

SH-ASM3 COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASM

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Nombre de la Dependencia y/o Entidad		Universidad Autónoma de Chihuahua		Clave		418			
Fecha de Elaboración del Formato		30/09/2022							
No	Nombre del ASM Comprometido	Nivel de Prioridad	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Nombre del Programa presupuestario evaluado	Responsable del Programa	Responsable del Seguimiento	Avance Final Alcanzado		Comentarios Generales
							Fecha	%	
1	Verificar si la alineación de FIN y PROPOSITO corresponden con los objetivos planteados.	Alta	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa, Incluyente e Innovadora	M.I. Ricardo Ramón Torres Knight	M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda	30/09/2022	100%	Actualización de alineaciones para el Ejercicio Fiscal 2022.
2	Verificar si la visión institucional, corresponde a lo vigente.	Baja	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa, Incluyente e Innovadora	M.I. Ricardo Ramón Torres Knight	M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda	30/09/2022	100%	Se realizó una reprogramación solicitando que la visión de cada uno de los Ejes rectores del PDU se viera reflejados en el Sistema de Información del Ciclo Presupuestario. Los cuales se reflejarán en el Ejercicio 2023.
3	Actualización del formato de focalización de la	Media	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa,	M.I. Ricardo Ramón	M.A. Karina Crisalyn	30/09/2022	100%	Reportes de Focalización PBR 2022

	población por cada ejercicio fiscal incluyendo tipo de población focalizada.			Incluyente e Innovadora	Torres Knight	Ibarra Legarda			
4	Recabar de áreas estratégicas información de los efectos académicos sobre COVID-19 e identificar que podría afectar la operación del programa.	Media	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa, Incluyente e Innovadora	M.I. Ricardo Ramón Torres Knight	M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda	30/09/2022	100%	Se trabajó en conjunto con el Comité de Salud UACH para identificar los efectos que generó la contingencia sanitaria en distintas áreas de la institución para emprender acciones que no afectarán la operatividad.
5	Verificar si en el Pp la lógica vertical y horizontal tanto de la MML como la de la MIR corresponden a lo establecido en	Media	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa, Incluyente e Innovadora	M.I. Ricardo Ramón Torres Knight	M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda	30/09/2022	100%	Se realizó un autodiagnóstico según MML para identificar las inconsistencias en el Pp.

	la metodología del Marco Lógico.								
6	Verificar la congruencia del gasto reflejado en los elementos de la MIR, POA y las fuentes de financiamiento del Pp.	Alta	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa, Incluyente e Innovadora	M.I. Ricardo Ramón Torres Knight	M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda	30/09/2022	100%	Se solicitó la información al área correspondiente.
7	Identificar y cuantificar los gastos con los que opera el Pp y que son reflejados en la MIR y el POA.	Media	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa, Incluyente e Innovadora	M.I. Ricardo Ramón Torres Knight	M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda	30/09/2022	50%	Se solicitó la información al área correspondiente de solventar dicho ASM. Sin embargo, en el ejercicio 2021 no se cuenta con la justificación y en el ejercicio 2022 el impacto del gasto en los instrumentos de la MIR, se encuentra en 0% a la fecha.
8	Validar que no existe ninguna duplicidad en la entrega de bienes y servicios descritos en	Baja	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa, Incluyente e Innovadora	M.I. Ricardo Ramón Torres Knight	M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda	30/09/2022	100%	Según los resultados de evaluaciones anteriores y el análisis entre nuestros Pp, no se encontró duplicidad en la entrega de Bienes y Servicios.

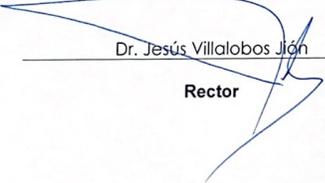
	cada uno de los Pp. y que son entregados a la población objetivo.								
9	Reflejar el fomento de la igualdad y equidad de género dentro del Pp.	Media	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa, Incluyente e Innovadora	M.I. Ricardo Ramón Torres Knight	M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda	30/09/2022	100%	La Unidad de Género fue la responsable de atender dicho aspecto.
10	Realizar cambios y/o adaptaciones en la forma de entregar bienes y servicios a la comunidad universitaria derivados de la contingencia por COVID-19.	Media	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa, Incluyente e Innovadora	M.I. Ricardo Ramón Torres Knight	M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda	30/09/2022	100%	Se trabajó en conjunto con el Comité de Salud UACH para identificar los efectos que generó la contingencia sanitaria en distintas áreas de la institución para emprender acciones que no afectarán la operatividad.
11	Fortalecer los indicadores del Pp sobre	Media	b) Institucional	Fortalecimiento de la Gestión Educativa,	M.I. Ricardo Ramón	M.A. Karina Crisalyn	30/09/2022	100%	La Unidad de Género elaboró acciones para atender las brechas de desigualdad detectadas.



SECRETARÍA  
DE HACIENDA

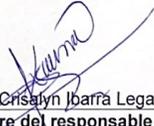
**Dirección de Presupuesto**  
Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación

las brechas de desigualdad social en distintas áreas de población de Referencia, Potencial y Objetivo.			Incluyente e Innovadora	Torres Knight	Ibarra Legarda				
--	--	--	-------------------------	---------------	----------------	--	--	--	--

  
Dr. Jesús Villalobos Jón

Rector

  
M.I. Ricardo Ramón Torres Knight  
Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

  
M.A. Karina Chisalyñ Ibarra Legarda  
Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

