



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-07
Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PROFOCIE 2015, ha permitido el desarrollo de áreas que necesitaban fortalecerse, como la vinculación de los cuerpos académicos, la certificación de los programas educativos de licenciatura del Campus Chihuahua, por parte de los CIEES, la continuación de la capacitación de los docentes en áreas de su rama de especialización, así como de los alumnos que coadyuva a la formación integral de los mismos.

En este sentido el cumplimiento académico del proyecto es sumamente significativo, puesto que este tiene congruencia con el plan de desarrollo de la Universidad, así como congruencia con la visión institucional a 2021, lo cual permite que los académicos, investigadores, alumnos y personal administrativo, desarrollen las funciones sustantivas del quehacer universitario.

La articulación del proyecto original fue muy amplia y daba gran cobertura a la disminución de las áreas de oportunidad que fueron identificadas cuando se realizó la programación del mismo.

2.- Problemas atendidos

- 1.- La falta de evaluación a los programas educativos del campus chihuahua, lo que disminuía la oferta educativa reconocida por su buena calidad.
- 2.- Aumento de la participación en proyectos de investigación conjunta por parte de docentes.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.-Aseguramiento de los índices de calidad educativa con forme a los estándares de calidad nacional gracias a la evaluación de los CIEES.
- 2.-Fortalecimiento de la capacitación continua de los docentes de la DES.
- 3.-Programas de Capacitación.
- 4.-Producción Académica.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A pesar que el recurso fue limitado, el impacto del proyecto en la innovación educativa es favorable ya que gracias a los cursos y talleres impartidos a los docente y a los alumnos, se han podido actualizar en áreas disciplinares que permitan desarrollar e impulsar la innovación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las siguientes recomendaciones realizadas por CIEES:

- 1.- Incorporar a los profesores de tiempo completo del programa educativo al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
- 2.-Consolidar el Programa de Formación docente, Actualización Disciplinar y Capacitación Docente.

Gracias al apoyo de recursos para la impartición de cursos en el área disciplinar de manera tal que se fortalece el programa de formación docente.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se ha continuado fortaleciendo los indicadores referentes a la calidad de los programas educativos , que son impartidos en la DES de ciencias políticas y sociales. además de los indicadores de crecimiento en la matrícula misma que ha permitido que la facultad sea la tercera facultad con mayor matrícula atendida en PE de calidad.

Otro de los Indicadores que favorece el proyecto es el incremento de número de PTC con perfil deseable PRODEP.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-07
Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	4	2		2
Profesores de Medio Tiempo	0	0		0
Profesores de Asignatura	0	0		0
Total	4	2		2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	34	0	0	22	12
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	34	0	0	22	12

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como parte del impacto a la modernización de la infraestructura se adquirió infraestructura académica para la licenciatura en relaciones internacionales, con la finalidad de crear un taller de asuntos migratorios de manera que coadyuve a la formación integral del estudiante; Teniendo entonces un impacto favorable, ya que los estudiantes y egresados de la licenciatura en relaciones internacionales, podrán adquirir las destrezas y habilidades para el área de asuntos migratorios, y elevar los resultados de eficiencia terminal y de igual forma los resultados satisfactorios y sobresalientes del examen EGEL de CENEVAL.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los Profesores de hora-clase y Tiempos completos, fueron Capacitados en las diferentes áreas disciplinares de los PE de licenciatura, lo que permite que estén continuamente actualizando sus conocimientos y puedan mantenerse a la vanguardia.

Así mismo el impacto en los PTCs fue sustancial gracias a que pudieron lograr el reconocimiento al perfil deseable PRODEP un total de 36 de ellos.

En lo que respecta a los Cuerpos Académicos, el CA-UACH-120 se benefició con el apoyo para poder realizar estancias de investigación en instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

Asistencia a congresos nacionales e internacionales, de igual forma realizaron la publicación de resultados de sus investigaciones en revistas indexadas y arbitradas, así como la publicación de dos libros bajo las temáticas de las Líneas de Generación y aplicación del Conocimiento que cultivan como cuerpo académico.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante se vio fortalecida por el proyecto, en el ámbito de la capacitación en áreas de valores que permiten la reestructuración del tejido social de la comunidad juarense y de la comunidad chihuahuense, los cual permea hasta el núcleo base social, las propias familias de los estudiantes que tomaron los cursos y talleres que se impartieron con el recurso del PROFOCIE 2015



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-07
Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Implicaciones de una alianza público-privada para la gobernanza, la transparencia y la accountability en el
Revista: Políticas Públicas & Ciudades

Artículo 2: Las Propuestas sobre seguridad en el proceso electoral 2015 en argentina. Una mirada desde el análisis crítico del
Revista: Enfoques

Ponencias

Ponencia 1: Estilos científicos de redacción
Evento: XI Biental del coloquio Transformaciones Territoriales, del Centro Universitario Regional Litoral Norte/Salto

Memorias

No se han agregado memorias.

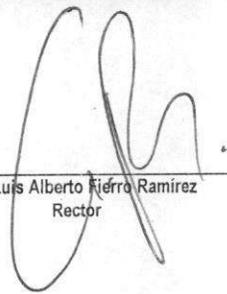
Patentes

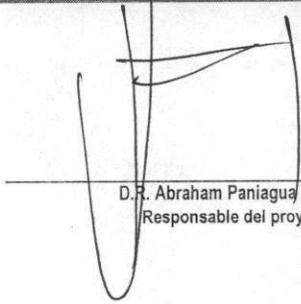
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector


D.R. Abraham Paniagua Vázquez
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PROFOCIE-2015 *Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.*
 -08MSU0017H-07

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la planta académica para el mejoramiento de los CA's por medio del incremento en la calidad y el nivel de habilitación del profesorado de la DES ciencias políticas, aumentando el número de profesores con perfil deseable, adscritos al SIN.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar el nivel de habilitación de PTC's para mejorar la capacidad académica.	3.00	3.00	100.00	100,000.00	100,000.00	100.00
2	Mantener la capacidad y competitividad académicas del Cuerpo Académico CA 120 Política, gobierno y sociedad.	3.00	3.00	100.00	90,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió desde el segundo trimestre. Impartiéndose los cursos programados a los docentes en los dos campus Juárez y Chihuahua.
2	La meta se cumplió el trimestre anterior, teniendo como resultado, la estancia de investigación del Dr. Abraham Paniagua Vazquez, el Dr. Ignacio Camargo González y del M.A. Eloy Díaz Unzueta en la Universidad de la república oriental de Uruguay, de la cual se encuentran actualmente realizando la interpretación de los datos y redacción de artículos y de los resultados de la Investigación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la calidad de los procesos de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES para contribuir con la participación social universitaria, elevando los índices de eficiencia terminal y disminuir la deserción y reprobación para garantizar niveles óptimos de eficiencia terminal con programas educativos de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulso a la Responsabilidad Social para el fortalecimiento de valores de los alumnos en los tres PE de Licenciatura	3.00	3.00	100.00	100,000.00	100,000.00	100.00
2	Fortalecimiento del Programa de Tutorías de todos los PE de la DES	3.00	3.00	100.00	100,000.00	100,000.00	100.00
4	Fomento de la educación y sensibilización ambiental, para el desarrollo sustentable en la comunidad universitaria de los PE de la DES.	2.00	2.00	100.00	89,237.00	89,237.00	100.00

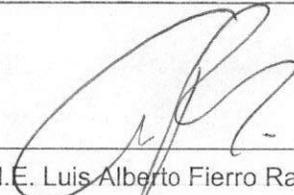
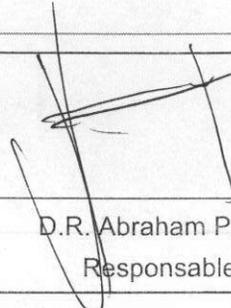
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	89,237.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha cumplido la meta establecida mediante la impartición de los cursos y talleres desde el segundo trimestre.
2	Se ha cumplido la meta establecida mediante la impartición de los cursos y talleres desde el segundo trimestre.
4	Se ha cumplido la meta establecida mediante la impartición de los cursos y talleres desde el segundo trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Aseguramiento de la calidad de los PE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la competitividad y calidad de los PE de la DES	2.00	2.00	100.00	140,000.00	140,000.00	100.00
3	Innovación académica en los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la DES mediante el equipamiento de las aulas Inteligentes que impactara a mas de 1000 alumnos de los 6 PE de la DES	5.00	4.00	80.00	160,000.00	59,798.00	37.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	140,000.00	0.00	2.00	0.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	59,798.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se ha entregado la documentación necesaria ante los CIEES para la visita que esta programada para el primer trimestre de 2017, debido a la agenda de los CIEES , por lo cual ya se capturo en la plataforma la información requerida para realizar dicha visita de evaluación. Se había programado que la visita se realizaría en este trimestre mas sin embargo por cuestiones de agenda de los CIEES no se pudo concretar, sino hasta el próximo año en el primer trimestre en la primera semana del mes de marzo.
3	Se ha adquirido el equipo para la creación del laboratorio de relaciones internacionales, actualmente se encuentra en adecuación el espacio donde se instalara para realizar posteriormente la capacitación de los alumnos. Cabe señalar que con el recurso autorizado no fue posible adquirir la meta establecida de 5 equipos y solo se pudo adquirir 4, no obstante eso no impedirá que se aperture dicho taller de asuntos migratorios para los Estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales

	Firma	
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector		D.R. Abraham Paniagua Vázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 58										
1.1.3	Maestría	42	72.41	43	74.14	0	0	58	100	100+	100+	Se supero la meta compromiso establecida gracias a que se concursaron 18 nuevas plazas de tiempo completo con grado de maestría mismas que se reportaron en el trimestre anterior
1.1.4	Doctorado	16	27.59	15	25.86	0	0	16	27.59	100+	100+	Se cumplió la meta compromiso gracias a que los PTC concluyeron los estudios de doctorado, así mismo se concurso una plaza de tiempo completo con grado de doctor, lo anterior se reporto desde el tercer trimestre del presente ejercicio.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	77.59	43	74.14	0	0	58	100	100+	100+	Se supero la meta compromiso establecida gracias a que se concursaron 18 nuevas plazas de tiempo completo con grado de maestría mismas que se reportaron en el trimestre anterior
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	32.76	15	25.86	0	0	16	27.59	100+	100+	Se cumplió la meta compromiso gracias a que los PTC concluyeron los estudios de doctorado, así mismo se concurso una plaza de tiempo completo con grado de doctor, lo anterior se reporto desde el tercer trimestre del presente ejercicio.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-07

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	43.1	30	51.72	0	0	36	62.07	100+	100+	Se ha cumplido la meta establecida desde el tercer trimestre con la última entrega de Perfiles PRODEP de los Maestros, Ramirez Cereceres Juan de Dios, Martinez Ruiz Jesus Carlos, Yañez Ortiz Edgar Isaac, Guzman Ogaz Victor Jesus, Medrano Nevarez Victor Hugo, Salas Martinez Antonio, Cepeda Cepeda Jose Ismael, Velazquez Valadez Jesus y Ventura Lares Adrian. que suman en total los 36 PTC con Perfil deseable PRODEP
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	8.62	6	10.34	6	10.34	5	8.62	83.33	83.33	Se ha cumplido la meta Compromiso establecida gracias a la adscripción y permanencia de 5 de nuestros PTC al Sistema nacional de investigadores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	39	67.24	43	74.14	0	0	43	74.14	100+	100	Se ha Cumplido y reportado desde el Tercer Trimestre la meta compromiso establecida gracias a que los PTC imparten las tutorías a los alumnos de licenciatura.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 197										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	130	65.99	197	100	0	0	197	100	100+	100	Se Reporto desde el Tercer Trimestre que se había capacitado a los docentes, gracias al apoyo institucional del Centro universitario de desarrollo Docente o CUDD, así como gracias a los apoyos de el presente ejercicio 2015 en donde se apoyo para la capacitación de los docentes.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										

EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-07

1.3.1	Consolidados	2	100	2	100	0	0	1	50	100+	50	El Cuerpo Académico que aun se encuentra con estatus de Consolidado sigue siendo el CA Política, Gobierno y Sociedad, ya que el CA 127 Estudios de Desarrollo Regional y sustentable, se encuentra actualmente realizando las investigaciones pertinentes y la generación de productos que permitan ingresarlos al Curriculum del Cuerpo Académico para el próximo años estar en posibilidades de solicitar que su grado de consolidación sea mayor logrando pasar de en formación a en consolidación o bien a cuerpo académico consolidado.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 3											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Se ha Cumplido la meta compromiso y reportado en el Tercer Trimestre	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Se ha Cumplido la meta compromiso y reportado en el Tercer Trimestre	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Se ha Cumplido la meta compromiso y reportado en el Tercer Trimestre	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Se ha Cumplido la meta compromiso y reportado en el Tercer Trimestre	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Se ha Cumplido la meta compromiso y reportado en el Tercer Trimestre	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Se ha Cumplido la meta compromiso y reportado en el Tercer Trimestre	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Se ha Cumplido la meta compromiso y reportado en el Tercer Trimestre	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,900											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,500	89.74	3,900	100	0	0	3,997	100+	100+	100+	Se ha superado la Meta Compromiso por el ingreso de Agosto -Diciembre.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	182	145	79.67	182	100	0	0	182	100	100+	100	Se ha cumplido y reportado desde el Trimestre anterior

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

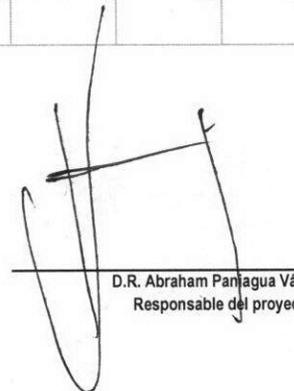
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-07

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	235	193	106.04	235	129.12	0	0	235	100+	100+	100	Se ha cumplido y reportado desde el Trimestre anterior
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	145	35	24.14	95	65.52	0	0	95	65.52	100+	100	Se ha cumplido la meta compromiso gracias a la intensa difusión de las formas de titulación , así como de dar las facilidades de asesoría para las mismas.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	193	48	33.1	125	86.21	0	0	125	86.21	100+	100	Se ha cumplido la meta compromiso gracias a la intensa difusión de las formas de titulación , así como de dar las facilidades de asesoría para las mismas.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98.00 %



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
 Rector



D.R. Abraham Panjagua Vázquez
 Responsable del proyecto