

**P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-03 - DES AGROPECUARIA**

		Descripción del Objetivo Particular				
		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
OP 1	Continuar con el proceso de formación y consolidación de los Cuerpos Académicos y el fortalecimiento de la planta académica a través redes de investigación, publicaciones de alto impacto, infraestructura y equipamiento, capacitación y movilidad académica.	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Fortalecer las actividades de los profesores en cuanto a productividad académica, de investigación, innovación y transferencia de tecnología para la formación de recurso humano de calidad en las áreas del conocimiento relacionadas a los programas educativos que permita mantener y/o incrementar el perfil PRODEP, el SNI y CA.	3	7	+100%	3	7
<b>Justificación</b>						
<p>En este trimestre se logró superar la meta de los indicadores de productividad académica y de investigación a través de la publicación de 8 artículos de profesores de la DES, 3 de ellos en la Revista Mexicana de Ciencias Pecuarías; El aceite esencial y bagazo de orégano (Lippia berlandieri Schauer) afectan el comportamiento productivo y la calidad de la carne de conejo por Jesica Leticia Aquino-López, América Chávez-Martínez, José Arturo García-Macias, Gerardo Méndez-Zamora, Ana Luisa Rentería-Monterrubio, Antonella Dalle-Zotte y Luis Raúl García-Flores; Análisis del pedigrí en diez poblaciones mexicanas de ovinos por Joel Domínguez-Viveros, Felipe Alonso Rodríguez-Almeida, Adán Medellín-Cázares y Juan Pablo Gutiérrez-García; y Herramientas moleculares utilizadas para el análisis metagenómico por Nohemí Gabriela Cortés-López, Perla Lucía Ordóñez-Baquera y Joel Domínguez-Viveros. En la Revista Invasive Plant Science and Management/USA el artículo Reducing eragrostis lehmanniana populations by preparing seedbeds with unconventional tillage implements and seeding in a semiarid grassland por Carlos Raúl Morales-Nieto, Alan Álvarez-Holguín, Eduardo Santellano-Estrada, Federico Villarreal-Guerrero y Raúl Corrales-Lerma. En la Revista Fitotecnica Mexicana el artículo Morphological characterization of buffelgrass with potential for forage and seed production por Ricardo A. Sánchez-Gutiérrez, Jean Hanson, Chris Jones, Pedro Jurado-Guerra, Eduardo Santellano-Estrada, Alicia Melgoza-Castillo y Carlos Morales-Nieto. El artículo Natural Sources of spraying to preserve apple fruit quality during post-harvest por A. Acevedo, Juan M. Soto Parra, Rasa Yáñez Muñoz, Esteban Sánchez y Ramona Pérez en el Journal Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca; y Modos de absorción de fósforo por las plantas: las micorrizas como un intermediario fundamental por Graciela Ávila Quezada, Dámaris Leopoldina Ojeda Barrios y Juan Manuel Soto Segura, en la Revista Mexicana de Fitopatología de la Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C.</p>						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	

MA 1.2	Impulsar las actividades académicas y de investigación que generen la vinculación con el sector académico, productivo y social.	6	6	100%	6	6
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

En este trimestre se llevaron a cabo las gestiones para realizar las evaluaciones de Licenciados de Programas Educativos de Licenciados en Administración de Agronegocios y de Ingeniero en Desarrollo Territorial por medio de Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA). Además se llevó a cabo la compra de reactivos para laboratorio 1 pieza agua hplc baker 4 l, 8 pieza h2O-20, agua destilada 20lt, 3 pieza, alcohol 96% 20lt, 1 pieza 500g, sodium chloride form molecular biology,mca sigma-aldrich, 1 pieza 500g, potassium chloride molecular biology-500g, mca. Aldrich, 1 pieza r6731-01, dna-ma isolation kit 50 preps, mca omegabio-tek inc, 1 pieza smart glow safe etbr substitute greenpre-stain 1x1.0 ml 1.0 marca radiant. En este periodo se realizó la compra de material de laboratorio para diversos laboratorios académicos y de investigación de la DES como son: lote de reactivos Trizol Reagent, 200 ml Ambion-Invitrogen para laboratorios de programas reconocidos en el PNPIC. Los reactivos se entregarán por parte del proveedor, durante el primer trimestre del 2021.

**Descripción del Objeto Particular**

OP 2 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de actividades asociadas a la movilidad académica, practicas académicas, viajes de estudios, asistencia a eventos científicos y participación en proyectos formativos para mejorar su competitividad

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.1 Aumentar la movilidad académica de los estudiantes para fortalecer su formación profesional y de grado con una visión de sostenibilidad y de integración social.	8	8	100%	8	8	8

**Justificación**

Para fortalecer el trabajo de investigación en laboratorios académicos y de investigación de la DES, se adquirieron los siguientes insumos: lote de insumos menores de laboratorio 3000 piezas cajas petri plástico, 80 piezas pipeta volumétrica 10 ml, 150 piezas tubo de cultivo roscado, c/ tapa 20 ml, 40 piezas pipetas serológica 5 ml, 15 piezas termómetro mercurial de -10 a 260°C, 3 piezas Balanza portátil 220G, sensibilidad 0.1g, 10 piezas frascos ámbar para laboratorio 500 ml, 2 piezas mantilla de calentamiento semiesférica, control análogo, rango de temperaturas 35 a 300 °C, alimentación 110V, 12 piezas succionador para pipetas 2 ml, 10 ml, 25 ml. Además, se realizó la adquisición de 4 computadoras de escritorio con las siguientes características: Pc de escritorio dell optiplex 3080sff Intel® Core™ i5-10500 (6 Cores/12MB/12T/3.1ghz to 4.5GHZ/65W), Windows 10 Pro 64bit English, French, Spanish , memoria ddr4 de 8 gb, 2 x 4 gb sin ecc, 3.5 inch 1tb 7200rpm sata hard disk drive, dell kb216 wired keyboard, spanish, dell optical mouse - ms116 (black) , 8x dvd+/-rw 9.5mm optical disk drive, 3 años de servicio de hardware con servicio en el sitio/en el hogar luego del diagnóstico remoto, dell 22 monitor | p2217, 1. botón de encendido, unidad óptica (opcional), conector de audio universal , 2 puertos usb 2.0 (frontales) 2 puertos usb 3.2 gen 1 type-a (frontales), línea de salida, puerto hdmi 1.4b, puerto displayport 1.4, 2 puertos usb 3.2 gen 1 type-a (posteriores), puertos usb 2.0 type-a con encendido inteligente (posteriores), puerto pcie x1, ranura pcie x16, conexión de alimentación, tornillo de ajuste manual y luz indicadora de alimentación. En este trimestre se llevaron a cabo las gestiones para realizar la evaluación del Programa Educativo de Licenciado en Administración de Agronegocios por medio de Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA). En este trimestre se adquirió lotes de cristalería laboratorio: 50 piezas vaso de precipitado 250 ml, 100 piezas vaso de precipitado 100 ml, 25 piezas embudo cónico de vidrio tallo corto 65 mm, 6 piezas succionador de pipetas con émbolo 2 ml, 1 micropipeta La cristalería de laboratorio se entregará

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<p>por parte del proveedor, durante el primer trimestre del 2021. automática vol. Variable 100 a 1000 ul, 1 micropipeta automática vol. Variable 1000 a 5000 ul, 25 piezas matraz fondo plano, boca reforzada 500 ml, 25 piezas matraz fondo redondo, boca reforzada 500 ml, 20 piezas matraz de destilación de vidrio 125 ml. Además, se realizó la adquisición de 3 computadoras de escritorio con las siguientes características: Pc de escritorio dell optiplex 3080sff Intel® Core™ i5-10500 (6 Cores/12MB/12T/3.1ghz to 4.5GHZ/65W), Windows 10 Pro 64bit English, French, Spanish, memoria ddr4 de 8 gb, 2 x 4 gb sin ecc, 3.5 inch 1tb 7200rpm sata hard disk drive, dell kb216 wired keyboard, spanish, dell optical mouse - ms116 (black) , 8x dvd+/-rw 9.5mm optical disk drive, 3 años de servicio de hardware con servicio en el sitio/en el hogar luego del diagnóstico remoto, dell 22 monitor   p2217, 1. botón de encendido, unidad óptica (opcional), conector de audio universal , 2 puertos usb 2.0 (frontales), 2 puertos usb 3.2 gen 1 type-a (frontales), línea de salida, puerto hdmi 1.4b, puerto displayport 1.4, 2 puertos usb 3.2 gen 1 type-a (posteriores), puertos usb 2.0 type-a con encendido inteligente (posteriores), puerto rj-45 de 10/100/1000 mbps, tornillo de ajuste manual, puerto vga, puerto serial/ps2 opcional, ranuras ciegas para antena inalámbrica, ranura pcie x1, ranura pcie x16, conexión de alimentación, tornillo de ajuste manual y luz indicadora de alimentación. En este trimestre se llevaron a cabo las gestiones para realizar la evaluación del Programa Educativo Ingeniero Agrónomo Fitotecnista por medio de Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA).</p>				

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<p>MA 2.2</p> <p>Desarrollar actividades que permitan incrementar los índices de egreso, graduación y titulación de los estudiantes de los Programas Educativos de la DES.</p>	14	100%	14	14

**Justificación**

Se fortalecieron los laboratorios académicos y de investigación de la DES con servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de laboratorios como limpieza, cambio de foco, estabilizar microscopios, básculas, campanas de extracción. Se realizó el pago de ponente por impartir el curso en línea de opción a titulación con el tema Seguridad e Higiene y Manejo de Residuos Peligrosos, para egresados de los programas educativos de licenciatura: Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniería en Ecología. En este trimestre se llevaron a cabo las gestiones para realizar la evaluación del Programa Educativo de Licenciación de Agronegocios por medio de Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA). Se adquirió equipo, materiales y reactivos para el desarrollo de prácticas académicas: 20 Matraces 50 ml, 20 Matraces 150 ml, 22 Matraz 250 ml, 18 Matraces ErlenMeyer de 500 ml, 2 Matraces Kitasato 500 ml, 10 Matraces aforados 25 ml, 5 Matraces ErlenMeyer de 1000 ml, 3 Matraces aforados mortero de 1000 ml, 20 Pipetas 5 ml, 20 Pipetas 10 ml, 20 Pipetas 25 ml, 20 Pipetas serológica 10 ml, 20 Pipetas serológica 5 ml, 18 Vasos precipitado 250 ml, 2 Vasos de precipitado 600 ml, 2 Vasos de precipitado 250 ml, 2 Vasos de precipitado 1000 ml, 20 unidades Crisol porcelana 30 ml, 20 Capsulas de porcelana 35 ml, 5 Buretas 50 ml, 4 Jarras de polipropileno con asa 2 lt, 8 Pizetas de polietileno 1 lt, 2 Probetas de 100 ml, 5 buretas 50 ml Lote de reactivos para laboratorio: 1 porrón acetona ra plástico porrón 20lt, 1 pieza éter de petróleo acs vidrio ámbar 3.5 lt, 6 piezas ácido sulfúrico concentrado ra acs 95-998% vidrio ámbar 3.5 lt, 2 piezas ácido alorhidrico fumante 36.5-38.0% galón plástico 3.5 lt, 8 piezas ácido nítrico 68-70% acs/ra (concentrado) vidrio ámbar 3.5lt, 3 piezas alcohol etílico (etanol) absoluto ra plástico 3.5 lt, 1 pieza permanganato de potasio ea acs vidrio ámbar 500 gr, 1 pieza cloruro de calcio anhidro granular ra plástico 500 gr, 1 pieza acetona ra en plástico 4 lt, 1 pieza detergente liquido hyclin plus neutro 5 lt hycl, 1 pieza peróxido de hidrogeno soln 30% plástico 3.5 lt, 4 piezas ácido sulfúrico concentrado ra acs 95-98% vidrio ámbar 3.5 lt 8 piezas triladyl, 205g diluyente concentrado p/congelación de semen de toro y otros rumiantes. Necesita adición de yema de huevo, 3 piezas infra 96 diluyentes para semen equino

**Descripción de la Meta Académica**

fresco y refrigerado, 4 piezas reprojetly gel lubricante no espermicida 100ml, 2 piezas cat. 30600-1 alcohol etílico al 96% grado reactivo golden bell 1 lt. 3 piezas triladyl, 205g diluyente concentrado p/congelación de semen de toro y otros rumiantes. Necesita adición de yema de huevo, 8 piezas infra 96 diluyentes para semen equino fresco y refrigerado, 10 piezas reprojetly gel lubricante no espermicida 100ml, 8 piezas cat. 30600-1 alcohol etílico al 96% grado reactivo golden bell 1 lt. 3 piezas inra 96 diluyente para semen equino fresco y refrigerado 1 pieza dicromato de potasio 500gr hycel, 2 piezas nitrato de sodio acs 500gr meyer, 3 piezas mango bisturi largo no.4 h.p. hergom, 3 piezas hojas de bisturi no. 24 aceri inox. C/100 hergom, 2 piezas fuscina acida i.c. Ind ph 12-14, 25gr. Hycel, 8 piezas papel filtro 50x50 pliego poro medio fab. Nal., 2 litros eter de petroleo 35-60| c 1000ml jtb, 1 pieza indigo carmin 25gr sigma, 2 kilos m7708-10 hidroxido sodio perlas 500gr. Jt Baker, 1 pieza acetato cuprico, a.c.s. 100 gr monohidrato, cristales golden bell 16 piezas aceite de inmersión fagalab 100mltipo a indice de refracción 1.5150, 5 piezas ácido clorhídrico hcl cas 7647-01-0 fagalab 1 lt, 2 piezas bicarbonato de sodio nahco3 cas 144-55-8fagalab 2.5kg, 1 pieza ácido sulfúrico h2so4 cas 7664-93-9 18lt fagalab, 2 piezas hidróxido de sodio (microperlas) naoh cas1310-73-2 escamas2.5kgs, 5 piezas cloruro de potasio soln acuosa al 3m o 4mc/cloruro plata para uso en electrodos250ml, 2 piezas alcohol 96° c2h6o cas 64-17-5 4000ml fg, 8 piezas bálsamo de Canadá, para microscopia125 ml faga lab., 5 piezas azul metileno c16h18n3scl.3h2o cas 7220-79-3,100gr. Se adquirió un Microscopio estereoscópico binocular con enfoque zoom, oculares WF10X/22 mm con gomas protectoras y ajuste de dioptrías en ambos oculares, objetivos con sistema zoom de aumentos variables para 0.67X, 0.7X, 0.8X, 1X, 1.5X,2X, 3X, 4X y 4.5X (de 6.7 a 45 aumentos totales) con tapa, dimensiones 238 x 426 x 335 mm. Además de la compra de 5 computadoras de escritorio con las siguientes características: Pc de escritorio dell optiplex 3080sff Intel® Core™ i5-10500 (6 Cores/12MB/12T/3.1ghz to 4.5GHZ/65W), Windows 10 Pro 64bit English, French, Spanish , memoria ddr4 de 8 gb, 2 x 4 gb sin ecc, 3.5 inch 1tb 7200rpm sata hard disk drive, dell kb216 wired keyboard, spanish, dell optical mouse - ms116 (black) , 8x dvd+/-rw 9.5mm optical disk drive, 3 años de servicio de hardware con servicio en el sitio/en el hogar luego del diagnóstico remoto, dell 22 monitor | p2217, 1. botón de encendido, unidad óptica (opcional), conector de audio universal , 2 puertos usb 2.0 (frontales), 2 puertos usb 3.2 gen 1 type-a (frontales), línea de salida, puerto hdmi 1.4b, puerto displayport 1.4, 2 puertos usb 3.2 gen 1 type-a (posteriores), puertos usb 2.0 type-a con encendido inteligente (posteriores), puerto rj-45 de 10/100/1000 mbps, tornillo de ajuste manual, puerto vga, puerto serial/ps2 opcional, ranuras ciegas para antena inalámbrica, ranura pcie x1, ranura pcie x16, conexión de alimentación, tornillo de ajuste manual y luz indicadora de alimentación. Los reactivos y cristalería de laboratorios se entregarán por parte del proveedor, durante el primer trimestre del 2021.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Impulsar la calidad académica de los Programas Educativos de la DES Agropecuaria a través del reconocimiento de los organismos evaluadores para garantizar la excelencia en la formación de los estudiantes y sus egresados.

**Descripción de la Meta Académica**

MA 3.1 Mejorar los indicadores de los programas educativos de la DES Agropecuaria para asegurar la calidad.

Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
Programado	Alcanzado	%	Meta Alcanzada
3	3	100%	3

**Justificación**

En este trimestre se llevaron a cabo las gestiones para realizar la evaluación de los Programas Educativos de Licenciado en Administración de Agronegocios, Ingeniero Agrónomo Fiotecnista e Ingeniero en Desarrollo Territorial por medio de Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEEA).

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores de la sociedad, desarrollando actividades de extensionismo, de prestación de servicios y de transferencia de tecnología, con el trabajo desarrollado por brigadas de estudiantes, grupos estudiantiles, servicio social, prácticas profesionales, servicios de análisis de laboratorios especializados, fomento a las actividades culturales y deportivas, buscando la inclusión de estudiantes con equidad de género y de grupos vulnerables.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.1 Incluir actividades en los programas que permitan la vinculación de los estudiantes y profesores con el sector productivo, para contribuir en la solución a los problemas de los productores o empresarios	8	8	100%	8	8	8

**Justificación**

Se fortalecieron los laboratorios académicos y de investigación de la DES con el mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipo de laboratorio: ultracongelador, estabilizar microscopios, estereoscopios, básculas, campanas de extracción. En este trimestre se llevaron a cabo las gestiones para realizar la evaluación de los Programas Educativos de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero en Desarrollo Territorial por medio de Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEEA). Se realizó el mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipo de laboratorio de investigación de dos refrigeradores para almacenamiento de muestras de laboratorio (revisión de gas y/o carga de gas) y de equipos de laboratorios como: limpieza, cambio de foco, estabilizar microscopios, estereoscopios, básculas, campanas de extracción.

**Descripción de la Meta Académica**

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.2 Fortalecer la educación integral a través de actividades de salud, culturales, deportivas y fomento en valores mediante la realización de cursos, foros, congresos, conferencias, torneos entre otros.	8	8	100%	8	8	8

**Justificación**

Se adquirieron 69 Display forma "x" o display tipo araña (triple), para exposiciones gráficas. En este periodo se concluyó la compra de uniformes para los distintos equipos deportivos de la DES como fue la adquisición de diez playeras deportivas tipo polo con logo de la UACH para el equipo deportivo. Adquisición de uniformes deportivos para equipos (30 playeras sublimada para futbol con logo, número y nombre), 30 short sublimado para futbol, 30 calcetas para futbol, 20 playeras sublimada. 30 playeras sublimada para futbol (logo, número y nombre), 30 short sublimado para futbol, 30 Calcetas para futbol, 20 playeras sublimada para beisbol c/botones, 20 gorras con velcro (logo bordado), 15 playeras sublimada para voleybol, 15 short sublimado para voleybol, 24 playeras sublimadas para competencias intramuros. 11 Jersey para futbol soccer, m/corta para caballero, redondo, en color blanco, 100% poliéster., con logo impreso a 1 tinta, talla m, 11 short para futbol soccer, corte clásico, color blanco para caballero, 100% poliéster, talla m, 11 playeras térmicas m/larga, cuello alto, color negro, para cabalero, talla m, 9 Jersey para voleibol, m/corta para caballero, cuello redondo, en color blanco, 100% poliéster., con logo impreso a 1 tinta, talla m, 9 short para futbol voleibol, corte clásico, color blanco para caballero, 100% poliéster, talla m, 9 playera térmica m/larga, cuello alto, color negro, para cabalero, talla m, 20 piezas cachuchas deportivas para equipos de soccer y voleibol, en color negro con logo bordado. Se adquirió equipo para fortalecer el desarrollo de los diferentes eventos científico,

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
culturales y deportivos con la adquisición de un equipo con dos Micrófonos de Mano Uhf Inalámbrico XTUGA EW240 UHF - Sistema de micrófono inalámbrico de 4 canales UHF con sistema de micrófono inalámbrico UHF receptor de metal con 4 bodapack. Se impartió el curso-taller de capacitación en línea para reforzar valores impartido para estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura; Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología. Nombre del curso; Inteligencia Emocional y Técnicas Gerenciales. Los materiales se entregará por parte del proveedor, durante el primer trimestre del 2021.					

**Firmas**

  
\_\_\_\_\_  
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Carlos Ortega Ochoa  
Director



Universidad	Universidad Autónoma de Chihuahua
Proyecto	DES AGROPECUARIA
Cue. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-08VMSU0017H-03

Indicadores de Calidad		Programado		Trimestre Alcanzado		Programado		Anual Alcanzado		Justificación	
		%		%		%		%			
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>											
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	Valor final: 160	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	56	100%	56	100%	56	100%	56	100%		
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	100	96%	96	96%	100	96%	96	96%		Jubilación de profesores de la DES quedando pendiente la contratación de nuevos PTC para el semestre enero-junio del 2021, en el área disciplinar de los programas académicos de la DES Agropecuaria.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	118	+100%	120	+100%	118	+100%	120	+100%		Contratación de 2 PTC con Doctorado en su área disciplinar: Martha María Arevalos Sánchez con área disciplinar Tecnologías de Productos de Origen Animal y Mielker Titulaer con área disciplinar Manejo de Recursos Naturales y Estadística.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	97	95%	96	95%	97	95%	96	95%		Jubilación de profesores de la DES quedando pendiente la contratación de nuevos PTC para el semestre enero-junio del 2021, en el área disciplinar de los programas académicos de la DES Agropecuaria.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	104	96%	100	96%	104	96%	100	96%		Cuatro PTC no cumplieron con los requisitos PRODEP, los mismos que aplicarán en la próxima convocatoria PRODEP 2021.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	70	+100%	74	+100%	70	+100%	74	+100%		Cuatro nuevos PTC aplicaron a la convocatoria SNI, los cuáles quedaron 2 en el Nivel 1 y 2 como Candidato a SNI.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	132	98%	129	98%	132	98%	129	98%		Jubilación de profesores de la DES quedando pendiente la contratación de nuevos PTC para el semestre enero-junio del 2021, en el área disciplinar de los programas académicos de la DES.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>											
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	Valor final: 12	
<b>Especificar nombres de los CA Consolidados: CA-1 Nutrición Animal CA-3 Tecnología de Producto de Origen Animal Ciencia de la Carne CA-4 Reproducción y Mejoramiento Animal CA-15</b>											
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	+100%	5	+100%	3	+100%	5	+100%		Se agregaron dos Cuerpos Académicos En Consolidación.
<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación: UACH-CA-114. Microbiología Aplicada y Parasitología en Horticultura y UACH-CA-136. Territorio y Sustentabilidad.</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>											
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	+100%	3	+100%	2	+100%	3	+100%	Valor final: 8	
<b>Especificar el nombre de los PE: Ingeniero Forestal</b>											
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%		El Programa Educativo Ingeniero Forestal cuenta con nivel 1 de CIEES con vigencia junio-julio 2021.
<b>Especificar el nombre de los PE: Ingeniero en Desarrollo Territorial, Licenciatura en Administración Agrotecnológica, Ingeniero Horticultor, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.</b>											
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	8	100%	8	100%	8	100%	8	100%		
<b>Especificar: Ingeniero en Ecología, Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, Ingeniero en Desarrollo Territorial, Licenciatura en Administración</b>											
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>											
Valor final: 2.355											

<p><b>IC 2.3.1</b></p>	<p>Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.</p>	<p>2,395</p>	<p>2,106</p>	<p>88%</p>	<p>2,395</p>	<p>2,106</p>	<p>88%</p>	<p>Valor final: 9</p>	<p>La proyección se realizó en base a la tendencia que se venía observando en la matrícula en ciclos escolares anteriores. Sin embargo, un efecto principal de la contingencia sanitaria del COVID-19, afectó la reducción de la matrícula total en licenciatura; esto debido a problemas económicos en las familias, la exigencia de equipo de cómputo, teléfonos inteligentes e Internet, para que los estudiantes pudieran continuar con sus cursos en línea, sobre todo aquellos estudiantes que radican en las zonas rurales del Estado.</p>
<p>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</p>									
<p><b>IC 2.4.1</b></p>	<p>Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida</p>	<p>6</p>	<p>5</p>	<p>83%</p>	<p>6</p>	<p>5</p>	<p>83%</p>	<p>Valor final: 9</p>	<p>La Maestría en Ecología y Medio Ambiente no está vigente en los Programas de Posgrado Reconocidos en el PNPC.</p>
<p><b>IC 2.4.2</b></p>	<p>Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC</p>	<p>6</p>	<p>5</p>	<p>83%</p>	<p>6</p>	<p>5</p>	<p>83%</p>	<p>Valor final: 9</p>	<p>La Maestría en Ecología y Medio Ambiente no está vigente en los Programas de Posgrado Reconocidos en el PNPC.</p>
<p>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</p>									
<p>Valor final: 231</p>									
<p><b>IC 2.5.1</b></p>	<p>Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.</p>	<p>194</p>	<p>172</p>	<p>89%</p>	<p>194</p>	<p>172</p>	<p>89%</p>	<p>Valor final: 231</p>	<p>La proyección se realizó en base a la tendencia que se venía observando en la matrícula en ciclos escolares anteriores. Sin embargo, un efecto principal de la contingencia sanitaria del COVID-19, afectó la reducción de la matrícula total en posgrado; esto debido a problemas económicos en las familias, la exigencia de equipo de cómputo, teléfonos inteligentes e Internet, para que los estudiantes pudieran continuar con sus cursos en línea, sobre todo aquellos estudiantes que radican en las zonas rurales del Estado.</p>
<p>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</p>									
<p>Valor final: 316</p>									
<p><b>IC 2.6.1</b></p>	<p>Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.</p>	<p>123</p>	<p>140</p>	<p>+100%</p>	<p>123</p>	<p>140</p>	<p>+100%</p>	<p>Valor final: 257</p>	<p>En la DES Agropecuaria el apoyo de las Tutorías por parte de los profesores, ha mejorado el desempeño de los estudiantes. También con apoyo del Profesor se han impartido cursos de apoyo a los estudiantes como Técnicas de estudio, Inteligencia emocional, Técnicas gerenciales, han tenido un impacto favorable en la tasa de egreso. Aunado a esto el desarrollo de prácticas multidisciplinarias han despertado el entusiasmo en los estudiantes con repercusión en el egreso. Se da seguimiento oportuno a los estudiantes con alto índice de reprobación apoyándolos con asesorías académicas.</p>
<p>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</p>									



<p><b>IC 2.7.1</b></p> <p>Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.</p>	62	88	+100%	62	88	<p>Se ha logrado impulsar las diferentes opciones de Titulación establecidas en el Reglamento General Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Por otro lado, el procedimiento y trámite para apoyar al estudiante en el desarrollo de los requisitos de la opción de titulación han mejorado notablemente con el apoyo de profesores.</p>
<p>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</p>						
<p><b>IC 2.8.1</b></p> <p>Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.</p>	127	159	+100%	127	159	<p>En la DES Agropecuaria el apoyo de las Tutorías por parte de los profesores, ha mejorado el desempeño de los estudiantes. También con apoyo del Profecve se han impartido cursos de apoyo a los estudiantes como Técnicas de estudio, Inteligencia emocional, Técnicas gerenciales, han tenido un impacto favorable en la tasa de egreso. Aunado a esto el desarrollo de prácticas multidisciplinarias han despertado el entusiasmo en los estudiantes con repercusión en el egreso. Se da seguimiento oportuno a los estudiantes con alto índice de reprobación apoyándolos con asesorías académicas.</p>
<p>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</p>						
<p><b>IC 2.9.1</b></p> <p>Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.</p>	63	76	+100%	63	76	<p>Se ha logrado impulsar las diferentes opciones de Titulación establecidas en el Reglamento General Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Por otro lado, el procedimiento y trámite para apoyar al estudiante en el desarrollo de los requisitos de la opción de titulación han mejorado notablemente con el apoyo de profesores.</p>
<p>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</p>						
<p><b>IC 2.10.1</b></p> <p>Número de egreso de Posgrado</p>	68	67	99%	68	67	<p>Un estudiante no logró llegar a término su posgrado.</p>

Firma: 

M. Luis Alberto Fierro Ramírez  
Rector

Firma: 

Carlos Ortega Ochoa  
Director

## Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-10-33

Proyecto: DES AGROPECUARIA

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-03

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El cumplimiento académico del PROFEXCE 2020 fue de un 100%; se logró alcanzar las metas fijadas en el proyecto. Así mismo la DES trabaja de manera articulada para seguir ofreciendo programas de licenciatura reconocidos de buena calidad, actualmente cuenta con 8 programas reconocidos: Ingeniero en Ecología, Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, Ingeniero en Desarrollo Territorial, Ingeniero Horticultor, Licenciado en Administración Agrotecnológica, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Forestal y Licenciado en Administración de Agronegocios. En el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), se reconocen 5 Programas Educativos tres maestrías y dos doctorados: Maestría en Ciencias, Maestría en Ciencias en Agronegocios, Maestría en Ciencias de Productividad Frutícola, Doctorado in Philosophia y Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas. La planta académica de la DES está organizada por Cuerpos Académicos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que cultivan una o varias líneas de investigación en temas disciplinares o multidisciplinares. Los Cuerpos Académicos (CA) participan en redes de colaboración con sus pares en el país y en el extranjero, para fortalecer las LGAC y los programas académicos en los que participa. Se tienen seis Cuerpos Académicos Consolidados (UACH-CA1 Nutrición Animal, UACH-CA3 Tecnología de Productos de Origen Animal, UACH-CA4 Reproducción y Mejoramiento Animal, UACH-CA15 Agroforestería Sustentable, UACH-CA16 Recursos Naturales y Ecología y UACH-CA17 Hortofruticultura), cinco Cuerpos en Consolidación (UACH-CA7 Modelos Económicos en los Sistemas de Producción Animal y el Medioambiente, UACH-CA107 Unidades de Producción Intensiva y UACH-CA100 Desarrollo y Transferencia de Tecnología, UACH-CA114 Microbiología Aplicada y Parasitología en Horticultura y UACH-CA-136 Territorio y Sustentabilidad). La DES Agropecuaria cuenta una planta académica de 285 Profesores, de ellos 153 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 100 PTC cuentan con Perfil deseable reconocido por el PRODEP y 74 profesores investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

**2.- Problemas atendidos**

Con el apoyo complementario del PROFEXCE 2020, los PTC integrantes de los diferentes CA, realizaron la publicación de 7 artículos de profesores de la DES, esto permitió fortalecer a los cuerpos académicos, mejorar la competitividad académica y la formación integral de los estudiantes de la DES. Las acciones anteriores contribuyeron en el proceso para que PTC obtuvieran el perfil deseable y lograran la adscripción en el SNI, a la fecha la DES cuenta con 100 profesores con este perfil y 74 están adscritos en el SNI. A través de la impartición de cursos en línea como el curso-taller de capacitación en línea para reforzar valores con temas Inteligencia Emocional y Técnicas Gerenciales impartido para estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura; además del curso de opción a titulación con el tema Seguridad e Higiene y Manejo de Residuos Peligrosos, para egresados de los programas educativos de licenciatura: Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología; se logró incrementar las tasas de egreso y titulación. Se logró cumplir con las acciones y metas establecidas para mejorar la infraestructura de la DES con la adquisición equipo de cómputo, equipos de laboratorio, cristalería, materiales y reactivos para prácticas de laboratorio y de campo además de dar un mantenimiento correctivo adecuado a los equipos de laboratorios para una mejor funcionalidad de los mismos. El presente informe muestra avances significativos en cuanto al cumplimiento de indicadores de calidad como PTC con SNI y Perfil Deseable, así como de metas académicas en el cumplimiento de objetivos, que ayudaron en atender aspectos recomendados por organismos evaluadores para continuar con el fortalecimiento institucional.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El 100 % de los Programas Educativos (PE) de la DES son evaluables acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y los CIEES se logró obtener productos científicos dando un resultado favorable en el incremento de PTC con

el reconocimiento al perfil deseable y el ingreso o permanencia en el SNI. Actualmente la DES tiene cinco Programas Educativos de Posgrado en el PNPC-CONACYT. El 99% de los PTC de la DES Agropecuaria tienen nivel posgrado lo que permite mantener un alto índice en la capacidad académica, con esta base se trabaja para mantener y asegurar la competitividad académica de los programas evaluables de calidad a través de la mejora continua y la innovación educativa asociada al nuevo modelo educativo que se está implementando: Desarrollo Sustentable (DS-UACH) centrado en el aprendizaje y basado en competencias. Se cuenta con 153 PTC, el 99 % cuenta con estudios de posgrado. Se logró incrementar el número de PTC que cuenta con perfil PRODEP siendo un total de 100 PTC con este perfil además de incrementar a 74 PTC los que están dentro del Sistema Nacional de Investigadores

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES continúa ofreciendo programas educativos reconocidos por su calidad. Actualmente la DES tiene ocho programas de Licenciatura acreditados y de 10 PE de Posgrado cinco son reconocidos por el PNP-PNPC del CONACYT. En este ejercicio 100 PTC obtuvieron el perfil deseable y 74 profesores recibieron reconocimiento por el SNI. El 99 % de los PTC de la DES Agropecuaria tienen nivel posgrado lo que permite mantener un alto índice en la capacidad académica, con esta base se trabaja para mantener y asegurar la competitividad académica de los programas evaluables de calidad a través del fortalecimiento continuo a la innovación educativa. Como parte de la formación integral e innovación educativa se trabaja en el desarrollo e implantación del nuevo modelo educativo DS-UACH, modelo educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el presente año se realizaron las gestiones para el refrendo de acreditación del PE de la evaluación de los Programas Educativos de Licenciado en Administración de Agronegocios, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero en Desarrollo Territorial por medio de Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA) con la finalidad de continuar con el 100% de Programas Reconocidos por su Calidad. Lo anterior permite reforzar el compromiso de atender las recomendaciones emitidas para diferentes áreas (como son: el aseguramiento de la calidad de los PE, el fortalecimiento de la infraestructura académica, la habilitación del personal académico, el fortalecimiento de CA, la actualización y pertinencia de los programas y ampliación de la cobertura educativa, entre otros). Con el refrendo obtenido por COMEAA y la evaluación CIEES para los PE de licenciatura y por el PNPC a cinco PE de Posgrado y la capacidad académica, permite que la DES Agropecuaria continúe ofertando programas reconocidos por su buena calidad.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

El 100 % de los Programas Educativos que se ofertan en la DES Agropecuaria son flexibles e integrales. La currícula de los programas se actualizarán de acuerdo al nuevo modelo educativo UACH-DS. Se actualizaron materias transversales de acuerdo al nuevo modelo educativo UACH-DS. Se llevó a cabo un estudio de pertinencia del programa de licenciatura Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, con la finalidad de contar con información actualizada para la próxima autoevaluación del programa y solicitar su refrendo en el nivel 1 de los CIEES. Se ofertaron los programas de la DES en línea a través de la plataforma Moodle con la adecuada capacitación de los profesores, debido a la contingencia sanitaria COVID-19. Se ha logrado impulsar las diferentes opciones de titulación establecidas en el Reglamento General Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Por otro lado, el procedimiento y trámite para apoyar al estudiante en el desarrollo de los requisitos de la opción de titulación han mejorado notablemente con el apoyo de profesores. Además, en la DES con el apoyo de las Tutorías por parte de los profesores, ha mejorado el desempeño de los estudiantes. También se han impartido cursos extraordinarios en apoyo a los estudiantes, los cuales han tenido un impacto favorable en la tasa de egreso. Se da un seguimiento oportuno a los estudiantes con alto índice de reprobación apoyándolos con asesorías académicas.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
<b>Profesores de Tiempo Completo</b>	0	0	0
<b>Profesores de Medio Tiempo</b>	0	0	0

<b>Profesores de Asignatura</b>	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

<b>Alumnos Beneficiados</b>					
	<b>Movilidad Académica</b>				
	<b>Complemento de la formación</b>		<b>Reconocimiento de créditos</b>		<b>Total</b>
	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	
<b>TSU/PA</b>					0
<b>Licenciatura</b>	0	0	0	0	0
<b>Posgrado</b>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### **8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La infraestructura académica de la DES se fortaleció, mediante la adquisición de equipos, reactivos, cristalería y materiales para laboratorios que permitió el arranque y/o culminación de trabajos de investigación de CA, profesores investigadores reconocidos por el SNI, así como alumnos de licenciatura y posgrado. En este ejercicio como parte de la modernización de la infraestructura se dio inicio a la construcción del nuevo edificio de la DES.

#### **9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación académica de PTC en este ejercicio fue de un 92%, así como la contratación de nuevos profesores en la DES, quienes iniciarán el diplomado de tutorías en la UACH cursos disciplinares (actualmente la DES tiene 153 PTC). Lo anterior contribuyó de manera importante al logro e incremento de indicadores, así como a la formación integral de los estudiantes. De acuerdo con lo anterior se imparten a estudiantes de licenciatura cursos de tutorías grupales, cursos -talleres para un mejor desarrollo académico, prácticas académicas, practicas integrales de campo y multidisciplinarias. Del total de profesores que conforman la planta académica de la DES se obtuvo un 80% de capacitación y/o actualización docente con al menos 40 horas por año.

#### **10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con el recurso apoyado en este ejercicio se beneficiaron y participaron estudiantes de licenciatura y posgrado y profesores de la DES Agropecuaria. El 100% de la matrícula de licenciatura de la DES Agropecuaria es atendida en programas evaluables de buena calidad.

#### **11.- Producción científica**

##### **Libros**

No se han agregado **Libros**

##### **Capítulos de Libros**

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### **Artículos**

- 1.- El aceite esencial y bagazo de orégano (*Lippia berlandieri* Schauer) afectan el comportamiento productivo y la calidad de la carne de conejo
- 2.- Análisis del pedigrí en diez poblaciones mexicanas de ovinos por Joel Domínguez-Viveros
- 3.- Herramientas moleculares utilizadas para el análisis metagenómico
- 4.- Reducing eragrostis lehmanniana populations by preparing seedbeds with unconventional tillage implements and seeding in a semiarid grassland
- 5.- Morphological characterization of buffelgrass with potential for forage and seed production
- 6.- Modos de absorción de fósforo por las plantas: las micorrizas como un intermediario fundamental

7.- Natural Sources of spraying to preserve apple fruit quaity during post-harvest

**Ponencias**

No se han agregado **Ponencias**

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**

El desarrollo académico de la DES Agropecuaria se ha mejorado de manera importante en gran parte gracias a los apoyos recibidos del PROFEXCE. Esto refleja el aprovechamiento de los recursos recibidos y crea un compromiso de seguir trabajando de manera articulada para cumplir con los objetivos, metas y acciones establecidas.



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez  
Rector



Carlos Ortega Ochoa  
Responsable del proyecto