

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>								
	62	68.89	65	72.22	62	68.89	83.08	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.3	Maestría	62	68.89	65	72.22	62	68.89	83.08
1.1.4	Doctorado	20	22.22	23	25.56	19	21.11	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	82	91.11	80	88.89	79	87.78	100

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	22.22	22	24.44	19	21.11	26	28.89	100+	100+	100+	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	58	64.44	58	64.44	56	62.22	61	67.78	100+	100+	100+	En este trimestre se cuentan con 61 Profesores con Perfil PROMEP vigente, lo cual sería el 76% del total de Maestros del Tiempo Completo.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	2.22	3	3.33	2	2.22	2	2.22	100	66.67	66.67	Recientemente dos PTC ingresaron al SNI, sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros. Continuamos atendiendo el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	79	87.78	85	94.44	68	75.56	61	67.78	89.71	71.76	71.76	La DES cuenta con un programa de tutorías para los alumnos
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												<b>Total: 637</b>	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	666	104.55	78	12.24	69	10.83	604	94.82	100+	100+	Por lo que sustentaba en recursos provenientes fundamentalmente del PROFOCIE y contando con el aval de Centro Universitario de Desarrollo Docente, este año se desarrolla una ardua actividad en materia de capacitación pedagógica y actualización disciplinar, con lo que se favoreció la docencia en sus niveles.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 3</b>										
1.3.2	En Consolidación	3	100	3	100	3	100	1	33.33	33.33	33.33	De los 3 CA que se tienen en la DES, el CA de Administración e innovación Tecnológica paso de Consolidación a Consolidado. EL CA Desarrollo Educativo, bajo de Consolidación a Formación, pero se esta trabajando para que este de nuevo en consolidación
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 5</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic</b>		<b>Total: 5</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logro actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	El 100% de los PE se encuentran centrados en el estudiante, así como en el aprendizaje.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100	100	100	100	100	En la facultad se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE. Así como con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos, así como se les a las empresas ofrece asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	100	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	100	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias
<b>Total de Programas Educativos de TSUJPA y Lic evaluables</b>																	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	100	El 100% de los PE se mantienen evaluados en nivel 1 de CIEES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CAECEA en la totalidad de los PE.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	100	El 100% de los PE son de buena Calidad

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	40	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	En este trimestre no se alcanza el objetivo, sin embargo, se están implementando estrategias en las que los alumnos estén más capacitados para este examen, ya que tiene poco tiempo promoviéndose.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	100	100	100	100	100	100	100	100	Se están implementando estrategias en las que los alumnos estén más capacitados para este examen, ya que tiene poco tiempo promoviéndose.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/JPA y Lic</b>		<b>Total: 5,200</b>																		
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/JPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,095	117.21	5,200	100	4,939	94.98	4,232	81.38	85.69	81.38	85.69	81.38	85.69	81.38	85.69	81.38	85.69	81.38	En este semestre, la matrícula de inscripción fue un poco menores menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel media Superior
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 10</b>																		
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	9	90	8	80	8	80	9	90	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	La Maestría en Software Libre es de reciente creación, por lo tanto no tiene egresados aun, y no es posible que sea evaluada por CIEES, en cuanto se tengan egresados se realizará lo necesario para que al igual que el resto de las Maestrías este evaluada por CIEES.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se esta trabajando actualmente para que los PE ingresen al PNPC
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se esta trabajando actualmente para que los PE ingresen al PNPC
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 1,400</b>																		

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
		1,023	505	49.36	706	69.01	525	51.32	1,025	100+	100+	100+	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	605	314	30.69	486	47.51	368	35.97	565	55.23	100+	100+ <td>Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados, alcanzando nuestra meta en el este trimestre en el ciclo A.</td>	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados, alcanzando nuestra meta en el este trimestre en el ciclo A.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	605	314	30.69	486	47.51	368	35.97	565	55.23	100+	100+ <td>Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.</td>	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	505	350	69.31	388	76.83	369	73.07	565	100+	100+	100+	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas, alcanzando nuestra meta en este trimestre en el ciclo A.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	314	225	44.55	258	51.09	127	25.15	369	73.07	100+	100+	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	220	137	62.27	184	83.64	120	54.55	342	100+	100+	100+	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas

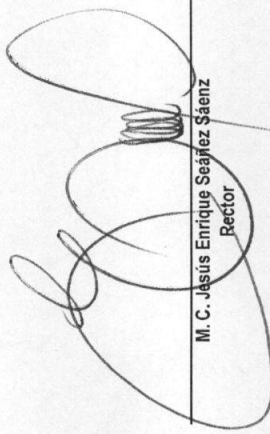
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

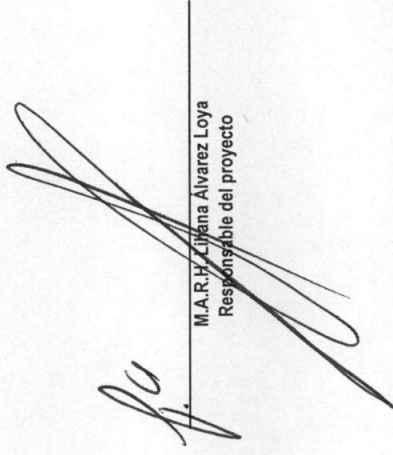
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

**Proyecto:** Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-08



M. C. Jesús Enrique Saáñez Sáenz  
Rector



M.A.R.H. Liana Álvarez Loya  
Responsable del proyecto

## Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PROFOCIE-2015 Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar -08MSU0017H-08 la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas	14.00	0.00	0.00	116,124.00	0.00	0.00
3	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de proyectos de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.	9.00	0.00	0.00	212,001.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Monto Alcanzado
	Meta Programada	Meta	
1	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se tiene calendarizado para el segundo y cuarto trimestre
3	Se tiene calendarizado para el segundo y cuarto trimestre



No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la Atención Integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, desarrollando una Universidad Incluyente							
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros		
1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
			26.00	0.00	0.00	373,755.00	0.00	0.00

No. MA		Trimestre 1	
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00

No. MA		Observación	
1	Se tiene calendarizado para el segundo, tercer y cuarto trimestre		

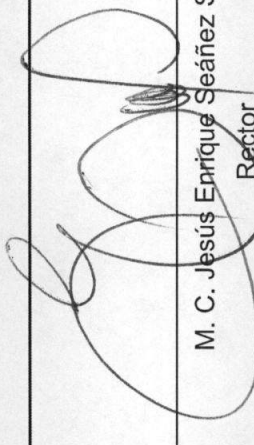
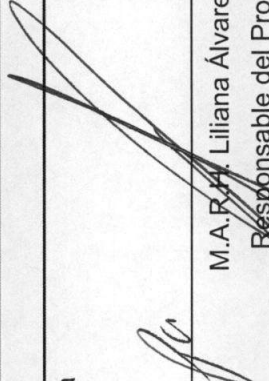
No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
03	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES. e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de licenciatura						
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA		Trimestre 1	
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado

Descripción del Objetivo Particular						
No. OP	Descripción de la Meta Académica			Valores Financieros		
04	Fortalecer y apoyar los PE del posgrado para la obtención del reconocimiento de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT.			Programado	Ejercido	%
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Programado	Ejercido	%
1	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC			8.00	0.00	0.00
				145,000.00	0.00	0.00

Trimestre 1		Monto Alcanzado
No. MA	Meta Programada	Meta
1	0.00	0.00
		0.00

Observación	
1	Se tiene calendarizado para el cuarto trimestre

 M. C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	Firma  M.A.R.M. Liliانا Álvarez Loya Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.