



Universidad Autónoma de Chihuahua

 P/PROFOCIE-2015 DES AGROPECUARIA PIFI 2014-2015
 -08MSU0017H-03

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer e impulsar las redes de cooperación académica e investigación de los CA's consolidados (CA-03, CA-04 y CA-15) y en consolidación (CA-01, CA-2, CA-11, CA-16, y CA-17) con investigadores reconocidos en las áreas del conocimiento de las LGAC de cada uno de ellos, de manera que fortalezcan sus capacidades para la generación y aplicación del conocimiento. Además, a través de esta acción se atenderán las recomendaciones de la evaluación de los CAs.	22.00	0.00	0.00	226,702.00	0.00	0.00
2	Continuar fortaleciendo la capacidad de los CAs en formación (CA-07, CA-100 y CA-114) mediante el aseguramiento de su pertinencia y trabajo colaborativo que atienda a las recomendaciones de sus evaluaciones.	10.00	0.00	0.00	124,500.00	0.00	0.00
3	Mantener e incrementar el número de PTC con perfil deseable Promep y adscritos al Sistema Nacional de Investigadores para apoyar la consolidación de los CAs de la DES Agrpecuaria, y atender las recomendaciones de los pares evaluadores del PRODES y de Promep.	26.00	3.00	11.54	228,777.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Monto Alcanzado
	Meta Programada	Meta	
1	2.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	3.00	0.00

Observación

No. MA	Observación
1	Los CA-1, CA-2, CA-4, CA-15 y CA-107 con recursos aprobados están en proceso de preparación de información para realizar la estancia correspondiente, así como para recibir a los expertos invitados
2	Los CA-100, CA-107 y CA-117 con recursos aprobados están en proceso de preparación de información para realizar la estancia correspondiente, así como para recibir a los expertos invitados
3	Integrantes del CA-116 Presentaron resultados de investigación en la 69 th Annual SRM Meeting en Coprus Christi, Tx. del 31 de enero al 04 de febrero de 2016. Los demás cuerpos académicos con recursos aprobados están en proceso de preparación de resultados de investigación para presentar en eventos correspondientes

Descripción del Objetivo Particular

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Fortalecer los esquemas de aseguramiento de la calidad de los PE, para incrementar la competitividad y se garantice que las competencias de los estudiantes sean pertinentes.						
1	Mejorar la pertinencia de dos programas educativos de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología (incluye, estudios de egresados, empleadores y satisfacción de estudiantes. Recomendación Evaluación PIFI 2014.	117.00	0.00	0.00	263,000.00	0.00	0.00
2	Apoyar la difusión de los resultados obtenidos en el trabajo de Programa Institucional de Tutorías, fortalecer el desarrollo de una cultura universitaria de Responsabilidad Social en los dos PE de la FZYE, a través del proyectos de carácter social, prácticas y servicio social equipamiento de instalaciones de la FZYE.	5.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00
3	Dar continuidad al proceso de evaluación y acreditación a dos programas educativos (IZSP e IE) de la DES Agropecuaria (CIEES y/o Organismos reconocidos por el COPAES).	1.00	0.00	0.00	42,000.00	0.00	0.00
4	Atender los índices de rezago y deserción e incrementar los i-	54.00	2.00	3.70	147,000.00	0.00	0.00

índices de egreso y titulación en un 10% de siete PE de licenciatura de la FZE Agropecuaria.

No. MA	Trimestre 1		Monto Alcanzado
	Meta Programada	Meta	
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	25.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Maestros y estudiantes de licenciatura están en proceso de preparación de información para asistir y presentar resultados de investigación en eventos correspondientes
2	Se trabaja en la planeación con las brigadas para dar continuidad al proyecto de fortalecimiento al desarrollo de una cultura universitaria de Responsabilidad Social a través de prácticas profesionales y servicio social.
3	La DES se encuentra trabajando para atender al proceso de seguimiento de evaluación y acreditación de los PE de Ingeniero en Ecología e Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción.
4	Se encuentra en proceso de compra los materiales e infraestructura apoyadas (siguiendo los lineamientos y políticas institucionales para tal efecto) que permitirá atender los índices de rezago y desercion e incrementar los índices de egreso y titulación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Continuar avanzando hacia el nivel de reconocimiento Internacional de los programas de posgrado (PNPC-PNP) mediante la mejora en los indicadores de eficiencia terminal, productividad con participación de estudiantes, nivel de reconocimiento de los profesores del núcleo básico y vinculación con la sociedad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		Valores Financieros	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
2	34.00	5.00	14.71	249,000.00	0.00	0.00	
	Que el 70 % o mas de los estudiantes egresados de los programas hayan tenido participación al menos en un producto científico (artículo arbitrado indexado (CONACYT o JCR), desarrollo tecnológico, patente, etc.).						
3	14.00	0.00	0.00	137,800.00	0.00	0.00	
	Impulsar la movilidad estudiantil a través de la participación de (10 % de matrícula) estudiantes de los programas PNPC -PNP y fortalecer el PE de reciente creación Maestría en Ecología y Medio Ambiente para su incorporación al PNPC en el 2015						

mediante estancias cortas en centros de investigación y de negocios, vinculado a un producto científico y que contribuya a la formación del estudiante. (Ligado al trabajo de la LGAC-CA), y permitir el avance de la maestría profesional en estadística aplicada.

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

Observación

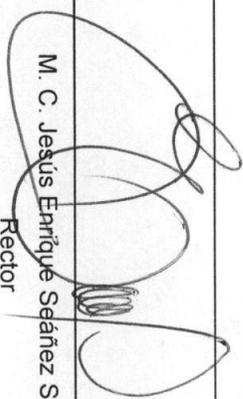
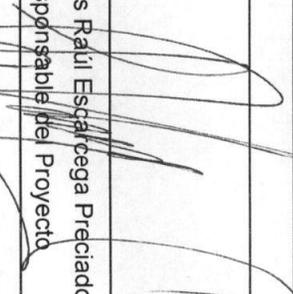
2	5 alumnos de Progrado coordinados por Integrantes del CA-16 Presentaron resultados de investigación en la 69 th Annual SRM Mrrting en Coprus Chisiti, Tx. del 31 de enero al 04 de febrero de 2016.; los demás alumnos que participarán en eventos y congresos se encuentran en proceso de planeación de información.
3	Los alumnos de Progrado que realizarán estancias se encuentran en proceso de planeación de información.

Descripción del Objetivo Particular

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
04	Atender la mejora continua de los PE de licenciatura de la DES Agropecuaria mediante la incorporación de programas permanentes de formación integral de los estudiantes, donde se contempla la movilidad estudiantil y aspectos de responsabilidad social universitaria (fomento de una cultura emprendedora, formación en valores, educación ambiental, desarrollo sustentable, cuidado de la salud y equidad de género)						
1	Mejorar la calidad de los programas de licenciatura a través de la movilidad estudiantil nacional e internacional con reconocimiento institucional, con estancias que permita incrementar las capacidades y destrezas acorde a su perfil profesional.	52.00	4.00	7.69	336,000.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la vinculación de los PE de la DES Agropecuaria con el entorno social y productivo (Fomentar una cultura emprendedora en la comunidad estudiantil de licenciatura, desarrollo de eventos, estancias derivadas de convenios de colaboración, cursos y talleres extra curriculares, publicaciones técnicas y presentaciones relacionadas con el área de formación de estudiantes, etc.)	3.00	0.00	0.00	77,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Cuatro alumnos del área de Zootecnia y Ecología participaron en el Concurso Internacional de Identificación de Plantas en el Congreso Internacional de Manejo de Pastizales de la Society for Range Management del 31 de enero al 04 de febrero de 2016. Los demás alumnos que participaron en eventos se encuentran en proceso de planeación.
4	Se trabaja en la planeación con las brigadas para dar continuidad al proyecto de fortalecimiento al desarrollo de una cultura universitaria de Responsabilidad Social a través de prácticas profesionales y servicio social.

 M. C. Jesús Enrique Sedañez Sáenz Rector	Firma	 M. A. Luis Raúl Escarrega Preciado Responsable del Proyecto
---	-------	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: DES AGROPECUARIA PIFI 2014-2015
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral				
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 126											
1.1.3	Maestría	55	43.65	50	39.68	0	0	51	40.48	100+	100+	Dos PTC con este grado están en formación (doctoral) los cuales se contemplan en el número alcanzado; para la contratación se considera la política institucional, profesores con perfil deseable.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	131	103.97	121	96.03	0	0	130	100+	100+	100+	Contratación de nuevos profesores con el perfil profesional en el área.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	75	59.52	81	64.29	0	0	84	66.67	100+	100+	Contratación de nuevos profesores con el perfil profesional en el área disciplinar.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	86	68.25	93	73.81	0	0	99	78.57	100+	100+	Respuesta a las políticas de contratación de profesores con el perfil y aplicación de nuevos profesores.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	24	19.05	22	17.46	0	0	22	17.46	100+	100	Actualmente la DES cuenta con 22 PTC adscritos al SNI.	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 12											
1.3.1	Consolidados	4	33.33	3	25	0	0	4	33.33	100+	100+	Actualmente la DES tiene cuatro CA Consolidados	
1.3.2	En Consolidación	5	41.67	6	50	0	0	6	50	100+	100	Actualmente la DES tiene seis CA En consolidación	
1.3.3	En Formación	4	33.33	3	25	0	0	2	16.67	100+	66.67	Actualmente la DES tiene dos CA en Formación	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 10											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	10	100	0	0	0	0	0	0	0	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Todos los PE de la DES tienen currículo flexible	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Todos los PE de la DES tienen incorporado elementos de enfoques centrados en el aprendizaje	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Todos los PE de la DES tienen incorporado el estudio de seguimiento de egresados	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Todos los PE de la DES tienen incorporado el servicio social en su plan de estudios	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Todos los PE de la DES tienen incorporado las Prácticas Profesionales en su plan de estudios.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 8											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	100	8	100	0	0	8	100	100+	100	La DES tiene ocho PE de licenciatura evaluables	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,100											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,580	122.86	2,100	100	0	0	2,108	100+	100+	100+	Matrícula oficial a Febrero 2016	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 9											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	44.44	4	44.44	0	0	4	44.44	100+	100	Actualmente la DES tiene cuatro PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	538	267	49.63	250	46.47	0	0	107	19.89	100+	42.8	A Diciembre 2015
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	330	180	33.46	150	27.88	0	0	97	18.03	100+	64.67	A Diciembre 2015
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	253	250	98.81	240	94.86	0	0	90	35.57	100+	37.5	A Diciembre 2015

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 25.00 %

M. C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector

M.A. Luis Raúl Escobar Preciado
Responsable del proyecto