

## Universidad Autónoma de Chihuahua

**P/PFCE-2016-08MSU0017H-09** *Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas	21.00	0.00	0.00	448,159.00	0.00	0.00
2	Alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP para PTC	4.00	0.00	0.00	44,637.00	0.00	0.00
3	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de proyectos de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.	11.00	0.00	0.00	223,156.00	0.00	0.00
4	Implementación de los nuevos planes de estudio de las cinco licenciaturas diseñados en el año 2012 y los PE de posgrado	38.00	0.00	0.00	284,135.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se tiene calendarizado para el segundo, tercero y cuarto trimestre.
2	Se tiene calendarizado para el segundo, tercero y cuarto trimestre.
3	Se tiene calendarizado para el tercer y cuarto trimestre.
4	Se tiene calendarizado para el segundo y cuarto trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, desarrollando una Universidad Incluyente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	246.00	4.00	1.63	861,830.00	0.00	0.00
2	Incidir en los resultados académicos de los estudiantes de los PE de la DES (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	6.00	0.00	0.00	81,504.00	0.00	0.00
3	Fortalecimiento de las Tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial y virtual.	2,602.00	0.00	0.00	1,131,457.00	0.00	0.00
4	Incentivar a las alumnos Promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1	292.00	0.00	0.00	473,626.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	95.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	3 Alumnos asistieron a una estancia Semestral por medio de movilidad estudiantil a la Universidad de Santiago de Chile y 1 alumno a la Universidad de Granada en España.
2	Se tiene calendarizado para el tercer y cuarto trimestre.
3	Se tiene calendarizado para el segundo trimestre.
4	Se tiene calendarizado para el segundo trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprndedorasy desarrollar la incubación de empresas e inciar los proceso de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES	1.00	0.00	0.00	176,751.00	0.00	0.00
2	Capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa.	2.00	0.00	0.00	29,303.00	0.00	0.00
3	Atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores	31.00	0.00	0.00	181,893.00	0.00	0.00

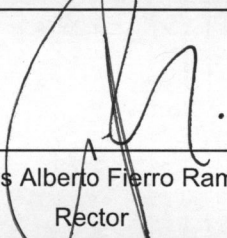
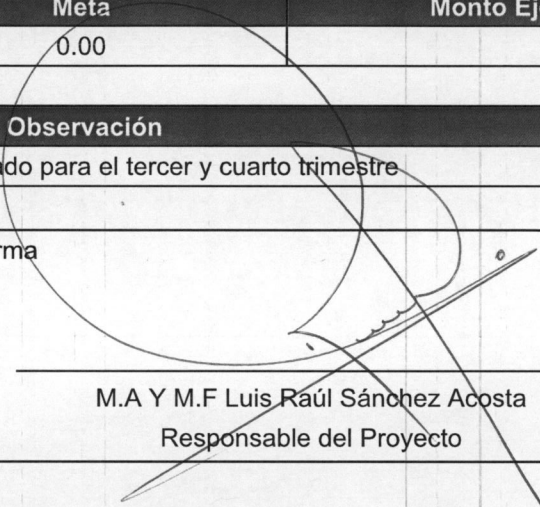
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se tiene calendarizado para el tercer trimestre.
2	Se tiene calendarizado para el tercer y cuarto trimestre.
3	Se tiene calendarizado para el segundo trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer y apoyar los PE del posgrado para la obtención del reconocimiento de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC	2.00	0.00	0.00	112,513.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se tiene calendarizado para el tercer y cuarto trimestre

Firma	
	
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez Rector	M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 91										
1.1.3	Maestría	53	58.24	66	72.53	61	67.03	72	79.12	100+	100+	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Doctorado	22	24.18	28	30.77	25	27.47	25	27.47	100	89.29	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	75	82.42	63	69.23	60	65.93	72	79.12	100+	100+	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	22	24.18	28	30.77	25	27.47	25	27.47	100	89.29	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	53	58.24	65	71.43	62	68.13	53	58.24	85.48	81.54	En este trimestre se cuentan con 53 Profesores con Perfil PROMEP vigente, sin embargo el siguiente trimestre aplicarán un mayor número de PTC, esperando incrementar el número total de Profesores con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	2.2	2	2.2	2	2.2	2	2.2	100	100	Actualmente dos PTC son integrantes del SNI, sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	53	58.24	70	76.92	64	70.33	73	80.22	100+	100+	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 583</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	583	100	583	100	583	100	575	98.63	98.63	98.63	Por lo que sustentaba en recursos provenientes fundamentalmente del PFCE y contando con el aval de Centro Universitario de Desarrollo Docente, este año se desarrolla una ardua actividad en materia de capacitación pedagógica y actualización disciplinar, con lo que se favoreció la docencia en sus niveles.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 3</b>										
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Actualmente se continúa trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén consolidados.
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Actualmente se continúa trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén consolidados.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 5</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 5</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logro actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	En la facultad se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE. Así como con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos. De la misma manera se les apoya a las micro empresas ofreciéndoles asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	5	100	5	100	5	100	100	100	En los 5 PE se ofrece como opción la práctica profesional en diferentes empresas, publicando al alumnado vacantes donde requieran practicantes.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5										



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CAECEA en la totalidad de los PE.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	El 100% de los PE son de calidad.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4,276</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,454	104.16	4,276	100	4,276	100	3,455	80.8	80.8	80.8	En este semestre, la matrícula de inscripción fue un poco menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel media Superior.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 10</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	9	90	4	40	0	0	0	0	0	0	Se pretende evaluar 4 PE de posgrado por CIEES en trimestres posteriores.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 946</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	946	100	946	100	872	92.18	92.18	92.18	En este trimestre, la matrícula de inscripción fue un poco menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Superior.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	882	498	56.46	590	66.89	0	0	530	60.09	100+	89.83	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	562	252	28.57	229	25.96	0	0	260	29.48	100+	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-08MSU0017H-09

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	498	315	63.25	433	86.95	0	0	362	72.69	100+	83.6	Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	252	132	26.51	131	26.31	0	0	62	12.45	100+	47.33	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	429	343	79.95	184	42.89	0	0	163	38	100+	88.59	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

M.E. Luis Alberto Ferro Ramírez  
Rector

M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta  
Responsable del proyecto