UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



4TO INFORME

DE ACTIVIDADES 2025-2026

UACH

M.D. LUIS ALFONSO RIVERA CAMPOS

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2025-2026

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© M.D. Luis Alfonso Rivera Campos.

Escorza No. 900

Col. Centro

C. P. 31000 Chihuahua Chih.

DIRECTORIO

Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos
Rector

Dr. Jesús Ignacio Rodríguez Bejarano
Secretaría General

Dra. Viviana Arreola Chávez
Secretaría Particular

Mtra. Martha Lorena Mier Calderón
Dirección Académica

Mtro. Alberto Eloy Espino Dickens
Dirección Administrativa

Mtra. Lizbeth Alicia Vázquez Tena
Dirección de Comunicación Social

Mtro. Óscar Jaime Erives Hernández
Dirección de Deportes, Activación Física y Recreación

Dra. Ruth del Carmen Grajeda González
Dirección de Extensión y Difusión Cultural

Dr. Luis Carlos Hinojos Gallardo
Dirección de Investigación y Posgrado

Dra. Myriam Victoria Hernández Acosta
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtra. Rocío del Carmen Flores Carrete
Dirección de Proyectos Estratégicos

Mtra. Lizza Ivette Solís Chávez
Dirección de Relaciones Internacionales

Mtro. Antonio Aguirre López
Abogado General

Mtro. Gilberto Moreno Zambrano
Auditor Interno

Dra. Liz Aguilera García
Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género

Lic. Mónico Payán Bustillos
Coordinación General de Tecnologías de la Información

Lic. Mariano Torres Vega
Coordinación de Construcción y Servicios

Mtro. Jesús Xavier Venegas Aragonés
Facultad de Artes

Dr. Jorge Alberto Sánchez Bernal
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Dr. Ricardo Aarón González Aldana
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Dr. Carlos Javier Ortiz Rodríguez
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Mtro. Mario Alberto Duarte Bustillos
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Mtro. Emiliano Zapata Chávez
Facultad de Ciencias Químicas

Dra. Cristina Cabrera Ramos
Facultad de Contaduría y Administración

Mtro. César Eduardo Gutiérrez Aguirre
Facultad de Derecho

Mtra. Olinda Ornelas Benítez
Facultad de Economía Internacional

Dra. Mariana Vargas Beltrán
Facultad de Enfermería y Nutriología

Dr. Javier Horacio Contreras Orozco
Facultad de Filosofía y Letras

Mtro. Fabián Vinicio Hernández Martínez
Facultad de Ingeniería

Dr. René Núñez Bautista
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Mtro. Juan Antonio Galache Vega
Facultad de Odontología

Dr. Alfredo Pinedo Álvarez
Facultad de Zootecnia y Ecología

HONORABLE
CONSEJO UNIVERSITARIO

Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos
Rector

Dr. Jesús Ignacio Rodríguez Bejarano
Secretario General

Mtro. Jesús Xavier Venegas Aragonés
Dra. Miriam Herrera Cedillo

Dr. Jorge Alberto Sánchez Bernal
Dr. Israel Arturo Obando Montes

Dr. Ricardo Aarón González Aldana
Dr. Edmundo José Aguirre Avilés

Dr. Carlos Javier Ortiz Rodríguez
Dr. Samuel Alfredo Islas Guerra

Mtro. Mario Alberto Duarte Bustillos
Mtro. Mario Alberto Valdez Borunda

Mtro. Emiliano Zapata Chávez
Dra. María del Rocío Infante Ramírez

Dra. Cristina Cabrera Ramos
Mtra. Nora Robles Lozoya

Mtro. César Eduardo Gutiérrez Aguirre
Dra. Rosa María Gutiérrez Pimienta

Mtra. Olinda Ornelas Benítez
Dra. Gloria Lizeth Ochoa Adame

Dra. Mariana Vargas Beltrán
Dr. Martín Eduardo Sías Casas

Dr. Javier Horacio Contreras Orozco
Dr. Sergio Reaza Escárcega

Mtro. Fabián Vinicio Hernández Martínez
Mtro. Manuel de Jesús Rincon Camacho

Dr. René Núñez Bautista
Dr. Carlos Eduardo Cañedo Figueroa

Mtro. Juan Antonio Galache Vega
Dra. Sandra Aidé Santana Delgado

Dr. Alfredo Pinedo Álvarez
Dr. Lauro Manuel Espino Enríquez

Mtro. Rúben Torres Medina
Representante del Sindicato del Personal Académico de la UACH

C. Jesús Erubiel Tena Mendoza
Representante del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH

Mtro. Héctor Hernández Varela
Presidente del Patronato UACH

ESTUDIANTES

C. Diego Caleb Ayala González
C. César Uriel Anchondo Calleros
C. Levi Trevizo Orrantia
C. Consuelo López Campos
C. Mariana Aguilar Guevara
C. Mía Desireé Cárdenas Morales
C. Sonia Perea Mora
C. Devany Anahí Galván de la Rosa
C. Jocelyn Abril Patraca Aguirre
C. Rosalba Andrea Granados Cosme
C. Ildeliza López Gutiérrez
C. Alan Ricardo Vargas Vallejo
C. Ivanna Balderrama Corona
C. Jesús Arturo Alvaro Carillo
C. Leslie Guadalupe Medina Alvídrez

C. Nathalia Leyva Tostado
C. Mayela Falcón Zendejas
C. Jahir Ismael Hinojos Padilla
C. Frida Sofia Navarrete Pacheco
C. Karen Gabriela González Rea
C. Viviana Domínguez Loya
C. Mercedes Hortensia Reza Torres
C. Ana Lucía Maldonado Muller
C. Martín Esteban Aguilar Chávez
C. Valeria Urenda Miranda
C. Edgar André Mejorado Cano
C. Pedro Noé Herrera Chacón
C. Monserrat Jiménez Medina
C. Mariana Arias Flores
C. Ángel Eduardo Hernández Quintana

Índice

Eje 1 12

1.1 Desarrollar una oferta educativa con pertinencia local y calidad internacional 16

1.2 Formar integralmente a las personas 24

Unidades Académicas 45

Eje 2 104

2.1 Desarrollar y articular la investigación y la transferencia tecnológica..... 109

2.2 Difundir y divulgar efectivamente el conocimiento científico y tecnológico..... 116

Unidades Académicas 124

Eje 3 180

3.1 - Ser una universidad verde e incluyente..... 184

3.2 - Fomentar el impacto de la comunidad universitaria más allá de la institución 193

Unidades Académicas 222

Eje 4 268

4.1 Vincular a la comunidad universitaria desde lo local hasta lo internacional..... 272

4.2 Ser una organización comprometida con el logro de sus metas 287

4.3 Asegurar la administración óptima de los recursos..... 295

Unidades Académicas 302

Índice de tablas

Tabla 1. Número de programas educativos por categoría y unidad académica.. 17
Tabla 2. Nuevos programas educativos por unidad académica 20
Tabla 3. Estudios de factibilidad aprobados en programas de posgrado 21
Tabla 4. Programas educativos de calidad nivel licenciatura 22
Tabla 5. Programas educativos en proceso de reacreditación nivel licenciatura 23
Tabla 6. Atención y acompañamiento psicológico DAIE..... 30
Tabla 7. Atención psicológica por Unidad Académica (agosto-diciembre 2025) 30
Tabla 8. Atención psicológica por Unidad Académica (enero-junio 2026) 31
Tabla 9. Número de Investigadoras e investigadores en el SNII por unidad académica..... 110
Tabla 10. Número programas educativos con financiamiento SECIHTI por unidad académica 111
Tabla 11. Proyectos con financiamiento SECIHTI (2025) 112
Tabla 12. Proyectos con financiamiento SECIHTI (2026) 113
Tabla 13. Proyectos con financiamiento SECIHTI 2026 (Segunda etapa) 113
Tabla 14. Proyectos con financiamiento Nacional y Estatal..... 114
Tabla 15. Proyectos con financiamiento Más ciencia, Más investigación, Más UACH 2026..... 115
Tabla 16. Comparativo Cuerpos Académicos por nivel 2020-2026..... 116
Tabla 17. Distribución de Cuerpos Académicos por unidad académica y nivel . 117
Tabla 18. Artículos y obras publicadas 118
Tabla 19. Total de eventos y estudiantes registrados en el CARNET+VIDA UNIVERSITARIA..... 211
Tabla 20. Eventos con egresados y empleadores 214
Tabla 21. Ediciones impresas..... 215
Tabla 22. Ediciones digitales 216
Tabla 23. Servicios editoriales 217
Tabla 24. Participaciones en ferias del libro 218
Tabla 25. Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP 288
Tabla 26. Profesores de Tiempo Completo beneficiarios PRODEP 289

Índice de gráficas

Gráfica 1. Porcentaje de programas educativos por nivel 16
Gráfica 2. Comparativo de la matrícula total por año. 18
Gráfica 3. Modalidad escolarizada por nivel educativo 19
Gráfica 4. Modalidad no escolarizada por nivel educativo. 19

MENSAJE DEL RECTOR

uach



Al rendir cuentas sobre la labor realizada en la Universidad Autónoma de Chihuahua, lo hacemos con la certeza de que el trabajo conjunto entre docentes, investigadores, personal administrativo y estudiantes sigue consolidando a la UACH como un pilar fundamental para el desarrollo, la prosperidad y el bienestar de nuestro Estado.

Cada acción implementada refleja el esfuerzo de una comunidad universitaria que transforma los retos en oportunidades y responde a una visión estratégica e integral que transforma el presente y asegura el porvenir de las futuras generaciones.

Hemos asegurado una oferta educativa vanguardista, diversificada y de alta calidad en los niveles de licenciatura y posgrado, la cual se encuentra respaldada por rigurosos estudios de factibilidad y acreditada por organismos evaluadores nacionales e internacionales. Este esfuerzo nos permite captar y formar a los mejores talentos, garantizando modelos de enseñanza presenciales y no escolarizados incluyentes e innovadores.

De manera prioritaria, asumimos el cuidado de la salud mental como una causa institucional primordial. Durante todo el año promovimos el autocuidado, el acompañamiento psicoemocional y la desestigmatización de las afecciones emocionales, para culminar estos esfuerzos con el Primer Congreso Internacional de Salud Mental, el cual nos permitió abrir la conversación científica y social para atender una de las problemáticas más sensibles de nuestra entidad. El bienestar integral de la comunidad fue otra prioridad. Las campañas de vacunación, las pruebas preventivas, la orientación nutricional y las jornadas de donación sanguínea contribuyeron al cuidado colectivo y fomentaron la solidaridad.

A la par, reafirmamos nuestro liderazgo científico en la región al mantener el primer lugar en el estado con la mayor cantidad de maestras y maestros adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). A través de iniciativas como la convocatoria "Más Ciencia, Más Investigación, Más UACH", alentamos a nuestros cuerpos académicos a generar y compartir conocimiento en temas prioritarios, garantizando que la investigación producida en nuestra institución se traduzca en soluciones reales para la comunidad.

Esta vinculación con la sociedad trascendió las aulas y los laboratorios ya que, a través de la música, el teatro, la danza, el cine y diversas exposiciones, acercamos la cultura a miles de personas, abriendo espacios para la creatividad y la preservación de nuestras tradiciones. Asimismo, estrechamos lazos con nuestros egresados y empleadores ampliando la colaboración y formalizando convenios para prácticas profesionales. De igual forma, promovimos de manera transversal una cultura de paz, equidad de género e inclusión plena.

Consolidamos proyectos insignia que nos identifican como una universidad verde y comprometida con la sustentabilidad, tales como la conservación de polinizadores, el uso de refugios para murciélagos como control biológico en la agricultura y el desarrollo técnico del vino universitario. Con ello proyectamos el talento universitario y la calidad de nuestra producción vitivinícola, al ser reconocidos con la Medalla de Plata en el Concours Mondial de Bruxelles por el vino Quinta Gameros.

En materia de gestión e internacionalización, generamos alianzas estratégicas mediante la firma de convenios de colaboración con universidades y centros de investigación de distintos países, impulsando la movilidad académica, los proyectos científicos y los programas de doble titulación. Fortalecimos la capacitación docente y el reconocimiento a nuestros profesores con perfil deseable PRODEP, un logro que la universidad valora y presume con orgullo.

Conscientes también de los retos actuales en materia de seguridad, asumimos con total responsabilidad la protección de nuestras unidades académicas mediante la capacitación activa y la implementación de protocolos de prevención frente a situaciones de riesgo, priorizando siempre la integridad de nuestra comunidad universitaria.

Los resultados de este cuarto año de actividades son reflejo del esfuerzo, de la dedicación y el compromiso de miles de personas que dan vida a nuestra Universidad, a quienes agradezco su entrega, profesionalismo y vocación de servir.

M.D. Luis Alfonso Rivera Campos



EJE UNO

FORMACIÓN DE TALENTO PERTINENTE

DESDE LO LOCAL
HASTA LO INTERNACIONAL

En la Universidad Autónoma de Chihuahua refrendamos nuestro compromiso con la consolidación de una oferta académica pertinente y de calidad, orientada a la transformación social, humanista e integral de nuestra comunidad universitaria.

Nuestro liderazgo académico nos ha permitido alcanzar avances significativos en la actualización y diversificación constante de nuestros programas, respaldados por rigurosos estudios de factibilidad en los niveles de licenciatura y posgrado.

De igual forma, el fortalecimiento de la calidad se sustenta en los continuos procesos de acreditación y reacreditación de nuestros programas ante organismos evaluadores nacionales e internacionales.

Estos esfuerzos nos permiten captar y formar a los mejores talentos, logrando un incremento sostenido en la matrícula y garantizando modelos de enseñanza presenciales y no escolarizados incluyentes e innovadores.

Durante este ciclo, potenciamos significativamente el impacto del servicio social y las prácticas profesionales a través de brigadas comunitarias, ferias institucionales y alianzas estratégicas con los sectores público y privado, conectando directamente el aprendizaje técnico con la atención de necesidades sociales clave.

Asimismo, la formación integral de nuestros estudiantes ocupa un rol protagónico: impulsamos de manera decidida el emprendimiento, el desarrollo de habilidades blandas y, de forma prioritaria, el bienestar físico y la salud mental de nuestra comunidad. Mediante programas pioneros, foros internacionales, actividades deportivas y redes de acompañamiento psicoemocional, la UACH consolida un entorno de aprendizaje seguro, preventivo, ético y profundamente humanista.

Con estos resultados, rendimos cuentas a la sociedad chihuahuense y reafirmamos nuestra vocación de formar profesionistas altamente capacitados, listos para responder con liderazgo y compromiso a las dinámicas del entorno global desde nuestra realidad local.

Escucha el resumen

TESTIMONIO +uach



Ser estudiante y deportista de la Universidad Autónoma de Chihuahua ha sido muy importante en mi formación y en mi vida. Soy estudiante de la Facultad de Ciencias Químicas y durante estos años he tenido la oportunidad de formar parte del equipo universitario de Kickboxing, experiencia que me ha permitido crecer en lo académico y personal.

Combinar los estudios con el deporte no siempre ha sido fácil, pero me ha enseñado la importancia de la disciplina. Los entrenamientos, las competencias y las clases me han demostrado que los resultados requieren esfuerzo y dedicación, y que vale la pena seguir adelante en los momentos difíciles.

Entre las cosas que más valoro estan las personas que he conocido a lo largo de estos años. En particular, mis compañeros de equipo se han vuelto una parte importante de mi vida; hemos compartido entrenamientos, competencias, triunfos y momentos complicados, creando recuerdos y amistades muy especiales.

Estoy profundamente agradecida con la Universidad por el apoyo que brinda a sus estudiantes y deportistas.

Me siento orgullosa de todo lo que he construido durante estos años y, sobre todo, de poder representar a mi universidad portando su uniforme, haciendo algo que disfruto y que forma parte importante de mi vida.

Yazmín Itzel Ontiveros Macías
Alumna de la Facultad de Ciencias Químicas

MATRÍCULA

28,942
ALUMNOS

164 PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS

- 71 LICENCIATURA
- 53 MAESTRÍA
- 23 ESPECIALIDAD
- 15 DOCTORADO
- 2 TÉCNICO

ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD APROBADOS

DERECHO

1. MAESTRÍA EN **CIENCIAS PENALES** EN SUSTITUCIÓN DE MAESTRÍA EN **DERECHO PENAL**
2. MAESTRÍA EN **DERECHO FISCAL** EN SUSTITUCIÓN DE MAESTRÍA EN **DERECHO FINANCIERO**
3. MAESTRÍA EN **JUICIOS ORALES** EN SUSTITUCIÓN DE MAESTRÍA EN **PROCURACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA**

FILOSOFÍA Y LETRAS

4. MAESTRÍA EN **SOCIOLOGÍA Y CULTURA POLÍTICA**

PRÁCTICAS PROFESIONALES

574
CONVENIOS ESPECÍFICOS

948
ALUMNOS CON **PRÁCTICAS** PROFESIONALES **CONCLUIDAS**



CENTRO VOCACIONAL

Brinda apoyo y orientación a los aspirantes UACH

RESULTADOS DEL PERIODO

ALCANCE DE USUARIOS 7,449

- **5,078** MUJERES
- **2,371** HOMBRES

CARRERAS CON MAYOR DEMANADA

1. MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
2. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
3. PSICOLOGÍA
4. INGENIERÍA EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
5. TERAPIA FÍSICA
6. ENFERMERÍA

1.1 Desarrollar una oferta educativa con pertinencia local y calidad internacional

Oferta educativa

En el panorama actual marcado por la aceleración tecnológica, los cambios demográficos y la reconfiguración del mercado laboral, la pertinencia académica define la relevancia misma de la educación superior pública. Es por ello que la Universidad Autónoma de Chihuahua asume este desafío al contar con una **oferta educativa actualizada en los niveles de licenciatura y posgrado**, lo que nos permite atender efectivamente las necesidades de la región, bajo esquemas orientados a la formación integral de los estudiantes, la innovación académica, la investigación científica y la responsabilidad social, fortaleciendo además los procesos educativos y de gestión, garantizando una formación profesional, ética y humanista que refleje a su vez el compromiso social de la institución.

La revisión, actualización, rediseño y evaluación de los programas académicos de la UACH es un proceso multidisciplinario que no recae únicamente en las áreas académicas y el cuerpo docente, sino que involucra a su vez la opinión de nuestros egresados, quienes experimentan en primera persona si la formación recibida durante su trayectoria es pertinente y coincide con la realidad laboral. Es por ello que por medio del **Estudio de Satisfacción de Egresados 2026**, recopilamos información que nos permite alimentar estos procesos y cumplir a su vez con los compromisos establecidos a través del Plan de Desarrollo Universitario.

Actualmente, **la UACH cuenta con 164 programas educativos en sus 15 facultades**: 71 Licenciaturas, 53 Maestrías, 15 Doctorados, 23 Especialidades y 2 Programas de nivel técnico.

Gráfica 1. Porcentaje de programas educativos por nivel

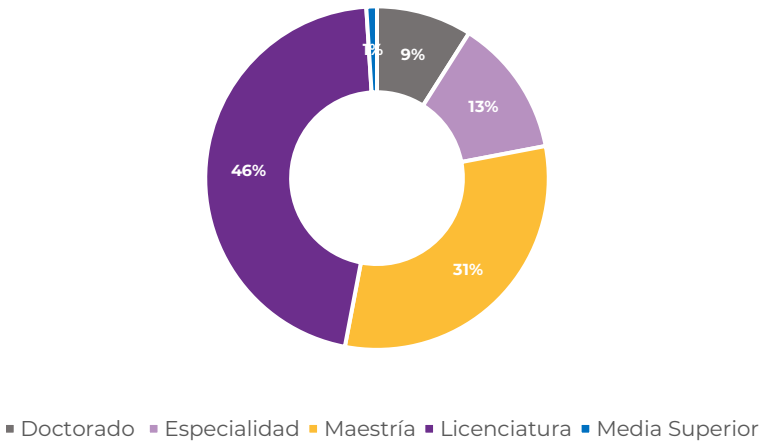


Tabla 1. Número de programas educativos por categoría y unidad académica

Unidad Académica	Doctorado	Especialidad	Licenciatura	Maestría	Media Superior	Total
Facultad de Artes	0	0	6	1	0	7
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	1	0	5	3	0	9
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	1	0	4	1	0	6
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	3	0	4	4	0	11
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	0	4	4	0	9
Facultad de Ciencias Químicas	1	0	6	3	0	10
Facultad de Contaduría y Administración	1	0	8	9	0	18
Facultad de Derecho	1	0	2	6	0	9
Facultad de Economía Internacional	0	0	2	2	0	4
Facultad de Enfermería y Nutriología	1	2	2	3	2	10
Facultad de Filosofía y Letras	2	0	8	4	0	14
Facultad de Ingeniería	1	1	10	4	0	16
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	0	20	5	3	0	28
Facultad de Odontología	1	0	2	1	0	4
Facultad de Zootecnia y Ecología	1	0	3	5	0	9
Total	**15**	**23**	**71**	**53**	**2**	**164**

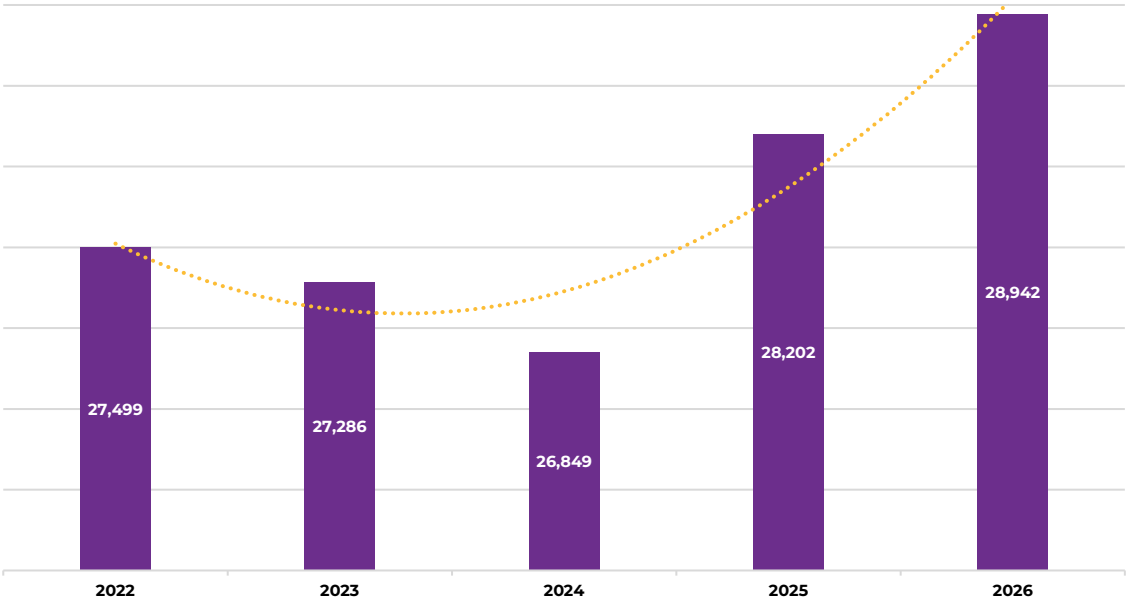
*Corte al 30 de septiembre.

Matrícula

Durante el presente periodo alcanzamos una **matrícula de 28,942 estudiantes** inscritos en los diferentes programas educativos, distribuida en los niveles de media superior, licenciatura, maestría, doctorado y especialidad, en las modalidades escolarizada y no escolarizada.

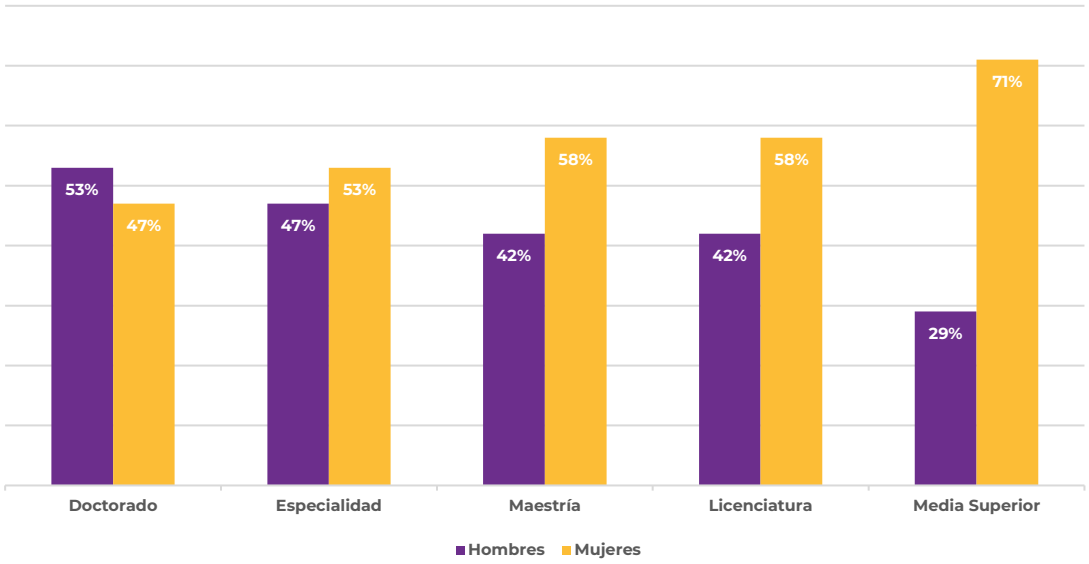
Estas cifras representan un incremento del 2.62% en comparación con el año inmediato anterior.

Gráfica 2. Comparativo de la matrícula total por año.



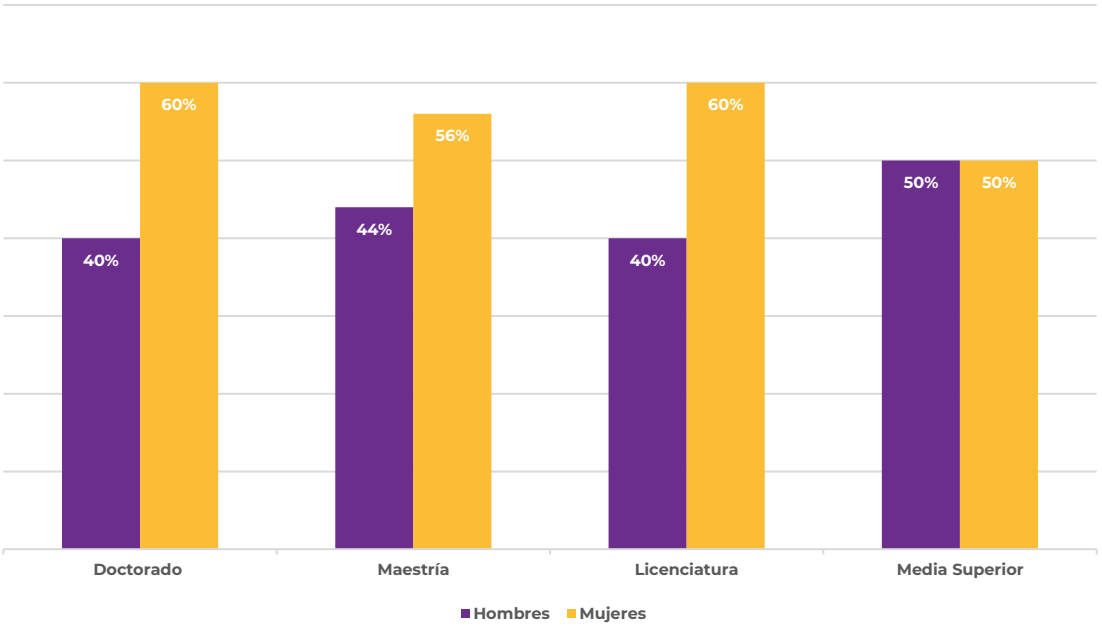
*Corte al 30 de septiembre.

Gráfica 3. Modalidad escolarizada por nivel educativo



*Corte al 30 de septiembre.

Gráfica 4. Modalidad no escolarizada por nivel educativo.



*Corte al 30 de septiembre.

Factibilidad

En el marco de las estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo Universitario (PDU) de la presente administración, orientadas a la actualización y pertinencia de la oferta educativa y fortalecimiento de los procesos de planeación y evaluación académica, se gestionó la impartición del **curso-taller "Evaluación de Estudios de Factibilidad de Programas Educativos de Nivel Superior"**, dirigido al personal de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional (DPDI) y las áreas responsables del diseño y evaluación de la oferta educativa.

Esta capacitación fue impartida por la Entidad Latinoamericana de Competitividad Educativa, Educación de Calidad Certificada (EDUCERT), con el propósito de fortalecer las competencias técnicas para la elaboración y evaluación de estudios de factibilidad de programas educativos; como resultado de esta estrategia se consolidaron los procesos institucionales de evaluación de planes y programas de estudio, lo que permitió la **aprobación de 4 estudios de factibilidad para programas de posgrado**.

A su vez, **a la fecha se encuentran en proceso de revisión 4 programas de licenciatura, 2 programas de maestría, 2 programas de doctorado y 2 más de especialidad; para un total de 10** estudios de factibilidad de las diferentes Unidades Académicas (UA).

Tabla 2. Nuevos programas educativos por unidad académica

Unidad Académica	Programa Educativo
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sostenible
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales
Facultad de Derecho	Maestría en Ciencias Penales
	Maestría en Derecho Fiscal
	Maestría en Juicios Orales

Tabla 3. Estudios de factibilidad aprobados en programas de posgrado

Unidad Académica	Programa Educativo
Facultad de Derecho	Maestría en Ciencias Penales en sustitución de la Maestría en Derecho Penal
Facultad de Derecho	Maestría en Derecho Fiscal en sustitución de la Maestría en Derecho Financiero
Facultad de Derecho	Maestría en Juicios Orales en sustitución de la Maestría en Procuración y Administración de Justicia
Facultad de Filosofía y Letras	Maestría en Sociología y Cultura Política

Aseguramiento de la calidad educativa

Los programas educativos de la UACH se distinguen por su alineación con estándares nacionales e internacionales, lo que consolida su reconocimiento como programas de calidad y fortalece la transparencia y confianza en los procesos de enseñanza-aprendizaje, conforme a lo establecido en el Plan de Desarrollo Universitario.

Para este propósito, la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional ofrece orientación y acompañamiento a las unidades académicas mediante auditorías internas que contemplan la revisión de los instrumentos de autoevaluación, entrevistas con coordinadores de los programas, análisis de evidencias y seguimiento de recomendaciones. Estas acciones tienen como finalidad preparar a los programas cuya acreditación está próxima a vencer, asegurando su continuidad y fortalecimiento.

En el periodo que se informa, de la oferta educativa evaluable de la universidad, **39 programas cuentan con reconocimiento de calidad** otorgado por diversos organismos acreditadores. Dentro de este grupo, se encuentran **8 programas que recientemente fueron dictaminados**, lo que confirma que forman parte de los programas ya acreditados como de calidad. Asimismo, **permanecen abiertos 18 procesos de acreditación**, de los cuales 10 programas ya se encuentran en la etapa de autoevaluación mediante la plataforma correspondiente.

Tabla 4. Programas educativos de calidad nivel licenciatura

Unidad Académica	Programa Educativo
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	Licenciatura en Administración de Agronegocios* Ingeniería Agrónomo Fitotecnista* Licenciatura en Ingeniería Forestal
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	Licenciatura en Ingeniería en Horticultura Licenciatura en Administración Agrotecnológica
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	Licenciatura en Motricidad Humana Licenciatura en Educación Física
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Relaciones Internacionales Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Extensión Chihuahua Licenciatura en Relaciones Internacionales. Extensión Chihuahua Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, Virtual Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Virtual Licenciatura en Relaciones Internacionales, Virtual
Facultad de Contaduría y Administración	Contador Público Extensión Delicias Licenciatura en Administración de Empresas. Extensión Delicias Contador Público Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Administración Financiera Licenciatura en Administración Gubernamental Licenciatura en la Administración de Tecnologías de Información Licenciatura en Negocios Internacionales
Facultad de Derecho	Licenciatura en Derecho Licenciatura en Derecho, Virtual
Facultad de Economía Internacional	Licenciatura en Economía Internacional
Facultad de Enfermería y Nutriología	Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Nutrición
Facultad de Filosofía y Letras	Licenciatura en Letras Españolas Licenciatura en Filosofía Licenciatura en Lengua Inglesa
Facultad de Ingeniería	Ingeniería en Tecnología de Procesos
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	Licenciatura como Médico Cirujano y Partero Licenciatura en Salud Pública Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
Facultad de Odontología	Cirujano Dentista
Facultad de Zootecnia y Ecología	Ingeniería en Ecología Ingeniería Zootecnista en Sistemas de Producción

*Programas educativos que se encuentran en proceso de acreditación o en espera de dictamen.

En la siguiente tabla se muestran los programas educativos que se encuentran en proceso de reacreditación.

Tabla 5. Programas educativos en proceso de reacreditación nivel licenciatura

Unidad Académica	Programa Educativo
Facultad de Ciencias Químicas	Licenciatura en Química Licenciatura como Químico Bacteriólogo Parasitólogo
Facultad de Derecho	Licenciatura en Derecho, Extensión Parral
Facultad de Economía Internacional	Licenciatura en Negocios Internacionales
Facultad de Ingeniería	Licenciatura en Ingeniería Civil Licenciatura en Ingeniería Aeroespacial Licenciatura en Ingeniería Física
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	Licenciatura en Ingeniería Biomédica

Programa de Seguimiento a Estudiantes Virtuales

La Dirección Académica desarrolló el Programa de Seguimiento a Estudiantes Virtuales. Esta acción responde a la necesidad de ofrecer modelos educativos flexibles y tecnológicamente avanzados, garantizando que la distancia no sea una barrera para la formación integral y de calidad de nuestros estudiantes.

En este sentido, durante el trimestre de abril a junio 2026, **se fortaleció el programa de Mentores Virtuales**, **diseñado como una estrategia de seguimiento personalizado para la comunidad estudiantil de nuevo ingreso en modalidades no presenciales.** A través de este esquema, se brinda apoyo académico, técnico y administrativo, así como acompañamiento personalizado y seguimiento de la trayectoria, mediante el uso de herramientas digitales para identificar y mitigar riesgos de deserción, con la finalidad de garantizar que los estudiantes puedan terminar sus estudios en igualdad de condiciones.

Campus Virtual

Con el firme propósito de establecer acciones que contribuyan a la expansión académica y al diseño de programas educativos que respondan a las necesidades que demanda el entorno social y laboral para los distintos niveles de formación, a través del Departamento de Atención Integral al Estudiante **se creó el portal del Campus Virtual, centralizado en la oferta académica de programas de posgrado 100% en línea**, con la finalidad de potenciar el alcance global de la institución y ofrecer una opción más a la comunidad educativa egresada de nivel licenciatura, así como a la comunidad en general que desea continuar con sus estudios profesionales.
Estas actividades son el resultado tangible del trabajo conjunto de las quince facultades en colaboración con la Dirección Académica y la Dirección de Investigación y Posgrado.

1.2 Formar integralmente a las personas

+ Extensionismo y Servicio Social

Las actividades realizadas por el Departamento de Extensión, a través de la Coordinación del Servicio Social Universitario, contribuyeron al fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria, la consolidación de alianzas con diversos sectores y la mejora continua de los procesos de servicio social, reafirmando así el compromiso institucional con la formación de profesionistas socialmente responsables y comprometidos con el desarrollo de su comunidad mediante programas y proyectos de impacto social.

Los resultados obtenidos durante el presente periodo reflejan la participación de 1,887 hombres y 2,796 mujeres, por lo que un total de **4,683 estudiantes iniciaron su servicio social**, mientras que 1,079 hombres y 1,718 mujeres concluyeron satisfactoriamente este requisito académico, lo que representa un total de **2,797 estudiantes que obtuvieron la liberación** correspondiente.

A continuación, se detallan los programas institucionales de servicio social universitario vigentes:

1. Brigadas Universitarias.
2. Avanza Jóvenes Asesores Universitarios.
3. Programa Acercándome más a ti.
4. Deportistas: Expandiendo mi talento en la comunidad.
5. Servicio Social para grupos culturales.
6. PERAJ UACH–Inspirando futuros.
7. Murales: Reflejando mi talento.

+ SERVICIO SOCIAL

1. BRIGADAS UNIVERSITARIAS

118 brigadas **344** docentes
1,163 estudiantes

participando en asociaciones civiles, centros comunitarios escuelas de nivel básico y medio superior y microempresas.



2. AVANZA JÓVENES ASESORES UNIVERSITARIOS

Acompañamiento académico a estudiantes de instituciones de educación media superior.

Estudiantes registrados **50**

3. ACERCÁNDOME MÁS A TI

Fortalece la formación humanista de los estudiantes conviviendo con adultos mayores en actividades físicas, recreativas, culturales, artísticas y de estimulación cognitiva.

Estudiantes registrados **22**

Personas beneficiadas **175**



4. DEPORTISTAS: EXPANDIENDO MI TALENTO **EN LA COMUNIDAD**

23 **Estudiantes deportistas**

colaboraron en 24 eventos deportivos, sociales, culturales y académicos.



5. SERVICIO SOCIAL PARA **GRUPOS CULTURALES**

Participaron 26 estudiantes en los programas de: Orquesta Sinfónica de la UACH , Teatro Inmersivo, La Danza nos Une en el Servicio Social, Mariachi Universitario y Coro Sinfónico Universitario.

6. PERAJ UACH INSPIRANDO FUTUROS

Vincula a estudiantes universitarios con niñas y niños de escuelas primarias en situación de vulnerabilidad acompañandolos en su desarrollo personal, académico y social.



Estudiantes registrados **50**



7. MURALES: REFLEJANDO MI TALENTO

Se realizaron **3 murales con la participacion de 15 estudiantes de servicio social.**

Estrategias de promoción y fortalecimiento del Servicio Social

Con el propósito de fortalecer la participación estudiantil y ampliar las oportunidades para la prestación del Servicio Social, a través del Departamento de Extensión se implementaron diversas estrategias de promoción, difusión y vinculación interinstitucional orientadas a informar a las y los estudiantes sobre la importancia del servicio social como parte de su formación profesional y compromiso con la sociedad.

Como parte de estas acciones, se participó en las **Ferias de Servicio Social** organizadas por las Facultades de Derecho y Contaduría y Administración, además de impartir pláticas de inducción en los diferentes campus de la universidad ubicados en Chihuahua, Delicias, Camargo, Parral, Cuauhtémoc y Ciudad Juárez, **logrando informar y orientar a 4,697 estudiantes** con posibilidad de iniciar su servicio social.



De manera complementaria, se dio seguimiento a la gestión de convenios de colaboración con instituciones públicas, educativas y organismos de diversos sectores, **manteniendo 92 convenios vigentes**, los cuales permiten ofrecer una amplia variedad de espacios y proyectos para la prestación del servicio social. Estas alianzas fortalecen la vinculación de la universidad con su entorno y

brindan a las y los estudiantes oportunidades para aplicar sus conocimientos en escenarios reales, favoreciendo el aprendizaje práctico y contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales y al bienestar de la sociedad.

Feria Institucional DIEX 2026

Como parte de las acciones de extensionismo y difusión de oportunidades para la comunidad universitaria, **se llevaron a cabo dos jornadas de la Feria Institucional DIEX 2026**, realizadas en los Campus I y II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Durante ambas jornadas **se registró una participación de 1,991 estudiantes**, **quienes tuvieron la oportunidad de conocer la oferta y servicios de 10 empresas, 17 asociaciones civiles y 30 instituciones receptoras de servicio social**. Asimismo, 98 estudiantes completaron el recorrido de todos los stands, fortaleciendo así su conocimiento sobre las alternativas de participación y desarrollo universitario.



La Feria contó además con la participación de 14 unidades académicas y del Instituto Superior de Arquitectura y Diseño (ISAD), que acompañó ambas jornadas. Esto favoreció el acercamiento de estudiantes de las distintas

facultades con las opciones de servicio social, prácticas profesionales, bolsa de trabajo y el Carnet Más Vida Universitaria.

Estas actividades contribuyeron a fortalecer la vinculación entre la Universidad, el sector social y empresarial, lo que permitió proporcionar a las y los estudiantes información relevante para su formación integral y participación activa en la vida universitaria.



Prácticas profesionales

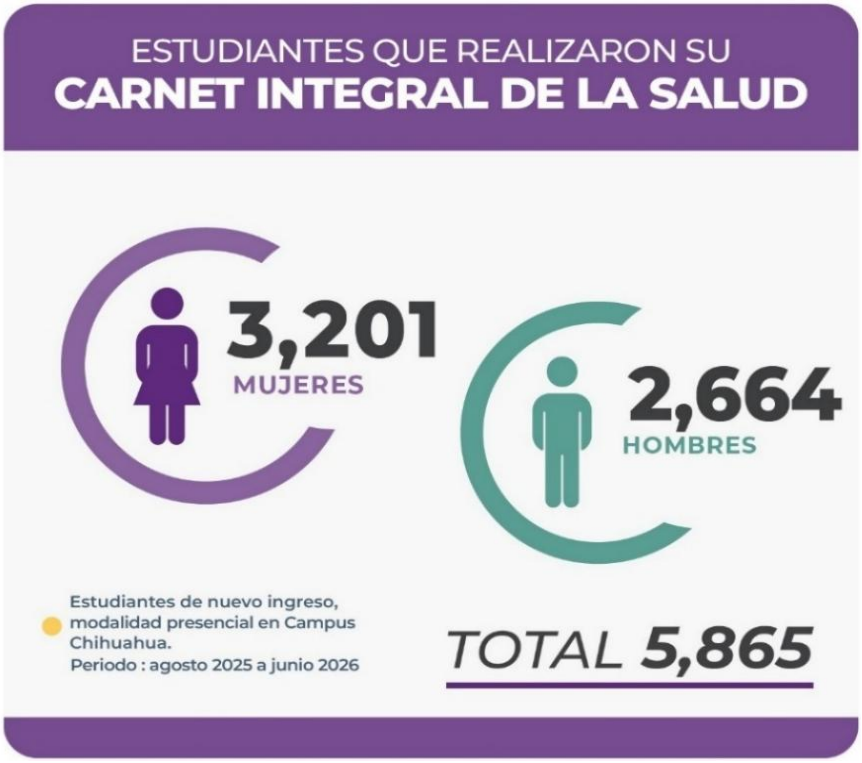
Con el firme propósito de estrechar los puentes entre el mundo académico y el mercado laboral, durante el periodo que se informa **celebramos 110 convenios específicos** de prácticas profesionales, que permitieron a nuestros estudiantes llevar a cabo sus prácticas en las diversas instancias receptoras; de manera adicional se destaca que **59 convenios específicos se encuentran en trámite**; para un **total acumulado de 574 convenios**. Como resultado de lo anterior tenemos que **948 alumnas y alumnos realizaron sus respectivas prácticas profesionales** en las diversas unidades receptoras.

+ Bienestar estudiantil

La Dirección Académica, a través del Departamento de Atención Integral al Estudiante, de manera semestral, lleva a cabo un registro completo de los estudiantes de nuevo ingreso enfocado en su salud física y emocional, con el propósito de conocer su estado de salud al momento del ingreso.

Este registro permite prevenir enfermedades, brindar orientación y acompañamiento durante su estancia en la universidad, a través de diversos servicios gratuitos, que buscan incidir en su permanencia académica e influir directamente en su desarrollo personal y profesional.

El **Carnet Integral de la Salud** constituye un requisito obligatorio de titulación, que reúne los resultados de evaluaciones médicas, de laboratorio, nutricionales y psicológicas.



En relación con la **atención y acompañamiento psicológico** brindado por parte del DAIE, en el periodo comprendido de agosto de 2025 a agosto de 2026 se observa que del total de atenciones asisten de manera voluntaria el 76% de los casos y el 24% restante son canalizados. Segmentada en un 74% para mujeres y 26% para hombres. Ubicando a la desregulación emocional, trastornos afectivos y conductas de riesgo como los principales motores de consulta e intensidad en general.

Tabla 6. Atención y acompañamiento psicológico DAIE

Periodo	Sesiones	Atenciones
agosto - diciembre 2025	930	466
enero - junio 2026	431	199
Total	**1,361**	**665**

Los estudiantes que presenten la necesidad de recibir atención psicológica cuentan con la opción de acudir directamente a las instalaciones del DAIE, en caso de que su facultad no cuente con personal de psicología para este propósito.

Tabla 7. Atención psicológica por Unidad Académica (agosto-diciembre 2025)

Unidad Académica	Sesiones	Atenciones
Facultad de Artes	206	64
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	78	28
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	105	22
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	303	98
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	-	-
Facultad de Ciencias Químicas	579	212
Facultad de Contaduría y Administración	2,414	409
Facultad de Derecho	660	185
Facultad de Economía Internacional	-	-
Facultad de Enfermería y Nutriología	-	-
Facultad de Filosofía y Letras	-	-
Facultad de Ingeniería	731	175
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	233	356
Facultad de Odontología	235	43
Facultad de Zootecnia y Ecología	-	73
Total	**5,544**	**1,665**

Tabla 8. Atención psicológica por Unidad Académica (enero-junio 2026)

Unidad Académica	Sesiones	Atenciones
Facultad de Artes	197	53
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	237	43
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	97	23
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	258	65
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	-	-
Facultad de Ciencias Químicas	539	156
Facultad de Contaduría y Administración	2,414	409
Facultad de Derecho	654	159
Facultad de Economía Internacional	-	-
Facultad de Enfermería y Nutriología	213	68
Facultad de Filosofía y Letras	-	-
Facultad de Ingeniería	740	140
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	382	252
Facultad de Odontología	113	33
Facultad de Zootecnia y Ecología	107	56

De manera adicional, los servicios de bienestar estudiantil colaboran en la promoción de la educación sexual integral, a través de espacios en los que se abordan temas como: salud reproductiva, métodos anticonceptivos, prevención de enfermedades de transmisión sexual, así como relaciones sanas de respeto, consentimiento, límites personales, así como mitos y realidades sobre la sexualidad. De igual manera se busca prevenir la violencia sexual y conocer recursos de ayuda que están disponibles para su apoyo y conocimiento.

Cabe señalar que estos temas ayudan a los estudiantes a tomar decisiones informadas y responsables sobre su cuerpo y sus relaciones, al contribuir en la construcción de una convivencia más respetuosa e inclusiva.

Plan Integral de Salud Mental

En el marco del compromiso institucional con el bienestar de la comunidad universitaria, la UACH implementó el Plan Integral de Salud Mental, **orientado a fortalecer las capacidades individuales y colectivas para la gestión del bienestar emocional**, reducir estigmas, atender oportunamente los signos de alerta y promover una cultura de cuidado mutuo y autocuidado entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Este plan se consolida como una acción prioritaria para la universidad y busca no solo mejorar la capacidad de atención psicológica institucional, sino también brindar herramientas prácticas para la adopción de estilos de vida saludables y reforzar el sentido de pertenencia a través de actividades físicas, culturales, artísticas y comunitarias.

Ejes de acción del Plan Integral de Salud Mental:

1. Promoción de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades.
2. Detección temprana de afecciones psicológicas y mentales.
3. Atención y acompañamiento psicológico a la comunidad estudiantil.
4. Canalización interna e intervención integral en el primer nivel de atención a la comunidad estudiantil.
5. Capacitación al personal de psicología.
6. Evaluación y mejora continua.
7. Investigación y generación de conocimiento sobre salud mental universitaria.

Impulsado desde la Dirección Académica y desarrollado por el Departamento de Atención Integral al Estudiante, este plan busca estandarizar y homologar las acciones en favor del bienestar psicosocial implementadas en las distintas unidades académicas.

En este mismo tenor y conscientes de la función de la UACH como agente transformador de la sociedad chihuahuense, se propuso extender las acciones de promoción de la salud mental más allá de la institución e intervenir desde el nivel medio superior, con acciones vocacionales y educativas que prevengan problemáticas como el abandono escolar, la ansiedad y la desorientación vocacional. **En este marco se gesta la creación del Centro Vocacional UACH** como una apuesta para acompañar a las juventudes en su transición hacia la educación superior.



SALUD MENTAL
PLAN INTEGRAL

NIVELES DE INTERVENCIÓN

1 PROMOCIÓN
Estrategias dirigidas a fomentar la salud mental y el bienestar, fortaleciendo factores protectores y habilidades personales para mejorar la calidad de vida.

2 PREVENCIÓN
Acciones orientadas a reducir la incidencia de trastornos mentales o problemas psicológicos, identificando y mitigando factores de riesgo.

3 ATENCIÓN
Proceso de brindar servicios terapéuticos o médicos para tratar trastornos mentales o problemas psicológicos, con el objetivo de mejorar el funcionamiento y la calidad de vida.

4 ACOMPAÑAMIENTO
Apoyo continuo y perzonalizado ofrecido a personas en procesos de recuperación o adaptación, fomentando su autonomía y bienestar emocional.

5 POSVENCIÓN
Intervenciones posteriores a una crisis o evento traumático, dirigidas a prevenir recaídas, complicaciones o nuevos episodios, y a promover la recuperación integral.

DAIE

Estudiantes atendidos:

	HOMBRES	MUJERES
MEDICINA	61	105
NUTRICIÓN	378	558
PSICOLOGÍA	185	480
ACTIVACIÓN FÍSICA	13	48

EJES DE ACCIÓN:

1. Promoción de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades.
2. Detección temprana de afecciones psicológicas y mentales.
3. Atención y acompañamiento psicológico a la comunidad estudiantil.
4. Canalización interna e intervención integral en el primer nivel de atención a la comunidad estudiantil.
5. Capacitación al personal de psicología.
6. Evaluación y mejora continua.
7. Investigación y generación de conocimiento sobre salud mental universitaria.

TESTIMONIO

+uach



Hay una escena que se repite en mi trabajo y que nunca deja de marcarme: alguien cruza la puerta de mi consultorio cargando un dolor que ya no puede sostener solo. A veces llega en silencio y otras llorando, pero siempre llega con la misma pregunta escondida: ¿A alguien le importa escucharme de verdad?

Como psicólogo de atención, acompañamiento y contención en nuestra comunidad universitaria, he aprendido que esa pregunta merece una sola respuesta: sí, Sí te escucho, Sí nos importa, Sí estás a salvo aquí y no estás solo en esto. Detrás de mí hay una institución que decidió que tu bienestar también es su responsabilidad.

Cada estudiante, cada docente, cada colaborador que se ha atrevido a hablar de su malestar me ha enseñado algo esencial: romper el silencio no es debilidad, es un acto de coraje, de afecto y autocuidado, y ese valor se sostiene mejor cuando la comunidad que lo rodea, empezando por su propia Universidad, ha decidido no mirar hacia otro lado.

Este año, en el que la Salud Mental ocupa el lugar prioritario en la agenda institucional, quiero recordarles algo simple pero profundo: hablar sana. Escuchar salva.

No es solo una frase bonita; es lo que veo confirmarse una y otra vez: la persona que se anima a decir "no estoy bien" empieza, ese mismo día, a estar un poco mejor, y la persona que se detiene a escuchar sin juzgar puede, literalmente, salvar una vida.

El compromiso de una o un psicólogo no termina en la atención de crisis; continúa todos los días para que existan protocolos claros, capacitación y una red de apoyo que no falle cuando más se necesita, porque, cuando hablamos de vidas, no hay espacio para la improvisación.

Cada procedimiento, cada seguimiento cercano, cada derivación oportuna existe porque nuestra institución entendió que proteger la vida de su comunidad no es una opción, es un deber ineludible. Agradezco profundamente a nuestra Universidad por tener el valor de poner la salud mental en el centro de la conversación institucional, no es un gesto menor; es una decisión ética que salva vidas, y es también una declaración clara de qué tipo de comunidad queremos ser.

Porque una universidad no solo forma profesionales brillantes; forma personas empáticas capaces de reconocer el dolor del otro, de tender la mano, de decir "aquí estoy" sin condiciones, y cuando esa vocación nace desde las más altas decisiones institucionales, se convierte en cultura, en identidad, en una forma de cuidar que trasciende cualquier crisis.

Hablar sana. Escuchar salva. Acompañar transforma.

Mtro. Andrés Octavio Pérez Estrada
Psicólogo del DAIE

Primer Congreso Internacional de Salud Mental

Los días 23 y 24 de septiembre de 2026, en el Salón de Seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración, se llevó a cabo el **1er Congreso Internacional de Salud Mental: "Prevención del suicidio y promoción del equilibrio emocional"**, un espacio de reflexión, formación e intercambio de conocimientos científicos-prácticos en torno a la salud mental y la prevención del suicidio, desde una perspectiva científica, interdisciplinaria y humana, con el objetivo de fortalecer las capacidades de detección temprana, intervención en crisis y posvención del suicidio. Durante la jornada se impartieron los siguientes talleres:

- **Suicidio y toma de decisiones para el profesional de la salud**, a cargo de la Dra. Carolina Santillán Torres Torija.
- **Después del suicidio: herramientas para acompañar, comunicar y reconstruir**, a cargo del Mtro. Enrique Tapia Ortega.
- **Posvención en círculos del duelo individual a la responsabilidad colectiva**, a cargo de la Dra. Aurora Brossault.
- **Herramientas psicométricas e identificación de variables para encontrar la vulnerabilidad cognitiva en la salud mental**, a cargo del Dr. William Ignacio González Vásquez.

El encuentro atendió una **prioridad de salud pública nacional con un enfoque multidisciplinario, científico y comunitario** y contó con una proyección internacional de alto nivel al reunir a ponentes de tres países invitados: España (Universidad de Barcelona), Colombia (Universidad de Antioquia) y Francia (UNICEF), así como a representantes de organismos e instituciones de relevancia nacional como la UNAM (FES Iztacala), la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, el Centro Tanatológico de Chihuahua y expertos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Súmate a los "Jueves de Verde"

Con el objetivo de fortalecer la cultura del autocuidado y visibilizar la relevancia de la salud mental como un pilar fundamental para el desarrollo personal, académico y social **la Universidad Autónoma de Chihuahua puso en marcha la iniciativa "Jueves de Verde"**. A través de esta acción se promovió la concientización y la empatía, al generar espacios de diálogo abierto y reflexión sobre la salud mental, así como disminuir estigmas y fortalecer redes de apoyo dentro del entorno universitario. **Bajo el lema "Por un 2026 con salud mental"**, se invitó a estudiantes, docentes, personal administrativo y comunidad en general a vestir o portar alguna prenda verde cada jueves, como señal de compromiso colectivo con la promoción del bienestar emocional.









1ER
Congreso
Internacional
DE SALUD MENTAL

















SÚMATE A LOS JUEVES DE VERDE EN LA UACH.















El deporte universitario como motor de formación integral, excelencia y proyección institucional

Durante el periodo que se informa, la UACH consolidó al deporte como uno de los pilares fundamentales de la formación integral de su comunidad estudiantil, fortaleciendo una política institucional orientada a impulsar el desarrollo humano mediante la práctica deportiva, la actividad física y la recreación como herramientas para la construcción de estilos de vida saludables, el fortalecimiento de valores y la generación de oportunidades para el crecimiento personal y profesional de las y los universitarios.

+Equilibrio entre el rendimiento y el bienestar

Comprometidos con el **bienestar físico, emocional y académico de los atletas que integran los equipos representativos de la UACH**, la Dirección de Deportes, Actividades Físicas y Recreativas (DDAFYR) coordina un esquema de atención integral que busca fortalecer su desarrollo integral y rendimiento deportivo, a través de una serie de servicios especializados que se encuentran disponibles en las áreas multidisciplinarias ubicadas en el Gimnasio "Manuel Bernardo Aguirre" y en el Estadio Olímpico Universitario.

Estos servicios están diseñados para salvaguardar la salud, optimizar el rendimiento y acelerar la recuperación de los atletas universitarios, a través de las siguientes áreas:

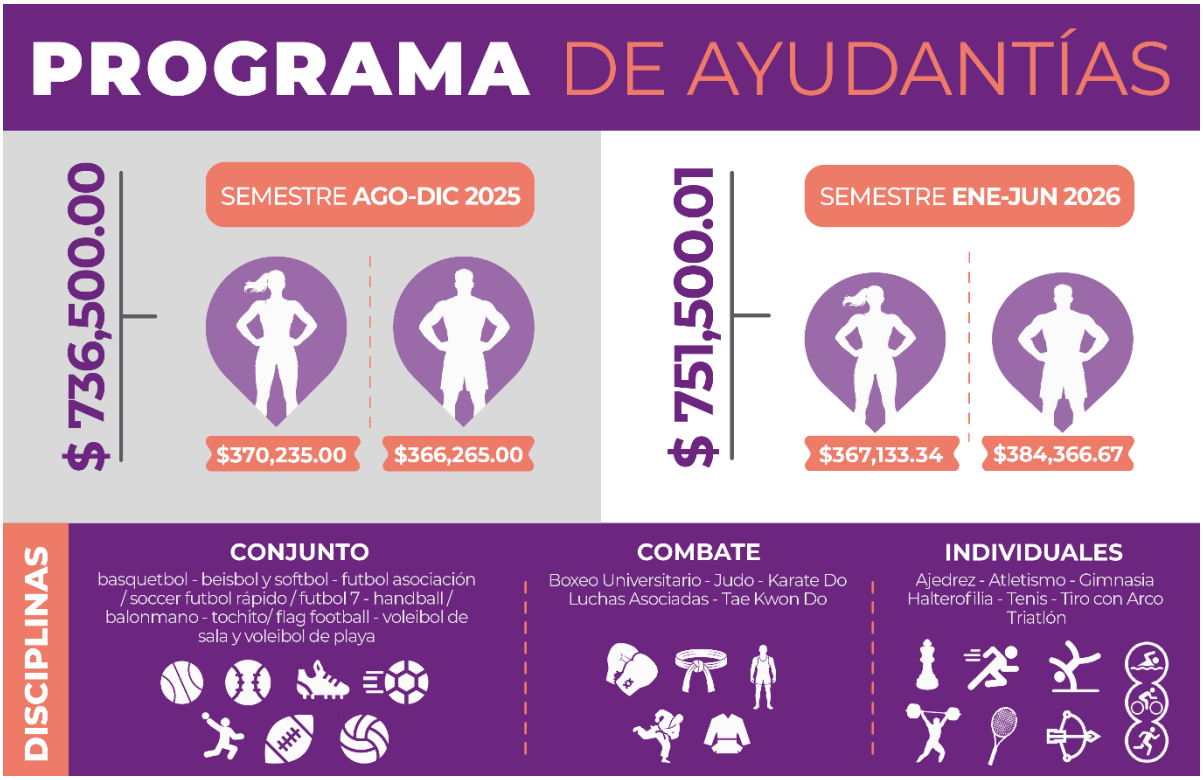
- **Área de Nutrición Deportiva:** Ofrece un seguimiento personalizado enfocado en optimizar el rendimiento físico a través de la alimentación estructurada.

- **Área de Psicología Deportiva:** Se especializa en la preparación mental para el contexto de la alta competencia.

- **Área de Fisioterapia y Medicina:** Enfocada tanto en la prevención de lesiones como en el tratamiento de afecciones físicas derivadas del deporte.

Formar parte de los equipos representativos de la universidad implica asumir el rol de estudiante-atleta: una dinámica donde el compromiso académico y la exigencia deportiva de alto rendimiento convergen diariamente, ya que los estudiantes invierten gran parte de su tiempo entrenando y viajando para competir en torneos estatales, regionales e internacionales, así como en la Universiada Nacional.

Por ello, **la UACH reconoce el mérito competitivo de sus atletas y mitiga el desgaste de la doble trayectoria (estudio-deporte)**, a través del programa de ayudantías para deportistas destacados de los diversos programas de licenciatura y maestría. Este estímulo económico funciona como un incentivo por llevar el nombre de la institución a lo alto y fomenta la disciplina académica, ya que exige mantener la regularidad escolar impulsando el liderazgo y desarrollo profesional del talento deportivo; además de contribuir en el combate a la deserción escolar, buscando que los estudiantes no se vean obligados a abandonar las aulas por falta de recursos. Para este propósito, a través de la DDAFYR de la UACH, se destinaron:



Bajo esta misma línea de acción, la Dirección de Deportes, Actividades Físicas y Recreativas entregó incentivos económicos a atletas universitarios de alto rendimiento en disciplinas clave de la institución, como lo son el equipo de fútbol americano Águilas UACH y el conjunto varonil de basquetbol.

Estos incentivos se otorgan según el rendimiento deportivo, la asistencia y el desempeño en los entrenamientos. Su propósito es cubrir necesidades alimentarias básicas de los atletas y optimizar su rendimiento físico diario, lo que reafirma el compromiso institucional con el desarrollo integral y la promoción de un balance ideal entre la excelencia académica y el éxito deportivo.

La distribución benefició a 33 atletas en total: 19 del equipo de fútbol americano Águilas UACH y 14 del conjunto varonil de basquetbol. El apoyo consiste en un monto mensual que va de los $2,000.00 a los $4,000.00 pesos por deportista, lo que representó un acumulado de $666,124.80 (Seiscientos sesenta y seis mil ciento veinticuatro pesos 80/100 M.N.) en el semestre agosto-diciembre de 2025 y $899,437.05 (Ochocientos noventa y nueve mil cuatrocientos treinta y siete pesos 05/100 M.N.) para el año 2026.

Centro Vocacional Universitario

Con el objetivo de brindar **apoyo y orientar a los estudiantes de Educación Media Superior que desean ingresar a la Universidad Autónoma de Chihuahua**, la Dirección Académica, a través del Departamento de Educación Continua, Abierta y a Distancia y del Departamento de Atención Integral al Estudiante cuenta con el Centro Vocacional Universitario.

Se trata de un espacio especializado de acompañamiento, evaluación y diagnóstico diseñado para guiar a los aspirantes en el proceso de descubrimiento de sus intereses, aptitudes, valores, personalidad y orientaciones académicas que les permitan elegir su carrera profesional de manera consciente, informada y alineada con su proyecto de vida; apoyados mediante la realización de un Test de Autodiagnóstico.



De esta manera, se busca contribuir a la disminución de los índices de deserción escolar y garantizar que los estudiantes cuenten con las herramientas que les permitan concluir sus estudios universitarios.

Entre las carreras con mayor demanda destacan: Médico Cirujano y Partero, Administración de Empresas, Psicología, Ingeniería en Inteligencia de Negocios, Terapia Física y Enfermería.

Orgullo e identidad: Bienvenida deportiva y cultural 2026

El Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH, encabezó el evento de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso. La jornada, organizada por la Dirección de Deportes, Actividades Físicas y Recreativas, se llevó a cabo el día 2 de septiembre de 2026, en el Gimnasio Manuel Bernardo Aguirre, ante la presencia de la comunidad estudiantil y autoridades universitarias.

Durante el evento, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer las distintas disciplinas, equipos deportivos representativos y agrupaciones culturales a través de exhibiciones diseñadas para motivarlos a integrarse activamente en la vida universitaria.

Estas actividades tienen el propósito de recordarle a los estudiantes que iniciar la universidad es mucho más que comenzar una carrera profesional; es el arranque de un proceso de transformación personal y académica donde la formación integral, el sentido de pertenencia y la identidad universitaria son pilares para formar profesionales competentes, pero, sobre todo, seres humanos éticos, críticos y comprometidos con su entorno.



TESTIMONIO

+uach



Tuve la oportunidad de participar en el curso de Procesos de Incubación de Empresas, a través de la Incubadora del Centro de Negocios FCA-UACH. Esta experiencia me permitió fortalecer mis conocimientos, desarrollar nuevas habilidades y, sobre todo, aprender a estructurar y consolidar un proyecto que nació de mi experiencia profesional y de una visión muy clara: crear una manera diferente e innovadora de acercar los servicios veterinarios a quienes los necesitan.

Así nació Pets Medical Bus, una clínica veterinaria móvil que tuve la oportunidad de presentar en el concurso Chihuahua Emprende 2025, donde orgullosamente obtuve el primer lugar en la categoría Mujer Emprendedora.

Este reconocimiento representa mucho más que un premio: es el resultado de años de experiencia laboral, pero también de disciplina, constancia, perseverancia y de la decisión de seguir adelante hasta convertir una idea en un proyecto real. Recibirlo también significa para mí la enorme satisfacción de poner en alto el nombre de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

De manera muy especial quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la Facultad de Contaduría y Administración por permitirme formar parte de esta gran institución y brindarme las herramientas necesarias para transformar una idea en un proyecto empresarial. Reconozco también el gran trabajo de los maestros y asesores que me acompañaron, compartieron sus conocimientos y confiaron en mi proyecto.

Hoy quiero agradecer especialmente esa confianza. Porque cuando una mujer encuentra preparación, oportunidades y personas que creen en su capacidad, puede transformar sus ideas en proyectos capaces de generar un impacto real en nuestra sociedad.

Recibo este reconocimiento con mucho orgullo, pero también con el compromiso de continuar creciendo, innovando y trabajando para que Pets Medical Bus siga avanzando y pueda convertirse en un ejemplo de lo que podemos lograr cuando unimos conocimiento, experiencia y perseverancia.
Mi agradecimiento a todas y cada una de las personas que han formado parte de este camino.

¡Gracias por impulsar y confiar en las mujeres que decidimos emprender!

Claudia Gabriela Orta Castillón
Ganadora del Premio Chihuahua Emprende 2025
Primer Lugar de la Categoría Mujer Emprendedora

Unidades Académicas

Artes

Como parte de las estrategias para fortalecer la oferta educativa de posgrado, durante el periodo de enero a marzo de 2026, se llevó a cabo el lanzamiento y difusión de la **primera convocatoria de la Maestría en Educación Musical**. Esta actividad incluyó la definición de la convocatoria, su difusión a través de medios institucionales y digitales, así como acciones de vinculación orientadas a dar a conocer el programa entre potenciales aspirantes. Con ello, el programa se posiciona como una nueva opción académica dentro de la universidad, ampliando las oportunidades de formación especializada y contribuyendo tanto al crecimiento y la diversificación de la matrícula de posgrado, como al fortalecimiento de perfiles profesionales en el campo de la educación musical.

El 16 de abril del presente año, la Facultad de Artes llevó a cabo el **evento de puertas abiertas (Open House)**, con el propósito de mostrar a la comunidad su oferta académica. En este evento se presentaron sus cinco programas educativos y sus respectivos perfiles de egreso, haciendo especial énfasis en las posibilidades de desarrollo profesional en el campo de las artes y la producción cultural en la región. El evento **contó con una asistencia de aproximadamente ciento cincuenta estudiantes** provenientes de diversas instituciones educativas de nivel medio superior de la ciudad. Asimismo, constituyó un importante espacio de encuentro entre estudiantes activos, docentes y aspirantes, lo que favoreció una aproximación directa y vivencial a los ambientes de formación artística de la institución.



Como parte de las actividades integrales programadas dentro de los festejos del **Festival de Marzo (FEMA 2026)**, se llevó a cabo la Activación Física, iniciativa diseñada para fomentar el bienestar, la convivencia y la participación activa de la comunidad universitaria.

Esta actividad reunió a estudiantes, docentes, personal administrativo y público en general en un espacio de integración que promueve hábitos saludables a través del movimiento y el ejercicio. Con dinámicas recreativas, ejercicios de calentamiento y actividades de acondicionamiento físico, los participantes tuvieron la oportunidad de fortalecer no solo su salud física, sino también los lazos de compañerismo y sentido de pertenencia institucional. De esta manera, **FEMA 2026 reafirmó su compromiso con la formación integral de la comunidad, impulsando espacios que favorecen la inclusión, la participación y el bienestar colectivo**.

A través de la Unidad de Género y Enlace de Cultura de Paz, se realizaron actividades enfocadas en la promoción del cuidado de la salud física y emocional de la comunidad estudiantil. Entre estas actividades destaca el **Taller "Primeros Auxilios Psicológicos"**, dirigido a los docentes con la finalidad de brindarles las herramientas y estrategias necesarias para brindar contención emocional a estudiantes y miembros de la comunidad universitaria que presenten alguna situación psicoemocional, así como para dar puntual canalización en caso de ser necesario. Este taller estuvo a cargo de personal del Instituto Chihuahuense de la Mujer y se llevó a cabo el viernes 30 de enero en el Auditorio "Mtro. Fernando Sáenz Colomo".

Con motivo de la **conmemoración del 8 de marzo**, se llevó a cabo una **charla sobre reproducción sexual y concientización en salud reproductiva de la mujer**, dirigida principalmente a la comunidad estudiantil. En este mismo sentido, sumándose al paro nacional de mujeres que se realiza cada 9 de marzo, el personal femenino se ausentó de las labores, mientras que para el personal masculino docente y administrativo de la facultad se ofreció la **Plática “Salud Mental y Género” con enfoque en la salud masculina**.

Ciencias Agrícolas y Forestales

Como parte de las estrategias de promoción de la oferta académica de licenciatura, el pasado 6 de marzo la facultad llevó a cabo el **Open House 2026.** Con gran entusiasmo se recibió a estudiantes de diversas instituciones de nivel medio superior, como CBTA No. 2, CONALEP Delicias, CETis 87, Telebachillerato Comunitario Loma Linda, COBACH Delicias, Preparatoria 2030 Albert Einstein,

CEBACH 6/4 y CBTA 147. Durante la jornada alrededor de 1,050 asistentes conocieron las instalaciones, así como los proyectos académicos de la facultad, fortaleciendo su interés vocacional e invitándolos a integrarse a la comunidad universitaria.

Atendiendo las actividades de **promoción del emprendimiento, la innovación y el aprovechamiento sustentable de los recursos regionales,** el Ph.D. José Eduardo Magaña Magaña, en coordinación con la Lic. Arely Ontiveros, estudiante de la Maestría en Agronegocios, desarrolló el proyecto de investigación titulado "Diseño y puesta en marcha de una startup de snacks derivados del nopal (Opuntia spp.): un proyecto que nace en lo local para conquistar lo global".

La propuesta contempla el diseño y puesta en marcha de un modelo de startup con base científica y tecnológica, orientado al desarrollo de productos con potencial de comercialización y crecimiento en nuevos mercados. Asimismo, busca aprovechar uno de los recursos naturales más emblemáticos del norte de México para desarrollar snacks innovadores, prácticos y saludables a base de nopal, generando alternativas de valor agregado para este recurso regional, fortaleciendo así la vinculación entre la investigación académica y la generación de oportunidades de negocio con potencial de proyección nacional e internacional.

En atención al **Año de la Salud Mental**, a través del Enlace de Psicología y en coordinación con el Departamento de Atención Integral al Estudiante (DAIE), se



realizó una serie de **acciones de promoción y prevención orientadas al bienestar de la comunidad estudiantil**.

Entre estas acciones destacan las siguientes:

- **Conferencia: "Cómo manejar la ansiedad desde la perspectiva clínica y psiquiátrica"**, impartida por la M.P.C. Consuelo Licón Gurrea y la Dra. Morayma Licón Gurrea, quienes ofrecieron herramientas para identificar señales de alerta y técnicas para el manejo emocional; a la vez que destacaron la importancia de buscar apoyo profesional oportunamente. (24 de febrero de 2026).

- **Taller: "Adaptación a la vida universitaria, ansiedad y redes de apoyo"** (08 de septiembre de 2026).

- **Taller: "Autoestima, identidad personal y sentido de pertenencia"** (24 de septiembre de 2026).

Asimismo, se realizó la **difusión de estrategias para el cuidado de la salud mental** mediante la elaboración y publicación de materiales informativos en la página oficial de la facultad. Destacando la importancia del bienestar emocional en las relaciones, el trabajo, los estudios y la vida cotidiana; se difundió información sobre la relevancia de cuidar la salud mental de los hombres, promoviendo la eliminación de estereotipos de género y la importancia del descanso durante las vacaciones, invitando a la comunidad a realizar actividades que favorezcan la desconexión y el bienestar mental.



Ciencias Agrotecnológicas

Como parte de los esfuerzos realizados para fortalecer una oferta educativa pertinente y de calidad, que refleje el compromiso institucional con la mejora continua y la excelencia educativa, se destaca la **incorporación del Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas y la Maestría en Ciencias Hortofrutícolas al Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)**, instancia que avala la calidad académica, la productividad científica y la formación de recursos humanos altamente especializados.

Estos programas académicos contribuyen al desarrollo de investigación en áreas estratégicas del sector agroalimentario.

A su vez, los **programas de Licenciatura en Administración Agrotecnológica e Ingeniería en Horticultura han sido reacreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA)**, organismo encargado de evaluar y certificar la calidad de los programas educativos en el área agronómica, garantizando el cumplimiento de estándares nacionales de calidad para el periodo correspondiente.

Estos reconocimientos fortalecen la oferta educativa de la facultad, consolidando su prestigio académico y asegurando la formación de profesionistas competentes, comprometidos con la innovación, la sostenibilidad y el desarrollo del sector agropecuario de la región.



En la **promoción de la oferta académica**, para el periodo que se informa se realizaron diversas acciones, entre ellas la presencia en ferias informativas, foros de orientación vocacional y la realización de visitas guiadas para estudiantes provenientes de diversas instituciones educativas, entre las que destacan los planteles 1, 2, 3, 4, 10 y 21 del Colegio de Bachilleres, el CBTIS 122 y la Preparatoria Maestros Mexicanos Sur, quienes participaron en el **evento AGROVERSUM FACIATEC 2026**.

Asimismo, se realizaron demostraciones y recorridos en espacios especializados de la facultad, relacionados con el estudio de suelos, la producción y análisis de vinos, así como el uso de drones aplicados al sector agropecuario, la entomología y la microbiología.

En una estrategia conjunta orientada a la recuperación y mejora de espacios públicos, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, en coordinación con el Gobierno Municipal, participó activamente en las **labores de embellecimiento del Parque Revolución en la ciudad de Chihuahua**. En esta actividad participaron estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes contribuyeron en acciones de limpieza, reforestación, mantenimiento de áreas verdes y mejora del entorno urbano, **fomentando así el sentido de pertenencia y la responsabilidad social** hacia el cuidado del medio ambiente, lo cual representó una oportunidad formativa para las y los estudiantes, al integrarlos en actividades prácticas que complementan su formación académica con valores de servicio, trabajo en equipo y conciencia ambiental.



La **participación del Dr. Aldo Gutiérrez Chávez,** profesor, investigador (SNII) Nivel I y coordinador de la carrera de Ingeniero Horticultor de FACIATEC (en su faceta como luchador de estilo grecorromano), como representante de élite en el reality show **"Habilidad física 100: México"** de Netflix, constituye un hito de gran proyección para la UACH, al consolidar el modelo de formación integral que la institución promueve como pilar de su excelencia académica.

El liderazgo y el alto rendimiento demostrados tanto en plataformas globales como en el ámbito deportivo universitario visibilizan la capacidad de la universidad para proyectar a su comunidad académica más allá del aula, y posicionan a la UACH como un referente en el desarrollo de competencias



transversales, tales como la resiliencia y la disciplina al vincular el bienestar físico, el deporte de alto impacto y el liderazgo con la calidad docente.

Ciencias de la Cultura Física

Como parte de las **acciones de promoción y difusión de la oferta educativa de la facultad**, en el mes de octubre se realizaron visitas a instituciones de nivel medio superior; entre ellas a los planteles 1, 2, 3, 4, 8, 10 y 21 del Colegio de Bachilleres, el Sistema de Enseñanza Abierta del Colegio de Bachilleres (SEA), el CECYTECH plantel Toribio Ortega y CBTIS núm. 158. Durante el mes de noviembre se visitaron los planteles núm. 28 Mequí, 26 Lázaro Cárdenas, 12 y 27 Parral, 14 Cuauhtémoc, 20 Jiménez, 15 Camargo, 13 y 25 Delicias y 22 Ojinaga del





Colegio de Bachilleres, brindando a los estudiantes una experiencia real sobre las actividades y el quehacer de los distintos planes de estudio.
Con el propósito de establecer y fortalecer **convenios de colaboración orientados a la realización de prácticas profesionales y servicio social**, se llevó a cabo una **reunión de trabajo con representantes de diversas asociaciones civiles y negocios locales**. Este espacio permitió el intercambio de necesidades, expectativas y compromisos entre la institución educativa y los sectores participantes, lo que favoreció la vinculación académica y profesional. En dicha actividad se atendió a un total de 33 personas (20 mujeres y 13 hombres), lo que refleja una participación equilibrada y representativa de los sectores involucrados.

En el marco del compromiso institucional con la **formación integral de la comunidad universitaria**, la facultad realizó una serie de actividades extracurriculares dirigidas a los cuatro programas educativos de licenciatura, permitiendo a los estudiantes adquirir habilidades blandas con sentido humanista. Durante el semestre enero a junio del 2026 destacaron las siguientes:

- **Aprendizaje y enseñanza de la educación física:** Identificación de nuevas metodologías e ideas para la enseñanza de la educación física mediante la gamificación y el aprendizaje basado en proyectos, con el fin de mejorar la motivación del alumnado. Participaron 36 hombres y 15 mujeres, sumando un total de 51 docentes y estudiantes.
- **Muestra Académica de Valoración Funcional:** los estudiantes mostraron las habilidades y competencias desarrolladas en la materia de Actividad Física y Salud de la Licenciatura de Educación Física, relacionadas con la prescripción de ejercicio personalizado y el control de enfermedades. Participaron 12 hombres y 19 mujeres, sumando un total de 31 docentes y estudiantes.
- **Clase muestra de psicomotricidad:** se implementaron actividades para fortalecer las habilidades psicomotoras en niños de 5 a 7 años como parte del cierre de labores del semestre para los estudiantes de la materia de Psicomotricidad, en la que cada participante diseñó una actividad para la sesión. Participaron 26 hombres y 21 mujeres, sumando un total de 47 docentes y estudiantes.
- **Estructuras Humanas (pirámides) y Tablas Gimnásticas:** la evaluación final permitió que el estudiante expresara y demostrara, en un contexto real, los aprendizajes generados durante el semestre transcurrido mediante una presentación de tablas gimnásticas. Participaron 47 hombres y 59 mujeres sumando un total de 106 docentes y estudiantes.
- **TYPING BEE:** orientada a desarrollar habilidades de mecanografía, vocabulario y precisión en inglés mediante una competencia interactiva. Contó con la participación de 13 hombres y 8 mujeres, entre docentes y estudiantes.

Semestralmente, la Facultad de Ciencias de la Cultura Física realiza el proyecto emprendedor, en el que participan docentes y estudiantes de los diferentes programas educativos con el objetivo de **promover la cultura del emprendimiento y fomentar la creatividad e innovación** en proyectos para la cultura física, en busca de soluciones a problemas de salud y de índole social mediante herramientas de innovación y una visión de cambio sistémico. La **Edición XV "Visión Emprendedora hacia un Desarrollo Sustentable**" se realizó el día 27 de noviembre de 2025 y tuvo lugar en el Auditorio "Roberto Zueck Ruffini".

Por su parte, la **Edición XVI del proyecto emprendedor** estuvo integrada a la Semana Cultural, mediante el diseño, desarrollo y presentación de proyectos emprendedores que promovieron la creatividad, el trabajo colaborativo, la vinculación con la comunidad y la aplicación de conocimientos disciplinares, con el fin de generar propuestas viables y sostenibles que contribuyan al desarrollo personal y social.

La FCCF llevó a cabo la **Décima Semana Académica, Cultural y Deportiva FCCF 2025**, un evento institucional que tiene como propósito principal difundir y compartir con la comunidad estudiantil, docente y público en general las diversas actividades desarrolladas a lo largo del semestre. En este marco se presentan los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas por los estudiantes, así como los proyectos, prácticas y resultados del trabajo académico, cultural y deportivo realizado dentro de la facultad. El evento se realizó del 24 al 28 de noviembre de 2025 en la explanada de la facultad y contó con la participación de 300 estudiantes (170 hombres y 130 mujeres), 60 docentes y una asistencia aproximada de 80 personas del público en general.





Dentro de las **acciones orientadas al bienestar de la comunidad estudiantil y la promoción de la salud mental**, se realizaron la **II Semana de la Salud Mental y la III Semana de la Salud Mental**, con el objetivo de promover el conocimiento e identificar las conductas de riesgo de padecer algún problema de salud mental. Estos eventos se llevaron a cabo del 29 al 31 de octubre de 2025 en el Auditorio Prof. Roberto "Che" Saldívar de la facultad.

Ciencias Políticas y Sociales

Se llevó a cabo el **lanzamiento oficial del Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales** mediante un evento que congregó a diversos actores estratégicos del ámbito académico, institucional y social.

Este nuevo programa de posgrado se orienta a la formación de investigadores de alto nivel, capaces de analizar e incidir en los principales retos sociales, políticos y territoriales de la región desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria, con un enfoque en la generación de conocimiento pertinente.

Su diseño se sustentó en un proceso previo de consulta y validación a través de foros de pertinencia en los que participaron representantes de instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y empleadores del sector productivo.

Esta articulación permitió asegurar la congruencia del programa con las necesidades del entorno, fortaleciendo su relevancia académica y su impacto social.



Un logro institucional de gran relevancia en la consolidación de una oferta educativa de calidad, la innovación académica y la mejora continua es la **primera acreditación obtenida por los programas educativos virtuales** de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, los cuales fueron acreditados con una vigencia de tres años como resultado del proceso de evaluación externa realizado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Por su parte, **los programas educativos de modalidad presencial obtuvieron una resolución favorable con una acreditación por cinco años.** La obtención de esta acreditación fortalece la confianza en la calidad de los programas educativos presenciales y reconoce los esfuerzos realizados por directivos, docentes, personal administrativo y estudiantes. Estos resultados constituyen un reconocimiento al trabajo permanente de la comunidad universitaria en favor de la calidad académica, la mejora continua y el fortalecimiento de los procesos educativos y refrendan el compromiso de la facultad con el cumplimiento de estándares de calidad y con la consolidación de una oferta educativa pertinente, sólida y acorde con las necesidades del entorno.

Se llevó a cabo la **XIV edición del Modelo de Naciones Unidas UACH (MUNUACH)**, que se consolidó como uno de los ejercicios académicos de simulación diplomática más relevantes de la región. Este evento **reunió a más de 300 estudiantes de nivel medio superior y superior**, quienes participaron activamente en sesiones de debate, negociación y diálogo sobre problemáticas globales contemporáneas.
A través de este ejercicio académico, las y los participantes asumieron el papel de representantes diplomáticos de distintos países, analizando y proponiendo soluciones a temas relacionados con derechos humanos, migración, salud, cooperación internacional y reformas legislativas, lo que fortaleció competencias como el pensamiento crítico, la argumentación, la negociación, el liderazgo y la resolución de conflictos.

La ceremonia inaugural contó con la participación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Derecho, la Universidad La Salle Chihuahua, la Universidad Humanitas, el Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (COBACH) y la Preparatoria Tec del Tecnológico de Monterrey, reflejando el alcance e impacto interinstitucional. Esta iniciativa permite fortalecer la formación integral de los estudiantes, fomentar la cultura del diálogo y la cooperación internacional, y contribuir al desarrollo de habilidades fundamentales para el ejercicio profesional en los ámbitos de las ciencias sociales, las relaciones internacionales y la gestión pública.

Con el propósito de fortalecer el bienestar físico y mental de la comunidad educativa, se llevó a cabo la **XXIII Semana de la Salud**. **Este evento incluyó cuatro conferencias** impartidas por especialistas, quienes compartieron conocimientos actuales y herramientas prácticas para el autocuidado; también se implementaron pausas activas durante la jornada, lo que contribuyó a la reducción del estrés y al fomento de hábitos saludables en el entorno académico. Asimismo, se desarrolló el **Taller de primeros auxilios**, el cual permitió a los asistentes adquirir habilidades básicas para actuar de manera oportuna ante situaciones de emergencia. En este marco también se organizó una **campaña de donación de sangre** que promovió la solidaridad y el compromiso social entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Ciencias Químicas

Por cuarto año consecutivo, la FCQ organizó el "OpenLab", espacio donde **se recibieron y atendieron 3,084 alumnos de 26 instituciones de nivel medio superior** de la ciudad de Chihuahua y de los municipios de Camargo, Cuauhtémoc, Cárdenas y Delicias.

Esta estrategia de vinculación tiene como objetivo central promover la oferta educativa de la facultad, despertar el interés por la ciencia, motivar vocaciones tempranas y aumentar las probabilidades de ingreso a la unidad académica a través de visitas guiadas, talleres prácticos y actividades interactivas.
De esta manera, se brindó a los estudiantes una experiencia universitaria completamente inmersiva por medio de prácticas de laboratorio bajo la guía de docentes, lo que les permitió conocer de cerca las actividades que se desarrollan en las carreras que se ofertan en la institución.



Las actividades de promoción incluyeron, además, el **programa de "Embajadores Estudiantiles de FCQ"**, donde alumnos foráneos comparten sus experiencias e información de los programas educativos de la facultad, en las escuelas de sus lugares de origen. En este caso, el alumno embajador Armando Maldonado, del PE de QBP, visitó 3 planteles educativos de nivel medio superior en Ciudad Madera, en el Ejido Largo Maderal y en Ciudad Guerrero, todos en la Sierra de Chihuahua. De igual manera y con el mismo propósito el estudiante Ulises Galaviz realizó una visita en la localidad de Álvaro Obregón (Rubio, Chih.).

En la semana del 6 al 10 de octubre de 2025, se llevó a cabo la **Quincuagésima edición de la "L Semana de Química Internacional"**, en la que se recibió a 44 ponentes locales, nacionales e internacionales, distribuidos de la siguiente manera:

- **3 instituciones educativas extranjeras:** Laboratorio de Células Madre, Inmunidad y Cáncer de la Universidad Complutense de Madrid (España),

Universidad de Texas en el Paso (EUA) y el Bashan Institute of Science (Alabama, EUA).

- **30 invitados de instituciones educativas**: 10 instituciones nacionales, 2 instituciones locales y 18 de la propia UACH.
- **7 expositores de instituciones de gobierno:** Instituto Nacional de Pediatría, Agencia Estatal de Desarrollo Energético, Escuela de Antropología e Historia del Norte de México y Servicio de Administración Tributaria.
- **4 aliados empresariales:** provenientes de las empresas Innovak global, CTR Scientific, Yakult Chihuahua y Arochi & Lindner.

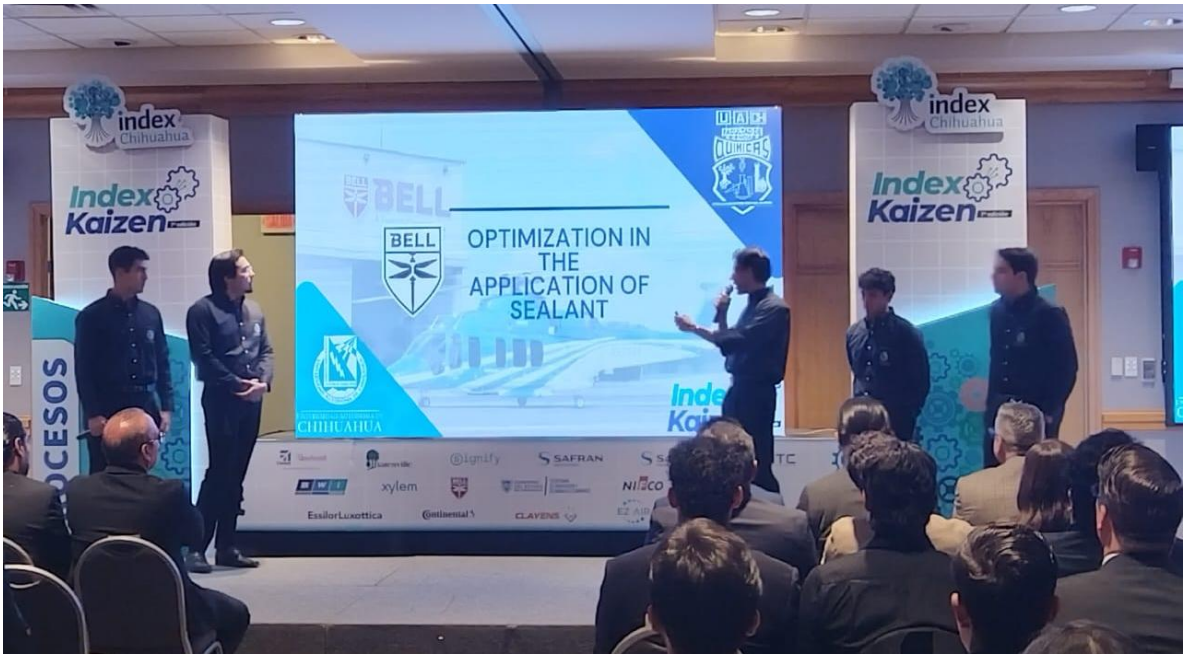


Durante el evento se llevaron a cabo 18 conferencias (1 virtual) y 18 cursos (1 virtual), con el fin de actualizar a la comunidad de la FCQ sobre las nuevas tendencias, tecnología y áreas de aplicación de la química. Asimismo, se recibió la visita de estudiantes de diferentes niveles educativos para brindarles un acercamiento más detallado a la ciencia y al quehacer de la facultad. Adicionalmente se contó con 17 stands para promocionar los programas educativos y fomentar el interés de los niños en las ciencias químicas.

La Academia de Matemáticas y Ciencias de Chihuahua (AMCCH) es una preparatoria para jóvenes enfocada en las áreas de STEM que busca potenciar los talentos ya demostrados de sus estudiantes. Se trata de una iniciativa de empresarios chihuahuenses destinada a rescatar el talento local e inspirada en el prestigioso modelo de la *Illinois Mathematics and Science Academy de Estados Unidos*.

Por su parte, **la facultad se ha vinculado con la AMCCH para apoyar su programa a través de prácticas de laboratorio**, así como visitas a sus instalaciones, conferencias y talleres de interés en temas de química y áreas específicas como bioquímica, biología y química ambiental, entre otros mecanismos de reacción. A pesar de que es una comunidad pequeña, para la facultad siempre es relevante promover el acercamiento de los adolescentes a la ciencia, así como el impacto que este vínculo pueda generar en ellos como futuros profesionistas.

Durante los meses de octubre y noviembre de 2025, 10 estudiantes del programa de Ingeniero Químico participaron en la **Séptima Edición de la "Convocatoria Index Kaizen"**. Esta es una estrategia de vinculación mediante la cual la industria manufacturera busca fomentar en los estudiantes la aplicación de diferentes prácticas de mejora continua a través de un proyecto real, dándoles además la posibilidad de vincularse para la realización de prácticas profesionales en las empresas participantes.



Se inscribieron dos equipos:

- **Empresa Batesville:** El equipo participó con el **proyecto "Reducción de defectos de recubrimiento en el área de acabado (mancha, sello y laca)**", obteniendo el segundo lugar en la primera fase.

- **Empresa BELL**: El segundo equipo participó con el **proyecto "Optimization in the application of sealant"**, obteniendo el primer lugar de la fase eliminatoria.

Para esta convocatoria participaron 206 estudiantes de 12 universidades, con 42 proyectos de 16 empresas, de los cuales solo pasaron a la final 80 estudiantes (16 equipos). Lo anterior, garantizando la inclusión de tópicos de emprendimiento que involucren a la comunidad estudiantil, **se realizaron 13 concursos que propiciaron un ambiente de sana competencia, orientada al aprendizaje a través de la generación de ideas** creativas y soluciones prácticas que contribuyan a enriquecer y transformar el panorama alimentario actual.

Entre ellos destaca **"AlimentarIA**", enfocado en la creación de nuevos productos alimenticios y sistemas de empaque innovadores, en el que estudiantes del programa de Ingeniero en Alimentos desarrollaron, en modalidad emprendedora productos alimenticios novedosos para exponerlos ante un jurado calificador, fomentando así la integración de la ciencia y el procesamiento de los alimentos con la ciencia del marketing y del consumidor.



Cumpliendo con el compromiso institucional orientado a la **formación integral de los estudiantes** durante el presente periodo, las diferentes agrupaciones de alumnos realizaron una serie de actividades entre las que podemos destacar:

- **Sección Estudiantil del Colegio de Químicos área Clínica de Chihuahua (SE-CQACCh):** X Congreso Estudiantil de Química Clínica, se realizaron 6

conferencias, 6 cursos, rifa y concurso "100 docentes dijeron"; 5 sesiones del curso "El arte de observar: Microscopía óptica"; Conferencia "Ingeniería genética vegetal"; Curso "Hematología Forense".

- **Club de Divulgación Científica:** Participación en la "Semana de Química 2025"; Posada a beneficio de niños del “Comedor Pancitas llenas"; Visita a la Escuela Secundaria Montessori; Visita de la preparatoria CESCIJUC y Licenciatura en criminología; Visita a la Escuela Primaria Rafael Ramírez Castañeda; Visita de PERAJ; Primera Jornada de Conferencias HP.
- **Club de porras:** Convivencia y donación de juguetes a la casa hogar YIREH A.C.; Sesiones de entrenamiento semanal (2 días); asistencia semanal para animación a deportes de la facultad; actividades de la Sociedad de Alumnos, Taller de Defensa para la mujer.

Con el objetivo de capacitar a la comunidad universitaria en técnicas de contención emocional, escucha activa y validación para el manejo de crisis en el ámbito académico, así como en cuidado personal o autocuidado para prevenir el desgaste profesional mediante el uso de herramientas prácticas y empáticas, se impartió el **Curso "Herramientas para el Bienestar Psicológico y la Preservación de la Salud Mental en Entornos Universitarios. Manejo Empático y Saludable de las Situaciones Críticas y Promoción del Autocuidado en Docentes y Personal Administrativo"**, diseñado para dotar al personal académico y administrativo de habilidades que mejoren el clima institucional y preserven la salud mental.

Estas acciones son gestionadas por el Departamento de Atención Integral al Estudiante (DAIE) como parte del programa institucional que proporciona estrategias de autocuidado y prevención, capacitaciones breves enfocadas en la contención emocional inicial ante una crisis en el campus y gestión del estrés y la construcción de entornos educativos saludables.

Gracias a la iniciativa del Departamento de Psicopedagogía, y continuando con los trabajos enfocados al año de la salud mental, **se implementaron las "Jornadas de Activación Física".**

Estas jornadas consistieron en la realización de actividades físicas semanales, dirigidas principalmente a las áreas administrativas. Su objetivo fue disminuir el sedentarismo, reducir el estrés, mejorar la salud músculo esquelética y favorecer un ambiente de trabajo saludable y productivo.



Estas actividades se realizaron durante media hora todos los viernes y fueron coordinadas por entrenadores calificados.
En el marco del **Día Internacional del Cáncer Infantil** y con el propósito de concientizar y sensibilizar sobre la gravedad de la enfermedad y su impacto en la población infantil y juvenil, la facultad, a través del equipo enLLAzados, organizó el **Primer Simposio denominado "Lazo Dorado".**

Este evento contó con la participación de expertos nacionales e internacionales y fue encabezado por la Dra. Rosana Pelayo Camacho, fundadora del primer Laboratorio de Investigación Traslacional de Precisión en Citómica del Cáncer Infantil de América Latina.

Dicho evento ofreció cuatro conferencias y estuvo dirigido a los estudiantes del programa de QBP y al público en general.



Contaduría y Administración

El 9 de junio de 2026, la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) alcanzó un hito histórico al lograr la **acreditación del 100% de sus programas educativos de licenciatura**. Estos fueron reconocidos por su calidad, con una vigencia de cinco años tanto por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines **(CACECA)**, como por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior **(CIEES)**.



Este logro avala la excelencia académica de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Administración Financiera, Licenciatura en Administración Gubernamental, Licenciatura en Administración de Tecnologías de la Información y Licenciatura en Negocios Internacionales, en los campus Chihuahua y Delicias.

Estas acreditaciones refrendan el compromiso institucional con la mejora continua, garantizan una formación pertinente y alineada a las exigencias de un entorno cada vez más competitivo y global y a su vez respaldan los esfuerzos para avanzar hacia los procesos de acreditación internacional.

En el marco del fortalecimiento de la pertinencia y actualización de la oferta educativa, se impulsó una serie de acciones entre las que destacan las siguientes:

- En enero de 2026 ingresó la **primera generación de la Maestría en Estrategia Digital e Inteligencia Artificial** en modalidad en línea, programa que se consolida como una opción innovadora y pertinente, diseñada para atender las demandas actuales de formación especializada en entornos digitales y tecnológicos. De esta manera, se diversifica la oferta educativa de posgrado y se amplía su alcance, pues la modalidad en línea facilita el acceso a estudiantes de diversas regiones y contribuye a la democratización del conocimiento.
- Se impulsaron **acciones de educación continua orientadas a atender las necesidades del entorno productivo y social**; abordando temáticas como actualización fiscal, habilidades directivas, innovación, herramientas digitales y eficiencia organizacional. En el periodo de **octubre a diciembre de 2025 se impartieron 14 cursos** dirigidos a instituciones gubernamentales, del sector privado y público en general, con una participación de 142 asistentes. Por su parte, en el periodo de **enero a marzo de 2026 se registraron 4 cursos**, con una participación de 98 personas.

Estas acciones permiten identificar necesidades emergentes del entorno disciplinar, generando insumos relevantes para el fortalecimiento y mejora de los programas educativos, así como para la actualización de contenidos.

La FCA consolidó el Programa de Academias Empresariales con un modelo de aprendizaje inmersivo que reafirma la solidez de la vinculación entre la universidad y el mercado laboral.



La oferta académica contempla asignaturas estratégicas, distinguidas por su alta pertinencia en el mercado laboral al abordar áreas críticas como Auditoría,

Contabilidad Gubernamental, Cultura de la Legalidad, Derechos Humanos, Gestión del Talento, Dirección Estratégica y soluciones tecnológicas como SAP.
Estas academias son **impartidas por personal altamente capacitado directamente en las organizaciones** y se complementan con una serie de visitas guiadas, lo que brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos en entornos reales de trabajo.

Esto permite a los futuros egresados desarrollar las competencias técnicas y humanas necesarias para responder con éxito a las exigencias de los sectores productivos y gubernamentales, garantizando así una formación integral y de vanguardia.



Se obtuvieron los siguientes resultados:

- Semestre agosto-diciembre 2025: **193 estudiantes inscritos** en 12 instituciones y empresas líderes del sector productivo y profesional, con una oferta de 14 asignaturas.

- Semestre enero-junio 2026: **199 estudiantes inscritos** en 13 empresas y organismos; asimismo, se fortaleció el programa mediante la impartición de 13 asignaturas.

Con el propósito de fortalecer el seguimiento y la evaluación de las actividades formativas vinculadas con las prácticas profesionales y el servicio social, se implementaron mecanismos de supervisión y acompañamiento que permitieron dar seguimiento tanto a estudiantes como a unidades receptoras:

- **Prácticas Profesionales:** Se aplicó una encuesta de satisfacción a 51 empresas receptoras mediante formularios digitales, con el fin de evaluar el cumplimiento de las actividades asignadas a los estudiantes, así como valorar el desarrollo de las competencias técnicas y habilidades transversales adquiridas durante su formación académica.

- **Servicio Social:** Se dio seguimiento a 370 estudiantes que realizaron su servicio social, mediante la revisión de reportes bimestrales, informes finales y la validación de las actividades desarrolladas en las instituciones receptoras.
- **Centro de Negocios:** Se integraron brigadas de alumnos y maestros asesores para apoyar las actividades del Centro de Negocios, participando en el seguimiento de emprendedores, el apoyo en asesorías, la integración de evidencias y el acompañamiento a proyectos en proceso de incubación.

Como parte del compromiso institucional con la **promoción de una cultura de emprendimiento y el fomento a la innovación**, la FCA promueve la vinculación entre el ámbito académico y el entorno productivo a través de las siguientes actividades:

- **MRKDITO FCA:** El programa MRKDITO FCA impulsa la cultura emprendedora y fortalece el desarrollo integral de los estudiantes, ya que no solo ponen en práctica los conocimientos académicos adquiridos en el aula, sino que también desarrollan habilidades clave como la comunicación efectiva, la negociación, el trabajo en equipo y la creatividad al enfrentar dinámicas propias del mercado, fortaleciendo así su perfil profesional. Este evento se realiza de manera mensual dentro de la facultad y reduce significativamente las barreras de entrada al emprendimiento, al brindar a los participantes un espacio accesible y gratuito de comercialización en un entorno real y controlado. Durante el periodo de enero a septiembre de 2026, esta actividad generó una derrama económica de $266,672.00 (Doscientos sesenta y seis mil seiscientos setenta y dos pesos 00/100 M.N.).







- **Desarrollo de Emprendedores:** El evento de Desarrollo de Emprendedores se posiciona como un espacio estratégico para la promoción, incubación y proyección de iniciativas innovadoras, con especial presencia en los sectores industrial, tecnológico y de servicios. La notable diversidad y la rigurosa calidad de las propuestas presentadas son reflejo directo del dinamismo, la creatividad y el firme compromiso de los participantes, quienes demostraron una sobresaliente capacidad para diseñar soluciones viables, escalables y orientadas a responder de manera efectiva a los retos del desarrollo económico y social contemporáneo. La edición número 38 registró una participación de 56 proyectos de emprendimiento, mientras que la edición número 39 contó con 81 proyectos.
- **Módulo de Impulso a la Economía Familiar (MIFAM):** El Módulo de Impulso a la Economía Familiar (MIFAM) se desarrolló como una estructura institucional que permite guiar a los estudiantes desde la ideación de proyectos hasta su posible consolidación. A través de este módulo, se establecieron las bases para la capacitación en temas estratégicos, integrando procesos de acompañamiento y asesoría que fortalecen las competencias emprendedoras. Este enfoque no solo se centra en la generación de ideas, sino también en su validación, desarrollo y sostenibilidad, promoviendo una visión integral del emprendimiento.
- **Centro de Negocios:** El Centro de Negocios brindó acompañamiento a proyectos reales de emprendimiento mediante diversas actividades vinculadas a los procesos de incubación empresarial, las cuales permitieron a los alumnos aplicar conocimientos administrativos, financieros, mercadológicos y de gestión empresarial en escenarios reales,

fortaleciendo su formación profesional y su vinculación con el entorno productivo.

De esta manera, el Centro de Negocios se consolida como un espacio estratégico para la vinculación entre la formación universitaria y los proyectos empresariales reales, alcanzando los siguientes resultados: Se atendieron 56 proyectos por semestre, se contó con la participación de 56 estudiantes en brigadas de apoyo, se realizaron 250 asesorías especializadas, se desarrollaron 54 planes y modelos de negocio y se llevaron a cabo 50 sesiones de acompañamiento.

Acciones orientadas a promover el **bienestar y la formación integral de la comunidad universitaria**:

- **Programa Soft Skills:** Durante el mes de septiembre se llevó a cabo la ceremonia de graduación del programa Soft Skills, orientado al fortalecimiento de competencias transversales en los estudiantes. Durante el periodo de febrero a mayo, se impartieron talleres enfocados en comunicación efectiva y capacidad de influencia, pensamiento crítico, resolución de problemas, adaptabilidad y gestión del cambio, lo que contribuyó al desarrollo de habilidades esenciales para los ámbitos académico y profesional.





- **Club Conversacional de inglés:** En el periodo de febrero a mayo se realizaron sesiones prácticas dirigidas al fortalecimiento de las habilidades de comunicación oral y comprensión auditiva, así como al desarrollo de una mayor confianza en el uso de la lengua, con el propósito de complementar la formación académica de los estudiantes y favorecer su preparación para desenvolverse en contextos profesionales y académicos de carácter internacional.

Semana de la Salud: Durante la Semana de la Salud se desarrollaron diversas actividades enfocadas en la prevención, el autocuidado y la adopción de hábitos saludables entre la comunidad estudiantil. En este marco, se llevaron a cabo clases de yoga y aeróbicos, en las que participaron más de 37 estudiantes, promoviendo la actividad física y el cuidado de la salud como parte de una formación integral.



Feria de la Salud: Se realizó la Feria de la Salud con la participación de más de 400 estudiantes, ofreciendo un espacio de orientación, información y sensibilización sobre diferentes aspectos relacionados con el bienestar y la prevención. De manera complementaria, se impartieron conferencias sobre cuidado y prevención en materia de salud con una asistencia de 90 estudiantes, lo que fortaleció sus conocimientos y herramientas para el autocuidado.

Durante el periodo de julio a septiembre de 2026, la FCA llevó a cabo diversas **actividades orientadas a reconocer el desempeño sobresaliente del alumnado** y generar espacios de vinculación e identidad universitaria:

- **LATIC/LIN DAY:** Iniciativa enfocada en fortalecer la identidad y sentido de pertenencia de los estudiantes de las carreras de LATIC y LIN. La actividad contó con la participación de 80 alumnos y 10 docentes, quienes desarrollaron estaciones de trabajo con dinámicas académicas y de integración que permitieron a los estudiantes conocer, de manera práctica, algunos de los contenidos de sus programas educativos.

Asimismo, se generó un espacio de convivencia que favoreció la interacción y creación de vínculos entre estudiantes y docentes.

- **Desayuno de Excelencia**: Evento destinado a reconocer el esfuerzo y desempeño académico de los estudiantes que destacan por su compromiso y constancia. En esta edición se reconoció a 629 alumnos de las distintas carreras que obtuvieron un promedio superior a 9.5, sin asignaturas reprobadas.



- **Ceremonia de reconocimiento a los Mejores Promedios de la carrera de Contador Público**: Entrega de reconocimientos realizada en colaboración con las firmas DFK Internacional S.C., Crowe Gossler S.C., Mancera S.C. Ernst & Young, KPMG S.C. y Despacho Hernández Valdez y Asociados S.C. En esta ocasión se reconoció a los tres primeros lugares de sexto a noveno semestre, beneficiando a un total de 13 estudiantes.

Derecho

Como resultado de un proceso de análisis académico y revisión curricular encabezado por la Secretaría de Investigación y Posgrado, la Facultad de Derecho concretó la implementación de tres nuevos programas educativos de posgrado, los cuales fueron ofertados por primera vez durante el mes de agosto: la **Maestría en Ciencias Penales**, la **Maestría en Juicios Orales** y la **Maestría en Derecho Fiscal.**

Con la implementación de estos tres programas educativos, la facultad amplía las alternativas de formación de posgrado y contribuye al fortalecimiento de las competencias profesionales de los egresados, reflejando así el compromiso institucional con la actualización permanente de la oferta académica, la pertinencia social de los estudios de posgrado y la formación de profesionales altamente capacitados para responder a los retos contemporáneos del ámbito jurídico.





La Facultad de Derecho mantiene su compromiso con la evaluación permanente de su oferta educativa, el aseguramiento de la calidad y la mejora continua de sus programas académicos.

En este sentido, el proceso de **reacreditación de la Licenciatura en Derecho, extensión Hidalgo del Parral**, ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), concluyó satisfactoriamente la etapa de autoevaluación y se tiene programada la visita remota de los pares evaluadores para el mes de octubre de 2026.

La Facultad de Derecho participó activamente en **Expo Vocación**, evento institucional orientado a la identificación y fortalecimiento de las vocaciones profesionales en el contexto regional. Este se llevó a cabo el 19 de marzo de 2026 y estuvo a cargo de la Dirección Académica, instancia responsable de brindar información integral sobre la oferta educativa de la universidad.

En el encuentro, se atendió a un número significativo de estudiantes de nivel medio superior, a quienes se les proporcionó información acerca de los programas educativos de la facultad, destacando la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Ciencias Forenses, así como sus respectivos perfiles de ingreso y egreso.

Estas acciones están orientadas a fortalecer el posicionamiento institucional de la facultad, incrementar el interés de los aspirantes en los programas ofertados y generar un canal directo de vinculación con potenciales estudiantes.



Durante el periodo que se informa, la facultad continuó promoviendo la **participación de los estudiantes en actividades de servicio social** como un mecanismo para fortalecer su formación profesional, vincular los conocimientos adquiridos en el aula con las necesidades de la sociedad y favorecer el desarrollo de competencias propias del ejercicio jurídico.

La Facultad mantiene una estrecha vinculación con diversas instituciones públicas, organismos y dependencias que brindan espacios para el desarrollo de actividades formativas y de apoyo a la comunidad.
Como resultado de las acciones de seguimiento y promoción realizadas, se cuenta con un total de **278 estudiantes registrados en programas de servicio social**, quienes participan en actividades que contribuyen a su formación integral y fortalecen su experiencia profesional. Estas acciones representan una oportunidad para que los alumnos apliquen sus conocimientos en contextos reales y desarrollen habilidades que favorezcan su futura incorporación al mercado laboral.

Durante el periodo que se informa, la facultad continuó impulsando acciones orientadas a promover y fortalecer el bienestar físico y emocional de su comunidad universitaria. Entre las iniciativas más relevantes destaca la **presentación de la propuesta de Reglamento de Salud Mental**, promovida por la consejera universitaria Nathalia Leyva Tostado y turnada para su análisis a la Comisión de Reglamentos del H. Consejo Universitario, presidida por el director de la Facultad de Derecho. Una vez concluido el proceso de revisión correspondiente, la propuesta será sometida a consideración del H. Consejo Universitario para su eventual aprobación.

Esta propuesta representa un avance hacia el fortalecimiento de mecanismos institucionales orientados a la protección y promoción de la salud mental dentro de la comunidad universitaria.

La facultad mantiene el compromiso institucional de brindar atención y acompañamiento a estudiantes, docentes y personal administrativo que así lo requieran, a través de los profesionales del área de Psicología con los que se cuenta. En este mismo sentido, se realizaron diversas actividades de sensibilización y difusión relacionadas con la importancia del cuidado de la salud mental, fomentando la prevención, la detección oportuna y la generación de entornos universitarios saludables.

Economía Internacional

La facultad realizó el **Estudio Institucional de Egresados por Carrera** para las generaciones 2018-2022, con el objetivo de conocer la percepción de los egresados sobre la formación académica recibida y su desempeño en el ámbito profesional. Dicho estudio se realizó a partir de una muestra de **205 egresados encuestados.**

La información recopilada ofrece un panorama general sobre la inserción laboral de los egresados, así como sobre la pertinencia de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas durante su trayectoria académica. Asimismo, los resultados del estudio constituyen una herramienta fundamental para la evaluación y mejora continua, ya que permiten identificar áreas de oportunidad y fortalezas en los planes y programas de estudio. De esta manera, el estudio contribuye a la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa y a la actualización permanente de la oferta académica institucional.







Como parte de las acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes y al desarrollo de habilidades blandas, destaca la participación de la estudiante **Mayela Falcón Zendejas**, alumna de la Licenciatura en Negocios Internacionales, quien representó a la UACH en la **Reunión Anual de Enlaces Universitarios del Banco de México**.

Este encuentro reunió a estudiantes destacados de instituciones de educación superior de todo el país, con el propósito de acercarlos al análisis de temas económicos y financieros, propiciar el intercambio de experiencias y fortalecer la formación académica y profesional, además de establecer vínculos con estudiantes de otras instituciones del país y fortalecer sus redes académicas.



Durante la jornada, Mayela asistió a la **conferencia magistral "Panorama de la Política Monetaria"**, impartida por Omar Mejía Castelazo, subgobernador del Banco de México. Asimismo, participó en el "Mercado de Carteles", con la presentación de un trabajo académico realizado en colaboración con Vanessa Vázquez, estudiante del Instituto Tecnológico de Chihuahua.

A su vez, tuvo la oportunidad de formar parte de las diversas actividades como el taller "Decisiones financieras hoy, salud financiera mañana", orientado al fortalecimiento de conocimientos y habilidades para la toma de decisiones financieras responsables.

En relación con las actividades orientadas a incrementar el impacto del servicio social, el 8 de octubre de 2025 **se llevó a cabo el primer módulo del Curso de Primeros Auxilios**, correspondiente al rubro de Salud del programa **Carnet + Vida Universitaria**.

Esta actividad formativa tuvo un **alcance total de 30 alumnos**, quienes tuvieron la oportunidad de interactuar, resolver dudas y reforzar sus conocimientos, favoreciendo un aprendizaje significativo. Se abordaron contenidos teóricos y prácticos enfocados en la identificación de riesgos, la evaluación inicial de una persona lesionada y la aplicación de técnicas básicas de primeros auxilios.



Enfermería y Nutriología

Como parte del aseguramiento de la calidad educativa, el **Doctorado en Enfermería y la Maestría en Enfermería fueron incorporados al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) 2025**, reconocimiento otorgado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Esta distinción avala la calidad académica de ambos programas y refrenda el compromiso institucional con la formación de recursos humanos altamente especializados, la generación de conocimiento científico y la mejora continua de los procesos educativos, en apego a los lineamientos del SNP.

Este logro **beneficia directamente a 27 estudiantes**, ya que en el Doctorado en Enfermería participan cinco mujeres y ocho hombres, mientras que en la Maestría en Enfermería participan ocho mujeres y seis hombres; quienes tienen

la posibilidad de acceder a mayores oportunidades de desarrollo académico, investigación y proyección profesional en el ámbito de la salud.

Contribuyendo al cumplimiento de los criterios de calidad establecidos para los programas educativos y como resultado de los procesos de actualización y fortalecimiento de las competencias profesionales de la planta docente, un total de 33 docentes (29 mujeres y 4 hombres) obtuvieron la certificación otorgada por el **Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COMCE)**.



Esta certificación representa un avance significativo en las acciones orientadas a consolidar la calidad académica y la formación continua de la planta docente, favoreciendo la actualización de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo de sus funciones. Además, estas acciones evidencian el compromiso del personal docente con la mejora continua y con la actualización permanente de su práctica académica, elementos fundamentales para favorecer procesos de enseñanza-aprendizaje pertinentes y acordes con las necesidades de formación profesional de los estudiantes.

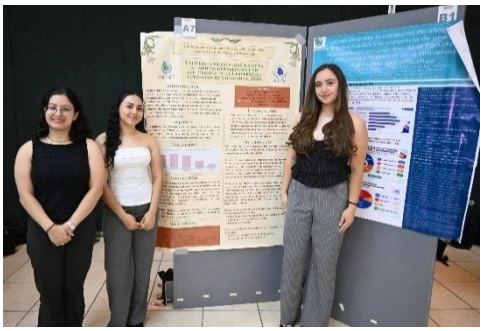
La Facultad de Enfermería y Nutriología participó en la **Feria Vocacional 2025 COBACH**, que se llevó a cabo el 18 de octubre de 2025 en los planteles COBACH 1 y 2 de la zona centro de la ciudad de Chihuahua. Esta actividad contó con la participación activa de pasantes de servicio social y tuvo como objetivo fortalecer

la orientación vocacional y difundir la oferta educativa de las Licenciaturas en Enfermería y Nutrición.

Durante la jornada, más de 1,400 estudiantes recibieron información referente a la oferta educativa a través de charlas y dinámicas interactivas. Esta acción forma parte de una estrategia continua de vinculación con instituciones de educación media superior en el estado.













Como parte de las estrategias institucionales de seguimiento y fortalecimiento académico, durante el mes de enero de 2026 se impartieron los **cursos "Desarrollo Humano Integral para Docentes" y "Herramientas Blandas para el Cuidado Integral del Docente con Transferencia al Estudiante"**.

Estas acciones formativas tuvieron como propósito fortalecer el bienestar personal y profesional del profesorado, así como desarrollar habilidades socioemocionales, comunicativas y de acompañamiento que impactan directamente en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, al incentivar su aplicación práctica en el aula, favoreciendo una mejor interacción con el estudiantado. A través de estos espacios **se benefició a un total de 56 docentes (20 hombres y 36 mujeres)**, quienes fortalecieron sus competencias profesionales y pedagógicas para la construcción de entornos educativos más empáticos, inclusivos y efectivos.

La Primera **Feria de Investigación, Innovación y Emprendimiento**, un espacio creado para compartir ideas, proyectos y experiencias que impulsan el conocimiento, la creatividad y el desarrollo de soluciones para la comunidad estudiantil, tiene la presencia de tres importantes eventos:

- **3.er Encuentro de Jóvenes Investigadores**: Cuyo propósito es fomentar el intercambio de conocimientos, experiencias y proyectos científicos, fortaleciendo la cultura de investigación, la innovación y el pensamiento crítico.
- **Enfermería Emprende:** Un espacio académico donde estudiantes presentan proyectos innovadores orientados a la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la mejora del cuidado de las personas, integrando creatividad, liderazgo y emprendimiento.
- **Nutrinova:** Estrategia académica orientada al fortalecimiento de competencias en nutrición, innovación y educación alimentaria. Este espacio contó con la participación de 215 estudiantes (57 hombres y 158 mujeres) de quinto y sexto semestre, quienes presentaron proyectos integrales enfocados en la mejora de la salud comunitaria. Los participantes se organizaron en 68 equipos que desarrollaron 26 propuestas de alimentos, 26 materiales didácticos y 15 carteles de investigación, todos evaluados por especialistas del área. Este evento fungió como cierre académico de asignaturas clave, promoviendo la aplicación práctica del conocimiento, el pensamiento crítico y la creatividad. Es importante destacar que las mejores propuestas son seleccionadas para representar a la institución en el próximo Congreso Nacional AMMFEN 2026 en Guadalajara.





Del 7 al 10 de septiembre se llevó a cabo la **Semana de Salud Mental** orientada a la promoción del bienestar emocional, la prevención y fortalecimiento de recursos personales y comunitarios en la población universitaria. Como parte de las actividades previas, se contempló una **Semana de Capacitación para Tutores FEN** en Salud Mental de la Mujer, dirigida a fortalecer las herramientas de acompañamiento y detección oportuna de necesidades relacionadas con la salud mental. Esta actividad benefició a un total de 85 tutores (50 mujeres y 35 hombres).

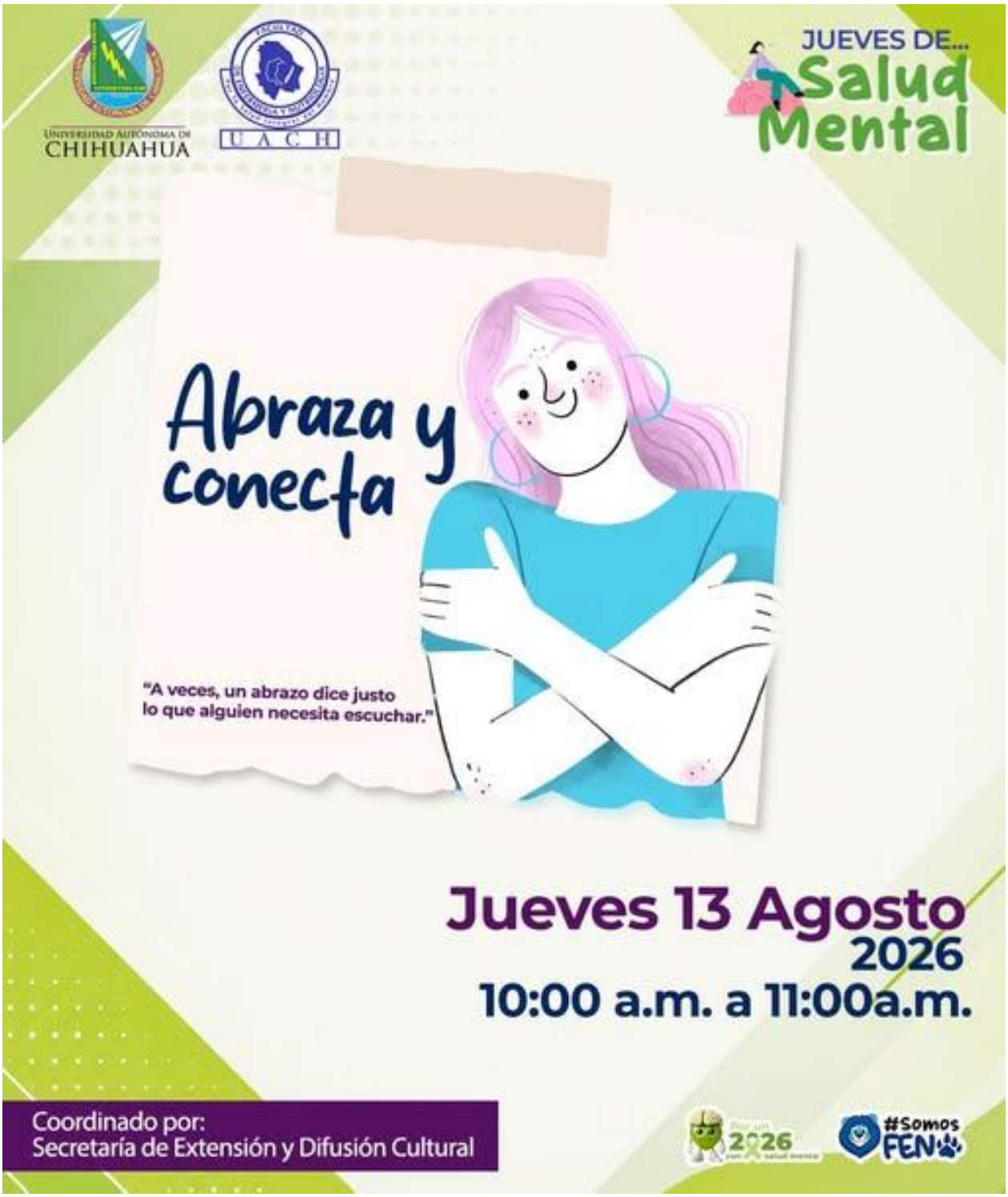
El programa de actividades contempló diferentes acciones:

- Conferencia magistral "Hablar salva vidas": sobre salud mental en estudiantes universitarios, en modalidad virtual y presencial.
- Talleres prácticos: talleres simultáneos sobre manejo de ansiedad, técnicas de respiración, mindfulness y alimentación consciente.
- Conferencias temáticas: conferencias sobre resiliencia, regulación emocional y prevención del burnout académico.
- Evento cultural y artístico: espacios de expresión y sensibilización a través del arte, concurso de fotografía y desfile de moda y emociones.
- Stands interactivos relacionados con nutrición emocional, ejercicio físico, servicios psicológicos y tutorías.

En este mismo sentido, como parte de las estrategias orientadas al acompañamiento integral del estudiantado y a la prevención de factores de riesgo durante la formación profesional, se implementó por primera vez una **evaluación psicométrica dirigida a los estudiantes próximos a iniciar su periodo de pasantías**, con el propósito de identificar oportunamente factores que pudieran influir en el desempeño de los futuros pasantes durante su incorporación a los escenarios clínicos. Los resultados obtenidos permitirán identificar áreas de oportunidad y diseñar estrategias de intervención, seguimiento y acompañamiento psicológico.

Esta acción constituye un precedente institucional, al establecer un proceso diagnóstico previo a una de las etapas de mayor exigencia académica y profesional dentro de los programas de ciencias de la salud, ya que la transición del entorno universitario a la práctica asistencial implica asumir responsabilidades directas en la atención de pacientes, enfrentar situaciones de alta complejidad y responder a las demandas propias del sistema de salud; por lo que resulta indispensable fortalecer la preparación integral del alumnado. Durante el periodo correspondiente, se aplicaron un total de **333 Evaluaciones Psicométricas Inventario de Riesgo-Protección para Adolescentes (IRPA)** a estudiantes de los diversos programas educativos.

La actividad **"Abraza y Conecta**" se realizó el jueves 13 de agosto, con el objetivo de fortalecer los vínculos entre compañeros y reconocer las cualidades positivas que distinguen a cada integrante de la comunidad universitaria. A través de un abrazo y un mensaje positivo, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar reconocimiento y aprecio hacia sus compañeros, resaltando cualidades como la responsabilidad, empatía, alegría, organización, solidaridad y compañerismo. La continuidad de estas actividades permitirá generar espacios permanentes de convivencia, fortalecer las relaciones interpersonales y fomentar una cultura de cuidado de la salud mental dentro de la facultad.


Universidad Autónoma de Chihuahua
U A C H
JUEVES DE...
Salud Mental
Abraza y conecta
"A veces, un abrazo dice justo lo que alguien necesita escuchar."
Jueves 13 Agosto 2026
10:00 a.m. a 11:00a.m.
Coordinado por:
Secretaría de Extensión y Difusión Cultural
2026
#Somos FEN

Filosofía y Letras

Con el propósito de mantener una oferta educativa con pertinencia y calidad, en el mes de septiembre de 2025 la Facultad de Filosofía y Letras organizó una serie de acciones en el marco de los trabajos de reacreditación de tres programas educativos presenciales: Filosofía, Lengua Inglesa y Letras Españolas.

Durante una semana intensa de trabajo se gestionó y se articuló una reunión entre egresados e integrantes de los comités de evaluación, para conocer las fortalezas y áreas de oportunidad de los programas; de la misma manera, se organizaron entrevistas semiestructuradas para conocer la visión de nuestros egresados sobre el futuro de los programas académicos. En diciembre de ese mismo año se obtuvieron los resultados de este ejercicio, así como una serie de recomendaciones, las cuales deberán atenderse de una manera sistemática.

Si bien estas acciones se derivan de los trabajos de evaluación, nos permiten fortalecer vínculos con nuestros egresados para seguir construyendo puentes de comunicación que nos ayuden a mejorar la calidad de nuestra facultad, reforzando así el compromiso con la política de calidad de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

La Facultad de Filosofía y Letras celebró la obtención de la **segunda reacreditación de los programas educativos de Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Letras Hispanoamericanas y Lengua Inglesa**, otorgada por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), organismo que evalúa y certifica la calidad académica de los programas de educación superior en el área de las humanidades.





La ceremonia contó con la presencia de la Dra. Ana María de la O Castellanos Pinzón, secretaria de COAPEHUM; el Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua; y el Dr. Javier Contreras Orozco, director de la facultad. Como parte del evento, se realizó la develación de la placa conmemorativa que certifica la reacreditación general, así como la presentación de las placas individuales correspondientes a cada una de las licenciaturas.

La celebración reunió a las academias de los tres programas, así como a autoridades universitarias, docentes y miembros de la comunidad académica, quienes fueron testigos de este importante reconocimiento.

Durante el acto se destacó el compromiso institucional con la excelencia académica, la mejora continua y la formación integral de las y los estudiantes, elementos que han permitido a estos programas mantener los estándares de calidad requeridos para obtener esta distinción.

Ingeniería

Con el propósito de fortalecer la vinculación entre la Facultad de Ingeniería y los sectores productivo, social y gubernamental, se llevó a cabo la **Segunda Reunión de los Comités Externos de Carrera**, con la participación del Comité Externo de Carrera de Tecnologías y del Comité Externo de Carrera de Ciencias de la Tierra. Este encuentro reunió a representantes de empresas, organismos públicos, colegios de profesionistas y egresados, quienes aportaron su experiencia y visión para analizar la pertinencia, calidad y actualización de los programas educativos.



Durante la sesión se presentaron los avances derivados de las acciones de mejora implementadas, así como los principales retos y oportunidades que enfrenta la formación de ingenieros en ambas áreas. Asimismo, **se promovió un espacio de diálogo para la formulación de recomendaciones orientadas al fortalecimiento de los planes de estudio**, el desarrollo de competencias profesionales y la consolidación de la vinculación con el entorno. Las aportaciones obtenidas constituyen un insumo fundamental para los procesos de mejora continua y acreditación de los programas educativos.

La Unidad de Relaciones Institucionales y Promoción Educativa, en coordinación con la Unidad de Fotografía, desarrolló una serie de acciones que contribuyeron al fortalecimiento de la **difusión de la oferta educativa, la vinculación interinstitucional y la orientación vocacional** y educativa de los estudiantes. Dentro de las actividades realizadas podemos destacar las siguientes:

- Visitas guiadas: Estudiantes provenientes de los municipios de Ocampo, Delicias y Parral tuvieron la oportunidad de conocer las instalaciones de la facultad, así como los laboratorios especializados.
- "Formando Castores": Programa estatal diseñado con el propósito de acercar a los jóvenes a la experiencia universitaria.
- Ferias vocacionales: Se mantuvo una participación activa en ferias vocacionales y se realizaron visitas personalizadas a instituciones educativas de municipios como La Junta, Cuauhtémoc, Saucillo, Meoqui, Jiménez y Delicias.

Estudiantes del programa de Ingeniería Aeroespacial obtuvieron el **primer lugar nacional en el QATM Challenge 2025**, certamen de preparación metalográfica dirigido a universidades públicas de todo México y celebrado en su primera edición. Este logro representa un reconocimiento al talento, la disciplina y la capacidad técnica del estudiantado, así como al compromiso de la Facultad de Ingeniería con la excelencia educativa, la innovación tecnológica y el impulso a la participación estudiantil en competencias nacionales que **fortalecen la formación integral y proyectan el talento universitario**.



Con este resultado, la facultad reafirma su liderazgo académico, permitiendo a los estudiantes demostrar conocimientos especializados en el análisis, tratamiento y preparación de muestras metalográficas, áreas fundamentales para el desarrollo de la ingeniería de materiales y su aplicación en sectores estratégicos como la industria aeroespacial.

Medicina y Ciencias Biomédicas

La excelencia en la educación médica y el compromiso con la salud pública son pilares fundamentales de nuestra institución. En este sentido, es un orgullo informar la **Reacreditación del Programa Educativo como Médico Cirujano y Partero por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)**, con una vigencia de cinco años. Es el resultado de un riguroso proceso de evaluación externa que certifica que el plan de estudios, la infraestructura, el cuerpo docente y los procesos académicos cumplen con los más altos estándares de calidad a nivel nacional. Recibir este aval de COMAEM no solo ratifica la solidez formativa de nuestra máxima casa de estudios, sino que también garantiza a la sociedad y a las futuras generaciones de médicos que su preparación está alineada con las exigencias globales de la práctica clínica.
Con esta reacreditación, la UACH reafirma su liderazgo educativo y su misión irrenunciable de formar profesionales de la salud con un profundo sentido ético y científico, y comprometido socialmente.



Se llevó a cabo la ceremonia de **develación de las placas de acreditación** de los cuatro programas académicos que integran la oferta educativa de la facultad. Este evento tuvo como finalidad fortalecer la identidad institucional, reconocer la relevancia de la calidad y excelencia de cada uno de los programas y reafirmar el compromiso de la facultad con la innovación y el desarrollo profesional de sus estudiantes. Constituyó además una acción significativa para visibilizar los logros alcanzados. Asimismo, durante la ceremonia se entregaron las Opiniones Técnico-Académicas vigentes a los coordinadores de cada programa educativo.

Durante el acto se resaltaron la trayectoria, aportaciones y crecimiento de los programas académicos, así como su contribución a la formación de recursos humanos en el área de la salud y las ciencias biomédicas. A su vez, **se promovió el sentido de pertenencia y el orgullo institucional al representar un espacio de encuentro para estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades universitarias**. Se contó con la presencia del Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH; el Dr. Julio César Gómez Fernández, presidente del COMAEM; y de algunos exdirectores de la facultad.



Como parte de los esfuerzos en favor de la calidad, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas consolida su excelencia académica e institucional al obtener resultados favorables en la **Opinión Técnico Académica (OTA)**, con una vigencia de 5 años para los siguientes programas:

- **Doctorado en Ciencias Médicas y Biológicas:** Esta resolución avala la solidez y pertinencia del programa académico, garantizando estándares óptimos en calidad curricular y docente, infraestructura especializada, equipamiento de vanguardia en laboratorios y viabilidad institucional. Asimismo, la OTA fortalece la vinculación científica, atrae talento posdoctoral de alto nivel e incrementa la captación de financiamiento para proyectos transdisciplinarios.

- **Doctorado en Ciencias en Formación e Innovación en Salud para el Bienestar Social:** Este dictamen acredita el cumplimiento integral de los criterios de calidad académica e impacto social, destacando en pertinencia e innovación, solidez metodológica y sostenibilidad.



Estas acciones marcan un hito para la institución, ya que aseguran el cumplimiento normativo nacional y posicionan a la facultad como un referente de liderazgo e innovación en biomedicina y salud pública dentro del ecosistema de investigación regional e internacional. Además, fortalecen la transferencia del conocimiento hacia las políticas públicas, atraen a investigadores comprometidos con la transformación social e incrementan la vinculación interinstitucional.

En un acto de alto impacto institucional, el H. Consejo Universitario, en sesión ordinaria celebrada el 28 de abril de 2026, aprobó bajo el Acta Número 637 la impartición del rediseño curricular con cambio de nombre de **la Maestría en Formación e Innovación para Profesionales de la Salud**, la cual **se transforma y evoluciona para consolidarse formalmente como la Maestría en Ciencias en Formación e Innovación en Salud para el Bienestar Social**. Este proceso de reestructuración integral no solo actualiza los contenidos temáticos y las competencias de los estudiantes bajo una modalidad presencial, sino que también alinea sus objetivos estratégicos con las necesidades de bienestar social del entorno actual.

La vigencia de este renovado plan de estudios abarca el periodo de agosto-diciembre de 2026 a enero-junio de 2028, reafirmando el liderazgo regional en la

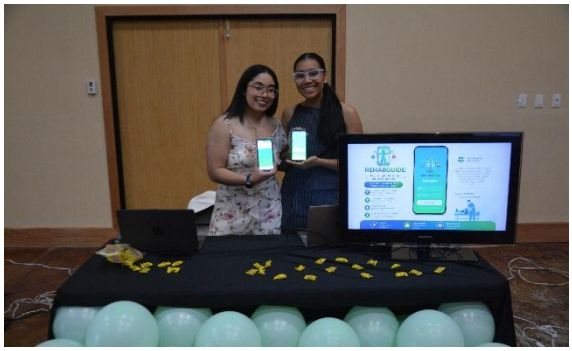
formación de investigadores y profesionales de la salud con una visión humanista, innovadora y de excelencia.

La facultad realiza periódicamente el **Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE)** para el programa educativo **de la Licenciatura como Médico Cirujano y Partero**. El ECOE se ha convertido en una herramienta indispensable para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en la práctica clínica, cobrando una paulatina relevancia hasta consolidarse como el instrumento más objetivo para valorar la competencia clínica. Durante el examen, **159 médicos pasantes en servicio social** demostraron sus habilidades realizando simulaciones de consulta en las que **atendieron a 60 pacientes, bajo la supervisión y evaluación de 70 docentes**.



Como reflejo de la calidad académica, la innovación y la vinculación social que distinguen a la UACH, se llevó a cabo la **14.ª Feria de Proyectos de Ingeniería Biomédica**. En este espacio **200 estudiantes presentaron 110 proyectos orientados a la solución de problemáticas reales del sector salud** mediante la aplicación de la investigación científica y el desarrollo tecnológico.

Durante este encuentro, los estudiantes demostraron los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos a lo largo de su formación profesional, fortaleciendo su capacidad para generar soluciones innovadoras con impacto social. Asimismo, esta feria constituyó un punto de encuentro e intercambio de experiencias que impulsó la práctica directa, la cultura de investigación, la creatividad y el trabajo colaborativo, contribuyendo así a la formación integral de futuros profesionistas comprometidos con el bienestar social y el avance tecnológico.





La FisioFeria fue un evento académico y comunitario **organizado por estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Terapia Física** como actividad integradora de la asignatura Discapacidad y Sociedad. Su objetivo fue fortalecer competencias en inclusión, vinculación social, organización comunitaria y trabajo interdisciplinario. El evento contó con la participación de 28 emprendedores, de los cuales 14 fueron personas con discapacidad, quienes estuvieron exentas del pago de stand.

La recaudación obtenida por los espacios de los emprendedores sin discapacidad ascendió a un total de $7,000.00 MXN y fue donada íntegramente y distribuida de manera equitativa entre los 14 emprendedores con discapacidad. Asimismo, la actividad se desarrolló **en colaboración con la Facultad de Enfermería y Nutriología, la Facultad de Odontología, el SPAUACH y la Dirección de Grupos Vulnerables del Gobierno del Estado**. A través de módulos de atención coordinados por estudiantes, se brindaron servicios gratuitos de valoración fisioterapéutica, orientación preventiva y educación para la salud.

La **2.ª Semana de Salud Pública** se llevó a cabo del 27 al 30 de abril de 2026 en el Poliforum de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, registrando una asistencia aproximada de 200 participantes por día. La actividad fue **organizada por estudiantes de la Licenciatura en Salud Pública**, con el acompañamiento del Grupo Disciplinar "Salud Pública, Biomedicina y Machine Learning". El programa incluyó conferencias magistrales, talleres, paneles de discusión, presentación de carteles científicos, stands informativos y actividades artísticas, consolidándose como un espacio de intercambio académico y vinculación interinstitucional.

Este evento contribuyó al fortalecimiento de las competencias profesionales de las y los estudiantes en áreas clave como salud pública, investigación, responsabilidad social, atención integral, interculturalidad y trabajo colaborativo. Asimismo, promovió la participación activa de estudiantes, docentes y profesionales del sector salud, favoreciendo el diálogo interdisciplinario y la generación de redes de colaboración académica.

Con el objetivo de fortalecer la formación académica y complementar los conocimientos adquiridos en el aula, se llevó a cabo la **Sexta Semana de Ingeniería Biomédica**, un espacio de actualización y aprendizaje que reunió a 250 participantes, quienes asistieron a un programa de conferencias impartidas por especialistas y profesionales del área, en las que se abordaron temas de actualidad, innovación tecnológica y tendencias emergentes en el campo de la ingeniería biomédica.

Esta iniciativa contribuyó al fortalecimiento de las competencias profesionales del estudiantado, promoviendo la vinculación con expertos del sector y favoreciendo una visión integral de los retos y oportunidades de la disciplina.
Como parte de las actividades de integración y promoción de estilos de vida saludables, se realizaron diversas actividades, entre las que destacan las siguientes:

- **Torneo Funball:** A través de esta actividad deportiva se fomentan valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la sana convivencia, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la integración de la comunidad estudiantil. En esta justa participaron 54 estudiantes (36 mujeres y 18 hombres).
- **Torneo Fútbol:** Una competencia de fútbol con robots que permitió a las y los participantes desarrollar habilidades relacionadas con la programación, el diseño y el control de sistemas robóticos, promoviendo al mismo tiempo el trabajo colaborativo y el aprendizaje basado en proyectos. El evento reunió a 100 estudiantes (37 mujeres y 63 hombres).
- **Tarde de Estrellas**: Mediante la observación astronómica con telescopios, las y los asistentes tuvieron la oportunidad de acercarse al estudio del universo y ampliar su comprensión de fenómenos científicos, favoreciendo el desarrollo de la curiosidad, el pensamiento crítico y la cultura científica entre la comunidad estudiantil. En esta actividad participaron 42 estudiantes (16 mujeres y 26 hombres).



Odontología

En cumplimiento del compromiso institucional con la calidad de los programas educativos, a través de la gestión académica y el cumplimiento normativo, se llevaron a cabo actividades orientadas a la elaboración, integración y sistematización de documentación para la **Opinión Técnica Académica**, con el propósito de obtener un dictamen favorable en apego a los lineamientos establecidos por la CIFRHS, garantizando la pertinencia, calidad y viabilidad del programa educativo de la Licenciatura en Estomatología.

Este proceso consistió en la recopilación exhaustiva de evidencias, el análisis de los componentes curriculares y la alineación de los programas académicos con los criterios regulatorios vigentes; posteriormente, la documentación fue enviada a retroalimentación por parte de un revisor interno, fase en la que actualmente se encuentra el proceso.

Asimismo, a convocatoria de la Dirección Académica, se ha dado continuidad al trabajo con el personal académico en el marco de sus funciones como **Asesores Técnicos Pedagógicos**. Este proceso se enfoca en el acompañamiento y seguimiento de la **transversalización de los criterios del modelo SEAES**, con miras a la futura acreditación del programa de Licenciatura en Estomatología. A su vez, estas actividades contribuyen a la formación continua docente y al fortalecimiento del modelo educativo.

Con el objetivo de difundir la oferta educativa del posgrado de la facultad, el 20 de agosto de 2026 se realizó la **Segunda Feria de Posgrado** en la explanada de la facultad. Este evento estuvo dirigido a alumnos interesados en realizar o



participar en proyectos de investigación, egresados, cirujanos dentistas, así como a diversas instituciones invitadas.

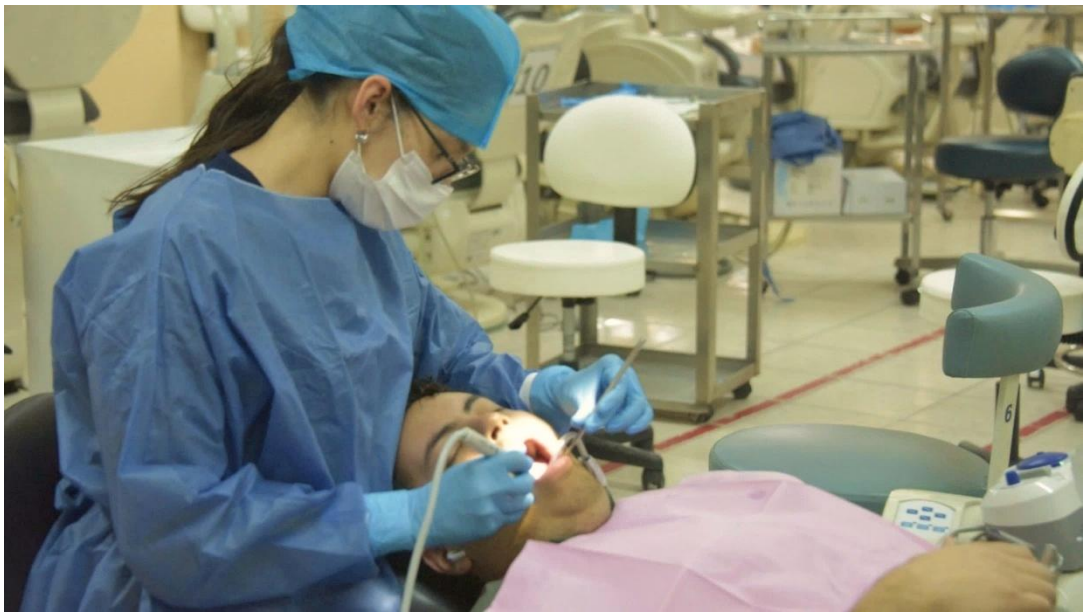
Tuvo como **propósito incrementar la matrícula, fortalecer la retención estudiantil y la vinculación con egresados** de licenciatura y maestría, promover la participación de los estudiantes en proyectos de investigación a través de Semillero de Investigación y orientar a los alumnos de último semestre sobre qué posgrado cursar según su perfil, líneas de investigación y campo laboral. Se contó con una asistencia aproximada de 400 personas.

Con el propósito de **incrementar el impacto del servicio social** y consolidar esquemas que permitan a los estudiantes llevar a la práctica sus conocimientos en entornos reales de aprendizaje, la facultad de Odontología llevó a cabo diversas actividades en el presente periodo, entre las que destacan las siguientes:

- **Jornadas de atención dental gratuita:** Realizadas por la Maestría en Odontopediatría, permitieron proporcionar información sobre salud bucodental, servicios de prevención y tratamientos básicos a personas en condición de vulnerabilidad, que no tienen fácil acceso a servicios odontológicos. A su vez se llevó a cabo el taller "Técnica de cepillado dental para el control de biofilm" en la Casa Hogar Palabra Viva, con la participación de alumnos y docentes. El impacto de las brigadas dentales va mucho más allá de una boca sana: transforma la realidad de las personas.
- **Brigadas de atención dental gratuita:** Durante el periodo de abril a junio se realizaron 5 brigadas en 5 días de actividades, con la participación de 3 docentes y 20 prestadores de servicio social. Se logró impactar a más de 400 personas entre niños y adultos, como se detalla a continuación:
- **Club Rotario (Ciudad Camargo):** En esta brigada se realizaron tratamientos completos como profilaxis, obturaciones y extracciones. Fecha: 18 de abril. Número de personas atendidas: 75.
- **Industria Maquiladora Termotec:** Durante esta brigada se realizaron exclusivamente profilaxis. Fecha: 20, 27 y 29 de abril. Número de personas atendidas: 180.
- **Municipio de Aquiles Serdán:** En esta brigada se realizaron tratamientos completos como profilaxis, obturaciones y extracciones. Fecha: 24 de abril. Número de personas atendidas: 78.
- **Empresa Maquiladora Novarez:** Durante esta brigada se realizaron exclusivamente profilaxis. Fecha: 20 de mayo. Número de personas atendidas: 75.

- **Feria de Servicios de la Secretaría de Seguridad Pública**: Se asistió a la colonia Los Naranjos, en donde se brindaron servicios de diagnóstico y atención primaria. Número de personas atendidas: más de 100.

- **Brigada de promoción a la salud bucodental en la Facultad de Derecho**: Realizada del 17 al 19 de agosto, tuvo como propósito central promover medidas preventivas y de autocuidado mediante orientación sobre técnica de cepillado, uso de hilo dental, enjuague bucal y cuidado de prótesis dentales. Contó con la colaboración de 6 alumnos/pasantes de la facultad y 3 docentes responsables. Se benefició a 74 personas de la comunidad universitaria. Esta acción fortalece la responsabilidad social, el bienestar, la formación práctica estudiantil, la prevención y la vinculación comunitaria.



- **Clínicas Odontológicas de Pregrado y Posgrado:** Desarrollaron una intensa actividad clínico-académica orientada a la atención integral de pacientes externos, contribuyendo de manera significativa tanto a la formación de recursos humanos en salud como al bienestar de la población atendida. Se brindó atención a un total de 7,485 pacientes, de los cuales 545 corresponden a pacientes de primera vez, lo que refleja la confianza y el alcance de los servicios odontológicos ofrecidos. Como resultado de esta actividad asistencial y formativa, se realizaron 15,458 tratamientos en las diferentes áreas de atención odontológica, incluyendo procedimientos preventivos, diagnósticos, restauradores, quirúrgicos y especializados.
- **Segunda Campaña de Tratamientos de Ortodoncia.** A través de la Maestría en Estomatología, en el área terminal Ortodoncia, se realizó la Segunda Campaña de Tratamientos de Ortodoncia, con el apoyo del patrocinador Casa Comercial TYCOON. La dinámica se basa en una alianza

estratégica en la que la universidad aporta el aval académico y los pacientes, mientras que la marca comercial aporta recursos, tecnología y material. De este modo, los alumnos de la Maestría en Ortodoncia realizan los tratamientos bajo la estricta supervisión de profesores especialistas, utilizando exclusivamente el sistema de la marca patrocinadora. El propósito de la campaña no es vender, sino captar pacientes para la enseñanza y el servicio social. Así el enfoque cambia: menos descuento y más "tratamiento supervisado por especialistas a bajo costo". Se benefició a 34 alumnos de la Licenciatura en Estomatología (25 mujeres y 9 hombres).

Este tipo de campañas eleva el nivel académico y operativo. Además, la vinculación del nombre de la maestría con una marca líder del sector dental posiciona al posgrado como un programa moderno y respaldado por la industria.

A su vez estas acciones permitieron fortalecer las competencias clínicas de los estudiantes y residentes bajo la supervisión de personal académico calificado, garantizando una atención de calidad, basada en principios éticos, científicos y de responsabilidad social, en beneficio de la comunidad.

A través de iniciativas que reflejan el compromiso de la institución con el bienestar y la formación integral de sus estudiantes, buscando combinar la excelencia académica con el desarrollo físico, social y competitivo que contribuya a su crecimiento personal y profesional, la Facultad de Odontología llevó a cabo una serie de actividades en este sentido, destacando las siguientes:

- **Carrera de Novatos:** Con el objetivo de fomentar la actividad física, la integración estudiantil y la sana competencia, el evento contó **con la participación de 70 alumnos**, quienes demostraron entusiasmo, esfuerzo y compromiso a lo largo de toda la jornada. Esta actividad no solo promovió hábitos de vida saludable, sino que también fortaleció los lazos



de compañerismo y motivó la participación activa de la comunidad estudiantil en eventos extracurriculares.

- **Segundo Foro de Tutorías de Posgrado**: Dirigido a alumnos de sus cinco opciones terminales, el evento se llevó a cabo los días 15 y 16 de enero en el auditorio de posgrado. El foro fue coordinado e impartido por la Dra. Brenda Pérez, con la participación del Lic. Andrés Pérez de la Dirección de Atención Integral al Estudiante (DAIE). Se abordaron temas vinculados a la psicología y la asistencia, lo que posibilita una detección temprana; a su vez, se brindó información y herramientas para identificar áreas de apoyo a través de los canales institucionales.
- **Participación del enlace de la Unidad de Género:** El enlace de la Unidad de Género participó en el Foro de Tutorías de Posgrado con las pláticas "Resolución pacífica de conflictos" y "Acoso y hostigamiento", fortaleciendo así la conciencia sobre la igualdad, el respeto y la seguridad en entornos académicos.



- **Evento conmemorativo del Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia**: Esta conmemoración se llevó a cabo el 12 de febrero de 2026. La actividad académica y formativa estuvo orientada a visibilizar el papel de las mujeres en la generación de conocimiento y en el desarrollo científico y contó con la participación de la Dra. Alejandra Rodríguez Castillo como ponente invitada. Su intervención aportó una perspectiva inspiradora y enriquecedora sobre la trayectoria, los retos y las oportunidades de las mujeres en el ámbito científico, lo que representó un espacio significativo para promover la equidad de género, el reconocimiento del talento femenino y la formación de vocaciones

científicas entre la comunidad estudiantil universitaria. Se benefició a 132 estudiantes de pregrado, quienes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la participación femenina en la ciencia, así como de fortalecer su interés por la investigación y la innovación.

- **Ciclo de conferencias:** Se llevaron a cabo las conferencias "Comarzo" y "Causas y consecuencias de la violencia familiar" y "Construyendo ciencia con corazón: del miedo a la creación". Estas conferencias se impartieron los días 12 de febrero y 25 de marzo en el auditorio de la Facultad, con una asistencia total de 112 personas.
- **Semana de Odontología:** En el marco de la Semana de Odontología, el día 5 de marzo se llevó a cabo el Concurso de Conocimientos, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje, la integración académica y el desarrollo de habilidades cognitivas en el estudiantado. El evento contó con la participación de 14 equipos, cada uno integrado por 5 estudiantes. Durante la jornada, los participantes pusieron a prueba sus conocimientos en diversas áreas de la odontología, promoviendo el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la sana competencia. Al finalizar la actividad, se seleccionó y reconoció a los equipos que obtuvieron los tres primeros lugares, destacando su desempeño académico y compromiso.

Zootecnia y Ecología

Durante el periodo correspondiente se llevó a cabo el proceso de **evaluación de los programas** de Maestría en Ciencias y Doctorado in Philosophia ante la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), con la finalidad de pertenecer y mantenerse dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), requisito indispensable para mantener el otorgamiento de becas a los estudiantes de posgrado, lo cual contribuye a su formación académica y al desarrollo de proyectos de investigación de alto impacto.

Este ejercicio refleja el compromiso institucional con la mejora continua, la calidad educativa y el fortalecimiento de los programas de posgrado y resulta fundamental para asegurar el cumplimiento de los criterios de excelencia académica, investigación, pertinencia social y vinculación establecidos a nivel nacional; además permite revisar y fortalecer aspectos relacionados con los planes de estudio, la planta académica, la productividad científica, la infraestructura y los procesos de seguimiento a estudiantes y egresados.

Se celebró el **décimo aniversario de la creación del Club de Estudiantes Voluntarios EDUCOE**, con el objetivo de reconocer una década de trabajo,

compromiso social y participación activa en acciones de educación y conciencia ambiental. Durante la ceremonia se presentaron los principales logros y proyectos desarrollados por el club, destacando el impacto positivo generado en la comunidad universitaria y en distintos sectores de la sociedad, además de reafirmar el valor del trabajo colaborativo, el liderazgo juvenil y la responsabilidad social universitaria, reconociendo a EDUCOE como un espacio formativo que impulsa la participación activa, el compromiso ambiental y la formación integral de los estudiantes.

El evento estuvo encabezado por el Rector de la UACH, Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, quien reconoció el valor de este proyecto que ha trascendido las aulas; **se contó además con la presencia de autoridades ambientales del ámbito municipal y estatal**; el Mtro. Gabriel Martín Valdés Juárez, secretario de Desarrollo Urbano y Ecología; el Lic. Octavio Javier Borunda, Diputado del Congreso del Estado Chihuahua, y la Ing. Rocío Reza Gallegos, Coordinadora de Medio Ambiente y Protección Animal, así como integrantes de la comunidad académica, quienes refrendaron su apoyo a las iniciativas impulsadas por EDUCOE; estas acciones permiten fortalecer la vinculación interinstitucional y resaltar la importancia del voluntariado estudiantil en la promoción del cuidado del medio ambiente desde la Universidad.

El 17 y 18 de marzo se llevó a cabo la **Semana de Zootecnia y Ecología bajo los lemas "Ingeniería en Zootecnia: donde la ciencia se convierte en productividad"** e **"Ingeniería en Ecología: convierte problemas ambientales en soluciones reales".** El objetivo principal es que estudiantes del nivel medio superior conozcan los programas académicos y se motiven a formar parte de nuestra comunidad universitaria.



Como parte de las actividades académicas, culturales y de vinculación que fortalecen la formación integral de su comunidad universitaria destacan las siguientes: **Develación del mural "Entre la Tierra y el Infinito Saber"**. El mural se presenta como un mapa del conocimiento donde convergen la vida, la ciencia y la tierra.

En su centro, un engranaje dorado simboliza el motor del saber, acompañado del concepto "aprender investigando es afirmar sabiendo". En su interior, un paisaje fértil remite a la idea de que toda investigación surge de la naturaleza y regresa a ella, reafirmando el vínculo esencial entre el conocimiento y el entorno.

A su alrededor, elementos como hélices de ADN, células, fórmulas y un microscopio representan la mirada científica que busca comprender los procesos de la vida, mientras que la presencia de satélites y energías renovables alude al uso de la tecnología en beneficio del planeta. Asimismo, la figura del ganado, en conjunto con manos que sostienen semillas, simboliza la integración de la ciencia animal con la responsabilidad en el cuidado de los ecosistemas. Enmarcado por montañas, cuerpos de agua y campos cultivados, el mural transmite un mensaje claro: la ciencia y la naturaleza no son opuestas, sino aliadas. Se trata de una expresión visual que exalta la investigación como una herramienta para nutrir la vida, donde cada avance representa una semilla sembrada hacia el futuro.



Se instalaron stands demostrativos y se impartieron **charlas informativas sobre ambos programas académicos**; asimismo, se recibió la visita de aproximadamente 400 estudiantes de preparatoria y secundaria.



Con el firme compromiso de promover el bienestar integral dentro de la comunidad universitaria se promovieron acciones orientadas al cuidado de la salud emocional. Durante los días 9 y 11 de febrero, se llevó a cabo una serie de **pláticas enfocadas en la promoción y el cuidado de la salud mental**; contando con la asistencia de 232 alumnos. Estas sesiones tuvieron como objetivo principal sensibilizar a las y los estudiantes sobre la importancia de reconocer, atender y priorizar su bienestar emocional como parte fundamental de su desarrollo académico y personal.

Se abordaron temas como el manejo del estrés, la ansiedad, la depresión, la autoestima y la importancia de crear redes de apoyo dentro y fuera del entorno escolar; identificar señales de alerta, fortalecer la resiliencia y fomentar hábitos saludables que contribuyan a una mejor calidad de vida. **Estas sesiones promovieron la participación activa del alumnado, generando un espacio seguro de diálogo, reflexión y aprendizaje**, en el que se enfatizó la relevancia de buscar ayuda profesional cuando sea necesario y de mantener una comunicación abierta y empática.

Bajo la línea de acción conducente a Incrementar el impacto del servicio social y las prácticas profesionales en la formación del alumno, se realizaron actividades

derivadas del proyecto: **"Mis plantas del jardín del desierto mi trayectoria"** encabezado por la Dra. Sandra Rodríguez Piñeros y M.C. David Santillán Estrada. Este proyecto tiene por objetivo fomentar en los estudiantes una cultura de cuidado ambiental, constancia y responsabilidad, a través del manejo y seguimiento semestral de las plantas del jardín del desierto, como símbolo de su formación integral en la FZyE.

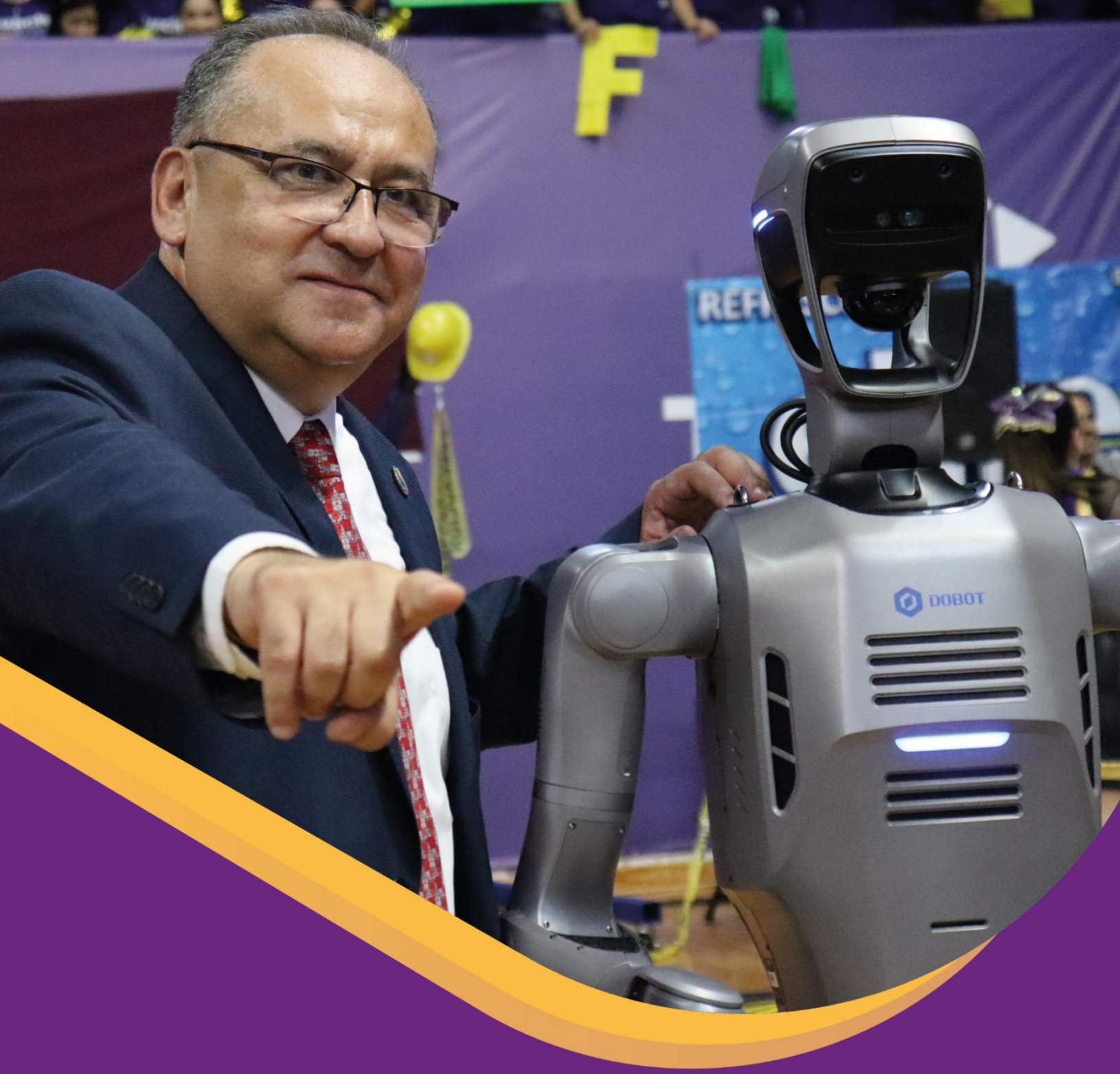
Durante la jornada, **se asignaron tres plantas a los estudiantes participantes**, cada una representativa de una dimensión clave de su vida universitaria:

1. Aprendizaje académico
2. Crecimiento personal
3. Compromiso ambiental y social

Asimismo, se entregaron plantas a los visitantes del jardín con el propósito de sensibilizar sobre la importancia y el cuidado de las especies adaptadas al desierto chihuahuense.

En síntesis, la actividad fortaleció el vínculo entre la comunidad universitaria y la sociedad, promoviendo acciones directas para la preservación ambiental y la valoración del patrimonio natural de la región.





EJE DOS

INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA DE ALTO IMPACTO REGIONAL

La investigación ocupa un lugar primordial para el desarrollo sostenible, económico y social de Chihuahua y del país. Es por ello que la UACH, a través de un esfuerzo coordinado entre la administración central, las diversas facultades y sus comunidades académicas, se ha distinguido por el fortalecimiento sin precedentes de sus capacidades científicas y de investigación.

La expansión de programas de posgrado reconocidos a nivel nacional y un incremento histórico en el número de docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), reafirman nuestro liderazgo científico en la entidad. Este liderazgo se ve reflejado en la captación estratégica y el ejercicio transparente de fondos provenientes de convocatorias institucionales, estatales y nacionales, los cuales han permitido financiar proyectos multidisciplinarios enfocados en atender problemáticas críticas de la región, tales como la salud, la gestión hídrica, la agricultura de precisión y la soberanía energética.

A la par del desarrollo científico, la UACH ha asumido con firmeza el compromiso de democratizar el conocimiento. Esto se refleja en la consolidación de múltiples Cuerpos Académicos, que, a su vez, elevan la calidad científica y la producción editorial en plataformas de acceso abierto, así como a través de nuestras revistas institucionales, las cuales han alcanzado estándares de excelencia al incorporarse a índices y sistemas nacionales e internacionales de relevancia.

Del mismo modo, la diversificación de medios de divulgación y el uso de plataformas innovadoras de difusión, que abarcan congresos internacionales, publicaciones periódicas, programas radiofónicos, podcasts y ferias científicas comunitarias, han permitido extender el impacto del conocimiento científico más allá de las aulas, integrándolo directamente en beneficio de la sociedad.

En el centro de todos estos esfuerzos se encuentran nuestras y nuestros estudiantes, ya que el fortalecimiento de la investigación y del posgrado se traduce directamente en una formación académica de excelencia que los impulsa a colaborar activamente en proyectos de vanguardia desde sus aulas y laboratorios, interactuar con investigadores de alto nivel del SNII y acceder a vocaciones científicas tempranas a través de los semilleros de investigación. De esta forma, la UACH no solo genera conocimiento, sino que forma profesionales críticos y capacitados para transformar su entorno.



TESTIMONIO

+uach



Para mí, formar parte de la Universidad Autónoma de Chihuahua significa pertenecer a una institución comprometida con su entorno y convencida de que el conocimiento debe ponerse al servicio de la sociedad y de los grandes retos que enfrentamos.

En Chihuahua, hablar de agua es hablar de nuestro presente, pero, sobre todo, de nuestro futuro. Por ello, valoro que la UACH esté involucrada en la investigación de temas estratégicos relacionados con la disponibilidad, el abastecimiento, la calidad y la gestión sostenible del agua, buscando respuestas para una región donde garantizar este recurso constituye uno de nuestros mayores desafíos.

En esta administración se ha respaldado y apoyado de manera importante su publicación y difusión científica. Gracias a ello, los resultados han podido trascender las aulas y las fronteras de nuestra institución, y diversos trabajos han alcanzado reconocimiento nacional e internacional por sus aportaciones al conocimiento y su aplicación en beneficio de la sociedad.

Sin embargo, considero que uno de los mayores frutos está en el desarrollo de las nuevas generaciones. Cada proyecto es una oportunidad para formar profesionistas e investigadores capaces de cuestionar lo establecido, utilizar la ciencia y la tecnología y buscar soluciones innovadoras a problemas complejos que aún no tienen respuesta.

Como docente e investigadora, me motiva ver a un estudiante pasar de aprender lo que ya sabemos a preguntarse qué falta por conocer y qué puede hacer para resolverlo.

Me enorgullece pertenecer a una universidad que no solo genera conocimiento, sino que forma personas capaces de transformarlo en soluciones para el presente y futuro de Chihuahua y de México.

Dra. Carmen Julia Navarro Gómez
Docente e investigadora de la Universidad Autónoma de Chihuahua
Especialista en gestión de recursos hídricos

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES

INTEGRANTES POR GÉNERO

TOTAL: 434

204 MUJERES

230 HOMBRES

INTEGRANTES POR NIVEL DE DISTINCIÓN

CANDIDATO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
151	241	34	8

Cuerpos ACADÉMICOS

Consolidados	46
En consolidación	22
En formación	26
TOTAL	94

2.1 Desarrollar y articular la investigación y la transferencia tecnológica

Vinculación estratégica para el fomento de la investigación

En el presente periodo, en esta Máxima Casa de Estudios formalizamos **16 convenios de colaboración dirigidos a centros de investigación y transferencia tecnológica**. La finalidad de estos acuerdos es crear puentes que faciliten el acceso a infraestructura, laboratorios, equipos y redes de investigación de alto nivel que fortalezcan la formación de recursos humanos especializados.

De este modo, buscamos que el conocimiento académico, así como las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación, trasciendan del laboratorio al sector productivo y social mediante el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de la región.



Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores SNII

La Universidad Autónoma de Chihuahua reafirma su compromiso al promover e impulsar la incorporación y permanencia de sus profesores e investigadores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), consolidando un modelo educativo sustentado en la calidad, el rigor científico y el prestigio académico.

Esta política de fortalecimiento genera resultados tangibles para la comunidad universitaria: actualmente, **la UACH cuenta con 434 docentes adscritos al SNII**, distribuidos en sus 15 facultades, lo que representa un incremento de 32 adscripciones con respecto al año anterior.

Esto nos permite refrendar nuestro liderazgo científico al consolidarnos como la institución del estado de Chihuahua con mayor número de investigadoras e investigadores en este sistema, liderando la generación de ciencia en la entidad. Esta labor se refleja en la investigación de excelencia que se realiza en cada una de nuestras unidades académicas, como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 9. Número de Investigadoras e investigadores en el SNII por unidad académica

Unidad Académica	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total
Facultad de Ciencias Químicas	16	43	8	5	72
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	26	23	4	1	54
Facultad de Zootecnia y Ecología	8	35	7	1	51
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	12	33	3	-	48
Facultad de Filosofía y Letras	18	18	6	-	42
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	12	19	4	1	36
Facultad de Contaduría y Administración	16	15	-	-	31
Facultad de Ingeniería	6	20	1	-	27
Facultad de Derecho	9	5	-	-	14
Facultad de Enfermería y Nutriología	11	3	-	-	14
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	4	9	-	-	13
Facultad de Odontología	3	9	-	-	12
Facultad de Artes	5	2	1	-	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	4	3	-	-	7
Facultad de Economía Internacional	1	4	-	-	5
Total	**151**	**241**	**34**	**8**	**434**

**Corte al 18 de septiembre de 2026*

La presencia de docentes pertenecientes al SNII transforma a la universidad de una institución meramente receptora e impartidora de clases a un centro activo de producción de ciencia, desarrollo e innovación. Contar con más de 430 científicos acreditados garantiza que nuestras aulas se nutran del conocimiento

más avanzado y fortalece la oferta de posgrados reconocidos ante la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

Este liderazgo no solo posiciona a la UACH como referente en el norte del país, sino que asegura a las y los estudiantes mayores oportunidades de desarrollo, acceso directo a proyectos de frontera, equipamiento de vanguardia y becas de manutención que impulsan su desarrollo profesional.

En este sentido, durante el presente periodo que se informa, **29 programas de maestría y doctorado cuentan con financiamiento SECIHTI**, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 10. Número programas educativos con financiamiento SECIHTI por unidad académica

Unidad Académica	Programa
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	Maestría en Agronegocios Maestría en Ciencias en Desarrollo Forestal Sustentable
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	Maestría en Ciencias Hortofrutícolas Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	Maestría en Ciencias en Actividad Física para la Salud Maestría en Ciencias del Deporte Maestría en Intervención Motriz Doctorado en Ciencias en Actividad Física para la Salud Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
Facultad de Ciencias Químicas	Maestría en Ciencias en Biotecnología Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos Maestría en Ciencias en Química Doctorado en Ciencias
Facultad de Enfermería y Nutriología	Maestría en Enfermería Doctorado en Enfermería
Facultad de Filosofía y Letras	Maestría en Historia Maestría en Innovación Educativa Doctorado en Educación, Artes y Humanidades Doctorado en Periodismo y Sociedad
Facultad de Ingeniería	Maestría en Ingeniería en Computación Maestría en Ingeniería en Hidrología
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	Especialidad en Biología de la Reproducción Humana Maestría en Dirección y Gestión de Salud Maestría en Ciencias Biomédicas Maestría en Formación e Innovación para Profesionales de la Salud
Facultad de Odontología	Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas
Facultad de Zootecnia y Ecología	Maestría en Ciencias Doctor In Philosophia

Gestión e impulso de estímulos para la investigación y transferencia tecnológica

La Dirección de Investigación y Posgrado, en el periodo de octubre a diciembre de 2025, recibió recursos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) por un importe de **$1,782,055.00 (Un millón setecientos ochenta y dos mil cincuenta y cinco pesos 00/100MN), correspondiente a la primera etapa** de siete proyectos que resultaron ganadores en sus convocatorias.

Estos proyectos se enlistan a continuación:

Tabla 11. Proyectos con financiamiento SECIHTI (2025)

	Proyecto	Monto asignado
1	Caracterización fenotípica, fenética y fisiológica de razas de frijol criollo de la Sierra Tarahumara: Base para su conservación y biofortificación como patrimonio alimentario de los pueblos originarios.	$482,099.00
2	Análisis por resonancia magnética nuclear de la manzana cultivada en el estado de Chihuahua: búsqueda de biomarcadores metabólicos en su maduración fisiológica y comercial.	$250,000.00
3	Nativos digitales: diagnóstico, análisis, estrategias de prevención y atención.	$150,000.00
4	Dinámicas de los mecanismos secuenciales de codificación neuronal durante distintos contextos de navegación en roedores.	$149,956.00
5	TLR2 como nexo molecular entre inflamación, resistencia a la insulina y neurodegeneración en pacientes mexicanos con diabetes tipo 2.	$250,000.00
6	Influencia de variantes génicas y la expresión de genes sobre mecanismos de termorregulación en ganado criollo rarámuri.	$250,000.00
7	Diversidad, funcionalidad y ensamblaje de comunidades sintéticas de biocostras del Desierto Chihuahuense para el control de la degradación y la restauración de suelos.	$250,000.00
	Total	**$1,782,055.00**

**Periodo otubre a diciembre de 2025*

Mientras que para el periodo de abril a junio de 2026 el recurso ascendió a un importe **de $692,847.00 (Seiscientos noventa y dos mil ochocientos cuarenta y siete pesos 00/100 M.N.), correspondientes a la primera etapa de tres proyectos más**, los cuales fortalecen la generación de conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y la vinculación académica con impacto social y regional para el estado de Chihuahua y el país, promoviendo además la formación de recursos humanos y el impulso a la innovación institucional.

Estos proyectos se enlistan a continuación:

Tabla 12. Proyectos con financiamiento SECIHTI (2026)

	Proyecto	Monto asignado
1	La inclusión productiva de jóvenes construyendo el futuro en Chihuahua: expectativas, impactos y recomendaciones de política pública	$184,700.00
2	Interacciones entre roedores y parásitos a lo largo de un gradiente urbano-rural en una zona semiárida de México, un enfoque funcional y metagenómico	$378,147.00
3	Análisis estratégico de combustibles y compuestos derivados de energía renovable: sustentabilidad, independencia energética para México	$130,000.00
	Total	**$692,847.00**

**Periodo abril a junio de 2026*

Para el periodo de julio a septiembre de 2026 se recibió recurso de SECIHTI por un importe de **$1,180,208.00 (Un millón ciento ochenta mil doscientos ocho pesos 00/100 M.N.), correspondientes a la segunda etapa** de 3 proyectos de investigación, mismos que se enlistan a continuación:

Tabla 13. Proyectos con financiamiento SECIHTI 2026 (Segunda etapa)

	Proyecto	Monto asignado
1	Nativos digitales: diagnóstico, análisis, estrategias de prevención y atención.	$282,510.00
2	Dinámicas de los mecanismos secuenciales de codificación neuronal durante distintos contextos de navegación en roedores.	$485,698.00
3	Influencia de variantes génicas y la expresión de genes sobre mecanismos de termorregulación en ganado criollo rarámuri.	$412,000.00
	Total	**$1,180,208.00**

**Periodo julio a septiembre de 2026*

Es importante resaltar que **la universidad cuenta con una estructura administrativa y jurídica que garantiza la transparencia, la equidad y la agilidad en el acceso a los fondos públicos**. En primera instancia, los proyectos se registran en el Sistema de Administración y Logística de Solicitudes de Apoyo (SALSA) que la SECIHTI dispone para tal efecto. Los proyectos seleccionados como ganadores suscriben un convenio en el que se garantiza que los fondos serán destinados a los fines propuestos y que su ejercicio se realizará con total apego a las leyes, normas y lineamientos establecidos. Para ello, se toman como base principal la convocatoria y el manual para el ejercicio del recurso y en segundo término las leyes, normas y políticas que cumple nuestra institución.

Asimismo, la UACH, con el apoyo del área jurídica, **elabora un Convenio Interno de Asignación de Recursos para otorgar formalidad jurídica y trazabilidad a**

los fondos. Cabe hacer mención que el ejercicio del recurso está ligado a la presentación de reportes técnicos y financieros que comprueban su uso correcto y eficiente.

En el periodo de **enero a marzo de 2026**, **se gestionaron fondos en convocatoria nacional** por un importe de $149,868.00 (Ciento cuarenta y nueve mil ochocientos sesenta y ocho pesos 00/100 M.N.) y **en convocatoria estatal** por $3,762,779.02 (Tres millones setecientos sesenta y dos mil setecientos setenta y nueve pesos 02/100MN). Asimismo, en el periodo de **abril a junio de 2026**, se gestionaron fondos estatales por un importe de $25,878.02 (Veinticinco mil ochocientos setenta y ocho pesos 02/100 M.N.).

Tabla 14. Proyectos con financiamiento Nacional y Estatal

Proyecto	Fondo	Monto asignado	Periodo
Círculos de lectoescritura para deshacer la aporofobia	Nacional	$149,868.00	ene-mar
Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para potenciar el conocimiento científico del plasma frío como una tecnología emergente y sostenible en la conservación poscosecha de productos hortícolas.	Estatal	$2,057,487.46	ene-mar
Sotol y ciencia: innovación analítica por RMN para control de calidad y proyección regional	Estatal	$250,000.00	ene-mar
Caracterización de compuestos con actividad antineoplásica y antiinflamatoria presentes en Rhus trilobata	Estatal	$267,000.00	ene-mar
Hacia la Medicina de precisión en espondiloartritis: una estrategia innovadora para el desarrollo de biomarcadores séricos guiada por transcriptómica traslacional	Estatal	$300,000.00	ene-mar
Nuevas entidades químicas con potencial antibacteriano: síntesis dirigida y evaluación contra cepas resistentes priorizadas por la OMS	Estatal	$250,000.00	ene-mar
Modelo de IA para la interpretación automática de imágenes médicas como apoyo clínico en el Estado de Chihuahua	Estatal	$290,420.00	ene-mar
Estudio Preclínico del Potencial Inmunomodulador de la Lactoferrina y sus Péptidos Bioactivos Contra el Cáncer de Mama y Pulmón Triple Negativo	Estatal	$225,000.00	ene-mar
FORMANDO CASTORES: Conectando Jóvenes con la Ciencia y Tecnología	Estatal	$122,871.56	ene-mar
Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para potenciar el conocimiento científico en las áreas de desarrollo territorial del Estado de Chihuahua	Estatal FECTI 2024	$25,878.02	abr-jun

Más ciencia, Más investigación, Más UACH 2026

Por segundo año consecutivo, la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, reafirmó el compromiso institucional de fortalecer la investigación universitaria como motor de desarrollo social que se traduzca en soluciones reales para la comunidad y en oportunidades de innovación para la región. **En el mes de marzo lanzó la convocatoria** "Más Ciencia, Más Investigación, Más UACH 2026". Esta iniciativa estuvo orientada a fortalecer el desarrollo científico, tecnológico y humanístico, incentivando la participación activa del personal académico mediante el apoyo de proyectos de investigación de todas las disciplinas cuyos resultados tiendan a generar soluciones a las problemáticas actuales del estado de Chihuahua.

La convocatoria está **dirigida a profesoras y profesores que formen parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, quienes presentaron proyectos enfocados en atender problemáticas actuales de alto impacto social. En esta edición **fueron seleccionados diez proyectos de alto impacto, para los cuales se destinó la cantidad de $1,147,159.02** (un millón ciento cuarenta y siete mil ciento cincuenta y nueve pesos 02/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 15. Proyectos con financiamiento Más ciencia, Más investigación, Más UACH 2026

	Proyecto	Monto asignado
1	Aplicación de microalgas para mejorar la eficiencia hídrica, salud del suelo y productividad en nogal pecanero en Chihuahua.	$70,168.00
2	Rescate de la memoria histórica en escuelas primarias de la zona sur de la ciudad de Chihuahua como alternativa social ante la narcocultura y la crisis de identidad.	$80,000.00
3	Adaptaciones cardiorrespiratorias y genéticas al ejercicio en adultos con hipertensión.	$122,331.84
4	Depresión y salud mental en jóvenes chihuahuenses: Identificación de biomarcadores en el microbioma.	$120,000.00
5	Desarrollo de software de inteligencia artificial UACH para la segmentación automática de anomalías en mamografías.	$54,680.20
6	Respuesta bioactiva a la multiplicación clonal y biotizacion de *Dasylirion leiophyllum* (semillas silvestres y cultivadas) para el fortalecimiento de su producción sostenible en el estado de Chihuahua.	$150,004.83
7	Centro Internacional Digital de Análisis Estratégico e Investigación Aplicada para la Competitividad.	$189,800.00
8	Caracterización microbiológica, evaluación del riesgo sanitario y cumplimiento de la legislación sanitaria en cuerpos de agua superficiales destinados a riego agrícola en la región centro-sur del estado de Chihuahua.	$138,000.00
9	Evaluación in vitro del efecto de *Moringa oleífera* con forraje de alta fibra sobre la fermentación, el metano y la microbiota ruminal de bovinos productores de carne.	$94,174.15
10	Corridos tumbados, más allá de la prohibición: modelo de intervención y guía estética.	$128,000.00
		$1,147,159.02

2.2 Difundir y divulgar efectivamente el conocimiento científico y tecnológico

Cuerpos Académicos

La formación y consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) representan para la universidad la columna vertebral de la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la formación de talento avanzado, las cuales se fomentan a través de la integración de docentes e investigadores articulados por Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

En 2026, **la universidad cuenta con 94 Cuerpos Académicos**, lo que representa un incremento de 5 CA con relación al año anterior.

En este sentido, el comportamiento histórico muestra una tendencia favorable y sostenida en el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, ya que del año 2020 al 2026 el número total pasó de 62 a 94 CA, lo que representa un incremento de 32 CA y equivale a un crecimiento aproximado del 51.6 %.

Estos resultados se detallan a continuación:

Tabla 16. Comparativo Cuerpos Académicos por nivel 2020-2026

Nivel	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
En Formación	29	13	12	12	11	23	26
En Consolidación	20	18	19	21	27	26	22
Consolidados	13	33	33	38	39	40	46
Total	**62**	**64**	**64**	**71**	**77**	**89**	**94**

Estos resultados evidencian una evolución favorable en el incremento de los cuerpos académicos, acompañada de un mayor nivel de consolidación, lo que refleja importantes avances en el trabajo colegiado y en el fortalecimiento de las actividades de generación y aplicación del conocimiento.

La distribución de los Cuerpos Académicos de acuerdo con su grado de consolidación y la unidad académica a la que pertenecen se presenta a continuación:

Tabla 17. Distribución de Cuerpos Académicos por unidad académica y nivel

Unidad Académica	En Formación	En Consolidación	Consolidado	Total
Facultad de Artes	2	1	1	4
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	4	0	1	5
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	1	2	4	7
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	2	0	10	12
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	2	0	1	3
Facultad de Ciencias Químicas	0	2	8	10
Facultad de Contaduría y Administración	2	3	3	8
Facultad de Derecho	1	1	0	2
Facultad de Economía Internacional	1	2	1	4
Facultad de Enfermería y Nutriología	6	2	0	8
Facultad de Filosofía y Letras	4	2	4	10
Facultad de Ingeniería	1	3	2	6
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	0	0	4	4
Facultad de Odontología	0	1	2	3
Facultad de Zootecnia y Ecología	0	3	5	8
	26	**22**	**46**	**94**

Difusión y consolidación de la producción académica

La difusión y consolidación de la producción académica constituyen un pilar estratégico para fortalecer la presencia científica y el impacto social de nuestra Universidad. Este compromiso se materializa a través de diversas estrategias de comunicación que nos permiten **socializar la ciencia, visibilizar el talento universitario y transferir el conocimiento generado hacia la comunidad**.

En el presente periodo se alcanzaron avances significativos en la difusión y consolidación de la producción académica institucional, mediante la publicación de artículos a través de la plataforma institucional, así como el registro de obras en el repositorio institucional, entre las que se incluyen diversos materiales que

contribuyen a fortalecer la visibilidad, la preservación y el acceso abierto a los contenidos generados por nuestra comunidad universitaria.

Tabla 18. Artículos y obras publicadas

Trimestre	Artículos	Obras
enero a marzo	12	42
abril a junio	18	23
julio a septiembre	12	49

**Periodo enero a septiembre de 2026*

Estas cifras representan un paso importante hacia el fortalecimiento de nuestra presencia académica en entornos digitales y evidencian el **esfuerzo coordinado entre la universidad, autores, editores y gestores**, así como el impacto positivo de las estrategias implementadas para fomentar la publicación y preservación digital del conocimiento.

Este avance ha sido posible, en buena medida, gracias al trabajo coordinado y al impulso de diversas estrategias institucionales, entre las que destaca la conformación del **Comité de Divulgación y Comunicación Científica**.

La universidad impulsa la ciencia abierta a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, mediante la integración de estrategias de gestión editorial,



repositorios institucionales y plataformas de investigadores, además de la conformación del Comité de Divulgación y Comunicación Científica, que permite el tránsito de la institución por estas plataformas.

Esta labor se apoya en la orientación de áreas técnicas y administrativas que dan soporte y dirigen esfuerzos hacia la ciencia abierta, así como una comunicación integral que muestra abiertamente dichos espacios.

El modelo tiene como pilares la apertura, el acceso y la transparencia, permitiendo la consulta, reutilización y distribución de los resultados de la investigación científica, datos y materiales académicos, al tiempo que mantiene la integridad de los derechos de autor y expande los mecanismos de difusión y enriquecimiento del conocimiento generado. Asimismo, busca visibilizar metadatos, la integración de visores, diversos formatos (como preprints, datos, audio, video y documentos, entre otros), objetos de aprendizaje como recursos abiertos, vocabularios controlados y referencias bibliográficas. Todo ello se implementa a través de las versiones más recientes de las plataformas OJS, OMP y el Repositorio institucional, en consonancia con la política, el modelo y la estandarización de la institución.

Desde su conformación en octubre de 2023, este comité ha contribuido al fortalecimiento de las acciones orientadas a promover la divulgación del conocimiento científico y académico, así como a favorecer una mayor visibilidad y difusión de la producción generada por nuestra comunidad universitaria.

Diversificamos las estrategias de comunicación

En aras de fortalecer el vínculo entre la comunidad científica y la sociedad, la universidad, a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, diversifica las estrategias de divulgación del conocimiento, mediante el uso de múltiples plataformas digitales.

Estas permiten abordar temas de gran interés académico y científico en formatos accesibles y dinámicos, lo que contribuye a fortalecer la comunicación del conocimiento generado por la institución, ampliar su alcance hacia la comunidad y fomentar el interés por la ciencia, promoviendo así una cultura de difusión científica abierta y accesible.

- **Programa de Radio y Podcast Más Ciencia:** representa una herramienta clave en la difusión del quehacer científico y la promoción de la cultura científica, los avances académicos y temas de interés social. Su contenido se basa en **entrevistas a docentes investigadores con reconocimiento a**

nivel nacional e internacional, lo que garantiza la calidad y pertinencia de sus transmisiones.

Asimismo, se integran participaciones de autoridades institucionales, quienes comparten información relevante sobre políticas, iniciativas y logros, fortaleciendo la identidad institucional y el sentido de pertenencia comunitaria, lo que fomenta el intercambio de ideas, la apropiación social del conocimiento y la proyección institucional.







Se transmite los días martes de cada semana a través de Radio Universidad (88.1 FM) y en plataformas digitales como Spotify y Facebook. Durante el periodo que se informa **se realizaron 12 episodios, con la participación de 12 investigadores** de la institución como invitados, **así como 14 transmisiones, en las que participaron 20 invitados**.

De forma complementaria, la Dirección de Investigación y Posgrado mantiene una presencia activa en redes sociales como Facebook e Instagram, con publicaciones periódicas que difunden resultados de investigación, actividades académicas y materiales de interés científico.

Asimismo, dispone de un canal en YouTube en el que se comparten videos relacionados con conferencias, entrevistas, cápsulas informativas y otros contenidos audiovisuales orientados a la divulgación científica.

- **Programa de Radio "Hablemos del vino: cultura, historia y buenas conversaciones":** El viernes 29 de mayo dio inicio a sus transmisiones el programa radiofónico "Hablemos del vino: cultura, historia y buenas conversaciones", a través del 88.1 FM Radio Universidad, bajo la conducción del Mtro. Luis Alfonso Fierro Méndez.

  La Dirección de Proyectos Estratégicos Universitarios fungió como instancia gestora del proyecto, articulando su diseño, implementación y vinculación interinstitucional, con el propósito de fortalecer la difusión del conocimiento vitivinícola y la cultura del vino en la región.

  En su emisión inaugural participaron el Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH, la Mtra. Rocío Flores Carrete, directora de Proyectos Estratégicos Universitarios, y el Dr. Ricardo Aarón González Aldana, director de FACIATEC, unidad académica responsable de la elaboración del vino universitario.

  El programa, con transmisión semanal los viernes a las 9:00 horas, se ha consolidado como un espacio de divulgación especializada al integrar la participación de actores clave del sector vitivinícola, incluyendo al sistema producto vid, sommeliers, investigadores en enología, técnicos de la UACH y productores de bodegas regionales, lo que promueve el intercambio académico, científico y productivo en torno a la vitivinicultura.

TESTIMONIO

+uach



Ser universitaria ha sido una de las mayores satisfacciones de mi vida. Mi historia en la Universidad Autónoma de Chihuahua comenzó como estudiante de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales donde obtuve mi título de Ing. Agrónomo Fitotecnista. Hoy, después de 40 años de trayectoria académica, puedo decir con orgullo que mi vida profesional ha estado profundamente ligada a esta Institución, a la investigación, a la docencia y, sobre todo, a la formación de generaciones de estudiantes.

A lo largo de estos años he tenido la oportunidad de crecer con la universidad como docente y después como profesora investigadora.

Mi formación en fitotecnia, maestría en producción agrícola y doctorado en Ciencia de Materiales con orientación ambiental han fortalecido una línea de trabajo que considero fundamental para nuestra región, como es la búsqueda de alternativas para conservar y utilizar responsablemente nuestros recursos naturales.

Mis investigaciones han estado centradas principalmente en el cuidado del agua y del medio ambiente, así como en el cambio climático. He participado en proyectos vinculados con el sector productivo y en colaboraciones con instituciones de investigación, incluyendo proyectos apoyados por el Conahcyt, lo que me permitió ingresar al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Una parte especialmente significativa en mi trayectoria ha sido la formación de estudiantes. He dirigido y asesorado trabajos de licenciatura y maestría relacionados con problemas concretos como el aprovechamiento de residuos agropecuarios, la generación de bioenergía, el uso eficiente del agua, entre otros.

En el aula he procurado mantener este mismo compromiso. He impartido asignaturas vinculadas con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible en diferentes niveles y busco que los estudiantes analicen problemas reales y que contribuyan a una agricultura más responsable y sostenible.

Con el paso de los años también he aprendido que la verdadera enseñanza como docente en mi área se da cuando el estudiante desarrolla sensibilidad ante problemas ambientales y cuando utiliza lo aprendido para servir a la comunidad.

Actualmente me desempeño como Secretaria de Investigación y Posgrado. La UACH ha sido parte fundamental de mi formación, de mi desarrollo profesional y de mi vida. Mi compromiso continúa siendo el mismo: investigar para generar conocimiento, enseñar para compartirlo y formar jóvenes capaces de construir soluciones para una sociedad más justa, productiva y sostenible.

Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero
Docente e Investigadora de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Unidades Académicas

Artes

Durante noviembre de 2025 se llevó a cabo el **13.° Coloquio de Producción Artística del Posgrado**, en el cual estudiantes de posgrado presentaron los avances de sus proyectos de investigación-creación como parte de su proceso de titulación. La actividad contó con la participación de revisores externos y estuvo orientada al fortalecimiento de competencias de comunicación académica y artística, así como a la socialización de procesos de investigación en el campo de las artes.



Asimismo, como parte de las actividades del coloquio se llevó a cabo el **seminario-taller "El pensador en escena: filosofía práctica del acontecimiento"**, a cargo del Centro Cultural del Bosque (CITRU). Esta actividad se centró en el análisis de la investigación artística y en la reflexión sobre sus enfoques, metodologías y posibilidades de abordaje desde la práctica y la teoría, lo que contribuyó al fortalecimiento de los procesos de investigación-creación y a la consolidación de proyectos académicos en el ámbito del posgrado.

Estas acciones fomentan la participación de estudiantes en iniciativas de investigación y les permiten robustecer sus herramientas teóricas y

metodológicas, así como sus habilidades de comunicación académica, lo que representa un significativo avance hacia su titulación.

A su vez, los docentes y revisores externos también se benefician al propiciarse el intercambio de experiencias, criterios y metodologías de evaluación en el campo de la investigación artística, lo que contribuye al fortalecimiento de la comunidad académica y al posicionamiento institucional de la universidad.

Se llevaron a cabo las **Jornadas de Investigación y Producción Artística 2026: "Cuerpos, escenas y procesos: investigación y producción artística en diálogo"**. Estas jornadas constituyeron un espacio académico de reflexión, análisis y divulgación del conocimiento artístico generado al interior de la facultad, con la participación de egresados, estudiantes, docentes e investigadores. Entre la serie de actividades realizadas, se describen las siguientes:

- Análisis de la Obra “Dislocado” de Víctor Velo, a cargo de la M.P.A. Sandra Ruiz. Fecha: 12 de marzo de 2026. Beneficiarios: 14 personas (8 hombres y 6 mujeres).
- "LA ENRAMADA: Danzas entre el mundo de las creencias y los lugares del encanto", a cargo del Lic. Abraham Baltierrez. Fecha: 19 de marzo de 2026. Beneficiarios: 12 personas (3 hombres y 9 mujeres).
- "Aprendizaje cooperativo a través de la danza: una experiencia práctica" (en formato de cartel científico), a cargo de la Dra. Palmira Azucena García y la Dra. Gabriela Ruíz González. Fecha: 26 de marzo de 2026.
- Retroalimentación sobre la experiencia del proyecto académico, artístico y cultural “Arte textil en paisajes mexicanos”, a cargo de la Lic. Elizabeth Valenzuela. Fecha: 14 de abril de 2026. Beneficiarios: 22 personas (4 hombres y 18 mujeres).
- "Construyendo la leyenda", a cargo del Lic. Yubia Chávez. Fecha: 23 de abril de 2026.
- Mesa Redonda: "La creación escénica basada en el movimiento", a cargo del Dr. Jorge Gayón, la Dra. María Clara Lozada, la Lic. Cristina Córdova, el Lic. Dante Álvarez, la Lic. Diana Moreno y la C. Lulissa González. Fecha: 14 de mayo de 2026. Beneficiarios: 30 personas (13 hombres y 17 mujeres).

Estas jornadas favorecieron la divulgación del conocimiento artístico generado localmente, fortaleciendo los vínculos académicos entre los distintos actores de la comunidad de la Facultad de Artes.

En mayo de 2026 se llevó a cabo el **14.° Coloquio de Producción Artística del Posgrado**, el espacio académico más importante del posgrado, en el cual los

estudiantes de la Maestría en Producción Artística presentaron los avances y resultados de sus proyectos de investigación y producción artística.
La inauguración dio paso a cuatro jornadas de exposiciones, presentaciones y discusiones académicas.



Esta actividad contribuyó al proceso de documentación académica del posgrado, cuyas memorias se encuentran en proceso de publicación con ISBN. Asimismo, se registraron **avances significativos en el proyecto editorial colectivo "Otros Saberes"**, lo que representa un paso sustancial en las estrategias orientadas a posicionar a la facultad como referente en la producción y difusión de conocimiento artístico en la región.

Esta edición convocó a 78 estudiantes y 265 asistentes del público en general. En conjunto, el encuentro generó un espacio de diálogo interdisciplinario entre las distintas opciones del posgrado y visibilizó ante la comunidad universitaria y el público en general los procesos creativos e investigativos que se desarrollan en el programa.

Ciencias Agrícolas y Forestales

Con el objetivo de fortalecer las capacidades productivas, emprendedoras y agroindustriales mediante actividades con enfoque participativo y teórico-práctico, orientadas a productores, estudiantes y población rural, se realizó el proyecto **"Desarrollo de capacidades y transferencia de tecnología para la**

innovación agropecuaria y agroindustrial". En los meses de noviembre y diciembre se realizaron 11 eventos que en conjunto beneficiaron a 357 personas, los cuales se enlistan a continuación:

– Eventos realizados en noviembre

- Taller de Agroindustria (salsas y mermeladas) con 28 beneficiarios.
- Conferencia de Crédito Agrícola con 28 beneficiarios.
- Conferencia de Agronegocio Familiar con 18 beneficiarios.

– Eventos realizados en diciembre

- Taller de Agricultura de traspatio con 77 beneficiarios.
- Taller de Control biológico de plagas con 24 beneficiarios.
- Taller de Compostaje con 26 beneficiarios.
- Taller de Agroindustria (salsas y mermeladas) con 20 beneficiarios.
- Curso de fertilización y manejo integral de alfalfa con 27 beneficiarios.
- Curso de deficiencias nutricionales en cultivos con 22 beneficiarios.
- Curso de buenas prácticas agrícolas en chile jalapeño con 57 beneficiarios.
- Curso de manejo integral del cultivo de la alfalfa con 30 beneficiarios.





Con el objetivo de fortalecer las habilidades técnicas, fomentar la adopción de prácticas sustentables y promover la innovación productiva en beneficio del desarrollo rural de la región, durante el mes de febrero la facultad realizó una serie de eventos académicos (conferencias y talleres), orientados al sector agropecuario. Estas actividades en conjunto beneficiaron a 332 personas, tal como se describe a continuación:

– Conferencias:
  - Cuidado del agua: participaron 70 personas abordando estrategias para el uso eficiente del recurso hídrico.
  - Cultivos alternativos: se atendió a 66 participantes, quienes conocieron opciones de diversificación productiva.
  - Economía circular y utilización de residuos vegetales: se contó con 67 asistentes interesados en prácticas sostenibles.





– Talleres:
  - Control biológico de plagas en la región: se registraron 18 beneficiarios.
  - Compostaje (técnicas): contó con 111 beneficiarios y se promovió como una alternativa ecológica para el manejo de plagas y residuos.

En acciones orientadas a la formación académica y la generación de conocimiento científico, el pasado 5 de junio se llevó a cabo una jornada de **presentación de proyectos y anteproyectos de investigación** en la que participaron 24 estudiantes de posgrado (12 mujeres y 12 hombres) pertenecientes a la Maestría en Agronegocios, el Doctorado en Ciencias Agronómicas, la Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable y la Maestría en Producción Agrícola Sostenible. Durante la actividad se dieron a conocer avances y propuestas de investigación orientadas a contribuir al desarrollo de los sectores agrícola, forestal, agropecuario y empresarial.



La Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales participó activamente en el marco de la **Feria Agroalimentaria e Innovación Sustentable**, mediante la presentación de trabajos académicos orientados al análisis de problemáticas y alternativas de solución para el sector agroalimentario. Se destaca la participación de la estudiante Yuritzy Murillo Quintana, de segundo semestre de Ingeniería Agroindustrial, con la **ponencia "Seguridad alimentaria en México: retos para el desarrollo"**, mientras que el Mtro. Edel Torres Torres impartió la **conferencia "Agrobiotecnología Sustentable: pequeños organismos, grandes soluciones"**, destacando el potencial de la biotecnología para fortalecer la sostenibilidad agrícola.



El Dr. Jorge Alberto Sánchez Bernal, director de la FCAyF, respaldó la participación y reafirmó el compromiso institucional con la formación académica, la investigación y la difusión del conocimiento. El evento se llevó a cabo el 16 de abril de 2026 con la participación de 19 personas (10 mujeres y 9 hombres).

Se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento al ingreso de docentes e investigadores de la facultad al **Sistema Estatal de Investigadores e Investigadoras de Chihuahua (SIE)**, distinción que avala la calidad, pertinencia e impacto de su labor científica y académica. A su vez, esta incorporación les brinda mayores oportunidades para participar en convocatorias de financiamiento y desarrollo científico, como el Fondo Estatal para la Ciencia, Tecnología e Innovación (FECTI), facilitando el acceso a recursos para la ejecución de proyectos de investigación con impacto regional y estatal.



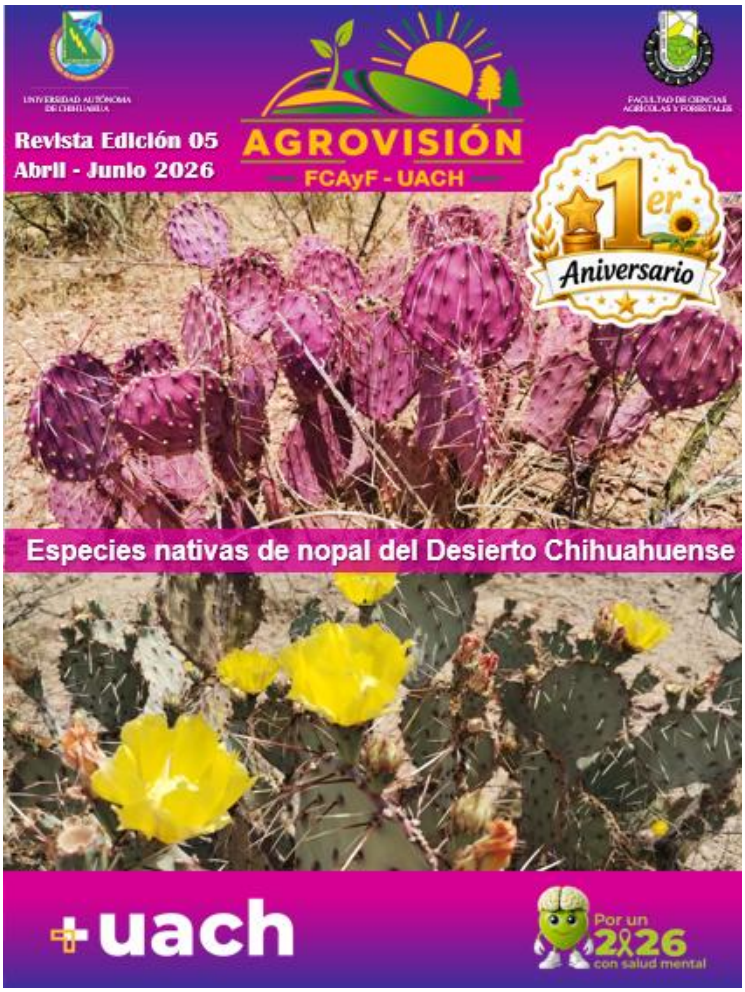
Este reconocimiento representa no solo un logro individual, sino también un avance significativo para la comunidad académica y científica de la institución, ya que fortalece la capacidad institucional para la generación de conocimiento, la innovación y la vinculación con los sectores productivo y social, contribuyendo al desarrollo científico y tecnológico del estado.

La ceremonia tuvo lugar el 15 de abril y contó con la presencia del Dr. Jorge Alberto Sánchez Bernal, director de la facultad, así como con la participación de 5 maestros, 7 maestras y 1 alumna.

En atención al compromiso institucional con la divulgación del conocimiento, la FCAyF mantiene una serie de estrategias, tales como la **publicación de la Revista *AgroVisión***.

Sus publicaciones trimestrales permiten fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y el sector productivo. Disponible en su edición digital en la página oficial de Facebook, presenta de manera accesible y dinámica los principales eventos académicos, de investigación e innovación, avances de proyectos, actividades de vinculación y logros relevantes de estudiantes y docentes de la comunidad universitaria.

Esta revista constituye un medio institucional clave para la facultad, el cual ha evolucionado, ya que durante su primer año se desarrolló como boletín; ahora, como parte de su nueva etapa, **incluye una convocatoria para la recepción de artículos científicos, artículos de divulgación y ensayos** relacionados con las ciencias agronómicas.



De este modo, fortalece su función como medio de divulgación y participación académica, contribuyendo a visibilizar el conocimiento generado en la facultad.

En este mismo sentido, la participación de la facultad en la frecuencia de **Radio Universidad** representa otra de las herramientas de comunicación destacadas.

En este espacio se abordó el cierre del proyecto desarrollado en coordinación con el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Desarrollo Rural y la FCAyF, donde se compartieron resultados, alcances y beneficios generados, reforzando la difusión y apropiación social del conocimiento, así como su impacto regional.

Ciencias Agrotecnológicas

En el marco del fortalecimiento de la investigación científica y el desarrollo tecnológico, la facultad obtuvo **resultados destacados en la convocatoria del Fondo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación (FECTI 2025)**, mediante la aprobación del proyecto "Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para potenciar el conocimiento científico del plasma frío como una tecnología emergente y sostenible en la conservación poscosecha de productos hortícolas". La responsabilidad técnica del proyecto está a cargo de la Dra. María Janeth Rodríguez Roque, quien lidera las actividades de investigación, gestión y ejecución del proyecto.

Para su desarrollo, se solicitó un **financiamiento de cinco millones de pesos**, **destinados al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y al desarrollo de capacidades científicas en esta área emergente.** Este logro posiciona a la facultad como un referente en investigación aplicada, reafirmando su compromiso con la generación de conocimiento, la innovación tecnológica y la atención de problemáticas relevantes del sector agropecuario.

Dentro del marco del **XXXIII Seminario de Investigación** y con motivo del **40.° aniversario de la División de Estudios de Posgrado**, el Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH, acompañado por el director de FACIATEC y ante la presencia de autoridades universitarias, personal docente y administrativo, así como estudiantes y egresados, presidió la develación de la placa conmemorativa.



El seminario incluyó exposiciones de póster y ponencias académicas, presentadas por estudiantes de los distintos programas de posgrado, en las que se dieron a conocer avances y proyectos orientados a la innovación y al desarrollo del sector agropecuario.
Con estas acciones se refrenda el compromiso institucional con la excelencia académica, la generación de conocimiento y la consolidación de espacios que impulsan la formación de investigadores con impacto regional y nacional.

Además, durante la jornada, **se desarrolló el Foro de Egresados**, espacio que reunió a profesionistas destacados y a exdirectores de FACIATEC, quienes compartieron experiencias, retos y logros alcanzados a lo largo de su trayectoria, fortaleciendo el vínculo con la comunidad académica y resaltando la evolución histórica del posgrado



En el marco de la convocatoria Más Ciencia, Más UACH 2026, se consolidó el **proyecto ganador titulado "Aplicación de microalgas para mejorar la eficiencia hídrica, salud del suelo y productividad en nogal pecanero en Chihuahua"**. Esta iniciativa de vanguardia aborda una de las problemáticas más críticas de la agricultura regional: la optimización del recurso hídrico y el manejo sustentable de los suelos agrícolas destinados a la producción de nuez, una de las actividades con mayor impacto socioeconómico en la entidad.

El éxito y alcance estratégico de este proyecto radica en una robusta red de articulación interinstitucional, industrial e internacional.

La ejecución técnica está liderada por un equipo interdisciplinario integrado por el Dr. Arwell Nathán Leyva Chávez, la Dra. Silvia Amanda García Muñoz, el Dr. Francisco Javier Piña Ramírez y la Dra. Anabel Ortega Rodríguez. Asimismo, se impulsa la formación de capital humano mediante la participación activa de la estudiante Alondra Camacho, del séptimo semestre del programa educativo de Ingeniero Horticultor.

En atención al compromiso institucional con la divulgación científica, difusión del conocimiento y el impacto de la investigación universitaria, la facultad cuenta con una serie de actividades entre las que se destaca el **Podcast de Divulgación Científica**, dedicado a dar a conocer el trabajo de estudiantes e investigadores de la comunidad FACIATEC.

Dentro de los episodios destacados se encuentra la transmisión del **proyecto "Aplicación de microalgas para mejorar la eficiencia hídrica, salud del suelo y productividad en nogal pecanero en Chihuahua"**.

El equipo investigador, integrado por el Dr. Arwell Nathán Leyva Chávez, la Dra. Silvia Amanda García Muñoz, el Dr. Francisco Javier Piña Ramírez y la Dra. Anabel Ortega Rodríguez, compartió de manera accesible el valor de esta iniciativa galardonada en la Convocatoria Más Ciencia, Más UACH 2026, destacando su contribución al uso eficiente del agua y la regeneración de suelos agrícolas en la región.

Mediante este podcast se logró la producción y difusión de contenido audiovisual de alto valor científico y formativo que posiciona a la vanguardia la investigación desarrollada en la UACH. Además, se contó con la participación activa del comité técnico y el talento estudiantil.



Ciencias de la Cultura Física

Como parte de las acciones estratégicas para el fortalecimiento de la investigación en la facultad, se impulsa la incorporación de docentes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), incrementando de manera significativa el número de investigadores adscritos y consolidando la calidad académica institucional. Para este propósito se desarrollaron las siguientes actividades:

- **Evaluación y seguimiento de proyectos:** En el marco del Congreso Internacional 2025, el Comité Científico de la FCCF llevó a cabo la revisión y evaluación de diversos trabajos de investigación, garantizando su rigor metodológico y pertinencia académica. Esta revisión constituyó una actividad de alta relevancia orientada al fortalecimiento de la producción científica y al compromiso social de la institución, que permitió evaluar de manera rigurosa propuestas que abordan problemáticas actuales desde un enfoque interdisciplinario, promoviendo la generación de conocimiento pertinente y aplicable en distintos contextos.

  Este proceso permite evaluar la pertinencia científica, el impacto social y la viabilidad de cada proyecto, garantizando que las investigaciones cumplan con los lineamientos institucionales establecidos. Asimismo, el Comité brinda seguimiento oportuno a los proyectos antes del cierre del ciclo escolar, lo que facilita la identificación de avances, la atención de

observaciones y la incorporación de mejoras necesarias para su correcta implementación.

- **Coloquio de Investigación:** El Coloquio de Investigación se llevó a cabo del 18 al 20 de noviembre, con el propósito de presentar los avances de los proyectos de investigación desarrollados por estudiantes de posgrado. En este espacio académico participaron un total de 68 estudiantes (37 mujeres y 31 hombres), pertenecientes a programas de maestría y doctorado. Durante el evento se expusieron 38 proyectos de maestría y 29 de doctorado, presentados por 38 maestrantes y 29 doctorantes, respectivamente.

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física, a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado, ha realizado diversos eventos con el fin de promover la investigación científica y el desarrollo tecnológico para sus diferentes programas educativos:

- **Taller "Herramientas Prácticas de Evaluación e Intervención: Enfoque Neuropsicológico / Educativo"**: La Maestría en Intervención Motriz realizó un taller de evaluación neuropsicológica para la intervención con niños que presentan neurodivergencias, diseñado para estudiantes y docentes del programa académico, con la participación de 29 estudiantes y docentes (8 hombres y 21 mujeres).
- **XVIII Semana de Investigación Científica 2025 "Importancia de la valoración en la actividad física: de la evaluación a la práctica" y XXVI Coloquio de Investigación Científica**: Espacios de difusión y divulgación de proyectos vinculados a la cultura física, la actividad física, el deporte y la salud, orientados a la interacción entre las facultades del área de la salud de la UACH.

  Este escenario propició el intercambio de experiencias, conocimientos y resultados de investigación, favoreciendo el conocimiento de las diversas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y la consolidación de redes científicas en los distintos contextos actuales, a la vez que promueve la identificación de áreas de colaboración para el desarrollo de futuras investigaciones y proyectos científicos de carácter multidisciplinario. Se contó con la participación de 159 estudiantes y docentes (75 hombres y 84 mujeres).

Asimismo, dentro de la Semana de Investigación se realizó la **Mesa Temática "Importancia de la Valoración"**, con la participación de cinco expertos en la

valoración del movimiento en diferentes poblaciones. En este evento participaron un total de 30 estudiantes y docentes (12 hombres y 18 mujeres).

Ciencias Políticas y Sociales

Se llevó a cabo el **X Congreso Nacional de Ciencias Sociales**, organizado de manera conjunta por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Este evento académico se desarrolló bajo el eje temático "Las Ciencias Sociales frente a las incertidumbres actuales", con el propósito de generar un espacio de diálogo, reflexión y análisis crítico en torno a los principales desafíos contemporáneos que enfrenta el país.



El congreso convocó a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de diversas instituciones, quienes presentaron y discutieron sus contribuciones teóricas y metodológicas más recientes, así como resultados de investigación, diagnósticos, evaluaciones y propuestas orientadas a la solución de problemáticas sociales, políticas y económicas.

A través de mesas de trabajo, conferencias magistrales y ponencias, se promovió el intercambio académico y la construcción colectiva de conocimiento, fortaleciendo las redes de colaboración entre la comunidad científica. Este tipo de iniciativas consolidan el papel de la institución como un referente en la generación y difusión del conocimiento en el ámbito de las ciencias sociales.

A su vez, como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la investigación y la formación académica, la FCPyS, a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado, llevó a cabo el **VI Coloquio Internacional de**

Estudiantes y Egresados de Licenciatura y Posgrado. Este encuentro académico constituye un espacio para la presentación, intercambio y discusión de proyectos y resultados de investigación desarrollados por estudiantes y egresados de los diferentes programas educativos, favoreciendo el diálogo académico y la construcción colectiva del conocimiento.

La realización del coloquio permitió generar un espacio de participación para las nuevas generaciones de investigadores, brindándoles la oportunidad de presentar sus avances, recibir retroalimentación de docentes y especialistas, así como fortalecer sus competencias para la comunicación y divulgación de resultados de investigación.

Ciencias Químicas

Durante el periodo que se informa, la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con **una serie de proyectos de investigación con financiamiento externo** activos y vigentes. La gestión de estos recursos se realiza de manera diferenciada, conforme a los esquemas establecidos para cada fuente de financiamiento.

Para el trimestre de octubre a diciembre de 2025, el monto total asignado asciende a la cantidad de $5,401,123.62 (Cinco millones cuatrocientos un mil ciento veintitrés pesos 62/100 M.N.), mientras que para el trimestre de enero a marzo de 2026, se reportan $8,576,123.62 (Ocho millones quinientos setenta y seis mil ciento veintitrés pesos 62/100 M.N.), destinados al fortalecimiento de las capacidades de investigación, generación de conocimiento y desarrollo científico de la facultad.

Las convocatorias en las que se participó para lograr estos proyectos fueron:

- **"Más Ciencia, Más Investigación, Más UACH"**: Su objetivo es apoyar estudios de alto impacto que generen soluciones a los retos actuales del estado de Chihuahua.
- **"Ciencia Básica y de Frontera" de la SECIHTI**: Busca apoyar proyectos de investigación en ciencia básica y de frontera en diversas áreas y campos del saber científico, con una visión transformadora a largo plazo que aborden retos, preguntas o problemas de una manera no convencional (es decir innovadora y original) o que contribuyan al avance del conocimiento, bajo parámetros de competencia internacional.
- **"Sustainability Research Sandpit"**: Evento colaborativo impulsado por The University of Texas at El Paso (UTEP) y la Universidad Autónoma de

Chihuahua, el cual reta a investigadores a desarrollar soluciones a desafíos ecológicos regionales en un lapso de 24 horas.

Este año, en la FCQ, se realizaron nuevamente el **"4.° Coloquio Internacional en Ciencias Químico-Biológicas, Ingeniería Química y Alimentos" y las "XXVII Jornadas de Investigación"**, con el objetivo de proporcionar un espacio académico y multidisciplinario donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar, compartir y discutir sus investigaciones en un entorno enriquecedor, así como fomentar el intercambio de conocimientos, promover la colaboración entre investigadores emergentes y consolidados, y contribuir al avance del conocimiento en diversas áreas del saber.



Asimismo, año con año se busca fortalecer las habilidades de presentación y comunicación de los estudiantes, enriquecer la calidad de la investigación académica y fomentar la innovación en sus proyectos.

Estos eventos contaron con la participación de 5 ponentes nacionales y 2 conferencistas magistrales de talla internacional y de amplio reconocimiento, quienes, por su trayectoria científica y académica, además de su amplia experiencia, contribuyeron a potenciar el conocimiento de la comunidad estudiantil y docente, asistente a dichos eventos.

La FCQ tuvo una participación relevante en el **"6th International Food Research Workshop In The Chihuahua Desert Region. Soluciones Alimentarias para**

Entornos Desafiantes", Taller Internacional de Investigación Alimentaria (IFRW, por sus siglas en inglés) en la región del desierto de Chihuahua, una conferencia académica anual centrada en la innovación alimentaria en entornos áridos.

El evento incluyó paneles sobre biotecnología, tecnología alimentaria y salud, y buscó fomentar la colaboración multidisciplinaria e interinstitucional, invitando a investigadores, docentes, estudiantes de licenciatura y posgrado a presentar trabajos que contribuyan al avance de la ciencia, la tecnología o la producción de alimentos. La investigación en alimentos es crucial para abordar desafíos globales como la seguridad alimentaria, la sostenibilidad, la nutrición y la salud. A través de la innovación y el desarrollo científico, es posible mejorar la calidad de vida y promover prácticas agrícolas más eficientes.

Durante el pasado mes de julio, **las instalaciones del CRIT Chihuahua (Fundación Teletón México A.C.) se transformaron en el escenario de una enriquecedora e inolvidable Feria de Ciencias**. Este evento fue concebido con el propósito fundamental de promover la divulgación científica entre las niñas, niños y adolescentes que acuden diariamente al centro, ofreciéndoles experiencias de aprendizaje divertidas, accesibles y con un profundo impacto educativo.



La jornada destacó por el valioso espíritu de colaboración comunitaria, al contar con la entusiasta participación de dos brigadas de servicio social, diversos clubes científicos, sociedades estudiantiles y la sociedad de alumnos de la facultad.

Juntos unieron esfuerzos para diseñar e impartir una amplia variedad de experimentos interactivos y dinámicas especialmente concebidas para captar la atención de la comunidad del CRIT. Esta iniciativa no solo despertó la curiosidad científica en los participantes, sino que también **reafirmó el poder de la ciencia como una herramienta de inclusión, alegría y desarrollo integral.**

De forma adicional, se aprovechó el evento para hacer una donación de varios galones de productos de limpieza elaborados en la facultad, como gel antibacterial, cloro y limpiador multiusos, con el fin de contribuir a la labor altruista de dicha fundación.

Contaduría y Administración

En el marco de la **Convocatoria 2025 para la Evaluación de Cuerpos Académicos**, cuyos resultados fueron emitidos en el mes de diciembre, la FCA obtuvo resultados favorables que reafirman la solidez de su trabajo académico y de investigación y reflejan el compromiso sostenido del profesorado con el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como el trabajo colegiado que distingue a esta unidad académica. Una muestra destacada de estos resultados es el **Cuerpo Académico UACH-CA-94** Administración e Innovación Tecnológica, ya que, además de refrendar su grado de Consolidado, **se convirtió en el primer cuerpo académico de la facultad en obtener una vigencia por 10 años**, lo que representa un logro significativo en términos de madurez académica, productividad y reconocimiento institucional.

La facultad ha fortalecido las acciones orientadas al seguimiento sistemático de los proyectos de investigación, tanto en el ámbito docente como estudiantil. En este sentido, la participación en las **Convocatorias de Investigación ANFECA** permitió no solo incentivar la postulación de proyectos por parte de los docentes investigadores, sino también dar continuidad al monitoreo de su desarrollo y resultados, reforzando la proyección académica de la facultad a nivel nacional.

Es así que, en el marco de los prestigiosos premios y concursos organizados por la Coordinación Nacional de Investigación de ANFECA 2026, **los docentes investigadores de la facultad obtuvieron dos destacados primeros lugares correspondientes a la Zona 1 Noroeste**, demostrando el alto rigor metodológico de los proyectos desarrollados.

A nivel doctorado se obtuvo el Primer Lugar dentro del XLI Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado y en el nivel maestría se logró el Primer Lugar en el XIII Premio Nacional de Proyectos Terminales para la Obtención de Licenciatura y Grado Académico de Posgrado. Este triunfo es el resultado directo

de una excelente labor en la dirección, asesoría y acompañamiento de trabajos académicos de posgrado.
Estos reconocimientos fortalecen el posicionamiento académico y el prestigio de la facultad, tanto a nivel regional como nacional. Además, reflejan la calidad de la investigación generada, la formación de los estudiantes de posgrado y el compromiso de los docentes investigadores como mentores en la generación de conocimiento de impacto.

De igual forma, a través del **Coloquio de Investigación 2025**, se consolidó un espacio académico enfocado en el seguimiento de los avances de investigación de estudiantes de posgrado, donde se presentaron y retroalimentaron proyectos y trabajos de tesis. Este ejercicio permitió evaluar de manera colegiada el progreso de las investigaciones, fortalecer su calidad y orientar oportunamente su desarrollo. En conjunto, estas acciones contribuyen a la consolidación de un esquema institucional que promueve la evaluación continua, la mejora de resultados y el análisis del impacto de los proyectos de investigación, fortaleciendo la cultura científica al interior de la facultad.

El fortalecimiento de la educación superior y la investigación científica aplicada depende, en gran medida, del establecimiento de alianzas estratégicas y la consolidación de redes de trabajo entre cuerpos académicos e instituciones afines. Un ejemplo destacado de este esfuerzo es la reciente **visita de representantes de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP) a las instalaciones de la facultad**, la cual tuvo como propósito fundamental el diseño y firma de convenios de colaboración mutua para impulsar actividades de alto impacto científico. Este tipo de encuentros no solo fomenta el intercambio de



conocimientos y experiencias, sino que también abre la puerta a nuevas oportunidades académicas y científicas.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la investigación, la innovación y la vinculación con los sectores productivo y social, se obtuvo un importante avance con el proyecto **"Centro Internacional Digital de Análisis Estratégico e Investigación Aplicada para la Competitividad (CIDAE-COM)"**, propuesta que resultó ganadora en la convocatoria Más Ciencia, más Investigación, más UACH 2026. Esta iniciativa no solo robustece las líneas de generación del conocimiento, sino que además cumple con un fuerte compromiso formativo al contemplar activamente la participación de un estudiante de nivel doctoral. De este modo, la vinculación institucional se traduce en oportunidades reales de desarrollo científico, permitiendo a los investigadores y alumnos de posgrado colaborar en proyectos de vanguardia tecnológica con proyección global.



Además, este logro representa un paso estratégico para la consolidación de un ecosistema de investigación aplicada y transferencia tecnológica que contribuya a la generación de soluciones innovadoras para atender las necesidades del entorno regional. El proyecto sienta las bases para la creación de un centro especializado que impulsará el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias, la formación de talento altamente capacitado y el fortalecimiento de la colaboración entre la universidad, el sector empresarial, organismos públicos y actores sociales.

Asimismo, permitirá promover la aplicación del conocimiento científico y tecnológico en áreas alineadas con las vocaciones económicas regionales, favoreciendo el diseño de estrategias para mejorar la competitividad, la productividad y la toma de decisiones basada en evidencia.

Como parte del compromiso institucional con la divulgación del conocimiento, se logró la exitosa **incorporación de la revista Excelencia Administrativa Online al Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas**, avalado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).



Este importante reconocimiento nacional constituye un avance significativo en el posicionamiento y consolidación de la revista científica de la facultad.

Dicho logro es el resultado del trabajo constante de su comité editorial, lo cual respalda la alta calidad, el rigor metodológico y la total transparencia de sus procesos editoriales frente a los estándares más exigentes. Asimismo, esta incorporación estratégica permite fortalecer sustancialmente la visibilidad, difusión e impacto de la producción científica y académica. Al pertenecer a este selecto sistema, la revista amplía su alcance, atrayendo investigaciones de alto nivel y garantizando que las contribuciones lleguen a una comunidad académica más amplia y especializada. Con este paso firme, la facultad reafirma su misión de impulsar activamente la investigación de vanguardia.

Derecho

La facultad continúa impulsando la organización y consolidación de sus cuerpos académicos como una estrategia para fortalecer la investigación, promover el trabajo colegiado y generar condiciones que favorezcan la futura vinculación con redes académicas. Muestra de ello es la **integración de un nuevo Cuerpo Académico en formación, denominado UACH-CA-183 "Justicia Constitucional**

y Derechos Humanos", integrado por los docentes Eduardo Medrano Flores, Rogelio Ángel Cuéllar Salasplata y Edgar Tomás Quiñónez Ríos, además de contar con la participación de José Antonio Cervantes Gómez y Heliodoro Emiliano Araiza Reyes, en calidad de colaboradores.

La conformación de este CA representa un avance relevante en el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento vinculadas con el estudio de la justicia constitucional, la protección y garantía de los derechos humanos y las problemáticas jurídicas contemporáneas relacionadas con estas áreas.
Durante el periodo que se informa, la Facultad de Derecho fortaleció sus actividades de investigación y difusión del conocimiento mediante la **publicación de cuatro obras académicas elaboradas por integrantes de su planta docente**, como resultado del trabajo de investigación desarrollado en diversas áreas del conocimiento jurídico. Para su publicación, la facultad destinó recursos propios por un monto de $13,750.00 por cada proyecto concluido, lo que representa una inversión total de $55,000.00.

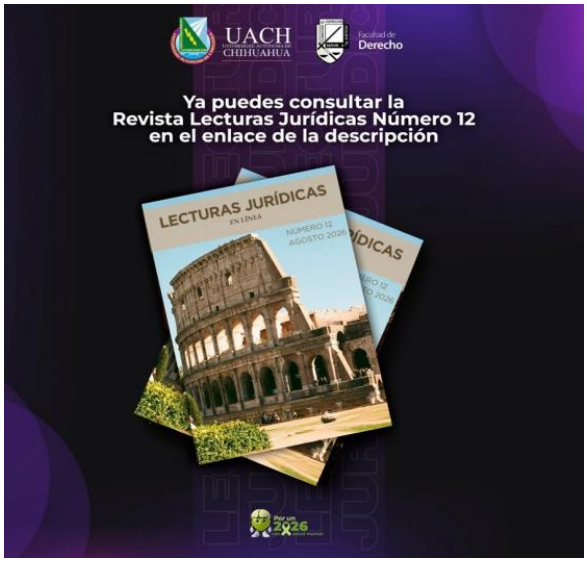
Esta inversión permitió la edición y publicación de las investigaciones a través de la editorial Tirant lo Blanch, fortaleciendo la visibilidad y el impacto de la producción académica institucional. Las obras publicadas fueron:

- El sistema financiero y su vinculación a la política criminal, de Alicia Ramos Flores y Humberto Chávez Meléndez.
- La protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el procedimiento penal mexicano, de Jaime Ernesto García Villegas y Sofía Alejandra Rodríguez Martínez.
- Nacionalidad, migración y afectación financiera en México, de Myrtha Gisela Gutiérrez Chávez y César Rodríguez Chacón.
- La influencia del pensamiento liberal en el reconocimiento de los derechos humanos, de Fernando Tiscareño González.

Estas publicaciones representan una contribución relevante a la generación y difusión del conocimiento científico en el ámbito jurídico, al fortalecer la producción académica institucional y promover la investigación aplicada en temas de gran trascendencia social y jurídica. Asimismo, reflejan el compromiso de la facultad con el desarrollo de proyectos de investigación de calidad y con la consolidación de una cultura académica orientada a la reflexión crítica, la innovación y la aportación de soluciones a problemáticas contemporáneas.

Otra de las herramientas orientadas a la investigación y difusión del conocimiento es la **Revista Lecturas Jurídicas**.





Esta revista forma parte del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, lo que fortalece su visibilidad y contribuye a la difusión de la producción académica generada en la Facultad de Derecho y en otras instituciones de educación superior.

Su publicación se realiza dos veces al año y constituye un espacio académico consolidado para la divulgación del conocimiento científico en el ámbito del derecho y disciplinas afines, favoreciendo la participación de docentes, investigadores y especialistas de diversas instituciones. En el periodo que se informa se publicaron la **Edición número 11,** en abril, y la **Edición número 12,** en septiembre.

Economía Internacional

La revista **Economicus JBEI (Journal of Business and Economics Insights) fue registrada y aprobada exitosamente como parte del directorio internacional EuroPub**, lo que representa un logro significativo para su consolidación y proyección en el ámbito académico y científico.

Este registro reconoce el cumplimiento de estándares editoriales internacionales, así como la calidad, relevancia y rigor académico de sus contenidos. A partir de esta aprobación, los artículos científicos de la revista se indexan de manera oficial en este directorio, lo que incrementa su visibilidad, accesibilidad e impacto internacional.

EuroPub es una plataforma que reúne revistas académicas de diversas áreas del conocimiento, lo que facilita la difusión de investigaciones a nivel global y fortalece los procesos de consulta, citación y reconocimiento de la producción científica.



La inclusión de Economicus JBEI contribuye al posicionamiento de la revista como un espacio confiable para la **divulgación de investigaciones en las áreas de negocios, economía y disciplinas afines**, en beneficio de autores y lectores.
Asimismo, este logro refuerza el compromiso del equipo editorial con la mejora continua de los procesos de evaluación, publicación y ética académica y representa **un paso importante hacia la internacionalización de la revista**, al fortalecer su prestigio y promover el intercambio de conocimiento científico en la comunidad académica nacional e internacional.

Por otro lado, el 26 de mayo de 2026 se celebró el **Primer Coloquio de Investigación en Desarrollo Económico**, un espacio académico diseñado para fortalecer la formación investigativa y fomentar la divulgación del conocimiento científico en la materia, mediante el diálogo entre estudiantes, docentes e investigadores. Durante el encuentro, las y los estudiantes presentaron sus proyectos de investigación ante la comunidad académica y el público interesado, abordando diversas problemáticas económicas con enfoques teóricos y metodológicos pertinentes.



Esta actividad permitió el intercambio de ideas, la retroalimentación constructiva y la discusión crítica de los trabajos presentados, lo que contribuyó a su perfeccionamiento. Asimismo, el evento fortaleció habilidades clave como la comunicación científica, el pensamiento crítico y la argumentación, elementos fundamentales en la formación profesional. De igual manera, el coloquio permitió acercar la investigación universitaria a la sociedad al destacar la relevancia del conocimiento académico en la comprensión y solución de problemáticas económicas contemporáneas, impulsando así el compromiso institucional con la generación y difusión del conocimiento científico.

Enfermería y Nutriología

La facultad consolidó acciones estratégicas orientadas a fortalecer la vinculación interinstitucional con el sector salud, mediante el establecimiento de alianzas que promuevan la formación académica y el desarrollo científico de estudiantes y docentes. En este sentido, **se gestionaron y formalizaron dos convenios de colaboración con instituciones de alto prestigio a nivel nacional**: **el Instituto Nacional de Cancerología y el Instituto Nacional de Salud Pública**.

Estas colaboraciones tienen como objetivo principal generar espacios para la realización de estancias de verano en investigación, favoreciendo la participación activa del alumnado en proyectos científicos, así como el fortalecimiento de competencias en el ámbito clínico y académico.
Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la excelencia educativa, la generación de conocimiento y la consolidación de redes de colaboración que contribuyan al desarrollo integral de la comunidad universitaria.

En este mismo sentido, se realizó la **renovación y actualización de siete convenios estratégicos con instituciones clave del sector salud**: **IMSS, ISSSTE, ICHISAL, IMPAS, INSP, PCE y Servicios de Salud de Chihuahua**.

Estas alianzas permiten consolidar espacios de formación práctica, investigación y desarrollo profesional para estudiantes y docentes, reflejando el compromiso institucional por mantener y fortalecer redes de colaboración que impacten positivamente en la calidad educativa y la formación integral del estudiantado.

Como parte del **seguimiento y consolidación de los semilleros de investigación**, la Facultad de Enfermería y Nutriología llevó a cabo las siguientes actividades:

- **Convocatorias Institucionales:** Promueven el desarrollo de habilidades metodológicas, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes investigadores, consolidando una cultura investigativa institucional que fortalece la formación científica temprana y fomenta la participación activa del estudiantado en proyectos de investigación.

- **Semilleros de Investigación:** La Facultad de Enfermería y Nutriología de la UACH impulsa la formación científica de su comunidad estudiantil a través de los "Semilleros de Investigación", espacios académicos diseñados para fortalecer el pensamiento crítico y promover la generación de conocimiento en beneficio de la práctica de la enfermería y la nutrición.

  Cada semillero está conformado por docentes y estudiantes comprometidos con la investigación, quienes desarrollan proyectos enfocados en problemáticas de gran relevancia para la salud y el bienestar social.

  Actualmente, se cuenta con la consolidación de 14 Semilleros de Investigación, con 161 participantes distribuidos de la siguiente manera: 113 estudiantes (87 mujeres y 26 hombres) y 48 docentes (38 mujeres y 10 hombres). Esta participación refleja un importante involucramiento de la comunidad académica y de los estudiantes en las actividades de investigación.

Primer Congreso de Semilleros de Investigación: Espacio académico diseñado para promover la difusión de proyectos, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de las competencias investigativas de docentes y estudiantes. Este evento se llevó a cabo el día 22 de mayo de 2026 y constituyó una plataforma para visibilizar los avances de investigación desarrollados dentro de los semilleros, fomentando la participación activa de la comunidad universitaria en actividades de análisis, reflexión y construcción colectiva del conocimiento.

La realización de este congreso contribuye al fortalecimiento de los programas académicos mediante la integración de la investigación como eje fundamental de la formación profesional, impulsando la generación de conocimiento pertinente y de impacto para la comunidad académica y la sociedad.



Dentro de las **estrategias de fortalecimiento académico y apoyo a la movilidad** contempladas por esta facultad, se impulsó la participación de estudiantes y docentes de posgrado en espacios académicos de alto nivel. Es así que con motivo del **13.° Congreso Nacional de Posgrados en Enfermería**, se brindó apoyo para que un total de 10 participantes (2 estudiantes de la Maestría en Enfermería, 4 del Doctorado en Enfermería y 4 Docentes) tuvieran la oportunidad de asistir e intervenir en dicho evento, realizado del 3 al 5 de diciembre de 2025 en Veracruz.

La asistencia a este congreso permitió el intercambio de conocimientos, la actualización en temas de investigación y la consolidación de redes académicas; además fortaleció las competencias investigativas, la proyección académica y el posicionamiento institucional, contribuyendo así al desarrollo de profesionales con una visión integral, crítica y alineada a las demandas actuales del sector salud.



En el marco del compromiso institucional con la investigación y la **participación activa de docentes y estudiantes en distintos niveles de formación en proyectos de investigación**, para el trimestre de octubre a diciembre de 2025 **se registraron 14 proyectos**, los cuales contribuyeron al desarrollo académico y científico y a la consolidación de las líneas de generación de conocimiento en el área de la salud.

La distribución de los proyectos fue la siguiente: 4 proyectos registrados por docentes, 5 correspondientes a la Maestría en Enfermería, 2 a la Maestría en Nutrición Clínica y 3 al Doctorado en Enfermería, con una participación total de 38 integrantes: 24 docentes (20 mujeres y 4 hombres) y 14 estudiantes (9 mujeres y 5 hombres). Esta acción fortalece la integración académica entre programas de pregrado y posgrado, fomenta el trabajo colaborativo y promueve el desarrollo de competencias investigativas, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos estratégicos del plan de desarrollo institucional.

Como parte del seguimiento a los compromisos institucionales orientados al desarrollo de investigaciones multidisciplinarias en problemáticas prioritarias como el agua, la migración y la violencia, la facultad desarrolló el **proyecto de investigación titulado "Percepción Social de la Escasez Hídrica, Impacto**

Ambiental y Conservación del Agua en Comunidades Aledañas a la Presa La Boquilla en Chihuahua".
Este proyecto tuvo como objetivo analizar las percepciones sociales y los impactos asociados a la escasez de agua, promoviendo la generación de conocimiento aplicado y la sensibilización comunitaria sobre el uso responsable del recurso hídrico. Asimismo, fortaleció el trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes, integrando enfoques interdisciplinarios en el abordaje de la problemática. Se registró una participación total de 19 integrantes: 6 docentes (3 hombres y 3 mujeres) y 13 estudiantes (11 mujeres y 2 hombres). Esta acción contribuye al fortalecimiento de la investigación con impacto social, al desarrollo de competencias científicas y al cumplimiento de los objetivos estratégicos en materia de sostenibilidad y vinculación comunitaria.

Como parte del fortalecimiento de la formación académica y la actualización continua en investigación, la facultad llevó a cabo la **III Jornada de Actualización en Investigación**, desarrollada los días 25 y 26 de septiembre, así como el 27 de octubre. Esta actividad se implementó en modalidad mixta, combinando sesiones virtuales a través de Google Meet y actividades presenciales en el salón 4 de posgrado, favoreciendo así una mayor cobertura y participación. La jornada **tuvo como objetivo promover la actualización en metodologías de investigación, el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de competencias científicas** en docentes y estudiantes.



Se registró una participación de 76 docentes (61 mujeres y 15 hombres) y 70 estudiantes (48 mujeres y 22 hombres). Durante el evento se abordaron temas relevantes en investigación en salud, fomentando el pensamiento crítico y la aplicación del conocimiento, contribuyendo así al fortalecimiento de la cultura investigativa y al cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de calidad académica.



En cuanto al **fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos**, se llevaron a cabo acciones orientadas a impulsar la organización, reconocimiento y desarrollo de grupos de investigación. En este contexto, durante el mes de noviembre de 2025 se logró el registro de un **nuevo cuerpo académico en formación denominado "UACH-CA-177 Salud Comunitaria"**, el cual contribuirá al abordaje de problemáticas prioritarias en el ámbito de la salud pública desde un enfoque interdisciplinario.

Asimismo, se reportó el avance del cuerpo académico "UACH-CA-151 Respuestas humanas a la salud sexual y reproductiva", el cual continúa su proceso de consolidación mediante el fortalecimiento de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como la producción académica de sus integrantes. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la investigación institucional, promueven el trabajo colaborativo entre docentes y favorecen el cumplimiento de los objetivos estratégicos en materia de calidad académica, generación de conocimiento y desarrollo científico.

En este mismo sentido, se fortaleció la colaboración entre cuerpos académicos nacionales mediante la realización de la **3.ª Jornada: Día Mundial de la Diabetes "1, 2, 3 contra la diabetes"**, llevada a cabo el 14 de noviembre en diversos espacios académicos, de las Facultades de Enfermería y Nutriología, Ciencias de la Cultura Física, Ciencias Químicas, así como el patio compartido de la FEN. Esta actividad tuvo como objetivo promover la educación en salud, la prevención y el abordaje integral de la diabetes desde un enfoque interdisciplinario. Los cuerpos académicos participantes fueron: UACH-CA-177: Salud Comunitaria; UACH-CA-64: Epidemiología y Caracterización Molecular; UACH-CA-104: Estilos de vida saludable y actividad física. Participaron 19 docentes (15 mujeres y 4 hombres) y 10 pasantes (7 mujeres y 3 hombres).









El pasado 25 de febrero, la Dra. Mariana Vargas Beltrán, directora de la facultad, presidió la **Primera Sesión Ordinaria 2026 del Consejo de Vinculación**, celebrada en el Hospital Infantil de Especialidades del Estado de Chihuahua. La sesión consolidó un espacio estratégico de articulación entre la academia y el

sector salud; en ella se abordaron temas prioritarios relacionados con la formación integral, el seguimiento académico y el desempeño profesional de las y los pasantes de enfermería, destacando la importancia de fortalecer la colaboración interinstitucional.
A su vez, se trataron aspectos relevantes como el análisis de las condiciones de práctica clínica y el servicio social, la retroalimentación por parte de las instituciones de salud y la identificación de áreas de mejora en la formación profesional. Esta acción fortalece la vinculación efectiva y contribuye a la mejora continua de la calidad educativa.

Una de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de la cultura científica y al impulso de la investigación formativa es el **3.er Encuentro de Jóvenes Investigadores**, el cual se llevó a cabo **en el marco de la 1.ª Feria de Innovación, Investigación y Emprendimiento**, realizada el 26 de mayo de 2026 en el Salón de Seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración. Durante la jornada, las y los participantes tuvieron la oportunidad de presentar y difundir sus trabajos de investigación mediante tres modalidades innovadoras: Reel Científico, Fotografía Científica y Presentación de Proyectos de Investigación en 3 Minutos.







Estos formatos permitieron comunicar de manera creativa y accesible los resultados de investigaciones sobre salud, bienestar, investigación social y problemáticas emergentes de relevancia para la sociedad, favoreciendo además el desarrollo de habilidades de comunicación científica, síntesis de información y divulgación del conocimiento.
Como parte del cierre del encuentro, se realizó la premiación de los tres primeros lugares en cada categoría, reconociendo el rigor metodológico, la creatividad, la capacidad de comunicación y el compromiso de las y los jóvenes investigadores con la generación de conocimiento. La realización de este encuentro contribuyó significativamente al fortalecimiento de las competencias investigativas, la promoción del trabajo colaborativo y la consolidación de espacios de divulgación científica, favoreciendo la integración de estudiantes y docentes en una comunidad académica comprometida con la investigación, la innovación y la búsqueda de soluciones a los desafíos actuales del ámbito de la salud y el desarrollo social.





Como parte de las acciones de promoción y transferencia del conocimiento académico a la sociedad, **se llevaron a cabo las jornadas de intervención a través del Centro Comunitario de Investigación en Salud (CCIS)**. Estas jornadas contribuyeron a fortalecer la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la adopción de hábitos saludables en diversas instituciones educativas de nivel básico, medio superior y superior, mediante la impartición de pláticas informativas sobre temas prioritarios de salud, autocuidado, prevención de enfermedades y conocimiento y uso adecuado de métodos anticonceptivos.

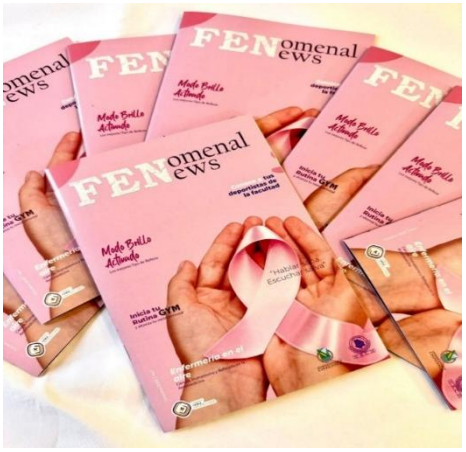
También se realizaron diagnósticos de salud bucal con el fin de identificar necesidades de atención, detectar oportunamente factores de riesgo y orientar a los participantes sobre medidas preventivas y de cuidado personal. Asimismo, se brindaron espacios para la resolución de dudas e intercambio de información, favoreciendo el aprendizaje. Estas intervenciones contribuyeron a la formación integral de los estudiantes e impactaron positivamente en la educación para la

salud y en la mejora de las condiciones de bienestar de la población atendida, fortaleciendo el vínculo entre la facultad y la comunidad, y aportando a la generación de información relevante para la elaboración del informe anual de resultados del CCIS.

Como parte del fortalecimiento de la difusión académica y la visibilización de la producción científica, la facultad implementó una estrategia de comunicación mediante las siguientes actividades:

- **Publicación de contenidos en redes sociales oficiales (Facebook e Instagram):** Difusión de artículos científicos, capítulos de libros y libros publicados por docentes y estudiantes de la unidad académica. Esta acción contribuye a posicionar el trabajo académico e investigativo de la facultad y a fomentar una cultura de reconocimiento y divulgación del conocimiento generado en el ámbito de la salud. Asimismo, estas publicaciones permitieron ampliar el alcance hacia la comunidad académica y la sociedad en general, fortaleciendo la proyección institucional y promoviendo el acceso abierto a la información científica e impulsando la participación activa en la generación y difusión del conocimiento.

- **Creación y difusión de la revista FENomenal News:** Orientada a fortalecer la identidad, la comunicación interna, el sentido de pertenencia y la participación activa de la comunidad universitaria. Elaborada por y para estudiantes, docentes y personal administrativo, representa un espacio integral de expresión académica, cultural y formativa. En ella se integra contenido referente a artículos científicos y de divulgación, reflexiones filosóficas y sociales, secciones de bienestar físico y emocional, consejos de salud y autocuidado, así como eventos culturales, deportivos y artísticos.





Filosofía y Letras



La Facultad de Filosofía y Letras es líder en la generación de conocimiento con enfoque social y humanista, e interviene activamente en el análisis, reflexión y posibles respuestas a las problemáticas que afectan a la región y al mundo mediante investigaciones teóricas, aplicadas e interdisciplinarias.

Prueba de ello es su producción hemerográfica, ya que cuenta con dos revistas institucionales, **Metamorfosis** dedicada a la divulgación cultural, y **Qvadrata** la primera revista de corte científico-social en la historia de la facultad. Por otra parte, los integrantes de sus cuerpos académicos han desarrollado su propia producción con apoyo de la institución; este trabajo editorial suma cuatro revistas más al catálogo de la universidad, para un total de seis.

Las revistas generadas por los CA son: **Debates por la Historia**, **Orexis**, **Leteo** y **Estudios de la Información**.



Es importante destacar el trabajo de docentes, investigadores, editores e integrantes de cuerpos académicos, ya que estas publicaciones fueron reconocidas con su **incorporación al Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)**. Este resultado refleja el trabajo sostenido de distintos cuerpos académicos y equipos editoriales para generar conocimiento, someterlo a procesos académicos rigurosos y ampliar su difusión dentro y fuera del país.

Para la facultad, este logro reafirma que las humanidades, la educación, la historia y las ciencias de la información tienen una presencia sólida en la investigación científica nacional, al tiempo que fortalece el compromiso de continuar generando conocimiento desde Chihuahua con rigor académico, pertinencia social y alcance internacional.

Ingeniería

La Facultad de Ingeniería fue **sede del V Congreso de la Red de Agrupaciones Astronómicas de México (RAAM) 2026**, un evento académico y de divulgación científica que reunió a más de 200 estudiantes, docentes, investigadores y entusiastas de la astronomía de distintas instituciones del país. A través de conferencias, talleres y actividades de intercambio académico, el congreso promovió el interés por las ciencias espaciales y fortaleció la colaboración entre organizaciones dedicadas a la investigación y la divulgación.



Como actividad complementaria, se realizó el **Campamento RAAM 2026 en el complejo ecoturístico Zona del Silencio**, con la participación de 6 docentes y 21 estudiantes de la facultad.
Durante esta experiencia se desarrollaron observaciones astronómicas, prácticas de campo y pruebas de cohetes experimentales, lo que permitió aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales.

Estas actividades reforzaron la formación científica y tecnológica de los participantes, impulsando el interés por la investigación, la innovación y las disciplinas STEM, al tiempo que fomentaron la vinculación con comunidades científicas a nivel nacional.

Como parte de las actividades de comunicación y divulgación científica de la facultad, se realizaron las siguientes publicaciones en medios periodísticos:

- **Análisis del potencial del Concreto de Ultra Alto Desempeño (UHPC) para aplicaciones en infraestructura aeroespacial:** Investigación encabezada por el investigador Jorge Márquez Balderrama. El estudio evalúa el comportamiento de este material bajo condiciones extremas similares a las que enfrentan las plataformas de lanzamiento de cohetes y otras estructuras sometidas a altas temperaturas, impactos, vibraciones intensas y chorros supersónicos; además, incluye una revisión del estado actual del UHPC, un análisis comparativo con otros materiales especializados y el desarrollo de propuestas conceptuales para infraestructura aeroespacial.

  Asimismo, integra información técnica proveniente de organismos internacionales y empresas líderes del sector. Los resultados permitirán determinar la viabilidad técnica y económica del UHPC para este tipo de aplicaciones, contribuyendo al fortalecimiento de la investigación en ingeniería estructural avanzada y al desarrollo de soluciones innovadoras para infraestructura de alta tecnología en México.



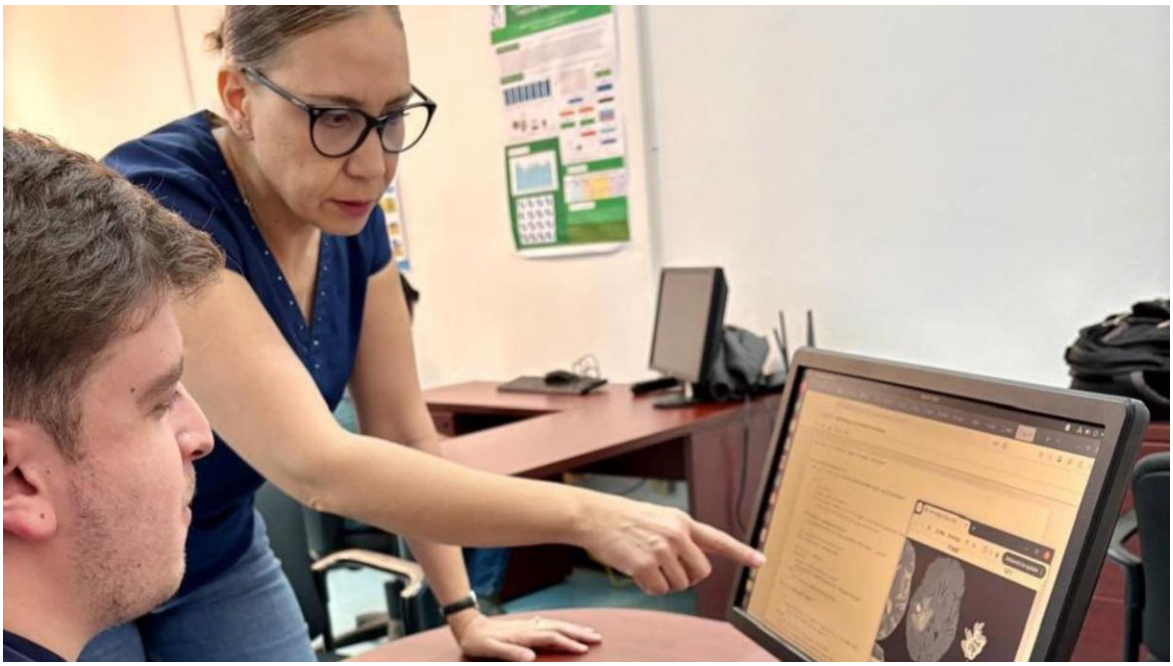
- **Prototipo de realidad virtual "EmoBosque":** Realizado por Adela G. Almazán López, estudiante de la Maestría en Ingeniería en Computación, consiste en un prototipo de realidad virtual diseñado para complementar la terapia de niñas y niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). El proyecto busca fortalecer el reconocimiento y la expresión de emociones, habilidades fundamentales para la comunicación, la interacción social y la inclusión.

  La propuesta utiliza entornos inmersivos y controlados que permiten practicar estas capacidades de forma segura. "EmoBosque" integra dos componentes: una plataforma web que permite a los terapeutas personalizar las sesiones según las necesidades de cada paciente y un entorno virtual con escenarios de bosque, personajes guía y actividades para identificar emociones. Además, la terapeuta puede observar en tiempo real la interacción del menor y evaluar su progreso. El proyecto fue desarrollado en el Laboratorio de Realidad Virtual y Aumentada de la UACH y contó con pruebas piloto con especialistas.



- **Desarrollo de un sistema basado en inteligencia artificial para mejorar el diagnóstico de tumores cerebrales:** Proyecto liderado por la Dra. Olanda Prieto Ordaz. Esta investigación está enfocada en crear un marco computacional capaz de segmentar automáticamente tumores en imágenes de resonancia magnética y generar reportes médicos estructurados que faciliten la interpretación clínica. La propuesta integra técnicas de visión computacional, atlas anatómicos cerebrales y modelos de lenguaje para traducir información compleja en descripciones médicas claras y contextualizadas. Además, incorpora mecanismos de control semántico para reducir errores y aumentar la confiabilidad de los reportes generados.

La investigación se desarrollará en varias etapas, incluyendo la selección de bases de datos, evaluación de modelos existentes y el diseño de una solución inteligente integral. Este trabajo interdisciplinario pretende fortalecer la precisión diagnóstica, mejorar la comprensión de los hallazgos médicos y contribuir al uso responsable de la inteligencia artificial en el ámbito de la salud.

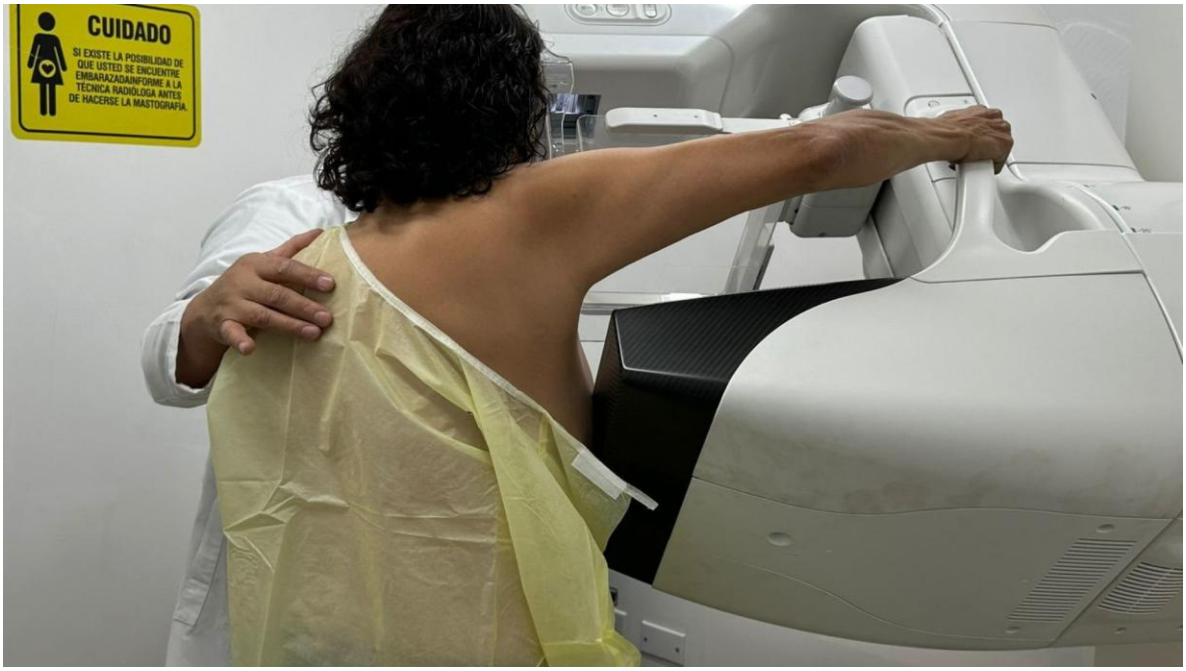


Medicina y Ciencias Biomédicas

En el marco de la convocatoria institucional "Más Ciencia, Más Investigación, Más UACH 2026", el Dr. Abimael Guzmán Pando, especialista en procesamiento de imágenes y desarrollo de inteligencia artificial, fue seleccionado como responsable técnico del proyecto ganador: **"Desarrollo de software de Inteligencia Artificial UACH para la Segmentación Automática de Anomalías en Mamografías"**, cuyo objetivo primordial es el desarrollo de un sistema basado en técnicas avanzadas de aprendizaje profundo para identificar de manera automática masas tumorales y microcalcificaciones, funcionando como una herramienta de apoyo clínico para los especialistas en radiología.

La relevancia de este software es crucial para nuestra entidad, dado que Chihuahua ha presentado una de las tasas de mortalidad por cáncer de mama más elevadas del país. Mediante este desarrollo tecnológico 100% chihuahuense, se busca incrementar la eficiencia en la interpretación de estudios y favorecer diagnósticos oportunos, con un potencial de implementación que abarca desde hospitales urbanos hasta unidades móviles en comunidades rurales y de difícil acceso.

Esta iniciativa de vanguardia digital recibió un **financiamiento institucional por un monto de $323,401.00** (Trescientos veintitrés mil cuatrocientos un pesos 00/100 M.N.).



Esta investigación interdisciplinaria cuenta con la colaboración clave de la Dra. Graciela María de Jesús Ramírez Alonso, de la Facultad de Ingeniería; la Dra. Claudia Adriana Holguín Gómez, de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, y un destacado equipo de asistentes de investigación integrado por Arturo Alejandro Chavarría Molina, Fabián Cienfuegos Caraveo, Humberto López Baltierra, Héctor Uriel Chávez Loya, Alma Delia Corral Sáenz y Ellioth Sinhue Chávez Luján. Con estas acciones, la Universidad Autónoma de Chihuahua refrenda su compromiso con el financiamiento de la ciencia aplicada, el desarrollo de tecnología propia y la formación de recursos humanos altamente especializados para el bienestar de nuestra sociedad.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas ha implementado diferentes mecanismos para generar **programas de divulgación en diversos medios de comunicación**, con el objetivo de promover sus cuatro programas educativos: la Licenciatura de Salud Pública, la Licenciatura en Terapia Física, la Licenciatura en Ingeniería Biomédica y la Licenciatura como Médico Cirujano y Partero. Para ello, ha realizado las siguientes actividades:

- Participación en el programa de Comentarios a Galeno: Transmisión para la promoción de la Maestría en Ciencias Biomédicas el día 6 de enero de 2026.
- Visita al programa Comentarios a Galeno: Promoción del inicio del semestre enero a junio 2026.
- Visita al programa Consultorio UACH: Promoción de la venta y los beneficios del Factor de Transferencia el 26 de enero de 2026.

- Difusión en plataformas digitales: Promoción continua de la oferta educativa a través de las redes sociales oficiales de la Unidad Académica (Instagram, Facebook y TikTok) mediante diversos contenidos.

Como parte del compromiso institucional con la generación y divulgación del conocimiento, **durante el periodo informado se registraron 25 proyectos de investigación**; dos con financiamiento externo:

1. **Adaptación cardio-respiratoria y genética al ejercicio en adultos con hipertensión** con un monto de $399,000.00 (Trecientos noventa y nueve mil pesos 00/100 M.N.).

2. **Proyecto de Plataforma Digital de Intervención Multidimensional: Sistema Tecnológico para el Fortalecimiento de la Autorregulación Académica** con un monto de $220,000.00 (Doscientos veinte mil pesos 00/100 M.N.).

Es necesario destacar el trabajo del Dr. Fernando Mondaca Fernández, quien registró el proyecto que **integra el Modelo "Acción-Aventura"** con la plataforma **inaturalist.org** para crear una metodología de intervención docente con retos vivenciales y tecnología de datos abiertos, buscando transformar contextos escolares en laboratorios donde estudiantes y docentes generen registros científicos reales, vinculando **Educación, Pensamiento Crítico-Científico y Educación Física,** con algunas metas de la Agenda 2030 (ODS 4, 13 y 15). Llevado a cabo en conjunto con el Dr. Antonio Baena Extremera de la Universidad de Granada, España, bajo el nombre: **"Análisis Multidimensional de la Marginalización de las Clases de Educación Física en México, Estados Unidos y España",** el cual se desarrolla en las áreas sociales-académicas, tecnología educativa, innovación pedagógica y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), contando además con la participación de la Facultad de Derecho, ITESM Campus Chihuahua, Escuela Normal del Aguascalientes, SUNY Cortland, University of Minnesota Duluth y cuatro estudiantes de los programas educativos de posgrado de esta Unidad Académica.
Este proyecto posiciona a la facultad como líder de una investigación trinacional (México - EE. UU. - España) diseñada para evaluar y combatir la marginalización académica y el aislamiento profesional de los docentes de Educación Física.

Con el fin de difundir y comunicar los avances y aportes al conocimiento científico tanto a la comunidad universitaria como al público en general, la facultad busca divulgar hallazgos científicos de calidad, mediante la **publicación de artículos científicos originales, artículos de divulgación científica, revisiones sistemáticas, estudios de caso y cartas al editor**. **Durante este periodo se**

realizaron 19 publicaciones a través de la revista de la FCCF, en las siguientes ediciones:

1. Implicaciones Sociales en Educación Física, Deporte y Salud, Vol. 4, Núm. 10 (2025).
2. Cultura Física en el día a día, Vol. 5, Núm. 11 (2025).
3. Cuerpo, Sociedad y Movimiento, Vol. 6, Núm. 12 (2026).

De igual manera, se registraron **6 publicaciones de artículos en revistas nacionales y 32 más en revistas internacionales**. Estas acciones permiten fortalecer sustancialmente la visibilidad, difusión e impacto de la producción científica y académica de la Facultad.

Odontología

En el marco del fortalecimiento de la investigación académica, se llevó a cabo la **gestión, organización y difusión del curso de Elaboración de Investigación Clínica**, en coordinación con las áreas de investigación y posgrado de la facultad. Esta iniciativa se llevó a cabo en el mes de enero y tuvo como propósito central impulsar el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes, proporcionándoles herramientas teórico-metodológicas esenciales para el diseño, análisis y ejecución de proyectos clínicos con alto rigor científico.

Además, se promovió el **fortalecimiento del pensamiento crítico, la capacidad analítica para la interpretación de resultados y la aplicación responsable de los principios éticos que rigen la investigación en salud**. De igual manera, el curso fomentó una visión integral de la investigación clínica, orientada no solo a la generación de conocimiento, sino también a su aplicación práctica en la solución de problemáticas reales del entorno, contribuyendo así a una atención odontológica basada en evidencia. La implementación de esta estrategia académica representa un avance significativo en la consolidación de una cultura científica sólida dentro de la institución, orientada a la innovación, la calidad y la pertinencia social del conocimiento generado.

En este mismo sentido, el 26 de marzo se llevó a cabo el **taller virtual "Registro de Perfil Único Rizoma"**, impartido por personal de SECIHTI y coordinado a través de la Dirección de Investigación y Posgrado. La actividad tuvo como propósito orientar a la comunidad académica en el uso de la plataforma Rizoma, herramienta relevante para la integración, actualización y gestión del perfil académico de investigadores universitarios. En el taller participaron coordinadores, docentes y personal de la Secretaría de Investigación de la facultad, quienes recibieron información para fortalecer los procesos de registro, organización de evidencias y actualización de trayectoria académica. Esta

capacitación contribuyó al **acompañamiento institucional de los investigadores**, especialmente en procesos vinculados con productividad científica, participación en convocatorias y consolidación del perfil académico.

La facultad reconoció a los **docentes incorporados al Sistema Estatal de Investigadores del Estado de Chihuahua**. Entre los docentes distinguidos se encuentran la Dra. Raquel Duarte y la Dra. América Mares, en Nivel I; así como la Dra. Mercedes Bermúdez, el Dr. Carlos Villegas y el Dr. Juan Antonio Arreguín Cano, en Nivel II. La incorporación a este sistema fortalece la visibilidad de la producción científica de la facultad y reconoce el impacto de sus investigadores en la generación de conocimiento útil para la sociedad.
Este logro refleja la dedicación, compromiso y excelencia académica de profesoras y profesores cuya trayectoria contribuye al desarrollo del conocimiento, la innovación y la investigación en la entidad.

Con el propósito de evaluar la pertinencia científica y ética de los proyectos de maestría y doctorado, el **Comité de Ética e Investigación llevó a cabo el trabajo colegiado de revisión**. Este trabajo representó un espacio clave para la toma de decisiones fundamentadas, promoviendo la mejora continua de los proyectos de investigación y contribuyendo al fortalecimiento de la formación de recursos humanos de alto nivel en dichos programas. Esta actividad permitió fortalecer los procesos de aseguramiento de la calidad académica y la responsabilidad ética en la investigación de posgrado, garantizando que las propuestas cumplieran con criterios fundamentales de rigor metodológico, viabilidad, relevancia y apego a los principios bioéticos. **En esta jornada de evaluación se revisaron un total de tres proyectos**, los cuales fueron analizados de manera integral para identificar su solidez científica, su congruencia con los objetivos planteados y el adecuado manejo de los aspectos éticos involucrados.

Los estudiantes y docentes de la Maestría en Estomatología mantuvieron una destacada participación en congresos interuniversitarios. Como resultado de este esfuerzo, se **obtuvieron ocho reconocimientos correspondientes a primeros y segundos lugares**, reflejo del alto nivel de preparación y competitividad de los participantes. Cabe resaltar que uno de los logros más significativos fue la obtención de un **reconocimiento a nivel nacional para la Maestría en Estomatología en su opción terminal de Odontopediatría y Ortopedia Dentofacial**, consolidando su prestigio y posicionamiento dentro de la comunidad académica. En estas actividades, se contó con la colaboración de 16 integrantes del programa (3 hombres y 13 mujeres), evidenciando una importante participación femenina en el ámbito científico y profesional.

Los congresos en los cuales se tuvo participación fueron:

- **58.° Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Ortodoncia**, efectuado en Cancún, México.
- **XIII Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y Ciencias Afines 2026**, realizado en la ciudad de Querétaro, Qro.
- **Semana de Odontología**, llevada a cabo los días 5 y 6 de marzo en la ciudad de Chihuahua.
- **Congreso Endochat by Siqueira**, realizado los días 13 y 14 de marzo en la Ciudad de México, en la opción de Endodoncia.
- **Curso de Microcirugía Apical**, efectuado los días 6, 7 y 8 de marzo en la ciudad de Chihuahua, correspondiente a la opción de Endodoncia.

Esta destacada participación no solo fortalece la formación académica de los estudiantes, sino que también impulsa el desarrollo profesional, la actualización constante y la proyección nacional e internacional del programa.

Por medio de los cuerpos académicos y las academias, se organizaron 8 eventos científicos y de actualización para las 5 opciones terminales, contando con la participación de 69 personas. Entre estas actividades destacan:

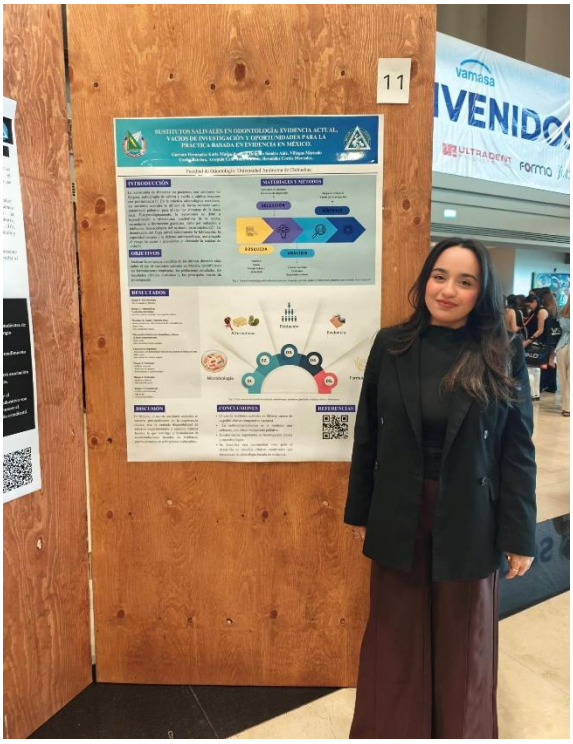
- **PROSTODONCIA - Sistema de Implantes Hiossen:** Impartido por el Dr. Andrés Barraza Gómez, el 11 de febrero de 2026.
- **Del contenido a la transformación:** ¿Cómo reestructurar tu asignatura en el Modelo UACH 2024?, impartido por la Dra. Sandra Santana Delgado, bajo la responsabilidad de la Dra. Susana Domínguez Belkotosky.
- **Sistema de implantes Dentales Biohorizon:** Impartido por el Dr. Andrés Barraza Gómez, contó con la asistencia de 6 alumnos, 1 docente y 1 externo (3 hombres y 5 mujeres).
- **Capacitación Sistema Artex y Flujo Digital:** Impartido por Itzel Guadalupe Pérez Rivera, especialista en rehabilitación bucal, llevada a cabo los días 11 y 12 marzo de 2026.
- **Diseño Digital de restauración sobre Implantes:** Impartido por Humberto Lemus, especialista en Odontología Digital, bajo la responsabilidad del Dr. Rubén Romero, el 26 de marzo de 2026 y contó con la asistencia de 12 alumnos y 2 docentes.

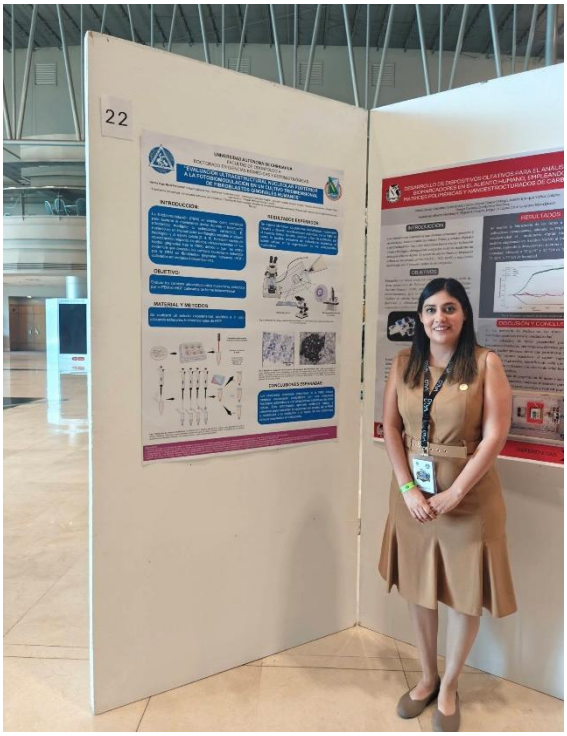
En el marco de la **XXVII Semana de Odontología**, realizada por la Facultad de Odontología, con motivo de su 35.° aniversario, alumnas de servicio social de licenciatura y doctorado participaron mediante la **presentación de trabajos de investigación, orientados al fortalecimiento de la formación científica y académica**.

La participación de las estudiantes contribuyó al intercambio de conocimientos, al análisis crítico de problemáticas en salud bucal y a la retroalimentación por parte de docentes, investigadores y profesionales del área odontológica.

Continuando con las actividades de la **Semana de Odontología**, se llevaron a cabo tres cursos de actualización:

- **Protocolos conductuales/restauradores para lesiones de caries y defectos del esmalte en pacientes con comportamiento adverso:** Curso de actualización teórico-practico en simulador dirigido a estudiantes de la opción Odontopediatría, impartido por el Dr. Luis Raziel Martagón.
- **Fototerapia con láser de diodo en medicina oral y dolor orofacial:** Curso de actualización impartido por el Dr. Dionisio Cortés Ramírez en el auditorio de la facultad.
- **Tópicos en la preparación y cementación de laminados cerámicos: Curso** de actualización impartido por el Dr. Cristian Mejía Delgadillo, en el auditorio de posgrado.





El 6 de marzo de 2026 se llevó a cabo el **2.° Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación en Odontología**, actividad orientada a fortalecer las vocaciones científicas tempranas y la participación estudiantil en proyectos de investigación odontológica.

El evento reunió trabajos desarrollados por estudiantes de distintas instituciones, quienes presentaron avances relacionados con diagnóstico clínico, microbiología, materiales dentales, ortodoncia y otras áreas vinculadas con la salud bucal. Durante la jornada se contó con un programa académico que incluyó la inauguración, presentaciones de trabajos de investigación, conferencias magistrales y actividades de cierre y premiación. La participación de evaluadores, docentes e investigadores permitió retroalimentar los proyectos y promover el pensamiento científico desde etapas tempranas de formación. Este encuentro contribuyó a la consolidación de redes académicas, al intercambio de experiencias interinstitucionales y al fortalecimiento de la investigación como eje fundamental en la formación integral de estudiantes.



La **Dra. Lydia Paulina Loya Hernández, alumna del Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas**, que además se desempeña como docente de la facultad, **obtuvo el segundo lugar en el concurso institucional: Tesis en 3 Minutos (3MT UACH)**.

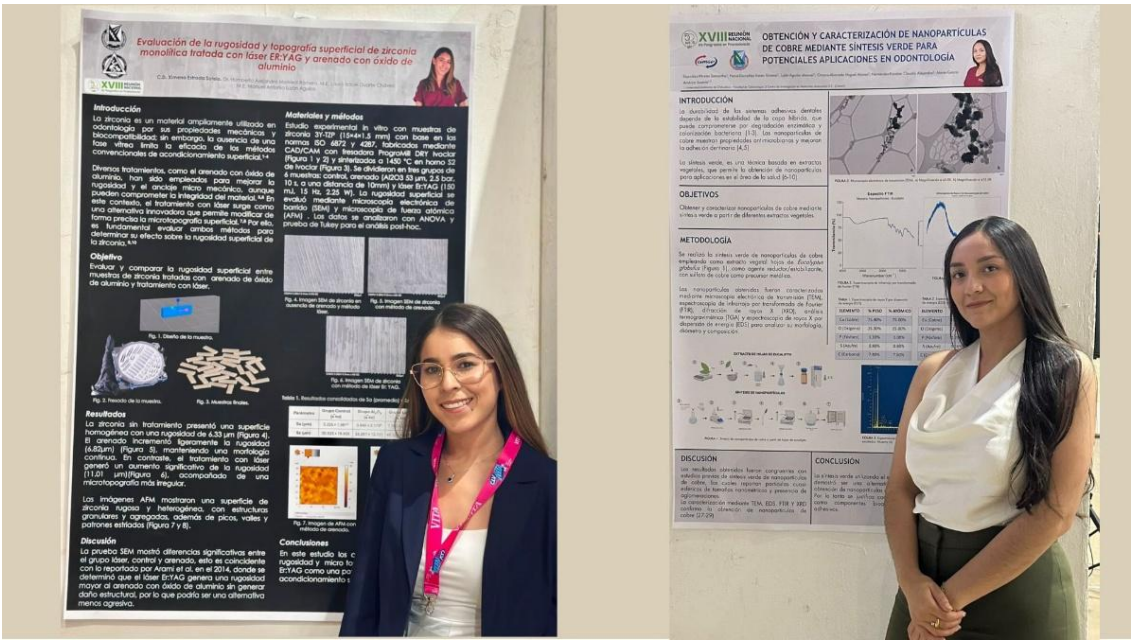
Su trabajo, titulado "Síntesis, caracterización y evaluación del efecto cicatrizante de un hidrogel de quitosano enriquecido con propóleo en un modelo animal",

aborda una línea de investigación con potencial aplicación en el área de la salud y evidencia el nivel de formación científica alcanzado por la estudiante. Esta participación representa un reconocimiento a la calidad académica y a la capacidad de comunicación científica desarrollada en el posgrado, al exponer de manera clara, sintética y pertinente un proyecto de investigación con relevancia biomédica. Este logro contribuye al fortalecimiento de la visibilidad del programa doctoral, al reconocimiento del trabajo de sus estudiantes y a la proyección institucional en espacios de divulgación académica y científica.



Se llevó a cabo la **XVI Reunión Nacional de Posgrados de Prostodoncia**, el evento nacional más importante de la disciplina, el cual reúne programas de todo el país para compartir casos clínicos, investigación, implantología y tecnología digital. El evento se celebró en la Universidad Intercontinental, en la Ciudad de México, del 28 al 30 de mayo de 2026. Bajo el lema **"Donde la innovación, la prostodoncia y la experiencia universitaria se encuentran"** destacó la participación de estudiantes de la Maestría en Estomatología con opción en Prostodoncia, quienes presentaron cuatro carteles:

1. **"Evaluación de la rugosidad y topografía superficial de zirconia monolítica tratada con láser ER y arenado con óxido de aluminio"** desarrollado por la alumna Ximena Estrada Sotelo bajo la asesoría del Dr. Alejandro Humberto Monreal, el Dr. Manuel Antonio Luján Aguilar y la Dra. Laura Isabel Duarte Chávez, **obteniendo el primer lugar**.



2. **"Obtención y caracterización de nanopartículas de cobre mediante síntesis verde para potenciales aplicaciones en odontología"** presentado por la alumna Samantha González Mireles, bajo la asesoría de la Dra. Karen Ximena Nava González, el Dr. Manuel Antonio Luján Aguilar, el Dr. Miguel Alonso Orozco Alvarado, la Dra. Claudia Alejandra Hernández Escobar y la Dra. América Susana Mares García. **Obtuvo el segundo lugar.**

3. **Rehabilitación de dentición severamente desgastada mediante alargamiento de corona digital.**

4. Caso clínico **"Rehabilitación oral completa mediante técnica de 3STEP en paciente con desgaste dental severo e implante unitario**".

Los resultados obtenidos reflejan la calidad de la formación académica y el esfuerzo conjunto de estudiantes y docentes, lo que consolida el prestigio del programa de posgrado en el ámbito de la investigación odontológica a nivel nacional y demuestra el compromiso académico y científico de la institución en el área de la salud bucal.

Atendiendo al compromiso institucional en favor de la divulgación del conocimiento, **la Dra. Mercedes Bermúdez, docente del Doctorado en Ciencias Biomédicas e integrante del Cuerpo Académico 153, participó como editora de sección de la Revista Tecnociencia**, contribuyendo de manera activa al fortalecimiento de la calidad editorial y científica de esta publicación. Esta labor refleja el reconocimiento a su trayectoria y experiencia, al tiempo que fortalece la

proyección institucional e impulsa espacios de publicación rigurosos para la comunicación científica. Asimismo, su desempeño en esta responsabilidad promueve la vinculación con redes de investigación y comunidades académicas interesadas en la divulgación de resultados científicos de impacto.

Con el propósito de contribuir al **acceso universal al conocimiento y a la divulgación científica** entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, en la facultad se realizaron una serie de actividades de las que destacan las siguientes:

- Página de Facebook del Cuerpo Académico 153: A través de este espacio digital se comparten contenidos de interés que permiten visibilizar el trabajo académico, los avances en investigación y las acciones de vinculación desarrolladas por sus integrantes. Esta estrategia favorece una comunicación más cercana, abierta y continua con distintos públicos, fortaleciendo la presencia del CA en entornos digitales y ampliando el alcance de la información que genera.

- Participación de los profesores Mercedes Bermúdez-Cortés, Carlos Esteban Villegas-Mercado, Sandra Aidé Santana-Delgado y Juan Antonio Arreguín-Cano, adscritos al Cuerpo Académico UACH-CA-153, en el libro Metodología de la Investigación en Ciencias Biomédicas. Su colaboración fortalece el enfoque interdisciplinario del libro mediante capítulos sobre ética en investigación clínica y biomédica, aplicaciones avanzadas de inteligencia artificial, elaboración de protocolos, ensayos clínicos y estudios de laboratorio in vitro e in vivo.

  Esta presencia docente evidencia el compromiso de la facultad con la generación y transferencia de conocimiento metodológico riguroso, pertinente y actualizado, además de mostrar su capacidad para integrarse a proyectos editoriales de alcance biomédico que apoyan la formación de estudiantes e investigadores en distintas áreas de las ciencias de la salud. Lo anterior, destaca por su contribución especializada en áreas clave para la formación científica en salud.
- A través del canal Asesorías Académicas Odontología UACH, **se llevó a cabo la producción de tres videos informativos** para su difusión en la plataforma YouTube:

  - Uso adecuado del Expediente Digital, con la finalidad orientar a la comunidad estudiantil en el uso adecuado, así como explicar de manera detallada la Ruta Clínica a seguir al momento de solicitar un expediente de nuevo ingreso. Asimismo, se incluyó información

relevante sobre el funcionamiento de las nuevas unidades, con el objetivo de facilitar su correcta utilización y optimizar los procesos clínico-académicos.

- Cáncer bucal, elaborado por docentes de la facultad, con el propósito de fortalecer la formación académica, promover la prevención y generar conciencia sobre la importancia del diagnóstico oportuno de esta enfermedad.
- Difusión de la movilidad estudiantil internacional, en el cual participaron tres alumnas que recientemente concluyeron su experiencia en el extranjero. A través de sus testimonios, se buscó motivar a otros estudiantes a participar en este tipo de programas, destacando los beneficios académicos, profesionales y personales que conlleva la internacionalización.

Asimismo, la realización de material de **divulgación del conocimiento en redes sociales** se volvió una necesidad estratégica para las actividades desarrolladas por la Maestría en Periodoncia (se difunde material sobre tratamientos realizados en la clínica de periodoncia; como cirugías, colocación de implantes y material sobre medidas preventivas aplicadas a los pacientes pediátricos en casa y control alimentario. El pasado 19 de agosto, en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, se llevó a cabo la presentación del **libro Metodología de la Investigación en Ciencias Biomédicas**, obra impulsada por la Dirección de Investigación y Posgrado y coordinada por el Dr. Luis Carlos Hinojos Gallardo y la Dra. Susana Aideé González Chávez. El acto contó con la presencia del Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH.



La presentación de la obra estuvo a cargo de la Dra. Irene Leal Solís y del Dr. Víctor Manuel Gómez Moreno, autor del prólogo, mientras que la Dra. Susana Aideé González Chávez presentó la reseña de quienes participaron en su elaboración.

Esta publicación reúne la experiencia de 19 autoras y autores de distintas áreas académicas. Concebida inicialmente como un manual para residentes que desarrollaban trabajos de tesis, evolucionó hasta convertirse en una obra de consulta de 492 páginas dirigida a estudiantes, docentes e investigadores. Su contenido integra ejemplos clínicos y experimentales, así como perspectivas de investigación básica, molecular, clínica y epidemiológica.

Los **integrantes del Cuerpo Académico UACH-CA-153 forman parte del grupo de autores de esta importante obra colectiva**, con lo que reafirman su compromiso con la formación científica, la colaboración interdisciplinaria y la generación de conocimiento con rigor y pertinencia social.

Zootecnia y Ecología

Se llevó a cabo la **Tercera Semana de la Ciencia**, con la finalidad de promover los proyectos de investigación y el trabajo académico desarrollado por los cuerpos académicos e investigadores de la facultad, así como de fortalecer la difusión del conocimiento científico. Este evento se consolidó como un **espacio de encuentro para el intercambio de ideas, experiencias y resultados de investigación** y contribuyó a fortalecer la cultura científica, el pensamiento crítico y la vocación investigadora, además de promover la vinculación académica entre investigadores, estudiantes y futuros aspirantes a la educación superior.
Durante la jornada, **se presentaron diversos carteles y pósteres científicos, mediante los cuales se dieron a conocer líneas de investigación, avances y aportaciones relevantes** en distintas áreas del conocimiento.

A su vez, estas actividades permitieron acercar a los estudiantes de licenciatura a la investigación científica, incentivando su interés por el desarrollo de tesis y la continuidad de sus estudios en programas de posgrado. Este tipo de eventos refuerza el compromiso institucional con la generación, difusión y aplicación del conocimiento científico.



Con el objetivo de abrir un espacio de reflexión, diálogo y pensamiento crítico, **docentes-investigadores y estudiantes participaron activamente en la 60.ª Reunión Científica y Jornadas de Investigación** del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP). En esta edición, se logró una destacada participación en la convocatoria del **Premio Talento Ciencia Joven en la categoría Audiovisual**, reconocimiento que busca impulsar la divulgación científica a través de formatos innovadores. Asimismo, **dos estudiantes de doctorado fueron premiadas** por la realización de un video en el que expusieron de manera clara, creativa y accesible los avances y resultados de su trabajo de investigación.

El reconocimiento obtenido refleja la calidad académica, el compromiso y la capacidad innovadora de las estudiantes, así como el acompañamiento y la formación recibida dentro de la facultad.
La participación en este tipo de convocatorias fomenta el desarrollo de habilidades de divulgación, comunicación y pensamiento crítico entre los estudiantes de posgrado. A su vez, fortalece el posicionamiento institucional en espacios científicos de relevancia y reafirma el compromiso con la formación de jóvenes investigadores capaces de generar y difundir conocimiento con alto impacto académico y social.

Con el propósito de dar a conocer las líneas de investigación, proyectos y publicaciones académicas de los investigadores de la facultad y facilitar el acceso a esta información para los aspirantes interesados en ingresar a los programas

de posgrado, **se desarrolló un sitio web en la plataforma Google Sites.** Este espacio digital permite a los futuros estudiantes identificar afinidades académicas, conocer el trabajo científico que se desarrolla en la facultad y tomar decisiones informadas respecto a su proceso de ingreso.

Asimismo, esta herramienta contribuye a que los estudiantes de licenciatura conozcan las distintas líneas y proyectos de investigación vigentes, despertando su interés por realizar una tesis y continuar su formación académica en el posgrado. Esta acción fortalece la difusión académica, la vinculación entre investigadores y estudiantes, y el posicionamiento institucional de los programas de posgrado, reafirmando el compromiso con la transparencia, la divulgación del conocimiento y la formación de recursos humanos especializados.

Como parte de las **acciones de vinculación académica orientadas al fortalecimiento de la investigación**, en el presente periodo se informa que el Dr. Jesús Fernández realizó una estancia académica durante la cual impartió la asignatura Transboundary Biogeography (BIOL-402-502), contribuyendo así a la formación académica y al fortalecimiento del intercambio de conocimientos en el ámbito de la biogeografía transfronteriza. Esta experiencia permitió el análisis de los procesos ecológicos que ocurren en regiones limítrofes, así como el estudio de la dinámica de la fauna que habita en zonas fronterizas. Como parte de esta estancia, el Dr. Fernández participó en diversos foros académicos y de análisis en conjunto con la University of New Mexico (UNM), el Instituto Latinoamericano e Ibérico y el Consulado Mexicano, generando espacios de diálogo e intercambio de ideas.

Estas actividades estuvieron orientadas al **análisis de la fauna transfronteriza y a la identificación de posibles proyectos de colaboración interinstitucional** en materia de investigación, conservación y manejo de la biodiversidad. La estancia académica fortaleció la vinculación internacional, impulsó la cooperación académica y científica, y reafirmó el compromiso institucional con la generación de conocimiento y el desarrollo de proyectos conjuntos de impacto regional y binacional.

Como parte de la estrategia institucional de internacionalización de la UACH, el día 23 de febrero de 2026 se llevó a cabo una **visita oficial a la Sul Ross State University (SRSU), con el propósito de formalizar un convenio de colaboración académica internacional** entre ambas instituciones. La gestión de este convenio fue impulsada por la Facultad de Zootecnia y Ecología, derivada de la afinidad académica y de investigación entre ambas universidades, particularmente en áreas relacionadas con los recursos naturales y los ecosistemas del desierto chihuahuense. El convenio establece un marco de cooperación orientado a

promover iniciativas de investigación conjunta, el intercambio de estudiantes y personal académico, así como la realización de estancias académicas y pasantías. Asimismo, **impulsa el desarrollo de proyectos en áreas estratégicas como la ganadería sostenible, el manejo de fauna y la gestión de los recursos naturales**, con el objetivo de atender problemáticas ambientales, económicas y sociales en la región fronteriza.



El acto protocolario fue encabezado por el Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH, y el Dr. Carlos Hernández, presidente de Sul Ross State University (SRSU). Asimismo, se contó con la participación del Dr. Alfredo Pinedo Álvarez, director de la Facultad de Zootecnia y Ecología; la Dra. Bonnie Warnock, directora del College of Agriculture, Life and Physical Sciences de SRSU, así como personal académico, investigadores y representantes institucionales de ambas universidades. Durante la visita institucional **se llevaron a cabo reuniones de trabajo entre autoridades y académicos de ambas universidades**, en las que se identificaron áreas prioritarias de colaboración y se establecieron las bases para la implementación del convenio en el corto y mediano plazo.

De igual forma, se realizó un recorrido por las instalaciones académicas y de investigación de SRSU, lo que permitió reconocer fortalezas institucionales y áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos conjuntos. Cabe destacar que la iniciativa de vinculación fue fortalecida por académicos de SRSU, particularmente del College of Agriculture, Life and Physical Sciences, quienes impulsan el desarrollo de programas en manejo de recursos naturales y colaboración transfronteriza. Con el objetivo de impulsar la divulgación científica y contribuir a la formación de nuevas generaciones con interés en la investigación y el desarrollo tecnológico, se promovieron las actividades

científicas realizadas por docentes, investigadoras y estudiantes de la institución, logrando **acercar el conocimiento y la vocación científica a estudiantes, especialmente a niñas y jóvenes de secundaria y educación media superior**.



Esta iniciativa tuvo como finalidad visibilizar el trabajo académico y de investigación desarrollado por mujeres en distintas áreas, fomentando la participación femenina en campos científicos y tecnológicos. **A través de pláticas, talleres, demostraciones y presentaciones de proyectos**, se compartieron experiencias, logros y retos que enfrentan las mujeres en el ámbito científico, brindando referentes positivos que puedan inspirar a las estudiantes a considerar una formación profesional en estas áreas. Asimismo, se buscó fortalecer la confianza, el interés y la motivación de las jóvenes, promoviendo la equidad de género y la inclusión en la ciencia.

Como parte de las acciones orientadas al mejoramiento de la infraestructura académica, se llevó a cabo la **rehabilitación de un salón multipropósitos** que permanecía fuera de servicio debido a los daños ocasionados por un incendio ocurrido hace más de ocho años. La rehabilitación contempló trabajos de recuperación y acondicionamiento del inmueble, lo que permitió restablecer las condiciones de seguridad y funcionalidad del espacio para su aprovechamiento. Gracias a esta intervención, **el salón multipropósitos vuelve a estar disponible para la realización de clases, reuniones, seminarios, talleres, conferencias** y otras actividades relacionadas con la formación de estudiantes y el trabajo académico del posgrado. Esta acción representa un avance importante en la recuperación de espacios universitarios.



EJE TRES | COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

En la Universidad Autónoma de Chihuahua entendemos nuestra labor educativa como un motor de transformación social que trasciende los campus universitarios para incidir directamente en el bienestar de la sociedad chihuahuense.

Reafirmamos nuestra convicción como una institución incluyente al impulsar la democratización del acceso a la educación superior, ampliando nuestra cobertura hacia los municipios más alejados mediante modalidades no escolarizadas y el soporte de Centros de Aprendizaje para erradicar las barreras geográficas. Asimismo, llevamos a cabo acciones para la promoción activa de la erradicación de la violencia, la equidad de género y la cultura de paz a través de capacitaciones constantes dirigidas a la comunidad estudiantil y docente.

Bajo una visión sustentable, desarrollamos campañas de reforestación y reciclaje de materiales, además de consolidar proyectos de conservación y acción ecológica con un enfoque de educación ambiental, como la conservación de murciélagos para fomentar el control biológico de plagas agrícolas en la región.

El vínculo con la sociedad se fortalece mediante una intensa agenda de extensión cultural, deportiva y social. Gracias a la participación de grupos artísticos, selecciones deportivas de alto rendimiento, proyectos de voluntariado y programas comunitarios, la vida universitaria se proyecta como un catalizador de cohesión social y orgullo colectivo. De igual forma, la consolidación de redes de trabajo y colaboración con nuestros egresados se afianza como un pilar fundamental para dar continuidad al talento formado en nuestras aulas y retroalimentar de forma constante el quehacer universitario.

Con estas acciones, ratificamos nuestra vocación humanista y el orgullo de ser una universidad verde, diversa y socialmente comprometida con el presente y futuro de Chihuahua.



TESTIMONIO +uach



Mi formación deportiva ha sido una parte fundamental de quién soy. A través del judo he aprendido que los resultados no llegan de un día para otro, sino que se construyen con disciplina, paciencia, constancia y trabajo diario.

Ser estudiante de la Universidad Autónoma de Chihuahua me ha permitido complementar esa formación deportiva con nuevos conocimientos, experiencias y retos académicos. La UACH ha sido un espacio que me ha impulsado a seguir creciendo, a desarrollar nuevas capacidades y a entender la importancia de prepararme de manera integral, tanto dentro como fuera del ámbito deportivo.

Tener la oportunidad de representar a la UACH tiene un significado especial, porque me permite compartir una parte de mi trayectoria con una comunidad universitaria de la que me siento orgullosa de formar parte. Para mí, representar a la Universidad también significa responder con compromiso a las oportunidades que me ha brindado y demostrar que el deporte y la preparación académica pueden avanzar juntos.

Paola Gardea Gutiérrez
Alumna de la carrera de Ingeniería en Tecnología de Procesos
Facultad de Ingeniería

COMUNIDAD DEPORTIVA UACH

997 DEPORTISTAS

456 MUJERES

541 HOMBRES



33

DISCIPLINAS FEDERADAS DEL CONSEJO NACIONAL DEL DEPORTE DE LA EDUCACIÓN **CONDDE**



4

GRUPOS DE ANIMACIÓN

ESTUDIANTES

CARNET + VIDA UNIVERSITARIA

Número de estudiantes que asistieron a eventos:

Científicos Filosóficos	Artísticos	Deportivos
994	509	843

Apoyo a tu comunidad	Herramientas para mi vida futura	Salud
283	150	364

CONDONACIONES

5,827 LICENCIATURA

543 POSGRADO

226 INCORPORADAS

573 BECAS SECIHTI

3.1 - Ser una universidad verde e incluyente

+ Abejas + Vida

Como parte de las acciones de vinculación académica y promoción de la sostenibilidad, la Dirección de Proyectos Estratégicos Universitarios, en coordinación con la Facultad de Zootecnia y Ecología, llevó a cabo el evento **"Día de las Abejas 1.ª Edición: Guardianes de las Abejas"**. Esta actividad se encuadra en el proyecto estratégico institucional denominado **"+ Abejas + Vida"**, orientado a la conservación de polinizadores y al fortalecimiento de la educación ambiental que encabeza dicha facultad.

Durante la jornada se llevó a cabo la develación de una **escultura conmemorativa**, diseñada como símbolo del compromiso universitario con la biodiversidad. La pieza, **elaborada íntegramente con llaves**, fue posible gracias a una colecta en las facultades y áreas de la UACH, realizada en conjunto con los Guardianes Ecológicos del Municipio de Chihuahua y con el apoyo de patrocinadores comprometidos con el medio ambiente. Este proyecto no solo abona a la difusión y conformación de los proyectos productivos apícolas y a la promoción del talento universitario, sino también al involucramiento transversal de la universidad en actividades para el desarrollo sostenible.

En este mismo marco se realizó una degustación de vinos UACH y productos universitarios, lo que favoreció la integración entre los sectores académico, productivo y social.

Asimismo, **con motivo del Día Internacional de las Abejas** (20 de mayo), se desarrollaron conferencias especializadas con temas técnicos y de investigación dirigidas a productores, docentes y estudiantes de nivel medio superior y superior, además de una feria ambiental con stands informativos, para promover la divulgación científica y la conciencia ecológica.



Jardín + VIDa UACH

La Dirección de Proyectos Estratégicos Universitarios de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en colaboración con Grupo México, la Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado de Chihuahua y el Vivero Municipal de Chihuahua, coordinó la primera etapa del proyecto estratégico de sustentabilidad y cultura del vino denominado "Jardín + VIDa UACH", orientado a la instalación de pequeños viñedos urbanos en espacios universitarios bajo un enfoque de laboratorios vivos, sostenibilidad ambiental y colaboración multisectorial.

En este marco, se llevó a cabo la plantación y trasplante de dos variedades de uva en el corredor del Campus II y en la Facultad de Zootecnia y Ecología, lo que consolida un modelo de innovación agroecológica aplicado al entorno urbano universitario. Estas áreas experimentales estarán complementadas con especies de plantas medicinales, destinadas a favorecer el control biológico de plagas y atraer polinizadores, lo que fortalece la funcionalidad ecológica del sistema.



Asimismo, el proyecto integra la instalación de refugios para murciélagos como estrategia de control natural, en sintonía con experiencias previas desarrolladas en viñedos del Gobierno del Estado y huertas nogaleras; de este modo, se refuerza un enfoque integral de biointeracción, sustentabilidad y transferencia de conocimiento aplicado al sector vitivinícola y ambiental.

Inclusión

La Unidad Académica de Educación Virtual (UAEV) **ratificó el acuerdo de colaboración con la red del Programa Universitario Indígena**. Dicha red tiene como objetivo la canalización de aspirantes de origen indígena que desean realizar su formación profesional en la Universidad Autónoma de Chihuahua, además de desarrollar actividades de fortalecimiento a la cultura, difusión e integración de estudiantes indígenas en los ambientes universitarios. Cabe señalar que en esta red intervienen instituciones de educación superior, la sociedad civil y personal de los tres órdenes de gobierno; la UACH forma parte de ella desde el año 2006.

Dentro de las actividades de la red también se recibió como nuevo integrante a la asociación civil "Uno de siete Migrando", que colaborará en las tareas de apoyo y fortalecimiento a estudiantes indígenas de la universidad en materia de hospedaje, alimentación y salud mental.

Becas para madres jefas de familia

A través de la Dirección de Investigación y Posgrado, se brindó asesoría y acompañamiento a las estudiantes interesadas en participar en la **“Convocatoria Becas Nacionales de Inclusión SECIHTI”**, cuyo objetivo es apoyar a mujeres de nacionalidad mexicana que sean las principales o únicas aportadoras económicas de sus familias y estén a cargo de la manutención de sus hijas e hijos, para que puedan continuar y concluir sus estudios de licenciatura o técnico superior universitario en Instituciones de Educación Superior Públicas (IES).

Durante el **trimestre de septiembre a diciembre de 2025 se obtuvieron resultados positivos al becar a 12 estudiantes**. Por su parte, para el trimestre **de septiembre a diciembre de 2026 se postularon 10 estudiantes más** y nos encontramos en espera de resultados; resulta importante mencionar que este apoyo se otorga desde el momento de su aprobación hasta que las estudiantes culminan sus estudios.

Por otra parte, en cuanto a los **apoyos complementarios por maternidad y paternidad**, **se vieron favorecidos 3 estudiantes de posgrado** durante la convocatoria 2026 lanzada en el mes de marzo. El apoyo consiste en un pago único de $43,876.35 pesos, para estudiantes que hayan tenido, adoptado o reconocido una hija o hijo dentro del periodo establecido en dicha convocatoria.

Al gestionar estos recursos la universidad refrenda su compromiso con la inclusión y la reducción de la brecha de género en educación superior.

Cultura de Paz

La **promoción y consolidación de la Cultura de Paz** constituyen un pilar fundamental para el fortalecimiento de la convivencia armónica, el respeto a los derechos humanos y la resolución pacífica de conflictos en nuestra comunidad universitaria; es por ello que durante el presente periodo se desarrollaron una serie de acciones que reflejan el compromiso continuo de la UACH por consolidar entornos seguros, incluyentes y guiados por los valores del diálogo y la equidad:

- **"Plan de Acción para la Cultura de Paz":** Autorizado y ratificado por el H. Consejo Universitario, según consta en el Acta Número 637 del 28 de abril de 2026.

- **Red de enlaces de Cultura de Paz:** Conformada por representantes de las diversas facultades y unidades administrativas de la UACH para dar seguimiento al Plan de Acción, compartir buenas prácticas y consolidar los reportes de evidencias de las acciones e iniciativas transversales. Durante el periodo, la red realizó cinco reuniones operativas.

- **Coordinación institucional:** Seguimiento y atención constante a los oficios de coordinación y acuerdos de reuniones con instancias locales y federales como la DGESUI y la Subsecretaría de Educación Superior.

- **Vinculación comunitaria y estrategias nacionales:** La universidad atendió y se sumó a la Estrategia Nacional de Lectura "Paz, Cultura y Futbol", desarrollada los días 22 y 23 de mayo de 2026 en colaboración con la Subsecretaria de Educación Superior y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), promoviendo espacios de reflexión, participación juvenil y fomento a la lectura entre la comunidad universitaria.

- **Herramientas formativas y de expresión pacífica:** Se impartieron clases y talleres artísticos de pintura enfocados en la cultura de paz y la no violencia, y se colaboró en iniciativas institucionales como el conversatorio "Género y Salud Mental" y las actividades del programa "Por un 2026 con Salud Mental".

Becas

Con el propósito de fortalecer la permanencia, el desarrollo académico y la igualdad de oportunidades entre la comunidad estudiantil, la universidad mantuvo un programa permanente de atención y apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica. A través de la Unidad de Becas, se

gestionaron y evaluaron diversas solicitudes, priorizando a aquellos alumnos que requerían apoyo para continuar con su formación profesional y evitar la deserción escolar por motivos económicos.

Estas acciones forman parte del compromiso institucional con la inclusión, la equidad y la responsabilidad social universitaria, lo que contribuye a que un número mayor de estudiantes tengan acceso a oportunidades que favorezcan su desempeño académico y desarrollo integral. Como parte del seguimiento de la convocatoria, se reportó lo siguiente: 5,827 becas en nivel licenciatura, 543 en posgrado, 226 para escuelas incorporadas y la gestión de 573 becas SECIHTI; es decir, más de 7,000 en total entre todas las modalidades.

Transporte adaptado

Como parte de las acciones orientadas a la promoción de la inclusión educativa y responsabilidad social que impulsa la UACH para favorecer la igualdad de oportunidades y contribuir a que las y los estudiantes desarrollen su trayectoria académica en condiciones de mayor accesibilidad, destaca que, a través **del Departamento de Atención Integral al Estudiante se cuenta con el servicio de transporte adaptado**. Este servicio está dirigido a estudiantes con discapacidad que cursan sus estudios de manera presencial en las unidades académicas de la ciudad de Chihuahua.



Este servicio se ofrece de manera semestral en horarios matutino y vespertino y consiste en traslados gratuitos para los trayectos casa-facultad y viceversa, para los estudiantes que así lo soliciten, previa convocatoria. Para el periodo comprendido de octubre de 2025 a agosto de 2026 **se reportan 15 estudiantes atendidos: 8 hombre y 7 mujeres**.

Instituto Confucio

La Dirección Académica contribuye al fomento de la educación multicultural a través del Instituto Confucio, el cual ofrece a la comunidad universitaria la opción de aprender el idioma chino mandarín, además de brindarle la posibilidad de acceder a opciones de intercambio y movilidad. Estas acciones permiten a los estudiantes desarrollar su máximo potencial y adquirir habilidades en un segundo o tercer idioma, lo que además contribuye a su formación integral.

Con el firme compromiso de continuar con la difusión y promoción de la cultura china en nuestro entorno, durante el periodo el Instituto Confucio llevó a cabo las siguientes actividades:

- **Certificaciones internacionales:** Aplicación de **278 exámenes de certificación** HSK (modalidad escrita) y HSKK (modalidad oral), en línea desde casa. Estos exámenes acreditan el nivel de dominio del idioma chino mandarín en extranjeros.

- **Oferta académica: inscripción de 489 alumnos al diplomado** de chino mandarín en sus diferentes módulos, horarios y modalidades.

- Eventos culturales y de difusión:

    - **"Gira del arte del bordado chino por México":** Realizada el martes 19 de mayo del presente año en las instalaciones del Instituto Confucio, en el marco de la **visita de la delegación de la Beijing City University**. El evento incluyó una exposición sobre el arte del bordado chino (obras maestras del patrimonio cultural inmaterial, símbolos culturales chinos y productos culturales creativos contemporáneos). La delegación estuvo conformada por: Shuhua Wei, directora de la delegación, Xilei Liu, subdirector de la delegación, Dafeng Zhang, maestra y artista, Gaowa Naren, artista, Guangjin Ran, artista y Tao Xue, fotógrafo y editor.

    - **Conferencias y talleres:** Se impartió la conferencia **"El Patrimonio Cultural Inmaterial en el Chino: Bordado y Cultura Lingüística China"**, seguida de la ponencia **"Una Civilización en Cada Punto e**

Hilo: Diálogo entre las Culturas Artesanales China y Mexicana". La jornada concluyó con un taller práctico de bordado para los asistentes.

Asimismo, el Instituto Confucio fue sede de la eliminatoria regional en México del **Vigésimo Quinto Concurso Mundial "Puente Chino"** para Universitarios, en el que se recibió a participantes y autoridades de otros Institutos Confucio del país, directivos de la UACH, representantes de la Embajada de la República Popular China en México y ejecutivos de empresas como TCL, J& T Express, American Industries Group y YAT Electrical Appliance CO.

Becas académicas internacionales: El **Center for Language Education and Cooperation (CLEC), otorgó 4 becas a estudiantes del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Chihuahua** (de un total de 23 participantes) para continuar con sus estudios del idioma chino mandarín en la República Popular China. Los apoyos corresponden a programas de un semestre, un año y licenciatura. Los seleccionados y sus respectivos programas son:

1. Sayra Esmeralda Sánchez Guaderrama: Licenciatura de 4 años (a partir de septiembre 2026).
2. Andrea Cortés Hernández: Programa de un año de idioma (de septiembre 2026 a julio 2027).
3. Camila Retana Villa: Programa de semestre de idioma (de septiembre 2026 a enero 2027).
4. Leunam Fernando Díaz Ontiveros: Programa de un semestre de idioma (de septiembre 2026 a enero 2027).

Comité de salud

Con el propósito de fomentar la cultura de la solidaridad y el bienestar social, durante el periodo se realizaron campañas de vacunación y donación sanguínea dirigida a toda la comunidad universitaria, con los siguientes resultados:

- **Jornadas de salud:**

  - **Vacunación:** Se aplicaron 1,717 vacunas anti influenza, 91 contra el neumococo, 39 contra el tétanos, 92 contra el sarampión, 501 refuerzos contra el COVID-19 y 56 contra la hepatitis.
  - **Estudios y pruebas médicas:** Se otorgaron 6 pases de mastografías y se realizaron 24 exámenes de citología vaginal, 603 pruebas de sífilis y VIH, 239 exámenes de la vista, 50 detecciones de glucosa y 50 de hipertensión arterial.

- **Atención nutricional y preventiva:** Se brindaron 612 revisiones preventivas, orientación y consejería de nutrición, con la participación de la Clínica Universitaria de Nutrición en colaboración con la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.

Este periodo de vacunación se llevó a cabo con el apoyo de Pensiones Civiles del Estado, el Gobierno del Estado, la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).



Referente a la **promoción de la cultura de la donación sanguínea**, el Comité de Salud fomentó la participación comunitaria mediante información sobre su importancia; asimismo, buscó crear conciencia sobre la necesidad constante de contar con reservas suficientes de sangre y destacar que, mediante un acto de solidaridad, es posible ayudar a salvar vidas. Durante el periodo, se contó con la participación de un total de **2,723 alumnos** de las diferentes facultades de la universidad.

Asimismo, integrantes del Comité de Salud asistieron a las **pláticas de inducción de la Facultad de Derecho**, dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de brindar información y orientación sobre la promoción de la salud y los servicios disponibles para la comunidad universitaria.

Igualmente, se participó en la **Semana de la Salud de la Facultad de Contaduría y Administración**, durante la cual se retomaron las campañas de vacunación y donación sanguínea dirigidas a la comunidad universitaria. En esta ocasión las actividades se desarrollaron con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Durante esta jornada se ofrecieron los siguientes servicios:

- **Salud mental:** Tamizaje de salud mental.
- **Pruebas de detección:** Pruebas de glucosa, hepatitis C, VIH y sífilis.
- **Vacunación:** Aplicación de vacunas contra el sarampión, el tétanos y la hepatitis B.
- **Prevención:** Entrega de kits de prevención y cuidado de la salud.

3.2 - Fomentar el impacto de la comunidad universitaria más allá de la institución

Comunidad deportiva UACH

Actualmente, la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con **997 deportistas: 456 mujeres y 541 hombres**. Estos atletas representaron con orgullo a su alma mater **en las 33 disciplinas deportivas** reconocidas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), además contamos con **4 grupos de animación** que fortalecen el espíritu universitario.

Universiada Estatal del CONDDE 2026

Destacados alumnos deportistas de las disciplinas de ajedrez, atletismo, judo, karate, tenis y boxeo representaron a nuestra alma mater en la **Universiada Estatal del CONDDE 2026**, donde lograron múltiples clasificaciones y consolidaron a la institución como anfitriona de la fase regional celebrada posteriormente.

Resultados por Disciplina Fase Estatal:

- **Karate Do:** Consiguieron victorias definitivas con Ángel Unnay Reyes Aguirre, quien se coronó campeón en la división de 67 kg en kumite individual. En la rama femenil, Paola Delgado ganó su combate en la categoría Open, sellando su pase directo a la siguiente ronda.



- **Ajedrez:** En el primer bloque competitivo, los ajedrecistas Alessandra Flores y Keneth Porras lideraron al representativo y avanzaron a la etapa regional. La competencia se realizó en el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

- **Atletismo y Judo:** Los representantes de estas disciplinas cumplieron exitosamente los criterios de rendimiento en el primer bloque del torneo estatal frente a las otras seis universidades del estado, obtuvieron su clasificación en distintas pruebas individuales.

Universiada Regional del CONDDE 2026

Esta competencia fue organizada por la Dirección de Deportes, Actividades Físicas y Recreativas, con la **participación de las instituciones de educación superior pertenecientes a la región del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE**), la cual integra los estados de Chihuahua y Durango.

Además de la UACH y la UACJ, las principales instituciones participantes fueron la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), la Escuela Normal Rural José Guadalupe Aguilera de Durango, la Universidad Regional del Norte (URN), la Universidad La Salle Chihuahua (ULSA) y la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH).



Resultados por Disciplina Fase Regional:

- Tochito femenil: El equipo de las Águilas de la UACH consiguió el primer lugar al derrotar a la UACJ y a las Diablitas de la UJED.
- Fútbol femenil: Las Adelitas se coronaron en el primer lugar regional tras golear 6-2 a la Universidad Juárez de Durango y vencer 3-1 a la UACJ.
- Fútbol varonil: Los Dorados avanzaron a la etapa nacional al vencer 5-2 a la UACJ.
- Béisbol: Los Dorados consiguieron victorias destacadas, incluyendo el triunfo de 24-0 contra la Escuela Normal Rural de Durango.
- Básquetbol 3x3 y voleibol: Estos equipos consiguieron su boleto nacional tras posicionarse en los primeros sitios del certamen regional.

Las atletas Andrea Valle y Vania Acosta destacaron en el 1-2 consecutivo en las pruebas femeniles de 5,000 como en los 10,000 metros planos. Por su parte, René Quiñones se adjudicó el primer lugar en caminata de 20 kilómetros, de la misma manera que Ian Romero dominó los 800 metros planos.

Los selectivos de arquería aseguraron su clasificación directa, al igual que el equipo de tenis de mesa integrado por Emilio Domínguez, Juan Cabello y Fernando Frangos, quienes vencieron 3-2 a la UACJ. Mientras que los tableristas Zahid Herrera, Keneth Porras y Jesús Acevedo dominaron las rondas decisivas del torneo regional.

Lazos Nacionales

El equipo Águilas de Fútbol Americano participó en la **Competencia Nacional de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), dentro de la Liga Mayor de Fútbol Universitario**. De nueve jornadas regulares, cinco se realizaron en casa. Posteriormente se disputó la semifinal en las Instalaciones del Estadio Olímpico Universitario, encuentro donde **las "Águilas" lograron pasar a la final,** para enfrentarse al equipo de los Leones de la Universidad Anáhuac de Cancún (UAC), obteniendo el subcampeonato en el Coliseo Maya en Quintana Roo.

Los equipos representativos de basquetbol, conocidos como **los Dorados y las Adelitas, reanudaron su participación en la Liga de la Asociación de Básquetbol Estudiantil (ABE)**, consolidando su presencia dentro del circuito universitario nacional.

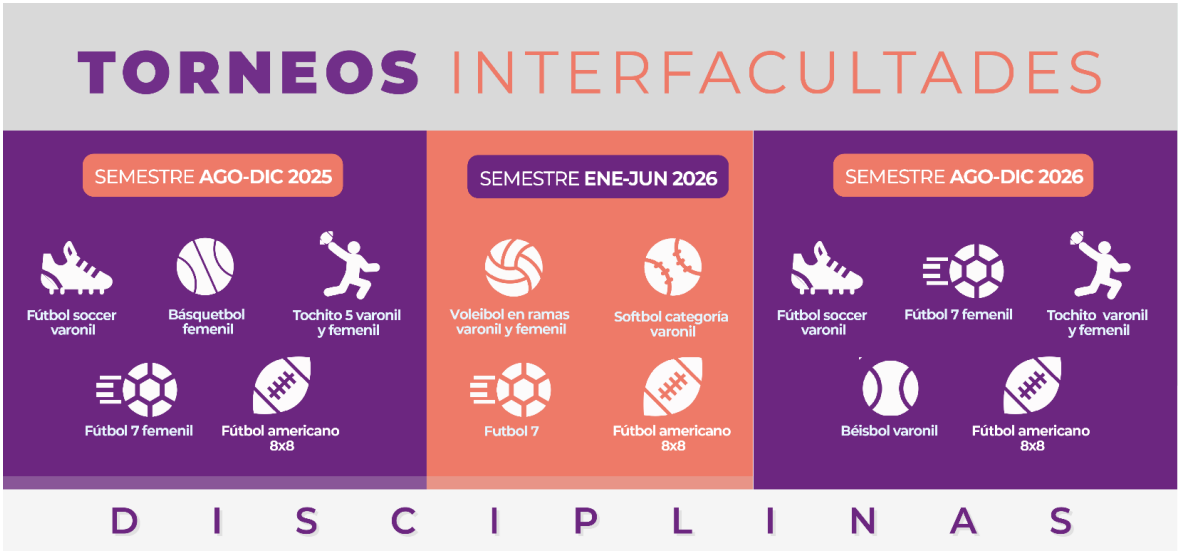
Tazón de la frontera

En el mes de agosto de 2025 se llevó a cabo el encuentro de futbol americano denominado **"Tazón de la Frontera" en Piedras Negras, Coahuila.** El partido de carácter amistoso **enfrentó a los Borregos Salvajes del ITESM Campus Monterrey contra las Águilas de la UACH**. El objetivo del encuentro fue la preparación con miras a la temporada regular de la ONEFA, cumpliendo de forma óptima con su propósito de promoción deportiva en la región fronteriza.



Interfacultades

La Dirección de Deportes, Actividades Físicas y Recreativas de la Universidad Autónoma de Chihuahua organizó con éxito los Torneos Interfacultades. Esta edición ofreció a la comunidad universitaria diversas actividades deportivas y recreativas de conjunto, entre ellas las siguientes disciplinas:



Asimismo, el torneo enriqueció su nivel competitivo al sumar como instituciones invitadas al Centro de Estudios Superiores Ignacio Allende (CESIA), el Instituto Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua (IBYCENECH), el Instituto Tecnológico de Chihuahua (ITCH) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), consolidando la fraternidad estudiantil.



“Nido de Águilas”

El miércoles 19 de noviembre de 2025 **se reinauguró el histórico estadio de fútbol americano *Nido de Águilas,*** ubicado en el Campus I de la UACH.

La primera etapa de la remodelación incluyó la instalación de pasto sintético de última generación, un sistema de drenaje pluvial, modernización de gradas con capacidad para 400 personas, rehabilitación de accesos, mejoras en la fachada principal y la nivelación del terreno de juego.

El evento inaugural dio inicio con una presentación por parte de la *Marching Band* y los equipos de animación. Como evento deportivo principal, se celebró la gran final del torneo interfacultades de la **Liga Universitaria de Fútbol Americano 8×8**, **entre los Linces de la Facultad de Contaduría y Administración y los Castores de la Facultad de Ingeniería, quienes se coronaron campeones**.

La ceremonia oficial contó con la presencia de autoridades universitarias como el rector, Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, el Head Coach Federico Landeros Rodríguez y figuras del deporte nacional como el comentarista Enrique Garay como invitado especial, así como destacados exalumnos, entre ellos Jorge Ginther, presidente del equipo profesional Caudillos de Chihuahua.



Evolución y Liderazgo Deportivo: Hacia una nueva era

A inicio del año 2025, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) conformó la Comisión de Deporte Universitario, con el objeto de celebrar los Campeonatos Nacionales Universitarios y unificar y fortalecer el deporte universitario bajo los estatutos y lineamientos que rigen a la asociación, garantizando la transparencia en la fiscalización de los recursos y fomentando la hermandad y la convivencia entre instituciones afiliadas.

La **integración de la UACH a los Campeonatos Nacionales Universitarios** representa una determinación estratégica orientada a fortalecer el desarrollo deportivo de la institución y contribuye a consolidar un sistema deportivo universitario más sólido, transparente, incluyente y competitivo. Además, la participación en un proyecto nacional de esta naturaleza permite que el deporte sea utilizado como una herramienta que contribuye al desarrollo integral de nuestros estudiantes. Esta decisión **atiende a cuatro grandes ventajas**:

- **Económica:** Permite orientar de manera óptima y eficiente los recursos, al participar en un esquema nacional organizado directamente dentro del ámbito universitario.
- **Deportiva:** Esta participación le permite a la UACH incorporarse a un proyecto nacional que busca generar mayores oportunidades de competencia para los estudiantes deportistas mexicanos y elevar su nivel competitivo en espacios de encuentro y sana competencia.
- **Administrativa:** Representa la oportunidad de contar con un esquema en el que la universidad pueda trabajar de manera coordinada y articulada dentro de una estructura institucional de educación superior y contribuir a la construcción de un sistema deportivo universitario transparente, favoreciendo una administración deportiva con mayor planeación, coordinación y eficiencia institucional.
- **Institucional:** Quizá el elemento de mayor relevancia es que esta incorporación trasciende la participación en una competencia deportiva al integrar un proyecto nacional impulsado por las propias instituciones de educación superior, fortaleciendo la colaboración entre universidades y contribuyendo a la construcción de un nuevo sistema deportivo universitario.

Desde esta perspectiva, la UACH no solamente participará en los Campeonatos Nacionales Universitarios de la ANUIES, sino que busca además consolidarse como una institución protagonista en la construcción y consolidación del deporte universitario nacional.

Sentido de pertenencia +UACH

Las tradiciones de la UACH fortalecen la identidad y el orgullo universitario, convirtiendo cada experiencia en un verdadero sentido de pertenencia. Al honrar su origen, mantiene vivo el legado que une a su comunidad; asimismo, a través del arte y el color, refuerza la identidad de quienes la integran. En el marco de la celebración del LXXI aniversario, quedó plasmada la historia atlética institucional al honrar a 16 deportistas universitarios que han representado a México en diversas justas olímpicas.

El **mural conmemorativo denominado: "Olímpicos Chihuahuenses Universitarios"** es una obra de la artista Karla Zermeño, realizada en técnica mixta con acrílico tridimensional y objetos integrados, la cual engalana uno de los muros interiores del edificio de Rectoría.

En este mismo sentido, el 28 mayo de 2026 se develó el **mural "Cultura que Juega, Mundo que Late"**, como parte de la pasión vivida rumbo a la Copa Mundial de Futbol de 2026. Esta obra se sitúa en uno de los principales edificios del Campus I, frente a la Ciudad Deportiva, y simboliza unión y celebración. Fue creada por las artistas Soraya Valdiviezo y Aiko Caballero, en colaboración con los estudiantes René Aragón, Keisi Cuevas, Diego Ayala, Flor Calderón y Marlen Quezada, de la Facultad de Artes y de la Escuela Superior de Comunicación Gráfica (ESCOGRAF), como parte de su servicio social. Ambas intervenciones artísticas celebran el talento deportivo, conectan a las distintas generaciones de atletas e incentivan el orgullo por los colores de la universidad



Orquesta Sinfónica de la UACH (OSUACH)

Bajo la dirección artística del Mtro. David Pérez Olmedo, la orquesta ha reafirmado su compromiso indeclinable con la difusión cultural, la vinculación social y el enriquecimiento de la vida universitaria. Durante el periodo informado, la agrupación dio continuidad a sus temporadas, ofreciendo **36 conciertos con programas de calidad artística** que entrelazan el repertorio sinfónico clásico universal con expresiones contemporáneas y propuestas temáticas de arraigo popular, **con una asistencia acumulada de 17,500 personas**.

Destaca la colaboración con las siguientes unidades académicas: Medicina: "La medicina en la ópera", Contaduría y Administración: "La OSUACH en Conta: Rock, pop y deportes", Ingeniería: "50 años de maestría en vías terrestres", Ciencias Políticas y Sociales: Como parte de las actividades del "X Congreso Nacional de Ciencias Sociales" (COMECSO), Ciencias de la Cultura Física: "30.° Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física" (AMISCF) y del Instituto Confucio: "China: Música legado e inspiraciones" en el marco de la celebración el año nuevo chino.

Asimismo, **se colaboró con instituciones vinculadas a la universidad;** entre ellas, para conmemorar los 100 años de la **fundación de Scouts de México A.C. "Música, naturaleza y aventura"**; el Aniversario de **Telcel**; y un concierto masivo en la **Parroquia de la Divina Providencia** titulado **"Música en Italia, Stabat Mater de Rossini"**.

Dentro de las actividades propias de la universidad, se ofreció un **concierto del Día de Muertos al cierre de la Verbena ¡Viva la Muerte!**, buscando conservar las tradiciones mexicanas; de igual manera, se presentó el concierto **"StarUach**: **Que la fuerza nos acompañe"**. **En el ámbito deportivo**, se realizaron **los conciertos "Futbol Americano y el Super Bowl"** y **“Los 50 años del 10 perfecto en la gimnasia”**, homenaje a Nadia Comaneci; "Nadie como Nadia: La gimnasia con la OSUACH".

En coordinación con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se realizó el concierto **"Homenaje al Divo Juan Gabriel"** en el Teatro Víctor Hugo Rascón Banda, del Centro Cultural Paso del Norte en Ciudad Juárez, con 3,500 asistentes entre ambas funciones.



Coro Universitario

Por primera vez, se presentaron **dos grandes conciertos propios de la agrupación: "Disney, Rock, tradicional, clásicos y más"** y el titulado **"Cine, teatro y ópera"**, mostrando ser una agrupación sólida dentro de la cultura universitaria. Además, a lo largo del periodo, tuvo participación acompañando a la orquesta sinfónica en los conciertos: "La OSUACH en Conta: Rock, pop y deportes", "Viva Chihuahua 3.0", "Viva la Muerte", 100 años de la fundación de Scouts de México A.C. "Música, naturaleza y aventura"; "Música de Video Juegos" y "Música Italiana".

Grupo Versátil

Desde su fundación en 2007, ha sido un **referente en la música folclórica mexicana y latinoamericana**. Nacido al calor de la Compañía de Danza de la universidad, a lo largo de los años, el grupo **ha acompañado al Ballet folclórico en giras nacionales**, llevando su música a los escenarios más importantes de México. Entre ellos, destaca su participación **en tres ocasiones en el majestuoso Palacio de Bellas Artes**. En 2023, el grupo **inició una nueva etapa con el proyecto "Versátil"**, asumiendo el reto de representar a la universidad como grupo musical y compartiendo con el público la riqueza y diversidad de géneros como jazz, bossa nova, bolero, trova y pop, por mencionar algunos.



En el periodo informado, la agrupación acompañó a la compañía de danza con música en vivo y amenizó diversos eventos universitarios de gran relevancia, entre los que destacan Egreuach festeja la rosca, la Vendimia Universitaria, la ceremonia de graduación del programa PERAJ y el aniversario del Sindicato del Personal Académico de la UACH.

Mariachi Universitario

A través de sus interpretaciones, el mariachi **ha enriquecido la vida cultural en las diferentes unidades académicas de la universidad** y fortalecido el sentido de pertenencia y orgullo en la comunidad estudiantil, posicionándose como un **vínculo vivo entre la academia y las tradiciones de México**.



Durante el periodo mantuvo una destacada y dinámica presencia en diversos escenarios institucionales, festivales y ceremonias solemnes, ofreciendo repertorios que honran el legado de la música de mariachi y la identidad nacional. **Dentro de sus participaciones destacan: "Homenaje al Divo Juan Gabriel" y "Viva Chihuahua 3.0"**.

Compañía de Danza Folclórica

Con presentaciones en foros universitarios, festivales y espacios de proyección estatal y nacional, la compañía **ha propiciado espacios formativos y cohesión social para la comunidad estudiantil y la sociedad chihuahuense.**

Realizó **5 presentaciones**: en el **X Congreso Nacional de Ciencias Sociales** que organizó la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales junto con el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO), en la **polka monumental**, que organiza el gobierno municipal y el **Art Fest**, organizado por el Tec Milenio.

Además, realizaron presentaciones en el **Paraninfo Universitario**, con motivo del 59.° aniversario de su fundación y del Día Internacional de la Danza.

Poliforum y Quinta Gameros

Se llevaron a cabo 19 exposiciones en el campo de la museografía, las cuales se exhibieron en los museos Poliforum Universitario y Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, contando **con artistas locales e invitados de otras entidades, como Morelos, Ciudad de México y Michoacán**.



En las actividades vespertinas del Poliforum, **se llevaron a cabo talleres de Círculo Creativo para niños y jóvenes**, así como de creación de personajes y crochet. Asimismo, **se lanzaron 3 convocatorias**, dos de ellas para conformar el programa de exposiciones semestral y **una más denominada "Pinta la Quinta"** en donde se invitó a la comunidad a realizar obras de la Quinta en pintura, escultura o realidad virtual para celebrar el aniversario. **Ambos museos registraron un total de 20 mil visitantes**.

Cine Club Universitario

Durante el periodo, ofreció ciclos de cine temáticos, con **películas sobre la salud mental, muestras y proyecciones especiales** que abordan tanto el cine de arte y contemporáneo como propuestas cinematográficas de relevancia histórica y social.

A través de este foro, **la Quinta Gameros reafirma su vocación como un recinto vivo de encuentro cultural**, propiciando el diálogo, la reflexión y el acercamiento a expresiones cinematográficas que enriquecen la vida académica y cultural de nuestra máxima casa de estudios. Se realizaron **30 proyecciones en 5 ciclos de Martes de Cine**, **con una asistencia de 1,200 personas**.

Asimismo, se realizó la convocatoria de **cortometrajes: "Voces y visiones en resistencia"**. Los seleccionados se exhibieron ante la comunidad en general, quien tuvo la oportunidad de disfrutar del trabajo realizado por las y los estudiantes.

Compañía de Teatro Universitario

Se realizaron 9 montajes: La obra la otra revolución, la Pastorela Musical, el cortometraje Ruido realizado para la campaña institucional de salud mental, la obra Pequeño Turrón, la obra Bonito, escrita por la dramaturga Georgina Ayub y primer proyecto realizado con egresados, obra Shakespeare en la Quinta, A Jugar y conocer la OSUACH, obra El Costal de los Amuletos y el Homenaje a "Chava Flores", *el primer musical teatral*. En total se llevaron a cabo 48 representaciones teatrales, acercando el teatro a las infancias, juventudes y comunidad en general, con un alcance de 2,320 espectadores.

Verbena UACH ¡Viva la Muerte!

Encuentro lleno de arte, tradición y espíritu universitario, en donde las quince unidades académicas se unieron para celebrar una de las tradiciones más

emblemáticas de la cultura mexicana: el Día de Muertos. Este encuentro llenó de color y creatividad adornó los jardines del Campus I durante los días 29 y 30 de octubre de 2025.

Se **contó con la exhibición de altares representativos de cada facultad**, además de una original muestra de caracterizaciones de catrinas que atrajo la atención de chicos y grandes, **reuniendo a alrededor de 3,000 estudiantes, docentes y familias chihuahuenses**.

Como cierre de esta actividad se presentó la **Orquesta y el Coro Sinfónico de la UACH** con el concierto **"Celebra el Día de Muertos"**, bajo la dirección de la maestra invitada Claudia Rico Arenívar, en una velada que conmovió al público con su emotividad y excelencia musical.









Vendimia Cultural Universitaria

Con el propósito de reafirmar el compromiso con la comunidad, difundir la investigación, los proyectos académicos y los productos institucionales, **se realizó la segunda Vendimia Cultural Universitaria, dentro del corredor universitario del Campus 2**, contando con la participación de las casas vitivinícolas: **Casa Porras, 3 Ríos y Casa Valles Villalpando**.

Además, se registró la presencia de las facultades de Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias Químicas, Ciencias de la Cultura Física, Contaduría y Administración, Ciencias Agrícolas y Forestales, Zootecnia y Ecología, Enfermería y Nutrición, Filosofía y Letras y Artes, así como también de la DIEX.



El evento incluyó un espacio académico de difusión científica, muestra de cerveza artesanal y sotol, venta de alimentos, bebidas y productos, así como actividades artísticas: danza folklórica, música popular, decoración de copas y representaciones teatrales de personajes literarios. **Además, inauguró la plantación de los jardines universitarios en el Campus 2.**


Pisado
de
Uvas




2da
VENDIMIA
CULTURAL


UACH




CASA PORRAS
Vitivinícola


PRODUCTOS Y SERVICIOS
ENFERMERIA Y NUTRIOLOGIA
FEN
uach

Bat Weekend

Con el propósito de fortalecer el impacto de la comunidad universitaria más allá del ámbito institucional y en continuidad con el proyecto **+ Murciélagos**, la Universidad Autónoma de Chihuahua llevó a cabo el evento **Bat Weekend**, consolidado como una iniciativa de vinculación social, cultural y ambiental, dentro del cual se desarrollaron las siguientes actividades:

"Callejoneada cultural universitaria: cultura, música y turismo local"

Esta jornada dirigida a diversos sectores de la población incluyó presentaciones artísticas a cargo de la DIEX, un concurso infantil de dibujo, una muestra gastronómica comunitaria y la instalación de estaciones educativas enfocadas en la importancia de los murciélagos dentro de los ecosistemas.

Además, se realizó un recorrido cultural por el municipio de Aquiles Serdán, con música, danza y narrativa histórica en espacios emblemáticos. Esta iniciativa resaltó la identidad, tradiciones y patrimonio del antiguo Santa Eulalia, fortaleciendo el sentido de pertenencia cultural, promoviendo el turismo local, la participación comunitaria y el vínculo universidad-sociedad, bajo un enfoque de educación ambiental orientado a la conservación de los murciélagos.



"Feria ambiental para todos: Guardianes de la noche"

Llevada a cabo **en los jardines del Campus 1 dentro de las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL),** dirigida al público en general, con especial énfasis en niñas y niños de educación básica.

Esta feria incluyó diversas **dinámicas educativas orientadas a resaltar la relevancia ecológica de los murciélagos**. Se contó con la participación de la Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado, la cual donó semillas para huertos urbanos; el **Centro de Cultura Ambiental de Chihuahua A.C**. impartió charlas sobre el manejo adecuado de residuos y el **Departamento de Medio Ambiente del Municipio de Delicias** presentó funciones de teatro guiñol.

Participaron también **el Club de Astronomía de la Facultad de Ingeniería, el Club de Murciélagos de la Facultad de Zootecnia y Ecología**, y la DIEX, que coordinó talleres de manualidades. De manera adicional, se habilitó un espacio para la venta de productos de emprendedores universitarios. El evento contó con la asistencia de público de la ciudad de Chihuahua y del municipio de Aquiles Serdán, incluyendo grupos escolares y familias, lo que contribuyó a ampliar su alcance social y educativo.

"Cata en caverna: Entre vinos y alas"

Cata guiada **en las cuevas de la mina de Santo Domingo**, que integró una charla ambiental y la apreciación responsable de la emergencia de los murciélagos. En el trayecto **se presentó el vino universitario UACH Tadarida**, en sus versiones tinto y blanco; asimismo, se fortaleció la vinculación con la **Vinícola Amelia** mediante la degustación de sus vinos regionales de reserva. El evento se consolidó como una experiencia sensorial que articuló el enoturismo sustentable, la divulgación científica y el turismo cultural.

"Recorrido turístico"

Como actividad de cierre, se llevó a cabo un **recorrido turístico de carácter familiar** en la cueva de los murciélagos, organizado **por el personal de Turismo Municipal y acompañado por los estudios técnicos de investigadores de la UACH**.

Este recorrido tuvo como eje central la observación de la salida de los murciélagos en la caverna de Santa Eulalia, santuario natural y sitio de relevancia internacional por su valor para la conservación de la especie, el fomento a la convivencia familiar y la promoción de turismo responsable.

Asimismo, se destacó el impacto del trabajo científico desarrollado por la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de sus estudiantes, docentes e investigadores, en la conservación de los murciélagos y en el impulso al desarrollo local.

CARNET + VIDA UNIVERSITARIA

En el sistema www.ecarnet.uach.mx CARNET + VIDA UNIVERSITARIA se encuentra el registro de las asistencias y los eventos organizados por direcciones de área, unidades académicas y organizaciones externas a la universidad.

Tabla 19. Total de eventos y estudiantes registrados en el CARNET+VIDA UNIVERSITARIA

Tipo de evento	Total de eventos	Alumnos registrados
Artísticos	509	7,318
Científico / Filosóficos	994	8,798
Deportivos	843	6,065
Apoyo a tu comunidad	283	4,232
Herramientas para mi vida futura	150	15,404
Salud	364	15,817

**Corte al 31 de agosto de 2026 (fuente e-CARNET)*

Prácticas Profesionales

El día 24 de noviembre del 2025, el **H. Consejo Universitario autorizó el Reglamento General de Prácticas Profesionales**, que regula las modalidades, derechos y obligaciones de las unidades receptoras de prácticas y de los estudiantes universitarios, dado que, a partir de agosto del 2024 la realización de prácticas profesionales se encuentra establecida como un requisito académico obligatorio para todos los programas académicos que oferta la universidad en sus quince facultades.

Bajo el marco jurídico del **nuevo Reglamento General de Prácticas Profesionales**, se celebraron **110 convenios específicos** y **59 se encuentran en trámite**. **El total acumulado de 574 convenios**.

EGRESADOS UACH

PLATAFORMA EGRE-UACH

Contiene el directorio de egresados creado en 2023.

Total de egresados registrados:

26,783

PROGRAMA DE RADIO +EGRESADOS UACH, BIENVENIDOS A CASA



88.1 FM

31 PROGRAMAS

Contando con la participación de:

30 EGRESADOS

ESTUDIO DE EGRESADOS

DIRIGIDO A LAS GENERACIONES:

2018 | **2022**

Población total

17,144

Muestra estadística institucional:

4,502

DIRECTORIO INSTITUCIONAL DE EMPLEADORES

Evalua la percepción y nivel de satisfacción de los empleadores respecto al desempeño profesional.

CONCENTRADO TOTAL **1,180**

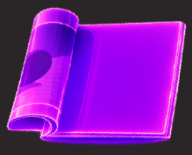
FORO DE EGRESADOS/ EMPLEADORES

Con la participación de:

120 Personas



REVISTA DE EGRESADOS



FOREVER UACH

PRIMERA EDICIÓN 2026

Contiene recopilaciones de artículos sobre sus emprendimientos, destacando logros, experiencias y aportaciones.

ACTIVIDADES Y EVENTOS POR FACULTAD

ODONTOLOGÍA Pláticas de actualización profesional	ATENDIDOS	92
CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Develación de placas	ATENDIDOS	120
FILOSOFÍA Y LETRAS Conferencia magistral	ATENDIDOS	150
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA Foro con empleadores	ATENDIDOS	29

TOTAL 391 Egresados y empleadores

Seguimiento de Egresados

La Universidad Autónoma de Chihuahua dio un paso crucial en sus procesos de autoevaluación al recibir de manera oficial el Estudio de Egresados 2025. El estudio se dirigió a las generaciones 2018 al 2022, con una **población de 17,144** personas y una **muestra institucional de 4,502** egresados participantes.

Plataforma EGRE-UACH

La plataforma EGRE-UACH es un directorio que concentra la información de 26,783 egresados, de los cuales 6,958 fueron registrados durante el periodo que se informa.

Estudio de Empleadores 2026

Se inició con la planeación del Estudio de Empleadores 2026 con la creación de un directorio institucional de empleadores en coordinación con las 15 facultades, con un registro de 1,180 empleadores, con el objetivo de evaluar la percepción y el nivel de satisfacción de los empleadores respecto al desempeño profesional, competencias, conocimientos, habilidades y actitudes de los egresados de la UACH e identificar fortalezas y áreas de oportunidad en su formación académica, así como determinar el grado de pertinencia de los programas educativos en relación con las demandas y necesidades actuales del mercado laboral.

Foro de Egresados/Empleadores

Se realizó el encuentro con egresados “EgreUach festeja la rosca” con la participación de **120 personas**, coordinado por la DIEX, en el cual se sorteó entre los egresados que obtuvieron el “muñequito” la oportunidad para participar en la edición de la Revista de egresados. Durante la convivencia los egresados disfrutaron de la presentación de grupos artísticos universitarios, como el grupo Versátil y la Compañía de Teatro Universitario.

Revista de Egresados 2026 FOREVER UACH (primera edición)

Tiene como objetivo principal dar rostro, voz y visibilidad a los egresados de la UACH, para lo cual se han realizado una serie de entrevistas personales y testimoniales a los egresados que fueron seleccionados en el evento de “EgreUach festeja la rosca”. Asimismo, se han recopilado artículos que destacan sus logros, experiencias y aportaciones, así como información sobre sus emprendimientos, con el propósito de mostrar la diversidad de iniciativas que impulsan el desarrollo económico y social desde la comunidad universitaria.

Tabla 20. Eventos con egresados y empleadores

Unidad Académica	Actividad y/o evento	Participantes
Odontología	Pláticas de actualización profesional (4)	92
Ciencias de la Cultura Física	Develación de placas	120
Filosofía y Letras	Conferencia magistral	150
Zootecnia y Ecología	Foro con empleadores	29
Total de egresados y empleadores		**391**

Programa de Radio "+Egresados UACH, Bienvenido a casa"

Espacio radiofónico dedicado a entrevistar y reconocer a profesionistas graduados de las distintas unidades académicas de la UACH, destacando su trayectoria, logros y cómo su paso por la máxima casa de estudios influyó en su vida profesional.

Durante el periodo informado, se realizaron 31 programas de radio, transmitidos en vivo por la frecuencia 88.1 FM y a través de redes sociales, con la participación de 30 egresados de las diferentes unidades académicas.



+Editorial

Por su parte, el Sello Editorial UACH, con el objetivo de visibilizar las publicaciones impresas y digitales, realizó las siguientes acciones correspondientes al periodo a informar destacando: **17 libros impresos** y **11** en **formato digital**; **77 trámites** ante **INDAUTOR**; y **9 presentaciones** de libros con sus autores. Cabe resaltar que

actualmente se cuenta con **4 convocatorias** y nuestros libros se localizan para su descarga gratuita en **4 plataformas digitales**.

Asimismo, se participó con stand individual o colectivo en **10 ferias de libro**, desde lo local a lo internacional, donde resalta la presencia en: FIL-Guadalajara (2025), Feria del Libro de Bogotá (FILBO 2026), de Madrid, España (2026), donde se contó con la afluencia de **2,391,030 personas**.

Tabla 21. Ediciones impresas

Ediciones impresas		
#	**Título**	**Autores(as)**
1	Genética del rendimiento y su mejoramiento en cultivos agrícolas	Segovia Lerma, Armando
2	Calaveritas Universitarias	Chávez Marín, Jesús; García Pérez, Antonio; Soto Cárdenas, Joselo Enrique; et al.
3	Etérea	Evangelista Ávila, Iram Isaí
4	Quinta Gameros. Crisol de Luz	Héctor Jaramillo, Gastón Fourzán, Débora Fossas, fotografías Héctor Jaramillo
5	La educación en el bicentenario de la conformación de Chihuahua como estado de la República	Trujillo Holguín, Jesús Adolfo; Liddiard Cárdenas, Stefany; Pérez Piñón, Francisco Alberto; et al.
6	El asombroso mundo de los microbios	Muñoz Ramírez, Zilia Yanira; González Escobedo, Román
7	Abrilia	Mendoza Cano, Lucía
8	Huye de mí, de la tierra al cielo	Salazar Escobar, César Ilzivir
9	Newton y la arquitectura del conocimiento	Ramírez Luján, Heriberto
10	Lo divino en lo humano	Ferro Gay, Federico
11	Jardín de historias	Evangelista Ávila, Iram Isaí; García Hernández, José Alejandro
12	Descubriendo las maravillas del mundo vegetal. El huerto biointensivo	Salazar Balderrama, Mayra Isabel; Terrazas Guzmán, Fabiola
13	Ejido Benito Juárez	Ruiz Mendoza, Efigenia
14	Naica. Una odisea del cristal	Dufétel, Dominique
15	La fábrica de cuentos	Barrios, Ariadne; Loya, Nadia
16	SUBA: 25 años de pasión por el conocimiento	Porras Flores, Damián
17	Aplicación de técnicas de reparación de material documental	García, Blanca; Gómez, María de la Luz; García, Ania

Tabla 22. Ediciones digitales

Ediciones digitales		
#	Título	Autores (as)
1	La bioética en las ciencias hortofrutícolas	Estevané, María Elena; Hernández, Héctor Hugo; Herrera, José Luis; Valles, María Cecilia; et al.
2	Árboles y arbustos desérticos de Chihuahua	Lebgue Keleng, Toutcha
3	Etérea	Evangelista Ávila, Iram Isaí
4	Ensayos analógicos: Un homenaje interdisciplinario a Mauricio Beuchot	Evangelista Ávila, Iram Isaí; Flores Flores, Jorge Alan
5	Estudiantes indígenas en la Universidad Autónoma de Chihuahua: Historia y evaluación de programas de apoyo 2006-2024	Mancera Valencia, Federico Julián; Herrera Ruvalcaba, Raúl; Vázquez Mendoza, José Guillermo
6	Metodología psicométrica aplicada: validación de cuestionarios en ciencias de la cultura física, educación y salud	Varela Baltier, Erika Minerva; Ornelas Contreras, Martha; Benavides Pando, Elia Verónica; et al.
7	Formación del carácter en la filosofía clásica y estoicos	Ruiz Loya, Héctor
8	Newton y la arquitectura del conocimiento	Ramírez Luján, Heriberto
9	Narrativas de mujeres que prevalecieron a las violencias en Chihuahua	Castorena Sáenz, Nithia; Bravo Ozuna, Raquel; Chávez Villanueva, Wendy Paola; et al.
10	Compendio de medicina del fútbol	Berumen Nafarrate, Edmundo
11	Modelo educativo UACH	Mier Calderón, Martha Lorena; Bueno Acuña, Gerardo; Marín Uribe, Rigoberto, et al.

Servicios Editoriales

La unidad de trámites ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR), del 7 de octubre del 2025 a la fecha, registró **77 trámites** que se desglosan de la siguiente manera:

Tabla 23. Servicios editoriales

Registros	
Libros impresos (ISBN)	15
Libros digitales (ID)	37
Códigos de barra (CB)	14
Renovaciones reserva de derechos (ISSN)	11
Total de trámites de registros	**77**

Fomento editorial en plataformas digitales

La tecnología y los servicios digitales son una herramienta fundamental, en el quehacer de divulgar y difundir el trabajo que realiza el Sello Editorial UACH. Comprometidos con ello, a la fecha **115 de nuestros libros se encuentran en 4 plataformas digitales de educación superior**, para que el estudiantado, pueda descargar temas académicos y científicos para su libre acceso.

De esta forma los libros universitarios se conectan con un mundo globalizado a través de las siguientes plataformas digitales habilitadas para su consulta y descarga:

- Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas de la UACH. (SUBA)
- Red Nacional de Editoriales Universitarias y Académicas de México A.C. (Altexto)
- Sistema Integrado de Metadata Estandarizada o Inteligencia Editorial (SIMEH)
- Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC)

Libros de celebración: arte y 70 años de historia UACH

En el marco del 70.° aniversario de nuestra Universidad, se llevó a cabo la exposición Libros de Celebración: arte y 70 años de historia UACH, una propuesta estética que integró la **intervención plástica de 5 títulos** del fondo editorial a cargo de la artista Ana Fabiola Medina.

El día 6 de diciembre el rector Luis Alfonso Rivera Campos presentó el **libro: "Quinta Gameros Crisol de Luz"**. Fortaleciendo a nivel nacional la divulgación del patrimonio histórico de nuestra institución, esta obra se presentó también a nivel nacional en el marco de la 47.ª Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), como parte de las actividades del Pabellón Editorial de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), teniendo como sede el Museo del Telégrafo.

Así mismo se asistió con stand individual y/o colectivo a **10 ferias de libro**, desde lo local a lo internacional, donde resalta la presencia en: FIL-Guadalajara (2025), Feria del Libro de Bogotá (FILBO 2026), de Madrid, España (2026), donde se contó con la afluencia de **2'391,030** personas.

Ferias

Distinguiendo la valiosa labor en el mundo de las letras y el conocimiento, la Universidad Autónoma de Chihuahua asistió a las ferias de libro que se realizan en los diferentes circuitos de comercialización, estatal, regionales, nacionales e internacionales en aras de acercar la lectura y el fondo editorial UACH.

Tabla 24. Participaciones en ferias del libro

#	Feria del libro
1	Universidad Politécnica de Chihuahua, octubre de 2025
2	Chihuahua (FELICH), octubre - noviembre de 2025
3	Internacional del Libro de Guadalajara (FIL-Guadalajara), nov. – dic. de 2025
4	Universidad Politécnica de Chihuahua, febrero de 2026
5	Internacional del Libro de Bogotá (FILBO), abril -mayo de 2026
6	Del Libro de la Frontera (FeLiF), mayo de 2026
7	del Libro de Madrid, de mayo - junio de 2026
8	Internacional del Libro de las y los Universitario. Universidad Nacional Autónoma de México (FILUNI), agosto de 2026
9	DIEX 2026, septiembre de 2026
10	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), septiembre de 2026

Programa de donaciones e impacto social

Con la finalidad de promover la lectura y garantizar el acceso equitativo al conocimiento, acercando material educativo y literario a comunidades, escuelas o sectores vulnerables que no cuentan con los recursos suficientes para adquirirlos. La Universidad fortalece vínculos a través de la entrega de donaciones de acervo bibliográfico a instituciones educativas que lo requieran.

Durante el periodo comprendido entre noviembre de 2025 y julio de 2026, se concretó la donación de un total de **4,241** ejemplares, incrementando un **59.63%** al año anterior, de tal forma que se consolida la vocación de servicio e impacto social de Editores UACH.

Librería Universitaria

Actualmente se cuenta con una Librería Universitaria, en donde se exhiben **351** títulos y **23** plaquettes los cuales se encuentran a la venta en Plaza Cultural Los Laureles a precios accesibles para la comunidad universitaria y al público en general.

Convocatorias

Con la finalidad de generar más oportunidades para los escritores e investigadores de la comunidad universitaria y continuar con el fomento a la lectura, se crearon dos nuevas convocatorias. De tal forma, al día de hoy son 4 nuevas formas de publicación universitaria:

- **Flor de Arena**, enfocada a material literario.
- **Libros Digitales de Investigación**, que se realiza en coedición con la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- **Textos Universitarios UACH-SPAUACH**.
- **Bellota**, dirigida a la literatura infantil, que este año (2026) por primera vez se encuentra abierta al público general.



Depósito Legal de la Cámara de Diputados LXVI Legislatura

Durante el 2026 en cumplimiento a la Ley General de Bibliotecas, se constituyó el depósito legal desde 2019 a la fecha debido a la pandemia. Como resultado se cubrió la entrega de **76** títulos, con su respectivo duplicado para un total de **152** libros, **recibiendo la Constancia de Depósito Legal por conducto de la Secretaría de Servicios Parlamentarios de la Cámara de Diputados.**

TESTIMONIO

+uach



Mi experiencia en la UACh me proporcionó una base académica sólida que me preparó para enfrentar retos mayores en programas de posgrado de alta calidad en el extranjero. Realicé posgrados en dos áreas distintas: primero, en economía regulatoria en la Universidad Estatal de Nuevo México (NMSU) y, más recientemente, en finanzas corporativas en la Universidad de Harvard.

Gracias a mi formación en la UACh, adquirí herramientas prácticas y desarrollé un pensamiento crítico que me han permitido avanzar en mi carrera en el sector energético. Actualmente, ocupo un cargo directivo en la compañía eléctrica más grande de Nuevo México: Public Service Company of New Mexico (PNM), en EE.UU.

También he tenido la oportunidad de trabajar en la industria energética, tanto en el sector público, en el Gobierno del Estado de Nevada, así como en el privado, en compañías del sector eléctrico en Texas, Florida y Washington.

En la UACh, cultivé la habilidad de concebir el aprendizaje como un proceso continuo y, como resultado, desarrollé una visión científica y humanista que me permitió entender cómo el conocimiento enriquece el espíritu humano y potencia su trascendencia.

Mtro. Julio César Aguirre Carmona
Egresado de la Facultad de Economía Internacional
Campus Parral

Artes

La Facultad de Artes consolida su compromiso institucional con la salud, la calidad de vida y el éxito académico de sus estudiantes, mediante la asignación y **otorgamiento de becas alimenticias** orientadas a respaldar a alumnas y alumnos de nivel licenciatura en situación de vulnerabilidad.

Durante el semestre de agosto a diciembre 2025 se asignó **un total de 20 becas alimenticias**, beneficiando a 20 estudiantes, estas cifras se mantuvieron para el semestre posterior de enero a junio 2026.

Esta iniciativa busca mitigar las barreras socioeconómicas, prevenir el rezago escolar y garantizar la continuidad en su trayectoria universitaria.

Concebido como un espacio de encuentro, convivencia y expresión cultural para toda la comunidad universitaria, nace el **Club de Country de la Facultad de Artes**. Este grupo fomenta la participación activa, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de vínculos entre estudiantes de diferentes programas educativos de la facultad. Las actividades del club permiten a sus integrantes desarrollar habilidades artísticas, sociales y recreativas en un ambiente inclusivo y dinámico, donde el respeto y la colaboración son elementos fundamentales.

Actualmente está **integrado por 4 estudiantes**, durante el periodo realizaron diversas presentaciones internas entre ellas destaca su participación en el torneo del SPAUACH.



Con el propósito de promover los beneficios físicos derivados de la práctica deportiva y contribuir a la formación integral de la comunidad estudiantil, se impulsó la participación en actividades que fomentan estilos de vida saludables, el bienestar y el desarrollo personal. En este marco, se registró la participación de **equipos representativos integrados por 10 estudiantes hombres y 11 estudiantes mujeres en los torneos de Fútbol y Voleibol organizados por la Dirección de Deportes, Actividades Físicas y Recreativas**. Dicha intervención constituyó una iniciativa orientada a fortalecer la práctica deportiva, la sana convivencia y la consolidación de los valores universitarios entre la población estudiantil.



Ciencias Agrícolas y Forestales

Con motivo del **59 aniversario de la facultad**, se realizó una ceremonia conmemorativa y campaña de difusión institucional orientadas a reconocer la trayectoria, aportaciones y legado de la unidad académica en la formación de profesionistas, la generación de conocimiento científico y el desarrollo del sector agropecuario y forestal.

Durante el evento, el director de la facultad, **Dr. Jorge Alberto Sánchez Bernal, dirigió un mensaje a la comunidad universitaria en el que destacó los logros alcanzados por la institución a lo largo de sus 59 años de historia**, así como los retos y oportunidades para continuar impulsando la formación de profesionistas, la investigación y la vinculación con el sector productivo.

Como parte de esta celebración, se contó con la presencia del rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, así como de autoridades representantes del Congreso del Estado, de la JMAS y de la Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado de Chihuahua. Asimismo, mediante los canales de comunicación institucional se difundieron las contribuciones de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y egresados que han fortalecido el crecimiento y prestigio de la FCAyF durante casi seis décadas.



En el marco de la celebración, se llevó a cabo la **Feria AgroConCiencia**, un espacio de divulgación científica y vinculación dirigido a estudiantes, egresados y público en general, a través de diversas actividades, entre las que destacan:

Recorridos demostrativos: realizados por áreas de cultivos alternativos establecidos en la facultad, donde los asistentes conocieron el manejo, potencial productivo e importancia regional de especies como girasol, granado y sotol.

Rally estudiantil: con la participación de alumnos de la FCAyF y de otras facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua, fomentando la integración, el trabajo en equipo y la sana convivencia.



En cuanto a **participación estudiantil en actividades deportivas** se realizó lo siguiente:

- **Integración del equipo representativo de fútbol soccer** de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales para su participación en el Mundialito 2026. En esta actividad participaron 12 estudiantes y 1 docente.

- Integración y **representación en el Torneo Interfacultades de Fútbol 7**. En esta actividad participaron 16 estudiantes hombres.
- **Representación en el Torneo Interfacultades de Sóftbol**. En esta actividad participaron 26 estudiantes hombres.

Los estudiantes contaron con el acompañamiento y seguimiento del Mtro. Francisco Javier Pozas Chávez profesor de Educación Física, quien apoyó su preparación y participación. Asimismo, el director de la Facultad, Dr. Jorge Alberto Sánchez Bernal, dio seguimiento al desempeño de los equipos. Como resultado de este esfuerzo conjunto, **el equipo de fútbol soccer obtuvo el primer lugar en la competencia: el Mundialito 2026**.

Este resultado contribuye al fortalecimiento de valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el liderazgo y la sana competencia.





En el marco del inicio del semestre agosto-diciembre 2026, **se recibió la visita del Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH, y la Lic. Martha Lorena Mier Calderón, directora académica**, con el fin de realizar un recorrido por las instalaciones y diversos salones para dar la bienvenida a la comunidad estudiantil y docente. Este encuentro permitió fortalecer el acercamiento de las autoridades con la comunidad estudiantil y refrendar el compromiso institucional con una formación académica de calidad.



Se conmemoró el **30.° aniversario del programa académico de la Licenciatura en Administración de Agronegocios** con la participación de estudiantes, docentes y comunidad académica. La celebración permitió reconocer la trayectoria del programa educativo y su contribución a la formación de profesionales para el desarrollo del sector agroalimentario de la región.

Como parte del programa, el Dr. Jorge Alberto Sánchez Bernal, en calidad de director de la FCAyF y a su vez como egresado de la Licenciatura en Administración de Agronegocios, dio inicio al evento con un emotivo mensaje durante la Ceremonia Solemne. Posteriormente, se continuó con la **conferencia "La motivación del logro para el espíritu emprendedor"**, impartida por el Lic. Mario Alberto González Espinosa. Después se rifaron monedas de plata y por último, el evento cerró con una comida campestre que contó con la asistencia de alrededor de **620 alumnos**, así como **egresados y público en general**.











Ciencias Agrotecnológicas

En el cumplimiento de la misión por generar un espacio de diálogo y reflexión en torno a los procesos de inclusión para personas con discapacidad, desde su perspectiva y experiencia de vida la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas y la Facultad de Filosofía y Letras celebraron el **Segundo Foro "Interculturalidades, inclusión y género"** donde se impartieron las siguientes ponencias:

- **"Mi realidad como una persona con discapacidad**", de Omar Eduardo Blanco Loya quien recordó a los asistentes que las dificultades pueden

transformarse en oportunidades, y que la pasión constituye un motor fundamental para la superación personal.

- **"Cómo llegan a mi vida la discapacidad visual y el deporte"**, de Rubén Corral Chávez, quien relató su proceso de adaptación y crecimiento personal tras perder la vista, encontrando en las carreras deportivas una nueva vocación que lo ha llevado a convertirse en un atleta reconocido a nivel nacional e internacional.
- **"¡Inclusión para todos y todas, inclusión para todo!"**, en la que Jesús Ignacio Lafón Terrazas resaltó la importancia de promover una cultura incluyente en todos los ámbitos de la sociedad.
- **"Explorando el pasado: una exploración de materiales didácticos en el área de Historia como estrategias de enseñanza"**, investigación de Juan Ontiveros Anderson.



La facultad reafirmó su compromiso con la formación de nuevas generaciones de mujeres en la ciencia al brindar apoyo al programa **TA TEWE OMERO STEAM**, conocido **como "Las Niñas Sí Pueden"**, que inició una nueva generación con **30 estudiantes de educación media superior** de los subsistemas CECyTECH y COBACH, además de **10 alumnas de educación superior y posgrado**, en el marco del Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia.



El inicio de actividades se realizó en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas (FACIATEC) donde investigadoras recibieron a las estudiantes con un recorrido por laboratorios de entomología, huertos urbanos y humedales. Durante la jornada estuvo presente **Teresa Ramírez, egresada de la institución y reconocida por la revista Forbes en 2021** como una de las 100 mujeres más influyentes de México.

La distinción se otorgó por su investigación sobre el tratamiento de aguas grises mediante el uso de flores de cempasúchil. Ramírez, mujer de origen rarámuri, compartió su experiencia con las participantes del programa en el marco de estas actividades de arranque.

La iniciativa responde a la demanda de familias que buscan oportunidades para sus hijas, empresas que requieren talento especializado y la necesidad de ampliar la participación de mujeres en sectores estratégicos del estado.

Como parte de las brigadas de servicio social, se realizó la jornada conmemorativa **"Celebrando a las mujeres en la ciencia y la tecnología"** donde estudiantes de nivel preparatoria visitaron stands demostrativos, en los cuales docentes, investigadoras, personal administrativo y estudiantes compartieron proyectos, ensayos y experimentos. Además, se realizó un mural conmemorativo que simboliza cómo las mujeres son raíz, tronco y fruto del conocimiento, actividad que visibiliza su impacto en la formación de nuevas generaciones y en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

En el mes de enero se acudió al foro Agroimpulsa 360, llevado a cabo en la ciudad de Delicias, Chihuahua. Durante el encuentro, los estudiantes pudieron interactuar con especialistas, líderes del sector, representantes de empresas y profesionales del ámbito agroalimentario, quienes intercambiaron experiencias,

analizaron los desafíos actuales y plantearon soluciones prácticas orientadas a impulsar la inocuidad y la competitividad de la cadena agroalimentaria.

Además, el programa incluyó conferencias magistrales, paneles de discusión, talleres prácticos y **espacios de networking**, lo que permitió a las y los asistentes ampliar su perspectiva profesional, fortalecer vínculos interinstitucionales y conocer tendencias actuales que impactan al sector.



Se llevó a cabo la presentación del vino **Cabernet Sauvignon Roble Americano 2023,** destacando como un producto representativo de la innovación y calidad enológica vinculada a la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas. Este vino fue **reconocido en el evento Mexico Selection by CMB Chihuahua 2025**, realizado en el Museo Sebastián, lo cual resalta su calidad y posicionamiento dentro del sector vitivinícola a nivel nacional.

En esta presentación se contó con la participación destacada del Dr. Mario Maldonado, el Dr. Rodrigo Alonso y el M.C. Juan Sierra, quienes contribuyeron al desarrollo, análisis y difusión de este producto, fortaleciendo la vinculación entre la academia y el sector productivo.





Asimismo, se realizó el **XXXIV Seminario de Investigación,** en la Extensión Cuauhtémoc, consolidado como uno de los espacios académicos más importantes para la difusión del conocimiento científico y tecnológico generado por estudiantes y docentes de posgrado.

Durante la jornada, las y **los estudiantes expusieron proyectos** relacionados con áreas estratégicas como nutrición vegetal, fisiología, genética, fitosanidad y manejo de cultivos de gran relevancia económica para la región, entre ellos manzano, nogal, vid, chile y granado.





En el marco de las actividades de formación integral y promoción cultural, la estudiante **Alejandra Campos Jurado** coordinó y presentó una charla dedicada al análisis de la novela **"El murmullo de las abejas", de la escritora mexicana Sofía Segovia.** La sesión se concibió como un espacio dinámico para incentivar el gusto por la literatura y fortalecer las habilidades de pensamiento crítico entre la comunidad universitaria. Como resultado de esta iniciativa, se consolidó un círculo de lectura participativo donde 27 asistentes reflexionaron y dialogaron abiertamente sobre las temáticas centrales de la obra.

Por otra parte, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas realizó una **campaña de donación voluntaria de sangre**, actividad orientada a fortalecer la cultura de la solidaridad, la responsabilidad social y el compromiso con la salud de la comunidad. En coordinación con las instituciones de salud correspondientes, estudiantes, docentes y personal administrativo participaron de manera altruista en esta jornada.



En el marco de las acciones de compromiso ambiental y conservación de espacios públicos, la comunidad universitaria participó activamente en los trabajos de **restauración ecológica de la Ciudad Deportiva**. La jornada contempló diagnósticos de suelo, preparación del terreno y la plantación planificada de especies adaptadas a las condiciones climáticas locales, promoviendo la recuperación de áreas verdes urbanas y el equilibrio ecológico en la ciudad.

Se logró la plantación exitosa de **más de 360 árboles**, garantizando un alto porcentaje de supervivencia y asegurando la generación de un pulmón verde con impacto directo en la captura de carbono y el bienestar de la ciudadanía.

La Universidad participó en la convocatoria del presupuesto participativo con el proyecto de **una cancha de fútbol rápido en la Extensión Cuauhtémoc**. Este proyecto fue posible gracias a la participación activa de la comunidad universitaria, que colaboró en la gestión, promoción y difusión de la propuesta entre la población de Ciudad Cuauhtémoc, logrando sumar el respaldo ciudadano necesario para su materialización.





Ciencias de la Cultura Física

Con el fin de promover la empatía y la equidad, la Facultad de Ciencias de la Cultura Física realiza diferentes eventos para sus cuatro programas educativos de licenciatura, buscando eliminar barreras físicas, culturales y académicas,

garantizando que todos los miembros de la comunidad se desarrollen plenamente; como son:

"FESTIVAL EN SEÑAS LSM" dirigido a los estudiantes de los diferentes programas académicos. Tiene como objetivo promover la inclusión, la comunicación y la expresión artística mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en las asignaturas Lengua de Señas Mexicana y Movimiento 1 y 2, a través de un concurso que fomente el respeto, la empatía y la interacción entre personas sordas y oyentes.





FCCF EN MOVIMIENTO: JORNADA DE INTEGRACIÓN donde se promueve la convivencia, la inclusión y la activación física mediante actividades lúdicas y recreativas dirigidas a la comunidad estudiantil, docentes y administrativos.





Asimismo, durante el periodo se realizaron los siguientes eventos culturales y deportivos:

- X Semana académica, cultural y deportiva FCCF 2025

- Aprendizaje y enseñanza de la educación física: Gamificación y nuevas metodologías.
- Proyecto emprendedor: "Visión emprendedora hacia un desarrollo sustentable" edición 26.
- Typing Bee: Competencia de habilidades de mecanografía, vocabulario y precisión en inglés.
- Muestra académica de valoración funcional: muestra las habilidades y competencias desarrolladas en la materia de actividad física y salud.
- Pasillo temático IPP: Conceptos clave desarrollados en la materia de identidades personal y profesional a través de la representación visual de biombos.
- Diversidad que une: campaña de concientización intercultural, inclusiva y con enfoque de género.
- Carrera de relevos 4X100 metros.
- Educación Física, Biodiversidad, tecnología: aprendizaje basado en proyectos en la Nueva Escuela Mexicana.
- Estructuras humanas (pirámides) y tablas gimnásticas.
- Encuentro de ajedrez docentes y alumnos.
- Velocidad vikinga.
- Vikingos football.
- Actividad física para la salud.
- Deporte por la paz.
- Festival de danza y baile FCCF mayo 2026.
- Festival ecuestre rally vaquero.
- Clase muestra de psicomotricidad.





El fomento a la participación estudiantil en actividades deportivas ha sido una prioridad institucional, orientada a fortalecer la formación integral del alumnado y promover estilos de vida saludables.

En este marco, se logró la **consolidación de una nueva disciplina deportiva dentro de la universidad mediante la creación del equipo de fútbol americano "Vikingos"**.

El equipo está integrado por **40 jugadores y 3 coaches**. Asimismo, se llevó a cabo la gestión y aprovechamiento de la **infraestructura universitaria**, específicamente del **Estadio Olímpico Universitario**, para la realización de entrenamientos de manera regular y organizada.



Por otra parte, con el propósito de promover estilos de vida saludables, consolidar la convivencia universitaria, el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia institucional, se reforzó **la vinculación entre la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y la Extensión Juárez**.

En este marco, se llevó a cabo la participación en el torneo Interfacultades, tanto en la categoría magisterial como estudiantil, en las disciplinas de fútbol soccer, fútbol rápido, béisbol, básquetbol y softbol, con un total de 152 participantes: 126 hombres y 26 mujeres.

Se realizó la **entrega del estudio de seguimiento a egresados**, cuyo objetivo principal es conocer la percepción de quienes concluyeron sus estudios respecto a rubros como el desempeño docente, los contenidos curriculares, la infraestructura, los servicios de apoyo y la vinculación con el entorno profesional. Los resultados obtenidos fortalecen los procesos de evaluación y actualización de los programas educativos, consolidando una cultura de mejora continua y asegurando la pertinencia y calidad de la oferta académica.

Asimismo, con el propósito de fortalecer la vinculación entre la universidad y el sector productivo, se realizaron eventos dirigidos a los egresados de los diferentes programas educativos de la Unidad Académica, como la **develación de placa generación 1980-1984**.

Los egresados regresaron a su alma máter para reencontrarse con su historia y compartir un momento lleno de recuerdos, gratitud y orgullo. Asimismo, se recibió con gusto la visita de los **8 integrantes de la generación 1977-1981**, quienes recorrieron con entusiasmo los pasillos de la facultad.

De igual manera, se realizó un **encuentro con 46 egresados:** 32 hombres y 14 mujeres.





Ciencias Políticas y Sociales

Con el fin de contribuir al fortalecimiento de una cultura de prevención y autocuidado en la institución **se llevó a cabo la XXIII Semana de la Salud**, un evento integral diseñado para promover el bienestar físico y mental de la comunidad educativa. Esta jornada estuvo conformada por cuatro conferencias impartidas por especialistas en temas relevantes, quienes compartieron información actualizada y recomendaciones **prácticas para el cuidado personal**.

Además, se realizó un taller de primeros auxilios y una campaña de donación de sangre; además, se implementaron pausas activas durante la jornada, con el objetivo de reducir el estrés y promover hábitos saludables dentro del entorno laboral y académico.

Como parte de las actividades de vinculación comunitaria y responsabilidad social, se realizó el **Festival del Día del Niño**, en el que participaron niñas y niños del albergue "Niños Siempre Victoriosos" y de la Casa Hogar “Esperanza”, en actividades recreativas y de convivencia, con el propósito de brindar un espacio de alegría, integración y esparcimiento a los menores participantes.



La celebración de este evento fue posible **gracias a la colaboración de estudiantes, docentes y personal administrativo** de la Facultad, quienes participaron activamente mediante la donación de juguetes y dulces.

En este mismo sentido, se brindó apoyo al **Albergue del DIF** mediante la campaña **Más Corazón**, iniciativa orientada a atender las necesidades de niñas y niños en situación de vulnerabilidad y a fortalecer el compromiso social de la comunidad universitaria. Se donaron pañales, toallitas húmedas y juguetes para menores de entre 0 y 5 años atendidos en esta institución.

Estas contribuciones no solo apoyaron las labores asistenciales de los albergues, sino que también representaron una oportunidad para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la participación activa en acciones de apoyo social. La campaña fortaleció valores como la **solidaridad**, la **responsabilidad social** y el **trabajo colaborativo**, **promoviendo una cultura de servicio orientada al bienestar colectivo**.

Ciencias Químicas

En el marco del Día Mundial del Lavado de Manos, 15 de octubre (promovido por la UNICEF), la brigada **"Análisis de Calidad de Agua del Estado de Chihuahua"** activó el prototipo de la estación de lavado de manos denominado **"Water Reuse"**, donde **el agua sucia recibe tratamiento** para su posterior recuperación; dicha estación inició las jornadas de lavado de manos en diferentes espacios de la facultad para difundir las buenas prácticas y la economía circular del agua. En una segunda sesión, el 12 de noviembre se retomó esta actividad para incentivar la participación de la comunidad de nuestra facultad, recordando que lavarse adecuadamente las manos reduce las enfermedades infecciosas, diarreicas y respiratorias.



Aprovechando la invitación a participar en la **"Semana Nacional por la Conservación 2025"**, organizada por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), **la brigada "Análisis de Calidad de Agua del Estado de Chihuahua"** colaboró en la realización de algunas tomas para el **documental** del tema del agua denominado **"Agua de Chihuahua: Espejo de nuestra tierra"**, el cual es desarrollado por expertos de la Facultad de Artes y donde la participación de la FCQ, por su destacada trayectoria en investigación sobre impacto biológico y retos ambientales del agua, se dio a través del **monitoreo de la calidad del agua en la laguna de la Estación de Campo del Parque Nacional Cascada de Basaseachi**, municipio de Ocampo, Chihuahua, que sirve como base operativa para el monitoreo ambiental y la protección de esta área natural.



La Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) se sumó a la celebración mundial de **La Hora del Planeta**, movimiento ambiental organizado por la World Wildlife Fund (WWF) que desde hace 18 años promueve un apagón voluntario en más de 190 países para concientizar sobre el cambio climático. Como acto simbólico, **la Facultad apagó sus luces e invitó a la comunidad estudiantil a reflexionar sobre el impacto de nuestras acciones en el planeta**. En la actividad participaron la Sociedad de Alumnos, los Comités de Secciones Estudiantiles de colegios profesionales y diversos clubes universitarios, fortaleciendo el compromiso colectivo con la sostenibilidad.



En conjunto con la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Zootecnia se recolectaron llaves fuera de uso, principalmente de latón y otros metales, que fueron fundidas para la elaboración de una escultura monumental con forma de abeja, la cual buscará sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de proteger a los polinizadores, especies fundamentales para la producción de alimentos. Este proyecto denominado **"Más Abejas, Más Vida"** busca convertir un objeto cotidiano en un símbolo de conciencia ecológica. A través de este programa de reciclaje, autoridades municipales y académicas pretenden promover el cuidado de los polinizadores como una iniciativa ambiental.



La **Secretaría de Extensión y Difusión Cultural** implementó la iniciativa **“Átomo, regresa a casa”**, programa diseñado para fortalecer el vínculo con los egresados de la facultad mediante su participación activa en la tradicional **Semana de Química Internacional**, celebrada anualmente en la institución.

Esta iniciativa busca abrir espacios de colaboración para los próximos egresados, facilitando su acercamiento a las empresas donde actualmente se desempeñan los exalumnos.

Como resultado de la convocatoria, **10 egresados** participaron proponiendo temas para compartir con la comunidad activa de la Facultad, fortaleciendo así el intercambio de experiencias y la vinculación profesional.

Contaduría y Administración

La Facultad de Contaduría y Administración reafirma su compromiso con el bienestar y la permanencia de su comunidad estudiantil mediante el otorgamiento de **becas alimenticias dirigidas a estudiantes de licenciatura** que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Este apoyo tiene como propósito contribuir a que las condiciones económicas no representen un obstáculo para la continuidad de sus estudios, favoreciendo su desarrollo académico y personal. A través de este programa, la Facultad brinda un respaldo oportuno a estudiantes que requieren apoyo para cubrir sus necesidades básicas de alimentación durante su formación profesional.
Durante el periodo que se informa, la Facultad destinó:

- Agosto-diciembre de 2025: 148 becas, 84 hombres y 64 Mujeres.
- Enero-junio de 2026: 129 becas, 74 hombres y 55 mujeres.

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria y promover la salud mental, se implementaron acciones de difusión y capacitación enfocadas en el desarrollo humano, destacando **Conferencias Magistrales: Impartición de las ponencias "11 cosas para ser feliz" y "Salud emocional"**, contando con la participación de 2,600 personas con un alcance de 3,670 estudiantes, docente y personal administrativo y sindicalizado.



Asimismo, se realizaron las siguientes actividades con el objetivo de reforzar el compromiso con la comunidad y fomentar la responsabilidad social:

- **Campaña de Responsabilidad Social**: **"+Conta con Causa"** iniciativa de recolección de insumos esenciales y reciclaje tecnológico orientada a apoyar a sectores vulnerables de la sociedad a través de alianzas estratégicas.
- **Apoyo a la Mujer y la Niñez**: Entrega de 1,720 artículos de higiene, limpieza, útiles escolares y juguetes al Instituto Chihuahuense de las Mujeres y al Instituto Municipal de las Mujeres, beneficiando directamente a mujeres, niñas y niños en situación de vulnerabilidad.
- **Apoyo a la Salud Infantil y Reciclaje**: Entrega de 149 artículos electrónicos en desuso a la **Asociación Nariz Roja**. Esta colecta cumple el doble propósito de fomentar el reciclaje responsable y aportar recursos para los programas de tratamiento de niñas, niños y adolescentes con cáncer.

Más de **350 estudiantes integraron los equipos representativos** de voleibol, fútbol, softbol y fútbol americano, participando activamente en las fases regulares y finales de los torneos Interfacultades de la UACH. Como resultado de su desempeño, se obtuvieron destacados logros, entre ellos, el **primer lugar en voleibol femenil** categoría A, **fútbol 7 femenil** categoría A, **fútbol 7 varonil** categoría A y **fútbol americano**, además de diversos segundos y terceros lugares en las categorías participantes, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y la representación institucional.



También, se llevó a cabo la quinta edición de la **Carrera 5K**, organizada en conjunto con el Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, evento que contó con la participación de más de 1,000 corredores, fortaleciendo la cultura de la actividad física, la convivencia y la vinculación con organismos profesionales y la sociedad.





Derecho

Con el firme propósito de promover estilos de vida saludables y la convivencia universitaria, el 25 de octubre de 2025 se realizó una **carrera pedestre de 2 kilómetros**, la cual contó con una entusiasta participación de estudiantes, personal docente y administrativo.



Aunado a este evento, la representación deportiva volvió a destacar a nivel competitivo: el equipo de **fútbol femenil refrendó su título de primer lugar**, consolidando un desempeño sobresaliente y poniendo en alto el nombre de la facultad.

En el ámbito académico, la Facultad de Derecho continuó implementando las **adecuaciones curriculares** derivadas del reciente rediseño de sus programas educativos.

Como parte de este proceso, en los planes de estudio de la **Licenciatura en Derecho y de la Licenciatura en Ciencias Forenses** se integraron competencias transversales centradas en el desarrollo humano, la igualdad de oportunidades y la convivencia en entornos plurales.

De igual manera, **se impulsó la participación estudiantil en el programa Carnet +Vida Universitaria**, orientado a fortalecer la formación integral y el sentido de pertenencia institucional.

En el ámbito de la responsabilidad social, **se realizó el Croquetón FDUACH**, actividad solidaria que fomentó los valores de empatía, compromiso comunitario y bienestar animal.

Asimismo, se incorporó la asignatura **Interculturalidades, Inclusión y Género**, cuyo propósito es sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de reconocer y respetar las diferencias culturales, sociales y de género tanto en el ejercicio profesional como en la vida cotidiana.

Estas adecuaciones fortalecen la formación integral de los futuros profesionistas, **favoreciendo el desarrollo de una perspectiva humanista y el respeto a los derechos humanos**. Como resultado, se espera contar con egresados más conscientes de la diversidad social y cultural, capaces de desempeñarse en contextos diversos con responsabilidad, sensibilidad y compromiso ético.

Economía Internacional

Se llevó a cabo el **ECO-FEST Universitario FEI 2026**, organizado por los estudiantes de la materia **"Ecologización y Responsabilidad Social"**, en colaboración con el **Club Ambiental EDUCOE-FEI**, con el propósito de promover la cultura ambiental, la responsabilidad social y la participación activa de la comunidad universitaria en acciones sustentables. Durante la jornada se desarrollaron diversas actividades orientadas a fomentar la conciencia ecológica, la creatividad y el compromiso social entre los asistentes. Entre las **actividades más destacadas** se encontraron presentación de danza folclórica, campaña de donación de tapitas de plástico, exhibición de objetos reciclados elaborados por



los alumnos, espacio de venta para alumnos emprendedores de la FEI, fortaleciendo el espíritu emprendedor y el consumo local responsable.

Club Ambiental EDUCOE-FEI (Educación con Conciencia Ecológica de la Facultad de Economía Internacional).

A lo largo del periodo se desarrollaron las siguientes acciones:

1. **Brigadas de riego** a todos los árboles y plantas en el perímetro de la facultad.

2. **"Patrulla Ecológica"**, donde de manera semanal se supervisan todas las áreas de la Facultad, para asegurar que las áreas sin uso cuenten con luces, calefacción o aire acondicionado apagados y que no presenten fugas de agua, etc.

3. En este trimestre se llevó a cabo una **campaña de reutilización de ropa**, donde se colocó en el Lobby de la facultad un perchero y se intercambiaron prendas de ropa entre la comunidad universitaria de la facultad, principalmente chamarras y sudaderas, para evitar que alguien pasara frío y reutilizar las prendas de ropa, dándoles una segunda vida.





La facultad participó en el XVI Encuentro Universitario **"Nawála natariámi: Raíces que inspiran"**, organizado por la **Fundación de la Tarahumara José A**.

Llaguno, institución comprometida con la equidad educativa en comunidades vulnerables de la Sierra Tarahumara, y con la generación de condiciones de equidad educativa para niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.
En el evento, jóvenes universitarios de Parral, Guachochi, Creel y Chihuahua fortalecieron lazos interculturales y promovieron el desarrollo comunitario. Se destacó la representación de dos estudiantes de la facultad en los equipos representativos de fútbol soccer y voleibol de Parral, cuyo desempeño reflejó el espíritu de compromiso, inclusión y superación que distingue a la comunidad universitaria.



La Facultad de Economía Internacional orienta su labor formativa hacia el impacto social y el desarrollo sostenible, promoviendo una educación integral que trasciende el aula. A través de **proyectos de vinculación**, fortalece la preparación de sus estudiantes e impulsa valores de responsabilidad, ética e involucramiento activo frente a los retos de la sociedad.

Entre las acciones implementadas destacan el **Maratón de Ayuda Down**, con la participación de docentes, alumnos y personal administrativo en apoyo a personas con síndrome de Down, así como la donación de víveres para personas desplazadas de la zona serrana de Chihuahua, realizada en coordinación con la Cruz Roja Mexicana Delegación Parral.





Con el compromiso institucional de construir entornos universitarios más seguros, incluyentes y libres de violencia, así como con la concientización sobre la importancia del respeto, la equidad de género y el cuidado de la salud mental, se realizaron las siguientes actividades:

Se impartió capacitación especializada para prevenir y atender de la violencia, dirigida a la comunidad universitaria y personal involucrado en acciones de acompañamiento y sensibilización. La capacitación abordó los temas: **"No + Violencia Fundacional"** y **"Actualización en violencia de género"**, con el objetivo de fortalecer conocimientos, actitudes y competencias para la promoción de entornos seguros, igualitarios y libres de violencia.

En el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, se presentó la **obra de teatro "Semillas de Libertad"**. Este evento tuvo como objetivo visibilizar la problemática de la violencia de género y promover una cultura de respeto, igualdad y derechos humanos a través de expresiones artísticas. La actividad se realizó en coordinación con el Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar y de Género (CAVIM) y el Gobierno del Estado.







Asimismo, durante la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se realizaron actividades orientadas al tema como las pláticas: "**Consecuencias de la violencia intrafamiliar y Salud emocional"**, el conversatorio **"Salud mental y género"**, así como la charla **"Mitos del amor romántico"** y una conferencia **de Defensa personal**.

Enfermería y Nutriología

Con el fin de fortalecer la conciencia ecológica, promover el cuidado de los recursos naturales y fomentar la participación de la comunidad en la conservación del entorno, el **Programa Ambiental "Mi Amigo el Árbol"** ejecutó jornadas de limpieza y mantenimiento, riego periódico y **reposición de ejemplares**. Además, se impartieron pláticas de sensibilización sobre la importancia de la reforestación y la protección de los ecosistemas dirigidas a niñas, niños y sus familias. Esta etapa concluyó con una ceremonia de reconocimiento y premiación para las niñas y niños que demostraron mayor compromiso, constancia y responsabilidad en el cuidado de su árbol. Estos resultados evidencian una participación activa de la comunidad y consolidan una **cultura de cuidado ambiental** alineada a los objetivos institucionales de sostenibilidad y responsabilidad social.

Durante el periodo se implementó un **programa de apoyo alimenticio** estudiantil, otorgando **42 becas alimenticias** diarias en días hábiles. Este apoyo permitió que los beneficiarios tuvieran acceso a una alimentación adecuada, impactando positivamente en su salud y rendimiento académico.



Se reanudó el programa **"Desayuno Pendiente"**, iniciativa solidaria orientada a fortalecer el bienestar estudiantil, la inclusión y el sentido de comunidad dentro de la unidad académica. Este programa **tiene como objetivo apoyar de manera digna y accesible a estudiantes que requieren un alimento**, promoviendo al mismo tiempo la participación voluntaria de la comunidad universitaria. El funcionamiento del programa es sencillo y **basado en la confianza: cualquier integrante de la comunidad puede acudir a la cafetería y solicitar aportar uno o más desayunos pendientes.**

Las aportaciones pueden realizarse de manera anónima o con identificación voluntaria. Los estudiantes que lo necesiten pueden solicitar un desayuno pendiente directamente en el mostrador, sin necesidad de proporcionar datos personales. Esta estrategia fomenta valores como la empatía, la solidaridad y el apoyo mutuo, contribuyendo a generar un entorno más humano, equitativo y comprometido con el bienestar integral de la comunidad estudiantil.

Se llevó a cabo el evento deportivo y recreativo **"Copa del Rey"**, en cumplimiento del compromiso institucional de promover la actividad física, la integración comunitaria y el bienestar integral de la comunidad académica. Este evento se realizó el lunes 20 de octubre de 2025, en las instalaciones del Polideportivo Luis H. Álvarez, consolidándose como un **espacio de convivencia y fortalecimiento de vínculos entre estudiantes, docentes y personal administrativo**. La actividad estuvo orientada a fomentar estilos de vida saludables, el trabajo en equipo y la sana competencia, mediante la participación en diversas dinámicas deportivas y recreativas.



Filosofía y Letras

Con el propósito de promover la inclusión, el respeto a los derechos humanos y la cultura de paz, se dio inició a la segunda edición del **Club de Filosofía para Adultos Mayores**, un espacio de diálogo y reflexión entre la experiencia de vida y los nuevos enfoques académicos. Las sesiones sabatinas cuentan con la participación de estudiantes, docentes y población abierta. El club integra a **31 participantes mayores de 60 años** pertenecientes a la población en general, así como a personal universitario retirado que encuentra en este espacio una oportunidad para seguir aprendiendo. El objetivo central del club es establecer un **puente entre la filosofía y la mirada de quienes han recorrido un largo camino de vida**, al tiempo que se enriquecen con las perspectivas y conocimientos de los jóvenes universitarios.

Con este tipo de iniciativas, la Facultad de Filosofía y Letras reafirma su compromiso de abrir espacios de diálogo intergeneracional, donde la filosofía se convierte en una herramienta para comprender la vida, compartir experiencias y fortalecer la comunidad.



En el marco del **Día Internacional de la Lengua Materna**, celebrado el 21 de febrero, se presentó el **número 60 de la revista Metamorfosis**, **Colección Memoria del Desierto en homenaje a la poeta Dolores Batista**. Con sede en el

Museo Casa Chihuahua, el evento fue resultado del trabajo conjunto entre la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas y de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Filosofía y Letras.

La edición especial contó con la participación de artistas, escritores y escritoras, ilustradoras e ilustradores que abordaron con respeto a la figura de la homenajeada.

Destacando el reconocimiento y respeto a las representaciones de los pueblos originarios, **se contó con la presencia de integrantes de los pueblos Rarámuri, Pima, Warijó y de la Nación Ndee**. A quienes se reconoció como raíz y constancia de la palabra y pilares de la identidad a través de la tradición oral.



El magno evento contó con la participación de la Lic. Rosa Adriana Rivas Castillo, Jefa de Participación Indígena e Interculturalidad, el Padre Héctor Martínez Espinoza, Vicario General de la Diócesis de la Tarahumara, el Dr. Javier H. Contreras Orozco, Director de la Facultad de Filosofía y Letras, la Mtra. María Eugenia Galván Antillón, Presidenta del DIF Estatal, el Ing. Mario Humberto Vázquez Robles, Senador de la República, la Mtra. Marcela Herrera Sandoval, Magistrada Presidenta del Tribunal Superior de Justicia y el Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo, Secretario de Pueblos y Comunidades Indígenas.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) **determinó extender hasta el año 2030 la vigencia de la Cátedra UNESCO "Comunicación para la Paz"**, con sede en la Facultad de Filosofía y Letras. La decisión se tomó tras una evaluación rigurosa del periodo de 2022 a 2026, en la que se reconoció el trabajo encabezado por la **Dra. Nithia Castorena Sáenz**, destacando su alineación con la misión de la UNESCO de promover la paz, el desarrollo sostenible y la dignidad humana a través de la educación, la cultura y la comunicación.

Durante este periodo, la Cátedra consolidó espacios de formación, diálogo y vinculación entre actores académicos, sociales y gubernamentales, para la construcción de paz, con un enfoque en derechos humanos, comunicación y prevención de violencias, manteniendo **presencia tanto en el entorno académico como en la sociedad civil organizada**.

Entre sus logros más relevantes destacan la implementación del **Diplomado "Andamios por la paz"** (2023), que capacitó a **25 personas** en temas de cultura de paz, así como la participación en más de **30 eventos académicos y la publicación del libro "Historias compartidas. Narrativas de mujeres que prevalecieron a las violencias en Chihuahua"**, en colaboración con la Secretaría de Cultura estatal.



Ingeniería

En el marco del 50 aniversario de la Maestría, se llevó a cabo el **Congreso Internacional de Vías Terrestres**, como un espacio de encuentro y vinculación con quienes han formado parte de este programa a lo largo de su trayectoria. Para esta celebración se extendió la invitación a los egresados de la Maestría, desde la primera generación hasta la más reciente, con el propósito de reunir a distintas generaciones y fortalecer los vínculos que mantienen con la universidad.

La conmemoración permitió reconocer la trayectoria de un programa que ha formado profesionistas **durante cinco décadas** y, al mismo tiempo, propiciar el reencuentro de quienes han sido parte de su historia. La realización del congreso, en este aniversario, buscó fortalecer el sentido de pertenencia de los egresados hacia la universidad, mantener su cercanía con la comunidad universitaria y reconocer su participación como parte fundamental de la trayectoria y permanencia de la maestría.



Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el objetivo de promover los valores, la identidad UACH y la responsabilidad social universitaria, **la Facultad llevó a cabo diversos eventos y actividades** que complementaron la enseñanza académica.



Entre las acciones más destacadas se encuentran:

- Carrera de bienvenida para los alumnos de primer semestre y selectivo de la FMYCB.
- Aplicación del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE) para alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero.
- Jornadas de divulgación científica infantil para estudiantes de primaria.
- Perspectivas interdisciplinarias de profesionales en el área de la salud: descubriendo tu vocación.
- Campaña de donación de sangre.
- Congreso internacional de neurociencias.
- DAIE Jornadas "Guardianes para la prevención del Suicidio".
- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer.
- Muestreo de agua en el municipio de Aldama.
- Exposición de proyectos de la carrera de Ingeniería Biomédica.





Del mismo modo, se reconoció al estudiante **“Sergio Humberto Ibarra Alamillo”**, seleccionado como uno de los **50 Líderes de la educación por la Revista Nacional de Liderazgo**, distinción que reconoce a jóvenes con alto impacto en el ámbito académico, formativo y de liderazgo estudiantil a nivel nacional, la cual representa un logro significativo que contribuye al posicionamiento institucional.

Se llevó a cabo un homenaje en reconocimiento al **Dr. Julio Ornelas Küchle, primer director de la institución**, con el propósito de destacar su legado y sus valiosas contribuciones al desarrollo académico, administrativo y humano de la Facultad. Este acto conmemorativo representó una oportunidad para reconocer la visión, liderazgo y compromiso que caracterizaron su gestión y que sentaron las bases para el crecimiento y consolidación de la comunidad académica.

Durante el evento se compartieron testimonios y reseñas sobre la trayectoria profesional y humana del homenajeado, resaltando su influencia en la formación de generaciones de profesionales de la salud. Asimismo, el homenaje permitió promover el sentido de identidad y pertenencia entre los integrantes de la

Facultad, fortaleciendo el reconocimiento de su patrimonio histórico y de los valores que han guiado su desarrollo.



La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas presentó con éxito la exposición **"Diálogos entre la Embriología y el Arte"** en el Museo de Embriología, una iniciativa transversal que fusiona el rigor científico con la expresión artística.

La muestra reunió diversas piezas creadas por estudiantes de la Facultad de Artes dentro de su servicio social, bajo la coordinación académica de la **Dra. Dora Virginia Chávez Corral** y en conjunto con estudiantes del programa educativo de Médico Cirujano y Partero. A través de sus obras, los jóvenes representaron conceptual y visualmente las etapas del desarrollo embrionario, estableciendo un espacio de reflexión interdisciplinaria sobre los orígenes de la existencia.

Este proyecto ejemplifica el alto valor del trabajo colaborativo entre las distintas unidades académicas de la UACH y visibiliza el compromiso estudiantil con la divulgación del conocimiento y la difusión cultural.

La exposición reafirma que la ciencia y el arte son dos dimensiones complementarias para comprender y representar la vida, enriqueciendo la formación universitaria.





Con el interés de mantener vigente la comunicación con los egresados de la facultad se realizó el evento **"Bio-Talks: De la teoría a la práctica"**, organizado por el capítulo estudiantil **SOMIB-UACH**.

El encuentro se llevó a cabo en el **anfiteatro en la Unidad Académica** para dialogar entre las ingenieras biomédicas egresadas **Aylin Hernández, Paulina Rodríguez, Larissa Meza y Samantha Aguilar** y estudiantes. Este tipo de

iniciativas buscan compartir experiencias e inspirar a las nuevas generaciones sobre la transición de la formación académica al mundo laboral, mediante la experiencia de quienes trabajan en el sector biomédico.



Odontología

Dentro de la semana de Odontología se llevaron a cabo tres eventos culturales y deportivos:

1. Ceremonia de inauguración de la XXVII Semana de Odontología.
2. Encuentro de talentos: Espacio cultural donde la comunidad de la facultad realizó una presentación de artes escénicas (baile, canto, interpretación musical). En esta edición se contó con 10 números en donde participaron los equipos representativos de Jazz y Porristas de la universidad.
3. Rodeo: Se llevó a cabo en las instalaciones de la arena de rodeo de la UACH y reunió a más de **800 personas**, entre estudiantes, docentes, personal y público en general.
4. Carrera de novatos: Se llevó a cabo en el mes de enero, otorgando incentivos económicos a los tres primeros lugares de la categoría femenil y varonil.

Como parte del programa continuo de concientización para mantener espacios universitarios **libres de violencia**, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- El enlace de la Unidad de Género en colaboración con el departamento de tutorías participó con dos pláticas dentro del Foro de Tutorías de Posgrado: **"Resolución pacífica de conflictos" y "Acoso y hostigamiento"**. El objetivo principal fue generar espacios en donde se promueva la paz.
- Se asistió a la **conferencia Espacio sin límites**, evento realizado en el marco de la **conmemoración del 8 de marzo**. Dicho evento fue organizado por la UACH y el **Instituto Municipal de la Mujer**, se llevó a cabo el 24 de marzo en el Gimnasio Rodrigo M. Quevedo.
- Asimismo, el 25 de marzo se llevó a cabo la **plática *Causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar***, impartida por el organismo **Mujeres por México Graciela Ramos** en el Auditorio de la facultad.

Con el fin de fortalecer la vinculación social y el compromiso universitario mediante acciones directas en beneficio de sectores vulnerables, tres profesores de posgrado participan activamente en el programa de **brigadas Universidad en tu Comunidad**, **La Dra. Sandra Santana, el Dr. Carlos Villegas y la Dra. Mercedes Bermúdez** impulsan esta labor al acercar a los alumnos a contextos reales de atención y servicio en casas hogar, refugios y asilos. A través de esta participación, se promueve en los estudiantes una formación integral, sensible a las necesidades sociales y orientada a la responsabilidad profesional y humana.



En esta misma línea de acción se donaron 139 kilogramos de croquetas y 192 sobres de alimento al refugio Huellitas que Transforman, en apoyo a su labor de rescate, cuidado y rehabilitación de animales en situación vulnerable. Este refugio tiene bajo su resguardo a Violeta, la perrita que sufrió un grave caso de violencia en Chihuahua al ser cubierta con chapopote, por lo que esta acción representa una muestra de solidaridad universitaria y compromiso social ante problemáticas de maltrato animal.

Además de su labor de rescate, el refugio desarrolla actividades de terapia canina, lo que abre la posibilidad de establecer futuras colaboraciones con la Facultad de Odontología para promover bienestar emocional, sensibilización social y formación humanista en estudiantes y docentes.

Zootecnia y Ecología

Con el fin de fortalecer la formación integral de los estudiantes, se realizó una **campaña general ambiental** que tuvo como objetivo generar un cambio positivo y duradero en los hábitos de la comunidad universitaria. Se implementaron señalizaciones estratégicas y letreros informativos en puntos clave, abordando temas como el ahorro de energía, el uso responsable del agua y la correcta separación de residuos y reciclaje de materiales.

A su vez la facultad, a través de la Secretaría de Extensión y Difusión, **se unió a la campaña "Juntos sin Frío"** en beneficio de niñas y niños en situación vulnerable e impulsada por el DIF Estatal. Estudiantes, docentes y personal universitario respondieron con gran solidaridad al llamado al reunir alrededor de 350 chamarras.



El Departamento de la Unidad de Género, desarrolló diversas actividades orientadas a la promoción de la conciencia y la sensibilización en temas relacionados con el cuidado de la salud física, mental y emocional. Lo anterior a través de campañas informativas, talleres, conferencias y actividades de difusión, entre las que destacan las siguientes:

- Curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso cuatrimestral.
- Curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso semestral y presentación de los derechos universitarios.
- Iluminación de edificios color naranja.
- Toma de muestra de Papanicolau.
- Conferencia: “Espacio sin límites”.
- Conferencia: “Debido proceso, presunción de inocencia, legalidad y seguridad jurídica”.
- Conferencia: “Prácticas para la atención y canalización en casos de violencia en el ámbito universitario”.
- Conferencia: “Violencia: tipos y modalidades”.
- Conferencia: “Violencia en la relación afectiva”.



Atendiendo la solicitud del Centro Estatal de Transfusión Sanguínea del Gobierno del Estado, **se brindó apoyo para la realización de la Campaña de Colecta de Donación de Sangre**. La organización y desarrollo de la campaña contó con la coordinación de la Secretaría Ejecutiva y del Comité de Salud de la Universidad.
Gracias a este esfuerzo conjunto, se contó con la participación de **81 voluntarios**, de los cuales 62 resultaron aptos para donar, lo que genero un impacto significativo en el fortalecimiento del banco de sangre del Centro Estatal.



La Universidad Autónoma de Chihuahua celebró la **Sesión Ordinaria número 637 del Honorable Consejo Universitario en las instalaciones de la Facultad de Zootecnia y Ecología** (FZyE), en un ejercicio que fortaleció la cercanía con la comunidad universitaria y promovió la participación en distintos espacios académicos.
El Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH, expresó que realizar esta sesión en la FZyE responde al objetivo de **mantener un vínculo directo con estudiantes, docentes y personal administrativo**.

Asimismo, destacó la labor de esta unidad académica en la formación de profesionistas, así como el desarrollo de múltiples investigaciones que impactan de manera positiva en el sector productivo, el estado y el país. Por su parte, el Dr. Alfredo Pinedo Álvarez, director de la Facultad de Zootecnia y Ecología, agradeció la presencia de las y los consejeros y subrayó el carácter histórico de la sesión, al ser la primera ocasión en que se realiza en dicha unidad académica.

Al concluir la sesión, autoridades universitarias inauguraron el Salón Multipropósitos, espacio que permitirá fortalecer las actividades académicas de

posgrado, tales como exámenes, coloquios y diplomados. Durante el acto, se destacó el trabajo conjunto de la comunidad académica y estudiantil para la rehabilitación de este recinto, el cual representa un ejemplo de colaboración, logros y desarrollo institucional.







EJE CUATRO

GESTIÓN **HUMANISTA INNOVADORA Y ECONÓMICAMENTE** SUSTENTABLE

A lo largo de este ciclo, la Universidad Autónoma de Chihuahua ha impulsado transformaciones profundas para fortalecer su vida universitaria, ampliar sus horizontes de vinculación y elevar la calidad de sus servicios académicos y administrativos.

El presente informe da cuenta de un periodo de consolidación en el ámbito internacional, en el cuál hemos dado pasos decisivos para posicionarnos. Mediante la firma y ratificación de convenios con universidades e instituciones de prestigio en diversos continentes, el fomento a programas de doble titulación, las estancias académicas y deportivas binacionales y una activa participación en redes internacionales de conocimiento y conservación, se ha logrado enriquecer la formación de las y los estudiantes con una clara perspectiva multicultural.

Asimismo, la vinculación local y regional se ha visto fortalecida a través de iniciativas estratégicas que conectan la academia con el desarrollo comunitario, la preservación ambiental, la cultura y el impulso al sector productivo.

A la par de esta proyección externa, el esfuerzo institucional se ha abocado al fortalecimiento interno. Se ha dado un impulso prioritario a la actualización pedagógica y la habilitación del cuerpo docente, propiciando el reconocimiento a su excelencia académica y la integración responsable de nuevas tecnologías, herramientas digitales y marcos de atención inclusiva en las aulas.

De igual forma, la modernización de los canales de comunicación, la consolidación de plataformas tecnológicas propias y la adopción de esquemas de calidad en la gestión pública han permitido agilizar los procesos y atender con mayor cercanía las necesidades de la comunidad universitaria. A esto se suma nuestro firme compromiso con la seguridad y la prevención, consolidando entornos de aprendizaje dignos, seguros y a la vanguardia.

Finalmente, este crecimiento institucional se ha sostenido sobre una administración responsable, transparente y eficiente de los recursos.



VÍNCULOS INTERNACIONALES



UNIVERSIDAD DE LEÓN ESPAÑA



UNIVERSIDAD DEL OESTE DE SANTA CATARINA BRASIL



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE EN MADRID



WESTERN NEW MEXICO STATE UNIVERSITY

PLANTA ACADÉMICA





Medio Tiempo | Tiempo Completo | Hora Clase

TOTAL: 2,577 DOCENTES

PERSONAL ADMINISTRATIVO





1,389 MUJERES



1,203 HOMBRES



DOCENTES CON PERFIL PRODEP







Maestría

Doctorado



TOTAL: 205 | **NIVEL ACADÉMICO**

TESTIMONIO

+uach



Tuve el privilegio de ser seleccionado para viajar al Johnson Space Center en Houston, Texas. Estar en el museo y ver de cerca las dimensiones reales de aviones y cohetes es impresionante. Ahí mismo, disfruté de un documental histórico en el cual detallan los avances tecnológicos y nuevos conocimientos que hacen posibles las misiones y viajes lunares. Además, recorrí las instalaciones de entrenamiento de los astronautas y pude ver de cerca los módulos de la Estación Espacial Internacional, entre ellos la nave “Orion, diseñado para la misión Artemis”; así como el impresionante cohete del Apolo “Saturno 5”.

Ser parte de esta experiencia en la NASA es sin lugar a duda un momento que se quedará conmigo toda la vida.

Ver de cerca la cúspide de lo que es mi carrera es de las cosas más motivantes y enriquecedoras que se pueden vivir. El reconocimiento a las incontables horas de estudio y esfuerzo necesarias para destacar en una ingeniería, me hace sentir, que cada dificultad o reto ha valido la pena.

Actualmente me encuentro realizando un doble grado en New Mexico State University por medio de la UACH, haber tenido esta experiencia en la NASA me motiva diariamente a seguir trabajando por mis metas sin importar los retos a los que me enfrente. Espero también motivar a más gente a que trabajen por sus metas.

El trabajo duro tarde o temprano se les recompensará.

Humberto Albor De La Mora
Alumno de la carrera de Ingeniería Aeroespacial

4.1 Vincular a la comunidad universitaria desde lo local hasta lo internacional

Con el propósito de promover la internacionalización, ampliar los programas de intercambio, explorar líneas de colaboración y alianzas institucionales y fortalecer la educación multicultural e idiomas, en el presente periodo la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Dirección de Relaciones Internacionales, realizó las siguientes acciones:

Visita a la O.P. Jindal Global University: acudieron la Mtra. Olinda Ornelas, directora de la Facultad de Economía Internacional, la Mtra. Lizza Ivett Solís Chávez, directora de Relaciones Internacionales y el Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH.

Visita a la Corporate Relations & HR Manager: esta visita tuvo como objetivo impulsar la movilidad en electricidad avanzada, explorar oportunidades de certificación, currículo e iniciativas de investigación entre ambas instituciones, así como la posibilidad del establecimiento de un convenio preliminar o carta intención para la formalización de un convenio específico posterior, en Delhi INDIA.

Visita a la Universidad La Salle en Filipinas, como resultado de esta visita se firmó un memorando de entendimiento sobre intercambio académico entre ambas instituciones, para la recepción de profesores de manera bilateral y la impartición de conferencias, investigaciones conjuntas o individuales, intercambio de opiniones para la promoción de objetivos en común, además del intercambio de estudiantes, intercambio de materiales científicos, publicaciones e información.

Asistencia a la City University of Seattle, con motivo de la firma oficial del convenio de doble titulación del programa “Bachelor of Science in Health Administration Program" en colaboración con la Facultad de Odontología, derivado de la cooperación ya establecida con las Facultades de Economía Internacional y Contaduría y Administración.

Asistencia a la Universidad del Oeste de Santa Catarina en Brasil: Durante la visita se tuvieron reuniones institucionales y visitas técnicas para reafirmar el compromiso previo y que dio paso a la firma de un convenio de Doble Titulación, siendo el primer convenio que la Facultad de Odontología firma para esta modalidad.

Asistencia a la Conferencia Anual GE4 (Global Education Exchanges for Engineers and Entreprenurs) Summit and Annual Meeting 2026: la participación de la UACH se dio como parte del Consejo Directivo y organizador en Estambul, Turquía. Se realizaron discusiones con líderes de los países que

forman parte del consorcio, foros, conferencias magistrales, sesiones interactivas, visitas a campus, reuniones académicas y sesiones cerradas.

Bringing Cultures, Shaping Futures: Global Learning in an IA-Driven World, a cargo de la Mtra. Lizza Ivett Solís Chávez directora de Relaciones Internacionales en representación del Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, teniendo como países invitados a Malasia, Hong Kong, China, Filipinas, Estambul, Mindanao, Surabaya, Alemania, Francia, Italia, España, Buenos Aires, Brasil, México y Chile. Además del intercambio de cultura y de ideas, se explora el conocimiento global y aprender del futuro en un mundo manejado por la IA.

Participación en el Programa Stella for Staff: Iniciativa de movilidad profesional e intercambio intercontinental del Grupo Compostela de Universidades (GCU). Este programa permite al personal administrativo de las instituciones socias realizar estancias temporales en otras universidades, para aprender sobre la gestión de distintos departamentos y vivir una experiencia multicultural. Se encuentra dentro de la Pan European University en Bratislava, Eslovaquia y será fondeado como parte del ERASMUS+ Programa de la Unión Europea, basado en la cooperación bilateral entre ambas instituciones.

Reunión con la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) en Colombia: Se realizó la firma de un convenio de doble grado para el programa de Ingeniería Biomédica, el cual contempla la realización de dos semestres en la UNAB, en los cuales las y los estudiantes cursarán las materias establecidas y durante el segundo semestre, deberán cumplir con las prácticas profesionales, como parte de su formación integral.



Reunión con la Universidad Complutense de Madrid: El rector de la universidad, Dr. Joaquín Goyache y el Vicerrector de Estudios Víctor Briones, fueron recibidos por el Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH.
El objetivo de la visita fue fortalecer la cooperación académica e institucional, conocer las capacidades científicas, de investigación y extensión, generar oportunidades de movilidad, proyectos conjuntos y visibilidad internacional, así como la formalización de convenios en doble titulación, reafirmando el compromiso de colaboración y la implementación de buenas prácticas.

Durante la visita se impartieron pláticas de movilidad, Proyectos Erasmus y convocatorias bilaterales, además se realizó una serie de recorridos para conocer las instalaciones de las facultades de Derecho, Enfermería y Nutriología y Filosofía y Letras y sostener una entrevista con sus directores y cuerpos docentes a fin de que tuvieran un panorama de las fortalezas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para concluir con un paseo recreativo por la ciudad de Chihuahua.



Vínculos internacionales

Con la finalidad de promover y mantener vínculos internacionales que fomenten la colaboración académica, científica, cultural y tecnológica en favor de la formación integral de nuestros estudiantes, se suscribieron los siguientes convenios:

- Universidad de León (España): firmado el 1 de marzo.

- Universidad del Oeste de Santa Catarina (UNOESC, Brasil): firmado el 4 de mayo.
- Universidad Complutense en Madrid (España): firmado el 1 de junio.
- Western New Mexico State University: Doble Titulación en la carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Estos convenios no solo contribuyen a la estrategia de internacionalización, sino que también tienen el propósito de ampliar las oportunidades mediante el impulso a la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores.

Asimismo, brindan al personal académico la posibilidad de desarrollar proyectos de investigación de manera conjunta e integrar redes de colaboración, lo que favorece el intercambio de conocimientos y el acceso a programas de financiamiento.



Lazos académicos y culturales

Estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua participaron en la **creación de un mural conjunto con alumnos de la University of Nevada, Las Vegas (UNLV)**. El proyecto forma parte de una colaboración entre ambas instituciones y busca resaltar los elementos ambientales y geológicos que comparten las regiones de Chihuahua y Nevada.

La obra simboliza no solo la unión entre dos comunidades universitarias, sino también el compromiso compartido con la sostenibilidad y la apreciación del entorno natural que une a ambos territorios.

Por parte de la UACH participaron las docentes Janette Mendoza, Ruth Mora, Zoraya Valdiviezo, Ramón Guerrero, Patricia Márquez, así como los estudiantes de la Licenciatura en Artes Plásticas, Elssy Vizcarra, Diego Ayala, Alan Almanza, Mitzy Armenta, Aarón López, además de Nahomi Domínguez, estudiante de la Licenciatura en Producción Audiovisual.
Durante la jornada, los jóvenes artistas de la UACH y la UNLV trabajaron juntos en el diseño y ejecución del mural, en un espacio de intercambio creativo que promueve la expresión artística y el entendimiento intercultural.



Estandarización, Eficiencia e Internacionalización

Bajo el lema “25 Años de Comunidad, impulsando la Estandarización, la Eficiencia y la Internacionalización en la Educación Superior”, se llevó a cabo el **Congreso Internacional UACH 2025 de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior A.C. (AMEREIAF)**.



Celebrado del 19 al 21 de noviembre en el marco del 25.° aniversario de AMEREIAF, este encuentro contó con el Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos como anfitrión, así como con la participación del Dr. Javier Saldaña Almazán, rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, la Dra. Leticia Jiménez Zamora, presidenta de la AMEREIAF, y del Dr. Luis Armando González Placencia, secretario general ejecutivo de la ANUIES, quienes encabezaron las actividades académicas y protocolarias del encuentro.



El programa contempló conferencias magistrales, paneles internacionales y presentaciones de investigación, con la intervención de expertos de México, Colombia, Japón y Estados Unidos. El encuentro permitió analizar los avances en la estandarización y eficiencia de los procesos de gestión en la educación superior, identificar desafíos actuales y explorar nuevas estrategias que impulsen la mejora continua y la innovación en los sistemas académicos, administrativos y financieros de las instituciones de educación superior.

"The Miners Leadership Summit"

Como parte de los esfuerzos de internacionalización de la universidad y con la intención de ofrecer oportunidades a la comunidad estudiantil a través de ejercicios que la motiven a vivir experiencias de movilidad en el futuro, un grupo de **alumnos destacados realizó una visita a la Universidad de Texas en El Paso (UTEP)**, donde tuvieron la oportunidad de participar en "The Miners Leadership Summit", un evento dinámico diseñado para empoderar a la próxima generación de profesionales.



Centrada en la preparación profesional, el desarrollo del liderazgo y el crecimiento personal, esta clase binacional ofrece oportunidades para establecer contactos a través de ponencias y talleres, creando un espacio donde convergen ideas, pasión y visión. **En esta actividad participaron un total de 16 alumnos** pertenecientes a las facultades de Ciencias Químicas, Derecho, Enfermería y Nutriología, Ingeniería, Medicina y Ciencias Biomédicas, Odontología y Zootecnia y Ecología.

Internacionalización universitaria a través del deporte

Con el objetivo de impulsar el intercambio académico y deportivo, en el marco de las actividades conmemorativas por el 70 aniversario de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Dirección de Deportes, Actividades Físicas y Recreativas, en conjunto con la Universidad Estatal de Nuevo México (NMSU), llevó a cabo el evento binacional denominado **"Partido Histórico en Chihuahua: UACH vs NMSU"**.

El evento incluyó dos **partidos amistosos de basquetbol de alto nivel entre las Adelitas y Dorados de la UACH y los Aggies de la NMSU**, celebrados en el Gimnasio Manuel Bernardo Aguirre.

A su vez, este evento dio lugar a la **firma de un convenio de colaboración académica para la implementación de programas de doble titulación en áreas del sector agropecuario**, beneficiando a estudiantes de los programas de Zootecnia e Ingeniería Hortícola de ambas instituciones. Con este acuerdo, la UACH refrenda su compromiso con la formación de profesionistas con visión global y enfoque binacional.



Alianzas que trascienden las aulas: Impulso al talento universitario

Como reconocimiento al esfuerzo y a la excelencia deportiva de nuestros atletas, la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Dirección de Deportes, Actividades Deportivas y Recreativas, celebró un **convenio de colaboración institucional con Penta Motriz S.A. de C.V. del grupo Cleber, para el sorteo de un vehículo Hyundai Grand i10 2025**. El sorteo se realizó entre los atletas que representaron a la UACH en la pasada Universiada Nacional Puebla 2025 y que obtuvieron medalla de oro. La atleta Jazmín Itzel Macias Ontiveros, alumna de la Facultad de Ciencias Químicas y competidora en la disciplina de Kickboxing, resultó ganadora del vehículo.

Cabe mencionar que, derivado de este convenio, se incluyen beneficios adicionales tanto para la universidad como para sus estudiantes, tales como: apoyo directo a actividades deportivas y culturales que fomentan la participación estudiantil, mejoramiento de la imagen institucional al contar con patrocinadores reconocidos a nivel nacional, alianzas con empresas del sector automotriz, lo cual puede derivar en prácticas, convenios de empleo o proyectos colaborativos, así como acceso a bonos o descuentos especiales para la comunidad universitaria.

+ Vinculación + cultura gastronómica y vitivinícola

La Dirección de Proyectos Estratégicos Universitarios (DPEU) ha contribuido con la Rectoría, la Dirección de Relaciones Internacionales y la Dirección de Extensión y Difusión Cultural (DIEX) participando en la articulación y apoyo de diversas actividades de vinculación académica, diplomacia universitaria y cooperación internacional, consolidando espacios de intercambio institucional y fortaleciendo la proyección de la UACH en ámbitos nacionales e internacionales.

En este sentido, en el **Centro Cultural Quinta Gameros**, se realizaron recepciones institucionales acompañadas de catas de vinos universitarios y degustación de productos representativos de Chihuahua, en visitas oficiales destacan las siguientes:

- El 12 de enero **se recibió al Mtro. Juan Camilo Montoya Bozzi, rector de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB)**, con el propósito de fortalecer alianzas estratégicas y dar seguimiento al programa de **Doble Grado en Ingeniería Biomédica**, impulsando la internacionalización del currículo.

- El 17 de febrero **se recibió al exgobernador de Nuevo León**, Benjamín Clariond Reyes-Retana, en una charla y diálogo con autoridades universitarias sobre participación ciudadana.
- El 2 de junio **se recibió al rector de la Universidad Complutense de Madrid**, Dr. Joaquín Goyache Goñi.



De igual manera, con acciones orientadas a la promoción y al acercamiento responsable al patrimonio enológico regional y fortalecimiento de la identidad universitaria mediante experiencias de carácter cultural y académico, la Dirección de Proyectos Estratégicos Universitarios participó en los siguientes eventos:

- **Certamen México Selection by Concours Mondial de Bruxelles (CMB) 2025:** La DPEU de la UACH participó como integrante del comité organizador y brindó apoyo mediante labores de voluntariado en las actividades del certamen, presidido por la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Chihuahua.

  Este evento se llevó a cabo en la ciudad de Chihuahua, consolidándose como uno de los concursos más relevantes de vinos, bebidas espirituosas y cerveza artesanal en Latinoamérica. Durante la jornada, jueces internacionales, sommeliers, importadores y especialistas del sector evaluaron lo más destacado de la producción nacional, posicionando a

Chihuahua en el escenario global de la industria de bebidas. El objetivo central del certamen fue otorgar un sello de garantía de calidad que oriente a los consumidores en la selección de las bebidas con identidad cultural.

Además, en reconocimiento a la participación de la UACH como integrante del comité organizador, se recibió la invitación oficial del Concours Mondial de Bruxelles, para participar en la Ceremonia de Entrega de Medallas del certamen, realizada el 17 de febrero de 2026 en el Poliforum Siqueiros de la Ciudad de México.

Durante la ceremonia, la UACH recibió la Medalla de Plata otorgada al vino "Quinta Gameros", reconocimiento que acredita la calidad enológica alcanzada mediante el proyecto Vino-UACH.

Esto fortalece el posicionamiento institucional en el desarrollo científico, tecnológico y productivo del sector vitivinícola mexicano. La delegación universitaria que asistió estuvo integrada por el rector de la UACH, Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos; la Mtra. Rocío Flores Carrete, directora de DPEU; y el Dr. Aarón González, director de FACIATEC.

- **4.° Festival Cueva de La Boca:** Esta participación se realizó a través del Club de Murciélagos de la facultad de Zootecnia y Ecología en colaboración con Pronatura Noreste, los días 23 y 24 de mayo en el municipio de Santiago, Nuevo León. En este encuentro, orientado a la educación ambiental y a la conservación de los murciélagos, el rector de la UACH, Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, y la directora ejecutiva de Pronatura Noreste, Ing. Rosario Álvarez Gutiérrez, dieron continuidad a la carta de intención de colaboración entre la UACH, Bat Coservation International y Pronatura Noreste, con el propósito de fortalecer proyectos de investigación, monitoreo científico y educación ambiental dirigidos a especies clave para el equilibrio ecológico.

  El evento, de carácter binacional (México–Estados Unidos), integró actividades educativas, talleres, experiencias inmersivas y exposiciones de divulgación científica, con énfasis en la preservación de la Cueva de La Boca como refugio de relevancia continental.

  La DPEU destacó la articulación de esfuerzos entre las reservas hermanas Bracken Cave, Cueva de La Boca y el Santuario de Santa Eulalia, promoviendo estrategias científicas compartidas. Asimismo, la UACH, mediante su proyecto estratégico “Más Murciélagos de Chihuahua”, colabora con Bat Conservation International en la homologación de protocolos de investigación, reforzando su liderazgo en conservación y ciencia aplicada.

- **Feria Institucional DIEX 2026:** Los días 9 y 14 de septiembre se llevaron a cabo catas de vino UACH y charlas sobre la cultura de la moderación en el

consumo de bebidas con alcohol, vinculando estas actividades con elementos representativos de la cultura gastronómica y vitivinícola del estado de Chihuahua.



- **10.ª Jornada de Ciberseguridad CUDI:** el 24 de septiembre, durante la jornada, se presentó el proyecto del vino UACH mediante una cata del vino Quinta Gameros, como parte de una experiencia de intercambio cultural dirigida a especialistas provenientes de China, Costa Rica, Colombia, Brasil, Chile y Ecuador, así como de diversos estados de la República Mexicana. Esta actividad permitió incorporar un elemento representativo de la cultura chihuahuense en un espacio de cooperación internacional, proyectando el trabajo universitario y fortaleciendo los mecanismos de vinculación institucional.
- **100 años del Parque Nacional Cumbres de Majalca:** el 25 de julio, la UACH, en colaboración con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), participó en esta celebración mediante un stand de educación ambiental orientado a la preservación de los ecosistemas y la conservación de los murciélagos. Asimismo, se promovieron productos universitarios desarrollados bajo esquemas de producción sostenible, como el vino Tadarida, incorporando en esta ocasión productos lácteos provenientes de sistemas productivos libres de hormonas. Esta participación permitió trasladar los objetivos de sensibilización y divulgación ambiental al ámbito local, fortaleciendo la vinculación con la sociedad.

Festival VINORTE 2026

En el marco de la vinculación con la industria vitivinícola a través del Sistema Producto Vid, mediante el proyecto Vino-UACH, orientado al fortalecimiento académico, científico y productivo del sector, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas presentó un stand de vinos universitarios, promoviendo la transferencia de conocimiento en enología y la identidad institucional.

De igual manera, con la participación de expositores universitarios, se desarrolló la **conferencia "El dilema moral del vino"**, con análisis ético, social y cultural del consumo, la producción vitivinícola y el arte de la viticultura en Chihuahua. También, se llevó a cabo la **exposición del libro "El vino y el derecho"**, centrada en los marcos normativos y regulatorios del sector.



La participación de la UACH en VINORTE 2026 reafirma su liderazgo en la articulación entre la academia y la industria, impulsando innovación, formación especializada y divulgación científica en torno a la cultura del vino en el norte de México contemporáneo y su desarrollo.

Vino conmemorativo “Julio Ornelas Küchle”

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, en conjunto con la Dirección de Proyectos Estratégicos Universitarios, realizó un homenaje académico al Dr. Julio Ornelas Küchle, figura fundacional de la educación médica en el estado y primer

director de la entonces Escuela de Medicina (1954-1955), fortaleciendo así la articulación institucional y la preservación de la memoria histórica universitaria.



En este marco, la Mtra. Rocío Flores Carrete, directora de Proyectos Estratégicos Universitarios, habló de la importancia de la trazabilidad en los proyectos universitarios y su relación con la industria. Durante el acto, se dio a conocer la edición especial del vino conmemorativo "Julio Ornelas Küchle", elaborado en colaboración con la casa vinícola Piña Mora como símbolo de identidad, historia y espíritu universitario.

Colaboración UACH y Consejo Mexicano Vitivinícola

En un hecho de alto impacto para el desarrollo de las bebidas con identidad cultural del país, la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Consejo Mexicano Vitivinícola (CMV) **consolidaron una alianza estratégica con la firma de un convenio de colaboración académica**.
Este acuerdo impulsará la participación de docentes, estudiantes y personal administrativo de la UACH en cursos, estancias, pasantías, trabajos profesionales y proyectos de vinculación, así como en actividades de promoción que fortalezcan su formación y proyección académica. Asimismo, establece mecanismos de asesoría científica, técnica y de investigación, al igual que el intercambio de materiales y programas especializados que enriquecerán el quehacer de ambas instituciones.

El acto contó con la presencia del secretario de Turismo del Gobierno del Estado, Felipe Edibray Gómez Gallegos, y del presidente del Sistema Producto Vid (SPV), Damián Aarón Porras Flores, quienes participaron como testigos de honor. Con esta alianza, la UACH reafirma su compromiso de promover la transferencia de conocimiento, la innovación y la formación especializada en favor del desarrollo productivo regional.

Programa de visitas formativas

La Dirección de Proyectos Estratégicos Universitarios, en vinculación con diversas unidades académicas, coordinó el **programa de visitas formativas dirigido a estudiantes de la Academia de Matemáticas y Ciencias de Chihuahua**

(AMCCH), con el propósito de fortalecer su orientación vocacional y acercarlos a los ambientes de aprendizaje universitario.



Del 20 al 27 de febrero, los estudiantes de la AMCCH tuvieron la oportunidad de acudir a las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, así como a la Coordinación General de Tecnologías de la Información, para participar en estancias académicas, recorridos, prácticas, demostraciones y sesiones especializadas acordes con su nivel de formación.
Estas actividades estuvieron orientadas a fortalecer sus competencias científicas y tecnológicas, además de ofrecerles una visión integral de las oportunidades académicas y profesionales que brinda la UACH. **Con este ejercicio se reafirma el compromiso institucional con la vinculación educativa, el desarrollo del talento joven y el fomento temprano de vocaciones en las áreas STEM**.

Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA)

Como parte de los esfuerzos orientados a la vinculación, la Dirección Académica realizó la **reincorporación del SUBA al Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios (CONPAB)**, organismo que promueve, a través de proyectos colaborativos, el desarrollo de los servicios bibliotecarios en las instituciones de educación superior del país. Asimismo, en este consejo se comparten experiencias, se atienden tendencias en la materia y se generan alianzas de colaboración; acciones que aportan beneficios significativos a la universidad al fortalecer la atención en bibliotecas y optimizar los procesos administrativos.

En este mismo sentido, durante el presente periodo se llevó a cabo la **incorporación a la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (BAALC)** y a la **Red Nacional de Referencistas en el Cluster de Bibliotecas,** en conjunto con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Además, se generó un **convenio de colaboración interbibliotecaria con el Banco de México**, y actualmente, el equipo del SUBA realiza las gestiones necesarias para sumarse a la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA por sus siglas en inglés).

Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GCDM)

Como parte de las acciones de vinculación institucional orientadas al **fortalecimiento de las capacidades de los gobiernos municipales**, se desarrolló el programa "Guía Consultiva de Desempeño Municipal" (GCDM). Esto se llevó a cabo mediante la coordinación de actividades que comprendieron la capacitación del personal académico participante, la verificación en campo de las evidencias documentales presentadas por los ayuntamientos, así como la integración, captura y análisis de los resultados, concluyendo con la emisión de observaciones y recomendaciones para la mejora de la gestión pública municipal.

En el marco de este programa **se realizaron procesos de verificación en 28 municipios, con la participación de 90 docentes** adscritos a las facultades de Ciencias Agrícolas y Forestales, Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía Internacional, Ingeniería y Zootecnia y Ecología. La participación de la UACH en este ejercicio reafirma el compromiso con la vinculación interinstitucional, la transferencia del conocimiento y el fortalecimiento de la gestión pública municipal, contribuyendo al desarrollo de administraciones locales más eficientes, transparentes y orientadas a la mejora continua.

4.2 Ser una organización comprometida con el logro de sus metas

Perfil Deseable PRODEP

A través de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional (DPDI), se desarrollaron acciones orientadas al desarrollo y fortalecimiento de las competencias del cuerpo docente, las cuales se ven reflejadas en los resultados positivos que se obtuvieron en el marco de la **Convocatoria 2025 para el Reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**.

En esta convocatoria, **205 Profesores de Tiempo Completo (PTC) obtuvieron el reconocimiento**, lo que representa un incremento de 14 profesores con respecto al año anterior, al pasar de 191 a 205, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 25. Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP

Grado académico	Hombres	Mujeres	Total
Maestría	30	18	48
Doctorado	88	69	157
	118	**87**	**205**

**Corte a septiembre 2026*

Estos resultados reflejan el compromiso y la participación activa de la planta docente en los procesos de evaluación y reconocimiento de sus capacidades académicas, además de poner de manifiesto su alto nivel de formación.

Por ello, en diciembre, la Universidad a través de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, llevó a cabo la **Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2025**, con la finalidad de galardonar el desempeño y la trayectoria académica de las y los docentes beneficiados en esta convocatoria.

En su mensaje, el rector de la UACH, Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, destacó que esta entrega representa el esfuerzo colectivo de quienes enriquecen su trayectoria profesional, lo cual fortalece el crecimiento de la institución. Asimismo, subrayó que el Perfil Deseable no solo reconoce el compromiso del profesorado con la universidad, sino también con la formación del alumnado.

Por su parte, la directora de Planeación y Desarrollo Institucional, Dra. Myriam Victoria Hernández Acosta, resaltó que obtener el Perfil Deseable PRODEP representa un mérito de gran relevancia, ya que demuestra que el personal docente se desenvuelve en una institución con alta capacidad académica y comprometida con la mejora continua. Agregó que esta distinción impulsa el liderazgo y contribuye al propósito institucional de seguir en la formación de profesionistas de excelencia.



Convocatoria de Apoyo PRODEP

Para asegurar que el cuerpo docente cuente con las herramientas necesarias que faciliten la aplicación práctica de sus competencias, la universidad por medio de la DPDI, gestionó eficazmente recursos a través de la Convocatoria de Apoyo PRODEP.

Como resultado de esta convocatoria, **48 Profesores de Tiempo Completo (PTC) fueron beneficiados con un monto conjunto de $647,872.00** (Seiscientos cuarenta y siete mil ochocientos setenta y dos pesos 00/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 26. Profesores de Tiempo Completo beneficiarios PRODEP

Grado académico	Beneficiarios	Apoyo individual	Recurso asignado
Maestría	16	$12,000.00	$192,000.00
Doctorado	32	$14,246.00	$455,872.00
	48	**$26,246.00**	**$647,872.00**

Capacitación y habilitación docente

La universidad reafirma su compromiso con la excelencia académica mediante la implementación de herramientas y modelos innovadores de educación que integren valores y un sentido humanista en los procesos de enseñanza, para lo cual la Dirección Académica, a través del **Centro Universitario para el Desarrollo Docente** (CUDD), ha impulsado de manera estratégica la oferta de diversos cursos de formación continua, **con el propósito de fortalecer y consolidar las competencias, habilidades y saberes pedagógicos que mejoren las estrategias didácticas del personal académico** que desempeña sus funciones en las 15 facultades de la institución, para lo cual durante el periodo se impartieron los siguientes cursos:

- Estrategia transdisciplinaria de investigación y resolución en la problemática nacional de los residuos sólidos urbanos, aplicada en seis ciudades mexicanas: Se desarrolló en el marco de los trabajos del Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia (PRONAII).
- Curso de Actualización en Materiales Dentales y Anatomía Dental.
- El reconocimiento y la atención a la neurodivergencia en la educación superior son esenciales para construir ambientes de aprendizaje inclusivos, seguros y equitativos que valoren la diversidad cognitiva del estudiantado.
- Formación docente, academia de identidades profesional y personal.
- Seguimiento y evaluación de la asignatura, ecologización y responsabilidad social.
- Fundamentos y Aplicación de Técnicas Didácticas en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- Herramientas blandas para el cuidado integral del docente con transferencia hacia el Primeros auxilios psicológicos en la docencia.
- Psicología positiva y Mindfulness para el Bienestar.
- Docencia con sentido humano: igualdad, cultura de paz y derechos en la vida universitaria.
- IA + Bienestar Docente UACH 2026. Herramientas prácticas de salud mental y uso responsable de IA para reducir carga, estrés y mejorar la docencia.
- Inteligencia artificial en la docencia. Propuestas de integración eficiente y ética de la IA en el ejercicio docente.
- Diseño de experiencias de aprendizaje para estadística con apoyo de IA, Moodle y software estadístico.
- Toolkit Docente 5.0: enseñar en la era de la inteligencia artificial.

- Categoría de género aplicada en el aula. Herramientas pedagógicas para una docencia universitaria inclusiva, crítica y libre de discriminación.

Capacitación en el idioma inglés

Dentro de las estrategias orientadas a la formación lingüística, profesionalización y fortalecimiento académico e institucional del personal docente y administrativo, la Dirección Académica continúa con el Programa de Capacitación en el idioma inglés. Este tiene como objetivo principal que las y los docentes impartan sus clases en esta lengua y la utilicen dentro de sus respectivas áreas disciplinares, elevando así la calidad educativa y contribuyendo a la internacionalización de la universidad. Esta capacitación se organiza en cinco niveles (A1, A2, B1, B2 y High Level), alineados con los estándares internacionales del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

En el mes de agosto de 2026 dio inicio el proceso para el segundo ciclo de inscripciones con la aplicación del examen diagnóstico, al cual **se presentaron 112 personas interesadas en participar, de los cuales 91 concluyeron el proceso de inscripción para el periodo de septiembre a diciembre**.

Radio Universidad

Como parte de las acciones de vinculación y responsabilidad social universitaria, **Radio Universidad se consolidó como un espacio de difusión del conocimiento y de acercamiento a la sociedad**, promoviendo contenidos de interés público orientados al bienestar, la educación y la cultura. A través de la producción y transmisión de programas especializados, se brindó a la audiencia información confiable y útil sobre temas relevantes para la salud, prevención de enfermedades y el desarrollo integral de la comunidad. Estos contenidos fueron impartidos con la participación de médicos, investigadores y especialistas del sector salud de Gobierno del Estado y asociaciones no gubernamentales como el Colegio de Oncólogos del Estado, quienes compartieron sus experiencias y conocimientos con la comunidad universitaria.

+UACH MÓVIL

La aplicación oficial desarrollada por la UACH para integrar herramientas y servicios institucionales orientados a la gestión académica, administrativa y universitaria de estudiantes y personal académico y administrativo **registra a la fecha un total de 9,000 descargas acumuladas**, incrementando así su alcance y utilidad.





Entre enero y marzo **se realizaron más de 50 actualizaciones**, que incluyen la optimización de la interfaz, corrección de errores, mejoras en seguridad y ampliación de capacidades funcionales, lo que representa mayores niveles de eficiencia, accesibilidad y confiabilidad.

Estas acciones reflejan un proceso continuo de mejora basado en la retroalimentación de usuarios, pruebas de usabilidad y monitoreo de desempeño. Este desarrollo se llevó a cabo bajo un enfoque iterativo, priorizando la estabilidad del sistema y la experiencia del usuario.

También **se implementaron ocho nuevos módulos y funcionalidades**, como resultado de estos esfuerzos la aplicación fortaleció su papel como canal digital central para la interacción entre estudiantes, docentes y personal administrativo, así como la mejora continua del servicio educativo digital institucional, consolidando así su evolución como plataforma digital estratégica para la comunidad universitaria. Además de posicionarse como una herramienta de comunicación interna.







Ciberseguridad y Tecnologías de la Información

Del 21 al 25 de septiembre, la Universidad Autónoma de Chihuahua fue sede de la **10.ª Jornada de Ciberseguridad CUDI**, en colaboración con la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI). **El encuentro reunió a estudiantes, docentes y especialistas de las áreas de Ciberseguridad y Tecnologías de la Información** de diversas instituciones de educación superior del país. El nuevo espacio de innovación del Campus 1 fue el recinto en el que se desarrolló un programa integral de conferencias, talleres y exhibiciones enfocados en las tendencias más avanzadas de gestión de activos digitales e incidentes informáticos. Asimismo, en el marco de esta jornada, el Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la UACH, encabezó la **develación del mural "Génesis Tecnológica"**, obra que simboliza la sinergia entre el desarrollo humano y la innovación tecnológica y cuya realización estuvo a cargo de alumnos y docentes de la Facultad de Artes.



Proyecto ASU-UACH

El Proyecto ASU-UACH, que integra la plataforma Moodle y la aplicación web ASUAPP, surge a partir de un acuerdo de colaboración entre la Universidad Estatal de Arizona (ASU) y la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH).
Este acuerdo tiene el objetivo de fortalecer la formación académica mediante cursos autogestivos de inglés. En su primera edición, el proyecto contempló la implementación del **"Curso de Inglés especializado para Industria de Semiconductores"**, un sector estratégico en constante crecimiento. Dicho curso inició operaciones en febrero del presente año, permitiendo a los estudiantes y docentes desarrollar habilidades lingüísticas aplicadas a contextos técnicos reales.

Es importante destacar que el curso se imparte sin costo y que, al concluir, se otorga una constancia de acreditación por parte de ambas instituciones. Además, **el uso de las plataformas digitales Moodle y ASUAPP facilita el acceso, seguimiento y evaluación del aprendizaje**, promoviendo una experiencia educativa más flexible, innovadora y alineada con las demandas profesionales actuales.

Sistema de Gestión Universitario

La Dirección Administrativa, a través del Departamento de Certificación y Normatividad, continúa con el **proceso de implantación del Sistema de Gestión Universitario (SGU), conforme a los requisitos establecidos en la norma ISO 21001:2018**. Este proceso se desarrolló de manera estructurada e integral, e involucró tanto a la Alta Dirección como a los departamentos de Recursos Humanos, Adquisiciones y Mantenimiento.

Para comenzar, se realizó el diagnóstico inicial o análisis de brechas, con el fin de identificar el grado de cumplimiento respecto a las exigencias de la norma. A partir de este diagnóstico, se elaboró un plan de trabajo en el que se definieron responsables, tiempos y acciones específicas para cada una de las áreas involucradas. Una vez implementado el sistema, se revisó la información documentada de todos los procesos con el objetivo de garantizar el cumplimiento normativo e integrar formalmente el SGU. Finalmente, se ejecutó la auditoría interna para verificar el grado de conformidad del sistema, así como su correcta implementación y mantenimiento.

Gestión institucional orientada a resultados

Durante el periodo que se informa, la universidad, por medio de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, participó en el **Programa Anual de Evaluación 2026 (PAE)** mediante la evaluación de dos programas presupuestarios: Calidad Educativa y Compromiso con la Comunidad e Investigación y Docencia en Educación Superior.

Este proceso permitió identificar fortalezas y áreas de oportunidad, así como una serie de recomendaciones para mejorar el diseño, la operación y los resultados de las intervenciones institucionales.

Asimismo, **se coordinó una serie de actividades orientadas a alinear a la institución hacia el logro de resultados e implementar un sistema de gestión y seguimiento del Presupuesto basado en Resultados (PbR)**, entre las que destacan:

- Proceso de planeación, programación y presupuestación para el ejercicio fiscal 2027, con la participación de las unidades académicas y administrativas.
- Seguimiento a las evaluaciones de ejercicios anteriores, atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) y ajuste a los diagnósticos de los programas presupuestarios para el fortalecimiento de la definición de las problemáticas atendidas, la identificación de poblaciones objetivo y la congruencia entre objetivos, indicadores y metas.
- Fortalecimiento de las capacidades del personal responsable de la planeación, seguimiento y evaluación mediante capacitaciones, asesorías y mesas de trabajo relacionadas con el ciclo presupuestario, reprogramación de metas, las Agendas de Mejora y el seguimiento de indicadores.

4.3 Asegurar la administración óptima de los recursos

Durante el presente periodo, a través de la Coordinación de **Construcción, Mantenimiento y Servicios**, se realizaron acciones orientadas al fortalecimiento de la infraestructura física universitaria, mediante la gestión, planeación y ejecución de obras de construcción y adecuación de instalaciones, las cuales se detallan a continuación:

- **Dictamen y peritaje del edificio del Centro Cultural Universitario de Seminarios** (3 etapas), en el Campus II y biblioteca única del Campus I, recurso propio.

- **Programa Infraestructura Educativa Superior** – diseño proyecto ejecutivo estructural para el edificio de aulas, cafetería y cubículos en campus Cuauhtémoc, recurso propio.
- **Diseño Proyecto Ejecutivo Hidrosanitario** y otros para el edificio de aulas, cafetería y cubículos en campus Cuauhtémoc, recurso propio.

Fondo de Aportaciones Múltiples (Ejercicio Fiscal 2025)

Asimismo, en cumplimiento a las metas establecidas, y en seguimiento a las gestiones administrativas para la aplicación de los recursos federales del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Ejercicio Fiscal 2025, los recursos financieros fueron ejercidos en su totalidad. Lo anterior permitió la ejecución y conclusión satisfactoria de los siguientes proyectos:

- **Cuarta etapa de construcción de aulas,** edificio DES agropecuaria (Campus II) inversión total ejercida: $5,865,740.13. Periodo de ejecución del 27 de noviembre de 2025 al 12 de marzo de 2026, cumpliendo un plazo de 106 días naturales.
- **Construcción de salones de clases primera etapa**, ubicado en Campus Juárez, inversión total ejercida: $3,910,495.19. Periodo de ejecución del 28 de noviembre de 2025 al 15 de marzo de 2026, cumpliendo un plazo de 108 días naturales, alcanzando el objetivo de expansión de la oferta educativa en la unidad regional.

Fondo de Aportaciones Múltiples Remanente (Ejercicio Fiscal 2025)

En el periodo que se reporta se dio el cierre de obras de recursos FAM remanentes del Ejercicio Fiscal 2023, donde se ejerció en su totalidad el monto federal autorizado, de la siguiente manera:

- **Rehabilitación de aulas de licenciatura de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales**, ubicada en el campus Delicias. Importe total ejercido: $ 774,691.43. Plazo de ejecución 67 días naturales, comprendido del 15 de diciembre de 2025 al 19 de febrero de 2026.

En relación con el **Recurso Estatal (Ejercicio Fiscal 2025)** en lo referente al programa Infraestructura Educativa Superior, el recurso autorizado mediante el "Fondo Inversión 2025" fue aplicado en su totalidad para la ejecución y conclusión de la siguiente obra:

- **Estacionamiento del edificio académico de la Facultad de Contaduría y Administración**, ubicado en Campus II, Importe total ejercido $3,796,239.41, en un plazo de 100 días naturales, comprendido del 11 de diciembre de 2025 al 20 de marzo de 2026.

Fondo de Aportaciones Múltiples (Ejercicio Fiscal 2026)

Como resultado de las gestiones administrativas realizadas ante las instancias federales competentes, se ha concretado con éxito la captación de recursos provenientes del **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)** para el ejercicio fiscal 2026. De esta manera se asegura la suficiencia presupuestaria necesaria para continuar con el crecimiento de la infraestructura física y la modernización de los espacios de aprendizaje clínico.

Los recursos autorizados bajo este esquema han sido asignados de manera prioritaria a la **consolidación del Hospital Escuela Universitario**, recinto fundamental para el desarrollo académico y social de nuestra institución. La inversión comprende una intervención integral dividida en dos ejes: por un lado, el equipamiento; y por otro, la ejecución de diversas adecuaciones y mejoras al edificio del mismo.
Estas acciones garantizan y reafirman el compromiso institucional de ofrecer instalaciones de vanguardia que favorezcan la excelencia en la investigación y la formación de profesionales de la salud.

Asimismo, se ha proyectado la construcción del edificio de aulas, cafetería y cubículos en el Campus Cuauhtémoc, obra que será ejecutada a través del esquema de financiamiento FAM Potenciado, lo que permitirá ampliar significativamente la capacidad y mejorar la calidad de vida universitaria en dicha región.

+Cultura de prevención

Con el objetivo de fortalecer la seguridad institucional y promover una cultura de prevención dentro de la comunidad universitaria, el Departamento de Seguridad y Vigilancia desarrolló diversas **acciones orientadas a mejorar la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia y riesgo**. **Con el apoyo de la Coordinación Estatal de Protección Civil del Estado**, se impartieron tres cursos gratuitos dirigidos a la comunidad universitaria:

- Evacuación de inmuebles, búsqueda y rescate.
- Prevención de incendios y manejo de extintores.
- Primeros auxilios.



A su vez, **gracias al apoyo de la Secretaría de Seguridad Pública, se impulsaron actividades de capacitación de competencias básicas de la función policial** dirigidas a la comunidad universitaria, con el objetivo de proporcionar conocimientos y herramientas fundamentales para actuar de manera oportuna y eficaz ante distintos escenarios de riesgo y mejorar la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia. Estos cursos se ofrecieron de manera gratuita durante los meses de septiembre y octubre, como se detalla a continuación:

- Modelo del uso de la fuerza y armas no letales.
- Retención y conducción de probables responsables.
- Entrega y recepción de probables responsables.
- Tirador activo.

Estas acciones forman parte del compromiso permanente de la universidad con la protección de la integridad física de estudiantes, personal académico y administrativo, así como con la generación de espacios seguros para el desarrollo de las actividades sustantivas de la institución.





TESTIMONIO

+uach



Hace 39 años ingresé a la UACH como parte del personal docente de la Facultad de Medicina (cuyo nombre en la actualidad es Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas). Inicié en pregrado y posteriormente pasé al posgrado en la disciplina de Medicina Interna.

Durante todo este tiempo, he tenido la oportunidad de estar frente a grupo y participar en diversos eventos académicos; además, fui consejero técnico y consejero universitario. Sin embargo, considero que lo más importante es que la universidad me dio la oportunidad de impulsar mi desarrollo como profesor, pero fundamentalmente como persona: he aprendido a enseñar y obviamente he aprendido a aprender, a través de saber escuchar, así como a respetar la opinión de mis compañeros y autoridades universitarias, aunque a veces no comparta el mismo punto de vista.

Considero que ser profesor universitario es un privilegio, pues en nuestras manos está la oportunidad y al mismo tiempo la responsabilidad de moldear la conducta de nuestros estudiantes. Independientemente de las recomendaciones que se les otorguen, considero también que el ejemplo es fundamental. Aspectos importantes como no faltar a clases, la puntualidad e inculcar la responsabilidad para el desarrollo de los programas y su conclusión son tarea del profesor. Además del aspecto disciplinar, es primordial saber motivar a nuestros estudiantes para ser mejores profesionistas y especialistas; de alguna manera considero que, si no lo he logrado, por lo menos lo he intentado todas las veces.

Por mi trabajo como médico y profesor universitario durante todos estos años, sin mayores pretensiones más que hacer las cosas lo mejor posible de acuerdo a mis posibilidades (incluso intelectuales), he tenido -y reconozco que aun sin merecerlo- diversos reconocimientos, los cuales estoy convencido que jamás los hubiera obtenido si no me acompañara la imagen de la universidad que me ha dado todo lo que soy: la Universidad Autónoma de Chihuahua, de la cual me siento muy orgulloso y agradecido.

Dr. Víctor Manuel Gómez Moreno
Docente de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Artes

Como parte de las actividades de internacionalización, **se concretó la gestión entre el Mtro. Warren Cobb, decano asociado del College of Fine Arts de la Universidad de Nevada, Las Vegas (UNLV) y el Mtro. Xavier Venegas Aragonés, director de la Facultad de Artes**, para la elaboración de un mural colaborativo en los edificios "ham fine arts" y "grand hall" de la UNLV titulado Fabulous Oasis. Este proyecto fue el resultado de un trabajo académico desarrollado por la Mtra. Janette Mendoza Márquez, la Mtra. Ruth Mora Ordoñez, Zoraya Valdiviezo, Patricia Márquez y Ramón Guerrero, profesores de nuestra licenciatura en artes visuales y seis estudiantes de la licenciatura en Artes Visuales. De igual manera estudiantes de la licenciatura en Producción audiovisual viajaron con este equipo para realizar un documental sobre el proceso de creación de los murales y otras actividades realizadas como parte de este intercambio con el College of Fine Arts.

Se llevó a cabo el **Concierto Sinfónico Rock en tu idioma OPUS FA** en el Teatro de los Héroes, reuniendo a un **aforo de 578 asistentes,** con la participación de alumnos y docentes de la licenciatura en Música, el coro Alebrijes y la orquesta Sinfónica de la Facultad de Artes, bajo la dirección del Maestro Horacio Antonio Macías López. El público pudo disfrutar versiones sinfónicas de temas emblemáticos de agrupaciones como Soda Stereo, Maná, Enanitos Verdes, Fobia, El tri y Hombres G. Este espectáculo tuvo presencia nuevamente en el **Festival de las Tres Culturas en Ciudad Cuauhtémoc** donde logró conectar con un público diverso **de 700 asistentes**. Estos conciertos fueron posibles bajo el **nuevo sello OPUS FA, marca institucional** que busca consolidar una identidad propia para las producciones escénicas, musicales y visuales desarrolladas desde el talento de la comunidad universitaria **de la Facultad de Artes**. Con Opus FA la Facultad de Artes reafirma su compromiso con la formación integral, la vinculación con la comunidad y la promoción del arte como un vehículo de transformación cultural y social.



Durante noviembre de 2025 se llevó a cabo el **13.° Coloquio de Producción Artística**, en el cual estudiantes de posgrado presentaron los avances de sus proyectos de investigación-creación como parte de su proceso de titulación. La actividad contó con la participación de revisores externos y estuvo orientada al fortalecimiento de competencias de comunicación académica y artística, así como a la socialización de procesos de investigación en el campo de las **artes**.



Las personas beneficiadas por el coloquio son principalmente estudiantes de posgrado, quienes fortalecen sus procesos de investigación-creación, comunicación académica y avance hacia la titulación. Asimismo, se benefician docentes y revisores externos al propiciar el intercambio de experiencias, criterios y metodologías de evaluación en el campo de la investigación artística, contribuyendo al fortalecimiento de la comunidad académica y al posicionamiento institucional de la Universidad. Se llevó a cabo el seminario-taller "El pensador en escena: filosofía práctica del acontecimiento" impartido por un docente del CITRU, dirigido a docentes y estudiantes de posgrado. La actividad se centró en el análisis de la investigación artística y en la reflexión sobre sus enfoques, metodologías y posibilidades de abordaje desde la práctica y la teoría, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de investigación-creación y a la consolidación de proyectos académicos en el ámbito del posgrado. Las personas beneficiadas por esta actividad fueron docentes y estudiantes de posgrado, quienes fortalecieron sus herramientas teóricas y metodológicas para el desarrollo de proyectos de investigación artística e investigación-creación. De manera indirecta, se benefició la comunidad académica del posgrado al elevar la calidad de los procesos formativos, de investigación y de titulación.

Como parte de las actividades académicas y de formación artística desarrolladas durante los festejos del **Festival de Marzo FEMA 2026**, se contó con la valiosa participación de destacados especialistas y creadores provenientes de reconocidas instituciones nacionales e internacionales. Entre ellos:

La Mtra. Elsa María Naveda Chávez Hita, tallerista becaria **del Sistema Nacional de Creadores**, quien compartió su experiencia y conocimientos con estudiantes y docentes a través de actividades formativas que enriquecieron el desarrollo artístico de los participantes.

Ricardo Benet, Jefe del Departamento de Cinematografía de la Universidad Veracruzana, cuya participación fortaleció el intercambio académico y la reflexión en torno a la producción audiovisual y cinematográfica.

La Dra. Nayeli Dousa y el Dr. Dominic Dousa, catedráticos de la Universidad de Texas en El Paso, quienes contribuyeron al festival mediante conferencias, talleres e intercambios académicos que promovieron la colaboración internacional y el fortalecimiento de la formación integral de la comunidad universitaria.

Durante el primer semestre enero a junio de 2026, el **programa de Educación Continua** consolidó su papel como un pilar fundamental para la vinculación

cultural y el desarrollo artístico. A través de una oferta académica diversificada, se impartieron con gran éxito diversos talleres y diplomados en disciplinas como pintura, dibujo, cerámica, actuación, música y danza en sus modalidades contemporánea, folclórica y ballet. En este período, registramos una destacada **participación de 200 alumnos, conformados por 152 mujeres y 48 hombres**, quienes encontraron en nuestras aulas un espacio idóneo para su crecimiento profesional y creativo.



En el periodo que se informa se continuó desarrollando con éxito el proyecto institucional **"Togas y Birretes Hecho en Artes"**, ofreciendo de manera integral el servicio de renta de indumentaria académica para la graduación, la cobertura y entrega de paquetes de fotografías para los egresados.
En esta ocasión, se brindó atención directa a los graduandos de la carrera de Periodismo pertenecientes a la Facultad de Filosofía y Letras, logrando la contratación de un total de doce paquetes. Asimismo, se atendió a los egresados de las cuatro licenciaturas de la Facultad de Artes: Artes Plásticas, Música, Teatro y Danza, alcanzando la cifra de sesenta y tres paquetes solicitados.

Durante el verano 2026, del 29 de junio al 7 de agosto, se ofrecieron cursos con una propuesta formativa artística, integrando el programa multidisciplinario Imaginarte, Cerámica y Ensamble Musical. En esta edición **se brindó**

capacitación en los talleres de teatro, danza, música y artes plásticas, logrando una cobertura integral de aprendizaje y expresión creativa. Se registró un total de **97 alumnos inscritos, conformados por 62 niñas y 35 niños.** De igual manera se realizó con éxito el cierre del curso de verano con una exposición pictórica y muestra de talento donde la creatividad, la música y la pasión por las artes se convirtieron en los grandes protagonistas.



Agrícolas y Forestales

Como resultado de la visita académica y técnica realizada los días 26 y 27 de marzo 2026, por una delegación de la **Universidad de Texas en El Paso (UTEP)** a la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y al Campo Experimental Delicias del INIFAP, **se logró fortalecer los vínculos de cooperación internacional** mediante el intercambio de conocimientos, la promoción de programas de posgrado y movilidad académica, así como la identificación de oportunidades para el desarrollo de proyectos de investigación **en áreas estratégicas como la sustentabilidad de los agroecosistemas, el manejo eficiente de los recursos hídricos, la resiliencia al estrés térmico y el estudio del cambio climático y las dinámicas de carbono**.

Como parte de la agenda, **se realizó una visita técnica al "Rancho El Arete"** para conocer tecnologías aplicadas al cultivo de nogal bajo condiciones de estrés climático. **Este encuentro contribuyó al establecimiento de una agenda de colaboración binacional** orientada a impulsar la investigación científica, la

formación de recursos humanos especializados y la transferencia de tecnología al sector productivo.



Bajo este mismo marco, como resultado de la **colaboración entre la Facultad y el Departamento de Electrical and Computer Engineering (ECE) de UTEP**, se realizaron prácticas de campo de percepción remota con productores agrícolas de Mesilla, Nuevo México, Estados Unidos. En esta colaboración internacional participaron especialistas y estudiantes de ambas instituciones, quienes trabajaron en la aplicación de **tecnologías de vanguardia para el monitoreo y evaluación de cultivos, mediante el uso de índices de desarrollo vegetativo y de humedad del suelo**. Estas herramientas permiten generar información de apoyo para el seguimiento de las condiciones de los cultivos y favorecer una toma de decisiones más eficiente en los sistemas de producción agrícola. La actividad contó con la participación del Dr. Octavio Villalobos Cano, investigador de la FCAyF; el Lic. Sergio González, estudiante de la Maestría en Agronegocios; y el Dr. Héctor Erivez, de la Facultad de Ingeniería Eléctrica e Informática (ECE) de UTEP.



Aunado a lo anterior se llevó a cabo la firma de un **convenio de colaboración orientado a impulsar proyectos de impacto para el sector agropecuario y el desarrollo regional** con el Instituto de Desarrollo Económico Agropecuario de Delicias (IDEA). El convenio permitirá impulsar iniciativas relacionadas con sistemas de producción eficientes, uso sustentable del agua, conservación y mejoramiento de suelos, innovación en sistemas de riego, así como el desarrollo de cultivos de mayor valor agregado y nuevas oportunidades de mercado. Esta colaboración contribuye a generar soluciones para los retos actuales del campo y a promover la competitividad, la resiliencia y el desarrollo económico de la región.



Sumando a esto, con el fin de reafirmar el compromiso con la vinculación efectiva entre la academia, el gobierno y la sociedad, la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales (FCAyF) fue **sede de la verificación a municipios en el marco de la Guía Consultiva para el Desempeño Municipal 2026**. Durante la jornada se realizó la revisión de los municipios de Bocoyna, Meoqui, Delicias y Saucillo, contando con la participación de docentes de la FCAyF y de la Facultad de Contaduría y Administración, Extensión Delicias, quienes aportaron sus conocimientos y experiencia para acompañar el proceso. Con estas acciones, la UACH contribuye al fortalecimiento institucional y al desarrollo de los municipios de Chihuahua.

En cuanto a la **vinculación con el sector productivo y agroempresarial** en el marco del **Día del Nogalero 2026** se realizó la difusión e invitación a la comunidad estudiantil para participar en el evento programado realizado los días 2, 3 y 4 de septiembre de 2026; asimismo se participó en **el Día Internacional del Ganadero Lechero** los días 23, 24 y 25 de septiembre de 2026. En ambos eventos la **facultad participó con un stand institucional**. Durante la jornada se promovió la participación de estudiantes para asistir **a las conferencias, actividades técnicas y espacios de intercambio de conocimientos**, favoreciendo su formación profesional y el acercamiento con productores, especialistas, empresas y demás actores vinculados con la cadena productiva del nogal. Esta participación contribuye a la generación de experiencias académicas que permiten a los estudiantes conocer de manera directa las tendencias, innovaciones y principales retos de la actividad nogalera en la región, una actividad de gran relevancia económica.



Como parte del **proyecto "Desarrollo de capacidades y transferencia de tecnología para la innovación agropecuaria y agroindustrial"**, la facultad en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado, llevó a cabo diversas acciones de capacitación dirigidas a estudiantes y profesores de nivel medio superior, así como a actores del sector rural en la región centro-sur del estado. En el mes de febrero se impartieron cursos, talleres y conferencias enfocados en el manejo sostenible de los recursos, la innovación productiva y el fortalecimiento de capacidades técnicas, entre ellos cuidado del agua, cultivos alternativos, control biológico de plagas, compostaje y economía circular.

Se desarrollaron 6 cursos, con una participación aproximada de 180 asistentes provenientes de distintos municipios de la región. Como parte del cierre del proyecto, se entregó el informe final al Ingeniero Mauro Parada Muñoz, Titular de la Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado de Chihuahua. Estas acciones fortalecen la vinculación institucional y promueven la transferencia de conocimiento, contribuyendo a una agricultura más eficiente y sostenible.

A su vez, se llevó a cabo una **capacitación dirigida a técnicos distribuidores de agua para riego (canaleros) del Distrito de Riego 005**, impartida por los maestros M.A. Ricardo Valdez Morales, Ing. Víctor Manuel Ríos García e Ing. Rogelio Ortiz Álvarado, **con la participación de 54 asistentes**, provenientes de diversos municipios de la región centro-sur del estado, entre ellos Meoqui, Rosales, Saucillo, Delicias, La Cruz, Julimes, Camargo y San Francisco de Conchos, lo que permitió reunir a personal clave encargado de la operación de canales y sistemas de riego. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos técnicos y operativos relacionados con la distribución y uso eficiente del agua, el manejo adecuado de la infraestructura hidráulica, buenas prácticas para optimizar el recurso hídrico en el sector agrícola, mantenimiento de canales y estrategias para mejorar la atención a los usuarios agrícolas, fortaleciendo la vinculación entre la facultad y el sector productivo regional.

Agrotecnológicas

Con el firme compromiso y responsabilidad de dar seguimiento a las estrategias de internacionalización y fortalecimiento de la formación académica, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas **impulsa la participación de sus estudiantes en programas de movilidad nacional e internacional**, brindándoles la oportunidad de enriquecer su formación profesional, cultural y académica. Durante el semestre enero a julio de 2026, se realizó la siguiente movilidad estudiantil:

- **Movilidad internacional de licenciatura**; durante el periodo de marzo a julio, tres estudiantes de nivel licenciatura realizaron estancias académicas en la **Universidad de Talca, ubicada en Talca, región del Maule, en Chile**. Los estudiantes que participaron son: Lucero Guadalupe Ramos Portillo, Estrella Meléndez Murillo y José Octavio Rosales Villa.
- **Movilidad nacional de Posgrado**, semestre enero- junio 2026:
  - La estudiante Orlanda Tanahiri García González llevó a cabo una estancia en el **Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV), en la ciudad de Chihuahua**, dentro del Departamento de Medio Ambiente y Energía. Durante este periodo, desarrolló el proyecto titulado "**Caracterización fenotípica, genética y fisiológica de razas de frijol criollo de la Sierra Tarahumara: base para su conservación y biofortificación como patrimonio alimentario de los pueblos originarios"**, contribuyendo al estudio y preservación de recursos genéticos regionales.
  - El estudiante **Mario Alejandro Aguirre Hinojos** realizó una estancia en el **Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), unidad Culiacán**, en el Laboratorio de Biología Molecular y Genómica Funcional, donde fortaleció sus habilidades en **técnicas de análisis molecular aplicadas al ámbito agrotecnológico**.



Como parte de las operaciones estratégicas de vinculación institucional y fortalecimiento del sector productivo, la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas (FACIATEC), llevó a cabo la **firma de un convenio de colaboración con el Consejo Mexicano Vitivinícola**. Este acuerdo busca impulsar actividades de investigación aplicada, transferencia de conocimiento y vinculación con el sector productivo, contribuyendo al

fortalecimiento de la industria del vino en la región. La participación de FACIATEC en este convenio resulta fundamental, **debido a su experiencia en áreas relacionadas con la producción agrícola, la innovación tecnológica y el desarrollo de productos agroindustriales**, lo que favorece la implementación de estrategias orientadas a mejorar la competitividad y sostenibilidad del sector vitivinícola.

Igualmente se participó activamente en el festival vinícola "**Vinorte Chihuahua**". Durante este evento, se presentó una variedad de vinos, resultados de investigación y productos elaborados por estudiantes y docentes, destacando el trabajo académico y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en sus programas educativos. Entre las principales aportaciones, se encuentra la **exhibición de etiquetas producidas internamente**, las cuales reflejan la calidad, innovación y el talento generado dentro de la institución.

Derivado de estas acciones, la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) recibió reconocimiento institucional tras obtener la **medalla de plata** con su vino universitario **"Quinta Gameros Cabernet Sauvignon 2023", distinción otorgada durante la ceremonia oficial del certamen México Selection by CMB**, celebrada en Ciudad de México en febrero de 2026. Este vino con 12 meses de crianza en barrica de roble americano, refleja el resultado del trabajo académico, técnico y formativo desarrollado en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas. Asimismo, este reconocimiento pone de manifiesto que el vino es sinónimo de ciencia, cultura, economía, derecho, salud, investigación y tecnología, integrados en un mismo proceso educativo y productivo. **Este resultado posiciona a la UACH como referente en la formación universitaria vinculada al sector agroalimentario** y al aprovechamiento estratégico de los recursos regionales, **y contribuye a la proyección de Chihuahua** como productor de vinos de calidad.



Asimismo, se llevó a cabo la firma de **un convenio de colaboración con los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)**. Este acuerdo consolida una alianza estratégica entre ambas instituciones **para desarrollar acciones conjuntas enfocadas en el mantenimiento preventivo y correctivo de áreas verdes, la restauración de suelos, el manejo sustentable de espacios vegetados** y la capacitación especializada del personal de SEECH en técnicas de poda, conservación y manejo integral de la vegetación. Igualmente, **la Facultad aportará su experiencia académica, infraestructura y capital humano** para la implementación de prácticas innovadoras relacionadas con el control de plagas y enfermedades, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades técnicas del personal educativo y promoviendo entornos más resilientes y sostenibles. La firma del convenio contó con la participación de autoridades universitarias y del sector educativo estatal.



En relación con las acciones estratégicas de vinculación y educación continua, la institución promueve la oferta del Diplomado de Inglés en la Extensión Cuauhtémoc, un programa académico diseñado para fortalecer el dominio del idioma extranjero tanto en la comunidad universitaria como en el sector social y productivo de la región. Esta iniciativa responde a la creciente demanda de competencias lingüísticas en un entorno profesional globalizado, facilitando el desarrollo de habilidades comunicativas clave en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. A través del esquema de la educación continua, el diplomado de inglés ofrece esquemas de aprendizaje accesibles, estructurados por niveles y respaldados por metodologías acordes con los estándares

internacionales. Además de impulsar la competitividad profesional de los participantes, esta propuesta refuerza los lazos institucionales con el entorno local, consolidando a la Extensión Cuauhtémoc como un espacio fundamental para la capacitación constante, la movilidad académica y la integración laboral de la comunidad regional.

Paralelamente, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas refrenda el compromiso y el liderazgo del personal académico en un acontecimiento de relevante trascendencia institucional; **la Dra. Dámaris Leopoldina Ojeda Barrios, docente e investigadora, asumió la presidencia de la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo (SMCS)**, convirtiéndose en la segunda mujer en ocupar este cargo honorífico en la historia del organismo. Con una sólida y destacada trayectoria en la docencia y la investigación, la Dra. Ojeda Barrios es un referente en el área de las ciencias hortofrutícolas y en la formación de profesionales orientados al manejo sustentable del suelo y los recursos naturales. Este nombramiento **fortalece la participación activa y compromiso de la UACH en su comunidad y en organismos nacionales que fortalecen el avance de la ciencia en México**.



Asimismo, durante el periodo se llevaron a cabo **encuentros de impacto nacional e internacional** entre ellos:

- El 48.° Congreso de la Ciencia del Suelo.
- El 37.° Congreso SOMEXAA.
- Seminarios de Investigación del Posgrado.

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua celebra con orgullo la excelencia académica de su comunidad al reconocer el reciente galardón otorgado a la **Dra. Graciela Dolores Ávila Quezada, distinguida docente e investigadora de esta institución, quien recibió el Premio Nacional de Sanidad Vegetal 2026** en la categoría de Mérito Fitosanitario, una de las más altas distinciones que se conceden en México a especialistas cuyas contribuciones han fortalecido la protección fitosanitaria y la producción agrícola nacional. La Dra. Ávila Quezada es reconocida además por su compromiso con la formación de recursos humanos de alto nivel. Su logro enaltece a la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas y reafirma la calidad académica y científica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.



La participación de nuestros docentes en estas instancias nacionales repercute de manera directa en las aulas, garantizando que la formación de las futuras generaciones esté respaldada por estándares de calidad de nivel federal. De esta manera, la FACIATEC demuestra que su comunidad académica no solo responde a las exigencias actuales, sino que participa activamente en la construcción del futuro educativo del sector agrotecnológico de México; resultados que se proyectan en el marco de la Convocatoria de Reconocimiento y/o Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP 2026, donde **docentes e investigadores de la Facultad fueron designados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para integrarse a los comités pares de evaluación**. Durante este proceso, los académicos aportaron su experiencia en la revisión técnica y evaluación de los expedientes de productividad científica, docencia, tutoría y gestión de profesores universitarios a nivel nacional.

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas en alianza estratégica con la Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del estado, encabeza un ambicioso **proyecto de investigación orientado a la obtención de las Indicaciones Geográficas para el vino, los duraznos del noroeste y la nuez pecanera de Chihuahua**. Esta colaboración científica, sustentada en el rigor técnico y la dedicación de docentes y estudiantes, busca certificar la identidad, calidad única y vínculo territorial de estos productos emblemáticos del estado. **Mediante estudios agroclimáticos, fisicoquímicos y organolépticos** desarrollados en campo y laboratorios, la comunidad universitaria aporta su talento para respaldar el valor de la producción local.

Este esfuerzo conjunto no solo fortalece la protección intelectual y el posicionamiento de la riqueza agroalimentaria chihuahuense en mercados nacionales e internacionales, sino que consolida la formación práctica de los alumnos en proyectos de alto impacto territorial, impulsando el desarrollo económico, la sustentabilidad rural y la transferencia de conocimiento con sentido social.

Ciencias de la Cultura Física

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física tiene como compromiso promover la cooperación y vinculación con instituciones externas a la Unidad Académica, que enriquezcan el desarrollo, investigación y docencia, así como medios para consolidar la calidad educativa. **Actualmente se cuenta con la colaboración de las siguientes instituciones para la realización de prácticas profesionales**:

- Instituto de Formación Integral de Chihuahua A.C.
- Clínica de Rehabilitación Cardíaca FISIIOHERT.
- Become Fitness S.A.S. DE C.V.

Aunado a lo anterior con la finalidad de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en las aulas, así como actualizar y fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de los maestros, durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2025, en coordinación con el Departamento de Formación Continua de Gobierno del Estado; **se llevaron a cabo 6 Cursos de Formación Continua dirigidos a 1,702 docentes y directivos de educación básica**, con más de 158 horas de capacitación; bajo los siguientes temas:

- Prácticas de crianza: una oportunidad de reflexión en comunidad.
- Estilo de vida saludable.

- Igualdad de género en la educación básica.
- Preescolar y los cuatro campos formativos.
- Inclusión en la Educación básica.
- Plan de estudios para la educación preescolar, primaria y secundaria; horizonte educativo, estructura y organización.

De manera complementaria, y con el firme objetivo de favorecer un entorno integral de libertad, igualdad y justicia la **Facultad de Ciencias de la Cultura Física promovió actividades orientadas a la prevención y erradicación de la discriminación y la violencia de género**. Estas acciones beneficiaron a la comunidad docente y estudiantil de los cuatro programas de licenciatura de la unidad académica: Educación Física, Entrenamiento Deportivo, Motricidad Humana y Administración del Deporte.

Dentro de este marco, se impartieron las siguientes pláticas formativas:

- **Identificación del Acoso y Hostigamiento Sexual:** Contó con la asistencia de 70 participantes (40 mujeres y 30 hombres), entre estudiantes de las distintas licenciaturas y personal docente.
- **Prevención de la Violencia contra las Mujeres:** Registró una participación total de 70 asistentes (40 mujeres y 30 hombres), integrados por alumnado y docentes de la facultad.



En este mismo sentido, ratificando el compromiso de ofrecer a la comunidad docente, administrativa y estudiantil, en ambientes que potencien el aprendizaje diario, la investigación y la convivencia universitaria en condiciones de máxima calidad y seguridad, durante el periodo, se llevaron a cabo **trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en las diversas instalaciones y equipamientos de la facultad**. Entre las principales acciones realizadas destacan:

- Impermeabilización y bajadas pluviales (etapa de reforzamiento).
- Mantenimiento, pintura y reparación de plafones en pasillos de las aulas y oficinas en campus II.
- Mantenimiento y pintura de regaderas de la alberca en campus II.
- Reparación de aparatos de fisiatría en campus I.
- Mantenimiento equipo del gimnasio en campus II.
- Reparación y mantenimiento aparatos de laboratorio de actividad física en campus II.

En seguimiento al programa **de servicios y actividades deportivas** invitando y promoviendo a la comunidad universitaria y del público en general a formar parte de los grupos de: **clases de natación, estimulación temprana, actividad física acuática, psicomotricidad, gimnasio de pesas, clases de karate, fútbol, basquetbol, béisbol, y gimnasia** (en sus modalidades básica, artística, rítmica y olímpica). Estas actividades se desarrollan en las instalaciones de esta unidad académica, donde participan más de 2,300 usuarios externos a la Facultad, **generando ingresos de $3,299,063.00** (Tres millones doscientos noventa y nueve mil sesenta y tres 00/100 M.N.) que permiten impulsar nuevas iniciativas, al tiempo que se fortalece la formación práctica de los estudiantes y se amplía el impacto social e institucional.



Como parte de las estrategias institucionales de internacionalización y fortalecimiento académico, se formalizó la **firma de un convenio de colaboración con la Western New Mexico University**, orientado a la implementación de un esquema de **doble titulación para el programa educativo de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**. Este acuerdo representa un avance significativo en la consolidación de oportunidades académicas con alcance internacional, al permitir que **las y los estudiantes cursen parte de su formación profesional en ambas instituciones** bajo estándares de calidad y reconocimiento internacional. A través de este modelo, **los participantes podrán acceder a experiencias académicas multiculturales** que fortalecen su preparación profesional y amplían su comprensión de los fenómenos globales desde una perspectiva comparada e interdisciplinaria. Esta iniciativa consolida la proyección internacional de la Facultad y reafirma su compromiso con la formación de profesionistas capaces de desempeñarse exitosamente en entornos cada vez más interconectados y competitivos.



En el ámbito de la difusión cultural y el fortalecimiento de la producción editorial universitaria, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales participó activamente en la **Feria del Libro de la Frontera**, uno de los eventos culturales más relevantes de

la región para la promoción de la lectura, la difusión del conocimiento y el fortalecimiento de la actividad editorial universitaria. Como parte de las actividades desarrolladas, se llevó a cabo la **exposición y comercialización de publicaciones editadas por la Editorial de la Universidad Autónoma de Chihuahua**, poniendo a disposición de los asistentes una amplia variedad de obras académicas, científicas y de divulgación generadas por la comunidad universitaria. Los resultados obtenidos reflejan el interés del público por la producción editorial de la Universidad, **registrándose la venta de 192 ejemplares**. De este total, 50 libros fueron adquiridos directamente por el público asistente, mientras que 142 ejemplares fueron comercializados a través de la Librería de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).

Por otra parte, para consolidar la vinculación institucional y el seguimiento profesional, se desarrolló un **Portal de Egresados**, concebido como un **micrositio centralizado que fortalece la vinculación permanente con la comunidad de egresados y estudiantes** de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Esta plataforma **tiene como objetivo promover el desarrollo profesional continuo, facilitar la administración estratégica del talento formado en la institución y consolidar una red de comunicación efectiva entre la Universidad y sus graduados**. El portal contribuye a la difusión de oportunidades académicas, laborales y de formación continua, favoreciendo la participación activa de los egresados en la vida universitaria. De igual manera, **fomenta la colaboración de estudiantes en actividades de difusión institucional mediante la realización de servicio social**, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la integración de la comunidad universitaria. Liga de portal: https://www.fcpys.com/

Ciencias Químicas

En el marco del fortalecimiento académico y la internacionalización de la oferta educativa, se logró concretar la gestión de un **programa de doble grado**, a través de un convenio de colaboración, **para los programas que ofrecen Doble Titulación: Máster Universitario en Seguridad y Biotecnología Alimentarias (MSyBA) de la Universidad de Burgos, en España (UBU) y la Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos (MCCyTA) de la UACH**, que permita a los estudiantes de ambas instituciones obtener ambos grados académicos mediante el reconocimiento mutuo de créditos y un itinerario conjunto. Dentro de la estructura y plan de estudios se contempla que los semestres 1 y 2 sean cursados en la MCCyTA de la UACH y que los semestres 3 y 4 sean cursados en la MSyBA de la UBU.

Además, **la Universidad de Burgos propone que el estudiante debe seleccionar un mínimo de 4 asignaturas optativas** de los módulos de

Seguridad Alimentaria y Alimentación Saludable e Innovación en Biotecnología Alimentaria. Finalmente, para completar el programa, los estudiantes deben defender dos trabajos de investigación.

En este mismo sentido, se **recibió la visita de representantes del Instituto Francés de la Vid y el Vino (IFV)**, en una jornada orientada al fortalecimiento de la colaboración científica, tecnológica y académica internacional. La visita contó con la participación de **Anastasia Rocque, directora del IFV, y Julie Barat, consejera de Asuntos Agrícolas de la Embajada de Francia en México**, quienes intercambiaron experiencias con investigadores y autoridades universitarias. Asimismo, se reconoció el respaldo del Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, cuyo impulso a la investigación, la internacionalización y la vinculación académica ha permitido consolidar espacios de colaboración con instituciones de prestigio internacional, abriendo nuevas oportunidades para estudiantes, docentes e investigadores de la UACH.



Adicionalmente, **se dio un recorrido por los laboratorios, donde las visitantes conocieron proyectos de investigación**, infraestructura especializada y capacidades científicas en áreas como biotecnología vegetal, ingeniería química, análisis químico, ciencia y tecnología de alimentos, así como procesos relacionados con la sanidad vegetal y la caracterización de productos agroalimentarios. Este encuentro permitió identificar oportunidades de colaboración en investigación, capacitación especializada y desarrollo de

proyectos conjuntos que contribuyan al fortalecimiento del sector agroalimentario y vitivinícola, consolidando a la FCQ como un referente en la generación de conocimiento y la innovación científica.

Continuando con el propósito de fortalecer la movilidad internacional, la FCQ sostuvo una **reunión de trabajo con representantes de New Mexico State University (NMSU)**. El encuentro fue **encabezado por el Mtro. Emiliano Zapata Chávez**, director de la facultad y **el Dr. Efrén Delgado**, profesor de NMSU, con la participación de **la Dra. Teresa Viridiana Espinoza Molina**, secretaria de Investigación y Posgrado de la Facultad.

Entre los principales acuerdos destaca el fortalecimiento del programa de doble grado de posgrado, buscando esquemas que favorezcan el otorgamiento de apoyos económicos a estudiantes para que puedan realizar sus estudios de doctorado en NMSU, al igual que estrategias para la vinculación y la colaboración académica de estudiantes y docentes investigadores de la FCQ.



Siguiendo con las estrategias clave para conectar el conocimiento teórico con el entorno profesional, durante este periodo **se realizaron 22 visitas guiadas a empresas y organismos del sector productivo local**. Estas actividades permitieron al alumnado observar de primera mano procesos de producción, normas de calidad y dinámicas operativas reales, bajo la orientación directa de expertos en cada área. Entre las instituciones y empresas visitadas destacan: BIMBO, CIMAV, Interceramic, Harinas de Chihuahua, Innovak Global,

Potabilizadora norte JMAS, Laboratorio Estatal de Salud Pública, El Gardenia, Sigma, Alpura, Heineken, Cementos de Chihuahua, Centro de Equinoterapia SNTE, Relleno Sanitario y la Planta Tratadora de aguas Residuales Sur.

A la par de los esfuerzos en materia de internacionalización y vinculación estratégica durante el periodo reportado, la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) implementó una serie de iniciativas orientadas a prevenir la discriminación, erradicar la violencia de género y consolidar una cultura de paz e igualdad sustantiva en la comunidad universitaria; tales como: **Cátedra Equidad de Género**, enfocada a promover la igualdad sustantiva, el empoderamiento femenino y la erradicación de la violencia; **Curso Santander No + Violencia y Curso Santander Actualización en violencia de género**, los cuales buscan desarrollar estrategias para prevenir la violencia, abordar integralmente la problemática y brindar herramientas para promover una cultura de paz; de igual manera se elaboró material publicitario, Infografías; un taller para la prevención de violencia de género y la plática ¿Y si hubiera sido yo?.

Por otra parte, en relación con la implementación de plataformas tecnológicas en los procesos de enseñanza, **se presentó la aplicación "Consanguíneos: Tu voluntad nos conecta"**, con la participación de actores clave del sector salud, la academia y la sociedad civil; una herramienta digital que busca impulsar la donación voluntaria de sangre y fortalecer el acceso oportuno a este recurso vital. Esta iniciativa surge como un proyecto desarrollado por estudiantes de la carrera de Químico Bacteriólogo Parasitólogo (QBP), con el objetivo de atender la problemática de la donación voluntaria mediante innovación y coordinación interinstitucional.



La App Consanguíneos permite realizar un registro sencillo para donar sangre o solicitar apoyo, generar un "match" directo entre donadores y receptores, activar alertas y utilizar geolocalización para agilizar la respuesta. Además, integra un sistema de recompensas, contenidos educativos y beneficios para empresas que se sumen a la iniciativa, con el propósito de promover un cambio cultural basado en la donación altruista. Cabe mencionar que, para obtener la aplicación, se tuvo asesoría y colaboración de la Coordinación General de Tecnologías de Información de la UACH.

Contaduría y Administración

Con el firme compromiso de brindar una formación integral de alcance global en el ámbito de la movilidad estudiantil, durante el periodo agosto-diciembre de 2025 se registró la participación de **2 estudiantes en programas de intercambio en Europa**. Asimismo, **en el rubro de doble grado**, en el mismo periodo participaron **10 estudiantes en el programa con Western New Mexico University (WNMU)** y **7 estudiantes en el programa con City University (CTU**), lo que representa una oportunidad de obtener una doble titulación y ampliar sus horizontes profesionales. Bajo este mismo marco se concretó por primera vez la participación de **una estudiante de posgrado, adscrita a la Maestría en Gestión del Talento Humano, en el programa de doble grado con Western New Mexico University**, lo que representa un hito para la Facultad al extender este esquema de internacionalización al nivel de posgrado. Asimismo, **este programa ha sido reconocido por la universidad extranjera** como un paso significativo en el fortalecimiento de la cooperación académica internacional, al promover el aprendizaje intercultural, ampliar las oportunidades profesionales y preparar a las y los egresados para su desempeño en un entorno global altamente interconectado.



Asimismo, en ciclo enero-junio de 2026, **5 alumnos participaron en programas de intercambio internacional**, de los cuales 4 realizaron su estancia en Europa y 1 en Canadá. Un logro sin precedentes en este rubro ocurrió en febrero de 2026, con la graduación de los primeros **4 estudiantes del programa de doble grado con Western New Mexico University (WNMU).** Este grupo constituye la primera generación en obtener una doble titulación internacional, un hito que posiciona a la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) como un referente institucional en modelos de formación global y excelencia académica. Asimismo, en el rubro de doble grado durante el mismo periodo, continúan 6 estudiantes en el programa con WNMU y 7 estudiantes en el programa con City University (CTU).

Derivado de los esfuerzos en materia de internacionalización, **se continuó con la impartición de dos asignaturas binacionales en coordinación con la University of Texas at El Paso (UTEP).** Esta colaboración se materializó a través de los cursos de alta especialización **"P925O International Management", impartido por la Mtra. Irma Griselda Morales Loya, y "E503F Análisis Financiero", a cargo del Dr. Luis Javier Ortega Miranda**, contando cada uno con una matrícula de 8 estudiantes inscritos. Estas experiencias académicas binacionales constituyen un avance significativo en el proceso de internacionalización de la universidad, ya que al conectar las aulas de ambas instituciones se ofrece a los alumnos la oportunidad de fortalecer competencias interculturales, mejorar sus habilidades comunicativas en entornos profesionales y ampliar su visión en torno a los contextos económicos y empresariales globales, reflejando el compromiso institucional por generar espacios de calidad que contribuyan directamente a la formación integral de la comunidad estudiantil.



De igual manera con el propósito de contribuir al posicionamiento institucional y al fortalecimiento de redes de colaboración nacional; elementos clave para impulsar la internacionalización, la cooperación académica y el desarrollo de talento altamente competitivo en el ámbito de los negocios, la Facultad de Contaduría y Administración participó en **el XVIII Maratón Nacional de Finanzas ANFECA 2025**, realizado los días 2 y 3 de octubre de 2025 en modalidad presencial, teniendo como sede la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Como resultado de su destacada participación, se obtuvieron importantes logros: **primer lugar nacional en el área de Finanzas, tercer lugar en Informática Administrativa, tercer lugar en Auditoría y una participación destacada en el área Fiscal**, lo que representa un logro académico de alto impacto para la institución, al evidenciar el nivel de preparación y competitividad de sus estudiantes frente a otras universidades del país. Asimismo, la FCA participó activamente como **sede en la Semana Nacional de Educación Financiera 2025**, celebrada del 27 al 31 de octubre. Esta importante actividad académica se desarrolló dentro del programa nacional **promovido por la CONDUSEF**, consolidando el liderazgo de nuestra unidad académica en la promoción de la cultura financiera. Asimismo, el 26 de marzo de 2026 se llevó a cabo, en modalidad virtual, el **Maratón Local de Conocimientos de la ANFECA**. Esta actividad permitió evaluar el dominio técnico de los estudiantes, así como seleccionar a los equipos que representarán a la Facultad de Contaduría y Administración en la etapa regional. **Los equipos que obtuvieron el primer lugar en sus respectivas disciplinas y su pase a la fase regional fueron**:



finanzas, administración y mercadotecnia de la FCA Chihuahua; Recursos Humanos y Fiscal de la FCA extensión Delicias.

La capacitación continua del personal docente es un pilar fundamental para garantizar la calidad educativa, la innovación en el aula y la adaptación a las nuevas demandas tecnológicas. Conscientes de este compromiso, durante este periodo, se registró una destacada **participación de las y los docentes en los siguientes cursos**:

- Curso Básico y avanzado de Moodle.
- Curso de Analítica de Datos con Power BI (Básico) e Intermedio.
- Formación Docente en Enseñanza del Inglés a través del 1st ELT Seminar: Teaching in a Global Context - Innovation and Emerging Practice.
- Curso de Inducción SEGA.
- Cómo integrar la IA en el aula.
- Analítica de datos Rstudio.
- Curso actualización aduanas y comercio exterior integral.
- Taller impartido por CONDUSEF.

Esta firme trayectoria en internacionalización, vinculación con el sector productivo y consolidación de la excelencia docente encuentra un hito trascendental en la historia de la unidad académica. Como resultado de estos esfuerzos y de una sólida calidad institucional, **la Facultad de Contaduría y Administración, Extensión Delicias, celebró su 40.° aniversario**, reconociendo cuatro décadas de compromiso con la formación de profesionistas y el desarrollo económico y social de la región. El acto conmemorativo reunió a autoridades universitarias, representantes de los sectores público y empresarial, docentes, estudiantes, egresados, maestros fundadores y familias.

Como parte de las actividades, **se inauguró un mural conmemorativo y se develó una placa alusiva a los 40 años de trayectoria**, además de brindar un reconocimiento especial a los maestros fundadores por su contribución a la consolidación de la institución. Actualmente, **la Extensión Delicias cuenta con una matrícula de 439 estudiantes de licenciatura** y **43 de posgrado,** así como una plantilla de **46 docentes** y **20 trabajadores administrativos.** Con ello, refrenda su compromiso con una educación integral y de excelencia, fortaleciendo la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo sustentable de Chihuahua.

Derecho

Conscientes de que el dominio del idioma inglés constituye un pilar estratégico para la internacionalización académica y la movilidad estudiantil, la Facultad de Derecho, a través de la Coordinación de Inglés, realizó el evento denominado **Legal & Forensic Science English Contest**, una actividad académica orientada al fortalecimiento de las competencias lingüísticas en idioma inglés de los estudiantes de la Licenciatura en Derecho y de la Licenciatura en Ciencias Forenses.

El concurso se llevó a cabo en el Auditorio Dr. Raúl Cervantes Ahumada y tuvo como propósito evaluar y promover el dominio del inglés aplicado a contextos jurídicos y forenses, fomentando entre los participantes el desarrollo de habilidades de comprensión, vocabulario especializado, rapidez de respuesta y comunicación en un entorno académico competitivo. También, la actividad incentivó el interés de los estudiantes por el aprendizaje de un segundo idioma como herramienta fundamental para su formación profesional y su desempeño en entornos cada vez más globalizados.
Paralelamente, con el propósito de desarrollar actividades de fortalecimiento de la cultura de innovación, humanismo y orgullo universitario se llevó a cabo la plática **"El Derecho en tiempos de la Inteligencia Artificial"** del reconocido jurista **Miguel Carbonell**, espacio académico que permitió reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que las nuevas tecnologías representan para el ejercicio profesional del Derecho, con miras de adaptación a los cambios del entorno contemporáneo.



Economía Internacional

En congruencia con el objetivo institucional de establecer y fortalecer vínculos con instituciones nacionales y extranjeras para impulsar la estrategia de internacionalización, la cooperación científica y la procuración de fondos, la Facultad de Economía Internacional participó en el **Encuentro Binacional 2026 UTEP-UACH**, espacio académico diseñado para promover la colaboración entre ambas instituciones y generar oportunidades de desarrollo conjunto.

Este encuentro **permitió consolidar relaciones de cooperación académica y científica**, fomentando el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas entre docentes e investigadores de las áreas de economía, negocios y disciplinas afines. Asimismo, facilitó la identificación de intereses comunes que podrán traducirse en proyectos de colaboración de alcance nacional e internacional.

Como resultado de esta actividad, **se identificaron oportunidades para el desarrollo de clases binacionales en asignaturas del área de economía y negocios**, fortaleciendo la formación internacional de los estudiantes mediante experiencias académicas compartidas. De igual manera, se promovió la creación de proyectos conjuntos de investigación, orientados a la generación de conocimiento y a la participación en convocatorias que permitan acceder a recursos y fondos para el desarrollo científico y académic



TESTIMONIO

+uach



Soy egresado de la Licenciatura en Enfermería y actualmente me encuentro ejerciendo esta noble profesión en el Hospital EVK Bergisch Gladbach, en Alemania, como miembro de la primera generación de enfermeros formados para trabajar en este país.

Gracias a que la Universidad Autónoma de Chihuahua mantiene sólidos vínculos con este país en favor de la internacionalización y movilidad académica de profesionales de la salud, cuento con esta oportunidad, que ha representado el mayor reto de mi vida y, a la vez el más satisfactorio.

Desde el inicio he enfrentado dificultades que, aunque a veces parecían imposibles de superar, he logrado afrontar para seguir creciendo en el proceso. Gracias a mi formación profesional, puedo desarrollarme en una cultura y bajo circunstancias que jamás habría imaginado.

Sigo aprendiendo y formándome cada día, pero también he tenido la oportunidad de enseñar a mis compañeros y a otros profesionales, lo cual me permitió convertirme en jefe de enfermería del área de Psiquiatría.

Esta experiencia ha cambiado mi manera de ver el mundo y mi perspectiva sobre la vida. Me emociona ser parte de este proyecto y me motiva saber que siempre se puede llegar más lejos. Agradezco a mi familia y amigos que me han acompañado, pues gracias a ellos he logrado mantenerme enfocado y afrontar los obstáculos que se presentan.

Mi deseo es seguir adelante y dejar mi huella en los pacientes y en todas las personas a las que mi profesión me acerca.

Irving Daniel Rubio Romero
Egresado de la Licenciatura en Enfermería

Enfermería y Nutriología

En el marco de las acciones orientadas a ampliar los programas de intercambio y fortalecer la educación multicultural, se concretó la firma de un **convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), a través de la Facultad de Enfermería y Nutriología, y la Universidad de Bonn, Alemania (UKB)**. Esta alianza representa un avance significativo en materia de internacionalización, al establecer un marco de cooperación académica y científica entre ambas instituciones. El propósito de esta alianza es establecer un marco de colaboración de manera que la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Enfermería y Nutriología y la Universidad de Bonn Alemania, dentro de sus áreas de competencia respectivas, realicen un proyecto de investigación conjunto sobre la implementación y efectividad de simulaciones de realidad virtual (VR) en la educación en enfermería en México y Alemania. Asimismo, la colaboración favorecerá la internacionalización de la UACH mediante el establecimiento de vínculos académicos con instituciones extranjeras, promoviendo futuras oportunidades de movilidad e intercambio para estudiantes, docentes y egresados. De esta manera, se impulsa una formación con perspectiva global, intercultural e innovadora, fortaleciendo la cooperación internacional y posicionando a la Facultad de Enfermería y Nutriología como un espacio comprometido con la generación de conocimiento y la incorporación de nuevas tecnologías educativas.



Bajo este mismo marco, durante el semestre agosto-diciembre de 2026, se ofertaron las siguientes asignaturas complementarias para favorecer la preparación de los estudiantes interesados en participar en movilidad académica y profesional con Alemania: **Alemán VI, Cuidados de Larga Duración en Enfermería, Cuidados de Larga Duración en Atención Geriátrica y Cuidados de Larga Duración en Cronicidad.** La integración de estas unidades de aprendizaje permite fortalecer tanto las competencias lingüísticas como los conocimientos disciplinares relacionados con la atención de personas que requieren cuidados de larga duración.

Asimismo, en el ámbito nacional, se reporta la vigencia de **cinco convenios de colaboración**, los cuales han permitido consolidar redes de trabajo académico y profesional: **Escuela de Trabajo Social del Estado Instituto Tecnológico de Parral (IT Parral) Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM Xochimilco) Universidad Autónoma de San Luis Potosí Universidad Tecnológica de Parral (UT Parral)**. **Tres convenios más se encuentran en proceso de formalización**, orientados a ampliar la cobertura y el impacto institucional: **Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECYTECH) Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) Escuela Normal del Estado**. Estas alianzas estratégicas reflejan el compromiso de la Facultad con la consolidación de espacios de colaboración interinstitucional que fortalezcan la formación académica, impulsen la generación de conocimiento y contribuyan al desarrollo social y profesional de la comunidad estudiantil y docente.
De manera complementaria al desarrollo curricular y de movilidad, y en apego a los principios humanistas fundamentales enfocados en prevenir y erradicar la violencia de género en la comunidad universitaria, como parte del seguimiento a las acciones programadas por el Comité Interno de Desarrollo Sostenible en conjunto con el Enlace de Género, se llevaron a cabo diversas actividades formativas:

- **Conmemoración del 25N** mediante la **conferencia "Prevención de violencias en infancias y adolescencias"** a cargo del Mtro. Arnol Arturo Rubio García, Secretario de la Primera Sala del Tribunal de Disciplina Judicial del Poder Judicial del Estado de Chihuahua. **estudiantes beneficiados 31 mujeres / 12 hombres.**
- **Conferencia Virtual: Voces Invisibles "Mujer, identidad y adicciones"**. En el marco internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer, organizada por la Facultad de Enfermería y Nutriología, a cargo de la Maestra en Enfermería y Ponente Dannia Karely Lozano Estrada. **estudiantes beneficiados 28 mujeres / 4 hombres. Total de estudiantes beneficiados: 75**

- **Implementación del proyecto "Escribe y Confía", desarrollado por pasantes de la Licenciatura en Trabajo Social**. Como parte de esta iniciativa, se instaló el **"Buzón Morado"**, diseñado como un mecanismo de detección oportuna y canalización de situaciones de riesgo en el estudiantado, tales como ansiedad, depresión, acoso escolar y posibles manifestaciones de violencia de género. Este espacio tiene como finalidad brindar una vía confidencial, accesible y segura para que las y los estudiantes puedan expresar sus inquietudes y solicitar apoyo, favoreciendo la atención temprana y la intervención oportuna.



Bajo la línea de acción enfocada a la implementación de plataformas digitales y bajo el marco del fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, el día **31 de octubre de 2025** la Facultad de Enfermería y Nutriología llevó a cabo **una auditoría interna enfocada en la mejora y consolidación del uso del sistema UNIQ**.

Esta actividad formó parte de una estrategia institucional para optimizar los procesos administrativos, asegurar el cumplimiento de estándares de calidad y fomentar una cultura organizacional basada en la mejora continua.

La auditoría fue realizada por la Unidad de Calidad, que llevó a cabo una revisión detallada de los formatos, procedimientos y registros asociados al sistema. Se

identificaron áreas de oportunidad para la estandarización de documentos, así como la correcta implementación de lineamientos establecidos.

En un entorno educativo en constante transformación, resulta imprescindible contar con un cuerpo docente altamente capacitado. La formación continua del profesorado no solo garantiza la excelencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje, sino que permite incorporar herramientas e innovaciones tecnológicas capaces de responder a las exigencias académicas y profesionales del presente.

Durante el periodo informado se impartieron los siguientes cursos:

- Educación Basada en Simulación para Docentes, en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo.
- Proceso de Atención de Enfermería.
- Diseño de Manuales de Procedimientos para Laboratorios y Simulación en Enfermería.
- Evaluación por Competencias y Herramientas Blandas para el Cuidado Integral del Docente con Transferencia hacia el Estudiante.
- Diplomado de Tutorías en la sede Parral.

Reafirmando el compromiso de la facultad con la mejora continua de sus instalaciones y el bienestar de las y los estudiantes, **se concluyeron las obras de remodelación arquitectónica**. Los trabajos realizados, en el área de descanso, abarcaron el resane y rellenado de áreas dañadas, el retiro de vidrios antiguos, el pintado de muros bajo el diseño institucional solicitado y la restructuración del techo con un acabado poroso. Además, se pulieron los pisos y se efectuó la instalación eléctrica, incluyendo el cambio y colocación de focos terminados.

Con la finalización de esta fase de infraestructura, el proyecto registra un avance global del 50%, quedando pendiente la etapa de equipamiento y mobiliario. Esta intervención permitirá contar con un espacio moderno, iluminado y seguro para el convivio y el estudio al aire libre, reafirmando el compromiso de la facultad con la mejora continua de sus instalaciones y el bienestar de las y los estudiantes.

Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras reafirma el compromiso con la internacionalización y la vinculación académica de alto nivel, al haber recibido con el respeto y el humanismo que la caracterizan, al **Dr. Joaquín Goyache Goñi**,

rector de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en compañía del Dr. Víctor Briones Dieste, vicerrector de Estudios.

El Dr. Javier H. Contreras, director de la facultad, les dio la bienvenida, para posteriormente reunirse en el despacho de la dirección; en esta reunión estuvieron presentes la Mtra. Berenice León Galindo, secretaria de Extensión y Difusión Cultural, el Dr. Jorge Alan Flores, secretario de Investigación y Posgrado; la Mtra. Mónica Guevara Torres, secretaria Académica, así como los coordinadores de las licenciaturas.

Este encuentro dio paso a una charla en la cual los participantes compartieron intereses e inquietudes que se plantearon como oportunidades de colaboración y alianza. Se manifestó el profundo interés en la participación conjunta en temas académicos e institucionales con el fin de que ambas universidades ofrezcan a su comunidad mejores oportunidades. La visita concluyó con un recorrido por las instalaciones de la facultad.



Ingeniería

Con el propósito de abrir nuevas fronteras de aprendizaje e investigación para su comunidad, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua fortaleció su proyección internacional mediante la firma de los siguientes convenios:

- **convenios de doble grado con la Universidad Simón Bolívar de Colombia**, dirigidos a los programas educativos de **Ingeniería Civil, Ingeniería en Ciencias de la Computación e Ingeniería en Tecnología de Procesos**.
- **convenio de doble grado con New Mexico State University (NMSU)**, dirigido al programa educativo de **Ingeniería en Tecnología de Procesos**.

En seguimiento a estas acciones institucionales de internacionalización, se continúa fortaleciendo la colaboración con (**IMT) Mines Albi-Carmaux, Francia**, mediante la **ampliación de los programas educativos que participan en el esquema de Doble Grado**. La colaboración, iniciada en 2021 con Ingeniería Aeroespacial, se amplió posteriormente a Ingeniería Civil y a Ingeniería en Procesos Industriales. **Como parte de esta evolución, durante 2026 se incorporó por primera vez Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware**, con la participación de la primera estudiante de este programa en la modalidad de Doble Grado.



Actualmente, la alianza registra 13 egresados y 6 estudiantes que continúan su formación en Francia, quienes han tenido la oportunidad de integrarse a un entorno académico y profesional internacional. Los resultados de este programa se reflejan también en la trayectoria de sus egresados, algunos de los cuales participan en proyectos internacionales de infraestructura y **desarrollan actividades profesionales en empresas de alcance global como Safran y Airbus**.

En este mismo contexto, en el **fortalecimiento de la investigación, a nivel posgrado**; **el estudiante Heber Abraham Zapata Robles, de la Maestría en Ingeniería en Computación**, **realizó una estancia en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)**, bajo la supervisión del Dr. Jesús Favela Vara. Durante esta estancia participó en actividades especializadas vinculadas con el desarrollo de su proyecto de tesis, colaborando en el análisis de información cualitativa y cuantitativa, sesiones de grupos focales, validación de categorías con expertos y en la implementación y evaluación del modelo **Reinforcement Learning Working Memory (RLWM).** Asimismo, desarrolló tareas de ajuste, recuperación de parámetros y validación del modelo computacional, complementando su formación mediante una asignatura especializada en análisis de datos.

Bajo esta misma esfera, se participó en el desarrollo del **curso binacional Hydro-Diplomacy, realizado en colaboración con la University of Texas at El Paso (UTEP)**; dirigido a estudiantes y docentes del programa educativo de Ingeniería Civil. Esta iniciativa tuvo como propósito promover la comprensión de los desafíos asociados a la gestión sostenible de los recursos hídricos compartidos entre México y Estados Unidos, así como fortalecer competencias relacionadas con la cooperación internacional, la diplomacia hídrica y la toma de decisiones en contextos transfronterizos. La participación en este curso permitió a los asistentes desarrollar habilidades técnicas, analíticas e interculturales necesarias para abordar problemáticas complejas vinculadas con la administración de los recursos hídricos.

Una vez más, durante el trimestre octubre-diciembre de 2025, la facultad fortaleció su estrategia de vinculación institucional mediante la formalización y desarrollo de mecanismos de colaboración con organismos gubernamentales y representantes del sector productivo, en el ámbito local nacional e internacional; destacando la participación conjunta con la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**, mediante el **Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA)**, bajo la formalización del **convenio de colaboración que permitirá la participación en el proyecto internacional Next Generation Very Large Array**

(ngVLA), una de las iniciativas más relevantes en el campo de la radioastronomía a nivel mundial.



Este acuerdo fortalecerá la investigación científica, la formación de recursos humanos especializados y la colaboración académica entre ambas instituciones, promoviendo proyectos conjuntos relacionados con radioastronomía, ingeniería, procesamiento avanzado de datos y tecnologías de observación científica. Asimismo, contempla la identificación y evaluación de sitios potenciales en el estado de Chihuahua para infraestructura asociada al proyecto.

Aunado a lo anterior, se **firmó un convenio de colaboración con el Municipio de Chihuahua, el Instituto de Planeación Integral del Municipio de Chihuahua (IMPLAN), la Junta Central de Agua y Saneamiento (JCAS) y la Junta Municipal de Agua y Saneamiento (JMAS) para desarrollar el Plan Municipal Hídrico de Chihuahua**. Este proyecto tiene como objetivo generar una herramienta estratégica de largo plazo que permita garantizar la disponibilidad, calidad y uso eficiente del agua en el municipio. La participación de la UACH incluye la integración y análisis de estudios técnicos, la alineación del plan con el Plan Estatal Hídrico 2040, la definición de indicadores de seguimiento y la organización de foros de consulta y validación con distintos sectores de la sociedad.

Del mismo modo se colabora con **Interceramic, Complejo Industrial Chihuahua, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SEDUE) y diversas instancias vinculadas al Plan Hídrico Municipal**. Estas acciones consolidan espacios de cooperación orientados al intercambio de conocimientos, el fortalecimiento de capacidades técnicas y la generación de oportunidades para la participación académica en iniciativas de interés regional.

El día 6 de mayo de 2026, se realizó el II Seminario de la Informática; el cual constituyó un espacio académico orientado a la actualización profesional, la vinculación institucional y el fortalecimiento de la formación en el área de Tecnologías de la Información. **El evento contó con la participación de especialistas del Gobierno del Estado, la empresa Black Lab y la Universidad Simón Bolívar de Colombia**, quienes compartieron conocimientos y experiencias sobre innovación tecnológica, transformación digital, desarrollo de software, emprendimiento y desarrollo profesional. A través de conferencias y actividades de intercambio académico, los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer tendencias, desafíos y oportunidades presentes en el sector tecnológico.

Durante el ejercicio 2025, la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Ingeniería, promovió e impulsó la realización del **proyecto de modernización del sistema de alumbrado exterior del campus universitario**, mediante su participación en el programa de Presupuesto Participativo del Municipio de Chihuahua. Como resultado de las gestiones realizadas y del respaldo obtenido por parte de la ciudadanía, fue posible concretar la ejecución de una obra integral de infraestructura que contempló la instalación de bases de concreto, registros eléctricos, ductería, cableado, brazos metálicos y luminarias LED de alta eficiencia, permitiendo la renovación y fortalecimiento del sistema de iluminación exterior de la Facultad. La implementación de este proyecto contribuye significativamente a mejorar las condiciones de movilidad peatonal y vehicular dentro del campus, incrementa la seguridad de la comunidad universitaria durante los horarios vespertinos y nocturnos, favorece el uso adecuado de los espacios institucionales y promueve una mayor eficiencia energética mediante la incorporación de tecnología moderna y sustentable.

Medicina y Ciencias Biomédicas

La movilidad estudiantil se ha convertido en una herramienta esencial para el desarrollo académico, profesional y personal de nuestros estudiantes. En un mundo cada vez más interconectado, estudiar en el extranjero ya no es un privilegio de unos pocos, sino una experiencia accesible y cada vez más valorada. Durante el periodo de enero a junio de 2026, estudiantes de nuestros Programas Educativos participaron en experiencias de movilidad académica nacional e

internacional. En el caso de la **Licenciatura en Médico Cirujano y Partero**, **un estudiante** realizó movilidad internacional en **Eslovaquia**, en **Pan European University**, mientras que **otra estudiante** llevó a cabo su estancia académica en la **Ciudad de México**, en el **Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán**.



Asimismo, **dos estudiantes** del Programa Educativo de la **Licenciatura en Ingeniería Biomédica** participaron en movilidad internacional en **España**, realizando sus estancias académicas en la **Universidad Politécnica de Cartagena** y en la **Universidad Pontificia Comillas**, respectivamente, durante el mismo periodo de enero a junio de 2026.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas fortalece su calidad académica e impacto profesional mediante **nuevos convenios estratégicos** de investigación, docencia, servicio social y prácticas profesionales para sus programas de licenciatura con:

- Municipio de Cuauhtémoc: Prácticas profesionales generales y servicio social para los cuatro programas educativos.
- Centro de Tratamiento para las Adicciones RAIBU, A.C.: Licenciatura en Salud Pública.

- MOPER Medical, S.A. de C.V.: Licenciatura en Ingeniería Biomédica.
- Impact Outreach, A.C.: Licenciatura en Salud Pública.
- Soluciones Hospitalarias Escala, S.A. de C.V.: Licenciatura en Ingeniería Biomédica.

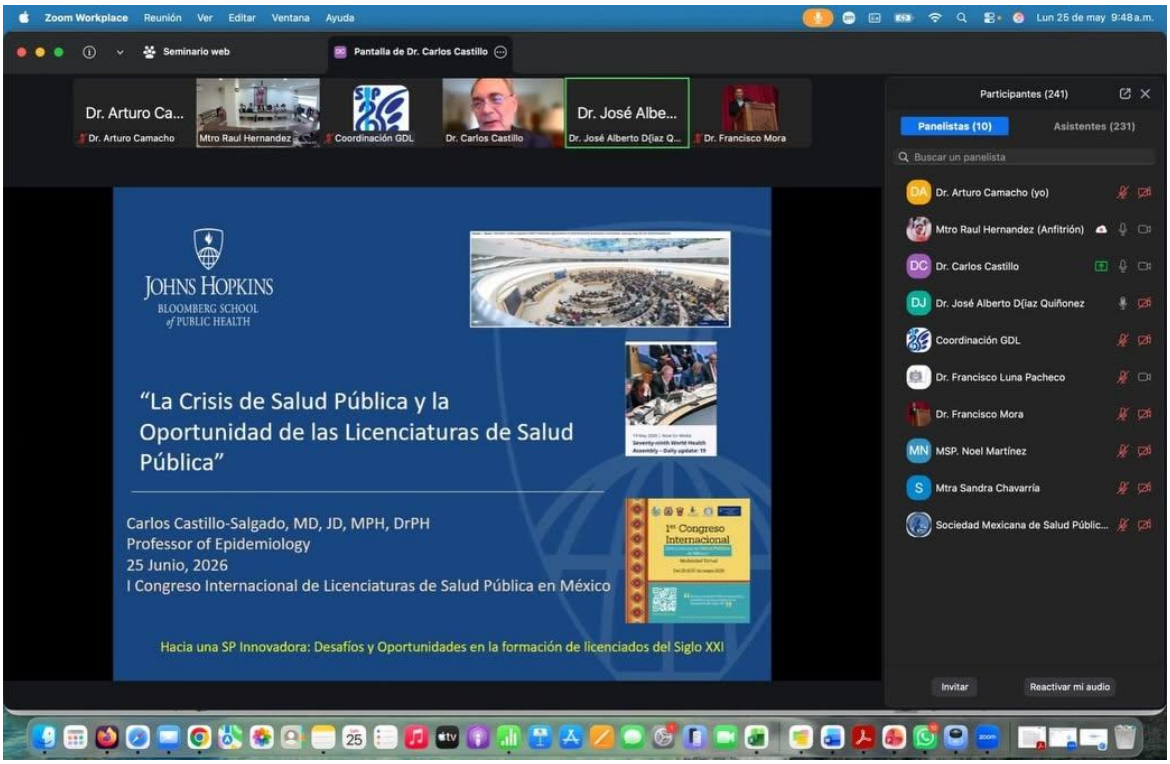
El 17 de abril de 2026, recibió **la visita del Dr. Juan Camilo Montoya Bozzi, Rector de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), Colombia**, con el objetivo de presentar a la comunidad estudiantil las oportunidades de colaboración académica y movilidad internacional entre ambas instituciones. La actividad estuvo dirigida a estudiantes interesados en ampliar sus experiencias de formación mediante programas de intercambio y estancias académicas.



Durante la sesión se expusieron las características de la UNAB, su oferta educativa, las áreas de interés para la cooperación académica y los procedimientos para participar en programas de movilidad. Gracias a esta alianza estratégica, **Martha Sarahí se convierte en la primera estudiante** de la UACH en realizar una movilidad hacia dicha institución colombiana, con el firme objetivo de obtener la doble titulación en la carrera de Ingeniería Biomédica.
En colaboración con la **Sri Sathya Sai University for Human Excellence**, realizó **el Conclave "East Meets West: Education for All"**, un encuentro académico

internacional enfocado en el análisis y la reflexión sobre los retos y oportunidades de la educación, la salud y el desarrollo humano en un contexto global. El evento reunió a destacados especialistas, académicos y líderes internacionales, quienes compartieron experiencias y buenas prácticas relacionadas con la formación integral, la responsabilidad social, la innovación educativa y el fortalecimiento de los sistemas de salud. A través de conferencias y espacios de diálogo, se promovió el intercambio de conocimientos y la construcción de alianzas estratégicas orientadas a impulsar una educación de calidad con enfoque humanista. **Como resultado de este encuentro, se consolidó la colaboración institucional mediante el establecimiento de un convenio de intercambio académico para estudiantes de internado en India,** fortaleciendo las oportunidades de movilidad internacional, formación intercultural y cooperación académica entre ambas universidades.

La Facultad fue sede del I Congreso Internacional de Licenciaturas en Salud Pública de México, evento que reunió a estudiantes, docentes, investigadores y profesionales de la salud con el propósito de fortalecer la formación académica y la colaboración entre las instituciones de educación superior que ofertan programas de Licenciatura en Salud Pública en el país. Como institución anfitriona de este primer congreso, la UACH contribuyó a la creación de un espacio de diálogo, reflexión e intercambio de experiencias orientado al fortalecimiento de la salud pública y a la consolidación de redes académicas nacionales e internacionales.



El evento destacó por la participación del Dr. Carlos Castillo-Salgado, de la Johns Hopkins School of Hygiene and Public Health, referente mundial en el ámbito de la salud pública, así como por la asistencia de participantes provenientes de diversas instituciones nacionales e internacionales. El congreso permitió analizar los principales retos sanitarios contemporáneos, intercambiar experiencias exitosas en formación e investigación y visibilizar la importancia estratégica de las licenciaturas en salud pública para atender los desafíos de salud de la población.

Se llevó a cabo el **Curso-Taller Regional para Evaluadores de Planes y Programas de Estudio del Área de la Salud en el Poliforum Científico Cultural**. Este relevante encuentro convocó a distinguidos **especialistas y autoridades académicas procedentes de Chihuahua, Coahuila, Durango, Nuevo León y Tamaulipas.** El desarrollo de este foro permitió actualizar y perfeccionar las competencias metodológicas para la evaluación curricular, promoviendo la homologación de criterios rigurosos de acreditación que aseguran la excelencia formativa. Desde nuestra unidad académica, refrendamos el compromiso permanente de impulsar alianzas estratégicas con organismos de salud e instituciones de educación superior.

Esta colaboración interinstitucional fortalece la calidad docente y garantiza la preparación integral de los futuros profesionales de la salud. Entendemos con firmeza que la excelencia educativa se construye sobre los pilares fundamentales de la evaluación constante, la cooperación regional y la mejora continua.



Con el compromiso de promover la igualdad y la equidad de oportunidades y responsabilidades entre hombres y mujeres adaptándose a las necesidades para asegurar un trato justo y eliminar los estereotipos, **se realizaron charlas referentes a los Derechos Humanos para docentes de tiempo completo y hora clase** del Programa Educativo de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica con una Intervención **por parte de la Unidad de Derechos Humanos e Igualdad de Género** en el auditorio de la Biblioteca de la Des de Salud el día 03 de febrero del 2026, donde participaron docentes comprometidos con la problemática con los temas relevantes en perspectiva de género donde se tuvo una **asistencia con un total de 12 hombres y 15 mujeres**.

Con el fin de garantizar, preservar y conservar en buen estado los espacios académicos se realizó **mantenimiento** de las áreas con necesidades, lo que permite garantizar su buen funcionamiento y prolongar su vida útil, realizado los siguientes trabajos: reparación de puertas de accesos exteriores, colocación y reposición de plafones del lobby FMYCB Campus II, reparación de fuga de agua en Poliforum, colocación de contacto eléctrico de las aulas FMYCB CAMPUS II, trabajos de plomería, pintura del área del consultorio de pensiones y en laboratorios; se realizaron trabajos de reparación de la bomba de agua del área de aulas, laboratorio, Poliforum y simulación; trabajos de Plomería general para la cafetería.

Por otra parte, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, **cuenta con diferentes servicios a la comunidad** universitaria y los chihuahuenses ofertando diferentes servicios, los cuales permiten la **obtención de ingresos propios**, tales como: **Factor de Transferencia** el cual ofrece un tratamiento especializado para atender distintas patologías, con la venta de más de **466 frascos de 30 ml**. **Clínica de Neurología y Psicología, el Centro de Neurología** está especializado en problemas del sistema nervioso (cerebro, médula espinal y nervios periféricos) para esto, cuenta con el apoyo de profesionales en la salud como **Neurólogo, Neurólogo Pediatra y Psiquiatría**, contando con servicios de apoyo en **Psicología y Electroencefalogramas**. Este Centro oferta: consultas categoría A, consultas categoría BEEG, categoría AEEF, categoría B, valoración psicológica, terapia de lenguaje **donde se han atendido 108 usuarios** de la comunidad chihuahuense.

En el Centro de Terapia Física combinamos la experiencia de un equipo altamente capacitado con tecnología de vanguardia, garantizando una atención eficaz y personalizada para quienes lo necesiten. Nuestra principal prioridad es la prevención, diagnóstico y tratamiento de lesiones, asegurando una recuperación óptima y un bienestar integral. Se cuenta con la atención de **terapia física y consulta médica**, para **408 pacientes** de la comunidad chihuahuense.



Odontología

Con el fin de promover la internacionalización de la Universidad y **la movilidad de nuestros estudiantes, la Facultad de Odontología** durante el presente periodo, registró el **regreso de una estudiante que realizó movilidad académica** al concluir el séptimo semestre, cursando tres asignaturas **en la Universidad de Granada, en España,** quien se incorporó satisfactoriamente para concluir sus estudios correspondientes al octavo semestre. Asimismo, en el ciclo escolar enero a junio de 26, se logró la **movilidad saliente de seis estudiantes** que cursan el séptimo semestre, de los cuales **cuatro** estudiantes fueron asignados a la **Universidad de Granada, en España**, **y dos** estudiantes a la **Universidad San Sebastián, en Chile.**

Bajo esta misma línea de acción la **Maestría opción Odontopediatría aceptó la estancia académica de 1 estudiante hombre, procedente de la Facultad de Odontología Unidad Laguna de Torreón Coahuila**, con fecha del 10 de agosto al 28 de agosto del 2026, esto contribuirá el fortalecimiento académico y personal del alumno mejorando el vínculo de colaboración en nuestra institución.

La Maestría en Ortodoncia acepta a 2 alumnas mujeres procedentes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, para realizar su estancia académica en el periodo del 1 de septiembre al 7 de octubre del 2026, realizando actividades de acuerdo con el plan de estudios del posgrado, con el compromiso académico e institucional que le distingue. Asimismo, la UACH **en el área de investigación** acepta estancia académica de **2 alumnos procedentes de la Universidad Cuauhtémoc Campus San Luis Potosí** fue el periodo del 27 de julio al 8 de agosto del 2026; esto se realiza con el propósito de fortalecer la línea de investigación en el estudio "Caracterización de un recubrimiento de Quitosano y extracto de F. splendes en módulos elastoméricos de ortodoncia".

Aunado a esto, durante agosto de 2026, **se reincorporaron** a la Facultad de Odontología **seis estudiantes que realizaron movilidad académica internacional**. De ellos, **cuatro mujeres** realizaron su estancia **en la Universidad de Granada, España**, **y dos** estudiantes, una **mujer y** un **hombre**, realizaron movilidad **en la Universidad de San Sebastián, Chile**. Los seis estudiantes se reincorporaron a sus actividades académicas en octavo semestre de la Licenciatura de Cirujano Dentista.



En julio de 2026, se llevó a cabo un evento de despedida para los estudiantes que realizan **movilidad académica** durante el siguiente periodo: **dos** estudiantes **mujeres** con destino a la **Universidad de Granada** y **una estudiante mujer** a la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).** Asimismo, en agosto de 2026, se realizó una plática informativa sobre movilidad estudiantil en el Auditorio de la Facultad de Odontología, dirigida a estudiantes del Campus I, con el objetivo de promover y dar a conocer los detalles, requisitos y procedimientos necesarios para participar en los programas disponibles.

Respecto al desarrollo de **convenios de doble titulación**, se participó activamente en la redacción, estructuración y organización lógica, procedimental y cognitiva del convenio académico **con la Universidad de Oeste de Santa Catarina, en Brasil**. Este proceso incluyó el análisis de equivalencias curriculares, la definición de trayectorias académicas compartidas y la consolidación de mecanismos de colaboración interinstitucional, con el objetivo de ofrecer a los estudiantes la posibilidad de obtener un doble grado en el área odontológica, fortaleciendo su perfil profesional en un contexto internacional. El trabajo fue enviado a la Dirección de Servicios Internacionales y a la Dirección Académica en febrero de 2026.

En el rubro de innovación académica y fortalecimiento curricular, se desarrolló el análisis y gestión de una propuesta de **doble titulación** que permite a los estudiantes **de la Licenciatura en Estomatología** acceder al grado de Bachelor of Health Administration mediante un esquema virtual **en colaboración con City University of Seattle.** Esta iniciativa representa un avance significativo en la diversificación de la formación profesional, al integrar competencias administrativas y de gestión en salud, ampliando las oportunidades laborales y académicas de los egresados.

Durante la tercera semana de enero de 2026, se llevó a cabo la gestión, organización y difusión del **Curso de Elaboración de Investigación Clínica,** en estrecha coordinación con las áreas de Investigación y Posgrado de la Facultad de Odontología. Esta iniciativa tuvo **como propósito central promover el desarrollo y consolidación de competencias investigativas en los estudiantes de la Maestría en Estomatología, abarcando sus cinco áreas terminales.** Esta acción contribuyó a fomentar una cultura científica sólida, orientada a la generación de conocimiento pertinente, innovador y con impacto en el área de la salud bucodental. De igual manera, **se impulsó el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la vinculación entre la investigación y la práctica clínica,** favoreciendo la formación integral de los estudiantes como profesionales capaces de responder a las necesidades actuales del entorno sanitario.

Como parte de las acciones encaminadas a consolidar la atención y los servicios odontológicos que ofrece la Facultad de Odontología, se continuó trabajando en la atención directa a la comunidad, brindando servicios que contribuyen a la promoción, prevención y cuidado de la salud bucal. **En la Clínica de Admisión se brindó atención a un total de 3,055 pacientes por primera vez**, lo que refleja una alta demanda de los servicios odontológicos ofrecidos por la Facultad, así como el compromiso institucional en beneficio de la comunidad. Este proceso permitió no solo la valoración inicial de los pacientes, sino también su adecuada canalización a las distintas áreas clínicas, garantizando una atención organizada, oportuna y acorde a sus necesidades de salud bucal.

Durante el año 2026 se realizaron diversas acciones importantes en la Facultad de Odontología, orientadas al fortalecimiento de áreas, actividades académicas y desarrollo de la comunidad universitaria. En primer lugar, **se llevó a cabo la remodelación y equipamiento de la sala de maestros**, creando un espacio más cómodo y funcional para el personal docente. También **se reinauguraron y equiparon las clínicas 5 y 6**, con el objetivo de ofrecer mejores condiciones tanto a los alumnos como a los pacientes que acuden a recibir atención.



Contribuyendo al fortalecimiento de las competencias del cuerpo docente y a la actualización permanente en el uso de herramientas tecnológicas innovadoras

para mejorar la calidad de los procesos educativos en las áreas de especialidad demandadas, se **impulsó la actualización y el fortalecimiento** de las competencias digitales mediante la participación **en el curso "Inteligencia Artificial en la Docencia: Propuestas de Integración Eficiente y Ética de la IA en el Ejercicio Docente"**. En esta actividad participaron **36 docentes** de la Facultad de Odontología. Durante el curso, las y los docentes adquirieron conocimientos y desarrollaron habilidades para la utilización de diversas herramientas basadas en inteligencia artificial aplicables a la práctica docente.

Del mismo modo se impartió el curso **"Didáctica de la Enseñanza para la Comunidad Universitaria de los Espacios Públicos Cardioprotegidos y Emergencias Cardiovasculares".** Durante esta capacitación, se adquirieron conocimientos teóricos y habilidades prácticas para la atención inicial de situaciones de emergencia, fortaleciendo su capacidad de respuesta ante eventos que puedan presentarse dentro de la comunidad universitaria. Entre los principales contenidos abordados se incluyeron las técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP), la identificación y atención inicial de emergencias cardiovasculares, así como el control de hemorragias. La capacitación combinó actividades teóricas con ejercicios prácticos, permitiendo a las y los participantes desarrollar y aplicar las técnicas aprendidas en situaciones simuladas. De esta manera, se favoreció el fortalecimiento de las competencias del cuerpo docente para actuar de manera oportuna y adecuada ante situaciones de emergencia, contribuyendo a la construcción de espacios universitarios más seguros y preparados para la atención de eventos cardiovasculares y otras situaciones que requieran una intervención inmediata.



Zootecnia y Ecología

Como parte de la estrategia institucional de internacionalización de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el día 23 de febrero de 2026 se llevó a cabo **una visita oficial a la Sul Ross State University (SRSU), ubicada en Alpine, Texas, Estados Unidos, con el propósito de formalizar un convenio de colaboración académica internacional entre ambas instituciones.**
La gestión de este convenio fue impulsada por la Facultad de Zootecnia y Ecología, debido a la afinidad académica y de investigación entre ambas universidades, particularmente en áreas relacionadas con los recursos naturales y los ecosistemas del Desierto Chihuahuense.

Este convenio **establece un marco de cooperación orientado a promover iniciativas de investigación conjunta, el intercambio de estudiantes y personal académico, así como la realización de estancias académicas y pasantías.** Asimismo, **impulsa el desarrollo de proyectos en áreas estratégicas** como la ganadería sostenible, el manejo de fauna y la gestión de los recursos naturales, **con el objetivo de atender problemáticas ambientales, económicas y sociales en la región fronteriza.**

Durante la visita se llevaron a cabo reuniones de trabajo entre autoridades y académicos de ambas universidades, en las que se identificaron áreas prioritarias de colaboración y se establecieron las bases para la implementación del convenio en el corto y mediano plazo. De igual forma, se realizó un recorrido por las instalaciones académicas y de investigación de SRSU, lo que permitió reconocer fortalezas institucionales y áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos conjuntos. Cabe destacar que la iniciativa de vinculación fue fortalecida por académicos de SRSU, particularmente del College of Agriculture, Life and Physical Sciences, quienes impulsan el desarrollo de programas en manejo de recursos naturales y colaboración transfronteriza.

En este mismo sentido, con el propósito de **fortalecer la relación entre el sector productivo y la academia,** se estableció como objetivo consolidar los mecanismos de vinculación entre los empleadores y la Facultad, promoviendo espacios de diálogo e intercambio de información que permitan conocer las necesidades, expectativas y tendencias del entorno laboral. Esta interacción **contribuye a generar una retroalimentación valiosa para la actualización y mejora continua de los programas académicos que ofrece la facultad.** La vinculación con los empleadores facilita la identificación de las competencias profesionales, técnicas y transversales que demanda el mercado laboral actual, permitiendo evaluar la pertinencia de los planes de estudio y detectar áreas de oportunidad para fortalecer la formación de los estudiantes.

Dentro de los mecanismos efectivos de evaluación del desempeño, **tres docentes** de la Facultad recibieron un reconocimiento por parte de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, en mérito a su participación **como pares evaluadores del Programa para el Desarrollo Profesional Docente** (PRODEP). Esta distinción reconoce el compromiso, la experiencia académica y la responsabilidad demostrada por los profesores al colaborar en procesos de evaluación orientados al fortalecimiento de la calidad educativa a nivel institucional y nacional. La participación como pares evaluadores implica un análisis riguroso y objetivo de los perfiles académicos, proyectos y actividades desarrolladas por docentes de distintas instituciones, contribuyendo a la mejora continua de los programas educativos y al fortalecimiento del sistema de educación superior. El trabajo realizado por los docentes evaluadores refleja un alto nivel de profesionalismo y ética académica. Este reconocimiento destaca la labor académica del personal docente de la Facultad y su contribución a los procesos de planeación, evaluación y desarrollo institucional. Asimismo, fortalece el prestigio de la Facultad al contar con profesores altamente capacitados y comprometidos con la excelencia académica y la mejora de la educación superior.

La Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional **ofreció el curso "Innovación y actualización de la práctica docente: su contribución al logro de los objetivos institucionales"**, dirigido al personal docente de la Facultad. **Su propósito fue desarrollar competencias para vincular la planeación estratégica institucional con la práctica pedagógica, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje y su orientación al cumplimiento de objetivos, metas e indicadores institucionales.** La actualización pedagógica es fundamental para mejorar la planeación didáctica, la evaluación y el uso de metodologías activas. Asimismo, debe trascender el aula y relacionarse con los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, los Sistemas de Gestión de Calidad y la normatividad vigente. En este sentido, el curso-taller promovió una visión integral de la función docente, reconociendo su contribución al cumplimiento de indicadores estratégicos, la mejora continua, los requisitos normativos y las condiciones de seguridad e higiene, elementos esenciales para fortalecer la calidad educativa institucional.



Se llevaron a cabo diversas adquisiciones con la finalidad de fortalecer la infraestructura académica y operativa de la Facultad, contribuyendo al adecuado desarrollo de las actividades docentes, técnicas y administrativas. Estas acciones estuvieron orientadas a mejorar las condiciones de trabajo y optimizar los espacios destinados a la enseñanza y el aprendizaje. En este contexto, se adquirieron equipos de aire acondicionado tipo minisplit, los cuales fueron instalados en aulas y cubículos de profesores, con el objetivo de proporcionar un adecuado confort térmico, favorecer la concentración y mejorar la funcionalidad de los espacios utilizados para la impartición de clases, asesorías y actividades académicas. Asimismo, se realizó la adquisición de un potenciómetro, el cual fue asignado al Taller de Lácteos, con el propósito de fortalecer las prácticas académicas y los procesos técnicos que se desarrollan en dicha área. Estas inversiones permiten garantizar el correcto funcionamiento del equipamiento, cumplir con los estándares requeridos y reforzar la calidad de la formación académica, reflejando el compromiso institucional con la mejora continua de sus instalaciones y servicios.

Con el propósito de fortalecer la seguridad hídrica, mejorar la sostenibilidad de la producción agrícola y reducir la vulnerabilidad ante los efectos del cambio climático, se plantearon diversas estrategias orientadas al manejo integral de los recursos hídricos y al desarrollo sustentable de las actividades productivas. **Entre**

las principales acciones propuestas destacan la implementación de un Programa Integral de Eficiencia y Modernización del Riego Agrícola, el establecimiento de un Sistema de Monitoreo Hidrometeorológico y Alerta Temprana de Sequías, así como el desarrollo de un Proyecto de Restauración Hidrológica y Conservación de Suelos en las zonas alta y media de la cuenca.

De igual manera, **se contempla un Programa de Gestión Estratégica del Agua y Operación Adaptativa del Embalse,** enfocado en optimizar el aprovechamiento del recurso hídrico bajo condiciones variables de disponibilidad. Asimismo, se propone un Programa de Diversificación Productiva y Reconversión Agroecológica que favorezca sistemas de producción más resilientes y sostenibles. El estudio resalta la importancia de adoptar un enfoque de gestión adaptativa que permita responder de manera oportuna a escenarios de variabilidad climática y sequía, fortaleciendo la capacidad de respuesta de los sectores involucrados y contribuyendo a la resiliencia del sistema hídrico, ambiental y productivo a largo plazo.

GLOSARIO

ABE	Asociación de Básquetbol Estudiantil
Altexto	Red Nacional de Editoriales Universitarias y Académicas de México
AMCCH	Academia de Matemáticas y Ciencias de Chihuahua
AMISCF	Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASM	Aspectos Susceptibles de Mejora
ASU	Universidad Estatal de Arizona
CA	Cuerpos Académicos.
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.
CAVIM	Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar y de Género
CBTIS	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios
CECYTECH	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua
CESIA	Centro de Estudios Superiores Ignacio Allende
CIAD	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo
CICESE	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIFRHS	Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
CLEC	Center for Lenguage Education and Cooperation
COBACH	Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua
COMACE	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
COMCE	Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería
COMECSO	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CONANP	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
CONCAPREN	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación
CONDUSEF	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CTU	City University
DAIE	Departamento de Atención Integral al Estudiante
DDAFYR	Dirección de Deportes, Actividades Físicas y Recreativas
DES	División de Estudios de la Salud
DIEX	Dirección de Extensión y Difusión Cultural
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
DPDI	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional
ECE	Electrical and Computer Engineering
ECOE	Examen Clínico Objetivo Estructurado
EDUCERT	Entidad Latinoamericana de Competitividad Educativa, Educación de Calidad Certificada
EDUCOE	Educación con Conciencia Ecológica
ESCOGRAF	Escuela Superior de Comunicación Gráfica
EULAC	Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe
FACIATEC	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas
FCA	Facultad de Contaduría y Administración
FCAyF	Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales
FCCF	Facultad de Ciencias de la Cultura Física
FCQ	Facultad de Ciencias Químicas
FD	Facultad de Derecho
FEI	Facultad de Economía Internacional
FEMA	Festival de Marzo

FEN	Facultad de Enfermería y Nutriología
FES	Facultad de Estudios Superiores
FFyL	Facultad de Filosofía y Letras
FIDERH	Fondo para el Desarrollo de Recursos
FIL	Feria del Libro
FILBO	Feria del Libro de Bogotá
FILPM	Feria Internacionales del Libro del Palacio de Minería
FMYCB	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas
FZyE	Facultad de Zootecnia y Ecología
GCDM	Guía Consultiva de Desempeño Municipal
GpR	Gestión para Resultados
IBYCENECH	Instituto Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua
ICB	Instituto de Ciencias Biomédicas
IDEA	Instituto de Desarrollo Económico Agropecuario
IFV	Instituto Francés de la Vid y el Vino
IMPLAN	Instituto Municipal de Planeación
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IMT	Instituto de Minas y Telecomunicaciones
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
INIFAP	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias
IRyA	Instituto de Radioastronomía y Astrofísica
ISAD	Instituto Superior de Arquitectura y Diseño
ISO	International Standard Organization
IT	Instituto Tecnológico
ITCH	Instituto Tecnológico de Chihuahua
JCAS	Junta Central de Agua y Saneamiento
JMAS	Junta Municipal de Agua y Saneamiento
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LSM	Lengua de Señas Mexicana
MCCyTA	Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos
MIFAM	Módulo de Impulso a la Economía Familiar
MSyBA	Máster Universitario en Seguridad y Biotecnología Alimentarias
NgVLA	Next Generation Very Large Array
NMSU	New Mexico State University
OEA	Organización de los Estados Americanos
ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano
OSUACH	Orquesta Sinfónica de la UACH
OTA	Opinión Técnico Académica
PAE	Programa Anual de Evaluación
PbR	Presupuesto basado en Resultados
PDU	Plan de Desarrollo Universitario
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RCP	Reanimación Cardiopulmonar
RLWM	Reinforcement Learning Working Memory
SEA	Sistema de Enseñanza Abierta
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEDUE	Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología
SEECH	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua
SEGA	Sistema Estratégico de Gestión Académica
SENASICA	Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIE	Sistema Estatal de Investigadores e Investigadoras de Chihuahua
SIMEH	Sistema Integrado de Metadata Estandarizada o Inteligencia Editorial
SIRECAA	Sistema Integral de Registro de Eventos, Comisiones y Aval Académico
SMCS	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SOMEXAA	Sociedad Mexicana en Administración de Empresas Agropecuarias
SOMIB	Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica
SRSU	Sul Ross State University
STEM	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
SUBA	Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas
UA	Unidades Académicas
UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes
UAC	Universidad Anáhuac de Cancún
UACH	Universidad Autónoma de Chihuahua
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UAEV	Unidad Académica de Educación Virtual
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UBU	Universidad de Burgos
UJED	Universidad Juárez del Estado de Durango
UKB	Universitätsklinikum Bonn
ULSA	Universidad La Salle
UNAB	Universidad Autónoma de Bucaramanga
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNIQ	Sistema de Gestión Universitario
UNLV	Universidad de Nevada, Las Vegas
UPN	Universidad Pedagógica Nacional
UPNECH	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
URN	Universidad Regional del Norte
UT	Universidad Tecnológica
UTEP	Universidad de Texas en El Paso
VR	Realidad Virtual
WKU	World Karate and Kickboxing Union
WNMU	Western New Mexico University
WWF	World Wildlife Fund

Universidad Autónoma de Chihuahua
Estado de Actividades
Del 1 al 31 de Agosto del 2026
(Cifras en Pesos)

Concepto	Agosto
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS	
Ingresos de Gestión	$ 111,650,544
Impuestos	-
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	-
Contribuciones de Mejoras	-
Derechos	-
Productos	1,250,935
Aprovechamientos	-
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	110,399,609
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias,	174,264,301
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	174,264,301
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	-
Otros Ingresos y Beneficios	2,044,707
Ingresos Financieros	-
Incremento por Variación de Inventarios	-
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	-
Disminución del Exceso de Provisiones	-
Otros Ingresos y Beneficios Varios	2,044,707
Total de Ingresos y Otros Beneficios	$ 287,959,552
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS	
Gastos de Funcionamiento	$ 212,382,371
Servicios Personales	189,361,965
Materiales y Suministros	9,014,039
Servicios Generales	14,006,367
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	68,083,604
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	29,494,010
Transferencias al Resto del Sector Público	428,930
Subsidios y Subvenciones	-
Ayudas Sociales	1,104,798
Pensiones y Jubilaciones	37,055,866
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	-
Transferencias a la Seguridad Social	-
Donativos	-
Transferencias al Exterior	-
Participaciones y Aportaciones	-
Participaciones	-
Aportaciones	-
Convenios	-
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	-
Intereses de la Deuda Pública	-
Comisiones de la Deuda Pública	-
Gastos de la Deuda Pública	-
Costo por Coberturas	-
Apoyos Financieros	-
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	3,435,313
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	3,435,314
Provisiones	-
Disminución de Inventarios	-
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	-
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	-
Otros Gastos	- 1
Inversión Pública	-
Inversión Pública no Capitalizable	-
Total de Gastos y Otras Pérdidas	$ 283,901,288
Resultado del ejercicio (Ahorro)	$ 4,058,264

MTRO. HÉCTOR HUMBERTO HERNÁNDEZ VARELA
PATRONATO

MTRO. LUIS ALFONSO RIVERA CAMPOS
RECTOR

C.P. JESÚS IGNACIO RODRÍGUEZ BEJARANO
SECRETARIO GENERAL

LIC. ALBERTO EXOY ESPINO DICKENS
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Opinión

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua (la "Universidad"), correspondiente al periodo del 1º al 31 de Agosto de 2026, así como las notas explicativas que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua, correspondiente al periodo del 1º al 31 de Agosto de 2026, ha sido preparado, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGCG"), así como en la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable ("CONAC").

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se describen más adelante en la sección de responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado financiero de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad de conformidad con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en México y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la Administración y de los responsables del gobierno de la Universidad en relación al estado de actividades

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto de conformidad con las disposiciones establecidas sobre información financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libre de error material, debido a fraude o error.

En la preparación del estado de actividades, la administración de la Universidad ha aplicado el postulado básico de contabilidad gubernamental de existencia permanente, que establece que la actividad de la Universidad se establece por tiempo indefinido, salvo disposición legal en la que se especifique lo contrario.

Los encargados del gobierno de la Universidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Universidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado de actividades

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que el estado de actividades en su conjunto está libre de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA, detectará siempre una desviación importante cuando existe. Las desviaciones pueden surgir de un fraude o error y son considerados importantes cuando, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en el estado de actividades.

Como parte de una auditoría ejecutada de conformidad con las NIA, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Asimismo:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de desviaciones importantes en el estado financiero, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una desviación importante debido a fraude es más elevado que en el caso de una desviación importante debido a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad.

Consideraciones finales

Los resultados de este cuarto año de actividades son reflejo del esfuerzo, la dedicación y el compromiso de miles de personas que dan vida a nuestra universidad.

Desde la formación de profesionistas hasta la investigación de alto impacto, pasando por las acciones que fortalecen a nuestra comunidad con una gestión humanista, innovadora y sustentable, cada avance reafirma nuestra razón de ser: transformar vidas a través de la educación.

Bajo el liderazgo del Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, la Universidad Autónoma de Chihuahua continúa construyendo una institución más fuerte, cercana y preparada para los desafíos del mañana. Porque el futuro no se espera: se construye con conocimiento, responsabilidad y la participación de todos.

¡Más oportunidades, más futuro para Chihuahua!

Más UACH

Universidad Autónoma de Chihuahua

La compilación, edición e impresión estuvieron al cuidado de la
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la
Universidad Autónoma de Chihuahua.



"Luchar para lograr, lograr para dar"

+uach

Por un 2026 con salud mental