

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-08
Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Valoración General del Proyecto PROFOCIE P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-08 referente al Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES, ha sido muy satisfactorio, debido a que gracias al apoyo otorgado en el mismo, se ha podido atender áreas de oportunidad y así mismo seguir mejorando las Fortalezas de la DES

2.- Problemas atendidos

Dentro de los Principales Problemas Atendidos mediante el apoyo del PROFOCIE 2014

1.- La disminución de la brecha tecnológica en la impartición de clases en el aula, ya que gracias al apoyo del PROFOCIE, se ha podido mantener el indicador del 100% de las aulas sean aulas Inteligentes, equipadas con tecnología de vanguardia, a los cual el problema principal que abatió este apoyo es al incremento de matrícula que tuvo la DES, lo cual genero la necesidad de equipar mas aulas con dicha tecnología.

2.- Gracias al apoyo financiero que otorgo el PROFOCIE 2014, el cuerpo académico, UACH-CA-120 Política Gobierno y Sociedad, pudo realizar estancias de investigación y participar en Congresos Nacionales e internacionales, por lo cual abatió el problema de la baja actividad de movilidad y participación con otros CA's Nacionales

3.- Fortalezas aseguradas

En lo referente al aseguramiento de las Fortalezas, podemos destacar que gracias al apoyo del PROFOCIE 2014, hemos logrado mantener las siguientes fortalezas

1.- La atención y formación integral del estudiante, mediante la impartición de cursos encaminados a complementar la formación académica, mediante el fomento de valores y cultura de la legalidad en los universitarios.

2.- Gracias al apoyo del PROFOCIE 2014 hemos logrado asegurar la incorporación del Examen general de Egreso de Licenciatura como una forma activa de titulación, que ha venido a incrementar el índice de titulación de la DES.

3.- Otro de las Fortalezas que se han podido asegurar, ha sido, el fomento a la cultura ecológica en los estudiantes, mediante la reconversión de las luminarias internas y externas, de luces tradicionales a luces LED.

4.- Se ha fortalecido el Trabajo del CA 120, Política Gobierno y Sociedad, gracias a los recursos otorgados, se han estrechado los vínculos y el trabajo colectivo del CA con relación a otros cuerpos académicos nacionales, así mismo de logro establecer los precedentes, para que el CA UACH-CA-127 - ESTUDIOS DE DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABLE, pueda de igual forma ser fortalecido, para lograr avanzar en su grado de consolidación.

5.- Otra de las Fortalezas que se lograron asegurar, fue el mantener la calidad educativa gracias a evaluación del CONAC, ya que se suma dicha evaluación a la realizada por el ACCECISO, permitiendo que el PE de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación mantenga su pertinencia y su reconocimiento como PE de Calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-08
 Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

4 - Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los esfuerzos de la administración sumados a los apoyos del PROFOCIE 2014 se ha logrado generar una cultura de respeto al medio ambiente y al desarrollo sustentable.

Y por ende se ha impactado de sobremanera como una actividad cotidiana y como prueba de ello es la estación ecológica ubicada en explanada central de la DES para la recolección y reciclaje de materiales tales como plásticos, vidrio y metales, un centro recolector de baterías usadas de aparatos electrónicos y el centro de reciclaje de celulares, los recursos que se obtengan serán donados al club de ecología de la institución.

Más recientemente con el apoyo del recurso PROFOCIE, se continuo con el programa de la reconversión de utilización de energía eléctrica a energía solar, la cual beneficia toda la DES

Otro de los grandes impactos en la innovación educativa y en la mejora de la calidad educativa, ha sido la incorporación de las TICs, en el proceso de enseñanza aprendizaje, lo cual ha permitido que los estudiantes y los docentes, innoven y pasen de la catedra o la clase tradicional, a una dinámica más innovadora y a la vanguardia

5 - Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias a los recursos de PROFOCIE, se ha podido atender las recomendaciones del organismo reconocido por COPAES, en lo referente a los Cuerpos Académicos, ya que con los recursos otorgados por PROFOCIE, los integrantes del CA lograron participar en congresos nacionales e internacionales, así como realizar estancias de investigación y publicación de resultados de investigaciones

6 - Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores del anexo XIII, se han incrementado con respecto a la matrícula atendida en PE de calidad, ya que hemos logrado llegar a 3772 estudiantes de licenciatura, así mismo se ha logrado incrementar en lo referente a los PTCs con perfil deseable PRODEP, ya que hemos logrado llegar a superar la meta establecida logrando obtener 24 de nuestros PTCs dicho reconocimiento.

Otro de los indicadores ha sido la incorporación del examen EGEL ya que se ha incrementado el índice de sustentantes.

7 -Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	5	3	2	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
Total	5	3	2	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	1	0	0	0	1
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	1

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-08
Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

8 - Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la modernización de la Infraestructura, fue notable, mas sin embargo no lo suficiente ya que en esta ocasión no fueron asignados recursos para continuar con el equipamiento de los Talleres y laboratorios de Televisión, Radio, fotografía y Periodismo de la DES. mas sin embargo como se menciono fue notable el equipamiento gracias a la adquisición de equipo de computo y pizarrones interactivos para las aulas, logrando así fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los Profesores de hora-clase y Tiempos completos, fueron Capacitados en las diferentes areas disciplinares de los PE de licenciatura, lo que permite que estos esten continuamente actualizando sus conocimientos y puedan mantenerse a la vanguardia.

Así mismo el impacto en los PTCs fue sustancial gracias a que pudieron lograr el reconocimiento al perfil deseable PRODEP un total de 24 de ellos

En lo que respecta a los Cuerpos Académicos, el CA-UACH-120 se beneficio con el apoyo para poder realizar estancias de investigación en IES nacionales e internacionales, asimismo asistieron a congresos nacionales e internacionales, de igual forma realizaron la publicación de resultados de sus investigaciones en revistas indexadas y arbitradas, así como la publicación de dos libros bajo las tematicas de las Lineas de Generación y aplicación del Conocimiento que cultivan como cuerpo académico.

10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación integral del estudiante has sido significativo gracias a Realización de un congreso internacional, el curso de fortalecimiento de una universidad saludable por medio de la concientización y prevención integral de adicciones, el taller de participación social en torno a la Cultura de la Legalidad en enfocada a una cultura de paz para el fortalecimiento del tejido social, el Curso de valores en la juventud y la familia, el Taller de Prevención de la Violencia emocional, física y sexual en las mujeres universitarias, el seminario sobre la participación social de la mujer mexicana, el curso sobre hábitos de estudio, el curso sobre Técnicas de estudio, el taller de educación ambiental, el curso de Desarrollo sustentable, el curso de cultura ecológica por lo cual gracias a todos estos cursos, se ha podido coadyuvar con la formación integral de los estudiantes logrando brindarles conocimientos y experiencias adicionales a las adquiridas en el aula

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-08
 Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

11 - Produccion científica

Libros

Libro 1: Políticas públicas y prevención del delito.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos

Ponencias

- Ponencia 1: Investigación
 Evento: Estancia de Investigación en el Instituto superior de Concordia en Concordia Entre Rios Argentina
- Ponencia 2: Experiencias de Gobernanza
 Evento: Jornada Abierta sobre experiencias de Gobernanza en el ámbito local del centro Universitario en la Universidad
- Ponencia 3: Experiencias de Gobernanza
 Evento: Jornada Abierta sobre experiencias de Gobernanza en el ámbito local del centro Universitario en la Universidad
- Ponencia 4: Investigación
 Evento: Estancia de Investigación en el Instituto superior de Concordia en Concordia Entre Rios Argentina
- Ponencia 5: El incentivo a la seguridad ciudadana desde las políticas publicas en ciudad Juárez durante el 2013 y 2014. El 3er Congreso Internacional
 Evento: 3er Congreso Internacional
- Ponencia 6: Partido Egemonico y lealtad instrumental un estudio sobre la participación politico-electoral de los docentes de 3er Congreso Internacional
 Evento: 3er Congreso Internacional

Memorias

No se han agregado memonias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. C. Jesús Enrique Sañez Sáenz
 Rector

M.A. Eloy Diaz Unzueta
 Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-08

Metas Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Justificación IES
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	
Capacidad Académica							
Total de Profesores de Tiempo Completo							
1.1.2	1	2	1	2	1	2	La meta compromiso fue cumplida desde el primer Trimestre
1.1.3	40	80	39	78	39	78	La meta compromiso fue cumplida desde el primer Trimestre
1.1.4	14	28	10	20	10	20	Se logro llegar a los 12 PTC con Doctorado
1.1.5	40	80	39	78	39	78	La meta compromiso fue cumplida desde el primer Trimestre
1.1.6	14	28	10	20	10	20	Se logro llegar a los 12 PTC con doctorado en su area disciplinar de desempeño
1.1.7	20	40	22	44	0	0	Se ha logrado superar la Meta Compromiso
1.1.8	4	8	6	12	0	0	Se mantiene el Valor del Indicador debido a que los PTC se encuentran trabajando para estar en condiciones de ser aceptado su registro ante el Sistema Nacional de Investigadores
1.1.9	34	68	38	76	0	0	La meta Fue cumplida desde el Primer Trimestre
Total de profesores que conforman la planta académica							
1.2.1	125	89.29	140	100	140	100	La meta Fue cumplida desde el Segundo Trimestre
Total de Capacidades Académicas							



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE:2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE:2014-08MSU0017H-08

Se mantiene el indicador del CA Consolidado el CA, UACH-120 Política Gobierno y Sociedad, así mismo se cuenta con un CA adicional, que es el CA UACH-CA-127 - ESTUDIOS DE DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABLE, al cual por su Reciente Creación esta trabajando para el próximo año estar en posibilidades de mejorar su grado de Consolidación

1.3.1	Consolidados	2	100	2	100	2	100	100
-------	--------------	---	-----	---	-----	---	-----	-----

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de ISUPA y LC

Total: 3

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	100	La meta Compromiso fue Cumplida desde el Primer Trimestre
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	100	La meta ha sido cumplida desde el primer trimestre
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el egresado y empleadores	3	100	3	100	3	100	100	La meta ha sido cumplida desde el primer trimestre
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	3	100	3	100	100	La meta ha sido cumplida con éxito desde el primer trimestre, mas sin embargo se no se habia capturado por un error en el proceso de captura
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	100	La meta ha sido cumplida desde el primer trimestre
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	100	La meta ha sido cumplida desde el primer trimestre ya que nuestro PE de licenciatura son basados en Competencias

Total de Programas Educativos de ISUPA y LC evaluados

Total: 3

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	3	100	3	100	3	100	100	Los PE de licenciatura cuentan con el Nivel 1 de calidad de CIEES.
-------	--	---	-----	---	-----	---	-----	-----	--

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-08

Los PE de Licenciatura han sido re-acreditados por el organismo Acreditador Reconocido por COPAES, ACOECISO, el cual nos otorgo la Acreditación del los Tres Programas de Licenciatura
 La meta se ha cumplido desde el primer trimestre

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	3	100	3	100	3	100	3	100
-------	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100
-------	--	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

Total de matrícula evaluable de nivel TSUPA y LIC Total: 400

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,100	91.18	3,400	100	3,400	100	3,772	100+	100+	100+
-------	--	-------	-------	-------	-----	-------	-----	-------	------	------	------

se ha logrado sobrepasar la meta gracias al alto índice de absorción, del campus Chihuahua, mismo que nos ha permitido llegar a ser una de las Primeras DES con mayor Matricula Atendida logrando llegar entre los dos Campus a tener una Matricula total de Licenciatura de 3772 alumnos en sus diferentes modalidades, tanto presencial como virtual.

Total de Programas Educativos de posgrado Total: 3

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	3	100			
-------	------------------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	--	--	--

La meta se cumplió desde el Primer Trimestre

2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	
-------	---	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	--

La meta se cumplió desde el Primer Trimestre

Total de Matrícula de nivel posgrado Total: 400



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-08

No se ha podido lograr llegar a la meta, mas sin embargo la DES se encuentra instrumentando una serie de estrategias, que nos permita incrementar la matrícula de posgrado, entre ellas es la incorporación de los PE de posgrado al PNP, de CONACYT, así mismo se ha intensificado la difusión y promoción de los PE en las diferentes empresas de la localidad, así como con nuestros egresados, para que puedan continuar con su capacitación

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	490	122.5	400	100	400	100	228	57	57
-------	---	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

Tasa de ingreso por cohorte generacional en Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	% Total de Avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de ingreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	191	167	87.43	0	0	0	0	197	100+	100+	Se ha logrado cumplir la meta desde el Tercer Trimestre
2.8.2 Tasa de ingreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	287	177	92.67	193	101.05	197	100+	197	100+	100+	Se Ha logrado cumplir la meta, gracias al egreso de la Primera Generación del Campus Chihuahua, el cual se suma a los egresados del Campus Juárez

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	% Total de Avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	167	39	23.35	0	0	60	35.93	60	100+	100+	Incrementar la meta compromiso debido a la gran difusión de las formas de titulación con las que cuenta la IES y así informar y apoyar a los Egresados para que logren finalizar el proceso de titulación
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	177	68	40.72	68	40.72	70	41.92	70	100+	100+	Incrementar la meta compromiso debido a la gran difusión de las formas de titulación con las que cuenta la IES y así informar y apoyar a los Egresados para que logren finalizar el proceso de titulación



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

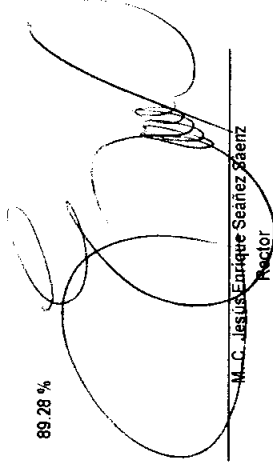
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

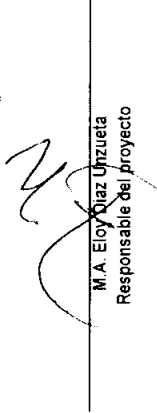
Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-08

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avances	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	50	38	76	50	100	50	100	100	100	100 se ha cumplido la meta compromiso

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 89.28 %


 M. C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz
 Rector


 M.A. Eloy Díaz Unzueta
 Responsable del proyecto

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PROFOCIE-2014 Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.
-08MSU0017H-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
01	Fortalecer la planta académica para el mejoramiento de los CA's por medio del incremento en la calidad y el nivel de habilitación del profesorado de la DES ciencias políticas, aumentando el número de profesores con perfil deseable, adscritos al SIN.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Aumentar el nivel de habilitación de PTC's para mejorar la capacidad académica.	3.00	3.00	100.00	510,000.00	509,999.97	100.00		
2	Mantener la capacidad y competitividad académicas del Cuerpo Académico CA 120 Eoe Política, gobierno y sociedad.	3.00	3.00	100.00	401,000.00	0.00	0.00		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	509,999.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. IMA	Observación
2	se ha cumplido la meta Gracias a la asistencia de los Integrantes del Cuerpo académico a las Estancias de investigación, nacionales, internacionales, así como a los congresos.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular										
02		Mejorar la calidad de los procesos de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES para contribuir con la participación social universitaria, elevando los índices de eficiencia terminal y disminuir la deserción y reprobación para garantizar niveles óptimos de eficiencia terminal con programas educativos de calidad										
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos				Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%		
1		Impulso a la Responsabilidad Social para el fortalecimiento de valores de los alumnos en los tres PE de Licenciatura	3.00	3.00	100.00	100,000.00	79,999.96	100,000.00		80.00		
2		Fortalecimiento del Programa de Tutorías de todos los PE de la DES	3.00	3.00	100.00	208,000.00	208,000.00			100.00		
3		Lograr incorporación a los PE de la DES (administración pública, relaciones internacionales y ciencias de la comunicación) al padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento del CENEVAL	3.00	3.00	100.00	290,000.00	0.00			0.00		
4		Fomento de la educación y sensibilización ambiental, para el desarrollo sustentable en la comunidad universitaria de los PE de la DES.	2.00	2.00	100.00	372,100.00	149,999.46			40.31		

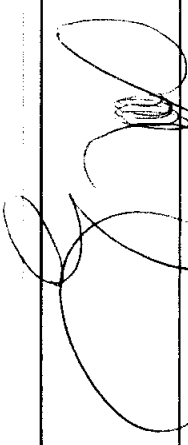

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Programado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	79,999.96	0.00	0.00	0.00	0.00
2	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00		208,000.00	0.00			0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00		0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	149,999.46	0.00			0.00

No. MA		Observación
1		La meta de ha cumplido desde el Trimestre Anterior
2		La meta fue alcanzada desde el Segundo trimestre.
3		La meta fue cumplida con la impartición del curso de preparación con el cual se ha coadyuvado al mejoramiento de las capacidades, habilidades, aptitudes y destrezas de nuestros egresados para que puedan aplicar al Examen Ceneval
4		Se ha cumplido la Meta desde el Segundo Trimestre

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
03		Aseguramiento de la calidad de los PE de la DES									
No. MA		Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Meta	Monto	Alcanzado	Meta	Monto	%	Programado	Ejercido	%
2		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	100.00	511,000.00	124,999.99	24.46
3		1,400.00	1,400.00	3,772.00	3,772.00	1,400.00	3,772.00	269.43	628,743.00	174,343.00	27.73
Incrementar la competitividad y calidad de los PE de la DES Innovación académica en los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la DES mediante el equipamiento de las aulas Inteligentes que impactara a mas de 1000 alumnos de los 6 PE de la DES											

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2		0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	124,999.99	0.00	0.00	0.00
3		0.00	0.00	0.00	1,400.00	1400.0	0.00	0.00	0.00	174,343.00	0.00	3772.0	0.00
					0	0				0		0	

No. MA		Observación
2		por cuestiones de agenda de los evaluadores, quienes ya han recibido toda la documentación necesaria para la visita de acreditación, se ha tenido que posponer para principios de 2016, para coincidir con el periodo lectivo, en lo referente a CIEES, se encuentran en la misma situación., en referencia al equipamiento del taller de televisión, este ha sido adquirido y se encuentra actualmente en uso por los estudiantes para permitir fortalecer sus habilidades y conocimientos del uso tecnológico de los mismos
3		Se ha impactado el 100 % de la Matrícula Atendida en Licenciatura con la Adquisición del equipamiento de las Aulas inteligentes, lo cual ha permitido que los estudiantes y docentes, mejoren el proceso de enseñanza aprendizaje gracias a las herramientas tecnológicas de vanguardia.

 M. C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	Firma	 M.A. Eloy Díaz Unzueta Responsable del Proyecto
---	--------------	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.