

P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-04 - Apoyar el desarrollo de la DES de Salud a través de sus principales indicadores de capacidad y competitividad, preferenciando la formación integral de los estudiantes apegada a valores universales y principios de equidad, igualdad e inclusión, en congruencia con apoyos sociales de salud a grupos vulnerables

Descripción del Objeto Particular						
OP 1	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Asegurar la calidad educativa de sus PE, en congruencia con las recomendaciones de CIEES y COPAES, así como la apertura de nuevos PE.	4	4	100%	4	4
Justificación						
Ofertar PE pertinentes en contextos reales reconocidos por su excelencia, capacidad y competitividad académica.						
OP 2	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Adecuar los espacios académicos y equipamiento docente para cubrir de manera adecuada las necesidades de la creciente matrícula de la DES en apego al modelo educativo vigente.	4	4	100%	4	4
Justificación						
Fortalecimiento de la Planta académica, la generación y aplicación del conocimiento.						
OP 2	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Mejorar el grado de avance de los Cuerpos Académicos y fomentar su integración a redes nacionales e internacionales que impacten en el binomio docencia investigación, así como en difusión y transferencia del conocimiento.	7	7	100%	7	7

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Meta Alcanzada
Justificación							
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
MA 2.2	Mejorar el nivel de habilitación y los perfiles de los PTC para garantizarla aplicación en sus funciones y su permanencia e inclusión en el SNI.	24	24	100%	24	24	24
Justificación							

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Fortalecer la formación integral del estudiante.

Descripción de la Meta Académica

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Mejorar los indicadores de desempeño de los PE (tasa de retención, eficiencia terminal en egreso y titulación) mediante acciones pertinentes enfocadas y centradas en el estudiante; como tutorías, asesorías académicas, acceso y actualización en actividades académicas-científicas, culturales y deportivas-recreativas.	4	4	100%	4	4	4
Justificación							

Descripción de la Meta Académica

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Impulsar un sistema para la movilidad estudiantil nacional e internacional.	59	59	100%	59	59	59
Justificación							

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Ofertar PE de Posgrado existentes reconocidos por su calidad y ampliación de la cobertura con nuevos PE pertinentes; así como incrementar

Descripción del Objeto Particular

matricula reconocida por su calidad

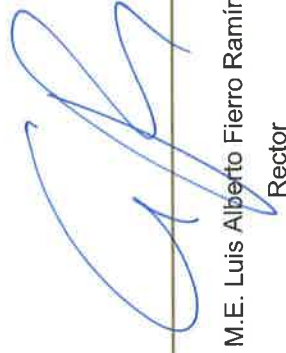
Descripción de la Meta Académica

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Fortalecimiento de los diferentes programas de Posgrado reconocidos por su calidad, que impactan de manera importante en las necesidades de salud de nuestra sociedad.	4	4	100%	4	4
Justificación						

Descripción de la Meta Académica

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Fortalecer los PE de Posgrado reestructurados y de nueva creación pertinentes a las necesidades de la región	9	9	100%	9	9
Justificación						

Firmas


 M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
 Rector


 Dr. Juan Francisco Aguirre Chávez
 Director de la Facultad Ciencias de la Cultura Física

Universidad Autónoma de Chihuahua
 Apoyar el desarrollo de la DES de Salud a través de sus principales indicadores de capacidades y competitividad, preferenciando la formación integral de
 PROFEXCE-2020-2021/001/01/04
 Cve.-del Profexce

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Actual Alcanzado	%	Justificación
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	2	+100%	1	2	+100%	Se asignó un tiempo completo con grado de licenciatura por necesidad del programa educativo.
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	27	26	96%	27	26	96%	Se ajustaron grados académicos de los profesores.
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	76	76	100%	76	76	100%	Los tiempos completos cambiaron de estatus académico.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	90	97	+100%	90	97	+100%	Los tiempos completos cambiaron de estatus académico.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	86	86	100%	86	86	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	80	80	100%	80	80	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	144	139	97%	144	139	97%	Debido a la pandemia se dificultó cumplir con los lineamientos de PRODEP y hubo 1 defunción de los tiempos completos asignados cuentan con
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	37	40	+100%	37	40	+100%	Los tiempos completos asignados cuentan con
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	157	168	+100%	157	168	+100%	Los tiempos completos asignados cuentan con
Denominador: Total de planta académica								
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	701	710	+100%	701	710	+100%	Los docentes utilizaron plataformas para su actualización.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	7	8	+100%	7	8	+100%	Se presenta un aumento, ya que, el CA 134, cambió de estatus.
Especificar nombres de los CA Consolidados:								
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	6	5	83%	6	5	83%	Se presenta una disminución, ya que, el CA 134 cambió su estatus a consolidado.
Especificar nombres de los CA en Consolidación:								
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar nombres de los CA en Formación:								
Computativa Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	5	5	100%	5	5	100%	
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura Médico Cirujano y partero, Cirujano dentista, Nutrición humana, Educación física, Nutrición.								
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	6	100%	6	6	100%	
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura Cirujano Dentista, Licenciatura en Matricidad humana, Licenciatura en Educación Física, Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición.								
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	6	100%	6	6	100%	
Especificar: Licenciatura Cirujano Dentista, Licenciatura en Matricidad humana, Licenciatura en Educación Física, Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición.								
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5,616	5,616	100%	5,616	5,616	100%	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%	
Denominador: Total de PE de posgrado reconocidos por el PHPC								
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%	
Especificar el nombre de los PE: Doctorado en ciencias de la cultura física, Maestría en gastronomía, Maestría en salud en el trabajo, Maestría en formación biomédica.								
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	136	137	+100%	136	137	+100%	Se refirió un pequeño incremento en matrícula.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	924	858	93%	924	858	93%	La Des revisando la tasa de egreso presentada se percibió de la problemática y empieza por aplicar cursos remediales.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								

IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	651	623	96%	651	623	96%	623	673	96%	La Des revisión la tasa de titulación, se prioriza de la problemática y empieza por aplicar cursos opción tesis y prácticas de titulación.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											Valor final: 584
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	277	389	+100%	277	389	+100%	389	389	+100%	Se implementaron los cursos remediales.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											Valor final: 384
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	201	255	+100%	201	255	+100%	255	255	+100%	Se implementaron cursos opción tesis y prácticas para titulación.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											Valor final: 130
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	109	128	+100%	109	128	+100%	128	128	+100%	Se implementaron tutorías para titulación.

Firma:

M.E. Luis Alberto Romero Ramírez
Vocero

Firma:

Dr. Juan Francisco Aguirre Chávez
Director de la Facultad Ciencias de la Cultura Física

Universidad Autónoma de Chihuahua**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-10-33****Proyecto: Apoyar el desarrollo de la DES de Salud a través de sus principales indicadores de capacidad y competitividad, preferenciando la formación integral de los estudiantes apegada a valores universales y principios de equidad, igualdad e inclusión, en congruencia con apoyos sociales de salud a grupos vulnerables****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-04****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES de la Salud con ejercicio de este proyecto lograr cumplir la mayoría de la metas académicas establecidas como Ofertar PE pertinentes en contextos reales reconocidos por su excelencia, capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la Planta académica, la generación y aplicación de conocimiento, Fortalecer la Formación integral del estudiante y Ofertar PE de posgrado existentes reconocidos por su calidad y aplicación de la cobertura con nuevos PE pertinentes; así como incrementar la matrícula reconocida por su calidad, en respecto a Programas Reconocidos por su calidad la Des de Salud pretende contar con los 9 PE, ya que actualmente se encuentra trabajando para lograrlos. En fortalecimiento de la planta se cuenta de 90 a 97 PTC con grado de Doctorado y donde se incremento considerada mente fue en los SNI de 157 a 168. así mismo como cambio de status del CA-134 Factores Biológicos, Psicosociales, educación física, deporte, actividad física y salud. lo que le permite a la DEs contar un numero de 16 CA de los cuales se encuentran el 50 % de Consolidados. Formación Integral de Estudiante se logro un incremento en la tasa de egreso y titulación ya que la Des implementó cursos remediales y platicas para la titulación.

2.- Problemas atendidos

Uno de los problemas atendidos por la Des de Salud fue el estancamiento que se tenia de los PTC, para el crecimiento o cambio de estatus de grado académico al cual con el recurso asignado en este proyecto impulso en un incremento considerado, así como la formación integral del estudiante.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas con las que la DES Salud, sabe la importancia de contar con PE de calidad actualmente cuenta 6 , y trabaja con 3 mas para el logro de aseguramiento de la calidad otra fortaleza son el fortalecimiento de su planta Académica, incrementando los grados doctorales, SNI y capacitación docente, así como en difusión y transparencia del conocimiento

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES Salud, sabe la importancia de contar con PE de calidad actualmente cuenta 6 dentro del padrón de calidad y actualmente esta trabajando con 3 PE, los cuales se espera ser reconocidos por su calidad en 2021.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE que fueron evaluados por los organismos correspondientes, en este proyecto se consideraron de manera parcial sus recomendaciones con los recursos asignados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Las metas establecidas en la mayor parte de los indicadores de calidad, fueron cumplidos, incluso en algunos de ellos superados tales como: mas PTC con Doctorados, SNI, tutores y cambio de status del CA-134 Factores Biológicos, Psicosociales, educación física, deporte, actividad física y salud, a la fecha ya fueron logrados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados	
	Movilidad Académica

	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura académica fue apoyada en este proyecto fue considerablemente muy poca a diferencias de los proyectos pasados, aun así se optimiza, para equipos a áreas de alto impacto

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la Des de Salud, cuenta con un programa permanente de capacitación continua al cual le permite poder participar a las becas desempeño y estímulos docentes de igual manera. Los Cuerpos Académicos, tienen una gran disciplinar y actualización al participar en congresos disciplinarios y así mismo como cambio de status del CA-134 Factores Biológicos, Psicosociales, educación física, deporte, actividad física y salud. lo que le permite a la DEs contar un numero de 16 CA de los cuales se encuentran el 50 % de Consolidados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La Des de Salud, incremento las tasas de egreso y de titulación, debido a la implementación de cursos remediales, cursos opción tesis y platicas para su titulación. En el recurso asignado para la movilidad estudiantil en la re programación considero la problemática global que actualmente vivimos debido SARS-COV2, al cambiar la asignación de recursos de estancias académicas y congresos por insumos para protección de los estudiantes ante la pandemia, ya que los alumnos su área de la salud, la cual continuamente realizan brigadas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**


Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



Dr. Juan Francisco Aguirre Chávez
Responsable del proyecto