

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU017H-11-38

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU017H-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Ajusto Institucional	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo											Total: 822	
1.1.1	Licenciatura	30	3.65	29	3.53	0	0	12	0	1.45	100+	41.38
1.1.2	Especialidad	26	3.16	25	3.04	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3	Maestría	412	50.12	415	50.49	67	8.15	202	0	24.57	100+	48.67
1.1.4	Doctorado	341	41.48	366	44.53	116	14.11	197	0	23.97	100+	53.83
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	619	75.3	566	68.86	185	22.51	370	0	45.01	100+	65.37
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	324	39.42	349	42.46	114	13.87	197	0	23.97	100+	56.45
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	481	58.52	531	64.6	28	3.41	179	0	21.78	100+	33.71
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	99	12.04	105	12.77	3	0.36	19	0	2.31	100+	18.1
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	614	74.7	692	84.18	29	3.53	255	0	31.02	100+	36.85
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 3,123	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,645	52.67	1,664	53.28	623	19.95	773	0	24.75	100+	45.45
Total de Cuerpos Académicos											Total: 56	
1.3.1	Consolidados	20	35.71	20	35.71	2	3.57	8	0	14.29	100+	40
1.3.2	En Consolidación	21	37.5	21	37.5	0	0	2	0	3.57	100+	9.52
1.3.3	En Formación	14	25	15	26.79	4	7.14	7	0	12.5	100+	46.67
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 63	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	63	100	58	92.06	13	20.63	25	0	39.68	100+	43.1
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	62	98.41	57	90.48	13	20.63	25	0	39.68	100+	43.66
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	40	63.49	45	71.43	10	15.87	21	0	33.33	100+	46.67
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	37	58.73	37	58.73	10	15.87	11	0	17.46	100+	29.73
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	37	58.73	37	58.73	10	15.87	11	0	17.46	100+	29.73
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	23	36.51	33	52.38	10	15.87	11	0	17.46	100+	33.33
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	63	100	58	92.06	13	20.63	25	0	39.68	100+	43.1
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											Total: 43	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	28	65.12	22	51.16	0	0	3	0	6.98	100+	13.64
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	21	48.84	21	48.84	6	13.95	7	0	16.28	100+	33.33
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	43	100	45	104.65	6	13.95	14	0	32.56	100+	31.11
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											Total: 24,653	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

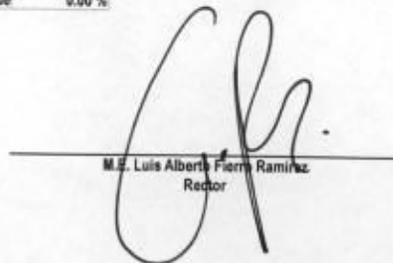
Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-01

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	22,301	90.46	26,308	106.71	10,124	41.07	10,404	0	42.53	100+	39.85		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 63												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	31	49.21	29	46.03	13	20.63	15	0	23.81	100+	51.72		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	24	38.1	11	17.46	3	4.76	3	0	4.76	100	27.27		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	12	19.05	17	26.98	0	0	2	0	3.17	100+	11.76		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	4.76	5	7.94	0	0	0	0	0	0	0		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	3.17	3	4.76	0	0	0	0	0	0	0		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 2,597												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	346	13.32	1,510	58.14	1,051	40.47	1,134	0	43.67	100+	75.1		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	4,326	2,239	0	2,174	90.25	234	5.41	1,227	0	28.36	100+	56.44	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,317	1,105	0	1,428	33.01	245	5.66	543	0	12.55	100+	38.03	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,761	1,371	0	1,301	47.12	0	0	420	0	15.21	100+	32.28	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,224	664	0	843	30.53	0	0	309	0	11.19	100+	36.65	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	969	740	0	547	56.45	0	0	169	0	17.44	100+	30.9	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **0.00 %**



M.E. Luis Alberto Sierra Ramirez
 Rector



M.E.E Herik Germán Vales Baca
 Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Chihuahua

 P/PFCE-2016-08MSU0017H-01 *Atención a Problemas Comunes de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Actualizar el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua y de acuerdo a ello fortalecer el Programa Integral de Fortalecimiento Docente en diferentes modalidades.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar el modelo educativo de la UACH y la evaluación al desempeño docente mediante un proceso sistemático y objetiva, que impacte al menos 1500 docentes de las 15 Unidades Académicas. (DPIE)	750.00	0.00	0.00	161,675.00	0.00	0.00
2	Formar y actualizar a 2300 por año y certificar a 133 profesores universitarios acorde a las competencias docentes en las diferentes modalidades educativas ofertadas en la UACH. Así como incrementar la formación y actualización de tutores en un 50%.	600.00	217.00	36.17	844,195.00	0.00	0.00
3	Llevar a la Universidad hacia una práctica académica innovadora que involucre métodos de enseñanza, aprendizaje acorde a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes con lo que se impactará a 3200 docentes y 30240 estudiantes en todas las modalidades educativas que utilizan la plataforma educativa institucional (CECAD)	1,550.00	0.00	0.00	553,180.00	0.00	0.00
4	Formar y actualizar al 70% de los responsables de diseños curriculares de licenciatura y posgrado de las 15 Unidades Académicas en: pertinencia, flexibilidad, integralidad, virtualidad e internacionalización de planes y programas de estudios por competencias (DPIE)	20.00	0.00	0.00	532,751.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	217.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se encuentra en proceso de cotización con el proveedor para la actualización del modelo educativo de la UACH, de acuerdo a los lineamientos de la ley de adquisiciones de la Universidad Autónoma de Chihuahua, también se ha recibido las propuestas de trabajo para enriquecer el Programa Integral de Fortalecimiento Docente mediante la evaluación., de igual forma se trabaja con los operadores de sistemas en la propuesta del diseño de un Software Estadístico del Sistema Integral Evaluación del Desempeño Docente.
2	Se llevaron a acabo 23 cursos del trayecto docencia, para la modalidad no convencional a docentes., en los temas como "Producción de Material Multimedia", "Herramientas de apoyo en el uso de cursos en línea, utilización de evaluaciones desde dispositivos móviles", "Uso de Google+(G) y Slak como plataforma para proyectos colaborativos en línea uno a uno", "Uso de plataformas gratuitas para diseño gráfico de material didáctico", "Diseñando una App para apoyo de mi clase", "Creación de posdcast, una herramienta poderosa del marketing digital aplicado a la docencia", "Creación de blogs como foros de opinión docente y uso de plataformas de gestión de proyectos en línea". Estos cursos beneficiaron a 217 docentes. De igual forma se continúa trabajando en las propuestas con diferentes proveedores para el diseño de cursos o talleres del trayecto de investigación, así como para impartir el diplomado de tutorías.
3	Se encuentra en periodo de Licitación el servidor que dará soporte a la plataforma educativa institucional, según la ley de adquisiciones de la Universidad autónoma de Chihuahua., así mismo se sigue trabajando en las propuestas para la contratación de servicios para el desarrollo de soluciones para la gestión y seguimiento docente en la plataforma institucional.
4	Se encuentra en proceso de cotización el servicio de revisión y actualización de la propuesta metodológica orientada al diseño y rediseño de planes y programas de estudio, así como la implementación del diplomado en diseño curricular y de un taller para el diseño del Modelo de Gestión en el marco del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Se entregaron las 12 computadoras portátiles que beneficiaran en el desarrollo de cursos de formación y actualización en los distintos trayectos de docencia. También se encuentra en periodo de licitación el resto de la infraestructura académica según la ley de adquisiciones de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar la innovación de los procesos de atención a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluación sistemática y objetiva de los procesos de atención al estudiante, que impacte al menos 10,000 de los estudiantes de las 15 Unidades Académicas . (DPIE)	8,000.00	0.00	0.00	110,153.00	0.00	0.00
2	Innovar los procesos de atención Integral al estudiante arrojando diagnósticos más completos e integrales, con una cobertura de 8000 alumnos al año, optimizando los espacios del DAIE y del PIT para incrementar la capacidad de atención a los estudiantes en situación de riesgo.	8,000.00	0.00	0.00	164,519.00	0.00	0.00
3	Eficientizar la atención a los trámites y procesos escolares de los estudiantes impactando al menos 10,000 alumnos de la matrícula universitaria.	1,000.00	0.00	0.00	53,566.00	0.00	0.00
4	Dar seguimiento a la trayectoria escolar impactando por lo menos a 10,000 de los estudiantes.	8,000.00	1,138.00	14.23	2,514,946.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	1,138.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se encuentra en proceso de gestión con los diferentes proveedores la Asesoría para diseñar la evaluación del Programa de Atención a Estudiantes Indígenas y crear un modelo pedagógico de atención., así como la cotización del Modelo de Evaluación de la Tutoría y la Edición de un video tutorial y manuales.
2	Se está trabajando con el proveedor elegido para instalar los cubículos de cristal, los cuales beneficiaran al proceso del Carnet Integral de la Salud del cual forman parte los alumnos de nuevo ingreso, quienes son diagnosticados en activación Física, Psicológica, Odontológica y nutricional, realizado por el departamento de Atención Integral al Estudiante. También se continúa gestionando el Diseño e implementación del Test Multidimensional el cual permitirá identificar a los estudiantes de situación de riesgo, así como los estudiantes sobresalientes.

3	Se entregó una computadora y una impresora al departamento de Registro Escolar como parte de un Kiosko electrónico el cual se instalara en cuanto se termine la gestión de las características del módulo que soportara el equipo de cómputo., esto beneficiara a los alumnos del campus II, en agilizar los procesos escolares.
4	Se recibieron 917 butacas para beneficio de los estudiantes de las facultades de Ingeniería, Medicina y Enfermería, las cuales han solicitado apoyo para renovar su mobiliario o complementar el actual para beneficio de los alumnos de nuevo ingreso, se encuentra en proceso de cotización el servicio para la aplicación del Examen Egel, el cual beneficiara a 221 alumnos en su proceso de titulación., De igual forma se encuentra en proceso de licitación el mobiliario y equipo de cómputo en base a la ley de adquisiciones de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el cual fortalecerá la infraestructura académica de los estudiantes para eficientizar los servicios de administración escolar.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
3		Incrementar la tasa de Egreso y Titulación					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el índice de egreso de los estudiantes de las 15 Unidades Académicas, mediante mecanismos de fortalecimiento académico, Asi como el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados.	15.00	8.00	53.33	370,369.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el dominio de una segunda lengua en al menos 100 estudiantes de licenciatura para incrementar los indices de Egreso y Titulación. (DAE Y CI)	50.00	165.00	330.00	461,148.00	24,000.00	5.20
3	Contar con programas de estudio de calidad, flexibles integrales y cortos en las 15 unidades académicas que propicien que los estudiantes diseñen su trayecto formativo acorde a sus necesidades educativas y personales. (DPIE)	1.00	0.00	0.00	31,980.00	0.00	0.00
4	Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de estudios Satisfacción de Egresados y Empleadores a nivel Insticional. Asi como realización de Foro Institucional y Actualización de Directorio de Egresados.	9.00	0.00	0.00	61,828.00	0.00	0.00

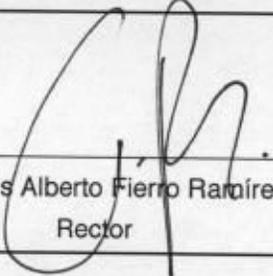
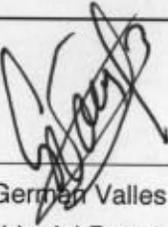
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	165.00	24,000.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se encuentra en periodo de licitación el mobiliario que servirá para habilitar cubículos donde se impartirán asesorías en pares en 8 unidades Académicas, en beneficio de la tutoría académica. Así mismo se están realizando los talleres para el desarrollo de competencias comunicativas a través de las TICs en los estudiantes de nuevo ingreso, el cual beneficiara a más de 160 estudiantes en el hábito de la lectura y redacción libre. De igual forma se sigue trabajando en las propuestas del desarrollo de cursos sobre: manejo de estrés, estrategias para aprender a aprender, manejo del tiempo y cómo escribir una tesis.
2	Invitamos al ponente Christian Isaac Peñaloza quien actualmente es Presidente del grupo de Japón de la RedGlobalMX, investigador en el Advanced Telecommunications Research Institute, Doctor en Neurociencia Cognitiva por la Universidad de Osaka y uno de los ganadores de Innovadores Menores de 35 años en México 2016 de MIT Tecnología Review en español, para que formara parte de la Semana de Oportunidades, para impartir una conferencia magistral "Robótica, Inteligencia Artificial y Tecnologías Emergentes" realizada el día 04 de Mayo 2017, a la cual asistieron 165 estudiantes., También se recibió el Acervo Bibliográfico para el Centro de Idiomas el cual servirá para la evaluación de los estudiantes en competencias lingüísticas. De igual forma se encuentra en periodo de cotización los cursos de Metodología para impartir Materias en Ingles y para el desarrollo de publicaciones y programas en Ingles en beneficio de alumnos y profesores de la UACH.
3	Se encuentra en periodo de cotización la revisión y actualización de la normativa del diseño curricular, para contar con Lineamientos que permitan dar una mejor estructura a los diseños curriculares lo cual contribuirá a la flexibilidad curricular, mayor movilidad estudiantil, apuntalar a una educación integral de calidad con equidad.
4	Se entregó la computadora portátil que servirá para actualizar la base de datos de los estudiantes como teléfonos, datos laborales, domicilios y contactos en el directorio del Sistema Integral de Seguimiento de Egresados., A su vez se está programando la cátedra magistral para los Egresados de la Universidad Autónoma de Chihuahua para Agosto o Septiembre del 2017, De igual forma se iniciara con el estudio de satisfacción de egresados y empleadores, mediante la capacitación al personal.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura de bibliotecas de conformidad con el modelo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar un total de 620,000 de consultas externas y externas, a través del desarrollo de las colecciones de material documental, actualización e implementación de tecnologías para la comunidad universitaria, actualización y adecuación de la infraestructura., Acorde a los planes y programas de estudio de las 15 Unidades Académicas.	620,000.00	548,731.00	88.51	2,314,280.00	86,780.20	3.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	60,000.00	227,028.00	2,881.00	250,000.00	321,703.00	83,899.20

No. MA	Observación
1	Se obtuvo un total de 321,703 entre consultas internas y externas, así como uso de las instalaciones, computadoras y uso del portal del SUBA., se pagó la anualidad del sistema Aleph, para seguir beneficiando a los estudiantes con los procesos técnicos del material documental. De igual forma se han recibido el Acervo Bibliográfico por parte de algunas librerías que beneficiaran a las facultades de Ingeniería, Artes, Contaduría y Administración extensión en Camargo y Agrotecnológicas. La infraestructura Académica se encuentra en periodo de fallo de Licitación, para ser entregados el equipo de cómputo a las diferentes áreas y así continuar beneficiando a los estudiantes con un mejor servicio bibliotecario a través de mejores colecciones bibliográficas y mejores instalaciones.

 M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	Firma  M.E.E Herik Germán Valles Baca Responsable del Proyecto
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.