

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01
Atención a Problemas Comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto refleja el cumplimiento del 100% de las metas establecidas dentro de los objetivos planteados originalmente en él, por lo que muchas de estas metas fueron superadas, gracias a los recursos otorgados para el proyecto. Se favorecieron áreas sensibles de la Universidad, como fue fortalecer al Comité Ambiental Universitario con un Generador Planta de Luz, el cual se utilizara para eventos o visitas a zonas rurales en coordinación con la Facultad de Zootecnia y Ecología, para fomentar una cultura de responsabilidad social con el medio ambiente entre la comunidad Universitaria, esto con el fin de continuar consolidando a la Universidad como una Institución socialmente responsable. Se impartieron conferencias para Fortalecer una Cultura de Paz con el fin de concientizar y sensibilizar a los docentes y alumnos a través de capacitación y estrategias de difusión en temas de Responsabilidad Ciudadana. Por otro lado, se impartió Curso AdobeInDesign donde se benefició al Departamento de Educación Continua, Abierta y a Distancia para favorecer en la elaboración de material didáctico para los programas educativos a distancia a través de la aplicación de elementos gráficos y de diseño multimedia de vanguardia. Así mismo se tomó el Curso Programming in PHP para conocer las tendencias en el desarrollo y aplicaciones WEB así como, aportar elementos para fortalecer las herramientas y recursos utilizados en la Educación a Distancia. En el cuarto trimestre de este año, se impartieron los cursos de Producción y postproducción audiovisual en el entorno de Indesign y After Effects y el de Aplicación de elementos en 3D favoreciendo con esto la producción de video y software educativo utilizado en los cursos en línea de los programas educativos a distancia, a través de la aplicación de elementos gráficos y de diseño multimedia de vanguardia.

2.- Problemas atendidos

Uno de los principales problemas que fueron atendidos a través de este proyecto, fue el de actualizar y aumentar el material y acervo bibliográfico, por lo que al término del cuarto trimestre se adquirieron un total de 1,928 volúmenes superando la meta de 1,708 unidades, lo que permitió el fortalecimiento de las diversas Bibliotecas Académicas de la Universidad. Así mismo otra de las situaciones atendidas fue la de seguir contando con la Licencia del Sistema Aleph el cual fortalece la infraestructura de las Bibliotecas con un sistema automatizado que benefician a los alumnos con servicios electrónicos de la información.

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias al apoyo del PROFOCIE 2015 hemos logrado agilizar los procesos administrativos pero sobre todo asegura la integridad y permanencia de la información de nuestros estudiantes. En los procesos de préstamos y renovación de libros en la Coordinación de Bibliotecas en el cual es indispensable brindar un servicio de excelencia a todos los alumnos de la Universidad, lo que es vital para la institución. De igual manera se logró el fortalecimiento de la Coordinación de Educación Continua Abierta y a Distancia (CECAD). Al incrementar la Calidad Educativa y sumar estrategias para la formación integral de nuestros estudiantes, así como en la formación de docentes en los ambientes virtuales de aprendizaje logramos un mejor servicio en los Programas de Educación a Distancia. En el segundo trimestre del 2016, se impartieron los cursos de After Effects, Programming in PHP y Adobe InDesign para favorecer con ello, la elaboración de material didáctico para los programas educativos a distancia a través de la aplicación de elementos gráficos y de diseño multimedia de vanguardia. Permitiendo que se favorezca el desarrollo integral de 817 estudiantes adscritos a los diferentes programas educativos a distancia ofertados por la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a la innovación de nuevas prácticas educativas utilizadas por 274 docentes que imparten cursos en este tipo de modalidad educativa.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se favorecieron las bibliotecas con mayor Acervo Bibliográfico en las áreas de la Salud, en las Facultades de Medicina y Enfermería Chihuahua y Parral, lo cual hará que los alumnos tengan mayores opciones en libros de consulta para sus materias curriculares. De igual forma se dio énfasis en la capacitación docente en temas como "Educación por la Paz", "Medios Alternos de Transformación de Conflictos" y "Construyendo Espacios de Paz", todo esto para que puedan aplicarla en la comunidad Universitaria, orientándolos a la comprensión de que la paz nos lleva a la convivencia armónica y equilibrada de la sociedad y de la naturaleza., todo esto gracias a los recursos recibidos por parte del PROFOCIE 2015.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01
Atención a Problemas Comunes de las DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, se fortaleció al Sistema Universitario de Bibliotecas, con mayor acervo Bibliográfico en las áreas de Salud, para ayudar a la permanencia de los alumnos ya que contaran con Acervo actualizado para su investigación en las áreas curriculares correspondientes. De igual manera se atendieron recomendaciones referentes a la capacitación de docentes y administrativos, con la impartición de Diplomados y Cursos que ayudaran a mejorar el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes, preparándose y capacitándose en escenarios reales en base a las exigencias que la sociedad demanda. Estas acciones permiten contribuir a una formación integral de los estudiantes, mejorar la calidad de la educación y como resultado final del proceso docente educativo, vemos un impacto sustantivo al formar profesionales con un sentido humano, con responsabilidad social, con ética y valores, que permitan generar ciudadanos comprometidos con su comunidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los principales avances en los indicadores planteados se reflejan en la mejora de espacios que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes a través de bibliotecas. De igual forma se ha mejorado en el servicio brindado a los estudiantes a través de las diversas bibliotecas de la Universidad gracias a la actualización y ampliación del acervo bibliográfico aumentando en 1,928 volúmenes. La licencia adquirida para mejorar el sistema automatizado y el buen funcionamiento de las bibliotecas, ha impactado igualmente en la mejora del servicio brindado a los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El fortalecimiento en los Acervos del Sistema Universitario de Bibliotecas (SUBA), ha permitido que los alumnos adquieran competencias en ambientes reales y con tecnología que se utiliza en la vida diaria, así mismo se ha mejorado el servicio brindado a los estudiantes referentes a préstamos y renovación de Acervo en las Bibliotecas. De igual forma se impartieron los cursos de After Effects, Programming in PHP y Adobe InDesign para favorecer con ello, la elaboración de material didáctico para los programas educativos a distancia a través de la aplicación de elementos gráficos y de diseño multimedia de vanguardia. Permitiendo que se favorezca el desarrollo integral de los estudiantes adscritos a los diferentes programas educativos a distancia ofertados por la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a la innovación de nuevas prácticas educativas utilizadas por los docentes que imparten cursos en este tipo de modalidad educativa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Gracias a los recursos otorgados por el proyecto PROFOCIE 2015, se logró capacitar a más de 45 docentes en temas como "Introducción al Estudio de la



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01
Atención a Problemas Comunes de las DES

Educación para la Paz", "Poder, Violencia y Conflicto", "La Paz Positiva", "Perspectiva Positiva del Conflicto", "Medios Alternos de Transformación de Conflictos" y "Construyendo Espacios de Paz", Este Diplomado "Educación por la Paz", beneficio a los docentes en su reflexión y comprensión con la finalidad de que las apliquen en su vida cotidiana y laboral, aplicándola en la comunidad Universitaria, orientándolos a la comprensión de que la paz nos lleva a la convivencia armónica y equilibrada de la sociedad y de la naturaleza. Ya que la Universidad Autónoma de Chihuahua asume su responsabilidad social de ofertar una educación superior de calidad con equidad e igualdad, que garantice la inclusión y promueva oportunidades de aprendizaje para todos. Ello involucra necesariamente la formación y actualización de los docentes por lo que es de suma importancia seguir capacitando a nuestros profesores y cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Todos los esfuerzos se encuentran enfocados en la calidad del aprendizaje de los estudiantes y en su formación integral, lo que busca que éstos, adquieran conocimientos y desarrollen habilidades para su vida diaria y profesional. Es por esto que durante el ejercicio de éste año se incrementó el acervo bibliográfico, rebasando la meta que se planteó originalmente de 1,708 volúmenes, adquiriendo un total de 1,928 distribuidos en cada una de las DES que conforman a la Universidad, dando mayor apoyo a las DES de Salud. Así como se dieron cursos de capacitación a docentes y administrativos para Permitiendo que se favorezca el desarrollo integral de los estudiantes adscritos a los diferentes programas educativos a distancia ofertados por la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a la innovación de nuevas prácticas educativas utilizadas por los docentes que imparten cursos en este tipo de modalidad educativa.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco Adecuada

M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector

M.E.E Herik German Valles Baca
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01
Atención a Problemas Comunes de las DES


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015

 PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Chihuahua

 P/PROFOCIE-2015 Atención a Problemas Comunes de las DES
 -08MSU0017H-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar un total de 340,000 consultas internas y externas de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las Bibliotecas que integran el SUBA	373,000.00	573,365.00	153.72	1,875,000.00	2,241,103.50	119.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	72921.00	0.00	0.00	106730.00	1,759,314.60	53,000.00	42053.00	481,788.90	320,000.00	351661.00	0.00

No. MA	Observación
1	Gracias a los recursos recibidos para la adquisición de acervo bibliográfico, al término del cuarto trimestre se adquirieron un total 1,928 volúmenes, superando la meta de 1,708 volúmenes que se tenían establecidos al inicio del proyecto, facilitando así las consultas de volúmenes de libros por medio del sistema Aleph. El cual se logró con 267,389 consultas externas y 84,272 consultas Internas dando un total de 351,661 consultas superando la meta de 340,000 superando la meta establecida. El Acervo adquirido permitió el fortalecimiento de las diversas bibliotecas Académicas de la Universidad, dando mayor apoyo a las Des de Salud con 360 unidades, las cuales se repartieron en las Facultades de Medicina y Enfermería de la CD. Chihuahua y Parral, así como las Facultades de Odontología y Ciencias de la Cultura Física.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
02	Fortalecer la Innovación Educativa en la Universidad atendiendo a las recomendaciones emitidas a los Programas Educativos por pares evaluadores externos								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
03	Impulsar la Formación Integral del Estudiante								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable y una cultura del cuidado del medio ambiente para el Comité Ambiental Universitario quien apoyara a las diferentes Unidades Académicas.			1.00	1.00	100.00	10,000.00	113,439.71	1,134.40
3	Fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria a más de 10,000 docentes, estudiantes y personal administrativo			30.00	341.00	1,136.67	105,013.00	76,139.23	72.50

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	113,439.71	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,818.00	30.00	48.00	7,921.04	0.00	293.00	44,400.19

No. MA	Observación
1	El Comité Ambiental Universitario de la Universidad Autónoma de Chihuahua muestra su interés por el cuidado del medio ambiente con la participación activa de sus integrantes y la promoción en las unidades académicas de la universidad. Prueba de lo anterior, el 7 de Septiembre fue galardonado el CAU con el Premio Juventud Agustín Melgar 2016 en la categoría mayor de Ecología en la que se reconocieron estos esfuerzos. Como la impartición de conferencias en primarias y en las mismas facultades como la 'Semana Ambiental Universitaria', Así como el 'Concurso de Fotografía y Cuento en el entorno de Cuidado del Medio Ambiente, Flora y Fauna'. Todo este esfuerzo y trabajo se ve fortalecido

	a través del apoyo brindado por parte del Programa de 'Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas 2015', con el cual se adquirió un Generador Planta de Luz, mismo que beneficio al Comité Ambiental Universitario a través de la Facultad de Zootecnia, con el objetivo de proporcionar una herramienta para Impulsar la educación ambiental y una cultura del cuidado del medio ambiente, esto con el fin de continuar consolidando a la Universidad como una Institución socialmente responsable.
3	Se llevaron a cabo las conferencias 'Hacia una cultura de Paz' los días 4 de Noviembre en las instalaciones de la Facultad de Derecho e Ingeniería (Campus I y II) y el lunes 7 en la facultad de filosofía y letras con la intención de impactar al mayor número de personas en los dos campus, posteriormente se llevó a cabo un taller denominado Peace Project los días 4 y 5 de Noviembre en las instalaciones de la Sala de Consejo del edificio de rectoría contando con asistencia de personal docente, administrativo y alumnos. Estos fueron impartidos por la Lic. Flor Yañez quien conto con el apoyo de Jean Best y Keith Best quienes en conjunto crearon el Peace Project. Beneficiando a 293 alumnos y 20 docentes y personal administrativo de las Facultades antes mencionadas. Todo esto se logró gracias al recurso recibido por parte del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, superando la Meta Comprometida de 30 por 361 personas entre alumnos, docentes y personal administrativo que asistieron a las diferentes conferencias en el marco de una 'Educación para la Paz'.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener la pertinencia de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado tanto en modalidades convencionales como no convencionales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Fortalecer los PE de las modalidades no convencionales administradas por el CECAD para ampliar y diversificar la oferta educativa apoyando a más de 500 estudiantes	500.00	817.00	163.40	95,920.00	53,916.80	56.21

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	500.00	0.00	53,916.80	0.00	817.00	0.00

No. MA	Observación
3	En el cuarto trimestre de este año, se impartieron los cursos de Producción y postproducción audiovisual en el entorno de Indesign y After Effects y el de Aplicación de elementos en 3D donde se beneficiaron cinco personas adscritas a las Coordinación General de Educación Continua y a Distancia favoreciendo con esto la producción de video y software educativo utilizado en los cursos en línea de los programas educativos a distancia, a través de la aplicación de elementos gráficos y de diseño multimedia de vanguardia. Los beneficios que se lograron a través de estos cinco cursos fueron: la producción de videos educativos y de material multimedia didáctico con las especificaciones editoriales y de calidad que en la actualidad requiere la educación a distancia, uso de elementos multimedia en los cursos en línea, uso y manejo de video, audio y animaciones, administración y utilización de imágenes y fotografía, así como desarrollo y producción de recursos multimedia. Estas acciones de contar con herramientas, recursos didácticos mediados por tecnología, elementos multimedia, videotutoriales y

podcast diseñadas con software de vanguardia y con altos estándares de calidad permitieron que se favoreciera el desarrollo integral de 817 estudiantes adscritos a los diferentes programas educativos a distancia ofertados por la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a la innovación de nuevas prácticas educativas utilizadas por 274 docentes que imparten cursos en este tipo de modalidad educativa.

Firma	
	
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	M.E.E Herick German Valles Baca Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 768												
1.1.1	Licenciatura	14	1.82	14	1.82	2	0.26	13	0	1.69	100+	92.86	
1.1.2	Especialidad	23	2.99	33	4.3	33	4.3	33	0	4.3	100	100	
1.1.3	Maestría	402	52.34	390	50.78	246	32.03	409	0	53.26	100+	100+	
1.1.4	Doctorado	212	27.6	236	30.73	122	15.89	251	0	32.68	100+	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	553	72.01	534	69.53	318	41.41	589	0	76.69	100+	100+	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	285	37.11	293	38.15	183	23.83	327	0	42.58	100+	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	444	57.81	464	60.42	250	32.55	501	0	65.23	100+	100+	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	82	10.68	82	10.68	48	6.25	86	0	11.2	100+	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	491	63.93	520	67.71	222	28.91	530	0	69.01	100+	100+	
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 3,120												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,554	49.81	913	29.26	436	13.97	1,678	0	53.78	100+	100+	
Total de Cuerpos Académicos													
Total de Cuerpos Académicos	Total: 54												
1.3.1	Consolidados	10	18.52	11	20.37	6	11.11	17	0	31.48	100+	100+	
1.3.2	En Consolidación	21	38.89	20	37.04	11	20.37	14	0	25.93	100+	70	
1.3.3	En Formación	15	27.78	15	27.78	6	11.11	13	0	24.07	100+	86.67	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 43												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	45	104.65	42	97.67	11	25.58	33	0	76.74	100+	78.57	Se encuentran en revisión los PE por eso no se ve aun reflejado.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	40	93.02	38	88.37	10	23.26	38	0	88.37	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	35	81.4	32	74.42	11	25.58	33	0	76.74	100+	100+	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	30	69.77	22	51.16	14	32.56	22	0	51.16	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	45	104.65	35	81.4	14	32.56	35	0	81.4	100+	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	28	65.12	26	60.47	10	23.26	26	0	60.47	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	35	81.4	33	76.74	0	0	33	0	76.74	100+	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 43											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	28	65.12	21	48.84	5	11.63	20	0	46.51	100+	95.24	Las Facultades han optado por evaluarse por las COPAES ya que ambas evaluaciones tienen costo, lo que da por consecuencia no tener ambos reconocimientos.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	21	48.84	15	34.88	0	0	15	0	34.88	100+	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	42	97.67	40	93.02	15	34.88	38	0	88.37	100+	95	La DES Ciencias Políticas no considera en sus indicadores de Programas Educativos de Calidad, por eso se muestra una caída en los indicadores de calidad.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	4.65	2	4.65	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	2.33	1	2.33	0	0	1	0	2.33	100+	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 25,077											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	26,796	106.85	25,077	100	9,300	37.09	24,668	0	98.37	100+	98.37	La Des de Educación y Cultura no considera el indicador de calidad, por eso se ve reflejado una caída en los indicadores.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 65											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	25	38.46	23	35.38	2	3.08	23	0	35.38	100+	100	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	12	18.46	14	21.54	6	9.23	15	0	23.08	100+	100+	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	16	24.62	16	24.62	5	7.69	13	0	20	100+	81.25	Se ve un alcance menor debido a que desde el 1er trimestre en la Des de Ingeniería se registro por error las unidades de otros indicadores.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	4.62	5	7.69	0	0	2	0	3.08	100+	40	Se ve un alcance menor debido a que desde el 1er trimestre se capturo por error el Indicador 2.4.4 se duplico con los valores capturados en 2.4.3 de la Des de Ingeniería, esto aunado que algunas DES no tienen el indicador.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	15	23.08	3	4.62	1	1.54	2	0	3.08	100+	66.67	Se ve un alcance menor debido a que desde el 1er trimestre se capturo por error el Indicador 2.4.5 se duplico con los valores capturados en 2.4.3 de la Des de Ingeniería, esto aunado que algunas DES no tienen el indicador.	
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 2.103												
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,885	89.63	1,794	85.31	1,540	73.23	1,318	0	62.67	85.58	73.47		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,950	1,881	63.76	1,568	53.15	849	28.78	2,337	0	79.22	100+	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,468	987	33.46	999	33.86	563	19.08	1,412	0	47.86	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,807	1,259	44.85	1,186	42.25	788	28.07	1,383	0	49.27	100+	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,380	694	24.72	728	25.94	571	20.34	947	0	33.74	100+	100+	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	735	617	83.95	626	85.17	508	69.12	648	0	100+	100+	100+	
Otras metas		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral						
Meta Compromiso		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
3.1.1	Extensión Parral PE Licenciatura en Derecho	1	100	1	100	0	0	1	0	100	100+	100		

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01

M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector

M.E.E Herik German Valles Baca
Responsable del proyecto