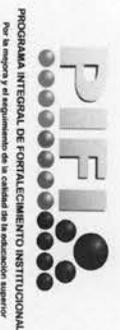




Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Universidad Autónoma de Chihuahua



P/PROFOCIE-2014 Atención a Problemas Comunes de las DES
 -08MSU0017H-01

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | | | Valores Financieros | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|--------------|---------------------|------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 01 | Fortalecer el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | | | | |
| 1 | Alcanzar un total de 340,000 consultas internas y externas de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las Bibliotecas que integran el SUBA | 340,000.00 | 9,999.99 | 2.94 | 3,158,147.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | Monto Alcanzado |
|--------|-----------------|---------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | |
| 1 | 0.00 | 9999.99 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se encuentra en proceso de planeación y preparación, la adquisición del acervo bibliográfico para las diversas Unidades Académicas a través de la Feria del Libro 2015. Las Facultades se encuentran trabajando con los listados de material bibliográfico pertinente en base a las necesidades de cada Facultad, lo que en trimestres posteriores impactará en el aumento de consultas internas y externas del acervo, que ayuden en la adquisición de aprendizajes significativos de los estudiantes. Así mismo de acuerdo a las disposiciones de la Ley de Adquisiciones se encuentra en proceso de cotización el licenciamiento del sistema de automatización de Bibliotecas ALEPH. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | |
|--------|---|--|----------------------|-----------|---------------------|------------|----------|------|
| 02 | Fortalecer la Innovación Educativa en la Universidad atendiendo a las recomendaciones emitidas a los Programas Educativos por pares evaluadores externos | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | | | |
| 2 | Fortalecer la infraestructura que soporta los servicios académicos de idiomas, admisión de estudiantes y uso y manejo de las tecnologías para beneficiar a 10,000 alumnos | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| | | | 8,500.00 | 3,017.00 | 35.49 | 606,661.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | Monto Alcanzado | |
|--------|-----------------|------|-----------------|------|
| 2 | Meta Programada | Meta | 3017.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | Se encuentra en proceso de cotización de acuerdo a las disposiciones de la Ley de Adquisiciones de la Universidad, así mismo se trabaja con las Facultades de la Universidad para identificar los equipos de cómputo obsoletos y/o que necesitan ser cambiados para con esto mejorar la impartición de la materia de Tecnologías y Manejo de la Información. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | |
|--------|---|--|----------------------|-----------|---------------------|------------|----------|------|
| 03 | Impulsar la Formación Integral del Estudiante | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | | | |
| 1 | Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable y una cultura del cuidado del medio ambiente en las 15 Unidades Académicas | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| | | | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 181,424.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fomentar la actividad física a más de 5,000 estudiantes para promover el cuidado de la salud, la prevención de adicciones y estilos de vida saludables que contribuyen con el eje rector de | | 2,500.00 | 0.00 | 0.00 | 535,878.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria a más de 10,000 docentes, estudiantes y personal administrativo | | 200.00 | 0.00 | 0.00 | 152,626.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | Monto Alcanzado |
|--------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se llevó a cabo el 5 de marzo la toma de protesta de la nueva directiva del CAU (Comité Ambiental Universitario), así como la entrega del informe de actividades de la directiva saliente. Cabe mencionar que entre algunas de las acciones que realiza el Comité Ambiental Universitario 2014-2015 fueron: programas de reforestación al interior y exterior de la universidad, implementación de cursos, talleres y conferencias sobre el cuidado del planeta, concientización de la comunidad estudiantil, docente y administrativa para mejores prácticas ambientales, así como acciones de conservación de zonas protegidas, entre otras. Así mismo la adquisición de las lámparas solares se encuentra en proceso de cotización de acuerdo a las disposiciones de la Ley de Adquisiciones de la Universidad. |
| 2 | Se trabaja con el Carnet de la Salud en el periodo del 9 de febrero al 12 de marzo, atendiendo al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso, realizando dichas valoraciones físicas, que permitirán establecer las acciones específicas dentro del plan de acción que busca combatir: adicciones, obesidad y sedentarismo dentro de la población estudiantil. Así mismo se trabaja en conjunto con el programa federal 'Ponte al 100'. Por otro lado se encuentra en proceso de cotización de todo el equipamiento para gimnasio, de acuerdo a las disposiciones de la Ley de Adquisiciones de la Universidad. |
| 3 | Se encuentra en proceso de gestión y planeación las contrataciones de ponentes para los diversos cursos programados. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|---------------------|------------|----------|------|
| 04 | Mantener la pertinencia de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado tanto en modalidades convencionales como no convencionales | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Contar con el 100 % de Programas Educativos pertinentes ofrecidos por la Universidad a través de sus 15 Unidades Académicas, para dar respuesta a las necesidades de la sociedad actual | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 237,673.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de 8 estudios (1 por DES) | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 35,651.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Fortalecer los PE de las modalidades no convencionales administradas por el CECAD para ampliar y diversificar la oferta educativa apoyando a más de 500 estudiantes | 300.00 | 0.00 | 0.00 | 246,618.00 | 0.00 | 0.00 |

Trimestre 1

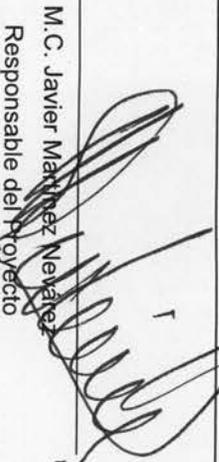


| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se trabaja con la reprogramación de los BMS referentes al pago de honorarios para el diseño del instrumento de evaluación del Modelo Educativo de la Universidad con el objetivo de impactar más directamente en los estudiantes, a través de cursos de capacitación y preparación de docentes en temas relacionados con la búsqueda de aprendizajes significativos en los estudiantes y desarrollo de sus competencias, logrando con esto contar con PE flexibles y pertinentes en base a los requerimientos de la sociedad actual. |
| 2 | Se encuentra en el proceso de gestión de cotizaciones a través de la Unidad Central de Seguimiento de Egresados para los servicios de capacitación para la realización del Estudio de Satisfacción de Egresados, Empleadores a nivel institucional y las ocho DES que conforman la Universidad Autónoma de Chihuahua. Así mismo se han llevado a cabo reuniones con el Departamento de Extensión para reestructurar los dos instrumentos de medición de datos (egresados y empleadores), así como la estructuración del plan de trabajo para la realización del Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores con los coordinadores de seguimiento de egresados de las 15 unidades académicas, personal de apoyo y de la Unidad Central de Seguimiento de Egresados. De igual manera se han realizado reuniones con los coordinadores de seguimiento de egresados de las 15 unidades académicas y el equipo del Departamento de Extensión para dar a conocer el proyecto y sus fases de actividades, así como reuniones con el equipo de trabajo para entregar tamaños de muestra, a los coordinadores de las 15 unidades académicas, así como capacitar al personal de apoyo para la fase de encuestamiento. Por otro lado, el Departamento de Extensión procedió a conformar las bases de datos de los egresados de las generaciones 2013-2014 de las 15 unidades académicas para determinar el tamaño de muestra. |
| 3 | Así mismo la adquisición del equipo de cómputo para la adecuación de las cabinas de tutorías se encuentra en proceso de cotización de acuerdo a las disposiciones de la Ley de Adquisiciones de la Universidad. De igual manera se ha coordinado con las diversas Facultades la organización y apoyo para dichas tutorías, así mismo se encuentra en proceso de planeación y adecuación de la Plataforma Moodle que se utilizará. |

Trimestre 1



| Firma |
|---|
|  |
|  |

M. en C. Jesús Enrique Sañez Sáenz
Rector

M.C. Javier Martínez Nevárez
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-01

| Meta Compromiso | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | Justificación IES | | | |
|---|--|-----|----------------|-----|---------------------|-----|--------|-----|--------|----------------------|-------------------|------------|-------------|--|
| | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | Ajuste Institucional | | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance |
| Total de Profesores de Tiempo Completo: Total: 729 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 16 | 2.19 | 16 | 2.19 | 16 | 2.19 | 16 | 2.19 | 4 | 0 | 0.55 | 25 | El valor del indicador es bajo ya que este se busca reducir cada vez más, 25 al contratar PTC con grado académico de Maestría como mínimo |
| 1.1.2 | Especialidad | 24 | 3.29 | 25 | 3.43 | 24 | 3.29 | 24 | 3.29 | 25 | 0 | 3.43 | 100+ | Se considera la política institucional de contratación de profesores con perfil deseable |
| 1.1.3 | Maestría | 394 | 54.05 | 393 | 53.91 | 244 | 33.47 | 310 | 42.52 | 0 | 0 | 42.52 | 100+ | Se considera la política institucional de contratación de profesores con perfil deseable |
| 1.1.4 | Doctorado | 197 | 27.02 | 197 | 27.02 | 149 | 20.44 | 120 | 16.46 | 0 | 0 | 16.46 | 80.54 | Se espera alcanzar la meta en trimestres posteriores ya que actualmente están próximos a titularse maestros de su Doctorado, así mismo se continúa la promoción para docentes a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de las diversas Facultades de la Universidad |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 500 | 68.59 | 502 | 68.86 | 338 | 46.36 | 362 | 49.56 | 0 | 0 | 49.56 | 100+ | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 259 | 35.53 | 281 | 38.8 | 126 | 17.28 | 199 | 27.3 | 0 | 0 | 27.3 | 100+ | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 415 | 56.93 | 434 | 59.53 | 240 | 32.92 | 340 | 46.54 | 0 | 0 | 46.54 | 100+ | |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: CPROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: PPROFOCIE-2014-08MSU0017H-01

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--------|-------|-------|-----|-------|-----|---|-------|-------|---|
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 72 | 9.88 | 76 | 10.43 | 46 | 6.31 | 38 | 0 | 5.21 | 82.61 | 50 actualización, participación en congresos internacionales y nacionales, así como edición y publicación de libros lo que apoyará en aumentar la adscripción de docentes en lo subsecuente |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 335 | 45.95 | 360 | 49.38 | 264 | 36.21 | 241 | 0 | 33.06 | 91.29 | Se busca alcanzar la meta en trimestres posteriores a través de la participación de docentes en los Diplomados de tutorías ofrecidos por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 2,675 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1,590 | 59.44 | 1,550 | 61.68 | 779 | 29.12 | 990 | 0 | 37.01 | 100+ | 60 |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 52 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 9 | 17.31 | 10 | 19.23 | 6 | 11.54 | 7 | 0 | 13.46 | 100+ | 70 |
| 1.3.2 | En Consolidación | 21 | 40.38 | 21 | 40.38 | 15 | 28.85 | 13 | 0 | 25 | 86.67 | 61.9 |
| 1.3.3 | En Formación | 13 | 25 | 12 | 23.08 | 9 | 17.31 | 9 | 0 | 17.31 | 100 | 75 |
| Competitividad Académica | | Total: 53 | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic | | Total: 53 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 56 | 105.66 | 53 | 100 | 31 | 58.49 | 44 | 0 | 83.02 | 100+ | 83.02 |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 56 | 105.66 | 53 | 100 | 31 | 58.49 | 53 | 0 | 100 | 100+ | 100 |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 35 | 66.04 | 34 | 64.15 | 22 | 41.51 | 34 | 0 | 64.15 | 100+ | 100 |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU017H-01

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|---|-------|-------|-------|--|
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 44 | 83.02 | 43 | 81.13 | 21 | 39.62 | 40 | 0 | 75.47 | 100+ | 93.02 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 45 | 84.91 | 44 | 83.02 | 22 | 41.51 | 44 | 0 | 83.02 | 100+ | 100 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 25 | 47.17 | 24 | 45.28 | 15 | 28.3 | 24 | 0 | 45.28 | 100+ | 100 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 46 | 86.79 | 44 | 83.02 | 31 | 58.49 | 44 | 0 | 83.02 | 100+ | 100 | |
| Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables | | Total: 44 | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES | 30 | 68.18 | 35 | 79.55 | 14 | 31.82 | 14 | 0 | 31.82 | 100 | 40 | |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serían acreditados por organismos reconocidos por el COPAES | 31 | 70.45 | 30 | 68.18 | 15 | 34.09 | 11 | 0 | 25 | 73.33 | 36.67 | Se evalúan diversos PE para su refferendo |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 42 | 95.45 | 44 | 100 | 18 | 40.91 | 29 | 0 | 65.91 | 100+ | 65.91 | |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 2 | 4.55 | 2 | 4.55 | 2 | 4.55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se fomentan estrategias que permitan capacitar a los alumnos y mejorar el indicador |
| 2.2.5 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 1 | 2.27 | 1 | 2.27 | 1 | 2.27 | 1 | 0 | 2.27 | 100 | 100 | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic | | Total: 21,898 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 19,932 | 91.02 | 20,596 | 94.05 | 8,147 | 37.2 | 17,647 | 0 | 80.59 | 100+ | 85.68 | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 47 | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 24 | 51.06 | 24 | 51.06 | 18 | 38.3 | 13 | 0 | 27.66 | 72.22 | 54.17 | Se trabaja en la actualización de los PE de posgrado de las diversas Unidades Académicas por lo que se espera alcanzar la meta en trimestres posteriores |
| 2.4.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES | 14 | 29.79 | 18 | 38.3 | 8 | 17.02 | 11 | 0 | 23.4 | 100+ | 61.11 | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 8 | 17.02 | 9 | 19.15 | 9 | 19.15 | 4 | 0 | 8.51 | 44.44 | 44.44 | |
| 2.4.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 2 | 4.26 | 2 | 4.26 | 2 | 4.26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.4.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 13 | 27.66 | 5 | 10.64 | 3 | 6.38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 1,239 | | | | | | | | | | | |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-01

| Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | % Total de avance | Justificación IES | | | | | | | | |
|--|--|-------|----------------|-------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|-----|--|-----|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | 817 | 65.94 | 738 | 59.56 | 0 | 0 | 460 | 0 | 37.13 | 100+ | 62.33 | | | | | | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | M2 | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | 100+ | % Total de avance | Justificación IES | | | | | | |
| 2.8.1 | 2,110 | 1,487 | 70.47 | 1,652 | 78.29 | 547 | 25.92 | 720 | 0 | 34.12 | 100+ | 43.58 | | | | | | |
| 2.8.2 | 1,273 | 899 | 42.61 | 1,071 | 50.76 | 278 | 13.18 | 538 | 0 | 25.5 | 100+ | 50.23 | | | | | | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES | | | | | |
| 2.9.1 | 2,323 | 1,106 | 47.61 | 1,142 | 49.16 | 329 | 14.16 | 389 | 0 | 16.75 | 100+ | 34.06 | | | | | | |
| 2.9.2 | 1,276 | 618 | 26.6 | 713 | 30.69 | 133 | 5.73 | 141 | 0 | 6.07 | 100+ | 19.78 | | | | | | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES | | | | | |
| 2.10.1 | 704 | 603 | 85.65 | 589 | 83.66 | 99 | 14.06 | 206 | 0 | 29.26 | 100+ | 34.97 | | | | | | |
| Otras metas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Extensión Parcial PE Licenciatura en Derecho | | 1 | | 100 | | 1 | | 100 | | 0 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas | | | | | | | | | | | 0.00 % | | | | | | | |

M. en C. Jesús Enrique Sáenz Saenz
Rector

M. C. Javier Martínez Nevárez
Responsable del Proyecto