

P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-01 - Problemas Comunes de la las DES

| Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------|----------|----------------------------|-----------------------|
| OP 1 | Dar continuidad a la implementación del Nuevo Modelo Educativo de la Universidad, así como continuar con la mejora de la capacidad académica. | | | | | |
| | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 3 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 1.1 | Contribuir a la formación de 100 docentes en las necesidades académicas y programas educativos, e instruirlos en la construcción de las Unidades de Aprendizaje del Nuevo Modelo Educativo de la Universidad, especialmente en su modalidad virtual, así como la capacitación en el uso de las nuevas tecnologías a través de cursos virtuales. | 100 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Justificación | | | | | | |
| En proceso de selección de instructores que impartirán los cursos. | | | | | | |
| | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 3 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 1.2 | Fortalecer la infraestructura de las aulas de capacitación docente, así como la coordinación que da soporte a los programas educativos a distancia y presenciales que se apoyan en plataformas tecnológicas de la propia Universidad, para diversificar la oferta educativa, beneficiando en total a más de 3,000 estudiantes. | 3,000 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Justificación | | | | | | |
| En proceso de licitación para la selección de proveedor. | | | | | | |
| Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
| OP 2 | Impulsar y eficientar los procesos de atención a los estudiantes, así como la atención integral de los estudiantes y capacitar al personal para brindar una excelente atención a los estudiantes de la Universidad, así como elevar la tasa de egreso de los estudiantes. | | | | | |

| Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 3 | |
|--|--|----------------------|-----------|----|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 2.1 | Eficientar la atención a los estudiantes y optimizar los trámites y procesos escolares de los mismos impactando una matrícula de 5,000 alumnos. | 5,000 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Justificación | | | | | | |
| En proceso de licitación para la selección de proveedor. | | | | | | |
| Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 3 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 2.2 | Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante capacitaciones y encuentros de egresados, empleadores y estudiantes a distancia, apoyándonos de las tecnologías electrónicas para agilizar la información, como equipo de cómputo especializado. | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Justificación | | | | | | |
| En proceso de licitación para la selección de proveedor. | | | | | | |
| Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
| OP 3 | Fortalecer la infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad, así como las áreas que brindan servicios que favorecen la internacionalización de la Universidad. | | | | | |
| Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 3 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 3.1 | Alcanzar un total de 300,000 consultas internas y externas de libros a través de la adquisición de equipo de cómputo especializado para equipar a las Bibliotecas que integran el SUBA, que permitan el desarrollo profesional de los estudiantes en la situación actual. | 300,000 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Justificación | | | | | | |
| En proceso de licitación para la selección de proveedor. | | | | | | |
| Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 3 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 3.2 | Impulsar la internacionalización a través de la mejora del equipo tecnológico del Centro de Idiomas Universitario con el fin de que aumente la matrícula y se desarrolle el idioma inglés como | 5 | 0 | 0% | 0 | 0 |

| Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 3 | |
|---|----------------------|-----------|---|---------------------|----------------|
| | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| segunda lengua, así como impulsar la investigación de la enseñanza de idiomas, mejorando la capacidad académica y la participación de alumnos y docentes en la modalidad a distancia. | | | | | |
| Justificación | | | | | |
| En proceso de licitación para la selección de proveedor. | | | | | |

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



Herik Germán Valles Baca
Director Académico

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Universidad | Universidad Autónoma de Chihuahua |
| Proyecto | Problemas Comunes de las DES |
| Cve. del Proyecto | 9/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-01 |

| Indicadores de Calidad | | Programado | Trimestre Alcanzado | % | Programado | Trimestre Alcanzado | % |
|--|---|------------|---------------------|-------|------------|---------------------|---------------------|
| Capacidad Académica | | | | | | | |
| Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | Valor final: 893 |
| IC 1.1.1 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura | 25 | 25 | 100% | 25 | 25 | 100% |
| IC 1.1.2 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad | 27 | 27 | 100% | 27 | 27 | 100% |
| IC 1.1.3 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría | 394 | 393 | 100% | 402 | 393 | 98% |
| IC 1.1.4 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado | 427 | 432 | +100% | 437 | 432 | 99% |
| IC 1.1.5 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 692 | 688 | 99% | 700 | 688 | 98% |
| IC 1.1.6 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 413 | 422 | +100% | 423 | 422 | 100% |
| IC 1.1.7 | Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior) | 643 | 627 | 98% | 633 | 627 | 99% |
| IC 1.1.8 | Número de PTC con adscripción al SNI o SNC | 188 | 190 | +100% | 190 | 190 | 100% |
| IC 1.1.9 | Número de PTC con participación en el programa de tutorías | 703 | 697 | 99% | 702 | 697 | 99% |
| Denominador: Total de planta académica | | | | | | | Valor final: 0 |
| IC 1.2.1 | Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 1,886 | 1,538 | 82% | 1,904 | 1,538 | 81% |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | Valor final: 63 |
| IC 1.3.1 | Número de Cuerpos Académicos Consolidados | 29 | 30 | +100% | 30 | 30 | 100% |
| IC 1.3.2 | Número de Cuerpos Académicos en Consolidación | 17 | 17 | 100% | 17 | 17 | 100% |
| IC 1.3.3 | Número de Cuerpos Académicos en Formación | 13 | 13 | 100% | 13 | 13 | 100% |
| Competitividad Académica | | | | | | | |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura | | | | | | | Valor final: 60 |
| IC 2.2.1 | Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES. | 12 | 16 | +100% | 13 | 16 | +100% |
| IC 2.2.2 | Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 38 | 38 | 100% | 39 | 38 | 97% |
| IC 2.2.3 | Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 41 | 44 | +100% | 43 | 44 | +100% |
| IC 2.2.4 | Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. | 7 | 7 | 100% | 7 | 7 | 100% |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura | | | | | | | Valor final: 23,718 |
| IC 2.3.1 | Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 21,483 | 21,129 | 98% | 21,795 | 21,129 | 97% |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado | | | | | | | Valor final: 65 |
| IC 2.4.1 | Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida | 22 | 22 | 100% | 22 | 22 | 100% |
| IC 2.4.2 | Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC | 23 | 23 | 100% | 23 | 23 | 100% |
| IC 2.4.3 | Número de PE de posgrado que están en el PFC | 5 | 5 | 100% | 5 | 5 | 100% |
| IC 2.4.4 | Número de PE de posgrado que están en el PNP | 5 | 5 | 100% | 5 | 5 | 100% |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado | | | | | | | Valor final: 1,616 |
| IC 2.5.1 | Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida. | 546 | 521 | 95% | 546 | 521 | 95% |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | Valor final: 5,266 |
| IC 2.6.1 | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A. | 2,179 | 2,524 | +100% | 2,432 | 2,524 | +100% |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | Valor final: 4,570 |
| IC 2.7.1 | Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 1,143 | 1,269 | +100% | 1,450 | 1,269 | 88% |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B | | | | | | | Valor final: 2,913 |
| IC 2.8.1 | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B. | 776 | 1,125 | +100% | 1,088 | 1,125 | +100% |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B | | | | | | | Valor final: 2,528 |
| IC 2.9.1 | Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | 463 | 679 | +100% | 661 | 679 | +100% |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente | | | | | | | Valor final: 551 |
| IC 2.10.1 | Número de egreso de Posgrado | 325 | 322 | 99% | 399 | 322 | 81% |

Firma:

M. E. Luis Alberto Ferrero Ramirez
Rector

Firma:

Hérick Gerardo Valles Baca
Director Académico