

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: DES Ingeniería y Ciencias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-11

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | | |
|--|---|-----|----------------|-----|---------------------|-----|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | | | | | | | | | | | Total: 161 |
| 1.1.1 | Licenciatura | 12 | 7.45 | 12 | 7.45 | 12 | 7.45 | 12 | 7.45 | 100 | 100 | |
| 1.1.3 | Maestría | 71 | 44.1 | 71 | 44.1 | 71 | 44.1 | 71 | 44.1 | 100 | 100 | |
| 1.1.4 | Doctorado | 78 | 48.45 | 81 | 50.31 | 78 | 48.45 | 78 | 48.45 | 100 | 96.3 | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 114 | 70.81 | 118 | 73.29 | 114 | 70.81 | 114 | 70.81 | 100 | 96.61 | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 76 | 47.2 | 77 | 47.83 | 76 | 47.2 | 76 | 47.2 | 100 | 98.7 | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 86 | 53.42 | 90 | 55.9 | 86 | 53.42 | 86 | 53.42 | 100 | 95.56 | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 33 | 20.5 | 33 | 20.5 | 33 | 20.5 | 33 | 20.5 | 100 | 100 | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 132 | 81.99 | 142 | 88.2 | 132 | 81.99 | 132 | 81.99 | 100 | 92.96 | |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | | | | | | | | | | | Total: 514 |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 118 | 22.96 | 122 | 23.74 | 118 | 22.96 | 118 | 22.96 | 100 | 96.72 | |
| Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | | | | | Total: 15 |
| 1.3.1 | Consolidados | 5 | 33.33 | 5 | 33.33 | 5 | 33.33 | 6 | 40 | 100+ | 100+ | En la última evaluación varios cuerpos académicos avanzaron en su grado de desarrollo |
| 1.3.2 | En Consolidación | 8 | 53.33 | 8 | 53.33 | 8 | 53.33 | 6 | 40 | 75 | 75 | En la última evaluación varios cuerpos académicos avanzaron en su grado de desarrollo |
| 1.3.3 | En Formación | 2 | 13.33 | 2 | 13.33 | 2 | 13.33 | 1 | 6.67 | 50 | 50 | En la última evaluación varios cuerpos académicos avanzaron en su grado de desarrollo |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic | | | | | | | | | | | | Total: 14 |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100+ | 100+ | 100+ | El PE de Ciencias de la Computación es de reciente creación. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100+ | 100+ | 100+ | El PE de Ciencias de la Computación es de reciente creación. |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: DES Ingeniería y Ciencias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-11

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|--|
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100+ | 100+ | 100+ | El PE de Ciencias de la Computación es de reciente creación. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100+ | 100+ | 100+ | El PE de Ciencias de la Computación es de reciente creación. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100+ | 100+ | 100+ | El PE de Ciencias de la Computación es de reciente creación. |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100+ | 100+ | 100+ | El PE de Ciencias de la Computación es de reciente creación. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100+ | 100+ | 100+ | El PE de Ciencias de la Computación es de reciente creación. |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 12 | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 10 | 83.33 | 10 | 83.33 | 10 | 83.33 | 5 | 41.67 | 50 | 50 | Se venció la vigencia de Nivel 1 de varios PE |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 6 | 50 | 6 | 50 | 6 | 50 | 6 | 50 | 100 | 100 | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 10 | 83.33 | 83.33 | 83.33 | Se venció la vigencia de Nivel 1 de varios PE |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 5,106 | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 5,106 | 100 | 5,106 | 100 | 5,106 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 10 | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 10 | 100 | 12 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 5 | 50 | 7 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.4.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 2 | 20 | 4 | 40 | 3 | 30 | 3 | 30 | 100 | 75 | |
| 2.4.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 194 | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 100 | 51.55 | 110 | 56.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave 911: 08MSU0017H

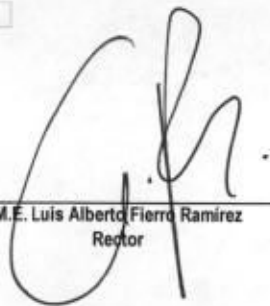
Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38


Proyecto: DES Ingeniería y Ciencias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-11

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|-----|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 881 | 283 | 0 | 286 | 32.46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 681 | 177 | 0 | 179 | 20.32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 283 | 157 | 0 | 159 | 56.18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 177 | 67 | 0 | 68 | 24.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 106 | 62 | 0 | 63 | 59.43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector


M.I. Javier González Cantú
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Chihuahua

 P/PFCE-2016-08MSU0017H-11 *DES Ingeniería y Ciencias*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|------------|-------|
| 1 | Formación Integral de los estudiantes | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener, mejorar y ampliar los programas de formación integral de los estudiantes que incidan favorablemente en la formación integral de los mismos, planteando como meta académica 4,500 alumnos. | 4,500.00 | 1,500.00 | 33.33 | 450,399.00 | 18,974.00 | 4.21 |
| 2 | Realizar actividades de extensión, difusión y vinculación de los programas educativos de la DES, planteando como meta académica 4,500 alumnos. | 4,500.00 | 1,500.00 | 33.33 | 655,682.00 | 147,838.19 | 22.55 |
| 3 | Contribuir a la atención integral de los estudiantes de los programas educativos de la DES a través de la operación eficiente y segura de los laboratorios, planteando como meta académica 4,500 alumnos. | 4,500.00 | 1,500.00 | 33.33 | 2,124,900.00 | 374,386.00 | 17.62 |
| 4 | Reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje incorporando elementos tecnológicos de vanguardia, planteando como meta académica 4,500 alumnos. | 4,500.00 | 1,500.00 | 33.33 | 661,429.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|----------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,500.00 | 1,500.00 | 18,974.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,500.00 | 1,500.00 | 147,838.19 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,500.00 | 1,500.00 | 374,386.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,500.00 | 1,500.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 2 | Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar los Cuerpos Académicos 64, 65, 71, 72, 73, 86, 106, 115, 117, 122, 124, 125, 126, 130, 131 para mejorar y conservar, en su caso, el grado de consolidación de acuerdo a las necesidades detectadas en base a su autoevaluación. | 8.00 | 2.00 | 25.00 | 532,541.00 | 2,499.00 | 0.47 |
| 2 | Fortalecimiento de la Planta Académica, planteando como meta académica incrementar 4 PTC con Perfil PRODEP | 4.00 | 1.00 | 25.00 | 57,962.00 | 1,836.77 | 3.17 |

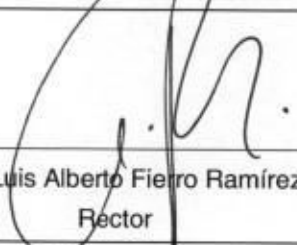

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2,499.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1,836.77 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 3 | Apoyo a los PE de Posgrado | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar a los PE de posgrado, mediante estancias cortas, asistencia a simposiums, congresos, cursos, visitas de profesores de instituciones foráneas y organización de ciclos de conferencias. | 6.00 | 2.00 | 33.33 | 55,409.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Apoyar a los alumnos y maestros del programa para la elaboración de productos académicos de calidad de tal forma que se contribuya al mejoramiento en la formación de Recursos Humanos de Calidad. | 200.00 | 50.00 | 25.00 | 413,268.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 4 | Incremento de la Competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Dar seguimiento a las recomendaciones de CIEES, los organismos acreditadores y el CONACYT para mantener los PE de buena calidad, planteando como meta académica atender 3 PE de Licenciatura (IMinas, IFísica, IQúímico). | 3.00 | 1.00 | 33.33 | 669,913.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| | |
|--|--|
|  Firma <hr/> M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector |  Firma <hr/> M.I. Javier González Cantú Responsable del Proyecto |
|--|--|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.