



**SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA**  
**Primer Seguimiento**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		Cobertura en Educación Superior Licenciatura						<b>Clave</b>		1118204		
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		Universidad Autónoma de Chihuahua		<b>Clave</b>		421	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2017	<b>Tipo de Evaluación</b>		Consistencia y Resultados	
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos.						<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>		30/01/2019		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Baja	Revisar y actualizar la lógica de intervención del programa derivada del problema que busca revertir y su justificación teórica y empírica.	a) Específico	Identificar del PDU 2016 – 2025 la información que explique la problemática sobre la Cobertura Educativa a nivel Superior y complementar dicha justificación con fuentes externas que nos permita mejorar la	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	14/09/2018	27/09/2019	Integrar un análisis documental que explique y justifique la situación de la población afectada por el problema, validando su lógica de intervención.	Documento escrito derivado del análisis realizado sobre la lógica de intervención del programa.	30%	Departamento de Gestión para Resultados.	Se continua con la revisión de fuentes de información.



				lógica de intervención								
<b>2</b>	Alta	Mejorar la lógica vertical y horizontal de la MIR tomando en cuenta las variaciones realizadas a la MIR en 2018.	a) Específico	1. Realizar un análisis referente a la factibilidad de la reformulación del componente según bibliografía. 2. Realizar un análisis para considerar la congruencia del resumen narrativo con sus respectivos indicadores	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	14/09/2018	27/09/2019	Lógica vertical y horizontal de la MIR más adecuada según el resultado del análisis realizado.	Reporte de MIR 2020.	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>3</b>	Alta	Fortalecer la programación de las metas en la MIR para alcanzar más y mejores resultados.	b) Institucional	Se realizará un consejo consultivo vinculando las áreas de Planeación – Administrativos en donde se les informe las estrategias a seguir y se les soliciten los objetivos y metas en conjunto con su	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	14/09/2018	27/09/2019	Objetivos y Metas de cada unidad académica orientados a resultados en congruencia con su presupuesto.	Formato de Análisis de Metas 2019.	100%	Carpeta Cierre Anual 2018 Metas programadas 2019 – Departamento de Gestión para Resultados.	Dicho aspecto susceptible se consideró prioritario para su atención ya que las fechas de entrega de la evaluación permitieron implementar acciones inmediatamente posterior en la programación y presupuestación



				presupuesto por cada Unidad Académica.								del anteproyecto 2019.
4	Baja	Determinar claramente la estrategia de cobertura y focalización del programa.	a) Específico	Identificar estrategias de cobertura y focalización de la población del programa	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	14/09/2018	27/09/2019	Documentar las estrategias de cobertura y focalización del programa con las que se cuenten.	Documento interno que contenga las estrategias de cobertura y focalización del programa.	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Baja	Identificar los micro procesos que se realizan para proveer los bienes y/o servicios del programa con la finalidad de detectar riesgos, obstáculos u oportunidades para mejora de la operación	b) Institucional	Elaborar diagrama de flujo de los procesos a seguir para la operación del programa.	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	14/09/2018	27/09/2019	Diagrama de flujo de la operación del programa.	Diagrama de flujo acerca de la operación del programa.	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Actualmente nos encontramos en la etapa de revisión de información debido a los procesos que implica la renovación universitaria
6	Media	Aprovechar de mejor forma la información obtenida	a) Específico	Dar a conocer los resultados del Estudio de Campo a las Unidades	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	14/09/2018	27/09/2019	Mayor satisfacción de los beneficiarios respecto a	Estudio de Campo 2019 ejercicio fiscal 2018.	60%	Carpeta compartida google drive entre académicos y	Dicho documento se encuentra en etapa de procesamiento



		sobre la percepción de la población para la mejora del programa		Académicas para orientar presupuesto necesario para la implementación de mejoras según dichos resultados.				las áreas de oportunidad del Estudio de Campo anterior.			coordinadores involucrados.	y documento borrador, por lo que una vez autorizado y validado este será publicado.
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	-----------------------------	---

  
M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO  
INSTITUCIONAL

**Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario**



DIRECCION DE PLANEACION

  
M.A. KARINA CRISALYN IBARRA LEGARDA  
RESPONSABLE INSTITUCIONAL GPR

**Firma y nombre del responsable del seguimiento**