

P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-07 - Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Descripción del Objetivo Particular

OP 1	Aseguramiento de la calidad de los PE de la DES Ciencias Políticas en ambos campus Juárez y Chihuahua	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
MA 1.1	Actualización permanente de la infraestructura Académica de los 2 laboratorios, 9 talleres y 3 Centros de Cómputo para consolidar la calidad de los PE	5	5	100%	0	5

Justificación

Se cumplió con la meta establecida durante el presente trimestre.

Descripción de la Meta Académica

MA 1.2	Asegurar la Calidad Educativa de los PE de Licenciatura de la DES	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		1	1	100%	1	1

Justificación

Se incremento las unidades, llevando a cabo la evaluación de dos PE de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Licenciatura en Relaciones Internacionales del Campus Chihuahua

Descripción del Objetivo Particular

OP 2	Fortalecimiento de la planta académica para el mejoramiento de los CA's por medio del incremento en la calidad y el nivel de habilitación del profesorado de la DES Ciencias Políticas, incrementando el número de profesores con perfil deseable, adscritos al S.N.I	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
MA 2.2	Apoyar a los Cuerpos Académicos 120 y 127 para mejorar y conservar, en su caso, el grado de consolidación de acuerdo a las necesidades detectadas en su autoevaluación	1	1	100%	1	1

Justificación

Se llevó a cabo la publicación arbitrada del CA 120 "Política, Gobierno y Sociedad", en colaboración con el Colegio de Chihuahua.

Descripción del Objetivo Particular

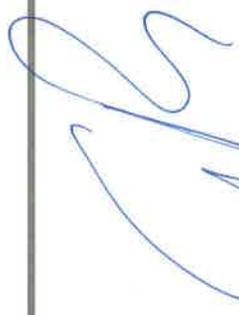
OP 3 Mejorar la calidad de los procesos de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES para incentivar la participación social universitaria, así como elevar los índices de eficiencia terminal, a través de la disminución de la deserción y reprobación para garantizar los niveles óptimos de eficiencia terminal

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Lograr la incorporación de los PE de la DES Ciencias Políticas y Sociales (Administración Pública, Relaciones Internacionales y Ciencias de la Comunicación), al Padrón EGEL de programas de Licenciatura de alto rendimiento académico.	1	1	100%	1	1

Justificación

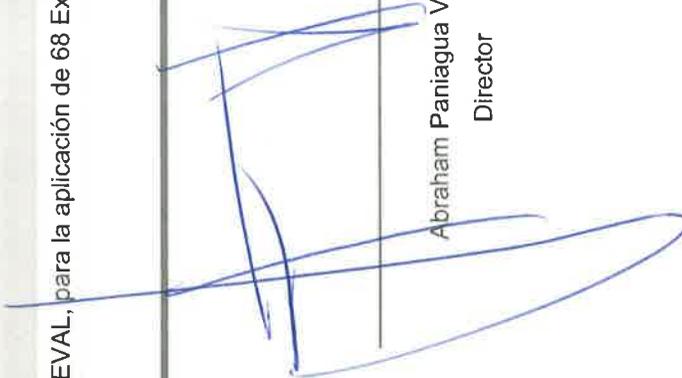
Se llevaron a cabo las gestiones y trámites correspondientes entre la IES y el CENEVAL, para la aplicación de 68 Examen General de Egreso.

Firmas


 M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
 Rector



DIRECCIÓN


 Abraham Paniagua Vázquez
 Director

Universidad Autónoma de Chihuahua		Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales		Indicadores de Calidad		Programación		Ejecución		Justificación	
Unidad	Proyecto	Cve. del Proyecto	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Trimestre Alcanzado	%
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría		53	53	100%	53	53	100%	53	53	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado		14	12	86%	14	12	86%	14	12	86%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño		55	45	82%	55	45	82%	55	45	82%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño		14	12	86%	14	12	86%	14	12	86%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)		40	40	100%	40	40	100%	40	40	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC		3	3	100%	3	3	100%	3	3	100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías		55	51	93%	55	51	93%	55	51	93%
Denominador: Total de planta académica											
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año		190	190	100%	190	190	100%	190	190	100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados		1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%
Especificar nombres de los CA Consolidados: CA 120 "Política, Gobierno y Sociedad".											
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación		1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%
Especificar nombres de los CA en Consolidación: CA 127 "Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable".											
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES		1	3	+100%	1	3	+100%	1	3	+100%
Especificar el nombre de los PE:											
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.		1	3	+100%	1	3	+100%	1	3	+100%
Especificar:											
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas. Licenciatura en Relaciones Internacionales. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.											
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.		2,248	2,642	+100%	2,248	2,642	+100%	2,248	2,642	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC		1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%
Especificar el nombre de los PE: Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana.											
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.											
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.		4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.		236	349	+100%	236	349	+100%	236	349	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.		109	106	97%	109	106	97%	109	106	97%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.		190	182	96%	190	182	96%	190	182	96%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.		112	159	+100%	112	159	+100%	112	159	+100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado		22	22	100%	22	22	100%	22	22	100%

Firma:

M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector

Firma:

Abraham Panigua Vázquez
Director



DIRECCIÓN

Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-10-33

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Por medio del presente proyecto se obtuvieron grandes avances en lo que respecta el mejoramiento de la capacidad académica y competitividad de los PE, a través de la innovación educativa.

2.- Problemas atendidos

Respecto a los problemas atendidos, se puede destacar los siguiente: aseguramiento de la calidad de los PE, en ambos campus (Juárez y Chihuahua) en relación a la infraestructura Académica con esto dando respuesta al gran déficit de equipamiento de los diversos talleres y laboratorios de la DES con tecnología de punta, con lo cuál se ha impactado de manera positiva en la competitividad de los PE mejorando la atención de los estudiantes; a demás de el fortalecimiento de la planta académica para el mejoramiento de los CA's por medio del incremento en la calidad y el nivel de habilitación del profesorado.

3.- Fortalezas aseguradas

Se han atendido las recomendaciones emitidas por organismos acreditadores y evaluadores (CIEES y ACCECISO); se llevó a cabo la visita de seguimiento por parte de CIEES para continuar con el aseguramiento de la calidad de los PE que oferta la DES; además de mantener el número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP y grado de Doctor; El CA 120 (Política, Gobierno y Sociedad)) se encuentra fortalecido y se mantiene actualizado, El CA 127 (Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable) ya cuenta con el grado de ""en consolidación"". El programa de tutorías se encuentra más fortalecido, lo cuál impacta de manera positiva en los estudiantes. Los talleres y laboratorios se encuentran con mayor equipo actualizado de tecnología de punta para brindar atención oportuna a los estudiantes en ambos campus.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se ha incorporado el manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC) dentro de las aulas, talleres y laboratorios de la DES, lo cual ha traído consigo el aseguramiento de la calidad de los PE, además de promover el trabajo colaborativo entre los estudiantes y profesores, tanto en el nivel de licenciatura como en posgrado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores se basan en tres aspectos fundamentales: 1. Actualización del plan de estudios de los PE, se han atendido llevando a cabo reuniones de trabajo de manera constante, las cuales se han basado en la actualización y rediseño curricular de los programas educativos; 2. Falta de adecuación y equipamiento de los laboratorios, por medio del presente proyecto se ha dado respuesta a una parte de la gran demanda de necesidades que presentan los talleres y laboratorios de la DES pero, aun falta equipamiento y adecuación de los talleres y laboratorios; 3. Incremento de los índices de eficiencia terminal y titulación, parte de los trabajos que se llevan a cabo son los referentes a la actualización del plan de estudios de los PE, ya que contemplan el re diseño curricular impactando las formas de titulación y con ello incrementar dichos índices. 4. Apertura de cursos especiales de titulación para incrementar dicho indicador. Además, se mantiene el programa Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se ha continuado fortaleciendo los indicadores referentes a la calidad de los programas educativos , que son impartidos en la DES de Ciencias Políticas y Sociales, por medio de la implementación de academias, así como el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes a través del programa de tutorías. Se ha fortalecido a los Cuerpos Académicos

120 "Política, Gobierno y Sociedad; y 127 "Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable, así como el incremento de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0		0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través del presente proyecto se llevo a cabo la actualización del equipo para los talleres de televisión, fotografía digital y análoga, radio y periodismo digital de ambos campus (Juárez y Chihuahua), así como de aulas inteligentes para mejorar la calidad de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES, así como para las actividades de investigación y realización de practicas incluidas en los PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El fortalecimiento de los cuerpos académicos (CA 120 y CA 127) ha propiciado el incremento de la calidad y competitividad educativa, por medio de la generación de proyectos de vinculación que permiten a los profesores de Tiempo Completo presentar los resultados de investigaciones, así como la producción científica. Aunado a esto, los cursos de actualización que son generados por parte del PFCE impactan de forma favorable a la capacidad y competitividad de la planta docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Por medio de la impartición de diversos cursos, talleres y cátedras desarrollados gracias al apoyo otorgado por el PFCE se fomentó el acercamiento de la cultura y las artes entre la comunidad universitaria y la plantilla docente; se llevaron a cabo la Semana Académica y Semana de la Salud, las cuales propiciaron la formulación amplia del entorno social, político, económico y tecnológico de la comunidad universitaria de la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

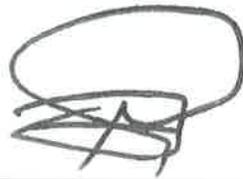
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector

P.A. 

Abraham Paniagua Vázquez
Responsable del proyecto