Cuarto Trimestre 2019

2E05119 / E103T2 VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 1 de 25

14,574,670

6,240,766

Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565 m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Fortalecer y consolidar la vinculación y la participación de diferentes sectores de representatividad social como agentes coadyuvantes de la tarea educativa y de los factores extraescolares que impactan en el sistema educativo, a partir de la movilid

México con Educación de Calidad

Ciencia, Tecnología e Innovación

Ciencia, Tecnología e Innovación

Programa Sectorial de Educación 2017 2021

INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019

Vinculación y movilidad de los tipos de capital: social, académico y econónico

Vinculación y movilidad de los tipos de capital: social, académico y econónico

CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019

Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.

Tema

Subtema

Objetivo

Programa

Subtema

Objetivo

1219119

Estrategia

001

80

00

FINANCIAMIENTO INTERNO 2019

Definición del Programa	Beneficiarios — — — — — — — — — — — — — — — — — — —									
Definicion dei Programa	Población	Tipo		Mujeres	Hombres	Total				
Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros;	REFERENCIA	Alumnas y alumnos		582,197	591,913	1,174,110				
cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos		14,329	12,246	26,575				
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos		54,091	55,516	109,607				
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos		68,420	67,762	136,182				
		Recursos del Pro	grama							
	Presupuesto Auto	orizado Presupuesto Modificado	Gast	to	V Presupuesto	ariación Modificado vs Gasto				
	42,987,812	2 43,608,312			43,0	608,312				

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Línea de Acción												
	Alineación al Plan Estatal de Desarrollo											
Eje Tema	E1	Desarrollo Humano y Social										
Subtema Objetivo	 17	Garantizar el acceso a la cultura como un Derecho Humano para la formación integral de la ciudadanía, que permita la cohesión e inclusión social e incentive la igualdad entre mujeres y hombres.										
Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	01	Establecer la cultura como un medio para el desarrollo económico, social y humano, al facilitar su acceso a la población que habita en zonas marginadas.										

Alineación a los Programas de Mediano Plazo

Estrategia Línea de Acc	Estrategia 01 Constituir los órganos de apoyo a la gestión social en las instituciones, como instrumento para el fortalecimiento de los procesos educativos, así como promover la participación social en las instituciones y con organismos de los diferentes sectores Línea de Acción														
	FUENTES DE FINANCIAMIENTO														
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación								
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0								
1118819	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0								

ESTATAL

ESTATAL

INGRESOS PROPIOS

33.90

0.00

14.52

14,574,670

0

6,240,766

14,574,670

0

6,240,766

	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO														
Clave	Fuente		Programa	Origen	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación							
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019			FEDERAL	0.00	0	0	0	0						
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	2E18818	PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES) 2018	FEDERAL	0.00	0	440,500	0	440,500						
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	2E18819	PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES) 2019	FEDERAL	0.00	0	180,000	0	180,000						
2579019	2010			FEDERAL	51.58	22,172,377	0	0	0						
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	2E05119	VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019	FEDERAL	0.00	0	22,172,377	0	22,172,377						

Ultima Actualización 31/12/2019

75.76

118.74

Hoja No. 2 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565 m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05119 / E103T2 VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir al desarrollo económico y la competitividad mediante la vinculación del sector educativo con su entorno a través de un capital humano mejor preparado para las necesidades del mercado con la demanda laboral.

PROPÓSITO

Alumnas y alumnos formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias se incorporan en los escenarios laborales para desarrollarse en un entorno global

		Dresumuesta	Conto	%			Meta del Obje	etivo				Avance de la	Meta del Ob	jetivo	Meta de Bo	eneficiarios				Avance de	la Meta de Be	eneficiarios	
Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	Gto. vs Modif.	Uni	idad de Medida	F	Valor Reprogramado	Clasificación	Valor Log	gr. % Logr. stre vs Repr	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	Tipo	Valor Reprogramado	Valor Logrado del Trimestre	% V	alor Logrado Acumulado	%	Mujeres	Hombres	Justificación
	Difusión, Divulgación, Extensión y Vinculación otorgada	43,608,312		A	Asistentes			103,000.0	00 ACUMULADO	78,	033.00 75.76	122,303.	00 118.74	Se lograron realizar una mayor cantidad de actividades de difusión, divulgación y extensión, debido a la vinculación con los sectores. Y el nivel de asistencia igualmente incremento, sin embargo el promedio por evento descendió.	itentes	103,000	78,033	75.76	122,303.00	118.74	61,151	c d v n ii	e lograron realizar una mayor antidad de actividades de difusión, ivulgación y extensión, debido a la inculación con los sectores. Y el ivel de asistencia igualmente acremento, sin embargo el romedio por evento descendió.
C0101	Realización de actividades de vinculación	37,161,496		A	Actividades			760.0	00 ACUMULADO		280.00 36.84	897.	00 118.03	Se generaron algunas estrategias de vinculación con los sectores sociales y productivos en donde se establezcan convenios para realizar colaboraciones conjuntas que permitan beneficiar a la sociedad en general.									
1				C	Convenios			150.0	00 ACUMULADO		51.00 34.00	200.	00 133.33										
				S	Solicitudes re	ecibidas			00 ACUMULADO		536.00 26.80	2,016.	00 100.80	Se realizó una campaña de difusión en redes sociales y medios digitales de la bolsa de trabajo UACH, por lo que se logró registrar una mayor cantidad de CV.									
				L	Usuarios			290,000.0	00 ACUMULADO) 161,	706.00 55.76	244,501.	00 84.31	Algunos servicios ofrecidos fueron dados de baja, como el caso del Centro de Mezclas, perteneciente a la Facultad de Medicina. Motivo por el cual este año se atendió una cantidad menor de los usuarios de los servicios externos prestados por la universidad.									
	Realización de actividades de difusión y divulgación cultural	3,224,747		A	Actividades			800.0	00 ACUMULADO		845.00 105.63	1,587.	00 198.38	Las actividades de difusión y divulgación tuvieron un importante incremento, debido al programa de difusión del modelo educativo de la UACH y lo relacionado con la Renovación Universitaria.									
C0103	Realización de actividades de extensión	3,222,069		F	Programas			142.0	00 ACUMULADO		93.00 65.49	93.	00 65.49	Para este año algunos programas de servicio social fueron unificados y otros perdieron vigencia. Motivo por el cual descendió dicho indicador.									
				A	Alumnas y alu	umnos		3,500.0	00 ACUMULADO	2,	299.00 65.69	5,154.	00 147.26	de realizar pláticas de sensibilización e inducción al servicio social a todos los universitarios para evitar rezagos y puedan titularse en tiempo y forma.									
				A	Alumnas y alu	umnos		2,500.0	00 ACUMULADO		520.00 20.80	2,883.	00 115.32	Dentro de la formación integral de los estudiantes es de vital importancia incursionar en la participación ciudadana, cívica y social de los futuros profesionistas; esta tarea solo es posible si desde el quehacer académico se logra incitar desde esta perspectiva, para lograr una sensibilización sobre este tipo de programas comunitarios.									

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

120.18

54.09

C01 Se lograron realizar una mayor cantidad de actividades de difusión, divulgación y extensión, debido a la vinculación con los sectores. Y el nivel de asistencia igualmente incremento, sin embargo el promedio por evento descendió.

C0101 Algunos servicios ofrecidos fueron dados de baja, como el caso del Centro de Mezclas, perteneciente a la Facultad de Medicina. Motivo por el cual este año se atendió una cantidad menor de los usuarios de los servicios externos prestados por la universidad.

C0101 Se realizó una campaña de difusión en redes sociales y medios digitales de la bolsa de trabajo UACH, por lo que se logró registrar una mayor cantidad de CV.

43,608,312

Total

C0101 Se generaron algunas estrategias de vinculación con los sectores sociales y productivos en donde se establezcan convenios para realizar colaboraciones conjuntas que permitan beneficiar a la sociedad en general.

C0102 Las actividades de difusión y divulgación tuvieron un importante incremento, debido al programa de difusión del modelo educativo de la UACH y lo relacionado con la Renovación Universitaria.

C0103 Dentro de la formación integral de los estudiantes es de vital importancia incursionar en la participación ciudadana, cívica y social de los futuros profesionistas; esta tarea solo es posible si desde el quehacer académico se logra incitar desde esta perspectiva, para lograr una sensibilización sobre este tipo de programas comunitarios.

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 3 de 25

Hoja No. 3 de 25 Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05119 / E103T2 VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

C0103 Por tal motivo la UCSS se ha dado a la tarea en cada periodo de convocatoria de realizar pláticas de sensibilización e inducción al servicio social a todos los universitarios para evitar rezagos y puedan titularse en tiempo y forma. C0103 Para este año algunos programas de servicio social fueron unificados y otros perdieron vigencia. Motivo por el cual descendió dicho indicador.

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 4 de 25 Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06819 / E103T2 COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios										
Definicion dei Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total						
Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	582,197	591,913	1,174,110						
universitaria para las y los alumnos.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	5,299	5,049	10,348						
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	13,074	14,072	27,146						
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	18,373	19,121	37,494						
		Recursos del Programa									
	Presupuesto Auto	orizado Presupuesto Modificado	Gasto	V Presupuesto	ariación Modificado vs Gasto						
	570,172,63	570,172,637		570	,172,637						
ALINEACIÓN											

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	N3 02 00 001	México con Educación de Calidad Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.									
	Alineación al Plan Estatal de Desarrollo										

Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia	E1 12 04	Desarrollo Humano y Social Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
Estrategia Línea de Acción	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.

Alineación a los Programas de Mediano Plazo

Programa	PS1	Programa Sectorial de Educación 2017 2021
	0	
Tema	02	Equidad y atención inclusiva
Subtema	00	Equidad y atención inclusiva
Objetivo	01	Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.
Estrategia	01	Ofrecer servicios educativos de buena calidad a grupos de la población en condiciones de especial atención por su vulnerabilidad o por su condición social (niños y jóvenes con discapacidad, Indígenas, migrantes, talentos, con enfermedades crónicas, e
Línea de Acción		

Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación							
1110117 RECURSOS DEL ESTADO 2017	ESTATAL	0.00	0	0	0	0							
1110118 RECURSOS DEL ESTADO 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0							
1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0							
1118819 INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0							
1179019 CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	19.82	113,001,859	113,001,859	0	113,001,859							
1219119 FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0							
1489819 INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	43.51	248,079,801	248,079,801	0	248,079,801							
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO													

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

, , ,		OTRAS FOENTES DE FINANCIAMIENTO	•					
1521619 FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019 0 0 0	Clave Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado		Variación
	21619 FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2579019 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 909,090,977 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			FEDERAL	36.67	209,090,977	0	0	0
	79019 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2E06819	COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019	FEDERAL	0.00	0	209,090,977	0	209,090,977

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 5 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565 m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Contribuir a ampliar las oportunidades de acceso a la Educación Superior mediante la cobertura de un servicio equitativo e incluyente.

PROPÓSITO

2E06819 / E103T2 COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Alumnas y alumnos acceden con igualdad de oportunidades a los servicios de educación superior ofrecidos

		D	01-	%	Meta de	Objetivo				Avance de la N	leta del Ob	jetivo	Meta de Bei	neficiarios				Avance de	la Meta de Be	eneficiarios	
Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	Gto. vs Modif.	Unidad de Medida	Valor Reprograma	ndo Clasificació	Valor Logr. del Trimestre	% Logr. vs Repr.	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	Tipo	Valor Reprogramado	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Mujeres	Hombres	Justificación
	Servicios de educación superior proporcionados	528,514,653			Alumnas y alumnos	10,34	48.00 ACUMULAI	6,811	.00 65.82	11,133.0	0 107.59		Alumnos y alumnas	10,348	6,811	65.82	11,133.00	107.59	5,719	5,414	
	de manera equitativa e incluyente.				Alumnas y alumnos	26,59	91.00 ACUMULAI	5,617	.00 21.12	26,686.0	0 100.36		Alumnas y alumnos	26,591	5,617	21.12	26,686.00	100.36	14,475	12,211	
					Alumnas y alumnos	19,20	02.00 ACUMULAI	1,680	.00 8.75	21,272.0	0 110.78	Se logró evaluar y/o acreditar 5 Programas Educativos, motivo por el cual hubo una alza en la matrícula de buena calidad.	,	19,202	1,680	8.75	21,272.00	110.78	11,487	Programas	evaluar y/o acreditar 5 Educativos, motivo por o una alza en la matrícula lidad.
					Alumnas y alumnos	1,1:	35.00 ACUMULAI	O 74	.00 6.52	1,263.0	0 111.28	La difusión de los programas educativos en medios dígitales como redes sociales, son una estrategia que han permitido incrementar la matrícula en programas educativos en sistema abierto y/o virtual.	·	1,135	74	6.52	1,263.00	111.28	731	educativos como rede estrategia incrementar	que han permitido la matrícula en educativos en sistema
C0101 (Ofertar programas educativos	528,514,653			Programas	;	38.00 ACUMULAD	0 6	.00 15.79	43.0	0 113.16										
C02 I	nfraestructura educativa gestionada.			0.00	Metro cuadrado	517,10	66.00 ACUMULAI	511,441	.00 98.89	516,858.0	0 99.94		Alumnos y alumnas	26,591	26,686	100.36	26,686.00	100.36	14,475	12,211	
	Participación de proyectos de infraestructura educativa			0.00	Proyectos		2.00 ACUMULAD	0 1	.00 50.00	1.0	0 50.00	Desaparecio un fondo federa extraordinario en el que participabamos.									
	Participación de proyectos de equipamento			0.00	Proyectos		11.00 ACUMULAE	0	.00 0.00	10.0	0 90.91	No fue autorizado por la DGESU e proyecto de transversalización de género.									
C03 A	Apoyos Universitarios otorgados	41,657,984			Condonaciones	25,82	27.00 ACUMULAI	20,111	.00 77.87	23,344.0	0 90.39		Beneficiarios	25,827	20,111	77.87	23,344.00	90.39	11,672	11,672	
C0301 I	nstitucionalización de exención de pago	41,657,984			Condonaciones	15,13	30.00 ACUMULAE	O 15,690	.00 103.70	18,306.0	0 120.99	Se distrubuyeron más condonaciones con un % menor de excención de pago para lograr dar mayor cobertura de apoyo a nuestros estudiantes.									
	Total	570,172,637							44.85		99.54					46.74		103.46			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

COMPONENTE C01 Se logró evaluar y/o acreditar 5 Programas Educativos, motivo por el cual hubo un alza en la matrícula de buena calidad.

La difusión de los programas educativos en medios digitales como redes sociales, son una estrategia que han permitido incrementar la matrícula en programas educativos en sistema abierto y/o virtual.

ACTIVIDAD C0101 Se lograron evaluar y/o acreditar los Programas Educativos: Lic. Motricidad Humana, Contador Público (Delicias), Lic. Administración de Empresas (Delicias), Ing. Matemáticas e Ing. Física.

ACTIVIDAD C0201 Desapareció un fondo federal extraordinario en el que participábamos.

ACTIVIDAD C0202 No fue autorizado por la DGESU el proyecto de transversalización de género.

ACTIVIDAD C0301 Se distribuyeron más condonaciones con un % menor de exención de pago para lograr dar mayor cobertura de apoyo a nuestros estudiantes.

Cuarto Trimestre 2019

Población

Ultima Actualización 31/12/2019

Variación

61,334,377

220,478,617

Beneficiarios

61,334,377

220,478,617

Tipo

Mujeres

Hombres

Hoja No. 6 de 25 Fecha Impresión 05/02/2020 PRBRREP565_m

Total

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o profesional asociado,	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	582,197	591,913	1,174,110
licenciatura y universitaria.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	54,091	55,516	109,607
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	68,420	67,762	136,182
		Recursos del Programa			
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	V Presupuesto	ariación Modificado vs Gasto
	847,036,357	872,620,661		872	,620,661
ALINEACIÓN					

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Definición del Programa

Eje Tema

Programa

México con Educación de Calidad

Programa Sectorial de Educación 2017 2021

1179019 CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019

Educación

01

1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019

1118819 INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019

Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	00 001	Educación Educación Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
		Alineación al Plan Estatal de Desarrollo
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	E1 13 01	Desarrollo Humano y Social Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral. Promover los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto por el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social.

Alineación a los Programas de Mediano Plazo

ESTATAL

ESTATAL

ESTATAL

7.24

0.00

26.03

61,334,377

0

220,478,617

Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	02 00 01 01	Equidad y atención inclusiva Equidad y atención inclusiva Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estat Ofrecer servicios educativos de buena calidad a grupos de la población en condiciones de especial atención por su vulnerabilidad o por su condición social (niños y jóvenes con discapacidad, Indíg		n enfermedades crónica	is, e			
		FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fue	ente		Origen	Porcentaie	Autorizado	Modificado	Gasto	

1219119 FINANCIAMIENTO INTERNO 2019			ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819 INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019			INGRESOS PROPIOS	15.04	127,426,262	127,426,262	0	127,426,262
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO)					
Clave Fuente		Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619 FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019			FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555117 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017	2E12217	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2017	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555118 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	2E18518	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE 2018)	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555118 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	2E18618	PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555118 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	2E12218	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	2E18519	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE 2019)	FEDERAL	0.00	0	18,187,021	0	18,187,021
2555119 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	2E18619	PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE 2019	FEDERAL	0.00	0	2,815,270	0	2,815,270

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 7 de 25

Hoja No. 7 de 25 Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACI	ÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
--	--

2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	2E12219	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2019	FEDERAL	0.00	0	4,582,013	0	4,582,013
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	2E07219	DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019	FEDERAL	0.00	0	437,797,101	0	437,797,101
2579019	2019 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019			FEDERAL	51.69	437,797,101	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 8 de 25 Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565 m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir al aseguramiento de la calidad de la enseñanza con el fin de un alto logro educativo mediante la formación integral de las alumnas y los alumnos en educación superior para la mejora de los resultados académicos.

PROPÓSITO

Alumnas y alumnos concluyen su educación superior en programas educativos de calidad, formados de manera integral y con sentido humanista

		 %		Meta c	del Objetivo					Avance de la	Meta del Ob	etivo	Meta de Bei	neficiarios				Avance d	e la Meta de l	Beneficiarios	
eferencia Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gto. vs Modif.	Unidad	d de Medida	Val Reprogr		lasificación	Valor Logr. del Trimestre	% Logr. vs Repr.	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	Tipo	Valor Reprogramado	Valor Lograd del Trimestre	o e %	Valor Logrado Acumulado	%	Mujeres	Hombres	Justificació
C01 Tutorías Impartidas	24,127,285	Alur	ımnas y alum	nos	1	14,500.00 A	CUMULADO	4,960	00 34.21	16,278	00 112.26	Además de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), los Profesores de Medio Tiempo y de Asignatura también pueden ser certificados como tutores, por lo que se ha logrado ampliar la atención a los universitarios.		14,500	4,960	34.21	16,278.00	112.26	8,790	7,488	
C0101 Realización del programa de tutorías	24,127,285	Doc	cente			798.00 A	CUMULADO	89	00 11.15	785	00 98.37	Este año se logró aumentar la planta de tutores, sin embargo pesé a esto, e ascenso de este año fue representado en los profesores de medio tiempo y de asignatura.									
C02 Estímulos al desempeño docente entregados	817,922,528	Doc	cente			420.00 A	CUMULADO	85	00 20.24	491	00 116.90	Dentro de las fortalezas de la universidad se destaca su planta docente, y por ello siempre busca consolidar éste pilar fundamental. Motivo por el cual se incentiva a los profesores a traves de programas como el de Carrera Docente y el U040. En donde se observa un aumento debido a los niveles de habilitación alcanzados por los profesores solicitantes.		420	85	20.24	491.00	116.90	220	271	
C0201 Incremento del nivel de habilitación de la plant docente.	795,153,493	Prof	ofesores de tie	empo completo		855.00 A	CUMULADO	589	00 68.89	867	00 101.40										
C0202 Capacitación y actualización académica	18,187,021	Doc	cente			1,630.00 A	CUMULADO	299	00 18.34	1,580	00 96.93										
C0203 Incremento del número de Profesores de Tiemp Completo con perfil deseable PRODEP.	4,582,013	Prof	ofesores de tie	empo completo		586.00 A	CUMULADO	48	00 8.19	602	00 102.73										
C03 Las Tecnologías de Información Comunicaciones (TICs) para el desarrollo de competencias son implementadas.	y e	0.00 Alur	ımnas y alum	nos	2	26,591.00 A	CUMULADO	1,838	00 6.91	26,686	00 100.36		Alumnas y alumnos	26,591	1,838	6.91	26,686.00	100.36	14,475	12,211	
C0301 Habilitación del servicio de internet en la institució educativa	on	0.00 Insta	talaciones			27.00 A	CUMULADO	27	00 100.00	27	00 100.00										
C04 Educación integral a los alumnos promovida.	30,570,849	Alur	ımnas y alum	nos	2	24,857.00 A	CUMULADO	5,790	00 23.29	25,409	00 102.22		Alumnas y alumnos	24,857	5,790	23.29	25,409.00	102.22	13,962	11,447	
C0401 Realización de actividades deportivas	18,185,788	Alun	ımnas y alumn	108		9,099.00 A	CUMULADO	3,838	00 42.18	12,597	00 138.44										
C0402 Realización de actividades científicas	12,385,060	Alun	ımnas y alumn	10S	2	22,962.00 A	CUMULADO	22,757	00 99.11	22,757	00 99.11										
C0403 Realización de movilidad estudiantil nacional	е	0.00 Alun	ımnas y alumn	108		85.00 A	CUMULADO	32	00 37.65	32	00 37.65										
internacional		Alun	ımnas y alumn	108		212.00 A	CUMULADO	61	00 28.77	100	00 47.17										
		Alun	ımnas y alumn	IOS		65.00 A	CUMULADO	35	00 53.85	35	00 53.85				1						

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

C01 Además de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), los Profesores de Medio Tiempo y de Asignatura también pueden ser certificados como tutores, por lo que se ha logrado ampliar la atención a los universitarios.

C0101 Este año se logró aumentar la planta de tutores, sin embargo pesé a esto, el ascenso de este año fue representado en los profesores de medio tiempo y de asignatura.

C02 Dentro de las fortalezas de la universidad se destaca su planta docente, y por ello siempre busca consolidar éste pilar fundamental. Motivo por el cual se incentiva a los profesores a través de programas como el de Carrera Docente y el U040. En donde se observa un aumento debido a los niveles de habilitación alcanzados por los profesores solicitantes.

C03 La uach cuenta con cobertura total con WIFI, brindándole a toda la comunidad universitaria el alcance a todo tipo de herramientas tecnológicas, facilitando la vida diaria de los universitarios.

C0401 Los estudiantes tuvieron una inclinación mayor por las actividades deportivas, registrándose dicho rubro con un porcentaje superior en el sistema del carnet integral 3

C0403 El País sufrió algunos acontecimientos que afectaron dicho rubro, como la ola de inseguridad. Lo que ocasiona que los estudiantes o las instituciones emisoras no gestionen movilidad para estados con alertas como lo fue en el caso de Chihuahua.

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 9 de 25

Hoja No. 9 de 25 na Impresión 05/02/2020

Fecha Impresión 05/02/2020 PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 10 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

|--|

Definición del Programa		Benefi	ciarios	_	
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
El programa de docencia se orienta exclusivamente al posgrado; lo que significa que forma investigadores especializados en temáticas socio ambientales, de sustentabilidad, humanísticas, tecnologías de información (TICS) que son entregados a la	REFERENCIA	Alumnos y alumnas	582,197	591,913	1,174,110
iedad permitiendo la mejora continua en la educación, calidad de vida y una sociedad más comprometida con la cultura, ambiente y compromiso social. Lo anterior permite la operación de un laboratorio de ideas en apoyo a la confexión de políticas licas.		Alumnos y alumnas	1,021	1,056	2,077
	POSTERGADA	Alumnos y alumnas	2,858	2,058	4,916
	POTENCIAL	Alumnos y alumnas	3,879	3,114	6,993
		Recursos del Pro	grama		
	Presupuesto Autor	rizado Presupuesto Modificado	Gasto	Presupuest	Variación o Modificado vs Gasto
	91,027,689	91,027,689		91	,027,689

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	N3 01 00 001	México con Educación de Calidad Educación Educación Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
		Alineación al Plan Estatal de Desarrollo
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	E1 14 02	Desarrollo Humano y Social Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado. Impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la formación de capital humano de alto nivel en el sector educativo para transitar hacia una sociedad del conocimiento.

14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
02	Impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la formación de capital humano de alto nivel en el sector educativo para transitar hacia una sociedad del conocimiento.

Programa

Programa Sectorial de Educación 2017 2021

Alineación a los Programas de Mediano Plazo

	U	
Tema	02	Equidad y atención inclusiva
Subtema	00	Equidad y atención inclusiva
Objetivo	01	Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.
Estrategia	01	Ofrecer servicios educativos de buena calidad a grupos de la población en condiciones de especial atención por su vulnerabilidad o por su condición social (niños y jóvenes con discapacidad, Indígenas, migrantes, talentos, con enfermedades crónicas, e
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1118819 INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1179019 CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	37.66	34,280,778	34,280,778	0	34,280,778
1219119 FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819 INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	10.45	9,508,837	9,508,837	0	9,508,837

	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO														
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación							
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0							
2557818	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 2E11018 2018	FONDO MIXTO CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT) 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0							
2557819	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 2E11019 2019	FONDO MIXTO CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT) 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0							
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	51.89	47,238,074	0	0	0							
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2E07319 2019	DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	47,238,074	0	47,238,074							

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 11 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07319 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir a la aplicación y generación del conocimiento al impulsar la investigación científica y el desarrollo tecnológico mediante la formación de alto nivel de alumnas y alumnos profesionistas para transitar hacia una sociedad del conocimiento más competitiva en el entorno

PROPÓSITO

Las alumnas y los alumnos cuentan con una formación de alto nivel desarrollandose como profesionistas científicos, tecnólogos y líderes socialmente responsables; capaces de solucionar, crear, innovar y eficientar el uso sustentable de recursos

		Dunanumunata	Conto	%	Meta d	lel Objetivo				Avance de la l	Meta del Ob	etivo	Meta de Be	neficiarios				Avance de la	Meta de B	eneficiarios	
Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	Gto. vs Modif.	Unidad de Medida	Valor Reprogramado	Clasificación	Valor Logr. del Trimestre	% Logr. vs Repr.	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	Tipo	Valor Reprogramado	Valor Logrado del Trimestre	%	/alor Logrado Acumulado	% N	Mujeres	Hombres	Justificación
C01	Programas de Posgrado Fortalecidos			0.00 Prog	ramas	24.00	ACUMULADO	5.	00 20.83	24.0	0 100.00		Alumnas y alumnos	2,077	1,631	78.53	1,631.00	78.53	795	836	
	Becas CONACyT para estudiantes en programas en el PNPC.			0.00 Beca	s	430.00) ACUMULADO	28.	00 6.51	268.0	0 62.33										
C02	Grado de habilitación de investigadores mejorado	91,027,689		Profe	esores de tiempo completo	149.00) ACUMULADO	82.	00 55.03	82.0	0 55.03	No se contó con la autorización federal para la totalidad de las plazas que se tenían programadas . Sir embargo, se otorgaron aquellas que fueron autorizadas y aquellas liberadas por jubilaciones defunciones u otros.	s s e s	149	82	55.03	82.00	55.03	15	67	
	Contratación de Nuevos profesores de tiempo completo (PTC) con nivel de posgrado.	91,027,689			esores de tiempo completo		ACUMULADO ACUMULADO		305.00 305.00 96.13		00 405.00 00 96.13	El esfuerzo de la Universidad se h mantenido para apoyar a los PTC en s									
				Cuer	pos académicos	24.00) ACUMULADO	4.	00 16.67	28.0	0 116.67	avance al S.N.I.									
C0202	Movilidad académica y de investigación de PTC			0.00 Estad	días	30.00) ACUMULADO	16.	00 53.33	34.0	0 113.33										
	Los resultados de las Líneas de Investigación y Generación del Conocimiento son vinculadas y difundidas.			0.00 Prod	uctos	495.00) ACUMULADO	220.	00 44.44	587.0	0 118.59		Docentes	880	904	102.73	904.00	102.73	345	559	
C0301	Financiamiento de Proyectos de Investigación			0.00 Profe	esores de tiempo completo	80.00	ACUMULADO	21.	00 26.25	97.0	0 121.25										
	Difusión de resultados de investigación en foros académico			0.00 Even	tos	190.00) ACUMULADO	58.	00 30.53	243.0	0 127.89										
	Difusión de resultados de investigación en revistas ndizadas e indexadas			0.00 Artícu	ulos publicados	275.00) ACUMULADO	62.	00 22.55	340.0	0 123.64										
	Total	91,027,689							61.57		130.90					78.76		78.76			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

C02 No se contó con la autorización federal para la totalidad de las plazas que se tenían programadas. Sin embargo, se otorgaron aquellas que fueron autorizadas y aquellas liberadas por jubilaciones, defunciones u otros. C0201 El esfuerzo de la Universidad se ha mantenido para apoyar a los PTC en su avance al S.N.I.

C0303 Este indicador se ve afectado ya que aumentaron el total de gestiones y/o productos generados de investigación que no son articulas exclusivamente.

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 12 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14219 / E103T2 FORTALECIMIENTO DE LA GEST	ΓΙΌΝ EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO	D Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Decembro	Beneficiarios										
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total						
Se orienta a la correcta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión holística, innovadora, incluyente, eficiente y	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575						
oportuna de los recursos intelectualrs, académicos, financieros y patrimoniales con el objetivo de ser una institución pertinente, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la comundad universitaria.	POTENCIAL	Estudiantes	68,420	67,762	136,182						
	POSTERGADA	Estudiantes	54,091	55,516	109,607						
	REFERENCIA	Estudiantes	582,197	591,913	1,174,110						
		Recursos del Programa									
	Presupuesto Auto	orizado Presupuesto Modificado	Gasto	V: Presupuesto	ariación Modificado vs Gasto						
	550,431,323	3 556,847,062		556,	,847,062						
	<u> </u>										

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
Estrategia Línea de Acción	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.

Programa Sectorial de Educación 2017 2021

Programa

Alineación a los Programas de Mediano Plazo

	-	
Tema	09	Gestión Institucional
Subtema	00	Gestión Institucional
Objetivo	01	Mejorar la efectividad de la gestión organizacional, administrativa y académica en las instituciones educativas de Chihuahua.
Estrategia	01	Capacitar en la optimización de la aplicación de los recursos de las instituciones educativas y en la administración del sector, en apoyo a sus procesos sustantivos, con el establecimiento de sistemas y procesos integrales de informática administrati
Línea de Acción		

Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1118819 INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1179019 CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	35.91	197,637,734	197,637,734	0	197,637,734
1219119 FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819 INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	26.47	145,693,035	145,693,035	0	145,693,035

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2579018	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2E14219 2018	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019	FEDERAL	0.00	0	6,415,739	0	6,415,739
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2E14219 2019	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019	FEDERAL	0.00	0	207,100,554	0	207,100,554
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	37.63	207,100,554	0	0	0

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 13 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565 m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14219 / E103T2 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir a mejorar la calidad de los servicios educativos fomentando la transparencia y rendición de cuentas mediante la aplicación de un Sistema Integral de Información que permita una oportuna toma de decisiones siendo capaces de responder a las necesidades de nuestros estudiantes.

PROPÓSITO

Alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión de los servicios educativos de la institución

		Presunuesto	Gasto	%	Meta del					Avance de la N	eta del Obje	etivo	ı	Meta de Ber						la Meta de F	Beneficiarios	
Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Acumulado	Gto. vs Modif.	Unidad de Medida	Valor Reprogramado Clasificad	ión del Tr	Logr. mestre	% Logr. vs Repr.	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	т	Гіро	Valor Reprogramado	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Mujeres	Hombres	Justificación
	Sestión de los Servicios Educativos orientado a Resultados	555,275,134			Programas basados en resultados vigentes	9.00 ACUMUL	ADO	2.00	22.22	11.0	122.22		Alumnos	y alumnas	28,652	27,176	94.85	5 27,176.00	94.85	14,843	12,333	
	tevisión y actualización del Marco Normativo niversitario.	724,589			Documentos de normatividad	86.00 ACUMUL	ADO	92.00	106.98	92.0	106.98											
	ransparencia y rendición de cuentas a través de la	151,732,217			Evaluación	90.00 ACUMUL	ADO	194.00	215.56	194.0	215.56											
!	estión, seguimiento y evaluación institucional.				Procesos	56.00 ACUMUL	ADO	92.00	164.29	92.0	164.29											
	capacitación y actualización del personal al servicio e la institución.	402,818,329			Personal capacitado	1,400.00 ACUMUL	ADO	900.00	64.29	900.0	64.29	La unidad de capacitación no cuenta cor suficiente recurso para cubrir las necesidades de capacitación de la plantilla de personal universitario										
	ficiente y oportuno Sistema de Gestión de alidad	1,571,928			Procesos	12.00 ACUMUL	ADO	12.00	100.00	12.0	100.00		Alumnas y	y alumnos	28,652	27,176	94.85	5 27,176.00	94.85	14,843	12,333	
C0201	Occumentación del Sistema de Gestión de Calidad	59,250			Procedimientos	14.00 ACUMUL	ADO	14.00	100.00	14.0	100.00											
I	stención y seguimiento oportuno de la adquisición de ienes y servicios de las Dependencias Educativas y dministrativas				Solicitudes atendidas	6,300.00 ACUMUL	ADO	1,224.00	19.43	4,769.0	75.70											
	aministrativas actualización del inventario universitario	941,886			Inventarios	1,356.00 ACUMUL	ADO	997.00	73.53	1,994.0) 147.05	Debido a la disminución presupuestal en el programaba federal para la adquisición de activos fijos en conjunto con una política efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la universidad provocan que la meta para el ejercicio 2019 quede por debajo de lo programado.										
	Total	556,847,062							96.26		121.79						94.85	j	94.85			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

C0103 La unidad de capacitación no cuenta con suficiente recurso para cubrir las necesidades de capacitación de la plantilla de personal universitario

C0203 Debido a la disminución presupuestal en el programaba federal para la adquisición de activos fijos en conjunto con una política efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la universidad, provocan que la meta para el ejercicio 2019 quede por debajo de lo programado.

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 14 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020 PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16919 / E103T2 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa		Beneficiarios	S		
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizaje, la retención. la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riego de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer con Centro de Atención a Estudiantes con Discapacidad.	REFERENCIA	Alumnos y alumnas	13,007	15,310	28,317
y el egreso oportuno en educación basica con enlasis en la ninez en nego de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer con Centro de Aterición a Estudiantes con Discapacidad.	OBJETIVO	Alumnos y alumnas	133	144	277
	POSTERGADA	Alumnos y alumnas	304	252	556
	POTENCIAL	Alumnos y alumnas	437	396	833
		Recursos del Programa	1		
	Presupuesto Autori	izado Presupuesto Modificado	Gasto	V Presupuesto	ariación Modificado vs Gasto
	0	1,016,193		1,0	016,193
	·				

//FII.4F/	101011

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia		
Objetivo Estrategia Línea de Acción		
•		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	03	Promover el ingreso, permanencia y egreso del sistema educativo de los grupos vulnerados en el estado.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO													
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación							
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO													
Clave Fuente Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación							
2555119 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019 2E16919 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019	FEDERAL	0.00	0	1,016,193	0	1,016,193							
2555119 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0							

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 15 de 25

PRBRREP565 m

Fecha Impresión 05/02/2020

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16919 / E103T2 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos vulnerables de la población universitaria que reduzca la desigualdad de oportunidades mediante una oferta educativa equitativa e incluyente.

PROPÓSITO

Los estudiantes en situación vulnerable son formados de manera integral desarrollandose personal y profesionalmente con igualdad de oportunidades.

		Dragumugata	Conto	%	Meta del C	Objetivo			Avance de la l	leta del Objeti	ivo	Meta de Ben	eficiarios			/	Avance de la	a Meta de B	3eneficiario:	٤
Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	Gto. vs Modif.	Unidad de Medida	Valor Reprogramado Clasificació	Valor Logr. del Trimestre	% Logr. vs Repr.	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	Tipo	Valor Reprogramado	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	% 1	Mujeres	Hombres	Justificación
	Programas Educativos contextualizados con perspectiva de Inclusión y Equidad operando.			0.00 Prog	gramas educativos programados	1.00 ACUMULAD	0.0	0.00	0.0	0 0.00		Alumnas y alumnos	277	0	0.00	0.00	0.00	0	0	
	Actualización de Programas Educativos en Inclusión y Equidad.			0.00 Prog	ıramas	1.00 ACUMULAD	0.0	0.00	0.0	0 0.00										
	Personal Docente y Directivo capacitado en atención a poblaciones vulnerables	416,193		Pers	sonal institucional	415.00 ACUMULAD	0.0	0.00	0.0	0 0.00		Alumnas y alumnos	415	0	0.00	0.00	0.00	0	0	
	Realización de eventos para impulsar la convivencia recreativa y social.	130,000		Asist	stentes	285.00 ACUMULAD	0.0	0.00	0.0	0 0.00										
C0202	Realización de Cursos de Capacitación sobre atención a poblaciones especiales.	286,193		Curs	os	15.00 ACUMULAD	0.0	0.00	0.0	0 0.00										
C03	Infraestructura educativa adecuada implementada	600,000		Espa	acios acondicionados	160.00 ACUMULAD	0.0	0.00	0.0	0.00		Alumnas y alumnos	277	0	0.00	0.00	0.00	0	0	
	Adecuación de barreras físicas y accesos universitarios.	600,000		Recu	rursos financieros	600,000.00 ACUMULAD	0.0	0.00	0.0	0 0.00										
	Total	1,016,193						0.00		0.00					0.00		0.00			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El recurso otorgado ya se encuentra en proceso de programación, atendiendo el procedimiento de adjudicación, para proveedores e instructores certificados. La operación del proyecto corresponde a un programa de ejecución bianual, con fecha de conclusión en diciembre 2020.

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 16 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020 PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01717 / E103T2 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Decembro	Beneficiarios									
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total					
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares a nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y	REFERENCIA	Alumnos de superior	581,194	588,881	1,170,075					
mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita instalaciones dignas.	POSTERGADA	Alumnos de superior	48,223	51,795	100,018					
	OBJETIVO	Alumnos de superior	15,415	14,151	29,566					
	POTENCIAL	Alumnos de superior	63,638	65,946	129,584					
		Recursos del Programa								
	Presupuesto Auto	orizado Presupuesto Modificado	Gasto	\ Presupuesto	ariación Modificado vs Gasto					
	0	0			0					

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación						
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave Fuente Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación						
2533117 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2017	FEDERAL	0.00	0	0	0	0						
2533118 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0						

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 17 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01717 / E103T2 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir a elevar la cobertura en Educación Superior mediante el incremento de la capacidad de infraestructura instalada en la Universidad Autónoma de Chihuahua

PROPÓSITO

Los alumnos y alumnas de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes

	Dragumusata	Conta	%		Meta del Ob	jetivo					Avance de la M	leta del Ob	etivo	Meta de	Beneficiarios				Avance de	la Meta de Ben	eficiarios	
Referencia Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	Gto. vs Modif.	Unidad de Medida		Valor Reprogramado	Clasificació	Valor L n del Trim		% Logr. vs Repr.	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	Tipo	Valor Reprograma	Valor Logra do del Trimest	ido re %	Valor Logrado Acumulado	%	Mujeres Ho	ombres	Justificación
C01 Nuevos espacios educativos construidos			0.00 Espac	ios educativos		18.	00 CONSTAN	re	5.00	27.78	5.00	27.78	La construcción de la obra destinada con este recurso el edificio de aulas en la Facultad de Ciencias de la Cultura Fisica ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final y la contrucción de los cubículos en el edificio de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física campus II de la Cd. de Chihuahua finalizó su proceso.		os 1,5	13 1,513	100.00	1,513.00	100.00	842	671	
C0101 Inversión comprometida para nuevos espacios educativos.			0.00 Recurs	sos financieros		44,338,540.	94 CONSTANT	E 47,58	4,517.31	107.32	47,584,517.3	1 107.32	En el presente mes se realiza el pago de la estamación no.21 por la cantidad de \$1,701,510.06									
C02 Espacios educativos equipados			0.00 Equipa	amiento		41.	00 CONSTAN	ΓE	41.00	100.00	41.00	100.00		Alumnos y alumr	nas 4	31 431	100.00	431.00	100.00	220	211	
C0201 Inversión comprometida para equipamiento			0.00 Recurs	sos financieros		5,000,000.	00 CONSTANT	5,00	0,000.00	100.00	5,000,000.00	100.00	Se ejerció el 100% del recurso en e 2018									
Total			0.00							83.78		83.78					100.00		100.00			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

La construcción de la obra destinada con este recurso el edificio de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la construcción de la primera etapa de cubículos en el edificio de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la construcción de la primera etapa de cubículos en el edificio de la Cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la construcción de la primera etapa de cubículos en el edificio de la Cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la construcción de la primera etapa de cubículos en el edificio de la Cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la construcción de la primera etapa de cubículos en el edificio de la Cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la construcción de la primera etapa de cubículos en el edificio de la Cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la construcción de la cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la construcción de la cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras en proceso objetivo ejerciendose al 100%.

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 18 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718 / E103T2 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios									
Definition dei Frograma	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total					
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua	989	1,534	2,523					
mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	POTENCIAL	Alumnos de superior	15,737	14,006	29,743					
	POSTERGADA	Alumnos de superior	14,748	12,472	27,220					
	REFERENCIA	Alumnos de superior	66,831	67,849	134,680					
		Recursos del Programa								
	Presupuesto Auto	orizado Presupuesto Modificado	Gasto	\ Presupuesto	/ariación o Modificado vs Gasto					
	0	7,456,344		7,	456,344					

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación						
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave Fuente Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación						
Clave Fuente Programa 1533118 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018	Origen ESTATAL	Porcentaje 0.00	Autorizado 0	Modificado 0	Gasto 0	Variación 0						
	_	-	Autorizado 0 0	Modificado 0 7,456,344	Gasto 0 0	Variación 0 7,456,344						

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 19 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718 / E103T2 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

IN

Contribuir a elevar la cobertura en Educación Superior mediante el incremento de la capacidad de la infraestructura instalada en la Universidad Autónoma de Chihuahua

PROPÓSITO

Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes

		Dragunuagta	Gasto Acumulado	%	Meta del	Objetivo				Avance de la M	eta del Objet	ivo	Meta de Bene	eficiarios	Avance de la Meta de Beneficiarios						
Referencia	a Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado		Gto. vs Modif.	Unidad de Medida	Valor Reprogramado	Clasificación	Valor Logr. del Trimestre	% Logr. vs Repr.	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	Tipo	Valor Reprogramado	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	% M	lujeres	Hombres	Justificación
C01	luevos espacios educativos construidos	7,456,344			Espacios educativos	39.00	ACUMULADO	0.00	0.00	39.00	100.00		Alumnas y alumnos	2,523	0	0.00	0.00	0.00	0	0	
	nversion comprometida para nuevos espacios educativos.	7,456,344			Recursos financieros	32,036,447.15	ACUMULADO	0.00	0.00	44,569,604.99	139.12										
	Total	7,456,344							0.00		119.56					0.00		0.00			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El recursos destinado a la obra UACH-CCMS-01-2018/P para la construcción del edificio de aulas para la DES Agropecuaria, ubicado en el campus II, ha terminado su proceso satisfactoriamente cumpliendo su objetivo, ejerciéndose al 100%.

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 20 de 25

PRBRREP565_m

Fecha Impresión 05/02/2020

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01719 / E103T2 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Drawana	Beneficiarios										
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total						
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua	989	1,534	2,523						
mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	POTENCIAL	Alumnos de superior	15,350	13,302	28,652						
	POSTERGADA	Alumnos de superior	14,361	11,768	26,129						
	REFERENCIA	Alumnos de superior	582,197	591,913	1,174,110						
	Recursos del Programa										
	Presupuesto Autori	izado Presupuesto Modificado	Gasto	V Presupuesto	/ariación o Modificado vs Gasto						
	81,239,582	35,355,455			355,455						
ALINEACIÓN											

	ALINEACION
	Alineación al Plan Nacional de Desarrollo
ı	N3 México con Educación de Calidad

Tema Subtema Objetivo	02 00 001	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económica: Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económica: Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
		•
Estrategia		, ,
Línea de Acción		

Desarrollo Humano y Social

Eje Tema Subtema

Objetivo Estrategia

Línea de Acción

E1

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
n 2	Majorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas uhicadas en zonas de alto rezano social, que normita otorgar una educación inclusiva y e

02 en zonas de alto rezago social, que permita otorgar una educación inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que pertenecen a otro segmento de la población.

		Alineación a los Programas de Mediano Plazo
Programa	PS1	Programa Sectorial de Educación 2017 2021
	0	
Tema	12	Creación, mejoramiento y ampliación de nuevos espacios y escenarios educativos
Subtema	00	Creación, mejoramiento y ampliación de nuevos espacios y escenarios educativos
Objetivo	01	Mejorar las condiciones de la infraestructura escolar, su equipamiento y mobiliario, para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector, de acu
Estrategia	01	Ampliar y adecuar la infraestructura escolar para atender la demanda del servicio educativo, incluye la planeación y proyección de la calidad y cantidad de los procesos educativos.
Línea de Acción		

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave	Fuente			Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación				
	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave			Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación				
2533119	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2019	2K01719	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019	FEDERAL	100.00	81,239,582	35,355,455	0	35,355,455				

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 21 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565 m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01719 / E103T2 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir a elevar la cobertura en Educación Superior mediante el incremento de la capacidad de la infraestructura instalada en la Universidad Autónoma de Chihuahua

PROPÓSITO

Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes

		Decommenda	Onete	%	Meta d	el Objetivo	Avance de la Meta del Objetivo					Meta de Beneficiarios				Avance de la Meta de Beneficiarios				
Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	Gto. vs Modif.	Unidad de Medida	Valor Reprogramado Clasificación	Valor Logr. del Trimestre	% Logr. vs Repr.	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	Tipo	Valor Reprogramado	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	% M	ujeres	Hombres	Justificación
C01	Nuevos espacios educativos construidos	35,355,455			Espacios educativos	41.00 ACUMULADO	0.0	0.00	0.00	0.00	Construcción para edificio de laboratorio "A" con numero de contrato: UACH-CCMS-01-2019/P por la empresa Moriel Diseños y Construcciones S.A. de C.V. y el edificio de laboratorio "B", con numero de contrato: UACH-CCMS-02-2019/P por Juca Construcciones Civiles y Mecánicas S.A. de C.V. de la DES Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih. se encuentran en proceso de construcción. No hay espacio terminados, por lo tanto, se da seguimiento en ceros.		2,337	0	0.00	0.00	0.00	0		OConstrucción para edificio de laboratorio "A" con numero de contrato: UACH-CCMS-01-2019/P por la empresa Moriel Diseños y Construcciones S.A. de C.V. y el edificio de laboratorio "B", con numero de contrato: UACH-CCMS-02-2019/P por Juca Construcciones Civiles y Mecánicas S.A. de C.V. de la DES Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih. se encuentran en proceso de construcción. No hay espacio terminados, por lo tanto, se da seguimiento en ceros.
	Inversion comprometida para nuevos espacios educativos.	35,355,455		F	Recursos financieros	35,349,270.59 ACUMULADO	5,510,766.7	75 15.59	23,121,415.10	0 65.41										
	Total	35,355,455						7.80		32.71					0.00		0.00			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

"Construcción para edificio de laboratorio ´´A´´ de la DES Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih., se encuentra en proceso de construcción, con numero de contrato: UACH-CCMS-01-2019/P por la empresa Moriel Diseños y Construcciones S.A. de C.V. Construcción para edificio de laboratorio ´´B´´ de la DES Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih. se encuentra en proceso de construcción, con numero de contrato: UACH-CCMS-02-2019/P por Juca Construcciones Civiles y Mecánicas S.A. de C.V. Por lo tanto, se da seguimiento en ceros Proposito y Componente

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 22 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01819 / E103T2 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios									
Definicion dei Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total					
Programa para la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de nivel medio superior, según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar,	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	85,127	80,027	165,154					
mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	133	85	218					
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	33	5	38					
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	166	90	256					
	Recursos del Programa									
	Presupuesto Autor	rizado Presupuesto Modificado	Gasto	V: Presupuesto	ariación Modificado vs Gasto					
	0	34,672		3	4,672					

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

1		
	N3	México con Educación de Calidad
10111G	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia		
Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción		
4 <u> </u>	-	

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	03	Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos a fin de facilitar la labor docente y el proceso de enseñanza aprendizaje.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO													
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación							
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO													
Clave Fuente Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación							
2532919 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2K01819 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019	FEDERAL	0.00	0	34,672	0	34,672							
2019 2532919 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	FEDERAL	0.00	0	0	0	0							

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 23 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01819 / E103T2 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir a elevar la cobertura en educación media superior mediante espacios de calidad para el aprendizaje.

PROPÓSITO

Los alumnos y las alumnas de media superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios adecuados.

	cia Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Dresumueste	sto Gasto	%	Meta del Objetivo			Avance de la Meta del Objetivo				Meta de Bene	ficiarios	Avance de la Meta de Beneficiarios						
Referencia				Gto. vs Modif.	Unidad de Medida	Valor Reprogramado	Clasificación	Valor Logr. del Trimestre	% Logr. vs Repr.	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	Tipo		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Mujeres	Hombres	Justificación
C01	Equipamiento y mobiliario suficiente.	34,672			Equipamiento	5.00	ACUMULADO	5.00	100.00	5.00	100.00		Alumnas y alumnos	218	218	100.00	218.00	100.00	133	85	
	Asignación de recursos para adquirir y renovar equipo o mobiliario.	34,672			Recursos financieros	34,672.00	ACUMULADO	34,672.00	100.00	34,672.00	100.00										
	Total	34,672							100.00		100.00					100.00		100.00			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El recurso destinado para adquisición de equipo para el Programa Educativo de Enfermería General con Bachillerato se cumplió su objetivo ejerciéndose al 100%.

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 24 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020 PRBRREP565_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04119 / E103T2 PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Brewrone	Beneficiarios									
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total					
Se orienta a la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de nivel de educación superior según las necesidades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El principal objetivo es optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dar cabida al incremento de cobertura y regionalización de la matrícula con calidad.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	582,197	591,913	1,174,110					
optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dal cabida al incremento de cobertura y regionalización de la matricula con calidad.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	14,942	12,566	27,508					
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	54,091	55,516	109,607					
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	68,420	67,762	136,182					
		Recursos del Progr	rama							
	Presupuesto Autoriza	zado Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto						
	21,373,375	24,873,375		24,	873,375					
	·									

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Línea de Acción		Alineación al Plan Estatal de Desarrollo
Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	001	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Subtema	00	Educación
Tema	01	Educación
Eio	N3	México con Educación de Calidad

E1	Desarrollo Humano y Social

Tema		
Subtema		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	02	Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita otorgar una educación inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que pertenecen a otro segmento de la población.
Línes de Acción		

Alineación a los Programas de Mediano Plazo Programa Programa Sectorial de Educación 2017 2021

Línea de Acción		
Estrategia	01	Ofrecer servicios educativos de buena calidad a grupos de la población en condiciones de especial atención por su vulnerabilidad o por su condición social (niños y jóvenes con discapacidad, Indígenas, migrantes, talentos, con enfermedades crónicas, e
Objetivo	01	Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.
Subtema	00	Equidad y atención inclusiva
Tema	02	Equidad y atención inclusiva
	U	

FUENTES DE FINANCIAMIENTO														
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación								
1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	3,500,000	0	3,500,000								
1219119 FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0								
1489819 INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	100.00	21,373,375	21,373,375	0	21,373,375								

Ultima Actualización 31/12/2019 Hoja No. 25 de 25

Fecha Impresión 05/02/2020 PRBRREP565 m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04119 / E103T2 PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir a elevar la calidad y la cobertura en la Educación Superior mediante infraestructura adecuada

PROPÓSITO

Los alumnos y alumnas inscritos en la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios suficientes

		Dresumusets	Conto	%		Meta del Obje	tivo				Avance de la M	eta del Obj	etivo	Meta de Be	eneficiarios			/	Avance de	la Meta de B	eneficiario	s
Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	Gto. vs Modif.	Unidad de Medida	R	Valor eprogramado Clasificación	Valor Logr. del Trimestre	% L vs F	Logr. Repr.	Valor Logrado Acumulado	% Acum. vs Repr.	Justificación	Tipo	Valor Reprogramado	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Mujeres	Hombres	Justificación
C01 I	spacios Adecuados para la Educación Superior	24,873,375		U	Unidades administrativas		2.00 ACUMULADO	0.0	00 0.	0.00	0.00	0.00	En el ejercicio 2019 no se programa no se ejerció recurso para construcción		:	2 0	0.00	0.00	0.00	0		En el ejercicio 2019 no se programa no se ejerció recurso para construcción
				U	Unidades administrativas		19.00 ACUMULADO	1.0	00 5	5.26	29.00	152.63		Alumnas y alumnos	27,50	26,686	97.01	26,686.00	97.01	14,475	12,211	
	signación de recursos para construcción de spacios.	24,873,375		R	Recursos financieros		714,000.00 ACUMULADO	0.0	00 0	0.00	0.00	0.00										
	signación de recursos para el equipamiento de spacios			0.00 R	Recursos financieros		21,373,374.32 ACUMULADO	2,000,920.7	76 9	9.36	7,289,882.01	34.11	Debido a la disminución presupuestal en el programaba federal para la adquisición de activos fijos en conjunto con una política efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la universidad, provocan que la meta para el ejercicio 2019 quede por debajo de lo programado.									
	Total	24,873,375							3	3.66		46.69					48.51		48.51			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

C01 En el ejercicio 2019 no se programa no se ejerció recurso para construcción

C0101 En el ejercicio 2019 no se programa no se ejerció recurso para construcción

C0102 Debido a la disminución presupuestal en el programaba federal para la adquisición de activos fijos dados de baja en otras áreas de la universidad, provocan que la meta para el ejercicio 2019 quede por debajo de lo programado.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el cierre mensual correspondiente al último mes del trimestre Octubre-Diciembre 2019

Titular de Dependencia ME Luis Alberto Fierro Ramírez Rector Titular de Dependencia Cabeza de Sector Dr. Carlos González Herrera Secretario de Educación y Deporte

Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización Hoja No.

31-12-2019 1 de 31

180,000

0

22,172,377

05/02/2020 Fecha de Impresió

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05119/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL Beneficiarios Tipo Población Total Mujeres Hombres 582,197 Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los REFERENCIA Alumnas y alumnos 591,913 1,174,110 recursos humanos, materiales y financieros; cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía. OBJETIVO Alumnas y alumnos 14,329 12,246 26,575 POSTERGADA Alumnas y alumnos 54,091 55,516 109,607 POTENCIAL Alumnas y alumnos 68,420 67,762 136,182

FEDERAL

FEDERAL

FEDERAL

0.00

51.58

0.00

22,172,377

180,000

0

22,172,377

0

Presupuesto Presupuesto Variación Autorizado Modificado Gasto Presupuesto Modificado vs Gasto

> 42,987,812 43,608,312 43,608,312

Recursos del Programa

Alineaciones

	Alineación al Plan Nacional de Desarrol
Mista and Education to Oakland	

Eje México con Educación de Calidad Tema 04 Ciencia, Tecnología e Innovación Subtema Ciencia, Tecnología e Innovación Objetivo

Desarrollo Humano y Social

2555119 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019

REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019

2579019 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019

Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.

Definición del Programa

Estrategia Línea de Acción

Eje

Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES) 2019

VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019

	
	
Garantizar el acceso a la cultura como un Derecho Humano para la formación integral de la ciudadanía, que permita la cohesión e inclusión social e incentive la igualdad entre mujeres y hombi	s.
Establecer la cultura como un medio para el desarrollo económico, social y humano, al facilitar su acceso a la población que habita en zonas marginadas.	

Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1118819 INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1179019 CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	33.90	14,574,670	14,574,670	0	14,574,670
	======			Ā		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

1219119 FINANCIAMIENTO INTERNO 2019		ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819 INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019		INGRESOS PROPIOS	14.52	6,240,766	6,240,766	0	6,240,766
	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
Clave Fuente 1521619 FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019	Programa	Origen FEDERAL	Porcentaje 0.00	Autorizado 0	Modificado 0	Gasto 0	Variación 0

Cuarto Trimestre 2019

Fecha de Impresió

Ultima Actualización 31-12-2019

Hoja No. 2 de 31

05/02/2020

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

				Dates de	2E05119/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVI I Indicador	CIOS EDUCATIV	OS 2019 / DESA	ARROLLO HUMANO Y SOC	SIAL - EDUCACION	- DERECHO	S HUMANOS E INC	LUSION	I SOCIAL		
				Tipo /	Indicador			-				Avano	ce de la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
	económico y la competitividad mediante la vinculación del sector educativo con su entorno a través de un capital humano mejor preparado para las necesidades del mercado	-Porcentaje de empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados -Muestra el porcentaje de empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados en relación al total de empleadores encuestados		ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	O(ESEG / TEE)*100 ESEG = Número de empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados TEE = Total de empleadores encuestados	ACUMULADO	·	98.75 395 400	479 538	89.03	479 538	89.03	A través de las diferentes fuentes de contacto de egresados y empleadores para el estudio de seguimiento, se logró aplicar mayor número de encuestas a empleadores, obteniendo respuesta favorable, sin embargo creo que la meta fue ambiciosa.	Encuestas y estudio de satisfacción de Mov egresados y empleadores Disp	vilidad de los egresados. ponibilidad de los empleadores
PROPOSIT O	de manera integral, socialmente responsables y	-Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral -Expresa el total de egresados incorporados en el sector laboral en relación al total de egresados encuestados			O(TEISL / TEE)*100 TEISL = Total de egresados incorporados en el sector laboral TEE = Total de egresados	ACUMULADO CONSTANTE	Ü	53.29 2,254 4,230	1,423 3,877	36.70	2,136 3,877		Se cuenta con mayor número de medios para que el estudiante se incorpore al sector laboral, como son: bolsa de trabajo UACH, Convenio OCC mundial, entre otros.	http://www.uach.mx/extension_y_difusio Mov n/programa_institucional_de_seguimient Ofer o_de_egresados/ Situ políti	rta laboral. lación social,económica y
CO1	Extensión y Vinculación otorgada	-Promedio de asistentes por evento. -Muestra el promedio de asistentes a las actividades de difusión, divulgación y extensión como trasmisiones radiofónicas, conciertos, concursos, diplomados, exposiciones, lecturas, foros, veladas literarias, presentaciones de libros, muestras, obras de danza, obras de teatro. Obras fílmicas, performance, talleres, proyección de videos, ciclos temáticos y actividades deportivas.		GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(TAA / TAP) TAA = Total de Asistentes a las Actividades realizadas TAP = Total Actividades programadas	ACUMULAD O CONSTANTE		86.19 103,000 1,195	77,833 2,057	37.84	122,303 2,057		Se lograron realizar una mayor cantidad de actividades de difusión, divulgación y extensión, debido a la vinculación con los sectores. Y el nivel de asistencia igualmente incremento, sin embargo el promedio por evento descendió.	00001.000	rés y Asistencia a las vidades realizadas
		-Variación porcentual de actividades de vinculación -Muestra las actividades de vinculación como: (convenios, bolsa de trabajo, prácticas profesionales, servicios externos, concursos, donaciones, develaciones de placas, ferias, festivales, homenajes, premios y distinciones otorgadas, visitas guiadas).	VARIACION_P CENTUAL	ANUAL ASCENDENTE OR GESTION ECONOMIA ANUAL	((Avt / Avt_1)-1)*100 Avt = Actividades de vinculación realizadas en el año actual Avt_1 = Actividades de vinculación realizadas en año anterior ((CFt / CFt_1)-1)*100 CFt = Convenios Firmados en el año actual CFt_1 = Convenios Firmados en el año anterior	ACUMULAD O CONSTANTE ACUMULAD O CONSTANTE	Actividades Convenios	2.43 760 742 0.67 150	280 742 51 149	-62.26 -65.77	897 742 200 149		Se generaron algunas estrategias de vinculación con los sectores sociales productivos en donde se establezcan convenios para realizar colaboraciones conjuntas que permitan beneficiar a la sociedad en general.	Programa de actividades de las Intel Unidades Académicas y Dirección de educe Extensión y Difusión. Programa de actividades de las Unidades Académicas y Dirección de Extensión y Difusión.	rés de participación del sector cativo, productivo y social
		-Promedio mensual de currículum registradosMuestra el promedio de currículums mensuales registrados en las bolsa de trabajo institucional en el año.		ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	CVR = Currículums Vitae Registrados al año TM = Total de Meses	ACUMULAD O CONSTANTE	recibidas	166.67 2,000 12	1,496 12	124.67	2,016 12		Se realizó una campaña de difusión en redes sociales y medios digitales de la bolsa de trabajo UACH, por lo que se logró registrar una mayor cantidad de CV.	Difusión Cultural	
		-Variación porcentual de usuarios atendidos por los servicios externosExpresa la variación porcentual de usuarios que se atienden en servicios externos	CENTUAL	ECONOMIA	((UASET / UASET_1)- 1)*100 UASET = Usuarios Atendidos en Servicios Externos en e año actual UASET_1 = Usuarios Atendidos en Servicios Externos er el año anterior	0	atendidos	290,000 280,195	161,706 280,195	-42.29	244,501 280,195		Algunos servicios ofrecidos fueron dados de baja, como el caso del Centro de Mezclas, perteneciente a la Facultad de Medicina. Motivo por el cual este año se atendió una cantidad menor de los usuarios de los servicios externos prestados por la universidad.		

Cuarto Trimestre 2019

Fecha de Impresió

Ultima Actualización

Hoja No. 3 de 31

PRBRREP567 m

2E05119/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

				Datos de	el Indicador										
				Tipo /								Avanc	ce de la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Dimensión / Frecuencia / Trayectoria		Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación Medios de	e Verificación	Supuestos
	Realización de actividades de difusión y divulgación cultural	divulgación cultural -Muestra las actividades de difusión y divulgación como: (radiofónica, conciertos, concursos, diplomados, exposiciones, lecturas, veladas literarias, presentaciones de libros, muestras, obras de danza, obras de teatro. Obras fílmicas. Performance, talleres, proyección de videos, ciclos temáticos, producción de obra artística, publicaciones, memorias, coloquios, conferencias, congresos, encuentros, foros, simposios,	VARIACION_F CENTUAL	ECONOMIA	((ADdRt / ADdRt_1)-1)*100 ADdRt = Actividades de Difusión y divulgación Realizadas en el año actual ADdRt_1 = Actividades de Difusión y divulgación Realizadas en el año anterior	ACUMULAD O CONSTANTE		7.82 800 742	656 742	-11.59	1,587 742		Las actividades de difusión y divulgación tuvieron un importante incremento, debido al programa de difusión del modelo educativo de la UACH y lo relacionado con la Renovación Universitaria. Programación de Unidades Académ Extensión y Difusió	nicas y Dirección de ^l ón.	Participación de la comunidad universitaria y en general en las actividades de difusión y divulgación.
Actividad	Realización de actividades de extensión	mesas redondas, jornadas y eventos deportivos) -Variación porcentual de Programas de Servicio Social -Expresa la diferencia porcentual entre los programas ofertados de servicio social del año actual contra el año anterior.	VARIACION_F CENTUAL	POR GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	((PSS_t/PSS_t_1)-1)*100 PSS_t = Programas Ofertados de Servicio Social en el año actual PSS_t_1 = Programas Ofertados de Servicio Social en el año anterior	ACUMULAD O CONSTANTE	ū	0.00 142 142	93 142	-34.51	93 142		Para este año algunos programas de servicio social fueron unificados y otros perdieron vigencia. Motivo por el cual descendió dicho indicador.	į	Participación de la comunidad universitaria y en general en las actividades de extensión
		-Porcentaje de estudiantes que prestan Servicio Social -Muestra el Porcentaje de alumnos que se registran en el servicio social		AL GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(ASST/TMV)*100 ASST = Alumnos que se registran en Servicio Social en el año actual TMV = Total de Matricula Viable para ralizar servicio social	ACUMULAD O CONSTANTE	alumnos	31.11 3,500 11,250	5,154 8,080	63.79	5,154 8,080		Por tal motivo la UCSS se ha dado a la tarea en cada periodo de convocatoria de realizar pláticas de sensibilización e inducción al servicio social a todos los universitarios para evitar rezagos y puedan titularse en tiempo y forma.	integral de servicio	
		-Porcentaje de alumnos que realizan servicio Social Comunitario -Muestra el Porcentaje de alumnos que se registran en el servicio social comunitario.	PORCENTU	ECONOMIA	(ASSC/TASS)*100 ASSC = Alumnos que se registraron en Servicio Social Comunitario	ACUMULAD O	a.a	71.43 2,500	516	10.01	2,883		Dentro de la formación integral de los estudiantes es de vital importancia incursionar en la participación ciudadana, cívica y social de los futuros profesionistas; esta tarea solo es posible si desde el quehacer académico se logra incitar desde esta perspectiva, para lograr una sensibilización sobre este tipo de programas comunitarios.	integral de servicio	
					TASS = Total de Alumnos que se registraron en Servicio Social	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	3,500	5,154		5,154				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

FIN A través de las diferentes fuentes de contacto de egresados y empleadores para el estudio de seguimiento, se logró aplicar mayor número de encuestas a empleadores, obteniendo respuesta favorable, sin embargo creo que la meta fue ambiciosa.

PROPOSITO Se cuenta con mayor número de medios para que el estudiante se incorpore al sector laboral, como son: bolsa de trabajo UACH, Convenio OCC mundial, entre otros.

C01 Se lograron realizar una mayor cantidad de actividades de difusión, divulgación y extensión, debido a la vinculación con los sectores. Y el nivel de asistencia igualmente incremento, sin embargo el promedio por evento descendió. C0101 Algunos servicios ofrecidos fueron dados de baja, como el caso del Centro de Mezclas, perteneciente a la Facultad de Medicina. Motivo por el cual este año se atendió una cantidad menor de los usuarios de los servicios externos prestados por la universidad.

C0101 Se realizó una campaña de difusión en redes sociales y medios digitales de la bolsa de trabajo UACH, por lo que se logró registrar una mayor cantidad de CV.

C0101 Se generaron algunas estrategias de vinculación con los sectores sociales y productivos en donde se establezcan convenios para realizar colaboraciones conjuntas que permitan beneficiar a la sociedad en general.

C0102 Las actividades de difusión y divulgación tuvieron un importante incremento, debido al programa de difusión del modelo educativo de la UACH y lo relacionado con la Renovación Universitaria.

C0103 Dentro de la formación integral de los estudiantes es de vital importancia incursionar en la participación ciudadana, cívica y social de los futuros profesionistas; esta tarea solo es posible si desde el quehacer académico se logra incitar desde esta perspectiva, para lograr una sensibilización sobre este tipo de programas comunitarios.

C0103 Por tal motivo la UCSS se ha dado a la tarea en cada periodo de convocatoria de realizar pláticas de sensibilización e inducción al servicio social a todos los universitarios para evitar rezagos y puedan titularse en tiempo y forma.

C0103 Para este año algunos programas de servicio social fueron unificados y otros perdieron vigencia. Motivo por el cual descendió dicho indicador.

Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización

31-12-2019 Hoja No. 4 de 31

Fecha de Impresió 05/02/2020

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2506940/540272 - CODEDTIDA EN EDITICACIÓN SUBEDIOD LICENCIATUDA 2010 / DESADDOLLO HUMANO V SOCIAL - EDUCACIÓN - DEDECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

2E06819/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIO	OR LICENCIATURA 2019	9 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - E	EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL				
			Beneficiarios				
Definición del Programa	Población		Тіро	Muj	582,197 591,91 5,299 5,049 13,074 14,073 18,373 19,12 Va Presupuesto	Hombres	Total
Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior	or REFERENCIA	Alumnas y alumnos		58	2,197	591,913	1,174,110
universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos		5	299	5,049	10,348
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos		13	3,074	14,072	27,146
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos		18	3,373	19,121	37,494
			Recursos del Programa				
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Pro	Variación esupuesto Modificado	vs Gasto
		570,172,637	570,172,637			570,172,637	
	Alineaciones						

Alineación al Plan Na	cional de Desarrollo

Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción N3 02 00 001 México con Educación de Calidad Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
Línea de Acción		

Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110117 RECURSOS DEL ESTADO 2017	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1110118 RECURSOS DEL ESTADO 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1118819 INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1179019 CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	19.82	113,001,859	113,001,859	0	113,001,859
1219119 FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819 INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	43.51	248,079,801	248,079,801	0	248,079,801
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	36.67	209,090,977	0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019	FEDERAL	0.00	0	209,090,977	0	209,090,977

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Cuarto Trimestre 2019 418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06819/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Fecha de Impresió

Ultima Actualización 31-12-2019 Hoja No. 5 de 31

05/02/2020

PRBRREP567_m

	Datos del Indicador											A	a de la Mata del Indicadas		
		Nombre del Indicador /	Método de	Tipo / Dimensión /			Unidad de					Avance	e de la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Descripción del Indicador	Cálculo	Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
	Educación Superior mediante la cobertura de un servicio	-Porcentaje de cobertura de estudiantes en educación superior en el Estado de ChihuahuaExpresa el número de alumnos en educación superior inscritos en la UACH en relación a la población del Estado en el rango de edad de 19 a 23 años.	PORCENTUAL	EFICACIA	(MIS_UACH/ POB)*100 MIS_UACH = Alumnas y Alumnos inscritos en la UACH en Educación Superior POB = Población de 19 a 23 años en el Estado de Chihuahua.	CONSTANTE	alumnos	8.15 26,591 326,305	26,686 326,305	8.18	26,686 326,305	8.18		https://uach.mx/assets/media/publicatio s/2017/10/143_agenda- estadistica/estadistica-basica-2017.pdf http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/d cumentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/d cumentos.asp	constante y la población egresada / de Media Superior se interesa por o la oferta educativa de la UACH.
0	con igualdad de oportunidades a los servicios de educación superior ofrecidos	-Porcentaje de absorción de la matrícula egresada de media superior estatal que ingresa a nivel superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) -Expresa la absorción de egresados de media superior del estado de Chihuahua y que ingresan a primer grado de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	PORCENTUAL	EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(AC/ MEMS_ECH)*100 AC = Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) MEMS_ECH = Matrícula egresada de media superior en el estado de Chihuahua	CONSTANTE	alumnos	27.24 10,348 37,994	11,133 41,247	26.99	11,133 41,247	26.99	A pesar de que se incremento en un 7.5% la aceptación en la institución, los egresados de media superior aumentaron considerablemente, generando una igera baja en nuestro indicador.	http://resultados.uach.mx/ http://seech.gob.mx/estadistica/descarg/resumenes/Resumen_I2016.pdf	Las y los alumnos se interesan en a la oferta educativa y cumplen con los requisitos de ingreso.
	superior proporcionados de manera equitativa e incluyente.	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior -Determina el número de alumnas y alumnos aceptados respecto a la cantidad de alumnos que presentaron examen ceneval		CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(AC / AEC)*100 AC = Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior AEC = Alumnas y alumnos que presentaron Exámen Ceneval	ACUMULAD O CONSTANTE	alumnos	66.30 10,348 15,607	6,811 16,232	41.96	11,133 16,232	68.59		http://resultados.uach.mx/ www.uach.mx	Alumnos permanecen en la institución
		-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los servicios educativos de la UACH a nivel superiorDetermina el número de alumnas y alumnos que son atendidos en la oferta de la UACH a nivel superior respecto a los alumnas y alumnas atendidos a nivel superior en el estado.			(AATUACH/ATECH)*100 AATUACH = Alumnas y alumnos Atendidos en la UACH a nivel licenciatura ATECH = Alumnos Atendidos en los Servicios de Educación Superior en el Estado de Chihuahua.	ACUMULAD O CONSTANTE	alumnos	19.08 26,591 139,382	5,617 139,957	4.01	26,686 139,957	19.07		https://www.uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf http://seech.gob.mx/estadistica/descarga/resumenes/Resumen_12017.pdf	
		-Porcentaje de Matrícula de licenciatura en Programas Educativos de Buena Calidad -Determina el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en programas de buena calidad		CALIDAD ANUAL	(MPEBC/MT_L)*100 MPEBC = Matrícula en Programas Educativos de Buena Calidad MT_L = Matrícula Total de Licenciatura	ACUMULAD O CONSTANTE	alumnos	72.21 19,202 26,591	1,680 26,686	6.30	21,272 26,686		Se logró evaluar y/o acreditar 5 Programas Educativos, motivo por el cual hubo una alza en la matrícula de buena calidad.	https://www.uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	li .
		-Variación anual de matrícula de modalidades no convencionalesExpresa la variación porcentual de matrícula en modalidades no convencionales del año actual en relación al año anterior.	CENTUAL	CALIDAD ANUAL DESCENDENT	((MPNC_t)/(MPNC_t_1)-1)*100 MPNC_t = Matrícula en Programas No Convencionales en el año actual MPNC_t_1 = Matrícula en Programas No Convencionale en el año anterior		alumnos	-8.17 1,135 1,236	1,263 1,236	2.18	1,263 1,236	S	La difusión de los programas educativos en medios dígitales como redes sociales, son una estrategia que han permitido incrementar la matrícula en programas educativos en sistema abierto y/o virtual.	https://www.uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	li
Component C02	gestionada.	-Variación de metros cuadrados construidos al año. -Expresa el número de metros cuadrados construidos de un año con respecto al anterior.	INDICE	CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(TM2C_t - TM2C_t_1) TM2C_t = Total de Metros Cuadrados Construidos en el año actual. TM2C_t_1 = Total de Metros Cuadrados Construidos en el año anterior.	0	Metro cuadrad		511,441 511,334	107.00	5, 516,858 511,334	524.00		https://www.uach.mx/assets/media/publ cations/2017/10/143_agenda- estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	i Los recursos se liberan en tiempo y forma.
Component C03	otorgados	-Variación porcentual de Apoyos económicos otorgados por la instituciónExpresa la diferencia porcentual del total de apoyos económicos otorgados a estudiantes del año anterior respecto al anterior por parte de la institución.	CENTUAL	CALIDAD ANUAL	((NAEO_t/NAEO_t_1)-1)*100 NAEO_t = Número de Apoyos Económicos Otorgados er el año actual NAEO_t_1 = Número de Apoyos Económicos Otorgados en el año anterior.	0			21,011 28,327	-25.83	23,344 28,327	17.59		https://www.uach.mx/acerca/informes-actividades/	El alumno y/o docente solicita el apoyo universitario.

Cuarto Trimestre 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Ultima Actualización Hoja No. Fecha de Impresió

05/02/2020 PRBRREP567_m

31-12-2019

6 de 31

2E06819/E103T2 - COBERTURA EN EDUCAC	CIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

		Dę	tos del Indicador									
	Nombre del Indicador /	Método de Dimensi			Unidad de	1				Avance de la Meta del Indicador		
Referencia Resumen Narrativo	Descripción del Indicador	Cálculo Frecuen Trayect	ncia / Fórmula / Variables de la Fórmula toria	Clasificación	Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado		Medios de Verificación	Supuestos
C0101	-Porcentaje de Programas Educativos de Calidad -Determina el porcentaje el número de programas educativos evaluables de calidad ofertados actualmente en la institución .	ECONO	ENTE	0	riogramao	70.37 38	6 53	11.32	43	81.13 Se lograron evaluar y/o acreditar los Programas Educativos: Lic. Motricida Humana, Contador Público (Delicias), Lic. Administración de Empresas (Delicias Ing. Matermáticas e Ing. Física.	ad cations/2017/10/143 agenda-	Alumnos se inscriben en los planes de estudio
C0201 infraestructura educativa	-Porcentaje de Proyectos AutorizadosDetermina el número de proyectos autorizados y apoyados por la SEP en relación a el total de proyectos presentados.	/ ANU	OMIA PIA = Número de Proyectos de Infraestructura	ACUMULAD O CONSTANTE	Proyectos	100.00	1 1	100.00		100.00 Desaparecio un fondo federal extraordinario en el que participabamos.	www.uach.mx, www.dgesu.ses.sep.gob.mx	La SEP publica convocatorias para participar con proyectos en Fondos Extraordinarios.
C0202 equipamento	-Porcentaje de proyectos autorizados de equipamientoExpresa el número de proyectos autorizados de equipamiento en relación con los proyectos presentados.	ECONO ANUA	OMIA PEA = Número de Proyectos de Equipamiento	ACUMULAD O CONSTANTE	·	100.00 11 11	0	0.00	10 11	90.91 No fue autorizado por la DGESU el proyecto de transversalización de género.	www.uach.mx	La SEP publica convocatorias para presentación de proyectos con fondos extraordinarios.
C0301 de pago	-Variación porcentual de exenciones de pagoDetermina la variación porcentual del número de becas con exención de pago del año actual en relación al número de becas con exención de pago en el año anterior.	CENTUAL ECONO ANUA DESCEND	TION ((NBEP_t)/(NBEP_t_1)-1)*100 OMIA NBEP_t = Número de Becas con Exención de Pago en el año actual DENTE NBEP_t_1 = Número de Becas con Exención de Pago en el año anterior				18,306 16,532	10.73	18,306 16,532	10.73 Se distrubuyeron más condonaciones con un % menor de excención de pago pa lograr dar mayor cobertura de apoyo a nuestros estudiantes.		1. El alumno solicita la exención de pago en tiempo y forma. 2. El alumno cumple con los requisitos.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

PROPÓSITO A pesar de que se incrementó en un 7.5% la aceptación en la institución, los egresados de media superior aumentaron considerablemente, generando una ligera baja en nuestro indicador.

COMPONENTE C01 Se logró evaluar y/o acreditar 5 Programas Educativos, motivo por el cual hubo un alza en la matrícula de buena calidad.

La difusión de los programas educativos en medios digitales como redes sociales, son una estrategia que han permitido incrementar la matrícula en programas educativos en sistema abierto y/o virtual.

ACTIVIDAD C0101 Se lograron evaluar y/o acreditar los Programas Educativos: Lic. Motricidad Humana, Contador Público (Delicias), Lic. Administración de Empresas (Delicias), Ing. Matemáticas e Ing. Física.

ACTIVIDAD C0201 Desapareció un fondo federal extraordinario en el que participábamos. ACTIVIDAD C0202 No fue autorizado por la DGESU el proyecto de transversalización de género.

ACTIVIDAD C0301 Se distribuyeron más condonaciones con un % menor de exención de pago para lograr dar mayor cobertura de apoyo a nuestros estudiantes.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES Cuarto Trimestre 2019

Mujeres

582,197

14,329

Beneficiarios

Tipo

Hoja No. 7 de 31 Fecha de Impresió

Hombres

591,913

12,246

05/02/2020 PRBRREP567_m

Total

1,174,110

26,575

Ultima Actualización 31-12-2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Alumnas y alumnos

Alumnas y alumnos

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Población

OBJETIVO

Definición del Programa

Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria.

REFERENCIA

OR JETIVO

			POSTERGADA POTENCIAL	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos				54,091 68,420	•	109,607 136,182
				·		Recursos del Prog	rama	·	·	
				Presupuesto Autorizado	Presupues Modificad	to		asto	Variaci Presupuesto Mod	ón Jificado vs Gasto
				047 026 257	979 630 6				972 620 6	64
				847,036,357	872,620,66)			872,620,60	J.I.
			Alineaciones							
			Alineación al Plan Nacional de Desar	rollo						
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Accid	N3 01 00 00 001	México con Educación de Calidad Educación Educación Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.								
			Alineación al Plan Estatal de Desarro	llo						
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Accid	E1 13 01	Desarrollo Humano y Social Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un Promover los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto po	alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación ed r el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social.	ucativa integral.						
			FUENT	ES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente				Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119 F	RECURSOS DEL ES	STADO 2019			ESTATAL	7.24	61,334,377	61,334,377	0	61,334,377
		JN FIN ESPECIFICO 2019			ESTATAL	0.00	0	0	0	0
		STATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACIO	N PUBLICA 2019		ESTATAL	26.03	220,478,617	220,478,617	0	220,478,617
	FINANCIAMIENTO I				ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819 II	NGRESOS PROPIC	OS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019			INGRESOS PROPIOS	15.04	127,426,262	127,426,262	0	127,426,262
			OTRAS FU	ENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave F	uente		Programa		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619 F	ONDO GENERAL	DE PARTICIPACIONES 2019			FEDERAL	0.00	0	0	0	0
		DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
		DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE 20°	8)	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
		DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
		DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
		DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE 20°	9)	FEDERAL	0.00	0	18,187,021	0	18,187,021
		DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE 2019		FEDERAL	0.00	0	2,815,270	0	2,815,270
		DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	2019	FEDERAL	0.00	0	4,582,013	0	4,582,013
2579019 F	REASIGNACIONES	DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019		FEDERAL	0.00	0	437,797,101	0	437,797,101

Cuarto Trimestre 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

2579019 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019 **FEDERAL** 51.69 437,797,101

Ultima Actualización 31-12-2019

Fecha de Impresió

Hoja No. 8 de 31

05/02/2020

PRBRREP567_m

Cuarto Trimestre 2019

Fecha de Impresió

Ultima Actualización 31-12-2019 Hoja No. 9 de 31

05/02/2020 PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos de	l Indicador										
		Nombre del Indicador /	Método de	Tipo / Dimensión /			Unidad de				I	Avanc	e de la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Descripción del Indicador	Cálculo	Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir al aseguramiento de la calidad de la enseñanza con el fin de un alto logro educativo mediante la formación integral de las alumnas y los alumnos en educación superior para la mejora de los resultados académicos.	Porcentaje Institucional de Programas Educativos de Buena Calidad a nivel nacional. -Expresa el valor porcentual de los Programas Educativos de Buena Calidad con los que cuenta la UACH respecto a los Programas Educativos de Buena Calidad correspondientes a las Universidades Publicas Estatales (UPES) a nivel nacional.	PORCENTUAL		D(PEBC_UACH/PEBC_UPE)*100 PEBC_UACH = Programas Educativos de Buena Calidad con los que cuenta la UACH PEBC_UPE = Programas Educativos de Buena Calidad correspondientes a las Universidades Publicas Estatales (UPES) a nivel nacional.		·	2.02 38 1,879	1,949	0.51	43 1,949		FIN Se lograron evaluar y/o acreditar los Programas Educativos: Lic. Motricidad Humana, Contador Público (Delicias), Lic. Administración de Empresas (Delicias),	http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calida d.aspx http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/ 06/estadistica_basica_2016.pdf	entreguen en tiempo y forma los
PROPOSIT O	Alumnas y alumnos concluyen su educación superior en programas educativos de calidad, formados de manera integral y con sentido humanista	-Porcentaje de las y los egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad -Expresa el porcentaje de las y los alumnos que terminaron su formación académica en programas educativos reconocidos por su buena calidad	PORCENTUAL		AE_PEBC = Total de alumnas y alumnos egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad	ACUMULADO	alumnos	75.65 3,200 4,230	936 3,877	24.14	2,559 3,877			http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/ 06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/	
Component C01	₁ Tutorías Impartidas	-Variación Porcentual de alumnos atendidos en el modelo de tutoríasDescribe la variación del número de alumnos atendidos en el programa de tutorías del año actual respecto al anterior.	VARIACION_PO CENTUAL	OR GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	((AAPT_t) / (AAPT_t_1)-1)*100 AAPT_t = Alumnos Atendidos en el Programa de Tutorías en el año actual AAPT_t_1 = Alumnos Atendidos en el Programa de Tutorías en el año anterior	ACUMULAD O CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2.14 14,500 14,196	4,960 14,196	-65.06	16,278 14,196		Además de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), los Profesores de Medio Tiempo y de Asignatura también pueden ser certificados como tutores, por lo que se ha logrado ampliar la atención a los universitarios.	https://uach.mx/acerca/informes- actividades/	Alumnos asisten a tutorías, maestros PTC ya tienen el diplomado de tutorías para poder impartirlas, ser de primer ingreso y/o rezagados.
Component C02	Estímulos al desempeño docente entregados	-Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que participan en el programa de estímulos al desempeñoExpresa el porcentaje de Profesores que participan y obtienen apoyo del programa estimulo al desempeño.	PORCENTUA	L GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(PTC_ED/TPTC)*100 PTC_ED = Profesores de Tiempo Completo que participan y obtienen el estimulo al desempeño	ACUMULAD O	Profesores de tiempo completo	47.19 420	85	9.40	491		Dentro de las fortalezas de la universidad se destaca su planta docente, y por ello siempre busca consolidar éste pilar fundamental. Motivo por el cual se incentiva a los profesores a través de programas como el de Carrera Docente y el U040. En donde se observa un aumento debido a los niveles de habilitación alcanzados por los profesores solicitantes.	http://www.uach.mx/noticias/vi_informe_actividades/	Los PTC atienden la convocatoria del programa de estímulo al desempeño en tiempo y forma. Los recursos federales son
Component C03	Las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs) para el desarrollo de competencias son implementadas.	-Porcentaje de alumnas y alumnos con acceso a las Tecnologías de Información y Comunicaciones -Muestra el número de alumnas y alumnos de nivel TSU,LIC Y POSG con acceso a las TIC'S en la institución	PORCENTUA	L GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	TPTC = Total de Profesores de Tiempo Completo (AATIC/MT)*100 AATIC = Total de alumnas y alumnos con acceso a TIC's MT = Matrícula total	CONSTANTE ACUMULAD O CONSTANTE	tiempo completo Alumnas y alumnos	890 100.00 26,591 26,591	904 1,838 26,686	6.89	904 26,686 26,686	100.00	La uach cuenta con cobertura total con WIFI, brindándole a toda la comunidad universitaria el alcance a todo tipo de herramientas tecnológicas, facilitando la vida diaria de los universitarios.		aprobados y entregados en tiempo y forma. Los proveedores de TIC's garantizan un servicio eficiente
Component C04	1 Educación integral a los alumnos promovida.	-Porcentaje de alumnos participando en actividades de educación integral -Mide el número de alumnos participando en actividades de educación integral en relación a la matricula total.		CALIDAD ANUAL	(APAEI / MT) *100 APAEI = Alumnos participando en actividades de educación integral MT = Matrícula total	ACUMULAD O CONSTANTE	alumnos	93.48 24,857 26,591	5,790 26,686	21.70	25,409 26,686	95.21		http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/ 06/estadistica_basica_de_la_uach- 2016/	Alumnos asisten y participan en los eventos de educación integral.
Actividad C0101	Realización del programa de tutorías	-Porcentaje de PTC que participan en el Programa de TutoríasExpresa el número de Profesores de Tiempo Completo capacitados para impartir tutorías.				ACUMULAD O CONSTANTE	Profesores de tiempo completo Profesores de tiempo completo		89 904	9.85	785 904		Este año se logró aumentar la planta de tutores, sin embargo pesé a esto, el ascenso de este año fue representado en los profesores de medio tiempo y de asignatura.	www.uach.mx	Ser PTC. Haber cursado el diplomado de tutorías para poder impartirlas.

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Cuarto Trimestre 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Ultima Actualización 31-12-2019 Hoja No. 10 de 31 Fecha de Impresió 05/02/2020 PRBRREP567_m

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

					l Indicador						Avance	e de la Meta del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador /	Método de	Tipo / Dimensión /			Unidad de	Meta Reprogramada				T		Medios de Verificación	Supuestos
Referencia	Resulten Natiativo	Descripción del Indicador	Cálculo	Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Medida	Weta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Vernicación	Supuestos
	Incremento del nivel de habilitación de la planta docente.	-Porcentaje de PTC con nivel de posgrado -Expresa el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que cuentan con un nivel de posgrado según la plantilla de PTC.	PORCENTUA	ECONOMIA	(PTC_POSG/TPTC)*100 PTC_POSG = Profesores de Tiempo Completo con Posgrado TPTC = Total de Profesores de Tiempo Completo	ACUMULAD O CONSTANTE	Profesores de tiempo completo Profesores de tiempo	96.07 855 890	119 904	13.16	867 904	95.91		http://transparencia.uach.mx/fondos_federales_extraordinarios.html	El personal académico cumplen con los requisitos de los proyectos de actualización. El personal académico asiste a los cursos de actualización.
	Capacitación y actualización académica	-Porcentaje de profesores actualizados en habilidades docentesMide el número de profesores actualizados en habilidades docentes en relación al total de profesores.		ECONOMIA ANUAL	(PCHD / TP) *100 PCHD = Profesores Capacitados en Habilidades Docentes TP = Total de Profesores que integran la planta docente	ACUMULAD O CONSTANTE		54.13 1,630 3,011	299 2,967	10.08	1,580 2,967	53.25		https://uach.mx/acerca/informes- actividades/	Profesores asisten a las capacitaciones
C0203	Incremento del número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP.	-Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP -Expresa el número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP en relación al personal de tiempo completo.		_	(PTC_PD/ TPTC) *100 PTC_PD = Número PTC con perfil deseable PRODEP. TPTC = Total de PTC en la Institución.	ACUMULAD O CONSTANTE	tiempo completo Profesores de	65.84 586 890	48 904	5.31	602 904	66.59		https://uach.mx/assets/media/publication s/2017/10/143_agenda- estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	Los PTC , participan en las convocatorias y cumplen con los requerimientos PRODEP. Los evaluadores se apegan a las Reglas de Operación para la emisión de dictámenes.
Actividad C0301	Habilitación del servicio de internet en la institución educativa	-Porcentaje de instalaciones con servicio habilitado a internetMuestra el servicio de conectividad habilitado en la institución educativa		ECONOMIA ANUAL	(ICC/TI)*100 ICC = Instalaciones con Conexión TI = Total de Instalaciones	ACUMULAD O CONSTANTE	motalacionico	100.00 27 27	27 27	100.00	27 27	100.00		www.uach.mx	Los proveedores de TIC's garantizan un servicio eficiente, además condiciones climatológicas óptimas.
Actividad	Realización de actividades deportivas	-Porcentaje de alumnos participando en actividades deportivas -Expresa el valor porcentual de alumnos participantes eventos deportivos con respecto a la matricula total.			(AED / MT) *100 AED = Alumnos participantes Eventos Deportivos MT = Matrícula Total	ACUMULAD O CONSTANTE	alumnos	34.22 9,099 26,591	3,838 26,686	14.38	12,597 26,686		Los estudiantes tuvieron una inclinación mayor por las actividades deportivas registrándose dicho rubro con un porcentaje superior en el sistema del carne integral.3		Alumnos asisten y participan en los eventos deportivos.
	Realización de actividades científicas	-Porcentaje de alumnos participando en actividades científicas- filosóficasMide el grado de alumnos participantes eventos científicas- filosóficas con respecto a la matricula total		ECONOMIA ANUAL	(AECF/ MT) *100 AECF = Alumnos participantes en Eventos Científicos- Filosóficos MT = Matrícula Total	ACUMULAD O CONSTANTE	Alumnas y alumnos	86.35 22,962 26,591	22,757 26,686	85.28	22,757 26,686	85.28		http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/ 06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/	Alumnos asisten y participan en los eventos científicos- filosóficos.
C0403	Realización de movilidad estudiantil nacional e internacional	-Porcentaje de alumnos en programas de movilidad nacional -Expresa el grado de alumnos participantes en programas de movilidad nacional con respecto a la matricula total		ANLIAI	(AMN/ MT) *100 AMN = Alumnos participantes en Movilidad Nacional MT = Matrícula Total	ACUMULAD O CONSTANTE	Alumnas y alumnos	0.32 85 26,591	32 26,686	0.12	32 26,686	0.12			Las alumnas y los alumnos son aceptados en la universidad de elección, existen convenio entre IES y los alumnos se interesan por la oferta educativa de la
		-Porcentaje de alumnos en programas de movilidad internacional -Expresa el grado de alumnos participantes en programas de movilidad internacional con respecto a la matricula total		ECONOMIA ANUAL	(AMI/ MT) *100 AMI = Alumnos participantes en Movilidad Internacional MT = Matrícula Total	ACUMULAD O CONSTANTE	alumnos	0.80 212 26,591	61 26,686	0.23	100 26,686	0.37		internacional.uach.mx	UACH.
		-Variación porcentual de estudiantes de otras IES, nacional e internacional en la UACH -Muestra el aumento o disminución porcentual en el número de estudiantes de otras Instituciones de Educación Superior (nacionales y extranjeras) que se encuentran inscritos en un programa de movilidad en la UACH	CENTUAL	OR GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	actual	ACUMULAD O CONSTANTE	alumnos	3.17 65 63	35 63	-44.44	35 63		El País sufrió algunos acontecimientos que afectaron dicho rubro, como la ola de inseguridad. Lo que ocasiona que los estudiantes o las instituciones emisoras no gestionen movilidad para estados con alertas como lo fue en el caso de Chihuahua.	06/estadistica basica de la uach-2016/	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización

31-12-2019 Hoja No. Fecha de Impresió

11 de 31 05/02/2020

PRBRREP567 m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

FIN Se lograron evaluar y/o acreditar los Programas Educativos: Lic. Motricidad Humana, Contador Público (Delicias), Lic. Administración de Empresas (Delicias), Ing. Matemáticas e Ing. Física.

PROPÓSITO A pesar de los esfuerzos realizados por las Secretarías Académicas, algunos alumnos no egresan en el tiempo contemplado porque se rezagan. Sin embargo, Se generan cursos remediales para lograr que los alumnos rezagados de las cohortes anteriores egresen.

C01 Además de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), los Profesores de Medio Tiempo y de Asignatura también pueden ser certificados como tutores, por lo que se ha logrado ampliar la atención a los universitarios.

C0101 Este año se logró aumentar la planta de tutores, sin embargo pesé a esto, el ascenso de este año fue representado en los profesores de medio tiempo y de asignatura.

C02 Dentro de las fortalezas de la universidad se destaca su planta docente, y por ello siempre busca consolidar éste pilar fundamental. Motivo por el cual se incentiva a los profesores a través de programas como el de Carrera Docente y el U040. En donde se observa un aumento debido a los niveles de habilitación alcanzados por los profesores solicitantes.

C03 La uach cuenta con cobertura total con WIFI, brindándole a toda la comunidad universitaria el alcance a todo tipo de herramientas tecnológicas, facilitando la vida diaria de los universitarios.

C0401 Los estudiantes tuvieron una inclinación mayor por las actividades deportivas, registrándose dicho rubro con un porcentaje superior en el sistema del carnet integral.3

C0403 El País sufrió algunos acontecimientos que afectaron dicho rubro, como la ola de inseguridad. Lo que ocasiona que los estudiantes o las instituciones emisoras no gestionen movilidad para estados con alertas como lo fue en el caso de Chihuahua.

Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019 Hoja No. 12 de 31

Fecha de Impresió 05/02/2020 PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2507319/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2019 / DESARROU LO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

2E07319/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIO	OR POSGRADO 2019 / DE	ESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DEF	RECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL				
			Beneficiarios				
Definición del Programa	Población		Tipo		Mujeres	Hombres	Total
El programa de docencia se orienta exclusivamente al posgrado; lo que significa que forma investigadores especializados en temáticas socio ambientales, de sustentabilidad, humanísticas, tecnologías de	REFERENCIA	Alumnos y alumnas			582,197	591,913	1,174,110
información (TICS) que son entregados a la sociedad permitiendo la mejora continua en la educación, calidad de vida y una sociedad más comprometida con la cultura, ambiente y compromiso social. Lo anterior permite la operación de un laboratorio de ideas en apoyo a la confexión de políticas públicas.	OBJETIVO	Alumnos y alumnas			1,021	1,056	2,077
antener permite la operation de un laboratione de lacae en apoye à la comonen de permite passineue.	POSTERGADA	Alumnos y alumnas			2,858	2,058	4,916
	POTENCIAL	Alumnos y alumnas			3,879	3,114	6,993
			Recursos del Progran	na			
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Variación Presupuesto Modificado	vs Gasto
		91,027,689	91,027,689		·	91,027,689	
	Alineaciones						

		Alineación al Plan Nacional de Desarrollo
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	01	Educación
Subtema	00	Educación
Subtema Objetivo	001	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Estrategia		
Estrategia Línea de Acción		

	Alineación al	Plan	Estatal	de	Desarrollo	
--	---------------	------	---------	----	------------	--

rema		
Subtema		
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	02	Impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la formación de capital humano de alto nivel en el sector educativo para transitar hacia una sociedad del conocimiento.
Línea de Acción		

Desarrollo Humano y Social

Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1118819 INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1179019 CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	37.66	34,280,778	34,280,778	0	34,280,778
1219119 FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819 INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	10.45	9,508,837	9,508,837	0	9,508,837
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

o Variación
0
0
0
0
47,238,074
0 0 0 0

Cuarto Trimestre 2019

Fecha de Impresió

Hoja No. 13 de 31

Ultima Actualización 31-12-2019

05/02/2020 PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

					2E07319/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN S	SUPERIOR POS	GRADO 2019 /	DESARROLLO HUMANO	Y SOCIAL - EDUCAC	IÓN - DER	ECHOS HUMANOS	E INCLU	JSIÓN SOCIAL		
				Datos del l	Indicador			-				Avano	ce de la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
	generación del conocimiento al impulsar la investigación científica y el desarrollo tecnológico mediante la formación de alto nivel de	-Porcentaje de absorción estatal de alumnas y alumnos inscritos en nivel posgrado a nivel estatal. -Expresa el número de estudiantes inscritos en algún programa de posgrado ofertado por alguna IES dentro del Estado de Chihuahua en relación al total de la población estatal egresada de nivel licenciatura.		EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	O(TAP_ECH/TAEL_ECH)*100 TAP_ECH = Total de Alumnas y Alumnos inscritos a nive Posgrado en el Estado de Chihuahua TAEL_ECH = Total de Alumnas y Alumnos Egresados de nivel Licenciatura del Estado de Chihuahua		alumnos	36.27 7,000 19,300	3,345 20,612	16.23	6,997 20,612	33.95		https://uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	La oferta de las Instituciones de Educación Superior se mantiene.
PROPOSIT O	en el entorno Las alumnas y los alumnos cuentan con una formación de alto nivel desarrollandose como profesionistas científicos, tecnólogos y líderes socialmente	-Porcentaje de profesionistas a nivel posgrado del estado atendidas por la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) -Determina el número total de profesionistas inscritos en un programa de posgrado de alto nivel en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en relación al total de profesionistas estudiando un posgrado en el estado		EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	atendidos en la Universidad Autónoma de Chihuahua	ACUMULADO	alumnos	30.17 2,060 6,829	1,631 6,997	23.31	1,631 6,997		Se observa una disminución en cuanto a la población de posgrado, debido al proceso de calidad de CONACYT cada vez se vuelva más estricto el proceso de nuevo ingreso	https://uach.mx/assets/media/publicatiors/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	Existen alumnos interesados en los programas del Posgrado ofertados y el nivel de subsidio estatal y federal se mantiene estable.
	Fortalecidos	-Porcentaje de Programas de Posgrado de calidad con pertenencia en el PNPC -Determina el número de Programas de Posgrado de Calidad con pertenencia en el PNPC en relación al Total de Programas de posgrado ofertados en la institución.		CALIDAD ANUAL		CONSTANTE	Programas de posgrado Programas de posgrado	35.29 24 68	24 77	31.17	24 77	31.17		https://uach.mx/assets/media/publicatio ns/2017/10/143_agenda- estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	CONACYT refrenda el padrón en tiempo y forma los programas de calidad.
	investigadores mejorado	-Grado de habilitación de investigadores mejorado -Expresa la diferencia porcentual de un año respecto al anterior de la cantidad de contrataciones u otorgamiento de plaza de PTC más el número de los PTC apoyados para habilitación de un posgrado.	CENTUAL	CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	((PTCCA_T/PTCCA_T_1)- 1)*100 PTCCA_T = Profesores de Tiempo Completo Contratados y/o Apoyados en el año actual PTCCA_T_1 = Profesores de Tiempo Completo Contratados y/o Apoyados en el año anterior	ACUMULAD O CONSTANTE	tiempo	12.03 149 133	82 133	-38.35	82 133		No se contó con la autorización federal para la totalidad de las plazas que se tenían programadas. Sin embargo, se otorgaron aquellas que fueron autorizadas y aquellas liberadas por jubilaciones, defunciones u otros.		Existen plazas disponibles para PTC y los profesores aplican en tiempo, forma y cumplen con los requisitos.
C03	de Investigación y Generación	-Porcentaje de Productividad AcadémicaDetermina la cantidad de gestiones y/o productos generados por cada PTC.		CALIDAD ANUAL	(TGYPg/PTC)*100 TGYPg = Total de Gestiones y/o Productos generados PTC = Profesores de Tiempo Completo		Productos Profesores de tiempo completo	55.62 495 890	220 904	24.34	587 904	64.93		Registros internos de las unidades Académicas.	Se generan productos de investigación en tiempo y forma
C0101	Becas CONACyT para estudiantes en programas en el PNPC.	-Porcentaje de becas CONACyT aprobadas -Expresa el porcentaje de becas CONACyT Aprobadas en relación a las becas solicitadas		ECONOMIA E ANUAL	(BA_CONACYT/BS)*100 BA_CONACYT = Becas Aprobadas CONACYT BS = Becas Solicitadas	ACUMULAD O CONSTANTE		100.00 430 430	28 268	10.45	268 268	100.00		https://uach.mx/assets/media/publicatior s/2017/10/143_agenda- estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	De la aceptación de estudiantes dentro de programas de posgrado adscritos al PNPC, postulados ante el CONACyT y sean aceptados

Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019 Hoja No. 14 de 31

Fecha de Impresió

05/02/2020 PRBRREP567_m

2E07319/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

			Datos d	el Indicador											
			Tipo /			T					Avance	de la Meta del Indicador			
Referencia Resumen Narra	Referencia Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador		Método de Dimensión /		Clasificación Unidad de Medida		Meta Reprogramada	Valor Logrado % del Trimestre		Valor Logrado % Justifica Acumulado		Justificación	Medios de Verificación	Supuestos	
Actividad C0201 Contratación de Nuevo profesores de tiempo o (PTC) con nivel de pos	mpleto tiempo completo (PTC) contratados con nivel d	е		(NPTC_POS / T_PTC)*100 NPTC_POS = Nuevos Profesores de Tiempo Completo con nivel Posgrado T_PTC = Profesores de Tiempo Completo	0	tiempo completo Profesores de	2.25 20 890	61 904	6.75	81 904	8.96		Registro Interno del Dpto. de Recurso Humanos	La Secretaría de Educación Pública autoriza plazas.	
	-Porcentaje de PTC con SNI -Muestra la cantidad de Profesores de Tiemp Completo que se encuentran adscritos al Sistem Nacional de Investigadores en relación a la cantida total de Profesores dentro del SNI.	a		(PTC_SNI/T_SNI)*100 PTC_SNI = Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores T_SNI = Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	ACUMULAD O CONSTANTE	Profesores de tiempo completo Profesores de tiempo completo Profesores de tiempo	96.88 155 160	149 175	85.14	149 175	85.14 EI av	esfuerzo de la Universidad se ha mantenido para apoyar a los PTC en s vance al S.N.I.	https://uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	1	
	-Porcentaje de Cuerpos Académicos consolidados -Expresa el porcentaje de Cuerpos Académico consolidados relación con los cuerpos académico reconocidos con los que cuenta la institución en la categoría de: formación, consolidación	s	ECONOMIA ANUAL	(CAC/TCA)*100 CAC = Cuerpos Académicos Consolidados TCA = Total de Cuerpos Académicos reconocidos	ACUMULAD O CONSTANTE	completo Cuerpos académicos	43.64 24 55	5 57	8.77	28 57	49.12		https://uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf		
Actividad Movilidad académica y investigación de PTC	consolidados. -Variación porcentual de movilidades Realizada por PTC -Determina la variación porcentual de movilidade mayores a un mes Realizadas por PTC	CENTUAL	ANUAL	((MR_PTCt/MR_PTC_t_1)-1)*100 MR_PTCt = Movilidades Realizadas por PTC en el año actual MR_PTC_t_1 = Movilidades Realizadas por PTC en el año anterior	ACUMULAD O CONSTANTE		-18.92 30 37	16 37	-56.76	34 37	-8.11		Registro interno de las Facultades	Existen profesores interesados en realizar movilidad a otras instituciones para fortalecer las redes investigación	
Actividad Financiamiento de Pro C0301 Investigación	-Porcentaje de PTC con Posgrado con proyecto dinanciamiento externo y vigente -Expresa el porcentaje de PTC con Posgrado co Proyecto de financiamiento externo Vigente entre el Total de PTC con Posgrado	n	ECONOMIA	(PTCP_PF_EV/TPTCP)*100 PTCP_PF_EV = Profesores de Tiempo Completo con Posgrado con Proyecto con Financiamiento Externo Vigente TPTCP = Total de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	ACUMULAD O CONSTANTE	tiempo completo Profesores de tiempo	8.99 80 890	21 867	2.42	97 867	11.19		https://uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	Convocatorias emitidas por las Fuentes de Financiamiento en tiempo y forma. Que los investigadores apliquen, cumplan requisitos y sean aprobados.	
Actividad C0302 Difusión de resultados investigación en foros	-Promedio de eventos asistidos por facultad -Promedio de eventos asistidos por facultad	PROMEDIC	ECONOMIA ANUAL	(NEAF/NF) NEAF = Número de Eventos Asistidos NF = Número de Facultades	ACUMULAD O CONSTANTE	LVEITIOS	12.67 190 15	58 15	3.87	243 15	16.20		Registro interno de programación Unidades Académicas.	- Foros académicos organizados	
Actividad C0303 Difusión de resultados investigación en revista indizadas e indexadas	Porcentaje de artículos publicados en revista indizadas e indexadas -Porcentaje de artículos publicados en revista indizadas e indexadas		ECONOMIA ANUAL	(NAPRII/TGYPg)*100 NAPRII = Número de Artículos Publicados en Revistas Indizadas e Indexadas TGYPg = Total de Gestiones y/o Productos generados	ACUMULAD O CONSTANTE	publicados	65.48 275 420	62 587	10.56	340 587	I	ste indicador se ve afectado ya que aumentaron el total de gestiones y/oductos generados de investigación que no son articulas exclusivamente.	www.uach.mx	Ediciones en tiempo y forma. Los proyectos de investigación cumplen con su vigencia. Se cumple con los requisitos para indizar o indexar publicaciones.	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

PROPÓSITO Se observa una disminución en cuanto a la población de posgrado, debido al proceso de calidad de CONACYT cada vez se vuelva más estricto el proceso de nuevo ingreso

C02 No se contó con la autorización federal para la totalidad de las plazas que se tenían programadas. Sin embargo, se otorgaron aquellas que fueron autorizadas y aquellas liberadas por jubilaciones, defunciones u otros.

C0201 El esfuerzo de la Universidad se ha mantenido para apoyar a los PTC en su avance al S.N.I.

C0303 Este indicador se ve afectado ya que aumentaron el total de gestiones y/o productos generados de investigación que no son articulas exclusivamente.

Cuarto Trimestre 2019

418-LINIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Fecha de Impresió

Ultima Actualización 31-12-2019 Hoja No. 15 de 31 05/02/2020

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIF

2E14219/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, IN	NCLUYENTE E INNOVADO	RA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDU	UCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
Definition Ad December			Beneficiarios				
Definición del Programa	Población		Tipo		Mujeres	Hombres	Total
Se orienta a la correcta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión	OBJETIVO	Alumnas y alumnos			14,329	12,246	26,575
holística, innovadora, incluyente, eficiente y oportuna de los recursos intelectualrs, académicos, financieros y patrimoniales con el objetivo de ser una institución pertinente, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la comundad universitaria.	POTENCIAL	Estudiantes			68,420	67,762	136,182
and serified de perferiencia que sansiaga las necesidades de la comunidad universitaria.		Estudiantes			54,091	55,516	109,607
	REFERENCIA	Estudiantes			582,197	591,913	1,174,110
			Recursos del Programa				
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Variación Presupuesto Modificado	o vs Gasto
		550,431,323	556,847,062			556,847,062	
	Alineaciones						

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción México con Educación de Calidad N3 ET 00 000

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

E1	Desarrollo Humano y Social
15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
	 15

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1118819	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1179019	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	35.91	197,637,734	197,637,734	0	197,637,734
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	26.47	145,693,035	145,693,035	0	145,693,035

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO													
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación						
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0						
2579018	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019	FEDERAL	0.00	0	6,415,739	0	6,415,739						
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019	FEDERAL	0.00	0	207,100,554	0	207,100,554						
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	37.63	207,100,554	0	0	0						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Cuarto Trimestre 2019

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Fecha de Impresió

Ultima Actualización 31-12-2019 Hoja No. 16 de 31

05/02/2020

PRBRREP567_m

2E14219/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				el Indicador							Avance	e de la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Dimensión / Cálculo Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	de los servicios educativos fomentando la transparencia y rendición de cuentas mediante		EFICACIA ANUAL	O(IT/SIU) IT = Incrementos Tecnólogicos SIU = Sistemas de Información Universitario			5.00 20 4	20 4	5.00	20 4	5.00		http://apl.uach.mx/ Becas Académica http://becas.uach.mx Comisione Académicas: http://comisionesacademicas.uach.mx	
PROPOSIT O	Alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión de los servicios educativos de la institución	-Porcentaje de alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión educativa de la institución -Expresa el número de alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión educativa de la institución en relación al total de alumnos encuestados	EFICACIA ANUAL	O(ASAG/ME)*100 ASAG = Alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión de la institución ME = Matrícula encuestada	CONSTANTE	alumnos	78.00 1,170 1,500	1,684 1,939	86.85	1,684 1,939	86.85		http://portal.uach.mx/planeacion/pbr/	Estudiantes responden encuestas de satisfacción.
Component C01	Gestión de los Servicios Educativos orientado a Resultados	-Porcentaje de programas presupuestarios en PbR -Expresa el número de programas presupuestario en PbR en relación al total de programas presupuestarios.	CALIDAD	(PPbR/TPP)*100 PPbR = Programas presupuestarios en PbR TPP = Total de Programas Presupuestarios	O ! ! CONSTANTE		9	2	22.22	1 11 9	22.22		http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	Entrega de recursos en tiempo y forma
	Eficiente y oportuno Sistema de Gestión de Calidad	-Porcentaje de procesos certificados en ISO:9001 -Expresa el porcentaje de procesos certificados en la institución conforme a la norma ISO:9001	CALIDAD	(PCISO/TPC)*100 PCISO = Procesos Certificados conforme normas ISO:9001 TPC = Total de Procesos de Certificación	, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	pasados en resultados vigentes Procesos Procesos	100.00 12 12	12	100.00	1 12 12	00.00		www.uach.mx	Entrega de recursos en tiempo y forma.
Actividad C0101	Revisión y actualización del Marco Normativo universitario.	-Porcentaje de documentos normativos en operación -Muestra el porcentaje de documentos normativos en operación	ECONOMIA ANUAL	(DNO/NDN)*100 DNO = Documentos Normativos en Operación NDN = Numero de Documentos Normativos	CONSTANTE	normatividad		92 92	100.00	92 92	100.00		http://transparencia.uach.mx/articulo_77	r/ Organismos de certificación certifican en tiempo y forma.
C0102	Transparencia y rendición de cuentas a través de la gestión, seguimiento y evaluación institucional.	-Promedio de resultados obtenidos de evaluaciones realizadas al portal de transparencia del Ichitaip -Muestra el promedio de evaluaciones realizadas al portal de transparencia del Ichitaip	ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	ROE/TER ROE = Resultados Obtenidos en Evaluaciones TER = Total de Evaluaciones Realizadas	ACUMULAD I O CONSTANTE I		90.00	194	97.00	194 2	97.00		www.uach.mx	Se publican los informes en tiempo y forma
		-Porcentaje de auditorías favorablesExpresa los procesos auditados favorables en relación al total de procesos por auditar programados.	ECONOMIA ANUAL	(PAF/TPA)*100 PAF = Procesos Auditados Favorables TPA = Total de Procesos por Auditar programados	ACUMULAD I O CONSTANTE ,		100.00 56 56	58 58	100.00	58 58	100.00		http://www.uach.mx/	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización

Hoja No. 17 de 31 05/02/2020 Fecha de Impresió

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

				114210/210012 TORTALLOMMENTO DE LA CLOTION LDO	o, ,				J., (L	OAGIGIT BEITEGIT			
			Dat	s del Indicador							Avance de la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo Método de Dimensi Cálculo Frecuen Trayecto	n / ia / Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado		Medios de Verificación	Supuestos
	Capacitación y actualización del personal al servicio de la institución.	-Porcentaje de personal al servicio de la universidad capacitado y actualizado -Expresa el porcentaje de personal al servicio de la universidad capacitado y actualizado en relación total	ECONO ANUA	MIA PUCA = Personal universitario capacitado y actualizado	ACUMULAD O CONSTANTE	capacitado	50.16 1,400 2,791	900 2,539	35.45	900 2,539	35.45 La unidad de capacitación no cuenta con suficiente recurso para cubrir las necesidades de capacitación de la plantilla de personal universitario	usr.uach.mx/	Personal interesado en capacitarse.
Actividad C0201	Documentación del Sistema de Gestión de Calidad	-Porcentaje de procedimientos del sistema de gestion de calidad (SGC) documentados -Expresa la relación de procedimientos del SGC documentados en relación al total de procedimientos	ECONO ANUA	ON (PSGCD/TPSGC)*100 MIA PSGCD = Procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad Documentado TPSGC = Total de Procedimientos del Sistema de Gestiónde Calidad	O	Procedimientos Procedimientos		14 14	100.00	14 14	100.00	http://uniq.uach.mx/session/new	Información disponible en tiempo y forma
Actividad C0202	Atención y seguimiento oportuno de la adquisición de bienes y servicios de las Dependencias Educativas y administrativas	-Porcentaje de bienes y servicios recibidos en forma oportuna y eficaz -Describe el porcentaje entre el total de Solicitudes Atendidas de Bienes y Servicios entre el Total de Solicitudes	ECONO ANUA ASCENDE	MIA SABS = Solicitudes Atendidas de Bienes y Servicios	ACUMULAD O CONSTANTE	Solicitudes atendidas Solicitudes	96.92 6,300 6,500	1,224 5,054	24.22	4,769 5,054	94.36	www.uach.mx	Los proveedores entregan en tiempo y forma
Actividad C0203	Actualización del inventario universitario	-Porcentaje de activos etiquetados -Expresa el número de activos que son etiquetados en relación a los adquiridos	FCONC		ACUMULAD O	Inventarios	94.96 1,356	612	36.13	1,609	94.98 Debido a la disminución presupuestal en el programaba federal para la adquisición de activos fijos en conjunto con una política efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la universidad, provocan que la meta para el ejercicio 2019 quede por debajo de lo programado.		Los proveedores entregan en tiempo y forma. Los recursos gestionados son entregados en tiempo y forma.
				TAA = Total de Activos Adquiridos	CONSTANTE	Inventarios	1,428	1,694		1,694	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

C0103 La unidad de capacitación no cuenta con suficiente recurso para cubrir las necesidades de capacitación de la plantilla de personal universitario

C0203 Debido a la disminución presupuestal en el programaba federal para la adquisición de activos fijos en conjunto con una política efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la universidad, provocan que la meta para el ejercicio 2019 quede por debajo de lo programado.

Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019

Hoja No. 18 de 31

Fecha de Impresió 05/02/2020

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16919/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

		COLLO FIGURATIO F GOODAL LEGGOROIGH PLA	,201100 1101111 11000 2 111020010 N 0001/L				
7			Beneficiarios				
Definición del Programa	Población		Tipo		Mujeres	Hombres	Total
Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen	REFERENCIA	Alumnos y alumnas			13,007	15,310	28,317
el logro de aprendizaje, la retención. la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riego de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer con Centro de Atención a Estudiantes con Discapacidad.	OBJETIVO	Alumnos y alumnas			133	144	277
Alcholoff a Estadiantes con Discapacidad.	POSTERGADA	Alumnos y alumnas			304	252	556
	POTENCIAL	Alumnos y alumnas			437	396	833
			Recursos del Programa				
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Variación Presupuesto Modificado	vs Gasto
		0	1,016,193			1,016,193	
	Alineaciones						

		Alineación al Plan Nacional de Desarrollo
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	N3 02 00 001	México con Educación de Calidad Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Desarrollo Humano y Social

12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
03	Promover el ingreso, permanencia y egreso del sistema educativo de los grupos vulnerados en el estado.

Eje Tema Subtema Objetivo

Estrategia Línea de Acción

FUENTES DE FINANCIAMIENTO Origen Clave Fuente Porcentaje Autorizado Modificado Gasto Variación

			OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Programa		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019		FEDERAL	0.00	0	1,016,193	0	1,016,193
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019			FEDERAL	0.00	0	0	0	0

Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019 Hoja No. 19 de 31

Fecha de Impresió

05/02/2020 PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

					2E16919/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDA	DAD EDUCATIVA	2019 / DESARI	ROLLO HUMANO Y SOCIA	AL - EDUCACIÓN - D	ERECHOS I	HUMANOS E INCLU	ISIÓN SC	SOCIAL		
					el Indicador							Avano	nce de la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
	Contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos vulnerables de la población universitaria que reduzca la desigualdad de oportunidades mediante una oferta educativa equitativa e incluyente.	-Porcentaje de alumnos inscritos con situación vulnerable -Este indicador expresa el número de alumnos inscritos en la universidad que se encuentran en situación vulnerable.	3	EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	AV = Alumnos Vulnerables MT = Matrícula Total	CONSTANTE	alumnos	3.07 833 27,176	0	0.00	0	0.00		http://www.uach.mx/planeacion/2018/01 15/estadistica-basica-2016.pdf	1/ El número de IES incluyentes aumenta. Los alumnos con situación especial se interesan en los programas ofertados y cumplen con los requisitos.
o	Los estudiantes en situación vulnerable son formados de manera integral desarrollandose personal y profesionalmente con igualdad de oportunidades.	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos con situación vulnerable -Este indicador expresa el numero de estudiantes en situación vulnerable que son atendidos.			NAA = Número de Alumnos Atendidos	CONSTANTE	alumnos	33.25 277 833	0	0.00	0	0.00		http://www.uach.mx/planeacion/2018/01 15/estadistica-basica-2016.pdf	1/ Existen alumnos con situación vulnerable interesados en su atención. La SEP publica convocatorias a fondos extraordinarios enfocados a Grupos Vulnerables. Los recursos se entregan en tiempo y forma.
C01	Programas Educativos contextualizados con perspectiva de Inclusión y Equidad operando.	-Porcentaje de Programas Educativos con Inclusión y Equidad Operando -Expresa el porcentaje de programas educativos contextualizados en el marco de la Inclusión y la Equidad en diseño, estructuración e implementación que se encuentran operando.	S a	CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	operando. TPE = Total de Programas Educativos		actualizado	1.85 1 54	0	0.00	0	0.00		http://www.uach.mx/academica_y_esco ar/programas_educativos_tecnico_y_lic enciatura/	Programas Educativos registrados oficialmente ante la SEP Personal experto en diseño, estructuración e implementación de reformas para la Inclusión y Equidad.
000	capacitado en atención a poblaciones vulnerables	-Porcentaje de comunidad universitaria capacitada en Inclusión y Equidad Educativa -Este indicador expresa el porcentaje de comunidad universitaria (alumnos, docentes y administrativos) capacitada en Inclusión y Equidad Educativa	1	CALIDAD ANUAL		CONSTANTE		100.48 415 413	0	0.00	0	0.00		http://www.uach.mx/	El personal docente y directivo se encuentra interesado en participar en los cursos de capacitación.
	Infraestructura educativa adecuada implementada	-Porcentaje de áreas habilitadas para personas con necesidades especiales -Este indicador expresa el porcentaje de áreas habilitadas al servicio de personas con capacidades especiales.	S	CALIDAD ANUAL		CONSTANTE	acondicionado	100.00 160 s 160	0	0.00	0	0.00		http://www.uach.mx	Existen áreas de oportunidades para la renovación de espacios al servicio de los estudiantes en situación vulnerable.
C0101	Actualización de Programas Educativos en Inclusión y Equidad.	-Porcentaje de Programas Educativos actualizados en Inclusión y Equidad -Este indicador expresa la cantidad de programas educativos actualizados en el contexto de Inclusión y Equidad.		ECONOMIA ANUAL	Inclusión v Equidad	CONSTANTE	actualizado	0.75 1 133	0	0.00	0	0.00		http://www.uach.mx/academica_y_esco ar/programas_educativos_tecnico_y_lic nciatura/	Expertos en el diseño, estructuración e implementación de reformas en inclusión y equidad. Alumnos y Alumnas inscritos en
C0201	Realización de eventos para impulsar la convivencia recreativa y social.	-Promedio de asistentes en eventos de inclusión y equidad -Este indicador expresa el número de estudiantes de situación vulnerable que asisten a los eventos de convivencia con el fin de la integración y desarrollo social.		ECONOMIA I ANUAL ASCENDENTE I		CONSTANTE		40.71 285 7	0	0.00	0	0.00		http://www.uach.mx	programas educativos. Los estudiantes están interesados en la participación de actividades de desarrollo integral y social.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES **Cuarto Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-12-2019

Hoja No. 20 de 31 Fecha de Impresió

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

				2E16919/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUID	OAD EDUCATIVA	A 2019 / DESAR	ROLLO HUMANO Y SOCIA	AL - EDUCACIÓN - DE	RECHOS	HUMANOS E INCLU	ISIÓN SOCIA	L .		
				s del Indicador							Avance de	e la Meta del Indicador		
Referencia I	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Dimens Cálculo Frecuer Trayect	ia / Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
C0202 Capaci	citación sobre atención a ciones especiales.	-Porcentaje de cursos ofertados sobre Inclusión y equidadEste indicador expresa la cantidad de cursos de capacitación realizados en temas de inclusión y equidad.	ECON(ANU	ON (NCIE/TCO)*100 MIA NCIE = Número de Cursos de capacitación de Inclusión y Equidad TCO = Total de Cursos Ofertados		Cursos de capacitación Cursos de capacitación	100.00 15 15	0	0.00	0	0.00			La universidad cuenta con expertos en el tema. Expertos con reconocimiento nacional participan.
Actividad Adecua C0301 acceso	sos universitarios.	-Porcentaje de recurso ejercido, para la adecuación de barreras físicas y accesos universitariosEste indicador expresa Porcentaje de recurso ejercido, para la adecuación de barreras físicas y accesos universitarios.	ECONO ANU.	físicas y accesos universitarios.	ACUMULAD O CONSTANTE	financieros	100.00 600,000 600,000	0	0.00	0	0.00		Registro Interno- Dirección Académica - Dpto. de Planeación e Innovación Educativa	Existen barreras físicas, arquitectónicas, educativas accesos universitarios disponibles.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El recurso otorgado ya se encuentra en proceso de programación, atendiendo el procedimiento de adjudicación, para proveedores e instructores certificados. La operación del proyecto corresponde a un programa de ejecución bianual, con fecha de conclusión en diciembre 2020.

Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019

Hoja No. 21 de 31

Fecha de Impresió 05/02/2020 PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01717/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	SUPERIOR 2017 / DESA	ARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - D	ERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL			
			Beneficiarios			
Definición del Programa	Población		Тіро	Mujeres	Hombres	Total
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares a nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las	REFERENCIA	Alumnos de superior		581,194	588,881	1,170,075
escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita instalaciones dignas.	POSTERGADA	Alumnos de superior		48,223	51,795	100,018
	OBJETIVO	Alumnos de superior		15,415	14,151	29,566
	POTENCIAL	Alumnos de superior		63,638	65,946	129,584
			Recursos del Programa			
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificad	lo vs Gasto
		0	0		0	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
CTITACT DERIES DE L'INARGIAINIERTO						
Clave Fuente Programa						
Clave Fuente Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533117 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2017	FEDERAL	0.00	Autorizado 0	Modificado 0	Gasto 0	Variacion

2K01717/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Cuarto Trimestre 2019

Fecha de Impresió

Ultima Actualización 31-12-2019 Hoja No. 22 de 31

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

				Dates de	I Indicador	OOATIVA OOI EI	CION ZOTT / DE	DARROLLO HOMARO 1 OC	OIAL - LDOGAGIGI	I - DEIXEOI	ICO HOMANOO E III	102001011	OOGIAL		
				Tipo /	indicadoi	1		_				Avance	e de la Meta del Indicador		
Referencia	ia Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	infraestructura instalada en la Universidad Autónoma de	-Porcentaje de Absorción de Educación Superior -Determina el porcentaje de alumnos matriculados de nuevo ingreso en Licenciatura y Técnico Superior Universitario en el ciclo escolar actual en relación al total de egresados de Educación Media Superior.			EG_MS_T_1 = Egresados de Media Superior en el año			15.89 6,150 38,713	6,150 38,713	15.89	6,150 38,713	15.89		www.uach.mx/planeacion	
PROPOSIT O	Chihuahua T Los alumnos y alumnas de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes	-Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con construcción de infraestructura educativa -Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la UACH inscritos y que son beneficiados con construcción de espacios educativos en el año actual		_	anterior. O(AB/MRC)*100 AB = Alumnos y Alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual MRC = Matrícula con requerimiento de construcción en el año actual	CONSTANTE el CONSTANTE		100.00 1,513 1,513	1,513 1,513	100.00	1,513 1,513	100.00		Plan Maestro de construcción Mantenimiento , Estadística Básica	y Los alumnos y las alumnas se interesan por la oferta educativa de la UACH y se inscribe según los requisitos necesarios para ser matriculados.
Componer C01	nt Nuevos espacios educativos construidos	-Porcentaje de avance en la construcción de espacios educativos -Determina el porcentaje de avance en la construcción de espacios en relación al total de espacios programados		L GESTION CALIDAD ANUAL DESCENDENT E	(NEFC/TNEFP)*100 NEFC = Nuevos Espacios Físicos Construidos	CONSTANTE	Espacios educativos	100.00	5	27.78	5	F p C	La construcción de la obra destinada con este recurso el edificio de aulas en la Facultad de Ciencias de la Cultura Fisica ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final y la contrucción de los cubículos en el edificio de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física campus II de la Cd. de Chihuahua finalizó su proceso.	Informe Trimestral del portal aplicativo de a secretaria de hacienda del PASH	O Aumento de la Inversión Publica para la construcción de Espacios Educativos. Se reciben en tiempo y forma los recursos autorizados para construcción.
Componer C02	n1 Espacios educativos equipados	-Porcentaje de espacios educativos equipados -Determina el porcentaje de equipamiento de espacios educativos como aulas, laboratorios. cubículos, talleres y otros espacios	PORCENTUA	CALIDAD ANUAL	TNEFP = Total de Nuevos Espacios Físicos Programados (EA/EP)*100 EA = Equipamiento Adquirido EP = Equipamiento Programado	CONSTANTE CONSTANTE	educativos Equipamiento	18 100.00 41 41	18 41 41	100.00	18 1 41 41	100.00		http://transparencia.uach.mx/fondos_federales_extraordinarios.html	para el equipamiento en Espacios Educativos. Se reciben en tiempo y forma los recursos autorizados para equipamiento.
Actividad C0101	nuevos espacios educativos.	-Porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativosDetermina el porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos en relación al total de recursos autorizados para la construcción de nuevos espacios.		ECONOMIA ANUAL	(RP/TRA)*100 RP = Recursos Pagados TRA = Total de Recursos Autorizados	CONSTANTE	financieros	100.00 44,338,541 44,338,541	47,584,517 34,955,791	136.13	47,584,517 34,955,791		En el presente mes se realiza el pago de la estamación no.21 por la cantidad de \$1,701,510.06	Informes Trimestrales del PASH	Los proveedores entregan en tiempo y forma Gobierno del Estado emite oficio de autorización del proyecto ejecutivo. La licitación es atendida por las empresas constructoras y la obra se adjudica. Los recursos aprobados para la construcción de nuevos espacios educativos
Actividad C0201	Inversión comprometida para equipamiento	-Porcentaje de recursos pagados para el equipamiento de espacios educativos -Expresa el porcentaje de recursos pagados para la adquisición de equipamiento para la habilitación de espacios educativos	PORCENTUA	ECONOMIA ANUAL	(RP_E/TRA_E)*100 RP_E = Recursos Pagados para Equipamiento TRA_E = Total de Recursos Autorizados para Equipamiento	CONSTANTE	financieros	5,000,000 5,000,000	5,000,000 5,000,000	100.00	5,000,000 5,000,000	100.00		http://transparencia.uach.mx/informe_pash.html 2017	son recibidos en tiempo y forma.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

La construcción de la obra destinada con este recurso el edificio de la Cultura Física ext. Cd. Juárez se encuentra en proceso final, mientras que la construcción de la primera etapa de cubículos en el edificio de la Cultura Física campus II de la al 100%.

Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019

Hoja No. 23 de 31 Fecha de Impresió

05/02/2020

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

ZROW INCLUSIVE - INCREDIT CONTROL EDUCATIVA	JOI ERIOR 2010 / BEOAL	ANNOLEO HOMANO I SOCIAL - EDUCACION - DENECTIOS	TIOMANOO E INGEGGION GOGIAE			
5 # 1 # 1 1 5			Beneficiarios			
Definición del Programa	Población		Tipo	Mujeres	s Hombres	Total
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chi	nihuahua	989	1,534	2,523
escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	POTENCIAL	Alumnos de superior		15,737	14,006	29,743
	POSTERGADA	Alumnos de superior		14,748	12,472	27,220
$_{I}$	REFERENCIA	Alumnos de superior		66,831	67,849	134,680
$_{m{A}}$			Recursos del Programa			
$_{I}$		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modifica	
		0	7,456,344		7,456,344	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Clave	Fuente			Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
		O	TRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
	OTRAS FOENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Fuente	Programa		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1533118	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018			ESTATAL	0.00	0	0	0	0	
1533118	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018		FEDERAL	0.00	0	7,456,344	0	7,456,344	
2533118	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018			FEDERAL	0.00	0	0	0	0	

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019

Hoja No. 24 de 31 05/02/2020

PRBRREP567_m

Fecha de Impresió

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

	1			Datos del	el Indicador										
		Name to della finata d	Miles de de	Tipo /			Hadda dala					Avance de	le la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	incremento de la capacidad de	-Porcentaje de absoción de Educación Superior -Determina el porcentaje de alumnos matriculados de nuevo ingreso en licenciatura y técnico superior universitario en el ciclo escolar actual en relación al total de egresados de Educación Media Superior	r	EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	Licenciatura y Técnico Superior Universitario del año		alumnos	12.11 5,050 41,689	0	0.00	5,050 41,689	12.11			Se reciben en tiempo y forma los recursos destinados para lograr los objetivos y metas de FAM 2018
PROPOSIT O	- Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos	-Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con construcción de infraestrcutura educativa -Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la UACH inscritos y que son beneficiados con construcción de espacios educativos en el año actual	 a	EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	AB = Alumnos y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual	CONSTANTE el CONSTANTE	alumnos	100.00 2,523 2,523	0	0.00	2,523 2,523	100.00			Los alumnos y las alumnas se interesan por la oferta educativa de la UACH y se inscriben según los requisitos necesarios para ser matriculados
Component C01	construidos	-Porcentaje de avance en la construcción de espacios educativos -Determina el porcentaje de avance en la construcción de espacios en relación al total de espacios programados	n	CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(NEFC/TNEFP)*100 NEFC = Nuevos Espacios Físicos Construidos TNEFP = Total de Nuevos Espacios Físicos Programados	ACUMULAD O CONSTANTE	educativos	100.00 39 39	0	0.00	39	100.00		The production and the productio	Aumento de la inversion publica para la construcción de espacios educativos. Se reciben en tiempo y forma los recursos autorizados para la construcción.
	nuevos espacios educativos.	-Porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativosDetermina el porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos en relación al total de recursos autorizados para la construcción de nuevos espacios educativos.	a n	ECONOMIA F	•	ACUMULAD O CONSTANTE	financieros	100.00 32,036,447 32,036,447	0	0.00	44,569,605 32,036,447	139.12		sh.html	Gobierno del estado emite oficio de autorización del proyecto ejecutivo. La licitación es atendida por las empresas constructoras y la obra de adjudica. Los recursos aprobados para la construcción de nuevos educativos son recibidos en tiempo y forma.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El recurso destinado a la obra UACH-CCMS-01-2018/P para la construcción del edificio de aulas para la DES Agropecuaria, ubicado en el campus II, ha terminado su proceso satisfactoriamente cumpliendo su objetivo, ejerciéndose al 100%.

Cuarto Trimestre 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Ultima Actualización

Fecha de Impresió

Hoja No.

25 de 31

05/02/2020

PRBRREP567_m

2K01719/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Total Mujeres Hombres Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. 989 2,523 Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua 1,534 **POTENCIAL** Alumnos de superior 15,350 13,302 28,652 POSTERGADA Alumnos de superior 14,361 11,768 26,129 REFERENCIA Alumnos de superior 582,197 591,913 1,174,110 Recursos del Programa Presupuesto Modificado Presupuesto Variación Autorizado Gasto Presupuesto Modificado vs Gasto 81,239,582 35,355,455 35,355,455

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

			Alineación al Plan Nacional de Desarrollo
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	N3 02 00 001	México con Educación de Calidad Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	

Desarrollo Humano y Social

Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción

	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
02	Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita otorgar una educación inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que pertenecen a otro segmento de la población.

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave Fuente	Programa		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
2533119 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2019	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019		FEDERAL	100.00	81,239,582	35,355,455	0	35,355,455	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Cuarto Trimestre 2019

Hoja No. 26 de 31 Fecha de Impresió

Ultima Actualización

05/02/2020 PRBRREP567_m

31-12-2019

2K01719/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

				Datos de	Indicador										
		Tipo /						1				Avar	ance de la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a elevar la	-Porcentaje de absoción de Educación Superior	PORCENTUAL	ESTRATEGIC	D(NILIC/EG_MS_T_1)*100			15.51		0.00		0.00		http://transparencia.uach.mx/informacio	on Se reciben en tiempo y forma los
	cobertura en Educación Superior mediante el incremento de la capacidad de	-Determina el porcentaje de alumnos matriculados de nuevo ingreso en licenciatura en relación al total de egresados de Educación Media Superior		EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	NILIC = Alumnas y alumnos de Nuevo Ingreso de Licenciatura	ACUMULADO	alumnos	5,814	0		0		Dicho indicador al ser acumulado se reporta en cero, debido a que s cumplimiento se logra en el cuarto trimestre	_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	recursos destinados para lograr los objetivos y metas de FAM 2018
	la infraestructura instalada en la Universidad Autónoma de Chihuahua	ogresados de Eddedolor Media Caperior		, COLINDENTE	EG_MS_T_1 = Egresados de Media Superior del ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	37,494	37,494		37,494				
PROPOSIT	Alumnas y alumnos de la	-Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados	PORCENTUAL	ESTRATEGIC	D(AB/MRC)*100			100.00		0.00		0.00		http://transparencia.uach.mx/informacio	
0	Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con	con construcción de infraestrcutura educativa -Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la		EFICIENCIA ANUAL	AB = Alumnos y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos	ACUMULADO	O Alumnas y alumnos	2,337	0		0		"Construcción para edificio de laboratorio "A" con numero de contrato: UACHCCMS-01-2019/P por la empresa Moriel Diseños y Construcciones S.A. de C.V.		interesan por la oferta educativa de la UACH y se inscriben según
	espacios educativos	UACH inscritos y que son beneficiados con		ASCENDENTE	educativos constitudos		aiumnos						el edificio de laboratorio "B", con numero de contrato: UACH-CCMS-02-2019/		los requisitos necesarios para ser
	adecuados y suficientes	construcción de espacios educativos en el año actual											por Juca Construcciones Civiles y Mecánicas S.A. de C.V .de la DE Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih. se encuentran en proceso de construcción. Por lo tanto, se da seguimiento en ceros a los beneficiarios.		matriculados
					MRC = Matricula con requerimiento de construcción	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,337	2,337		2,337				
Component	Nuevos espacios educativos	-Porcentaje de avance en la construcción de	PORCENTUAL		(NEFC/TNEFP)*100			100.00		0.00		0.00		http://transparencia.uach.mx/	Aumento de la inversion publica
C01	construidos	espacios educativos		CALIDAD ANUAL	NEFC = Nuevos Espacios Físicos Construidos	ACUMULAD	Espacios	41	0		0		Construcción para edificio de laboratorio "A" con numero de contrato: UACH	. ' '	para la construcción de espacios
		-Determina el porcentaje de avance en la construcción de espacios en relación al total de espacios programados		ASCENDENTE		O	educativos						CCMS-01-2019/P por la empresa Moriel Diseños y Construcciones S.A. de C.V. el edificio de laboratorio "B", con numero de contrato: UACH-CCMS-02-2019/por Juca Construcciones Civiles y Mecánicas S.A. de C.V. de la DE		educativos. Se reciben en tiempo y forma los recursos autorizados para la construcción.
													Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih. se encuentran en proceso de construcción. No hay espacio terminados, por lo tanto, se da seguimiento e		
					TNEFP = Total de Nuevos Espacios Físicos Programados	CONSTANTE	Espacios educativos	41	41		41		ceros.		
Actividad	Inversion comprometida para	-Porcentaje de recursos pagados para la	PORCENTUAL		(RP/TRA)*100			100.00		15.59		65.41	ı1	http://transparencia.uach.mx/informe_p	a Gobierno del estado emite oficio
C0101	and the contract of the contra	construcción de nuevos espacios educativos.		ECONOMIA ANUAI	RP = Recursos Pagados	ACUMULAD O	Recursos financieros	35,349,271	5,510,767		23,121,415			sh.html	de autorización del proyecto ejecutivo. La licitación es atendida
		-Determina el porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos en	,		TRA = Total de Recursos Autorizados	CONSTANTE		35,349,271	35,349,271		35,349,271				por las empresas constructoras y
		relación al total de recursos autorizados para la					financieros								la obra de adjudica. Los recursos aprobados para la construcción
		construcción de nuevos espacios educativos.													de nuevos educativos son
															recibidos en tiempo y forma.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

"Construcción para edificio de laboratorio "A" de la DES Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih., se encuentra en proceso de construcción, con numero de contrato: UACH-CCMS-01-2019/P por la empresa Moriel Diseños y Construcciones S.A. de C.V. Construcción para edificio de laboratorio "B" de la DES Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih. se encuentra en proceso de construcción, con numero de contrato: UACH-CCMS-02-2019/P por Juca Construcciones Civiles y Mecánicas S.A. de C.V. Por lo tanto, se da seguimiento en ceros Proposito y Componente

Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización

31-12-2019 27 de 31 Hoja No.

05/02/2020 Fecha de Impresió PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01819/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Total Mujeres Hombres 85,127 80,027 Programa para la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de nivel medio superior, según las necesidades de cada plantel. Aplica para REFERENCIA Alumnas y alumnos 165,154 todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones OBJETIVO Alumnas y alumnos 133 85 218 POSTERGADA Alumnas y alumnos 33 38 256 POTENCIAL Alumnas y alumnos Recursos del Programa

Presupuesto Modificado Presupuesto Variación Autorizado Gasto Presupuesto Modificado vs Gasto 34,672 34,672

0.00

0

0

0

FEDERAL

Alineaciones

		Alineación al Plan Nacional de Desarrollo
Eje	N3	México con Educación de Calidad Vingulación de la educación con los pecesidades escielos y económicos

Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

2532919 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2019

Desarrollo Humano y Social

Estrategia Línea de Acción 00 001

Subtema

Objetivo

Eje Tema

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Tema		
Subtema		
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	03	Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos a fin de facilitar la labor docente y el proceso de enseñanza aprendizaje.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIEN	I
-------------------------	---

Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						

Clave Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2532919 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2019	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019	FEDERAL	0.00	0	34.672	0	34.672

Cuarto Trimestre 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Fecha de Impresió

Hoja No. 28 de 31

Ultima Actualización 31-12-2019

05/02/2020 PRBRREP567_m

2K01819/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

			Date	s del Indicador							Avenee de	e la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Método de Dimensio Cálculo Frecueno Trayecto	a / Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN		-Porcentaje de cobertura de alumnos y alumnas inscritos en Educación de Media SuperiorDetermina el porcentaje de alumnos y alumnas que se encuentran inscritos en la UACH en nivel de media superior en relación a los alumnos y alumnas inscritos en nivel media superior en el estado de Chihuahua.	PORCENTUAL ESTRATE EFICA ANUA ASCENDE	IA AIMS_UACH = Alumnos y Alumnas Inscritos en nivel Media Superior en la UACH	CONSTANTE	nivel medio	0.16 256 165,154	256 165,154	0.16	256 165,154	0.16		https://uach.mx/acerca/agenda- estadistica/ http://seech.gob.mx/estadistica/descarga /resumenes/Resumen_I2018.pdf	Los alumnos y las alumnas se interesan por la oferta educativa y a se inscriben. Se reciben los recursos en tiempo y forma para la debida atención.
PROPOSIT O	Los alumnos y las alumnas de media superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios adecuados.	-Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con equipamientoDetermina la relación de alumnas y alumnos que se ven beneficiados con el uso de equipamiento adecuado.	EFICIEN	CIA AB = Alumnas y Alumnos Beneficiados CO	CONSTANTE	nivel medio	85.16 218 256	218 256	85.16	218 256	85.16		https://uach.mx/acerca/agenda- estadistica/	Los alumnos y las alumnas se interesan en la oferta educativa y se inscriben. Se reciben los recursos en tiempo y forma para la debida atención.
Component C01	Equipamiento y mobiliario suficiente.	-Porcentaje de equipamiento adquirido -Determina la relación del equipamiento adquirido según el programado.	CALID	L CO EP = Equipamiento Programado		Equipamiento Equipamiento		5 5	100.00	5 5	100.00		http://transparencia.uach.mx/informacio n_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	Se reciben los recursos autorizados en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma.
C0101	Asignación de recursos para adquirir y renovar equipo y mobiliario.	-Porcentaje de recurso ejercido para equipamiento -Determina el porcentaje del recurso ejercido para equipamiento en nivel medio superior.	ECONO ANUA	N (RE/RA)*100 IIA RE = Recursos Ejercidos para equipamiento a nivel media superior ONS RA = Recursos Autorizados para equipamiento a nivel media superior	CONSTANTE	financieros	100.00 34,672 34,672	34,672 34,672	100.00	34,672 34,672	100.00		http://transparencia.uach.mx/informacior _publica_de_oficio/fraccion_vii.html http://transparencia.uach.mx/informe_pa sh.html	autorizados en tiempo y forma.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

En el presente mes se encuentra en proceso de adquisición el equipamiento para las aulas de la Facultad de Enfermería y Nutriología, por lo tanto, por lo tanto, se da seguimiento en ceros Proposito, Componente y Actividad.

Cuarto Trimestre 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Ultima Actualización

31-12-2019 Hoja No. 29 de 31

05/02/2020 Fecha de Impresió PRBRREP567_m

2K04119/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

			Beneficiarios				
Definición del Programa	Población		Tipo		Mujeres	Hombres	Total
Se orienta a la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de nivel de educación superior según las necesidades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. E	REFERENCIA	Alumnas y alumnos			582,197	591,913	1,174,110
principal objetivo es optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dar cabida al incremento de cobertura y regionalización de la matrícula con calidad.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos			14,942	12,566	27,508
optimizar of fanoionalmente de la misma, que permita mathener installaciones aignas para dar sabida ai moremente de sesentara y regionalizacion de la matheada con calidada.	POSTERGADA	Alumnas y alumnos			54,091	55,516	109,607
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos			68,420	67,762	136,182
			Recursos del Progra	nma			
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Variación Presupuesto Modificad	o vs Gasto
		21,373,375	24,873,375			24,873,375	

Alineaciones

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

		Alineación al Plan Nacional de Desarrollo
Eje Tema Subtema	N3 01	México con Educación de Calidad Educación Educación
Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	001	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.

Desarrollo Humano y Social			

Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita otorgar una educación inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que pertenecen a otro segmento de la población.

Eje Tema Subtema

Objetivo Estrategia

Línea de Acción

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	3,500,000	0	3,500,000
1219119 FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819 INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	100.00	21,373,375	21,373,375	0	21,373,375

Ultima Actualización 31-12-2019

Hoja No. 30 de 31 05/02/2020 Fecha de Impresió

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04119/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				del Indicador										
			Tipo /								Avano	nce de la Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Dimensión Cálculo Frecuenci Trayector	Fórmula / Variables de la Fórmula		nidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN		-Porcentaje de Programas Educativos evaluables					70.37		18.87		81.13		https://www.uach.mx/assets/media/publi	' '
	la cobertura en la Educación	de Calidad		A PEeC = Programas Educativos evaluables de Calidad	ACUMULADO Prog	gramas	38	10		43			cations/2017/10/143_agenda-	recursos destinados para lograr
	Superior mediante infraestructura adecuada	-Determina el número de programas educativos evaluables de calidad respecto al total de programas educativos evaluables.		TE TPEe = Total de Programas Educativos evaluables	CONSTANTE Prog	gramas	54	53		53			estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	ios objetivos y metas
PROPOSIT	Los alumnos y alumnas	-Porcentaje de cobertura estatal de educación					19.74		1.31		19.07		https://www.uach.mx/assets/media/publ	Los alumnos y alumnas se
0	inscritos en la Universidad	superior		CIA MT_UACH = Matrícula total superior de la Universidad		, ,	27,508	1,838		26,686			cations/2017/10/143_agenda-	interesan por la oferta educativa y
	Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios	-Determina el porcentaje de alumnos que se encuentran matriculados en la Universidad Autónoma	ANUAI ASCENDEN	(3.13.1)	alum	nnos							estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	se inscriben en algún programa de Educación Superior de la UACH.
	de Chihuahua (UACH) en	de Chihuahua (UACH) en relación con el total de alumnos a nivel superior del estado	ASCENDE	TAES = Total de alumnos en educación superior en el estado de Chihuahua		nnos de Il superior	139,382	139,957		139,957				Los recursos se reciben en tiempo y forma para su debida atención.
Component	Espacios Adecuados para la	-Porcentaje de Espacios atendidos con	PORCENTUAL GESTI	DN (UPA_C/TUP)*100			0.00		0.00		0.00		http://transparencia.uach.mx/informacio	Se captan los recursos
C01	Educación Superior rehabilitación, adecuación -Determina la relación enti	rehabilitación, adecuación y/o construcción	CALIDA	TIPA L. = LINIGAGES PRESUNDESTAIRS ATRINGGAS CON		ades	2	0		0		En el ejercicio 2019 no se programa no se ejerció recurso para construcción	n_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	suficientes para la atención de
		-Determina la relación entre los espacios (Unidades	ANUA ASCENDEN	Tenabilitation, adecuation y/o construction		inistrativas	2	0		0				espacios.
		Presupuestales) atendidas con rehabilitación, adecuación y/o construcción entre el total de Unidades presupuestales programadas para rehabilitación, adecuación y/o construcción	AGGENDE	TUP = Unidades presupuestales programadas para rehabilitación, adecuación y/o construcción	CONSTANTE Unida admi	ades inistrativas	2	Ü		Ü				
		-Porcentaje de Espacios atendidos con	PORCENTUAL GESTI	ON (UP_Eq/TUP)*100			100.00		5.26	1	152.63		http://transparencia.uach.mx/informacio	
		equipamiento	CALIDA ANUA	OP_Eq = Officiades Presupuestales autorizadas con	ACUMULAD Unida		19	1		29			n_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	
		-Determina la relación entre los espacios (Unidades	ASCENDEN	Equipamiento	O admii CONSTANTE Unida	inistrativas	19	19		19				
		Presupuestales) atendidas entre Unidades presupuestales programadas para adquirir equipamiento		TUP = Unidades presupuestales programadas para adquirir equipamiento		ades inistrativas	19	19		19				
Actividad	Asignación de recursos para	-Porcentaje de recurso asignado para construcción		N (RA_C/TP)*100			0.00		0.00		0.00		http://transparencia.uach.mx/informacion	Se cuenta con recursos
C0101	construcción de espacios.	-Determina la relación de recurso ejercido en		IA RA_C = Recurso ejercido en rehabilitación, adecuación	ACUMULAD Recu		0	0		0		En el ejercicio 2019 no se programa no se ejerció recurso para construcción	_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	suficientes para la construcción
		rehabilitación, adecuación y/o construcción entre	ANUAL ASCENDEN	y/o construcción TE TP = Recurso programado para rehabilitación,	CONSTANTE Recu	ncieros	0	0		0				de espacios
		Recurso programado para rehabilitación, adecuación y/o construcción	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	adecuación y/o construcción		ncieros	Ŭ	O O		v				
Actividad	Asignación de recursos para el	-Porcentaje de recurso asignado para	PORCENTUAL GESTIC	N (RA_EQ/TP)*100			100.00		9.36		34.11		http://transparencia.uach.mx/informacion	Se cuenta con recursos
C0102	equipamiento de espacios	equipamiento.		IA RA_EQ = Recurso ejercido en equipamiento	ACUMULAD Recu		21,373,374	2,000,921		7,289,882		Debido a la disminución presupuestal en el programaba federal para ladquisición de activos fijos en conjunto con una política efectiva en cuanto a l	publica de oficio/fraccion vii.html	suficientes para el equipamiento
		-Determina la relación de recurso ejercido en	ANUAL ASCENDEN	ΓE	Tinan	ncieros						reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la universidad		de espacios. Los proveedores entregan los
		equipamiento entre recurso programado para adquirir equipamiento		TP = Recurso programado para adquirir equipamiento	CONSTANTE Recu	ursos ncieros	21,373,374	21,373,374		21,373,374		provocan que la meta para el ejercicio 2019 quede por debajo de lo programado.		bienes y servicios en tiempo y forma.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

C01 En el ejercicio 2019 no se programa no se ejerció recurso para construcción C0101 En el ejercicio 2019 no se programa no se ejerció recurso para construcción

C0102 Debido a la disminución presupuestal en el programaba federal para la adquisición de activos fijos en conjunto con una política efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la universidad, provocan que la meta para el ejercicio 2019 quede por debajo de lo programado.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES **Cuarto Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-12-2019

Fecha de Impresió

Hoja No. 31 de 31 05/02/2020

PRBRREP567_m

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Titular de Dependencia

ME Luis Alberto Fierro Ramírez

Rector

Dr. Carlos González Herrera

Secretario de Educación y Deporte

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 1 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05119/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

	DATOS DEL I	PROGRAMA						
	Definición del programa			Beneficia	arios			
Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector			Tipo		M	Н	Total	
educativo, social y financieros, cumplie	productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y ndo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575	
economía.	The control and the first account to control says to principles as cheasing, challenging, canada y			Recursos del	Programa			
			sto do	Presupuesto Modificado			Variación Modificado vs Gasto	
		42,987,8	37,812 43,608,312		43,608,312		,608,312	
	ALINEA	CIÓN						
Alineación al Plan	Nacional de Desarrollo							
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	N3 México con Educación de Calidad 04 Ciencia, Tecnología e Innovación 00 Ciencia, Tecnología e Innovación 001 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económic	co y social sostenib	le.					

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo	17	Garantizar el acceso a la cultura como un Derecho Humano para la formación integral de la ciudadanía, que permita la cohesión e inclusión social e incentive la igualdad entre mujeres y hombres.
Estrategia	01	Establecer la cultura como un medio para el desarrollo económico, social y humano, al facilitar su acceso a la población que habita en zonas marginadas.
Linea de Acción		

Última Actualización 31/12/2019

> Hoja No. 2 33

> > PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05119/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL **DATOS DEL PROGRAMA** Definición del programa Beneficiarios Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector Tipo Total Población educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y OBJETIVO Alumnas y alumnos 14,329 12,246 26,575 financieros; cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 43,608,312 42,987,812 43,608,312

	DATOS DEL INDICADOR								
Nivel	Resumen Narrativo								
PROPOSITO	Alumnas y alumnos formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias se incorporan en los escenarios laborales para desarrollarse en un entorno global								

Nombre del				Unidad de Medida			
Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula		Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral	Expresa el total de egresados incorporados en el sector laboral en relación al total de egresados encuestados	(TEISL / TEE)*100	Total de Egresados Incorporados en el Sector Laboral entre el Total de Egresados Encuestados por cien	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	BIANUAL

	Linea Base y Meta del Indicador										
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta					
BIANUAL 1	TEISL - Total de egresados incorporados en el sector laboral	Egresados	1,856.00	2,254.00	46.69	53.29					
	TEE - Total de egresados	Egresados	3,975.00	4,230.00							

	SEGUIMIENTO AL INDICADOR								
			Resultado de la Meta						
Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Trimestre	Acumulado					
OCTUBRE-DICIEMBRE	TEISL-Total de egresados incorporados en el sector laboral	1,423.00	36.70	55.09					
	TEE-Total de egresados	3,877.00							

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Se cuenta con mayor número de medios para que el estudiante se incorpore al sector laboral, como son: bolsa de trabajo UACH, Convenio OCC mundial, entre otros.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el cierre mensual correspondiente al último mes del trimestre Octubre-Diciembre 2019

economía.

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 3 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05119/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL F	PROGRAMA						
Definición del programa	Beneficiarios						
Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector	Población	Tipo		M	Н	Total	
educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros; cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575	
economía.	Recursos del Programa						
	Presupue: Autorizad		Presupuesto Modificado	Gasto	1	riación lificado vs Gasto	
	7101011201		mounidado		1 rooupi med	inicado vo Gabio	
	42,987,8	12	43,608,312		43,	608,312	
					•		

Última Actualización 31/12/2019

> 33 Hoja No. 4

> > PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06819/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

	DATOS DEL I	PROGRAMA					
	Definición del programa			Beneficia	rios		
Se orienta a las ac	ciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que	Población	Tipo		M	Н	Total
otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos.		OBJETIVO		Alumnas y alumnos	5,299	5,049	10,348
				Recursos del F	Programa		
		Presupue Autoriza		Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Ga	
		570,172,	637	570,172,637		570),172,637
Alineación al Plan I	ALINEA	ACIÓN					
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	N3 México con Educación de Calidad 02 Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas 00 Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas 001 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.						
Alineación al Plan I	Estatal de Desarrollo						
Eje Tema Subtema	E1 Desarrollo Humano y Social 12 Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación o	do una cocioded ~	iuoto ca	fover de les persones vuls sades			
Objetivo Estrategia	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación o Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerat						

Estrategia Linea de Acción

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 5 de 33 PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06819/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL F	PROGRAMA					
Definición del programa			Benefic	iarios		
Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que	Población	Tipo		M	Н	Total
otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos.			Alumnas y alumnos	5,299	5,049	10,348
bendatura y universitana para las y los alumnos.		·	Recursos de	l Programa		
		sto do	Presupuesto Modificado	Gasto		ariación dificado vs Gasto
	570,172,6	637	570,172,637		570	0,172,637

	DATOS DEL INDICADOR								
Nivel	Nivel Resumen Narrativo								
PROPOSITO	Alumnas y alumnos acceden con igualdad de oportunidades a los servicios de educación superior ofrecidos								

Nombre del				Unidad de Medida			
Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula		Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de	Expresa la absorción de egresados de media superior del estado de	(AC/ MEMS_ECH)*100	Alumnas y alumnos aceptados en el	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL
absorción de la	Chihuahua y que ingresan a primer grado de educación superior en	,	servicio de educación superior de la				
matrícula egresada	la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)		Universidad Autónoma de Chihuahua				
de media superior	, ,		(UACH) entre matrícula egresada de media				
estatal que ingresa a			superior a nivel estatal por cien				
nivel superior en la							
Universidad							
Autónoma de							
Chihuahua (UACH)							

	Linea Base y Meta del Indicador										
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta					
ANUAL	AC - Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	Alumnas y alumnos	9,882.00	10,348.00	26.36	27.24					
	MEMS_ECH - Matrícula egresada de media superior en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	37,494.00	37,994.00							

	SEGUIMIENTO AL INDICADOR			
	,		Resultado	de la Meta
Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Trimestre	Acumulado
OCTUBRE-DICIEMBRE	AC-Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	11,133.00	26.99	26.99
	MEMS_ECH-Matrícula egresada de media superior en el estado de Chihuahua	41,247.00		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

A pesar de que se incremento en un 7.5% la aceptación en la institución, los egresados de media superior aumentaron considerablemente, generando una ligera baja en nuestro indicador.

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 6 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06819/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL F	PROGRAMA						
Definición del programa			Benefic	iarios			
Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que	Población	Tipo		M	Н	Total	
otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos.	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	5,299	5,049	10,348	
	Recursos del Programa						
		sto do	Presupuesto Modificado	Gasto		riación dificado vs Gasto	
	570,172,6	37	570,172,637		570),172,637	
				<u> </u>			

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 7 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

	DATOS DEL F	PROGRAMA					
	Definición del programa	- TOOKAMA	_	Beneficiar	rios		
Se orienta a las acc	ciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación					Total	
	ntura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o lo, licenciatura y universitaria.	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575
F	,,			Recursos del P	rograma		
		Presupuesto Presupuesto Variación Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado v					
		847,036,	357	872,620,661		872	2,620,661
Alineación al Plan l	Nacional de Desarrollo N3 México con Educación de Calidad	CIÓN					
Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	 Educación Educación Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. 						
Alineación al Plan I	Estatal de Desarrollo						
Eje Tema Subtema	E1 Desarrollo Humano y Social						

Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral. Promover los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto por el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social.

Objetivo

Estrategia

Linea de Acción

13

01

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 8 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL F	PROGRAMA						
Definición del programa			Benefic	iarios			
Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación	Población	Tipo		M	Н	Total	
superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria.	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Recursos del Programa						
	Presupue: Autoriza		Presupuesto Modificado	Gasto		ariación dificado vs Gasto	
	847,036,3	357	872,620,661		87	2,620,661	

	DATOS DEL INDICADOR
Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Alumnas y alumnos concluyen su educación superior en programas educativos de calidad, formados de manera integral y con sentido humanista

Nombre del				Unidad de Medida			
Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula		Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de las y	Expresa el porcentaje de las y los alumnos que terminaron su	(AE_PEBC/ AET) *100	Total de alumnas y alumnos egresados de	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL
los egresados de	formación académica en programas educativos reconocidos por su		Programas Educativos reconocidos por su				
programas	buena calidad		Buena Calidad en relación al total de				
educativos			Alumnos Egresados por cien.				
reconocidos por su							
buena calidad							

	Linea Bas	e y Meta del Indicador				
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta
	AE_PEBC - Total de alumnas y alumnos egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad	Alumnas y alumnos	3,134.00	3,200.00	78.84	75.65
	AET - Total de alumnas y alumnos egresados	Alumnas y alumnos	3,975.00	4,230.00		

	SEGUIMIENTO AL INDICADOR			
.	5		Resultado	de la Meta
Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Trimestre	Acumulado
OCTUBRE-DICIEMBRE	AE_PEBC-Total de alumnas y alumnos egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad	936.00	24.14	66.00
	AET-Total de alumnas y alumnos egresados	3,877.00		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

A pesar de los esfuerzos realizados por las Secretarías Académicas, algunos alumnos no egresan en el tiempo contemplado porque se rezagan. Sin embargo, Se generan cursos remediales para lograr que los alumnos rezagados de las cohortes anteriores egresen.

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 9 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL I	PROGRAMA						
Definición del programa			Benefic	iarios			
Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación	Población	Tipo		N	1	Н	Total
superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria.	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	14,	329	12,246	26,575
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Recursos del Programa						
	Presupues Autorizad		Presupuesto Modificado	Gasto			riación dificado vs Gasto
		357	872,620,661			872	2,620,661

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 10 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07319/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

	DATOS DEL F	PROGRAMA							
	Definición del programa			Benefic	ciarios				
	encia se orienta exclusivamente al posgrado; lo que significa que forma investigadores especializados	Población	Población Tipo M			Población Tipo		Н	Total
	ambientales, de sustentabilidad, humanísticas, tecnologías de información (TICS) que son entregados litiendo la mejora continua en la educación, calidad de vida y una sociedad más comprometida con la	OBJETIVO		Alumnos y alumnas	1,021	1,056	2,077		
cultura, ambiente y	compromiso social. Lo anterior permite la operación de un laboratorio de ideas en apoyo a la			Recursos de	l Programa				
confexión de política	as publicas.	Presupuesto Presupuesto Gasto				riación dificado vs Gasto			
		91,027,6	889	91,027,689		91	,027,689		
	ALINEA	CIÓN							
Alineación al Plan I	Nacional de Desarrollo								
Eje Tema Subtema	N3 México con Educación de Calidad 01 Educación 00 Educación								
Objetivo Estrategia Linea de Acción	001 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.								
Alineación al Plan I	Estatal de Desarrollo								
Eje Tema	E1 Desarrollo Humano y Social								

Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado. Impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la formación de capital humano de alto nivel en el sector educativo para transitar hacia una sociedad del conocimiento.

Subtema

Objetivo

Estrategia

Linea de Acción

--

14

02

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 11 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07319/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL F	ROGRAMA					
Definición del programa			Benefic	iarios		
El programa de docencia se orienta exclusivamente al posgrado; lo que significa que forma investigadores especializados	Población	Tipo		M	Н	Total
en temáticas socio ambientales, de sustentabilidad, humanísticas, tecnologías de información (TICS) que son entregados a la sociedad permitiendo la mejora continua en la educación, calidad de vida y una sociedad más comprometida con la	OBJETIVO		Alumnos y alumnas	1,021	1,056	2,077
cultura, ambiente y compromiso social. Lo anterior permite la operación de un laboratorio de ideas en apoyo a la	a Recursos del Programa					
confexión de políticas públicas.	Presupue Autoriza		Presupuesto Modificado	Gasto		ariación dificado vs Gasto
		89	91,027,689		91	,027,689

	DATOS DEL INDICADOR
Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSIT	Las alumnas y los alumnos cuentan con una formación de alto nivel desarrollandose como profesionistas científicos, tecnólogos y líderes socialmente responsables; capaces de solucionar, crear, innovar y eficientar el uso sustentable de recursos

Nombre del			Unidad de Medida				
Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula		Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de	Determina el número total de profesionistas inscritos en un	(TPP_UACH/TPP_ECH)*10	Total de Profesionistas a nivel Posgrado	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL
profesionistas a nivel	programa de posgrado de alto nivel en la Universidad Autónoma de	0	atendidos en la Universidad Autónoma de				
posgrado del estado	Chihuahua (UACH) en relación al total de profesionistas estudiando		Chihuahua (UACH) en relación al Total de				
atendidas por la	un posgrado en el estado		profesionistas a nivel posgrado del estado				
Universidad			de Chihuahua				
Autónoma de							
Chihuahua (UACH)							

	Linea Base y Meta del Indicador							
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta		
ANUAL	TPP_UACH - Total de profesionistas a nivel posgrado atendidos en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	Alumnas y alumnos	2,077.00	2,060.00	29.96	30.17		
	TPP_ECH - Total de profesionistas a nivel posgrado del estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	6,933.00	6,829.00				

	SEGUIMIENTO AL INDICADOR							
			Valor Logrado	Resultado	de la Meta			
	Periodo	Descripción de las Variables		Trimestre	Acumulado			
Ī	OCTUBRE-DICIEMBRE	TPP_UACH-Total de profesionistas a nivel posgrado atendidos en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	1,631.00	23.31	23.31			
		TPP_ECH-Total de profesionistas a nivel posgrado del estado de Chihuahua	6,997.00					

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Se observa una disminución en cuanto a la población de posgrado, debido al proceso de calidad de CONACYT cada vez se vuelva más estricto el proceso de nuevo ingreso

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 12 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07319/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA								
Definición del programa	Beneficiarios							
El programa de docencia se orienta exclusivamente al posgrado; lo que significa que forma investigadores especializados	Población	Tipo		M	Н	Total		
en temáticas socio ambientales, de sustentabilidad, humanísticas, tecnologías de información (TICS) que son entregados a la sociedad permitiendo la mejora continua en la educación, calidad de vida y una sociedad más comprometida con la cultura, ambiente y compromiso social. Lo anterior permite la operación de un laboratorio de ideas en apoyo a la	OBJETIVO		Alumnos y alumnas	1,021	1,056	2,077		
		<u>'</u>	Recursos del Pro	ograma				
confexión de políticas públicas.		sto do	Presupuesto Modificado	·				
	91,027,6	89	91,027,689		91,027,689			

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 13 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14219/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

	DATOS DEL P	ROGRAMA					
	Definición del programa			Beneficiarios			
	recta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la	Población	Tipo		M	Н	Total
eficiente v oportuna	ones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión holística, innovadora, incluyente, de los recursos intelectualrs, académicos, financieros y patrimoniales con el objetivo de ser una	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575
institución pertinente	e, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la			Recursos del Progra	ma		
comundad universita	iria.	Presupuesto Autorizado		Presupuesto Modificado	Gasto		riación dificado vs Gasto
			323	556,847,062		556	5,847,062
	ALINEA	CIÓN					
Alineación al Plan N	Nacional de Desarrollo						
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	N3 México con Educación de Calidad ET México con Educación de Calidad 00 México con Educación de Calidad 000 México con Educación de Calidad						
Alineación al Plan E	Estatal de Desarrollo						
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	E1 Desarrollo Humano y Social 15 Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su el lncrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.						

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 14 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14219/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA								
Definición del programa	Beneficiarios							
Se orienta a la correcta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la	Población	Tipo			М	Н	Total	
calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión holística, innovadora, incluyente, eficiente y oportuna de los recursos intelectualrs, académicos, financieros y patrimoniales con el objetivo de ser una institución pertinente, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la	OBJETIVO		Alumnas y alumnos		14,329	12,246	26,575	
comundad universitaria.		PresupuestoPresupuestoVariaciónAutorizadoModificadoGastoPresup. Modificado vs						
	550,431,	323	556,847,062			556,	,847,062	

	DATOS DEL INDICADOR				
Nivel	Resumen Narrativo				
PROPOSITO	Alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión de los servicios educativos de la institución				

Nombre del				Unidad de Medida			
Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula		Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de	Expresa el número de alumnas y alumnos satisfechos con la	(ASAG/ME)*100	Alumnas y alumnos satisfechos con la	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL
alumnas y alumnos	administración y gestión educativa de la institución en relación al		Administración y Gestión de la Institución				
satisfechos con la	total de alumnos encuestados		entre la Matricula encuestada por cien				
calidad de la gestión							
educativa de la							
institución							

	Linea Base y Meta del Indicador							
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta		
ANUAL	ASAG - Alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión de la institución	Alumnas y alumnos	1,684.00	1,170.00	86.85	78.00		
	ME - Matrícula encuestada	Alumnas y alumnos	1,939.00	1,500.00				

SEGUIMIENTO AL INDICADOR							
	Descripción de las Variables		Resultado	de la Meta			
Periodo		Valor Logrado	Trimestre	Acumulado			
OCTUBRE-DICIEMBRE	ASAG-Alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión de la institución	1,684.00	86.85	86.85			
	ME-Matrícula encuestada	1,939.00					

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 15 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14219/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA								
Definición del programa	Beneficiarios							
Se orienta a la correcta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la		Tipo		M	Н	Total		
calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión holística, innovadora, incluyente, eficiente y oportuna de los recursos intelectualrs, académicos, financieros y patrimoniales con el objetivo de ser una institución pertinente, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575		
comundad universitaria.		sto do	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación asto Presup. Modificado vs Gasto			
		323	556,847,062		556,847,062			

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 16 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16919/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

	DATOS DEL	PROGRAMA						
	Definición del programa			Beneficiario	s			
	r la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar	Población	Tipo		M	Н	Total	
	usión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizaje, la rción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riego de exclusión y			Alumnos y alumnas	133	144	277	
	pilidad. Contribuir a fortalecer con Centro de Atención a Estudiantes con Discapacidad.		_	Recursos del Pro	grama			
		Presupue Autoriza		Presupuesto Modificado	Gasto		ariación dificado vs Gasto	
				1,016,193			1,016,193	
	ALINE	ACIÓN						
Alineación al Plan I	Nacional de Desarrollo							
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	N3 México con Educación de Calidad 02 Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas 00 Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas 001 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.							
Alineación al Plan	Estatal de Desarrollo							
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	Estatal de Desarrollo E1 Desarrollo Humano y Social 12 Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. Promover el ingreso, permanencia y egreso del sistema educativo de los grupos vulnerados en el estado.							

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 17 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16919/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL **DATOS DEL PROGRAMA** Definición del programa Beneficiarios Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar Población Tipo Total condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizaje, la OBJETIVO Alumnos y alumnas 133 144 277 retención. la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riego de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer con Centro de Atención a Estudiantes con Discapacidad. Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 0 1,016,193 1,016,193 **DATOS DEL INDICADOR** Nivel Resumen Narrativo Los estudiantes en situación vulnerable son formados de manera integral desarrollandose personal y profesionalmente con igualdad de oportunidades. **PROPOSITO**

Nombre del				Unidad de Medida			
Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula		Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos con situación vulnerable	Este indicador expresa el numero de estudiantes en situación vulnerable que son atendidos.	(NAA/AV)*100	Numero de Alumnos Atendidos en relación a los Alumnos Vulnerables	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL

	Linea Base y Meta del Indicador							
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta		
ANUAL	NAA - Número de Alumnos Atendidos	Alumnas y alumnos	285.00	277.00	36.87	33.25		
	AV - Alumnos Vulnerables	Alumnas y alumnos	773.00	833.00				

SEGUIMIENTO AL INDICADOR						
			Resultado de la Meta			
Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Trimestre	Acumulado		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas	
	ļ

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 18 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16919/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA									
Definición del programa	Beneficiarios								
Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar	Población	Tipo		M	Н	Total			
condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizaje, la retención la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riego de exclusión y			Alumnos y alumnas	133	144	277			
contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer con Centro de Atención a Estudiantes con Discapacidad.	Recursos del Programa								
	Presupuesto Autorizado		Presupuesto Modificado	Gasto	-	ariación dificado vs Gasto			
		uo	Modificado	Gasio	Fresup. Ivio	dilicado vs Gasto			
	0		1,016,193		1,016,193				

Última Actualización

Hoja No. 19

31/12/2019

33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

2K01717/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL **DATOS DEL PROGRAMA** Definición del programa Beneficiarios Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares a nivel de Población Tipo Total educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto OBJETIVO Alumnos de superior 15,415 14,151 29,566 ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita instalaciones dignas. Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Modificado Autorizado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 0 0 ALINEACIÓN Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 20 de 3

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01717/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA								
Definición del programa	Beneficiarios							
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares a nivel de	Población	Tipo		M	Н	Total		
educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma,	OBJETIVO		Alumnos de superior	15,415	14,151	29,566		
que permita instalaciones dignas.	Recursos del Programa							
	Presupuesto Autorizado		Presupuesto Modificado	Gasto		ariación dificado vs Gasto		
	0					0		

	DATOS DEL INDICADOR					
Nivel	Resumen Narrativo					
PROPOSITO	Los alumnos y alumnas de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes					

Nombre del				Unidad de Medida			
Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula		Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de	Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la UACH	(AB/MRC)*100	Alumnos Beneficiados con la onstrucción	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL
alumnos y alumnas	inscritos y que son beneficiados con construcción de espacios		de espacios educativos en el año actual en				
beneficiados con	educativos en el año actual		relación a la Matrícula con Requerimientos				
construcción de			de Construcción por cien.				
infraestructura							
educativa							

	Linea Base y Meta del Indicador						
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta	
ANUAL	AB - Alumnos y Alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual	Alumnos	3,931.00	1,513.00	100.00	100.00	
	MRC - Matrícula con requerimiento de construcción en el año actual	Alumnos	3,931.00	1,513.00			

SEGUIMIENTO AL INDICADOR							
			Resultado de la Meta				
Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Trimestre	Acumulado			
OCTUBRE-DICIEMBRE	AB-Alumnos y Alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual	1,513.00	100.00	100.00			
	MRC-Matrícula con requerimiento de construcción en el año actual	1,513.00					

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 21 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01717/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA								
Definición del programa	Beneficiarios							
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares a nivel de	Población	Tipo		M	Н	Total		
educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma,	OBJETIVO		Alumnos de superior	15,415	14,151	29,566		
que permita instalaciones dignas.	Recursos del Programa							
	Presupuesto Autorizado		Presupuesto Modificado	Gasto		ariación dificado vs Gasto		
	0					0		
					•			

Última Actualización 31/12/2019

> 33 Hoja No. 22

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL **DATOS DEL PROGRAMA** Definición del programa Beneficiarios Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de Población Tipo М Total educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto OBJETIVO Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de 989 1,534 2,523 ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, Chihuahua que permita mantener instalaciones dignas. Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Autorizado Modificado Presup. Modificado vs Gasto Gasto 0 7.456.344 7.456.344

	·								
ALINEACIÓN									
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo									
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo									

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 23 de 33

7,456,344

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL **DATOS DEL PROGRAMA** Definición del programa Beneficiarios Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de Población Tipo М Total educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto OBJETIVO Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de 989 1,534 2,523 ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, Chihuahua que permita mantener instalaciones dignas. Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Modificado Presup. Modificado vs Gasto Autorizado Gasto

0

7,456,344

	DATOS DEL INDICADOR						
Nivel	Resumen Narrativo						
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes						

Nombre del				Unidad de Medida			
Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula		Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de	Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la UACH	(AB/MRC)*100	Alumnos y alumnas Beneficiados con	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL
alumnos y alumnas	inscritos y que son beneficiados con construcción de espacios		espacios educativos construidos en el año				
beneficiados con	educativos en el año actual		actual entre Matricula con Requerimiento				
construcción de			de Construcción en el año actual por cien				
infraestrcutura							
educativa							

	Linea Base y Meta del Indicador								
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta			
ANUAL	AB - Alumnos y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual	Alumnas y alumnos	1,513.00	2,523.00	100.00	100.00			
	MRC - Matricula con requerimiento de construcción en el año actual	Alumnas y alumnos	1,513.00	2,523.00					

SEGUIMIENTO AL INDICADOR								
Periodo	Descripción de las Variables	.,	Resultado	de la Meta				
		Valor Logrado	Trimestre	Acumulado				
OCTUBRE-DICIEMBRE	AB-Alumnos y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual	0.00	0.00	100.00				
	MRC-Matricula con requerimiento de construcción en el año actual	0.00						

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 24 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL I	PROGRAMA						
Definición del programa		Beneficiarios					
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de		Tipo	М	Н	Total		
educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua		1,534	2,523		
	Recursos del Programa						
	Presupues Autorizad	·	Gasto		riación lificado vs Gasto		
	0	7,456,344		7,4	156,344		

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 25 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01719/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa			Beneficiarios						
	pamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de		Población Tipo		M	Н	Total		
educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma,			Alumnas y alum	nos de la Universidad Autónoma de	989	1,534	2,523		
	ner instalaciones dignas.			Chihuahua					
' '	· ·			Recursos del Program	ıa 				
		Presupue		Presupuesto			riación		
		Autoriza	do	Modificado	Gasto	Presup. Mo	dificado vs Gasto		
		81,239,5	582	35,355,455		35	,355,455		
		, 11,1		· '			•		
	ALINE	ACIÓN							
Alineación al Plan	Nacional de Desarrollo								
Eje	N3 México con Educación de Calidad								
Tema	02 Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas								
Subtema	00 Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas								
Objetivo Estrategia	001 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.								
Linea de Acción									
Alineación al Plan	Estatal de Desarrollo								
Amicación ar riam									
Eje	E1 Desarrollo Humano y Social								
Tema									
Subtema	12 Promover la inclusión y la igualdad del ajetama aducativa para contribuir a la conformación	do una acciadad m	án junto en fores d	o los porcopos vulnorados					
Objetivo Estrategia	12 Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación 02 Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas				ón inclusiva v s	n iqualdad de o	ortunidades a		
Estrategia	sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que pertenecen a otro segmento de la		de allo rezago soc	iai, que permita otorgai una educaci	on moiusiva y e	iri igualuau ue o	orturnuaues a		

Linea de Acción

Última Actualización

31/12/2019 Hoja No. 26

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01719/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA										
Definición del programa	Beneficiarios									
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de	Población	Tipo		M	Н	Total				
educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	OBJETIVO	Alumnas y a	alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua	989	1,534	2,523				
	Recursos del Programa									
	Presupue Autoriza		Presupuesto Modificado	Gasto		riación dificado vs Gasto				
	81,239,5	582	35,355,455		35,	355,455				

	DATOS DEL INDICADOR							
Nivel	Resumen Narrativo							
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes							

Nombre del				Unidad de Medida			
Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula		Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de	Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la UACH	(AB/MRC)*100	Alumnos y alumnas Beneficiados con	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL
alumnos y alumnas	inscritos y que son beneficiados con construcción de espacios		espacios educativos construidos en el año				
beneficiados con	educativos en el año actual		actual entre Matricula con Requerimiento				
construcción de			de Construcción en el año actual por cien				
infraestrcutura							
educativa							

	Linea Base y Meta del Indicador								
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta			
ANUAL	AB - Alumnos y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos	Alumnas y alumnos	2,523.00	2,337.00	100.00	100.00			
	MRC - Matricula con requerimiento de construcción	Alumnas y alumnos	2,523.00	2,337.00					

SEGUIMIENTO AL INDICADOR								
Periodo	Descripción de las Variables		Resultado de la Meta					
		Valor Logrado	Trimestre	Acumulado				
OCTUBRE-DICIEMBRE	AB-Alumnos y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos	0.00	0.00	0.00				
	MRC-Matricula con requerimiento de construcción	2,337.00						

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

"Construcción para edificio de laboratorio ´´A´´ con numero de contrato: UACH-CCMS-01-2019/P por la empresa Moriel Diseños y Construcciones S.A. de C.V. y el edificio de laboratorio ´´B´´, con numero de contrato: UACH-CCMS-02-2019/P por Juca Construcciones Civiles y Mecánicas S.A. de C.V. de la DES Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih. se encuentran en proceso de construcción. Por lo tanto, se da seguimiento en ceros a los beneficiarios.

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 27 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01719/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL I	PROGRAMA					
Definición del programa	Beneficiarios					
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de		Tipo	M	Н	Total	
educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de		1,534	2,523	
	Chihuahua Recursos del Programa					
	Presupue: Autoriza		Gasto		riación dificado vs Gasto	
		82 35,355,455		35	,355,455	

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 28 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01819/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

	DATOS DEL P	PROGRAMA						
	Definición del programa	Beneficiarios						
Programa para la	construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles	Población	Tipo		М	Н	Total	
escolares de nivel medio superior, según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de					85	218		
	ta mantener instalaciones dignas.			Recursos del Prog	ama	1		
Presupuesto Presupuesto Autorizado Modificado Gasto Pres						ariación odificado vs Gasto		
		0		34,672			34,672	
						•		
	ALINEA	CIÓN						
Alineación al Plan N	Nacional de Desarrollo							
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	N3 México con Educación de Calidad 02 Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas 00 Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas 001 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.							
Alineación al Plan E	Estatal de Desarrollo							
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	E1 Desarrollo Humano y Social 13 Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegura 03 Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos a fin de facilitar la la				una formación ec	ducativa integral		

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 29 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01819/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL **DATOS DEL PROGRAMA** Definición del programa Beneficiarios Programa para la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles Tipo Total Población escolares de nivel medio superior, según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene OBJETIVO Alumnas y alumnos 133 85 218 por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 0 34,672 34,672

	DATOS DEL INDICADOR					
Nivel	Resumen Narrativo					
PROPOSITO	Los alumnos y las alumnas de media superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios adecuados.					

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de	Determina la relación de alumnas y alumnos que se ven	(AB/MTMS)*100	Alumnos y alumnas Beneficiadas entre la	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL
alumnas y alumnos	beneficiados con el uso de equipamiento adecuado.		Matrícula Total de Media Superior por cien.				
beneficiados con							
equipamiento.							

	Linea Base y Meta del Indicador					
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta
ANUAL	AB - Alumnas y Alumnos Beneficiados	Alumnos de nivel medio	349.00	218.00	100.00	85.16
	MTMS - Matrícula Total de Media Superior	Alumnos de nivel medio	349.00	256.00		

	SEGUIMIENTO AL INDICADOR					
	Descripción de las Variables		Resultado	de la Meta		
Periodo			Trimestre	Acumulado		
OCTUBRE-DICIEMBRE	AB-Alumnas y Alumnos Beneficiados	218.00	85.16	85.16		
	MTMS-Matrícula Total de Media Superior	256.00				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

En el presente mes se encuentra en proceso de adquisición el equipamiento para las aulas de la Facultad de Enfermería y Nutriología, por lo tanto, se da seguimiento en ceros a los beneficiarios

Última Actualización

31/12/2019

Hoja No. 30 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01819/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL I	PROGRAMA					
Definición del programa			Beneficiar	ios		
Programa para la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles	Población	Tipo		M	Н	Total
escolares de nivel medio superior, según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	133	85	218
la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	Recursos del Programa					
	Presupues Autorizad		Presupuesto Modificado	Gasto		ariación dificado vs Gasto
	0		34,672			34,672
					•	

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 31 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04119/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

		Definición del programa	Beneficiarios					
		, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de nivel de educación	Población	Tipo		М	Н	Total
		les de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El principal objetivo es de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dar cabida al incremento de	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	14,942	12,566	27,508
		e la matrícula con calidad.			Recursos del Progran	na		
			Presupues Autoriza		Presupuesto Modificado	Gasto		ariación dificado vs Gasto
			21,373,3	75	24,873,375		24	,873,375
		ALINEA	CIÓN					
Alineación al Plan I	Nacional	de Desarrollo						
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	N3 01 00 001	México con Educación de Calidad Educación Educación Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.						
Alineación al Plan I	Estatal d	e Desarrollo						
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia	E1 12 02	Desarrollo Humano y Social Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación d Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas u				ión inclusiva v e	n igualdad de o	portunidades a

sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que pertenecen a otro segmento de la población.

Linea de Acción

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 32 de 3

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04119/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL F	PROGRAMA					
Definición del programa			Benefici	iarios		
Se orienta a la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de nivel de educación	Población	Tipo		M	Н	Total
superior según las necesidades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El principal objetivo es optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dar cabida al incremento de	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	14,942	12,566	27,508
cobertura y regionalización de la matrícula con calidad.	Recursos del Programa					
	Presupue Autoriza		Presupuesto Modificado	Gasto		ariación dificado vs Gasto
	21,373,3	75	24,873,375		24	,873,375
				·		

	DATOS DEL INDICADOR					
Nivel	Resumen Narrativo					
PROPOSITO	Los alumnos y alumnas inscritos en la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios suficientes					

Nombre del				Unidad de Medida			
Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula		Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de cobertura estatal de educación superior	Determina el porcentaje de alumnos que se encuentran matriculados en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en relación con el total de alumnos a nivel superior del estado	(MT_UACH/TAES)*100	Matrícula total superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en relación al Total de alumnos en educación superior en el estado por cien	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL

	Linea Base y Meta del Indicador						
Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta	
ANUAL	MT_UACH - Matrícula total superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	Alumnas y alumnos	28,652.00	27,508.00	21.04	19.74	
	TAES - Total de alumnos en educación superior en el estado de Chihuahua	Alumnos de nivel superior	136,182.00	139,382.00			

	SEGUIMIENTO AL INDICADOR					
	Descripción de las Variables		Resultado de la Meta			
Periodo			Trimestre	Acumulado		
OCTUBRE-DICIEMBRE	MT_UACH-Matrícula total superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	1,838.00	1.31	19.07		
	TAES-Total de alumnos en educación superior en el estado de Chihuahua	139,957.00				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Última Actualización 31/12/2019

Hoja No. 33 de 33

PRBRREP568

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04119/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA										
Definición del programa Beneficiarios										
Se orienta a la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de nivel de educación	Población	Tipo		M	Н	Total				
superior según las necesidades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El principal objetivo es optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dar cabida al incremento de	OBJETIVO		Alumnas y alumnos	14,942	12,566	27,508				
cobertura y regionalización de la matrícula con calidad.	Recursos del Programa									
	Presupuesto Presupuesto Modificado			Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gast					
		375	24,873,375		24,	873,375				
					•					

Titular de Dependencia

ME Luis Alberto Fierro Ramírez Rector

Titular de Dependencia Cabeza de Sector

Dr. Carlos González Herrera Secretario de Educación y Deporte

Ultima Actualización 31/12/2019

Hoja No. 1 de

PRBRREP556

418 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Dremens	Beneficiarios / Póblación Objetivo							
Definición del Programa	Población	Tipo		М	Н	Total		
Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	3	14,329	12,246	26,575		
universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria.	Recursos Destinados para la Igualdad de Mujeres y Hombres							
	Presupuesto Autorizado		Ejercido Acumulado	Variación Anual		al		
	101,324		39,824		61,500			

	ALINEACIÓN					
Alineación al Pl	Alineación al Plan Nacional de Desarrollo					
Eje	N3 México con Educación de Calidad					
Tema	01 Educación					
Subtema	00 Educación					
Objetivo	001 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
Estrategia						
Linea de Acción						

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.

Promover los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto por el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

01

01

Curso Taller: Equidad, inclusión y atención a la diversidad, para llevarse

acabo en Junio del 2019 - Fuente de financiamiento: Presupuesto Centro

Estrategia

Linea de Acción

		Recursos	2019	Avance de la Meta	
Descripción	Observaciones	Destinados	Ejercidos	Trimestre	Acumulada
2 Conferencias de Perspectiva de Género en VII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas FCA		26,000	0	0	96.15
Campaña de concientización sobre perspectiva de género en la Facultad de Enfermería y Nutriología - Fuente de financiamiento: Presupuesto FEN		1,500	0	0	200
1 Conferencia "16 estrategias para ser una empresa familiar longeva" en FCA - Fuente de financiamiento: PFCE 2018.		11,824	0	0	100

30,000

Ultima Actualización 31/12/2019

Hoja No. 2 de

PRBRREP556

418 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

		Recursos	2019	Avance de la Meta		
Descripción	Observaciones	Destinados	Ejercidos	Trimestre	Acumulada	
Universitario Parral.						
2 conferencias sobre prevención de violencia en el noviazgo e igualdad de los derechos humanos-Facultad de Odontología - Fuente de financiamiento: Presupuesto F.O.		2,000	0	0	0	
Ciudadanía así como temas relativos a masculinidades y género por parte del CUDD - Fuente de financiamiento: Presupuesto CUDD.		30,000	0	0	0	

Ultima Actualización 31/12/2019

Hoja No. 3 de

PRBRREP556

418 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14219 / E103T2 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Dreggeno	Beneficiarios / Póblación Objetivo								
Definición del Programa	Población	Tipo		М	Н	Total			
Se orienta a la correcta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión holística, innovadora,	OBJETIVO	Alumnas y alumnos		14,329	12,246	26,575			
incluyente, eficiente y oportuna de los recursos intelectualrs, académicos, financieros y patrimoniales con el	Recursos Destinados para la Igualdad de Mujeres y Hombres								
objetivo de ser una institución pertinente, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la comundad universitaria.	Presupuesto Autorizado Ejercido Acumulado			Variación Anual					
	333,850		0		333,850				

	ALINEACIÓN						
Alineación al Pl	Alineación al Plan Nacional de Desarrollo						
Eje	N3 México con Educación de Calidad						
Tema	ET México con Educación de Calidad						
Subtema	00 México con Educación de Calidad						
Objetivo	000 México con Educación de Calidad						
Estrategia							
Linea de Acción							

Alineación al Plar	Estatal	de Desarrollo
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
Linea de Acción	02	

.		Recursos	2019	Avance de la Meta		
Descripción	Observaciones	Destinados	Ejercidos	Trimestre	Acumulada	
Conferencistas sobre violencia de género e igualdad de oportunidades - Fuente de financiamiento: Presupuesto Dpto. RH	No se autorizó presupuesto para esta acción	32,850	0	0	0	
Sensibilizaciones sobre atención y prevención de casos de violencia de género en la UACH - Fuente de financiamiento: Presupuesto Dpto. RH.	Se autorizaron \$20,000 mismos que se ejercerán en el ejercicio 2020 dada la aprobación del protocolo de Prevención y Atención a Casos de Violencia de Genero en la UACH	,	0	0	0	
Impresión de manuales con el protocolo de atención y prevención a casos de violencia de género - Fuente de financiamiento: Presupuesto Dpto. RH.	Se autorizaron \$5,000 mismos que se ejercerán en el ejercicio 2020 dada la aprobación del protocolo de Prevención y Atención a Casos de Violencia de	•	0	0	0	

Ultima Actualización 31/12/2019

Hoja No. 4 de

PRBRREP556

418 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14219 / E103T2 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

		Recursos	2019	Avance de la Meta		
Descripción	Observaciones	Destinados	Ejercidos	Trimestre	Acumulada	
	Genero en la UACH					
Diplomado para tutores sobre atención y prevención de la violencia de género e la UACH (incluido el protocolo) - Fuente de financiamiento: Presupuesto Dpto. RH.		72,000	0	0	0	
Capacitaciones sobre materias optativas transversales (derechos humanos, ética, responsabilidad social, género) - Fuente de financiamiento: Presupuesto Dpto. RH.		80,000	0	0	0	
Diplomado de Educación para la Paz - Fuente de financiamiento: Presupuesto Dpto. RH.		72,000	0	0	0	
	Titular de Dependencia					
	ME Luis Alberto Fierro Ramírez					
	Doctor					

Rector

Titular de Dependencia Cabeza de Sector

Dr. Carlos González Herrera Secretario de Educación y Deporte