

P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-06 - Mejoramiento y un mayor posicionamiento de la competitividad académica de la DES de Economía internacional focalizándose en las principales necesidades no solo de la expansión de los programas educativos de la licenciatura y posgrado sino en el incremento de la calidad de nuevos programas educativos, así como la creación de nuevo programa de posgrado.

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Fortalecer la formación integral del Estudiante	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
			Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Aumentar el porcentaje de la matrícula de los PE de Licenciatura y Posgrado en intercambios nacionales e internacionales.		1	3	1	3
				+100%		
Justificación						
Se logra superar la meta programada ya que se efectuaron las siguientes acciones: Se realizó el tramite correspondiente para la acreditación para la acreditación del PE de Negocios Internacionales Campus Parral ante el CONACI. Así como también se adquirió acervo bibliográfico para la DES de Economía Internacional.(65 ejemplares) De igual forma se logra dotar a los equipos representativos de la DES de Economía Internacional con: uniformes, equipo de protección balones para la practica de Futbol Soccer, Basquetbol, Tochito y Voleibol tanto para los equipos varonil como femenino.						
Descripción de la Meta Académica						
MA 1.2	Desarrollar la formación científica de los estudiantes de los PE de Licenciatura y Posgrado a través de prácticas de campo y/o visitas a centros de investigación y desarrollo nacionales e internacionales.		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
			Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
			1	1	1	1
				100%		
Justificación						
Se logra la meta programada ya que se adquiere equipo de computo de escritorio con el fin de crear un centro de investigación para los estudiantes de la DES.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Impulsar la capacitación y actualización de los docentes en los procesos de investigación y productividad de artículos científicos, libros y capítulos de libros.					

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.1	Continuar con el centro de emprendimiento dentro de la DES, y con ello incrementando la vinculación en el sector social. Estudiantes y Docentes participarían brindando capacitación y apoyo en diferentes regiones del país.	1	1	100%	1	1	1
Justificación							
Se logra la meta programada para este trimestre, debido a que se adquirió equipo de cómputo de escritorio para que el estudiante lo utilice como herramienta para el desarrollo de proyectos de emprendimiento social.							
Descripción del Objetivo Particular							
OP 3	Brindar la atención necesaria para el desarrollo del CA y su consolidación por medio de las recomendaciones realizadas por los organismos Acreditadores, asimismo fortalecer la planta académica y la creación de un nuevo cuerpo académico						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 3.1	Incrementar el número de profesores con Perfil Deseable en un 100% con el propósito de fortalecer la planta académica de la DES y se desarrollen el C.A. actual y el futuro.	20	22	+100%	20	22	22
Justificación							
Se sobrepasa la meta establecida para este trimestre, debido a que se cumple con las siguientes acciones: Se adquiere equipo de cómputo de escritorio para que el docente lo utilice como implemento de trabajo y así incrementar la producción académica. De igual forma se adquiere acervo bibliográfico para apoyar en la investigación de la planta docente.							
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 3.2	Impulsar el fortalecimiento del CA para alcanzar el grado de Consolidado en el 2021 y la creación de un nuevo CA con Líneas de Generación y Conocimiento relacionadas al PE de Negocios Internacionales.	1	1	100%	1	1	1
Justificación							
En el 4to trimestre se logra la meta ya que se adquiere equipo de cómputo de escritorio para que el docente lo utilice como implemento de trabajo y así incrementar la producción académica y subsanar las recomendaciones de la SES en el dictamen del CA y lograr su consolidación.							
Descripción del Objetivo Particular							
OP 4	Fortalecer la planta académica de la DES logrando el cierre de brechas en materia de calidad y competitividad.						

MA 4.1	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la cooperación académica con IES y/o Centros de Investigación Nacionales e Internacionales	17	17	17	17
	Durante el último trimestre del ejercicio se alcanza la meta programada ya que se logro la compra de acervo bibliográfico para apoyar en la investigación que realiza la planta docente de la DES.				
	Justificación				

Firmas

M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector

Javier Martínez Morales
Director

Universidad	Universidad Autónoma de Chihuahua
Proyecto	Mejoramiento y un mayor posicionamiento de la competitividad académica de la DES de Economía internacional focalizándose en las principales necesidades no solo de la expansión de los programas educativos de la licenciatura y posgrado sino en el incremento de la calidad de nuevos programas educativos, así como la creación de nuevo programa de posgrado.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-06

Indicadores de Calidad		Trimestre		Anual		Justificación
Capacidad Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo						
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	16	100%	16	16	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	7	86%	7	6	86%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	100%	16	16	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	86%	7	6	86%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	13	100%	13	13	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	100%	3	3	100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	23	0%	23	20	87%
Denominador: Total de planta académica						
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	38	0%	38	35	92%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	100%	1	1	100%
Especificar nombres de los CA en Formación:						
CA-UACH-45- Economía						
Competitividad Académica						
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A						
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	25	0%	20	0	0%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A						
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	12	0%	8	0	0%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B						
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	8	+100%	5	22	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B						
En el 4to trimestre se registra un total de 23 alumnos titulados para el ciclo B.						

9

Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente						Valor final: 2	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	2	2	100%	2	2	100%

Durante el Ciclo Escolar 2020 se registra el egreso de 2 alumnos de la Maestría en Economía Empresarial.

Firma: 
M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector

Firma: 
Javier Martínez Morales
Director

Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-10-33

Proyecto: Mejoramiento y un mayor posicionamiento de la competitividad académica de la DES de Economía internacional focalizándose en las principales necesidades no solo de la expansión de los programas educativos de la licenciatura y posgrado sino en el incremento de la calidad de nuevos programas educativos, así como la creación de nuevo programa de posgrado.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general es importante mencionar que el cumplimiento del proyecto es satisfactorio en un 100% debido a que se llevaron a cabo las metas y acciones establecidas en tiempo y forma; pero es conveniente recalcar que por la contingencia sanitaria originada por el COVID-19, se tuvieron que reprogramar los recursos con el propósito de no afectar la salud e integridad de la comunidad universitaria, y adecuarlo a las necesidades más apremiantes de la DES las cuales fueron: 1- La evaluación y acreditación del P.E. de Negocios Internacionales por parte del CONACI para llevarse a cabo en el primer trimestre del año 2021. 2.- Se atendieron las recomendaciones hechas por organismos acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros) de adquirir acervo bibliográfico especializado en áreas de Economía y Negocios. 3.- Para la formación integral de los estudiantes se dotó de uniformes deportivos y material de protección para los equipos representativos de la DES. 4.- También se adquirió equipo de cómputo de escritorio con el propósito de crear un centro de investigación para los estudiantes.

2.- Problemas atendidos

El ejercicio del PROFEXCE 2020 permitió realizar las gestiones correspondientes para que el P.E. de Negocios Internacionales pueda ser evaluado durante el primer trimestre del año 2021 por el CONACI, y con ello incrementar el número de P.E. de Calidad de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

La fortaleza asegurada durante este ejercicio fue que para dar continuidad a la calidad en los P.E. que oferta la DES se asegura la evaluación y acreditación del P.E. de Negocios Internacionales por parte de CONACI durante el primer trimestre del año 2021.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se adquirió equipo de cómputo de escritorio con el objetivo de crear un centro de investigación en donde los estudiantes de la DES puedan desarrollar sus conocimientos para la realización de investigación documentada y experimental, así como las bases para la interpretación, discusión y presentación de resultados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones de los organismos evaluadores encierran acciones precisas a seguir. Lo que beneficia integralmente a la DES, por lo que se adquiere acervo bibliográfico especializado para fortalecer las asignaturas de los P.E. de Economía Internacional y Negocios Internacionales respectivamente.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se mantiene la acreditación ante el CIEES con el Nivel 1 del P.E. de Economía Internacional; Se realizaron las gestiones correspondientes para llevar a cabo la evaluación y acreditación del P.E. de Licenciatura en Negocios Internacionales ante el CONACI durante el primer trimestre del año 2021 y así con ello incrementar los Programas Educativos Evaluables por la DES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0		0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se impactó de manera positiva la infraestructura de apoyo académico en cuestión de equipo de computo de escritorio para que los estudiantes desarrollen las herramientas y conocimientos para la realización de investigación documentada y experimental; Así como también para la elaboración de proyectos de emprendimiento social.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante este ejercicio no se refleja impacto en la capacitación de los docentes y de los cuerpos académicos ya que no se logra realizar la participación del CA encuentros de Cuerpos Académicos con otras Instituciones como se ha venido haciendo en ejercicios anteriores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se adquirió acervo bibliográfico para incrementar la base de datos de la biblioteca de la DES; Así como también se doto de uniformes deportivos y equipo de protección para los equipos representativos de la misma DES y con ello obtener la participación activa de los estudiantes en actividades extracurriculares que benefician la convivencia entre ellos y fomentar el deporte.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



Javier Martínez Morales
Responsable del proyecto