



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Chihuahua

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-08MSU0017H-08 *Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

8.1	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en Ciencias Sociales y Administrativas.

8	6	75.00	0.00	6.00
---	---	-------	------	------

8.1.1	Justificación
-------	---------------

-2 Docentes asistieron como ponentes al "Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Puebla 2019" el cual se llevó a cabo el 15 y 16 de agosto del 2019 en Puebla.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Implementación de los nuevos planes de estudio de las 5 licenciaturas diseñados en el año 2012 y los PE de Posgrado.

12	1	8.33	0.00	1.00
----	---	------	------	------

8.1.3	Justificación
-------	---------------

-1 Maestro procedente de Monterrey, N.L, asistió a la DES a impartir el curso de "Planeación Estratégica" a 38 docentes de la DES, del 13 al 16 de agosto del 2019 en las instalaciones del la FCA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

8.2	Mejorar la atención integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración, así como incidir en los resultados académicos de los estudiantes (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	26	29	+100	0.00	29.00

8.2.1

Justificación

- 1 Alumna asistió de movilidad semestral Nacional a la Universidad Nacional Autónoma de México del 26 de julio de 2019 al 7 de diciembre de 2019. - 2 Alumnos asistieron a una movilidad semestral internacional la Universidad de Granada del 4 de septiembre del 2019 al 10 de febrero del 2020. - 1 Maestro procedente de Quintana Roo, asistió como ponente al "VIII Congreso Internacional de la Ciencias Sociales y Administrativas", el cual se llevó a cabo del 17 al 19 de septiembre del 2019 en las instalaciones de la DES, evento en el cual asistieron al rededor de 3000 alumnos y 300 maestros.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial a través de Tecnologías de información e infraestructura.	378	422	+100	0.00	422.00

8.2.2

Justificación

-Se adquirieron 10 cañones para uso de salones y laboratorios de la DES. -Se adquirieron 412 volúmenes para los PE de la DES de Licenciatura y Posgrado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incentivar a las alumnos promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1.	289	201	69.55	0.00	201.00
8.2.3	Justificación					
	Se adquirieron: *65 Playeras y shorts para el equipo representativo de voleibol *40 Jerseys para el equipo representativo de beisbol *40 gorras para el equipo representativo de beisbol *10 balones No. 5 de futbol soccer para el equipo representativo *24 playeras, short y calcetas para el equipo representativo de futbol rápido femenino *8 balones No. 4 futbol de soccer y rápido para los equipos representativos. *5 balones voleibol para el equipo representativo *1 red voleibol para el equipo representativo *8 balones futbol americano y tocho para el uso del equipo representativo					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras, iniciar los proceso de evaluación y acreditación internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES, capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa, así como atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	1	2	+100	0.00	2.00
8.3.1	Justificación					
	2 Maestras asistieron al curso - taller "Formación de pares Evaluadores de programas Académicos" a cargo de Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines CACECA, A.C. del 24 al 28 de septiembre de 2019 en Cd. de México					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC y el desarrollo de la investigación de nuevos CA en corporación en el SNI.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					

Se tiene calendarizado para el 4to trimestre

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta
Director Facultad de Contaduría y Administración

Universidad: Unlversidad Autónoma de Chihuahua
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

 Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la Innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 100											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	57	57	57	57	0	54	100+	54	100+	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten mínimo con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	43	43	43	43	0	35	100+	35	0	Como DES nos percatamos que al capturar al inicio del proyecto el "valor inicial" de dicho indicador la información estaba incorrecta por errores de base de datos, en lugar de 43 PTC con doctorado eran 35 PTC el valor correcto.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	100	100	100	100	0	91	100+	91	0	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	43	43	43	43	0	35	100+	35	0	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	84	84	84	84	0	74	100+	74	0	En este trimestre disminuyó la cantidad de PTC con perfil deseable debido a la jubilación de varios de estos docentes.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	5	5	5	0	5	100+	5	100+	Actualmente se cuenta con 5 PTC's con SNI. Sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

 Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	78	78	78	78	0	79	100+	79	100+	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores. Se continúa capacitando a los PTC como tutores con el Diplomado de Tutorías.
Denominador: Total de planta académica		531									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	342	64.4	308	58	0	494	100+	494	100+	Constantemente la Facultad ofrece capacitación a los docentes de diferentes áreas, para su continua actualización.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		3									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	66.7	2	66.7	0	2	100+	2	100+	Actualmente se continúa trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100+	El CA que anteriormente estaba en formación ya subió a "en consolidación" dejando 0 en formación.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		5									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	80	5	100	0	4	100+	4	0	De los 5 PE que se tienen de Licenciatura 4 se encuentran acreditados, el PE faltante es de reciente creación, sin embargo en el mes de noviembre del presente año será evaluado, esperando tener acreditados los 5 PE totales.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	80	4	80	0	4	100+	4	100+	De los 5 PE que se tienen de Licenciatura 4 se encuentran con calidad reconocida, el PE que falta es de reciente creación, sin embargo en el mes de noviembre del presente año será evaluado, esperando tener acreditados los 5 PE totales.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		4630									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4511	97.4	4511	97.4	0	4918	100+	4,918	0	Se continúan tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		656									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	987	150	0	0	0	0	0	0	0	Actualmente se cuenta con una matrícula de 573 en posgrado, sin embargo la Calidad de los PE de posgrado estaban acreditados por el organismo acreditador CIEES, mismo que refino el periodo de validez a dichas acreditaciones, por lo que se tomó la decisión de reestructurar los PE para buscar su incorporación al PNPC.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		1176									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1176	0	481	0	0	598	100+	598	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		1176									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	1176	0	322	0	0	336	100+	336	100+	Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B		1176									

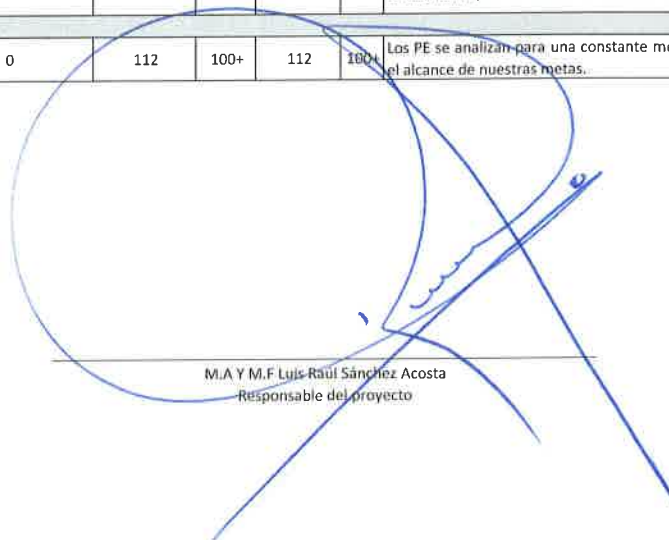
Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.12.1	657	0	262	0	0	265	100+	265	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	657	0	138	0	0	158	100+	158	100+	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	173	0	90	0	0	112	100+	112	100+	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
 Rector



M.A y M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta
 Responsable del proyecto