



Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2017-08MSU0017H-01 Atención a Problemas Comunes de las DES

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Actualizar el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua y de acuerdo a ello fortalecer el Programa Integral de Fortalecimiento Docente en diferentes modalidades. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Actualizar el modelo educativo de la UACH y la evaluación al desempeño docente mediante un proceso sistemático y objetiva, que impacte al menos 100 docentes de las 15 Unidades Académicas. (DPIE) | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 48,064.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Formar y actualizar a 400 docentes por año en las diferentes modalidades educativas ofertadas en la UACH. Así como incrementar la formación y actualización de tutores en un 50%. | 400.00 | 0.00 | 0.00 | 504,056.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Formar y actualizar a 19 de los responsables de diseños curriculares de licenciatura y posgrado de las 15 Unidades Académicas en: pertinencia, flexibilidad, integralidad, virtualidad e internacionalización de planes y programas de estudios por competencias (DPIE) | 19.00 | 0.00 | 0.00 | 485,677.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se encuentra en periodo de gestión con los diferentes proveedores que ayudaran a la evaluación al desempeño docente y de ahí seguir con el |

| | |
|---|--|
| | inicio del tramite administrativo según la ley de adquisiciones. |
| 2 | Se encuentra en periodo de gestión con los diferentes proveedores que impartirán los cursos para actualizar a los docentes y de ahí seguir con el inicio del tramite administrativo según la ley de adquisiciones. |
| 4 | Se encuentra en periodo de gestión y elección de los proveedores que brindaran el diplomado de diseño curricular, así como se encuentra en periodo de Licitación la infraestructura Académica |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Impulsar la innovación de los procesos de atención a los estudiantes | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Evaluación sistemática y objetiva de los procesos de atención al estudiante, que impacte al menos 8,000 de los estudiantes de las 15 Unidades Académicas . (DPIE) | 8,000.00 | 0.00 | 0.00 | 28,785.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Eficientizar la atención a los trámites y procesos escolares de los estudiantes impactando al menos 5,000 alumnos de la matrícula universitaria. | 5,000.00 | 0.00 | 0.00 | 39,940.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Dar seguimiento a la trayectoria escolar impactando por lo menos a 8,000 de los estudiantes. | 8,000.00 | 0.00 | 0.00 | 1,862,556.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se encuentra en periodo de gestión con diferentes proveedores para realizar la evaluación del impacto al Carnet Integral de la Salud |
| 3 | Se encuentra en periodo de licitación la Infraestructura Académica los cuales efficientizara los tramites y procesos escolares de los estudiantes |
| 4 | Se encuentra en periodo de gestión para la búsqueda de la casa certificadora que aplicara los exámenes de Egel y Exil. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | Incrementar la tasa de Egreso y Titulación | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Favorecer las competencias comunicativas de los estudiantes de 10 Unidades Académicas, mediante mecanismos de fortalecimiento académico. | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 164,369.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer el dominio de una segunda lengua en al menos 50 estudiantes de licenciatura para incrementar los índices de Egreso y Titulación. (DAE Y CI) | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 94,166.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de 15 estudios Satisfacción de Egresados y Empleadores a nivel Unidad Académica. | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 23,816.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se encuentra en periodo de gestión y selección con diferentes proveedores que apliquen cursos taller para desarrollar las competencias comunicativas a través de las TICs. |
| 2 | Se encuentra en periodo de selección de los diferentes instructores para impartir capacitación a los docentes en la importancia del dominio de una segunda lengua. |
| 4 | Se encuentra en periodo de selección de los proveedores que participaran en capacitación al personal para la realización del Estudio de Satisfacción de Egresados |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 4 | Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura de bibliotecas de conformidad con el modelo académico. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mejorar en 370,000 consultas y externas así como la prestación de los servicios, a través del desarrollo de las colecciones de material documental, actualización e implementación de tecnologías para la comunidad universitaria, actualización y adecuación de la infraestructura., Acorde a los planes y programas de estudio de las 15 Unidades Académicas. | 370,000.00 | 55,384.00 | 14.97 | 1,880,165.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|-----------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 53,000.00 | 55,384.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se obtuvo un total de 55,384 de consultas entre internas, externas y servicios que brindan las bibliotecas a todos los estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se esta gestionando con las diferentes unidades académicas para el listado del material documental que se estará adquiriendo en el próximo trimestre. |

| | |
|--|---|
|  M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector | Firma  M.E.E Herik German Valles Baca Responsable del Proyecto |
|--|---|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | | Justificación IES | |
|--|---|-------|----------------|-------|---------------------|-----|--------|----------------------|------------|-------------|------------------|-------------------|-----------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo: | | | | | | | | | | | | Total: 852 | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 32 | 3.76 | 29 | 3.4 | 13 | 1.53 | 24 | 0 | 2.82 | 100+ | 82.75 | |
| 1.1.2 | Especialidad | 26 | 3.05 | 25 | 2.93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.3 | Maestría | 432 | 50.7 | 415 | 48.71 | 193 | 22.65 | 248 | 0 | 28.11 | 100+ | 69.76 | |
| 1.1.4 | Doctorado | 362 | 42.49 | 366 | 42.96 | 145 | 17.02 | 153 | 0 | 21.48 | 100+ | 50 | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 652 | 76.53 | 566 | 66.43 | 235 | 27.58 | 351 | 0 | 41.2 | 100+ | 62.01 | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 340 | 39.91 | 349 | 40.96 | 143 | 16.78 | 190 | 0 | 21.13 | 100+ | 51.58 | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 519 | 60.92 | 531 | 62.32 | 229 | 26.88 | 271 | 0 | 31.81 | 100+ | 61.04 | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 109 | 12.79 | 105 | 12.32 | 44 | 5.16 | 52 | 0 | 6.1 | 100+ | 49.52 | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 705 | 82.75 | 692 | 81.22 | 279 | 32.75 | 286 | 0 | 33.57 | 100+ | 41.33 | |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | | | | | | | | | | | Total: 3,186 | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1,856 | 58.25 | 1,664 | 52.23 | 842 | 26.43 | 1,044 | 0 | 32.77 | 100+ | 62.74 | |
| Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | | | | | | Total: 59 |
| 1.3.1 | Consolidados | 24 | 40.68 | 20 | 33.9 | 11 | 18.64 | 12 | 0 | 20.34 | 100+ | 60 | |
| 1.3.2 | En Consolidación | 21 | 35.59 | 21 | 35.59 | 11 | 18.64 | 8 | 0 | 13.56 | 72.73 | 38.1 | |
| 1.3.3 | En Formación | 11 | 18.64 | 15 | 25.42 | 8 | 13.56 | 8 | 0 | 13.56 | 100 | 53.33 | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | | | | | | | | | | | Total: 62 | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 62 | 100 | 58 | 93.55 | 30 | 48.39 | 34 | 0 | 54.84 | 100+ | 58.62 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 62 | 100 | 57 | 91.94 | 40 | 64.52 | 34 | 0 | 54.84 | 85 | 59.65 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 38 | 61.29 | 45 | 72.58 | 19 | 30.65 | 20 | 0 | 32.26 | 100+ | 44.44 | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 33 | 53.23 | 37 | 59.68 | 19 | 30.65 | 20 | 0 | 32.26 | 100+ | 54.05 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 33 | 53.23 | 37 | 59.68 | 19 | 30.65 | 20 | 0 | 32.26 | 100+ | 54.05 | |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 28 | 45.16 | 33 | 53.23 | 19 | 30.65 | 20 | 0 | 32.26 | 100+ | 60.61 | | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 62 | 100 | 58 | 93.55 | 30 | 48.39 | 34 | 0 | 54.84 | 100+ | 68.62 | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 46 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 29 | 63.04 | 22 | 47.83 | 16 | 34.78 | 8 | 0 | 17.33 | 50 | 35.35 | | |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 28 | 60.87 | 21 | 45.65 | 15 | 32.61 | 19 | 0 | 41.5 | 100+ | 90.48 | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 46 | 100 | 45 | 97.83 | 29 | 63.04 | 28 | 0 | 60.87 | 96.55 | 62.22 | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 24,169 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 25,304 | 104.7 | 26,308 | 108.85 | 9,496 | 39.29 | 11,251 | 0 | 46.55 | 100+ | 42.77 | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 63 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 32 | 50.79 | 29 | 46.03 | 10 | 15.87 | 24 | 0 | 38.1 | 100+ | 42.76 | | |
| 2.4.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 14 | 22.22 | 11 | 17.46 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4.76 | 0 | 27.27 | | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 13 | 20.63 | 17 | 26.98 | 0 | 0 | 9 | 0 | 14.29 | 0 | 52.94 | | |
| 2.4.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 3 | 4.76 | 5 | 7.94 | 4 | 6.35 | 4 | 0 | 6.35 | 100 | 80 | | |
| 2.4.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 3 | 4.76 | 3 | 4.76 | 2 | 3.17 | 3 | 0 | 4.76 | 100+ | 100 | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 2,715 | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 612 | 22.54 | 1,510 | 55.62 | 946 | 34.84 | 913 | 0 | 33.63 | 96.61 | 60.46 | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 4,238 | 2,095 | 0 | 2,174 | 51.3 | 140 | 3.3 | 895 | 0 | 21.12 | 100+ | 41.12 | |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 2,424 | 1,209 | 0 | 1,428 | 33.7 | 0 | 0 | 531 | 0 | 12.53 | 0 | 37.18 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 2,747 | 1,204 | 0 | 1,301 | 47.36 | 20 | 0.73 | 259 | 0 | 9.7 | 100+ | 18.37 | |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01

| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 1,331 | 720 | 0 | 843 | 30.69 | 0 | 0 | 307 | 0 | 11.18 | 0 | 36.42 | |
|---|--|-------|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|----------------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 1,039 | 794 | 0 | 547 | 52.65 | 1 | 0.1 | 181 | 0 | 17.42 | 100% | 33.09 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



M.E. Herik German Valles Baca
Responsable del proyecto