

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 06MSU0017H

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-06MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-08MSU0017H-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>							
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo:</b>	<b>Total: 729</b>						
1.1.1 Licenciatura	16	2.19	16	2.19	0	0	100+
1.1.2 Especialidad	24	3.29	25	3.43	0	0	100+
1.1.3 Maestría	394	54.05	393	53.91	99	13.58	100+
1.1.4 Doctorado	197	27.02	197	27.02	20	2.74	100+
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	500	68.59	502	68.86	118	16.19	100+
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	259	35.53	261	35.8	20	2.74	100+
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	415	56.93	434	59.53	45	6.17	100+
1.1.8 Adscripción al SNI o SMC	72	9.88	76	10.43	6	0.82	100+
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	335	45.95	360	49.38	138	18.93	100+
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Total: 2,675</b>						

Los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría. Nuestros PTC bajaron debido a que hubo Maestros PTC que se jubilaron.

Se continúa trabajando en cursos de actualización, participación en congresos, así como edición y publicación de libros lo que apoyará en aumentar la adscripción de docentes. Indicador bajo por jubilación de profesores adscritos. Se busca alcanzar la meta en el último trimestre a través de la participación de docentes en los Diplomados de Tutorías, ofrecidos por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: CPROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-08MSU0017H-01

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,580	59.44	1,650	61.88	36	1.35	1,178	0	44.04	100+	71.39
<b>Total: 52</b>												
1.3.1	Consolidados	9	17.31	10	19.23	0	0	7	0	13.45	100+	70
1.3.2	En Consolidación	21	40.38	21	40.38	0	0	14	0	26.92	100+	66.67
1.3.3	En Formación	13	25	12	23.08	0	0	10	0	19.23	100+	83.33
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total: 53</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	56	105.66	53	100	0	0	44	0	83.02	100+	83.02
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	56	105.66	53	100	0	0	53	0	100	100+	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques contrarios en el estudiante o en el aprendizaje.	35	66.04	34	64.15	0	0	34	0	64.15	100+	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	44	83.02	43	81.13	0	0	40	0	76.47	100+	93.02
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	45	84.91	44	83.02	0	0	44	0	83.02	100+	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	25	47.17	24	46.28	0	0	24	0	45.28	100+	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	46	86.79	44	83.02	0	0	44	0	83.02	100+	100
<b>Total: 44</b>												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES	30	68.18	35	79.55	0	0	74	0	54.50	100	68.67
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COFAES.	31	70.45	30	68.18	2	4.55	11	0	29	100+	36.67
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	42	95.45	44	100	6	13.64	40	0	90.91	100+	90.91
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	4.55	2	4.55	0	0	0	0	0	0	0
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	2.27	1	2.27	0	0	1	0	2.27	100+	100
<b>Total: 21,898</b>												

Se busca alcanzar la meta en el último trimestre ya que se está trabajando en 5 CA.

Se busca alcanzar la meta en el último trimestre ya que se trabaja en la evaluación de PE.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2014



Total de Programas Educativos de posgrado													
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	19,932	91.02	20,596	94.05	7,609	34.75	15,673	0	96.1	100+	90.69	
Se busca alcanzar la meta en el último trimestre ya que se trabaja en la actualización de los PE de Posgrado.													
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	24	51.06	24	51.06	0	0	13	0	27.06	100+	64.17	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	14	29.79	18	38.3	8	17.02	31	0	21.4	100+	61.11	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	17.02	9	19.15	0	0	4	0	8.51	100+	44.44	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	4.26	2	4.26	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	13	27.66	5	10.64	0	0	0	0	0	0	0	
Total: 1,239													
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	817	66.94	738	59.56	338	27.28	477	0	38.5	100+	64.63	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,110	1,487	1,652	78.29	1,085	51.42	1,562	0	74.03	100+	64.56	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,273	859	1,071	50.76	542	25.69	663	0	31.42	100+	61.9	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,323	1,106	1,142	49.16	679	29.23	1,746	0	22.11	100+	65.32	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,276	618	713	30.69	288	12.4	244	0	10.5	84.79	34.22	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	704	603	589	83.66	219	31.11	377	0	53.66	100+	64.01	
Otras metas													
		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número		%		Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	% Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

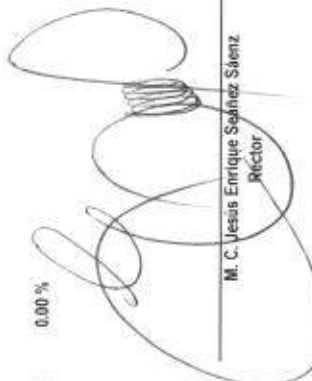
Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

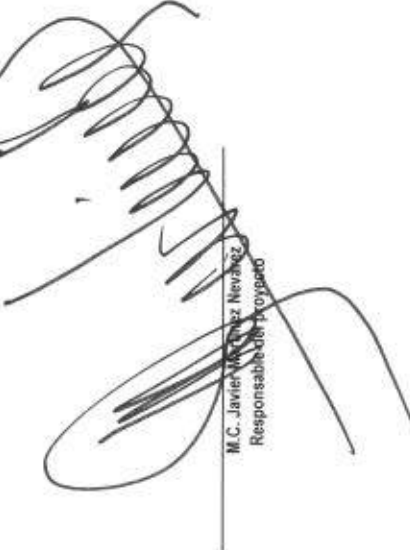
Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-08MSU0017H-01

3.1.1 Extensión Parral PE Licenciatura en Derecho

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

1 100 1 100 0 0 100+ 100 100

  
M. C. Jesús Enrique Salazar Sáenz  
Rector

  
M. C. Javier Muñoz Nevárez  
Responsable del Proyecto

## Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PROFOCIE-2014 Atención a Problemas Comunes de las DES  
-08MSU0017H-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
01	Fortalecer el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas							
No. MA	Descripción de la Meta Académica							
1	Alcanzar un total de 340,000 consultas internas y externas de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las Bibliotecas que integran el SUBA	340,000.00	232,278.00	68.32	3,158,147.00	2,068,015.00	65.48	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	100,000.00	1,869,633.00	220,000.00	198,382.00

No. MA	Observación
1	Se alcanza un total de 232,278 consultas entre internas y externas. También se entregó el equipo de cómputo que comprende 8 computadoras, 4 impresoras, 1 escáner y 2 impresoras para impresión de códigos de barras, los cuales servirán para actualizar la Coordinación de Bibliotecas SUBA. También se entregó la estantería que servirá para la estructuración del acervo documental de las 22 bibliotecas fortaleciéndolas por su crecimiento de Acervo Bibliográfico. Así mismo de acuerdo a las disposiciones de la Ley de Adquisiciones, se emitió el fallo de licitación para la adquisición de un Servidor Aleph 4 G por lo que está próximo a entregarse. Mismo que servirá para enriquecer el sistema de consultas internas y externas del Sistema Aleph beneficiando a la comunidad estudiantil.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
02	Fortalecer la Innovación Educativa en la Universidad atendiendo a las recomendaciones emitidas a los Programas Educativos por pares evaluadores externos								
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
2	Fortalecer la infraestructura que soporta los servicios académicos de idiomas, admisión de estudiantes y uso y manejo de las tecnologías para beneficiar a 10,000 alumnos		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
			8,500.00	3,017.00	35.49	606,661.00	557,380.00	91.88	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
2	0.00	3017.00	0.00	557,380.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió la meta con la entrega de los 31 equipos de cómputo, correspondiente al proyecto PROFOCIE-2014, se otorgaron en junio 2015 a las 15 Unidades Académicas, que servirá para fortalecer los Centros de cómputo, mejorando la calidad de la impartición de la materia de Tecnologías de Información. Así mismo cabe mencionar que seguimos en las gestiones de cotización de los distribuidores autorizados para la adquisición de los libros de idiomas extranjeros y así poder afectar nuestra meta de las unidades programadas durante los meses Octubre y Noviembre 2015. Al verse beneficiado el Centro de Idiomas con lo programado se llevará a cabo un plan de acción el cual incluye una difusión a través de los coordinadores de inglés que se encuentran en cada una de las unidades académicas, así mismo en cada una de las clases de idiomas que se imparten en el Centro de Idiomas, se invitará a los alumnos de inglés de los cuatro niveles (1,064 alumnos), a los profesores que están inscritos en los cursos del aprendizaje del idioma inglés (51 alumnos) y así mismo a nuestros alumnos que están cursando los diferentes idiomas (68 alumnos); de igual manera será publicado en la página oficial de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Esto para un mejor desempeño de los alumnos con la adquisición de conocimientos y habilidades que les sean útiles y aplicables en su vida personal, académica y profesional.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
03	Impulsar la Formación Integral del Estudiante								
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
1	Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable y una cultura del cuidado del medio ambiente en las 15 Unidades Académicas		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
			15.00	5.00	33.33	181,424.00	179,800.00	99.10	
2	Fomentar la actividad física a más de 5,000 estudiantes para		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
			2,500.00	0.00	0.00	535,878.00	490,597.64	91.55	

	promover el cuidado de la salud, la prevención de adicciones y estilos de vida saludables que contribuyen con el eje rector de								
3	Fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria a más de 10,000 docentes, estudiantes y personal administrativo		200.00	49.00	24.50	152,626.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	179,800.00	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	444,454.00	500.00	0.00	46,143.64
3	0.00	0.00	0.00	49.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta con la entrega e instalación de las lámparas Solares fortaleciendo la infraestructura de 3 Unidades Académicas siendo estas Dirección Académica, la Facultad de Odontología, Facultad de Químicas e Ingeniería cumpliendo así con la Acción Especificada atender problemas ambientales detectados dentro de las DES mediante el fortalecimiento de la infraestructura. Durante el mes de Agosto bajo la directiva del CAU (Comité Ambiental Universitario) La Facultad de Ciencias de la Cultura Física inicia con campaña 'Yo quiero a mi facultad. Yo cuido a mi facultad' con el objetivo de cuidar y mantener limpios las instalaciones de su escuela, de igual forma se trabaja en estrategias para la realización del Programa Universitario de Gestión de Residuos Sólidos No Peligrosos.
2	Se ha entregado el equipo del gimnasio, Una vez concluido las instalaciones del gimnasio se dará continuidad con programas de Activación Física como el PROACTIV cuyo objetivo es ofrecerles orientación, promoción y prevención de enfermedades a alumnos de nuevo ingreso de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Activación Física. Con dicho programa (PROACTIV) detectamos a los alumnos que poseen pobre, moderada y alta capacidad física. De esta manera generamos acciones de consulta y seguimiento, es por ello que invitamos a los alumnos a continuar ejercitándose, y de esta forma los canalizaremos al gimnasio donde se les brindarán planes de activación física diseñados estratégicamente para cada alumno con el apoyo de los pasantes y practicantes de la facultad de Ciencias de la Cultura Física.
3	El día 23 del mes de Septiembre del 2015 se tiene programado impartir el curso de Responsabilidad Social Universitaria con una Conferencia Magistral que impartirá el Ponente Francois Vallaeys con el que se espera impactar a 100 personas entre docentes y alumnos. Así mismo Los días 25 y 26 de Septiembre se impartirá el Curso Código de Ética y conducta el cual se impactará a 40 personas entre docentes e investigadores. De igual forma se encuentra se encuentra en proceso el diseño de un cartel de difusión sobre la Responsabilidad Social Universitaria, el cual plasmara los alcances que se ha tenido con ese programa.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
04		Mantener la pertinencia de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado tanto en modalidades convencionales como no convencionales					
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1		15.00	0.00	0.00	237,673.00	0.00	0.00
		Contar con el 100 % de Programas Educativos pertinentes ofrecidos por la Universidad a través de sus 15 Unidades Académicas, para dar respuesta a las necesidades de la sociedad actual					
2		8.00	0.00	0.00	35,651.00	0.00	0.00
		Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de 8 estudios (1 por DES)					
3		300.00	0.00	0.00	246,618.00	143,961.92	58.37
		Fortalecer los PE de las modalidades no convencionales administradas por el CECAD para ampliar y diversificar la oferta educativa apoyando a más de 500 estudiantes					

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
		Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
2		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3		0.00	0.00	0.00	99,500.00	100.00	0.00	0.00	44,461.92	

No. MA		Observación
1		Ya se cuenta con el Proveedor que brindara el servicio de Diseño del Instrumento de evaluación del Modelo Educativo de la Universidad., De acuerdo a las disposiciones de la ley de adquisiciones se encuentra en proceso de elaboración el Contrato de Prestación de Servicios con la Corporación que elaborará, evaluará y actualizará dicho Modelo Educativo. El Cual ya tiene capacitado al equipo para la búsqueda de fuentes y se encuentra en el Análisis de contenido del modelo educativo actual tal y como está previsto en la agenda de trabajo, esto para mantener la pertinencia de los programas Educativos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
2		Ya con las bases de datos codificadas del encuestamiento de egresados y empleadores previamente cotejadas, se procedió al cruce de datos a través del software estadístico SPSS for Windows. Con dichos resultados se realizó el análisis y discusión de resultados por el equipo staff a nivel institucional y por DES, tanto de egresados como de empleadores. El cual fortalecerá el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados.
3		Como parte del fortalecimiento de los Programas Educativos a Distancia, se implementa el Programa de Tutorías Virtuales que considera la capacitación de tutores y equipamiento de cabinas de tutorías virtuales para su operación, por lo que una vez concluido el equipamiento de las cabinas, se dará continuidad con la capacitación docente en la operación del Sistema de Tutorías Institucional y de las herramientas de



seguimiento incluidas en la Plataforma Educativa Virtual. Para la primera etapa de este proyecto, será beneficiada la población estudiantil de nuevo ingreso de los Programas Educativos Virtuales, donde fueron aceptados para este periodo agosto-diciembre de 2015 un total de 506 aspirantes. Por lo anterior, se plantea la meta de capacitar a 40 de los 265 docentes de la modalidad virtual, estando así en condiciones de operar la primera etapa del Programa de Tutorías Virtuales.

Firma

M. C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz  
Rector

M. C. Javier Martínez Nevárez  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.