



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a los objetivos particulares formulados en el PROFOCIE los cuales se describen como: Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica; Mejorar la Atención Integral a los estudiantes; así como el de Fortalecer los PE del posgrado de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT por medio del apoyo y en alineamiento al desarrollo de las metas compromisos planteadas a través de este programa de apoyo para el fortalecimiento de la institución, en el cual se ha buscado a lo largo de estos años mejorar los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, movilidad nacional e internacional de los alumnos y de los profesores, y mejoramiento de la infraestructura física al ampliar los espacios educativos e incrementar y actualizar las áreas de tecnologías de la información y comunicaciones como apoyo al proceso didáctico.

Los CA han trabajado en redes nacionales e internacionales en proyectos de investigación conjunta, durante el tiempo reportado se acudió a la Autónoma del Estado de México, a la Universidad de Valencia, esto con la finalidad de mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de las redes temáticas de investigación de los CA de la DES con CA de otras Instituciones Nacionales e Internacionales.

Por lo demás, todos los indicadores de competitividad y capacidad académica fueron logrados tal y como se generó en la propuesta descrita en el marco de esta versión del PROFOCIE. Al día en que se presenta este informe, la DES cuenta con el 100% de sus PE de posgrado reconocidos por su calidad, tanto por los CIEES, como por CACECA, organismo integrado y reconocido por la COPAES, asimismo durante el mes noviembre del presente año se recibió por parte del CACSLA (Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica) se refrendó la acreditación internacional para los programas de Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Contador Público; el 100% de los PTC están habilitados en el Programa Institucional de Tutorías, 53 cuentan con Perfil ProdeP; durante este año dos maestras lograron su membresía al SNI y 24 PTC cuentan con grado de Doctor. Como se describe líneas abajo, la participación de profesores y alumnos en programas de movilidad nacional e internacional, en congresos nacionales e internacionales, la generación y aplicación de conocimiento, fue desarrollada, tal y como se programó en las metas compromiso y en las metas académicas. En resumen, con los recursos otorgados por medio de este programa de fortalecimiento institucional se logró:

-La calidad educativa es bastión fundamental y esencial del compromiso en el seguimiento de metas, destacando en este aspecto los siguientes logros:

\*Se logró la Re-acreditación de ellos hasta 2017, por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

\*Continuamos con el programa de formación, capacitación, actualización y aprendizaje permanente y continuo de nuestra planta docente, a través de cursos, seminarios, talleres y congresos los cuales fortalecen con experiencias pedagógicas, profundización del conocimiento, especialización de su quehacer profesional y el incentivo hacia la investigación. Muestra de lo anterior fue el XIX Congreso Internacional Sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas APCAM 2016. Asimismo, nuestro profesorado es asesorado y apoyado para acceder a elevar su nivel, de estímulos al desempeño y/o de movilidad, nacional y/o internacional.

\*Con apoyo del ejercicio anterior se crearon dos Aulas Inteligentes con el objetivo de innovar la educación en programas académicos, sobre esta base se ha trabajado intensamente en la capacitación de maestros para optimizar el uso de dichas aulas.

Otro compromiso que se le ha dado puntual seguimiento es la atención integral del estudiante. Con ellos, hemos persistido con las asesorías académicas, las tutorías y la atención psicológica; añadido a ello seguimos impulsando una visión global como lo fue en esta ocasión el 5to Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, cuyo tema central fue "Responsabilidad Social Empresarial" y "Equidad de Género", donde se presentaron conferencias magistrales con ponentes internacionales. Así también continuamos con el fomento a la "Cultura de la Legalidad y los Valores", desarrollando y fortaleciendo aspectos como la ecología, la convivencia sana, la cultura, el deporte, el civismo y la firmeza para actuar con rectitud, en pro de una sociedad inclusiva, concientizando a los alumnos y al personal de la DES con este tema, así como abriendo espacios educativos para personas con capacidades diferentes.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que se señalaron en el proceso de planeación fueron: que existían muy pocos PTC en el SNI, la planta de profesores cuenta con muchos años de antigüedad en la institución, las prácticas profesionales no están incorporados en los PE.

En atención a los señalamientos se trabaja de forma puntual; Si bien los CA han logrado avance en la habilitación, dos de ellos se consolidaron, así mismos se continúan emprendido acciones, muestra de ello es el reciente ingreso al SNI por parte de dos Doctoras integrantes del CA de Gestión Administrativa e Innovación Tecnológica. Se sigue fomentando entre la plantilla de maestros la participación en publicaciones arbitradas, con el proyecto pasado se publicaron dos libros: "Recaudación Fiscal" y "Matemáticas Básicas". Se logró que la revista de Excelencia Administrativa fuera indexada, revista donde se publican artículos escritos por docentes de la Facultad.

Por otra parte se sigue trabajado en el programa Facultad Incluyente que atiende jóvenes discapacitados, ya que garantiza la inclusión a nivel universitario de estudiantes débiles visuales y/o con discapacidad motriz, ya que se adquirió equipo especial para los alumnos débiles visuales, adicionalmente este año se otorgó beca alimentaria y transporte para los estudiantes atendidos por este programa.

3.- Fortalezas aseguradas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

**Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa**

El 100% de los PE licenciatura están acreditados por CACECA, organismo reconocido por COPAES. Los programas educativos de Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciado en Administración Financiera y Contador Público fueron evaluados por el Organismo Acreditador CACSLA, logrando su acreditación internacional en el ámbito latinoamericano. Por otra parte los PE evaluables de posgrado tienen nivel 1 de CIEES.

Evidencias de la calidad de nuestros programas educativos son los importantes resultados alcanzados por alumnos y maestros asesores en los maratones regionales y nacionales de conocimientos. Por parte del Maratón Regional de Conocimientos se obtuvieron 3 primeros lugares por parte de equipo de Finanzas, Informática Administrativa y Fiscal, así como un segundo lugar por parte del equipo de Mercadotecnia, mientras que en El Maratón Nacional se logró por sexta ocasión, en la disciplina de Finanzas un primer lugar, al igual que por informática Administrativa, un segundo lugar por Mercadotecnia y un quinto lugar por Fiscal. Los maratones son organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración que agrupa más de 300 instituciones educativas del país.

Por otra parte, el 100% de nuestros PTC tienen estudios de maestría y el 70.93% de ellos cuentan con Perfil Deseable otorgado con PRODEP y dos maestras lograron su ingreso al SNI. Los PE de acuerdo a la fortaleza cinco se han mantenido, tal y como lo señalamos al entrar en operación los nuevos planes de estudio 2012, de la misma manera se ha generado diversas estrategias de vinculación con los sectores privado y público, logrando instituir las Academias Empresariales en las cuales alumnos de la FCA cursan materias que fortalecen su desarrollo en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartidas por los directivos de las empresas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. A la fecha se participa en este programa con 13 empresas.

Se mantiene la acreditación de la Incubadora de Negocios de la FCA por parte del INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor) de la Secretaría de Economía Federal, la cual determinó replantear el esquema incrementando los estándares de tal suerte que de más de 600 que iniciaron en 2013 solo 66 conformamos este selecto grupo. Han sido atendidos en el proceso de incubación 194 emprendedores de los cuales a la fecha 106 se encuentran operando de manera formal y 64 de ellos son alumnos o egresados de la Facultad de Contaduría y Administración.

Se apoyó con recursos provenientes de este programa y con recursos propios la movilidad de los alumnos y de los profesores, quienes llevaron a cabo estancias cortas y semestrales en Chile. Se ha continuado con las visitas de auditoría de la calidad por parte de la organización DNV que ha emitido la certificación bajo la norma ISO 9001-2008 de diversos procesos administrativos de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como parte de la innovación educativa se han desarrollado estrategias para acercar a los alumnos de nuevo ingreso y su familia al quehacer universitario; para ello se ofrece al inicio de cada semestre, el Curso de Inducción tanto a padres de familia como alumnos donde se les da a conocer la información general más relevante, como son: la presentación formal de autoridades y personal administrativo que los encaminará a lo largo de su proceso estudiantil. Adicionalmente y con el propósito de fortalecer la vinculación con padres de familia, dio inicio el programa ConTé, consistente en la presentación de conferencias, talleres y cursos de temas de interés tales como tecnología, finanzas, administración, contabilidad y psicológicos entre otros.

A partir de 2013 se ha venido dando la firma de una serie de convenios que suman al aprendizaje de los estudiantes, permitiéndoles tomar clase en las empresas participantes y recibir clases por parte de empresarios, todo esto dentro del programa Academias Empresariales a la fecha hay 13 empresas participantes en 13 materias de las 5 licenciaturas y 1 materia del posgrado.

Se ha llevado a cabo la estrategia de innovación educativa que permite favorecer y mejorar el aprendizaje del idioma inglés por medio del programa denominado FACULTAD BILINGÜE, por medio del cual se imparten las cátedras 100% en inglés, con el propósito de estimular un segundo idioma en vista de que es una herramienta indispensable en el ámbito laboral de muchas empresas, adicionalmente se crearon las clínicas de inglés para alumnos y maestros en los niveles básico, intermedio y avanzado con el objetivo de ofrecer talleres de conversación apoyándolos en el desarrollo del idioma.

Con el propósito de abrir un espacio de comunicación, conversación y orientación grupal, donde los alumnos tengan la posibilidad de revisar y discutir junto con su tutor temas que sean de su interés, así como también mejorar su rendimiento académico, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio, a partir del semestre enero-junio del 2015, se implementó el sistema de Tutoría Grupal mediante el cual 800 alumnos de 1er. semestre han sido beneficiados mediante el acompañamiento de un tutor. Adicionalmente se imparten asesorías tanto grupales como individuales, de enero de 2013 a junio de 2016 se totalizaron 6,055 acciones de asesoría académica y se continuó con el programa de Líderes Académicos en el cual hasta ahora 326 estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar en diferentes materias.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el propósito de disminuir y erradicar la reprobación escolar y deserción, se redoblan esfuerzos y se vienen realizando una serie de acciones importantes encaminadas a fortalecer la vida comunitaria y académica de los alumnos, ejemplo del Programa de Trayectoria Escolar como acción específica para asegurar



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

**Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa**

la calidad educativa y su impacto en los resultados académicos de los estudiantes, con propósitos de diagnóstico focalizado de la situación que guardan los alumnos de la Facultad, creado como un modelo matemático capaz de calcular el riesgo que presentan los alumnos con respecto a su trayectoria estudiantil, permitiendo identificar los puntos fuertes como institución, además permite diagnosticar problemas académicos de los alumnos, dando pie a la formulación de acciones encaminadas a dar respuesta a los mismos. Con esta acción se obtuvieron importantes resultados positivos como la disminución del 21% al 17% de estudiantes con riesgo alto, además se reflejó un aumento del 35% al 45% en los alumnos sin riesgo, gracias a las acciones implementadas como tutorías, asesorías, becas, nutrición y apoyo psicológico.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Como se mencionó en líneas anteriores, los recursos apoyados por este programa, a lo largo de sus diversas versiones, han sido el soporte principal que permite atender directa e indirectamente el mejoramiento de los indicadores institucionales, logrando incrementar sus niveles.

Actualmente se cuenta con una planta de 97 PTC que atienden todos los programas educativos de la DES, aunado a lo anterior estas plazas han sido concursadas a través de convocatorias abiertas, en donde se privilegió para el criterio de selección la capacidad académica del docente, su grado de habilitación, experiencia profesional, experiencia en trabajos de investigación, entre otros, de tal forma que venga a mejorar este indicador, que por el número de matrícula que atiende la DES, sigue siendo insuficiente en cuanto a la relación PTC-Alumno. Por lo anterior se mejora el nivel de estudios de los PTC, en los cuales con las contrataciones y con una incansante promoción para que los docentes continúen sus estudios de doctorado, se cuenta con 24 profesores con grado de Doctor en el área de su desempeño, los 73 con grado de maestría. De los 97 PTC, 53 cuentan con perfil deseable otorgado por PRODEP. Otro indicador importante en este rubro es la Incorporación de los docentes al SNI, en el cual esta DES ha tenido avances durante este año al ingresar a dos maestras, aunque sigue siendo una de sus principales áreas de oportunidad. Sin embargo la Facultad seguirá apoyando a sus docentes en aquellas áreas de oportunidad emitidas por los evaluadores, a fin de que los docentes no desistan, y continúen atendiendo las recomendaciones y solicitando su incorporación.

El Programa Proyecta 100,000 de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en conjunto con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE); busca impulsar la movilidad de estudiantes ofreciendo la oportunidad de adquirir competencias globales como el conocimiento y dominio del idioma inglés fomentando así su formación continua. En la FCA se beneficiaron con este programa 4 alumnos. Vivieron en promedio un mes en alguna ciudad de los Estados Unidos de Norteamérica con la oportunidad de tomar clases en prestigias universidades del mencionado país.

Subsecuentemente se llevó a cabo en dos ocasiones el programa Proyecta SEP-UACH favoreciendo en esta ocasión a 56 alumnos.

De 2014 a la fecha 67 estudiantes y 16 maestros acudieron a la universidad de Oklahoma State University para participar en temas académicos como: mercadotecnia digital, administración de negocios, administración de los recursos humanos en un entorno globalizado y seguridad en el uso de tecnologías de información, permitiéndoles adicionalmente mejora sus habilidades en el idioma inglés.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	29	6	23
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	1	0
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	28	24			4
Alumnos de Posgrado	1	1	0		0
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se autorizaron solo servicios, no se adquirió infraestructura, lo adquirido fue con recursos propios de la DES. Para el siguiente proyecto se pretende continuar con la mejora y mantener los indicadores de capacidad y competitividad académica, principalmente en los siguientes puntos: Se habilitarán aulas virtuales para el área de licenciatura con 11 computadoras. Habilidadación y actualización de aulas didácticas para las extensiones de Delicias, Parral y Camargo.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

**Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa**

Dar acceso a los estudiantes de la DES a espacios que promuevan la activación física en pro de la salud integral, por medio del equipamiento del gimnasio, así como por medio de la participación activa de competencias deportivas y den sentido de identidad al alumnado, por medio de la adquisición de equipo y uniformes para los equipos representativos de la DES.

Estas acciones son las que se están trabajando bajo la visión de una administración transparente, honesta, eficaz y eficiente en la administración de los recursos. Es justo señalar que se demanda del apoyo de recursos extraordinarios por medio de este programa o de los recursos extraordinarios, dado que es insuficiente el esfuerzo y la velocidad con que se actualizan los equipos de comunicaciones y de tecnologías de la información, demandan de un proceso de actualización constante.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los PTC participan activamente en congresos nacionales e internacionales como los siguientes:

-18 Maestros asistieron como ponentes al "XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas", el cual se llevó a cabo del 12 al 14 de septiembre del 2016 en la Ciudad de México.

-4 Docentes participaron como ponentes al "XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas" organizado por ACACIA, el cual se llevó a cabo del 17 al 20 de mayo del presente en Mérida, Yucatán.

PTC pertenecientes a CA que participaron en Redes de Investigación conjunta con otras Universidades:

-2 PTC asistieron a la Universidad Autónoma de Yucatán a establecer Redes de Investigación de Cuerpos Académicos del 17 al 20 de Mayo del presente.

-3 PTC asistieron a la Universidad de Manzanillo a establecer Redes de Investigación de Cuerpos Académicos del 26 al 28 de octubre del 2016.

-4 PTC asistieron a la Universidad de Oklahoma City a establecer redes de investigación de Cuerpos Académicos, del 18 al 22 de Julio de 2016.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Como parte de las acciones señaladas en el marco de este programa de fortalecimiento institucional, así como las políticas es la de fortalecer todas aquellas acciones encaminadas a afianzar la formación integral de los estudiantes, como está plasmado en el Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje.

Para alcanzar este propósito, se han llevado a cabo múltiples actividades y programas que contribuyan a esta meta.

Ejemplo de ellas y con el propósito de acrecentar las tasas de aprovechamiento escolar, permanencia y egreso oportuno de los estudios, se ofrecieron cursos de reforzamiento y regularización dirigidos a alumnos que requirieron elevar su nivel académico.

Se lanzó la convocatoria interna para todos aquellos alumnos interesados en participar en los Maratones Locales del Conocimiento en las áreas de Administración, Mercadotecnia, Finanzas, Informática Administrativa y Fiscal. Los equipos ganadores, conformaron la representación de la DES, ante otras instituciones de educación superior de la región norte del país, que comprende los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua. Por su parte la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), convocó a los Maratones Regionales 2016, llevándose cabo del 13 al 16 de abril del presente en Mexicali, Baja California; en el cual 8 Alumnos y 2 Maestros Asesores, participaron obteniendo tres primeros lugares: 1er. Lugar en el área de Finanzas por sexta ocasión, un 1er. Lugar en el área de Informática, un 1er. Lugar del área fiscal y 2do lugar en el área de Mercadotecnia, logrando así participar en los Maratones Nacionales de Conocimiento, el cual se llevó a cabo del 12 al 16 de octubre de 2016 en la Cd. de Tlaxcala. De dicho evento se logro obtener por sexta ocasión el 1er. Lugar en el área de Finanzas, un 1er. lugar en el área de Informática Administrativa, 2do. lugar en el área de Mercadotecnia y un 5to. lugar en el área de Fiscal.

Durante el semestre Agosto-Diciembre del presente asistió 1 alumna a una estancia semestral en la Universidad de Santiago de Chile, 3 alumnas más asistieron a la Universidad de Viña del Mar.

Del 5 al 9 de Julio de 2016 en las Instalaciones de la FCA se llevo a cabo el "Coloquio Internacional de Investigación" en el cual asistieron XX Docentes y XX Alumnos.

12 Alumnos, asistieron al "XVI Congreso de Administración, Contaduría Pública y Finanzas 2016" el cual se llevó a cabo del 28 al 30 de Abril del presente en la Riviera Maya; así mismo 9 Alumnos asistieron al "XVII Congreso Internacional de Administración Contaduría Pública y Finanzas" el cual se llevó a cabo del 26 al 29 de Octubre de 2016 en Cancún, Quintana Roo.

5 alumnos de Licenciatura y posgrado asistieron a la Universidad del Valle de Atemajac, Campus Puerto Vallarta, a una visita académica la cual se llevó a cabo del 23 al 27 de Mayo del presente.

Con el objetivo de crear un desarrollo integral de los alumnos, la Facultad de Contaduría y Administración de la UACH llevó a cabo la "Semana de Unidad Lince". Esta semana es el resultado de una búsqueda que intenta resolver las principales inquietudes de los próximos contadores y administradores, en donde se estarán impartiendo talleres y conferencias de acuerdo a cada perfil de las licenciaturas que oferta la facultad.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

Se continua con el Programa de Academias Empresariales, el cual consiste en que un grupo de alumnos destacados de los últimos semestres, tienen la oportunidad de tomar clases en las instalaciones de las empresas líderes y dependencias públicas. EL proyecto incluye la colaboración con las empresas Agri-Estrella S de RL de CV, Deloitte, Bafar, Interceramic, la Auditoria Superior del Estado, CNDH, XEROX, Cuahutemoc Moctezuma, MASISA, CIMAV, FORD y Grupo Punto Alto, en las que los alumnos de Licenciatura y posgrado cursan materias que fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Ponencia 1:</b>  | Incorporación al sector bancario de los Licenciados en Administración Financiera de la UACH                        |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 2:</b>  | Requerimiento del servicio de guardería para apoyar a madres estudiantes de la Facultad de Contaduría y            |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 3:</b>  | La inteligencia emocional, conocimiento y aplicación en alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración de   |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 4:</b>  | Las redes sociales principal factor en el bajo rendimiento y estrés de los alumnos en los exámenes escritos en la  |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 5:</b>  | Identificar prácticas y/o procedimientos de la función tutorial. Caso: Análisis entre alumnos y catedráticos de la |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 6:</b>  | Identificar prácticas y/o procedimientos de la función tutorial. Caso: Análisis entre alumnos y catedráticos de la |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 7:</b>  | Red social Facebook como experiencia de aprendizaje y motivación de alumnos de estadística en educación            |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 8:</b>  | Percepción de los maestros acerca de los derechos humanos y la igualdad de género. Caso: Catedráticos de la        |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 9:</b>  | Interés del personal directivo del sector salud por su formación a nivel maestría en Chihuahua                     |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 10:</b> | Evaluación de indicadores de desempeño sobre la trayectoria escolar en una escuela pública de negocios             |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 11:</b> | Análisis de las competencias laborales en el desempeño profesional del egresado                                    |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 12:</b> | Evaluación de los valores profesionales de los egresados desde la perspectiva del empleador                        |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 13:</b> | Principales factores que afectan los índices de reprobación desde la perspectiva del estudiante de nivel superior  |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 14:</b> | El indicador psicológico como referente importante del aprovechamiento académico del estudiante de nivel           |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 15:</b> | Efecto de la auditoría de control de calidad, aplicable a contadores públicos que desempeñan auditorías y          |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 16:</b> | Incorporar dispositivos móviles como un recurso didáctico en la clase de aspectos básicos de contabilidad a los    |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 17:</b> | Deserción escolar de alumnos de la Maestría en Sistemas de Información. Caso: Universidad Autónoma de              |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 18:</b> | Uso de la plataforma Moodle como herramienta tecnológica de información para la apropiación del conocimiento.      |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 19:</b> | Tecnologías de información para recursos humanos. Caso de estudio Centro de Entrenamiento de Alta Tecnología       |
| <b>Evento:</b>      | XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico                    |
| <b>Ponencia 20:</b> | Percepción de los alumnos con capacidades diferentes de la Facultad de Contaduría y Administración de la           |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

Evento: XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico

Ponencia 21: Aprendizaje informal a nivel operativo. Caso de estudio en Autoconectores de Chihuahua Elcom, S. de R.L. de C.V.

Evento: XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico

Ponencia 22: El programa de academias empresariales, como instrumento en el proceso de vinculación universidad - empresa.

Evento: XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico

Ponencia 23: Modelo de gestión administrativa para la enseñanza en línea

Evento: XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico

Ponencia 24: Proceso de enseñanza y aprendizaje con tecnología móvil. Caso de estudio: Tecnologías de la información y

Evento: XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico

Ponencia 25: Análisis de las causas por las cuales no obtuvieron el grado los becarios CONACYT. Caso de estudio: Alumnos de

Evento: XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez  
Rector

M.A y M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 90										
1.1.3	Maestría	62	68.89	65	72.22	65	72.22	73	81.11	100+	100+	Este semestre se otorgaron nuevas plazas de Tiempo Completo por parte de la Universidad, logrando elevar el número de Maestros de Tiempo Completo con Maestría, logrando un total de 97 PTC
1.1.4	Doctorado	20	22.22	23	25.56	23	25.56	27	30	100+	100+	Este semestre se otorgaron nuevas plazas de Tiempo Completo por parte de la Universidad, logrando elevar a 24 los Maestros de Tiempo completo con Doctorado. El sistema permite capturar el numero total (24)
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	82	91.11	80	88.89	80	88.89	86	95.56	100+	100+	Actualmente se incrementó a 73 el número de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño. Se capturo "0" ya que el sistema no permitió capturar el número real (73).
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	22.22	22	24.44	22	24.44	26	28.89	100+	100+	Actualmente se incrementó a 24 el número de PTC con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Se capturo "0" ya que el sistema no permitió capturar el número real (24).
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	58	64.44	58	64.44	0	0	62	68.89	100+	100+	Actualmente se incrementó el número de PTC con Perfil PROMEP vigente, debido a las plazas otorgadas. Se capturo "0" ya que el sistema no permitió capturar el número real (53)

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	2.22	3	3.33	3	3.33	2	2.22	66.67	66.67	Actualmente se continua con dos PTC ingresaron al SNI recientemente, sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros. Continuamos atendiendo el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	79	87.78	85	94.44	85	94.44	89	98.89	100+	100+	Este trimestre se incremento el número de tutores, así mismo se siguen invitando a docentes a formar parte de este programa y así seguir ofreciendo tutorías a mayor número de alumnado.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 637</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	666	104.55	78	12.24	78	12.24	604	94.82	100+	100+	En este trimestre se cuenta con una plantilla de 575 Docentes, de los cuales el 100% de estos cuentan con capacitación y actualización.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 3</b>										
1.3.2	En Consolidación	3	100	3	100	0	0	1	33.33	100+	33.33	De los 3 CA que se tienen en la DES, Dos se encuentran Consolidados (el CA de Administración e innovación Tecnológica y el CA de Administración General); así como el CA "Desarrollo Educativo" se encuentra en Formación, pero se esta trabajando para que este de nuevo en consolidación.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 5
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Desde el primer trimestre se alcanzó la meta de los 5 PE con estudios de factibilidad
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Desde el primer trimestre se alcanzó la meta de los 5 PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Desde el primer trimestre se alcanzó la meta de 5 PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Desde el primer trimestre se alcanzó la meta de los 5 PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Desde el primer trimestre se alcanzó la meta de 5 PE basado en competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												Total: 5
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Desde el primer trimestre se alcanzó la meta de 5 PE con nivel 1 en CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Desde el primer trimestre se alcanzó la meta de 5 PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Desde el primer trimestre se alcanzó la meta de 5 PE de Calidad Total de la oferta educativa evaluable.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	Es una opción poco solicitada como medio de titulación, por lo tanto muy pocos alumnos aplican al CENEVAL.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	20	1	20	0	0	1	20	100+	100	100	Es una opción poco solicitada como medio de titulación, por lo tanto muy pocos alumnos aplican al CENEVAL.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 5,200</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,095	117.21	5,200	100	5,200	100	4,471	85.98	85.98	85.98	85.98	Actualmente se tiene una matrícula de 4,276 alumnos en licenciatura dentro de los PE evaluables. Esto se debe a que hay muchas otras opciones de estudio para los recién egresados a nivel media superior, sin embargo se están tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 10</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	100	Desde el primer trimestre se alcanzo la meta de los 10 PE actualizados, ya que Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	9	90	8	80	0	0	9	90	100+	100+	100+	Desde el primer trimestre se logro la meta, ya que los 9 PE están evaluados por CIEES
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	20	1	10	1	10	0	0	0	0	0	Se esta trabajando actualmente para que los PE ingresen al PNPC, implementando estrategias para si ingreso.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	Se esta trabajando actualmente para que los PE ingresen al PNP, implementando estrategias para si ingreso.

EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,400											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,374	98.14	1,400	100	1,400	100	935	66.79	66.79	66.79	En este trimestre, se tuvo una matrícula de 959, sin embargo se están tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,023	505	49.36	706	69.01	706	69.01	1,025	100+	100+	100+	La Tasa de Egreso del ciclo A es de 64.02%, y para cumplir con nuestra meta continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	605	314	30.69	486	47.51	486	47.51	565	55.23	100+	100+	La Tasa de Egreso del ciclo B es de 49.43% así mismo para cumplir con nuestra meta continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	505	350	69.31	388	76.83	388	76.83	565	100+	100+	100+	La tasa de titulación del ciclo A es de 72.77%, así mismo para cumplir con nuestra meta continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	314	225	44.55	258	51.09	258	51.09	369	73.07	100+	100+	La tasa de titulación del ciclo B es de 57.72%, así mismo para cumplir con nuestra meta continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	220	137	62.27	184	83.64	184	83.64	342	100+	100+	100+	La tasa de graduación es de 78.68%, así mismo para cumplir con nuestra meta continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

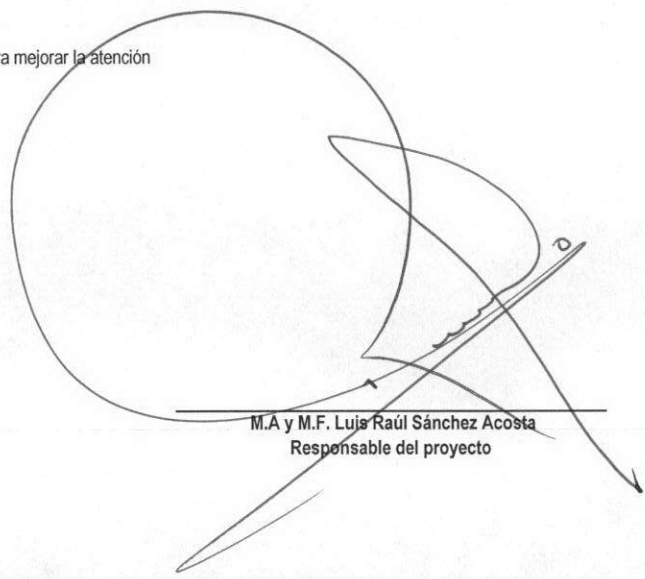
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	0.00 %
--	--------



---

M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
Rector



---

M.A y M.F. Luja Raúl Sánchez Acosta  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Chihuahua



P/PROFOCIE-2015 Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar -08MSU017H-08 la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

No. OP	Descripción del Objetivo Particular		Descripción de la Meta Académica						No. MA
01	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.		Valores Cualitativos			Valores Financieros			
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Ejercido		
1	14.00	22.00	157.14	116,124.00	66,124.00	56.94			
3	9.00	10.00	114.11	212,001.00	137,357.71	64.79			
	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de proyectos de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.								

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Alcanzado	Monto	Meta	Alcanzado	Monto	Meta	Alcanzado	Monto	Meta	Alcanzado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	16,124.00	10.00	18.00	50,000.00	
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	28,742.49	1.00	4.00	53,631.00	6.00	4.00	54,984.22

No. MA	Observación											
1	Se llevo a cabo el 'XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas' organizado por APCAM, el cual fue del 12 al 14 de Septiembre de 2016 en la Cd. de México, evento en el que presentaron ponencias 18 Docentes de la Facultad, mismas de las cuales 3 ponencias fueron premiadas dentro de las 10 mejores del evento.											
3	4 PTC asistieron a la Universidad de Manzanillo a establecer redes de investigación de Cuerpos Académicos del 26 al 29 de octubre de 2016											

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta	Alcanzado	Meta	Alcanzado	Meta	Alcanzado	Meta	Alcanzado
	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto

No. OP	No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
			Programado	Alcanzado	% Programado	% Ejercido
	03	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES. e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de licenciatura				
Descripción del Objetivo Particular						

No. MA	Observación
1	4 Alumnos y 1 Maestro Asesor del equipo de Informática Administrativa, asistieron a Maratón Nacional de Conocimientos de ANFECA el cual se llevo a cabo del 12 al 16 de octubre en Tlaxcala, obteniendo el Primer Lugar en dicho evento.

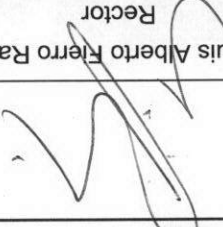
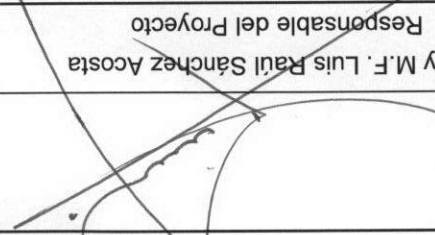
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta	Alcanzado	Meta	Alcanzado	Meta	Alcanzado	Meta	Alcanzado
	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto

No. OP	No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
			Programado	Alcanzado	% Programado	% Ejercido		
	02	Mejorar la Atención Integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, desarrollando una Universidad Incluyente						
	1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	26.00	27.00	103.85	373,755.00	207,919.00	55.63
Descripción del Objetivo Particular								

No. OP	Descripción del Objetivo Particular			
04	Fortalecer y apoyar los PE del posgrado para la obtención del reconocimiento de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT.			
No. MA	Descripción de la Meta Académica			
1	Retrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC			
	Programado	Alcanzado	% Programado	% Ejercido
	8.00	8.00	100.00	145,000.00
				114,216.83
				78.77

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Alcanzado	Monto	Meta	Alcanzado	Monto	Meta	Alcanzado	Monto	Meta	Alcanzado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,797.83

No. MA	1	Observación
		El evento se llevo a cabo en el tercer trimestre

 M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez Rector	 M.A y M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta Responsable del Proyecto
Firma	

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.