



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Justificación IES
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	
Capacidad Académica							
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 729						
1.1.1 Licenciatura	16	2.19	16	2.19	0	0	
1.1.2 Especialidad	24	3.29	25	3.43	1	0.14	
1.1.3 Maestría	394	54.05	393	53.91	169	23.18	
1.1.4 Doctorado	197	27.02	197	27.02	137	18.79	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	500	68.59	502	68.86	379	51.99	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	259	35.53	261	35.8	188	25.79	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	415	56.93	434	59.53	326	44.72	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	72	9.88	76	10.43	57	7.82	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	335	45.95	360	49.38	297	40.74	
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 2,675						
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,590	59.44	1,650	61.68	1,234	46.13	
Total de Cuerpos Académicos	Total: 52						
1.3.1 Consolidados	9	17.31	10	19.23	5	9.62	
1.3.2 En Consolidación	21	40.38	21	40.38	6	11.54	
1.3.3 En Formación	13	25	12	23.08	3	5.77	
Competitividad Académica							
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 53						
2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	56	105.66	53	100	22	41.51	
2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	56	105.66	53	100	22	41.51	
2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	35	66.04	34	64.15	12	22.64	
2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	44	83.02	43	81.13	22	41.51	

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4**

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-01

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	45	84.91	44	83.02	22	41.51												
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	25	47.17	24	45.28	9	16.98												
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	46	86.79	44	83.02	13	24.53												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 44																	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES	30	68.18	35	79.55	18	40.91												
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	31	70.45	30	68.18	13	29.55												
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	42	95.45	44	100	17	38.64												
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	4.55	2	4.55	0	0												
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	2.27	1	2.27	0	0												
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 21,898																	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	19,932	91.02	20,596	94.05	12,308	56.21												
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 47																	
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	24	51.06	24	51.06	6	12.77												
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES	14	29.79	18	38.3	2	4.26												
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	17.02	9	19.15	0	0												
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	4.26	2	4.26	0	0												
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	13	27.66	5	10.64	2	4.26												
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,239																	
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	817	65.94	738	59.56	400	32.28												
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES					

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-01

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,110	1,487	70.47	1,652	78.29	819	38.82
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,273	899	42.61	1,071	50.76	684	32.42

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,323	1,106	47.61	1,142	49.16	689	29.66						
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,276	618	26.6	713	30.69	605	26.04						
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	704	603	85.65	589	83.66	472	67.05						

Meta Compromiso	Valor Original	Ajustado Anual	Ajustado Trimestral				
	Número	%	Número	%	Número	%	% Total de avance
3.1.1 Extensión Parral PE Licenciatura en Derecho	1	100	1	100	0	0	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas

0.00%

M.C. Javier Martínez Nieves
 Responsable del Proyecto

M.C. Jesús Enrique Saenz Saenz
 Rector

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el logro de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PROFOCIE-2014 Atención a Problemas Comunes de las DES
 -08MSU0017H-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
01	Fortalecer el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas								
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado		Alcanzado		Programado		Ejercido	
1	Alcanzar un total de 340,000 consultas internas y externas de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las Bibliotecas que integran el SUBA	340,000.00	373,315.00	109.80	3,158,147.00	2,719,312.18	86.10		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1	0.00	9999.99	0.00	14238.00	1,869,633.00	232278.00	676,596.19	373315.00	173,082.99

No. MA	Observación
1	Gracias a los recursos otorgados para la adquisición de acervo bibliográfico, al término del cuarto trimestre se adquirieron un total de 2,134 volúmenes superando la meta de 1,931 volúmenes que se tenían establecidos al inicio del proyecto, facilitando así las consultas de volúmenes de libros por medio del sistema Aleph. El cual se logró con 198,761 consultas internas y 174,554 externas dando un total de 373,315 consultas superando la meta establecida. El Acervo adquirido permitió el fortalecimiento de las diversas Bibliotecas Académicas de la Universidad, dando mayor apoyo a las DES de Salud con 600 unidades, las cuales la componen Enfermería Chihuahua, Medicina Parral, Enfermería Parral, Medicina Centro y Facultad de Odontología y por ende a las 15 Facultades ya establecidas. Por otro lado con la adquisición de las impresoras en rollo y los lectores inalámbricos con el recurso otorgado para la Biblioteca Central beneficiara a alumnos y administrativos dando eficiencia a los procesos de búsqueda e inventarios.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular												
02		Fortalecer la Innovación Educativa en la Universidad atendiendo a las recomendaciones emitidas a los Programas Educativos por pares evaluadores externos												
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros		
		Programado		Alcanzado		%		Programado		Ejercido		%		
2		Fortalecer la infraestructura que soporta los servicios académicos de idiomas, admisión de estudiantes y uso y manejo de las tecnologías para beneficiar a 10,000 alumnos					8,500.00	3,017.00	35.49	606,661.00	567,590.09	93.56		
No. MA		Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4						
		Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	
2		0.00	3017.00	0.00	0.00	0.00	557,380.00	3,000.00	0.00	0.00	8,500.00	855.00	10,210.09	
No. MA		Observación												
2		<p>Se llevó a cabo la entrega de los 31 equipos de cómputo en el mes de Junio, gracias a los recursos otorgados por el proyecto PROFOCIE-2014, se otorgaron en junio del 2015 a las 15 Unidades Académicas de la siguiente manera: Odontología 2, Ciencias Agrícolas 3, Zootecnia y Ecología 2, Medicina 2, Ciencias Políticas y Sociales 2, Ciencias Agrícolas y Forestales 2, Artes 2, Contaduría y Administración 2, Ciencias de la Cultura Física 2, Enfermería y Nutriología 2, Filosofía y Letras 2, Derecho 2, Ciencias Químicas 2, Ingeniería 2 y Economía Internacional 2. Con la finalidad de mejorar la calidad en la impartición de la materia básica de Tecnologías y Manejo de la Información y desarrollar en los estudiantes universitarios competencias que les sirvan, no solo en los procesos educativos, sino como competencias para la vida, en la búsqueda y manejo de la información y comunicación, a partir de la solución de problemas, haciendo uso de las TIC. Fueron entregados por parte del proveedor los Acervos Bibliográficos (SUBA) para darlos de alta en el sistema y capacitar para el uso y manejo del programa con el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA) para darlos de alta en el sistema y capacitar para el uso y a cabo a partir del semestre Enero-Junio 2016 en donde se espera alcanzar la meta de 8,500 alumnos. Los monitores de audio adquiridos gracias a los recursos otorgados han sido utilizados para llevar a cabo los exámenes de colocación de alumnos de las diferentes unidades académicas, siendo los usuarios 855, de igual manera se han usado para los exámenes de acreditación de licenciatura y posgrado que hasta el momento llevamos 253 aplicados. De igual forma con la adquisición de E-readers se podrán adquirir libros a un costo menor que en su versión impresa y de esta manera poder ofrecer un acervo más amplio a los alumnos. Los materiales solicitados son recursos que facilitan la enseñanza y el aprendizaje, estimulando la función de los sentidos para acceder de una manera más fácil a la adquisición de conceptos, habilidades, actitudes o destrezas. Los recursos didácticos, su concepto y uso, han evolucionado a lo largo de la historia sobre todo como consecuencia de la aparición de las nuevas tecnologías, beneficiándose así todos los alumnos de la Universidad pero dando mayor énfasis a los que fortalezcan su matrícula con un Idioma Extranjero.</p>												

No. OP	Descripción del Objetivo Particular			
	Impulsar la Formación Integral del Estudiante		Valores Financieros	
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Programado	Ejercido
	Programado	Alcanzado	%	%
1	15.00	15.00	100.00	179,800.00
2	2,500.00	0.00	0.00	490,597.64
3	200.00	733.00	366.50	89,329.14

No. MA	Trimestre 1				Trimestre 2				Trimestre 3				Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Monto Programado	Meta	Monto Alcanzado	Monto Programado	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado	Monto Programado	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado	Monto Programado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	179,800.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	15.00	15.00	15.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	444,454.00	500.00	500.00	0.00	46,143.64	2,500.00	0.00	2,500.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	49.00	0.00	100.00	100.00	0.00	14,657.00	200.00	733.00	733.00	74,672.14		

No. MA	Observación
1	<p>A través del apoyo brindado, se adquirieron y entregaron un total de 5 Lámparas Solares las cuales se distribuyeron en la Facultad de Ingeniería, Facultad de Químicas, Facultad de Odontología y Dirección Académica, esto con el objetivo de proporcionar una mejor iluminación a estacionamientos y corredores donde se estacionan o caminen los alumnos, esto con el fin de continuar consolidando a la Universidad como una Institución socialmente responsable enfocada en el cuidado del medio ambiente de una manera más sustentable. Por otro lado el Comité Ambiental Universitario durante este último trimestre impartió una plática sobre contaminación industrial y la iniciativa Carta de la Tierra, culminando con un acto reflexivo e incitación a la acción para emprender nuevas estrategias desde la iniciativa civil que permeé en ámbitos ambientales, sociales y económicos. El taller fue conducido a jóvenes universitarios, de Colegio de Bachilleres y nivel Secundaria a través de la Facultad de Filosofía y Letras. También se participó en la 3er edición del Mega Destilchadero limpiando la zona de la presa chihuahua en el mes de Noviembre. En ese mismo mes se llevó a cabo la segunda edición de la carrera ecológica organizada a través de la Facultad de Ciencias de la Cultura física. De igual forma en el Mes de Septiembre las facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua realizaron distintas actividades acorde a su perfil educativo, para que los niños puedan familiarizarse con la educación de la escuela. El Comité Ambiental Universitario formo parte de este evento, en el cual participó ofreciendo actividades de educación ambiental. Durante esta semana se tuvieron conferencias y talleres en las diferentes unidades académicas de la Ciudad Chihuahua, además de la extensión de H. del Parral, contando con la participación de catedráticos, asociaciones civiles y dependencias gubernamentales que aportaron su experiencia y conocimiento en el</p>

<p>2</p> <p>ámbito ambiental.</p> <p>A través del apoyo Brindado se adquirió el equipo para el gimnasio con el cual se busca fortalecer el servicio y la infraestructura del departamento de Atención Integral al Estudiante para brindar una atención de calidad que se merece la comunidad universitaria. Entre los materiales adquiridos se entregó una báscula Tanita la cual sirvió para valorar a los alumnos de nuevo ingreso de la Universidad Autónoma de Chihuahua, otorgando datos de suma importancia como la composición corporal de los alumnos, con esta información se elaboró el diagnóstico nutricional de 4,371 alumnos. Cabe mencionar que pesar de los esfuerzos realizados por cumplir la Meta de 'Fomentar la Actividad física a más de 2,500 estudiantes para promover el cuidado de la salud, la prevención de adicciones y estilos de vida saludables que contribuyen con el eje rector de la Universidad'; no fue alcanzada debido a que el lugar que se tenía previsto para instalar todo el equipo del Gimnasio Universitario., tuvo que ser cedido a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, debido al aumento de la matrícula de nuevo ingreso, siguiendo con la política gubernamental de ampliar sus espacios para más jóvenes que deseen estudiar., motivo por el cual nos vimos en la necesidad de aplazar la apertura del Gimnasio Universitario. Por lo que seguimos trabajando con Dirección Académica para que sea designado y/o construido un nuevo espacio para el gimnasio y de esa manera poder equiparlo con el recurso previamente ejercido.</p>	<p>3</p> <p>Gracias al recurso otorgado en el pasado mes de Septiembre se llevó a cabo el curso de Responsabilidad Social Universitaria. Con el consultor Internacional Francois Vallaeys (Mediante el apoyo de la Fundación del empresario chihuahuense) participando en dos eventos , inicialmente en el marco del V congreso internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas de la Facultad de Contaduría y Administración en la cual asistieron docentes, personal administrativo , autoridades y estudiantes de la FCA con un total de 148 personas, las cuales asistieron en el recinto de seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración, posteriormente se llevó a cabo en el auditorio 'Fernando Aguilera Baca' de la facultad de ingeniería en donde impartió la conferencia ' El rol de los directivos en la implementación de la RSU en las Instituciones de Educación Superior' el cual fue dirigido a personal docente y administrativo de la UACH con un Total de 193 personas, así como directivos de Instituciones de Educación Superior de la ciudad de Chihuahua y empresarios y funcionarios pertenecientes a ALIARSE CHIHUAHUA (la alianza de Canacintra, Canaco, Coparmex, CMIC, Index, UACH, ULSA, USEM, Fundación Social Ameac y Fechac, para promover la responsabilidad social empresarial en Chihuahua)., esto con la finalidad de atraer a las IES a participar impulsando la RSU en las Instituciones de educación superior y la importancia del involucramiento de todo el personal universitario en estas prácticas. También se impartió el Curso de Código de Ética y Conducta el cual se tuvo como objetivo: Para que los participantes conocieran, analizaran y ejercitaran las habilidades o herramientas que favorecen una actitud ética y responsable en sus diversas relaciones; partiendo de cómo perciben su realidad y situación personal en el marco de la identidad universitaria. Impartido por la ponente Carolina Torres Urquiza, beneficiando a un total de 20 personas. En el Mes de Octubre se impartió el Curso 'La enseñanza basada en proyectos sociales' Impartido por la Mtra. Margarita Zarco Salgado y el Dr. Angel Lendecky Grajales con el objetivo de la Familiarización por parte de los asistentes en temáticas de 'La enseñanza basada en proyectos sociales' como complemento o alternativa de enseñanza directa para el desarrollo de competencias básicas y al aprendizaje de los contenidos de currículo., Beneficiando a un total de 19 personas. También se llevó a cabo la conferencia 'discapacidad, formación de una cultura de respeto a la diversidad' impartido por miembros de KADIMA A.C. Galit Margolis Krantz y Sheila Aquique parada las cuales presentaron dos conferencias, una en turno matutino y otra en turno vespertino en la facultad de ciencias de la cultura física, este fue elaborado con la finalidad de que personal de la UACH se abra un panorama de la inclusión de personas con discapacidad y de cómo culturalmente se debe trabajar con personas en esta situación en el contexto universitario, se pretende trabajar en todas las Facultades en este tipo de conferencias incluyendo una mayor cantidad de personal administrativo y docente, con un total de 353 personas. Y por último fueron entregados los 50 carteles informativos de la unidad de responsabilidad social universitaria, describiendo el propósito de impulsar la RSU en la UACH, el plan de trabajo y los logros obtenidos hasta la fecha, estos serán distribuidos a las 15 unidades académicas y 5 direcciones, se pretende hacer entrega de ellos en el semestre Enero del 2016 ya que estamos a finales del Semestre Julio-Diciembre del 2015.</p>
---	---


No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
04	Mantener la pertinencia de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado tanto en modalidades convencionales como no convencionales						
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con el 100 % de Programas Educativos pertinentes ofrecidos por la Universidad a través de sus 15 Unidades Académicas, para dar respuesta a las necesidades de la sociedad actual	15.00	15.00	100.00	237,673.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de 8 estudios (1 por DES)	8.00	8.00	100.00	35,651.00	35,651.00	100.00
3	Fortalecer los PE de las modalidades no convencionales administradas por el CECAD para ampliar y diversificar la oferta educativa apoyando a más de 500 estudiantes	300.00	0.00	0.00	246,618.00	177,601.92	72.01

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,651.00	8.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	99,500.00	100.00	44,461.92	300.00	33,640.00


No. MA	Observación
1	Las acciones realizadas por parte del proveedor muestran los avances de la meta propuesta: Diseño del Instrumento de evaluación del Modelo Educativo de la Universidad. El cual está siendo evaluado por expertos mediante una escala estimativa. Este instrumento general para evaluar el modelo se aplicará en el mes de enero del 2016 a las autoridades académicas., gracias al apoyo recibido. Así mismo, está en proceso el diseño de un segundo instrumento con variables más específicas para aplicarse en los meses de Enero- febrero 2016 a estudiantes y docentes de las 15 Unidades Académicas vía electrónica. Sus resultados serán sustento para actualizar el modelo educativo de la UACH y con ello los programas educativos de las 15 Unidades Académicas, asegurando su pertinencia a las necesidades de la sociedad actual. Es importante mencionar que la revisión de los ejes y del proceso histórico del modelo educativo, el análisis de los indicadores para la acreditación de CIEES, COPAES y agencias internacionales los lineamientos educativos internacionales y los estándares de calidad motivó la actualización de las competencias básicas, lo cual se realizó con apoyo de las academias universitarias. Ello constituye uno de los impactos académicos obtenidos a partir del análisis del modelo educativo.
2	Se tiene ya el Estudio en formato electrónico del Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2013-2014. En este último trimestre se procedió a la redacción del estudio de satisfacción de egresados y empleadores 2013-2014 a nivel institucional y por DES. Se realizaron

3	<p>actividades de edición, diseño, corrección de estilo y digitalización al estudio de satisfacción de egresados y empleadores, cumpliendo así la meta establecida.</p> <p>Durante este trimestre gracias al recurso obtenido se recibió el equipamiento contemplado en el proyecto que se compone de 6 Computadoras personales, 6 Escritorios, 6 Sillas ejecutiva, 5 Tablets Gráficas, 5 Cámaras web y 5 diademas para videoconferencia, para su instalación se llevó a cabo el acondicionamiento del área donde se montaron las cabinas de tutoría virtual como prueba piloto en las instalaciones de la Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia, para evaluar la operatividad de la ubicación de las mismas. La meta que se propuso en este proyecto consideraba dar inicio al programa durante el semestre Agosto - Diciembre de 2015 con un grupo de 506 estudiantes que tramitaron ficha de admisión para dicho periodo escolar, sin embargo, el retraso en la entrega del equipamiento y los tiempos necesarios para la aprobación de la incorporación de las tutorías virtuales al Programa Institucional de Tutorías obligaron a modificar la puesta en operación del proyecto, teniendo que considerando el siguiente ciclo escolar Enero - Junio 2016 y 258 estudiantes que tramitaron ficha de admisión para ingresar en el periodo mencionado en las diferentes Unidades Académicas, siendo este primer grupo de estudiantes el total de beneficiados con la implementación del programa en esta primera etapa, e incluye la cobertura total de los estudiantes de la modalidad virtual una vez concluidas todas las etapas del proyecto. Para lograr el objetivo planteado en este proyecto, se sigue trabajando en la capacitación de tutores, así como la actualización del documento oficial del Programa Institucional de Tutorías (PIT), en el que se incorpora la tutoría para estudiantes de la modalidad a distancia de la UACH, contemplando su operatividad y normatividad a través del reglamento de tutoría del PIT. Dicho documento se encuentra en proceso de autorización por el Consejo Universitario, esperando su aprobación para su puesta en marcha inmediata. Así mismo, se han realizado acciones encaminadas a la capacitación y adquisición de licencias de software para producción multimedia, y el fortalecimiento de la infraestructura del estudio de grabación con el propósito de crear y actualizar los recursos multimedia de los Programas Educativos a Distancia, y fortalecer así, su diseño gráfico y estructural.</p>
---	---

Firma



M. C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector



M. C. Javier Martínez Navárez
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-01
Atención a Problemas Comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto refleja el cumplimiento del 100% de las metas establecidas dentro de los objetivos planteados originalmente en él, utilizando el 90% del recurso otorgado, esto debido a la optimización de los recursos, por lo que muchas de estas metas fueron superadas. Gracias a los recursos otorgados para el proyecto, se favorecieron áreas sensibles de la Universidad, obteniendo importantes logros académicos debido al mejoramiento de la infraestructura de diversas áreas de la Universidad como: los centros de cómputo de las Facultades, las bibliotecas y el Cecad. Así como el equipo para un gimnasio que fortalecerá al Departamento de Atención Integral al Estudiante. Estas acciones han permitido contar con espacios adecuados a las demandas de la comunidad estudiantil que van en pro del mejoramiento de la calidad educativa, al formar estudiantes con competencias profesionales. Así mismo en términos generales las acciones enfocadas al aumento del acervo bibliográfico y al resguardo del mismo, así como el fortalecimiento del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados han permitido brindar a los estudiantes material documental actualizado y pertinente. Por otro lado, se reconoce e identifica con especial cuidado las áreas de oportunidad que aun existen y para las cuales se trabaja en la elaboración de un plan con acciones y estrategias que permitan el mejoramiento de la atención integral de estudiante con un espacio para Gimnasio, el fomento de la cultura de la equidad así como el continuar con la consolidación de la Universidad como una institución socialmente responsable a través del cuidado del medio ambiente.

2.- Problemas atendidos

Uno de los principales problemas que fueron atendidos a través de este proyecto, fue el de actualizar y aumentar el material y acervo bibliográfico, por lo que al término del cuarto trimestre se adquirieron un total de 2,176 volúmenes superando la meta de 1,961 unidades, lo que permitió el fortalecimiento de las diversas Bibliotecas Académicas de la Universidad.

Así mismo otra de las situaciones atendidas fue el problema de insuficiencia en el equipo de cómputo, por lo que se adquirió 58 computadoras para las diversas Facultades de la Universidad, lo que ha permitido mejorar la calidad en la impartición principalmente, de la materia de Tecnologías y Manejo de la Información y desarrollar en los estudiantes universitarios competencias profesionales y para la vida. Los 58 equipos fueron repartidos en las diferentes facultades de la siguiente manera: Contaduría y Administración 2, Ciencias de la cultura Física 2, Enfermería y Nutriología 2, Filosofía y Letras 2, Derecho 2, Ciencias Químicas 2, Ingeniería 2, Economía Internacional 2, Odontología 2, Ciencias Agro tecnológicas 3, Zootecnia y Ecología 2, Medicina 2, Ciencias Políticas y Sociales 2, Ciencias Agrícolas y Forestales 2 y Artes 11, Des Salud 4, Des Ingeniería 4, Departamento Atención Integral al Estudiante 4 y CECAD

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias al apoyo del PROFOCIE 2014 hemos logrado agilizar los procesos administrativos pero sobre todo asegura la integridad y permanencia de la información de nuestros estudiantes. En los procesos de préstamos y renovación de libros en la Coordinación de Bibliotecas en el cual es indispensable brindar un servicio de excelencia a todos los alumnos de la Universidad, lo que es vital para la institución, motivo por el cual el equipo recibido permite que el proceso sea rápido, con los lectores inalámbricos, scanner, impresoras así como se da una mejor seguridad en las instalaciones con los detectores de humos y los extintores en las Bibliotecas. De igual manera se logró el fortalecimiento del Centro de Idiomas ayudando en importante medida con Acervo Bibliográfico para el estudio de diferentes idiomas, así mismo en los laboratorios con las Diademas de Audio y 2 Tablets E-readers para lectura de libros de idiomas Todo esto en beneficio a 200 alumnos de los diferentes idiomas impartidos por el Centro de Idiomas. Gracias a esto, los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar el aprendizaje de idiomas auto dirigido o autónomo, incrementar sus destrezas y habilidades profesionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se favorecieron los centros de cómputo, las bibliotecas y el centro de idiomas para contar con espacios adecuados y así desarrollar habilidades en tecnologías de la información y comunicación en estudiantes y docentes, así como mejorar el aprendizaje de diferentes idiomas, mediante la adquisición de un total de 58 equipos de cómputo, Tablets E-Reader. De igual forma se adquirió el equipamiento contemplado en el proyecto del CECAD que se compone de 6 Computadoras personales, 6 Escritorios, 6 Sillas ejecutiva, 5 Tablets Gráficas, 5 Cámaras web y 5 diademas para videoconferencia, para su instalación se llevó a cabo el acondicionamiento del área donde se montaron las cabinas de tutoría virtual como prueba piloto en las instalaciones de la Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia, para evaluar la operatividad de la ubicación de las mismas.

Se pretende que este en operación en el siguiente ciclo escolar Enero – Junio 2016 y 258 estudiantes que tramitaron ficha de admisión para ingresar en el periodo mencionado en las diferentes Unidades Académicas, siendo este primer grupo de estudiantes el total de beneficiados con la implementación del programa en esta primera etapa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-01
 Atención a Problemas Comunes de las DES

En atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, se fortaleció el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, realizando un estudio tanto a nivel institucional y por cada DES. Dicho estudio permite identificar las fortalezas y áreas de oportunidad que tienen los egresados de la Universidad. De igual manera se atendieron recomendaciones referentes al aumento del equipo de cómputo para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes, preparándose y capacitándose en escenarios reales en base a las exigencias que la sociedad demanda. Estas acciones permiten contribuir a una formación integral de los estudiantes, mejorar la calidad de la educación y como resultado final del proceso docente educativo, vemos un impacto sustantivo al formar profesionales con calidad y sobre todo con responsabilidad social, con ética y valores, que permitan generar ciudadanos comprometidos con su comunidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los principales avances en los indicadores planteados se reflejan en la mejora de espacios que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes a través del equipamiento de los centros de cómputo, bibliotecas y salas de auto acceso del centro de idiomas. De igual forma se ha mejorado en el servicio brindado a los estudiantes a través de las diversas bibliotecas de la Universidad gracias a la actualización y ampliación del acervo bibliográfico aumentando en 2,176 volúmenes. El equipo adquirido para salvaguardar el material y el buen funcionamiento de las bibliotecas, ha impactado igualmente en la mejora del servicio brindado a los estudiantes.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El fortalecimiento en la infraestructura de las diversas áreas y DES de la Universidad, ha permitido que los alumnos adquieran competencias en ambientes reales y con tecnología que se utiliza en la vida diaria, así mismo se ha mejorado el servicio brindado a los estudiantes referente a préstamos y renovación de Acervo en las Bibliotecas, así como en las cabinas de tutoría virtual del CECAD. La mejora en dicha infraestructura y adecuación de espacios como las bibliotecas, centros de cómputo y centro de idiomas proporciona a toda la comunidad estudiantil la oportunidad de mejorar su rendimiento académico en áreas de gran importancia como lo es el uso y manejo de las tecnologías y el aprendizaje de idiomas, lo que les brinda las herramientas necesarias para competir en el mundo laboral.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Gracias a los recursos otorgados por el proyecto PROFOCIE 2014, se logró capacitar a más de 40 docentes en temas como "Responsabilidad Social Universitaria", "Código de Ética y Conducta", "La enseñanza basada en proyectos sociales". Así como se dio mayor énfasis en la implementación de Inclusión y Equidad Educativa, con conferencias como "Discapacidad: Formación de una Cultura de formación con respeto a la diversidad". Ya que la Universidad Autónoma de Chihuahua asume su responsabilidad social de ofertar una educación superior de calidad con equidad y perspectiva de género, que garantice la inclusión y promueva oportunidades de aprendizaje para todos, Ello involucra necesariamente la formación y actualización de los docentes por lo que es de suma importancia seguir capacitando a nuestros profesores y cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-01
 Atención a Problemas Comunes de las DES

Todos los esfuerzos se encuentran enfocados en la calidad del aprendizaje de los estudiantes y en su formación integral, lo que busca que éstos, adquieran conocimientos y desarrollen habilidades emprendedoras mediante el dominio de las tecnologías de la información y comunicación. Es por esto que durante el ejercicio de éste año se incrementó el acervo bibliográfico, rebasando la meta que se planteó originalmente de 1,961 volúmenes, adquiriendo un total de 2,176 distribuidos en cada una de las DES que conforman a la Universidad. Así como la habilitación de cabinas de tutorías y Acervo en diferentes idiomas que los ayudaran en su trayectoria estudiantil para lograr una mayor presencia en el mundo laboral así como en su vida diaria.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

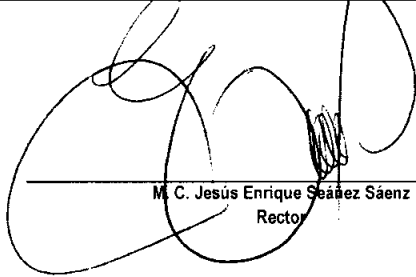
Patentes

No se han agregado patentes.

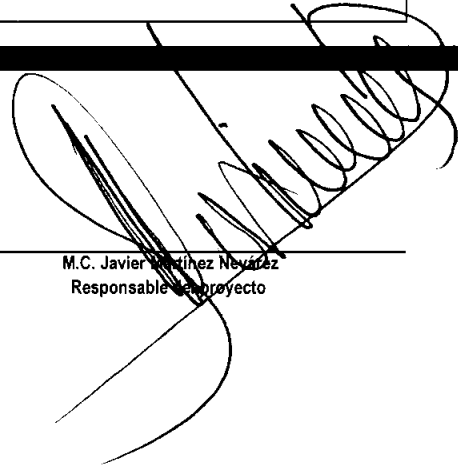
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco Adecuada



 M.C. Jesús Enrique Saáñez Sáenz
 Rector



 M.C. Javier Martínez Nevárez
 Responsable del Proyecto