

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01

| Meta Compromiso | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | |
|--|----------------|--------|----------------|-------|---------------------|-------------|--------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance |
| Capacidad Académica | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | | | | | | | |
| 1.1.1 | 14 | 1.82 | 14 | 1.82 | 0 | 0 | 1.69 | 100+ |
| 1.1.2 | 23 | 2.99 | 33 | 4.3 | 0 | 0 | 4.3 | 100+ |
| 1.1.3 | 402 | 52.34 | 390 | 50.78 | 98 | 12.76 | 409 | 100+ |
| 1.1.4 | 212 | 27.6 | 236 | 30.73 | 168 | 21.88 | 243 | 100+ |
| 1.1.5 | 553 | 72.01 | 534 | 69.53 | 186 | 24.22 | 576 | 100+ |
| 1.1.6 | 285 | 37.11 | 293 | 38.15 | 142 | 18.49 | 310 | 100+ |
| 1.1.7 | 444 | 57.81 | 464 | 60.42 | 165 | 21.48 | 492 | 100+ |
| 1.1.8 | 82 | 10.68 | 82 | 10.68 | 5 | 0.65 | 83 | 100+ |
| 1.1.9 | 491 | 63.93 | 520 | 67.71 | 343 | 44.66 | 528 | 100+ |
| Total: 3,120 | | | | | | | | |
| 1.2.1 | 1,554 | 49.81 | 913 | 29.26 | 727 | 23.3 | 1,673 | 100+ |
| Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | |
| 1.3.1 | 10 | 18.52 | 11 | 20.37 | 2 | 3.7 | 12 | 100+ |
| 1.3.2 | 21 | 38.89 | 20 | 37.04 | 0 | 0 | 16 | 80 |
| 1.3.3 | 15 | 27.78 | 15 | 27.78 | 1 | 1.85 | 15 | 100+ |
| Total: 54 | | | | | | | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | | | | | | | |
| 2.1.1 | 45 | 104.65 | 42 | 97.67 | 0 | 0 | 32 | 76.19 |
| 2.1.2 | 40 | 93.02 | 38 | 88.37 | 0 | 0 | 38 | 100+ |
| 2.1.3 | 35 | 81.4 | 32 | 74.42 | 0 | 0 | 32 | 100+ |
| 2.1.4 | 30 | 69.77 | 22 | 51.16 | 0 | 0 | 19 | 86.36 |
| 2.1.5 | 45 | 104.65 | 35 | 81.4 | 0 | 0 | 32 | 91.43 |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 28 | 65.12 | 26 | 60.47 | 0 | 0 | 26 | 0 | 60.47 | 100+ | 100 |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 35 | 81.4 | 33 | 76.74 | 0 | 0 | 33 | 0 | 76.74 | 100+ | 100 |
| Total de Programas Educativos de TSUJPA y Lic evaluables | | Total: 43 | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 28 | 65.12 | 21 | 48.84 | 0 | 0 | 20 | 0 | 46.51 | 100+ | 95.24 |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 21 | 48.84 | 15 | 34.88 | 0 | 0 | 15 | 0 | 34.88 | 100+ | 100 |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 42 | 97.67 | 40 | 93.02 | 12 | 27.91 | 38 | 0 | 88.37 | 100+ | 95 |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 2 | 4.65 | 2 | 4.65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.5 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 1 | 2.33 | 1 | 2.33 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2.33 | 100+ | 100 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSUJPA y Lic | | Total: 25,077 | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSUJPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 26,796 | 106.85 | 25,077 | 100 | 13,880 | 55.35 | 24,307 | 0 | 96.93 | 100+ | 96.93 |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 65 | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 25 | 38.46 | 23 | 35.38 | 0 | 0 | 23 | 0 | 35.38 | 100+ | 100 |
| 2.4.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 12 | 18.46 | 14 | 21.54 | 0 | 0 | 15 | 0 | 23.08 | 100+ | 100+ |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 16 | 24.62 | 16 | 24.62 | 0 | 0 | 13 | 0 | 20 | 100+ | 81.25 |
| 2.4.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 3 | 4.62 | 5 | 7.69 | 0 | 0 | 5 | 0 | 7.69 | 100+ | 100 |
| 2.4.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 15 | 23.08 | 3 | 4.62 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3.08 | 100+ | 66.67 |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 2,103 | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 1,885 | 89.63 | 1,794 | 85.31 | 1,514 | 71.99 | 1,314 | 0 | 62.48 | 86.79 | 73.24 |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 2,960 | 1,881 | 1,568 | 53.15 | 1,321 | 44.78 | 2,318 | 0 | 78.58 | 100+ | 100+ |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 1,468 | 987 | 999 | 33.86 | 700 | 23.73 | 1,412 | 0 | 47.86 | 100+ | 100+ |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0017H

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0017H-01

| Meta Compromiso | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES |
|--|----------------|-------|----------------|-------|---------------------|------------|----------------------|-------------|--------------|-------------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | | | | | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 2,807 | 1,259 | 1,186 | 44.85 | 789 | 28.11 | 1,145 | 40.79 | 100+ | 96.54 | |
| 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 1,380 | 694 | 728 | 24.72 | 366 | 13.04 | 884 | 31.49 | 100+ | 100+ | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 735 | 617 | 626 | 83.95 | 289 | 39.32 | 698 | 94.97 | 100+ | 100+ | |
| Otras metas | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 Extensión Parral PE Licenciatura en Derecho | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100+ | 100 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

M. C. Jesús Enrique Sañez Sáenz
Rector

M. C. Javier Martínez Nevárez
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PROFOCIE-2015 Atención a Problemas Comunes de las DES
-08MSU0017H-01

| No. OP | Descripción del Objeto Particular | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | |
|--------|---|----------------------|-------|---------------------|--------|
| | | Programado | % | Programado | % |
| 01 | Fortalecer el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Programado | % | Programado | % |
| 1 | Alcanzar un total de 340,000 consultas internas y externas de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las Bibliotecas que integran el SUBA | 373,000.00 | 59.44 | 1,875,000.00 | 110.58 |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | Trimestre 3 | |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,759,314.60 | 42053.00 | 314,122.10 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se obtuvo un total de 42,053 de consultas entre internas y externas por el inicio del semestre, se continua impartiendo cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso para que conozcan los servicios que prestan las Bibliotecas, se realizó el pago de la anualidad del sistema Aleph, el cual apoya el desarrollo de los procesos técnicos en la catalogación, clasificación y captura de registros de material documental, de igual forma se han recibido un total de 930 volúmenes de material bibliográfico, lo que en trimestres posteriores impactara en el aumento de consultas internas y externas. |

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|-----------|---|------------|----------|-----------------------|------------|----------|---|------------|---------------------|---|
| 02 | | Fortalecer la Innovación Educativa en la Universidad atendiendo a las recomendaciones emitidas a los Programas Educativos por pares evaluadores externos | | | | | | | | | | | |
| No. MA | | Descripción de la Meta Académica | | | | | Valores Cuantitativos | | | | | Valores Financieros | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | Programado | Ejercido | % | Programado | Ejercido | % |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | |
|--------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado |

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|----------------------|-----------|--------|------------|------------|---------------------|------------|-----------|-------|
| 03 | | Impulsar la Formación Integral del Estudiante | | | | | | | | | | | | | |
| No. MA | | Descripción de la Meta Académica | | | | | Valores Cualitativos | | | | | Valores Financieros | | | |
| 1 | | Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable y una cultura del cuidado del medio ambiente para el Comité Ambiental Universitario quien apoyara a las diferentes Unidades Académicas. | | | | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | | Fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria a más de 10,000 docentes, estudiantes y personal administrativo | | | | | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 10,000.00 | 113,439.71 | 1,134.40 | 105,013.00 | 23,818.00 | 22.68 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | |
|--------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 113,439.71 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 23,818.00 | 30.00 | 48.00 | 0.00 |

| No. MA | | Observación | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | En el mes de Junio el Comité Ambiental Universitario participó en la Semana Ambiental que realiza el CONALEP a nivel nacional, impartiendo una ponencia de Responsabilidad Ambiental y Social y otra sobre el Cuidado del Medio Ambiente. Así mismo se entregó la Planta Generador Eléctrico al CAU a través de la Facultad de Zootecnia. Mismo que servirá para eventos próximos en lo que participe el Comité Ambientan Universitario. | | | | | | | | | |

3

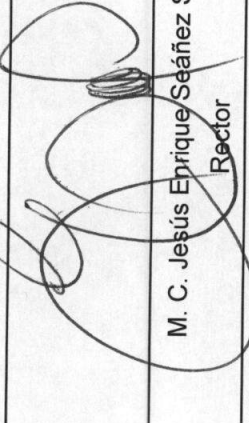
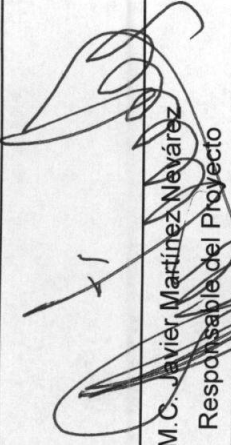
El pasado viernes 19 de agosto se llevó a cabo la ceremonia de graduación del Diplomado 'Educación para la Paz' en la cual egresaron un total de 48 participantes, entre personal docente y administrativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Este diplomado fue realizado en conjunto con la Comisión Estatal de Derechos Humanos cuyo objetivo fue ofrecer a los asistentes las bases de la educación para la paz, proporcionando las herramientas para su reflexión y comprensión, así como los ejercicios y procesos que proporciona esta, con la finalidad de que los participantes las apliquen en la vida cotidiana y laboral y que sean capaces de aplicar en la comunidad Universitaria, orientándolos a la comprensión de que la paz nos lleva a la convivencia armónica y equilibrada de la sociedad y de la naturaleza.

| No. OP | | Descripción del Objeto Particular | | | | | | | |
|--------|---|-----------------------------------|------------|-----------|----------------------|------------|-----------|---------------------|--|
| 04 | Mantener la pertinencia de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado tanto en modalidades convencionales como no convencionales | | | | | | | | |
| No. MA | | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | |
| 3 | Fortalecer los PE de las modalidades no convencionales administradas por el CECAD para ampliar y diversificar la oferta educativa apoyando a más de 500 estudiantes | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | |
| | | | 500.00 | 0.00 | 0.00 | 95,920.00 | 53,916.80 | 56.21 | |

| No. MA | | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | | |
|--------|-----------------|-------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|-------------|-----------------|------|-----------------|-----------|
| 3 | Meta Programada | 0.00 | Monto Alcanzado | 0.00 | Meta Programada | 0.00 | Monto Alcanzado | 0.00 | Meta Programada | 0.00 | Monto Alcanzado | 53,916.80 |

| No. MA | | Observación |
|--------|---|-------------|
| 3 | <p>En el mes de Agosto del 2016 se impartió el curso Adobe in Desing. Donde se beneficiaron a cuatro personas adscritas a la Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia para favorecer en la elaboración de material didáctico para los programas educativos a distancia a través de la aplicación de elementos gráficos y de diseño multimedia de vanguardia. Los beneficios que se lograron a través de este curso será: diseñar material didáctico, con las especificaciones editoriales y de calidad que en la actualidad requiere la educación a distancia, uso de elementos multimedia en los cursos en línea, uso y manejo de video, audio y animaciones, administración y utilización de imágenes y fotografía, así como desarrollo y producción de recursos multimedia. De igual forma se impartió el curso PHP Programming donde se beneficiaron a cuatro personas adscritas a la Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia para conocer las tendencias en el desarrollo y aplicaciones WEB así como, aportar elementos para fortalecer las herramientas y recursos utilizados en la Educación a Distancia. Los beneficios a aplicar serán: Desarrollar recursos interactivos, Desarrollo de herramientas y recursos tecnológicos de vanguardia para fortalecer los cursos en línea, Desarrollo de aplicaciones WEB.</p> | |

Firma

| | |
|---|--|
|  M. C. Jesús Enrique Saáñez Sáenz Rector |  M. C. Javier Martínez Nevárez Responsable del Proyecto |
|---|--|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.