

3er. Informe Anual de Actividades

-2018-2019-

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector

-Administración 2016-2022-



TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2018-2019

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

DIRECTORIO

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ
Rector

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO
Secretario General

M.A. HERIK GERMÁN VALLES BACA
Director Académico

ING. ALFREDO RAMÓN URBINA VALENZUELA
Director de Investigación y Posgrado

M.L. RAMÓN GERONIMO OLVERA NEDER
Director de Extensión y Difusión Cultural

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO
Director Administrativo

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Ph.D. CARLOS ORTEGA OCHOA
Facultad de Zootecnia y Ecología

DR. ROBERTO DÍAZ ROMERO
Facultad de Derecho

M.C. LORENA PATRICIA LICON TRILLO
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

DR. ROBERTO RANSON CARTY
Facultad de Artes

DR. DAMIÁN AARÓN PORRAS FLORES
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

DR. ARMANDO VILLANUEVA LEDEZMA
Facultad de Filosofía y Letras

M.I. JAVIER GONZÁLEZ CANTÚ
Facultad de Ingeniería

DR. LUIS CARLOS HINOJOS GALLARDO
Facultad de Medicina

DR. PEDRO MARTÍNEZ RAMOS
Facultad de Ciencias Químicas

DR. MARTÍN EDUARDO SIAS CASAS
Facultad de Enfermería y Nutriología

M.A. Y M.F. LUIS RAÚL SÁNCHEZ ACOSTA
Facultad de Contaduría y Administración

DR. GERARDO BUENO ACUÑA
Facultad de Odontología

M.E. JAVIER MARTÍNEZ MORALES
Centro Universitario Parral

DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHÁVEZ
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

DR. ABRAHAM PANIAGUA VÁZQUEZ
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Contenido

I.	H. Consejo Universitario	IX
II.	Misión	XI
III.	Visión	XII
IV.	Ejes rectores	
1.	Innovación educativa y docencia integral universitaria	1
2.	Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad	75
3.	Gestión y administración holística, incluyente e innovadora	115
4.	Extensionismo y vinculación con sentido social	155
5.	Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios	211
V.	Ejes transversales	
1.	Emprendimiento Social- Humanista y de Valores	253
2.	Transparencia con Cultura de Legalidad	263
3.	Reforma estructural y participación universitaria	261
VI.	Estados financieros	269
VII.	Anexos	
	Compendio estadístico	272
	Glosario de abreviaturas	289

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

PRESENTE. -

En cumplimiento a lo dispuesto por la fracción XVII del artículo 23 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua comparezco ante esta máxima representación universitaria a efecto de dar a conocer el Segundo Informe Financiero y de Actividades correspondiente a la Administración Rectoral 2016-2022, mismo que integra los resultados del periodo comprendido de octubre de 2018 a septiembre de 2019, por medio del cual se rinde cuentas a la comunidad universitaria en cumplimiento al objeto institucional de actuar conforme a los principios de transparencia y acceso a la información pública, como medio para el logro de una educación superior democrática e incluyente, tal como lo determina el artículo 3 fracción IX de nuestra ley suprema.

En este tercer informe encontramos una Universidad participativa, lo mismo en su desarrollo académico, científico, cultural y deportivo. Se ha planteado como un objetivo central que lo que sucede en las aulas tenga réplica en la sociedad. Por eso aquí se aprecia como las y los universitarios participan en la comunidad, para ayudar a su transformación. En camino a la Renovación la Universidad Autónoma de Chihuahua tiene en claro que debe responder a los nuevos tiempos en el ámbito regional, nacional y global, para ello se está transformando, conservando su esencia, pero con la vista al futuro. Aquí podremos apreciar a detalle el enorme trabajo realizado por la comunidad universitaria, maestros, alumnos, personal administrativo y sindicalizado. Todo ello para servir a la comunidad y hacer realidad nuestro lema “Luchar para lograr, Lograr para dar”

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua

MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuesta pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISIÓN AL 2025

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025 se proyecta como una institución socialmente responsable con un alto nivel de reconocimiento nacional e internacional, por brindar a los jóvenes la posibilidad de construir un proyecto exitoso de vida a través de una educación con los más altos estándares de calidad y por contribuir eficazmente a elevar el nivel de desarrollo humano de la sociedad chihuahuense y del país.

Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocidos por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación, impartidos bajo diferentes modalidades, que son pertinentes y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

En todas las unidades académicas cuentan con cuerpos académicos consolidados, en consolidación y en una fase avanzada del proceso de formación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Posee un sistema de gestión para la administración holística, incluyente e innovadora para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.

Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Constituye un centro de referencia por: sus contribuciones oportunas y relevantes al desarrollo y preservación de la cultura, la creación artística y al fortalecimiento de la identidad regional.

Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Constituye un centro de referencia por su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus campus y dependencias de educación superior y administrativas.

La Universidad promueve la articulación con el estado y sus organizaciones, las empresas, los sectores sociales y demás universidades e instituciones, impulsando la internacionalización de la universidad y transfiriendo los conocimientos generados a través de la vinculación para el bienestar de la sociedad.

Asimismo, participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.

La universidad impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua mantiene sus finanzas sanas y transparentes; cumple con las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, reconocidas como una obligación y una convicción de la comunidad universitaria, por mantener adecuada y oportunamente informada a la sociedad y sus representantes sobre la forma en que esta cumple con su Misión y en particular, sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.

Fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpatizan con la observancia de la ley.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



INFORME
UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

1. Innovación educativa y docencia integral
universitaria

OCTUBRE 2018 - OCTUBRE 2019



Innovación educativa y docencia integral universitaria.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025. Cuenta con programas educativos de licenciatura y posgrado impartidos bajo diferentes modalidades, reconocidos por su buena calidad, pertinentes y que responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

El Nuevo Modelo Académico busca orientar la planeación, operación y evaluación académica de un Modelo Educativo basado en el desarrollo de competencias, centrado en el aprendizaje y en la formación integral humanista del estudiante. Así, los programas de educación superior ofertados por la UACH en todos sus niveles, contribuyen a dar respuestas a problemas del estado, del país y del mundo, con enfoques multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios.

Para esto, en septiembre de 2018 se concretó el trabajo de conformación de la propuesta del Modelo Educativo UACH-DS.

En octubre de 2018 inició el programa de difusión del modelo educativo a Directores y Secretarios de las Unidades Académicas. La propuesta del Modelo Educativo UACH-DS, se presentó a los C. Directores de las Unidades Académicas, así como a los Secretarios Académicos y de Investigación y Posgrado, con el fin de iniciar la difusión de la propuesta del nuevo modelo educativo. Así como la fundamentación del mismo que establece una formación integral humanista para el desarrollo equilibrado y armónico de todas las dimensiones del ser humano: física, psicológica, afectiva y cognitiva, en los ámbitos personal y social, a través de los aprendizajes y competencias pertinentes para: potenciar su acción como profesional y como ciudadano del mundo; la resolución de problemas con información válida y confiable, colaborando en equipos disciplinarios, multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios, locales, nacionales e internacionales; y emprender proyectos de contribución para el desarrollo sostenible y de transformación social que garantice un mundo más incluyente, con justicia y tolerancia, en entornos sociales, políticos, tecnológicos y económicos cambiantes.

Aunado a esto, en el mes de noviembre se conformó un segundo grupo de trabajo, denominado el “Grupo de los 15”, compuesto por un docente representante de cada una de las Unidades Académicas, para continuar con los trabajos del Nuevo Modelo Educativo UACH-DS, cuyo propósito es ser el enlace de los trabajos del modelo y su unidad académica, así como continuar con la construcción del modelo mismo. Para cumplir la dinámica de integración de este grupo, durante el mes de diciembre, inició con un curso sobre el Modelo Educativo UACH-DS, durante una semana en el mes de diciembre, así como la planeación del trabajo para el siguiente semestre. A partir de esta capacitación se integró al trabajo el CECAD brindando apoyo para capacitación, videoconferencias de retroalimentación y diseño de curso en la plataforma de Moodle para la capacitación de los docentes sobre el modelo.

Continuando con este apartado, se arrancó en enero de 2019 un curso de capacitación a 220 docentes de la Universidad sobre el modelo educativo. Donde se realizó el análisis de las competencias y sus desempeños, para la construcción de las asignaturas universitarias del primer año de formación.

El objetivo de la inducción, se basó en una invitación a los docentes de las Unidades Académicas para desarrollar Unidades de Aprendizaje (UDA's) del primer ciclo de formación universitario para concretar y hacer operativo el Modelo Educativo UACH-DS en el diseño y planeación de las unidades de aprendizaje. Para ello se elaboraron propuestas creativas e innovadoras de oferta de unidades de aprendizaje para desarrollar las competencias universitarias y transversales del Modelo Educativo UACH-DS en diversos contextos profesionales, disciplinares e interdisciplinares.

El grupo de los 15 y un número significativo de docentes de las unidades académicas trabajan en la construcción de los programas analíticos y los programas en extenso de tres paquetes de asignaturas universitarias. Dichas materias se implantarán en el semestre agosto-diciembre de 2019.

Nuevamente, en marzo de este año, se presentaron los avances a la fecha del nuevo modelo educativo a Directores, Secretarios Académicos y de Investigación y Posgrado de las facultades. En esta ocasión se cuenta con un grupo de UDA's (materias), como oferta educativa de las diferentes Divisiones y en apoyo a las seis competencias universitarias, que además involucra a las seis competencias transversales. Se presenta el *pool* de UDA's en 4 paquetes.

La Dirección Académica, está atenta a las necesidades que surgen durante el proceso de enseñanza aprendizaje y las oportunidades que visualiza dentro y fuera del ámbito académico, como los cambios en la tendencia laboral, el surgimiento de políticas públicas que afecten a la educación, las experiencias de éxito en otras instituciones de educación superior y las tendencias de los sectores de la industria, comercio, ciencia y tecnología local y nacional. En virtud de que la educación es un proceso vivo que inicia, pero no termina, se busca asegurar la pertinencia de lo que el alumno aprende, y que adquiera la capacidad de continuar aprendiendo.

Durante el periodo reportado se realizó el trámite de selección de docentes para las unidades académicas con el resultado siguiente:

- 8 profesores de PRODEP.
- 8 profesores de tiempo completo.
- 12 profesores de medio tiempo.
- 4 técnicos de tiempo completo.
- 29 maestros de asignatura.

Asimismo, el Director Académico, mediante el nombramiento de la comisión revisora, llevó a cabo el proceso del Programa de estímulos al Desempeño del Personal Docente en sus dos versiones con los siguientes resultados:

Programa U040 2019 – 2020

Facultad	Número de solicitudes	Número de becas otorgadas
Contaduría y Administración	3	3
Ingeniería	4	4
Enfermería y Nutriología	0	0
Medicina y Ciencias Biomédicas	9	9
Odontología	0	0
Filosofía y Letras	8	8

Derecho	0	0
Ciencias de la Cultura Física	14	14
Zootecnia y Ecología	18	18
Artes	2	2
Ciencias Químicas	22	22
Ciencias Agrotecnológicas	13	13
Ciencias Agrícolas y Forestales	1	1
Ciencias Políticas y Sociales	2	2
Centro Universitario Parral	0	0
Total	96	96

Solicitudes	Femenino	Masculino
Número de solicitudes por género	47	49
Número de beneficiarios por género	47	49

Programa de Carrera Docente U006 2019 – 2020

Facultad	Número de solicitudes	Número de becas otorgadas
Contaduría y Administración	59	59
Ingeniería	36	34
Enfermería	26	26
Medicina y Ciencias Biomédicas	12	12
Odontología	18	18
Filosofía y Letras	32	32
Derecho	22	22
Ciencias de la Cultura Física	34	34
Zootecnia y Ecología	22	22
Artes	18	18
Ciencias Químicas	39	39
Ciencias Agrotecnológicas	19	19
Ciencias Agrícolas y Forestales	15	15
Ciencias Políticas y Sociales	33	33
Centro Universitario Parral	12	12
Total	397	395

Solicitudes	Femenino	Masculino
Número de solicitudes por género	174	223
Número de beneficiarios por género	173	222

Dentro de las fortalezas de la Universidad Autónoma de Chihuahua está su planta docente, y por ello siempre se ha buscado consolidar este pilar, buscando en todo momento incentivar la participación de los profesores en las convocatorias emitidas por la Dirección de Superación Académica, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Lo que ha permitido que la Universidad tenga un incremento significativo en el número de profesores de tiempo completo, con altos niveles de habilitación, así como en el número de profesores con Perfil Deseable. Esto los ha llevado a acceder a recursos extraordinarios donde refuercen sus habilidades docentes y de investigación, aunado a la posibilidad de incrementar de forma significativa su producción científica, así como la realización de proyectos de investigación financiados con recursos federales.

Es importante recalcar que durante las convocatorias PRODEP 2019 se tuvo una respuesta bastante favorable, ya que se contabilizaron un total de 202 solicitudes, entre las que se encuentran: 198 solicitudes de Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable y 4 de apoyo a la incorporación como exbecarios.

Por otra parte se alcanzó un total de 602 Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, lo que representa el 66.6% de nuestra planta docente de tiempo completo con este reconocimiento. En este sentido se ha visto una mejora significativa en la evolución de este indicador, además de encontrarse más de 14 puntos porcentuales por arriba de la media nacional.

Por otra parte, se llevaron a cabo con éxito 2 procesos del Examen General de Egreso (EGEL), con lo cual hemos dado apoyo a nuestros egresados que optan por esta vía de titulación al tener un proceso cuidado por la UACH y dándoles la oportunidad de tener un espacio. En el mes de diciembre de 2018 se atendieron 584 y en el mes de abril de 2019 fueron 820.

Se realizaron las siguientes gestiones ante la Dirección General de Profesiones en cuanto al registro y cambios de nombre de programas educativos y Escuelas o Facultades.

Registro de nuevo programa de licenciatura:

Ingeniero en Alimentos.

Cambios de nombre de programas educativos:

- Maestría en Vías Terrestres a Maestría en Ingeniería en Vías Terrestres.
- Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola a Maestría en Ciencias Hortofrutícolas.
- Maestría en Ingeniería a Maestría en Ingeniería en Hidrología.
- Maestría en Ciencias de la Docencia Médica a Maestría en Formación Biomédica.

Nuevos programas educativos:

- Maestría en Dirección y Gestión de Salud.
- Maestría en Ciencias Biomédicas.
- Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana.
- Maestría en Investigación Humanística.
- Maestría en Ciencias de la Administración.
- Maestría en Gestión de la Cultura Física.
- Maestría en Producción Artística Opción Artes Visuales.
- Maestría en Producción Artística Opción Teatro.
- Maestría en Producción Artística Opción Música.
- Especialidad en Cirugía Articular.
- Especialidad en Biología de la Reproducción Humana.
- Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental.

Cambios de nombre de facultades:

- Corporativo Universitario de Arquitectura, A.C. a Corporativo Universitario de Capacitación Profesional, A.C., mayo 2018.
- Facultad de Economía a Centro Universitario Parral.

Con la finalidad de hacer más eficientes los procesos se realizaron modificaciones al cambio de tamaño y se eliminó la firma del gobernador del estado a los títulos profesionales, grados académicos y diplomas de especialidad. Con los cambios efectuados por la Dirección General de

Profesiones para la emisión de la nueva cédula profesional electrónica, en el mes de diciembre se pudo realizar con éxito el primer envío de información del paquete a través de la plataforma para la emisión de los títulos electrónicos y posterior trámite cédula.

La UACH tiene 19 escuelas incorporadas, de las cuales cinco son de licenciatura y posgrado, una de posgrado, ocho escuelas de nivel técnico que son de enfermería general, y cinco preparatorias. De las escuelas de licenciatura son dos de arquitectura, dos de psicología, una de diseño gráfico y el Instituto José David.

Actualmente se cuenta con una población escolar de 5640 estudiantes en Escuelas Incorporadas, de la cual 1990 son de Enfermería (Nivel técnico), 2199 son de Nivel Medio Superior y 1451 de Nivel Superior.

El Departamento de Administración Escolar, atiende las solicitudes de diversos servicios por parte de los estudiantes y de otras instituciones como expedición de credenciales y verificaciones de estudios solicitadas por diferentes instituciones nacionales y extranjeras. En este periodo se emitieron 19500 credenciales a estudiantes, 450 a egresados y 400 a empleados administrativos y docentes.

El departamento de Planeación en Innovación Educativa es el encargado de la revisión del diseño curricular de los programas educativos, academias de maestros, evaluación docente, tutorías, y el programa de Inclusión y Equidad. En este sentido llevó a cabo el Diplomado en Diseño Curricular con *enfoque inclusivo* en modalidad semipresencial, y en él participaron seis facultades con 67 asistentes. Se asesoró y revisó 32 programas educativos, siete de licenciatura, ocho de especialidad y 17 de posgrado.

En el tema de tutorías, la Universidad cuenta con 970 tutores y se certificó a 77 profesores de varias Unidades Académicas como nuevos tutores a través del Diplomado de Tutorías con Enfoque Inclusivo, que se ofertó en modalidad: virtual y presencial, estos maestros se sumarán a los tutores con que ya se cuenta.

Por otra parte se realizaron pláticas de prevención de violencia, embarazo y valores a estudiantes para 450 estudiantes en las diferentes unidades académicas, por parte de la Fiscalía General del Estado. También se trabajó en conjunto con el Departamento de Atención Integral al Estudiante y el Programa de Inclusión y Equidad para realizar un protocolo para estudiantes en situación de vulnerabilidad desde su ingreso hasta el egreso de la Universidad.

En el periodo agosto–diciembre de 2018 se evaluaron 3,134 docentes en licenciatura por un total de 22,023 estudiantes y 15 directivos, obteniendo un resultado global de 4.4 en una escala del 1 al 5. En el periodo enero–junio de 2019 se evaluaron 3,045 docentes en licenciatura por un total de 20,890 estudiantes y 15 directivos, obteniendo un resultado global de 4.43 en una escala del 1 al 5.

Programa de Inclusión y Equidad. Este programa se encarga de proporcionar apoyo en diversos aspectos a los alumnos de etnias indígenas y a quienes tienen alguna discapacidad; con el tiempo se han abierto más servicios. En este año se cuenta con 231 estudiantes beneficiarios del mismo, 179 estudiantes indígenas y 52 jóvenes con discapacidad. Hasta ahora hay 251 egresados de los cuales 132 acreditaron su proceso de titulación, esto es más del 50% en el índice de titulación.

En el periodo que se informa se realizaron los siguientes trámites:

- 135 condonaciones para pago de fichas, 10 para el semestre enero–junio 2019 y 125 para el semestre agosto–diciembre 2019.
- 279 becas de inscripción, 9 de nuevo ingreso y 270 de reingreso.
- 26 becas de condonación de gastos de titulación.

- 19 becas de condonación para curso opción a tesis.
- 5 becas de condonación para estudiantes de posgrado.

En junio se organizó el 11º curso para el examen Ceneval dirigido a 90 aspirantes en situación de vulnerabilidad. También participa en la red interinstitucional de Universitarios Indígenas, integrada por diversas IES de la entidad.

Sistema Integral de Eventos, Comisiones, y Aval Académico (SIRECAA): es un sistema que se implementa por primera vez y permite contar con un registro automatizado que facilite el registro y revisión de eventos y comisiones académicas, así como el aval académico de las facultades.

Este año se realizó el registro de 350 eventos, 145 avales de eventos y 4716 comisiones.

Como parte del Programa en Formación Docente que lleva a cabo la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia para el fortalecimiento de los programas educativos virtuales, para los cursos de apoyo presencial se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Taller de Diseño Instruccional y Gráfico de Cursos en Línea con una participación de 20 docentes de las diferentes áreas.
- Diplomado en Formación Docente para el Diseño y Construcción de Cursos en Línea, con una participación de 365 docentes de las diferentes unidades académicas.
- Curso MOOC Moodle para Docentes con la participación de 500 docentes de diferentes unidades académicas.
- Curso “Herramientas Web para Moodle” con la participación de 160 docentes de diferentes unidades académicas.

Se realizaron los trabajos para el diseño y creación en la plataforma educativa virtual del curso “Herramientas Web para Moodle” que tiene como propósito impulsar el uso de recursos interactivos web en los cursos en línea de nuestra institución.

Para la selección de aspirantes de la Modalidad Virtual a los periodos escolares enero–junio y agosto–diciembre de 2019, se impartió el curso “Módulo Introdutorio” a 1077 aspirantes, con un aumento del 20.33% en comparación con el año anterior, y con la participación de 35 docentes, como tutores y asesores.

Como parte del trabajo efectuado en el Centro de Atención Personalizada Virtual que tiene como finalidad brindar atención y asesoría a los usuarios de las plataformas educativas virtuales y estudiantes de la modalidad educativa virtual, se atendieron 6500 solicitudes de usuarios a través de los medios disponibles: WhatsApp, Facebook, Messenger y correo electrónico.

Con el Programa de Seguimiento del Desempeño Docente, en el que se realiza la revisión del desempeño de los docentes de programas educativos virtuales, y el acompañamiento a los maestros con bajo desempeño y atención a sus estudiantes, se logró una mejora del 40% en la atención de los docentes a sus grupos virtuales. También se incorporó a este programa el reconocimiento a docentes que por su desempeño logran una destacada participación al frente de sus grupos.

También se implementó la aplicación Campus Virtual que soluciona la problemática de la población estudiantil y docente; con ello brindamos un acceso único a todas las plataformas de los programas virtuales de la universidad, evitando confusiones e ingresos tardíos a las asignaturas por desconocimiento de las plataformas en las que se encuentran inscritos los estudiantes y docentes.

Por otra parte se estableció un convenio de colaboración con el Instituto de Formación y Actualización Judicial (INFORAJ), que involucra la capacitación y creación de un curso en línea

de autogestión (MOOC), y se iniciaron los trabajos de formación de los docentes del Instituto, así como el diseño del curso en cuestión.

En convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Instituto Mexicano del Seguro Social se impartió el Diplomado en Salud, Seguridad y Protección al Ambiente con la asistencia de 51 participantes en Ciudad Juárez y Chihuahua. Bajo este convenio se impartió el curso preparatorio para especialistas con la presencia de 15 empresas. Asimismo, en convenio de colaboración con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes se impartieron dos cursos: “9 S’s” a 25 personas y “Control y manejo positivo del estrés” a 22 participantes.

La herramienta de videoconferencia se incrementó en un 50% en entrevistas a ponentes para exámenes y obtención de grado, así como en las aulas virtuales. Los países donde se llevan a cabo los enlaces de los asistentes a las videoconferencias son: Estados Unidos, Inglaterra, Turquía, República de Irlanda, Japón y Australia.

En colaboración con el CUDD se diseñó y creó en plataforma educativa el Diplomado en Actualización en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, que se compone de 6 módulos, y se impartió a 90 docentes de las unidades académicas. Además, en colaboración con el Departamento de Relaciones Internacionales, se diseñaron y crearon en plataforma educativa, los 10 módulos que componen el Diplomado de Aprendizaje en Línea de Colaboración Internacional. Se ha trabajado para desarrollar estrategias para el diseño, avance, difusión e implementación de las Materias Optativas Transversales (ética, derechos humanos, responsabilidad social, género, cultura y ciudadanía) gestionando recursos para capacitación a docentes perfilados por facultades para impartirlas. A la fecha más de 442 docentes han sido capacitados.

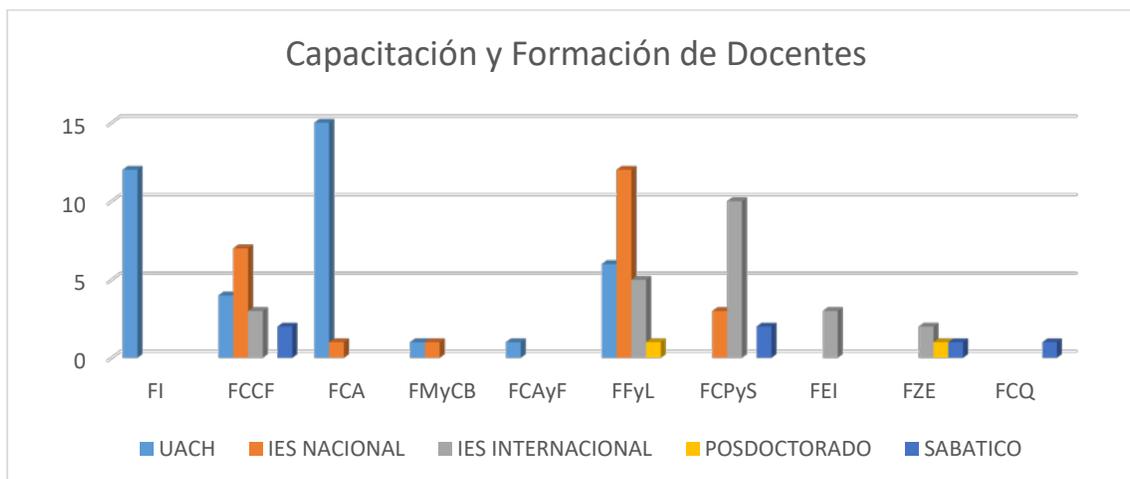
El Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) tiene el Objetivo General de capacitar y actualizar a los docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua en las siguientes trayectorias:

- Docencia: capacita al profesionista que labora como Profesor Universitario en las competencias básicas para intervenir de manera efectiva en el proceso de aprendizaje, de acuerdo al modelo educativo de la UACH.
- Investigación: habilita al profesor universitario y al cuerpo académico en el conocimiento del método de investigación de acuerdo a su área de conocimiento y en el dominio de herramientas para la obtención y comunicación de nuevos conocimientos.
- Gestión: favorece el conocimiento de los procesos institucionales y de calidad en los que participa el profesor universitario y el cuerpo académico.
- Transversal: atiende las áreas disciplinares del profesor universitario y cuerpos académicos, así como aspectos de desarrollo humano.

Se impartieron los cursos, talleres y diplomados como a continuación se detalla:

Área:	Número de cursos:	Número de usuarios:
Docencia	154 eventos	2,424 usuarios
Investigación	20	305 usuarios
Gestión	16	291 usuarios
Transversal	60	593 usuarios
Total:	250 eventos	3,613 usuarios

En cuanto a la capacitación docente en el área de posgrado un total de 94 profesores se encuentran a la fecha realizando actividades para incrementar su grado de habilitación. De estos, 86 se encuentran realizando estudios de posgrado y 6 en actividad posdoctoral o en año sabático.



En el proceso de valoración general que realiza el carnet de salud a los alumnos de nuevo ingreso, el Departamento de Apoyo Integral al Estudiante (DAIE) llevó a cabo 6,693 evaluaciones, 4457 en agosto–diciembre 2018, y 2202 en enero–junio 2019. Los principales problemas detectados son depresión, ansiedad, consumo de drogas y problemas de pareja. El área de nutrición brindó atención a 2359 alumnos con distintos padecimientos como: porcentaje elevado de grasa, sobrepeso, obesidad y colesterol elevado; también se encontraron algunos casos con diabetes tipo I y tipo II. Se realizó la adscripción al IMSS del cien por ciento de los alumnos (9542) de nuevo ingreso inscritos a la Universidad, 6693 en el periodo agosto–diciembre 2018, y 2849 enero–junio 2019. También se capacitó a los psicólogos en el abordaje del modelo cognitivo conductual para brindar intervención a los alumnos que consumen algún tipo de sustancia adictiva.

A partir de enero 2019 se implementaron pláticas informativas sobre educación sexual a estudiantes que presentaran factores de riesgo para ETS y embarazo no planeado, de acuerdo a criterios médicos durante el proceso del CIS. Se atendieron 298 estudiantes derivados del CIS, 149 hombres y 149 mujeres. Asimismo se trabajó en la conformación de los lineamientos para el ejercicio profesional de la psicología en la UACH, que fueron aprobados por Consejo Universitario. Se trabaja también en el establecimiento de protocolos de acción para brindar atención en casos de alto riesgo de suicidio; y en la elaboración de la propuesta de trabajo dirigida a los estudiantes en áreas de prevención y atención de la salud mental de la población universitaria.

Por otra parte se realizaron reuniones sabatinas con 45 alumnos del Programa de Inclusión y Equidad que tienen alguna discapacidad; en dichas reuniones se trabajó en integración de grupo, empoderamiento personal, resolución de conflictos y redes de apoyo. Hubo cuatro beneficiados con acceso y atención en la alberca, con la finalidad de favorecer la activación física; además se les proporcionó transporte adaptado a 7 alumnos con discapacidad motora.

Con el objetivo de reducir la deserción escolar, la universidad —a través del departamento de becas adscrito a la Secretaría General—, otorgó becas académicas, para lo cual se realizaron estudios para conocer el perfil de los estudiantes (características socioeconómicas, hábitos de estudio, prácticas sociales, consumo cultural, expectativas, entre otros) y en tal contexto determinar, una vez realizado el estudio pertinente, la pertinencia o no de la beca por parte del solicitante y utilizar los resultados obtenidos para la mejora continua, el aseguramiento de la calidad de los programas y procesos educativos, y en observancia a lo estipulado en las cláusulas 55 y 56 del contrato colectivo de trabajo del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a las cláusulas 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 93 del Sindicato de Trabajadores al

Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua “Oscar Soto Máynez” al personal sindicalizado.

Relación de becas otorgadas a través de Secretaría General:

Becas otorgadas por parte de Secretaría General: 1585.

- Inscripciones Licenciatura: 688.
- Inscripciones Maestría: 472.
- Inscripciones Especialidad: 1.
- Inscripciones Doctorado: 81.
- Prestaciones Varias: 343.
- (Exámenes profesionales o de grado, cursos opción tesis o grado).

Becas SPAUACH: 1,191.

- Inscripciones Licenciatura: 381.
- Inscripciones Especialidad: 9.
- Inscripciones Maestría: 282.
- Inscripciones Doctorado: 60.
- Prestaciones Varias: 459.
- (Exámenes profesionales, cursos opción tesis, equivalencias, acred. inglés, etc.).

Becas STSUACH: 2,828

- Inscripciones Licenciatura: 952.
- Inscripciones Especialidad: 1.
- Inscripciones Maestría: 381.
- Inscripciones Doctorado: 5.
- Prestaciones Varias: 1,489.
- (Exámenes profesionales, extraordinarios, cursos opción tesis, cursos de verano, acred. Inglés, etc.).

Total de becas otorgadas a través de Secretaría General: 5,604 becas.

Asimismo, el programa de Becas estudiantiles de la Dirección Académica continúa apoyando a los alumnos que más las necesitan debido a su situación, a quienes se desempeñan académicamente con excelencia y a los deportistas que representan a la UACH en los grandes eventos deportivos, mientras mantengan calificación aprobatoria aceptable.

En esta ocasión entregó:

Periodo	Becas	Erogación
Agosto–diciembre 2018	7752	\$10,319,124.50
Enero–junio 2019	8272	\$10,320,558.25
Septiembre–diciembre 2018	94	\$90,917.44
Enero–abril 2019	64	\$64,022.40
Mayo–agosto 2019	103	\$121,126.00
Promedio de becas otorgadas por semestre	8012	\$10,319,841.00
Promedio de becas otorgadas por cuatrimestre	87	\$92,021.00

También se gestionaron las becas de manutención, consistentes en 1867 solicitudes, para ser beneficiados con el Programa Nacional de Becas de Educación Superior, en su convocatoria 2018

– 2019, que representó un apoyo de \$6,969,200.00 mientras que en la apertura de la misma convocatoria en periodo extraordinario se apoyó a 833 alumnos más con \$4,278,180.00. La Beca en mención otorga a los alumnos beneficiados un apoyo mensual económico para el pago de sus colegiaturas, materiales y transporte escolar.

Se enviaron a la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado expedientes para Becas de Materiales y Equipo Técnico, Titulación, Representación Estatal y Movilidad. De igual forma, se dieron de alta datos de los alumnos de esta institución en el sistema SUBES (Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior) para poder solicitar las diversas becas federales: Inicia tu Carrera SEP-Prospera; Beca de Manutención SEP-Prospera, segundo año; Beca de Servicio Social; Programa Peraj-adopta un amig@; Beca de Manutención para Integrantes de Familias Beneficiarias de Prospera, alumnos de tercer año; Beca de Prácticas, Programa Verano de la Investigación Científica SEP-AMC, Beca de Movilidad Internacional MEXFITEC, Beca Benito Juárez y Manutención Federal.

Becas otorgadas por facultad:

Facultad:	ago/dic 2018	ene/jun 2019	Becas Alimenticias
Zootecnia y Ecología	89	78	37
Cs. Agrícolas y Forestales	108	133	64
Cs. Agrotecnológicas	187	163	40
Ingeniería	380	421	230
Cs. Químicas	229	191	222
Contaduría y Administración	703	821	
Economía Internacional	294	333	
Cs. Políticas y Sociales	392	416	96
Derecho	467	478	84
Filosofía y Letras	158	174	90
Artes	129	131	51
Medicina	288	329	36
Enfermería y Nutriología	303	354	190
Odontología	173	188	189
Cs. de la Cultura Física	374	322	126

Nota: Becas que fueron efectuadas; es decir, que el estudiante sí utilizó la beca y no pagó antes de que se reflejara algún descuento o que renunciara a ella. El total incluye las becas otorgadas tanto por la Coordinación Institucional de Becas (CIB) y la Secretaría General.

Por su parte el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas ofrece los servicios de préstamo de libros, equipo y lugar de trabajo a la comunidad estudiantil, académica y administrativa, en las instalaciones de esta casa de estudios. En el periodo que se informa se incluyó el código de ética del Colegio Nacional de Bibliotecarios dentro de las políticas del SUBA, y se difundió a todo el personal como una buena práctica. Se ajustó la matriz de competencias con base en los perfiles de puesto, con el fin de mejorar el desempeño de las funciones y del personal.

Se ofrecieron 2,217,581 servicios bibliotecarios, que incluyen consulta externa, consulta en sala, renovaciones, cursos de inducción, cursos de bases de datos, otros cursos, consulta de material electrónico, préstamo de cubículos, servicio de fotocopiado, préstamo de equipos de cómputo y visitas a la página del SUBA.

Se realizaron lecturas de poesía en atril en colaboración con Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas; para el 8 de marzo se realizó un tendadero de género y se difundió el acervo con temas

de género; para el 23 de abril, se colocó una exhibición del libro con motivo del Día Mundial del Libro. También se elaboraron 3 libros por parte del Archivo Histórico Universitario y están concursando para su publicación.

En el área de seguridad, se actualizaron los Programas Internos de Protección Civil de todas las áreas del SUBA, se abastecieron los botiquines y se dio mantenimiento y recarga a los extintores para mantenerlos vigentes. Asimismo se capacitaron 90 brigadistas en los temas de primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación de inmuebles y combate de incendios, Además, en temas de ergonomía se capacitó a 38 personas.

Se realizó un simulacro de incendio en las instalaciones de la Coordinación General con la participación de personal bibliotecario de la Coordinación General, Biblioteca Central, Archivo Histórico Universitario, Laboratorio de Análisis Clínicos, Caja Única, así como de varias bibliotecas de la UACH.

La calidad educativa es compromiso institucional y se opera a través del Sistema Institucional de Aseguramiento de Calidad del Posgrado, estrategia que fructificó en diseños o rediseños curriculares de 17 programas de posgrado, gracias al compromiso y trabajo colegiado de las Unidades Académicas. De estos, 13 ya han sido aprobados por el Consejo Universitario y seis más se encuentran en la fase de revisión.

Aprobados en Consejo Universitario:	En revisión:
Maestría en Ciencias de la Administración	Maestría en Actividad Física y Salud
Maestría en Gestión de la Cultura Física	Maestría en Nutrición Humana
Maestría en Ciencias Biomédicas	Maestría en Agronegocios
Maestría en Enfermería	Maestría Estomatología, opciones: Ortodoncia, Endodoncia y Periodoncia
Maestría en Ingeniería en Computación	Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas
Especialidad en Cirugía Ginecológica Avanzada de Mínima Invasión	Especialidad en Valuación
Maestría en Formación Biomédica	
Maestría en Investigación Humanística	
Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana	
Maestría en Producción Artística	
Especialidad en Cirugía Articular	
Especialidad en Biología de la Reproducción Humana	
Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	

Uno de los objetivos de la Institución es ofrecer a los estudiantes una educación de calidad, es por ello que todos los programas educativos que se ofertan se encuentran en mejora continua, trabajando en procesos de evaluación y acreditación, siendo estos procesos parte de las actividades fundamentales de esta Universidad.

Como resultado del apoyo y coordinación con las facultades y la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, a través del área de Evaluación y Acreditación, se logró la evaluación de 3 programas educativos por parte de los CIEES y la acreditación de 12 por parte de organismos reconocidos por COPAES. Todo esto gracias al esfuerzo de los profesores, alumnos, personal administrativo, y directivos de cada una de las facultades que integran esta Universidad.

A continuación, se muestra la situación actual de los programas educativos, el total de la oferta educativa es de 60 programas de licenciatura, de los cuales 47 son evaluables y 42 están reconocidos como programas educativos de calidad.

Programa educativo:	Nivel de CIEES:	Organismo acreditador:
Facultad de Zootecnia y Ecología		
Ingeniería en Ecología*	1	COMEAA
Ingeniería Zootecnista en Sistemas de Producción	1	COMEAA
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales		
Licenciatura en Administración de Agronegocios	2	COMEAA
Ingeniería Agrónomo-Fitotecnista		COMEAA
Ingeniería Forestal		COMEAA
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas		
Ingeniería en Producción y Comercialización Hortícola	NE	
Licenciatura en Administración Agrotecnológica*		COMEAA
Ingeniería en Desarrollo Territorial	2	COMEAA
Ingeniero Horticultor*		
Ingeniería en Gestión de la Innovación Tecnológica	NE	
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería en Física		CACEI
Ingeniería en Geología*	1	
Ingeniería en Matemáticas		CACEI
Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware		CACEI
Ingeniería en Sistemas Topográficos*	1	
Ingeniería Aeroespacial	1	CACEI
Ingeniería en Tecnología de Procesos	1	CACEI
Ingeniería en Minas y Metalurgista*	2	
Ingeniería Civil		CACEI
Ingeniería de Software	NE	
Ingeniería en Ciencias de Computo	NE	
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniería Química*	1	CACEI
Químico*		CONAECQ
Químico Bacteriólogo-Parasitólogo*		CONAECQ
Ingeniería en Alimentos	NE	
Facultad de Artes		
Licenciatura en Artes Plásticas		CAESA
Licenciatura en Música		CAESA
Licenciatura en Teatro		CAESA
Licenciatura en Danza*	1	
Facultad de Filosofía y Letras		
Licenciatura en Filosofía	1	COAPEHUM
Licenciatura en Lengua Inglesa	1	COAPEHUM
Licenciatura en Letras Españolas	1	COAPEHUM
Licenciatura en Ciencias de la Información	NE	
Licenciatura en Historia	NE	
Licenciatura en Periodismo	NE	
Facultad de Economía Internacional		
Licenciatura en Economía Internacional	1	CONACE
Licenciatura en Negocios Internacionales	NE	

Facultad de Derecho		
Licenciatura en Derecho	1	CONFEDE
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales		
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas*	2	ACCECISO
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación*	2	ACCECISO
Licenciatura en Relaciones Internacionales*	2	ACCECISO
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Extensión Chihuahua	2	
Licenciatura en Relaciones Internacionales. Extensión Chihuahua	2	
Facultad de Contaduría y Administración		
Contador Público. Extensión Delicias		CACECA
Licenciatura en Administración de Empresas. Extensión Delicias		CACECA
Contador Público		CACECA
Licenciatura en Administración de Empresas		CACECA
Licenciatura en Administración Financiera		CACECA
Licenciatura en Administración Gubernamental		CACECA
Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa	NE	
Licenciatura en la Administración de Tecnologías de Información*		
Facultad de Odontología		
Cirujano Dentista*	1	CONAEDO
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas		
Médico Cirujano y Partero*	1	COMAEM
Ingeniero Biomédico*	NE	
Licenciado en Terapia Física y Rehabilitación*	NE	
Licenciado en Salud Pública*	NE	
Facultad de Enfermería y Nutriología		
Licenciatura en Enfermería		COMACE
Licenciatura en Nutrición	1	CONCAPREN
Facultad de Ciencias de la Cultura Física		
Licenciatura en Motricidad Humana	1	COMACAF
Licenciatura en Educación Física		COMACAF

* Estos programas educativos se encuentran en proceso de evaluación o acreditación.

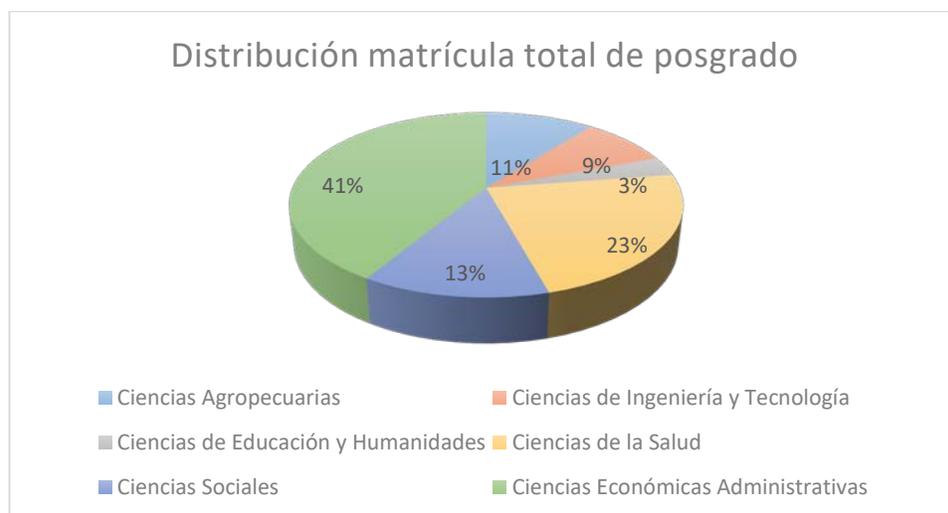
Indicadores de calidad relevantes de toda institución educativa es sin duda el número de programas de posgrado dentro del PNPC y el número de estudiantes becarios del CONACYT. A partir del segundo semestre del 2019, la oferta educativa de posgrado es de 24 programas con reconocimiento de calidad del PNPC, lo que representa un importante incremento del 26% con respecto al año pasado. Como producto de la política de evaluación en el periodo, además de que 2 programas de maestría renovaron su adscripción al PNPC, 5 más se incorporaron a nuestra oferta educativa PNPC.

Programas de Posgrado con renovación PNPC	Unidad Académica
Maestría en Ciencias Hortofrutícolas	Ciencias Agrotecnológicas
Maestría en Hidrología	Ingeniería

Nuevos Posgrados aprobados	Unidad Académica
Maestría en Producción Artística	Artes
Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana	Ciencias Políticas y Sociales
Maestría en Investigación Humanística	Filosofía y Letras
Maestría en Formación Biomédica	Medicina y Ciencias Biomédicas
Maestría Interinstitucional en Derecho	Derecho

En cuanto al número de becarios CONACYT, en la UACH en este momento 384 estudiantes cursan posgrados PNPC, de los cuales el 70.8% lo hacen en el nivel maestría y el 29.1% restante en el nivel Doctorado, lo cual equivale a un monto total anual de 58 millones 438 mil 512 pesos, que CONACYT destina en becas. Se estima, de acuerdo al número de profesores que integran los núcleos académicos básicos de los programas de reciente creación, un crecimiento del orden del 15% en becarios CONACYT para el año 2020.

Al cierre del primer semestre de 2019, la matrícula total del posgrado es de 1805 estudiantes, siendo el 22% los que están incorporados en programas de posgrado del PNPC. 747 alumnos se forman en posgrados en las Ciencias Económico Administrativas; 417 en Ciencias de la Salud; 233 en Ciencias Sociales; 192 en Ciencias Agropecuarias; 156 en Ingeniería y Tecnología; y 60 en Educación y Humanidades.



Esta cuenta comienza a partir del 2008, con el Doctorado en Ciencias de la Cultura Física de doble titulación con la UANL y, recientemente, en colaboración con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Hidalgo, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Iberoamericana y la Universidad Autónoma de Campeche se oferta la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos.

La movilidad en el ámbito de posgrado es considerada como uno de los puntos a promover para enriquecer la formación de nuestros estudiantes, de manera que la experiencia los lleve a adquirir y desarrollar conocimientos científicos, tecnológicos e innovadores, diferentes a los que se generan en nuestra institución. Durante este periodo hubo 54 Becas de Movilidad estudiantil, 24 de carácter nacional en estados como: México, Jalisco, Guanajuato, Hidalgo, Puebla, Aguascalientes, Baja California Norte, Nuevo León, Guadalajara y Chihuahua; y 30 de carácter internacional en países como España, Colombia, Estados Unidos, Argentina, Costa Rica, Japón, Francia, Portugal, Reino Unido y Finlandia.

MOVILIDAD NACIONAL	No.
México	15
Jalisco	1
Guanajuato	1
Hidalgo	1
Puebla	1
Aguascalientes	1
Baja California Norte	1
Nuevo León	1
Guadalajara	1
Chihuahua	1
Total	24

MOVILIDAD INTERNACIONAL	No.
España	11
Colombia	2
Estados Unidos	7
Argentina	2
Costa Rica	2
Japón	1
Francia	1
Portugal	1
Reino Unido	2
Finlandia	1
Total	30

Gracias a la calidad educativa y la competencia lingüística de alumnos de nuestra Universidad recibidos dentro de la École nationale supérieure des mines d'Albi-Carmaux, se firmó durante el pasado mes de julio en Albi, Francia un convenio en doble grado para la maestría en Ciencias de Materiales ofertada en la Facultad de Ingeniería, un logro destacable, ya que solo 3 de las 23 universidades mexicanas públicas que participan dentro de la beca MEXFITEC lo han logrado.

El pasado noviembre 2017, el Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez, fue acreedor a la Beca Emerging Leaders in The Americas Program (ELAP) para participar en la misión de ese año. Para marzo 7 del 2019, el Consulado de Canadá en Monterrey realizó EduCanada, en la ciudad de Chihuahua y nos invitó a participar en el Matchmaking para tener acceso a Instituciones canadienses de educación superior participantes en ELAP. Gracias a los esfuerzos mencionados con anterioridad, y al pronto regreso del Fleming College a nuestro estado, el 20 de junio del año en curso, visitaron las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en donde se firmó e intercambió el primer acuerdo de colaboración con una Institución de Educación Superior en Canadá. Con él, se esperan realizar grandes proyectos, intercambios académicos, intercambio de profesorado y poder participar en la beca canadiense ELAP para brindar mayores oportunidades a nuestra comunidad estudiantil.

En cuanto al intercambio académico, durante este periodo 178 alumnos participaron en un programa de movilidad con otras instituciones nacionales y extranjeras; también la Universidad recibió a 35 alumnos provenientes de diversas instituciones nacionales y extranjeras para cursar un semestre de sus carreras en dichas academias. Asimismo, con la implementación de las nuevas tecnologías, 69 alumnos tomaron clases bajo algún programa de internacionalización en casa, modalidad que ha sido posible desarrollar gracias a la iniciativa del Global e-School Program patrocinado por la Korea Foundation y coordinado por el Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad Autónoma de Nuevo León. La UACH participa activamente desde el 2016 en este programa y año tras año ha incrementado el número de materias y Unidades Académicas en las cuales se oferta esta opción, la cual es ofrecida a los alumnos como una materia optativa y es impartido en las aulas de esta coordinación bajo la modalidad virtual por reconocidos catedráticos nacionales y extranjeros con estudios en ese país.

A continuación, se describen cuantos alumnos participaron en los diferentes tipos de movilidad:

- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional entrante.** En este periodo 14 alumnos provenientes de Brasil, Colombia, Ecuador y Perú fueron recibidos

para cursar un semestre de sus carreras en las Unidades Académicas de Medicina y Ciencias Biomédicas, Ingeniería, Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias Agrícolas y Forestales, y Zootecnia y Ecología.

- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional entrante.** 21 alumnos provenientes de instituciones como la Universidad Autónoma de Chapingo, la Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Nacional Autónoma de México (entre otras universidades de los estados de Chiapas, México, Sinaloa, Veracruz, Hidalgo y Oaxaca), cursaron una movilidad nacional en las unidades académicas de Ciencias Agrotecnológicas, Derecho, Ciencias de la Cultura Física, entre otras.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional.** Durante este periodo 100 alumnos realizaron una movilidad semestral internacional, a países como: Argentina, Francia, Chile, Colombia, España, Canadá, Brasil y Estados Unidos.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional.** 32 alumnos cursaron un semestre de movilidad en reconocidas instituciones de estados como Jalisco, Baja California, Querétaro, Veracruz, México, entre otros.
- **Número de programas impartidos en colaboración entre la universidad y otras IES.** 69 alumnos de las facultades de Contaduría y Administración, Economía Internacional y Ciencias Políticas y Sociales cursaron materias optativas en modalidad virtual, impartidas por el e-School Program de la Korea Foundation.

A través de una beca auspiciada por CONACYT, 5 alumnos fueron beneficiados para cursar un periodo de su doctorado en reconocidas instituciones nacionales en el Estado de México e Hidalgo, mientras que 8 alumnos obtuvieron este apoyo para realizar un periodo del doctorado en países como España, Estados Unidos, Colombia, Costa Rica, Argentina, entre otros. En el caso de Maestría, 18 alumnos resultaron beneficiados para cursar un periodo de su maestría en diversas instituciones de México y 15 alumnos para cursar este programa en otros países.

La suma de alumnos UACH participantes en diversos programas de movilidad da un total de 247 alumnos para este periodo, mientras que el número de alumnos externos recibidos bajo el programa de movilidad entrante es de 35 alumnos, 21 de ellos procedentes de otro estado y 14 de otro país.

La Secretaría General participó como integrante de la Comisión Mixta de Categorización, Nivelación y Promoción del Personal Académico en dos periodos, donde se categorizaron 111 docentes, de acuerdo al siguiente desglose:

Primer Periodo de 2019

- Recepción de expedientes del 14 de noviembre al 14 de diciembre de 2018.
- Revisión de expedientes del 14 al 25 de enero de 2019.
- Ajuste tabular a partir del 16 de febrero de 2019.

Donde se revisaron 132 expedientes de la diferentes Unidades Académicas:

Unidad Académica:	Aplicaron:
Zootecnia y Ecología	6
Agrícolas y Forestales	4
Ciencias Agrotecnológicas	4
Ingeniería	28
Ciencias Químicas	11

Contaduría y Administración	22
Centro Universitario Parral (Economía Internacional)	1
Ciencias Políticas y Sociales	1
Derecho	10
Filosofía y Letras	4
Artes	9
Medicina y Ciencias Biomédicas	10
Enfermería y Nutriología	3
Ciencias de la Cultura Física	13
Odontología	6
TOTALES:	132

Con los siguientes resultados:

PAB	Profesor Asignatura “B”	6.
ATA	Académico Titular “A”	2.
ATB	Académico Titular “B”	12.
ATC	Académico Titular “C”	111.
TTC	Técnico Titular “C”	1.

Segundo Periodo de 2019

- Recepción de expedientes del 13 de mayo al 14 de junio de 2019.
- Revisión de expedientes del 24 de junio al 15 de agosto de 2019.
- Ajuste tabular a partir del 16 de agosto de 2019.

Donde se revisaron 72 expedientes de la diferentes Unidades Académicas:

Unidad Académica:	Aplicaron:
Zootecnia y Ecología	15
Ingeniería	1
Medicina y Ciencias Biomédicas	1
Ciencias Agrotecnológicas	6
Ciencias Químicas	9
Ciencias de la Cultura Física	3
Enfermería y Nutriología	7
Centro Universitario Parral	3
Derecho	3
Ciencias Políticas y Sociales	3
Odontología	7
Contaduría y Administración	4
Filosofía y Letras	10
TOTALES:	72

Con los siguientes resultados:

PAB	Profesor Asignatura "B"	3
ATA	Académico Titular "A"	3
ATB	Académico Titular "B"	13
ATC	Académico Titular "C"	46
TTB	Técnico Titular "B"	3
TTC	Técnico Titular "C"	1

No procedieron 3 expedientes debido a que no se cumplió con los requisitos.

Asimismo, se han otorgado en el periodo comprendido de octubre del 2018 a julio del presente año un total de **66 nombramientos académicos** de las diferentes Unidades Académicas:

Unidad Académica:	Plazas asignadas:
Artes	4
C. Agrícolas y Forestales	8
Ciencias Agrotecnológicas	5
Ciencias de la Cultura Física	4
Ciencias Químicas	6
Contaduría y Administración	28
Enfermería y Nutriología	2
Ingeniería	1
Medicina y Ciencias Biomédicas	2
Odontología	1
Zootecnia y Ecología	5
TOTALES	66

Como se detalla a continuación:

Categoría:	Tiempo:	Cantidad:
Profesor Asignatura A	Hora Clase	1
Profesor Asignatura B	Hora Clase	29
Técnico Académico Asociado "C"	Medio Tiempo	1
Técnico Académico Asociado "A"	Tiempo Completo	2
Técnico Académico Asociado "C"	Tiempo Completo	2
Académico Asociado "C"	Medio Tiempo	12
Académico Asociado "C"	Tiempo Completo	6
Académico Titular "B"	Medio Tiempo	1
Académico Titular "B"	Tiempo Completo	12
TOTAL:		66

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

La planta docente está integrada por 68 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 4 Profesores de Medio Tiempo y 14 Técnicos Académicos. De los PTC, 46 (68%) cuentan con grado de doctor. De ellos 31 se capacitaron en el nuevo Modelo Educativo UACH-DS 2018; mientras que 23 PTC que asistieron a cursos-talleres para desarrollar los cursos universitarios del primer ciclo en alguna de las siguientes competencias universitarias: Razonamiento Formal y Cuantitativo, Investigación y Análisis Científico, Investigación y Análisis Social e Histórico, Apreciación Estética e Interpretativa y Creatividad e Innovación y Emprendimiento; 8 PTC participaron en el desarrollo de los programas de cursos en las competencias de Multiculturalidad y Sociedad: Creatividad, Innovación y Emprendimiento e Investigación y Análisis Social e Histórico. Los 68 profesores se capacitaron en al menos un curso ofertado por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD). En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2019 participaron 40 PTC, 18 de ellos a través de la modalidad U040 y 22 a través de la U006.

Durante este periodo se han incorporado tres profesores de Tiempo Completo y dos Técnicos Académicos a través del Programa de Formación, Contratación y Sustitución Docente. El pasado mes de mayo, fueron publicadas 15 convocatorias para la contratación de nuevos profesores, 13 de académico y dos para técnicos. De ellas fueron otorgadas dos plazas de académico y una de técnico. Las demás fueron declaradas desiertas para su posterior publicación.

En el marco de la Renovación Universitaria que lleva a cabo la Universidad, se participó en el Foro de Consulta para elaborar el Marco de Desarrollo de la División de Producción y Seguridad Alimentaria del marco estructural del nuevo modelo educativo; durante el foro se desarrollaron conferencias magistrales con la participación de los ponentes Ing. Luis Fernando Haro Encinas, Director del Consejo Nacional Agropecuario, el Dr. José Sarukhán Kermez, Coordinador Nacional de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), así como ex Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Mtra. Luz María Nieto Caraveo, Presidenta de la Academia Nacional de Educación Ambiental y ex Secretaria Académica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Participaron las autoridades universitarias y docentes de la DES Agropecuaria, además se contó con invitados especiales en el área y exdirectores de la Facultad. Se establecieron tres mesas de trabajo conformadas por docentes, alumnos y egresados de cada programa educativo, además de empleadores y líderes de opinión en el área. Al concluir el trabajo de las mesas se obtuvieron propuestas para los programas educativos, objetivos y acciones concretas a realizar en tres ejes fundamentales: Investigación, Formación y Vinculación; para el desarrollo de la división con base en los propósitos de la renovación universitaria UACH y el Modelo Educativo UACH-DS 2018.

Los Programas Educativos de Licenciatura de la Facultad se encuentran actualizados de acuerdo al modelo educativo vigente en la Universidad y ambos son reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el Nivel 1 por su buena calidad, con vigencia a febrero 2020 y 2022 para los programas de Ingeniero en Ecología (IE) e Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (IZSP) respectivamente. Para refrendar el reconocimiento del programa de IE y dar seguimiento al proceso de mejora continua se constituyó el Comité Académico y se impartió el curso-taller de Autoevaluación para dar respuesta a las recomendaciones de mejora de los CIEES por el Ph.D. Concepción Luján Álvarez como facilitador. Con esto se espera estar en condiciones de recibir la visita de evaluación por parte de una Comisión de Pares Académicos Evaluadores durante el mes de noviembre.

Como parte de las estrategias de la administración para continuar con el mejoramiento de la calidad académica, se estableció como requisito un mínimo de 950 puntos en el examen CENEVAL para

la aceptación de aspirantes a ingresar a los programas de licenciatura. La matrícula actual en licenciatura es de 836 estudiantes; 387 (46.29%) estudiantes pertenecen al programa IE y 449 (53.71%) estudiantes al programa IZSP.

La tasa de egreso en el periodo que se informa en el programa de IZSP fue de 58.9% y la tasa de titulación de 62.3%; la tasa de egreso y titulación promedio para el programa de IE fue 55.4% y 66.7% respectivamente. Con la finalidad de incrementar la titulación se impartió el curso en opción a titulación, totalmente en línea, denominado Energía y Diseño Urbano Sustentable a 23 estudiantes del Programa de IE.

En el semestre agosto–diciembre 2018, se recibió a 4 estudiantes procedentes de la Universidad del Mar de Puerto Escondido del estado de Oaxaca, Universidad Politécnica Fco. I. Madero del estado de Hidalgo y de la Universidad Politécnica de Huatusco del estado de Veracruz, en estancias académicas en ambos programas educativos de licenciatura. Además, tres alumnos realizaron movilidad, una nacional en la Universidad Autónoma de Baja California y dos internacionales, uno en la Universidad Mayor de Santiago de Chile y el segundo en la Universidad de Granada. En el semestre enero–junio 2019, se contó con una estancia en *Camp Exchange* en la ciudad de Seattle, Washington; además de la participación en el Verano de Investigación con un estudiante en el INIFAP del estado de Veracruz.

Con apoyo del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018-2019 por un monto de \$134,581.00 y recursos de la Facultad por \$30,019.00, se han apoyado a 248 estudiantes de ambos programas de licenciatura para realizar estancias y prácticas académicas multidisciplinarias. Las estancias se realizaron en los siguientes lugares: Instituto Politécnico Nacional Unidad Zacatenco, Cd. de Tapachula, Chiapas y en el estado de Chihuahua en el Municipio de Casas Grandes, en el Parque Nacional Cascada de Basaseachi, y en el Laboratorio de Análisis Químicos del Centro de Acopio Lácteo Sunilec, en la ciudad de Chihuahua. Se realizaron 11 prácticas académicas multidisciplinarias; en El Rancho Teseachi, Rancho Las Canoas, Ejido El Porvenir, Mpio. de Bachíniva, El Sauz, Cd. Cuauhtémoc, en el Ejido 6 de Enero, Centro Acuícola La Boquilla en San Francisco de Conchos, el Área Natural Protegida (ANP) Meseta de Cacaxtla, Sinaloa, México.

Como parte de la formación integral del estudiante, la Facultad ofrece el servicio de psicoterapia que brinda ayuda profesional. Durante el periodo de informe, se atendió a 124 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Del total de la planta académica, 70 docentes están certificados en el Diplomado de Tutorías, los cuales atendieron 1167 estudiantes. Así mismo, dentro de este programa, se elaboraron y entregaron trípticos a la población estudiantil para promover valores, además se realizaron cinco videos sobre el tema que se proyectan en pantallas informativas. En el marco de la Semana de Zootecnia y Ecología 2018 se impartieron pláticas sobre: Compromiso, Empatía, Respeto y Responsabilidad. También se realizó un curso-taller sobre: Inteligencia Emocional y Técnicas Gerenciales, y fueron 130 los estudiantes beneficiados; esto se realizó con recurso PFCE por un monto de \$15,068.00.

De los PTC adscritos a la Facultad, 48 de ellos tienen el reconocimiento al Perfil Deseable (PRODEP) y 22 PTC cuentan con el reconocimiento al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además, la Facultad cuenta con cuatro profesores de cátedra CONACYT en las áreas de Tecnología de Productos de Origen Animal y Recursos Naturales para fortalecer las actividades de investigación y colaborar en la docencia.

Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable apoyados con proyecto 2018 y 2019:	Monto:
Efecto del Lúpulo en la Fermentación Ruminal in vitro de Diferentes Dietas. Ph.D. Yamicela Castillo Castillo.	\$369,403.00
Caracterización por NGS de la Microbiota Ruminal del Ganado Criollo Mexicano del Estado de Chihuahua. Ph.D. Monserrath Félix Portillo.	\$441,403.00
Análisis Comparativo de los Efectos Maternos del Bovino Criollo vs Especializado sobre el Transcriptoma de la Progenie. Ph.D. José Alfredo Martínez Quintana.	\$346,403.00
Identificación de SNPs Asociados a Bovinos y Ovinos Resilientes de las Zonas Áridas y del Trópico del Norte de México. Dr. Guadalupe Nelson Aguilar Palma.	\$300,000.00
Modelación de Áreas Vulnerables a Invasión de Gramíneas Exóticas de México Bajo Escenarios de Cambio Climático. Dra. Nathalie Socorro Hernández Quiroz.	\$299,824.00

La matrícula total de posgrado es de 71 estudiantes, esta cifra representa el 8% respecto a los estudiantes de nivel licenciatura (836). El 28.2% de estudiantes pertenecen al Programa de Doctorado en Philosophia, el 36.6% corresponde a la Maestría en Ciencias, 16.9% al de Maestría en Ecología y Medio Ambiente, 18.3% en Maestría Profesional en Estadística Aplicada. El 75% de los programas del posgrado cuentan con el reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). De forma general, el 81.7% de los estudiantes de posgrado se encuentran inscritos en algún programa perteneciente al PNPC.

Durante el semestre agosto–diciembre 2018, la tasa de egreso fue 94%. De 11 alumnos que egresaron 4 de ellos obtuvieron el grado, representando el 36%. En el semestre enero–junio 2019 la tasa de egreso fue del 100%, con una tasa de obtención del grado del 50% que representa a 6 estudiantes graduados. El 85% de los egresados de los programas de posgrado manifestaron estar satisfechos con la formación recibida.

Se llevó a cabo la autoevaluación de la Maestría en Ecología y Medio Ambiente por los docentes del programa, para lo cual se realizó un curso–taller dirigido por la Dirección de Investigación y Posgrado siguiendo los lineamientos vigentes del CONACYT, se establecieron grupos de trabajo que evaluaron de manera eficiente cada indicador que se encuentra en el instrumento de evaluación.

En la Universidad de Baja California, el Dr. Nelson Aguilar asistió a una estancia corta, realizando el proceso de bioinformática para estructurar y analizar las bases de datos de información genómica obtenidas en las pruebas de paternidad de aproximadamente 18,123 bovinos mexicanos de 3 razas (1,317 Hereford, 7,952 Limousin, 8,854 Cebú). Además, se realizó una estancia de investigación en el Herbario del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR), perteneciente al Instituto Politécnico Nacional (IPN) en la ciudad de Durango con dos proyectos de investigación relacionado con la flora vascular de dos áreas regionales de Chihuahua: Clasificación de la flora del rancho experimental Teseachi, Chihuahua, México, siendo su responsable el Dr. José Humberto Vega Mares, y estudio multitaxonómico del Área Natural Protegida Cerro Mohinora, siendo responsable el Dr. Jesús Abraham Fernández Fernández. Además de tres estudiantes tesis, se revisaron las especies vegetales con ayuda de especialistas del Herbario CIDIIR en los diferentes grupos de plantas. Cabe destacar el descubrimiento de una nueva especie para el área de Mohinora, actualmente se está trabajando el manuscrito con la descripción de la especie (*Salvia reginae*).

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

En el año 2003, la UACH implementa el modelo educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje que se estructuró en cuatro componentes: filosófico, conceptual, psicopedagógico y metodológico; lo que motivó la modificación de los contenidos de las asignaturas, de las técnicas

y métodos didácticos empleados por los docentes y de los Programas Educativos (PE) que oferta la Facultad.

Actualmente la UACH ésta formulando el Modelo Educativo para el Desarrollo Sostenible, este nuevo Modelo Académico busca orientar la planeación, operación y evaluación académica basado en el desarrollo de competencias, centrado en el aprendizaje y en la formación integral humanista del estudiante. Así, los programas de educación superior ofertados por la UACH en todos sus niveles contribuyen a dar respuestas a problemas del estado, del país y del mundo, con enfoques multidisciplinares, interdisciplinares e, incluso, transdisciplinares. Los ejes principales de este Nuevo Modelo son: Docencia, Investigación y Vinculación.



Modelo Educativo para el Desarrollo Sostenible

La FCAyF oferta 3 programas de licenciatura: Ingeniero Forestal, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Licenciado en Administración de Agronegocios. En lo que respecta al posgrado se hay cuatro programas: Maestría en Ciencias de Agronegocios, Maestría en Horticultura, Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable y Maestría Profesional en Agronegocios.

La Unidad Académica tiene una planta docente cada vez más competitiva y mejor calificada, constituida por 72 docentes de los cuales 46 son de hora clase, 24 de tiempo completo (PTC) y 2 medios tiempos. Del total de docentes el 83% (60) cuentan con estudios de posgrado. Asimismo, se cuenta con seis profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cuatro de ellos son PTC.

Del total de PTC, 18 cuentan con perfil PRODEP lo que representa el 75%, y el 96% tiene estudios de Posgrado. Además contamos con el 66% de maestros de tiempo completo con beca al estímulo al desempeño del personal docente.

La Facultad tiene unidades productivas para el establecimiento de diferentes cultivos agrícolas, una unidad pecuaria, tres invernaderos, dos viveros, un aserradero forestal móvil. Además tiene unidades deportivas, aula magna, auditorio, aulas de licenciatura y de posgrado, laboratorios, oficinas administrativas, biblioteca, centro de cómputo, cafetería y área de estacionamiento, lo que permite brindar una educación de calidad.

La matrícula actual en licenciatura es de 570 alumnos distribuidos de la siguiente manera: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista con 422 alumnos (74.03%), Licenciado en Administración de Agronegocios con 94 alumnos (16.50%), e Ingeniero Forestal con 54 alumnos (9.47%).

A nivel posgrado, la Facultad cuenta con 65 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Horticultura con 3 alumnos (4.61%), Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable con 5 alumnos (7.70%), y Maestría Profesional en Agronegocios, con 57 alumnos (87.69%).

Se imparte de forma obligatoria como parte de la currícula, la enseñanza del idioma inglés, en el que los alumnos tendrán que acreditar cuatro niveles. Además, la FCAYF oferta a alumnos, egresados y público en general el diplomado de inglés. Recientemente se abrió un grupo para niños de 1° a 6° de primaria, el cual cuenta con una matrícula de 10 alumnos. En los grupos de adultos la matrícula es de 24 alumnos.

En el área de tutorías, el 100% de los PTC están certificados, para apoyar los programas de licenciatura, con el fin de mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación; cada tutor brinda en promedio asesoría a 10 alumnos por semestre.

Como parte de la atención integral del estudiante, la biblioteca cuenta con amplio material documental que incluye un acervo bibliográfico de 8,688 ejemplares, 400 documentos físicos de consulta y 91 electrónicos, así como 1913 tesis de licenciatura y posgrado.

Durante el periodo comprendido de agosto–diciembre de 2018 se otorgaron becas alimenticias a 23 alumnos de licenciatura, así como 78 becas de inscripción y 51 prórrogas para alumnos licenciatura y seis para posgrado. En cuanto al periodo enero–junio de 2019 se otorgaron becas alimenticias a 41 alumnos de licenciatura, 104 becas para inscripción y 49 prórrogas de pago de la misma, así como 16 prórrogas para los alumnos inscritos en programas de posgrado. Asimismo, se otorgó un total de \$105,000 para apoyo de 15 alumnos por concepto de ayudantías, y \$42,000 de apoyo para transporte que benefició a 20 alumnos de licenciatura.

Los docentes fueron evaluados mediante la aplicación de encuestas por 90% de los alumnos de todos los programas educativos para el periodo enero–junio de 2019, dando como resultado un promedio de 4.31, considerado en la escala de valores como muy bueno y mejorando la puntuación con respecto al año anterior.

Para el periodo de octubre de 2018 a mayo 2019, 23 profesores se capacitaron y actualizaron en distintas áreas por medio del Centro Universitario para el desarrollo docente (CUUD):

- Inducción al N.M.E. UACH-18 Desarrollo Sostenible. Competencia Universitaria: Investigación y Análisis Científico.
- Inducción al N.M.E. UACH-18. Desarrollo Sostenible. Propuesta del Modelo y Principios Filosóficos Universitarios.
- Inducción al N.M.E. UACH-18 Desarrollo Sostenible. Construyendo los desempeños de las Competencias Universitarias y Competencias Transversales.
- Inducción al N.M.E. UACH-18 Desarrollo Sostenible. Construyendo las unidades de aprendizaje del primer semestre del primer ciclo de formación universitaria del N.M.E.
- Inducción al N.M.E. UACH-18 Desarrollo Sostenible. Competencia Universitaria: Razonamiento Formal y Cuantitativo.
- Inducción al N.M.E. UACH-18 Desarrollo Sostenible. Competencia Universitaria: Multiculturalidad y Sociedad.
- Inducción al N.M.E. UACH-18 Desarrollo Sostenible. Competencia Universitaria: Investigación y Análisis Social e Histórico.
- Inducción al N.M.E. UACH-18 Desarrollo Sostenible. Competencia Universitaria: Creatividad, Innovación y Emprendimiento.
- Inducción al N.M.E. UACH-18 Desarrollo Sostenible. Competencia Universitaria: Apreciación Estética e Interpretativa.

- GSuite para Educación Google Suite.
- Estrategia Océano Azul. Planificación Estratégica para la Educación.
- Innovando en la Enseñanza. Realidad Aumentada (RA) en el Aula.
- Aprender las Normas APA. Procesador de Textos Microsoft Word 2013- 2016.
- Diplomado en Formación Docente para el Diseño y Construcción de Cursos en Línea M2 - Módulo I. "Estrategias Didácticas para el Diseño de Cursos en Línea".
- Conceptos Básicos de Supervisión y Liderazgo. Cómo Influenciar Favorablemente a los Estudiantes.
- La Docencia y el Pensamiento Complejo.
- Formación de Asesores al Servicio Social.
- Docencia con Propósito
- Diplomado en Formación Docente para el Diseño y Construcción de Cursos en Línea M2 - MÓDULO II. "Materiales Multimedia para Cursos en Línea"

Durante éste mismo periodo algunos maestros asistieron a los siguientes cursos:

- Economías solidarias.
- Geomembranas.
- Taller "Efecto de gases invernaderos".
- Taller para la generación de modelos de biomasa y diseño de mejores prácticas de manejo y aprovechamiento de Sotol, Lechuguilla, Candelilla, Orégano y Palmilla en el estado de Chihuahua.

Los 3 programas educativos de licenciatura que ofrece la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, se encuentran acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEEA). El programa de la Licenciatura de Ingeniero Forestal también fue acreditado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) obteniendo como resultado el nivel 1. En posgrado la maestría profesional en Agronegocios se encuentra incorporada en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT.

Como parte del aseguramiento de la calidad educativa asistieron 10 personas al Primer Congreso de la Educación Agrícola Superior, AMEAS, en Chihuahua, Chih., donde se analizan las nuevas tendencias de la educación superior agrícola.

Con base en los resultados obtenidos del estudio de satisfacción de estudiantes realizado por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional para el año 2018 se determinó que los alumnos de licenciatura se encuentran insatisfechos en los siguientes aspectos: espacios deportivos, acceso y servicio de internet de la Facultad y de la Universidad, apoyo y respuesta rápida a la solicitud de becas, falta de equipo y mantenimiento en los laboratorios; sin embargo los alumnos de licenciatura mostraron satisfacción con el 83% de los servicios educativos que ofrece la Facultad.

En lo que respecta a los alumnos de posgrado de manera general el 50% se encuentra satisfecho con los servicios que ofrece la Facultad para su formación profesional.

Las encuestas realizadas a egresados de las carreras de Ingeniero Forestal, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y de Licenciado en Administración de Agronegocios, consistió en conocer su grado de satisfacción con respecto a los servicios que ofrece la UACH, gestión y administración de las autoridades universitarias, docencia y formación académica. Los resultados obtenidos indican lo siguiente: las competencias específicas, profesionales y básicas adquiridas durante su carrera profesional son de "medianamente relevantes" a "muy relevantes" para su ejercicio profesional;

más del 85% de los encuestados emitieron dicha opinión. También el 98.7% de los egresados recomendaría a las futuras generaciones estudiar alguna de las carreras que ofrece la Facultad; asimismo, el 80% indicó un grado de satisfacción alto en lo que respecta a la docencia en el aula, otro dato relevante es que el 60% de los egresados del 2017 ya se encuentran titulados. Por otra parte, en lo referente a la satisfacción de la atención y rapidez de los servicios que ofrece la Facultad, los egresados en su mayoría mostraron una satisfacción de baja a media, y una satisfacción media en el mantenimiento de los laboratorios, parque vehicular y mobiliario de oficinas administrativas; también mostraron desconocer las tareas y actividades sustantivas que realizan los docentes.

La tasa de egreso de licenciatura por cohorte generacional obtenida en el semestre enero–junio 2019 es del 67%, se seguirá trabajando para elevar el valor de este indicador. Durante este periodo se titularon 113 alumnos, de los cuales 63 corresponden a la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, 41 a Licenciado en Administración de Agronegocios y 9 a Ingeniero Forestal; cabe mencionar que hubo un incremento del 74.34% con respecto al año anterior. La principal opción de titulación elegida por los alumnos sigue siendo el curso opción a tesis. La tasa de egreso promedio de posgrado por cohorte generacional obtenida de los alumnos en los semestres agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019 es del 97% y la de titulación es del 64.03%. Cabe mencionar que este último indicador se incrementara notablemente en los siguientes meses, cuando los alumnos inicien sus trámites de titulación.

Estancias Académicas

- Estancia Internacional de dos alumnas de posgrado del 12 de junio al 12 de agosto del 2019 en la Universidad Politécnica de Valencia en España.
- Estancia semestral de alumna de la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista en la Universidad Autónoma de Chapingo en el periodo agosto–diciembre 2019.
- Estancia corta de investigación de alumno de Agronomía en el centro de Investigación del Instituto Politécnico Nacional.

Alumnos de licenciatura y posgrado asistieron a los siguientes Congresos Nacionales e Internacionales durante el periodo que se reporta:

- Asistencia de 20 alumnos a la Expo Forestal 2018 en la ciudad de Guadalajara del 10 al 12 de octubre del 2018.
- Asistencia de 30 alumnos a las presentaciones orales de investigación en Ciencias Hortofrutícolas del XX Foro de Investigación dentro de las actividades del 55 Aniversario de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la UACH, el 15 de noviembre de 2018.
- Asistencia de 2 alumnas al II Congreso Nacional de IAAS México que se llevó a cabo en Texcoco, Estado de México, del 13 al 20 de abril de 2019.
- Asistencia de 8 alumnos al Congreso Mundial del Chile en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, del 4 al 6 de julio de 2019.
- Asistencia de 25 alumnos a la Expo Agro Internacional y Foro del Agua en la ciudad de Chihuahua, el 15 y 16 de agosto del 2019.
- Asistencia de dos alumnos de la Maestría Profesional en Agronegocios al 1er Congreso Nacional Políticas, Programas y Proyectos para el Rescate del Campo Mexicano, con presentación de ponencia en la Universidad de Chapingo en Texcoco, Estado de México, de 5 al 8 de noviembre de 2018.

- Asistencia de alumno al 1er Congreso Internacional de Educación Agrícola, con presentación de ponencia en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, del 19 al 21 de junio de 2019.
- Asistencia de alumna al Congreso Internacional de la 66va Reunión Anual de la Southwestern Association of Naturalist con presentación de ponencia, en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, del 11 al 14 de abril de 2019.
- Asistencia de alumno al 8º Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Básicas y Agronómicas, con presentación de ponencia en la Universidad Autónoma de Chapingo, el 26 y 27 de septiembre del 2019.

Se realizaron un total de 44 viajes de estudio para llevar a cabo prácticas de campo de los tres PE, 43 de estos viajes fueron dentro del estado de Chihuahua, y uno en Sinaloa. La mayor parte de las prácticas se realizaron en Chihuahua, Naica, Cuauhtémoc, Delicias, Camargo, Jiménez y San Juanito, entre otros.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas (FACIATEC), siempre comprometida con el desarrollo económico del Estado de Chihuahua en la educación y la demanda del sistema productivo actual, reconoce los nuevos oficios y profesiones y las nuevas herramientas tecnológicas e impulsando la Agrotecnología. Por lo tanto extiende su cobertura educativa en sus 3 campus: Chihuahua, Cuauhtémoc y Guerrero. Ofrece, así mismo, diferentes opciones en sus programas educativos:

Ingeniero Horticultor (I.H.), esta carrera se oferta, tanto en campus Chihuahua, como en Cuauhtémoc. En este último, además, se cuenta con la modalidad escolarizada en horario nocturno de lunes a viernes, actualmente tiene 29 alumnos matriculados.

Ingeniero en Desarrollo Territorial (I.D.T.), es una opción de estudio que se realiza únicamente en modalidad escolarizada, y se imparte en campus Chihuahua.

Licenciado en Administración Agrotecnológica (L.A.A.), se ofrece la modalidad escolarizada, así como la modalidad de fines de semana en el campus Chihuahua, logrando incrementar la matrícula hoy en 106% respecto a su fecha de apertura. Ofrece un programa actualizado y pertinente, que ha permitido que estudiantes en edad adulta continúen con sus estudios de nivel superior. Además, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, extiende su cobertura educativa con el Campus Papigochi, en el municipio de Guerrero, donde se ofrece la carrera de Licenciado en Administración Agrotecnológica para los habitantes de aquella zona y municipios vecinos con una matrícula de 24 alumnos inscritos en primer y segundo semestre.

A la fecha se cuenta con 784 estudiantes inscritos en la Facultad. La matrícula ha tenido una tendencia al alza en los últimos semestres.

En el 2018, se rediseñó el programa de Maestría, denominado actualmente Maestría en Ciencias Hortofrutícolas; adoptó el Acuerdo 279 propuesto por la Secretaría de Educación Pública, en donde se reconocen los ciclos equivalentes a otras instituciones a nivel nacional. Asimismo, el programa fue sometido a evaluación ante el PNPC del CONACYT, logrando su permanencia en el padrón por otros cuatro años.

Los dos programas de posgrado, Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y el Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, ofertan una modalidad de tiempo parcial, la cual permite a los estudiantes continuar con su formación educativa a la par de sus actividades profesionales; esto permite, además, tener un contacto directo con los empleadores del sector, conociendo de primera mano sus

necesidades e inquietudes sobre la formación de científicos. Cabe señalar que este periodo de enero–junio se logró obtener ya la primera generación en esta modalidad.

El posgrado de la Facultad cumple satisfactoriamente con el estándar proporcionado por el CONACYT, de la relación estudiantes por profesor–investigador (4-6), ya con una población de 54 estudiantes y 10 profesores investigadores del núcleo académico básico, se tiene al menos 5 estudiantes por investigador.

Como parte del compromiso con la sociedad, en cuanto a la educación y el fomento a la investigación, la Facultad mantiene su apoyo al alumnado de los programas de licenciatura y posgrado con un programa de becas y prórrogas. En el caso del posgrado, se ofrece al estudiante un cobro preferencial en los créditos, así como una prórroga de pago a los alumnos de nuevo ingreso. Durante el periodo octubre 2018 a octubre 2019 se otorgaron un total de 137 becas (incluidas licenciatura y posgrado) por un monto de \$297,274.00 pesos, representando un 15% del ingreso por inscripciones. Referente a las prórrogas en el periodo que se informa, se otorgaron 62, por un monto de \$74,109.00 pesos. Como se detalla a continuación 40 becas alimenticias, 129 de inscripción a licenciatura, 46 prórrogas de licenciatura y 16 de posgrado.

Con la intención de brindar a nuestros estudiantes una formación académica integral que los conduzca al desarrollo y crecimiento personal y profesional, con igualdad de oportunidades, respetando su identidad y origen étnico, propiciando un contexto intercultural y de equidad social durante su trayectoria universitaria, se gestionaron 25 becas a estudiantes inscritos en el programa de atención a estudiantes indígenas (PAEI).

Buscando estimular a los estudiantes de posgrado en sus estudios en tiempo y forma, y con ello mejorar las tasas de egreso y titulación, se ha estado otorgando un descuento en los costos del examen de grado a quienes lo solicitan dentro de los primeros 6 meses de egresar del programa.

Para los estudiantes de tiempo completo en los programas, se les acompaña en el proceso de postulación de becas de manutención del CONACYT; así también en las becas nacionales e internacionales para realizar movilidad con centros de investigación afines a la naturaleza de su investigación. Así mismo, se logró la beca de estancia posdoctoral para uno de los profesores de la Facultad, siendo actualmente capacitado en Canarias, España.

De manera institucional, el 100% de los alumnos de nuevo ingreso acuden al Centro de Atención Integral del Estudiante para llevar a cabo valoraciones médicas, de nutrición, vista y activación física; una vez analizada la información, y en caso necesario, se canaliza y atiende al alumno. Además, como alumnos universitarios, el 100% cuenta con el seguro facultativo que cubre necesidades médicas mayores.

A través del Área de Psicología de la Facultad se imparte un programa a los alumnos de nuevo ingreso donde se abordan seis temas durante el transcurso del semestre:

1. Valores.
2. Adaptación a nivel superior.
3. Hábitos cotidianos.
4. Conferencia de motivación.
5. Toma el control.
6. Proyecto de vida.

De manera permanente, a través del Área de Psicología en la Facultad, se desarrollan campañas de valores, atención psicológica y seguimiento a alumnos del campus de Chihuahua y la Extensión Cuauhtémoc; además se prestan servicios de terapia grupal y terapia racional emotiva, siendo atendidos 25 alumnos con un total de 75 sesiones terapéuticas.

En FACIATEC el Programa Integral de Tutorías, ha permitido establecer diversas estrategias para formar profesionistas íntegros, honestos, solidarios, respetuosos de la diversidad étnica y cultural, fomentando el trabajo colaborativo entre los diversos actores del proceso educativo en los programas académicos que se ofrecen. Los impactos logrados en este rubro refieren al 100% de la matrícula de licenciatura atendida mediante este programa, en el cual, tanto docentes como alumnos, se encuentran realizando acciones tutoriales mínimo una vez a la semana, asignado a sus horarios respectivamente para este rubro.

Se ha implementado el programa de tutorías a nivel posgrado, en donde un grupo selecto de profesores–investigadores comparten sus funciones como directores de tesis y tutores de los mismos alumnos. Además, por parte del Centro de Idiomas, se ha estado ofertando el curso de inglés técnico para el alumnado de nivel Posgrado de la Universidad, que les permita obtener los puntajes requeridos al egreso. Asimismo, como parte del fortalecimiento a los procesos de admisión se ha solicitado el apoyo del Departamento de Psicopedagogía para realizar estudios psicométricos a los aspirantes, buscando garantizar el perfil de ingreso a los programas de posgrado. Estas acciones han permitido que las últimas 3 generaciones egresadas mantengan índices de titulación por arriba de lo señalado por CONACYT correspondiendo a un valor del 85%.

El perfil del profesorado es acorde a los objetivos del actual modelo educativo universitario; este modelo contempla que los profesores estén capacitados en su implementación y el 100% de los docentes de tiempo completo están actualizados en técnicas didácticas y pedagógicas. También están certificados para desarrollar el programa institucional de tutorías; la relación de maestro/tutor es de 17 alumnos por maestro capacitado. La Universidad se encuentra en una etapa de transición al Nuevo Modelo Educativo, por lo que, estratégicamente, los docentes que imparten clase en primer semestre se están capacitando en las competencias a desarrollar, y se irá capacitando al resto de los profesores de manera paulatina.

Actualmente se encuentran en etapa de rediseño curricular los 3 programas académicos, mismos que permitirán encontrar las estrategias pertinentes que los hagan competitivos ante las realidades complejas emergentes y en constante transformación. El programa de doctorado ha emitido sus políticas de permanencia, y obtención de grado en base a los lineamientos dictados por el modelo educativo y la normatividad universitaria vigente. Así mismo, ha autorizado el uso de dos formatos para la presentación de tesis doctoral, buscando que este conocimiento llegue a investigadores, estudiantes y productores.

Cada semestre se lleva la evaluación al docente con el fin de mejorar la calidad educativa. Actualmente 100% de los docentes son evaluados en lo referente al modelo educativo, metodologías utilizadas, uso y manejo de apoyos tecnológicos, pedagogía y dominio de temas. Se utiliza una escala de 0 a 5 (siendo el 5 la mejor calificación), en el que el promedio de esta Facultad es de 4.1.

La Facultad cuenta con 131 maestros, de los cuales 46 profesores son de tiempo completo (PTC), 6 profesores de medio tiempo, 21 profesores cumpliendo doble función (administrativa y docente) y 58 de horas clase, quienes atienden los programas académicos de licenciatura y posgrado. El 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado: 33% a nivel maestría y 67% en nivel doctorado, lo que permitirá incrementar a 89% los docentes con el grado máximo de habilitación, cuyo esfuerzo se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados. El 85% de los profesores de tiempo completo cuenta con el reconocimiento del perfil deseable del PRODEP, el 6.5% son nuevos PTCs y aplicaron a dicho reconocimiento en marzo de 2019. Actualmente el 32% de los Profesores de Tiempo Completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El objetivo principal del Programa de Estímulos para el Desempeño del Personal Docente en Educación Superior es lograr la superación del profesorado y la consolidación de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación en el país. En el periodo que se informa 32 docentes de tiempo completo aplicaron al programa ESDEPED en sus dos convocatorias emitidas: ordinaria U006 y extraordinaria U040.

En la convocatoria ordinaria U006 aplicaron 19 docentes, sus resultados fueron de la siguiente forma: 21.05% nivel IX; 31.57%, nivel VIII; 21.05%; nivel VII, 10.52%; nivel V y 5.26% en cada nivel IV, III y I. La convocatoria U040, misma que reconoce el perfil de los docentes investigadores participaron 13 PTCs; los resultados fueron los siguientes: 61.53% nivel VII, 23.07% nivel VI, y 7.69% en cada uno de los niveles V y II. De los profesores integrantes al núcleo académico básico, el 91% participaron bajo la convocatoria W-040, lo cual es un indicador de las actividades de investigación que se realizan

Dentro de las actividades que fomentan la investigación, anualmente se convoca a los profesores que cumplen con los requerimientos mínimos para aplicar el reconocimiento SNI, así mismo mediante diversos apoyos vía PFCE, PRODEP y recurso de la Facultad, se motiva a los mismos para llevar a cabo investigación y publicación de sus resultados. La iniciativa ha permitido que hoy se cuente con 21 profesores-investigadores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.

El 100% de los programas académicos de la Facultad se encuentran acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A.C. Los programas obtuvieron su acreditación en el año 2008 y actualmente corren los procesos de reacreditación de las carreras de Licenciado en Administración Agrotecnológica (L.A.A.) e Ingeniero Horticultor (I.H.), así como la visita de medio término de Ingeniero en Desarrollo Territorial (I.D.T.).

El 100% de los programas de posgrado están evaluados y acreditados, por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Actualmente, la Maestría en Ciencias Hortofrutícolas cuenta con un nivel de "en desarrollo", y el Doctorado un nivel de "reciente creación".

Para la Facultad es de suma importancia que los estudiantes no sólo terminen con sus materias de manera satisfactoria, sino que también cumplan con el requisito de titulación. Para lograr esto se ha trabajado con la impartición de cursos opción a tesis y cursos especiales de titulación para aquellos egresados que sobrepasaron su fecha límite de titulación.

La tendencia del proceso de titulación, cual sea su modalidad en los programas de licenciatura en cuatro años, es del 56%, es decir, 5 de cada 10 alumnos que egresan de su programa de licenciatura se titulan en el periodo comprendido de 2.5 años. La Facultad genera alternativas diversas para que los egresados lleven a cabo el proceso de titulación, de tal manera que el indicador se incremente.

En este periodo se realizaron 166 titulaciones en ambos campus, 60 más que el año pasado. Dentro de estas titulaciones 31 fueron por tesis escrita, de las cuales 8 obtuvieron mención especial y 4 honorífica.

En el periodo que se informa, la Facultad recibió a cinco alumnos en Movilidad Externa, tres de la Universidad Autónoma de Chapingo, uno del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y uno de la Universidad de Antioquia, Colombia, quienes cursaron materias de los programas educativos de Ingeniero en Desarrollo Territorial e Ingeniero Horticultor. Mismos que reconocieron la calidad educativa que recibieron por parte de la Facultad. Además, 11 alumnos de licenciatura cursaron estudios de un semestre en diferentes instituciones nacionales e internacionales.

En el periodo en mención se registró un 25% de movilidad estudiantil, porcentaje que contó con una beca del CONACYT para tales fines. Los destinos preferidos de los estudiantes y de sus directores de tesis han sido España y Francia.

Movilidad Internacional		
Alumnos:	País:	Universidad:
1	España	Universidad de Granada
6	Chile	Universidad de TALCA

Movilidad Nacional	
Alumnos:	Universidad:
2	ITESM Campus Monterrey
2	Universidad Autónoma Metropolitana

La Facultad, comprometida con el aprendizaje integral de los estudiantes, apoyó para que se realizaran 76 viajes de estudio a diferentes regiones del estado y del país, beneficiando al 100% de la matrícula, complementando su conocimiento con la puesta en práctica de los temas revisados en el aula, con la cantidad de \$364,462.00 pesos para la realización de Prácticas Integradoras en el interior y exterior del estado, además de la cantidad de \$4,452.00 pesos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

De la misma manera, y a través del PFCE, se gestionó para cubrir los gastos de inscripción y viáticos para que algunos de nuestros estudiantes y docentes asistieran a diversos congresos nacionales e internacionales, tales como al: XXI Congreso Científico Internacional INCA, en San José de las Lajas, Mayabeque, Cuba; y al 23° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER, en la ciudad de Puebla; beneficiándose 11 estudiantes de la carrera de Ingeniero Horticultor e Ingeniero en Desarrollo Territorial, y 3 profesores–investigadores; así mismo se apoyó a 2 investigadoras para asistir al European Synchrotron Radiation Facility en Grenoble, Francia; 1 investigadora para presentar dos ponencias, una en el XX Congreso Internacional / XLV Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C. y XXXV Semana del Parasitólogo UAAAN, en Saltillo, Coahuila, y la otra en XXI Congreso Internacional / XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, en Morelia, Michoacán. La Facultad también gestionó becas de inscripción para asistir a eventos locales de índole internacional, como el 1er Congreso Internacional de Educación Agrícola AMEAS, celebrado el pasado mes de junio; a la 16ª Convención Mundial del Chile, llevada a cabo en el mes de julio, teniendo la responsabilidad de la edición de un libro conmemorativo con 16 de artículos aceptados, 3 módulos de las variedades de chile: güerito, árbol, chiltepín; elaboración de etiqueta conmemorativa a la convención, así como con una ponencia magistral y la participación en dos paneles de expertos; al Forum Vitivinicultura Chihuahuense, Encuentro de Vino 2019; la Expo Agro Internacional 2019, y el 10º Foro del Agua, estos últimos en el mes de agosto invitando a toda la comunidad FACIATEC; lo que permite que tanto alumnos como docentes reconozcan las tendencias de investigación en México y en el mundo.

Derivado de las gestiones del director de la Facultad, se establece un convenio de colaboración con la Secretaria de Desarrollo Rural (SADER), la Secretaria de la Reforma Agraria y el Centro de Investigación en Tecnología Agroalimentaria en Aragón, España. Asimismo se mantiene colaboración con el COLPOS, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de

Nuevo León, del CIAD, la empresa AGROGREEN y con Servicios en Inocuidad y Calidad de México S.C. (SINCAMEX).

FACULAD DE INGENIERÍA

Con el objetivo de asegurar que todos los estudiantes independientemente de su condición social y antecedentes académicos tengan las mismas oportunidades de acceso a una educación de buena calidad se realizaron las siguientes actividades:

- 344 prácticas, transportando un total de 5672 alumnos.
- Participación de 40 alumnos en el Congreso Internacional de Informática ANIEI.
- 40 alumnos en el 2do. Congreso Internacional de Ingeniería Aeronáutica.
- 40 alumnos en el LXI Congreso Nacional de Física.
- 45 alumnos en la XXXIV Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil.
- 14 alumnos en la Reunión Nacional de Ingeniería en Vías Terrestres.
- 30 alumnos en la Reunión Anual de Geofísica.
- 43 alumnos en el 15to. Congreso Nacional e Internacional de Ingeniería Topográfica.

También se apoyó la participación en:

- Concurso anual de Bandas de Guerra y Escoltas Organizado por el Tecnológico de Ciudad Juárez.
- 1 alumno de posgrado a Estancia de Investigación en el Centro de Estudios Multidisciplinarios en Sistemas Complejos y Ciencias del Cerebro, Buenos Aires, Argentina. 1ro. de julio al 27 de septiembre de 2019.
- 1 alumno de posgrado al Seminario Técnico enfocado en el manejo y control de ondas de presión y golpes de ariete, Tel Aviv, Israel, del 2 al 10 marzo 2019.

Becas:

- 230 alumnos con beca alimenticia, equivalente a 13,440 comidas.
- 624 condonaciones de inscripción a licenciatura por parte de la Facultad.
- 270 prórrogas de licenciatura y 11 de posgrado.

En el área de posgrado se trabaja en lo siguiente para mejorar la calidad académica:

- Se destaca que un 80% de los docentes cuentan con el perfil deseable y además se capacitan semestralmente en el CUDD.
- Se continúa con el esfuerzo de actualización de las mallas curriculares de los programas ofertados en posgrado. El 72% de los programas tienen una malla curricular aceptada por Consejo Universitario en los últimos 5 años.
- Los rediseños de los programas de especialidad en Valuación y de la Maestría en Estructuras presentan avances importantes.
- En este 2019 serán evaluadas para buscar la renovación del PNPC la Maestría en Ciencias Básicas y de Ingeniería en Computación.
- Se sigue trabajando para fortalecer los indicadores de los programas de Doctorado en Ingeniería y de la Maestría en Vías Terrestres que permitan su reingreso al PNPC.
- Al considerar a los estudiantes, un elevado número de ellos manifiesta su satisfacción por los estudios realizados (95%) y más de la mitad cursan sus estudios en programas avalados por CONACYT como PNPC (cuentan con becas nacionales).

- Un 88% de los alumnos que ingresan a posgrado egresan; además existe la movilidad nacional (UNAM, UAZ, CIMAV, CIO, etc.) e internacional (EE.UU., Argentina, Holanda, Israel, Japón, etc).

Se llevó a cabo un proceso de autoevaluación de todos sus niveles y modalidades, dichos programas educativos, en donde se proporcionaron evidencias apegadas al nuevo marco de referencia del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI 2018), para garantizar la calidad y pertinencia de los programas educativos. Además se cuenta con 21 ayudantías y 49 servicios sociales que dan soporte a las actividades que se realizan dentro del laboratorio semestralmente. Algunas de estas actividades son la realización de 2685 prácticas de laboratorio que se han ejecutado en tiempo y forma de las distintas materias. También se ha brindado el apoyo para la realización de 29 tesis de licenciatura, 9 de maestría y 2 de doctorado, así como en el desarrollo de 24 cursos académicos.

Con apego al mejoramiento del plantel Docente en cuanto al grado de habilitación y sentido de pertenencia, se cuenta hasta el momento con un 58% de los maestros de tiempo completo con perfil PRODEP.

Acreditaciones:

- Se logró la reacreditación de seis Programas Educativos de la Facultad de Ingeniería ante CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería), estos son: Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware, Ingeniería en Tecnología de Procesos, Ingeniería Matemática e Ingeniería Física. Así mismo, se continúa en el proceso de acreditación de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Topográficos, Ingeniería en Minas y Metalurgia e Ingeniería Geológica.
- Con el fin de continuar con la reacreditación de los Programas Educativos de Ingeniería en Minas y Metalurgista, Ingeniería Geológica e Ingeniería en Sistemas Topográficos se organizaron foros como, Colegio de Ingenieros Geólogos, Asociación de Ingenieros de Minas y Metalurgia (Chihuahua), el Cuerpo Consultivo y un foro de Egresados de Geología y Minas y Metalurgia.

Mejora continua, capacitaciones y tutorías:

- Durante el periodo agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019 se capacitaron un total de 51 maestros en el N.M.E. UACH–DS.
- Actualmente se encuentran un total de 3 maestros tomando el curso presencial del Sistema Institucional de Tutorías.
- En apego a los esquemas y procedimientos nacionales vigentes de evaluación y acreditación, durante el semestre agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019 se continuó y aplicó el Examen General de Egreso (EGEL), el cual cuenta con un 9.2% de alumnos con testimonio sobresaliente, 58.3% con testimonio satisfactorio de un total de 108 alumnos. Esta actividad ayuda en el fortalecimiento de la mejora continua de la calidad de los Programas Educativos.
- Otra acción importante de mejora que se realiza de manera recurrente cada inicio de semestre es el curso introductorio para los alumnos de nuevo ingreso. En el periodo agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019, un total de 782 alumnos han tomado este curso.

- En el ciclo escolar enero–junio 2019 se logró contar con un total de 830 alumnos tutorados de los 2627 alumnos inscritos, esto implica un 30% de los alumnos totales en la Facultad de Ingeniería.
- Durante el periodo octubre 2018–octubre 2019 se continúa trabajando en el programa binacional de Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería Civil con la Universidad Estatal de Nuevo México (NMSU), Estados Unidos.
- Durante el periodo agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019 un total de 5 alumnos recibieron la beca MEXFITEC (México–Francia–Ingenieros–Tecnología). Además, un alumno logró una movilidad externa en la Universidad Autónoma de Querétaro.

En el periodo enero–junio 2019 se contó con tres alumnos de movilidad estudiantil internacional; dos de ellos en la carrera de Ingeniería Civil y una estudiante en Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware. Así mismo, se contó con una estudiante de ingeniería en Geología proveniente de la Ciudad de México.

En el mes de febrero se recibió a la Coordinación de Servicios Internacionales para ofrecer oportunidades de Movilidad Estudiantil para estudiar y trabajar en diferentes Universidades del mundo en lugares como: Canadá, EUA, Sudamérica, Asia y Europa.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

La Facultad de Ciencias Químicas asegura la calidad educativa de tres programas (PE), de licenciatura a través del reconocimiento de organismos externos afiliados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), específicamente para Químico y Químico Bacteriólogo Parasitólogo por el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ); y para el Ingeniero Químico por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI). Ya que los 3 PE se encuentran acreditados con vigencia hasta el 2019, ya se enviaron las respectivas autoevaluaciones a los organismos correspondientes para una nueva evaluación, por lo que se espera la próxima visita de los acreditadores este mismo año al igual que el dictamen de refrendo.

En 2019-2 se incorporó el nuevo programa de Ingeniería en Alimentos, con una demanda de 26 postulantes. En lo que respecta al Posgrado, se tienen 3 maestrías en ciencias, dos de ellas, en Biotecnología y en Ciencia y Tecnología de Alimentos (MCB y MCCyTA), se encuentran consolidadas por el PNPC de CONACYT, y la tercera en Química, que está aprobada por CONACYT. También se tiene un programa de Doctorado en Ciencias.

La matrícula total de licenciatura, al cierre del ciclo 2019-1 fue de 1,485 estudiantes, de los cuales 55% pertenecen al programa de QBP, 9% al programa de Q y 36% al IQ. En el posgrado, en el mismo periodo, la matrícula total fue de 65 alumnos con 23% de MCCyTA, 29% de MCB, 14% de MCQ y 34% de DC.

PE:	Hombres:	Mujeres:	Matricula:
IQ	265	272	537
Q	71	67	138
QBP	245	565	810
MCCyTA	3	12	15
MCB	13	6	19
MCQ	6	3	9
DC	6	16	22

La Facultad, comprometida con brindar la mejor cobertura posible a la demanda de educación superior, trata de atender el mayor número de solicitudes de ingreso. En el periodo correspondiente a los semestres agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019 se aplicó el EXANI II a un total de 748 aspirantes, con un total de 651 aceptados, los cuales se dividen en 254 aspirantes al programa de IQ, siendo aceptados 231 (91%); 89 aspirantes de Q y aceptados 74 (83%); en el programa de QBP se recibieron 405 solicitudes y aceptamos 346 (85%). En los programas de maestría se registraron 22 aspirantes, siendo aceptados 17 alumnos (77%) durante el periodo de 2018-2, mientras que en el 2019-1 fueron 23 los aspirantes y 22 los aceptados (96%).

Comprometidos también con los alumnos y, con el fin de que continúen con sus estudios; se otorgaron 389 becas de inscripción para nivel licenciatura, 39 para maestría y 19 para doctorado durante el ciclo escolar agosto–diciembre de 2018, mientras que en el ciclo escolar enero–junio de 2019 se otorgaron 318 becas para nivel licenciatura, 41 para maestría y 23 para doctorado.

Entre los dos periodos reportados se otorgaron 222 becas alimenticias, siendo 88 alumnos beneficiados en 2018-2 y 134 en 2019-1.

En total se reportan los siguientes apoyos para los ciclos agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019:

Becas alimenticias de licenciatura:	Becas de inscripción en licenciatura:	Prórrogas:	
		Licenciatura:	Posgrado:
222	707	248	38

En el caso de posgrado, el 99% de nuestros alumnos cuentan con la beca CONACYT, el 1% restante no cumplió con alguno de los requisitos como promedio o dedicación de tiempo completo.

El programa Institucional de Tutorías forma parte de la formación de los alumnos y de los apoyos que se les brindan, contando con 81 docentes certificados, los cuales atienden al alumnado.

Semestre enero–junio 2019

PE:	Inscritos:	Tutorados:	Atención:	Mujeres:		Hombres:	
IQ	537	463	86%	244	50.5%	219	49.5%
Q	138	110	80%	57	48%	53	52%
QBP	810	630	78%	432	69%	198	31%

Por lo que tan solo en el semestre inmediato anterior, de los 1,485 alumnos inscritos, el 82% fueron atendidos por un tutor. Asimismo como una estrategia para impulsar el avance académico de nuestros estudiantes, la FCQ ha implementado un espacio exclusivo para el desempeño de la asesoría en pares. Este programa tiene el fin de promover el trabajo colaborativo al incentivar a estudiantes avanzados a desempeñarse como asesores de otros estudiantes con bajo desempeño académico, así como abatir el índice de reprobación, estrategia que ha resultado muy exitosa.

En el Departamento de Enfermería de la Facultad, se atendió en los dos semestres un total de 1216 personas entre alumnos, maestros y personal administrativo. Además, este departamento cuenta con programas como espacios libres de humo de tabaco, clínicas para dejar de fumar, planificación familiar, realización de Papanicolaou y detección oportuna de cáncer de mama.

Este servicio se presta con el objetivo de prevenir, evaluar, diagnosticar y tratar las conductas de riesgo que puedan presentar los estudiantes de la FCQ y que pueden ser perjudiciales para su óptimo desarrollo personal, así como brindar apoyo psicopedagógico a través de evaluaciones de estilos de aprendizaje, desarrollo de técnicas de estudio, manejo de estrés y organización del tiempo, y dar como resultado un equilibrio integral al estudiante. En promedio, se reportan 130

estudiantes atendidos al semestre, cuya orientación ha coadyuvado en el mejoramiento de la trayectoria escolar.

Dentro de las opciones de titulación con que cuentan los estudiantes de la FCQ, se tiene el Examen General de Egreso de Licenciatura, siempre y cuando cumplan con el requisito de obtener un desempeño sobresaliente o satisfactorio. Durante este período se aplicó el EGEL–QUICLI, enfocado a los QBP y el EGEL–IQ enfocado a los ingenieros, donde se presentaron 60 sustentantes, de los cuales 25 obtuvieron desempeño satisfactorio (DS), 1 con desempeño sobresaliente (DSS) y 34 sin testimonio (ST).

El número de egresados en el periodo a reportar es de 201, tan solo en licenciatura y de 9 en el posgrado.

Egresados de licenciatura:

PE:	2018-2			2019-1		
	Hombres:	Mujeres:	Total:	Hombres:	Mujeres:	Total:
IQ	14	16	30	16	7	23
Q	6	1	7	3	4	7
QBP	26	67	93	13	28	41
Total:	46	84	130	32	39	71

Egresados de posgrado:

PE:	2018-2			2019-1		
	Hombres:	Mujeres:	Total:	Hombres:	Mujeres:	Total:
MCCyTA	0	1	1	1	2	3
MCB	0	0	0	4	0	4
DC	0	0	0	0	1	1
Total:	0	1	1	5	3	8

Titulados de licenciatura:

PE:	2018-2			2019-1		
	Hombres:	Mujeres:	Total:	Hombres:	Mujeres:	Total:
IQ	10	13	23	17	22	39
Q	5	3	8	4	2	6
QBP	13	34	47	23	58	81
Total:	28	50	78	44	82	126

Titulados de posgrado:

PE:	2018-2			2019-1		
	Hombres:	Mujeres:	Total:	Hombres:	Mujeres:	Total:
MCCyTA	2	4	6	0	7	7
MCB	3	1	4	3	4	7
DC	0	0	0	0	1	1
Total:	5	5	10	3	12	15

En cuanto al programa de movilidad estudiantil, durante este periodo tuvimos 1 alumna de licenciatura que asistió a la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico

Nacional en la Ciudad de México. La movilidad internacional fue de 4 estudiantes de licenciatura, 3 mujeres y 1 hombre, de los cuales 3 están aún en Colombia, en la Universidad de Antioquia y 1 más en España, en la Universidad de Granada. Además, 7 estuvieron cursando materias por un año en Francia en el periodo agosto 2018–junio 2019, a través del programa de becas MEXFITEC.

Los alumnos de posgrado, por su parte, realizan estancias de investigación. En el periodo fueron 10 jóvenes de posgrado (9 mujeres y 1 hombre), los que estuvieron en instituciones extranjeras como la Universidad de Mánchester en Reino Unido; la Universidad del Estado de Nuevo México, la Universidad de Texas en el Paso, la Universidad de California, y la Universidad de Dakota del Sur, en EUA; Barcelona Supercomputing Center (BSC) y el Centro Tecnológico del Vino, ambos en España; la Universidad de Lisboa en Portugal. También la FCQ fungió como receptora de 1 alumna proveniente de la École nationale supérieure des mines d'Albi-Carmaux, en Francia, la cual realizó una estancia académico–práctica de 4 meses a partir de mayo 2019 en la FCQ, donde realizó la parte académica, además de acudir a la empresa Agri-Estrella, en donde realizó la parte práctica.

Por medio del Proyecto PECE 2018, se apoyó con transporte y viáticos a docentes y alumnos para movilidad o estancias por un total de \$41,959.11 pesos y con el PFCE 2019 se cuenta con un recurso de \$38,753.00 pesos.

En la actualidad nuestra planta docente se encuentra integrada por un total de 135 maestros, 86 de Tiempo Completo (64%), 47 mujeres y 39 hombres; 12 de Medio Tiempo (9%), 4 hombres y 8 mujeres; 11 docentes con base hora clase (8%), 6 mujeres y 5 hombres; 11 docentes de contrato (8%), 5 mujeres y 6 hombres; y 15 más de convenio (11%), 5 mujeres y 10 hombres. De los 135 docentes el 46% cuenta con Doctorado y el 40% con Maestría. Además, ya se concursaron 3 plazas de PTC con grado de doctor, las cuales están en trámite.

Contribuyendo con el mejoramiento de nuestros docentes en el desempeño académico, más del 58% de los ellos asistieron a los cursos de capacitación impartidos por el CUDD. También la Facultad propició la impartición de cursos que fueron avalados por el CUDD, como Manejo de Excel, Resonancia magnética de líquidos, Microdosis, Cata de vinos, entre otros para un total de 15 cursos tan sólo en la Semana de Química.

El desempeño docente y la investigación son evaluados y en algunos casos incentivados por medio de programas como el de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), SNI, SETA, SIED y PRODEP. En el 2018, participaron 39 maestros en la evaluación del ESDEPED (U006). Dicho programa se basa en la evaluación de las actividades como la capacitación, actualización, docencia, investigación, tutorías, asesorías, extensión y vinculación, donde obtuvimos los siguientes resultados.

Nivel I:	Nivel II:	Nivel III:	Nivel IV:	Nivel V:	Nivel VI:	Nivel VII:	Nivel VIII:	Nivel IX:
2	0	1	1	5	8	6	10	6

En la convocatoria del programa U-040, 22 maestros investigadores participaron, obteniendo el 90% el nivel más alto.

Nivel I:	Nivel II:	Nivel III:	Nivel IV:	Nivel V:	Nivel VI:	Nivel VII:
0	0	0	0	1	1	20

De los 86 maestros de tiempo completo, 37 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de ellos 5 son candidatos, 26 con nivel I y 6 con nivel II. Para finales del periodo a reportar, se sumarán 2 docentes más con nivel I, los cuales concursaron y ganaron la plaza de Profesor–Investigador, y además se contempla un Profesor Emérito con nivel candidato, para un total de 40 adscritos a este sistema.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

La matrícula promedio a nivel licenciatura es de 4421 alumnos, distribuidos por sede, de la siguiente manera:

Matrícula Licenciatura										
Sede	Enero-junio 2019					Agosto-diciembre 2018				
	Total	Reingreso	Nuevo Ingreso	Presencial	Virtual	Total	Reingreso	Nuevo Ingreso	Presencial	Virtual
Chihuahua	3524	3006	518	3082	442	3693	2603	1090	3329	364
Camargo	140	130	10	140	0	163	113	50	163	0
Delicias	592	547	45	592	0	657	502	155	657	0
CRES	33	26	7	0	33	40	28	12	0	40
Total	4289	3709	580	3814	475	4553	3246	1307	4149	404

De igual modo, la matrícula de nivel posgrado promedió 768 alumnos en la sede Chihuahua, más 50 en Extensión Delicias y en Extensión Juárez, para totalizar una matrícula promedio de 897 estudiantes en los distintos programas educativos de licenciatura y el Doctorado en Administración. La matrícula presencial, en el posgrado, equivale al 79% de la matrícula total:

	MATRÍCULA POSGRADO POR PROGRAMA				
	CHIHUAHUA				
	SEP-DIC 2018	ENE-ABR 2019	MAY-AGO 2019	PROMEDIO	%
M.A.	163	151	137	150	20%
M.A.R.H.	133	123	113	123	16%
M.M.	65	64	58	62	8%
M.F.	109	111	108	109	14%
M.S.I.	15	12	13	13	2%
M.I.	69	69	71	70	9%
M.A.P.	21	26	27	25	3%
M.A.U.	18	18	15	17	2%
M.S.L.	14	11	15	13	2%
TIT. POR MAE	185	163	114	154	20%
DOCTORADO	31	28	33	31	4%
TOTALES	823	776	704	768	100%

La Facultad de Contaduría y Administración ofrece cinco Programas Educativos a nivel licenciatura: Contador Público, Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Administración Financiera, Licenciado en Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones y Licenciado en Administración Gubernamental, en sus sedes de Chihuahua, Delicias y Camargo. Esto bajo la modalidad presencial, más la amplia oferta educativa en la modalidad virtual. La matrícula de licenciatura promedia los 4421 alumnos por semestre.

En el nivel de posgrado se observa una matrícula promedio de 897 alumnos por trimestre, distribuidos en nueve programas de maestría y el Doctorado en Administración. A la fecha se oferta la Maestría en Administración, Maestría en Administración de Recursos Humanos, Maestría en Mercadotecnia, Maestría en Finanzas, Maestría en Sistemas de Información, Maestría en Impuestos, Maestría en Administración Pública, Maestría en Auditoría y Maestría en Software Libre.

Atendiendo las políticas establecidas, la Facultad entregó 11,138 platillos de becas alimentarias con un costo total de \$532,420.00, beneficiando con ello a 288 estudiantes de nivel licenciatura, distribuidos de la siguiente manera:

- De octubre a diciembre de 2018: 4,080 plattillos, que equivalen a \$196,690.00 (beneficiando a 145 estudiantes).
- Semestre enero–junio 2019: 7,058 plattillos, equivalentes a \$335,730.00.

De agosto de 2018 a junio de 2019, se otorgaron 1,139 becas de inscripción a alumnos de licenciatura, distribuidas de la siguiente manera:

- Agosto–diciembre de 2018: 608 becas.
- Enero–junio de 2019: 531 becas.

Para el nivel posgrado, en el periodo comprendido de septiembre de 2018 a agosto de 2019 se entregaron 878 becas, distribuidas de la siguiente manera:

- Trimestre septiembre–diciembre de 2018: 283 becas.
- Trimestre enero–abril de 2019: 327 becas.
- Trimestre mayo–agosto de 2019: 268 becas.

Durante el periodo reportado se otorgaron 697 prórrogas que ascienden a \$633,042.13, distribuidas de la siguiente manera:

Prórrogas otorgadas en los ciclos apartir de agosto 2018			
CicloEscolar	Nivel Académico	Importe Total	Número de Prórrogas
2018-SEM-AGO/DIC	LICENCIATURA	\$256,070.51	322
2018-TRI-SEP/DIC	MAESTRIA	\$41,412.77	12
2019-SEM-ENE/JUN	LICENCIATURA	\$263,023.87	337
2019-TRI-ENE/ABR	MAESTRIA	\$46,305.32	15
2019-TRI-MAY/AGO	MAESTRIA	\$25,030.86	10
2019-TRI-MAY/AGO	SANCION TITULACIÓN - MAESTRIA	\$1,198.80	1
TOTALES		\$633,042.13	697

Asimismo se otorgaron 2,381 condonaciones, mismas que totalizan \$9,198,629.79, distribuidas de la siguiente manera:

Condonaciones otorgadas en los ciclos apartir de agosto 2018			
CicloEscolar	Nivel Académico	Importe Total	Número de becas
	LICENCIATURA	\$3,680.00	2
	MAESTRIA	\$11,707.50	4
	CURSO ESPECIAL DE TITULACION - LICENCIATURA	\$2,625.00	1
2018-BIM-JUL/AGO	LICENCIATURA	\$966,467.04	622
2018-TRI-MAY/AGO	CURSO OPCION GRADO	\$26,486.25	6
2018-TRI-SEP/DIC	CURSO OPCION A TESIS	\$5,045.00	1
2018-TRI-SEP/DIC	CURSO OPCION GRADO	\$79,458.75	17
2018-TRI-SEP/DIC	DOCTORADO	\$269,760.00	28
2018-TRI-SEP/DIC	MAESTRIA	\$2,151,562.50	325
2019-SEM-ENE/JUN	LICENCIATURA	\$942,707.75	660
2019-TRI-ENE/ABR	CURSO OPCION A TESIS	\$10,090.00	2
2019-TRI-ENE/ABR	CURSO OPCION GRADO	\$58,017.50	12
2019-TRI-ENE/ABR	DOCTORADO	\$238,850.00	25
2019-TRI-ENE/ABR	MAESTRIA	\$2,047,500.00	317
	SANCION DE TITULACION - LICENCIATURA	\$5,200.00	1
2019-TRI-MAY/AGO	CURSO OPCION GRADO	\$70,630.00	15
2019-TRI-MAY/AGO	DOCTORADO	\$289,430.00	29
2019-TRI-MAY/AGO	MAESTRIA	\$2,001,562.50	305
2019-VER-JUN/JUL	LICENCIATURA	\$17,850.00	9
TOTALES		\$9,198,629.79	2381

Con el propósito de atender de manera integral a nuestros estudiantes se ofrecieron un total de 3,065 asesorías académicas, distribuidas de la siguiente manera: 1,770 durante el semestre agosto–diciembre de 2018 y 1,295 en el semestre enero–junio de 2019.

ASESORÍAS								
PERIODO	CP	LAE	LAF	LATIC	LAG	POSGRADO	OTRAS FACULTADES	TOTAL
AGO-DIC 2018	621	483	485	88	89	0	4	1770
ENE-JUN 2019	363	402	373	61	86	6	4	1295
TOTALES	984	885	858	149	175	6	8	3065

La esencia del quehacer docente se encuentra en las academias, en las que con acciones específicas se atiende la mejora de la cátedra, los programas de estudios, la elaboración de guías, así como la revisión bibliográfica y capacitación disciplinar; para ellos se realizaron 55 academias en el periodo que se informa. En estas reuniones de maestros se elaboraron 22 materiales didácticos y 70 exámenes departamentales.

En el nivel posgrado se llevaron a cabo 2 academias específicas en donde se trataron asuntos relacionados con la aprobación de temarios actualizados, información sobre temas de capacitaciones, diplomados y actualización de expedientes y trabajos sobre diseño de nuevas maestrías con enfoque profesionalizante para CONACYT.

Actualmente todos los cursos de licenciatura y posgrado bajo la modalidad virtual se imparten utilizando la plataforma actualizada de Moodle a la versión 2.5, la cual brinda mayor velocidad y nuevas herramientas que permiten diseñar cursos más didácticos y dinámicos para el alumno. Esta migración de plataforma permite la vinculación con el SEGA, por lo que todo cambio realizado se refleja de manera diaria, agilizando los procesos de inscripciones, bajas y altas de alumnos en la modalidad virtual.

Se capacitó al personal docente de la modalidad virtual con el propósito de eficientar el uso de la nueva plataforma. Por ello 40 profesores cursaron el Diplomado en formación docente y diseño de cursos en línea, y 22 docentes más tomaron el curso de actualización de la plataforma impartido por personal de la Coordinación, con una duración aproximada a las 40 horas. Adicionalmente, se brinda el servicio de edición de material didáctico, grabación y edición de videos para las diversas asignaturas.

Se ha logrado formar un vínculo más estrecho con el alumnado de la modalidad virtual, a través de fomentar las videoconferencias en las distintas asignaturas, además de difundir de manera activa todas las actividades que se ofertan en la FCA, tales como talleres, congresos, actividades deportivas y culturales, así como asesorías académicas.

En este momento se sigue cursando el Diplomado en administración hospitalaria, en su modalidad virtual, el cual comenzó en marzo del presente año teniendo como fecha de término marzo del 2020, el cual cuenta con más de 50 participantes de distintas instituciones de salud del Estado.

Se implementó la configuración de “Materias Mixtas”, lo que permite al alumno de modalidad presencial inscribirse en materias virtuales desde su SEGA-WEB, logrando que el alumno pueda diseñar un horario de materias con mayor flexibilidad. También se implementaron los exámenes de profesionales y exámenes de grado por medio de videoconferencias, permitiendo que alumnos que radican fuera de la ciudad de Chihuahua e incluso alumnos que radican fuera del país, logren concluir su proceso de titulación.

Asimismo se ofrecieron cursos especiales de titulación, bajo la modalidad virtual para licenciatura y posgrado, con lo que se logró que más de 200 alumnos que se encontraban en situación de penalización por exceder el tiempo límite para titularse, pudieran finalmente completar el proceso para lograr su titulación.

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como ofrecer información de interés para los alumnos, a fin de impactar en su desempeño académico y en la toma de decisiones; además de brindar herramientas a los tutores para el desempeño como tales, por tercer año consecutivo se llevó a cabo el Foro de Tutorías FCA los días 26 y 27 de marzo de 2019.

Durante el evento se llevaron a cabo las conferencias:

- “Salud mental”, a cargo del Dr. Héctor Manuel Meléndez Portillo, Director del Hospital de Salud Mental.
- “EmPAREJAte”, a fin de sensibilizar a mujeres y hombres para que identifiquen la violencia en el noviazgo, promoviendo relaciones sanas, basadas en el respeto y la confianza.
- “Conectados” y “Guía de Ciberseguridad” donde se les proporcionó a los estudiantes información para prevenir delitos relacionados con el uso inapropiado de las tecnologías informáticas, estas últimas tres a cargo del personal de la Fiscalía General del Estado.
- “Sexualidad” a cargo del personal de Fátima IBP.
- “Fases de la adiciones y consecuencias por consumo de drogas” a cargo de la Licenciada María Teresa Reyes Camacho personal del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA Sur).

Para los estudiantes que se encuentran con Trayectoria Escolar en riesgo se les brindó la charla motivacional “Incomódate agusto”, a cargo Víctor Calzadillas Morales, la cual fue en vinculación con el ICHIJUV. La conferencia “Trofología” estuvo a cargo del Dr. Raúl Favela Campos.

A fin de brindar capacitación a los tutores, se llevó a cabo el taller “Herramientas para evitar el consumo de drogas, factores de riesgo y factores de protección” a cargo del Lic. Alfredo Calderón Gándara, Responsable del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA Sur) en el cual se contó con la asistencia de 40 tutores, incluidos de otras Unidades Académicas, como Enfermería y Nutriología, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina y Ciencias Biomédicas. En total, durante el 3° Foro de Tutorías FCA en su versión 2019, se contó con la asistencia de más de 780 estudiantes y más de 68 profesores, en su gran mayoría tutores.

Con el fin de colaborar en el proceso de adaptación a los alumnos de nuevo ingreso se lleva a cabo el Programa de Acompañamiento Estratégico para los Alumnos de Nuevo Ingreso, evento en el que se explican diferentes procesos o programas con los que cuenta la Universidad, a cargo del personal de dicha área. Algunos de los temas del programa son: Reglamento General Académico, procesos escolares, becas, Carnet Cultural Universitario, deportes, Bolsa de Trabajo y prácticas profesionales, Servicio Social Comunitario, movilidad nacional e internacional, incubadora de negocios. Además se brindan pláticas de temas de actualidad a cargo de instituciones externas y especialistas en los temas como: salud mental, adicciones, sexualidad, técnicas de estudio, estrés escolar, entre otros; además, a cada grupo se le asigna un maestro que imparte clases al grupo a fin de que los acompañe a lo largo del semestre en diversas situaciones que, como grupo presenten.

Dentro de las actividades de este programa, al finalizar el semestre agosto–diciembre de 2018 se lograron recabar más de 130 juguetes, los cuales fueron donados al programa que lleva a cabo en diciembre el Comité de las Damas Voluntarias de la UACH, y a finales del semestre enero–junio de 2019 se recabaron más de 250 kg de alimentos para entregar a una casa hogar.

Durante el semestre agosto–diciembre de 2018 se atendieron a más de 800 estudiantes y se contó con la participación de 36 tutores grupales y en el semestre enero–junio de 2019 se atendieron más de 300 alumnos de nuevo ingreso, asignados 18 tutores grupales.

Al finalizar cada semestre, se ofrecen cursos intensivos de regularización para apoyar a los estudiantes en las materias que requieren mayor atención como son: Aspectos básicos de contabilidad, Contabilidad de costos, Contabilidad financiera, Estadística, Matemáticas básicas, Matemáticas financieras, Nómina integral y Organización de datos, logrando una gran aceptación entre los estudiantes, pudiendo atender cada semestre más de 250 estudiantes, con la participación de 9 maestros.

Se fortalece el programa de Trayectoria Escolar con el propósito de identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad. El programa se basa en el desempeño académico del alumno en el semestre anterior, así como en el grado de avance curricular del alumno, obteniendo como resultados 4 estatus: Trayectoria Escolar Excelente, Trayectoria Escolar Satisfactoria, Trayectoria Escolar Deficiente y Trayectoria Escolar En Riesgo.

PROGRAMA DE TRAYECTORIA ESCOLAR			
Ago/Dic-2018		Ene/Jun-2019	
2,438 alumnos detectados		2,911 alumnos detectados	
Todas las Carreras		Todas las Carreras	
En Riesgo	369	En Riesgo	568
Deficiente	197	Deficiente	157
Satisfactoria	1221	Satisfactoria	1411
Excelente	651	Excelente	775
Carrera CP		Carrera CP	
En Riesgo	91	En Riesgo	162
Deficiente	59	Deficiente	39
Satisfactoria	445	Satisfactoria	509
Excelente	233	Excelente	277
Carrera LAE		Carrera LAE	
En Riesgo	142	En Riesgo	208
Deficiente	79	Deficiente	60
Satisfactoria	361	Satisfactoria	406
Excelente	201	Excelente	246
Carrera LAF		Carrera LAF	
En Riesgo	97	En Riesgo	139
Deficiente	39	Deficiente	42
Satisfactoria	319	Satisfactoria	364
Excelente	185	Excelente	223
Carrera LATIC		Carrera LATIC	
En Riesgo	11	En Riesgo	25
Deficiente	4	Deficiente	2
Satisfactoria	41	Satisfactoria	52
Excelente	13	Excelente	9
Carrera LAG		Carrera LAG	
En Riesgo	28	En Riesgo	34
Deficiente	16	Deficiente	14
Satisfactorio	55	Satisfactorio	80
Excelente	19	Excelente	20

Con el objetivo de dar seguimiento a los alumnos en las diferentes situaciones de riesgo, durante el periodo reportado se enviaron 5,349 correos a los alumnos, señalando su estatus y ofreciendo información sobre los Departamentos de apoyo a su desempeño escolar. Asimismo, se entregaron 594 cartas a maestros informándoles de los alumnos que en cada uno de sus grupos se encuentran en situación de riesgo. También se organizó una charla motivacional dirigida a alumnos con

Trayectoria Escolar En Riesgo, la cual impartió el Lic. Víctor Calzadillas del ICHIJUV, con una asistencia de alrededor de 257 alumnos.

PROGRAMA TRAYECTORIA ESCOLAR			
	ago-dic 2018	ene-jun 2019	TOTAL
Correo a alumnos	2,438	2,911	5,349
Carta a maestros	268	326	594
Charla motivacional		1	5,943

Se instaló nuevamente el módulo académico en el edificio de licenciatura apoyado por personal de las distintas áreas de la Secretaría Académica, con la intención de acercarnos a nuestros estudiantes y conocer y solventar sus necesidades e inquietudes además de informarlos respecto a los procesos académicos relevantes. Destacan los siguientes resultados:

- Actualización de los datos en el SEGA de alrededor de 600 alumnos.
- Apoyo en el alta al IMSS de 220 alumnos.
- Se solventaron dudas referentes a procesos escolares, asesorías académicas, adeudos de biblioteca y se entregaron volantes referentes a la demanda de materias y evaluación docente.

Se continuó con el programa de Líderes Académicos en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar en alguna de las siguientes materias: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Matemáticas Básicas, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad, Gubernamental. Desde octubre 2018 se ha reconocido públicamente a 120 alumnos como Líderes Académicos.

En este mismo sentido se signa convenio con Deloitte. La prestigiosa firma, desde noviembre de 2018, ha reconocido a 18 jóvenes, que se caracterizan por ser los estudiantes con mejor promedio de sexto a octavo semestre de la Licenciatura en Contador Público, pertenecientes a Chihuahua, Extensión Delicias y Camargo.

Se realizó la sexta edición del evento Semana Académica de Contaduría y Administración. En este evento la Facultad de Contaduría y Administración, en colaboración con el Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua A.C. llevó a cabo un ciclo de conferencias.

Los objetivos Generales del evento fueron:

- Fortalecer los programas académicos de las carreras de la Facultad de Contaduría y Administración.
- Ofrecer una serie de conferencias con temas de actualidad que sean de utilidad tanto para los alumnos y maestros de esta Facultad, así como para los socios del Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua A.C., y el público en general. Se contó con la asistencia de 2959 alumnos y 347 maestros.

Otro de los compromisos celebrados en la firma del convenio ya mencionado, es la participación en las Academias Empresariales, en el cual alumnos de la facultad cursan materias que fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. La siguiente tabla muestra las empresas participantes y las materias impartidas dentro de este programa:

ACADEMIAS EMPRESARIALES DE LICENCIATURA		
Materia	Carrera	Empresa
Sistemas Computacionales Aplicados a Costos II	CP	Agri-estrella - Laboratorio 74 FCA
Operaciones de Comercio Exterior	CP	Despacho Manuel Nevárez - Plaza Distrito 1
Planeación Fiscal Integral	CP	Despacho Manuel Nevárez - Plaza Distrito 1
Contabilidad Gubernamental	CP	Despacho Gossler S.C. - Col. San Felipe
Temas Selectos de Contabilidad y Auditoría	CP	Despacho Gossler S.C. - Col. San Felipe
Temas Selectos de Impuestos	CP	Mancera S.C. - Punto Alto
Derechos Humanos	LAG	CNDH - Ave. Zarco
Administración de Inversiones	LAF	Old Mutual - Av. De la Juventud 6112
Gestión Empresarial Integral	LAF	SOFI de Chihuahua - Complejo Industrial Américas
Desarrollo de Procesos Enfocados a la Atención del Cliente	LAE	PREMET - Col. Francisco I. Madero
Gestión del Talento	LAE	BAFAR - Col. Los Pinos
Sistema de Negocios II	LATIC	FIH (antes FOXCONN) Av. Cristóbal Colón
Implementación de Base de Datos	LATIC	FIH (antes FOXCONN) Av. Cristóbal Colón

En el nivel Posgrado se desarrollaron 10 Academias Empresariales con las siguientes empresas:

Academias empresariales de posgrado.

- Comisión Estatal de Derechos Humanos
- Agri-Estrella
- Punto Alto
- Ford
- RIPIPSA

En el mes de julio se presentó la primera Certificación Figura 3 de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB) para 40 alumnos de la Licenciatura en Administración Financiera.

Posteriormente se instalaron cuatro mesas de trabajo conformadas por 58 participantes, entre Profesores de Tiempo Completo, hora-clase, alumnos, egresados, empleadores y líderes de opinión, quienes de manera muy activa desarrollaron un análisis FODA de la División de estudios.

Se participó activamente en el proceso de diseño e implementación del Nuevo Modelo Educativo (NME), a través del enlace institucional designado para tal fin, la Dra. Irma Leticia Chávez Márquez, quien encabezó al grupo de 10 maestros de la Facultad que participaron en la capacitación introductoria al Nuevo Modelo; en la selección de nombres para las materias a impartirse en los 2 primeros semestres del Nuevo Modelo que sustituirán a las materias universitarias; en el diseño del contenido de una de las competencias universitarias: Creatividad, Innovación y Emprendimiento; en la elaboración de programas analíticos y programas en extenso de nuevas materias para iniciar en primer semestre (unidades de aprendizaje, UDA): Los números hablan, La administración y La mercadotecnia siempre en tu vida, Ciencia para todos y Diseñando el futuro de los negocios; así como en la capacitación sobre competencias universitarias de nuevas materias del nuevo modelo:

Razonamiento formal y cuantitativo, Apreciación estética e interpretativa, Creatividad, innovación y emprendimiento, e Investigación y análisis científico.

En relación a las plazas académicas durante el periodo se concursaron 29:

Técnico Académico Asociado	1
Académico Asociado de Medio Tiempo	3
Profesor Asignatura	25

De las cuales 22 cuentan con el grado de maestría en áreas relacionadas con nuestros PE, 4 son candidatos a Doctor y 3 cuenta ya con el grado de Doctor.

También se impartieron 20 cursos de capacitación y/o actualización, lo que equivale a 295 horas de curso, en las que participaron 348 maestros, alcanzando 102,660 horas–maestro. Cabe destacar que algunos de los cursos fueron atendidos con recursos procedentes del PFC.

CURSOS DE CAPACITACIÓN					
	CURSO	Duración (horas)	Participantes	Fecha	Sede
1	Ética	20	25	10, 11, 13 y 14 de diciembre de 2018	Chihuahua
2	Taller de Contabilidad de Costos	5	17	20-oct-18	Chihuahua
3	Mi Contabilidad para personas físicas: Actividad Empresarial, Profesional y arrendamiento	2	20	30-oct-18	Chihuahua
4	Código de ética	5	9	01-dic-18	Chihuahua
5	Reformas Fiscales 2019	3	30	21-feb-19	Chihuahua
6	Curso Actualización Contpaqi	10	18	11 y 12 junio 2019	Chihuahua
7	Curso Aspel 2019	20	19	24 al 28 junio 2019	Chihuahua
8	Puntos finos de la declaración anual 2018 Personas Morales	5	3	01-mar-19	Chihuahua
9	Puntos finos de la declaración anual 2018 Personas Físicas	5	8	04-abr-19	Chihuahua
10	Excel Financiero	20	15	5 al 9 de agosto 2019	Chihuahua
11	Contabilidad Gubernamental, Legislación, Normatividad y Código de Ética 2019.	20	22	16, 17, 23, 24 y 30 agosto 2019	Chihuahua
12	Escritura y gestión de publicación	20	9	12 Y 13 de abril y 3 y 4 de mayo de 2019	Chihuahua
13	Manejo, uso y aplicación de I Spring Suite	20	25	25, 26 y 27 de octubre del 2018	Chihuahua
14	Atlas TI	20	19	18, 19 y 20 de octubre del 2018	Chihuahua
15	Elaboración de Programas Analíticos por Competencias	20	10	27, 28 y 29 de Marzo del 2019	Chihuahua
16	Integrando los MOOCs y la Gamificación en mis clases	20	20	2, 3, 9 y 10 de agosto del 2019	Chihuahua
17	Planeación Estratégica	20	25	13 al 16 de agosto de 2019	Chihuahua
18	Aprender las normas APA. Procesador de textos Microsoft Word 2013-2016	20	12	3 al 5 de junio	Delicias
19	Tecnologías de la información y las comunicaciones	20	22	22 y 29 de junio	Delicias
20	Derechos Humanos	20	20	21 y 28 de junio	Delicias
	TOTALES	295	348		

A la fecha, la planta docente está conformada por 529 maestros, de los cuales 78 cuentan con el grado de doctor, lo que equivale a un 15%. Por su parte, de los 92 Profesores de Tiempo Completo,

33 profesores cuentan con el máximo nivel de habilitación, lo que equivale al 36%. De los 92 PTC, 79 cuentan, a la fecha, con el Perfil Deseable PRODEP, lo que representa el 86%.

En la edición 2019 del Programa de Estímulos al Desempeño del personal docente (U006) participaron 59 profesores de tiempo completo, obteniendo en su mayoría el nivel 9 (44%) y nivel 8 (17%).

Destacan la participación de 3 profesores en el Programa de Carrera Docente en UPES(U040) logrando un nivel 7 y dos niveles 6.

A la fecha se cuenta con 5 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, 3 en nivel I y 2 candidatos a Investigador.

El Departamento de Seguimiento a Egresados de licenciatura aplicó 383 cuestionarios a igual número de estudiantes que durante el periodo concluyeron alguno de nuestros programas educativos obteniendo, en su mayoría (56%), un nivel Satisfactorio, en cuanto a la formación recibida, destacando el hecho de que 33% afirman estar Muy Satisfechos, según se detalla a continuación:

Generación 2016/2 (Agosto-Diciembre 2016)	Encuestados	%
Contadores Públicos	132	34.47%
Licenciados en Administración de Empresas	133	34.73%
Licenciados en Administración de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	19	4.96%
Licenciados en Administración Financiera	79	20.62%
Licenciados en Administración Gubernamental	20	5.22%
Total	383	100.00%
LICENCIATURA		
Variables	Valores	%
Muy Satisfecho	126	33%
Satisfecho	213	56%
Medianamente Satisfecho	39	10%
Poco Satisfecho	3	1%
Insatisfecho	2	0%
Total	383	100%

Por su parte, en el nivel de Posgrado, se aplicó una encuesta de satisfacción a 338 egresados de las Maestrías en Administración, Administración de Recursos Humanos, Mercadotecnia, Impuestos, Finanzas, Sistemas de información, Auditoría, Administración pública y Software libre, destacando el hecho de que el 93% afirma estar satisfecho y muy satisfecho con sus programas educativos.

POSGRADO		
Variables	Valores	%
Muy Satisfecho	154	45.6
Satisfecho	159	47.0
Medianamente Satisfecho	24	7.1
Poco Satisfecho	1	0.2
Insatisfecho	0	0.0
Total	338	99.90

Durante el periodo reportado, 207 egresados presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL, obteniendo los siguientes resultados: 81 estudiantes (39.13%) Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) y 19 estudiantes (9.18%) Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS). Asimismo, durante los dos semestres que comprende el periodo, egresaron 491 alumnos de los diferentes programas de licenciatura, distribuidos de la siguiente manera:

Semestre	CP	LAE	LAF	LAG	LATIC	TOTAL
Ago-dic 2018	102	83	64	14	15	278
Ene-jun 2019	66	80	47	17	3	213
TOTAL	168	163	111	31	18	491

Durante el mismo periodo 300 egresados obtuvieron su título profesional, distribuidos de la siguiente manera:

CONCEPTO	CP	LAE	LAF	LAG	LATIC/LSCA
Total de alumnos	168	163	111	31	18
Alumnos titulados	107	95	59	18	21
Porcentaje de alumnos	63.69%	58.28%	53.15%	58.06%	116.67%

A nivel posgrado, durante el periodo, egresaron 186 alumnos distribuidos, por programa educativo, de la siguiente manera:

Egresados nivel posgrado				
Programa Educativo	Chihuahua	Delicias	Juárez	Totales
Administración	46	2		48
Recursos Humanos	38	2		40
Mercadotecnia	20			20
Finanzas	34		3	37
Sistemas de Información	2			2
Impuestos	11	1	1	13
Administración Pública	4			4
Auditoría	4			4
Software Libre	4			4
Doctorado en Administración	14			14
TOTAL	177	5	4	186

Por tercera vez, se ocupa el lugar número 15° en el FSO, Ranking Internacional con el Programa de la Maestría en Administración Virtual. En esta clasificación participan instituciones de Formación Superior Online de Habla Hispana. También se obtiene, por 13° año consecutivo, el

reconocimiento a la Maestría en Administración como uno de los Mejores MBA del país, posicionándonos en el ranking 19 nacional.

La calidad de todos los programas evaluables de licenciatura se encuentra acreditada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA). Reforzando el compromiso con la calidad educativa, en el mes de noviembre del 2018, se atendió satisfactoriamente la reacreditación de los programas educativos de Licenciado en Administración Financiera y Licenciado en Administración Gubernamental. Asimismo, durante el mes de mayo del 2019, se llevó a cabo el primer seguimiento a las recomendaciones efectuadas en la reacreditación de las carreras de Contador Público y la Licenciatura de Administración de Empresas. Tales revisiones constituyen un mecanismo permanente de mejora continua, con garantía de pertinencia, congruencia, relevancia, suficiencia, vigencia y actualización de programas académicos que acredita durante cinco años.

Por lo tanto, a la fecha todos nuestros programas evaluables de licenciatura están acreditados por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) lo que representa una matrícula de 4316 alumnos cada semestre.

Durante el periodo se concretaron 12 procesos de movilidad estudiantil, 10 de ellos internacionales (Canadá, España, Argentina y Colombia) y 2 nacionales (Monterrey, Nuevo León).

- 2 alumnos: Universidad de Quebec.
- 1 alumno: Universidad de Jaén.
- 5 alumnos: Universidad de Granada.
- 1 alumno: Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires.
- 1 alumno: Universidad del Norte.
- 2 alumnos: Universidad Autónoma de Nuevo León.

Cabe destacar que 4 alumnos fueron apoyados financieramente con recursos procedente del PFC.

Del 13 al 30 de octubre del 2018, el maestro Efraín Torralba Chávez, asistió a una estancia corta de investigación a la Universidad de la Sabana, en Chía, Colombia, el cual se apoyó en su totalidad con Recurso PFC.

Integrantes del Cuerpo Académico UACH-CA-94, Administración e Innovación Tecnológica, realizaron una estancia corta en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora Profesor. Jesús Manuel Bustamante Mungarro.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

Respondiendo a la adecuación del modelo educativo universitario, se llevaron a cabo la capacitación de docentes “Nuevo Modelo Educativo, edición III” para coadyuvar a la problemática del entorno y las necesidades actuales de la sociedad, además docentes y estudiantes acudieron al Foro de Gestión, Economía y Equidad, en el cual se realizó una evaluación interna de las problemáticas que la Universidad debe atender mediante la mejora continua de los programas educativos en todos sus niveles y modalidades. En las instalaciones de Derecho del Centro Universitario Parral se llevó a cabo un conversatorio con el Rector, en el cual él expuso los cambios al nuevo modelo educativo, respondiendo a las dudas e inquietudes de los docentes del Centro.

La Universidad se encarga de crear alianzas para promover la movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros; gracias a ello estudiantes del Centro Universitario Parral tuvieron la oportunidad de cursar parte de su

programa educativo en España: Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad Rey Juan Carlos; Argentina: Universidad de Quilmes; Estados Unidos de América: Western New Mexico University; China: Zhejiang International Studies University; Corea del Sur: Hankuk University of Foreign Studies campus Seoul; así como también la incorporación de estudiantes extranjeros en el programa de Licenciatura en Negocios Internacionales procedente de Estados Unidos para el ciclo agosto–diciembre 2018.

Se trabajó en apoyar la movilidad de estudiantes para fortalecer su formación a otros campus y distintas universidades con la asistencia y presentación de ponencias en el Foro de la Economía Mexicana BUAP-UACH en la ciudad de Puebla; al Congreso del Estado de Chihuahua, “Conociendo la labor legislativa”; al Foro Multidisciplinario para la Investigación y Desarrollo de San Luis Potosí; al 11vo Simposio Nacional de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía en Michoacán; el Congreso de Contaduría, Administración e Informática en la Ciudad de México; el Coloquio Nacional Palafoxiano; Coloquio Nacional en la Universidad Autónoma de Coahuila; Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria; 5º Congreso Regional de Mediación en la ciudad de Cuauhtémoc.

Se apoyó a los alumnos para asistir a estancias y visitas empresariales en Monterrey, COLEF, UAH, Chiapas; al Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, en su etapa Regional del Tecnológico Nacional de México; el taller Mercadotecnia para PyMES, y la ponencia BANXICO Funciones y finalidades del Banco de México.

Con el fin de promover la capacitación y desarrollo de los estudiantes se llevaron a cabo diversas actividades como: 1era. Semana de las Ciencias Jurídicas; el Concurso de Juicios Orales en materia Penal; y el Seminario Permanente de Economía y Negocios, innovación 3x.

Se llevó a cabo el taller de capacitación de mini ECOE con el objetivo de desarrollar la competencia clínica de los estudiantes, así mismo desarrollar habilidades como solución de problemas, trabajo en equipo, liderazgo emprendedor y el desarrollo de competencias profesionales.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

La Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana se establece como el primer programa en la historia de la FCPyS enlistado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, logro alcanzado por la dinámica e integración de la Secretaría de Investigación y Posgrado; meta cumplida por la actual administración 2016-2022 como parte de la política de fomento y aseguramiento de la calidad de sus programas y la mejora continua. Se trabaja actualmente en el diseño curricular de la Maestría en Periodismo, Comunicación y Gobierno en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, así como el rediseño de los programas de Administración y Administración Pública y Comunicación con la finalidad de llevar a cabo la actualización sistemática y coherente de los planes de estudios. Esto implica un análisis de diversos elementos y requisitos teórico–prácticos que nuestros egresados deberán desarrollar para poder dar solución a los diversos problemas que se puedan presentar en el contexto social o laboral.

En este sentido, la elección y aplicación de una determinada metodología de diseño curricular constituye un elemento fundamental para el establecimiento de planes de estudio que respondan a nuestra realidad socioeconómica y educativa.

En trabajo colegiado con los diferentes grupos disciplinares se llevó a cabo el rediseño curricular de los tres programas de licenciatura, mismo que se encuentra a la espera de ser adecuado e incorporado al nuevo Modelo Académico de la UACH que entrará en vigencia en agosto–

diciembre 2020 y que busca formar alumnos multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios con especialización.

El objetivo de la capacitación y actualización de los docentes acorde al modelo educativo vigente con profesionalización y especialización en el área disciplinar y competencias fue de un noventa por ciento de habilitación de la planta docente en nuestra Facultad, con un impacto de setenta maestros, mediante el Centro Universitario para el Desarrollo Docente CUUD, instancia encargada de organizar, gestionar y administrar la capacitación de toda la plantilla de maestros de la universidad. Los maestros tomaron quince cursos y cinco talleres a lo largo de este año:

- Curso sobre el nuevo modelo educativo.
- Uso de sistemas académicos.
- Manejo espacial de fenómenos sociales (Cartografía electoral).
- Modelo educativo UACH.

Con el fin de beneficiar a los estudiantes de bajos recursos e impulsar la excelencia académica, se otorgaron becas con recursos propios de Facultad para el semestre agosto–diciembre 2018 del nivel de Licenciatura: 333 becas, lo que representa un 11% sobre el total de la matrícula de nivel licenciatura, con un impacto económico de \$1,023,679.00, para el semestre enero–junio 2019, 329 becas representando un 11% sobre el total de la matrícula, con impacto económico de \$939,630.00, coadyuvando a bajar los índices de deserción académica por no contar con los recursos necesarios para que el estudiante continúe con sus estudios universitarios.

En nivel de posgrado las becas otorgadas para los periodos de: septiembre–diciembre 2018 fueron de 81, con un impacto económico de \$235,012.00, lo que representa el 37% sobre el total del alumnado, para el periodo enero–abril 2019 se otorgaron 98 becas con un impacto económico de \$346,612.00, representando un 53% sobre el total del alumnado. Durante el periodo mayo–agosto. 2019 se otorgaron 74 becas con un impacto económico de \$231,000.00 beneficiando al 46% del total de la matrícula.

Asimismo se otorgaron prórrogas de pago en las cuotas de inscripción con recursos propios de la Facultad, apoyando a aquellos alumnos que no cuentan con el importe total al momento de inscribirse. Con esta facilidad, los alumnos no ven truncada su permanencia en la Universidad.

Nivel:	Periodo:	No. de prórrogas:	Impacto económico:
Licenciatura	Semestre agosto–diciembre 2018	350	\$309,089.00
	Semestre enero–junio 2019	434	\$380,367.00
Total licenciatura:		784	\$689,456.00
Posgrado	Septiembre–diciembre 2018	25	\$53,440.00
	Enero–agosto 2019	16	\$43,648.00
Total posgrado:		41	\$97,080.00
TOTAL:		825	\$786,544.00

En apoyo a los estudiantes de escasos recursos se otorgaron un total de 37 becas alimenticias durante el semestre agosto–diciembre 2018 y en el semestre enero–junio del 2019 se otorgaron 59 becas alimenticias, con un impacto económico de \$141,792.00. Con esta acción se contribuyó al desarrollo integral de los alumnos beneficiados, garantizándoles alimentación diaria para un mejor rendimiento escolar. En esta acción tuvieron participación con apoyo económico las mesas directivas de las sociedades de alumnos y los concesionarios de las cafeterías de Juárez y de la extensión Chihuahua.

Derivado del interés de la actual administración, la FCPyS participa en los programas de Becas de Movilidad Nacional e Internacional, mediante el cual estudiantes de licenciatura tienen la oportunidad de realizar un semestre de intercambio académico en alguna institución de educación superior distinta a su universidad. Actualmente contamos con nueve alumnos estudiando en otras estancias de educación superior, cinco de la Licenciatura en Relaciones Internacionales acomodados en cuatro universidades extranjeras y una nacional; cuatro alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación todos ellos en universidades extranjeras. España, Inglaterra, Chile, Corea del Sur y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla son el destino.

En la aplicación del EGEL agosto–diciembre 2018 se obtuvo un resultado satisfactorio.

El número de titulados correspondientes al pasado 2018-2019 es de 628, para los programas Licenciatura en Administración Pública, Licenciatura en Relaciones Internacionales y Licenciatura Ciencias de la Comunicación, así como en posgrado en sus modalidades presencial y virtual. Las coberturas de los programas académicos son en Ciudad Juárez, Chihuahua, Guachochi, Madera, Guerrero, Ojinaga, Camargo, Delicias, Cuauhtémoc y Guadalupe y Calvo.

El número de egresados correspondientes al pasado 2018-2019 es de 317 alumnos para los programas Licenciatura en Administración Pública, Licenciatura en Relaciones Internacionales y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, así como en posgrado en sus modalidades presencial y virtual. Las coberturas de los programas académicos son en Ciudad Juárez, Chihuahua, Guachochi, Madera, Guerrero, Ojinaga, Camargo, Delicias, Cuauhtémoc y Guadalupe y Calvo.

Gracias al recurso otorgado en el PFCE 2018-2019, se permitirá asegurar el mejoramiento de los PE de la DES; durante el tercer trimestre del año tendremos la visita de los pares académicos de CIEES que evaluarán los tres PE de Licenciatura en Ciudad Juárez y en el cuarto trimestre del año en curso iniciarán los trabajos para asegurar la calidad de los programas educativos con la visita del órgano certificador ACCECISO.

FACULTAD DE DERECHO

Evaluaciones y acreditaciones			
Programa Educativo:	Organismo:	Resultado:	Vigencia:
Lic. En Derecho	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Septiembre 2021
Lic. En Derecho	CONFEDÉ	Re-acreditado, 5 años	Septiembre 2021
Doctorado en Derecho	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Septiembre 2021
Maestría en Derechos Humanos	CIEES	Nivel 1, vigencia 2 años	Noviembre 2018
Maestría en Procuración y Administración de Justicia	CIEES	Nivel 1, vigencia 2 años	Noviembre 2018
Maestría en Derecho Penal	CIEES	Nivel 2	Junio 2019
Maestría en Derecho Político y Administración Pública	CIEES	Nivel 1, vigencia 2 años	Junio 2019
Maestría en Derecho Financiero	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Junio 2022

Personal docente de la Unidad Académica:	Junio del 2018:	Junio del 2019:	Diferencia:
Tiempo Completo	56	54	-2
Medio Tiempo	16	15	-1
Hora Clase	233	212	-3
Total	305	281	-21
Desglose de maestros de hora clase:			
Base HC	36	32	-4

Base PAM	2	2	0
Jubilados que laboran	5	4	-1
Puesto administrativo	15	13	-2
Contratos chihuahua.	166	144	-22
No cobran	5	10	5
Contratos maestría	4	7	3
Total:	233	212	-21

Actualmente la Facultad cuenta con 212 docentes para la licenciatura, mientras que en el semestre agosto–diciembre 2018 contaba con 233. En modalidad virtual participan 56 docentes. Además, 23 maestros cuentan con perfil PRODEP vigente y 14 esperan dictamen.

Toda nuestra planta docente está comprometida con su obligación de actualizarse en su área disciplinar y en el Modelo Educativo de la UACH; a continuación presentamos un listado de actividades académicas disciplinarias en las que han participado los docentes del programa educativo. En relación al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, en la convocatoria 2019 participaron 22 docentes

Durante el semestre agosto–diciembre 2018 se realizaron 24 academias coordinadas y 7 academias por materia; en las que se aportó lo siguiente: 1 actualización de programas de curso, 9 baterías para la elaboración de exámenes departamentales y especiales y 19 materiales didácticos. Asimismo durante el semestre enero–junio 2019 se realizaron 11 academias coordinadas y 5 academias por materia; en las que se aportó lo siguiente: 5 baterías para la elaboración de exámenes departamentales y especiales y 4 materiales didácticos

En el área de tutorías en el ciclo enero–junio 2019, de los 47 tutores (33 hombres y 14 mujeres) 37 estuvieron activos, atendiendo a 366 tutorados en las siguientes modalidades: 32 tutores en la modalidad presencial en el campus Chihuahua, para un total de 310 tutorandos (145 hombres y 165 mujeres). 5 tutores en la modalidad virtual, para un total de 56 tutorandos (20 hombres y 36 mujeres). Durante el ciclo agosto–diciembre 2018 33 tutores estuvieron activos, atendiendo a 320 tutorados en las siguientes modalidades: 29 tutores en la modalidad presencial en el campus Chihuahua, para un total de 275 tutorandos (126 hombres y 149 mujeres). 4 tutores en la modalidad virtual, para un total de 45 tutorandos (18 hombres y 27 mujeres). En el ciclo agosto–diciembre 2018 se llevó a cabo la graduación del Diplomado de Tutorías, en los que 2 docentes del campus Chihuahua recibieron el título de Tutor.

A la fecha, la biblioteca de la Facultad de Derecho, “Lic. Oscar Ornelas K.”, cuenta con 24,369 volúmenes y 12,251 títulos, dando un acervo total de 36,620.

Cohorte Generacional Alumnos de Licenciatura

Inicio:	Término:	Ingreso:	Egreso:	Porcentaje:
Agosto–diciembre 13	Enero–junio 18	221	122	55%
Enero–junio 14	Agosto–diciembre 18	244	95	38%
Agosto–diciembre 14	Enero–junio 19	258	130	50%

El 12 de septiembre del presente año, en el centro de convenciones se realizó la ceremonia de graduación de la generación, donde se graduaron 187 alumnos de licenciatura y 5 de posgrado. En abril del 2019, del total de alumnos que presentaron el examen EGEL, 7 obtuvieron desempeño sobresaliente y 54 satisfactorio. De septiembre del 2018 a julio del 2019 se titularon 348 alumnos.

La matrícula de los Alumnos de Posgrado durante el periodo fue la siguiente:

Maestría en Procuración y Administración de Justicia MPAJ07

- Trimestre septiembre–diciembre 2018, cinco alumnos inscritos y un titulado.
- Trimestre enero–abril 2019, cuatro alumnos inscritos y un egresado.

Maestría en Derechos Humanos MDH12

- Trimestre septiembre–diciembre 2018, 23 alumnos inscritos y un titulado.
- Trimestre enero–abril 2019, 25 alumnos inscritos, tres de nuevo ingreso y un titulado.

Maestría en Derecho Financiero MDF07

- Trimestre septiembre–diciembre 2018, 17 alumnos inscritos y tres de nuevo ingreso.
- Trimestre enero–abril 2019, 22 alumnos inscritos, tres de nuevo ingreso y tres egresados.

Maestría en Derecho Penal MDP07

- Trimestre septiembre–diciembre 2018, 14 alumnos inscritos y uno de nuevo ingreso.
- Trimestre enero–abril 2019, 20 alumnos inscritos, cuatro de nuevo ingreso y un egresado.

Maestría en Derecho Político y Administración Pública MDPAP07

- Trimestre septiembre–diciembre 2018, cuatro alumnos inscritos y uno titulado.
- Trimestre enero–abril 2019, tres alumnos inscritos, uno egresado y un titulado.

Doctorado en Derecho

- Semestre agosto–diciembre 2018, siete alumnos inscritos.
- Semestre enero–junio 2019, siete alumnos inscritos.

Durante los ciclos agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019, de acuerdo a los datos brindados por la Coordinación Institucional de Becas de Dirección Académica, se otorgaron los siguientes diferentes tipos de becas a estudiantes de la Unidad Académica: 84 alimenticias, 945 de inscripción a licenciatura, 700 prórrogas de licenciatura y 10 prórrogas de posgrado.

En relación a la movilidad en los semestres reportados fue la siguiente:

Ciclo:	Movilidad nacional:		Movilidad internacional:	
	Hombres:	Mujeres:	Hombres:	Mujeres:
Agosto–diciembre 2018	0	0	1	3
Enero–junio 2019	2	1	2	5

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En la Facultad de Filosofía y Letras se ofertan seis licenciaturas en modalidad presencial y a distancia:

Licenciatura	Modalidad presencial:	Modalidad a distancia:
		Letras Españolas
	Lengua Inglesa	
	Ciencias de la Información	
	Periodismo	
	Filosofía	Filosofía
	Historia	Historia

Asimismo, se cuenta con tres programas de posgrado en modalidad presencial:

	Modalidad Presencial
Maestría	Innovación Educativa
Maestría	Investigación Humanística
Doctorado	Educación, Artes y Humanidades

Los tres programas de posgrado están registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad ante CONACYT.

La matrícula de los programas es la siguiente:

	Estudiantes:
Licenciatura en Filosofía:	90
Licenciatura en Letras Españolas:	153
Licenciatura en Lengua Inglesa:	230
Licenciatura en Ciencias de la Información:	36
Licenciatura en Historia:	66
Licenciatura en Periodismo:	106
Licenciatura en Filosofía (a distancia):	118
Licenciatura en Historia (a distancia):	76
Maestría en Innovación Educativa:	18
Maestría en Humanidades (en proceso de liquidación):	8
Maestría en Investigación Humanística	11
Doctorado en Educación, Artes y Humanidades	37

En el periodo agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019, con el fin de evitar la deserción por cuestión económica, se apoyó con 90 becas alimenticias, 228 becas de inscripción a licenciatura, 126 prórrogas de licenciatura y una prórroga de posgrado.

Además, se otorgaron 17 becas PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa).

Actualmente en el programa de tutorías participan el 100% de los alumnos de licenciaturas presenciales. Se continúa trabajando para que en los próximos semestres se incluyan a los alumnos de modalidad virtual al programa.

En posgrado al estudiante se le asigna al momento de ser aceptado en el programa un director de tesis y un comité tutorial, integrado por el director de tesis y dos revisores. Este grupo de profesores acompaña al estudiante durante el tiempo que dura el programa de posgrado. A lo largo de cada semestre el estudiante deberá verse, al menos, 16 veces con su director de tesis o tutor, además de las tres reuniones con el Comité Tutorial

De acuerdo con los resultados mostrados y que corresponden a la evaluación de los estudiantes, es posible apreciar un alto grado de satisfacción respecto al desempeño de los maestros de los programas de posgrado, los cuales muestran un índice de satisfacción con un promedio de 4.93; así mismo en el programa de licenciatura, el índice de satisfacción se encuentra con un promedio de 4.48 donde uno es deficiente y cinco excelente.

En cuanto a la capacitación docente, 139 docentes de la Facultad han tomado cursos de capacitación y/o actualización ofrecidos por el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD) Adicionalmente, y con la finalidad de contribuir a la formación de estudiantes y profesores, las áreas académica y de posgrado, con apoyo de los distintos Cuerpos Académicos, se organizan

cursos, conferencias y talleres con profesores invitados de Instituciones de Educación Superior locales, nacionales e internacionales.

Por otra parte, la Facultad tiene un total de 60 Profesores de Tiempo Completo (PTC), los cuales tienen las siguientes características.

	Profesores de tiempo completo:
Perfil PRODEP:	51 – (85%)
Beca PRODEP:	1 – (2 %)
En espera de Dictamen PRODEP:	3 – (5 %)
Trabajando en Perfil PRODEP:	5 – (8 %)
SNI (Nivel 1):	8 – (13%)
Candidatos a SIN:	2 – (3 %)

Tres programas de licenciatura, Filosofía, Letras Españolas y Lengua Inglesa, tienen el nivel 1 de CIEES. En noviembre del 2018 se tuvo la visita de los pares académicos para la acreditación de COAPEHUM, los cuales realizaron la visita *in situ* para la evaluación de las carreras de Filosofía, Letras Españolas y Lengua Inglesa, obteniendo su acreditación; actualmente estamos en espera de las observaciones y recomendaciones resultantes. En el área de posgrado tres programas educativos están reconocidos por CONACYT como programas de posgrados de calidad con nivel de Nueva Creación en el registro de Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): Maestría en Innovación Educativa, con vigencia hasta el 2019, Maestría en Investigación Humanística, con vigencia hasta el 2022 y Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, con vigencia hasta el 2021

Por otra parte, la Facultad realiza cada año un estudio donde se mide el Índice de Satisfacción estudiantil de los alumnos que incluye temas académicos, de infraestructura y de la institución. Aunado a esto, la Secretaría de Investigación y Posgrado cada fin de semestre aplica una evaluación de satisfacción sobre la calidad en la dirección y asesoría de tesis. Con una escala de medición del 1 al 5 en donde un 2.5 representa el mínimo aceptable o una calificación aprobatoria, se puede apreciar un alto nivel de satisfacción entre los encuestados, ya que el nivel de satisfacción general, resultó con un promedio de 4.20.

A continuación, se detalla el número de estudiantes egresados en el periodo de octubre 2018 a junio 2019:

	Egresados:
Licenciatura en Filosofía:	8
Licenciatura en Letras Españolas:	13
Licenciatura en Lengua Inglesa:	30
Licenciatura en Ciencias de la Información:	6
Licenciatura en Historia:	3
Licenciatura en Periodismo:	15
Licenciatura en Filosofía (a distancia):	12
Licenciatura en Historia (a distancia):	6
Maestría en Innovación Educativa:	1
Maestría en Humanidades (en proceso de liquidación):	3
Doctorado en Educación, Artes y Humanidades:	10
Doctorado en Educación centrado en Investigación:	6

En movilidad, la Facultad de Filosofía y Letras oferta dos materias que se realizan en coordinación con Instituciones Nacionales e Internacionales.

La primera es mediante el intercambio virtual usando la metodología de la State University of New York – Collaborative Online International Learning (COIL). Participan las materias Sociedad y Cultura de la FFyL en la UACH y Comunicación entre Culturas de la Universidad de Ohio, campus Lancaster; para aprobar la materia los alumnos se organizan en equipos con integrantes de ambas universidades y elaboran un proyecto de investigación, durante el periodo de agosto 2018 a junio 2019 participaron 48 alumnos de la Facultad.

La otra materia se imparte como optativa y se realiza en colaboración con la UANL (Universidad Autónoma de Nuevo León) y la Korea Foundation. El nombre es Corea a través de sus religiones, historia y literatura, y su objetivo es ofrecer claves fundamentales para comprender y situar el desarrollo histórico, cultural–religioso y literario de Corea, dentro de esta materia se han beneficiado 20 alumnos en el periodo de julio del 2018 a julio del 2019

La movilidad presencial que realizan los alumnos de la Facultad consiste en cursar un semestre completo en otra institución. En el periodo que comprende este informe tres alumnas participaron. Una en la Universidad de Santiago de Chile, una alumna en la Universidad Autónoma de Nuevo León y otra en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Con el objetivo de contribuir a la formación de investigadores, así como de dar cumplimiento a los indicadores del PNPC, la Secretaría de Investigación y Posgrado, a través de las coordinaciones de los programas de Maestría en Innovación Educativa y el Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, han puesto en marcha el programa de Estancias de investigación, obteniendo los siguientes resultados:

(i) Doctorado en Educación, Artes y Humanidades: toda beca mixta.

- a. Nacional: 5, 1 en proceso.
- b. Internacional: 7, 2 en proceso.

(ii) Maestría en Innovación Educativa:

- a. Nacional: 9.
- b. Internacional: 2.

A octubre del 2018 se contaba con 10 profesores de tiempo completo con distinción SNI: 8 Nivel 1 y 2 Nivel Candidato.

De los 2 maestros que renovaron distinción en el 2018, uno subió de Nivel Candidato a Nivel 1, un docente subió de Nivel 1 a Nivel 2 y una tercera que atendió por primera vez la convocatoria logró la distinción SNI Nivel Candidato. Por lo que a la fecha se cuenta con 11 docentes con distinción SNI: 1 Nivel 2, 8 Nivel 1 y 2 Nivel Candidato. Adicionalmente y con el fin de incrementar la habilitación de la planta docente y el fortalecimiento de las distintas Líneas Generación y Aplicación del Conocimiento, se han llevado a cabo distintas reuniones con la finalidad de dar a conocer el proceso de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, durante las sesiones fueron presentadas una serie de estrategias que permitirán que los docentes puedan atender la convocatoria emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Derivado de estas acciones para la convocatoria 2019 solicitaron nuevo ingreso 5 Profesores con trayectoria académica demostrable que los hace candidatos viables a ingresar al S.N.I. Los resultados se dan a conocer el mes de octubre de este año. Para el 2020 se espera que 3 doctores más atiendan dicha convocatoria.

6to. Encuentro de Jóvenes Investigadores de IES del Estado de Chihuahua. Área de Ciencias Sociales: 2do. Lugar, Claudia Rocío Jurado Rodríguez, alumna de la Licenciatura de Ciencias de la Información. Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta: 2do. Lugar, Daniela Ornelas Enríquez, alumna de la Licenciatura de Letras Españolas.

5to. Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores. Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta: 2do. Lugar, Nacional Daniela Ornelas Enríquez, alumna de la Licenciatura de Letras Españolas.

El Verano de la Investigación Científica tiene como objetivo principal fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica en cualquiera de sus áreas: física matemáticas, biológicas, biomédicas y químicas, ciencias sociales y humanidades e ingeniería y tecnología. El programa consiste en promover y facilitar que los estudiantes realicen estancias de investigación de 7 semanas de duración en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, bajo la supervisión y guía de investigadores en activo, quienes los introducen en el apasionante mundo de la ciencia al permitirles participar en algún proyecto de investigación.

Para el XXIX Verano de la Investigación Científica de estudiantes de licenciatura 2019 quedó seleccionada la alumna Lucero de Santiago de la carrera de Lengua Inglesa. Quien se encuentra realizando su estancia en la Universidad de Guanajuato.

Se cuenta con dos programas registrados en PNPC, Maestría en Innovación Educativa y Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, ambos autorizados en julio del 2016.

La Maestría en Innovación Educativa cuenta con tres generaciones concluidas y una cuarta generación en proceso; con un total de 28 estudiantes becados CONACYT más dos alumnos no becarios CONACYT para las cuatro generaciones. Y se proyecta un ingreso para la generación 2019-2021 de 13 becados CONACYT y un alumno no becado.

El Doctorado cuenta con una generación concluida este mayo 2019 y dos generaciones más en proceso, con un total de 37 estudiantes, de los cuales 34 son becados CONACYT. La proyección para la generación 2019-2022 es de 28 nuevos ingresos, de los cuales 20 se postularán a la beca CONACYT.

En la convocatoria 2018 para registro de nuevos programas PNPC se presentó ante CONACYT la Maestría en Investigación Humanística que fue aceptada para iniciar en agosto de 2019.

Adicionalmente desde el 2018 se ha trabajado en el diseño curricular de la Maestría en Periodismo, Comunicación y Gobierno en conjunto con la Facultad de Ciencias Políticas, la cual se pretende presentar ante CONACYT para su incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad en la convocatoria 2019. Así mismo se han iniciado los trabajos para la generación de una Maestría en Historia, programa interinstitucional con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, con el fin de presentarlo en la siguiente convocatoria de CONACYT y solicitar su incorporación en el PNPC.

Docentes invitados:

Se contó con la participación de docentes investigadores invitados de las siguientes instituciones: Universidad del Valle de Cali, Colombia; Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV, Universidad de la Costa, Colombia; Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia; Universidad Simón Bolívar, Colombia; Semana de la investigación, Universidad de Leeds, Reino Unido; Universidad Iberoamericana León; Solent University, Southamton, Reino Unido; CETYS, Universidad y Campus Mexicali. Quienes impartieron conferencia, talleres y cursos a estudiantes y docentes del Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, de la Maestría en Innovación Educativa y de la Maestría en Humanidades.

Semana de la investigación:

Como parte de las estrategias de difusión de la investigación, la Secretaría de Investigación y Posgrado lleva a cabo al final de cada periodo académico la semana de investigación integrada por el Coloquio de Investigación y el Encuentro de Investigación, donde participan los estudiantes de los programas doctoral y maestría respectivamente. Para la edición celebrada en diciembre de 2018, se contó con la asistencia de los docentes y la participación de los estudiantes de los tres programas de posgrado: Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, Maestría en Innovación Educativa y Maestría en Humanidades, quienes presentaron sus avances de investigación, así como la presentación de 4 conferencias magistrales con docentes invitados. En la edición celebrada en mayo de 2019, se contó con la participación de 87 asistentes entre docentes y estudiantes y 3 conferencias magistrales.

Producción editorial:

QVADRATA es una revista semestral académica arbitrada (sistema de doble ciego), editada y publicada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua en formatos electrónico e impreso. Esta publicación busca establecerse como foro de intercambio teórico e intelectual entre estudiantes, académicos e investigadores; además de ser un escenario para el planteamiento, desarrollo y exposición de temáticas vigentes, de relevancia social y pluralismo metodológico que además de cruzar fronteras geográficas, desborde las disciplinares. Se cuenta con el primer volumen publicado en el semestre enero–junio del 2019.

Debates por la historia:

A partir del 2018 se realiza la migración del libro impreso (con 5 volúmenes) al formato digital, generando una revista electrónica de acceso abierto con registro ISSN 2594-2956 (International Standard Serial Number/Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) y que paulatinamente se integrará a las bases de datos más reconocidas, mejorando de esta manera la visibilidad e impacto de los artículos publicados. La revista es una publicación semestral que a la fecha lleva publicada dos ediciones: julio–diciembre 2018 y enero–junio de 2019 y está editada y publicada por el CA-111 Historia e historiografía de la educación.

FACULTAD DE ARTES

En la Facultad de Artes se ha trabajado en la mejora de la planta docente, así como en el aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos con las siguientes acciones:

- Se concluyeron los trabajos de la Reforma Curricular de la Licenciatura en Danza, atendiendo las recomendaciones de CIEES, ésta se encuentra en espera de ser aprobada para su implementación.
- Se convocaron 2 plazas de PTC, 1 de sustitución interna y 1 de sustitución PRODEP, así como 2 plazas de Profesor Asignatura A de sustitución interna.
- Dentro del Programa de Estímulos al Desempeño Docente se contó con la participación de 18 docentes de tiempo completo en la convocatoria U06 y dos docentes de tiempo completo en la convocatoria U040.
- Como parte de la Capacitación Docente, dentro del Festival de Marzo se impartieron 5 talleres en diferentes áreas disciplinares.
- Se llevó a cabo el Simposio de Gráfica Internacional 2018, con talleres para alumnos y docentes e invitados nacionales e internacionales.

- El 90% de los estudiantes realizaron la evaluación docente correspondiente a los ciclos agosto–diciembre de 2018 y enero–junio de 2019.
- Se dio inicio a la capacitación docente para la implementación del primer ciclo de la Reforma al Modelo Educativo de la Universidad.
- En el ciclo agosto–diciembre de 2019 se inicia la implementación de las materias del primer ciclo del proyecto de Reforma al Modelo Educativo de la Universidad.

Los docentes de la facultad se preparan como tutores para detectar y ayudar a solucionar los problemas que impidan a los estudiantes continuar con su carrera. Con el mismo objetivo se otorgan becas para que el aspecto económico no sea una causa de deserción. Las acciones realizadas en este sentido fueron las siguientes:

- Tutorías:
 - Semestre agosto–diciembre 2018: 41 tutores, 431 tutorandos.
 - Semestre enero–junio 2019: 40 tutores, 434 tutorandos.
- Atención y seguimiento a alumnos con riesgo académico:
 - 7 alumnos con discapacidad.
 - 4 alumnos de etnias indígenas .
 - 56 alumnos en seguimiento de atención psicológica.
- Alumnos con bajos recursos beneficiados con beca alimenticia:
 - 20 en el semestre agosto–diciembre 2018
 - 20 en el semestre enero–junio 2019

Becas alimenticias:

Se otorgan 20 becas por semestre, distribuidas de la siguiente manera: 7 becas de la facultad, 1 becas de la Sociedad de Alumnos y 12 becas de la Cafetería.

En el proceso de intercambio académico, la Facultad de Artes apoya con Recursos propios a 12 docentes y a 6 alumnos en su transportación y viáticos para su capacitación y participación en encuentro académicos.

La tasa de egreso de los Programas Educativos de la Facultad de la generación 2014-2019 es la siguiente: Licenciatura en Música, 77 alumnos inscritos, 15 alumnos egresan dentro de su cohorte, lo que equivale a 19.48% de eficiencia terminal; Licenciatura en Artes Plásticas, 41 alumnos, 20 egresados con el 48.78% de eficiencia terminal; Licenciatura en Teatro, con 21 alumnos, 13 egresados con 61.90% de eficiencia terminal, y la Licenciatura en Danza, con 24 alumnos inscritos y 5 egresos equivale a un 20.83% de eficiencia terminal. En la Maestría en Artes egresaron 4 alumnos equivalente al 80% de eficiencia terminal de egreso de la cohorte 2017. Se impartieron dos cursos de opción a tesis: uno en noviembre de 2018 y otro en mayo de 2019 con el objetivo de lograr incrementar el indicador de titulación.

Respecto al aseguramiento de la calidad de los programas educativos de calidad, tres de las cuatro licenciaturas (Teatro, Artes Plásticas y Música) están acreditadas por CAESA, y la Licenciatura en Danza tiene nivel 1 de CIEES. Además, se tienen en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras el Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, que pertenece al PNPC.

En los nuevos programas educativos, el 28 de noviembre de 2018 fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario el Nuevo Programa de Posgrado: Maestría en Producción Artística, la cual cuenta con tres opciones terminales: Opción Artes Visuales, Opción Música y Opción Teatro; siendo el 18 de diciembre de 2018 su registro ante profesiones (SEP). El 02 de agosto de 2019 se integra en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad - CONACYT, en el nivel de

reciente creación, dando inicio a su primera generación el 12 de agosto de 2019 con una matrícula de 10 estudiantes.

El programa de Maestría en Artes concluyó con su última generación de egresados en el semestre enero–junio 2019 con 5 candidatos a grado.

Durante el periodo octubre de 2018 a octubre de 2019 se incorporaron 3 nuevos Profesores de Tiempo Completo. A la fecha 12 maestros cuentan con su Perfil PRODEP vigente, mientras que 4 están a la espera de la entrega de su dictamen. Se cuenta con 3 Profesores de Tiempo Completo (PTC), dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) nivel I, mientras que 1 docente está en espera de resolución. La Dra. Patricia A. González Moreno participó como evaluadora PRODEP en la Ciudad de México en junio de 2019.

La planta académica del Posgrado en su mayoría está conformada por profesores de tiempo completo, todos con grado de maestría o doctorado. El 90% de los docentes con grado de Maestría del Núcleo Académico Básico (NAB) del programa de *Maestría en Producción Artística* realizó sus estudios en Universidades distintas a la Universidad Autónoma de Chihuahua, y el 100% de los Doctores obtuvieron el grado en otras instituciones internacionales.

En atención en la movilidad estudiantil con instituciones nacionales, en el semestre enero–julio 2019 se llevó a cabo movilidad nacional con la Universidad Nacional Autónoma de México de las alumnas Adriana Ríos Guerra matrícula 304881, Astrid Alejandra Enríquez Méndez matrícula 304932, y Graciela Arantza Vargas Ramírez matrícula 273776.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Una fortaleza del Campus II es que se concentran Tres de las Cuatro Unidades Académicas de la DES de Salud, lo que permite la movilidad e integración de los estudiantes. Los cuatro programas educativos que se ofertan por parte de la Facultad de encuentran distribuidos en los Campus II y Campus Colón; en el primero se llevan a cabo las materias básicas y universitarias de Médico Cirujano y Partero, en el segundo a partir del quinto semestre las materias clínicas, ya que su ubicación geográfica les permite a los estudiantes estar muy cerca de los hospitales Central del Estado; Hospital General “Dr. Salvador Zubirán”; Infantil de Especialidades; Clínicas del Seguro Social; Hospital Militar; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), así como hospitales privados. La Carrera de Ingeniería Biomédica se ofrece en su totalidad en Campus II; y Terapia Física y Rehabilitación y la Lic. en Salud Pública se ocupan en Campus Colón. Tanto en el Campus II como el Campus Colón, los estudiantes tienen acceso al Sistema Único de Bibliotecas Universitarias (SUBA) para acceder a los contenidos académicos que requieran en su formación. En el Campus II se cuenta con áreas de usos múltiples, espacios culturales y deportivos que están a disposición de los Universitarios. En Campus Colón también se tiene acceso a espacios tipo auditorio que permitan a los estudiantes acudir a clases magistrales o conferencias específicas.

Fortaleciendo estrategias para elevar los indicadores de calidad se otorgaron 126 becas alimenticias con un valor a \$298,890.24 en el periodo que se informa, representando el 69% para Médico Cirujano y Partero, 18% Ingeniería Biomédica, 2% a Terapia Física y Rehabilitación, 11 % a Salud Pública.

Con el propósito de mejorar en forma significativa el desempeño académico y evitar la deserción de nuestros jóvenes, a través de la Coordinación de Tutorías de la Facultad, se atendieron 1016

estudiantes en el año, de los cuales en el segundo semestre de 2018 se atendieron a 429 tutorados con 34 tutores y en el primer semestre de 2019 a 587 alumnos con 39 tutores.

Asimismo, en el Área de Psicología se apoyaron con 812 consultas, de las cuales:

- Por género: el 70.44% fueron mujeres y el 29.6% de hombres.
- Por carrera: el 67.5% fueron para estudiantes de Médico Cirujano y Partero, 13.4% de Salud Pública, 12.8% de Ingeniería Biomédica, 5.7% de Terapia Física y Rehabilitación y el 0.6% de otras carreras.
- Por tipo de atención: Emocional 68.5%; Técnicas de Estudio 27.2%; Carnet Integral de Salud 3.6% y Acoso el 0.7%

Se atendieron a 255 estudiantes y en relación al número de consultas, cada alumno acudió en promedio 3.18 veces.

La matrícula de nuestra Facultad por carrera se detalla a continuación: en Médico Cirujano y Partero con 1554 estudiantes, representando el 70.6% del total; Ingeniería Biomédica con 285, constituyendo el 12.9%; Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación con 218 educandos, significando el 9.9%; y la Licenciatura en Salud Pública con 144 estudiantes, representando el 6.5%.

Asimismo, ofrecemos 16 especialidades médicas, de las cuales se tiene una matrícula total de 276 estudiantes como a continuación se describen: Anestesiología con 44 (15.9%); Angiología y Cirugía Vasculat con 6 (2.2%); Biología de la Reproducción Humana con 1 (0.4%); Cirugía Articular con 2 (0.7%); Cirugía General con 31 médicos (11.2%); Cirugía Plástica y Reconstructiva con 6 (2.2%); Ginecología y Obstetricia con 32 (11.6%); Medicina Interna con 29 (10.5%); Medicina del Enfermo en Estado Crítico con 7 (2.5%); Medicina del Trabajo y Ambiental con 5 (1.8%); Nefrología con 1 estudiante (1.1%); Neumología Pediátrica con 6 (2.2%); Pediatría Médica con 47 (17%); Radiología e Imagen con 5 (1.8%); Traumatología y Ortopedia con 8 (2.9%) y Urgencias Médico-quirúrgicas con 31 (11.2%). De lo anterior, el primer ingreso representa el 39.9% del total de la matrícula de especialidades médicas. La Maestría en Dirección y Gestión en Salud, tiene 13 estudiantes y representa el 4.7% de la matrícula total del posgrado.

En cuanto a las sedes hospitalarias que albergan nuestras especialidades, 86 de nuestros estudiantes de posgrado se encuentran en el Hospital General, representando el 32.7%; en el Hospital Central 68 (25.9%); en el IMSS se encuentran 65 (24.7%); en el Hospital Infantil 37 (14.1%); en el ISSSTE 4 (1.5%) y 3 en Star Médica (1.1%).

Los cuatro programas de licenciatura que se ofertan, como la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero, Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación y la Licenciatura en Salud Pública, así como en Posgrado las nuevas Especialidades Médicas de Biología en Reproducción Humana, Cirugía Articular y Medicina del Trabajo y Ambiental, se encuentran actualizados en el Modelo Educativo.

Fomentando la participación en interacadémicas, se realizan eventos con participación de academias en conjunto, tales como: el Encuentro con la Ciencia, evento anual donde se desarrollan proyectos de investigación, talleres y ciclos de conferencias, realizado por docentes de distintas asignaturas como Medicina Genómica, Bioquímica y Parasitología e Inmunología, donde se reciben aproximadamente 100 estudiantes de pregrado y de otras Facultades.

Cuidadosos de la importancia de conocer el compromiso y habilidad de nuestros maestros en su práctica docente, a través de la evaluación que realizaron los estudiantes el pasado semestre, en una escala de 1 a 5 promediando los dos semestres, la carrera de Médico Cirujano y Partero fue

evaluada con un 4.73; Ingeniería Biomédica con el 4.52; Terapia Física y Rehabilitación con 4.31; y Salud Pública y Medicina Comunitaria con 4.16.

Con el propósito de garantizar un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas 78 docentes llevaron a cabo 201 cursos de capacitación ofertados por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD), de los cuales el 37% de ellos son Maestros de Tiempo Completo y el 63% restante de los Maestros es Hora Clase.

Dentro del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, se encuentran reconocidos a 20 Maestros de Tiempo Completo, representando al 41.66%; 9 de ellos en el Programa de Carrera Docente U-040 (Estímulos a la Calidad en el Desempeño del Personal Docente por sus Aportaciones y Mejoramiento de los Indicadores de Resultados); y 11 en el Programa U-006 (Estímulos al Desempeño del Personal Docente).

En este momento contamos con 25 doctores en nuestra Facultad: 24 de ellos representan el 50% de los tiempos completos y 1 más es Maestro de Hora Clase.

De las 48 plazas de tiempo completo, el 50% tienen grado de Doctorado (24), el 14.6% de Maestría (7) y el 33.3% con Especialidad Médica (16) y uno de licenciatura (2.1%).

El XLII Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) 2018, es aplicado a los egresados de todas las Escuelas y Facultades de Medicina de México, que desean realizar una Especialidad Médica en territorio nacional, sin importar la fecha de egreso. El más reciente se realizó a finales del pasado año, donde aplicaron 306 egresados de nuestra Facultad. Fueron seleccionados 87 de ellos, ubicando a la Institución en 12° lugar a nivel general y en 8° a nivel de Universidades públicas.

Precursora en los procesos para asegurar la calidad de sus programas educativos, desde 1998 ha sido reconocida por su calidad la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMFEM), y avalada subsecuentemente por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM), organismo acreditado ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y que actualmente se encuentra en proceso de reacreditación en este año.

Asimismo, el Programa de Ingeniería Biomédica por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), avalado por COPAES, se encuentra en el proceso para su acreditación en este año.

De igual manera, la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero se certificó por cinco años más por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior a partir de julio del presente año.

EL Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOPE), se aplica en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas como parte del examen profesional, ya que constituye una estrategia de evaluación objetiva para valorar las competencias clínicas de los médicos, desarrolladas durante su formación profesional. El pasado mes de junio se aplicó este examen a 363 estudiantes, obteniendo un promedio general de 8.54, lo que indica que los médicos evaluados poseen las competencias necesarias para desempeñarse profesionalmente en el ámbito laboral.

El Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), y su aprobación es una opción por medio de la cual el pasante de la Universidad puede titularse una vez que tengan cubierto el 100% del plan de estudios. Actualmente solo la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero realiza su titulación por medio de EGEL. Esta evaluación se realizó en diciembre y abril pasado, con 189 estudiantes obteniendo los siguientes

resultados: el 27% como Sobresaliente; 63% de ellos como Satisfactorio y el 10% Sin Testimonio y dos alumnos Sobresalientes fueron nominados al Premio Nacional CENEVAL.

El pasado mes de febrero, se iniciaron 3 Especialidades Médicas:

- Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental. Esta Especialidad Médica estudia los medios preventivos para conseguir el más alto grado de bienestar físico, psíquico y social de los trabajadores, en relación con la capacidad de éstos, con las características y riesgos de su trabajo, el ambiente laboral y la influencia de ésta en su entorno, así como promover los medios para el diagnóstico, tratamiento, adaptación, rehabilitación y calificación de la patología producida o condicionada por el trabajo. La salud de los trabajadores y sus familias es considerada por los organismos internacionales como un tema prioritario, ya que el costo social por su deterioro es un obstáculo para el desarrollo sostenible de cualquier país. Es una especialidad de orientación fundamentalmente social en la que confluyen cinco vertientes o áreas de competencia fundamentales: Preventiva, Asistencial, Pericial, Gestora y Docente e Investigadora. El campo de acción del especialista en Medicina del Trabajo y Ambiental está capacitado para desarrollar su actividad laboral, al menos, en los siguientes ámbitos: Servicios de Prevención de Riesgos Laborales en sus distintas acepciones; Servicios/Unidades/Institutos de Salud Laboral de las Administraciones Públicas y de otras Entidades con competencias en la materia que realicen funciones de Epidemiología, Prevención y Promoción de la Salud Laboral; Centros de Docencia e Investigación en Medicina del Trabajo y Salud Laboral; Servicios Médicos específicamente relacionados con un medio laboral concreto. (Medicina Aeroespacial, Medicina Subacuática, etc.); Equipos de Valoración de Incapacidades y Servicios de Salud Medioambiental

- Especialidad en Cirugía Articular. Se basa en el diagnóstico y tratamiento de las lesiones articulares (hombro, codo, muñeca, cadera, rodilla, tobillo) ya sean traumáticas o degenerativas. Esta surge en respuesta a las necesidades de la población en base al incremento en el número de personas interesadas en realizar algún tipo de actividad deportiva de manera recreativa o a nivel profesional que pudieran resultar en alguna lesión a las articulaciones, asimismo debido al aumento en la esperanza de vida nos permite observar un incremento en la incidencia de lesiones degenerativas en las articulaciones que por medio de la cirugía articular permite el manejo mediante técnicas innovadoras y de vanguardia para el tratamiento y rehabilitación temprana integrando de manera más rápida al paciente a la actividad. Tiene como propósito formar especialistas con un conocimiento amplio y experiencia en la patología que aqueja las articulaciones. La tendencia actual en medicina es la especialización mediante la cual se general expertos en ciertas áreas del conocimiento científico, líderes de campo clínico, educación e investigación. Durante la realización del programa el residente tendrá acceso a un número importante de casos específicos en el área de interés, logrando así el desarrollo de habilidades y destrezas diagnósticas y quirúrgicas. Así mismo estará involucrado en investigación básica y clínica buscando la generación de nuevo conocimiento.

- Especialidad en Biología de la Reproducción Humana. Tiene como propósito formar especialistas con un conocimiento amplio y experiencia en el tratamiento de patologías relacionadas a la reproducción humana. La tendencia actual en medicina es la especialización mediante la cual se generan expertos en ciertas áreas del conocimiento científico, líderes de campo clínico, educación e investigación. El residente tendrá acceso a un número importante de casos específicos en el área de interés, logrando así el desarrollo de habilidades y destrezas diagnósticas y quirúrgicas. Asimismo, estará involucrado en investigación básica y clínica buscando la generación de nuevo conocimiento. El gran desarrollo de nuevas técnicas en Reproducción Asistida en los últimos años y los nuevos avances en el conocimiento biomédico de eventos implicados en los procesos reproductivos ha abierto un amplio abanico de oferta terapéutica para solucionar numerosos

problemas reproductivos que afectan a aproximadamente el 15-18% de la población en nuestro país; aunado a esto existe una demanda creciente de estos tratamientos que ha promovido la necesidad de profesionales especializados en estas técnicas con conocimientos amplios tanto en el ámbito del laboratorio como de la clínica aplicada.

En licenciatura, egresaron 330 estudiantes: de Médico Cirujano y Partero 227 (68.8%); Ingeniería Biomédica 27 (8.2%); Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación 59 (17.9%) y de la Licenciatura en Salud Pública 17 (5.2%). Asimismo, se titularon 16 estudiantes: de Médico Cirujano y Partero 1 (6.25%); Ingeniería Biomédica 12 (75%) y en Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación 3 (18.75%).

En posgrado se tienen 63 egresos de Médicos Especialistas como se describe a continuación: Anestesiología 9, Angiología y Cirugía Vascular 2; Cirugía General 5; Cirugía Plástica y Reconstructiva 2; Ginecología y Obstetricia 7; Medicina Interna 7; Medicina del Enfermo en Estado Crítico 3; Nefrología 1; Neumología Pediatra 2; Pediatría Médica 13; Radiología e Imagen 2; Traumatología y Ortopedia 2 y Urgencias Médico Quirúrgicas 8. Además, se titularon 49 Médicos en las siguientes Especialidades: Anestesiología 9, Angiología y Cirugía Vascular 1; Cirugía General 6; Geriatria 1; Ginecología y Obstetricia 7; Medicina Interna 4; Medicina del Enfermo en Estado Crítico 2; Neumología Pediatra 2; Pediatría Médica 15; Radiología e Imagen 1 y Urgencias Médico Quirúrgicas 1.

Durante el período que se informa, se recibieron a 21 estudiantes que realizaron movilidad académica internacional entrante, 12 en investigación de países como Brasil, Perú, Eslovenia, Rusia, Turquía, Bolivia y España; y 9 en intercambios clínicos de países como Brasil, Ecuador, Honduras, Ghana, Eslovenia y Polonia.

Asimismo, en la primavera de 2019 se recibieron 7 estudiantes, mismos que fueron colocados en el Hospital General Salvador Zubirán, procedentes de las Asociaciones de Estudiantes de Medicina de Yucatán (SAESIC), Durango (CIFAUJED), Zacatecas (SAMHUAZ), Oaxaca (ACEMOA) y Ciudad Juárez (ASEMUACJ).

En movilidad internacional se encuentran 15 estudiantes en países como: Brasil, Grecia, Ecuador, Perú, Alemania, Chile, República Checa, Paraguay, Bolivia, Panamá y Argentina.

Asimismo, del Programa de Médico Cirujano y Partero, 2 estudiantes realizan su año de Internado de Pregrado en el Hospital de St. Joseph Medical Center, en Houston, Texas, en el periodo julio 2018–junio 2019. En el periodo enero 2019–diciembre 2020 se encuentran 3 alumnos más.

En movilidad nacional se encuentran 25 estudiantes: 19 de ellos en el invierno de 2018-2019 en los Estados de Aguascalientes, Yucatán, Jalisco, Veracruz, Coahuila, Nayarit y Puebla. En el verano 2019, 6 estudiantes realizan movilidad nacional en los estados de Puebla, Querétaro y San Luis Potosí.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Actualmente la Facultad de Enfermería y Nutriología atiende una matrícula total de 2,075 estudiantes distribuidos en los diferentes programas educativos que se ofertan en la Unidad Académica.

En los semestres agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019, se postularon estudiantes para la obtención de las diversas becas que se ofrecen interna y externamente, otorgándose un total de 36 becas alimenticias, 484 de inscripción, 7 becas CONACYT *Apoyo a madres mexicanas jefas de*

familia, 25 para beca *Escribiendo el futuro*, 145 para Beca federal *Benito Juárez* y 1 beca de titulación de recurso estatal. Todas con la finalidad de beneficiar y/o apoyar a los estudiantes de esta Unidad Académica. Igualmente, se otorgaron en dicho periodo 130 prórrogas.

La Facultad de Enfermería y Nutriología cuenta con 47 Profesores de Tiempo Completo con diplomado de tutorías, lo cual garantiza al estudiante un apoyo psicológico y acompañamiento académico en su trayectoria escolar. En el periodo agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019, se beneficiaron 1,408 estudiantes registrados en el sistema.

El departamento Editorial de la Dirección de Extensión y Difusión de la Universidad Autónoma de Chihuahua donó a la Facultad de Enfermería y Nutriología un acervo de libros con 372 ejemplares para ser utilizados en el Círculo de Lectura *SaludabLEE*, el cual se desarrolla semanalmente y donde participan, docentes, personal administrativo y estudiantes.

El 100% de los docentes están capacitados bajo el Modelo Educativo Vigente. En el periodo agosto–diciembre 2019 dio inicio el proceso de transición hacia el nuevo Modelo Educativo UACH, razón por la cual, se capacitaron docentes que imparten alguna asignatura en primer semestre de los programas de Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición.

Por otro lado, de los 47 Profesores de Tiempo Completo que conforman la plantilla docente, el 38.29% cuentan con grado académico de doctorado, distribuidos en los distintos programas que se ofertan en la institución. El 68.08% de la planta académica de Tiempo Completo en la Facultad de Enfermería y Nutriología, que corresponde a 32 docentes, cuentan con Reconocimiento a Perfil Deseable, y Perfil Deseable y Apoyo. Manteniéndose activos los proyectos financiados de las docentes Dra. Blanca Gladiana Beltrán Piña y Dra. Martha Irene González Castro.

Docentes actualizados en el área disciplinar de su desempeño:

GRADO DE HABILITACIÓN DOCENTE:	
Profesor De Tiempo Completo:	Al 1 de julio del 2019:
Maestría:	29
Doctorado:	17
Maestría en el área disciplinar de su desempeño:	21
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño:	11

Asimismo una Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería y Nutriología cuenta con la distinción de Candidato a Nivel 1 para Investigador Nacional, impartiendo cátedra en los Programas de Licenciatura y Posgrado que oferta la Unidad Académica. El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, tiene como propósito, impulsar y reconocer a los profesores de nivel superior, por la calidad en el desempeño, la dedicación y la permanencia en las actividades de la docencia, por ello se reconoce el trabajo académico de los Profesores de Tiempo Completo que participan en la Facultad de Enfermería y Nutriología, y que cumplen con tres o más años de antigüedad. 18 de los 47 PTC cumplieron con los requerimientos en el periodo agosto–diciembre 2018, para obtener un beneficio económico dentro de la Beca del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, y 26 en el periodo enero–junio 2019.

A principios de 2019 se recibe el nombramiento para una plaza de Profesor de Tiempo Completo con grado de doctorado ante la comisión dictaminadora para el Dr. Vicente Jiménez Vázquez; a su vez se realizaron concursos de oposición de los cuales se está en espera de resultados para las sustentantes: Dra. Claudia Orozco Gómez, Dra. Marily Daniela Amaro Hinojosa. Igualmente, durante el periodo señalado fue asignada 1 plaza de Profesor de Medio Tiempo para la M.C. Mariana Cardona Mejía.

Los programas educativos de la Unidad Académica se encuentran actualizados al modelo educativo Vigente: Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Maestría en Enfermería y Maestría de Salud en el Trabajo. Del total de la matrícula, se cuenta con 97 estudiantes bajo estas modalidades: *Educación Virtual Programa de Enfermería General 38. *Educación Virtual Programa de Licenciatura en Enfermería 59. Y 1,978 estudiantes en modalidad presencial.

En una escala de *1 a 5*, el promedio general en la Evaluación Docente realizada por los estudiantes semestre agosto–diciembre 2018, fue de 4.48, en el semestre enero–junio 2019 el promedio general fue de 3.82.

El 100% de los estudiantes están inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad mediante organismos evaluadores y acreditadores como lo son: los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES: COMACE, CONCAPREN).

El programa de Licenciatura en Enfermería fue reacreditado este año. Durante el mes de febrero de 2019 se llevó a cabo la visita a la Unidad Académica por parte del comité evaluador COMACE, posteriormente el 14 de marzo del mismo año se dictaminó que el programa de Enfermería de la Facultad de Enfermería y Nutriología cumple con los estándares de calidad establecidos con el Sistema Nacional de Acreditación de Enfermería (SNAE-13), obteniendo así la reacreditación del programa con una vigencia de 5 años (14 de marzo del 2019 al 14 de marzo del 2024), con una calificación de 90.8. Por otro lado, actualmente se sigue trabajando mediante planes de mejora sobre las recomendaciones emitidas por los diferentes Organismos de Evaluación y la Acreditación de la Educación Superior. En el área de posgrado la Maestría en Enfermería y la Maestría en Salud en el Trabajo se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT. Lo que garantiza que el 100% de los estudiantes están adscritos a programas reconocidos por su alta calidad educativa.

Durante el periodo señalado se finalizó con el Rediseño curricular de la Maestría en Enfermería, siendo autorizado por Rectoría en el mes de agosto de 2019.

En relación a la movilidad, la Facultad participó enviando alumnos a cursar un semestre en universidades extranjeras y nacionales, así como recibiendo alumnos de otras universidades:

MOVILIDAD SALIENTE INTERNACIONAL:		
Institución receptora:	Ciclo escolar:	N° de estudiantes:
Universidad de Viña del Mar, Chile.	Enero–junio 2019	3
Universidad de Granada, España	Agosto–diciembre 2018	2
Universidad de San Sebastián, Chile	Agosto–diciembre 2018	1
TOTAL:		6
MOVILIDAD ENTRANTE NACIONAL:		
Universidad Autónoma de Sinaloa	Agosto–diciembre 2019	1

En el periodo octubre 2018–octubre 2019, 2 estudiantes y 12 docentes realizaron asistencia a congresos y estancias académicas y de investigación. Viajes de estudio que impactan directamente en su área disciplinar.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

El propósito general de la presente administración es asegurar la calidad en la formación del recurso humano en el área de la Odontología para la atención de las necesidades de salud bucal de la población, de manera integral a nivel licenciatura y posgrado, a través de la coordinación de las

áreas sustantivas y adjetivas, con un manejo transparente y eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros para contribuir en la mejora e incremento de la capacidad instalada y en los indicadores establecidos por las instancias nacionales e internacionales.

Para lograr lo anterior, se mantuvo un porcentaje de ingreso a primer semestre congruente con la capacidad instalada, admitiendo a un total de 388 estudiantes en licenciatura, lo que corresponde al 53% de atención a la demanda, y 29 alumnos de posgrado que corresponde al 85% de atención a la demanda. Asimismo, se informa incremento en la matrícula del 8%, (1343 alumnos inscritos, estadística 911 – septiembre 2018) ya que iniciaremos el semestre agosto–diciembre 2019 con 1454 alumnos aproximadamente, de los cuales predomina el sexo femenino con una relación de 2.3/1. Los mayores rangos de edad se ubican entre los 18 y 25 años y provenientes principalmente del estado de Chihuahua de los municipios de Chihuahua, Delicias, Cuauhtémoc, Parral, Aldama, Camargo, Ascensión, Bachíniva, Urique, Balleza, Namiquipa, Madera y Casas Grandes entre otros, dando cobertura al sur, sureste, suroeste y zona centro del estado, contando sólo con un alumno de la etnia rarámuri y un menonita. El número de alumnos provenientes de otros estados de la República es limitado, y corresponden principalmente al norte del país. Cabe hacer notar que el número de alumnos extranjeros es de veintinueve nacidos en los Estados Unidos de Norteamérica y una de la República de Venezuela; actualmente radican en la ciudad.

Este incremento ha requerido de nuevos espacios clínicos para su eficiente entrenamiento y formación profesional. Para atender una mayor cobertura, la Facultad ha hecho inversiones propias y recibido financiamiento importante de recursos federales (PFCE).

La implementación de programas de formación para el profesorado y las políticas de renovación de la planta docente orientadas a la contratación de maestros con alto grado de habilitación y con perfiles adecuados acordes a los requerimientos específicos del área de la Odontología, ha permitido un incremento general del 2%. Hasta el semestre enero–junio 2019 hubo un total de 180 docentes, de los cuales el 67.8% (122) posee estudios de posgrado y el 32.2% (58) licenciatura.

Relación de docentes de acuerdo al grado:

Grado Académico:	Enero–junio 2018:		Enero–junio 2019:	
	No.	%	No.	%
Doctorado:	10	6	10	5.5
Maestría:	43	24	51	28.3
Especialidad:	58	33	61	34
Licenciatura:	65	37	58	32.2
Total de docentes:	176	100	180	100

En relación a los PTC, existen 34 docentes de tiempo completo, lo que corresponde al 19% del total de la planta docente. El 65% (22) de los PTC cuentan con Perfil PRODEP, y el 53% (18) son beneficiados con la Beca al Desempeño. La Facultad ha mantenido el indicador del 100% de los PTC con estudios de Posgrado, de los cuales el 29.4% (10) tienen Doctorado, 53% (18) con maestría y 17.6% (6) con especialidad.

PTC:	No.	%	Perfil PRODEP	Beca desempeño	SNI
Doctorado:	10	29.4	8	4	3
Maestría:	18	53	14	14	0
Especialidad:	6	17.6	0	0	0
Totales:	34	100	22	18	3

Para atender la Política del mejoramiento del programa educativo mediante la capacitación y actualización del profesorado se fortalecieron los indicadores de calidad académica. A través del CUDD los docentes tomaron cursos de capacitación, en total se atendieron 66 cursos por 78

docentes (43% de la planta docente) de los cuales 29 maestros (16% del total de profesores) recibieron cursos de actualización y capacitación de más 40 horas por año, y 49 (27% del total de profesores) con cursos de menos de 40 horas anuales. En el marco del programa de Formación de Recursos Humanos Docentes se promovió el ingreso de 17 docentes especialistas para que cursaran el programa educativo de la Maestría en Estomatología, impulsando con ello mejorar su perfil y su grado de habilitación.

La actualización disciplinar se atendió con la celebración de la XXIII Semana de Odontología, otorgándose beca al 100% de los docentes, dentro del marco de este evento se presentaron 15 trabajos de investigación, 8 en la modalidad de casos clínicos y 7 en la modalidad de Investigación básica, y se llevó a cabo el tradicional concurso de conocimientos con la participación de la base estudiantil.

La evaluación de la práctica docente reflejó una fortaleza del programa académico, se aplicaron un promedio de 1295 encuestas de alumnos a prácticamente el 100% de la planta docente, obteniendo estos últimos un promedio general de 4.4, indicador por demás excelente que garantiza el compromiso y preparación de la base magisterial.

El programa de licenciatura de la carrera de Cirujano Dentista se mantiene acreditado por el CONAEDO (COPAES), y se llevó a cabo la evaluación diagnóstica con los pares Académicos de los CIEES, obteniendo el dictamen de NIVEL 1, avalando con ello la calidad académica del programa de licenciatura. Al obtener este reconocimiento el programa de la carrera de Cirujano Dentista que se imparte en la Facultad de Odontología se incorporó al Padrón de Matrícula inscrita en Programas de Buena Calidad de la SEP, al Padrón de Programas de Buena Calidad de del CIEES (PPBC) y forma parte del Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC) de la SEP, de esta manera la Universidad certifica a las autoridades educativas locales y federales que los recursos otorgados al programa de Cirujano Dentista están siendo utilizados adecuadamente.

Asimismo, el programa de posgrado se mantiene registrado en el PNPC del CONACYT como de reciente creación. Por lo que el 100% de la matrícula de licenciatura y posgrado cursan sus estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad académica.

Evidencias de lo anterior se observa en los resultados obtenidos por los alumnos en la aplicación del Examen General de Egreso de Odontología que aplica el CENEVAL, en el periodo que se informa aplicaron 96 egresados, de los cuales el 94.7% cumplió con los estándares de calidad para titulación, de ellos el 36% obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) y cuatro egresados fueron reconocidos con el premio CENEVAL de Excelencia.

La Facultad sometió al H. Consejo Universitario la apertura de las opciones en Ortodoncia, Endodoncia y Periodoncia de la Maestría en Estomatología, las cuales fueron aprobadas, por lo que se ofertó el Curso Propedéutico de ingreso al programa de posgrado, aceptando un total de 29 alumnos distribuidos en las respectivas áreas terminales del Posgrado.

Con fines de autoevaluación académica se conformaron equipos de trabajo encargados de elaborar el documento de autoevaluación diagnóstica del programa de Cirujano Dentista, con ello se garantizó una nutrida participación universitaria. Participaron un total de 18 personas, quienes elaboraron el diagnóstico de cada uno de los ejes, categorías e indicadores CIEES. La diversidad del equipo elaborador responsable de la autoevaluación constituyó la mejor garantía de que el proceso haya sido legítimo, útil y preciso, y que el documento de autoevaluación haya reflejado la pluralidad de ideas, resultado de ello fue un equipo con integrantes compartiendo la misma visión de las fortalezas, las prioridades y las problemáticas a atender para encaminar acciones que mejoren

el programa educativo, el reconocimiento de CIEES fue el de reconocer la Calidad educativa del programa con el NIVEL 1.

Las observaciones y recomendaciones emitidas por el organismo evaluador sustentaron la base para la Reforma estructural de la Carrera de Cirujano Dentista dentro de la División de Salud y Bienestar de la Universidad.

Se dio continuidad al fomento de mayores apoyos para los alumnos por lo que se implementaron acciones con el fin de fortalecer y estimular el buen desempeño y permanencia de los estudiantes, promoviendo con ello una mayor inclusión y equidad educativa; se otorgaron 190 becas alimenticias, 170 becas de inscripción de licenciatura y se otorgaron 71 prórrogas de inscripción a licenciatura y de posgrado. Se gestionaron 34 becas de manutención otorgadas por el gobierno Federal y 1 beca para madres trabajadoras jefas de familia otorgadas por el CONACYT.

En el posgrado, el 100% de los alumnos de la Maestría en Estomatología estuvieron apoyados por la beca que otorga el CONACYT y el 100% beca de inscripción. De esta manera el porcentaje de alumnos con algún tipo de beca fue de 19% por semestre. Se considera que las becas otorgadas son suficientes ya que el número de alumnos sobrepasa el 10% de becas que recomienda la ANUIES a las Instituciones de Educación Superior afiliadas a ese organismo.

A través del programa de tutorías académicas se impulsó el desarrollo de actividades que garantizaron una formación integral del estudiante, así como en el incremento de los niveles de logro educativo, poniendo especial atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con deficiencias educativas que limitan su buen desempeño en la realización de sus estudios. De esta manera 2 docentes se capacitaron en el Diplomado de Tutorías académicas, y 5 más se actualizaron, actualmente la Facultad cuenta con 31 maestros tutores, beneficiándose el 27% de la matrícula total.

La asignación de un tutor se realizó en base a la trayectoria escolar, tomando a los estudiantes en situación de alto riesgo y rezago.

En relación al índice de satisfacción de estudiantes respecto a la formación recibida, se puede informar que a través de la coordinación de tutorías se aplicaron 664 encuestas, lo que corresponde al 89% de los tutorandos, teniendo el 81% de ellos tres o más sesiones de tutorías. El 80% refiere que la localización de tutor fue fácil y el 97% refiere trato respetuoso y disposición para atenderlos, lo que genera un clima de confianza para resolver dudas académicas, que impacta en la mejora de su desempeño académico y logro educativo. Según lo expresó el 75% de los tutorando, el servicio de tutorías es muy bueno y excelente. El 59% de los estudiantes con tutor utilizaron el programa de asesorías.

En el mismo sentido se realizó el primer foro de tutorías de la Facultad de Odontología con pláticas a docentes y estudiantes como: Programa de estímulos a la tutoría, La tutoría como elemento fundamental para la formación de los estudiantes y Situaciones de riesgo en estudiantes universitarios, con una participación de 25 tutores y 137 estudiantes, 85 mujeres y 52 hombres.

En coordinación con el Departamento de Atención Integral al Estudiante (DAIE) y presentadoras de servicio social de Psicología se implementó el Programa de Acompañamiento a estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de fortalecer y apoyar los procesos educativos según las necesidades individuales y grupales de los estudiantes, a través de acompañamiento, talleres y orientación vocacional, con el fin de favorecer la adaptación al nuevo medio académico y al entorno social. Se ofertaron 7 talleres grupales y 3 de acompañamiento con orientación y apoyo emocional.

Por otra parte se dio seguimiento al 95% de los estudiantes remitidos por el DAIE en las diferentes áreas como Psicología, nutriología, activación física, psicología y psicología del deporte. También se acompañó de forma individual en el departamento de psicología de la Facultad por parte de la pasante de psicología a 113 estudiantes (43 hombres y 70 mujeres).

Se realizó test de orientación Vocacional SDS (búsqueda auto dirigida) al 86% de los estudiantes de nuevo ingreso. Los resultados mostraron que el 8.8% del total de los estudiantes a los que se les aplicó el test cuentan con un código completo compatible con la carrera de cirujano dentista y el 69% con código incompleto se les interpreta para proporcionarles áreas de oportunidad durante su trayectoria escolar en la Facultad.

También se realizó un test de estilos de aprendizaje al 86% de los estudiantes de nuevo ingreso. En los resultados se observó que un 27% aprenden de una manera más eficiente empleando métodos de estudio enfocados al estilo de aprendizaje visual, un 66% al estilo Kinestésico, y un 6.7% al estilo auditivo.

Se impartieron dos cursos de inducción a los alumnos de primer ingreso para darles a conocer los reglamentos, trámites administrativos, programas de becas, de tutorías académicas, uso de biblioteca, carnet cultural y deportes entre otros, además de presentación de las autoridades de la Facultad. El propósito es iniciar el proceso de empoderamiento a la Facultad y la Universidad, durante el semestre se le dio seguimiento a esta capacitación, reforzando temas académicos como reglamentos en control escolar, tutorías, uniformes, servicio médico y asesorías, entre otros.

En relación a la satisfacción del curso de inducción de los estudiantes de nuevo ingreso en un 80% les resultó útil el contenido del curso, con buena aceptación de los temas impartidos, considerando que fue suficiente el tiempo de los temas impartidos, con excelente participación de los docentes que expusieron.

Asimismo, se programaron las siguientes pláticas: violencia en el noviazgo, suicidio, adicciones y tabaquismo y asesoramiento en el alta del servicio médico con beneficio de 373 estudiantes y 20 docentes.

Para contribuir a la educación continua de nuestros alumnos y en colaboración con la Cruz Roja Chihuahuense se realizó un Curso Integral de Reanimación Cardiopulmonar beneficiándose 232 alumnos de 4to semestre.

A través de la coordinación de academias se realizaron 67 sesiones de Academias, con 124 docentes, cuya asistencia promedió el 70% de los integrantes de las Academias. Se realizaron 2 pláticas a través de las cuales se capacitaron 111 docentes para la actualización de sus programas de estudio, y se desarrollaron dos cursos opción tesis y dos cursos de recuperación para abatir índices de reprobación en el área de Clínica Integral III y Clínica Integral IV.

Trabajaron en una reestructuración a los programas de las asignaturas de Exodoncia II, Clínica Integral I, Clínica Integral II y Clínica Integral III.

Con el propósito de abatir los índices de reprobación, el programa de asesorías académicas contó con la participación de 39 asesores académicos y 8 asesores par, que brindaron asesoría en 36 asignaturas beneficiándose 724 estudiantes (55% de la matrícula total) durante los ciclos escolares agosto–diciembre 2018 y enero–junio 2019. Se puede reportar que el 93% de los estudiantes que recibieron asesoría durante el semestre aprobaron la asignatura en la que fueron asesorados, mejorando los indicadores de eficiencia terminal. Cabe resaltar que las asignaturas que mostraron porcentajes mayores en la disminución de reprobación fueron Materiales Estomatológicos con una

disminución del 64%, Morfología Dental disminuyó un 37%, y Morfología y Fisiología I y II disminuyó en un 68%.

Con el interés de fortalecer la formación académica se apoyó la movilidad de un estudiante de sexto semestre para un verano del 1 de junio al 1 de julio del 2019 en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias en la Ciudad de México.

Asimismo seis estudiantes de la Maestría en Estomatología realizaron estancias de movilidad, de la Maestría Opción Odontopediatría, dos de ellas en la Facultad de Odontología de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y otras dos en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Zacatecas. En la Opción de Prostodoncia dos alumnos en la Facultad de Odontología de la Universidad de Guadalajara.

La Universidad está suscrita a los recursos de información Científica y Tecnológica (CONRICYT–CONACYT), por lo que a través de la biblioteca de la Facultad se tuvo acceso a las siguientes bases de datos: EBSCO, ACS, ELSEVIER, WILEY y PROQUEST, mismas que son consultadas a través de la página del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA) de la Facultad. El Acervo bibliográfico se incrementó en un 3.1%, contando en la actualidad con 2520 volúmenes, adquirido con recursos PFCE 2018, donativos y recursos propios de la Facultad.

De acuerdo a la estadística obtenida del LogAleph UACH en el periodo que se informa se registraron 19,070 servicios bibliotecarios entre préstamos en sala, préstamos externos y consultas en sistema abierto, reportándose también en el mismo periodo 4465 servicios de renovaciones de libros prestados. La calidad del servicio de biblioteca continuó certificada por las normas respectivas (NOM ISO 14001:2015/NMX-SAA-14001MNC 2015, BSI OHSAS 18001:2007/NMX-SAST-001-IMNC-2008, NMX-CC-9001-IMNC/ISO 9001:2015).

En este periodo se graduaron 175 alumnos y se titularon 177 profesionistas. La opción de titulación de mayor demanda fue la del examen General de Egreso EGEL-O, con una demanda del 66%, seguido de curso opción tesis con el 15%, Tesis Escrita con el 6%, proyecto de investigación 5% y titulación automática por promedio y Material Didáctico con un 4%.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física ofrece dos programas de licenciatura: Educación Física y Motricidad Humana (LEF y LMH); y seis programas de posgrado, Doctorado en Ciencias de la Cultura Física, Maestría en Ciencias, Maestría en Psicomotricidad, Maestría en Atención a Poblaciones Especiales, Maestría en Administración de la Educación Física Deporte y Recreación y Maestría Profesional en Atención a Poblaciones Especiales (DCCF, MC, MP, MAPEM, MAEFD y MPAPE), las cuales al inicio de cada ciclo escolar se actualizan en su perfil académico por cada asignatura de los programas que las conforman, siendo analizadas en Academia por los docentes del programa. Por otra parte, desde el 2017 se conformó el comité de rediseño curricular permanente, integrado por docentes expertos en el modelo educativo de la UACH y por académicos especializados en las áreas de profesionalización con la tarea principal de redefinir los programas actuales de ambas licenciaturas. También se están capacitando docentes en el nuevo modelo educativo que atenderán los primeros semestres, de esta manera la actualización se desarrolla paulatinamente de acuerdo a las necesidades de la mencionada reforma curricular. En cuanto al posgrado, se están realizando acciones en la propuesta del nuevo modelo académico de la Universidad.

En cuanto a innovación educativa tuvo lugar el XXIII Congreso Internacional, que lleva por tema Cultura Física y Deporte, Ciencias Aplicadas para el Desarrollo Sustentable, durante los días 4, 5 y 6 de septiembre de 2019, contando con la asistencia de expertos de países como: Estados Unidos España, Holanda y México, quienes participaron en conferencias magistrales y talleres, además de mesas temáticas, trabajos libres y carteles. Este evento se lleva a cabo cada año con la finalidad de actualizar a la comunidad docente, estudiantil y aquellos profesionales afines a la Cultura Física, favoreciendo intercambios académicos y científicos, al evento se tiene prevista una asistencia aproximada a 1200 personas entre estudiantes, docentes y público interesado en las temáticas.

Las Licenciaturas en Educación Física (LEF) y Motricidad Humana (LMH) actualmente se encuentran en nivel 1 de acuerdo a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y están acreditadas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), organismo avalado por COPAES, A.C. Gracias a ello la Institución sigue ofreciendo educación de calidad.

En lo que corresponde al posgrado, el Doctorado en Ciencias de la Cultura Física se encuentra en estatus de consolidación por el PNPC de CONACYT, y en febrero de 2019 se presentó la postulación de la Maestría Gestión en Cultura Física ante el PNCP-CONACYT. A la fecha se ha presentado la propuesta de los programas de: Maestría en Intervención Psicomotriz y Maestría en Ciencias de la Actividad Física y Salud ante este Organismo. El porcentaje de estudiantes de posgrado que realizan estudios en programas evaluables que formen parte del PNPC SEP-CONACYT, como un reconocimiento de su calidad es de un 45 % y son nueve alumnos de Doctorado en status de doble titulación con la Facultad de Organización Deportiva de la UANL.

La matrícula total de la Unidad Académica para el ciclo escolar agosto-diciembre 2018 fue 1,498 estudiantes y en el ciclo enero-junio 2019 fue de 1,442. Los datos anteriores se desglosan en las tablas 1 y 2 por programa, nivel educativo y modalidad.

En los ciclos antes mencionados las opciones de titulación elegidas por los egresados fueron: 37 por promedio, 45 se titularon por cursar materias de maestría, 51 por tesis y 114 por curso de opción a tesis. También se realizaron dos cursos de titulación para ambas carreras de licenciatura con las temáticas: Gestión administrativo emprendedora en septiembre de 2018 y Proyecto Administrativo y Gestión Emprendedora en marzo de 2019 al que asistieron 114 y 111 alumnos respectivamente de ambas licenciaturas.

Entre las acciones de mejora para el desempeño del alumnado se realizó un curso de inducción en cada inicio de ciclo escolar agosto-diciembre de 2018 y enero-junio de 2019 para los alumnos de nuevo ingreso de ambas licenciaturas con una asistencia de 130 y 115 estudiantes respectivamente. Se les proporcionó información relevante acerca de los reglamentos y las políticas para la permanencia dentro de la Facultad, cabe mencionar que para éstas también se programó la invitación a los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso.

Matrícula de los programas semestrales y trimestrales descritos por nivel y ciclo escolar.

Programa Educativo:	Agosto–diciembre 2018:			Enero–junio 2019:		
	Nuevo ingreso:	Reingreso:	Total por programa:	Nuevo Ingreso:	Reingreso:	Total por programa:
Licenciatura en Educación Física:	181	546	727	69	586	655
Licenciatura en Motricidad Humana:	140	575	715	46	559	605
Matrícula total licenciatura:	321	1,121	1,442	115	1,145	1,260
Posgrado:						
Maestría en Ciencias:	2	17	19	7	14	21
Maestría en Psicomotricidad:	0	16	16		4	4
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física:	10	11	21	0	21	21
Matrícula total posgrado:	12	44	56	7	39	46
	Enero–marzo 2019:			Mayo–agosto 2019:		
M. en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento:		10	10		9	9
M. Admón. de la Educación Física, el Deporte y la Recreación:		13	13		13	13
Maestría Profesional en atención a Poblaciones Especiales:		1	1		1	1
Titulación por maestría:	26		26			
Matrícula total posgrado:	38	68	106	7	23	30
Porcentaje de alumnos en programa de posgrado reconocido por su calidad:			45%			45%

Para mantener la atención a alumnos, se realizaron tutorías a 634 estudiantes en el semestre agosto–diciembre y 621 alumnos en el semestre enero–junio 2019 en ambas carreras de licenciatura por parte de 61 docentes, lo que ha favorecido una atención más personalizada y el fortalecimiento en su desempeño académico, generando además un aumento en la tasa de retención. La asignación de becas (condonación de inscripción) fue de acuerdo al Reglamento General de Becas en las modalidades de excelencia académica, socioeconómica y deportiva. Se informan los montos y número de beneficiarios en la siguiente tabla.

Saldos de las condonaciones otorgadas por montos y número de beneficiados

Programa	Agosto 2018–junio 2019	
	Monto	Beneficiados
Licenciatura	1,401,053.50	1163
Maestría	637,547.50	286
Doctorado	440,686.50	47
Total becas	2,479,287.50	1496

Por otra parte, entre las acciones que se realizan para favorecer la calidad educativa en el programa doctoral, se ha protocolizado un coloquio en cada cierre de ciclo escolar, en el que se desarrollan pláticas informativas sobre becas institucionales y del CONACYT, conferencias, ponencias orales de los trabajos de tesis doctorales. En el marco de estos coloquios se realizaron diálogos con alumnos, egresados y maestros del programa de doctorado con el fin de indagar avances en los resultados y producción de artículos, ponencias, estancias, conferencias, redes, libros, aporte en las líneas de investigación, problemas y soluciones en el diseño y operación del programa.

La Facultad cuenta con una planta docente de 71 profesores de tiempo completo de los cuales el 99% cuenta con nivel de posgrado, esto corresponde al 49 % con nivel de estudios de doctorado y 51% con nivel de maestría; el 47% cuentan con reconocimiento al perfil deseable (PRODEP) y el 25% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además, el 74% se encuentra habilitado para la impartición del Programa de Tutorías Institucional. En la Convocatoria-ESDEPED-U006-2019 participaron 34 docentes, y en la U040 2019 concurren 14 docentes, con el fin de continuar demostrando el fortalecimiento de la capacidad y actualización académica.

De un total de 142 docentes que laboraron de agosto 2018 a junio 2019, 36 docentes se están capacitando en el marco de las nuevas competencias que dará inicio en agosto de 2019 y 102 han acreditado cuatro de los cursos para impartir materias promovidas por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente.

En relación a la movilidad estudiantil interna en el nivel licenciatura se recibieron a 73 alumnos adscritos a diferentes Unidades Académicas, para cursar materias en nuestra Facultad, y 3 alumnos de nuestra Institución se encuentran cursando materias en otras Facultades de la UACH, dando un total de 76 alumnos inscritos en la modalidad movilidad estudiantil interna. Respecto al intercambio con instituciones nacionales se recibieron dos estudiantes, uno de la Escuela Normal Rural General “Matías Ramos Santos” de San Marcos Loreto, Zacatecas; y el otro de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

El Doctorado en Ciencias de la Cultura Física se imparte de manera conjunta con la Facultad de Organización Deportiva de la UANL, en modalidad presencial y semestral con una duración de tres años, en el cual se obtiene doble titulación Institucional.

Actualmente se encuentran 21 estudiantes con sede en nuestra institución, cuatro de ellos (20%) provenientes del extranjero (Cuba, Colombia y República Dominicana). Un estudiante del Doctorado en Ciencias de la Cultura Física, realizó una estancia académica en la University of Texas at El Paso, Estados Unidos, en 2018; actualmente el mismo, realiza una estancia académica en la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Granada, España; del 7 de enero al 28 de junio de 2019.

En este momento se encuentran tres docentes realizando estudios de posgrado en el extranjero, uno de ellos apoyado con beca PRODEP y apoyado por la UACH para la realización de sus estudios en la Universidad de Las Cruces, Nuevo México, E.U. A, y dos más apoyados con beca CONACYT, en la Universidad de Cádiz, España.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

2. Generación, aplicación y transferencia del
conocimiento con impacto a la sociedad

OCTUBRE 2018 - OCTUBRE 2019

Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025. Sus cuerpos académicos tienen una producción científica, tecnológica, humanística y artística que satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad y contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región, dando respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

La Universidad tiene los siguientes convenios:

Con la Universidad Nacional de Asunción de la República del Paraguay con el objeto de establecer el marco jurídico de referencia a través del cual se realicen actividades de cooperación en las áreas de: desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, fomento del intercambio y transferencia de conocimientos y tecnología, además de la formación de recursos humanos en disciplinas afines o tecnologías de gestión de las ciencias.

Con el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. para colaborar conjuntamente y coadyuvar en el desarrollo del proyecto denominado “Aproximación multidisciplinaria para la generación de indicadores del estado de conservación de manglares árido-tropicales y mejoramiento de su resiliencia mediante ingeniería de interacciones planta-microbiomas”, cuyo desarrollo está a cargo de la Dra. Virginia Nevárez Moorillón.

Convenio CONACYT: “Incorporación de mujeres indígenas a posgrados para el fortalecimiento regional”.

Convenio CONACYT: “Apoyo a madres jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional”.

Convenio CONACYT para el desarrollo del proyecto denominado: “Prototipo de vacuna contra rickettsiosis basada en el direccionamiento de antígenos a células dendríticas – 1”.

Convenio CONACYT para la realización del Segundo Congreso de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento: Convergencia para la Creación de Valor Social.

Por otra parte, se encuentran reconocidos ante PRODEP un total de 57 cuerpos académicos (CA), índice del incremento en el número de cuerpos reconocidos con respecto a 2018, donde se enlistaban 54 CA. Se incrementó para este año el grado de consolidación, ya que pasaron al grado de Consolidado de 23 a 28 CA. En consolidación se redujeron de 18 a 15 CA, lo que manifiesta el avance de la consolidación de los CA, y en formación se incrementaron de 13 a 14 CA. Siendo posible lo anterior gracias al compromiso institucional, derivado de las políticas y lineamientos para la creación, operación y consolidación de Cuerpos Académicos, así como al esfuerzo y dedicación de los profesores miembros y colaboradores de los CA.

Evolución de Cuerpos Académicos por DES (2018-2019)

DES	2018				2019			
	CAC	CAEC	CAEF	Total	CAC	CAEC	CAEF	Total
Área Agropecuaria	6	4	2	12	6	3	3	12
Área de Salud	4	4	3	11	6	5	3	14
Educación y Cultura	4	3	2	9	5	2	2	9
Ciencias Políticas y Sociales	1	1	0	2	1	1	0	2
Contaduría y Administración	2	0	1	3	2	1	0	3
Derecho	0	0	3	3	0	0	3	3
Economía Internacional	0	0	1	1	0	0	1	1
Ingeniería y Ciencias	6	6	1	13	8	3	2	13
Total	23	18	13	54	28	15	14	57
%	42.6	33.3	24.1	100	49.1	26.3	24.6	100

Los 57 CA de la Universidad se encuentran conformados por 211 PTC, de los cuales 178 tienen reconocimiento PRODEP de perfil deseable, y 96 son miembros del SNI.

La consolidación de cuerpos académicos es un indicador de calidad fundamental, para cuya mejora se han invertido recursos propios destinados a incentivar la producción académica, individual y colegiada, de los integrantes y colaboradores. Por otro lado, se han realizado evaluaciones cuidadosas de las solicitudes para conformar nuevos cuerpos académicos. Se aprueban aquellas que presentan evidencias suficientes para su creación como “cuerpo académico en consolidación”. La columna vertebral para el avance y consolidación de los cuerpos académicos, así como del ingreso y permanencia de los programas de posgrado en el PNPC auspiciado por el CONACYT y la SEP, es representado por el incremento en el número de profesores miembros del SNI; docentes con reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP; el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo además de otros factores en conjunto. Los avances logrados en los indicadores son el resultado de la implementación de políticas para alcanzar un mayor grado de consolidación, asimismo se debe al intenso trabajo realizado por los profesores integrantes y colaboradores de los CA. Quienes, atendiendo a dichas políticas, elaboran los planes de mejora en privilegio de la productividad conjunta en las LGAC.

Como una estrategia de fortalecer los cuerpos académicos, se promueve en las facultades la integración y registro de grupos disciplinares (GD). Su fin es dar seguimiento a la productividad de sus integrantes, y evaluar constantemente su adscripción como Cuerpo Académico. A la fecha se tiene el registro de 23 grupos disciplinares.

Grupos Disciplinarios Registrados

Grupo disciplinar	Unidad académica
Arte y Educación: Estudios Multidisciplinarios en Educación	Artes
Educación y Desarrollo de la Danza	Artes
Desarrollo Estratégico de Agronegocios	Ciencias Agrícolas y Forestales
Actividad Física y Desarrollo Humano	Ciencias de la Cultura Física
Educación Física, Gestión Deportiva y Formación Educativa	Ciencias de la Cultura Física
Cuidado, Educación, Violencia y Adicciones	Enfermería y Nutriología

Educación, Lenguaje y Estudios de la Información y Comunicación	Filosofía y Letras
Estudio Humanístico de la Cultura	Filosofía y Letras
Estudios Sociales y Mediáticos	Filosofía y Letras
Filosofía y Literatura: Creación y Estudios Disciplinarios	Filosofía y Letras
Literatura y Cultura del Norte de México	Filosofía y Letras
Aprendizaje Maquina	Ingeniería
Energía, Física y Computación	Ingeniería
Estudio y Aplicación de Sistemas Inteligentes y Digitales	Ingeniería
Geología Económica y Medio Ambiente	Ingeniería
Hidráulica, Hidrología y Ambiental	Ingeniería
Modelación Multidisciplinaria en Sistemas Terrestres	Ingeniería
Modelación y Simulación de Fenómenos Físicos en Vías Terrestres	Ingeniería
Modelos Matemáticos de Sistemas Físicos	Ingeniería
Tecnología aplicada a la construcción	Ingeniería
Tecnología de Materiales y Computación	Ingeniería
Bioingeniería Computacional Clínica e Industrial	Medicina y Ciencias Biomédicas
Modelación y Manejo de Ecosistemas	Zootecnia y Ecología

Para impulsar la participación de los CA y GD y estudiantes vinculados a las LGAC, se convocó al 6° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua. En busca de fomentar en los estudiantes la vocación científica, la creatividad e innovación, y el desarrollo de competencias de comunicación oral y escrita. El resultado fue la conformación de la Delegación Chihuahua con 14 jóvenes investigadores, en las disciplinas de: Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra; Medicina y Ciencias de la Salud; Ciencias de la Ingeniería; Biología y Química; Humanidades y Ciencias de la Conducta; Biotecnología y Ciencias Agropecuarias; Ciencias Sociales y Economía. Nuestra delegación estatal nos representó en el 5° Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, organizado por CONACYT y la UANL, en Monterrey. La alumna de la Facultad de Filosofía y Letras Daniela Ornelas Enríquez obtuvo el primer lugar en el área de Humanidades y Ciencias de la Conducta, con su proyecto "Función simbólica de los elementos botánicos y minerales presentes en *Azul...* de Rubén Darío".

Como asociaciones de grupos de investigación y desarrollo, su objetivo es el intercambio de conocimiento entre los grupos pertenecientes, además de potencializar la cooperación como método de trabajo. Actualmente, la UACH participa en cinco Redes temáticas de Colaboración, a través de cinco Cuerpos Académicos, con IES tanto nacionales como internacionales, como se describe a continuación:

Red	Nombre del Proyecto	CA UACH participante	Instituciones participantes
Redes de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza Aprendizaje en Educación Superior en la región Noroeste	Sistematización de Experiencias Educativas en Comunidades de Práctica Innovadoras.	UACH-CA-34, UACH-CA-94	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
			Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado "Prof. Luis Urías Belderráin"
			Escuela Normal del Estado "Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro"
			Escuela Normal Rural "Ricardo Flores Magón"

Tecnologías convencionales y alternativas para el procesamiento de cereales	Aplicación de métodos físicos Reológico y Biológicos en el procesamiento de maíz	UACH-CA-134	Universidad de Sonora
Red Educativa para el Desarrollo y Evaluación Profesional Docente.	Investigar la experiencia educativa en la formación y evaluación de profesores	UACH-CA-34, UACH-CA-94	Benemérita Universidad de Puebla
			Catholic University of Leuven (Luleuven. Be) Bélgica
			Universidad Industrial de Santander Colombia
			Universidad Rey Juan Carlos, España
			Universidad Autónoma de Aguascalientes
Estudios Sociales Transformterizos del Norte de México	Liderazgos comunitarios actores y experiencias en los municipios de Ensenda, Ciudad Juárez y Nuevo Casas Grandes	UACH-CA-120	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
			Universidad Autónoma de Baja California
Análisis Geo-espacial de factores de salud y alternativas sustentables para su manejo y tratamiento	Desarrollo de alimentos extruidos de alto contenido nutricional basados en aprovechamiento de residuos agro-industriales regionales para mitigar problemas de obesidad infantil en la región noroeste de México	UACH-CA-71	Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado
			Universidad Autónoma de Coahuila
			Universidad de Sao Paulo Brasil
			Universidad Nacional Autónoma de México
			Universidad Juárez del Estado de Durango

Derivada de la Convocatoria de Estancias Sabáticas, emitida por el CONACYT y con el apoyo de la UACH, el Dr. Samuel Bernardo Pérez Vega de la Facultad de Ciencias Químicas, realiza estancia de investigación en la Universidad de McGill; con la finalidad de desarrollar el proyecto “Análisis Holístico de los procesos de extracción de aceites combustibles en industria alimentaria; procesamiento y sustentabilidad”, para el fortalecimiento del CA “Procesos Alternativos en Ingeniería de Biosistemas”

De la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Dr. David Reynaldo Díaz Rascón, apoyado por la Universidad y el Programa de Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas 2018; realizó una estancia de investigación en la Universidad de Málaga, con la finalidad de cultivar la LGAC de “Periodismo”.

De igual forma el Dr. Juan Alejandro Lara Ayub, con adscripción en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, realiza estancia posdoctoral en el Instituto Canario de Investigación Agrarias, para desarrollar el proyecto “El camino para la identificación del lenguaje común entre plantas medicinales, hongos y bacterias simbióticas”; con el compromiso de contribuir en el fortalecimiento del CA “Microbiología y parasitología en horticultura” y del programa PNPC de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas.

Se tienen registrados en la Dirección de Investigación y Posgrado un total de 38 proyectos de investigación financiados. Los cuales indican el trabajo de constante vinculación entre las diferentes Unidades Académicas; gracias a sus investigadores, quienes interactúan con los diferentes actores externos de la Universidad, se obtiene un beneficio de ganar-ganar, que incluye a la UACH y a la fuente de financiamiento. Sin dejar de lado el beneficio social producto de la generación de nuevo conocimiento.

Proyecto/Unidad Académica	Financiamiento
Factores de fraccionamiento, distribución, especiación y movilidad de los isótopos de las series del uranio en agua superficial durante su transporte e interacción con los sedimentos /Facultad de Zootecnia y Ecología	CONACYT
Trazabilidad de arsénico en agua para riego agrícola a cultivos de la zona Centro-Sur de Chihuahua. / Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.	CONACYT
Caracterización funcional de genoma de microorganismos celulíticos encontrados en el aparato digestivo de termitas del genero heterotermes. Facultad de Zootecnia y Ecología	CONACYT
Remoción de Arsénico del agua de rechazo de sistemas de osmosis inversa a través de un sistema piloto de humedales de tratamiento/Facultad de Zootecnia y Ecología	CONACyT
Identificación, Caracterización y Determinación del papel que juegan las levaduras y bacterias ácido lácticas en la fermentación para la producción del sotol del estado de Chihuahua/Facultad de Ciencias Químicas	CONACyT
Estudio experimental y teórico de la estabilidad hidrodinámica termoconvectiva no lineal de una capa de fluido visco elástico calentada por abajo incluyendo las conductividades térmicas y espesores de las paredes. /Facultad de Ciencias Químicas	CONACYT
Utilización de Zeolitas Naturales Mexicanas para la Remoción de Contaminantes de Agua. F. de I. CONACYT	CONACYT
Utilización del Ultrasonido de Potencia como Tecnología Emergente para Atender Problemas de Calidad de la Carne/Facultad de Zootecnia y Ecología	CONACYT
Desarrollo de Tecnología Innovadora en la Disposición de Residuo Plástico./ Facultad de Zootecnia y Ecología	CONACYT
Síntesis y aplicaciones de catalizadores de transferencia de fase quirales basados en el ácido tartárico y sus derivados. /Facultad de Ciencias Químicas	CONACYT
Estudio mesoscópico de materiales poliméricos estímulo sensitivos (inteligentes) y su aplicación como nanoacarreadores de moléculas huésped. (moléculas orgánicas. /Facultad de Ciencias Químicas	CONACYT
Cambios en el metatranscriptoma ruminal por el uso de moringa oleífera como nueva alternativa natural en la suplementación animal" Dra. Perla Lucía Ordóñez Baquera. /Facultad de Zootecnia y Ecología	CONACYT
Metaevaluación del Sistema de Evaluación de la Docencia/Dirección Académica	UACH
Evaluación del impacto del programa de inclusión y equidad educativa en la trayectoria escolar de los estudiantes en situaciones de vulnerabilidad de la Universidad Autónoma de Chihuahua/Dirección Académica	UACH
Evaluación del impacto del programa de inclusión y equidad educativa en la trayectoria escolar de los estudiantes en situaciones de vulnerabilidad de la Universidad Autónoma de Chihuahua/Dirección Académica	UACH
Evaluación de dos extractos vegetales para la elaboración de un shampoo contra Pediculosis Capitis/FACIATEC	Persona Física
Establecimiento y micropropagación de lúpulo (<i>Humulus lupulus L.</i>) /FACIATEC	INVERNORT
Respuesta de la brotación de semilla de chile chiltepin (<i>Capsicum annuum</i>) /FACIATEC	INVERNORT
Efecto de reguladores de crecimiento en la propagación de <i>Paulownia spp</i> /FACIATEC	INVERNORT

Elaboración de diagnóstico de 12 comunidades del área de influencia de la Mina Río tinto en el municipio de Urique, Chihuahua/FACIATEC	Minera Río Tinto, SA de CV
Estudio para el control de la calidad del Biogás y análisis de ciclo de vida de la producción de energía eléctrica/Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	CONACY-SENER
Fundamentalismos y Orden Internacional/Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	PAPIIT- UNAM
Seguimiento y Evaluación de Políticas Municipales para el Desarrollo en Ciudad Juárez, Chihuahua/Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	PFCE
Humanizando la deportación/ Humanizing Deportatio /Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	US MEXUS-CONACYT-UACH
Implementación y evaluación de un filtro lento de arena en el Parque Nacional Cascada de Basaseachi/Facultad de Ciencias Químicas	WWF
Desarrollo de un Sistema Electoral para la Evaluación de Medios en Campañas Electorales/Facultad de Filosofía y Letras	PRODEP
Diseño de planes y programas de Educación para el Desarrollo Sustentable". (Colaboradores: UACH-ONU-UNESCO) /Facultad de Filosofía y Letras	PRODEP
Clasificación y Flora de la Vegetación del Rancho Experimental Teseachi, Chihuahua México. /Facultad de Zootecnia y Ecología	PRODEP
Identificación del perfil metagenómico ruminal por secuenciación de alta eficiencia y sus cambios por efecto de un aditivo de levaduras. /Facultad de Zootecnia y Ecología	PRODEP
Diseño, edición y elaboración de guías prácticas para el uso y aplicación del Sistema de Monitoreo de Datos e Información de la Sierra Tarahumara (SMDI-ST) del proyecto Tarahumara Sustentable. /Facultad de Zootecnia y Ecología	WWF
Modelos para estimar biomasa y cera de plantas de candelilla (Euphorbia antysiphilitica) en el Estado de Chihuahua	PRODEP
Colecta, salvaguarda y evaluación de forrajes (POACEAE), para pastoreo extensivo, nativas de México semiárido. /Facultad de Zootecnia y Ecología	CONACYT
Caracterización por NGS de la Microbiota Ruminal del Ganado Criollo Mexicano del Estado de Chihuahua. /Facultad de Zootecnia y Ecología	PRODEP
Efecto del lúpulo en la fermentación ruminal in vitro de diferentes dietas. /Facultad de Zootecnia y Ecología	PRODEP
Inventario multitaxonómico del Área de Protección de Flora y Fauna, Cerro del Mohinora, Chihuahua, México. /Facultad de Zootecnia y Ecología	CONABIO
Mejores prácticas de manejo y generación de tablas de volumen y biomasa para las principales especies forestales no maderables de importancia económica en los ecosistemas áridos y semiáridos de México. /Facultad de Zootecnia y Ecología	Univ. Juárez del Estado de Durango
Análisis comparativo de los efectos maternos del Bovino Criollo vs Especializado sobre el metiloma y transcriptoma de la progenie. /Facultad de Zootecnia y Ecología	PRODEP
Caracterización del microbioma intestinal en pacientes diabéticos/Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	PRODEP

Un total de financiamiento del orden de los 19 millones 410 mil pesos, con un ejercicio a la fecha del orden del 61%.

Por otra parte los objetivos de Tecnociencia, desde su creación, han sido satisfacer la necesidad fundamental de publicar resultados de las investigaciones de investigadores nacionales, integrantes de CA y de Núcleos Académicos; además de establecer una relación más estrecha con nuestro entorno, expresar una opinión y proponer soluciones científicas a problemáticas actuales. Gracias a la colaboración de un Comité Editorial integrado por destacados científicos de 6 áreas del conocimiento, la revista TECNOCENCIA Chihuahua ha arbitrado y publicado más de 200 artículos.

Tecnociencia cuenta con tres indexaciones, en versiones impresa y digitalizada en las bases de datos de LATINDEX, CLASE y PERIÓDICA con el registro ISSN y permiso de derechos al uso exclusivo en INDAUTOR. Durante el periodo 2018-2019, se recibieron 22 artículos para evaluación y posible publicación, de los cuales 12 fueron colaboraciones internas y diez provenían de instituciones de Cuba y Venezuela, así como otras IES de México.

Artículos por institución de origen

INSTITUCIÓN	ARTÍCULOS
Centro de Ciencias Básicas. Departamento de Biología. Universidad Autónoma de Aguascalientes	1
Instituto Tecnológico de Chihuahua	1
Centro de Investigación del Petróleo (CEINPET), La Habana, Cuba	1
Universidad Autónoma de Chihuahua	12
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	2
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa	1
Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.	1
Universidad Nacional Autónoma de México	2
Instituto de Investigaciones Científicas, Universidad de Oriente, Venezuela	1
TOTAL	22

Relación de artículos con arbitraje y status (octubre 2018 – octubre 2019)

Status	Artículos	Área	2018	2019	TOTAL
Publicado	9	Alimentos	0	1	1
Aceptado para su publicación	2	Economía y Administración	0	2	2
En espera de artículo corregido	2	Educación y Humanidades	0	10	10
Rechazado	2	Ingeniería y Tecnología	1	0	1
En proceso de arbitraje	7	Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	3	3	6
Cancelado	0	Salud y Deporte	1	1	2
TOTAL	22	TOTAL	5	17	22

Relevante es el hecho de que la Revista Tecnociencia ha migrado al Open Journal System (OJS): una tendencia a nivel mundial que ha revolucionado el impacto y la visibilidad de publicaciones. Con ello, los artículos están a la vista de una comunidad científica mucho más amplia. Actualmente la migración al OJS cuenta con un 60% de avance. Esta renovación ha representado que de un año a la fecha, artículos publicados han sido hasta 19 veces citados por investigadores alrededor del mundo: un impacto que posiciona a la Universidad Autónoma de Chihuahua como Institución comprometida con la investigación científica y promotora del conocimiento en un entorno cada vez más globalizado

A través del Repositorio Informático Institucional (RII), la Universidad participa activamente en la conservación y transmisión de la cultura e impulsa la investigación científica, tecnológica y humanista. Formamos parte de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMEDI) y del Repositorio Nacional de CONACYT. El Repositorio es una buena opción para el estudiante, ya que además de ahorrarse los gastos de impresión y encuadernación, contribuyen al cuidado del medio ambiente, además de que su trabajo adquiere mayor notoriedad científica al aumentar su visibilidad internacional. De las 75 tesis que se recibieron y evaluaron, 65 fueron aceptadas y 55 subidas al Repositorio Institucional, 48 de nivel Maestría y 17 de nivel doctorado.

Tesis por Unidad Académica

Unidad Académica	Subidas	Maestría	Doctorado
Artes	3	3	0
Contaduría y Administración	4	0	4
Filosofía y Letras	4	3	1
Ingeniería	7	13	0
Zootecnia y Ecología	37	29	12
TOTAL	55	48	17

En busca de apoyar a los investigadores en la publicación de sus artículos científicos en revistas de impacto nacional e internacional, la Dirección de Investigación y Posgrado, apoya a los profesores investigadores con las gestiones necesarias ante PRODEP, para el reembolso del costo de publicación de sus productos de calidad. En este periodo se tienen el registro de 26 artículos científicos de las diferentes unidades académicas, los cuales a continuación se describen:

CA, GD o PTC:	Título del artículo:	Costo de publicación:
CA-117 CA-65	“Proteolysis and Rheological Properties of Cream Cheese Made with a Plant-derived Coagulant from <i>Solanum elaeagnifolium</i> ”	\$551.40 USD
CA-04	“El miRNA bta-miR-19a regula la expresión genética del genDICER en bovinos”	\$900.00 USD
2 PTC	“Arsenic Distribution Assessment in a Residential Area Polluted with Mining Residues”	\$1,600.00 francos suizos
CA-17	“Zinc Nutritional Status of Pecan Trees Influences Physiological and Nutritional Indicators the Metabolism of Oxidatives Stress, and Yiel and Fruit Quality”	\$250.00 Euros
CA-135	“Barreras para la práctica de ejercicio físico en universitarios mexicanos comparaciones por género Barrie”	\$200.00 Euros
CA-135	“Invarianza factorial del cuestionario de Bienestar Psicológico de Ryff en universitarios de acuerdo al género”	\$425.00 USD
CA-135	“Motivación hacia la clase de educación física en preadolescentes mexicanos y españoles”	\$200.00 Euros
2 PTC	“Spatial Analysis of Temperate Forest Structure: A Geostatistical Approach to Natural Forest Potential”	\$1,800.00 USD
1 PTC	“Antioxidant and Antimicrobial Activity of Mexican Oregano (<i>Poliomintha Longiflora</i>) Essential Oil, hidrosol and Extracts from Waste Solid Residues // (Yeasts as Dietary Additives to Manipulate Ruminant Fermentation: Effect on Nutrient Utilization and Productive Performance of Ruminants)”	\$1400.00 Euros
GD-2018-01	“Spatial near future modeling of land use and land cover changes in the temprate forests of México”	\$1,095.00 USD
CA-131	“Antioxidant and Antimicrobial Activity of Mexican Oregano (<i>Poliomintha Longiflora</i>) Essential Oil, hidrosol and Extracts from Waste Solid Residues”	\$350.00 USD
7 PTC	“Spatial Analysis of Temperate Forest Structure: A Geostatistical Approach to Natural Forest Petential”	\$1,800.00 USD
CA-16	“Distribution Dynamics of Picea Chihuahua Martinez, Populations under different climate change scenarios in Mexico”	\$1,500.00 USD
CA-104	“Somatotipo de mujeres futbolistas universitarias por posición en el terreno de juego”	\$200.00 Euros
CA-01 CA-04 CA-03	“In vitro reduction of methane production by 3-nitro-1 propionic acid is dose-depent”	\$1,100.00 USD
CA-122	“Effects of shortwave ultraviolet irradiation and traditional thermal processing on acemannan contained in Aloe vera gel blends”	\$430.38 dlls

CA-53	“Intrapreneur’s Competencies and Skills: Evidence from México”	\$490.00 USD
CA-28 CA-28 CA-28	“Holoprosencefalia semilobar y malformaciones asociadas: reporte de caso y algunas consideraciones”	\$11,520.00 pesos
CA-121	“El Burnout académico percibido en universitarios comparaciones por género”	\$425.00 USD
CA-50	“Assessment of Social Responsibility in a Public Hospital in the City of Chihuahua through the Boston College Method”	\$1,126.00 USD
CA-130	“Streptophyta and Acetic Acid Bacteria Succession Promoted by Brass in Slow Sand Filter System Schmutzdeckes”	\$1,790.00 USD
CA-122	“Effects of the Addition of Flaxseed and Amaranth on the Physicochemical and Funtional Properties of Instant- Extruded Products”	650.00 CHF
1 PTC	“Biological and toxicological evaluation of Rhus trilobata Nutt”	\$2,145.00 USD
CA-27	“Métodos de evaluación del equilibrio estático y dinámico en niños de 8 a 12 años”	200.00 Euros
CA-121	“Validación de una versión informatizada del Physical Self Description Question-naire en adolescentes mexicanos”	200.00 Euros
CA-122	“Sulfur dioxide exploitation by electrochemical oxidation of sulfite in near neutral pH electrolytes: A kinetics and mechanistic study”	\$780.00 USD

Además, con recursos provenientes de proyectos de investigación se tuvo presencia de investigadores y estudiantes en 17 reuniones de alto impacto a nivel nacional e internacional, además de la publicación de 8 artículos, capítulos de libros y libros.

Participación del investigador, colaboradores y estudiantes en reuniones de alto impacto a nivel nacional e internacional, apoyados con recursos provenientes de proyectos de investigación:

- Estancia de investigación en el depto. De Fiscalía Aplicada II, Universidad de Sevilla. Sevilla, España.
- VIII Congreso Internacional de manejo de pastizales, Zacatecas, Zacatecas.
- Estancia académica, Monterrey, Nuevo León.
- Estancia de Investigación en el Colegio de posgraduados campus Montecillo, Texcoco, Estado de México.
- Unidad de Microscopía electrónica del Colegio de Posgraduados, Montecillo, Estado de México.
- VI Congreso Internacional sobre innovación y tendencias en procesamiento de alimentos y XXI congreso Nacional de Ciencia 2019, Guanajuato, Guanajuato.
- Seguimiento a establecimiento de experimentación, complementar instrumentación de nódulos experimentales, vinculación con empresa RUPO PINTONE, S.A de C.V. San Luis Potosí, así como a la Universidad de SLP de IES vinculadas en el proyecto.
- Annual Conference, Minneapolis, Minesota.
- Actividades de vinculación y visitas de trabajo a diferentes empresas de ciudad Juárez, Chihuahua.
- XVIII Congreso Internacional y XXIV Congreso Nacional de Ciencias ambientales, Mazatlán, Sinaloa.
- Simposium Internacional "Encuentro Zeolitas", Chihuahua, Chihuahua.
- Realización de recorridos geológicos, muestreo en yacimientos de zeolitas y visitas a empresas, zona centro y sur del país: Michoacán, Sonora, Guanajuato, Nayarit, Baja California, Puebla.
- The 71st annual meeting of the APS Division of fluid", Atlanta G, USA.
- Simposio de tendencias de la Bioenergía, Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Reunión Nacional de redes de energía 2018, Cuernavaca.

- Evento "Cosechando Ciencia, sembrando Innovación 2019", Cuernavaca.
- Hypotesis XIV "Hydrogen power teorical and engineering solutions international symposium", Iguacu, Brasil.

Artículos, capítulos de libro, edición de libros apoyados con recursos provenientes de proyectos de investigación:

- "Phisics of highintensity ultrasound"
- "Ultrasound application to improve meat quality. Intech"
- "Ultrasound improving the preservation of chicken meat"
- "Ultrasound an Meat Quality; a review" en el Journal 'ultrasonic Sonochemistry' indizada en JCR"
- "Ultrasound as a potential process to tenderize meat and improve sensory and technological parameters of L. dosi"
- "High Intensity Ultrasound Homogenizes and improves quality of beef longissimus dorsi" Revista CTA"
- "High-Intensity Ultrasound reduces staphylococcus aureus, mesophilic, psychrophilic, and coliform bacteria loads in bovine semimembranosus muscle"
- Libro: *Utilización y aplicación de Zeolitas naturales; su importancia en México.*

En cuanto a promover la generación de patentes y objetos virtuales, así como el apoyo para el registro y la transferencia innovadora del conocimiento, se tramitó la cesión de derechos a la Universidad del Modelo de Utilidad denominado "Sistema de Filtración-Captura Viral en Medios Acuáticos". Dicho trámite se encuentra registrado con el número MX/u/2018/000147 ante el IMPI y fue desarrollado por la Dra. María del Rocío Infante Ramírez, como autora principal.

Se da seguimiento al registro de solicitud de la patente titulada "Reactor Electroquímico de Membrana para la Producción de Hidrógeno". Dicho trámite se encuentra registrado con el número MX/a/2018/005641 ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, IMPI. Fue desarrollada por el Dr. Víctor Hugo Ramos Sánchez, en su carácter de autor principal.

Se turnó al Departamento Jurídico el trámite del registro de solicitud del modelo de utilidad titulado "Dispositivo Desbloqueador para Disminuir la Apnea por Obstrucción Nasal y el Ronquido" ante el IMPI, cuyo desarrollador es el Dr. Alfredo Nevárez Rascón, catedrático e investigador de la Facultad de Odontología.

Se registraron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor cuatro objetos virtuales de aprendizaje: Análisis de Varianza; Estadística Básica, Bases y Conceptos; Prueba de Hipótesis y Significación Estadística Versión; Regresión Lineal Simple; Teoría del Muestreo y la Estimación; desarrollados por el Dr. Humberto Blanco Vega de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física.

Se emitió la Política Institucional para Impulsar el Ingreso y Permanencia de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores y en el Sistema Nacional de Creadores de Arte, como guía para la selección de recurso humano académico en conjunto con 15 unidades académicas. Se privilegia a los grados de doctorado afines que coadyuven al desarrollo de los programas educativos, así como de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de sus Cuerpos Académicos y sus núcleos académicos básicos; con el firme propósito de incrementar el número de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores. A partir de enero de 2019, damos cuenta de un incremento del orden de 10.82% de profesores investigadores miembros del SNI. En 2018 se contaba con 157 investigadores miembros del SNI y a la fecha son 174 profesores dentro de este sistema nacional. El 85.63% son catedráticos de tiempo completo y el 14.37% restante colaboran en la UACH como maestros de tiempo parcial o bajo esquema de cátedras CONACYT o en estancias posdoctoral.



Del total de profesores integrados al Sistema Nacional de Investigadores, hoy, el 32.18% ostentan el nivel de candidato, el 60.91% el nivel I, el 6.32% el nivel II y el 0.59% restante el nivel III.

El pasado noviembre, once alumnos de licenciatura y posgrado de nuestra Institución participaron por primera ocasión en un Coloquio de Investigación para posgrados, organizado por la Universidad de Texas en el Paso (EXPO UTEP). Evento anual que ofrece a los estudiantes la oportunidad de presentar sus investigaciones en un entorno de conferencias académicas, en el cual son evaluados y compiten para ser reconocidos dentro de las tres mejores investigaciones de su área. Se destaca el logro de una de nuestras alumnas de licenciatura, Anna Daniela Vélez Arroyo quién fue galardonada al obtener el tercer lugar en su área, por su investigación y presentación: “Humanizando la deportación en el área de Ciencias Sociales”.

Durante la convocatoria 2019-2020 se postularon un total de 28 alumnos a la Beca MEXFITEC (MEXico, Francia, Ingenieros y TECnología), de las siguientes carreras: once de Ingeniería Química, cuatro de Ingeniería Civil y trece de Ingeniería Aeroespacial; de los cuales, durante el mes de abril de este año, once alumnos fueron beneficiados, seis de Ingeniería Química, y cinco de Ingeniería Aeroespacial. Los estudiantes cursaran sus estudios en las siguientes universidades francesas: cinco de Ingeniería Aeroespacial (en la Ecole Nationale Supérieure des Mines d’Albi-Carmaux), tres de Ingeniería Química (en la Ecole Nationale Supérieure de Chimie Lille) y tres de Ingeniería Química (en la Ecole Supérieure Physique Chimie Electronique de Lyon) dentro de los proyectos existentes en la UACH con el Programa MEXFITEC en las áreas de Materiales y Química Verde.

La Universidad Autónoma de Chihuahua se sumó al proyecto ANA Avatar XPRIZE (Anywhere is possible), organizado por la compañía XPRIZE, la cual realiza concursos que impulsan alternativas de impacto para los grandes desafíos que enfrenta nuestro mundo en diversos rubros. En este caso el concurso se encuentra enfocado en el desarrollo de un sistema avatar que transmitirá los sentidos, acciones y presencia a control remoto en un tiempo real; proporcionando ayuda en desastres naturales y múltiples propósitos en eventos de alto riesgo para el ser humano. El robot será construido por alumnos de diversas Unidades Académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con la asesoría de un clúster de investigadores internacionales de robótica, liderado por el Dr. Christian I. Peñaloza Sánchez durante los próximos cuatro años. De resultar ganadores, la Universidad Autónoma de Chihuahua será acreedora de 10,000,000 USD, asimismo existirá la posibilidad de brindar una gran experiencia de aprendizaje para los alumnos, con mentores de gran prestigio y reconocimiento a nivel mundial.

Como parte de una iniciativa llamada Mexico-U.S. Entrepreneurship and Innovation Council (MUSEIC), se fundó en 2013 TrepCamp, una iniciativa cuyo objetivo es preparar aspirantes para embarcarse en su travesía emprendedora con mayores posibilidades de éxito. Gracias al destacado desempeño de los alumnos de nuestra Universidad, 7 fueron parte de los 500 aspirantes en el programa de este año, seleccionados de un grupo de más de 30,000 candidatos de todo el mundo; gracias a una beca la cual ascendía a un monto de \$65,000.00 pesos por alumno, auspiciada por el Grupo Santander y TrepCamp. Las sedes fueron Silicon Valley, Boston, Nueva York, San Diego y Ciudad de México. De los siete alumnos, cuatro son parte del Programa de Validación de Ideas de Negocio.

En el programa de 3 semanas eligieron un desafío global que resolver. Idearon una solución apoyados por expertos y mentores; visitaron organizaciones innovadoras y eventos emblemáticos. Al final del programa crearon un prototipo conceptual para competir y formar parte de los 5 proyectos que serán presentados ante un concejo de profesionales en innovación además de inversionistas, que podrán validar su idea. Cabe mencionar que entre los 35 estudiantes elegidos para competir, se encuentra una alumna de la UACH.

Como parte del seguimiento y fortalecimiento de las relaciones bilaterales con instituciones socias, 4 docentes-investigadores de nuestra Universidad fueron elegidos por su experiencia, para participar como evaluadores de protocolos de proyectos en temas de: calidad educativa, diseño, construcción, urbanismo y territorio, tecnología agropecuaria y agroindustrial, además de tecnologías de información y comunicación; todos presentados en la convocatoria institucional de Becas de Reconocimiento y Estímulo a la labor de investigación, desarrollo e innovación de la Universidad Nacional de Nicaragua.

La Coordinación gestionó diversos convenios de colaboración con organismos e instituciones nacionales e internacionales, de los cuales se concretaron para este periodo los siguientes convenios:

- Convenio General de Colaboración Académica con la Universidad Cooperativa de Colombia.
- Convenio General de Colaboración con la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Colombia.
- Acuerdo de Doble Grado con la IMT École nationale supérieure des mines D’Albi-Carmaux, Francia.
- Convenio General de Colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California.
- Convenio de Colaboración con la Universidad de Salamanca, España.

Derivado del acercamiento con instituciones inglesas durante la Iniciativa del Reino Unido en México 2018, por primera ocasión la Universidad Autónoma de Chihuahua obtuvo un importante recurso del British Council, tras presentar un proyecto en conjunto con dos reconocidos investigadores de estudios Hispánicos de la Universidad de Leeds. El gobierno británico otorgó un monto de \$250,000.00 (libras o pesos) para impartir un Taller de enseñanza bilateral en Teoría, Historia, Enseñanza y Práctica en la Universidad Autónoma de Chihuahua el cual, para un mayor impacto, se sumó a la Semana del Cine en Chihuahua, organizada por la Secretaría de Cultura del Estado de Chihuahua, UACH e iniciativa ciudadana. El proyecto se dirigió a cineastas, académicos, estudiantes, emprendedores y población en general, se realizó del 12 al 17 de noviembre, con talleres, conferencias y proyecciones gratuitas.

- La Coordinación General de Tecnologías de Información, a través del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico, llevó a cabo la investigación sobre “Uso de realidad virtual en clase de Patología: valoración de una técnica innovadora desde la

perspectiva del estudiante”; a partir de la evaluación de la experiencia de usuario de la aplicación digital para el aprendizaje del Sistema del Complemento, en la Facultad de Ciencias Químicas.

- Con el objetivo de promover la cultura de la seguridad de la información dentro de organismos gubernamentales, empresas del sector privado y en la comunidad chihuahuense, la Coordinación General de Tecnologías de Información, a través del área de seguridad en cómputo, lanzó el portal ciberseguridad.uach.mx, especializado en seguridad informática; esto dentro del marco del acuerdo de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Fiscalía General del Estado de Chihuahua. En dicho portal se ofrecen recursos destinados a la comunidad universitaria y al público en general, los cuales incluyen alertas de seguridad; guías; procedimientos; herramientas y noticias relevantes que apoyan a individuos, empresas e instituciones a reforzar sus recursos tecnológicos en materia de seguridad de la información.
- Como instancia representante de la Universidad en el Nodo Binacional de Innovación (NOBI), región noroeste, la Coordinación General de Tecnologías de Información, a través del área de innovación y emprendimiento tecnológico, participó en la difusión de la convocatoria, la recepción y la evaluación de propuestas, el curso de inducción a la metodología iCorps, creada por la Fundación Nacional de la Ciencia de los Estados Unidos, así como en el desarrollo, cierre y seguimiento del programa. En dicha iniciativa participaron 9 proyectos de investigación de la Universidad, 4 de los cuales fueron aceptados y beneficiados con apoyos por MXN \$50,000 por proyecto, para actividades de validación; de igual manera se recibieron apoyos para participar en el programa Company Builder, ofrecido por la Universidad Panamericana y para realizar estudios de vigilancia tecnológica.
- Personal del área de innovación y emprendimiento tecnológico de la Coordinación General de Tecnologías de Información participó activamente en el Consejo Técnico del proyecto Chihuahua Futura; iniciativa del empresariado chihuahuense que tiene por objetivo diagnosticar e identificar las áreas de especialización inteligente que conformarán una ruta estratégica para el desarrollo económico e industrial de la capital y ciudades cercanas. También ofreció la conferencia magistral “Del laboratorio al mercado: transferencia y comercialización de tecnología”, en el marco de la asamblea nacional de la ANFEQUI 2019, realizada en la Facultad de Ciencias Químicas, contando con la asistencia de 200 alumnos de las distintas carreras y directivos de facultades de química a nivel nacional.
- El área de innovación y emprendimiento tecnológico de la Coordinación General de Tecnologías de Información convocó a 10 docentes y alumnos de las facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería y Medicina para participar en las mesas de trabajo y taller de análisis del proyecto Chihuahua Futura, en las áreas de biotecnología, electro movilidad, hábitat e industria 4.0.
- La Universidad, a través del área de innovación y emprendimiento tecnológico de la Coordinación General de Tecnologías de Información, fue seleccionada como sede regional del programa piloto Ventanilla Virtual, del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial; el cual ofrece asesoría directa y confidencial en materia de protección de la propiedad intelectual. Al día de hoy se han atendido 30 usuarios, entre alumnos, docentes, investigadores, personal del área jurídica y público en general.
- El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial y la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP autorizaron el establecimiento de un Centro de Patentamiento (CEPAT) en la

Coordinación General de Tecnologías de Información. Dicha instancia brinda a emprendedores, inventores e investigadores, asesoría y vinculación en materia de protección de la propiedad intelectual.

- La Coordinación General de Tecnologías de Información, por conducto del área de innovación y emprendimiento tecnológico, participó por tercer año consecutivo en el panel de expertos que elabora el informe global de innovación y tecnología educativa Horizon Report, auspiciado por la fundación EDUCAUSE, con sede en los Estados Unidos. También participó por tercer año consecutivo en el panel internacional de jueces que otorgan los Reimagine Education Awards, auspiciado por el The Alfred West Jr. Learning Lab, de la Universidad de Wharton, y considerados como los “Óscar” de la educación a nivel global.

FACULTAD DE ZOOTECNÍA Y ECOLOGÍA

La facultad tiene como uno de sus objetivos ofrecer programas reconocidos por su alta calidad, por lo cual se favorece la publicación de artículos en revistas de alto impacto. En el periodo reportado se han publicado 18 artículos, de los cuales el 6 % se publicaron en revistas especializadas con arbitraje de circulación nacional y el 94 % de circulación internacional. El 100 % abordan temáticas y contribuciones relacionadas con las Líneas de Aplicación y Generación del Conocimiento (LAGC).

La Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología de Gobierno del estado (SEDUE) emitió la convocatoria “Proyectos para el Desarrollo y la Innovación Ambiental”, donde la Facultad participó y obtuvo dos premios por los proyectos “Planta Tratadora de Aguas para la Facultad”, dirigido por el Dr. Mario Alberto Olmos Vázquez, y el “Estudio Técnico Justificativo para decretar Área Nacional Protegida las Cavernas de los Murciélagos de Santa Eulalia”, dirigido por el M.C. Sergio Dionisio Luévano Gurrola.

En colaboración con la Universidad Juárez del Estado de Durango, se está realizando el proyecto “Mejores Prácticas de Manejo y Generación de Tablas de Volumen y Biomasa para las Principales Especies Forestales no Maderables de Importancia Económica en los Ecosistemas Áridos y Semiáridos de México”, con un monto de \$ 1, 125,225.00.

Se cuenta con seis cuerpos académicos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). De éstos, 4 se encuentran en nivel de “Consolidado” el CA-3 (Tecnología de Productos de Origen Animal), CA-4 (Reproducción y Mejoramiento Animal), CA-01 (Nutrición Animal) y CA-16 (Recursos Naturales y Ecología); en nivel “En Consolidación” está el CA-7 (Modelos Econométricos en los Sistemas de Producción Animal y el Medio Ambiente); y por último en nivel “En Formación” se encuentra el CA-2 (Sistemas de Alimentación Animal).

A través del Cuerpo Académico CA-16 la Facultad fue sede de la 66ª Reunión Anual de la *Southwestern Association of Naturalist* (SWAN). Durante este evento se apoyaron a estudiantes de los programas de la Facultad con becas de asistencia para desarrollar proyectos de investigación, concursos de posters y ponencias orales. La estudiante Martha Guadalupe Domínguez Reyes recibió el Premio de Investigación Howard McCarley, por la tesis *Diversidad y Distribución de Macromiceros Saprobios del Área de Protección de Flora y Fauna Cerro del Mohinora, Chih.*

Se llevó a cabo el curso-taller para la Elaboración del Plan Estratégico Participativo para el Desarrollo de Cuerpos Académicos, con el objetivo de elaborar el plan de desarrollo del UACH-CA3, con una visión holística en el corto, mediano y largo plazo, en función del fortalecimiento del desempeño de sus actividades en docencia, investigación y vinculación. El curso fue impartido

por el Ph.D. Concepción Luján Álvarez, Profesor de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y participaron trece profesores integrantes y colaboradores del Cuerpo Académico.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Se cuenta con tres Cuerpos Académicos:

CA-15 Agroforestería sustentable, “Consolidado”, e integrado por: Ph.D. Concepción Luján Álvarez Ph.D. Jesús Miguel Olivas García y Dr. Javier Hernández Salas

CA-100 Transferencia de tecnología, “En consolidación”, e intrago por: Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero, Ph.D. José Eduardo Magaña Magaña, Ph.D. Hugo Armando Morales Morales y Dr. Víctor Hugo Villarreal Ramírez.

CA107 Unidades de Producción Intensiva, “En formación” e integrado por: Ph.D. Sergio Guerrero Morales, M.C. Abdón Palacios Monárrez

Así mismo se creó el grupo disciplinar Desarrollo Estratégico de Agronegocios para fortalecer la calidad educativa e investigación en esta área. Integrado por: Dra. Jerónima Antonieta Pérez, Dr. Esteban Hernández Salas y la Mtra. Laura Escalera.

Publicación de artículos científicos en revistas arbitradas e indexadas como autores y/o coautores por parte de los integrantes de los Cuerpos Académicos de la Facultad:

- ✓ Publicación del artículo “Diversidad y estructura vertical del bosque de pino encino en Guadalupe y Calvo, Chihuahua” en la *Revista Mexicana de Ciencias Forestales*. (2019)
- ✓ Publicación del artículo “Historical bark beetle outbreaks in Mexico, Guatemala and Honduras (1895-2015) and their relationship with droughts” en la *Revista Chapingo Serie Ciencias*. (2019)
- ✓ Publicación del artículo “Reservoirs and nutrient dynamics in two stands of *Pinus montezumae* Lamb. in Tlaxcala, Mexico”, en la *Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente* (2018).
- ✓ Publicación del artículo “Physiological response of *Taxodium mucronatum* ten. to the increases of atmospheric CO₂ and temperature in the last century” en la *Revista de Agrociencia*.
- ✓ “Distribución welbull para *Pinus patula* schiede ex schltl. Et. Cham. En plantaciones forestales comerciales”, publicado en la *Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan*, ISSN 2007-6940.
- ✓ “Sistema de crecimiento explícito para plantaciones-forestales de *Pinus patula* schiede ex. Schltfl. Ext. Cham.”, *Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan*, ISSN 2007-6940
- ✓ “An overview of nitrate sources and operating processes in arid and semiarid aquifer systems”, en la *Revista Science of the Total Enviroment*.
- ✓ “Análisis de viabilidad de una empresa de lombricomposta a base de residuos orgánicos en Delicias, Chihuahua”, *Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan*, ISSN 2007-6940.
- ✓ “Beneficios económicos del almacenamiento postcosecha de la nuez pecanera en la Región Centro - Sur de Chihuahua”, en la *Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan*, ISSN 2007-6940.
- ✓ “Listado florístico preliminar del humedal Río San Pedro – Meoqui a siete años de su designación Ramsar”, en la *Revista Tecno Ciencia*.

Estancias Académicas de Docentes

- ✓ Estancia Nacional de investigación de los maestros Dr. Concepción Lujan Álvarez y el Dr. Javier Hernández Salas, en la Facultad de Ingeniería en Tecnología de la Madera de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en Morelia Michoacán del 7 al 13 de octubre de 2018.
- ✓ Estancia nacional de investigación de los maestros Eduardo Magaña Magaña, Víctor Hugo Villarreal Ramírez y el Mtro. Gabriel Zúñiga Ávila en la Universidad Autónoma de Chapingo del 21 de junio al 04 de Julio del 2019.

Estancias Académicas de Docentes visitantes

- ✓ Visita del Dr. Moisés Graciano Carcaño Montiel investigador de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla para trabajar en conjunto con el CA-107, para la obtención de microorganismos fijadores y solubilizadores de nitrógeno del 4 al 17 de noviembre de 2018.
- ✓ Visita del Dr. Marcos Portillo Vásquez investigador de la Universidad Autónoma de Chapingo quien en coordinación con el CA-100 impartió curso propedéutico del Doctorado en Economía Agrícola de finales de octubre a principios de noviembre de 2018.

Asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales de Docentes

- ✓ Participación como ponentes dos integrantes del CA-15 en el XI Simposio Internacional de la Flora Silvestre en Zonas Áridas/Semiaridas, llevado a cabo del 24 al 26 de octubre de 2018 en Culiacán, Sinaloa.
- ✓ Participación como ponentes tres PTC en el Primer Congreso de la Educación Agrícola Superior (AMEAS) en Chihuahua, Chihuahua del 19 al 21 de junio de 2019.
- ✓ Presentación de resultados de investigación de dos profesores del CA-15 en la 12th North American Forest Ecology Workshop Foresto on the edge: Forest ecology in rapidly Changing Conditions, del 23 al 27 de junio en Flagstaff, Arizona.
- ✓ Participación de dos maestros del CA-15 en la XXV Reunión México-Americana de profesionales forestales del 8 al 10 de agosto de 2019 en la Cd. de Chihuahua.
- ✓ Participación de un profesor del CA 100 en el 8° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Básicas y Agronómicas con presentación de ponencia en la Universidad Autónoma de Chapingo 26 y 27 de septiembre del 2019.

Por otra parte el cuerpo académico 100 organizó el foro “Desarrollo y Transferencia de Tecnología Agropecuaria” realizado en el auditorio de la Facultad del 5 al 9 de noviembre de 2018. En este participaron el Dr. Miguel Ángel Hernández Martínez investigador del INIFAP Celaya, el Dr. Marcos Portillo Vásquez de la Universidad Autónoma de Chapingo, y el Dr. Moisés Graciano Carcaño Montiel profesor investigador de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Con el propósito de fomentar la colaboración e intercambio académico con otras instituciones de educación superior el Cuerpo Académico 15, se encuentra colaborando a nivel internacional en la Red de Investigación Sierra Madre Occidental, en la que participan los siguientes cuerpos académicos: UJED-CA-77, UACH-CA-15, UANL-CA-261, UACH-CA-16 y Unidad de Gestión Forestal Sostenible de la Universidad de Santiago de Compostela.

Premios y distinciones

- ✓ Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación 2018 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, al Dr. Concepción Lujan Álvarez.
- ✓ El Dr. José Eduardo Magaña Magaña recibió la distinción de Académico Nacional por parte de la Academia Mexicana de Ciencias Económicas A.C.

- ✓ El Dr. Miguel Olivas fue reconocido por el Club Rotario de Delicias como el mejor catedrático de la FCAYF.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLOGICAS

Actualmente la Facultad cuenta con tres Cuerpos Académicos (CA), uno de reciente creación (CA 114): Microbiología aplicada y Parasitología en Horticultura); uno en formación (CA 11: Frutales de Zona Templada) y otro consolidado (CA 17: Hortifructicultura); con tres integrantes cada uno, además de la figura del colaborador, donde se considera, se afianzan las actividades de investigación del profesor para en un mediano plazo poder invitarlo como integrante. En porcentajes se cuenta con un 33% de los CA “Consolidados”, 33% “En Consolidación” y 33% “En Formación”.

En relación de los montos financiados para investigación, la Facultad ha concursado en 16 convocatorias de financiamiento externo.

Los programas de Posgrado de la Facultad, por pertenecer al PNPC, deben generar productos de calidad que demuestren la formación de RRHH. En ese sentido las publicaciones de artículos incluyen la autoría y participación del alumnado del Posgrado. El 100% de las publicaciones son afines a las LGAC de los CAs de la Facultad, de los cuales el 50% de ellos son de índole internacional, un 33% de edición nacional y el resto de difusión.

Dentro de las competencias generales del modelo educativo, el posgrado contempla la divulgación de los resultados de investigación. En ese sentido el profesorado del posgrado acude a congresos, foros y simposios para dar a conocer sus investigaciones. Durante marzo del presente año se recibió al personal directivo de la Escuela de Enología y Gastronomía de la UABC, quienes realizaron una visita para conocer los avances de la Facultad en temas de vitivinicultura y para emitir la convocatoria al Concurso Internacional del Vino. El 100% de los expertos visitantes desarrollaron conferencias, cursos y pláticas para profesores y alumnos de la FACIATEC, así como a productores; además de desarrollar trabajo colaborativo de investigación con los integrantes de los CAs.

En el periodo en mención se han concursado diversas convocatorias para acceder a financiamiento de estancias, particularmente en las convocatorias de CONACYT, contando actualmente con una estancia posdoctoral en España.

El financiamiento se ha buscado y obtenido en trabajo colegiado con empresas, para mejorar su competitividad a través del registro RENIECYT y posteriormente aplicación a las convocatorias de Estímulos a la innovación. Específicamente Proyectos de investigación en conjunto con la Secretaria de Desarrollo Rural (SADER), proyectos en vinculación con SEP-PRODEP, y proyectos financiados por el CONACYT.

Es importante resaltar que actualmente docentes y personal administrativo se encuentran estudiando desde una licenciatura hasta el nivel de doctorado en diferentes instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Lo que permitirá incrementar el nivel de capacitación de los docentes, cuyo esfuerzo se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados. Contamos con 20 estudiantes de doctorado, 6 estudiantes de maestría y 4 estudiantes de licenciatura.

En el periodo en mención se han atendido diversas convocatorias para acceder a financiamiento de estancias, particularmente en las convocatorias de CONACYT y PRODEP.

Se pertenece a la red temática CONACYT integrada por 16 instituciones nacionales de educación superior, y 2 centros de investigación, por año se genera: un congreso internacional, 3 boletines informativos, 6 artículos científicos, además de 8 tesis con beca de licenciatura y posgrado. La Red GTD trabaja de manera asociada con la Red Iberoamericana de España, Rede Brasileira de Pesquisa e Gestão em Desenvolvimento Territorial (Red-Brasil) y Red Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz en Colombia (Red-Colombia).

El financiamiento se ha obtenido en trabajo colegiado con empresas, para mejorar su competitividad a través del registro RENIECYT y posteriormente aplicación a las convocatorias de estímulos a la innovación. Específicamente proyectos de investigación en conjunto con la SADER, proyectos en vinculación con SEP-PRODEP, y proyectos financiados por el CONACyT.

Mediante la aceptación de artículos científicos, se logró dar la autoría a diversas investigaciones llevadas a cabo por la Universidad. En este periodo y con parte del recurso del PFCE del 2018, se tuvo una producción científica de 2 artículos publicados en revistas indexadas; de igual forma se produjo la cantidad de \$44,252.00 pesos, a través del mismo recurso, en el ejercicio de este año.

Para garantizar un uso responsable de la tecnología en los seres vivos, la Facultad cuenta con representación ante el Comité de Bioética de la Universidad, la cual corre a cargo de la Dra. Teresita de Jesús Ruíz Anchondo.

Con la finalidad de fomentar y establecer las bases para generar y administrar la investigación, la Facultad se apega al Reglamento de Investigación y Posgrado; esto permite incorporar ciertas figuras de investigación como las codirecciones de tesis, requerimientos mínimos para la conformación de comités. Por parte de la Facultad siguen vigentes las políticas internas del Programa de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas para establecer los requisitos de permanencia, pregrado y obtención del grado.

En el periodo en mención se han postulado 6 investigadores ante el SNI. Dentro de las actividades que fomentan la investigación, anualmente se convoca a los profesores que cumplen con los requerimientos mínimos para aplicar el reconocimiento SNI; asimismo mediante diversos apoyos vía PFCE, PRODEP y recurso de la Facultad, se motiva a los mismos para llevar a cabo investigación y publicar sus resultados. La iniciativa ha permitido que hoy en día se cuente con 21 profesores-investigadores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Asimismo, mediante la convocatoria W040 el ESDEPED estimula la participación del profesorado en actividades de investigación, siendo que el 90 % de los profesores del núcleo académico básico aplicaron al estímulo por esta vía.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Se contrató un nuevo profesor de tiempo completo con doctorado, con el objetivo de generar empleos para profesores de tiempo completo con doctorado en áreas afines a los programas educativos, además de coadyuvar al desarrollo de los cuerpos académicos.

En cuanto a la investigación, ha aumentado la tasa de publicación en revistas especializadas de artículos escritos por catedráticos y alumnos. Existen tres Cuerpos Académicos avalados por PRODEP, los cuales serán evaluados el presente año; además existen 10 grupos disciplinares que buscan fortalecer sus indicadores para poder dar el brinco a Cuerpo Académico en futuras convocatorias. Hay tres proyectos de investigación con fuentes de financiamiento externo (en las áreas de Ciencias de la Tierra y de Tecnología orientados al desarrollo sustentable). Con respecto a los catedráticos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, pertenecen al mismo el 25% de los integrantes de los NAB de los programas de posgrado en PNPC. También se apoyó con

fondos propios a varios alumnos e investigadores para asistencia y presentación en congresos y/o estancias de investigación nacionales, en España, Argentina, Portugal, Israel, EE.UU., entre otros.

En ese mismo sentido se estableció una base de datos con la cual se realizó un diagnóstico sobre el estado de los proyectos de investigación auspiciados con fondos internos; además se solicitaron evidencias de las actividades realizadas a los responsables de los proyectos. Con base en la información recabada, se registraron 9 nuevos proyectos de investigación en el periodo descrito y se actualizó el estatus de otros 35. Dentro de las áreas de conocimiento, el 44% de los proyectos entran en el área de computación, 22% en transporte y con 11% las áreas de topografía, ambiental y materiales. De los 35 proyectos con información actualizada, 49% están en proceso, con un 5% que manifiesta un retraso en sus actividades y el restante 46% como terminado o cancelado.

Adicionalmente, se realizó el Segundo Coloquio de Investigación, en el cual participaron 17 alumnos de los programas de posgrado (campus Chihuahua y Guadalajara) que difundieron su investigación a la comunidad en general. A finales del semestre enero-junio se publicó la primera convocatoria para el apoyo a investigadores de la Facultad; gracias a esto se apoyó a tres investigadores con propuestas en las áreas de física, procesamiento de imágenes y en transporte/movilidad urbana. Se apoyó en la organización del Foro de Recarga, Congreso de Zeolitas y cursos impartidos por Colegios y/o Asociaciones de profesionistas. De manera simultánea se fortaleció la vinculación de la Universidad al firmarse convenios con instituciones como la Asociación Jalisciense de Vías Terrestres, el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, el Instituto Mexicano del Transporte, así como con empresas como American Industries y VTC West S.A. de C.V. que permiten establecer relaciones con empresas donde los alumnos de posgrado solucionan problemas y adquieren entrenamiento adicional en las aulas, fortaleciendo el vínculo Universidad-Empresa para el beneficio de la sociedad chihuahuense.

La Facultad de Ingeniería, la Facultad de Zootécnica y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua en conjunto con la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), y empresas de la Industria privada, hacen colaboraciones para impartir seminarios, conferencias, talleres, carteles, organizar simposios y participar en proyectos e investigaciones colaborativas. Es por eso que la Institución cumpliendo su compromiso con la academia y la industria privada apoya en la gestión de recursos, logística, e instalaciones para que las actividades sean a la altura de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Como en el caso del Segundo Simposio Internacional “Encuentro Zeolitas, Zeolitas y Agua” en marzo, el cual nace del proyecto de Investigación “Utilización de zeolitas naturales mexicanas para la remoción de contaminantes en agua” aprobado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) llevado a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería de la UACH.

Se apoyó para la difusión y logística del simposio Reunión Anual entre la UACH y la UABCS 2019 en el área de ciencias de la tierra, que se organiza dentro del convenio que se tiene con la UABCS Universidad Autónoma de Baja California Sur y la Universidad Autónoma de Chihuahua y que se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería en mayo.

En conjunto con la Facultad de Medicina se organizó el Segundo Torneo de Megabots UACH 2019, en mayo en las instalaciones de la FMyCB, con la participación de 2 equipos de la Facultad de Ingeniería.

En septiembre se llevará a cabo la Segunda Semana de Innovación en la cual se abordarán actividades relacionadas con la innovación empresarial como: conferencias y talleres impartidos por expertos en el área, el evento es organizado en vinculación con instituciones como: Tecnológico de Chihuahua campus II, Tecnológico de Monterrey Campus Chihuahua y con el Grupo Cementos de Chihuahua.

La Facultad de Ingeniería está trabajando en el XVI Congreso Nacional de Paleontología que se celebrará del 30 de noviembre al 4 de octubre del 2019 en la Ciudad de Chihuahua, siendo las instalaciones de la UACH, sedes del evento.

Se le dio difusión a la convocatoria de becas México Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC 2018-2019), lo que permitió que 7 alumnos de la Facultad de Ingeniería se vayan a Francia a tomar cursos en los proyectos de "Ciencias de los materiales" con una duración de un año.

Se publicó la convocatoria y las bases para que los estudiantes de la Facultad de Ingeniería interesados en estudiar un posgrado puedan aprovechar la oportunidad de hacerlo en Reino Unido, o Inglaterra; esto dentro del programa: "Jóvenes de Excelencia Citibanamex".

La Facultad cuenta con la revista FINGUACH, ya con 20 tomos desde su inicio en el año 2014; da difusión a temas de divulgación científica e investigación, generando colaboración de los docentes de la institución con organismos educativos, de investigación o empresariales dentro y fuera del país. En diciembre del 2018 se editó el tomo 18; en el presente año, en marzo, el tomo 19 y en junio el tomo 20, además ya se trabaja en la edición del tomo 21 para ser presentado en septiembre.

Cada aportación, colaboración, plática, conferencia, investigación curso, diplomado impartido por los docentes de la Facultad es reconocido mediante documentos oficiales avalados por la Institución.

Se brinda apoyo a Cuerpos Académicos, así como las facilidades de uso de equipos y capacitación de los mismos para proyectos de investigación, cuya finalidad es impulsar el desarrollo tecnológico y cuyo objetivo es promover el conocimiento. A continuación, se nombran algunos proyectos:

- Proyecto Pico Satellite Educativo el cual participó en el 4to Concurso Nacional CANSAT.
- Proyecto de obra de recarga para el acuífero Mecoqui-Delicias.
- Evaluación multicriterio de métodos topográficos para la determinación de riesgos hidrológicos por inundación.
- Desarrollo de una estación terrena de imágenes satelitales en banda S (proyecto con la industria aeroespacial).
- Modelación del flujo de socavación en puentes mediante velocimetría por imágenes de partículas.
- Desarrollo de un avión bi-plaza para entrenamiento.
- Desarrollo de un motor cohete para transporte espacial.

Se ha brindado apoyo para la realización de diversos cursos:

- Curso de preparación para técnico grado 1 de ACI.
- Curso de Técnico de Laboratorio de grado 1 de ACI.
- Aspectos Prácticos de Flotación de Minerales.
- Introducción a Satélites.
- Introducción a la Ingeniería Aeroespacial.
- Introducción a la Aerodinámica de Helicópteros.
- Seminarios del Club de Robótica.

Con el fin de apoyar la colaboración con empresas del sector privado, durante el semestre agosto – diciembre 2018 se logró el convenio UACH-Resideo (Ademco Comercial y Centro de Investigación y Desarrollo A. De R.L. de C.V) (antes centro de diseño de Honeywell).

Asimismo, se encuentra en proceso un convenio para el desarrollo tecnológico con Tenco Integración de Sistemas S.A. de C.V., el cual se planea concluir a finales de septiembre de 2019.

Se renovó el convenio con Grupo Cementos de Chihuahua, con el fin de impartir las clases de Laboratorio de Concreto en sus instalaciones. En el semestre enero – junio 2019 se ofertaron cinco grupos de esta materia.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Nuestra Facultad cuenta con 10 CA, 8 consolidados, 1 en consolidación y 1 en formación, que en total manejan 20 líneas de generación y aplicación del conocimiento. También contamos con 2 grupos de investigación, que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que suman un total de 5.

Durante los semestres 2018-2 y 2019-1, se tiene registro de 30 participantes en 32 eventos científicos nacionales e internacionales donde se presentaron los resultados de trabajos de investigación; de los cuales, 5 fueron alumnos de licenciatura, 13 de posgrado y 12 docentes (23 mujeres y 7 hombres). Las sedes fueron los estados de Guanajuato, Morelos, Sonora, Jalisco, Guerrero, Nuevo León, Yucatán, Sinaloa, Baja California, Puebla, Ciudad de México y Veracruz; entre otros, además de otros países como Estados Unidos de Norte América, Tailandia, España, Portugal, Corea del Sur y Francia.

Por medio del Proyecto PECE 2018, se apoyó con transporte y viáticos a docentes, alumnos y ponentes visitantes por un total de \$180,548.12 pesos. También un profesor realizó estancia en la Universidad Autónoma de Baja California y uno más fue de año sabático a la Universidad de McGill, en Canadá, lo cual favoreció para la elaboración de un convenio de intercambio académico ente la UACH y esa Universidad.

Otro tipo de colaboración que tiene la FCQ, es que 6 de nuestros docentes son invitados para formar parte de algunos Comités u Organismos Evaluadores, por ejemplo, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación Superior (CIEES), el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ), el PNPC y el SNI de CONACYT y el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), de la SEP.

Durante el 2018 se publicaron 43 artículos de talla internacional y alto impacto donde participaron nuestros maestros. Durante el período 2019-1, se publicaron 33 artículos de la misma índole.

En cuanto a los proyectos pendientes, en noviembre del 2018 se culminaron los diez proyectos con financiamiento interno, que en total contaban con un apoyo de \$197,000.00. Actualmente contamos con 2 proyectos con financiamiento externo, PROINNOVA que suman \$1,444,272.00 pesos.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Con el objetivo de aportar a la investigación se publicaron los siguientes artículos en revistas con arbitraje especializadas:

- Artículo: “Método para elaborar un plan de mercadotecnia: Una herramienta de gestión del conocimiento para emprendedores”.
- Artículo: “Modelo estratégico de comunicación para el posicionamiento de Universidades tecnológicas”.
- *European Scientific Journal* (2018): “Análisis del impuesto predial en Chihuahua”, de Pedro Javier Martínez Ramos.
- *Revista Internacional Administración & Finanzas* (2018): “Evaluación de la Responsabilidad Social Empresarial en Empresas Chihuahuenses”.

- *International Review of management & Business Research* (2018): “The Challenge of University Social Responsibility at the Autonomous University of Chihuahua”.
- *Global Journal Inc. (GJMBR-A)* (2019): “Assessment of Social Responsibility in a Public Hospital in the City of Chihuahua through the Boston College Method”.
- *International Journal of Management and Marketing Research*: “EUROPEAN EVIDENCE ON THE DIGITAL ACHIEVEMENT INDEX”.
- “International Review of Management and Business Research Influence of the Main Technology Companies in the NASDAQ 100 Stock Index”.
- *International Journal of Management and Marketing Research*: “INTRAPRENEUR’S COMPETENCIES AND SKILLS EVIDENCE OF MEXICO”.
- “Análisis de las Habilidades Administrativas y de Gestión en las Micro y Pequeñas Empresas de la ciudad de Chihuahua”.

Además, nuestra revista indexada *Excelencia Administrativa* publicó el volumen 47, mientras que el número 48 se encuentra en fase de galeras, el número 49 en fase de revisión y el número 50 en diseño.

También se publicaron los siguientes libros y capítulos de libro:

- Siete de nuestros maestros participaron como coautores del libro titulado: *Transversalidad e igualdad de género en la Universidad Autónoma de Chihuahua*.
- Dos de los integrantes del Cuerpo Académico Administración, Estrategia y Sociedad participaron como coautoras del libro titulado *Vinculación Estratégica en las Organizaciones*. Editada por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Varios de nuestros profesores-investigadores participaron como coautores del libro titulado *Sostenibilidad e Integración Económica*.
- Cuatro de nuestros profesores participaron como coautores del libro titulado: *Las Finanzas, herramienta en las ciencias de la administración*, editado por la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Tres de nuestros profesores participaron como coautores del texto “El valor del conocimiento y efectos en la competitividad”, editado por la Red Internacional de Investigadores en Competitividad de la Universidad de Guadalajara.
- Cuatro de nuestros maestros participaron como coautores del libro titulado: *A Sustainable Business Incubation Model Focussed on Family Firms: The Case of México*.
- Varios profesores-investigadores participaron como coautores del libro titulado *Tendencias de Marketing Contemporáneo*.
- Varios profesores-investigadores participaron como coautores del libro titulado *Perspectiva de la Tutoría en la Región Noroeste*.
- Varios profesores-investigadores participaron como coautores del libro titulado *Hacia una perspectiva epistemológica de la disciplina de la mercadotecnia*.

Con recursos procedentes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) se logró apoyar la participación de 15 profesores como ponentes en congresos de talla nacional e internacional, destacando los siguientes eventos:

- 8vo. Encuentro Nacional de Tutorías 2018.
- XIII Foro Nacional e Internacional, la Red de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento.
- IX Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa.
- Foro Nacional e Internacional de la Academia (ANFECA).

- XIII Congreso internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, (ACACIA), A.C.

De igual manera se apoyó la participación de los 4 alumnos que obtuvieron el tercer lugar nacional en el Maratón de Conocimientos ANFECA en el 3er Congreso Internacional de Liderazgo e Innovación que se llevó a cabo los días 22 y 23 de noviembre en la Riviera Maya, Quintana Roo.

En cuanto a los cuerpos académicos, actualmente la Facultad tiene tres reconocidos por PRODEP: Administración General, Administración e Innovación Tecnológica y Administración, Estrategia y Sociedad, los dos primeros “Consolidados” y el último “En Consolidación”.

Asimismo, se da seguimiento a 12 grupos disciplinares como estrategia para gestar futuros Cuerpos Académicos.

El Cuerpo Académico UACH-CA-94 Administración e Innovación Tecnológica participó en:

- El proyecto de investigación con financiamiento externo titulado “Sistematización de experiencias educativas de comunidades de prácticas innovadores”
- Ciudades inteligentes e impacto de TIC’s en organizaciones.

El Cuerpo Académico UACH-CA-54 Administración General participó en las siguientes investigaciones:

- Encuesta Institucional 2018. “Percepción sobre capacitación, evaluación, equipamiento y condiciones generales de trabajo de los elementos operativos de Seguridad Pública del Estado de Chihuahua”.
- Investigación con la Red en Ciencias Económico-Administrativas.

“Principales factores que determinan el proceso de innovación en la industria manufacturera de la región de la Cd. de Chihuahua”.

- “Responsabilidad Social en la industria manufacturera”, José Gerardo Reyes López, Myrna Isela García Bencomo, Pedro Javier Martínez Ramos, Oscar Ollivier Fierro, Jesús Robles Villa

URSULA (Unión de Responsabilidad Social Universitaria)

Investigación continental URSULA, Estado del arte de la RSU en América Latina.

Fortaleciendo las líneas de Generación y Aplicación del conocimiento que cultivan los Cuerpos Académicos de esta Facultad, se registraron 28 investigaciones en proceso o concluidas realizadas por el personal docente-investigador adscrito a esta facultad.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

La Universidad hace hincapié en un cuerpo académico en distintas fases: ya sea consolidado, en consolidación o en una fase avanzada del proceso de formación. Cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación del conocimiento contribuyan a fortalecer la vocación productiva de la región y den respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

Las actividades universitarias desarrolladas en el marco de este Segundo Eje Rector del Plan de Desarrollo Universitario son:

Selección de 14 docentes con perfil deseable, y 9 docentes con grado de doctorado, todos estos afines a los programas educativos. Esto con el propósito de coadyuvar al desarrollo de los cuerpos académicos de la Universidad.

Se promovió la colaboración entre cuerpos académicos para ampliar y potenciar las capacidades institucionales del desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural e innovador, en atención a problemáticas relevantes del desarrollo humano de la sociedad, en actividades como: la participación de docentes como evaluadores de planes y programas de estudio en el proceso de acreditación de la Ingeniería en Logística Internacional, en la Universidad Tecnológica de Durango, y en el proceso de acreditación del programa de Licenciatura en Negocios Internacionales de la Universidad de Guadalajara, Campus Ciénega. Esto lleva implícito el propósito de diseñar programas educativos entre campus y dependencias de educación superior para propiciar una mayor colaboración entre ellos, y que además articulen y potencien las capacidades institucionales para la formación de profesionales altamente competentes en los mercados globales de la sociedad del conocimiento.

Se buscó impulsar la participación de los Cuerpos Académicos de la Universidad en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional para promover actividades de desarrollo tecnológico, difusión, divulgación y vinculación a través de la participación en congresos como asistentes o ponentes: Congreso Internacional sobre Patrimonio Industrial, Retos y Prospectivas en las Américas realizado en Monterrey; Análisis de los factores que inhiben la participación de las mujeres en el mercado laboral y el empoderamiento económico en la Facultad de Economía y el Centro de Investigaciones Socioeconómicas de la Universidad Autónoma de Coahuila; XLII Congreso Internacional de Cirugía en Expo-Guadalajara; V Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo en Bogotá, Colombia; Seminario Permanente de Economía y Negocios, en Chihuahua; Octavo encuentro Nacional de Tutorías: Innovación para la permanencia con equidad educativa en Universidad de San Luis Potosí; Semana Estudiantil del Inglés en Universidad Tecnológica de Parral; participación como jurado en Desafío 2 del XXV Encuentro Nacional de Ciencias Básicas 2018 en Tecnológico Nacional de México. Además de asistencia a otros 5 congresos nacionales y 3 congresos de talla internacional.

Participación como organizadores en: Quincuagésimo Cuarto aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez; Coordinación del taller Empleo, innovación y desarrollo; curso El uso de la tecnología con enfoque contable, mismo que se impartió para alumnos del COBACH plantel 12 y curso Juicio Oral, Teoría a prueba.

De igual manera los docentes del CUP fungieron como evaluadores de los trabajos concursantes en el Premio Nacional de Economía Tlacaélel y verificadores del programa Agenda para el Desarrollo Municipal 2019 de los municipios de Chihuahua.

La participación activa de los docentes en eventos de alto impacto nacional e internacional sirve para dar a conocer sus contribuciones relevantes en la generación y aplicación innovadora del conocimiento y construir o fortalecer las redes de colaboración e intercambio académico, así como enriquecer su producción académica.

En cuanto a esta última, de igual forma se promueve y apoya la publicación de artículos y libros resultado de la generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos; para el periodo en cuestión se tienen: 6 libros publicados, 10 capítulos de libros y 12 artículos los cuales se encuentran en revistas especializadas con arbitraje de circulación nacional.

Por otro lado, es de vital importancia para la Universidad que los docentes realicen estancias de investigación en instituciones de educación superior ya sean nacionales o extranjeras con el objetivo de fortalecer su formación en el desarrollo de los proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento. Es por esto que se llevaron a cabo 6 estancias de las cuales 4 son en universidades nacionales como: Universidad Autónoma de Guanajuato, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónomas de Ciudad Juárez; Universidad Autónoma Metropolitana; las

otras dos estancias fueron internacionales en: Farfield University en Estados Unidos y en la Universidad Politécnica Salesiana en Ecuador.

Por último, cabe mencionar que existen 3 profesores adscritos al SNI (Sistema Nacional de Investigadores) además de uno en proceso de ingreso, mientras 14 docentes tienen perfil PRODEP y 4 más se encuentran en evaluación para su posible ingreso.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

En la Facultad existen dos cuerpos académicos:

UACH-CA 120 dentro de la clasificación de “Consolidado”, realizó durante el periodo las siguientes actividades:

- Se conformó con 3 doctores pertenecientes al SNI.
- Cuenta con el proyecto Humanizando la Deportación que se realiza en conjunto con la UC Davis (Estados Unidos), ITESM, U de G y COLEF, el cual cuenta con financiamiento de la beca UCMex y el CONACYT que asciende en total a los \$25, 000.00 USD y que para la Facultad le tocó una partida de \$3, 525.00 USD.
- En cuanto a la participación en redes de conocimiento los miembros realizaron estancia de investigación en la Universidad de la Republica del Uruguay durante 30 días en los meses correspondientes a septiembre y octubre del 2018.

UACH- CA 127 en “Consolidación”, durante el periodo realizó las siguientes actividades:

- Lo conforman dos doctores y un maestro.
- Realiza un proyecto para la elaboración de políticas públicas en desarrollo en conjunto con el Gobierno Municipal de Ciudad Juárez.
- Realizaron dos estancias de investigación, de 15 días cada una, en la Universidad de Cartagena en Colombia durante mayo y octubre del 2019.
- Conformó junto con investigadores del COLEF y UACJ la red de pobreza energética y se realizó la 1er Conferencia Internacional de Pobreza Energética.
- Miembros del CA 127 y otros docentes de la Facultad participaron en el Plan Juárez 2030 organizado por la ONG llamada Plan Estratégico y que avaló la administración municipal con miras a un desarrollo sostenible de la ciudad y que impacte en los indicadores propuestos en la Agenda 2030 de la ONU.

Con el objetivo de fortalecer la investigación científica-académica de la Universidad, a través de la integración de nuevos docentes de tiempo completo con perfil de profesor-investigador perteneciente al Sistema Nacional de Investigadores, se pretende crear 2 grupos disciplinares integrados por administrativos y docentes de la Facultad que actualmente se encuentran estudiando doctorado en diferentes instituciones de la localidad, con la finalidad de que aporten y cultiven las LGAC:

- 1) Estudios Multidisciplinarios de las Organizaciones
- 2) Estudios interdisciplinarios de fronteras, sociedad y comunicación

Además actualmente, 7 profesores se encuentran cursando estudios de doctorado en otras instituciones (3 en UACJ, 3 en COLECH, 1 en IIIDE). Existen 2 profesores candidatos a grado de doctor en UACJ y el CIFE. Asimismo un profesor obtuvo su grado de doctor por parte de UACJ.

Durante el periodo se publicaron 16 libros y 10 artículos en revistas arbitradas e indexadas con circulación nacional e internacional. También existe la revista científica *DOXA* dictaminada por

pares académicos, editada por la Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

El objetivo es socializar resultados de investigaciones y reseñas de interés que aporten a la difusión, la generación e innovación del conocimiento en las disciplinas de: Administración Pública, Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Sociales, Demografía, Derecho, Economía, Finanzas, Educación, Estudios Culturales, Estudios Territoriales y Migración.

Participación en redes de conocimiento

- Se realizó el Primer Foro de Consulta sobre la Migración con legisladores recién electos para actualizarlos en temas de migración y desplazamiento forzado en donde se obtuvieron las propuestas para la creación de la Iniciativa de Ley de Desplazamiento Forzado actualmente en discusión en el Senado.
- Tres profesores de posgrado participaron en el Primer Foro de Migración en la ciudad de Mexicali para obtener propuestas para la reforma de la Ley para la Protección de los Derechos y Apoyos a los Migrantes de Baja California.
- Proyecto Conjunto UACH-COESPO para la operación del Centro de Atención Migrante

FACULTAD DE DERECHO

La Facultad de Derecho actualmente cuenta con tres cuerpos académicos que realizan trabajo de investigación, y que se encuentran registrados bajo los nombres: Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad; Cuerpo Académico de Derecho Social; y Cuerpo Académico de Justicia Financiera.

Con recursos del PFCE 2018, se ha impulsado la realización de actividades y trabajos de investigación, los cuales son:

Recurso	PTC	CA al que pertenece	Congreso	Fecha	Lugar
PFCE 2018	Eduardo Medrano Flores	Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad	7mo Congreso Internacional de Ciencias Humanas	2-3 Noviembre 2018	Barcelona, España
PFCE 2019	Eduardo Medrano Flores	Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad	Congreso Internacional de Ciencias Sociales	17-19 Julio 2019	París Francia

Lecturas Jurídicas.

Semestre agosto-diciembre 2018

Dos publicaciones:

- Revista núm. 42, correspondiente a agosto del 2018.
- Revista núm. 43, correspondiente a noviembre del 2018.

Semestre enero-junio 2019

- Está en edición la revista núm. 44, correspondiente a febrero del 2019.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Se cuenta con el Doctorado Educación, Artes y Humanidades con registro PNP, en el que participan las Facultades de Artes y Filosofía y Letras de la DES Educación y Cultura.

La Facultad de Filosofía y Letras tiene seis Cuerpos Académicos cuatro consolidados y dos en consolidación. Los CA trabajaron en lo siguiente para mantener o para obtener estatus de consolidados: entre el 2018 y el 2019 se han evaluado los CA-111, CA-34 y CA-112; en el caso del CA-111 el dictamen fue favorable conservando el nivel de “Consolidado”. Para los CA-34 y CA-112 estamos en espera de respuesta favorable.

A continuación, se detallan los principales logros y actividades de cada Cuerpo Académico:

UACH-CA 34 Educación y Comunicación, nivel “Consolidado”. Su línea de investigación es Procesos de Innovación Educativa, Formación y Prácticas educativas

Se trabaja actualmente desarrollando un proyecto de investigación en trabajo de Red internacional denominada RED EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE - REDEPD, en la cual participan las siguientes instituciones nacionales e internacionales:

- Universidad Autónoma De Chihuahua.
- Benemérita Universidad Autónoma De Puebla.
- Universidad Autónoma De Aguascalientes.
- Universidad Autónoma De Guerrero.
- Universidad Del Zulia, Maracaibo, Venezuela.
- Universidad Industrial De Santander, Bucaramanga, Colombia.
- Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia.
- Universidad Autónoma Metropolitana De Ciencias De La Educación De Santiago De Chile.
- Universidad Católica De Lovaina, La Nueva, Bélgica.
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, España.
- Universidad De Zaragoza.

Asistencia a:

- Recrea, Reunión Nacional DGESE 2018.
- Conferencista- taller Formación de Cuerpos Académicos.
- Simposio Internacional de la Universidad Simón Bolívar.
- Simposio Internacional de Educación, Formación Docente y Práctica Pedagógica en contexto.
- Conferencista- taller Formación de Cuerpos Académicos
- Congreso Internacional de ALFAMED: Comunicación- Educación para el bien vivir. Universidad Católica Luis Amigó

UACH-CA 40 Lenguaje, Cultura y Educación, nivel en “Consolidación”. Su línea de investigación es Lenguaje, cultura y educación.

Publicaciones. -

- Flores, L., Olave, I. Villarreal, A. (2018) *Memoria del 1er. Simposio de Especialistas en Lenguas Extranjeras*. “Student-teachers dealing with reality during their social service and practicum through support”.

También tienen colaboraciones con las universidades pertenecientes a la Red de Cuerpos Académicos de Lenguas Extranjeras (RECALE)

Asistencia a congresos:

- Congreso Internacional de Investigación Educativa y Lingüística Aplicada (CIELA) en Universidad de Quintana Roo campus Cozumel. 30/09/2019 a 2/10/2019, con dos ponencias aceptadas:
- Estrategias de formulación de preguntas para fomentar la participación estudiantil

- Autobiographical Research as a Tool to Improve Teacher Education Student-Teacher's Professional Identity: The Use of Spanish in the Classroom.

UACH-CA 88 Estudios de la Información, nivel “Consolidado”. Su línea de investigación es Estudios de la Información

Publicación de artículos:

González-Quiñones, F.; Tarango, J.; Fierro-Ramírez, L.A. (2018). “Identificación de capacidades digitales en estudiantes y docentes universitarios del área de humanidades”. *Cuadernos de documentación Multimedia*, 29 (1), 54-78.

- Romo-González, J. R., Murguía Jáquez, L. P., Tarango, J.; Machin-M, J. D. “Evaluación de impacto de los recursos informativos bibliotecarios en la competitividad académica mediante ecuaciones estructurales”. // *Ibersid*. 12:1 (2018) 43-49. ISSN 1888-0967.
- José Refugio Romo-González, Javier Tarango and Juan D. Machin-Mastromatteo. PLS SEM, “A quantitative methodology to test theoretical models from library and information science *Information Development*” 2018, Vol. 34(5) 526–531. DOI: 10.1177/0266666918795025 journals.sagepub.com/home/idv.
- Mendoza Villalobos, Y., Tarango, J. y Machin-Mastromatteo, J.D. (2019). “Potenciamiento de la comunicación científica en base a sus latitudes y a los factores fundamentales de la virtud”. *e-Ciencias de la Información*, 9(1). doi: <https://doi.org/10.15517/eci.v1i1.31398>.
- Javier Tarango, Rene-Manuel Delgado and Juan D. “Machin-Mastromatteo. Latin American academic and research Think Tanks: Characterization of a model and its presence in the region. *Information Development*” 2019, Vol. 35(1) 165–170. DOI: 10.1177/0266666918815568.
- Paola Eyamili Herrera-Lazo, Javier Tarango, José Refugio Romo-González. “Práctica docente y Pensamiento Crítico en Educación Media Superior”, *Revista Metamorfosis*, junio, 2019.

Publicación de libros

- Machin-Mastromatteo, J.D., Tarango, J., Romo-González, J.R. *Tendencias en estudios de la información, comunicación e investigación: volumen 1: producción y evaluación de la ciencia*. Buenos Aires, Alfagrama, 2018.
- Capítulos de libro
- Juan D. Machin-Mastromatteo and Javier Tarango. “Participatory Action Research. The International Encyclopedia of Media Literacy”. Renee Hobbsand, PaulMihailidis (Editors-in-Chief), Gianna Cappello, Maria Ranieri, and Benjamin Thevenin (Associate Editors). ©2019 JohnWiley & Sons, Inc. Published 2019. DOI:10.1002/9781118978238.ieml0178
- Organización De Eventos
- Curso: Current Metadata Landscape in the Library World, Instructor: Dr. Getaneh Alemu. Duración: 20 horas.
- Congreso: II Congreso de Información, Comunicación e Investigación (CICI 2018) “Metadatos y organización de la información”, octubre de 2018.
- Congreso: SEMINARIO DE INFORMACIÓN Y SOCIEDAD, “ACCESO A LA INFORMACIÓN, REDES SOCIALES Y BIBLIOTECAS”, octubre de 2018.

UACH-CA 108 Aprendizaje Individual y Colectivo en Organizaciones Educativas, nivel “Consolidado”. Su línea de investigación es Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones.

Como parte del trabajo colegiado han dirigido tesis a nivel doctorado y maestría.

Estancias académicas:

En el periodo de agosto 2018 a julio 2019 se realizaron dos estancias académicas, una en la universidad de Cadis en noviembre de 2018 y la segunda en la Universidad de Corvinus en junio 2019.

Libro publicado:

- Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación. Vol. No.3 2019. Anagrama.

Artículo en revista arbitrados e indexada. –

- Licano, R., Fryda y Mendoza M., Geronimo. (2018). “Jóvenes y Educación: La aplicación de la teoría fundamentada en el análisis de entrevista a profundidad”. *Revista Internacional de Aprendizaje*, 4, 2. ISSN 2575-2560. Se publicó en enero de 2019.
- Aragón, M., Lorena; Arras, V., Ana María; y Mendoza, M., Gerónimo. (2019). “Análisis psicosocial de la cultura de género en estudiantes universitarios”. *La Ventana*, 49.
- Redes de colaboración:
- Red Internacional CA108-UTEP, What and How Learn Children in Vulnerability, desde 2012 a la fecha.
- CA108-CEIC, desde 2007 a la fecha.
- CA108-UTCH, desde 2016
- CA108-CETIS86 y otros, desde 2016
- Red Temática Lenguaje Oral y Escrita: Análisis Evolutivo y Transcultural, conformada por los Cuerpos Académicos (1) Investigación del Comportamiento de la Universidad de Guadalajara, (2) Investigación Psicológica y Sociológica en Educación de la Universidad Autónoma de Chihuahua, (3) Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad de Guadalajara, (4) Prácticas y Desafíos en la Enseñanza de Lengua Escrita de la Escuela Normal Rural Matías Ramos Santos, (5) Prácticas y Subjetividad Docente en Contexto de Reconfiguración Educativa del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, y (6) Mother and Children Interaction and Development de la Free University of Brussels ULB, desde 2017.

UACH-CA 111 Historia e historiografía, nivel “Consolidado”. Su línea de investigación es Filosofía e historia de la educación. En el último año han realizado las siguientes actividades:

La migración del libro impreso *Debates por la historia* (con 5 volúmenes) al formato digital, generando una revista electrónica de acceso abierto con registro ISSN 2594-2956 (International Standard Serial Number / Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) y que paulatinamente se integrará a las bases de datos más reconocidas, mejorando de esta manera la visibilidad e impacto de los artículos publicados. La revista es una publicación semestral que a la fecha lleva publicada dos ediciones: julio- diciembre 2018 y enero-junio de 2019.

Miembros activos del:

- Consejo Mexicano de Investigación Educativa
- Sociedad Mexicana de Historia de la Educación
- Red de Investigación Educativa de Chihuahua

Como parte de las actividades como miembros es la asistencia a los congresos y eventos académicos organizados por dichas organizaciones. Asimismo son parte de la mesa directiva de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Tiene convenios con:

- El congreso del Estado de Chihuahua.
- Institución Benemérita Y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profr. Luis Urías Belderráin.
- Sección 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.
- Red de Investigación Educativa de Chihuahua.
- Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Universidad de la Habana en Cuba.

Publicación de libros:

- 2018. *Debate legislativo y educación. El artículo tercero a cien años de la Constitución Política de 1917.*
- 2018. *Desarrollo profesional docente: relatos autobiográficos de maestros en servicio.*

Capítulos de libros:

- 2019. “La formación de investigador es en Chihuahua: una mirada histórica” en el libro *Procesos formativos en la investigación educativa. Diálogos, reflexiones, convergencias y divergencias.*

Publicación de artículos en Revistas Indizadas:

- IE *Revista de Investigación Educativa* de la REDIECH.
- RECIE. *Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa.*
- *Historia Caribe*

UACH-CA 112 Comunicación Global, Cultura Mediática y Tecnologías en la Sociedad de la Información, nivel En Consolidación. Su línea de investigación es El estudio del discurso periodístico en las organizaciones sociales, Tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones sociales y Globalización, educación y cultura mediática.

Grupos Disciplinarios:

Adicionalmente se han registrado ante la Dirección de Investigación y Posgrado 3 grupos disciplinares que fortalecen las LGAC en las disciplinas de Literatura, Comunicación y Periodismo en preparación para atender la convocatoria de registro de nuevos Cuerpos Académicos versión 2019.

Nombre GD	L.G.A.C
FFL-UACH-GD-2018-03 Estudios Sociales y Mediáticos	Análisis de problemas sociales
FFL-UACH-GD-2018-04 Literatura Y Cultura del Norte de México	Historia y teoría de la literatura
FFL-UACH-GD-2018-02 Educación, lenguaje y estudios de la información y comunicación	Lenguaje para la educación. Estudios de la información y comunicación

FACULTAD DE ARTES

Colaboración e intercambio académico:

- En conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras se oferta el Programa de Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento de la sociedad, mediante la formación de investigadores capaces de generar y aplicar conocimiento original e innovador, sustentado en procesos teóricos y metodológicos rigurosos; asimismo, participar en la reflexión y discusión de los grandes problemas sociales sobre el arte, la educación y las humanidades que demandan las actuales sociedades del conocimiento y de la información, a fin de contribuir a la comprensión y solución de los mismos desde una visión humanística. Dicho programa también se ubica dentro del padrón del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- Tres docentes realizan sus estudios doctorales en instituciones distintas a la Facultad de Artes.
- Actualmente se cuenta con el registro de 3 Cuerpos Académicos (CA) cuya finalidad es cultivar en forma conjunta sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) además de fomentar la mejora continua de la calidad de los programas educativos de nuestra Facultad de Artes:

El CA-118 Investigación, Creación y Educación Musical en grado de “En formación”, al igual que el CA-44 Artes Visuales, quien entró en evaluación en agosto de 2019 y está en espera de la resolución; en tanto que el 08 de octubre de 2018 el CA-90 Estudios Teatrales alcanzo el grado de “Consolidado”.

- En febrero de 2019 se registró el Grupo Disciplinar (GD) Creación e Investigación en Artes Plásticas y sus Medios Alternativos, que fomenta la investigación, la vinculación y la difusión de las Artes Plásticas; entretanto los Grupos Disciplinarios: Educación y Desarrollo de la Danza y Creación y Producción Musical se encuentran trabajando para alcanzar su registro como Cuerpo Académico en la convocatoria 2020.
- 1 Docente PTC, SIN I, participó como ponente en el 6° Coloquio Nacional, 3° Internacional de Educación Musical a Nivel Superior en Aguascalientes, llevado a cabo en junio de 2019.
- 1 Docente PTC, SIN I, participó como segunda autora y ponente en la 12ª Conferencia Regional Latinoamericana de ISME (International Society for Music Education) en Resistencia, realizado en Argentina en julio de 2019.
- 1 Docente participó como expositor en los Festejos del Consulado de México en Brasil, desarrollado en Rio de Janeiro Brasil en septiembre de 2019.

Participación en redes de conocimiento

- En julio de 2019 el CA-44 Artes Visuales participó en una estancia de investigación en Veracruz, en La Ceiba Gráfica, cuya meta es fomentar la creación artística a través de la producción, la educación y la investigación de técnicas sustentables y amigables con el medio ambiente exclusivamente con recursos de la región.

Modelo de Investigación universitaria

- A la fecha se encuentran asentados en la Secretaría de Investigación y Posgrado 9 proyectos de investigación vigentes, de los cuales 3 son financiamientos externos:

1. Nombre del Proyecto: The Arts of Inclusion (TAI): Examining the role of performing arts for peace Education in conflic. A UK-Latin American Countries Network.

Responsable: Dra. Patricia Adelaida González Moreno

Recursos: £) 53,827 University of Glasgow

Duración: enero 2019-enero 2021

2. Nombre del Proyecto: La aplicación en guitarristas de un régimen postural-técnico basado en principios de la biomecánica y su efecto sobre la neuroconducción del nervio mediano.

Responsable: M.A. Jesús Xavier Venegas Aragonés

LGAC: Investigación en educación musical

Tipo de Investigación: Aplicada

GD: Creación y Producción Musical

Recursos: Externos, \$60,000.00 Centro Neurológico Chihuahua

Duración: marzo 2018-diciembre 2019

3. Nombre del Proyecto: Arquetipos Conceptuales de la Femeidad Norteña

Responsable del proyecto: M.A. Patricia Márquez Guereque

Tipo de Investigación: Conceptual y producción

Financiamiento: otorgado por el Instituto de Cultura Municipal

Duración: marzo 2019-abril 2020

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

En el período que se informa, se generaron 9 publicaciones de 8 maestros de tiempo completo de los tres Cuerpos Académicos de la facultad.

Apoyamos la movilidad de 3 docentes como ponentes en congresos:

1. Dra. Dora Virginia Chávez Corral, Martha Loya Loya y Dra. Margarita Levario Carrillo en el XXVIII Congreso Nacional de Anatomía, en NL, Monterrey-octubre 2018.
2. Dr. Roberto Contreras García, participó en el XII Congreso Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Bioética de la Comunicación; Herramienta vital de Bioética, San Juan, Puerto Rico-abril 2019.
3. Dra. María Amelia Reyes Seáñez, en el Congreso Internacional de Investigación Educativa, Madrid España-junio 2019.

Apoyando a la investigación docente, se encuentran 96 proyectos de investigación de los cuales 16 son con financiamiento externo, en las diferentes áreas como: Investigación Aplicada 18.8 %; Básica 31.3 %; Básica Experimental 9.4 %; Básica Experimental Aplicada 1 %; Básica y Desarrollo Experimental 5.2 %; Básica Aplicada 2.1 %; Clínica 8.3 %; Clínica Básica 1 %; Desarrollo Experimental 9.4 %; Educativa 10.4 % y Experimental 3.1 %.

El pasado octubre se inauguró el Laboratorio Nacional de Citometría de Flujo (LabNalCit), que brinda servicio a instituciones públicas y privadas del norte del país. Es una unidad de investigación especializada para el desarrollo científico y la innovación en temas fundamentales de investigación, formación de recursos humanos y prestación de servicios, en asociación con diferentes instituciones del país. Entre los servicios que brinda son: la separación celular de alta velocidad y resolución, adquisición de muestras en citómetros de flujo, análisis de citosinas, detección de micro-partículas, caracterización y cuantificación de células T reguladoras,

capacitación en el uso de equipos, cursos y talleres teórico-práctico, entre otros. Es un proyecto con financiamiento de CONACYT.

Para generar la cultura de la investigación, se han incorporado a 141 estudiantes de Médico Cirujano Partero, de Ingeniería Biomédica y Terapia Física y Rehabilitación, participando en 92 proyectos de investigación, de las diferentes áreas de investigación.

En investigación desarrollada en los 3 Cuerpos Académicos de nuestra Facultad, se generaron 7 proyectos de investigación: 1 en Básica; 2 en Experimental; 2 en Básica-Experimental; 1 en Clínica-Básica y otro más en Aplicada.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuenta con tres cuerpos académicos en Consolidación:

- UACH-CA-19 Biomedicina Molecular, integrado por las Dras. Verónica Moreno Brito e Irene Leal Solís y los Dres. Dr. Ángel Licón Trillo y Everardo González Rodríguez, en Estudio Molecular y sistemático de los procesos biológicos.
- UACH-CA-28 Salud, Trabajo y Ambiente integrado por: Dra. Dora Virginia Chávez Corral, Dra. Sandra Alicia Reza López y la M.C. Martha Elena Loya Loya, en Salud, Reproducción, nutrición y ambiente.
- UACH-CA-128 Patológica Biomédica y Molecular, integrado por: Dr. César Francisco Pacheco Tena, Dra. Susana Aideé González Chávez y Dra. Celia María Quiñonez Flores en Patogenia de la Respuesta Inflamatoria y Oncoinnología.

Asimismo se colabora en redes de conocimiento entre facultades con el Cuerpo Académico UACH-102 Educación, Enfermería y Salud, integrado por la Dra. en C. Enf. Norma Pizarro, Dra. Haydeé Parra Acosta, Eleazar González Carrillo y la B. Leticia Moriel Corral; en donde participan investigadores de la Facultad de Enfermería y Nutrición y de nuestra Facultad, en proyectos tanto de investigación educativa, como en salud. En investigación de generación y de aplicación de conocimiento de alto impacto, nuestros Investigadores están trabajando 16 proyectos de diferentes áreas y tipos de investigación como se describen a continuación: Básica 5, representando el 31% de los proyectos; en Investigación Aplicada 3 proyectos representando el 19%; en Básica Experimental 4 de ellos constituyendo el 25% al igual que Básica y Desarrollo Experimental con 4 proyectos y el mismo 25% de representación.

En cumplimiento con la Ley General de Salud, el pasado marzo se establecieron los mecanismos para la evaluación y aprobación de los protocolos de investigación, por el Comité de Investigación de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, en el marco del Manual de Integración y Funcionamiento de los Comités de Investigación (Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud). Evaluando los protocolos de investigación en el cumplimiento de criterios y elementos mínimos a través de una lista de cotejo y evaluando los elementos del mismo a través de una rúbrica, designando al Comité de Investigación, en cumplimiento con el Reglamento Interior de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

El pasado mayo el Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, aprobó la actualización de los integrantes del Comité de Investigación de la Facultad, con el propósito de cumplir con lo que establece la Ley General de Salud en materia de investigación para la Salud, Título Quinto, Capítulo Único, Artículo 99, así como con lo que establece el Reglamento Interior de la Facultad de Medicina, Artículo 30, designándose a la Dra. Bertha Olivia Larrinúa Pacheco como Responsable del Comité. Dicho Comité tiene como propósito evaluar, aprobar y dar seguimiento a la calidad de los protocolos de investigación, conforme a los principios científicos de la investigación, formulando la decisión correspondiente por escrito de conformidad con el

marco jurídico mexicano vigente. Este Comité de Investigación evalúa la metodología de los protocolos, los que son aprobados pasa al Comité de Ética en Investigación.

Asimismo el pasado marzo se difundieron los mecanismos para la evaluación y aprobación de los protocolos de investigación por el Comité de Investigación. De la misma forma se reforzaron los criterios aplicados para la evaluación y fueron definidos tomando como referencia el Manual de Integración y Funcionamiento de los Comités de investigación (institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud) y cumplen con la normativa nacional correspondiente. Este Comité de Investigación evaluó 46 protocolos.

En dicho documento se informa que el Comité de Investigación evaluará los protocolos de investigación en dos pasos:

1) Cumplimiento de criterios y elementos mínimos del protocolo de investigación a través de una lista de cotejo. El protocolo será evaluable únicamente si cumple con la totalidad de los criterios y elementos mínimos.

2) Evaluación de los elementos del protocolo través de una rúbrica. Posterior a la evaluación y con base al puntaje se emitirá el dictamen, que podrá ser:

a. Aprobado; b. Aprobado con cambios menores; c. Sugerencia de cambios mayores y d. No aprobado

El Comité de Ética en Investigación evalúa las referencias éticas, en protección de las personas que participan como muestra en los protocolos de investigación. Este Comité evaluó 10 proyectos de investigación en 3 sesiones: 3 de diciembre de 2018, 13 y 27 de febrero de 2019.

Actualmente contamos con 14 docentes en el SNI: 12 Maestros de Tiempo Completo de los cuales: 9 son Nivel 1; 2 Nivel 2 y 1 es Candidato. Asimismo, 2 Maestros de Hora cuentan con este reconocimiento en el nivel de Candidato.

Con el compromiso de profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo y alcanzar las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, 20 Maestros de Tiempo Completo cuentan ya con el perfil PROMEP, y 5 más se encuentran en evaluación en espera de resultados.

Se otorgó el Aval Universitario a 634 Médicos, de 18 cursos de Educación Médica Continua, organizados por Colegios de Médicos Especialistas, Asociaciones, Fundaciones y empresas dedicadas al sector Salud.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Con el objetivo de promover la movilidad estudiantil entre unidades académicas, el Reglamento General Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, establece en su Capítulo V de la Movilidad Intra-Universitaria e Interinstitucional, los siguientes artículos: 38 y 39, que fundamentan la colaboración entre programas educativos y Dependencias de Educación Superior (DES).

En el periodo señalado, existe 1 publicación: “Formación de Enfermería por Competencias, Impacto y Tendencias Según el Mercado Laboral en tres Estados de la República Mexicana (Red Nacional De Cuerpos Académicos y Grupo Disciplinas de Educación de Enfermería). Dicha publicación fortalece a la Línea de Generación y Aplicación del Cuerpo Académico 102 Educación, Enfermería y Salud, en el que participan dos Profesores de Tiempo Completo de la Unidad Académica.

MAESTRÍA	Porcentaje de publicaciones de artículos en revistas especializadas con arbitraje de circulación internacional.
Salud en el trabajo	1 (Revista <i>Red de Investigaciones en Salud en el Trabajo</i> : “Efecto del ruido laboral en alteraciones de la presión arterial y fatiga en trabajadores mexicanos”. Colaboradores: Dr. Gabriel Barrio Echavarría y M.S.T. Ramírez Fraire, Rosa Oliva.
Enfermería	0
Total	1

En relación a la movilidad docente, durante el periodo dos docentes participaron en una estancia académica en la Universidad de Texas en El Paso; también dos profesores asistieron al Congreso Prevenir México “Normatividad en Seguridad, Salud y Bienestar” en la ciudad de México; y uno más al Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química. En ese mismo sentido tres docentes de otras instituciones asistieron a la Facultad como ponentes y/o a impartir curso-taller.

Se trabajó sobre dos proyectos financiados por PRODEP en el periodo:

PROYECTOS FINANCIADOS POR PRODEP		
PTC	Periodo de Otorgamiento	Monto aprobado
Dra. Blanca Gladiana Beltrán Piña.	agosto 2018- julio 2019	\$441,323.00
Dra. Martha Irene González Castro	agosto 2018- julio 2019	\$501,403.00

PORCENTAJE DE PROFESORES ADSCRITOS AL SNI/SNC.

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES		
TOTAL DE PTC	PTC S.N.I.	PORCENTAJE
47	1 Dra. Blanca Gladiana Beltrán Piña.	4.16%

Capacitación para personal de investigación.

MAESTRÍA	CAPACITACIÓN PARA PERSONAL DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN
SALUD EN EL TRABAJO	5 Docentes 3 Estudiantes 20 Administrativos	Curso de Capacitación Desarrollo empresarial al estilo Disney. Impartido por el M.C. Roberto Espinoza Prieto del 14 al 17 de enero de 2019.
	14 Personal Externo	Capacitación <i>Seguridad e Higiene Industrial Nivel Supervisor</i> , dirigido al personal externo de la facultad, con la finalidad de generar ingresos. Los días 8, 9 y 16 de febrero 2019. (Vinculación MST-Sociedad).
	3 Docentes	Curso de “Estadística Avanzada para el Análisis de Datos Derivados de Proyectos de Investigación”, impartido por la Dra. Hayedeé Parra Acosta, la M.A. Leticia Moriel Corral y la Dra. Norma Pizarro. La sede fue en la Universidad Veracruzana campus Poza Rica, Veracruz los días 25 al 29 de marzo de 2019.
	11 Docentes	Curso de Capacitación impartido por la Dra. Leticia Moriel Corral, la M.C. Rosy Guevara Godínez y la Dra. Luz Esther Olvera, con el objetivo actualizar al personal académico del Núcleo Académico de MST. Llevado a cabo los días 11, 12 y 14 diciembre 2018.

	4 Docentes 13 Estudiantes	Curso para incentivar la movilidad docente y estudiantil por medio de convenios con la Universidad de Veracruz. Noviembre 2018.
	2 Docentes 1 Empresa 30 Trabajadores	Curso de “Primeros Auxilios. Por medio de la vinculación con la empresa MASISA se lleva a cabo el curso de primeros auxilios en las instalaciones de posgrado de la Unidad Académica impartido por el Dr. Jaime De la O Maese y organizado por la coordinadora M.S.T. Oliva Ramírez Fraire. Julio 2019.
TOTAL	25 docentes, 16 estudiantes 50 administrativos y 15 personal externo.	

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La Facultad mantuvo el registro de dos Cuerpos Académicos, el CA UACH-132 de nivel “Consolidado” y el CA 123 permanece en el estatus de “En Formación”.

Como parte del Programa de Formación Continua Estudiantil y Docente del Programa de Posgrado, se registró la asistencia a diversos cursos de actualización, entre ellos:

- Los Alumnos de Odontopediátrica asistieron al VI Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y VI Foro Nacional de Investigación en Odontopediátrica en la Ciudad de Zacatecas, participando con trabajos de investigación modalidad cartel.
- Los alumnos de Odontopediátrica asistieron al 27th IAPD Congreso Mundial.
- Los alumnos de Prostodoncia asistieron a la XII Reunión Nacional de Posgrado en Prostodoncia 2019 en la Ciudad de México.
- Los alumnos de Prostodoncia asistieron a la Ciudad de Chicago, al Chicago Dental Society-154th Midwinter Meeting.
- Tres alumnos de Prostodoncia participaron al 1er Encuentro Nacional Universitario de Investigación en Odontología, modalidad cartel en el cual el alumno Alejandro Flores Galindo participo con: “Expresión Inmunohistoquímica de Galectina-3 en Carcinoma Escamocelular”, obteniendo el 2do. Lugar junto con sus tutores la Dra. Daniela Muela Campos y el Dr. Uriel Soto Barreras.
- Los alumnos de Prostodoncia asistieron a la XXXI Reunión Dental del Noroeste en la Ciudad de Cuauhtémoc, Chihuahua; al 5to Simposio Internacional IPEO en la Ciudad de Puebla, y al 45° Curso Internacional de Prostodoncia en la Ciudad de Guadalajara.

También se impartieron cursos multi y transdisciplinarios para fortalecer la maestría en estomatología, contando con la participación de 10 ponentes invitados.

Se participó en la reunión de coordinadores de Posgrado en Odontopediátrica registrados en el padrón del PNPC en la ciudad de Zacatecas, logrando la sede para que la Universidad Autónoma de Chihuahua sea sede del 8° Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y Foro Nacional de Investigación en Odontopediátrica a celebrarse en septiembre del 2020.

En las clínicas del Posgrado se atendieron 544 pacientes realizándose 3151 tratamientos, y en la participación en las diferentes brigadas de atención se atendieron 129 pacientes.

En relación a docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores, 3 PTC son miembros, uno con Nivel SNI I y dos como candidatos.

Se diseñaron los programas educativos de las opciones de Ortodoncia, Endodoncia y Periodoncia de la Maestría en Estomatología, logrando que la aprobación del H. Consejo Universitario para su implementación a partir del semestre agosto-diciembre 2019. Con ello se propició una mayor colaboración y articulación entre las diferentes opciones de la Maestría, potenciando las

capacidades institucionales para la formación de maestros especialistas competentes, y logrando con ello propiciar el uso eficiente de los recursos humanos e infraestructura disponible.

El H. Consejo Técnico aprobó la creación del Comité de Bioética de la Facultad de Odontología, como el órgano multidisciplinar de carácter consultivo y de decisión, que revisará y valorará los proyectos de investigación que impliquen el manejo, manipulación, uso o experimentación de seres vivos, o el empleo de agentes biológicos u organismos genéticamente modificados.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA

Actualmente se cuenta con siete cuerpos académicos y dos grupos disciplinares que cultivan las LGAC afines a los programas educativos. En el grado de “En consolidación” están el CA 134 y CA 26, mientras que los CA 27, CA 101, CA 104, CA 121 y CA 135 están en el nivel de “Consolidado”; estos últimos integrados por 24 docentes. Los CA mantienen una activa vinculación con redes y otros grupos de investigación de diferentes instituciones y una sistemática participación en eventos científicos descritos a continuación:

- Red Temática de Colaboración Ciencias de la Actividad Física y Educación, Uso de las TICs en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, CA 101.
- Colaboración con Investigadores del Centro de Investigación en alimentación y desarrollo (CIAD). Hermosillo, Son.CA 104.
- Red Internacional de Pedagogía y Didáctica de la Educación Física, Deporte y Recreación; red nacional con la Universidad de Colima CA 26.
- Grupo Move-IT de la universidad de Cádiz España, se firmó el Convenios de Colaboración entre CA’s UACHIH’CA-27 de nuestra facultad y el UCOL-CA-101 de la Universidad de Colima CA 27.
- Red Temática de Colaboración Ciencias de la Actividad Física y Educación

Uso de las TICs en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Facultad de ingeniería Ciencias de la Computación CA121.

Congresos o eventos académico/científicos:

Nombre Docentes	Cuerpo Académico	Lugar	Fecha	Participación
Elia Verónica Benavides Pando, Carolina Jiménez Lira.	CA 121	Ottawa, Canadá.	Del 16 al 18 junio 2019.	Congress Mathematical Cognition and Learning Society
Dra. Mónica Sofía Cervantes Borunda.	CA27	Universidad de Cádiz, España	Del 15 de mayo al 15 de junio 2019.	Estancia Corta de Investigación.
Dr. Guadalupe Javier Rivero Carrasco y el M.C. Carlos Raúl Almanza Rodríguez.	CA26	Universidad 2018 en la Habana Cuba.	Noviembre 2019.	Participación en la convención internacional AFIDE en Cuba.

Con el objetivo de apoyar y fomentar la investigación en la comunidad académica de la Facultad se ha trabajado en las siguientes actividades:

Se realizó un ciclo de cursos sobre investigación para los docentes FCCF validado por el CUDD, en el que se promovieron los siguientes cursos: Dónde publicar en Ciencias de la Cultura Física, y Estructura de un artículo de revisión sistemática en ciencias de la cultura física C104-CUDD; además del curso La educación física en el marco de los aprendizajes clave para la educación integral, este último, en vinculación con la Federación Internacional de Educación Física (FIEP) a través de la Delegación Estatal FIEP el cual se registró ante la Dirección Académica de la UACH.

Se construyó un Programa electrónico para el registro de investigación que apoye al seguimiento y evaluación de las investigaciones FCCF para cumplir adecuadamente las funciones institucionales.

Inició la solicitud de registro y conformación de plan de trabajo anual para la revista editorial de la FCCF, iniciando con su publicación a partir de los trabajos del XXIII Congreso Internacional FCCF 2019.

Se elaboró convenio para fortalecer las actividades del posgrado en lo particular vinculados al Centro de Investigación en Bioingeniería, A.C. en lo general para nuestra Facultad y en lo específico para la asignatura de Biomecánica de los diferentes programas educativos y las LGAC para asegurar la calidad de los programas y la atención de nuestros estudiantes.

Se conformó el Comité Científico, para apoyar y transparentar los procesos de investigación que surgen de los diferentes congresos y eventos académicos a los que asiste la comunidad académica, y cuyo apoyo se obtiene por parte del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE).

Se publicó un libro, además de 26 artículos publicados en Revistas Indexadas / Arbitradas. Se registraron 24 Proyectos de tesis, también se desarrollaron investigaciones en colaboración con personal del Posgrado e integrantes de CA's (Facultad de Ingeniería) FING – FCCF se han registrado dos tesis en ambas Facultades.

Actualmente están en desarrollo los siguientes proyectos: Relaciones entre género, actividad física, imagen corporal, autoconcepto y bienestar psicológico en estudiantes de preparatoria (CA135); Factores biopsicosociales, deporte, actividad física y salud (CA134); Estilos de vida saludable y actividad física (CA104); Innovación Educativa (CA 101); además del proyecto Desarrollo personal Actividad Física y Calidad de Vida (CA 121). Actualmente se cuenta con un total de 24 proyectos de investigación.

Todos los congresos y eventos académicos a los que asisten los docentes tienen apoyo del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE). Este año se obtuvieron recursos por la cantidad de \$62,030.00 mismos que se utilizaron en apoyo a proyectos de los investigadores, \$60,526.00 para 3 de los cuerpos académicos en grado de “Consolidado” y \$50,379.00 para 2 de los cuerpos académicos en grado de “Consolidación”.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

3. Gestión y administración holística, incluyente e innovadora

OCTUBRE 2018 - OCTUBRE 2019

Gestión y administración holística, incluyente e innovadora.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.

Posee un sistema de gestión para la administración holística, incluyente e innovadora para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Las distintas propuestas de desarrollo organizacional para el nuevo Modelo Educativo, en el tema de administración, cuentan con esta dinámica. Se han sostenido desde el inicio reuniones periódicas con diversas direcciones de área, tanto de forma individual como de forma colectiva, donde los directores han planteado sus inquietudes y visiones, las cuales son vitales para el grupo de desarrolladores.

Desde el año pasado se trabajaron con directores de unidades académicas y directores de área las propuestas de organización y administración que se adaptan tanto a sus necesidades de gestión como a las exigencias del nuevo Modelo Educativo y de la modernización de las instituciones de educación superior en nuestro país. A través de mapas conceptuales, diagramas de procesos y un detallado análisis de los manuales administrativos actuales de la Universidad, se les presentó a cada uno de ellos propuestas de renovación, las cuales fueron construidas en una estrecha relación e interacción entre ellos y nuestro equipo de trabajo.

La investigación de alcances interacciones y modelos de ejecución de las actividades nos permitió encontrar puntos importantes a mejorar, presentándonos una relevante oportunidad de conjuntar actividades para optimizar el funcionamiento de cada dirección y departamento.

Entre marzo y junio del 2019, fueron entregadas las propuestas finales de estructura organizacional y manuales de puestos a cada dirección de área. Mismos que se encuentran en revisión y adaptación dentro de los detalles finales para el arranque del nuevo Modelo Educativo.

La nueva propuesta de gestión y liderazgo dentro de la Reforma Universitaria de la UACH, a través de reuniones periódicas con las asesoras Mtra. Pilar Verdejo París y Mtra. Magdalena Orta Martínez, de Aseguramiento de la Calidad en la Educación y en el Trabajo, S. C., contiene el apartado de reestructuración gerencial, donde la organización de los recursos y procesos será uno de los principales soportes para la excelencia en la aplicación del nuevo Modelo Educativo.

El departamento de Desarrollo del Nuevo Modelo UACH ha analizado y evaluado la estructura actual de la institución, contrastandola con instituciones referentes a nivel nacional y nuevas tendencias en el gobierno de instituciones de educación superior.

Los modelos organizacionales se diseñaron incluyendo la filosofía de calidad y la innovación en el desempeño administrativo de los procedimientos propios de la Universidad. Dichos modelos organizacionales subyacen en pilares como la actualización curricular y de conceptos dentro del apartado pedagógico, educativo y académico. Todo esto con el objetivo de incrementar la eficiencia de las grandes funciones sustantivas de la institución, donde la docencia, investigación y extensión desembocarán en una innovadora gestión de conocimiento y una responsabilidad social universitaria de alto impacto.

Por otra parte, se está trabajando para hacer más eficiente el recurso a través de la centralización. Además, se siguen adecuando las Políticas Administrativas de acuerdo a los nuevos cambios que se están realizando debido a la centralización. También se trabajó en el Plan de Austeridad ante la situación económica actual.

Como parte del fortalecimiento de la gestión se tramitaron 2,567 Solicitudes de gasto corriente, de las cuales se generaron 2,225 Contrato-Pedidos / Orden-Pago. En el transcurso de este período se han realizado 19 procesos licitatorios, todos estos procesos se han llevado a cabo siguiendo los lineamientos que indica la legislación vigente, de los cuales 4 se encuentran abiertos y en proceso.

Se mantiene el proceso de digitalización de los archivos en el Departamento de Adquisiciones que sirven para cumplir con los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas de la Universidad; debido a que actualmente, y a partir del año 2010, se elabora un reporte trimestral a la Auditoría Superior del Estado (establecido en la ley), así como de las licitaciones por adjudicación directa, por invitación a tres proveedores en base a los formatos proporcionados por la misma auditoría, al igual que la entrega de todos los documentos digitalizados de estos expedientes para evitar el uso de papel y seguir con nuestra propuesta de Universidad verde.

Como parte de la mejora continua, se está trabajando en el desarrollo de un sistema de compras que permita la interacción directa de los usuarios finales con el departamento de adquisiciones. El proceso se agiliza y se reducen los tiempos de respuesta. De igual forma, uno de los objetivos a su vez, es el de minimizar el uso de papel. La integración de las Unidades Académicas será parte fundamental en este proceso. También se buscará que el proceso que actualmente se lleva a cabo facilite la solicitud de las Unidades Académicas como usuarios finales y atender de manera óptima sus solicitudes.

Con el objetivo de mantener actualizado al departamento en cuanto a las contrataciones públicas, se impartió capacitación en relación a los siguientes temas:

- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios del Estado de Chihuahua
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios del Estado de Chihuahua
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público

La capacitación tuvo en consideración el nuevo Reglamento a Ley de Adquisiciones del Estado, que entró en vigor el día 04 de abril del 2019. Así como la actualización que sufrió esta misma ley el 17 de febrero del 2018, con el fin de que los participantes dispongan de la información actualizada sobre el reglamento y los principios generales de la legislación que regulan los procesos de las adquisiciones, arrendamientos y servicios que rigen en el Sector Público Federal y Estatal.

En el Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria (SAGU), Módulo Financiero, Submódulo Bienes Patrimoniales, se incorporaron 1,701 activos fijos, llevándose a cabo la identificación física, el etiquetado y la obtención del resguardo correspondiente. Los activos representan un valor total de \$29,397,714.63 pesos. También se conciliaron 17 fondos, comparando los listados del SAGU con los auxiliares contables mensuales, comprobando que efectivamente los valores ingresaron correctamente, por los meses comprendidos en el periodo antes mencionado. Asimismo se logró el 100% del levantamiento del inventario físico de la Administración Central, de las 15 Unidades Académicas y sus extensiones, además del nuevo Centro Universitario Parral. Se contrataron seguros para cubrir la totalidad de los bienes muebles e inmuebles, Cajas Únicas, y el parque vehicular propiedad de la Universidad. Además, se llevó a cabo la revalidación vehicular de la totalidad de nuestra flotilla de autos.

Por otra parte con el objetivo de apoyar a la comunidad Universitaria, en los ámbitos académicos, deportivos y culturales, se realizaron un total de 119 traslados. 54 de ellos al interior del país, 2 al extranjero, 27 a distintos municipios del estado, y 36 traslados a distintos puntos de la ciudad de Chihuahua. La mayoría se realizaron en autobuses y microbuses propiedad de la Institución, con operadores empleados de nuestra Universidad.

Se elaboraron y presentaron para su aprobación los siguientes proyectos, que ayudan en el proceso de Centralización Universitaria:

- Creación del centro de transporte universitario.

Con objetivo primordial de proveer un Centro de Transporte al servicio de las Unidades Académicas y Dependencias de la Universidad Autónoma de Chihuahua para llevar a cabo el aprovechamiento al máximo del parque vehicular propiedad de la Institución, se proyecta el establecimiento del Centro de Transporte Universitario. Mismo que permitirá cubrir las demandas de transportación de estudiantes, docentes, empleados y funcionarios de la Universidad a destinos locales, nacionales e internacionales, en las mejores condiciones de servicio, rapidez, seguridad, y eficiencia. Evitando el gasto por concepto de renta de autobuses y vehículos de agencias arrendadoras.

- Plan de austeridad.

Acorde a los propósitos del Plan de Austeridad, emitido por la Administración Central, se implementaron las siguientes estrategias de operación al interior del departamento:

Mantenimiento y reparación de vehículos:

- 1) Ampliación de la cartera de proveedores, apegados a criterios de lograr mejores precios, calidad y garantías.
- 2) Realizar pre-diagnósticos a los vehículos para determinar con precisión requerimientos de servicios, refacciones y partes, evitando el dispendio por compras innecesarias.
- 3) Almacén de llantas de buenas a regulares condiciones, para utilizarlas en vehículos de baja circulación.
- 4) Implementación de la bitácora electrónica para dar mantenimiento a vehículos en tiempo y forma.

Telefonía celular:

- 1) Cambio de planes tarifarios a otros de menor costo y misma capacidad de servicio, a la fecha se han ajustado planes tarifarios con un ahorro mensual promedio de \$20,000.00 (veinte mil pesos 00/100).

Gasolina y combustible:

- 1) Durante el ejercicio 2019 no se incrementaron significativamente los importes autorizados desde 2018 tanto en vales, así como por goteo para consumo de combustibles en vehículos.

Transportación de personal:

- 1) Traslado de estudiantes, deportistas, docentes, empleados y funcionarios de la Universidad a sus destinos en unidades de la Institución, evitando al máximo gastos por arrendamiento de transporte.

Papelería y equipo de oficina:

- 1) Uso de papel reciclado en actividades factibles de ello.
- 2) Mantener bajos estándares de compra de papelería y equipo.

3) Campaña de concientización de uso razonable de recursos.

Descarte de vehículos.

Se diagnosticaron e identificaron las unidades automotoras que por sus condiciones mecánicas y de operación, se consideran obsoletos, inservibles o sobrantes que representar una utilidad para el cumplimiento de los fines de la Universidad, significa un costo mayor su reparación. Por tanto, se llevará a cabo el proceso de enajenación por sorteo en favor de la Comunidad Universitaria.

Derivado a que las Leyes son modificadas el departamento de contabilidad continúa implementando las mejoras al manual de contabilidad y al sistema contable presupuestal con el fin de dar cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y a la Ley de Disciplina Financiera. Así mismo se continúan estableciendo los procesos necesarios de vinculación contable presupuestal con el fin de atender la implementación del Presupuesto Basado en Resultados, para lo cual se trabaja en conjunto con la Dirección de Planeación.

El área fiscal sigue realizando las adecuaciones para el Sistema de Administración Tributaria con el fin de dar cumplimiento a las modificaciones de la versión 3.3. del timbrado de las facturas de proveedores y de la nómina, cumpliendo con ello con lo que establece la Ley.

Se atendieron los requerimientos de la auditoría externa, efectuados a nuestra Universidad por parte de la Auditoría superior de la federación, Auditoría de la función pública, Contraloría del Estado, Auditoría Superior del Estado, Auditoría Interna, así como de despacho contable independiente. Señalando que en el resultado de la Auditoría de la Federación de la cuenta pública 2017 no se tienen observaciones así mismo la cuenta pública 2017 estatal ya aprobada. También se atendieron requerimientos de información contable y presupuestal de la Secretaría de Hacienda, Secretaría de Educación y Cultura, y de transparencia y acceso a la información pública.

En el 2018 se empezó a reportar la información financiera en el Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC), lo cual nos aporta mejoras a la Universidad en el tema financiero y administrativo. Asimismo, se entregaron en tiempo y forma los reportes financieros que marca la Ley y el Convenio de Apoyo Financiero.

En ese mismo sentido la Universidad cuenta con la página web <http://iuach.uach.mx/CONAC/index2.cgi?action=EjercicioFinanciera> en la cual se pone a disposición del público en general la información financiera de acuerdo a lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y en la Ley de Disciplina Financiera.

En conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad, mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos dictaminados, a través de los principales medios escritos en el Estado de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez, en la página web de la universidad, incluyendo el enlace de transparencia. Se anexa la siguiente información:

- Estado de Actividades al 31 de julio de 2019
- Estado de Ingresos y Egresos por fuente de financiamiento 2018
- Estado de Ingresos y Egresos por fuente de financiamiento al 30 de junio de 2019

Gestión de los Procesos del Departamento de Recursos Humanos

Unidad Administrativa

Trámites de finiquito	Elaboración de cálculo y gestión para la elaboración de cheques de jubilaciones, liquidaciones, renunciaciones y fallecimientos del personal de la Universidad. 79 jubilaciones, 58 renunciaciones y 11 fallecimientos.
Reconocimientos del personal académico	Elaboración de reconocimientos del personal académico para el día del maestro. 167 docentes fueron reconocidos el día 15 de mayo de 2019.
Gestión de prestaciones	Gestión de prestaciones que se encuentran fundamentadas en el Contrato colectivo de Trabajo del STSUACH y del SPAUACH.
Nómina jubilados y pensionados	Se realizó la nómina del personal jubilado y pensionado y pago del fideicomiso del personal sindicalizado administrativo.
Préstamos FONACOT	Se otorgaron autorizaciones para ser acreedor a un préstamo de FONACOT.
Seguro de Vida	Licitación para la contratación de compañía de seguros de vida para el personal de base administrativo sindicalizado y de confianza, en este caso ganó la compañía "Aserta Seguros". Se aseguraron a 1,650 trabajadores de base administrativos Sindicalizados y de base administrativa de confianza y personal jubilado.
Pensiones alimenticias y embargo salarial	Aplicación de pensión alimenticia, embargo salarial, y contestación correspondiente al juzgado.
Negociación Contrato STSUACH	Se auxilió a la Unidad de Relaciones Laborales en la negociación del Contrato con el Sindicato Administrativo.
Cambio de adscripción	Elaboración de Convenio de cambio de adscripción del personal de base, académico, confianza y de contrato.

Se impartieron cursos, talleres y diplomados al personal administrativo y directivo con la finalidad de atender la profesionalización de la comunidad universitaria a través del Sistema de Gestión Universitaria. Los cursos tuvieron entre 6 y 72 asistentes dependiendo del área.

Asimismo, se realizó el Plan Anual de Capacitación con la finalidad de fortalecer procesos para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales. Cabe destacar que los cursos fueron solicitados por medio de la aplicación del instrumento (Detección de Necesidades de Capacitación) mismo que se encuentra con fechas tentativas, los cuales son:

- Liderazgo e inteligencia emocional
- Redacción, gramática y corrección de textos
- Administración del tiempo, eficacia y productividad
- Manejo del estrés
- Excel avanzado
- Archivonomía
- Manejo de office
- Word avanzado – correspondencia
- Atención al público
- Seguridad e higiene

- Primeros auxilios
- Electricidad
- Trabajo en equipo
- Medición de clima laboral

Por otra parte se llevó a cabo la posada navideña para el personal administrativo de la Universidad en el salón Lago Di Como, el día 17 de diciembre de 2018. También se entregó un obsequio por el día de la madre en 2019 a 1,116 administrativas de la Universidad.

Se actualizó el formato de Servidores Públicos que corresponde a la obligación de transparencia contenido en el artículo 77, fracción VII de la Ley local de la materia.

En junio de 2019 se llevó a cabo la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana, misma que arrojó la cifra de \$225,933.44 en donativos.

Actualmente, se lleva a cabo la creación de un formato único de currículum para los trabajadores de la Universidad. por medio de este se realizará la recopilación de datos para mantener actualizada la información curricular y el directorio de servidores públicos. Lo anterior va en conjunto con la Coordinación de Tecnologías de la Información. Para ello, en febrero de 2019 se realizó la solicitud a unidades académicas, direcciones y coordinaciones de área para enviar los currículos correspondientes de los trabajadores de su área y sintetizar la información por medio de la Unidad de Capacitación, Adiestramiento y Archivo. Dicha información proporcionada se sigue trabajando para alimentar las bases de datos y las solicitudes de la Unidad de Transparencia.

Se continúa trabajando en el Proyecto de Estructura Organizacional UACH, realizado en conjunto con la Unidad de Soporte Técnico y la Coordinación de Tecnologías de la Información con la finalidad de mantener actualizados los manuales de organización y operación de la institución. También se llevó a cabo la Autoevaluación de la Aplicabilidad del Conocimiento Adquirido en los Puestos de Trabajo, realizada por la Unidad de Capacitación del Departamento de Recursos Humanos a los participantes de cada curso. El propósito de dicha encuesta fue determinar la medida en la que los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas en los cursos o talleres, a los cuales se asistió el semestre anterior, han sido aplicados en el puesto de trabajo de cada colaborador. En ese sentido también se actualizaron los manuales de organización y perfiles de puestos.

Mediante el impulso del Proyecto de Transversalización de la Equidad de Género, se llevó a cabo una generación más del Diplomado en Derechos Humanos e Igualdad de Género.

Se presentó el Libro “Transversalidad e Igualdad de Género en la Universidad Autónoma de Chihuahua”. Se finalizó el Protocolo de Prevención y Atención a Casos de Violencia de Género en la Universidad Autónoma de Chihuahua, mismo que se encuentra en proceso de presentación ante el H. Consejo Universitario. Posteriormente se llevará a cabo su debida presentación, sensibilizaciones y capacitaciones a la comunidad.

El Departamento de Auditoría Interna de la Universidad Autónoma de Chihuahua se encuentra alineado con el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2025, cumpliendo con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos. Se han realizado diversas acciones que han arrojado resultados favorables para el aseguramiento de la calidad, la transparencia y rendición oportuna de cuentas, entre las que destacan:

- Con la finalidad de fomentar una administración institucional responsable, transparente, eficiente y honesta bajo un esquema preventivo y de acompañamiento a las Áreas Administrativas, se realizaron 46 Auditorías. Todas en cumplimiento al Programa Anual de Auditorías, las cuales corresponden a revisiones financieras y de cumplimiento a las 15

Unidades Académicas con periodicidad cuatrimestral, así como lo correspondiente a la Unidad Central.

- En concordancia al punto anterior, se iniciaron revisiones a los procesos de Unidades de Servicios en las diferentes Unidades Académicas.
- Para garantizar la correcta y oportuna aplicación de los recursos recibidos con los proyectos de PFCE, PRODEP y FAM, así como los apoyos que se reciben de diversos organismos como CONACyT encaminados a proyectos de investigación, éste Departamento llevó a cabo revisiones apegadas al cumplimiento de los convenios y legislación aplicable.
- Se actualizó la plataforma declaracionpatrimonial.uach.mx, la cual permitió que durante el 2018 se obtuvieron 432 declaraciones patrimoniales de los funcionarios y empleados universitarios. Alcanzando un 99.5% de cumplimiento, transparencia y rendición de cuentas.
- Fueron atendidas, durante el período en cuestión, la totalidad de pliegos emitidos a la Universidad por parte de las diferentes instancias fiscalizadoras, en lo conducente a ampliación de investigaciones, seguimiento de las mismas, así como peticiones de información reservada.
- Se da continuidad al desarrollo de la Auditoría a la Matrícula que de manera semestral es realizada de manera interna por este Departamento en preparación para la evaluación externa bajo la modalidad entre pares de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior, S.C. (AMOCVIES). En el periodo señalado se recibió como auditora, para el segundo semestre de 2018, a la Universidad de Guadalajara y para el primer semestre 2019 a la Universidad de Guanajuato. Dando cumplimiento con ello al Presupuesto de Egresos de la Federación y alcanzando un 100% de concordancia en los resultados.
- En correspondencia al punto anterior, fueron desarrolladas las auditorías externas de matrícula como parte integral del acuerdo de colaboración con la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES). Para el segundo semestre de 2018 se recibió a la Universidad de Tamaulipas y para el primer semestre de 2019 a la Universidad de Guadalajara.
- Se llevaron a cabo sesiones de trabajo con la Coordinación de Tecnologías de la Información para la implementación de una “Plataforma de Auditoría”. Con la cual se podrá trabajar en tiempo real de manera eficaz y eficiente.
- Realización de la auditoría al Fondo de Pensiones y Jubilaciones, en coordinación con la Dirección Administrativa, Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, el Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH y el Sindicato de los Trabajadores Académicos al Servicio de la UACH.
- Se trabajó en conjunto con la Dirección de Planeación Institucional y el despacho de la abogada general para la implementación, desarrollo y seguimiento del control interno.
- Conscientes de la necesidad de contar con empleados capacitados y actualizados en materia de fiscalización y auditoría para dar cumplimiento al Sistema Nacional Anticorrupción, el personal del Departamento concluyó con un 100% de satisfacción el curso en línea “Implicación del Sistema Nacional Anticorrupción en las Universidades Públicas” impartido por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C y la Universidad Autónoma de Coahuila.

La universidad es socialmente responsable, por ello integramos el proyecto de ayuda a alumnas de origen étnico y alumnas madres jefas de familia. En la convocatoria 2018 y 2019 se otorgaron 9 becas a igual número de alumnas indígenas de Guachochi, Guazapares, San Juanito, Allende,

Batopilas y Guadalupe y Calvo para iniciar programa de capacitación en la Thompson Rivers University en la Ciudad de Kamloops, British Columbia, Canadá. De las 9 becarias indígenas que fueron aceptadas en los programas de Conacyt, 8 ya tituladas, se incorporaron a posgrados PNPC de la UACH, la UASLP y la UAM.

Además dentro de la convocatoria del CONACyT para el otorgamiento de becas a madres mexicanas jefas de familia, se logró la asignación de un total de 6 becas para estudiantes de nivel licenciatura. Logrando con ello un total de 12 becas a estudiantes por un monto anual total de \$456,000.00.

Se implementó el Sistema Institucional de Aseguramiento a la calidad con el firme propósito de darle seguimiento a la evaluación a los programas PNPC como lo exige el CONACyT, sistema que a partir de 2019 constituye una guía relevante para la calidad de toda la oferta académica del posgrado.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, preocupada por seguir estableciendo estrategias para una mejora continua en todos los ámbitos de su competencia, seguir edificando la infraestructura de espacios académicos de innovación y emprendimiento tecnológico, construir de acuerdo a las necesidades para tener una administración eficiente.

Se realizaron las acciones con tendencia a la satisfacción de las necesidades ya descritas para cubrir la falta del espacio físico que se tiene en materia de infraestructura académica, acción que se enmarca en el contexto del programa a desarrollar durante el 2018-2019.

Las obras que a continuación se describen forman parte de las acciones antes mencionadas:

1. Trabajos de adecuación de los espacios que ocupará la Dirección Administrativa en el Campus I, y sus seis áreas que son Contabilidad, Tesorería, Bienes Patrimoniales, Recursos Humanos, Adquisiciones y Certificación, de la Universidad Autónoma de Chihuahua en esta Cd. de Chihuahua.
2. Trabajos de adecuación para las nuevas oficinas de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, ubicada en el Campus I, de la Universidad Autónoma de Chihuahua en esta Cd. de Chihuahua.
3. Trabajos de aplanados, pintura y mantenimiento en el edificio de la Facultad de Medicina Campus II, de la Universidad Autónoma de Chihuahua en esta Cd. de Chihuahua.
4. Trabajos consistentes la adecuación de aula para el proyecto “sala de cine” en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
5. Trabajos de Construcción de banqueta de conexión al edificio de laboratorios de aeroespacial, en la Facultad de Ingeniería, ubicado en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en esta ciudad de Chihuahua, Chihuahua.
6. Trabajos de impermeabilización en los Edificios A y B, para la Facultad de Artes, ubicados en el Campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en esta ciudad de Chihuahua.
7. Trabajos de construcción de base pedestal para estatua Confucio, ubicados en el Campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
8. Trabajos de mantenimiento en presones del Rancho Teseachi por medio de uso de tractor tipo Bulldozer, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
9. Trabajos de instalación de reguladores de voltaje para la sala de cómputo como el observatorio de medios de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en esta ciudad de Chihuahua, Chihuahua.

10. Trabajos de construcción de bordo o talud para la Facultad de Zootecnia, ubicado en el Rancho Teseachi, Municipio de Naumaquia, Chihuahua. De la Universidad Autónoma de Chihuahua.
11. Trabajos de instalación de equipo eléctrico, tomas de contactos regulados y de red en el edificio de innovación para tecnologías de la información ubicado en Campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
12. Construcción de edificio para la biblioteca única del campus universitario I de esta Cd. de Chihuahua, de la universidad Autónoma de Chihuahua.
13. Trabajos construcción de estacionamiento y trabajos complementarios en oficinas de Dirección Administrativa ubicada en el Campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua Cd. de Chihuahua.
14. Trabajos consistentes en suministro e instalación de pasto sintético en cancha del estadio olímpico Universitario ubicado en el campus II, de la Universidad Autónoma de Chihuahua en esta cd. de Chihuahua, Chihuahua.
15. Trabajos consistentes en obras complementarias para recibir pasto sintético en cancha del estadio olímpico Universitario ubicado en el campus II, de la Universidad Autónoma de Chihuahua en esta cd. de Chihuahua, Chihuahua.
16. Trabajos de impermeabilización del edificio de Economía del Centro Universitario Parral de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicado en el Campus Parral, en Cd. H. del Parral, Chihuahua.
17. Trabajos de reparación de los daños en los plafones y faldones de los edificios de aulas de la Facultad de Ingeniería ubicada en el Campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
18. Trabajos de construcción de cuarto transmisor del 105.7 FM, de Cd. Cuauhtémoc ubicado en el Campus de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en ciudad de Cuauhtémoc, Chihuahua.
19. Trabajos de reparación y remodelación de cerámica en el laboratorio de fisiología de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física ubicada en el Campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
20. Construcción de un edificio de tres niveles con capacidad para 18 aulas de la FCCF campus Cd. Juárez. Esta obra es apoyada por Gobierno del Estado con remanentes estatales. Además se le sumó la cantidad de \$665.88 de la otra obra que estaba en proceso del FAM para poder terminar dicha obra, continúa en proceso de construcción. Se iniciaron los trabajos correspondientes, con número de contrato: uach-ccms-01-2017/p por la empresa desarrollo de Ingeniería y Contratación s.a de c.v, continuará en proceso de construcción con las ampliaciones estatales hasta ejercer dicho recurso.
21. Se terminó la construcción del edificio de aulas de la Des Agropecuaria en el campus II. Obra finiquitada. Número de contrato: uach-ccms-01-2018/p por la empresa Proyectos y Construcciones Valar s.a de c.v. Esta obra contiene un convenio modificatorio donde existe una ampliación del recurso por una cantidad de \$7,988,398.39

Cumpliendo con el plan maestro de construcción para este año, se actualizó la infraestructura de la universidad con instalaciones diseñadas para brindar el servicio a la comunidad universitaria. Las obras que se proyectaron en la actualización del plan rector son las siguientes:

1. Construcción de edificio para laboratorio "A" de la Des Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en Campus II de esta ciudad de Chihuahua. Para esta obra se autorizó un monto de \$25,659,105.84 y lleva un avance del 5%.

2. Construcción de Edificio para Laboratorio “B” de la Des Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en Campus II de esta Ciudad de Chihuahua. Para esta obra se autorizó un monto de \$9,559,886.96 y lleva un avance del 5%.
3. Construcción de Edificio para la Biblioteca Única del Campus Universitario I de esta Cd. de Chihuahua, de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Para esta obra se autorizó un monto de \$23,932,828.19 y lleva un avance del 50%.
4. Edificio de la Academia de Policía de Ciudad Juárez, en permuta con la Universidad Autónoma de Chihuahua para la Facultad de Ciencias de la Cultura Física.

Durante el ciclo agosto-diciembre 2018, enero-junio 2019 y agosto-diciembre 2019 se realizaron las siguientes sesiones y asuntos del H. Consejo Universitario.

No. de Acta	Fecha del Acta
569	21 de agosto de 2018
570	25 de septiembre de 2018
571	23 de octubre de 2018
572	14 de noviembre de 2018
573	26 de noviembre de 2018
574	8 de febrero de 2019
575	25 de febrero de 2019
576	5 de abril de 2019
577	30 de mayo de 2019
578	6 de agosto de 2019

Las sesiones se realizan de conformidad con lo que establecen los artículos 15 y 16 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Durante las sesiones se aprobaron:

- 54 asuntos por Unanimidad de votos
- 3 asuntos por Mayoría de votos

De los cuales 24 fueron analizados y dictaminados por la Comisión de Asuntos Académicos, 10 por la Comisión de Reglamentos, 6 por la Comisión de Honor y Justicia; el resto fueron analizados y aprobados por el pleno del Consejo Universitario.

Actualmente se tienen en proceso de revisión y dictaminación 3 asuntos distribuidos en las diferentes Comisiones de este máximo órgano colegiado.

En el mes de septiembre de 2018 se inició el proyecto de modernización de la Secretaría General, considerando como primera etapa la organización, clasificación y digitalización del archivo de esta área según los diferentes procesos que recibe y gestiona. Así como el traslado para su resguardo al Archivo General de Concentración de la Universidad, de todos aquellos documentos anteriores o históricos que deben ser preservados.

Los documentos a clasificar y digitalizar corresponden a los procesos de:

- ✓ Sesiones de Consejo Universitario
- ✓ Certificaciones de acuerdos

- ✓ Nombramientos de consejeros y directivos
- ✓ Nombramientos de plazas académicas
- ✓ Proceso de recategorización de docentes
- ✓ Años sabáticos
- ✓ Prestaciones y becas

Al mes de junio del 2019 se tiene un avance del 25% en lo correspondiente a la organización y clasificación de documentos. En lo referente a la digitalización se ha avanzado con la digitalización de los expedientes de Nombramientos Académicos asignados del 2016 a la fecha. A partir del mes de junio de este año, se logró la adquisición por medio de préstamo interno de un escáner para uso exclusivo de la Secretaría General por lo que se pretende avanzar con mayor eficiencia en los procesos de digitalización de este proyecto. En la segunda etapa del proyecto, se realizará un Compendio de Acuerdos del Consejo Universitario desde la creación de la Universidad, en formato digital para efficientar el proceso de búsqueda, consulta y transparencia en la información.

La Coordinación de Seguridad y Protección Civil, ha emprendido las siguientes acciones dentro del periodo comprendido del 5 de octubre de 2018 al 31 de julio de 2019:

- ❖ Vigilancia usual en los diversos campus que integran la Universidad Autónoma de Chihuahua en la geografía estatal.

Para poder llevar a cabo esta tarea la coordinación cuenta con un total de 78 empleados, entre personal administrativo, elementos de seguridad, elementos de protección civil y elementos de la unidad de K-9, para cubrir los campus de Chihuahua, Juárez, Parral y Delicias.

La operación se divide en 3 turnos:

- Matutino de 7 de la mañana a 2 de la tarde.
- Vespertino de 2 de la tarde a 9 de la noche.
- Nocturno de 9 de la noche a 7 de la mañana.

Dentro de las funciones habituales en turno se han realizado:

- Patrullaje preventivo en el interior de los campus.
 - Apoyo a estudiantes, maestros, personal y /o población objetivo, brindado información, auxiliando con averías de vehículos, etc.
 - Remisiones a la Dirección de Seguridad Pública Municipal y/o Comisión Estatal de Seguridad, según sea el caso.
 - Detenciones por consumo de sustancias prohibidas, legales e ilegales al interior de los campus, alcohol, drogas,
 - Atención a reportes de:
 - Robo de vehículo.
 - Robo de autopartes.
 - Robo.
 - Asalto.
 - Acoso.
 - Riñas.
 - Atención y resolución a problemáticas relacionadas con la seguridad de los campus.
- ❖ Vigilancia especializada para contención y atención de hechos de alto impacto.

En el primer trimestre del año se presentaron 3 acontecimientos de alto impacto tanto al interior de los campus como en las inmediaciones, generando una modificación en la fuerza operativa del cuerpo de seguridad de la Coordinación de Seguridad y Protección Civil.

- Ataque sexual en las inmediaciones del Campus I, presentándose en los jardines de La Casa de los Laureles.
- Ataque contra personal de la Coordinación de Seguridad y Protección Civil, para robar cajeros automáticos ubicados en una de las Cajas Únicas Universitarias.
 - Sujetos armados amagaron al elemento de seguridad asignado en la caseta de control del Campus I, posteriormente tomaron una vagoneta propiedad de la Coordinación de Seguridad y Protección Civil, para patrullar mientras llevaban a cabo el robo de dos cajeros ubicados en caja única.
- Tiroteo en Hospital Central Universitario genera alarma en personal y alumnado de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.
 - Este tiroteo generó pánico entre el personal docente, administrativo y alumnado quienes colindan con el centro médico en mención.

Este tipo de situaciones generó un estado de alerta al cual la coordinación respondió reforzando la fuerza operativa y llevando a cabo operativos especiales. Por esta razón la Coordinación de Seguridad y Protección Civil emprendió operativos especiales para solucionar las distintas problemáticas que se presentan en los distintos campus. Teniendo como resultados a destacar la detención de ladrones de cable de cobre, de una persona con arma de fuego y el aseguramiento de un envoltorio con restos de cocaína en el Campus II.

- ❖ Revisión, análisis y en su caso, aprobación de los diversos eventos que se llevan a cabo en el interior de la infraestructura de la Universidad Autónoma De Chihuahua.

Se revisa que cada evento cuente con un programa especial de Protección Civil, y se asesore en materia de protección civil. Durante este año se han aprobado un total de 110 eventos que se han realizado o realizarán en las instalaciones de la Universidad en los diversos campus.

- ❖ Conformación, integración, capacitación y/o actualización de las brigadas de protección civil de las diversas facultades.

La Coordinación de Seguridad y Protección Civil, cuenta con capacitador certificado en materia de protección civil, lo cual distingue a la Universidad Autónoma de Chihuahua en el tema, por ser la única institución universitaria en contar con personal especializado.

Durante este año se han conformado y capacitado a más de diez áreas universitarias entre Unidades Académicas, Coordinaciones y Departamentos:

- Coordinación de Seguridad y Protección Civil.
- Facultad de Enfermería.
- Centro Comunitario de Enfermería.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Zootecnia y Ecología.
- Centro Cultural Quinta Gameros.
- Facultad de Odontología.
- Facultad de Artes.
- Facultad de Filosofía y Letras.
- Facultad de Derecho.
- CODAFyR.

Los cursos en los que se capacitan a las brigadas de las áreas anteriormente expuestas son los siguientes:

1. Evacuación, búsqueda y rescate.
 2. Primeros auxilios.
 3. Combate de incendios.
- ❖ Conformación y operación de la unidad K-9.

La Coordinación de Seguridad y Protección Civil de la Universidad Autónoma de Chihuahua, integró a las operaciones del departamento a la unidad K-9, con dos instructores capacitados y con experiencia operativa. Su labor fue instituir al personal de la misma coordinación para operar como elementos especializados.

Durante este año, se terminó de consolidar la unidad y realizaron operativos y presentaciones en facultades para socializar a la unidad ante el alumnado, personal administrativo y docente.

Se han visitado las Facultades de:

- ✓ Facultad de Filosofía y Letras.
- ✓ Facultad de Derecho.
- ✓ Facultad de Zootecnia y Ecología.
- ✓ Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, campus Cuauhtémoc.
- ✓ Centro Universitario Parral campus Parral.
- ✓ Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, campus Colón.
- ✓ Facultad de Ingeniería.

Se han logrado más de 20 detenciones por parte de la unidad destacando entre ellas:

- ✓ Abuso de drogas
 - ✓ Armas
 - ✓ Alcohol
 - ✓ Personas que representan un factor de riesgo al interior de los campus
- ❖ Elaboración e impartición de capacitación preventiva en materia de drogas, violencia y acoso.

Se ha realizado la intervención con conferencias y/o desarrollo de temas de prevención y concientización con alumnado, personal administrativo y de la misma coordinación, sobre:

- ✓ Prevención de drogas
- ✓ Prevención de acoso
- ✓ Prevención de Cyberbullying

En la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas campus Cuauhtémoc se está preparando una jornada de capacitación para todo el alumnado de nuevo ingreso del ciclo agosto/diciembre 2019, con temas nuevos como:

- ✓ Salud mental
- ✓ Prevención de violencia

- ❖ Preparación y capacitación a personal en materia de comunicación oral y escrita, técnicas de intervención, resolución de conflictos, marco legal y derechos humanos.

Se ha elaborado un esquema de capacitación para el personal de la coordinación, tendiente a generar mayores competencias para la realización óptima del trabajo a desempeñar en materia de seguridad.

Se capacitará al inicio del ciclo agosto- diciembre 2019 al personal en materia de:

- ✓ Comunicación Oral y Escrita
 - ✓ Técnicas de Intervención
 - ✓ Resolución de Conflictos
 - ✓ Derechos Humanos
- ❖ Aplicación de exámenes de confianza para acreditación de Cédula de Seguridad de la Comisión Estatal de Seguridad.

Actualmente está en proceso el trámite de acreditación para la obtención de Cédulas de la Comisión Estatal de Seguridad Pública. Por esta razón se realizó un examen toxicológico a todo el personal de la coordinación como parte de los requisitos para acceder a dicha acreditación.

Los resultados fueron satisfactorios. Ningún elemento resultó positivo a cualquier tipo de droga o sustancia ilícita.

- ❖ Creación, conformación y puesta en marcha de la División Paramédicos.

Por otra parte el área de Sistemas de Información de la Coordinación General de Tecnologías de Información realizó las siguientes actividades.

- Proporcionó un mayor mantenimiento en el módulo de servicio médico. También se incorporó una nueva función para archivar las incapacidades médicas desde las propias Unidades Académicas.
- Fortaleció el Sistema Integral de Becas Académicas mediante el desarrollo de módulos para gestionar becas alimenticias, deportivas, servicios universitarios, ajustes de becas y condonaciones especiales.
- Habilitó la aplicación móvil para el Registro de Becas Alimenticias por medio de escaneo de código QR, código de barras o acceso de matrícula y contraseña.
- El Sistema Integral de Gestión Legal (SIGEL) fue fortalecido mediante el desarrollo de módulos para la recuperación de documentos, envío de notificaciones automatizadas por correo electrónico, búsqueda de las solicitudes y adjuntos, así como la cancelación automática de solicitudes.
- Integraron los posgrados al registro de actividad tutorial en el Sistema Integral de Tutorías Académicas.
- Fue desarrollado el Sistema Integral de Administración de Proyectos. Una aplicación web que opera como herramienta para administrar los proyectos universitarios.
- Se implementó el registro de eventos académicos en el Sistema Integral de Registro de Eventos y Comisiones Académicas.
- Se desarrolló SEGA Móvil, una aplicación que brinda a alumnos y docentes acceso a información escolar.
- Varias mejoras fueron implementadas al sistema SAGU Financiero. Particularmente en el módulo correspondiente a presupuestos, incluyendo adecuación del presupuesto, captura y consulta de pólizas presupuestales, nuevas formas de traspasos, registro y ampliación de partidas, implementación de traspasos automáticos para el nuevo esquema de recurso de

facultad, captura y administración de presupuesto de facultad administrado por Unidad Central e implementación de nuevas consultas en partidas presupuestales con base a recurso de facultad Administrado por Unidad Central.

- Los procesos de gestión de recursos PFCE fueron implementados a través del Sistema Integral de Administración de Fondos Extraordinarios. Serán más eficientes a través de mejoras como validación de solicitudes sin firma digital, carga y descarga de facturas por solicitud, implementación de medio de comunicación entre SAFE y el Departamento de Adquisiciones, desglose de información contable-presupuestal en cada solicitud y monitoreo de órdenes de pago realizadas por Recursos Humanos.
- En materia de adquisiciones, se realizaron mejoras al sistema SAGU Financiero, a través de la implementación de trámites en orden de compra para solicitudes de otro ejercicio, adecuación de consulta al presupuesto para poder trabajar bajo el esquema de recurso de facultad Administrado por Unidad Central y generación de nuevos reportes.
- Se desarrolló una plataforma web que permite a los empleados actualizar su currículum y una aplicación que permite explotar la información estadística del alumnado de la universidad.
- En coordinación con docentes de la Facultad de Ciencias Químicas, se realizó una aplicación móvil para la enseñanza de temas relacionados con patología. Esto ha permitido validar el potencial de las nuevas tecnologías en el aprendizaje.
- Se impartió el Taller De Edición De Libros Digitales a personal de la Universidad, tanto maestros como alumnos de distintas facultades. El taller incluyó el uso básico de tecnologías y estándares como HTML y CSS, que les permitirán producir de manera autónoma sus propias publicaciones digitales.
- En colaboración con estudiantes de la Facultad de Ingeniería, se creó una actividad de aprendizaje consistente en la simulación digital de una mina, en la que el estudiante puede practicar en un entorno virtual diversas técnicas de muestreo.
- Con la finalidad de proteger el patrimonio universitario, así como a la comunidad universitaria en general, se fortaleció la plataforma de vigilancia mediante la adquisición e instalación de nuevas cámaras de seguridad, equipos de respaldo de vídeo y conectividad con tecnología de última generación.
- En el Campus Universitario I se sustituyeron 25 cámaras de vídeo externas, equivalentes al 100%, con equipos que brindan capacidades de movimiento y visión nocturna. Dichos equipos, fueron distribuidos estratégicamente en el área, incluyendo el edificio de Tecnologías de Información, en donde se instalaron 8 cámaras Full HD interiores y 4 cámaras exteriores. De manera complementaria, se adquirieron equipos de grabación de vídeo con gran capacidad de almacenamiento, así como nuevos sistemas de monitoreo.
- En el Campus Universitario II, se amplió la plataforma de vídeo de vigilancia en un 40%. Además de la instalación de 11 cámaras nuevas con capacidad de movimiento y visión nocturna, ubicadas para cubrir y monitorear estacionamientos y áreas comunes dentro del campus. De manera complementaria, se instaló un nuevo sistema de monitoreo y nuevos equipos de grabación que permitirán almacenar vídeos e información hasta por 15 días.
- Se reemplazó el 30% de las cámaras de vídeo obsoletas en el Campus II ubicadas principalmente en las facultades de Ingeniería, Contaduría y Administración, DES de la Salud y edificio de Aeroespacial, Facultad de Ciencias de la Cultura Física y en el Estadio Universitario.
- Se sustituyó el 60% de las cámaras de seguridad en el edificio de Rectoría; ello con la finalidad de retirar los equipos obsoletos y mejorar la calidad de imagen.

- 8 cámaras y una grabadora fueron instaladas en el Campus Ojinaga; para proteger y vigilar parte del edificio exterior, laboratorios y pasillos.
- La velocidad de la red de datos universitaria fue incrementada de 1 Gbps a 10 Gbps en equipos principales de las dependencias académicas.
- Se instalaron 23 equipos de comunicación (switches de distribución CISCO) en los principales centros de datos de la Universidad, a efecto de incrementar la velocidad de comunicación entre los campus y hacia Internet.
- Fortaleció la red inalámbrica universitaria con la incorporación de 39 puntos de acceso, así como con el reemplazo de 18 equipos obsoletos para incrementar la cobertura, la cantidad de usuarios y la seguridad de los servicios. Dicho esfuerzo ha permitido renovar en un 100% la infraestructura de las Facultades de Medicina, Odontología, Enfermería y Nutriología y Ciencias Químicas.
- Se reestructuró la red de datos en diversos recintos y edificios universitarios por movimiento de las oficinas administrativas.
- Realizó adecuaciones e instalaciones de infraestructura de red y equipos de telecomunicaciones en diferentes edificios universitarios, incluyendo el nuevo edificio administrativo (180 nodos), nuevo edificio de planeación (160 nodos), edificio tutorías FCCD (60 nodos) y edificio C FFYL (80 nodos).
- Habilitó herramientas de verificación de identidad con el fin de lograr una optimización en la gestión de las cuentas de correo institucional.
- Realizó una campaña de seguridad a través del correo institucional universitario, exhortando a la comunidad universitaria a configurar su cuenta de correo electrónico a fin de proteger sus datos personales.
- Desarrolló una plataforma web que permite a los aspirantes conocer los resultados del examen de admisión a la Universidad a través de su clave de registro, informando a su vez el proceso de inscripción de forma personalizada.
- Reestructuró el portal de Transparencia y se brindó capacitación a sus administradores en materia de gestión de contenidos y actualización de reportes de información pública, de acuerdo a lineamientos establecidos por el ICHITAIP.
- Inició el proyecto “Portafolio Tecnológico y de Innovación de la Coordinación de Tecnologías de Información”, con el propósito de desarrollar experiencia y conocimiento en procesos de comercialización y transferencia de tecnología en beneficio de la sociedad y los sectores productivos.
- Desarrolló una nueva interfaz web para el Campus Virtual. Esta aplicación web proporciona al usuario universitario un acceso unificado a todos los programas virtuales en los cuales se encuentra inscrito. Además de mejorar y agilizar el acceso, proporciona a los estudiantes, docentes y coordinadores virtuales de cada facultad la integración de la información más relevante en un Panel de Usuario. Con dicha acción, se beneficia a 26,500 miembros de la Comunidad Universitaria, entre alumnos y docentes.
- Integró la plataforma Course Kit. Esta plataforma se define como un conjunto de herramientas para cursos, la cual otorga a los docentes de la modalidad virtual facilidades para crear y editar documentos, hojas de cálculo, presentaciones y almacenamiento de archivos desde la propia plataforma virtual universitaria. Todo esto, sin interrumpir la administración del aula ni los flujos de trabajo. Como Universidad, entramos en un periodo de autorización para realizar este implemento y hemos sido calificados por la G Suite for Education. Dicha acción impacta a 26,500 alumnos y docentes de la Comunidad Universitaria.

- En coordinación con la empresa NUBA Solutions, hubo un avance en la integración de la aplicación móvil Artificial Intelligence Identification Application, herramienta que permite a los usuarios de los programas virtuales contar con una aplicación móvil para facilitar la identificación y registro de estudiantes en la realización de exámenes a través de la plataforma virtual. Dicha herramienta ofrece un nuevo nivel de seguridad y agilidad en los procesos educativos, en beneficio de 26,500 miembros de la Comunidad Universitaria, entre alumnos y docentes.
- Implementó un nuevo tema, diseño, estructura e idioma para el Repositorio Universitario, actualmente administrado por el SUBA. Dicha herramienta puede utilizarse desde cualquier tipo de dispositivo electrónico.
- Implementó la herramienta Google Cloud Directory Sync, que permitirá realizar una sincronización unidireccional de los nuevos usuarios universitarios, generando de manera automática su cuenta de correo. Dicha mejora impactará a todos los nuevos usuarios de la universidad.
- Realizó actividades de administración, mantenimiento y gestión del correo electrónico institucional, así como de la atención a usuarios universitarios a través de la herramienta MESATI.
- Realizó actividades de administración, configuración y mantenimiento permanente de las 12 diferentes plataformas educativas virtuales con las que cuenta la Universidad.
- Brindó actualización a la plataforma de gestión de contenidos (CMS) al servicio de la Universidad y se fortaleció su operación a través de actividades de capacitación, soporte, mantenimiento y actualizaciones para personal de las diferentes Unidades Académicas. Esto permitirá optimizar procesos de publicación y reestructurar la información de los espacios web oficiales de la Universidad.
- Brindó servicios a la creación, el mantenimiento y las actualizaciones a los sitios Renovación Universitaria, Recepción de documentos, AMPEI, Ciberseguridad, Jóvenes Investigadores, SWAN y Diplomado de Seguridad Informática ANUIES.
- Recopiló y actualizó información para el portal universitario, trabajando de manera coordinada con Instituto Confucio, Comunicación social, Relaciones internacionales, Dirección académica, Contraloría Social, Coordinación de deportes, Planeación, SUBA, entre otros.
- Colaboró con diversas instancias en el apoyo técnico y tecnológico para la transmisión vía web de eventos como el Encuentro Nacional Anticorrupción 2018, el Foro de Consulta Estatal Participativa Chihuahua, entre otros.
- Brindó apoyo en la administración, manejo y difusión de información para diversas iniciativas y plataformas institucionales como convocatoria ESDEPED 2019, sistema UNIQ, portal de congresos, entre otros.
- Brindó apoyo en la actualización, capacitación, mantenimiento y respuesta a Open Journal System (OJS), Tecnociencia (DIP), Debates por la Historia (FFyL), Quadrata (FFyL), Revista FING (FING), Excelencia administrativa (FCA), Letras jurídicas (FD).
- Brindó apoyo en el diseño del material conmemorativo para el 64 aniversario de la Universidad, así como para la conmemoración del centenario de José Fuentes Mares.
- Brindó soporte y monitoreo durante la publicación de listas del CENEVAL, para los periodos enero-junio 2019 y agosto-diciembre 2019.
- Registró un avance del 67% en el Programa de Mantenimiento Preventivo para equipos de Unidad Central, lo anterior, impacta en la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos al prolongar la vida útil de los equipos de cómputo de Unidad Central de la UACH, así como prevenir y evitar posibles fallas de Hardware y Software, garantizando que los

- equipos no serán dañados en sus componentes por los factores ambientales en los que se desempeñan y de esta forma mantenerlos en condiciones óptimas de funcionamiento.
- Registró y atendió 2,036 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de las Tecnologías de Información, a través del sistema en línea basado en las mejores prácticas de ITIL, el cual brinda acceso transparente a los usuarios de Tecnologías de Información en la Universidad, con lo cual se fortalece el registro, seguimiento y cierre de las solicitudes.
 - Recibió y atendió 4,130 llamadas relacionadas con servicios y tecnologías de información. Con la implementación del sistema de Call Center se garantiza a la Comunidad Universitaria la disponibilidad y operación de la Mesa de Servicios de Tecnologías de Información.
 - Atendió 637 servicios de soporte remoto, lo cual permite reducir los tiempos de respuesta en la solución de incidentes.
 - El proyecto “Mesa de Servicios de la Universidad Autónoma de Chihuahua” obtuvo una mención especial en la categoría “Resultados relevantes en servicios de TIC”, en el marco de la convocatoria 2018 de los premios ANUIES-TIC, presentada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
 - Desarrolló un prototipo de aplicación móvil para iOS y Android para facilitar el registro de asistentes a los eventos universitarios mediante tecnología bluetooth; así se facilitará la gestión de actividades para el Carnet Cultural Universitario. De manera complementaria, la aplicación permitirá interactuar directamente con las audiencias.
 - Apoyó en el diseño de elementos y aplicaciones gráficas para eventos diversos, incluyendo Diplomado Seguridad en Cómputo 2019, SINNÉTIC 2018, Nuevo modelo educativo, Laboratorio Científico Académico de Cooperación Internacional para la Investigación y Desarrollo de Tecnologías Emergentes, entre otros.
 - Como parte de las iniciativas en apoyo al proceso de Renovación Universitaria, desarrolló un sistema para difundir a través de la aplicación móvil desarrollada para tal propósito. Asimismo, se desarrollaron aplicaciones móviles para difundir los avances relativos al proceso, entre los diversos segmentos de la comunidad universitaria.
 - Desarrolló una plataforma web que permite a alumnos, empleados y maestros de la universidad presentar propuestas en los temas relacionados con la renovación universitaria.

La Dirección de Planeación contribuye al impulso de la planeación estratégica en las diversas áreas académicas y administrativas para la formulación del Anteproyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2019 el cual se orienta en base a resultados. Dicha formulación se realiza de manera integrada por todas las áreas de soporte transversal y es coordinado a través del área de Gestión para Resultados en conjunto con el Departamento de Contabilidad, fomentando la modernización de la gestión y la operatividad institucional.

Durante el proceso de Presupuesto basado en Resultados se capacitaron a funcionarios administrativos y directivos de diversas unidades académicas, así como de unidad central. Con el objetivo de realizar una vinculación con mayor pertinencia y efectividad. Eficientando cada una de las actividades sustantivas y adjetivas.

En cumplimiento al Marco Normativo respecto a la Evaluación al Desempeño, establecido en el artículo 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, “La evaluación del desempeño se realizará a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos federales...”

Se realizaron evaluaciones a los programas presupuestarios “Cobertura en Educación Superior Licenciatura” y “Docencia en Educación Superior Licenciatura” por dos Instancias Técnicas Evaluadoras externas bajo los Términos de Referencia que establece el Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL) y Gobierno del Estado de Chihuahua. En donde el primer programa fue evaluado bajo el enfoque de Gestión para Resultados y el segundo sufrió una evaluación de tipo procesos, cumpliendo de esta forma lo estipulado en el Programa Anual de Evaluación (PAE) 2019.

En el mismo sentido, se atendieron los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de la evaluación de Consistencia y Resultados, realizada según lo establecido en el PAE 2018 para el fortalecimiento en nuestro programa presupuestario, los procesos de planeación, presupuesto, seguimiento y evaluación. Estableciendo de esta forma esquemas más eficientes para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales.

Con el objetivo de valorar el desempeño de los programas presupuestarios y para realizar una eficiente toma de decisiones, se crearon diversos instrumentos que permiten analizar riesgos institucionales, y dar seguimiento pertinente a los objetivos y metas planteados tanto por las unidades académicas como por las distintas áreas de unidad central.

Adicionalmente, el área de Gestión para Resultados (GpR) realiza análisis e informes periódicos, en conjunto con las diversas áreas administrativas, relativos al proceso de Presupuesto Basado en Resultados o Sistema de Evaluación al Desempeño (PBR/SEED). Los cuales, son presentados mensualmente, trimestralmente y anualmente en el Sistema Hacendario (PBR/SEED). También son publicados en el portal institucional lo que reiteró el compromiso de la institución con la rendición de cuentas y la transparencia universitaria.

Dentro de los retos que enfrenta actualmente la educación superior, está el de procurar la atención de las necesidades educativas de la sociedad, desde un ámbito integral. Por esto, la Universidad se encuentra inmersa en un proceso de Renovación Universitaria que conlleva planear y ejecutar con nuevos enfoques, modelos y metodologías de enseñanza que permitan a los egresados de la institución resolver los problemas sociales y económicos que enfrentan día a día las familias chihuahuenses. Estas acciones se ven reflejadas en la atención de diversos aspectos de la vida académica, de investigación, vinculación y extensión donde incide directamente la Universidad Autónoma de Chihuahua. Gracias a esto, se está trabajando en mejorar los resultados académicos mediante acciones que tienen un impacto en los estudiantes a través del aseguramiento de calidad en los programas educativos. En todo momento se busca contar con una oferta educativa pertinente, fortaleciendo los núcleos académicos básicos y lograr mejores niveles de habilitación de los profesores al convocar plazas con perfiles de doctorado y adscritos a Sistema Nacional de Investigadores.

Por otra parte, se han hecho esfuerzos importantes en la construcción y adecuación de la infraestructura académica, la cual permite incentivar la investigación, favorecer la formación integral en los estudiantes y la creación de espacios académicos para atender la creciente demanda de aspirantes al nivel superior.

Dentro de la planeación y el ejercicio de los recursos, la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional coordina a las facultades para que año con año se establezcan las acciones y el presupuesto necesario para el cumplimiento de indicadores académicos que van desde el porcentaje de programas educativos de calidad, pasando por profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable, tasas de egreso generacional, etc. Todo ello se plasma en los documentos institucionales que se entregan en la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), a través de programas de fondos concursables como el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). Para la versión 2018, se logró una autorización

de \$28,360,610.00 pesos distribuidos en un total de 11 proyectos. Mediante una estrecha coordinación entre las DES y las distintas áreas de Unidad Central, se concluyó con el ejercicio de los recursos, alcanzando un porcentaje del 89.87% en el ejercicio financiero y del 98% en lo relativo al alcance de metas compromiso y académicas.

Por otra parte, el PFCE en su versión 2019, generó un ingreso institucional de \$18,187,021.00 pesos.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

A través de la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se atendieron las siguientes solicitudes: Proceso de selección de Consejeros Técnicos y Universitarios, nombramientos y vigencia de los Consejeros Técnicos y Universitarios Ciclo 2019-2020.

Mediante la Comisión de Seguridad e Higiene se atendió el 100% de las incidencias reportadas. También se llevó a cabo el curso de Evacuación y Búsqueda y Rescate impartido por el personal de Protección Civil de la UACH. Además se realizó un simulacro de evacuación en las instalaciones de la Facultad y el rescate de heridos. En este evento asistieron profesores, estudiantes y personal administrativo.

Se presentó a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso el Programa Libre de Humo, y actualmente la Unidad Académica se encuentra certificada. En coordinación con la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado, a través de la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS), se realizó la campaña Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, la cual forma parte del Programa Institucional Universidad Saludable y del Programa de Certificación de Edificios Libres de Humo de Tabaco.

Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Chihuahua)

En la búsqueda de alternativas para la sostenibilidad de los sistemas de crianza de bovinos para la producción de carne, bajo las consecuencias del cambio climático en las zonas áridas y semiáridas del norte de México y sur de los Estados Unidos, y el alza en los costos de los insumos para la alimentación desde finales de los 90's. La UACH, a través de la Facultad de Zootecnia y Ecología, ha trabajado en colaboración con investigadores de la Estación Experimental "La Jornada" del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos y de la Universidad Estatal de Nuevo México, en Las Cruces. Su objetivo y labor ha sido la caracterización de resiliencia del ganado bovino criollo de la Sierra de Chihuahua, adquirido por selección natural, se encuentra incorporado en los sistemas de producción de carne de calidad, bajo esquemas estratégicos de cruzamiento con otras razas especializadas.

A partir de junio del presente año, la Facultad lanzó su nueva línea de productos "Carne Zootecnia Calidad Suprema", buscando innovar los productos que ofrece, para darles valor agregado y generar más recursos propios. También se pretende impactar en la formación pertinente de profesionistas e investigadores que contribuyan en la generación de conocimiento e información de utilidad para mejorar la competitividad del sector.

A la fecha, se ha tenido una excelente aceptación por parte de los consumidores, por lo que se espera que esta nueva línea de productos llegue a posicionarse como el ya reconocido "Pavo Zootecnia".

En colaboración con la Unión de Criadores de Porcinos de Chihuahua, la Facultad adquirió 15 hembras de tres razas puras (Duroc, Landrace y Pietrain); con el objetivo de generar un núcleo de mejoramiento genético que repercuta en la productividad de las granjas. Su segundo objetivo será realizar investigaciones sobre esquemas de mejoramiento genético y otras áreas afines a la producción de cerdos, que trascienda en los sistemas de producción del Estado de Chihuahua, con una inversión de \$ 250,000.00.

En el mes de diciembre, se realizó la tradicional venta de pavos y piernas ahumadas, con un total de 1,049 pavos y 380 piernas respectivamente.

Mejoras realizadas en las unidades de producción

Con el propósito de mantener en óptimo funcionamiento las unidades de producción, se realizaron mejoras en el mantenimiento de las áreas con un total ejercido de \$ 490,810.99 recursos propios.

Inventario Ganadero Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Chihuahua)

Unidad de Producción Porcícola		Unidad de Producción Cunícola		Unidad de Producción Ovicaprina		Unidad de Producción de Bovinos de Leche		Unidad de Producción Avícola	
Vientres	27	Hembras vientre	24	Macho en engorda final	2	Vacas producción	30	Gallinas	1,300
Sementales	2	Gazapo	49	Hembras en engorda	55	Vacas secas	4	Pavos	800
Hembras de reemplazo	8	Macho de reemplazo	6	Machos en engorda	31	Vaquillas	14		
Porcinos en engorda	22	Hembras en engorda	24	Caprinos	30	Becerras	12		
Lechones lactantes	37	Macho en engorda	27			Crías lactantes	5		
						Becerros	6		
Total	96		130		118		71		2,100

Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Teseachi)

Los ingresos por venta de ganado bovino del CEITT-Teseachi fueron en total \$ 1, 597,925.80. Se construyeron tres presones en el Potrero “Las Lajas” para llevar a cabo el proyecto de investigación a largo plazo en el cual se va a evaluar el impacto de la actividad del pastoreo con lotes de ganado criollo. El área que se utilizará tiene una superficie de 2,500 has, instalando un cerco nuevo en 12 km.

En el “Rancho Teseachi” y “Las Canoas” se realizaron Pruebas de Brucelosis y Tuberculosis Bovina, afortunadamente el hato se encuentra libre de tales padecimientos. Seguido, se realizó la vacunación, aretado y herradero en noviembre del 2018. Se realizó el deshije de 80 becerros, producto de un empadre de primavera en abril 2019. Ahora se está desarrollando un proyecto de novillos y vaquillas de engorda piloteado por el Ph.D. Felipe Rodríguez Almeida en 2019.

Inventario Ganadero Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Teseachi)

Raza	Vientres	Vaquillas	Becerras	Becerros	Novillos	Toretos	Sementales	Total
Angus Registro	69	15	34	26	-	6	3	153
Hereford Registro	43	4	18	16	-	4	4	89
Comercial	127	60	41	37	9	-	-	274
Hereford x Angus								
Comercial Angus x Criollo	41	22	15	12	13	-	-	103

Registro Criollo	70	12	18	24	5	4	2	135
Comercial Criollo	23	4	11	2	1	-	-	41
Total	373	117	137	117	28	14	9	795

Porcentaje de gestación de vacas y vaquillas de los hatos de registro y convencional, CEITT-Teseachi

Raza	Vientres			Vaquillas			Total	% General
	Preñadas	Vacías	% Gestación	Preñadas	Vacías	% Gestación		
Angus	52	13	80	6	9	40	80	72
Hereford	33	8	80	2	2	50	45	77
Hereford x Angus	47	58	44	-	-	-	105	44
Angus x Criollo	20	17	54	-	-	-	37	54
Criollo Registro	42	14	75	-	-	-	56	75
Criollo Comercial	10	8	55	-	-	-	18	55
Total	204	118	64 %	8	11	45 %	341	62 %

Agricultura Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Teseachi)

Cultivo	Ha
Cosecha de silo	7
Cosecha de maíz para grano	25
Cosecha de pacas	25
Establecimiento de pradera de invierno perenne	9
Establecimiento de alfalfa	4
Establecimiento de maíz amarillo	42

Programa de Inseminación Artificial Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Teseachi)

Raza	Vientres vacíos	Vientres Lactando	Vaquillas	Total
Angus	13	3	9	25
Hereford	8	1	2	11
Hereford x Angus	58	36	55	149
Angus x Criollo	17	12	18	47
Criollo Registro	14	11	12	37
Criollo Comercial	8	2	4	14
Total	118	65	100	283

Adquisiciones de Equipo Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Teseachi)

Adquisición de un tractor New Holland TT75	\$300,000
Adquisición de un fertilizador	\$4,000
Implementación y ampliación del sistema de riego por multicompuertas.	\$70,000
Camioneta GMC Sierra Modelo 2009	\$310,000
Total	\$684,000

El Sauz

Cultivo	Ha
Trigo para Grano	13
Pradera de invierno perene	5
Mijo Perla	3
Maíz Forrajero para silo	10
Sorgo Forrajero	7
Total	38

Con una inversión de 12 millones de pesos, apoyo recibido del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), se da por terminada la primera etapa de la construcción del edificio de aulas de la DES Agropecuaria en el Campus II. Este cambio permite la optimización de recurso humano, equipo y materiales de laboratorio que nos migrará hacia el trabajo multidisciplinario y transdisciplinario. En julio de 2019 se inició la construcción de la primera etapa del Edificio de Laboratorios Área “A” ubicada en el Campus II.

Con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) 2018, por un monto de \$ 474,325.00 y recursos de la Facultad por \$ 13,320.97, se realizó la adquisición de once mesas de acero inoxidable y seis estuches básicos de disección. Con ello, el Laboratorio de Anatomía fue habilitado para la realización de prácticas académicas. Se adquirió un Termociclador para el Laboratorio de Biología Molecular. El recurso PFCE 2019 para la DES Agropecuaria es de \$1, 860,259.00 correspondiendo a la Facultad el 40% del monto.

Actualmente se cuenta con un acervo de 12,865 títulos, de los cuales, 6,629 tienen un enfoque al Programa Educativo Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (IZSP) 3,793 tienen un enfoque al Programa Educativo Ingeniero en Ecología (IE) y 2,135 tienen un enfoque para ambos programas, además cuenta con 308 títulos con información general. Para este periodo se adquirieron 112 libros y se agregaron 75 tesis para el fortalecimiento del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas en apoyo a las actividades de docencia.

Con el objetivo de impulsar el hábito de la lectura en los universitarios, la Dirección de Extensión y Difusión Cultural donó a la facultad 462 ejemplares, con un valor de \$ 57, 936.00. Así mismo, recibimos una donación por parte de Gobierno del Estado como parte del Programa Editorial Biblioteca Chihuahuense, de la Secretaría de Educación y Deporte de 29 ejemplares con temas relacionados al Estado de Chihuahua. En las instalaciones de la biblioteca se acondicionó un espacio para que dicho material literario este a la disponibilidad de todo el público.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Actualmente se encuentra en proceso de revisión el PDI de la FCAYF 2017-2023, el cual está alineado al Plan de Desarrollo Nacional y Estatal, así como al Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025.

En relación a la infraestructura y equipamiento necesario se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ Adquisición de 2 multifuncionales HP
- ✓ Adquisición de 3 impresora HP Laser Jet
- ✓ Adquisición de reactivos y cristalería para los laboratorios de la Facultad
- ✓ Adquisición de equipo de medición de sitios permanentes de investigación silvícola
- ✓ Adquisición de insumos para el desarrollo de talleres agropecuarios
- ✓ Mantenimiento al pozo de la facultad

- ✓ Mantenimiento a equipos de laboratorio
- ✓ Adquisición de un calentón
- ✓ Apoyo para uniformes deportivos
- ✓ Apoyo para vestuario del grupo de danza
- ✓ Mantenimiento de instalaciones
- ✓ Adquisición de equipos de refrigeración
- ✓ Adquisición de equipo de cómputo
- ✓ Adquisición de 2 pantallas para proyección
- ✓ Adquisición de mobiliario y equipo de oficina

Por otra parte, se llevaron a cabo distintos eventos de capacitación para personal administrativo y directivos de la Facultad:

- ✓ Curso de Photoshop
- ✓ Actualización y manejo del sistema SEGA
- ✓ Curso de mantenimiento de instalaciones
- ✓ Curso de actualización de servicios bibliotecarios

En lo que respecta a los ingresos administrados por unidad central (UF) obtenidos por los servicios de inscripciones de licenciatura y posgrado, exámenes profesionales y exámenes de grado, entre otros, se obtuvo un total de \$2,080,864.00, mismos que son utilizados para el pago de nómina y servicios como internet y telefonía. Otros servicios ofrecidos como exámenes, cursos, biblioteca, fotocopiado y centro de cómputo, generaron ingresos por \$632,102.50. Recursos que son utilizados para el mantenimiento de equipo e instalaciones.

En las Unidades Productivas se obtuvo un ingreso de \$494,848.00 de la venta de los siguientes cultivos: maíz, alfalfa, chile y nuez. El establecimiento de estos cultivos brinda escenarios y procesos tecnológicos para la realización de prácticas académicas, tesis o estudios de caso y genera recursos propios que respaldan el crecimiento y desarrollo de los programas educativos, de investigación, validación y transferencia de tecnología.

Durante este periodo se obtuvieron ingresos por venta de leche de \$2,815.372. Asimismo, los ingresos de la venta de ganado fueron de \$147,710.00. En total, los ingresos obtenidos de las unidades productivas (agrícola y pecuaria) ascienden a \$ 3, 457,930.00

La facultad es Entidad Certificadora del Programa institucional Pro-Fore de la CONAFOR, para la Certificación de Asesores Técnicos Forestales en los estados de Baja California, Sonora y Chihuahua. Durante el período de octubre de 2018 a septiembre de 2019, se obtuvieron ingresos por \$333,900.00. Mismos que fueron utilizados para equipar y dar mantenimiento a unidades productivas, laboratorios, aulas, oficinas administrativas, apoyo a estudiantes con becas, viajes de estudio, prácticas de campo, asistencia a congresos y estancias académicas de estudiantes y profesores.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Entre la Secretaría de Planeación y la Secretaría Administrativa de la Facultad, el Manual de Organización fue actualizado para describir los principales procedimientos de las Unidades o Departamentos de la Unidad Académica. Por lo cual, se han utilizado diferentes herramientas para la recopilación de información necesaria y de los procedimientos tales como: entrevistas personales, reuniones con los jefes de cada unidad y departamentos, recopilación de documentos e informes anteriores relacionados con el tema. Asimismo se midió el Clima Organizacional de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.

Se participó en el Foro Institucional de Egresados el 29 de junio del presente año. Se contó con la asistencia de alumnos de nuestra facultad de las carreras de IH e IDT, donde participaron en mesa de trabajo, y, compartieron inquietudes como egresados sobre el campo laboral.

Mediante el H. Consejo Técnico se logró establecer el comité de calidad del posgrado, con la finalidad de dar seguimiento al rediseño y a la evaluación de refrendo ante el PNPC del CONACYT. El 100 % de los programas de posgrado se encuentran reconocidos ante el PNPC, gracias al trabajo en conjunto de profesores investigadores con la actual administración.

El esquema de operación del PNPC, para las diversas orientaciones de programas de posgrado (profesional, en la industria y de investigación), promueve la articulación de la formación-investigación-vinculación, en particular, en el proceso de evaluación se toman en cuenta estas facetas esenciales y la manera en que en el posgrado se establecen mecanismos de integración de dichas actividades para que se enriquezcan mutuamente, en beneficio de la formación integral de los estudiantes

Mediante diversos fondos se promueve el equipamiento de los diversos laboratorios, entre ellos vía PFCE, proyectos PRODEP.

Se continúa con el convenio con la Fundación PRODUCE A.C. para establecer un módulo de cultivos de bajo consumo de agua, en el cual la Facultad recibe financiamiento para la propagación de plantas, siendo una práctica de campo que se lleva a cabo con el alumnado del posgrado. Asimismo con la empresa Agrobio para determinar el impacto socioeconómico del cultivo del algodón en México. También con la Dirección de Mantenimiento Urbano del municipio de Chihuahua, en donde se evaluaron las diversas fuentes de energía renovable para su uso en el alumbrado público de la Ciudad.

La capacidad instalada de FACIATEC, contribuye al trabajo colaborativo con algunas empresas e instituciones de los diferentes órganos, así como con productores. Lo cual nos permite mantener una estrecha vinculación con ellos, teniendo en cuenta todos los recursos disponibles para ofrecerles: sea los equipos y tecnología, instalaciones, recursos humanos, así como asesorías, etc.

La Facultad cuenta con 21 salones con capacidad hasta para 40 alumnos. Se tienen 8 laboratorios equipados para diferentes disciplinas, cuya principal función es la de brindar y apoyar a los estudiantes en su desarrollo profesional y de investigación, así como al público interesado en el cuidado de sus plantas, suelo y agua. El Salón Multipropósitos, Sala de Juntas de Planeación, es un espacio que tiene el objetivo de llevar a cabo reuniones con investigadores, productores y diversas acciones de vinculación. Adicionalmente, representan el recinto oficial para la presentación de exámenes profesionales y de grado. El Aula Magna, es un espacio en el cual nuestros estudiantes celebran su ceremonia de titulación; el Poliforo Cultural es un espacio de encuentro comunitario, para conjugar educación, esparcimiento y actividades culturales; la Biblioteca es un área de estudio con acervo bibliográfico en físico y digital, acorde a las necesidades de los programas educativos de la Facultad. El Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología “La Semilla” (CITT), proporciona servicios de asesoría, capacitación, investigación, desarrollo, innovación y transferencia de tecnología a estudiantes, productores, organizaciones privadas y gubernamentales del sector agrícola con un enfoque sustentable, así como también se realizó una nueva plantación de una hectárea y media de manzano. Además, se cuenta con tres invernaderos instalados en campus Chihuahua y Cuauhtémoc para el manejo de diversas especies hortícolas.

En este periodo se realizaron inversiones por un importe de \$103,586.00 pesos con recursos propios, las más representativas fueron las siguientes:

- Adquisición de abanicos para el invernadero.
- Adquisición de equipo de cómputo para oficina de proyectos.
- Pantallas de 55 pulgadas para el área de posgrado.
- Parihuela necesaria para brindar el servicio de fumigación.
- Minisplits para área administrativa, laboratorio de suelos y cubículo de un docente.

La facultad se apoya en otros recursos como el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). En el cual, se tiene contemplado el mantenimiento a equipos de laboratorio, adquisición de equipo de laboratorio y cómputo, compra de materiales y herramientas para trabajo en campo, así como instrumental y reactivos de laboratorio, que dan una suma de \$249,809.00 pesos, para ejercer en el 2019.

Además, en colaboración con la Fundación PRODUCE A.C., se continuaron los trabajos de implementación de unos módulos de bajo consumo de agua con diversos cultivos.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería se apega a los lineamientos de transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, es por eso que se publicaron los estados de ingresos y egresos de octubre 2018 a la fecha. Se planea seguir con las publicaciones periódicamente en la página web oficial fing.uach.mx, hasta que los lineamientos cambien.

Se han mantenido en uso y a la vanguardia las instalaciones para la realización de actividades como: conferencias, simposios, talleres, foros, pláticas motivacionales, semanas culturales, académicas y de innovación, clubes estudiantiles, eventos externos de empresas públicas y privadas, entre otros. Estos eventos se realizan con disponibilidad para la sociedad y la institución, además de ofrecer los recursos necesarios para la logística de actividades. En el año se apoyó en la logística de 239 eventos de los cuales 132 fueron en el Auditorio M.C. Fernando Aguilera Baca, 101 en la sala de seminarios, 4 en el Lobby de Administrativo y 2 en el Lobby de Laboratorios. Entre los más sobresalientes: 2do Simposio Internacional Zeolitas, Taller Emprendedor, plática del Panorama de la Minería en México, Simposio Virtual de Robótica e Inteligencia Artificial, Geekday, Foro de ciencias de la tierra, Reunión anual de la UACH y la UABCS, semana cultural y deportiva 2019, Examen CENEVAL de posgrado, diplomado obras públicas, entre otros.

La Unidad de Educación Continua se encarga de hacer un análisis de las necesidades del mercado laboral para abrir cursos que aumenten la competitividad de los individuos. Si el curso es de interés para los empleados y alumnos de la facultad son libres de inscribirse, desde personal administrativo sindicalizado o de confianza y docentes. Esto con la intención de fortalecer su desempeño laboral y profesional, entre los cursos más destacados se encuentran: ArcGIS: Aplicaciones Generales, Geo-Procesamiento y Mapas Profesionales, Tratamiento de Aguas Residuales, Modelado de Terrenos a Partir de Datos Obtenidos con Dron, Programa Integral de Competencias de Liderazgo, Autodesk Civil 3D + Vehicle Tracking, Excel Nivel Avanzado, Excel Nivel Intermedio, Integración de Aplicaciones con Node.js y RabbitMq, Diplomado en Tolerancias Geométricas y Dimensionales, Introducción a los Sistemas de Información Geográfica: Aplicaciones generales

En la coordinación de laboratorios de servicio externo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad, se trabaja en fortalecer los procesos de planeación, presupuestos, seguimiento y evaluación que permita establecer esquemas eficientes de financiamiento para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales que permita el posicionamiento de una institución socialmente responsable. Siempre en búsqueda de nuevos financiamientos para el desarrollo de nuevos proyectos de manera incluyente y con responsabilidad social.

Se estableció un nuevo vínculo con la dirección de obras públicas del municipio de Chihuahua, donde se colaborará en el control de calidad de algunas obras de la ciudad. Al igual se hizo con la empresa Materiales Industriales, perteneciente a Cementos de Chihuahua, con los que se pretende llevar el control de calidad de algunos de sus proyectos, pretendiendo generar con todo esto el triple de los recursos que genera regularmente el laboratorio de materiales, suelos y asfaltos.

Se ofertaron los servicios a través de stands en diferentes exposiciones como Discoveries en la ciudad de Mazatlán y el ExpoCID en Chihuahua, exponiendo los diferentes equipos para promocionar los servicios a la industria minera y constructora.

Se agregaron servicios en el catálogo del laboratorio de metalurgia junto con la modalidad de prestar servicio a los clientes permitiéndoles aportar su mano de obra, reducir el costo y le genera más recursos para la universidad. Asimismo, se adquirieron accesorios faltantes para equipo de rayos del Laboratorio de Aeroespacial, con el que se pretende prestar servicio de control de calidad en el sector industrial, y con esto activar el servicio externo de este laboratorio.

Con el fin de seguir fortaleciendo la vinculación de la Universidad con los distintos sectores de la industria privada y nuestra sociedad, en el periodo agosto – diciembre 2018 y enero – junio 2019, se realizaron un total de 34 visitas a diversas empresas.

Por otro lado, se realizaron eventos de vinculación con alumnos de educación media superior, tales como:

- Visitas a diferentes planteles de Colegios de Bachilleres donde se realizan pláticas y charlas de temas relacionados al desarrollo de tecnología.
- Se organizó el evento denominado “Geek Day” en la Facultad de Ingeniería, al cual fueron invitados un total de 120 alumnos de nivel medio superior.
- El evento “La hora código”, donde asistieron un total de 80 alumnos de nivel primaria y secundaria.
- Torneo “Megabots” UACH 2019. Evento organizado en coordinación con la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, en el cual se contó con la participación de 7 equipos.

Con el propósito de seguir impulsando la formación integral de los estudiantes para dar respuesta a las necesidades de nuestra comunidad, se continúa con el programa denominado Vínculo Comunitario que consiste en realizar proyectos de infraestructura para apoyar el sector social vulnerable.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Como parte de una estrategia para la obtención de recursos contamos con la planta de Productos de Limpieza denominado “Happy Clean” donde se ofrecen productos como detergentes, jabón de mano, limpiadores multiusos entre otros. Las ventas durante el período 2018-2 fueron de \$100,853.00 pesos, mientras que en 2019-1 fue de \$104,793.00 pesos.

Durante el periodo de octubre de 2018 al 30 de junio de 2019, se atendieron aproximadamente a 562 peticiones de análisis de diversos sectores, tanto de la iniciativa privada como pública; estos fueron de agua potable, agua residual y alimentos. La captación de los análisis realizados en todo el periodo fue de \$1,421,055.94 pesos.

En este período, en el laboratorio de Análisis Clínicos, se atendieron 8,038 pacientes, distribuidos en externos, empresas, estudiantes y derechohabientes del ICHISAL, obteniéndose un ingreso neto de \$1,464,113.18 pesos (en el periodo de oct 18- jun 19). El laboratorio también participa en

procesos de control de calidad interno y externo siendo el de mayor relevancia el Programa de Aseguramiento de la Calidad (PACAL). Esta entidad evalúa mensualmente, desde hace 29 años, a más de 3500 laboratorios públicos, privados y sociales a nivel nacional a través del programa de evaluación externa de la calidad, el cual permite a todos los laboratorios inscritos, mejorar constantemente su calidad analítica.

Este año, PACAL reconoce a los laboratorios con los mejores resultados en los últimos 4 años por lo cual otorga el galardón “Rey PACAL 30 aniversario 2020” al Laboratorio, ya que calificó entre los mejores en al menos 9 secciones entre 2016 y 2019, siendo uno de los 83 laboratorios participantes en el País.

Es importante señalar que este laboratorio permite vincular a los practicantes y prestadores de servicio social al mercado laboral, respetando los períodos establecidos por la secretaría de extensión y difusión.

La Planta Purificadora agUach permite abastecer a las 15 unidades académicas, así como todos los departamentos de Unidad Central, de octubre de 2018 a la fecha se registraron \$811,092.00 pesos de venta, y se reporta una producción de:

Botella 500 mL	Botella 1 L	Garrafón 19 L	Depósito Garrafón
116,832	444	11,563	14

Esta producción no contempla el consumo propio de la Facultad.

Otra de las estrategias de proyección de los trabajos que se pueden realizar en la facultad para ofrecer servicio externo es el proyecto para la elaboración de galletas artesanales, la cual está en fase de desarrollo y se realiza en el taller de alimentos con el apoyo de alumnos mediante ayudantías y se ha denominado “Galle UACH”. La producción cuenta con dos tipos, “Artesanal” y “Surtido Rico” las cuales se distribuyen a las diferentes Unidades Académicas; del mismo modo, se cuenta con venta a empleados y público en general; con un ingreso de \$6,9600.00 pesos durante el periodo de octubre-diciembre del 2018. Mientras que en el periodo comprendido de enero-junio de 2019 fue de \$48,005.00 pesos.

Por medio del proyecto PFCE 2018, se adquirió equipo especializado, equipo deportivo, material de laboratorio, equipamiento de seguridad, mantenimiento de equipo de laboratorio, pago de servicio de recolección de residuos biológico infecciosos, equipo de cómputo, software educativo y pago de publicaciones en revistas especializadas, con una inversión de \$810,146.38 pesos del proyecto y un complemento de \$14,960.93 pesos por parte de Facultad. Actualmente se ejerce el Proyecto PFCE 2019, en el cual, sólo para la FCQ, se autorizó un total de \$923,884.00 pesos.

Gracias a las gestiones hechas tanto por docentes como por la administración actual, se logró la donación de 2 equipos especializados por parte de los Laboratorios de Química Forense de Servicios Periciales y Ciencias Forenses de la Fiscalía General del Estado, un cromatógrafo de gases y un head space sampler de la marca Perkin Elmer, los cuales apoyaran a la docencia y a la investigación que se realiza en la Facultad. El costo aproximado oscila en un millón de pesos.

Por otra parte, se realizaron los el Plan de Desarrollo de los 3 programas de licenciatura, alineados al de la Facultad y a su vez al PDU, los cuales están disponibles en la página de la Facultad, www.fcq.uach.mx. Como parte de las acciones que se realizan para llevar a cabo la autoevaluación de los 3 PE de licenciatura para su próxima evaluación de acreditación ante los organismos de COPAES, se realiza la actualización del Manual de Organización y se trabaja en los Manuales de Funciones por Secretaría.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Se adquirió equipo para las diferentes áreas de la DES, por un monto total de \$747, 678.38. Dicho recurso es procedente del PFCE.

INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA RECURSO PFCE 2018			
DESTINO	TIPO	UNIDADES SOLICITADAS	TOTAL
CONTROL ESCOLAR	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	3	\$ 53,874.65
CUBÍCULOS TUTORIAS Y ASESORÍAS	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	3	\$ 53,874.65
AULAS DE LA DES	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	16	\$ 287,331.44
PLANEACIÓN	MAC BOOK AIR	1	\$ 19,170.62
POSGRADO	COMPUTADORA ALL IN ONE	1	\$ 20,749.60
POSGRADO	LAPTOP DELL	1	\$ 17,036.83
SALÓN 52	IMPRESORA LASER JET 9050DN	1	\$ 105,818.44
POSGRADO	IMPRESORA MULTIFUNCIONAL	1	\$ 7,306.84
PLANEACIÓN	DISCO DURO	2	\$ 3,197.84
SISTEMAS	RUCKUS	2	\$ 38,613.36
SISTEMAS	RUCKUS	1	\$ 5,888.91
DISEÑO	CÁMARA DE VIDEO	1	\$ 56,724.00
DISEÑO	MICRÓFONO INALAMBRICO	1	\$ 4,060.00
DISEÑO	MICRÓFONO CONDENSADOR	2	\$ 1,415.20
S. PLANEACIÓN /S. EXTENSIÓN	COMPUTADORA DE ESCRITORIO LENOVO	4	\$ 72,616.00
TOTAL		40	\$ 747,678.38

Asimismo, se incrementó el acervo bibliográfico de 1,013 ejemplares, con el propósito de enriquecer el apoyo a los diferentes programas educativos de licenciatura y posgrado. Se cuenta con un total de 19,472 ejemplares debidamente procesados con la oportunidad de ser consultados a través del catálogo electrónico y de ser prestados a la comunidad universitaria de forma externa e interna. Se atiende a un promedio de 650 usuarios diariamente durante un horario de 15 horas de servicio diario, de lunes a viernes y de 5 horas los sábados. Con recurso procedente del PFCE se adquirieron 348 volúmenes para atender los diferentes programas educativos de la DES.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO	PFCE 2018	
	MONTO	UNIDADES
Adquisición de volúmenes de acuerdo al PE de Licenciado en Administración Gubernamental.	\$ 12,635.00	34
Adquisición de volúmenes de acuerdo al PE de Licenciado en Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones.	\$ 8,264.00	27
Adquisición de volúmenes de acuerdo al PE de Licenciado en Administración Financiera.	\$ 34,956.00	110
Adquisición de volúmenes de acuerdo al PE de Licenciado en Administración de Empresas.	\$ 72,213.00	177
TOTAL	\$ 128,068.00	348

Con el objeto de reconocer y estimular el desempeño laboral del personal administrativo, de servicios y de apoyo de la facultad, tanto de Chihuahua como de las Extensiones Delicias, Camargo y Juárez, se implementó el programa de reconocimientos y estímulos al desempeño laboral del personal administrativo, de servicios y de apoyo de la Facultad de Contaduría y Administración de

la Universidad Autónoma de Chihuahua, donde se evaluó y reconoció a los trabajadores en el primer trimestre del 2019.

En virtud de lo anterior, cada secretario aplicó un instrumento para evaluar a cada uno de los colaboradores a su cargo, donde se midieron 13 indicadores de los que se pueden destacar los siguientes: Conocimiento del puesto, iniciativa, trabajo en equipo, puntualidad, colaboración y discreción, relaciones interpersonales, necesidad de supervisión entre otras; una vez que cada Secretario eligió al colaborador mejor evaluado de su área, se llevó a cabo una pequeña ceremonia a la que asistieron los colaboradores con mejores resultados y las autoridades de la facultad, donde se les hizo un reconocimiento por su desempeño y compromiso, además de motivarlos y exhortarlos a seguir esforzándose para coadyuvar en el logro de los objetivos institucionales.

Por tercer año consecutivo, la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, mantiene el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) que se otorga a través de la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria. El objetivo es distinguir a las instituciones afiliadas a la ANFECA en relación a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), mediante las buenas prácticas que se han implementado para hacer tangible su compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión responsable en los cinco ejes de impacto definidos: Educación, Generación, Aplicación del conocimiento, Organización social y Organización ambiental.

Para ello, la Unidad Académica presentó el informe de las acciones 2018, avances en el plan de mejora y en las recomendaciones recibidas.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, expresa nuevamente su convicción con los Principios para una Educación Responsable en la Gestión (PRME). Esta, es la primera relación organizada entre las Naciones Unidas y las Instituciones académicas relacionadas con la gestión, las escuelas de negocios y las Universidades. El objetivo es que las instituciones académicas, a través de la integración de valores universales en el currículo y la investigación, pueden contribuir a un mercado global más estable e inclusivo para ayudar a construir sociedades prósperas. El PRME proporciona una red global para que las instituciones académicas promuevan la sostenibilidad corporativa, la responsabilidad social y un marco de compromiso, por medio de 6 principios se inspiran en los valores internacionalmente aceptados.

En el mes de septiembre de 2018, se llevó a cabo el VII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas. Un evento fuertemente anclado con la temática de Universidad Socialmente Responsable, con el propósito de implementar acciones que permanentemente involucren de manera paralela a la comunidad estudiantil y académica con responsabilidad social, igualdad de género, y otros temas de actualidad, formando profesionales abiertos a la diversidad.

Se contó con la presencia de reconocidos conferencistas de talla internacional, los cuales nos visitaron de distintos países como Estados Unidos de América, Colombia y España. De igual manera, participaron expertos nacionales que nos invitaron a reflexionar sobre nuevas perspectivas e iniciativas globales, conocer sus experiencias laborales y promover la convivencia e interacción de la Comunidad Universitaria. Estos eventos son apoyados en gran medida con recursos procedentes del PFCE.

A lo largo de los tres días del Congreso, se contó con la participación de 3254 asistentes, de los cuales 337 eran maestros y 2917 eran alumnos.

En el mes de septiembre de 2019, se llevó a cabo el VIII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas. En esta ocasión se contó con la participación de conferencistas de talla internacional procedentes de Ecuador, Colombia y Brasil. También se vieron involucrados expertos nacionales que nos invitaron a reflexionar sobre nuevas perspectivas e iniciativas globales, brindarnos su conocimiento, fruto de sus experiencias laborales, y promover la convivencia e interacción de la Comunidad Universitaria.

Del 8 al 10 de mayo se llevó a cabo el Foro de Consulta para construir el marco de desarrollo de la División de estudios en Contaduría, Administración y Economía para el Desarrollo Social. Cada una de las sesiones diarias de trabajo inició con una conferencia magistral:

“Presente y Futuro para los jóvenes estudiantes de Administración, Contaduría, Economía y áreas afines” impartida por el Maestro René Fernández.

“El futuro del trabajo” impartida por el Dr. Salvador Malo Álvarez.

“Retos del entorno de la práctica profesional para el emprendimiento de negocios y emprendimiento social” presentada por el Dr. Manuel Nevárez Chávez.

Cabe destacar que aproximadamente se contó con la asistencia diaria de 300 personas a cada una de las conferencias.

FACULTAD DE DERECHO

Se desprenden del sistema integral de seguimiento de egresados los siguientes datos:

agosto - diciembre 2018	
Alumnos egresados mujeres	89
Alumnos egresados hombres	58
Total	147
enero- junio 2019	
Alumnos egresados mujeres	106
Alumnos egresados hombres	81
Total	187

De acuerdo al departamento de Sistemas de la Unidad Académica, se realizaron las siguientes actualizaciones:

Salas de cómputo

- Incremento en el número de equipos de cómputo de los 3 laboratorios del ala “C”: de 20 a 30 equipos y de 15 a 21 equipos en el laboratorio de Posgrado.
- Instalación de un nuevo switch para la distribución de la red alámbrica de internet en el edificio de licenciatura.

Conferencias vía electrónica

- Transmisión en vivo de ponencias, conferencias y debates estudiantiles a través de las redes sociales como Facebook, Youtube y Hangouts.

Información mediática

- Por medio de pantallas ubicadas en el lobby de la Facultad se transmite información de interés al alumnado.
- Modificación y actualización del sitio web www.fd.uach.mx
- Creación del blog “Gaceta de Publicaciones Universitarias”, donde los alumnos colaboran en la aportación de material jurídico: <https://publicacionesfd.blogspot.com/>

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa:

Para el ejercicio del periodo 2019, el recurso que se otorgó a la Unidad Académica fue de \$1,856,514.00 dentro del cual, se amplió el acervo bibliográfico en diferentes ramas del Derecho por un total de \$98,909.00 pesos para el Campus Chihuahua y \$98,909.00 para Campus Parral.

Asimismo, se hará la adquisición de infraestructura académica correspondiente a equipos de cómputo por un monto de \$588,505 pesos para la Extensión Parral y de \$252,217 pesos para el Campus Chihuahua. En total 37 computadoras que serán utilizadas para los laboratorios de cómputo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Se recibió en la facultad a personal de Sistema de Gestión Universitaria (SGU), con una auditoría interna, para verificar los procesos administrativos y de control. Estamos en espera de resultados y recomendaciones.

Cada año se elabora un estudio de Clima laboral. Por medio de sus se demuestra que la percepción del ambiente laboral para los administrativos mejora constantemente.

Los servicios que ofrecidos por la Facultad de Filosofía y Letras son:

- Diplomado de Inglés en modalidad diaria y sabatina. En el periodo de julio 2018 a Julio 2019 se obtuvo un total de 7,955 inscripciones
- Departamento de traducción, durante el mismo periodo se trabajó con 814 proyectos de traducción.
- Acreditaciones y Certificaciones. En el periodo de julio 2018 a julio 2019 se realizaron las siguientes:

ACREDITACIONES	
TOEFL IBT / ITP	193

La facultad realizó los siguientes estudios y servicios mediante este centro:

- Estudio de Medición de Rating de Radio Universidad en la ciudad de Chihuahua.
- Programa Estatal de Prevención Social de la violencia y la delincuencia con participación ciudadana del Estado de Chihuahua.
- Convenio con el Gobierno de Quintana Roo para el análisis estadístico de línea base para la implementación de un sistema cuya función fue facilitar la toma de decisiones y la evaluación de las políticas públicas asociadas a la prevención del desorden, violencia y delincuencia.

- Auditoría de opinión del Diplomado de Inglés.
- Estudio de prácticas de lectura en estudiantes y maestros de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

FACULTAD DE ARTES

Se trabajó en la revisión para la actualización del Reglamento Interno de la Facultad de Artes.

La facultad adquirió mobiliario y equipo de cómputo con recursos propios por la cantidad de \$31,448.22, con recurso de Unidad Central y pagos complementarios que suman la cantidad de \$24,271.78 y con recurso PFCE \$333,878.21 con la finalidad de asegurar la infraestructura y equipamiento necesario para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución. Con PFCE 2018-2019 se apoyó con estancias académicas, trabajos de campo para docentes y alumnos, así como publicación de la investigación de los cuerpos académicos, congresos nacionales e internacionales para la asistencia de docentes y alumnos, materiales para obra artística, apoyo con maestros visitantes para Simposio de Gráfica, Encuentro Universitario de Guitarras, Semana de la Danza, y apoyo a movilidad nacional.

Se reestructuró la Comisión de Seguridad e higiene. El programa interno de Protección Civil ofreció la capacitación de las brigadas en evacuación, búsqueda y rescate, combate contra incendios, y primeros auxilios. Durante el periodo se realizaron cinco inspecciones de seguridad en las diferentes áreas que conforman la facultad.

Se tomaron conferencias como la muestra teatral “Antígona” el 09 de noviembre del 2019 para la Comunidad Universitaria, Prácticas de Manejo Responsable para alumnos y académicos el 28 de febrero 2019 del, el 4H-4S para administrativos el 14 de marzo del 2019 y Capacitación de Brigadas de Protección Civil.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

En febrero del 2019, se actualizó el Manual de Procedimientos del Comité de Ética en Investigación. Dicho manual contiene los procedimientos a los que habrán de sujetarse los usuarios internos y externos del Comité de Ética en Investigación (CEI) de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Describe los procedimientos para someter a evaluación los Proyectos de Investigación, y norma el procedimiento para llevar un control y seguimiento de los mismos por parte de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Su Misión: Valorar que los proyectos de investigación que se realizan en la Facultad cumplan con los criterios éticos conforme a los estándares Nacionales e Internacionales. Su propósito es salvaguardar el bienestar y los derechos de los sujetos respetando su libertad de participar o no, por medio de la firma de un documento llamado Consentimiento Informado.

Un esfuerzo importante es la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, tan necesaria para continuar siendo competitivos, crecer y prosperar. Con ahorro de tiempo en procesos, es posible eficientar el uso de los recursos, mejora de la imagen ante alumnos, docentes y público en general, etc. El 16.66% del personal Directivo y Administrativo, se ha capacitado en este sistema debido a su eficiencia.

Se dio respuesta al 100% de las solicitudes en el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, atendiendo 16 solicitudes.

Actualmente, el Balance General ha sido auditado en periodo de octubre de 2018 y de enero a junio de 2019. Mismos que fueron aprobados por el máximo órgano de gobierno. Asimismo, se realizaron 2 auditorías externas a la institución de octubre a diciembre de 2018 y de enero a abril de 2019.

Del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), en 2018-2019 se obtuvieron recursos adicionales al subsidio por un total de \$ 592,512.00, destinados a: Evaluaciones, Infraestructura docente para cumplir estándares de evaluación y atención a recomendaciones COPAES por \$ 275,211.00 (46.4% del total). Para Reemplazo de equipo en obsolescencia, actualización y mantenimiento de equipo docente por \$76,637.00 (12.9%). Apoyo para Cuerpos Académicos Consolidados; \$86.814.00 (14.7%). En infraestructura y movilidad de investigación en apoyo a los Maestros de Tiempo Completo con SNI vigente, así como los de nueva incorporación: \$ 91,868.00 (15.5%). Participación en congresos nacionales e internacionales para docentes y alumnos ponentes: \$52,172.00(8.8%) y en apoyo para el Departamento de Análisis y Estadísticas del alumnado durante su estadía en la Unidad Académica, así como su seguimiento de egreso: \$9,810.00 (1.7%).

Fomentando la capacitación en todas las áreas, se realizaron diversos cursos para el Personal Administrativo y Directivo:

- Curso de Inducción: Se llevó a cabo en la Rectoría, con asistencia de 7 personas de la Facultad.
- Taller de Responsabilidad Social: En el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD), 2 personas.
- Actualización de Corel Draw: En el CUDD, 1 persona.
- Curso de SEGA: En las instalaciones de la Facultad, impartido por el Dr. Víctor Alonso Domínguez Ríos, asistiendo 15 personas de la Secretaría Académica.
- Curso Minisplit Inverter YORIK 2019: En el Hotel Casa Grande, 2 personas.

El recurso ejercido en el año fue del 100% en relación a los autorizados y los programas presupuestarios se encuentran en el modelo de Gestión de Resultados.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

La Secretaría Administrativa, en conjunto con los coordinadores de los 5 laboratorios de esta Facultad, trabajaron de manera conjunta en la elaboración del documento “Lineamientos de los laboratorios de la FEN”, el cual regirá el uso y manejo de los laboratorios por parte de los coordinadores y usuarios; esto para preservar las instalaciones en óptimo estado y brindar un servicio de calidad y eficiencia. Por otro lado, se trabajó en la elaboración del “Manual de procedimientos” de cada uno de los 5 laboratorios (Enfermería, Nutrición, Evaluación del Estado nutricional, Microbiología y Bioquímica, Salud en el Trabajo), según los procesos que cada uno desempeña.

Porcentaje de incidencias reportadas y atendidas en los campus por los comités de seguridad e higiene.

NO. INCIDENCIAS	179
Realizadas	53
Hallazgos	89

Sin ejecutar	37
--------------	----

Por otra parte, el Plan de Desarrollo de la Facultad de Enfermería y Nutriología se alineado al Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025.

En relación a la atención de los problemas estructurales, se destinaron los siguientes recursos adicionales al subsidio:

MANTENIMIENTO A LAS INSTALACIONES	
Del 01 de octubre al 31 de diciembre 2018	MONTO
Mantenimiento de extintores	\$ 5,167.80
Mantenimiento de lámparas de estacionamiento	\$ 6,324.00
Mantenimiento a bebederos de agua	\$ 8,352.00
Pintura Centro Comunitario	\$ 11,614.06
Adecuación a las instalaciones y pintura de Ojinaga	\$ 37,336.01
Mantenimiento y pintura de puertas de salones	\$ 6,633.33
Material para instalación de minisplits	\$ 3,068.20
Cambio a focos leds en pasillos	\$ 22,620.00
Mantenimiento general	\$ 2,404.46
TOTAL	\$ 103,519.86
Enero - Junio 2019	MONTO
Cambio de plafones	\$ 17,427.84
Puertas en salones FEN Ojinaga	\$ 6,903.03
Material para instalación de equipos de cómputo	\$ 7,174.60
Trabajos de pintura a diversas áreas	\$ 9,097.90
Mantenimiento a extintores	\$ 5,974.00
Mantenimiento Centro Comunitario	\$ 2,836.98
Cambio de focos leds oficinas	\$ 20,805.64
Mantenimiento general	\$ 8,730.38
TOTAL	\$ 78,950.37

Con el objetivo de apoyar a las Instituciones de Educación Superior Públicas, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, se trabaja en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). Dicho programa otorga apoyos económicos para la implementación de proyectos académicos o institucionales que impacten en la mejora de servicios y en la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado. Por tal motivo, se trabaja de manera bianual y en conjunto con la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, la Facultad de Odontología y la Facultad de Ciencias de la Cultura Física que conforman la DES de Salud, para destinar los recursos que serán ejercidos por la Unidad Académica de acuerdo a los requerimientos previamente establecidos en el proyecto general.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA					
Monto asignado des de salud		Monto asignado a la fen		Porcentaje asignado a la fen de la des de salud	
2019	2018	2019	2018	2019	2018
\$ 1,498,196	\$ 4,644,314.00	\$130,761	\$ 461,737.00	8.73%	9.94%

Asimismo con el objetivo de apoyar a las Instituciones de Educación Media Superior a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, se cuenta con recurso derivado del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el Programa Educativo de Enfermería General con Bachillerato, el cual destina de manera anual los recursos a la construcción, equipamiento de laboratorios, aulas y rehabilitación de la infraestructura física de la institución.

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES	
2018	2019
\$52,322.96	\$34,672.00

En cuanto a la satisfacción con la administración y gestión de la institución, el 64.5% de los profesores de tiempo completo y docentes por hora en el Campus Chihuahua, afirman que los procesos administrativos son eficientes, un 63.1% en el Campus Parral, un 100% Campus Ojinaga y el 96.2% en Juárez. Es importante mencionar que hay un área de oportunidad en el Campus Chihuahua y Parral, ya que un 30.1% en Chihuahua y un 23.7% en Parral se mostraron indiferentes a la cuestión.

El 54.3% de los estudiantes de nivel pregrado Campus Chihuahua expresan estar satisfechos con los procesos administrativos, al igual que el 63% en Campus Parral, 81.6% campus Ojinaga y el 57% en Juárez. El 45% de los estudiantes de maestría en Enfermería Campus Chihuahua, expresan estar satisfechos con los procesos administrativos, mientras que en la Maestría de Salud en el Trabajo un 52%.

El 63% del personal administrativo, sindicalizado y de confianza en el Campus Chihuahua, coincide con que los procesos administrativos son eficientes, en el Campus Parral el 78.3% así como el 100% en el Campus Ojinaga y en Juárez.

Porcentaje de solicitudes de transparencia atendidas.

SOLICITUDES DE TRANSPARENCIA ATENDIDAS	
2018	2019
8	35
TOTAL	43

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Con la aplicación de los esquemas de gestión y financiamiento para el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles, logramos dar cumplimiento con el desarrollo de proyectos estratégicos y con las funciones universitarias. Para dar certeza y garantía del manejo y aplicación transparente de los recursos, fueron auditados los estados financieros del periodo que se informa, y se atendieron oportunamente el 100% de las solicitudes de información de la unidad de transparencia de la Universidad.

El Programa presupuestario de la Facultad se realizó en el modelo de Gestión para Resultados (GpR) y se gestionó y aplicó el recurso de PFCE 18-19. Logrando con ello garantizar que la Facultad fortalezca su infraestructura y equipamiento para el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas, vía PFCE se aplicó para el periodo que se informa la cantidad de \$ 498,973.32, el 48% para infraestructura de posgrado y licenciatura, 29% para apoyar la movilidad y estancias académicas, además de la participación en foros de Investigación, 23% se invirtieron en materiales, insumos y reactivos para los laboratorios docentes y de Investigación.

El recurso aplicado fortaleció las siguientes áreas:

- Asegurar la calidad educativa de licenciatura y de posgrado

- Fortalecer la innovación educativa y trayectoria escolar
- Apoyar al Cuerpo Académico para asegurar con su consolidación a corto plazo
- Movilidad docente y estudiantil de impacto académico y disciplinar
- Apoyar la permanencia del Posgrado en CONACyT
- Fomentar la vinculación e integración social a través de brigadas, y fomentar la cultura de investigación

Se gestionó y equipó una nueva clínica. Inaugurando así la Clínica H equipada con 20 unidades dentales ADEC y con el material necesario para su adecuado funcionamiento. Con ello, la Facultad cuenta en la actualidad con 8 clínicas de atención equipadas con un total de 180 unidades dentales para el aprendizaje de las competencias clínicas. Aproximadamente el 50% de la matrícula (671 alumnos) inicia prácticas clínicas en quinto semestre, organizados en dos turnos (335 en cada uno). Para atenderlos, se incrementó la capacidad instalada de 160 a 180 unidades dentales por lo que se tiene una relación alumno/unidad dental aproximada de 4/1 en general y de 2/1 por turno, lo cual nos acerca a los estándares de calidad de acuerdo al comité de Ciencias de la Salud de los CIEES.

También se habilitó una clínica de admisión y cinco nuevas aulas para poder atender la creciente cobertura de estudiantes, ya que la matrícula se incrementó en un 8%.

De acuerdo a la encuesta realizada para conocer el índice de satisfacción del personal directivo, administrativo y estudiantil de la Facultad, se informa que de manera general el clima laboral de la Facultad fue evaluado con un indicador de bueno, identificando áreas de oportunidad para la mejora continua.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Se obtuvieron recursos financieros del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con un monto de \$39,263.00 en el 2018 y \$166,224.00 en el 2019, aplicados en la conservación y ampliación de los laboratorios y espacios académicos. Cabe mencionar, que este recurso favorece a las estancias e intercambios académicos, así como para los proyectos y publicaciones de los cuerpos académicos, como se describen en el eje 2 de este informe.

Montos aprobados del PFCE para el periodo 2018-2019

Actividad	2018	2019
Apoyo al equipamiento en el Campus de Cd. Juárez	\$21,827.00	\$57,261
Equipamiento y Materiales para Laboratorios para apoyar a los Programas Educativos	\$67,040.00	\$31,418
Apoyo a Cuerpos Académicos e Investigadores (SNI) Estancias y Congresos	\$87,056.00	0
Apoyo a los Programas educativos de la Licenciatura que participaron en Intercambios Internacionales durante un semestre	\$75,000.00	0
Fortalecer los Programas de Posgrado, para Docentes que participan como ponentes en Congresos	\$102,254.00	\$24,328
Apoyo para los alumnos que participan en los Programas Educativos de Posgrado en Estancias Académicas para su Titulación	\$86,086.00	\$53,217.00
Total	439,263.00	166,224.00

Nuestra Facultad ofrece actividades deportivas y recreativas de manera permanente con horarios establecidos y costos que se encuentran por debajo de la media estatal. La infraestructura y los

instructores están capacitados en las áreas o disciplinas en las que se brinda servicio, lo cual es una ventaja en comparación con otros centros deportivos que se promueven en el sector público y privado, gracias a ello se genera una mayor afluencia de usuarios. La información contable se describe en la tabla 9.

Recursos ingresados a la facultad anualmente por los servicios que se ofrecen al público en general.

ACTIVIDAD	2018	MAY-2019	TOTAL
Pesas	\$ 787,124.00	\$ 321,530.00	\$1,108,654.00
Natación	\$2,184,784.00	\$ 849,280.00	\$3,034,064.00
Gimnasia Olímpica, Básica, Artística	\$ 676,831.00	\$ 322,425.00	\$ 999,256.00
Programa Actividad Física para la Salud	\$ 47,785.00	\$ 19,536.00	\$ 67,321.00
Actividad Física y Terapéutica	\$ 357,782.00	\$ 126,720.00	\$ 484,502.00
Estimulación temprana	\$ 68,574.00	\$ 17,875.00	\$ 86,449.00
Estimulación temprana acuática	\$ 61,640.00	\$ 6,685.00	\$ 68,325.00
Karate	\$ 122,904.00	\$ 64,125.00	\$ 187,029.00
Basquetbol	\$ 89,025.00	\$ 48,195.00	\$ 137,220.00
Jazz	\$ 8,358.00	\$ 1,900.00	\$ 10,258.00
Paquete Pesas y Natación	\$ 97,140.00	\$ 56,925.00	\$ 54,065.00
Valoración médica y por especialista	\$ 304,380.00	\$ 137,320.00	\$ 441,700.00
Zumba	\$ 20,505.00	\$ 11,850.00	\$ 32,355.00
Campamento de verano	\$ 786,424.00	\$ 817,880.00	\$1,604,304.00
Consultas y Tratamientos Fisioterapia	\$3,265,160.00	\$1,494,200.00	\$4,472,260.00
Uso de Canchas	\$ 220,281.00	\$ 157,485.00	\$ 377,766.00
Tandas Libres Alberca	\$ 20,097.00	\$ 16,184.00	\$ 36,281.00
TOTAL ANUAL	\$ 9,118,794.00	\$ 4,470,115.00	\$ 13,588,909.00



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

4. Extensionismo y vinculación con sentido social

OCTUBRE 2018 - OCTUBRE 2019

Extensionismo y vinculación con sentido social.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.

Constituye un centro de referencia por: sus contribuciones oportunas y relevantes al desarrollo y preservación de la cultura, la creación artística y al fortalecimiento de la identidad regional.

Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

El Reglamento General de Servicio Social señala en sus artículos 18 y 20 que el servicio social se podrá realizar en la modalidad brigadas con dos o más integrantes que llevarán a cabo las actividades de los proyectos establecidos. Es así como se da cumplimiento de manera puntual al eje que se establece en el Plan de Desarrollo Universitario; con el apoyo de las diferentes brigadas multidisciplinarias, prestadores de servicio social y maestros asesores de las diferentes Unidades Académicas y brigadas institucionales se apoya a los grupos en condición de desventaja en nuestro estado.

Con el trabajo colaborativo inter y multidisciplinario dirigido a comunidades menos favorecidas se planean diferentes actividades como asesorías, pláticas, capacitación, atención, promoción y prevención de la salud, fomento al cuidado del medio ambiente, apoyo académico y orientación jurídica, así como el fortalecimiento a actividades artísticas y culturales. Lo anterior siempre con la investigación diagnóstica previa de problemas específicos para realizar la intervención. Los grupos a los que va dirigido son niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad, y comunidades indígenas, así como el trabajo orientado al sector productivo, ganadero, agrícola y microempresarios.

El Departamento de Extensión, a través de la Unidad Central de Servicio Social (UCSS), coordinó 73 brigadas de servicio social de las diferentes Unidades Académicas: Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Artes, Odontología, Contaduría y Administración, Ciencias Agrotecnológicas, Filosofía y Letras, Enfermería, Ciencias Químicas, Ciencias de la Cultura Física, Zootecnia y Ecología e Ingeniería. Contando con la participación de 661 estudiantes 142 docentes asesores de servicio social beneficiando a 63,318 personas.

Dentro de la formación integral de los estudiantes es de vital importancia incursionar en la participación ciudadana, cívica y social de los futuros profesionistas; esta tarea solo es posible si desde el quehacer académico se logra incitar desde esta perspectiva. Por tal motivo la UCSS se ha dado a la tarea en cada periodo de convocatoria de realizar pláticas de sensibilización e inducción al servicio social en todas las facultades de los campus I y II, campus Delicias, Cuauhtémoc, Parral, y Cd. Juárez y en las 13 escuelas incorporadas a la UACh dirigidas a los futuros prestadores de servicio social. Durante este periodo se logró la participación de un total de 5188 estudiantes universitarios, de los cuales se registraron un total de 5288 en los programas de servicio social, tanto en brigadas universitarias como en la modalidad individual, dentro de 142 programas de servicio social vigentes. Del total de los prestadores inscritos 2683 realizan su servicio social en proyectos sociales en este ciclo, que corresponde a un 51% de registro en el servicio social comunitario. Así mismo 256 estudiantes lo realizan en proyectos de desarrollo sustentable. Durante este periodo se liberaron un total de 3268 prestadores.

La labor de los docentes como guías de los estudiantes en diferentes proyectos de servicio social, es fundamental para orientar que la aportación universitaria tenga un impacto social

y académico; es por ello que se realizaron diferentes cursos de capacitación en materia de servicio social a maestros asesores interesados en incursionar en actividades de extensión. Los talleres registrados en el Centro Universitario de Desarrollo Docente tienen una validez en la formación de los docentes. A la fecha se han capacitado a un total de 291 profesores de tiempo completo de las diferentes Unidades Académicas, que han acreditado el curso “Formación de Asesores de Servicio Social”.

Derivado de la experiencia compartida de diferentes disciplinas en los cursos–talleres impartidos, se han vertido una serie de ideas creativas y perspectivas de intervención social, que se han concretado en proyectos comunitarios en beneficio a la sociedad de diferentes grupos etarios. Es por ello que el Departamento de Extensión, a través de la Unidad Central de Servicio Social, ha coordinado e impulsado la construcción de proyectos institucionales enfocados a atender las necesidades de problemáticas en las comunidades. En este periodo participaron 730 estudiantes prestadores de servicio social, maestros asesores, coordinadores de Unidades Académicas, personal del Departamento de Extensión y comunidad universitaria en los diferentes programas que a continuación se describen:

Programa Avanza Jóvenes Universitarios, tiene como objetivo brindar asesorías académicas a estudiantes de secundaria y preparatoria que se encuentran rezagados en las materias de matemáticas, física, química y español.

El programa UACH–Scouts, forma también parte del catálogo de proyectos, donde los estudiantes pueden realizar su servicio social con actividades altruistas vinculando la fuerza y experiencia de su perfil, dinamismo, capacidad y conocimiento con niños y adolescentes de los diferentes grupos de scouts del estado de Chihuahua, todos dentro del esquema educativo–formativo de la comunidad scout de México. En esta ocasión 44 estudiantes universitarios participaron.

Universidad en tu comunidad, es un programa institucional creado en el año 2015, con la finalidad de dar atención a las Asociaciones Civiles sin fines de lucro por medio de proyectos de desarrollo social, con metas, resultados y productos entregables. Con este programa se incrementó la oferta de proyectos, en los cuales los estudiantes pudieron aplicar y fortalecer sus conocimientos académicos involucrados directamente con las necesidades sociales, coadyugar a la formación integral por medio de su servicio social, permitiendo una concientización y sensibilización efectiva y contundente contribuyendo al desarrollo de egresados universitarios como agentes de cambio para la sociedad.

Durante el periodo que se reporta se atendieron 32 asociaciones civiles sin fines de lucro, de las 40 que se tienen registradas dentro del catálogo, logrando un 80% de cobertura. Las instituciones tienen como objeto social brindar servicio a los grupos más vulnerables de la sociedad como son niños en situación de calle, atención a migrantes, adultos mayores, personas con problemas de adicciones y discapacidad. El procedimiento de intervención se establece a través de la integración de trabajos colaborativos con 117 estudiantes, 24 docentes asesores, 18 integrantes del personal de UCSS y responsables de las ONGs, beneficiando a 2260 usuarios.

La difusión del servicio social, tanto en espacios digitales como convencionales, ha referido beneficios hacia un impulso en este a nivel comunitario y real, razón para la que fue creado desde sus inicios. Esta esencia formativa hacia la responsabilidad social universitaria describe el incremento de participaciones de los universitarios. Durante el periodo se logró un aumento del 14% de estudiantes inscritos en este programa; se extendió un 20% más de colaboraciones de docentes asesores, 45% de aumento en la cobertura de asociaciones civiles y un 32% de incremento en la atención de usuarios dentro de las instituciones.

Entre los proyectos con mayor impacto en el programa la Universidad en tu Comunidad (dirigido a las instituciones en las que se realiza el servicio social por parte de nuestros estudiantes universitarios), podemos mencionar los siguientes:

Activación física para adultos mayores. Las acciones de los prestadores en este proyecto son encaminadas a fortalecer y dignificar a los adultos mayores. Tomando las medidas necesarias, los alumnos desarrollan capacidades y valores como la paciencia, atención plena,

fortalecen sus habilidades sociales y experimentan retos intelectuales al adaptar su conocimiento académico a la práctica con grupos vulnerables.

Activación física para niños. Se desarrolla principalmente en casas de cuidado y casas hogar de la ciudad, los proyectos involucran talleres de fútbol, zumba, atletismo y básquetbol, siendo estos los más populares entre los infantes y los que mejor se adaptan a cumplir objetivos de impacto en los beneficiarios como integración, trabajo en equipo, aumento de la autoestima, habilidades para resolver problemas, entre otros. Estos momentos, son espacios de libertad y felicidad para que los niños jueguen y disfruten al compartir con nuestros universitarios.

Apoyo en actividades académicas. El tema de la educación es complicado cuando se viven situaciones de pobreza o violencia familiar. Se tratan de los principales factores por los cuales los niños llegan a las asociaciones civiles a las que brindamos atención. Colaborar con tareas de nivel medio y básico, enseñar a leer y escribir, practicar matemáticas y el idioma inglés, son algunas de las actividades en las que nuestros alumnos universitarios se ven involucrados, teniendo que aplicar su aprendizaje académico en nuevos entornos para transmitir sus conocimientos de una forma óptima.

Atención odontológica. La Facultad de Odontología tiene un programa de servicio social con alumnos y maestros voluntarios. Revisiones, diagnóstico y cuidados básicos de odontología, son brindados a niños y adultos mayores beneficiarios de las unidades receptoras del programa Universidad en tu Comunidad.

Atención y colaboración con la población migrante. La precariedad de la migración es uno de los retos que enfrenta la comunidad chihuahuense en los últimos años. Casas de refugio y asociaciones que brindan atención a los migrantes, son también parte de nuestro catálogo de unidades receptoras.

Elaboración en imagen y actividades administrativas de las ONGs. La cuestión administrativa, legal y de imagen es un área que en ocasiones presenta un rezago debido al absorbente trabajo operativo en el que con frecuencia se envuelven los responsables, por lo que capacitar, orientar y dar forma al área corporativa, ha sido tarea de nuestros estudiantes para profesionalizar la noble labor de las asociaciones civiles.

Estimulación y activación física para personas con discapacidad. Los estudiantes de las licenciaturas en Motricidad Humana y Educación Física (principalmente), aplican y encaminan sus conocimientos a mejorar la vida de personas que presentan alguna discapacidad física, intelectual o motriz. Por medio de diferentes asociaciones civiles, se les brinda capacitación y un espacio apropiado para desarrollar proyectos de impacto en la vida de personas en esta condición.

Implementación de la tecnología en el uso proactivo del internet. Es un deber de la Universidad caminar a la par de los avances tecnológicos que se presentan en la actualidad. Que los beneficiarios de las distintas ONGs de la ciudad e instituciones públicas de educación, tengan un primer contacto divertido, atractivo y útil con el internet es parte de la labor de este tipo de brigada.

La activación física como rehabilitación en adicciones. Esta brigada permite corroborar científicamente la importancia de la actividad física, implementa acciones encaminadas a fortalecer el cuerpo y la mente de los beneficiarios de distintos centros de rehabilitación de la ciudad de Chihuahua, manteniéndolos ocupados y con una manera eficiente de canalizar su ansiedad.

Talleres de arte. De los más populares y requeridos, los alumnos imparten clases prácticas de pintura, guitarra, artes plásticas, danza, entre otros. Son especialmente atractivos para niños y adultos mayores, pues se obtienen nuevas destrezas, incrementa la creatividad y los invita a la instauración de nuevas perspectivas y formas de ver la vida positivamente.

Proyecto Tzedaká Club de Abuelitos. Tiene como objetivo fomentar el sentido de identidad y pertinencia en los beneficiarios, a través de actividades culturales, físicas, recreativas, literarias y de salud para brindar un espacio de esparcimiento, escucha y compañía a los

adultos mayores en una cierta zona geográfica.

Se contó con la participación de 15 jóvenes prestadores de servicio social de diferentes disciplinas y un promedio de 25 adultos mayores beneficiados, durante un periodo de 9 meses de duración del proyecto. De las actividades realizadas que más motivaron a los abuelitos fueron: activación física, clases de baile, representaciones de teatro, lecturas, tertulias literarias, presentaciones musicales, cineclub, juegos de mesa recreativos, elaboración de manualidades y artículos de limpieza, revisión dental, pláticas de nutrición y cuidado de la salud geriátrica, orientación jurídica, siembra de hortalizas y plantas de ornato, así como celebraciones culturales del Día de Muertos, posadas navideñas, la Revolución mexicana, Día de la Madre, entre otras.

Proyecto Voluntades UACH–Día diviértete. Según el reglamento académico los estudiantes que son acreedores a una beca universitaria tienen la responsabilidad de realizar 40 horas de servicio comunitario, razón por la que se estructuró este proyecto para brindar un espacio tanto a los estudiantes, como la comunidad beneficiada. El proyecto tiene como propósito acercar a los niños de educación primaria al quehacer universitario una vez al mes, momento en el cual se lleva a cabo consejo técnico escolar y los infantes no tienen labores académicas. El proyecto cuenta con un diseño base para intervenir con hasta cuatro estaciones con actividades de diferentes disciplinas. La duración en cada estación es de una hora y las actividades se seleccionan y programan de acuerdo al manual diseñado previamente, cubriendo así los tiempos de la sesión habitual del horario escolar. Algunas actividades van orientadas hacia la divulgación de la ciencia, actividades físicas y recreativas, lúdicas, artísticas y de aprendizaje formativo.

Durante este ciclo se atendieron las primarias públicas Francisco Acosta Ochoa, Glafira Chávez Fernández y Martín López con un total de 133 colaboradores universitarios entre estudiantes, becarios, voluntarios y personal administrativo. En total se atendieron 432 niños de primero a sexto de primaria. Algunas actividades realizadas:

• Taller de Ciencia y Tecnología	• Reforestación
• Presentación de obra de teatro	• Huertos de traspatio
• Promoción de la salud	• Acércate a la ciencia
• Danza	• Promoción a la salud bucal
• Presentaciones musicales de grupos	• Derechos de los niños
• Dibujo	• Hospital de ositos
• Activación física	• Come saludable
• Cuenta cuentos	• El reporterito
• El reporterito	• Las 3 R en medio ambiente

Programa UACH–Peraj adopta un amig@. En la actualidad Peraj en México es el segundo programa de servicio social con mayor impacto en la comunidad. El programa brinda oportunidades a niñas y niños que requieren de mayores estímulos a través de una relación afectiva con sus mentores. Ofrece atención personalizada de un estudiante universitario que se convierte en un modelo a seguir, fortalece su autoestima, enriquece sus experiencias culturales, desarrolla habilidades sociales, fomenta el trabajo en equipo y el liderazgo con el propósito de poner en práctica valores universales para aplicar en su vida diaria.

Los mentores son universitarios de perfiles diversos, los cuales pasan por un proceso de selección muy específico. El ingreso al programa les otorga varios beneficios: fortalece su formación, aumenta su vocación de espíritu de servicio y ofrece una forma distinta y divertida de realizar el servicio social, fomentando la responsabilidad social universitaria. La duración del programa es de 10 meses. Durante este periodo se integraron 168 binomios amigo–mentor en 6 sedes: Campus I, Campus 2 Cd. Delicias, Parral, Peraj Comunitario Asís, Peraj Comunitario Tzedaká. De las Actividades institucionales que se realizaron fueron:

- Foro de Derechos Humanos y Ciencias Políticas.
- Feria de la Salud.

- Feria de Ciencia y Tecnología.
- Rally 9 leyendas de Chihuahua.
- Kermés Emprendedor Revolucionario.
- Encuentro de Artes y Humanidades.
- Matrogimnasia (fomentar vinculación madre-hijo).
- Día Nacional Peraj.
- Talentos Peraj.

Adicional a este proyecto se implementó la Desarrolladora de Talentos Peraj, la cual promovió talleres de artes plásticas, teatro musical, ciencia y tecnología, dirigidos a amigos de todas las generaciones de Peraj, teniendo como resultado 50 niños beneficiados.

En el marco de la Reunión Nacional Peraj 2019, efectuado en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa del 5 al 7 de junio, la mentora Alexandra Rodríguez González, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, obtuvo el primer lugar nacional en la categoría vídeo.

Programa de apoyo en atención a la salud mental a través del Centro Universitario de Consultoría (CUC).- El objetivo de este programa es brindar asesorías psicológicas de lenguaje y comunicación a la comunidad vulnerable que no cuenta con recursos necesarios para erogar un gasto para esta atención; ya que en la actualidad es una necesidad preponderante la promoción de la salud psicológica en la población de niños y adolescentes, en una sociedad que pasa por difíciles momentos de reconstrucción del tejido social. Colaboraron 15 prestadores de servicio social, pasantes en psicología que impartieron terapias individuales a 565 personas en un total de 1299 sesiones. De igual manera se otorgaron asesorías, cursos y talleres de diferentes temáticas orientadas a fortalecer la salud biopsicosocial.

Programa Un País de 10. El Gobierno Federal, por medio de las universidades públicas del país, se dio a la tarea de realizar una consulta ciudadana, para conocer la percepción de nuestra población con respecto a la educación en la nación. En el caso específico de nuestro Estado, la Universidad Autónoma de Chihuahua colaboró con la aplicación de diálogos ciudadanos que arrojaron datos importantes y de impacto para su análisis, que posteriormente fundamentarán la reforma educativa que propone la Presidencia de la República.

Colaboraron 107 estudiantes de servicio social reglamentario y 11 maestros asesores de las diferentes Unidades Académicas. El número de personas que participaron en las entrevistas aplicadas a población abierta en distintas zonas georreferenciadas en el Estado fueron 44,920. Los datos recolectados fueron enviados a una plataforma nacional, que integra la información de otras instituciones de educación superior públicas que se sumaron a este proyecto.

Para dar cumplimiento a la normativa nacional, así como al reglamento de nuestra Universidad, se hace necesario contar con instrumentos jurídicos que establezcan las bases de colaboración con diferentes instituciones receptoras de estudiantes para la prestación del servicio social. Estas acciones contribuyen a continuar brindando espacios con proyectos donde los estudiantes tengan la oportunidad de elegir un lugar para realizar sus actividades de servicio social y aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica. En el periodo que se reporta, se cuenta con 35 convenios vigentes en materia de servicio social, de los cuales 7 se han establecido en últimas fechas con las instituciones: Secretaría de Hacienda de Gobierno del Estado, Instituto Mexicano del Seguro Social, Petróleos Mexicanos, Fuerza de Emprendimiento A.C, Instituto Nacional de Enfermería y el municipio de Parral.

La difusión de las actividades y proyectos de servicio social es importante para fortalecer y transmitir la esencia y el compromiso social de nuestra Universidad. En ese sentido se realizó el “4° Foro Institucional y 2° Regional de Servicio Social”, donde el objetivo es generar propuestas e intercambiar experiencias de proyectos y acciones del servicio social universitario, con las diferentes Unidades Académicas de la UACH y universidades invitadas de la región, se contó con la asistencia de 514 participantes.

Las actividades realizadas fueron:

Ceremonia de reconocimiento al servicio social comunitario, en donde se distinguieron 98 estudiantes y 22 maestros asesores en diferentes proyectos y disciplinas. Asimismo el reconocimiento al mejor coordinador de servicio social de la Universidad durante este periodo 2018-2019; motivo por el cual se consolidan el seguimiento y todos los procesos del servicio social de nuestra Universidad.

Durante el evento se realizó una actividad inducida hacia la motivación de la participación social de todos los universitarios, a través de la presentación del sketch “La pintura de Don Julio” de la autoría de Yubia Chávez, dirección de Marianita Rubio y la escenografía a cargo de Aarón Cázares, con la actuación de Miguel Serna y Nancy Gardea; todos ellos estudiantes prestadores de servicio social de la Facultad de Artes.

Dentro del programa del foro se impartió el Taller de Terapias Ecuéstras a la comunidad universitaria con el apoyo de la Brigada de servicio social “Yo te paseo” de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Brigada de Música de la Facultad de Artes. Esta muestra nos ayuda a seguir impulsando proyectos de servicio social en pro de la comunidad y ofrece como resultados difundir y promover acciones de extensión universitaria

El análisis crítico de los resultados obtenidos da margen a crear nuevas oportunidades de mejoras en el servicio social, desde esta visión se realizaron mesas de trabajo con ponencias y un Panel de Brigadistas de servicio social multidisciplinario, cuyo objetivo fue debatir y compartir experiencias, logros, aciertos y áreas de crecimiento académico y social de los proyectos desarrollados. Este rubro impulsa a la evaluación continua del servicio social como esquema formativo.

Los materiales audiovisuales dan muestra de los resultados del servicio social universitario, por ello se realizó una exposición de Fotografía, Cartel y Video en el vestíbulo de la Facultad de Derecho dentro del marco del foro. De igual forma se realizó de manera permanente difusión a las actividades de servicio social en programas en medios masivos y redes sociales.

La evaluación del servicio social es importante para valorar los alcances y el impacto de los programas tanto en los universitarios como en la comunidad. Por ello se realizó una encuesta de supervisión a los prestadores e instituciones receptoras por parte de la Unidad Central de Servicio Social. De igual forma a nivel central se implementó una encuesta de satisfacción en línea a 5288 prestadores, cuya información apoya a la mejora continua de los procesos del servicio social universitario.

Seguimiento de egresados

Estudios de egresados.

Con el objetivo de fortalecer las actividades del programa institucional de seguimiento de egresados, se estructuró la planeación del Estudio de Seguimiento de Egresados, dirigido a las cohortes generacionales 2015 a 2017. Se diseñó el instrumento de evaluación de manera colegiada con los coordinadores de egresados, asimismo se retroalimentó el documento con la apreciación de los encargados de las áreas académicas, de extensión y de planeación de las 15 Unidades Académicas. La investigación de manera continua coadyuva a los procesos de mejora y pertinencia de los programas educativos de licenciatura que ofrece la Universidad.

Eventos institucionales con Egresados Universitarios.

Se realizaron ocho Encuentros de Egresados y Estudiantes a través de los cuales se compartieron experiencias con los estudiantes universitarios en aspectos del ámbito laboral. Durante el periodo que se reporta colaboraron 12 egresados exitosos en su ámbito profesional, pertenecientes a las 15 Unidades Académicas y con la asistencia de 877 estudiantes que cursan el último semestre de su carrera. Resultado de los encuentros se elaboraron ocho boletines informativos como producto de difusión y divulgación universitaria.

Se llevó a cabo el Foro Institucional de Egresados 2019 dirigido a 200 egresados de las 15 Unidades Académicas, autoridades universitarias, directores de facultades y secretarios de extensión, con el propósito de contribuir a la retroalimentación y pertinencia de la Institución en sus procesos de mejora continua en todas sus áreas y Unidades Académicas. El objetivo general es compartir e intercambiar experiencias de los egresados en su campo disciplinar ya como profesionistas. Las experiencias e información vertida se centran en dar a conocer el proceso de la Renovación Universitaria, que actualmente se realiza en nuestra casa de estudios. De igual forma dentro de las actividades del Foro se presentaron tres experiencias internacionales de egresados exitosos, de cara a una mirada hacia la movilidad e internacionalización de estudiantes, docentes e investigadores universitarios. Se hizo propicia la ocasión para iniciar con el estudio de seguimiento de egresados, llevando a cabo la aplicación del instrumento de seguimiento de egresados 2015-2017. De igual manera la información obtenida en las mesas de trabajo se sistematizó para la elaboración del boletín de difusión del evento.

Se implementó la campaña: El egresado de hoy, que tiene como propósito entrevistar a egresados de distintas generaciones y de diferentes disciplinas, ya que para la Universidad es fundamental generar entornos que favorezcan la identidad y acercamiento con el egresado, fomentar el sentido de pertenencia y la colaboración con la institución educativa que lo formó. Esta relación académica recíproca que todo profesionista evoca contribuye a establecer lazos de colaboración con la sociedad, la comunidad universitaria y el sector productivo. Esta campaña está orientada hacia las redes sociales. Durante este periodo se entrevistaron a 13 egresados que compartieron experiencias y expresaron sentirse congratulados de esta iniciativa.

Para llevar a cabo una comunicación permanente con los egresados universitarios se hace necesario contar con una herramienta digital, por ello durante este ciclo se llevaron a cabo mejoras y reingeniería al Sistema Integral de Seguimiento de Egresados, con el propósito de establecer vínculos con los profesionistas ya insertos en el mercado laboral, y que sea a través de ellos que se permita la retroalimentación de los programas educativos que oferta nuestra Universidad. Esta plataforma permite obtener información oportuna y veraz para la generación de indicadores, indispensables para la acreditación y evaluación de los programas educativos.

Prácticas Profesionales.

Una de las inquietudes y sugerencias que han expresado los egresados universitarios a través de estudios de seguimiento de egresados y de satisfacción de egresados y empleadores, foros, encuentros y coloquios de egresados, fue la necesidad de implementar a nivel institucional las prácticas profesionales.

A través de diversas gestiones, acuerdos y consensos, el 23 de octubre de 2018, de acuerdo al acta 571, se aprobaron los “Lineamientos Institucionales para Prácticas Profesionales” por el H. Consejo Universitario, en donde asigna a la Dirección de Extensión y Difusión Cultural como el coordinador institucional en el desarrollo de la práctica profesional entre las Unidades Académicas, las entidades receptoras, estudiantes, docentes y otras instancias relacionadas con la ejecución de esta actividad.

A partir de esta instrucción, el Departamento de Extensión, a través de la Unidad Central de Prácticas Profesionales, se dio a la tarea de trabajar en la plataforma institucional con la colaboración de las Unidades Académicas en lo concerniente al proceso administrativo (planeación, dirección, ejecución y supervisión).

Así también, se trabaja en coordinación con el Departamento de Asuntos Jurídicos de la Universidad Autónoma de Chihuahua en la revisión, modificación y firmas de convenios de colaboración, específicos en materia de prácticas profesionales. Se mencionan a continuación los convenios firmados:

- Compañía Periodística del Sol de Chihuahua, S.A. de C.V.
- Universidad Tecnológica de la Tarahumara.
- Universidad Tecnológica de Camargo.

- Jabil Circuit de Chihuahua, S.R.L. de C.V.
- Aduanasoft, S.A. de C.V.
- IP Matrix, S.A. de C.V.
- GCC Concreto, S.A. de C.V.
- Delphi Diesel Systems, S.R.L. de C.V.
- A&A Talento Humano Consultores, S. de R.L. de C.V.
- Petróleos Mexicanos.

En conjunto con la Coordinación General de Tecnologías de Información de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se trabajó en el diseño y desarrollo del Sistema Integral de Prácticas Profesionales, el cual es una herramienta para el control y optimización del proceso administrativo de las prácticas profesionales de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Departamento de vinculación:

Se actualizó la plataforma del Sistema Integral de Información de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP que tiene como objetivo intercomunicar a las instituciones de educación superior, direcciones generales, coordinaciones generales, así como organizaciones empresariales, empresas particulares y demás instituciones relacionadas, con la finalidad de intercambiar información sobre los diferentes procesos estratégicos, actividades o eventos que se están llevando a cabo.

En junio de 2019 se cumplieron 20 meses de las funciones de la plataforma digital bolsadetrabajo.uach.mx, espacio para que los alumnos y egresados encuentren ofertas de trabajo, así como prácticas profesionales, y las empresas tengan la oportunidad de visualizar los perfiles de los alumnos y egresados registrados. Al mes de junio de 2019 se tienen 1912 usuarios y 210 empresas, con un total de 336 ofertas de trabajo, 189 más en este año, 9 vigentes a este momento.

La Bolsa de Trabajo UACH-OCC (plataforma digital uach.occ.com.mx) está dirigida a los tres sectores importantes de esta Universidad: egresados, estudiantes y prácticas profesionales, donde los usuarios pueden consultar las oportunidades de empleo de hasta 30,000 ofertas de trabajo de todas las áreas académicas en el país. La ventaja competitiva es que al registrarse en esta bolsa de trabajo, los interesados pueden acceder a las vacantes que contacta la bolsa de trabajo OCCMundial, además de las empresas que se registran internamente en esta Institución, dándole un valor agregado los talleres y conferencias que en ella se imparten y herramientas que facilitan su contratación.

El día 10 de abril del 2019 se llevó a cabo la segunda jornada de empleo titulada EMPLEO JOVEN 2019, espacio para que empresas y alumnos, egresados, y público en general, puedan explorar las oportunidades laborales de nuestra localidad, se contaron con mesas de trabajo en las que reclutaron las empresas, lugar privado para entrevistas directas, módulo de fotografía para CV, registro en línea para nuestras plataformas OCC UACH y Bolsa de Trabajo UACH; todo esto en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física. Se contó con la presencia de 24 empresas de diversos ramos laborales, (KEYENCE de México, Jabil, CyA, TELCEL, Cultural Care, Safran, entre otros), dos de ellas que nos visitaron de la CDMX especialmente a nuestra feria, las cuales recabaron más de 300 currículums, acudieron más de 1,300 personas, y se realizaron 24 entrevistas directas.

Con la finalidad de apoyar a los alumnos próximos a egresar se impartieron cinco Talleres de Empleabilidad con el objetivo de que el participante conozca las plataformas institucionales con las que contamos y adquiera las habilidades para elaborar un currículo (CV) efectivo. Los talleres se realizaron en tres de las Facultades de mayor población estudiantil, como lo son la Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ciencias Químicas y Facultad de Ingeniería, atendiendo a 107 alumnos y 24 egresados, además de la atención personalizada a 16 egresados y alumnos que lo solicitaron, incrementando con esta acción a 2206 candidatos activos en la bolsa de Trabajo UACH-OCC. Así mismo se está actualizando información de las empresas registradas.

En octubre de 2018 se desarrolló “Univerciencia para Niñ@s” en el Centro Comercial Plaza

Sendero. Se ofreció al público asistente alrededor de 30 diferentes actividades, relacionadas con la ciencia, la tecnología, la cultura, las artes y las humanidades. El impacto fue de alrededor de 4,500 personas entre padres de familia, niños y público que comúnmente asiste a la plaza. Participaron alrededor de 220 universitarios entre estudiantes, docentes y personal administrativo. Se formó un equipo conformado por facultades y otras áreas de la UACH, y se tuvieron como invitados externos al Museo Centro de Ciencia y Tecnología Semilla y Club de Ciencias de México, A.C. El objetivo de este evento anual es fomentar una cultura compatible con el conocimiento que genera la UACH e impulsar una vinculación efectiva entre a la comunidad chihuahuense, la Universidad y otras instituciones que están en posibilidades de ofrecer actividades para el público infantil.

En noviembre 2018, algunas de las actividades de “Univerciencia para Niñ@s” se extendieron a otras instituciones educativas de nivel medio superior como COBACH Plantel 8 y miembros de la Subsecretaría de Educación Media Superior Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios Chihuahua —UEMSTIS— (CETis 86, CETis 87, CBTis 117, CBTis 122, CBTis143, CBTisS 158 Y CBTis 197). Lo anterior, en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2018 del CONACYT con el tema desastres naturales “Terremotos y huracanes”. Se describen actividades a continuación:

Conferencia del Dr. Carlos de la Vega Cobos y Dr. Marco Antonio Chávez Rojo de la Facultad de Ciencias Químicas sobre “La física de los terremotos”, en la ceremonia inaugural de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2018 del CONACTY por parte de la UEMSTIS que se llevó a cabo en el auditorio municipal de la ciudad de Chihuahua, donde estuvieron presentes 750 estudiantes, mas docentes y personal administrativo miembros de la Subsecretaría.

Demostraciones experimentales y prototipos interactivos relativos a desastres naturales como terremotos y huracanes (tema de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2018 del CONACYT) en CBTis 158 y COBACH Plantel 8.

Presentación de la Coordinación General de Tecnologías de la Información a través del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico de un simulador en realidad virtual inmersiva que lleva a conocer el brazo robótico Canadarm2 y las funciones que realiza en el espacio exterior a estudiantes del CBTis 158 y COBACH Plantel 8.

Con este evento se fortaleció la vinculación con:

- CONACYT
- Instituto de Innovación y Competitividad
- Centro Comercial Plaza Sendero
- CBTis 158
- COBACH Plantel 8
- UEMSTIS

En mayo de 2019 la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado desarrolló la Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia un programa de Alas y Raíces de CONACULTA, la UACH participó con diversas actividades y para su desarrollo recibió apoyo con materiales por parte de los organizadores. Con este evento que tuvo un impacto de alrededor de 5,500 niños y niñas.

Se obtuvieron recursos de la Secretaría de Cultura y CONACULTA.

Se fortaleció la vinculación con los organizadores, con áreas externas y, al interior, con las facultades y otras áreas.

La Universidad Autónoma de Chihuahua participó en la convocatoria 2.2 Programas de Desarrollo Empresarial, bajo la convocatoria 2.2 Fomento de Cultura Emprendedora y Espíritu Emprendedor- Ejercicio 2018 ante el Instituto Nacional del Emprendedor, resultando beneficiadas para apoyar a tres escuelas primarias públicas con el objetivo generar una nueva forma de pensar y actuar en niños de 5° y 6° grado de primaria con la asesoría de estudiantes de la UACH a través de acciones que fomentan una cultura emprendedora. Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre se estuvieron

haciendo actividades tales como: gestión de trámites administrativos relacionados con: las firmas de convenios, apertura de cuenta, recepción de recurso; selección de primarias a participar, reclutamiento de estudiantes universitarios (asesores), capacitación a tutores, capacitación a asesores, 4 meses de desarrollo del proyecto, culminando con 3 ferias emprendedoras, participaron 18 asesores-estudiantes universitarios los cuales recibieron una beca económica, con el apoyo de 3 tutores y 219 niños beneficiados.

En febrero y agosto 2019 se entregaron un total de 50,000 agendas obsequiadas por la Agencia de Publicidad “DIRETEC”, las cuales se repartieron entre la comunidad estudiantil de nuestra universidad.

Departamento editorial

Dentro del Plan de Desarrollo Universitario, el Departamento Editorial realizó lo siguiente para aportar a las políticas correspondientes:

- Participación como invitados de honor en la Feria del Libro de la Universidad de Sinaloa, realizada en el mes de marzo en la ciudad de Mazatlán, Sin.
- Feria del libro de la Frontera (a Consignación y Donación).
- Implementación de la librería virtual universitaria.
- Participación en dos asambleas de la Red Nacional Altexto, de instituciones universitarias y académicas de México.
- Convenio con autores para permitir difundir su trabajo literario o de investigación en la página virtual de la UACH.
- Publicación del número 87 de la revista *Synthesis*.
- Participación con stand en La otra feria.

El Departamento Editorial cuenta con 12 libros en proceso de publicación y publicados, se mencionan a continuación:

- *El “Güero” Doroteo Arango: Los años desconocidos de Francisco Villa*, de Ernesto Visconti Elizalde.
- *Administración deportiva*, de Julio César Guedea Delgado (coordinador).
- *Arquitectura moderna, su expresión en el Chihuahua del siglo XX*, de María Cecilia Calderón Puente, Laura Patricia Estrada Borja y Javier Payán Zarrazola.
- *Cuarto para la luna*, de Flora Isela Chacón.
- *El destino en un sombrero*, de Jesús Erbey Mendoza Negrete y Norma Luz González Rodríguez.
- *Italiano para todos*, de Lucca Vincitore y Karla González Valenzuela.
- *Estequimetría aplicada*, de Julio Óscar Quintana Grado, Laura Alicia Manjarrez Nevárez, María Teresa Córdova Lozoya y Daniela Yenthile Rodríguez Hernández.
- *Dibujar el fin del mundo*, de Fernando Rangel.
- *Un poeta y pensador del septentrión: Homenaje a Arturo Rico Bovio*, de Esteban Antonio Gasson Lara.
- *Encuentros con Gadamer*, de Esteban Antonio Gasson Lara.
- *El desarrollo humano y la formación de competencias educativas en la región serrana de Chihuahua*, de Haydeé Parra Acosta.
- *Los cuentos de Ozzy*, de Ofelia Torres Rodríguez, César Antonio Sotelo Gutiérrez, Angélica Sandoval Pineda, María del Socorro Cristóforo Ochoa (coordinadores).

Se han realizado importantes alianzas con centros educativos, sociales y culturales, así como enlaces de visiones comerciales con algunas empresas, se donaron 41,315 libros. Dando prioridad a las 15 Facultades de la Universidad.

Trámites con INDAUTOR:

- 16 ISBN para libros publicados con el sello editorial de la UACH.
- 5 certificados de reserva de derechos para el uso exclusivo de título de publicaciones periódicas.
- 5 renovaciones de certificados de reserva de derechos para el uso exclusivo de título de publicaciones periódicas.
- 2 ISSN para publicaciones periódicas.

Departamento de Difusión Cultural.

1. Servicios Educativos:			
No.	Evento	Cant. de eventos	Población Atendida
1	Estación Quinta Gameros: Visitas escolares con taller de artes plásticas.	51	2022 niños
2	La Rocalla: Taller infantil ofrecido a estudiantes de preescolar y primaria cada viernes último del mes con motivo de las reuniones de Consejo Técnico Escolar.	11	589 niños
2. Programa Permanente de Artes Escénicas:			
1	Ciclo de Danza: Presentaciones de danza clásica española y flamenco en el marco del Programa Permanente de Artes Escénicas.	3	243 personas
2	La música en el museo: Conciertos de música de cámara, música latinoamericana y sinfónica, con la participación de ensambles, orquestas, cameratas y agrupaciones diversas, de esta ciudad, así como invitados solistas de otras ciudades.	11	1140 personas
3	Ciclo de teatro: Obras de teatro en el marco del Programa Permanente de Artes Escénicas.	2	160 personas
4	Otros: -El Rally de las familias, en conjunto con la Secretaría de Cultura. -Festival de la Luz, en conjunto con el Instituto de Cultura del Municipio. (Video Mapping, conciertos, presentaciones de libros, bazar de artesanías). -Conversatorio y presentación de revista en el marco de las Jornadas Carlos Montemayor.	1 1 1	73 300 20

La Unidad Central de Difusión Interna presta servicio a las áreas que requieren difusión de eventos a través de redes sociales, correos electrónicos, boletines y participación en programas de radio, televisión y entrevistas en prensa escrita, así como el registro de invitados a los eventos.

Radio La hora del museo

Emissiones: 43 Programas (octubre - 31 de julio) - Invitados: 82 invitados.

Extensionismo Universitario

El Departamento de Difusión Cultural colabora con el Departamento de Extensión en 5 emisiones del programa Extensionismo universitario.

Redes Sociales:

El Centro Cultural Universitario Quinta Gameros forma parte del Departamento de Difusión Cultural y, en el semestre correspondiente al enero – julio, se inició una campaña de difusión sobre el museo, por lo cual se grabaron y publicaron cápsulas informativas y de concientización sobre la historia del museo y sobre el comportamiento que deben observar los visitantes, además de abrir una nueva cuenta de Facebook e Instagram para la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, teniendo 18,000 visitantes dentro del Museo.

- Estación Quinta Gameros: 9 cápsulas.
- Autores universitarios: 3 cápsulas.
- Mi vida hoy. Egresados UACH: 4 Cápsulas.
- Fan Page Centro Cultural Universitario Quinta Gameros: 6,544 seguidores.
- Fan Page DIEX UACH: 440 seguidores.

Unidad de Museografía y Artes Visuales:

Se llevaron a cabo 14 exposiciones en el Poliforum Universitario, logrando llegar a 1353 asistentes.

La Orquesta Sinfónica de la Universidad dio un total de 28 conciertos, logrando llegar a 22,000 espectadores a lo largo de las 2 temporadas de la Orquesta.

La Compañía de Danza de nuestra Universidad tuvo un total de 30 presentaciones durante el primer semestre enero – junio, logrando llegar a más de 18,000 espectadores y dando inicio en el semestre agosto – diciembre con su primera presentación en el Palacio de Bellas Artes, en la Ciudad de México, con un lleno total.

Cine en la Quinta Gameros

Informe de actividades de la Unidad de Cine: En un total de 10 ciclos de películas se han ofrecido 24 funciones, llegando a una población de 2046 asistentes.

Se han realizado 52 programas de Cine en la Quinta Gameros, con una duración aproximada de 30 minutos cada uno. El contenido del programa incluye canciones y temas instrumentales de bandas sonoras de películas, efemérides cinematográficas y comentarios sobre las películas que se exhiben los domingos en el Cine de la Quinta Gameros.

La Universidad, como parte del compromiso ante el PNPC-CONACYT por el apoyo otorgado a becas de nuestros estudiantes, y como parte del quehacer institucional que también involucra la difusión de nuestros programas de posgrados, asistió a la 10ª Feria Mexicana de Posgrados, realizada en Santiago de Chile, Chile durante el mes de octubre del 2018.

Organización del “Foro Regional 2019, región noroeste: Hacia una nueva Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación” conjuntamente con la LXIV Legislatura de la Cámara de Diputados. El evento se llevó a cabo con sede en la Universidad Autónoma de Chihuahua, en las Instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas el 1 de agosto de 2019, con 4 mesas de trabajo y con la participación de 110 personas involucradas en temas de Ciencia, investigación e innovación de IES, Centros de Investigación y del sector productivo del Estado de Chihuahua, así como de la Ciudad de México y del estado de Baja California Sur.

Por otra parte, la Universidad participó en el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior en conjunto con INMUJERES, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Secretaría de Gobernación, Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM). ONU MUJERES y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Al servicio y fortalecimiento de la educación superior (ANUIES), así como las Instituciones que son parte de la RENIES “Red Nacional “Caminos para la Igualdad de Género” a la cual pertenecemos desde el año 2013.

La Coordinación General de Tecnologías de Información, a través del área de seguridad en cómputo, ofreció la edición 2018 del Diplomado de Seguridad Informática, en donde diversos expertos impartieron 7 módulos especializados. Dicho diplomado contó con la asistencia de 84 participantes de 33 instituciones educativas, dependencias gubernamentales y empresas del sector privado de 10 entidades de la República Mexicana.

También por conducto del área de innovación y emprendimiento tecnológico, se participó por tercer año consecutivo en el comité de evaluación del Premio Nacional de Tecnología e Innovación, edición 2019.

Para continuar con la colaboración permanente en el ecosistema de innovación y emprendimiento, el área de innovación y emprendimiento tecnológico participó en procesos de asesoría, mentoría, evaluación y entrenamiento en beneficio de emprendedores chihuahuenses, en eventos como Semana i del Tecnológico de Monterrey, CETis 86, evento GCC en Facultad de Ingeniería, Centro de Negocios de la FCA, ULSA, CONALEP II, StartUp Weekend YOUTH, Mega Startup Weekend, NUTRINOVA, Programa Dreambuilder del Consulado de EUA, Heineken Green Challenge, entre otros.

En el marco de la Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2019, se presentó la experiencia “Emprendestelar”, actividad lúdica enfocada al desarrollo temprano de habilidades blandas relacionadas con el emprendimiento y la innovación. Se impactó a 100 niños de entre 6 y 12 años de edad. En coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas y el Tecnológico de Monterrey, brindó el primer “Taller sensibilización a docentes”, contando con la participación de 30 docentes e investigadores de la UACH, Tecnológico de Monterrey, Tecnológico I y CIMAV, quienes recibieron formación en metodologías de innovación y emprendimiento tecnológico.

También coordinó la asistencia de 38 alumnos del nivel licenciatura a la Semana Nacional del Emprendedor 2018; de manera complementaria, se habilitó en la Universidad un punto de transmisión del programa de conferencias. Con el apoyo de la empresa de tecnología MTNet organizó la conferencia “Talento, pasión y mercado” impartida por el *coach* Chileno Italo Cardoza, en la Facultad de Ingeniería. Asistieron alrededor de 150 alumnos de las diferentes carreras que ofrece la Facultad.

Asimismo formalizó convenios de colaboración con la Universidad Autónoma de Sinaloa, la organización internacional de emprendimiento social ENACTUS, el Instituto de Cultura del Municipio de Chihuahua y con el Fideicomiso Estatal para el Fomento de las Actividades Productivas en el Estado de Chihuahua (FIDEAPECH) y la empresa de tecnología Tenco, S.A. de C.V. que, en suma, permitirán vincular a emprendedores universitarios con diversos programas, servicios e instrumentos para impulsar sus proyectos e ideas de negocio. También con la empresa Honeywell Aerospace, Chihuahua, para realizar procesos de formación y consultoría para el desarrollo de aplicaciones de realidad virtual que permitan a la empresa reducir costos derivados de procesos de entrenamiento de operadores especializados.

Como parte de la colaboración entre áreas de la Coordinación General de Tecnologías de Información, se brindaron los talleres “Diseño centrado en el usuario” y “Gestión de proyectos ágiles” a 50 emprendedores participantes en el programa de Validación de Ideas de Negocio 2019.1.

En el marco de la Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2019 la Coordinación General de Tecnologías de Información, a través del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico, presentó la experiencia “Virtualiza tu imaginación”, que permite al participante familiarizarse con la tecnología de escáner 3D a través de una actividad divertida y desafiante que, además, propicia el desarrollo emocional a través de actitudes como la creatividad y la cooperación.

Por otra parte se acreditó satisfactoriamente ante CONACYT el cierre del proyecto SINNETIC 2018, mediante informes técnicos, financieros, evidencia diversa y auditoría externa. Al día de hoy se han asegurado nuevos fondos CONACYT para la realización de la segunda edición del evento.

El Programa de Validación de Ideas de Negocio de la Coordinación General de Tecnologías de Información recibió el premio nacional ANUIES-TIC “Práctica Innovadora”, otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Como parte de las actividades de promoción de dicho programa, se impartieron pláticas sobre emprendimiento a alumnos y maestros de las facultades de Filosofía y Letras, Ingeniería, Ciencias Químicas, Enfermería, Ciencias de la Cultura Física y Ciencias Agrotecnológicas, impactando a alrededor de 300 miembros de la Comunidad Universitaria.

Durante 12 sesiones, distribuidas a lo largo de tres meses, se desarrolló el Programa de Validación de Ideas de Negocio, impartido a 60 emprendedores con ideas de negocio innovadoras. Se contó con la colaboración de docentes de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, así como de consultores externos que colaboraron para impartir una visión integral de los procesos relacionados con la validación y creación de una empresa. El programa contó con la participación de alumnos de la UACH, La Salle y UTCH. Cabe destacar que, gracias a su metodología premiada, el programa se proyecta a nivel internacional con la recepción de tres estudiantes procedentes de la Universidad Federal de Santa Catarina, en Brasil. La presentación final y la ceremonia de graduación tuvieron

verificativo en el marco del evento *Innovation Week*, en el Centro de Exposiciones y convenciones de la ciudad de Chihuahua.

Concluyó de manera satisfactoria el proyecto Punto de la Red de Apoyo al Emprendedor, en coordinación con la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico y el Fondo Nacional Emprendedor, logrando impactar a más de 500 emprendedores y Mipymes a nivel local, a través de los mecanismos de diagnóstico y vinculación establecidos para dicho propósito.

Se convocó a un equipo de 6 docentes universitarios especializados en emprendimiento para asistir al programa *Authentic Leaders*, realizado en Ciudad Juárez y ofrecido por instructores del centro de innovación *iLAB*, con sede en Veracruz, en conjunto con la fundación global ASHOKA. Dicho taller, del tipo *train the trainers* tuvo como objetivo homologar la visión y las herramientas para la formación de emprendedores universitarios.

También se diseñó e impartió —en coordinación con el CUDD— el taller “Intraemprendimiento con metodología *Design Thinking*” a 30 docentes de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física. Y se impartió, en coordinación con el CUDD, el taller Sensibilización de docentes para la enseñanza del emprendimiento a 30 docentes de la Facultad de Enfermería y Nutriología. También en colaboración con docentes de la Facultad de Enfermería y Nutriología se impartieron temas de emprendimiento como parte de las materias administrativas de la Unidad Académica, beneficiando a 40 alumnos del nivel licenciatura.

En ese mismo tema se ofreció la conferencia magistral “El emprendedor universitario”, como parte de las actividades de la semana académica de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, con la asistencia de 120 alumnos de las distintas carreras.

La Coordinación General de Tecnologías de Información, a través del área de innovación y emprendimiento tecnológico, realizó gestiones para obtener apoyos por parte del Centro de Innovación y Desarrollo Económico Regional (CIDER) por un monto cercano a los 100 mil pesos, para generación de productos mínimos viables y asesorías en materia de desarrollo empresarial, mismos que beneficiarán a alrededor de 20 equipos de emprendedores, participantes en el Programa de Validación de Ideas de Negocio.

Por otra parte se realizó la primera reunión de maestros de emprendimiento en la UACH, con miras a la creación de la Red de Mentores Universitarios, mismos que brindarán a emprendedores de la Universidad asesoría en las diversas áreas vinculadas a la creación y desarrollo de nuevas empresas. El evento contó con la participación de 25 representantes de 9 Unidades Académicas.

Dio inició la Séptima Generación del Programa de Validación de Ideas de Negocio, enfocado en ideas con potencial de alto impacto a través de la incorporación de modelos de negocio innovadores y tecnologías exponenciales. Asimismo se realizó la primera edición del evento *FuckUp Nights*, enfocado a compartir, en un entorno casual, experiencias y recomendaciones entre emprendedores.

En coordinación con el Poliforum Cultural Universitario, la Coordinación General de Tecnologías de la Información, desarrolló una aplicación con tecnología de realidad aumentada para difundir y apreciar de modo interactivo la obra de los artistas chihuahuenses Águeda Lozano y Sebastián.

Por su parte el Instituto Confucio, a través de la Universidad Autónoma de Chihuahua, renovó el Convenio de colaboración con la Universidad Regional del Norte (URN), y estableció 2 convenios más de esta misma índole, uno de ellos con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua, y el otro con el Instituto Tecnológico de Chihuahua II.

Además organizó y participó en los siguientes eventos culturales y de difusión:

El 27 de septiembre de 2018, la celebración internacional de “Día del Instituto Confucio”, con el tradicional Open House. Se organizaron y se desarrollaron talleres culturales tradicionales de China como papel picado, pintura tradicional, cocina tradicional, nudos

chinos, Wushu, entre otros. Se contó con gran afluencia en las instalaciones del Instituto Confucio.

El domingo 21 de octubre de 2018 el Instituto Confucio participó en la “UniverCiencia para niños”, que se llevó a cabo en las instalaciones del centro comercial Plaza Sendero con talleres como nudo chino y pintura de máscaras tradicionales chinas.

El jueves 25 de octubre de 2018, se llevó a cabo la conferencia “De Qu Yuan a mi padre y la escritura de espíritu libre” impartida por el reconocido poeta chino Zhou Sese y la conferencia “Mi piedra de sol, tributo a Octavio Paz” impartida por la reconocida escritora Li Chengen, en las instalaciones del Auditorio del Instituto Confucio, al cual acudieron cerca de 100 estudiantes de distintas facultades de la UACH.

Del 22 al 25 de octubre de 2018 se realizó la exposición fotográfica “Contando China” misma que fue expuesta en el lobby principal de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH. El Centro Cultural de China a través del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Chihuahua a manera de fomentar y difundir la cultura china, nos hizo llegar una galería fotográfica compuesta de 59 fotografías con medidas de 90 centímetros de largo por 60 centímetros de ancho cada una, que mostraron a los estudiantes los diversos aspectos sobre China, tales como la innovación, coordinación, ecología, apertura y desarrollo compartido.

El viernes 09 de noviembre de 2018, la estatua del pensador chino Confucio fue donada por la Academia Confucio de Hong Kong y el Dr. Tong Yun Kai, con el propósito de fortalecer la cooperación cultural y estrechar los lazos con la República Popular de China. Con esto el Instituto Confucio reafirma el gran respeto por la filosofía confuciana.

El sábado 24 de noviembre de 2018 se llevó a cabo el evento “Noches de otoño en Pekín” en el Paraninfo Universitario. El evento contó con la participación del grupo artístico de la Universidad de Renmin en China, el cual presentó números musicales representativos de la cultura china, contando con un lleno total.

El sábado 09 de febrero de 2019 fue el campeonato nacional de Wushu, detección de talentos y selectivo de sistemas tradicionales, que se llevó a cabo en el gimnasio polideportivo sur. El Instituto Confucio tuvo el honor de ser invitado a participar para inaugurar la competencia con tradicionales danzas chinas ejecutadas por parte del cuerpo académico del Instituto Confucio, además de que la Mtra. Nora Alejandra Flores Nava y el Mtro. Teng Xueming, Directores del Instituto Confucio, fungieron como parte del presidium de dicho evento.

El domingo 10 de febrero de 2019 se celebró la llegada del año nuevo chino 2019 (año del cerdo) en las instalaciones del Centro Comercial Plaza Sendero, con números artísticos por parte de los maestros y alumnos del Instituto, como la tradicional danza del león y la del dragón, demostración de artes marciales chinas, presentaciones con instrumentos musicales chinos como el bawu, coros de canciones tradicionales chinas, entre otros.

Del 18 al 22 de febrero de 2019 se llevó a cabo el ciclo de conferencias, “Negocios México-China” en donde contamos con las conferencias “Oportunidades de Negocio Mexico-China” impartida por Aarón Bernal Lee, Vicepresidente Norte de la Cámara de Comercio y Tecnología México-China, Capítulo Norte; “el E-Commerce en México”, impartida por Humberto Nevárez, experto en E-Commerce; y “La cultura de negocios con el mercado chino” impartida por Luis Carlos Vargas, Director Estatal Chihuahua de la Cámara de Comercio y Tecnología México-China, Capítulo Norte; todas ellas llevadas a cabo en el Auditorio del Instituto Confucio.

El viernes 01 de marzo de 2019, el Instituto Confucio recibió en sus instalaciones al cónsul general de China Yu Bo. En dicha visita se realizó un recorrido general por las instalaciones y se tuvo una charla acerca de las actividades que se realizan en el Instituto Confucio.

Los días jueves 02 y viernes 03 de mayo de 2019, colaboró con talleres de pintura de máscaras chinas y elaboración de pulseras chinas dentro de la “Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2019”, que se llevó a cabo en los jardines centrales de la Secretaría de Cultura.

El Concurso del Puente Chino 2019, en su 18° Edición Concurso Mundial Puente Chino, Competencia Internacional de Idioma Chino para estudiantes Universitarios, Etapa Selectiva México, se llevó a cabo en el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) en la ciudad de Mérida, Yucatán el día 17 de mayo del año en curso. En representación de este Instituto Confucio participó el alumno Jesús Alejandro Trejo Parra, acompañado de su maestra asesora Wang Yingying y la directora de este Instituto Confucio, M.A. Nora Alejandra Flores Nava.

Asistencia por parte de la alumna de este Instituto Natalia Paulina Carrillo López, la maestra Li Jing y la Directora Nora Alejandra Flores Nava al Concurso del Puente Chino 2019, en su 12° Edición Concurso Mundial Puente Chino, Educación Media, Etapa Selectiva México "Aprendiendo chino, construyendo un brillante futuro", el cual se llevó a cabo en el Instituto Confucio de la Ciudad de México, el día 7 de junio del año en curso.

El mes de septiembre del 2019, se celebró el Día Internacional del Instituto Confucio en las instalaciones del Instituto Confucio.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

La Universidad Veracruzana organizó la XII Cátedra Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia. En este evento la Facultad de Zootecnia y Ecología participó con la presentación de dos posters titulados: Reglamento interno de bioética y bienestar animal de la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua y Medición del bienestar animal mediante la aplicación de la norma ISO26000 de Responsabilidad Social, además de ser invitados a formar parte de la Red Nacional de Etología, Bienestar Animal y Bioética.

En el VIII Congreso Internacional de Manejo de Pastizales en Zacatecas, Zacatecas, se presentaron las pláticas magistrales: Historia de los sistemas de pastoreo y Sistemas de pastoreo para zonas áridas y semiáridas del norte de América; se participó en la modalidad de carteles mostrando el trabajo Variabilidad genotípica de poblaciones de pasto navajita (*Bouteloua gracilis*) del Estado de Chihuahua y en la modalidad de presentaciones orales se intervino con los temas: Variabilidad genotípica y fenotípica de poblaciones de pasto navajita (*Bouteloua gracilis*) del norte de México, Técnicas nucleares, herramienta de diagnóstico para matrices ambientales degradadas, Aplicaciones geoespaciales en pastizales de Chihuahua: Evolución y tendencias futuras y Evaluación de propiedades del suelo en áreas invadidas con zacate rosado (*Melinis repens*).

El estudiante de posgrado Oscar Giovanni Hernández Carreón asistió XVI Congreso para el Estudio y Conservación de Aves en México, donde obtuvo el tercer lugar en el concurso de carteles con el título Diversidad y estructura de la avifauna en el ANP Cerro del Mohinora.

En el XII Congreso Nacional de Micología llevado a cabo en la ciudad de Xalapa, Veracruz, se presentó la ponencia oral Hongos ectomicorrizógenos del APFF Cerro Mohinora, Chihuahua, México, y el cartel Macromicetos saprobios del APFF Cerro Mohinora, Chihuahua, México.

En el marco del II Congreso Internacional de Áreas Naturales Protegidas se presentó el cartel titulado: Distribución de escarabajos (Orden: Coleóptera) a lo largo de un gradiente altitudinal en el APFF Cerro Mohinora, Chihuahua, México.

Dentro del XIV Congreso Nacional de Mastozoología, se llevaron a cabo tres simposios en los que se presentaron los trabajos de Densidad poblacional del coyote, *Canis latrans* (Say, 1823), en Namiquipa, Chih.; Biodiversidad y conservación e interacciones entre mamíferos terrestres y frutos en el piso de la selva, Chiapas, México.

En el XI Simposio Internacional sobre la Flora Silvestre en Zonas Áridas/Semiáridas (SIFSZA), se presentó la ponencia oral Flora vascular del rancho experimental Teseachi, Chihuahua, México.

Se atendió a la invitación a participar en la XIX Conferencia del Consorcio para la

Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) con el tema Estrategias para la Internacionalización de la Educación Superior en América del Norte: Éxitos y Lecciones Aprendidas y el Tercer Congreso del Centro para el Desarrollo Colaborativo de América del Norte (NACCD) con el tema Resiliencia climática y energías renovables.

En el marco del 30 Aniversario de la Asociación Hereford Mexicana, el Director Ph.D. Carlos Ortega Ochoa recibió el reconocimiento a nombre de la Facultad como miembro fundador de dicha asociación.

En el XXVI Congreso Internacional de Actualización Apícola 2019 llevado a cabo en la ciudad de Chihuahua, se contó con la asistencia de profesores y estudiantes, además de colaborar con el registro de los asistentes y con un *stand* en la sección comercial. Como parte del congreso se desarrollaron cursos-talleres sobre el manejo integral de la Colmena, Cosmetología, Propóleos y Confitería, estos dos últimos se realizaron en los Laboratorios de Microbiología y Lácteos de la Facultad.

Docentes y estudiantes asistieron al XVIII Congreso Internacional y XXIV Congreso Nacional de Ciencias Ambientales organizado por la Academia Nacional de Ciencias Ambientales A.C. (ANCA), el cual se realizó en Mazatlán, Sinaloa.

La Facultad participa como parte de los organizadores del Día Internacional del Ganadero Lechero DIGAL 2019, coordinando las conferencias, exposición y encuentro de negocios con el propósito de dar a conocer la importancia de la industria lechera.

En las instalaciones de la Expo Guadalajara, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, se llevó a cabo el mayor evento de tecnología, creatividad, emprendimiento y cultura digital llamado Talet Land, en el cual se les otorgó una beca para asistir a dos estudiantes pertenecientes al Grupo EDUCOE de la Facultad, esto como resultado de su participación en el concurso Vive con Ciencia 5.0, ganando la etapa regional con el proyecto El vagón de la educación.

En el VI Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos y el XXI Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos que se llevaron a cabo en la ciudad de Guanajuato, Gto., organizados por la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Nuevo León se presentaron los carteles: Retención de sales de sodio en carne de cerdo marinada con asistencia de ultrasonido, y Aceptación y preferencia de pierna de cerdo marinada con ultrasonido como tecnología asistida. Ambos trabajos son resultado del trabajo de tesis.

Estudiantes del Programa de IE, asistieron a la Expo *Safety and Health* 2019 la cual se llevó a cabo en la ciudad de Chihuahua, Chih., en el Salón CANACO; la Facultad participó con un *stand* con el fin de promocionar los programas educativos y los estudiantes asistieron a conferencias de talla internacional con los temas de Éxito cuántico en seguridad, Eslabón clave de la seguridad y Seguridad y comportamiento.

En atención a la invitación de la *Asociation of Public and Land Grant Universities* (AOLN) se asistió a la reunión anual del Comité de Políticas, donde el Director Ph.D. Carlos Ortega Ochoa de manera conjunta con el Dr. Rod McSheery de la Universidad Estatal de Nuevo México expusieron la agenda binacional que dichas instituciones han realizado a través del tiempo en extensionismo agropecuario, además de promover la colaboración entre instituciones de ambos países, priorizando el trabajo conjunto en las regiones fronterizas donde se comparten los mismos ecosistemas, intercambio comercial de productos agropecuarios y aspectos socioculturales.

En conjunto con los productores, comercializadores y la Facultad se llevó a cabo el evento Día Demostrativo de Híbridos Forrajeros de Nueva Generación en el Rancho agrícola El Sauz, donde participó ANZÚ Genética Seed y Semillas Pura Sangre. También se llevó a cabo el Simposio de Bovino Criollo de América como parte del IV Encuentro de Asociaciones de Criadores de Bovino Criollo de Latinoamérica. En ambos eventos se contó con la participación de ganaderos, productores de forraje, técnicos, estudiantes e instituciones de Gobierno del Estado.

En respuesta a la convocatoria emitida por *Danida Fellowship Centre* en Copenhague, Dinamarca, dirigida a profesores y estudiantes extensionistas en Ecología y Medio Ambiente se invitó a participar en el concurso *Green Growth, Climate Change and Environmental Sustainability*; dos egresados del Programa Ingeniero en Ecología (IE) fueron beneficiados con beca completa. Además, dentro de la misma convocatoria durante los meses de septiembre a diciembre dos estudiantes asistirán de intercambio académico a Dinamarca a un curso teórico-práctico en Seguridad en Producción Porcina y dos egresados asistirán al curso Riesgos en la Comunicación para la Seguridad Alimentaria. Finalmente durante los meses de septiembre a diciembre los Dres. Martha María Arévalo Sánchez y Agustín Corral Luna asistirán al curso *Food Safety* a desarrollarse en la Universidad Técnica de Dinamarca en la ciudad de Copenhague.

En el marco del acuerdo binacional entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la New Mexico Specialized Wildlife Services, tres estudiantes y una egresada del Programa IE asistieron a la Empresa de Consultoría para Fauna Silvestre para apoyar en el monitoreo de venado bura y cola blanca, con el objetivo de buscar el equilibrio entre las especies, bajo la tutela del Ing. Christian Alberto Hinojos Ramírez.

Para promocionar los programas educativos de licenciatura se participó en Instituciones Educativas del Nivel Medio Superior donde se visitaron 15 de los principales planteles educativos de la región. Así mismo, se colocaron módulos informativos en congresos nacionales e internacionales y se promovieron los programas en Radio Universidad.

Regiones	
Chihuahua	CECYT 6
Cd. Cuauhtémoc	CBTA 90
La Junta	CECYT 2
Urique	CECYT 24
Cd. Madera	CBTA 124
Casas Grandes	Colegio Benito Juárez, CBTA 213
Extensión Benito Juárez	CBTA 213
Cd. Parral	Colegio Bachilleres de Parral 12
Guachochi	CBTA 170
Delicias	Preparatoria Albert Einstein y CBTA 2
Aquiles Serdán	CECYT 13
Ojinaga	CETIS 98
Aldama	CBTA 147

Con el objetivo de internacionalizar y posicionar a la Facultad a través de colaboraciones conjuntas con universidades de Estados Unidos, el Ph.D. Carlos Ortega Ochoa, Director de la Facultad, asistió a la *72nd Annual Meeting, Technical Trainin & Trade Show, of The Society for Range Management*. Así mismo se tuvo la participación de docentes con las siguientes ponencias: *Inducing Phenotypic and Genetic Variability Through Gamma Irradiation in Lehman Lovegrass (Eragrostis lehmanniana)*, *Phenotypic an Genetic Variability of Blue Gramma (Bouteloua gracilis) Population from Northem Mexico y Gamma Radiation on Natal Grass (Melinis Repens Wind. Zizka)* *Germplasm to Induce Nutritional Variability y Multicriteria Decision Analysis and GIS to Prioritize Grasslands Areas in Chihuahua, Mexico.*

Además, se sostuvieron reuniones con el Consorcio de Universidades de Canadá denominado CALDO, con el interés de realizar intercambio de estudiantes, estancias cortas, años sabáticos de docentes y proyectos de investigación con las Universidades de Alberta, Calgary y Saskatchewan para producción animal y la Universidad de Waterloo para ecología y medio ambiente. Así mismo se contó con la visita del *Fleming College* de Canadá quienes cuentan con programas educativos en temas de Ecología, con la intención es involucrar a nuestros estudiantes en proyectos entre la industria y la academia.

También se participó en la reunión anual de la Sociedad de Manejo de Pastizales (*Society For Range Management SRM*), llevada a cabo en Minneapolis, Minnesota, los estudiantes intervinieron en el *Plant Identification Contest* donde se logró colocar a la Universidad

Autónoma de Chihuahua en el séptimo lugar de veinticuatro universidades participantes de diferente origen.

La presidencia municipal de Madera, por medio de la Dirección de Desarrollo Rural, realizó la Reunión Ranchera en la que cuatro docentes participaron con diferentes ponencias; Manejo del pastoreo en la capacidad de carga y utilización, Alimentación del ganado en pastoreo, sanidad reproductiva y sincronización del estro, beneficiando a 50 ganaderos de la región, quienes manifestaron interés en los temas.

Con el propósito de unir alianzas con investigadores de México y Estados Unidos se realizó el taller *Innovative, Multidisciplinary Water Research to Address the Needs of the US-Mexico Border Corridor* en Las Cruces, Nuevo México, donde se abordaron problemas críticos que afectan a ambos países, principalmente en la zona fronteriza. En representación de la Universidad Autónoma de Chihuahua, participaron tres docentes Dr. Mario Alberto Olmos Márquez, Ph.D. Héctor Osvaldo Rubio Arias y M.C. Jesús Manuel Ochoa Rivero.

En colaboración con la Dirección de Extensión y Difusión Cultural se realizan diferentes actividades de carácter cultural, entre las que se encuentran la exposición de la colección *Chromaplilia* del autor Pierre Fudarylí en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, ciclo de cine en la Facultad, exposiciones y funciones artísticas. Además de participar en el Programa Multidisciplinario de Arte en las Facultades con la exposición Las 40 casas: su historia en acantilados, montada en el área de Biblioteca. Por otra parte, el Instituto Estatal Electoral y la Facultad realizaron una función de teatro para los niños del personal.

En los foros instituidos por la Facultad se desarrollaron 24 conferencias relacionadas con sistemas de producción y aspectos ambientales. Como asistentes a las conferencias fueron 1,781 estudiantes y 216 profesores; además 662 alumnos y profesores asistieron a las diversas exposiciones presentadas en la Facultad.

Como resultado de la vinculación con el sector empresarial, se han contratado egresados posicionados en diferentes empresas como: CONTEC Consultoría Técnica Comunitaria A.C., El Triunfo Feedyard, R&S Integrated Solutions, Prestage Frams, Smithfield Norson, Hartley Farmas Tx., Integrated Milk Testing Services, MASSA Ingeniería Civil en General.

Con motivo de la Navidad y Año Nuevo se llevó a cabo el brindis navideño en las instalaciones de la Biblioteca. La Sociedad de Estudiantes organizó la novatada a estudiantes de nuevo ingreso, el festejo comprendió un rally en el que participaron los estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de propiciar la integración entre estudiantes. También se realizaron varios eventos deportivos, una la lazada y concluyendo con el tradicional rodeo.

En el Centro de Convenciones de la ciudad de Chihuahua se realizó el tradicional festejo del Día del Maestro, evento coordinado por la UACH. En el evento se ofreció desayuno, música en vivo y la rifa de dos vehículos, pantallas, proyectores, discos duros, entre otros.

Por otra parte el programa de brigadas ha tenido excelentes resultados ya que nuestros estudiantes reafirman los conocimientos adquiridos en clase y a la vez benefician a la comunidad como un acto de identificación y reciprocidad con la sociedad. Las brigadas vigentes son: Brigada de producción de ovinos y caprinos, Brigada de reproducción animal, Brigada de ganja didáctica y del grupo Educación con Conciencia Ecológica.

Servicio Social	
Dependencias de gubernamentales	16
Proyectos orientados al desarrollo humano en la sociedad	17
Sector productivo	9
Sector social	98
Total	140

Satisfacción de empleadores

Programas	Población de egreso 2015 y 2017	Muestra evaluada 2015-2017	Mujeres	Hombres
Ingeniero en Ecología	136	93	61	32
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción	79	69	22	47
Total	215	162	83	79

Estudio de empleadores	
Programas Educativos de Licenciatura (2015 - 2017)	Encuestas
Ingeniero en Ecología	32
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción	34
Total	66

Prácticas realizadas e investigación:

Unidad de Producción Porcícola: Se realizaron 312 horas de prácticas académicas, por los estudiantes de las materias Sistemas de Producción Porcina, Introducción a los Sistemas de Producción y Técnicas de Muestreo. Dentro de las actividades realizadas, se atendieron aspectos de alimentación, sanidad, manejo, reproducción y genética, así como atención al parto, pesaje, identificación, descolmillado, descole, aplicación de hierro, castración, destete, entre otros.

En esta Unidad se desarrollan tres tesis de licenciatura, donde se utilizaron 12 cerdas en maternidad y 16 cerdos en el área de engorda. Se evaluó el efecto de un aditivo de levaduras sobre el peso y la condición corporal en área de engorda, las actividades que realizaron fueron alimentación, pesaje y sacrificio de los cerdos de engorda. También se está trabajando con otro grupo de 22 cerdos en el área de engorda donde se está evaluando el efecto de dos tipos de minerales sobre la conversión alimenticia y la ganancia diaria de peso.

Unidad Avícola: Se apoyó con prácticas a los alumnos de la materia de Sistemas de Producción Avícola, en donde 28 estudiantes tuvieron la oportunidad de recibir a los pollos de un día de nacidos y hacerse cargo del manejo general de la parvada; cabe mencionar que también se realizaron tres tesis. Se adquirió un lote de 1,300 gallinas con propósitos educativos.

Unidad de Producción de Bovinos de Leche: se apoyó con prácticas a los alumnos de la materia de Tecnología de la Leche, Sistemas de Producción Bovinos Leche y Sanidad en donde 87 estudiantes realizaron prácticas con una duración aproximada de 150 hrs en las áreas de nutrición, reproducción, sanidad, genética y calidad en leche.

Unidad de Procesamiento de Carne: Se realizaron 16 prácticas entre las cuales se trabajó desde sacrificio, corte de canales y procesado de la carne, con un total de 175 estudiantes. Se apoyó en cuatro trabajos de investigación con el sacrificio de pollos de engorda, dos trabajos de investigación con el sacrificio de 16 porcinos destinados a la venta y 22 porcinos de diferentes tamaños, procesados y destinados al abasto, 467 pollos de cuatro trabajos de investigación, destinados a la venta, 18 conejos de clientes externos, un bovino propio de la Universidad y seis borregos, cinco caprinos propios de la Facultad y externos. Se recibieron 16 canales de bovino; posteriormente se procesaron y se destinaron a la venta. Se capacitó al personal administrativo sobre las buenas prácticas de manufactura, descomposición y contaminación por microorganismos patógenos, así como las enfermedades transmitidas por los alimentos.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Se prestaron diversos servicios a productores del Estado como estudios de análisis de suelo, agua y planta, y se da asesoría a productores para un mejor manejo de sus cultivos.

La Facultad participó en el comité organizador del Congreso Mundial del Chile llevado a cabo en la ciudad de Chihuahua del 4 al 6 de junio, en donde alumnos de licenciatura presentaron el biofertilizante *Trichoderma* desarrollado en los laboratorios de la Facultad.

Se participó también en la organización de la Expo Agro Internacional y Foro del Agua en la ciudad de Chihuahua que se realizó del 15 al 16 de agosto de 2019. Asimismo la Facultad apoyó la organización del Día del Nogalero, facilitando las instalaciones de la escuela y presentando productos y servicios ofrecidos a la comunidad.

Por otra parte se participa de manera activa con las presidencias municipales de la Región Centro-Sur del Estado, como Delicias, Rosales, Meoqui, Saucillo, Camargo y Jiménez, en la elaboración de los Planes de desarrollo urbano de estos municipios, y en el análisis de encuestas de seguimiento para la actualización de dichos Planes. También existe la participación en los siguientes Comités del Sector Agropecuario y Forestal:

- Consejo Estatal Agropecuario.
- Consejo Estatal Forestal de Chihuahua.
- Coordinación Técnica del Comité Estatal de Restauración y Conservación del Ecosistema (Se emite opinión técnica de los Estudios técnicos justificativos de cambios de uso de suelo).
- Comité Técnico Estatal de Sanidad Forestal.
- Comité Estatal del Programa Nacional Forestal (PRONAFOR).
- Comité Estatal de Reforestación.
- Comité Estatal de Compensación Forestal.
- Comité de Recursos Forestales No Maderables.
- Comité de Manejo Regional Forestal.
- Comité Estatal de Protección contra Incendios.
- Programa de Desarrollo Forestal Sustentable.
- Comité de Desarrollo Rural del municipio de Chihuahua.
- Estrategia Estatal de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal (REDD+).
- Consejo Académico para la Certificación de Asesores Técnicos Forestales.

Existen convenios con la empresa Monsanto, S.A. de C.V.; con la CONAFOR como Entidad Certificadora de Asesores Técnicos Forestales; con el CIMAV para la realización de estudios de investigación; con el Ejido Naica y con la empresa ALCODESA. Como convenios recientes se tiene uno con Gobierno del Estado, Forage Genetics de México S.R.L de C.V y con la Università Degli Studi Della Tuscia.

Se mantienen acuerdos de colaboración para prácticas profesionales con empresas y organizaciones de productores, tales como: Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Ciudad Delicias, Distribuidora de Maquinaria del Norte S.A. de C.V., presidencias municipales de Delicias, Meoqui y Julimes, Agroindustrias de Andar de Delicias S.A. de C.V., Bayer de México S.A. DE C.V., Mi Ranchito Bananero S.P.R. de R.L., Corporativo Internacional de Comercio de Nuez Paniagua, Servicio Agrícola Integral Delicias SPR De RL de CV, Grupo la Norteña, Treviño Agroindustrial S.A. de C.V., entre otra empresas y dependencias del área agropecuaria.

Con el objetivo de dar a conocer los programas educativos que ofrece la facultad se realizó la promoción de las carreras que ofrece la Facultad en los bachilleratos y preparatorias de los municipios de Delicias, Cuauhtémoc, Chihuahua, Meoqui, Ojinaga, Guachochi, Parral, Saucillo, Creel.

Para la formación integral de los alumnos, la Facultad cuenta con el Carnet Cultural Universitario, incorporando actividades de tipo científico, cultural y deportivo, brindando la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas. En total los alumnos asistieron a 13 eventos artísticos, 29 científicos y 63 eventos deportivos.

Cada semestre, con el fin de mantener una vinculación estrecha con el sector agropecuario y forestal, los cuatro programas de posgrado de la Facultad realizan jornadas científicas, participando obligatoriamente los alumnos de 1er a 3er semestre con el anteproyecto de su estudio de caso o tesis y en el cuarto semestre los alumnos presentan sus resultados, requisito fundamental para culminar sus estudios y presentar el examen para obtener su grado. El objetivo es mostrar al sector y público en general los logros tecnológicos y productos generados en los estudios de caso e investigación científica producida por los alumnos de

posgrado.

Se registraron en prácticas profesionales 62 alumnos de la carrera de Fitotecnia, y 23 de Agronegocios en diferentes empresas y dependencias con las que se tienen convenios. En lo que respecta al Servicio Social, prestaron su servicio 133 alumnos, 88 de la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, 18 de Ingeniería Forestal y 27 alumnos de Agronegocios

En los programas educativos de posgrado están instituidos los seminarios de investigación donde los estudiantes presentan los avances de sus estudios de caso o tesis. Asimismo, los alumnos de licenciatura de séptimo a noveno semestre tienen oportunidad a final de cada semestre de presentar su proyecto de tesis de investigación y ser evaluados por un comité de revisión que asigna la Facultad.

En el área de deportes se apoyó a alumnos integrantes de equipos deportivos con uniformes y artículos necesarios para realizar sus actividades. Dentro de las actividades de los festejos del 52º aniversario de la Facultad se realizó un recorrido de activación física llamado “Camina, corre o trota” donde participa toda la comunidad estudiantil que así lo desea, así mismo se organizaron torneos internos de fútbol varonil y femenino.

También se atendieron las convocatorias universitarias de las diferentes ramas deportivas, participando con los siguientes equipos: softbol bola lenta (varonil), voleibol mixto, béisbol varonil, y ajedrez; cabe mencionar que el equipo de voleibol varonil obtuvo el 1er lugar en el torneo universitario.

La Facultad cuenta con el servicio de Bolsa de Trabajo donde se tiene una base de datos de egresados proporcionando información a las empresas que solicitaron candidatos para integrarlos como parte de su personal profesional. Las empresas que solicitaron información sobre nuestros egresados son:

- Desarrollo Económico de Delicias.
- NETAFIM.
- Equipos Glezco S.A. de C.V.
- Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Chihuahua.
- Phytomonitor.
- Alimentos Procesados Delicias, S.A. de C.V.
- Hidropónicos LUZA.
- Semillas Escalera.

Cada año la Sociedad de Alumnos hace un altar de muertos en el auditorio de la Facultad, que permite conservar e impulsar las tradiciones culturales de nuestro país. También cada año en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana, la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales participa con el grupo de danza.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

La Facultad cuenta con 2 programas de radio, que son transmitidos a través de la señal de RU, “Territorio joven”, en Chihuahua, y “¡Aquí en mi tierra!” en ciudad Cuauhtémoc, que éste último celebró en el mes de agosto su Primer Aniversario al aire. En el periodo que comprende el presente informe, FACIATEC realizó 50 y 35 programas de radio, respectivamente, donde se da difusión a los servicios que ofrece la Facultad, sus programas educativos, trabajos de investigación y se invita a instituciones de los diferentes niveles de gobierno. En dichas transmisiones, se contó con la participación de invitados con reconocimiento a nivel nacional e internacional, con quienes se platicó acerca de su quehacer científico, tecnológico y de innovación.

Recientemente, la Secretaría de Investigación y Posgrado de esta misma Facultad cuenta con su página de Facebook oficial “FACIATEC Posgrado”, para realizar publicaciones de las ofertas académicas como la Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y el Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, en sus diferentes modalidades que se adaptan a las necesidades de la sociedad chihuahuense.

Se participó en el Foro Institucional de Egresados el 29 de junio del presente año en el cual asistieron alumnos de nuestra facultad de las carreras de IH e IDT, donde participaron en mesa de trabajo y compartieron inquietudes como egresados sobre el campo laboral.

Ruta emprendedora FACIATEC consta de siete módulos sustentados en el aprendizaje basado en proyectos y retos.

Para lograr lo anterior se toma como eje la metodología de *Lean Startup*, que consiste en partir de lo general a lo particular. Se utilizan, además: *Learningbydoing*, aprender haciendo. *Designthinking*, usar la sensibilidad y métodos de los diseñadores para empatar las necesidades de las personas o usuarios con lo que tecnológicamente es factible y con la estrategia viable de negocios. *Storytelling*, contar historias para expresar la historia de la empresa, del producto o servicio para generar conexiones emocionales con los clientes. *Gamification*: aprender jugando, que potencia la motivación, el esfuerzo y la fidelización. *Flippedclassroom*; esto se refiere a la clase inversa, donde los estudiantes trabajarán en su casa a través de videos, podcast, plataformas, etc., y en los talleres compartirán experiencias con su equipo.

Dentro de la metodología para realizar los rediseños curriculares en la Universidad nos damos a la tarea de consultar con expertos en las diferentes áreas del conocimiento los tres rediseños han pasado por esta etapa. Algunos de los personajes entrevistados son:

- El Dr. José Antonio Mombiela Mastahinich, exitoso empresario guatemalteco, presidente de la empresa agrotécnica “Interfoliage”.
- El M.A. Basante Butrón, Secretario Ejecutivo de AMEAS.
- El Dr. Juan Manuel Cepeda del Valle, especialista en educación agrícola superior y transferencia de tecnología de Chapingo, Unidad Académica Zacatecas.
- El Ing. Jorge Alberto Enríquez Luna, maestro de la Universidad Autónoma de Zacatecas (Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia y en la Unidad Académica de Agronomía) y miembro de la Fundación PRODUCE.
- El Dr. José Luis Solleiro Director General de Investigación, docente, asesor de tesis de la UNAM.

A través de los proyectos de investigación se ha contribuido a la generación de conocimiento con base en los problemas y necesidades del sector hortofrutícola de zonas templadas. Es a través de estas investigaciones que se incluye la participación integral de todos los sectores, ya que en ellas participan los investigadores de FACIATEC, así como de facultades afines a la temática de la misma universidad, como también de otras instituciones y centros de investigación a nivel nacional e internacional. A su vez se suman los estudiantes del programa de maestría y doctorado en donde se inserta a los proyectos de investigación.

Es importante mencionar que los proyectos de investigación son en la mayoría en vinculación con los productores de los diversos sistemas producto (algodón, nogal, manzana, y vid), organización de productores o cámaras empresariales (Unifrut, Asociación de Durazneros del Noroeste de Chihuahua, Asociación de Nogaleros Chihuahua-Jiménez-Delicias, Sistema Producto Algodón) y/o en colaboración con empresas (Agrobio, etc.). Con estas investigaciones que se han logrado diseñar paquetes tecnológicos para cultivos frutícolas, como por ejemplo en enología y viticultura.

En el periodo en curso se observan 3 proyectos de responsabilidad social y 3 más de desarrollo sustentable. En términos de financiamiento, el 100% de estos obedece a fuentes externas.

El sistema de vinculación está integrado por las 52 instituciones con las que se atienden las áreas de influencia de la Facultad a través de cuatro ejes: servicio social, prácticas profesionales, investigación y proyectos, en la cual participan maestros y alumnos. Entre las dependencias con las que se hace la vinculación cabe destacar la presencia en nuestra facultad del delegado de Minera Río Tinto, coordinación de Delegaciones Federales, así como la Secretaría de Desarrollo Rural de Gobierno del Estado.

Dentro de la semana FACIATEC, tuvimos la participación de alumnos emprendedores. También nos acompañaron alumnos de quinto y sexto grado de las escuelas primarias

Margarita Maza de Juárez y José Clemente Orozco, presentando sus proyectos de emprendedor con patrocinio de INADEM a través de la Fundación Educación Superior-Empresa A.C., con el programa Mi primer empresa-Emprender jugando, en las cuales participaron alumnos de nuestra facultad de las carreras de IH, IGIT, IDT: Leina Elizabeth Camacho, Esther Reyes y Ulises Luján. Asimismo se agradece la visita de la escuela primaria Alfonso N. Úrueta, representada por las Maestras Rocío Gabriela Martínez López y Elizabeth Rivera Rubio.

El CUU Mega Startup Weekend fue una iniciativa de la Red Emprende Chihuahua y el Gobierno Municipal, a través de la Dirección de Desarrollo Económico y Turístico. De los 103 participantes, 13 fueron estudiantes de FACIATEC, y 3 de ellos integrantes del equipo ganador; asimismo se tuvo el apoyo de 6 docentes participantes como mentores, organizadores y/o jueces; los proyectos ganadores recibieron premios de hasta 50 mil pesos en becas y espacios de coworking.

Se han publicado en la página oficial de Facebook 41 vacantes para empleo y 25 para prácticas profesionales gratificadas alcanzando a 3,511 y 1,745 usuarios de esta red social.

Durante este período, nos visitaron 12 diferentes escuelas de todos los niveles educativos, atendiendo a un total de 422 personas, a quienes se les dio un recorrido por los laboratorios de la Facultad: como el de suelos, microbiología, fitopatología y fisiología poscosecha, biotecnología, entomología e invernadero, en los recorridos se sensibilizó de la importancia que tiene el respeto al medio ambiente, al entorno que nos rodea, y que todo tiene una función para la agricultura y el desarrollo territorial.

Se ha realizado vinculación exitosa con productores de la región de Jiménez, Samalayuca, Chihuahua, Cusihiuriachi y Cuauhtémoc, donde se proporciona asesoría en manejo de frutales para el establecimiento de módulos con material proveniente de Chile, así como material proporcionado por los alumnos y maestros de la Facultad.

Se tiene vinculación con CANACINTRA, donde se realizan las reuniones mensuales, y se está elaborando una bolsa de trabajo donde se logre tener acceso a las vacantes a nivel estatal. Se participa en mesas de trabajo para fomentar las ideas del manejo de la bolsa de trabajo institucional y la vinculación con diferentes empresas. De la misma forma, FACIATEC participa en los Consejos Estatal y Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Consejo de Ecología del Municipio de Chihuahua en temas medioambientales en pro de participación e inclusión social, así como en PROAIRE 2016-2025 que realiza la planeación ambiental como un área clave de la política pública dirigida a la sustentabilidad ambiental, en tema de colaboración y participación con sistemas producto, se participa activamente con el sistema producto orgánico, nuez, chile, vid y granado.

Como Facultad, se estuvo presente en diversos eventos, como asistentes y/o participantes en alguna actividad, en el caso de FACIATEC campus Cuauhtémoc asistió al Vigésimo Cuarto Simposium Internacional sobre el Manzano; por parte de la Presidencia Municipal de Cuauhtémoc, en el Foro de consulta “Municipio con bienestar” y el Foro de Consulta para el “Plan Municipal de Desarrollo 2018 – 2021”, entre otros; el “Primer Congreso Manzanero 2019” realizado por el Colegio de Ingenieros Fruticultores; en la Asamblea Anual Ordinaria de la Asociación de Manzaneros de Cuauhtémoc, A.C.; se asistió al “XV Foro de Ecología”; se pertenece a la “Mesa de Educación”, la cual integra en un comité todos los directores de las Escuelas de Nivel Medio Superior y Superior de la región de Cuauhtémoc, a su vez esta mesa es parte del organismo “Cuauhtémoc Unido” donde se realizan reuniones periódicas para analizar la problemática de la Educación; y además se atendieron diversos eventos organizados por instituciones de nivel medio superior como el CBTa. 90, el CBTis. 117, el CECYTE No. 8, el Colegio Cuauhtémoc Bachillerato, y la preparatoria José Vasconcelos Calderón 8413, en Creel, Bocoyna.

Este año se recibió a la “Niña Secretaria” acompañada por el Secretario de Desarrollo Rural el Ing. René Almeida, se le obsequió una Tablet como agradecimiento por hacernos participe en la celebración del Día del Niño.

FACIATEC ofrece diversos servicios externos a la comunidad: laboratorio de protección

vegetal, laboratorio de análisis suelo, planta y agua, laboratorio de ecología y fisiología vegetal, análisis enológicos básicos, laboratorio de biotecnología, laboratorio de manejo integrado de plagas, laboratorio de microbiología, los cuales se promueven a través de las redes sociales, trípticos, radio y diferentes medios de comunicación del Estado.

Durante el periodo, maestros de esta facultad ofrecieron el curso de Manejo del control de plagas y podas en áreas urbanas, el cuál fue solicitado por la Dirección de Mantenimiento Urbano del Ayuntamiento de Chihuahua. Tuvo una duración de un mes y el ingreso recibido fue de \$434,200.00 pesos, representando un 6% del presupuesto anual.

El Laboratorio de Control de Plagas Urbanas, presta servicios para el control integral de plagas, generando un ingreso aproximado de \$ 885,000.00 pesos, que representa el 13% del presupuesto de ingresos anual.

El Laboratorio de Suelos, efectuó diversos estudios y análisis de agua y suelos, obteniendo ingresos a la fecha de \$352,250.00 pesos, en comparación al presupuesto anual representa un 5%.

En el Laboratorio de Vinos se obtuvo una producción de alrededor de 600 botellas de 750 ml (de la variedad cabernet sauvignon y tempranillo) las cuales se encuentran en venta internamente en la Universidad y con un ingreso aproximado de \$120,000.00 pesos.

Como la intención de fortalecer la formación de los estudiantes y a su economía familiar se identificó a 27 estudiantes que cuentan con los requisitos para participar dentro de la vertiente “Premio a tu esfuerzo” de las convocatorias de “Generación 10” y “Excelencia Académica”.

Este año se trabajó con Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Desarrollo Rural (SADER) y la Secretaría de Desarrollo Municipal. Con la primera, en el tema de diversificación frutícola se vendieron un total de 8100 plantas (uva de mesa, granado, higo, membrillo, zarzamora y frambuesa), con el municipio se trabajaron dos propuestas para el desarrollo territorial de algunos municipios, la primer propuesta para 9 municipios del estado (Aldama, Camargo, Belisario Domínguez, El Tule, Gran Morelos, Huejotitán, Ignacio Zaragoza, Julimes y Meoqui), y la segunda propuesta para 7 municipios de la región noroeste del estado (Casas Grandes, Nuevo Casas Grandes, Ascensión, Galeana, Ignacio Zaragoza, Buenaventura y Janos), actualmente se trabaja en la propuesta para capacitación de los funcionarios municipales en temas de administración pública, gestión de recursos, planeación estratégica, entre otros temas.

Parte de la colaboración y vinculación con organismos independientes, se tuvieron los siguientes eventos:

- 19 de febrero/ Crónicas de un emprendedor, impartida por Daniel Carrillo.
- 23 de febrero/ Agricultura de precisión con drones, impartida por Ing. Roberto Carlos Ortiz.
- 11 de marzo/ SINCAMEX, Sistema de Certificación de Inocuidad de Alimentos en México.
- 11 de marzo/ Conferencia por la igualdad de los derechos entre mujeres y hombres, presentada por la Lic. Soledad Limas (En el marco del 8 de marzo, día de la mujer).

El servicio social es la acción teórico-practica-beneficio de la comunidad como un acto de identificación y reciprocidad para con la misma. En este periodo 128 estudiantes realizaron servicio social, 39 de la extensión Cuauhtémoc y 89 de Chihuahua, siendo estos en las modalidades de: 79 en brigada (centros educativos y asociaciones civiles), 47 en individual (asociaciones civiles, instituciones públicas y gobierno) y 2 en periodo vacacional. Es importante mencionar que se tiene un 80% de eficiencia terminal en tiempo y forma en el servicio social en ambos campus.

El programa de prácticas profesionales tiene como objetivo crear una vinculación entre los diversos sectores de la sociedad y los estudiantes a fin de proveer a estos últimos de experiencias que refuercen sus capacidades, y de igual forma sus aptitudes y actitudes que

le permitan alcanzar el éxito como un individuo íntegro y pleno. De acuerdo a esta modalidad, 51 estudiantes del programa educativo de Ingeniero Horticultor prestaron sus prácticas profesionales, resaltando que el 16% obtuvo su primer empleo al ser contratados por las instituciones receptoras; 31 estudiantes de Ingeniero en Desarrollo Territorial, destacando que el 29% obtuvo su primer empleo al ser contratados por las instituciones receptoras y 23 estudiantes de Licenciado en Administración Agrotecnológica e Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica concluyeron este programa. El 47% de los estudiantes realizaron prácticas profesionales en el sector público, mientras que el 53% en el sector privado.

Se realizó una campaña de donación de sangre con el Centro Estatal de Trasmisión Sanguínea en el cual se logró juntar 60 unidades efectivas, gracias a los trabajadores docentes, administrativos y estudiantes y sus donaciones voluntarias.

Se formó parte del 1er Congreso Manzanero en conjunto con el Colegio de Fruticultores y por primera vez se organizó el festejo del Día del Fruticultor con la rifa de más de 100 regalos patrocinados por UNIFRUT, Sociedad de Alumnos y maestros, así como la muestra del Club de Baile Country de la Facultad. Y para concientizar a los alumnos de la Facultad de la importancia de las costumbres y tradiciones mexicanas se participó en el montaje de un altar del día de muertos, así mismo se participó con la venta de 200 burritos en la tradicional Kermesse Revolucionaria organizada por el comité de Damas Voluntarias, en colaboración con Radio Universidad y para finalizar se organizó un convivio navideño para todo el personal docente, administrativo y alumnos, esto con el tradicional ponche navideño y bocadillos. Se llevó a cabo la SEMANA FACIATEC 2018, con 4 conferencias, 2 eventos culturales, 3 eventos deportivos, un concurso de conocimientos y la muestra Emprendedor con 8 equipos participantes.

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas se unió a la Celebración del Año Internacional de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos a través de diversas convocatorias encaminadas a resaltar la importancia de estos elementos en nuestro quehacer diario y en las áreas de la Facultad, con temas científicos y artísticos como: el Taller de Elementos Químicos; Adopta un elemento; La tabla es mejor cantando; y FACIATEC te invita -Al-Cine, entre otros que se tienen contemplados para finales de este año. Dichas actividades se replicaron en el campus Chihuahua, Cuauhtémoc y Guerrero, con el objetivo de generar divulgación científica, y fomentar trabajo en equipo y convivencia sin importar el área de desempeño, contando con una nutrida participación de estudiantes de las 3 carreras y de profesores investigadores.

Los canales y medios efectivos de comunicación para que los profesores cuenten con información confiable y oportuna sobre oportunidades de formación son los tableros de publicidad en los que se colocan posters, convocatorias, avisos, etc. También se utiliza publicidad vía redes sociales, la página oficial de Facebook: @faciatec.oficial que cuenta con 1,175 seguidores y @faciatec extension-difusion con 3,511. En dichos medios se realizan publicaciones de bolsa de trabajo, el programa de radio, convocatorias, becas, poster de congresos, avisos, eventos deportivos, culturales y de servicio social, talleres, cursos, etc.

Para concientizar a los alumnos de la Facultad sobre la importancia de conservar y fomentar las costumbres y tradiciones, se realizó un Convivio del Altar de Muertos y la tradicional Kermesse Revolucionaria con el comité de Damas Voluntarias en colaboración con Radio Universidad.

La contribución a la formación integral fue de 1,949 registros de asistencias a los eventos organizados por la Facultad. Para fortalecer el Carnet Cultural Universitario, la Facultad lleva el programa Tour Cultural FACIATEC, a través de la Secretaría de Extensión y Difusión, el cual consiste en recorrer todos los museos y puntos históricos ubicados en el centro de la ciudad de Chihuahua, durante este periodo se realizaron 6 recorridos, asistiendo 70 alumnos. En la Facultad hubo 54 eventos, siendo 18 deportivos, 26 científicos y 10 artísticos. Además de esto fuimos la primera Facultad en recibir la exposición "Las 40 Casas, su historia desde los acantilados", y posteriormente se recibió la exposición "Chromaphilia, Pierre Fudaryli", en el mes de mayo se formó parte de la Feria de Arte y

Ciencia donde en conjunto con maestros y estudiantes

Con respecto al proceso formativo de los estudiantes, este se lleva a cabo de manera global al tener la oportunidad de participar con producto de su investigación en distintas publicaciones. Tan solo en el periodo en mención se obtuvieron 27 artículos principalmente en SCOPUS.

Así mismo, en el ejercicio del PFCE 2019, se tiene destinado la cantidad de \$44,252.00 pesos, para la traducción, edición, y/o publicación de artículos científicos.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Con el propósito fundamental de evaluar de manera sistemática la pertinencia de los procesos formativos, así como el papel que juegan los egresados en el desarrollo de su entorno y de esta manera contar con mejores indicadores para lograr una buena retroalimentación de las exigencias que requieren las empresas donde los egresados tienen oportunidades de trabajar. Durante el presente año la Facultad de Ingeniería, por medio de la Secretaría Académica, en coordinación con la Secretaría de Extensión y Difusión convocó 4 foros de egresados y empleadores, programados de la siguiente manera:

- 30 de octubre de 2018: Encuentro de egresados y estudiantes 2018, evento en el cual un Ingeniero en Tecnología de Procesos (egresado), compartió con los estudiantes de esta Facultad lo que ha sido su experiencia profesional.
- 07 de junio de 2019: Foro de egresados y empleadores de los PE de Ingeniería en Minas y Metalurgia e Ingeniería Geológica, presidido por su coordinador el Ing. Alfredo Ornelas Hernández.
- 27 de junio de 2019: Foro de egresados y empleadores del PE de Ingeniería en Sistemas Topográficos, presidido por su coordinador el Ing. Leonardo Sías Elizondo
- 30 de agosto de 2019 se llevó a cabo el Foro de Egresados y Empleadores del programa educativo de Ingeniería Civil, el cual estuvo a cargo del M.V.T. Manuel de Jesús Rincón Camacho.

Cabe destacar que, previo a la realización de estos foros, la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la Universidad Autónoma de Chihuahua, realizó el 29 de junio de 2019 el foro de egresados a nivel institucional, evento que albergó egresados de las 15 unidades académicas de nuestra alma máter.

También se han realizado alrededor de 170 publicaciones de vacantes de empleo en nuestras plataformas digitales y en lo que va del presente año, hemos recibido más de 150 currículums de nuestros egresados.

Se atendieron 2 invitaciones a Ferias Infantiles y juveniles, llegando alrededor de 200 niños de nivel básico y una feria vocacional de nivel medio superior en la cual se ofreció la promoción de los planes educativos alrededor de 500 alumnos de 5to y 6to semestre de preparatoria.

Se mantuvo un vínculo directo con instituciones de nivel básico y la sociedad en general a través de visitas guiadas, esto con la intención de generar un interés por la Ingeniería en los niños. Recorriendo las instalaciones y laboratorios para participar en actividades de ingeniería adecuadas para su edad, se atendieron alrededor de 150 niños y jóvenes que se acercaron a pedir informes de los planes educativos y a conocer la Facultad de Ingeniería.

Asimismo se mantiene un vínculo a través de los acuerdos para prácticas profesionales con algunas empresas e industrias de todos los sectores que requieran capital humano e intelectual de la Facultad de Ingeniería. En lo que va del año 243 alumnos de todos los semestres han realizado prácticas profesionales en 52 entidades receptoras de carácter público o privado, entre las que destacan: SAFRAN, ZODIAC, Complejo IDEA, Servicios Administrativos S.A. de C.V., Grupo Cementos de Chihuahua, Jailbil, entre otros, y se han generado 27 nuevos convenios de colaboración con dichas empresas.

Una manera de apoyar a la Sociedad de la ciudad de Chihuahua, es por medio del Servicio Social obligatorio para los alumnos de la UACH. En el año, una cantidad de 309 alumnos liberaron su servicio social y actualmente 256 lo están realizando en alguna institución u organización como: Proyecto Avanza (con 9 alumnos), becas talento (con 3 alumnos), CIMAV (con 13 alumnos), CMIC (con 14 alumnos) por mencionar algunas.

La Facultad de Ingeniería cuenta con 5 brigadas registradas ante Unidad Central, cuyo primordial objetivo es atender a las necesidades de las comunidades vulnerables de la entidad:

- Brigada de paleontología, 22 alumnos.
- Brigada de riesgos geológicos, 19 alumnos.
- Brigada de vinculo comunitario, 17 alumnos.
- Brigada multidisciplinaria Ingeniería–Cultura Física, 2 alumnos.
- Brigada específica Habilidades del geólogo en el campo, 2 alumnos.

Se dio continuidad a los Clubes Estudiantiles de la Facultad de Ingeniería, los cuales tienen la intención de complementar la formación integral de los estudiantes. Además de ampliar su competitividad en el mercado laboral, ayudan a fortalecer aptitudes físicas, intelectuales y recreacionales. Se ofrecen los espacios y recursos necesarios para sus reuniones o actividades, es un compromiso de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural apoyar con logística y administración de los grupos y sus actividades.

Se mantuvieron activos los siguientes clubes: Club de AIAA (*American Institute of Aeronautics and Astronautics*), Club de Programación, Club ASQ (*American Society for Quality Control*), Club de Ajedrez, Club de Apreciación y Realización Cinematográfica, Club de Juegos de Mesa, Club de eSports, Club de discusión y música.

Clubes Deportivos: béisbol y softbol, fútbol americano, fútbol, ping pong, voleibol, tochito, básquetbol, pesas, tenis, ciclismo.

Programas de servicios educativos dirigidos a la población, como el club de robótica, teniendo como punto de reunión el Laboratorio de Automática. Este club está conformado por alumnos de la Facultad y apoyado por maestros y doctores de diferentes planes educativos, actuando estos como asesores del club.

Durante los periodos de agosto – diciembre 2018 y enero – junio 2019, se continúa trabajando en impartir materias relacionadas a la Ciencia Ambiental, con el fin de sensibilizar al alumno en el compromiso con el cuidado y la conservación del medio ambiente.

Durante los periodos de agosto – diciembre 2018 y enero – junio 2019 se realizaron diversas visitas a empresas líderes en conservación del medio ambiente, tales como:

- Coca-Cola.
- Plantas tratadoras de aguas residuales.
- Relleno sanitario.
- Empresas potabilizadoras.
- Planta de Motores Ford.
- Jabil Circuits de Chihuahua.

FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

En el periodo a reportar, 221 alumnos de los 3 PE liberaron el servicio social: 120 en el semestre de agosto – diciembre de 2018 y en el semestre de enero a la fecha 101. En este sentido se actualizaron algunos convenios con el IMSS y la Cruz Roja, y está en marcha uno más con la empresa PEMEX. Asimismo en la actualidad existen 14 brigadas, 3 de ellas multidisciplinarias y dos de reciente creación. Todas enfocadas a participar en servicio social comunitario como asilos, orfanatos, ayuda a adultos de la tercera edad y apoyo para familias vulnerables.

En cuanto a las prácticas profesionales se sigue haciendo vinculación con nuevas empresas

para poder apoyar a nuestros estudiantes, como lo es con la empresa RIPIPSA. En el semestre de agosto – diciembre del 2018, se registraron 47 alumnos y en el semestre de enero – junio 2019, se registraron 84 alumnos de nuestras tres carreras, del total ya se han liberado a 94 de ellos.

La tradicional Semana de Química Internacional, es el evento donde más gente se atiende, ya que es reconocida por las instituciones de educación en todos los niveles. En ella se realizan conferencias, talleres, eventos de formación integral y de divulgación científica, juegos para aprender mejor la química, concursos y varias actividades más. En la versión de octubre de 2018, se atendieron 17 escuelas de nivel preescolar, 24 de nivel primaria, 33 de nivel secundaria, 17 de nivel medio superior, 4 de nivel superior, 30 escuelas privadas, además de 9 escuelas de los municipios de Delicias, Camargo, Cuauhtémoc, Mecoqui, Aquiles Serdán, Balleza, Namiquipa y Aldama, para un total de 95 escuelas, 11,454 estudiantes divididos en 1,671 niños de preescolar, 3,537 niños de nivel primaria, 4,544 estudiantes de secundaria, 1,569 de preparatoria y 172 de nivel licenciatura.

Otro evento relevante y que se ha convertido en tradición es el concurso La Catrina viviente, en donde nuestros alumnos participan representando a la Catrina y diciendo una breve explicación sobre dicho personaje, esto con el fin de fomentar en nuestros alumnos las tradiciones nacionales, como lo es el Día de Muertos.

Para mayo de 2019, la Facultad fue sede de la XVIII Asamblea Ordinaria y XVI Conferencia Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI), en la que se impartieron conferencias, pláticas y talleres sobre empresas dedicadas a la agroquímica, el nuevo modelo universitario, el emprendimiento desde la ciencia, experiencias del químico emprendedor, la electroquímica y su importancia, así como los procesos de acreditación. Dicha asociación está conformada por 30 de las instituciones más reconocidas del país, cuyo propósito de agrupar, organizar y fortalecer a todas las instituciones de educación superior dedicadas a la enseñanza y a la investigación de las ciencias químico-biológicas en México, y abrir los canales de comunicación para establecer un intercambio de experiencias que coadyuve a una mejor formación de profesionales de esta red científica. Es importante mencionar que en el evento tomó protesta la nueva mesa directiva, donde la Facultad de Ciencias Químicas tiene un cargo representado por el Dr. Pedro Javier Martínez Ramos, director de la Facultad.

Educación continua: Tan sólo en este periodo se han ofertado 6 cursos, talleres o diplomados de educación continua, tales como: Cursos de química y formulación de cosméticos, Sistemas de inocuidad y calidad en la industria de los alimentos y Elaboración de productos de limpieza; el taller Ahumado de productos cárnicos y los diplomados de Hematología y Farmacia, con una asistencia general de 150 personas entre egresados y externos.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

En mes de octubre se llevó a cabo el XII Maratón Nacional de Conocimientos ANFECA en la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Espacio de reunión de 32 Instituciones de Educación Superior, en el que participaron 74 equipos que compitieron en 6 áreas del conocimiento: Finanzas, Fiscal, Recursos Humanos, Mercadotecnia, Informática administrativa y Administración. El equipo representativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua obtuvo el tercer lugar en Finanzas y estuvo integrado por Lluvia Vannesa Holguín Torres, Brenda Paola Portillo González, Jorge Ricardo Perea Medrano y Daniel Lizcano Gutiérrez, a cargo del maestro asesor Arturo Varela Delgado.

Por otra parte la fase regional del Maratón de Conocimientos 2019 se llevó a cabo los días 11 y 12 de abril del año en curso, en la Universidad Autónoma de Baja California, en donde tuvo lugar la justa académica en las áreas de Fiscal, Finanzas, Negocios Internacionales, Mercadotecnia y Administración, para seleccionar a los equipos participantes en el XIII Maratón Nacional de Conocimientos ANFECA que se llevará a cabo los días 10 y 11 de octubre del presente año en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. En esta ocasión,

la Universidad Autónoma de Chihuahua obtiene el primer lugar en Finanzas y el segundo lugar en Fiscal, logrando el pase a la fase nacional.

El equipo representativo de Finanzas estuvo asesorado por el maestro Arturo Varela Delgado e integrado por los alumnos Cindy Berenice Urita Hernández, Karla Alejandra Ortega Hernández, Laura Gabriela Monserrat Herrera y Alejandro Rodríguez Ramírez. Por su parte el equipo representativo de Fiscal estuvo asesorado por el maestro Efrén Hernández Arenivas e integrado por los alumnos Alejandra Echavarría Sánchez, Joseph Janeiro Arreola Tobón, Karen Valeria Jiménez Rascón y Teresa Nohemí Cerda Valdez.

Se refrendó la vinculación con el Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C. mediante el Espacio Juvenil de Contadores, grupo de líderes estudiantes del área contable cuyo objetivo es fomentar el aprendizaje continuo e incentivar la práctica profesional, la responsabilidad social y la ética de los estudiantes.

El 31 de octubre de 2018, se llevó a cabo el evento Impact Day en colaboración con la firma internacional Deloitte, empresa que reconoce la aportación de los profesionales en actividades diferentes a su trabajo y con un balance de vida adecuado que les permiten dar lo mejor de sí tanto en el trabajo como en su vida personal. En este evento les comparten a los estudiantes sus experiencias profesionales, los retos y las opciones laborales que van a tener al concluir la carrera universitaria. En esta edición se logró la asistencia de 90 alumnos de la carrera de Contador Público.

También se llevó a cabo el II Encuentro Universitario de Habilidades Contables 2019 con el propósito de impulsar entre los universitarios de la carrera de Contador Público y afines, el estudio exhaustivo de los temas que conforman los planes de estudio y estrechar los lazos de unión entre estudiantes de las diferentes Instituciones de Educación Superior del Estado de Chihuahua. En su edición 2019, participaron 6 equipos (5 alumnos y 1 asesor en cada equipo), de la Universidad La Salle de Chihuahua A.C., Tecnológico de Parral y de la Facultad de Contaduría y Administración.

Los 2 equipos representativos de nuestra Facultad obtuvieron el primero y segundo lugar respectivamente, los cuales representarán al Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua S.C. durante la 33ª Convención Regional Zona Noreste del IMCP, el día 24 de julio en Monterrey, Nuevo León.

Se mantiene la vinculación con el IMEF Universitario, a través de un grupo de jóvenes universitarios dependientes de IMEF Ejecutivo con presencia nacional; se trata de un grupo comprometido de líderes y emprendedores, interesados por los entornos financiero, económico y empresarial, que buscan generar un cambio en el país, a través del desarrollo integral y ético de la membresía por medio de actividades que generan valor en la sociedad.

Dentro del Programa de Orientación Profesional de la FCA, en junio de 2019, se llevó a cabo el ciclo de conferencias con el objetivo de ayudar a los estudiantes a insertarse en el campo profesional de manera exitosa; logrando la asistencia de 248 alumnos.

Con el propósito de promover el programa institucional emprendedor y la incubación de empresas con impacto social se llevaron a cabo varias actividades. En el periodo reportaron la participaron de 473 alumnos desarrollando 95 proyectos distribuidos en las siguientes categorías:

- Servicios: 32.
- Comercio: 13.
- Industria: 37.
- M. Virtual: 13.

El Departamento de Psicología ofreció 1,855 sesiones individuales, 45 sesiones grupales a participantes en los Maratones Regiones y Nacionales de Conocimientos ANFECA así como 7 pláticas a padres de familia y llevó a cabo la aplicación de 50 pruebas de personalidad.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA		
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	CANTIDAD (personas)	SESIONES
INDIVIDUAL	530	1855 sesiones
APOYO A EQUIPOS REPRESENTATIVOS (MARATÓN FISCAL Y MARATÓN DE ADMINISTRACIÓN)	12	45 sesiones
TALLERES PARA PADRES CONTÉ	100 aprox.	7
SEMANA DE LA SALUD (2 Y 3 DE ABRIL DEL 2019)	150 aprox.	50 aplicaciones de prueba de personalidad

Con el objetivo de contribuir a la retroalimentación y pertenencia de la Facultad de Contaduría y Administración en sus procesos de mejora continua, así como estrechar lazos permanentes con nuestros egresados, el 24 de octubre de 2018 se realizó el Foro para Administradores Gubernamentales. El foro es un instrumento significativo para el cumplimiento de los objetivos universitarios, siendo un espacio en el cual se intercambian comentarios y experiencias trascendentales en la vida profesional de los 30 egresados que acudieron al evento. Los asistentes expusieron las competencias y herramientas que alcanzaron a lo largo de su vida universitaria, la importancia de éstas en el mercado laboral, las experiencias que han adquirido desde que terminaron su carrera, los inconvenientes que han tenido y cómo los han abordado; además compartieron recomendaciones para los próximos egresados, para los mismos compañeros asistentes y para las autoridades universitarias.

Asimismo, el 28 de noviembre de 2018 se realizó el Foro para Administradores Financieros con el objetivo de contribuir a la retroalimentación y pertinencia de la Facultad de Contaduría y Administración en sus procesos de mejora continua, así como estrechar lazos permanentes con nuestros egresados universitarios.

Se realizó el martes 9 de abril del 2019, en la Sala de Seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración, en un horario de 18:00 a 20:00 hrs., con la participación de aproximadamente 80 estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración y de la Facultad de Economía Internacional, el cual fue organizado por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El Objetivo del encuentro fue que el egresado universitario establezca un vínculo con el estudiante con la finalidad de que, a través de su experiencia en el ámbito laboral, el estudiante tenga las herramientas necesarias para un mejor desempeño profesional.

Además de los programas de maestría y doctorado que ofrece la Facultad de Contaduría y Administración a través de su Secretaría de Investigación y Posgrado, el Departamento de Educación Continua atendió una matrícula de 174 alumnos entre cursos y diplomados, del cual destaca una colaboración con la Secretaría de Salud, ICHISAL y Servicios de Salud de Chihuahua con las cuales se han firmado convenios para la impartición del Diplomado en Administración Hospitalaria destinado a sus colaboradores, así como el Diplomado del Desarrollo de Talentos, impartido a solicitud de la empresa Papelera de Chihuahua.

Otros programas y cursos impartidos incluyen:

- Curso de Acreditación de Inglés.

En este curso durante el periodo comprendido de octubre 2018 a la fecha se cuenta con un total de 107 alumnos inscritos, distribuidos en tres niveles que se ofrecen para la acreditación del idioma inglés, como requisito de titulación de maestría y doctorado.

- Diplomado en Administración Hospitalaria.

Este diplomado actualmente cuenta con una participación de 88 alumnos inscritos, distribuidos en 49 alumnos de modalidad virtual y 39 en modalidad presencial, el cual se ofrece mediante la firma de un convenio de colaboración celebrado con los Servicios de Salud del Estado de Chihuahua. Este diplomado tiene una duración de 190 horas distribuidas en 8 módulos de 20 horas y 1 módulo de 30 horas, el cual tiene un periodo comprendido del 22 de febrero del 2019 al 01 de febrero de 2020.

– Diplomado en Desarrollo de Talentos.

Este diplomado cuenta con una participación de 18 alumnos inscritos, el cual se ofrece, mediante un convenio de colaboración signado con Papelera de Chihuahua, con una duración de 200 horas con un periodo comprendido del 04 de agosto de 2018 al 28 de septiembre de 2019.

La coordinación de Servicio Social de la Facultad de Contaduría y Administración realiza diversos eventos de labor comunitaria, entre las que destacan la colecta de despensas, juguetes, globos, dulces y pañales. Los estudiantes pueden prestar su servicio comunitario no sólo con las donaciones de dichas colectas, sino también apoyando en la realización de los eventos, conviviendo con los niños de las casas hogares, familias de la Asociación Civil, y los adultos mayores que viven en los diferentes asilos de ancianos.

Un total de 257 alumnos apoyaron los siguientes eventos externos:

- Posadas de casas hogares.
- Día del Niño.
- Colecta de juguetes.

Se realizaron 2 colectas de despensa para la A.C. “Conquistando Sonrisas”, una en el mes de octubre del 2018 y otra en los meses de mayo y junio de 2019, en la cual se les otorgó un total de 210 despensas conformadas por alimentos enlatados, artículos de limpieza, de higiene personal y diversos alimentos como arroz, frijol, lentejas, sal, azúcar y harina.

En el mes de mayo de 2019 se realizó la colecta de pañales para adulto mayor en beneficio del asilo “Alfa y Omega” donde fueron entregados 1,500 pañales por los propios alumnos beneficiados de beca, donde pudieron convivir con los adultos mayores jugando a la lotería, cantando y bailando música de su época.

En el servicio social reglamentario participaron 69 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 30 en Peraj, 7 en asociaciones civiles, 24 por parte de Scout y 8 alumnos en Avanza. Durante el semestre enero – junio, se llevaron a cabo 7 pláticas para padres de familia de los alumnos de primer semestre impartidas por el departamento de Psicología de la Facultad, a las cuales asistieron y se registraron 121 padres de familia. Se entregaron agendas universitarias en el periodo octubre 2018 – junio 2019 a más de 2,000 alumnos.

Se entregaron en diferentes eventos aproximadamente 900 Kg. de tapas de plástico que resultaron de la continuación de la recolección de tapas para la ayuda en las quimioterapias de Niños con Cáncer, AMANC.

Por otra parte, se llevó a cabo la invitación e inscripción a los docentes de tiempo completo para que trabajen en la guía consultiva de Desempeño municipal 2019, en el cual se registraron 35 docentes.

Se recibieron 300 alumnos de preparatorias de las ciudades de Camargo Cuauhtémoc con deseos de ingresar a la Facultad, a quienes se les dio un recorrido por las instalaciones, así como una pequeña plática de las carreras y se resolvieron algunas dudas. En ese sentido se acudió a las instalaciones de la preparatoria Maestros Mexicanos, así como a las instalaciones del Cecytech para promocionar la oferta académica de la Facultad, atendiendo aproximadamente 2,000 alumnos de dichos planteles.

Se llevó a cabo el taller de “Prepara tu currículum”, impartido por el departamento de Vinculación de Unidad Central, a los alumnos de la Facultad, teniendo una asistencia de 30 alumnos.

La Feria de la Salud fue los días 2 y 3 de abril. En esta participaron diversas Facultades,

enfocadas al área de la salud, ofreciendo los siguientes programas:

- Facultad Enfermería y Nutriología con programas de nutrición.
- Educación Física, trabajó con programas de cáncer de mama y control de peso.
- Facultad de Medicina, aplicaron exámenes de diabetes, SIDA, métodos anticonceptivos, pláticas y programas de planificación familiar.
- Facultad de Odontología trabajó con diagnóstico y consultas bucales.
- La Facultad de Contaduría y Administración, con exámenes de atención psicológica para dar seguimiento a sesiones especializadas.
- Centro para las adicciones primarias (CAPA) con diagnóstico y asesoría a jóvenes con problemas de adicciones.

La Feria de la Salud contó con la participación de 685 asistentes.

La Semana Deportiva y Cultural se llevó a cabo los días 3 y 4 de abril. Edición en la que los alumnos de la facultad e invitados de otras instituciones participaron activamente en eventos como: exposiciones de pintura y artes plásticas, baile folclórico, concursos de canto, concursos de ejecución con instrumentos musicales, presentación de jazz y zumba. También en dicha semana se llevaron a cabo torneos deportivos en los que los alumnos participaron.

Durante el periodo de octubre del 2018 a junio del 2019, se ha llevado a cabo el registro de 245 eventos deportivos, culturales y científicos, con una participación de 15,487 asistencias.

Se registraron 276 vacantes para la realización de prácticas profesionales de los cuales se colocaron 241 practicantes de las diferentes carreras en el sector productivo. También se registraron 125 vacantes para estudiantes, 190 vacantes para pasantes y/o titulados en bolsa de trabajo de los cuales se contrataron 75 en el mercado laboral.

Del 29 al 31 de marzo de 2019, como sede y miembros de la RED EMPRENDE CHIHUAHUA, contamos con la participación de 104 emprendedores inscritos en las cuatro verticales: Turismo y gastronomía, Ciudades inteligentes, Social y Agroindustria. En este evento mundial los emprendedores desarrollan ideas de negocios en 54 horas, aplicando metodologías aprobadas por expertos para validaciones rápidas de empresas y así ahorrar tiempo y lograr abrir un proyecto de negocio.

Es importante destacar que somos parte del comité organizador de StartUp Weekend en la ciudad, y en conjunto con Universidades públicas y privadas como el ITESM Campus Chihuahua, Universidad La Salle, Universidad Tecnológica de Chihuahua y el Instituto Tecnológico de Chihuahua 1 y 2, hemos sido punta de lanza en el país en temas de emprendimiento.

Con el firme objetivo de fortalecer la vinculación con el sector público y privado, así como apoyar el desarrollo de los estudiantes en temas empresariales y de emprendimiento, en conjunto con universidades públicas y privadas de la ciudad de Chihuahua (como la Universidad la Salle, el Instituto Tecnológico de Chihuahua, la Universidad Regional del Norte, y con las Cámaras empresariales CANACINTRA y CANACO), en las instalaciones de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, dentro del marco del SINNETIC UACH el 27 y 28 de septiembre, líderes de la industria, la academia y la sociedad civil analizaron los objetivos de desarrollo sostenible y la responsabilidad social, como marco referencial para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Se trabajó en conjunto con el Gobierno Municipal, en busca del desarrollo y consolidación de las micro, pequeñas y medianas empresas, se desarrolló el programa ADN-LUVE atendiendo del 2018 a la fecha, a 27 unidades económicas con el giro comercio y servicio, las cuales se clasifican de la siguiente manera: 23 microempresas y 4 pequeñas; teniendo las participaciones de 18 maestros de tiempo completo y 18 alumnos prestadores de servicio social, generando 9 brigadas multidisciplinarias. La intervención implica el desarrollo de un análisis situacional de cada empresa, con el consecuente plan de mejora en donde se proponen estrategias que lleven a mayor desarrollo competitivo, traduciéndose en incremento de ventas, reducción de costos, mejora de procesos y, eventualmente, en la generación de empleos con efectos positivos en el desarrollo económico y social de Chihuahua.

A través del Centro de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración se gestiona e instala Módulo del SAT en el que, del 2013 a la fecha, se ha brindado apoyo y asesoría a 1,614 contribuyentes en la presentación de su declaración anual para el ejercicio fiscal en cuestión, se clasificaron de la siguiente manera: 1,439 de asalariados, 13 de arrendamiento, 7 de intermedio, 69 de jubilación, 33 del RIF, 35 de honorarios y 18 diversos, participando 44 alumnos en el módulo; la actividad fundamental en lo que a responsabilidad social concierne, es de apoyar a la ciudadanía en la generación de una conciencia de responsabilidad y cumplimiento de sus obligaciones. En el presente año se brindó apoyo y asesoría a 97 contribuyentes en la presentación de su declaración anual para el ejercicio fiscal del 2018, clasificándose de la siguiente manera: 92 del régimen de asalariados y 4 diversos; participando 6 alumnos y un maestro asesor en la atención del módulo.

En el mismo tenor, del 2018-2 al 2019-1 se llevaron a cabo 24 brigadas disciplinarias de capacitación y plan de negocios a emprendedores, donde maestros de tiempo completo de la Facultad y jóvenes prestadores del servicio social, participando en el desarrollo de 48 planes de negocios con asesoría y mentoría personalizada.

Con el objetivo de promover y consolidar comercialmente a los empresarios egresados de la Incubadora de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración se ha logrado gestionar espacios en distintos eventos donde los empresarios han llevado a cabo venta y promoción directa con los asistentes de dichos eventos, destacando la participación de 12 empresarios dentro de Expo Venta CANACO en el mes de diciembre del 2018. También se puso en marcha un punto de transmisión de las conferencias impartidas dentro de la Semana Nacional del Emprendedor en septiembre de 2018 las que contaron entre sus asistentes a alumnos, maestros y emprendedores para sintonizar en tiempo real la transmisión del programa de dicho evento.

Con el objetivo de despertar y fomentar el espíritu emprendedor en los niños y adentrarlos al ecosistema emprendedor se lleva a cabo este curso de verano donde se imparten temas de Administración, Contabilidad, Mercadotecnia, Finanzas, Ventas entre otras; además de contar con espacio para la realización de actividades deportivas, visitas a empresas, presentación de casos de éxito egresados de la Incubadora del Centro de Negocios FCA UACH, dinámicas interactivas con manualidades y cerrando el evento con la presentación de "PITCHES". En este 2019, se tiene la participación de 25 niños de 6 a 12 años de edad, donde al término del curso ponen en práctica lo aprendido en la feria del emprendedor en la que los participantes venderán sus productos.

Empresarios de las Cámaras de Comercio y de Industria han participado como evaluadores de los procesos de incubación 2018-2 y 2019-1, ofreciendo retroalimentación a los emprendedores para el fortalecimiento de su proyecto.

Se trabajó en conjunto con Gobierno del Estado, en la impartición de los TALLERES PARA MIPYMES, con sedes en Chihuahua, Juárez, Cuauhtémoc, Parral y Delicias; así como un diplomado en Finanzas con sede en Chihuahua y Juárez; un curso de mercadotecnia con sede Chihuahua, Juárez y Cuauhtémoc así como un curso economía social con sede en Juárez y el curso emprendimiento social con sede en Chihuahua, beneficiando con esto a un total de 297 personas a lo largo del estado. Además de lo anterior se celebró un convenio para ofrecer el servicio de incubación a emprendedores en donde se apoya a 38 proyectos con la metodología de la Incubadora de Empresas del Centro de Negocios FCA UACH.

Se celebró un convenio con el Municipio de Chihuahua, para otorgar becas dentro del proceso de incubación de la Incubadora del Centro de Negocios FCA UACH, becando a 30 proyectos tanto en el proceso 2019-1 como 2019-2.

Por otra parte se participa en las plenarios de COPLADE (Consejo de Planeación y Desarrollo del Estado) así como en el COMPLADEMUN (Consejo de Planeación y Desarrollo Municipal). Hemos sido parte del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica como jueces calificadores de proyectos de estudiantes del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, para la selección de los equipos que representan a Chihuahua a nivel nacional en tan importante evento. Actualmente se preside el consejo de la RED Emprende Chihuahua el cual se conforma por más de 50 instituciones, participando las

universidades, *coworks*, comunidades de emprendimiento, incubadoras y aceleradoras de negocios, además de instancias de los 3 niveles de gobierno que trabajan a favor del emprendimiento de la ciudad de Chihuahua.

En lo que a vinculación universitaria interna respecta, se están desarrollando varias tareas, de manera específica en los eventos de emprendimiento formando parte de los comités evaluadores de las Facultades de Ingeniería, Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, de Ciencias Químicas, Ciencias Agrotecnológicas, Enfermería y Nutrición para sus materias de Desarrollo de Emprendedores.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

Las actividades universitarias que se desarrollen en el marco de este Cuarto Eje Rector del Plan de Desarrollo Universitario se describen a continuación.

Se trabaja en fortalecer los esquemas de vinculación y extensión de la Universidad con los distintos sectores de la sociedad mediante actividades como: “Taller de educación financiera a grupos de bajos ingresos”, Vinculación con el Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua Plantel 12 con una capacitación del sistema de seguridad social, participación de alumnos y docentes en la Feria de emprendedores CONALEP, el CUP fue sede del evento Socialización de los resultados de la consulta infantil y juvenil 2018 dirigido a las autoridades municipales, instituciones públicas, educativas, organizaciones de la sociedad civil y ciudadanía en general.

Fortalece redes de vinculación y extensión, a través de la presentación de programas por parte del instituto de innovación y competitividad desarrollando temas como: becas al extranjero, EXPEX: prácticas profesionales en el extranjero, y taller intensivo de redacción de patentes; Conferencia de Ford driving skills Mexico; programa Chihuahua Innova; vinculación con la empresa CONTPAQi y el Centro Universitario Parral, realizando una donación de licencias de software empresarial para el aprendizaje de los estudiantes; sede de conferencias Toastmasters.

A través del servicio social se impulsan programas, proyectos y acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes que a su vez den respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad, comenzando por brindar a los estudiantes que se encuentran en tiempo de prestar su servicio social, una plática informativa en la cual se les explica paso a paso todo el proceso de registro, así como ofrecerles opciones en las que pueden realizar su servicio social que vayan de acuerdo a su perfil, además de hacer una atenta invitación a participar en el programa UACH – Peraj adopta un amigo, ya sea con la finalidad de liberar su servicio social o como voluntario.

Con el taller Creative Friday se desarrolló un modelo de animación sociocultural para la difusión de la cultura abierto a la participación estudiantil, docente y público en general, orientado a fomentar la autogestión y la creatividad, así como el desarrollo de habilidades para el dominio del escenario. Todo esto con un enfoque integral y humanista del desarrollo de sus capacidades contribuyendo al desarrollo humano de la comunidad, así como de las poblaciones en las zonas de influencia de sus campus y de sus dependencias de educación superior.

Es indispensable fortalecer los esquemas de información y comunicación de la universidad, para la promoción de oportunidades de vinculación, extensión y servicios con los sectores públicos, sociales y empresariales, en temas de interés común mediante el proyecto Planes de Negocios que se lleva a cabo año con año por los alumnos de las carreras económico administrativas. También se fortalecen las funciones y actividades del área institucional para el seguimiento de egresados y responder satisfactoriamente a las necesidades del sector productivo y social mediante el Foro de Emprendedores en el que exalumnos exponen frente a los alumnos de semestres avanzados, sus experiencias laborales y las conferencias Crónicas de un emprendedor.

Participar activamente en redes de vinculación con empresas como Bafar, Bimbo y Masisa,

en la cual alumnos de nutrición, contaduría y administración acudieron a conocer un poco de los procesos de producción que se llevan a cabo, así como las normas que los rigen. Alumnos de la carrera de Derecho participaron en concurso de “Reformas en modelos de seguridad y justicia” con FICOSEC; la participación de INEGI con la conferencia “análisis estadístico y referencial de productos INEGI”; siendo el Centro Universitario Parral sede de la primera sesión de cabildo itinerante del H. Ayuntamiento de Hidalgo del Parral; por otra parte, alumnos de la carrera de Nutrición realizaron una muestra gastronómica en las instalaciones del ISSSTE.

Los programas de servicio social y prácticas profesionales coadyuvan a la formación y desarrollo profesional de los estudiantes, la Universidad se encarga de dar seguimiento a los mismos para corroborar la adecuada participación de los alumnos y de las empresas.

Para la Universidad es de suma importancia ofrecer servicios educativos dirigidos a la población mediante la promoción de las carreras, diplomados y talleres que oferta el Centro Universitario Parral en los municipios aledaños a la ciudad, así como también se recibe en las instalaciones a grupos de alumnos de bachilleres como es el caso del COBACH plantel 12 y el CECyT de Durango.

También se planifican, desarrollan e instalan muestras de manifestaciones artísticas a través de actividades como la exposición de altares de muertos en los distintos edificios del Centro Universitario Parral, altar de conmemoración a la masacre de Tlatelolco el 02 de octubre de 1968, exposición pictórica de los alumnos egresados de la Licenciatura en Artes Plásticas, exposición Fotografías de antaño en el lobby del edificio Central, conferencia Valores del arte, conferencia La fotografía como arte y documento gráfico, exposición de pinturas Art Academy. Además de exposición de los talleres de pintura y dibujo en modalidades infantil, juvenil y para adultos, taller de grabado en linóleo Estampa migrante, arte terapia.

El Centro Universitario Parral difunde los valores artísticos musicales y de danza para transmitir valores interculturales a través de los talleres de guitarra infantil, juvenil y adultos y, de danza con los niveles de preballet, ballet iniciación, vocal 1 y vocal 2, para los cuales, al culminar se celebra un festival de fin de cursos. Además, se realizaron presentaciones como *El cascanueces* y el concurso de talentos que se lleva a cabo por la sociedad de alumnos dirigido a la población universitaria del CUP.

Se propició la creación de nuevas agrupaciones artísticas universitarias con un taller de artes escénicas. Alumnos de la carrera de Derecho presentaron las obras de teatro “Antes de ser historia fui Juana Inés”, “Viaje al centro de la ballena” y, “Entre puntos y comas”, como presentación final del taller Creative Friday.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Formación Integral de los estudiantes

- Titulación de dos estudiantes de licenciatura mediante la participación en el proyecto de investigación “Humanizando la deportación”. Otros 15 proyectos más se encuentran en espera.
- Obtención de 1er y 3er lugar en Jóvenes Investigadores de Chihuahua 2018 en el área de Ciencias Sociales.
- Obtención del 3er lugar en el Graduate Student Research Expo 2018 organizado por la UTEP.

Participación de 30 alumnos en el proyecto UACH–COESPO en el que mediante prácticas profesionales y servicio social se registra y atiende a la población migrante, mediante el levantamiento de la ficha de movilidad humana, así como la realización de actividades lúdicas y de recreación para las personas que permanecen en albergues y centros de atención.

En relación al seguimiento de egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se realizó una plática acerca del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, donde la impartieron el Regidor Oscar Gallegos y Mayra Chávez, quien es la encargada de dirigir el

proyecto, 12 de marzo. Participación en el Encuentro entre Estudiantes y Egresados en la Ciudad de Chihuahua. 729 Prestadores de servicio social, 148 en el sector educativo, 417 en el público y 164 en el social. La plática fue especialmente dirigida para los egresados de la universidad que no estén estudiando y que no tengan un trabajo formal. Durante la sesión, los egresados de la universidad comentaron las dificultades que han pasado para poder conseguir trabajo en su área.

Con el fin de mantener vivas nuestras tradiciones a través de la difusión de la cultura y el arte presentamos a la Compañía de Danza Folklórica de la Universidad y el grupo de danza del Instituto Confucio en el corazón del centro de Ciudad Juárez con el espectáculo *Arriba el Norte y a ver quién pega un grito*. El evento fue gratuito y abierto para la sociedad juarense.

Como una muestra de las manifestaciones artísticas y diversidad musical en el marco del L Aniversario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se realizó la presentación en septiembre 2019 de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua del Mtro. Raúl García Velásquez en el Teatro Paso del Norte de Ciudad Juárez.

FACULTAD DE DERECHO

El 22 de agosto de 2018 se realizaron dos pláticas de inducción para prestadores de servicio social, a la cual acudieron 271 aspirantes a prestar su servicio, de los cuales 122 son hombres y 149 mujeres. En el ciclo enero – junio 2018, el 2 de febrero del año en curso se impartieron dos pláticas introductorias, a las que acudieron un total de 237 alumnos, siendo 130 mujeres y 107 hombres. De los asistentes a la plática de inducción del mes de agosto del 2018, se dieron de alta para el proceso de liberación de servicio social 69 alumnos. De los asistentes a las pláticas impartidas en el mes de febrero del 2019, se dieron de alta 87 alumnos para realizar su servicio social.

Por otra parte, en el ciclo agosto – diciembre 2018, se presentaron un total de 8 solicitudes de prácticas profesionales. En el ciclo enero – junio 2019, se realizaron 3 solicitudes de prácticas profesionales.

La Facultad tiene un Bufete Jurídico; dentro de las actividades realizadas por éste destacan las siguientes:

Prestadores de servicio social:

- De agosto a diciembre del 2018, un total de 13 prestadores, siendo estos 6 mujeres y 7 hombres.
- De enero a junio del 2019, un total de 7 prestadores, 3 mujeres y 4 hombres.

Asesorías brindadas, mismas que se dividen de la siguiente manera:

- Del mes de enero a junio del 2018 un total de 880 asesorías.
- Del mes de junio de 2018 a Julio del 2018 un total de 1436 asesorías.

Asuntos tramitados. En el último año se han concluido 70 asuntos.

Asimismo a partir de febrero del 2018, la Facultad de Derecho, a través del Bufete Jurídico Gratuito, por medio de sus estudiantes prestadores del servicio social y su planta docente, forman parte de RED INOCENTE de América Latina el cual sigue vigente hasta el día de hoy. Se crean con el propósito de prestar asistencia jurídica temprana, y cuyas funciones son las de orientar, asesorar, canalizar y apoyar con información de calidad a las personas que enfrentan un conflicto o problema específico.

En colaboración con la Asociación de Justicia Juvenil Internacional (JJJ), se crean la brigada de “Justicia para adolescentes”, la cual se integra por un equipo de estudiantes y docentes, que participan activamente en las líneas de acción para una mejora en el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes.

La bolsa de trabajo de la Facultad se vio reflejada con 15 empleadores, los cuales contrataron a 41 personas.

En el mes de septiembre del año 2017, se celebró el Convenio General de Colaboración Académica, entre California Western School Of Law y la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el objeto de establecer las estrategias y actividades de cooperación dirigidas al fortalecimiento y desarrollo de ambas instituciones. Derivado del Convenio general, en enero del 2018 se firmó un Convenio específico de colaboración, con el fin de capacitar a alumnos, docentes y administrativos del Proyecto Inocente UACH, que sigue actualmente vigente.

En el pasado mes de junio, la Universidad firmó el Convenio de colaboración con el Tribunal Federal de Justicia Administrativa y están próximos a celebrarse con el [Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores](#) y con la Comisión Estatal de Derechos Humanos, convenio que sigue vigente.

VI Semana de Las Ciencias Jurídicas (agosto – diciembre 2018)

Lunes 22 de octubre.

- Foro de Derecho Municipal.

Fue un foro en donde se propició la participación de los estudiantes y público en general para las distintas inquietudes que se pudieron presentar durante el desarrollo del mismo, se abordaron temas de seguridad, infraestructura y atención ciudadana.

Contamos con presencia de los siguientes presidentes municipales:

- Lic. María Eugenia Campos Galván.
- Lic. Héctor Armando Cabada Alvidrez.
- C. Carlos Tena Nevarez.
- Lic. Hugo Aguirre García.

Martes 23 de octubre.

- Conferencia: Derecho energético.
- Se abordaron temas de competencia económica y referente a PEMEX.
- La conferencia fue impartida por Héctor Acosta.

Miércoles 24 de octubre.

- Actividad física: El apache y la dama más fuerte.
- Juego de básquet de maestros vs alumnos.
- Eliminatorias de Juicios orales.
- Jornada de Derecho Romano.

Jueves 25 de octubre.

- Eliminatorias Juicios Orales.
- Debates desde la judicatura, en el cual nos acompañaron los Magistrados Cuauhtémoc Cuéllar de Luna y Sergio Javier Molina Martínez.

Domingo 28 de octubre.

- Carrera deportiva.

En la cual participaron alumnos y maestros de la Facultad de Derecho y público en general. Además hubo atractivos premios para los primeros lugares.

De esta manera se dio clausura de la VI Semana de las Ciencias Jurídicas.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En esfuerzo por apoyar la inserción de nuestros alumnos con el sector empresarial, se dio seguimiento a la Bolsa de Trabajo FFyL la cual ha atendido solicitudes de varias empresas que requieren estudiantes de las licenciaturas que oferta nuestra Facultad para laborar o para realizar prácticas profesionales. Además, la inserción que la materia de prácticas profesionales en Lengua Inglesa realiza en algunas escuelas fomenta a que los alumnos se abran mayor

campo laboral.

Algunas instituciones o empresas beneficiadas han sido: Secretaría de Cultura, CECICH, UVM, EDUCEM, Colegio Cumbres, CBTis 122, CBTis 158, UTCH, DataZone, ESFER, ULSA, Colegio Belmont, Espabi, Express Delivery Transport, Centro Educativo San Angel, Referente.mx, entre otros.

En el mes de octubre 2018, se invitó a egresados para atender una plática con empleadores y para que platiquen sobre sus experiencias en el campo laboral, en el que participaron ex alumnos de las carreras de: Lengua Inglesa, Periodismo, Ciencias de la Información, Historia, Letras Españolas y Filosofía. Por lo que se estuvo convocando a los egresados vía telefónica y atenderlos durante el proceso de dicha plática. Parte del seguimiento a egresados ha sido el atender diferentes cursos y reuniones con el departamento de Dirección de Extensión y Difusión en diferentes ocasiones.

En ese mismo sentido el mes de noviembre se tuvo la visita *in situ* de los evaluadores de COAPEHUM, los cuales tuvieron una reunión y entrevista con egresados de las carreras evaluadas. Egresados de Letras Españolas, Egresados de Lengua Inglesa y Egresados de Filosofía, así mismo en el mes de mayo se invitó a egresados de las licenciaturas para la entrega de los Certificados de re-acreditación por parte de COAPEHUM, para dichas carreras. Asimismo en el mes de mayo, se invitó a egresados para participar en el Foro Institucional de Egresados UACH que tuvo como objetivo dar continuidad al programa de seguimiento de egresados a través de estrategias metodológicas, en el que participaron ex alumnos de las carreras de: Lengua Inglesa, Periodismo, Ciencias de la Información, Historia, Letras Españolas y Filosofía.

Dentro de los trabajos de la renovación universitaria en el mes de junio se invitó a egresados para participar en el Foro de Consulta para la Construcción del marco de desarrollo divisional. Por lo que se convocó a los egresados vía telefónica y se les atendió durante el proceso de dicho Foro.

Durante el periodo de agosto – diciembre 2018 y enero a junio 2019, se dio seguimiento a los estudiantes que cuentan con algún tipo de beca y tienen la obligación de cumplir con las 40 horas de servicio universitario. La coordinación invitó a los estudiantes a diferentes eventos durante el semestre para así cumplir con las horas requeridas en la que se hace mención de la participación de la mayoría de ellos.

	Alumnos
Programas de servicio social	23
Total de alumnos registrados al servicio social	48
Matricula lista para servicios social	27
Alumnos registrados en servicio social comunitario (Brigadas)	20
Alumnos registrados en servicio social por proyecto	14
Alumnos registrados en servicio social individual	14

En el mes de agosto del 2018 y febrero del 2019 se llevaron a cabo dos reuniones con la finalidad de que la comunidad estudiantil cumpla con su servicio social y así concluir con el trámite correspondiente dentro de su formación profesional.

Con el propósito de vincular a la comunidad estudiantil y docente con las instituciones chihuahuenses se llevaron a cabo brigadas universitarias de servicio social en las cuales la plantilla de alumnos y maestros de la Facultad de Filosofía y Letras retribuyen a la sociedad, por medio de sus habilidades y conocimientos, mostrando el lado humanístico que nos caracteriza como Unidad Académica. Lo anterior se realizó a través de los siguientes programas:

- Brigada Experiencia Docente, encabezada por el M.A. Humberto Payán Fierro, en conjunto con el CETis No. 86, en donde se asesoraron a alumnos de dicha institución, estudiantes que están por adherirse a las diversas instituciones de educación superior, por lo que dicha brigada tiene como fin prepararles para los exámenes que les permitan ingresar a dichas filas. Este programa se desarrolló

durante los periodos escolares de agosto – diciembre de 2018 y enero – junio 2019 con la participación de docentes y alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras en donde se atendieron aproximadamente a 300 alumnos del CETis No. 86 por periodo.

- Brigada Guiñolerías, liderada por el M.E.S. José Antonio García Pérez, con el objetivo de realizar una serie de presentaciones de Teatro guiñol que tienen el fin de difundir las artes y las humanidades con objetivos educativos, recreativos y reflexivos dirigido a escolares, grupos vulnerables y comunidades marginadas social o geográficamente. Otro de sus fines es apoyar al Comité de Cultura de la Legalidad con dichas presentaciones y con temas que difundan los valores de distinta índole. Este proyecto se llevó a cabo durante los semestres de agosto – diciembre de 2018 y enero – junio 2019 con la participación de alumnos de Letras Españolas, Lengua Inglesa y Periodismo; se realizaron algunas presentaciones en la Feria del libro de Chihuahua. Además, se realizó material didáctico nuevo para las mismas.
- Brigada Automatización de Bibliotecas, encabezada por el Cuerpo Académico de Bibliotecología y Ciencias de la Información que conforman la M.B.T. Patricia Murguía Jáquez, el Dr. Javier Tarango Ortiz, el Dr. José Refugio Romo González y el Dr. Francisco Alberto Pérez Piñón dicha brigada tiene por objetivo la capacitación y automatización de las bibliotecas del Estado de Chihuahua, pertenecientes a la Red Estatal de Bibliotecas del Instituto Chihuahuense de la Cultura. El periodo de participación de docentes y alumnos pertenecientes a esta brigada fue durante los periodos escolares de agosto – diciembre de 2018 y enero junio 2019 fechas en las que se automatizó la biblioteca de la Secundaria Estatal 3013 y 3014.
- Se participó por cuarto año con la Brigada El Humanista a cargo del Cuerpo Académico de Comunicación Global, integrado por los doctores: Manuel Armando Arana Nava, Isela Yolanda de Pablo Porras, Javier Contreras Orozco e Irma Peréa Henze. Esta brigada tiene como objetivo la actualización, alimentación, diseño y difusión de notas periodísticas de la revista digital *El Humanista*.

Se llevaron a cabo las graduaciones 2018-B y 2019-A en donde recibieron 52 y 83 egresados su carta de pasante respectivamente, estas se efectuaron los 17 de agosto de 2018 y 22 de febrero de 2019, a las 18:00 horas en el Salón de Seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración.

Por otra parte, con el propósito de la difusión de la cultura durante el año se realizaron aproximadamente 100 eventos como: mesas panel, conferencias, talleres, presentaciones de libro, muestra gastronómica, encuentros académicos, exhibiciones de arte, exposiciones fotográficas, ciclos de cine, coloquios, entre otros.

El Encuentro Nacional de Escritores Jóvenes Jesús Gardea es un encuentro que reúne a diversos escritores y jóvenes estudiantes del país. Año con año ha ganado notoriedad dentro del panorama de la literatura nacional. En esta ocasión las actividades se realizaron del 17 al 21 de septiembre de 2018 y se contó con la participación de reconocidos autores, investigadores y docentes como Franco Félix, Atenea Cruz, Sergio Pérez Torres, Laura Sofía Rivero, Irma Torregrosa, Daniel Medina, Ramón Gerónimo Olvera, Mónica Torres Torija, Jesús Vargas, Jorge Gutiérrez Reyna, entre otros.

El 22 al 26 de octubre de 2018 se llevó a cabo la XL Semana del Humanismo de la Facultad de Filosofía y Letras. En esta ocasión este tradicional evento tuvo como tema “Movimientos Sociales”. Dentro de las actividades realizadas en el marco de la Semana del Humanismo se presentó una gran variedad de propuestas, contando con talleres, conferencias, mesas panel, presentaciones de libros, presentaciones editoriales y obras de teatro —inaugurando el político y académico mexicano Víctor Quintana Silveyra—, así como las conferencias magistrales de: Marcela Turati, Dr. Jose Javier Villareal, Dr. Hervin Fernández Aceves, Dr. Cesar Antonio Sotelo Gutiérrez.

Con la participación de docentes, administrativos, directivos, representantes de medios de

comunicación, empresarios, alumnos, egresados y demás público chihuahuense se llevó a cabo este Foro encabezado por nuestro Rector durante el mes de junio, en donde se aportaron ideas, estrategias, voces y opiniones en el franco camino por la Renovación Educativa de nuestra Universidad.

La Secretaría de Extensión y Difusión Cultural, a través del área de Comunicación Social y con el apoyo de docentes de las diversas licenciaturas de la Facultad de Filosofía y Letras llevaron a cabo visitas, pláticas y exposiciones a distintas instituciones de educación media superior, así como también se recibió la visita de instancias educativas, todo esto para difundir las carreras con las que cuenta nuestra Facultad. Para proporcionar información directa a alumnos que están por egresar de dichas instituciones se difundieron las carreras en: COBACH 20, ciudad Jiménez, Preparatoria 20-30 en ciudad Delicias, así como en diferentes lugares en la ciudad de Chihuahua, como Maestros Mexicanos Sur, Centro Educativo San Ángel, Preparatoria Octavio Paz, Preparatoria 5, Maestros Mexicanos Norte, Colegio Preuniversitario, ESFER Salesianos, Sea, Bachillerato Vallarta, CBTis 122.

Debido al enfoque humanístico de la Facultad, diversas instituciones educativas o relacionadas con éstas, llevan a cabo eventos en los cuales se solicita la participación de estudiantes y maestros de la Facultad de Filosofía y Letras para que funjan como jueces ya sea de oratoria, declamación o cuento. El 22 de febrero, en el CBTis 122, estudiantes de la Licenciatura en Letras Españolas participaron como jueces en concursos estatales a nivel media superior.

En referencia a las actividades que permiten a alumnos, docentes y personal administrativo compartir sus conocimientos y promover la cultura existen los siguientes programas de manera permanente en la Facultad:

El Pensador: es el programa de difusión cultural a cargo de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural de la Facultad de Filosofía y Letras. Se transmite todos los viernes de 1:30 p.m. a 2:00 p.m. por la frecuencia 106.9 FM de Radio Universidad. La variedad cultural que abarca el programa recorre desde la filosofía, la literatura, la historia, el periodismo y la cultura popular a través de diferentes secciones como “El top”, donde se recorren tópicos de un tema, “La charla”, en donde se aborda el tema correspondiente al top para reflexionar acerca de dichos temas, “La entrevista”, en donde participan personajes relevantes del quehacer cultural tanto a nivel local como nacional, “Efemérides culturales”, en donde se mencionan datos históricos relevantes respecto a temas de interés general y la “Agenda cultural”, en donde se mencionan los eventos culturales que tendrán lugar en la Universidad y, en general, en la comunidad chihuahuense.

“Sophia”: es una publicación dominical que, en colaboración con *El Heraldo de Chihuahua*, se realiza en Servicios Editoriales para la divulgación filosófica. “Sophia” es una sección del suplemento dominical “Magazine” de *El Heraldo de Chihuahua*, en donde participan alumnos y docentes de la comunidad de Filosofía y Letras. Además, cuenta con diferentes secciones como “El túnel del tiempo”, en donde se hace un recorrido histórico por hechos filosóficos relevantes, “La frase filosa”, en donde aparecen citas de distintos pensadores, así como “La trivia filosófica”, en donde se interactúa con los lectores para generar un vínculo con la comunidad chihuahuense.

RUA 203: viernes 08:30 – 9:00 horas. R.U. 105.3 FM (Se graba en cabina de la FFyL). Un proyecto de los estudiantes de la carrera de Periodismo de la Facultad de Filosofía y Letras, en conjunto con Radio Universidad, de corte noticioso, en donde los alumnos realizan entrevistas, reportajes, cápsulas y reportes en vivo.

Los amantes de Sofía: lunes de 09:00 – 10:00 horas y martes de 11:00 – 12:00 horas. En vivo por radiofcyps.uach.mx (Se graba en cabina de la FFyL). Programa de divulgación filosófica realizado por estudiantes de la Licenciatura en Filosofía.

Café sin pánico: sábados de 17:00 a 19:00 horas. En vivo desde R.U. 106.9 FM

Programa creado para la divulgación y educación de la ciencia.

Grupo de Teatro Enrique Macín: se efectuaron diversas actividades a cargo del Grupo de

Teatro Enrique Macín, entre las que destacan:

- Audiciones para escoger el reparto para la obra de teatro “Los cuervos están de luto”, de la autoría de Hugo Arguelles.
- Primer video de la serie “Nuestros catedráticos”, realizado en el área de Comunicación Social de la UACH con el apoyo de Marco Gutiérrez en la toma y edición de video. El texto es un fragmento de la novela *Sueños sin epílogo* de Enrique Macín Rascón, leído por el maestro Víctor Córdova.
- Segundo video de la serie “Nuestros catedráticos”, realizado en el área de Comunicación Social de la UACH, el texto es un fragmento del libro *Lo divino en lo humano, ensayos filosóficos de Federico Ferro Gay*, leído por Fabiola Terrazas.
- Se realizó un recorrido por dos grupos de segundo año de primaria de la escuela Miguel Ahumada. Visitaron la biblioteca Bertrand Russell de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de conocer cómo funciona una biblioteca. En su recorrido estuvieron acompañados por los personajes: Sor Juana Inés de la Cruz, Juan Rulfo, Rosario Castellanos y Octavio Paz, estos fueron interpretados por integrantes del grupo de teatro Enrique Macín.
- Presentación de la obra de teatro “Mujeres al alba”, de la autoría de César Sotelo, basada en textos de la novela *Las mujeres del alba* de Carlos Montemayor, durante la XL Semana del humanismo, en el Teatro de Cámara Fernando Saavedra.
- Funciones de la obra de teatro “Mujeres al alba”, en el programa Red de Teatros de Chihuahua, en el Teatro de Cámara Fernando Saavedra.
- Función de la obra de teatro “Antígonas”, de la autoría de Raúl Valles, dentro de la Semana de la Cultura de la Legalidad, en el Teatro experimental de la Facultad de Artes.
- Presentación del entremés “El juez de los divorcios”, de Miguel de Cervantes Saavedra, en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.
- Tercer video de la serie “Nuestras catedráticas”, realizado en el área de Comunicación Social de la UACH, el texto es un fragmento de la tesis de maestría: *La transformación de la mujer de ser objeto de representación a ser sujeto creador en la pintura*, por la docente Bertha Armida Falomir Ruiz, leído por Erika Mendoza.
- Presentación de sketch para evento de torneo A-gogo de Golf en el club Campestre a beneficio de la Asociación Civil para niños con Autismo Ríe.
- Grabación de capsulas de radio con acervo cultural de diferentes autores, grabado por personal de la Secretaría de Extensión Y Difusión Cultural.

Rescate de archivo fotográfico histórico de la Facultad de Filosofía y Letras: se escanearon y digitalizaron 944 fotografías históricas que se tenían impresas en la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural, las cuales eran memorias de eventos como: Semanas del Humanismo, exposiciones, presentaciones de libros, mesas de trabajo, graduaciones, conferencias, etc.

Revista Metamorfosis: es la publicación más antigua de la Facultad de Filosofía y Letras. Desde 2012 es una publicación semestral que cuenta con registro de ISSN. Durante este periodo se publicaron los números 46 y 47. Este último funge como un número especial de aniversario, ya que la revista cumplió cincuenta años en mayo de 2018. La revista cuenta con cuatro apartados dedicados a distintas áreas: “Cosecha” es un espacio para la crítica y el análisis de diferentes temas que van desde la literatura, la filosofía, la historia, el periodismo o la reflexión de temas particulares a través del ensayo y el artículo de investigación. “Tragaluz” es un apartado en el que la cuestión gráfica funge como motor, debido a que se hace un recorrido por la obra de artistas gráficos. “Stilus” es el lugar que reúne la labor creativa de los colaboradores a través de la publicación de cuentos, poemas, crónicas o ensayos de carácter literario. Finalmente, la revista cuenta con “Trans” en donde se presenta un espacio para la traducción o la inclusión de textos en otros idiomas.

Metamorfosis es la revista que mantiene el dialogo entre los alumnos, los docentes y los lectores en general para así posicionar el quehacer literario y de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Letra Nostra: como parte de un proyecto de recuperación de publicaciones de la comunidad de Filosofía y Letras para llevarlas a formato digital, Servicios Editoriales se dio a la tarea de localizar, escanear, retocar, diseñar y compilar los números de la revista *Letra Nostra*. Esta revista nació como una iniciativa de alumnos y estuvo en circulación de 2001 – 2004.

QVADRATA: revista semestral impresa y electrónica de acceso abierto (editada bajo la plataforma OJS), editada y publicada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FFyL de la UACH, la cual pretende establecerse como foro y plataforma multidisciplinario para la discusión de temáticas relativas a educación, artes, humanidades y a los cruces que se puedan trazar entre estas áreas de la cultura. Para la publicación correspondiente al periodo julio – diciembre de 2019 se convoca a la postulación de textos a manera de artículos de investigación, referencia o notas de investigación, reseñas de libros, revistas y artículos.

Digitalización de archivo Metamorfosis: se realiza el escaneo de números anteriores de los cuales no se cuenta con base digital y en algunos casos se realiza el re-maquetado de la revista para poder agregarlo a nuestro archivo digital.

Club de lectura: miércoles 14:00 horas. Tiene el objetivo de acercar a la comunidad estudiantil a la lectura, a través de círculos de dialogo en torno a obras clásicas o contemporáneas.

Auditoria de opinión: se dio inicio el Estudio de análisis de audiencia para Radio Universidad, el cual está pendiente para retomar y concluir este año 2019. Se realizó y entregó un Estudio de factibilidad de candidatos a la nueva maestría en Periodismo, Comunicación y Gobierno a la Dirección de FFyL. Actualmente se está trabajando con el Estudio para la dirección de extensión sobre prácticas de lectura académica en docentes y estudiantes de la UACH.

FACULTAD DE ARTES

Uno de los ejes más importantes de la Facultad de Artes es el extensionismo ya que de manera continua se siguen obteniendo convenios, los cuales han permitido el trabajo interinstitucional con docentes y alumnos, el apoyo de la sociedad civil. Hemos trabajado con los programas permanentes, los programas de educación continua, simposios, encuentros universitarios, talleres, y cursos.

La Facultad colaboró en actividades que fortalecen los esquemas de vinculación y extensión de la Universidad con los distintos sectores de la sociedad.

- Renovación del Convenio con el Instituto de Cultura de Municipio, cumpliendo tres años.
- Vinculación y ejercicio efectivo del convenio de la UACH con la Secretaría de Cultura del Estado.
- Somos parte del comité organizador del Festival de Arte Nuevo FAN junto a la Secretaría de Cultura del Estado por tercer año consecutivo.
- Producción del musical *Noches de Broadway*, en el que participan más de 120 actores en escena. Con tres presentaciones en el Teatro de Los Héroes de la ciudad de Chihuahua.
- Publicación del libro “Conversiones I y Diálogo III” por parte del docente Raúl Valles, el cual forma parte del Cuerpo Académico No. 90.

Con el objetivo de promover en la sociedad chihuahuense la cultura y las artes, la Facultad ofrece talleres, diplomados y cursos para todas las edades. En este periodo se llevaron a cabo los siguientes:

- Talleres infantiles: “Iniciación musical” con 73 alumnos; “Artes plásticas”, 42 alumnos; “Ballet clásico”, 115 alumnos; “Teatro infantil”, 6 alumnos. Becas

- otorgadas: 41. Total de alumnos: 236
- Talleres juveniles y de adultos: “Música” con 205 alumnos; “Guitarra”, 47 alumnos; “Piano”, 63 alumnos (5 maestros); “Violín”, 33 alumnos (2 maestros); “Cello”, 5 alumnos; “Batería”, 7 alumnos; “Canto”, 42 alumnos (2 maestros); “Saxofón”, 8 alumnos; “Artes plásticas”, 34 alumnos; “Teatro”, 6 alumnos; “Tallado en madera”, 6 alumnos. Becas otorgadas: 18. Total de alumnos: 251
- Diplomados: “Cinematografía”, 19 alumnos; “Cerámica”, 59 alumnos. Total: 78
- Cursos de verano: “Imaginarte” con 75 alumnos cada verano; “Artes plásticas infantil”, 22 alumnos; “Artes plásticas adultos”, 16 alumnos; “Guitarra”, 14 alumnos; “Canto”, 4 alumnos; “Batería”, 6 alumnos; “Teclado”, 5 alumnos. Total: 142. Becas Otorgadas: 59. Total de alumnos atendidos: 707.

Se realizó el “3er. Festival Multidisciplinario Viajando por el mundo” en el Teatro de los Héroes con la asistencia de 980 personas.

Servicio Social

En el periodo que comprende este informe se registró a un total de 124 estudiantes en el Servicio Social Universitario, distribuidos de la siguiente manera:

- Lic. Artes Plásticas: 27
- Lic. Danza: 19
- Lic. Música: 52
- Lic. Teatro: 8
- Lic. Educación Artística: 18

Los 104 prestadores se registraron en uno de los 10 programas de servicio social que ofrece la Facultad, beneficiando a aproximadamente 36,124 personas.

En el programa Brigadas Universitarias, se registró a 8 grupos en este ciclo. Cada brigada debe realizar como mínimo 24 presentaciones artísticas en diversas unidades receptoras que atiendan a personas en situación de vulnerabilidad. En su proyecto de servicio social complementan las presentaciones artísticas con intervenciones didácticas y gestionan la mayoría de los lugares donde se presentan con previa autorización de la unidad de servicio social, con excepción de la Brigada de proyecto especial Un país de 10, en la que tuvieron que cumplir con una meta de encuestas realizadas casa por casa.

Durante el ciclo que comprende el presente informe, liberaron 86 estudiantes, que han cumplido satisfactoriamente con su servicio social y trámites de liberación. Con estas actividades se cubrió alrededor de 34 áreas en 11 instituciones educativas, gubernamentales o asociaciones civiles sin fines de lucro apegadas a la filosofía del servicio social de la Facultad.

Como lo indica el Reglamento General de Becas de la Universidad, los alumnos que sean beneficiados con cualquier porcentaje de beca en su inscripción, deberán cumplir con 40 horas de servicio social comunitario. Se recibió por parte de la Coordinación Institucional de Becas un listado de 83 estudiantes, de los cuales 72 de ellos cumplió satisfactoriamente con el servicio solicitado.

Estrategias que se han promovido a través de la Temporada de Arte que se lleva a cabo cada semestre mediante convocatoria; el Festival de Santa Cecilia; el Festival de Marzo, ambos realizados anualmente y los conciertos organizados por docentes de la Facultad.

Como parte del Programa Permanente de Música Expresarte se han realizado un total de 12 conciertos (3 dentro de la temporada otoño invierno 2018, 6 dentro de la temporada primavera verano 2019 y 3 dentro de la temporada otoño invierno 2019). Los espacios utilizados han sido el Auditorio de la Facultad de Artes para 11 conciertos y el Teatro de Cámara Fernando Saavedra para 1 concierto.

Dentro del “Festival de Santa Cecilia 2018”, en el que se festeja el Día del Músico, se contó con la participación de siete ensambles musicales. El “Festival de Marzo 2019” contó con 10 conciertos, 3 de ellos se realizaron en Plaza Sendero, 1 en Fashion Mall (Flash Mob), 1 en la Facultad de Contaduría y Administración, 1 en la Facultad de Artes, 3 en el Paraninfo

Universitario y 1 en el Teatro de la Ciudad. Asimismo se realizaron 5 conciertos: 2 por parte del Coro de la Facultad de Artes en Casa Chihuahua y el Paraninfo Universitario, 1 de la Banda Sinfónica y el concierto–musical *Noches de Broadway* en el Teatro de los Héroes.

El total de conciertos realizados durante este periodo fueron 28, dentro de diversos espacios culturales gracias a que la Facultad de Artes ha generado convenios con diversas instituciones, como el Instituto de Cultura de Municipio y la Secretaría de Cultura. De igual manera, dentro de la misma Universidad, se cuenta con apoyo para la realización de estos eventos en espacios como el Paraninfo Universitario y foros en distintas facultades, como en el caso de la Facultad de Contaduría y Administración, reforzando así el vínculo universitario. El número de artistas locales que participaron dentro de las exposiciones generadas por la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural fueron un total de 618.

A través de eventos como el “Festival de Santa Cecilia” y el “Festival de Marzo” se ha contado con la participación de 2 artistas internacionales: Isaac Lausell y Jean Olson Joseph. El total de asistentes a los eventos fue de 3823

Se continuó la formación integral de los estudiantes. En octubre de 2018 se desarrolló el “4to. Coloquio de Investigación y Creación der Arte de Posgrado de la Facultad de Artes”, y en mayo de 2019 su 5ta. y última edición, su principal propósito era el dar a conocer las temáticas de los proyectos de titulación de los alumnos del Programa de Maestría en Artes, en un tiempo estipulado creando un intercambio comunicacional.

Se desarrolló un modelo de animación sociocultural para la difusión de la cultura. Durante el periodo de octubre de 2018 a octubre de 2019, el Programa Permanente de Investigación en la Facultad de Artes ofreció un total 21 conferencias que abarcaron temas de interés cultural, así como productos académicos que aportan en la formación de alumnos, maestros y sociedad en general.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Durante el periodo que se informa se identificaron las necesidades de actualización y capacitación del personal para llevar a cabo en las áreas de mayor demanda en las cuales se sobresale:

- Manejo del SEGA.
- Primeros auxilios.
- Curso básico e intermedio de Microsoft Office.
- Redacción y ortografía.
- Atención al cliente.

La Facultad participó en el Comité Interinstitucional de Vinculación de la Universidad, organizado por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, en el cual se llevó a cabo un taller de Responsabilidad Social Universitaria, al cual acudimos los días 28 y 29 de marzo de 2019. También se atendió la invitación de la Secretaría de Educación y Deporte, el pasado 21 de mayo para participar en el Consejo de Vinculación y Capacitación, en donde se hizo la presentación de los miembros.

Por invitación de la Fundación del Empresariado Chihuahuense y el Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A.C., cuatro docentes de las carreras de Ingeniería Biomédica y de la Licenciatura en Salud Pública, participaron en el “Taller de Liderazgo en el Aula” del 24 de junio al 15 de julio.

En respuesta a las necesidades de la comunidad, y como parte de la formación integral de los estudiantes, 498 prestadores de Servicio Social se integraron a esta actividad durante este período, distribuidos por carrera como se detalla a continuación:

- Médico Cirujano y Partero cuenta con una matrícula de 1,919 alumnos inscritos, de los cuales 368 se encuentran realizando su Servicio Social, lo que corresponde a un 19.17%.
- En la carrera de Ingeniería Biomédica se tiene un 19.29% de prestadores de

Servicio Social, siendo un total de 55 alumnos de una matrícula total de 285 alumnos.

- La Licenciatura de Terapia Física y Rehabilitación cuenta con un 22.34% de alumnos en Servicio Social que corresponde a un total de 63 alumnos de una matrícula de 282 alumnos.
- La Licenciatura en Salud Pública cuenta con una matrícula total de 156 alumnos, de los cuales 12 se encuentran en su año de Servicio Social y corresponde a un 7.69% del total de la matrícula inscrita.

De igual manera, se tienen proyectados para la promoción correspondiente de agosto 2019 – julio 2020, dentro de la carrera de Médico Cirujano Partero un total de 106 pasantes, así como de la carrera de Terapia Física y Rehabilitación 22 alumnos, y para la carrera de Salud Pública 5 prestadores de Servicio Social. Dos de ellos se ubicarán en otro Estado; dos más en IMSS Ordinario; 32 en IMSS Bienestar; 11 en la Secretaría de Salud y 69 por medio de Convenios de Vinculación.

Por medio de convenios de vinculación, se obtuvieron 203 espacios para servicio social: 115 para Médico Cirujano y Partero; 47 para la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación; 38 para Ingeniería Biomédica y 3 para la Licenciatura en Salud Pública, Asimismo, 9 convenios más con 27 espacios más para Prácticas Profesionales, de las cuales 20 plazas son para Ingeniería Biomédica y 7 para Salud Pública.

Se cuenta con 65 convenios generales y específicos de colaboración Académica, Científica y de Investigación como se detallan a continuación: 21 con Instituciones Públicas de Salud, 6 con Instituciones Privadas de Salud y 8 Internacionales Universidad Do Oeste de Santa Catarina UNOESC, Brasil; Universidad Central de Bogotá; Burrell Institute for Health Poli & Research, Las Cruces, N.M.; Centro de Bioética Juan Pablo II, La Habana, Cuba; St. Joseph Medical Center, Houston, Tex.; St. Luke Episcopal Hospital, Houston, Tex., Universidad de Estudios Internacionales de Pekín, República Popular China; Universidad de Nuevo México, N.M.

Asimismo, con 17 Instituciones Educativas como la Universidad de Monterrey (UEM); Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL); Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP); Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ); Universidad Marista de Mérida, A.C.; Universidad La Salle Victoria, en Ciudad Victoria, Tamaulipas; Universidad Veracruzana; Instituto Politécnico Nacional; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM); Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN); Instituto Tecnológico de Chihuahua; Instituto Tecnológico de Chihuahua II; Instituto La Salle de Chihuahua, A.C.; Escuela de Trabajo Social del Estado Profa. y T.S. Guadalupe Sánchez de Araiza. De igual manera se cuenta con cinco convenios más con diversas asociaciones como: Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM); Instituto de Investigaciones en Bioética, A.C.; Comisión Nacional de Bioética (CONBIOETICA) y con el Centro de Investigación en Bioingeniería, A.C..

También hay cuatro convenios del ramo empresarial, como: La Asociación de Maquiladoras de Chihuahua, A.C.; Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.; Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo; y con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación de Chihuahua (CANACINTRA).

De igual manera existen 6 convenios más con diferentes instituciones o agrupaciones como: Cruz Roja Mexicana, Institución de Asistencia Privada; Uno de Siete Migrando, A.C.; Centro para la profesionalización de la Sociedad Civil, S.C., Asociación Pro-Indígena, A.C.; Asociación Cristiana de Jóvenes de la Ciudad de Chihuahua, A.C. y la Fundación Nirata para Personas con Capacidades Diferentes, A.C..

De los convenios de plazas de vinculación para Servicio Social, hemos beneficiado a 203 estudiantes, de los cuales 115 son de Médico Cirujano y Partero (56.7%); de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación 47 (23.3%); de Ingeniería Física 38 (18.7%); y de la Licenciatura en Salud Pública tres (1.5%).

Estas plazas de vinculación para Servicio Social se encuentran en las siguientes sedes: DIF Municipal (66), DIF Estatal (24), Cruz Roja (12), Hospital Ángeles Chihuahua (11), Hospital General (11), Pensiones Civiles del Estado (9), Hospital Infantil (7), Hospital Central (8), Christus Muguerza (7), ISSSTE (7), Instituto Municipal de Pensiones (6), Hospital Militar Regional (5), Fundación Teletón (5), Asociación Cristiana de Jóvenes (3), Pro-Indígena (3), Casa del Migrante (3), Star Médica (3), Hospital Palmore (2), Colegio de Bachilleres (2), Centro de Investigación en Bioingeniería (2), Servicios de Salud (2), Fundación Adelaida Laffón-Tecnológico de Monterrey (2), Centro Comunitario San Miguel Febres Cordero-Instituto La Salle Chihuahua, A.C. (2) y Clínica Panamericana (1).

Asimismo, derivados de los convenios para Prácticas Profesionales, se han colocado 27 estudiantes en total, de los cuales 20 son de Ingeniería Biomédica (74%) y 7 de la Licenciatura en Salud Pública (26%).

Se gestionaron nuevos convenios específicos para realizar servicio social y prácticas profesionales, entre otras actividades con:

- Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Sistema Integral para el Desarrollo de la Familia (Municipio de Hidalgo del Parral).
- Servicios de salud de Chihuahua.
- Asociación NIRATA para Personas con Discapacidades Diferentes, A.C..
- Asociación Cristiana de Jóvenes de la Ciudad de Chihuahua, A.C..
- Instituto LA SALLE de Chihuahua, A.C..
- Cámara Nacional de la Industria de la Transformación.
- Centro para la Profesionalización de la Sociedad Civil, S.C..
- Pro-Indígena.
- Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc.

La Facultad de Medicina realiza supervisión directa a través de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural y la Coordinación de Servicio Social, dando prioridad para verificación a las Unidades que presenten algún problema específico.

El Programa de Supervisión del Servicio Social ha ampliado sus objetivos, para colaborar en la disminución de los riesgos presentados en las diferentes unidades médicas de las comunidades, mediante la supervisión de plazas y asesorías a los Médicos Pasantes. Utilizar las herramientas electrónicas en la supervisión y asesorías de los Médicos Pasantes ha ayudado a mejorar y optimizar la calidad de los servicios ofrecidos, así como la seguridad de los Médicos Pasantes de Servicio Social, para lo cual ahora se cuenta con el apoyo de las autoridades de Salud y de Fiscalía para ofertar plazas de Servicio Social sólo en comunidades seguras, ayudándonos así a no enviar a los médicos pasantes a zonas que estén marcadas como zonas con altos grados de inseguridad, lo anterior con la finalidad de alcanzar resultados óptimos en el último año de su formación como Médico Cirujano y Partero.

Las acciones de supervisiones para todos los Médicos Pasantes en Servicio Social y todas las sedes receptoras, se llevan a cabo vía electrónica, donde los pasantes pueden enviar sus reportes mensuales, sus dudas respecto a trámites académicos y administrativos, asesorías para las áreas académicas y clínicas, así como cualquier incidencia que se presente en su unidad médica.

El trabajo de supervisión cuenta con instrumentos de comunicación como correo electrónico y Facebook, el cual se pretende complementar con la creación de una plataforma virtual, para además de la supervisión y asesorías poder realizar evaluaciones de forma periódica a los Médicos Pasantes.

En lo que corresponde a las carreras relacionadas con el área de la salud, en la carrera de Médico Cirujano y Partero, se puede hacer mención que, aun cuando en el Servicio Social no es posible evaluar y dar un valor numérico a nuestros pasantes, se evalúan las diversas actividades que ellos realizan, mediante un informe mensual, el cual es entregado en la Coordinación de Servicio Social de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, el cual es avalado por el Jefe de la Unidad Médica donde nos brindan información como:

- a) Promoción de la salud.
- b) Detección oportuna de enfermedades.
- c) Educación para la salud.
- d) Fomento de la salud.
- e) Protección específica.
- f) Atención médica.
- g) Otras actividades.

Con lo cual, se puede llevar un control de productividad de cada uno de los Médicos Pasantes de Servicio Social (MPSS), en cuanto a número de consultas, cirugías, partos, curaciones, pláticas de salud, etc. realizados. Brindando con ello una atención médica adecuada en las unidades y/o comunidades rurales del Estado de Chihuahua, las cuales presentan un alto grado de vulnerabilidad.

En el consultorio médico de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, actualmente se brinda atención a población abierta, en especial a los alumnos de esta Unidad Académica y de la Facultad de Enfermería y Nutrición, además de la Unidades Académicas del campus II, en un horario de atención de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas, atendiendo a alumnos y personal administrativo.

Durante el periodo de agosto 2018 a mayo 2019, se han otorgado un aproximado de 307 consultas médicas, además de realizar diferentes actividades como curaciones, inyecciones, toma de presión arterial, toma de glucosa, pláticas de promoción a la salud, etc.

Actualmente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, trabaja en conjunto con el DIF Municipal, para brindar atención médica en 50 diferentes Centros Comunitarios del DIF, habilitados con consultorio médico. Nuestros médicos pasantes realizan actividades como asesorías médicas, promoción de la salud con pláticas a grupos; visitas domiciliarias; detección oportuna de enfermedades como cáncer, diabetes, hipertensión, sobrepeso, entre otras; educación para la salud; fomento de la salud con la formación de grupos deportivos; organización de actividades recreativas y sesiones de actividad física, así como actividades propias de las necesidades de cada Centro Comunitario.

Durante el primer semestre de 2019, se ha brindado un promedio de 5,000 consultas médicas, además de realizar detecciones de enfermedades como cáncer, diabetes, hipertensión arterial, sobrepeso y obesidad, entre otras, además dentro de las actividades se realizaron varias visitas domiciliarias, tomas de presión arterial, aplicación de inyecciones y curaciones. También se tiene participación en los programas y actividades propias del Centro Comunitario.

Estos son algunos de los Centros Comunitarios que cuentan con el servicio de la Asesoría Médica: Centro Comunitario Chihuahua 2000; Centro Comunitario Rodolfo Fierro; Centro Comunitario Sahuaros; Centro Comunitario Unidad Vallarta; Centro Comunitario 2 de Junio; Centro Comunitario Jardines del Saucito; Centro Comunitario Insurgentes; Centro Comunitario Desarrollo Urbano; Centro Comunitario Martín López; Centro Comunitario Diego Lucero; Centro Comunitario Cerro de la Cruz; Centro Comunitario Panorámico; Centro Comunitario Arturo Gámiz; Centro Comunitario Aires del Sur; Centro Comunitario Lealtad I; Centro Comunitario Ranchería Juárez; Centro Comunitario Tricentenario; Centro Comunitario Lealtad II; Centro Comunitario Nuevo Triunfo; Centro Comunitario Granjas; Centro Comunitario Palestina; Centro Comunitario Díaz Ordaz; Centro Comunitario Santa Rosa; Centro Comunitario Lomas Karike; Centro Comunitario Valle de la Madrid; Centro Comunitario Riberas del Sacramento; Centro Comunitario Popular; Centro Comunitario Rosario; DIF Municipal; Centro Comunitario Quintas Carolinas; Centro Comunitario Villa Nueva; Centro Comunitario Valle Dorado; Centro Comunitario Dale; Centro Comunitario Mármol III / Barouse; Centro Comunitario Villa Fantasía; Centro Comunitario Vistas Cerro Grande; Centro Comunitario El Porvenir; Centro Comunitario La Villa; Centro Comunitario Cerro Prieto; Centro Comunitario Unidad.

Además, se han integrado al programa de Vinculación para brindar Asesorías Médicas seis Centros de Bienestar Infantil, dos Jardines de Niños y el Gimnasio de Deportes Adaptados, todos ellos pertenecientes al DIF Municipal.

Con 332 beneficiarios ha sido el resultado de gestionar las Becas Manutención para la Educación Superior 2018 – 2019, de la Secretaría de Educación y Deportes del Gobierno Estatal, por un total de \$ 547,200.00.

Con el propósito de promover un modelo sociocultural para la difusión de la cultura, se llevaron a cabo las siguientes manifestaciones artísticas:

- Verbena Cultural de Día de Muertos. Se realizó el Monumental Altar de Muertos en la entrada principal de la Facultad, y en el Patio Central se llevó a cabo la Verbena, participando las Facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas, Economía, Ciencias de la Cultura Física, Enfermería y Nutrición y nuestra Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas. Asimismo, se realizaron concursos de catrinas, música, con puestos de antojitos mexicanos por facultad participante, con una asistencia aproximada de 950 alumnos, 80 docentes y 80 personas externas.
- Tributo a Alberto Cortez. Fusionando la poesía y canciones de la autoría del fallecido cantautor, alumnos, maestros y personal administrativos, se consagraron en la voz del mismo autor, en el vestíbulo de nuestra Facultad en el Campus II, con una asistencia aproximadamente 140 alumnos, 20 docentes y 40 personas del público general.

El Café Literario de la Facultad es un espacio cultural de socialización, el cual promueve el desarrollo integral y bienestar de los estudiantes, significando un espacio de libre expresión, desarrollando creatividad, resiliencia, y destrezas de comunicación además de desarrollo humano en los participantes, así como el disfrute de las expresiones culturales literarias. Se cuenta en algunas sesiones con la presencia de poetas chihuahuenses, quienes comparten además de su obra, vivencias y experiencias con los estudiantes de la Facultad. Este se lleva a cabo en diversos lugares orientados a la promoción de la cultura, como cafés de la localidad. Durante el periodo octubre 2018 – junio 2019, se realizaron 11 sesiones del café literario, contando con la presencia de seis poetas chihuahuenses invitados, 240 alumnos y 36 docentes

Taller de redacción y lectura de discurso, orientado a alumnos representantes de generación para ceremonia de graduación de la facultad, donde seis estudiantes fueron capacitados.

Festival Internacional de Poesía 2019. El Café Literario de la Facultad participó con el Colectivo Cultural Voces de mi Región y la Dirección de Cultura de Gobierno del Estado en diversos eventos relacionados a la difusión de la poesía, con motivo de la celebración del Día Mundial de la Poesía durante el mes de abril de 2019, participando alumnos y docentes como poetas invitados y lectores de poesía en diversos foros de la ciudad de Chihuahua, en los que participaron 16 alumnos y 4 maestros, con un público externo de 150 personas, en la Plaza Cultural Los Laureles y Café London de la ciudad de Chihuahua.

“Primer Festival Poético de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas Poetizando ...ando”: El 27 y 28 del mes de mayo, se celebró el primer Festival Poético de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, con el propósito de fortalecer la difusión de la cultura, así como la formación humana y la administración del tiempo libre entre los alumnos de la Facultad. Dicho festival se celebró en las instalaciones de la biblioteca de la DES de la Salud en campus II, con un total de 22 lectores y 158 alumnos asistentes. Los temas de “Poetizando ...ando” fueron:

- A solas con Pablo Neruda, con 6 lectores y 50 alumnos asistentes.
- Poesía Resiliente, con 6 lectores y 26 alumnos asistentes.
- Poesía Feminista de Rosario Castellanos, con 5 lectores y 39 asistentes alumnos.
- Recordando a Mario Benedetti, con 5 lectores y 43 alumnos asistentes.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

En el periodo señalado 95 trabajadores administrativos de la unidad académica asistieron a las capacitaciones:

- Violencia digital, acoso y hostigamiento sexual.

- RPBI.
- Evacuación (Brigada).
- Búsqueda y rescate (Brigada).
- Primeros auxilios.
- Conceptos básicos de género (¿Por qué los hombres y las mujeres somos como somos?).
- Salud en el trabajo, riesgos y exigencias en Personal de Mantenimiento.

Se identifica la necesidad de actualizar y capacitar al personal sobre las siguientes áreas de oportunidad:

- Modelo Educativo a docentes de nuevo ingreso.
- Consulta de base de datos.
- Aplicaciones con utilidad en la gestión académica.
- Metodología para el rediseño curricular.
- Programa Institucional de Tutorías.
- Rediseño Curricular a programas no–convencionales por módulos.

En el mes de enero del 2019, se ofrecieron tres cursos para capacitar al personal administrativo y docente en materia de prevención de accidentes de trabajo y con ello, armar las diferentes brigadas de rescate. Los cursos de capacitación fueron impartidos por el C. Cruz Alberto Ogaz Moreno, en el auditorio de la biblioteca de la DES de la salud los días miércoles 16, lunes 21 y jueves 24 de enero.

El porcentaje de alumnos registrados en servicio social dentro del Sector Salud del Estado de Chihuahua y en proyectos de vinculación es el siguiente:

Promoción febrero 2019 – enero 2020

PROGRAMAS	EGRESADOS	REGISTRADOS EN SERVICIO SOCIAL
LIC. EN ENFERMERÍA	89	89
LIC. EN NUTRICIÓN	48	48
ENFERMERÍA GENERAL	16	16

Promoción agosto 2019 – julio 2020

PROGRAMAS	EGRESADOS	REGISTRADOS EN SERVICIO SOCIAL
LIC. EN ENFERMERÍA	106	106
LIC. EN NUTRICIÓN	53	53
ENFERMERÍA GENERAL	51	51

FACULTD DE ODONTOLOGÍA

Se impulsaron acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes y que dieron respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad a través del servicio social y las prácticas clínicas de atención odontológica, en el periodo que se informa se abrieron 8928 expedientes de primera vez, donde 8029 (90%) fueron de pacientes adultos y 899 (10%) de pacientes infantiles, y se realizaron 45,623 tratamientos, de los cuales 3,821 (8.4%) fueron gratuitos y 205 (0.5%) con descuentos de entre el 25 y 50%.

Adicionalmente, como una estrategia de promover los servicios de extensionismo que oferta la Universidad a través de las clínicas odontológicas, se realizaron tres promociones de atención dental gratuita durante los meses de noviembre 2018, febrero y marzo 2019, realizándose consultas y diagnósticos de primera vez a pacientes infantiles y adultos. Se realizaron un total de 3666 tratamientos de manera gratuita.

Se promovió la vinculación con egresados de la Facultad y se realizaron actividades académicas para la atención de las necesidades de capacitación y de su continua actualización, en total se realizaron 8 reuniones mensuales con egresados beneficiando a

460 participantes.

Se trabaja en conjunto con la Dirección de Extensión y Difusión para la realización del “Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015 y 2017” a nivel Unidad Académica. En agosto de 2019 se aplicará la encuesta de seguimiento de egresados a generaciones 2015 – 2017. En el cual se estudian los aspectos profesionales del egresados. Además se aplica el SISE (Sistema Integral de Seguimiento de Egresados), en el cual los datos se encuentran guardados en una plataforma en la cual se pueden actualizar constantemente, además de arrojar datos académicos de los alumnos.

Con la participación activa de docentes, pasantes y alumnos de la Facultad, dirigidos por la Coordinación de Brigadas, se llevaron a cabo durante el periodo de octubre de 2018 a junio de 2019, un total de 18 brigadas de atención buco–dental gratuitas, para realizar 1.128 tratamientos de primer nivel lo que representa un beneficio para 928 pacientes con un costo de \$389,225.00; dichas actividades fortalecieron los esquemas de vinculación y extensión de la Facultad con los sectores público, social y empresarial del Estado, con el propósito de ofertar los servicios de atención odontológica. De esta manera se tuvo vínculo con municipios del Estado, Emerson, Rotamed, Punta Oriente (colonia), Riberas de Sacramento (colonia), Alphabet de México, Pistolas Meneses, instituciones de educación básica y media superior, casas hogar, entre otros. Los municipios beneficiados con las brigadas fueron: Jiménez, Basaseachi (dos ocasiones), Tomochi y San José del Sitio.

Participamos en la “Tercera Semana Nacional de la Salud Bucal 2018”, en la cual se realizaron tratamientos gratuitos a 70 personas.

Dentro de las actividades generales del Servicio de Patología y Medicina Bucal de la Facultad de Odontología de la UACH se encuentra la atención a 110 pacientes, 170 estudios histopatológicos.

Se ofrecieron servicios educativos dirigidos a la población, desde infantil hasta adultos mayores, encaminados a una formación en cultura en Salud Bucal, para ello se desarrollaron las siguientes estrategias:

1. Asistimos a la “Feria de la Salud 2019” en la Facultad de Contaduría y Administración, en la cual ofrecimos pláticas de fomento a la salud a 136 alumnos.
2. Acudimos a la ciudad de Parral, apoyando en la “Feria Peraj”, en el área de odontología con 155 revisiones bucales en total a los niños participantes y pláticas preventivas.
3. Asistimos a 20 escuelas de diferentes niveles como preescolar, kínder, primaria, secundaria y bachillerato en los cuales se les presentaron pláticas de fomento a la salud, se realizaron diferentes actividades para crear confianza en los alumnos y crear conciencia sobre la caries y la importancia del cuidado dental, con esto 1500 alumnos se vieron beneficiados.
4. Participamos en la “Feria Infantil Odontológica” en el instituto Henry Wallon con actividades para el fomento a la salud bucal en los niños como juegos, obras de teatro, talleres de pintura y canciones, con una participación activa de 168 niños de los diferentes grados escolares, que abarcan preescolar y primaria y 43 padres de familia que asistieron a la plática impartida por 8 docentes, 32 alumnos y 6 pasantes de la Facultad.
5. Participamos en la feria infantil y juvenil de arte y ciencia 2018, en donde 59 alumnos de segundo semestre de odontología realizaron actividades como obras de teatro, juegos con preguntas, talleres de pintura, cantos, actividades con títeres, a 11 escuelas primarias del sector público y privado, en el cual se beneficiaron 261 niños, además les enseñamos como es el uso de las unidades de los consultorios y como es el instrumental que utilizamos.
6. Acudimos al asilo Primavera en invierno, en donde pudimos interactuar con 16 personas adultas mayores, se fomentó el cuidado bucodental, se les realizó una revisión dental y se les remitió a la Facultad para su atención.
7. Acudimos a las Facultades de Economía Internacional en la ciudad de Parral y en la ciudad de Chihuahua para apoyar en las brigadas que se llevaron a cabo, en donde impartimos pláticas de salud bucal, técnicas de cepillado, y la importancia del

cuidado dental. También realizamos revisiones a 100 alumnos en donde se les habló de las necesidades de cada uno y de los posibles tratamientos que pueden necesitar.

Se impulsaron actividades para fortalecer la formación integral de los estudiantes tales como:

- Plática en conjunto con la unidad de tutorías para la realización del “Foro de tutorías”.
- Plática de “Una historia que contar”, “Violencia en el noviazgo”, “Prevención de suicidios”, “Tabaquismo” y “Autoprotección”.
- Plática “Protección de datos personales en redes sociales”, impartida a alumnos de primer semestre en coordinación con el Ichitap.

A través del proyecto “Saca la lengua, prevén el cáncer oral” se presentó el proyecto en las juntas de trabajo de la Red Nacional de Cáncer Oral, considerando que este proyecto sea presentado y reproducido a nivel nacional. Para ello se firmó un convenio para registrar las lesiones diagnosticadas por el Laboratorio de Patología y Medicina Bucal de la Facultad.

Se continuó con las actividades de difusión, presentándose la campaña “Saca la Lengua” en el “Foro 4° Institucional y 2° Regional al Servicio Social Comunitario 2018”, y a través de las redes sociales y nuevas colaboraciones con la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Guadalajara, de la Universidad de Guadalajara, de la Universidad Veracruzana Xalapa, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y de la Universidad Autónoma de Coahuila.

También se recibió el premio al Servicio Social comunitario, el galardonado fue el pasante Diego Alan Cardiel Caraveo y su asesora, por presentar el programa de prevención de cáncer oral en el “Foro 4° Institucional y 2° Regional al Servicio Social Comunitario 2018”.

Con el fin de difundir los valores artísticos y culturales, y promover las prácticas de lectura de la comunidad universitaria se llevaron a cabo:

1. Promoción de valores cívicos con 4 eventos de izamiento de la bandera nacional.
2. Creación y capacitación continua de una escolta con estudiantes de la Facultad.
3. Se realizó el evento SensibilizArte, en este evento se expusieron obras pictóricas y fotográficas de la comunidad estudiantil y docente, Se montó la exposición “El arte aplicado a la ciencia”, una colaboración entre alumnos de la Facultad de Artes de la materia de Práctica docente y los alumnos de la Facultad de Odontología de la materia de Estructura de cabeza y cuello. Se llevó a cabo en el lobby de las oficinas administrativas de la Facultad de Odontología.
4. Organización, logística y planeación del “Encuentro de Talentos”. Este evento se realizó con el fin de fomentar la presentación de artes escénicas, en el marco de la “Semana de Odontología”. Se contó con la asistencia de más de 800 personas y se presentaron 35 alumnos y maestros en el escenario.
5. Organización del evento “Cantando por un juguete” en el cual personal docente y administrativo hicieron presentaciones musicales y declamaciones con el fin de juntar juguetes para la campaña “Jugueton” de la Universidad en diciembre de 2018.
6. Se planeó y organizó la presentación del libro *Protocolo en accidentes con punzocortantes contaminados*, donde una docente de la Facultad participó en la elaboración de un capítulo del libro. Se llevó a cabo en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros el 2 de abril de 2019, en el marco de la “Semana de Odontología”.
7. En el programa de lectura “Lee y comparte en Odontología”, cuyo objetivo es proporcionar libros de manera gratuita a la comunidad de Odontología de la UACH (alumnos, docentes y administrativos) por medio de un estante o librero que se colocó en el área de recepción de las oficinas administrativas con el fin de fomentar el hábito de la lectura en la comunidad de la Facultad, así como valores éticos (honestidad, responsabilidad y respeto). El acervo del programa cuenta con 642 libros (aumentando un 350%), 9 revistas y 3 audios discos, y hasta el momento se han realizado 82 préstamos.

Como parte de las obligaciones del recurso humano que se forma en la Universidad, la Facultad egresó 176 pasantes, recurso humano de capital importancia ya que, a través de la prestación de su servicio social, instituciones del sector salud se vieron beneficiadas, entre las que se encuentran:

- Pensiones Civiles del Estado.
- Secretaría de Salud.
- ISSSTE.
- IMSS Ordinario.
- IMSS Prospera.
- ICHISAL
- Facultad de Odontología.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física cuenta con diversos programas de Servicio Social Comunitario, por medio de los cuales en los ciclos agosto – diciembre 2018 y enero – junio 2019 se atendieron a 78 instituciones con la participación de 482 estudiantes. Existe la modalidad de brigadas específicas y multidisciplinarias asesoradas por 21 docentes, con la intervención de 73 alumnos atienden a diferentes grupos en las áreas de: salud, actividad física y recreación; con participación en instituciones públicas y privadas. Algunos ejemplos:

- Plática informativa de servicio social, con el fin de proporcionar a los alumnos información para llevar a cabo el servicio externo en instituciones públicas o Asociaciones Civiles sin fines de lucro.
- Conferencia “Una solución de conducción segura” y “Sé el piloto de tu vida”, dirigido a alumnos y docentes de la unidad académica para concientizar y promover la responsabilidad del uso del volante.
- La Facultad de Ciencias de la Cultura Física se sumó a la donación de sangre de la Secretaria de Salud, con el fin de promover la solidaridad en la comunidad universitaria y la sociedad
- Conferencia “Piensa, acéptate y vive. Damaris Aguirre comparte experiencias olímpicas en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física”, con el fin de exponer la igualdad de oportunidades que se tienen en la actualidad para las mujeres.
- Visita de alumnos de nivel medio superior con el fin de conocer la oferta educativa en el nivel superior.
- “II Semana de Investigación en Educación Física” (8 de octubre, Día del Educador Físico), realizada en el mes de Octubre (días 8 a 12) con participación de docentes y estudiantes de los diferentes programas educativos en donde se proyectaron las LGAC a partir de su incidencia en la Educación Física y sus productos para asegurar la calidad de los programas y la atención de nuestros estudiantes.

Cada cierre de semestre, en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física se llevan a cabo diversas actividades con el fin de dar a conocer el trabajo realizado en el transcurso del semestre, este ciclo se registró la “Semana Académica y Cultural FCCF”, la que comprendió de las siguientes acciones:

- “IV Edición del Espíritu Emprendedor para la Cultura Física 2019”. Realizado a través de la Secretaría Académica, con la participación de 38 proyectos, donde alumnos de las distintas opciones terminales de ambas licenciaturas presentaron proyectos de innovación que buscan la solución de problemas sociales y de salud con la visión de mejorar la calidad de vida.
- “XV Recreación Comparte vida con talentos diferentes”. Fue organizado por alumnos de sexto semestre de la materia Recreación para Grupos en Riesgo de la LMH contando con la participación de los estudiantes y que tuvo el objetivo de favorecer el desarrollo integral y bienestar social de las personas.
- “Equestrian Fest”. Presentado por alumnos de la Licenciatura en Motricidad Humana, escenario donde los futuros profesionistas exhibieron sus avances

académicos realizando las actividades de conjunto paciente–equino, utilizando diversos materiales diseñados para la atención de la discapacidad o bien, adulto mayor, pacientes con alguna enfermedad crónico–degenerativa como hipertensión u obesidad, entre otras.

- “VIII Aquafest”. con la participación de 40 alumnos de séptimo semestre de la Licenciatura en Motricidad Humana, el cual consiste en actividades y ejercicios específicos con pacientes de poblaciones en riesgo, además para niños en estimulación temprana. Estas actividades con el fin de que los futuros profesionistas den muestra de la creatividad y diseño de sus materiales; además de difundir sus productos a través de una muestra de materiales e implementos para las actividades acuáticas los cuales en su mayoría son elaborados con materiales reciclados; estos son donados por los alumnos para su uso en actividad física, rehabilitación y recreación.
- Campamento de verano. Cada año es organizado por la Facultad, dirigido a niños y jóvenes de 4 a 13 años para desarrollar y potencializar habilidades motrices y cognitivas, aprendiendo de manera divertida. Acuden un aproximado de 500 niñas y niños que ocupan sus vacaciones en actividades que fortalecen sus valores sociales y personales.
- “1st The Viking’s Got Talent”. Evento con el objetivo de promover el aprendizaje del idioma inglés a través de un concurso dinámico orientado a mejorar la escritura, ampliar el vocabulario y estimular la sana competencia, con la participación de alumnos de primero a cuarto semestre.

Con el firme propósito de fortalecer y evidenciar el trabajo por competencias propuesto en nuestro modelo educativo, alumnos y docentes organizan eventos encaminados hacia la multiculturalidad, mismos que se describen a continuación:

- “XLII Festival Cultural, Folklor, Recreación y Actividades Rítmicas”, que se realiza semestre a semestre con la finalidad de que los alumnos realicen una exhibición artística y den muestra del dinamismo y avance en su desempeño curricular como futuros profesionistas; como parte de la evaluación en las materias de: Expresión Corporal en la Educación Física, Coreografía y Danza en la Educación Física, Corporeidad y Danza, Actividades Rítmicas y expresión Corporal. Se trata de un evento donde se cuenta con la asistencia de maestros, alumnos de la Facultad, padres de familia y público en general.
- “Festival Infantil de Danza y Baile”, el cual tiene como objetivo promover y conservar los valores a través de la cultura y la tradición, tanto a nivel estatal como a nivel nacional. Dicho evento cuenta con una trayectoria de más de 20 años en la Facultad y se llevó a cabo con una participación de 102 grupos de centros escolares del nivel de los niveles de preescolar, primaria y secundaria. Esta actividad es parte de los lineamientos de evaluación para los alumnos practicantes en los subsistemas estatal y federal de educación básica. A esta muestra concurrieron alrededor de 1,500 de asistentes entre alumnos de la propia Unidad Académica, padres de familia y acompañantes de los grupos escolares en el transcurso de las dos jornadas que comprende el programa de trabajo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

5. Universidad sustentable, formación para la vida
e identidad y pertenencia de los universitarios

OCTUBRE 2018 - OCTUBRE 2019

Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.

Promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente. Constituye un centro de referencia por su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria.

Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales. Ofrece programas educativos flexibles de reconocida calidad y programas con doble titulación o grados compartidos.

El Centro de Idiomas tiene como principal objetivo la enseñanza de la lengua inglesa como parte importante de la carrera que se elija, además cuenta con la enseñanza de otros idiomas que ofrece en diplomados, estos son: italiano, alemán, francés, portugués y japonés, que también se pueden tomar en forma extracurricular y están abiertos al público en general.

Durante este año se atendió a 20,254 alumnos en el uso de la plataforma y se solicitaron 18,983 libros didácticos y 1,009 licencias digitales del material mencionado para el estudio del inglés.

Se capacitó a 137 docentes con soporte técnico para uso de la plataforma digital Helbling e-Zone, en la impartición de clases y asignación de los contenidos en el proceso de enseñanza del idioma inglés y para garantizar la calidad de la materia en su modalidad presencial y virtual.

Se realizó un convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Embajada de los Estados Unidos en México con el programa American Fellow, para el otorgamiento de una estancia académica de investigación en el Centro de Idiomas, con el objetivo de fortalecer la calidad educativa a través del análisis de necesidades académicas basado en diseños curriculares y desarrollo de materiales en el proceso de enseñanza–aprendizaje bilingüe.

En cuanto a la capacitación docente en un segundo idioma se beneficiaron 64 maestros con el Diplomado de inglés para profesores impartido en el Centro Universitario para el Desarrollo Docente. Este diplomado está enfocado en el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua con el objetivo de lograr un perfil de egreso equivalente al nivel B2, o usuario independiente, de acuerdo al “(CEFR) Common European Frame Work of Reference” (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Las Unidades académicas beneficiadas son Contaduría y Administración, Medicina y Ciencias Biomédicas y Zootecnia y Ecología.

Asimismo, se certificaron a través del Examen TOEIC (Test of English for International Communication), los 15 Coordinadores de la materia de inglés curricular de las facultades y 6 Jefes de Unidad del Centro de Idiomas, como herramienta para el fortalecimiento en el proceso de profesionalización.

Por otra parte, se certificaron 207 personas en los exámenes TOEFL iBT y IELTS, 120 en el primero y 87 en el segundo. En los diplomados de lenguas extranjeras que ofrece el Centro de Idiomas se inscribieron 259 alumnos en los 5 idiomas que ofrece, como se desglosa a continuación:

Idioma:	ago/dic/2018:	ene/jun/2019:	Total:
Francés:	84	60	144
Alemán:	34	32	66
Italiano:	10	11	21
Portugués:	13	0	13
Japonés:	0	15	15
		Total:	259

Se atendieron 1485 alumnos de nuevo ingreso en el examen de acreditación de inglés por niveles, este instrumento es el primer análisis diagnóstico del idioma que permite acreditar el nivel de inglés curricular a los alumnos que demuestran suficiencia en el dominio del idioma.

El Instituto Confucio de la UACH, realizó el pasado 14 de octubre de 2018, la aplicación de los exámenes de certificación HSK (modalidad escrita) y HSKK (modalidad oral), los cuales avalan el nivel de dominio del idioma chino mandarín en extranjeros.

Los niveles que se aplicaron se muestran a continuación:

FECHA DE APLICACIÓN	NIVEL DE EXAMEN HSK (ESCRITO)						TOTAL HSK
	HSK 1	HSK 2	HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6	
Domingo 14 de octubre de 2018	2	12	28	8	0	0	50
	NIVEL DE EXAMEN HSKK (ORAL)						TOTAL HSKK
	HSKK 1		HSKK 2		HSKK 3		
	25		5		1		31
TOTAL EXAMENES	81						

Así mismo, se realizó una segunda aplicación el 23 de marzo de 2019, con los siguientes niveles:

FECHA DE APLICACIÓN	NIVEL DE EXAMEN HSK (ESCRITO)						TOTAL HSK
	HSK 1	HSK 2	HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6	
Sábado 23 de marzo de 2019	5	7	17	11	2	0	40
	NIVEL DE EXAMEN HSKK (ORAL)						TOTAL HSKK
	HSKK 1		HSKK 2		HSKK 3		
	12		7		0		19
TOTAL EXAMENES	59						

Durante el periodo de octubre 2018 a julio 2019, el Instituto Confucio registró 346 alumnos en total, en sus diferentes módulos y horarios con los que cuenta el diplomado. Los estudiantes de nuestro Instituto, que además sean alumnos de la UACH, pueden aplicar a un descuento en el costo del módulo de hasta un 30%, otorgando bajo este precepto un total de 60 descuentos de octubre 2018 a julio 2019. Además, se contó con la impartición del idioma chino mandarín como clase optativa:

ALUMNOS MATERIA OPTATIVA CHINO SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2018

SEMESTRE	FACULTAD	HORARIO						MAESTRO	ALUMNOS
		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado		
Agosto-Diciembre	Ciencias políticas y Sociales		11:30-13:00		11:30-13:00				14
	Campus Juárez		16:00-17:30		16:00-17:30			Li Guoqin	2
	Ciencias políticas y Sociales						8:00-11:00		29
	Campus Chihuahua						11:00-14:00	Li Shanghua	5
TOTAL ALUMNOS									50

ALUMNOS MATERIA OPTATIVA CHINO SEMESTRE ENERO-JULIO 2019

SEMESTRE	FACULTAD	HORARIO						MAESTRO	ALUMNOS
		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado		
Enero-Junio	Ciencias políticas y Sociales Campus Juárez		11:30-13:00		11:30-13:00			Zhao Xi	5
			16:00-17:30		16:00-17:30				6
			13:00-14:30		13:00-14:30				6
	Ciencias políticas y Sociales Campus Chihuahua	8:30-10:00		8:30-10:00				Li Shanghua	10
			11:00-12:30			11:00-12:30		Li Shanghua	12
TOTAL ALUMNOS									39

Apertura de la extensión del Instituto Confucio de la UACH en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON). Alumnos en el diplomado de chino Instituto Confucio UACH extensión ITSON.

PERIODO	HORARIO						MAESTRO	ALUMNOS
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado		
Septiembre 2018- Febrero 2019	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		Wu Xiyang	20
						8:00-14:00	Wu Xiyang	26
TOTAL ALUMNOS								46

SEMESTRE	HORARIO						MAESTRO	ALUMNOS
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado		
Febrero - Junio 2019	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		Ran Xianda	15
						8:00-14:00	Ran Xianda	15
TOTAL ALUMNOS								30

Llegaron a este Instituto 2 nuevos maestros voluntarios en el mes de julio 2019, quienes han recibido capacitación en el ámbito de la enseñanza y adaptación cultural antes de llegar y durante su labor en nuestra institución. Lo anterior debido a que los maestros son enviados por HANBAN a este Instituto por periodos de 6 a 12 meses.

Por otra parte, contamos con 9 alumnos con beca que se otorga por la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU), que incluye el pago de la colegiatura, del total de alumnos beneficiados, 3 son para un semestre académico correspondiente al periodo septiembre 2019 – enero 2020, mientras que el resto son para estudiar el idioma durante un año académico, mismo que abarca de septiembre 2019 a julio 2020.

En lo que respecta a las becas que otorgan las Oficinas Centrales de los Institutos Confucio (HANBAN) tenemos cinco alumnos aceptados con beca completa para continuar con el estudio del idioma en China, de los cuales un alumno es para un periodo de un año (septiembre 2019 – julio 2020) en la Universidad de Chongqing, dos alumnos para un semestre (septiembre 2019 – enero 2020) a la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing, mientras que otro alumno fue aceptado en la Universidad Normal de Yunnan, un alumno fue aceptado para estudiar la licenciatura en la Beijing Foreign Studies University y finalmente una alumna con beca completa para realizar sus estudios de maestría por dos años en China Communications University.

Asimismo, los días 7 y 8 de septiembre de 2018, se llevó a cabo en el Instituto Confucio de la Pontificia Universidad Católica de Chile, el Congreso de Institutos Confucio de América Latina a realizarse en la ciudad de Santiago de Chile, Chile; participando por parte de este Instituto Confucio, el Director Académico del Instituto Confucio, Dr. Teng Xueming, así como la Directora Ejecutiva del Instituto Confucio, M.A. Nora Alejandra Flores Nava.

En la ciudad de Chengdu, Provincia de Sichuan, China los días 4 y 5 de diciembre de 2018, se llevó a cabo la 13va Conferencia Anual de Institutos Confucio, donde se trataron temas de relevancia para el Instituto. A dicha conferencia acudió el Director Académico del Instituto Confucio, el Dr. Teng Xueming. También ambos directores asistieron a la Embajada de la República Popular China en México, el día 02 de febrero de 2019, a la Celebración del día de la Cultura y de la Fiesta de la Primavera 2019, organizada por el Sr. Qiu Xiaoqi, embajador de la Embajada de la República Popular China en México.

Asimismo, el día 12 de abril en la Ciudad de México se llevó a cabo en la Embajada de China en México una recepción con motivo del término de la Misión Diplomática en México, teniendo como anfitriones al Embajador de la República Popular China en México al S.E. Qiu Xiaoqi y la Sra. Liu Min. A dicho evento asistieron tanto el Director, Dr. Teng Xueming, como la Directora Ejecutiva, M.A. Nora Alejandra Flores Nava.

El jueves 09 de mayo de 2019, la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través del Instituto Confucio, llevó a cabo la Reunión Anual entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Beijing International Studies University, para mostrar y compartir los programas llevados a cabo este año. También entre otros objetivos se encontraban que la Beijing International Studies University conociera las instalaciones y la labor que realizamos en el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Por otra parte los días 14 y 15 de junio de 2019 el Director Académico de este Instituto, el Dr. Teng Xueming, asistió a la Capacitación de Directores Chinos de Institutos Confucio de América Latina y el Caribe 2019, para llevar a cabo la planificación de Desarrollo del Instituto Confucio 2012-2020. Esta capacitación se llevó a cabo en la ciudad de Santiago de Chile.

Este año 2019, el Congreso de Institutos Confucio de Latinoamérica Chile se llevó a cabo los días 22 y 23 de agosto en la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Este congreso tiene como objetivo intercambiar experiencias en gestiones docentes y administrativas, mejorar la calidad de enseñanza de los Institutos Confucio, así como intensificar la cooperación bilateral. A dicho evento asistirán la Directora Ejecutiva y el Director Académico, ambos de este Instituto Confucio.

En relación a las acciones para promover el cuidado de la salud se está trabajando con la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS) en la recertificación “Edificio Libre de Humo de Tabaco” de los edificios correspondientes a la Universidad.

Temas específicos de responsabilidad social, ética, derechos humanos y género, cultura y ciudadanía se ofertan de manera optativa en las unidades académicas dentro de las materias optativas transversales.

Unidad de servicio médico y previsión social

Consultas médicas generales para empleados de la UACH y dependientes:

Octubre–diciembre 2018:	685 consultas
Enero–julio 2019:	1478 consultas
Total:	2163 Consultas

Valoraciones nutricionales:

Octubre–diciembre 2018:	436 valoraciones nutricionales
Enero–julio 2019:	984 valoraciones nutricionales
Total:	1220 Valoraciones nutricionales

Actividades de enfermería:

Octubre–diciembre 2018:	3821 actividades de enfermería
Enero–julio 2019:	6499 actividades de enfermería
Total:	11669 actividades de enfermería.

Se lleva a cabo detección de cáncer de mama en consultorio quedando abierto todo el año, con un total de:

Mujeres valoradas por mastografía:	64 mujeres
Pases a Ginecología por patología de mama benigna:	3
Mujeres con sospecha de cáncer de mama:	1
Mujeres con resultado positivo de cáncer:	1
Mujeres en tratamiento de cáncer de mama:	1

Feria de la Salud

Se llevó a cabo la “Feria de Salud” en conjunto con SPAUACH y Pensiones Civiles del Estado de Chihuahua, para el personal Académico y Administrativo brindando monitoreo de su salud, el cual consistía en toma de presión arterial, glucosa, valoración nutricional, valoración odontológica, agudeza visual, aplicación de vacuna antigripal, antitetánica.

No. Personas:	445
Toma de presión arterial:	437
Detección de diabetes:	395
Aplicación de vacuna antigripal:	246
Valoración nutricional:	288

Campaña de Detección de Cáncer Cervico–Uterino junio 2019

Se llevó a cabo en el Consultorio Médico Universitario del 3-7 junio 2019:

No. Personas atendidas:	76
Resultado negativo a malignidad:	65
Resultado con sospecha de cáncer:	10
Resultado positivo para cáncer:	1
Muestra Inadecuada:	0

Actividades próximas a realizar:

Septiembre: Programa de detección de hemoglobina glicosilada.

Octubre: Campaña de espirómetro.

Durante el periodo, se recibieron 31 estudiantes extranjeros en el posgrado originarios de Nicaragua, Honduras, Cuba, Venezuela, Japón, Granada, Colombia, Marruecos y Brasil.

País de origen:	Estudiantes extranjeros:
Nicaragua:	1
Honduras:	1
Cuba:	15
Venezuela:	1
Japón:	1
Granada:	2
Colombia:	6
Marruecos:	1
Brasil:	3
Total:	31

Como resultado de la “Iniciativa Verano del Reino Unido en México 2018”, efectuada el pasado julio 2018 en la UACH, cinco alumnos fueron acreedores a la beca CONACYT, por lo que realizarán sus estudios de posgrado en reconocidas universidades inglesas tales como University of Leeds y Durham University.

Dentro de las acciones que la Universidad Autónoma de Chihuahua lleva a cabo para impulsar la excelencia de los alumnos interesados en participar en esta beca, durante este periodo se gestionó con el Centro de Idiomas la apertura de un diplomado intensivo de francés con la intención de que sus alumnos contarán con la competencia lingüística en un nivel mínimo de B1 según el marco común europeo de referencia para las lenguas, nivel mínimo requerido para postularse como candidato, de los 7 alumnos que cursaron este diplomado, todos lograron la consolidación del idioma con una certificación DELF en un nivel B1.

El pasado mes de abril, miembros de la oficina de internacionalización de la Universidad Autónoma de Guerrero, acudieron a la UACH para recibir una capacitación en temas de internacionalización, al considerarla como referente debido al despunte que ha tenido durante los últimos años en estos temas, para ello se desarrolló e impartió en esta coordinación una capacitación para la Internacionalización educativa a partir de la experiencia de nuestra Universidad.

Debido al liderazgo de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en temas de internacionalización y la participación activa dentro de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional AMPEI, la UACH durante el mes de octubre de este año, será sede de la XXVII Conferencia Anual AMPEI 2016, dentro de la cual se espera recibir a más de 300 personas provenientes de universidades mexicanas socias, invitados de reconocidas instituciones y organizaciones internacionales, teniendo a Brasil como país invitado.

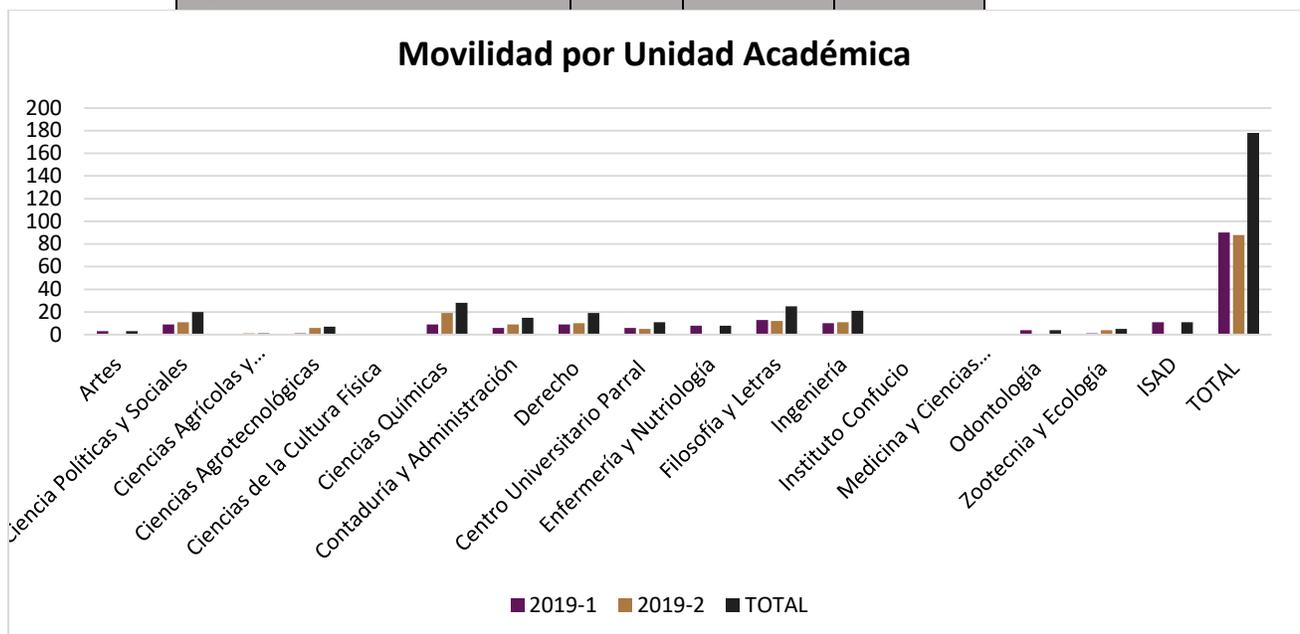
La Universidad Autónoma de Chihuahua ha sido seleccionada para ser la sede del 10mo. International Workshop del e-School Program que, tradicionalmente, se ha realizado cada año en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, siendo la primera vez que se llevará a cabo fuera de dicha ciudad, y en el cual se reúnen autoridades del gobierno de Corea del Sur, el director del e-School Program para América Latina, autoridades educativas de la institución sede, profesores, coordinadores y alumnos más destacados de las instituciones educativas participantes, lo anterior gracias a la destacada participación que ha tenido la UACH en los cursos del e-School Program de Korea Foundation, al ser la institución educativa que, desde su inserción en el año 2016, ha matriculado la mayor cantidad de alumnos, entre las más de 10 instituciones iberoamericanas de

educación superior que pertenecen al consorcio G-13 del e-School Program de Korea Foundation para América Latina; siendo un total de 196 alumnos beneficiados a la fecha.

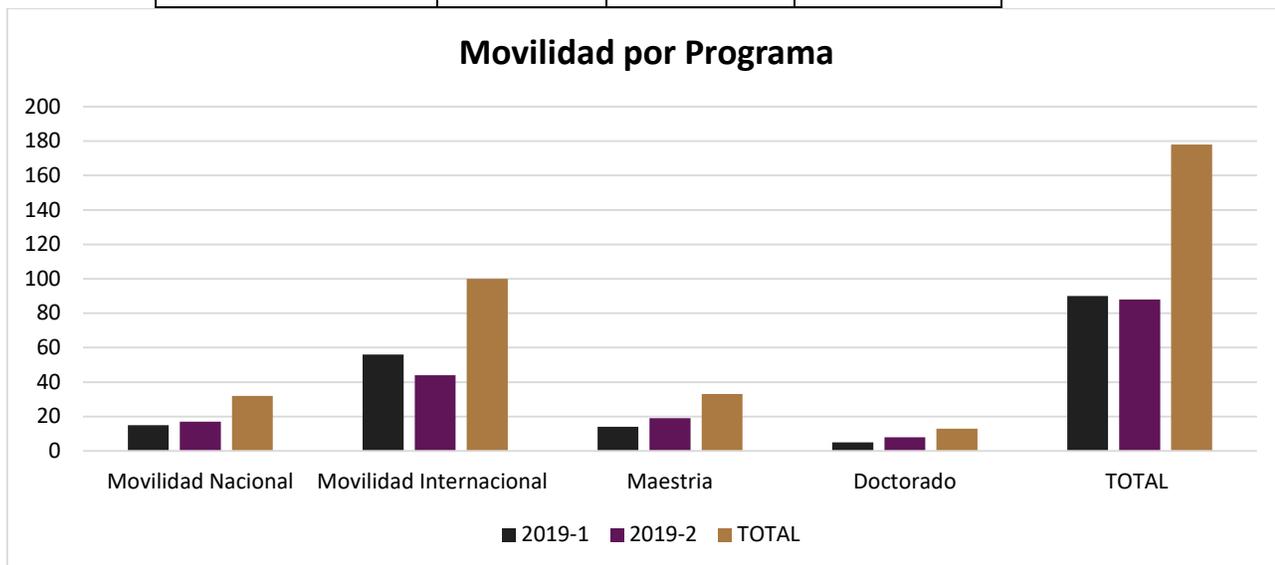
Una de las becas que mayor impacto tienen dentro de la comunidad universitaria, es la beca MEXFITTEC (Mexico, Francia, Ingenieros y Tecnología) a cargo de la Secretaría de Educación Pública y el Ministerio de Educación de Francia, de 2010 a la fecha un total de 40 alumnos han sido beneficiados al lograr un apoyo económico que les permite cursar sus estudios por un año dentro de las 7 universidades socias francesas con las que se tiene convenio. Lo anterior gracias a los 2 proyectos en áreas de Química Verde y Materiales, de los cuales la Universidad Autónoma de Chihuahua es líder por la parte mexicana.

Registro estadístico de movilidad

Facultad:	2019-1:	2019-2:	TOTAL:
Artes:	3	0	3
Ciencia Políticas y Sociales:	9	11	20
Ciencias Agrícolas y Forestales:	0	1	1
Ciencias Agrotecnológicas:	1	6	7
Ciencias de la Cultura Física:	0	0	0
Ciencias Químicas:	9	19	28
Contaduría y Administración:	6	9	15
Derecho:	9	10	19
Centro Universitario Parral:	6	5	11
Enfermería y Nutriología:	8	0	8
Filosofía y Letras:	13	12	25
Ingeniería:	10	11	21
Instituto Confucio:	0	0	0
Medicina y Ciencias Biomédicas:	0	0	0
Odontología:	4	0	4
Zootecnia y Ecología:	1	4	5
ISAD:	11	0	11
TOTAL:	90	88	178



Programa:	2019-1:	2019-2:	TOTAL:
Movilidad nacional:	15	17	32
Movilidad internacional:	56	44	100
Maestría:	14	19	33
Doctorado:	5	8	13



Como una estrategia para contribuir al uso eficiente de recursos y el cuidado del medioambiente, el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Coordinación General de Tecnologías de Información desarrolló una plataforma que permite enviar y recibir oficios de manera 100% digital, propiciando beneficios como reducción en uso de recursos materiales y energéticos, mejor aprovechamiento del tiempo a partir de la entrega inmediata de los oficios, mayor certeza con mecanismos digitales de confirmación, privacidad y seguridad, acceso a historial de oficios y reasignación de actividades.

En cuanto a las actividades realizadas por la Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación, con el objetivo de fomentar el deporte se realizó lo siguiente:

El equipo de la UACH obtuvo el 5to lugar en la liga ONEFA, en la temporada de 8 juegos de jornada regular realizada del 7 de septiembre al 3 de noviembre.

El básquetbol femenino participó en la temporada 2018-2019 de la Liga ABE el 14 de septiembre del 2018 al 23 de marzo del 2019. En donde se llevaron a cabo un total de 28 juegos de los cuales 14 fueron locales enfrentándose a universidades como CETYS, ITESM CEM, ITESM Toluca, UDLAP, UPAEP, Anáhuac Norte, UMAD, UAZ, ITESM MTY, UVM Querétaro y UANL. En esta temporada el equipo de la UACH quedó en el lugar 14. El básquetbol varonil participó en la temporada 2018-2019 de la Liga ABE en donde se llevaron a cabo un total de 34 juegos de los cuales 17 fueron locales enfrentándose a universidades como UP Guadalajara, ITESM Guadalajara, ITESM Monterrey, CEU, UDLAP, Universidad Interamericana, ITESM León, UP México, UPAEP, ITESM Puebla, Universidad de Monterrey, ITESM Hidalgo, ITESM Santa Fe, UP Aguascalientes y UMAD en las fechas de septiembre 2018 a marzo 2019. El equipo de la UACH se colocó en el 12vo. lugar.

El equipo representativo de Atletismo de la especialidad de Fondo, asistió al Noveno Maratón Internacional de Atletismo que se llevó a cabo en Ciudad Juárez el 21 de octubre del 2018, en Chihuahua, donde obtuvieron los siguientes resultados:

- Axel Montañez 4º lugar 21 km.
- Jesús Aggi Bencomo 6º lugar 21 km.
- Anna Machuca 4º lugar 21km.
- Rubí Verdugo 7º lugar 21km.
- Yesenia Madrid 8º lugar 21km.

En la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, del 24 al 28 de octubre del 2018 se llevó a cabo la 3ra Copa Mazatlán Voleibol Sala 2018, donde el equipo de voleibol femenino de la Universidad Autónoma de Chihuahua participó. Logró llegar a la final en la categoría libre femenino que se llevó a cabo en el Lobo Dome, donde se enfrentaron al equipo sede la UAS y se quedaron con la medalla de oro.

En la ciudad de Cortázar, Guanajuato se llevó a cabo la 15va Copa Borregos 2019 del 25 al 29 de octubre del 2018, donde el equipo representativo de voleibol varonil de la UACH llegó hasta las semifinales y quedaron en 4to lugar.

El equipo de Tenis de Mesa representativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua tuvo participación en la ciudad de Mérida Yucatán del 7 al 12 de noviembre. En este torneo obtuvo 5tos lugares en las modalidades por equipos femenino y varonil, mixtos y dobles. Asistieron Gustavo Gutiérrez, Madai Pérez, Karina García y Paul Domínguez a cargo de su entrenadora Martha Sánchez.

Como parte del proceso de preparación rumbo a la Universiada Nacional 2019, los selectivos de la Universidad Autónoma de Chihuahua asistieron al Nacional Universitario del Consejo Nacional del Deporte de la Educación CONDDE de la especialidad q se celebró en Guadalajara, Jalisco del 12 al 16 de noviembre del 2018. La Universidad Autónoma de Chihuahua, quedó en el grupo “A”, el equipo varonil logró el 4º lugar y el equipo femenino se posicionó en 8º lugar.

En la ciudad de Puebla se llevó a cabo el tradicional campeonato nacional de karate del 15 al 19 de noviembre, de la UACH asistieron 8 competidores y el entrenador Pedro Prieto García y se obtuvieron los siguientes resultados:

- Robín Jurado Oro en kumite - 75kg.
- Andrea Ulloa Oro kumite open.
- Ricardo Iglesias Oro kumite - 84kg.
- Jessica Quintana Plata kumite - 55kg.
- Karen Antillón Plata kata individual.
- Aléxica Terrazas Bronce kumite - 68kg.

El Gimnasio Municipal de Parral fue el recinto sede que albergó el Campeonato Estatal de Primera Fuerza el 20 de noviembre de 2018 que contó con la presencia del pugilista parralense Óscar “Migraña” Duarte, quien fungió como embajador del evento que reunió a los mejores boxeadores de diferentes ciudades del Estado, grandes y chicos disfrutaron del difícil deporte del box donde la Autónoma de Chihuahua hace presencia con 10 boxeadores de los cuales Jesús Chavarría Valenzuela, Marco Ariel Hernández Alvidrez y Grecia Cordero Valenzuela se agregan a la lista de Campeones: quienes están a cargo del Profesor Eduardo Morera Díaz, entrenador en jefe del equipo de Boxeo representativo de la UACH.

La Selección Mexicana de Fútbol Americano alcanzó una victoria sobre la Selección USA (II y III división) por pizarra de 17-10, en el XLV Tazón Azteca, Ciudad de México 2018. La UACH participó en la Selección Nacional con los *line backers* Alejandro Jiménez y Ricardo Tello, junto con el de los coach universitarios Javier Trevizo y Sergio Olvera.

El equipo de Boxeo representativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua, hizo presencia en la ciudad de El Paso, Texas para participar en el evento Regional Gloves 2019, los días 4 y 5 de enero del 2019, donde el atleta Marco Ariel Hernández Alvidrez se colgó la medalla de oro en la categoría de las 141 LBS (64KG) bajo el mando del entrenador Eduardo Morera.

Del 18 de enero al 15 de marzo el equipo de futbol rápido femenino de la UACH, dirigido por la entrenadora Juliana Ramírez, participó en el torneo de la liga Huerta Legarreta, en el cual obtuvo el primer lugar, destacando la participación de Jessica Vázquez esto sirvió como preparación para las eliminatorias previas a Universiada Nacional.

La Universidad Autónoma de Chihuahua tuvo presencia en la XXXII entrega del Premio Teporaca, en el Teatro de la Ciudad de Chihuahua. Los deportistas de la UACH dejaron constancia de calidad y a lo largo del proceso de la convocatoria del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, CONDDE, así como, las representaciones que tuvieron algunos de ellos en el deporte federado.

Teporacas de bronce de la UACH

NOMBRE:	DEPORTE:	CATEGORIA:	FACULTAD:
María Fernanda Martínez Chávez	Tae Kwon Do	Deportista	FCCF
Luis Javier Fierro Macías	Hockey in line	Deportista	FING
Ricardo Iván Tello Aguirre	Fútbol americano	Deportista	ZOOTECNIA
David Valentín Balderrama Andrade	Soccer varonil	Deportista	FCA
Martín Humberto Campos Chávez	Voleibol sala	Deportista	FCCF MAESTRIA
Eduardo Antonio Castellanos Portillo	Triatlón	Deportista	FING
Roberto Esparza	Luchas asociadas	Deportista	FEN
Abilene Trevizo	Fuerza extrema	Deportista	ZOOTECNIA
Sayra Pereira Ortiz	Handball femenino	Deportista	FCPYS
Cinthia Gabriela González Cortez	Fisicoculturismo	Deportista	FCCF
Jesús Antonio Macías Arenas	Voleibol sala	Entrenador	Entrenador

Se llevó a cabo la capacitación y certificación anual en la ciudad de Durango del 1 al 3 de febrero del 2019, a la cual asistieron los entrenadores de Taekwondo Isaac Rojas y Joely Ramírez, como parte de su preparación y actualización necesaria para tener un mejor desempeño en las competencias como la Universiada Nacional.

El equipo representativo de tenis participó en la ciudad de Durango en un dual meet organizado por la Universidad Juárez del estado de Durango, los juegos se llevaron a cabo en las instalaciones de la UJED del 1 al 4 de febrero, se jugaron en *singles*, dobles y mixtos. Este dual meet sirvió como preparación rumbo a la Universiada Nacional, ya que el equipo de Durango cuenta con atletas de gran nivel competitivo. El equipo de la UACH asistió con 10 atletas y su entrenador Rafael Ramos de la Rosa.

Se contó con la asistencia en la Universidad Autónoma de Chihuahua de la Dra. Laura Carolina Viveros Manjarrez, los días 9,10 y 11 de febrero la cual apoyó y asesoró al equipo representativo de gimnasia aeróbica en la actualización de elementos de rutina y cambios de rutina con miras a la Universiada 2019, logrando con esto calificar en todas las rutinas a la etapa nacional.

Liga Premier de Basquetbol Chihuahua 2019

10 de febrero al 10 de abril

El equipo representativo de basquetbol femenino de la UACH participó en la liga premier del municipio de Chihuahua y obtuvo el 2° lugar. Los equipos participantes en esta liga fueron: El swin perfecto, Innombrables, Preparatoria.

Copa Nuevo León de Atletismo

16 y 17 de febrero 2019

El equipo representativo de atletismo de la UACH asistió a la copa Nuevo León en la Ciudad de Monterrey con 25 atletas y 6 entrenadores. Ganaron a casa 3 medallas de oro, una plata y dos bronce.

Atletismo:		
Nombre:	Especialidad:	Lugar:
Aggi Bencomo Jesús Eduardo	Var. 1,500 m. planos	17
Arana Vázquez Alan Paul	Var. 400 m. con vallas	11
Castro Félix Dana Patricia	Fem. 400 m. con vallas	3
Castro Félix Luz Mariana	Fem. lanzamiento de jabalina	1
Corral Chaparro Flor Alicia	Fem. lanzamiento de martillo	4
Domínguez A. Tania	Fem. lanzamiento de disco	2
Leal Ayala Ricardo Noé	Var. salto de longitud	18
Machuca Hernández Ana Victoria	Fem. 3,000 con obstáculos	5
Márquez Baca Jonathan	Var. 400 m. planos	17
Martínez Meraz José María	Var. 1500 m. planos	2
Mendoza Romero Nallely Lizeth	Fem. 3,000 m. con obstáculos	4
Montañez Hernández Juan Axel	Var. 1,500 m. planos	26
Morones Del Rivero Paola	Fem. salto de longitud	19
Muñoz Sujo Diana Lizbeth	Fem. 10,000 m. planos	6
Muñoz Sujo Diana Lizbeth	Fem. 5,000 m. planos	12
Nogales Reséndiz Luis Fernando	Var. salto de longitud	6
Oroz Álvarez Laura	Fem. 10,000 m. planos	9
Orozco Castro María Fernanda	Fem. impulso de bala	1
Portillo Rodríguez Jair	Var. salto de altura	3
Roacho Amador Natalia Andreina	Fem. 400 m. con vallas	12
Silva Avitia María Angélica	Fem. salto de longitud	22
Silva Avitia María Angélica	Fem. salto triple	7
Torres Segura Deisy Alejandra	Fem. 5,000 m. planos	19
Vázquez Rodríguez Miranda	Fem. lanzamiento de martillo	1
Verdugo Pillado Marlehene Rubí	Fem. 3,000 con obstáculos	11
Entrenadores:		
Gustavo Álvarez Mendoza		
Jesús Chávez		
Rubén Arikado		

Iván Gabaldón	
José Miguel Solís Rojas	
Eduardo Douglas Brown	

El equipo representativo de Taekwondo participó en el campeonato nacional de adultos en la Ciudad de México con 8 atletas y los entrenadores Isaac Rojas y Joely Ramírez, los cuales tuvieron grandes aprendizajes ya que en esta competencia se topan con atletas de talla internacional, así como seleccionados nacionales y obtuvieron los siguientes resultados:

- Jorge Hernández - Oro
- Ashley Arana - Plata
- Sebastián Urbina - Bronce
- Fernando Montero - 4to lugar
- Ciebel Chávez - 5to lugar
- Octavio González - 5to lugar
- Nora Orozco - 8vo lugar
- Vida Valles - 8vo lugar

El nacional fue selectivo para el Campeonato Mundial de Taekwondo a celebrarse en Manchester Inglaterra, al cual clasificó nuestro atleta de la UACH Jorge Hernández Ramírez.

El torneo de voleibol sala COPA TORREÓN 2019 se llevó a cabo en la ciudad de Torreón, Coahuila, del 23 al 24 de febrero, donde el equipo de Voleibol de Sala femenino representativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua ganó.

El equipo de béisbol de la Universidad Autónoma de Chihuahua obtuvo el Tricampeonato del Torneo Municipal de Béisbol “José Alonso Anchondo Sifuentes”, realizado en el parque Manuel L. Almanza de la Ciudad Deportiva de esta ciudad. Cabe mencionar que la UACH no perdió ningún juego a lo largo de la liga.

Se llevó a cabo la edición número 18 del triatlón pacífico en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa del 7 al 9 de marzo, uno de los eventos más competitivos a nivel nacional en esta disciplina en donde participaron 4 integrantes del equipo representativo de Triatlón UACH donde Marco Antonio Ibarra Martínez, en la categoría 18 a 24 años, obtuvo la medalla de oro; Kevin Jordán y Manuel Gallardo Medrano, en la categoría 18 a 24 años, se ubicaron en el 7mo y 12vo lugar respectivamente; y Eduardo Castellanos en la categoría élite consiguió el 8vo puesto.

El entrenador del equipo representativo de la UACH de karate, el Sensei Pedro Prieto García fue a la ciudad de Tokio del 9 al 18 de marzo como delegado de la Selección Mexicana de Karate. También participó en el curso internacional de kata y kumite, y el seminario de arbitraje de la Federación Mundial de Karate (WKF) que es de suma importancia para que los atletas estén actualizados conforme al reglamento y tengan una mejor preparación rumbo a las competencias del CONDDE.

Del 15 al 18 de marzo Rubén Hernández participó en el XI Campeonato Nacional Selectivo y VI campeonato nacional de Powerlifting celebrado en Ciudad Juárez, Chihuahua del 15 al 18 de marzo. Obtuvo la medalla de oro en la categoría + 120k con un levantamiento total de 675 kilogramos. Con este resultado gana el pase al evento norteamericano de la especialidad que tendrá como sede el país de Costa Rica en el mes de agosto.

El equipo de Voleibol Varonil representativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua participó del 14 al 27 de marzo en la ciudad de Denver, Colorado, en el abierto internacional de voleibol donde obtuvo el 1er. Lugar.

En la ciudad de Xalapa, Veracruz, previo al pre-nacional de Gimnasia, rumbo a la Universiada Nacional 2019, se llevó a cabo la clínica de capacitación de jueces de Gimnasia, requisito obligatorio para ser parte del cuerpo de árbitros en las distintas competencias avaladas por el CONDDE, por parte de la Universidad Autónoma de Chihuahua asistió Juan Eduardo López Rojas quien aprobó el curso.

Se asistió los días 13, 14, 15 y 16 de abril en la ciudad de Odessa, Texas a una clínica para capacitación de coaches, que impartieron todo el staff de entrenadores del equipo Falcons de la Universidad de Texas. Donde se vieron aspectos técnicos y tácticos. Asistieron del equipo de águilas de la Universidad Autónoma de Chihuahua los coach Ernesto Trevizo, Erick Martínez, Luis Ortiz y Javier Trevizo.

El equipo representativo de voleibol varonil de la Universidad Autónoma de Chihuahua asistió al tradicional Torneo Alcuzahue 2019, llevado a cabo en la ciudad de Tecomán, Colima, del 6 al 21 de abril, la UACH logro posicionarse en el 5° lugar.

Del 21 al 27 de abril del 2019 en la ciudad de Obregón, Sonora, se llevó a cabo el campamento de entrenamiento Taekwondo ITSON 2019, donde asistieron 6 atletas del equipo representativo de la UACH con miras a la Universiada Nacional 2019.

La Universiada Nacional 2019 se desarrolló de la siguiente manera:

Etapa estatal:

- Primera etapa *21 al 24 de febrero* (Chihuahua).
- Segunda etapa *28 de febrero al 3 de marzo* (Ciudad Juárez).

Etapa regional (Chihuahua):

- Primera etapa *20 al 24 de marzo*.
- Segunda etapa *29 de marzo al primero de abril*.

Etapa nacional:

- *30 de abril al 17 de mayo* (Mérida, Yucatán).

XXII Universiada Nacional Mérida 2019

En este año 2019, se llevó a cabo la Universiada Nacional en la ciudad de Mérida, Yucatán, con la participación de 26 disciplinas, donde la Universidad Autónoma de Chihuahua participó con una delegación de 386 deportistas y entrenadores, una cifra histórica de la delegación más numerosa de la Universidad.

Para movilizar a la delegación UACH de deportistas, entrenadores, paramédicos, prensa y administrativos de la ciudad de Chihuahua a la ciudad sede, se utilizó transporte aéreo.

Resultados 2019:

La Universidad Autónoma de Chihuahua se colocó en el 7° lugar del medallero con un total de 38 medallas (7 de oro, 9 de plata y 22 de bronce) y en el 4° lugar en la tabla de puntos con 2051 puntos.

Cabe resaltar el logro del equipo de tiro con arco, consiguiendo la primera medalla de oro en este deporte en la historia de la Universidad, así como la medalla de oro del equipo de tochito varonil, quienes participaron por primera vez lograron el primer lugar invictos.

A continuación, la tabla de medallistas:

	NOMBRE:	DEPORTE:	PRUEBA:
ORO:	María Fernanda Orozco Castro	Atletismo	Lanzamiento de bala
	Luz Mariana Castro Félix	Atletismo	Lanzamiento de jabalina
	Jorge Hernández Ramírez	Tae Kwon Do	Menos de 58 kg
	Javier Azcatl Pantoja	Levantamiento de pesas	Hasta 102 kg
	Flor Villegas Soto	Boxeo Universitario	Menos de 75 kg
	Tochito Varonil	Tochito varonil	Tochito varonil
	Lucía Flores, Miguel Anchondo, Alan Chávez.	Tiro con arco	Por equipos varonil
PLATA:	Celeste Hidalgo Lizárraga	Atletismo	Salto con garrocha femenil
	Nallely Mendoza Romero	Atletismo	3,000 m con obstáculos
	María Fernanda Orozco Castro	Atletismo	Lanzamiento de disco
	Silvia Lucía Arellano Romero	Atletismo	Salto triple femenil
	José María Martínez Meraz	Atletismo	5,000 m planos varonil
	Sofía Areválo García	Judo	Open femenil
	Roberto Iván Nava Esparza	Karate	Kata Individual Varonil
	Béisbol	Béisbol	Béisbol
	Hanball Femenil	Hanball Femenil	Hanball Femenil
	Miranda Vázquez	Atletismo	Lanzamiento de martillo
	Jesús Aggí Bencomo	Atletismo	3,000 con obstáculos
	Diana Muñoz Sujo	Atletismo	Medio maratón
	Alejandro Castillo Córdova	Atletismo	Lanzamiento de bala
	Alejandro Castillo Córdova	Atletismo	Lanzamiento de disco
	Diana Miranda	Atletismo	Marcha femenil
	Ariadna Ruíz, Natalia Roacho, Danna Castro, Itzel Martínez	Atletismo	Relevo 4 x 400 femenil
	Ciebel Chávez	Tae Kwon Do	Menos de 74 kg
	Vanesa Heredia Quiñónez	Boxeo universitario	Menos de 60 kg
	Sofía Areválo García	Judo	Menos de 63 kg
	Óscar Marrufo Armendariz	Judo	Menos de 100 kg
	Carlos Franco Lújan	Judo	Más de 100 kg
	Brandon Rodríguez, Óscar Marrufo, Carlos Franco, Roberto Guzmán, Javier Caballero	Judo	Equipo Varonil
	Adriana Gardea, Karina Corona, Sofía Arévalo.	Judo	Equipo Femenil
	Softbol	Softbol	Softbol
	Miguel Anchondo Mendoza	Tiro con arco	Arco recurvo
	Futbol bardas femenil	Futbol bardas femenil	Futbol bardas femenil
	Adrián Torres Bencomo	Karate	Kata Individual Varonil
	Karen Antillón, Jessica Quintana, Karime Hernández	Karate	Kata por equipo Femenil

BRONCE :	Roberto Nava, Adrián Torres, Luis Carrera	Karate	Kata por equipo Varonil
	Robin Isaac Jurado Chacón	Karate	Menos de 75 kg
	Karen Antillón, Jessica Quintana, Karime Hernández	Karate	kumite por equipo Femenil

RESULTADOS DEPORTES DE CONJUNTO MÉRIDA 2019

Deporte :	Lugar:
Básquetbol femenino	6° lugar
Básquetbol varonil	7° lugar
Béisbol	2° lugar
Fútbol asociación femenino	16° lugar
Fútbol asociación varonil	4° lugar
Fútbol bardas femenino	3er lugar
Fútbol bardas varonil	10° lugar
Handball femenino	2° lugar
Softbol	3er lugar
Tochito femenino	5° lugar
Tochito varonil	1er lugar
Voleibol playa varonil	9° lugar
Voleibol sala femenino	6° lugar
Voleibol sala varonil	5° lugar

En la Olimpiada Nacional y Campeonato Nacional Juvenil Hockey *in line* Chihuahua 2019 que fue del 8 al 11 de mayo del 2019 las atletas universitarias de fuerzas básicas obtuvieron la medalla de plata en la categoría Femenil. Cabe destacar que es la primera vez en la historia que el equipo femenino de Chihuahua consigue una medalla en una Olimpiada Nacional.

El atleta de la UACH Roberto Nava asiste como parte de la Selección Mexicana de Karate al Campeonato Centroamericano y del Caribe en la modalidad de kata individual, del 15 al 19 de mayo donde se queda a una décima de calificar a la ronda final y queda ubicado en la cuarta posición. También tiene participación en la modalidad de kata por equipo en la cual obtienen la medalla de bronce para México.

En cuanto al Hockey en línea del 14 al 18 de marzo en la ciudad de Guadalajara se participó en el campeonato interasociaciones en la rama varonil, en la cual se obtuvo la medalla de bronce. Del 19 al 25 de marzo en la rama femenino se obtuvo el cuarto lugar.

En la ciudad de El Paso, Texas se llevó a cabo del 31 mayo al 2 junio el campeonato Battle of the Border donde el equipo varonil mayor de la UACH obtuvo la medalla de bronce.

Hockey *in line* participó del 6 al 10 de junio en el Campeonato Nacional de *in line* hockey 2019, que se llevó a cabo en la ciudad de Celaya, Guanajuato en donde el representativo de hockey obtuvo el 6° lugar en la categoría “A” varonil mayor. Los equipos que participaron en esta justa deportiva fueron UANL, Politécnico “A”, Politécnico “B”, Jalisco “A”, Jalisco “B” Ciudad de México y UACH.

La delegación Mexicana asistió a la Universiada Mundial Nápoles 2019, que se realizó del 3 al 14 de julio en Italia y estuvo conformada por 185 estudiantes deportistas de todo el país bajo el proceso

del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) en la cual formaron parte 11 atletas, tres entrenadores y dos fisiatras de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

A continuación, la lista de asistentes por deporte de la UACH:

	DEPORTISTAS:	DEPORTE:
1	María Fernanda Orozco Castro	Atletismo
2	Diego Borja López	Básquetbol
3	Ricardo Valdez Bustamante	Básquetbol
4	David Valentín Balderrama Andrade	Fútbol soccer
5	Gerardo Jair Madrid de la Fuente	Fútbol soccer
6	Gerardo Escobedo Rodríguez	Fútbol soccer
7	David Lorenzana Bencomo	Fútbol soccer
8	César Alejandro Ruiz Romero	Fútbol soccer
9	Jorge Iván Hernández Ramírez	Taekwondo
10	Miguel Alonso Anchondo Mendoza	Tiro con arco
11	Martin Humberto Campos Chávez	Voleibol
	ENTRENADORES:	
12	Diego López Aguilar	Fútbol soccer
13	Gustavo Gómez Guevara	Fútbol soccer
14	Jesús Antonio Macías Arenas	Voleibol
	TRAINER – FISIATRA:	
15	Ricardo Gumaró Molina Jácquez	Básquetbol
16	Marco Aarón Rivera	Fútbol soccer

Juegos Panamericanos Lima 2019

26 de julio al 11 de agosto

Rodrigo Montoya, estudiante de la Facultad de Contaduría y Administración de la UACH, consiguió la medalla de oro en racquetbol individual varonil y la medalla de oro en la categoría de dobles en los Juegos Panamericanos Lima 2019. Este hecho es histórico, puesto que permitió a México romper el récord de medallas de oro obtenidas durante una edición de esta justa continental. La final de racquetbol individual de fue disputado por Rodrigo Montoya y Álvaro Beltrán, con un marcador de 9-15, 15-6 y 11-0.

Horacio Nava ganó medalla de plata en la prueba de marcha en los 50 kilómetros en los Juegos Panamericanos Lima 2019. Con esto logró su pase a los juegos Olímpicos de Tokio 2020.

Torneos de ligas universitarias

La Universidad considera a todas las actividades extra-académicas que coadyuvan a la formación integral de los alumnos. Coloca a las actividades deportivas y de activación física como esenciales para brindar y mantener la salud de cuerpo y mente, elevando de esta forma su calidad de vida.

Las Unidades Académicas participantes son:

- Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.
- Facultad de Ciencias de la Cultura Física.
- Facultad de Ciencias Químicas.
- Facultad de Contaduría y Administración.
- Facultad de Contaduría y Administración, campus Delicias.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Medicina.
- Facultad de Enfermería y Nutriología.

- Facultad de Filosofía y Letras.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Zootecnia.
- Facultad de Artes.
- Facultad de Odontología.
- Instituto Superior de Arquitectura y Diseño.
- Preparatoria Ignacio Allende.

En este año se contó con la participación de 4,082 estudiantes en los torneos de Ligas Universitarias. En el semestre agosto-diciembre 2018 compitieron 2,157 alumnos deportistas que se dividieron en las siguientes disciplinas:

- Halterofilia
- Karate
- Tiro con arco
- Carnaval acuático
- Tenis
- Basquetbol varonil y femenino
- Béisbol
- Fútbol 7 varonil
- Fútbol rápido femenino
- Voleibol de playa varonil y femenino
- Fútbol americano 8 x 8
- Tochito femenino

Resultados por deporte en agosto – diciembre 2019

Fútbol 7 varonil

1. ingeniería
2. fca 1
3. fca 3
4. faciatec

Fútbol rápido femenino

1. ingeniería
2. medicina
3. isad
4. fccf 2

Básquetbol varonil

1. economía
2. medicina
3. derecho
4. ingeniería 2

Basquetbol femenino

1. odontología
2. medicina
3. química

4. fccf 1

Béisbol

1. ingeniería
2. fca delicias
3. políticas
4. fca2

Voleibol de playa varonil

1. ingeniería
2. fca 2
3. derecho
4. fca 3

Voleibol de playa femenil

1. química 4
2. ingeniería 2
3. fccf 1
4. fca 1

Fútbol americano 8x8

1. medicina
2. fccf
3. centro estudios parral
4. ingeniería

Tochito femenil

1. fccf
2. fca
3. ingeniería
4. químicas

En el Semestre enero - junio 2019 participaron en los Torneos Interfacultades un total de 1925 alumnos deportistas que se dividieron en las siguientes disciplinas:

- Fútbol 7 varonil
- Fútbol rápido femenil
- Softbol varonil y femenil
- Voleibol de sala varonil y femenil
- Fútbol americano intermedia
- Carnaval acuático

Resultados por deporte en enero – junio 2019Fútbol 7 varonil

1. fccf 1
2. ingeniería 1

3. políticas 1
4. fca 2

Fútbol rápido femenino

1. ingeniería
2. conta 1
3. enfermería
4. fccf 1

Softbol femenino

1. políticas
2. fccf

Softbol varonil

1. fccf
2. faciatec
3. fca
4. fca 2

voleibol femenino

1. medicina
2. conta
3. enfermería 1
4. química 2

Voleibol varonil

1. agrícolas
2. fca 2
3. faciatec 2
4. zootecnia

Fútbol americano intermedia

1. ----
2. ----
3. fccf
4. medicina

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Se fomenta la realización de actividades deportivas para contribuir al desarrollo integral del estudiante, en seguimiento a ello se participó con el equipo de tochito (Potrancas de Zootecnia) en la Liga Fantas y Fútbol. Se participó en el torneo 7 contra 7, además de voleibol playero y el tochito universitario. Cabe mencionar la destacada participación de la M.E. Abilene Trevizo Hernández quien fue condecorada con el Teporaca de Bronce 2018, en la disciplina de Fuerza Extrema, digna representante estatal, resultando Campeona Nacional en esta disciplina.

Se participa activamente con responsabilidad social e incluyente, reconociendo a la diversidad social. Por ello, en conjunto con el Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 7507, se brindan espacios a jóvenes en situación de discapacidad. Se proporciona capacitación laboral en las

unidades de producción, cafetería y biblioteca, beneficiando a 11 jóvenes que realizan sus prácticas laborales según sus habilidades, conocimientos, aptitudes e intereses.

Se recibieron a diferentes escuelas que buscaban favorecer al aprendizaje del sector agropecuario y al área de ecología. Además, brindarles contacto directo con los animales y rodearlos de nuevas experiencias sensoriales. En total se atendieron a 943 niños de kínder, primaria, secundaria y preparatoria con la participación de los estudiantes de la Facultad como asesores durante los recorridos.

En seguimiento a las actividades realizadas por el Comité Inmujeres UACH, se llevó a cabo el ciclo de conferencias con motivo del Mes de la Mujer Universitaria en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad. Se participó en la Facultad con la Conferencia “La Igualdad Ciudadana y Política, que ha Generado el Cambio Social Desde una Perspectiva de Derechos Humanos y Género”, por parte de la Dra. Claudia Arlett Espino, Consejera Estatal Electoral y Catedrática de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se llevó a cabo la campaña voluntaria de donación de sangre a través del Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea de la Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua. Con un total de 215 voluntarios se obtuvieron 152 unidades.

El Comité Ambiental Universitario y el grupo Educación con Conciencia Ecológica (EDUCOE) realizaron el evento Univerciencia Para Niños, donde se atendieron 185 personas interesados en el tema.

Convenios

Con la finalidad de otorgar capacitación técnica en comunidades rurales, se cuenta con un convenio de colaboración entre el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de Chihuahua y la Universidad Autónoma de Chihuahua, además de otros convenios con empresas y organizaciones de la sociedad civil. Actualmente se cuenta con 41 convenios de colaboración vigentes con otras instituciones y organizaciones no gubernamentales. De 2018 a junio de 2019 se firmaron diez convenios que representan un 24% de los convenios de colaboración firmados en el último periodo.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Durante este periodo se recibieron a tres alumnos de Honduras y uno de Nicaragua para estudiar la Maestría Profesional en Agronegocios.

La Unidad Académica cuenta con convenios de cooperación interinstitucional con diversas Universidades del extranjero y Universidades Públicas del país. El Cuerpo Académico 15, se encuentra colaborando a nivel internacional por medio de la Red de Investigación Sierra Madre Occidental, con la UJED, UANL, UACH y Unidad de Gestión Forestal Sostenible de la Universidad de Santiago de Compostela.

Asimismo, en la facultad se recibieron para estancias semestrales a cuatro alumnos de licenciatura, provenientes de la Universidad de Sinaloa y de la Universidad Autónoma Metropolitana de la CDMX.

La facultad tiene implementado el Carnet de la Salud que se realiza a todos los estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de contar con un diagnóstico médico, psicológico, físico y de nutrición. Así como la participación en campañas médicas de salud. Actualmente, el total de estudiantes cuenta

con la oportunidad de ser atendido por el Seguro Facultativo (IMSS). Asimismo, en diversos periodos del año se contacta a unidades médicas para la aplicación de vacunas estacionales y revisiones de rutina para la comunidad.

También tiene el distintivo de empresa 100% Libre de Humo de Tabaco y se siguen realizando actividades preventivas y de difusión para continuar con esa distinción. Dentro de las instalaciones de la Unidad Académica se cuenta con un consultorio médico de Pensiones Civiles del Estado para una mejor atención del personal.

Por otra parte, durante los festejos del 52 Aniversario de la Facultad se realizó el evento: “Activación Física, Camina, Trota o Corre”. Asimismo, los estudiantes cuentan con dos horas (12:00 -14:00 hr) los días jueves para la práctica de eventos culturales y deportivos.

Una parte de las actividades de fomento a la salud es la impartición de diversas conferencias para concientizar al personal académico y administrativo. En este periodo el personal asistió a la Conferencia del Día de la Mujer, y a la plática sobre la autoexploración para prevenir el cáncer de mama, y prevención de la diabetes.

La FCyF cuenta con rampas y estacionamiento para personas con discapacidad. Se da apoyo alimenticio y hospedaje a alumnos de la etnia Tarahumara, y/o bajos recursos, con el fin de brindar las oportunidades de tener una carrera profesional que les permita una formación integral y sean agentes de cambio de sus comunidades. En la Unidad Académica se impartió a todo el personal y alumnos la conferencia “Pensamos en igualdad, construyamos con inteligencia”.

Actualmente se trabaja con la comunidad de Naica, Municipio de Saucillo, Chih., con el proyecto “Propiedades de la goma del mezquite y huizache”.

La Facultad tiene el distintivo “Espacio 100 % libre de Humo de Tabaco” donde La Universidad Autónoma de Chihuahua, en coordinación con la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado, a través de la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS), realiza campañas para concientizar a la comunidad universitaria sobre los beneficios de vivir de manera saludable y de cómo el tabaco reduce de manera significativa su calidad de vida. Se cuenta con una comisión mixta de seguridad e higiene en la que participa personal académico y administrativo de la Facultad.

Por otra parte, se realizó un curso de educación ambiental para estudiantes y personal administrativo, con el fin de promover el cuidado del medio ambiente y los recursos naturales.

Programa Peraj: la Facultad coordina el Programa Peraj-adopta un Amigo del Campus Delicias, en donde participan diversas Facultades. Además, varios estudiantes realizan su Servicio Social como tutores de niños de primarias y secundarias públicas, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial. Este año la Facultad contó con la participación de 2 alumnos.

Se cuenta con un comité de cultura de la legalidad. También se ofrece la materia Cultura de la Legalidad como optativa para los programas de Ing. Agrónomo Fitotecnista y Lic. en Administración de Agronegocios.

Al inicio de cada semestre, se brinda un curso de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso. Se les da a conocer el funcionamiento de cada una de las secretarías de la facultad, los reglamentos que rigen la Institución y los derechos y obligaciones que tendrán que asumir cuando ingresen a la Universidad. También se les informa de la cultura de la legalidad y del Programa Institucional de Tutorías, además de las actividades deportivas y culturales en las que pueden participar para su formación integral como alumno.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

En lo referente a los avances sobre el dominio del idioma inglés, el 23% de los profesores de la Facultad cuentan con diversas certificaciones que así lo validan. De los maestros de tiempo completo, el 8% cuentan con la certificación otorgada por el Trinity College London. Dichos docentes imparten al menos una materia en este idioma para motivar a los estudiantes a su práctica. El 9% de la matrícula total de la Facultad domina el idioma inglés.

Como parte de las tendencias internacionales, la Universidad ha emitido su Política sobre el dominio de un segundo idioma para los estudiantes de los diversos posgrados. Además, oferta a través del Centro de Idiomas, cursos de preparación para los fines señalados.

Con el motivo de los programas PNPC de la facultad, se han promovido alianzas con el Centro de Investigación en Tecnología Agroalimentaria CITA de España.

Programa de gestión del medio ambiente/buenas prácticas medioambientales y laborales en instituciones nacionales y extranjeras.

Dentro de las actividades de investigación, los profesores y alumnos respetan y fomentan el uso responsable de material vegetativo y sustancias químicas. Los laboratorios de la unidad académica han adoptado manuales de uso y bitácoras para administrar de manera adecuada tales materiales.

Entre los problemas sociales detectados en el Municipio de Chihuahua, está la competencia por el uso de agua entre las actividades rurales y urbanas. En ese sentido se ha mantenido abierto un convenio de colaboración con la Fundación PRODUCE A.C. para establecer un módulo demostrativo de cultivos de bajo consumo de agua que permita a los productores de las regiones rurales considerarlos en la vocación productiva de sus predios, así mismo con la Empresa Agrobio, en donde se busca dar atención a los problemas socioeconómicos y ambientales de las regiones productoras de algodón.

La Facultad sometió a aprobación un Proyecto de Restauración y Conservación de la Cubierta Vegetal del Cañón de Namúrachi, para evitar la desaparición parcial del ecosistema por los efectos del cambio climático. De ser aprobado, será presentado a la Presidencia Municipal de San Francisco de Borja.

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas retomó la recertificación de Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco por parte de la Secretaría de Salud y la Comisión Nacional contra las Adicciones. Dicha Facultad cuenta con un área designada para fumadores y atrapa colillas en las entradas. Además dentro de la facultad se encuentran señalamientos del programa de espacio 100% Libre de Humo de Tabaco.

Con el propósito de impulsar la práctica de la activación física para prevenir la obesidad, las enfermedades crónico-degenerativas, y reducir el consumo de tabaco (activo y ajeno), se realizó un torneo de voleibol mixto con la participación del personal docente y administrativo de la Facultad. En la promoción del deporte, la actividad física y la recreación, se realizó el 5to Torneo de Convivencia en el cual participaron 80 personas entre maestros y personal administrativo de Chihuahua y Extensión Cuauhtémoc. Por parte de los estudiantes, se participó en 12 disciplinas con equipos varoniles y 4 femeniles, con un total de 200 alumnos. FACIATEC cuenta con 10 deportistas de alto rendimiento en las categorías de: fútbol soccer, atletismo, béisbol, básquetbol, fútbol americano y hockey. En la Universiada Nacional 2019 se obtuvieron el 2do lugar beisbol,

4to lugar fútbol soccer. En este período se adquirieron 2 bates de softbol, redes de voleibol, 20 balones de fútbol, voleibol, basquetbol y fútbol americano para Chihuahua y extensión Cuauhtémoc respectivamente.

En conjunto con la Coordinación de Deportes de la UACH, se otorgó el apoyo en la organización y ejecución del Torneo Mundial de Ajedrez, realizado en esta Unidad Académica el sábado 16 de febrero de 2019. Se promovió la participación de los estudiantes a nivel institucional, fortaleciendo una de las fases en cuanto al área deportiva y la convivencia social.

El 100% de los programas de licenciatura incluyen en su retícula las materias los valores universales y la ética, así como también las campañas específicas sobre los valores que implementa la unidad de psicología y tutorías. Los programas de esta Facultad, por su naturaleza, contienen temas que se alinean a la agenda institucional universitaria.

Durante los inicios de cada ciclo escolar se lleva a cabo el curso introductorio para alumnos de nuevo ingreso. Las autoridades dan la bienvenida a los estudiantes que formarán parte de la familia universitaria. El curso de inducción se realiza con el fin de instruir a los jóvenes sobre los diferentes lineamientos que rigen la vida universitaria, además de presentarles un abanico de prestaciones, servicios a los que tienen acceso, actividades deportivas, estancias y movilidad tanto nacional como internacional.

En respuesta a la Coordinación de Comunicación de la Universidad, la Secretaría ha adoptado los nuevos logotipos, blasones y formatos institucionales de la administración 2016-2022.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad y Sociedad de Alumnos en conjunto logran plantar 150 árboles para los enriquecimientos visuales y ambientales del recorrido del circuito universitario.

El 95% de los estudiantes de posgrado están certificados en un segundo idioma, principalmente inglés, y casi un 85% de los docentes también lo están. Un área de oportunidad en el mismo tenor son los trabajadores administrativos, donde se podría buscar incrementar el porcentaje de certificación en un segundo idioma. Durante el periodo comprendido para este informe, cursaron clases 7 alumnos extranjeros: 3 colombianos y 4 cubanos, señal de nuestra calidad ante los ojos del mundo. El ganador a la mejor presentación del 2º Coloquio de Investigación fue un alumno cubano. Con respecto a la difusión, se llevó a cabo una campaña de publicidad en colaboración con la Secretaría de Extensión y Difusión, así como la Dirección de Comunicación Social de la UACH que permitió tener acceso a cápsulas para Radio Universidad y redes sociales. Gracias a esto, hubo un pequeño incremento en el número de solicitudes para el ingreso a los diversos programas de posgrado para el semestre 2019-2.

Dentro de las actividades planeadas, se espera poder continuar con la realización de los coloquios de investigación y con la publicación de convocatorias que permitan a investigadores tener acceso a fondos para su asistencia a congresos o para la compra de equipo de investigación. Se llevará a cabo el primer foro de egresados y empleadores para posgrado en la Facultad. Se colaborará con la realización de los congresos nacionales en Paleontología y en Aeronáutica. A nivel particular de cada programa, se buscará fortalecer los indicadores de calidad, con al menos 3 titulados más en el área de Doctorado para el próximo semestre. En cuanto a Valuación, se espera poder tener la aprobación del Consejo Universitario de su rediseño curricular y buscará titular a más alumnos mediante el establecimiento de cursos de redacción de tesis. En Vías Terrestres se buscará

continuar con las clases en Guadalajara y Villa Hermosa, y firmar un convenio con la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en Ecuador, para impartir la maestría en Vías Terrestres en forma virtual. Las Maestrías de Hidrología, Ingeniería en Computación y Ciencias Básicas deben seguir fortaleciéndose, pues contribuyen casi con la totalidad de la movilidad internacional con tasas de egreso de buenas a excelentes. Las solicitudes de ingreso de alumnos extranjeros son cada vez más comunes, y la presencia de dichos alumnos enriquece el ambiente académico, deportivo y cultural de la Universidad.

Se le dio difusión a todas las oportunidades de estudiar en el extranjero, en lugares como Alemania, Inglaterra, Europa, Canadá y Asia. Además de las oportunidades de estudiar doctorados en la Cd. de México en la UNAM.

Durante los semestres agosto–diciembre de 2018 y enero-junio de 2019 se logró que un total de 24 alumnos ingresaran a la carrera de Ingeniería Aeroespacial en la Universidad de las Cruces Nuevo México para terminar su carrera y lograr una doble titulación. Durante el ciclo enero–junio de 2019, una alumna del Programa Educativo Ingeniería Civil continúa sus estudios en el convenio binacional con la Universidad de las Cruces Nuevo México. De igual forma, tres alumnos de Ingeniería Civil iniciaron sus estudios en Las Cruces en agosto de 2019.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Aportando a la estrategia para la internacionalización de nuestros programas educativos, y a la propia actualización de los docentes, seguimos contando con 11 maestros certificados en Lengua Inglesa. Además, en el posgrado se continúa impartiendo la materia de *Instrumental Analysis* para todos los programas, la cual es totalmente en inglés.

Por otra parte, en cumplimiento con los lineamientos establecidos por las Normas de prevención marcadas por los organismos reguladores de la Seguridad Ocupacional a nivel nacional, estatal y municipal, se desarrollaron las siguientes actividades: en agosto de 2019 se llevó a cabo la capacitación y actualización de 132 brigadistas entre docentes y administrativos, distribuidos en las brigadas de Evacuación, Búsqueda y Rescate, Combate contra incendios y Primeros auxilios, por parte de la Coordinación de Seguridad y Protección Civil. Además, se impartieron pláticas en materia de seguridad a los alumnos de nuevo ingreso en los cursos de inducción, así como una práctica del uso de extintores que se les dio en el transcurso de su primer semestre.

En cuanto a las actividades deportivas, cada semestre las disciplinas en los deportes cambian. Durante el periodo indicado se llevaron a cabo las siguientes: fútbol 7x7-1 varonil, fútbol rápido femenino, fútbol 7x7 varonil-2, fútbol 7x7 femenino, basquetbol femenino y varonil, beisbol, voleibol sala femenino, voleibol de playa femenino y varonil, voleibol de sala varonil, tochito femenino, fútbol americano varonil, natación femenino y varonil, torneos intramuros basquetbol de tercias mixto y torneos intramuros fútbol varonil. Se contó con un total de 299 participantes, además de 37 alumnos representativos de la UACH y 37 personas más en los torneos del SPAUACH entre personal académico y empleados, tanto en rama femenino como varonil.

Para maestros se efectuaron cuatro torneos: basquetbol, softbol, voleibol mixto y fútbol. Los juegos de maestros (torneos de SPAUACH), son fuera de horario de oficina, siendo los de básquetbol en horario nocturno en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y los juegos de Softbol los sábados, donde también, al igual que el béisbol, son juegos que tienen una duración de 3 horas.

En los torneos interiores para los alumnos de todos los semestres, se alternan el futbol, el basquetbol y el voleibol. Los horarios son también por las tardes, entre 16:00 y 18:00 horas, donde se utilizan las canchas de futbol rápido de FCA, cancha de FCQ, cancha de FEN y los torneos de voleibol playero se efectúan en el Corredor Universitario Campus 2.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Con recursos procedentes del PFCE, se adquirió un paquete de barras de peso integrado como parte del equipamiento del gimnasio, el cual será utilizado por alumnos, docentes y personal administrativo. Su valor total fue de \$5,342.67

Por otra parte, buscando fomentar la participación y trabajo en equipo, así como la cultura del cuidado de nuestra facultad, se realizó la segunda y tercera edición de la actividad “Un día por tu Facultad”. Eventos en los que participaron 1190 alumnos de 54 grupos de primer semestre.

Dentro del Departamento de Deportes se promueve constantemente el cuidado de la salud a través de la actividad física, tomando como parte fundamental el deporte para la formación integral de cada alumno.

La Facultad de Contaduría y Administración se mantiene como una de las unidades académicas con más triunfos dentro de los torneos convocados por Codafyr denominados Inter-facultades en los que participaron más de 490 alumnos. Asimismo se realizaron torneos internos de fútbol rápido, quemados y basquetbol de tercias.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

El modelo educativo promueve la incorporación de estudiantes al análisis y la solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, para el cual se llevó a cabo el 1er Foro de Tutorías “La importancia del saber, saber hacer y saber ser” en el que se contó con actividades como: Conferencia “Las ovejas negras”; plática “Guía de autoprotección”; Talleres: “Inteligencia artificial en neurociencias”, “Ventajas y desventajas cuando el alumno trabaja”, “La música, medio eficaz para curar y eliminar el estrés”, “Cómo me comunico con los demás”, “Beneficios del plato del buen comer”, “Importancia del yoga en la educación”, “Efectos neurológicos del estrés en los alumnos de nivel superior”, “La personalidad y su importancia en la educación” y “Beneficios del yoga en la educación.

Este modelo busca crear en la población universitaria un sentido de identidad institucional, manteniendo lazos de fraternidad y solidaridad, promoviendo los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad mediante la creación y difusión de programas deportivos y actividad física con torneos Inter-facultades, torneos de futbol rápido masculino y femenino, equipo de tochito femenino (adelitas), equipo de futbol americano (águilas), equipo de softbol varonil y equipo de futbol soccer (dorados) y el medio maratón 21K de Oxxo en que participaron alumnos y docentes del Campus Chihuahua.

Se impulsó la promoción del cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria con actividades como: conferencias “¿Qué tanto sabes de ETS y métodos anticonceptivos?”, “El estrés

relacionado al tabaquismo en estudiantes universitarios”, “Prevención del suicidio” y “Acciones para salvar una vida”; Ciclo de conferencias por la Jurisdicción Sanitaria No.3, “Micromachismos”, “Violencia en el noviazgo” y “Constitución social de género”; pláticas, “Trastornos de personalidad” y “Medicina preventiva”; Talleres como “Habilidades clínicas” y mitos, “Prevención y autoexploración de las mamas” y, realidades de las drogas”, siendo sede del taller “Lactancia materna para el equipo perinatal”; Temas selectos de infectología por alumnos de medicina; alumnos de la carrera de enfermería participaron en la marcha del día internacional del cáncer de mama; además, en las instalaciones del edificio Central del CUP se llevó a cabo la “Feria de la Salud Ciencia y Tecnología” dirigido al programa UACH – Peraj con el fin de que los niños conozcan la importancia de acudir al doctor, perdiendo el miedo al hacerlo, y por último, con el fin de conmemorar el Día Mundial del Síndrome de Down, los alumnos de medicina propusieron el movimiento “Todos a usar medias disparejas” el que consistía en que toda la comunidad universitaria vistiera calcetines distintos.

Para la consolidación de una universidad socialmente responsable se ofertó una plática por parte del CAU “¿Porque me tendría que importar el medio ambiente?” Además, un sábado se realizaron actividades de limpieza en el campus universitario por los estudiantes.

Con el fin de promover que la comunidad universitaria domine un segundo idioma, se llevó a cabo el “1st English fórum: economics and business 2019” generando un espacio de fortalecimiento e interacción entre alumnos del CUP extensión Chihuahua. Con el evento se fomentó una actitud positiva hacia el uso de lenguas extranjeras en la preparación de sus carreras, y se dio entrega de reconocimientos a los egresados del Diplomado de Inglés, dicha ceremonia consistió en un programa completamente en inglés, así como sus discursos y agradecimientos.

El centro Universitario Parral fue sede de “Planes Municipales de desarrollo e introducción para agenda Municipal”.

Se orientó a los estudiantes con los valores universales que abarcan la inclusión educativa y enfoque de género. Para el primer punto, se realizaron mediante las conferencias “El derecho de ejercer paternidad de las personas con discapacidad intelectual vs el derecho al sano desarrollo de los niños y niñas”, y “La pobreza y los derechos humanos”. En el segundo se presentaron las conferencias: Mujeres universitarias “Mujeres y tecnologías genéricas”, “¿Tenías que ser mujer!”, “El municipio a favor de los derechos de la mujer”, Segundo foro de mujeres universitarias, “Seguridad, paz y la no violencia en la mujer”, “Historia de la participación política de las mujeres en México y el reto de la paridad de género”. Además, la Sociedad de Alumnos en conjunto con el ICHMujeres, invitaron al cine diálogo en el marco del día mundial de la eliminación de la violencia contra la mujer, y fue sede de plática del INE “65 aniversario de la conmemoración del voto de la mujer en México”; el CUP también fue sede del taller “Caminando sobre mis propios pasos” como apoyo a las labores de la comisión ejecutiva de atención a víctimas del Estado impartido por la Fiscalía General del Estado.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Se promueve la participación de los alumnos de posgrado a la Semana de la Salud que se calendariza de manera semestral. Se realizan revisiones médicas, conferencias relacionadas con el cuidado de la alimentación, manejo de estrés y prevención de enfermedades. Esto con la finalidad de que la comunidad universitaria adopte buenos hábitos alimenticios y el cuidado integral de la salud para la prevención de enfermedades crónico degenerativas en los estudiantes.

“Cómo afrontar el estrés”, fue la conferencia que se impartió por la experta Angélica Calderón Ordóñez quien habló de lo que consiste el estrés, cómo se manifiesta en el cuerpo, así como los efectos que surgen y sus derivados.

Por parte del departamento de psicología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Campus Juárez, se impartió una conferencia denominada “Bienestar y salud mental, viviendo en el presente”, la cual tenía como intención brindar consejos para aprender a conocerse, además de dinámicas, las cuales iban dejando aprendizajes en los presentes.

Saúl Estrada Ruíz, encargado de biblioteca, fue también encargado en el simulacro de evacuación en el cual grupos de primer semestre estuvieron presentes, además de algunos docentes.

La dinámica consistió en aprender a salir de manera tranquila y ordenada a un lugar menos peligroso, en este caso en los puntos de reunión, señalados dentro de la facultad, en caso de presentarse alguna contingencia.

Durante la actividad se presentaron varios escenarios en los cuales los estudiantes tuvieron que ayudarse unos a los otros para así poder concluir la dinámica.

En la sala de ExDirectores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Efrén Matamoras, director de Protección Civil, brindó una conferencia hacia alumnos de la Facultad, brindándoles conocimientos acerca de cómo se trabaja en Protección Civil.

Durante la plática, el ponente iba recalcando cómo ayudar en caso de alguna contingencia, así como respondió las dudas de los presentes. Esta actividad formó parte de la semana académica 2019, del 18 al 11 de abril.

Se disputaron los Cuartos de Final de ida de la Liga Premier de México, donde el equipo de la Universidad Autónoma de Chihuahua recibió a la escuadra de Reynosa en la cancha del Estadio Olímpico Benito Juárez, jugó así los primeros 90 minutos de esta ronda, con un empate de 2-2, dejando todo pendiente hasta el partido de vuelta.

Con el fin de promover la identidad y pertinencia en la comunidad universitaria se lanzó la convocatoria para la realización del PIN UNIVERSITARIO, alusivo a la conmemoración de los festejos del L aniversario. El Director de la Facultad hizo una entrega simbólica al personal docente, administrativo y a la comunidad estudiantil.

En el rubro para desarrollar proyectos sociales en comunidades de aprendizaje, el Gobierno del Estado de Chihuahua convocó una reunión de docentes e investigadores para la elaboración de propuestas en atención a grupos vulnerables en la cual participaron instituciones como la UACH, la UACJ, el ITCJ y la ONGs. La Facultad fue sede del “3er Encuentro De Intercambio De Experiencias En Materia De Género Y Estrategias De Inclusión” participando las instituciones de educación superior de Ciudad Juárez.

Nuestra Universidad, a través de ANUIES, promueve el mejoramiento integral en el campo de la educación promocionando la docencia, la investigación y la cultura a todo el mundo, con el fin de atraer la incorporación de estudiantes extranjeros a los PE de la UACH.

Con el propósito de concientizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia del dominio de uno o más idiomas en la Facultad, promovemos cursos de inglés y chino mandarín a través de las redes sociales y páginas web de la Facultad en donde se ofertan tres programas de licenciatura. En dos de ellos, Ciencias de la Comunicación y Administración Pública, el alumno cursa cuatro niveles de inglés, en los primeros 4 semestres. En el programa de Relaciones Internacionales los

alumnos adscritos deberán cursar ocho niveles, uno por semestre. Asimismo, en los tres programas se ofertan las materias de Mercadotecnia y Ética Profesional, las cuales se imparten en inglés, y el alumno tiene la opción de cursarla, de esta o de la forma tradicional en español.

No se requiere de cierto nivel para la titulación, debido a que el alumno cursa de manera obligatoria, cuatro u ocho niveles de inglés, según el programa en el que esté inscrito (principiantes y avanzados).

FACULTAD DE DERECHO

En cuanto a la participación de los estudiantes en actividades deportivas, encontramos que durante el periodo que se reporta se presentó la siguiente información:

Agosto - diciembre 2018

Total integrantes género masculino	88
Total integrantes género femenino	19
Total integrantes	147

Enero - junio 2019

Total integrantes género masculino	74
Total integrantes género femenino	14
Total integrantes	88

En el área de Dirección de la Facultad se instalaron dos rampas para facilitar el acceso a personas con discapacidad. También se destinaron dos espacios de estacionamiento más para personas con discapacidad. Contamos con sillas de ruedas y muletas para préstamo a los alumnos, docentes y administrativos en caso de requerirse.

Por otra parte, la Facultad, en colaboración con Unidad Central, realiza campañas de reciclaje de hojas y materiales como: cajas, carpetas, plumas, lápices, se separan botes, papel, cartón y basura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En el área de actividades deportivas se llevaron a cabo:

Reuniones todos los lunes de cada semana en las instalaciones (Sala de juntas) de CODAFYR para tratar asuntos relacionados con torneos de ligas Universitarias, así como el comité de Honor y Justicia.

Reunión con la sociedad de alumnos para programar actividades deportivas de la Facultad y nombrar Capitanes de los equipos representativos.

Participación en ligas universitarias en los deportes de:

- Fútbol 7 varonil 16 alumnos
- Softbol varonil 21 alumnos
- Voleibol de sala varonil 9 alumnos
- Voleibol de sala femenil 9 alumnos

- Entrenamientos de basquetbol varonil y femenino, así como el entrenamiento del equipo deportivo de voleibol de sala varonil y femenino de lunes a viernes de 12:00 a 15:00 hrs. en el gimnasio CODAFYR.
- Organización de la Carrera de Novatos 2018 y conmemoración de la Independencia de México con la participación de 230 alumnos de la Facultad.
- Organización del torneo de ajedrez en la XL Semana del Humanismo con una participación de 20 alumnos y la comunidad del municipio de Chihuahua.
- Juegos de preparación contra equipos de las diferentes facultades y de la comunidad en basquetbol y voleibol en ambas ramas: Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Facultad de Derecho.
- Contamos con la escuela de ajedrez, la cual es gratuita para los estudiantes y la comunidad. La escuela ofrece sesiones todos los sábados en un horario de 10:00 a 14:00 hrs. Se lleva a cabo en Sala de consejo de la Facultad de Filosofía y Letras, impartiendo la clase el Lic. Alejandro Martínez Loya con una asistencia de 25 a 35 alumnos normalmente.
- Reunión todos los martes de cada semana con el encargado de actividades deportivas del SPAUACH.
- Participación del equipo de basquetbol varonil integrado por maestros y trabajadores administrativos, en el torneo organizado por SPAUACH logramos llegar a cuartas de final.
- Participación en el torneo de voleibol mixto, el cual es organizado por el SPAUACH donde obtuvimos el 3er lugar.
- Se llevó a cabo el torneo de Gigantes donde participaron equipos representativos de todas las licenciaturas de nuestra Facultad en deportes como: futbeis, tochito, basquetbol y futbolito 5x5,
- Se realizó la primera edición del torneo de Buholero (Balero) organizado por los alumnos de Periodismo, en donde se tuvo una participación de 25 personas, entre alumnos, docentes y personal administrativo.
- Se realizó el partido amistoso de futbol 7x7 con la participación de Egresados contra alumnos actuales contando con una gran convocatoria de ambos lados y con el compromiso de realizar una segunda edición en el segundo periodo del año.
- Se le dio seguimiento a la deportista Eli Cera, de la licenciatura en Lengua Inglesa, quien fue la única representante de nuestra Facultad, en la pasada Universidad Nacional Mérida 2019.

FACULTAD DE ARTES

La Facultad de Artes integró el Comité de Cultura de la Legalidad, Responsabilidad Social Universitaria, con personal académico y administrativo. Con el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria respecto al tema de los valores, a través de las distintas disciplinas artísticas para así impactar de una forma más eficaz, y la sensibilización al manejo responsable, a través de prácticas y simulacros llevados a cabo por personal capacitado en el Estadio Monumental de la Cd. de Chihuahua, participando personal administrativo y alumnos.

También se realizaron las terceras jornadas colectivas, feminismo y diversidades, las cuales se llevaron a cabo en nuestra Facultad por tercer año consecutivo, permitiendo la participación de alumnos, docentes y comunidad en general.

Por otra parte, la facultad imparte como materia opcional con opción en canto las clases de idioma italiano, francés y alemán.

La coordinación de actividades deportivas fomenta el deporte y semestre a semestre participa en el Torneo de Ligas Universitarias dirigido por la Coordinación de Actividades Deportivas de la UACH; en esta ocasión se registraron los equipos que se mencionan a continuación:

En las ligas universitarias de septiembre - diciembre se registró un equipo de fútbol y otro de básquet. En el período de febrero-junio se registró nuevamente una de fútbol y otro de voleibol, todos ellos de la rama varonil.

Por otra parte, el 12 de marzo del 2018 se llevó a cabo el II Encuentro de egresados y estudiantes, en donde participó como ponente un egresado de nuestra Facultad y asistieron alrededor de 20 estudiantes de los últimos semestres.

El 22 de febrero del 2018, se atendió la solicitud de una visita guiada del Jardín de Niños “Luis Urías Belderrain”, en la cual se recibió a 100 niños y se les dio una muestra del quehacer de la Facultad.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

A través de los alumnos de la licenciatura en Salud Pública, se llevó a cabo la Feria de Salud 2018 en donde la localidad de Villa López, Chih., fue beneficiada con una serie de servicios de atención primaria. Esto contribuyó con estrategias compartidas con otras instituciones para consolidar acciones específicas y de Salud Pública dirigidas a fomentar la salud y bienestar. El día 18 de noviembre de 2018, donde un aproximado de 300 personas entre alumnos, docentes e invitados de varias instituciones, fueron participantes y se tuvo una asistencia de aproximadamente 1,500 personas.

Los alumnos de la licenciatura en Salud Pública y en coordinación con CANACINTRA, llevaron a cabo el Foro de Salud Pública 2019 en las instalaciones del CIMAV, el cual tuvo como objetivo fomentar la seguridad y salud laboral, además de la aplicación de las medidas necesarias para evitar o minimizar los riesgos de trabajo, dirigido al ámbito empresarial de Chihuahua, donde un aproximado de 30 personas lo organizaron y hubo una asistencia flotante de 300 personas.

Con la participación entusiasta de nuestros estudiantes en los eventos deportivos interuniversitarios, hemos obtenido los títulos de:

1. Semestre 2018-2:

- Subcampeones de basquetbol varonil en el Gimnasio MBA con participación de 18 alumnos.
- Subcampeones de basquetbol femenino en el Gimnasio MBA con participación de 12 alumnas.
- Campeones en fútbol 8x8 en el Estadio Universitario con 20 alumnos.
- Tercer lugar en futbol Rápido femenino, en el Corredor Universitario, con 20 alumnas.
- En este mismo semestre se participó también en:
 - Fútbol 7x7, en la Cancha 7x7 con 24 alumnos
 - Tochito. En el Nido de las Águilas, con 15 alumnos.
 - Béisbol, en el Corredor Universitario con 20 alumnos.

2. Semestre 2019-1:

- Campeonas en voleibol femenino, en Codafyr con 16 alumnas.
- Tercer lugar en futbol varonil, en el Estadio Olímpico Universitario, con 28 alumnos
- En este semestre se participó además en:
 - Softbol en el Corredor Universitario, con 20 alumnos.
 - Voleibol en el Codafyr con 12 alumnos.
 - Futbol Rápido en el Corredor Universitario con 12 alumnos.
 - Futbol 7x7 en el Corredor Universitario con 24 alumnos.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Para el periodo señalado y con el objetivo de mejorar los métodos de enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, 6 docentes que imparten dicha asignatura en la Unidad Académica, asistieron a la actualización-capacitación *Teacher Training by Helbling*.

Durante los meses de octubre y noviembre se participó en los Torneos Interfacultades agosto – diciembre 2018, organizados por CODAFYR, con equipos representativos de la facultad en las disciplinas de: futbol, beisbol y tochito, ramas varonil y femenino. Se tuvo la participación de 140 estudiantes en estos torneos. En marzo se llevó a cabo la *Semana de Reyes*, en la cual participaron más de 400 estudiantes, personal administrativo y docentes en las diferentes disciplinas como futbol, basquetbol, voleibol de playa, ajedrez, y carrera pedestre.

La Facultad de Enfermería y Nutriología, a través del Comité de Cultura de la Legalidad, ha trabajado con actividades que impactan en algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, agenda aprobada por los 193 Estados, miembros de las Naciones Unidas. Algunos de los ejes a implementar buscan promover la equidad de género en la comunidad universitaria a través de la coeducación y el acercamiento informativo-vivencial.

Durante el semestre de agosto – diciembre 2018, se trabajó con el proyecto: “Promoción de la igualdad de género en la comunidad universitaria” y la ejecución del mismo se realizó en marzo del 2019, dentro del marco del día Internacional de la Mujer, con una serie de actividades como: galería fotográfica de la equidad de género, conferencias, proyección de películas, talleres, exposición plástica y un corredor artesanal por conducto de las mujeres indígenas de la Colonia Ladrillera Norte.

La Facultad, en conjunto con el Centro Estatal de Transfusión de Sangre, realiza anualmente el evento “*CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE: Sé un héroe, está en tu sangre*”, los días 12 y 13 de febrero en el lobby de la FEN, con el propósito de que los estudiantes, docentes, administrativos y comunidad universitaria en general puedan donar una unidad de sangre. De esta manera, por cada donante se logran apoyar a 4 personas que lo requieren. En esta ocasión, fueron más de 150 personas las que participaron.

En relación a la responsabilidad social, la lista de proveedores que esta Facultad maneja está establecida por parte del departamento de adquisiciones de la rectoría, quienes previamente atienden criterios medioambientales y de responsabilidad social en sus funciones como Universidad socialmente responsable.

No.	Razón Social		
1	Jesús Othon Pérez Medina	11	Sumilab
2	Infomation Technology S De Rlmi	12	Claudia Bernardi De La Vequia

3	Newberry	13	Macopisa
4	Luis Iván Mariñelarena Guigon	14	Mercado Electrico De Chihuahua
5	Pam Pam	15	Casa Mayers Sa De Cv
6	Graficolor De Chihuahua	16	Hotel Quality Inn
7	Hidrogas De Chihuahua Sa De Cv	17	Columbus Viajes Sa De Cv
8	Vip Travel	18	Papeleria Rosa De Chihuahua
9	Florería Once	19	Intrajek Businees Solutions
10	Oficasa	20	L.A. Diagnostica

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Se impulsó de manera institucional y equilibrada, la promoción en el cuidado integral de la salud de la comunidad de la facultad, por lo que se llevaron a cabo actividades deportivas, de activación física y de recreación, complementando las acciones del Carnet Integral de la Salud. Se llevó a cabo la campaña de vacunación en la Facultad de Odontología en la cual se aplicaron 150 vacunas a los alumnos de los semestres 1ro y 2do contra hepatitis B y tétanos.

Aproximadamente el 30% de la población estudiantil participaron en la integración de los equipos representativos de nuestra facultad, para los torneos interfacultades e intramuros. Asimismo, los docentes integraron el equipo representativo de fútbol rápido y softbol, para participar en los torneos convocados por el SPAUACH.

Se realizó la carrera de novatos con una participación aproximada de 150 alumnos de la Facultad de todos los semestres en las dos categorías femenil y varonil.

Se llevó a cabo un rally estudiantil de novatos dentro de los festejos de la Semana de Odontología en donde los equipos que participaron se formaron con alumnos y maestros teniendo una participación de aproximada de 100 personas entre estudiantes y maestros.

En el torneo interfacultades el equipo femenil de básquetbol fueron campeonas en este torneo. Mientras que, en el torneo de maestros, el equipo de fútbol rápido obtuvo un merecido segundo lugar.

También fuimos invitados por FACIATEC al cuadrangular de voleibol mixto de alumnos, donde gracias al entusiasmo y la entrega de los alumnos se obtuvo un tercer lugar.

Con el propósito de fortalecer la promoción de los valores universales en todos los ámbitos del quehacer institucional, en especial aquellos que promueven los valores universales, inclusión y responsabilidad social y equidad de género se asistió a las reuniones mensuales de la Red-INmujeres, a los siguientes Talleres:

1. Mes de la mujer universitaria, difundiendo el appel de la mujer en torno al 8 de marzo
2. Evento “Mi lucha es Naranja” con motivo del mes de la lucha contra la violencia hacia las mujeres en noviembre 2018
3. Se asiste a la reunión de la unidad de igualdad de género del Congreso del Estado.
4. 2 pláticas “hablando de estereotipos” con asistencia total de 64 alumnos

Los alumnos hasta 4to semestre logran el nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), ya que llevan la asignatura de Inglés desde el primer semestre. Hasta el

momento se cuenta con 1,406 alumnos inscritos, de los cuales 735 (52%) cuentan con el nivel de inglés B1 de acuerdo a la información descrita anteriormente. De los docentes se tiene que 10 (5%) cuentan con una certificación reconocida en el idioma inglés.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

En cuanto a la certificación de docentes en un segundo idioma se están tomando acciones efectivas, ya que 63 maestros asisten a cursos de inglés impartidos por el Centro de Idiomas, que les brindan las herramientas necesarias para obtener una certificación.

Con el objetivo de formar redes y alianzas con otras instituciones, se han elaborado los siguientes convenios de colaboración autorizados por la Abogada General y firmados por las autoridades respectivas: UACH y UANL, UACH y UABC, UACH y Secretaria de Educación y Deporte (Estado de Chihuahua). También se enviaron para su autorización y firma por las autoridades correspondientes los siguientes documentos consistentes en Cartas de Intención para la Celebración de Convenios de Colaboración con la FCCF: Tlachtl SLP (Empresa de Campismo y Recreación y Deporte Turismo). Sección 42 del SNTE (gremio magisterial del Estado de Chihuahua).

Actualmente, todos los estudiantes se afilian al IMSS cuando se encuentran inscritos reglamentariamente, ellos pueden hacerlo desde cualquier lugar que tenga conexión a una red de internet. En nuestra unidad académica son 494 alumnos de licenciatura y posgrado afiliados al servicio médico tramitado por la Facultad. Adicionalmente se ofrecen en forma complementaria tutorías y la atención en el Departamento de Orientación Psicológica, el cual brinda el servicio a los alumnos que son canalizados por el Departamento de Atención Integral al Estudiante, los cuales son dirigidos por el tutor o bien de manera voluntaria, para su vigilancia y seguimiento.

Entre otras acciones, el Comité de la Cultura de la Legalidad, conformado por parte de estudiantes, personal docente y administrativo diseñó un plan de trabajo para dar inicio el siguiente ciclo escolar, acorde con el Programa en esta materia de Unidad Central. Por otra parte, Protección Civil impartió una capacitación dirigida al Comité de Seguridad e Higiene en la UACH, del 14 al 17 de mayo, con el fin de contar con la preparación y conocimiento en caso de presentarse un siniestro en esta unidad académica. Dicho comité realiza actividades como la programación anual de verificaciones para prevenir incidentes, accidentes y enfermedades de trabajo, así como detectar condiciones peligrosas en rondas mensuales, bimensuales o trimestrales. También se realizan verificaciones extraordinarias cuando se reportan condiciones de riesgo, además se elaboró un plan de contingencia con énfasis en los accesos de personas con discapacidad y rutas de evacuación.

Nuestra Unidad Académica organizó y/o participó activamente en los eventos deportivos que se mencionan a continuación:

- IX Copa Vikingo de natación, en la que participaron unos 309 alumnos en ambas ramas, en los cuatro estilos de nado que se realiza como medio de evaluación de los alumnos de quinto y sexto semestre organizado por alumnos de séptimo y octavo semestre de la opción terminal de esta disciplina deportiva.
- Participación en el evento *interfacultades* en sus diversas disciplinas de conjunto: por parte de los estudiantes en agosto-diciembre 2018 se obtuvieron los siguientes lugares: 3er lugar futbol rápido femenino, 3er lugar basquetbol femenino, 3er lugar, voleibol de playa femenino, 2do lugar futbol americano, 1er lugar flag futbol; en el ciclo enero-junio 2019 :1er lugar futbol 7x7, 3er lugar futbol rápido femenino, 1er lugar softbol varonil , 2do lugar softbol

femenil 3er lugar futbol americano intermedio. En el *torneo SPAUACH* se participó en futbol rápido con 2 equipos y se obtuvo el primer lugar en voleibol mixto.

- *Universiada Nacional 2019*, donde la facultad tuvo una destacada participación con un contingente constituido por 91 estudiantes, resaltando la obtención de medallas de oro en disciplinas de tochito varonil y tiro con Arco, medallas de plata en las disciplinas de béisbol y handball femenino, medallas de bronce en las disciplinas de atletismo, boxeo femenino, futbol bardas femenino y softbol femenino.
- Se participó en la Olimpiada Nacional 2018, donde se obtuvo medalla de oro en la disciplina de tae kwon do en la categoría femenino.
- El equipo representativo de jazz de la FCCF, participó en la copa The Winther Classic en Ciudad Juárez, Chihuahua, obteniendo el 1er lugar en la categoría mixto.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

Eje Transversal 1.
Emprendimiento social-humanista y de valores

OCTUBRE 2018 - OCTUBRE 2019



Emprendimiento social-humanista y de valores

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.

Participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.

Impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

Desde el año 2015 pertenecemos al Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria, mismo en el que la Universidad Autónoma de Chihuahua participó exponiendo su modelo de RSU en un cartel en el marco del segundo Foro Internacional de RSU en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Se llevó a cabo un curso sobre Responsabilidad Social a personal administrativo, principalmente personal de biblioteca, describiendo la importancia de implementar acciones de responsabilidad social dentro de su área de trabajo; principalmente en temas de ética, igualdad de oportunidades, acceso a la información y prácticas amigables con el medio ambiente, a este curso asistieron 37 participantes.

También se realizaron cuatro conferencias sobre Responsabilidad Social para estudiantes, englobando temáticas de igualdad de oportunidades, industria, innovación y emprendimiento.

Por otra parte, según el Pacto Mundial de las Naciones Unidas, el sector educativo puede aumentar el conocimiento y la comprensión de la ciudadanía corporativa, además, juega un papel importante en la formación de los futuros líderes empresariales y educar sobre la importancia de una ciudadanía responsable.

Como participante desde el 2011, la Universidad Autónoma de Chihuahua se compromete a promover esos principios desde su esfera de influencia y hacer una declaración clara de este compromiso con su comunidad universitaria y al público en general.

Se realizaron 3 diplomados en Derechos Humanos e Igualdad de género, uno en ciudad Chihuahua para externos y en Hidalgo del Parral y Ciudad Juárez para personal docente y administrativo contando con la participación de 114 asistentes.

Con la finalidad de promover el lenguaje incluyente se llevaron a cabo 3 talleres sobre el uso de lenguaje con perspectiva de género (2 en la ciudad de Chihuahua y uno en Hidalgo Del Parral) contando con la participación de 107 docentes y administrativos.

Se llevó a cabo un curso sobre “Género y medio ambiente” con el objetivo de dar a conocer la interacción del medio ambiente con cuestiones de perspectiva de género, en el cual participaron 65 docentes, estudiantes y alumnos.

Las universidades y las instituciones de educación superior, siguiendo principios y normativas nacionales e internacionales, en particular de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, están comprometidas a promover en sus reglas de operación internas la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como a impulsarlo en la sociedad.

Es por tal motivo que la Universidad ha emprendido las siguientes acciones:

- Comité de equidad de género formado desde el año 2013.
- Diagnóstico de equidad y violencia de género en la UACH (2014).
- Participación en redes para impulsar la perspectiva de género dentro de las IES, como la red nacional “Caminos para la Igualdad de Género” RENIES y ANUIES–INMUJERES.

En la Universidad se promueve el aprendizaje basado en proyectos sociales emprendidos por los actores universitarios como facultades, departamentos, centros, institutos y direcciones.

Actualmente se han realizado más de 245 programas de apoyo a la comunidad distribuidos en las unidades académicas y centros en temas de trabajos multidisciplinarios atendiendo a comunidades, apoyo a niños, capacitación a la comunidad, salud mental y lenguaje, apoyo a grupos en situación de vulnerabilidad y calidad de vida, salud, atención jurídica, salud psicológica, educación ambiental, difusión de cultura, prevención a las adicciones, emprendimiento, arte y cultura; beneficiando a más de 212,000 personas, logrando el involucramiento de más de 20,000 miembros de la comunidad universitaria y 81 alianzas estratégicas con Instituciones de Educación Superior, dependencias gubernamentales, centros comunitarios, cámaras empresariales y organismos de la sociedad civil.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

En cumplimiento al emprendimiento social humanista y de valores, se organizó y además tuvimos participación al impartir la capacitación y asesoría al personal académico, docente y administrativo mediante eventos culturales, deportivos, conferencias, y otros realizados dentro de las instalaciones del Políforum Cultural, abarcando las distintas áreas detalladas de la siguiente manera:

Cultural	Social	Deportes	Capacitación	Externos
6	6	2	12	51

En el Políforum se impartieron un total de 77 eventos entre conferencias, talleres, pláticas, de las cuales 51 fueron externas y 26 internas.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Comité Ambiental.- Con el fin de hacer una conciencia social sobre el cuidado del medio ambiente, la Facultad de Ciencias Químicas a través del Comité de Acción y Difusión Ambiental (CADA), participó, como cada año, en el evento de “La Hora del Planeta” realizado en marzo de 2019, en el cual se apagan edificios y monumentos icónicos durante una hora; con esto Chihuahua se suma a las más de 7 mil ciudades de 178 países y territorios del mundo para celebrar la mayor iniciativa global de defensa del medio ambiente que organiza el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF).

Campañas de donación. En febrero de 2019 se realizó la campaña de donación sangre que se coordina con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea (CETS), la cual tiene el propósito de fomentar la cultura de la donación altruista de sangre. En la sesión, 178 predonantes acudieron a este llamado altruista, logrando recolectar un total de 135 unidades.

RSU. También se realizó un autodiagnóstico de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), el cual, de manera general, tomando como base una escala de 5 puntos como máximo, permitió fijar el nivel en los ámbitos de: Gestión Organizacional (1.84), Formación (2.87), Cognición (1.40) y Participación Social (1.76), lo cual denota un desempeño modesto. Además, el diagnóstico confirmó la necesidad de trabajar en el ámbito RSU, ya que ésta muestra las bases para poder mantenernos con un enfoque en la formación, investigación y participación social con alta pertinencia, para lograr el desarrollo de la sociedad a la que servimos.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

El 12 de julio del 2013 se obtuvo de manera oficial el reconocimiento como incubadora de Negocios por parte del Instituto Nacional del Emprendedor, (INADEM). Es relevante resaltar que por 6 años consecutivos se ha logrado mantener, mediante resultados positivos, dicha acreditación.

En los semestres 2018-2 y 2019-1 se atendieron a 52 emprendedores, a quienes se les capacitó y asesoró para la conformación de su plan de negocios.

En el proceso 2019-1 de la Incubadora del Centro de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración UACH, el Municipio de Chihuahua y el Gobierno del Estado becaron a 19 y 17 emprendedores respectivamente, con el pago del costo del proceso de incubación, derivado de los convenios celebrados con dichas instituciones.

Los servicios que reciben los emprendedores durante su proceso de incubación es capacitación y asesoría en la elaboración de su modelo y plan de negocios, talleres empresariales, vinculación a programas de apoyo económico y/o financiamientos, así como asesoría y asistencia en trámites gubernamentales, como lo es el Módulo SAT, participación en los principales eventos empresariales de la ciudad.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

La Universidad participa en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, aportando espacios culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.

La Universidad impulsa la formación integral de profesionistas y socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; se favoreció la consolidación de una universidad incluyente con una plática llamada “Cultura sorda y lenguaje de señas”. Se fomentan los valores, por medio de la campaña de donación de sangre, conferencia “Tú qué sabes del amor si no sabes nada” y con “Emprende con un cambio social”, entre otras actividades. Es socialmente responsable primeramente con el programa UACH-Peraj Adopta un amigo, que busca mejorar la calidad emocional, intelectual y cultural de niños de escasos recursos mediante un programa de tutorías, la entrega de juguetes al maratón de juguetes y sonrisas en la ciudad de Chihuahua y en el radio teletón Parralense, se entregaron 7 bolsas de tapas al H. Ayuntamiento del Hidalgo del Parral, destinadas a cubrir quimioterapias de niños con cáncer; se entregaron despensas en la casa hogar y en el comedor Elenita, mismas que fueron donadas por los estudiantes del CUP; comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente se llevó a cabo la plantación

de árboles por el día internacional de la energía y una actividad de limpieza en el campus universitario; y con un fuerte sentido de identidad.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

La Facultad participo activamente en el taller de emprendimiento social convocado por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural “Mi primera empresa” donde realizaron un proyecto emprendedor con niños de 5to y 6to año de primaria.

Como parte de la promoción de los valores se realizó una campaña con el Dr. Juan Antonio López Benedi “Valores y congruencia” en el 4to Foro de Valores Estudiantiles realizado en la Facultad, donde se impartieron las ponencias y conferencias: “Ética profesional” y “Prevención del suicidio” seguido por una exposición de carteles alusivos a los valores en el vestíbulo del edificio principal de la clase Ética Profesional.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

La Misión de nuestra Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, puntualiza que: “Es una Institución Pública que forma profesionales por competencias en el área biomédica, con una conciencia ética y pleno conocimiento de su participación en la conservación de la salud, ofertando diversos programas educativos de Licenciatura y Posgrado con nivel de Excelencia”.

Su Visión especifica que: “Somos la Institución líder en la formación de recursos humanos para la salud, cumpliendo con los más altos estándares de certificación en calidad educativa y fomentando la investigación científica con un gran sentido humanista, dirigidos a satisfacer las exigencias en salud de la población”. http://fm.uach.mx/conocenos/2011/08/31/mision_vision_valores/

En la Secretaría de Investigación y Posgrado, también se promueven programas con valores ético-humanistas, tal como lo describe su Misión: “Formar a líderes médicos mexicanos de las próximas generaciones, en las diferentes especialidades médicas, maestrías y doctorados, con tecnología de vanguardia, capaces de resolver los problemas de salud e la población, contribuyendo además al desarrollo de la investigación clínica y de laboratorio, para la creación de conocimiento nuevo, sin perder la calidad y calidez humana”. <http://www.fm.uach.mx/conocenos/2011/09/14/especialidades/>

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

En coordinación con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea se llevó a cabo la campaña de donación voluntaria altruista de sangre el mes de marzo del 2018. Se realizaron actividades de sensibilización, promoción y donación de sangre entre la población estudiantil de nuestra Unidad Académica, en donde se atendieron un total de 56 personas para la donación de sangre.

Como parte de la formación integral de los alumnos en este periodo se ofertaron las siguientes materias optativas transversales:

- Género, Cultura y Ciudadanía.
- Ética.
- Derechos Humanos.
- Responsabilidad Social (esta última en la modalidad virtual).

La Facultad continúa estando Certificada como “Espacio 100 % libre de humo de tabaco”, otorgada por la Comisión Estatal para Protección Contra Riesgos Sanitarios de Estado y por la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones con apoyo de los centros de integración juvenil.

Como institución socialmente responsable, promovió la difusión de las normas que rigen la práctica Odontológica, por ello los estudiantes recibieron capacitación que les permite ejercer su práctica clínica de manera responsable, con los más altos valores de ética y humanismo, entre los cursos impartidos se encuentran:

- La Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental – Salud ambiental – Residuos peligrosos biológico–infecciosos – Clasificación y especificaciones de manejo. Esto establece los requisitos para la separación, envasado, almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos biológico–infecciosos que se generan en las clínicas de la Facultad.
- La Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico. que tiene como propósito establecer con precisión los criterios científicos, éticos, tecnológicos y administrativos obligatorios en la elaboración, integración, uso, manejo, archivo, conservación, propiedad, titularidad y confidencialidad del expediente clínico, el cual se constituye en una herramienta de uso obligatorio para el personal del área de la salud, de los sectores público, social y privado que integran el Sistema Nacional de Salud.
- La Norma Oficial Mexicana NOM-052-SEMARNART-2005, que establece las características, el procedimiento identificación, clasificación y los listados de los residuos peligrosos.
- La Norma Oficial mexicana NOM-013-SSA2-2015, para la prevención y control de enfermedades bucales.

A través de la comisión de seguridad e higiene se promovió la prevención de riesgos laborales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

Eje Transversal 2.
Transparencia con cultura de legalidad

OCTUBRE 2018 - OCTUBRE 2019

Transparencia con cultura de legalidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.

Mantiene sus finanzas sanas y transparentes; cumple con las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, reconocidas como una obligación y una convicción de la comunidad universitaria, por mantener adecuada y oportunamente informada a la sociedad y sus representantes sobre la forma en que esta cumple con su Misión y en particular, sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.

Fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpaticen con la observancia de la ley.

La tarea que tiene la Universidad Autónoma de Chihuahua de formar profesionistas, hombres y mujeres con las herramientas necesarias para ejercer una vida digna, correcta y que contribuya al éxito de nuestro país va más allá, puesto que el compromiso se extiende a la formación de toda su comunidad universitaria en valores, buenas prácticas y la prevención en todos sus sentidos, para así lograr ciudadanos sanos, éticos, respetuosos de los derechos humanos, sensibles a las problemáticas sociales y con miras de contribuir al bienestar y paz social.

Para lograr lo anterior es necesaria la participación de todos los universitarios, sensibilizados y convencidos de que existe una solución a las circunstancias que como sociedad debemos enfrentar a diario, y con los conocimientos y destrezas requeridas, y que han sido y serán adquiridas precisamente por medio de las acciones y proyectos emanados de las distintas Unidades Académicas, tomando como base cada uno de sus perfiles académicos en busca de soluciones y prevenciones.

Es por lo anterior que la UACH, en consonancia con lo anterior y atendiendo a su Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025, lanza el Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad, plan que cuenta con antecedentes de sus ediciones que datan del año 2013.

En relación con los proyectos integrantes del Programa 2018, en los meses de octubre a diciembre del citado año, se realizaron las siguientes acciones:

Concurso de Carteles “La UACH y el Valor de la Legalidad”. Se lanzó la convocatoria para el Concurso en mención, en el cual, los alumnos tuvieron la posibilidad de participar a través de la elaboración de un cartel, obteniendo un total de 16 participantes. Los proyectos fueron evaluados de acuerdo a tres aspectos: creatividad, impacto y mensaje, los premios para obtener primer y segundo lugar fueron becas de colegiatura para toda su carrera o bien para el próximo semestre, respectivamente.

Impulso a la Cultura de la Legalidad entre la Comunidad Estudiantil. Como parte de este proyecto, se impartieron 4 pláticas de sensibilización en Cultura de la Legalidad, mismas que dieron como

resultado que 1271 alumnos recibieran conocimientos básicos sobre el tema, así como la invitación a formar parte de los Comités de Cultura de la Legalidad.

Reto 100.- La Universidad participa en este proyecto en conjunto con varias instancias públicas y sociales, como la Fiscalía General del Estado, el Poder Judicial del Estado, Seguridad Pública Municipal, Resultados Rápidos, Projusticia, Ficosec, entre otros. Este proyecto consiste en colaborar y unir esfuerzos para la disminución de los índices del delito de robo en sus diversas modalidades, y donde nuestra alma mater colaboró principalmente en materia de prevención y planeación estratégica, generando entrevistas en radio y a través de redes sociales, logró llegar a 1668 personas a través estas últimas.

Campana Publicitaria. Tomando en cuenta el impacto de las redes sociales en la actualidad, a través de nuestra página de Facebook de “Cultura de la Legalidad UACH”, se realizaron 31 publicaciones en el periodo de octubre-diciembre 2018, teniendo un alcance de 11449 personas.

Actividades del Día Estatal de Cultura de la Legalidad. En el marco del Día Estatal de Cultura de la Legalidad, se convocó a las 15 Unidades Académicas a realizar actividades relacionadas con el tema desde su perfil académico, logrando 44 actividades en total.

Muestra Teatral Universitaria. Puesta en escena de la obra de teatro “Antígonas”, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, a través de su Grupo de Teatro “Enrique Macín”, y la Facultad de Artes, el día viernes 9 de noviembre de 2018 en el Teatro Experimental, contando con un aforo aproximado de 40 personas.

Capacitación de Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad. Como tarea permanente, consistente en actualizar a los integrantes de nuevo ingreso de los Comités, en el mes de septiembre se impartió un taller en la Facultad de Enfermería y Nutriología, contando con 13 universitarios acreditados.

Implementación de la Materia de Cultura de la Legalidad. Durante el semestre agosto–diciembre 2018, se implementó la materia de Cultura de la Legalidad con un total de 589 alumnos inscritos, reforzando la tarea de la Universidad de formar alumnos respetuosos de las normas y con un sentido de pertenencia y responsabilidad social.

En el mismo tenor, se dio continuidad al proyecto de inclusión de temas de Cultura de la Legalidad dentro de la materia de Sociedad y Cultura, logrando que 5400 alumnos iniciaran su carrera con formación en apego a la ley, valores y fortalecimiento del Estado de Derecho.

Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado. En este proyecto, la Universidad entabló colaboración con el Municipio de Chihuahua, Ford México a través de Enactus México, Gobierno Federal, entre otros, y se comenzó con la planeación de las campañas: “Sé el Piloto de tu Vida”, “Ford Driving Skills For Life México” y “Puedes Verme”, respectivamente mismas que fueron implementadas en los primeros meses del año 2019.

El Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2019 muestra los siguientes avances en el semestre enero–junio 2019:

Sensibilización y Concientización en Cultura de la Legalidad. Se impartieron 7 pláticas de sensibilización con un total de 1149 estudiantes. Dichas pláticas fueron dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad.

Sensibilización al Personal Administrativo de Nuevo Ingreso en la Universidad. Se impartió una plática de sensibilización contando con 73 personas participantes.

Redes Sociales y el Actuar Universitario. Con la finalidad de lograr un impacto masivo a través de las redes sociales, se implementó una campaña permanente de las acciones que la Universidad desarrolla en pro de la Cultura de la Legalidad, con 64 publicaciones a la fecha, logrando alcanzar a 19125 personas.

Materias de Cultura de la Legalidad y Sociedad y Cultura. Se dio continuidad al proyecto en mención, implementando nuevamente la materia de Cultura de la Legalidad como optativa e incluyendo temas del mismo tópicico en la materia de Sociedad y Cultura, logrando en el semestre enero-junio 2019 un total de 3643 alumnos inscritos.

Vinculación con el Sector Público, Social y Privado. Es tarea permanente de la Universidad el estrechar lazos de colaboración con todos los sectores de la población, en busca de trabajar en equipo y unir debilidades, pero sobre todo fortalezas en temas afines a la Cultura de la Legalidad y prevención en sus distintos ámbitos. Es por ello que se une con la Fiscalía Especializada en Delitos contra la Mujer, Instituto Chihuahuense de las Mujeres, Ficosec, Sistema Estatal Anticorrupción, entre otros.

Capacitación “Denuncia Anónima”. Con el ánimo de dotar al personal administrativo de la Universidad de los conocimientos básicos sobre el uso del 089, se impartió el taller “Denuncia Anónima”, donde, con el apoyo de la Fiscalía General del Estado, se logró capacitar a 62 administrativos.

Capacitación a Comités de Cultura de la Legalidad, Proyecto 4H.- En este proyecto se cuenta con el apoyo de la Fundación Fuerza Mx., con la cual se implementaron tres talleres de capacitación para los Comités de Cultura de la Legalidad de las facultades de Filosofía y Letras, Zootecnia y Ecología, y Ciencias Agrícolas y Forestales, logrando capacitar a 40 personas.

Sé el Piloto de tu Vida. En seguimiento a este proyecto, en colaboración con el Municipio de Chihuahua, se implementaron las acciones correspondientes, dinámica que consistió en la impartición de una plática multidisciplinaria con temas relativos a la responsabilidad de conducir un vehículo automotor fuera de los efectos del alcohol y drogas, así como actividades a la par pero en las afueras de los recintos destinados para la conferencia, coordinadas por elementos de la policía vial. Proyecto que alcanzó a 587 alumnos.

Ford Driving Skills For Life México.- Se contó con la participación de 160 alumnos de las 15 Unidades Académicas en este proyecto, el cual consistió en una dinámica “Drive” de conducción de vehículos en distintas circunstancias simuladoras de lo común, conducir con distractores como el celular, en estado de ebriedad, en pavimento mojado, cerca de peatones y ciclistas, tráileres, así como altas velocidades, acompañados de pilotos profesionales que daban una pequeña plática acerca de los riesgos al conducir, todo lo anterior buscando crear conciencia entre los jóvenes para que eviten realizar estas malas prácticas, y así cuidar su integridad, seguridad y vida.

Campaña de Concientización de la Violencia de Género. En conjunto con Fiscalía de la Mujer, el Instituto Chihuahuense de las Mujeres y Ficosec, se realizó la campaña en mención consistente en un ciclo de conferencias con temas en torno a la violencia de género dirigida al estudiantado y docentes de la Facultad de Derecho. Contando con 248 alumnos concientizados en el tema, quedando el compromiso de replicar esta campaña en la totalidad de las Unidades Académicas.

Encuentro de Estudiantes y Académicos con el Sistema Estatal Anticorrupción.- En el marco del Foro de Compromisos del Sistema Estatal Anticorrupción, se realizó un encuentro con la comunidad universitaria de la UACH con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, extensión Chihuahua, mismo que contó con un aforo aproximado de 80 universitarios, que compartieron inquietudes y conocieron un poco acerca de este sistema, tema tan actual y de necesidad primordial en el combate de la corrupción.

Acercamiento de los Maestros de Cultura de la Legalidad y Sociedad y Cultura con el Consejo Municipal de Prevención Social de la Violencia. Este acercamiento consistió en una plática de trabajo entre nuestros docentes y el COPREV para unir esfuerzos y poder aportarle en conjunto a la lucha en contra de la violencia, precisamente a través del quehacer universitario desde las aulas, contando con la asistencia de 25 docentes.

Unidad de transparencia:

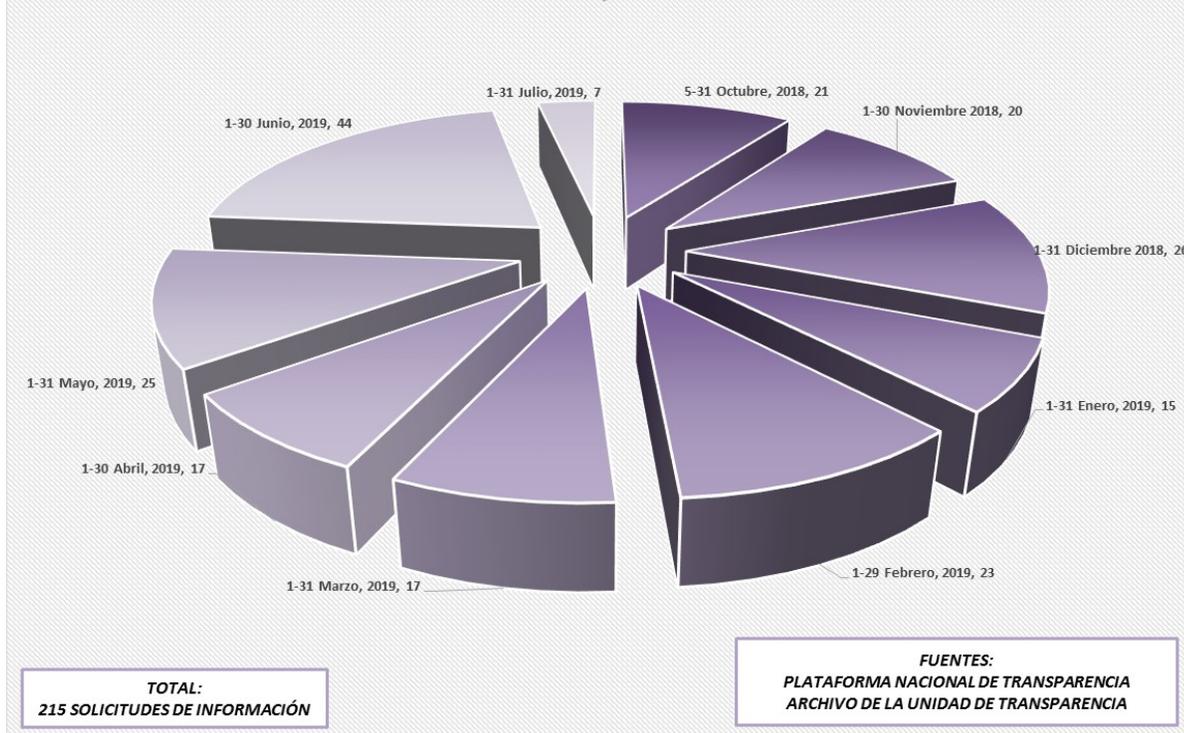
I. Número de solicitudes de información recibidas y atendidas:

En el período referido, mediante la operación de la Plataforma Nacional de Transparencia (antes Sistema Infomex–Chihuahua) se recibieron 215 solicitudes de información. Los requerimientos de información más recurrentes se relacionan con diversos temas, en los que destacan los rubros de nómina, procesos licitatorios, contabilidad, presupuesto y gasto de la Universidad Autónoma de Chihuahua; a saber:

- Nómina de académicos y administrativos.
- Gastos de comunicación social.
- Información financiera y presupuestal.
- Gastos por concepto de viáticos.
- Datos estadísticos, sobre todo en lo que se refiere a matrícula escolar y cantidades de docentes por tipos.
- Compras y licitaciones.

En el 87% de los casos fue procedente publicar datos; en un 4% se realizaron requerimientos de información complementaria en atención a que no resultaba claro el marco de referencia apropiado para emprender la recolección informativa; y en el 9% restante se canalizaron las solicitudes en atención a que la información solicitada no es competencia ni forma parte de las bases de datos de esta casa de estudios.

No. de solicitudes de información recibidas y atendidas del 5 de octubre de 2018 al 31 de julio de 2019.



* La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información recibidas y atendidas del 5 de octubre de 2018 al 31 de julio de 2019, en la Plataforma Nacional de Transparencia, desglosadas por periodo mensual.

II. Número de solicitudes de información recibidas y atendidas en forma directa a través del correo electrónico de transparencia:

En el citado período, a través de la cuenta de correo transparencia@uach.mx, se dio atención a 10 solicitudes de información, todas las cuales fueron procedentes en cuanto a la entrega de la información solicitada. La temática más recurrente en este medio de atención a solicitudes de transparencia es la relativa a:

- Costos por servicios académicos brindados por la Universidad.
- Planes y programas de estudio.
- Trámites y requisitos para ingreso a la Universidad.
- Tipos de becas, así como trámites y requisitos para acceder a las mismas.
- Validación de estudios de egresados de la Universidad, entre otros.

III. Publicación de las Obligaciones de Transparencia en página web de transparencia:

En el período que se informa se llevó a cabo la actualización del sitio web de transparencia de esta institución educativa, comprendiendo lo relativo al cuarto trimestre del año 2018 y al primero y segundo trimestres del año en curso, es decir, la información correspondiente a las Obligaciones de Transparencia generada del 1° de octubre de 2018 al 30 de junio de 2019, en observancia a lo que disponen los artículos 77 y 88 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública

del Estado de Chihuahua, obteniendo un porcentaje de cumplimiento de 97.22%, correspondiente a la segunda verificación diagnóstica del año 2018.

IV. Mejoras constantes en la página web de transparencia:

Como parte de los trabajos desarrollados por esta casa de estudios para fortalecer la transparencia proactiva, publicando información adicional a la que se establece como mínimo tanto en la Ley General como en la Ley local de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se habilitó en la nueva interfaz de transparencia un banner denominado “Transparencia Proactiva”, en el cual se ofrece a la comunidad universitaria y al público en general información que contribuye a la generación de conocimiento útil y a la optimización de la toma de decisiones de los ciudadanos en lo que al quehacer universitario se refiere.

En dicha liga electrónica se muestra información relativa a:

- Presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad vigente,.
- Directorio de los funcionarios de Unidad Central y de Unidades Académicas.
- Plan de Desarrollo Universitario vigente.
- Tabulador de sueldos vigente.
- Tabulador de viáticos vigente.

Entre otros tópicos que pueden resultar de interés para los usuarios de las herramientas de transparencia y acceso a la información pública.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Como parte de las actividades del Comité de Cultura de la Legalidad, se participó en la presentación de carteles con motivo del Día de la Cultura de la Legalidad, a su vez estos carteles participaron en el concurso “La UACH y el Valor de la Legalidad”, obteniendo un segundo lugar a nivel Universidad la estudiante Yareli Nohemí Solís Juárez. Cabe mencionar que, en el marco del Curso de Inducción a Estudiantes de Nuevo Ingreso, se impartió la plática “Cultura de la Legalidad”. También se apoyó la campaña “Ford Driving Skill” organizada por la empresa Ford, además se realizó el evento: “Sé el Piloto de tu Vida”, con la participación conjunta de la Dirección de Desarrollo Humano y Educación del Municipio de Chihuahua en coordinación con el Comité.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Se desarrollaron una serie de actividades en este año, con la intención de reforzar los valores entre la comunidad universitaria, a través del Comité de la Cultura de la Legalidad de la Facultad, conformado por personal académico y administrativo, la Rectoría y la Fiscalía del Gobierno del Estado: “Previene y Colabora”, un encuentro estatal de valores y Cultura de la Legalidad.

Dentro de esas actividades, la Facultad atendió y dio respuesta al 100% de las solicitudes hechas por la unidad de transparencia de la UACH.

FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

En cuanto a Cultura de la Legalidad, se incluyó el tema en la semana de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, donde las pláticas fueron impartidas por el Coordinador del Programa

Universitario de Cultura de la Legalidad, además se trabaja en la renovación de la mesa directiva del Comité de Cultura de la Legalidad de los alumnos.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

La Facultad fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpaticen con la observancia de la ley.

El Comité de Cultura de la Legalidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Campus Juárez y Extensión Chihuahua abrió la invitación a todo el alumnado para integrar la nueva mesa directiva, la cual está conformada por un presidente, un vicepresidente, secretario y tesorero. Tomaron protesta a finales del mes de mayo los comités de Ciudad Juárez y Chihuahua

Los integrantes son estudiantes regulares (sin adeudo de materias), de cualquiera de las tres carreras que estén interesados en participar. La mesa directiva se renovará cada año, y también se observará que se tenga buena conducta ante docentes, compañeros y directivos de la institución.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Se recibieron y atendieron, puntualmente, 11 solicitudes de información de la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

FACULTAD DE DERECHO

- Conversatorio: “Acceso a la Justicia para Infantes y Adolescentes”
- Violencia Política hacia las Mujeres en América Latina.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Transparencia:

Se atendieron 16 solicitudes, respondiendo al 100% de las mismas en el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

En el período que se informa, se presentaron reportes mensuales (10) de Estados de ingresos y egresos; Balances generales; Comunicación gocial; Viáticos y pasajes; Análisis presupuestal y Conciliaciones bancarias; así como ayudas y subsidios que contempla: Condonación de servicios y Cursos, Ayudantías, Becas alimentarias, Apoyos a la cultura, sociedad y deporte.

Cultura de la Legalidad:

Comprometidos con la formación integral de nuestros estudiantes, a través de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH–CHIHUAHUA), el pasado mes de febrero se llevó a cabo un atractivo programa de protección, observancia, promoción, estudio y divulgación de los Derechos Humanos, con el Lic. José Luis Armendáriz, Presidente de la CEDH–Chihuahua como ponente, orientado a los alumnos y docentes de las materias optativas de Cultura de la Legalidad y de Derechos Humanos, en los cuatro Programas Académicos de licenciatura que se ofertan.

También en el mes de febrero, por medio del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2019, se realizó el Programa “Ford Driving Skills”, con el propósito de llevar a las y los jóvenes universitarios un programa para crear conciencia real y una imagen reflexiva sobre las consecuencias de usar distractores como el celular, consumo de alcohol, etc., y evitar accidentes de tránsito con posibles resultados fatales, por medio de una conferencia y un programa práctico en el estacionamiento del Estadio Monumental.

En el mismo mes, a través del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2019 y de la Dirección de Desarrollo Humano y Educación del Municipio, se llevó a cabo el Programa “Sé el Piloto de tu Vida”, con el objetivo de llevar a nuestros estudiantes un programa atractivo de prevención, mismo que genere la conciencia real creando en ellos una imagen reflexiva sobre las consecuencias del uso del celular o sustancias tóxicas cuando se conduce un vehículo, por medio de una conferencia en el Anfiteatro y una dinámica externa en el área de la cafetería de la Facultad.

En el mes de mayo se realizó el Conversatorio: “De mujer a mujer nos entendemos. El acoso a la mujer en el entorno médico”, con el propósito de promover la Cultura de la Legalidad, los Derechos Humanos, así como fortalecer la lucha contra prácticas de poder, como el acoso sexual, impactando en la formación humanista e integral de los estudiantes, además de fomentar los valores en la comunidad universitaria, con la participación de la responsable de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de Chihuahua, Representante de los Derechos de los Universitarias, Doctoras egresadas de la Facultad y artistas activistas contra la violencia de género, con una afluencia aproximada de 550 estudiantes, 30 docentes y 30 personas del público en general.

Asimismo, 369 estudiantes cursaron la materia de Cultura de la Legalidad, 190 en agosto–diciembre 2018 y 179 en enero–junio 2019.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La Facultad dio atención oportuna a la solicitud de la Secretaria de Unidad de Transparencia de la UACH para actualizar la información relativa a las obligaciones de transparencia en la página web, información correspondiente al segundo y tercer trimestre del 2018, y primer y segundo trimestre del 2019, por lo que se proporcionaron los siguientes datos:

Artículo 77.

- Fracción VII. La información relativa a los procesos de selección de consejos.
- Fracción XIX. Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos para acceder.
- Fracción XX. Los trámites, requisitos y formatos que ofrecen.
- Fracción XXXVII. Los mecanismos de participación ciudadana.

El comité de Cultura de la Legalidad de la Facultad participó en los cursos de inducción a alumnos de nuevo ingreso, se invitó al Lic. Ernesto Parra Aguirre, Coordinador del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad a nivel UACH, impartiendo la plática de “Cultura de la Legalidad”. Se llevó a cabo la Jornada de Cultura de la Legalidad, en donde alumnos de primer semestre abordaban de manera interactiva a los docentes, personal administrativo y estudiantes de otros semestres de la Facultad, socializando el valor de la legalidad y aplicando encuestas relacionadas con la honestidad.

También se llevó a cabo una difusión intensa al interior de la Facultad con el propósito de encausar el valor de la legalidad, a través de las siguientes acciones:

- Elaboración de carteles.
- Publicación de fotografías en Instagram, promoviendo los beneficios de conocer y cumplir con las normas, denunciar actos ilegales, colaborar con las autoridades y mejorar el estado de derecho, entre otras.
- Publicación de los cinco elementos de la Legalidad.
- Elaboración de trípticos informativos, a través de los cuales se promovió la Cultura de la Legalidad en las Brigadas de Salud Bucal que realiza la Facultad en diferentes espacios educativos y de servicio y a los pacientes que se atienden en las clínicas odontológicas.
- Se participó en la celebración del día estatal de Cultura de Legalidad.
- La Facultad fue sede para el evento “Sé el piloto de tu vida “, evento en el que se impartieron pláticas y actividades de concientización acerca del uso y consumo de alcohol y sus consecuencias.
- Se impartió una plática a 40 compañeros del personal administrativo de la Facultad acerca del conocimiento sobre “Cultura de la Legalidad”.
- La Facultad participó en el evento “Ford Driving Skills” organizado por la *Ford Motor Company*, donde los estudiantes recibieron pláticas relacionadas a la importancia de conducir un vehículo con educación vial.
- Acudimos al primer “Foro estatal, compromisos anticorrupción”, llevado a cabo en Sala de seminarios de la FCA.
- Se atendió la convocatoria para el concurso “La UACH y el Valor de la legalidad “, participó la alumna Jaqueline Enriquez Castellanos, quién obtuvo el Primer Lugar con su cartel “Soy honesto”.
- Se continuó ofertando las asignaturas optativas Odontología Legal y Cultura de la Legalidad como estrategia para fomentar estos valores.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Se llevó a cabo la “4ta Semana de la Cultura de Legalidad, Inclusión y Exclusión” coordinado por la Secretaría de Planeación, bajo la organización de los maestros que forman parte del comité y asignaturas relacionadas con la temática presentando la conclusión de los resultados de los trabajos que se realizaron en el semestre agosto–diciembre 2018 enero–junio de 2019.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

Eje Transversal 3.
Reforma estructural y participación universitaria

OCTUBRE 2018 - OCTUBRE 2019

Reforma estructural y participación universitaria

*La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
La reforma estructural se construye a partir del diálogo y el consenso colectivo, donde identificamos las principales líneas directrices para conformar un plan de desarrollo universitario que ponga en primer lugar el talento y el mérito, tanto de estudiantes, docentes, investigadores, como de todo el personal que participa en la formación continua de mejores profesionistas dentro de nuestra institución.*

Se realizó la sensibilización y difusión de los docentes a través de un calendario de foros de consulta diseñados para cada división propuesta dentro del modelo, cuyos resultados se detallan a continuación:

- Foro de consulta de la División de Estudios de Sociedad, Justicia y Estado de Derecho.- Participaron las Facultades de Derecho de Chihuahua y la extensión de Parral, y la Facultad de Ciencias Políticas tanto de Ciudad Juárez como la extensión de Chihuahua los días 27, 28 y 29 de marzo, con la asistencia de 65 participantes entre Directores, coordinadores, PTC, HC, alumnos, egresados, empleadores y líderes de opinión, quienes concluyeron la construcción de un documento llamado Marco de Desarrollo Divisional de la División de Estudios para la Sociedad, Justicia y Estado de Derecho.
- Foro de consulta para la construcción del Marco de Desarrollo Divisional para la División de Estudios de Gestión, Economía y Equidad.- Se llevó a cabo en los días 8, 9 y 10 de mayo, con la asistencia de 75 participantes entre Directores, coordinadores, PTC, HC, alumnos, egresados, empleadores y líderes de opinión, quienes concluyeron con la propuesta de cambio de nombre de la división y generando documento llamado “Marco de Desarrollo Divisional de la División de Estudios de Contabilidad, Administración y Economía para el Desarrollo Social”.
De igual manera se inició la capacitación de todos los docentes que imparten cátedra en el primer semestre de todas las Unidades Académicas apoyado por el Grupo de los 15.
- Foro para la construcción del Marco de Desarrollo Divisional (MDD) de la División de estudios para la Cultura, Arte y Humanidades.- Se realizó del 5 al 7 de junio, con la asistencia de 72 participantes entre Directores, coordinadores, PTC, HC, alumnos, egresados, empleadores y líderes de opinión, quienes concluyeron con la propuesta de cambio de nombre de la división (Filosofía, Arte y Humanidades), con un documento llamado Marco de Desarrollo Divisional de la División de Estudios para División de estudios de Cultura, Arte y Humanidades
- Foro para la construcción del Marco de Desarrollo Divisional (MDD) de la División de estudios para la Producción y Seguridad Alimentaria.- Realizado del 12 al 14 de junio, con la asistencia de 64 participantes entre Directores, coordinadores, PTC, HC, alumnos, egresados, empleadores y líderes de opinión, quienes concluyeron con la propuesta de cambio de nombre de la división (tres propuestas), y generando documento llamado

“Marco de Desarrollo Divisional de la División de Estudios de Producción y Seguridad Alimentaria”.

Paralelamente, recibieron tres semanas de capacitación los docentes del primer semestre del ciclo 1 de formación universitaria. Esto forma parte importante del proceso de implementación del Modelo Educativo y de la apropiación por parte de los profesores del Modelo UACH-DS. Dicha capacitación fue dirigida a docentes de primer y segundo semestre de todos los PE con UDA's, que no pertenecen a las asignaturas universitarias, los cuales requieren desarrollar estrategias de enseñanza–aprendizaje para lograr el desarrollo de la competencia universitaria y de las competencias transversales acordes con el contenido actual de la UDA's (asignatura), de tal forma que al término del curso se puedan evaluar los aprendizajes esperados de las competencias y de los contenidos.

Cada unidad de aprendizajes (asignatura) desarrollará principalmente una de las competencias universitarias y varias de las transversales. Por este motivo, para la formación se organizaron grupos por competencia universitaria y se invitarán a los profesores que van a impartir las unidades de aprendizaje de esa competencia, con la finalidad de proponer e intercambiar estrategias de enseñanza–aprendizaje.

Los capacitadores fueron pares académicos de las Unidades Académicas de la UACH, y será de acuerdo a la competencia y UDA, que ya han trabajado, con apoyo logístico del CUDD, así como de sus instalaciones.

Durante el mes de junio se llevaron a cabo tres semanas de capacitación para todos los docentes de las Unidades Académicas tanto en la ciudad de Chihuahua como en los campus de Ciudad Juárez y Ciudad de Parral, capacitando la primera semana a 130 docentes, la segunda un grupo de 180 y la tercer semana 40 docentes, para un total de 350 docentes.

- Foro para la construcción del Marco de Desarrollo Divisional (MDD) de la División de estudios para la Energía y su Transformación. Se llevó a cabo los días 1, 2 y 3 de julio con la asistencia de 84 participantes entre Directores, coordinadores, PTC, HC, alumnos, egresados, empleadores y líderes de opinión, quienes concluyeron la construcción de un documento llamado Marco de Desarrollo Divisional de la División de Estudios para División de estudios de Producción y Seguridad Alimentaria.
- Foro para la construcción del Marco de Desarrollo Divisional (MDD) de la División de estudios para la Salud y Bienestar Humano. Fue los días 7, 8 y 9 de agosto, con la asistencia de 60 participantes entre Directores, coordinadores, PTC, HC, alumnos, egresados, empleadores y líderes de opinión, quienes concluyeron la construcción de un documento llamado Marco de Desarrollo Divisional de la División de Estudios para División de estudios de Salud y Bienestar Humano.

La siguiente etapa en la implementación de los avances del Modelo Educativo de la UACH-DS inicia con el cambio de las dos materias universitarias de primer semestre, como un programa piloto que será evaluado para su implementación, para esto se seleccionaron el remplazo de las materias de Tecnología y Manejo de la Información (TyMI) y de sociedad y cultura por 11 UDA's seleccionadas de las 18 disponibles esto debido a que cada programa seleccionó de acuerdo a la competencia y división de su elección, así como el rediseño del resto de asignaturas de los primeros semestres de todos los PE, alineados a las nuevas competencias universitarias y transversales del nuevo Modelo Educativo UACH-DS.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

La participación universitaria que se tiene en la Facultad de Ciencias Químicas está principalmente establecida en el alineamiento del Plan de Desarrollo Universitario con el Plan de Desarrollo que sigue la Facultad, el cual se evalúa constantemente para dar cumplimiento a lo que ahí se establece.

También se trabaja en los rediseños de los programas académicos, donde la pertinencia es abordada a través de las respuestas de empleadores y egresados, ya sea de las mesas de trabajo de los foros o de participación directa de éstos en los rediseños.

En 2019 se han enfatizado los trabajos para implementar el nuevo modelo educativo y académico para el desarrollo sostenible denominado UACH-DS, en el cual se trabaja en foros con participación de actores que representan los diferentes sectores involucrados (académico, productivo y social), como el que se realizó el 1, 2 y 3 de julio.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

La reforma estructural de la UACH se construye a partir del diálogo y el consenso colectivo, donde identificamos las principales líneas directrices para conformar un plan de desarrollo universitario que ponga en primer lugar el talento y el mérito tanto de estudiantes, docentes, investigadores, como de todo el personal que participa en la formación continua de mejores profesionistas dentro de nuestra institución. Durante el semestre se efectúa un evento en el que se hace entrega de reconocimientos a los alumnos que por su esfuerzo fueron acreedores a los primeros lugares del semestre (por carrera).

El CUP participa en la creación de una sociedad donde el estado de derecho, la dignidad humana, la equidad y la conducta íntegra, sostenida en los valores morales universales, sean los resultados de la formación de los egresados de nuestras aulas. Para la capacitación y desarrollo de los estudiantes de la carrera de Derecho se inauguró la sala de juicios orales en la que se llevó a cabo el “Concurso de juicios orales en materia penal”; además se llevó a cabo la conferencia “Derecho de amparo como medio de protección de los derechos humanos”.

En cuanto a la formación de los estudiantes promoviendo el bienestar social para los habitantes del Estado y revertir desigualdades, se llevó a cabo el “X Encuentro Multidisciplinario del Observatorio Urbano de Parral” con conferencias como: “Escenarios del bienestar para el estado de Chihuahua”, “La política y mejora regulatoria como pilar para la eficiencia gubernamental”, “Institucionalización de la política de mejora regulatoria en los municipios del Estado”, “Obra pública como medio de rescate de la actividad económica y el ecosistema urbano”, y fue sede del foro público “Parral sin plásticos”.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Docentes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales recibieron un curso sobre la estrategia de implementación, proceso y competencias del nuevo modelo educativo y académico que iniciará el próximo ciclo escolar. UACH-18-DS, es el nombre del modelo que se basa en un trabajo colaborativo con los profesores de las asignaturas de formación universitaria, tronco común y licenciatura general, específica y posgrado.

Entre los beneficios que recibirán los estudiantes están: el razonamiento formal y cuantitativo; investigación y análisis científico, social e histórico; apreciación estética e interpretativa; multiculturalidad y sociedad; creatividad, innovación y emprendimiento.

Dentro del modelo educativo se busca que los entornos de enseñanza–aprendizaje sean flexibles, actualizados, interesantes, colaborativos, compartidos, prácticos y habilitantes. El curso fue impartido por el Dr. Eduardo Borunda.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMEDICAS

Se realizan reuniones semanales del Cuerpo de Gobierno para los avances de las acciones programadas. Al cierre de cada semestre se hace una revisión de indicadores y se revisan los resultados y en base a ellos se toman acciones.

Con motivo de la implementación de la Reforma Universitaria, esta Unidad Académica se ha dado a la tarea de difundir y consensar tan importante proyecto. Las acciones que se han tomado a manera de ejemplo son las siguientes:

- Conversatorio del Rector con los alumnos de la Facultad.
- Conversatorio con el Director de esta Unidad Académica con los estudiantes de las cuatro licenciaturas que se ofertan.
- Claustro de maestros informativo sobre el tema.
- Conversatorio con Secretarios y Coordinadores para socializar el proyecto con los empleados.
- Conversatorios con Colegios Médicos para informar y enriquecer el proceso.
- Participación en el próximo foro de la DES de Salud, donde los docentes participarán activamente en el diseño e implementación de esta reforma.

Estados financieros

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlace de transparencia.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO	
EJERCICIO 2019	
CONCEPTO	ENERO - JULIO 2019
INGRESOS:	
Subsidio federal ordinario	556,960,000
Subsidio federal extraordinario	38,676,926
Subsidio estatal ordinario	299,723,982
Subsidio estatal extraordinario	37,056,732
SUMA SUBSIDIOS	932,417,640
Convenios	11,072,592
Ingresos Propios (Fondo Genérico)	299,533,015
TOTAL INGRESOS	1,243,023,247
Becas y Condonaciones	25,408,435
INGRESOS NETOS	1,217,614,812
EGRESOS:	
Subsidio Federal Ordinario	
Servicios Personales	525,421,190
Servicios Generales	27,189,080
Subsidio federal extraordinario	
Servicios Personales	2,418,399
Servicios Generales	8,164,206
Edificios y Construcciones	8,247,407
Mobiliario y Equipo	73,034
Subsidio estatal ordinario	
Servicios Personales	247,425,867
Servicios Generales	-
Subsidio estatal extraordinario	
Servicios Generales	-
Edificios y Construcciones	6,389,543
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS	825,328,726
Convenios	
Servicios Personales	621,547
Servicios Generales	8,836,391
Materiales de Consumo	20,105,082
Mantenimiento y Conservación	335,700
Apoyos	2,191,719
Edificios y Construcciones	-
Mobiliario y Equipo	5,271,309
Otros	-
SUMA EGRESOS CONVENIOS	37,361,748
Ingresos Propios (Fondo Genérico)	
Servicios Personales	98,626,277
Servicios Generales	146,145,129
Apoyos	15,486,153
Costo Produccion	8,094,735
Obras de Arte	-
Acervo Bibliográfico	17,997
Terrenos y predios	-
Edificios y Construcciones	249,792
Bienes Muebles	4,468,022
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO	273,088,105
TOTAL EGRESOS	1,135,778,579
REMANENTE	81,836,233

(a) El subsidio federal extraordinario que se tiene ejercido es parte del remanente de ejercicios anteriores

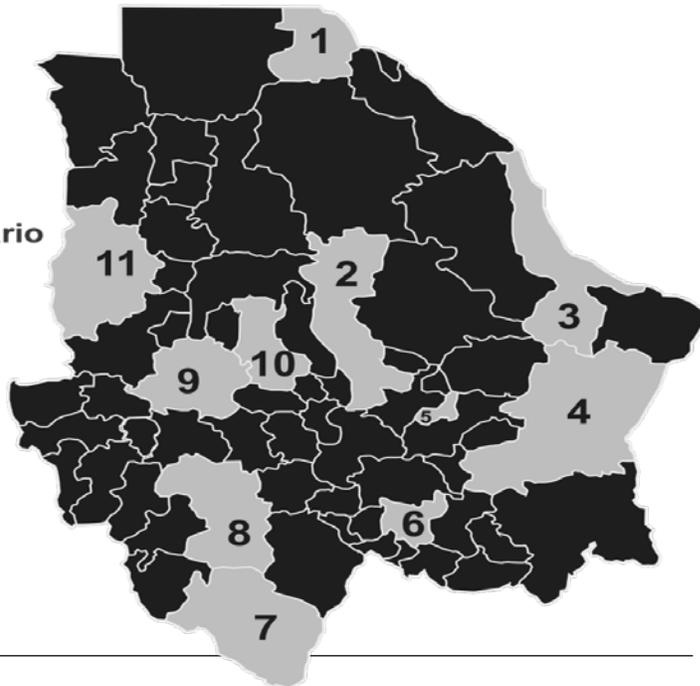
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO EJERCICIO 2018			
CONCEPTO	ENERO - JULIO 2018	AGOSTO - DICIEMBRE 2018	ACUMULADO 2018
<u>INGRESOS:</u>			
Subsidio federal ordinario	539,754,497	333,930,871	873,685,368
Subsidio federal extraordinario	44,378,834	58,800,969	103,179,803
Subsidio estatal ordinario	332,571,258	249,134,182	581,705,440
Subsidio estatal extraordinario	30,000,000	38,992,882	68,992,882
SUMA SUBSIDIOS	946,704,589	680,858,904	1,627,563,493
Convenios	33,502,266	19,345,281	52,847,547
Ingresos Propios (Fondo Genérico)	304,543,765	223,399,919	527,943,684
TOTAL INGRESOS	1,284,750,620	923,604,104	2,208,354,724
Becas y Condonaciones	29,035,866	20,766,388	49,802,254
INGRESOS NETOS	1,255,714,754	902,837,716	2,158,552,470
<u>EGRESOS:</u>			
<u>Subsidio Federal Ordinario</u>			
Servicios Personales	493,090,971	329,724,814	822,815,786
Servicios Generales	8,513,184	46,141,741	54,654,925
<u>Subsidio federal extraordinario</u>			
Servicios Personales	136	5,032,793	5,032,929
Servicios Generales	1,452,845	71,584,443	73,037,288
Edificios y Construcciones	34,025,224	43,204,223	77,229,447
Mobiliario y Equipo	5,147,440	13,634,304	18,781,744
<u>Subsidio estatal ordinario</u>			
Servicios Personales	334,020,217	220,325,882	554,346,098
Servicios Generales	5,802,336	23,869,451	29,671,787
<u>Subsidio estatal extraordinario</u>			
Servicios Personales	-	60,514,545	60,514,545
Servicios Generales	-	1,565,993	1,565,993
Edificios y Construcciones	-	7,179,848	7,179,848
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS	882,052,353	822,778,036	1,704,830,389
<u>Convenios</u>			
Servicios Personales	149,020	651,020	800,040
Servicios Generales	11,508,499	11,740,750	23,249,249
Materiales de Consumo	4,828,776	34,584,313	39,413,089
Mantenimiento y Conservación	1,971,535	873,854	2,845,389
Apoyos	3,098,088	1,736,153	4,834,241
Edificios y Construcciones	-	-	-
Mobiliario y Equipo	10,319,169	(559,518)	9,759,650
Otros	-	-	-
SUMA EGRESOS CONVENIOS	31,875,087	49,026,572	80,901,659
<u>Ingresos Propios (Fondo Genérico)</u>			
Servicios Personales	56,115,329	77,425,177	133,540,506
Servicios Generales	108,252,007	308,951,977	417,203,984
Apoyos	8,056,426	22,654,223	30,710,649
Costo Produccion	6,843,887	6,305,970	13,149,857
Obras de Arte	-	69,600	69,600
Acervo Bibliográfico	40,526	-	40,526
Terrenos y predios	22,213,128	-	22,213,128
Edificios y Construcciones	6,286,872	1,381,262	7,668,134
Bienes Muebles	5,802,198	10,035,949	15,838,147
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO	213,610,373	426,824,158	640,434,531
TOTAL EGRESOS	1,127,537,813	1,298,628,765	2,426,166,578
(DÉFICIT) REMANENTE	128,176,941	(395,791,049)	(267,614,108)

ANEXOS

Cobertura a nivel estatal

A dos años de administración el compromiso sigue latente con la comunidad estudiantil del Estado de Chihuahua para trabajar en materia de educación superior, es visible el avance y aseguramiento académico que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha tenido y demostrado al fortalecerse como la mejor institución de educación superior en el estado. Esto es digno de destacarse, ya que se han atendido las políticas estatales y nacionales de cobertura y atención a la demanda educativa, las cuales han emanado en que la Universidad eficiente y optimice sus recursos, tanto humanos como financieros, y, a su vez, desarrolle su infraestructura física. Uno de los resultados más significativos es que somos la institución que acoge al mayor número de alumnos y docentes de educación superior en la entidad, al representar casi la cuarta parte (20%) del total de la matrícula de educación superior en el estado. Aunado a lo anterior, se destaca que en la actualidad se tiene presencia en 11 municipios, lo cual permite una mayor regionalización

- | | |
|---|---|
| 1 UACH extensión
CD. Juárez | 8 UACH Centro Regional
de Educación Superior
Guachochi |
| 2 UACH
Campus Chihuahua | 9 UACH Centro Universitario
de Aprendizaje
Guerrero |
| 3 UACH Centro Regional
de Educación Superior
Ojinaga | 10 UACH Extensión
Cuauhtémoc |
| 4 UACH Extensión
Camargo | 11 UACH Centro Regional
de Educación Superior
Madera |
| 5 UACH Extensión
Delicias | |
| 6 UACH Extensión
Hidalgo del Parral | |
| 7 UACH Centro Universitario
de Aprendizaje
Guadalupe Calvo | |

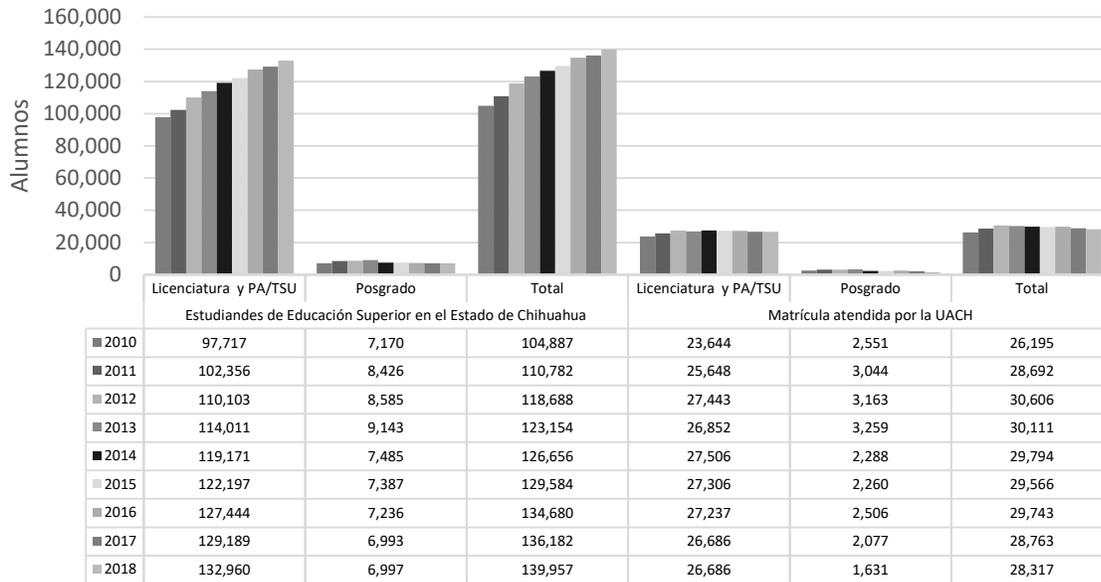


de la matrícula al acercar oportunidades educativas a los jóvenes, según las necesidades económicas, sociales y laborales.

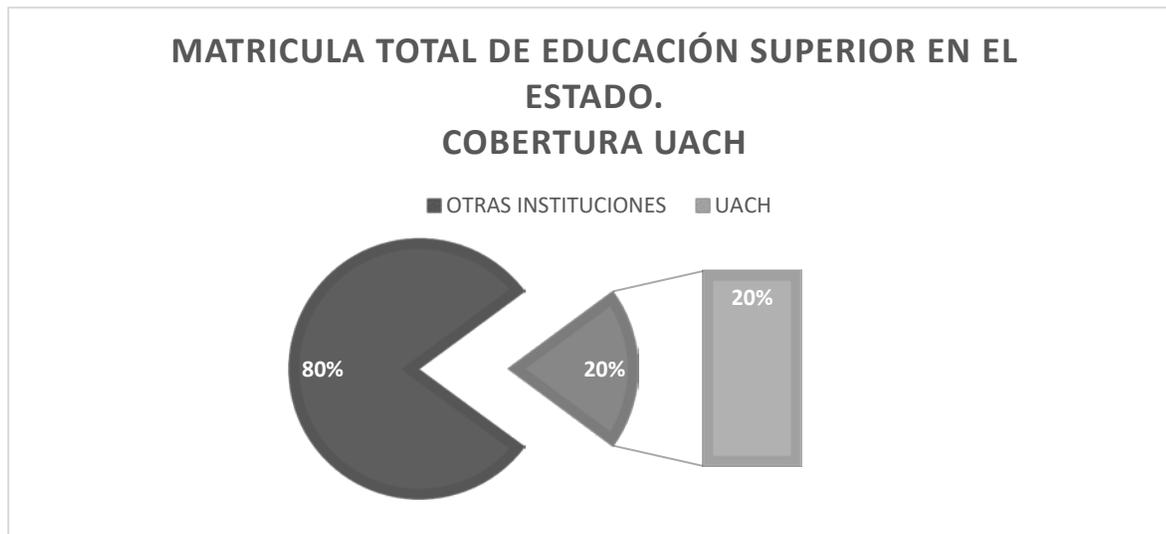
Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua										
Cobertura		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Estudiantes de Educación Superior en el Estado de Chihuahua	Licenciatura y PA/TSU	97.717	102.356	110.103	114.011	119.171	122.197	127.444	129.189	132.960
	Posgrado	7.170	8.426	8.585	9.143	7.485	7.387	7.236	6.993	6.997
	Total	104.887	110.782	118.688	123.154	126.656	129.584	134.680	136.182	139.957
Matrícula atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	23.644	25.648	27.443	26.852	27.506	27.306	27.237	26.686	26.686
	Posgrado	2.551	3.044	3.163	3.259	2.288	2.260	2.506	2.077	1.631
	Total	26.195	28.692	30.606	30.111	29.794	29.566	29.743	28.763	28.317
Porcentaje de la matrícula estatal que es atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	24,20%	25,06%	25%	24%	23%	22%	21%	21%	20%
	Posgrado	35,58%	36,13%	37%	36%	31%	31%	35%	30%	23%
	Total	24,97%	26%	26%	24%	24%	23%	22%	21%	20%

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2018-2019

Matrícula Total Estatal y Matrícula Total atendida por la UACH, 2010-2018

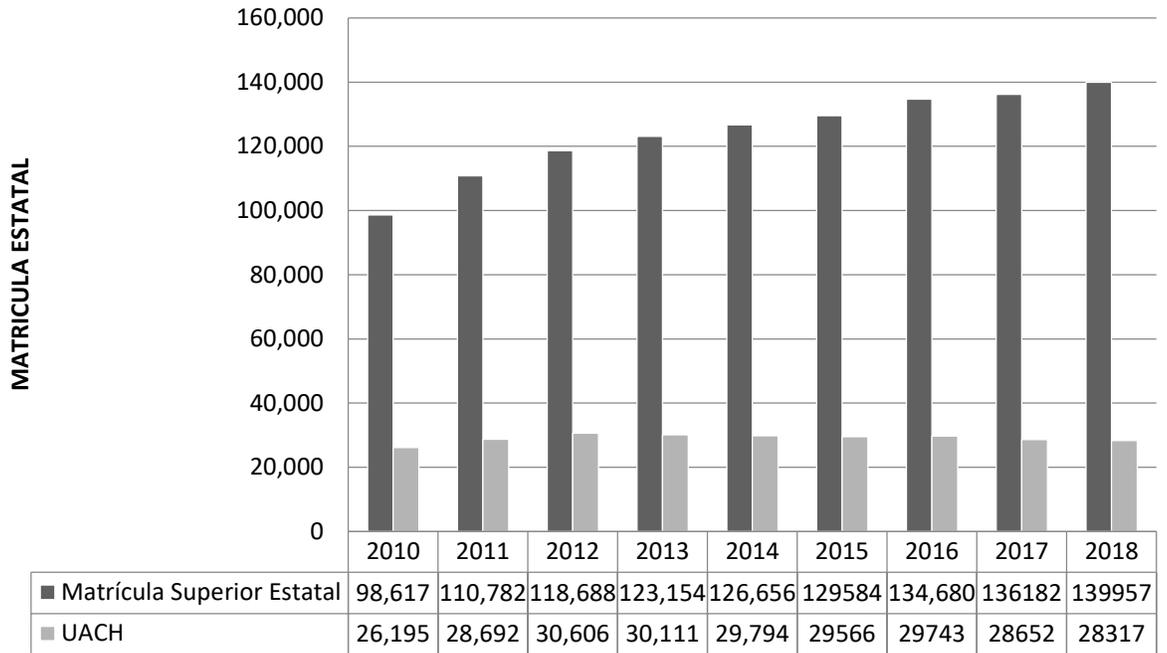


FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2018-2019



FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2018-2019

Incremento de Matrícula del Estado/ UACH



FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2018-2019

MATRÍCULA UACH Ciclo 2018-2019



FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2018-2019

NIVEL ACADÉMICO	2015	2016	2017	2018
LICENCIATURA	26139	26268	25339	25423
Facultad de Zootecnia y Ecología	1080	1038	978	833
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	563	551	541	602
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	765	733	694	723
Facultad de Ingeniería	3094	2993	2766	2700
Facultad de Ciencias Químicas	1542	1544	1505	1597
Facultad Contaduría y Administración	3993	3900	3958	4101
Facultad de Economía Internacional Parral	412	583	729	2406
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	3343	3263	2868	2621
Facultad de Derecho	2249	2382	2444	2109
Facultad de Filosofía y Letras	683	757	737	726
Facultad de Artes	623	626	622	625
Facultad de Medicina	2056	2459	2597	2279
Facultad de Odontología	1261	1288	1332	1343
Facultad de Enfermería y Nutriología	1954	1924	1780	1225
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	2521	2227	1788	1533
SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL	1167	969	1236	1263
Facultad de Zootecnia y Ecología	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería	17	9	49	69
Facultad de Derecho	83	90	130	171
Facultad Contaduría y Administración	518	438	420	399
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	221	191	403	385
Facultad de Filosofía y Letras	189	149	151	180
Facultad de Enfermería y Nutriología	139	92	83	59
NIVEL TÉCNICO	413	397	349	256
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0	0
Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	0	0	0	0
Facultad de Enfermería y Nutriología	413	397	349	256
Facultad de Medicina	0	0	0	0
POSGRADO	2260	2506	2077	1631
T O T A L	29979	30140	29001	28573

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2018-2019

PROGRAMAS EVALUABLES DE LICENCIATURA

CICLO 2018-2019

PROGRAMAS EVALUABLES

Unidad Académica	Matrícula por Programa	CIEES			COPAES			TOTAL	
		Nivel	Vigencia	Matrícula de Calidad %	Organismo	Vigencia	Matrícula de Calidad %	Programas de Calidad	Matrícula de Calidad
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	833								
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres./Virtual)	399	1	28/02/2022	1.88%				2	3.92%
Ingeniero en Ecología	434	1	28/02/2020	2.04%					
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	602								
Administración de Agronegocios	106	2			COMEAA	27/11/2019	0.50%		
Ingeniero Forestal	53	1	31/01/2023	0.25%	COMEAA	29/01/2022	0.25%	3	2.83%
Ing. Agrónomo Fitotecnista	443	NE			COMEAA	27/11/2019	2.08%		
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	243								
Licenciatura en Administración Agrotecnológica	68	NE			COMEAA	29/09/2019	0.32%		
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	0	1	14/05/2021	0.00%	COMEAA	29/09/2019	0.00%	3	0.97%
Ingeniero en Desarrollo Territorial	139	2	10/08/2020		COMEAA	29/01/2020	0.65%		
Licenciatura en Administración Extensión Cuauhtémoc	36								
FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS	1,625								
Médico Cirujano y Partero	1,625	NE			COMAEM	10/12/2019	7.64%	1	7.64%
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	1,195								
Enfermería (Pres./Virtual)	765				COMACE	19/03/2024	3.60%	2	5.62%
Nutrición	430	1	30/08/2020	2.02%	CONCAPRE	15/06/2022	2.02%		
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	1,343								
Cirujano Dentista	1,343	NE			CONAEDO	23/11/2019	6.31%	1	6.31%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	1,529								
Educación Física	724	NE			COMACAF	27/11/2022	3.40%		
Educación Física Extensión Juárez	94							2	6.75%
Licenciatura en Motricidad Humana	711	1	30/10/2023	3.34%			3.34%		
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	598								
Filosofía (Presencial)	96	1	31/07/2021	0.45%	COAPEHUM	P	0.45%		
Filosofía (Virtual)	111							3	2.29%
Letras Españolas	153	1	09/12/2020	0.72%	COAPEHUM	P	0.72%		
Lengua Inglesa	238	1	22/03/2021	1.12%	COAPEHUM	P	1.12%		
FACULTAD DE ARTES	625								
Teatro	91	NE			CAESA	12/11/2020	0.43%		
Artes Plásticas	178	NE			CAESA	12/11/2020	0.84%	4	2.94%
Música	288	NE			CAESA	12/11/2020	1.35%		
Danza	68	1	30/11/2019	0.32%					
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL	84								
Economía Internacional	84	1	30/06/2022	0.39%	CONACE	P	0.39%	1	0.39%
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	2,621								
Administración Pública y Ciencias Políticas (Pres./Virtual)	139	2	30/06/2022		ACCECISO	22/08/2019	0.65%		
Ciencias de la Comunicación (Pres./Virtual)	434	2	30/06/2022		ACCECISO	22/08/2019	2.04%		
Relaciones Internacionales (Pres./Virtual)	387	2	30/06/2022		ACCECISO	22/08/2019	1.82%	3	4.51%
Ciencias de la Comunicación (Pres./Virtual) Extensión Chih.	683	2	30/06/2022						
Relaciones Internacionales (Pres./Virtual) Extensión Chih.	978	2	30/06/2022						

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	3,744								
Contador Público (Pres./Virtual)	1,151	NE			CACECA	30/06/2022	5.41%	6	17.60%
Administración de Empresas (Pres./Virtual)	910	NE			CACECA	30/06/2022	4.28%		
Lic. En Administración Gubernamental (Pres./Virtual)	204	NE			CACECA	14/12/2023	0.96%		
Lic. En Administración Financiera (Pres./Virtual)	916	NE			CACECA	14/12/2023	4.31%		
Contador Público (Pres./Virtual) Extensión Delicias	327	NE			CACECA	26/10/2023	1.54%		
Administración de Empresas (Pres. Virtual) Extensión Delicias	236	NE			CACECA	26/10/2023	1.11%		
FACULTAD DE DERECHO	2,109								
Derecho	2,109	1	30/09/2021	9.91%	CONFED	02/02/2022	9.91%	1	9.91%
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	1,597								
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	893	NE			CONAECQ	13/11/2019	4.20%	3	7.51%
Químico	140	NE			CONAECQ	13/04/2019	0.66%		
Ingeniería Química	564				CACEI	01/05/2019	2.65%		
FACULTAD DE INGENIERÍA	2,524								
Ingeniería Civil	821	NE			CACEI	28/04/2022	3.86%	8	9.20%
Ingeniero en Sistemas Computacionales Hardware	138	NE			CACEI	28/04/2022	0.65%		
Ingeniería en Geología	253	1	09/02/2020	1.19%					
Ingeniero en Sistemas Topográficos	197	1	09/02/2020	0.93%					
Ingeniería en Minas y Metalurgia	309	NE							
Ingeniería en Tecnologías de Procesos	225	1	31/08/2019	1.06%	CACEI	28/04/2022			
Ingeniería Matemática	117	NE			CACEI	28/04/2024			
Ingeniería Física	140	NE			CACEI	24/04/2024			
Ingeniería Aeroespacial	324	1	30/06/2019	1.52%	CACEI	28/04/2024			
TOTAL MATRÍCULA DE CALIDAD	21,272	16		27.14%	31			43	88.40%

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2018-2019

PROGRAMAS NO EVALUABLES DE LICENCIATURA

CICLO 2018-2019

PROGRAMAS NO EVALUABLES	ESTATUS	PRIMER INGRESO	PRIMER EGRESO	ULTIMO ENGRESO
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas				
Ingeniero Horticultor	Plan Nuevo		Sin egreso	
Ingeniería en Gestión de la Innovación Tecnológica	Plan Nuevo		Sin egreso	
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas				
Ingeniero Biomédico	Plan Nuevo		Sin egreso	
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	Plan Nuevo		Sin egreso	
Licenciatura en Salud Pública	Plan Nuevo		Sin egreso	
Facultad de Filosofía y Letras				
Licenciatura en Historia	Rediseño		Sin egreso	
Licenciatura en Periodismo	Rediseño		Sin egreso	
Ciencias de la Información	Rediseño		Sin egreso	
Facultad de Economía Internacional				
Licenciatura en Negocios Internacionales	Plan Nuevo		Sin egreso	
Faculta de Contaduría y Administración				
Licenciatura Sistemas de Computación Administrativa	Liquidación			
Licenciatura en la Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones	Plan Nuevo		Sin egreso	
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería de Software (Virtual)	Plan Nuevo		Sin egreso	
Ingeniería de Software (Presencial)	Liquidación			
Ingeniería en Ciencias de Computo	Plan Nuevo		Sin egreso	

Programas Evaluables		
49		
Programas de Calidad		
43		
CIEES	NE	21
	NIVEL 1	16
	NIVEL 2	7
COPAES	ACREDITADOS	31
NO EVALUABLES	Programas nuevos	11
	Programas en Liquidación	2

PADRON NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

NOTA: EL TÉRMINO **NE** CORRESPONDE A LOS PROGRAMAS **NO EVALUADOS** POR CIEES PERO SI ACREDITADOS POR ALGÚN ORGANISMO DE COPAES.

****NOTA:** ES IMPORTANTE NO CONFUNDIR EL TÉRMINO NO EVALUADO A NO EVALUABLE, ES DECIR, EL NO EVALUABLE ES AQUEL PROGRAMA QUE NO CUENTA CON ALUMNOS EGRESADOS Y TODAVÍA NO PUEDEN SER EVALUADOS POR TAL MOTIVO.

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-20

PNPC UACH

CICLO 2018-2019

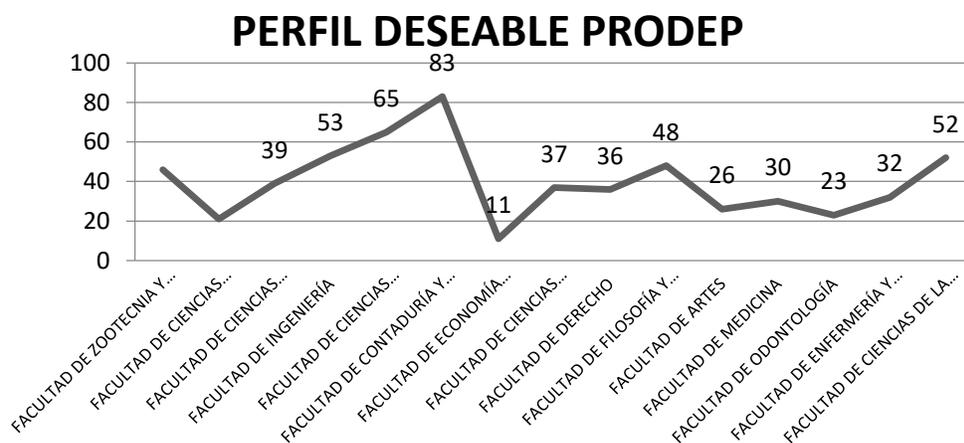
PADRON NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

No.	PROGRAMA	INSTITUCIÓN	ÁREA S.N.I.	Matrícula	Facultad
1	DOCTORADO EN CIENCIAS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	BIOLOGIA Y QUIMICA	17	Químicas
2	MAESTRIA EN INGENIERIA EN COMPUTACION	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	INGENIERIAS	11	Ingeniería
3	MAESTRIA EN ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	INGENIERIAS	9	Zootecnia y Ecología
4	DOCTORADO EN CIENCIAS HORTOFRUTICOLAS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	14	Ciencias Agrotecnológicas
5	DOCTORADO EN EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	36	Filosofía
6	MAESTRIA EN ESTOMATOLOGIA CON DOS OPCIONES: PROSTODONCIA Y ODONTOPEDIATRIA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	20	Odontología
7	MAESTRIA EN CIENCIAS BASICAS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	FISICO-MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	6	Ingeniería
8	MAESTRIA EN INNOVACION EDUCATIVA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	23	Filosofía
9	MAESTRIA EN CIENCIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	17	químicas
10	MAESTRIA EN BIOTECNOLOGIA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	17	químicas
11	MAESTRIA EN ENFERMERIA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	26	Enfermería
12	MAESTRIA EN AGRONEGOCIOS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	59	Agrícolas
13	DOCTOR IN PHILOSOPHIA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	21	Zootecnia
14	MAESTRIA EN CIENCIAS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	30	Zootecnia
15	MAESTRIA EN CIENCIAS EN QUIMICA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	BIOLOGIA Y QUIMICA	4	Químicas
16	MAESTRIA PROFESIONAL EN SALUD EN EL TRABAJO	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	22	Enfermería
17	MAESTRIA EN INGENIERIA EN HIDROLOGIA SUBTERRANEA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	INGENIERIAS	8	Ingeniería
18	MAESTRIA EN CIENCIA DE LA PRODUCTIVIDAD FRUTICOLA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	37	Ciencias Agrotecnológicas
			MATRÍCULA DE PNPC	377	

PERFIL DESEABLE PRODEP

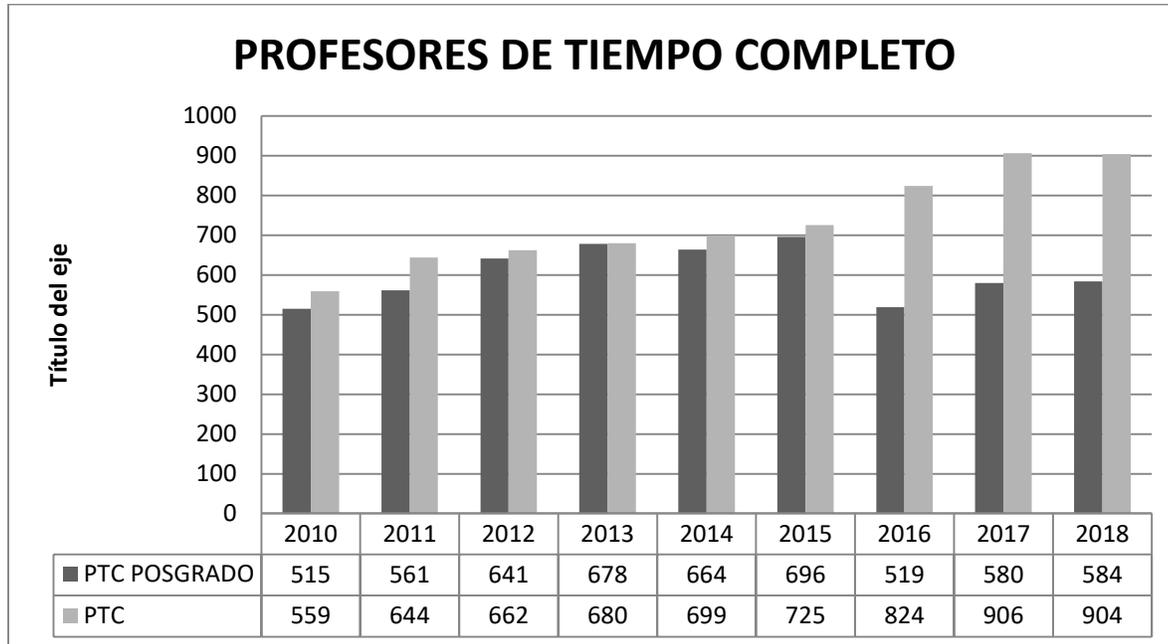
CICLO 2018-2019

FACULTAD	PERFIL DESEABLE
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	46
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	21
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	39
FACULTAD DE INGENIERÍA	53
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	65
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	83
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL	11
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	37
FACULTAD DE DERECHO	36
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	48
FACULTAD DE ARTES	26
FACULTAD DE MEDICINA	30
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	23
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	32
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	52
TOTALES	602

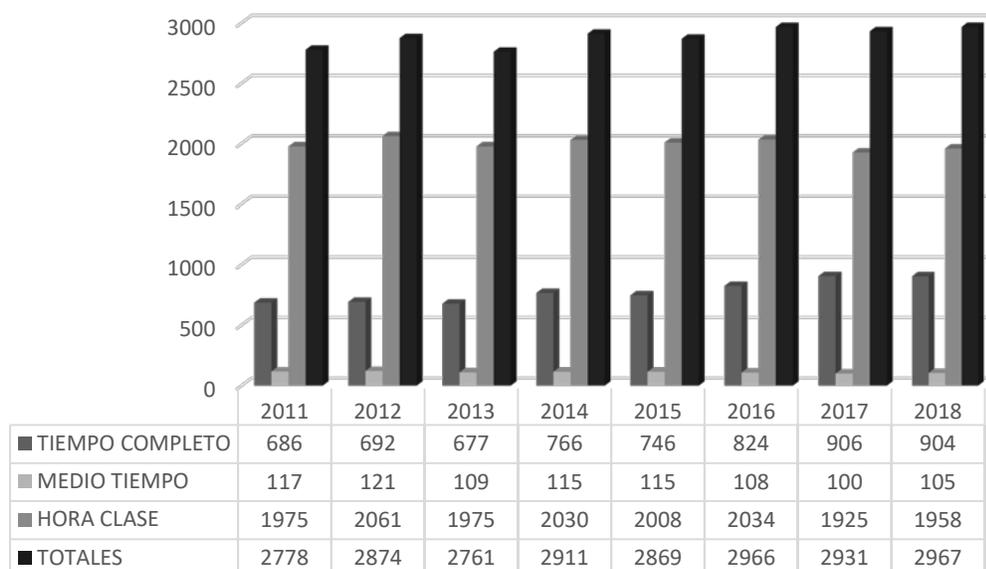


FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2018-2019

PERSONAL ACADÉMICO COMPARATIVO POR AÑOS



PLANTA ACADÉMICA



FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2018-2019

RECONOCIMIENTO SNI

CICLO 2018-2019

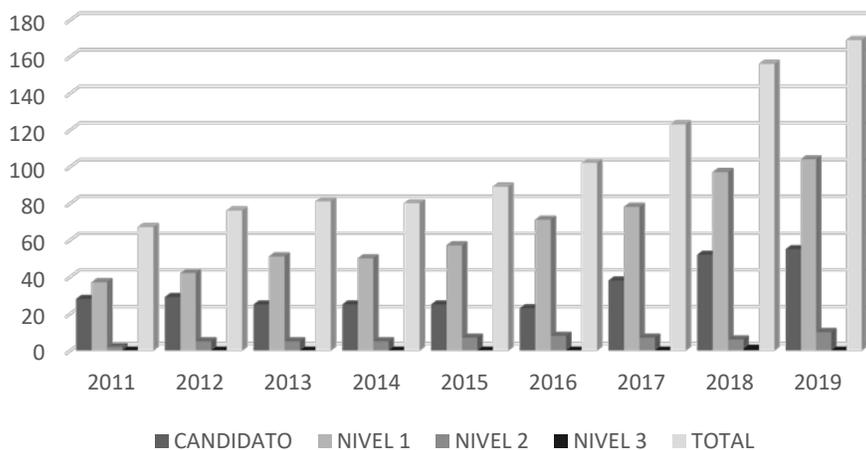
UNIDAD ACADÉMICA	S.N.I				TO TAL
	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	
FACULTAD DE ZOO TEC NIA Y ECO LOGÍA	8	18	1	0	27
FACULTAD DE CIENCIAS AGRO TEC NO LÓG IC AS	4	16	0	0	20
FACULTAD DE CIENCIAS AGRIC O LAS Y FORE STALES	3	1	0	0	4
FACULTAD DE INGENIERÍA	4	7	0	0	11
FACULTAD DE CIENCIAS Q UÍMIC AS	13	23	6	0	42
FACULTAD CONTADURÍA Y ADMINIS TRAC IÓN	2	3	0	0	5
FACULTAD DE DERECHO	0	2	0	0	2
FACULTAD DE EC ONO MIA INTERNACIONAL	3	0	0	0	3
FACULTAD DE CIENCIAS PO LÍTICAS Y SOCIALES	0	3	0	0	3
FACULTAD DE FILO SOFÍA Y LETRAS	2	8	1	0	11
FACULTAD DE ARTES	1	2	0	0	3
FACULTAD DE MEDICINA	3	8	2	0	13
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	2	1	0	0	3
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOL O GÍA	2	0	0	0	2
FACULTAD DE LA CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	8	12	0	0	20
TOTAL	55	104	10	0	169

S.N.I	PTC	PTP	
CANDIDATO	40	15	55
NIVEL 1	95	9	104
NIVEL 2	10	0	10
NIVEL 3	0	0	0
TOTAL	145	24	169

RECONOCIMIENTO SNI COMPARATIVO POR AÑOS CICLO 2018-2019

S.N.I	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CANDIDATO	28	29	25	25	25	23	38	52	55
NIVEL 1	37	42	51	50	57	71	78	97	104
NIVEL 2	2	5	5	5	7	8	7	6	10
NIVEL 3	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TOTAL	67	76	81	80	89	102	123	156	169

SNI



FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2018-2019

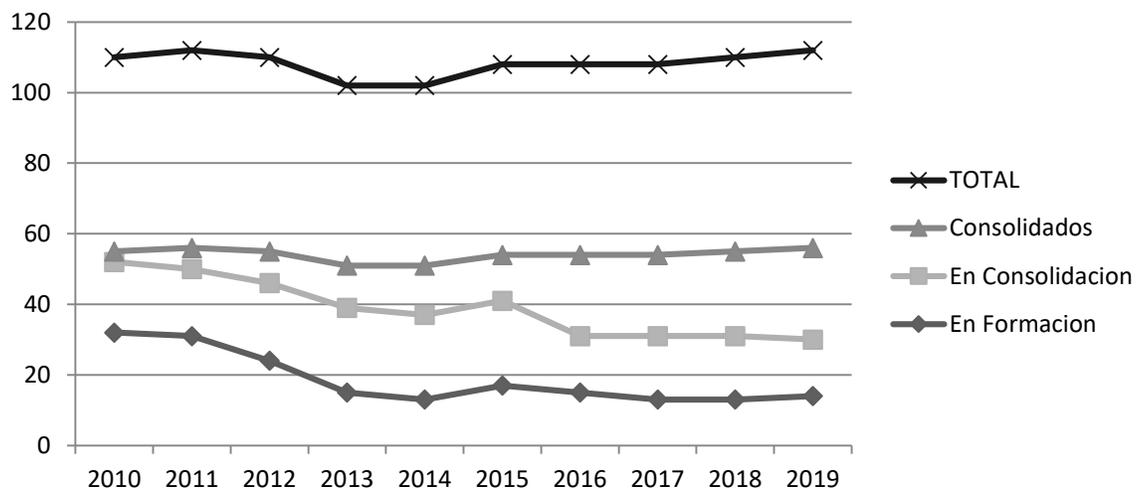
CUERPOS ACADÉMICOS

***Fuente Dirección de Investigación y Posgrado.

CUERPOS ACADÉMICOS

CILCO 2018-2019

Cuerpos Académicos	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
En Formación	32	31	24	15	13	17	15	13	13	14
En Consolidación	20	19	22	24	24	24	16	18	18	16
Consolidados	3	6	9	12	14	13	23	23	24	26
TOTAL	55	56	55	51	51	54	54	54	55	56



***Fuente Dirección de Investigación y Posgrado.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA CUENTA CON:

MATRÍCULA TOTAL : 28,573

**LICENCIATURA:
25,423**

**SISTEMA
ABIERTO Y
VIRTUAL:
1,263**

**POSGRADO:
1,631**

**MEDIA
SUPERIOR:
256**

169 SNI

TOTAL DE DOCENTES: 2,967

*** PTC: 904**

*** PMT: 105**

*** PHC: 1,958**

**OFERTA EDUCATIVA : 122 PROGRAMAS
MEDIA SUPERIOR 2, LICENCIATURA 53
Y POSGRADO 67**

**602 PERFILES
DESEABLES**

**57 CUERPOS
ACADÉMICOS**

**MOVILIDAD UACH:
PRESENCIA EN 12
ESTADOS (MÉXICO)
19 PAÍSES**

**19 PROGRAMAS
EN EL PNPC**

Resumen de la Auditoría de Matrícula

NIVEL	MATRICULA TOTAL DE ACUERDO AL INFORME DGESU-SEP DE 30 SEPTIEMBRE 2018			MATRICULA TOTAL DE ACUERDO AL INFORME DGESU-SEP DE 30 SEPTIEMBRE 2017			VARIACIÓN	VARIACIÓN %
	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL		
MEDIA SUPERIOR	37	228	265	89	258	347	-82	-23,63%
LICENCIATURA	5920	20766	26686	5372	21231	26603	83	0,31%
ESPECIALIDAD	99	114	213	96	90	186	27	14,52%
MAESTRÍA	262	947	1209	302	1292	1594	-385	-24,15%
DOCTORADO	24	141	165	44	138	182	-17	-9,34%
TOTAL	6342	22196	28538	5903	23009	28912	-374	-1,29%

De acuerdo al compromiso que tiene la Universidad con la Dirección General de Educación Superioral para dar cumplimiento a la Auditoría de Matrícula Externa por parte de la Universidad de Colima se determino EL 100% de concordancia entre las cifras reportadas en el informe DGESU-SEP con la estadística 911 de nuestra universidad .

Destacando una vez más el compromiso que tiene la Universidad con la la Dirección General de Educación Superioral para el cumplimiento de sus evaluaciones.

GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.	ACCECISO
Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente	ACCM
Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine	ACFAVM
American Itnstitute of Aeronautics and Astronauticas	AIAA
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior	AMEAS
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera	AMEREIAF
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Asociación Mexicana de Médicos en Formación	AMMEF
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior S.C.	AMOCVIES
Asociación Mexicana para la Educación Internacional	AMPEI
Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario	ANEDA
Asociación Nacional de Facultades de Derecho	ANFADE
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	ANFECA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información	ANIEI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
Association of Public and Land Grant Universities	APLU
American Society for Microbiology	ASM
Autoconcepto Dimensional	AUDIM
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos	BANOBRAS
Modelo de Naciones Unidas en Baja California	BCMUN
Beijing International Studies University	BISU
Banco de Proyectos Municipales	BPM
Cuerpos Académicos	CA's
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas de la Educación Superior de Latinoamérica	CACSLA
Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latioñoamerica	CACSLA
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Capacitación y Adiestramiento del Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CAPACIDE
Comité de Acción Social del Alumnado	CASA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	CBTA
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	CBTIS
Circuito Cerrado de Televisión	CCTV
Carnet Cultural Universitario	CCU
Centro de Estudios Asiáticos	CEA
Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua	CEACH
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Consejo Estatal para el Desarrollo Rural Integral Sustentable de Chihuahua	CEDERS
Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.	CEEAD
Centro de Investigación en Tiempo y Temporalidad	CEITT
Centro Nacional de Prevención de Desastres	CENAPRED
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CENEVAL

Descripción	Abreviatura
Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	CEPPEMS
Centro de Reciclado y Distribución de Lentes A.C.	CEREDIL
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	CETIS
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	CETS
Centro de Equipos y Esterilización	CEYE
Computational Fluid Dynamics	CFD
Comprobante Fiscal Digital por Internet	CFDI
Comisión Federal de Electricidad	CFE
Coordinación General de Tecnologías de la Información.	CGTI
Centro de Investigación de Alimentos y Desarrollo	CIAD
Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Comisión Internacional de Límites y Aguas	CILA
Círculo de Lectura Médica	CILEME
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad	CMHS
Consultorio Médico Universitario	CMU
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.	COAPEHUM
Colegio de Bachilleres de Chihuahua	COBACH
Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación	CODAFYR
Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua	COECYTECH
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Collaborative Online International Learning	COIL
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C.	COMACAF
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica	COMAEM
Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería	COMCE
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	COMEPO
Consejo Mexicano de Investigación Educativa	COMIE
Comisión Nacional Para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Consejo Nacional de Armonización Contable	CONAC
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de la Enseñanza y del ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas	CONAECQ
Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Colegio Nacional de Ingenieros Zootecnistas	CONAIZ
Comisión Nacional de las Zonas Áridas	CONAZA
Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.	CONCAPREN
Consejo Nacional del Deporte de la Educación	CONDDE
Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	CONECIFORN
Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía	CONEFI
Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho	CONFEDA
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICYT

Descripción	Abreviatura
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Comité de Planeación Para el Desarrollo del Estado	COPLADE
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Centro Regional Universitario Noroeste	CRUNO
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Equipo de Respuesta a Incidentes y Delitos Informáticos	CSIRT
Coordinación de Servicios de Relaciones internacionales	CSRI
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centro Universitario de Consultoría	CUD
Corporativo Universitario de Arquitectura de Chihuahua	CUDACH
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Centro Universitario Parral	CUP
Cuidado, Violencia y Adicciones	CVIA
Departamento de Apoyo Integral al Estudiante	DAIE
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Día Internacional del Ganadero Lechero	DIGAL
Doctorado	DR
Desempeño Satisfactorio	DS
Desempeño Sobresaliente	DSS
Examen Clínico Objetivo Estructurado	ECOE
Espacio Común de Educación Superior	ECOES
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas	ENARM
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Examen Intermedio de Licenciatura en Ciencias Básicas	EXIL-CBI
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOOES
Fondo de Aportaciones Múltiples	FAM
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública	FASP
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	FCCF
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECES
Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.	FECHAC
Facultad de Economía Internacional	FEI
Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería	FEMAFEE
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Facultad de Filosofía y Letras	FFYL
Administración Federal de Carreteras	FHA
Facultad de Ingeniería	FING
Fondo de Garantía y Fomento Agricultura, Ganadería y Avicultura	FIRA
Florida International University	FIU
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	FMyCB
Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural	FOCIR
Fondo Mixto	FOMIX
Formación Superior Online	FSO
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	FUCS
Guía de Autoevaluación de Programas de Educación Superior	GAPES

Descripción	Abreviatura
Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida	GCHERA
Grupo Disciplinar	GD
Global Exchange for Medical Students	GEMx
Gestión para Resultados	GpR
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Harvard National Model United Nations-Latin America	HNMUNLA
Association for European Life Science Universities	ICA
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua	ICATECH
Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa	ICHIFE
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua	ICHITAIP
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Ingeniero en Desarrollo Territorial	IDT
Instituto de Estilistas del Estado de Chihuahua	IEECH
International English Language Testing System	IELTS
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students' Associations	IFMSA
Institute of Food Technologists	IFT
Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica	IGIT
Ingeniero Horticultor	IH
Ingeniero Horticultor	IH
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	IINDABIN
Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas	IMEF
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH
Instituto Nacional de Ciberseguridad de España	INCIBE
Instituto Nacional de Desarrollo Social	INDESOL
Instituto de Formación y Actualización Judicial	INFORAJ
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	INIFED
Instituto Nacional de Migración	INM
Internet of Things	IoT
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
Instituto Politécnico Nacional	IPN
Ingeniería Química	IQ
International Quantum University for Integrative Medicine	IQUIM
International Review of Management and Business Research	IRMBR
Inventario Rápido de la Personalidad	IRPA
Organización Internacional de Normalización	ISO
Instituto Tecnológico Autónomo de México	ITAM
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	ITESM
Information Technology Infrastructure Library	ITIL
International Water Association	IWA
Junta Central de Agua y Saneamiento	JCAS
Junta Municipal de Agua y Saneamiento	JMAS
Korea Army Academy at Yeongcheon	KAAY
Licenciado en Administración Agrotecnológica	LAA

Descripción	Abreviatura
Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior	LACHEC
Licenciado en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones	LATIC
Licenciatura en Educación Física	LEF
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	LGAC
Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje	LINNEA
Licenciatura en Motricidad Humana	LMH
Master of Business Administration	MBA
Maestría En Ciencias En Biotecnologías	MCB
Maestría en Ciencia en Ciencia en Tecnología de Alimentos	MCCTA
México Francia Ingenieros Tecnológicos	MEXFITEC
Asociación Mexicana de Maestros de Inglés Mextesol	MEXTESOL
Maestría en Finanzas	MF
Maestría en Impuestos	MI
Fondo de Apoyo para las Micro, Pequeña y Medianas Empresas	MiPyMes
Matriz de Marco Lógico	MIR
Massachusetts Institute of Technology	MIT
Maestría en Mercadotecnia	MM
Maestría en Sistemas de la Información	MSI
Maestría en Software	MSL
Medio Tiempo	MT
National Football League	NFL
New Mexico State University	NMSU
New York Model United Nations Conference for Latin America	NYMUNLAC
Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria	OMERSU
Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano	ONEFA
Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe	ORSALC
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programas Académicos	PA
Programa de Aseguramiento de la Calidad	PACAL
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	PADES
Programa Anual de Evaluación	PAE
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Presupuestos Basado en Resultados	PBR
Programas Educativos	PE
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	PET
Presupuesto de Egresos de la Federación	PFCE
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa de Incubación en Línea	PIL
Programa Institucional de Tutorías	PIT
Particle Imaging Velocimetry	PIV
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Principles for Responsible Management Education	PRME
Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud	PROCESS
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP
Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior	PROExEs
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior	ProExOEEs
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo Educativo de la Sociedad.	PROFIDES
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas	PROFOCIE
Programa de Estímulos a la Innovación	PROINNOVA
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEP
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES

Descripción	Abreviatura
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Fondo de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Químico	Q
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	QBP
Quick Clinic For Doctors	QUICLI
Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación superior de la Región Noroeste	RECRA-RNO
Red para el Desarrollo de Competencias Académicas	REDECA
Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria	REINU
Red Mexicana de Repositorios Institucionales	REMERI
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	REMUPS
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Registro Nacional de Instituciones y empresas Científicas y Tecnológicas	RENIECyT
Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género	RENIES
Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste	RETBIN
Red Nacional Universitaria	REUNA
Reforma Integral de la Educación Media Superior	RIEMS
Repositorio Informático Institucional	RII
Red Internacional de Investigadores en Competitividad	RIICO
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	RMUPS
Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos	RPBI
Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste	RSCN
Responsabilidad Social Empresarial	RSE
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Sistema de Administración de Agua y Alimento	SAAA
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria	SAGU
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Standing Committee on Public Health	SCOPH
Secretaría de Desarrollo Municipal	SDM
Secretaría de Desarrollo Rural	SDR
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de la Defensa Nacional	SEDENA
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	SEECH
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaria de Marina	SEMAR
Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Sociedad de Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua	SEMUACH
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	SENASICA
Secretaría de Educación Pública	SEP
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable	SEVAC
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAU
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistemas Integrales de Gestión Ambiental	SIGEA
Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad	SIMAPRO
Servicio en Inocuidad y Calidad en México	SINCAMEX S.S.
Secretaría de Investigación y Posgrado	SIP
Sistema Integral de Seguimiento de Egresados	SISE
Sistema Integral de Servicio Social	SISS
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sistema Nacional de Investigación y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Rural	SNITT
Sustentable	
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH

Descripción	Abreviatura
Sistema Producto Orgánico	SPO
Sin testimonio	ST
Secretaría de Transportes y Comunicaciones	STC
Secretaría del Trabajo y Prevención Social	STPS
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STSUACH
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
The State University of New York	SUNY
Tiempo Completo	TC
Trastorno por Déficit de Atención	TDA
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	TDAH
Testimonio de Desempeño Satisfactorio	TDS
Testimonio de Desempeño Sobresaliente	TDSS
Telefonos de México	TELMEX
Teachers of English to Speakers of Other Languages	TESOL
Tecnologías de la información y la comunicación	TIC'S
Test Of English as a Foreign Language	TOEFL
Titulación por Maestría	TPM
Técnico Superior Universitario	TSU
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Baja California Sur	UABCS
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ
Universidad Autónoma del Estado de México	UAEM
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL
Universidad Autónoma de Sinaloa	UAS
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	UASLP
Universidad de las Américas Puebla	UDLAP
Universidad Juárez del Estados de Chihuahua	UJED
Universidad la Salle	ULSA
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	UNESCO
Universidad de Artes, Ciencia y Comunicación	UNIAC
Unión de Fruticultores de Chihuahua	UNIFRUT
Universidad de Sonora	UNISON
Universidades Públicas Estatales	UPE
Uranio Mexicano	URAMEX
Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana	URSULA
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	UTCJ
Universidad de Texas en el Paso	UTEP
Western New Mexico University	WNMU
Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información	WSIS
World Wildlife Fund Inc.	WWF
Zhejiang International Studies University	ZISU

La compilación, edición e impresión
estuvo al cuidado de la Dirección de
Planeación y Desarrollo Institucional
Universidad Autónoma de Chihuahua