



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



RECTORÍA

2 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ
RECTOR

OCTUBRE 2011 - OCTUBRE 2012

DIRECTORIO

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ

Rector

M.D. SAÚL ARNULFO MARTÍNEZ CAMPOS

Secretario General

DR. ALEJANDRO CHÁVEZ GUERRERO

Director Académico

M.C. JAVIER MARTÍNEZ NEVÁREZ

Director de Investigación y Posgrado

LIC. SERGIO REAZA ESCÁRCEGA

Director de Extensión y Difusión Cultural

M.A.R.H. HORACIO JURADO MEDINA

Director Administrativo

DR. ROSENDO MARIO MALDONADO ESTRADA

Director de Planeación y Desarrollo Institucional

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO

Facultad de Artes

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Facultad de Filosofía y Letras

M.A. HERIK GERMÁN VALLES BACA

Facultad de Economía Internacional

ING. ALFREDO RAMÓN URBINA VALENZUELA

Facultad de Ciencias Químicas

M.A. LUIS RAÚL ESCÁRCEGA PRECIADO

Facultad de Zootecnia y Ecología

M.I. RICARDO TORRES KNIGHT

Facultad de Ingeniería

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

DR. ALFREDO DE LA TORRE ARANDA

Facultad de Contaduría y Administración

DR. GUSTAVO ALATORRE VALLARINO

Facultad de Odontología

DR. JESÚS GUADALUPE BENAVIDES OLVERA

Facultad de Medicina

DR. JAIME JAVIER MARTÍNEZ TÉLLEZ

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

M.D.H. ENRIQUE A. CARRETE SOLÍS

Facultad de Derecho

M.ENF. ELVIRA SÁENZ LÓPEZ

Facultad de Enfermería y Nutriología

M.C. FRANCISCO JAVIER FLORES RICO

Facultad de Educación Física y Ciencias Del Deporte

M.A. ELOY DÍAZ UNZUETA

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

2o INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

–2011-2012–

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ
Rector

–Administración 2010-2016–



RECTORÍA

Contenido

I. H. Consejo Universitario	ix
II. Misión	xi
III. Visión	xii
IV. Ejes rectores	
1. Aseguramiento de la calidad educativa	1
2. Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos	31
3. Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento	41
4. Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior	57
5. Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias	73
6. Promoción para el desarrollo de una universidad saludable	89
7. Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria	97
8. Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social	127
9. Impulso a la participación social	143
10. Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad	155
11. Promoción del deporte, la actividad física y la recreación	177
12. Fortalecimiento de la gestión	195
V. Estado financiero	219
VI Anexos	221
Compendio estadístico	221
Glosario de Abreviaturas	239

H. Consejo Universitario

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 23 fracción XVII de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como atendiendo al objeto de esta casa de estudios contenido en el artículo 3° fracción VIII del mismo ordenamiento legal citado, comparezco ante esta máxima autoridad universitaria a efecto de rendir el segundo informe financiero y de actividades correspondiente a la administración rectoral 2010-2016, el cual contempla el periodo comprendido del mes de octubre de 2011 al mes de octubre de 2012; con lo que se hace además del conocimiento de la comunidad, a través de este H. Consejo Universitario, de las acciones realizadas durante el año que se informa y que han estado encaminadas a consolidar nuestra casa de estudios como medio inequívoco de desarrollo de la sociedad chihuahuense.

El desafío que a lo largo de la historia ha implicado la educación superior de ninguna manera ha sido minúsculo, afrontamos en distintos momentos problemáticas variadas que van desde la insuficiencia de recursos; la consecución y mantenimiento de la calidad y pertinencia de sus programas educativos para que respondan de manera adecuada a las exigencias sociales de cada tiempo, hasta el incremento de la matrícula con el propósito de abrir mayores oportunidades de educación.

Responder a tales retos tampoco ha sido tarea fácil, ya que conlleva conjugar voluntades de muy diversos actores que, desde sus distintos frentes, se fusionen en torno a un verdadero compromiso educativo y trabajen de manera conjunta hacia ese fin común.

Esa ha sido la meta principal a la que se ha orientado el quehacer de la presente administración rectoral, abierta al diálogo y entregada a una dedicada labor que ha promovido la convergencia de los distintos sectores sociales en el fortalecimiento de la educación que se imparte en esta universidad, todo ello encauzado al crecimiento de nuestra institución, a la formación integral de los estudiantes y a la consolidación de una plantilla académica profesional.

Aparejado a esto, con elevado espíritu universitario, cada uno de los integrantes de nuestra institución educativa han empeñado su tarea inquebrantable a sentar las bases sobre las que descansa la máxima casa de estudios en el estado, asumiendo particularmente sus autoridades la responsabilidad de cumplir a cabalidad la encomienda universitaria que ha sido puesta en sus manos y que se encuentra plasmada en el Plan de Desarrollo Universitario 2011 – 2021.

Sea el presente informe el medio institucional dispuesto para destacar los exitosos resultados que se lograron gracias al esfuerzo compartido de todos los que formamos parte de esta universidad, quienes con

nuestras acciones damos contenido a su razón de ser, así como sentido a la dinámica que en la misma se presenta y cuya esencia radica en brindar mejores oportunidades de vida a los chihuahuenses.

Nuestro reconocimiento a cada uno de los universitarios que durante este año, con su perseverancia y colaboración, nos han permitido seguir avanzando en el camino trazado por nuestros 12 ejes rectores, en torno a los que se encuentra estructurado este segundo informe; a los directores y secretarios de las facultades, directores y coordinadores de área, funcionarios y empleados administrativos.

De igual manera, extendemos un agradecimiento muy especial al personal académico, al Patronato Universitario y al Comité de Damas Voluntarias, quienes día a día imprimen ánimo a nuestra institución con la convicción de su actuar, acorde a la identidad universitaria que nos une.

Hoy, a un año más de gestión, los universitarios compartimos con orgullo el producto de nuestro trabajo, enmarcado en la decisión y el compromiso con la universidad; manteniéndonos con paso firme y sostenido hacia la visión que nos hemos planteado y que nos brinda el orgullo de ser UACH.

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ
RECTOR

MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los Chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuestas pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISIÓN

En el año 2021, la Universidad Autónoma de Chihuahua:

- I. Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.
Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.
Por su alta capacidad y autoridad académica constituye una institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales y productivos para la formulación, implementación y evaluación de proyectos de interés para el desarrollo sustentable del estado.

- II. Desarrolla una intensa colaboración multi e interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos, que coadyuva a articular y potenciar sus capacidades para el cumplimiento de sus funciones.
Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.
Sus programas educativos, impartidos bajo diferentes modalidades, son pertinentes, de reconocida calidad y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.
En todos los campus y dependencias de educación superior existen cuerpos académicos consolidados y en una fase avanzada del proceso de consolidación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

- III. Constituye un centro de referencia mundial por:
 - a) La formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios

- laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global;
- b) Su campus virtual en el cual se ofertan programas de licenciatura, posgrado y de actualización y capacitación, de alcance nacional e internacional, con los más altos estándares de calidad;
- c) Sus contribuciones oportunas y relevantes al diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, a la solución de problemáticas de las disciplinas, al avance del conocimiento científico, tecnológico y la innovación, al desarrollo y preservación de la cultura y la creación artística, al fortalecimiento de la identidad regional, a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad Chihuahuense y al desarrollo sustentable;
- d) Su participación en proyectos líderes de alcance internacional en la generación y aplicación de tecnología;
- e) Sus esquemas efectivos de vinculación con los sectores público, social y empresarial del estado, y
- f) Su agenda de responsabilidad social universitaria, el cual opera en todos sus campus y dependencias de educación superior y administrativas.

IV. Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocida por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

La operación de los programas educativos se complementa con un modelo de atención integral de estudiantes que fomenta la equidad, la permanencia y la terminación oportuna de los estudios, en particular de aquellos que pertenecen a grupos vulnerables.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

V. Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

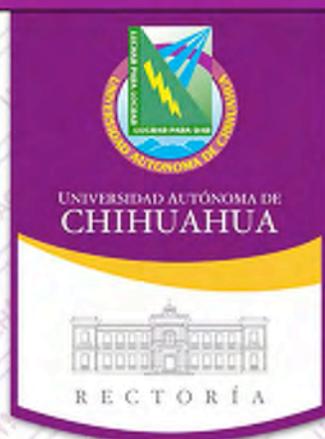
VI. Posee una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado,

la mayoría con el grado de doctor. Estos están organizados en cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en una fase avanzada del proceso de consolidación.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Los profesores de tiempo parcial son profesionistas reconocidos en su campo de actividad para enriquecer con la práctica profesional, la formación de los estudiantes y se mantienen actualizados en su campo disciplinar y en la implementación del modelo educativo de la universidad.

- VII.** Cuenta con una oferta de educación continua amplia, diversificada, pertinente, de calidad para la actualización y capacitación de profesionales en activo y para la educación de adultos, impartida bajo la modalidad presencial, abierta, virtual y/o a distancia, así como de servicios profesionales altamente calificados en apoyo al desarrollo de proyectos orientados al desarrollo sustentable estatal.
- VIII.** Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.
- IX.** Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.
- X.** Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.



2 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

Aseguramiento de la calidad educativa

OCTUBRE 2011 - OCTUBRE 2012

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

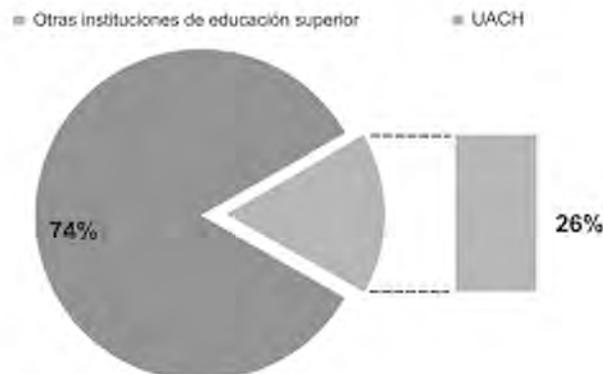
En esta línea de acción se busca mejorar, mantener y estructurar programas educativos de calidad para ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral que respondan a la demanda social y laboral, nacional e internacional.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, consciente de la importancia del papel que desempeña en la educación superior del estado se ha mantenido firme en su compromiso integral con la educación superior de calidad y se ha sumado a la política institucional de “cobertura universal” propuesta por el gobierno del estado y puesta en marcha a partir de junio de 2011, y al mes de octubre de 2011 la UACH atiende al 26% del total de la matrícula de educación superior en el estado.

Atendiendo a esto, la UACH contribuyó aumentando los aspirantes aceptados en un 9% con respecto al semestre agosto- diciembre de 2010. Ya que de un total de 10,091 aspirantes se aceptaron 6,947, es decir, 1,159 alumnos más que en el ciclo anterior.

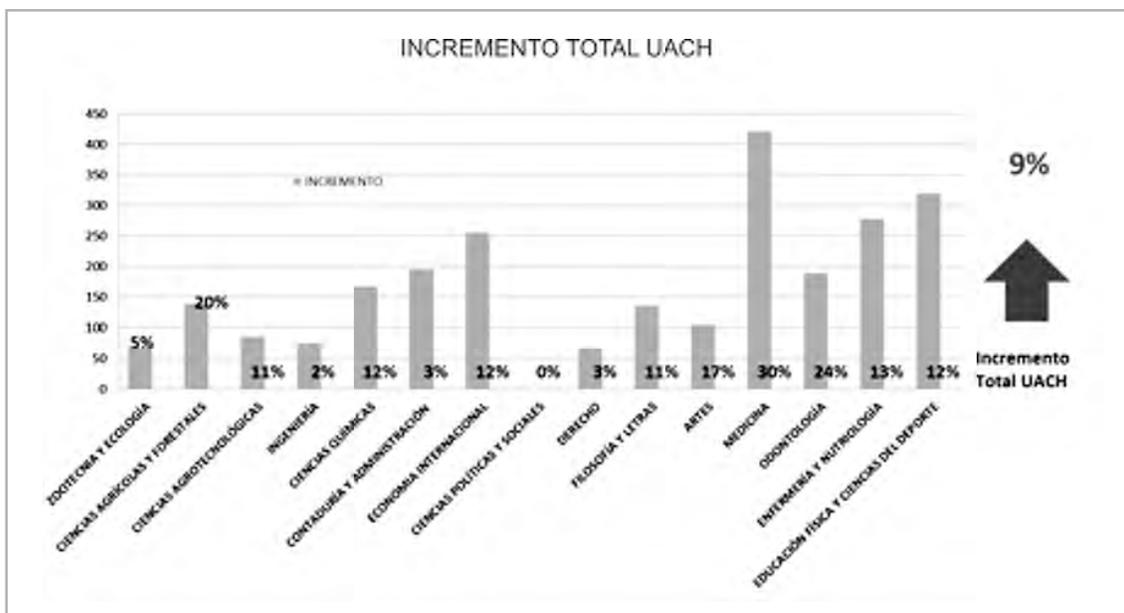
Se reflejó el logro de que el estado de Chihuahua por primera vez obtuviera el primer lugar en cobertura nacional en atención a la demanda de aspirantes de educación superior.

MATRÍCULA TOTAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO.
COBERTURA UACH



El mayor crecimiento en la demanda se presentó en las áreas de las ciencias de la salud y en las ciencias económico - administrativas.

UNIDADES ACADÉMICAS	2010	2011	INCREMENTO	% CRECIMIENTO
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	1196	1263	67	5%
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	569	708	139	20%
CIENCIAS AGROTECNOLOGÍAS	698	784	86	11%
INGENIERÍA	3807	3882	75	2%
CIENCIAS QUÍMICAS	1278	1445	167	12%
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	7278	7473	195	3%
ECONOMÍA INTERNACIONAL	1953	2208	255	12%
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	187	187	0	0%
DERECHO	1923	1990	67	3%
FILOSOFÍA Y LETRAS	1085	1220	135	11%
ARTES	521	625	104	17%
MEDICINA	975	1396	421	30%
ODONTOLOGÍA	612	801	189	24%
ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	1790	2068	278	13%
EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	2323	2642	319	12%
TOTAL UACH	26195	28692	2497	9%



Para lograr lo anterior, la universidad, a través de sus direcciones de área y facultades, se dio a la tarea de realizar un análisis minucioso de los requerimientos necesarios para poder dar cumplimiento a esta política institucional, por lo tanto se pusieron en marcha las siguientes estrategias.

Aprovechamiento al 100% de la capacidad instalada

Se realizó un análisis del aprovechamiento académico y de la capacidad instalada en cada una de las facultades, el cual permitió identificar espacio y tiempos vacíos con los que se contaba. Estos resultados permitieron aprovechar al máximo la capacidad educativa en el estado, lo cual tuvo como resultado un incremento en la aceptación de aspirantes.

Becas académicas para los jóvenes de escasos recursos

Se realizó una revisión de cada uno de los programas de becas existentes, los cuales están destinados a los jóvenes de escasos recursos. Esta es una acción eficaz para aumentar sus probabilidades de acceso y permanencia en la universidad.

Esta información fue la base para aumentar también, en el último año, el apoyo en los diferentes programas de becas con los que cuenta la universidad. De esta manera el número de becas aumentó en

Se otorgaron un total 19,511 becas, las cuales fueron otorgadas por medio de la Secretaría General y de la Dirección Académica. Además de esto, las facultades otorgan becas con sus recursos propios.

forma notable: se otorgaron un total 19,511 becas, por medio de la Secretaría General y de la Dirección Académica. Además de esto, las facultades otorgan becas con sus recursos propios.

Para el otorgamiento de estas becas, se realizaron estudios para conocer el perfil de los estudiantes: características socioeconómicas, hábitos de estudio, prácticas sociales, consumo cultural, expectativas, entre otros. En este

contexto se determinó, una vez realizado el estudio, la procedencia o no de cada beca solicitada.

• Becas otorgadas por parte del SPAUACH	4, 739
• Becas otorgadas por parte del STUSUACH	1, 673
• Becas otorgadas por parte de Secretaría General	4, 115
<hr/>	
Con un total de becas otorgadas de	10, 527

A su vez también la Secretaría General otorgó un total de 3,631 prórrogas en las cuotas de inscripción correspondiente a los ingresos de unidad central, lo cual permitió que la falta de recursos económicos no fuera una limitante y que igual número de alumnos se inscribieran en tiempo y forma.

Por parte de Dirección Académica, a través del Departamento de Becas, en los ciclos ene - jun 2012, ago - dic 2012, se otorgaron 5,535 por parte de rectoría, con un impacto económico de \$8,758,181.15. En escuelas incorporadas se otorgaron 862, becas con un impacto económico \$6,288,462.50. En las becas PRONABES se obtuvieron 2,587, con un monto de \$27,493,440. Este programa benefició a 8,984 alumnos de nuestra institución, con un total de más de 42.5 millones de pesos.

Por parte de las facultades de la universidad, destacan los siguientes apoyos que se dan con recursos propios: becas alimenticias, ayudantías, condonación de cuotas y prórrogas.

Como se aprecia, los programas de becas están destinados a evitar la deserción de los estudiantes provenientes de los estratos sociales de bajos ingresos, la cual ha aumentado en los últimos años. Estos programas habrán de ser fortalecidos de manera significativa, para reforzar el papel de la educación superior como palanca de desarrollo, movilidad y cohesión social.

A lo largo de todo el país la mayoría de estos jóvenes aspirantes a la educación superior ven truncados sus sueños de obtener un título profesional, por no contar con recursos económicos y oportunidades de acceso a la educación por parte de los gobiernos. Ante este problema, la Universidad Autónoma de Chihuahua generó una estrategia para reubicar a todo aquel aspirante a ingresar al nivel superior que no fue aceptado en algún programa académico ya fuera virtual o presencial en alguna de las facultades que aceptaron al 100% de los aspirantes.

Oportunidades educativas para todos

A pesar de profundas diferencias sociales en el acceso a la educación superior, principalmente en las desigualdades territoriales del estado, se generó la política de regionalizar la cobertura de educación superior según las necesidades de cada uno de los municipios.

Esto se está haciendo de acuerdo a los lineamientos de la COEPES (Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior), en la formulación del Programa Estatal Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior (PEIDES), el cual entre sus objetivos busca modificar las tendencias actuales de la demanda de educación superior para atender los requerimientos de los sectores laborales, por lo que la universidad busca cumplir los requisitos que en materia de nueva oferta educativa exige el consejo.

Además de esto, la creación de nueva oferta educativa y la actualización de la vigente se dan a partir de lo establecido en el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, el cual tuvo como antecedentes el Plan Estatal de Desarrollo 2010-2016, el Plan Nacional de Desarrollo 2006-2012 y el Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Para lograr todo lo anterior, la Universidad Autónoma de Chihuahua, en sintonía con las políticas de cobertura de gobierno del estado, ha extendido su presencia en los 11 municipios en los que actualmente se encuentra instalada, ya sea en su modalidad presencial o bien por medio de las nuevas modalidades educativas ajustadas a las necesidades y posibilidades de aquellos individuos interesados en complementar su nivel de conocimientos y desarrollo de habilidades y destrezas para su quehacer laboral, que por razones de tiempo o distancia no les era posible realizarlo de manera presencial asistiendo a un salón de clases. Con estas modalidades se logra la diversificación de la oferta y al mismo tiempo se convierte en una forma de reforzar la igualdad de oportunidades.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, en sintonía con las políticas de cobertura de gobierno del estado, ha extendido su presencia en los 11 municipios en los que actualmente se encuentra instalada

Para poder ofrecer estas opciones, la universidad ha realizado esfuerzos de equipamiento y desarrollo de sistemas como lo son: la infraestructura de apoyo a la clase presencial a través de medios electrónicos, con la adquisición de servidores de almacenamiento y procesamiento para plataformas online utilizadas en clases presenciales, con esto se asegura la disponibilidad de los servicios en un 99 %; el fortalecimiento de un 50 % de la infraestructura física para soportar la educación virtual y educación continua, a través de la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) así como para el montaje del sitio y servidor para el Nodo SINED UACH. Con esta misma coordinación se realizó la instalación del servidor y plataforma para la impartición de educación continua, se incrementó la calidad de transmisión de audio y video en el sistema de videoconferencia de definición estándar (SD) por alta definición (HD), Se adecuaron tres salas de videoconferencia y se equiparon con equipos para transmisión de video en alta definición, dos del CECAD y una en la Facultad de Economía Internacional así como el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de las plataformas de educación virtual, a través de la adquisición de servidores de procesamiento y almacenamiento. Lo que permite que más docentes y alumnos puedan utilizar la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje lo anterior se ha podido realizar gracias a la coordinación general de tecnologías de información de la universidad.

De una matrícula total de 28,692 alumnos a octubre del 2011, el 22.7% (6,513 alumnos) se encuentran fuera del campus Chihuahua, o bien en la modalidad virtual.

Ampliar la cobertura tiene implicaciones que hacen difícil el logro de los objetivos planteados no solo por el gobierno federal sino también por los gobiernos de los estados y por las propias instituciones de educación superior públicas y privadas. Es necesaria la coordinación de los tres niveles de gobierno, para lograr las metas planteadas.

Por ello, y gracias a los fondos federales extraordinarios y al apoyo del gobierno del estado, se inició en el 2011 la construcción del nuevo campus Parral, el cual a la fecha ya cuenta con la primera etapa de las instalaciones que conformarán la Facultad de Medicina, y en este ciclo escolar agosto 2012 se iniciaron actividades académicas de la Facultad de Derecho, al aceptar a 64 alumnos.

De igual manera con el apoyo de fondos federales se han podido construir y acondicionar diversas obras, como por ejemplo, el edificio de posgrado y estacionamiento con caseta de vigilancia en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en ciudad Juárez. En esa misma localidad se pudo actualizar el mobiliario y equipo de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. En ciudad Delicias se acondicionó la biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales. En ciudad Guerrero, con la colaboración de la presidencia municipal, se construyeron y acondicionaron diversas áreas del Centro Universitario de Aprendizaje (CUA).

La actual administración ha cumplido cabalmente con las políticas institucionales que se marcan por los diferentes organismos involucrados en el quehacer de la educación superior, como los son la Secretaría de Educación Pública (SEP) del gobierno federal, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte (SECyD) de gobierno del estado. Por cuarto año consecutivo la universidad obtuvo el reconocimiento a la excelencia académica que otorga

Por cuarto año consecutivo se obtuvo el reconocimiento a la excelencia académica que otorga la SEP por lograr que el 100% de su matrícula de licenciatura curse programas de buena calidad

la Secretaría de Educación Pública por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación que le han permitido lograr que el 100% de su matrícula de licenciatura curse programas de buena calidad, lo cual nos ha permitido consolidarnos como una institución reconocida a nivel nacional por su calidad educativa. Esto gracias al compromiso de someter el total de nuestros programas académicos a evaluación externa por los CIEES y a la acreditación por organismos reconocidos por COPAES.



Lo anterior se logró gracias al trabajo que la administración actual hace para gestionar y asegurar la calidad educativa y para lo cual se han realizado acciones por parte de unidad central y facultades en donde se revisan constantemente los programas educativos que cambian sus estatus a evaluables, re-acreditar los PE que estén a poco tiempo del vencimiento de su vigencia de acreditación, además de acreditar aquellos programas que se encuentren evaluados en nivel 1 por los CIEES.

Actualmente la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con 50 programas educativos de nivel licenciatura, de los cuales 43 de ellos son programas educativos evaluables, reconocidos por su buena calidad.

Como resultado del apoyo y coordinación entre unidad central y facultades, se realizaron las siguientes acciones:

La Dirección Académica, a través del Departamento de Planeación e Innovación Educativa, administra el Sistema Integral para la Evaluación Docente (SIED), el cual es un instrumento que nos permite conocer el grado de satisfacción que tienen los alumnos, es decir, nos da a conocer la opinión que tiene el alumno ante el desempeño de su maestro en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado. También permite que el maestro realice una autoevaluación de su desempeño en la clase, y al mismo tiempo permite al directivo que evalúe ese desempeño.

Los resultados de estas evaluaciones son vistos e interpretados, y nos informan las fortalezas y debilidades que tienen los docentes en la actualidad, con el fin de subsanar las debilidades creando cursos para los docentes, sobre todo en las áreas que se necesiten fortalecer.

En consecuencia, se realizó la gestión con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) para que participe en la realización de cursos y corregir de esa forma las debilidades que nos arroja el Sistema Integral para la Evaluación Docente (SIED).

También se cuenta con un programa de lectura y escritura denominado “Como acercar al universitario a la lectura y escritura por placer”. Con este programa se atienden a los alumnos de 1° y 2° semestre de todas las facultades de la UACH, con dos tipos de cursos:

- a) *Curso-taller*: se desarrolla en siete sesiones (tres horas cada semana en contraturno del horario de clases del alumno). Este curso tiene el objetivo de que el alumno conozca algunas técnicas lúdicas para mejorar su expresión oral y escrita.
- b) *Círculo de lectura*: se desarrolla en siete sesiones (dos horas cada semana, en contraturno del horario de clases del alumno). Este curso tiene el objetivo de que el alumno lea textos literarios (cuento, novela, poesía, teatro, ensayo, etc.) Cada semana leen y comentan un libro.

El objetivo general de los dos cursos es promover en los alumnos de 1° y 2° semestre de la UACH, la lectura y escritura por placer como práctica detonante para lograr una competencia comunicativa y pensamiento crítico.

Las facultades participantes en este programa fueron: Agrotecnológicas y Odontología. Se llevaron a cabo en noviembre y diciembre de 2011. Se realizó el curso-taller con 32 alumnos y el círculo de lectura con 10 alumnos. En Zootecnia se realizaron en febrero y marzo de 2012, el curso taller con 20 alumnos y el círculo de lectura con 29. El curso- taller también se impartió en junio de 2012 al personal de bibliotecas, para 16 empleados.

Se recibieron de las facultades de Derecho, Faciatec y Ciencias Agrícolas y Forestales sus propuestas para actualizar sus currículas en las carreras de maestría en derechos humanos, ingeniero en producción y comercialización hortícola, e ingeniero forestal.

Se han elaborado observaciones al plan de estudio y al programa analítico por asignatura. La primera propuesta, maestría en derecho, ya se encuentra instruyendo a la primera generación con la actualización aprobada por el Consejo Técnico de su facultad.

Por lo que respecta a las otras dos actualizaciones, la de Faciatec y Ciencias Agrícolas y Forestales, se encuentran en proceso de rediseño, ya que se les enviaron sugerencias que podrán tomar en cuenta si se ajustan a las insuficiencias detectadas, y se espera su respuesta para continuar con el sumario académico.

Por su parte, la Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) ha lanzado cinco convocatorias a los profesores para cursar y acreditar el diplomado en formación docente en modalidades no convencionales, teniendo a la fecha un total de 123 maestros titulados y 102 maestros inscritos.

Se inició con la primera generación del diplomado en rediseño curricular, con la participación de 20 profesores de nuestra universidad. Este diplomado se establece con base en los modelos de formación de profesores universitarios, desarrollo profesional docente y las perspectivas teóricas sobre competencias didácticas.

El CECAD fue anfitrión del primer encuentro regional noroeste de la RENAED, denominado “Análisis y tendencias de la formación de profesores en educación a distancia en México”. En este evento participaron 30 instituciones de educación superior afiliadas a la RENAED en los estados de Baja California, Sonora, Sinaloa y Chihuahua, donde participan alrededor de 150 a 180 catedráticos de educación a distancia en exclusividad. Por parte de la UACH participaron los 16 programas virtuales, además de 25 IES de la región.

El CECAD y el Sistema Nacional de Educación a Distancia realizaron la entrega a las autoridades universitarias y municipales de los resultados del estudio socioeducativo realizado en los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio, Chihuahua, con el objetivo de determinar las necesidades educativas de la población en dichas regiones. Se llevaron a cabo en las instalaciones del CECAD talleres y mesas de trabajo para determinar la oferta educativa y programas de educación continua en esos municipios.

Se diseñaron y se presentaron al rector y director académico de la universidad los lineamientos estratégicos para administrar y gestionar los programas educativos a distancia, de nueva creación, mediante un campus virtual administrado por el CECAD. También las estrategias para migrar los programas a distancia ya en funcionamiento y administrados por cada una de las facultades que lo ofertan para realizar la migración al nuevo modelo de gestión administrativa y académica planteada por el sistema virtual.

Se colabora en el ciclo de videoconferencias “Aprendiendo de los pueblos mágicos”. Este programa, “Pueblos mágicos”, es desarrollado por la Secretaría de Turismo en colaboración con universidades públicas, instancias gubernamentales y gobiernos estatales y municipales, y coordinado por el Sistema Nacional de Educación a Distancia.

Se llevó a cabo el Taller “Desarrollo del modelo educativo y curricular para el diseño del diplomado de formación docente en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA)”. Este diplomado, además de responder a los fines de la ANUIES, tiene como objetivo proporcionar elementos teórico-prácticos en el diseño y elaboración de cursos virtuales y seguimiento de los estudiantes durante su trayectoria escolar, para que los maestros participantes sean capaces de actualizar sus técnicas de docencia y lleven a la práctica alternativas educativas innovadoras.

También se recibió este año el apoyo para programar a distancia las carreras de historia y de turismo, para lo cual ya se cuenta con la relación de las temáticas que se puedan estudiar con estos dos nuevos programas que ofrecerá la UACH en esta modalidad educativa.

Se diseñan las licenciaturas de herbolaria medicinal tradicional indígena y la de ingeniero agroindustrial para las localidades de Bocoyna y Creel.

El municipio de Bocoyna ha hecho llegar a este departamento, por medio del gobierno del estado, sus peticiones para la ampliación de la cobertura de la UACH a esa región. Se está diseñando para ellos la carrera de herbolaria medicinal tradicional indígena en Bocoyna, y la carrera de ingeniero agroindustrial para la localidad de Creel, en donde ambas carreras atienden la integración de los jóvenes de la región a la vida económica y productiva, que mejorarán las condiciones de su calidad de vida.

Facultad de Ingeniería

En noviembre de 2011, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) otorgaron el dictamen por el cual los programas educativos de ingeniería física e ingeniería matemática quedaron consolidados en el Nivel 1.

Durante los meses de febrero a mayo de 2012 se recibieron los reportes de evaluación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) de los programas educativos de ingeniería en sistemas topográficos, ingeniería en minas y metalurgia e ingeniería geológica, en los cuales se están atendiendo las recomendaciones señaladas, así como la elaboración de los informes de medio término, con el objetivo de conservar la acreditación de dichos programas hasta el 26 de noviembre de 2014.

Se inició el proceso para la autoevaluación del programa educativo de ingeniería aeroespacial, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES).

Se recibió la visita del comité evaluador por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), los días 30 y 31 de agosto de 2012 para la acreditación del programa educativo de ingeniería física. Estamos a la espera del resultado.

Asimismo se trabaja en la actualización permanente de los programas educativos, como es el caso de ingeniería en sistemas computacionales en hardware, el cual actualmente tiene un avance del 60%. En este mismo contexto se elaboraron 6 materias optativas para el programa educativo de ingeniería en software: bases de datos II, graficación, negocios inteligentes, minería de datos, sistemas expertos y programación para móviles. Se encuentran en revisión y actualización los contenidos temáticos en base al modelo educativo de la UACH, de todos los programas educativos de esta facultad, con un avance del 70%.

Se promovió la evaluación externa de los niveles de logro de los aprendizajes de los estudiantes donde participaron 5 alumnos en el examen general de egreso de licenciatura (EGEL), a través del CENEVAL, quedando acreditados 1 en nivel satisfactorio y 4 en sobresaliente, esto con el fin de utilizar los resultados que se obtengan en los procesos de planeación para la mejora continua de la calidad de los programas educativos.

También se implementó el programa de exámenes departamentales en las asignaturas álgebra superior, álgebra lineal e inglés, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad a través de la homogenización de los contenidos temáticos impartidos, así como de evaluación de los mismos apegados al modelo educativo institucional.

Facultad de Contaduría y Administración

Como parte de los procesos de evaluación externa, se continuaron las acciones para solucionar las observaciones señaladas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES.

Este proceso de evaluación externa tiene como propósito el mejoramiento de la educación, a través de la evaluación diagnóstica de las funciones institucionales de los programas educativos, motivo por el cual en el mes de noviembre de 2011 se recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Los programas educativos evaluados en esta ocasión fueron los de licenciatura en administración gubernamental, licenciatura en administración financiera, la maestría en administración pública, la maestría en auditoría, la maestría en sistemas y la maestría en impuestos.

La visita implicó recorridos por la institución, entrevistas con alumnos, docentes, empleadores y egresados, así como la revisión de documentos, imágenes y todo aquello que sirviera como evidencia para corroborar que la facultad cumple con los indicadores. Se obtuvieron resultados satisfactorios, y se logró con ello que el 100% de los programas académicos evaluables de licenciatura y maestría fueran clasificados en el nivel 1 del padrón de los programas de educación superior, reconocidos por su buena calidad.

En el mes de enero de 2012 se llevó a cabo la evaluación de seguimiento por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA) a los programas académicos de licenciatura en administración financiera y licenciatura en administración gubernamental. En esta ocasión la visita consistió en verificar el grado de avance de las recomendaciones pendientes de solventar, señaladas en el dictamen anterior, y se obtuvieron resultados satisfactorios, ya que en el caso del programa de licenciatura en administración financiera se logró el 100% de cumplimiento de las recomendaciones, mientras que para el programa de licenciatura en administración gubernamental el nivel de cumplimiento fue del 93.94%; quedaron pendientes de atender únicamente dos observaciones.

Por otra parte, en mayo de 2012 se recibió nuevamente la visita de del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA), quienes, en esa ocasión, revisaron los programas académicos de contador público, licenciado en administración de empresas y licenciado en sistemas de computación administrativa, licenciado en administración de tecnologías de información y comunicaciones, con propósitos de re-acreditación. Como resultado de la evaluación externa se logró el reconocimiento de la calidad de los tres programas evaluados, obteniendo en todos los casos una valoración superior a los 900 puntos, y con ello, la re-acreditación de los programas hasta el año 2017.

Durante el periodo reportado se logró la aprobación, por parte del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Chihuahua, de los nuevos planes de estudio de las cinco licenciaturas que ofrece la facultad: contador público, licenciado en administración de empresas, licenciado en administración financiera, licenciado en administración gubernamental y licenciado en sistemas de computación administrativa (LSCA), programa que además cambia su nombre por el de licenciado en administración de tecnologías de la información y comunicación (LATIC).

Lo anterior permite contar con programas de estudio flexibles y pertinentes, acordes a los requerimientos actuales del campo laboral, producto de un intenso trabajo de reforma y actualización curricular llevada a cabo de manera participativa por las diferentes áreas que conforman la facultad, el cual partió de

la realización de un foro empresarial y gubernamental que contó con la colaboración de importantes organizaciones, tanto del sector público como del privado.

Una vez concluidos los trabajos de reforma curricular, en la sesión ordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración, celebrada el 15 de abril del 2011, se presentaron y aprobaron los nuevos planes de estudio, los cuales fueron turnados al H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Chihuahua, quien otorgó su aprobación en noviembre de 2011 para dar inicio en el semestre enero-junio de 2012.

Lo anterior se ha reflejado en sus tasas de egreso y titulación, ya que en términos globales se contó con 1,412 egresados, de los cuales 378 corresponden a la carrera de contador público, 557 a la licenciatura en administración de empresas, 112 a la licenciatura en sistemas de computación administrativa, 250 a la licenciatura en administración financiera y 115 alumnos que concluyeron la licenciatura en administración gubernamental.

En el periodo se alcanzó una titulación de 713 nuevos profesionistas de los cinco programas educativos de licenciatura, con la siguiente distribución: 262 contadores públicos, 249 licenciados en administración de empresas, 59 licenciados en sistemas de computación administrativa, 98 licenciados en administración financiera y 45 licenciados en administración gubernamental.

La Facultad de Contaduría y Administración, atendiendo a las exigencias internacionales y comprometidas con la calidad está en proceso para la obtención de la acreditación internacional, para lo cual en el presente año se dio el primer paso rumbo a la acreditación internacional de nuestros programas educativos. Para ello se recurrió a la *Association to Advance Collegiate Schools of Business AACSB*, corporación sin fines de lucro que reúne a instituciones educativas, corporaciones y otras organizaciones dedicadas a la promoción y mejora de la educación superior en administración de negocios y gerencia.

FCA rumbo a la acreditación internacional de los programas educativos a través de la *Association to Advance Collegiate Schools of Business AACSB*.

La AACSB se destaca a nivel internacional por imponer disposiciones muy estrictas en relación a la composición de contenidos y al programa educativo, preocupándose por aplicar rígidos criterios numéricos en todos los aspectos susceptibles de medición.

La acreditación solo se obtiene tras un proceso continuo y sistemático, siendo el primer paso la afiliación a la organización, mismo que fue aprobado en el presente año, para posteriormente aspirar a una candidatura de acreditación, la cual será guiada por un mentor que asesorará a la facultad en su transitar hacia el logro de la certificación internacional.

Facultad de Economía Internacional

Esta facultad también sometió a acreditación su programa académico de la licenciatura en economía internacional ante el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica CONACE. Fue durante el mes de mayo del 2012 que los pares evaluadores de esta organización asistieron a la facultad con el propósito de evaluar el PE de licenciatura, para lo cual se trabajó durante meses antes de la visita para la reorganización de datos específicos que se requería tenerlos en orden y accesibles para el tiempo de la evaluación. En agosto de 2012 el CONACE envió el dictamen positivo de acreditación de dicho programa.

Además, como estrategias de aseguramiento de la calidad de su programa académico, la facultad gestionó el desarrollo del Foro de Economía y Empresas durante el mes de agosto del 2012, al que asistieron aproximadamente 180 estudiantes y 20 profesores. Uno de los objetivos fue incrementar la investigación y la participación de estudiantes y docentes en el desarrollo regional, enfrentando la problemática social del estado.

Así como el fortalecimiento de los centros de investigación con los que cuenta, desarrolló el tercer Encuentro Multidisciplinario del Observatorio Urbano de Parral del 18 al 20 de abril, donde se contó con la presencia de cuatro expertos en el área, dos nacionales y dos internacionales, incrementando el interés y participación de estudiantes de la licenciatura en economía internacional y la maestría en economía empresarial.

Docentes, apoyados por el director de la facultad, y expertos en el área de la innovación, integraron la planeación para llevar a cabo el Foro de Economía “Gestión de la innovación en las organizaciones”, conformado por ocho sesiones. En este foro asistieron profesores con líneas de investigación enfocadas en el liderazgo, la innovación y el emprendedurismo, donde se establecieron relaciones con organizaciones como el DIF estatal, de tal forma que en un futuro la Facultad de Economía Internacional cuente con un Centro de Liderazgo e Innovación, en el que se puedan instruir a personas de los diferentes sectores de la población interesadas en estos temas, creando una agenda de participación social. A su vez, atendiendo a la política de evaluación externa a los programas educativos, en diciembre del 2011 se aplicó por primera vez el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), con la participación de 39 alumnos.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Actualmente cuenta con tres programas académicos de licenciatura evaluados en el nivel 1 de los CIEES y acreditados por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) Por esta razón es que el 100% de los alumnos reciben educación en programas de calidad.

Estos tres programas de licenciatura acreditados por ACCECISO desde 2006 deberán de refrendar la acreditación en abril del 2013, por lo que en este año se ha trabajado arduamente para cumplir con las observaciones que hicieron los acreditadores en su visita de seguimiento. Algunas de estas acciones son las siguientes:

Se pudieron solventar algunos programas de equipamiento por medio del recurso PIFI-2010, en el cual, dentro de su planeación, se contempló la adquisición de instrumental para el desarrollo integral del estudiante, como lo fue la actualización de los laboratorios y talleres de idiomas, radio, fotografía y televisión de la facultad. Esto reflejó un fortalecimiento en la infraestructura de la facultad, para el beneficio de toda la comunidad estudiantil.

La facultad sigue abatiendo el rezago de titulación que existía en los años pasados, para ello se han seguido implementando estrategias que permitieran la regularización del estatus de los egresados, tales como cursos especiales de sustitución de tesis como sanción académica, los cursos de opción a tesis, Con estos cursos se ha logrado disminuir el rezago de este indicador tan importante que afecta a la gran mayoría de las DES, donde los trabajos realizados durante este año reflejan una titulación de 326 egresados.

Además se logró que el Consejo Técnico de esta facultad autorizara el 50% de beca para alumnos que quieran estudiar una maestría, incrementando con esto la titulación por materias de maestría así como el incentivo de que el alumno obtenga un posgrado.

Facultad de Filosofía y Letras

Como parte del compromiso para el aseguramiento de la calidad, dio inicio a un diplomado con el propósito de efectuar el rediseño curricular de la licenciatura en historia, el cual se encuentra en un grado de avance del 80%. Se entablaron pláticas preliminares con expertos locales, nacionales e internacionales para escuchar trayectorias y propuestas en cuanto a la enseñanza de la historia y sobre los currículos vigentes en sus respectivas Instituciones educativas. Se consultó a expertos en historia de la Universidad de Zacatecas, México, de la Universidad de las Américas en Colombia y de la Universidad de Texas en el Paso (UTEP). A través de un coloquio, los docentes participantes en dicho diplomado tuvieron la oportunidad de revisar y charlar las propuestas de los expertos, así como efectuar consultas sobre el particular.

Asimismo, a partir de mayo de 2012 y mediante diplomados, se dieron inicio los rediseños de la licenciatura en ciencias de la información y la licenciatura en periodismo, para lo cual se involucraron a los cuerpos académicos de ambas licenciaturas, así como a los docentes, quienes participan como colaboradores. El grado de avance del rediseño curricular de ambas licenciaturas se encuentra en un 30%.

Los programas académicos de maestría en educación superior, maestría en humanidades y doctorado en educación, se encuentran en proceso de rediseño curricular a fin de actualizar, ampliar y complementar dichos planes educativos, así como dar respuesta a las necesidades que la sociedad demanda en materia de educación y humanidades. Por su parte, docentes de la maestría en bibliotecología y ciencias de la información, continúan trabajando en el diseño del programa, para ofrecerlo próximamente de manera virtual.

El idioma Inglés dentro de una licenciatura es de relevante importancia. Desde enero de 2011 la Facultad de Filosofía y Letras, con el propósito de responder de manera pertinente, eficaz y eficiente a las necesidades educativas existentes y mejorar la calidad de la educación en el nivel superior, incorporó al 100% de sus alumnos de nuevo ingreso al diplomado de inglés siendo, este tomado en cuenta como materia curricular, becado en su totalidad.

De igual forma, como un plus hacia nuestros alumnos del diplomado de inglés, se adiciona como opción, al egresar, la certificación de Trinity College London Este grado internacional de conocimientos de inglés, alineada con el marco de referencia común del Consejo Europeo, es reconocido por el Departamento de Educación del Gobierno Británico y se obtiene una validez nacional en la SEP por medio del CENNI (Certificado Nacional del Nivel del Idioma).

Otra de las acciones que aplicó la facultad fue la de aplicar estrategias para incrementar la tasa de titulación, las cuales dieron como resultado que de noviembre a la fecha se hayan titulado 131 egresados de cinco de los seis programas educativos en sus modalidades convencional y no convencional, lo cual significa un incremento del 45% en la titulación de esta facultad.

Lo anterior permitió que el día 3 de noviembre del 2010 se firmara el convenio con el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) para acreditar los tres programas en nivel uno de CIEES: filosofía, letras españolas y lengua inglesa. La acreditación se realizó los días del 22 al 25 de agosto y los resultados están pendientes.

Facultad de Ciencias Químicas

Para garantizar la calidad educativa se realizó el proceso de autoevaluación del programa educativo de ingeniería química ante el Comité Interinstitucional para la evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En cuanto a la acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), se llevó a cabo en el mes de marzo el informe de medio término, el cual fue evaluado de manera satisfactoria continuando con la acreditación del programa educativo de ingeniería química hasta el 2016.

Atendiendo a la política de evaluación externa de los programas educativos, se implementó el examen general de egreso de licenciatura, el cual permite identificar si los egresados cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Nuestra facultad promueve la titulación acreditado este examen. En el periodo, el 58% de los 85 solicitantes del EGEL en los programas educativos de químico y químico bacteriólogo parasitólogo lo acreditaron de manera satisfactoria.

A su vez la facultad inició el curso de nivelación en álgebra, donde fueron atendidos 357 alumnos de nuevo ingreso, cuyo objetivo es homogenizar las bases para la materia de cálculo diferencial e integral, impartido por siete maestros de la FCQ. Se impartieron seis cursos de verano, con una asistencia de 95 alumnos, así como un curso propedéutico universitario a 169 estudiantes aspirantes a ingresar. Todo lo anterior como apoyo al aseguramiento a la calidad de los programas educativos que ofrece la facultad.

Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte

Comprometidos con el aseguramiento de la calidad de sus programas académicos, se sometió a re-acreditación los días 19, 20 y 21 de septiembre del año 2012 el programa de licenciado en educación física por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física (COMACAF), esto con el fin de asegurar su acreditación por los próximos cinco años. Se obtuvo un dictamen positivo de dicha re-acreditación.

La facultad se dio a la tarea de solventar todas las observaciones que dicho organismo entregó en noviembre de 2011 durante su visita de seguimiento.

Se hizo énfasis en incrementar la tasa de titulación, para lo cual la facultad ofreció becas en los costos de titulación a sus egresados, con el fin de solventar uno de los principales problemas por los cuales el alumno no se titula. También se ofrecieron cursos extraordinarios en sustitución de tesis, además de los ya existentes.

Con recurso PIFI se costó el proceso de re-acreditación de la licenciatura de educación física y ciencias del deporte por parte del COMACAF, así como apoyo para la adquisición de infraestructura para atender recomendaciones de dicho organismo acreditador, acciones que se contemplaron desde la formulación del mismo.

También con recurso PIFI se apoyó con equipamiento a la licenciatura de psicomotricidad para desarrollar las competencias específicas de los alumnos que cursan la licenciatura.

Se logra un convenio para capacitar a docentes y personal administrativo en los siguientes temas:

- a). Impartición de curso “Introducción de normas ambientales y su repercusión en el ámbito universitario”.
- b). Impartición de curso - taller “Herramientas básicas para la implementación de sistemas de gestión de calidad y diseño de reportes gerenciales”.
- c). Impartición del curso - taller “Los valores como detonantes de calidad humana y su impacto laboral”.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Durante el mes de mayo, se recibió la visita de los evaluadores del ECOESAD con el objetivo de realizar un ejercicio de evaluación del nivel de calidad de la licenciatura en enfermería modalidad virtual. Con este tipo de acciones se busca dar cumplimiento a los indicadores de evaluación para estas modalidades y estar en condiciones de asegurar una enseñanza de calidad.

También la facultad realizó otras acciones en apoyo al aseguramiento de la calidad:

En el ciclo agosto-diciembre 2011 se realizó la tradicional Feria de la Tutoría, que tiene por objetivo que el estudiante conozca el proceso mediante el cual se les ofrece en forma individual o grupal una atención especializada, sistemática e integral, a través de los catedráticos que para tal fin hayan sido designados como tutores. Bajo el marco de este evento se realizó la conferencia “La salud mental ante una situación de violencia” impartido por personal del Instituto Chihuahuense de la Mujer, al cual asistieron 15 docentes y 300 estudiantes.

Para marzo de 2012 la Coordinación de Tutorías y la Fiscalía del Estado organizaron pláticas para estudiantes de licenciatura en enfermería y licenciatura en nutrición sobre temáticas de importancia social, como lo son: “Violencia hacia la mujer”, “Evita un ataque”, “Violencia familiar”, “Alcoholismo”, “Violencia en el noviazgo”, “Valores”, entre otras.

A la fecha 35 docentes de la Facultad cuentan con el diplomado en tutorías.

Durante el periodo octubre 2011 a julio 2012, un total de 190 estudiantes de los programas de licenciatura en enfermería, licenciatura en nutrición y enfermería general con bachillerato se titularon a través de las diferentes opciones que ofrece la universidad, destacando el aumento en el número de estudiantes que presentan el Examen General de Egreso (EGEL) ante CENEVAL, significando un 16% de egresados que optan por esta vía.

Además, se aprobaron y ofertaron diversos cursos opción tesis como parte de la estrategia para mejorar los índices de titulación de los programas de licenciatura. Algunos de los temas fueron: “Nutrición clínica”, “Atención Interdisciplinaria para la persona con enfermedad renal crónica”, entre otros.

Se impartió durante el mes de febrero el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de informar y sensibilizar al alumnado con respecto al carnet cultural, servicio médico, autoridades e instancias de colaboración en la facultad, uso adecuado del uniforme, aulas, laboratorios e infraestructura académica, programa de tutorías, carnet de salud, servicios de biblioteca, entre otros temas.

Durante el mes de octubre de 2011, un total de 65 enfermeras con especialidad técnica ingresaron a los cursos posttécnicos de “Administración de los servicios de enfermería”, “Enfermería pediátrica”, “Salud pública” y “Enfermería quirúrgica”.

Con el objetivo de capacitar a personal de enfermería de las diferentes instituciones de salud de Chihuahua, Cuauhtémoc, Parral y ciudad Juárez, se impartieron durante los meses de marzo y junio dos cursos-talleres sobre el proceso enfermero, con una duración de 20 horas para 65 estudiantes de los diversos posttécnicos de enfermería.

Para el ciclo escolar enero-junio 2012, un total de 55 estudiantes fueron aceptados en la modalidad virtual de los programas de licenciatura en enfermería y enfermería general, mientras que para el ciclo agosto-diciembre 167 estudiantes ingresaron a estos programas, provenientes tanto de la capital como de ciudad Juárez, Cuauhtémoc, San Juanito, Parral, Camargo, Guachochi, Nonoava y Creel, así como del estado de Sonora.

Dos docentes de la modalidad virtual participaron como evaluadores del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) en el programa de licenciatura en enfermería de la Universidad Virtual de Guadalajara, siendo la primera vez que un docente forme parte de la mesa directiva de la Red de Enfermería del ECOESAD.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Se da atención al aseguramiento de la calidad educativa buscando fortalecer la competitividad académica e impulsando la mejora continua; actualmente la facultad tiene sus dos programas de licenciatura (ingeniero zootecnista en sistemas de producción e ingeniero en ecología) clasificados en el nivel 1 de CIEES, y refrendada su acreditación por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C., organismo reconocido y autorizado por el COPAES, por lo que el 100% de los estudiantes que cursan estas licenciaturas, lo hacen en programas reconocidos por su calidad.

Para apoyar la labor de consulta académica, en el Centro de Información y Documentación (CID), se continua con la actualización del acervo, incrementándose en 355 volúmenes, incluyendo material bibliográfico, tesis, audiovisuales y producción del INEGI. Durante el periodo se atendieron alrededor de 300 mil visitas/usuarios en el área de biblioteca, ofreciéndose pláticas de inducción a 560 alumnos; se realizaron un total de 15,766 préstamos de material documental y se registró un total de 49,632 publicaciones periódicas consultadas.

En cuanto a las salas de cómputo, estas atendieron en lo correspondiente a los dos semestres escolares a un total de 1,772 alumnos en 101 cursos que fueron ofrecidos, tanto de licenciatura como de posgrado, además de trabajos independientes y consultas en internet, por lo cual se atendieron a un total de 193,548 usuarios internos y externos en general, además de apoyar la impartición de cursos para personas externas de la facultad y cursos de titulación. Se brindaron un total de 35,814 solicitudes de servicio.

La infraestructura física como recurso es fundamental para ofrecer condiciones adecuadas para el trabajo académico; en el último año se ha invertido, conjuntamente con el apoyo de la rectoría de nuestra casa de estudios, un monto superior a los 5.3 millones de pesos para la rehabilitación y reacondicionamiento

de edificios y laboratorios; tal es el caso del edificio de aulas “Delfino González Domínguez”, donde se imparten aproximadamente el 50% de los cursos y es la sede de los laboratorios de anatomía, biología molecular, química, microbiología, química ambiental, transgénesis animal y fertilización in vitro, y el taller de tecnología de la leche, así como la remodelación del área administrativa del posgrado.

Para el programa académico de ingeniero en ecología se habilitó el laboratorio de parámetros ambientales con una inversión de \$ 138,000.00, tanto para el acondicionamiento del edificio, como para la instalación de los diferentes equipos. Estos edificios, además de ser aulas auxiliares para la formación profesional por las prácticas que en ellas se imparten, como laboratorios desempeñan una parte fundamental de los contenidos programáticos y son la infraestructura científica para el desarrollo de proyectos de investigación que han dado renombre a la facultad.

Con el fin de tener un óptimo desarrollo en la atención a los indicadores y atender las recomendaciones hechas por organismos acreditadores como el COMEAA, el PNPC-CONACyT, las evaluaciones “in situ” de evaluadores del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y otros, se da atención permanente al proceso de mejora continua mediante su seguimiento por el Comité de Calidad e Innovación que fue integrado para este propósito.

La DES agropecuaria desarrolló la actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2012-2013, en el cual se programaron diferentes necesidades de las funciones sustantivas de la institución; enfocando los apoyos para la consolidación de los cuerpos académicos, fortalecer los esquemas de aseguramiento de la calidad de los programas educativos y continuar avanzando hacia el reconocimiento internacional de los programas de posgrado. Se solicitó un total de \$ 17,535,465.00 para los cuatro objetivos particulares.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Actualmente se cuenta con tres programas de licenciatura que han sido evaluados y calificados favorablemente como programas de calidad por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA). El refrendo de la acreditación de los programas de licenciatura en administración de agronegocios y de ingeniero agrónomo fitotecnista, fue de mayo del 2009 a mayo del 2014, y para el programa de ingeniería forestal, su vigencia es de julio del 2011 a mayo del 2016.

Con relación a la evaluación diagnóstica de los programas de licenciatura por parte del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), actualmente el programa de licenciado en administración de agronegocios se encuentra en el nivel 1, el programa de ingeniero forestal en nivel 2 y el programa de ingeniero agrónomo fitotecnista no se encuentra evaluado por este comité. En este periodo que se informa ya se ha formalizado el proceso de evaluación para estos dos últimos programas educativos, que se llevara a cabo en el mes de noviembre próximo.

En el periodo que se informa se han atendido las recomendaciones de dicho comité, entre las cuales se destaca lo siguiente:

Con el propósito de mantener la calidad de los programas de licenciatura, se han implementado las reformas curriculares que fueron generadas por los cuerpos colegiados de cada uno de los programas, en las reuniones de academia. Se implantó la reforma curricular del programa de licenciado en administración

de agronegocios a partir del semestre enero- junio del 2012, y en el semestre agosto- diciembre del presente se ha programado concluir con la reforma curricular del programa de ingeniero forestal. Cabe mencionar que con la reforma curricular de ingeniero agrónomo fitotecnista ya se graduó la primera generación, en junio de 2012.

Para establecer una correlación con las adecuaciones pertinentes a las reformas curriculares, el 24 de agosto del 2012 se fortaleció el equipamiento del centro de cómputo, biblioteca y laboratorio de información geográfica de la facultad con 122 nuevas computadoras, 6 cañones y una impresora, con tecnología de actualidad, acorde a las necesidades de cada unidad de apoyo y la que demanda las competencias de tecnologías de la información. Además se estableció la conexión de banda ancha y se implementó el programa de mantenimiento permanente de la infraestructura de las aulas, centro de cómputo y del equipamiento.

Con el fin de abatir el rezago existente en los índices de egreso y de titulación durante la formulación del PIFI, ejercicio 2011, se consideró el pago de honorarios y materiales de impresión para realizar un curso de opción a titulación por asesor externo “Alternativas del sector agropecuario y forestal para la adaptación y mitigación ante el cambio climático”, el cual tuvo como resultado 15 estudiantes de licenciatura titulados.

Se fortalecieron las prácticas académicas, viajes de estudio y la asistencia a congresos a los alumnos de los diversos programas académicos que ofrece la facultad, en lo que se destaca que cerca de 94 alumnos realizaron viajes de estudio a ocho localidades: Buena Vista, Madera, Guachochi, Bocoyna, Janos Torreón, Sinaloa y Alamogordo Ruidoso NM, así como también se apoyó a los alumnos de ingeniería forestal para la asistir a la Expo-Forestal siglo XXI en la ciudad de México, así como al Expo agro Culiacán Sinaloa 2011.

Se adquirieron equipos y herramientas que se utilizan en las unidades agrícolas, las cuales son utilizadas por los diferentes programas académicos para desarrollar las prácticas de campo. Se destacan las siguientes acciones: reparación del tractor Ford 7610, empacadora de alfalfa John Deere 347, rastrillo agrícola, arado John Deere, tractor Challenguer, estercolador, sistema de ordeña, cortadora de alfalfa entre otros.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

La facultad mantiene firme su compromiso con la calidad educativa, por lo que cuenta con el 100% de sus programas evaluables en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Ante esta responsabilidad, FACIATEC ha iniciado su proceso de autoevaluación para someter el programa de ingeniero en desarrollo territorial a la evaluación diagnóstica de CIEES.

Actualmente dos de los programas educativos de licenciatura se encuentran en un proceso de rediseño curricular, con un enfoque pertinente, innovador, integral y dinámico, centrado en el aprendizaje; todo ello acorde al modelo educativo de la UACH, en donde se han incluido materias de estudio en inglés, mejoramiento en las prácticas de campo, materias integradoras, entre otros elementos innovadores de las currículas de ambos programas.

Es importante comentar que, atendiendo a la pertinencia de los programas académicos, a partir de este año dejó de ofertarse el programa de profesional asociado agrotecnológico, en la matrícula registrada en los semestres de segundo a cuarto los estudiantes se inscribieron en los programas de ingeniero en producción y comercialización hortícola, o licenciado en administración agrotecnológica.

La Facultad de Artes

Como acciones del rubro de atención a los esquemas de acreditación, se elaboraron y enviaron los informes de seguimiento a las recomendaciones hechas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes (CAESA) para los tres programas educativos (PE) recientemente acreditados: licenciatura en música, licenciatura en artes plásticas y licenciatura en teatro.

PROGRAMA EDUCATIVO ACREDITADO	AVANCE
Licenciatura en Música	34.37%
Licenciatura en Artes Plásticas	41.66%
Licenciatura en Teatro	42.59%
AVANCE GLOBAL	39.54%

Cuadro 1. Avance en el cumplimiento de las recomendaciones del organismo acreditador CAESA.

A un año de que fueron recibidas las recomendaciones, en los informes se apreció un avance de cumplimiento de las mismas que se desglosa en el cuadro 1.

El avance global de cumplimiento de las tres licenciaturas es de 39.54%. Este aumentará considerablemente con la implementación de la Reforma curricular 2012, la cual está en el proceso de redacción final, antes de turnarse al H. Consejo Universitario para su aprobación.

En el caso del PE de licenciatura en danza, se solicitaron recursos al Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI) en su versión 2012-2013, para lograr la acreditación por parte del CAESA, a más tardar en el año 2013.

Como parte de las acciones implementadas para lograr la acreditación del PE de licenciatura en danza, se trabajó en el proceso de Reforma curricular 2012, con actualización del plan de estudios, competencias específicas, perfil de egreso y los programas de asignatura.

Asimismo, se trabajó en acciones que incrementen la permanencia y titulación de los estudiantes de este programa educativo. Finalmente, se ha cumplido con un 90.90% de las recomendaciones emitidas por los evaluadores tras el proceso en el que el PE de licenciatura en danza alcanzó la certificación de nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Estas acciones son todas determinantes para lograr la acreditación de la licenciatura en danza conforme se ha programado.

La facultad, con el fin de atender la ampliación y diversificación de la oferta educativa, emprendió la siguiente acción en el período 2011-2012 para ampliar y diversificar la oferta educativa: la apertura del PE de licenciatura en educación artística en modalidad semi-presencial.

El PE arrancó en enero del 2012 y su primera cohorte generacional contó con un total de 118 alumnos inscritos. El 40% de los créditos del plan de estudios de este PE se imparten de manera virtual, por lo que representa un importante avance en la implementación de programas con modalidades alternativas en la facultad. Vale la pena resaltar la importancia que este proyecto tiene para mejorar la vinculación entre la Facultad de Artes y las dependencias gubernamentales de educación artística.

Como parte de las acciones para mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos, se implementaron las siguientes acciones:

Se han establecido como obligatorios los cursos propedéuticos de los cuatro programas educativos. Así mismo se han actualizado sus contenidos de acuerdo a los perfiles de ingreso que resultaron del proceso de Reforma curricular 2012.

Se actualizaron los cursos de inducción que se imparten a los alumnos de nuevo ingreso a la facultad. La información que se brinda a los alumnos de nuevo ingreso durante las pláticas de inducción, ahora se entrega de manera tanto escrita como digital, haciendo énfasis en aspectos de importancia que ayudarán al alumno a conocer sus obligaciones y derechos para así poder conducirse exitosamente como estudiante de la facultad. Como alternativas de regularización y acreditación académica, se implementaron cursos intensivos de verano e invierno, así como cursos complementarios en los PE en los que se maneja el plan académico anual.

Se incluyó como materia obligatoria el seminario de titulación, el cual apoya a los alumnos en su trabajo de titulación y cuyo programa fue adecuado para responder a las distintas opciones de titulación vigentes.

Finalmente, con fondos del PIFI 2010, se realizó un estudio de causas de deserción externas. Este estudio se complementa con un segundo estudio de causas de deserción internas que está por concluir y fue realizado con fondos del PIFI 2011. Estos dos estudios permitirán establecer nuevas acciones para mejorar las tasas de eficiencia de los PE de la facultad.

A pesar de que aún se considera un área de oportunidad, las tasas de eficiencia de egreso han mostrado un avance que se puede verificar en el año 2011 de 17.85%, y en el 2012, 26.02%, lo cual se reflejó en un incremento del 8.17%.

A su vez el periodo de 2011-2012 marca la transición de la Facultad de Artes hacia la nueva Reforma curricular, basada en un innovador modelo flexible por créditos libres. Este trabajo fue el eje central de los trabajos de la facultad en este periodo y se espera que su implementación resulte en un avance sustancial de las funciones y que impacte positivamente a todos los indicadores de la facultad. El 11 de enero de 2012 se iniciaron los trabajos de reforma, mismos que consistieron en lo siguiente:

- I. Curso para todos los docentes "Modelo flexible y flexibilidad curricular".
- II. Talleres de diseño curricular en los que participaron todas las academias de la Facultad de Artes, en los que se procedió a realizar los siguientes trabajos:
 - a) Revisión del perfil de egreso de la licenciatura y sus competencias, tomando en cuenta los estudios de egresados y empleadores existentes.
 - b) Análisis de los planes de estudio actuales, sus asignaturas y reagrupamiento de las mismas de acuerdo al cruzamiento de ejes formativos-nivel de profundización, del nuevo modelo.
 - c) Desarticulación de las asignaturas en contenidos temáticos, de acuerdo a su ubicación en cada cuadrante producto del cruzamiento de ejes formativos-nivel de profundización del nuevo modelo.
 - d) Clasificación de los contenidos de acuerdo a su afinidad, y ordenamiento taxonómico de los grupos resultantes de contenidos yendo de lo teórico a lo práctico y de lo simple a lo complejo.
 - e) Una vez ordenados los contenidos, se procedió a su nueva agrupación en asignaturas.
 - f) Una vez conformadas las nuevas asignaturas, se incorporaron nuevas propuestas de asignaturas electivas y optativas ante la academia.

- g) Una vez que se determinó la oferta total de materias de la licenciatura, se procedió a elaborar las cartas descriptivas de las mismas, en las cuales se especifica el perfil docente idóneo para su impartición.
- h) Una vez que se tuvieron las cartas descriptivas del total de la oferta de asignaturas, se trabajó en elaborar los planes de estudios de las licenciaturas con base en los tres tipos de créditos.

Mediante la implementación de este modelo, se busca que se pueda lograr la flexibilidad curricular en los PE de la Facultad de Artes. Los trabajos de rediseño consideraron como metas centrales la eliminación de seriaciones artificiales en las materias del nuevo plan de estudios, el fortalecimiento de las competencias investigativas en los alumnos, la integración del plan de estudios con los contenidos del PE de posgrado y el apoyo al avance crediticio de los alumnos mediante la flexibilidad del modelo, que permite al alumno un mayor grado auto-administración de su carga académica y de la elección de su perfil profesional de egreso.

Estos trabajos fueron realizados considerando todas las recomendaciones del CAESA tocantes al plan de estudios, para su debida atención.

Facultad de Medicina

Se cuenta con la licenciatura en médico cirujano partero evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en nivel 1 y acreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica COMAEM.

Tiene una matrícula de 1,303 estudiantes, 1,179 en Chihuahua y 124 en Hidalgo del Parral. Genera la formación de profesionistas con una oferta académica de calidad.

Una de las mayores preocupaciones de la facultad estriba en llevar a cabo acciones encaminadas al aseguramiento de la calidad educativa, por tal motivo los esfuerzos y acciones que se implementaron fueron en las siguientes: Capacitación del personal docente y de apoyo, innovación educativa y modernización de la infraestructura docente, los cuales se detallan a continuación:

La Facultad de Medicina tiene ya una matrícula de 124 alumnos en Hidalgo del Parral

Dentro del rubro de la capacitación, el 10% de la plantilla docente cursa actualmente el diplomado de inglés con el objetivo de conformar una institución bilingüe

en el corto plazo. Se impartió a los docentes el diplomado de “Ambientes virtuales” y se capacitaron para el manejo de la plataforma virtual Moodle, lo cual les permite desarrollar de una manera más innovadora sus asignaturas frente a grupo. También se capacitó a personal de apoyo en el uso de paquetes institucionales y software institucional para que desempeñen de una manera más adecuada. El personal docente, administrativo y de confianza se capacitó en diversos tendientes a elevar su capacidad y eficacia en su trabajo.

Por primera vez en su historia, la Facultad de Medicina conforma un grupo de investigadores dedicados expreso a llevar a cabo investigación que enriquezca el plan de estudios y permita adoptar prácticas más exitosas y eficientes en la formación de profesionistas. Asimismo se implementó la presentación de exámenes en línea de las asignaturas de: biofísica, embriología y fisiología.

Entre otras acciones, se estructura e inicia el proyecto de “Programa de monitoreo académico”, con la finalidad de optimizar recursos docentes y de infraestructura. Se adquiere software para programación de grupos y horarios, se lleva a cabo una reestructuración en la aplicación de exámenes ordinarios parciales y finales, así como no ordinarios y especiales, lo cual permitió optimizar tiempo y recursos, se implementaron cursos de verano de inglés y cursos remediales, así como cursos de materias básicas universitarias y profesionales para los alumnos que deseen adelantar materias, así como cursos propedéuticos y de inducción para alumnos de nuevo ingreso.

En la misma sintonía del aseguramiento de la calidad y en atención a los requerimientos de los organismos acreditadores se renovó e incrementó el mobiliario y equipo de cómputo del campus Colón, campus II y extensión en ciudad Parral; se han remozado las instalaciones del campus Colón para darles mayor funcionalidad y seguridad y se le ha dado fortaleza a la estructura académica y administrativa, destinando para ello una cantidad superior a los dos y medio millones de pesos, una cantidad de recursos financieros sin precedente.

Facultad de Odontología

Para mantener y brindar una educación de calidad, se realizan acciones en pro del mejoramiento de sus programas académicos; al respecto, el programa de cirujano dentista fue acreditado en el año 2004 por el Consejo Nacional de Educación Odontológica; no hemos dejado de unir esfuerzos que nos han permitido continuar con las estrategias de mejoramiento, prueba de ello es que después de cinco años, como lo establece CONAEDO, solicitamos la visita del organismo acreditador, y habiendo cumplido con los requisitos, recibimos el certificado de re-acreditación del programa académico de cirujano dentista, con una vigencia del 25 de noviembre de 2009 al 24 de noviembre de 2014.

A la fecha se realizan acciones para mantener un programa de calidad, para el mejoramiento del perfil de la planta académica, nuestros planes de estudio se mantienen actualizados de acuerdo al modelo educativo por competencias, se fortalece la vinculación con los colegios de profesionistas e instituciones del sector salud, se lleva a cabo el Programa de seguimiento de egresados, se ha incrementado el acervo bibliográfico, se fortalece el Programa de tutorías con el incremento de tutores para dar atención a la población estudiantil, se ha fortalecido la infraestructura con la mejora de los espacios físicos y la adquisición de equipo de vanguardia, y se da cumplimiento a las recomendaciones emitidas por CONAEDO en su última visita.

Para mejorar continuamente los niveles de logro educativo de los estudiantes se solicitaron aplicaciones del examen CENEVAL, siendo un total de 58 alumnos evaluados a la fecha por el examen general de egreso, obteniendo un porcentaje de 46% con reconocimiento de alto desempeño académico, posicionando a esta institución como una facultad de calidad en base a evaluaciones externas.

También en este periodo el egreso fue de 102 alumnos, con 73 alumnos titulados a través de las diferentes opciones de titulación, esto gracias a los esfuerzos por incrementar los índices de titulación y egreso. En gran parte se debe al seguimiento que se le da al alumno a través del programa de tutorías, el cual atendió al 51 % de los alumnos matriculados. La relación docente/ tutorando es de 1/21.

Durante el ciclo que se informa se incrementó la matrícula aceptando un total de 399 alumnos de primer ingreso. La matrícula actualmente está integrada por un total de 976 alumnos de licenciatura.

Facultad de Derecho

La facultad mantiene firme su compromiso con la calidad educativa, por lo que cuenta con su programa de licenciatura en derecho en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditado por la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica (ANFADE). En consecuencia, el 100% de sus estudiantes de licenciatura realizan estudios en un programa evaluable reconocido por su calidad ante los esquemas vigentes de evaluación y acreditación. Atendiendo a las recomendaciones emitidas por el CIEES y el ANFADE relativas a la tasa de titulación por cohorte generacional, la facultad ha generado estrategias para incrementarlas, tal es el caso de la promoción del examen EGEL del CENEVAL. En el año que se informa, el porcentaje de estudiantes que obtienen testimonio de desempeño satisfactorio es del 82.4%, mientras que el porcentaje de estudiantes que obtienen testimonio de sobresaliente es del 17.6%. Durante este periodo también se actualizó el programa de licenciatura en derecho a través de la participación del cuerpo directivo, academias y profesores de tiempo completo, mismo que entrará en vigor en enero del próximo año. Esto con el fin de asegurar la calidad educativa, incorporando asignaturas como derecho ambiental, historia del derecho mexicano, entre otras. Como ya se mencionó anteriormente, existe un gran compromiso por parte de la universidad en el aseguramiento de la calidad de sus programas de licenciatura, destacando que también en los programas de posgrados se está trabajando, tal es el caso que se tiene plasmado dentro del plan de desarrollo universitario políticas y estrategias que fomentan la ampliación y diversificación de la oferta educativa, asegurando su pertinencia y calidad, para lo cual a través de la Dirección de Investigación y Posgrado se establecen los lineamientos para el diseño, creación y operación de nuevos programas de posgrado, atendiendo a las categorías, criterios e indicadores de evaluación considerados en los términos de referencia para el ingreso de programas de posgrado al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT. En éste sentido se llevó a cabo la reforma curricular de la maestría profesional en psicomotricidad de la Facultad de Educación Física y Ciencias el Deporte y en este mismo rubro el H. Consejo Universitario autorizó la creación de una nueva maestría en ingeniería en computación, que se ofertará en la Facultad de Ingeniería a partir de enero del 2013. De manera conjunta con la Universidad Autónoma de Nuevo León se realizó el ejercicio de autoevaluación del programa de doctorado interinstitucional en ciencias de la cultura física, habiéndose sometido, al igual que los programas de maestría ya señalados, al proceso de acreditación por parte del Programa nacional de posgrados de calidad auspiciado por SEP-CONACYT.

Con el propósito de impulsar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado y de atender oportunamente las recomendaciones emitidas por los evaluadores del PNPC que nos permitan mantener el reconocimiento de la calidad de los programas educativos, de manera coordinada con las diferentes facultades a través de sus secretarios de Investigación y Posgrado y de los responsables de los programas de posgrado reconocidos en el PNPC, se trabajó en los procesos de autoevaluación y grado de cumplimiento de los planes de mejora de ocho programas de posgrado pertenecientes al PNPC que tienen fecha de vencimiento de su vigencia a finales del presente año y principios de 2013, a fin de asegurar su refrendo como programas de calidad. En el cuadro siguiente se sintetiza la situación actual de cada uno de los programas de posgrado que pertenecen o pretenden incorporarse al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, así como las facultades responsables de los mismos.

Derivado de lo anterior y considerando que la oferta educativa de posgrado es en la actualidad de 65 programas, incluidas las especialidades, maestrías y doctorados, el porcentaje de programas de posgrado

FACULTAD	NOMBRE DEL PROGRAMA	SITUACIÓN ACTUAL
Zootecnia y Ecología	Doctor in philosophia	Evaluación en 2013
	Maestría en ciencias en producción animal	Evaluación en 2013
Ingeniería	Doctorado en ingeniería	Evaluación en 2013
	Maestría en ingeniería en hidrología subterránea	Evaluación en 2013
Contaduría y Administración	Maestría en administración de recursos humanos	Evaluación en 2013
	Maestría en auditoría	Evaluación en 2013
Odontología	Maestría en estomatología pediátrica	Evaluación en 2013
Cs. Agrícolas y Forestales	Maestría en agronegocios	Refrendado en 2011
Enfermería y Nutriología	Maestría profesional en enfermería	Refrendado en 2011
	Maestría profesional en salud en el trabajo	Evaluación en 2013
Ciencias Químicas	Maestría en ciencias en ciencia y tecnología de alimentos	Refrendado en 2011
	Maestría en biotecnología	Refrendado en 2011
Ciencias Agrotecnológicas	Maestría en ciencias de la productividad frutícola.	Refrendado en 2011
Ingeniería	Maestría en ingeniería en computación	En Evaluación
Educ. Física y Cs. del Deporte	Maestría en psicomotricidad	En Evaluación
Educ. Física y Cs. del Deporte	Doctorado en ciencias de la cultura física	En Evaluación

que forman parte del PNPC SEP-CONACYT reconocidos por su calidad por los esquemas vigentes de evaluación y acreditación es de 20%.

En la actualidad la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con una cifra aproximada de 2500 estudiantes inscritos dentro de su oferta educativa de nivel posgrado, de los cuales 563 (22.52%) corresponden a becarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, como parte de las maestrías y doctorados reconocidos dentro del Programa nacional de posgrados de calidad. De los becarios CONACYT, 402 cursan su posgrado en alguna de las siete maestrías profesionales, 133 corresponden a cuatro maestrías en



Actualmente se cuenta con 563 alumnos de posgrado apoyados con beca CONACYT por un monto de \$57,289,164.00

ciencias y 28 estudiantes se encuentran inscritos en los dos doctorados, tal como se indica en la información plasmada en la gráfica siguiente.

Durante el semestre actual (agosto-diciembre) nuestra universidad postuló ante el CONACYT a 159 estudiantes de nuevo ingreso, logrando con ello un monto equivalente a \$57,289,164.00 (Cincuenta y siete millones doscientos ochenta y nueve mil ciento sesenta y cuatro pesos 00/ 100 m.n.) en becas para los 563 estudiantes de posgrado dentro de los programas reconocidos por el PNP.

Destacando de lo anterior, la Dirección de Investigación y Posgrado dentro de la convocatoria específica del CONACYT para el otorgamiento de becas a madres mexicanas jefas de familia, logró la asignación de un total de 12 becas para estudiantes de nivel licenciatura adscritas a seis diferentes facultades, por un monto global de 695 mil pesos. De los 65 programas educativos en el nivel de posgrado 13 PE están dentro del Programa nacional de posgrado (PNCP):

- Doctor in philosophia
- Doctorado en ingeniería
- Maestría en ciencias
- Maestría en administración de recursos humanos
- Maestría en auditoría
- Maestría en estomatología pediátrica
- Maestría profesional en salud en el trabajo
- Maestría en ingeniería en hidrología subterránea
- Maestría en ciencia y tecnología de alimentos
- Maestría en ciencias en productividad frutícola
- Maestría en biotecnología
- Maestría profesional en agronegocios
- Maestría profesional en enfermería

En la Facultad de Zootecnia y Ecología, en relación con el nivel de posgrado podemos decir que el 74.3% de los estudiantes de este nivel están inscritos en programas evaluados y reconocidos como de calidad por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. En este nivel, se tiene una alta tasa de egreso que en promedio es de un 94% y también un elevado nivel satisfacción por parte de estudiantes, egresados y empleadores.

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, al día de hoy, mantiene su programa de posgrado reconocido por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) reconocidos por CONACYT.

Interesa a la facultad la formación de recurso humano especializado, la Secretaría de Investigación y Posgrado trabaja en el proyecto curricular para el doctorado en ciencias de la fruticultura, con un avance del 90%. Actualmente está en revisión por la Dirección de Investigación y Posgrado, así como por la Dirección Académica de la UACH.

Dos de los indicadores que aluden a la competitividad académica son el índice de egreso de 78% y el de titulación 21.40%, mismos que durante este periodo se han visto favorecidos. El incremento de estos indicadores es el resultado de diversas estrategias, apoyadas por el PIFI 2011.

La Facultad de Ingeniería creó el nuevo programa de maestría en ingeniería en computación, actualmente avalado por la Dirección Académica y la Dirección de Investigación y Posgrado de la UACH, aprobado por Consejo Técnico y por Consejo Universitario; además ha sido sometido para su revisión y probable inclusión en el programa de posgrados de calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Como parte del programa binacional de doctorado en ingeniería, único programa doctoral en PNPC de la UACH en ingeniería, se encuentra en marcha el convenio con New Mexico State University (NMSU), teniendo un estudiante de reingreso, otro de nuevo ingreso, así como otro más aceptado para continuar sus estudios doctorales en dicha institución. Además se firmó el convenio con la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador para impartir el programa educativo de maestría en ingeniería en vías terrestres.

En noviembre de 2011 se llevó a cabo el Primer coloquio de investigación de posgrado, siendo este una plataforma de presentación de proyectos por alumnos de licenciatura y posgrado, participando además cátedráticos investigadores con avances sobre importantes trabajos científicos, se presentaron seis conferencias magistrales, 71 presentaciones orales y 20 posters de maestros y alumnos de los programas ingeniería física, ingeniería geológica, de las maestrías en estructuras, en hidrología subterránea, en sistemas computacionales y en vías terrestres, así como del doctorado en ingeniería.

Se realizaron los Seminarios de investigación 2012, en los meses de marzo y abril, con la finalidad de dar a conocer las investigaciones realizadas en el ámbito científico tanto a cátedráticos como a alumnos.

Se aplicó el examen CENEVAL para el ingreso de los ocho aspirantes al programa de doctorado en ingeniería, de acuerdo a las normas establecidas por CONACyT.

Se trabaja en una autoevaluación del programa de maestría en vías terrestres para su reincorporación en el PNPC en el año 2013. Se impulsa la investigación a través de pláticas con alumnos de semestres próximos a graduarse, acercándolos con los investigadores para la realización de tesis y participación en proyectos de investigación.

Realización de prácticas con máquina perforadora para las nuevas materias como lo es geotecnia; en otras asignaturas se manejan los nuevos equipos de topografía que utilizan la tecnología de vanguardia de hoy en día en sus prácticas de campo.

Se tienen dos proyectos de tesis en el área de automatización, uno donde se pretende desarrollar tecnología propia para la medición de flujo automatizada para el laboratorio de hidráulica y el otro para desarrollar el control remoto para la antena meteorológica recientemente adquirida.

Incorporación ante la Red de ingeniería civil, la cual es parte de ANFEI, con la finalidad de intercambiar estrategias y resultados para la mejora general del programa.

Se trabaja en la actualización del plan de estudios del programa de maestría en vías terrestres y rediseño curricular.

La Facultad de Ciencias Químicas, dentro de las acciones programadas para el cumplimiento de objetivo y la pertinencia de los PE de Posgrado, realiza un proceso de análisis que permitirá su revisión para validar su actualización.

Además dará pie a la confirmación de un nuevo programa de maestría en ciencias químicas, el cual será la base para formular el programa de doctorado, proyecto que se trabaja de manera colegiada.

La Facultad de Contaduría y Administración, adicional al comportamiento habitual de la matrícula en posgrado, en el mes de septiembre de 2011 realizó las siguientes acciones:

- a) Se imparte por primera vez en Nuevo Casas Grandes, la maestría en administración pública, gracias al trabajo conjunto de la Facultad de Contaduría y Administración y del Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes (ITSNCG). En esta fecha 38 funcionarios públicos de ese municipio iniciaron dicho programa académico, impulsando con ello la ampliación de nuestra oferta educativa.
- b) Entra en vigor el convenio de colaboración establecido con el grupo S-Mart Plaza Juárez, mediante el cual un grupo de empleados de dicho grupo comercial inició la maestría en finanzas, atendiendo inicialmente a 13 nuevos estudiantes, incrementándose a 18 alumnos para el trimestre enero-abril de 2012. Actualmente ese grupo está conformado por 17 estudiantes.
- c) Se continúa dando seguimiento al convenio signado con la Comisión Federal de Electricidad, mediante el cual se imparten las maestrías de mercadotecnia y software libre al personal de la misma con sede en Durango.

En el nivel de posgrado, la facultad dio inicio a los trabajos de rediseño curricular de los programas académicos de las maestrías en administración, administración de recursos humanos, impuestos, mercadotecnia, auditoría y sistemas de información.

Asimismo, adscrito a la Secretaría de Investigación y Posgrado se creó, previa aprobación de H. Consejo Técnico, el Centro de Investigación Social, Administrativa y Sustentable, con el propósito de promover, estimular y conducir el desarrollo de la investigación científica al interior de la facultad. De igual modo, en esa ocasión se aprobaron las modificaciones a las políticas de investigación que rigen la Secretaría de Investigación y Posgrado.

La Facultad de Derecho, en el periodo que se informa, inició la cuarta generación del programa de doctorado en derecho con 10 alumnos. La segunda generación se graduó en el mes de enero del presente año con 19 alumnos. La tercera generación continuó con las materias no presenciales correspondientes al quinto semestre. El proyecto de Fomix/CONACyT del programa de doctorado en derecho se encuentra en la cuarta y última etapa. El alumno Manuel González González presentó examen de grado obteniendo el grado de doctor por unanimidad de votos.

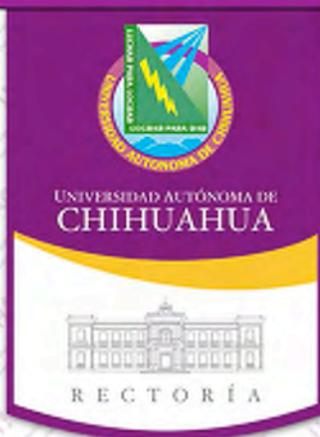
Durante el periodo que se informa se ofertaron los siguientes programas de maestría: derecho penal, derecho financiero, procuración y administración de justicia y maestría en derecho político y administración pública. Respecto al egreso y titulación de los diversos programas de posgrado de la universidad, se destaca que las diversas acciones que emprendieron las facultades se reflejaron los siguientes logros:

En la Facultad de Contaduría y Administración, 355 alumnos concluyeron sus estudios de posgrado en alguno de nuestros programas educativos. La maestría en administración registró el mayor número de egresados, con 90 alumnos, seguida de la maestría en administración de recursos humanos, misma que registró un egreso de 76 alumnos. La maestría en impuestos observó 28 egresos, mientras que las maestrías en mercadotecnia y finanzas tuvieron un egreso de 27 y 55 alumnos respectivamente. Finalmente las maestrías en sistemas de información y administración pública aportaron 28 y 27 egresos respectivamente.

Así mismo, un total de 233 egresados de los diversos programas de posgrado que ofrece la facultad obtuvieron su grado académico.

Cabe destacar el número significativo de egresados que obtuvieron su grado de doctor en administración, ascendiendo a ocho en este periodo.

En la Facultad de Economía Internacional se graduó la primera generación de la maestría en economía empresarial, creando así un PE evaluable que se buscará incorporar a los programas de posgrado de calidad del CONACyT. Para continuar con el cumplimiento de los indicadores de evaluación para el refrendo del Programa de posgrado de maestría en salud en el trabajo ante CONACyT, se han realizado tres ejercicios de autoevaluación a partir de noviembre de 2011 hasta mayo de 2012, en colaboración con la Dirección de Investigación y Posgrado, acción que favorece el reconocimiento de calidad de dicho programa. A la fecha un total de 35 estudiantes de posgrado cuentan con beca CONACyT, de los cuales el 55% corresponde a maestría en salud en el trabajo y el 45% a estudiantes de la maestría en enfermería.



2

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

2

Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos

MEJORA DEL PERFIL Y EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA Y SU ORGANIZACIÓN EN CUERPOS ACADÉMICOS

Privilegiar la contratación de profesores de tiempo completo con doctorado en áreas afines a su desempeño, como parte de un proceso de mejora continua y participativa de la planta docente, para fortalecer la capacitación en cada una de las facultades e incrementar la presencia de la planta académica en el reconocimiento del perfil PROMEP, así como el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y la conformación de cuerpos académicos.

Por lo anterior, en lo que corresponde a mejorar el perfil académico del docente, la universidad en conjunto con las facultades han hecho esfuerzos sin precedentes en el periodo que se informa.

Capacitación de la planta docente

Como es el caso de la Dirección Académica, la cual a través del Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) convocó a los instructores que manejan la temática del modelo educativo de la universidad y las competencias a desarrollar por el docente, esto con el fin de implementar un importante programa para estandarizar los conocimientos vertidos a los profesores, hacer una reflexión de cómo ha evolucionado y se ha evaluado el modelo universitario, esto a través del diplomado en proyectos formativos para el desarrollo de competencias, el cual se impartió en dos ocasiones y en su segunda emisión se convocó a profesores universitarios que sirvieran también como instructores y reproductores del modelo a lo interno de sus facultades.

Se impartieron 51 cursos capacitando a un total 985 profesores de las 15 facultades.

En la misma orientación se impartieron cuatro cursos bajo el título de “Estudio del modelo educativo”, “Competencias básicas del docente” y uno más denominado “Elaboración de programas de estudio por competencias” a un total de 164 profesores de las 15 facultades incluyendo a profesores de reciente ingreso.

Como se observa, el tema del modelo educativo está incluido en el área de capacitación y actualización del CUDD denominada docencia, esta área comprende también la capacitación que tiene que ver con el desarrollo de habilidades docentes. En este renglón, además de lo anterior y siempre atendiendo al modelo educativo se impartieron 51 cursos capacitando a 985 profesores de las 15 facultades.

A su vez también se trabajó en conjunto con el Departamento de Planeación e Innovación Educativa para revisar todos los documentos de diplomados dirigidos a profesores que emanan de las facultades, enfocados al diseño o rediseño curricular de licenciatura y posgrado que las facultades emprendan, para que la metodología y producto final estén acordes al modelo educativo.

Se continuó con los trabajos de adecuar y actualizar los contenidos del diplomado en tutorías en concordancia a la realidad universitaria y social. Gracias a estos esfuerzos se logró en el presente año certificar a 57 profesores a través de este diplomado como tutores. Destacando que las capacitaciones, certificaciones y actualización de los tutores serán impartidas exclusivamente por el CUDD, tal es el caso que también se impartieron ocho cursos talleres con la temática de tutorías en donde se capacitaron a 150 docentes.

Aunado a lo anterior se reconoce que la capacitación y actualización que recibe toda la planta académica de la universidad es en gran parte a la gestión y la promoción que realizan las 15 facultades.

Certificación y capacitación de la planta docente de inglés

Por otra parte, la Dirección Académica a través del centro de idiomas implementado la capacitación y certificación de toda la planta académica de inglés esto con el fin de garantizar los conocimientos del idioma inglés de los docentes para mejorar la calidad de la impartición de clases ubicando a cada uno de los maestros en el nivel de enseñanza conforme a los parámetros que establece la certificación con Trinity College London, evaluando su habilidad para comunicarse en inglés.

Se capacitó y certificó a toda la planta académica de inglés a través de los parámetros del Trinity College London

Destacando que al mes de junio del 2012 el cuerpo docente de inglés de la universidad está certificado, con la excepción de maestros de contratación reciente. Es importante resaltar que no solo los maestros de la cátedra de inglés, sino también de otras áreas académicas, siendo 310 el número de personas certificadas en tres diferentes sesiones.

Destacando que al mes de junio del 2012 el cuerpo docente de inglés de la universidad está certificado, con la excepción de maestros de contratación reciente.

También se ha llevado a cabo el curso de capacitación a maestros al inicio y final de cada ciclo escolar. Academic Writing, donde el objetivo es otorgarle herramientas al profesor para impartir mejor su cátedra; entre ellos está el enseñar a los alumnos a editar sus propios escritos como una habilidad integral para todos

los aprendices del idioma inglés; ayudar a los estudiantes a aumentar su vocabulario, desarrollar fluidez y exactitud a través de proyectos de equipo, donde se capacitó a 65 docentes. También se acreditaron a estudiantes con instancias internacionales para que puedan realizar estancias o alguna movilidad a otros países, así como poder realizar otro tipo de estudios en el extranjero. Se aplicaron 50 exámenes gratuitos, de entre los cuales fueron 25 exámenes TOEIC¹ para alumnos que han acreditado sus cuatro niveles de inglés y 25 exámenes TOEIC BRIDGE, para alumnos de primer y segundo semestre de distintas facultades.

¹ TOEIC (Test of English for International Communication), perteneciente a ETS (Educational Testing Service), es una certificación de inglés que mide las capacidades y competencias para el sector laboral y algunas universidades, evaluando lingüística, lectura, auditiva y de redacción.

En el mes de Agosto asistieron a la Ciudad de Norwich Londres cuatro maestros de inglés para tomar el curso en el método CLIL (Content and Language Integrated Learning) o en español sus siglas son AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras); AICLE hace referencia a las situaciones en las que las materias o parte de las materias se enseñan a través de una lengua extranjera con un objetivo doble, el aprendizaje de contenidos y el aprendizaje simultaneo de una lengua extranjera.

“El Aprendizaje Integrado de Lenguas Extranjeras y otros Contenidos Curriculares implica estudiar asignaturas como la historia o las ciencias naturales en una lengua distinta de la propia. AICLE resulta muy beneficioso tanto para el aprendizaje de otras lenguas (francés, inglés,...) como para las asignaturas impartidas en dichas lenguas. El énfasis de AICLE en la “resolución de problemas” y “saber hacer cosas” hace que los estudiantes se sientan motivados al poder resolver problemas y hacer cosas incluso en otras lenguas.”

Este curso será reproducido en todas las facultades interesadas en impartir materias en inglés o algún otro idioma, para ofrecer las herramientas y estrategias necesarias para que el alumno obtenga mayor aprovechamiento.

Capacitaciones en modalidades no convencionales

A su vez por parte de la Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia (CECAD) se llevaron a cabo cinco convocatorias a los docentes para cursar y acreditar el diplomado en formación docente en modalidades no convencionales, teniendo a la fecha un total de 123 maestros titulados y 102 maestros inscritos.

Se inició con la primera generación del diplomado en rediseño curricular con la participación de 20 docentes de nuestra universidad. Este diplomado se establece con base en los modelos de formación de profesores universitarios, desarrollo profesional docente y las perspectivas teóricas sobre competencias docentes, también se ofreció el taller: “Desarrollo del modelo educativo y curricular para el diseño del diplomado de formación docente en ambientes virtuales de aprendizaje”. Este diplomado, además de responder a los fines de la ANUIES, tiene como objetivo general proporcionar elementos teórico-prácticos en el diseño y elaboración de cursos virtuales y seguimiento de los estudiantes durante su trayectoria escolar, a fin de que los maestros participantes sean capaces de innovar su docencia y lleven a la práctica alternativas educativas innovadoras, tendientes a elevar la calidad educativa de los programas educativos virtuales de las instituciones de educación superior.

Reconocimiento del perfil PROMEP

Por otro lado a través del Departamento de gestoría y fortalecimiento institucional de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la universidad se ha buscado a toda costa fortalecer los núcleos básicos de los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como mejorar los niveles de habilitación de los miembros de los distintos cuerpos académicos. Para lo cual han emprendieron diversas acciones, dentro de las que se implementaron en el presente año están las de apoyar brindando asesoría personalizada y grupal en las distintas facultades para el llenado del curriculum PROMEP, lo cual incentivó la participación de profesores que nunca habían gozado de los

apoyos que el PROMEP otorga a pesar de contar con la producción suficiente y de desempeñar de manera equilibrada todas sus funciones.

Como resultado en cada convocatoria se han sumado la totalidad de los maestros que cumplen con los requisitos exigidos por el PROMEP a un profesor de tiempo completo, a raíz de lo cual evolucionamos de 317 profesores con perfil deseable en el 2011, a 390 durante el periodo que aquí se informa, distribuidos de la siguiente manera:

FACULTADES	CANTIDAD
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	45
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	18
CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	26
INGENIERÍA	27
QUÍMICAS	45
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	55
ECONOMÍA INTERNACIONAL	5
POLÍTICAS Y SOCIALES	20
DERECHO	25
FILOSOFÍA Y LETRAS	34
ARTES	20
MEDICINA	10
ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	18
ODONTOLOGÍA	6
EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	36
TOTALES	390

Durante la convocatoria 2011 se obtuvieron los siguientes resultados:

- Dentro de la solicitud de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo se recibieron recursos por un monto de \$6'501,672.00 (seis millones quinientos un mil seiscientos setenta y dos pesos 00/100 m.n.) de PROMEP correspondientes a 44 profesores de tiempo completo, de los cuales 10 cuentan con grado de doctor y 34 con grado de maestría, adscritos a las diferentes facultades de esta universidad.
- Dentro de la solicitud de apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable se recibieron recursos por un monto de \$1'910,162.00 (un millón novecientos diez mil ciento sesenta y dos pesos 00/100 m.n.), correspondiente a 139 profesores de tiempo completo, de los cuales 23 cuentan con grado de doctor y 116 con grado de maestría, ubicados en las diferentes facultades de esta universidad.

Como resultado de las convocatorias PROMEP 2012:

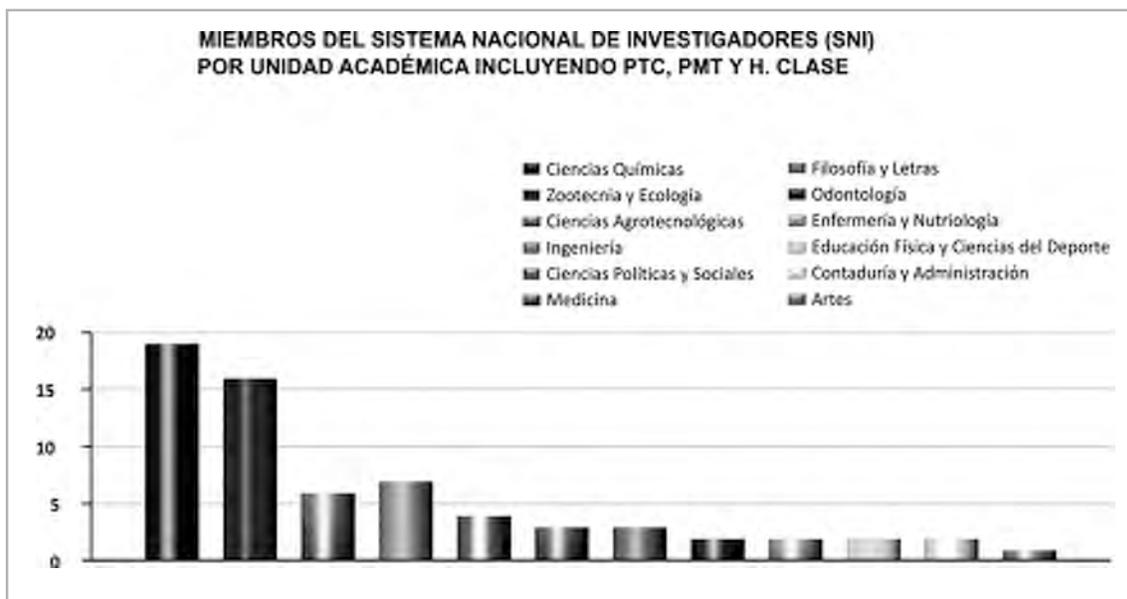
- En la solicitud de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo se recibieron del PROMEP recursos por un monto de \$3'049,750.00 (tres millones cuarenta y nueve mil setecientos cincuenta pesos 00/100 m.n.), correspondientes a 19 profesores de tiempo completo, de los cuales cinco cuentan con grado de doctor y 14 con grado de maestría, con adscripción a las diferentes facultades de esta universidad.
- Dentro de la petición de apoyo a la reincorporación de ex-becarios PROMEP se recibieron del PROMEP recursos por un monto de \$1'218,250.00 (un millón doscientos dieciocho mil doscien-

tos cincuenta pesos 00/100 m. n.) para tres profesores de tiempo completo con grado de doctor, adscritos a las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y de Filosofía y Letras.

- En el marco de la solicitud de apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable se recibieron recursos por un monto de \$1'910,162.00 (un millón novecientos diez mil ciento sesenta y dos pesos 00/100 m.n.), correspondiente a 139 profesores de tiempo, de los cuales 23 cuentan con grado de doctor y 116 con grado de maestría, mismos que se encuentran adscritos a las diferentes facultades de esta universidad.
- Se recibieron los finiquitos de 15 proyectos de investigación correspondientes a 15 profesores de tiempo completo con grado de doctor, y 46 finiquitos de 46 profesores de tiempo completo con grado de maestría, adscritos a las diferentes facultades de esta universidad, dándose con ello por terminado el compromiso adquirido con el PROMEP en este aspecto.

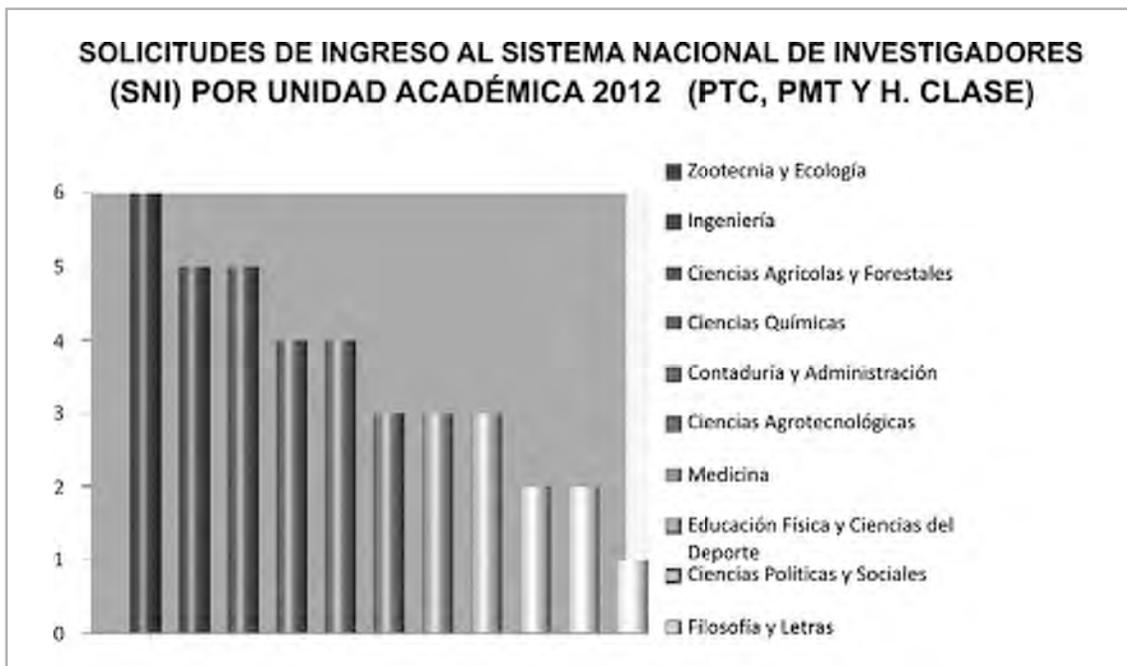
Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

A través de la Dirección de Investigación y Posgrado en colaboración con cada una de las facultades se atendió la Convocatoria 2011 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), dirigida a los científicos y tecnólogos adscritos a las instituciones de educación superior y centros de investigación del país, que realizan habitual y sistemáticamente actividades de investigación científica o tecnológica, en el mes de septiembre del 2011 fueron dados a conocer los reconocimientos a 13 profesores de tiempo completo como nuevos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mientras que otros cuatro PTC refrendaron su permanencia en el citado Sistema Nacional de Investigadores. Los citados nombramientos cobraron vigencia a partir del mes de enero del año 2012 y en la gráfica siguiente se distribuyen de acuerdo a su unidad de adscripción.



Con los reconocimientos que iniciaron su vigencia a partir del mes de enero del presente año y con la contratación de tres nuevos PTC miembros del SNI, se avanza de 52 miembros adscritos al sistema en septiembre de 2011 a 65 en septiembre de 2012. Con ello los investigadores de la Universidad Autónoma de Chihuahua, contribuyen de manera significativa al mejoramiento de los indicadores institucionales derivados de los ejes rectores de nuestro plan de desarrollo universitario 2011-2021, entre los que se incluyen el mejoramiento del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos y el fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento a través de los profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, quienes de manera conjunta con los profesores que cuentan con el perfil PROMEP, conforman la columna vertebral para el avance y consolidación de los cuerpos académicos y del ingreso y permanencia de los programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) auspiciado por el CONACYT y la Secretaría de Educación Pública.

Para dar continuidad a la conformación, desarrollo y consolidación de cuerpos académicos se han implementado lineamientos y estrategias institucionales a fin de que los profesores de tiempo completo logren su adscripción al SNI, derivado de lo anterior en la convocatoria 2012 emitida por el CONACYT, un total de 38 PTC de 10 facultades sometieron su producción científica y tecnológica a evaluación para su eventual incorporación al SNI, a partir del mes de enero del 2013, tal como lo plasma la siguiente gráfica.



Programa de estímulos al desempeño

También la universidad cuenta con apoyos que fomentan entre los profesores el nivel de habilitación como es el caso del programa de estímulos al desempeño, el cual a través de la Dirección Académica con el propósito de otorgar un reconocimiento al personal docente de tiempo completo con tres o más años de antigüedad que de manera sobresaliente ha desempeñado su trabajo académico, mejorando la calidad de la educación con su participación y búsqueda de los modelos de docencia que incorporan los avances científicos y tecnológicos, vinculados con la sociedad local y congruente con el desarrollo nacional. El programa proporciona apoyo económico en nueve niveles y se establece como requisito mínimo 210 puntos en el factor de calidad, la convocatoria para el periodo que se informa se publicó el día primero de marzo del 2012.

Destacando que todo aspirante deberá cumplir con lo señalado en el capítulo IV, artículo 16 del reglamento para el ESDEPED aprobado el 5 de octubre de 2010 por la Subsecretaría de Educación Superior y registrado ante la Dirección General Educación Superior Universitaria.

Los resultados del programa de estímulos al desempeño del personal docente para el ciclo 2012-2013 fueron:

FACULTAD	NÚMERO DE	
	SOLICITUDES	BECAS OTORGADAS
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	39	39
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	17	17
CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	20	19
INGENIERÍA	21	21
CIENCIAS QUÍMICAS	38	37
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	48	48
ECONOMÍA INTERNACIONAL	4	4
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	14	13
DERECHO	17	17
FILOSOFÍA Y LETRAS	29	29
ARTES	12	12
MEDICINA	8	8
ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	12	12
ODONTOLOGÍA	4	3
EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	24	24
TOTAL	307	303

Al día de hoy el 92% de la planta académica de tiempo completo de la universidad cuentan con posgrado.

Fortalecimiento al nivel de habilitación de la planta docente

La universidad, atendiendo a las políticas institucionales del aseguramiento de la calidad de los programas académicos de licenciatura y posgrado así como el impulso a la investigación en el presente periodo a informar se destaca el privilegiar la contratación de profesores de tiempo completo con doctorado en áreas afines a los programas educativos y que coadyuven al desarrollo de los cuerpos académicos. Para lo cual en el presente año se ha logrado favorecer la contratación de profesores de tiempo completo con doctorado, llevando a la institución a alcanzar su máximo histórico al contar con el 92% de los profesores de tiempo completo con un posgrado de los cuales se destaca que 213 profesores cuentan con doctorado y 377 con grado de maestría.

Esto ha sido el reflejo de la rigurosidad con la que se aplica la política institucional de contratación de nuevos PTC's, ya que se ha buscado favorecer la contratación de profesores jóvenes con altos niveles de habilitación en todas las áreas del conocimiento.

Para el caso de los profesores con maestría se ha visto un avance bastante significativo al pasar durante el último año de contar con 354 profesores de tiempo completo con este nivel de habilitación a 377, lo que representa el 56% del total de nuestra planta docente de tiempo completo. A su vez se han brindado apoyo a los profesores de tiempo completo en la gestión, difusión y asesoramiento de los apoyos que ofrece PROMEP para cursar un doctorado en instituciones que ofrezcan programas de posgrado de alta calidad por parte del Departamento de Gestoría y Fortalecimiento Institucional de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, lo cual ha reflejado que en el presente periodo cuatro profesores obtuvieron el grado de doctor con beca PROMEP y su reincorporación a su facultad:

BENEFICIARIO	FOLIO PROMEP	FACULTAD
Gabriela Corral Flores		Zootecnia y Ecología
Ramón Gustavo Flores Ortega	UACHIH-207	Filosofía y Letras
Antonio Salas Martínez	UACHIH-179	Ciencias Políticas y Sociales
Jesús Velázquez Valadez		

Además en la convocatoria PROMEP 2011 dentro de la solicitud de apoyo para becas de estudios de posgrado de alta calidad se recibieron recursos, por la cantidad de \$86,690.00 (ochenta y seis mil seiscientos noventa dólares 00/100 usd), y la cantidad de \$112,910.00 (ciento doce mil novecientos diez euros 00/100 eur), correspondientes a dos profesores de tiempo completo, los cuales se encuentran realizando estudios de doctorado en el extranjero. Por su parte las facultades también realizan programas internos que apoyan y promueven entre sus profesores de tiempo completo, medio tiempo y hora clase que alcancen el máximo grado de habilitación al cursar un posgrado en las áreas disciplinares y afines, acción que favorecerá al fortalecimiento de los núcleos básicos de las licenciaturas y posgrados ofertados en cada una de las facultades. De lo anterior se destacan los siguientes resultados:

La Facultad de Odontología durante este periodo apoyó a tres profesores para la realización de estudios de doctorado en educación y a 16 que iniciaron la maestría en educación.

La Facultad de Ingeniería actualmente tiene 14 profesores estudiando programas de posgrado a nivel de maestría, cinco realizando estudios doctorales, dentro del programa ofrecido en la misma facultad y tres se encuentran en el extranjero terminando sus estudios de doctorado.

La Facultad de Enfermería y Nutriología cuenta con 14 profesores de tiempo completo, que están en la última fase para concluir sus estudios de doctorado.

La Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte tiene un total de 12 profesores que están realizando estudios doctorales. Cinco de ellos en el programa doctoral de educación superior y seis en nuestro propio programa doctoral en ciencias de la cultura física. Uno más en España. Además otros tres docentes están en la fase final del proceso de obtención del grado en la Universidad de Granada España, en el Programa doctoral de actividad física y salud, llegando a 15 prospectos a obtener en el corto y mediano plazo el máximo grado académico.

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas cuenta con cinco profesores los cuales en el presente semestre terminaron sus créditos doctorales, por lo cual en los próximos meses obtendrán su grado doctoral, así como tres más cursando en un programa doctoral.

La Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales actualmente tiene un profesor del núcleo básico del programa forestal realizando su doctorado en la Universidad de Nuevo León, culminando su programa en este semestre.

La Facultad de Economía Internacional actualmente cuenta con los siguientes profesores cursando un posgrado, dos profesores de tiempo completo, un profesor de tiempo parcial el cual está próximo a recibir su grado de doctor y cuatro profesores hora clase.

La Facultad de Zootecnia y Ecología en el presente periodo se cuenta con un profesor en formación doctoral.

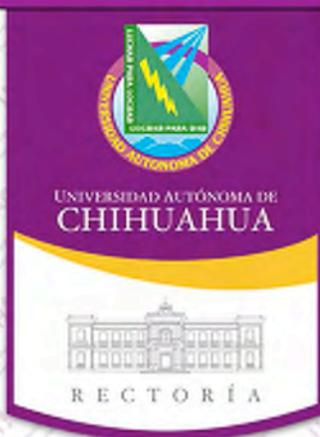
La Facultad de Derecho actualmente tiene 23 profesores próximos a obtener el grado de doctor, así como cuatro más cursando una maestría.

La Facultad de Contaduría y Administración destaca que en el periodo que se informa se cuenta con 27 profesores de su planta académica estudiando un doctorado, de los cuales 19 son apoyados por la dirección y ocho están por su cuenta. Asimismo, la Facultad de Filosofía y Letras cuenta actualmente con 11 profesores de su planta docente cursando posgrado: uno estudia doctorado y 10 más maestría, destacando el apoyo por parte de la facultad.

Organización de cuerpos académicos

En sintonía con la atención que se le ha dado a las políticas de mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica también se atendió el fortalecimiento y organización de cuerpos académicos, esto gracias a las estrategias que realizó la Dirección de Investigación y Posgrado en las cuales impulsó el desarrollo organizacional de los profesores de tiempo completo y su incorporación a nuevos cuerpos académicos o bien al logro de un estatus más avanzado de consolidación, se han aplicado políticas y lineamientos que privilegian la productividad científica colegiada, la formación conjunta de recursos humanos de alto nivel, la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo, y la conformación de redes de colaboración con cuerpos académicos al interior de la propia universidad, o de instituciones nacionales o del extranjero como la columna vertebral para atender problemáticas relevantes del desarrollo de la entidad.

Lo descrito anterior mente se podrá detallar en el siguiente eje rector “Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento”. El cual tiene como propósito lograr que los Cuerpos Académicos de la Universidad establezcan redes de colaboración e intercambio académico.



2

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

3 Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento del

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PARA LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO

El propósito es lograr que los cuerpos académicos de la universidad establezcan redes de colaboración e intercambio académico, para que la enseñanza que se imparte en las facultades que integran esta universidad sea de calidad y de gran impacto en los estudiantes, todo esto apoyado en la tecnología de punta.

Colaboración e intercambio entre cuerpos académicos

Para impulsar la organización y desarrollo de los profesores de tiempo completo y su incorporación a nuevos cuerpos académicos y para lograr un estatus más avanzado de su proceso de consolidación, se han aplicado políticas y lineamientos que privilegian la productividad científica colegiada, la formación conjunta de recursos humanos de alto nivel, la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo y la conformación de redes de colaboración con cuerpos académicos al interior de la propia universidad o con instituciones nacionales o del extranjero como la columna vertebral para atender problemáticas relevantes del desarrollo de la entidad.

Como parte de estas estrategias, la universidad ha instituido una convocatoria anual de estímulo a PTC integrantes de cuerpos académicos consolidados y en proceso de consolidación, donde se otorga un reconocimiento económico por su pertenencia a estos cuerpos colegiados y donde su reconocimiento al Perfil PROMEP y su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, así como su productividad colegiada constituyen elementos diferenciados de apoyo económico que pretenden impulsar su grado de desarrollo.

En el mes de octubre del 2011, el rector de la universidad presidió una ceremonia especial de premiación donde recibieron el reconocimiento económico un total de 96 PTC pertenecientes a cinco cuerpos académicos consolidados y 19 en proceso de consolidación. El monto global del estímulo económico apoyado por la UACH fue de 3,095 millones de pesos. La información al respecto se sintetiza en el cuadro siguiente:

Facultad	Número de CA			Número de Integrantes			Número de Colaboradores			Número de Participantes por CA	Monto del estímulo a integrantes de CA por Facultad
	CAC	CAEC	Total	CAC	CAEC	Total	CAC	CAEC	Total		
Ciencias Agrícolas y Forestales	1	0	1	3	0	3	0	0	0	3	\$ 125,000.00
Ciencias Agrotecnológicas	0	2	2	0	6	6	0	0	0	6	\$ 165,000.00
Ciencias Políticas y Sociales	0	1	1	0	2	2	0	0	0	2	\$ 80,000.00
Ciencias Químicas	1	4	5	3	16	19	0	1	1	20	\$ 695,000.00
Contaduría y Administración	0	3	3	0	10	10	0	0	0	10	\$ 265,000.00
Educación Física y Ciencias del Deporte	1	1	2	6	5	11	0	0	0	11	\$ 365,000.00
Enfermería y Nutriología	0	2	2	0	6	6	0	0	0	6	\$ 165,000.00
Filosofía y Letras	1	2	3	3	5	8	0	0	0	8	\$ 275,000.00
Ingeniería	0	1	1	0	5	5	0	0	0	5	\$ 140,000.00
Zootecnia y Ecología	1	3	4	5	19	24	0	1	1	25	\$ 820,000.00
Total	5	19	24	20	74	94	0	2	2	96	\$ 3,095,000.00

De acuerdo a los resultados de la convocatoria 2012, la universidad cuenta con 50 cuerpos académicos registrados en el Programa de Mejoramiento de Profesorado (PROMEP), de los cuales, 24 están dictaminados como en formación, 21 en consolidación y 5 como consolidados.

El registro de cuerpos académicos de la UACH, por dependencia de educación superior (DES) se integra de acuerdo a la información que se presenta en el cuadro siguiente.

DES	CAC	CAEC	CAEF	Total
Área Agropecuaria	3	4	7	14
Área de la Salud	1	4	4	9
Educación y Cultura	1	3	5	9
Escuela de Economía Internacional	0	0	1	1
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	0	1	0	1
Facultad de Contaduría y Administración	0	3	0	3
Facultad de Derecho	0	0	2	2
Ingeniería	0	6	5	11
Total	5	21	24	50

Los cuerpos académicos con mayor grado de avance constituyen hacia el interior de la universidad una de las mayores fortalezas para la integración de los núcleos académicos básicos de los programas vigentes en el PNPC o de aquellos que aspiramos a incorporar en el futuro, dado que sirven de eje para la definición de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el perfil de los programas de posgrado.

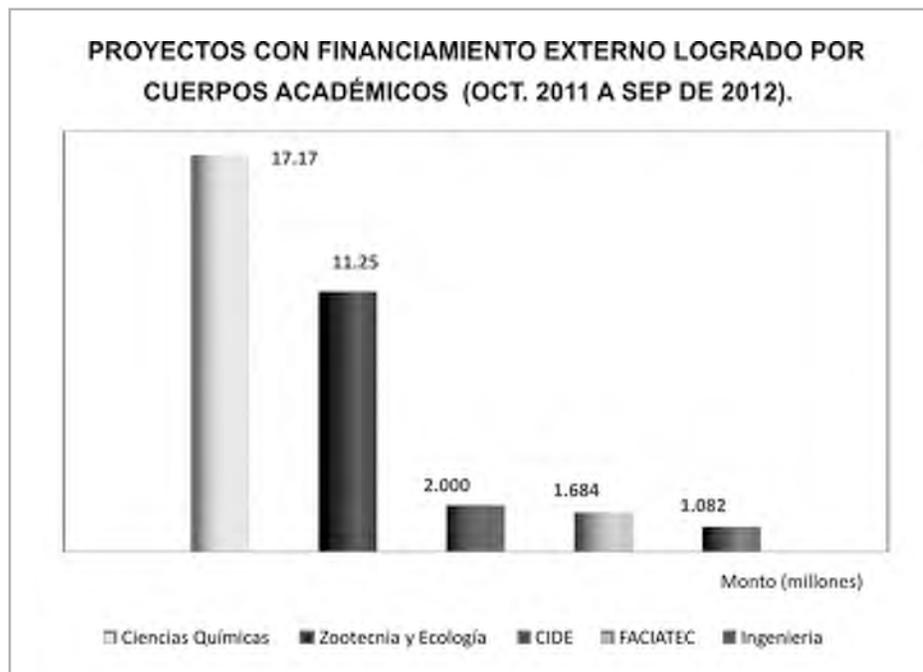
Como resultado de las políticas institucionales y la implementación de estrategias, revisiones periódicas y colegiadas de la productividad conjunta y de los planes de mejora de cada uno de los cuerpos académicos que permitan garantizar su vigencia y pertinencia en el cumplimiento de sus objetivos, se han logrado avances todavía modestos pero cuya tendencia es positiva para que en el mediano plazo la universidad aspire a mejorar su funcionamiento y el logro de su plena consolidación. La tendencia en el avance del grado de consolidación se presenta en la siguiente gráfica.

La participación de los integrantes de los cuerpos académicos, especialmente de aquellos con mayor grado de consolidación, han participado de manera exitosa en las convocatorias de SEP-CONACYT en los rubros de ciencia básica y convocatorias especiales para la adquisición de equipo científico de cuerpos académicos y de jóvenes investigadores, así como en las convocatorias de los fondos mixtos CONACYT-

gobierno del estado de Chihuahua y de Fundación Produce, estas últimas orientadas a la investigación aplicada a la solución de problemas de las diferentes regiones productivas del estado y que corresponden a lo planteado en el Plan estatal de desarrollo 2010-2016.



En las convocatorias emitidas durante el último año, la universidad, a través de los cuerpos académicos de las facultades de Ciencias Químicas, Zootecnia y Ecología, Faciatec, Ingeniería y el Centro de Investigación y Desarrollo Económico (CIDE), lograron un fondo global superior a los 33 millones de pesos para investigación y equipamiento, tal como se describe en las gráficas siguientes.





Adicionalmente a los recursos gestionados ante las fuentes de financiamiento nacionales para el desarrollo de los diferentes proyectos de investigación, se han administrado durante el periodo que comprende el presente informe fondos en custodia correspondientes a convocatorias de los años 2010 y 2011 por un monto de 19.87 millones de pesos de 18 proyectos de investigación ya en operación, que han contribuido a articular y potenciar las capacidades existentes y al fortalecimiento de la infraestructura y el equipamiento de laboratorios de investigación de uso transversal para cuerpos académicos de una misma facultad o de diferentes facultades, cuyos cuerpos académicos cultivan líneas de generación y aplicación del conocimiento similares o complementarias.

Como parte de las políticas y estrategias para promover y apoyar la publicación de los resultados de los proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos, se están realizando los trámites correspondientes para que la revista *Tecnociencia Chihuahua* logre su ingreso a Red AL y C y CONACYT, dos prestigiosos índices de publicaciones periódicas. Para ello ha iniciado con el proceso de migración a la plataforma electrónica de gestión editorial Open Journal Systems (OJS).

Además, gracias al posicionamiento de la revista, actualmente se recibe un mayor número de colaboraciones de instituciones externas, ya que durante este periodo, el 42% de los artículos recibidos provinieron de las citadas instituciones. El índice de rechazo de artículos denota el estricto sistema de evaluación y arbitraje que se lleva a cabo para elegir a las publicaciones de mayor calidad. A esta fecha, el índice de rechazo de los artículos recibidos y ya evaluados es de 62%.

En la Facultad de Zootecnia y Ecología, con respecto a la generación y aplicación del conocimiento, se informa que se generaron un total de 20 pro-



yectos de investigación, de los cuales un 70% fueron financiados por organismos externos, el 78% se encuentran dentro de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos. La productividad científica generada durante el periodo comprendido de octubre 2011 a julio 2012 fue \$7'612,294.00.

En total 60 (43.4%) de estas publicaciones son de los profesores del núcleo básico de los programas de maestría y doctorado de la facultad, mientras que setenta y ocho restantes (56.4%) son de otros profesores que apoyan al posgrado. Un 55% de las publicaciones son en revistas de alto impacto y de circulación nacional y un 47% son de alto impacto y de circulación internacional. Como indicador de seguimiento se tiene que la producción anual per cápita de artículos indizados y con arbitraje de los profesores de tiempo completo es de 1.17 artículos por profesor. Las funciones sustantivas de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas descansan principalmente en el trabajo de su personal académico. A ellos les corresponde realizar la tarea de formar de manera integral a sus estudiantes, apoyarlos y orientarlos en la toma de decisiones para la definición de su trayectoria académica; generar, aplicar y difundir el conocimiento y realizar las actividades de gestión relacionadas con las labores docentes.

PROYECTO	MONTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Validación en el proceso de selección ideal de las vides nativas del estado de Chihuahua.	\$ 600,000.00	Fundación Produce
Uso y manejo de la fertilización nitrogenada para la producción continua y calidad del fruto.	\$ 500,000.00	Fundación Produce
Granada, cerezos, arándano, chabacano, peral y ciruelo, alternativas frutícolas para el estado de Chihuahua.	\$ 500,000.00	Fundación Produce
Evaluación de impacto ambiental provocado por la fertilización nitrogenada e irrigación en huertos de nogal pecanero: conservación de suelo y agua.	\$ 327,150.00	FOMIX
Sustentabilidad del suelo en nogal para la disminución de nitrógeno y agua de riego.	\$ 40,000.00	Recursos propios
Uso de estimuladores de brotación en nogal pecanero.	\$ 15,000.00	Recursos propios
Incremento del umbral de producción y calidad a través del manejo sustentable de la fertilidad del suelo y agua de riego en nogal.	\$ 20,000.00	Recursos propios
Efecto de Streptomyces spp como agentes de control biológico y biofertilizante en el cultivo de chile (capsicum annum L.)	\$ 280,000.00	PROMEPE
Identificación y tipificación del virus y de la papa en diferentes cultivares.	\$ 200,000.00	Fuentes diversas
Procesos humanos y productivos en las organizaciones: membrillo en Valle de Allende, Chihuahua.	\$230,000.00	PROMEPE
El papel de las redes sociales en el desarrollo de las microempresas rurales en México.	-	UNAM
Suministro de Zn vs. B en nogal pecanero.	\$ 220,000.00	FOMIX
Diagnóstico nutricional de riego y enfermedades en durazno en el noroeste de Chihuahua.	\$ 225,000.00	FOMIX
Validación de tecnologías para nogal con aguas y suelos salinos.	\$ 305,000.00	Fundación Produce
Validación de variedades de vitis vinífera para vino blanco en la región noroeste del estado de Chihuahua.	\$336,400.00	Fundación Produce
Validación de cepas de uva para vino en las distintas regiones del estado de Chihuahua.	\$300,000.00	Fundación Produce
Itinerarios culturales en el estado de Chihuahua.	\$300,000.00	PROMEPE

Para ello, Faciatec cuenta con 31 profesores de tiempo completo, donde el 94% de los profesores tienen posgrado, 48.4% cuentan con el grado de doctor, de ellos el 9.6% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el 77.4% es reconocido como profesor con perfil deseable por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública. Además, cuenta con dos cuerpos académicos en formación y dos más en consolidación; esto hace posible que los CA académicos hayan realizado durante este periodo 15 proyectos relacionados a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), de los cuales el 82% son financiados por organismos externos.

Adicionalmente la Secretaría de investigación y posgrado dirige dos proyectos de investigación: Validación de la producción de nogal en altas densidades con un monto de \$2'230,000.00 financiado por CONACYT en coordinación con la Asociación de Nogaleros del Noroeste, y Vinculación, educación, empresa y ciencia, evaluando frutales de vocación industrial para el estado de Chihuahua, financiado por CONACYT con un monto de \$2'398,000.00 en conjunto con la empresa JUMEX. Como resultado de los proyectos de investigación, la publicación de artículos se convierte en una de las herramientas más utilizadas para la divulgación del conocimiento. Por ello, los cuerpos académicos de Faciatec se han esforzado por realizar esta tarea, en la que se han logrado publicar un total de 13 artículos, de los cuales el 50% han sido publicados en revistas de alto impacto de nivel nacional y 15% a nivel internacional. Además en el mes de febrero se ofreció el Taller de redacción de artículos científicos, con la participación de 25 docentes de esta facultad, con el propósito de continuar fortaleciendo las habilidades para la redacción de artículos.

En la Facultad de Ingeniería se han establecido convenios de comunicación y colaboración por parte del Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte (CETRATET) de la facultad, con centros homónimos de Baja California, Sonora, Nuevo León y Tamaulipas; así como el convenio con el Instituto Mexicano del Transporte. También se participó en una estancia en el Institute for Gravitation and the Cosmos, Pennsylvania State University, State College Pa, EUA. Del 22 al 30 enero del 2012 en el área de física y una visita de investigación a la Universidad Jacobs / Zarm. Bremen Alemania del 7 al 22 de abril del 2012 en el área de matemáticas.

La Facultad de Ciencias Químicas, considera que la función de investigación requiere que los que se dedican a ella tengan la habilidad de generar recursos económicos, sometiendo propuestas a fondos concursables, que son muy competitivos. La infraestructura que se logra con los fondos generados por proyectos de investigación, se utilizan tanto para docencia como para investigación, en tesis de licenciatura y posgrado. La vinculación con empresas en la resolución de sus problemas de desarrollo tecnológico, es también una oportunidad para vincularse con el entorno, y formar estudiantes en problemas que se presentan en las empresas. Esto se ha promovido por fondos como PROINNOVA, en que se privilegia la interacción entre empresas e instituciones de investigación, para el desarrollo científico del país. Durante el periodo que se informa se han aprobado y apoyado 20 proyectos de investigación, con un monto total de \$22'098,425.00 (Veintidós millones noventa y ocho mil cuatrocientos veinticinco pesos MN). Estos son proyectos aprobados que se suman a los que se encuentran actualmente en ejercicio.

La Facultad Contaduría y Administración cuenta con tres cuerpos académicos, mismos que agrupan a 12 profesores de tiempo completo, quienes además cuentan con el máximo nivel de habilitación. Los tres cuerpos académicos se encuentran en proceso de consolidación. Durante este periodo se otorgó un fuerte apoyo a los cuerpos académicos con la intención de favorecer su consolidación, para lo cual se gestionaron recursos para la publicación de libros de la autoría de los integrantes de los cuerpos académicos:

- El libro titulado *La práctica educativa a través de la administración de recursos didácticos*, producto del trabajo de la Dra. Laura Cristina Piñón Howlet, Dra. Alma Lilia Sapién, el Dr. Alfredo De la Torre Aranda y la Dra. María del Carmen Gutiérrez Diez, miembros de los cuerpos académicos Sistemas computacionales y Desarrollo educativo.
- Se destinaron recursos para apoyar la publicación del libro titulado *Estudio, análisis y elaboración de políticas públicas*, una introducción a la disciplina de la autoría del Dr. Marcelo González Tachiquín, distinguido profesor del posgrado.

Con el fin de establecer convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos académicos conjuntos, se apoyó la participación de maestros integrantes de los cuerpos académicos en viajes a distintas universidades en el extranjero, como es el caso de la visita realizada por cinco maestros a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada, España. Los profesores se reunieron con el Dr. Artur Schmitt, director del Secretariado de Asociaciones, Redes y Proyectos del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo para visualizar proyectos y convenios que favorezcan el intercambio académico y cultural entre ambas instituciones de educación superior. Se entrevistaron con el Dr. Morón, quien es director del Instituto de Ciencias Administrativas. En la Facultad de Economía

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	INTEGRANTES	FECHA DE EJECUCIÓN
Análisis de la desigualdad en el estado de San Luis Potosí, zona Huasteca.	M.E. Amílcar Orlián Fernández Domínguez	M.E. Xóchitl Taméz Martínez (Universidad Autónoma de San Luis Potosí) M.E. Javier Martínez Morales (UACH-FEI)	Mayo-sept 2012
Ecosistema de innovación: una estrategia de innovación en i&d para el estado de Chihuahua.	M.E. Julia Hernández Aragón	M. E. André Gerald Destinobles M. E. Jesús Hernández Arce Dr. Ives Bussiere Dr. Levit de los Santos	Enero 2012 – enero 2013
Potencial del transporte no motorizado en Parral, Chihuahua.	M.E. Julia Hernández Aragón	M. E. André Gerald Destinobles Dr. Ivesbussiere	Marzo 2012 – noviembre 2012
Elaboración de un libro sobre arquitectura de mercados (organización industrial).	M.E. Jesús Hernández Arce	Phd. Víctor Carreón, CIDE Phd. Gonzalo Dolores De La Merced	Junio 2012-diciembre 2013
Análisis de tasas de riesgo sobre el desempeño del rendimiento académico de la educación básica en la zona sur del estado de Chihuahua.	M.E. Javier Martínez Morales	M.E. Jesús Hernández Arce M.E. Amílcar Orlián Fernández Domínguez Phd. Luis Huesca Reinoso (ciad) Phd. Dasha M. Hajducek (Universidad de Waterloo)	Septiembre de 2012 a octubre de 2013
Teoría del ciclo de vida y la educación económica.	M.E. Javier Martínez Morales	Phd. Jaime Velázquez Hernández	Octubre 2012-diciembre 2013
Mecanismos de transmisión de la política monetaria y sus efectos sobre la producción, la inflación y el tipo de cambio en México.	M.E. Andre Gerald Destinobles Armand	M.E. Julia Hernández Aragón	Enero 2012 a enero 2013
¿Es la imitación o la innovación el sostén del crecimiento económico?: estudios sobre un panel de empresas chihuahuenses.	M.E. Andre Gerald Destinobles Armand	M.E. Julia Hernández Aragón	Septiembre 2012-junio 2013

Internacional se cuenta con un cuerpo académico de economía, en el cual se realizan las siguientes Investigaciones que lo fortalecen:

No olvidando la gestión y fortalecimiento de las líneas de investigación del C.A. de economía se organizó el Seminario de economía aplicada y educación económica, en el mes de marzo de 2012.

Actualmente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales los esfuerzos por mejorar el nivel de habilitación de la planta académica y el mejoramiento de los cuerpos académicos es una constante, ya que en el PIFI 2011 se han gestionado y planeado una serie de actividades tendientes al desarrollo y mejoramiento de estos. Los cursos de actualización tienen un recurso de \$1,457, 527.

Cuatro PTC's de esta facultad participaron con sus ponencias en el congreso de Costa Rica denominado "Global Conference on Business and Finance Proceedings". Presentaron un estudio dentro del marco del Modelo de políticas públicas para atender el comercio informal en ciudad Juárez.

En la tercer semana de comunicación, celebrada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UACH denominada Comunicación, tecnología y sociedad, participaron 10 maestros de esta facultad. Se editaron y publicación de las memorias de trabajo.

La Facultad de Derecho cuenta con dos cuerpos académicos, mismos que agrupan a ocho profesores de tiempo completo, dos de los cuales cuentan con el máximo nivel de habilitación. Los dos cuerpos académicos se encuentran en proceso de formación.

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con seis cuerpos académicos, los cuales se han enfocado en elevar el grado de habilitación de sus docentes. Muestra de su dedicación es el grado preferencial que obtuvieron cuatro maestros y que uno más logró ingresar al Sistema Nacional de Investigadores. Entre los objetivos se encuentra establecer redes de colaboración y participación por medio de convenios con cuerpos académicos de instituciones nacionales e internacionales que tengan líneas de investigación afines. Se organizó el 1er. Congreso Internacional de Educación y los profesores han participado en múltiples congresos, compartiendo en ellos los resultados de sus investigaciones; han realizado estancias académicas en universidades del extranjero. Otra actividad son las publicaciones de textos y artículos arbitrados en revistas de gran impacto; de la misma manera, los cuerpos académicos participan en revisiones curriculares de los distintos programas de licenciatura y posgrado. Hasta hoy contamos con un cuerpo académico consolidado, tres en consolidación y dos más en formación.

El CA 34 y el CA88 escribieron los libros: *Evaluación de las competencias docentes en la educación superior y Producción / Comunicación científica, propósitos, alcances e implicaciones* respectivamente.

Docentes y estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras se encuentran desarrollando dos proyectos de investigación con la Fiscalía General del Estado. El primero, titulado "Elaboración de un modelo para el fortalecimiento de la equidad de género orientado a la prevención social del delito" está dirigido a realizar un diagnóstico situacional y construir una metodología para el análisis e intervención desde una perspectiva de equidad de género, que permita su posterior implementación, capacitando a organismos públicos y actores sociales.

El segundo proyecto contempla el diseño e implementación de un "Modelo para la institucionalización del programa de cultura de la legalidad en el estado de Chihuahua" que pretende, entre otras cosas, desarrollar las herramientas técnicas, jurídicas y legales necesarias que permitan fortalecer y actualizar el marco jurídico estatal en materia de seguridad pública y procuración de justicia, para eficientar un combate contra la delincuencia y así erradicar la impunidad; de igual modo busca establecer una acertada interacción

entre cada uno de los programas de cultura de la legalidad implementados por la fiscalía en las diversas secretarías de estado y en instituciones de carácter público y privado.

Para este periodo que va de agosto de 2011 al mismo mes de 2012, la Unidad Editorial ha publicado dos números de la nueva época de *Metamorfosis*, revista que representa toda una tradición en la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras, sumándose este par de entregas a treinta y cuatro números anteriores. De esta manera se ha cumplido con el propósito de establecer una periodicidad para nuestra publicación, además de dar seguimiento al proceso, actualmente está en trámite la reserva de derecho al uso exclusivo del título ante Indautor, para la consecución del ISSN. Cabe mencionar que la próxima aparición de la revista está proyectada para octubre de este año.

Al interior de la Facultad de Filosofía y Letras se editó, diseñó e imprimió el volumen 5.1 de *Literal Ink*, revista de una larga tradición dedicada a cubrir las áreas temáticas de la licenciatura en lengua inglesa. La ceremonia de presentación de este último número tuvo lugar en el Jardín Epicuro de la facultad el día 9 de mayo de 2012, y estuvo a cargo de su comité editorial, integrado por catedráticos y alumnos destacados de dicha licenciatura.

Con la intención de lograr avances en el grado de consolidación de sus cuerpos académicos, en la Facultad de Artes se implementó la acción de capacitarlos según las reglas de operación del Programa de mejoramiento al profesorado. A la fecha, y de acuerdo a la meta fijada, se realizaron dos cursos con el apoyo de la Dirección de Investigación y Posgrado. El primero se impartió de manera general a todos los representantes de los CA de las diferentes facultades. Posteriormente y por parte de la Secretaría de Investigación de la facultad, se solicitó un curso exclusivo para los responsables y miembros de los CA de la Facultad de Artes, el cual se llevó a cabo el día 17 de agosto del 2012 a las 11:00 h.

De acuerdo a las recomendaciones de los capacitadores, se elaboró el plan anual de cada uno de los CA y se están llevando a cabo reuniones periódicas para evaluar el trabajo colectivo de los mismos.

En el caso de los apoyos financieros, el CA-90 "Literatura dramática y teatro" obtuvo apoyo PROMEP para el proyecto de publicación de antologías de teatro y fondos para visitas a universidades por un monto de \$264,200.00.

Así mismo, el CA-44 "Artes visuales" obtuvo financiamiento para el proyecto "Gráfica sobre soportes alternativos" por un total de \$300,000.00.

El programa permanente "La investigación en la Facultad de Artes" aumentó considerablemente su actividad. Durante el segundo ciclo del programa de divulgación, se involucró a los alumnos de las cuatro licenciaturas y de la maestría en artes. Se impartieron 18 conferencias entre noviembre de 2011 y julio de 2012, todas ellas para difundir proyectos de investigación de la facultad.

Este programa fomenta también la participación de los alumnos en los proyectos de investigación. En el caso de alumnos de licenciatura, la alumna Nubia Díaz Haydt participó en el proyecto de publicación del libro *Técnicas de estudio del piano* presentado ante el PROMEP por la Dra. Judith Alba, miembro del CA-118 "Investigación, creación y educación musical".

En el ámbito de la investigación socioeducativa, por parte de los alumnos de maestría se presentaron los siguientes proyectos de investigación artística con relación a la violencia: "Nárke: serie fotográfica" serie de imágenes fotográficas en las que se hace referencia a la problemática de la narco violencia. Hugo Fernando de León Flores.

“Chihuahua: espejo actual de la violencia”, representación plástica de la violencia en la actual sociedad chihuahuense. Por Janette María Mendoza Márquez.

“Intervención: diálogo personal con la violencia”. Contempla la creación de instalaciones, ambientaciones y acciones performáticas. Por María Gertrudis Sánchez.

Como parte del programa de doctorado cooperativo “Educación musical: una perspectiva multidisciplinaria” que se tiene con la Universidad de Granada, España, se presentó el trabajo de investigación tutelada: “Estudio sobre hábitos de consumo cultural en estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua”, de la alumna Idalí Francia Anabel Terrazas Bañales.

Actualmente la Facultad de Medicina cuenta con un cuerpo académico en grado de formación, el cual se reestructuró y el 1 de septiembre del presente año es evaluado para buscar su avance de estatus. Como una estrategia de la Facultad de Medicina se crea el Departamento de Investigación Educativa, integrada por 15 docentes de la misma facultad, que actualmente cuenta con 9 proyectos de investigación en los

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	FINANCIAMIENTO
Etapa III. Administración educativa del currículo.	La formación profesional del médico (<i>Licenciatura, inter-nado y servicio social</i>).	Facultad de Medicina	Fondos Mixtos CONACYT
Calidad de vida como desarrollo humano en niños y niñas de educación preescolar y primaria de la región serrana de Chihuahua.	Calidad de vida como desarrollo humano.	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte Facultad Medicina FECHAC	Con apoyo de FECHAC
Calidad de vida como desarrollo humano en Madres de familia y descendientes de la periferia en la Cd. de Chihuahua.	Calidad de vida como desarrollo humano.	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte Facultad Medicina Empresario particular	Empresario particular
Modelo de evaluación por competencias: diseño e implementación para mejorar el desempeño académico y profesional del médico en formación.	La evaluación como proceso de mejora.	Facultad de Medicina	Fondos Sectoriales CONACYT
La docencia y sus implicaciones en la formación médica por competencias.	La docencia en la educación médica.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
La tutoría, una alternativa en la formación integral del estudiante universitario para su éxito escolar.	Las tutorías y la formación integral del médico por competencias.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
Condiciones de violencia en el interior del aula, como inhibidoras del desarrollo humano.	Calidad de vida como desarrollo humano.	Facultad de Medicina	Facultad de Medicina
Modelo de atención integral para el desarrollo humano de los niños y niñas inscritos en el programa de estancias infantiles para apoyar a madres trabajadoras.	Calidad de vida como desarrollo humano.	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte SEDESOL Facultad Medicina DIF	Fondos Sectoriales CONACYT
Modelo de evaluación de la residencia de los habitantes de comunidades vulnerables del estado de Chihuahua ante el impacto del cambio climático en la salud.	Calidad de vida como desarrollo humano.	SEDESOL SAGARPA Facultad Medicina	Fondos Sectoriales CONACYT

cuales participan IES, organismos de gobierno estatal y federal y la iniciativa privada, los cuales se listan a continuación:

Dos docentes participaron como ponentes en el III Congreso Internacional de la Educación Médica de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina 2012 (AMFEM) en el mes de junio del presente año se obtuvo el segundo lugar en el área de investigación educativa con el proyecto “Modelo de gestión de calidad centrado en la formación integral del médico por competencias”. Dicho reconocimiento fue entregado por el Dr. José Ángel Córdova, secretario de Educación Pública.

Siete docentes participaron con cuatro ponencias en el I Congreso internacional de educación.

El Departamento de Investigación Educativa publica el libro *Calidad de vida como desarrollo humano* en la editorial académica española LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&.

Se realizó trabajo de investigación “Índice de satisfacción del médico pasante en el servicio social”, con la participación del Dr. Juan Carlos Cantú Reyes. Este trabajo fue presentado en el Primer congreso de educación que organizó la Facultad de Filosofía y Letras, llevado a cabo el día 29 de mayo. También participó en el III Congreso internacional de educación médica organizado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) en Puerto Vallarta, Jalisco, el día 5 de junio del año en curso.

Como parte del fortalecimiento a las actividades que se desarrollan bajo el marco de los cuerpos académicos en la Facultad de Enfermería y Nutriología, se organizó en el mes de noviembre de 2011 el evento NUTRINOVA, donde estudiantes de quinto semestre de licenciatura en nutrición, bajo la asesoría de tres docentes, exponen materiales educativos y nuevos productos alimenticios. NUTRINOVA es una importante plataforma de aprendizaje y retroalimentación para los estudiantes, ya que los prepara para su participación en el Congreso nacional de la AMMFEN.

Se desarrolló el taller de “Actualización y desarrollo de competencias informacionales” dirigido a 21 estudiantes de la maestría en enfermería durante el mes de octubre de 2011.

La maestría en enfermería organizó con éxito el “Seminario científico de investigación, educación y perspectiva de la enfermería actual”, contando con la participación de 12 docentes y 90 estudiantes, tanto de posgrado como de pregrado.

Durante febrero de 2011 se recibió la visita de la Dra. Luz María Tejada Tayabas, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con el objetivo de exponer proyectos de investigación con posibilidades de participación conjunta. En dicha visita se vieron beneficiados los tres programas de posgrado que oferta la facultad.

Se realizó una estancia de intercambio con la Escuela de Enfermería campus Culiacán, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, durante el mes de marzo de 2012, con el objetivo de realizar vinculación con los cuerpos académicos de ambas instituciones, conocer el proceso de rediseño de los posgrados así como buscar participación conjunta en proyectos de investigación.

Con una participación de 87 estudiantes y 15 docentes de los programas de maestría en enfermería y maestría en salud en el trabajo, se realizó la exposición de seminarios durante los periodos de agosto-diciembre de 2011 y enero- junio 2012. Dicha actividad tiene como objetivo el mostrar los avances de los proyectos de investigación de los estudiantes aplicados a instituciones, empresas y hospitales, recibiendo la retroalimentación correspondiente por parte de expertos en la materia.

En la Facultad de Odontología, la articulación de la investigación y la docencia se realiza a través de la incorporación de estudiantes al proceso de generación y aplicación de conocimientos. En este aspecto se llevó a cabo la XVI Semana de Odontología los días del 8 al 10 de febrero 2012, con la participación de

reconocidos ponentes: M.C. Marco Antonio Triñaque, Dr. Daniel Llamas Haro, Dr. Adalberto Mosqueda Taylor Dr. Daniel Carrasco Daza y Dr. Arturo Meijueiro Jiménez.

Para fortalecer la participación de los profesores de tiempo completo (PTC) en convocatorias de investigación, se apoyó la gestión con recursos PIFI 2010, para su asistencia al XXVIII Congreso de Infectología Chileno, realizado durante los días del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2011, para la MST. Martha Elena Loya Loya, docente de esta facultad. Ella presentó los trabajos de investigación “Efectividad de la clorhexidina para disminuir el riesgo laboral y ambiental por bioaerosoles en procedimientos odontológicos” y “Caracterización de las lesiones y alteraciones bucodentales provocadas por uso de pearcing lingual”.

Como parte de la productividad de los profesores de esta facultad, se realizaron las siguientes publicaciones:

En la revista de *Ciencias Clínicas*, 2011, Vol. 12, se publicó el reporte de un caso: “Quiste epidermoide extra-parotídeo simulando un tumor de glándula salival”, cuyos autores son el Dr. Guillermo Martínez Mata, el Dr. Humberto Monreal Romero y el Dr. Jorge Alberto Medina López, docentes de nuestra facultad.

En el libro *Género, salud y ambiente laboral*, de la Dra. Luz H. Sanín, se publica el capítulo “Radiaciones” en el cual participaron la MST Martha Elena Loya, MST Raquel Duarte Rico y Dra Martina M. Nevárez Rascón, docentes de esta unidad académica. El libro fue presentado en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros el 16 de febrero del 2012.

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte apoyó a los diferentes cuerpos académicos con infraestructura para asegurar su estatus de consolidado y en consolidación.

Cuerpos académicos en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional

Se ha incrementado paulatina y permanentemente la participación de los PTC integrantes de cuerpos académicos y estudiantes de nivel licenciatura, maestría y doctorado en congresos, estancias sabáticas, estancias cortas de entrenamiento, verano de la investigación científica y eventos de alto impacto nacionales e internacionales para dar a conocer los resultados de sus trabajos de investigación y sus contribuciones a la generación y aplicación innovadora del conocimiento, fortaleciendo con ello las redes de colaboración e intercambio académico, coadyuvando de esta manera al cumplimiento de los indicadores exigidos a los programas de posgrado reconocidos dentro del PNPC del CONACYT.

La Facultad de Zootecnia y Ecología destaca que sus seis cuerpos académicos están trabajando en generar investigación de manera colegiada y participando en redes de colaboración científica con diversos grupos de investigadores de diversas universidades y centros de investigación.

El Cuerpo Académico UACH-CA-3 de Tecnología de productos de origen animal, ciencia de la carne fue el primero de los CA's consolidados. En colaboración intrainstitucional ha trabajado con investigadores de cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Químicas. Este CA forma parte de de comités de grados externos con esta facultad, del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo con sede en Hermosillo Sonora y los comités afines de la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad de Guadalajara y la

Universidad Autónoma de Oaxaca. En el ámbito internacional, participa con Coventry University en Inglaterra y con el Instituto de Investigación y Tecnologías Agroalimentarias en España.

La producción conjunta del Cuerpo Académico UACH-CA-04 de Reproducción y mejoramiento animal, con otros grupos de Investigación y CA's, dio como resultado su consolidación, con acciones de colaboración y cooperación con dos CA's de la propia universidad: el UACH-CA-31 y el UACH-CA-19, y con cuatro cuerpos de investigación de otras universidades nacionales como son la UABCS, UABC, UACH y el IPN, y tres universidades estadounidenses; New Mexico State University, Colorado University y Oklahoma State University.

En la Facultad de Contaduría y Administración se apoyó la participación de los integrantes de los distintos cuerpos académicos en acciones tendientes a establecer y operar redes temáticas de investigación con cuerpos académicos de otras instituciones nacionales e internacionales, entre las que destacan:

- La conformada por el cuerpo académico de Sistemas computacionales CA-94 con el cuerpo académico "Innovación tecnológica y desarrollo sustentable UV 273", adscrito a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Veracruzana, así como con el cuerpo académico UCOL-CA-59, adscrito a la Universidad de Colima.
- El trabajo realizado por el cuerpo académico de Sistemas computacionales CA-94, de manera conjunta con el cuerpo académico Sujeto y contexto, de la Universidad de Guanajuato, campus León.
- A nivel internacional, el cuerpo académico de Sistemas computacionales CA-94 estableció una Red académica con la Universidad de Granada en España.
- El cuerpo académico de Administración general participa con la Red de responsabilidad social corporativa conformada por investigadores de la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- El cuerpo académico Desarrollo educativo realizó las gestiones necesarias para establecer un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, división Xochimilco, con el propósito de realizar proyectos de investigación de manera conjunta.

Es importante mencionar que en la Facultad de Economía Internacional, con apoyo de recursos del PIFI, se lograron estancias cortas de profesores de tiempo completo en universidades nacionales e internacionales con las que se pudo generar relaciones de investigación entre el C.A. de Economía y cuerpos académicos de las diferentes instituciones educativas que se visitaron.

A fin de poder avanzar en el grado de consolidación, y seguros de una digna participación, en la Facultad de Filosofía y Letras estamos atentos a la Convocatoria 2012, ya que gracias al apoyo del recurso PIFI para los cuerpos académicos logramos rebasar la meta de desarrollo del cuerpo de Historia e historiografía de la educación, así como el de Bibliotecología y ciencias de la información. Ambos pasaron al estatus de consolidación. Los cuerpos han realizado diferentes viajes con recurso PIFI para dar cursos y conferencias y para establecer redes de colaboración y participación por medio de convenios con cuerpos académicos de instituciones nacionales e internacionales que tienen líneas de investigación afines. También para desarrollar ligas de generación y aplicación del conocimiento.

Los doctores Eduardo Fernández Armendáriz e Irma Perea Henze, del CA 112, impartieron los cursos "Periodismo y opinión en la transición democrática en México" y "Estrategias comunicativas e hipermediaciones de los nativos digitales en las sociedades posmodernas" en la Universidad de Sevilla, España, del 16 al 19 de abril y del 21 al 25 de mayo del 2012 respectivamente.

El Dr. Javier Tarango Ortiz y la maestra Patricia Murguía Jáquez, del CA 88, asistieron como ponentes al 1er. Encuentro internacional de cuerpos académicos colegiados “Hacia la producción/ comunicación científica” realizado en la Universidad Carlos II de Madrid, España, del 19 al 27 de julio del 2012.

El Dr. Eduardo Flores Kastanis, la Dra. Amelia Reyes y el Prof. Gerónimo Mendoza, del CA 108, asistieron como ponentes al ciclo de conferencias denominado Circle 2012 “Congreso internacional de investigación intercultural sobre educación y aprendizaje”, llevado a cabo en University of Texas at El Paso del 21 al 23 de junio de 2012.

Los miembros del CA34 Dra. Isabel Guzmán, el Dr. Jorge Cortés y el Dr. Rigoberto Marín asistirán al Simposium internacional en redes colaborativas para la formación del profesorado, organizado por el Bureau d’Ingenierie en education et formation, el cual se llevará a cabo en Lovania, Bélgica, y Barcelona, España, del 24 de septiembre al 5 de octubre del presente.

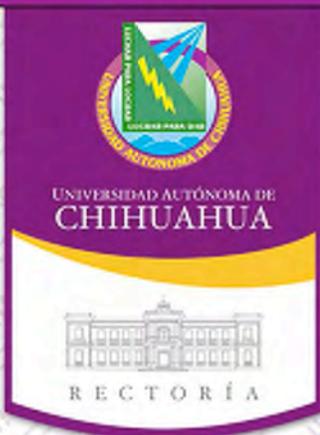
El Dr. Francisco Alberto Pérez Piñón junto con el Dr. Guillermo Hernández Orozco, del CA 111, realizaron un proyecto de Investigación cuyo objeto de estudio fueron los archivos históricos correspondientes a la educación en Chihuahua, Texas y Nuevo México en el siglo XXI, en la Universidad de Texas en El Paso.

Por medio del PIFI se apoyó con el boleto de avión al Dr. Carlos Monereo, quien participó en el Primer congreso internacional de educación en la ciudad de Chihuahua, del 30 de mayo al 1 de junio del 2012 con el tema “Identidad profesional docente y formación del profesorado”.

El Dr. Mario Díaz participó en el Primer congreso internacional de educación en la ciudad de Chihuahua, del 30 de mayo al 1 de junio del 2012 con el tema “Globalización, flexibilidad y competencias en la educación superior”, y fue apoyado por parte de PIFI con su boleto de avión.

Contamos con la participación del Dr. Sergio Dávila en el Primer congreso internacional de educación en la ciudad de Chihuahua, del 30 de mayo al 1 de junio del 2012 con el tema “La experiencia de la UASLP en el desarrollo de competencias profesionales”, y también fue apoyado por parte de PIFI con su boleto de avión.

El Dr. Miguel Marzal García, de la Universidad Carlos III de Madrid participó como instructor del curso “Desarrollo e integración de centros de investigación bibliotecológica”, el cual se llevó a cabo en nuestra facultad del 4 al 9 de julio del presente, como ponente invitado del CA 88. En la Facultad de Artes se han establecido comunicación con las diferentes instituciones relacionadas con las artes, tales como el Conservatorio de Música de la Ciudad de Chihuahua, la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH, el Instituto Chihuahuense de Cultura (ICHICULT), Casa de la Cultura, Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua (OSUACH), Orquesta Filarmónica del Estado de Chihuahua (OFECH). También, mediante el convenio que se tiene con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, CONACULTA, se participó en la reunión nacional realizada en el Centro Nacional de las Artes (CENART), donde se constituyó una red nacional multidisciplinaria con el objetivo de elaborar proyectos de investigación. Se pretende que mediante esta red se realizarán acciones conjuntas en materia de investigación y docencia. Actualmente se está en espera del “Acta de acuerdos” de la reunión. Durante el mes de noviembre de 2011, en la Facultad de Enfermería y Nutriología, se ofreció el taller de “Abordaje del estudio de nocividad laboral, manejando el modelo obrero Italiano”, dirigido a 12 estudiantes y 10 docentes de la maestría en salud en el trabajo, impartido por la docente visitante M.C. María Victoria López López, de la Universidad de Antioquía, Colombia, y miembro de la Red de género, salud y ambiente. También se realizó una estancia de intercambio con la Escuela de Enfermería campus Culiacán, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, durante el mes de marzo de 2012, con el objetivo de realizar vinculación con los cuerpos académicos de ambas Instituciones, conocer el proceso de rediseño de los posgrados así como buscar participación conjunta en proyectos de investigación.



2

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

4

Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior

FOMENTO A LA COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO ENTRE CAMPUS Y DEPENDENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD Y CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La movilidad estudiantil propicia el intercambio de experiencias y acentúa los compromisos profesionales, la universidad cuenta con el programa de movilidad y atención a los estudiantes, a través de la Secretaría General y la Dirección Académica se promueve en todas sus modalidades el intercambio académico. En el marco de este programa se han realizado las siguientes acciones con universidades de países como: España, Estados Unidos, Chile y Canadá, así como con universidades nacionales.

A través de Secretaría General en el marco del Programa de intercambio estudiantil del Consortium for North America Higher Education Collaboration (CONAHEC), durante el periodo octubre 2011 a octubre 2012 participaron siete estudiantes que se colocaron en diferentes universidades del extranjero como se puede apreciar en la siguiente tabla:

NOMBRE	FACULTAD	UNIVERSIDAD DESTINO	PERIODO
Mariana Celia Trevizo	Economía Internacional	Del País Vasco, España	sept. 2011 - feb. 2012
Luis Antonio Garnica	Ingeniería	Wisconsin, USA	ene.- mayo 2012
Paulina Regalado	Derecho	Norte de Colombia, Colombia	julio - nov. 2011
Alberto Hernández	Ingeniería	Santiago de Chile	ago.- dic. 2012
Luis David Holling	Derecho	San Sebastián, Chile	ago.- dic. 2012
Alexa Andrea Pérez	Derecho	De Oviedo, España	sept. 2012 - ene. 2013
Paola Chacón	Contaduría y Admón.	De Oviedo, España	sept. 2012 - ene. 2013

Bajo el acuerdo denominado Programa de Intercambio Estudiantil celebrado entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de México y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), participaron los siguientes estudiantes:

NOMBRE	FACULTAD	UNIVERSIDAD DESTINO	PERÍODO
Janeth Karina Valles	Educación Física y Ciencias del Deporte	Granada, España	sept. 2011 - feb. 2012
Edwynn Madrid	Contaduría y Administración	Granada, España	sept. 2011 - feb. 2012
Brenda Alicia Guevara	Contaduría y Administración	Granada, España	sept. 2011 - feb. 2012
Aracely Contreras	Contaduría y Administración	Granada, España	sept. 2011 - feb. 2012
Mariana Ivonne Ramos	Contaduría y Administración	Granada, España	sept. 2011 - feb. 2012
Silvia Melissa Pérez	Contaduría y Administración	Granada, España	sept. 2011 - feb. 2012
Arturo Varela	Contaduría y Administración	Granada, España	feb. - julio 2012
Eduardo Andrés Valles	Contaduría y Administración	Granada, España	feb.- julio 2012
Luis Xavier Bustillos	Contaduría y Administración	Granada, España	feb. - julio 2012
Ernesto Zertuche	Contaduría y Administración	Granada, España	sept. 2012 - feb. 2013
Martha Elvira Menchaca	Contaduría y Administración	Granada, España	sept. 2012 - feb. 2013
César Caballero	Contaduría y Administración	Granada, España	sept. 2012 - feb. 2013
Alejandra Estela Flores	Contaduría y Administración	Granada, España	sept. 2012 - feb. 2013

El memorando de entendimiento firmado entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Conference of Rectors and Principals of Québec Universities (CREPUQ) permitió el intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado de tiempo completo, en el que participaron los siguientes estudiantes:

NOMBRE	FACULTAD	UNIVERSIDAD DESTINO	PERIODO
Carlos Gonzalo Ibáñez	Contaduría y Administración (Posgrado)	Concordia, Canadá	sept. - dic. 2012
Carole Stephanie Enríquez	Contaduría y Administración	Concordia, Canadá	sept. - dic. 2012

La Dirección Académica a través de la unidad de movilidad estudiantil nacional realizó la gestión de 50 alumnos ante diferentes instituciones de educación superior para la obtención de cartas de aceptación para realizar estancias académicas fuera de la Universidad Autónoma de Chihuahua, del total de los alumnos postulados se recibieron un total de 47 cartas de aceptación realizando su estancia fuera de la universidad 30 alumnos.

Se trabajó durante dos meses en la elaboración de un reglamento propio para la movilidad estudiantil, el cual se encuentra en el departamento jurídico de la universidad para su revisión y posterior presentación para su aprobación por el H. Consejo Universitario.

Para actualizar el uso de las tecnologías de información la Coordinación de relaciones internacionales trabaja en la elaboración de un sitio web, en donde los alumnos podrán consultar cualquier duda sobre las funciones de la coordinación y conocer las convocatorias emitidas por la universidad a través de esta coordinación y poder realizar la aplicación en línea para participar en las mismas.

Se ha elaborado un programa de difusión en el área de movilidad estudiantil por medio de pláticas informativas para que los alumnos de la UACH conozcan las oportunidades que se ofrecen a través de la coordinación para realizar estancias académicas fuera del estado o del país. Dichas pláticas se realizarán en cada una de las facultades dos veces por semestre, contando con la participación de alumnos que ya vivieron esa experiencia y con esto motivar a sus compañeros e incrementar el número de alumnos que realicen algún tipo de movilidad. Este programa de difusión también se promocionará una vez por semestre en dos universidades de otros estados del país para incrementar el número de alumnos en movilidad recibidos por la UACH.

En lo referente a movilidad de estudiantes de posgrado en este periodo se encuentran realizando estancias 17 estudiantes de maestría y uno de doctorado financiados por CONACYT a través de su programa de becas mixtas para estudiantes pertenecientes a programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Del total de 18 estudiantes, dos se encuentran en instituciones de educación superior del país y 16 en el extranjero, en países como Francia, Canadá, Argentina, España, Chile, Colombia y Australia. La distribución de estas becas de movilidad por facultad se muestra en la siguiente gráfica:



Un claro ejemplo de colaboración entre cuerpos académicos para ampliar, articular y potenciar las capacidades institucionales lo constituye el proyecto transversal “Diagnóstico de las vocaciones productivas y capacidades científico tecnológicas de las regiones del estado de Chihuahua”, donde participan integrantes de cuerpos académicos de las facultades de Zootecnia y Ecología, Ciencias Químicas, Medicina, Ingeniería, Filosofía y Letras y un cuerpo académico externo perteneciente a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Este proyecto es financiado por fondos mixtos CONACYT-Gobierno del estado de Chihuahua por un monto de dos millones de pesos.

La universidad cuenta con un doctorado interinstitucional en colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León en el área de Ciencias de la Cultura Física que ha sido postulado para su incorporación al PNPC durante el presente año.

Dentro de la totalidad de los ejes rectores y en armonía con las políticas relativas a “Promover la colaboración y el intercambio académico entre cuerpos académicos para ampliar, articular y potenciar las capacidades institucionales para el desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural y la innovación, en atención a problemáticas relevantes del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense”, el despacho del abogada general coadyuvó con las diversas áreas universitarias en el cumplimiento de las siguientes estrategias:

- Facilitar, a través del establecimiento de convenios y medios efectivos de información y comunicación, la incorporación de estudiantes de instituciones de educación superior nacionales para la realización de sus estudios en programas de la universidad.
- Identificar cuerpos académicos en instituciones extranjeras de educación superior y centros de investigación con los cuales sea importante establecer mecanismos de colaboración e intercambio académico para propiciar el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos de la universidad.

Lo anterior, se llevó a cabo mediante la participación de esta dependencia universitaria en la elaboración, revisión y formalización de 18 convenios con universidades nacionales.

La Facultad de Zootecnia y Ecología en este eje rector, destaca que seis cuerpos académicos, están trabajando en avanzar en su grado de consolidación generando investigación de manera colegiada, participando en redes de colaboración con diversos grupos de investigadores de varias universidades y centros de investigación, en publicación de artículos arbitrados e indizados, formación de recursos humanos y presentación de resultados en congresos nacionales e internacionales.

CA	NOMBRE DEL CA	GRADO	RESPONSABLE
CA-1	NUTRICIÓN ANIMAL	EN CONSOLIDACIÓN	Dr. Oscar Ruiz Barrera
CA-2	SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN ANIMAL	EN FORMACIÓN	Dr. Guillermo Villalobos Villalobos
CA-3	TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL, CIENCIA DE LA CARNE	CONSOLIDADO	Dr. Francisco Alfredo Núñez González
CA-4	REPRODUCCIÓN Y MEJORAMIENTO ANIMAL	CONSOLIDADO	Dr. Felipe Alonso Rodríguez Almeida
CA-7	MODELOS ECONÓMICOS EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL Y EL MEDIO AMBIENTE	EN FORMACIÓN	Dr. Nicolás Callejas Juárez
CA-16	RECURSOS NATURALES Y ECOLOGÍA	EN CONSOLIDACIÓN	Dra. Alicia Melgoza Castillo

El cuerpo académico UACH-CA-3 Tecnología de productos de origen animal, ciencia de la carne, fue el primero de los CA's en consolidarse. En colaboración intrainstitucional ha trabajado con investigadores de cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Químicas; formando parte de los miembros de comités de grados externos con esta facultad y con el Centro de investigación en alimentación y desarrollo con sede en Hermosillo Sonora y la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad de Guadalajara y la Universidad

Autónoma de Oaxaca. En el ámbito internacional lo hecho con Coventry University en Inglaterra y el Instituto de Investigación y Tecnologías Agroalimentarias en España. Este CA ha formado cinco doctores y ocho maestros en ciencias; produjo siete publicaciones en revistas indizadas y obtuvo recursos importantes en convocatorias de proyectos nacionales.

La producción conjunta del cuerpo académico UACH-CA-04 Reproducción y mejoramiento animal, con otros grupos de investigación y CA´s ha dado como resultado su consolidación, con acciones de colaboración y cooperación con dos CA´s de la propia universidad, el UACH-CA-31 y el UACH-CA-19; con cuatro cuerpos de investigación de otras universidades nacionales como son la UABCS, UABC, UACH y el IPN y tres universidades estadounidenses; New Mexico State University, Colorado University y Oklahoma State University. Con estas instituciones, realizaron la publicación de 19 artículos indexados, 17 artículos en memorias, participaron en nueve comités de grado, cinco estancias estudiantiles y en la organización de tres congresos.



En cuanto a la movilidad de estudiantes de esta facultad hacia otras instituciones de educación superior, en el plano nacional es de 58 estudiantes, y en el internacional es de 30 estudiantes, lo cual se muestra en la gráfica de movilidad estudiantil internacional:

Se recibieron en la facultad estudiantes de otras instituciones nacionales de los cuales fueron: dos del Instituto Tecnológico de Sonora, cinco de la Universidad de Zacatecas y dos de la Universidad de Chapingo y a nivel internacional tres de la Universidad de Montana E.U.A. En prácticas de campo se realizaron 99 viajes, en los cuales se movilizó a un total de 2,056 alumnos.

En el indicador de proyectos de investigación entre cuerpos académicos se informa de la participación de dos de ellos; en estos dos proyectos participaron miembros de diferentes cuerpos académicos de las facultades de la universidad.

En este año en especial, FACIATEC ha realizado un esfuerzo por apoyar la movilidad internacional a nivel licenciatura, haciendo uso de los convenios establecidos por la UACH, recursos institucionales, así como

del PIFI 2010 y 2011, en colaboración conjunta con la Dirección Académica de la universidad. Esto permitió que dos estudiantes de nivel licenciatura asistieran al congreso internacional sobre energía solar 2011 en Dallas, Tx., cuatro alumnos más realizaran estudios parciales en la Universidad de Talca Chile, uno más en North Island Collage en Canadá.

A nivel nacional, cuatro alumnas de licenciatura realizaron estancias cortas en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

En lo correspondiente a la movilidad del programa de maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola se enviaron en 2011 a dos estudiantes al Instituto de Investigaciones Oceanológicas y a la Universidad Autónoma de Baja California. Durante el 2012, se enviaron a cinco alumnos a NMSU en la Cruces, Nuevo México; dos en la Universidad de Chile, uno en la Misión Biológica de Galicia (CSIC) en España y otro más en la Universidad de Cornell, Campus Geneva en New York, E.U.A., y a nivel nacional, tres estudiantes participaron en el XXV Congreso internacional de administración de empresas agropecuarias, y uno más en Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentación.

Además se dio movilidad de profesores que asistieron a diferentes universidades y organismos tanto nacionales como internacionales como se aprecia en la siguiente tabla:



NACIONAL

DOCENTES	MOTIVO DE LA VISITA	FECHA	LUGAR QUE VISITÓ
1	XXXVI CONGRESO NACIONAL DE LA CIENCIA DEL SUELO; el cual contara con ISBN, así como para incrementar las posibilidades de que se pueda consolidar dicho cuerpo. XXV Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias	Nov. 2011	Ciudad del Carmen, Campeche.
3		Mayo 2012	Cancún, Quintana Roo.

INTERNACIONAL

DOCENTES	MOTIVO DE LA VISITA	FECHA	LUGAR QUE VISITÓ
1	Simposio Hispano – Uso de nutrición mineral de las plantas en el Campus de Canto blanco de la Universidad Autónoma de Madrid.	Jul. 2012	Madrid, España.
1	Estación Experimental del Aula Dei del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (EEAD-CSIC)	Jul. 2012	Zaragoza, España.
5	University of California at Davis California	May., Ago. 2012	Davis, California.
1	Universidad Politécnica de Valencia, Departamento de Economía y Ciencias Sociales	Sep. 2012	Valencia, España.
1	American Phytopathological Society (APS)-Internacional Plant Protection Congress (IPCC) Joint Meeting.	Ago. 2012	Providence, Rhode Island

En lo referente a la colaboración en la docencia, en el semestre agosto–diciembre del presente año, FACIATEC fortalece su planta docente con dos profesores investigadores del Colegio de Posgraduados, quienes trabajan a través de dos materias virtuales para las carreras de licenciatura en administración de agronegocios e ingeniería en desarrollo territorial, impartiendo clase a tres grupos diferentes. Con esta alternativa, la Secretaría Académica ofrece a los alumnos la oportunidad para aprender bajo otro estilo y con experiencias significativas.

Visitas de expertos. En lo referente a este rubro en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas se recibió la visita de tres maestros de diferentes universidades del extranjero y uno de un organismo de Ciudad Juárez, Chihuahua.

EXPERTO	MOTIVO DE LA VISITA	FECHA	DE DONDE NOS VISITA
Dr. José Antonio Mombiela	Asesoría en el rediseño curricular de la carrera de LAA e impartición de Conferencias sobre fortalecimiento de las capacidades emprendedoras.	Nov. 2011	Interfoliage; Guatemala, Guatemala.
Ing. Carlos Cuellar Gurrola	Impartió conferencia en “Normas de Urbanidad”, en la jornada cultural FACIATEC.	Nov. 2011	Cd. Juárez, Chih.
Dr. Andrew Walker	Conferencia magistral y taller para mejoramiento genético de la vid; así como detección de plagas y enfermedades de vid.	Mar. 2012	Universidad de California, Campus Davis.
Dr. Alexander Karasev	Colaboración de diferentes proyectos y publicaciones del CA-114.	Sep. 2012	Universidad de Idaho. Pullman, Washington.

FACIATEC fue la única facultad de la UACH que presentó una solicitud en la convocatoria de CONACYT publicada en el mes de julio, para estancia posdoctoral, en la que se postula la participación del Dr. Ricardo Valdez Cepeda, investigador de la Universidad Autónoma Chapingo y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel III, por un periodo de 12 meses en nuestra facultad, cuyo propósito es fortalecer el núcleo básico del posgrado, así como en los procesos de generación y aplicación del conocimiento.

En la Facultad de Ingeniería se aceptó al primer estudiante de movilidad entre programas del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT (PNPC) en el doctorado en ingeniería, proveniente de la UACJ, quien cursará materias dentro de nuestro programa. Asimismo, un alumno del mismo programa cursa una materia en zootecnia, abriendo puertas para movilidad interinstitucional.

Se dio apoyo para la estancia académica por un semestre a dos alumnos del Programa de ingeniería en minas y metalurgia en la Universidad de Guanajuato.

Se recibió la visita de 125 alumnos en los distintos laboratorios provenientes de las siguientes escuelas para la realización de prácticas:

- Instituto Tecnológico de Chihuahua II (50 alumnos de arquitectura en el lab. Materiales).
- Colegios de Bachilleres (40 alumnos en lab. Hidráulica y geología).
- Facultad de Ciencias Químicas (15 alumnos en el lab. Metalurgia).
- Facultad de Zootecnia (20 alumnos en el lab. Hidráulica y topografía).

La Facultad de Ciencias Químicas, consciente de que una forma de difundir la información científica generada es la presentación de avances de trabajos de tesis e investigaciones, en congresos nacionales e internacionales por profesores y alumnos, en el periodo que se informa el número de trabajos presentados en congresos nacionales fue de 16 y en congresos internacionales fue de 61.

Con una finalidad de fortalecer los grupos de investigación durante este periodo cinco profesores de nuestros grupos de investigación realizaron estancias en universidades del país y del extranjero, y nueve de nuestros estudiantes de posgrado lo hicieron también en universidades extranjeras y nacionales. Durante el mismo periodo, 11 estudiantes y un docente de diversas instituciones del país, han realizado estancias académicas, bajo la supervisión de nuestros investigadores. El intercambio también ha promovido la incorporación de dos post doctorados.

En licenciatura, seis estudiantes de la facultad fueron seleccionados como becarios por la Academia mexicana de ciencias para realizar verano científico en otras instituciones; de la misma manera, la facultad recibió a estudiantes en estancia de verano científico en sus instalaciones, y un estudiante de la Universidad de Zacatecas, participó en un proyecto de investigación, para la obtención de su título profesional.

Al ser la UACH la institución convocante al Foro Nacional para la construcción de la política Alimentaria y Nutricional en México (FONAN), nuestra Alma Mater estuvo representada por la Facultad de Ciencias Químicas en el mismo con la participación en la mesa de trabajo sobre la Política para la producción de alimentos y desarrollo sustentable.

Dicho evento convocó a académicos, investigadores, productores y estudiantes de instituciones de educación de nuestro país para construir las propuestas de políticas en materia alimentaria y nutricional para los próximos años, siendo el resultado de un esfuerzo académico colectivo de diversas instituciones educativas y de investigación interesadas en participar en la propuesta de alternativas para enfrentar la crisis alimentaria y nutricional en nuestro país con una visión estratégica.

La Facultad de Contaduría y Administración apoyó la participación de los integrantes de los distintos cuerpos académicos en acciones tendientes a establecer y operar redes temáticas de investigación con cuerpos académicos de otras instituciones, entre las que destacan:

- La conformada por el cuerpo académico de sistemas computacionales CA-94 con el cuerpo académico Innovación tecnológica y desarrollo sustentable UV 273 adscrito a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Veracruzana, así como con el cuerpo académico UCOL-CA-59, adscrito a la Universidad de Colima.
- El trabajo realizado por el cuerpo académico de sistemas computacionales CA-94, de manera conjunta con el cuerpo académico sujeto y contexto de la Universidad de Guanajuato, campus León.
- A nivel internacional el cuerpo académico de sistemas computacionales CA-94 estableció una red académica con la Universidad de Granada en España.
- Por otra parte el cuerpo académico de administración general participa, conjuntamente, con la red de responsabilidad social corporativa conformada por investigadores de la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- El cuerpo académico Desarrollo Educativo realizó las gestiones necesarias para establecer un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, división Xochimilco con el propósito de realizar proyectos de investigación de manera conjunta.

Durante el periodo que se informa seis de los profesores de la Facultad de Contaduría y Administración obtuvieron el grado de doctor en administración, hecho que fortalece en gran medida la formación de la planta docente.

Para impulsar y desarrollar al profesorado en la articulación y potenciación de sus capacidades para generar y aplicar de manera innovadora el conocimiento de alto nivel, la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración lanzó una convocatoria para organizar a los profesores interesados en conformar grupos disciplinarios, capaces de trabajar de manera conjunta, en áreas específicas de interés que atiendan distintas líneas de generación y aplicación del conocimiento, tarea que redundará en trabajos de investigación de mayor calidad e impacto para la sociedad. Como resultado, a la fecha, se han registrado 82 solicitudes de maestros interesados en participar en esta iniciativa.

Actualmente, la Secretaría de Investigación y Posgrado está realizando un minucioso trabajo de análisis, con el propósito de identificar la problemática relevante del desarrollo económico y social sustentable del estado, con las líneas de generación y aplicación del conocimiento atendidas, tanto por los cuerpos académicos como por aquellas que operarán los grupos disciplinarios en creación.

En la Facultad de Economía Internacional durante el semestre agosto–diciembre 2011 dos estudiantes de licenciatura obtuvieron la oportunidad de un intercambio académico nacional. La alumna Diana Mavíael Baca quien se incorporó por este lapso de tiempo a la Universidad de Guadalajara y el estudiante Otoniel Hernández Armendáriz que acudió a clases durante un semestre en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Además de lo mencionado, la facultad alentó a tres estudiantes a participar en la convocatoria de la fundación Ramón Beteta, la cual recibe a los 50 mejores estudiantes de economía del país, siendo los tres alumnos de la institución honrados con ser aceptados durante el mes de julio en la Universidad Nacional Autónoma de México para prepararse con economistas reconocidos mundialmente.

Cabe mencionar que dentro de este eje rector las instituciones de educación superior y centros en los que profesores de tiempo completo realizaron estancias de investigación: Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Centro de Investigación y Docencia Económica, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad Popular Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Rafael Landívar en Guatemala y el Departamento de Economía de la Universidad de Siena, Italia.

Como parte de la educación integral de los estudiantes de la facultad, se promueve que participen en convocatorias nacionales, en las cuales puedan exponer investigaciones en las que se trabaja con problemas cotidianos de la región. En septiembre del 2012 cuatro alumnos de la facultad participaron en el XXII Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría (COLMEME), en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Asimismo fomentando el reconocimiento de la Facultad de Economía Internacionala nivel nacional entre otras facultades de economía, el director gestionó la incorporación de la misma a la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE). Esta vinculación ha beneficiado enormemente a la facultad, ya que se han gestionado visitas de directores de otras facultades y también se han recibido invitaciones de estas a sus instituciones, de tal manera que las relaciones que han surgido cada vez se fortalecen más, dando a conocer a la institución a nivel nacional como una institución de calidad.

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se llevó a cabo la elaboración del seminario permanente de análisis electoral: “El proceso electoral 2012 en México”, por parte de docentes de la DES en colabo-

ración con otras instituciones de educación superior de la localidad; en el periodo de febrero-agosto del año en curso.

La facultad tuvo participación en el congreso de Costa Rica denominado "Global Conference on Business and Finance Proceedings". En el cual participaron con sus ponencias cuatro PTC's de esta Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, presentando un estudio dentro del marco del modelo de políticas públicas para atender el comercio informal en Ciudad Juárez.

La Facultad de Derecho dentro del marco de fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior llevó a cabo diversas conferencias como son:

En el mes de noviembre de 2011 se llevó a cabo un ciclo de conferencias sobre reformas constitucionales en materia de derechos humanos y juicio de amparo, en el cual participaron 16 expertos en dichas materias. Este evento fue organizado por la Facultad de Derecho, la Fundación Colosio A.C., Filial Chihuahua, y el Instituto Mexicano del Amparo.

Durante el mes de mayo se disertaron varias conferencias de interés para alumnos y maestros sobre diversas temáticas como: "Poder, gobierno y política"; "Retos en materia laboral para el próximo sexenio". Y el Instituto Estatal Electoral organizó una exposición sobre "Diversos tópicos electorales".

Con la colaboración de la mesa directiva de la sociedad de alumnos, se organizaron dos conferencias con los temas "Es posible lo imposible", y "Cultura humanista: aprender a mirar".

Asimismo en la facultad durante el periodo que se informa, cuatro alumnos de licenciatura participaron en el programa de movilidad nacional.

La Facultad de Filosofía y Letras con el propósito de fomentar la colaboración institucional y académica, realizó el "Quinto encuentro de historia y cultura regional" del 23 al 27 de abril de 2012. La facultad fue sede por segunda ocasión de este evento en el cual participan también la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México (EAHNM) y la Universidad la Salle, Chihuahua.

Dentro del marco del diplomado del rediseño curricular de la licenciatura en historia, se organizó un coloquio internacional de historia donde participaron expertos de talla internacional para compartir su experiencia en la temática y establecer un foro de consulta con los docentes de esta facultad. Las instituciones educativas que participaron en el evento fueron: la Facultad de Filosofía y Letras, la Universidad de Zacatecas, México, la Universidad de las Américas, Colombia y la Universidad de Texas (UTEP) en el Paso, Estados Unidos.

Se retomó la colaboración con la red nacional de escuelas y facultades de Filosofía, Letras y Humanidades con una mayor participación y liderazgo. Como ejemplo está la obtención de la sede para la próxima reunión semestral, la cual tendrá verificativo en el mes de octubre. De igual forma y por iniciativa del director se está construyendo el primer sitio web de la red, quedando a cargo de nuestra facultad el desarrollo y administración de la misma: <http://www.redhumanidades.mx/>.

Debido al interés por el enriquecimiento de actividades y experiencias académicas del estudiantado, seguimos promoviendo por quinta ocasión los programas de movilidad estudiantil, los cuales han beneficiado a nuestros alumnos, gracias al apoyo de PIFI 2010-2012.

Los resultados han sido muy satisfactorios, pues durante el presente año, cuatro estudiantes de la licenciatura en ciencias de la información, resultaron beneficiadas con dicho programa, cursando un semes-

tre en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y dos estudiantes de la licenciatura en letras españolas cursan el semestre agosto-diciembre en la Universidad de Guadalajara.

Dando continuidad a las acciones del eje cuatro, para el fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior, la Facultad de Artes realizó las siguientes acciones:

- El programa permanente “La investigación en la Facultad de Artes” aumentó considerablemente su actividad. Durante el segundo ciclo del programa de divulgación, se involucró a los alumnos de las cuatro licenciaturas y de la maestría en artes. Se impartieron 18 conferencias entre noviembre de 2011 y julio de 2012, todas ellas para difundir proyectos de investigación de la facultad.
- Este programa fomenta también la participación de los alumnos en los proyectos de investigación. En el caso de alumnos de licenciatura, la alumna Nubia Díaz Haydt, participó en el proyecto de publicación del libro *Técnicas de estudio del piano* presentado ante el PROMEP por la Dra. Judith Alba, miembro del CA-118 “Investigación, creación y educación musical”.
- En el caso de los alumnos de maestría, se contó con la participación de seis alumnos, cinco de ellos como ponentes en la presentación de sus trabajos de titulación del PE y uno más presentando un libro de su autoría.
- Asimismo, también se hizo partícipe a las diferentes instituciones relacionadas con las artes tales como el Conservatorio de Música de la Ciudad de Chihuahua, la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH, el Instituto Chihuahuense de Cultura (ICHICULT), Casa de la Cultura, Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua (OSUACH), Orquesta Filarmónica del Estado de Chihuahua (OFECH).
- En el ámbito de la investigación socioeducativa, por parte de los alumnos de maestría se presentaron los siguientes proyectos de investigación artística con relación a la violencia: “Nárke: serie fotográfica”, serie de imágenes fotográficas en las que se hace referencia a la problemática de la narco violencia. Por Hugo Fernando de León Flores.
- “Chihuahua: espejo actual de la violencia”, representación plástica de la violencia en la actual sociedad chihuahuense. Por Janette María Mendoza Márquez.
- “Intervención: diálogo personal con la violencia”. Contempla la creación de instalaciones, ambientaciones y acciones performáticas. Por María Gertrudis Sánchez.
- Como parte del programa de doctorado cooperativo “Educación musical: una perspectiva multidisciplinar” que se tiene con la Universidad de Granada, España, se presentó el trabajo de investigación titulada: “Estudio sobre hábitos de consumo cultural en estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua” de la alumna Idalí Francia Anabel Terrazas Bañales.
- Finalmente, mediante el convenio que se tiene con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, CONACULTA, se participó en la reunión nacional realizada en el Centro Nacional de las Artes (CENART), donde se constituyó una red nacional multidisciplinaria con el objetivo de elaborar proyectos de investigación. Se pretende que mediante esta red, se llevarán a cabo acciones conjuntas en materia de investigación y docencia. Actualmente se está en espera del acta de acuerdo” de la reunión.

Actualmente la Facultad de Medicina tiene vigentes convenios, con los cuales permiten de manera extensa la colaboración y apoyo para la docencia, intercambios e investigación.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL	
INSTITUCIÓN	FECHA DEL CONVENIO
IMSS Convenio General	9 de noviembre de 1990
Convenio Específico	20 de julio de 2000
ISSSTE	9 de febrero de 2011
SECRETARÍA DE FOMENTO SOCIAL Convenio General	19 de febrero de 2004
Adendum	23 de enero de 2007
ICHISAL	1 de agosto de 2003
SERVICIOS DE SALUD DE CHIHUAHUA	Febrero de 2012
GOBIERNO DEL ESTADO Convenio Alumnos con Discapacidad	3 de diciembre de 2010
Convenio Transferencia HCU	4 de octubre de 2011
HOSPITAL INFANTIL DEL ESTADO	30 de junio de 2008
HOSPITAL GENERAL	30 de junio de 2008
HOSPITAL MILITAR	30 de junio de 2008
CLÍNICA DEL CENTRO	30 de junio de 2008
HOSPITAL CIMA Convenio General	31 de julio de 2003
Convenio Específico CONACYT	Febrero de 2012
ST. LUKE EPISCOPAL HOSPITAL	8 de agosto de 2008
ST. JOSEPH MEDICAL CENTER	1o de julio de 2009
UDEM	29 de noviembre de 2006
UNAM Convenio General	9 de septiembre de 2010
Convenio Específico ECOE	10 de marzo de 2011
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA	15 de octubre de 2007
UNIVERSIDAD DE NUEVO MÉXICO	4 de octubre de 1993
SERVICIOS HOSPITALARIOS DE MÉXICO	31 de julio de 2003
ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA	3 de agosto de 1993
CENTRO MÉDICO ABC	27 de abril de 2005
IPN	19 de noviembre de 1999
FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Febrero de 2012
INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL	9 de junio de 2011
STATAHR AND OURTSOURCING SUPERVISION, S.A. DE C.V.	13 de septiembre de 2011
COVIDIEN	16 de mayo de 2012
JOHNSON & JOHNSON	Febrero de 2012
SINDICATO DE TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Agosto de 2012

Un total de 50 estudiantes de licenciatura en nutrición participaron en el XXVII Congreso de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C. (AMFFEN) con el tema “Los desafíos de la nutriología en México” durante el mes de mayo en Puerto Vallarta, Jalisco. En dicha actividad se obtuvieron primer y tercer lugar en la categoría de “Nuevos productos alimenticios” y primer lugar en “Materiales educativos”.

La ciudad de Jackson, Mississippi fue la sede para que una estudiante de licenciatura en nutrición e integrante del Comité Ambiental Universitario, asistiera al Eight International Symposium of Recent Advances in Environmental Health Research durante el mes de septiembre de 2011.

Para el mes de junio dos estudiantes de licenciatura en enfermería realizaron una estancia académica en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, donde colaboraron en actividades relacionadas con la investigación y el proceso educativo de enfermería.

Una estudiante de licenciatura en nutrición fue aceptada para participar en el Verano de la investigación científica edición 2012 en el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), con sede en Hermosillo, Sonora. La estudiante se incorporó en el proyecto de investigación “Productos cárnicos funcionales”.

Un estudiante de la maestría en salud en el trabajo realizó una estancia corta en la Universidad Autónoma Metropolitana para realizar vinculación con la institución y reactivar el convenio de colaboración así como asistir al Congreso de salud laboral y realizar un *benchmarking* entre los laboratorios de salud en el trabajo de ambas instituciones.

Se realizó una estancia internacional de investigación por un estudiante de maestría en enfermería durante el periodo de abril a junio de 2012 con la Universidad de Antioquía, Colombia.

En el periodo comprendido de octubre 2011 - agosto 2012 se renovaron convenios de colaboración académica con instituciones como: el Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV), ISSSTE, Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C., Universidad de Antioquía en Medellín, Colombia; SEDESOL, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Universidad Autónoma de Tamaulipas y Universidad Autónoma de Nuevo León.

Continuando con la política de apoyo para estudiantes indígenas, en este periodo egresó de la Facultad de Odontología el alumno Antonio Chaparro Chaparro, quien además recibió apoyo económico para una estancia de investigación en la Universidad de Montana, E.U.

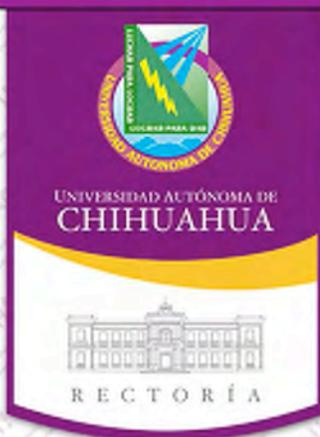
La Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte el día siete de diciembre de 2011 inauguró la plataforma virtual para videoconferencias en una conexión con la Universidad Autónoma de Nuevo León. En esta primera conexión estuvieron presentes los maestros del núcleo básico de doctorado de ambas instituciones así como alumnos del programa de doctorado, siendo presidida esta reunión por los directivos de ambas instituciones el M.C. Francisco Javier Flores Rico de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte y el Dr. Oswaldo Ceballos Gurrola de la Facultad de Organización Deportiva.

En esta reunión se aprovechó para hacer una evaluación y retroalimentación de las clases del semestre y acuerdos para el funcionamiento del programa doctoral en semestres subsecuentes.

Un fructífero viaje de estudios por fin de semestre realizaron recientemente alumnos de la facultad a las instalaciones del Recreational Center de UTEP, en El Paso, Texas, a fin de conocer planes, programas e instalaciones de la prestigiada institución de educación superior.

Bajo la coordinación de los maestros Carmen Zueck y Francisco Joya, titulares en las asignaturas de infraestructura, liderazgo y trabajo en equipo, mercadotecnia y administración de recursos humanos para la educación física, deporte y recreación, el grupo de siete estudiantes fue recibido por el M.C. Héctor Muñoz Bustillos, director general del centro, junto con sus dos directores de área, en lo que fue una experiencia que mucho abona al acervo cultural y formativo de los futuros profesionistas.

Participación de la Dra. Lidia Guillermina De León Fierro como coordinadora latinoamericana en la VIII reunión de la Red Euroamericana de Actividad Física, Educación y Salud (REAFES) en la ciudad de Puebla, México del 24 al 26 de noviembre de 2011.



2

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN

2010 - 2016

5

Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

OCTUBRE 2011 - OCTUBRE 2012

IMPULSO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

Como pieza fundamental en la búsqueda de la competitividad internacional, la Universidad Autónoma de Chihuahua asume la de dar impulso a la internacionalización de sus funciones sustantivas a través de convenios de colaboración con diversos organismos que permitan la movilidad internacional de sus maestros y estudiantes, así como recibir extranjeros interesados en los programas de estudio ofertados. Las acciones son las siguientes:

A través de la Coordinación de Relaciones Internacionales dependencia adscrita a la Dirección Académica y dentro de los *Proyectos de Cooperación Internacional* se realizaron los siguientes eventos y acciones:

Se organizó Primera semana de expresión internacional “Orgullo de ser UACH, realizada del 7 al 9 de octubre del 2011, a través de plenarias, conferencias y mesas de panel, donde el objetivo principal fue promocionar entre la comunidad estudiantil universitaria, temas como el plurilingüismo, que se está convirtiendo en un fenómeno social que se rige por las necesidades de la globalización y la apertura cultural.

En este sentido se tuvo conferencistas tales como:

- Dr. Emmanuel Capdeponat. Agregado de Cooperación Educativa Embajada de Francia.
- Dra. Charlotte Lerchner. Cooperación Educativa del Goethe Institut Mexico.
- B.A. Jair Felix. Senior ELS Director Latin America. National Geographic Learning.
- Elizabeth Fishwick. Capacitadora de International House. (UK)
- PhD Dirk Lund Christensen. Associate Professor Human Physiologist, University Of Copenhagen
- Lic. Rosalie Aroesty. Representante de TOEIC, en México.
- Lic. René Ramírez. Representante de Trinity College London en Latinoamérica.
- Lic. Mauricio Chávez. Dirección de Acreditación, Incorporación y Revalidación SEP.
- Además de dos exposiciones fotográficas
- Fundación Japón “Estilos de vida de los japoneses”.
- National Geographic Learning.

Primer seminario preparatorio para la cumbre académica 2013, convocado por la Fundación EU-LAC (Unión Europea- América Latina y el Caribe) en Paris, Francia.

La UACH participa con más de ochenta representantes académicos de la Unión Europea, Latinoamérica y el Caribe en el intercambio y formulación de propuestas concretas presentando el documento final en la cumbre académica que se llevará a cabo los días 22 y 23 de enero del 2013 en Santiago de Chile, que a su

vez será presentada a los responsables políticos que estarán reunidos en la Primera cumbre de la comunidad de Estados latinoamericanos y caribeños y la Unión Europea, en la misma ciudad, los días 26 y 27 de enero de 2013. En este sentido, este proceso es un apoyo considerable para motivar la elaboración de políticas y programas de Cooperación UE-ALC.

Se avanzará en la Construcción del espacio europeo de educación superior y de sus seis objetivos fundamentales:

1. Adopción de un sistema fácilmente legible y comparable de titulaciones.
2. Adopción de un sistema basado en tres ciclos (grado, máster y doctorado).
3. Establecimiento de un sistema internacional de créditos: el Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS).
4. Promoción de la cooperación europea para garantizar la calidad de la educación superior.
5. Promoción de una dimensión europea de la educación superior.

Firma de la renovación del convenio con la BISU y de los estatutos de la junta directiva del Instituto Confucio en el mes de diciembre de 2011. Se realizó la renovación del convenio entre nuestra universidad hermana la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU) y la Universidad Autónoma de Chihuahua, en la ciudad de Beijing, China. Además de la firma de los estatutos de la junta directiva de este Instituto Confucio.

Se renovó el convenio de cooperación entre ambas Instituciones por un periodo comprendido de noviembre 2011 a noviembre 2016, lo cual fortalece los lazos de colaboración entre la Universidad de BISU y la UACH para la impartición del chino mandarín. Por otra parte la firma de los estatutos formaliza la estructura del Instituto Confucio de acuerdo a los requisitos de HANBAN.

2ª Fase experimental del proyecto de investigación y cooperación internacional "Exercise – Induced Changes of Cardiac Morphology and Biomarkers of Myocardial Cell Damage and Insufficiency"

La Universidad Autónoma de Chihuahua, contó con la visita del Dr. Dirk Lund Christensen por parte de la Universidad de Copenhage y la participación de dos investigadoras de la UACH de la Facultad de Educación Física y una de la Facultad de Ciencias Químicas. Del 5 al 22 de noviembre de 2011, se asistió a la comunidad de Guachochi, Chih.; para desarrollar la 2ª fase experimental del proyecto de colaboración, en dónde se evaluaron indicadores para daño al miocardio en 13 rarámuris provenientes de la población de Choguita, Municipio de Guachochi, Chih.

Se recibió la visita de la cónsul Alemana honoraria en Chihuahua, Astrid Pedroza-Weshler durante la presentación del modelo de Naciones Unidas.

Tercera fase experimental de proyecto de investigación y cooperación internacional "Exercise – Induced Changes of Cardiac Morphology and Biomarkers of Mocardial Cell Damage and Insufficiency"

Se contó de nuevo con la visita del Dr. Dirk Lund Christensen y la ecocardiografía Else- Marie Vetsbo por parte de la Universidad de Copenhagen, con la participación de cuatro investigadores de la UACH, tres de las facultades de Educación Física y Ciencias del Deporte y uno de la Facultad de Ciencias Químicas, además de un investigador de la Universidad de Guanajuato. A partir del 8 al 20 de julio de 2012, para desarrollar la tercera fase experimental del proyecto ya mencionado, se asistió a la comunidad de Guachochi,

Chih. A través de este estudio se determinará el posible daño agudo y crónico al miocardio derivado de la práctica continua del ejercicio intenso.

Modelo de Naciones Unidas 26 y 27 de abril de 2012. Por parte de la Coordinación de Relaciones Internacionales se invitó a la cónsul alemana honoraria en Chihuahua, Astrid Pedroza-Weshler al modelo de Naciones Unidas organizada por la UACH, a través de la Facultad de Ciencias Políticas, de la carrera de relaciones internacionales, quién explicó a los estudiantes asistentes las funciones consulares en otro país.

En marzo de 2012, se participó en la EXPOUACH ofreciendo información a la comunidad UACH sobre las diversas posibilidades de movilidad nacional e internacional.

Participación de la Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales en mayo, Houston, USA, en NAFSA 2012.

Mexfitec

Este año se vinculó a la sección francófona de los programas académicos de ingeniería de la universidad, con la Escuela de Ingeniería de Rouen, Francia, con el objetivo de poder participar en las becas de movilidad internacional por un año en Francia. Esta beca se otorga en coordinación con el gobierno francés y la Secretaría de Educación Pública en México. Ya se firmó un convenio marco de cooperación con INSA Rouen (Institut National des Sciences Appliquées) en conjunto con la Universidad Autónoma de Sinaloa. Se encuentra en proceso el convenio general con todas las INSAS para participar en todas las áreas de Ingeniería en los programas de movilidad por varias universidades de Francia

Red n+i

La actualización e integración con otros sistemas de enseñanza en educación superior a nivel internacional motivará a los estudiantes en el aprendizaje del idioma francés. Se tuvo la oportunidad de mostrar la calidad académica de la universidad ante otras ciudades en el mundo como, lo es Francia. La visita del representante de más de 70 instituciones de ingeniería francesas, conformadas en una red llamada N+i, para promover la conformación de programas de maestría con doble titulación en Francia.

Santander

Este año, en colaboración con el Banco Santander participó por primera vez en las becas de movilidad internacional y movilidad de profesores, consiguiendo el monto de más de 185 mil pesos, así como 250 mil pesos para becas de movilidad nacional.

Becas internacionales

Este año se gestionó por parte de la Coordinación de relaciones internacionales la movilidad estudiantil en coordinación con los países de Francia, Austria y Canadá bajo las convocatorias

Actualmente 38 estudiantes de la universidad se encuentran en movilidad en Canadá, Austria y China.

de los gobiernos de esos países por medio de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Asimismo, bajo los fondos otorgados por la Secretaría de Educación Pública.

Estudiantes visitantes

Uno de los objetivos de la internacionalización es recibir estudiantes extranjeros en los diferentes programas académicos y proyectos de Investigación. Por segundo año consecutivo, la Universidad Autónoma de Chihuahua ha desarrollado una estrategia de promoción de la educación superior de calidad a nivel internacional, tratando de incorporar más estudiantes internacionales a los campus universitarios. Consideramos de total beneficio para los estudiantes de la universidad que, sin salir de su entorno universitario, tengan la oportunidad de relacionarse con personas de otras culturas y países. Por lo que este año se ha tenido el gusto de tener la visita de trece alumnos de Estados Unidos y dos alumnos de Chile.

Movilidad internacional

Los estudiantes de movilidad internacional son un componente de vital importancia para la vida de una universidad internacionalizada. 38 alumnos de diferentes facultades y del Instituto Confucio participaron en los diversos programas de movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional, bajo los convenios establecidos de cooperación académica con el reconocimiento de materias y con el beneficio de únicamente pagar la inscripción de nuestra universidad y no de la institución receptora. De estos 38 estudiantes, 25 se encuentran de intercambio en Canadá, Austria, entre otros países, y 13 de ellos en China.

Convenios en trámite

La Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con convenios vigentes en nueve países, de los cuales, en proceso de firma se encuentran la Universidad Rey Juan Carlos”, de España, Universidad de Bar-Ilan de Israel, Universidad de Estudios Internacionales de Beijing, de China, Universidad de Copenhague en Dinamarca, Instituto de Tecnología de Waiariki (Nueva Zelanda), Universidad Autónoma de Yucatán (México), Utah Valley State College (Estados Unidos), Kapiolani Community College (Estados Unidos), North Island College (Estados Unidos), Mount Saint Vincent University (Estados Unidos), Oklahoma State University (Estados Unidos), Universidad Paris XIII (Francia), Midland College (Estados Unidos), Universidad de la Habana (Cuba), Universidad de Bar-Ilan, y Alianza Francesa (París).

Convenios ya firmados: Insa Rouen (Francia) y Universidad de Sinaloa (México)

En la actualidad la universidad cuenta con el programa de doctorado en ingeniería, en colaboración con New Mexico State University, que ofrece a sus egresados la doble titulación. Este programa se encuentra incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) SEP-CONACYT.

La universidad a través de la Facultad de Ciencias Químicas ha aceptado durante el presente periodo a dos estudiantes para realizar sus estancias posdoctorales con fondos aportados por el CONACYT, y un profesor de tiempo completo de nuestra universidad se encuentra realizando una estancia de investigación en España, financiado por fondos Santander para jóvenes investigadores.

La oficina del abogado general, en armonía con las políticas relativas a “promover el diseño e implementación de programas educativos en colaboración con instituciones extranjeras de reconocido prestigio, en particular aquellos que ofrezcan la doble titulación o el grado compartido”, se coordinó con las diversas áreas y facultades universitarias en el cumplimiento de las siguientes estrategias:

- Establecer convenios con editoriales nacionales y extranjeras de prestigio, que cuenten con amplias capacidades de distribución, para publicar las contribuciones de los cuerpos académicos.
- Identificar, en el ámbito de cada dependencia de educación superior, las instituciones extranjeras de educación superior y centros de investigación con las cuales resulte de interés establecer convenios y alianzas estratégicas para el desarrollo del proyecto académico y la internacionalización de la universidad.
- Establecer alianzas con instituciones de educación superior extranjeras que ofrezcan programas de licenciatura y posgrado de reconocida calidad para ofrecer programas conjuntos y la doble titulación o el grado.
- Identificar, en el ámbito de cada dependencia de educación superior, las instituciones extranjeras de educación superior y centros de investigación, con las cuales resulte de interés establecer convenios y alianzas estratégicas para el desarrollo del proyecto académico y la internacionalización de la universidad.
- Establecer alianzas con instituciones de educación superior extranjeras que ofrezcan programas de licenciatura y posgrado de reconocida calidad para ofrecer programas conjuntos y la doble titulación o el grado.

Lo anterior se llevó a cabo mediante la participación de esta dependencia universitaria en la elaboración, revisión y formalización de 19 convenios con universidades y organismos extranjeros.

La universidad a través de las facultades apoyó la movilidad de estudiantes y profesores, tanto de nuestra universidad como de otras instituciones, para el impulso a la internacionalización de las funciones universitarias, cada una con diversas acciones referentes a este rubro, siendo estas entre otras:

La DES agropecuaria desarrolló la actualización del Programa integral de fortalecimiento institucional PIFI 2012-2013, en el cual se programaron diferentes necesidades de las funciones sustantivas de la institución, enfocando los apoyos para la consolidación de los cuerpos académicos, fortalecer los esquemas de aseguramiento de la calidad de los programas educativos, para continuar avanzando hacia el reconocimiento internacional de los programas de posgrado solicitando un total de \$ 17,535,465.00 para los cuatro objetivos particulares.

En la Facultad de Zootecnia y Ecología se tiene actualmente que el 8.1% de los estudiantes de posgrado realizó estudios parciales en instituciones extranjeras, en países como Estados Unidos, Inglaterra y Australia. En cuanto a la población de estudiantes internacionales, es del 5.6% provenientes de Ecuador, Irán, Países Bajos y Paraguay. Las evaluaciones muestran un 100% de satisfacción en los programas de posgrado que están cursando.

Los estudiantes de la facultad que cursan estudios en otras instituciones son: un estudiante que cursó un semestre en Mount Saint Vicent University en Nueva Escocia Canadá y uno más en University of Applied Sciences Upper Austria.

Otras acciones que impulsan la internacionalización en la Facultad de Zootecnia y Ecología, son la participación de investigadores de posgrado en foros internacionales como el “Programa de capacitación para el aprovechamiento de oportunidades de cooperación internacional en ciencia y tecnología”, en Bruselas, Bélgica. Además estancias de investigación en países como Hungría, específicamente en el Centro de Investigación de Alimentos de Budapest.

Como respuesta a la invitación brindada al rector de nuestra universidad por parte del Dr. David Henneberry, vicepresidente asociado de Estudios internacionales y divulgación de la Universidad Estatal de Oklahoma, gracias al interés e impulso de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Zootecnia y Ecología y el apoyo brindado por las autoridades, se realizó una estancia corta en esta universidad en la ciudad de Stillwater, Oklahoma, en julio del presente año.

En esta visita fueron ofrecidos a nuestros estudiantes temas de economía agrícola, y una visita a la subasta de ganado de Oklahoma City. Esto brinda además la posibilidad para que nuestros estudiantes si se interesan puedan seguir con sus estudios y conocer el desarrollo de la agricultura en los EUA.

La Facultad de Ingeniería en apoyo a la internacionalización ha apoyado diversas acciones entre las que podemos contar:

Aplicación del examen AHELO (Assessment of Higher Education Learning Outcomes) con la finalidad de obtener resultados que permitan ubicar las oportunidades de mejora del programa de ingeniería civil, tanto a nivel nacional como internacional, convocado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) donde participaron 26 alumnos en el área genérica con nueve maestros y 54 alumnos en el área de civil con 40 maestros.

En apoyo de la participación de la universidad en redes y alianzas estratégicas con instituciones extranjeras se contó con la presentación del programa Red N+I (Nacional + Internacional) para convenios y estudios de posgrado en Francia, con la visita del representante en América Latina de la misma, Thierry Castillon. Dicha red representa a más de 70 escuelas de ingeniería en Francia.

Se colabora a nivel internacional con la OCDE en la aplicación del examen AHELO.

Asimismo en el mes de febrero se recibió a integrantes de la Red de Universidades American Partnership, con la finalidad de mostrar a las autoridades de esta asociación norteamericana las instalaciones con las que cuenta la UACH, y posteriormente analizar la viabilidad de firmar convenios de colaboración académica.

También se tuvo un acercamiento con la Universidad de Wichita, Kansas, E.U.A., en donde esta analiza los temarios de cinco asignaturas del programa educativo de ingeniería en sistemas computacionales en hardware, enviados tanto en español así como sus traducciones al idioma inglés, con el propósito de concretar un convenio para realizar intercambios entre estudiantes de nuestra facultad y de dicha institución.

En la Facultad de zootecnia y Ecología se desarrollan tres proyectos de investigación con alcance internacional: “Cosmología en modelos de gravedad cuántica”, “Arco magmático pérmico relacionado con la zona de Sutura Ouachita en Chihuahua, México” y “Determinación de las condiciones idóneas en el centelleo líquido Trithler para la detección de contaminantes radioactivos en agua”.

La facultad tuvo participación en diversos eventos de carácter internacional, como son:

- Asistencia del Dr. Alberto Camacho Ríos al coloquio “La didáctica de las matemáticas: enfoques y desafíos”, efectuado en París, Francia, el pasado mes de mayo.
- Congreso internacional de informática y programación, en Puerto Vallarta, Jalisco, participando 40 alumnos; Congreso Geológico, en Juriquilla, Qro., organizado por la Cordilleran Section of the Geological Society of America, participando 30 alumnos.
- Participación de un alumno en la 2012 Annual Meeting of the Society for Mining, Metallurgy & Exploration en Seattle Washington, obteniendo primer lugar en el concurso “Graduate and Undergraduate poster session”.
- Congreso Internacional de Ingeniería Física, en México, D.F. con la participación de ocho alumnos.
- Convención XIX Internacional de la Minería 2011 en Acapulco, Gro., con la participación de 40 alumnos.
- Realización del Primer Foro Estudiantil de Minería en el marco de la IX Conferencia Internacional de Minería.

Además, a través del Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte (CETRATET), de nuestra facultad, la UACH tiene presencia activa en el Comité Conjunto de Trabajo (CCT), en el que participan: Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Secretaría de Relaciones Exteriores, Aduanas, INDAABIN, Centros de Transferencia de Tecnología del Transporte de Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas, por el gobierno de México; mientras que por los Estados Unidos, la Administración Federal de Carreteras (FHWA), Departamentos de Transporte de los estados fronterizos (California, Arizona, Nuevo México y Texas), Custom and Border Protection (CBP), con el objetivo de atender la problemática del sector transporte en la frontera entre México y Estados Unidos así como generar propuestas de soluciones a esta situación. A la fecha se ha asistido a dos reuniones del CCT, la primera en San Antonio, Tx., en octubre de 2011 y la segunda efectuada en la ciudad de Chihuahua durante marzo del presente año. Dentro del CCT, se participa en el subcomité para incrementar la eficiencia de los puertos fronterizos, analizando y planteando métodos y estrategias de bajo costo / alto impacto, tendientes a reducir los tiempos de espera en los cruces fronterizos.

Asistencia del Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte (CETRATET) a la Conferencia de Ingeniería, organizada por el Departamento de Transporte de Nuevo México (NMDOT), en Las Cruces, Nuevo México, en abril de 2012.

Asistencia del Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte (CETRATET) a la Reunión de Intercambio de Información y Tecnología, organizada por el Departamento de Transporte de Nuevo México (NMDOT), en Las Cruces, Nuevo México, en septiembre de 2012.

Asistencia del Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte (CETRATET) al taller, Exploring best TIM Practices for Application at the US/Mexico Border, (explorando las mejores prácticas en el manejo de incidencias de tráfico en la frontera US/México) en la ciudad de Tucson, Arizona los días 28 y 29 de agosto de 2012.

Se apoyó a la estudiante de la carrera de ingeniería geológica Aída Elena Radillo Contreras, en sus trámites de beca de movilidad dentro del programa MEXFITEC, para su estancia en Francia, donde cursará un año de estudios.

Incorporación al programa Enlace para Prácticas Profesionales en el Extranjero (EPEX), al concretar la participación de dos egresados del programa de ingeniería en sistemas computacionales software, quienes permanecerán seis meses en Toulouse, Francia realizando sus prácticas.

En la Facultad de Contaduría y Administración, con el objetivo de impulsar la internacionalización de sus programas educativos, se realizaron acciones tendientes a favorecer el intercambio de alumnos y profesores, la doble titulación y la suscripción de acuerdos de reconocimiento mutuo para el aseguramiento de la calidad educativa, entre las que destacan las siguientes:

- La Conferencia *Internacionalización y movilidad académica, una visión de la Organización de los Estados Americanos*, realizada en el marco de la firma del convenio entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y este organismo internacional. La ponencia corrió a cargo de Nelly Gochicoa, coordinadora de cooperación y relaciones para América Latina, quien señaló que actualmente la OEA cuenta con 34 países miembros que intercambian ideas relacionadas con la democracia y la política, además de defender intereses comunes y debatir sobre los retos de la región. En el evento, llevado a cabo en el Paraninfo de la Universidad, estuvo presente el señor rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, directores de diversas facultades, así como cerca de 300 alumnos, haciendo extensiva la invitación a estudiantes de nivel medio superior.
- Con el propósito de establecer convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos académicos conjuntos, se apoyó la participación de maestros integrantes de los cuerpos académicos en viajes a distintas universidades en el extranjero, como es el caso de la visita realizada por cinco maestros a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada, España. Los profesores se reunieron con el Dr. Artur Schmitt, director del Secretariado de Asociaciones, Redes y Proyectos del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, para visualizar proyectos y convenios que favorezcan el intercambio académico y cultural entre ambas instituciones de educación superior. Así mismo se entrevistaron con el Dr. Morón, quien es director del Instituto de Ciencias Administrativas.
- El apoyo otorgado para movilidad estudiantil a nivel internacional benefició a 12 alumnos de los programas de contador público, licenciado en administración financiera, licenciado en sistemas de computación administrativa y licenciado en administración de empresas, quienes realizan sus estudios en la Universidad de Granada en España.
- Del 11 al 19 de septiembre de 2012, un grupo conformado por nueve alumnos y dos profesores realizaron una visita a la Universidad de Beijing en China.
- En el mes de octubre de 2011, con el objetivo de conocer el ambiente político y forma de gobierno de Estados Unidos un grupo de estudiantes de la licenciatura en administración gubernamental viajaron a la ciudad de Washington D.C. El itinerario incluyó una visita al Pentágono, sede del Departamento de Defensa de Estados Unidos, el Capitolio, que alberga las dos cámaras del Congreso y The George Washington University, Smithsonian Institution.
- En el mes de noviembre de 2011, 30 alumnos de la licenciatura en administración financiera viajaron a la ciudad de New York para conocer el ámbito económico y cultural de “la gran manzana”. Entre las actividades realizadas se encuentra una visita a Wall Street, la sede de la ONU, el Central Park, City Hall, el Empire State y el Banco de la Reserva Federal, con el propósito de

enriquecer su conocimiento sobre las finanzas y la cultura de una de las ciudades más importantes del mundo.

- En el mes de noviembre de 2011, el alumno Miguel Manuel Parra, originario del poblado de Mogotavo, municipio de Urique, sostuvo un intercambio cultural en la Provincia de Almeira, España. El alumno recibió la invitación para viajar a la Comunidad Autónoma de Andalucía, situada en el sureste de la Península Ibérica, donde compartió la historia, costumbres y forma de vida de la cultura tarahumara con el proyecto “Intercambio cultural entre Andalucía y Creel, Bocoyna, Chihuahua”. Durante un mes Miguel permaneció en la “madre patria” para después volver y graduarse de la Facultad de Contaduría y Administración, en donde siempre se ha apoyado a los alumnos que provienen de las comunidades indígenas.
- En el mes de enero de 2012, directivos de la Facultad de Contaduría y Administración realizaron una visita a la Universidad de Sul Ross en Alpine, Texas con el propósito de fortalecer la vinculación entre las dos Instituciones de educación superior. En esa ocasión la comitiva fue recibida por el Dr. Ricardo Maestas, rector de Sul Ross State University, quien les dio la bienvenida y fungió como anfitrión durante el recorrido por las instalaciones.

Las pláticas versaron en torno a la posibilidad de crear una doble titulación para los estudiantes de la maestría en administración de la facultad, gracias a que ellos ofertan el programa de Master Business Administration desde hace 15 años. Así mismo se acordó impulsar el programa de movilidad para profesores y alumnos

La Facultad de Economía Internacional participó en el programa internacional Estudio de factibilidad de la OCDE para la evaluación de los resultados de aprendizaje en la educación superior (AHELO). En dicho proyecto se encuentran participando 150 instituciones de educación superior de 15 países en la valoración de capacidades genéricas y específicas, aplicando dicha evaluación a los alumnos de octavo y noveno semestre de la facultad en el mes de abril del 2012.

También se gestionaron exitosamente estancias académicas para estudiantes en instituciones extranjeras, tal es el caso de la alumna Mariana Trevizo Arteaga, quien estuvo en la Universidad del País Vasco en España durante septiembre 2011-febrero 2012.

De igual forma, en el semestre enero-junio 2012, los estudiantes Martín Juárez Franco y Lauro Manuel Espino Enríquez realizaron un intercambio internacional en el North Island College en Courtenay British Columbia, Canadá. Este último intercambio se realizó dentro del programa para la movilidad en la educación superior de América del Norte, el cual tuvo un impacto positivo para ambas instituciones, de tal forma que la alumna Alejandra Meraz Gardea fue aceptada en otro intercambio para en el semestre agosto – diciembre 2012. Esto da un total de tres alumnos que realizaron intercambios académicos de un semestre en una institución extranjera, todos con la acreditación de las clases cursadas para así continuar en tiempo y forma con sus estudios de licenciatura.

Participación de la facultad en el Primer Seminario Internacional China, América Latina y el Caribe, condiciones y retos para el siglo XXI. Para lo cual, en mayo del 2012. El Seminario fue organizado por la unión de Universidades de América Latina y el Caribe A.C. y el Centro de Estudios China-México de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En este evento se participó con la ponencia: “Hecho en China: de lo comercial a lo cotidiano”, además el joven Omar Elier Varela Faudoa fue también moderador de la mesa temática “China, política interna”. Para la participación, se enviaron propuestas de ponencias y trabajos, de estas se seleccionaron las mejores. Las propuestas seleccionadas forman parte de diversas publicaciones resultantes durante el seminario.

Posterior al Seminario, se conformó la Red académica de América Latina y el Caribe sobre China, que tiene como objetivos: socializar e intercambiar en forma pública y gratuita la información existente en la región latinoamericana y del Caribe, China y otros países sobre la relación entre las dos zonas mencionadas, y concretar acciones para proponer una agenda de investigación de corto, mediano y largo plazos con propuestas de política.

Durante el verano del 2012 la Facultad de Economía Internacional se vio afectada con una fuerte inundación en las instalaciones de la biblioteca, perdiendo la mayoría del acervo bibliográfico. Sin embargo, gracias al apoyo de egresados se pudo concretar una relación con la Universidad de Nuevo México en Las Cruces, en la que profesores de la división de economía donaron libros en buen estado que impulsarán la renovación de la biblioteca de la facultad.

En el mes de marzo se suscribió un acuerdo de colaboración entre la Facultad de Derecho a través de la Universidad Autónoma de Chihuahua con la Universidad de Salamanca (España), mismo que tiene por objeto establecer el marco jurídico de referencia con base en el cual las partes llevarán a cabo actividades y proyectos conjuntos.

Con el propósito de establecer la doble titulación, la Facultad de Filosofía y Letras entabló charlas con la Universidad de Texas en el Paso (UTEP) para adecuar los criterios y lograr la doble titulación de la licenciatura en historia y de la maestría en lengua inglesa.

Con un propósito similar, se contactaron a las autoridades académicas de la Universidad de Nuevo México (NMSU) a fin de establecer la doble titulación para la licenciatura en letras españolas y la maestría en humanidades.

En nuestra facultad, siempre interesados en ofrecer elementos en pro de una mejora social, se concibió una idea que culmina colocándonos como institución organizadora, convocante y sede del Primer Congreso Internacional de Educación *Construyendo inéditos viables*, el cual se realizó del pasado 29 de mayo al 1º de junio. El evento se llevó a cabo, en su mayor parte, en el Centro de Convenciones de la Ciudad de Chihuahua, reuniendo a más de setecientas personas de diversos países. El objetivo principal fue crear un espacio de diálogo e intercambio académico entre docentes e investigadores, formadores de docentes, así como de profesionales del área educativa, que promuevan la creación de redes, proyectos y alternativas que sean la plataforma para efectuar prácticas de alto nivel. La ceremonia de inauguración estuvo presidida por el señor gobernador del estado, Lic. César Horacio Duarte Jáquez, el secretario de Educación Cultura y Deporte, Lic. Jorge Quintana Silveyra, así como autoridades académicas, civiles y militares, quienes en todo momento destacaron la importancia de contar con eventos académicos de trascendencia en materia de educación.

Además contamos con la colaboración y participación de gobierno del estado a través de la SECyD, de la UACI, IEE, la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado, la Universidad Pedagógica Nacional, la DGETI, el Centro de Investigación y Docencia, así como de diversas instituciones de educación superior.

Las modalidades de participación fueron a través de ponencias, conversaciones educativas, presentaciones de libros, talleres, mesas panel, encuentro de egresados, carteles y conferencias magistrales a cargo de distinguidos especialistas en el área, tales como: el Dr. Xavier Roegiers de la Universidad de Lovania Bélgica; el Dr. Carles Monereo Font, de la Universidad Autónoma de Barcelona, España; la Dra. María de Lourdes Chehaibar Nader, de la Universidad Nacional Autónoma de México; las doctoras Alicia de Jesús Inciarte González e Ilyalsadora Casanova Romero, de la Universidad Simón Rodríguez de Venezuela, así como el Dr. Mario Díaz Villa de la Universidad del Valle, Cali, Colombia.

Actualmente se encuentran en gestión dos convenios de colaboración con las universidades de Ca'Foscari de Venecia Italia y la Universidad Autónoma del Caribe de Cali, Colombia, con el fin de que nuestros docentes y alumnos del programa de doctorado puedan acceder a estancias de intercambio, a seminarios, cursos, conferencias, pláticas, experiencias en campos de interés común, publicaciones conjuntas; promoviendo la actividad común en el campo de la investigación.

De la Facultad de Enfermería y Nutriología, un total de 12 estudiantes de la maestría en salud en el trabajo asistieron al Primer Simposio Internacional de Geología Médica, organizado por el Comité Ambiental Universitario durante el mes de agosto de 2012.

La ciudad de Jackson, Mississippi, fue la sede para que una estudiante de licenciatura en nutrición e integrante del Comité Ambiental Universitario, asistiera al "Eight International Symposium of Recent Advances in Environmental Health Research" durante el mes de septiembre de 2011.

Se realizó una estancia internacional de investigación por un estudiante de maestría en enfermería durante el periodo de abril a junio 2012 con la Universidad de Antioquía, Colombia.

En la Facultad de Odontología se tiene la firme intención de proyectar nuestros programas de manera internacional, empezando con su acreditación por parte de organismos internacionales como es el caso del programa de la licenciatura de cirujano dentista, en el cual obtuvimos esta distinción por la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología /Unión de Universidades de América Latina, OFEDO/UDUAL, en la XVI Asamblea y comisión técnica realizada en la ciudad de Lima, Perú, los días del 22 al 24 de abril de 2012.

De la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, en el mes de febrero del 2012, maestros y alumnos del programa de maestría en psicomotricidad asistieron a la Convención mundial de psicomotricidad "Educación y estimulación del movimiento, desarrollo infantil temprano" y a la reunión del consejo mundial de académicos universitarios celebrado en La Habana, Cuba.

Asimismo, en el mes de junio del 2012, la Dra. Lidia Guillermina de León Fierro y la Dra. Claudia Esther Carrasco Legleu asistieron al congreso del Colegio Americano de Medicina del Deporte con sede en San Francisco, California. Se presentaron los trabajos de investigación: Cross Training Program induces specific changes on anthropometric profile and leg power in women dancer; Ability of an incremental field test to evaluate aerobic capacity on young male athletes y A single-bout of 30-min aerobic exercise increases resting metabolism and fat oxidation in young women.

Idioma inglés

Un punto de partida en la búsqueda de la internacionalización es la promoción y difusión de idiomas dentro de la comunidad universitaria. Es indudable que el idioma inglés es utilizado por la mayoría de la comunidad científica internacional, y dada su importancia, en la universidad su dominio se considera ya como un requisito de titulación de todos los programas académicos. Se han establecido acciones en toda la institución para que estudiantes, maestros y administrativos participen en este esfuerzo.

Otro punto muy importante dentro de este eje rector y siendo el idioma inglés una muy trascendental herramienta para el alumno y estando el inglés considerado como un requisito de titulación, se ha promovido en toda la institución la enseñanza de este idioma para maestros, estudiantes y personal administrativo, para lo cual se han desarrollado diversas acciones entre las que podemos contar:

La Secretaría General, en el marco de la internacionalización, promueve que los profesores, estudiantes, personal administrativo y directo, dominen el idioma inglés, otorgándose exenciones de pago para que puedan estudiar ese idioma, previo un estudio socioeconómico, el cual de la pauta para establecer la procedencia o no de la beca solicitada.

Asimismo se asistió a la Convención Internacional de “Teachers of English to Speakers Of Other Languages” y Expo del Idioma Inglés, Filadelfia, Pennsylvania, del 28 de febrero al 31 de marzo de 2012.

Se asistió a la convención, de la cual se logró la visita del Lic. Fernando Valenzuela (President Latin America National Geographic Learning), de igual manera se coordinó la presentación del Prof. Keith Folse, de la University Of Central Florida, el día 18 de mayo, donde ofreció una conferencia sobre el uso y manejo textos de inglés, de los cuales es autor, a 175 maestros de la UACH, en el auditorio Confucio de esta coordinación.

En conjunto con el Centro de Idiomas se diseñó el diplomado en inglés para profesores universitarios, constando de 10 niveles. Se inició en el campus I de Chihuahua. Los interesados presentaron el examen de colocación, para posteriormente integrarse al curso correspondiente.

En la primera etapa octubre-diciembre de 2011 iniciamos el diplomado con 14 grupos de diferentes niveles y concluyeron este ciclo 147 profesores provenientes de catorce facultades. En el ciclo enero-marzo de 2012, se extendió la cobertura a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en Ciudad Juárez, y entre las dos sedes se impartieron 21 grupos y cursaron este ciclo 243 profesores de catorce facultades. En el período marzo-junio de 2012, se impartieron a 24 grupos con 240 profesores universitarios y actualmente en el ciclo agosto-octubre de 2012 se impartieron a 19 grupos con 215 profesores. En total desde su arranque (octubre 2011) a la fecha, en el diplomado de inglés para profesores se impartieron a 78 grupos con 805 profesores universitarios, de los cuales ocho ya concluyeron el diplomado e iniciaron su proceso de certificación por el Trinity College of London, a través del Centro de Idiomas.

En lo que respecta a la capacitación en el CUDD, en el área de TIC's de octubre, se impartieron 30 cursos ayudando a la incorporación de estas a la práctica docente o reafirmando su uso. En este renglón fueron 591 profesores capacitados.

El Centro de Idiomas además realizaron las siguientes actividades:

El Centro de Idiomas de la universidad se dio a la tarea de diversificar la oferta de diplomados en beneficio de alumnos y personal académico para lo cual realizo trabajos de gestión con los agregados

culturales de las embajadas de Francia, Italia y Alemania además se trabajó en coordinación con CENNI de la SEP buscando la certificación de nuestros profesores al igual que los exámenes oficiales de cada idioma.

Aunado a esto se destaca que a partir del mes de octubre del 2012 se iniciara la impartición de los diplomados de:

- Italiano
- Francés
- Alemán y
- Español

Resaltando que los diplomados serán impartidos por maestros nativos del lugar del idioma, de esta manera no solo dando a conocer el idioma, sino también la cultura propia de cada lugar.

Programa de inglés universitario

En el ciclo que comprende agosto 2007- junio 2011, se aplicaron 4,339 exámenes, siendo 1,673 los alumnos que acreditaron su calificación en los cuatro niveles. En el periodo agosto-diciembre 2011 se modifica el examen de acreditación de nivel, siendo el alumno colocado en el nivel que corresponde a sus conocimientos del idioma, por lo que en el ciclo agosto 2011 – junio 2012 se aplicaron 1,379 exámenes, quedando en el primer nivel 31 alumnos, en el segundo nivel, 316, en el tercer nivel 574, en el cuarto nivel 407 y acreditaron todos los niveles 51.

La Facultad de Zootecnia y Ecología, en lo referente a los avances sobre el dominio del idioma inglés por los estudiantes la evaluación del programa universitario de inglés, informa que fueron 170 alumnos quienes lo acreditaron. En cuanto a la acreditación por parte de los profesores, 27 PTC obtuvieron un posgrado en país de habla Inglesa y seis fueron certificados en el programa de la universidad como profesores certificados en base a las normas internacionales que en esta materia se tienen. El porcentaje de profesores que obtuvieron el grado en alguna universidad extranjera es 44%.

El dominio del inglés se vuelve indispensable en la vida académica de nuestra institución, pues de manera natural la movilidad tanto estudiantil como de docentes se presenta con nuestro vecino país del norte: Estados Unidos de Norteamérica. Actualmente en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas el 22% de nuestros docentes tienen dominio del idioma inglés y de ellos el 70% cuenta con la certificación del Trinity Collage of London.

En apoyo a que los profesores, estudiantes, personal administrativo y directivo dominen el idioma inglés en FACIATEC durante el periodo que se informa, siete maestros de inglés fueron certificados por Trinity College London. Así mismo se implementó la plataforma Edusoft para que los alumnos tengan más herramientas para aprender el idioma inglés.

Continuando la Facultad de Contaduría y Administración con el Programa *Facultad bilingüe*, en el que se imparten clases curriculares cien por ciento en inglés, para el semestre enero-junio 2012 se ofrecieron un total de 11 materias, grupos que atendieron un total de 104 alumnos. Mientras que para el próximo semestre, agosto-diciembre 2012, se han programado 11 grupos bilingües, con los que se pretende favorecer la práctica de una segunda lengua a cerca de 102 alumnos, quienes con ello adquieren una herra-

mienta indispensable en el mercado laboral. Así mismo, el programa favorece el desarrollo de los alumnos al ofrecerles la posibilidad de estudiar o trabajar en el extranjero.

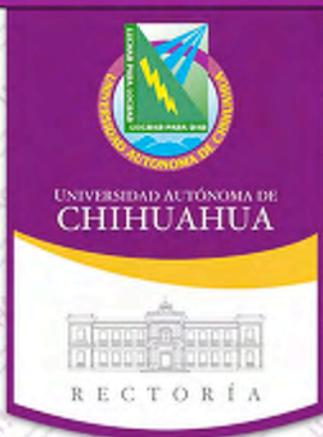
La Facultad de Economía Internacional se ha caracterizado por el elevado nivel del inglés que se imparte durante la formación de los estudiantes, es por esto que durante el mes de octubre del 2011 3 maestras que imparten el inglés como segunda lengua acudieron a la XXXVII Convención Internacional de Maestros de Inglés MEXTESOL en la ciudad de Morelia. Asimismo durante junio del 2012, tres profesores de inglés realizaron el examen de acreditación nivel XII del Trinity College de Londres, quienes lograron exitosamente obtener dicha certificación, dando como resultado que sean ya cinco maestros de inglés en la Facultad de Economía Internacional que cuentan con esta certificación en el nivel más elevado, pudiendo ofrecer más calidad en las clases de inglés en licenciatura y en los diplomados que se ofrecen al público en general.

En la Facultad de Enfermería y Nutriología implementó la asignatura de inglés no curricular para el programa de nivelatorio de licenciatura en enfermería, acción que mejorara el incremento de titulación en este programa semipresencial.

Ocho docentes de la Facultad de Enfermería y Nutriología tomaron durante los meses de enero y mayo las capacitaciones docentes de “Building Learner’s Lexis by Liz Fishwick” y “Activities for editing, correcting and improving students writing by Keith Folse”, contribuyendo de esta manera a la mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica.

De igual forma y como parte del proceso de internacionalización universitario, seis docentes participaron en la capacitación y obtuvieron la certificación del Trinity London College en inglés.

Fue aprobado por Consejo Técnico en el mes de junio, el diplomado de inglés técnico básico para enfermería, con el propósito de extender los beneficios de la educación universitaria a enfermeras y enfermeros que laboran en las instituciones de salud del estado y, desde luego, personal de la facultad que cuentan con el nivel básico de inglés.



2

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

6

Promoción para el desarrollo de una universidad saludable

OCTUBRE 2011 - OCTUBRE 2012

PROMOCIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNA UNIVERSIDAD SALUDABLE

La salud integral es un bien invaluable, para orientarnos a la consecución de una salud integral de la comunidad universitaria, que nos lleve al aseguramiento y cumplimiento de ser una institución reconocida por sus acciones en este sentido, se puso en marcha lo siguiente:

Se diseñó y entregó material preventivo y promocional a la comunidad estudiantil de la universidad, a través del Departamento de Atención Integral al Estudiante (DAIE) de la Dirección Académica, en el cual se trató diversas áreas de la salud identificadas como de riesgo, además se editó un video promocional del Carnet Integral de la Salud (CIS), así como folletos preventivos sobre el uso y abuso del alcohol, drogas ilegales, prevención de la depresión, salud mental, prevención de la violencia, nutrición saludable, prevención de la diabetes, colesterol, hipertensión y triglicéridos. Lo cual permitió difundir y concientizar la importancia de la salud en los alumnos de la universidad. Y esto favoreció que en el semestre enero-junio 2012 se atendieron 1,641 alumnos de nuevo ingreso a través del CIS y para el semestre agosto-diciembre 2012 se atenderán aproximadamente 4,700 alumnos en donde a cada uno de ellos se le realizarán las siguientes valoraciones:

- Análisis clínico. El cuál consiste en exámenes de glucosa, triglicéridos, colesterol, tipo sanguíneo, factor Rh y VDRL.
- Evaluación médica. Un interrogatorio sobre enfermedades heredofamiliares, enfermedades que han padecido y si se tiene actualmente o si toma algún medicamento; cuestionario sobre tabaquismo, alcoholismo y drogas, salud reproductiva, exploración física, toma de signos vitales, revisión de la agudeza visual y revisión de exámenes de laboratorio.
- Valoración nutricional. Sobre hábitos alimentarios, actividad física, peso y talla, perímetro de cintura y cadera.
- Evaluación psicológica. Cuestionarios para detectar depresión, violencia, entre otras.

Al finalizar la valoración de estos estudiantes, el DAIE canalizó a aquellos alumnos que requerían atención en alguna de las áreas valoradas, por lo que hasta hoy se han otorgado 254 consultas médicas, 1,148 consultas de terapia psicológica y 1,468 consultas nutriólogicas a alumnos de la universidad.

Se destaca que a su vez se ha realizado un esfuerzo de promoción a través de las facultades para que un mayor número de estudiantes se afilien al seguro facultativo en el cual el alumno tiene derecho a la

prestación de servicio médico por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) esto se ha logrado gracias a la gestión del rector al mantener vigente año con año el convenio con el instituto.

Por otra parte también las facultades de la universidad se encuentran comprometidas con el reconocimiento de una universidad saludable, tal es el caso que en colaboración con unidad central se han desarrollado las siguientes acciones que impactan directamente en la comunidad universitaria. Se subraya que la Facultad de Medicina ha sido la primera de las facultades universitarias en ser certificada como “facultad libre de humo de tabaco”. Igualmente, a través de su cafetería, se han implementado programas para otorgar al alumnado una alimentación saludable. Por otra parte la Facultad de Ciencias Químicas aplicó estrategias que han fortalecido la atención psicológica, ya que durante este periodo se atendieron a 83 alumnos con diversos problemas. En lo referente al Departamento de Enfermería, este atendió a 820 personas en las cuales incluye: docentes, administrativos y alumnos, así como la Facultad de Enfermería y Nutriología creó el grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones (GREECA), el cual tiene como objetivo alejar a los jóvenes de las adicciones y está integrado exclusivamente por estudiantes y docentes líderes de enfermería. En el caso de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se dio a la tarea de promocionar entre el alumnado y profesorado la semana de la salud, la cual se celebró en el mes de octubre en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, donde se contó con la participación de estudiantes de las facultades de Medicina, Odontología, Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte, quienes además de realizar pláticas de salud a los estudiantes, efectuaron revisiones médicas y activación física.

Para el fortalecimiento de una universidad saludable se está impulsando para que en todos los campus, facultades y dependencias de la Universidad se promueva el cuidado de la salud del personal académico, estudiantes, personal administrativo y directivos. Por esto la Dirección Administrativa a través del Departamento de Recursos Humanos brindo atención médica a personal académico y administrativo en el consultorio médico universitario teniendo un total de 3,900 consultas médicas, de igual forma en el periodo de enero a julio del presente año se dio continuidad a los cuidados médicos nutricionales, esto con el objetivo de fortalecer los programas de servicio social como un medio de participación de la universidad y sus estudiantes en la atención de las necesidades del desarrollo social en la comunidad universitaria, de tal forma que se brinda el apoyo por parte de las Facultades de Medicina, Enfermería y Nutriología para que pasantes de estas facultades se incorporen al consultorio médico universitario apoyando en la atención médica y nutricional.

En coordinación con el Comité de Damas Voluntarias y el DIF Estatal se inició la “campaña permanente de prevención contra el cáncer de mama en la comunidad universitaria” en donde la Sra. Bertha Gómez de Duarte, presidenta del DIF estatal, enfatizó la necesidad de intensificar el trabajo de convencimiento entre las mujeres para que acudan a las citas y además buscar mecanismos para que otras instituciones de salud pongan a disposición los instrumentos necesarios, como son los mamógrafos. Con esto se consiguió avanzar en la implementación de una cultura de prevención entre las mujeres de nuestra Alma Mater. Esto

A través del carnet de la salud se atiende a 6,341 alumnos de nuevo ingreso, a la fecha se han otorgado 254 consultas médicas, 1,148 consultas de terapia psicológica y 1,468 consultas nutriólogicas.

Se brindaron 3,900 consultas al personal académico y administrativo en el consultorio médico universitario.

propició que a través de la Facultad de Medicina y con apoyos de Servicios Estatales de Salud, se ofreciera la posibilidad de realizar un estudio mamográfico, de forma totalmente gratuita a todas las mujeres entre 50 y 69 años con algún factor de riesgo, previamente valoradas en el consultorio médico universitario, en este sentido se realizaron 102 mastografías, teniendo como dato que el grueso de la población femenina universitaria cuenta con su carnet de la mujer en el cual llevan propiamente el control de sus exámenes.

También se llevó a cabo la Feria de la salud en conjunto con SPAUACH y Pensiones Civiles del Estado, tanto para el personal académico como para el administrativo, brindando monitoreo de su salud, el cual consistió en toma de presión arterial, glucosa, valoración nutricional, valoración odontológica, agudeza visual, aplicación de vacuna antigripal, antitetánica, y realizando el estudio de espirometrías, contando con un total de 704 personas valoradas.

El laboratorio GSK (GlaxoSmithKline) de nuevo otorga el apoyo para dar seguimiento a las espirometrías (pruebas respiratorias) a personal de la universidad, previamente seleccionado por la doctora Lluvia Orrantía, titular del consultorio médico universitario, realizando un total de 17 espirometrías a personas, que se contaba con el antecedente de más riesgo.

Se llevó a cabo la realización de densitometrías (detección de osteoporosis), para personal de la universidad, contando con el apoyo del laboratorio BAYER, habiendo realizado un total de 62 densitometrías, y dando un seguimiento médico al personal con más alto riesgo de osteoporosis.

Otra de las acciones relevantes del Comité de Damas Voluntarias fue el inicio de la campaña contra el cáncer cervicouterino y otras enfermedades relacionadas con el virus del papiloma humano, en coordinación con el SPAUACH, recursos humanos y el laboratorio MSD; se impartió una conferencia a cargo del ginecólogo doctor Carlos Villalobos Figueroa, en la cual se enfatizó que esta es la segunda causa más común de muerte por cáncer en las mujeres del mundo, después del cáncer de mama. Por ello las damas voluntarias iniciaron esta campaña que se difundió a las diferentes facultades en los meses de abril, junio y septiembre, periodo durante el cual se impartieron un total de diez pláticas en grupos hechos con personal de ambos campus y centros de la universidad.

En este mismo marco se gestionó el apoyo del laboratorio MSD, el análisis de triglicéridos y colesterol en el mes de mayo, y junto con esto se brindó una plática previa al personal de rectoría, participando un total de 61 trabajadores, los pacientes con niveles por encima de lo normal, fueron tratados a través del consultorio médico.

Por otra parte, la Dirección Académica en conjunto con Pensiones Civiles del Estado, han implementado la “Feria de la salud 2012” para los trabajadores adscritos a la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Dentro de las actividades realizadas se encuentran:

- Sesión educativa sobre “Detección de triglicéridos y colesterol”.
- Toma de presión.
- Detección de glucosa.
- Valoración odontológica, psicológica y nutricional.
- Encuesta sobre actividad física.
- Detección oportuna de cáncer.
- Espirometría.

Estas actividades se realizaron en las instalaciones de la Dirección Académica, y el personal de Pensiones Civiles del Estado fue el encargado de aplicar las encuestas en las distintas áreas de intervención y procesamiento de datos. Asimismo se contó con el apoyo del personal del DAIE y del consultorio médico de la UACH. La espirometría se realizó gracias al apoyo del personal del centro de integración juvenil, la cual benefició a 149 empleados.

Por parte de la Coordinación de Deportes Activación Física y Recreación se impartieron pláticas informativas a un total de 973 alumnos de las 15 facultades, los temas fueron diversos, incluyendo “prevención de la depresión”, “evita un ataque” y “sesión psicoeducativa para la prevención del abuso del alcohol y el consumo de drogas ilegales”, así como en el mes de noviembre de 2011 dentro del marco del día mundial de la eliminación de la violencia contra la mujer se llevó a cabo la campaña “violencia en el noviazgo” se visitaron las 15 facultades y se entregaron aproximadamente 12,000 “violentómetros” y 5,000 cuestionarios para determinar si se vive violencia en el noviazgo. En el mes de mayo de 2012, dentro del marco del día mundial sin tabaco en conjunto con los centros de integración juvenil, se realizó la campaña itinerante contra el tabaco, donde se visitaron 10 facultades.

Por parte de las facultades también se fomentó la salud del personal académico, estudiantes, personal administrativo y directivos como es el caso de:

La Facultad de Ciencias Químicas, realizó la campaña de promoción de la salud en la cual se impartieron pláticas relacionadas con la atención a la prevención de cáncer y *virus del papiloma humano* (VPH), seguridad y medio ambiente además se participa continuamente en campañas de donación de sangre, con el centro estatal de transfusión sanguínea y de manera interna se realiza un proyecto piloto, de identificación de factores de riesgos de síndrome metabólico en personal administrativo de la facultad, el cual está a cargo de docentes de la misma.

En la Facultad de Ingeniería también se brindó atención médica en su consultorio, se realizaron 1,339 consultas, a 684 a alumnos, 317 a docentes y 338 a personal administrativo, brindando diversos servicios médicos a los interesados, así como las revisiones médicas a 80 alumnos del programa de ingeniería geológica, previas a realización de prácticas de campo fuera de la ciudad, integrando su hoja de historia clínica, así como un cuestionario con temas relevantes a su salud. La revisión incluye tomas de la presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, pulso, auscultación de campos pulmonares, auscultación de ruidos cardíacos, reflejos oculares y peso. Si se detectan alteraciones se le solicita según el requerimiento, valoración por especialistas, exámenes de laboratorio, etc.

La Facultad de Derecho y la de Contaduría y Administración practicaron exámenes gratuitos para detección de cáncer cervicouterino y de mama, gracias a la estrategia de Gobierno del Estado, con el fin de beneficiar a la población en riesgo. Instalando un consultorio móvil con el fin de ofrecer capacitación sobre el tema a la comunidad de nuestra institución, se impartió capacitación en este rubro a alumnas y maestras de ambas facultades, así como al público en general.

La Facultad de Medicina promovió la prevención de enfermedades como: cáncer cervicouterino y cáncer de mama, a través de pláticas informativas y realización de estudios en la “campaña de salud de la mujer”, “campaña de prevención de embarazo no deseado y transmisión de enfermedades sexuales”, se participó en brigadas de salud visual, campañas de donación de sangre, feria de la salud, y se brindó la oportunidad de la aplicación de la vacuna contra el VPH al personal femenino a través de descuentos vía nómina y el personal administrativo del área de contabilidad asistió al taller “salud institucional y prevención de estrés”.

Por su parte la Facultad de Enfermería y Nutriología durante el mes de octubre de 2011, en conjunto con Gobierno del Estado a través del DIF estatal, la Secretaría de Salud y los Servicios Estatales de Salud, la facultad organizó la celebración del día mundial de la alimentación con el lema “precios de los alimentos: de la crisis a la estabilidad”. En este evento participaron docentes y el 100% de los estudiantes de licenciatura en nutrición, colaborando con ello a la formación integral del estudiante, también se realizó en el mes de marzo una conferencia magistral con motivo del día mundial del riñón en la que estudiantes del postécnico de enfermería en nefrología, hicieron énfasis sobre la temática del trasplante renal, resaltando el quehacer del profesional de enfermería en el desarrollo de la nefrología en nuestro estado con un enfoque holístico y humanista.

Con la finalidad de concientizar al personal académico y administrativo, en la Facultad de Economía se realizó, por parte de integrantes de la DES de la salud, la revisión médica de cada uno de los trabajadores de la facultad, tomando como prioridad talle, peso, presión arterial, cuidado de la vista, así como la impartición de pláticas acerca del cuidado y la correcta alimentación que se debe de llevar para mejorar la calidad de vida.

Otro punto importante dentro del reconocimiento de la universidad saludable es la activación física, es por ello que a través de la Coordinación de deportes, activación física y recreación en conjunto con las facultades han enfocado esfuerzos por promover el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de la comunidad universitaria.

Tal es el caso que cada inicio de semestre esta coordinación recibe a cientos de jóvenes de nuevo ingreso, canalizados por la Dirección Académica a través del carnet de la salud, a los que se les hace un examen de resistencia física con el propósito de determinar su condición física en general, así como detectar problemas serios de salud que requieran de atención profesional. El personal a cargo de la activación física les elabora una rutina de actividades que les permita fortalecer su condición física, a la vez que alumnos de servicio social de nutriología les diseñan un programa de nutrición para beneficio de su salud, y en caso de detectarse alguna deficiencia el personal del carnet de la salud es el encargado de darles seguimiento.

Por otra parte y comprometidos con el fomento de la activación física en el presente periodo se han realizado los siguientes eventos:

El día familiar universitario por segundo año consecutivo. El pasado 24 de junio se abrieron las puertas de nuestro estadio olímpico universitario para dar la bienvenida a las familias universitarias que disfrutaron de un día enteramente familiar, donde además tuvieron la oportunidad de realizar diversas actividades deportivas y recreativas como futbol americano, futbol soccer, clases de pintura, clases de manualidades, clase de zumba y en esta emisión se implementaron stands con juegos tradicionales de feria como lotería, tiro con dardos, juegos con canicas y el tradicional hombre al agua, en esta oportunidad se contó con la asistencia de aproximadamente 400 personas, las cuales disfrutaron de un excelente ambiente al convivir unos con otros fuera del clima laboral.

En el mes de septiembre de 2011, la Facultad de Contaduría y Administración organizó el encuentro de basquetbol entre el equipo de esta facultad y el de Santa Isabel, como parte de las acciones para fomentar la sana convivencia entre sus alumnos, en el mes de septiembre de 2011 se hizo entrega de los uniformes oficiales a los integrantes del equipo de fútbol americano, lo cual incide de manera positiva en la salud de los estudiantes, asimismo se hizo entrega de los uniformes oficiales a más de 20 maestros que integran el equipo de softball, mismos que emplearon en la temporada correspondiente. En el mes de octubre de 2011, más de 300 alumnos, administrativos y docentes corrieron en pro de los valores y la

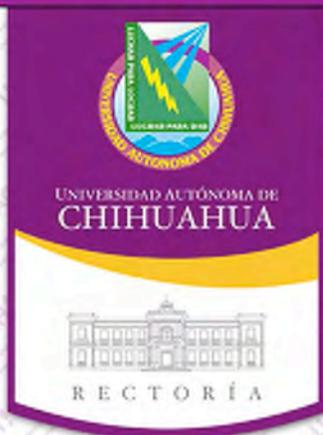
ecología, y fue posible gracias al esfuerzo compartido entre la facultad, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Comisión Estatal de Derechos Humanos, el Instituto Municipal de la Cultura Física y el Deporte, así como la Sociedad de Alumnos. También se contó con una segunda edición de la “carrera ecológica y de valores” que se realizó durante el mes de mayo de 2012, contando en esta ocasión, con la participación de más de 150 alumnos.

La Facultad de Economía Internacional, a partir del 16 de agosto de 2012 inició el programa de activación física, que tiene como objetivo impulsar y motivar a los alumnos universitarios a llevar una vida más activa y saludable, participando en diversas actividades deportivas y recreativas. Estas actividades se llevan a cabo los días jueves en un horario de 10:00 a 11:00 am en las instalaciones de la facultad, contando con maestros e instructores capacitados en el entrenamiento físico. Es importante mencionar que docentes y administrativos participan activamente en estas capacitaciones.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales llevó a cabo la tercera carrera de la FCPyS, así como la organización de torneos internos en donde se destaca la participación de alumnos, docentes y administrativos, y también el apoyo en la participación de los mismos en torneos externos en las diversas disciplinas. Y para acentuar el compromiso que tiene la facultad con la activación física, mediante la aplicación del PIFI 2011 se obtuvo apoyo dentro del programa para el aseguramiento de la competitividad académica de los PE, a través del mejoramiento de los procesos de atención a los estudiantes, mediante el desarrollo integral del mismo y como parte de la continuación del equipamiento deportivo del PIFI 2010, dentro del marco de universidad saludable, se asignaron y aplicaron recursos económicos por \$769,659.00, para el beneficio de toda la comunidad universitaria de esta facultad, ya que se pudo adquirir el equipamiento necesario de un gimnasio e insumos para los equipos de fútbol, básquetbol, volibol entre otros.

En la Facultad de Filosofía y Letras, en el marco del programa de activación física para su comunidad organizó la ya tradicional carrera pedestre de novatos, en su octava edición, logrando la participación de más de 70 corredores entre alumnos, docentes y personal administrativo, así como el apoyo al equipo de softball de trabajadores y docentes de esta facultad.

Por su parte, la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte organizó los siguientes eventos referentes a la activación física: la segunda caminata de la salud “atención a la discapacidad” llevada a cabo el 21 de abril, la cual estuvo dirigida a personas con discapacidades motrices, invidentes y débiles visuales, con discapacidad intelectual y débiles auditivos, la segunda carrera pedestre universitaria 5 K “Orgullo de ser UACH”, destacando que la bolsa de premiación fue de alrededor de 200 mil pesos a repartir entre las distintas categorías, incluyendo un automóvil último modelo a rifarse entre los participantes que crucen la meta.



2

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

7 Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria

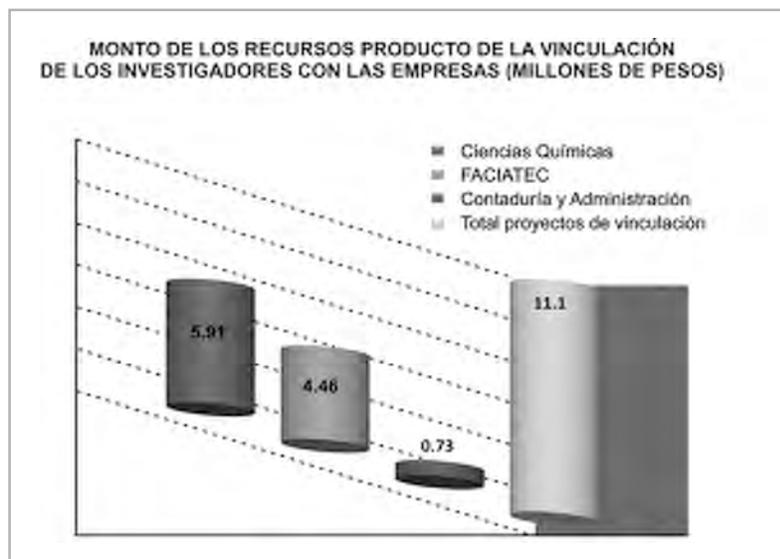
OCTUBRE 2011 - OCTUBRE 2012

FORTALECIMIENTO DE LOS ESQUEMAS DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Con esta línea de acción se promueven los servicios y productos que ofrece la Universidad Autónoma de Chihuahua y se dan a conocer las actividades de investigación, vinculación y servicio social que la universidad presta a la comunidad en el ámbito local, nacional e internacional.

Como parte de la promoción entre los sectores sociales y productivos interesados en los servicios que ofrece la universidad, se ha creado una sinergia institucional donde se involucran los investigadores adscritos a las diferentes facultades, al Centro de Investigación y Desarrollo Económico y a la Dirección de Investigación y Posgrado, para lograr la vinculación de nuestros investigadores con los citados sectores productivos del estado.

En este sentido, la universidad logró la vinculación de ocho proyectos de igual número de empresas por un monto global de 47.57 millones de pesos que representan el 59.46% de los recursos que el CONACYT asignó al estado de Chihuahua para el año 2012 dentro de la convocatoria para proyectos PROINNOVA. Además de la universidad, se encuentran involucradas instituciones como la Universidad Tecnológica de Chihuahua, CIMAV, CINVESTAV y el Instituto Tecnológico de Cuauhtémoc. Del monto global autorizado en esta convocatoria para la vinculación de profesores investigadores con empresas, la universidad contará con un monto de 11.1 millones de pesos para dar el soporte tecnológico y cumplir con los compromisos plasmados en los convenios de colaboración. La distribución de los recursos asignados por facultad participante se ilustra en la gráfica siguiente.



Gracias a los efectivos esquemas de vinculación y participación social que la universidad mantiene con los sectores público, empresarial, educativo y social a través de sus diferentes unidades administrativas y académicas se recibió, a través del Instituto Confucio, por parte de las oficinas centrales de los institutos Confucio (HANBAN), una donación de 4,992 materiales, incluyendo libros y DVD's para la enseñanza del idioma chino mandarín.

Para la importación de este material, se trabajó en conjunto con la embajada de China en México y este instituto, logrando además un importante descuento del 50% del total de los trámites aduanales. Con la llegada de este material se incrementa el acervo bibliográfico de la biblioteca del Instituto Confucio.

Durante el periodo que se informa el pasado primero de junio, en el centro de convenciones de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, se llevó a cabo la sesión ordinaria 2012-1 del Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), contando con la presencia del Dr. Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos, director general de relaciones interinstitucionales de la ANUIES, el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, M.C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez y demás integrantes del consejo.

El rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, presentó su informe final de actividades como presidente del Consejo Regional Noroeste de ANUIES.

En esta reunión, el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, presentó su informe final de actividades como presidente del Consejo regional noroeste, para dar paso a la elección del nuevo presidente del Consejo regional para los próximos cuatro años.

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares felicitó al rector de nuestra universidad por el empeño y trabajo realizado en el periodo que le correspondió estar al frente de los trabajos realizados por las 30 instituciones de educación superior que conforman la región noroeste. Posteriormente, se llevó a cabo la elección del nuevo presidente del Consejo regional noroeste, siendo electo por unanimidad el Dr. Heriberto Grijalva Monteverde, rector de la Universidad Autónoma de Sonora.

Fue el Secretario General Ejecutivo, Rafael López Castañares quien tomó la protesta al rector de la UNISON para el periodo 2012-2016, al frente del Consejo regional noroeste de la ANUIES.

Vinculación a través del servicio social

Para fortalecer los esquemas de extensión universitaria e impulsar la identificación de áreas y problemáticas del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense, en las cuales sea pertinente para su atención la participación de la universidad, el Departamento de Extensión, en coordinación con la Unidad Central de Servicio Social, participó en proyectos de servicio social con la colaboración de prestadores de servicio social y catedráticos asesores.

Dando cumplimiento a los artículos 16 y 38 del Reglamento general de servicio social, se impartieron pláticas de inducción al servicio social a las unidades académicas y escuelas incorporadas que conforman nuestra universidad y se dio capacitación a los coordinadores de servicio social.

Con el propósito de difundir las actividades de extensión, se utilizaron diferentes circuitos de comunicación para lograr la sensibilización y participación de la comunidad universitaria.

La Universidad Autónoma de Chihuahua se integra al programa Peraj, modelo de tutorías a nivel internacional que nace en Israel. En su segunda edición, para el ciclo 2011-2012 a través de la firma de convenio de colaboración con SEP, PRONABES, ANUIES, Peraj- México A.C., aumentó el registro a 81 tutores y 80 los niños beneficiados de los tutores, 73 cuentan con beca PRONABES para servicio social y siete tutores lo realizan sin beca.

Los niños provienen de seis escuelas primarias públicas de la ciudad de Chihuahua: la Praxedis G. Guerrero turno matutino, Praxedis G. Guerrero turno vespertino, Manuela Medina, Miguel Hidalgo, Díaz Ordaz y la Dolores Palomino.

El objetivo general del programa *Peraj adopta un amig@* es apoyar a niños y niñas de quinto y sexto grado de primaria, inscritos en escuelas públicas ubicadas, de preferencia, en comunidades con problemas de marginación, cercanas a los centros de atención de las instituciones de educación superior, para desarrollar su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como tutor.

Los objetivos específicos del programa son incidir positivamente en las siguientes áreas de desarrollo del niño: afectiva, social, cultural, escolar, motivacional y de comunicación. Esto a través de la interacción del niño y el tutor. Al concluir el periodo escolar se llevó a cabo la ceremonia de clausura del ciclo 2011-2012 en el Paraninfo Universitario, contando con la presencia de autoridades universitarias y del sector educativo del nivel básico.

Se participó en la Reunión Anual Nacional Peraj, teniendo como sede la UNAM y en la cual se presentó el cartel “Raíces que dejan huella”, alusivo a las actividades desarrolladas por los amigos y tutores en nuestra universidad, asimismo la ponencia “ Peraj una herramienta para la formación integral”.

Para el seguimiento del programa se evalúa el avance de los amigos sobre el impacto del programa, para ello se elaboraron instrumentos para la recolección de información y los testimonios de padres de familia, maestros, amigos y tutores.

Como evaluación final del programa para los tutores se propone la elaboración de un video como reporte final de servicio social donde se plasmen las principales evidencias e impactos del programa de los actores participantes. En el programa Peraj se establece como modelo la presentación de materiales audiovisuales como informe final, considerándose esta una nueva alternativa y modalidad de liberación de servicio social.

Se participó en el Primer Congreso Internacional de Educación en mayo del 2012, con la ponencia “Implementación de la propuesta educativa *comunic@* tu servicio.

Servicio social

La participación y distribución de estudiantes y asesores (maestros) en el servicio social comunitario, así como el total de las personas atendidas por las brigadas en el periodo que se informa, queda de la siguiente manera:

Número de alumnos participantes en brigadas de servicio social	437
Número de asesores	92
Número de brigadas	40
Total de personas beneficiadas en brigadas (varias comunidades del estado y en escuelas de la ciudad de Chihuahua)	3,787

Con el objetivo de fortalecer el extensionismo universitario en los sectores público y social, durante este periodo, en lo que concierne al control administrativo, 5,008 estudiantes se registraron al servicio social universitario.

En total se liberaron 3,948 prestadores de servicio social reglamentario y 2,430 de servicio comunitario con beca PRONABES.

Las actividades de liberación, seguimiento y control de prestadores de servicio social; así como la reingeniería y la actualización de la base de datos del Sistema integral de servicio social (unidades receptoras) para ofrecer a los estudiantes universitarios más opciones en las que puedan desempeñar su servicio social, se realizan de manera permanente, dando así cumplimiento al Reglamento General de Servicio Social. Estas son las actividades que se realizaron:

Tres reuniones de capacitación de servicio social para coordinadores de las facultades y escuelas incorporadas.

La elaboración de material audiovisual para la inducción y sensibilización del servicio social.

Se impartieron pláticas a un total de 3,770 estudiantes universitarios con posibilidad de prestar su servicio social. Dichas pláticas se realizaron en las ciudades de Delicias, Camargo, Parral, Cuauhtémoc, Juárez y Chihuahua en los periodos 2011/2 y 2012/1.

La realización de seis programas en Radio Universidad y publicación de siete artículos en el periódico *El Universitario* con las actividades más sobresaliente de este quehacer universitario.

En lo que se refiere a la difusión al servicio social, se convocó a cada una de las facultades a participar en el “Reconocimiento universitario al servicio social 2012” obteniendo una participación de 7 facultades, 19 proyectos para la modalidad individual, 41 prestadores de servicio social en la modalidad brigadas y 21 asesores, obteniéndose reconocimiento especial a las facultades de Medicina y Enfermería y Nutriología por el impacto en el proyecto general de pasantes en servicio social en 34 y 47 municipios del estado de Chihuahua respectivamente. Se entregaron constancias y diplomas en ceremonia especial.

A fin de conocer el índice de satisfacción de aquellos organismos, grupos o comunidades que reciben estudiantes, se realiza supervisión de manera presencial a los prestadores de servicio social de las diferentes facultades, tomado una muestra aleatoria del 10% de los alumnos registrados y permanentemente se da seguimiento y retroalimentación de los resultados obtenidos.

Se liberaron 3,948 prestadores de servicio social reglamentario y 2,430 de servicio comunitario con beca PRONABES.

Indicadores relevantes referentes al servicio social

Podemos mencionar que en total 57 municipios del estado están cubiertos y esto se da gracias al apoyo de los estudiantes brigadistas y con los prestadores de servicio social reglamentario individual de las áreas de la salud.

Número de alumnos participantes del área de la salud	751
Cobertura total en municipios en servicio social en las modalidades brigadas e individual	57
Número beneficiados	
Centros comunitarios FEN	8,399 personas
Bufete Jurídico	1,500 personas
Número de beneficiados Centro Universitario de Consultoría (CUD)	
Área psicológica	1,010 personas 2,793 sesiones
Área de derecho	595 personas 205 diligencias a juzgados
Total de personas beneficiadas	11,414 personas

DESCRIPCIÓN	
61%	Estudiantes que realizan el servicio social comunitario.
24%	Estudiantes que realizan el servicio social en proyectos sustentables.
122 proyectos	El total de proyectos de servicio social registrados en el sistema integral de servicio social (SISS).
74%	Del total de proyectos de servicio social se dan en colaboración con organismos del sector público y social.

Capacitación comunitaria

El Departamento de Vinculación fortaleció los esquemas de vinculación con el sector social a través de la capacitación comunitaria con el desarrollo de cursos y talleres dirigidos a instituciones de beneficencia social en coordinación con la Junta de Asistencia Privada, organismo dependiente de la Secretaría de Fomento Social de Gobierno del Estado de Chihuahua, mediante la calendarización de programas de capacitación en las áreas de la salud física y mental, organizacional y productiva.

En este periodo, a través de este departamento se impartieron pláticas, cursos y talleres con apoyo de las diversas facultades que conforman esta universidad, dirigidos al personal directivo y administrativo de las instituciones de asistencia social privadas pertenecientes al tercer sector de nuestra sociedad, coordinadas por la Junta de Asistencia Privada, las cuales se enuncian a continuación:

- Pláticas “Introducción a contabilidad para no contadores” impartida por el maestro Jorge Luis Carnero Porras de la Facultad de Contaduría y Administración y “Elaboración de proyectos para solicitar recursos” impartida por el maestro Humberto Fuentes Huerta, jefe del Departamento de Vinculación. Duración: 4 horas cada una. Total de asistentes: 42 personas representantes de aproximadamente 14 instituciones de beneficencia social.
- Plática “Higiene y salud bucal” a través de las brigadas de salud de la Facultad de Odontología. Duración: 2 horas. Asistentes: 28 personas pertenecientes a aproximadamente 26 instituciones de beneficencia social.
- Pláticas “Manejo de crisis” y “Nutrición” impartidas por personal del Centro Comunitario de Investigación en Salud de la Facultad de Enfermería. Duración: 2 horas cada una. Asistentes: 32 personas de Aprender a volar, A.C.

- Curso/taller “Activación física para el adulto mayor” impartida por la Dra. Martha Ornelas, de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. Duración: 4 horas. Asistentes: 12 personas de 6 instituciones dedicadas a la atención del adulto mayor.
- Curso/taller “Método biointensivo para la producción de cultivos orgánicos” impartido por personal de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas. Duración: 18 horas. Asistentes: 16 personas representantes de 5 instituciones de beneficencia social.

El número de personas beneficiadas en los cursos de capacitación desarrollados por las áreas de la Dirección Académica fueron 71 personas, entre las cuales tenemos empresarios, personal administrativo de diferentes corporaciones y estudiantes de nivel superior.

Como parte de los esquemas de vinculación y extensión universitaria del CIDE, Capacitación y Comunicaciones CAPACIDE, se realizaron los siguientes cursos y talleres:

- Curso/taller “Declaración mensual de impuestos personas físicas”. El objetivo es que las personas físicas aprendan a realizar su propia declaración mensual de impuestos. El curso se impartió el sábado 4 de febrero de 2012.
- Curso/taller “Tu negocio -me gusta- social media para tu empresa”. El objetivo fue reflexionar, analizar y comprender cómo los aspectos fundamentales del Social media y el Marketing 2.0 están impactando en el mundo de la empresa y la estrategia comercial, y dar a los participantes las herramientas necesarias para manejar las redes sociales más importantes, conocer sus aplicaciones, y adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar el Plan de social media marketing. El curso se impartió los días jueves 23 y viernes 24 de febrero de 2012.
- Curso/taller “Finanzas para no financieros”. El objetivo es dar a conocer como se consolidan y elaboran los estados financieros, los principios básicos para la elaboración de una planeación financiera, conocer las herramientas básicas necesarias para la planeación financiera y evaluación de proyectos de inversión, para que los participantes puedan tomar las decisiones adecuadas en su área de influencia a través de los estados financieros de la empresa. El curso se impartió los días sábado 3, 10, 17 y 24 de marzo de 2012.
- Curso/taller “Finanzas personales”, dirigido al público en general que desee aprender a administrar sus finanzas personales para incrementar su calidad de vida y su salud financiera. El curso se impartió los días sábado 19 y 26 de mayo y 2 de junio de 2012.
- Curso taller “Formación de promotores especializados en ahorro de energía eléctrica”, mismo que se efectuó los días 03, 04, 07, 08 y 09 de mayo de este año 2012, con duración de 40 horas, impartido por expertos capacitadores del Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica. Se contó con la participación de 22 personas de la UACH y empresarios en proceso de incubación. Con la participación de cada uno de los nuevos promotores se logrará el abatimiento de costos de producción en sus respectivas empresas y por otro lado el ahorro de energía eléctrica.
- Curso taller, el 25 de febrero se llevó a cabo la clausura de dos talleres de Jóvenes emprendedores que impartió el Centro Universitario de Incubación y Desarrollo Empresarial, UACH Incuba campus Parral, de octubre de 2011 a febrero de 2012, en los que los participantes desarrollaron sus ideas de negocio a partir de dinámicas, retos, ejercicios vivenciales y videos. El objetivo de este programa es desarrollar su espíritu emprendedor con habilidades, actitudes y valores empresariales.

- Del 29 al 31 de marzo del 2012 se capacitó al equipo de trabajo de UACH-incuba campus Parral, en la metodología KIMO® –keep Innovation in Motion–, cuyo fin es aprender a despertar un grado innovador en las ideas de los emprendedores que acuden a la incubadora de negocios. Kimo es un programa organizacional basado en tres módulos estratégicos que en conjunto fortalecen y alinean la inspiración, aspiración, creatividad e innovación dentro de las organizaciones para generar una cartera de proyectos de alto valor agregado.

Para las acciones de fortalecimiento de vinculación y extensión universitaria, contando con una oferta de educación continua de actualización y capacitación de profesionales y estudiantes de nivel superior, se imparten los siguientes cursos:

- Tu negocio me gusta.
- Reunión con estudiantes de Instituto Tecnológico de Chihuahua.
- Presentación de CIDE a estudiantes de FACIATEC-UACH.
- Plática “La vigilancia e inteligencia como estrategia de competitividad” a estudiantes y maestros de la Universidad Tecnológica de Chihuahua.

Como parte del seguimiento de investigación, transferencia de tecnología, de extensión y vinculación, la Unidad de Vigilancia e Inteligencia Competitiva ha desarrollado talleres funciones en apoyo como son:

Taller de sistemas de funciones y desarrollo de programas de vinculación, impartido por el Mtro. Humberto Fuentes Huerta, jefe del Departamento de Vinculación y Transferencia de Tecnología de la UACH, avalado por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, en el cual se trataron temas relacionados con las tareas de vinculación universidad/empresa/sociedad.

Taller de Capacitación: Retos en la calidad, inocuidad, normatividad en la producción, empaque y comercialización de la nuez pecanera. Mediante las exposiciones se conocieron las variables que afectan a la cadena productiva de la nuez pecanera. También se analizó la información referente a las normas mexicanas nuez con cáscara y nuez sin cáscara, con la finalidad de conocer y utilizar las herramientas en materia de normatividad, que existen a disposición de la cadena productiva. Se habló sobre conceptos de calidad y productividad, sobre las diferentes certificaciones en calidad e inocuidad en el país y las aceptadas por diferentes organizaciones alrededor del mundo.

Elaboración de video con recursos libres ofrecido por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD), con la finalidad de alcanzar la competencia de realizar videos educativos – académicos.

Proyecto integral página web: Creación de estrategias de mercadotecnia digital para la empresa “Pro lacto ingredientes”, tales como: Merchandising por ubicación preferente, análisis tag search, elaboración de términos y condiciones web, creación y usos de código bidimensional y creación de mapa de sitio para motores de búsqueda, diseño de la imagen corporativa.

Uniq: Gestión y mantenimiento de base de datos administrativos del CIDE en sus diferentes áreas. Vinculación con CGTI de la UACH, que creó para su uso el sistema Uniq, por lo que se trabaja en la recopilación y almacenamiento de la información de todos los departamentos del CIDE. Dentro de esta actividad, se llevó a cabo la sesión de trabajo sobre el mecanismo de integración de la información al sistema.

Firma de convenios de vinculación

El Departamento de Vinculación fortaleció los esquemas de vinculación con otros sectores educativos al firmar la renovación del Comité regional de vinculación zona centro, el cual está integrado por escuelas pertenecientes al sistema de educación media superior como DGETI, DGETA y la DGCFT.

Asimismo el 22 de mayo de 2012 participó el departamento como representante de la Universidad Autónoma de Chihuahua en la firma de la renovación de la mesa directiva del Comité regional de vinculación zona centro 2012 del sistema de educación media superior integrado por planteles educativos pertenecientes a la DGETA, DGETI y la DGCFT.

Como parte del fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión, el CIDE, a través de la Unidad de proyectos participó en las reuniones del equipo de trabajo para la elaboración de la propuesta “Diagnóstico de las vocaciones productivas de la capacidad científico tecnológica de las regiones del estado de Chihuahua”, la cual se presentó en la convocatoria 2011-2 de FOMIX, siendo aprobada para su realización por parte de un equipo multidisciplinario e interinstitucional, ya que se cuenta con la intervención de investigadores de diferentes dependencias de educación superior, tanto de nuestra universidad como de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Además, el CIDE colabora en la comisión de Análisis de caracterización del entorno económico, por medio de la elaboración y análisis de tablas estadísticas de las principales variables e indicadores económicos con la finalidad de determinar las similitudes y diferencias entre las regiones.

Vinculación inter e intrainstitucional para la integración de grupos de investigadores universitarios y empresarios locales con la finalidad de elaborar y presentar propuestas de proyectos en respuesta a la convocatoria 2012 del CONACyT del Programa de estímulos a la investigación, desarrollo tecnológico e innovación, en la modalidad PROINNOVA. Este trabajo de vinculación se llevó a cabo durante el periodo de octubre 2011 a marzo 2013. Por medio de esta actividad se integraron 16 propuestas que fueron sumadas a las 33 presentadas por parte de la universidad.

De las propuestas sometidas al PROINNOVA 2012, se autorizaron un total de ocho proyectos, los cuales se enmarcan en las áreas de industria alimentaria, industrial, de software y producción agrícola. Estos proyectos se realizarán por medio de los grupos de investigadores de las unidades académicas de Ciencias Químicas, Ciencias Agrotecnológicas y Contaduría y Administración. El monto total aproximado por concepto de vinculación es de 11 millones de pesos.

NÚM. DE SOLICITUD	TÍTULO DEL PROYECTO	INSTITUCIONES VINCULADAS	COSTO TOTAL PROYECTO	APORTACIÓN A LA UACH
178835	Investigación y desarrollo tecnológico de un prototipo piloto para la manufactura de tabletas de grado farmacéutico	UACH (FCQ) + UTCH	\$4,482,400.02	\$807,732.00
178936	Desarrollo de un sistema informático de análisis de datos para determinar estadísticas de experimentaciones para la ayuda de toma de decisiones	UACH (FCA)	4,300,000.00	731,000.00
180422	Generación de una línea de semioquímicos con aplicación fitorreguladora y fitosanitaria a partir de extractos vegetales y metabolitos microbianos	UACH (FCQ, FACIATEC) + CIMAV + CINVESTAV	5,958,030.16	900,000.00
180703	Desarrollo de combinación enzimática para eliminar un amplio espectro de contaminantes en fibras recicladas para la obtención de sustratos de papel similar en apariencia al de fibras vírgenes resolviendo la tendencia creciente de presencia de impurezas	UACH (FCQ) + CIMAV	3,021,244.89	1,150,000.00
183405	Desarrollo tecnológico e innovador de línea prototipo para la fabricación de conexiones plásticas sometidas a presión hidráulica a partir de una formulación propia	UACH (FCQ) + UTCH	6,350,000.00	1,143,000.00
184913	Creación de Centro de desarrollo y transferencia de agro tecnología para el cultivo y manejo del nogal en el noroeste de Chihuahua, primera etapa.	UACH (FACIATEC)	8,734,400.00	2,063,052.00
183411	Desarrollo de tecnologías ecológicas con alto contenido Innovador a partir de productos de desecho de polímeros para su transformación en materia prima de alta calidad	UACH (FCQ) + UTCH	8,500,000.00	1,912,500.00
185013	Vinculación: educación-ciencia-tecnología, evaluando frutales de vocación industrial para el estado de Chihuahua, etapa II	UACH (FACIATEC) + ITCUAUHT	6,232,900.00	2,398,500.00
TOTAL			\$47,578,975.07	\$11,105,784.00

Formación integral de los estudiantes

Mediante esta línea de acción se pretende complementar la formación integral de los estudiantes a través de programas que respondan a la demanda social en el área de la salud en nuestra entidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua forma parte del Comité estatal de aval ciudadano desde el año 2003, con la participación de los estudiantes que realizan su servicio social monitoreando la calidad en el trato digno al paciente en las unidades de salud pública.

La universidad participó en la promoción de los derechos del paciente y tres monitoreos cuatrimestrales en 11 unidades de salud públicas de la ciudad, con la participación de 20 estudiantes universitarios prestadores de servicio social de la UACH y el ITCH, con la finalidad de realizar mejoras en la calidad del trato digno, mediante la firma de la carta compromiso de cada unidad de salud ante el Comité estatal de aval ciudadano.

En diciembre del 2011 se realizó una brigada voluntaria por parte de los integrantes del Comité estatal de aval ciudadano en el Hospital Central, proporcionando alimentos y bebidas calientes a aproximadamente 200 personas que se encontraban en las salas de espera del hospital.

Vinculación con el sector productivo

La Universidad Autónoma de Chihuahua ha sobresalido por ser una institución educativa de calidad comprometida con la sociedad y principalmente con el sector empresarial, en la búsqueda continua de fortalecer los lazos de vinculación entre el sector educativo y productivo de la entidad. El 17 de mayo del 2012 la Universidad Autónoma de Chihuahua, en conjunto con el Instituto Tecnológico de Chihuahua, realizó el Foro empresarial 2012 "La unidad, una alternativa para el desarrollo de las PYMES", con sede en la hemeroteca del ITCH.

Diseñado para conocer los retos, proponer ideas, intercambiar experiencias, unir iniciativas y discutir temas que impactan el desarrollo de la PYME, desde la perspectiva de la propia empresa y del emprendedor, en un contexto académico comprometido en ser un pilar fundamental del desarrollo. Asistieron más de 200 personas. En representación de la UACH participó Ricardo Escobedo Escobedo, quien compartió su experiencia como emprendedor con el producto crema de licor de manzana, de su empresa emprendedora Barrancas.

Además, con el propósito de dar una respuesta oportuna a las necesidades de servicios especializados que demandan diversos sectores de la sociedad, la Universidad Autónoma de Chihuahua ofrece, a través de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, un catálogo de servicios en los que se especifican los servicios de asesoría y consultoría, servicios de laboratorio y las líneas de investigación que se manejan en la universidad.

Con el objetivo de difundir y mantener actualizados los servicios, se ha manejado una actualización semestral de la información contenida en el Catálogo de servicios, de capacitación y de consultores, el cual se puede consultar en la página http://www.uach.mx/extension_y_difusion/catalogo_de_servicios/http://www.uach.mx/extension_y_difusion/

En 2011 se celebraron tres convenios de colaboración y transferencia de recursos, con la Fundación Educación Superior Empresa A.C. (FESE). La Universidad Autónoma de Chihuahua, como resultado de la firma de estos convenios recibió un total de \$1'074,000.00 para llevar a cabo y desarrollar los siguientes programas;

1. Subprograma Emple@te (Programa apoyo a la inserción laboral), beneficiando a cinco egresados en su primer año de trabajo en cuatro empresas. Duración: un año, de agosto 2011 a agosto 2012.
2. Subprograma Experiment@ (Programa de apoyo a las prácticas, residencias y estancias profesionales), apoyando a 12 alumnos a realizar sus prácticas profesionales en seis empresas. Duración: 6 meses, de septiembre de 2011 a marzo de 2012.
3. Subprograma Mi primera empresa: Emprender jugando (programa de apoyo a la actitud emprendedora), en el cual participaron 24 estudiantes universitarios en tres escuelas primarias públicas de la ciudad, beneficiando a un total de 157 niños de 5º. y 6º. grado. Duración: 6 meses, de septiembre de 2011 a marzo de 2012, concluyendo con tres ferias emprendedoras en las que

los niños se volvieron empresarios obteniendo ganancias y recompensando su esfuerzo a través de cuatro equipos de cómputo y un equipo de sonido.

También a través de la Incubadora universitaria de empresas UACH-Incuba del CIDE se realizaron diversas acciones en pro del pequeño y micro empresario como son:

Con un monto total de \$860,000.00 pesos aportados por Fundación educación para emprendedores A.C. Fundación E (\$600,000.00), Gobierno del estado de Chihuahua (\$150,000.00) y la UACH (\$110,000.00), se apoyó a la incubación de 20 emprendedores que cristalizaran en 20 nuevas empresas, a 12 de las cuales se les elaboraron los planes de negocio logrando un avance del 70%.

A través del CIDE se apoyó a la incubación de 20 emprendedores que cristalizaran en 20 nuevas empresas.

En los meses de febrero y marzo de 2012 se realizaron viajes, en conjunto con funcionarios de la Red de desarrollo regional de la Secretaría de Economía del gobierno del estado, donde se detectaron dos proyectos de aparcería en Nuevo Casas Grandes y una fábrica de alimentos para peces en Guachochi.

El Programa capital semilla, de la Secretaría de Economía Federal, proporciona apoyo financiero temporal para el arranque y etapa inicial del negocio, a los proyectos de emprendedores que son realizados por alguna de las incubadoras de negocios que forman parte del sistema nacional de incubación de empresas de la Secretaría de Economía.

Es por ello que para el ejercicio fiscal 2012 la Incubadora universitaria de empresas tiene como objetivo incorporar 20 proyectos en el programa Capital semilla.

Como parte del programa de incubación de UACH-Incuba, de enero a mayo se dio seguimiento a 34 proyectos, de los cuales 20 se incorporaran al programa de capital semilla y los restantes se les considerara como prospectos para ejercicios posteriores, por lo que se les asesora en la formación de su ficha técnica, requisitos y plan de negocio para poder acceder a dichos fondos.

El Centro de Investigación y Desarrollo Económico, CIDE, a través de la Incubadora universitaria de empresas, UACH-Incuba, ofrece a los emprendedores consultoría y capacitación especializada para elevar las posibilidades de éxito de sus nuevas empresas, razón por la cual elaboró el plan de capacitación que consiste en dos días de capacitación con temas como: aspectos generales de la empresa, mercadotecnia, procesos de producción, planes de negocio, finanzas y aspectos legales, el cual está programado para la segunda semana del mes de septiembre de 2012 y en la cual participarán 25 empresarios cuyos proyectos están en fase de incubación.

De acuerdo con las acciones de fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria, en el Centro universitario de incubación y desarrollo, UACH-INCUBA campus Parral, de octubre de 2011 a octubre de 2012 incubamos 51 proyectos empresa, con acciones de consultoría, capacitación y gestión financiera en algunos casos; desarrollando para cada uno su plan de negocios en donde se determina su factibilidad comercial, técnica y financiera. A algunos casos se les ha iniciado la etapa de seguimiento en la que les brindamos asesoría en sus primeros pasos en la vida empresarial.

De los 51 proyectos que se incubaron en este periodo, destacan los siguientes:

- a) Del sector agroindustrial: “Bodega Valles Villalpando”, dedicado a la elaboración de vino tinto con dos tipos de uva diferente y que utilizan tecnología de su propia invención para el proceso de añejamiento. Este proyecto pretende cultivar su propia uva y además se están realizando inves-

tigaciones para descubrir si existe alguna levadura nativa de la región sur del estado de Chihuahua para el proceso de fermentación del vino y así agregarle valor.

- b) Del sector industrial: “Yeez®”, el cual consiste en la fabricación de un detergente biodegradable a partir de oxígeno activo y carbonato de sodio, dos compuestos químicos que al entrar en contacto con el agua ayudan a limpiar, desmanchar, blanquear y desinfectar la ropa sin necesidad de cloro.

En ese mismo sector el proyecto de “Taller de herrería y forja” destaca dado que brinda una opción diferente en el acabado y remodelación de las casas habitación de la ciudad y además ofrece una variedad de productos hechos a base de hierro para diferentes usos además del doméstico.

- c) Del sector servicios: “Servicio automotriz 710”, el cual brindará reparaciones mecánicas menores atendido por mujeres y dirigido también a mujeres, preferentemente buscando cumplir sus expectativas de confianza y amabilidad.

En el mismo mes de octubre nos suscribimos a la National Business Incubator Association, la red más grande de incubadoras de empresas en el mundo con 1,850 miembros en 60 países. Esta membresía nos permite tener acceso a los programas y beneficios de las Conferencias latinoamericanas que año con año se realizan y así mantenernos actualizados para brindar mejores servicios a los emprendedores de nuestra región.

Dentro de los programas de Investigación y transferencia de tecnología, el 10 de noviembre de 2011, en el marco de la Semana nacional Pyme que se llevó a cabo en la ciudad de México, UACH incuba campus Parral fue reconocida por haber incubado al mejor proyecto de tecnología intermedia.

La universidad se suscribe a la National Business Incubator Association, la red más grande de incubadoras de empresas en el mundo con 1,850 miembros en 60 países.

El señor Héctor Isidro Burciaga Mata, de la ciudad de Santa Bárbara, Chihuahua, recibió de manos del subsecretario de la Pequeña y Mediana Empresa, Miguel Marón Manzur, el galardón PYME 2011 por el proyecto Divercafé®, paletas de café, el cual fue incubado en el Centro universitario de incubación y desarrollo empresarial, UACH incuba campus Parral.

El galardón Pyme es la máxima presea que se otorga a nivel nacional a los mejores proyectos egresados de las incubadoras reconocidas por el Sistema Nacional de Incubación de Empresas.

El pasado mes de junio, el equipo de UACH incuba campus Parral organizó y gestionó recursos ante la Secretaría de Economía Estatal para acompañar a cuatro emprendedores a la Feria Internacional del Empaque “Expo Pack 2012” realizada en la ciudad de México. Esta visita viene a fortalecer el área de comercialización de los proyectos que ya han iniciado operaciones o que están por iniciar dentro de la etapa de seguimiento que les brindamos.

Además se desarrolló una intensa colaboración con diversas dependencias con el fin de coadyuvar a articular y potenciar las capacidades para el cumplimiento de las funciones del personal del CIDE, mediante la participación en los siguientes cursos:

- Taller de sistemas de funciones y desarrollo de programas de vinculación.
- Taller de manejo Uniq, sistema de gestión de calidad y administración de procesos.

- Taller estrategias de búsqueda electrónica en recursos educativos libres y manejo de base de datos.
- Taller Retos en la calidad, inocuidad, normatividad en la producción, empaque y comercialización de la nuez pecanera.
- Taller sobre raza y multiculturalidad.
- Metodología MDIES.
- Taller de formación de promotor especializado en ahorro de energía eléctrica FIDE.
- Elaboración de video con recursos libres.
- Alineación al estándar de competencia EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia”.

Además el CIDE, a través de la Unidad de vigilancia e inteligencia competitiva realizó también diversas acciones como son: monitoreo del comportamiento de productos agropecuarios estrella del estado de Chihuahua. Seguimiento de producción y conducta del mercado de la manzana, nuez pecanera, chile, carne, ganado en pie, exportación de becerro.

Observación y análisis de información de mercados de productos agropecuarios. Datos sobre producción, precio, distribución y venta de productos agroalimentarios.

Prueba piloto de encuesta rápida. Se elaboró y distribuyó una encuesta relacionada con la actividad empresarial local, se fraccionó el instrumento para ser distribuido de manera semanal y recabar información de interés para los diversos usuarios del CIDE como son empresarios, académicos, alumnos y la población en general.

Reuniones de trabajo del proyecto “Establecimiento de la unidad de inteligencia competitiva”: Los trabajos se están realizando en Universidad Tecnológica de Chihuahua con el fin de analizar y desarrollar las estrategias para la creación de una instancia institucional que les permita dar seguimiento a los avances tecnológicos.

Cooperación en la conformación de un grupo de expertos trabajando sobre inteligencia competitiva, vigilancia tecnológica e innovación y gestión del conocimiento para el desarrollo de un proyecto institucional en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.

Aplicación de metodología MDIES en diversas empresas locales: Acompañamiento a empresas locales en el análisis interno de su empresa para la detección de áreas de mejora y la implementación de estrategias relacionadas con el óptimo desempeño empresarial.

Tu negocio me gusta”: Elaboración del contenido temático del curso e impartición del mismo en las instalaciones del CGTI, sala virtual, (8 horas presenciales). Dirigido a medianas y pequeñas empresas con el objetivo de brindar asesoría en mercadotecnia.

Tareas de difusión. Asesoramiento a un grupo de estudiantes del Tecnológico de Chihuahua para la realización de un proyecto informativo del CIDE, que incluye presentación ante personal del Instituto Tecnológico de Chihuahua, video, material digital e impreso, para fines académicos.

Plática sobre la vigilancia e inteligencia como estrategia de competitividad a un grupo de estudiantes y maestros de la carrera de ingeniero en desarrollo e innovación empresarial de la Universidad Tecnológica de Chihuahua.

Exposición oral para estudiantes de los cursos de Innovación y transferencia de tecnología y de Seminario de investigación de FACIATEC/UACH, sobre las funciones, servicios y proyectos que se realizan en el CIDE.

Estrategias de búsqueda electrónica en recursos educativos libres y manejo de base de datos que es ofrecido por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD), donde se incrementaron las habilidades en el uso de éste tipo de herramientas.

Bolsa de trabajo UACH

En este periodo se publicaron 961 vacantes ofreciendo oportunidades de empleo para alumnos y egresados de la Universidad Autónoma de Chihuahua para ser cubiertas en diferentes ciudades del país. Estas vacantes incluyen solicitudes de puestos para todas las áreas. Contamos con un total de 511 alumnos inscritos en la base de datos de la bolsa de trabajo UACH – OCC mundial. Se continúa con la promoción, tanto entre los estudiantes como en las empresas.

Espíritu emprendedor

Con el propósito de impulsar la creación de empresas, la Unidad de vinculación interna convoca a los estudiantes de las distintas facultades que cuenten con algún proyecto emprendedor a participar en las diversas plataformas y presentar a la sociedad su propuesta.

La participación de la universidad en esta 13ª feria expoalimentab los días 27 y 28 de octubre del 2011, fue con la presentación de seis productos desarrollados por estudiantes y la venta de los productos que las facultades de Zootecnia y Ecología tienen para su venta:

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas con: Mermeladas del Grande, Gomimanzanas, investigación de vinos de mesa.

Facultad de Ciencias Químicas con: NutriGeli, Papillas Mi Bebé y Cha-K-Ins.

Ya en la clausura, el producto Mermeladas del Grande obtuvo el primer lugar en la categoría “Mejor producto innovador”.

Además los días 6, 7 y 8 de junio se llevó a cabo el evento llamado: Chihuahua industrial, exponenegocios 2012, en el Centro de Exposiciones y Convenciones de Chihuahua, convocado por Canacinttra.

En esta ocasión la universidad participó exponiendo y vendiendo productos emprendedores de las siguientes facultades:

- Ciencias Agrotecnológicas. con Deshidratados Gourmet.
- Ciencias Químicas, con Cha-K-Ins.
- Contaduría y Administración, con crema de licor de manzana Barrancas.
- Ingeniería, con el proyecto emprendedor Diccionario LSM.

El objetivo de participar en este tipo de eventos es que nuestros alumnos se motiven a formar su propia empresa. Así tienen la oportunidad de mostrar y vender sus productos y de entrevistarse con grandes y pequeñas empresas, locales, nacionales e incluso internacionales, a las cuales les pueden interesar sus ideas.

En esta ocasión sostuvieron entrevistas con empresas como: Grupo Modelo, Extra, Cuauhtémoc Moctezuma, OXXO, Alsuper y Gelos. Los alumnos consideran este tipo de foros como una gran oportunidad de proyección para relacionarse y lograr alianzas.

Diplomado vía satelital

Para fortalecer los lazos establecidos desde 1998 con el ITC International Training Center de la San Diego Global Knowledge University se han ofrecido diplomados vía satélite a la comunidad universitaria, los cuales se coordinan en la Unidad de servicios web del Departamento de Vinculación de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural y se ofrece al personal docente, ya que para los profesores es importante seguir capacitándose, para ofrecer a los alumnos universitarios una educación de calidad, para satisfacer las necesidades de la sociedad actual.

En el 2011 se llevaron a cabo las sesiones faltantes para la conclusión del Diplomado titulado “Logro y valor en la nueva economía global”, las cuales fueron dos sesiones en vivo vía satélite, en cada una de las instituciones participantes. Este diplomado concluyó el 1 de diciembre del 2011, por lo que el 14 de marzo del 2012 se realizó la ceremonia de entrega de certificados de participación de la serie 2011 a 61 docentes.

Asimismo en abril del 2012 inicio la serie de videoconferencias titulada “Protocolos de éxito sustentable en un nuevo mundo”, ofrecido a la comunidad universitaria a través de la página oficial de la UACH, en la se inscribieron 52 docentes de las distintas facultades, esperando que en el próximo ciclo de videoconferencias contemos con participantes de la sociedad chihuahuense.

Extensionismo tecnológico

En un modelo pionero de extensionismo tecnológico de universidad hacia los actores públicos, la UACH provee hoy su plataforma tecnológica a entidades públicas como la Junta Central de Agua y Saneamiento, Supremo Tribunal de Justicia, Desarrollo Integral de la Familia, Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, Universidad Tecnológica de Chihuahua, Colegio de Bachilleres, así como la Universidad Pedagógica, quienes ya utilizan la plataforma tecnológica desarrollada por nuestra Máxima Casa de Estudios.

La Universidad Autónoma de Chihuahua fue la única premiada en “Las más innovadoras del sector público” otorgado por Information Week México. Dicho premio es el sello que distingue a los organismos públicos que han logrado hacer de las tecnologías de información un elemento estratégico para generar valor entre sus usuarios y ciudadanos, así como optimizar sus procesos internos.

Se desarrolló el portal rscn.uach.mx con la participación de 30 instituciones de educación superior de la región noroeste de ANUIES el cual promueve la comunicación y participación entre los integrantes de la Red de Seguridad en Cómputo del Noroeste, permitiendo estar al tanto de noticias relevantes, tener acceso a herramientas en apoyo a la seguridad informática de las instituciones, realizar reportes de incidentes tecnológicos, así como obtener ayuda en línea en relación a mecanismos de seguridad informática.

Se realizó el primer encuentro de Tecnologías de Información en la UACH “Campus Link 1”, con la participación de 1300 visitantes externos de más de 20 instituciones, que integró a estudiantes del 80% de nuestras unidades académicas y de otras instituciones de educación media y superior de nuestro estado, en temas relacionados con las Tecnologías de la Información.

Diplomado en Innovación en las organizaciones del sector público

Iniciativa de colaboración enfocada en las organizaciones del sector público, con participación de directivos del DIF Estatal, Junta Central de Agua y Saneamiento, Presidencia Municipal, y Auditoría Superior del Congreso del Estado de Chihuahua, que impulsa la innovación para atender las crecientes y nuevas necesidades de la ciudadanía dentro de estas importantes instituciones.

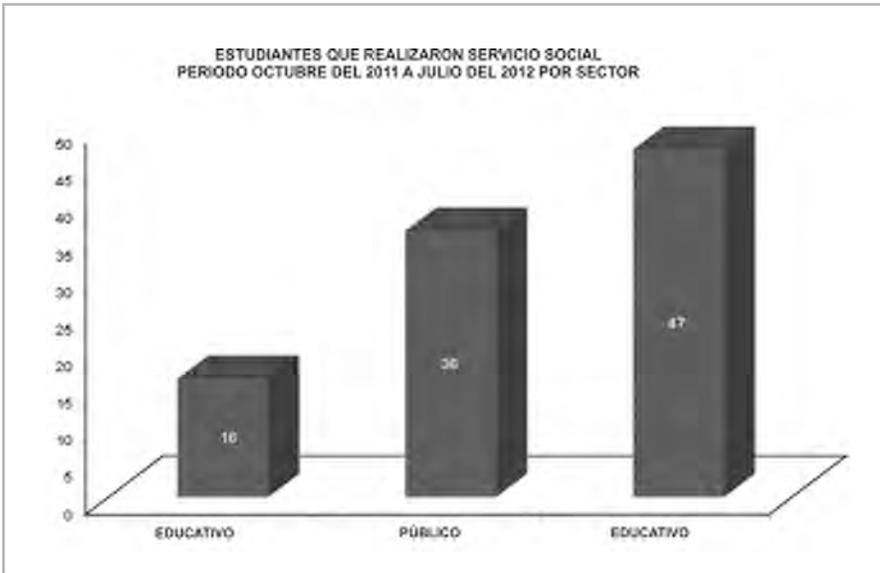
Diplomado de seguridad en cómputo

Centrado en los más modernos enfoques y técnicas de seguridad informática, se llevó a cabo esta iniciativa colaboración con ANUIES, donde participaron 50 especialistas procedentes de más de 15 instituciones de educación superior a nivel nacional.

Facultades

Dentro de las facultades de la universidad en el marco del fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria tenemos que estas desarrollaron algunas acciones.

La Facultad de Zootecnia y Ecología, durante el periodo que se informa, contó con la participación de 139 alumnos para prácticas profesionales y 89 estudiantes liberaron el servicio social. De los alumnos de la carrera de ingeniero zootecnista en sistemas de producción que realizaron prácticas profesionales, un 66% lo realizó en el sector público y el 34% en el sector empresarial. Los alumnos de la carrera de ingeniero en ecología, el 69% lo realizó en el sector público y el 31% en el sector empresarial. En lo correspondiente al servicio social, 16 alumnos lo realizaron en sector educativo, 36 en el sector público y 47 en el social. Se contó con la participación del 60% de los alumnos en impacto del medio ambiente para el beneficio de 4,863 chihuahuenses. La facultad contó con diez proyectos de vinculación y extensión que contribuyeron a fortalecer la política universitaria en aspectos tales como: fortalecer los esquemas de vinculación y extensión; impulsar la identificación de áreas y problemáticas del desarrollo humano de la sociedad y contribuir en la agenda de responsabilidad social. Tuvieron impacto en los indicadores del porcentaje de proyectos que se realizan en colaboración con organismos de los sectores público, social y empresarial; así mismo se cuenta con un porcentaje del 100% en el índice de satisfacción de los usuarios de los proyectos. En términos absolutos, en los proyectos de vinculación fueron 13 alumnos los que brindaron las prácticas profesionales en el área de vinculación y 16 alumnos realizaron su servicio social en proyectos de interés para el desarrollo sustentable. Con respecto a la generación de recursos para los proyectos de vinculación, se realizaron convenios con un monto total del \$16, 411,280.00.



Durante el mes de marzo y como ya es una tradición, la facultad participó apoyando diversos eventos a la Unión Ganadera Regional de Chihuahua en la Feria Expogan 2012 y que en esta ocasión se brindó atención especial a niños con capacidades diferentes. En mayo en coordinación con las facultades de Ciencias Agrotecnológicas y Ciencias Agrícolas y Forestales, representaron a la universidad durante el XXV Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias. A nombre del rector y de la universidad, el director de la facultad hizo un reconocimiento público a la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria y a la Sociedad Caribeña de Cultivos Alimenticios por el aniversario y resultados obtenidos en su trayectoria.

El mes de agosto, la facultad participa en la realización de la Expoagro Internacional Chihuahua 2012, nuestra universidad se hizo presente con el stand universitario dentro del cual se expuso la oferta educativa de la DES Agropecuaria. A su vez, académicos participaron en la jornada de conferencias y paneles temáticos del V Foro del Agua: “Agua para Chihuahua: Los retos para la sustentabilidad” y en la sección de posters relacionados con investigaciones en el sector agropecuario y la conservación de recursos naturales.

Otro evento relevante fue la celebración durante el mes de agosto de la Segunda reunión internacional conjunta 2012 en la ciudad de Zacatecas de la Asociación Mexicana de Producción Animal y Seguridad Alimentaria A.C. (AMPA), a la que asistió una comitiva integrada por un total de 25 maestros, 13 alumnos de posgrado y nueve de licenciatura. En el marco de este evento, se efectuó la XXII Reunión internacional sobre producción de carne y leche en climas cálidos, el Tercer congreso internacional de manejo de pastizales, así como el Tercer simposio internacional sobre ganado bovino productor de carne y el VI Foro ovino Zacatecas.

Además de la Asamblea general ordinaria, en la que el Dr. Felipe Rodríguez Almeida tomó protesta como presidente para el periodo 2012-2014, y la Dra. Alma Delia Alarcón como secretaria tesorera. En este evento fueron presentadas por investigadores y alumnos de la facultad, tres ponencias magistrales y 10 ponencias cortas.

Como es ya una tradición, en septiembre de este año 2012, nuestra facultad en coordinación con la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales participó en coordinación con los productores lecheros de la región centro sur del estado en la exposición para celebrar el Día internacional del ganadero lechero (DIGAL) 2012 en el centro de convenciones y exposiciones de ciudad Delicias.

En la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas entendemos la vinculación como el mecanismo que permite elevar la calidad de la investigación y la docencia universitarias, logrando una mejor integración con las necesidades sociales y que de esta manera nos permita contribuir al crecimiento regional.

Otorgamos un valor especial al desarrollo de las prácticas profesionales, ya que es el primer eslabón en la vida profesional de nuestros egresados, además de que se convierte en una de las fases elementales de nuestra vinculación con el sector productivo. Por ello la Secretaría Académica, en su propósito de brindar una mejor experiencia a los estudiantes durante sus prácticas profesionales, conformó el equipo diseñador del modelo de prácticas profesionales para Faciatec, mismo que ha logrado la integración de 25 estudiantes en empresas privadas y organismos públicos para desarrollo de sus prácticas profesionales.

Se dieron 49 alumnos de alta en servicio social, se les logró colocar en las instituciones estipuladas por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural. En este contexto, hubo 32 alumnos más que participaron en las brigadas comunitarias, mediante las cuales acudieron al albergue de Jornaleros agrícolas BETEBACHI, ubicado en ciudad Saucillo, Chihuahua, al cual se le da asesoría y apoyo para la creación de hueros familiares y manejo de árboles frutales, y a colonias asentadas en el cerro Grande.

Proyecto PERAJ (adopta un niño), participación de alumnos a través de servicio social en diferentes primarias asignadas por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la UACH.

A finales de octubre del 2011 se llevó a cabo la “Primera feria del libro FACIATEC” en la cual contamos con una asistencia de 10 editoriales e instituciones invitadas, las cuales presentaron literatura del ramo agropecuario y de desarrollo territorial. Se contó con la asistencia de aproximadamente 650 visitantes.

La campaña de promoción de la oferta educativa contempló diversas instituciones de educación media superior, tanto públicas como privadas de Chihuahua, Meoquí, Cuauhtémoc y regiones circunvecinas, atendiendo aproximadamente a 5,000 alumnos de enseñanza media en forma directa.

Además expo vocación 2012, con la participación de Faciatec en diversos foros orientados a la difusión de la oferta educativa, con el propósito dar a conocer y posicionar en los estudiantes de enseñanza media superior el propósito y pertinencia de los programas que la facultad ofrece a la sociedad.

Durante el mes de junio se desarrolló el curso de Cartografía e imágenes satelitales ofrecido al personal de SEMARNAT, con la participación de 22 asistentes de la dependencia. También en este mismo mes, se realizó el curso Cultura y apreciación del vino, con la participación de 44 asistentes, divididos en dos grupos, que les permitió conocer sobre la cultura de apreciación del vino, su historia e importancia en la salud. Además de conocer la historia de gestación del vino hasta los diferentes métodos de cultivo de la uva y la visualización de las diferentes regiones vinícolas en el mundo. Dentro de este contexto, Faciatec ofreció una cata de vino para directivos de la universidad.

La facultad ofreció de dos diplomados en horticultura orgánica durante el mes de febrero, con el respaldo de la Secretaría de Educación Pública, atendiendo a 36 participantes en el Centro de innovación y transferencia tecnología “La semilla”. El diplomado se dirigió a productores, técnicos y estudiantes, quienes recibieron su diploma certificado por parte del Instituto de Capacitación para el Trabajo de Chihuahua, con el respaldo de la Secretaria de Educación Pública.

En agosto del presente año se organizó el diplomado en ordenamiento ecológico territorial para 20 empleados de la Secretaría de Desarrollo Rural de gobierno del estado.

En la Facultad de Ingeniería, en el proyecto Fortalecimiento del tecnoparque UACH segunda etapa, se cuenta a la fecha con un avance de obra del 80%, estimando su terminación para el mes de noviembre del año en curso, con los siguientes montos de inversión: \$ 9'500,000.00 del gobierno federal (Secretaría de Economía), \$ 17'611,074.00 de la UACH y \$5'000,000.00 de gobierno estatal, dando un total de \$32'111,074.00.

En el Tecnoparque se han atendido a ocho empresas del ramo de las tecnologías de información: Cenit Consultores, Comercialización de Sistemas de Informática S.A. de C.V., D'informática 21 S.A. de C.V., Geographic Solutions S.A. de C.V., SD Soluciones Avanzadas Tic S.A. de C.V., Genarus DS S.A. de C.V., Inode Technology S. de R.L. M.I. y NX Tech S.A. de C.V.

El Tecnoparque ha superado ampliamente expectativas en materia de empleos, logrando conservar 55 de los 40 que eran un compromiso ante la UACH. De la misma manera se logró prácticamente duplicar la meta de generación de nuevos empleos, con 93 contrataciones de 50 fijadas como meta.

Enalteciendo las actividades educativas de la UACH, en la Facultad de Ingeniería se entregaron documentos a 27 egresados como parte de la ceremonia de graduación de la primera generación de la maestría en ingeniería en vías terrestres en Guadalajara, Jalisco, el pasado 29 de junio.

Se está iniciando una colaboración estrecha entre los programas de maestría en ingeniería de software, en ingeniería en computación y en redes móviles con empresas establecidas en el TecnoParque UACH. También se han generado y mantenido vigentes convenios con el clúster de Chihuahua de TI y con el Colegio de Profesionales en TI de Chihuahua, manteniendo vinculados a los catedráticos.

26 alumnos participaron en programas “Mi primera empresa, empléate y experimenta”, a través del convenio con la Fundación Educación Superior – Empresa A.C. iniciando su vinculación en el sector laboral.

En el periodo que se informa, a través de la convocatoria para el registro del servicio social se tramitaron 589 solicitudes para registro y 400 cartas de liberación del mismo.

Se han elaborado 187 convenios escuela – empresa para que alumnos y pasantes de esta facultad realicen sus prácticas profesionales.

En abril se tuvo la visita de ingeniero Raúl Valdez representando a la empresa Visteon, quien dio una exposición a los alumnos y se propició el acercamiento de ellos con el sector de la iniciativa privada.

En el último semestre se tuvo contacto con empresas de diferentes ramos, las cuales solicitaron a la facultad la publicación de 61 vacantes para puestos disponibles, dando atención a lo anterior en los diversos medios de difusión con los que contamos.

En mayo se atendió la visita de representante de empresa Idea, del ramo electrónico, para la posible colaboración con la facultad en proyectos de investigación.

Se integraron cuatro proyectos de Proinova de CONACYT con empresas locales: dos con BinBuilder, uno con Inteliscience S.A. de C.V. y otro con Aumenta Integración, S.C.

Convenio con el Colegio de Profesionales en Tecnologías de la Información (COPI) para obtener membresía corporativa para incluir a todos los catedráticos del área a dicho colegio.

Se tienen asistencias mensuales a mesas de trabajo para la elaboración de la agenda digital estatal, en la que trabajan conjuntamente instituciones educativas, industria privada y gobierno del estado.

Se concretaron convenios con diversas instituciones públicas para la realización de estos estudios:

“Estudio de reactivación de redes de monitoreo piezométrico de los acuíferos de Baja Babicora, Laguna de Mexicanos, Laguna de Tarabillas, Aldama – San Diego y Conejos – Médanos, estado de Chihuahua”. Convenio con CONAGUA en 2011 por un monto de \$ 1'000,000.00.

“Estudio de delimitación de la zona federal del río San Pedro en el subtramo comprendido entre el puente Vírgenes hasta los puentes de la carretera Panamericana, localizado en los municipios de Rosales y Meoqui, estado de Chihuahua”. Convenio con CONAGUA en 2011, por un monto de \$1'410,000.00.

“Diagnóstico de fuentes actuales de abastecimiento en la ciudad de Chihuahua, así como el estudio de factibilidad de fuentes alternas y anteproyecto de infraestructura hidráulica necesaria en la ciudad de Chihuahua”. Convenio con la JCAS en 2011 por un monto de \$ 13'976,653.19.

“Cooperación en el mejoramiento y sustentabilidad de la prestación del servicio de agua potable, alcantarillado y saneamiento para la ciudad de Chihuahua”. Convenio con la JMAS en 2012, sin un monto específico.

“Estudio de factibilidad técnica y económica ambiental y Proyecto ejecutivo para la protección de inundaciones en la ciudad de Hidalgo del Parral, municipio de Hidalgo del Parral” Convenio con CONAGUA en 2012 por un monto de \$ 3'762,000.00.

“Estudio en los puertos fronterizos de ciudad Juárez (San Jerónimo, Las Américas y Zaragoza) para determinar la problemática en los cruces internacionales del transporte de carga, tanto de exportación como de importación, así como la determinación de la matriz origen-destino de la carga” Convenio con la SCT en 2011.

Algunos de los proyectos que realiza la facultad ante la problemática de la sociedad chihuahuense, y en las cuales es pertinente su participación en colaboración con organismos de los sectores públicos, social y empresarial de la entidad son:

Otorgamiento de apoyos al Campamento vínculo comunitario Chihuahua 2012, mediante la integración de brigadas de servicio social, las cuales brindaron ayuda en comunidades marginadas de la entidad.

Se facilitó transportación a diversas actividades recreativas a la Asociación conquistando sonrisas, A. C., para niños de escasos recursos con diagnóstico de cáncer.

En el último año se tramitaron 294 becas PRONABES a los estudiantes que realizaron su servicio social comunitario, tramitándose 263 constancias de liberación del servicio.

A través del programa UACH – PERAJ Adopta un Amig@, se seleccionaron 14 alumnos de esta facultad para participar como tutores de niños inscritos en escuelas públicas, a los cuales se apoya con diversas actividades coordinadas por el programa para desarrollar el potencial individual y social de los niños(as).

Se han realizado actividades de ingeniería forense, entre ellas: Siniestro Edificio de la Facultad de Contaduría y Administración, paso inferior avenida La Cantera.

Presencia activa de la facultad en el vínculo universitario, que apoya a través de estudiantes a comunidades que necesitan ayuda de carácter técnico, principalmente para el desarrollo de infraestructura.

Atendiendo la política de promoción del conocimiento y los lineamientos institucionales, la facultad a través de su recién remodelado portal www.fing.uach.mx, muestra de manera actualizada los programas educativos ofertados, noticias relevantes en el quehacer diario, cobertura de eventos sociales, científicos y deportivos, además de lo referente al carnet cultural, servicio social, prácticas profesionales, así como los servicios.

La facultad se encuentra reconocida por el gobierno del estado como una unidad experta dictaminadora ante la SHCP en la gestión de proyectos de ingeniería Como muestra: “Elaboración del dictamen del experto sobre la factibilidad del proyecto Presa Piedras Azules, en el municipio de Jiménez, Chihuahua”.

Se realizaron 12 visitas a escuelas tanto públicas como privadas, de nivel medio, con la finalidad de llevar información relativa a nuestros planes de estudio.

En mayo del presente año se realizó una presentación acerca del doctorado en ingeniería en el Expo Foro de FOMIX – CONACyT.

La Facultad de Ingeniería tuvo presencia en la 13a Feria de programas de posgrado de calidad 2012, realizada en Ensenada, Baja California, el mes de marzo del presente, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes y profesionales la oportunidad de conocer la oferta de posgrados de calidad a nivel nacional. Dicho evento fue organizado por el CONACyT.

A raíz del Primer coloquio de investigación, celebrado en 2011, se trabaja en una revista digital trimestral que dé a conocer los productos de investigación de la facultad.

En atención a las demandas de sectores públicos, social y empresarial, se impartieron los diplomados: Supervisión a obras de infraestructuras y el Diplomado en obras públicas. También se realizaron cursos de actualización en valuación de joyas y valuación de empresas e intangibles.

La Facultad de Ciencias Químicas mantiene vigentes entre otros los siguientes convenios:

	INSTANCIA CON LA CUAL SE VINCULA	CONVENIO	INSTANCIA CON LA CUAL SE VINCULA
Convenio	UACH/FCQ/Universidad Autónoma de Sinaloa		Productos Químicos de Chihuahua S.A. de C.V.
Convenio de Colaboración	UACH/FCQ/Universidad Autónoma de Zacatecas	PROINNOVA	Papelera de Chihuahua S.A. de C.V.
Convenio de Colaboración SAGARPA	UACH/FCQ/CESACHI-CIMAV Gobierno federal	2012	Distribuidora de Materiales de Chihuahua Materiales y Sistemas en reciclado
Ciencia básica 2012	Gobierno federal	FOMIX	CONACyT – Gobierno federal

Cuatro investigadores y un alumno de nuestra facultad obtuvieron, con el trabajo de investigación “Búsqueda y estudio de compuestos con potencial farmacológico antituberculoso presentes en aceites esenciales” el primer lugar en la categoría de ciencias biológicas del Premio Chihuahua 2011.

En enero 2012 se llevó a cabo la XXI Olimpiada nacional de biología, evento realizado en conjunto con el gobierno del estado y la Academia Mexicana de Ciencias, donde la UACH tuvo el honor de ser sede de dicho evento. Se contó con la asistencia de 170 estudiantes del nivel medio superior provenientes de 29 estados de la república, quienes fueron ganadores a nivel plantel educativo y a nivel estado. Se entregaron 12 medallas de oro, 25 de plata y 34 de bronce. Los ganadores de oro integrarán al representativo nacional en las olimpiadas internacional e iberoamericana en Singapur y Portugal.

En el mes de diciembre 2011 se celebró en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas la XXI Olimpiada Estatal de Química de la Academia Mexicana de Ciencias, en donde se dieron cita todos los planteles preuniversitarios del estado, contando con una participación de 300 alumnos de 34 instituciones. Los estudiantes ganadores recibieron una capacitación por docentes de nuestra facultad, para concursar en la XXI Olimpiada Nacional de Química en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Nuestros representantes chihuahuenses obtuvieron cinco medallas olímpicas, dos de plata y tres de bronce.

Participamos como sede por segunda ocasión en la asamblea general ordinaria de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI), la cual está integrada por 25 instituciones de educación superior del país que ofrecen carreras en el campo de las ciencias químicas y que tiene como objetivo el promover la formación integral de sus profesionales en sus niveles de licenciatura y posgrado.

En esa asamblea se realizó la VIII Conferencia nacional con el tema “Evaluación de la calidad académica y la enseñanza por competencias”.

En el mes de diciembre inician los trabajos del Symposium Internacional “Arsenic and Fluor: Effectson Human Health”.

Lo importante de este evento es el esquema de vinculación que estos trabajos de investigación han generado con universidades como lo son: la Universidad de Nebraska, la Universidad de Carolina, el Instituto Politécnico Nacional, el CINVESTAV y el Colegio de médicos homeópatas.

La Facultad de Contaduría y Administración, en el marco del fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria, realizó numerosas acciones, entre las que sobresalen las siguientes:

En el mes de septiembre de 2011 se presentó la Conferencia buró de crédito, impartida por el licenciado Miguel Tijerinas, que benefició a cinco docentes del área de finanzas y a 150 alumnos de la licenciatura en administración financiera.

Se llevó a cabo el 1er. Congreso internacional de la ciencias sociales y administrativas, el cual fue formalmente inaugurado el día 27 de septiembre de 2011 con la conferencia “Negocios asiáticos en México” impartida por Wu Yongheng. Este evento de talla internacional contó con la participación de 19 conferencistas de renombre, entre los que destacan Francisco Mochón y Al De Carvalho.

Los ejes principales del Congreso fueron: la internacionalización de la educación, la movilidad estudiantil y el desarrollo científico de las ciencias sociales y administrativas. Con ello se pretendió atender la encomienda de elevar la competitividad de los estudiantes y generar la actualización en el cuerpo académico.

La segunda edición del Congreso internacional de la ciencias sociales y administrativas se realizó del 5 al 7 de septiembre de 2012, con ponentes de nivel internacional procedentes de países como España, Estados Unidos y China, quienes en esta ocasión compartieron avances científicos y tecnológicos impulsores

de la superación académica, la investigación y la actualización de docentes y alumnos de las áreas económico administrativas en la formación de profesionistas.

El evento contempla como temática central los seis principios del Pacto mundial de responsabilidad social de la Organización de las Naciones Unidas.

En el mes de noviembre de 2011, la Facultad de Contaduría y Administración fue sede del seminario “La cultura laboral de hoy y del futuro”, impartido por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, con el objetivo es fomentar una nueva cultura laboral que promueva la armonía entre los sectores que intervienen en el ámbito laboral como son las empresas, trabajadores, organizaciones y autoridades.

Durante el seminario se asentaron las bases para coordinar y conducir la política laboral en el estado, mediante la promoción y desarrollo de programas y acciones de fortalecimiento a la cultura laboral, que impulsen la productividad y la competitividad, así como el mejoramiento de las condiciones de trabajo, el fomento y la promoción del empleo.

En esta actividad participaron el Consejo Consultivo Estatal de Capacitación y Adiestramiento, así como la Comisión Consultiva Estatal para la Mejora Laboral.

Cabe destacar que este seminario forma parte de los convenios firmados por la Secretaria del Trabajo y Previsión Social del Estado y Universidades, que buscan poner énfasis en la ética y la legalidad en el proceso de formación de los alumnos.

En el mes de septiembre de 2012 se llevó a cabo el XV Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas, evento organizado por la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua en coordinación con la Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México (APCAM).

Para esta ocasión se contó con la participación de docentes provenientes de las diversas entidades del país e incluso del extranjero, con el propósito de compartir las experiencias y resultados de estrategias novedosas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, la investigación y la vinculación.

En el mes de mayo de 2012 se llevó a cabo la firma del convenio con la Bolsa Mexicana de Valores para que nuestros estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales en dicha institución.

Como parte de la capacitación en materia de administración, personal de Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA) impartió un curso a los alumnos de la Facultad de Economía Internacional en el mes de noviembre del 2011. Esta capacitación se llevó a cabo de acuerdo al convenio que se tiene entre la FEI y FIRA con la finalidad de que los alumnos adquieran habilidades para formular proyectos de inversión, así como utilizar las herramientas necesarias para evaluar la rentabilidad de dichos proyectos. Los temas impartidos durante el curso fueron: fundamentos de proyectos, diagnóstico: análisis de la situación pasada y actual, análisis financiero de empresas en marcha, análisis institucional de proyectos, análisis de mercadeo de proyectos y matemáticas financieras. Otro de los objetivos fundamentales del curso fue el que productores agropecuarios, con ayuda de estudiantes preparen proyectos de nuevas tecnologías, innovando completamente en el ámbito.

La vinculación con diferentes organizaciones del sector productivo han beneficiado enormemente la práctica de los conocimientos de los alumnos en el mundo laboral. Es por esto que la Facultad de Economía Internacional realiza constantemente convenios en los que el alumno y docente puedan contribuir en el desarrollo económico de las regiones, tal es el caso de la capacitación que se realizó en octubre del 2011 para forestales de la región en conjunto con la Comisión Nacional Forestal CONAFOR. A esta capacitación asistieron siete alumnos acompañados por un docente.

También cabe mencionar los convenios con el Programa de Las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), por medio del cual, catedráticos, especialistas y alumnos de la facultad realizaron estudios de factibilidad y planes de negocios para diferentes ejidos pertenecientes a los estados de Jalisco, Michoacán y Campeche. Los involucrados viajaron a los diferentes estados mencionados durante noviembre y diciembre del 2011, para lograr concretar los proyectos en abril del 2012, beneficiando en gran manera a los ejidatarios que se acercaron para el apoyo de consultorías.

Participación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en el congreso de Costa Rica denominado "Global Conference on Business and Finance Proceedings". Participaron con sus ponencias cuatro PTC's de esta DES, presentando un estudio dentro del marco del Modelo de Políticas Públicas para atender el comercio informal en ciudad Juárez.

Elaboración del foro de negocios con la participación de alumnos y docentes del posgrado de la facultad en el evento denominado "Juárez Creativa".

Participación de docentes de la facultad en el Foro económico de empleo y perspectivas 2012 llevado a cabo en enero 24 del 2012.

Elaboración del Seminario Permanente de Análisis Electoral: El proceso electoral 2012 en México, por parte de docentes de la DES en colaboración con otras instituciones de educación superior de la localidad; en el periodo de febrero- agosto del año en curso.

Durante el mes de octubre de 2011, la Facultad de Derecho en colaboración con COPARMEX y Harvard Manage Mentor, puso a disposición de sus alumnos el curso en línea de Habilidades gerenciales, ofreciendo a todos los interesados una beca de más del 95%.

En el mes de marzo del presente año se suscribió un acuerdo de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad de Salamanca (España), mismo que tiene por objeto establecer el marco jurídico de referencia con base en el cual las partes llevarán a cabo actividades y proyectos conjuntos.

Como cada año, la Facultad de Filosofía y Letras atendió la convocatoria que emite la Academia Mexicana de Ciencias con motivo del XXII Verano de Investigación Científica, que consiste en una estancia académica en alguna universidad nacional, realizándose del 25 de junio al 24 de agosto del presente año. En esta ocasión, la academia aceptó a ocho alumnos de nuestra facultad, de las licenciaturas en historia, letras españolas y filosofía; cinco alumnos fueron becados por la Academia Mexicana de Ciencias y tres por la Universidad Autónoma de Chihuahua y la propia facultad.

Como parte de los esfuerzos por lograr una verdadera vinculación con la comunidad chihuahuense, la facultad trabaja en el desarrollo de brigadas de servicio social pertinentes en el área, como las que a continuación se enlistan:

- Brigada Automatización de Bibliotecas, encabezada por el Cuerpo académico de bibliotecología y ciencias de la información que conforman la M.B.T. Patricia Murguía Jáquez, el Dr. Gerardo Ascencio Baca, el Dr. Javier Tarango Ortiz y el Dr. José Refugio Romo González; dicha brigada tiene por objetivo la capacitación y automatización de las bibliotecas del estado de Chihuahua, pertenecientes a la Red Estatal de Bibliotecas del Instituto Chihuahuense de la Cultura.
- Brigada Guiñolerías, liderada por el M.E.S. José Antonio García Pérez, con los principales objetivos de realizar una serie de presentaciones de teatro guiñol que divulguen las ciencias, las artes y las humanidades con fines educativos, recreativos, lúdicos y reflexivos dirigido a escolares, grupos vulnerables y comunidades marginadas social y/o geográficamente.

- Brigada experiencia docente, bajo la responsabilidad del M.A. Humberto Payán Fierro, en la cual los prestadores preparan material didáctico y realizan actividades para generar habilidades lectoras de nivel medio superior a alumnos del CETIS No. 86.

En un esfuerzo por apoyar la inserción de nuestros egresados en el mercado laboral, desde hace un poco más de un año se han venido atendiendo solicitudes de varias empresas que requieren profesionales en nuestras áreas de conocimiento. Para ello se cuenta con una base de datos electrónica por licenciatura, además de una carpeta de archivo con los currículums vite de aquellos interesados que han recurrido a nosotros personalmente, en espera de una oportunidad de trabajo.

Las empresas que se han favorecido a través de este medio son: Blog de Arte Popular Mexicano, Centro de Atención y Prevención Psicológicas (dependencia descentralizada del Municipio de Chihuahua), Escuela de Arquitectura de Chihuahua (revisión de una tesis), Centro Educativo San Ángel, Programa de Círculos de Expresión Literaria, UACI, CECATI, COPACHISA, Action COACH Noroeste, Instituto Glandorf, Escuela Primaria Regional del Norte, Kinder garden Pecas, Plaza Mundo de Galileo, Primaria Leonardo Da Vinci, Aerospace-Defense-Security, Suite Global, Consultoría Especializada Rico y Asociados S.C., Universidad Tecnológica Tarahumara, así como la Secretaría de Extensión y Difusión de Facultad de Ingeniería UACH.

La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, a través del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica, ha logrado hacer llegar hasta las aulas de la escuela pública el idioma inglés como segunda lengua desde el preescolar hasta la escuela secundaria. Es así como en el mes de noviembre de 2011 se firma el convenio de colaboración con nuestra universidad y con la participación de Facultad de Filosofía y Letras se reafirma el compromiso con la educación, coadyuvando con la Coordinación Estatal de PNIEB, para que tanto los estudiantes como los egresados de la licenciatura en lengua inglesa se integren como docentes. De igual forma se capacitó y certificó a los maestros que ya se encontraban al frente de grupo, y se fortalece la coordinación del programa a través de la administración del recurso destinado para estos fines, el cual asciende a \$12,755,171.18.

Como parte de los trabajos de vinculación que la Facultad de Artes mantiene con el sector gubernamental e instituciones nacionales e internacionales, se mantienen los siguientes convenios de cooperación:

1. Convenio de intención con el programa “Sumar” de la Presidencia Municipal de Chihuahua, para brindar apoyo mediante programas de servicio social y atención a grupos vulnerables.
2. Convenio de intención con el Congreso del Estado, para realizar eventos artísticos de beneficio mutuo en las instalaciones del Congreso.
3. Con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, CONACULTA, mediante el cual se llevan a cabo acciones conjuntas en materia de educación artística y difusión de las artes en sus distintas manifestaciones, además del desarrollo de proyectos de investigación y docencia en aquellas áreas de interés común, afines a los objetivos de cada parte.

En el caso del sector privado y organizaciones no gubernamentales, se logró por segundo año consecutivo la colaboración con Fashion Mall Chihuahua para la realización del “Maratón del arte” en el cual se tuvo un acercamiento con la comunidad chihuahuense y se llevó a cabo una venta de obra de los alumnos del área de artes plásticas.

Una de las actividades que realiza la Facultad de Medicina y que tiene un gran impacto en la Sociedad es el año de servicio social que prestan los médicos pasantes, ya que llevan el esquema de salud a la mayoría de los municipios del estado, favoreciendo a las personas más vulnerables. El pasado 16 de enero de 2012, se entregaron 32 plazas de servicio social distribuidas de la siguiente manera:

INSTITUCIÓN	TOTAL DE PLAZAS
Secretaría de Salud	7
IMSS	21
Investigación	1
Vinculación	3
TOTAL	32

El 16 de marzo de 2012 se llevó a cabo la reunión de CIFRHS (Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud) en las instalaciones de la Facultad de Medicina para la revisión de plazas de servicio social, casos especiales y servicio social en investigación y donde se solicitaron el total de 113 para la promoción agosto 2012 – julio 2013, quedando distribuidas de la siguiente manera:

INSTITUCIÓN	TOTAL DE PLAZAS
Secretaría de Salud	43
IMSS	58
Investigación	3
Vinculación	7
Otros estados	2
TOTAL	113

Por medio de la cuenta de Facebook que fue creada para los trámites de servicio social, se estableció comunicación con los Médicos Pasantes de Servicio Social (MPSS) para brindarles la información sobre trámites y requisitos para examen profesional y titulación y demás dudas que pudieran surgir al prestar su servicio social.

Se recibió papelería, se abrió expediente y se dio de alta en el sistema de DGCES (Dirección General de Calidad y Educación en Salud) a cada uno de los 113 MPSS de la promoción agosto 2012.

Se realizó en febrero la reunión con empleadores de egresados de licenciatura en enfermería, contando con la asistencia de representantes de instituciones como el Hospital Infantil, Hospital General, ISSSTE, IMSS, Hospital Cima y Hospital Central. El objetivo fue aplicar encuestas a los empleadores para obtener información sobre el desempeño de los egresados, como parte de la evaluación del currículo de licenciatura en enfermería 2005.

Para enero la facultad fue anfitriona de la primera conferencia del año en el Colegio Barra de Enfermeras de Chihuahua A.C. titulada “Identidad profesional”, con el objetivo de empoderar a las enfermeras en los adelantos, nuevas tecnologías y tendencias. Participaron un total de 15 docentes.

Continúa la consolidación del campus Parral con la mejora en la infraestructura, equipamiento, capacitación docente y formación integral del estudiante.

En el periodo de enero-junio 2012, 14 docentes tomaron el curso de investigación cualitativa avalado por el CUDD y se impartió el curso sobre “Reforma curricular y operación del nuevo modelo educativo” a los nuevos docentes que participan en aquella entidad.

Se inicia la apertura de un grupo nivelatorio de enfermería general en el campus Parral con un total de 18 estudiantes.

Además se realizó el Segundo Foro de Investigación con el objetivo de seleccionar trabajos para la participación de estudiantes en el Foro a nivel nacional con sede en Oaxaca para el mes de septiembre de 2012.

En la promoción de febrero 2012 a enero 2013 se distribuyeron un total de 45 plazas para prestadores de servicio social de la Facultad de Enfermería y Nutriología; quedaron ubicados en instituciones de salud como: IMSS, ISSSTE, ICHISAL, servicios de salud y nuestra facultad principalmente.

Para la promoción agosto 2012-julio 2013 se llevó a cabo la distribución de 305 plazas. Además durante los periodos de septiembre-diciembre 2011 y febrero-mayo 2012 se llevan a cabo reuniones de información y cursos de capacitación de servicio social dirigidos al total de candidatos a pasantes de los distintos programas de la FEN. En total se realizaron ocho reuniones informativas y 12 cursos de inducción.

La Facultad de Odontología, convencida de la vinculación con los sectores público, privado y social, constituye un instrumento indispensable para articular el quehacer académico con la solución de problemas y satisfacción de necesidades de salud bucal que demanda la sociedad, ha logrado una relación de colaboración y cooperación a través de las siguientes actividades:

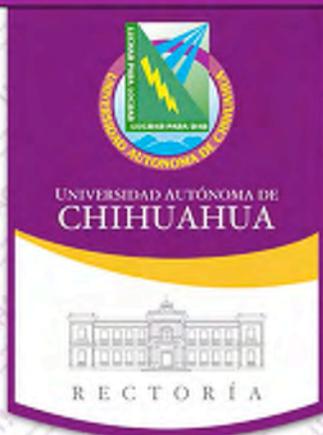
- Pláticas y revisiones como apoyo a la Semana de Ciencia y Tecnología CONACYT, beneficiando a 288 niños.
- En el marco de la Semana Nacional de Salud Bucal 2011, se participó con pláticas de prevención y revisiones dentales logrando beneficiar a 346 niños.

Con apoyo de los alumnos que reciben becas PRONABE, se realizaron visitas a 12 escuelas de nivel pre-escolar y primaria, de los sistemas estatal y federal, para impartir pláticas de prevención dental y diagnóstico logrando beneficiar a 1,847 niños.

En la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, a través del servicio social, se atienden 60 instituciones, 53 en la ciudad de Chihuahua y 7 en ciudad Juárez con un total de 346 estudiantes, 298 de la ciudad de Chihuahua y 48 de la extensión en ciudad Juárez en los diferentes programas autorizados para la realización del servicio social, en los cuales se benefician a 369,108 personas.

PROGRAMAS	PERSONAS BENEFICIADAS	
	CHIHUAHUA	CD. JUÁREZ
Actividad física, deporte y recreación	336,586	31,373
Brigadas universitarias	1,135	0
Uach-Peraj Adopta un amigo	14	0
Total de personas beneficiadas:	369,108	

PROGRAMAS	PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL	
	CHIHUAHUA	CD. JUÁREZ
Actividad física, deporte y recreación	286	38
Brigadas universitarias	8	0
Uach-Peraj Adopta un amigo	14	0
Total de personas beneficiadas:	346	



2

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

8

Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social

OCTUBRE 2011 - OCTUBRE 2012

FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON UN FUERTE SENTIDO SOCIAL

Este eje está orientado a fortalecer el programa de difusión de la cultura en la universidad para contribuir al mejoramiento del nivel de desarrollo humano de la comunidad universitaria, así como de las poblaciones en las zonas de influencia, principalmente en el estado.

En cumplimiento de los proyectos vinculados con la intervención sociocultural la universidad a través de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural en conjunto con las facultades han desarrollado diversos programas de difusión cultural cuyo objetivo ha sido el de aportar para elevar el grado de desarrollo humano de la sociedad chihuahuense sustentado en:

Impulso a la Cultura Universitaria

La universidad en sí es una gran propulsora de la cultura y como un ejemplo de ello la Universidad Autónoma de Chihuahua, ha realizado importantes actividades de difusión cultural en cuanto al apoyo a los diversos grupos culturales universitarios, así como en la captación y ampliación de públicos culturales, a través de las siguientes acciones:

- La Compañía de Danza Folklórica de la Universidad Autónoma de Chihuahua se presentó en el máximo escenario de arte y la cultura en México que corrió su majestuoso telón de cristal opalino que sirvió para la develación de la placa alusiva a los 45 años de vida artística del grupo representativo universitario

Han sido décadas recorriendo el mundo; desde 1970 han viajado a Europa, China, Japón y Centro América; pero sólo hoy se podría tomar como un reconocimiento a la manifiesta grandeza y riqueza cultural del norte de México y que quiebra la popular frase de que nadie es profeta en su tierra, siendo representado por la Compañía de Danza Folklórica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, bajo la dirección artística del profesor Antonio Rubio Sagarnaga y de la maestra Socorro Chapa.

El programa ¡Arriba el Norte... y a ver quién pega un grito!, presentó danzas del grupo étnico Mayo de las regiones de Chihuahua y Sinaloa; Baja California Sur y Sinaloa siendo una de las más representativas "Sinaloa Mestiza" con música en vivo del grupo universitario Anazasi y la Banda

Sinaloense de Chihuahua integrada por alumnos de la Licenciatura en Música de la Facultad de Artes.

Participaron en este histórico programa 25 parejas de excelentes bailarines, 20 músicos, técnicos en iluminación, personal de vestuario (el cual fue elaborado a mano), utilería y escenografía. En total 87 personas que representaron con gran orgullo a la Universidad Autónoma de Chihuahua.

- Participación en la Feria Internacional del libro de Guadalajara con un stand y la presentación del libro *La Quinta Gameros, esplendor de un siglo*, así como los autores universitarios, la narrativa y la poesía también presentes en el fondo editorial de la UACH.
- Presentación de las novedades editoriales publicadas por el Departamento Editorial en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros.
- Difusión de la perspectiva y las acciones culturales de la universidad en los programas radiofónicos de Radio Universidad, Multimedia y Antena 760, así como en el canal 10 local de Cabledmás.
- Trabajo conjunto con la familia del escritor, ya fallecido, Carlos Montemayor a fin de realizar el acopio y proceder a la publicación de sus obras completas. Victoria su hija presentó en este mismo espacio el recital “Requiem para un poeta” en febrero del presente año. En esta misma vertiente se concluyeron los trabajos para habilitar y dedicar a la memoria de Montemayor una de las salas del centro cultural universitario Quinta Gameros, misma que fue inaugurada el pasado mes de junio.
- Establecimiento de la relación y gestiones para la participación de la universidad en la feria del libro en español de Los Ángeles, California.
- Diseño del proyecto y puesta en marcha del proyecto de la presea universitaria el ocho de diciembre.
- Colaboración con instancias gubernamentales, constitucionales autónomas, y de la sociedad civil como el Instituto Federal Electoral, el Instituto Chihuahuense de Cultura, el Instituto Municipal de Cultura, el Instituto Chihuahuense de la Juventud, el Congreso del Estado, diversas casas hogar, DIF Estatal y Municipal y Damas Voluntarias de la UACH para la realización de acciones culturales y de apoyo a la comunidad.
- Creación y coordinación de la sección “Alma Mater” de la revista nacional AZ de Educación y Cultura.
- Redacción y difusión permanente de materiales de interés universitario.
- Gestión ante el comité organizador de los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011, la Rectoría de la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Turismo del Estado de Jalisco y el Instituto de Cultura del Municipio de Guadalajara para la presentación de la OSUACH y coros en el Teatro Diana de Guadalajara y en el FAN FEST del corredor cultural.
- Gestión y presentación de la OSUACH en el Teatro Universitario de la Universidad de Colima y en la Sala Netzahualcóyotl del CCU de la UNAM, en octubre de 2011.
- Gestión y logro del remozamiento del patrimonio universitario, obra Sebastián Puerta del Sol en el distribuidor vial norte.
- Colaboración con la asociación de Museos “MUSEA” de Chihuahua y apoyo a la realización de la bicicletada cultural MUSEA 2012 en el día internacional de los museos el pasado mes de junio.

Por otra parte y con el fin de influir de manera directa en todos los alumnos de nivel licenciatura dentro de su formación integral que la universidad ofrece al alumno, se cuenta con la estrategia del carnet cultural, el cual tiene el propósito de brindar herramientas para que enriquezcan su vida como estudiante y futuro profesionista. En este periodo se registraron por parte de las facultades 2,509 eventos en el portal e-Carnet www.uach.mx/ecarnet del cinco de octubre de 2011 al 31 de julio de 2012, como lo muestra la tabla:

		ARTÍSTICOS	CIENTÍFICOS	DEPORTIVOS
Internos	1,535	552	678	305
Universitarios	724	106	30	588
Externos	250	99	29	122

Este sistema cuenta con tres administradores generales del sistema y 58 sub-administradores del sistema y 27 mil usuarios universitarios indirectos.

Dentro de las actividades del carnet cultural se participó en la organización del evento de clausura

Se proyectaron 28 películas a través del cine club del Centro Cultural Quinta Gameros.

“Te doy lata por una lata” en coordinación con la Asociación de Jóvenes Altruistas del Congreso, así como en la realización del “Tercer Corredor del Carnet Cultural Universitario” con pláticas de liderazgo para jóvenes universitarios emprendedores por B-Loved México, en Delicias y Cuauhtémoc, teniendo una asistencia de 300 alumnos en la Facultad de Contabilidad y

Administración extensión Delicias, Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales en Delicias y Facultad de Ciencias Agrotecnológicas en Cuauhtémoc, y se montó la exposición de “Belleza frágil” de Manuel Bufanda en Delicias y Cuauhtémoc.

Dentro de las actividades que se realizaron con la finalidad de promover la cultura que se presentaron en el centro cultural Quinta Gameros se encuentra: cine en la Quinta Gameros, en la cual se realizaron ocho ciclos de película y una función única que incluyó 28 películas. De igual manera dentro del Cine Club Universitario, se realizaron seis ciclos que involucran 26 películas, con la asistencia de 70 a 120 personas.

Así como seis talleres para jóvenes y adultos de fotografía en sus distintos niveles y de narrativa; 18 exposiciones de artes plásticas como fotografía, multidisciplinaria y pintura; cuatro ciclos de música nueva, de cámara y orquestas infantiles, así como 13 ciclos de conciertos donde entre los más destacados se encuentra, el concierto de rock progresivo y el espectáculo de danza y circo, la cual contó con un promedio de 300 a 500 asistentes, se contó también con un ciclo de danza con la participación de 360 bailarines, coreógrafos, maestros y directores y 19 grupos participantes, cumpliendo las expectativas de aceptación tanto estudiantil como del público en general.

Se atendieron 132 solicitudes de eventos en atención a facultades, unidad central, Gobierno del Estado e instituciones educativas particulares, y 456 de uso de instalaciones del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros para fotografía.

Se atendieron aproximadamente 17,500 visitantes y 785 grupos de turistas guiados que acudieron al centro cultural Quinta Gameros.

De la misma manera, la Facultad de Artes por su misma naturaleza ha posicionado a la universidad como el principal promotor de la difusión artística, y cultural en el estado de Chihuahua.

En el periodo que comprende este informe, se han realizado un total de 216 eventos artísticos, incluyendo la temporada de arte, el “Festival de marzo” y el “Simposio de la gráfica” entre otros. Estos eventos llegaron a más de 39,663 beneficiados y se logró tener un importante impacto en la comunidad universitaria, la sociedad chihuahuense, los principales municipios que son polo de desarrollo económico y cultural del estado, así como en instituciones de la iniciativa privada y los sectores productivos con los que se ha buscado vincular la actividad de la universidad a través de la Facultad de Artes.

- Se realizaron 89 eventos regulares de difusión como cursos, conferencias, conciertos, exposiciones, puestas en escena y talleres que llegaron a 17,160 beneficiados. Entre estos eventos destacan el Taller de intervención de espacios con el Mtro. Othón Téllez en vinculación con el ICHICULT y el ICM, la inauguración de EXPOGAN a cargo de la compañía de danza folklórica, la presentación de DEIMOS Danza Contemporánea en el festival “Vamos a la feria” en vinculación con los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) y la participación de la orquesta “Big Band” en el Festival Cultural Universitario que organiza la Universidad Juárez del estado de Durango.
- Como parte de la temporada de arte, que incluye los programas permanentes de música, artes visuales, danza y teatro, se realizaron 76 eventos artísticos, culturales y de capacitación en escenarios tanto universitarios como externos, logrando beneficiar a más de 14,331 personas. Entre los eventos de la temporada de arte destacan el lanzamiento del mariachi universitario, la presentación de “Lo mejor de un espacio para la danza” y la grabación del segundo disco “Lo mejor de expresarte”, en el que se plasman las mejores interpretaciones del programa permanente de música.
- Con el apoyo de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el PIFI 2011, la Facultad de Artes, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), el Instituto Chihuahuense de la Cultura (ICHICULT), la Presidencia Municipal a través del Instituto de Cultura del Municipio (ICM) y el Instituto Chihuahuense de la Juventud (ICHIJUV), se llevaron a cabo un total de 27 eventos, beneficiando a más de 2,832 asistentes. Los eventos realizados se desglosan de la siguiente manera: 15 presentaciones artísticas de las cuatro áreas (conciertos, exposiciones, puestas en escena), diez talleres y dos conferencias. Destacan el concierto de inauguración en el Paraninfo Universitario a cargo de la orquesta de la Facultad de Artes y el evento de clausura “Maratón del arte” realizado el 16 de marzo en las instalaciones de Fashion Mall, con la intención de acercar a la facultad con el público de Chihuahua. En el maratón del arte se realizaron cuatro conciertos, numerosas funciones de cuatro obras de teatro y una exposición-venta de obra plástica de alumnos de la facultad.
- Finalmente, del 19 al 21 de octubre de 2011, se llevó a cabo el “Primersimposio de la gráfica”, el cual contó con la participación de siete reconocidos maestros provenientes de la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma del Estado de México y la Ohio State University, de Estados Unidos de América. Se realizaron un total de 11 eventos: cuatro conferencias, una videoconferencia, tres mesas panel y tres exposiciones, para un total de 1,150 beneficiados.

Promoción de la ciencia, la tecnología, las humanidades y el arte

OSUACH Orquesta (Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua), con el propósito de fortalecer los vínculos con la sociedad, se crearon programas de difusión cultural permanentes que contribuyen a fortalecer la identidad estatal y nacional y así mejorar la calidad de vida de la población.

Dada la importancia que tienen las artes y la cultura en nuestro estado, la OSUACH es la institución cultural de más tradición en el norte del país, presentando con gran éxito una amplia gama de música mexicana, ópera, así como la interpretación de canciones populares de los años 70 y 80, bajo la batuta del Mtro. Raúl García Velázquez, director artístico de la orquesta.

Como parte de sus actividades, se realizaron conciertos en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, en el marco de los Juegos Panamericanos, en el Estado de México, Colima y en la ciudad de México. Asimismo la OSUACH se presentó en el cañón de Namúachi, con la obra “Carmina Burana”, con más de 280 personas en el escenario entre músicos y participantes en el coro.

En su primer temporada del 2012, presentó una serie de recitales “Entre grandes” dentro de los cuales se presentaron clásicos, ópera, barrocos, románticos franceses y alemanes y temas de películas.

La OSUACH en el periodo que se informa tuvo la asistencia total de 23,640 personas en sus diferentes presentaciones.

La temporada tres 2012 presentó “Entre grandes universales”, la cual dio inició el pasado jueves nueve de agosto con el concierto “Cantata Apache” por medio de una versión mexicana regional, en el Teatro de los Héroes, se contempla que la temporada llegará a su fin en diciembre con los tradicionales conciertos navideños, siendo esta la temporada la más larga de todo el año.

Cabe destacar que además de los recitales navideños el 29 de noviembre se realizará el concierto “Country sinfónico”, tomando en cuenta que nuestra entidad es considerada como la capital de dicho género musical en el país.

En el mes de noviembre se realizarán conciertos didácticos en los que niños y jóvenes podrán visualizar los instrumentos, utilizarlos e incluso formar parte y dirigir la orquesta sinfónica.

En este periodo se obtuvo una asistencia total de 23,640 personas.

El arte vive en la Universidad Autónoma de Chihuahua, y es por ello que existe el interés de compartir la cultura musical de nuestra región dentro de la temporada más grande del año de la orquesta sinfónica, ¡Orgullo de ser UACH!

Por otra parte, la Coordinación de Relaciones Internacionales realizó el festival de medio otoño el 12 de Septiembre de 2011, donde se preparó un festival con bailes tradicionales, demostración de TaiChi y la interpretación de instrumentos musicales típicos por parte de los maestros del Instituto Confucio. Contamos con la asistencia de aproximadamente 100 personas entre miembros de la sociedad, autoridades de la UACH, destacando la presencia de nuestro rector, M.C. Jesús Enrique Séañez Sáenz. Para la celebración de este festival se contó con la participación de miembros de la comunidad china en el estado y de los alumnos del instituto. Lo anterior con motivo de celebrar la luna llena del octavo mes del calendario lunar chino, debido a que es la más grande del año.

Las facultades en colaboración con unidad central desarrollaron diversas acciones que permitieron conocer la ciencia, la tecnología, las humanidades y el arte que se desarrollan tanto interna como externamente.

Facultad de Zootecnia y Ecología

- De manera adicional y dentro de las actividades para promover el disfrute de la ciencia, la tecnología, las humanidades y el arte por parte de la comunidad universitaria se proyectó el documental *SuperSize Me* producto de una investigación en materia alimenticia y del que posterior a su presentación, donde se hizo el análisis filosófico con la participación de los alumnos asistentes.
- Es importante destacar que en este eje, se estipula que la difusión de la cultura debe tener un fuerte sentido social, por lo que la sociedad de alumnos se comprometió e involucró, llevando a cabo la semana cultural de octubre con el nombre de “*OmawariKaweke*”, cuyo significado en lengua Rarámuri es “*Fiesta de potros*”, durante la cual, la presentación de eventos de carácter étnico fueron su principal distintivo y de un atractivo especial para los estudiantes, el personal administrativo y los académicos, dando por resultado actividades participativas y exitosas que merecieron las notas periodísticas de diversos medios de comunicación.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

- Se celebró a través de un magno evento el aniversario de la facultad los días siete, ocho, y nueve de mayo en el cual se destacaron la participación de toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa, en la cual se realizaron eventos culturales, artísticos, científicos y deportivos.
- Se promovió y brindó apoyo entre los alumnos de las licenciaturas para la realización del altar de muertos.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

- En el mes de octubre se llevó a cabo la muestra emprendedora dentro del marco de la semana científica agrotecnológica, tanto en Chihuahua como en la extensión Cuauhtémoc, lo que permite a los estudiantes desarrollar las competencias necesarias para el desarrollo de productos y/o servicios, así como compartir diversas experiencias que fortalecen su perfil profesional. En este sentido, uno de los equipos participantes en la muestra del año anterior, tuvo la oportunidad de presentar su proyecto en la 13ª. Feria Expo Alimentab convocada por CANACINTRA, Chihuahua, obteniendo el primer lugar en la categoría de producto original.
- También se llevó a cabo el Foro de Experiencias de Movilidad y Redes de Investigación, por estudiantes y docentes de FACIATEC, con el fin de mostrar los conocimientos adquiridos por los estudiantes que participaron en acciones de movilidad estudiantil, así como en los procesos de colaboración para la investigación en los que participaron integrantes de los CAs.
- Con un interés primordial para provocar en los estudiantes el hábito de la lectura, se promovió el curso “Como acercar al universitario a la lectura y escritura por placer”, en colaboración con la Dirección Académica a través del Departamento de Innovación, en el que participaron 30 estu-

diantes. En este sentido, mediante la colaboración del Departamento Editorial de la Universidad, se puso en marcha la "Feria del libro 2011" con la participación de empresas editoriales y la producción propia de la UACH, con el objetivo de incrementar el acervo cultural y el crecimiento personal de alumnos y catedráticos. La feria permitió la participó del 70% del estudiantado y 60% de la planta académica.

Facultad de Ciencias Químicas

- Celebró su ya tradicional XXXVI semana de química con una asistencia de más de 12 mil visitantes de los diferentes niveles educativos. En el transcurso de estas semanas se contó con la participación de alumnos y maestros pertenecientes a la facultad e invitados de las siguientes instituciones Universidad de Veracruz, Universidad Nacional Autónoma de México, centro de investigación de Bahía Blanca Argentina y la Universidad Católica de Chile. En este evento se impartieron 18 cursos, ocho conferencias, 12 exposiciones y ocho actividades de formación integral. Y la participación en cuatro concursos. Los ganadores en el concurso de nuevos productos alimenticios participarán en Expo Alimentab.
- Clausura del año internacional de la química y develación de la estatua "El alquimista" el primero de diciembre siendo el día del químico, la facultad concluye con la celebración del año internacional de la química con el ciclo de conferencias: "La química en la sociedad", "La química en la educación en Chihuahua 1881-1995" y "La química del celuloide". Cerrando con broche de oro con la mencionada develación de la estatua en el corredor central de la facultad.

Facultad de Contaduría y Administración

- En el mes de noviembre de 2011, los alumnos de la facultad participaron en la campaña "Seamos derechos" en colaboración con el *Heraldo de Chihuahua*, el Colegio de Bachilleres y la Fiscalía General del Estado, actividad que forma parte del programa "Cultura de la legalidad, fomento a los valores y cuidado del medio ambiente". En esta ocasión cerca de 500 universitarios se dieron cita para dar formal inicio a esta cruzada, cuyo primer objetivo es concientizar a los automovilistas del respeto que debe existir a la ley de tránsito y hacia las demás personas.
- En el marco del convenio celebrado con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en el mes de noviembre de 2011 la facultad fue sede del seminario "La cultura laboral de hoy y del futuro", con el objetivo de fomentar una nueva cultura laboral que promueva la armonía entre los sectores que intervienen en el ámbito laboral. En esta actividad participó el Consejo Consultivo Estatal de Capacitación y Adiestramiento y la Comisión Consultiva Estatal para la Mejora Laboral.
- El 24 de febrero de 2012 dio inicio el programa denominado "Viernes de arte, cine y cultura", el cual es coordinado por la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural y consiste en ofrecer a los estudiantes alternativas sanas de entretenimiento dentro de las instalaciones de la facultad, con

lo que se pretende que los alumnos accedan a diversas manifestaciones del arte y la cultura y tomen parte activa en ellas.

- En el mes de febrero de 2012, con el objetivo de conocer la raíz de las problemáticas que enfrenta la comunidad chihuahuense y generar mejores políticas públicas, la facultad en colaboración con la Fiscalía General del Estado y el grupo Corpo-Visionarios de Colombia, realizarán la investigación denominada “Cultura ciudadana”.
- El 27 de abril del 2012, en colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA) se realizó el foro denominado “Economías verdes para jóvenes empresarios y emprendedores” con el propósito de compartir con los universitarios las diferentes opciones para activar la economía de la mano del medio ambiente.

Facultad de Economía

- De octubre 2011 a octubre 2012 se mantuvo constante el “tendedero filmico”. El concepto es claro, todos los jueves se ofrece gratuitamente a los estudiantes la opción de disfrutar de una película considerada obra maestra. Este programa se lleva en conjunto con el Instituto Chihuahuense de la Cultura en la ciudad. Se proyectan filmes reconocidos internacionalmente en diferentes idiomas para incrementar el nivel cultural de los alumnos.
- De la misma forma se ha buscado arraigar la cultura de nuestro país en todos los involucrados en la facultad, esto a través de la fiesta mexicana celebrada en el mes patrio de este año. Alumnos, docentes y administrativos participaron activamente en el evento, llevando vestimenta típica de nuestro país y decorando puestos de comida al estilo mexicano. También en el mes de noviembre del 2011, la Facultad Economía Internacional fue el anfitrión del concurso de altares de muertos organizado por las sociedades de alumnos de las facultades representadas en Parral.
- La Facultad de Economía Internacional, como antes mencionado, se caracteriza por impulsar el desarrollo de la región en todos los ámbitos. Es por esto que en julio del 2012 se firmó un convenio con el subsidio para la Seguridad Pública Municipal para que por medio de eventos que promuevan la comunicación y responsabilidad social se pueda erradicar la violencia específicamente en el municipio de Cuauhtémoc, Chihuahua.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

- Elaboración y publicación de las memorias y trabajo de la tercer semana de comunicación celebrada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UACH denominada Comunicación, Tecnología y Sociedad, en la cual participaron 10 maestros de esta facultad.
- Organización del “Foro de negocios” con la participación de alumnos y docentes del posgrado en el evento denominado “Juárez creativa”.

- Realización del seminario permanente de análisis electoral: “El proceso electoral 2012 en México”, por parte de docentes de la DES en colaboración con otras instituciones de educación superior de la localidad; en el periodo de febrero- agosto del año en curso.

Facultad de Derecho

- En el mes de octubre de 2011 se llevó a cabo la semana cultural, la cual contó con eventos académicos, culturales, artísticos y deportivos. En la presente se contó con la asistencia de todo el alumnado de la facultad.
- En el mes de noviembre 2011, con la participación de la sociedad de alumnos, se preparó el altar alusivo al día de muertos en un aula del edificio de licenciatura.
- En el mes de abril del presente año se llevó a cabo la premiación del segundo concurso de ensayo “Constitución, legalidad y estado de derecho”. Esta actividad fue realizada como parte de los esfuerzos de la facultad por promover entre los estudiantes un interés extracurricular por el estudio y la investigación.
- En el mes de junio de año que transcurre se llevó a cabo el concurso de juicios orales al cual fueron convocados alumnos de octavo, noveno y décimo semestre. Se inscribieron ocho equipos de cinco integrantes cada uno.
- En el mes de junio del presente año, también se llevó a cabo el curso sobre el nuevo sistema de justicia penal, con una participación de 30 alumnos, de octavo a décimo semestre, con los mejores promedios. Este curso es impartido por el Centro Estatal para la Implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal, en las instalaciones de la Facultad de Derecho.

Facultad de Filosofía y Letras

- Celebró su XXXIII edición de la semana del humanismo, la cual tuvo lugar en las instalaciones de dicha facultad, así como en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros y en el Paraninfo Universitario, durante la semana del 17 al 21 de octubre del presente año. Dicha celebración es uno de los foros académicos y culturales más relevantes de nuestra localidad en el área de las humanidades con un alto grado de impacto y alcance en nuestra comunidad chihuahuense. En esta edición, el eje temático fue el indigenismo, el cual se abordó desde diferentes perspectivas como alteridad, literatura, historia, filosofía de la cultura, grupos vulnerables, multiculturalismo entre otras. Además se contó con la presencia de diferentes grupos étnicos del norte de nuestro país y sur de los Estados Unidos de América, además de la impartición de la conferencia magistral a cargo de la Dra. Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz.
- Grupo de teatro Enrique Macín. Esta agrupación realizó diferentes trabajos en la temporada 2011-2012:

- El 1 de noviembre de 2011 se presentó en el Teatro de la Ciudad, en coordinación con el Instituto de Cultura del Municipio, a través del programa SUMAR, con una función alusiva a los festejos del día de muertos, se presentó la obra de teatro *Novenario*, de Manuel Talavera Trejo.
- El 17 de noviembre del mismo año, en el marco del día internacional de la filosofía, se presentó una lectura en atril del diálogo de Platón que trata sobre la muerte de Sócrates *Fedón o del alma*, en el cine club de la Facultad de Filosofía y Letras.

Facultad de Artes

- Del 12 al 16 de marzo de 2012, la Facultad de Artes y su sociedad de alumnos llevaron a cabo el “Festival de marzo” en su XXIII edición. El “Festival de marzo” es el evento artístico más grande y más antiguo de la Universidad Autónoma de Chihuahua y en sus últimas ediciones ha logrado una importante proyección hacia la comunidad chihuahuense. El festival es una jornada artística en la que alumnos y maestros de las distintas áreas de la facultad muestran al público su trabajo, además de asistir a talleres, conferencias y clases magistrales impartidas por artistas e investigadores de talla internacional.
- El mes de septiembre del año 2011, marcó el 35 aniversario de la fundación de la extensión Parral de la Facultad de Artes. Por este motivo, a partir del mes de octubre y hasta diciembre del mismo año se llevaron a cabo las festividades conmemorativas de este importante acontecimiento para la Facultad de Artes y la Universidad Autónoma de Chihuahua. Se realizaron un total de 13 eventos beneficiando a un total de 4,170 personas. Entre los eventos destaca la inauguración de las festividades, por parte del rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, en el que se rindió homenaje a exdirectores de la facultad y en el evento solemne se otorgó al teatro al aire libre el nombre de Lic. Mario Humberto Chávez Chávez y al aula de teatro el de Mtro. Manuel Talavera Trejo.

Facultad de Medicina

- La facultad ha puesto especial énfasis en llegar a la sociedad a través de su programa de radio semanal transmitido por Radio Universidad, en el cual se busca crear la cultura de la prevención y el autocuidado para garantizar una mejor calidad de vida de la comunidad chihuahuense, a la vez que se tocan temas específicos que son solicitados por la audiencia.
- A través del carnet cultural se impulsa la participación de los alumnos en eventos culturales, deportivos y de recreación lo que permite elevar la cultura y crear un compromiso con la sociedad.

Facultad de Enfermería y Nutriología

- Se puso en marcha durante el mes de marzo el proyecto “Movilizarte”, donde estudiantes de la Facultad de Enfermería y Nutriología visitaron varios museos de la ciudad con la finalidad de promover el arte y la cultura.

Facultad de Odontología

- Festival artístico “Apiacere”, en el recinto cultural paraninfo universitario, con la participación de alumnos, maestros y personal administrativo.
- Exposición de artes plásticas “Sensibilizarte” contando con 40 obras para su exposición.

Facultad de Educación física y Ciencias del Deporte

- El 16 y 17 de mayo se realizó la VII Semana de investigación “Impacto de la investigación en la educación, salud y deporte”, con la participación de 18 expositores, entre maestros y alumnos de los programas de maestrías y licenciatura de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, lo anterior con el propósito de motivar y lograr el interés de los alumnos de las diferentes licenciaturas por las actividades de investigación, así como promover los diferentes programas de posgrado de esta institución y difundir el quehacer en esta materia de la comunidad académica nuestro posgrado.
- XVI Congreso internacional de educación física, deporte y recreación. Se realizó el Décimo sexto congreso internacional de educación física, deporte y recreación en la ciudad de Chihuahua como sede del evento el Teatro de los Héroes los días 5, 6 y 7 de septiembre del 2012 con el tema: “Motricidad humana: Por la promoción de la actividad física y la calidad de vida para grupos de riesgo en salud”, en la cual se contó con ponentes de talla internacional y nacional de los países de Chile, U. S. A., España, Portugal y por supuesto, México.

Edición y distribución de materiales producidos por los grupos culturales de la universidad

El Departamento Editorial de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la universidad con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en este eje, pretende impulsar la producción científica, tecnológica, humanística y artística de la comunidad universitaria, con el compromiso de editar y publicar textos que cumplan con los más altos estándares nacionales de calidad.

En el 2011 se publicaron los resultados de la Convocatoria para la publicación de textos de docencia y consulta, 2011 en coordinación con SPAUACH, aprobando seis de los 12 proyectos presentados ante el H. Consejo Editorial Universitario, asimismo, se publicó y promocionó la Convocatoria para el 2012.

Se realizaron cuatro coediciones, estableciendo importantes alianzas, tanto con casa editoriales como Editorial Aldus (2), así como con reconocidas instituciones educativas y gubernamentales, como lo son la Universidad Nacional Autónoma de México (1) y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y el Instituto Chihuahuense de la Cultura (1).

Se publicaron los siguientes textos:

Colección Textos universitarios	11
Colección Flor de Arena	2
Colección Ufonías	3
Fuera de colección	1

Se participó en la publicación y distribución del periódico El Universitario, en este año se imprimieron 10 ediciones con un tiraje de 2000 ejemplares cada una; y de la revista Synthesis en la emisión de tres números, con un tiraje de 500 ejemplares cada una, cabe mencionar que se también se participó semanalmente en la inserción “El placer de leer”, en el Heraldo de Chihuahua.

Dentro del quehacer del Departamento Editorial de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural está también el acudir a las invitaciones que otras instituciones educativas y gobiernos estatales hagan, como fue en este año que se estuvo presente con nuestro fondo cultural en seis ferias del libro nacionales.

Rescate y promoción de la cultura regional

La Dirección de Extensión y Difusión Cultural a través del Departamento de Investigaciones Históricas se busca fomentar la investigación histórica y la publicación de los resultados obtenidos como un elemento fundamental de las ciencias sociales, para contribuir al mismo tiempo a establecer los cimientos de lo que en un futuro cercano será el Instituto de Investigaciones Históricas, en este mismo sentido se participó con la sociedad civil en diversos eventos como:

1. Participación en la presentación del libro de los *50 años del CHEPE*, en octubre del 2011.
2. Participación como miembro de la Comisión Especial de Premiación del Premio Municipal a la Juventud Agustín Melgar, en noviembre del 2011.
3. Realización de una mesa redonda referente a la Revolución, realizada en el canal 28, el día 18 de noviembre del 2011.
4. Presentación del libro “Simposio de las misiones de la Tarahumara”. 23 de noviembre del 2011.
5. Grabación de programa de televisión (canal 28) sobre Pancho Villa, en noviembre del 2011.
6. Presentación de la nueva edición de los libros *Palacio de Gobierno e Hidalgo, documentos en Chihuahua* de Zacarías Márquez, por Gobierno del Estado el 16 de noviembre del 2011.

7. Grabación del programa de televisión (canal 28) sobre la navidad. En diciembre, 2011.
8. Participación en la conferencia “El Padre Maldonado” en el Seminario de la ciudad de Chihuahua. Febrero, 2012.
9. Participación con textos de algunas fotografías del estado de Chihuahua para el catálogo novohispano a cargo del ICHICULT. Febrero, 2012.
10. Participación en la Conferencia sobre “Los Hospitales en la ciudad de Chihuahua” en el Hospital Infantil del Estado. En marzo del 2012.
11. Conferencia en la Facultad de Filosofía y Letras con el tema “Juárez en Chihuahua”. Marzo, 2012.
12. Presentación de la nueva edición del libro *El Presidio* a cargo de Gobierno del Estado.
13. Presentador del libro *Música sacra en Chihuahua* de la maestra Angelina Moreno, publicado por el Departamento Editorial de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Mayo, 2012.
14. Presentador del libro *Reseña histórica de Batopilas* del profesor Román Corral Sandoval. En junio del 2012.
15. Grabación del programa “Charlando con Zacarías” en Radio Universidad, siendo este un programa semanal.

Asimismo se han establecido importantes alianzas con distintos acervos históricos tanto nacionales como internacionales, con la intención de localizar registros documentales, ordenarlos, paleografiarlos y así estar en posibilidades de ponerlos a disposición de los historiadores y público en general. Dentro de este rubro se han realizado las siguientes actividades:

- Rescate de cerca de 50 documentos referentes a la historia de Chihuahua del archivo municipal de Parral.
- Rescate de un documento sobre los indios tarahumaras del archivo de Indias en España.
- Rescate de varios documentos del archivo del arzobispado en Durango, entre ellos el documento sobre la erección de la iglesia parroquial en Chihuahua.

Gestión de recursos para ampliar el patrimonio cultural de la universidad

En el mes de abril se presentó un proyecto de equipamiento al centro cultural universitario Quinta Gameros ante el Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE) de CONACULTA, obteniendo un apoyo de \$850,000.00 para la adquisición de un equipo de sonido, equipo de iluminación, equipo de seguridad, escenario y soportes, para poder seguir apoyando las actividades artísticas y culturales que se presentan en este espacio cultural tan importante en el estado de Chihuahua.

En este tema, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas tiene un fuerte interés por consolidar un modelo de desarrollo viable que contribuya a mejorar la calidad de vida de la población a través de un doble propósito: facilitar la integración de personas en situación de exclusión social y recuperar el valor de la cultura como motor de la vida social, donde se jerarquice el ejercicio de la participación y el acceso a la cultura como derecho y que le permita a la sociedad en general, un espacio de encuentro comunitario y de libre acceso, para que los adolescentes de la comunidad chihuahuense puedan acceder a espacios alternos

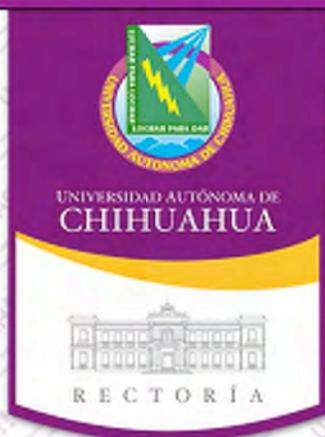
en los que tengan oportunidad de conjugar educación, esparcimiento y actividades culturales como alternativa de cambio a la situación planteada. Por ello, se participa en la convocatoria del PAICE, saliendo beneficiados para la construcción del Poliforo Cultural FACIATEC, el cual tendrá una inversión total de \$3'114,782.00 pesos, destacando que 60% de los recursos serán obtenidos a través del programa en mención.

Se obtuvo el recurso para la construcción del Poliforo Cultural FACIATEC, el cual tendrá una inversión total de \$3'114,782.00.

Con esto se pretende consolidar un movimiento cultural colectivo rico en variantes y aristas, en el que cada uno pueda incluirse de distintas formas, según sus ganas, su tiempo y los diferentes momentos de la vida. Un movimiento que suponga diversas formas de interacción de los participantes con lo artístico, generadas por FACIATEC o retomadas desde la propia comunidad, al reconocer redes ya conformadas. Esto significa generar nuevos ámbitos de interacción de las personas con los bienes culturales sin desconocer lo ya existente, valorando las diferentes formas de apropiación del proyecto, por parte de la comunidad.

La Facultad de Artes ha logrado obtener recursos extraordinarios del mismo programa mencionado anteriormente en sus últimas tres versiones. En el periodo que comprende el presente informe, se logró la aprobación de dos proyectos, captando recursos por un total de \$2'519,529.40. Los proyectos fueron los siguientes:

- Equipamiento del aula experimental de teatro de la Facultad de Artes con vestimenta teatral, mecánica teatral, iluminación y sonorización.
- Equipamiento de la nueva biblioteca de la Facultad de Artes con estantería, equipo de cómputo y mobiliario.



2

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN

2010 - 2016

9

Impulso a la participación social

OCTUBRE 2011 - OCTUBRE 2012

Con el fin de promover la participación social en el desarrollo de las actividades universitarias, como los son los programas educativos, los proyectos de formación, investigación y extensión, se tiene como política desarrollar las estrategias pertinentes que permitan mantener y renovar los mecanismos de vinculación y convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales.

Programas educativos actualizados con la participación de actores externos

La Universidad Autónoma de Chihuahua, comprometida con la calidad de sus programas educativos, tiene como principio la actualización constante y pertinente de todos los programas educativos que ofrece en sus diversas facultades desde nivel técnico hasta doctorado.

Atendiendo a esto, en el presente periodo a informar se darán a conocer las facultades que sometieron sus programas académicos a actualización curricular con la participación de actores externos.

Como parte de los procesos de rediseño curricular de los posgrados de la Facultad de Enfermería y Nutriología, la Secretaría de investigación y posgrado organizó en el mes de junio de 2011 el 1er Grupo de análisis con expertos de la fuente sociocultural, contando con la presencia del Dr. Gerardo Limón Rodríguez, docente investigador de la Universidad Pedagógica Nacional, y el Dr. Héctor García Nevárez, director general del Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua.

De igual manera el equipo de rediseño de la maestría en enfermería organizó con éxito el Primer grupo de discusión con expertos y empleadores provenientes de las instituciones de salud en el estado, como el Hospital General, Pensiones Civiles del Estado, ISSSTE, Clínica del Centro, Hospital CIMA y Clínica del Parque, contando con la asistencia de más de 30 personas.

En el marco del Foro de la DES agropecuaria, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas desarrollo mesas de trabajo con egresados del programa de la maestría en ciencias de la productividad frutícola, esto con el fin de obtener una retroalimentación de su aprovechamiento académico derivado de los resultados que se obtengan se trabajar dentro de las academias de rediseño curricular con el fin de atender esas áreas de oportunidad detectadas, con una asistencia de 20 egresado realizado en diciembre del 2011.

Para el diseño curricular del programa de maestría en ingeniería en computación, la Facultad de Ingeniería invitó a la participación del Colegio de Profesionales en Tecnologías de Información (COPI), del clúster de Chihuahua de Tecnologías de Información y algunas empresas locales del ramo computacional dentro de sus academias celebradas en el presente periodo.

La Facultad de Artes, en el ámbito del diseño curricular de posgrado, conformó la comisión para la reestructuración de la maestría en artes, la cual realizó trabajos en vinculación con expertos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos encaminados al ingreso del PE al PNPC. Esta comisión concluye que, por las condiciones de estructura académica con las que cuenta la facultad, resulta poco favorable una reestructuración encaminada al ingreso al PNPC, por tanto, actualmente se trabaja en el diagnóstico para la propuesta de un nuevo plan de estudios.

Proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico con participación social

La Universidad Autónoma de Chihuahua ha redefinido su papel académico y compromiso social, pues reconocemos que somos agentes de transformación y de cambio con incidencia en el desarrollo social de nuestro estado. Desde esta perspectiva, asumimos un papel más propositivo e innovador para atender a las problemáticas del entorno mediante la investigación. Como resultado de este nuevo paradigma, se concluyeron los siguientes proyectos resaltando que los mismos se realizaron en vinculación con organismos del sector público y privado en el que se atendieron problemáticas del estado.

“Convenio con COPAES para apoyo tecnológico en la acreditación de programas de calidad de las IES”

La Universidad Autónoma de Chihuahua y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) firmaron un Convenio General de Colaboración en apoyo a la acreditación de programas de calidad de la Educación Superior.

Con este convenio la universidad brindará apoyo de una manera eficiente e innovadora por medio de su plataforma digital a los trabajos que se realizan en COPAES, sus Organismos Acreditadores reconocidos y las propias Instituciones de Educación Superior (IES).

El M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, informó que el reconocimiento es trascendente y de relevancia para la educación superior en México, ya que de esta manera se buscará establecer plataformas digitales que actualmente se manejan en la UACH, a fin de permitir el apoyo a COPAES y a todos los organismos acreditadores del país para manejar sus bases de datos e información en línea.

Agregó que este proyecto es único y con éste se dará un mejor seguimiento a los programas de licenciatura, además de realizar las acreditaciones más rápido en línea y con mayor transparencia en los procesos de gestión y evaluación en los procedimientos administrativos.

Todo lo anterior a un bajo costo y dando con ello una fuerte proyección de las tecnologías de México en el mundo. De esta manera, nuestra Casa de Estudios logrará un aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en el desarrollo de acciones y en áreas de interés y beneficios entre ambas partes.

En su participación, el Ing. Luis Eduardo Zedillo Ponce de León, Director General del COPAES agradeció la oportunidad de colaborar con la UACH y destacó que “hoy se da un paso relevante en aras de una mejora educativa”.

“Es algo inédito debido a que es el primer convenio de esta naturaleza que se va firmar por parte de la COPAES con una institución de calidad como lo la UACH” dijo.

El evento fue presidido, además del rector universitario y del ingeniero Zedillo, por el Lic. Juan Carlos del Castillo Vázquez, Director Técnico del Consejo Para la Acreditación de Educación Superior, así como el Secretario General de la UACH y el Lic. Carlos Castañeda Márquez, Coordinador General de Tecnologías de la Información.

“Estudio de Factibilidad de la OCDE para la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior OCDE (Feasibility Study for an Assesment of Higher Education Learning Out comes (AHELO)”

La Universidad Autónoma de Chihuahua participó en conjunto con la Universidad de Guadalajara, la cual fungió como coordinadora a nivel nacional y fue la responsable del módulo de capacidades genéricas, coordinado por la Dirección Académica a través del Departamento de Planeación e Innovación Educativa.

Se realizó una muestra de 300 alumnos de todas las unidades académicas de alumnos que fueran a egresar, y fue proporcionada por los representantes nacionales. Los alumnos asistieron los días 26 y 27 de abril de 2012 y a una sesión de seguimiento el día 11 de mayo. La meta era lograr el 75% de la muestra, la universidad cumplió logrando un 76.33 % de lo planeado.

“Investigaciones de temas de alto impacto social”

La Universidad Autónoma de Chihuahua y el Consejo Estatal de Población (Coespo) firmaron un convenio para la realización de investigaciones de temas de alto impacto social y las prácticas profesionales de estudiantes universitarios en materia de población.

El Coespo busca manejar datos importantes en materia de estadísticas y programas sociales, que permitan atender la problemática social que impera en el estado y los municipios, sobre todo en lo que se refiere a pandillerismo, drogadicción y embarazos a temprana edad, entre otros puntos importantes.

Se destaca que en el presente convenio se favorecerá en gran parte al desarrollo profesional de los jóvenes, quienes podrán integrarse en actividades de interés social.

“Colaboración UACH-DIF Estatal”

Con el objetivo de apoyar la importante labor del DIF estatal, la Universidad Autónoma de Chihuahua trabaja de la mano en una colaboración integral de transferir plataformas digitales, software libre, mejores prácticas y proyectos innovadores de impacto estatal, beneficiando áreas administrativas, centros de rehabilitación, procuradurías, centros de enseñanza y albergues, dando así un ejemplo de innovación social.

“Convenio con National Geographic Learning”

Se firmó el convenio con esta importante y reconocida institución, que inicia con la instalación en la universidad un moderno Laboratorio de Innovación en el Aprendizaje, a través del cual se desarrollarán tecnologías educativas de habla hispana. Esta iniciativa es el primer laboratorio de su tipo instalado en toda América Latina por National Geographic Learning - Cengage.

Convenio de colaboración Grupo American Industries

El rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, y el presidente del Consejo del Grupo American Industries, Lic. Luis Lara Armendáriz, firmaron el 12 de agosto de 2012 un convenio de colaboración con el objetivo de establecer las bases y mecanismos de colaboración para la organización y desarrollo de actividades académicas, de docencia y desarrollo tecnológico.

En el convenio se establecen los lineamientos para que alumnos de los diferentes programas educativos de la UACH puedan realizar prácticas profesionales en la empresa, así como proyectos de investigación, programas educativos y difusión del conocimiento en temas que se relacionen entre ambas partes.

Se destaca del presente que la empresa, American Industries otorgará todo tipo de facilidades a los alumnos de la UACH para tener acceso a la realización de proyectos dentro de sus instalaciones y ocupar vacantes disponibles.

Las actividades del convenio son:

- a) Programas de prácticas profesionales.
- b) Capacitación del personal de la empresa en los programas académicos ofrecidos.
- c) Organización de cursos, conferencias, simposiums, diplomados, así como programas de formación y actualización, tanto en licenciatura como en posgrado.
- d) Condonación parcial del costo de materias de los programas académicos.

“Estudio socioeducativo”

La Coordinación General de Educación Continua Abierta y a Distancia (CECAD) de la universidad y el Sistema Nacional de Educación a Distancia realizaron la entrega a las autoridades universitarias y municipales de los resultados del estudio socioeducativo realizado en los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio, Chihuahua,

con el objetivo de determinar las necesidades educativas de la población en dichas regiones. Se llevaron a cabo en las instalaciones del CECAD talleres y mesas de trabajo para determinar la oferta educativa y programas de educación continua en los municipios mencionados anteriormente.

“Asesoría económica a las colonias marginadas en Hidalgo del Parral, Chihuahua”

La Facultad de Economía Internacional, en vinculación con la Secretaría de Fomento Social de gobierno del estado a través de la Dirección de Desarrollo Social en coordinación con el Programa Hábitat de SEDESOL, realizó un trabajo de índole social en donde el principal objetivo fue enfocarse en el desarrollo social de las colonias más marginadas de la ciudad.

En esta ocasión se trabajó en un solo sector de la ciudad. Se realizó un estudio a través de un censo, obteniendo información necesaria para establecer el desarrollo de la misma fracción de la población.

Gracias a este estudio se obtuvo información económica y social, para la elaboración de los planes de desarrollo. Para el logro de esto se realizaron talleres con las personas que habitan el polígono, logrando conocer más de cerca las necesidades básicas de los individuos, como falta de seguridad social, agua, pavimentación, luz eléctrica, puentes, parques, recreaciones culturales, salud, empleo, etc.

Con estos avances se logró mejorar el sector en la vida cotidiana de los individuos económica y socialmente, dando a conocer a las personas como encontrar una solución a este tipo de problemas y principalmente hacer de su conocimiento en dónde obtener un apoyo e información de las estancias de gobierno dedicadas a esta área principalmente.

Al formar parte de este tipos de trabajos, los universitarios se dan cuenta de la responsabilidad social que debe de existir entre universitario-sociedad para tener desarrollos educativos así como económicos que sean de beneficio en la práctica de creación de talleres para mejorar la calidad de vida de los individuos y así fomentar el desarrollo local.

Elaboración de un modelo para el fortalecimiento de la equidad de género orientado a la prevención social del delito

El presente proyecto de investigación estuvo a cargo de la Facultad de Filosofía y Letras en coordinación con la Fiscalía General del Estado.

Este proyecto está dirigido a realizar un diagnóstico situacional y construir una metodología para el análisis e intervención desde una perspectiva de equidad de género, que permita su posterior implementación, capacitando a organismos públicos y actores sociales.

Modelo para la institucionalización del programa de cultura de la legalidad en el Estado de Chihuahua

Al igual que el anterior, también este proyecto se realizó entre la Facultad de Filosofía y Letras y la Fiscalía General del Estado para desarrollar las herramientas técnicas, jurídicas y legales necesarias que permitan fortalecer y actualizar el marco jurídico estatal en materia de seguridad pública y procuración de justicia,

para eficientar un combate contra la delincuencia y así erradicar la impunidad; de igual modo busca establecer una acertada interacción entre cada uno de los programas de cultura de la legalidad implementados por la fiscalía en las diversas secretarías de estado y en instituciones de carácter público y privado.

Comité Conjunto de Trabajo (CCT)

La Facultad de Ingeniería, a través del Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte (CETRATET), tiene presencia activa en el Comité Conjunto de Trabajo (CCT), en el que participan: Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Secretaría de Relaciones Exteriores, Aduanas, INDAABIN, Centros de Transferencia de Tecnología del Transporte de Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas, por el gobierno de México; mientras que por los Estados Unidos, la Administración Federal de Carreteras (FHWA), Departamentos de Transporte de los estados fronterizos (California, Arizona, Nuevo México y Texas), Custom and Border Protection (CBP), con el objetivo de atender la problemática del sector transporte en la frontera entre México y Estados Unidos así como generar propuestas de soluciones a esta situación. A la fecha se ha asistido a dos reuniones del CCT, la primera en San Antonio, Tx., en octubre de 2011 y la segunda efectuada en la ciudad de Chihuahua durante marzo del presente. Dentro del CCT, se participa en el subcomité para incrementar la eficiencia de los puertos fronterizos, analizando y planteando métodos y estrategias de bajo costo / alto impacto, tendientes a reducir los tiempos de espera en los cruces fronterizos.

Definición de la población de jornaleros agrícolas en el Estado de Chihuahua, sus ámbitos, dinámica e historias de vida

A fin de apoyar a los jornaleros que migran a la Ciudad de Chihuahua en busca de más y mejores espacios laborales, la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas realizó un estudio con la intención de atender dicha problemática, esto en coordinación con la Secretaria de Fomento Social de Gobierno del Estado. Las autoridades aseguran que este estudio ofrece bases para implementar políticas públicas que mejoren la calidad de vida de estas familias, demostrando en su contenido el trabajo que los jornaleros desarrollan durante extensivas horas y las condiciones de vida a las que están propensos.

Evaluación interna de los programas de rehabilitación, modernización y equipamiento de distritos de riego y modernización y tecnificación de las unidades de riego del estado de Chihuahua

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas en conjunto con la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA). El objetivo del proyecto fue determinar el porcentaje de cumplimiento de los objetivos generales y particulares de los programas a los cuales fueron beneficiados alrededor de 166 productores del campo, especificando el grado de cumplimiento a las reglas de operación, el grado de satisfacción de los usuarios y la cobertura alcanzada así como el impacto logrado y los beneficios que resultan de la aplicación de los recursos financieros.

Validación de la producción de nogal en altas densidades

En coordinación con la Asociación de Nogaleros del Noroeste. Se está trabajando mediante un convenio de colaboración con el fin de realizar la validación de la producción de nogal en altas densidades, proyecto que pretende incrementar la producción de nogal en la zona noroeste del estado.

A su vez, la facultad concedora de que el nogal es un cultivo de gran impacto para la economía regional, muchas de las investigaciones desarrolladas por los investigadores son en torno a este frutal de zona templada. Actualmente se apoya a la Asociación de productores de nogal y nuez del estado de Chihuahua con cinco proyectos que apoyan al incremento de la producción y calidad del fruto, en más de 48 mil hectáreas, ubicadas en las regiones de los municipios de Jiménez y Aldama.

Evaluando frutales de vocación industrial para el estado de Chihuahua

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas en conjunto con la empresa JUMEX, se encuentran evaluando en el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología de la facultad la vocación de diversos frutales para su industrialización en el estado con el objetivo de que los mismos reditúen en la economía del estado.

“Sistema producto-vid”

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas ha desarrollado tres proyectos que dan respuesta a las problemáticas e intereses de la región en coordinación con el sistema producto-vid, en los cuales se destaca el establecimiento de 32 viñedos en producción diseminados en unas 50 hectáreas, en más de 14 municipios y en un par de años se podría alcanzar una producción de 400 toneladas de uva y cada una podría dar para elaborar unos 650 litros de vino para su venta en la entidad, el país y posiblemente el extranjero, impactando positivamente en la economía regional.

Seguimiento y evaluación de sitios permanentes de investigación forestal y el impacto socioeconómico del manejo forestal en el norte de México

El cuerpo académico consolidado de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales obtuvo recursos de la SEP-PROMEP para realizar el presente proyecto, el cual tiene como objetivo aportar los indicadores del impacto del aprovechamiento de los bosques sobre las condiciones sociales, económicas y de los recursos naturales de las comunidades y ejidos que habitan en el área. De igual manera, el proyecto contribuirá con el conjunto de estrategias para mejorar el nivel de vida de los pobladores y la calidad de sus recursos naturales.

Cabe destacar que este proyecto está registrado y apoyado como red temática por parte de la SEP-PROMEP. Esto es un indicador de que el grupo de investigadores que integran el UACH-CA-15, mantiene estrecha vinculación con el sector productivo forestal de México, así como con grupos de investigadores de la UACH y de instituciones nacionales e internacionales.

Este tipo de acciones fortalecen las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, entre las cuales están la investigación y la vinculación, ratificando así su compromiso con la sociedad en general.

Prevención del delito y la violencia

En atención a los convenios de colaboración con la Dirección de Seguridad Pública, se realizó la tarea de diseñar e impartir una serie de cursos de capacitación en materia de cultura de la legalidad y prevención del delito dirigidos al personal de la dependencia municipal, cuyos objetivos se centran en promover el diálogo al interior de las diversas áreas de la policía municipal, conocer los conceptos generales del estado de derecho, buscar alternativas de procesos de construcción de políticas de seguridad integrales, así como valorar fórmulas destinadas a identificar y resolver los conflictos comunitarios antes de que se violen las leyes penales.

Por otra parte se impartió el curso “Desarrollo de habilidades directivas”, dirigido a mandos medios y altos de la corporación con la finalidad de ayudarlos a manejar de forma óptima la información para la toma oportuna de decisiones.

Cultura Ciudadana

La Facultad de Contaduría y Administración, en colaboración con la Fiscalía General del Estado y el grupo Corpo-Visionarios de Colombia, en el mes de febrero de 2012, con el objetivo de conocer la raíz de las problemáticas que enfrenta la comunidad chihuahuense y generar mejores políticas públicas, realizara la investigación denominada “Cultura ciudadana”. Dicho trabajo se desarrollará a través de los cuerpos académicos de la facultad y de manera conjunta en ciudad Juárez y Guadalajara, bajo la premisa de que conocer las actitudes, costumbres, acciones y reglas mínimas compartidas por los individuos de una comunidad es indispensable para generar cambios positivos que permitan una sana convivencia y el respeto a los derechos y deberes.

“Convenio de colaboración con el ISSSTE”

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Contaduría y Administración y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), signaron el convenio de colaboración con el objetivo fortalecer el vínculo entre ambas instituciones y capacitar al personal del ISSTE por medio de cursos y diplomados en materia de contabilidad.

Para la Universidad es de suma importancia dar continuidad al mejoramiento de la educación en nuestra entidad, por lo que este convenio ayuda, tanto a los funcionarios como a los estudiantes de la UACH, para que continúen creciendo académica y profesionalmente en un futuro.

Destacando que la Universidad colabora fuertemente con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, en donde participan facultades como; Enfermería y Nutriología, Medicina, Educación Física, la cuales pertenecen a la DES de la salud y en esta ocasión Contaduría y Administración”.

Por otra parte, también la Facultad de Zootecnia y Ecología está llevando a cabo el desarrollo de 22 convenios vigentes, los cuales están financiados y distribuidos con diversas instancias de los diversos sectores y entidades gubernamentales. En el ámbito federal están el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Sistema de Investigación Francisco Villa, la Comisión Nacional Forestal, la SAGARPA, la SEMARNAT, El PROMEP, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y la CFE. Otras entidades dependientes del Gobierno Federal que actúan como entidades financieras son la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. Con Gobierno del Estado se desarrollan proyectos con el Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Chihuahua, la Secretaría de Desarrollo Rural y la Procuraduría General de Justicia. En el ámbito municipal se desarrollaron proyectos para el municipio de Satevó y la comunidad de San Ignacio de Arareko del municipio de Bocoyna. En el ámbito internacional se tienen colaboraciones con el CONACYT del Ecuador, Alltech-Recursos y North American Wetlands Conservation. Esta amplitud de proyectos permite impactar tanto en los sectores público, social y privado.

Como resultado de los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con participación social, la publicación de artículos y generación de tesis se convierte en una de las herramientas más utilizadas para la divulgación del conocimiento. Por ello, los cuerpos académicos de la universidad se han esforzado por realizar esta tarea, con las cuales han logrado publicar artículos de alto impacto de nivel nacional e internacional.

“Convenio de colaboración en materia de Derechos Humanos”

En el marco del Informe Anual de Actividades del 07 de febrero de 2012 el Lic. José Luis Armendáriz González, presidente de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, y la Universidad Autónoma de Chihuahua signaron dos importantes acuerdos en materia de Derechos Humanos.

El objetivo de los convenios de colaboración es el establecimiento de la Maestría en Derechos Humanos, así como el acuerdo para desarrollar acciones de capacitación, promoción y reforzamiento de los Derechos Humanos en dicho programa de Posgrado.

La Maestría en Derechos Humanos será instrumentada en colaboración con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, la Comisión Estatal de Derechos Humanos y el Gobierno del Estado.

“Convenio de colaboración con la Organización de Estados Mexicanos”

Con el objetivo de consolidar el mejoramiento académico y la educación en el Estado de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Secretaria General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), a través de su departamento de Desarrollo, Educación y Cultura, signaron el 10 de febrero del 2012 un convenio de colaboración que permitirá la internacionalización de los programas educativos, y la movilidad académica de docentes y estudiantes universitarios.

Destacando que la firma del presente coadyuvara a fortalecer la estrategia que en chihuahua se ha emprendido como una realidad, el consolidar la educación y la infraestructura como los dos instrumentos esenciales para llevar al desarrollo, por lo que en esta ocasión en el rubro de la educación se está logrado gracias a las instituciones educativas.

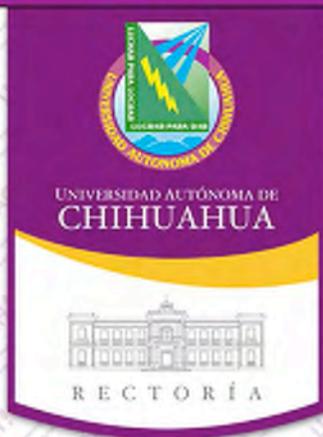
“Convenio de colaboración con Kendall”

La Universidad Autónoma de Chihuahua el 16 de mayo de 2012 firmó un convenio de colaboración con la organización Kendall de México, S.A. de C.V. (COVIDIEN), con la intención de participar en el rubro que tiene la empresa para el apoyo económico a la industria médica, mismo que se orienta a la generación de Educación Médica Continua.

Esta alianza institucional permite a la Universidad participar a nivel internacional como Centro de Entrenamiento Quirúrgico, junto con los otros centros que se encuentran en Estrasburgo, Taiwán, Río de Janeiro y Montreal.

Con la firma de este convenio COVIDIEN la Facultad de Medicina adquirirá las siguientes fortalezas en materia de investigación médica y tecnológica.

- a). Programación, coordinación e implementación de actividades académicas que enriquezcan la formación de profesionales de la salud de la Facultad de Medicina, en sus distintos niveles académicos.
- b). Implementación de entrenamientos multidisciplinarios y programas educativos, tales como simposios, talleres, clases magistrales, cursos y tutorías.
- c). Desarrollo de inmersiones clínicas, las cuales consisten en rotaciones intensivas de estudiantes de la Facultad de Medicina con especialistas de COVIDIEN, en periodos de tres días como mínimo.



2

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

10

Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad

CONSOLIDACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD INCLUYENTE, CON VALORES, SOCIALMENTE RESPONSABLE, COMPROMETIDA CON EL CUIDADO Y LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y CON UN FUERTE SENTIDO DE IDENTIDAD

Para asegurar la responsabilidad social que se tiene como institución, la universidad se ha dado a la tarea de establecer compromisos, los cuales propician el reforzamiento de una formación responsable, así como de la generación y aplicación del conocimiento.

En virtud de lo cual se dio a la tarea de efectuar acciones que nos permitan consolidarnos como una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad; arrojando los siguientes logros:

Reconocimiento como empresa socialmente responsable

Con el fin de buscar este reconocimiento, la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la coordinación de auditoría interna, con todas las demás direcciones de área y facultades que integran la universidad, se realizó un diagnóstico preliminar de la responsabilidad social universitaria basado en los estándares del distintivo ESR (Empresa Socialmente Responsable) que promueve el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (CEMEFI), con base en la siguiente metodología:

Con la finalidad de conocer sus programas de responsabilidad social, se analizaron los rubros de calidad de vida, ética institucional, vínculo con la comunidad, y cuidado y preservación del medio ambiente con base en un formato de preguntas de autodiagnóstico. Se recabaron, ordenaron y clasificaron cada una de las evidencias que lo sustenta, con el propósito de dar respuesta al autodiagnóstico de más de 120 preguntas que marca el CEMEFI y así cumplir con los estándares del distintivo ESR. Con apoyo de Comunicación Social se creó una imagen de “Responsabilidad social universitaria” para enviar las evidencias de manera institucional. Finalmente se enviaron las evidencias recabadas en formato digital a través de la plataforma de la página del CEMEFI de acuerdo a los formatos preestablecidos.

La universidad fue evaluada por expertos en cada ámbito y finalmente logró obtener el distintivo ESR 2012 cumpliendo con más del 75 % del estándar que marca este distintivo.

La universidad logró obtener el distintivo como empresa socialmente responsable ESR 2012.

Pacto Mundial de las Naciones Unidas

Con el firme compromiso de cumplir con el desarrollo de proyectos en el marco de los objetivos del milenio y de los temas en el pacto mundial, se llevaron a cabo las siguientes iniciativas:

Pacto mundial de las Naciones Unidas. Es una iniciativa internacional propuesta por la Organización Mundial de las Naciones Unidas. Su objetivo es conseguir un compromiso voluntario de las entidades en responsabilidad social, por medio del establecimiento de diez principios basados en derechos humanos, laborales, medioambientales y de lucha contra la corrupción. Esta es sin lugar a dudas la iniciativa más importante e influyente a nivel mundial que promueve la responsabilidad social, que actualmente cuenta con más de 8,700 participantes registrados de los sectores empresariales, de la sociedad civil y organismos públicos de 130 países, que año con año comunican y rinden cuentas a sus grupos de interés, actualmente es la mayor iniciativa voluntaria de responsabilidad corporativa en el mundo. El pacto mundial sostiene que las instituciones educativas juegan un papel importante en la formación de los futuros líderes empresariales y educar sobre la importancia de una ciudadanía responsable. Por tal motivo decidimos unirnos y ser miembros activos desde el 18 de julio de 2011 y hemos adquirido el compromiso de difundir y llevar a la práctica dichos principios en toda la comunidad universitaria. Los diez principios son:

Derechos humanos

1. Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos proclamados en el ámbito internacional; y
2. Las empresas deben asegurarse de no ser cómplices en abusos a los derechos humanos.

Normas laborales

3. Las empresas deben respetar la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva;
4. Las empresas deben eliminar todas las formas de trabajo forzoso u obligatorio;
5. Las empresas deben abolir de forma efectiva el trabajo infantil; y
6. Las empresas deben eliminar la discriminación con respecto al empleo y la ocupación.

Medio ambiente

7. Las empresas deben apoyar los métodos preventivos con respecto a problemas ambientales;
8. Las empresas deben adoptar iniciativas para promover una mayor responsabilidad ambiental y
9. Las empresas deben fomentar el desarrollo y la difusión de tecnologías inofensivas para el medio ambiente.

Lucha contra la corrupción

- Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluyendo la extorsión y el soborno.

Reconocimiento de una universidad incluyente

Protección de la cultura indígena

En el cumplimiento de las políticas de este eje rector, fomentamos la promoción, el rescate y protección de las culturas indígenas de la entidad, principalmente la tarahumara. La universidad ha realizado y fortalecido los siguientes programas:

Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas PAEI. Al departamento de Innovación Educativa integrado en la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, le corresponde la atención de este proyecto que comenzó en enero del 2010 con financiamiento del banco mundial, utilizando como medio supervisor a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El objetivo principal del proyecto PAEI-UACH es apoyar académica y económicamente a los alumnos con ascendencia indígena que desean ingresar a la universidad, los aspirantes pasan por una entrevista con un perito en antropólogo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, el cual certifica su condición como indígena. Los apoyos con los que cuenta son becas académicas, como la exclusión del pago de inscripción que corresponde a la rectoría y facultad, becas alimenticias, libros de inglés curriculares, etc. El programa también gestiona la organización de talleres, cursos, tutorías, congresos, encuentros multiculturales, foros y concursos. El requisito más importante solicitado a los aspirantes al programa para pertenecer al mismo, es una evaluación realizada por un perito antropólogo el cual determina la condición de indígena del aspirante. Actualmente el programa cuenta con 129 alumnos en las distintas facultades dentro y fuera de la ciudad, encontrándose estos en el Centro Regional de Educación Superior (CRES) en el municipio de Guachochi. Los alumnos se encuentran distribuidos de la siguiente manera en las facultades:

FACULTAD	No. ALUMNOS
Zootecnia y Ecología	24
Agrícola y forestales	14
Ciencias Agrotecnológicas	20
Ingeniería	23
Ciencias Químicas	1
Contaduría y Administración	35
Políticas y Sociales	10
Derecho	2
Filosofía y letras	4
Artes	3
Medicina	2
Enfermería y Nutriología	35
Odontología	1
Educación Física y Ciencias del Deporte	18
Total	192

Programa interinstitucional de atención al indígena. Como parte de la vinculación de la universidad con la comunidad donde operamos, formamos parte de este programa con el objetivo de entender la problemática de la migración indígena a las principales ciudades del estado, con la finalidad de contribuir a que los pueblos indígenas del estado de Chihuahua logren su bienestar de acuerdo a su cultura.

Dicho programa es liderado por la Fundación del Empresariado Chihuahuense, al cual sumamos esfuerzos en un trabajo conjunto y coordinado, para atender de manera frontal el desafío de contribuir al desarrollo y procurar de manera proactiva mejorar su calidad de vida, a través de la coordinación y las alianzas estratégicas.

Formulación y actualización permanente del código de ética de la universidad

Dentro del cumplimiento del plan estratégico de responsabilidad social universitaria se llevó a cabo la elaboración del código de ética y conducta de esta universidad, el cual ya fue autorizado por el Consejo Universitario.

Se autoriza por el Consejo Universitario el código de ética y conducta de la universidad.

En el presente, hemos plasmado nuestra responsabilidad y compromiso con cada uno de nuestros grupos de interés, los cuales son: capital humano, alumnos, sociedad, proveedores, el medio ambiente donde operamos y los distintos niveles del gobierno; en materia ambiental, de seguridad y salud, los conflictos de interés y la custodia del patrimonio de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Este código de ética y conducta está basado en la misión, visión, principios y planes de desarrollo de esta universidad así como en sus leyes, reglamentos y procedimientos vigentes, sin embargo debe considerarse un instrumento flexible y adaptable, siempre y cuando dichos cambios cumplan estratégicamente con la regulación previamente establecida por la autoridad competente.

Desarrollo de proyectos sociales en comunidades de aprendizaje para contribuir a fortalecer la formación profesional y el reconocimiento del valor de la educación como un servicio solidario

La universidad en conjunto con las facultades que la integran ha efectuado convenios, proyectos y acciones sociales las cuales fortalecen la formación profesional de los estudiantes, así como el reconocimiento ciudadano al servicio comunitario que se presta por parte de la institución.

Fundación José A. Llaguno

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas realizó un convenio de colaboración académica, científica y de investigación con dicha fundación, convenio que tiene por objeto establecer las bases y mecanismos de colaboración para el desarrollo conjunto de nuestros

hermanos tarahumaras para mejorar sus precarias condiciones de vida, participando activamente en su desarrollo, y aminorar la explotación de los recursos naturales y humanos existentes en las diferentes regiones de la sierra.

El convenio establece la participación de estudiantes universitarios en el desarrollo de las comunidades de la Sierra tarahumara, apoyándolas en las áreas de educación, nutrición y seguridad alimentaria.

Se suman al esfuerzo las facultades de la DES de la Salud, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Facultad de Enfermería y Nutriología y la Facultad de Educación Física y Ciencias de la Salud.

Programa autoconsumo

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas y con el apoyo de sus brigadas de servicio social se unen al “programa de autoconsumo” que promueve la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), cuyo objetivo es dar la capacitación para el aprovechamiento de diversos cultivos y los valores sociales entre más de 80 familias indígenas que habitan en el albergue Betebachi, localizado en el municipio de Saucillo. Son 20 los alumnos que integran esta brigada y se trasladan cada fin de semana a ese lugar para ayudar a las familias tarahumaras lo cual les permite aplicar sus conocimientos en las labores dentro del albergue.

Educación para adultos

Como parte de la responsabilidad social universitaria cumplimos con la estrategia de identificar necesidades de actualización y capacitación de profesionales en activo, así como para la educación de adultos (no alfabetización), para lo cual llevamos a cabo los siguientes programas:

- Programa de enseñanza abierta. La institución establece para sus trabajadores un programa de educación abierta, el cual comprende los niveles educativos desde la enseñanza primaria hasta los niveles medio superior, la universidad se dio a la tarea de realizar una encuesta para identificar al personal que no cuenta con educación primaria o secundaria, lo anterior con la finalidad de iniciar con el programa de atención al rezago educativo, en coordinación con el Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos.
- ICHEA-Facultad de Enfermería y Nutriología. El Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA) y la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Enfermería y Nutriología unieron fuerzas en la lucha contra el rezago educativo, esto mediante un programa en el que los jóvenes universitarios se convierten en promotores y asesores educativos de jóvenes y adultos mayores de 15 años, para ayudarlo a quien lo necesite a estudiar la primaria y secundaria.

La Facultad de Enfermería y Nutriología se convertirá también en sede de aplicación de exámenes de primaria y secundaria abierta.

Cabe mencionar que dentro de estos acuerdos, la Facultad de Enfermería y Nutriología se convertirá también en sede de aplicación de exámenes de primaria y secundaria abierta. Este programa está calificado como un programa piloto, que probablemente se extienda a todas las facultades de la universidad.

Campaña Ne Nera

A principios de año, mediante una amplia convocatoria a través de los diferentes medios, tanto a los universitarios como a los propios medios de comunicación, a las instituciones educativas y gubernamentales, así como a la sociedad en general, se invitó a participar en la primera campaña *Ne Nera UACH!*, como parte del compromiso con los grupos vulnerables y para promover el sentido de responsabilidad social de los universitarios.

Ne Nera UACH! recabo más de 22 toneladas de víveres para los habitantes indígenas de la Sierra Tarahumara.

Mediante este esfuerzo se recabaron más de 22 toneladas de víveres para los habitantes indígenas de la Sierra Tarahumara, especialmente maíz y frijol, con el fin de promover la conciencia de ayuda a los más necesitados en la crisis alimentaria.

Brigadas multidisciplinarias

Con la finalidad de cumplir con la estrategia de la integración de brigadas multidisciplinarias de estudiantes y profesores para coadyuvar a la superación de problemáticas relevantes de grupos y comunidades del estado, en particular de grupos en condiciones de desventajas, la universidad ha realizado los siguientes programas de apoyo a la comunidad:

- Centro comunitario de investigación de la salud. El centro nació como una respuesta a la necesidad de las personas de bajos recursos, y actualmente se beneficia a miles de personas mediante consultas médicas, odontológicas, psicológicas y tratamiento, a un costo simbólico. Del mes de octubre de 2011 a julio de 2012. La Facultad de Medicina prestó el servicio de más de 3 mil consultas, enfermería más de 3 mil, en nutrición 3,252, en odontología más de 700, entre otros servicios como trabajo social y psicología. Esta labor es realizada con el apoyo de los estudiantes de las áreas de psicología, trabajo social, enfermería, nutriología, odontología y educación física; ya que gracias a la aplicación de sus conocimientos aprendidos en cada una de sus facultades permiten seguir apoyando a las familias de bajos recursos.
- Clínicas de la Facultad de Odontología. Brigadas y visitas a escuelas, empresas e instituciones; logró realizar más de 21,803 tratamientos y diagnósticos dentales, derivados de los siguientes programas:
 - Programa de radio “Medicina en tu casa”. Con la finalidad de interactuar con la comunidad chihuahuense y de dar apoyo, se puso de nuevo en marcha el programa de radio “Medicina en tu casa” que se transmite en vivo gracias al apoyo de Radio Universidad los martes de 9:30 a 10:30 horas. En dicho programa se tocan temas de salud de actualidad, en donde médicos con un reconocido prestigio en su quehacer profesional y que a su vez son profesores de nuestra facultad responden a las inquietudes de los radio escuchas sobre todo fomentando la cultura del auto cuidado y prevención. La facultad ha sido sede en tres ocasiones del reconocido programa de radio “Expresión pública” donde se han tocado tópicos concernientes a la salud.
 - Programa “Adopta una escuela”. El objetivo de este programa es fomentar el cuidado de la salud bucal de los menores desde temprana edad, para otorgar un diagnóstico de atención bucal a niños y niñas para concientizar a los padres de familia de llevar a su hijo a la atención

dental oportuna al detectar oportunamente los problemas y remitirlos a las unidades de odontología preventiva y prestarles atención adecuada. Promover la adquisición de hábitos alimenticios e higiénicos saludables (alimentación, técnica de cepillado, etc.). Nuestro deseo es que desde pequeños tengan conocimiento de la importancia de cuidar sus dientes, por ello exhortamos a los papás para que continúen pendientes del cuidado de la boca de sus pequeños, ya que de los problemas bucales se pueden derivar otras enfermedades.

- Pláticas y revisiones a empresas e industrias maquiladoras. El objetivo es ofrecer una atención diagnóstica de su salud bucal y remitirlos para el tratamiento adecuado, así como fomentar una buena y correcta higiene oral.
- Participación en semana de ciencia y tecnología CONACYT. El objetivo es informar y fomentar las principales medidas de prevención de caries y enfermedades buco dentales, así como representar de forma sencilla y didáctica, el proceso de salud-enfermedad oral.
- Participación en semanas de salud bucal. El propósito es apoyar a los diferentes sectores de salud involucrados en la salud bucal hacia la comunidad para informar y fomentar las principales medidas de prevención de caries y enfermedades buco dentales.

Participación social en el desarrollo local y nacional

Programa “Labor”

La Facultad de Economía Internacional cuenta con una estrategia de apoyo a la comunidad a partir de un grupo coordinado por la Secretaría de Extensión y Difusión, de nombre “Labor”. Este órgano lleva a cabo acciones encaminadas al apoyo a la comunidad, así como la protección y educación ambiental.

Castor BUS

Buscando la integración de los alumnos de la Facultad de Ingeniería a la sociedad de nuestro municipio de Chihuahua hemos creado esta iniciativa. El objetivo es reunir a los alumnos en una actividad social común para apoyar a las asociaciones civiles con donativos, provisiones, despensas, ropa y otros artículos. Este año logramos apoyar a tres albergues de la ciudad y la finalidad es que este programa se extienda a todas las facultades de la universidad.

Programa “Asesor universitario”

Más de 80 pequeñas y medianas empresas de la ciudad son asesoradas por alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración dentro del programa “Asesor universitario”, el cual fue instrumentado hace tres meses en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Gobierno del Estado. De manera voluntaria, los propietarios de estos negocios han recibido a estudiantes de la facultad que participan en este programa prestando su servicio social profesional, así como a inspectores de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, quienes los han asesorado sobre la forma en que deben cumplir con la normatividad laboral para estar en posibilidades de hacer frente a futuros conflictos que puedan suscitarse en las relaciones con sus empleados e instituciones verificadoras.

Programa UACH-Peraj “Adopta un amigo”

La Universidad Autónoma de Chihuahua se integra al programa Peraj, que es un modelo de tutorías a nivel internacional que nace en Israel; en su segunda edición para el ciclo 2011-2012, a través de la firma de convenio de colaboración con SEP, PRONABES, ANUIES, Peraj- México A.C, aumenta el registro a 81 tutores (73 con beca, siete sin beca y un tutor como apoyo en coordinación) y 80 amigos.

Promoción de “Creel, pueblo mágico”

Se colaboró con la Comisión de Educación Empresa de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en donde se acordó que sea el CECAD quien desarrolle, a través del Departamento de vinculación y extensión, una página web, para el pueblo mágico de Creel, para promocionar la cultura Tarahumara.

Fortalecimiento de mecanismos para promover el acceso al conocimiento, en particular de grupos vulnerables

Grupos Vulnerables

A través del Departamento de vinculación de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural se llevó a cabo la firma de un convenio con el Gobierno del Estado para la organización y desarrollo educacional a nivel profesional de alumnos con discapacidad permanente. Para el cumplimiento del convenio se han realizado las siguientes actividades:

- Elaboración de un plan de trabajo con objetivos y tareas.
- Conformación del padrón de alumnos con alguna discapacidad permanente en la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Clasificación de las discapacidades.
- Se estableció contacto con alumnos con discapacidad interesados en participar activamente en el cumplimiento del objetivo del mencionado convenio.

Red de inclusión laboral de la STPS

La inclusión laboral representa una herramienta determinante para que las instituciones impulsen el desarrollo y generen apoyos para las personas que viven en alguna situación de vulnerabilidad, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social adopta medidas que buscan contrarrestar las condiciones adversas a las que se ha visto sujeto este grupo social, con el fin de contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida y el de sus familias.

Como parte del seguimiento para el logro de la atención adecuada de los grupos vulnerables, a través del Departamento de Vinculación de la Dirección de Extensión y Difusión Cultura y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social trabajan en conjunto. El objetivo principal es promover su inclusión y permanencia laboral sin discriminación y en igualdad de condiciones, con la obligación de impulsar el desarrollo humano de estos grupos.

Cuidado y la conservación del medio ambiente

De acuerdo a la estrategia de la participación activa de las dependencias de educación superior y administrativas en la identificación de los impactos sociales y medioambientales en el desarrollo de sus actividades y en el diseño de estrategias para mitigarlas; se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Apoyos al Comité Ambiental Universitario

Se brindó el apoyo en la elaboración y revisión de los distintos reglamentos, políticas y programas que regulan y promueven la relación de los distintos grupos de interés de la universidad y su medio ambiente, como son:

- Reglamento Interno del Comité Ambiental Universitario.
- Programa Universitario Ambiental Sustentable.
- Programa de Educación Ambiental.
- Página Web del Comité Ambiental Universitario.

Código de ética y medio ambiente

Se realizó la declaratoria en un documento oficial como lo es el código de ética de nuestra universidad adquiriendo los siguientes compromisos:

1. Atender a todos los reglamentos, leyes y procedimientos vigentes que nos regulan respecto al cuidado y preservación de nuestro medio ambiente.
2. Participar en campañas y prácticas ambientales.
3. Adoptar planes y programas de cuidado y preservación del medio ambiente tanto interna como externamente.
4. Promover el cuidado de nuestro medio ambiente mediante capacitación, ejemplo y difusión de los distintos programas a toda nuestra comunidad universitaria.
5. Crear indicadores que puedan ser medibles para una mejor planeación de nuestros programas de impacto ambiental.

Cultura de la legalidad, fomento a los valores y cuidado del medio ambiente

De acuerdo al pacto mundial de la ONU en el que está adscrita la Facultad de Contaduría y Administración y a su campaña permanente para el fomento de la cultura de la legalidad, valores y cuidado del medio ambiente, más de 150 alumnos participaron activamente en la segunda carrera ecológica y de valores, siembra de árboles. Se sembraron alrededor de la facultad en total 350 arbustos; pinos de diferentes tipos, árboles maple y mezquite, los cuales fueron adoptados por los estudiantes, quienes a lo largo de su carrera trabajarán para que éstos tengan un óptimo desarrollo. El evento se realizó en el marco de los festejos por el día mundial de la biodiversidad, en el que los alumnos, administrativos y catedráticos de esta facultad corrieron a favor de los valores y la ecología.

Edificio sostenible

Para contrarrestar los impactos ambientales que la universidad genera, se ha adoptado la filosofía de edificación sostenible. Si bien nuestro impacto no va directamente relacionado por la producción de algún producto, nuestra presencia en

Para contrarrestar los impactos ambientales que la universidad genera, se ha adoptado la filosofía de edificación sostenible.

las comunidades donde operamos genera cierto impacto ambiental, ejemplo de ello es el inicio de la construcción del edificio académico de la Facultad de Contaduría y Administración, edificio completamente amigable con nuestro medio ambiente, el cual se postuló para el Holcim Awards en la categoría de “Construcción sostenible”.

Los Holcim Awards son unos de los galardones más prestigiosos en el ámbito de la construcción sostenible. Son llevados a cabo por la fundación Holcim en Suiza y surgen a partir de la preocupación por hacer una verdadera contribución en el ámbito de la edificación responsable y sostenible. El concurso premia a proyectos innovadores, orientados al futuro y tangibles. El tercer concurso internacional de Holcim Awards está compuesto por cinco concursos regionales en el 2010 y 2011 y la fase mundial en el 2012.

Campañas de ahorro de energía

Esta campaña tiene como objetivo fomentar el ahorro de energía con la finalidad de mitigar el impacto ambiental que la universidad tiene en la comunidad donde operamos con nuestras instalaciones y prácticas diarias, ya que el cambio climático que está presente día con día está generando diferentes problemas para la sociedad y no podemos seguir estancados en la misma metodología y procesos del uso de la energía dentro de la universidad. Dicha campaña es liderada por el Comité Ambiental Universitario y se ha extendido a todas las facultades.

Iniciativas de las facultades, ahorro de energía y agua

Con el objetivo de fomentar el ahorro de energía y agua, las distintas facultades se han dado a la tarea de capacitarse en la materia, así como participar en diferentes foros a nivel nacional e internacional:

- Participación en foro de energía solar.
- Convención de las Naciones Unidas: cambio climático.
- Fomento de la Cultura Ambiental para el aprovechamiento de la energía solar.
- Foro del agua, fomento a los valores y cuidado del medio ambiente.

Sistema de iluminación por inducción solar

La Facultad de Economía Internacional utiliza y promueve la utilización de tecnologías respetuosas del medio ambiente en la operación del día a día de la institución.

Un ejemplo es la gestión de recurso federal por más de \$285,000.00 para la adquisición de un sistema de iluminación por inducción solar, con lámparas que permiten el ahorro de energía superior al 60% y con una duración de más de 80,000 horas.

Residuos peligrosos y no peligrosos

A partir del 2011 la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas por medio de la unidad de producción la semilla (producción de manzana) se prohibió el uso de fertilizantes e insecticidas químicos con alto impacto ambiental, recurriendo a productos orgánicos de bajo impacto ambientales, a partir de entonces se ha estado comprando este tipo de productos a diferentes proveedores.

Se obtuvo la certificación de “Edificio libre de humo de tabaco”, de las instalaciones de las Facultades de Medicina y la de Enfermería y Nutriología.

Área libre de humo de tabaco

La Universidad Autónoma de Chihuahua como parte de su responsabilidad social, logró la certificación como “Edificio libre de humo de tabaco”, de las instalaciones de la Facultad de Medicina y la Facultad de Enfermería y Nutriología, dicha certificación es otorgada por la Comisión Estatal para la Protección contra los Riesgos Sanitarios (COESPRIS), la

cual es regulada por la ley general para el control del tabaco, sus objetivos principales son la protección de la salud de la población evitando la exposición al humo de tabaco y la prevención del tabaquismo. Se realizaron las siguientes actividades dentro de la primera semana antitabaquismo, entre las cuales destacan:

- Conferencias: Los riesgos asociados al tabaco, sus consecuencias y prevención, patología del tabaco, efectos nocivos del tabaco en la nutrición.
- Se realizaron valoraciones nutricionales.

Sistema de administración digital

En el sistema de digitalización de documentos se digitaliza la documentación escolar, financiera y de recursos humanos. Se incorporaron tres entidades de la universidad a la digitalización del archivo, incrementando en un 25% el archivo digitalizado de la universidad.

Lo anterior ha permitido impulsar la conservación del medio ambiente a través de la aplicación de un sistema de administración digital, el cual está orientado a reducir el uso del papel, disminuir el tiempo requerido en las tareas diarias, optimizar actividades o trámites y minimizar los costos del proceso. Se logró reducir en un 37 % el gasto en papelería, tóner, gasolina, sin incluir el sueldo de choferes para repartir la documentación interna en UACH.

Fomento a la cultura de la legalidad

Con el propósito de participar activamente en la consecución de la estrategia relativa a “Formular la agenda de responsabilidad social universitaria y un plan de acción que permita su implementación en los campus y dependencias de educación superior y administrativas”, particularmente en el aspecto de la “Promoción de los valores universales en todos los ámbitos del quehacer institucional”, se contribuye de manera directa al fungir como integrante del Consejo Estatal para Impulsar la Cultura de la Legalidad.

A la par, se creó al interior de la oficina de la abogada general la coordinación del Programa Universitario para impulsar la cultura de la legalidad, misma que durante el periodo que se informa realizó diversas acciones bajo la premisa de que la comunidad universitaria está expuesta a un ambiente social y a una serie de reglas escritas y no escritas —la cultura de la institución—, bajo las cuales se interactúa. Esas reglas y valores contribuyen a que principalmente el estudiante construya un esquema de prioridades en el que se establezcan nociones acerca de lo que es importante y aquello que no lo es; entre lo que le parece benéfico y deseable y lo que es dañino e inconveniente, teniendo la universidad una influencia determinante en la formación de este esquema de prioridades.

Se tiene la convicción, que las universidades que mantienen reglas y valores orientados por criterios de integridad y ética, generalmente obtienen mejores resultados académicos y crean un ambiente en el que alumnos y profesores están satisfechos de pertenecer a ellas, lo que les permite además conservar y reclutar a los mejores catedráticos y estudiantes, elevando su prestigio social.

Bajo ese tenor, en una primera etapa se inició con la estructuración y diseño del programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad, efectuándose la instalación y configuración de los comités de cultura de la legalidad en las diversas facultades de nuestra universidad. Esto con base en un modelo de enfoque comunicacional estratégico, que conlleva el establecimiento de contactos apropiados dentro de nuestra casa de estudios y en un segundo momento, con actores externos, para idear soluciones legales completas, eficaces y sustentadas.

Comités de cultura de la legalidad instaurados

- a). Facultad de Zootecnia y Ecología (FZ).
- b). Facultad de Filosofía y Letras (FFYL).
- c). Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS).
- d). Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte (FEFCD).
- e). Facultad de Odontología (FO).
- f). Facultad de Economía Internacional (FEI).
- g). Facultad de Medicina (FM).
- h). Facultad de Ciencias Químicas (FCQ).
- i). Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales.
- j). Facultad de Artes (FA).
- k). Facultad de Ingeniería (FING).
- l). Facultad de Enfermería y Nutriología (FEN).

La nueva gestión pública determina que la administración moderna esté cimentada en la labor de equipos bien consolidados, con miembros leales y comprometidos con la excelencia en la generación de valor para los ciudadanos.

Se trabajó en colaboración con la Fiscalía General del Estado, específicamente con la Dirección del Programa Estatal para impulsar una cultura de la legalidad, planeando una serie de pláticas de sensibilización con los distintos comités de cultura de legalidad de las facultades.

Pláticas de sensibilización impartidas

- Comités de Cultura de Legalidad.
- Comité de Cultura de la Legalidad Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte.
- Comité de Calidad e Innovación Facultad de Zootecnia y Ecología.
- Comité de Cultura de la Legalidad Facultad de Medicina.

Transparencia y acceso a la información pública

En consideración con la política relativa a “Asegurar que la universidad cuente con un sistema de gestión de la calidad para todas las funciones institucionales, la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad, sustentado en un sistema confiable de información e indicadores institucionales de desempeño”, así como en observancia a las estrategias “Desarrollar un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, mediante una administración institucional responsable, transparente, eficiente y honesta al servicio de la academia” y “Mantener actualizada la página electrónica de la universidad”, durante el periodo en que se encabezó la unidad de información de la Universidad Autónoma de Chihuahua, comprendido de octubre de 2011 a marzo de 2012, se recibieron 46 solicitudes de información y cero de aclaración.

En el 98% de los casos fue procedente publicar datos; en el 2% restante se dispuso el archivo del planteamiento en atención a que los requerimientos de aclaración complementaria que marca la ley aplicable no fueron oportunamente atendidos por el peticionario.

En el transcurso del periodo mencionado, en la atención de las solicitudes de información, de todos los casos se presentó una sola inconformidad por las personas solicitantes.



Se trabajó en la elaboración de documentos digitales (avisos de privacidad), cuyo objetivo es el de informar sobre quién recaba los datos personales, para qué y cómo se utilizarán, así como las características distintivas y esenciales del tratamiento a que será sometida la información personal por conducto de la universidad. Esto, en aras de salvaguardar los datos personales de la comunidad universitaria conforme a lo dispuesto por el artículo 6° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Asimismo, se observó el requerimiento de favorecer el uso de bases de datos electrónicas, realizando la actualización constante del portal institucional de Transparencia con la colaboración de todas y cada una de las dependencias universitarias, en cumplimiento con la normatividad federal y estatal de la materia.

Acciones relevantes que las facultades han desarrollado e impactaron en la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

Facultad de Ingeniería

- Se recibieron contenedores para separar basura, los cuales se ubicaron en el área de cafetería central, como parte de una campaña de concientización.
- En las diferentes secretarías de la facultad se tiene de manera constante las campañas de reciclaje de papel así como de la buena disposición de pilas eléctricas.
- En el mes de noviembre se realizaron trabajos de mantenimiento como lo fue la impermeabilización del edificio A (cubículos de maestros) con material reciclado (hule de llantas) atendiendo a la conservación del medio ambiente, en una superficie de 736 m².
- En el mes de marzo se tuvo la campaña de reforestación, incluyendo a nuestras áreas de jardines 64 árboles.

Facultad de Ciencias Químicas

- Se realizaron acciones de reforestación del campus en colaboración con Sociedad de alumnos de la FCQ y el Comité Ambiental Universitaria (CAU).
- Recolección y separación de basura, PET y Pilas.
- Participación en el Record Guinness creando el Listón Rosa más grande del mundo en conjunto con Gobierno del Estado.
- Promoción del derecho a votar y ser votado.
- Hora del planeta.
- Manejo de residuos químicos y biológicos infecciosos.
- Campaña de valores “Valoración química”.
- Formación de Acción y Difusión Ambiental (CADA).

Facultad de Contaduría y Administración

- En el mes de noviembre de 2011, los alumnos de la facultad participaron en la campaña “Seamos derechos” en colaboración con el *Heraldo de Chihuahua*, el Colegio de Bachilleres y la Fiscalía General del Estado, actividad que forma parte del programa “Cultura de la legalidad, fomento a los valores y cuidado del medio ambiente”. En esta ocasión cerca de 500 universitarios se dieron cita para dar formal inicio a esta cruzada, cuyo primer objetivo es concientizar a los automovilistas del respeto que debe existir a la ley de tránsito y hacia las demás personas.
- Como parte de las aportaciones de la facultad a la promoción de la cultura de la legalidad, en el mes de octubre de 2011, se signó un convenio de colaboración con la Dirección de Seguridad Pública Municipal.
- Como parte de las acciones de colaboración con la Fiscalía General del Estado, se iniciaron los trabajos de capacitación para que el personal académico, administrativo y estudiantes de esta facultad, participen en el desarrollo del “Plan de Prevención Social Chihuahua”.

- En el marco del convenio celebrado con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en el mes de noviembre de 2011 la facultad fue sede del seminario “La cultura laboral de hoy y del futuro”.
- La facultad fue sede del primer seminario “Cultura de la legalidad para instructores de corporaciones policiacas”.
- En el mes de enero de 2012, la facultad donó a la Cruz Roja Mexicana-Delegación Chihuahua, el software organizacional “Sistema Integral de Información de Expediente Clínico y Materiales” (SIIECM), mismo que fue desarrollado por nuestro departamento de sistemas.
- En el mes de febrero de 2012, alumnos y maestros de la facultad participaron de manera comprometida en el programa “Ne Nera UACH”, recolectando 2,550 kilos de frijol para apoyar a los hermanos de la Sierra Tarahumara.
- En el mes de febrero de 2012 la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Contaduría y Administración fungió como anfitriona de la “Tercera Cumbre de Valores y Cultura de la Legalidad”, evento que reunió a jóvenes estudiantes, empresarios, funcionarios de gobierno y a la comunidad en general.
- En el mes de febrero de 2012, padres de familia del primer y segundo semestre asistieron a la conferencia “Responsabilidad de los padres en la educación de sus hijos”, impartida por el padre Cipriano Sánchez. Lo anterior, contribuye a la formación de valores que esta institución ofrece al alumnado para colaborar con los padres de familia en la educación de sus hijos.
- En el mes de febrero de 2012, acorde a lo establecido en el plan de trabajo anual, la facultad se unió al Pacto Mundial de Responsabilidad Social de la Organización de las Naciones Unidas, siendo la segunda institución educativa a nivel nacional que se adhiere a este pacto, el cual ha sido denominado Principles for Responsible Management Education (PRME), y constituye una plataforma de participación voluntaria para las escuelas de negocios y las instituciones de gestión relacionadas con la educación. Mediante esta suscripción, la facultad manifiesta su convicción de que las instituciones académicas pueden contribuir a un mercado global más estable e incluyente, a través de la integración de los valores universales en el currículo y la investigación, con lo cual además contribuirán a generar una sociedad más próspera y floreciente.
- Gracias a los convenios de colaboración signados por la Dirección de Seguridad Pública Municipal y la Facultad de Contaduría y Administración, personal de la dependencia municipal inició una serie de cursos de capacitación en materia de cultura de la legalidad y prevención del delito, destacando el curso denominado “Prevención del delito y la violencia”, cuyos objetivos se centran en promover el diálogo al interior de las diversas áreas de la policía municipal, conocer los conceptos generales del estado de derecho, buscar alternativas de procesos de construcción de políticas de seguridad integrales, así como valorar fórmulas destinadas a identificar y resolver los conflictos comunitarios antes de que se violen las leyes penales.
- En el mes de febrero de 2012, con el objetivo de conocer la raíz de las problemáticas que enfrenta la comunidad chihuahuense y generar mejores políticas públicas, la facultad en colaboración con la Fiscalía General del Estado y el grupo Corpo-Visionarios de Colombia, realizarán la investigación denominada “Cultura ciudadana”. Dicho trabajo se desarrollará a través de los cuerpos académicos de esta facultad y de manera conjunta en Ciudad Juárez y Guadalajara, bajo la premisa de que conocer las actitudes, costumbres, acciones y reglas mínimas compartidas por

los individuos de una comunidad es indispensable para generar cambios positivos que permitan una sana convivencia y el respeto a los derechos y deberes.

- El 27 de abril del 2012, en colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA) se realizó el foro denominado “Economías verdes para jóvenes empresarios y emprendedores” con el propósito de compartir con los universitarios las diferentes opciones para activar la economía de la mano del medio ambiente.
- En el mes abril del presente año, la facultad se erigió como sede del Foro Internacional de Prevención Social, evento que durante dos días sirvió de escenario para llevar a cabo la reunión del Comité Técnico de la Coalición Interamericana para la Prevención de la Violencia (CIAPV), oportunidad en la que sus distinguidos integrantes abordaron temas relacionados con la prevención de la violencia.
- En junio de 2012, en coordinación con la Fiscalía General del Estado se inauguró el Observatorio Ciudadano para la Gobernanza Pública, cuya misión es crear una base de conocimiento y una organización que fomente el entendimiento de las condiciones de seguridad, justicia, legalidad, educación, fomento social y equidad de género, para a partir de ello crear nuevas y mejores políticas públicas.
- Actualmente se encuentra en construcción el sitio web de monitoreo ambiental de la facultad, con el que se pretende generar información climático-ambiental que apoye la investigación interna y externa.
- Como parte del mejoramiento ambiental de la facultad se realiza de manera permanente la campaña de reforestación con la plantación de especies con mayor capacidad de ahorro de agua y resistencia a las condiciones climáticas, llegando hasta el momento a 300 árboles. Esto gracias al apoyo de Gobierno del Estado y Gobierno Municipal.

Facultad de Economía Internacional

- La facultad tomó la iniciativa de planear una campaña de valores, la cual se llevó a cabo en el mes de agosto del 2012. Dentro del programa de esta campaña se presentaron diversas charlas y conferencias relacionadas con los valores: el respeto, la equidad de género, cuidado del medio ambiente (especialmente el agua), responsabilidad social y personal.
- Asimismo en octubre del 2012 la Facultad de Economía Internacional en colaboración con la Presidencia Municipal y el grupo Labor FEI, desarrollaron el foro de socioeconomía y medio ambiente, donde se destacó la presencia de personalidades reconocidas a nivel nacional e internacional por sus conocimientos y experiencias en la materia.
- En julio del 2012 se firmó un convenio con el Subsidio para la Seguridad Pública Municipal para que por medio de eventos que promuevan la comunicación y responsabilidad social se pueda erradicar la violencia específicamente en el municipio de Cuauhtémoc Chihuahua.
- Con respecto al sentido de identidad mencionado en este eje rector, el director de la FEI, enfatizó este tema en el plan de desarrollo institucional por lo que se instalaron carteles de la visión y misión de la facultad en cada aula de la misma con el objetivo de recordar que tanto alumnos administrativos y docentes trabajan en conjunto para la consolidación de una facultad incluyente,

con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

- En diciembre de 2011 se participó en la campaña de Televisa Chihuahua “que Chihuahua no tenga frío”.
- Se participó con la Asociación Civil Rosas Mexicanas en la campaña contra el cáncer de mama en las instalaciones de la facultad.

Facultad de Derecho

- Se fortaleció y se dio continuidad al programa de cuidado del medio ambiente denominado “Actúa”, iniciado desde enero de 2011.
- En el mes de febrero se llevó a cabo la campaña de concientización sobre la relevancia de donar sangre. Los días 22 y 23 del citado mes se instaló una unidad receptora en el estacionamiento frente a la puerta principal de esta facultad.
- En los meses de marzo a junio del presente año se llevó a cabo el diplomado en derecho ambiental, contando con la participación de 41 alumnos.
- En el mes de abril del presente año se llevó a cabo la premiación del segundo concurso de ensayo “Constitución, legalidad y estado de derecho”. Esta actividad fue realizada como parte de los esfuerzos de la facultad por promover entre los estudiantes un interés extracurricular por el estudio y la investigación.

Facultad de Filosofía y Letras

- Se estableció un concurso ecológico como parte de los contenidos de la materia sociedad y cultura. Los alumnos y maestros participaron en una propuesta ecológica la cual fuera factible de aplicar dentro del marco de actividades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Dicho concurso se considera ya como parte de las actividades comunes de esta facultad.
- La facultad participó activamente en la realización del Primer Congreso Internacional de Interculturalidad, organizado en el marco del triatlón de educación, cultura y deporte ENLAC 2012 “Migración, interculturalidad y políticas públicas: componentes para la construcción de comunidades globales”. Principalmente con la puesta en escena, por parte del grupo de teatro “Enrique Macín”, la obra *Voces en el Umbral* de Víctor Hugo Rascón Banda y con la participación de tres docentes de esta facultad, con las conferencias que a continuación se enlistan:

- “El rol de la biblioteca pública en el multiculturalismo”. Dr. Gerardo Asencio Baca.
- “Documentación, revitalización y política lingüística: un paso hacia la competencia intercultural”. Dra. Angélica Sandoval Pineda.
- “Indígenas rarámuris y alfabetización informativa: retos y perspectivas para la UACH”. Dr. Javier Tarango Ortiz.

Facultad de Medicina

- La facultad forma parte también del programa “universidad verde”, teniéndose contemplado la reforestación de un área importante de la misma y de la extensión Parral, en colaboración con el Ayuntamiento de Chihuahua y de Parral.
- Está también comprometida con el programa de salud ambiental de la Universidad y por las características propias de su actividad académica gran parte de su personal se encuentra capacitado en el manejo y control de residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI). De hecho, la facultad cuenta con un bioterio certificado y el 100% de su personal, así como el 100% del personal de servicios generales se encuentra capacitado en el manejo de los RPBI. El 40% del personal de intendencia ha llevado a cabo la capacitación en el curso “Manejo responsable del agua”, impartido en la misma facultad.
- Se cuenta con un Comité Institucional en el Cuidado de Animales de Laboratorio (CICUAL), así como con una comisión mixta de seguridad e higiene debidamente formada y en plenitud de funciones.
- Se implementó la campaña permanente de fomento a los valores sociales. Igualmente se han establecido diversas ceremonias destinadas a crear una identidad de médico en el alumno, como lo son la ceremonia de la campana y la ceremonia del juramento hipocrático.
- Se incorporó al programa de capacitación de nuestro personal cursos destinados al fomento de los valores universales.

Facultad de Enfermería y Nutriología

- Durante el periodo administrado por la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Enfermería y Nutriología (SAFEN) 2011-2012, se realizaron diferentes actividades académicas, culturales, sociales, altruistas y deportivas, eventos que colaboran directamente con el fomento al sentido de identidad universitaria, incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.
- Para el mes de octubre de 2011 se presentó la Cuarta Semana del Humanitarismo, donde la SAFEN organizó diferentes talleres y conferencias para docentes y estudiantes con el objetivo de concientizar sobre los valores que se han abandonado en la actualidad y motivar a que sean personas reflexivas y sobre todo seres humanos en los cuales trascienda nuestro espíritu humanitarista y altruista. En el marco de esta semana se trabajó la primer “Campaña de Identidad”, para llevar al alumno a un encuentro con la identidad “Orgullo de ser UACH”

- En marzo inició la Sexta Semana Cultural con el título “Por la salud integral del hombre”, donde se llevaron a cabo diversos talleres de música, baile latino y country, pintura, fotografía, dibujo y gastronomía, que sirvieron de marco para atraer la atención de los estudiantes y de esta manera lograr que se involucren en el mundo de la cultura y las artes.
- Bajo el marco de la semana del humanitarismo se presentó la conferencia “La voz que enciende tu luz” a cargo de la comunicóloga Olga Nelly García, a donde asistieron cerca de 470 personas entre docentes, estudiantes y personal administrativo.
- Durante el mes de noviembre 2011, un total de 27 estudiantes rarámuri de la facultad, participaron en el taller para el desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica, organizado por la Dirección Académica en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Nuestros estudiantes se encuentran insertos actualmente en el Programa de Atención al Estudiante Indígena.
- Dentro del nuevo plan de acción y desarrollo titulado “Por una conciencia ambiental”, presentado por el Comité Ambiental Universitario (CAU) durante el mes de febrero, la Facultad de Enfermería y Nutriología Campus Parral participa con la colocación de un sistema de riego, acción colaborativa para el cuidado del agua y del medio ambiente.

Facultad de Zootecnia y Ecología

- La coordinación de tutorías sostiene una campaña continua de promoción de los valores, organizó dos cursos de lectura y redacción, se organizó un foro de contacto denominado “Estudiante-Profesionista exitoso”.
- La alumna rarámuri de la carrera de ingeniero en ecología de la facultad, María Concepción Rojas Carrillo, fue seleccionada para emitir el discurso a nombre de los becarios de “Bécalos y cambia a México” la cual es una actividad organizada por la Fundación Televisa y la Asociación de Bancos de México en conjunto con diversas instituciones financieras que operan en nuestro país, asistiendo a la ciudad de México junto con otros 15 estudiantes rarámuri y dos coordinadores de la Fundación José A. Llaguno A.C. para recibir el reconocimiento por haber concluido exitosamente sus estudios. (Fuente: Fundación Televisa).
- El 100% de los programas de posgrado y el 100% de los de licenciatura están regidos por sus respectivos códigos de ética y para los programas que corresponde, un código de bioética y los programas académicos, consideran dentro de sus currículas, ya sean cursos o temas específicos como bienestar animal, impacto ambiental, y bioética, entre otros.
- De manera conjunta con el Comité Ambiental Universitario y con una inversión de \$189,094.00 se adquirió alumbrado solar para distribuirlo en diferentes áreas de la facultad, contribuyendo con ello a la sostenibilidad en las actividades universitarias.
- El plan de desarrollo 2011-2016-2021 de la facultad, fue con lo establecido en el PDU-2011-2021; en este la misión aprobada por nuestro H. Consejo Técnico, destaca los valores de responsabilidad social, respeto y unidad, en un ambiente de equidad. En el renglón académico se tienen

contempladas las metas de inculcar en el 100% de alumnos el concepto de identidad universitaria y profesional una cultura ecológica, de legalidad y responsabilidad social.

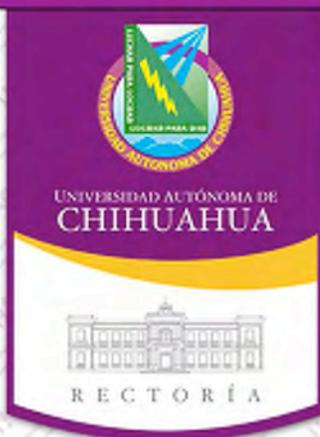
- Se estableció una campaña de promoción de valores en la comunidad de la facultad. Se recomienda a los profesores que imparten la cátedra de sociedad y cultura, así como las cátedras del área socioeconómica integren y enfatizen la importancia que tiene la cultura de la legalidad; en investigación, se sostiene la aplicación de criterios de trabajo científico sustentados en procesos y métodos de alta confiabilidad.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

- En apoyo a la promoción de valores y cultura de la legalidad se ofrecieron las siguientes conferencias a alumnos, catedráticos y personal administrativo: Camino seguro, impartido por personal de prevención del delito de la Fiscalía General del Estado a alumnos y personal el 28 de septiembre de 2011 a un total de 128 personas. Y nuevas actitudes en tiempos de crisis los días cinco y seis de diciembre de 2011 con un total de 51 empleados asistentes.
- En respuesta al compromiso para con el cuidado y la conservación del medio ambiente se desarrollaron los siguientes proyectos interinstitucionales En septiembre 2011, el proyecto desarrollo forestal sustentable del estado de Chihuahua, Gobierno del Estado de Chihuahua; en noviembre 2011, custodia y cuidado de flora rescatada y reproducción, cuidado y plantación de flora para reforestación de 26 hectáreas, Samsung Ingeniería de Energía S.A. de C.V. y en febrero 2012, proyecto Conafor, (comisión nacional forestal).

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

- En el contexto de apoyo a grupos vulnerables, se participó con 32 alumnos que participaron en las brigadas comunitarias, mediante las cuales se atendió el albergue de Jornaleros Agrícolas BETEBACHI, ubicado en la ciudad de Saucillo, Chihuahua, en el cual se les da asesoría y apoyo para la creación de huertos familiares y manejo de árboles frutales, y a colonias asentadas en el Cerro Grande.
- Asimismo, la comunidad FACIATEC demuestra su solidaridad con la comunidad, integrándose a diversas campañas promovidas por la universidad, tal como el Juguetón organizado por las Damas Voluntarias de la UACH y la Secretaría de Extensión y Difusión, evento en el que se logró recolectar 350 juguetes, además de cooperar activamente en la campaña “Ne Nera UACH”.



2 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016



Promoción del deporte, la actividad física y la recreación

OCTUBRE 2011 - OCTUBRE 2012

PROMOCIÓN DEL DEPORTE, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA RECREACIÓN

La universidad tiene en una consideración especial las actividades extra-académicas que mejoran la formación integral de los alumnos, colocando las actividades deportivas y de activación física como esenciales para brindar y mantener la salud del cuerpo y la mente y elevan de esta forma su calidad de vida.

La Coordinación de Deportes, Activación física y Recreación, dentro de su programa institucional, en el que participen las dependencias académicas y administrativas de la universidad, destaca los siguientes resultados que se obtuvieron en el presente periodo que se informa.

Cambio de mesa directiva del Consejo Nacional del Deporte en la Educación (CONDDE)

Da inicio el nuevo periodo administrativo del CONDDE 2012-2016, en el cual la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, fue electo como presidente de la junta de rectores y directores.

Destacando que el CONDDE agrupa a las Instituciones de Educación Superior (IES) del país para promover y fomentar una cultura de la actividad física y deportiva, poniendo especial énfasis en el alto rendimiento deportivo. La mesa directiva de la junta de rectores y directores del CONDDE está conformada por tres rectores de universidades públicas, tres directores de institutos tecnológicos y tres rectores de universidades privadas. Motivo por el cual es un gran honor y privilegio que nuestra universidad encabece esta organización además de representar una gran responsabilidad con el deporte mexicano y con los deportistas universitarios.

El rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz fue electo como presidente de la junta de rectores y directores del CONDDE 2012-2016.

Una vez que el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz tomó protesta como nuevo presidente de la Junta se convocó a asamblea para definir el resto de los cargos que dirigirán esta organización con sede en la ciudad de México, y en este protocolo se nombró al Dr. Julio Cesar Guedea Delgado como secretario general ejecutivo del CONDDE.

Torneos intramuros

En el semestre enero-junio 2012 participaron en los torneos inter facultades un total de 3,300 alumnos, en diversas disciplinas deportivas, 11 Individuales y 5 de conjunto. En estos campeonatos internos se eligieron a los deportistas integrantes de los equipos representativos de la Institución que participaron en los procesos selectivos del CONNDE.

Participaron 3,300 alumnos en los torneos intramuros de la universidad.

Apoyo a la activación física

Cada inicio de semestre, esta Coordinación recibe a cientos de jóvenes de nuevo ingreso, canalizados por Dirección Académica a través del Carnet de la salud, a los que se les hace un examen de resistencia física con el propósito de determinar su condición física en general, así como detectar problemas serios de salud que requieran de atención profesional. El personal a cargo de la activación física les elabora una rutina de actividades que les permitan fortalecer su condición física, a la vez que alumnos de Nutriología, que nos apoyan con su servicio social, les diseñan un programa de nutrición para beneficio de su salud. Cuando se detecta algo grave, el personal del Carnet de la salud le da seguimiento.

Promoción del deporte de alto rendimiento y participación de la universidad en eventos nacionales e internacionales

La universidad siempre se ha caracterizado por su participación y por sus logros obtenidos en los eventos deportivos locales, regionales y nacionales. En el periodo a informar se obtuvieron los siguientes logros

Universiada estatal

La etapa estatal de la Universiada se dividió en dos fases, la primera del 23 al 26 de febrero en esta ciudad capital y la segunda del 1° al 4 de marzo en ciudad Juárez. En esta etapa se participó con representación en todas las disciplinas, de las cuales únicamente tres equipos quedaron eliminados.

Universiada regional

La etapa regional se realizó del 15 al 18 de marzo en la ciudad de Durango y nuestra delegación participó con un total de 301 elementos, de los cuales 258 fueron deportistas y 43 entrenadores.

Universiada nacional

Participaron 264 atletas en la Universiada nacional, misma que se desarrolló del 16 al 30 de abril, en el estado de Veracruz, teniendo como sedes las ciudades de Veracruz y Xalapa. Fuimos librando uno a uno los obstáculos y logramos mantener el primer lugar por puntos hasta el doceavo día de competencia, hecho que no se había registrado antes, para posteriormente posicionarnos, una vez terminadas las competencias, en un segundo lugar por puntos y un sexto lugar en medallas. Con base en estos números y en el desempeño tanto de los deportistas como de los entrenadores podemos destacar los siguientes puntos con respecto a nuestra participación de este año:

- Somos la institución con mayor número de medallas de plata en 2012.
- Somos la segunda institución con mayor número de medallas conseguidas en el 2012.
- El año 2012 es en el que se ha conseguido el mejor lugar en medallas.
- El año 2012 es en el que se ha conseguido el mayor número de medallas de plata.
- El año 2012 es en el que se ha conseguido el segundo mayor número de medallas de oro.
- El año 2012 es en el que se ha logrado el mayor número de puntos fuera de Chihuahua.

Puntos UV 2012		
No	INSTITUCIÓN	TOTAL
1	Universidad Autónoma de Nuevo León	2393
2	Universidad Autónoma de Chihuahua	1785
3	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey	1620
4	Universidad Veracruzana	1535
5	Universidad Nacional Autónoma de México	1185

Medallas UV 2012					
No.	INSTITUCIÓN	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1	Universidad Autónoma de Nuevo León	28	22	33	83
2	Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora	24	17	10	51
3	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey	22	9	14	45
4	Instituto Tecnológico de Sonora	19	12	10	41
5	Universidad Autónoma de Sinaloa	11	8	11	30
6	Universidad Autónoma de Chihuahua	11	23	18	52

Deportistas universitarios ganadores de medallas durante la Universiada nacional 2012

NOMBRE	DISCIPLINA	CATEGORIA	MEDALLA	FACULTAD
Javier Quintana	Atletismo	3,000 mts. con obstáculos	ORO	FEFCD
José Luis Duarte	Atletismo	Medio maratón	ORO	FEFCD
		10,000 mts.	PLATA	
Alberto Martínez	Atletismo	Lanzamiento de martillo	ORO	INGENIERIA
Julio Salazar	Atletismo	20,000 mts. caminata	ORO	FCA
Equipo de UACH	Handball	Varonil	ORO	VARIOS
Equipo de UACH	Handball	Femenil	ORO	VARIOS
Carlos Guerrero	Judo	73 Kgs	ORO	FACIATEC
		Abierta	BRONCE	
Gabriela Domínguez	Karate Do	Kata individual	ORO	FCA
Guillermo Domínguez	Karate Do	Kata individual	ORO	FCA
		Kumite 75 kgs	BRONCE	
Adolfo Ramírez Rodríguez	Tae Kwon Do	Feather	ORO	FCA
Mayra Durán	Tae Kwon Do	Fin	ORO	INGENIERIA
Oscar Gerardo Sánchez Enriquez	Ajedrez	Relámpago	PLATA	FFYL
		Rápido	BRONCE	
Ivette Alejandra García Morales	Ajedrez	Clásico	PLATA	FEFCD
Karla Reyes	Atletismo	Medio maratón	PLATA	FEFCD
		10,000 mts.	BRONCE	
Jair Cadenas	Atletismo	Salto triple	PLATA	FCA
Equipo de UACH	Atletismo	4x100 mts	PLATA	VARIOS
Marco Carrillo	Atletismo	800 mts.	PLATA	FCA
Sandra Nevárez	Atletismo	20,000 mts. caminata	PLATA	INGENIERIA
Equipo de UACH	Futbol rápido	Femenil	PLATA	VARIOS
Sarañi Herrera Robles	Halterofilia	75 kgs. arranque	PLATA	FCQ
		75 kgs. envión	BRONCE	
		75 kgs. total	PLATA	
Juan Daniel Pérez Nava	Halterofilia	85 kgs. total	PLATA	FCA
		85 kgs. envión	PLATA	
		85 kgs. arranque	BRONCE	
Erick Gerardo García Nevárez	Halterofilia	77 kgs. total	PLATA	FEFCD
		77 kgs. arranque	PLATA	
		77 kgs. envión	PLATA	
Fernanda Montes	Judo	48 kgs.	PLATA	FCPYS
Equipo del UACH	Judo	Equipos	PLATA	VARIOS

		Abierta	PLATA	FCPYS
Sandra Zavala	Judo	78 kgs.	PLATA	
Equipo de UACH	Karate Do	Kumite equipo	PLATA	VARIOS
Equipo de UACH Femenil	Karate Do	Kata equipo	PLATA	VARIOS
Martha Alicia Sánchez Torres	Tenis de Mesa	Individual	PLATA	FEFCD
Alexis Sotelo	Atletismo	800 ms.	BRONCE	FEFCD
José Luis Ceballos	Atletismo	400 ms. con vallas	BRONCE	FCA
Equipo de UACH	Fútbol Rápido	Varonil	BRONCE	VARIOS
Perla Estrada Balderrama	Gimnasia Aeróbica	Individual	BRONCE	FCA
Equipo de UACH	Gimnasia Aeróbica	Grupo	BRONCE	VARIOS
Paulina González	Judo	57 kgs.	BRONCE	FEFCD
Mariana Flores	Judo	63 kgs.	BRONCE	FAOATEC
Equipo del UACH	Judo	Equipos	BRONCE	VARIOS
Nayro Domínguez	Karate Do	Kumite libre	BRONCE	FCQ
Equipo de UACH	Tenis de Mesa	Equipos	BRONCE	VARIOS
Equipo de UACH	Tiro con Arco	Ronda olímpica equipos Arco compuesto	BRONCE	VARIOS
Equipo de UACH Varonil	Karate Do	Kata equipo	BRONCE	VARIOS

De la misma manera, y en base al buen desempeño que obtuvieron nuestros deportistas, muchos de ellos fueron seleccionados para representar a México en la Universiada mundial 2011, en los Juegos panamericanos celebrados en la ciudad de Guadalajara 2011, así como en otros eventos deportivos nacionales e internacionales, los cuales se describen a continuación.

Universitarios que participaron en la Universiada mundial 2011

NOMBRE	DISCIPLINA	ESPECIALIDAD	FACULTAD	OBSERVACIÓN
Israel Nolasco Pérez	Basquetbol	Poste	FCQ	Inscrito
Alan Olivas Baca	Basquetbol	Poste	ING.	Inscrito
Ricardo Molina Jacques	Basquetbol	Paramédico		Paramédico en jefe
Julio César Guedea Delgado	Delegado			Coordinador de deportes, activación física y recreación.

Universitarios que participaron en Juegos panamericanos Guadalajara 2011

NOMBRE	DISCIPLINA	ESPECIALIDAD	FACULTAD	OBSERVACIONES	FECHA	LUGAR
Horacio Nava Reza	Atletismo	Marcha 50 k	FCA	Maestría inconclusa, último trimestre en junio de 2009	29 de octubre	Oro
José Luis Ceballos Luna	Atletismo	400 m/v	FCA	Maestría en administración en línea 1er trimestre	26 de octubre	6º lugar
Iair Cárdenas Ramírez	Atletismo	Salto triple	FCA	Maestría en administración en línea 1er trimestre	25 de octubre	10º lugar
Jessica Jurado Cueto	Ciclismo	Pista y ruta	FCA	Baja temporal por este semestre	18 de octubre	6º lugar
Alan Villalobos Medina	Handball varonil	Centro	FCA	Licenciatura en administración en línea 1er semestre	16 al 24 de octubre	6º lugar
Brenda Ramírez Chávez	Handball femenil	Pibote	FCA	Baja temporal por este semestre	15 al 23 de octubre	4º lugar
Elizabeth Saavedra Lugo	Handball femenil	Interior	FCA	Maestría en administración en línea 1er trimestre	15 al 23 de octubre	4º lugar
Bianca Flores Tovar	Handball femenil	Pibote	FCA	Maestría en administración en línea 1er trimestre	15 al 23 de octubre	4º lugar
Abril Hernández Green	Softbol	Primera base	FCA	Egresada en junio de 2010	17 al 23 de octubre	6º lugar
Cynthia Villastrigo Valenciano	Softbol	Pitcher	FEF y CD	Egresada en junio 2011	17 al 23 de octubre	6º lugar
Tomas Aguilera Armendáriz	Voleibol	Central	FCA	Licenciatura en administración en línea 2º semestre	24 al 29 de octubre	4º lugar
Sonia Ortega Córdoba	Basquetbol	Botadora y ala	FEF y CD	Entrenadora actual del equipo femenil UACH	21 al 26 de octubre	Plata
Maylene Ornelas Aguirre	Basquetbol	Botadora	FCA	Maestría en administración 3er trimestre, baja temporal	21 al 26 de octubre	Plata

NOMBRE	DISCIPLINA	FUNCIÓN	OBSERVACIÓN
Gustavo Álvarez Mendoza	Atletismo	Comité organizador	Entrenador en jefe del equipo de atletismo UACH
Rubén Arikado González	Atletismo	Entrenador	Entrenador asistente del equipo de atletismo UACH
Iván Gabaldón Hernández	Atletismo	Terapeuta	Entrenador asistente del equipo de atletismo UACH
Eduardo Morera Díaz	Boxeo	Entrenador	Entrenador en jefe del equipo de boxeo UACH
Edgar Cano Olivas	Ciclismo	Cuerpo técnico de la federación mexicana de ciclismo	Entrenador en jefe del equipo de ciclismo y triatlón UACH
Víctor Romero Valencia	Handball varonil	Entrenador	Entrenador en jefe del equipo de handball varonil UACH

Eventos deportivos por disciplina, nacionales e internacionales

Tae Kwon Do

- Campeonato mundial universitario, Paechon, Korea.
Obteniendo el 7° lugar la atleta Mayra Oliva Duran Merino.
- Selectivo panamericano en Bolivia.
Participando los atletas: Mayra Oliva Duran Merino y Joely Ramírez Álvarez.
- Europa champions Hips, Dallas, Texas.
Participaron los atletas: Brendy Guerrero, Pamela Nogueira y Alba Quiñones.

KARATE

- Panamericano de History Quebec Canada.
Participaron los atletas: Guillermo Domínguez, obteniendo bronce en kata. Gabriela Domínguez, obteniendo bronce en kata y plata en combate. Janice Medina, obteniendo bronce en combate. Viviana Navarrete, obteniendo bronce en combate. Equipo obteniendo bronce.
- Copa Mabuni, Puebla.
Participando los atletas: Guillermo Domínguez, obteniendo dos oros
- Open de las Vegas.
Guillermo Domínguez, bronce.
- Mundial universitario Eslovaquia.
Participando los atletas: Guillermo Domínguez y Gabriela Domínguez

Handball varonil

- Universiada mundial en Brasil.
Obteniendo el décimo lugar.

Handball femenino

- Campeonato nacional mayor.
Obteniendo el campeonato.

Voleibol varonil

- Participación en el USA open Salt Lake City, UTHA.
- Nacional de primera fuerza, obteniendo el 1° lugar..

Futbol rápido varonil

- Campeones universitarios de la Federación mexicana de futbol rápido, Monterrey NL.

Ajedrez

- Clasificación a Juegos panamericanos, México, D.F.
- Olimpiada mundial en Estambul, Turquía.
Participando la atleta Iveth Alejandra García.

Basquetbol femenino

- Campeonas de la Liga premier del CONDDE.

Basquetbol varonil

- Sub Campeones de la Liga premier del CONDDE.

Campeonato de la conferencia norte de futbol americano de la ONEFA 2011

Águilas, liga mayor. Como una tradición arraigada entre la comunidad universitaria se llevó a cabo la emisión 2011 del Campeonato de la conferencia norte de futbol americano de la ONEFA, donde nuestro equipo de la liga mayor, las Águilas, como en cada campeonato entregó los mejor de sí para ofrecer una digna representación de nuestra alma mater al enfrentarse a los fuertes equipos que conforman esta Conferencia. En esta ocasión hubo buenos resultados, logrando colocarse en el 2º lugar del campeonato, al perder su partido de final ante el equipo de la Universidad del Valle de México campus Guadalajara. El promedio de aficionados por partido a lo largo de la temporada fue 3,500 a 4,000 personas, asimismo se continua trabajando con las fuerzas básicas de este deporte, denominadas “aguilitas”, en las que participan alrededor de 500 niños catalogados en distintas categorías que va de edades de 6 a 18 años.

Las Águilas de la UACH quedaron en segundo lugar del campeonato de la conferencia norte de futbol americano de la ONEFA 2011.

Reconocimiento a alumnos y entrenadores destacados de la universidad

Teporacas universitarios 2011

DISCIPLINA	NOMBRE	FACULTAD
Atletismo	Royce Banda	FEFCD
Basquetbol	Maylene Ornelas Aguirre	FCA
Futbol Americano	Omar Gerardo Santisteban	FD
Futbol Asociación	Claudia Rodríguez Lamas	FING
Futbol Rápido	Libeth Paulina Castro León	FEFCD
Handball	Alan Ernesto Villalobos Medina	FCA
Judo	Antonio González Ordaz	FCA
Karate	Jesús Manuel Montoya Rodríguez	FING
Natación	Brenda Leticia Carrasco	FCA
Tae Kwon Do	Mayra Durán Merino	FING
Tenis de Mesa	Martha Sánchez Torres	FEFCD
Entrenador	Álvaro Víctor Romero Valencia	

Organización de eventos deportivos con impacto en la sociedad

La Coordinación de Deportes, Activación física y Recreación, en concordancia con las políticas y estrategias que maneja este eje, organizó de manera individual así como colectiva con otras dependencias de los sectores públicos y privados eventos deportivos, los cuales, aparte de que generan ingresos a la universidad, brindaron recreación y entretenimiento a la comunidad local, estatal e internacional, como lo fueron:

Funciones de box profesional

El interés que se ha despertado por el boxeo en los últimos tiempos se ha logrado mantener gracias a la participación de excelentes boxeadores que se preparan día con día y buscan una oportunidad de sobre salir en este difícil deporte y nuestro estado no es la excepción. La Universidad Autónoma de Chihuahua ha logrado incursionar orgullosamente en este mundo del boxeo y ha sabido ofrecer peleadores de calidad que poco a poco se han proyectado al mundo. La muestra de ello es que hasta el día de hoy ya se realizaron cuatro funciones de boxeo en las que participaron todos los peleadores de la universidad en coordinación con empresas promotoras, empresas del televisión y otras instancias.

28 de enero de 2012

Función de corte internacional que fue transmitida por televisión a través de Televisa deportes, en la cual estuvieron presentes seis boxeadores de nuestra universidad. Tuvimos de esa manera la oportunidad de proyectarnos como institución con un mínimo de inversión, pues los gastos corrieron por cuenta de la empresa Promociones del Pueblo. En esta ocasión se registró una entrada de aproximadamente 9000 aficionados y se realizó en las instalaciones del Gimnasio Universitario Manuel Bernardo Aguirre.

3 de marzo de 2012

Esta función se llevó a cabo en Delicias, Chihuahua, disputándose el campeonato nacional welter por parte de Mario “Águila” Lozano, donde ganó la pelea reteniendo su título contra Christian “Olímpico” Solano. Participaron además siete peleadores que también representaron a nuestra universidad. En esta ocasión los gastos fueron cubiertos por un empresario de Delicias.

9 de junio de 2012

Se llevó a cabo una función de corte internacional y de campeonato mundial en la que participó el famoso peleador “Cochulito” Montiel. Esta función fue transmitida en red nacional por Televisa deportes ante unas 11,000 personas que se dieron cita en el Gimnasio Universitario Manuel Bernardo Aguirre para disfrutar de este encuentro donde se abrió el espectáculo con seis pugilistas orgullosamente universitarios. En esta función se tuvo la oportunidad de trabajar nuevamente con la empresa Promociones del Pueblo.

28 de julio de 2012

Se realizó una función por parte de la presidencia municipal de Chihuahua en la cual se incluyeron tres peleadores universitarios, esto de acuerdo a la previa solicitud presentada a nuestra máxima casa de

estudios. Se trata de los peleadores Luis Grajeda, Mario “Águila” Lozano y Alonso “Elegante” Meléndez, como parte del programa Boxeo de barrios, en el parque El palomar, ante 6,000 espectadores aproximadamente. Los gastos corrieron a cargo del anfitrión del evento, la presidencia municipal.

29 de septiembre 2012

Se llevó a cabo la función de boxeo denominada “El vuelo del Águila” en la que el campeón nacional y orgullo de nuestra universidad, Mario “Águila” Lozano, expuso su título por segunda ocasión, teniendo como escenario una vez más nuestro Gimnasio Universitario Manuel Bernardo Aguirre, ante el mochiteco Hugo “Camarón” Valdez y en presencia de 4,000 espectadores. Además se contó con la participación de nueve peleadores orgullosamente universitarios de nuestra alma mater. En esta ocasión los gastos fueron cubiertos como parte del convenio con la empresa Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma.

Professional Bull Riders (PBR)

Como es tradición, en nuestro estado se llevó a cabo una emisión más del Festival Country Chihuahua, donde se realizaron diversas actividades propias de este tipo de celebraciones, como son: los concursos de baile, conciertos y toros mecánicos; en las que se dan cita año con año cientos de entusiastas que viven y disfrutan de este emocionante estilo de vida. Una de las actividades principales, así como de las más esperadas y reconocidas, es la monta de toros, internacionalmente conocida como Professional BullsRiders o PBR por sus siglas. Esta es una actividad en la que se dan cita los mejores jinetes para desafiar su resistencia ante la fuerza de toros y potros salvajes, mostrando al mundo quién manda en esta suerte. Y qué mejor escenario para este evento que nuestro majestuoso Gimnasio Universitario Manuel Bernardo Aguirre, ante la presencia de 11,000 personas durante los dos días, 25 y 26 de agosto. Por otra parte el 24 de agosto también se ofreció un espectáculo para los reyes del hogar, donde se realizó una monta de novillos para los niños; se dieron cita niños intrépidos que gustan por desafiar al peligro. Concluyó este espectáculo con la presentación del grupo musical Caballo Dorado, orgulloso representante de nuestro estado en el mundo de la música country.

Dorados Fuerza UACH

El futbol soccer es considerado uno de los deportes más practicados de nuestro país y no es extraño que en nuestro estado sea de la misma manera. La Universidad Autónoma de Chihuahua impulsa, motiva y promueve ampliamente la práctica de este deporte y ofrece la oportunidad a la sociedad chihuahuense de deleitarse con los distintos encuentros que el equipo Dorados Fuerza UACH de segunda división sostiene durante sus dos torneos anuales, el de clausura y de apertura, donde cientos de familias chihuahuenses se dan cita para disfrutar de una actividad cien por ciento familiar, que fomenta los valores e invita a vivir una vida activa y sana. Así como se cuenta con un equipo de segunda división, contamos con dos divisiones más, la tercera y la cuarta. Estas se conforman con adolescentes y jóvenes entusiastas que en un futuro próximo serán los integrantes de la segunda división. Es importante destacar que en el concluido Torneo de clausura 2012 se obtuvieron excelentes resultados, pues por primera vez en la historia del equipo se logró llegar a la etapa de semifinales, obteniendo el tercer lugar de la tabla general, con un 95% de jugadores locales, estudiantes universitarios y jóvenes estudiantes de otras escuelas de nivel medio superior. Cabe señalar que la asistencia de aficionados en promedio fue de 4,000 personas por juego.

Tazón Azteca 2011

Aunado al Campeonato de la ONEFA, este año tuvimos el honor de tener una vez más, luego de cuatro años, la sede de la XXXIV emisión del tradicional Tazón Azteca, mismo que se celebró el 3 de diciembre del 2011, entre un equipo colegial de los Estados Unidos categoría 2ª contra la selección mexicana de ONEFA, teniendo como escenario el Estadio Olímpico Universitario ante aproximadamente 10,000 asistentes. Después de brindar su mayor esfuerzo y dejar el corazón en el campo, finalmente el resultado favoreció al equipo visitante con un marcador de 28-14. La semana previa a este majestuoso evento se realizaron diversas actividades, como fueron partidos El Estadio Olímpico Universitario fue la sede de la XXXIV emisión del tradicional Tazón Azteca de tochito entre los equipo de nuestras distintas unidades académicas; juegos de exhibición entre ex-jugadores universitarios; un desfile por las calles de nuestra ciudad; nos visitó una selección de FACHAC de ciudad Juárez y otra de CEFAN de Sonora; se impartieron clínicas por parte de jugadores e invitados especiales. Aunado a toda esta celebración se contó con la espectacular visita de cinco ex jugadores de la NFL, los cuales atendieron una agenda de visita a autoridades universitarias, atendieron a medios de comunicación, se realizó una firma de autógrafos en Fashion Mall de nuestra ciudad, e impartieron algunas de las clínicas, con asistencia de más de 200 niños. Sus nombres:

El Estadio Olímpico Universitario fue la sede de la XXXIV emisión del tradicional Tazón Azteca.

Sus nombres:

- Kurt Gouvea
- Jeff Blacke
- Adrian Murrel
- Karl Hairston
- Leonard Marshall

Campamento de verano

Una vez más nuestras instalaciones se llenaron de algarabía al recibir más de 260 niños que se integraron a nuestro campamento de verano, el cual se llevó a cabo del 2 al 27 de julio tanto en el Estadio Olímpico Universitario como en el Gimnasio Manuel Bernardo Aguirre. Se ofreció este campamento a la sociedad en general y se enfocó en niños de 4 a 15 años de edad, los cuales fueron divididos en tres categorías: Aguilitas, Águilas y Dorados. Las disciplinas impartidas en esta ocasión fueron: karate, futbol soccer, tenis, psicomotricidad, voleibol, jazz, handball, hip hop, chino mandarín, ajedrez, bastoneras y natación. Contamos con la participación y apoyo de 51 maestros, los cuales cubrieron las actividades y cuidados de los niños. Como parte de las actividades programadas se realizaron tres visitas con los niños estas fueron al CRIT, al zoológico de ciudad Aldama y al rancho Zaragoza. La clausura se realizó en Incredible Pizza.

Liga infantil y juvenil “Adalberto Rojas”

La creación de la Liga de futbol soccer infantil y juvenil, aun con el poco tiempo que tiene como parte fundamental de las actividades de esta Coordinación, ha sido un proyecto que ha otorgado excelentes resultados, pues su demanda va en aumento. Semestre a semestre se inscriben más equipos para participar, incluso se puede destacar que la categoría 98-99 participó al lado de ocho equipos más en una Olimpiada nacional, la cual se desarrolló en la ciudad de León, Guanajuato, situación que llenó de satisfacción y orgullo

a los participantes, a nosotros como promotores y sin duda a los padres de familia de estos jóvenes. Ha sido mucho el impacto social de esta liga, cuyo propósito desde su inicio es fomentar el deporte y ofrecer a la juventud y niñez chihuahuense una opción sana de entretenimiento y recreación, así como impulsar el trabajo en equipo, situación que nos motiva a crear nuevas ligas y espacio en otras disciplinas como son fútbol rápido, fútbol de playa y voleibol de playa. Cabe destacar que en la actualidad contamos con más de 80 equipos, incluyendo todas las categorías que abarcan edades de 6 a 15 años y que suman alrededor de 1,600 niños, que son acompañados cada fin de semana por sus familias a nuestros campos deportivos.

Capacitación y profesionalización de los entrenadores universitarios

Con el fin de apoyar la realización de proyectos de investigación científica aplicada al deporte de alto rendimiento, que contribuyan a mejorar los resultados en las diferentes disciplinas deportivas que se practican en

NOMBRE	DISCIPLINA	PARTICIPACIÓN
Perla Villanueva Escamilla	Gimnasia aeróbica	Asistencia a un curso de actualización de gimnasia en el Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo en la Habana, Cuba.
Yonatan Rosales García	Wushu	Asistencia a un curso de actualización de alta gerencia deportiva en el Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo en la Habana, Cuba.
Gazpar García Morales	Ajedrez	En julio de este año fue nombrado Comisionado Nacional Técnico de Ajedrez por parte del Consejo Nacional del Deporte de la Educación.
Gustavo Álvarez Mendoza	Atletismo	En octubre del 2011 fungió como parte del comité organizador de atletismo en los Juegos Panamericanos de Guadalajara.
Iván Gavaldón Hernández	Atletismo	Parte del staff de Horacio Nava en los Juegos Panamericanos de Guadalajara en octubre de 2011 y en los Juegos Olímpicos de Londres en julio de 2012.
Rubén Arikado González	Atletismo	Entrenador de Horacio Nava en los Juegos Panamericanos de Guadalajara en octubre de 2011 y en los juegos Olímpicos de Londres en julio de 2012.
Eduardo Morera Díaz	Boxeo	Parte del grupo de entrenadores de la selección mexicana de Box en los Juegos Panamericanos 2011.
Gabriel Cano Olivas	Ciclismo y triatlón	En octubre del 2011 fungió como parte del comité organizador de ciclismo en los Juegos Panamericanos de Guadalajara.
Víctor Romero Valencia	Handball varonil	Entrenador de la selección mexicana de Handball varonil en los Juegos Panamericanos 2011 en Guadalajara y entrenador de la selección mexicana estudiantil en el Mundial Universitario en Brasil en julio de 2012.
Oscar Sánchez Mariñelarena	Handball femenino	Entrenador de la selección mexicana de Handball femenino en la copa mundial de Teramo, Italia.
Pedro Prieto García	Karate Do	Asistencia al Panamericano de karate en Canadá como entrenador.
Jesús Antonio Macías Arenas	Voleibol de sala, femenino y varonil	En julio de este año fue nombrado comisionado nacional técnico de voleibol de sala por parte del Consejo Nacional del Deporte de la Educación y entrenador en el USA Open de voleibol sala en Salt Lake City Utah.

la universidad, en el periodo a informar, se destaca la participación de nuestros entrenadores en diferentes eventos a nivel nacional e internacional:

Impulso del deporte, actividad física y recreación por parte de las facultades

Las facultades de la universidad también generan programa internos en donde promocionan el deporte, la actividad física y recreación, apoyadas por unidad central. A continuación se mencionan las actividades más relevantes del periodo que se informa.

Facultad de Ingeniería

- Se impulsó la actividad física mediante torneos interiores, en los cuales participaron 739 alumnos, en distintas ramas como fueron: fútbol de salón, voleibol, básquetbol, ping pong, ajedrez y tochito varonil.
- Los equipos en las disciplinas de basquetbol, voleibol y beisbol, nos representaron dignamente en diversos torneos de la ciudad, organizados por diferentes instituciones, como fueron presidencia municipal, ISSTE, PRI, Normal del Estado, ente otros. En estos días se están iniciando participaciones de los equipos de básquetbol, voleibol, tochito femenino y fútbol rápido en distintos torneos.
- Participamos en torneos convocados por STUACH y SPAUACH, con presencia en básquetbol, fútbol rápido y softbol; este último obtuvo un 3er lugar en torneo SPAUACH.

Facultad de Ciencias Químicas

- Se destaca la participación de 110 alumnos en los torneos intramuros, además se tiene la representación de 18 estudiantes de la UACH, en equipos representativos de la misma.
- Consolidación del grupo de Jazz.
- Consolidación del grupo de Zumba.
- Se consolidaron los equipos de tiro con arco.
- Se formó el grupo de porra y animación para equipos deportivos de la facultad.
- Se destaca que un total de 411 alumnos y personal de la facultad estuvieron involucrados en alguna activación física en el periodo que se informa.

Facultad de Contaduría y Administración

- En el mes de septiembre de 2011, se realizó el encuentro de basquetbol entre el equipo de esta facultad y el de Santa Isabel, como parte de las acciones que realiza la DES para fomentar la sana

convivencia entre sus alumnos.

- En el mes de octubre de 2011, más de 300 alumnos, administrativos y docentes corrieron en pro de los valores y la ecología. Lo anterior fue posible gracias al esfuerzo compartido entre la Facultad, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Comisión Estatal de Derechos Humanos, el Instituto Municipal de la Cultura Física y el Deporte, así como la sociedad de alumnos de esta DES.
- La segunda edición de la Carrera ecológica y de valores se realizó en el mes de mayo de 2012, contando en esta ocasión con la participación de más de 150 alumnos, quienes después de concluir la carrera procedieron a plantar 350 árboles en los espacios verdes de la facultad, comprometiéndose a cuidarlos durante el tiempo que dure su formación profesional.
- En el mes de diciembre de 2011, con el afán de la convivencia, así como de estrechar lazos de amistad y de paso demostrar quién es mejor, el equipo representativo de la facultad, Linces, se enfrentó en un encuentro amistoso de fútbol al equipo del Seminario Diocesano en el Estadio Olímpico Universitario.
- En el mes de mayo de 2012, la Porra Lince, equipo representativo de la facultad, participó en el campeonato municipal "Cheer and Dance 2012", obteniendo el segundo lugar en la categoría mixto D.
- Asimismo, la escolta de la Facultad de Contaduría y Administración obtuvo el segundo lugar en el II Concurso de bandas y escoltas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, reconociendo especialmente a su abanderada.
- En el mes de agosto del presente año, el grupo de danza folklórica de la facultad participa en una gira internacional, la cual incluye la visita a Paraguay, Argentina y Brasil, con el propósito de mostrar a los habitantes de esas regiones la belleza de los bailables de nuestro país.

Facultad de Derecho

- En el periodo que se informa se adquirieron uniformes deportivos, cascos de futbol americano, chamarras, balones, shorts, licras, fundas, equipo de primeros auxilios, todo esto para las siguientes actividades deportivas: equipo de futbol americano, equipo de softball, equipo de *tochito*, equipo de voleibol, equipo para tae kwan do, equipo de futbol rápido, con una inversión de \$195,627.44(Ciento noventa y cinco mil seiscientos veintisiete pesos 44/100 M.N.).
- Con el propósito de fomentar el crecimiento del equipo representativo de futbol americano, se organizó el torneo de 8x8.
- El jueves 15 de marzo del presente año el equipo de *tochito* femenino entregó a la facultad el trofeo del campeonato de la temporada otoño-invierno 2011, organizado por la Asociación Chihuahuense de Tochito, A.C.
- En el mes de abril del presente año, la Facultad de Derecho tenía representación deportiva a través de cinco equipos de futbol rápido varonil, un equipo de futbol rápido femenino, dos equipos de futbol varonil y femenino, un equipo de futbol americano 8x8 y un equipo de *tochito* femenino.

- En el mes de mayo del presente año se integró un equipo de voleibol femenino que logró el segundo lugar en el campeonato interfacultades, poniendo de manifiesto el buen nivel alcanzado por las alumnas.

Facultad de Filosofía y Letras

- Se llevó a cabo la ya tradicional Carrera pedestre de novatos en su 8va. edición, logrando la participación de más de 70 corredores entre alumnos, docentes y personal administrativo de nuestra facultad y de otras facultades de la universidad.
- Además de la organización y realización de las actividades deportivas propias de la facultad, se apoyó al equipo de softball de trabajadores y docentes de esta facultad.
- Convencidos de la importancia de impulsar la cultura del deporte, se apoyó a la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte con la participación de 40 compañeros, tanto administrativos como docentes, en la Segunda carrera pedestre 5K. Se aprovechó la oportunidad para difundir, mediante pancartas, la importancia de fomentar el hábito por la lectura, haciendo honor al dicho *mente sana en cuerpo sano*.

Facultad de Medicina

- La facultad fue sede del Torneo interfacultades de ajedrez 2012.
- Torneo de tenis en el que obtuvo el segundo lugar la alumna Judith Díaz de León.
- Tenis de mesa, obtuvieron el primer y segundo lugar los alumnos Normando Estebané Ríos y Mauricio Esparza respectivamente.
- El equipo de futbol americano representativo de la Facultad de Medicina en la modalidad 8 x 8 obtuvo el segundo lugar del torneo 2012.
- En el torneo femenino de futbol americano 8 x 8 la alumna Yessenia Chavarría obtuvo el primer lugar en capturas.
- Se promovió el tazón del recuerdo entre docentes y alumnos en la modalidad de futbol americano.
- Se dota al alumnado de un gimnasio para que practiquen actividad física.

Faculta de Enfermería y Nutriología

- Para el mes de noviembre se coronó como campeón del Torneo interfacultades el equipo de voleibol de playa de nuestra facultad. Además se obtuvo el campeonato del Torneo Azteca de tochito femenino.
- Gracias a la participación activa de nuestros estudiantes en los deportes, se comienza el entrenamiento de kung fu tigre negro con 25 estudiantes de los diferentes programas educativos de la facultad. Otros equipos deportivos que se activaron a principios del 2012 fueron: natación, voleibol, futbol americano, futbol soccer y tochito.

- Continúan las actividades de colaboración con el Centro Deportivo Tricentenario “Lic. Manuel Gómez Morín”. Gracias al convenio de colaboración con la facultad, estudiantes y personal administrativo pueden hacer uso de las instalaciones para la práctica de diversas disciplinas como el básquetbol, natación, box, voleibol, hándbol, futbol de salón, pesas y spinning.

Facultad de Zootecnia y Ecología

- Se promovieron y se apoyaron los diversos equipos deportivos y culturales de la facultad que participan en los programas de actividad física y recreativa, así en como los torneos universitarios.
- De las 23 disciplinas deportivas con las que cuenta la universidad, se participó en 14 de estas disciplinas. En el semestre agosto-diciembre 2011 se tuvo una participación del 14.6% del total de los alumnos, mientras que en el de enero-junio 2012 se logró aumentar en un 5% más que el anterior siendo, este del 19.5%. Se obtuvieron en este periodo primeros lugares en box y *wushu*, promoviendo así entre los jóvenes una buena integración y un sentido de pertenencia entre ellos.
- A través de la tutoría grupal se estableció el deporte como una estrategia de seguimiento horizontal del desempeño académico, también se organizaron dos torneos de voleibol entre los alumnos de nuevo ingreso.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

- En el mes de marzo se efectuó la presentación de los equipos de fútbol americano Jaguares para torneo 8x8 y el quipo femenino de tochito, cuyo lema de combate deportivo es “Garra, coraje y honor”.
- Faciatec tuvo representación en el torneo organizado por CODAFIR con dos equipos de futbol varonil de futbol soccer, integrado por 20 jugadores cada uno.
- Es importante mencionar que 16 alumnos de esta facultad son reconocidos como atletas de alto rendimiento y se integran a los diversos equipos representativos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, que participan actualmente en la Universiada nacional y en equipo de segunda división profesional de futbol soccer.

Facultad de Economía Internacional

- Se implementó el programa de activación física que tiene como principal objetivo impulsar y motivar a los alumnos universitarios a llevar una vida más activa y saludable, el cual se lleva a cabo los días jueves en un horario de 10:00 a 11:00 am en las instalaciones de la facultad, contando con maestros e instructores capacitados en el entrenamiento físico. Importante mencionar que docentes y administrativos participan activamente en estas capacitaciones.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

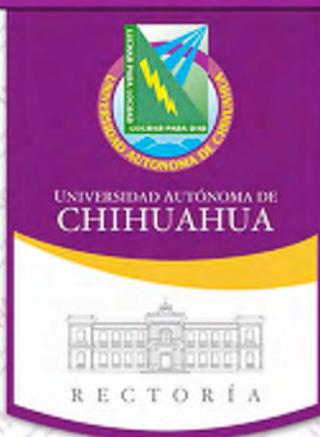
- Se llevó a cabo la tercera carrera de la FCPyS. El municipio de ciudad Juárez entregó el domo a la FCPyS en la semana de la salud, con la presencia del presidente municipal Ing. Héctor Agustín Murguía Lardizábal.
- Se realizaron torneos internos de estudiantes, docentes y administrativos, así como torneos externos en diferentes disciplinas (fútbol, básquetbol, volibol).
- Logramos obtener patrocinios con la iniciativa privada para el apoyo a los clubes en especie como son, uniformes, balones, material de defensa personal entre otros.
- Se implementaron convocatorias para creación de clubes de: box, lima lama, danza moderna, aerobics y judo, buscando la cobertura a toda la comunidad universitaria.
- Participamos en la carrera del “chupacabras”, obteniendo el lugar número 13 con alumnos de alto rendimiento en la disciplina de ciclismo de montaña.

Facultad de Odontología

- Se apoyó a los equipos deportivos de la facultad con uniformes para la participación en los torneos interfacultades en las siguientes disciplinas: basquetbol varonil, fútbol rápido varonil, fútbol americano 8x8, volibol varonil y femenino, tochito femenino y box.
- El equipo de fútbol rápido de maestros participó en el torneo que organiza el sindicato de maestros, obteniendo un honroso tercer lugar.
- Con relación a las actividades de recreación, se llevaron a cabo los siguientes eventos, el festival artístico “Apiacere”, en el recinto cultural Paraninfo Universitario, con la participación de alumnos, maestros y personal administrativo, así como la exposición de artes plásticas “Sensibilizarte”, contando con 40 obras para su exposición.

Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte

- Premio vikingo-orgullo de ser UACH. En emotiva ceremonia las autoridades universitarias hicieron entrega de la primera edición del Premio vikingo-orgullo de ser UACH este 14 de marzo en el Paraninfo universitario, en donde ocho galardonados recibieron la estatuilla del hombre en movimiento lanzando el rayo de la sabiduría.
- Caminata por la salud. Se convocó a participar en la II Caminata de la salud “Atención a la discapacidad”, realizada el 21 de abril, la cual estuvo dirigida a personas con discapacidades motrices, invidentes y débiles visual, con discapacidad intelectual y débiles auditivos.
- La II Carrera pedestre universitaria 5 K orgullo de ser UACH fue anunciada para el domingo 6 de mayo por el director de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, destacando que la bolsa de premiación será de alrededor de 200 mil pesos a repartir entre las distintas categorías, incluyendo un automóvil último modelo que habrá de rifarse entre los participantes que crucen la meta.



2

UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

12 Fortalecimiento de la gestión

OCTUBRE 2011 - OCTUBRE 2012

La gestión es una actividad que cada día se destaca más su importancia en todos los ámbitos, con este eje se busca su fortalecimiento, promoviendo la planeación estratégica en el interior de cada una de las dependencias, tanto académicas como administrativas de la institución, para así mejorar sus capacidades y agilizar la toma de decisiones, con responsabilidad social y transparencia.

La planeación estratégica

La formulación del Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021 durante los meses de noviembre del 2010 a mayo de 2011, se llevó a cabo por medio de mesas de trabajo, lo que permitió a la nueva administración establecer las políticas y objetivos estratégicos que encaminarían por el mejor camino a la institución en los próximos 10 años. Dentro de las reuniones de trabajo se contó con la participación de los cuerpos académicos reconocidos por el PROMEP, los profesores de tiempo completo, el personal directivo de las distintas facultades, es decir, por los secretarios de las áreas sustantivas y adjetivas (académica, investigación y posgrado, extensión y difusión cultural, administrativa y planeación y desarrollo institucional) y el director, el cuerpo de gobierno de la unidad central, integrado por el rector, secretario general, directores de área y coordinadores, abogada general, auditor interno y el comité ambiental universitario, el cual fue creado en el año 2009 y avalado por el H. Consejo Universitario.

Este ejercicio de planeación estratégica participativa permitió identificar las fortalezas de la institución, así como las áreas de oportunidad bajo las cuales se tendría que poner especial atención para lograr el cumplimiento de la visión institucional fijada para el 2016. Durante el mes de noviembre de 2011 se llevaron a cabo reuniones informativas con las Dependencias de Educación Superior (DES) a través del Consejo Consultivo de Planeación. Esto permitió que se logaran estandarizar los criterios de integración de cada uno de los documentos, desde el ámbito institucional pasando por las DES y las diferentes áreas y coordinaciones. De igual forma se analizaron las políticas institucionales que delinearían la actualización de la planeación del PIFI 2012-2013, y que dieron la pauta para llevar a cabo el proceso de autoevaluación académica de cada DES. En una reunión posterior se presentaron los “resultados de la evaluación final” haciendo énfasis en las observaciones y los dictámenes poco favorables, lo que nos permitió reflexionar sobre las áreas de oportunidad encontradas por parte de los evaluadores. Otros insumos tomados en cuenta, para llevar a cabo el décimo proceso de autoevaluación institucional, fueron el documento del resultado de la visita *in situ* llevada a cabo en el mes de abril del 2011 por pares académicos de otras

instituciones del país, coordinados por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), documento que viene a puntualizar y dar consistencia a los juicios de valor emitidos en la evaluación anterior, igualmente fueron de suma importancia los indicadores de capacidad y competitividad académica enviados por la SES, y que son una referencia a nivel nacional para conocer la situación que guarda la institución y las DES respecto al resto de las instituciones y la media nacional, por otra parte, se utilizó el plan de desarrollo universitario y el correspondiente a cada facultad, el Plan Estatal de Desarrollo 2010-2016, las reglas de operación PIFI 2012 y el programa sectorial de educación 2007-2012. Una vez revisados todos estos documentos se logró determinar el impacto de los indicadores en sus distintos niveles, así como la proyección que se espera tenga la institución con miras al 2016.

En la Facultad de Contaduría y Administración se realizó un intenso trabajo de autoevaluación del PIFI 2010-2011, especialmente se analizaron los avances hasta ahora logrados en la mejora de la capacidad y la competitividad académica, de la gestión y el desarrollo de la innovación educativa, la internacionalización, de los vínculos para atender y formar integralmente al estudiante, así como el aseguramiento de la pertinencia de los programas educativos. De igual modo se evaluó el cumplimiento de los objetivos y metas del PIFI, contemplando en todo momento la situación académica actual y de la gestión con el propósito de identificar las acciones a desarrollar que permitan alcanzar los objetivos del Plan de Desarrollo Universitario y las metas establecidas en el PIFI 2010-2011.

Los resultados obtenidos de la autoevaluación global del PIFI 2010-2011 fueron importantes para actualizar de manera participativa la planeación gestora para el periodo 2012-2013, también se consideraron los valores de los indicadores de la Facultad de Contaduría y Administración, concluyendo con la formulación y calendarización del proyecto para la facultad, el cual fue integrado al proyecto a nivel institucional. Cabe señalar que recientemente se recibieron los resultados de la evaluación realizada al PIFI 2010-2011 por parte de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, los cuales son ampliamente satisfactorios.

El proyecto PIFI 2012-2013 presentado por la facultad centra su atención, en esta ocasión, en cinco objetivos principales: Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar las brechas de capacidad académica; mejorar la atención integral a los estudiantes y fomentar la cultura de la legalidad, los valores y el cuidado del medio ambiente; incrementar la competitividad académica de los programas educativos de la DES e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los programas educativos de licenciatura y posgrado; y fortalecer y apoyar los programas educativos del posgrado que han sido reconocidos de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT, para lo cual detalla metas y acciones específicas tendientes a concretar los objetivos antes señalados, por lo que a la fecha se espera la resolución final respecto a los montos asignados para los próximos dos años. La aprobación de los recursos requeridos por esta vía facilitará el cumplimiento de la misión y el logro de la visión de la facultad.

En la Facultad de Artes durante el mes de marzo del 2012 se concluyó el proceso de elaboración del ProDes 2012-2013. En el periodo que comprende el presente informe, se realizó la autoevaluación y actualización de la planeación del proyecto de la DES educación y cultura. Con base en sus resultados, se solicitaron recursos por un total de \$20'206,967.00, orientados a mantener los avances resultantes del buen manejo del proyecto y a atender las áreas de oportunidad detectadas.

En la Facultad de Enfermería y Nutriología, se participó activamente en el proceso de formulación del PIFI 2012-2013 fortaleciendo el proceso de planeación estratégica iniciado en el año 2001, cuyos objetivos

son la mejora continua de la capacidad y competitividad académicas, la calidad de la gestión, el desarrollo de la innovación educativa, la internacionalización, la vinculación y la formación integral del estudiante, así como asegurar la pertinencia de los Programas Educativos (PE) mediante el diseño de políticas, objetivos estratégicos, proyectos y metas compromiso que permitan proteger las fortalezas institucionales, atender los principales problemas e incidir en el cierre de brechas de calidad entre DES y al interior de las mismas. Actualmente el avance en el proyecto PIFI 2011 rebasa el 50% de recursos ejercidos, acción que colabora directamente para el logro de las metas institucionales en materia de este tipo de proyectos.

El sistema de gestión de la calidad

Se ha logrado mantener desde el 2004 un sistema de gestión de calidad en la Coordinación General de Tecnologías de la Información, el cual permite vigilar y asegurar la calidad de los servicios ofrecidos enfocados en la mejora continua, nuestro sistema se encuentra totalmente documentado en el sistema UNIQ (enlace a la calidad), dicho sistema proporciona la información relevante de los diferentes procesos de calidad la cual puede ser consultada por quien lo solicite y desde cualquier sitio. Nuestro sistema de gestión de calidad sigue siendo ejemplo para la implementación de otros sistemas, dentro y fuera de la universidad, a través de la estructura del sistema de gestión documental UNIQ. Enlace a la calidad (versión IV), por lo que se mantienen los cursos de asesoría y capacitación de la nueva interfaz y el uso de los diferentes módulos del programa a facultades y áreas de unidad central, promoviendo el cuidado del medio ambiente, pues toda la información se encuentra disponible de manera electrónica.

Uno de los compromisos de la universidad es realizar la autoevaluación institucional, por lo cual en noviembre del 2011 se llevó a cabo el taller de autoevaluación institucional, realizado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), dirigido a las autoridades de la universidad; con esto se busca articular los procesos de cambio para la mejora de las prácticas educativas



y favorecer e impulsar la calidad; para esto se está estructurando la autoevaluación correspondiente a la función de gestión y administración y de difusión, extensión y vinculación de la cultura.

La Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con un sistema de gestión de calidad para las funciones institucionales, coordinado por el Departamento de certificación de la Dirección Administrativa.

La Dirección Administrativa fue auditada por la casa certificadora Perry Johnson Registrar Inc., acerca de los procesos de dirección, compras, manuales, recursos humanos, y bienes patrimoniales, obteniendo resultados favorables al mantener la certificación internacional de los procesos mencionados, también se iniciaron los trabajos para incrementar el número de procesos certificados bajo la norma internacional ISO 9001:2008 en la misma Dirección Administrativa, integrándose al sistema de gestión los procesos de nómina en el área de recursos humanos y el proceso de licitaciones en el área de adquisiciones, estos procesos serán certificados con la obtención de recursos PIFI.

En la Dirección Académica, en enero de 2012 se obtuvo la recertificación en todos los procesos registrados por la dirección bajo la norma internacional ISO 9001:2008, por un periodo de tres años, iniciando en enero de 2012 hasta enero de 2015.

Por parte de la coordinación general del SUBA, el 9 de agosto del 2011 se obtuvo el certificado del sistema de gestión de calidad, de acuerdo a la norma ISO 9000:2008, el cual comprende los procesos de circulación, inventarios, procesos técnicos, automatización de bibliotecas y capacitación, este último fue otorgado por la casa certificadora DetNorske Veritas, para esto en la Unidad de Servicios Bibliotecarios se realizó la capacitación al personal bibliotecario en el sistema de gestión de calidad.

En el mes de noviembre 2011 el Departamento de Certificación participó en la auditoría interna al sistema de gestión de la calidad de la Dirección Académica con la finalidad de evaluar el sistema y proponer mejoras al mismo, así como verificar la conformidad del sistema con lo indicado en la norma ISO y con la legislación universitaria vigente.

Se brindó asesoría a la Facultad de Enfermería y Nutriología con la finalidad de terminar de documentar los procesos relacionados con los laboratorios y las áreas académicas y asimismo se participó en la auditoría interna verificada en el mes de diciembre 2011 y en la que se auditaron los procesos de contratación, nóminas, adquisiciones, ingresos y egresos, viáticos, mantenimiento de equipo de cómputo, infraestructura y transporte.

En el mes de junio 2012, el Departamento de Certificación participó en la auditoría al sistema de gestión de la calidad de SUBA, con la finalidad de verificar las acciones de mejora de las bibliotecas académicas y su cumplimiento con la norma ISO.

En el Departamento de Administración Escolar durante el mes de enero del 2012, tuvimos la sexta auditoría externa por parte de la casa registradora, obteniendo resultados positivos, por lo que se conserva la certificación durante seis meses más; la próxima es en agosto de 2012.

En la Facultad de Medicina se llevó a cabo la capacitación de personal docente, administrativo y de confianza en las siguientes áreas:

- a). Introducción y sensibilización al ISO-9001:2008.
- b). Formación de auditores internos bajo la norma ISO 9001:2008.
- c). Introducción a las normas ambientales y su repercusión en el ámbito universitario.
- d). Herramientas básicas para la implementación de sistemas de calidad y reportes.
- e). Valores como detonantes de calidad humana.

La Facultad de Enfermería y Nutriología realizó la auditoría de vigilancia para la certificación de calidad de procesos administrativos durante el mes de mayo por la casa certificadora Perry Johnson Registrars y obtuvo resultados satisfactorios.

Durante el mes de enero de 2012 fueron acreditados los lineamientos legislativos y sanitarios vigentes ante la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, bajo el marco de la certificación como “edificio libre de humo de tabaco”.

Actualmente 15 integrantes del comité de calidad de la facultad están capacitados en la norma ISO 9001-2009, y contamos con nueve auditores internos.

Transparencia y rendición de cuentas

En el módulo único de información de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se tramitaron solicitudes dirigidas a diversas dependencias y facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua de acuerdo a la siguiente relación:

<http://transparencia.uach.mx/>

En total, de octubre de 2011 a la fecha se recibieron y respondieron en tiempo y forma 958 solicitudes de información.

En el módulo único de información de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se apoya la capacitación del personal directivo

Portal de la UACH	15	CIDE	1
Información Pública de Oficio	1	Dirección Académica	20
Departamento de Certificación	2	Dirección de Planeación	3
Módulo de Transparencia	1	Dirección de Extensión	9
Recursos Humanos	20	Dirección de Investigación y Posgrado	3
Secretario Particular	1	Facultad de Zootecnia	4
Secretaria General	2	Facultad de Ciencias Agrícolas	4
Despacho del Abogado General	69	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	4
Departamento de Contabilidad	12	Facultad de Ingeniería	4
Departamento de Auditoría Interna	2	Facultad de Químicas	5
Coordinación de Comunicación Social	3	Facultad de Contaduría y Administración	6
Coordinación de Actividades Deportivas	1	Facultad de Economía	4
Coordinación de Tecnologías de Información	3	Facultad de Ciencias Políticas	5
Coordinación de Construcción	8	Facultad de Derecho	6
Coordinación de Control y Vigilancia	1	Facultad de Filosofía y Letras	5
Departamento de Tesorería	5	Facultad de Artes	4
Comité de Damas Voluntarias	7	Facultad de Medicina	6
Servicios Internacionales	8	Facultad de Enfermería y Nutriología	5
Departamento de Bienes Patrimoniales	4	Facultad de Odontología	5
Adquisiciones	4	Facultad de Educación Física	5

y administrativo en sistema de gestión de la calidad para implementar proyectos y procesos de mejora continua, por lo que en el mes de marzo de 2012 se impartió al personal de la Facultad de Enfermería y Nutriología el curso de capacitación “manejo de la documentación” en un sistema de gestión de la calidad con la finalidad de apoyar los trabajos de documentación en los procesos de laboratorios, secretaría académica, de planeación y de investigación y posgrado.

En relación con la transparencia y la rendición de cuentas, el Departamento de Contabilidad a través de la unidad de información ha brindado atención y respuesta oportuna a 50 solicitudes originadas por la nueva ley de transparencia y se tiene al día la publicación de información pública de oficio en la página web universitaria.

En el mes de febrero 2012 se capacitó al personal de la Dirección Académica ofreciéndoles el curso “directrices” para la documentación del sistema de gestión de la calidad bajo la norma ISO 9001:2008, con la finalidad de mejorar los manuales y los procedimientos que actualmente se encuentran certificados en esa dirección.

En el mes de marzo y con la finalidad de mejorar la interacción de los mapeos de procesos de la Dirección Académica, se ofreció el curso de “lineamientos del sistema de gestión de la calidad” al personal encargado de los procesos certificados de esa dirección.

En el año 2011 y como parte de su función, el Departamento de Auditoría Interna encargado de programar las actividades de control y vigilancia para garantizar el manejo adecuado de los recursos financieros, materiales y humanos dentro de la Universidad Autónoma de Chihuahua, realizó las siguientes acciones:

- Elaboración de las declaraciones de tesorería y activos fijos por el periodo comprendido de octubre del 2011 a septiembre del 2012.
- Apoyo al Departamento de Tesorería en los periodos de inscripciones de los semestres enero-junio 2012 y agosto-diciembre 2012, para autorización de prórrogas de inscripción del alumnado.
- Revisión de estados financieros consolidados de octubre del 2011 a septiembre del 2012.
- Realización de las confirmaciones de saldos de tesorería y activos fijos de los meses de octubre a diciembre del 2011 y de enero a septiembre del 2012.
- Se verificó la existencia física de los activos fijos adquiridos con recursos de los diversos fondos que se manejan en la universidad contra factura representando esto 631 verificaciones físicas.
- Revisión de 195 comprobaciones de los gastos de viaje realizados con gasto corriente.
- Realización de arquezos de fondos fijos de la universidad durante el mes de diciembre de 2011 y el mes de junio del 2012.
- Implementación de diversos controles en donde se verifica la documentación como comprobaciones de gastos, Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), investigación y posgrado y la verificación a activo fijo, permitiendo así una reducción de días en su verificación.
- Verificación de las bajas de activos fijos en las diversas facultades.
- Se apoyó a la Facultad de Zootecnia en el levantamiento del inventario de ganado de los predios ganaderos de en el mes de enero del 2012.
- Para garantizar la correcta aplicación de los recursos recibidos con los proyectos PIFI y PROMEP, así como los apoyos que se reciben de diversos organismos como CONACYT y PRODUCE para aplicarlos en proyectos de investigación, auditoría revisa la documentación comprobatoria de

todos los gastos e inversiones realizadas con estos recursos. Durante el periodo que se informa, se realizó la dicha revisión del tiempo comprendido del 5 de octubre del 2011 al 31 de julio del 2012:

- Para dar cumplimiento con lo establecido en el reglamento que precisa presentar la declaración patrimonial de los funcionarios y empleados de la Universidad Autónoma de Chihuahua, durante el mes de octubre del 2011 se llevó a cabo la realización, entrega, recepción y resguardo de

PROGRAMA	NUM. DE COMPROBACIONES
PIFI	1,202
PROMEP	384
INVESTIGACIÓN	98

cuadernillos que contienen la declaración patrimonial inicial, conclusión y anual de los funcionarios y empleados sujetos a ellos.

Durante este periodo y en apoyo al fortalecimiento de la gestión se participó a las siguientes reuniones:

- Consejo consultivo administrativo.
- Consejo consultivo de planeación y desarrollo institucional.
- Reuniones mensuales con el patronato de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Como miembro de los comités de obra y adquisiciones, se participó en 39 reuniones relacionadas con la licitación de diversas obras y adquisición de bienes y servicios para Unidad Central y facultades.

A través del Departamento de Auditoría Interna se llevaron a cabo auditorías a las 15 facultades de la universidad y se entregaron sus informes respectivamente:

FACULTAD	PERIODO REVISADO
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	SEPTIEMBRE 2011 A MARZO 2012
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	ENERO 2011 A MARZO 2012
CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	JUNIO 2011 A MARZO 2012
INGENIERÍA	JUNIO 2011 A MARZO 2012
CIENCIAS QUÍMICAS	AGOSTO 2011 A MARZO 2012
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	AGOSTO 2011 A MARZO 2012
ECONOMÍA INTERNACIONAL	SEPTIEMBRE 2011 A MARZO 2012
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	AGOSTO 2011 A MARZO 2012
DERECHO	SEPTIEMBRE 2011 A MARZO 2012
FILOSOFÍA Y LETRAS	SEPTIEMBRE 2011 A MARZO 2012
ARTES	MAYO 2011 A MARZO 2012
MEDICINA	AGOSTO 2011 A MARZO 2012
ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	JUNIO 2011 A MARZO 2011
ODONTOLOGÍA	SEPTIEMBRE 2011 A MARZO 2012
EDUCACIÓN FÍSICA	JUNIO 2011 A MARZO 2012

Asimismo se llevó a cabo la auditoría a los siguientes procesos o áreas de unidad central y se entregó el informe correspondiente como a continuación se describe:

UNIDAD CENTRAL	PERIODO REVISADO
REVISIÓN AL GASTO DE UNIDAD CENTRAL AL 100%	MAYO 2011 A MARZO 2012
REVISIÓN AL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	ENERO 2011 A DICIEMBRE 2011

Sistema de información e indicadores institucionales

Para apoyar a todas las funciones institucionales, a la transparencia y la rendición oportuna de cuentas, se instrumentó el sistema para la generación de los indicadores institucionales y su respectiva herramienta electrónica.

Se publicó la nueva versión de UNIQ IV: Enlace a la calidad, integrando nuevos módulos solicitados por los procesos de certificación, entre los cuales se encuentran auditorías internas y seguimiento a acciones. Dicho desarrollo culminó en seis meses y significó un cambio en la plataforma tecnológica para el desarrollo de aplicaciones web en nuestra universidad. Es utilizado en más de 30 procesos de certificación internos en nuestra universidad, y por más de 10 entidades no universitarias.

Se publicó la nueva versión de UNIQ IV que es utilizado en más de 30 procesos de certificación internos en nuestra universidad, y por más de 10 entidades no universitarias.

Desarrollo armónico y equilibrado de los campus y dependencias

Como una parte importante del fortalecimiento de la gestión y para favorecer el desarrollo de cada una de las facultades y áreas de la universidad, en la Coordinación General de Tecnologías de Información, se amplió la cobertura de la red metropolitana, incorporando 26 segmentos de fibra óptica, distribuidos en las diferentes facultades del campus universitario nuevo, así como también se incrementó en un 3,500% la capacidad de los enlaces de la red hacia dependencias universitarias en Cuauhtémoc, Delicias, Parral y Ciudad Juárez.

En relación con el programa de seguridad en cómputo, se aplicó un mecanismo de protección de la infraestructura de la red para más de 32,000 usuarios y más de 6,500 equipos conectados a la red, y se estableció una política institucional de seguridad en cómputo para mejorar los servicios de la plataforma tecnológica.

Se incrementaron de manera significativa la disponibilidad y alcance de los servicios de Tecnologías de Información (TI) a toda la comunidad universitaria dentro de los campus universitarios incluyendo las

áreas comunes para todas aquellas personas que utilizan dispositivos móviles (WIFI), se incrementó en un 200% en zonas exteriores en los campus universitarios y en un 100% en zonas interiores en relación de año anterior.

Se renovó el equipo de comunicaciones en diferentes entidades universitarias llegando en algunas a renovarse hasta el 100% de los equipos.

Se incrementó la cobertura del sistema telefónico universitario en un 20% con 160 nuevos y modernos teléfonos IP y servidores de voz y se integraron tres nuevos centros de monitoreo y vigilancia de circuito cerrado de televisión universitario con 23 cámaras de video.

Se recibieron y atendieron un total de 4,895 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de las TI a través del Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios (SGAUs). Y se incrementó en un 20% el servicio de comunicación interna y desarrollo de páginas web para los usuarios universitarios “COMUNIDAD”: <http://comunidad.uach.mx>, proporcionando una red social con potencialidades de almacenamiento masivo de información 2 GB para cada usuario (mejora del 400%) en nuestra nube pública, lo que permite la vinculación estudiantil y la integración de las tan usadas redes sociales para apoyo a la docencia. Se aumentó la velocidad de internet en un 40% pasando de 700 Mbps a 1000 Mbps, mejorando notablemente la prestación de este servicio y aumentando la capacidad de las plataformas virtuales de aprendizaje.

Se efectuó la digitalización de documentos en la Facultad de Ingeniería, lo que permite la disminución del archivo en papel, dado que las imágenes se almacenan en un servidor central localizado en el centro de datos de la CGTI. Hubo un incremento a la capacidad de almacenamiento en el correo electrónico en más de un 1000%, con el lanzamiento de un nuevo cliente web de correo electrónico y se migra la infraestructura de correo electrónico a una infraestructura de software libre más robusta, adicionalmente se acrecentó la capacidad de almacenamiento del correo a más de 24 TB.

Realización de estudios de seguimiento de egresados y empleadores para mejorar las funciones y servicios institucionales

Para fortalecer el programa institucional de seguimiento de egresados, se asignaron recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para llevar a cabo el estudio de satisfacción de egresados y empleadores 2010, bajo el proyecto “Atención a problemas comunes de las IES” cuyos objetivos son conocer cuál es el grado de satisfacción de los egresados en relación al servicio educativo recibido en cuanto infraestructura, formación académica y servicios administrativos que recibió de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para obtener una retroalimentación básica y establecer planes de mejora, así como identificar el grado de satisfacción de los empleadores acerca de la formación académica y desempeño profesional de nuestros egresados en su institución, para obtener una retroalimentación básica y establecer planes de mejora. En dicho estudio se evaluaron las siguientes variables:

EGRESADOS

- Proceso educativo
- Infraestructura y equipo
- Servicios administrativos y generales
- Evaluación general de la satisfacción o satisfacción de expectativas

EMPLEADORES

- Formación académica (conocimientos, habilidades, valores)
- Características profesionales requeridas por los empleadores
- Desempeño profesional
- Imagen de la Universidad Autónoma de Chihuahua

Egresados	2007	2008	2009-2010	Empleadores	2008	2010
Satisfacción con respecto a las instalaciones	87%	84%	69%	Satisfacción en conocimientos	84%	
Satisfacción con respecto al equipo	85%	76%		Satisfacción en valores	76%	71%
Satisfacción con respecto a los servicios	80%	84%	78%	Satisfacción en desempeño	84%	89%
Satisfacción con respecto al proceso educativo	78%	86%		Satisfacción en elementos de formación adquiridos		62%
Satisfacción de aulas			79%	Satisfacción en elementos de formación desarrollados		88%
Satisfacción en biblioteca			82%			
Satisfacción en centro de cómputo			85%			
Satisfacción en laboratorios			89%			
Satisfacción de oficinas administrativas			65%			
Satisfacción en la actividad académica en aula			88%			
Satisfacción en la actividad académica fuera del aula			83%			
Satisfacción en formación académica			73%			

ELEMENTOS DE FORMACIÓN ADQUIRIDOS
 Comprende los conocimientos teórico-prácticos, capacidad de análisis y uso de herramientas.



ELEMENTOS DE FORMACIÓN DESARROLLADOS
 Abarca solución de problemas, iniciativa y creatividad.

Este proyecto se desarrolló con el apoyo de las 15 facultades de la universidad a través de las secretarías de Extensión y Difusión Cultural coordinadas por el Departamento de Extensión y el Dr. Jorge Alfonso Jiménez Castro en el área de estadística.

Con el objetivo de mantener la pertinencia de los programas educativos de licenciatura se está llevando a cabo los estudios de seguimiento de egresados de las DES agropecuaria, educación y cultura, ciencias políticas y sociales, economía internacional, contaduría y administración, derecho, ingenierías y salud, en las 15 facultades a través de las secretarías de Extensión y Difusión Cultural coordinadas por el Departamento de Extensión y el Dr. Jorge Alfonso Jiménez Castro en el área de estadística, con la asignación de recursos a través del PIFI.

En la Facultad de Ingeniería, el pasado mes de enero del presente, se llevó a cabo la realización del estudio de satisfacción de egresados del programa de Ingeniería Física, para sus primeras cuatro generaciones; en conjunto con Unidad Central, en febrero de 2012 inició el estudio de seguimiento de egresados 2006 –2010; realizando un directorio de egresados, encuestas y captura de sus resultados, trabajando actualmente en el análisis de resultados y conclusiones. Del mismo modo a finales de 2011 se realizó el último estudio de satisfacción de empleadores con la finalidad de obtener índices de medición, los cuales permitan a la universidad identificar cuál es la imagen que tienen los empleadores de los egresados de la universidad en específico de la Facultad de Ingeniería. Este cubrió un total de 31 empleadores de egresados

de las carreras de ingenierías civil y de sistemas hardware. Contando con buenos resultados, así como con indicadores de áreas de oportunidad para la mejora académica.

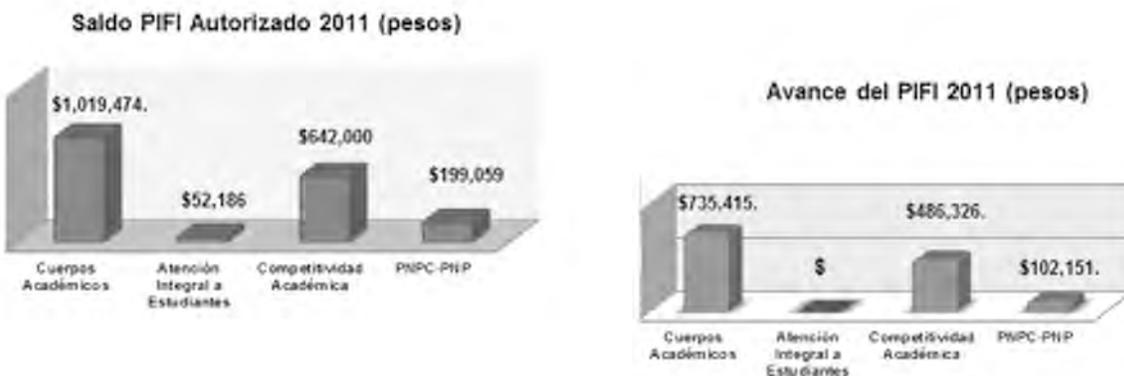
En cuanto al seguimiento de egresados, en la Facultad de Zootecnia y Ecología, actualmente se encuentra en proceso el estudio correspondiente al año 2012 en el cual se lleva un avance estimado de un 50%.

Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias

El 20 de julio del este año, el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER) informó que su H. Comité de Acreditación aprobó la procedencia de la acreditación de la UACH como Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias (ECE-UACH), por tal razón la UACH fue felicitada por su incorporación al Sistema Nacional de Competencias, logro obtenido a través del Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento (CECS) y del Centro de Vinculación para el Desarrollo Sustentable; ambos ubicados a la Facultad de Zootecnia y Ecología de esta Universidad. Con base en lo anterior la universidad contribuirá al desarrollo de personas competentes, que hagan de la nuestra una sociedad más competitiva para beneficio de todas y todos los mexicanos, con la formación de capital humano que asegure la competitividad económica, el desarrollo educativo y el progreso social que requiere nuestro país.

Infraestructura y equipamiento necesario para el desarrollo de los programas académicos y administrativos

En relación con los recursos autorizados y ejercidos dentro del PIFI en el que participa la Facultad de Zootecnia y Ecología como parte de la DES Agropecuaria; en el periodo que se informa se inició con un saldo autorizado en 2011 de \$1'912,719.00. Al 31 de julio se tiene un avance del 70% en el ejercicio del recurso autorizado y se espera ejercer el resto ya que se tienen las acciones programadas para hacerlo. Saldos y avance se presentan en las gráficas siguientes:



Estos recursos han sido orientados al fortalecimiento de cuerpos académicos y los programas del PNPC-CONACYT; así como a la atención integral de estudiantes y la competitividad académica; objetivos a los cuales se dará continuidad en la nueva asignación en el proyecto PIFI 2012-2013. De forma adicional se complementan los recursos necesarios para sostener esta facultad, la generación de recursos propios por la respuesta de profesores investigadores en convocatorias para concursar por proyectos que financian la productividad científica generada, que durante el periodo comprendido del presente informe la cual fue de \$7'612,294.00. Como ingresos propios se obtuvieron \$8'434,568.00 procedentes de la venta de animales de las diversas especies, diferentes productos y servicios de las unidades de enseñanza y laboratorios de producción animal. En los laboratorios agrícolas se sembraron 39 hectáreas de maíz, para la producción de granos y forrajes, 24 has. de praderas de invierno, 39 has. de avena y 15 has. de sorgo; destinadas al consumo propio de las unidades de enseñanza e investigación que dan soporte a los proyectos que se realizan en la facultad. Las actividades informadas representan una inversión operativa para el desarrollo de los programas académicos, con un costo de producción del orden de \$420,069.00 en el predio agrícola del Sauz y de \$1'593,433.00 en el rancho Teseachi. Adicionalmente se invirtió \$90,000.00 para mantenimiento, habilitación de presones y abrevaderos en los predios ganaderos con una inversión de \$98,000.00 para asegurar el abastecimiento de agua en los ranchos. A la fecha del presente informe, los inventarios de las unidades de enseñanza e investigación, con que cuentan son los siguientes: 412 ovinos, 1,404 aves de postura, 1,458 pavos en engorda, dos avestruces, 53 bovinos productores de leche, 891 bovinos productores de carne, 163 porcinos y 144 conejos. En la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, y con el objetivo de mantener las instalaciones físicas y tecnológicas actualizadas y en óptimas condiciones, se hizo la siguiente inversión en el ramo de fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento:

Inversiones en Cuauhtémoc		
Impacto	Monto	Recursos
Arco de seguridad para la biblioteca.	\$120,000.00	UACH
Adquisición de seis cañones para apoyo de actividades académicas.	\$40,000.00	Recursos Propios
Instalación de tierras físicas para la prevenir los problemas de variación en el voltaje.	\$26,000.00	Recursos Propios
\$186,000.00		
Inversiones en Uihuahua		
Impacto	Monto	Recursos
Mejoramiento de los salones 300's.	\$94,000.00	Recursos Propios
Pluma de seguridad	\$60,000.00	Recursos Propios
Adecuación del espacio para la Mapoteca.	\$30,000.00	Recursos Propios
Construcción de la cafetería.	\$2'749,184.00	Fondos Extraordinarios de la SEP
Adquisición de dos vehículos.	\$428,000.00	Fondos Propios y UACH
Rehabilitación y Equipamiento del Auditorio.	\$3'114,782.00	Fondos de PAICE y UACH (40% / 60%)
\$6'455,966.00		
Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología "La Semilla"		
Impacto	Monto	Recursos
Infraestructura carretera	\$6'000,000.00	Secretaría de Obras Públicas de Gobierno del Estado.
<ul style="list-style-type: none"> • 3.5 km de carretera. • Puente • Obras de drenaje. • Acceso y pavimentación alrededor del edificio. • Dren de 100 metros que incluye la excavación y colocación de plástico y piedra. • Construcción de estanque para reserva de agua con una superficie de 2,240 m². 		
Construcción de Dormitorios, baños, cocina y aula multiusos	\$1'742,200.00	Fondos Extraordinarios de la SEP
Total		\$14'384,166.00

En la Facultad de Ciencias Químicas, dentro de las de las actividades académico administrativas contamos con el apoyo del presupuesto PIFI en el cual nos fueron aprobados para la facultad recursos por un monto de total \$4'951,390.00, los cuales se designaron a las siguientes acciones:

INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA	SERVICIOS	MATERIALES	ACERVOS	TOTAL
\$3,769,679.00	899,938.00	219,457.00	62,316.00	\$4,951,390.00

Infraestructura Académica

EQUIPO	LABORATORIO	EQUIPO	LABORATORIO
Equipo para enfriamiento de Clúster	Química Computacional	Analizador de polvos	Ingeniería Química
3 Balanzas analíticas	Almacén	Sistema de Foto documentación	Biotecnología IV
Cámara de electroforesis	Biotecnología IV	14 Equipo de cómputo	Lab. de computo A
Máquina de hielo	Almacén	5 Kit de jaulas de polisulfonato	Bioterio
Horno de secado	Alimentos	2 Kit de jaulas metabólicas para rata y ratón	Bioterio
Placas de calentamiento con agitador magnético	Almacén	Sistema de microondas para digestión	Química Analítica III
Incubadora con agitación orbital y control de temperatura	Microbiología III	Rota vapor	Biotecnología IV
5 Microscopios	Parasitología	Generador de vapor	Ingeniería Química
Secadora compacta	Tecnología de alimentos	Maquina empaquetadora	Tecnología de alimentos
Equipo de corte	Tecnología de alimentos	Kjtec, Digestor y Scsrubber	Química II
Analizador de mesa O2	Química II	Analizador de humedad	Química II
Medidor PH	Química II	Baño María con agitación	Química II
Refractómetro	Química II	Campana con filtro y luz	Tecnología de alimentos
Espectrofotómetro	Química II	Química Clínica modelo Cobas 400	Análisis clínicos
Analizador de hematología modelo XT-1800i	Análisis Clínicos		

La Facultad de Contaduría y Administración cuenta con instalaciones modernas y con la capacidad adecuada para atender la demanda de educación en las áreas económico administrativas, sin embargo se requiere de una permanente remodelación y actualización de las mismas, con el propósito de prestar un servicio de calidad a los más de 7000 alumnos de licenciatura y posgrado, que actualmente cursan alguno de nuestros 15 programas educativos.

En virtud de lo anterior, se continua la construcción del nuevo edificio que albergará los servicios académicos, dotando de espacios dignos a jefes y coordinadores de carrera, servicio de tutorías y asesorías, servicios psicológico y de enfermería, educación virtual, además de contar con un salón audiovisual, el cual puede ser empleado para reuniones de docentes y alumnos, tanto de corte académico como de recreación.

Está en proceso la construcción de una pérgola, elemento arquitectónico y estructural que permitirá un mayor aprovechamiento de la plaza de comidas, lugar que es cada vez más concurrido por el alumnado para sus reuniones de estudio y convivencia. Con el objetivo de mantener la calidad educativa en sus programas de estudio, la facultad adquirió 166 nuevos equipos de cómputo con una inversión de dos millones de pesos. Dichos equipos se componen de unidades de procesamiento, monitores LCD, teclados, mouse y cámaras web, los cuales podrán ser utilizados por un promedio de 700 alumnos diariamente. Esto forma parte de los objetivos de esta facultad al incluir el uso de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo óptimo e integral de sus alumnos, quienes de esta forma podrán responder a las demandas del mercado laboral. Las nuevas unidades de cómputo vendrán a robustecer la infraestructura tecnológica de la facultad y serán de gran utilidad en la impartición de algunas asignaturas.

También se ha proporcionado mantenimiento preventivo y correctivo a todas las instalaciones e infraestructura física de la facultad, por ejemplo, se reforestaron los jardines y se le dio mantenimiento al sistema de riesgo, se pintaron estacionamientos, pasillos y otras áreas, se terminó la remodelación del salón de apuntes y de los baños de los edificios de licenciatura y laboratorios, se adecuó la bodega del puente de edificio de licenciatura y se puso la estructura para el techo de la cancha de fútbol. También se pintaron las instalaciones de la extensión de Ciudad Juárez y se hizo la remodelación de los salones de maestría de la extensión Delicias.

En la Facultad de Enfermería, campus Parral, se realizó la instalación de cámaras de vigilancia, el equipamiento del laboratorio de microbiología y del laboratorio clínico de enfermería, la dotación de equipo de cómputo para aulas y audiovisual, así como el remozamiento de edificios, aulas y biblioteca.

La modernización administrativa se encamina para mejorar los procesos de organización y gestión que garanticen el efectivo cumplimiento de las funciones sustantivas de la Facultad de Odontología. Los recursos administrados por esta facultad se han ejercido de manera responsable de la siguiente manera:

Remodelaciones, adiciones y mejoras	\$ 1'673,078.35
Adquisición de activos fijos	\$ 2'311,647.83
Becas y condonaciones	\$ 701,718.50

En cuanto a la infraestructura y el equipamiento, la administración se enfocó en la adquisición, reparación y mantenimiento de las instalaciones, el equipo, material y mobiliario, no solo de clínicas y laboratorios, sino también de las aulas y áreas administrativas.

Se adecuaron espacios para el procesamiento de lavado y esterilización de instrumental, se remodeló la clínica B con la adquisición de 25 unidades dentales de última generación y un equipo de diagnóstico Optime con un importe global de \$1'573,222.74 para su equipamiento. En la clínica A se rehabilitaron las unidades dentales y se dio mantenimiento general, asimismo se remodelaron las áreas de clínica de admisión y recepción, así como la oficina del coordinador de clínicas.

Se acondicionó el laboratorio de materiales dentales y se equipó con 36 lámparas móviles para escritorio, instalación de tarja con mueble, líneas de aire, eléctricas y conector para pieza de mano, barra para tarjas y mesas especiales para laboratorio.

Se inició la instalación del proyecto integral de video vigilancia, el cual tiene un costo aproximado de \$650,000.00, el cual se realizará por etapas.

Se le dio mantenimiento en general a los edificios, en las diferentes áreas administrativas a fin de mejorar la imagen de la facultad, brindar un mejor servicio en un ambiente favorable para una mayor funcionalidad.

Se acondicionó y equipó a las instalaciones anteriores de la Facultad de Medicina con dos laboratorios y tres aulas de clases, donde estarán tomando clases los alumnos de nuevo ingreso de manera provisional.

Por parte de la minera Agnico Eagle México, se realizó la donación de dos unidades dentales móviles, con un costo aproximado de \$50,000.00, que serán de gran beneficio para atender a comunidades de escasos recursos con problemas de salud bucal en las brigadas que se llevan a cabo por parte de la facultad.

La planeación es un factor clave en la gestión de recursos para proyectos que participen en programas de financiamiento educativo por lo que la asignación de recursos PIFI 2011 impactó positivamente en el mejoramiento de nuestros programas educativos al obtener la cantidad de \$457,269.00, recurso que ha sido ejercido oportunamente en los siguientes rubros:

Equipo de cómputo	\$69,936.00
Equipamiento de clínicas y laboratorios dentales	\$213,171.00
Apoyo para asistencia de maestros y alumnos a congresos nacionales e internacionales	\$174,162.00

Evaluación del desempeño de la universidad

En la Facultad de Zootecnia y Ecología destaca la participación de directivos en las reuniones semestrales de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, y de esta manera fortalecer el vínculo que como miembro de este organismo tiene la Universidad Autónoma de Chihuahua y en el que participan de manera activa las facultades de la DES agropecuaria.

La profesionalización del personal administrativo y directivo para el buen desempeño de sus funciones

En el Departamento de Recursos Humanos, unidad de capacitación y con el objetivo de mejorar la función secretarial, se realizó para 120 empleadas un taller de lectura y redacción de memorándums y de textos ejecutivos, continuando después con el reforzamiento de habilidades para el uso de herramientas de software computacionales. También se impartió el taller “nuevas actitudes en tiempos de crisis”, con el objetivo de propiciar el uso racional y eficiente de los recursos disponibles, así como mantener consolidado y claro el nivel de compromiso con la institución, esto dirigido a 616 empleados administrativos sindicalizados.

El Dr. Germán Villa Gómez del Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores (PROCADIST) de la Secretaria del Trabajo y Previsión social, impartió el taller de formación de tutores en línea con el objetivo de promover el aprendizaje y la administración a través de servicio de tutorías en las organizacio-

nes, así como fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación “TIC’s” en los procesos de capacitación.

En este mismo rubro se impartió el diplomado en mantenimiento industrial, el cual fue posible gracias al convenio de colaboración signado con la Universidad Tecnológica de Chihuahua, se capacitó y actualizó a empleados responsables de las áreas de mantenimiento en electricidad, aire acondicionado, refrigeración y electromecánica durante los meses de agosto a diciembre del 2011, con una duración de 90 horas a 48 empleados los capacitados.

Una de las principales tareas a las que se ha dado esta unidad de capacitación es la de lograr la meta planteada al finalizar el año 2012, de capacitar acerca de la importancia de trabajar en equipo con un enfoque al logro de los objetivos de la institución, a 700 empleados sindicalizados de las diferentes facultades de la universidad.

En relación con el diplomado y certificación en *coaching* ejecutivo estratégico se finalizó la tercera generación del mismo, con una asistencia de 47 participantes certificados, entre empleados administrativos y académicos de la UACH, y asistentes de la iniciativa privada e instituciones educativas como la Escuela Normal del Estado “Profesor Luis Urias Belderrain”. Yel 19 de abril del 2012 dio inicio la cuarta generación de este diplomado y certificación en *Coaching* ejecutivo estratégico programado para finalizar el 25 de octubre del 2012, con 52 participantes inscritos de instituciones como la Escuela Normal del Estado “Profesor Luis Urias Belderrain”, Instituto Superior de Arquitectura y Diseño, Servicios Educativos de Estado de Chihuahua, empresas del ramo maquilador, además de empleados administrativos y académicos de la universidad. El inicio de la quinta generación empezó el 26 de septiembre del 2012 y se tiene programado termine en el mes de febrero del 2013.

El diplomado en recursos humanos está dirigido a especialistas internos que ejercen la función en las diferentes facultades y unidad central, se invitó a participar a diferentes instituciones como el sector salud, del sector educativo para dar herramientas básicas que apoyen para mejorar los servicios que proporcionan y los controles desde el área de recursos humanos, con 47 participantes inscritos, y se tiene planeado el inicio de un segundo grupo de este diplomado, el cual dará inicio el 14 de septiembre del 2012 para finalizar en el mes de enero del 2013.

Por otro lado, se signó un convenio de colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), con la finalidad de que este Departamento de Recursos Humanos imparta un paquete de ocho talleres de capacitación (oratoria y manejo de medios de comunicación: Microsoft Publisher 2007, Arcgis Google Earth versión 10, trabajando en equipo, orden en el trabajo, formar equipos sin conflicto, certificación en *coaching* ejecutivo estratégico y diplomado en inglés nivel intermedio-avanzado) al personal adscrito a la mencionada dependencia, a llevarse a cabo en los meses de mayo a octubre del 2012.

En la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, se organizaron los siguientes cursos de capacitación para el personal y alumnos: “camino seguro”, impartido por personal de prevención del delito de la Fiscalía General del Estado a alumnos y personal el 28 de septiembre de 2011, a un total de 128 personas; “nuevas actitudes en tiempos de crisis”, los días cinco de noviembre y seis de diciembre de 2011 a un total de 51 empleados asistentes; “trabajo en equipo”, impartido al personal administrativo los días primero y 15 de junio de 2012, con un total de 52 personas asistentes.

En el marco del Plan Estratégico de la Facultad de Contaduría y Administración, en atención a la necesidad imperante de analizar la satisfacción laboral de los trabajadores para encontrar los aspectos que

pueden entorpecer los resultados esperados, así como identificar las fuentes potenciales de conflicto que pueden traer resultados inadecuados, se llevó a cabo un estudio de clima organizacional aplicado al 100% del personal administrativo tanto de la ciudad de Chihuahua, así como de la extensión Delicias. Los resultados obtenidos del estudio de clima organizacional son utilizados como base para diseñar acciones específicas, orientados a resolver la problemática identificada. Dentro de las actividades tendientes a atender al elemento humano se realizaron entre otras las siguientes actividades:

- Dotación de uniformes al personal de enfermería.
- Dotación de uniformes al personal de intendencia.
- Dotación de uniformes al personal femenino.
- Dotación de camisas y playeras con el logotipo institucional a personal docente y administrativo.
- Con el propósito de fortalecer la identidad institucional se entregaron camisas y playeras, con motivo de la realización de eventos como los maratones regionales, semana académica y cultural en la extensión Camargo, etc.

En la Facultad de Medicina y de acuerdo al programa de capacitación establecido por el Departamento de Recursos Humanos de la Dirección Administrativa, se ha fortalecido la gestión administrativa a través de la capacitación al personal con los siguientes cursos y talleres:

- Al 100% del personal administrativo sindicalizado del campus Chihuahua en estado activo, con el curso “nuevas actitudes en tiempos de crisis” (en octubre a diciembre del 2011).
- Se capacitó al 71% del personal administrativo sindicalizado de campus Parral mediante el curso “nuevas actitudes en tiempos de crisis” (en diciembre del 2011).
- Se capacitó al 45% de las secretarías en el curso “paquetes computacionales” (del 20 de septiembre al siete de octubre del 2011).
- Se capacitó al 33% de las secretarías mediante el curso “básicos de redacción y ortografía” (del 11 al 28 de octubre del 2011).
- Se ha capacitado al 50% del personal administrativo sindicalizado del campus Chihuahua en estado activo, a través del curso “trabajo en equipo”(del 24 de febrero al ocho de junio del 2012).
- Se capacitó al personal administrativo de las secretarías de Planeación y Académica con el curso “calidad en el servicio”. Curso Organizado por la facultad (los 25 y 26 de octubre del 2011).

En la Facultad de Odontología se ofreció, a través de la DES salud, el curso “introducción y sensibilización a ISO 9001” impartido al personal administrativo y académico los días 17 y 18 de octubre 2011, financiado con recursos PIFI y se impartió el curso de “calidad en el servicio” los días 25 y 26 de octubre 2011, con una duración de 12 horas, también apoyado con recursos PIFI.

Atención oportuna de problemas estructurales

Por parte del despacho de la abogada general y colaborando en el fortalecimiento de la gestión y en cumplimiento a la estrategia referente a “evaluar permanentemente el marco normativo y realizar, en su

caso, las adecuaciones requeridas para sustentar la toma de decisiones y coadyuvar efectivamente al desarrollo institucional”, se participó en:

- Elaboración de cuatro iniciativas presentadas por el C. Rector ante al Consejo Universitario.
- Revisión de cinco anteproyectos de reglamentos universitarios.
- Colaboración con la Comisión de Reglamentos del Consejo Universitario en la dictaminación de cuatro proyectos de reglamentos universitarios.

En este mismo rubro y atendiendo a la política relativa a “asegurar que la universidad cuente con la infraestructura y el equipamiento necesario para el desarrollo de sus programas académicos y administrativos”, se participó como integrante del Comité Técnico Resolutivo de Obra Pública y en el Comité de Adquisiciones, ambos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Asimismo se apoyó a las diversas áreas universitarias en el cumplimiento de estrategias como el establecimiento y fortalecimiento de la infraestructura necesaria; lo anterior, se llevó a cabo mediante la participación de esta dependencia universitaria en la elaboración, revisión y formalización de instrumentos jurídicos como convenios de colaboración con organismos públicos y privados y convenios de prestación de servicios.

La defensa jurídica institucional en el despacho de la abogada general estuvo orientada hacia la política de “impulsar la atención oportuna de problemas estructurales, que puedan poner en riesgo la viabilidad institucional”, colaborando en el cumplimiento de la estrategia de “identificar oportunamente problemas estructurales que puedan poner en riesgo la viabilidad institucional e impulsar su atención mediante esquemas creativos e innovadores”. En esa dirección se coadyuvó de manera cercana con el área de recursos humanos a efecto de prevenir conflictos laborales y mejorar la dinámica laboral al interior de la comunidad universitaria, participando de manera directa en las negociaciones colectivas efectuadas por nuestra institución con sus dos gremios sindicales.

Se proveyó a la universidad de una defensa legal laboral, administrativa, penal, civil, mercantil y fiscal oportuna, procurando en todo momento cumplir con la función institucional de proteger los intereses universitarios y proporcionar seguridad jurídica a los integrantes de su comunidad universitaria.

La Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional en coordinación con el despacho de la abogada general, atendieron la convocatoria de la Subsecretaría de Educación Superior para participar de los Fondos Extraordinarios para la Educación Superior, y en el Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, (FAPEUPE), se presentó un proyecto para abatir pasivos contingentes derivados de las pensiones y jubilaciones, a fin de disminuir el egreso a cargo de la institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y por ende el déficit actuarial, esto con un total aprobado de \$6'104,000.00.

Por parte del Departamento de Recursos Humanos, en la unidad de relaciones laborales se dio atención personalizada a 210 empleados que acudieron ante ellos, para realzar su trámite de finiquito por jubilaciones, pensiones y renuncias voluntarias, así como también se atendieron aproximadamente 115 solicitudes para tratar situaciones de conflicto con empleados de los diversos centros y facultades de la universidad.

Se participó en la revisión anual de ambos contratos colectivos que rigen las relaciones de los empleados, de manera más directa en la negociación del SPAUACH, logrando en ambas negociaciones, prestaciones que vienen a fortalecer el compromiso social que existe entre empleados e institución.

Se ha trabajado de manera directa con los dirigentes sindicales, de una forma más constante con el gremio administrativo en temas de capacitación para lograr una mejor comunicación y atención a los empleados administrativos. Se intervino en la elaboración de la información generada para el INFONAVIT, con la intención de proponer una afiliación de los empleados universitarios ante dicho instituto.

Se efectuó el proceso de recategorización en el periodo del año 2011, de 29 empleados que se vieron beneficiados con incrementos salariales en base a las funciones realizadas así como a su buen desempeño a consideración de los diversos directivos en los diferentes centros de trabajo. Fue llevado a cabo el proceso de promoción de 131 plazas administrativas en las que resultaron beneficiados igual número de trabajadores, viendo reflejado dicho beneficio en sus ingresos quincenales.

De acuerdo a los lineamientos de contratación, se ha logrado que el personal de nuevo ingreso que presenta problemas de sobrepeso acuda a cita, previa contratación, al área de nutriología del consultorio médico universitario para su debido control, y en el mismo rubro se aplicaron aproximadamente 50 exámenes psicométricos para el proceso de selección y contratación, al personal que pretendía ocupar las vacantes de guardia de seguridad.

Esquemas de gestión y financiamiento

Una importante fuente de financiamiento adicional al subsidio ordinario y que apoya al cumplimiento adecuado de las funciones institucionales, son los Fondos Extraordinarios para la Educación Superior, los cuales son un conjunto de apoyos aprobados en el presupuesto de egresos de la federación por la Cámara de Diputados y que gestiona el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública, concretamente con la Subsecretaría de Educación Superior. Con el propósito de “impulsar aspectos particulares del desarrollo de las Instituciones de Educación Superior”. Dichos fondos tienen como propósitos, entre otros, ampliar la cobertura de la educación superior con equidad, contribuir a la mejora continua de la calidad de la oferta educativa y establecer un sistema de educación superior, abierto, flexible y diversificado en todas sus modalidades.

Se obtuvo la cantidad de \$225'434,233.65 a través de la participación en los diversos fondos extraordinarios.

Así como también Incrementar la pertinencia de la oferta educativa, entendida esta como la atención a las necesidades de los educandos y a las planteadas por el desarrollo nacional, regional y estatal. Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos que ofrecen las

IES, impulsar la mejora del perfil individual y colectivo del profesorado de tiempo completo, fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como promover la calidad de sus procesos de gestión.

Por su parte la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional con apoyo de la Dirección Académica y de diversos departamentos del área administrativa y jurídica, elaboró cuatro proyectos para participar en las convocatorias publicadas para este 2012, además del Fondo FAM el cual se presenta en el marco del

FIPI, siendo aprobados el 100% de estos, con un monto total para este 2012 de \$225'434,233.65 (doscientos veinticinco millones cuatrocientos treinta y cuatro mil doscientos treinta y tres pesos 65/100, M.N.).

En el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, (FECESUPE), están contempladas principalmente acciones para adquirir mobiliario y equipo para acondicionar las nuevas instalaciones de las diferentes facultades, como por ejemplo; en el campus dos, los dos edificios recientemente construidos para la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, así como para el edificio de docencia de la Facultad de Contaduría y Administración, actualmente en construcción. En el campus Parral, en la Facultad de Medicina también se contemplan acciones para atender necesidades de áreas ya en funcionamiento, como el laboratorio de análisis clínicos de la Facultad de Ciencias Químicas, y mantenimiento de las instalaciones físicas del campus uno y de los CRES y CUAS, todo esto con un monto aprobado de \$34'525,036.00.

Con recursos de este mismo fondo, pero del ejercicio fiscal 2011, en la unidad experimental "La Semilla" de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, en la comunidad de Soto Maynes, Namiquipa, se construyeron dormitorios, baños, cocina y aula multiusos y se remodelaron las instalaciones existentes, en una superficie de construcción de 324.88m² y con una inversión de \$1,742,000.00

En el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES), se propusieron acciones orientadas a incrementar la cobertura y la atención a la demanda, mediante el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento en las Facultades de Zootecnia y Ecología, Ingeniería, Ciencias Químicas, y Medicina en la ciudad de Chihuahua, así como en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales en ciudad Delicias, que permita atender la demanda de educación superior con programas educativos pertinentes y acordes a la realidad económica, productiva y social del estado de Chihuahua. Aprobándose un monto total de \$63'997,668.00.

En el Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales, (FASFUPE), se incluyeron acciones tendientes a cubrir el pago por el déficit generado por seguridad social del personal de la institución ante Pensiones Civiles del Estado. Por un total aprobado de \$51'245,629.00

En el Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, (FAPEUPE), se participó para abatir pasivos contingentes derivados de las pensiones y jubilaciones, a fin de disminuir el egreso a cargo de la institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y por ende el déficit actuarial, esto con un total aprobado de \$6'104,000.00.

En el Fondo de Aportaciones Múltiples, en el cual los proyectos se presentan en el marco del PIFI 2012-2013, y para este ejercicio fiscal 2012 nos fueron aprobadas las acciones correspondientes a dar continuidad en la construcción del campus Parral, así como a la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte en el campus dos de la ciudad de Chihuahua con un total aprobado de \$69'561,900.65.

Como resultado del ejercicio participativo de la formulación del PIFI 2012 -2013, se solicitó para el año 2013 un monto total de \$44'316,290.00 pesos para los proyectos transversales (ProGES) y de \$92'490,177.00 para los proyectos de las DES. Para el año 2014 se solicitaron recursos por el orden de los \$39'185,904.00, para los proyectos transversales y \$89'218,048.00 para los proyectos de las DES.

De estos recursos solicitados la federación autorizó el pasado mes de agosto recursos por un monto total de \$42'285,215.00, distribuidos de la siguiente manera:

PROYECTOS	APOYADOS	ASIGNADO
P/PIFI-2013-08MSU0017H-01	Atención a problemas comunes de las DES	\$ 7,120,629
P/PIFI-2013-08MSU0017H-02	Atención a problemas de la Gestión Institucional	\$ 3,450,675
P/PIFI-2013-08MSU0017H-03	Proyecto Integral para el fortalecimiento de las DES Agropecuarias en el marco del PIFI 2012-2013	\$ 5,299,574
P/PIFI-2013-08MSU0017H-04	Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de los resultados de competitividad y capacidad académica	\$ 6,326,182
P/PIFI-2013-08MSU0017H-05	Fortalecimiento de capacidad y competitividad de las DES de educación y cultura	\$ 3,683,718
P/PIFI-2013-08MSU0017H-06	Optimización de la capacidad y competitividad académica de la DES de Economía Internacional, fomentando el desarrollo del C.A UACH 45 Economía y la atención integral a estudiantes, fundamentando la conciencia de los valores, cuidado personal, liderazgo holístico, prevención de adicciones y educación ambiental sustentable	\$ 1,728,757
P/PIFI-2013-08MSU0017H-07	Aseguramiento de la competitividad e incremento de capacidad académica de la DES	\$ 3,756,536
P/PIFI-2013-08MSU0017H-08	Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los C.A de la DES de Contaduría y Administración	\$ 4,245,372
P/PIFI-2013-08MSU0017H-09	Des de Derecho Universidad Autónoma de Chihuahua	\$ 520,000
P/PIFI-2013-08MSU0017H-10	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad	\$ 6,183,772
Totales		\$ 42,285,215

Con una inversión de \$ 13,595,317.88 pesos se está construyendo el proyecto de la segunda etapa del Tecno Parque UACH, un centro de vinculación con el sector empresarial, buscando empresas con capacidades de innovación para generar sinergias; establecer la incubadora de negocios sostenibles de alta tecnología, para generar empresas que aprovechen nuevas oportunidades de negocio de alto valor agregado, y consolidar la institucionalización y la instalación del Centro de Capacitación Continua en el Desarrollo de Software (CDS); entre otros.

En la Facultad de Contaduría y Administración y fortaleciendo los esquemas de gestión y financiamiento para lograr un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles para el desarrollo de proyectos estratégicos y el cumplimiento de las funciones institucionales se llevó a cabo la reprogramación de los recursos asignados al PIFI 2010-1011. Como resultado se obtuvo un proyecto más adecuado a las necesidades actuales de la facultad, considerando los objetivos y metas contempladas para el proyecto, el cual ascendió a \$3'358,000.00.

En la Facultad de Artes, se solicitaron recursos del proyecto de la DES Educación y Cultura, por un total de \$20'206,967.00, orientados a mantener los avances resultantes del buen manejo del proyecto y a atender las áreas de oportunidad detectadas.

Montos solicitados al PIFI 2012-2013 por objetivo particular

OBJETIVO PARTICULAR	MONTO 2012	MONTO 2013	MONTO TOTAL
1. Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.	\$ 2,515,409.00	\$ 1,693,100.00	\$ 4,208,509.00
2. Incremento de la competitividad académica de los PE de licenciatura.	\$ 4,536,913.00	\$ 1,421,255.00	\$ 5,958,168.00
3. Formación integral en los estudiantes.	\$ 3,413,157.00	\$ 6,627,133.00	\$ 10,040,290.00
TOTAL	\$ 10,465,479.00	\$ 9,741,488.00	\$ 20,206,967.00

Además de la formulación del ProDes 2012-2013, se cumplió en tiempo y forma con el ejercicio del PIFI 2010, aplicando al fideicomiso el 100% de los recursos asignados. Asimismo, se cuenta con un avance superior al 90% del ejercicio del PIFI 2011, lo que representa un total de \$1'492,000.00 aplicados a fideicomiso.

Por medio del PIFI 2011, se obtuvo equipo académico por un total de \$725,000.00.

La Facultad de Artes además ha logrado obtener recursos extraordinarios del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE) en sus últimas tres versiones. En el periodo que comprende el presente informe, se logró la aprobación de dos proyectos, captando recursos por un total de \$2'519,529.40. Los proyectos fueron los siguientes:

Equipamiento del aula experimental de teatro de la Facultad de Artes con vestimenta teatral, mecánica teatral, iluminación y sonorización.

Equipamiento de la nueva biblioteca de la Facultad de Artes con estantería, equipo de cómputo y mobiliario.

Evaluación del impacto de las contribuciones de la universidad en la atención de problemáticas relevantes del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense, así como el grado de percepción y posicionamiento social como una institución socialmente responsable.

El personal del Departamento de Contabilidad y de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, asistió a cursos de capacitación para el nuevo procedimiento de Presupuesto en Base a Resultados (PBR).

Se reconoce como un gran acierto la creación de la Unidad de Archivo Digital, la cual ha sido de gran utilidad en la atención oportuna a las diversas áreas de revisión a las que está sujeta la universidad, como por ejemplo:

- Auditoría Superior de la Federación.
- Auditoría Superior del Estado.
- Auditoría de SHCP (SAT).

- Auditoría externa (auditores externos Independientes).
- Auditoría interna.
- Patronato de la universidad, entre otros.

Cabe mencionar que a partir del presente año la Auditoría Superior del Estado solicita información trimestral de todas las operaciones financieras realizadas por la universidad.

De conformidad con lo establecido en la ley orgánica. Mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos de la universidad en los siguientes medios: Periódicos *El Heraldo de Chihuahua* y *El Diario de Chihuahua*; *Gaceta Universitaria* y página web universitaria.

ESTADO FINANCIERO

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos de la universidad, a través de los principales medios escritos en el estado de Chihuahua: el *Heraldo de Chihuahua* y el *Diario de Chihuahua*; y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlace de transparencia.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL 1º AL 31 DE JULIO DE 2010		
CATEGORÍA	SENERGIA	ACTIVIDADES
INGRESOS		
INGRESOS FINANCIEROS	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
INGRESOS OPERATIVOS	10,000.00	10,000.00
TOTAL DE INGRESOS	20,000.00	20,000.00
EGRESOS		
EGRESOS FINANCIEROS	10,000.00	10,000.00
EGRESOS OPERATIVOS	10,000.00	10,000.00
TOTAL DE EGRESOS	20,000.00	20,000.00
RESERVA DE INGRESOS COMO EGRESOS	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00

CATEGORÍA	AL 30 DE JUNIO DE 2010		AL 31 DE JULIO DE 2010	
	SENERGIA	ACTIVIDADES	SENERGIA	ACTIVIDADES
INGRESOS FINANCIEROS	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
INGRESOS OPERATIVOS	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
TOTAL DE INGRESOS	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
EGRESOS FINANCIEROS	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
EGRESOS OPERATIVOS	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
TOTAL DE EGRESOS	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00

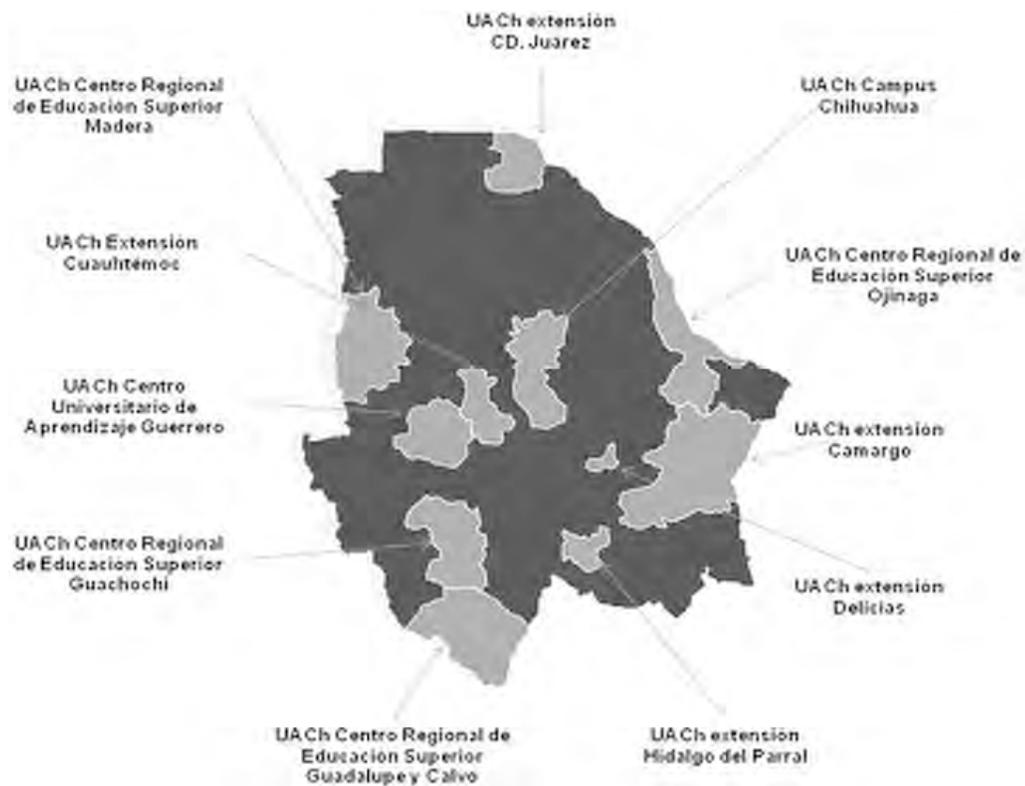
Firmas y sellos de los responsables de la información financiera.

Firmas y sellos de los responsables de la información financiera.

ANEXO

COMPENDIO ESTADÍSTICO

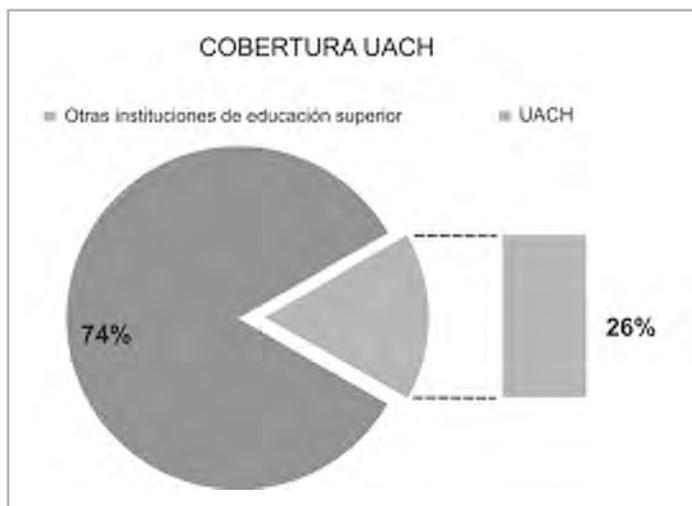
La UACH no solo se ha limitado a atender la creciente demanda que presenta en su campus central en la Cd. de Chihuahua, sino que también a expandido su cobertura, teniendo a la fecha presencia en 11 municipios; Aun así la infraestructura actual de la universidad, queda rebasada por la demanda de nuevos espacios y de nuevos programas educativos, por lo que se ha fortalecido la infraestructura tecnológica del Campus Virtual, como una opción de atender la creciente demanda de educación superior en el Estado;



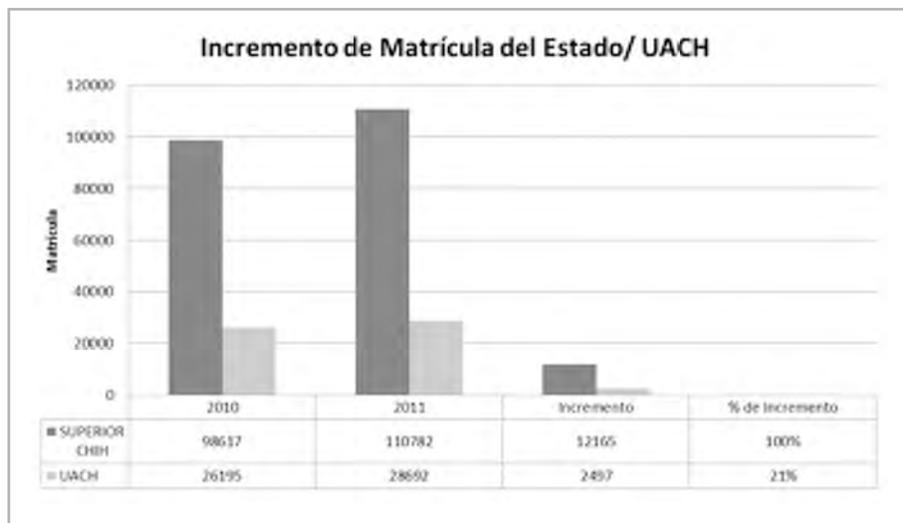
Educación superior en el estado Matrícula total

La Universidad Autónoma de Chihuahua, atiende un 26% de la matrícula total de educación superior en el estado de Chihuahua.

El esfuerzo que la UACH ha realizado para coadyuvar en el logro de los objetivos del Plan Sectorial de Educación, en lo referente al incremento de la matrícula de Educación Superior, se refleja en un incremento real del 2002 al 2011 de más 11,936 alumnos en programas de TSU, licenciatura y Posgrado.

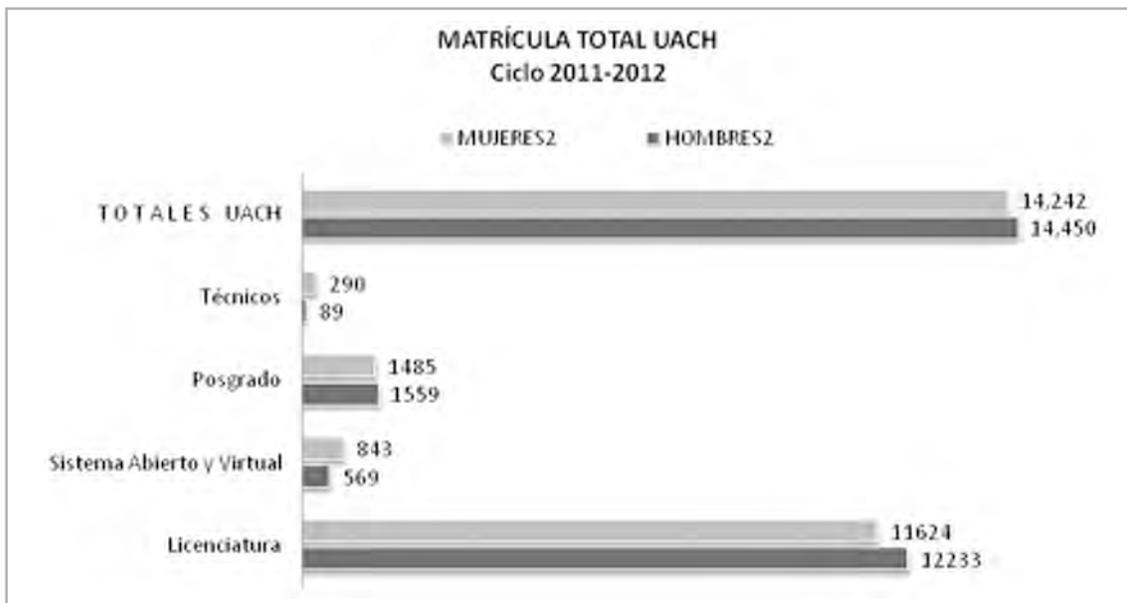


Comparativo matrícula total 2010 - 2011

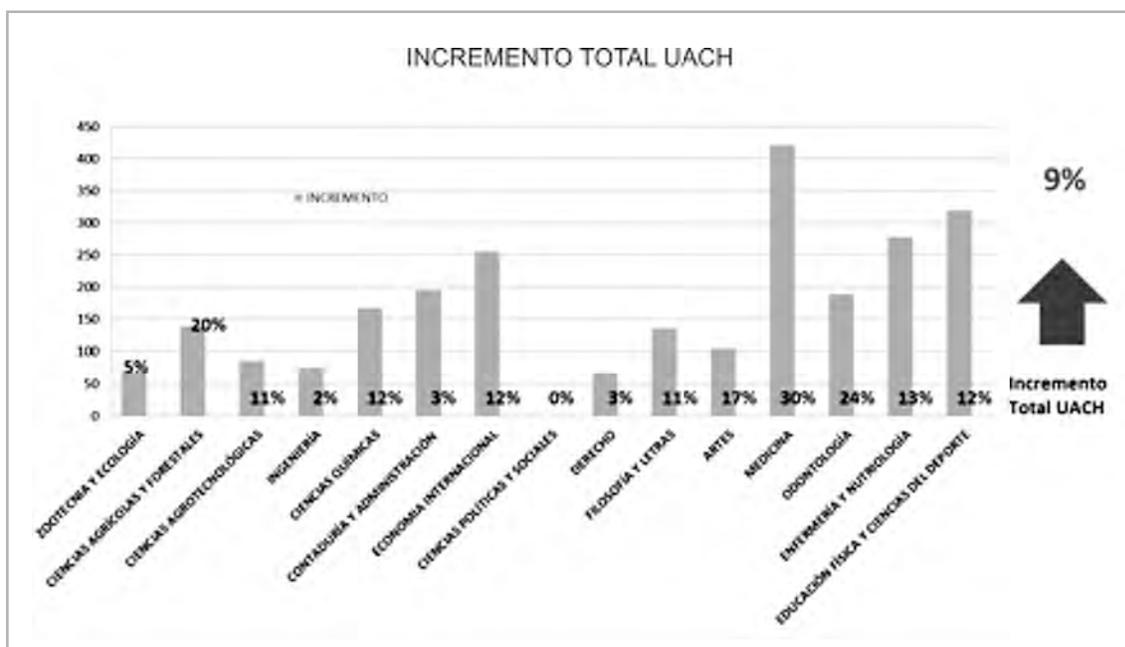


En la gráfica anterior, podemos observar como la UACH en total compromiso con las metas estatales, en cuanto a ampliar la cobertura de educación superior, en el año 2011 absorbe el 21% del incremento real en comparación con la matrícula registrada en el ciclo inmediato anterior.

Comparativo de matrícula por nivel y género

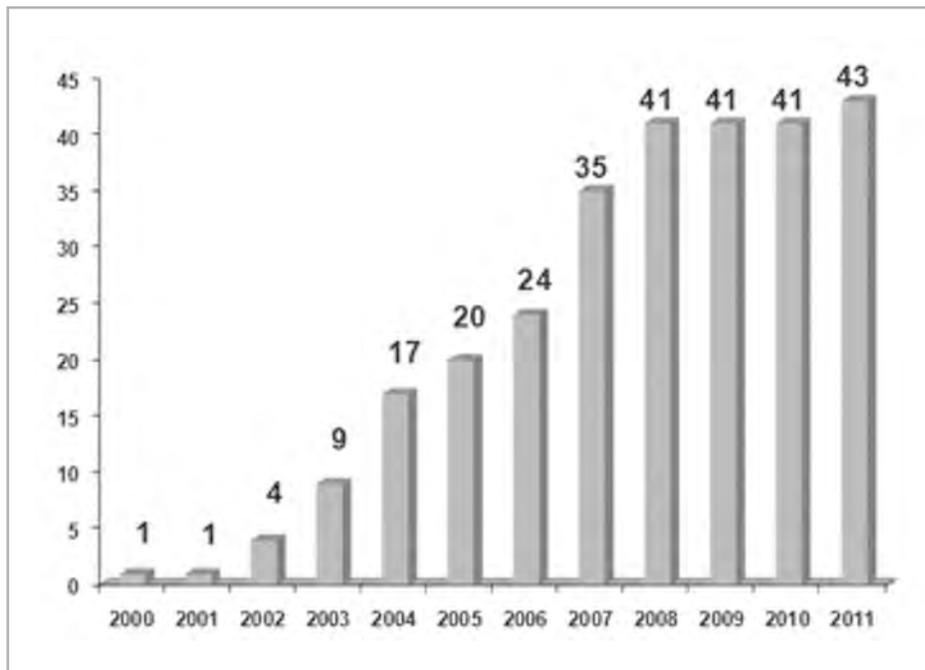


FACULTAD	2010	2011	INCREMENTO	CRECIMIENTO
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	1196	1.263	67	5%
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	569	708	139	20%
CIENCIAS AGROTECNOLOGICAS	698	784	86	11%
INGENIERÍA	3807	3882	75	2%
CIENCIAS QUÍMICAS	1278	1.445	167	12%
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	7278	7473	195	3%
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	1953	2.208	255	12%
ECONOMIA INTERNACIONAL	187	187	0	0%
DERECHO	1923	1990	67	3%
FILOSOFÍA Y LETRAS	1085	1220	135	11%
ARTES	521	625	104	17%
MEDICINA	975	1.396	421	30%
ODONTOLOGÍA	612	801	189	24%
ENFERMERÍA Y NUTRILOGÍA	1790	2.068	278	13%
EDUCACIÓN FÍSICA Y CS. DEL DEPORTE	2323	2.642	319	12%
TOTAL UACH	26195	28692	2497	9%



Programas educativos de calidad

En el 2006 la Universidad contaba con un 71% de matrícula atendida en programas de calidad, al día de hoy el 100% de nuestros alumnos de licenciatura y TSU que estudian en programas evaluables están en Programas educativos acreditados y/o nivel 1, es decir, reconocidos por su buena calidad, y por cuarta vez consecutiva se recibió el reconocimiento a la «Excelencia Académica» por tener el 100 por ciento de los programas evaluables reconocidos por sus calidad, quedando entre las 13 instituciones de educación superior del país con este reconocimiento y solo dos instituciones son las que lo han recibido en cuatro ocasiones consecutivas.



Actualmente la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con 50 Programas Educativos de nivel licenciatura, de los cuales 43 de ellos son programas evaluables y el 100% de estos están reconocidos por su buena calidad.

Facultad	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador	Programas de Calidad
Programa educativo			
Facultad de Zootecnia y Ecología			2
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres. / Virtual)	1	COMEAA	
Ingeniero en Ecología (Pres. / Virtual)	1	COMEAA	
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales Delicias			3
Administración de Agronegocios	1	COMEAA	
Ingeniero Forestal	2	COMEAA	
Ing. Agrónomo Fitotecnista	NE	COMEAA	
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas			4
P.A. Agrotecnológico	NE	COMEAA	
Sistemas de Información Agrícola	1	COMEAA	
Administración Agrotecnológica	1	COMEAA	
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	1	COMEAA	
Facultad de Ingeniería			8
Ingeniería Civil	1	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Computacionales Hardware	1	CACEI	
Ingeniería en Geología	2	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Topográficos	2	CACEI	
Ingeniería en Minas y Metalurgia	2	CACEI	
Ing. en Sistemas Computacionales en Software	NE	CACEI / CONAIC	
Ingeniero Matemático	1		
Ingeniero Físico	1		
Facultad de Ciencias Químicas			3
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	1	CONAECQ	
Químico	1	CONAECQ	
Ingeniería Química	2	CACEI	
Facultad de Contaduría y Administración			5
Contaduría Pública (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Administración de Empresas (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Sistemas de Computación Administrativa (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Lic. en Administración Gubernamental (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Lic. en Administración Financiera (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Cd. Juárez			3
Administración Pública y Ciencia Política (Pres. / Virtual)	1	ACCECISO	
Ciencias de la Comunicación (Pres. / Virtual)	1	ACCECISO	
Relaciones Internacionales (Pres. / Virtual)	1	ACCECISO	
Facultad de Economía Internacional Parral			1
Economía Internacional	1		
Facultad de Derecho			1
Derecho	1	CONFED	
Facultad de Filosofía y Letras			4
Filosofía (Pres. / Virtual)	1		
Letras Españolas	1		
Lengua Inglesa	1		
Ciencias de la Información	1		
Facultad de Artes			4
Teatro	1	CAESA	
Artes Plásticas	1	CAESA	
Música	1	CAESA	
Danza	1		
Facultad de Medicina			1
Médico Cirujano y Partero	1	COMAEM	
Facultad de Odontología			1
Cirujano Dentista	1	CONAEDO	

Facultad Programa educativo	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador	Programas de Calidad
Facultad de Enfermería y Nutriología			2
Enfermería (Pres. / Virtual)	1	COMACE	
Nutrición	1	CONCAPREN	
Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte			1
Educación Física	1	COMACAF	
No evaluados NE	3		Total de Programas de Calidad
Nivel 1	35		
Nivel 2	5		
Nivel 3	0		
Acreditados		35	45

Programas educativos no evaluables por facultad

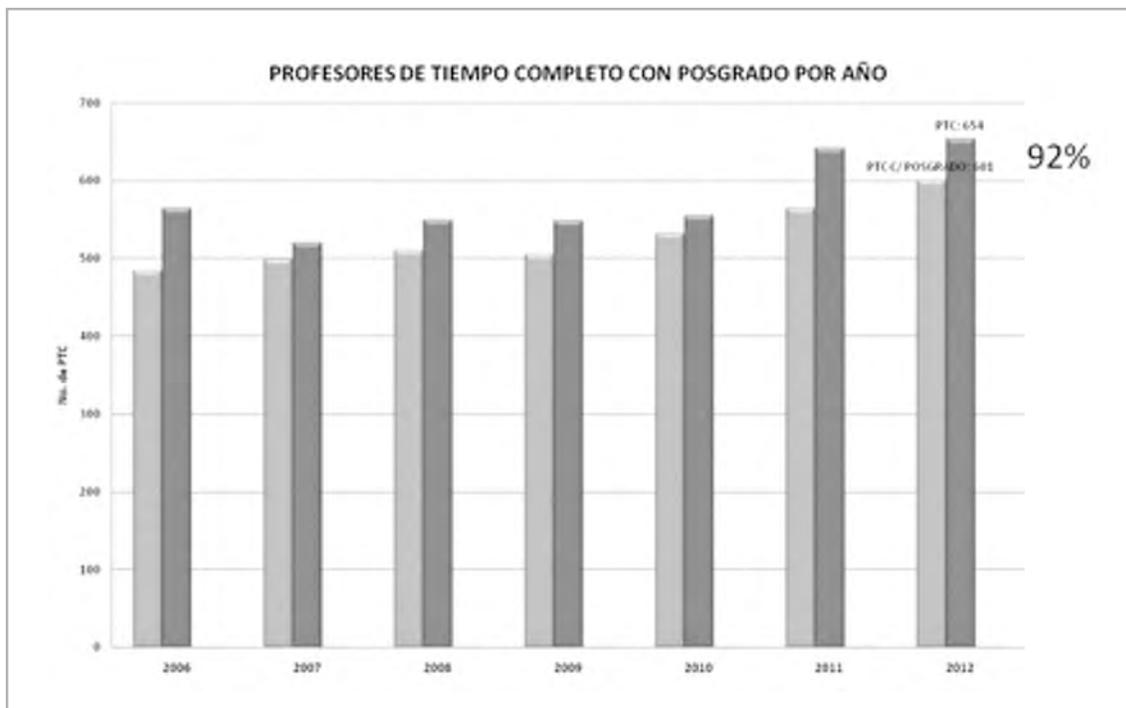
PROGRAMAS NO EVALUABLES
Programa educativo
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOL ÓGICAS
Ing. en Desarrollo Territorial
FACULTAD DE INGENIERÍA
Ing. Aeroespacial
Ing. de Software (Presencial/Virtual)
Ing .en Tecnología de Procesos
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Lic. en Historia (Presencial/Virtual)
Lic. en Periodismo
FACULTAD DE EDUCACI ÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
Lic. en Motricidad Humana

Programas de posgrado en el PNPC

NOMBRE DEL PROGRAMA	FACULTAD	ESTATUS
MAESTRIA EN CIENCIAS	ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	VIGENTE
DOCTOR IN PHILOSOPHIA	ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	VIGENTE
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	CONTADURIA Y ADMÓN	VIGENTE
MAESTRIA EN CIENCIA DE LA PRODUCTIVIDAD FRUTICOLA	FACIATEC	EN EVALUACION
MAESTRIA EN CIENCIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	CS. QUIMICAS	VIGENTE
MAESTRIA EN BIOTECNOLOGÍA	CS. QUIMICAS	VIGENTE
MAESTRIA PROFESIONAL EN ENFERMERIA	ENFERMERIA Y NUTRIOLOGÍA	VIGENTE
MAESTRIA EN AGRONEGOCIOS	CS AGRICOLAS Y FORESTALES	VIGENTE
MAESTRIA EN AUDITORIA	CONTADURIA Y ADMÓN	VIGENTE
MAESTRIA EN ESTOMATOLOGIA PEDIATRICA	ODONTOLOGIA	VIGENTE
MAESTRIA PROFESIONAL EN SALUD EN EL TRABAJO	ENFERMERIA Y NUTRIOLOGÍA	VIGENTE
DOCTORADO EN INGENIERÍA	INGENIERIA	VIGENTE
MAESTRIA EN INGENIERÍA EN HIDROLOGÍA SUBTERRÁNEA	INGENIERIA	VIGENTE

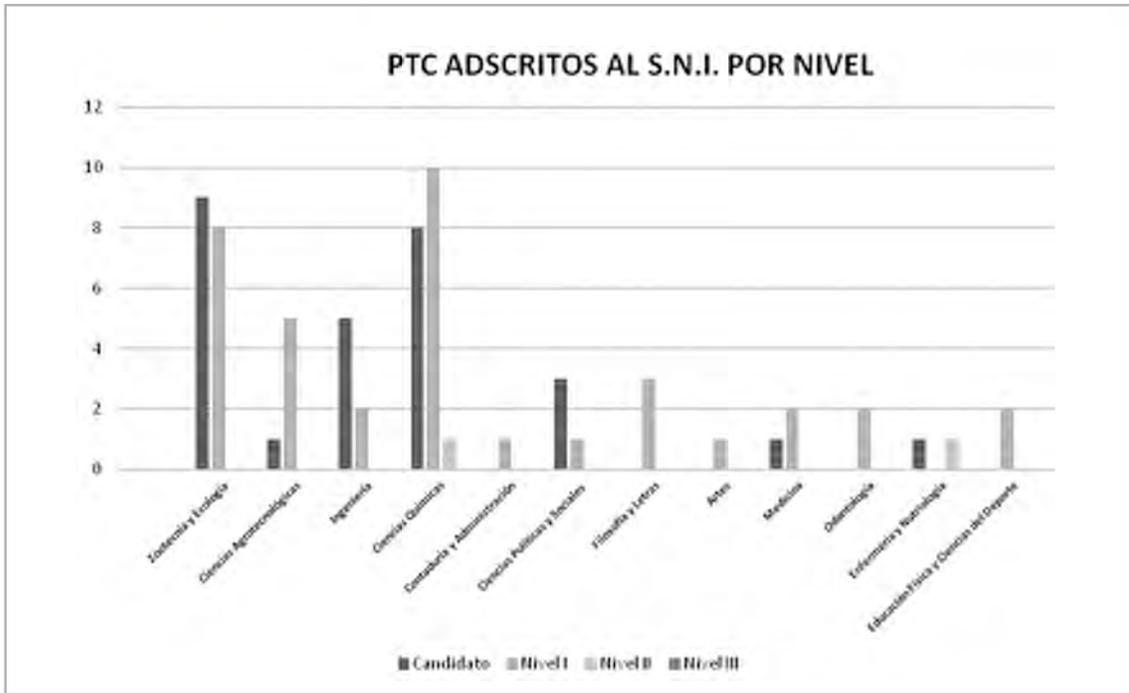
Comparación de PTC respecto a PTC con posgrado por año

La calidad de nuestra planta docente se ha visto incrementada ya que al 2006 se contaba con un 84.5% de PTC con estudios de posgrado, actualmente de 654 profesores de tiempo completo, el 92% (601 PTC) cuentan con estudios de posgrado. Éste grado de habilitación de los docentes de tiempo completo posiciona a la UACH por encima de la meta planteada en el Plan Sectorial 2006-2012, la cual está fijada en un 72%, y también se posiciona por encima de la media nacional, que es de 88.66%.



PTC'S por facultad adscritos al SNI

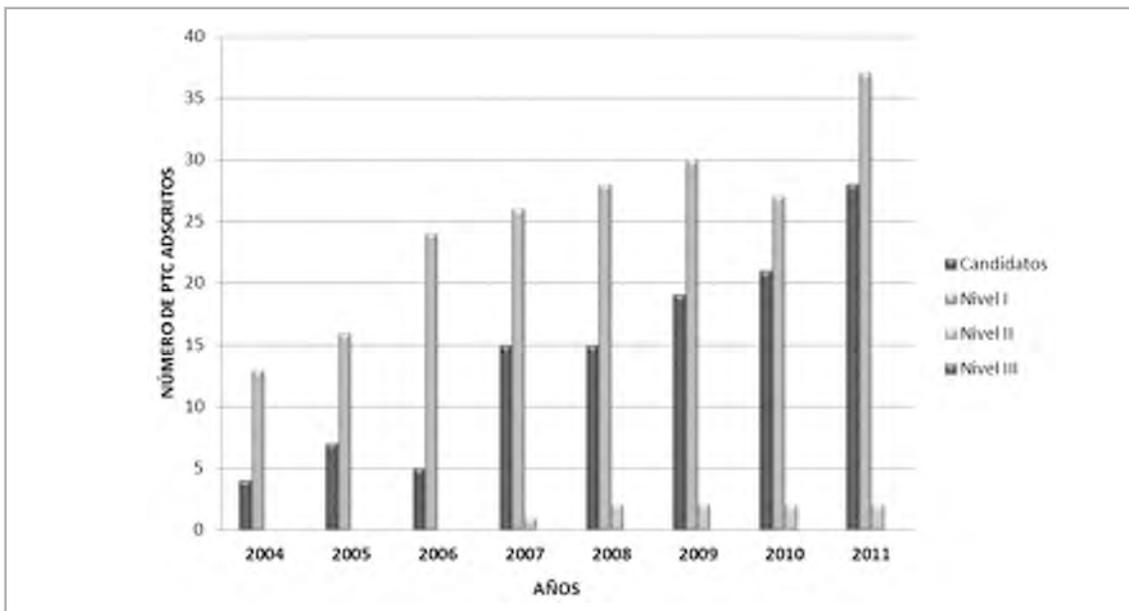
FACULTAD	SNI				TOTAL
	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	9	8			17
CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	1	5			6
INGENIERÍA	5	2			7
CIENCIAS QUÍMICAS	8	10	1		19
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN		1			1
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	3	1			4
FILOSOFÍA Y LETRAS		3			3
ARTES		1			1
MEDICINA	1	2			3
ODONTOLOGÍA		2			2
ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	1		1		2
EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		2			2
TOTALES	28	37	2	0	67



Comparativo por años de PTC adscritos al SNI

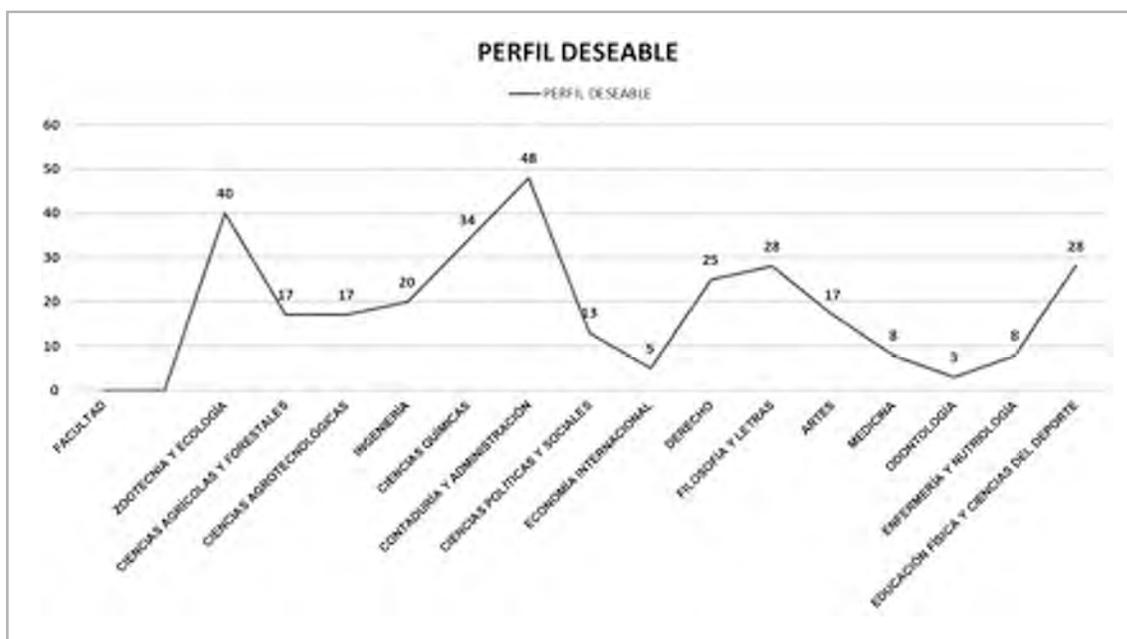
SNI	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Candidatos	4	7	5	15	16	19	21	28
Nivel I	13	16	24	26	28	30	27	37
Nivel II				1	2	2	2	2
Nivel III								
Totales	17	23	29	42	45	51	52	67

Comparativo por años de PTC adscritos al SNI



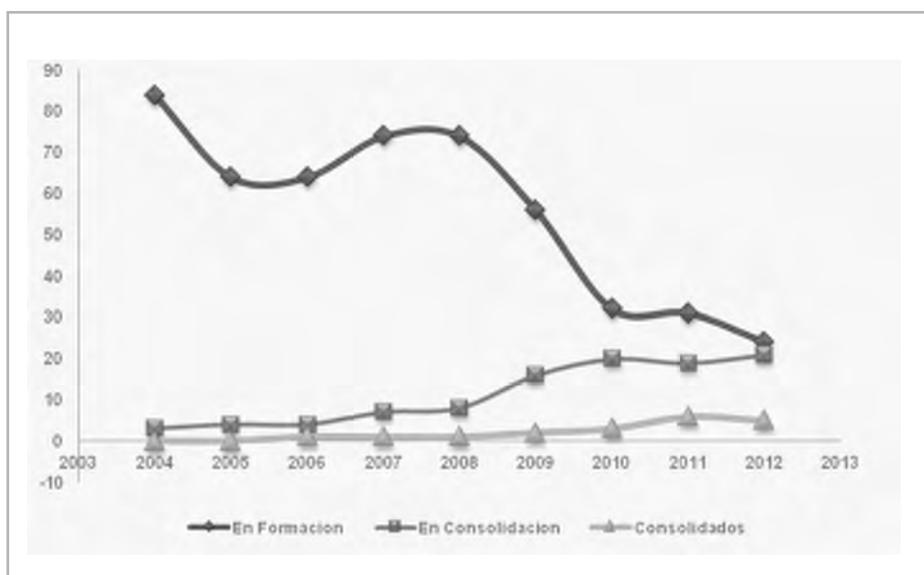
Profesores con perfil deseable PROMEP por facultad

FACULTAD	PERFIL DESEABLE
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	40
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	17
CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	17
INGENIERÍA	20
CIENCIAS QUÍMICAS	34
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	48
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	13
ECONOMÍA INTERNACIONAL	5
DERECHO	25
FILOSOFÍA Y LETRAS	28
ARTES	17
MEDICINA	8
ODONTOLOGÍA	3
ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	8
EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	28
TOTALES	311



Comparativo por años de cuerpos académicos

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
En formación	84	64	64	74	74	56	32	31	24
En consolidación	3	4	4	7	8	16	20	19	21
Consolidados	0	0	1	1	1	2	3	6	5
TOTAL	87	69	69	82	83	74	55	56	50



Proyectos ciclo 2011-2012

Fundación produce

FACULTAD	TITULO PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO SOLICITADO
Zootecnia y Ecología	Núcleo de reproducción de ovinos navajo-churros para las comunidades indígenas de la sierra de Chihuahua	Dr. Leonardo Carlos Valdéz	299,234 *
Zootecnia y Ecología	Aprovechamiento nutricional de la dieta de bovinos en áreas invadidas por zacate rosado en la región centro-sur del estado de Chihuahua	Dra. Cristina Elizabeth Wlez Sánchez-Verín	190,000 *
Zootecnia y Ecología	Evaluaciones genéticas del ganado angus mediante valores de cría genómicas	Dr. Felipe Alonso Rodríguez Almeida	410,000
Ciencias Agrotecnológicas	Validación de variedades de vits vinifera para vino blanco en la región noroeste del estado de Chihuahua	Dr. Jesús Héctor Sierra Maldonado	336,400
Ciencias Agrotecnológicas	Validación de estrategias para la producción de nogal en agua y suelo salinos	Dra. Dámaris L. Ojeda Barrios	301,000
Ciencias Agrotecnológicas	Granada, cerezos, arándanos, chabacano, peral y ciruelo, alternativas frutícolas	M.C. Juan Manuel Soto Para	500,000
Ciencias Químicas	Caracterización genética de un lote de trucha silvestre de la región de Guadalupe y Calvo del estado de Chihuahua, para fines acuaculturales	Dr. Gilberto Erosa de la Vega	450,000
Ciencias Agrotecnológicas	Validación de cepes de uva para vino en las distintas regiones del estado de Chihuahua	Dr. Jaime Martínez Tellez	290,000
Ciencias Agrotecnológicas	Capacitación en el proceso de vinificación ideal para las variedades vitícolas desatacadas del estado de Chihuahua	Dra. Ramona Pérez Leal	256,360

Convocatoria de Fondos Mixtos 2011-3

FACULTAD	TÍTULO PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO APROBADO
Ciencias Químicas	Desarrollo de procesos sustentables para la extracción de antioxidantes provenientes de la manzana a escala industrial	Dr. Samuel Bernardo Pérez Vega	1'022,000
Ciencias Químicas	Plantas endémicas del Estado de Chihuahua con actividad antifúngica	Dra. Blanca Estela Rivera Chavira	995,000
Ciencias Químicas	Estudio de aplicación del suero de queso como plataforma para el desarrollo de una bio-refinería	Dr. Iván Salmerón Ochoa	1'048,160
Zootecnia y Ecología	Encinos y pinos de Chihuahua	Dr. Toutcha Lebgue Keleng	215,000
TOTAL			3'280,160

Proyectos de biotecnología CONACyT 2011

FACULTAD	TÍTULO PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO APROBADO
Ciencias Químicas	Apoyo para infraestructura para confinamiento de organismos genéticamente modificados.	Dr. Quintín Rascón Cruz	980,000

Proyectos de apoyo para el fortalecimiento de cuerpos académicos o grupos de investigación mediante equipo científico CONACyT 2011

FACULTAD	TÍTULO PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO APROBADO
Zootecnia y Ecología	Apoyo para el financiamiento de cuerpos académicos o grupos de investigación mediante equipo científico Utilización de la biotecnología para el desarrollo de productos de origen animal	Dr. Francisco Alfredo Núñez González	4'875,000

Proyectos de cooperación bilateral Programa México-Hungría 2011

FACULTAD	TÍTULO PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO APROBADO
Zootecnia y Ecología	Evaluation of bioactive peptides in meat and meat products	Dra. Alma Delia Alarcón Rojo	88,000

Fuente. Dirección de Investigación y Posgrado.

Red de Movilidad Nacional Ciclo 2011-2012

Facultad	Institución Receptora	Tipo de Recursos
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	Universidad Autónoma de Yucatán	ANUIES
ISAD	Universidad Nacional Autónoma de México	ANIUES
DERECHO	Universidad Autónoma de Querétaro	ANUIES
ZOTECNIA Y ECOLOGÍA	Universidad de Quintana Roo	ECOES
ZOTECNIA Y ECOLOGÍA	Universidad Autónoma de Baja California	ECOES
DERECHO	Universidad Nacional Autónoma de México	ECOES
FACIATEC	Universidad de Guadalajara	ECOES
FILOSOFÍA Y LETRAS	Universidad Nacional Autónoma de México	ECOES
ZOTECNIA Y ECOLOGIA	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	ECOES
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	Universidad Autónoma de Nuevo León	ECOES
ISAD	Universidad Nacional Autónoma de México	ECOES
ZOTECNIA Y ECOLOGÍA	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	ECOES
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	Universidad Autónoma de Nuevo León	Recursos Propios
FILOSOFÍA Y LETRAS	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Recursos Propios
FILOSOFÍA Y LETRAS	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Recursos Propios
FACIATEC	Universidad de Guadalajara	Recursos Propios
ARTES	Universidad Nacional Autónoma de México	Recursos Propios
ARTES	Universidad Veracruzana	Recursos Propios
FILOSOFÍA Y LETRAS	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Recursos Propios
DERECHO	Universidad Autónoma de Querétaro	Recursos Propios
DERECHO	Universidad Autónoma de Coahuila	Recursos Propios
ZOTECNIA Y ECOLOGÍA	Universidad Juárez Autónoma de Nuevo León	Recursos Propios
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	Universidad Autónoma de Nuevo León	Recursos Propios
ARTES	Universidad Nacional Autónoma de México	Recursos Propios
ZOTECNIA Y ECOLOGÍA	Universidad Juárez Autónoma de Nuevo León	Recursos Propios
ARTES	Universidad Nacional Autónoma de México	Recursos Propios
ARTES	Universidad Veracruzana	Recursos Propios
FCA	Universidad Autónoma de Nuevo León	Recursos Propios
DERECHO	Universidad Autónoma de Coahuila	Recursos Propios
FCA	Universidad Autónoma de Nuevo León	Recursos Propios
FILOSOFIA Y LETRAS	Universidad de Quintana Roo	Recursos Propios

ECOES		
Facultad	Institución Receptora	Tipo de Recursos
CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES	Universidad Nacional Autónoma de México	ECOES
EDUCACION FISICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	Universidad de Guadalajara	ECOES
FILOSOFIA Y LETRAS	Universidad Nacional Autónoma de México	ECOES
FILOSOFIA Y LETRAS	Universidad de Guanajuato	ECOES
CIENCIAS QUIMICAS	Benemérita de Puebla	ECOES
CIENCIAS QUIMICAS	Universidad Autónoma de Sinalca	ECOES
ARTES	Universidad de Guadalajara	ECOES
ARTES	Universidad Nacional Autónoma de México	ECOES
ARTES	Universidad Nacional Autónoma de México	ECOES
DERECHO	Universidad Nacional Autónoma de México	Santander / ANUIES
CIENCIAS QUIMICAS	Universidad Nacional Autónoma de México	Santander / ANUIES

Unidad Académica	Institución Receptora	Tipo de Recursos
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	Universidad de Guanajuato	Propios
ARTES	Universidad de Guadalajara	Propios
ARTES	UNAM Música	Propios
ARTES	UNAM Música	Propios
DERECHO	UNAM Derecho	Propios
DERECHO	UNAM Derecho	Propios
FILOSOFÍA Y LETRAS	Universidad Autónoma de San Luis Potosi	Propios
EDUCACION FISICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	Universidad de Guadalajara	Propios
EDUCACION FISICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	Universidad de Guadalajara	Propios
DERECHO	UNAM Derecho	Propios
ARTES	UNAM Enap	Propios
CIENCIAS QUIMICAS	Universidad Autónoma de Sinaloa	Propios
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	Universidad de Guadalajara	Propios
ENFERMERÍA Y NUTRICIÓN	Universidad de Guadalajara	Propios
ENFERMERÍA Y NUTRICIÓN	Universidad de Guadalajara	Propios
FILOSOFÍA Y LETRAS	UNAM Filosofía	Propios
FILOSOFÍA Y LETRAS	UNAM Filosofía	Propios
ECONOMIA INTERNACIONAL	Universidad de Guadalajara	Propios
FILOSOFÍA Y LETRAS	UNAM Filosofía	Propios
EDUCACION FISICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	Universidad Autónoma de Baja California	Propios
CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	Universidad de Guadalajara	Propios
ECONOMIA INTERNACIONAL	Universidad Autónoma de Nuevo León	Propios
ARTES	UNAM Filosofía	Propios
CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	Benemérita de Puebla	Propios

Fuente: Relaciones Internacionales UACH.

Red de Movilidad Internacional Ciclo 2011-2012

FACULTAD	INSTITUCIÓN RECEPTORA	TIPO DE RECURSO
MEDICINA	Universidad de Barcelona	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	Faculty Hospital in Pilsen, Lochotin	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	Faculty Hospital in Pilsen, Lochotin	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	Faculty Hospital in Pilsen, Lochotin	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	Jagiellonian University's Hospital	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	KB Duvra	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	University Rovira i Virgili - Medical Faculty	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	Washington University Physicians	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	Harvard Medical School	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	University of Castilla la Mancha	Apoyo UACH y recursos propios
MEDICINA	Clinic Center of Kragujevac	Apoyo UACH y recursos propios
DERECHO	Universidad de Barranquilla	Apoyo UACH y recursos propios
ZOOTECNIA	Mount Saint Vincent University	PROMESAN y UACH
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	Mount Saint Vincent University	PROMESAN y UACH
ISAD	Universidad Politécnica de Valencia	Apoyo UACH y recursos propios
FCA	Universidad de Granada	Apoyo UACH y recursos propios
FCA	Universidad de Granada	Apoyo UACH y recursos propios
FCA	Universidad de Granada	Apoyo UACH y recursos propios
FCA	Universidad de Granada	Apoyo UACH y recursos propios
FCA	Universidad de Granada	Apoyo UACH y recursos propios
FCA	Universidad de Granada	Apoyo UACH y recursos propios
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	HANBAN
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	HANBAN
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	HANBAN
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	HANBAN
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	HANBAN
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	HANBAN
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	HANBAN
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	HANBAN
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	HANBAN
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	Municipio de Beijing/Propios
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	Municipio de Beijing/Propios
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	Municipio de Beijing/Propios
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	Municipio de Beijing/Propios
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	Municipio de Beijing/Propios
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	Municipio de Beijing/Propios
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	Municipio de Beijing/Propios
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	Municipio de Beijing/Propios
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	Municipio de Beijing/Propios
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	Municipio de Beijing/Propios
INSTITUTO CONFUCIO	Universidad Normal del Este de China	UNECH/PROPIOS
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	BISU/PROPIOS
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	BISU/PROPIOS
INSTITUTO CONFUCIO	Beijing International Studies University	BISU/PROPIOS

Fuente: Relaciones Internacionales UACH.

La Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión aprobó en el Presupuesto de Egresos de la Federación para los Ejercicios Fiscales 2009, 2010, 2011 y 2012, una serie de Fondos Extraordinarios de las cuales la Universidad Autónoma de Chihuahua ha sido apoyada con los siguientes:

Nombre del Fondo	Autorizado			
	2009	2010	2011	2012
Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario (Irreductible) *	\$ 16 014 485,00	\$ 49 495 831,00	N.A.	N.A.
Fondo para el incremento de la matrícula en educación superior de las Universidades Públicas Estatales y con apoyo solidario (Irreductible) *	\$ 34 837 067,51	\$ 21 589 505,18	N.A.	N.A.
Fondo de apoyo para saneamiento financiero de las Universidades Públicas Estatales (UPES) por debajo de la media nacional en subsidio por alumno (Fondo de concurso para propuestas de saneamiento financiero)	\$ 38 988 489,00	\$ 31 190 791,00	\$ 31 190 791,00	\$ 51 245 629,00
Fondo de apoyo para reformas estructurales de las Universidades Públicas Estatales (Fondo de concurso por proyectos para apoyar las reformas de las UPES, para abatir pasivos contingentes derivados de pensiones y jubilaciones)	\$ 5 867 000,00	\$ 7 301 000,00	\$ 6 395 000,00	\$ 6 104 000,00
Fondo para el reconocimiento de plantilla de las Universidades Públicas Estatales (Fondo de Concurso) ***	\$ 13 744 709,00	\$ 988 236,00	N.A.	N.A.
Fondo para el modelo de asignación adicional al subsidio federal ordinario, Universidades Públicas Estatales (Distribución por la fórmula CUIFA con participación de SEP y ANUIES) **	\$ 43 454 203,00	\$ 43 372 153,00	N.A.	N.A.
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta educativa en Educación Superior	N.A.	N.A.	\$ 66 331 360,00	\$ 63 997 688,00
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales	N.A.	N.A.	\$ 34 680 408,00	\$ 34 525 036,00
Fondo de Aportaciones Múltiples F.A.M.	\$ 35 180 000,00	\$ 44 746 000,00	\$ 71 451 088,96	\$ 69 561 900,65
TOTAL AUTORIZADO :	\$ 188 085 953,51	\$ 198 693 516,18	\$ 210 048 627,96	\$ 225 434 233,65
% de Crecimiento Anual:		5,6%	5,7%	7,3%
% de Crecimiento Acumulado:		5,6%	11,7%	19,9%

NÓTAS:

* A partir del 2011 se fusionan el Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario y El Fondo para el Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, en el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior.

** En el mismo año 2011, el Fondo para el Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario de las Universidades Públicas Estatales (Distribución por la fórmula CUIFA con participación SEP y ANUIES), cambia su nombre por el de Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales.

*** A partir del Año 2011 la Universidad Autónoma de Chihuahua, no ha participado en el Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales.

GLOSARIO

Descripción

Abreviatura

Association to Advance Collegiate Schools of Business	AACSB
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales	ACCECISO
Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería	ALADEFE
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Acreditación de la Asociación Mexicana de Intermediario Bursátiles	AMIB
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica	ANFADE
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica	ANIDIE
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México	APCAM
Ambientes Virtuales de Aprendizaje	AVA
Universidad de Estudios Internacionales de Beijing	BISU
Cuerpos Académicos	CA
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Custom and BorderProtection	CBP
Centro Comunitario de Investigación en Salud	CCIS
Comité Conjunto de Trabajo	CCT
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial	CECATI
Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.	CEMEFI
Centro Nacional de las Artes	CENART
Centro de Desarrollo Infantil	CENDI
Centro Nacional de Evaluación	CENEVAL
Certificado Nacional del Nivel del Idioma	CENNI

Descripción

Abreviatura

Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Coordinación General de Tecnologías de la Información	CGTI
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	CIAD
Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades	COAPEHUM
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior	COEPES
Consejo Estatal de Población	COESPO
Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría	COLMEME
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física	COMACAF
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica	COMAEM
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional para la Cultura y las Artes	CONACULTA
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de Educación Odontológica	CONAEDO
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Consortium for North America Higher Education Collaboration	CONAHEC
Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICyT
Constructora de Parques de Chihuahua, S.A. de C.V.	COPACHISA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Confederación Patronal de la República Mexicana	COPARMEX
Kendall de México, S.A. de C.V.	COVIDIEN
Conference of Rectors and Principals of Québec Universities	CREPUQ
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas	CRUE
Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUA
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Departamento de Atención Integral al Estudiante	DAIE
Dependencias de Educación Superior	DES
Dirección General de Calidad y Educación en Salud	DGCES

Descripción

Abreviatura

Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo	DGCFT
Dirección General de Educación Superior Universitaria	DGESU
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria	DGETA
Dirección General Tecnológica Industrial	DGETI
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Escuela de Antropología e Historia del Norte de México	EAHNM
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Entidad Mexicana de Acreditación A.C.	EMA
Enlace para Prácticas Profesionales en el Extranjero	EPEX
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Empresa Socialmente Responsable	ESR
Educational Testing Service	ETS
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOEES
Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales	FAPEUPE
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales	FECESUPE
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Administración Federal de Carreteras	FHWA
Fondo Mixto	FOMIX
Foro Nacional para la Construcción de la Política Alimentaria y Nutricional en México	FONAN
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Alta Definición	HD
Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos	ICHEA
Instituto Chihuahuense de Cultura	ICHICULT
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Comisión Internacional de Salud Ocupacional	ICOH
Instituciones de Educación Superior	IES
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	INDAABIN
Instituto Nacional de Estadística y Geografía	INEGI

Descripción

Abreviatura

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	ISSSTE
International Training Center	ITC
Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes	ITSNCG
Licenciado en Administración de Tecnologías de la Información y Comunicación	LATIC
México Francia Ingenieros Tecnología	<i>MEXFITEC</i>
Médicos Pasantes de Servicio Social	MPSS
Departamento de Transporte de Nuevo México	NMDOT
New Mexico State University	NMSU
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico	OCDE
Organización de los Estados Americanos	OEA
Orquesta Filarmónica del Estado de Chihuahua	OFECH
Open Journal Systems	OJS
Organización de las Naciones Unidas	ONU
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados	PAICE
Programas Educativos	PE
Presupuesto de Egresos de la Federación	PEF
Programa Estatal Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior	PEIDES
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores	PROCADIST
Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional	ProGES
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEPE
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Red Euroamericana de Actividad Física, Educación y Salud	REAFES
Red Nacional de Educación a Distancia	RENAED
Sociedad de Alumnos de la Facultad de Enfermería y Nutriología	SAFEN
Definición Estándar	SD
Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	SECyD
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Secretaría de Educación Pública	SEP
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAUs

Descripción

Abreviatura

Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistema Nacional de Educación a Distancia	SINED
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STUSUACH
Sistema Universitario de Administración Escolar	SUAE
Test of English for International Communication	TOEIC
Universidad Autónoma de Chapingo	UACH
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Unidad de Escuelas Incorporadas	UEI
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Enlace a la Calidad	UNIQ
Universidades Públicas Estatales	UPES
Universidad Pedagógica Nacional	UPN
Unidad de Registro Escolar	URE
Unidad de Certificación y Titulación	UTC
Universidad de Texas en el Paso	UTEP