, participó del 12 al 15 de octubre de 2015 como panelista en el 7º Encuentro de La Red Latinoamericana de Gestión de Personas por Competencias y Organizaciones Sostenibles en la ciudad de Puebla, Puebla.

En este panel, fueron presentados los resultados de la implementación de la metodología Sistema Integral para la Medición y Avance de la Productividad (SIMAPRO) en el estado de Chihuahua como caso de éxito, gracias a la articulación de la red en la que colabora el gobierno, estatal y federal, el sector empresarial, los trabajadores, el sector académico y las organizaciones no gubernamentales.

En este evento, honrosamente se representó a la Universidad Autónoma de Chihuahua y se expusieron los logros obtenidos junto con el Secretario del Trabajo y Previsión Social del Gobierno del Estado, Lic. Fidel Pérez Romero.

*Evaluador del Programa Opciones Productivas 2015-2016 SEDESOL.* Se participó en el periodo 2015-2016 con un evaluador para el Programa Opciones Productivas (SEDESOL), todos los proyectos estatales dentro del Comité Evaluador.

Es un programa que apoya proyectos productivos, sustentables económica y ambientalmente de la población rural cuyos ingresos están por debajo de la línea de bienestar, mediante la incorporación y desarrollo de capacidades productivas y técnicas, buscando:

- Reducir el número de personas en condiciones de pobreza, de modo que puedan adquirir capacidades y generar oportunidades de ocupación.
- Fomentar el desarrollo de capacidades para tener acceso a mejores fuentes de ingreso.

- Elevar la productividad de las personas y propiciar la cohesión del tejido social, para consolidar el capital social de las comunidades.

### **Premio Estatal Emprendedor 2015 Y 2016**

Se solicitó el apoyo de la Universidad Autónoma de Chihuahua mediante la participación de la Incubadora Universitaria de Empresas, para participar como evaluador y asesor del Premio Estatal Emprendedor 2015. Atendiendo la convocatoria del Gobierno del Estado de Chihuahua que abrió en abril y finalizó en octubre de 2015 con la entrega del Premio Estatal Emprendedor 2015. Actualmente la Universidad Autónoma de Chihuahua está participando en la edición 2016, como evaluadores y asesores, además de proporcionar el modelo de evaluación financiera para este modelo de premios.

### **Vinculación mediante el programa de incubadoras universitarias UACH-Incuba**

En el mes de abril de 2016 la Incubadora Universitaria de empresas comenzó a trabajar en la convocatoria 2.3 del INADEM, con alrededor de 80 proyectos, para ofrecerles la consultoría de manera gratuita y poder acceder a los apoyos por parte de la Secretaría de Economía en los giros de comercio e industria ligera con una aportación del 80% de Gobierno Federal y 20% del Emprendedor.

Actualmente se encuentran en proceso de evaluación 10 empresas ante INADEM para búsqueda de fondos en mobiliario de equipo e insumos con una lista de espera de 50 más que ingresaran próximamente.

El trabajo de vinculación de la Universidad consiste en asesorar los planes de negocios en conjunto con los emprendedores y brindar asesoría en el registro de los proyectos en el sistema emprendedor así como en toda la tramitología y requisitos que se exigen.

La Universidad recibió en el mes de mayo la invitación para refrendar el Reconocimiento 2016 (folio # B-33), por parte del INADEM. Para este proceso, se revisan datos fundamentales de la organización y de nuestro Modelo de Incubación adquirido al Instituto Politécnico Nacional. De esta revisión se observan los siguientes datos:

1. Más de 200 empresas atendidas por consultoría en los últimos dos años.
2. Más de 300 empleos generados de manera directa.

*Vinculación con organizaciones con sistema Emprendedor.* El CIDE participa en la evaluación de más de 20 proyectos de alumnos de diversas facultades de la UACH para el Premio Emprendedor Universitario 2015 donde los alumnos exponen sus ideas y proyectos de negocios, ayudados por los catedráticos que imparten la materia de taller de emprendedor.

Evaluadores del Programa Emprendedor de la Facultad de Ingeniería en el periodo de agosto de 2015 a junio de 2016 evaluaron alrededor de 80 proyectos en este programa.

### **Centro Universitario de Incubación y Desarrollo Empresarial, UACH incuba Campus Parral**

De octubre de 2015 a marzo de 2016, se incubaron nueve proyectos, a tres de estos se les gestionaron apoyos del Instituto Nacional del Emprendedor por la cantidad de \$240,000.00. A un proyecto más, se le gestionó un crédito por la cantidad de \$150,000 del programa Crédito Joven.

Dentro de los proyectos incubados destaca Finger On, proyecto de base tecnológica que consiste en el encendido de un vehículo a través de la biometría de la huella digital del conductor. La invención cuenta con el registro de patente en trámite ante el IMPI bajo el número de folio: MX/E/2015/044472.

De octubre a dic. de 2015 se llevó a cabo el plan de negocios para la Empresa Integradora del Sur de Chihuahua, S.A. de C.V. la cual agrupa a 15 empresas industriales del sector forestal. Empresa ubicada en Parral, Chih.

En marzo de 2016 y por segundo año consecutivo UACH incuba Campus Parral fue sede para el registro de proyectos participantes en el Premio Estatal Emprendedor 2016.

Actualmente se encuentran en incubación 10 proyectos y se trabaja en la etapa de seguimiento de 19 proyectos que fueron incubados en el periodo 2014–2015. En esta etapa se trabaja en la comprobación del recurso ejercido así como en la comprobación del cumplimiento de metas respecto a la generación de empleos.

*Vinculación con gobierno municipal.* De octubre de 2015 a marzo de 2016 se participó en el Comité Dictaminador del Programa Emprendedores Juveniles 2015, organizado por el Instituto Municipal de la Juventud de Parral, Chih.

### Capacitación – Vinculación

La Universidad Autónoma de Chihuahua mediante el Centro de Investigación y Desarrollo Económico, otorga herramientas de administración de negocios principalmente a micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMes), esto a través de cursos y talleres sobre los conocimientos básicos que deben de tener los dueños, administradores y empleados altos y medios de las empresas chihuahuenses. Durante el periodo octubre 2015 a mayo 2016 se han realizado las siguientes actividades:

El programa de radio Enlace CIDE está al aire desde diciembre de 2007, y se ha venido realizando de manera ininterrumpida hasta el día de hoy. Este programa se transmite por la frecuencia de FM y AM de Radio Universidad con horario los días lunes de 9 a 10 horas. Dicho espacio, funge como escaparate para todas las actividades realizadas en el CIDE, así como para la promoción y atracción de nuevos clientes de los servicios que se ofrecen en los departamentos CapaCIDE y UACH-Incuba, además de dar a conocer y emitir opiniones sobre los eventos económicos y financieros más importantes a nivel local, estatal, nacional e internacional.

A partir de octubre de 2015 a la fecha, se ha participado con 14 artículos periodísticos para una columna en El Herald de Chihuahua en la sección de Negocios, los últimos domingos de cada mes.

En el periodo de octubre de 2015 a febrero de 2016 se participó en 20 programa de radio dEXAyunando, con una sección cada miércoles para hablar de finanzas y de las actividades del Centro.

Desde el 3 de mayo a la fecha se colabora con 24 cápsulas financieras de radio en el programa diario Conexión Universitaria de Radio Universidad, los días martes y jueves de cada semana.

Respecto a los talleres y cursos de capacitación, se han realizado los siguientes:

*Finanzas Para No Financieros.*- Después del taller, el asistente obtiene un panorama general del mundo de las finanzas y la economía, comprende los sucesos macro y microeconómicos de su entorno, es competente para diagnosticar una empresa e implementar soluciones que beneficien los indicadores financieros de la misma, tiene herramientas para el cálculo de razones financieras más importantes, así como métodos de evaluación de proyectos más utilizados.

Todo ello comenzando desde cero, el instructor lo lleva paso a paso, desde la definición de las finanzas hasta la implementación de estrategias financieras. Dicho taller se llevó a cabo del 6 al 27 de febrero de 2016, logrando tener a 23 asistentes inscritos con una duración total de 20 horas. Los gastos efectuados en el taller fueron de \$27,962.69, mientras que los ingresos ascendieron a \$32,300.00.

*Contabilidad Para No contadores (6ta. Edición).* Al igual que en las pasadas ediciones de este taller, el objetivo es obtener el conocimiento de los aspectos básicos contables para tener un mayor control del negocio, y saber cómo cumplir con las obligaciones fiscales cabalmente, principalmente hablando de personas físicas y MiPyMes. Dicho taller se lleva a cabo del 30 de abril al 21 de mayo de 2016 con una duración de 20 horas en total y se tuvo 13 alumnos debidamente inscritos. Las inscripciones alcanzaron los \$16,050.00 y los gastos de organización del taller ascendieron a \$15,305.86.

*Finanzas Para No Financieros.* Se realizó una nueva edición de este taller, del 3 al 24 de junio de 2016, logrando tener a 16 asistentes inscritos, ingresos por inscripciones de \$25,650.00, y gastos necesarios para el taller por \$25,535.62.

Cabe mencionar de manera importante que ninguna de las actividades de CapaCIDE representa un costo para la Universidad, ya que dicho departamento genera sus propios recursos gracias a la oferta de cursos y talleres al público en general, y en cada una de sus actividades se busca obtener mayores ingresos respecto a los gastos de la misma.

### **Vinculación con el “Centro de Competitividad Chihuahua”**

El Centro de Competitividad Chihuahua involucra a sectores de educación empresarial, sindicatos y gobierno con la misión de impulsar y apoyar una cultura de competitividad con responsabilidad social en las organizaciones públicas y privadas que contribuya a su rentabilidad y sustentabilidad para elevar la calidad de vida y el desarrollo social.

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través del Centro de Investigación y Desarrollo Económico participó en la edición 2015 del “Premio Chihuahua a la Competitividad”, con un evaluador y miembro del Comité Técnico en las siguientes actividades:

- Visitas de campo dentro de las evaluaciones del Premio Estatal de Competitividad.
- Capacitación en el modelo PYMES a nuevos evaluadores que participan en el Premio Estatal de Competitividad.
- Capacitación para la elaboración de reportes ejecutivos.
- Participación en las reuniones de trabajo del Comité Técnico del Centro Chihuahuense para la Calidad Competitividad.
- Se está participando en la edición 2016 del “Premio Chihuahua a la Competitividad” con un evaluador y miembro del comité técnico de dicho premio.

Para la convocatoria de Financiamiento a Emprendedores por medio de la banca comercial 2016, que abrió en julio y cierra en diciembre se espera ingresar de 10 a 20 proyectos por montos de \$350,000.00 aproximadamente, cada uno, esperando una tasa de aceptación del 80%.

## Facultad de Artes

*Servicio Social Registros.* En la Facultad de Artes el Servicio Social está direccionado a beneficiar a grupos vulnerables por lo tanto el catálogo de unidades receptoras se integra por instituciones que comulguen con nuestra visión.

En el periodo 2015-2016 se registró a un total de 241 alumnos prestadores, número que representa un aumento de 107 prestadores en relación a los del año anterior. Estos se distribuyen de acuerdo a su PE de la siguiente manera: Lic. Artes Plásticas: 24; Lic. Danza: 16; Lic. Música: 49; Lic. Teatro: 19; Lic. Educación Artística: 133.

Los 241 prestadores se registraron en uno de los ocho programas acordes a su licenciatura, quedando de la siguiente manera: Brigadas Universitarias: 32; Belleza y Visión Plástica: 33; Contrastes Teatrales: 19; Danza y Movimiento: 9; Espíritu musical: 19; UACH-Peraj, Adopta un amigo: 9; La Universidad en tu Comunidad: 15; Actualización y Nivelación Académica: 105, programa especial para docentes en servicio que liberan de acuerdo al Artículo 91 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional.

*Servicio Social Liberaciones.* En este ciclo se liberó a un total de 115 prestadores inscritos en alguno de los ocho diferentes programas de servicio social universitario, lo que representa un aumento de 18.26% con respecto a las liberaciones del año anterior.

*Brigadas universitarias.* En el programa Brigadas Universitarias se registraron ocho grupos. Cada brigada tiene la obligación de realizar como mínimo 15 presentaciones artísticas en diversas unidades receptoras que compartan nuestra visión. En su proyecto de servicio social complementan las presentaciones artísticas con intervenciones didácticas. Las Brigadas registradas en este ciclo son las siguientes: Brigada Universitaria de Música “Plata y Marfil”, Brigada Universitaria de Música “Quinteto de Jazz”, Brigada Universitaria de Danza “Conoce tus raíces”, Brigada Universitaria de Teatro “Arewá”, Brigada Universitaria de Música “Kibby Jazz Trio”, Brigada Universitaria de Música “Cuarteto de Cuerdas”, Brigada Universitaria de Música Infantil, Brigada Estudiantil de Música “Rock”.

*Socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la Universidad.* La Facultad de Artes promueve sus servicios en la comunidad y atiende las solicitudes de manera oportuna. En el período que comprende este informe, se atendieron un total de cinco solicitudes de jurados para eventos artísticos y culturales de diversas instituciones, además de dos solicitudes de visitas guiadas a la facultad para para niños de la Granja Hogar y el Depto. de vinculación de la UACH, beneficiando a 15 niños.

*Realización del estudio de egresados 2013-2014.* En seguimiento a lo reportado anteriormente, se concluyó el Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2013-2014 tanto a nivel DES como institucional con la participación de 14 Unidades Académicas bajo la dirección y coordinación del departamento de Extensión de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural. El documento contó con el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

*Coloquio de la DES Educación y Cultura.* En el mes de abril del 2016 se realizó el Coloquio de la DES Educación y Cultura en el cual se ofreció la ponencia: “Competencias laborales y globalización” impartida por el Dr. Javier Tarango Ortiz, para dicho evento la Facultad de Artes, convocó a 20 egresados, cinco de cada programa educativo.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

En la Secretaría de Investigación y Posgrado, las actividades que se realizaron en ese periodo se relacionan con la mejora continua que incluye a calidad educativa como una acción sustantiva que conducen a la formación y actualización de los estudiantes que forman parte de los cuatro programas de posgrado. De igual forma mantener la vinculación con el sector agropecuario y forestal esta es una labor considerada como básica. De ahí que cada semestre se celebra dentro del marco de Jornadas Científicas, una serie de actividades divulgativas que buscan mostrar al sector logros encaminados al desarrollo tecnológico a través de la presentación de productos generados a nivel de estudios de caso y de la investigación científica generada por los estudiantes de los cuatro programas de posgrado. También cabe destacar que con la presentación de esos logros para este periodo se puede señalar que nuestras tasas de egresados graduados por corte generacional es del 90% para la generación de los maestros en agronegocios en el caso de Desarrollo Forestal Sustentable se tiene un 30% y del 20% en Horticultura.

En el ejercicio de este año 2015-2016 al finalizar cada semestre se publican las bases de convocatoria para el semestre siguiente, por ejemplo para los que iniciaron el semestre enero-junio 2016, para todos aquellos interesados a ser candidatos a ingresar a las maestrías con especial énfasis en aquella que cuenta con apoyos de CONACyT, como es el caso de la Maestría Profesional en Agronegocios misma que se encuentra registrada en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). Por lo que para esta convocatoria se tuvo una participación de 34 aspirantes a dicho programa, de los cuales y mediante el proceso de evaluación y selección, fueron aceptados un total de 25. Así mismo, en el semestre agosto-diciembre 2016 iniciando actividades el 15 de agosto del año en curso. Habiendo un total de 30 candidatos, de los cuales fueron seleccionados a través del proceso de evaluación 26 estudiantes. En el programa en Desarrollo Forestal Sustentable realizaron trámites para ingresar cuatro aspirantes para este semestre agosto-diciembre 2016. Esta participación hace que actualmente en estos programas de posgrado se tenga aproximadamente una población de 85 estudiantes.

Se recibieron ingresos por un monto de \$ 318,000.00 por el servicio realizado por esta facultad como unidad certificadora de CONAFOR que consistió en la certificación de 53 asesores técnicos. Con relación a la evaluación de los programas de posgrado, el Dr. Eduardo Magaña Magaña coordinador de la Maestría en Agronegocios, asistió a las oficinas del Consejo de Ciencia y Tecnología en Cd. de México con el propósito de precisar para el 2016 lo referente a la evaluación del programa de la Maestría de Agronegocios.

Con el propósito de fortalecer las actividades de vinculación y participación en eventos académicos organizados por otras universidades o instituciones académicas, la Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero asistió al primer foro mundial de agro-ciudades y cambio climático en la Cd. de Hermosillo, Sonora, así mismo se realizó la asistencia de dos alumnos de maestría al Congreso Internacional Biológico Agropecuario de Tuxpan, Veracruz organizado por la Universidad Veracruzana. Otra acción realizada fue la asistencia del Dr. Concepción Lujan Álvarez, Dr. Jesús Miguel Olivas García y Dr. Javier Hernández Salas, al Congreso Internacional Sobre Recursos Forestales, CIRF México 2015.

*Prácticas Profesionales.* Se registraron en Prácticas Profesionales los alumnos mostrados a continuación: 25 estudiantes varones y siete estudiantes mujeres para el semestre agosto-diciembre del 2015 y en el semestre enero- junio 2016 se registraron 32 varones y 11 mujeres en empresas y dependencias con las que se tienen convenios y en las cuales realizaron sus prácticas profesionales.

Durante este periodo se mantiene la vinculación con el sector empresarial de Agronegocios, especialmente con el Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua, A.C. (CEACH), participando como cada año en la organización de la Expo-Agro Internacional 2015 y 8º Foro del Agua. Nuestra participación en estos eventos es a

través de la elaboración, publicación, recepción y evaluación de los resúmenes de trabajos de investigación de los diferentes proponentes hasta la integración y exposición de los carteles seleccionados para ser expuestos durante los días que dura este evento. Así mismo, con la instalación de un stand donde se presentan todos los servicios que oferta esta facultad.

En el Simposio del Día del Nogalero se participó con la presentación de dos conferencias relacionadas con el uso eficiente del agua en el cultivo del nogal pecanero. Esta misma información fue presentada en la modalidad de carteles en el “8° Foro del Agua”.

*Servicios de invernadero.* Se realizó la producción bajo contrato de plántula de chile jalapeño y sandía a diferentes productores de la región.

*Análisis y servicios profesionales en laboratorios.* Se prestaron los servicios a productores del estado sobre estudios de análisis de suelo, agua y planta.

Se participó en la organización de la Expo-Agro Internacional y además se instaló un stand para difusión de la oferta educativa de la DES Agropecuaria y en el cual se incorporó la Facultad de Ciencias Químicas.

Por quinto año consecutivo en esta administración, nuestra facultad apoyó en la organización del Día del Nogalero, facilitando nuestras instalaciones, así como con la presentación de trabajos de investigación, realizados en conjunto con otras instituciones. Nuestra facultad en coordinación con la Facultad de Zootecnia y Ecología participó en la organización del Día del Ganadero Lechero 2015 evento celebrado en esta ciudad. Para fortalecer este eje, se participa permanentemente a nivel estatal con los siguientes organismos: Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua, A.C., Comité de evaluación y seguimientos de proyectos de desarrollo en CONAFOR, SEMARNAT delegación Chihuahua y en el Consejo Forestal Estatal. A nivel nacional se participa en el Consejo Académico para la Certificación de Asesores Técnicos Forestales.

Con el propósito de fortalecer la vinculación con productores y empresas de comercialización de semilla de maíz forrajero, en coordinación y colaboración con la empresa ALCODESA e INIFAP, se determinó el establecimiento de 15 materiales de variedades de maíz en la unidad agrícola de la facultad, los cuales se están promoviendo en la región y para ello se estableció media hectárea aproximadamente por cada variedad para observar las características de estos materiales y de esta forma, que los productores determinen la variedad de acuerdo al propósito de su producción desee obtener ya sea alto rendimiento o calidad en su producción. En este proyecto participaron empresas proveedoras de semillas, y en el mes de agosto se hizo una demostración en campo teniendo asistencia de alumnos, maestros, agricultores y representantes de las empresas. También estuvimos en coordinación con Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y la empresa de Alimentos Concentrados de Delicias A.C. (ALCODESA).

Se han establecido los convenios de producción de plántula de brócoli el 4 de octubre del 2015, producción de plántula de chile jalapeño perfecto el 28 de enero del 2016, producción de plántula de chile chilaca el 29 de enero del 2016, producción de plántula de sandía el 19 de abril del 2016 y producción de plántula de tomate el 19 de mayo del 2016, así como seguir ofreciendo el servicio de asesoría a productores de la región, asesoría a la presidencia seccional de Lázaro Cárdenas en apoyo en jardines, y poda de árboles.

También se realizaron visitas guiadas para los jardines de niños “Agustín Melgar” y Ángel del Campo” así como una visita de estudios de la Universidad Tecnológica de Camargo a los laboratorios de la facultad.

Se le dio continuación a los proyectos “Capacitación Técnica en Huertos Comunes o Intensivos”, dirigido a la comunidad del seccional de Naica, municipio de Saucillo, Chih., y el proyecto de huertos hortícolas de traspatio en el monasterio de “Las Carmelitas Descalzas” estando a cargo dos maestros investigadores. De los 193 alumnos que realizaron el Servicio Social Comunitario el 64% ya ha concluido satisfactoriamente su servicio, mientras que el 36% restante aún falta liberarlo.

El laboratorio de Fisiología Vegetal realizó pruebas de germinación de semillas de cacahuete y chile jalapeño requeridas por los productores de la región.

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la Universidad, Campus Chihuahua. FACIATEC desarrolló nueve acciones para fortalecer el extensionismo con diversos actores del sector agrotecnológico entre grupos de productores, instituciones públicas, coloquios, campañas, programas de difusión, foros, simposiums y muestras con una participación de 312 alumnos y seis docentes. Extensión Cuauhtémoc participó con stand en el III Foro Agroindustrial y del Manzano Comercial en octubre de 2015 y en el XXI Simposium Internacional del Manzano.

*Prácticas profesionales.* El programa de prácticas profesionales tiene como objetivo crear una vinculación entre los diversos sectores de la sociedad y los estudiantes de acuerdo a esta actividad 43 estudiantes del programa educativo Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola, 47 estudiantes de Ingeniero en Desarrollo Territorial y 17 estudiantes de Licenciado en Administración Agrotecnológica concluyeron este programa. El 65% de los estudiantes realizaron prácticas profesionales en el sector público, mientras que el 35% en el sector privado.

*Servicio Social.* Durante el periodo de octubre 2015 a la fecha, 91 alumnos de esta Unidad Académica, realizaron el Servicio Social en diversas acciones, tales como la transferencia y difusión de la innovación, desarrollo de recursos comunitarios, desarrollo de recursos humanos y asistencia social, salud y alimentación, incrementando esta actividad en un 40%.

*Brigadas Universitarias FACIATEC.* Por medio de esta acción 67 alumnos y 33 maestros de FACIATEC fortalecen sus valores y principios desarrollando competencias, al aportar acciones dirigidas a personas que pertenecen a grupos de atención prioritaria como son niños, adultos y personas de la tercera edad en albergues, casas hogares, asentamientos con carencias apremiantes y deficiencias en su esquema de seguridad social por lo que, divididos en ocho brigadas, atendieron al albergue de jornaleros agrícolas “BETEBACHI” Saucillo, Chih., Granja Hogar (Amar Menores), Albergue y Comedor Cerro Grande A.C., Comedor Porvenir y apoyo en la producción de hortalizas y plantas Aromáticas, así mismo se atienden cinco asociaciones civiles, en donde se beneficiaron a 300 personas en situación de vulnerabilidad.

*Graduación agosto-diciembre 2015.* De un total de 58 alumnos de los PE de FACIATEC el 45% de ellos se graduaron titulados: 16 titulados de IPCH y 20 pasantes, 10 titulados de IDT y LAA, 12 pasantes.

*Bolsa de trabajo.* Se incrementó la colocación de egresados de FACIATEC en empresas de reconocido prestigio obteniendo un total de 26 alumnos con desempeño profesional en el sector gubernamental y privado.

*Seguimiento de egresados.* En este aspecto se atendió a la Dirección de Extensión y Difusión colaborando en el trabajo de investigación referente a los egresados para apoyar los resultados por la DES con egresados del periodo de 2010 al 2014 con el propósito de mantener una vinculación estrecha con los egresados y conocer los índices de colocación laboral.

*Promoción de la oferta educativa.* En el periodo que se informa se cubrió la Feria Vocacional del Colegio de Bachillerato del Estado de Chihuahua, se participó en Exp Orienta 2016, se visitaron varias instituciones como Conalep, Preparatoria Maestros Mexicanos, CBTiS, y se cubrió gran parte de escuelas foráneas de Nuevo Casas Grandes, Delicias, Camargo, Jiménez, Aldama, Ojinaga, etc., esto con la colaboración de maestros de esta facultad, atendiendo a una población de 1,750 estudiantes.

*Extensión Cuauhtémoc* participó en Ferias Vocacionales y Expo Orienta 2016 así como visitas programadas de promoción informando a 2028 estudiantes de las centros educativas: Cecyt No.2, Cecyt No.8, Cecytech, Bachillerato de Cuauhtémoc, Cecytech Carichi, CBTiS Namiquipa, Creel Municipio de Bocoyna y CBTa 90 de Cd. Cuauhtémoc, así como 25 asistencias a entrevistas en la radio comercial en Chihuahua y Cd. Cuauhtémoc en la XEPL y en el programa propio de XERU Radio Universidad

Visitas externas nivel básico. Varias escuelas de nivel básico visitaron FACIATEC en donde conocieron el laboratorio de Biotecnología y el invernadero, también contamos con la visita de los alumnos del PERAJ. Este es un programa nacional en el que jóvenes universitarios realizan su Servicio Social como tutores (uno a uno) de niños de primarias y secundarias públicas, apoyándolos para desarrollar su máximo potencial.

*Coloquio de Egresados.* Se participó el 6 de agosto del año en curso en el Coloquio de Egresados 2016 de la DES Agropecuaria en las instalaciones de la Facultad de Zootecnia y Ecología, esto con el fin de contribuir a la retroalimentación y pertinencia de la Universidad en sus procesos de mejora continua, así como estrechar lazos permanentes con nuestros egresados.

*Vinculación y extensión universitaria.* Se registró el curso de Manejo de Plaguicidas para ofertar al público en general, en lo particular a los interesados en obtener licencia de sanidad ante COESPRIS.

Extensión Cuauhtémoc se encargó de la poda de árboles frutales en el Cecati 138 en ciudad Cuauhtémoc.

Página Web como medio de promoción. Se actualizó la página de la facultad con información pertinente dirigida al público en general y la comunidad FACIATEC, tal es el caso del período de solicitudes de beca de inscripción.

*Visita de expertos.* Con el apoyo del PROFOCIE por \$ 53,910.00 se invitó a 2 expertos el CA-17 al Dr. Pascuale Cirigliano del Consiglio Per La Ricerca E La Sperimentazione in Agricoltura (CRA) Italia, y el CA-114 al Dr. Alexander Karasev de la Universidad de Idaho, USA.

*Laboratorios de servicios.* Dentro de la vinculación de FACIATEC con el sector público, social y empresarial se ofrecen servicios de análisis referentes a suelo, planta, agua, fitopatología, biotecnología, microbiología, anatomía vegetal, propagación de plantas y ecología a productores, asociaciones civiles, oficinas gubernamentales y público en general.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En lo referente a la vinculación y extensión universitaria podemos destacar que la facultad ha impartido diferentes cursos y talleres a la comunidad, así mismo hemos participado en diferentes ferias, que permiten promover los diferentes programas educativos de la DES y de la IES, como es el caso de EXPOUACH, la Feria Vocacional del COBACH, de igual forma se organiza la muestra gastronómica, se participa en las ferias culturales que el INM organiza. Además impartimos el diplomado para los síndicos del estado de Chihuahua, al ICADEP y empresarios.

Entre los eventos más importantes que se cubrieron en la facultad destacamos la imposición del emblema de la misma. La semana de la salud 2015 y 2016 se cubrieron las graduaciones llevadas a cabo en el año, fueron evidencia la toma de protesta de licenciatura y maestría, se apoyó en fotografía para los eventos de la Facultad de Educación Física, además de cubrir cursos realizados por el CUDD dedicados a docentes de esta facultad por los talleres.

Visitas guiadas a diversas instituciones y empresas para la promoción y difusión de nuestros programas académicos.

La socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la Universidad se imparte mediante el uso de las TIC's, lo anterior gracias a una fuerte campaña de promoción en las diferentes redes sociales, así como en las páginas de internet que cuenta la facultad, como lo son Zonauni.com, Tvuach.com, Radiouach.com, Galeriauach.com, en las cuales se ofertan los diferentes productos con los que cuenta la facultad. Contamos con las siguientes páginas universitarias:

[www.tvuach.com](http://www.tvuach.com), [www.radiouach.com](http://www.radiouach.com), [www.zonauni.com](http://www.zonauni.com), [www.galeriauach.com](http://www.galeriauach.com) y los Facebook de cada taller en Juárez y Chihuahua.

## Facultad de Ciencias Químicas

*Vinculación y extensionismo.* En Servicio Social se inscribieron en el semestre agosto-diciembre 2015 un total de 160 alumnos, 54 hombres y 106 mujeres, de los cuales liberaron 63, 37 mujeres y 26 hombres. En el periodo de enero-junio 2016 se inscribieron 123 alumnos, 52 hombres y 71 mujeres. En 2015 practicaron 181 alumnos, 74 hombres y 107 mujeres.

Se organizan y coordinan visitas industriales atendiendo aproximadamente 55 solicitudes.

En cuanto a bolsa de trabajo se publicaron para el periodo octubre 2015 a la fecha un total de 18 plazas vacantes.

Se realiza una transmisión de un programa semanal "Ciencias Químicas en RU" temas de divulgación científica. Se realizan videos tutoriales del nuevo equipo que se adquiere en la facultad (toma de imágenes y edición de video).

*Vinculación en investigación.* Se llevó a cabo la XL Semana de Química, del 5 al 9 de octubre 2015 y que por tercera ocasión tiene carácter de internacional en la cual alumnos y maestros participan a fin de divulgar y difundir la ciencia, así como el quehacer académico.

Del mismo modo el fomento a la vinculación con docentes de otras instituciones de educación superior y la interacción con la comunidad estudiantil, contando con la presencia de un total de 21 conferencistas nacionales así como internacionales de países como: Alemania, Francia, Canadá, Portugal y México.

El impacto a nivel institucional se basa en el fomento de los pares académicos de otras instituciones con investigadores, estudiantes y egresados de la facultad de tal modo que se formen redes de investigación multidisciplinaria.

*Vinculación con empresas.* La función de investigación requiere como una de las habilidades de los que se dedican a ella, la generación de recursos económicos, sometiendo propuestas a fondos concursables que son muy competitivos. La infraestructura que se logra con los fondos generados por proyectos de investigación, se utilizan tanto para docencia como para investigación en tesis de licenciatura y posgrado. La vinculación con empresas en la resolución de sus problemas de desarrollo tecnológico es también una oportunidad para vincularse con el entorno, y formar estudiantes en problemas que se presentan en las empresas. Esto se ha visto promovido por fondos como PROINNOVA en que se privilegia la interacción entre empresas e instituciones de investigación para el desarrollo científico del país.

**Vinculación con la comunidad por medio de servicio externo**

*Laboratorio de Análisis Clínicos.* En el periodo se realizaron análisis a 6,496 pacientes, distribuidos en externos, empresas, estudiantes y derechohabientes de ICHISAL. El ingreso fue de un total de \$1, 595,612.00 pesos.

Todos los procedimientos que son realizados en el laboratorio se fundamentan en las normas oficiales mexicanas y se encuentran documentados en los Manuales de organización y procedimientos en cada uno de los departamentos de esta Unidad, lo que garantiza que la fase preanalítica, analítica y posanalítica cuenten con los estándares de calidad representativos de nuestra máxima casa de estudios.

El Laboratorio también participa en procesos de control de calidad interno y externo siendo el de mayor relevancia el Programa de Aseguramiento de la Calidad (PACAL) a nivel Nacional, obteniendo resultados y reconocimientos anuales sobresalientes y de excelencia en los distintos departamentos. Con lo anterior se da cumplimiento y garantía de la emisión de resultados altamente confiables para la valoración, detección y monitoreo de la salud de nuestros pacientes en su servicio médico correspondiente.

En la búsqueda de vincular al estudiante al mercado laboral y las actividades profesionales, el laboratorio abre sus puertas a practicantes profesionales y prestadores de servicio social, en los periodos establecidos por la Secretaría de Extensión y Difusión de nuestra facultad.

Laboratorio de Análisis de Aguas y Alimentos. Se atendieron aproximadamente a 488 peticiones de análisis de diversos sectores, tanto de la iniciativa privada como pública para análisis de agua potable, agua residual y alimentos. La captación de los análisis realizados fue de \$1, 305,046.00 pesos.

Planta purificadora de agua *agUACH*. Si bien el servicio no es a la sociedad en general se entregan productos dentro de la Universidad, siendo todos los departamentos de Unidad Central y las 15 Unidades Académicas restantes quienes se ven beneficiadas. Desde octubre a la fecha se han entregado:

Garrafón	Botellas de 500 mL	Botellas de 350 mL	Botellas de 1 L
10,908	182,520	14,952	5,208

## Facultad de Contaduría y Administración

En colaboración con la CANACO Servytur se realizaron trabajos conjuntos con el objeto de analizar la problemática de la empresa, donde la dirección de la Facultad de Contaduría y Administración formó un comité para la elaboración de un plan estratégico, se entregó un reporte escrito a la CANACO como producto final, el día 19 de abril de 2016.

Se llevó a cabo la brigada multidisciplinaria “Capacitación y Plan de Negocios a Emprendedores” logrando la intervención de la Facultad de Derecho, en la cual alumnos brindan asesoría en la elaboración de planes de negocios a distintas PYMES, siendo apoyados y orientados por los maestros brigadistas asesores, este proyecto inicio el 01 de marzo de 2016 concluyendo el primero de septiembre de 2016, quedando estructurado con 39 maestros de tiempo completo y 40 alumnos prestadores de servicio social.

En coordinación con Centro de Negocios se llevó a cabo el proyecto “La Universidad va a tu Empresa” donde el alumno hace una evaluación administrativa y asesora a las PYMES que le son asignadas, siendo supervisados y apoyados por maestros de tiempo completo, iniciando el 4 de enero 2016 y concluyendo el 4 de julio 2016 con 28 maestros de tiempo completo y 28 alumnos participantes.

En compañía con la Presidencia Municipal se llevó a cabo el proyecto “Dirección de desarrollo Comercial y Turístico” donde el alumno realiza el diagnóstico e implementa estrategias de una empresa que apoya el municipio, dicho proyecto inició el 1 de marzo y concluyó el 1 de septiembre 2016, participando 14 alumnos.

La coordinación de Servicio Social recibió un total de 323 cartas constancia de liberación de servicio comunitario de la Beca de Manutención de Chihuahua. (PRONABE).

Se liberaron en el periodo del 5 de octubre de 2015 al 31 de julio de 2015 un total de 550 cartas de liberación de Servicio Social.

Se realizaron dos foros de egresados de la Facultad de Contaduría y Administración, el primero para la carrera de Contador Público y el segundo para los Licenciados en Administración de Empresas con la participación de 180 y 53 egresados respectivamente.

Tratando de acotar la brecha entre la teoría y la práctica 10 estudiantes de la Extensión Delicias visitaron la Bolsa de Valores Mexicana en la ciudad de México; obteniendo 2º y 3er lugar en simulador bursátil.

Con el objetivo de promover los programas educativos que ofrece la Facultad de Contaduría y Administración Extensión Delicias, durante los meses de marzo, abril y mayo se visitaron las diferentes escuelas de Educación Media Superior de la región en donde participaron alumnos y maestros de esta Institución.

En aras de impulsar y estrechar las relaciones con las distintas instituciones de Educación Media Superior de la región se llevó a cabo el 2do. Maratón de Conocimientos para escuelas de educación media superior de la región en las áreas de administración y contaduría, por parte de Extensión Delicias, con la participación de siete Instituciones y 76 estudiantes.

Extensión Camargo logró colocar a 56 egresados en empresas locales como Supra Gas, Aragón y Socios, Presidencia Municipal, Coppel y Despacho Contable Diana Sáenz entre otras; esto gracias a convenios realizados con las mismas.

## Facultad de Derecho

Para llevar a cabo un exitoso esquema de vinculación y extensión universitaria ofrecemos a nuestros alumnos los programas educativos de Maestría en Derecho y Doctorado en Derecho.

*Bufete jurídico gratuito.* Las actividades que realiza el Bufete Jurídico Gratuito son llevadas a cabo por alrededor de 24 personas, entre ellas prestadores de Servicio Social, practicantes, voluntarios, que se han desarrollado de la siguiente manera:

En relación a las asesorías prestadas existen registros de haber proporcionado un gran número en el periodo comprendido enero a diciembre 2015, existieron 3,311 asesorías, de enero a julio 2016 un total de 1,938 asesorías, dicho servicio consiste en el asesoramiento legal en cuanto al trámite judicial que se está llevando por esta institución o bien asesoría legal en cuanto al trámite que las partes interesadas lleven por otro conducto, así como asesorías sobre otras materias que no se tramitan ante esta institución, canalizándolos a la instancia correspondiente siendo totalmente gratuitas así como los diversos juicios.

AÑO 2015		AÑO 2016	
MES	PERSONAS ATENDIDAS	MES	PERSONAS ATENDIDAS
AGOSTO	335	ENERO	307
SEPTIEMBRE	392	FEBRERO	269
OCTUBRE	360	MARZO	285
NOVIEMBRE	232	ABRIL	375
DICIEMBRE	108	MAYO	350
		JUNIO	270
		JULIO	82
<b>TOTAL ASESORÍAS</b>	<b>1,427</b>		<b>1,938</b>

De lo que va del año 2016 en el nuevo Sistema de Justicia Oral en materia familiar y civil se tiene un total de 72 asuntos en materia familiar turnados a los diferentes Juzgados Familiares Orales, terminados un total de 47 asuntos, así mismo realizando corte el día 19 de julio del presente año con un total de 1,938 asesorías brindadas por un total de 16 prestadores de Servicio Social y voluntarios.

*Servicio Social y prácticas profesionales campus Chihuahua.* En cuanto al nivel de participación de alumnos en el Servicio Social, durante el periodo febrero-julio 2016, se realizaron 160, de las cuales 100 son mujeres y 60 hombres.

Por lo que respecta a las liberaciones de Servicio Social dentro del ciclo octubre-julio 2016, se realizaron 225 liberaciones, de los cuales fueron 111 hombres y 114 mujeres.

En el rubro de las prácticas profesionales, durante el periodo octubre 2015 a julio 2016 se presentaron 10 altas, de las cuales seis son hombres y cuatro mujeres.

*Servicio Social y prácticas profesionales campus Hidalgo del Parral.* En cuanto al número de prestadores de Servicio Social 2015 a la fecha, son un total de 48 alumnos, de los cuales 28 son mujeres y 20 son hombres.

Por lo que respecta a las liberaciones del Servicio Social de 2015 a la fecha son un total de 13, de los cuales nueve son mujeres y cuatro son hombres.

Actualmente el número de prestadores de Servicio Social activos es de 22, 11 son mujeres y 11 son hombres.

Convenios celebrados durante el periodo que se informa. Se celebró un convenio con la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, el 17 de marzo de 2016, para la colaboración en la materia de prestación del Servicio Social y/o prácticas profesionales.

*Conferencias y foros.* Foro Panel-Día de la Constitución Mexicana, el día 5 de febrero se celebró el Foro Panel denominado “Los Derechos Humanos en el Marco de la Constitución Mexicana”. Siendo Panelistas los catedráticos: Dra. Amalia Patricia Cobos Campos, Dr. Octavio Carrete Meza, M.D. Júpiter Quiñones Domínguez y el M.D. Yuri Zapata Leos.

Decenas de alumnos se reunieron en el auditorio Dr. Raúl Cervantes Ahumada para escuchar a cada uno de los panelistas que tomaron la palabra en tan significativo día.

*Foro de Egresados 2016.* En días pasados se realizó el foro dedicado a los egresados de la Licenciatura en Derecho para conocer sus inquietudes, cómo se han desarrollado en su campo laboral, cuáles son sus expectativas a futuro y qué planes tienen en el presente; este foro fue especial porque se intercambiaron ideas y vivencias entre los exalumnos de esta casa de estudios, así como consejos para mejorar y establecerse en el mercado laboral. Esperamos tener nuevamente otra convivencia con nuestros egresados y seguir teniéndolos pronto en nuestras inmediaciones.

*3a semana de las Ciencias Jurídicas.* Del 26 al 30 de octubre del año en curso tuvo lugar la “3er Semana de las Ciencias Jurídicas” que consistió en el fortalecimiento de la formación integral del estudiante con una gran variedad de eventos académicos de excelencia, así como su cierre deportivo, el sábado 31 de octubre (La Carrera del Terror).

Cuarta Jornada de Difusión del Derecho Romano. El día 21 de octubre del presente año se llevó a cabo el evento organizado por la Academia de Instituciones de Derecho Romano conformada por los catedráticos: Dr. Octavio Carrete Meza, Mtro. David Óscar Castrejón Rivas, Dr. Manuel Benjamín González, Mtro. Félix Terrazas Estrada, Lic. José Ávila Andrade, Lic. Myrtha Gisela Gutiérrez Chávez y el Lic. Alejandro Fuentesella Chávez.

Dicho evento consistió en la difusión de la materia de Derecho Romano, y tuvo verificativo en el auditorio Dr. Raúl Cervantes Ahumada, contándose con la participación de los mismos docentes realizando ponencias tales como: La Influencia del Cristianismo en el Derecho Romano, Excluyentes de Responsabilidad Penal en el Derecho Romano, La Codificación del Derecho Romano y Las Obligaciones en el Derecho Romano; dichos temas siguen vigentes en la actualidad teniendo gran relevancia en el Derecho Mexicano. De igual manera se contó con la presencia de los estudiantes que puntualmente asistieron y reforzaron sus conocimientos para culminar su semestre satisfactoriamente.

Intramuros Juicios Orales. Del 18 al 21 de abril se realizó el Concurso Intramuros de Juicios Orales 2016 en el que participaron ocho equipos, estando presentes como coordinadores del evento el M.D. Francisco González Arredondo y la L.D.G. Cristina Dozal Barriga, así como de igual forma se contó con la participación de jueces: Lic. Alejandro Legarda Carreón, Lic. Angélica Sánchez Córdova, Lic. José Ángel Moreno Campos, Lic. Elisa Peña Yáñez, Lic. Ricardo Márquez Torres, Lic. Adalberto Vences Baca, Lic. Alba Gámez Miramontes, Lic. Leonor Arrieta Jáquez, Lic. Javier Flores Romero, Lic. Héctor Siqueiros Vizcaíno, Lic. Gabriel Cayo Gurrea, Lic. Hortensia García Rodríguez, Lic. Aram Delgado García, Lic. Adalberto Campos Trujillo, Lic. Jorge Alberto Zúñiga Rosas, Lic. Mario Alberto de la Rosa Fierro y el Lic. Ramón Gerardo Holguín Licón.

Los alumnos pusieron todo su empeño en el concurso para ganar uno de los tres lugares que estaban premiados con cinco mil, tres mil y dos mil pesos M/N;

*Becas de Manutención 2015-2016* (antes PRONABES) Campus Chihuahua. Durante el periodo que se solicita en el Campus Chihuahua se otorgaron 105 becas de manutención a los alumnos de Licenciatura en Derecho, de los cuales 78 fueron mujeres y 27 hombres.

*Becas de Manutención 2015-2016* (antes PRONABES) Campus Hidalgo del Parral. Durante el periodo que se solicita en el Campus Hidalgo del Parral se otorgaron 135 becas de Manutención a los alumnos de Licenciatura en Derecho, de los cuales 93 fueron mujeres y 42 hombres.

## Facultad de Economía Internacional

La vinculación es esencial para los estudiantes de la FEI por lo que siempre se busca estar en constante comunicación con organismos que permitan que tanto docentes como estudiantes tengan el acceso a la vinculación y la extensión universitaria.

En el Campus Chihuahua se participó en el Maratón de Servicios y Univerciencia para niños el día 20 de septiembre en el centro comercial *Fashion Mall*, en donde junto a otras facultades de la UACH pusieron a disposición de la ciudadanía chihuahuense diversos servicios de la Universidad. Así como un programa interactivo dirigido a niños para explicar el quehacer de la nuestra máxima casa de estudios.

De igual manera se realizó un esquema de vinculación con tres sociedades civiles como parte del proyecto ENACTUS-UACH: El Centro de Capacitación de Desarrollo Humano y Género, A.C., Promesa Educativa para México, A.C. y Comunidad y Familia de Chihuahua, A.C. Estas asociaciones permitieron que la labor social del grupo llegue a sectores vulnerables de la sociedad chihuahuense, trabajando proyectos en las colonias vistas de cerro grande y riberas de Sacramento.

Se contó también con el enorme beneficio de un espacio en Radio Universidad con el programa “La Neta de la Economía” en el que alumnos y maestros de la Universidad todos los martes abordan temas de actualidad económica en un espacio de una hora.

En el Campus Parral la vinculación y extensión universitaria continuaron con actividades tales como la impartición del “Taller de Educación Financiera” que fue impartido por el L.E.I. Martín Juárez Franco con el objetivo de generar conocimientos y habilidades que permitan tomar decisiones financieras para mejorar el bienestar económico. Dentro del taller, se dio a conocer a la sociedad la importancia que tiene la educación financiera para poder administrar sus ingresos de una mejor manera, las diferentes estrategias para establecer un plan de ahorro y los principales instrumentos bancarios que existen. En total asistieron 12 alumnos de la FEI, 20 empleados de empresas públicas y privadas, seis alumnos de COBACH plantel 12 y tres empresarios locales.

El Servicio Social como parte de los programas educativos fortalece la relación del alumno con las distintas instituciones, siendo así que se tuvieron un total de nueve alumnos prestando Servicio Social en las siguientes instituciones:

- Cámara nacional de Comercio, Chihuahua
- Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
- Facultad de Economía Internacional
- Presidencia Municipal de Guachochi
- Presidencia Municipal de Santa Bárbara
- PERAI

## Facultad de Enfermería y Nutriología

A la fecha contamos con un total de 304 estudiantes en cursos de educación continua, ofertados en dos campus, Chihuahua y ciudad Juárez. El 29.2% se encuentra inscrito en posttécnicos en la ciudad de Chihuahua y 70.7% en el municipio fronterizo.

**Matrícula Total de Programas Posttécnicos**  
Ciclos agosto-diciembre 2015 y enero-junio 2016.

Campus	Cursos Posttécnicos	Total E-J 2016
Campus Chihuahua	Enfermería Quirúrgica (prácticas)	21
	Enfermería Quirúrgica	46
	Enfermería en Gestión y Liderazgo	22
Campus Juárez	Enfermería Quirúrgica	50
	Enfermería Pediátrica	39
	Enfermería en Cuidados Intensivos	45
	Enfermería en Salud Pública	48
	Enfermería en Gestión y Liderazgo	33
<b>TOTAL</b>		<b>304</b>

Fuente: Secretaría Académica. Registro Escolar.

## Facultad de Filosofía y Letras

Con el propósito de vincular a la comunidad estudiantil y docente con las instituciones chihuahuenses se llevaron a cabo brigadas universitarias de Servicio Social en las cuales nuestra plantilla de alumnos y maestros, retribuyen a la sociedad, por medio de sus habilidades y conocimientos, mostrando el lado humanístico que nos caracteriza como facultad. Lo anterior, a través de los siguientes programas:

- Brigada Experiencia Docente, encabezada por el M.A. Humberto Payán Fierro, en conjunto con el CETIS No. 86, tiene como fin prepararles para los exámenes que les permitan ingresar diversas instituciones de educación superior. Este programa se desarrolló con la participación de docentes y alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras en donde se atendieron aproximadamente a 400 alumnos del CETIS 86 por periodo.
- Brigada Enseña, ayuda y aprende, a cargo la Dra. Ana Cecilia Villarreal Ballesteros y en relación con el CETIS No. 86, se brindó a alumnos y personal administrativo del sistema académico, cursos del idioma inglés en distintos niveles. Este programa se desarrolló con la participación de alumnos y catedráticos de esta Unidad Académica en donde se atendieron más de 400 alumnos del CETIS 86 por periodo.
- Brigada Guiñoleras, liderada por el M.E.S. José Antonio García Pérez, con el objetivo de realizar una serie de presentaciones de Teatro Guiñol que difundan y divulguen las ciencias, las artes y las humanidades con fines educativos, recreativos y reflexivos dirigido a escolares, grupos vulnerables y comunidades marginadas social o geográficamente. Este proyecto se llevó a cabo con la participación de alumnos de Letras Españolas, Lengua Inglesa, Periodismo y Filosofía.
- Brigada Automatización de Bibliotecas, encabezada por el Cuerpo Académico de Bibliotecología y Ciencias de la Información que conforman la M.B.T. Patricia Murguía Jáquez, el Dr. Javier Tarango Ortiz, el Dr. Gerardo Ascencio Baca y el Dr. José Refugio Romo González. Dicha brigada tiene por objetivo la capacitación y automatización de las bibliotecas del estado de Chihuahua, pertenecientes a la Red Estatal de Bibliotecas del Instituto Chihuahuense de la Cultura. En esta ocasión se automatizó la biblioteca de la Secundaria Estatal 3013 y otras pertenecientes a la Red Estatal de Bibliotecas Públicas.
- Brigada El Humanista que se integró recientemente a cargo del Cuerpo Académico de Comunicación Global, Cultura Mediática y Tecnologías en la Sociedad de la Información, integrado por los doctores: Manuel Armando Arana Nava, Isela Yolanda de Pablo Porras, Javier Contreras Orozco e Irma Perea Henze. Esta brigada tiene como objetivo la actualización, alimentación, diseño y difusión de notas periodísticas de la revista digital El Humanista.

En el área de Servicio Social, el 24 de noviembre de 2015 se llevó a cabo el Segundo Foro Institucional de Servicio Social Comunitario organizado por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la Universidad Autónoma de Chihuahua en donde la Facultad de Filosofía y Letras recibió el Reconocimiento Universitario de Servicio Social 2015 representada por la Brigada Experiencia Docente, a cargo del M.A. Humberto Payán Fierro y el alumno de la Licenciatura en Letras Españolas, Manuel Espino Fernández.

En este foro participaron también con ponencias los docentes: César Antonio Sotelo Gutiérrez, Ofelia Torres, José Antonio García Pérez, Patricia Murguía Jáquez, Humberto Payán Fierro y los alumnos: Manuel Espino Fernández y Morayma Cervantes Miranda.

También contamos con un Departamento de Traducción el cual se encarga de realizar traducciones oficiales de documentos de naturaleza legal y académica, entre otros. Cuenta con el servicio de peritos traductores, los cuales están debidamente autorizados y preparados para realizar este tipo de traducciones. La función y responsabilidad de perito traductor es de comunicar de manera fiel, mediante un lenguaje adecuado y contextualizado, el contenido del documento original. De octubre del 2015 a junio del 2016 se trabajaron 487 proyectos de traducción, equivalentes a 1,359 páginas.

Por otra parte, después de más de un año de funcionamiento de la página de Facebook “Facultad de Filosofía y Letras Oficial”, se ha logrado un avance significativo en cuanto a usuarios alcanzados y difusión de eventos y programas educativos de nuestra Unidad Académica. Hasta el día de hoy contamos con 2954 “me gusta”. Al mes de noviembre de 2015, se contaba con 2340 “me gusta”. De los cuales, 63% son mujeres y 37% son hombres. El público con el cual tenemos una mayor interacción va de los 18 a los 24 años. El alcance total en las publicaciones, es decir, el número de personas a las que nuestra página ha llegado, fue durante el año 2015 de 17,866 personas. Durante el primer semestre del 2016 hemos logrado un alcance total de 59,801 personas.

Debido al enfoque humanista que posee la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua solicitó a esta instancia la curaduría y un texto para la inauguración de su mural Herencia de la Cultura Paquimé y el Esfuerzo al Triunfo.

En esfuerzo por apoyar la inserción de nuestros alumnos con el sector empresarial se dio seguimiento a la Bolsa de Trabajo FFyL la cual ha atendido solicitudes de varias empresas que requieren estudiantes de las licenciaturas que oferta nuestra facultad para laborar o para realizar prácticas profesionales. Algunas instituciones o empresas beneficiadas han sido: Datazone, Colegio Everest, Grupo Bimbo, Colegio Fuente de Caridad, Colegio YMCA, Colegio Palmore, Imagen Chihuahua, entre otros.

El área de Vinculación por medio de la Secretaría de Extensión y Difusión, llevó a cabo pláticas y exposiciones a distintas instituciones de educación media superior, así como también recibimos visitas de algunas instituciones, todo esto para difundir las carreras con las que cuenta nuestra facultad. Para proporcionar información directa a alumnos que están por egresar de dichas instituciones se difundieron las carreras en diversos eventos como: acercamiento a los valores culturales implícitos en la saga de *Star Wars* donde participaron los docentes Dr. César Sotelo, Dr. Eufrazio Bojórquez, M.H. Víctor Córdova, M.H. José Alejandro García y el Colectivo Crisis Films. Feria: Vas a Mover a México, dirigida a becarios de PROSPERA, el 26 noviembre de 2015 en Cd. Parral. Feria Vocacional COBACH, en el Plantel 1 y participando los siete planteles de la Ciudad de Chihuahua, los días 1, 2 y 3 de marzo. Escuela Preparatoria 20-30 Albert Einstein, el 8 de marzo en ciudad Delicias. Expo Orienta Vocacional 2016, organizado por las escuelas preparatorias estatales “Maestros Mexicanos” No. 8418, No. 8421 y No. 8423 en el Centro Recreativo Familiar de la Sección 42 del SNTE, el 11 de marzo de 2016. Expo Uach del 15 al 17 de marzo de 2016. I Festival Zombie de la FFyL, el 19 de marzo de 2016 en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras.

## Facultad de Ingeniería

### Vinculación y extensión

- Se firmaron los convenios con las siguientes dependencias:
  - IMPLAN, “Estudio y proyecto integral de viabilidad y costo beneficio para la reubicación de la población en zona de riesgo en la zona de Tabalaopa-Concordia, ciudad de Chihuahua, municipio de Chihuahua”.
  - CILA, convenio para la elaboración del proyecto “Refinamiento y calibración del modelo matemático para el análisis de distribución de las aguas superficiales de la cuenca del río Bravo y generación de políticas de operación”.
  - CONAGUA, para desarrollar el proyecto denominado “Servicios integrales de apoyo en la operación de los proyectos que se apoyan con el subprograma S317, rehabilitación, modernización, tecnificación y equipamiento de unidades de riego del programa de apoyo hidroagrícola S217 a cargo de la comisión nacional del agua, aplicables a partir del 2016, en el estado de Chihuahua”.
  - Industrias Peñoles S.A.B. de C.V. para desarrollar el proyecto “Monitoreo de eventos sísmicos por medio de sensores de aceleración de tres dimensiones dentro de las instalaciones de la unidad minera Velardeña en el estado de Durango”.
  - Operadora Universitaria S.C., para desarrollar el proyecto “Informe técnico de las actividades de campo que contemplan pruebas de bombeo, recorrido piezométrico y afloros superficiales en apoyo al cálculo de disponibilidades hídricas, planta Heineken, Meoqui, Chih”.
  - Servicios de Salud de Chihuahua, para desarrollar los proyectos “Estudio topográfico, hidráulico, y geotécnico del Hospital General de Hidalgo del Parral, municipio del mismo nombre, en el estado de Chihuahua (octubre 2015) y estudio hidráulico y geotécnico del Hospital de Ginecología de Hidalgo del Parral, municipio del mismo nombre, en el estado de Chihuahua”.
  - Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, para el desarrollo de la “Evaluación del desempeño y permanencia a los maestros de nivel básico del estado.
- Instalación e inicio del sistema de monitoreo sísmico en el estado de Chihuahua Red de sensores sísmicos, actualmente a cargo de la Facultad de Ingeniería, habiendo sido instalados en la zonas y regiones para cubrir el estado de Chihuahua. Dicho sistema es conceptualizado para operar con apoyo de las dependencias: CENAPRED (Centro Nacional de Prevención de Desastres), CEPC (Coordinación Nacional de Protección Civil) y del SSN (Sistema Sismológico Nacional).
- Se refrendó la figura de gestor autorizado de la UACH ante el Sistema ERMEXS-NG administrado conjuntamente por el SIAP, para la obtención de imágenes satelitales de alta calidad, con el fin de que los investigadores de la Universidad que así lo requieran puedan contar con dicha información para proyectos e investigaciones institucionales.
- Se mantiene la colaboración con el Instituto de Geofísica de la UNAM, a través del Servicio Sismológico Nacional, para el mantenimiento de las estaciones de Nuevo Casas Grandes, Parral y La Boquilla.
- A través de la vinculación con el sector productivo se otorgaron apoyos económicos mensuales a 15 alumnos por un importe total de 96,000 pesos, gracias a la vinculación con la WWF ((World Wildlife Fund; en español: Fondo Mundial para la Naturaleza).
- Se continúa con la prestación de servicio externo generando ingresos al 31 de julio 2016 por \$1'201,972.60 siendo nuestros principales clientes FIH México Industry, Sofi de Chihuahua, Wrangler de Chihuahua y la Junta Rural de Agua y Saneamiento de Creel.
- Se ha logrado la aprobación de 2 proyectos en el Programa para el Desarrollo de la Industria del Software (PROSOFT) responsabilidad de la Secretaría de Economía Federal para fortalecer el equipamiento del Laboratorio Aeroespacial y su vinculación con el Clúster Metalmeccánico y de Sistemas Embebidos de nuestro estado y el segundo para fortalecer el equipamiento del Tecnoparque UACH con miras a ser una fábrica de procesos para instancias gubernamentales, los cuales representan un ingreso de 7 millones 691 mil 044 pesos.
- En el TECNOPARQUE UACH como estructura de la Operadora Universitaria S.C., actualmente se cuenta con 13 alumnos y 23 egresados de la Universidad Autónoma de Chihuahua, apoyando en los proyectos productivos a las 12 empresas que se albergan en las instalaciones. La Operadora Universitaria cuenta con un convenio con la empresa Noesis, con sede en la Ciudad de México, especializada en la vinculación de las universidades con proyectos de alta especialización que le permite a la Universidad tener acceso a recursos de los distintos programas estatales y federales. De igual manera se cuentan con 12 convenios en proyectos externos que se trabajan en conjunto con empresas del sector privado y que fortalecen la sustentabilidad del parque ya que representan un ingreso de un

29% del costo del proyecto, el cual se destina a adquisición de equipamiento tecnológico, así como a mejoras en mantenimiento y remodelación del edificio.

- Parte de la fundamental de la formación de los estudiantes es la realización del Servicios Social Universitario, ya que es una manera de poner en práctica lo aprendido en las aulas, pero sobre todo permite apoyar a la sociedad en sus necesidades, en este periodo se tramitaron un total de 697 solicitudes y 622 liberaciones.

Socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la Universidad. Se contó con la visita de estudiantes de diferentes planteles de nivel medio superior, tales como COBACH, CETIS, CBTIS y Preparatorias Estatales y privadas, atendiendo a un aproximado de 500 jóvenes aspirantes a ingresar a la facultad, a quienes se les ofreció recorridos por los diferentes laboratorios, además de proporcionales información clara y detallada de cada una de las carreras que se ofertan.

Se tuvo presencia en diversas ferias vocacionales organizadas por planteles de nivel medio superior, en donde se ofreció asesoría vocacional e información de cada uno de los planes académicos de la facultad a cerca de 3,000 jóvenes.

A lo largo del periodo comprendido se recibió en la facultad las visitas de niños de preescolar y de nivel primario, a quienes se les brindó recorridos en los laboratorios de automática, geología, materiales e hidráulica, también se desarrollaron actividades didácticas y educativas como pintar y dibujar, ejercicio de preguntas y respuestas; para ello fue necesaria la elaboración de plantillas de dinosaurios en tela, con el propósito de intensificar la percepción de los niños con respecto a la geología, además se construyó un arenero en donde se escondieron algunas piezas de yeso para que los niños las buscaran.

Participación en la Feria Infantil de Arte y Ciencias en donde se montó una exposición de ejemplares de fósiles para el deleite de niños de diferentes edades, así como una exposición de robots del laboratorio de automática e instalación de un arenero con réplicas de fósiles, en promedio más de 500 niños y adultos visitaron el stand de la facultad.

Se llevó a cabo el tercer Maratón de Servicios UACH y el evento Univerciencia para niños con el propósito de contribuir a mejorar el grado de desarrollo humano de la sociedad Chihuahuense, en donde se ofrecieron servicios gratuitos a la comunidad y además se organizaron diferentes actividades educativas, didácticas y artísticas para los niños que acudieron al evento.

Con relación Bolsa de Trabajo, a lo largo del periodo se tuvo contacto con empresas de diferentes ramos, las cuales solicitaron a la facultad la publicación de 213 vacantes para puestos disponibles, o el envío de CV para ellos mismos contactar a egresados de los diferentes programas educativos.

Se realizó el Segundo Concurso estatal de Física y Matemáticas en conjunto con el Clúster Metalmeccánico. Teniendo la participación de 880 alumnos del nivel medio superior. A su vez se impartieron 1,200 asesorías de preparación para este concurso.

Se visitaron 14 escuelas de nivel medio superior, impartiendo 35 pláticas para dar difusión al concurso y a los programas educativos de esta Unidad Académica llegando a 2,000 estudiantes.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

El día 13 de enero de 2016 se realizó la reunión previa (informativa) con los médicos pasantes de Servicio Social correspondientes a la promoción febrero 2016–enero 2017 y el día 18 del mismo mes se llevó a cabo el acto público para la entrega de plazas ubicadas en la ciudad y en los diferentes municipios del estado, donde fueron entregadas un total de 95 plazas distribuidas de la siguiente manera:

Institución	Número de Plazas
IMSS Ordinario	1
IMSS Prospera	22
Servicios de Salud de Chihuahua	55
Programa de Vinculación	8
Programa Universitario	9
Total	95

Actualmente la facultad cuenta con un total de 95 médicos pasantes con los cuales se cubre un 64% de los municipios del estado, siendo estas las zonas y/o comunidades con mayor nivel de marginación.

Con el propósito de que un mayor número de jóvenes en condiciones económicas adversas puedan concluir su educación superior, en el periodo 2015-2016 se incrementó de 119 a 240 los beneficiados en Becas de Manutención (PRONABE), y se logró beneficiar a una estudiante con las becas CONACYT, para estudiantes madres jefas de familia.

El centro de servicios de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas ubicado en el edificio de la Av. Colón N° 1003, sin duda continua siendo un vínculo importante entre la Universidad y la población en general, ya que a través de su “Centro de Mezclas”, “Clínica de Epilepsia” y “Factor de Transferencia” brinda servicio y atención a la población que requiere algún tipo de nutrición parenteral, dosis de factor y/o consulta neurológica y psicológica a bajo costo, y en muchos de los casos con descuentos adicionales o bien sin costo alguno dependiendo de la situación económica del paciente que requiere el producto o servicio.

A través de la clínica de epilepsia se atiende un promedio de 94 pacientes por mes, es decir, se brindan anualmente 1,128 consultas neurológicas, es importante resaltar que el costo de consulta es meramente de recuperación, y también hay pacientes a los que se les atiende de manera gratuita, así mismo la clínica ha realizado 553 estudios de electroencefalogramas a bajo costo, beneficiando a la comunidad que más lo necesita, por lo que respecta a la atención psicológica, se brindan por año alrededor de 793 consultas logrando atender en promedio a 66 pacientes por mes.

En el centro de mezclas se producen cerca de 244 nutriciones parenterales por mes, atendiendo las necesidades de alimentación de pacientes de diferentes hospitales de la ciudad y de diferentes puntos el estado.

Un producto que apoya la Salud de la Comunidad Chihuahuense y de los estados circunvecinos es el factor de transferencia que produce la facultad, ya que fortalece el sistema inmunológico de las personas y el cual tiene una gran demanda. En el periodo en cuestión se generaron 18,083 dosis. Este producto también se otorga de manera gratuita o con descuento cuando la situación de la persona así lo amerite.

Próximamente será inaugurado el Centro de Rehabilitación y Terapia Física, el cual está dirigido a la atención del adulto mayor con patologías crónico degenerativas, articulares de columna y otras enfermedades, así como personas con síndrome Down, autismo y otros padecimientos, el centro estará abierto al público en general y los

costos de atención serán cuotas de recuperación, así mismo el centro impactará de manera importante en la formación profesional de los estudiantes de la licenciatura de terapia física y rehabilitación.

En el último año más de 100 empresas tanto públicas como privadas han solicitado médicos, donde el 90% de las vacantes han sido cubiertas por nuestros egresados, donde los empleadores están completamente satisfechos con la labor desempeñada por nuestros egresados.

## Facultad de Odontología

Parte de las acciones de vinculación de la Facultad de Odontología se realizan por medio de las prácticas profesionales, de nuestros estudiantes en las clínicas dentales de la licenciatura y maestría, con el incremento y mejoramiento de la infraestructura clínica se fortaleció la formación y la práctica eficiente de los alumnos, dándoles la oportunidad de brindar la atención que demanda la comunidad, ayudando a la prevención y tratamiento de enfermedades buco-dentales a la población con mayor carencia económica; al respecto, en el presente periodo se atendieron un total de 29,771 pacientes, siendo de ellos de nuevo ingreso 6,130 pacientes con un total de 34,574 de los diferentes tratamientos.

En la Clínica de Maestría en Estomatología Pediátrica se realizaron 1,252 tratamientos en niños y adolescentes.

Nuestra facultad llevó a cabo diez brigadas de atención bucodental gratuita a las comunidades de escasos recursos, empresas maquiladoras, escuelas y municipios, tales como Basaseachi, Cd. Guerrero, BAFAR, JABIL, AUMA, FERROMEX, Escuela Praxedis G. Guerrero, Reconstructora ALPHA, con un total de 750 pacientes beneficiados, 421 tratamientos realizados y un costo beneficio de \$ 250,335.00.

Se realizaron 18 visitas a diferentes escuelas de nivel preescolar, primaria, secundaria y bachilleres, impartiendo pláticas de educación dental y revisiones, beneficiando a 3,271 alumnos.

En apoyo al programa "PERAJ" que coordina la Dirección de Extensión y Difusión de la UACH, atendimos la visita de 95 niños con 95 tutores, quienes recibieron pláticas de prevención.

Servicio Social. Se realizó la entrega de 77 plazas de Servicio Social para la promoción febrero 2016-enero 2017 y 88 plazas para la promoción agosto 2016-julio 2017 en las diferentes instituciones de salud del estado de Chihuahua. Previo a esta entrega, se llevaron a cabo los cursos de inducción al Servicio Social con la finalidad de dar a conocer el programa y reglamento.

Se llevó a cabo la supervisión a 52 pasantes en las diferentes instituciones: Hospital Infantil, CAAPS Nogales, Paula Aun de Aguirre, C.S. Villa Juárez, CAS Bachiniva, IMPE, IMSS, PCE, CAS Camargo, San Felipe, Secretaria de Salud, ISSSTE, 2 de Octubre, CESSA Aldama, Boquilla, Santa Bárbara, Delicias, Rosales y CESSA Tierra Nueva.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

La vinculación, la extensión y los servicios sobre todo orientados a identificar y atender áreas prioritarias y vulnerables a través de profesores y estudiantes que participan en prácticas profesionales, Servicio Social, servicios técnicos, y educación continua, forman parte de las acciones realizadas.

En el periodo que se informa de casi 1,000 estudiantes inscritos, un 15% realizaron prácticas profesionales; de estos, un 61% las realizaron en organizaciones gubernamentales y un 39% en instituciones de la iniciativa privada, lográndose posicionar como trabajadores en esos mismos espacios un número significativo al momento de egresar.

Un total de 201 estudiantes prestaron el Servicio Social de los cuales el 41% lo realizó en dependencias gubernamentales, fundamentalmente con proyectos orientados al desarrollo humano de la sociedad, el 50% lo realizaron en instituciones de la sociedad civil relacionadas con el desarrollo sustentable, con un beneficio potencial que alcanza a poco más de 6,000 personas; el 9% restante, lo realiza en dependencias y organizaciones de distintas áreas. De los informes presentados por los prestadores de Servicio Social, las unidades receptoras reportan un alto índice de satisfacción de acuerdo con el seguimiento realizado.

La vinculación de la facultad se realiza fundamentalmente a través de su Centro de Vinculación para el Desarrollo Sustentable, el cual tiene el objetivo de contribuir a la formación integral del capital humano del sector rural y a la gestión de conocimientos socialmente útiles que atiendan los temas más urgentes del entorno (bienestar social, crecimiento económico y conservación de los recursos naturales); fomentando con ello el posicionamiento y trascendencia de los programas de nuestra institución. Particularmente a través de la detección de necesidades reales de la sociedad a la que sirve, permitiéndole también orientar, retroalimentar y enriquecer dichas funciones, para hacerlas congruentes con su realidad local y regional. La facultad ha generado una agenda de vinculación socialmente responsable mediante convenios que detonaron proyectos con los diversos actores del medio rural.

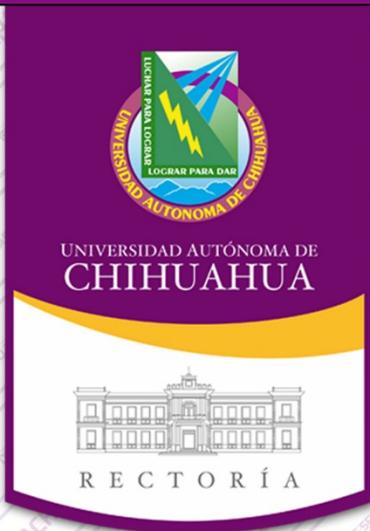
El crecimiento actual y la proyección del Centro de Vinculación para el Desarrollo Sustentable de la facultad, demanda una visión prospectiva de la vinculación que exige el futuro a las Instituciones de Educación Superior (IES) en México y el mundo; visión que atinadamente recoge nuestro Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021 y nuestro Plan de Desarrollo de la FZYE 2011-2016 y que favorece además la consecución de logros para los actores de la triple hélice, IES-Sociedad-Gobierno a través de sus proyectos.

Desde el 2012, la facultad opera la Entidad Nacional de Certificación y Evaluación de Competencias de la UACH (ECE-UACH) con el objetivo de capacitar, evaluar y certificar capital humano en diversos estándares de competencias que impulsen su desarrollo personal y profesional, contribuyan al desarrollo educativo, a la competitividad económica y al progreso social del país, coadyuvando con el desarrollo sustentable. A través de una red de prestadores de servicio íntegros con valores universales, conocimientos y experiencia necesaria para ofrecer un servicio de calidad; en el periodo que se informa se realizaron 193 procesos de alineación, 63 de evaluación y 52 certificados en los estándares EC0020, EC0217, EC0224 y EC0489 para prestadores de servicios profesionales de los estados de Sonora y Chihuahua. La Entidad recibió el reconocimiento por su organización para el aseguramiento de la excelencia en atención a usuarios y procedimientos de verificación interna, por parte de la auditoria anual en diciembre de 2015.

También se opera el Centro de Extensión e Innovación Rural del Noroeste (CEIR Noroeste) de la UACH, proyecto otorgado por distinción nacional y donde se desarrollan capacidades metodológicas para la facilitación de procesos de innovación y aspectos tecnológicos con más de 800 extensionistas que atienden a más de 12 mil productores

agropecuarios y pesqueros ubicados en los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Chihuahua y Durango, región que ocupa más del 42% del territorio nacional. Dentro de la labor de extensión e innovación, este Centro ha constituido 31 Grupos de Extensión e Innovación Territorial (GEIT) en el Noroeste de México, cada grupo con una agenda de innovación construida exprofeso; agendas establecidas y validadas en 2015-2016 por profesionales técnicos, productores, investigadores y funcionarios del medio rural ubicados en cada uno de los territorios. Estas agendas de innovación delimitan las acciones de prioritarias conforme a las necesidades y potencialidades específicas de un sistema producto en las regiones del noroeste de México.

Como es tradición, la facultad participó en la Feria de Santa Rita-Expogan 2016, en el pabellón ganadero, además con un módulo donde brindó la información pertinente de la oferta académica de licenciatura y posgrado, la atención a las visitas guiadas, juzgamiento de ganado y exposición de ejemplares con las razas de registro con que se cuenta en los ranchos de la Universidad, Teseachi y Canoas.



# 6

## UACH INFORME

### ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

8

**Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social.**

OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016

## Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021  
Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, **la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.**

En este sentido la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con un órgano oficial de publicación y difusión el cual lleva por nombre Gaceta Universitaria la cual es de carácter permanente, cuya función consiste en publicar los reglamentos, decretos, acuerdos, circulares, órdenes y demás actos expedidos por la autoridad universitaria en el ejercicio de sus atribuciones o por otras autoridades cuando afecten a la Universidad, para su debido conocimiento y observancia por parte de la comunidad universitaria.

De conformidad con lo que establece el Art. 2 del Reglamento para la Gaceta Universitaria de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se editaron 10 publicaciones dentro del periodo comprendido del 05 de octubre de 2015 al 04 de octubre del año en curso.

El Departamento Editorial de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural como parte de su tarea de fomentar la publicación y edición de los resultados de la producción científica, tecnológica, humanística y artística de la comunidad universitaria, apoya las actividades docentes y a su vez cumple con los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad. Como resultado de la Convocatoria para la publicación de textos de docencia, consulta y divulgación, emitida en conjunto con el Sindicato del Personal Académico, se publicaron los siguientes textos:

Colección textos universitarios:

- Diseño de elementos de concreto reforzado 1 y 2, de Óscar Piñón
- *Umbrales del proyecto de cibercultura*, de Ramón Gerónimo Olvera
- *La Negra Avitia, biografía de una educadora*, de Jesús Trujillo
- *Leer y escribir: experiencias con niños rarámuris*, de América Mayagoitia y Rigoberto Marín
- *El Sistema Tributario Mexicano. Evolución y perspectiva*, de Serafín Peralta
- *Los últimos combatientes* de Luca Vincitore
- *Atlas para la identificación de hongos y organismos relacionados*, de Sabina Viramontes y Martha Portillo
- *La formación docente en Chihuahua 1824-1940*, de Ester Soto

Se reeditaron los siguientes textos:

- *Ejercicios de contabilidad básica*, de Irma Polanco
- *Tensión de lo finito*, de Luis Nava
- *Coediciones*

- Con la Universidad Nacional Autónoma de Chiapas, el libro de arte *Benjamín Domínguez*, del pintor de Jiménez Chihuahua, Benjamín Domínguez

#### Colección Entremedios:

- *La renovación del periodismo en la sociedad en red*, de Xosé López, Ana Isabel Rodríguez y Carlos Toural, coedición entre la Universidad de Santiago de Compostela y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- *Narrativa y mensajes en medios masivos*, de Pastora Moreno, coedición con la Universidad de Sevilla y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- *Periodismo, opinión pública y realidad virtual*, de Javier H. Contreras. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

#### Ferias de libros:

1. Participación en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, en coordinación con el Instituto Chihuahuense de la Cultura de Gobierno del Estado y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, con un impacto de 787,435 asistentes.
2. Participación en la feria de Minería con Chihuahua como invitado de honor; en coordinación con el Instituto Chihuahuense de la Cultura de Gobierno del Estado y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Con una asistencia estimada en más de 152 mil asistentes.

Donde se exhibió para su venta todo nuestro catálogo y la presentación de las novedades editoriales, así mismo se presentaron los siguientes libros:

- *Benjamín Domínguez*, de Benjamín Domínguez
  - *Umbrales del proyecto de cibercultura*, de Ramón Gerónimo Olvera
  - *Diseño de elementos de concreto reforzado 1 y 2*, de Óscar Piñón
  - *Manual de géneros biográficos* de Ana Luisa Calvillo
  - *Tensión de lo finito*, de Luis Nava
  - *La expedición punitiva*, diario del General John J. Pershing
  - *La renovación del periodismo en la sociedad en red*, de Xosé López, Ana Isabel Rodríguez y Carlos Toural.
  - *Narrativa y mensajes en medios masivos*, de Pastora Moreno
  - *Deontica periodística*, de José Luis Jáquez
  - *Linchamiento en las redes sociales*, de Javier H. Contreras
3. Participación en la ferias de la Universidad Veracruzana y la Universidad de Baja California.

#### Gestión editorial:

- Trámite y obtención del número ISSN para la revista *Fing.uach*, de la Facultad de Ingeniería
- Trámite y obtención del número ISSN para la revista *Excelencia Administrativa* de la FCA

#### Fomento a la lectura

Publicación semanal en *El Heraldo de Chihuahua*, de “El Placer de Leer”, con el objetivo de fomentar la lectura con una total de 50 publicaciones.

Publicación de la Revista Synthesis números 76, 77, 78 y 79.

A través de la aplicación e-book, se agregaron los siguientes títulos

- *El placer de leer*, Nava Moreno, Luis; Gándara Gómez, David; Ramírez Ayala, Noel
- *Bitácora de la lluvia*, Amato Tejeda, Carmen

- *Administración empresarial*. Temas desarrollados por el cuerpo académico CA-50 de la UACH, Reyes López, José Gerardo; Martínez Ramos, Pedro Javier; García Bencomo, Myrna Isela; Ollivier Fierro, Juan Óscar; Robles Villa, Jesús.
- *Hablemos italiano*, Ferro Gay, Federico.

En colaboración con la Centro Universitario para el Desarrollo Docente y la Facultad de Filosofía y Letras, se realizaron, el curso “La lectura y la escritura como prácticas académicas universitarias” y la conferencia “La realfabetización del estudiante universitario”, con la Mtra. Adelaida Benvegnú, de la Universidad de Luján, de Buenos Aires Argentina, con una asistencia de 25 personas.

### Orquesta Sinfónica

La Orquesta Sinfónica de la Universidad –OSUACH- Autónoma de Chihuahua conserva un gran sentido social porque fortalece la cultura por la difusión de la gran variedad de programas enfocados a todo el público. En este periodo se ofrecieron conciertos clásicos, populares, didácticos y navideños.

Se tuvieron como invitados a 21 solistas; 10 locales y 11 foráneos de talla nacional e internacional, tales como: Rodolfo Ritter, Mauricio Nader, Carlos Salmerón, Martín Valdeschack, entre otros.

La OSUACH ofreció más de 27 presentaciones en diversos escenarios del estado como son: Teatro de los Héroes, Museo Casa Chihuahua, participación especial en la inauguración de la Ciudad Judicial, Catedral del Estado, Plaza del Ángel, en Ciudad Juárez y Cuauhtémoc. En cada presentación se tuvo numerosa audiencia.

La presentación en el Teatro de los Héroes con el programa Noche de Gala de *Star Wars* tuvo completa asistencia y gran aceptación. Esta presentación se enriqueció con la orquesta sinfónica del Colegio de Bachilleres y la Compañía de Teatro “*Ad Libitum*” fomentando de esta manera la participación de los jóvenes en la música y la cultura.

La orquesta universitaria presentó con gran éxito el concierto “Recordando a los Beatles” con la participación de la *Marching Band* de la UACH en el Teatro de los Héroes con una asistencia completa.

La OSUACH ha tenido dentro de sus filas a grandes maestros formadores y fundadores a los que se reconoce, como Ernesto Talavera y Moisés Ordaz a quienes se les brindó homenajes con los conciertos “Tributo al maestro Ernesto Talavera” y “Homenaje al maestro Moisés Ordaz”.

En colaboración con el Instituto Chihuahuense de la Cultura la OSUACH participó en el 12° Festival Internacional Chihuahua con el “Encuentro Sinfónico OSUACH-OFECH-UACJ” mismo que se llevó a cabo tanto en Ciudad Juárez y la capital. Hubo también dos presentaciones de la opera *La traviata* de Giuseppe Verdi.

Para el público infantil en colaboración con la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte se ofrecieron Conciertos Didácticos para Nivel Preescolar y Primaria, llevando a cabo ocho conciertos en el Museo Semilla.

En este periodo se contó con una asistencia total de 20,656 personas a los eventos citados.

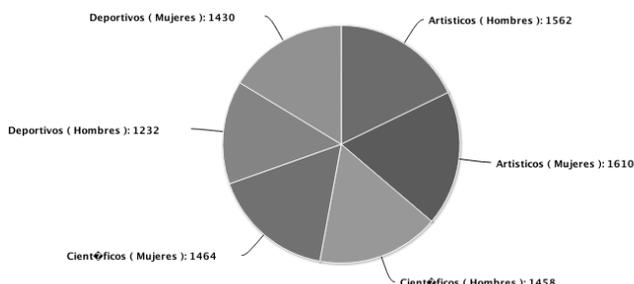
La difusión de la cultura es parte importante del quehacer universitario por lo que se han realizado las siguientes acciones de difusión en apoyo a los diversos grupos universitarios, así como en la captación y ampliación de públicos afines a los eventos culturales.

### Carnet Cultural Universitario

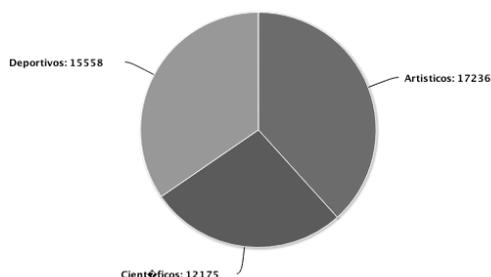
Como parte de la formación integral que la Universidad ofrece a los alumnos se cuenta con el Carnet Cultural Universitario a través del cual se brinda la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas.

**Total de alumnos de todas las facultades que asistieron a eventos del 05 de octubre de 2015 al 31 de julio de 2016.**

Artísticos:	3,172
Científico / Filosóficos:	2,922
Deportivos:	2,662
<b>Total asistencias:</b>	<b>8,756</b>



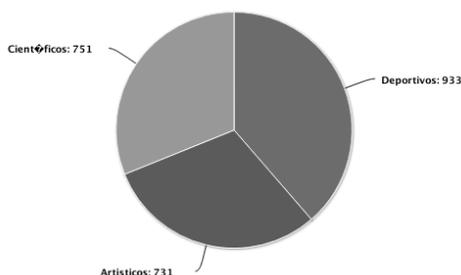
**Total de asistencias registradas de todas las facultades del 05 de octubre de 2015 al 31 de julio de 2016.**



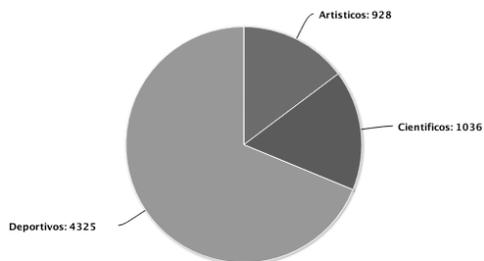
Artísticos:	17,236
Científico / Filosóficos:	12,175
Deportivos:	15,558
<b>TOTAL:</b>	<b>44,969</b>

**Total de eventos organizado por todas las facultades del 05 de octubre de 2015 al 31 de julio de 2016.**

Artísticos:	731
Científico / Filosóficos:	751
Deportivos:	933
<b>TOTAL:</b>	<b>2,415</b>



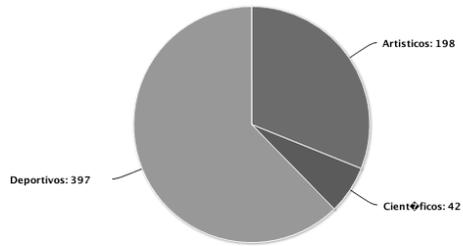
**Total de alumnos de todas las facultades que pertenecen a grupos.**



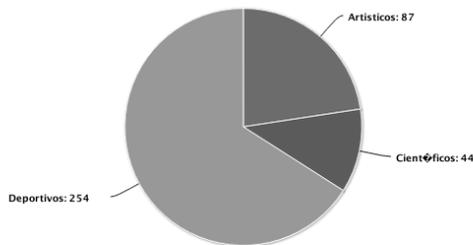
Artísticos:	928
Científico / Filosóficos:	1,036
Deportivos:	4,325
<b>TOTAL:</b>	<b>6,289</b>

**Total de eventos externos organizados del 05 de octubre de 2015 al 31 de julio de 2016.**

Artísticos:	198
Científico / Filosóficos:	42
Deportivos:	397
TOTAL:	637



**Total de eventos universitarios organizados del 05 de octubre de 2015 al 31 de julio de 2016.**



Artísticos:	87
Científico / Filosóficos:	44
Deportivos:	254
TOTAL:	385

Como cada semestre se imparte pláticas de inducción para alumnos de nuevo ingreso para dar a conocer los lineamientos generales del Carnet Universitario, así mismo se evalúa y se le da seguimiento a las actividades del mismo, a través de las reuniones cuatrimestrales, con los representantes de las unidades académicas.

Con la finalidad de fomentar la cultura fueron presentados en el Centro Cultural Quinta Gameros las siguientes actividades: cine en la Quinta Gameros compuesto por ocho ciclos que exhibió 31 películas. La asistencia a estas presentaciones de cine de arte fue de 2,448 personas. Así mismo, se desarrolló un curso de literatura La novela telúrica con la participación de 15 participantes-talleristas; 30 exposiciones de artes plásticas, fotografía, multidisciplinaria y pintura; 10 presentaciones de danza, 12 conciertos, conmemorando la feria cultural del hueso se realizó el evento: La Muerte me sienta bien, dentro de la cual se llevó a cabo la plática Como se vive la muerte en la cultura rarámuri, en diciembre se presentó Postal navideña, cuenta cuentos, se presentó el proyecto Quinta Gameros Digital el cual consiste en el uso de medios informáticos para mostrar, preservar, estudiar, reconstruir y divulgar el patrimonio material o inmaterial de la humanidad y se inauguró la cafetería, librería, souvenir en este recinto histórico a cargo de la Universidad, así mismo se atendieron visitas guiadas a escuelas, así como visitantes de nuestro país y del extranjero, con una asistencia aproximada de 36,523 personas.

En el mes de junio del 2016, se impartió el curso Quinta Gameros y su Historia convocado por la Secretaría de Economía y la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Dirección de Turismo, el Buró de Convenciones de Chihuahua y la Dirección de Extensión y Difusión de la UACH, el objetivo fue brindar información sobre el Centro Cultural Quinta Gameros, con el fin de que las personas del sector turístico, involucrados en promocionar y brindar un servicio a los turistas, cuenten con las herramientas e información necesarios para difundir la historia y el acervo cultural de este centro tan importante para nuestra ciudad.

Se realizó el curso de capacitación para guías y recorridos dentro del museo a un grupo de 15 alumnos de la institución educativa La Salle de Chihuahua.

Se asistió al 2º. Coloquio de Museos Universitarios, realizado el día 11 de agosto 2016, En Universum Museo de las Ciencias de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

La construcción del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros -CCUQG- inicio en octubre de 1907 y finalizó en 1910, sin embargo, al estallar la Revolución Mexicana fue intervenida por las autoridades revolucionarias sirviendo desde prisión hasta cuartel general de Francisco Villa. Es por ello que desde que forma parte del patrimonio cultural de la Universidad se han realizado las acciones necesarias para mantener en las condiciones más idóneas las instalaciones que conforman el Centro Cultural Universitario. En el periodo a informar se realizó el siguiente mantenimiento:

1. Preventivo y correctivo del equipo hidroneumático.
4. Preventivo del sistema de iluminación.
5. Preventivo y correctivo al sistema automatizado de riego.
6. Correctivo de las escaleras principales.
7. Correctivo de piezas de cantera.
8. Repintado de puertas traseras.
9. Escaleras traseras: reposición de piezas dañadas por humedad.
10. Pasamanos: fabricación de piezas dañadas.
11. Limpieza de cantera tercer piso.

Con la colaboración de la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Chihuahua y la Compañía Federal de Electricidad se realizó la inspección y dictamen respecto al estado físico de las instalaciones hidráulicas y las instalaciones eléctricas respectivamente del CCUQG, por otra parte, se contó con el apoyo para tomar las medidas correctivas necesarias para preservar el inmueble.

El Poliforum Cultural Universitario con la finalidad de fomentar el desarrollo creativo y artístico, así como el gusto por la apreciación del arte de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, cuenta con una agenda de talleres artísticos y exposiciones de colecciones de artistas locales, nacionales e internacionales.

El museo resguarda en sus salas dos colecciones permanentes: *Águeda Lozano*, (colección de arte abstracto) y *Sebastián*, (colección de escultura). Además cuenta con una sala de usos temporales en la que se exhibe la obra de artistas locales y nacionales, desde emergentes hasta consolidados. En este periodo se presentaron nueve exposiciones, tanto de escultura, artes plásticas, fotografía y pintura con una asistencia a las de 3,370 personas. Se ofreció el Taller creativo infantil con la participación de 192 niños, Taller para adulto” impartido para 128 personas y siete Talleres viernes sin clases con la asistencia de 82 niños.

En conjunto con la Coordinación de Tecnologías de la Información y el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, se habilitó la infraestructura necesaria para desarrollar el proyecto Museo Virtual, en este periodo se doto al CCUQG un quiosco interactivo, el anfitrión virtual y el contenido del recorrido museográfico a través de 40 tabletas electrónicas.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Coordinación General de Tecnologías de Información y la Dirección de Extensión y Difusión, presentó la plataforma Quinta Gameros Digital, en el marco de la 8va. Reunión sobre Museos Universitarios, realizada los días 7 y 8 de abril de 2016, en el Museo Nacional de la Muerte, en la ciudad de Aguascalientes.

En junio se formalizó la incorporación de la Compañía de Danza Folclórica a la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, dedicada a la difusión del folklor mexicano a nivel nacional e internacional. Esta agrupación artística formada por alumnos de la Licenciatura en Danza y alumnos de las demás unidades académicas de la UACH, ha interpretado propuestas de coreografías indígenas autóctonas, regionales de la República Mexicana y Latinoamericanas. En el periodo que se informa realizó 16 presentaciones en el estado de Chihuahua, así mismo en julio del 2015, tuvo una importante presentación en el Palacio de Bellas Artes.

Como parte del apoyo al fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social en la comunidad chihuahuense nuestros grupos de animación y cívicos siguen apoyando con sus presentaciones en diversos eventos sociales, cívicos, culturales y deportivos, público o privados dando realce al evento con su participación y proyección a nuestra Alma Mater. Como ejemplo se puede hacer mención que la banda de guerra y escolta Institucionales estuvieron o a cargo de los honores a la bandera en 30 eventos como ceremonias de graduación, ceremonias de inauguración, ceremonias de aniversario, informes y tomas de protesta.

Por otra parte los grupos de animación como: la *marching band* tuvo 10 presentaciones, porra femenil y mixta 10 presentaciones y jazz ocho presentaciones; siendo estas en su mayoría ceremonias de inauguración y clausura.

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, presentó la Experiencia Quinta Gameros Digital.

Con tecnologías desarrolladas por la Coordinación General de Tecnologías de Información y la Dirección de Extensión y Difusión Cultural se desarrolló la plataforma “Quinta Gameros Digital”. Dicha obra está compuesta por una colección multiplataforma de componentes museográficos digitales que permiten ampliar la experiencia al añadir estímulos multimedia a través de las diversas salas que conforman el magistral recinto.

Con esto, el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros se suma a la vanguardia de museos de primera generación como el Museo Nacional Británico en Londres y el Arte Moderno en Nueva York.

Esta plataforma está compuesta por:

La experiencia pictórica con Realidad Aumentada se realiza a través de un dispositivo Tablet proporcionado sin costo adicional, donde el usuario puede recorrer de manera inmersiva el importante acervo pictórico de la UACH al recibir desde el dispositivo los elementos audiovisuales que potencian la experiencia de apreciación estética.

De manera adicional, la plataforma de realidad aumentada permite firmar el libro de visitas mediante la toma de un autorretrato o *selfie* y la grabación de una nota de audio.

Anfitrión virtual holográfico es mediante la proyección de una caracterización histórica del Ing. Manuel Gameros Ronquillo –propietario original de La Quinta Gameros” donde el visitante conoce el contexto histórico de su ideación y construcción. El anfitrión se vale de dispositivos multimedia de audio y video, así como tecnología de detección de movimiento.

Quiosco interactivo: a través de una terminal interactiva, el usuario puede consultar el mapa de la edificación, una línea de tiempo con elementos históricos tanto de la propia quinta como del contexto universal, así como el libro de visitas con los autorretratos y mensajes de voz de los visitantes, generados desde el dispositivo móvil.

Sitio web: El nuevo sitio de la Quinta Gameros aprovecha las más modernas tecnologías web para ofrecer al usuario secciones con información general acerca del edificio, calendario de eventos, contacto con redes sociales, así como de su horario operación y requerimientos para su visita.

Fachada exterior con realidad virtual inmersiva: A través de una interfase 3D inmersiva, el usuario interactúa con la fachada de la Quinta Gameros, conociendo así cada uno de los detalles arquitectónicos que le convierten en un monumento único en el continente americano.

Quinta Gameros Digital ha permitido que el máximo recinto cultural de nuestra Universidad expanda su oferta a través de contenidos y experiencias basadas en tecnologías de punta como realidad aumentada, proyección holográfica y detección de movimiento.

Se llevaron a cabo talleres para la participación de toda la comunidad universitaria, como se puede mencionar el de Transforma tu pasión y creatividad en una empresa, registrando un total de 250 asistentes. El taller fue impartido por Brian Rashid, escritor de la revista Forbes, *public speaking* coach y orador TED. Los asistentes a este taller desarrollaron herramientas básicas divididas en 10 pasos para la construcción a corto plazo de su empresa.

### Eventos culturales

Con motivo de la celebración del Día del Instituto Confucio 1 de octubre de 2015, el grupo artístico de la Universidad de Sun Yat Sen, se presentó en los Institutos Confucio de México, así como en la ciudad de Chihuahua. Los jóvenes artistas chinos presentaron actos que representan el arte y la cultura china por medio de bailes y cantos. Entre los diferentes números pudimos disfrutar de bailes de danza tradicional china, canciones interpretadas con instrumentos tradicionales chinos, artes marciales, así como canciones en voz de algunos de los estudiantes entre las cuales destacó la canción mexicana “Cielito lindo” que al ser cantada por uno joven de nacionalidad china hizo que la gente se alegrara y cantara junto con él al unísono. Cabe mencionar que esta presentación fue parte de la Gira de la Asociación Estudiantil Artística de SYSU de Institutos Confucio de América 2015 la cual abarcó los países de Estados Unidos, México y Costa Rica.

La capacitación para directores de los Institutos Confucio de diferentes países es un evento organizado por la Universidad de Xiamen donde se pretende involucrar a los directores en áreas de interés general como son cultura, historia, medicina tradicional, literatura y política. La participación de nuestra directora ejecutiva fue asertiva ya que una capacitación tan importante como esta engrandece el conocimiento acerca del manejo y liderazgo de los institutos. Este taller se llevó a cabo del 10 al 18 de octubre de 2015, en Beijing Foreign Studies University en la ciudad de Beijing, China.

El Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 117 celebró su XXXVII Aniversario el 14 de octubre de 2015, el cual invitó al Instituto Confucio para formar parte de esta ceremonia con una presentación artística. Esta presentación inició con la tradicional danza del león y dragón y fue seguida por las interpretaciones de los maestros Wang Peng y Héctor Chapa quienes cantaron un par de canciones en chino. Acto seguido, la maestra Wang Yunfei realizó un baile de danza tradicional china y para concluir los maestros y alumnos del equipo de Wu-shu de la Universidad Autónoma de Chihuahua presentaron diversas rutinas y ejercicios con los cuales los espectadores quedaron impresionados.

El Instituto Confucio de la UACH realizó la apertura de la extensión del Instituto Confucio en Ciudad Juárez que comenzó labores en febrero de 2016.

En rueda de prensa, presidida por el M.C. Jesús Enrique Seáñez Saénz, rector de la UACH, el M.A. Eloy Díaz Unzueta, director de la FCPyS, el M.A. Luis Francisco Martínez Ruíz, secretario de Investigación y Posgrado de la FCPyS, Lic. Alejandra Flores Nava, coordinadora del Instituto Confucio, y el director general del Instituto Confucio, Dr. Teng Xueming, se dieron a conocer los avances establecidos hasta el momento.

Durante su mensaje, el Rector, agradeció a los asistentes, así como refirió “en el Instituto Confucio daremos el apoyo de solicitar becas a quienes deseen continuar sus estudios en este idioma y de manera posterior analizaremos la posibilidad de promover también la movilidad de los estudiantes hacia aquel país.”

El 20 de noviembre de 2015. La Dra. Zhu Xiaoshu, directora del Instituto Confucio de la UANL fue invitada por el Instituto Confucio para llevar a cabo la conferencia “*A better understanding of China and chinese*” (Un mejor entendimiento de China y el idioma chino). Durante esta plática la Dra. explicó la gran diferencia que tiene la cultura china enfocándose entre la china y la mexicana, y de este modo resaltó los puntos en los que una persona debe poner atención para lograr tener una buena relación con una persona de nacionalidad China. Los asistentes a este evento pudieron entender de mejor manera lo que implica una relación más cercana con este gran país, su cultura y por su puesto su gente.

El Dr. He Liahong, quien es uno de los escritores más populares de la literatura china y uno de los profesores de Derecho más respetados del país, fue recibido en nuestro Instituto Confucio el 20 de noviembre de 2015, para llevar a cabo la conferencia (La estrecha relación entre la literatura y el derecho) durante la cual compartió con todos los asistentes su experiencia de vida y eventos que lo han llevado a escribir numerosos libros. Así mismo, habló de la importancia de las leyes en la vida cotidiana y como pueden llegar a relacionarse estas con la literatura.

Asistencia a la 10° Reunión Anual de Institutos Confucio, que se lleva a cabo en las ciudades más importantes de China, pensada para reunir a todos los más de 500 Institutos Confucio y 1,500 Aulas Confucio alrededor del mundo. Los asistentes a esta reunión fueron: el director académico de este Instituto Confucio el Dr. Teng Xueming, el M.C. Javier Martínez Nevárez quien asistió en representación del señor Rector y la directora ejecutiva, M.A. Nora Alejandra Flores Nava, que se llevó a cabo en la ciudad de Shanghai, China los días 5, 6 y 7 de Diciembre de 2016.

Cabe señalar que además, el día 04 de diciembre se sostuvo en la ciudad de Beijing, China la Reunión anual con los directivos de nuestra universidad hermana en China, la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU) con el objetivo de fortalecer los lazos de cooperación entre ambas instituciones.

Como parte de la celebración de las fiestas navideñas, el Instituto Confucio realizó la ya tradicional posada navideña a la cual asistieron alumnos del instituto así como familiares de los mismos. Durante esta celebración se llevó a cabo la presentación de los estudiantes quienes por grupo cantaron, bailaron y actuaron, con lo cual pudieron mostrar sus avances en el idioma Chino Mandarín. Cada maestro se encargó de preparar a su grupo para poder llevar a cabo dicha presentación. Una vez que pasaron todos los grupos, se realizó un pequeño concurso que se tituló “Confucio’s got talent” en el cual los maestros del instituto mostraron sus talentos cantando y bailando, todo esto con el contexto del programa de origen estadounidense. Durante este evento los alumnos disfrutaron de las habilidades artísticas de los maestros con lo cual se generó más compañerismo y armonía entre los asistentes. Al finalizar este pequeño festival todos los invitados pudieron disfrutar los tradicionales tamales, así como chocolate caliente y buñuelos.

El pasado 07 de febrero del 2016 el Instituto Confucio nuestra Universidad celebró la llegada del Año Nuevo Chino, más conocido como la fiesta de la primavera en China o como Año Nuevo Lunar en el extranjero, es la festividad tradicional más importante del año calendario chino, celebrada también en otros países del este de Asia. Al evento asistieron aproximadamente 200 personas quienes estuvieron entretenidas e interesadas con los diferentes actos que teníamos programados para ellos, la danza del león y el dragón fue una actuación que indudablemente atrajo la atención del público.

Las maestras del Instituto Confucio Li Jiazi y Zhang Xian también participaron en el evento, interpretando una danza tradicional china, así como también el maestro Wang Peng cantó una canción en chino mandarín, entre muchas otras participaciones.

Los pasados 04 y 05 de marzo del 2016 el Instituto Confucio ext. Cd. Juárez tuvo el honor de ser invitado por parte de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales a la Feria Vocacional de Bachilleres en Cd. Juárez que se llevó a cabo en las instalaciones del gimnasio de Bachilleres. Un evento donde el principal objetivo fue mostrarles a los estudiantes de bachilleres de Cd. Juárez la gran oferta académica que ofrece la Universidad en Cd. Juárez, a nivel superior.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales compartió con el Instituto Confucio parte de su espacio para que el Instituto Confucio se pudiera dar a conocer a los estudiantes de bachilleres de Cd. Juárez.

También contamos con el apoyo y la presencia de dos de los integrantes del equipo de *wushu* quienes representaron el papel del dragón, mismo que fue del agrado total de los estudiantes.

Los pasados 15, 16 y 17 de Marzo del 2016 el Instituto Confucio de la Universidad fue parte de la Expouach 2016, que se realizó en las instalaciones de seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración.

Al evento asistieron estudiantes de diferentes escuelas de nivel medio superior para conocer la oferta académica de la Universidad, por lo cual el Instituto Confucio tuvo la oportunidad de mostrar su colaboración con China y México por medio de la difusión de la cultura china.

Los estudiantes de nivel medio superior mostraron interés en la oferta académica que ofrece el Instituto Confucio, así como particular interés en la escritura china que los maestros hacen como demostración a los alumnos.

El pasado 26 de abril del 2016 el Instituto Confucio participó en la Feria infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2016 que se llevó a cabo en la Plaza del Ángel, ubicada en el centro de la ciudad de Chihuahua del 25 al 29 de abril, El Instituto participó el día 26 de abril, con tres talleres que mostraban un poco de las tradiciones y cultura china, los talleres fueron: pintar máscaras chinas, papel recortado y nudos.

El pasado 27 de abril del 2016 el Instituto Confucio de la tuvo el honor de ser invitado por parte de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de Ciudad Juárez para participar en la Semana Académica de dicha facultad con la conferencia La importancia de aprender chino mandarín que tuvo lugar en el audiovisual de dicha facultad. Esta conferencia tuvo como principal objetivo el promover la cultura china, su importancia y el desarrollo de China durante los últimos años así como promocionar al Instituto Confucio Cd. Juárez.

Al evento asistieron los alumnos de diferentes carreras como Relaciones Internacionales, Ciencias de la Comunicación y Administración Pública.

Los ponentes para esta conferencia fueron, la directora ejecutiva del Instituto Confucio, el ciudadano Abraham Isaí Gutiérrez Mena y la coordinadora del Instituto Confucio Extensión Cd. Juárez.

El Instituto Confucio tuvo el honor de ser invitado por parte del magistrado presidente del Tribunal Estatal Electoral de Chihuahua al evento: Cuentos Chinos de los Chinos de Nuevo Casas Grandes que se llevó a cabo el día miércoles 04 de mayo en la ciudad de Nuevo Casas Grandes, este evento tuvo como objetivo principal difundir la cultura china dentro de la sociedad chihuahuense. De esta manera se busca igualmente fortalecer las relaciones entre China y el resto del mundo, promoviendo la diversidad cultural.

El pasado 8 de mayo del 2016 el Instituto Confucio participó en el evento UniverCiencia 2016 en donde se contó con los talleres de pintar máscaras chinas. Las familias y niños se acercaron al stand del instituto para participar en este taller e informarse acerca del diplomado de chino mandarín.

Los pasados 13 y 14 de mayo se llevó a cabo el Congreso de Institutos Confucio de Latinoamérica 2016 que tuvo por objetivo tratar temas relacionados con la formación y capacitación del profesorado de los Institutos Confucio además de fortalecer la cooperación entre los institutos de Latinoamérica. A este congreso asistieron el director académico del Instituto Confucio Dr. Teng Xueming y la directora ejecutiva del Instituto Confucio M.A. Nora Alejandra Flores Nava.

El pasado 27 de mayo del 2016 el Instituto Confucio tuvo el honor de ser invitado a participar en el 15 Concurso Universitario Puente Chino que se llevó a cabo en las instalaciones del auditorio “Maestro Carlos Pérez del toro” ubicado en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

Los estudiantes que asistieron representando al Instituto Confucio fueron: Edwin Omar Romero Holguín y Homero Augusto Fierro Ruvalcaba quien obtuvo una mención honorífica por su destacada participación en el área de conocimiento sobre la cultura china. Ambos estudiantes fueron acompañados por el maestro Wang Peng.

El pasado lunes 06 de Junio del 2016, la Universidad Autónoma de Chihuahua tuvo el honor de llevar a cabo la Reunión anual entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y Beijing International Studies University, para de esta forma mostrar y compartir los programas llevados a cabo este año.

También entre otros objetivos se encuentra que la Beijing International Studies University conozca las instalaciones y la labor que realizamos en el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Las autoridades que nos visitaron fueron:

- ZHENG RUIJUN Vicepresidente de Beijing international studies university
- LI RUIQING Vicedirector de la Facultad de Literatura de Beijing International Studies University.
- GAO YUAN Directora de la Facultad de Español y Portugués de Beijing Intenational Studies University

El pasado 10 de junio del 2016 el Instituto Confucio tuvo el honor de ser invitado por parte del Instituto Confucio de la Ciudad de México, al 9no Concurso Mundial: Puente Chino educación media selectiva México, El Instituto Confucio y yo, Mi sueño chino” dicho concurso se llevó a cabo en el auditorio del Colegio Internacional de México.

El estudiante que asistió al concurso representando al Instituto Confucio fue Rubén Fernando Arzate Villalobos quien debido a su excelente papel logró conseguir el 2do lugar teniendo como premio la participación en el concurso que se llevara a cabo en el mes de octubre en China. La maestra Zhang Xian acompañó al estudiante en este concurso

El Instituto Confucio tuvo el honor de llevar a cabo la Graduación 2016, dicho evento se realizó el jueves 16 de junio a las 13:00 horas.

Los 9 graduandos fueron los siguientes:

Ruth Gloria Aguilar Hernández  
Erika Leticia Fernández Fierro  
Nancy Regina Flores Luna  
Adriana Yaeli González Castillo  
Sebastián Grajeda Velarde

Jessica Mariana Aguilar Urrutia  
Elianne González Solís  
Carlos Alejandro Luján Aguirre  
Elisa Ordoñez Arellano

## Facultad de Artes

### Eventos de difusión de la Cultura

La Facultad de Artes continúa en su esfuerzo por ser el referente universitario en el rubro de difusión de la cultura. A continuación se reportan las acciones realizadas durante el presente periodo.

*Festival de Marzo.* Del 7 al 11 de marzo de 2016 se realizó el XXVII Festival de Marzo. Que es el evento artístico vigente más importante y antiguo de la Universidad, en sus últimas ediciones ha logrado una importante proyección hacia la comunidad Chihuahuense. Con el apoyo de la UACH, la Facultad de Artes, el Instituto de Cultura del Municipio (ICM) y el Instituto Chihuahuense de la Juventud (ICHIJUV), se llevaron a cabo un total de 17 talleres en las disciplinas de Danza, Teatro, Artes Visuales y Música además de 15 eventos artísticos, cuatro eventos organizados y coordinados por la Sociedad de Alumnos, y que se presentaron en escenarios como el Teatro de la Ciudad y la Galería del Mezzanine Dr. Belisario Domínguez del H. Congreso del Estado con un total de 3,306 asistentes. También se develaron dos murales realizados por alumnos de último semestre los cuales se encuentran localizados uno en la biblioteca y otro en la cafetería de la facultad.

*Temporada de Arte.* La Temporada de arte que incluye los cuatro programas permanentes de las disciplinas artísticas, presentó los siguientes eventos en el periodo que comprende este informe.

*Danza.* Se llevaron a cabo 16 presentaciones dancísticas en el programa permanente Un Espacio para la Danza en el periodo que comprende del 8 de octubre de 2015 al 6 de octubre de 2016, con un total de 3,687 asistentes. Destaca el evento Sin fronteras realizado el 14 de abril, en el que el grupo invitado de la Universidad Veracruzana presentó su propuesta coreográfica y ofreció una charla a los alumnos de la Licenciatura en Danza a fin de compartir su experiencia a través del proyecto Bicu Yuba, fortaleciendo su aprendizaje.

*Teatro.* Se llevaron a cabo 124 representaciones teatrales en el programa permanente de teatro en el periodo comprendido del 3 de octubre 2015 al 2 de octubre de 2016 con un total de 5,112 asistentes. Cabe mencionar que las funciones cuentan con 2 horarios, sábado y domingos a las 17:00 y 19:00 hrs. y en algunas funciones en horario de 16:00 y 18:00 hrs.

*Artes Plásticas.* Se efectuaron nueve conferencias, dos talleres y 26 exposiciones, del 5 octubre del 2015 al 5 octubre del 2016:

Con la participación de tres instancias de gobierno se atendieron a 13 maestros, 90 alumnos, ocho egresados, 11 artistas locales, incluidas las actividades realizadas durante el Simposio de Gráfica. Se obtuvo una participación aproximada de 250 asistentes en cada exposición con un total de 7,000 personas.

*Música.* Se llevaron a cabo 19 presentaciones musicales en el Programa Permanente de Música con un total de 1,320 asistentes.

- 185 eventos artísticos.
- 9 conferencias.
- 2 talleres.
- 17,119 espectadores.

*Programa radial Radio Arte.* Del 10 de noviembre del 2015 al 7 de junio del 2016 se realizaron 22 programas con una duración de una hora, transmitiendo todos los martes a las 10:30 am por el 106.9 F.M. El programa de Radio

Arte es el único en la barra de programación de Radio Universidad que transmite los géneros artísticos de la radio (radio arte, radio cine, radio teatro etc.). En este espacio se promueve el quehacer artístico de la facultad. Así mismo se utilizó el podcast, herramienta que se ha venido utilizando cada vez más por un número mayor de usuarios en Internet, y es por ello que las producciones realizadas se cargaron a la página de la facultad, ofreciendo al usuario la opción de descarga de 24 audios para su reproducción en otros dispositivos móviles.

*Compañía de Danza Folclórica.* Del 1 de octubre de 2015 al 21 de junio de 2016 la compañía de Danza Folclórica de la UACH realizó un total de 20 presentaciones en diferentes recintos, contando con la asistencia de 14,445 personas. La participación de la compañía se ha consolidado en diferentes eventos, de los que destacan: La Feria del Libro, el Aniversario de la Revolución Mexicana en el poblado de Cuchillo Parado, municipio de Coyame del Sotol y el Aniversario de la fuerza Aérea Mexicana entre otros. Así mismo, cada semestre, la sociedad chihuahuense tiene la oportunidad de presenciar de manera gratuita el repertorio que ofrece la compañía a través de programa permanente de danza Un Espacio para la Danza.

### **Deimos Danza Contemporánea**

Esta compañía de la facultad realizó 12 presentaciones en diferentes recintos, contando con una asistencia de 2,226 personas. Destaca su participación en el Festival de Danza Contemporánea Nellie Campobello el 7 de noviembre, así como su participación en la Muestra Municipal de Danza 2016 con sede en el Teatro de la Ciudad, evento al que asistieron 710 espectadores.

## **Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales**

Como parte importante en la formación integral de los alumnos, la facultad cuenta con el Carnet Cultural Universitario incorporando actividades de tipo científico, cultural y deportivo brindando la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas. Para ello se tienen establecidos diferentes clubes como son grupo Country, el grupo de Jazz y Agro Cine Universitario.

Se realizó una plática del Programa Universitario de la Cultura de la Legalidad y Responsabilidad Social dirigida al personal docente y alumnos de nuevo ingreso.

Año con año la comunidad estudiantil a través de la Sociedad de Alumnos, participa en el concurso universitario de altar de muertos, mostrando su creatividad y trabajo en equipo.

Se contó el día 9 de mayo con la participación de la Orquesta Sinfónica de la UACH en el marco del 49 aniversario de la facultad, con temas musicales dirigidos a las madres de familia, para así mismo felicitarlas públicamente con motivo del día de las madres, y este mismo día se presentó la exposición fotográfica: Aves de Chihuahua en las instalaciones de la facultad la cual fue gratuita y abierta al público como parte importante del programa de festejos del 49 aniversario de la facultad y la tradicional cabalgata universitaria entre otras actividades.

Se participó en el concurso de altares de muertos 2015 llevado a cabo por la Coordinación de Atención Estudiantil, donde la sociedad de alumnos mostro su creatividad y trabajo en equipo, Altar de muertos, ubicado en el auditorio

de la facultad, en donde se prepararon cuatro altares a nuestros alumnos difuntos Gerardo Armas, Ricardo Canales, Arturo Ríos y a Adriana Torres de la facultad de Contaduría y Administración Extensión Delicias.

La facultad participó en el desfile de la conmemoración del 105 Aniversario de la Revolución Mexicana, donde se destacó la participación de la banda de guerra, escolta, grupo country, grupo de jazz, reina estudiantil, reina de novatos, sociedad de alumnos, estudiantes de primer semestre y maquinaria agrícola de la Facultad.

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Difusión de la cultura. En la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas se tiene un compromiso permanente con el desarrollo y formación integral de sus estudiantes, por lo que se implementan estrategias y acciones de manera constantes para el acercamiento de los jóvenes a la cultura, a la ciencia, al deporte y al cuidado de la salud. Durante el periodo comprendido entre octubre del 2015 a octubre de 2016 se han organizado 34 eventos tendientes a promover y fortalecer el desarrollo integral de la base estudiantil. De estos, cinco han sido eventos artísticos, ocho de carácter científico y 20 eventos de apoyo en la Expo Agro, así como seis eventos deportivos.

## Facultad de Ciencias de la Cultura Física

*V Concurso de Jazz y Hip Hop.* En el mes de mayo 2016, dentro del marco de los festejos del Día del Estudiante se realizó el concurso de Jazz y Hip Hop, evento organizado por la Facultad, que tuvo como escenario la explanada de la propia unidad académica donde cientos de asistentes se deleitaron ante la participación de 8 equipos representativos de distintos grupos. Otorgando como premio, un viaje de estudios al primer lugar fue Fórmula 8, La segunda posición fue para Ninja Warrior de la Motricidad Humana ganando 20,000 pesos y tercer sitio a Reed Hoods de Educación Física ganando 10,000 pesos.

*X Festival Música y Canto.* En el mes de febrero 2016 se celebró en el marco del día del amor y la amistad, el ya tradicional festival de música y canto, donde alumnos de las licenciaturas en Educación Física y Motricidad Humana de nuestra unidad académica, tuvieron la oportunidad de mostrar sus talentos, como con la calidad del grupo de Jazz Under Round de la FCCF y además grupos participantes, cerrando el festejo con el ambiente característico del mariachi ante una nutrida asistencia de estudiantes, donde se repartieron chocolates, peluches y diez paquetes de cenas para la ocasión, fueron entregados por directivos de la Facultad, trascendiendo el mensaje del director M.C. Francisco Javier Flores Rico, en torno a los valores que en forma continua son cultivados en el recinto universitario, esta vez por motivo del Amor y la Amistad.

*Altar de Muertos FCCF.* Sociedad de alumnos y personal de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, dedica el Altar de Muertos al maestro Jesús María Grijalva Torres, quien fuera catedrático de esta unidad acaecido el mes de septiembre pasado.

La tradicional manifestación de la cultura prehispánica fue minuciosamente detallada desde el diseño y montaje de los elementos característicos como son: cruz, velas, flores, incienso, vaso, fotografía, mantel, comida y mantel, recordando

con cariño a un personaje representativo de la Facultad que dejó huella imborrable a lo largo de su trayectoria por más de 24 años, tanto en la academia como en la vida sindical y que en esta ocasión es homenajeado.

El Altar de Muertos en memoria del maestro Grijalva participó en el concurso que anualmente es convocado en todas las unidades académicas de la UACH. Noviembre 2015.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Como parte del fortalecimiento de la cultura con un fuerte sentido social, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ha contribuido mediante los diferentes medios de comunicación propios que coadyuvan a la difusión de la cultura, estos medios de comunicación son de forma digital, radiouach.com, tvuach.com, galeriasuach.com y zonauni.com, así mismo impactan en la comunidad, mediante el espacio televisivo con lo que cuenta la facultad en el canal 44 del grupo intermedia.

Otro de los programas que fortalecen la difusión de la cultura, el programa, Vive tu Biblioteca, que fomenta la cultura mediante la lectura, mismo que ha impactado al 100% de la comunidad universitaria de la Facultad, mediante estrategias específicas que permiten que todos los estudiantes de los diferentes programas educativos para que lean por lo menos tres libros por semestre.

Participando también los alumnos de posgrado en el programa de lectura Vive tu Biblioteca adecuamos de espacios cómodos para lectura de los alumnos que participan activamente en este programa. La biblioteca cuenta con la certificación en los ISO 9000 en la biblioteca de la facultad.

## Facultad de Ciencias Químicas

*Difusión.* El conocimiento científico se difunde a través de los diversos mecanismos, la Semana de Química, que se realiza año con año, lleva a cabo las Jornadas de Investigación Científica cada semestre y el programa de Divulgación Científica que se atiende durante todo el año, así como la publicación de artículos en revistas arbitradas e indexadas.

Del 18 al 29 de abril se llevó a cabo el evento: Un día en la vida de un químico, el cual tuvo como objetivo recibir a los alumnos de educación media superior próximos a egresar de los diferentes planteles del estado de Chihuahua y mostrarles el quehacer diario de los químicos con la finalidad de darle difusión a los programas de licenciatura que la facultad les ofrece. Durante su estancia se les ofreció, además de la plática para difusión del programa, conferencias magistrales y se les invitó a participar en las clases que se estaban presentando en los laboratorios.

## Facultad de Contaduría y Administración

Con el propósito de fomentar una formación integral, se llevó a cabo la Semana Cultural y Deportiva FCA 2016 del 1 al 3 de marzo de 2016 donde se presentaron obras de teatro, presentaciones de música, exposiciones de pintura y exhibición de box todo esto en conjunto con el Instituto Chihuahuense de la Juventud (ICHIJUV) y la Facultad de Artes logrando el registro de 2295 asistencias.

Por su parte Extensión Delicias logró convocar a estudiantes y comunidad en general a través de exposición pictórica, conferencias culturales, eventos musicales y eventos deportivos, dentro de su Semana Cultural y Deportiva.

El día 4 de marzo de 2016 se llevó a cabo la inauguración de la Sala de Lectura Digital en la biblioteca de la FCA la cual consiste en un espacio para la lectura mediante el uso de 18 e-readers.

Se implementó el Taller básico de fotografía a cargo de una alumna de la facultad para los alumnos y maestros interesados, los cuales constaron de 20 horas divididos en 10 sesiones a la que asistieron cinco personas, fortaleciendo los valores artísticos.

En la FCA se cuenta con un espacio destinado a la expresión artística, denominada Tardes de Música el cual consiste en presentaciones musicales hechas por los mismos alumnos para incentivar el talento universitario, dicho evento se lleva a cabo en las instalaciones de la facultad, y tiene una duración aproximada de una hora en el cual los alumnos comparten un momento de esparcimiento se cuenta con una asistencia aproximada de 50 personas por presentación.

Para fomentar la formación integral entre el alumnado se ha dado arranque a las presentaciones de cine, las cuales se realizan cada mes en las instalaciones de la facultad como un programa cultural que al mismo tiempo los ayude con su Carnet Cultural el cual es requisito de titulación, dicho evento promedia una asistencia de 15 personas por presentación llegando a poco más de 40 personas.

Se presentó en el mes de marzo una conferencia Una aproximación al feminismo y su entendimiento en los feminicidios latinoamericanos, encaminada a recordar el Día Internacional de la Mujer, dicha conferencia se llevó a cabo en las instalaciones de la FCA asistiendo un poco más de 200 personas.

De octubre de 2015 a junio de 2016 se realizaron 154 eventos con validez del Carnet Cultural siendo estos: 36 artísticos, 74 científicos-filosóficos y 44 deportivos. Logrando 13,077 registros de participación: 4,423 a eventos artísticos; 5,263 científicos-filosóficos; y 3,391 deportivos.

## Facultad de Derecho

Campaña de donación sanguínea. El miércoles 13 y jueves 14 de abril la Facultad de Derecho tuvo en sus instalaciones la Colecta de Sangre 2016 en la Unidad Móvil, donde alumnos, maestros y administrativos acudieron a donar de manera voluntaria.

Publicación de artículos. La Facultad de Derecho apoyó con la publicación de los siguientes artículos:

*Ubi Societas Ibi Ius Vol. III* septiembre 2015

- El proceso civil electrónico entre la oralidad y la escritura
- Caso Lubanga, Análisis del procedimiento ante la corte penal internacional
- Pobreza, violencia, delincuencia e inseguridad en México fenómenos sociales ligados íntimamente.
- Los derechos de la población transgénero en el derecho comparado.
- La intimidación punitiva en diversos sistemas jurídicos contemporáneos.
- Los niños, niñas y adolescentes víctimas del delito en tránsito por México y la procuración de justicia.
- El estatuto de Roma que crea La Corte Penal Internacional.
- Control de detención en el sistema penal acusatorio y el *habeas corpus*.
- Una visión del Derecho Comparado en cuanto al problema del estado para protección de la salud y su adecuada regulación.

*Ubi Societas Ibi Ius Vol. IV* febrero 2016

- Análisis de la sentencia de acción directa de inconstitucionalidad de República Dominicana.
- Concepto jurídico de dignidad.
- El dilema de la regulación de la producción, comercialización y consumo de marihuana en México.
- Alcances de la desobediencia civil contemporánea
- ¿Para qué sirve la argumentación jurídica a los Derechos Humanos?
- La protección de datos personales y el derecho administrativo.
- Colisión entre el derecho humano a la salud y el derecho de propiedad intelectual los medicamentos de patente.
- La inconstitucionalidad del recurso de revisión fiscal
- Procedimiento abreviado frente al debido proceso.
- República Dominicana, violación a los principios de progresividad e irreversibilidad de derechos humanos.

*Carnet Cultural Campus Chihuahua.* En cuanto a las liberaciones del Carnet Cultural, en el periodo solicitado fueron 174, de las cuales 104 fueron mujeres y 70 hombres.

*Carnet Cultural Campus Hidalgo del Parral.* Durante el periodo octubre 2016 a la fecha, se han realizado diversos eventos enfocados en el desarrollo de los alumnos de los cuales:

- Eventos deportivos: 12.
- Eventos científicos: 18.
- Eventos artísticos 8.

## Facultad de Economía Internacional

La difusión cultural en el campus Chihuahua se logró con la participación de dos estudiantes dentro de Musicalia UACH. Dentro del campus Parral, el compromiso de promover la cultura ha sido constante, destacando el apoyo al grupo de danza folclórica conformado por 12 estudiantes de los diferentes P.E. de licenciatura. También se llevó a cabo la exposición Diversidad Pictórica, cuyas obras fueron realizadas por alumnos de quinto semestre de la Facultad de Artes realizada en las instalaciones de la FEI y siendo visitada por alrededor de 200 personas. Como parte de las costumbres mexicanas la FEI llevó a cabo la tradicional muestra de altares de muertos que se instalaron en los pasillos del edificio

central. La muestra de altares de muertos, tiene como objetivo preservar las tradiciones y costumbres mexicanas sin necesidad de recurrir a festividades extranjeras.

## Facultad de Filosofía y Letras

A lo largo de este periodo la facultad ha sido participe de varios eventos culturales, en los que con regularidad participan docentes y alumnos, algunos de ellos son:

La presentación de *Umbrales del Proyecto de Cibercultura*, de Ramón Gerónimo Olvera. La exposición de dibujo: “Entre la Tensión y la Distensión: Anatomía del Movimiento” por Alejandra Ángeles. Se inauguró Experiencia Quinta Gameros Digital; La Quinta: librería, cafetería y souvenirs; Y se presentó el libro *60 años de Vida Universitaria*. Presentación de libro *Un Siglo de pura sombra, Antología Literaria del Tercer Encuentro Nacional de Jóvenes Escritores, “Jesús Gardea”*. Presentación del libro *Entorno de los días* de los autores Erbey Mendoza y Víctor Córdova. Exposición fotográfica “El Plano y la Línea”, de Ernesto Magaña. Exposición de pintura “Los objetos están más cerca de lo que aparentan” de Violeta Rivera. Presentación del libro *La comunicación presidencial en México. 1988-2012*, de los autores Yolanda Meyenberg y Rubén Aguilar, y moderado por el Javier H. Contreras Orozco y Luis Alberto Fierro Ramírez. Se realizó la mesa panel y exposición de Sophia. Divulgación filosófica con los temas Filosofía y Periodismo por el Dr. Javier Horacio Contreras Orozco; “Situación de los Programas Educativos de Humanidades en México”, por el M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez; “La Trama y el Diseño Editorial”, por el Dr. Armando Villanueva Ledezma; y “¿Filosofía al Alcance de Todos?”, por el Lic. Alan Roberto Rentería. Además se inauguró la exposición de las páginas del último año del suplemento cultural de la Facultad de Filosofía y Letras en El Heraldo: Sophia.

También se desarrolló el Encuentro de Investigación 2016, del 11 al 13 de mayo donde se contó con conferencias magistrales por parte del Dr. Rolando Picos Bovio, ponencias, conferencias, mesas panel, y avances de tesis de los alumnos de las Maestrías en Educación Superior y en Humanidades.

En el Encuentro Nacional de Escritores Jóvenes Jesús Gardea participan escritores de todo el país en una serie de eventos relacionados con la literatura que busca propiciar la recuperación de espacios y la difusión cultural en nuestro estado y en el país. Para la cuarta edición se realizaron eventos previos con personalidades del entorno cultural chihuahuense como José Luis Domínguez, Raúl Valles, Salud Ochoa y el Monero Kabeza. Del 5 al 10 de septiembre, plena semana del Encuentro destacan la participación de Benito Taibo, Yuri Herrera, Martín Makawi y escritores jóvenes como Raúl Aníbal Sánchez y Mariana Orantes. La Facultad de Filosofía y Letras es la sede y apoyo principal, pero además se realizan eventos en recintos como la Quinta Gameros, Casa S. XIX, Congreso del Estado, entre otros, así como en cafés y otros centros de esparcimiento.

De octubre de 2015 a julio de 2016 se realizaron cuatro ciclos de cine: Luis Estrada: Realidad y Sátira de México, del 9 de octubre al 6 de noviembre; Luis Buñuel: La Mirada Inquietante, del 5 de febrero al 18 de marzo; Lado B: La Realidad desde la Periferia del Poder, del 6 al 29 de abril de 2016; Shakespeare y Cervantes, del 6 de mayo al 3 de junio.

Por lo que se refiere a teatro, el grupo Enrique Macín dirigido por el M.H. Víctor Manuel Córdova tuvo varias participaciones: presentó la obra La casa de Bernarda Alba de Federico García Lorca. Dicha presentación se realizó el 19 de marzo del año en curso en el paraninfo Universitario a las 18:00 horas, en el marco de las actividades de la

Cultura de la Equidad de Género. También la lectura en abril sobre textos de H. P. Lovecraft, dentro del marco de las jornadas Lovecraftianas que organiza la Sala de Lectura Digital e-Books, de la FFyL, el jueves 22 de octubre. Cuadros Históricos en el Jardín Frontal de la FFyL, como cierre de la XXXVII Semana del Humanismo. La obra de teatro Abuelita de Batman, de Alejandro Licona, se presentó en el Paraninfo Universitario, el viernes 13 de noviembre; presentación que se realizó en coordinación con el Comité de Cultura de la Legalidad de la UACH. Los sábados 6, 13, 20 y 27 de mayo, en la zona peatonal de la Av. Independencia y en el parque Lerdo, se presentaron diferentes Entremeses Cervantinos, en el marco de las actividades culturales que forman parte de las Jornadas conmemorativas por el IV centenario luctuoso de Shakespeare y Cervantes. Este grupo cuenta entre sus miembros con 32 alumnos de licenciatura y tres de posgrado de la FFyL, además de ocho egresados.

La Facultad de Filosofía y Letras tiene presencia en XERU todos los viernes con su programa de radio El Pensador, mismo que transmite de 13:30 horas a 14:00 horas. De octubre de 2015 a la fecha, se han transmitido un total de 25 programas, coadyuvando con ello al extensionismo y a la difusión de la cultura universitaria y de la misma FFyL.

En otro tema, Metamorfosis, la revista de publicación semestral de la Facultad de Filosofía y Letras, en la que se presenta el trabajo académico y artístico de estudiantes, docentes y egresados, cuenta las Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2012- 032913383000-102, y el ISSN 2007-6525 (International Standard Serial Number, Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas), ambos otorgados por INDAUTOR y que han sido debidamente renovados. Cada número cuenta con un tiraje de 250 ejemplares. Editor responsable: José Alfredo Caro Espinoza, asesor de diseño: Daniel Almeida Trasviña. Consejo editorial: Dr. Armando Villanueva Ledezma (director), Lic. Daniel Almeida Trasviña (secretario), José Alfredo Caro Espinoza (secretario), Dra. Angélica Sandoval Pineda, Dr. Frank Malgesini Burke, Dr. César Sotelo Gutiérrez, Dr. Arturo Rico Bovio, Dr. César Santiesteban Baca, Dr. Javier Contreras Orozco, Dr. Gerardo Ascencio Baca, Dr. José Romo González, Dr. Alberto Pérez Piñón.

Dado que el 2016 es el año del IV Centenario luctuoso de William Shakespeare y Miguel de Cervantes, la Universidad, a través de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural convocó a varias instancias para formar un comité para organizar una serie de actividades a lo largo de varios meses del presente año. A esta iniciativa se sumaron el Instituto Chihuahuense de la Cultura, el Instituto de Cultura del Municipio, el Foro Cultural Independiente Teatro Bárbaro, la Asociación Humanista para el Desarrollo Sociocultural A. C.- y, por parte de la UACH, las Facultades de Artes, y de Filosofía y Letra, definiendo que las actividades se realizarán de abril a noviembre del 2016. Se realizaron varias actividades como mesas panel, funciones teatrales, cine, charlas, entre otras.

Y considerando que es importante resaltar las tradiciones de nuestro país, el 3 de noviembre se llevó a cabo el Primer Festival de Día de Muertos: El muerto al pozo y el vivo al gozo, dicho festival fue organizado entre la SAFFyL, los colectivos estudiantiles Coctel Filosófico, Carpe Diem y La Sala de Lectura Digital, dentro del cual se contaron con obras de teatro, conciertos, proyección de películas, una verbena y concursos. Así como la realización del altar de muertos que participó en el tradicional concurso a nivel UACH el cual obtuvo mención honorífica.

Por otro lado el 12 de febrero de 2016 se realizó el Primer Coloquio Interno de la CONEFI Chihuahua, en la sala de lectura digital, organizado por los estudiantes-delegados de la CONEFI, Alejandro Martínez y Daniel Contreras, en este coloquio los participantes tuvieron la oportunidad de exponer ante sus compañeros algunos trabajos de investigación.

Con respecto al concurso de cuento breve, nació para ayudar a desarrollar tanto el gusto por la lectura como por la escritura, así como la creatividad e imaginación en los estudiantes de nivel medio superior y después de realizar la primera edición a nivel municipal, al tener tan buena aceptación tanto por la autoridades del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua como por sus estudiantes al recibir un total de 60 trabajos, en esta segunda edición se llevó a nivel estatal y se recibieron un total de 178 cuentos.

La ceremonia de premiación del concurso fue el viernes 20 de mayo a las 10:00 horas en el Cine Club de Arte de la Facultad de Filosofía y Letras, en la ceremonia estuvieron presentes autoridades de las dos instituciones así como, los finalistas y ganadores.

1. Hanne Grisel Muñoz Ramos del Plantel 8, en tercer lugar,
2. Michelle Medel García del Plantel 7, ubicado en Ciudad Juárez, en segundo lugar y
3. Frida Fernanda Gómez Soto en primer lugar, del Plantel 12, ubicado en Cuauhtémoc.

Asimismo, la alumna del Plantel 1, Perla Rebeca López Mendoza, recibió una mención honorífica

Cabe mencionar que los cuentos ganadores y finalistas fueron antologados para un libro electrónico que estará disponible en la sala de lectura digital e-book de la facultad.

La Facultad de Filosofía y Letras se distingue por su compromiso social y por afán del mismo se realizó por tercer año consecutivo el ya tradicional Día del niño en la FFyL, como cada año se sumaron alumnos, docentes y personal administrativo a esta noble causa. El evento fue organizado por la sala de lectura digital y la SAFFyL 2015-2016, con el apoyo del colectivo estudiantil Carpe Diem y la brigada de servicio social Guiñolerías, en esta ocasión se apoyó a la casa hogar Ágape Elim, como cada años hubo teatro guiñol, dulces, juguetes, piñata y lo más importante, las sonrisas de más de 40 niños de la Casa Hogar. El evento se realizó el 29 de abril en las instalaciones de la facultad.

## Facultad de Ingeniería

*Programa de difusión de la cultura Universitaria.* Carnet Cultural Universitario. Durante este periodo los estudiantes de la facultad asistieron a 17,830 eventos deportivos, 3,002 de arte y 21,546 científicos.

Se dio continuación con el programa de radio Castores que tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad el acontecer de la facultad en materia de investigación, planes de estudios, programas, seminarios, semanas culturales y académicas, talleres, etc. Castores se transmite los días miércoles a las 12:00 horas por el 1013 de AM, y el 105.3 de FM en Radio Universidad, a la fecha se han transmitido alrededor de 150 programas.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el propósito de fomentar la promoción de la cultura, el disfrute de la ciencia y la tecnología, fomentar el gusto por el arte entre los estudiantes y empleados de la Institución, la Facultad a través de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural llevó a cabo en Campus Chihuahua y Parral diferentes actividades culturales y científicas, tales como:

- Concurso de canto, en el que se contó con 200 asistentes y más de 25 competidores.
- Plática “Enigmas del Médico Interno de Pregrado”.
- Plática “atención integral en salud”.
- Participación en “Expo-Uach”.

- Participación en la “Feria Infantil del Arte y Ciencia 2016” llevada a cabo por el Instituto Chihuahuense de Cultura, en donde se atendieron a más de 2,000 niños con la actividad “juguemos a”, la cual consiste en demostrar a los pequeños lo difícil que es vivir con alguna discapacidad.
- Participación en la vía recreativa “Paseo Chihuahua” con el hospital de ositos, en donde participaron más de 1,000 niños, en donde a través de la revisión de un oso de peluche conocen como se realizan los chequeos médicos y la manera de curar y/o mejorar la salud.
- En la actividad “Tendederos filmicos temáticos” se proyectó en el *lobby* de la facultad la película más votada por el alumnado en las redes sociales, contando con 105 asistentes.
- Taller de sutura, con asistencia de 16 alumnos.
- Conferencia El Deporte por la Paz a cargo del reconocido comentarista deportivo Enrique Garay.
- Como actividad propia de la marca cultural denominada “El gato en la obscuridad”, se llevó a cabo la “Noche de Lectura de Poemas y Canciones” contando con 120 asistentes.
- Jornadas Médicas “Actualizaciones Médicas en Oncología”, en conjunto con el Colegio de Médicos de Hidalgo del Parral, el Centro Oncológico y la Secretaria de Salud, se contó con 125 asistentes.
- Taller de Laparoscopia, el cual se llevó a cabo en colaboración con la Sociedad de Alumnos, contando con 17 alumnos asistentes.
- Se llevó a cabo la Semana Cultural en donde se realizaron torneo de ajedrez, basquetbol (docentes vs alumnos), concurso de talentos y Jeopardy, teniendo 400 asistentes.
- Curso de actualización en Ginecología y Obstetricia, contando con 63 asistentes.
- Primer concurso de anatomía creativa y de conocimientos, teniendo como invitadas a la Universidad de Durango, Universidad La Salle y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Plática Liderazgo y Técnicas de la Comunicación.
- Taller Plan de Vida y Carrera en el que participaron más de 30 estudiantes de las diferentes carreras.
- Exposición pictográfica “Espíritu Rarámuri” de la expositora M.A. Ruth Mora Ordoñez.
- Plática vivencial Sin adicciones, con la participación del comunicador y editorialista Ernesto Salayandía García y la asistencia de más de 200 alumnos.
- Primer concurso interno de creatividad en anatomía, el cual logró impulsar el talento de los estudiantes, participando más de 30 obras entre pinturas, esculturas y dibujos.

El equipo de Anatomía de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas obtuvo los primeros lugares en el XIX Concurso de Creatividad en Anatomía, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México, donde demostraron la capacidad y talento los jóvenes Chihuahuenses.

Es importante resaltar el impacto y resultados del Carnet Cultural, cabe señalar que la convocatoria realizada por nuestra Unidad Académica para asistir a los diferentes eventos culturales, científicos y deportivos ha logrado excelente respuesta de los estudiantes, ya que durante el periodo en cuestión se ha tenido asistencia de 1,087 estudiantes a eventos artísticos, 1,255 en científicos y 805 en deportivos.

Se encuentra en la etapa final el Mural “La Salud” del reconocido artista Miguel Valverde Castillo en la biblioteca de la DES de la Salud, mismo que será inaugurado en el próximo mes de septiembre.

## Facultad de Odontología

Como parte de los festejos del XXV Aniversario de la facultad se llevó a cabo el Concierto de la Orquesta Sinfónica de la UACH en el Paraninfo Universitario, el 08 de febrero del presente.

Con la participación de alumnos y maestros de la facultad se realizó la Exposición de Artes, siendo inaugurada el 20 de abril del año en curso, por el M.C. Jesús Enrique Pallares Ronquillo, director de Extensión y Difusión Cultural de la UACH, en la sala dorada del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros con 20 expositores y 40 obras entre pinturas, fotografías y artes plásticas.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

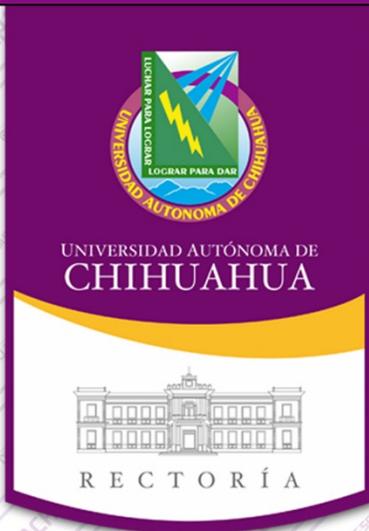
El Carnet Cultural es una herramienta estratégica con el propósito de formación integral y es un complemento para los estudiantes universitarios. De acuerdo con la retroalimentación existe una alta satisfacción de los asistentes a los diferentes eventos organizados por la esta facultad y la Universidad o eventos de otras instituciones a los cuales han asistido.

Se realizaron 16 eventos, con la finalidad de difundir entre la comunidad estudiantil y público en general, aspectos relevantes y característicos de la entidad, desde el punto de vista ambiental y cultural para la promoción y rescate del patrimonio cultural.

La Sociedad de Alumnos de licenciatura, realizó la 2ª Semana Cultural y Científica en la que se promovió la participación de los estudiantes en concursos de canto, pintura y fotografía y se impartieron pláticas de interés con varios temas: Seguridad Ambiental e Industrial como Principal Herramienta en la Prevención, Manejo Sustentable de los Pastizales y Obras de Conservación y Compensación, entre muchos otros.

Como cada año, la facultad participa en la convocatoria del altar de muertos, donde la Sociedad de Alumnos invita a toda la comunidad estudiantil a participar rescatando y promoviendo la cultura regional.





# 6

## UACH INFORME

### ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

# 9

## Impulso a la participación social.

OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016

## Impulso a la participación social

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021 Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los programas de vinculación de la Universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de proyectos académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.

Dado que la sociedad es un ente en constante evolución, para esta Universidad, la participación social representa un intercambio dinámico con el medio social, y con el fin de fortalecer los esquemas de vinculación, la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de diferentes políticas implementadas, desarrollo esquemas efectivos de participación social que coadyuvan al involucramiento de la sociedad

Del 5 al 7 de noviembre del 2015 en conjunto con el Instituto Chihuahuense de la Cultura, se coordinó la participación de la Universidad Autónoma de Chihuahua en la Feria del Libro Chihuahua 2015 con las Jornadas de Ciencia y Tecnología. El tema de este año fue “Las luz y sus tecnologías”. Las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas participaron con experimentos científicos con un impacto a 525 personas. Mientras que en la Facultad de Filosofía y Letras se presentó a la escritora Silvia Gurrola Bonilla con la reseña de su libro “La dignidad encarnada”; al escritor Luis Felipe Gómez Lomelí, con la conferencia “Micro cuento: Lo pequeño es infinito”; y al escritor Alfredo Ávila Rueda con la presentación de la conferencia “Las razones de Morelos”. Asistieron de 193 personas entre estudiantes y personal docente y administrativo.

Del 25 al 30 de abril, en el marco de los festejos del “Día del Niño”, el Instituto Chihuahuense de la Cultura a través de CONACULTA y su programa “Alas y Raíces” organizó la Feria Infantil de Arte y Ciencia 2016. El evento se llevó a cabo en la Plaza Mayor. El Departamento de Vinculación de la UACH coordinó las actividades de sus participantes como:

- Centro de Investigación en Materiales Avanzados –CIMAV-,
- Laboratorio LINNEA (UACH-NatGeo): y,
- Las Facultades de:
  - Contaduría y Administración,
  - Odontología,
  - Derecho,
  - Enfermería y Nutriología,
  - Ingeniería,
  - Medicina y Ciencias Biomédicas,
  - Zootecnia y Ecología y
- El Comité Ambiental Universitario.

El Impacto aproximado fue de 25 mil personas entre niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Además en conjunto con las 15 facultades, la Dirección Académica, el Instituto Confucio y con la participación de la Policía Federal con la campaña de acercamiento con la sociedad, se desarrolló el programa anual Univerciencia para Niños y Maratón de Servicios UACH en la Plaza del Arte en el marco del programa “Vía Recreativa Paseo Chihuahua” que organiza el Instituto Municipal de Cultura Física, del Deporte y la Juventud del Ayuntamiento de Chihuahua.

Cada unidad académica y área participantes ofreció más de 30 servicios entre actividades deportivas, culturales, científicas para niños, de promoción y difusión.

Los beneficiados fueron 600 personas entre adultos y niños, aproximadamente.

La Coordinación de Deportes Activación Física y Recreación organizó para la comunidad chihuahuense diferentes actividades y eventos para promover y fomentar la cultura física, el deporte y la salud. Dichos eventos entre otros fueron:

- Campamento de verano de basquetbol 2016, en el que tuvimos una participación de 115 niños y adolescentes de entre 6 y 16 años, divididos en 3 grupos; el primero de 6 a 9 años, el segundo de 10 a 12 y el tercero de 13 y 16.

Además, contamos con actividades permanentes como:

- El programa de formación de fútbol soccer “Doraditos UACH” en el que participan 373 niños de entre 4 y 12 años de edad.
- El programa de fútbol americano infantil y juvenil de las “Águilas UACH”, actualmente cuenta con la participación de:
  - 50 jugadores de 16 a 18 años categoría Juvenil AA, Campeones de la Liga FACHAC
  - 50 jugadores de 15 y 16 años en la categoría Juvenil A, quienes resultaron sub campeones en la Liga FACHAC
  - 38 jugadores de 13 y 14 años en la categoría midget, los cuales obtuvieron el sub campeonato en la Liga FAICH
  - 35 jugadores de 11 y 12 años categoría peewee, campeones de la liga
  - 28 jugadores de 9 y 10 años, categoría Ardillas, Campeones en la Liga FAICH
- Club de Boxeo infantil, juvenil y aficionados, actualmente cuenta con 57 usuarios que van de los 14 a los 40 años, en este club de acuerdo al interés y gusto de los participantes ven técnicas de boxeo así como activación física.
- La Liga Infantil y Juvenil de fútbol soccer “Adalberto Rojas Fernández” sigue vigente, registrando una participación de 938 niños los dos torneos del último

Es importante destacar la importante labor que realiza nuestro equipo de paramédicos al encargarse de atender a los integrantes de nuestros equipos representativos, dicha atención contempla la prevención de lesiones, tratamiento de lesiones e incluso rehabilitación de post-cirugía de ser necesario. Cabe destacar que la atención no se limita únicamente a los equipos que participan en CONDDE, durante el último año se le dio atención a 625 personas de las cuales 290 fueron integrantes de nuestros equipos representativos, 140 integrantes del equipo de fútbol americano de “Águilas” de sus distintas categorías, 107 integrantes de fútbol soccer “Dorados Fuerza UACH” en todas sus categorías y 88 de la comunidad general universitaria como maestros, alumnos y personal administrativo.

Como parte de nuestra contribución a la sociedad en general, empresas privadas así como a la población estudiantil, en cuestión deportiva, se ha hecho un gran esfuerzo en abrir disponibilidad de horario en todas las instalaciones a cargo de esta coordinación ofreciéndoles la posibilidad de uso estas, de manera ordenada y programada tratando de darles la oportunidad a los más posibles y sin afectar las actividades propias de nuestros equipos representativos. Algunas actividades de este tipo realizadas se mencionan a continuación.

En el Estadio Olímpico Universitario:

- Partidos oficiales de fútbol soccer de segunda división, Dorados Fuerza UACH
- Partidos de pretemporada de Dorados Fuerza UACH, Segunda División.
- Entrenamientos de Dorados Fuerza UACH.
- Partidos oficiales de fútbol soccer, Dorados Fuerza UACH, Sub 13 y 15, Liga Elite Norte
- Dos partidos Encuentro Deportivo Estatal Interbachilleres 2016
- Primer Encuentro Regional de Integración de Equipos de Alto Rendimiento del Seguro Popular, Zona Norte
- La Universiada 2014 en su etapa Estatal, selectivo del CONDDE
- 3 juegos oficiales de la Liga Mayor de “Águilas” en la Liga de la ONEFA (Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano) y 5 juegos oficiales de la liga juvenil de futbol americano.
- Convivencia Deportiva Anual Colegio LePetit Leaning Center
- Actividades Deportivas, Semana de la Salud, FMyCB
- 2 partidos oficiales del equipo Troyanas, de la Liga Football Lingerie
- Partidos oficiales de futbol soccer de la Liga “San Felipe”
- Jornada de visorías para el reclutamiento de nuevos elementos para el nuevo equipo de Dorados Fuerza UACH Segunda División
- Olimpiada Estatal 2016

Pista de atletismo:

- Pruebas para investigación de alumnos de posgrado de la FCCF
- Clases prácticas de atletismo, FCCF

Gimnasio Manuel Bernardo Aguirre:

- Campeonato Nacional de basquetbol de la Liga ABE (Asociación de Basquetbol Estudiantil).
- Ceremonia de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física.
- Copa Chihuahua de Basquetbol 2016.
- Olimpiada Estatal 2016
- Ceremonia de Graduación de la Facultad de Ciencias Químicas.
- Ceremonia de Graduación de la Facultad de Enfermería y Nutriología.

Gimnasio CODAFYR:

- Olimpiada Estatal 2016
- Olimpiada Escolar Estatal de Educación Básica 2016
- Torneo Magisterial Interuniversitario de voleibol de sala.
- Maratón del Conocimiento, FCPyS.
- 3ra Olimpiada Deportiva Nacional Conalep 2016
- Torneo Intramuros 2016, American Industries

Nido de Águilas:

- Entrenamientos de distintos equipos de futbol americano y tochito pertenecientes a las Unidades Académicas
- Partidos de la Liga infantil y juvenil de fútbol americano “Aguilitas UACH”

Campos de softbol, béisbol, arcilla:

- Clases prácticas de béisbol, FCCF.
- Torneo Magisterial de Softbol, SPAUACH.
- Torneo de softbol, organizado por el STSUACH.

Corredor Universitario (Cancha de fútbol rápido, pabellón de tiro con arco, cancha de tenis, campo de arcilla)

- Clases prácticas de fútbol, FCCF
- Torneo Interfacultades
- Olimpiada Estatal 2016
- Partidos de Liga Estatal San Felipe
- Partidos oficiales de la Liga Estatal de Formación.

*La participación y vinculación universidad – sociedad.* La participación y vinculación social ha sido fundamental para enriquecer los programas educativos y los proyectos de investigación y extensión; se ha buscado mantener, renovar y ampliar los convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales.

Como miembro del Comité Estatal de Calidad a la Salud, la universidad contribuye coordinando esfuerzos en el ámbito de la calidad de los servicios de salud en el Estado. De esta forma, se establecen los espacios de encuentro interinstitucional para definir, compartir y avanzar en la mejora de la calidad en salud. Se continúa con la mejora a través del Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud (PROCESS).

La Universidad participó en la producción y diseño de 5 videos en español, rarámuri, alemán bajo, maya y con el apoyo del lenguaje a señas y subtítulos para difundir los derechos del paciente y el programa de Aval Ciudadano. Los videos se transmiten en las salas de espera de las unidades de salud a nivel nacional.

El pasado 19 y 20 de septiembre del 2015 se llevó a cabo en sala de seminarios de la Facultad de Contabilidad y Administración el IX Simposium Estatal de Calidad en Salud. El tema fue “Calidad: Cultivo del espíritu humano”, la universidad participó como organizadora. Los ponentes representaron a diferentes instituciones públicas, sociales y privadas de nivel estatal y nacional, tales como la Secretaria de Salud del Gobierno del Estado de Chihuahua, CECADE, Régimen Estatal de Protección Social en Salud, Centro de Tanatología, Centro Estatal de Cancerología, CECAN, ITESM, Hospital Central del Estado de Chihuahua, Pensiones Civiles de Estado de Chihuahua, IMSS y Facultad de Medicina de la UACH. Estas instituciones manejan e impulsan modelos o experiencias de calidad en su campo de acción. Se contó con la participación de 700 asistentes.

El 22 y 23 de septiembre del 2016 se llevó a cabo el X Simposium Estatal de Calidad en Salud: “Calidad: Un esfuerzo cada día” por parte del Comité Estatal de Calidad en Salud de la ciudad de Chihuahua del cual la UACH es integrante.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Se realizaron las colectas anuales 2016 para apoyo a la Cruz Roja Mexicana dirigida a trabajadores y maestros, así como al TELETÓN 2015, dirigida a estudiantes, trabajadores y maestros; la cual tiene como objetivo apoyar la construcción y mantenimiento de centros de atención a niños con diversas capacidades y en estado de alta vulnerabilidad.

Actualmente se sigue trabajando en la campaña universitaria de reciclaje “Desperdicia menos y ayuda más” correspondiente al programa de gestión de residuos sólidos no peligrosos, en la cual se participará internamente con el reciclaje de papel, PET, periódico, aluminio, etc. Todo el recurso económico recabado es administrado por el comité de Damas Voluntarias, creador de este proyecto, con el fin de apoyar a estudiantes de bajos recursos a concluir sus estudios.

Se apoyó con becas alimenticias a 22 alumnos, a 36 alumnos con apoyos económicos y ayudantías en el periodo julio 2015 a junio 2016 por un importe de \$ 322,054.68 con recursos de unidad académica y apoyo del Comité de Damas Voluntarias.

Se realizaron durante julio 2015-junio 2016 un total de 53 evaluaciones a asesores técnicos forestales en los estados de Chihuahua, Sonora y Baja California. Se participó en el proyecto de evaluación de algodón biotecnológico, según el convenio llevado a cabo entre la UACH y la empresa MONSANTO.

Se cuenta con la participación de 113 alumnos los cuales realizaron su servicio social reglamentario distribuidos de la siguiente manera; programa de Licenciatura en Agronegocios 30 alumnos, de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 43 alumnos y de Ingeniero Forestal 40, los cuales cumplieron apoyando a las dependencias en los tres niveles de Gobierno, asociaciones de productores, comités, sistemas de producto, módulos de riego, instituciones educativas, entre otras.

La facultad cuenta con el servicio de bolsa de trabajo donde se tiene una base de datos de egresados proporcionando información a las empresas que lo soliciten y en este periodo que se informa fueron 19 empresas que solicitaron candidatos para integrarlos como parte de su personal profesional de la empresa.

Asimismo, cuenta con dos casas albergue amuebladas para estudiantes de etnia Tarahumara en las cuales se les proporcionan todos los servicios. Además, a través de la facultad y del Comité de Damas Voluntarias de la UACH, se proporciona una comida al día para 19 estudiantes.

Para fortalecer la convivencia entre el personal académico y administrativo, se organizaron varios eventos, entre ellos: la Posada Navideña, los festejos del Día de la Madre y el Día del Padre, el Día del Agrónomo y el cuadragésimo octavo aniversario de nuestra facultad, entre otros.

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

*Actualización del programa de la Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola.* El Programa de Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola logró renovar el registro en el padrón de excelencia del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para el periodo que comprende hasta 2018.

En el presente año un grupo de investigadores, con apoyo de asesores externos, llevaron a cabo el diseño del programa de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas el cual fue aprobado en el mes de agosto de 2016 por el CONACYT para inicio el próximo ciclo como programa de reciente creación aceptado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

*Proyectos de investigación.* En 2016 se mantienen vigentes los convenios de colaboración entre FACIATEC y el Consejo Estatal Agropecuario A.C., Pecaneros Unidos de Paquimé S.A. de C.V., Jugomex S.A. de C.V., Gobierno del Estado de Chihuahua-UNIFRUT, Agropecuaria La Norteña S. de R.I. de C.V., Asociación Agrícola de Nogaleros de Jiménez, Unión Agrícola Regional de Fruticultores del Estado de Chihuahua, A.C., Productores Manzaneros de Guerrero, así como Productores de Manzana de la Región Noroeste.

## Facultad de Ciencias de la Cultura Física

*VIII Recreatión en la FCCF “En la actitud están los límites”*. Con la participación de más de 300 personas en el mes de noviembre del 2015, fue presentado el Octavo Recreatión denominado “En la actitud están los límites”, organizado por alumnos de sexto semestre de la licenciatura en motricidad humana de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua en sus propias instalaciones.

El director, M.C. Francisco Javier Flores Rico, dio la bienvenida a los integrantes de instituciones invitadas como son: Aprender a volar para vivir, Jóvenes en movimiento, Brindemos Alegría, Instituto Down de Chihuahua y El Aliviane, reiterando que esta unidad académica siempre tendrá las puertas abiertas a la comunidad, avanzando siempre hacia la excelencia académica y extensionismo como parte de la vocación universitaria.

Los propósitos son promover la recreación entre los grupos en riesgo, como una forma de favorecer el desarrollo integral y bienestar social de los participantes, logrando que se sumen a la actividad y que a través del movimiento y la convivencia se diviertan, así como brindar un espacio en el que con acciones de juego las personas con discapacidad intelectual se activen, convivan y descansen de la rutina diaria.

La coordinación corrió a cargo de las maestras titulares de la materia “Recreación para Grupos en Riesgo”: M.P.P. María de Los Ángeles Bibiano Mejía y M.P.P. Yunuen Socorro Rangel Ledezma, contando con el apoyo de los docentes M.A.P.E César Delgado Valles y M.P.P. Gabriel Salvador Loya López, titulares de materia de “Actividad física para la discapacidad”, así como Georgina Ortega, Bernabé González y Raúl Hernández.

Campamento Deportivo de Verano. Actividad que se llevó a cabo el mes de julio, en las instalaciones de la facultad, donde alumnos-instructores de las licenciaturas en Educación Física y de Motricidad Humana, liderados por maestros, atienden a niños y niñas de entre 3 y 13 años, en disciplinas como Natación, Psicomotricidad, Jazz, Fútbol, Básquetbol, Gimnasia y Karate.

En estas fechas y con el lema “Aún con canas me dan ganas”, se realizará la Segunda Veraneada para el Adulto Mayor, un grupo de maestros y alumnos de motricidad humana diseñan minuciosamente el programa de actividades recreativas, ofertando actividades como: danzón, danza folclórica, actividades acuáticas, actividad física para la salud, taller de alimentación, taller de higiene de columna y cine del recuerdo.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

El semestre agosto-diciembre 2014 concluyó con la liberación de servicio social un total de 99 prestadores, mostrando un aumento considerable en relación con el primer semestre del año 2014.

Continuando con el periodo escolar enero-junio 2015, fueron autorizados por parte de la Unidad Central de Servicio Social un total de 288 alumnos para comenzar la prestación de su servicio social quienes fueron distribuidos dentro del área educativa, social y pública; ubicándose una gran mayoría (183 prestadores) dentro del sector público.

El total de prestadores autorizados en el periodo antes mencionado, se distribuyeron dentro de 13 programas del total de los proporcionados por la Unidad Central de Servicio Social, estando la mayoría bajo el programa de auxiliar administrativo y aumentando en el periodo agosto-diciembre 2014.

Se llevaron a cabo eventos para los alumnos como Ponte la camiseta, Orgullo de ser UACH, colecta y entrega de juguetes, inauguración de nuevas áreas para los alumnos así como la promoción de carreras.

XXV Muestra gastronómica realizada por alumnos de la facultad.

## Facultad de Ciencias Químicas

*Maratón de servicios.* El pasado 20 de septiembre de 2015 la facultad participó en el "Maratón de Servicios y Univerciencia para niños" en el Centro comercial Fashion Mall, el cual tuvo como objetivo dar a conocer al público en general los servicios que ofrece la Universidad y en este caso específico la FCQ, a fin de que las familias chihuahuenses en condición de desventaja socioeconómica los aprovechen, asimismo se pretende que los niños entiendan el quehacer de los químicos, para ellos se presentaron diferentes experimentos caseros con el propósito de dar mayor divulgación a la ciencia.

*Donación voluntaria y altruista de sangre.* Los pasados 17 y 18 de febrero, participamos en conjunto con los comités, secciones estudiantiles de la facultad y el Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea, en la campaña de donación voluntaria y altruista de sangre, la cual tuvo por objetivo fortalecer en la comunidad chihuahuense la cultura de la donación voluntaria y altruista de sangre y garantizar la disponibilidad, accesibilidad y calidad del tejido sanguíneo. Se atendieron a 123 voluntarios de los cuales 94 fueron aptos para donar.

## Facultad de Contaduría y Administración

Como una acción de responsabilidad social universitaria y bajo el programa de Universidad Verde, desde el 24 de febrero de 2016 se lleva a cabo la campaña "Tapas para ayudar" que tiene como objetivo sensibilizar a alumnos, docentes y personal administrativo sobre el reciclaje y el servicio que ofrece la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer, A.C. (AMANC) que consiste en brindar apoyo para que ningún menor de 20 años con diagnóstico de cáncer y de escasos recursos económicos, carezca de los apoyos óptimos y oportunos para su curación e integración plena a su comunidad; a la fecha se han recolectado más de 400 kilogramos.

Por su parte extensión Delicias en coordinación con el Club de Leones Universitario Delicias Linces FCA, acudieron a la colonia Nuevo Delicias con Feria de la Salud proporcionando servicios médicos, revisión de vista, donación de lentes entre otras, beneficiando a 250 personas.

En el marco de la oferta académica evento realizado por extensión Parral, se tuvo intercambio con estudiantes del CBTIS 228 para hacerles entrega de 20 kilogramos de latas, donde ellos nos otorgaron 2000 tapitas para ayuda a quimioterapia a niños con cáncer.

## Facultad de Derecho

Impulsamos la participación social a través de las personas que se encuentran realizando voluntariado, prestan sus servicios como apoyo a los alumnos que actualmente se encuentran realizando su tesis de investigación para obtener un grado académico.

Las actividades que realiza el Bufete Jurídico son llevadas a cabo por alrededor de 24 personas, entre ellas prestadores de servicio social, practicantes y voluntarios. Dicho servicio consiste en el asesoramiento legal en cuanto al trámite judicial que se está llevando por esta institución o bien asesoría legal en cuanto a que las partes interesadas lleven sus trámites por otro conducto, así como asesorías sobre otras materias que no se realizan ante esta institución, canalizándolos a la instancia correspondiente, siendo totalmente gratuitas así como los diversos juicios.

Así también la facultad celebra convenios para la colaboración en materia de prestación del servicio social y/o prácticas profesionales.

## Facultad de Economía Internacional

Como mencionado en ejes rectores anteriores, la FEI se encuentra en el proceso de actualización del P.E. Licenciatura en Economía Internacional. Ante esta situación se ha recurrido a empleadores y egresados para conocer sus expectativas del mencionado programa educativo.

Asimismo, en el Campus Parral como ya es costumbre se realizó la entrega de juguetes para el RADIOTELETÓN 2015, evento en el que personal docente, administrativo y alumnos recaudan juguetes para ser regalados a niños con necesidades económicas en épocas decembrinas.

En 5 municipios del estado: San Francisco del Oro, Santa Bárbara, Valle de Allende, Parral y Chihuahua, el equipo ENACTUS-UACH, realizó diferentes proyectos sociales en los que se vieron beneficiados más de 50 pequeños productores. De igual forma se ayudó a combatir la violencia doméstica a través de pláticas que favorecen el desarrollo personal y familiar.

Este mismo programa involucró a alumnos y maestros de la facultad en cursos y pláticas sobre emprendedurismo y programas de consultoría empresarial que apoyaron a microempresarios. Asimismo, se aporta la participación del grupo ENACTUS-UACH en el Cereso de Parral, donde estudiantes y profesores ayudaron a comercializar las artesanías creadas por los internos de tal manera que estos tuvieran un ingreso extra para ser usado dentro del Centro para compras de artículos de higiene personal. De igual manera se pretende que los internos que reciben los beneficios puedan ser asesorados por estudiantes en temas como el ahorro y cuidado de las finanzas personales.

La reina UACH 2016 de la Universidad Autónoma de Chihuahua, coronó a Nayeli Martínez Ramírez de la Facultad de Economía Internacional, en un evento celebrado el miércoles 16 de marzo del 2016 en el Paraninfo Universitario. Fueron 15 estudiantes de las diferentes Unidades Académicas las participantes, por lo que Nayeli, logró resaltar no sólo la belleza física sino también la belleza integral y una mujer completa en todos los aspectos. Es entonces quien representa orgullosamente a la UACH y a la FEI, ya que es la primera ocasión en la que la FEI se galardona de esta manera.

## Facultad de Enfermería y Nutriología

Se brinda atención integral por parte del equipo multidisciplinario del Centro Comunitario de Investigación en Salud de la Unidad Académica a la sociedad chihuahuense, tanto en actividades intramuros como extramuros: consultas, detecciones, pláticas, talleres, eventos de tipo social, apoyo de salud en brigadas, desarrollo de semanas nacionales de salud, participación en eventos deportivos y activación física para la comunidad. Es de gran importancia fomentar el autocuidado en la población chihuahuense, mediante acciones de concientización y de control, que le permitan al usuario tomar la mejor decisión en cuestión de salud, la conjugación de los factores, hábitos y cultura, conforman lo que es nuestro estado físico y de salud. Es por ello que la sociedad deberá ser agente de su propio cambio para gozar de una buena salud.

Dentro de la atención integral que se brindó a cada uno de los pacientes o personal que solicitaba la atención, y de las acciones de los programas, el Centro Comunitario de Investigación en Salud benefició a un total de 18,876 personas de diversos sectores de la población e instituciones educativas y 7,402 personas beneficiadas de programas de salud.

Los participantes directos de las actividades son quienes integran el equipo multidisciplinario del Centro Comunitario, es decir, doce pasantes de la Licenciatura en Enfermería, cuatro pasantes de la Licenciatura en Nutrición, y dos pasantes de trabajo social. El personal adscrito a la institución como responsables del área son: un pasante de odontología, un Médico General, un enfermero general, una licenciada en trabajo social, un licenciado en psicología y un coordinador del centro.

Finalmente el CCIS ha colaborado a través de los servicios que brinda con organizaciones e instituciones externas, como:

Centro Deportivo Tricentenario.	Secundaria Federal 5.
Deportivo Niño Espino.	Escuela secundaria 3010.
CREI Benito Juárez y Ciudad. Aldama.	Escuela Secundaria 3009.
Centro de Reuniones del Adulto Mayor.	Escuela Secundaria 3011.
Centro de Convenciones.	Colegio Raíces.
Museo Semilla.	Jardín de niños Frida Kahlo.
Escuela Normal del Estado.	Jardín de Niños Luis Pasteur.
Colegios de Bachilleres.	Jardín Niños Héroes de Chapultepec.
CBTIS 122.	Jardín de Niños 10 de Mayo.
Escuela Primaria Antonio Quevedo.	Asilo "Bocado del Pobre".
Escuela Primaria Mariano Valenzuela Ceballos.	CeCaDe.
Escuela Primaria Ignacio Manuel Altamirano.	Hospital Infantil.
Escuela Primaria Adolfo Barranco Fuentes.	Hospital General.
Escuela Primaria José Guadalupe Posada.	Derechos Humanos.
Escuela Primaria Niño Artillero Secundaria Técnica 50.	

*Estancias Clínicas.* Como parte de las acciones de la Coordinación de Estancias Clínicas y Comunitarias dentro del periodo reportado, se lograron mediante una previa gestión espacios en Instituciones de Salud de primer, segundo y tercer nivel de atención. Donde un total de 1,024 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y 476 de Licenciatura en Nutrición realizaron sus prácticas, alcanzando los objetivos proyectados en los programas educativos.

Total de Estudiantes en Estancias Clínicas de Nutrición			
Periodo agosto-diciembre 2015/ enero-junio 2016			
Estancia Comunitaria			
Agosto - Diciembre 2015		Enero - Junio 2016	
DIF Municipal	71	DIF Municipal	53
Escuelas	60	Escuelas	48
Centros Comunitarios	5	CENTROS Comunitarios	3
Comedores Comunitarios	4	Comedores Comunitarios	2
Asilos	2		
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>	<b>TOTAL</b>	<b>106</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>248</b>

Fuente: Secretaría Académica. Coordinación de licenciatura en Nutrición.

Total de Estudiantes en Estancias Clínicas de Nutrición			
Periodo agosto-diciembre 2015/ enero-junio 2016			
Estancias Clínicas			
Agosto - Diciembre 2015		Enero - Junio 2016	
Estancia Empresarial	CUPO	Estancia Empresarial	15
Hospital General	15	Hospital General	15
Hospital Central	16	Hospital Central	15
IMSS	15	IMSS	15
Hospital Infantil	16	Hospital Infantil	15
ISSSTE	13		
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL</b>	<b>75</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

Fuente: Secretaría Académica. Coordinación de licenciatura en Nutrición.

Total de Estudiantes en Estancias Clínicas de Nutrición	
Periodo agosto-diciembre 2015/enero-junio 2016	
Estancia empresarial	
Grupo Le Gourmet	15
COESPRIS	12
Grupo SICSA	15
Grupo PROCESA	16
Grupo Raosari	15
Alimentos del Conchos	5
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>

Fuente: Secretaría Académica. Coordinación de licenciatura en Nutrición.

Total de Estudiantes en Estancias Clínicas de Enfermería		
Periodo agosto-diciembre 2015.		
Tipo de Estancia	Lugar	Total de Estudiantes
Estancia Administrativa	Hospital De Ginecobstetricia #15 del IMSS	67
Estancia Clínica y Propedéutica del Cuidado Humano	Hospital General Regional #1 Unidad Morelos del IMSS Hospital Infantil De Especialidades.	66
Estancia Clínica y Comunitaria del Cuidado Humano en el Adulto	Hospital Central Universitario. Hospital General "Dr. Salvador Zubirán Anchondo".	83
Estancia Clínica y Comunitaria del Cuidado Humano en el Adulto Mayor	Hospital General del ISSSTE "C. presidente Lázaro Cárdenas. Casa de Cuidados del Adulto Mayor	46
Estancia Clínica y Comunitaria del Cuidado Humano de la Mujer y el Recién Nacido	"Bocado del Pobre" "Jardín del Abuelo"	115
Estancia Clínica y Comunitaria del Cuidado Humano del Niño y el Adolescente	"Por amor a ti".	62
	<b>TOTAL</b>	<b>439</b>

Fuente: Secretaría Académica. Coordinación de Estancias Clínicas y Comunitarias.

**Total de Estudiantes en Estancias Clínicas  
Periodo enero-junio 2016.**

Tipo de Estancia	Lugar	Total de estudiantes
Estancia administrativa	Hospital General Regional #1 del IMSS. Hospital Central Universitario. Hospital General Dr. Salvador Zubirán Anchondo. Hospital de Ginecología #15. Hospital General del ISSSTE "C. presidente Lázaro Cárdenas." Hospital Infantil de Especialidades.	115
Estancia clínica y propedéutica del cuidado humano	Hospital General Regional #1 del IMSS. Hospital General "Dr. Salvador Zubirán Anchondo". Hospital General del ISSSTE "C. presidente Lázaro Cárdenas." Hospital Central Universitario.	121
Estancia clínica y comunitaria del cuidado humano en el adulto	Hospital General "Dr. Salvador Zubirán Anchondo" Hospital General del ISSSTE "C. presidente Lázaro Cárdenas". Hospital Central Universitario Hospital General Regional #1 del IMSS.	108
Estancia clínica y comunitaria del cuidado humano en el adulto mayor	Casa de Cuidados del Adulto Mayor "Bocado del Pobre" "Jardín del Abuelo". "Mi tercer hogar". "Por amor a ti".	105
Estancia clínica y comunitaria del cuidado humano de la mujer y el recién nacido	Hospital de Ginecología #15 del IMSS. Hospital General "Dr. Salvador Zubirán Anchondo". Hospital Central Universitario.	74
Estancia clínica y comunitaria del cuidado humano del niño y el adolescente	Hospital Infantil de Especialidades. Hospital General "Dr. Salvador Zubirán Anchondo". Hospital General Regional #1 Unidad Morelos.	62
<b>TOTAL</b>		<b>585</b>

Fuente: Secretaría Académica. Coordinación de Estancias Clínicas y Comunitarias.

## Facultad de Filosofía y Letras

De nueva cuenta la facultad desarrolló de manera puntual, el convenio de colaboración con la Fiscalía General del Estado, quien administra los fondos del Subsidio para la Seguridad en los Municipios (SUBSEMUN) cuya participación consistió, en la medición del impacto que generaron cuatro de los seis programas que componen dicho programa, realizando muestreo de la situación antes de la ejecución de dichos programas y posterior a estos. Los programas en cuestión son:

- Violencia escolar, con el objetivo de promover la escuela como espacio seguro y libre de violencia tanto al interior como al exterior de los planteles, por medio de la implementación de intervenciones y estrategias coordinadas por especialistas, dirigidas a los diversos actores que conforman la comunidad escolar, que permitan a las y los estudiantes el pleno desarrollo de sus capacidades.
- Jóvenes en riesgo, que busca orientar y contribuir al desarrollo armónico de jóvenes en situación de riesgo, a fin de reducir situaciones de violencia, conductas antisociales y delincuencia, mediante la implementación de una estrategia integral que promueva sus habilidades y técnicas artísticas, deportivas y culturales en favor de su comunidad.
- Mediación comunitaria, que pretende establecer y/o fortalecer medios alternativos para la resolución pacífica de conflictos en la comunidad, a través de la creación de centros de mediación comunitaria; la formación de comités de mediación y el desarrollo de actividades que fomenten la cohesión social y comunitaria.
- Movilidad segura, que tiene por propósito realizar intervenciones de previsión situacional en el espacio público con una visión integral y de convivencia, que contribuyan a la seguridad vial al reducir lesiones, muertes, accidentes y otros factores de riesgo o peligro para la integridad física y el patrimonio de los usuarios del sistema de transporte público y de la infraestructura vial y peatonal del municipio o demarcación territorial.

De la misma manera, se encuentra interviniendo en el programa de fortalecimiento para la seguridad (FORTASEG), cuyo subsidio federal se otorga a los estados para realizar acciones en temas de seguridad y nuestra institución colabora en la medición del impacto que generaron dos de los programas que componen la edición 2016 y son: “Violencia escolar” y “Jóvenes en riesgo”. Ambos proyectos beneficiarán a más de 1500 alumnos de nivel secundaria y de preparatoria en el municipio.

Asimismo, se ha encaminado una campaña de apoyo y respeto a los valores teniendo en implementación la campaña “Más conciencia menos violencia”, que nos ayuda a apoyar a toda la comunidad para guiarnos por medio del respeto y la igualdad de género. Se trabajó con la conferencia “Violencia en el noviazgo” impartida por el Lic. Ramón Esparza Díaz, 14 de abril 2016 en Cine Club como parte de Universidad Socialmente Responsable, promoviendo los temas de “Derechos Humanos, Diversidad e Igualdad de Oportunidades y Equidad de Género”. También se ha colaborado en las campañas de apoyo y respeto a las personas, tanto hombres como mujeres, que organiza la Universidad Autónoma de Chihuahua, en total apego a la equidad de género.

## Facultad de Ingeniería

Fueron seleccionados 5 alumnos de esta facultad para participar como tutores el programa UACH–PERAJ Adopta un Amig@

Participación de la brigada de paleontología donde los prestadores de servicio social apoyaron en los siguientes proyectos: Museo Paleontológico y Ecológico “Rancho Don Chuy”, el cual aporta valiosa información para la comunidad científica, ya que en esa zona han sido localizados restos fósiles marinos y terrestres de edad mesozoica. Aquí los prestadores de servicio social llevan a cabo labores de mejoramiento y acondicionamiento de las instalaciones del museo, así como recolectar, clasificar y poner en exposición los fósiles para que el público que visita el museo, pueda apreciar y conocer éstos en el lugar donde fueron encontrados. También se realizan estudios de nuevas zonas de potencial contenido fosilífero, además de la recolección de fósiles.

La brigada de vínculo comunitario, lleva a cabo proyectos donde se pretende impactar tres áreas específicas que son: formativa, asistencial y productiva. Los proyectos en los cuales se ha estado trabajando son:

- Construcción y/o rehabilitación de casas-habitación adaptadas para personas con capacidades diferentes y de situación socioeconómica baja.
- Diseño hidráulico de filtro de arena para el proyecto de investigación “Monitoreo del saneamiento del agua del río Basaseachi por medio de un sistema de filtración lenta en arena”, proyecto elaborado en apoyo de la Facultad de Ciencias Químicas de la UACH y los integrantes del programa Tarahumara sustentable donde participan: CONANP (Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas), WWF (World Wildlife Fund; en español: 'Fondo Mundial para la Naturaleza'), PNUMA (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente) y GEF (Global Environment Facility; en español: ' Fondo Mundial para el Medio Ambiente')
- Monitoreo de calidad de agua en manantial situado en la institución “Tele-bachillerato Gral. Lázaro Cárdenas del Río”, ubicado en la ciudad de Chihuahua, Chih.

La brigada de ciencias ambientales, lleva a cabo el proyecto “Desarrollo de Anteproyecto Ejecutivo para Construcción de Parque Ecoturístico Ojos del Chuviscar”, realizando revisión de planimetría, levantamientos topográficos, estudios hidrológicos, y exploración de grutas. Evaluación del Impacto Ambiental de un sistema de alcantarillado sanitario en la zona turística del Lago Colina en el municipio de San Francisco de Conchos.

Participación de prestadores de servicio social que en la modalidad individual, apoyan en las asociaciones civiles que a continuación se enlistan:

- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Chihuahua,
- Fundación Club Activo 20-30, A. C.,
- Misiones Coloniales de Chihuahua, A. C.,
- Casa Hogar Adonai, A. C.,
- Club Rotaract Chihuahua
- Avance, A. C.,
- Soñar Despierto, A. C.,
- Asociación Brenda Esclerosis Múltiple de Chihuahua, A. C.
- Rincón de Amor, A. C.

Recientemente fue votada y aprobada la inclusión de la Facultad de Ingeniería dentro del acta de elección de vocales usuarios para el sector organizaciones de la sociedad ante el Consejo de Cuenca del Río Bravo, lo que representa un siguiente paso dentro del diseño de políticas públicas nacionales en el tema del agua, lo que reconoce el trabajo de la facultad por un organismo nacional.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

A la fecha la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas tiene a su cargo dos centros comunitarios ubicados en áreas con alto grado de marginación, en dichos centros los médicos pasantes brindan atención médica a la comunidad, a continuación se muestra un resumen de los servicios brindados:

Centro Comunitario	Consultas	Curaciones	Pláticas de Salud	Asistentes Pláticas
Vistas Cerro Grande	1,995	23	2	19
San Miguel Febres	436	15	7	63
Totales	2,431	38	9	82

En noviembre de 2015 nueve médicos pasantes participaron y obtuvieron reconocimiento en el “II Foro Institucional de Servicio Social Comunitario”, cabe señalar que dichos médicos pasantes realizaron su servicio social en los centros comunitarios “Vistas Cerro Grande” y “San Miguel Febres”, en la casa cuna del DIF estatal, en Pensiones Civiles del Estado, en el Instituto Municipal de Pensiones del Estado y en el Departamento de Investigación Educativa de nuestra unidad académica, además se obtuvo el segundo lugar en el concurso de fotografía convocado dentro del foro en mención.

Se continúa recibiendo y clasificando medicamento diverso, el cual es utilizado tanto en el consultorio médico para estudiantes de la unidad académica como en los centros comunitarios.

En colaboración y bajo observación de profesionales en fisioterapia y terapia ocupacional, tres estudiantes de la licenciatura de terapia física y rehabilitación participan en el proyecto “Dispositivos para movilidad con material de bajo costo” el cual tiene como objetivo crear muletas canadienses de excelente calidad y estabilidad, elaboradas con tubos de PVC, obteniendo un producto resistente, económico y funcional.

Los jóvenes que integran la Sociedad de Estudiantes de Medicina UACH (SEMUACH) fueron los anfitriones de los menores que forman parte del programa universitario “UACH-PERAJ adopta un amigo”, en esta ocasión se recibieron a 220 menores.

Con el propósito de estar en constante contacto con la sociedad, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas mantiene abiertas sus puertas para recibir visitantes, en coordinación con la Sociedad de Estudiantes de Medicina UACH (SEMUACH). Se realizaron siete visitas guiadas a estudiantes de distintas instituciones educativas de nivel medio superior, en dichos recorridos se les da a conocer las instalaciones de nuestra unidad académica y se atendieron 620 visitantes.

En junio pasado, se recibió la visita de niños en condición de vulnerabilidad de la asociación “Una vida, una historia”, se les brindó una clase de pintura y usan nuestros murales como ejemplo.

Haciendo sinergia con las organizaciones de la sociedad civil, estudiantes de nuestra facultad, participaron en la jornada médica “ROTAMED”, en donde se brindaron consultas médicas, pruebas de glucosa, pláticas de prevención de adicciones, cáncer de mama, sexualidad y afectividad, siendo más de 200 personas las beneficiadas.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

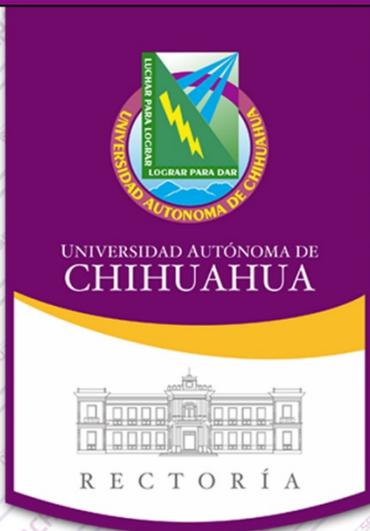
La participación y vinculación social ha sido fundamental para enriquecer los programas educativos y los proyectos de investigación y extensión; se ha buscado mantener, renovar y ampliar los convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales.

Se continúa promoviendo el modelo educativo basado en competencias, flexible y centrado en el aprendizaje, tomando en cuenta la opinión de empleadores y egresados, titulares de unidades administrativas de los tres órdenes de gobierno, así como las tendencias internacionales en las áreas disciplinares y las políticas nacionales y estatales de los planes de desarrollo; se trabaja con una herramienta de cuestionario que se envía de manera virtual de modo que tanto egresados como empleadores puedan responder.

En torno a los trabajos de investigación, todos los proyectos involucran en su diseño, implementación y evaluación, la participación de actores externos a la Universidad, tanto de productores como de otros actores de la sociedad como usuario final.

Continúa la participación de profesores que han sido comisionados para representar a la institución en más de 20 organismos que pertenecen a diversas ramas de los sectores público, social y privado tales como la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria, la Alianza Regional (México, Canadá y EE.UU) para la Conservación de los Pastizales del Desierto Chihuahuense, el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios, la Asociación Mexicana de Profesionales en Evaluación, la Unión Ganadera Regional de Chihuahua, la Asociación Ganadera Local de Chihuahua, la Asociación de Criadores de Ganado Criollo Mexicano A.C., el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Ganado Angus, el Comité Técnico de Evaluaciones Genéticas de Equinos y Animales de Espectáculos, el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Caballos Cuarto de Milla, A.C, Asociación Hereford Mexicana, Asociación Mexicana de Ganado Brangus, Asociación de Ganado Salers, Asociación Ganadera Local Especializada de Ganado de Registro de Razas Puras de Chihuahua, el Capítulo México de la International Medical Geology Association, la Federación de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México,

la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C, Fundación PRODUCE, el Consejo Estatal Agropecuario, Consejo Consultivo de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), Protección de la Fauna Mexicana A.C. (PROFAUNA), y en la elaboración del Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático.



# 6

## UACH INFORME

### ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

10

Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente y con un fuerte sentido de identidad.

OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016



## **Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad**

---

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021 Su comunidad se caracteriza por su *profundo sentido de identidad institucional*, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, en combinación con diversas estrategias de comunicación, difusión y diálogo, continúa posicionándose en los ámbitos social, político, cultural y educativo como una Institución incluyente y socialmente responsable.

### **Universidad incluyente**

El Departamento de Planeación e Innovación Educativa inauguró la biblioteca OSELI MUCHUWACHI, por medio del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas la cual está destinada al servicio de los estudiantes indígenas. Gracias al Proyecto de Inclusión y Equidad Estudiantil, realizó la compra de materiales escolares para los estudiantes, este proyecto finalizó su operación el 14 de enero del presente año.

El Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas con la “red de colaboración” que formó a inicios del 2015, con instituciones de carácter federal, estatal y de la sociedad civil, enfocada al apoyo de los estudiantes universitarios indígenas, (conformada por UACH, Programa Interinstitucional de Apoyo al Indígena, Coordinación Estatal de la Tarahumara, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Fundación José A. Llaguno y Programa Universitario Indígena, así como la Red Educativa Indígena convocada por la Secretaría de Desarrollo Social de Gobierno del Estado, realizó reuniones mensuales para dar seguimiento y atender las necesidades del programa (PAEI), con apoyo económico, en logística y formación.

El programa PAEI-UACH actualmente cuenta con recursos por el Proyecto Christensen, y se espera renovar mediante la propuesta del 2016, para continuar enfocados en la inclusión y en la permanencia de estudiantes indígenas de la universidad.

El informe de resultados del Programa Universitario Indígena, que tiene ya 10 años trabajando, se presentó ante la sociedad civil y representantes de instituciones del estado.

El PAEI organizó el octavo curso propedéutico de CENEVAL enfocado a aspirantes indígenas que desean ingresar en el semestre agosto-diciembre 2016, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Dirección Académica con 70

aspirantes. El curso no presenta ningún costo para los estudiantes y en este se les entregan materiales, y dos comidas por día.

A todos los aspirantes del programa se les da la condonación de la ficha de solicitud de ingreso, a los alumnos se les otorga beca de inscripción, alimenticia, y de condonación de gastos de titulación.

Actualmente hay 248 alumnos indígenas inscritos en los programas académicos de nivel licenciatura y 10 en los programas académicos de posgrado.

Para fortalecer las habilidades de los alumnos indígenas, el PAEI ofreció cuatro cursos:

1. Microsoft office básico
2. Creación y diseño de páginas web
3. Liderazgo
4. Taller de elaboración de cerámica de Paquimé

El PAEI inició esta administración con 87 alumnos indígenas y finaliza con 268, más 60 jóvenes que se esperan para inscripción de nuevo ingreso agosto-diciembre 2016.

Asimismo, están solicitadas 268 becas de inscripción para los alumnos de reingreso y quedan pendientes las solicitudes de nuevo ingreso una vez que finalicen las inscripciones.

El CUDD, en el marco del Programa Universitario de Cultura de la Legalidad, trabajó en conjunto con la oficina de la abogada General de la UACH y el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho A.C., en la capacitación a los profesores universitarios.

De igual manera trabajó en conjunto con el Departamento de Planeación e Innovación Educativa de la Dirección Académica en el tema de la inclusión social en la universidad con los siguientes cursos que tomaron los profesores.

Cultura de la Legalidad	Inclusión Social	Desarrollo Humano (Inteligencia Emocional, Trabajo en Equipo)
330	382	41

La Dirección Académica a través de su *Coordinación Administrativa* realizó la gestión para el reciclaje de lámparas fluorescentes, tóner y tintas: se recolectaron 27 kilos de residuos. Realizó también el Reciclaje Electrónico “Por una Conciencia Ambiental”, donde se recibieron computadoras y televisiones obsoletas en el Campus I y II.

*Agenda Universitaria.*- Con el propósito de fomentar el sentido de identidad institucional se lanzó la primera convocatoria del concurso para el diseño de la portada de la Agenda Universitaria semestre enero-junio 2016. La convocatoria se dirigió a los estudiantes de la UACH, se recibieron 10 propuestas y resultó ganador el alumno Jorge Omar Muñoz Reyes con número de matrícula 292972 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la carrera licenciatura en relaciones internacionales tercer semestre.

En mayo del año en curso, se lanzó la segunda convocatoria de diseño de la portada de la Agenda Universitaria del semestre agosto-diciembre 2016. El ganador fue el alumno *Edgar Omar Peinado García* con número de matrícula 281906, de la Facultad de Ingeniería quien cursa el sexto semestre de ingeniería en software.

Con el apoyo de la Empresa Directec se lleva a cabo la impresión de la agenda para ser distribuida en las distintas facultades. En el periodo que se informa se entregaron 50,000 ejemplares a los alumnos, a través de las secretarías de extensión de las unidades académicas.

En abril se llevó a cabo el curso/taller “Comunicación del conocimiento CONABIO” dirigido a miembros del Comité Ambiental Universitario –CAU-. El propósito fue que conozcan la gran diversidad de conocimientos que la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad –CONABIO- ha acumulado y se encuentra disponible en forma digital e impresa para el uso de actividades propias del CAU y el público en general que atiende en sus diversas actividades. El curso/taller fue impartido por personal de la comisión cuya sede se encuentra en la Ciudad de México. Número de asistentes: 35.

Se termina de implementar el sistema de requisiciones de gasto corriente por vía electrónica así como también el sistema de requisiciones para ejercer los recursos y solicitudes de PROFOCIE. Con estos sistemas los usuarios de los diferentes departamentos y de planeación de la Universidad ahora podrán elaborar las requisiciones de materiales por medio de un portal que se encuentra en la página de Internet de la UACH; acelerando el tiempo de respuesta del servicio en todos los trámites de compra de bienes o servicios, y reduciendo costos de papelería, combustible, y horas de trabajo de los mensajeros y secretarías, destacando la contribución a la Responsabilidad Social Universitaria al frenar indirectamente la tala de árboles.

Consolidación y fortalecimiento de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

- Aprobación por parte del Consejo Universitario de la Política, Modelo de Gestión y Sistema de autoevaluación de la RSU de la UACH.
- Elaboración del segundo informe de RSU.

Formación profesional y ciudadana de nuestros alumnos.

- Diseño con base a competencias de las unidades de aprendizaje en derechos humanos, igualdad de género, ética, así como el tema específico de responsabilidad social, las cuales son ofertadas como materias optativas en las 15 facultades con un total de 1,659 estudiantes cursándolas en 11 facultades.
  - Materias en derechos humanos 241
  - Materias en ética 1,374
  - Responsabilidad social 44

### Sensibilización y capacitación en responsabilidad social a la comunidad universitaria y la comunidad en general

Se han capacitado y sensibilizado a más de 1,847 personas, entre personal académico, alumnos, administrativos y organismos empresariales en temas relacionados con la responsabilidad social. Los temas son:

- Derechos humanos e igualdad de género.
- Educación para la paz.
- Violencia en el noviazgo y ¿Qué hacer en situaciones de violencia de género?
- Ética en el contexto universitario.
- Enseñanza basada en proyectos sociales.
- El rol de los directivos en la implementación de la responsabilidad social universitaria.
- Responsabilidad Social Universitaria.
- Inclusión de personas con discapacidad.

### Gestión social del conocimiento – Investigación

Resultado del curso de Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria, organizado por ANUIES y OMERSU (Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria), en el que participaron representantes de 19

instituciones de Educación Superior del país de las cuales 15 tuvieron una valiosa aportación al libro “Prácticas y modelos de Responsabilidad Social Universitaria en México. Proceso de transformación de la universidad” en el que se reúnen artículos que permiten dar a conocer los avances que se han logrado en este rubro durante los últimos años.

Las contribuciones de la UACH en este texto fueron cuatro capítulos: Modelo de implementación de la RSU, Sistema universitario de gestión de residuos sólidos no peligrosos, Programa de transversalización de equidad de género y Distintivo de empresa familiarmente responsable.

Participación de la UACH, en noviembre del 2015, en la Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015, “Responsabilidad Social Universitaria: retos locales y globales”, en una mesa panel de buenas prácticas en Responsabilidad Social Universitaria, coordinada por el OMERSU, nuestra universidad junto con la Universidad Católica de Córdoba, Argentina; la Universidad Católica de Valparaíso, Chile y la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo; presentó las acciones implementadas para impulsar la RSU.

Publicación de 20 artículos en temáticas en RS en algunas revistas académicas con temáticas de violencia en el noviazgo, percepción de equidad de género, masculinidades, esclavitud infantil, medio ambiental, responsabilidad social y formación de valores, ética empresarial, cultura de la legalidad.

Más de 60 Ponencias de la temática de RS, en escenarios a nivel nacional. Solo por mencionar un ejemplo, se presentó Diagnóstico de equidad y violencia de género en la FCA de la UACH en el marco del XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Proyectos de Investigación como “Diagnóstico del uso y manejo del agua en la Universidad Autónoma de Chihuahua” y como parte de ALIARSE Chihuahua, se realizó un diagnóstico sobre la percepción de la RSE en las empresas chihuahuenses, el cual ha sido punto de partida para lograr con pertinencia los objetivos de esta alianza, logrando entrevistar cerca de 500 empresas.

### **Programa de transversalidad de género en la UACH**

Difusión de los Lineamientos Generales para la igualdad de género en la Universidad Autónoma de Chihuahua en los cursos de inducción para alumnos de nuevo ingreso.

Se publicó el libro “Los nuevos paradigmas de la equidad de género en la Universidad Autónoma de Chihuahua, libro digital escrito por el comité de género de la UACH disponible en el SUBA y página de RENIES.

Logros en capacitación en materia de género:

- Diplomado en formación de instructores en derechos humanos e igualdad de género, 48 docentes y administrativos de todas las facultades.
- Curso “Proyectos de investigación con perspectiva de género para 34 docentes y administrativos.
- Pláticas de violencia en el noviazgo para 716 alumnos.
- Plática sobre qué hacer en situaciones de violencia para 63 alumnos que participarán en programas de intercambio.
- Diplomado en educación para la paz con 54 participantes, entre docentes y administrativos.

Desde el año 2013 somos parte de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Estudios de Equidad de Género (RENIES), en la que se comparten las experiencias que en materia de transversalidad e institucionalización de la perspectiva de género llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de nuestro país.

Seguimiento de la campaña institucional “Con Igualdad es mejor” dirigida a docentes, administrativos y alumnos en donde dotamos de material a las facultades con posters, banners para los sitios web, redes sociales, lonas, etc. Esta campaña a la fecha ha logrado impactar a más de 18,000 docentes, administrativos y alumnos.

### **Distintivo de Empresa Familiarmente Responsable**

Se encuentra en proceso de renovación el Distintivo Empresa Familiarmente Responsable por parte de unidad central, distintivo otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en el cual se reconocen las buenas prácticas en materia de balance, trabajo y familia, igualdad de oportunidades y combate a la violencia laboral y hostigamiento sexual. Siendo la primer Universidad Pública en lograr la obtención del distintivo a nivel nacional.

### **Formulación del programa de gestión del medio ambiente**

Residuos no peligrosos a nivel universidad, el cual tiene dos grandes objetivos:

Crear una cultura ambiental dentro de la Universidad enfocada a la responsabilidad respecto a la separación de residuos sólidos, unificando criterios y cumpliendo con los requerimientos de las leyes y Utilizar los ingresos obtenidos en el otorgamiento de becas alimenticias a nuestros estudiantes de bajos recursos, a través de las Damas Voluntarias de la Universidad. A la fecha se han logrado reciclar:

- Se lograron recabar 22,538 kg de entre PET, aluminio, papel, cartón y periódico de junio del 2015 a julio de 2016 y se han obtenido \$16,169.95 de la venta de residuos no peligrosos.
- Se está trabajando con el diagnóstico sobre el uso del agua en la Universidad, en conjunto con la IMAS, como parte del convenio firmado en el 2014. Hasta la fecha se encuentran involucrados dos grupos disciplinarios de las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas, facultades en donde se está piloteando el diagnóstico físico y la aplicación de la encuesta para caracterizar patrones de uso y consumo de agua en la comunidad universitaria.

### **Vinculación, extensión y difusión de la RSU**

Desde el 2014 somos parte del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria. La creación del observatorio UNESCO de Responsabilidad Social para México permitirá consolidar un enfoque de la educación superior con criterios de pertinencia, equidad y responsabilidad social de las universidades, que contribuya de manera clara, mediante el cumplimiento de su misión, a impulsar y promover proyectos estratégicos para una educación integral, altamente vinculados con las necesidades sociales y productivas del país. Universidades participantes: Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Tecnológica de Torreón, Universidad Tecnológica de Tamaulipas del Norte, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Mora, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, Centro de Formación Profesional de Chiapas Maya (Universidad Maya), Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Tecnológica de Tabasco, Universidad Tecnológica de Tabasco, ANUIES.

Desde abril del 2016 contamos con un espacio en Radio Universidad en el segmento “Conexión Cívica” del programa “Conexión RU” en el cual tenemos pequeñas charlas sobre los programas de RSU y resultados obtenidos hasta la fecha en donde se cuenta con invitados expertos en estas temáticas, representantes de las instituciones y organizaciones con quienes tenemos convenios de colaboración así como personal docente y administrativo de la UACH que trabaja en temáticas de responsabilidad social.

## Seguridad y Salud

A finales del 2015 obtuvimos la certificación como “Espacio 100 % libre de humo de tabaco” para 47 edificios universitarios, esta certificación es otorgada por la Comisión Estatal para Protección Contra Riesgos Sanitarios de Estado y por la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones con apoyo de los centros de integración juvenil”. Quedando certificados los siguientes edificios

- Edificio de Rectoría
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Ciencias Químicas
- Facultad de Economía Internacional (Parral)
- Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas
- Facultad de Enfermería y Nutriología
- Facultad de Odontología
- Dirección Académica
- Auditoría Interna
- Departamento de Vinculación y Transferencia de Tecnología
- Radio Universidad
- Coordinación de Tecnológicas de la Información
- Facultad de Ciencias Agrotecnológicas
- Facultad de Ciencias de la Cultura Física
- Facultad de Contaduría y Administración
- Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación, Campus II
- Facultad de Filosofía y Letras
- Diplomado de Inglés
- Facultad de Artes
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Extensión Chihuahua
- Facultad de Economía Internacional, Extensión Chihuahua
- Facultad de Derecho
- Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales
- Facultad de Zootecnia y Ecología
- Coordinación de Mantenimiento y Construcción
- Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional
- Dirección de Extensión y Difusión
- Dirección de Investigación y Posgrado
- Coordinación de Educación Abierta y a Distancia
- Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas
- Centro de Idiomas
- Departamento de Bienes Patrimoniales
- Departamento de Adquisiciones
- Departamento de Atención Integral al Estudiante
- Sindicato del Personal Académico de la UACH

- Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH
- Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación, Campus I
- Centro Cultural Universitario Quinta Gameros
- Instituto Confucio
- Laboratorio de Análisis Clínicos
- Laboratorio de Agua y Alimentos
- AGUACH
- Centro de Investigación y Desarrollo Económico
- Coordinación de Comunicación Social
- Comité de Damas Voluntarias

El 31 de mayo del 2016 durante la conmemoración del Día mundial sin tabaco se entregaron reconocimientos simbólicos a establecimientos 100 por ciento libres de humo de tabaco en el país en donde se hizo mención a nuestra máxima casa de estudios por el logro obtenido certificándose, mismo que fue entregado a los 47 edificios participantes en un evento interno el 22 de junio del presente en donde estuvieron presentes los representantes de cada centro y facultad certificada así como personal operativo por edificio.

### **Cultura de la legalidad**

En marzo de 2013, el Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, dio a conocer el Programa universitario para impulsar la Cultura de la Legalidad, un programa anual transversal tendiente a promover, implementar y difundir la Cultura de la Legalidad con la firme convicción y visión de colaborar de manera responsable en el mejoramiento del tejido social tan perturbado en los últimos años.

Se trata de un programa transversal, toda vez que engloba a todos los miembros de la comunidad universitaria, es decir, maestros, alumnos, personal administrativo, autoridades, investigadores y egresados, agrupados en Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad. Asimismo, se considera transversal en el sentido de que comprende todas las funciones sustantivas de nuestra alma mater, la docencia, investigación, extensionismo y vinculación.

De tal manera que desde 2013, la universidad se ha caracterizado por la formación de profesionistas coherentes, asertivos, íntegros, responsables, sensibles y con valores bien plantados, convencidos de que la Cultura de la Legalidad es el eje rector de sus vidas y el camino al fortalecimiento del Estado de Derecho.

Es por lo anterior que la Universidad Autónoma de Chihuahua, en consonancia con lo expresado y atendiendo a su Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, concretamente al Eje Rector relativo a la consolidación de una universidad incluyente, con valores y socialmente responsable, pretende contribuir al fomento, promoción y difusión de la Cultura de la Legalidad a través de la elaboración y operación del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad, mismo que se ha realizado con éxito en sus ediciones 2013, 2014, 2015 y 2016, totalizando 79 proyectos dirigidos a promover el respeto a las reglas, normas y leyes entre los universitarios y la sociedad en general, con un impacto positivo en la dinámica comunitaria.

El Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2016 fue expedido por el Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua en el mes de marzo de 2016, el cual se encuentra conformado por cinco ejes estratégicos y un total de 16 proyectos, cada uno con sus respectivas acciones, así como objetivos, metas, indicadores, calendario y responsables, con lo cual se estructura y asegura la participación de la totalidad de la comunidad universitaria en tan noble e importante tarea, siendo dichos ejes los siguientes:

- Eje estratégico: Difusión de la Cultura de la Legalidad

- Eje estratégico: Promoción de la Cultura de la Legalidad
- Eje estratégico: Capacitación Formativa en Cultura de la Legalidad
- Eje estratégico: Estructuración de la Participación Universitaria
- Eje estratégico: Institucionalización de la Cultura de la Legalidad

En relación con los proyectos integrantes del Programa 2015, concretamente en los meses de octubre a diciembre del citado año, se realizaron las siguientes acciones:

*Reconocimiento a la Legalidad Universitaria.* En colaboración con el Departamento de Recursos Humanos de la Universidad se elaboró una evaluación de Cultura de la Legalidad, la cual se encaminó a conocer el grado de compromiso que tienen los trabajadores administrativos de nuestra casa de estudios, con el respeto a la ley. Una vez concluida la aplicación en todas las dependencias de la administración central, se revisaron las 281 evaluaciones realizadas con el objetivo de obtener las calificaciones más altas y de esa forma estar en posibilidad de reconocer a los trabajadores que de manera honesta mostraron el compromiso que guardan a la ley, obteniendo reconocimiento 39 trabajadores comprometidos con el respeto a la ley.

La segunda etapa de este proyecto, consistió en la entrega de reconocimientos a los maestros de la materia de Cultura de la Legalidad que más se destacaron por su compromiso y desempeño en la impartición de su cátedra. Dicha entrega tuvo verificativo el día 14 de diciembre de 2015 y estuvo a cargo del rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz.

*Juego Limpio.* Se trabajó en conjunto con la Coordinación General de Deportes, Activación Física y Recreación en la planeación y ejecución del “2º Torneo Cultura de la Legalidad”, el cual consistió en un juego de softbol “sin umpire”, con el objetivo de que los jugadores respeten las reglas por decisión propia.

Dentro del torneo participaron dos equipos, representando al campus I y campus II de la Universidad, y se integraron por 34 deportistas en total, mismos que fueron seleccionados tomando en cuenta tanto su desempeño académico como deportivo.

El juego se realizó el día 6 de noviembre de 2015 en el campo de softbol universitario del Campus II de la UACH, ahí se dotó a todos los participantes con la playera representativa de su equipo y se diseñó un logotipo oficial del torneo, mismo que se insertó en las medallas y reconocimientos, los cuales una vez finalizado el partido, se entregaron a los participantes por su alto desempeño académico y deportivo en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

*Muestra Teatral Universitaria.* Para el cumplimiento de este proyecto, se trabajó en coordinación con la Facultad de Filosofía y Letras a través del Grupo de Teatro Enrique Macín, quienes se encargaron de la presentación de la obra de teatro “Abuelita de Batman”. La presentación se realizó en el Paraninfo Universitario el día 13 de noviembre de 2015 en punto de las 18:00 horas y se contó con la asistencia de más de 300 personas integrantes de la comunidad universitaria y sociedad en general, quienes recibieron el mensaje de la obra dirigida a tratar las problemáticas sociales más comunes en nuestro país, tales como la corrupción, impunidad, pobreza, alcoholismo, machismo y el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Como segunda parte del proyecto, se trabajó en conjunto con la Facultad de Enfermería y Nutriología a través de la “Primer compañía universitaria de teatro guiñol para la difusión de la cultura de la legalidad y el estado de derecho”, misma que está integrada por los estudiantes ganadores del Premio 2014 “El Valor de la Legalidad... Orgullo de Ser UACH”.

Los alumnos mencionados crearon la compañía con el objetivo de difundir temas relativos al respeto a las leyes y conocimiento de sus derechos y obligaciones. En este caso, se presentó una obra enfocada al tema del derecho a la salud y una sana alimentación y cómo pueden ellos mejorar sus hábitos alimenticios. Su presentación se realizó en el Instituto Hamilton y fue orientada a 42 alumnos de 6° grado de Primaria.

Premio 2015 “El Valor de la Legalidad... Orgullo de Ser UACH”. Por tercer año consecutivo, se lanzó en el mes de agosto la convocatoria para el Premio 2015 “El Valor de la Legalidad... Orgullo de Ser UACH”, cuyo objetivo consistió en que los estudiantes universitarios realizaran un proyecto encaminado a difundir la Cultura de la Legalidad, encuadrado en alguna de las 4 categorías a saber: cortometraje, canción, cartel y proyecto de intervención universitaria, y en el cual atendieron a los siguientes planteamientos: ¿Qué es la Cultura de la Legalidad?, ¿Cuál es su importancia?, ¿Qué proponen ellos para promoverla? y/o ¿Por qué el autor se considera ejemplo de Cultura de la Legalidad?

El primer lugar de cada categoría fue acreedor a una beca del 100% de sus colegiaturas hasta la total conclusión de su licenciatura; el segundo lugar resultó ganador de la condonación del pago de inscripción para el semestre de enero-agosto 2016; y por último, de las cuatro categorías, se eligió un ganador absoluto, a quien además de la beca por toda su carrera, obtuvo la condonación del pago, al finalizar sus estudios, por los gastos de titulación.

Se contó con la presentación de un total de 33 proyectos, con lo que se llegó a la participación de 64 alumnos de las distintas facultades.

La premiación se realizó el día 14 de diciembre de 2015 en la Sala de Consejo Universitario del Edificio de Rectoría, y estuvo a cargo del M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, quien destacó la creatividad y el mensaje de los proyectos ganadores y los motivó a continuar participando en las actividades que la Universidad Autónoma de Chihuahua realiza en esta noble labor de promover e implementar la Cultura de la Legalidad.

A continuación se presentan los ganadores del Premio 2015:

<b>Canción</b>		
Primer Lugar	Ricardo Zamarripa Tecualt	Ciencias Políticas y Sociales
Segundo Lugar	Luis Ricardo Suchil Corral	Ciencias Agrícolas y Forestales
<b>Cortometraje</b>		
Primer Lugar	Indira Torres Baca	Derecho
Segundo Lugar	César Omar Rascón Ochoa	Derecho
<b>Cartel</b>		
Primer Lugar	Argelia Ivette León Hermosillo	Contaduría y Administración
Segundo Lugar	Maribel Mendoza Hernández	Ciencias Químicas
<b>Proyecto de Intervención Universitaria</b>		
Primer Lugar	Javier Alejandro Sánchez Aguirre Andrea Isabel López Fabela Alejandra Ivonne Durán Hernández Miguel Ángel Bravo Sigala María Guadalupe Flores Pérez	Contaduría y Administración
Segundo Lugar	Carlos Enrique Suárez Franco Diego Lozano González Jenny Gabriela Durán Mendoza Daniela Paulina González Pazos	Derecho

Semana Universitaria de Cultura de la Legalidad. En el marco de la III Semana Estatal de la Legalidad organizada por Fiscalía General del Estado, se realizó la Segunda Semana Universitaria de Cultura de la Legalidad del 5 y al 13 de noviembre de 2015, la cual tuvo como objetivo generar la participación de los Comités de Cultura de la Legalidad.

Dicha participación consistió en la organización de una actividad en cada unidad académica que implicara el fomento al estado de derecho y respeto a la ley, incentivando a los universitarios a participar y trabajar en equipo por el bien de toda la universidad.

En el marco de esta semana, la universidad a través del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2015 llevó a cabo las siguientes actividades:

- Organización de juego de softbol “sin umpire”.
- Puesta en escena de la obra de teatro “Abuelita de Batman”.
- “Primer Encuentro Estudiantil de Cultura de la Legalidad”. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Visita guiada al Cereso Estatal No. 2 de Chihuahua.
- Foro estudiantil.
- Conferencia de Cultura de la Legalidad impartida por el Lic. Ernesto Parra Aguirre, coordinador del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad.
- Conferencia “Uso preventivo y efectivo de medios de comunicación y redes sociales”.
- Recepción de reconocimiento por parte de la Fiscalía General del Estado a la Universidad Autónoma de Chihuahua por ser promotora ejemplar de la Cultura de la Legalidad.
- Primer Concurso “Jeopardy Legalidad Universitaria”. Facultad de Derecho.
- Donación de alimentos y artículos de limpieza a la Casa de Refugio para Jovencitas por parte del Comité de Cultura de la Legalidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Participación activa dentro del “Maratón juguetes y sonrisas”, organizado por el Comité de Damas Voluntarias, Coordinación de Atención Estudiantil y la Coordinación de Comunicación Social.

*Cultura de la Legalidad en la Educación Media–Superior.* Este proyecto se enfocó en impartir pláticas de sensibilización en Cultura de la Legalidad a los estudiantes potencialmente próximos a ingresar a la Universidad Autónoma de Chihuahua con el objetivo de que lo hagan con el compromiso de seguir trabajando en pro de la Cultura de la Legalidad durante su vida estudiantil y profesional.

Concretamente se participó con la plática de sensibilización en el CBTIS No. 158, en el marco de la 22ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, con un total de 67 alumnos de los grupos de 3º A, C, F, H, y K, misma que se llevó a cabo el día 12 de noviembre de 2015.

En el mismo tenor, se tuvo un encuentro con líderes estudiantiles de diversas instituciones de educación media–superior en la ciudad de Hidalgo del Parral, Chihuahua el día 9 de diciembre de 2015, contando con 81 asistentes, quienes recibieron la plática de sensibilización en Cultura de la Legalidad y aprendieron cómo pueden ellos ayudar a promoverla desde sus respectivas escuelas y qué pueden hacer para mejorar su entorno social.

*Capacitación de Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad.* Este proyecto se ha realizado desde el 2013, pues es necesario que los Comités se encuentren en constante capacitación y actualización, por lo que cada semestre son impartidos talleres a los nuevos miembros. Su objetivo es que todos los integrantes estén involucrados y tengan el conocimiento necesario para poder participar activamente dentro del comité. En ese tenor, se capacitó a un total de 157 alumnos en el mes de octubre de 2015.

Impartición de taller de capacitación en Cultura de la Legalidad a maestros de tiempo completo. El objetivo de este curso fue capacitar a los maestros de tiempo completo, con el propósito de que transmitan el conocimiento enfocado en el respeto de las leyes dentro de sus actividades docentes.

Para lograrlo, se trabajó en conjunto con el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C., el cual ha sido un gran aliado en la consecución de los fines del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad, pues han colaborado con la universidad desde 2013, precisamente capacitando a los maestros encargados de impartir la materia optativa de Cultura de la Legalidad.

Se impartieron, en los meses de octubre a diciembre de 2015 un total de 4 talleres donde se capacitaron a 128 maestros, mismos que se realizaron en las siguientes fechas y con la siguiente asistencia:

- 21 de octubre de 2015, 23 maestros capacitados.
- 28 de octubre de 2015, 30 maestros capacitados.
- 30 de octubre de 2015 30 maestros capacitados.
- 30 de noviembre de 2015, 45 maestros capacitados.

Estudiantes en Formación. Con el objetivo de contribuir en la formación integral de los estudiantes, inculcándoles la importancia de la Cultura de la Legalidad en la vida diaria, se dio seguimiento al proyecto de la impartición de la materia de Cultura de la Legalidad en la Universidad; asimismo, se incluyeron temas relacionados con dicho tema en la materia de Sociedad y Cultura, obteniendo los siguientes resultados:

Semestre agosto – diciembre 2015	
Grupos abiertos de Cultura de la Legalidad	61
Maestros que impartieron materia de Cultura de la Legalidad	35
Alumnos inscritos en materia de Cultura de la Legalidad	1,065
Alumnos inscritos en materia de Sociedad y Cultura	5,337
Total de alumnos (Licenciatura)	<b>27,282</b>
Total de maestros (Licenciatura)	<b>2,839</b>

Participación y Organización de Cursos, Talleres y Conferencias. Como parte del seguimiento al presente proyecto, se realizaron las siguientes actividades:

- Capacitación en Cultura de la Legalidad a profesores de tiempo completo en las siguientes fechas: 21, 28 y 30 de octubre así como el 30 de noviembre de 2015.
- Participación en Programa “Libres de prisiones”. 2 de octubre de 2015.
- Taller “Cultura del agua”. 27 de noviembre de 2015
- Conferencia “Cultura de la Legalidad” en Semana Estatal de la Legalidad. 9 de noviembre de 2015.

El Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2016 tiene un total de 16 proyectos, de los cuales se muestran los avances a continuación: Galería “Cultura de la Legalidad... Orgullo de ser UACH”. Para la realización de este proyecto, se elaboró un disco compacto con los proyectos ganadores de las tres ediciones del Premio “El Valor de la Legalidad... Orgullo de Ser UACH”, y se envió a las facultades, con el objetivo de que se montara una galería para exponer dichos proyectos, esto con el propósito de dar a conocer a la comunidad estudiantil en general los trabajos que han sido reconocidos desde 2013 y generar en los alumnos el interés por participar y hacerse acreedores de una beca académica para cursar su carrera al resultar ganadores.

Se realizaron exposiciones en las siguientes facultades: Odontología, Ciencias Químicas y Zootecnia y Ecología.

En el caso de los proyectos de intervención universitaria, los ganadores de las ediciones 2014 y 2015, implementaron sus proyectos de nueva cuenta, continuando con su compromiso en la difusión de la Cultura de la Legalidad. Los proyectos en mención son los siguientes:

- “Primer compañía universitaria de teatro guiñol para la difusión de la Cultura de la Legalidad y el estado de derecho”.
- “Jugando con la legalidad”.

Impulso a la Cultura de la Legalidad entre la comunidad estudiantil. Dentro de este proyecto se impartieron pláticas de sensibilización en el marco de los cursos de inducción para alumnos de nuevo ingreso.

Dando continuidad al mencionado proyecto, se impartieron 5 pláticas de sensibilización a los alumnos de nuevo ingreso de diversas facultades. Con esto, se cumplió con el objetivo de inculcar a los estudiantes la importancia del fomento de la Cultura de la Legalidad y el fortalecimiento del estado de derecho, logrando un total de 480 nuevos alumnos sensibilizados.

*Campaña Publicitaria.* Como parte del este proyecto se tiene contemplado realizar acciones que contribuyan a dar a conocer todas, las actividades, planes y logros obtenidos con la implementación del programa. La primera de ellas consiste en la grabación de un video clip que promueva la Cultura de la Legalidad desde el quehacer universitario y donde participan los alumnos ganadores del Premio 2015 “El valor de la legalidad... Orgullo de ser UACH”, el cual se encuentra en proceso de grabación para ser lanzado al público en el mes de noviembre de 2016 en el marco de la celebración de la Semana Universitaria de Cultura de la Legalidad. La segunda actividad consiste en la elaboración de una serie de spots radiofónicos tendientes a promover y sobre todo implantar la Cultura de la Legalidad entre la ciudadanía por medio de reflexiones y situaciones hipotéticas plasmadas desde la radio. Y la tercera acción consiste en el diseño de la página web institucional de Cultura de la Legalidad, misma que se encuentra lista y en funciones ([legalidad.uach.mx](http://legalidad.uach.mx)), con el contenido de todos los programas, actividades y proyectos que de Cultura de la Legalidad ha venido desarrollando la universidad en la presente administración. Cabe señalar que a la par de este sitio web, también se abrió la página oficial de Facebook buscando llegar también a la sociedad por medio de las redes sociales con el mensaje de Cultura de la Legalidad.

Universitarios comprometidos con la Cultura de la Legalidad. La finalidad del presente proyecto consiste en reconocer a los universitarios destacados por su trabajo y compromiso a favor de la promoción de la Cultura de la Legalidad en la universidad, a los maestros, alumnos y miembros de los Comités de Cultura de la Legalidad. Se planea realizar un evento ante la presencia del rector, en el mes de septiembre de 2016 y entregar distintivos a los universitarios señalados en líneas precedentes.

*Premio 2016 “El Valor de la Legalidad... Orgullo de ser UACH”.* Con la finalidad de generar un ejercicio auto-reflexivo entre los estudiantes universitarios acerca de la importancia de la Cultura de la Legalidad, por cuarto año consecutivo, se lanzó la convocatoria para el Premio 2016, el cual se ha destacado por ser uno de los proyectos con mayor impacto desde que se implementó el Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad en la Universidad.

Capacitación de Maestros en Cultura de la Legalidad. Este ha sido uno de los proyectos más importantes del programa y se puso en marcha con el propósito de que los docentes universitarios transmitan a sus alumnos el conocimiento desde un enfoque enmarcado en Cultura de la Legalidad.

En ese tenor, se capacitó con el apoyo del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C, a los maestros de tiempo completo, quienes independientemente de la materia a su cargo, colaboran con la universidad para transmitir los conocimientos básicos de Cultura de la Legalidad a todos los alumnos. En lo que va del año 2016 se han realizado 3 talleres de capacitación, con un total de 200 maestros certificados.

*Formación en el Ámbito Académico.* Con el firme compromiso universitario de contribuir en la formación integral de nuestros alumnos inculcándoles la importancia de la Cultura de la Legalidad en el desempeño de su profesión y en su vida diaria, precisamente a través del desarrollo de los programas educativos ofertados en nuestra casa de estudios vinculados con el tema en comento.

El proyecto en mención abarca tres vertientes a señalar: la primera de ellas consiste en la implementación de la materia de Cultura de la Legalidad como optativa en 10 unidades académicas, con un total de 59 grupos y 1,171 alumnos inscritos, reforzando la tarea de la universidad de formar alumnos respetuosos de las normas y leyes. La segunda consistente en la inclusión de temas de Cultura de la Legalidad dentro de la clase de Sociedad y Cultura, la cual es impartida a todos los primeros semestres de las 15 facultades, razón por la cual los 2,713 nuevos integrantes de la comunidad universitaria iniciaran su carrera con formación en respeto a la ley, valores y fortalecimiento del estado de derecho. La tercera y última de las vertientes de este proyecto consiste en la organización de conferencias, talleres y cursos, de los cuales se enumeran los que a la fecha se han realizado:

- Participación en la Semana nacional de vinculación, orientación y fomento a la salud del CBTIS.
- Participación en el “Evento interuniversitario de premiación de proyectos estudiantiles de Cultura de la Legalidad”.
- “Celebrando a los niños”.
- “Que todos los días sean de la Tierra”.
- “Mujeres: color, mañana, aroma, juventud y belleza. Mujeres: pasión, dulzura y fortaleza”.
- “El amor de la familia y la admiración de los amigos es más importante que la riqueza y el privilegio”.
- Participación en programa “Libres de prisiones” de la Fiscalía General del Estado, a través de una visita guiada al Cereso Estatal No. 1.
- “Foro de Legalidad en Acción”.
- Plática de promoción de los buenos hábitos alimenticios a niños de YMCA Chihuahua.
- Colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, para la donación de medicamento para AMANC, A.C.
- “Peatón Universitario Seguro”. Campaña para promover el uso de los cruces y puentes peatonales en el Campus Universitario II.

*Capacitación de Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad.* Semestre con semestre, las facultades convocan a la base estudiantil para participar en los Comités de Cultura de la Legalidad, por lo que es necesario capacitar a los nuevos integrantes.

En ese orden de ideas, cada inicio de ciclo escolar, las unidades académicas que cuentan con nuevos integrantes en sus comités solicitan la impartición del taller de capacitación, por lo tanto en este semestre se capacitó únicamente el comité de la Facultad de Filosofía y Letras, realizándose el día 15 de abril de 2016, y contando con la asistencia de 9 nuevos integrantes capacitados.

Certificación de Líderes Universitarios en Cultura de la Legalidad. De la mano con el conocimiento que se transmite en las aulas, va la formación que se obtiene a través de los talleres y cursos; por lo que se realizó este proyecto con la finalidad de formar a líderes universitarios como promotores de Cultura de la Legalidad, quienes son un aliado más en la tarea de la Universidad en la promoción y fomento al respeto y fortalecimiento del estado de derecho.

En ese tenor, los días 18 y 19 de abril de 2016, se trabajó en colaboración con el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C., en la organización del Taller para promotores de Cultura de la Legalidad dirigido a líderes universitarios e integrantes de los diversos Comités; certificando a un total de 32 estudiantes universitarios de 10 facultades.

El objetivo del taller consistió en proveer a los jóvenes de las herramientas necesarias para promover la Cultura de la Legalidad en sus diversos círculos de incidencia social, poniendo en práctica la formación adquirida a lo largo de su

vida universitaria. Además, se fomentó el trabajo en equipo y la investigación, pues el requisito para obtener la certificación constó de la implementación de un proyecto benéfico para la comunidad universitaria y sociedad en general.

## Facultad de Artes

Programa “Universidad socialmente responsable”. En concordancia con el programa institucional, durante el mes de diciembre del 2015 se envió el informe general de todas las acciones tocantes a la materia de la comunidad de la Facultad de Artes. Entre los puntos relevantes, se encuentran acciones de sensibilización del uso del agua, “más conciencia menos violencia” (equidad e igualdad de género), impulso a la Cultura de la Legalidad

Participación en el Programa universitario de impulso a la Cultura de la Legalidad. En el periodo de este informe, se participó en el programa institucional, mediante el cual se certificaron alumnos en materia de cultura de la legalidad a través de conferencias en coordinación con la sociedad de alumnos.

Programa universitario de gestión de residuos sólidos no peligrosos. Se participó en este programa de nivel institucional, logrando el reciclaje de 150 kilos de materiales.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Nuestras actividades dentro de la Secretaría de Investigación y Posgrado en el ámbito internacional, relacionadas con las actividades de investigación y desarrollo tanto de estudiantes como de profesores del PNP, para este periodo 2015-2016, se gestionó el apoyo para que ocurriera la movilidad considerando programas como es el de estancias cortas para la participación de los jóvenes estudiantes del Programa de agronegocios PNP, en el desarrollo de investigación para fortalecer los estudios de caso. Por lo que, durante este periodo, se logró apoyar a tres estudiantes para que desarrollaran una estancia corta con la universidad de Barcelona, España, desarrollando actividades de investigación de acuerdo con su programa previamente establecido. Asimismo, se tuvo el apoyo por parte de FOMIX y Gobierno del estado para lograr la estancia de dos estudiantes del Programa en agronegocios en la Universidad Estatal de Las Cruces, Nuevo México.

Se cuenta con un comité de cultura de legalidad. Con el apoyo de la Fiscalía General del Estado se están difundiendo pláticas entre el alumnado. También se cuenta con la materia Cultura de la Legalidad como optativa para los programas de ingeniero agrónomo fitotecnista y licenciado en administración de agronegocios. Se capacitó con cursos promovidos por la Jefatura de Recursos Humanos de la Rectoría dos profesores de nuestra facultad y que hoy cuentan con el diplomado en Empresas de responsabilidad social. La facultad llevó a cabo, como se hace semestre a semestre, el programa de apoyo a estudiantes indígenas que consiste en dar alojamiento y alimentación a alumnos de la etnia tarahumara.

Organización de doce eventos para el festejo de cumpleaños del personal docente y administrativo de la facultad. Se realizó el tradicional desayuno del Día de las Madres 2016, para todas las madres trabajadoras y las demás

compañeras de trabajo en compañía del director y su esposa, quien forma parte del Comité de Damas Voluntarias de la UACH, quienes además de disfrutar del grato momento fueron sorprendidas con un bonito detalle de parte del director, todo con el fin de propiciar la integración familiar entre el personal; asimismo, las compañeras maestras y administrativas expresaron su agradecimiento hacia el director por el apoyo brindado siempre a las madres trabajadoras durante la administración.

Se realizó el maratón de juguetes 2015 con la finalidad de recolectar el mayor número de juguetes para ser destinado a niños de bajos recursos de la ciudad, en el cual participaron personal estudiantil y administrativo de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales donde se recabaron alrededor de 1,500 juguetes gracias a los donativos en especie y efectivo. El evento se llevó a cabo en coordinación con los estudiantes y sociedad de alumnos, así como también con las Damas Voluntarias y la asociación de egresados, la Secretaría de Extensión y Difusión, y la propia dirección de la facultad a cargo del M.C. Francisco Márquez Salcido.

Se organizó la posada navideña 2015, donde se invita a todo el personal docente y administrativo en compañía de su pareja, con la finalidad de agradecer y reconocer la labor diaria de cada uno de los integrantes de esta facultad, así como de vigorizar los valores y tradiciones en esta institución.

En el mes de octubre 2015 se obtuvo el distintivo “Espacio 100 % libre de humo de tabaco” donde la Universidad Autónoma de Chihuahua, en coordinación con la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado, a través de la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios, la campaña tiene como objetivo concientizar a la comunidad universitaria sobre los beneficios de vivir de manera saludable y de cómo el tabaco reduce de manera significativa su calidad de vida, metas personales, familiares y profesionales.

Se participa en las campañas: NeNera UACH “Orgullo de ser UACH”, “Más conciencia, menos violencia” y “Con igualdad es mejor”, con la participación de la comunidad estudiantil se realizaron las colectas anuales Teletón, y la donación de juguetes a niños de escasos recursos. Se obtuvo el distintivo “Empresa Familiarmente Responsable” otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, donde se acredita a esta facultad como una institución promotora de buenas prácticas laborales.

Se cuenta con una comisión mixta de seguridad e higiene en la que participa personal académico y administrativo y con un Comité de Cultura de Legalidad. Actualmente se trabaja para implementar acciones de solidaridad, con la campaña universitaria de reciclaje “Desperdicia menos y ayuda más”, así como en la creación de un centro de acopio en esta facultad, el cual se sumará a un centro de acopio general designado por la UACH.

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

*Educación con valores.* El 100% de los programas de licenciatura incluyen en su retícula las materias que promueven los valores universales y la ética, así como también las campañas específicas sobre valores que implementa la unidad de psicología y tutorías. Los programas de esta facultad por su naturaleza contienen temas que se alinean a la agenda institucional universitaria.

Durante los inicios de cada ciclo escolar se lleva a cabo el curso introductorio para alumnos de nuevo ingreso. Las autoridades dan la bienvenida a los estudiantes que desde ese momento formarán parte de la familia universitaria, el curso de inducción se realiza con el fin de instruir a los jóvenes sobre los diferentes lineamientos que rigen la vida

universitaria, además de presentarles las prestaciones y servicios a los que tienen acceso por el hecho de iniciar sus estudios en FACIATEC, así como actividades deportivas, estancias y movilidad tanto nacional como internacional.

En coordinación con el comité ambiental de la facultad, el de la universidad y organismos tanto estatales como municipales se participa en el programa de recolección de basura en la ciudad de Chihuahua y la zona de las presas.

Con stands representativos se participó en los eventos masivos de “Univerciencia para Niños y Maratón de Servicios UACH” tanto en el evento llevado a cabo en el centro comercial Plaza del Sol y en el Parque del Arte, frente al recinto Quinta Gameros, con el propósito de acercar la Universidad a la sociedad y con ello promover nuestros programas educativos, productos y servicios que ofrece.

Programa de becas alimenticias. En este concepto se apoya a un grupo de 50 estudiantes de los cuales 36 son de ascendencia indígena pertenecientes al grupo PAEI y se cuenta con un total de 206 estudiantes apoyados por el Programa Federal de Becas Manutención, más una beca de servicio social con recursos federales que fue implementada por primera vez.

A través de la unidad de Responsabilidad Social de la UACH, FACIATEC promueve la campaña del Pacto de los 10 valores, campaña a nivel mundial para combatir la violencia y el maltrato hacia los semejantes. <http://www.faciatec.uach.mx/> y [http://www.faciatec.uach.mx/facultad/recursos\\_humanos/](http://www.faciatec.uach.mx/facultad/recursos_humanos/)

Además FACIATEC se ha unido al programa de gestión de residuos no peligrosos, el cual nace para dar apoyo a las actividades de impacto ambiental: [http://www.uach.mx/noticias/2015/04/23/campania\\_reciclaje\\_uach/](http://www.uach.mx/noticias/2015/04/23/campania_reciclaje_uach/)

Se encuentra en trámite el convenio 2015 con la Comisión Federal de Electricidad para aplicar el descuento por uso agrícola en el CITT *La Semilla*.

En materia de transparencia y acceso a la información pública, FACIATEC ha cubierto con el 100% de las solicitudes de información en atención a la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad.

Participación social en el desarrollo local. Una brigada de servicio social de la extensión Cuauhtémoc se encarga de apoyar al Asilo Municipal a cargo del DIF para asesoría de cultivos biointensivos.

Mediante la educación de adultos, se han ofertado a la sociedad cursos de Manejo de Plaguicidas, preparación del TOEFL, y el diplomado de inglés en extensión Cuauhtémoc.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En lo referente a este eje la facultad ha implementado el programa de valores denominado Orgullo de Ser UACH “Un Valor de tu vida”, que permite difundir, fortalecer y coadyuvar el Fomento de los valores en los universitarios.

Asimismo, participa activamente con la Fiscalía del Estado en el programa fomento de la Cultura de la Legalidad.

En el taller de fotografía hemos brindado calidad en cuanto a la educación de los alumnos se refiere, prueba de ello, es que los jóvenes que integran el taller responden ante las exigencias de sector empresarial y social con un alto nivel de competencia.

A la fecha, se han realizado más de 200 segmentos grabados y transmitidos por Canal 44, los días viernes de 13:00 a 13:30 horas desde los estudios de TVUACH.

En TVUACH hemos elaborado más de 50 materiales audiovisuales para los diferentes eventos que se han realizado en nuestra facultad.

La página de televisión por internet [www.tvuach.com/tv](http://www.tvuach.com/tv), que transmite las 24 horas al día, ha logrado mantenerse en el gusto de los jóvenes universitarios acumulando casi 300 mil visitas conseguidas en 57 meses, manteniendo durante los últimos días su promedio de visitas y por supuesto, conservando la calidad de su programación.

Los medios de comunicación en los que actualmente laboran egresados y aun estudiantes de este taller son: Canal 44, TV Azteca, Televisa, Multimedia, Univisión y NET TV, además de productoras importantes como INTELIA y SMART.

Taller de Radio el Programa oficial de radio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales "Conocer, Hacer, Transformar". Durante el semestre agosto-diciembre 2015 se transmitieron un total de 32 programas en vivo y durante el semestre enero-junio 2016 fueron 31 programas transmitidos por el 106.9 de FM de Radio Universidad.

La incorporación de 50 programas en el semestre agosto-diciembre 2015 y 38 programas en el semestre enero-junio de 2016.

Se participa de manera permanente en las campañas institucionales "Espacios libres de humo" y "Con equidad es mejor" creando con esto una universidad socialmente responsable y comprometida con la salud y el medio ambiente.

En el taller de fotografía hemos brindado calidad en cuanto a la educación de los alumnos se refiere, prueba de ello, es que los jóvenes que integran el taller responden ante las exigencias de la realidad empresarial y social con un alto nivel de competencia.

## Facultad de Ciencias Químicas

Responsabilidad social y con el medio ambiente. Se cuenta con el Comité de Acción y Difusión Ambiental (CADA), integrado por alumnos de varios semestres los cuales impulsan actividades de cultura ambiental, tales como reforestación, concientización, talleres, etc.

En respuesta a la demanda de la sociedad en cuanto a la responsabilidad con el medio ambiente y desarrollo sustentable, la FCQ se compromete con el cuidado y la conservación del ambiente por lo que cuenta en sus laboratorios de docencia e investigación, así como en sus áreas de servicio externo, con programas de manejo y disposición de residuos infecto contagiosos (RPBI), dando cumplimiento a la NOM-087-SSA1-2002.

Se cuenta también con el Comité de Acción Social del Alumnado (CASA), el cual organiza eventos de índole informativa como lo la visita del Mtro. Roberto Carlos Domínguez de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, quien impartió la conferencia en el aula magna de la facultad: "Violencia en el noviazgo" a la comunidad en general.

Actualización y mejoramiento de los protocolos de seguridad. En cumplimiento con los lineamientos establecidos por las normas de prevención marcadas por los organismos reguladores de la Seguridad ocupacional a nivel nacional, estatal y municipal, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se tuvo una capacitación de primeros auxilios como base para la certificación por parte de Protección Civil, que se impartió en enero gracias al Departamento de Recursos Humanos de la universidad. Posteriormente se realizó en julio otro curso de capacitación de primeros auxilios a brigadistas.
- Se ofreció un curso de inducción en materia de seguridad a los alumnos de nuevo ingreso 2016-1, además de una práctica sobre el uso de extintores para que desde primer semestre crear una cultura de prevención y poder así prevenir condiciones o acciones inseguras.
- La primera reunión de brigadistas del año tuvo la finalidad de incluir a todos los académicos en las brigadas, ya que son los responsables de convivir con los alumnos y de en dado caso guiarlos a los puntos de reunión ubicados en el campus. También se crearon dos brigadas más, una para RPBI y otra de manejo y disposición de sustancias químicas.
- Como cada semestre, en febrero se realizó un Simulacro de Evacuación en los edificios de laboratorios y salones con una hipótesis de incendio.
- Se creó en la página de la facultad un apartado de seguridad para consultas y difusión de programas y comunicados.
- Se instaló un sistema de CCTV con 16 cámaras IR y un equipo sonoro en el edificio de salones QA2 para tener mayor rango de alerta con dos estaciones de jalón para su activación, así como dos equipos de estrobo con sirena con estación de jalón en edificio administrativo en cada planta respectivamente, igual con la finalidad de tener un sistema de alerta en caso de algún incidente.
- En el edificio de laboratorios se colocó el gabinete con equipo de protección para brigadistas así como ganchos con chalecos y cascos para los maestros que estén frente a grupo al momento de sonar la alarma los usen como identificadores para guiar a sus alumnos.

## Facultad de Contaduría y Administración

El día 22 de octubre de 2015 se llevó a cabo el evento “Círculo verde, cuidemos un árbol” el cual consistió en encalar 60 árboles de las áreas verdes que se encuentran en los espacios de la facultad, en dicho evento participaron alumnos, docentes y personal administrativo de la FCA.

Desde el año 2014 se viene implementando la campaña de valores “Conta con valor” la cual tiene como objetivos promover los valores universales entre el alumnado, docentes y personal administrativo entregando alrededor de 120 ejemplares.

A fin de continuar con la vinculación con los padres y familia, se continúa con el programa “Conté”, llevando a cabo diversas pláticas con temas de interés tanto personal como familiar; algunos temas son: tensión física y emocional (estrés), comunicación eficaz, resolución de conflictos familiares asertivamente, construyendo puentes y autoestima; en este periodo se han realizado seis pláticas contando con la participación de más de 60 padres de familia.

En el mes de abril se participó en la Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2016 que organiza el ICHICULT, con la cual se tuvo acercamiento con más de 200 niños llevando el proyecto de “Mi primer empresa” donde los niños elaboran brochetas de bombones; destacando la compra de material, proceso de elaboración, etiquetado y empaquetado hasta llegar a la venta del producto final; a fin de fomentar entre los niños el emprendimiento.

Con el objetivo de fomentar lazos de unión entre el personal administrativo en diciembre de 2015 se llevó a cabo por segunda ocasión el concurso de decoración de árboles navideños, contando con la asistencia de las familias de los empleados de la FCA alrededor de 150 personas.

Extensión Delicias se caracteriza por su fuerte compromiso social, muestra de ello son las siguientes actividades:

Actividad	Beneficiados
Se acudió al asilo Sagrado Corazón de Jesús de Las Varas Saucillo a entregar despensa con productos de higiene personal y calcetines para los habitantes del asilo, así como a familias de bajos recursos de la colonia Revolución de dicho municipio.	30 adultos mayores 20 familias
Se acudió a los bancos de la localidad el día del cobro de la pensión de los adultos mayores para brindarles una botella de agua y un abanico para mitigar el calor en la espera del cobro.	150 adultos mayores
En el mes de noviembre y diciembre se apoyó al Club de Leones Innovación en la entrega de 500 aparatos auditivos a personas débiles auditivas.	500 personas
Se realizó la donación de una silla de ruedas a niño con discapacidad.	1 niño
Se realizó León Comunitario en Colonia Nuevo Delicias donde se llevaron servicios de médicos, donación de lentes, donación de ropa y pláticas de prevención de enfermedades por los Leones Universitarios Lince.	250 personas aproximadamente

Extensión Camargo en el mismo sentido realizó las siguientes actividades:

- Se unió a la campaña de no violencia hacia la mujer, promovida por el Instituto Camarguense de la Mujer.
- Organizó carrera en tacones en apoyo a la campaña “Lucha contra cáncer de mama”.
- Entregaron despensas a familias más necesitadas así como al Albergue Tarahumara.
- Colaboró en la campaña de recolección de tapas “Ayudar”.
- En diciembre se hizo entrega de juguetes a niños de escasos recursos.
- Organizó una Kermés con el fin de recaudar fondos para donarlos a alumnos de nuevo ingreso de bajos recursos para el pago parcial o total de su ficha de admisión.
- Cambió lámparas de pasillo por focos ahorradores de energía.

## Facultad de Derecho

Respecto al eje relacionado con la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, la planta docente ha tomado el denominado: Taller de sensibilización de la Cultura de la Legalidad al cuál han asistido 26 docentes, entre ellos: Sol Berenice Arceo Ponce, Sandra Elena Muñoz Larguero, Jesús Flores Durán, Mario Hernández Magdaleno, etc.

Con fechas viernes 27, sábado 28 de mayo, viernes 3 y sábado 4 de junio se llevó a cabo el Taller de Actualización al Sistema Penal Acusatorio en el Código Nacional de Procedimientos Penales de 20 horas presenciales, al cual asistieron los siguientes docentes: Dr. Othoniel Acosta Muñoz, Mtra. Carmen Julia Chavira Sáenz, Mtro. Roberto Díaz Serrano, Dr. Carlos Severiano Díaz Rey, Dr. Jesús Flores Durán, Mtro. José Adán Faudoa Mendoza, Lic. Myrtha Gisela Gutiérrez Chávez, Mtro. Armando Guzmán, Dr. Jesús Javier Herrera Gómez, Dr. Eduardo Medrano Flores, Lic. Luz Elena Núñez Guzmán, Mtro. Julio César Portillo Arrollo, Mtro. Juan Carlos Rodríguez Orozco, Mtro. Jorge Jesús Rohana Ortiz, Mtra. Laura Rocío Ruiz Gómez, Mtro. Reydesel Sáenz Terán, Mtro. Héctor Jaime Terrazas Salcido, Mtro. Ismael Enrique Vargas Guzmán, Mtra. Claudia Cony Velarde Carrillo, Mtro. Adalberto Vences Baca, Mtra. Laura Ivonne González Gutiérrez, Mtro. Jesús Antonio Rodríguez Holguín. Este taller fue impartido gracias a la colaboración con el Instituto de Formación y Actualización Judicial (INFORAJ) del Supremo Tribunal de Justicia.

En vista de que en nuestra Unidad Académica nos encontramos ofertando varias capacitaciones nos tomamos la libertad de hacer de su conocimiento los asistentes a los cursos impartidos.

CURSO	FECHAS	ASISTENTES
Modelo Educativo dirigido a PMT/PHC (16 horas modalidad mixta)	30, 31 de mayo y 1, 2 de junio. En un horario de 8:00 a 10:00 horas	24 participantes
Modelo Educativo dirigido a PTC (20 horas presenciales)	7, 8, 9 y 10 de junio del 2016 con horario de 9:00 a.m. a 2:00 p.m.	12 participantes
Modelo Educativo dirigido a PHC/PMT (16 horas modalidad mixta)	14, 15, 16 y 17 de junio con un horario de 17:00 a 19:00 horas.	30 participantes

Cabe mencionar que están programados dos cursos denominados “Diseño de programas analíticos por competencias” que se llevarán a cabo los días: 27, 28, 29 y 30, así como el 21, 22, 23 y 24 de junio, que contarán con un promedio de 25 asistentes que son docentes en nuestra Facultad.

Con el mismo espíritu de actualización y capacitación, la planta docente acudió a los siguientes eventos académicos

EVENTO	ASISTENTES
Segundo Congreso Mundial de Derecho del Trabajo, Seguridad Social y Productividad 9 al 12 de febrero del 2016	21 participantes

El 7, 8 y 9 de octubre de 2015, se llevó a cabo el XXII Congreso Mexicano de Psicología “Alcances de la psicología en la construcción de políticas criminales” en Quintana Roo, al que asistió la profesora Imelda Guadalupe Alcalá Sánchez. Asimismo del 20 al 23 de marzo del 2016 se celebró en la Ciudad de Puebla la LVI Asamblea Nacional de Derecho del Trabajo y de la Previsión Social a la cual asistieron un promedio de 15 maestros entre los que destacan: Dra. Amalia Patricia Cobos Campos, Mtro. Cenobio Terrazas Estrada, Mtro. Félix Manuel Terrazas Estrada, Mtro. Enrique Antonio Carrete Solís, Mtro. Luis Aguilar Weber, Mtro. Cesáreo Sotelo Díaz, Mtro. Óscar Francisco Yáñez Ortega, Mtra. Claudia Patricia González Cobos.

En la facultad se promueve y apoya a los programas emprendidos por unidad central, como son los espacios libres de humo y gestión de residuos sólidos no peligrosos.

Cursos de inducción semestre agosto-diciembre 2016. Como ya es costumbre se lleva a cabo una semana antes de que los alumnos entren a clases formales en dicho curso se les da la información general acerca del funcionamiento de la Facultad, así como temas de suma importancia para su estancia en la carrera. Esta misma se realiza de igual forma en la extensión de Hidalgo del Parral.

## Facultad de Economía Internacional

La inclusión, valores, el compromiso con el medio ambiente son características que describen a la FEI en sus diferentes quehaceres universitarios. Durante el último año de la administración 2010-2016 se logró un avance significativo en estos tópicos dentro de ambos campus. En el campus Chihuahua con el objetivo de formar una conciencia ambiental entre los universitarios, se apoyó el desfile de modas Eco Fashion 2016, el cual fue parte de las actividades realizadas en la Semana Cultural de la Facultad de Enfermería y Nutriología de la UACH. El coordinador de Extensión y Difusión Cultural, Lic. Omar Elier Varela Faudoa participó como invitado especial y la alumna Nayeli Martínez Ramírez fue juez del evento en su carácter de Reyna UACH.

También en el campus Chihuahua se continúa con el programa de gestión de residuos sólidos no peligrosos, en el cual se separan los residuos de PET, aluminio, papel, cartón y periódico con la finalidad de generar un ingreso destinado a becas alimenticias.

En el tema específico de la Cultura de la Legalidad, tres estudiantes asistieron a un taller de capacitación como promotores de Cultura de la legalidad durante abril del 2016; analizando diferentes conceptos y generando estrategias para difundir esta cultura. El curso logró los objetivos de analizar los conceptos de estado de derecho y cultura de la legalidad y tener un panorama de la situación actual que se vive en México, reflexionar sobre la función social de un promotor de la cultura de la legalidad, y compartir experiencias y estrategias que les permitieron diseñar e implementar proyectos sociales, los cuales pueden ser impulsados dentro de su área de influencia.

Por último, en el campus Chihuahua, se comenzó con la elaboración del plan interno de protección civil de la facultad que contempla los lineamientos establecidos por protección civil del estado y conforme a lo establecido por la universidad para uniformar el contenido de acuerdo al resto de centros y facultades de la UACH.

En el campus Parral fueron 46 estudiantes que colocaron un altar conmemorando el 2 de octubre de 1968, La Masacre de Tlatelolco. También junto con el programa federal Emprendedores Juventud de la Secretaría de Desarrollo Social y el Instituto Mexicano de la Juventud ofrecieron la oportunidad para que 9 jóvenes iniciaran un negocio productivo. Así mismo el 21 de mayo del 2016 la FEI llevó a cabo la presentación de la campaña “Conciencia vehicular” en el centro de la ciudad, esto con el objetivo de crear conciencia vial en la sociedad parralense, en donde se realizó un simulacro en conjunto con la Cruz Roja Mexicana contando con aproximadamente 100 personas asistentes.

## Facultad de Enfermería y Nutriología

Para fortalecer este eje la unidad académica realiza importantes acciones a través de grupos de trabajo establecidos formalmente y cuyo trabajo permite la consolidación de una universidad con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente.

A continuación se informan las actividades correspondientes a cada uno de estos grupos:

Brigada Universitaria de la Cruz Roja. La brigada universitaria de la Cruz Roja atendió una serie de solicitudes para cubrir eventos y estar en condiciones de actuar en caso de emergencia. Para seguir con la información de nuevos aspirantes en agosto del 2015, en la Facultad de Enfermería y Nutriología, se dio la bienvenida a los nuevos integrantes a conformar la 5ª generación de brigadistas universitarios de la Cruz Roja Mexicana. Los cuales son un total de 105 aspirantes y estarán en capacitación por un año. Estudiantes de los programas de licenciatura en enfermería, licenciatura en nutrición y enfermería general con bachillerato, se capacitaron como brigadistas en el área de primeros auxilios. Dicha capacitación permitió beneficiar tanto a estudiantes como a la población abierta que recibió sus servicios en el período reportado, siendo un total aproximado de 2,000 personas.

Feria del Conocimiento. En el periodo reportado, se llevaron a cabo la 2da y 3ra Feria del Conocimiento, celebradas los días 20 de mayo del 2015 y 08 de abril del 2016, donde expusieron trabajos de investigación en diferentes categorías, cartel, maqueta, ponencia oral y obra de teatro como ponencia grupal.

Los trabajos fueron evaluados por los jueces que tomaban en cuenta la explicación del proyecto, la utilización de material de reciclaje, creatividad, uso del tiempo, así como el objetivo del trabajo y función en la materia asignada.

Dentro de los trabajos que se presentaron se pudieron observar exposición de material quirúrgico, la historia del modelo atómico, tipos de suturas, diferentes cuidados de enfermería, músculos de la cara, entre otros.

Los alumnos que participaron son de todos los semestres, desde primero hasta octavo y sus trabajos corresponden al primer parcial de evaluación para los primeros semestres.

Semana Cultural. Del 4 al 8 de abril se llevó a cabo la 10° Semana Cultural “Salud, pasión Y arte”, en la que se contó con eventos artísticos, culturales y de ciencia. Dicha semana cultural tuvo como propósito generar conciencia en los estudiantes sobre la relevancia de la cultura y la manera en que se contribuye al desarrollo de las personas y su profesión.

## Facultad de Filosofía y Letras

Como parte del plan de trabajo del Comité de Cultura de la Legalidad, formado por docentes, estudiantes y personal administrativo de la facultad, miembros del mismo, asistieron al taller “Cultura del agua” impartido en las instalaciones de la Junta Municipal de Agua y Saneamiento el 27 de noviembre de 2015.

Por otra parte se otorgó el reconocimiento a la Mtra. Mirella Oppenheimer por su esfuerzo y dedicación en la impartición de la materia de Cultura de la Legalidad, durante la ceremonia de premiación “El Valor de la Legalidad... Orgullo de ser UACH” el 14 de diciembre 2015. También se impartió la plática de sensibilización hacia la Cultura de la Legalidad, en el curso de inducción ofrecido durante la semana del 18 al 22 de enero a los alumnos de nuevo ingreso del semestre enero-junio 2016.

En correspondencia con el programa universitario para impulsar la Cultura de la Legalidad 2016, se han atendido los siguientes proyectos:

1. Impulso de la Cultura de la Legalidad en la comunidad estudiantil (plática de inducción a los alumnos de nuevo ingreso el 19 de enero de 2016).
2. Capacitación a maestros en Cultura de la Legalidad. Ofertado en el CUDD para todos los docentes, el 15 y el 18 de abril de 2016.
3. Capacitación a los miembros del Comité de Cultura de la Legalidad, el 15 de abril de 2016, en el CUDD y las instalaciones de la FFyL.
4. Certificación de tres alumnos como líderes universitarios en Cultura de la Legalidad, el 18 y 19 de abril en las instalaciones del edificio de rectoría.

El Plan de Trabajo 2016, se desarrolló en el primer semestre del presente año y contempla actividades como: pláticas sobre derechos de autor, intervención en cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, jornada de Cultura de la Legalidad, muestra teatral, valores en tu historia, plática de sensibilización a la comunidad estudiantil, promoción en redes sociales, concurso de ideas, carteles, posters, participación en el programa de radio, promoción en instancias infantiles, entre otras.

## Facultad de Ingeniería

Elaboración de un video de corta duración que sirve como introducción al tema de la Cultura de la Legalidad, basado en las políticas institucionales del Programa de Cultura de la Legalidad y orientado a los alumnos, cátedráticos, administrativos y trabajadores de esta Facultad de Ingeniería.

Se incluyeron en todos los programas académicos la materia de la cultura de la legalidad para dar apoyo y sustento a las políticas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En conjunto con el Comité Ambiental Universitario en la Facultad de Ingeniería, se continúa con las donaciones de moldes de cilindros de concreto plásticos para su re-uso como maceteros en las campañas de reforestación que aplica la Universidad; de igual manera, este comité ha realizado conferencia como “Energía solar Fotovoltaica”, “Cuidando a tu mascota” además de un taller de azoteas verdes y reciclación electrónico.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Como parte del programa de responsabilidad social que se lleva a cabo dentro de nuestra unidad académica, la Facultad de Medicina y Biomédicas fue la sede del inicio de la campaña de forestación y reforestación de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología de Gobierno del Estado, en dicho evento se realizó la entrega de 350 árboles de pino, moro y encino, mismos que fueron plantados en las distintas áreas que conforman el Campus II, adicional a ello, en el Campus Parral, 22 estudiantes participaron en la plantación de pinos en las áreas aledañas al edificio de la Facultad.

Con el propósito de fortalecer la identidad universitaria y promover los valores entre nuestros alumnos y docentes, en coordinación con la Sociedad de Estudiantes de Medicina UACH (SEMUACH) se realizaron las siguientes actividades: “Entrenamiento de Lenguaje de Señas”, con un quorum de más de 200 asistentes, logrando con ello la distinción de “Facultad Incluyente”.

Por otra parte, en conjunto con el Instituto Down se llevó a cabo el “Entrenamiento de integración para personas con síndrome de Down”, en donde los futuros médicos llevaron a cabo actividades y dinámicas que facilitaron el acercamiento con los jóvenes que integran el Instituto.

A fin de fomentar la inclusión, se desarrolló el taller de lengua rarámuri “Nulaáme”, en el cual se dieron a conocer algunos conceptos del dialecto rarámuri.

Con el fin de dar la mano a los grupos más vulnerables de nuestra ciudad, la sociedad de alumnos se dio a la tarea de recabar juguetes para entregar a los niños en la temporada decembrina, cabe señalar que se reunieron y entregaron más de 1,000 juguetes a los niños de las colonias de la periferia.

Se realizaron campañas de donación altruista de sangre, logrando en campus Chihuahua la participación de 410 donadores entre alumnos, docentes y personal administrativo, siendo aceptadas por el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea 314 unidades, motivo por el cual, en Junio pasado la Secretaria de Salud y el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, otorgaron a la Sociedad de Estudiantes de Medicina UACH (SEMUACH) un reconocimiento por su participación activa año con año en la promoción de la donación altruista, así mismo por más de tres años consecutivos

se llevaron a cabo en el campus Parral las “Jornadas de donación de sangre”, en conjunto con el Banco de Sangre del Hospital General de Parral, también se incluyeron pláticas de concientización.

Comprometidos con el crecimiento personal y laboral de nuestro personal, se tuvo asistencia de nuestro personal a los siguientes eventos de capacitación: “Seminario de capacitación para el uso de equipos de la marca” Keysight technologies”, “Curso de técnicas de investigación y análisis de accidentes”, “Diplomado en derechos humanos”, Curso “Diagnostico energético”, “Diplomado educación por la paz”, “Capacitación del plan interno de protección civil”.

Como parte del compromiso que nuestra Unidad Académica tiene para la práctica y difusión de la cultura de la legalidad, se llevó a cabo la plática de “Acercamiento a la Cultura de la Legalidad”, en donde se contó con la asistencia de 45 empleados administrativos y docentes.

Se realizó estudio de clima laboral entre el personal administrativo de los distintos campus que integran nuestra unidad académica.

## Facultad de Odontología

La facultad promueve una cultura de seguridad y protección ambiental, por lo que se sigue fortaleciendo la “Comisión de seguridad e higiene” mediante recorridos que se efectúan de manera periódica con la finalidad de realizar acciones para disminuir riesgos de accidentes en las instalaciones.

Periódicamente se realiza el monitoreo biológico de autoclaves.

Continuamos con el programa de certificación como “Facultad libre de humo de tabaco”.

En coordinación con Protección Civil se impartió el curso Evacuación, búsqueda y rescate, prevención de incendios y manejo de extintores y Primeros auxilios nivel 1.

Se continúa fortaleciendo la comisión de seguridad e higiene, realizando periódicamente los recorridos de la comisión de seguridad e higiene, tratando de disminuir o minimizar riesgos posibles en la Facultad.

Semestralmente se capacita a los alumnos en el manejo de extintores.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

La facultad, se sumó a la iniciativa universitaria de la implementación de la Cultura de la Legalidad con el objetivo de acercar a los alumnos a que se interesen, participen y ayuden a la sociedad a inculcar valores universales y el cuidado del medio ambiente fortaleciendo con ello la formación integral estudiantes; los estudiantes participan en un concurso con el desarrollo de un proyecto, en la 5ª edición de este concurso, el proyecto ganador fue el titulado Infórmate y Denuncia, el cual promueve el dar a conocer a la sociedad la normatividad ambiental con la intención de que cualquier acto que atente contra el ambiente, sea denunciado.

En los programas educativos se promueve la ética del ejercicio profesional y los valores universales, está incluida en las retículas de licenciatura las asignaturas de Ética y Responsabilidad Social y Cultura de la Legalidad, las cuales están alineadas con la Agenda Institucional.

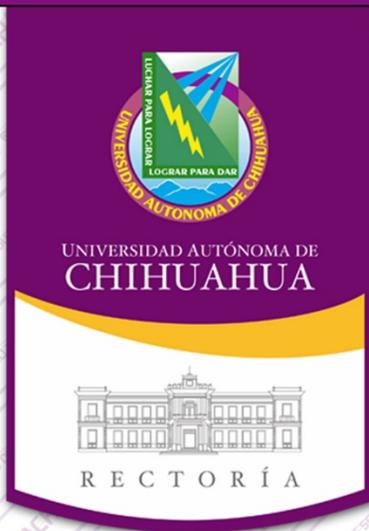
Tanto en sus programas de Prácticas Profesionales, Servicio Social, Extensionismo y en forma conjunta con el Comité Ambiental Universitario (CAU), la Sociedad de Alumnos y el grupo estudiantil Enactus, se continúa apoyando la mejora del ambiente en las comunidades urbanas y rurales del estado de Chihuahua, tal es el caso de las Brigadas que se realizaron en Majalca y Teseachi, en el estado de Chihuahua y Otates, en Nayarit. La investigación que genera la facultad y los servicios técnicos que ofrece, tienen incorporada la importancia de la responsabilidad social universitaria y su contribución al desarrollo sustentable.

En coordinación, la facultad, Comité Ambiental Universitario (CAU) y Sociedad de Alumnos, se destacan las actividades como la celebración del día mundial de la tierra en la que se realizaron diversas actividades con un enfoque de sustentabilidad y promoción de la Carta de la Tierra; se realizó un eco reciklatón para el acopio de dos toneladas de residuos electrónicos; se promovió un concurso para el acopio de residuos de papel, plástico y aluminio en el que participaron tanto docentes como estudiantes.

De manera muy exitosa se llevó a cabo el primer foro de biodiversidad y cambio climático, en donde de manera coordinada, el Comité Ambiental Universitario y el Colegio de Ingenieros en Ecología (CIEC) convocaron a estudiantes de esta Institución como de otras universidades, organizaciones de la sociedad civil y público en general para ser parte del ciclo de conferencias con temas de interés actual y de urgente atención relacionados con el cambio climático.

Se ha seguido con la implementación de los programas de ahorro de energía eléctrica y en el nuevo edificio de 16 salones se cuenta con un sistema integral de ahorro de consumo de energía eléctrica. Así como también de gasolina y adquisición de equipo de transporte de menor cilindraje.

Se apoyó al estudiantado con un total de 303 becas de inscripción en licenciatura, 253 prórrogas de pago para licenciatura y 61 para estudiantes del posgrado. Con el apoyo de las damas voluntarias, la sociedad de alumnos y la facultad se otorgaron en el periodo que se informa, un total de 110 becas alimenticias, lo que representó un monto de \$204,855.00 pesos y fueron un total de 5,853 comidas al grupo de estudiantes más vulnerables.



# 6 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016



**Promoción del deporte, la actividad física y la recreación.**

**OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016**

## Promoción del deporte, la actividad física y la recreación

---

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021  
El modelo de atención integral a los estudiantes se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y *programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.*

El deporte y la actividad física es una tarea que no podemos descuidar pues aporta grandes beneficios a cada individuo que los practica, reflejándose de manera positiva en nuestra sociedad, es por este motivo que nuestra Universidad a través de esta Coordinación participa intensamente en la promoción del deporte, buscando contribuir de una manera más amplia con actividades, involucrándose más con la sociedad sin descuidar, claro está, a la población universitaria. Estamos conscientes de que la población es considerable y las preferencias deportivas muy variadas, por lo que llegar a cada individuo representa una tarea colosal, sin embargo seguimos trabajando arduamente.

Como parte de los **Torneos Interfacultades** el último año se tuvo una participación total de 5,953 alumnos de las distintas unidades académicas, de los cuales 2,620 participaron en el semestre agosto-diciembre 2015 en 11 disciplinas individuales y 6 de conjunto; y en el semestre enero-junio 2016 participaron 3,333 con 8 disciplinas Individuales y 6 de conjunto.

### Promoción del deporte de alto rendimiento

*Premio Teporaca 2016.* En el mes de enero del 2016 la Asociación de Cronistas Deportivos “Pancho Cano” presentó y entregó estatuillas a lo más destacado del deporte de la ciudad de Chihuahua en la XXIX Edición del Premio Teporaca, en esta ocasión contamos con una nominación de: 1 deportistas para Teporaca de Oro, 1 para Teporaca de Plata y 19 para Teporaca de Bronce; de estas nominaciones logramos obtener un Teporaca de Plata con Quisia Guicho en la disciplina de halterofilia, 14 Teporacas de bronce con Carmen Gabriela Saad Herrera (básquetbol femenino), Uriel Osorio Díaz (béisbol), Luis Carlos Quezada Chávez (futbol rápido), Randal Antonio Mendoza Pérez (fútbol americano), Luis Alfredo Medrano Villanueva, (fútbol soccer), Salma Jáquez Núñez (handball femenino), Luis Felipe Zuverza Jordán (hockey online), Javier Humberto Robles Rodríguez (hockey sobre pasto), Francia Rosales (natación), Bianca Castillo (porra), Adriana Pérez (softbol), Alejandro Moreno Figueroa (tenis), Mayra Badoy Águila (tae kwon do), Osler Alberto Fajardo Gallardo (voleibol sala). Alejandro Moreno Figueroa, tenis.

*Presentación del Libro: 60 Aniversario del Deporte Universitario.*- Finalmente la espera concluyó y en el mes de noviembre se presentó ante los medios, autoridades gubernamentales, autoridades universitarias, deportistas y sociedad en general, un proyecto por demás ambicioso que dio inicio dos años atrás con el desarrollo de una investigación en la que se relata la historia del deporte dentro de nuestra máxima Casa de Estudios desde su fundación en 1954, el libro cuenta con testimonios, datos históricos y vivencias de más de cien deportistas y entrenadores de las 24 disciplinas deportivas en las que compete la Universidad, así como los directivos de deportes de diferentes épocas.

*Liga ABE.* Nuestra participación en la Asociación de Basquetbol Estudiantil sigue mostrando pasos firmes, como inicio nos mantenemos en la División I, que representa el mejor nivel de basquetbol estudiantil. Durante la temporada recién concluida se obtuvieron resultados satisfactorios; en la rama femenil se obtuvo el lugar número 7 de un total de 15 instituciones participantes. Por otra parte, la rama varonil logró obtener el 11° lugar de un total de 19 instituciones representadas, lamentablemente no logramos clasificar a los “8 Grandes”, sin embargo ya se reforzaron ambos equipos para buscar nuevamente la clasificación al máximo evento representativo del básquetbol estudiantil universitario.

*Campeonato Universitario TELMEX.*- Este campeonato de reciente formación contó, en su emisión concluida en el mes de abril, con la participación de 22 equipos representando diversas zonas de la República Mexicana, de estos equipos únicamente 4 son universidades públicas, incluyéndonos y las 15 restantes corresponden a universidades privadas. Durante la emisión recientemente concluida logramos obtener el 4° lugar de la tabla general.

*Voleibol.*- Durante el mes de octubre la UACH tuvo el honor de fungir como sede de la Copa Nacional de Voleibol, sin duda uno de los escenarios más representativos de esta disciplina; en este torneo contamos con la participación de 13 instituciones para la rama varonil y 8 instituciones para la rama femenil; todas de nivel superior y ampliamente reconocidas como el ITESM campus Monterrey, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y la Universidad de Guadalajara (U. de G.) por mencionar algunas. Al término de la Copa se obtuvieron los siguientes resultados, en la rama varonil obtuvimos el 1er lugar, el segundo lugar fue para el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) y el tercer lugar fue para la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), por otra parte, en la rama femenil los resultados se dieron de la siguiente forma; nuevamente logramos el 1er Lugar, el segundo lugar fue para la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y el tercer lugar lo obtuvo la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).

### **Participación en las universiadas y eventos nacionales e internacionales**

*Universiada Estatal.*- Del 18 al 21 de febrero del 2016 se llevó a cabo en nuestra ciudad capital la primera parte de la Universiada Estatal rumbo a la Universidad Nacional 2016 UDEG, donde se enfrentaron las disciplinas de Béisbol, Fútbol Rápido, Handball, Atletismo, Karate, Tenis y Tiro con Arco, siendo sede las instalaciones de nuestra Universidad para todos estos encuentros. En esta oportunidad se obtuvieron buenos resultados, pues todos nuestros deportistas participantes en esta etapa se llevaron los triunfos clasificando así en la siguiente fase. Por otra parte, del 25 al 28 de febrero tuvo lugar la segunda etapa del Estatal, esta vez en Ciudad Juárez enfrentándose las disciplinas de Básquetbol, Voleibol, Fútbol Soccer, Judo, Ajedrez, Halterofilia, Tae Kwon Do y Voleibol de Playa, en esta ocasión lamentablemente no clasificaron a la Etapa Regional la totalidad de nuestros equipos pues el equipo de basquetbol varonil se quedó en el camino.

*Universiada Regional.*- La etapa regional se llevó a cabo en Ciudad Juárez en dos fases distintas; la primera fue del 15 al 18 de abril, con la participación de 8 deportes: Básquetbol, Fútbol Rápido, Handball, Ajedrez, Judo, Tae Kwon Do, Tenis de Mesa, Gimnasia Aeróbica. La segunda fase se realizó del 22 al 25 de abril, en esta participaron los

deportes de como: Béisbol, Futbol Soccer, Voleibol de sala y de playa, Atletismo, Tenis, Hlateralidad, Tiro con Arco, Triatlón y Karate. Tuvimos una excelente participación en la mayoría de los deportes, casi teniendo el total de nuestros deportes clasificando a la fase nacional con excepción del caso de las Adelitas del Básquetbol femenino que cayeron los cuartos de final y así perdiendo su pase al nacional. Por lo tanto se tuvo un total de 22 equipos representativos clasificados a la Universiada Nacional Guadalajara 2016. En el caso de Gimnasia y Triatlón pasaron directo al Nacional pues no tuvieron contrincantes.

*Universiada Nacional.-* La Universiada Nacional 2016 se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, del 1° al 15 de mayo. En esta emisión la Universidad Autónoma de Chihuahua participó con más de 336 atletas, obteniendo excelentes resultados; se logró obtener un 3er lugar en la tabla de puntos y un 4to lugar en la tabla del medallero.

Los resultados obtenidos en esta edición 2016 de la Universidad, nos ratifica como una potencia deportiva a nivel nacional, pues representó una competencia fuerte contra instituciones de gran prestigio a nivel nacional como lo son ITESM (campus Monterrey), UNAM, UANL, UAS entre otras. Con esto damos cumplimiento con el plan de desarrollo universitario en el cual se establece como objetivo estar entre los primeros 5 lugares a nivel nacional en el ámbito deportivo, sin embargo, buscamos la excelencia.

Medallero					Puntuación	
Institución	Oro	Plata	Bronce	Total	Institución	Puntos
UANL	34	33	43	110	UANL	2,625
UAS	13	8	6	27	UDG	2,005
ANAHUAC MEX NTE	13	4	7	24	UACH	1,915
UACH	9	11	15	35	UACJ	975
UES	8	2	6	16	ITSM MTY	975

### Equipos y deportistas que obtuvieron medallas

UACH		
●	●	●
Judo-Carolina Zavala(Seniors women +78kg)	Judo-Team Varonil	Judo-Osmer Quintana(Senior Men -100kg)
Voleibol Playa Femenil	Tenis- Moreno/Chora (Dobles Varonil)	Judo-Oscar Marrufo(Senior Men -90 kg)
Beisbol	Halterofilia- Azcatl Pantoja (105kg)	Judo-Carolina Zavala(Open)
Ajedrez- Ivette Garcia (Clasico Femenil)	Ajedrez- Ivette Garcia (Rapido Femenil)	Tenis- Alejandro Moreno (Singles Varonil)
Atletismo-Castro Mariana (Lanzamiento de Jabalina)	Atletismo- Montañes Victor (Varonil 10000 mts)	Gimnasia Aerobica- Adrian Pineda (Individual Varonil)
Atletismo-Quintana Javier (3000m Con Obstaculos)	Atletismo-Gonzalez Luis ( 20,000m Caminata)	Taekwondo Carlos Aranda (fin -54 kg)
Atletismo-Nevaras Sandra (20,000m Caminata)	Atletismo- Onice Marquez ( 400m Vallas)	Taekwondo Andrea Bailano (fin - 73 kg)
Atletismo-Miranda Vazquez (lanzamiento Martillo)	Atletismo-Jordy Gonzalez ( 400m Vallas)	Karate Do- Kata Equipo Varonil
Futbol Rapido Varonil	Atletismo- Alexis Sotelo ( 800m Planos)	Taekwondo Mayra Wedoy (FLY -Femenil)
	Atletismo-Victor Montañes ( 5000m Planos)	Taekwondo- Ciebel Chavez (FEATHER -Varonil)
	Atletismo-Equipo varonil ( 4x400m)	Tenis de Mesa - Equipos Doble Varonil
		Atletismo-Gonzalez Berenice (20,000m Caminata)
		Atletismo-Nayeli Mendoza ( 500m Planos)
		Voleibol Sala Varonil
		Voleibol Sala Femenil

## Eventos internacionales 2016.

Siendo uno de nuestros principales objetivos el dar a conocer a nuestra Universidad a un nivel internacional y mundial, así como posicionar a nuestros atletas en los primeros lugares en tantas disciplinas como sea posible, en este último año tuvimos la oportunidad de tener representación en distintos eventos de talla internacional como son:

*Campeonato Mundial Universitario de Porra.-* Este año es sin duda uno de los más gratificantes para nuestro Equipo de Porra, pues durante el mes de enero tuvo la oportunidad de participar en un campeonato mundial en la ciudad de Miami, Florida, E.U.A., donde no solo se midió ante instituciones de gran trayectoria pues es sabido que en Estados Unidos se impulsa ampliamente las competencias de esta disciplina, sino que se coronó con el primer lugar en el nivel 5, resultados que llenan de orgullo a nuestra Universidad, ya que es el resultado de la preparación y el compromiso que tienen nuestros deportistas con esta Institución.

*Campeonato Mundial Universitario de Fútbol Americano 2016.-* Durante el mes de junio se llevó a cabo en la ciudad de Monterrey, NL, el Campeonato Mundial de Fútbol Americano, en esta ocasión la Selección Nacional convocó a cinco integrantes del nuestro equipo de futbol americano Liga Mayor para formar parte del equipo que enfrentaría al resto de las selecciones participantes. Podemos sentirnos orgullosos del buen desempeño deportivo que distingue a nuestros jugadores pues continuamente son convocados para participar en eventos de alto nivel como este, el cual dicho sea de paso por primera vez lograron vencer a la selección estadounidense.

*Campeonato Mundial de Line Hockey.-* El año 2016 es sin duda hasta el día de hoy el mejor año del line hockey en nuestro estado y para nuestra Universidad, pues tres jugadores y 1 jugadora, orgullosamente integrantes de nuestros equipos, fueron convocados para integrarse a la Selección Nacional que participaría en el Campeonato Mundial a celebrarse en el mes de junio en Italia.

*Campeonato Mundial Universitario de FUTSAL 2016.-* Durante el mes de junio se llevó a cabo en la ciudad de Goiania, Brasil, el Campeonato Mundial de Fútbol de Sala, para el cual la Selección Nacional convocó a dos de las integrantes de nuestro equipo representativo de Fútbol Rápido Femenil para integrarse a sus filas, experiencia inigualable para las deportistas además de representar a nuestra máxima Casa de Estudios, a nuestro Estado y a nuestro país.

## Capacitación y desarrollo deportivo

*Futbol Americano.-* Uno de los equipos de nuestra Universidad que busca estar a la vanguardia sin duda es el equipo de Águilas, es por esto que este año en el mes de febrero dos integrantes del cuerpo técnico se trasladó a la ciudad de Denver, Colorado, EUA, para su participación en las clínicas de GLAZIER impartidas por los mejores entrenadores de universidades y preparatorias de los Estados Unidos a fin de conocer, estudiar e implementar nuevas ideas y técnicas en el programa de entrenamiento actual, tanto en el área ofensiva como defensiva.

*Handball.-* La disciplina del Handball ha tenido un crecimiento constante dentro de nuestra Universidad desde su integración a nuestros equipos representativos, y esto no solo se refleja en los resultados de los deportistas sino también en el desarrollo y capacitación de sus entrenadores como es el caso del coordinador del equipo representativo de Handball Varonil, quien recientemente fue invitado a participar en la segunda parte del Curso de Perfeccionamiento Técnico Internacional “IHF Global Coaching Clinic 2016”, con el cual se hizo acreedor a la certificación del nivel más alto que se puede otorgar a un entrenador en esta disciplina, siendo nuestro representante el único del país galardonado con este reconocimiento.

*Gimnasia Aeróbica.*- La disciplina de Gimnasia Aeróbica se rige bajo lineamientos muy específicos en cuanto al área de jueceo, los cuales cambian continuamente por lo que es indispensable que los jueces se mantengan en constante capacitación, es por lo anterior que el staff de nuestro equipo representativo de gimnasia participó en el Curso Nacional de Jueces impartido por la Federación Mexicana de Gimnasia con el fin de obtener esta acreditación que le permite participar como jueces en eventos Federados.

*Área Médica.*- No solo nuestros entrenadores buscan capacitarse constantemente, también es importante que el personal administrativo esté preparado, y el área médica de nuestra Coordinación buscamos hacerlo, es por ello que nuestro jefe de paramédicos viajó al estado de Texas para capacitarse en el manejo de materiales peligrosos, a través de un curso impartido por la Escuela de Bomberos TEEX-Braxton de la ciudad de College Station.

## Facultad de Artes

Reactivación del Programa de Actividades deportivas. La Facultad de Artes interesada en el bienestar de la sociedad estudiantil, creó la unidad de deportes, la cual está encargada de fomentar, organizar y coordinar las actividades deportivas, logrando mediante el deporte desarrollar el valor de trabajo en equipo, sentido de pertenencia y la competitividad. En la categoría varonil, se crearon los siguientes equipos de Futbol Soccer, Futbol Rápido y Basquetbol. En la categoría femenil, se formaron equipos de Basquetbol y “Tochito”.

Cabe mencionar que el equipo varonil de Basquetbol logró obtener el título de subcampeón en el Torneo Inter-facultades del periodo agosto–diciembre 2015 que realiza la Coordinación de Actividades Deportivas de la UACH.

Finalmente, se generó una base de datos en la que se identificaron alumnos que realizan alguna actividad deportiva individual. Se registraron alumnos que practican: Box, Tenis y Lucha Olímpica. En ésta última disciplina, una alumna de la Licenciatura en Música se integró a la delegación de la UACH y compitió en la Universiada Nacional de Guadalajara 2016, obteniendo medalla de bronce.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Se apoyó a alumnos integrantes de los diversos equipos deportivos con uniformes y artículos necesarios para realizar los distintos deportes, así como viáticos para prácticas deportivas

En el periodo que se informa, los alumnos que gustan de realizar deporte competitivo, atendieron las convocatorias Universitarias de las diferentes ramas deportivas, participando con los siguientes equipos; Softbol Lento (Varonil), Voleibol Categoría B (Femenil), Futbol Soccer Categoría A (Varonil), Futbol Soccer Categoría B (Varonil), Voleibol Categoría A (Varonil), Básquet Bol Categoría "B" Varonil, Futbol Rápido Categoría "B" Varonil, Activación Física (Entrenamiento Funcional) y Activación Física (Pesas).

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

En el contexto del programa institucional del Cuidado de la Salud a través de la promoción del deporte, la actividad física y la recreación, FACIATEC organizó eventos relacionados a promover la vida sana y la actividad física que se llevaron a cabo en la cancha de nuestra facultad, en la cancha de la antigua Facultad de Educación Física, donde participaron alumnos, maestros y personal administrativo. Se participó en los torneos de Basquetbol y de Softbol que organiza el Sindicato del Personal Académico de la UACH en la rama varonil.

Se realizó el Torneo de Voleibol Mixto entre maestros y personal administrativo, Torneo Inter- Facultades que organiza la Coordinación de Actividad Física y Recreación de la UACH.

Impulsando las actividades deportivas se realizó el Torneo de Voleibol y de Softbol entre los alumnos y personal docente en la ciudad de Chihuahua y Extensión Cuauhtémoc.

Se participó en las actividades deportivas de Inter- facultades en algunas disciplinas habiéndose obtenido un 2do lugar en el Torneo de Softbol, un 2do lugar en el Torneo de Voleibol de 1ra Fuerza y un 2do lugar en el Torneo de Voleibol de 2da Fuerza. Se galardonó a los mejores deportistas en la disciplina de Voleibol de Playa en la rama varonil. Daniel Torres Espinoza y Jorge Jaramillo por su participación en el equipo de la Universidad.

En lo correspondiente a la XX Universiada Nacional 2016 realizada en Guadalajara, Jalisco, FACIATEC obtuvo 2 medallas de plata.

## Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Muestra de materiales acuáticos y macroaeróbics en el Primer Aquafest de la FCCF. Alumnos de séptimo semestre de la licenciatura en Motricidad Humana de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la UACH presentaron la 8va Muestra de Materiales e Implementos para las Actividades Acuáticas en el mes de noviembre 2015, al celebrar el Primer Aquafest en la alberca de la propia unidad académica.

El evento, apoyado por el director M.C. Francisco Javier Flores Rico y coordinado por el titular de la materia, Mtro. Efraín Gaddiel Fernández Aguilera, incluyó un vistoso macroaeróbics en el que participaron más de cien estudiantes, estando presentes padres de familia, docentes y pacientes en rehabilitación.

Fueron 83 materiales presentados, todos diseñados a partir de diversos artículos reciclables por los alumnos para la aplicación de ejercicios específicos con pacientes de poblaciones en riesgo, como son: discapacidad, enfermedades crónico degenerativas y adulto mayor; además para niños en estimulación temprana.

Los implementos mostrados son donados por los alumnos y pacientes a la alberca de la FCCF para su uso en rehabilitación y recreación de futuros usuarios, producto de inversión propia cuyo costo no es mayor a los 200 pesos por instrumento según convocatoria, misma que motiva la creatividad y el emprendimiento de los motricistas en formación. En el equipo de colaboradores, coordinado por el Mtro. Gaddiel Fernández, están los licenciados en Educación Física Gerardo Huerta, Alejandro Sáenz Fernández y Mario Alberto Tena.

XIV Copa Vikingo de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física. Ana Delgado y Oliver Kober, se proclamaron campeones absolutos en la XIV Copa Vikingo de Natación organizada en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la UACH, en el mes noviembre 2015, en la alberca del Campus II Universitario.

La tradicional competencia hacia el interior de esta unidad académica contó con la participación de 250 tritones de quinto y sexto semestre.

Por la rama femenil, Ana Delgado del grupo Quinto C se agenció el sitio de honor con un total de 38 puntos, al demostrar ser la mejor después de las pruebas en los distintos estilos de nado, como son libre, dorso, mariposa y pecho; en segundo lugar, con 29 puntos terminó Fernanda Cisneros de Sexto A y en tercero Yaremi Morales, de Sexto B, con 25 puntos.

En la rama varonil el primer sitio conseguido por Oliver Cober, de Quinto B, se definió en la última prueba al sumar 16 puntos contra 14 de Víctor Caro, de Sexto A; en tercera posición terminó con 12 unidades Luis Arzaga, también de Sexto A.

Por equipos el primer lugar fue para el grupo Sexto A, dejando en segundo y tercio a Quinto A y a Sexto B, respectivamente.

## Facultad de Ciencias Químicas

**Actividades deportivas.** La facultad participó en los torneos Interfacultades de Basquetbol, Fútbol Rápido, Voleibol y Béisbol, involucrando un total 110 alumnos, en 2015 y en 2016 participaron en las disciplinas de Fútbol Soccer, Softbol, Tochito y Voleibol con asistencia de 150 alumnos a entrenamientos y a partidos se registró la participación de 100 alumnos.

En octubre y noviembre del 2015 se participó en el Torneo de Basquetbol y Voleibol organizado por SPAUACH, donde se involucraron 30 trabajadores entre personal docente, administrativo y de mantenimiento.

Se realizó en 2015 un torneo interno de Voleibol de Playa donde participaron 60 alumnos de la facultad. En marzo 2016 se participó en el Torneo de Voleibol organizado por SPAUACH donde se involucraron 14 trabajadores entre personal, docente, administrativo y manual.

## Facultad de Contaduría y Administración

La FCA fue representada dignamente por más de 400 alumnos en los diferentes torneos inter – facultades que convoca Codañyr de la UACH, y constantemente protagonista en las finales. Los deportes en los que participa la facultad son Fútbol Soccer, Fútbol Rápido, Fútbol 7X7, Voleibol, Basquetbol, Béisbol, Softbol, Tochito, Fútbol Americano y Porra Mixta.

De los cuales se obtuvieron los siguientes lugares:

- Lincitas de Softbol obtienen el pentacampeonato en la disciplina.
- Lincitas de Voleibol obtienen el Campeonato.
- Lincitas de Tochito obtienen el 2o Lugar.
- Lincitas de Fútbol 7 X 7 obtienen el 2o Lugar.
- Lincitas de Voleibol obtienen el 2o Lugar.
- Lincitas de Americano obtienen el 2o Lugar.
- Lincitas de Béisbol obtienen el 3er Lugar.
- Lincitas de Fútbol Soccer obtienen el 3er Lugar.

Dentro del ámbito nacional, la FCA tuvo participación en el Concurso 3 de Diana, de Escoltas de Bandera y Bandas de Guerra en la ciudad de Querétaro Qro., en el cual obtuvieron el 4o Lugar Nacional, asimismo, el equipo de Porra Acrobática participó en el “Campeonato Cop Tour” en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, obteniendo el primer lugar de su categoría.

Durante la Universiada Nacional que se realizó en Guadalajara Jal., la FCA estuvo representada por 75 deportistas divididos entre las diferentes disciplinas deportivas, de los cuales varios obtuvieron medalla: 5 de Oro, 8 de Plata y 3 de Bronce, divididas en los siguientes deportes:

- Tenis Single Varonil – Bronce.
- Tenis Doble Varonil – Plata.
- Fútbol Rápido Varonil – Oro.
- Béisbol – Oro.
- Voleibol Playa Femenil – Oro.
- Voleibol Femenil – Bronce.
- Voleibol Varonil – Bronce.
- Judo por Equipos – Plata.
- 400 Metros con Vallas Femenil – Plata.
- Taekwondo FLY Femenil – Bronce.
- Atletismo 20,000m Caminata Femenil – Bronce.
- Karate Do- Kata por Equipo Varonil – Bronce.

Con la finalidad de fomentar y dar impulso al deporte, actividad física y de recreación entre los estudiantes, Extensión Delicias construyó un templete en la explanada principal de la Extensión para conferencias, eventos culturales y recreativos, lo que benefició a 650 alumnos.

En Extensión Camargo se organizó la segunda y tercer bicicleteada con la participación de alumnos, maestros y administrativos logrando convocar a numeroso grupo de personas.

## Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho en todo momento se preocupa por la activación física y la salud de sus estudiantes, lo que se traduce en la formación integral del profesionista. De tal suerte que se ha fomentado la participación de los alumnos en diversos equipos deportivos.

### Participación de equipos deportivos Campus Chihuahua

- Fútbol Soccer varonil
- Fútbol rápido varonil y femenino
- Fútbol 7 X 7 femenino
- Básquetbol femenino y varonil
- Béisbol varonil
- Softbol femenino y varonil
- Voleibol de sala femenino y varonil
- Voleibol de playa femenino
- Fútbol americano
- Tochito femenino
- Handball varonil

Para un total de 400 estudiantes participantes. El equipo de Básquetbol femenino obtuvo **el segundo lugar** en la categoría "A", el equipo de fútbol 7X7 femenino obtuvo **el segundo lugar**, los equipos de Béisbol, Handball y Voleibol de Playa obtuvieron **el tercer lugar**.

Hubo participación por parte de los empleados administrativos en los torneos de Voleibol Mixto y Softbol varonil que organizan los sindicatos administrativo y académico en el que se obtuvo **el segundo lugar** en el Torneo de Softbol Académico.

### Participación de equipos deportivos Campus Hidalgo del Parral

Se crearon 7 equipos deportivos representativos de la Facultad de Derecho.

- Béisbol varonil.
- Tochito mixto.
- Básquetbol varonil.
- Fútbol femenino.
- Fútbol varonil.
- Voleibol Femenil.

Equipos a los cuales se les apoyó con la entrega de uniformes, balones y pelotas de las distintas disciplinas.

## Facultad de Economía Internacional

La promoción del deporte como activación física y recreación es de ayuda preventiva para los jóvenes de la sociedad. Por lo que la FEI lo mantiene como una de las actividades más emblemáticas de la misma, la cual es apoyada constantemente. En la ciudad de Parral se tuvo la participación en torneos de Fútbol Rápido y Voleibol en las ramas femenino y varonil. También, pero solo en intramuros varonil se participó en el torneo de Béisbol. De las participaciones mencionadas se obtuvo el primer lugar varonil y segundo femenino en Voleibol. En total fue un aproximado de 30 estudiantes quienes se vieron beneficiados con estas acciones, logrando una inclusión y sentido de pertenencia y orgullo al ser parte de la FEI y de la UACH.

En el campus Chihuahua se formaron equipos representativos de la Facultad que participaron en los torneos interfacultades en las siguientes disciplinas:

Ciclo agosto-diciembre 2015; Fútbol Rápido Varonil, Fútbol Rápido Femenil, Voleibol de Playa Varonil, Voleibol de Playa Femenil, Softbol Varonil y Tochito Femenil. Durante el ciclo enero-junio 2016 en Fútbol Soccer Varonil, Fútbol 7 femenino, Voleibol Varonil, Voleibol Femenil, Béisbol Varonil y Tochito femenino.

## Facultad de Enfermería y Nutriología

**4ª Copa del Rey.** Teniendo como propósito la sana competencia deportiva, la Facultad de Enfermería y Nutriología inauguró la “4ª Copa del Rey” en las instalaciones del Deportivo Tricentenario. Evento que reúne a alumnos y docentes incluyendo sus extensiones de Parral y Ojinaga.

Las actividades a desarrollarse fueron: Natación, Waterpolo, Básquetbol, por tercias, Voleibol, Fútbol Soccer, Tenis de Mesa, Ajedrez, Carrera Pedestre, Boliche y el hombre más fuerte de la FEN.

## Facultad de Filosofía y Letras

Nuestra Unidad Académica trabaja en diferentes actividades deportivas, como torneos Interfacultades de Basquetbol, femenino y varonil; Voleibol de Playa, femenino y varonil; y Fútbol Rápido, femenino y varonil; Fútbol Soccer, varonil; Fútbol 7 x 7 femenino; Voleibol de Sala, femenino y varonil; Natación; Softbol varonil; Club de Natación; Club de Ajedrez y Tochito, donde se logró pasar a cuartos de finales y se participó en el torneo del IMSS obteniendo en esta ocasión el 4º lugar; Boxeo femenino, donde se obtiene el 1º Lugar Interfacultades.

Se participó en Torneo de Futbolito 5 vs. 5, 10 equipos de 10 jugadores, destacando al mejor jugador y al mejor goleador. También tuvimos participación en Torneo de Voleibol (invitación) en FACIATEC ciudad Cuauhtémoc. En la rama varonil se obtuvo el 3er Lugar y en la rama femenino el 2do Lugar, XIII Carrera Pedestre tradicional, Béisbol varonil, Fútbol americano 8X8 y Torneo Tradicional de Fútbol de Salón 5 VS 5.

También existen torneos intramuros, donde en reunión con la Sociedad de Alumnos y con los capitanes de los equipos, organizan las diferentes actividades, como: Torneo de Futbolito 5 vs. 5, 10 equipos de 10 jugadores, destacando al mejor jugador y al mejor goleador. Club de Ajedrez con 27 participantes dentro del marco de la XXXVII Semana del Humanismo se organizó un Torneo de Ajedrez con 30 participantes, así como en el Torneo de Ajedrez de invitación de CODAFYR donde se obtiene el primer lugar por equipos. Además, en el Club de Natación con 24 participantes.

Equipo de Tochito participó en torneo del IMSS (15 jugadoras) ocupando el 9º lugar Juegos Amistosos en ciudad Cuauhtémoc de Voleibol contra el CBTa 90, varonil y femenino. Torneos de Voleibol mixto para los maestros y trabajadores administrativos organizados por SPAUACH y participación en el Torneo de Básquetbol varonil organizado por el SPAUACH obteniendo el 4º lugar en la categoría “B”.

## Facultad de Ingeniería

### **Impulsar el deporte, la actividad física y la recreación**

Se impartió el Taller de Liderazgo 2016 de la Facultad de Ingeniería, en instalaciones del Lago Colina en el municipio de San Francisco de Conchos, con una participación de 45 alumnos y 10 administrativos; entre otras actividades, se tuvieron pláticas y conferencias impartidas de forma honoraria por personas de reconocida trayectoria regional y nacional, con experiencia en Liderazgo y por exalumnos de esta Facultad que han organizado y asistido a los talleres de liderazgo anteriores.

Se continuó con la actividad de tardes de Cine de Ingeniería al aire libre, la cual se realiza en la plaza del estudiante, cada miércoles se proyectaron diversas películas, a las que acudieron estudiantes de la facultad, así como de otras unidades académicas. El propósito de la actividad fue promover la cultura cinematográfica entre los jóvenes, así como la sana convivencia, recreación y esparcimiento.

Como segundo año consecutivo, se realizó el Torneo Interior de Voleibol de personal administrativo y docente en que cada secretaría de la facultad conformó un equipo y participó en el mismo.

Se participó en el Torneo Administrativo UACH de Voleibol, logrando llegar a semifinales.

En torneos interfacultades, se logró el campeonato varonil en las disciplinas de Softbol, Fútbol Americano y Voleibol de Sala, y subcampeonatos femenil en softbol y Voleibol de Sala.

**Participación en eventos deportivos nacionales.** Una delegación de 92 alumnos asistió a la OlimpiANEIC (Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil); que se llevó a cabo en la ciudad de Colima, Colima, en la misma se tuvo una buena actuación ya que en deportes se obtuvieron 2 primeros lugares, 5 segundos y 3 terceros. En académicos se obtuvo 3 primeros lugares, 1 segundo y 2 terceros. En culturales se obtuvo 1 primer lugar; como delegación se quedó en 6° lugar.

Se cuenta con alumnos que forman parte de la selección varonil de la universidad en las disciplinas de Béisbol y Handball.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el objetivo de promover y fomentar la actividad física, el deporte y la recreación entre la población estudiantil, los deportistas de nuestra Unidad Académica participaron en el Torneo de Softbol “Cultura de la Legalidad”, en donde se obtuvo el segundo lugar y se reconoció al alumno Julio Parra como el jugador más valioso del torneo, en el Basquetbol interuniversitario en las ramas femenil y varonil nuestros equipos obtuvieron el tercer lugar en ambas ramas, también se obtuvo el tercer lugar en el Torneo de Fútbol Intermedia, en donde se reconoció al alumno David Loya como líder de capturas del torneo.

Por otra parte, en el Torneo de Béisbol Interuniversitario nuestro equipo obtuvo el segundo lugar del campeonato, se contó también con participación en el torneo interfacultades de Natación, en el que se obtuvo el primer lugar en la categoría por equipos; en el Fútbol Rápido se logró el tercer lugar del torneo interuniversitario, mientras que en el torneo interfacultades de Fútbol Soccer se logró el campeonato y se nombró al alumno José Sánchez Arzaga como el jugador más valioso del torneo, en tanto el alumno Alan Gerardo Rivera obtuvo el primer lugar en la Carrera Ciclista de Montaña en categoría expertos y 45 kilómetros.

En el campus Parral se llevó a cabo el promocional mixto de Softbol, la carrera promocional “Corre, trota, camina 7km”, Bicicletada por la Salud, torneo recreativo “Quemados 2015”, torneo intramuros de Volibol mixto, carrera “Semestre Selectivo”, de igual manera se tuvo participación con los equipos representativos del campus Parral en los torneos interfacultades en las disciplinas de Béisbol y Fútbol Soccer ramas varonil y femenil.

Asimismo, con el afán de propiciar la sana convivencia entre los estudiantes de nuestros campus, se llevó a cabo la “Copa Búfalos” 2015 y 2016 en donde los equipos representativos de ambos campus se enfrentan en las disciplinas de Basquetbol varonil y femenil, Béisbol, Fútbol Rápido varonil y femenil.

## Facultad de Odontología

Se integraron los equipos representativos de la Facultad de Odontología para participar en los torneos Interfacultades en las diferentes disciplinas, tales como: Básquetbol varonil y femenil, Fútbol Rápido varonil y femenil, Fútbol Soccer varonil, Fútbol femenil, Volibol varonil y femenil.

En el marco de los festejos del 25 aniversario de la Facultad de Odontología se realizaron las siguientes actividades: Rally Estudiantil, Juego de Básquetbol con la Universidad de Durango, Torneo de Golf.

Se participó en un Cuadrangular de Volibol femenil y varonil en la ciudad Cuauhtémoc con los equipos de Zootecnia, Filosofía y FACIATEC.

Se participó en el torneo Copa Palomar de Fútbol Rápido en la categoría libre femenil (Torneo externo a la UACH).

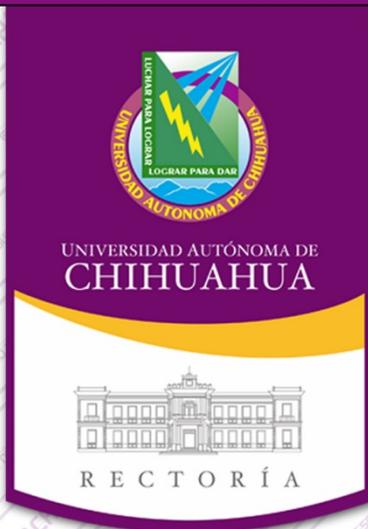
## Facultad de Zootecnia y Ecología

Se participó en los torneos interfacultades de la Universidad durante el semestre agosto-diciembre 2015 y enero- junio 2016, donde estuvieron involucrados alrededor de 161 estudiantes. Las disciplinas en las que se participó fueron Fútbol Americano, Fútbol Soccer, Béisbol, Basquetbol, Fútbol Rápido, Fútbol 7X7, Softbol, Volibol de Sala, Volibol Playero, Karate, Box, Ajedrez y Tochito femenil.

Además, en los torneos intramuros de la Facultad en donde participaron 210 alumnos tanto del posgrado como de licenciatura así como personal y administrativo, que se desarrollaron durante el mes de mayo de 2016. En los torneos organizados por el SPAUACH, participaron 20 deportistas entre maestros y personal administrativo, en las

disciplinas de Fútbol Rápido y Basquetbol. Finalmente se realizó un Torneo Volibol dentro del Programa Institucional de Tutorías con 86 estudiantes.

En este año, la participación estudiantil en los eventos científicos, deportivos y culturales o artísticos fue bastante buena, teniendo una participación de 441 asistentes a eventos deportivos; 459 en eventos culturales; y 353 asistentes registrados en eventos científicos; el índice de satisfacción de los alumnos participando en las actividades del carnet cultural, refleja un 100% de satisfacción; y se registran un total de 71 grupos organizados dentro de la Facultad, clubes que se crean para promover y apoyar eventos muy particulares.



# 6 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN  
2010 - 2016

# 12

## Fortalecimiento de la gestión.

OCTUBRE 2015 - OCTUBRE 2016

## Fortalecimiento de la gestión

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021 Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

En cuanto a la profesionalización del personal administrativo y directivo para el buen desempeño de sus funciones y para sustentar la operación del sistema de gestión de la calidad se pretende asegurar que la Universidad cuente con una agenda de responsabilidad social en la que se establezcan los compromisos que la institución asume para asegurar la formación responsable de la generación y aplicación del conocimiento y de la institución en su conjunto, lo cual se logra con las sesiones que celebra el H. Consejo Universitario y mediante las cuales se somete a votación de los miembros de dicho consejo, diversos asuntos relacionados con la Universidad y que pueden ser turnados a una comisión para su revisión o bien aprobados en ese momento por unanimidad de votos.

Sesiones y asuntos del H. Consejo Universitario que han tenido lugar en el periodo del 5 de octubre de 2015 a la fecha.

No. Acta	Fecha del acta
531	14 de octubre de 2015
532	27 de octubre de 2015
533	30 de noviembre de 2015
534	08 de diciembre de 2015
535	12 de febrero de 2016
536	14 de marzo de 2016
537	15 de abril de 2016
538	15 de junio de 2016

### **Total de sesiones: 8**

- 7 Sesiones ordinarias
- 1 Sesión extraordinaria

Estas se realizaron de conformidad con lo que establecen los artículos 15 y 16 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En este sentido se aprobaron por unanimidad de votos 39 asuntos de los cuales se resaltan los siguientes.

- El Quinto Informe Anual de Actividades del C. M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El Acta N° 530 de fecha 30 de septiembre del 2015.
- El Acta N° 531 de fecha 14 de octubre de 2015.
- El Acta N° 532 de fecha 27 de octubre de 2015.
- El proyecto de Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2016, presentado por el C. M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El rediseño curricular y cambio de nombre del programa educativo de Licenciatura en Música, opción ejecutante, el cual cambia a Licenciatura en Música, presentado por la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

- El proyecto de Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería, presentado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El programa: Políticas, Modelo de Gestión y sistema de Autoevaluación de la Responsabilidad Social Universitaria, presentado por el Departamento de Recursos Humanos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El Rediseño Curricular del Programa Educativo de Licenciatura en Música, opción Educación Musical, presentado por la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El Informe mensual del mes de septiembre de 2015 por el Patronato Universitario, correspondiente al ejercicio del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El otorgamiento de la presea al Mérito Universitario 8 de Diciembre, al doctor en Ciencia Política José Luis Orozco Alcántar, propuesta presentada por el director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- La ceremonia solemne del 61° Aniversario de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Las Actas N° 533 y 534 de fechas 30 de noviembre y 08 de diciembre de 2015, respectivamente.
- La petición de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua de condicionar la oferta de Programas Académicos de Posgrado a su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad que se mencionan a continuación: Maestría en Desarrollo Económico, Maestría en Estomatología con dos opciones Prostopodancia y Odontopediatría, Maestría en Innovación Educativa, Doctorado en Educación Artes y Humanidades, Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas y Maestría en Ciencias Básicas.
- El Programa Educativo de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas presentado por la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.
- El Programa Educativo de Ingeniería en Ciencias de la Computación, presentado por la Facultad de Ingeniería.
- El Programa Educativo de Maestría en Ciencias Básicas, presentado por la Facultad de Ingeniería.
- El programa Educativo de Ingeniería en Software, Modalidad Virtual, presentado por la Facultad de Ingeniería.
- El Programa Educativo de Maestría en Estomatología con dos opciones: Prostopodancia y Odontopediatría, presentado por la Facultad de Odontología.
- El Programa Educativo de Doctorado en Educación Artes y Humanidades, presentado conjuntamente por la Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Artes.
- El Informe mensual del mes de noviembre de 2015 presentado por el Patronato Universitario, correspondiente al ejercicio del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El Programa Educativo de Maestría en Innovación Educativa, presentado por la Facultad de Filosofía y Letras.
- El Programa Educativo de Maestría en Desarrollo Económico, presentado por la Facultad de Economía Internacional.
- El Acta N° 535 de fecha 12 de febrero de 2016.
- El Reglamento Interior de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física.
- La Reducción de cuatro a dos años la duración del Programa Educativo de Especialidad en Geriatría de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, sin que esto genere ninguna otra modificación o cambio en el mencionado programa.
- El Informe mensual del mes de enero de 2016 presentado por el Patronato Universitario, correspondiente al ejercicio del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- La reforma a la fracción I del Artículo 21° de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como los Artículos 5 y Tercero Transitorio del Reglamento para la Designación de Directores de las Unidades Académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Las Actas N° 536 y 537 de fechas 14 de marzo y 15 de abril del año en curso, respectivamente.
- El Rediseño Curricular de la Maestría en Ciencias en Biotecnología, presentado por la Facultad de Ciencias Químicas.
- El cambio de nombre de la Maestría en Ciencias en Tecnología de Alimentos por Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos, así como el Rediseño Curricular, presentado por la Facultad de Ciencias Químicas.
- El Reglamento Interior de la Facultad de Ciencias Químicas.
- El Informe mensual del mes de febrero de 2016 presentado por el Patronato Universitario, correspondiente al ejercicio del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El Informe mensual del mes de marzo de 2016 presentado por el Patronato Universitario, correspondiente al ejercicio del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El Rediseño Curricular del Programa Educativo de Químico, presentado por la Facultad de Ciencias Químicas.
- El Acuerdo del Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, a fin de que se reconozca al Dr. Arturo Rico Bovio como Académico ( ) Investigador de Tiempo Completo de la Facultad de Filosofía y Letras.

**Fortalecimiento de la gestión**

*Control de solicitudes y requerimientos.* Durante el periodo comprendido entre el 5 de octubre de 2015 y el 31 de julio del presente año 2016, se tramitaron a través del despacho del director administrativo, **16,515** solicitudes de gestión de recursos financieros; trámites que involucraron adquisición de servicios, requisiciones de materiales y activos fijos, comprobaciones de gastos, así como movimientos de personal, entre otros provenientes de las direcciones de área y coordinaciones generales de unidad central, así como de las diferentes Unidades Académicas, mismas que fueron canalizadas y atendidas por las siguientes instancias de la Dirección Administrativa y otras áreas de apoyo:

Departamentos de la Dirección. Administrativa y Áreas de apoyo:		
	Solicitudes	%
Contabilidad	2,291	13.87%
Rec. Humanos	208	1.26%
Tesorería	9,468	57.32%
Adquisiciones	4,279	25.91%
Bienes Patrimoniales	267	1.62%
Interno	1	0.01%
Áreas de apoyo:		
Dirección de Planeación	1	0.01%
<b>TOTALES</b>	<b>16,515</b>	<b>100.00%</b>

Como parte del fortalecimiento de la gestión se tramitaron 4,279 solicitudes, de las cuales se generaron 4,676 Contrato-pedidos, por un monto total de \$156,335,337.85; las cuales se dividen en:

- A. De los recursos adicionales al subsidio se tramitaron 3,401 solicitudes de gasto corriente, de las cuales se generaron 3,740 Contrato-pedidos, por un monto total de \$81,082,020.20; y
- B. De los recursos adicionales al subsidio destinados a la ampliación y a la modernización de la infraestructura tecnológica que son con fondos federales a través de solicitudes de PROFOCIE (PIFI), PROMEP (PRODEP), CONACYT y FOMIX, FAM 2015, FECES 2013, FECES 2014, FECES 2013, FADOEES 2013, FONDO DEL SUBSIDIO ESTATAL Y FEDERAL y PROEXOES 2014 del cual se atendieron 878 solicitudes que generaron 936 Contrato-pedidos, por un monto total de \$75,253,317.64, siendo así que los proyectos de PIFI a la fecha van en un 60% ejercido.

En el transcurso de este periodo se han realizado 42 procesos licitatorios, todos estos procesos se han llevado a cabo de acuerdo al Plan Anual de Adquisiciones y siguiendo los lineamientos que indica la legislación vigente.

Se mantiene el proceso de digitalización de todos los archivos y modalidades que se manejan en el Departamento de Adquisiciones. Este trabajo sirve para cumplir con los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas de la Universidad; ahorrar tiempo en la búsqueda de documentos para revisión en auditorías, debido a que desde el año 2010 se elabora un reporte trimestral a la Auditoría Superior del Estado (establecido en la ley), así como de las licitaciones por adjudicación directa, por invitación a tres proveedores y públicas en base a los formatos proporcionados por la misma auditoría, al igual que la entrega de todos los documentos digitalizados de estos expedientes para evitar el uso de papel y seguir con nuestra propuesta de Universidad verde.

Se realiza un reporte trimestral al Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública y que muestran los datos más importantes de transparencia de la Universidad conforme a la ley y en casos extraordinarios se atienden solicitudes del ICHITAIP donde se nos solicita información de adquisiciones en específico que se realizaron por la Universidad en estos últimos años.

La Dirección Académica a través del Departamento de Tesorería continúa trabajando a fin de mejorar y agilizar el proceso relativo a cajas únicas, realizando las siguientes acciones:

- 1.- Agilizar el proceso de inscripción de los alumnos mediante las siguientes acciones:
  - a) Habilitando cajas adicionales temporales en el Campus I y Campus II.
  - b) Eliminando el cobro de la comisión bancaria al alumno.

- c) Incorporando el pago a 3 meses sin intereses con tarjeta de crédito Santander.
- d) Asesorando a los alumnos sobre el trámite de pago, reduciendo el tiempo de espera en el cobro.
- e) Se ha observado un incremento considerable en las inscripciones vía electrónica, recibiendo la mayoría de las inscripciones y fichas de admisión en sucursales bancarias mediante el proceso de impresión de ficha de depósito a través de la página web de la UACH.

La Unidad de relaciones laborales y administrativa, dando cumplimiento al fortalecimiento de la gestión, continúa optimizando algunos trámites como son:

Sistematización de los procesos de la Unidad.

- Optimización del proceso de préstamos de Construcción y Vivienda del Personal Administrativo Sindicalizado.

Proceso de pago para los trabajadores pensionados y/o jubilados de la Universidad.

- Cambio de cheque a tarjeta a los trabajadores pensionados y/o jubilados,
- Realizando la supervivencia cada mes por vía telefónica.

Trámite de finiquito (renuncia, jubilación y/o pensión, liquidación).

- Los trámites de finiquitos se realizan por sistema y se generan en el Departamento de Recursos Humanos.

Gracias al fortalecimiento en la relación con el Sindicato Académico y el Administrativo se llevó a buen término la negociación en la revisión contractual respecto a las prestaciones colectivas del personal administrativo y las del personal académico con resultados favorables, logrando la firma de los convenios colectivos en el mes de diciembre, antes de los términos señalados como fecha límite.

Además la Unidad de nóminas dando cumplimiento al fortalecimiento de la gestión realizó las siguientes acciones:

- Elaboración de procedimiento para evitar pagos indebidos.
- Captura e impresión de pagos extraordinarios y finiquitos a través del sistema de Recursos Humanos.
- Después de una evaluación, se modifica el pago de los jubilados del Banco Bancomer a Banco Santander.

La Universidad Autónoma de Chihuahua continúa implementando las mejoras a los controles internos, al manual de contabilidad y al sistema contable presupuestal con el fin de dar cumplimiento a la Ley de contabilidad gubernamental, la cual, solicita que la información presupuestaria y contable debe ser registrada en tiempo real de manera armónica, delimitada y específica. Así mismo, que el sistema contable presupuestal genere estados financieros contables y presupuestales, confiables, oportunos, comprensibles, periódicos y comparables.

Se continúa estableciendo los procesos necesarios de vinculación contable presupuestal con el fin de atender la implementación del presupuesto basado en resultados.

Se realizó la conciliación del activo fijo de los bienes muebles registrados en el sistema contable comparándolo con lo registrado en el módulo de bienes patrimoniales tal como lo establece la Ley de contabilidad gubernamental.

A partir de diciembre 2015 la Universidad empezó a depreciar los bienes muebles tal como lo establece la Ley de contabilidad gubernamental.

Se atendieron procesos de auditoría externa efectuados a nuestra Universidad por parte de la Auditoría superior de la federación, Auditoría de la función pública y contraloría del Estado, Auditoría superior del Estado, así como de despacho contable independiente, faltando la conclusión de estas en el caso de las practicadas por autoridades de la cuenta pública 2015.

Se atendieron requerimientos de información contable y presupuestal de la Secretaría de Hacienda, Secretaría de Educación y Cultura, y de transparencia y acceso a la información pública.

La Universidad cuenta con la página WEB <http://iuach.uach.mx/CONAC/> en la cual se pone a disposición del público en general la información financiera de acuerdo a lo establecido en la Ley de contabilidad gubernamental

El Departamento de Bienes Patrimoniales dando cumplimiento al fortalecimiento de la gestión llevó a cabo las siguientes acciones:

- Informe por el periodo comprendido del 5 de octubre del año 2015 al 31 de julio del presente año.
- Registro de Activos Fijos en el Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria (SAGU), Módulo Financiero, Submódulo Bienes Patrimoniales, Activos Fijos por los meses antes mencionados en Unidad central, direcciones, coordinaciones, departamentos y Unidades académicas.
- Conciliación por cada uno de los fondos, comparando los listados del SAGU con los auxiliares mensuales, comprobando que efectivamente los valores ingresaron correctamente por los meses comprendidos en el periodo antes mencionado en Unidad central, direcciones, coordinaciones, departamentos y Unidades académicas.
- Etiquetado de Activos Fijos dados de alta durante dicho periodo, cerciorándose de que los activos corresponden al modelo y descripción del bien de la factura en Unidad central, direcciones, coordinaciones, departamentos y Unidades académicas.
- Reinventario en Unidad central, direcciones, coordinaciones, departamentos y Unidades académicas.
- Resguardo de Activos Fijos que fueron etiquetados en dicho periodo, en Unidad central, direcciones, coordinaciones, departamentos y Unidades académicas.
- Administración de las pólizas de seguros de los Bienes Muebles e Inmuebles propiedad de la Universidad. Se realizaron, además, los pagos correspondientes a revalidación vehicular, canje de placas 2016 y pago de multas generadas durante el 2015.
- Se atendieron solicitudes de vehículos, autobuses y microbuses de distintas áreas de Unidad central, direcciones, coordinaciones, facultades y a nivel Universidad.
- Se atendieron viajes en los autobuses y microbuses representativos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, los cuales fueron dentro de la ciudad de Chihuahua y del estado a los municipios de Camargo, Cuauhtémoc, Delicias, Guachochi, Hidalgo del Parral, Jiménez, Juárez, Madera, Ojinaga y Rancho de Teseachic. Así como también fuera del estado a las ciudades de Puebla, Sinaloa, Tamaulipas, Coahuila, Durango, Jalisco, México, Morelos, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, y Zacatecas, dándole servicio a la comunidad universitaria, académica, deportiva y cultural.

### **Seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad de la Dirección Administrativa**

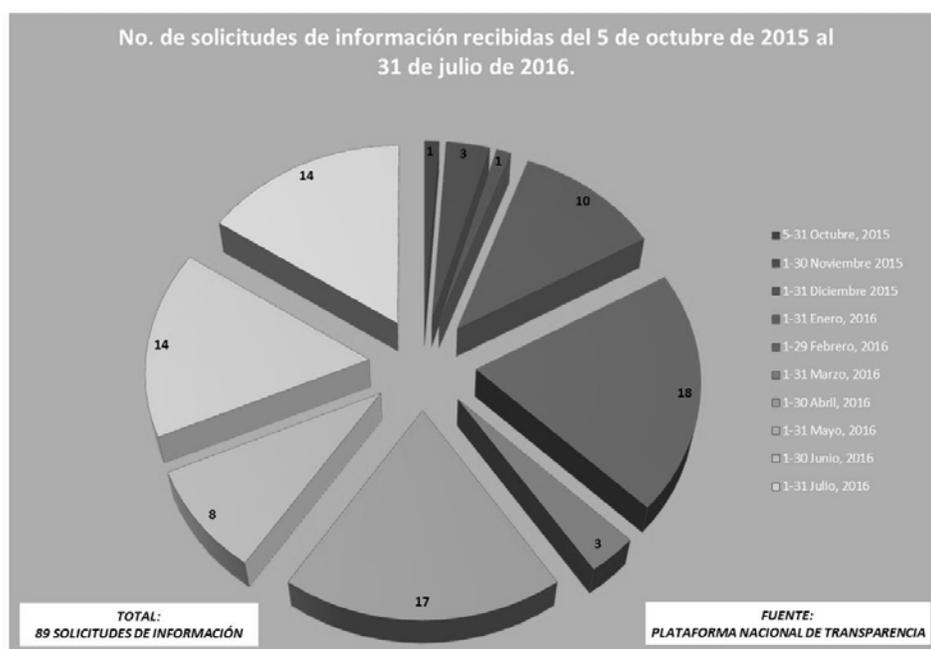
1. Se capacitó al personal de Departamento de Bienes Patrimoniales y departamento de Adquisiciones en el uso y aplicación de la Norma ISO 9001:2008 con la finalidad de lograr la certificación de sus procesos de trabajo
2. Se logró la certificación de los procesos de adquisiciones de Bienes y Servicios, proceso de licitaciones y proceso de control de Bienes Patrimoniales con la casa certificadora ACCM, dicha certificación avala la calidad de los servicios prestados por estas áreas de la Universidad, así como el cumplimiento a cabalidad de esta normatividad.
3. Se capacitó al personal que labora dentro de los procesos certificados en manejo documental electrónico, con la finalidad de habilitarlo para llevar un control documental adecuado de la documentación que se maneja en sus respectivas áreas, tales como manuales, procedimientos, documentos y registros.
4. Se realizó el recorrido de verificación de las instalaciones del edificio de la calle séptima con la finalidad de inspeccionar sus medidas de seguridad y los equipos adecuados y así evitar poner en riesgo la salud y la seguridad de los trabajadores universitarios.
5. Se levantó la encuesta para medir la satisfacción de los usuarios de los servicios universitarios del departamento de adquisiciones y bienes patrimoniales, obteniendo resultados favorables y encontrando que la calidad de estos servicios logra satisfacer las necesidades de los usuarios.

6. Se verificó mediante el sistema de gestión de la calidad, el buen uso y aprovechamiento de la infraestructura vehicular, su buen mantenimiento y las condiciones seguras en la prestación de este servicio que da movilidad a la comunidad universitaria.
7. Se analizó la competencia laboral y profesional del personal que realiza labores y funciones dentro del Sistema de gestión de la calidad, obteniendo resultados satisfactorios y realizando la capacitación con la finalidad de incrementar la competencia.

### Transparencia y acceso a la información pública

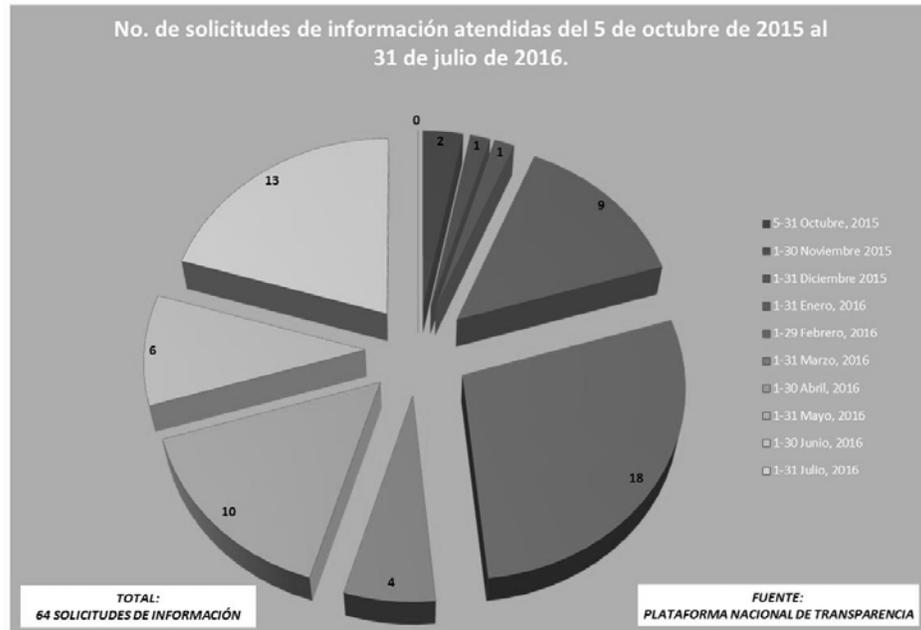
Modulo único de información. En el periodo que se informa, mediante la operación de la Plataforma Nacional de Transparencia (antes Sistema Infomex-Chihuahua) se recibieron 89 solicitudes de información. Los requerimientos de información más recurrentes se relacionan con diversos temas, entre los que destacan los rubros de oferta académica, contabilidad, presupuesto y gasto de la Universidad Autónoma de Chihuahua:

- Información estadística de la matrícula escolar
- Convocatorias para plazas de cuerpo docente
- Información financiera y presupuestal de unidades académicas y de unidad central;
- Becas y requisitos para su obtención
- Trámites y requisitos relativos a la oferta académica



*\* La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información recibidas del 5 de octubre de 2015 al 31 de julio del año 2016, en la Plataforma Nacional de Transparencia, desglosadas por período mensual.*

De igual forma, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, se atendieron 64 solicitudes de información. En el 96% de los casos fue procedente publicar datos, el 4% se refiere a 1 solicitud relativa a información pública de oficio que ya se encuentra publicada en el portal de transparencia y a 1 solicitud considerada improcedente por tratarse de información ajena o inexistente en los archivos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.



*\* La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información atendidas del 5 de octubre de 2015 al 31 de julio del año 2016, en la Plataforma Nacional de Transparencia, desglosadas por período mensual.*

En lo referente a la actualización del sitio Web de Transparencia de esta institución educativa, comprendiendo lo relativo al cuarto trimestre del año 2015 y al primer trimestre del año en curso, en cumplimiento a lo que disponía el artículo 20 de la abrogada Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, se obtuvo la máxima calificación (100) en las revisiones practicadas por el Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP), siendo a la fecha las evaluaciones con que se cuenta.

Por otro lado, se implementaron mejoras al portal de Transparencia, consistentes en:

- A. La implementación del Sistema Directorio Institucional que permitirá a nuestra institución capturar e integrar la información organizacional de servidores públicos y mantenerla actualizada, presentando con ello una herramienta a disposición de la sociedad en general que permita conocer los aspectos relativos a la situación laboral y nominal de los empleados administrativos y académicos de esta casa de estudios.
- B. Desarrollo de una nueva página de Transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua que ofrece una imagen fresca y renovada, teniendo el reto de que la información que se suba a la Plataforma Nacional de Transparencia sea también presentada en una forma amigable en nuestro portal, en el cual además se concentra otra información relacionada con recursos federales extraordinarios para instituciones de educación superior, portal aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH), Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), protección de datos personales, Gaceta Universitaria, entre otros.

Durante el periodo que se informa fueron impartidos los siguientes cursos y diplomados a través de la Unidad de capacitación y adiestramiento del Departamento de Recursos Humanos.

**Cursos de formación continúa**

Diplomado Derechos Humanos e Igualdad de Género III generación	45 Egresados
Diplomado Derechos Humanos e Igualdad de Género II generación	54 Egresados
Diplomado Educación para la Paz	54 Participantes

### Cursos de Entrenamiento Internos

Lenguaje de Señas Mexicanas	• 21 participantes
Ética en el Contexto Universitario	• 24 participantes
Curso de Mantenimiento 2015	• 27 participantes
Curso SEGA 2015	• 40 participantes
Proyectos de Investigación con Perspectiva de Género	• 34 participantes (Docentes y Administrativos)
Cultura del Agua	• 38 participantes
Mantenimiento 2016	• 25 participantes
Curso SEGA 2016	• 25 alumnos
Inducción a Bibliotecas	• 27 alumnos
Curso Diagnóstico Energético	• 28 alumnos
Curso de Jardinería	• 20 participantes

Se entregaron 1,086 uniformes a personal administrativo femenino de Unidad Central y Unidades Académicas.

### El Sistema de Gestión de Calidad de la Dirección Académica

Promovió y logró la certificación de 10 procesos, de los cuales 6 son del Departamento de Administración Escolar y 4 de otros departamentos.

Los procesos certificados por primera vez en el 2008 y que lograron la recertificación en el 2009 y 2012 son:

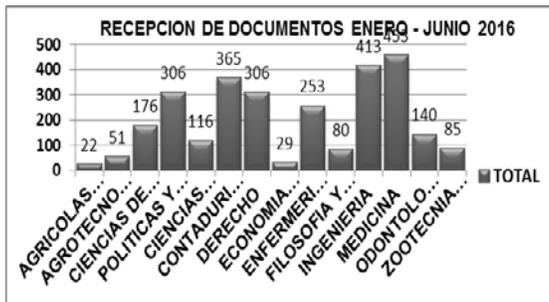
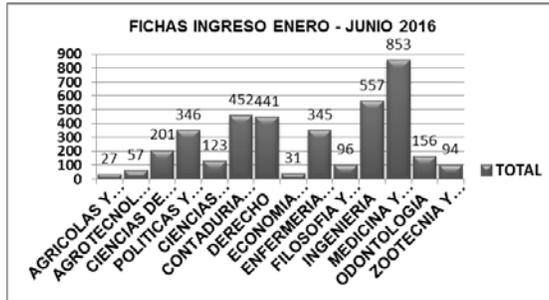
- ✓ Examen de Admisión
- ✓ Escuelas Incorporadas
- ✓ Credenciales
- ✓ Inscripción Administrativa
- ✓ Registro Escolar y
- ✓ Titulaciones
- ✓ Becas
- ✓ Coordinación Administrativa
- ✓ Centro Universitario de Desarrollo Docente
- ✓ Examen de Inglés

En el año 2015 venció el periodo de certificación y están pendientes de obtener de nuevo en este año dos procesos, el examen de admisión del Departamento de Administración Escolar y el Módulo Introdutorio del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia, (CECAD), todos por la Norma ISSO 9001-2008.

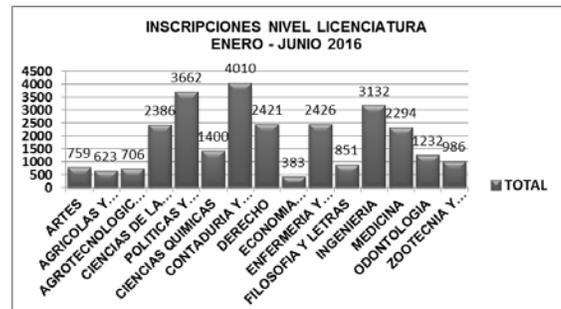
Las actividades más importantes de la Dirección Académica atendiendo a los Ejes rectores que le corresponden, se detallan a continuación.

*El Departamento de Administración Escolar* implementó en el Sistema Estratégico de Gestión Académica (SEGA) el módulo de estadísticas para el seguimiento a la trayectoria escolar con el objetivo de poder detectar movimientos en la situación de los alumnos entre ciclos escolares así como para obtener la comparación entre los diferentes ciclos.

### Admisión



### Inscripciones



En el Sistema Universitario de Bibliotecas, SUBA se adquirieron 3,089 títulos con un total de 5,715 volúmenes, así como 26 bases de datos adquiridas por CONRICYT a través de la DES de Ingeniería.

Biblioteca	Títulos	Volúmenes
Biblioteca Central	234	276
DES Agropecuaria	473	650
Ingeniería	340	475
Contaduría y Administración	389	1345
Economía Internacional	43	131
Derecho	697	1199
Educación y Cultura	383	531
Ciencias Políticas y Sociales	118	404
Salud	412	704
<b>TOTAL</b>	<b>3089</b>	<b>5715</b>

En cuanto a préstamos de material documental por biblioteca se informa lo siguiente:

Biblioteca	No. Préstamos
Biblioteca Central	50,447
DES de Ingenierías	503,384
Artes	49,086
DES de Salud	166,661
Ciencias Agrícolas y Forestales	74,760
Ciencias Agrotecnológicas	67,022
Ciencias Agrotecnológicas Ext. Cuauhtémoc	2,796
Ciencias de la Cultura Física	153,877
Ciencias Políticas y Sociales	119,112
Ciencias Políticas y Sociales. Ext. Chihuahua	896
Contaduría y Administración	721,513
Contaduría y Administración Ext. Camargo	970
Contaduría y Administración Ext. Delicias	86,091
Derecho	212,043
Derecho. Ext. Parral	2,399
Economía Internacional	50,730
Enfermería y Nutriología Ext. Parral	3,923
Filosofía y Letras	311,683
Medicina Ext. Centro	1,336
Medicina Ext. Parral	4,801
Odontología	187,554
Zootecnia y Ecología	172,824
<b>Total de préstamos:</b>	<b>2,945,095</b>

**DES Salud:** 21,114 préstamos de libros a usuarios  
442 libros donados por titulación y 678 constancias de donación a facultades de medicina y enfermería.

**DES Ingeniería:** 49,707 préstamos a usuarios,  
34 libros donados más 168 tesis donadas por la des  
26 bases de datos adquiridas por CONRICYT

Así mismo, se realizó la digitalización de toda la documentación generada por las diferentes unidades de Administración Escolar y las actas generadas por Secretaría General siendo aproximadamente 210,000 imágenes, además se digitalizaron 10,000 imágenes de archivo muerto, logrando con esto un avance del 8 %.

Se hizo la depuración de alrededor de 50,000 imágenes contenidas en el Sistema Optistor, lo que nos permite eficientar y agilizar la búsqueda de archivos digitales.

Se emitieron las siguientes credenciales:

- Alumnado de la Universidad 18,000
- Egresados 200
- Empleados administrativos y docentes 300
- Se entregaron 17,500 hologramas (vigencias) para credencial

*La Coordinación General de Tecnologías de la Información* como parte del seguimiento a los proyectos universitarios encaminados a dotar a las Unidades Académicas de bibliotecas con salas de lectura interactiva que involucran la instalación de mobiliario y asignación de dispositivos móviles para la lectura digital, se instalaron 4 de las 5 salas de lectura digital, que se tenían programadas. Dicho proyecto auspiciado por fondos federales PADES, permitió la instalación de dichas salas en la Facultad de Contaduría, Medicina, Ingeniería y en la Coordinación General de

Tecnologías de la Información. Estas nuevas salas, se suman a las ya instaladas en la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Economía Internacional Campus Parral.

Como parte del proyecto para incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación se habilitaron 36 dispositivos tipo e-reader, incluyendo el acervo electrónico de la UACH para el fortalecimiento de salas de lectura interactiva en diversas Unidades académicas.

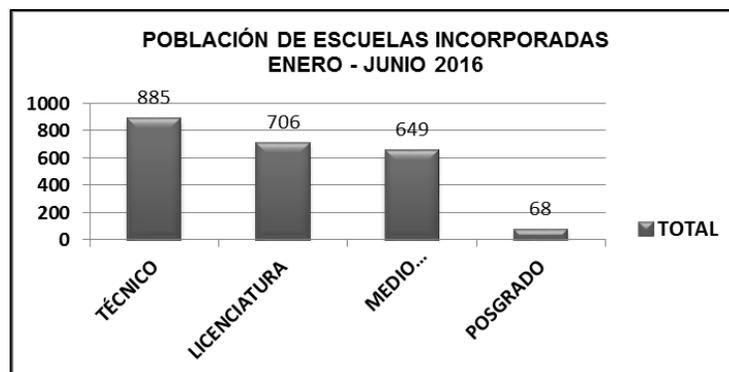
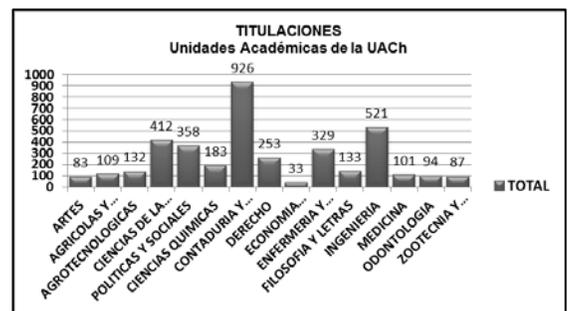
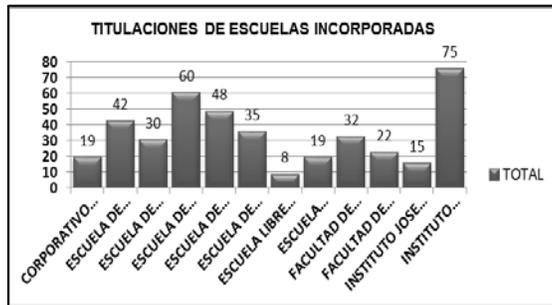
Se integra a la modalidad virtual, 96 grupos de materias universitarias con el fin de respuesta a la demanda de espacios físicos en la Universidad, para así lograr integrar en proceso paulatino, todas las materias universitarias.

Se logró fortalecer la plataforma de educación virtual y presencial, gracias a la adquisición de servidores de alto procesamiento con el fin de dar respuesta oportuna y eficaz a la creciente demanda de este tipo de tecnología, que ha permitido utilizar las TIC's en los procesos de enseñanza-aprendizaje, teniendo en la actualidad más de 25,000 alumnos utilizando alguna de estas plataformas, en más de 2,500 cursos (completamente virtuales, modalidad mixta y con apoyo a la clase presencial).

El Departamento de Administración Escolar implementó en el Sistema Estratégico de Gestión Académica (SEGA) para mayor eficiencia en trámites, la reagrupación del menú para alumnos y egresados para mejor manejo de la información. Se ha continuado con la implementación de varios procesos en el Sistema Estratégico de Gestión Académica (SEGA) a fin de fortalecer los procesos llevados a cabo en las Unidades de Registro Escolar y Titulación.

Llevó a cabo con éxito el procesos del Examen General de Egreso (EGEL) con lo cual hemos dado apoyo a nuestros egresados que optan por esta vía de titulación al tener un proceso cuidado por la UACH y dándoles la oportunidad de tener un espacio. El resultado fue de 245 que lo aprobaron y 31 sobresalientes. El siguiente examen de este año está programado para diciembre próximo.

Respecto de las titulaciones, se muestran las siguientes gráficas



Durante este periodo se expidieron los siguientes documentos escolares oficiales:

- Constancias registradas 6,600
- Cartas de pasante 343
- Títulos registrados de licenciatura 3,188
- Títulos registrados de posgrado 726
- Títulos en trámite 1,295

*Coordinación Administrativa.* Gracias a los programas que llevan los departamentos de la Dirección Académica se gestionó la adquisición del material requerido por los mismos. Los programas que maneja la Dirección Académica son:

PROFOCIE, “Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas” 2014 y 2015, PROFORDEMS, “Programa de Formación Docente de Educación Media Superior”, 2014, 2015 y 2016, CHRISTENSEN FUND 2015, 2016, “Organismo privado de apoyo económico a estudiantes indígenas” Inclusión y Equidad S244 y PíEE, apoyo a estudiantes con necesidades especiales, (fondos federales) PAFP 2015 “Fortalecimiento de las habilidades de comunicación oral y escrita en los estudiantes universitarios a través de las TICs.”

Gracias al recurso obtenido por medio del PROFOCIE se recibió el equipamiento contemplado en el proyecto, que se compone de 6 computadoras personales, 6 escritorios, 6 sillas ejecutiva, 5 tabletas gráficas, 5 cámaras web y 5 diademas para videoconferencia. Para su instalación se llevó a cabo el acondicionamiento del área donde se montaron las cabinas de tutoría virtual como prueba piloto en las instalaciones de la Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia, para evaluar la operatividad de la ubicación de las mismas.

También se logró la adquisición de acervo bibliográfico con un total de 2,134 volúmenes superando la meta de 1,931 volúmenes que se tenían establecidos al inicio del proyecto y 31 equipos de cómputo.

Se gestionó el Diplomado Educación para la Paz, dirigido a personal docente y administrativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua; este diplomado cuenta con especialistas locales y nacionales de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos y Comisión Nacional de los Derechos Humanos más otras asociaciones civiles que trabajan esta tema, y tiene el propósito de proveer nuevas herramientas a los asistentes en el ámbito de la educación para la paz, así como para fortalecer en ellos las aptitudes y procesos que generan la convivencia armónica. Este diplomado se lleva en seis módulos presenciales con una duración de 10 horas cada uno e inició en el mes de abril 2016.

El 11 de mayo 2016 se realizó el Maratón de Servicios UACH donde se prestaron más de 20 servicios gratuitos por parte de las 15 facultades de la Universidad, entre los cuales se llevó a cabo un taller de Hidroponía y la donación de plantas para seguir dando impulso a las estrategias de cuidado al medio ambiente.

Por medio del PROFORDEMS que coordina el Departamento de Planeación e Innovación Educativa se gestionó la adquisición de equipo de cómputo y mobiliario de oficina, pantalla de proyección, pizarrón acrílico e impresoras como parte del fortalecimiento del programa. Se realizó el Reciclato Electrónico por una conciencia ambiental, donde se recibieron computadoras y televisiones obsoletas en el Campus I y II.

Del 16 al 20 de noviembre del 2015 se llevó a cabo el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa en la cual participaron aproximadamente 3,000 personas como parte del equipo de logística, por lo que se gestionó el servicio de alimentos. Por otro lado, se adquirieron libros dirigidos a docentes universitarios.

The Christensen Fund 2015, con la ayuda de este organismo se gestionó el evento: “Estudio de Impacto del Programa Indígena Institucional 2010-2015”.

Gracias al Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa S244 (PIEE) se gestionó la compra del mobiliario de la nueva biblioteca para apoyar el 100% de los estudiantes indígenas de la Universidad con infraestructura, equipamiento adecuado y materiales para mejorar su aprendizaje. Entre ellos se adquirió estantes para libros, modulo recepción sala en L, mesa de centro, archivero metálico, pizarrón de corcho y despachador de agua fría y caliente. Así como teléfono digital, pantallas 32" y 40", puertas de seguridad y de emergencia, adquisición e instalación de ventanas para la biblioteca, persianas enrollables 3 partes *blackout*, mini split 1.5 toneladas, señalamientos en acrílico de 6MM de 30\*40 cms. También se adquirió un video proyector, equipo de cómputo y multifuncional, pantalla eléctrica 60p, laptop, bocinas e impresora. De igual forma se hicieron trípticos y calcas para dar a conocer a la comunidad estudiantil este programa.

Se acondicionaron áreas de la Universidad Autónoma de Chihuahua con rampas, baños y barandales para estudiantes con discapacidad. También se adquirió y adaptó una camioneta para los alumnos en situación vulnerable que requiera transportación a las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y se realizaron campañas de sensibilización con los siguientes temas: Nociones de comunicación humana y lenguaje de señas, Campaña de atención a la discapacidad, Campaña de cambio de actitud, Campaña de interculturalidad". De igual forma también se entregaron mochilas con útiles escolares a los estudiantes indígenas de la Universidad.

Mediante el PAFP se gestionó el último pago a Consorcio de Negocios de la O S de RL, el cual colaboró con instructores especialistas en comunicación oral y escrita, con siete sesiones presenciales de tres horas cada una en los meses de septiembre a octubre como parte del proyecto institucional: Fortalecimiento de las habilidades de comunicación oral y escrita en los estudiantes universitarios a través de las TICs".

Para la profesionalización del personal directivo y administrativo se impartió curso de actualización en la base datos Wiley al personal bibliotecario. Se realizó un curso de inducción a 27 empleados del STUACH en los módulos de circulación, OPAC y primo del Sistema Aleph en marzo del 2016.

Recibirán capacitación y actualización por parte del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) 12 personas de la Biblioteca DES de Ingenierías para uso y descarga del material existente en la mapoteca digital en el mes de agosto.

Se realizó la auditoría de seguimiento 2 en el mes de marzo, por parte de la Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), en cumplimiento con las normas ISO 9001, ISO 14001, SAST 001 (OHSAS 18001), se resolvieron los hallazgos y se cerraron en el mes de abril.

Se impartieron por la Biblioteca DES Salud, 25 cursos de inducción para usuarios de las Facultades de Enfermería y Nutriología y de Medicina capacitando a 440 alumnos.

El CECAD, con el propósito de unificar los servicios que proporcionan los Centros Regionales de Educación Superior (CRES), tanto a los estudiantes como a la comunidad en general, se definieron los procedimientos y formatos para el reporte de actividades, los cuales se les entregaron a los coordinadores técnicos y académicos de los diferentes centros, y despejaron dudas en una reunión presencial.

Se rediseñó y planificó un programa de mantenimiento preventivo a los centros de cómputo de los CRES, con la finalidad de garantizar la disponibilidad de sus servicios a los usuarios de los mismos.

Se llevó a cabo la incorporación del Programa de Licenciatura en Historia Virtual de la Facultad de Filosofía y Letras al proyecto de vinculación SEGA-Plataforma Educativa Virtual Moodle que busca automatizar los procesos de creación de estructura, cursos, y matriculación de estudiantes y profesores en la Plataforma educativa virtual de la

Universidad basado en la información alimentada en el Sistema Estratégico de Gestión Académica, facilitando y mejorando la gestión y operación de los programas educativos.

Se puso en marcha el proyecto de actualización y migración de las plataformas educativas virtuales que brindan servicio a los programas educativos presenciales, el cual incluyó en este periodo a las Facultades de Medicina e Ingeniería. Este proyecto contempla la migración de todas las facultades a la nueva versión de la Plataforma educativa virtual de nuestra institución, brindando con ello acceso a herramientas y servicios tecnológicos innovadores.

Mejora continua de los módulos administrativos para los procesos del presupuesto, ya que se ha dado cumplimiento con los requerimientos de CONAC respecto a la emisión de la información financiera de la Universidad. Se han alineado los procesos en los diferentes módulos administrativos en cuanto a los fondos de subsidio. Se implementó la formación de grupos por maestros de manera gráfica. Se implementó el proceso de inscripción con virtualización de materias. Se implementó también el proceso de trayectoria escolar.

El edificio del Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se encuentra en etapa de construcción de la infraestructura física, tecnológica y equipamiento para el inicio de operaciones en una área de 825 m<sup>2</sup> con una inversión de \$17'000,000 millones de pesos.

La red de datos universitaria tuvo un incremento de un 32% en la infraestructura de comunicaciones con la incorporación de equipos (46 switches) y 1540 nodos de red proporcionando servicios de Internet, red inalámbrica, acceso a los sistemas universitarios, voz y video.

Se incrementó la plataforma telefónica IP en un 19% con la instalación de 273 teléfonos IP en diferentes áreas de la Universidad. Fortalecimiento de la plataforma central de la red de voz con infraestructura y arreglo de discos duros para respaldo y redundancia de información y de servicios.

Se incrementó la plataforma de red de fácil acceso WIFI UACH en un 50% con la adquisición e instalación de 135 Aps y controladores de Aps, exteriores e interiores en donde se amplió la cobertura en todas las entidades universitarias. Esto permitió dar acceso a Internet, sistemas universitarios y a aplicaciones móviles a todos los usuarios de la comunidad universitaria.

Adquisición de servidor DELL Power Edge 630 para el alojamiento de las bases de datos de los módulos académicos, así como la adquisición de quemadora de cintas de respaldo LTO-5 para el respaldo de la información de la Universidad.

Con apoyo de fondos extraordinarios 2015 se logró la adquisición e instalación de 20 dispositivos MR72 marca Cisco Meraki que fueron distribuidos cerca de las bibliotecas y cajas únicas de los campus universitarios con el objetivo de que toda la comunidad universitaria pueda hacer uso de sus dispositivos móviles y de la nueva aplicación UACH Móvil.

Se realiza una reingeniería al portal Transparencia de la UACH que tiene por objetivo presentar al público para su utilización la nueva herramienta tecnológica consistente en la página web de transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con la intención de ofrecer al público en general y a la comunidad universitaria un entorno innovador, de fácil uso, eficiente, multifacético que permita aprovechar la información derivada de las obligaciones de transparencia al tenor de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua y de los lineamientos expedidos por el Consejo Nacional de Transparencia.

La reestructuración permite a través de imágenes asociar los contenidos de las secciones con una imagen adecuada al mismo contenido, permitiendo identificar claramente el componente solicitado o la información que se pretende visualizar.

Esta nueva estructura, adicionalmente contempla la posibilidad de compartir información entre las diferentes secciones y tenerla publicada solamente en una misma dirección, de tal manera que si se actualiza en la dirección origen se actualizará de manera instantánea en las direcciones en las que se haga referencia dentro del mismo sitio de transparencia.

Se finaliza el Programa de Mantenimiento Preventivo 2015 con un total de 1,886 servicios, cubriendo al 100% el total de las áreas programadas, el cual tiene como finalidad prolongar la vida útil de los equipos de cómputo de Unidad Central de la UACH, así como prevenir y evitar posibles fallas de Hardware y Software, garantizando que los equipos no serán dañados en sus componentes por los factores ambientales en los que se desempeñan y de esta forma mantenerlos en condiciones óptimas de funcionamiento.

Se invirtió en el esquema de licenciamiento de software Microsoft, Kaspersky y Adobe, apoyando con ello la cultura de la legalidad que rige el quehacer universitario. Con esta tarea se beneficia a todo el personal académico, administrativo e investigadores de las diversas Unidades académicas de la UACH.

Se registraron y atendieron un total de 3,566 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de las Tecnologías de Información. Se aseguró el registro, seguimiento y cierre de las solicitudes de servicio recibidas en la Mesa de servicios del Departamento de Atención a Usuarios a través del sistema en línea con acceso transparente para todos los usuarios de las Tecnologías de Información de la UACH, basados en las mejores prácticas de ITIL, en apoyo a los procesos de gestión institucional.

Se desarrolla el Sistema Repositorio del Académico el cual tiene la funcionalidad de integrar la información de los académicos de nuestra institución, conformando un currículum único con acceso a los sistemas de Recursos Humanos, integrando las publicaciones académicas de los docentes, su historial de cursos, certificaciones y desarrollo profesional. Este sistema sirve de base de datos y consulta para diferentes procesos de evaluación de los docentes y su carrera profesional, asignación de puntos, etc.

Se concluye la implementación del Sistema de Gestión para Resultados (GPR), el cual es un desarrollo en conjunto con la Secretaría de Educación Cultura y Deporte, el cual puede ya ser utilizado en nuestra Universidad.

Se culmina el desarrollo del Sistema de Recursos Humanos (SERH), el cual está disponible para su implementación en nuestra Universidad, a partir del segundo semestre del 2016.

Se desarrolla el Sistema General de Directorio Universitario que permitirá a nuestra Universidad capturar e integrar la información institucional actualizada, para consultarla en diferentes fuentes y sistemas con el objetivo de explotarla entre otros, como la fuente de datos para el cumplimiento de la Ley general y local en materia de transparencia y acceso a la información pública.

Información actualizada y disponible para los usuarios de los servicios de Tecnologías de Información de la UACH, a través del portal de acceso a la Mesa de servicios TI. FAQ, catálogo, acuerdos y políticas de servicios disponibles y actualizados.

### Creación, desarrollo e implementación de los sitios web 2016

Sistema para la Gestión de Contenidos CMS. Se desarrolló el Sistema de Administración de Contenidos Universitario que permitirá integrar los portales universitarios en una sola herramienta, que responda a las necesidades de nuestra institución. Desarrollado íntegramente por la Universidad, este sistema modular integrará componentes que incrementaran las funcionalidades de los portales institucionales. También permitirá modificar en base a plantillas, la apariencia gráfica de los diferentes sitios universitarios.

Actualización de la Aplicación UACH móvil para dispositivos con sistema operativo Android e IOS, con integración de información y reingeniería con acceso al Sistema Estratégico de Gestión Académica, así como el uso de la misma para navegación en el campus, realidad virtual, información de localización por Ibeacon y Carnet cultural electrónico (e-carnet), lo anterior operado con el proyecto de Fondos extraordinarios 2015 de la SEP.

Se realizaron los estudios institucionales de seguimiento de egresados y empleadores con base a las metodologías que se establecen para tal propósito y utilizar los resultados para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas y procesos educativos en el marco de su plan de acción. Así mismo, se organizaron encuentros con egresados y estudiantes para enriquecer el modelo educativo de la Universidad y el desarrollo de los programas y procesos educativos.

Se realizaron nueve estudios de Seguimiento de Egresados 2011-2014. Para reforzar el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, se llevó a cabo el Estudio de seguimiento de egresados 2011-2014 a nivel institucional en las ocho DES de la Universidad Autónoma de Chihuahua (Agropecuaria, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía Internacional, Educación y Cultura, Ingeniería y Salud). El objetivo es contribuir a mantener la pertinencia de los programas educativos de licenciatura en modalidades convencionales y no convencionales. Para la realización de este estudio se contó con el apoyo de los coordinadores de egresados de las 15 Unidades Académicas, coordinadas por el Departamento de Extensión de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural.

Como parte de las estrategias del programa institucional de seguimiento de egresados se llevaron a cabo ocho coloquios de egresados durante 2016 en las DES que conforman la Universidad Autónoma de Chihuahua (Agropecuaria, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía Internacional, Educación y Cultura, Ingeniería y Salud). Lo anterior, con la finalidad de que los exalumnos compartan e intercambien experiencias en su campo disciplinar ya como profesionistas; de esta manera se proporciona información veraz y oportuna para la evaluación de la Universidad en sus procesos de mejora continua.

### Esquemas de gestión y financiamiento extraordinario

Como resultado de la política educativa que busca incentivar la mejora de las condiciones de infraestructura, cobertura y calidad así como atender problemas estructurales en las universidades públicas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) presenta los lineamientos para participar en los Fondos Extraordinarios 2016, los cuales son un conjunto de apoyos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) por la Cámara de Diputados y que gestiona el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), concretamente con la Subsecretaría de Educación Superior (SES).

La Universidad Autónoma de Chihuahua concursó este año con tres proyectos en los fondos federales extraordinarios para la educación superior, esto en virtud de que el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, FECEs, en el que se había participado en años anteriores, se integra al Programa de Fortalecimiento a la

Calidad Educativa, PFCE, antes PROFOCIE/PIFI, y desaparece como una opción independiente para concursar por recursos federales extraordinarios.

La Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional con apoyo de la Dirección Académica y de diversos departamentos del área administrativa y jurídica, elaboró tres proyectos para participar en las convocatorias publicadas para este 2016, además del Fondo FAM el cual se presenta en el marco del PFCE, siendo aprobados el 100% de estos con un monto total aprobado para este 2016 de \$137'364,771.84.00.

En el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior ProExES 2016 se propusieron acciones orientadas a incrementar la cobertura y atención a la demanda de educación superior, mediante el fortalecimiento a la infraestructura y el equipamiento en la Facultad de Odontología en el Campus I de la Cd. de Chihuahua, la cual tiene gran demanda en su Programa Educativo de Cirujano Dentista. Aprobándose un monto total de \$3'462,416.00.

En el Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, Modalidad A: reformas estructurales, se participó para abatir pasivos contingentes derivados de las pensiones y jubilaciones, a fin de disminuir el egreso a cargo de la institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y por ende el déficit actuarial, esto con un total aprobado de \$8'949,277.00.

En el mismo fondo, modalidad C: saneamiento financiero se incluyeron acciones tendientes a cubrir el pago por el déficit generado por seguridad social del personal de la institución ante Pensiones Civiles del Estado. Por un total aprobado de \$ 70'880,948.00.

En el fondo de aportaciones múltiples, en el cual los proyectos se presentan en el marco del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2016 – 2017, y para este ejercicio fiscal 2016 nos fueron aprobadas las acciones correspondientes a dar continuidad en la construcción del Campus Ojinaga, con la segunda etapa en la construcción de un edificio de aulas, biblioteca, centro de cómputo y oficinas de control escolar para la Facultad de Enfermería y Nutriología, así como la remodelación de dos edificios de la misma facultad, en el Campus Parral; y en la ciudad de Chihuahua, la conclusión del aula de usos múltiples para la Facultad de Medicina en el Campus II, y la construcción de un edificio de 3 niveles para aulas y centros de cómputo de la Facultad de Filosofía y Letras, en el Campus I; todo con un monto federal aprobado de \$36'925,800.68 más una aportación adicional del Gobierno del Estado por 17'081,647.81.

Como resultado de estos esquemas de gestión y equipamiento, durante el mes de agosto de este año, se terminaron de construir las instalaciones de las Facultades de Economía Internacional, Derecho e Ingeniería en el Campus Parral, así como el Laboratorio de Aerodinámica y Propulsión de la Facultad de Ingeniería en el Campus II de esta Cd. de Chihuahua.



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)**

**PIFI.** El mejoramiento de la calidad hacia el interior de la Universidad ha tenido sustento en la aplicación de estrategias encaminadas a fortalecer los núcleos académicos básicos, la infraestructura académica e incentivar la investigación y la formación integral de los estudiantes. Para ello los constantes ejercicios de planeación estratégica

participativa han permitido no solo dar cuenta de los avances y logros obtenidos años con año, sino que también dan cuenta de las necesidades más apremiantes y que se traducen en la gestión y aplicación de recursos extraordinarios. Para tal fin a partir de febrero del 2016 se trabajó en la integración del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017, documento que habría de dar continuidad a las metas académicas definidas desde el Plan de Desarrollo Universitario 2016-2021.

Este documento institucional refleja la situación que guarda la institución así como las necesidades de recursos para atender las áreas débiles y alcanzar las metas. A la fecha se encuentra en espera del resultado de la asignación y respectiva reprogramación.

En lo que respecta al cumplimiento de los compromisos contraídos en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad (PROFOCIE 2014), cabe mencionar que mediante una estrecha coordinación entre las DES y las distintas áreas de Unidad Central, al 30 de noviembre del 2015 se concluyó con el ejercicio de los recursos, alcanzando un porcentaje del 97.8% en el ejercicio financiero y del 100% en lo relativo al alcance de metas compromiso y académicas.

Por otra parte se realizó durante el mes de junio en la ciudad de México la entrevista de defensa con fines de evaluación del PFCE 2016-2017 de la Universidad, misma que fue encabezada por el Rector, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz. Resultado de esta entrevista, y después de la deliberación de los pares evaluadores se alcanzó un resultado favorable para la asignación del nuevo recurso.

## Facultad de Artes

Programa de Fortalecimiento a La Calidad Educativa (PFCE), antes Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). La facultad ha mantenido el adecuado ejercicio de los recursos del PFCE. En su versión 2014 se ejerció en tiempo y forma el 100% de los recursos asignados. En el caso del PIFI 2015, se lograron fondos por un total de \$724,971.00. Al momento de la elaboración de este informe, los recursos aprobados se han ejercido en un 91.29%. Entre los rubros apoyados destacan los siguientes: equipamiento académico, capacitación y actualización docente y movilidad estudiantil nacional e internacional.

Proyecto para la construcción de sala de conciertos y teatro al aire libre. En este período se desarrolló el proyecto de construcción de estos dos espacios que se espera se sumen a la infraestructura cultural de la UACH y serán edificados dentro del polígono de la Facultad de Artes sobre una superficie de 439.82 metros cuadrados. Estos espacios serán para uso de la DES de Educación y Cultura y de la comunidad de la Universidad Autónoma de Chihuahua en general. Tendrán un costo estimado de cinco millones, doscientos noventa y un mil, ciento treinta y cinco pesos (\$ 5, 291, 135.00). El proyecto fue dirigido al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) por medio de la debida solicitud de infraestructura física para los ejercicios 2017 y 2018, respectivamente, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) v. 2016 y 2017.

## Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Para este periodo que se informa se realizaron con recursos generados por esta Unidad Académica las siguientes actividades que complementan los programas que se imparten en esta facultad: mantenimiento de maquinaria y equipo de las unidades productivas, acondicionamiento de la bodega del invernadero, apoyo con material para prácticas académicas a maestros y alumnos, respaldo con reactivos químicos para las prácticas de laboratorio, respaldo a 5 alumnos y a un profesor del Programa Forestal para asistir al Congreso Internacional de Recursos Forestales en Ixtapa de la Sal, Edo. De México.

*Unidad Pecuaria.* Para este periodo que se informa se tiene una producción de 107, mil litros de leche anuales, unidad que permite dar valor agregado a una gran parte de la producción forrajera de la unidad agrícola, y que permite que los profesores de los diferentes programas académicos realicen prácticas académicas con sus alumnos además de que se generan recursos económicos recientes, para la atención de las necesidades de gasto corriente de la Unidad Académica.

*Unidad Agrícola;* En la cual se realizan las prácticas de los programas académicos que así lo programen, con el fin de que, los alumnos establezcan sus tesis o estudios de caso, así como las prácticas de campo de las diferentes materias, principalmente de la Maestría de Horticultura y de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y además se establecieron los siguientes cultivos:

- Del 1 julio al 31 de diciembre del 2015 se realizó el establecimiento de 25 has de alfalfa, 18 has de cacahuate, 28 has de maíz forrajero y 2.5 has de nogal pecanero, siendo un total de 73 has, las cuales son utilizadas en las prácticas de los programas académicos.
- Del 1 enero al 30 junio del 2016 se mantiene el establecimiento de las 25 has de alfalfa, así como las 2.5 has del cultivo de nogal pecanero, las 28 has de maíz forrajero. Así mismo se realizó la siembra de 17 has de cacahuate, y se establecieron 5.5 has de cultivo de trigo para producción de semilla, y tres has más de cultivo de triticale para grano, siendo un total de 80.5 has sembradas con los cultivos especificados.

Convenios firmados con las distintas dependencias. En el presente periodo que se informa se continúa con los compromisos de la firma de los convenios que se mencionan a continuación:

- Proyecto: Evaluación de maíces biotecnológicos con la Empresa Semillas y Productos Monsanto, S.A. de C.V.
- Proyectos: algodón Bollgard II y Algodón Bollgard III con la Empresa Monsanto Comercial S.A. de C.V.
- Proyecto: Entidad certificadora de asesores técnicos forestales para los estados de Sonora, Baja California y Chihuahua con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).
- Proyecto: CIMMYT- SAGARPA se encuentra en proceso de refrendar la firma del convenio con el propósito del desarrollo de la investigación de labranza mínima en el sistema de producción trigo-maíz.

### Acciones que se realizaron con recursos de Unidad central y facultad:

Con el propósito de elevar la calidad en las actividades deportivas se realizó el proyecto de establecimiento de césped al campo de fútbol soccer y americano y que a la fecha ya se encuentra en condiciones de ser utilizado por los alumnos que practican estos deportes y que será un atractivo para que en los torneos universitarios se cuente con la visita de equipos de las facultades participantes.

Se concluyó con la remodelación de la infraestructura del establo que cuenta actualmente con 46 vacas en producción y el cual se equipó con un sistema de alta tecnología para la ordeña el cual fue inaugurado por el Sr. Rector, y para el mes de marzo del presente empezó la ordeña con el equipo nuevo, marca wesfalia tipo espina de pescado de 2 por 4 doble, cuenta con teclados en cada estación para información por vaca, rampas de acceso,

grupo de recibo automático, lavado automático, red de distribución de agua, tanque enfriador de 1200 galones de capacidad, lo anterior, con el fin de consolidar la infraestructura del Micro Parque Agroindustrial ubicado en las unidades de producción.

Con el fin de dar mejor la funcionalidad de los servicios que se ofrecen en la facultad para alumnos, maestros y personal administrativo se realizaron las siguientes acciones: se remodeló la sala de exámenes profesionales y de grado y se adquirió mobiliario nuevo y se construyó una división en el área de unidades agrícolas de la facultad con recursos propios y con apoyo de material donado. Se construyó comedor para empleados así como la adquisición de un vehículo de 21 plazas, Mercedes Sprinter 515 modelo 2015. Se adquirieron 5 de tanques estacionarios por reposición de los ya obsoletos, un rotoplas para acarreo de leche de unidad pecuaria, 2 archiveros para oficinas de Dirección, un bastidor de frente con entrepaños y cajoneras para el Departamento Académico, se adquirió el sistema de red hidráulica y calentador tipo industrial para suministro de agua fría y caliente en área de ordeña, se acondicionó el campo de fútbol con equipo de riego por aspersión PJP en una superficie de 8000 m<sup>2</sup>; este equipo de riego fue donado por el médico veterinario Pedro Grajeda. En el mes de abril se sembró con zacate bermuda variedad verde. Además se adquirieron 32 mesas de trabajo para salones de posgrado, seis mesas circulares con malla sombra para la plaza, 2 escritorios y 2 credenzas para Dirección, 6 fuentes de poder para computadoras de centro de cómputo y biblioteca; Se dio mantenimiento a 51 piezas de extintores de la facultad. Se adquirió 1 pizarrón para aula de laboratorio de genética, se rehabilitó el sistema de riego por aspersión tipo de pivote central en las unidades productivas, se adquirió de un mini-split para el aula 8, 3 sillas para oficinas administrativas, equipo de sonido para auditorio, mobiliario para cubículos nuevos, tres radios grabadoras marca RCA para diplomado de inglés, dos scanner, para contabilidad y bienes patrimoniales. Se rentaron dos equipos de fotocopiado por el periodo de un año, para servicio a los alumnos en la biblioteca y para las oficinas administrativas, se adquirió 1 calentón para la oficina que atiende el convenio de acreditación de técnicos forestales del convenio firmado con CONAFOR.

Nuestro más amplio agradecimiento a nuestro Rector Jesús Enrique Seáñez Sáenz y a su equipo de colaboradores por todo su apoyo, al Consejo Técnico a nuestros profesores, alumnos y personal administrativo, así como a la sociedad de alumnos Emiliano Zapata que han hecho posible avanzar en nuestro quehacer universitario.

En la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales impulsamos la generación de conocimiento para promover el desarrollo regional del país. Nuestra mayor fortaleza, hoy en día, son nuestros alumnos y egresados. Cada uno de ellos, representa una nueva oportunidad para transformar nuestro entorno desde una visión sustentable, y que gracias a ellos, avanzamos en la construcción de una sociedad más justa enfocada en el crecimiento continuo.

## Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

### Programas para la ampliación, recambio, modernización, optimización y uso de la infraestructura física.

La oficina de administración de proyectos funge como incubadora de empresas en colaboración con la Dirección de Desarrollo Comercial y Turístico del Municipio de Chihuahua y el Instituto Nacional de la Economía Social, atendiendo a la fecha 18 solicitudes, elaborando sus respectivas propuestas de inversión.

Desde enero del 2014 se ha mantenido un convenio de colaboración interinstitucional con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), en el cual FACIATEC proporciona servicios profesionales para la aplicación de exámenes, tal es el caso del ACREDITA-BACH recaudando \$72,100.00

Además mediante convenios de concesión FACIATEC proporciona becas alimenticias a 40 alumnos por semestre.

Una vez culminados los trabajos de investigación en el CITT “La Semilla” se reciben cartas de intención de compra para los productos hortícolas obtenidos en tal lugar, lo que en la cosecha del 2015 se tradujo en \$1'625,336.00 por concepto de manzana empaquetada.

Para dar cumplimiento al convenio de concertación de acciones FACIATEC Agropecuaria La Norteña S. de R.I. de C.V. se encuentran en trámite de formalización para administrar \$1'871,384.00 como fondos en custodia.

Con fecha 13 de julio, el Comité de evaluación de la Secretaría De Desarrollo Social (SEDESOL) delegación Chihuahua aprobó por unanimidad de votos que la Universidad Autónoma de Chihuahua, por medio de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas (FACIATEC) sea aliado estratégico para atender el programa de fomento a la economía social en el estado. Lo que se traduce en atención y gestión a emprendedores que busquen aplicar en los diversos apoyos que otorga la secretaría.

ÍNDICES	2010	2016
Matrícula licenciatura	650	765
Matrícula posgrado	48	41
Programas de licenciatura	3	4
Programas de posgrado	1	2
Programas de calidad Lic.	3	3
Programas en el PNPC	1	2
Tutores	24	49
Profesores	109	93
Profesores PTC	29	42
Profesores con posgrado	45	81
Profesores en el SIN	2	13
Profesores perfil PRODEP	19	30
Cuerpos académicos	3	3
Consolidados	0	0
En Consolidación	2	2
En Formación	1	1
Titulación Maestría (%)	50	100
Derechos de Autor (Maestría)	0	7
Estancia postdoctoral nacional	0	1
Estancia postdoctoral internac.	0	1
Flotilla vehicular	8	14
Ingresos / Egresos CITT	0.276	1.81
Certificaciones Libre de Humo	0	1
Convenios FACIATEC	***	***
Pecaneros	0	1
Jumex	0	1
La Norteña	0	1

ÍNDICES	2010	2016
Construcciones Chihuahua:	***	***
Cafetería	0	1
Remodelación Poliforo	0	1
Remodelación Biblioteca	0	1
Remodelación Salones 400s	0	8
Rem. Vestíbulo Entrada Principal	0	1
Aula Magna	0	1
Fotos galería de directores al óleo	0	1
Plaza FACIATEC	0	1
Comedor personal administrativo	0	1
Áreas para fumadores	0	1
Equipamiento CITT <i>La Semilla</i>	***	***
Tractores	2	3
Aspersoras	1	2
Tractor para control de malezas	0	1
Malla antigranizo CITT (Has)	8	18
Equipamiento Talleres Chihuahua	***	***
Taller de Vinos	0	1
Taller de Frutas	0	1
Construcciones Ext. Cuauhtémoc	***	***
Taller de Frutas	0	1
Remodelación Salones	0	6
Invernadero	0	1
Oficinas administrativas	0	1
Plantaciones Ext. Cuauhtémoc	***	***

CONAGUA	0	1
CFE	0	1
Cementos de Chihuahua	0	1
Proyectos Productivos	0	18

Arándanos	0	1512
Uva	0	801
Zarzamora	0	44
Frambuesa (metros lineales)	0	120

## Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Poseemos un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas, adjetivas para la transparencia, y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Fortalecemos los esquemas de gestión y financiamiento que incidan en el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles para el desarrollo de proyectos estratégicos y el cumplimiento de las funciones universitarias.

*Becas y prórrogas.* Se otorgaron becas las cuales impactan de forma significativa el desarrollo académico de los alumnos de la facultad.

Se otorgaron un total de 397 becas alimenticias, 794 becas de inscripción, 604 prórrogas de licenciatura y 11 prórrogas de posgrado.

*Becas Manutención (antes PRONABE).* En el año 2015-2016 se beneficiaron a 205 alumnos de los cuales 74 alumnos de la carrera de Licenciado en Educación Física y 131 de la carrera de Licenciado en Motricidad Humana con beca Manutención (antes PRONABES) en la ciudad de Chihuahua

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Infraestructura y equipamiento necesario para el desarrollo de los programas académicos y administrativos.

Durante el periodo octubre 2015 a septiembre 2016 se realizó una serie de acciones con el propósito de contar con la infraestructura y equipamiento suficiente para el desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria que consiste en:

### Campus Chihuahua

*Biblioteca.* A inicios del 2016 se nos concedió por parte de Unidad Central un espacio con un área aproximada de 200 m<sup>2</sup> con el fin de adecuarlo como biblioteca para atender a los más de 2500 alumnos de este campus, lo cual se traduce en una mejor atención a todo el alumnado, coadyuvando en su desarrollo integral. La inversión realizada fue financiada con recursos propios de la facultad.

*Muro de Identidad Universitaria.* En conjunto con la mesa directiva 2015-2016 se construyó el muro de identidad universitaria como parte del Programa de identidad de la facultad, con esta acción se fomenta el sentido de pertenencia de nuestros estudiantes con la facultad y nuestra universidad.

*Proyecto OTAN.* En el mes de febrero se construyó en la explanada principal la plaza de las banderas o proyecto OTAN, realizado en conjunto con la Sociedad de Alumnos 2015-2016 y la Federación Mexicana de Estudiantes de Relaciones Internacionales como parte del Programa identidad promovido por la Licenciatura en Relaciones Internacionales, fomentando de esta manera el arraigo universitario y desarrollo integral de los alumnos.

*Oficinas de atención Servicio Social y Vinculación.* En este periodo, con la finalidad de proporcionar un espacio adecuado así como un mejor servicio a la población estudiantil se construyeron y acondicionaron las oficinas de Coordinación de Servicio Social y Vinculación así como coordinación de Extensión y difusión.

El día 3 de noviembre de 2015, el Rector de nuestra máxima casa de estudios M.C. Enrique Seáñez Sáenz y el director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales M.A. Eloy Díaz Unzueta, inauguraron los nuevos talleres de radio que cuenta con tres cabinas.

### **Campus Juárez**

*Área de descanso edificio Posgrado.* Con el fin de contar con un área de esparcimiento para los alumnos del nivel de posgrado, se habilitó un espacio aproximado de 350 m<sup>2</sup> con zacate y bancas donde podrán realizar actividades de convivencia social, estudio y descanso. Impulsando el principio de unidad entre los alumnos, maestros y personal administrativo.

*Muro de identidad universitaria.* Dando seguimiento al Programa de identidad de la facultad y con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes se construyó el muro de identidad universitaria, obra realizada en conjunto con la mesa directiva de la Sociedad de Alumnos 2015-2016 de este campus.

*Equipamiento aulas con equipo de refrigeración- calefacción.* Se adquirieron durante el periodo octubre 2015 a septiembre 2016 nueve unidades paquete frío-calor de 5 toneladas para remplazar el equipo que en la actualidad ya no funciona. Se dio prioridad a las aulas y talleres del edificio de la herradura que es donde se tiene la necesidad inmediata. Esta acción permitirá que los estudiantes y maestros cuenten con instalaciones dignas para su desarrollo integral.

*Equipamiento baterías de respaldo.* Con el propósito de garantizar el buen funcionamiento de los pizarrones inteligentes y demás equipo de cómputo y audio que se encuentra instalado en las aulas del edificio de licenciatura, se adquirieron 28 baterías de respaldo para proteger de altas y bajas de energía que se presentan periódicamente y que tiempo atrás dañaron el equipo.

*Impermeabilización techo edificio principal licenciatura.* Como parte del programa de mantenimiento y conservación de las instalaciones es importante resaltar el trabajo realizado en el techo del edificio principal de licenciatura, el cual consistió en aplicar en un área de 1100 m<sup>2</sup> impermeabilizante y 60 m de canalón para agua pluvial con el fin de mantener en buenas condiciones el techo y así evitar el deterioro de plafones, equipo, paredes que impedirían el buen desarrollo de las actividades escolares de los alumnos.

*Sistema de seguridad biblioteca.* Como parte del programa de seguridad del SUBA y apegándose a la norma de calidad ISO 9001, se instaló en la biblioteca de este campus un sistema de monitoreo para en caso de presentarse algún siniestro provocado por algún incendio se pueda detectar inmediatamente y de esta manera poder salvaguardar la integridad física de sus usuarios, así como integridad material del acervo bibliográfico, equipo e instalaciones en general.

*Renovación flotilla vehicular.* En la presente administración ha sido primordial contar con el equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades de la comunidad universitaria, por lo que en este periodo octubre 2015 a septiembre 2016 se adquirieron tres unidades vehiculares, contando con un total de doce unidades al cierre de esta administración. La inversión hecha en este rubro fue de \$523,121.00

*Campus Chihuahua.* Debido al incremento en la matrícula que se ha venido dando en el semestre enero-junio 2015 se llegó a más dos mil alumnos presenciales, fue necesario en coordinación con Unidad Central durante el periodo enero- agosto 2015 la construcción de cuatro nuevas aulas y la remodelación de otras cuatro, lo cual permitirá para el semestre agosto-diciembre 2015 contar con ocho aulas disponibles para atender la demanda educativa a la comunidad universitaria para su desarrollo académico de calidad. Contribuyendo un año más al programa de cobertura universal del Gobierno del Estado en el nivel superior.

Por medio de recursos PIFI se han gestionados recursos para lo siguiente:

Durante el periodo reportado la Secretaría de Planeación ha gestionado recursos extraordinarios de la bolsa del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) un total de \$3'020,843.00 que se traduce en apoyo a diversas acciones encaminadas al desarrollo institucional de la facultad, así como a la atención integral de los estudiantes.

Entre las acciones encaminadas a la atención integral del estudiante, podemos destacar 16 cursos y talleres encaminados a coadyuvar la formación de los estudiantes de la DES, así como aumentar el grado de capacitación y habilitación de los docentes.

- Curso de actualización en área disciplinar de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Administración Pública y Ciencia Política.
- Curso de actualización en área disciplinar de Maestría en Administración y Administración pública.
- Curso de actualización en área disciplinar de Maestría en Comunicación.
- Curso de fortalecimiento de una Universidad Saludable por medio de la concientización y prevención integral de adicciones, para alumnos de los PE de la DES.
- Pago de servicios profesionales de ponente que impartirá el taller de participación social en torno a la Cultura de la legalidad enfocada a una cultura de paz para el fortalecimiento del tejido social, para alumnos de los PE de la DES.
- Curso de valores en la juventud y la familia, dirigido a los alumnos de los PE de la DES.
- Taller de prevención de la violencia emocional, física y sexual en las mujeres universitarias.
- Seminario sobre la participación social de la mujer mexicana.
- Curso sobre hábitos de estudio dirigido a los alumnos de los PE de la DES.
- Curso sobre técnicas de estudio dirigido a los alumnos de los PE de la DES.
- Curso de *coaching* estratégico para docentes de los PE de la DES.
- Taller de educación ambiental para los estudiantes de la DES.
- Curso de desarrollo sustentable para los estudiantes de la DES.
- Curso de cultura ecológica para los estudiantes de la DES.

Por destacar algunos de ellos.

Adicionalmente a esta gestión de recursos, la DES se encuentra en proceso final de elaboración del documento de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Comunicación (CONAC).con visita programada.

En lo que refiere a la gestión de infraestructura académica se ha logrado en este ciclo, gracias a la gestión de recursos extraordinarios adicionales del PROFOCIE, y gracias al crecimiento exponencial de la matrícula en la facultad en campus de Juárez y Chihuahua, se gestionaron \$18'000,000.00 para fortalecer la infraestructura del

campus Chihuahua, para la creación de un centro de cómputo, una biblioteca, y además equipar con butacas, los salones.

Se logró gracias a la gestión adecuada de la coordinación de Planeación de Chihuahua, en conjunto con Unidad central de la coordinación de alumnos, maestros y personal administrativo del campus Juárez, en proceso de alcanzar en el campus Chihuahua la certificación como espacio libre de humo de tabaco que otorga la COESPRIS.

Logrando con ello fomentar la salud y demostrando así el compromiso como una Universidad saludable, y como una universidad con valores.

## Facultad de Ciencias Químicas

### Ingresos y egresos.

**Estado Financiero.** La FCQ en el periodo de octubre de 2015 a mayo de 2016 da cuenta de un ingreso total de recursos adicionales al subsidio de 11 millones 520 mil 813 pesos M.N. En cuanto a los egresos, estos fueron del orden de 5 millones 106 mil 585 pesos MN, ambos distribuidos de la siguiente manera:

#### INGRESOS

Licenciatura	Posgrado	Servicios	Productos	Convenios	Total
\$2,950,114.00	\$443,204.00	\$2,991,702.87	-\$136,115.34	\$5,271,908.31	\$11,520,813.84

% 25.61 3.85 25.97 -1.18 45.76

#### EGRESOS

Beca / Condonación	Servicios Personales	Materiales	Servicios Generales	Apoyos	Mobiliario / Equipos	Otros	Total
\$691,564.15	\$471,328.18	\$3,066,890.97	\$8,227,010.31	\$608,845.06	-\$7,353,268.54	\$85,779.91	\$5,106,585.89

**Contratos.** En cumplimiento a la Ley de adquisiciones, arrendamientos, contratación de servicios y obra pública del estado de Chihuahua y a lo dispuesto en el Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua se realizó del proceso correspondiente para llevar a cabo el trámite de 6 contratos en el periodo que favorecen el funcionamiento de la Unidad Académica:

DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO	REPRESENTANTE LEGAL/PROVEEDOR	NÚMERO DE CONTRATO
Concesión de servicio de venta de alimentos preparados, refrescos, golosinas etc. a los alumnos, personal docente y administrativo de las Facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, campus II	José Antonio Rodríguez Chaín	Contrato de concesión de la cafetería de la DES de Ingeniería y Ciencias (s/n)
Servicio de Estudios de Laboratorio Clínico para la Facultad de Ciencias Químicas	Laboratorio Internacional De Análisis Clínicos, S.A. de C.V.	UACH.DA.A150106.2016.C Laboratorio de Análisis Clínicos
Servicio de Muestreo y Aforo de Agua	Salvador Meléndez Pizarro	UACH.DA.A180104.2016.C Lab. Aguas y Alimentos

Servicio de Mantenimiento de Chillers	Rosa Inés Loya Flores	UACH.DA.A150107.2016.C Edificio administrativo y laboratorios nuevo campus
Adquisición de rollos de plástico termoencogible	Corporativo Eisen S.A. de C.V.	UACH.DA.A150109.2016.C Aguach
Adquisición de envases pet, tapas y sellos de garantías de varias medidas	Daniel Barquera Fuentes	UACH.DA.A150108.2016.DC Aguach

### Gestión de proyectos

*Proyecto PROFOCIE-2015.* El resultado del proyecto enviado para ejercer el recurso en 2016 se aprobaron 1 millón 592 mil 280 pesos MN para la DES de Ingeniería y Ciencias, el cual está dividido por partes iguales por Unidad Académica y en 3 objetivos particulares para el cumplimiento de las metas académicas planteadas para consolidar los procesos de autoevaluación institucional, de evaluación externa y de mejora continua de la calidad.

En la integración de dicho proyecto se contempla como metas programadas, 74 apoyos como transporte y viáticos para docentes y alumnos en congresos de talla nacional e internacional, viáticos y transporte para 5 profesores visitantes para formación de redes, adquisición de material de laboratorio para apoyo a las brigadas de Servicio Social así como de bibliografía especializada.

*PROINNOVA.* En cuanto a la Convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación de CONACyT, en su versión 2015 se tienen registrados 3 proyectos con un monto estimado de \$1, 680,353.85 pesos, estos proyectos se suman a los que se encuentran actualmente en ejercicio.

*Ciencia básica.* En el caso de los proyectos de Investigación Científica Básica, también de CONACyT en el marco de la convocatoria 2015, se aprobaron dos proyectos con un monto total de \$1, 693,333.00 pesos.

*Proyectos internos.* En la Convocatoria de Proyectos con Financiamiento Interno 2016, donde se autorizaron 16 proyectos de docentes investigadores, el apoyo ascendió a \$120,000.00 pesos.

*Compra de equipo.* Para este periodo se adquirió equipo especializado gracias a los diferentes proyectos de investigadores, tal es el caso de un espectrofluorómetro modular con técnica TCSPS de \$2, 900,000.00 pesos, un equipo de pasteurización CiderSure 3500 de \$535,459.00 pesos así como un cromatógrafo de lones ICS 1100 de \$853,351.68 pesos.

## Facultad de Contaduría y Administración

Dentro del Departamento de Control Escolar de la Secretaría Académica se inició el modelo de Digitalización del Archivo Histórico (expedientes de todos los alumnos de licenciatura), lo que ha permitido tener mayor control de la información así como su fácil consulta. Digitalizando 30,381 expedientes los cuales contiene 154, 155 archivos.

Posteriormente se implementó el modelo de Digitalización en la Coordinación de Titulación para digitalizar y restaurar todos los libros de actas de examen profesional, en el cual se digitalizaron más de 19,000 y se re-empastaron 166 libros.

A la fecha se cuenta con un modelo de Digitalización Estandarizado en un manual de procedimientos para entregarse a las diversas Secretaría de la FCA a fin de analizar posibles proyectos.

Se capacitó a personal administrativo en las áreas de inteligencia emocional y servicio al cliente, apoyando a poco más de 50 empleados administrativos.

Se efectuaron acciones de mantenimiento y reparaciones siendo las principales: mantenimiento a plantas de emergencia de energía eléctrica, pintado de áreas en distintos edificios académicos, fumigación de jardines, salones y oficinas administrativas, sustitución de focos dañados en salones, andadores y oficinas, impermeabilizado de diversos edificios, cambio de losetas dañadas, sistema hidráulico de agua tratada y potable.

Por su parte Extensión Delicias con el propósito de modernizar y optimizar el uso de la infraestructura, instaló alarma contra incendio, implementaron medidas de evacuación e instalaron 50 charolas de estantería, todo esto en la biblioteca. Además se construyeron rampas de acceso, implementaron las áreas de fumadores, se cambió el polarizado en las ventanas de salones y se instalan 2 minisplits en la sala de maestros y la sala de titulaciones, entre otras acciones. Adicionalmente se logró gestionar y obtener la donación del 40.65 % del costo del proyecto de construcción del PARABUS para la FCA Extensión Delicias por parte del Consejo Municipal de Estacionómetros, 15.95 % por parte de rectoría, otro 15.95 % por parte de la Sociedad de Alumnos Delicias y el 27.45 % faltante por parte de la FCA.

Remodelación de las siguientes áreas: 5 laboratorios para aulas interactivas, área para sala de lectura digital, recinto C.P. Jorge Navarro Ayala en biblioteca, oficinas para el Centro de Negocios, sala de maestros de Posgrado, aula de doctorado y por último se resalta que se hizo todo lo necesario en relación a mantenimiento y conservación de instalaciones del nuevo edificio académico para ser ocupado por la Secretaría Académica.

Con la finalidad de proporcionar un servicio de calidad y contar con las herramientas necesarias se realizaron inversiones en acervo bibliográfico, equipo de comunicaciones, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de seguridad, mobiliario y equipo académico, equipo de cómputo entre otras, destacando en 2016 lo siguiente:

Concepto	Cantidad
Nuevo edificio académico	2,283,566.19
Aulas interactivas	4,030,154.45
Plan anual de adquisiciones	1,558,956.48
Aula doctoral	257,869.13
Sala de maestros de Posgrado	37,384.42
	<b>\$8,167,930.67</b>

Unidad Central apoyó con \$ 2'301,842.20 para compra de mobiliario del nuevo edificio académico.

Personal docente, administrativo y alumnos se dieron cita en el nuevo edificio de Extensión Parral, el pasado 17 de marzo en el Campus Universitario de Hidalgo del Parral, para inaugurar las instalaciones.

Con el fin de mejorar la imagen institucional y reforzar el sentido de pertenencia se dotó de uniforme al personal de enfermería, personal administrativo y empleados sindicalizados del área de servicios generales, incluyendo Chihuahua y extensiones de la facultad. Adicionalmente se entregaron chalecos de seguridad a los integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene de la FCA Chihuahua y Extensiones. Beneficiando a 82 trabajadores, siendo estos 55 uniformes correspondientes a personal sindicalizado, 24 de comisión de seguridad e higiene y 3 de enfermeras.

Durante el periodo establecido la facultad otorgó 2,447 becas por concepto de inscripción de licenciatura, así como 210 becas alimentarias a alumnos de bajos recursos de licenciatura de los campus Chihuahua, Delicias y Camargo.

## Facultad de Derecho

Se adquirieron uniformes para el personal durante el periodo de octubre 2015 a julio 2016 por el monto de \$ 117,558.44 (CIENTO DIECISIETE MIL, QUINIENTOS CINCUENTA Y OCHO PESOS 44/100 M.N.), además se adquirieron artículos deportivos por la cantidad de \$264,800.32 (DOSCIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS PESOS 32/100 M.N. ) destinado a las actividades deportivas de los equipos representativos de nuestra facultad, mientras que para eventos, como el día del maestro se destinaron \$ 825,929.22 (OCHOCIENTOS VEINTICINCO MIL NOVECIENTOS VEINTINUEVE PESOS 22/100 M.N.).

La directiva de esta Facultad de Derecho es consciente de la importancia que tiene el adecuado mantenimiento a bienes muebles e inmuebles, por lo que en este rubro en general, se realizó el debido mantenimiento en general por la cantidad de \$1'038,626.06 (UN MILLÓN TREINTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS VEINTISÉIS PESOS 06/100 M.N) así como también se realizó el mantenimiento de los vehículos por \$45,550.03 (CUARENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CINCUENTA PESOS 03/100 M.N.).

En el rubro de adquisiciones podemos señalar que se han realizado compras de distintos bienes para un funcionamiento adecuado de la facultad, por un total de \$91,851.12 (NOVENTA Y UN MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y UN PESOS 12/100 M.N.)

En el rubro de construcciones se ha realizado una importante inversión en lo concerniente a la remodelación del gimnasio, en la cual se invirtió la cantidad de \$1'328,136.88 (UN MILLÓN TRESCIENTOS VEINTIOCHO MIL CIENTO TREINTA Y SEIS PESOS 88/100 M.N.).

A través del recurso otorgado al Campus Hidalgo del Parral por FECES (Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales), se adquirieron bienes para el edificio dos de la licenciatura, destinándose a distintos fines como es acondicionar los salones, la sala de maestros, sala de juicios orales, sala de usos múltiples, sistema de seguridad, baños, pasillos, cafetería y bebederos, a través de la adquisición de distintos bienes como pizarrones, cañón, regulador de voltaje, PTR para instalar cañón y base de cañón, escritorio para maestro, silla para maestro, pantalla LED, mueble para computadora, botes de basura ecológicos, entre otros bienes necesarios por un monto total de \$ 923,656.72 (novecientos veintitrés mil, seiscientos cincuenta y seis pesos 72/100 m.n.).

## Facultad de Economía Internacional

Es una verdadera satisfacción el poder declarar que durante la administración 2010 – 2016 se logró un avance histórico en la FEI. Esto con la apertura de nuevos programas de Licenciatura, así como de Posgrado. También con la creación de programas que benefician la educación holística e impulsan el constante crecimiento en las regiones en las que se tuvo influencia.

Todo lo anterior no pudo haber sido logrado sin la voluntad de encargo que existe dentro del equipo administrativo y docente.

Durante el último año se logró adecuar el Campus Chihuahua el área de oficinas, biblioteca, auditorio, laboratorio de cómputo y aula de videoconferencias esto con una cantidad que rebasa los 20 millones de pesos. Con la misma eficiencia se logró que en el Campus Parral, la FEI trasladará sus instalaciones al nuevo Campus Universitario Parral. Las instalaciones de la FEI son de primer mundo y creadas para un proyecto visionario. Este proyecto cuenta con 3 edificios conectados por un vestíbulo y equipados con lo mejor. El proyecto se logró con la importante gestión de más de 100 millones de pesos que vienen a detonar un espacio y un proyecto que se comienza a gestarse y continuará progresando con el apoyo de las siguientes administraciones de la máxima casa de estudios del estado.

## Facultad de Enfermería y Nutriología

*Procesos certificados por Organismos Internacionales.* En lo que corresponde a la gestión administrativa, esta Unidad Académica cuenta con el Certificado ISO 9001: 2008 con vigencia del 20 de agosto 2013 al 19 de agosto 2016, con el alcance del sistema de calidad Formación de profesionistas en disciplinas de enfermería y nutrición.

*Certificación por organismos estatales COESPRIS.* Así mismo contamos con la Certificación como Edificio Libre de Humo de Tabaco con vigencia hasta febrero del 2018, por haber acreditado los lineamientos legislativos y sanitarios vigentes ante la Comisión estatal para la protección contra riesgos sanitarios coordinadora de atención a las adicciones.

Por otro lado se celebró un evento para reconocer el día del enfermero y el día del nutriólogo, con el objetivo de destacar su importante labor no solo al interior de la facultad sino en su práctica diaria como profesionistas, contando con la asistencia de 100 docentes hora clase, medio tiempo y tiempo completo además de personal administrativo y directivo.

Para reconocer al recurso humano de esta Unidad Académica se realizó como cada año la convivencia del día del trabajador administrativo, donde se destaca la importancia del trabajo diario del personal, asistiendo aproximadamente 120 personas.

Durante el mes de agosto del presente año, se inaugurará la cafetería y la cancha de fútbol de la Facultad de Enfermería y Nutriología con una aportación de recursos bipartita por parte de la Unidad Académica y de la Rectoría.

## Facultad de Filosofía y Letras

En relación con la biblioteca “Bertrand Russell”, sigue actualizando la bibliografía, en este periodo ha adquirido 229 materiales documentales, y cuenta con un total de 26 950 ejemplares. En cuanto al préstamo externo se la biblioteca se realizó préstamos a domicilio 7627 veces, y respecto a los préstamos internos que son los que se utilizan dentro de las instalaciones, tenemos registro de 7721. En total de servicios, es decir, préstamos, renovaciones y devoluciones se tienen registrados 38516. Es importante mencionar que la biblioteca beneficia a todo el personal de la facultad, ya que alumnos, docentes y administrativos son quienes utilizan ambas formas de préstamo.

Dentro del Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES) se gestionaron 64 solicitudes de apoyo a alumnos de esta Unidad Académica, de las cuales el 100% fueron aprobadas. El total de alumnos cumplió con el requisito de Servicio Comunitario de 60 horas en diversas instancias públicas.

El apoyo para asistencia a congresos, seminarios, encuentros académicos, coloquios, se pone de manifiesto, a través de las 60 gestiones apoyadas con recursos propios, a docentes de la facultad, entre las que destacan: Primer Encuentro Nacional de Literatura, Historia y Cultura, XII Encuentro Literario Lunas de Octubre, XXII Congreso de la Asociación Internacional de Teatro Español y Novohispano de los Siglos de Oro, 1er Congreso Hispanoamericano de Comunicación, “XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, XXI Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea, IV Encuentro de Filosofía en la UANL, entre otros.

Los alumnos se vieron favorecidos con los apoyos otorgados para asistencias a reuniones académicas de estudiantes de las áreas disciplinares correspondientes, como son: Segundo Foro Nacional de Profesionales de la Información, XX Encuentro Regional de la Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía, XXXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia De las metodologías históricas a la búsqueda de nuevos discursos: posmodernidad y transdisciplina en el siglo XXI, Feria Internacional del Libro, I Encuentro de Filosofía de la Ciencia, Cuarto Encuentro Regional de Filosofía de la UANL, III Encuentro de Estudiantes de Historia Centro-Norte, XXXII Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía, CONEFI, entre otros.

## Facultad de Ingeniería

### Impulso a la planeación estratégica

Se llevó a cabo el curso: Mejora de los procesos administrativos, contables, legales y operativos basado en el diagnóstico exclusivo para la Operadora Universitaria S.C., el cual fue impartido por un especialista en la materia al personal del Tecnoparques.

### Seguimiento de egresados y empleadores

Se llevó a cabo el Segundo Foro de Egresados y Empleadores con la participación de 250 egresados y 13 empleadores; tuvieron actividades como interacción con alumnos y mesas de trabajo con comités de calidad.

Se llevó a cabo un estudio de seguimiento y satisfacción de egresados para los PE de Ingeniería en Minas y Metalurgia, Ingeniería Física, Ingeniería Matemática e Ingeniería en Tecnología de Procesos, que tuvo como resultado la creación de la Asociación de Egresados de la Facultad de Ingeniería.

Se continuó con el trabajo del comité de calidad interno de la facultad de ingeniería apoyando diversas actividades de la misma.

### Infraestructura y equipamiento

Se construyó el nuevo edificio de Laboratorio Aeroespacial mismo que dará servicio al PE de Ingeniería Aeroespacial. Para el mismo se destina una superficie de construcción de 1,919.15 m<sup>2</sup> conformada de dos niveles. La planta baja albergará dos salones de usos múltiples para laboratorios como cómputo o máquinas, laboratorio de aerodinámica, laboratorio de exhibición y propulsión de motores con sus distintos espacios auxiliares como almacenes, cuartos de máquinas, oficinas y el núcleo de sanitarios. La planta alta contará con cuatro aulas, núcleo de sanitarios, biblioteca, áreas de estudio. Así mismo se contará con un jardín interior centralizado cuya doble altura se aprecia tanto desde planta baja como planta alta. Es un edificio sustentable desde la composición de sus espacios exteriores e interiores, así como el aprovechamiento de la energía, infraestructura y materiales con los que está planeado por lo que será certificado ante LEED (acrónimo de Leadership in Energy & Environmental Design). También será completamente accesible a las distintas edades y capacidades que lo utilicen ya que contará con escaleras para su ingreso y con rampas de acceso y salida, así como escaleras de emergencia exteriores. El equipamiento físico está conformado por un sistema envolvente altamente aislante a base de muro ICF con un R = 32, el cual está compuesto por poliestireno con densidad de 20 kg/m<sup>3</sup> y está relleno de concreto f'c=200 kg/cm<sup>2</sup>. La losa de azotea estará cubierta con placas de polisocianurato e impermeabilizante color blanco. Se utilizarán vidrios Sola Verde los cuales son vidrios inteligentes que no permiten la entrada del calor, pero si de la luz solar. Iluminación a base de lámparas LED para garantizar la eficiencia energética y el nivel de iluminación requerido en cada espacio y será controlada por medio de sensores, así mismo se promueve que cada espacio tenga iluminación natural y vistas hacia el exterior. La totalidad de los muebles y accesorios sanitarios de bajo consumo de agua, reduciendo el uso del agua en un 40%, así mismo se contará con una planta de tratamiento de agua pluvial.

### Resumen Financiero

#### CONTRATO UACH-CCMS-06-2014/P

CONCEPTO	IMPORTE SIN I.V.A.	IMPORTE CON I.V.A.
<i>Importe contrato</i>	\$ 17,862,238.13	\$ 20,720,196.23
<i>Monto recurso propio facultad</i>		\$ 5,053,847.00

Se establecieron acuerdos para la Transferencia de Tecnología con la donación de equipos e insumos científicos para el equipamiento de distintas áreas con distintas empresas.

Fresnillo PLC, realizó la donación de un espectrofotómetro de absorción atómica marca VARIAN, para el Laboratorio de Metalurgia. Lo anterior equivale a un monto comercial aproximado de \$400,000 M.N., que ha sido obtenido de forma gratuita en beneficio de la Universidad.

AUMA S.A. DE C.V., realizó la donación de un equipo generador de radiación ionizante marca YXLON y una mesa de mármol metrológica para el Laboratorio de Aeroespacial. Lo anterior equivale a un monto comercial aproximado de \$800,000 M.N., que ha sido obtenido de forma gratuita en beneficio de la Universidad.

ERMEX-SIAP, hasta marzo del 2016 se han solicitado y registrado 573 escenas Spot 6 y 7 en 13 solicitudes para tesis de doctorado, maestría y de licenciatura para el uso de dicha información, correspondientes a las Facultades de Ingeniería, FACIATEC y Zootecnia. Lo anterior equivale a un monto comercial de \$3'663,000 Euros o \$76'618,465 M.N., que ha sido obtenido de forma gratuita en beneficio de la Universidad.

## Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Se continua con la segunda etapa de la construcción del aula de Usos Múltiples de nuestra Unidad Académica con una inversión por el fondo FAM 2015 de \$875,187.00 por concepto de red hidrosanitaria y una aportación por fondo federales de \$7'000,000.00 aplicados en obra civil. La tercera Etapa que dejará al edificio funcional contempla una inversión por el fondo FAM 2016 de \$7'000,000.00.

Los laboratorios de docencia e investigación que alberga esta facultad fueron dotados de equipo de investigación básica y materiales de laboratorio.

En lo que respecta a la movilidad docente y estudiantil se gestionaron recursos por el orden de los \$474,000.00 con lo que se llevarán a cabo destacadas ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Durante el periodo en cuestión se han invertido \$1'646,012.81 en obras de mantenimiento e instalación, así mismo a través de recursos propios se han invertido \$ 2'701,196.50 en adquisición de mobiliario y equipo de oficina, equipo de cómputo, equipo de refrigeración, equipo audiovisual y de sonido, vehículos, equipo deportivo por mencionar algunos.

## Facultad de Odontología

En lo referente a nuestra participación en la convocatoria PROFOCIE 2015, se logró la asignación de los siguientes recursos:

Concepto	Importe
Apoyo para asistencia de alumnos a congresos nacionales	\$ 140,000.00
Apoyo para asistencia de alumnos a congresos internacionales	\$ 210,000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 350,000.00</b>

Los recursos propios, apoyos ordinarios y extraordinarios administrados por la Unidad Académica, se han ejercido de manera responsable, los cuales fueron registrados y controlados adecuadamente, ajustándose a la Ley de adquisiciones, arrendamientos, contratación de servicios y obra pública del Estado de Chihuahua, y al Reglamento del Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Para atender el incremento de la matrícula se planeó atender de manera prioritaria los espacios educativos correspondientes a las prácticas clínicas, por lo que se gestionaron recursos para obra y equipamiento de dos clínicas (se remodelo la clínica “A”) y un laboratorio de computo, actualmente se está construyendo la clínica “G” con fondos “FECES”, a fin de brindar un mejor servicio.

Los recursos para atender esta recomendación fueron gestionados a través de proyectos que fueron apoyados por el programa de expansión a la oferta educativa de educación superior y el fondo para elevar la calidad educativa de la educación superior.

Además recientemente (mayo 2016) se gestionó y se aprobó por fondos FECES la construcción de una nueva clínica con capacidad de 24 unidades, la cual se encuentra en proceso de licitación, con ella se contarán con 8 clínicas de atención y una de admisión para reforzar el programa de licenciatura.

Se le dio mantenimiento general y equipamiento a los edificios en diferentes áreas académicas, administrativas, y en general a la planta física.

El equipamiento en el período referido es el siguiente:

Mobiliario y equipo de oficina	30,891.61
<b>Mobiliario y equipo diverso</b>	<b>96,713.60</b>
Mobiliario y equipo médico y de hospital	85,840.00
<b>Mobiliario y equipo de refrigeración y calefacción</b>	<b>19,125.51</b>
Mobiliario y equipo de audiovisual y copiado	71,244.32
<b>Computadora</b>	<b>38,699.38</b>
Maquinaria diversa	9,012.39
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 351,526.81</b>
<b>Mantenimiento y conservación de las instalaciones</b>	<b>520,683.86</b>
<b>Remodelaciones y adecuaciones</b>	<b>835,958.82</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$1'356,642.68</b>

Dentro de los principales rubros en cuanto a las inversiones realizadas se mencionan los siguientes:

- Servicio preventivo a compresores por \$115,596.32.
- Servicio preventivo unidad paquete de clínica “A” por \$23,573.52.
- Análisis y pruebas de factibilidad clínica “G” y laboratorio de informática por \$65,888.00.
- Proyecto ejecutivo clínica “G”, CEDIS y laboratorios de informática.
- Reubicación de Rack de comunicación central por \$45,763.16.
- Sustitución de cableado de clínica “A”
- Se adecuó y remodeló la clínica “A” con un costo de \$835,383.94.

Se adquirieron 49 unidades dentales para equipamiento de la clínica “G” y para sustituir las unidades de la clínica “A”, 33 lámparas de fotocurado, un compresor y dos autoclaves con recursos FECES.

Se gestionó en la Dirección de Planeación el recurso para la construcción de la clínica H y dos laboratorios (3 y 4), así como la adquisición de 40 equipos de cómputo para equipamiento del nuevo laboratorio de informática, el cual fue autorizado quedando pendiente el fondo asignado a ejercer.

*Seguimiento de egresados.* Se llevó a cabo el 9° Foro de Egresados, el 25 de noviembre de 2015, con una asistencia de 80 egresados, participando expositores invitados quienes impartieron los siguientes temas:

- Becas de posgrado y posgrado de calidad.
- Solicitud de apoyo y de créditos financieros y proyectos de terminales de tarjetas de crédito.
- Ortodoncia interceptiva.

Se realizaron cuatro conferencias para egresados con temas impartidos por docentes y expositores invitados tales como : Odontología Forense, Atención Precoz del Paciente Fisurado, Desprogramación Mandibular y Poste Anatómico de fibra de vidrio en conductos radiculares amplios.

## Facultad de Zootecnia y Ecología

Tomando como referente el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, la facultad como dependencia generó un Plan de Desarrollo 2011-2016-2021 y a partir de esto ha evaluado y presentado a los organismos evaluadores los avances en los programas educativos de Licenciatura y Posgrado. El plan está formulado conteniendo los 12 Ejes rectores del PDU, 17 programas, 23 objetivos, 56 acciones estratégicas, 87 metas y 57 indicadores iniciales con estimaciones prospectivas a los años 2014, 2017 y 2021, tomando como año base el 2011.

Los indicadores han sido la base para rendir los informes anuales de la Unidad Académica de acuerdo con el avance que se obtiene. Con base en ellos se atiende también a los informes de autoevaluación y evaluación externa de los organismos acreditadores, se impulsa el desarrollo de las diversas áreas de responsabilidad y de los programas académicos y administrativos buscando a través de la gestión con recursos propios, los apoyos de la Administración Central y de fuentes externas. Entre estas últimas fuentes es importante señalar la gestión y ejercicio de los recursos autorizados por el Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) que para este periodo fueron de \$1'861,779.00 para la DES Agropecuaria

El 40% del personal directivo y administrativo ha tomado talleres para la implementación y desarrollo de los modelos de gestión de calidad; se informa que los recursos ahorrados con la implementación de proyectos de mejora continua representan entre un 4 y 5%; durante el mes de abril por primera vez se realizó una subasta de ganado obteniendo un ingreso extraordinario por un monto de \$585,000.00

Semestralmente se atiende a las reuniones de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior en el que participan de manera activa las facultades de la DES Agropecuaria de la Universidad y en la que en el mes de octubre pasado se hizo entrega de la presidencia de este organismo; estas reuniones son una de las estrategias fundamentales para la capacitación directiva, pues en cada una de ellas se imparten conferencias de alto interés y se mantienen sobre la discusión temas de interés nacional para el área agropecuaria. La reunión correspondiente al año 2015 y 2016 abordó temas de Gestión de Calidad, Retos de la educación superior en el contexto económico actual, Escenarios de un programa educativo acreditado así como la Importancia de la Acreditación internacional, entre muchos otros.

Este documento, al igual que los 5 anteriores, plasman los principales resultados obtenidos en este último año de trabajo al frente de la gestión; destaca el aporte y la participación de toda la planta docente así como del personal administrativo, manteniendo el que los estudiantes de nuestra facultad se formen en programas acreditados y

reconocidos por su calidad educativa así como el ser referente en el sector agronómico para la formación de recurso humano que atienda las demandas profesionales.

A lo largo de estos 6 años se puede apreciar el crecimiento que esta, nuestra Institución, ha tenido en temas diversos como la responsabilidad social universitaria, la vinculación con la sociedad y la promoción de un ambiente con equidad; se dejan las bases para la próxima evaluación al Posgrado y se entrega la administración con finanzas sanas y con fuertes ahorros en los costos de producción, resaltando un avance significativo en la sostenibilidad de las unidades de producción, el crecimiento en los campos agrícolas y exhortando a todo el equipo de trabajo a mantener el compromiso y la responsabilidad de seguir velando por el correcto ejercicio de los recursos.

## Estados financieros

---

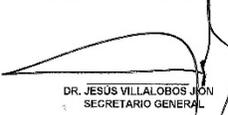
De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlace de transparencia.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
ESTADOS DE ACTIVIDADES  
DEL 1 AL 31 DE JULIO DE 2016**

	MENSUAL	ACUMULADO
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>		
<i>INGRESOS DE LA GESTIÓN</i>		
INGRESO POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS PRODUCIDOS	\$ 7,717,306	\$ 304,823,451
<i>PARTICIPACIONES Y ATRIBUCIONES</i>		
CONVENIOS	2,721,136	49,916,930
<i>TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</i>		
<i>SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES</i>		
SUBSIDIO FEDERAL	102,507,452	571,878,452
SUBSIDIO FEDERAL EXTRAORDINARIO	9,382,248	89,666,603
SUBSIDIO ESTATAL	34,838,542	329,327,966
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR	1,370,115	23,701,884
AYUDAS SOCIALES	87,426	3,884,235
<i>OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS</i>		
<i>INGRESOS FINANCIEROS</i>		
OTROS INGRESOS FINANCIEROS	825,730	4,107,975
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>159,449,955</b>	<b>1,377,307,496</b>
<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>		
<i>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</i>		
SERVICIOS PERSONALES	108,755,921	817,547,976
SERVICIOS GENERALES	8,897,461	145,165,065
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,865,941	51,850,755
<i>TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</i>		
BECAS Y CONDONACIONES	638,678	45,746,996
AYUDAS SOCIALES	773,908	32,613,568
PENSIONES Y JUBILACIONES	4,202,946	29,531,811
<i>OTROS GASTOS</i>		
<i>DEPRECIACIÓN</i>		
OTROS GASTOS	7,329,973	50,540,655
OTROS GASTOS	420,832	5,237,565
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>132,885,660</b>	<b>1,178,234,389</b>
<b>AHORRO NETO DEL EJERCICIO</b>	<b>\$ 26,564,295</b>	<b>\$ 199,073,107</b>






ING. FRANCISCO ESPINO DE LEÓN      M.C. JESÚS ENRIQUE SÁENZ SÁENZ      DR. JESÚS VILLALOBOS JHON      M.A.R.H. NORMA GONZÁLEZ MARTÍNEZ  
 PATRONATO      RECTOR      SECRETARIO GENERAL      DIRECTORA ADMINISTRATIVA

**Informe de los Auditores Independientes: Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.**  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua (la "Universidad"), correspondiente al periodo del 1° al 31 de Julio del 2016, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa. El estado de Actividades ha sido preparado por la administración de la Universidad de conformidad con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGCG") y los documentos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable ("CONAC") que se describen en la Nota 2 al estado financiero que se acompaña.

*Responsabilidad de la administración de la Universidad en relación con el estado de actividades*

La administración de la Universidad es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto y de sus notas de conformidad con las disposiciones sobre información financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como del control interno que considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libre de errores importantes debido a fraude o error.

*Responsabilidad de los Auditores Independientes*

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre el estado de actividades adjunto con base en nuestra auditoría. Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas requieren que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planeemos y realicemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si el estado de actividades está libre de errores importantes.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en el estado de actividades. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de riesgos de error importante en los estados financieros debido a fraude o error. Al efectuar dicha evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno relevante para la preparación y presentación razonable del estado de actividades por parte de la administración de la Universidad, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad. Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración, así como la evaluación de la presentación del estado de actividades en su conjunto.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido en nuestra revisión proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

*Opinión*

En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua indicado en el primer párrafo de este informe, correspondiente al periodo del 1° al 31 de Julio de 2016, ha sido preparado, en todos los aspectos importantes de conformidad con las disposiciones que se señalan en la Nota 2 al estado de actividades.

*Bases de adopción de la LGCG*

Como se menciona en la Nota 2.a), la información financiera se integra de información contable, presupuestaria, programática y complementaria, tal como se describe en el Documento emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable denominado "Normas y Metodología para la Emisión de Información Financiera y su Estructura de los Estados Financieros Básicos del Ente Público y Características de sus Notas" a que hace referencia el artículo tercero transitorio, fracción III de la LGCG. La información contable incluye los siguientes estados e información contable: i) Estado de posición financiera, ii) Estado de actividades, iii) Estado de variaciones en el patrimonio, iv) Estado de flujos de efectivo, v) Estado de cambios vi) Reporte analítico del activo, vii) Reporte de la deuda y otros pasivos, viii) Informe sobre pasivos contingentes y, ix) Notas a los estados financieros. La Universidad conforme a su Ley Orgánica y de acuerdo a lo estipulado en su artículo 53 inciso VI deberá presentar de manera mensual los estados financieros básicos conforme al documento antes señalado.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.  
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited

C.P.C. Jorge Ulises Ortiz Blanco  
24 de Agosto de 2016

 <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> <b>ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO</b> <b>EJERCICIO 2015</b>			
CONCEPTO	ENERO - JULIO 2015	AGOSTO - DICIEMBRE 2015	ACUMULADO 2015
<b><u>INGRESOS:</u></b>			
Subsidio federal ordinario	465,965,500	294,288,471	760,253,971
Subsidio federal extraordinario	-	188,981,116	188,981,116
Subsidio estatal ordinario	302,846,866	215,940,808	518,787,674
Subsidio estatal extraordinario	150,000	-	150,000
<b>SUMA SUBSIDIOS</b>	<b>768,962,366</b>	<b>699,210,395</b>	<b>1,468,172,761</b>
Convenios	121,084,062	69,114,479	190,198,541
Ingresos Propios (Fondo Genérico)	401,459,708	298,442,106	699,901,814
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>1,291,506,136</b>	<b>1,066,766,980</b>	<b>2,358,273,116</b>
<b>Becas y Condonaciones</b>	<b>42,722,079</b>	<b>37,009,326</b>	<b>79,731,405</b>
<b>INGRESOS NETOS</b>	<b>1,248,784,057</b>	<b>1,029,757,654</b>	<b>2,278,541,711</b>
<b><u>EGRESOS:</u></b>			
<b><u>Subsidio Federal Ordinario</u></b>			
Servicios Personales	341,552,712	215,713,449	557,266,161
Servicios Generales	124,412,789	78,575,022	202,987,810
<b><u>Subsidio federal extraordinario</u></b>			
Servicios Personales	980,278	69,985,710	70,965,989
Edificios y Construcciones	34,606,744	17,353,138	26,381,717
<b><u>Subsidio estatal ordinario</u></b>			
Servicios Personales	221,986,753	158,284,612	380,271,365
Servicios Generales	80,860,113	57,656,196	138,516,309
<b><u>Subsidio estatal extraordinario</u></b>			
Servicios Generales	-	150,000	150,000
<b>SUMA EGRESOS SUBSIDIOS</b>	<b>804,399,388</b>	<b>597,718,127</b>	<b>1,376,539,351</b>
<b><u>Convenios</u></b>			
Servicios Personales	2,065,813	70,952,042	73,017,855
Servicios Generales	11,121,291	19,627,733	30,749,024
Materiales de Consumo	6,886,197	4,365,996	11,252,193
Mantenimiento y Conservación	13,430,576	5,307,536	18,738,112
Apoyos	4,651,592	14,357,154	19,008,746
Edificios y Construcciones	0	55,278,176	55,278,176
Mobiliario y Equipo	33,981,321	41,824,691	75,806,012
Otros	-	-	-
<b>SUMA EGRESOS CONVENIOS</b>	<b>72,136,790</b>	<b>211,713,328</b>	<b>283,850,118</b>
<b><u>Ingresos Propios (Fondo Genérico)</u></b>			
Servicios Personales	231,188,469	161,983,565	393,172,035
Servicios Generales	1,874,157	42,298,828	44,172,985
Apoyos	34,459,718	27,556,528	62,016,246
Costo Producción	4,918,367	5,748,125	10,666,492
Obras de Arte	-	-	-
Acervo Bibliográfico	27,472	490,805	518,277
Terrenos y predios	-	-	-
Edificios y Construcciones	10,684,915	2,357,369	13,042,284
Maquinaria	232,869	214,988	447,857
Mobiliario y Equipo Oficina	2,395,044	5,675,481	8,070,525
Mobiliario y Equipo Académico	10,375,681	2,578,676	12,954,357
Equipo de Transporte	1,615,895	2,779,264	4,395,159
Equipo de Cómputo	7,743,167	4,066,154	11,809,321
Plé de Cría	453,090	1,904,646	2,357,736
<b>SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO</b>	<b>305,968,844</b>	<b>257,654,429</b>	<b>563,623,273</b>
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>1,182,505,023</b>	<b>1,067,085,884</b>	<b>2,224,012,742</b>
<b>(DÉFICIT) REMANENTE</b>	<b>66,279,034</b>	<b>(37,328,230)</b>	<b>54,528,969</b>

 <b>UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA</b> <b>ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO</b> <b>EJERCICIO 2016</b>		
CONCEPTO	CONVENIO 2016	ENERO - JULIO 2016
<b><u>I N G R E S O S:</u></b>		
Subsidio federal ordinario	787,854,643	571,878,452
Subsidio federal extraordinario		89,666,603
Subsidio estatal ordinario	537,188,123	329,327,966
Subsidio estatal extraordinario		-
<b>SUMA SUBSIDIOS</b>	<b>1,325,042,766</b>	<b>990,873,021</b>
Convenios		49,916,930
Ingresos Propios (Fondo Genérico)		336,517,545
<b>TOTAL INGRESOS</b>		<b>1,377,307,496</b>
<b>Becas y Condonaciones</b>		<b>45,746,996</b>
<b>INGRESOS NETOS</b>		<b>1,331,560,500</b>
<b><u>E G R E S O S:</u></b>		
<b><u>Subsidio Federal Ordinario</u></b>		
Servicios Personales		459,070,669
Servicios Generales		18,758,074
<b><u>Subsidio federal extraordinario</u></b>		
Servicios Personales		7,796,113
Servicios Generales		6,843,148
Edificios y Construcciones		40,416,044
Mobiliario y Equipo		20,122,502
<b><u>Subsidio estatal ordinario</u></b>		
Servicios Personales		306,114,890
Servicios Generales		12,517,214
<b><u>Subsidio estatal extraordinario</u></b>		
Servicios Generales		-
<b>SUMA EGRESOS SUBSIDIOS</b>		<b>871,638,654</b>
<b><u>Convenios</u></b>		
Servicios Personales		787,451
Servicios Generales		7,069,811
Materiales de Consumo		5,437,457
Mantenimiento y Conservación		6,696,905
Apoyos		6,083,569
Edificios y Construcciones		4,471,549
Mobiliario y Equipo		4,287,891
Otros		-
<b>SUMA EGRESOS CONVENIOS</b>		<b>34,834,633</b>
<b><u>Ingresos Propios (Fondo Genérico)</u></b>		
Servicios Personales		73,310,664
Servicios Generales		139,693,211
Apoyos		26,529,997
Costo Produccion		4,862,977
Obras de Arte		842,490
Acervo Bibliográfico		28,315
Terrenos y predios		-
Edificios y Construcciones		5,750,177
Maquinaria		162,631
Mobiliario y Equipo Oficina		4,391,075
Mobiliario y Equipo Académico - Fle de Cria		3,515,509
Equipo de Transporte		1,543,707
Equipo de Cómputo		6,354,669
<b>SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO</b>		<b>266,985,422</b>
<b>TOTAL EGRESOS</b>		<b>1,173,458,709</b>
<b>REMANENTE</b>		<b>158,101,791</b>

(a)

(a) El subsidio federal extraordinario que se tiene ejercido es parte del remanente de ejercicios anteriores

# Anexo

## Compendio estadístico

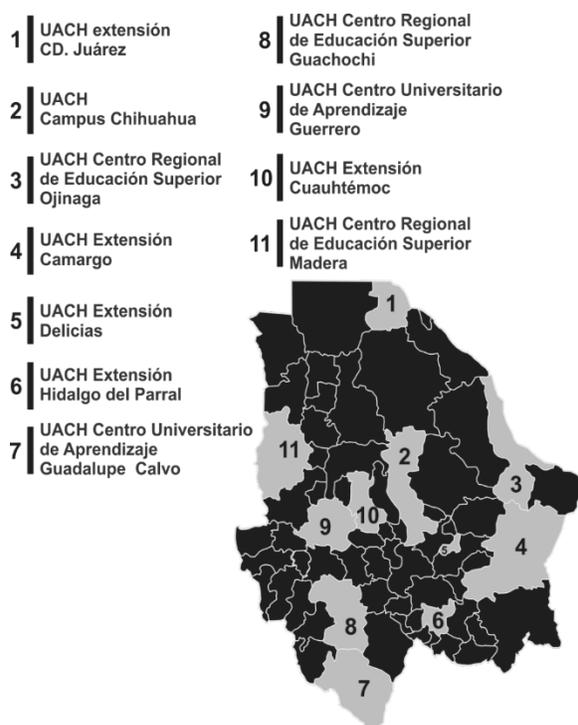
### Cobertura a nivel estatal

A seis años de haber iniciado la presente administración es visible el avance y aseguramiento académico que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha tenido y demostrado al fortalecerse como la mejor institución de educación superior en el estado.

Esto es digno de destacarse, ya que se han atendido las políticas estatales y nacionales de cobertura y atención a la demanda educativa, las cuales han derivado en que la Universidad eficiente y optimice sus recursos, tanto humanos como financieros, y, a su vez, incremente su infraestructura física.

Uno de los resultados más significativos es que somos la institución que alberga al mayor número de alumnos y docentes de educación superior en la entidad, al representar casi la cuarta parte (23%) del total de la matrícula de educación superior en el estado.

Aunado a lo anterior, se destaca que en la actualidad se tiene presencia en 11 municipios, lo cual permite una mayor regionalización de la matrícula al acercar oportunidades educativas a los jóvenes, según las necesidades económicas, sociales y laborales.



**Nota:** El término de EXTENSIÓN se refiere a la cobertura que tiene la Universidad en cada uno de los municipios, independientemente de si existen Facultades y extensiones de facultades en el mismo.

## LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA CUENTA CON:

**Matrícula Total : 29,979**

**Licenciatura: 26,139**

**Sistema  
Abierto y  
Virtual: 1,167**

**Posgrado:  
2,260**

**Técnicos  
Generales:  
413**

**Total de Docentes: 2,869**

**\* PTC: 746**

**\* PMT: 115**

**\* PHC: 2,008**

**Oferta Educativa : 125 Programas  
Técnico Media Superior 2,  
Licenciatura 55 y Posgrado 68**

**489 Perfiles  
Deseables**

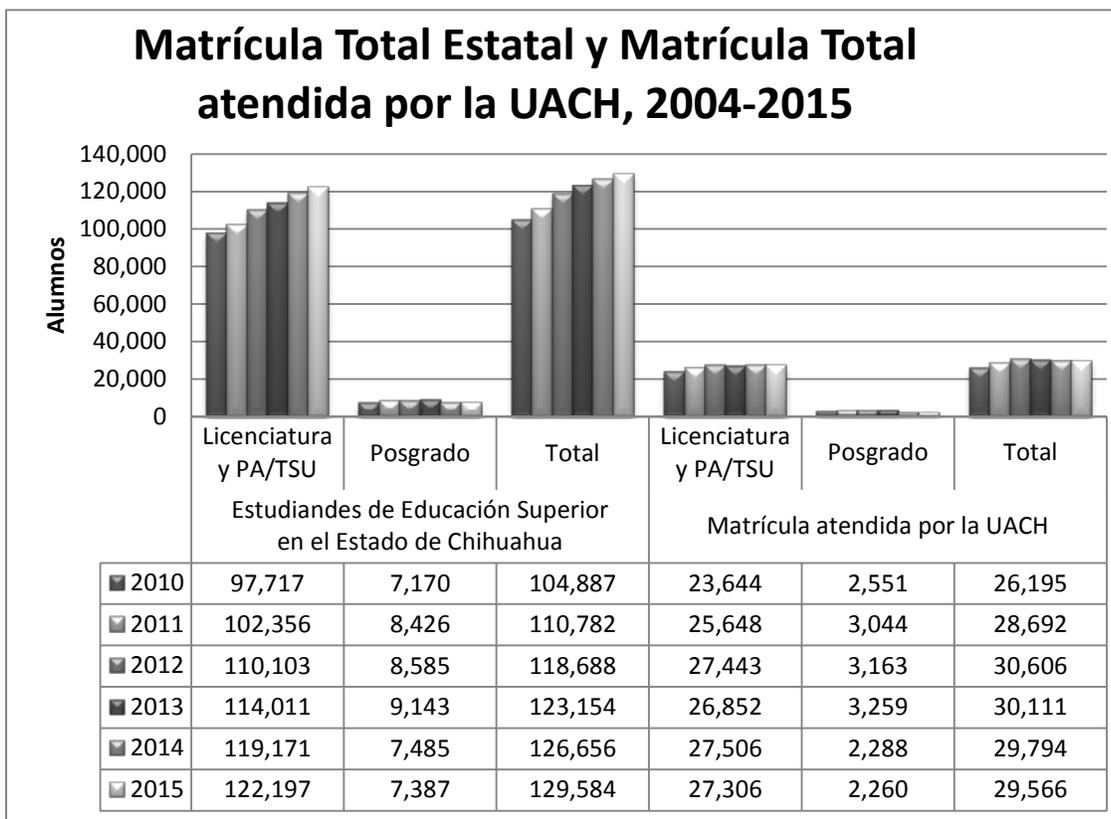
**89 PTC adscritos  
al SNI**

**Movilidad UACH:  
Presencia en 12  
Estados (México)  
19 Países**

**13 programas  
en el PNPC**

### Matrícula estatal que es atendida por la UACH

Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua							
Cobertura		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Estudiantes de Educación Superior en el Estado de Chihuahua	Licenciatura y PA/TSU	97,717	102,356	110,103	114,011	119,171	122,197
	Posgrado	7,170	8,426	8,585	9,143	7,485	7,387
	<b>Total</b>	<b>104,887</b>	<b>110,782</b>	<b>118,688</b>	<b>123,154</b>	<b>126,656</b>	<b>129,584</b>
Matrícula atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	23,644	25,648	27,443	26,852	27,506	27,306
	Posgrado	2,551	3,044	3,163	3,259	2,288	2,260
	<b>Total</b>	<b>26,195</b>	<b>28,692</b>	<b>30,606</b>	<b>30,111</b>	<b>29,794</b>	<b>29,566</b>
Porcentaje de la matrícula estatal que es atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	24.20%	25.06%	25%	24%	23%	22%
	Posgrado	35.58%	36.13%	37%	36%	31%	31%
	<b>Total</b>	<b>24.97%</b>	<b>26%</b>	<b>26%</b>	<b>24%</b>	<b>24%</b>	<b>23%</b>

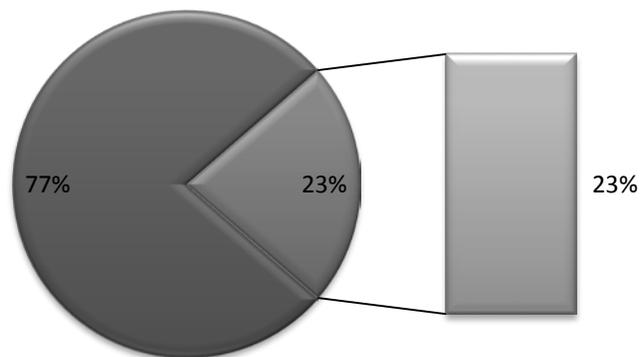


Fuente: Resumen Estadístico de la SEECH 2010 - 2015

## Educación superior en el estado de Chihuahua

### MATRICULA TOTAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO. COBERTURA UACH

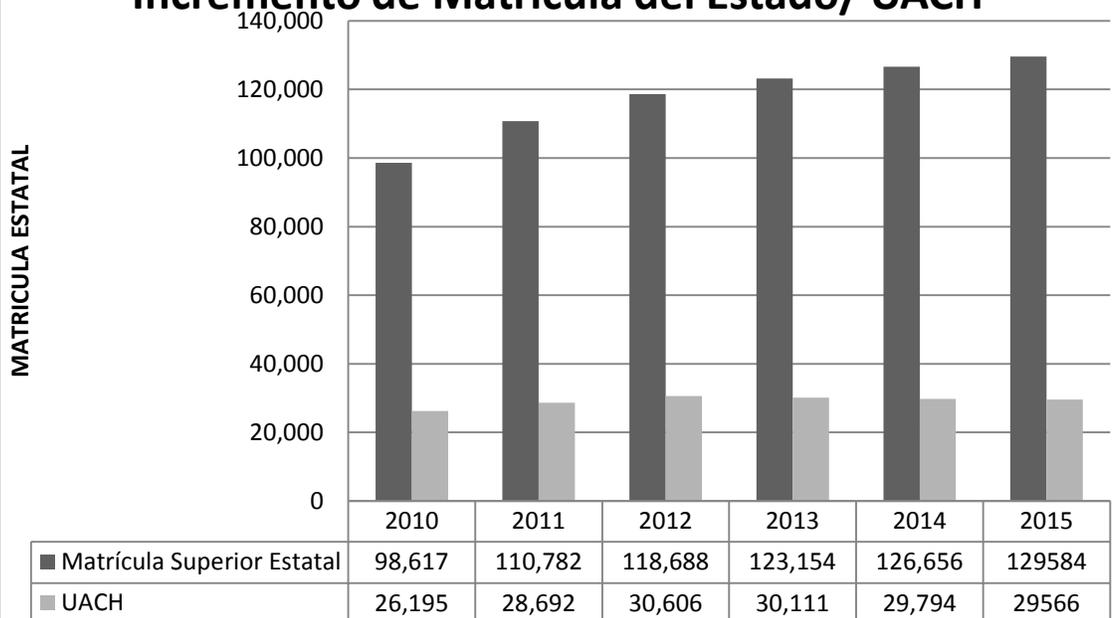
■ OTRAS INSTITUCIONES ■ UACH



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

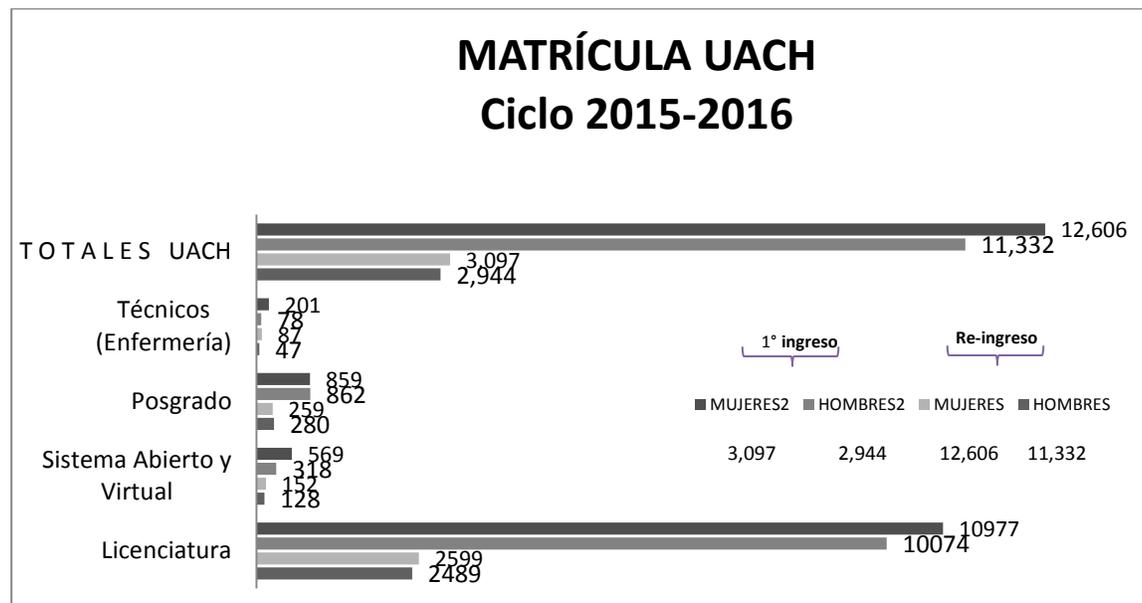
### Comparativo matrícula total 2010-2015

#### Incremento de Matrícula del Estado/ UACH



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

### Comparativo de matrícula por nivel, género y tipo de ingreso.

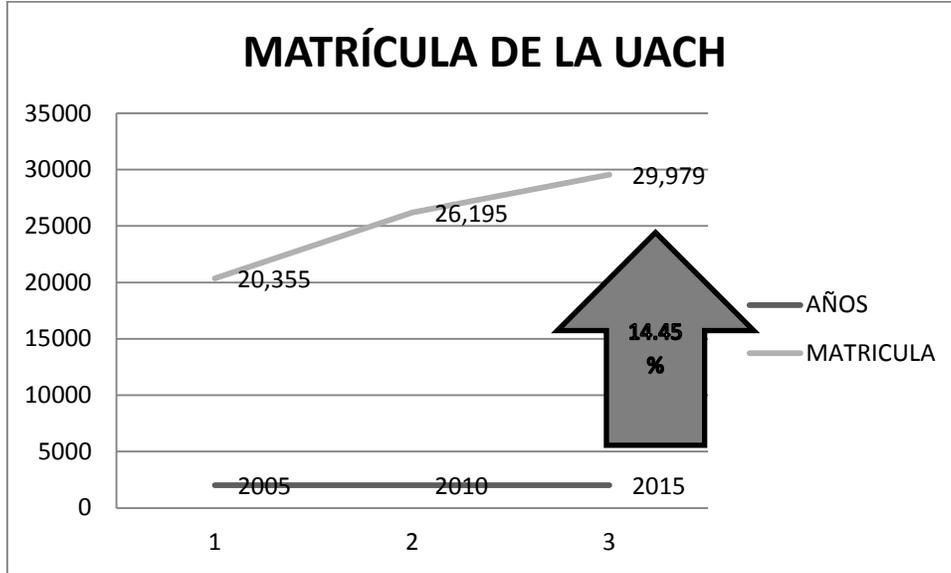


Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

Nota: la matrícula total de esta tabla considera la matrícula de técnico superior (413 alumnos)

La Universidad con el compromiso de consolidar una educación superior incluyente, que contemple a toda persona sin distinción de género y asegurando que hombres y mujeres tengan igualdad de acceso a las oportunidades del sistema educativo superior, la gráfica anterior demuestra el cumplimiento de dicha política al contar con un porcentaje del 52% correspondiente a las Mujeres y el 48. % a los Hombres.

### Comparativo de matrícula anual



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

Matrícula UACH		
2010	26195	% incremento
2015	29979	14.45%

## Comparativo de matrícula por año y facultad

NIVEL ACADÉMICO	2013	2014	2015
<b>LICENCIATURA</b>	<b>25456</b>	<b>26035</b>	<b>26139</b>
Facultad de Zootecnia y Ecología	1149	1099	1080
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	582	563	563
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	841	759	765
Facultad de Ingeniería	3385	3289	3094
Facultad de Ciencias Químicas	1470	1522	1542
Facultad Contaduría y Administración	4777	4345	3993
Facultad de Economía Internacional Parral	201	294	412
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	2494	2982	3343
Facultad de Derecho	2079	2149	2249
Facultad de Filosofía y Letras	682	709	683
Facultad de Artes	589	606	623
Facultad de Medicina	1322	1719	2056
Facultad de Odontología	1119	1180	1261
Facultad de Enfermería y Nutriología	1870	2062	1954
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	2896	2757	2521
<b>SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL</b>	<b>1386</b>	<b>1463</b>	<b>1167</b>
Facultad de Zootecnia y Ecología	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0
Facultad de Ingeniería	70	71	17
Facultad de Derecho	0	0	83
Facultad Contaduría y Administración	631	548	518
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	449	466	221
Facultad de Filosofía y Letras	226	225	189
Facultad de Enfermería y Nutriología	10	153	139
<b>NIVEL TÉCNICO</b>	<b>406</b>	<b>364</b>	<b>413</b>
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0
Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	0	0	0
Facultad de Enfermería y Nutriología	396	356	413
Facultad de Medicina	10	8	0
<b>POSGRADO</b>	<b>3259</b>	<b>2288</b>	<b>2260</b>
<b>TOTAL</b>	<b>30,507</b>	<b>30,150</b>	<b>29,979</b>

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

## Aseguramiento de la Calidad Educativa

Hoy la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con 56 programas educativos a nivel licenciatura, de los cuales, 46 son programas evaluables (acreditados y reconocidos por su calidad), 3 son no evaluables, 3 se están evaluando y 4 se encuentran atendiendo las recomendaciones para conseguir el nivel 1 de CIEES.

### Total de programas evaluables de licenciatura y TSU/PA de la institución

2015-2016			
Unidades Académicas	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador	Programas de Calidad
Programa educativo			
<b>FACULTAD DE ZOOTECNÍA Y ECOLOGÍA</b>			<b>2</b>
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres. / Virtual)	1	COMEAA	
Ingeniero en Ecología (Pres. / Virtual)	1	COMEAA	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</b>			<b>3</b>
Administración de Agronegocios	1	COMEAA	
Ingeniero Forestal	2	COMEAA	
Ing. Agrónomo Fitotecnista	NE	COMEAA	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS</b>			<b>4</b>
P.A. Agrotecnológico	NE	COMEAA	
Sistemas de Información Agrícola	1	COMEAA	
Administración Agrotecnológica	1	COMEAA	
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	1	COMEAA	
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>			<b>9</b>
Ingeniería Civil	1	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Computacionales Hardware	1	CACEI	
Ingeniería en Geología	2	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Topográficos	2	CACEI	
Ingeniería en Minas y Metalurgia	2	CACEI	
Ing. en Sistemas Computacionales en Software	NE	CACEI	
Ingeniero Matemático	1		
Ingeniero Físico	1		
Ingeniero Aeroespacial	1		
<b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>			<b>3</b>
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	1	CONAECQ	
Químico	1	CONAECQ	
Ingeniería Química	1	CACEI	
<b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>			<b>7</b>
Contaduría Pública (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Administración de Empresas (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Sistemas de Computación Administrativa (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Lic. en Administración Gubernamental (Pres. / Virtual)	1	CACECA	

Lic. en Administración Financiera (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Contaduría Pública (Pres. / Virtual) Extensión Delicias	1		
Administración de Empresas (Pres. / Virtual) Extensión Delicias	1		
<b>FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL</b>			<b>1</b>
Economía Internacional	1	CONACE	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>			<b>3</b>
Administración Pública y Ciencia Política (Pres. / Virtual)	1		
Ciencias de la Comunicación (Pres. / Virtual)	1		
Relaciones Internacionales (Pres. / Virtual)	1		
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>			<b>1</b>
Derecho	1	CONFEDÉ	
<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>			<b>4</b>
Filosofía (Pres. / Virtual)	1	COAPEHUM	
Letras Españolas	1	COAPEHUM	
Lengua Inglesa	1	COAPEHUM	
Ciencias de la Información	1		
<b>FACULTAD DE ARTES</b>			<b>4</b>
Teatro	1	CAESA	
Artes Plásticas	1	CAESA	
Música	1	CAESA	
Danza	1		
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>			<b>1</b>
Médico Cirujano y Partero	1	COMAEM	
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</b>			<b>2</b>
Enfermería (Pres. / Virtual)	1	COMACE	
Nutrición	1	CONCAPREN	
<b>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>			<b>1</b>
Cirujano Dentista	1	CONAEDO	
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE</b>			<b>1</b>
Educación Física	1	COMACAF	
	<b>NE</b>	<b>3</b>	<b>Total de Programas de Calidad</b>
	<b>Nivel 1</b>	<b>39</b>	
	<b>Nivel 2</b>	<b>4</b>	
	<b>Nivel 3</b>	<b>0</b>	
	<b>Acreditados</b>	<b>36</b>	<b>46</b>

NOTA: El término NE corresponde a los programas NO EVALUADOS por CIEES pero si acreditados por algún organismo.

PROGRAMAS NO EVALUABLES**
Unidad Académica
Programa Educativo
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS
Ingeniero Horticultor
Ingeniería en Gestión de la Innovación Tecnológica
FACULTAD DE INGENIERÍA
Ing. De Software (pres./Virtual)
Ing. En Tecnología de Procesos
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Lic. En Historia (Pres./ Virtual)
Lic. En Periodismo
FACULTAD DE MEDICINA
Ingeniero Biomédico
Licenciado en Terapia Física y Rehabilitación
Licenciado en Salud Pública
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
Licenciatura en la Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones

\*\*NOTA: Es importante no confundir el término NO EVALUADO a NO EVALUABLE, es decir, el no evaluable es aquel programa que no cuenta con alumnos egresados y todavía no pueden ser evaluados por dicho motivo.

## Programas de posgrado en el PNPC

NOMBRE DEL PROGRAMA	FACULTAD	ESTATUS
Maestría en Profesional Agronegocios	Agrícolas y Forestales	VIGENTE
Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola	Ciencias Agrotecnológicas	VIGENTE
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Ciencias de la Cultura Física	VIGENTE
Maestría en Ciencias en Biotecnología	Ciencias Químicas	VIGENTE
Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Ciencias Químicas	VIGENTE
Maestría Salud en el Trabajo	Enfermería y Nutrología	VIGENTE
Maestría en Enfermería	Enfermería y Nutrología	VIGENTE
Maestría en Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería	VIGENTE
Maestría en Ingeniería en Hidrología Subterránea	Ingeniería	VIGENTE
Doctorado en Ingeniería	Ingeniería	VIGENTE
Maestría en Estomatología Pediátrica	Odontología	VIGENTE
Maestría en Ciencias en Producción Animal y Recursos Naturales	Zootecnia y Ecología	VIGENTE
Doctorado en Producción Animal y Recursos Naturales	Zootecnia y Ecología	VIGENTE



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

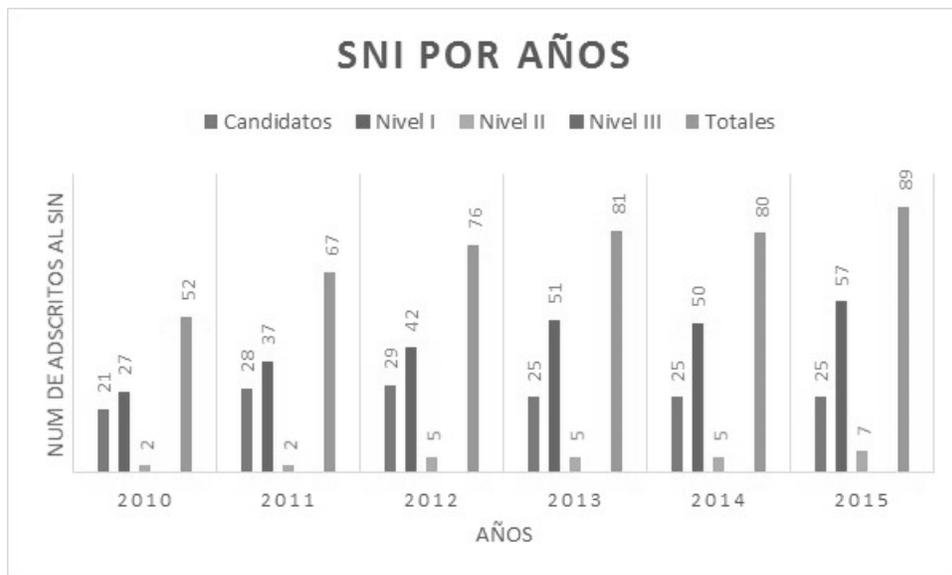
## Número de SNI por facultad

UNIDAD ACADÉMICA	S.N.I				
	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	TOTAL
Facultad de Zootecnia y Ecología	3	12	0	0	15
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	2	6	0	0	8
Facultad de Ingeniería	6	4	0	0	10
Facultad de Ciencias Químicas	9	12	5	0	26
Facultad Contaduría y Administración	0	1	0	0	1
Facultad de Derecho	0	1	0	0	1
Facultad de Economía Internacional	2	0	0	0	2
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	2	1	0	4
Facultad de Filosofía y Letras	1	5	0	0	6
Facultad de Artes	0	2	0	0	2
Facultad de Medicina	1	3	1	0	5
Facultad de Odontología	0	3	0	0	3
Facultad de Enfermería y Nutriología	0	0	0	0	0
Facultad de la Cultura Física	0	6	0	0	6
<b>TOTALES</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>89</b>

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

SNI	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Candidatos	21	28	29	25	25	25
Nivel I	27	37	42	51	50	57
Nivel II	2	2	5	5	5	7
Nivel III						
<b>Totales</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>89</b>

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

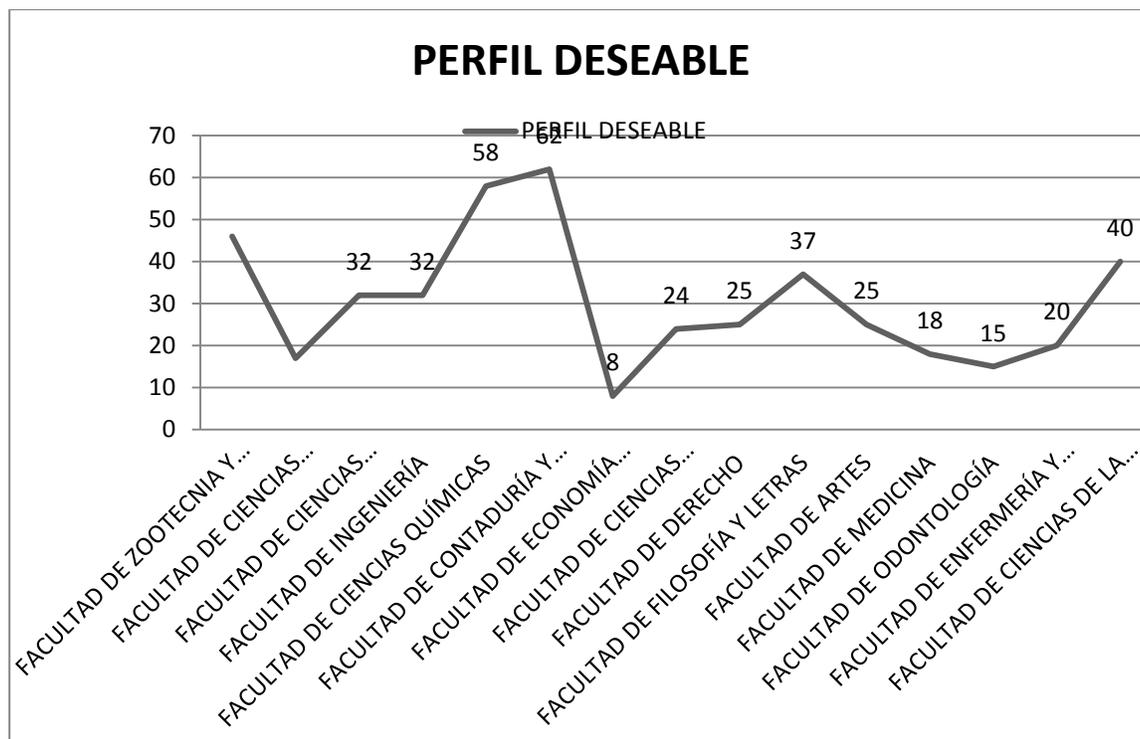


Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

## Perfil deseable

UNIDAD ACADÉMICA	PERFIL DESEABLE
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	46
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	17
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	32
FACULTAD DE INGENIERÍA	32
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	58
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	62
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL	8
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	24
FACULTAD DE DERECHO	25
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	37
FACULTAD DE ARTES	25
FACULTAD DE MEDICINA	18
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	15
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	20
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	40
<b>TOTALES</b>	<b>459</b>

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016



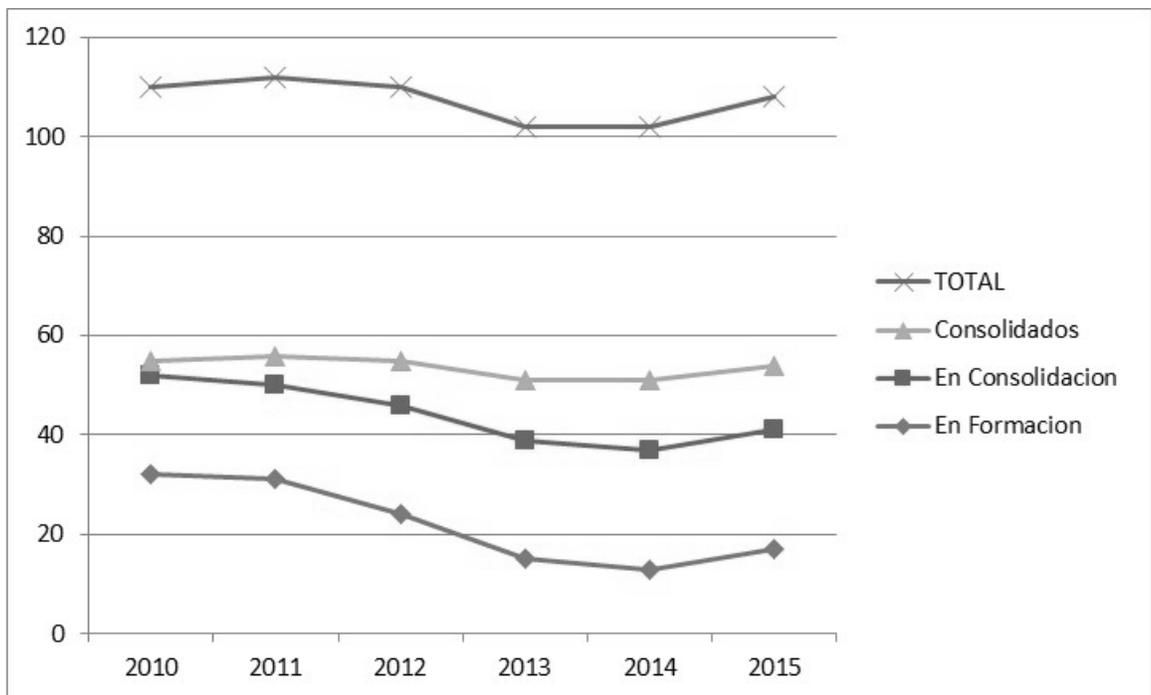
Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

## Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>En Formación</b>	32	31	24	15	13	17
<b>En Consolidación</b>	20	19	22	24	24	24
<b>Consolidados</b>	3	6	9	12	14	13
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>54</b>

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

## Cuerpos académicos



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2015-2016

## Proyectos ciclo 2015-2016

RELACIÓN DE PROYECTOS APOYADOS POR LAS DIFERENTES FUENTES DE FINANCIAMIENTO AL 17 DE MARZO DE 2016		
CONACIY-SIVILLA	Nº de proyectos	Monto aprobado.
<b>Convocatoria 2004</b>	<b>1</b>	<b>\$400,000.00</b>
Fac. Contaduría y Administración	1	\$400,000.00
<b>TOTAL CONACIY-SIVILLA</b>	<b>1</b>	<b>\$400,000.00</b>

CONACYT-CONAFOR	Nº de proyectos	Monto aprobado.
<b>Convocatoria 2003</b>	<b>1</b>	<b>\$1,458,656.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$1,458,656.00
<b>Convocatoria 2004</b>	<b>1</b>	<b>\$541,900.00</b>
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$541,900.00
<b>Convocatoria 2007</b>	<b>1</b>	<b>\$80,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$80,000.00
<b>Convocatoria 2008</b>	<b>1</b>	<b>\$666,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$666,000.00
<b>TOTAL CONACYT-CONAFOR</b>	<b>4</b>	<b>\$2,746,556.00</b>

APOYOS ESPECIALES	Nº de proyectos	Monto aprobado.
<b>Convocatoria 2006</b>	<b>1</b>	<b>\$35,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$35,000.00
<b>Convocatoria 2007</b>	<b>1</b>	<b>\$36,500.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$36,500.00
<b>Convocatoria 2012</b>	<b>2</b>	<b>\$174,951.08</b>
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$174,951.08
<b>Convocatoria 2014</b>	<b>1</b>	<b>\$4,395,000.00</b>
Fac. Ciencias Químicas	1	\$4,395,000.00
<b>TOTAL APOYOS ESPECIALES</b>	<b>5</b>	<b>\$4,641,451.08</b>

SAGARPA	Nº Proyectos	Monto aprobado
<b>Convocatoria 2004</b>	<b>1</b>	<b>\$100,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$100,000.00
<b>Convocatoria 2006</b>	<b>1</b>	<b>\$1,600,000.00</b>
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$1,600,000.00
<b>Convocatoria 2012</b>	<b>1</b>	<b>\$411,000.00</b>
Fac. Ciencias Químicas	1	\$411,000.00
<b>Convocatoria 2015</b>	<b>1</b>	<b>\$2,000,000.00</b>
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$2,000,000.00
<b>Total general</b>	<b>4</b>	<b>\$4,111,000.00</b>

<b>FONDOS MIXTOS - GOBIERNO DEL ESTADO</b>	<b>Nº de proyectos</b>	<b>Monto aprobado.</b>
<b>Convocatoria 2005</b>	<b>11</b>	<b>\$2,577,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$180,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$190,000.00
Fac. Ciencias Químicas	2	\$520,000.00
Fac. Contaduría y Administración	1	\$200,000.00
Fac. Enfermería y Nutriología	1	\$270,000.00
Fac. Ingeniería	1	\$200,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	4	\$1,017,000.00
<b>Convocatoria 2006</b>	<b>29</b>	<b>\$7,705,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$900,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$450,000.00
Fac. Ciencias Químicas	4	\$788,000.00
Fac. Contaduría y Administración	1	\$170,000.00
Fac. Derecho	1	\$142,000.00
Fac. Economía Internacional (Parral)	1	\$170,000.00
Fac. Enfermería y Nutriología	2	\$964,000.00
Fac. Filosofía y Letras	2	\$375,000.00
Fac. Ingeniería	4	\$1,180,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	9	\$2,566,000.00
<b>Convocatoria 2007</b>	<b>2</b>	<b>\$706,000.00</b>
Fac. Ciencias Políticas y Sociales	1	\$183,000.00
Fac. Contaduría y Administración	1	\$523,000.00
<b>Convocatoria 2008</b>	<b>12</b>	<b>\$3,771,650.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$229,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	4	\$1,076,650.00
Fac. Ciencias Químicas	3	\$931,500.00
Fac. Economía Internacional (Parral)	1	\$150,000.00
Fac. Ingeniería	2	\$749,500.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$635,000.00
<b>Convocatoria 2009</b>	<b>12</b>	<b>\$6,072,060.00</b>
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$519,000.00
Fac. Ciencias Químicas	4	\$1,385,000.00
Fac. Derecho	1	\$1,487,500.00
Fac. Ingeniería	2	\$1,540,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$1,140,560.00
<b>Convocatoria 2010</b>	<b>4</b>	<b>\$3,715,482.00</b>
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$1,450,000.00
Fac. Ciencias Químicas	1	\$1,500,000.00
Fac. Enfermería y Nutriología	1	\$320,000.00
Fac. Medicina	1	\$445,482.00
<b>Convocatoria 2011</b>	<b>5</b>	<b>\$5,280,160.00</b>
Fac. Ciencias Químicas	3	\$3,065,160.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$215,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología CIDE	1	\$2,000,000.00
<b>TOTAL FONDOS MIXTOS - GOBIERNO DEL ESTADO</b>	<b>75</b>	<b>\$29,827,352.00</b>

FUNDACION PRODUCE	Nº de proyectos	Monto aprobado.
<b>Convocatoria 2001</b>	<b>4</b>	<b>\$611,239.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$370,239.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	3	\$241,000.00
<b>Convocatoria 2002</b>	<b>3</b>	<b>\$438,700.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$438,700.00
<b>Convocatoria 2003</b>	<b>3</b>	<b>\$374,593.00</b>
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$120,700.00
Fac. Zootecnia y Ecología	2	\$253,893.00
<b>Convocatoria 2004</b>	<b>4</b>	<b>\$1,409,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$1,050,000.00
Fac. Ciencias Químicas	1	\$359,000.00
<b>Convocatoria 2005</b>	<b>6</b>	<b>\$985,355.00</b>
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$209,090.00
Fac. Zootecnia y Ecología	5	\$776,265.00
<b>Convocatoria 2006</b>	<b>6</b>	<b>\$1,104,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	4	\$894,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$135,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$75,000.00
<b>Convocatoria 2007</b>	<b>13</b>	<b>\$2,962,200.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	5	\$1,328,100.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	4	\$770,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	4	\$864,100.00
<b>Convocatoria 2008</b>	<b>11</b>	<b>\$2,833,799.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	5	\$1,125,799.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$250,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	5	\$1,458,000.00
<b>Convocatoria 2009</b>	<b>6</b>	<b>\$1,282,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$676,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$606,000.00
<b>Convocatoria 2010</b>	<b>5</b>	<b>\$1,154,850.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$251,350.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$471,000.00
Fac. Ciencias Químicas	1	\$182,500.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$250,000.00
<b>Convocatoria 2011</b>	<b>5</b>	<b>\$1,705,654.00</b>
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$546,360.00
Fac. Ciencias Químicas	1	\$450,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	2	\$709,294.00
<b>Convocatoria 2012</b>	<b>4</b>	<b>\$1,328,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	3	\$1,138,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$190,000.00
<b>Convocatoria 2013</b>	<b>4</b>	<b>\$1,754,679.00</b>
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$721,800.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$1,032,879.00
<b>TOTAL FUNDACION PRODUCE</b>	<b>74</b>	<b>\$17,944,069.00</b>

CONACYT DAIC	Nº de proyecto	Monto aprobado
<b>Convocatoria 2004</b>	<b>1</b>	<b>\$1,223,000.00</b>
Fac. Ciencias Químicas	1	\$1,223,000.00
<b>Convocatoria 2005</b>	<b>4</b>	<b>\$2,252,900.00</b>
Fac. Ciencias Químicas	3	\$1,652,900.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$600,000.00
<b>Convocatoria 2006</b>	<b>9</b>	<b>\$2,845,000.00</b>
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$295,000.00
Fac. Ciencias Químicas	7	\$2,310,000.00
Fac. Ingeniería	1	\$240,000.00
<b>Convocatoria 2007</b>	<b>5</b>	<b>\$634,049.00</b>
Fac. Ciencias Químicas	2	\$142,650.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$491,399.00
<b>Convocatoria 2008</b>	<b>11</b>	<b>\$4,101,951.00</b>
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$87,000.00
Fac. Ciencias Químicas	3	\$972,000.00
Fac. Ingeniería	2	\$682,863.00
Fac. Zootecnia y Ecología	4	\$2,360,088.00
<b>Convocatoria 2010</b>	<b>4</b>	<b>\$1,826,000.00</b>
Dirección Académica	1	\$84,000.00
Fac. Ciencias Químicas	2	\$1,502,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$240,000.00
<b>Convocatoria 2011</b>	<b>10</b>	<b>\$13,962,465.83</b>
Dirección Académica	1	\$52,000.00
Fac. Ciencias Químicas	4	\$5,208,500.00
Fac. Ingeniería	1	\$1,082,558.00
Fac. Zootecnia y Ecología	4	\$7,619,407.83
<b>Convocatoria 2012</b>	<b>7</b>	<b>\$10,107,967.00</b>
Dirección Académica	1	\$695,000.00
Fac. Ciencias Químicas	5	\$6,945,750.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$2,467,217.00
<b>Convocatoria 2013</b>	<b>8</b>	<b>\$7,274,229.00</b>
Dirección Académica	1	\$1,559,000.00
Dirección Investigación y Posgrado	1	\$320,000.00
Fac. Ciencias Químicas	2	\$552,750.00
Fac. Ingeniería	1	\$390,466.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$4,452,013.00
<b>Convocatoria 2014</b>	<b>12</b>	<b>\$21,522,096.37</b>
Dirección Académica	1	\$914,000.00
Dirección Investigación y Posgrado	2	\$3,200,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$3,320,897.00
Fac. Ciencias de la Cultura Física	1	\$82,616.00
Fac. Ciencias Químicas	3	\$7,170,400.00
Fac. Ingeniería	1	\$365,500.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$6,468,683.37
<b>Convocatoria 2015</b>	<b>10</b>	<b>\$14,365,260.00</b>
Dirección Académica	1	\$545,000.00
Dirección Investigación y Posgrado	3	\$4,350,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$1,354,000.00
Fac. Ciencias Químicas	2	\$5,500,000.00
Fac. Ingeniería	1	\$500,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	2	\$2,116,260.00
<b>Convocatoria 2016</b>	<b>1</b>	<b>\$2,000,000.00</b>
Dirección Investigación y Posgrado	1	\$2,000,000.00
<b>TOTAL CONACYT DAIC</b>	<b>82</b>	<b>\$82,114,918.20</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>245</b>	<b>\$141,785,346.28</b>

## GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales	ACCECISO
Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente	ACCM
Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine	ACFAVM
Alimentos Concentrados de Delicias A.C.	ALCODESA
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera	AMEREIF
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario	ANEDA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	ANFECA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información	ANIEI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
Association of Public and Land Grant Universities	APLU
American Society for Microbiology	ASM
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos	BANOBRAS
Modelo de Naciones Unidas en Baja California	BCMUN
Beijing International Studies University	BISU
Banco de Proyectos Municipales	BPM
Cuerpos Académicos	CA's
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas de la Educación Superior de Latinoamérica	CACSLA
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Capacitación y Adiestramiento del Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CAPACIDE
Comité de Acción Social del Alumnado	CASA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	CBTA
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	CBTIS
Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua	CEACH
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Centro de Investigación en Tiempo y Temporalidad	CEITT
Centro Nacional de Prevención de Desastres	CENAPRED
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CENEVAL
Ceremonia de apertura del Centro de Patentamiento	CEPAT
Consumer Electronic Show	CES
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	CETIS
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	CETS

Descripción	Abreviatura
Comisión Federal de Electricidad	CFE
Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Comisión Internacional de Límites y Aguas	CILA
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Congreso Internacional Sobre Recursos Forestales	CIRF
Carnet Integral de la Salud	CIS
Centro de Investigación Teatral Rodolfo Usigli	CITRU
Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad	CMHS
Consultorio Médico Universitario	CMU
Colegio de Bachilleres de Chihuahua	COBACH
Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación	CODAFYR
Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua	COECYTECH
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Collaborative Online International Learning	COIL
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica	COMAEM
Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería	COMCE
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEEAA
Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	COMEPO
Comisión Nacional Para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Consejo Nacional de Armonización Contable	CONAC
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de la Enseñanza y del ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas	CONAECQ
Consejo Nacional de Educación Odontológica	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Comisión Nacional de las Zonas Áridas	CONAZA
Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología	CONCAPREN
Consejo Nacional del Deporte de la Educación	CONDDE
Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía	CONEFI
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICYT
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Centro Regional de Seguridad en el Trabajo, Capacitación y Productividad	CRESTCAP
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Equipo de Respuesta a Incidentes y Delitos Informáticos	CSIRT
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centro Universitario de Consultoría	CUD
Corporativo Universitario de Arquitectura de Chihuahua	CUDACH
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD

Descripción	Abreviatura
Cuidado, Violencia y Adicciones	CVIA
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Doctorado	DR
Desempeño Satisfactorio	DS
Desempeño Sobresaliente	DSS
Educación a Distancia	E. a D.
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOEES
Fondo de Aportaciones Múltiples	FAM
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública	FASP
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	FCCF
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECE
Facultad de Economía Internacional	FEI
Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería	FEMAFEE
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Facultad de Filosofía y Letras	FFYL
Administración Federal de Carreteras	FHA
Facultad de Ingeniería	FING
Fondo de Garantía y Fomento Agricultura, Ganadería y Avicultura	FIRA
Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural	FOCIR
Fondo Mixto	FOMIX
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	FUCS
Global Confederation of Higher Education Associations for Agricultural	GCHERA
Global Exchange for Medical Students	GEMx
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Association for European Life Science Universities	ICA
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública	ICHITAIP
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Ingeniero en Desarrollo Territorial	IDT
Instituto de Estilistas del Estado de Chihuahua	IEECH
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students' Associations	IFMSA
Institute of Food Technologists	IFT
Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica	IGIT
Ingeniero Horticultor	IH
Ingeniero Horticultor	IH

Descripción	Abreviatura
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	IINDABIN
Instituto Municipal de Planeación	IMPLAN
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH
Instituto Nacional de Desarrollo Social	INDESOL
Instituto de Formación y Actualización Judicial	INFORAJ
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Instituto Nacional de Migración	INM
Internet of Things	IoT
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
Instituto Politécnico Nacional	IPN
Ingeniería Química	IQ
International Quantum University for Integrative Medicine	IQUIM
Inventario Rápido de la Personalidad	IRPA
Organización Internacional de Normalización	ISO
Instituto Tecnológico Autónomo de México	ITAM
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Junta Central de Agua y Saneamiento	JCAS
Junta Municipal de Agua y Saneamiento	JMAS
Licenciado en Administración Agrotecnológica	LAA
Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior	LACHEC
Licenciado en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones	LATIC
Leadership in Energy and Environmental Design	LEED
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	LGAC
Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje	LINNEA
Maestría En Ciencias En Biotecnologías	MCB
Maestría en Ciencia en Ciencia en Tecnología de Alimentos	MCCTA
Asociación Mexicana de Maestros de Inglés Mextesol	MEXTESOL
Maestría en Finanzas	MF
Maestría en Impuestos	MI
Fondo de Apoyo para las Micro, Pequeña y Medianas Empresas	MiPyMes
Matriz de Marco Lógico	MIR
Massachusetts Institute of Technology	MIT
Maestría en Mercadotecnia	MM
Maestría en Sistemas de la Información	MSI
Maestría en Software	MSL
Medio Tiempo	MT
National Football League	NFL
New Mexico State University	NMSU
Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria	OMERSU
Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano	ONEFA
Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe	ORSALC
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programas Académicos	PA

Descripción	Abreviatura
Programa de Aseguramiento de la Calidad	PACAL
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	PADES
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Programa de Apoyo a la Formación Profesional	PAFP
Presupuestos Basado en Resultados	PBR
Programas Educativos	PE
Presupuesto de Egresos de la Federación	PEF
Polyethylene Terephthalate	PET
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa de Incubación en Línea	PIL
Programa Institucional de Tutorías	PIT
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Principles for Responsible Management Education	PRME
Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud	PROCESS
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior	ProExOEEs
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas	PROFOCIE
Programa de Estímulos a la Innovación	PROINNOVA
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEPE
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES
Programa para el Desarrollo de la Industria del Software	PROSOFT
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Fondo de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Químico	Q
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	QBP
Quick Clinic For Doctors	QUICLI
Red para el Desarrollo de Competencias Académicas	REDECA
Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria	REINU
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	REMUPS
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género	RENIES
Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste	RETBIN
Red Nacional Universitaria	REUNA
Reforma Integral de la Educación Media Superior	RIEMS
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	RMUPS
Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos	RPBI
Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste	RSCN
Responsabilidad Social Empresarial	RSE
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria	SAGU
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Standing Committee on Public Health	SCOPH
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de la Defensa Nacional	SEDENA
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL

Descripción	Abreviatura
Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	SEECH
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaria de Marina	SEMAR
Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	SENASICA
Secretaría de Educación Pública	SEP
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAU
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad	SIMAPRO
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH
Sin testimonio	ST
Secretaria de Transportes y Comunicaciones	STC
Secretaria del Trabajo y Prevención Social	STPS
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STSUACH
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
Tiempo Completo	TC
Trastorno por Déficit de Atención	TDA
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	TDAH
Telefonos de México	TELMEX
Teachers of English to Speakers of Other Languages	TESOL
Tecnologías de la información y la comunicación	TIC'S
Test Of English as a Foreign Language	TOEFL
Titulación por Maestría	TPM
Técnico Superior Universitario	TSU
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ
Universidad Autónoma del Estado de México	UAEM
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL
Universidad la Salle	ULSA
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	UNESCO
Unión de Fruticultores de Chihuahua	UNIFRUT
Universidad de Texas en el Paso	UTEP
Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información	WSIS
World Wildlife Fund Inc.	WWF
Zhejiang International Studies University	ZISU



La compilación, edición e impresión  
estuvo al cuidado de la Dirección de  
Planeación y Desarrollo Institucional de la  
Universidad Autónoma de Chihuahua  
2016