



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-04  
Aseguramiento de la calidad a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto inicial fue planteado de manera de que cubriera las necesidades mas apremiantes y con ello asegurar nuestras fortalezas y atacar las debilidades, debido al recorte presupuestal el proyecto fue severamente reducido e incluso solo se apoyo la movilidad docente y estudiantil. Las metas proyectadas para estos puntos fueron cubiertas y en algunos casos se presentaron casos de superación positiva, debido a que se movilizaron grandes grupos de estudiantes en transporte terrestre en lugar de aéreo, también las economías que se llevaron a cabo en los eventos programados pudieron cristalizarse en nuevas acciones y en metas superadas.

2.- Problemas atendidos

Se logro un incremento pequeño en la movilidad con valor curricular que es una de las deficiencias de la DES de Salud.

3.- Fortalezas aseguradas

La movilidad docente y la difusión del conocimiento generado por nuestros investigadores fue fuertemente apoyado, con lo que se aseguran relaciones de colaboración y publicaciones posteriores.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este apartado no se recibió apoyo financiero

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este apartado no se recibió apoyo financiero

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los Cuerpos Académicos fue el rubro que mayor impacto tuvo con el recurso otorgado, ya que los docentes que participaron en los eventos académicos, en su mayoría integran dichos cuerpos y con ello reúnen evidencia positiva para sus próximas evaluaciones.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	38	20	18
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	156	137	6	3	10
Alumnos de Posgrado	33	27	6		
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>164</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este apartado no se recibió apoyo financiero

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores pueden difundir sus trabajos e investigaciones en foros nacionales e internacionales con lo que intercambian experiencias y fomentan



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-04

Aseguramiento de la calidad a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica

relaciones que les sirvan en el futuro cercano para establecer redes de colaboración académica. La actualización disciplinar se ve favorecida con este tipo de apoyos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El estudiante se enriquece de experiencias e intercambia puntos de vista con sus iguales nacionales e internacionales, a su vez tienen la oportunidad de cursar materias y semestres en México y el extranjero con lo que su formación se complementa y enriquece.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

<b>Ponencia 1:</b>	PREVALENCIA DE VARIABLES DE LA NORMALIDAD Y LESIONES DE MUCOSA BUCAL EN ESTUDIANTES
<b>Evento:</b>	CONCURSO NACIONAL DE CARTELES IMPULSANDO VALORES QUE TRANSFORMAN
<b>Ponencia 2:</b>	DIAGNOSTICO TARDIO DE CARCINOMA ESCAMO CELULAR EN LENGUA. A PROPOSITO DE UN CASO
<b>Evento:</b>	CONCURSO NACIONAL DE CARTELES IMPULSANDO VALORES QUE TRANSFORMAN
<b>Ponencia 3:</b>	LESION CENTRAL DE LAS CELULAS GIGANTES TRATADA CON CORTICOESTEROIDOS
<b>Evento:</b>	CONCURSO NACIONAL DE CARTELES IMPULSANDO VALORES QUE TRANSFORMAN
<b>Ponencia 4:</b>	RACCION LIQUENOIDE EROSIVA ASOCIADA A PROTESIS DENTAL A PROPOSITO DE UN CASO
<b>Evento:</b>	CONCURSO NACIONAL DE CARTELES IMPULSANDO VALORES QUE TRANSFORMAN
<b>Ponencia 5:</b>	MANEJO DE CONDUCTA EN PACIENTE PEDIATRICO CON NECESIDADES ESPECIALES. CASO CLINICO
<b>Evento:</b>	CONCURSO NACIONAL DE CARTELES IMPULSANDO VALORES QUE TRANSFORMAN
<b>Ponencia 6:</b>	LESIONES ORALES CAUSADAS POR PIERCINGS, TATUAJES Y SILICONAS
<b>Evento:</b>	CONCURSO NACIONAL DE CARTELES IMPULSANDO VALORES QUE TRANSFORMAN
<b>Ponencia 7:</b>	COMPARACION DE LAS CARACTERISTICAS DEL ESMALTE FLUOROTICO ANTES Y DESPUES DE SER
<b>Evento:</b>	I ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE RESIDENTES DE ODONTOPEDIATRIA
<b>Ponencia 8:</b>	ASOCIACIÓN DEL PATRÓN DE AMAMANTAMIENTO Y LOS HABITOS PERNICIOSOS ADQUIRIDOS, EN
<b>Evento:</b>	I ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE RESIDENTES DE ODONTOPEDIATRIA
<b>Ponencia 9:</b>	PREVALENCIA DE LAS ENTIDADES NOSOLOGICAS REGISTRADAS EN LOS EXPEDIENTES DE LA CLINICA
<b>Evento:</b>	I ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE RESIDENTE DE ODONTOPEDIATRIA
<b>Ponencia 10:</b>	USO DE TERAPIA FUNCIONAL CON APARATOLOGÍA ORAL PARA TRASTORNOS DE LA
<b>Evento:</b>	I ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE RESIDENTE DE ODONTOPEDIATRIA
<b>Ponencia 11:</b>	ESTUDIOS DEL FLÚOR EN ORINA Y SUS EFECTOS EN LA SALUD BUCAL DE NIÑOS DE LA CIUDAD DE
<b>Evento:</b>	I ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE RESIDENTES DE ODONTOPEDIATRIA
<b>Ponencia 12:</b>	PREVALENCIA DE LAS VARIANTES DE LA NORMALIDAD Y LESIONES DE LA MUCOSA BUCAL EN
<b>Evento:</b>	I ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE RESIDENTES DE ODONTOPEDIATRIA
<b>Ponencia 13:</b>	RELACIÓN ENTRE LA EXPOSICIÓN A RUIDO LABORAL, SU EFECTO EN LA PÉRDIDA AUDITIVA Y LA
<b>Evento:</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA FENASTAC
<b>Ponencia 14:</b>	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN SALUD LABORAL. METALMECÁNICA DE DURANGO, MÉXICO.
<b>Evento:</b>	CONGRESO COLOMBIANO DE SALUD EN EL TRABAJO
<b>Ponencia 15:</b>	La formación humanista de los médicos por escenarios múltiples: un reto para las facultades de medicina
<b>Evento:</b>	XX Conferencia Panamericana de Educación Médica AMFEM
<b>Ponencia 16:</b>	Concordancia entre la altura de la rodilla, longitud de tibia y estatura como indicadores de crecimiento en mujeres
<b>Evento:</b>	XIX Congreso Panamericano de Anatomía, Trujillo Perú
<b>Ponencia 17:</b>	Complejo Ciclopia Astonia Holoprosencefalia: Reporte de caso y revisión de literatura
<b>Evento:</b>	XIX Congreso Panamericano de Anatomía, Trujillo Perú
<b>Ponencia 18:</b>	Curso Clínico de niños con diagnóstico de labio hendido con o sin paladar hendido
<b>Evento:</b>	XIX Congreso Panamericano de Anatomía, Trujillo Perú
<b>Ponencia 19:</b>	Composite osteotendinous allografts for digital joint reconstruction: an experimental study in rats



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-04  
Aseguramiento de la calidad a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica

Evento: Plastic Surgery The Meeting 2016

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

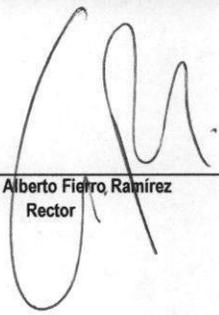
No se han agregado patentes.

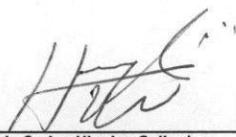
12.- Otros aspectos

Hace unos años atrás la DES de Salud contaba con solicitudes para asistir a Congresos Estudiantiles únicamente, a la fecha no solo se contempla la asistencia, si no también la participación como ponentes. Esto ha motivado a los alumnos y cada día ven con mayor agrado el participar activamente en los eventos académicos, en vez de ser simple espectadores.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez  
Rector

  
DR. Luis Carlos Hinojos Gallardo  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PROFOCIE-2015 Aseguramiento de la calidad a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica  
-08MSU0017H-04

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Apoyo para la permanencia e inclusión de los PE de posgrados reconocidos por PNPC, PNP, PFC y CIEES para el cierre de brechas en posgrados de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Aseguramiento de la calidad en PE de licenciatura y mejora de resultados académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Evaluación por parte de CIEES y COPAES a las licenciaturas evaluables	2.00	2.00	100.00	100,000.00	100,000.00	100.00

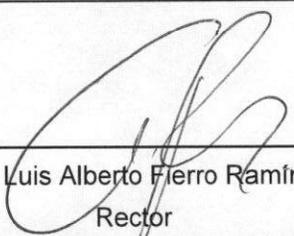
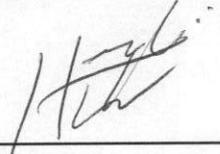
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
4	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecimiento de la planta docente e impacto en sus indicadores y desarrollo de Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyo a los Cuerpos Académicos de la DES de Salud	16.00	18.00	112.50	411,465.00	260,687.12	63.36
2	Movilidad docente para que participe como ponente en congresos nacionales e internacionales como ponente y profesores visitantes a la DES de Salud	15.00	20.00	133.33	374,000.00	266,703.03	71.31

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00
2	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Formación integral a los estudiantes y su seguimiento						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Movilidad valor curricular nacional e internacional e intercambios estudiantiles	15.00	22.00	146.67	333,000.00	319,460.00	95.93
3	Asistencia de los estudiantes a Congresos nacionales e internacionales para compartir experiencias y conocimiento	124.00	167.00	134.68	930,000.00	443,258.72	47.66

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00
3	0.00		0.00

Firma	
	
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	DR. Luis Carlos Hinojos Gallardo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento de la calidad a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 170											
1.1.1	Licenciatura	2	1.18	2	1.18	2	1.18	1	0.59	50	50	
1.1.2	Especialidad	23	13.53	33	19.41	33	19.41	33	19.41	100	100	
1.1.3	Maestría	83	48.82	73	42.94	73	42.94	74	43.53	100+	100+	
1.1.4	Doctorado	44	25.88	62	36.47	62	36.47	62	36.47	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	121	71.18	117	68.82	117	68.82	126	74.12	100+	100+	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	44	25.88	43	25.29	43	25.29	49	28.82	100+	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	96	56.47	89	52.35	89	52.35	95	55.88	100+	100+	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	10	17	10	17	10	17	10	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	128	75.29	137	80.59	137	80.59	142	83.53	100+	100+	
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 870											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	422	48.51	248	28.51	0	0	325	37.36	100+	100+	
Total de Cuerpos Académicos	Total: 11											
1.3.1	Consolidados	2	18.18	3	27.27	3	27.27	4	36.36	100+	100+	
1.3.2	En Consolidación	5	45.45	5	45.45	5	45.45	3	27.27	60	60	
1.3.3	En Formación	4	36.36	3	27.27	3	27.27	4	36.36	100+	100+	
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Total: 6											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	0	0	5	83.33	100+	83.33	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total: 7,047											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,921	98.21	7,047	100	0	0	7,648	100+	100+	100+	
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 21											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	14.29	5	23.81	0	0	3	14.29	100+	60	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	4.76	1	4.76	0	0	1	4.76	100+	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 0											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	134	0	134	0	0	0	119	100+	100+	88.81	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento de la calidad a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-04

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,303	915	70.22	417	32	0	0	655	50.27	100+	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	300	237	18.19	33	2.53	0	0	235	18.04	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,303	445	34.15	303	23.25	0	0	309	23.71	100+	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	300	110	8.44	32	2.46	0	0	97	7.44	100+	100+	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	144	139	96.53	118	81.94	0	0	123	85.42	100+	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
Rector

DR. Luis Carlos Hinojos Gallardo  
Responsable del proyecto