



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-07
Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se concluye el avance general del proyecto del proyecto P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-07: Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de la atención a las necesidades del nuevo PE de Licenciatura y la extensión de la DES a la Capital del Estado, así como ofreciendo atención holística al 100% de la matrícula, la cual demuestra crecimientos históricos; acciones que finalizan fortaleciendo el Posgrado para el cierre de brechas entre la capacidad y la competitividad como muy buena.

Las metas académicas lograron cumplirse debido a la planeación y reprogramación fundamentadas en acciones pertinentes para el beneficio de todos los involucrados de la DES.

Se lograron avances importantes en el mantenimiento del cuerpo académico por medio de apoyos para asistencia a congresos y simposios. Así mismo se beneficiaron los Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, ya que participaron como ponentes en Coloquios.

También se aprecia el cierre de brechas entre capacidad y competitividad académica; Profesores de Tiempo Completo participaron durante todo el ejercicio como Ponentes, en estancias de investigación nacionales e internacionales, con el firme propósito de buscar que el 100% de los PTC's obtengan el Perfil deseable PRODEP durante el siguiente ejercicio gracias a su producción.

En temas de matrícula se contó con la matrícula más alta históricamente en la DES por lo que gracias al apoyo recibido se incrementó el sustento de la competitividad de los PE de Licenciatura, enfocando todos los ímpetus al PE de nueva creación, Licenciatura en Negocios Internacionales y la nueva extensión de la DES en la Cd. de Chihuahua; no olvidando la calidad del PE evaluable que será evaluado por los CIEES con reconocimientos merecidos al soporte que se recibió por parte del PROFOCIE.

Retomando la valoración general se reconoce ampliamente la trascendencia, eficacia e importancia del PROFOCIE para el constante desarrollo de la DES de Economía Internacional.

2.- Problemas atendidos

Continuidad en la producción del C.A. como lo es el libro que se trabajó en conjunto con expertos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Insuficiente acervo bibliográfico para el Posgrado.

Escasos recursos para atender la recomendación de CONACE de que por lo menos el 5% de estudiantes de Licenciatura se encontraran participando en intercambios académicos y/o científicos.

Falta de mayor infraestructura de servicios a estudiantes del Posgrado.

Falta de recurso para beneficiar a estudiantes de la Maestría en Economía Empresarial para la participación y asistencia a eventos académicos y/o científicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Continuidad de la calidad en el P.E. de Licenciatura en Economía Internacional al recibir recursos para asegurar la visita de los CIEES y en el año 2016.

Atención a la demanda de estudiantes de la Cd. de Chihuahua para estudiar la Lic. en Economía Internacional al contar actualmente con la extensión en la Capital del estado que gracias al apoyo en el que la DES se vio incluida se encuentra en mejores condiciones para seguir aceptando más estudiantes.

Se mejoró y continuó el aseguramiento de la competitividad académica de la DES a través de equipamiento actualizado.

Se logró obtener un acervo bibliográfico para el Posgrado.

Se logró la incipiente participación de estudiantes de posgrado en eventos académicos y/o científicos nacionales e internacionales.

Se logró equipar parcialmente el auditorio del Campus Chihuahua.

Se impactó positivamente a todos los involucrados de la DES en temas del cuidado del medio ambiente y la Salud.

Se incrementó la participación de docentes y estudiantes internacionalmente lo que fortalece una de las principales insuficiencias para la internacionalización de los programas ofertados por la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

De suma relevancia e importancia el mencionar la cultura de movilidad e internacionalización en los docentes y estudiantes de todos los PE ofertados por la DES.

La DES mantiene firme el trabajo de actualización del P.E. Licenciatura en Economía Internacional utilizando como insumos estudios de egresados y empleadores, de pertinencia; logrando estructurar un PE actualizado para atender las demandas del mundo globalizado, y basando la actualización en competencias y centrándola en el aprendizaje y el estudiante.

Actualmente la DES dispone en mayor medida de tecnología actualizada para el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en el aprendizaje.

Gracias a la intervención del PROFOCIE se logró innovar en términos de emprendedurismo social, logrando posicionar a la DES entre las mejores Universidades del país en prácticas de este tópico que promueven el desarrollo de las regiones y la práctica de los conocimientos adquiridos en el aula.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-07

Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de la

Se logró incrementar la participación de estudiantes en eventos académicos y/o científicos nacionales e internacionales, aún y cuando, debido al incremento de la matrícula se requiere más recurso para atender a más estudiantes.
Se logró la adquisición de mesas para estudiantes zurdos y lograr de esta forma facilitar el trabajo en equipo dentro de las cátedras.
Se incrementó la participación de estudiantes en servicios comunitarios para el desarrollo de las regiones relacionado lo aprendido en las aulas y practicándolo en la vida real.
Adquisición de infraestructura académica y acervo específico para el Posgrado.
Se logró que estudiantes y docentes trabajaran en conjunto en proyectos de investigación pertinentes.
Se estableció el contacto con los CIEES para ser evaluados durante el año 2016.
Se logró la intervención de la DES para aplicar los exámenes EGEL-ECONO a un mayor número de estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementó el número de estudiantes que reciben tutorías.
Se mejoraron los indicadores de acervo bibliográfico y computadoras por estudiante.
Se incrementó la matrícula de la DES, logrando tener el número más alto de estudiantes en la historia de la Institución.
Incremento en estudiantes que toman el examen EGEL-ECONO.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	19	13		6
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	1	1		
Total	20	14		6

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	48	44		3	1
Alumnos de Posgrado	9	6		3	
Total	57	50		3	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se impactó de manera positiva la infraestructura de apoyo académico en cuestión de cómputo, aula de videoconferencias para el Campus de reciente creación en Chihuahua y el parcial equipamiento del auditorio en el campus mencionado.
Se adquirieron mesas de trabajo en conjunto con sillas para la mejor manipulación de las mismas durante las clases para trabajo en equipos e incrementar la inclusión.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró la capacitación de la planta docente al contratar expertos en temas de Economía, Globalización y Emprendurismo.
El C.A. fue sometido a evaluación logrando su permanencia como C.A. en Formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La atención integral del estudiante ha sido una de las prioridades de la DES, ya que son los estudiantes los que motivan el quehacer universitario; es por esto que se logró impartir cursos de orientación al 100% de la matrícula que inició clases en el período de enero-junio 2015 en el Campus Chihuahua y en el período agosto-diciembre en ambos campus (Parral y Chihuahua). Esta acción permitió que los estudiantes de nuevo ingreso conocieran la Universidad y la DES de una manera más personalizada apoyándolos en su proceso de adaptación a la educación superior y coadyuvando en el incremento de los índices de retención.
Se impactó positivamente a los estudiantes integrándolos en actividades extra-curriculares que benefician la convivencia entre ellos y fomentan el deporte.
También los estudiantes fueron impulsados a involucrarse en actividades de beneficio a la sociedad y fortalecimiento de las regiones logrando una sensibilización de ayuda a grupos vulnerables. De tal forma que se recibieron reconocimientos por estas acciones.
Así mismo, con un enorme esfuerzo, debido a la falta de recurso, se logró contar con una profesional en el área de la Psicología para los estudiantes que lo requieran.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-07

Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de la

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Educación y desigualdad del ingreso en municipios del estado de Chihuahua
Revista: Revista de Investigación Educativa
- Artículo 2:** Un análisis de la escolaridad y el sexo a través de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares en México, 2012
Revista: Revista de Análisis Cuantitativo y Estadístico
- Artículo 3:** Caracterización de la microempresa marginada: un análisis de componentes principales
Revista: Equilibrio Económica: Revista de Economía, Política y Sociedad

Ponencias

- Ponencia 1:** Conocimiento y cultura financiera en jóvenes de nivel medio superior y superior
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 2:** La sobreeducación de los profesionistas en el mercado laboral mexicano
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 3:** El papel de la escolaridad en el mercado informal
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 4:** El Valor Compartido, Una Iniciativa De Emprendimiento Social En La Universidad
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 5:** Microempresas Y Capital Humano: Un Análisis Para México
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 6:** Análisis De Las Microempresas En México: El Desempleo Como Factor De Crecimiento Empresarial
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 7:** Probando la HIP en México 2001-2013
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 8:** La Actividad Turística En México Y La Generación De Empleos: Análisis Del Escenario Actual Actividad Turística En México
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 9:** Competitividad e Inocuidad agroalimentaria en México: Producción de cebolla y chile verde en Chihuahua
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 10:** A comparison among parametric and non-parametric methods for estimating efficiencies; some situations in the bank industry
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 11:** El Escenario Actual De La Migración Infantil En México, Honduras Y El Salvador
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 12:** LA IMPORTANCIA DE UNA CULTURA DE LIDERAZGO ÉTICO EN LAS EMPRESAS MEXICANAS PARA UN PLENO
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 13:** El Observatorio Urbano De Parral: Su Quehacer Académico, La Inserción Técnica Ante Las Autoridades Locales Y Agente De
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 14:** Antropoceno y Hábitat: Un Survey para la Discusión ante la Capitalización de la Naturaleza
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 15:** El gasto de salud de los mexicanos. Un comparativo entre el sector público y privado
Evento: Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2015"
- Ponencia 16:** Un análisis de la escolaridad y el sexo a través de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares en México, 2012
Evento: Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, CICA 2015
- Ponencia 17:** La sobre-educación en el mercado laboral mexicano: Un análisis de probabilidad
Evento: Seminario Interno de Investigación
- Ponencia 18:** Escolaridad y distribución del ingreso en el Estado de Chihuahua
Evento: Conferencia ofrecida por el Departamento de Economía Empresarial
- Ponencia 19:** El Impacto Desigual en las Regiones Económicas de México de la Fluctuación de las Tasas de Interés
Evento: 20 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo
- Ponencia 20:** Análisis de la producción nacional y comercialización internacional del chile verde mexicano: el caso de Chihuahua
Evento: II Congreso de Investigadoras del SIN
- Ponencia 21:** Posibilidades de crecimiento y éxito microempresarial: un análisis a través de modelos logit
Evento: XXV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
- Ponencia 22:** Un análisis de la Hipótesis del Ingreso Permanente en México
Evento: XXV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
- Ponencia 23:** El impacto de la tutoría institucional en algunos indicadores de éxito: retención y desempeño de los estudiantes en la
Evento: XII Congreso de Participación de la Mujer en la Ciencia

Memorias

- Memoria 1:** Conocimiento y cultura financiera en jóvenes de nivel medio superior y superior
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 2:** La sobreeducación de los profesionistas en el mercado laboral mexicano
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 3:** El papel de la escolaridad en el mercado informal
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-07

Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de la

- Memoria 4:** El Valor Compartido, Una Iniciativa De Emprendimiento Social En La Universidad
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 5:** Microempresas Y Capital Humano: Un Análisis Para México
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 6:** Análisis De Las Microempresas En México: El Desempleo Como Factor De Crecimiento Empresarial
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 7:** Probando la HIP en México 2001-2013
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 8:** La Actividad Turística En México Y La Generación De Empleos: Análisis Del Escenario Actual Actividad Turística En
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 9:** Competitividad e Inocuidad agroalimentaria en México: Producción de cebolla y chile verde en Chihuahua
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 10:** A comparison among parametric and non-parametric methods for estimating efficiencies; some situations in the bank
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 11:** El Escenario Actual De La Migración Infantil En México, Honduras Y El Salvador
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 12:** LA IMPORTANCIA DE UNA CULTURA DE LIDERAZGO ÉTICO EN LAS EMPRESAS MEXICANAS PARA UN PLENO
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 13:** El Observatorio Urbano De Parral: Su Quehacer Académico, La Inserción Técnica Ante Las Autoridades Locales Y Agente De
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 14:** Antropoceno y Hábitat: Un Survey para la Discusión ante la Capitalización de la Naturaleza
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria
- Memoria 15:** El gasto de salud de los mexicanos. Un comparativo entre el sector publico y privado
Evento: Memorias Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La DES ha sido reconocida a nivel nacional en la Competencia Nacional ENACTUS-México como una de las 10 mejores Universidades con proyectos de Emprendedurismo Social.

La DES obtuvo el primer lugar en el Concurso "Jóvenes por el Agua" en el marco de la celebración del Día Mundial del Agua.

Actualmente la DES se encuentra en participación activa en proyectos de desarrollo sostenible para grupos vulnerables con el equipo ENACTUS-UACH en los cuales practican los conocimientos adquiridos en el aula.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector

M.A. Herik Germán Valles Baca
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de la atención a las necesidades del nuevo PE de Licenciatura y la extensión de la DES a la Capital del Estado, así como ofreciendo atención holística al 100% de la matrícula, la cual demuestra crecimientos históricos; acciones que finalizan fortaleciendo el Posgrado para el cierre de brechas entre la capacidad y la competitividad.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-07

Capacidad Académica	Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	% Alcanzado	% Trimestral			
Total: 13										
1.1.3	Maestría	12	92.31	10	76.92	0	10	76.92	100+	La DES cuenta con un total de 13 Profesores de Tiempo Completo. De los 13, 10 cuentan por lo menos con una maestría en el área disciplinar de su desempeño como máximo grado de estudio. Dentro de los 11 PTC's que se mencionan existen 2 que se encuentran estudiando Doctorados en el área disciplinar de su desempeño. De igual manera se informa que 1 PTC más está persuadiendo el poder ingresar a sus estudios Doctorales en el año 2016 y uno más tiene concluido sus estudios Doctorales, esperando fecha para su disertación. Lo que se traduce en un crecimiento de PTC's con estudios Doctorales.
1.1.4	Doctorado	2	15.38	3	23.08	3	3	23.08	100	El número de PTC's con grado de Doctor dentro de la DES es de 2. No obstante se reportan 3 debido al hecho de que un PTC culminó sus estudios Doctorales y se encuentra sólo en espera de disertación.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	92.31	10	76.92	0	11	84.62	100+	La DES cuenta con un total de 13 Profesores de Tiempo Completo. De los 13, 10 cuentan por lo menos con una maestría en el área disciplinar de su desempeño como máximo grado de estudio. Dentro de los 11 PTC's que se mencionan existen 2 que se encuentran estudiando Doctorados en el área disciplinar de su desempeño. De igual manera se informa que 1 PTC más está persuadiendo el poder ingresar a sus estudios Doctorales en el año 2016 y uno más tiene concluido sus estudios Doctorales, esperando fecha para su disertación. Lo que se traduce en un crecimiento de PTC's con estudios Doctorales.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de la atención a las necesidades del nuevo PE de Licenciatura y la extensión de la DES a la Capital del Estado, así como ofreciendo atención holística al 100% de la matrícula, la cual demuestra crecimientos históricos; acciones que finalizan fortaleciendo el Posgrado para el cierre de brechas entre la capacidad y la competitividad.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-07

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	15.38	3	23.08	3	23.08	3	23.08	100	100	100	El número de PTC's con grado de Doctor dentro de la DES es de 2. No obstante se reportan 3 debido al hecho de que un PTC culminó sus estudios Doctorales y se encuentra sólo en espera de disertación. En trimestres pasados fue reportado que el número total de PTC's con perfil deseable es de 11. En la actualidad la DES se encuentra preparándose para que en la primera convocatoria del año 2016 por lo menos 3 PTC más logren alcanzar esta distinción. En trimestres pasados se reportó que dos de los 13 PTC con los que cuenta la DES se encuentran dentro del Sistema Nacional de Investigadores. Sin embargo la DES enfoca sus esfuerzos para en poder contratar el año 2016 a por lo menos 2 PTC más que sean miembros del SNI. En el trimestre anterior se reportó que el 100% de los Profesores de Tiempo Completo forman parte del Programa Institucional de Tutorías.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	46.15	11	84.62	11	84.62	9	69.23	81.82	81.82	81.82	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	7.69	2	15.38	2	15.38	2	15.38	100	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	11	84.62	13	100	13	100	13	100	100	100	100	
Total: 35													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33	94.29	35	100	35	100	48	100+	100+	100+	100+	En el trimestre anterior se reportó que el total de profesores que conforman la Planta Académica, 48 docentes, reciben capacitación con las características mencionadas en la M.C. 1.2.1.
Total: 1													
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100+	100	El Cuerpo Académico de la DES, fue evaluado logrando su permanencia como un C.A. en Formación. Actualmente, la Secretaría de Investigación y Posgrado se encuentra elaborando un plan de trabajo en el que logren atender las recomendaciones emitidas al C.A. en mención.
Total: 2													
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSUJPA y Lic													

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de la atención a las necesidades del nuevo PE de Licenciatura y la extensión de la DES a la Capital del Estado, así como ofreciendo atención holística al 100% de la matrícula, la cual demuestra crecimientos históricos; acciones que finalizan fortaleciendo el Posgrado para el cierre de brechas entre la capacidad y la competitividad.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-07

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	Ambos P.E. de Licenciatura cuentan con estudios de factibilidad que demuestran la pertinencia de su oferta. No obstante, el P.E. de Lic. en Economía Internacional estará siendo actualizado en el último trimestre del año 2016 con nuevos estudios que avalen la pertinencia de su oferta.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	Los P.E. de Licenciatura que la DES de Economía Internacional oferta fueron creados con currículo flexible para el beneficio de los estudiantes que cursan los programas en mención.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	Ambos P.E. de Licenciatura están diseñados de tal manera que se incorporan elementos de enfoque centrados en el estudiante y el aprendizaje. No obstante, el P.E. de Lic. en Economía Internacional estará siendo actualizado en el último trimestre del año 2016. Este P.E. incorporará elementos de enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje. Todo con el beneficio de que la matrícula que dentro del P.E. sea beneficiada de una manera holística.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	0	0	2	100	100+	El P.E. de Lic. en Economía Internacional cuenta con estudios de seguimientos de egresados y de empleadores. Estos estudios son recientes, de tal manera que serán insumos indispensables para la actualización del mismo en el último trimestre del año 2016.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	Ambos P.E. de Licenciatura están diseñados de tal manera que se incorporan elementos de enfoque centrados en el estudiante y el aprendizaje. No obstante, el P.E. de Lic. en Economía Internacional estará siendo actualizado en el último trimestre del año 2016. Este P.E. incorporará elementos de enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje. Todo con el beneficio de que la matrícula que dentro del P.E. sea beneficiada de una manera holística.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de la atención a las necesidades del nuevo PE de Licenciatura y la extensión de la DES a la Capital del Estado, así como ofreciendo atención holística al 100% de la matrícula, la cual demuestra crecimientos históricos; acciones que finalizan fortaleciendo el Posgrado para el cierre de brechas entre la capacidad y la competitividad.

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-08MSU0017H-07

	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	0	0	100+	100	100+	100	2	100	100+	100	Los PE. de Licenciatura ofertados en la DES, Economía Internacional y Negocios Internacionales fueron diseñados y están basados en competencias. La próxima actualización del P.E. Economía Internacional será realizada de igual manera basada en competencias.
2.1.7	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	100	1	100	100	100	Se logró el contacto con los CIEES, logrando establecer que dentro del primer trimestre del ejercicio en el año 2016 se tenga la autoevaluación de la DES. Para que después de esto se establezca la fecha de visita de los CIEES a la DES. Esta visita se busca sea en el tercer trimestre del año 2016.
2.2.1	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	0	0	100+	100	100+	100	1	100	100+	100	El P.E. de Licenciatura en Economía Internacional se encuentra ya acreditado por CONACE, organismo reconocido por COPAES hasta el año 2017.
2.2.2	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	0	0	100+	100	100+	100	332	100+	100+	100+	El total de alumnos registrados en el Semestre agosto-diciembre 2015 en el P.E. de Licenciatura en Economía Internacional es de 332. No obstante la matrícula total de la DES también abarca el P.E. de Negocios Internacionales, el cual aun no es evaluable ya que no se cuenta con egreso y la primera generación terminó de cursar su 5º semestre de 9 en total.
2.2.3	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	202	60.84	332	100	332	100	332	100	100+	100	100+	100	335	100+	100+	100+	El total de alumnos registrados en el Semestre agosto-diciembre 2015 en el P.E. de Licenciatura en Economía Internacional es de 332. No obstante la matrícula total de la DES también abarca el P.E. de Negocios Internacionales, el cual aun no es evaluable ya que no se cuenta con egreso y la primera generación terminó de cursar su 5º semestre de 9 en total.
2.3.1	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	35	85.71	25	71.43	0	0	0	0	100+	100	100+	100	14	40	100+	100+	El total de alumnos registrados en el Semestre agosto-diciembre 2015 en el P.E. de Licenciatura en Economía Internacional es de 332. No obstante la matrícula total de la DES también abarca el P.E. de Negocios Internacionales, el cual aun no es evaluable ya que no se cuenta con egreso y la primera generación terminó de cursar su 5º semestre de 9 en total.
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	56	56	14	25	0	0	0	0	100+	100	100+	100	56	56	100+	100+	Durante el último trimestre del año se logró el egreso de 14 estudiantes de la Lic. en Economía Internacional
Total: 332																		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	%	M2 Ajustado	%	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES					
2.8.1		35	85.71	25	71.43	0	0	0	0	14	40	100+	Durante el último trimestre del año se logró el egreso de 14 estudiantes de la Lic. en Economía Internacional					

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de la atención a las necesidades del nuevo PE de Licenciatura y la extensión de la DES a la Capital del Estado, así como ofreciendo atención holística al 100% de la matrícula, la cual demuestra crecimientos históricos; acciones que finalizan fortaleciendo el Posgrado para el cierre de brechas entre la capacidad y la competitividad.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-07

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	30	19	63.33	20	66.67	20	66.67	24	80	100+	100+	Durante el último trimestre del año se logró una titulación de 4 estudiantes.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	6	2	33.33	6	100	0	0	3	50	100+	50	Durante el último trimestre del año no se reflejó ninguna graduación de posgrado, ya que el P.E. Maestría en Economía Internacional se encuentra en liquidación se tiene contemplado que el 100% de la matrícula actual, 8 estudiantes egresen durante el año 2016.

M. C. Jesús Enrique Sañez Sáenz
Rector

M.A. Herik Germán Valles Baca
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento y optimización de la competitividad y capacidad académica de la DES de Economía Internacional, a través de -08MSU0017H-07 la atención a las necesidades del nuevo PE de Licenciatura y la extensión de la DES a la Capital del Estado, así como ofreciendo atención holística al 100% de la matrícula, la cual demuestra crecimientos históricos; acciones que finalizan fortaleciendo el Posgrado para el cierre de brechas entre la capacidad y la competitividad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Fortalecer y desarrollar el Cuerpo Académico UACH 45 Economía, así como la planta académica de la DES logrando el cierre de brechas en materia de calidad y competitividad.	45.00	1.00	2.22	253,800.00	105,013.82	41.38
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Lograr la consolidación del C.A. UACH 45 Economía fortaleciendo las LGAC.	4.00	7.00	175.00	98,000.00	0.00	0.00
2	Incrementar la participación del profesorado y miembros del C.A. Como ponentes en eventos científicos y académicos nacionales e internacionales, logrando el cierre de brechas al poder mantener y lograr el perfil deseable y adscripción al S.N.I.	3.00	6.00	200.00	83,000.00	0.00	0.00
3	Incrementar la producción del C.A. y los PTC's de la DES a través de la movilidad en estancias cortas de investigación, logrando productos como publicaciones de las investigaciones realizadas en conjunto. De tal maera que se logre el cierre de brechas al poder mantener y lograr el perfil deseable y adscripción al S.N.I.						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	35.00	0.00	0.00	37.00	1.00	37,029.82	45.00	0.00	67,984.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	3.00	0.00	4.00	5.00	0.00	0.00	7.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	El C.A. UACH 45 Economía logró fortalecer sus líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento. Esta Meta se logró a través de la consolidación al establecer redes de investigación para generar conocimiento. Las redes en mención son con Instituciones nacionales e internacionales.
2	Durante el último semestre del año se logró superar la Meta Académica ya que fueron 7 los profesores que participaron como ponentes en diversos eventos científicos y académicos nacionales tales como: La M.E. Julia Hernández Aragón integrante del CA-UACH-45 Economía quien participó como ponente en La Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C. El M.E. Javier Martínez Morales integrante del CA-UACH-45 de Economía quien participó como ponente en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos organizado por la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato. Dra. Adanelly Ávila Arce y Dr. David de Jesús González Millán, quienes participaron como ponentes en el XXV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría La M.A. Olinda Ornelas Benítez, M.A. Herik Germán Valles Baca y M.E.E. Isaac González Granados participaron en el 'Curso de Evaluadores del Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional'. Dra. Adanelly Ávila Arce como ponente en el II Congreso de Investigadoras del S.N.I.
3	Durante el último trimestre del año 2015 se logró superar la Meta Académica por una unidad internacional. Las actividades realizadas fueron las siguientes: Estancia corta de investigación del M.E. Javier Martínez Morales, M.E. Jesús Hernández Arce y M.E.E. Isaac González Granados en la Universidad de Fairfield en los Estados Unidos Americanos. Así mismo dos profesores realizaron estancia corta de investigación en la Universidad Tecnológica Metropolitana en la Cd. de Mérida Yucatán. Es importante mencionar que los productos en conjunto con los docentes de las IES mencionadas se encuentran ya trabajándose, con una planeación de poder publicar los artículos en el tercer y/o cuarto semestre del año 2016. Así mismo se reporta que el M.E.E. Isaac González Granados realizó una estancia de investigación en la John Brown University y el Soderquist Center for Leadership and Ethics en el estado americano de Arkansas. Resumiendo que se lograron un total de 6 estancias, 4 a nivel internacional y 2 a nivel nacional, logrando incrementar de manera sustancial la internacionalización de la DES en términos de colaboración e investigación conjunta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
	Valores Cualitativos		Valores Financieros				
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Programado	Ejercido			
	Programado	Alcanzado	%	%			
02	Continuar con el incremento y sustento de la competitividad de los PE de Licenciatura, enfocando atenciones en el PE de nueva creación y la extensión de la DES en la Cd. de Chihuahua.						
1	Atender en un 100% las recomendaciones de los CIEES y el Consejo de Acreditación de la Ciencia Económica, CONACE, organismo reconocido por COPAES, donde recientemente fue acreditado el PE de Licenciatura en Economía Internacional.	300.00	300.00	100.00	859,500.00	770,059.95	89.59
2	Impulsar la innovación en los espacios de estudio, específicamente en el Campus Chihuahua (nueva extensión), donde no se cuenta aún con la infraestructura completamente adecuada. Asimismo en los espacios dedicados a la oferta del PE de Licenciatura en Negocios Internacionales (PE de nueva creación).	150.00	205.00	136.67	761,000.00	454,472.00	59.72
3	Incrementar el número de estudiantes a los que se les aplique el examen EGEL ECONO de tal manera que se mejore el resultado de estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente.	80.00	80.00	100.00	116,000.00	0.00	0.00
4	Mantener el reconocimiento CIEES nivel 1 de tal forma que el 100% de la matrícula atendida por PE de Licenciatura evaluables sean PE de Calidad.	335.00	335.00	100.00	118,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%
1	300.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	150.00	0.00	0.00	150.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	205.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	335.00	335.00	0.00

Observación

No. MA	1	En este trimestre se reporta que 5 estudiantes se encuentran realizando movilidad nacional e internacional de un semestre académico con reconocimiento de créditos. 3 de ellos se encuentran en movilidad Nacional en la Universidad de Guadalajara. En el tema de movilidad Internacional 1 estudiante se encuentra en Brasil y otro más en Perú, éste último en movilidad independiente. Los 5 estudiantes empezaron su semestre académico en agosto del 2015, por lo que terminará hasta finales de diciembre del presente año y se lograrán mandar los informes requeridos de sus estancias hasta el primer trimestre del año 2016.
2	2	Se logró superar la meta Académica establecida debido al hecho del incremento de la matrícula en la extensión Chihuahua en el semestre agosto - diciembre 2015. Durante el semestre que se menciona se logró atender a 205 estudiantes en la Extensión Chihuahua, a quienes se continua adecuando el espacio para un auditorio en el cual puedan llevarse a cabo eventos académicos y científicos organizados por la DES.
3	3	Se logró concretar la participación en conjunta con CENEVAL para aplicación de los exámenes EGEL-ECONO. Será hasta el primer trimestre del año 2016 que se entreguen resultados de los exámenes aplicados.
4	4	La evaluación ante los CIEES será hasta el primer o segundo trimestre del año 2016. Se menciona que la fecha para la evaluación ante el organismo es establecida por el mismo. A la fecha se estableció que durante el primer trimestre del año 2016 se entregará la autoevaluación de la Institución, en la cual ya se está trabajando. Es hasta que los Comités revisen la autoevaluación que estarán en postura de establecer una fecha para su visita. Se reporta que se logró alcanzar la meta ya que el 100% de la matrícula que se encuentra inscrita en la Lic. de Economía Internacional será beneficiada.

No. OP	Descripción del Objeto Particular																	
03	Continuar con la atención integral de los estudiantes de tal manera que logren durante su estancia en la DES una educación holística.																	
No. MA	Descripción de la Meta Académica																	
2	Fomentar la Educación Ambiental y el Cuidado de la Salud entre el 100% de la matrícula de la DES.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Valores Cualitativos</th> <th colspan="2">Valores Financieros</th> </tr> <tr> <th>Programado</th> <th>Alcanzado</th> <th>%</th> <th>Programado</th> <th>Ejercido</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>350.00</td> <td>415.00</td> <td>118.57</td> <td>346,419.00</td> <td>297,613.00</td> <td>85.91</td> </tr> </tbody> </table>	Valores Cualitativos		Valores Financieros		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	350.00	415.00	118.57	346,419.00	297,613.00	85.91
Valores Cualitativos		Valores Financieros																
Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%													
350.00	415.00	118.57	346,419.00	297,613.00	85.91													

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
2	0.00	0.00	350.00	350.00	0.00	0.00	0.00	415.00	11,194.00

Observación

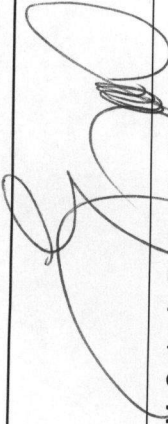

No. MA	2	Dentro de la formación en educación ambiental y cuidado de la salud se establece que el 100% de la matrícula de licenciatura de los campus Parral y Chihuahua fueron beneficiados con el Simposio 'medio Ambiente, Empresa y Economía' realizado en el Campus Chihuahua. Así mismo se establece que el 100% de la matrícula tiene acceso al cuidado de su salud al contar en el Campus Parral con la certificación espacios 100% libres de humo del tabaco otorgado por la COESPRIS, esta misma certificación se encuentra en proceso para el Campus Chihuahua esperando lograr obtenerla en el segundo trimestre del año 2016. De igual forma se informa que los estudiantes de la DES cuentan
--------	---	---

con apoyo psicológico en caso de requerirlo o ser remitidos por sus tutores.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
04	Apoyar el reconocimiento del PE de Posgrado de la DES ante el PNPC						
No. MA		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr el reconocimiento ante el PNPC del PE de Posgrado con el que cuenta la DES.	3.00	2.00	66.67	205,953.00	202,924.79	98.53
2	Iniciar la participación de la matrícula del posgrado en eventos científicos y académicos nacionales e internacionales.	5.00	6.00	120.00	80,500.00	56,314.98	69.96

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	202,924.79	0.00	2.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	39,814.98	0.00	16,500.00

No. MA		Observación
1	El PEP de la DES se encuentra en proceso de liquidación. No obstante, la DES trabaja en la reestructuración de un PEP, el cual vaya de acuerdo y en conjunto con las líneas de generación de investigación y conocimiento de los Docentes que pertenecen al núcleo básico del Posgrado. Este nuevo programa educativo se someterá ante el PNPC en el primer trimestre del año 2016 y se recibirán los resultados en tercer trimestre del mismo año. Aún y cuando el P.E. de posgrado que actualmente se oferta se encuentra en Liquidación hubo la posibilidad de establecer un aula específica para el posgrado, de las cuales no se contaba con ninguna. De igual manera se logró abastecer la adquisición de acervo bibliográfico específico para los estudiantes de la Maestría en Economía Empresarial. El acervo que se menciona servirá también para en nuevo programa educativo ya que existió la activa participación de los profesores del núcleo básico para la compra.	
2	Dentro de esta meta académica se logró un gran avance ya que fueron 6 los estudiantes del posgrado que participaron en eventos académicos y científicos nacionales e internacionales, logrando fortalecer la educación integral en estudiantes de la Maestría en Economía Internacional.	

 M. C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	 M.A. Herik Germán Valles Baca Responsable del Proyecto
---	--

Firma

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.