



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

## Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2017-08MSU0017H-01 *Atención a Problemas Comunes de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Actualizar el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua y de acuerdo a ello fortalecer el Programa Integral de Fortalecimiento Docente en diferentes modalidades.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar el modelo educativo de la UACH y la evaluación al desempeño docente mediante un proceso sistemático y objetiva, que impacte al menos 100 docentes de las 15 Unidades Académicas. (DPIE)	100.00	0.00	0.00	48,064.00	0.00	0.00
2	Formar y actualizar a 400 docentes por año en las diferentes modalidades educativas ofertadas en la UACH. Así como incrementar la formación y actualización de tutores en un 50%.	400.00	0.00	0.00	504,056.00	0.00	0.00
4	Formar y actualizar a 19 de los responsables de diseños curriculares de licenciatura y posgrado de las 15 Unidades Académicas en: pertinencia, flexibilidad, integralidad, virtualidad e internacionalización de planes y programas de estudios por competencias (DPIE)	19.00	0.00	0.00	485,677.00	427,491.24	88.02

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	427,491.24	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación

1	Se encuentra en periodo de gestión con los diferentes proveedores que ayudarán a la evaluación al desempeño docente y de ahí seguir con el inicio del trámite administrativo según la ley de adquisiciones. Sin embargo, la meta se programó para el cuarto trimestre lo cual se logrará en tiempo y forma.
2	Se encuentra en periodo de gestión con los diferentes proveedores que ayudarán a la evaluación al desempeño docente y de ahí seguir con el inicio del trámite administrativo según la ley de adquisiciones. Sin embargo, la meta se programó para el cuarto trimestre lo cual se logrará en tiempo y forma.
4	Ya que se recibió el equipo mencionado en el trimestre anterior los responsables de los diseños curriculares se encuentran trabajando en los mismos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar la innovación de los procesos de atención a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluación sistemática y objetiva de los procesos de atención al estudiante, que impacte al menos 8,000 de los estudiantes de las 15 Unidades Académicas . (DPIE)	8,000.00	0.00	0.00	28,785.00	0.00	0.00
3	Eficientizar la atención a los trámites y procesos escolares de los estudiantes impactando al menos 5,000 alumnos de la matrícula universitaria.	5,000.00	0.00	0.00	39,940.00	25,272.29	63.28
4	Dar seguimiento a la trayectoria escolar impactando por lo menos a 8,000 de los estudiantes.	8,000.00	0.00	0.00	1,862,556.00	1,022,725.50	54.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,272.29	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	8,787.06	0.00	0.00	1,013,938.44	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Ya se cuenta con las cotizaciones de los diferentes proveedores por lo que se realizará la evaluación en el cuarto trimestre.
3	Ya se cuenta con las cotizaciones para adquirir los kioscos en el cuarto trimestre.
4	Se recibió el equipo de cómputo por lo que ya se encuentra en elaboración el análisis de la trayectoria escolar.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la tasa de Egreso y Titulación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer las competencias comunicativas de los estudiantes de 10 Unidades Académicas, mediante mecanismos de fortalecimiento académico.	10.00	0.00	0.00	164,369.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el dominio de una segunda lengua en al menos 50 estudiantes de licenciatura para incrementar los índices de Egreso y Titulación. (DAE Y CI)	50.00	0.00	0.00	94,166.00	0.00	0.00
4	Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de 15 estudios Satisfacción de Egresados y Empleadores a nivel Unidad Académica.	15.00	0.00	0.00	23,816.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cuenta con las cotizaciones de los diferentes proveedores por lo cual la meta se logrará en tiempo y forma como lo programado, durante el trimestre cuatro.
2	A la fecha se cuenta con los temas específicos, se ha invitado a los instructores programando las capacitaciones de acuerdo a la agenda de los expertos y que empate con el calendario escolar universitario.
4	Ya se cuenta con los mecanismos y procesos para realizar el estudio de satisfacción de egresados que permitira el análisis de la pertinencia de los PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura de bibliotecas de conformidad con el modelo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar en 370,000 consultas y externas así como la prestación de los servicios, a través del desarrollo de las colecciones de material documental, actualización e implementación de tecnologías para la comunidad universitaria, actualización y adecuación de la infraestructura., Acorde a los planes y programas de estudio de las 15 Unidades Académicas.	370,000.00	361,342.00	97.66	1,880,165.00	395,908.00	21.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	53,000.00	55,384.00	0.00	107,000.00	125,287.00	395,908.00	140,000.00	180,671.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró superar la meta establecida gracias a la pertinente programación de los recursos obtenidos.

Firma	
	
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	M.E.E Herik German Valles Baca Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional		%Alcanzado	%Trimestral	% Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												<b>Total: 855</b>
1.1.1	Licenciatura	32	3.76	29	3.39	5	0.58	13	0	2.92	100+	86.21
1.1.2	Especialidad	26	3.05	25	2.92	0	0	25	0	2.92	0	100
1.1.3	Maestría	432	50.7	415	48.54	65	7.6	290	0	42.22	100+	86.99
1.1.4	Doctorado	362	42.49	366	42.81	178	20.82	271	0	31.7	100+	74.04
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	652	76.53	566	66.2	154	18.01	394	0	59.88	100+	90.46
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	340	39.91	349	40.82	94	10.99	181	0	30.18	100+	73.93
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	519	60.92	531	62.11	152	17.78	328	0	48.42	100+	77.97
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	109	12.79	105	12.28	34	3.98	44	0	9.01	100+	73.33
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	705	82.75	692	80.94	219	25.61	395	0	61.64	100+	76.16
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												<b>Total: 2,992</b>
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,856	58.25	1,664	55.61	901	30.11	1,411	0	53.51	100+	96.21
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												<b>Total: 56</b>
1.3.1	Consolidados	24	40.68	20	35.71	6	10.71	11	0	30.36	100+	85
1.3.2	En Consolidación	21	35.59	21	37.5	6	10.71	7	0	23.21	100+	61.9
1.3.3	En Formación	11	18.64	15	26.79	3	5.36	10	0	19.64	100+	73.33
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>												<b>Total: 59</b>
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	62	100	58	98.31	15	25.42	29	0	81.36	100+	82.76
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	62	100	57	96.61	14	23.73	29	0	81.36	100+	84.21
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	38	61.29	45	76.27	16	27.12	6	0	42.37	100+	55.56
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	33	53.23	37	62.71	14	23.73	6	0	42.37	100+	67.57
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	33	53.23	37	62.71	14	23.73	6	0	42.37	100+	67.57

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	28	45.16	33	55.93	14	23.73	6	0	42.37	100+	75.76		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	62	100	58	98.31	15	25.42	29	0	81.36	100+	82.76		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 45</b>												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	29	63.04	22	48.89	4	8.89	2	0	20	100+	40.91		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	28	60.87	21	46.67	5	11.11	14	0	44.44	100+	95.24		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	46	100	45	100	13	28.89	22	0	71.11	100+	71.11		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 26,410</b>												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	25,304	104.7	26,308	99.61	13,783	52.19	17,676	0	81.92	100+	82.24		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 63</b>												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	32	51.61	29	46.03	12	19.05	10	0	42.86	100+	93.1		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	14	22.58	11	17.46	3	4.76	3	0	9.52	100+	54.55		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	13	20.97	17	26.98	12	19.05	12	0	19.05	100	70.59		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	4.84	5	7.94	4	6.35	3	0	4.76	75	60		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	4.84	3	4.76	1	1.59	0	0	4.76	100+	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 2,188</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	612	23.34	1,510	69.01	1,285	58.73	1,429	0	70.11	100+	100+		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	4,238	2,095	0	2,174	51.3	512	12.08	1,537	0	36.27	100+	70.7	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,424	1,209	0	1,428	33.7	557	13.14	1,025	0	25.34	100+	75.21	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,747	1,204	0	1,301	47.36	386	14.05	705	0	35.68	100+	75.33	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-01

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,331	720	0	843	30.69	246	8.96	460	0	16.96	100+	55.28	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	1,039	794	0	547	52.65	134	12.9	346	0	33.4	100+	63.44	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



M.E. Luis Alberto Perro Ramirez  
Rector



M.E.E Herik German Valles Baca  
Responsable del proyecto