

P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-09 - DES Derecho

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Incremento de la Competitividad Académica.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Competitividad de la DES campus Chihuahua, para los niveles de licenciatura y posgrado.	100	100	100%	100	100
Justificación						
Se adquirieron los 8 equipos de computo, los cuales ya se encuentran en la Unidad Académica, así como el proyector que será el equipamiento del auditorio principal, estando en espera que la Unidad de Bienes Patrimoniales de la Universidad acuda a etiquetar los mismos.						
MA 1.2	Acreditación y Seguimiento de recomendaciones y observaciones de CIEES y CONFEDE	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		100	90	90%	100	90
Justificación						
Se realizó el convenio de la Universidad Autónoma de Chihuahua con los Comites Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, donde está por efectuarse el pago en los próximos días, estando así en condiciones de comenzar con el instrumento de autoevaluación y concluir con las visitas virtuales de los pares evaluadores en los próximos meses.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Atención y formación Integral de los estudiantes	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Impulso a la participación activa de Estudiantes en Congresos de plataformas virtuales (ciencias jurídicas, ciencias sociales, humanidades) y Concurso de Juicios Orales, litigación Oral.	100	100	100%	100	100
Justificación						

Descripción de la Meta Académica

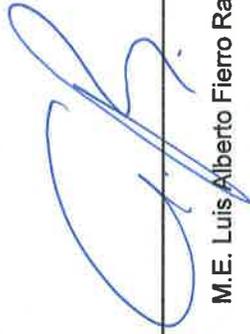
Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

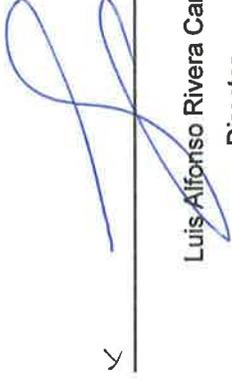
Programado Alcanzado % Meta Programada Meta Alcanzada

Se adquirieron los 10 equipos de cómputo, los cuales ya se encuentran en la Unidad Académica, estando en espera que la Unidad de Bienes Patrimoniales de la Universidad acuda a etiquetar los mismos.

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector

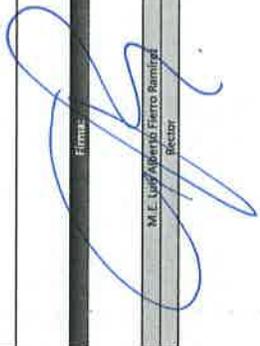


Luis Alfonso Rivera Campos
Director

Universidad	Universidad Autónoma de Chihuahua
Proyecto	DES Derecho
Código del Proyecto	27PROFEXCE2020-08MSU0017H-09

Capacidad Académica	Indicadores de Calidad				Anual Alcanzado	%	Justificación
	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado			
Denominación: Total de Profesores de Tiempo Completo	Valor final: 36						
IC 1.1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	100%	El PTC con nivel licenciatura continúa dando clases, tratándose del decimo de la Unidad Académica.
IC 1.1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	27	31	+100%	27	+100%	El número de PTC con nivel de maestría ascendió a 31, ya que 4 maestros realizaron el examen de oposición, otorgándoles el nombramiento.
IC 1.1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	30	32	+100%	30	+100%	El número de PTC con nivel de Doctorado ascendió a 32, ya que 2 maestros realizaron el examen de oposición, otorgándoles el nombramiento.
IC 1.1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	64	+100%	57	+100%	La cifra aumentó dado el nombramiento de los 6 nuevos PTC.
IC 1.1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	31	+100%	29	+100%	La cifra aumento dado el nombramiento de los 6 nuevos PTC.
IC 1.1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	49	55	+100%	49	+100%	La cifra aumento dado el nombramiento de los 6 nuevos PTC.
IC 1.1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	3	100%	3	100%	Se sigue manteniendo el número de PTC con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores. Se espera que en los próximos meses un nuevo PTC se adscriba.
IC 1.1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	31	36	+100%	31	+100%	El número de tutores fue de 36, esperando que en los próximos meses este número aumente considerablemente por la cantidad de alumnos aceptados de Nuevo Ingreso.
Denominación: Total de Almas Académicas	Valor final: 310						
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	70	70	100%	70	100%	Este valor se mantuvo en setenta, mismo que aumentará considerablemente en los próximos meses con los cursos del nuevo modelo educativo de la Universidad.
Denominación: Total de Cuerpos Académicos	Valor final: 3						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	3	3	100%	3	100%	Se sigue manteniendo el mismo número
Denominación: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	Valor final: 2						
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	1	1	100%	1	100%	Solo se cuenta con el PE Licenciado en Derecho
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida por el COPAES	1	1	100%	1	100%	Solo se cuenta con el PE Licenciado en Derecho
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. Especificar:	1	1	100%	1	100%	Solo se cuenta con el PE Licenciado en Derecho
Denominación: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	Valor final: 2,400						
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,200	2,642	+100%	2,200	+100%	Al término del cuarto trimestre, esta cifra fue de 2642 alumnos, dado a que se aceptó a más de 400 alumnos de nuevo ingreso en el semestre Agosto-Diciembre 2020
Denominación: Total de PE evaluables de Posgrado	Valor final: 4						
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	100%	La maestría interinstitucional en Derechos Humanos es la única que cuenta con calidad reconocida.
Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPIC	1	1	100%	1	1	100%	La maestría interinstitucional en Derechos Humanos

IC 2.A.2		Especificar el nombre de los PE:				Maestría Interdisciplinaria en Derechos Humanos				
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de posgrado:		Matrícula Interdisciplinaria en Derechos Humanos								
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	35	34	97%	35	34	97%	34	Valor final: 105	Al término del semestre se continúan con 34 alumnos en este PE, siendo uno el que se dio de baja del mismo.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		Valor final: 215								
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	103	95	92%	103	95	92%	95	Valor final: 215	Se alcanzó una cifra de 95 egresados en el cohorte generacional incluyendo a los alumnos que realizaron exámenes especiales y departamentales para su egreso.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		Valor final: 215								
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	64	24	38%	64	24	38%	24	Valor final: 272	Para el ciclo A, aumentó muy poco la titulación, esperando que en las próximas fechas del IEGEL, así como de los exámenes profesionales aumente la suma considerablemente.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B		Valor final: 272								
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B	127	137	+100%	127	137	+100%	137	+100%	Se alcanzó una cifra de 137 egresados en el cohorte generacional incluyendo a los alumnos que realizaron exámenes especiales y departamentales para su egreso.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B		Valor final: 272								
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B	81	106	+100%	81	106	+100%	106	+100%	El número de titulación del ciclo B ascendió a 106 alumnos debido a los exámenes profesionales, así como las titulaciones automáticas.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		Valor final: 15								
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	12	17	+100%	12	17	+100%	17	+100%	Al término del semestre, se titularon 8 alumnos de maestría, siendo estos 6 mujeres y dos hombres, dando un total en los cuatro trimestres de 17 egresados.

Firma: 

M.E. Luis Alberto Nieto Ramírez
Rector

Firma: 

Luis Alberto Nieto Campos
Director

Universidad Autónoma de Chihuahua**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-10-33****Proyecto: DES Derecho****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-09****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El cumplimiento del proyecto PROFEXCE 2020 fue prácticamente exitoso, dado que se alcanzaron sus metas en su totalidad, quedando solo una al 90%, esto por los retrasos propios de la contingencia que hacían mas lentos los mismos. Sin embargo, se llevaron a cabo las compras de los 18 equipos de cómputo, así como del proyector y pago de la evaluación a la Licenciatura en Derecho de la modalidad virtual ante el organismo internacional CIEES. Con la adquisición de los equipos de cómputo se incrementa el desarrollo integral del alumno. Impactando directamente en esta, dado que al hacer uso de los mismos, se convierte en una poderosa y versátil herramienta que transforma a los alumnos, de receptores pasivos de la información en participantes activos, en un enriquecedor proceso de aprendizaje en el que desempeña un papel primordial la facilidad de relacionar sucesivamente distintos tipos de información, personalizando la educación, al permitir a cada alumno avanzar según su propia capacidad. Esta herramienta tecnológica, ofrece una nueva forma de adquirir conocimientos a través de las diferentes vías didácticas que ofrece la tecnología en la actualidad, donde no es necesario asistir a un congreso o coloquio, ya que con solo poseer un equipo de cómputo se puede adquirir la enseñanza necesaria a través de plataformas tecnológicas.

2.- Problemas atendidos

Estamos convencidos que facilita la creación de una comunidad interconectada de estudiantes y profesores ante la pandemia y la nueva normalidad de enseñanza en las universidades. Es importante destacar que, el uso del equipo de cómputo sería organizado a una distancia donde los docentes estén seguros de que el área de trabajo está limpia y desinfectada. Se busca, incrementar el desarrollo integral del alumno. Impactando directamente en esta, dado que al hacer uso de los mismos, se convierte en una poderosa y versátil herramienta que transforma a los alumnos, de receptores pasivos de la información en participantes activos. Esta herramienta tecnológica, ofrece una nueva forma de adquirir conocimientos a través de las diferentes vías didácticas que ofrece la tecnología en la actualidad, donde no es necesario asistir a un congreso o coloquio, ya que con solo poseer un equipo de cómputo se puede adquirir la enseñanza necesaria a través de plataformas tecnológicas.

3.- Fortalezas aseguradas

Comunidad interconectada de estudiantes y profesores Incrementar el desarrollo integral del alumno Nueva forma de adquirir conocimientos a través de las diferentes vías didácticas que ofrece la tecnología

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La licenciatura en Derecho y la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos son los dos PE que cuentan con calidad reconocida, se busca seguir trabajando en las mismas e incorporar las demás maestrías así como un doctorado para mejorar el logro educativo en los alumnos de las escuelas públicas de educación superior. Para la Unidad Académica es de suma importancia lograr estándares de calidad en la educación superior en la actualidad, buscando el reconocimiento de los programas educativos que en esta se imparten, a través de órganos operadores, quienes realizan la evaluación de los procesos pedagógicos, institucionales y administrativos, garantizando la calidad educativa. Se busca darle certidumbre a la comunidad universidad en el sentido de que los programas cumplen con ciertos principios, criterios, indicadores y estándares de calidad en su estructura, así como en su organización, funcionamiento, insumos y procesos de enseñanza, servicios y resultados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente nos encontramos por evaluar ante CIEES el PE de Licenciado en Derecho en su modalidad virtual.

También, se encuentran acreditadas la Licenciatura en Derecho modalidad presencial, la Maestría en Derecho Financiero y en Derechos Humanos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Para la Unidad Académica es de suma importancia lograr estándares de calidad en la educación superior en la actualidad, buscando el reconocimiento de los programas educativos que en esta se imparten, a través de órganos operadores, quienes realizan la evaluación de los procesos pedagógicos, institucionales y administrativos, garantizando la calidad educativa. Se busca darle certidumbre a la comunidad universidad en el sentido de que los programas cumplen con ciertos principios, criterios, indicadores y estándares de calidad en su estructura, así como en su organización, funcionamiento, insumos y procesos de enseñanza, servicios y resultados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	64		64
Profesores de Medio Tiempo	21		21
Profesores de Asignatura	238		238
Total	323	0	323

	Alumnos Beneficiados			
	Movilidad Académica			
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA				
Licenciatura	2642			2642
Posgrado	75			75
Total	2717	0	0	2717

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Facultad de Derecho actualmente cuenta con tres cuerpos académicos que realizan trabajo de investigación, y que se encuentran registrados bajo los nombres: Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad; Cuerpo Académico de Derecho Social; y Cuerpo Académico de Justicia Financiera. Se busca que los miembros sigan investigando y actualizándose, con el objetivo de generar un auténtico conocimiento en su campo, un conocimiento objetivo de la realidad que sea resultado de procesos racionales. Particularmente en la Unidad académica, esta herramienta tecnológica ofrece una nueva forma de adquirir conocimientos a través de las diferentes vías didácticas que ofrece la tecnología en la actualidad, donde no es necesario asistir a un congreso o coloquio, ya que con solo poseer un equipo de cómputo se puede adquirir la enseñanza necesaria a través de plataformas tecnológicas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se decidió adquirir equipo de cómputo para incrementar el desarrollo integral del alumno. Impactando directamente en esta, dado que al hacer uso de los mismos, se convierte en una poderosa y versátil herramienta que transforma a los alumnos, de receptores pasivos de la información en participantes activos, en un enriquecedor proceso de aprendizaje en el que desempeña un papel primordial la facilidad de relacionar sucesivamente distintos tipos de información, personalizando la educación, al permitir a cada alumno avanzar según su propia capacidad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

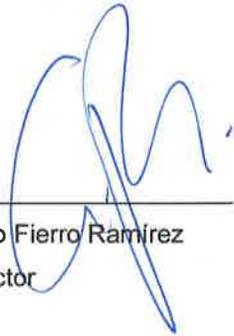
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



Luis Alfonso Rivera Campos
Responsable del proyecto