

P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-08 - Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

Descripción del Objetivo Particular

OP 1	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.		%		
MA 1.1	Facilitar la migración de los cursos presenciales de los 5 PE Licenciatura hacia plataformas digitales que permitan la práctica docente bajo la modalidades presencial, virtual e híbrida.	5	5	5	5

Justificación

Se adquirieron 5 equipos de cómputo para uso de docentes de los 5 PE, los cuales les permitirán la práctica de modalidad presencial, virtual e híbrida, favoreciendo así las clases virtuales que se llevan a cabo actualmente por la pandemia que se vive a nivel mundial.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar la Atención Integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, desarrollando una Universidad Incluyente.		%		
MA 2.1	Favorecer la participación de los alumnos de los 5 PE de Licenciatura en los cursos ofrecidos bajo el esquema virtual o híbrido, que permita incidir en los resultados académicos de los estudiantes (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	5	5	5	5

Justificación

Se adquirieron 6 equipos de cómputo para uso del alumnado de los 5 PE, los cuales se presentan de manera virtual o híbrido, favoreciendo los resultados académicos de los estudiantes. Asimismo, se adquirieron 12 calculadoras financieras para uso del alumnado del PE de la Lic. en Administración Financiera, con la finalidad de mejorar el desempeño académico.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.2 Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de las modalidades presencial, virtual e híbrida, a través de Tecnologías de información e infraestructura, así como incentivar en los alumnos la promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir a la formación integral de los estudiantes del 5 PE de Licenciatura.	5	5	100%	5	5	5

Justificación

Gracias al área de virtual, seguimos llevando a cabo nuestras clases de autoridades sanitarias, se pospuso de manera presencial. Para dicha área e adquirieron: 3 webcam, 2 micrófonos digitales, 2 audifonos con micrófono, y 1 iMac de 27". Dicho equipo ya se tiene en las instalaciones de la DES, sin embargo estamos en espera de entrega de 3 fondos ciclorama y 9 equipos de cómputo los cuales se espera que se entreguen en el primer trimestre del 2021. Asimismo, se adquirió material para equipar el laboratorio de redes para alumnado de la Lic. en Administración de Tecnologías de Información y comunicaciones lo siguiente: 4 jack module azul, 2 paquetes de 100 pz cada uno de RJ45, 1 Swich Cisco Systems sg350, 1 repetidor y modem y estamos en espera de entrega de 1 bobina de 100 mts de cable UTP, 2 modular crimp tool, 2 tester Manhattan, 4 elegoo arduino, 4 raspberry Pi zero y 2 tester pollo. Por parte del área deportiva, se adquirieron y estamos en espera de entrega para el primer trimestre del 2021 de lo siguiente: 2 shoulder schutt, 1 casco schutt, 1 pomada Cramer, 2 balones de futbol americano wilson 1001, 2 balones de futbol americano wilson 1005, 1 bat de madera para beisbol D243, 1 bat de madera para beisbol D271, 60 pelotas de beisbol, 1 tripie para batear, 1 maleta porta equipo de beisbol, 1 máquina de bateo, 2 paquetes de pelotas de práctica de beisbol, 1 canasta para pelotas, 1 malla para bateo, 2 guantes para catcher, 6 balones de futbol No. 5, 6 balones de voleibol No. 4, 4 balones de voleibol, 4 balones de basquetbol, 4 balones de tochito, 7 paquetes de pelotas de softboles, 3 cuerdas para brincar, 1 juego de mancuernas de diferentes pesos y 20 pisos de caucho para gimnasio.

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES. e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de licenciatura.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.2 Facilitar la migración de los cursos presenciales de los 10 PE de Posgrado hacia plataformas digitales que permitan la práctica docente bajo la modalidades presencial, virtual e híbrida.	10	10	100%	10	10	10

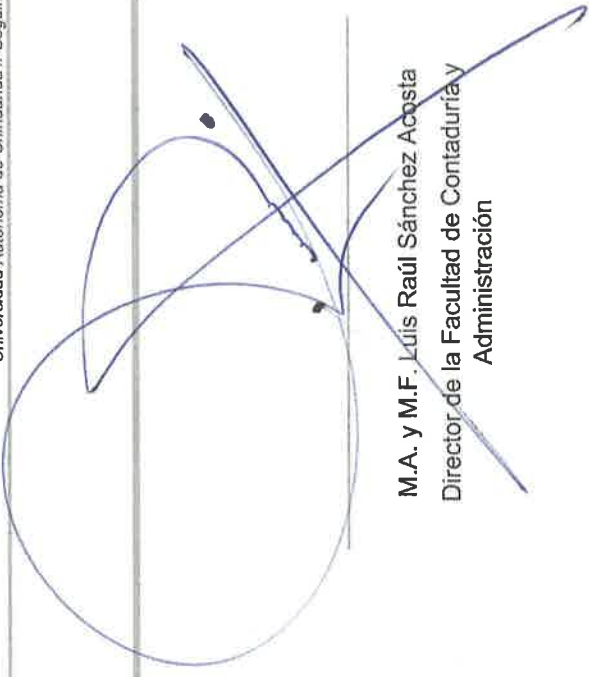
Justificación

Para el área de posgrado, para el alumnado de la Maestría en Administración Financiera, se adquirieron 6 calculadoras financieras, con la finalidad de mejorar el desempeño académico. Asimismo, estamos en espera de la entrega de 2 equipos de cómputo para el uso docente y así facilitar la práctica de modalidad virtual e híbrida.

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



M.A. y M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta
Director de la Facultad de Contaduría y
Administración

Universidad:	Universidad Autónoma de Chihuahua
Proyecto:	Asesoramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de
Cve. del Proyecto:	P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-08

Capacidad Académica	Indicadores de Calidad				Justificación
	Trimestre Aprobado	Programado	%	Programado	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	Valor final: 91				
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	50	96%	48	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría, esto con la intención de motivar a los Docentes.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	41	+100%	42	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA, así como de otras Facultades o Instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	91	99%	90	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTCs, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	+100%	42	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTCs, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	83	95%	79	En este periodo, disminuyó la cantidad de PTC con perfil deseable debido a la jubilación de varios de estos docentes.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	7	+100%	15	La Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, enfocándonos a que participen en las convocatorias respectivas.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	83	96%	80	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores.
Denominador: Total de planta académica	Valor final: 537				

IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	517	490	95%	517	490	95%	Por disposición por parte de las autoridades del Sector Salud, suspendieron las capacitaciones presenciales, quedando únicamente capacitación de modalidad virtual.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	3	3	100%	3	3	100%	Actualmente se continúa trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
Especificación nombres de los CA Consolidados: CA Administración General, CA Administración Tecnológica y CA Administración Estratégica y Sociedad.								
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	1	+100%	0	1	+100%	Se continúa trabajando para que el CA este en Consolidados
Especificación nombres de los CA en Consolidación: CA Gestión Administrativa, Social, Innovación y Aplicación Tecnológica								
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	8	8	100%	8	8	100%	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CACEA en los 8 PE.
Especificación el nombre de los PE: Contador Público, Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Administración Financiera, Lic. en Administración Gubernamental, Lic. en								
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	8	8	100%	8	8	100%	Actualmente los 8 PE de la DES cuentan con calidad reconocida.
Especificación: Contador Público, Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Administración Financiera, Lic. en Administración Gubernamental, Lic. en								
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4,966	3,430	69%	4,966	3,430	69%	Actualmente se tiene una matrícula total de 4,684 alumnos, siendo 1,254 alumnos de nuevo ingreso, los cuales no se toman en cuenta ya que este semestre hubo rediseño de Programas Educativos, por lo tanto esa generación no se considera evaluable.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	616	514	83%	616	514	83%	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	368	302	82%	368	302	82%	Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestros metas.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	221	203	92%	221	203	92%	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B	116	99	85%	116	99	85%	Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	125	82	66%	125	82	66%	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.

Financiera

Financiera

M.A. y M.F. Luis Alberto Fierro Ramírez
Director de la Facultad de Contaduría y Administración

Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-10-33

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo con los objetivos particulares formulados en el PROFEXCE los cuales se describen como: Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica; Mejorar la atención integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente; Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras, iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado, en el cual se ha buscado a lo largo de estos años mejorar los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, movilidad nacional e internacional de los alumnos y de los profesores, así como el mejoramiento de la infraestructura física al ampliar los espacios educativos e incrementar y actualizar las áreas de tecnologías de la información y comunicaciones como apoyo al proceso didáctico. Con motivo de las condiciones atípicas que vive el mundo entero, la modalidad virtual representó una tabla de salvación para las Instituciones de Educación Superior, por lo que la Coordinación de Modalidad Virtual fue pieza clave para la implementación de las estrategias de virtualización que permitieron dar continuidad a las funciones administrativas y de docencia. Fundamentalmente a través de la capacitación del personal docente y administrativo en el uso y manejo de las principales plataformas tecnológicas que permitieron atender la virtualización de los cursos y el trabajo en casa del personal administrativo. Se adquirió equipo para la habilitación de aulas para el área de Licenciatura y Laboratorios para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes de la DES así como la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad virtual. Se continúa incentivando la participación activa en competencias deportivas que motiven la inserción en equipos representativos y den sentido de identidad al alumnado. Los CA han trabajado en redes nacionales e internacionales en proyectos de investigación conjunta, con la finalidad de mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de las redes temáticas de investigación de los CA de la DES con otras Instituciones Nacionales e Internacionales. Por lo demás, todos los indicadores de competitividad y capacidad académica fueron logrados tal y como se generó en la propuesta descrita en el marco de esta versión del PROFEXCE. Contamos con 15 Docentes con membresía al SNI y 42 PTC cuentan con grado de Doctor, 3 CA Consolidados y 1 de nueva creación en nivel de consolidación. Asimismo, nuestro profesorado es asesorado y apoyado para acceder a elevar su nivel, de estímulos al desempeño y/o de movilidad, nacional y/o internacional. Otro compromiso que se le ha dado puntual seguimiento es la atención integral del estudiante. Con ellos, hemos persistido con las asesorías académicas, las tutorías y la atención psicológica.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que se señalaron en el proceso de planeación fueron: que existían muy pocos PTC en el SNI, la planta de profesores cuenta con muchos años de antigüedad en la institución, las prácticas profesionales no están incorporados en los PE. En atención a los señalamientos se trabaja de forma puntual; Si bien los CA han logrado avance en la habilitación, tres de ellos se consolidaron e ingreso uno nuevo en consolidación, asimismo se continúan emprendiendo acciones, muestra de ello es el número de miembros en el SNI.

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE licenciatura están acreditados por CACECA, durante el mes de mayo del 2020 se llevó a cabo el primer seguimiento a las recomendaciones efectuadas en la acreditación de las carreras de Contador Público y la Licenciatura de Administración de Empresas Extensión Delicias, dicha visita también estuvo a cargo del CACECA y se realizó, por vez primera, en gabinete obteniendo excelentes resultados ya que se atendieron el 80% y 84% de las

observaciones pendientes. Los días 10 y 11 de diciembre del 2020, se llevó a cabo el segundo seguimiento de reacreditación de los Programas Educativos de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas, por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines A.C. (CACECA). La revisión se llevó a cabo de manera virtual. La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) a través de la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria otorgó a la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria 2020 por sus buenas prácticas para hacer tangible el compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión responsable en cinco ejes de impacto: educación, generación del conocimiento, aplicación del conocimiento, organización social y organización ambiental, en forma transversal con los seis principios: ético, transparencia, rendición de cuentas y no corrupción, respeto a los derechos humanos, cultura de la legalidad y respeto a las normas; participación ciudadana y sustentabilidad. La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración expresa nuevamente su convicción con los Principios para una Educación Responsable en la Gestión (PRME) que es la primera relación organizada entre las Naciones Unidas y las instituciones académicas relacionadas con la gestión, las escuelas de negocios y las Universidades. El objetivo es que las instituciones académicas, a través de la integración de valores universales en el currículo y la investigación, pueden contribuir a un mercado global más estable e inclusivo y ayudar a construir sociedades prósperas. El PRME proporciona una red global para que las instituciones académicas promuevan la sostenibilidad corporativa y la responsabilidad social, y un marco de compromiso, por medio de 6 principios se inspiran en los valores internacionalmente aceptados. La Facultad de Contaduría y Administración trabajó activamente en la construcción del Nuevo Modelo Educativo. La participación de maestros y personal administrativo de la Unidad Académica se dio desde el inicio del proceso de la Renovación Universitaria, sin embargo, durante el periodo que se reporta, se llevó a cabo el diseño y rediseño curricular de los 7 programas educativos que se impartirán en la División de Estudios en Contaduría, Administración y Economía para el Desarrollo Social. El 15 de junio de 2020 el H. Consejo Universitario aprobó el diseño curricular de los Programas de Licenciado en Administración, Licenciado en Sistemas de Información, Licenciado en Administración y Gestión Pública y Licenciado en Economía, así como el rediseño curricular de las Licenciaturas en Contaduría Pública, Administración Financiera y Negocios Internacionales. Cabe destacar que estos procesos se llevaron a cabo conforme al Nuevo Modelo Educativo de la Universidad (UACH-DS). Por parte de la Incubadora de Negocios de la FCA durante este periodo se atendieron 68 emprendedores, a quienes se les capacitó y asesoró para la conformación de su plan de negocios. Los servicios que reciben los emprendedores durante su proceso de incubación es capacitación y asesoría en la elaboración de su modelo y plan de negocios, talleres empresariales, vinculación a programas de apoyo económico y/o financiamientos, así como asesoría y asistencia en trámites gubernamentales y participación en los principales eventos empresariales de la ciudad. Debido a las medidas de distanciamiento social impuestas se trabaja en la virtualización de algunos programas del Centro de Negocios, tal es el caso del proceso de incubación que atendió 38 proyectos de manera virtual, ofreciendo asesorías y capacitaciones a través de plataformas digitales. Los emprendedores reciben, durante su proceso de incubación, servicios de capacitación y asesoría en la elaboración de su modelo y plan de negocios, talleres empresariales, vinculación a programas de apoyo económico y/o financiamientos, así como asesoría y asistencia en trámites gubernamentales.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Como parte de la innovación educativa se han desarrollado estrategias para acercar a los alumnos de nuevo ingreso y su familia al quehacer universitario; para ello se ofrece al inicio de cada semestre, el Curso de Inducción tanto a padres de familia como alumnos donde se les da a conocer la información general más relevante, como son: la presentación formal de autoridades y personal administrativo que los encaminará a lo largo de su proceso estudiantil. A fin de colaborar en el proceso de adaptación a los alumnos de nuevo ingreso, se lleva a cabo el Programa de Acompañamiento para Estudiantes de Nuevo Ingreso, donde se les explican los diferentes procesos o programas con los que cuenta la Universidad y se les brindan pláticas con temas de actualidad a cargo de instituciones externas especialistas en temas como: salud mental, adicciones, sexualidad, técnicas de estudio, estrés escolar, entre otros; además, a cada grupo se le asigna un maestro que imparte clases al grupo a fin de que los acompañe a lo largo del semestre en diversas situaciones que como grupo presenten. Durante el semestre enero-junio 2020, 13 tutores grupales atendieron a 300 alumnos de nuevo ingreso. Se continuó con el programa de Líderes Académicos en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar alguna de las siguientes materias: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Matemáticas Básicas, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad Gubernamental; por tal motivo se reconocieron públicamente a 221 alumnos Líderes Académicos. La Academia Empresarial es un importante programa

mediante el cual los alumnos de la Facultad cursan materias que fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores público, privado y social, impartidas por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, esto con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. Durante el periodo reportado, en el nivel de Licenciatura se impartieron 25 Academias Empresariales, 13 durante el semestre agosto-diciembre 2019 y 12 para el semestre enero-junio 2020, contando con el apoyo de importantes organizaciones como: Agri-Estrella, Despacho Manuel Nevárez, Grupo KMC-DHV y Asociados S.C., Auditoría Superior del Estado, Despacho Gossler S.C., Mancera S.C., CNDH, Skandia, SOFI de Chihuahua, PREMET, BAFAR y FIH. Con el propósito de abrir un espacio de comunicación, conversación y orientación grupal, donde los alumnos tengan la posibilidad de revisar y discutir junto con su tutor temas que sean de su interés, así como también mejorar su rendimiento académico, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio, se continua implementando el sistema de Tutoría Grupal mediante el cual alumnos de 1er. semestre han sido beneficiados mediante el acompañamiento de un tutor. Adicionalmente se imparten asesorías tanto grupales como individuales, estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar en diferentes materias. Dicho programa fue atendido durante el periodo por un promedio de 95 profesores quienes apoyaron a 1918 estudiantes en diversos temas. El programa de Trayectoria Escolar permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos para facilitar la toma de decisiones oportunas respecto al seguimiento de los mismos durante su estancia en la Facultad. El programa se basa en el desempeño académico del alumno durante el semestre anterior, así como en el grado de avance curricular del alumno, obteniendo como resultados 4 estatus: Trayectoria Escolar Excelente, Trayectoria Escolar Satisfactoria, Trayectoria Escolar Deficiente y Trayectoria Escolar En Riesgo. Destaca el hecho de que solo el 26% se encuentra en los estatus En Riesgo o Deficiente, mientras que el 74% ocupan niveles de Satisfactorio o Excelente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el propósito de disminuir y erradicar la reprobación escolar y deserción, se redoblan esfuerzos y se vienen realizando una serie de acciones importantes encaminadas a fortalecer la vida comunitaria y académica de los alumnos, ejemplo del Programa de Trayectoria Escolar como acción específica para asegurar la calidad educativa y su impacto en los resultados académicos de los estudiantes, con propósitos de diagnóstico focalizado de la situación que guardan los alumnos de la Facultad, creado como un modelo matemático capaz de calcular el riesgo que presentan los alumnos con respecto a su trayectoria estudiantil, permitiendo identificar los puntos fuertes como institución, además permite diagnosticar problemas académicos de los alumnos, dando pie a la formulación de acciones encaminadas a dar respuesta a los mismos. Con esta acción se obtuvieron importantes resultados positivos como la disminución del estudiantes con riesgo alto, gracias a las acciones implementadas como tutorías, asesorías, becas, nutrición y apoyo psicológico. Asimismo, se adquirieron computadoras para equipar las aulas y laboratorios, área de educación virtual y posgrado de la Facultad, acción que fue recomendada por el organismo acreditador CACECA. Al mismo tiempo, se continua con el equipamiento de las áreas deportivas, como es el gimnasio, en el cual los alumnos podrán realizar diferentes actividades y así incrementar la activación física.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Como se mencionó en líneas anteriores, los recursos apoyados por este programa, a lo largo de sus diversas versiones, han sido el soporte principal que permite atender directa e indirectamente el mejoramiento de los indicadores institucionales, logrando incrementar sus niveles. Actualmente se cuenta con una planta de 90 PTC que atienden todos los programas educativos de la DES, aunado a lo anterior estas plazas han sido concursadas a través de convocatorias abiertas, en donde se privilegió para el criterio de selección la capacidad académica del docente, su grado de habilitación, experiencia profesional, experiencia en trabajos de investigación, entre otros, de tal forma que venga a mejorar este indicador, que por el número de matrícula que atiende la DES, sigue siendo insuficiente en cuanto a la relación PTC-Alumno. Por lo anterior se mejora el nivel de estudios de los PTC, en los cuales con las contrataciones y con una incesante promoción para que los docentes continúen sus estudios de doctorado, se cuenta con 42 profesores con grado de Doctor en el área de su desempeño, los 48 con grado de maestría. De los PTC, 79 cuentan con perfil deseable otorgado por PRODEP. Otro indicador importante en este rubro es la Incorporación de los docentes al SNI, en el cual esta DES ha tenido avances durante este año, contando con 15 Docentes adscritos. Sin embargo la Facultad seguirá apoyando a sus docentes en aquellas áreas de oportunidad emitidas por los evaluadores, a fin de que los docentes no desistan, y continúen atendiendo las recomendaciones y solicitando su incorporación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se adquirieron 22 computadoras, 1 iMac 19 para el uso de docentes y alumnos en laboratorios, salones de clase y área de educación virtual. 18 calculadoras financieras para uso de los alumnos y docentes del área de finanzas de Licenciatura y Posgrado, el cual se adquirió equipo para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes de la DES así como la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad virtual. Se adquirió material para equipar el laboratorio de redes para alumnado de la Lic. en Administración de Tecnologías de Información y comunicaciones lo siguiente: 4 jack module azul, 2 paquetes de 100 pz cada uno de RJ45, 1 Swich Cisco Systems sg350, 1 repetidor y modem y estamos en espera de entrega de 1 bobina de 100 mts. de cable UTP, 2 modular crimp tool, 2 tester Manhattan, 4 elegoo arduino, 4 raspberry Pi zero y 2 tester pollo, esto con la intención que alumnos dicho PE mejoren su rendimiento académico por medio de la práctica. Por parte del área deportiva, se adquirieron y estamos en espera de entrega para el primer trimestre del 2021 de lo siguiente: 2 shoulder schutt, 1 casco schutt, 1 casco de dos orejas, 1 pomada Cramer, 2 balones de futbol americano willson 1001, 2 balones de futbol americano willson 1005, 1 bat de madera para beisbol D243, 1 bat de madera para beisbol D271, 60 pelotas de beisbol, 1 tripie para batear, 1 maleta portá equipo de beisbol, 1 máquina de bateo, 2 paquetes de pelotas de práctica de beisbol, 1 canasta para pelotas, 1 malla para bateo, 2 guantes para catcher, 6 balones de futbol No. 5, 6 balones de futbol No. 4, 4 balones de voleibol, 4 balones de basquetbol, 4 balones de tochito, 7 paquetes de pelotas de softboles, 3 cuerdas para brincar, 1 juego de mancuernas de diferentes pesos y 20 pisos de caucho para el gimnasio deportivo, con la intención de incentivar la inserción en equipos representativos y den sentido de identidad al alumnado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El Sistema Nacional de Investigadores promueve y fortalece, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El SNI contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. En este sentido, a la fecha la Facultad cuenta con 7 miembros en el Sistema. Apoyando el fortalecimiento de la calidad de nuestros profesores, se impartieron diversos cursos de capacitación y/o actualización, entre los que destacan el Diplomado en Auditoría y Contabilidad Gubernamental, el Seminario de impuestos 2019, el curso Tendencias Económicas 2019-2020, el curso-taller de Comunicación Efectiva, el curso Reformas Fiscales 2020, el curso Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos, el curso Calidad en las Investigaciones y el curso para definir el Perfil de Ingreso, Egreso y Objetivos de la Nueva Maestría en Sistemas, además de la capacitación en el uso y manejo de las herramientas tecnológicas para la virtualización de los cursos. Docentes de la DES asistieron de manera virtual como ponentes al Congreso "XXIII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas, el cual

se llevó a cabo el 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre del 2020. Se publicó el Capítulo: "La gamificación en los museos: innovando en los espacios de la cultura y aprendizaje en México" publicado en el libro Gestión del Conocimiento Perspectiva Multidisciplinaria, vol. 16 de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago "Jesús María Semprúm" (UNESUR) de Zulia, Venezuela con la colaboración de universidades de México y Colombia. El libro fue publicado en diciembre de 2019. Los autores del capítulo son los profesores adscritos a la Extensión Delicias: Luis Raúl Luján Vega, Graciela del Carmen Sandoval Luján, Eduardo Domínguez Arrieta, Alejandro García Bencomo y Marisol Priscila Palafox Bolívar. Actualmente la Facultad de Contaduría y Administración cuenta con 3 Cuerpos Académicos Reconocidos ante PRODEP, 2 de ellos Consolidados y un tercero en fase de En Consolidación: Administración General, Administración, Innovación y Tecnología y Administración, Estrategia y Sociedad. Asimismo se tienen registrados 14 grupos disciplinares, importante estrategia cuyo propósito es estar nuevos cuerpos académicos que desarrollen LGAC como: Gestión administrativa, social y de capital humano en los sectores público y privado, Contabilidad, Finanzas y Economía, Gestión del talento humano, Mercadotecnia en instituciones públicas y privadas, entre otras. Se fortalece el Programa Semillero de Investigadores integrado jóvenes profesores con estudios de doctorado a quienes se está preparando para que generen producción científica de calidad con el propósito de incorporarlos, a corto plazo, al Sistema Nacional de Investigadores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de las acciones señaladas en el marco de este programa, así como las políticas es la de fortalecer todas aquellas acciones encaminadas a afianzar la formación integral de los estudiantes, cuyo propósito, se han llevado a cabo múltiples actividades y programas que contribuyan a esta meta. Ejemplo de ellas y con el propósito de acrecentar las tasas de aprovechamiento escolar, permanencia y egreso oportuno de los estudios, se ofrecieron cursos de reforzamiento y regularización dirigidos a alumnos que requirieron elevar su nivel académico. A fin de colaborar en el proceso de adaptación a los alumnos de nuevo ingreso, se lleva a cabo el Programa de Acompañamiento para Estudiantes de Nuevo Ingreso, donde se les explican los diferentes procesos o programas con los que cuenta la Universidad y se les brindan pláticas con temas de actualidad a cargo de instituciones externas especialistas en temas como: salud mental, adicciones, sexualidad, técnicas de estudio, estrés escolar, entre otros; además, a cada grupo se le asigna un maestro que imparte clases al grupo a fin de que los acompañe a lo largo del semestre en diversas situaciones que como grupo presenten. Mediante el Programa de Academias Empresariales, los alumnos de la Facultad cursan materias en empresas o instituciones de los sectores privado y social, partidas por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, todo ello con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. Entre las organizaciones que apoyan el programa destacan: Agri-estrella, Despacho Manuel Nevárez, Despacho Gossler, S.C., Mancera, S.C., la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Sofi de Chihuahua, Old Mutual, PREMET, Bafar y FIH. En el nivel Posgrado se desarrollaron 10 Academias Empresariales con las siguientes empresas: Agriestrella, Punto Alto, TAC-Global, Ford, RIPIPSA y la Comisión Estatal de Derechos Humanos. Se continúa con el programa de Líderes Académicos en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a mejorar su rendimiento académico y aprobar alguna de las siguientes materias: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad Gubernamental. Se lleva a cabo el "Programa de Acompañamiento Estratégico para los Alumnos de Nuevo Ingreso" a fin de colaborar con el proceso de adaptación de los alumnos, se lleva a cabo el Programa de Acompañamiento Estratégico, esta estrategia consiste en explicar los diferentes procesos o programas con los que cuenta la Universidad como el Reglamento General Académico, los principales procesos escolares, becas, carnet cultural universitario, deportes, bolsa de trabajo y prácticas profesionales, servicio social comunitario, movilidad nacional e internacional, incubadora de negocios; además se brindan pláticas de temas de actualidad a cargo de instituciones externas especialistas en cuestiones de salud mental, adicciones, sexualidad, técnicas de estudio, estrés escolar, entre otros; adicionalmente, a cada grupo se le asigna un maestro que los acompaña a lo largo del semestre. Con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como ofrecer información de interés para los alumnos, a fin de impactar en su desempeño académico y en la toma de decisiones, la Facultad de Contaduría y Administración por medio de la plataforma Zoom, realizó el Cuarto Foro de Tutorías los días 29 y 30 septiembre, en vinculación con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, el Instituto Chihuahuense de la Juventud y el Centro de Atención y Prevención Psicológica. El programa de Trayectoria Escolar es una herramienta de apoyo que permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad. Este programa, toma como base el desempeño académico del semestre anterior y el grado de avance curricular de los alumnos para clasificarlos en 4 niveles de riesgos: Alto, Medio, Bajo y Sin

Riesgo. Con el propósito de promover el programa institucional Desarrollo de Emprendedores y la incubación de empresas con impacto social se llevaron a cabo las siguientes actividades: En el periodo reportado participaron 483 alumnos desarrollando 110 proyectos distribuidos en las siguientes categorías: Servicios, comercio, industria y modalidad virtual. Dentro del Programa Bolsa de Trabajo, se registraron 87 vacantes para estudiantes y 159 vacantes para pasantes y/o titulados en bolsa de trabajo de los cuales se contrataron 14 pasantes y/o titulados y 15 estudiantes activos. Del 11 al 19 de mayo se llevó a cabo la Semana del Trabajo "Expo Laboral 2020" bajo la modalidad virtual, con el propósito de ofrecer orientación profesional a los alumnos de los últimos semestres, además de difundir ofertas laborales para los diversos programas educativos que se imparten a nivel Licenciatura. En esta edición, atendiendo las medidas de distanciamiento social derivadas de la Pandemia Covid-19, aprovechando las tecnologías de información y comunicaciones, Expo-Laboral 2020 asumió el formato de videoconferencia para continuar atendiendo este importante indicador y llevar, hasta los hogares de nuestros alumnos, maestros y público en general, muy variados temas que les permitan prepararse para la pronta incorporación al mercado laboral. El día 26 de febrero de 2020 se realizó el Foro para Contadores Públicos, con el tema denominado "Puntos Finos y Efectos de las Reformas Fiscales 2020" en la cual se trataron temas de interés como La Ley de Ingresos de la Federación, Código Fiscal de la Federación, Ley del Impuesto sobre la Renta, Ley del Impuesto al Valor Agregado y la Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios, con la participación de 35 asistentes. El objetivo de los foros de egresados es contribuir con la retroalimentación y pertinencia de la Facultad en sus procesos de mejora continua, así como estrechar lazos permanentes con nuestros egresados universitarios. Es un instrumento significativo para el cumplimiento de los objetivos universitarios, siendo un espacio en el cual se intercambian comentarios y experiencias transcendentales en la vida profesional de los egresados que acuden al evento.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector

M.A. y M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto