

Universidad Autónoma de Chihuahua**Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30****Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.****Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-08****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

De acuerdo a los objetivos particulares formulados en el PFCE los cuales se describen como: Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica; Mejorar la atención integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente; Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras, iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado, en el cual se ha buscado a lo largo de estos años mejorar los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, movilidad nacional e internacional de los alumnos y de los profesores, así como el mejoramiento de la infraestructura física al ampliar los espacios educativos e incrementar y actualizar las áreas de tecnologías de la información y comunicaciones como apoyo al proceso didáctico. Los CA han trabajado en redes nacionales e internacionales en proyectos de investigación conjunta, se asistió a la Universidad de La Sabana en Colombia con la finalidad de mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de las redes temáticas de investigación de los CA de la DES con otras Instituciones Nacionales e Internacionales. Por lo demás, todos los indicadores de competitividad y capacidad académica fueron logrados tal y como se generó en la propuesta descrita en el marco de esta versión del PFCE, a excepción de la movilidad internacional estudiantil, ya que nosotros como institución programamos las unidades anuales, por ejemplo del semestre enero-mayo de 2019 asistieron 4 alumnos a Universidades Internacionales a una movilidad semestral, sin embargo no se les pudo apoyar, ya que el recurso se otorgó en el mes de mayo, y la comprobación fiscal no fue aceptada ya que tenía fechas del mes de enero del 2019, mes en el que volaron los alumnos. Contamos con 5 Docentes con membresía al SNI y 33 PTC cuentan con grado de Doctor. Como se describe líneas abajo, se logró la participación de profesores y alumnos en programas de movilidad nacional e internacional, en congresos nacionales e internacionales, tal y como se programó en las metas compromiso y en las metas académicas, e inclusive se logró efficientar el recurso, incrementado las metas compromiso. En resumen, con los recursos otorgados por medio de este programa de fortalecimiento institucional se realizó lo siguiente: "Continuamos con el programa de formación, capacitación, actualización y aprendizaje permanente y continuo de nuestra planta docente, a través de cursos, seminarios, talleres y congresos los cuales fortalecen con experiencias pedagógicas, profundización del conocimiento, especialización de su quehacer profesional y el incentivo hacia la investigación. Muestra de lo anterior fue: "-XIII Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas , ACACIA, A.C." -"Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Puebla 2019". -"XXIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática" en la UNAM". -"XXII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas" de APCAM. -"Foro Nacional e Internacional de la Academia ANFECA" en Yucatán. -"VI Congreso Nacional de Contaduría y Administración" en Chiapas. -"4to Encuentro Regional de Tutorías" en Sonora. -"XIV Foro Nacional e Internacional" en Manzanillo, Colima. Asimismo, nuestro profesorado es asesorado y apoyado para acceder a elevar su nivel, de estímulos al desempeño y/o de movilidad, nacional y/o internacional. Otro compromiso que se le ha dado puntual seguimiento es la atención integral del estudiante. Con ellos, hemos persistido con las asesorías académicas, las tutorías y la atención psicológica; añadido a ello seguimos impulsando una visión global como lo fue en esta ocasión el "VIII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas" mismo que presentó a más de 10 ponentes locales, nacionales e internacionales, presentando temas de actualidad y de gran interés para los alumnos y docentes de la DES teniendo una audiencia mayor a 3600 personas. También continuamos con el fomento a la "Cultura de la Legalidad y los Valores", desarrollando y fortaleciendo aspectos como la ecología, la convivencia sana, la cultura, el deporte, el civismo y la firmeza para actuar con rectitud, en pro de una sociedad inclusiva, concientizando a los alumnos y al personal de la DES con este tema, así como abriendo espacios educativos para personas con capacidades diferentes.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que se señalaron en el proceso de planeación fueron: que existían muy pocos PTC en el SNI, la planta de profesores cuenta con muchos años de antigüedad en la institución, las prácticas profesionales no están incorporados en los PE. En atención a los señalamientos se trabaja de forma puntual; Si bien los CA han logrado avance en la habilitación, dos de ellos se consolidaron, asimismo se continúan emprendido acciones, muestra de ello es el reciente ingreso al SNI por parte de dos integrantes del CA de Administración, Estrategia y Sociedad.

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE licenciatura están acreditados por CACECA, organismo reconocido por COPAES, durante el mes de mayo del 2019, se llevó a cabo el primer seguimiento a las recomendaciones efectuadas en la re-acreditación de las carreras de Contador Público y la Licenciatura en Administración de Empresas. Tales revisiones constituyen un mecanismo permanente de mejora continua, con garantía de pertinencia congruencia, relevancia, suficiencia, vigencia y actualización de PE que acredita durante cinco años. La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) a través de la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria otorgó a la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria 2018 por sus buenas prácticas para hacer tangible el compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión responsable en cinco ejes de impacto: educación, generación del conocimiento, aplicación del conocimiento, organización social y organización ambiental, en forma transversal con los seis principios: ético, transparencia, rendición de cuentas y no corrupción, respeto a los derechos humanos, cultura de la legalidad y respeto a las normas; participación ciudadana y sustentabilidad. Evidencias de la calidad de nuestros programas educativos son los importantes resultados alcanzados por alumnos y maestros asesores en los maratones de conocimientos regionales y nacionales. Por parte del Maratón Regional de Conocimientos, se obtuvieron un primer lugar en el área de Finanzas, un segundo y tercer lugar en el área de Fiscal, un cuarto lugar en el área de Administración, un quinto lugar en el área de Mercadotecnia y un sexto en el área de Informática Administrativa. El Maratón Nacional se obtuvo un primer lugar en el área de Finanzas, lo que pone de manifiesto el alto nivel académico de nuestros estudiantes. Los maratones son organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración que agrupa más de 300 instituciones educativas del país. Los PE de acuerdo a la fortaleza cinco se han mantenido, tal y como lo señalamos al entrar en operación los nuevos planes de estudio 2012, de la misma manera se ha generado diversas estrategias de vinculación con los sectores privado y público, logrando instituir las Academias Empresariales en las cuales alumnos de la FCA cursan materias que fortalecen su desarrollo en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartidas por los directivos de las empresas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. Se mantiene la acreditación de la Incubadora de Negocios de la FCA por parte del INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor) de la Secretaría de Economía Federal. Durante este periodo se atendieron 52 emprendedores, a quienes se les capacitó y asesoró para la conformación de su plan de negocios. En el proceso 2019-1 de la Incubadora del Centro de Negocios, derivado de los convenios firmados con el Municipio de Chihuahua y el Gobierno del Estado, se becaron a 19 y 17 emprendedores respectivamente, con el pago del costo del proceso de incubación. Los emprendedores reciben, durante su proceso de incubación, servicios de capacitación y asesoría en la elaboración de su modelo y plan de negocios, talleres empresariales, vinculación a programas de apoyo económico y/o financiamientos, así como asesoría y asistencia en trámites gubernamentales. Se apoyó con recursos provenientes de este programa y con recursos propios la movilidad de los alumnos y de los profesores, quienes llevaron a cabo estancias semestrales con la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Granada y Universidad de Córdoba, España.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Como parte de la innovación educativa se han desarrollado estrategias para acercar a los alumnos de nuevo ingreso y su familia al quehacer universitario; para ello se ofrece al inicio de cada semestre, el Curso de Inducción tanto a padres de familia como alumnos donde se les da a conocer la información general más relevante, como son: la presentación formal de autoridades y personal administrativo que los encaminará a lo largo de su proceso estudiantil. Se han firmado una serie de convenios que suman al aprendizaje de los estudiantes, permitiéndoles tomar clase en las empresas participantes y recibir clases por parte de empresarios, todo esto dentro del programa Academias Empresariales a la fecha hay 13 empresas participantes. Con el propósito de abrir un espacio de comunicación, conversación y orientación grupal, en el cual los alumnos tengan la posibilidad de revisar y discutir junto con su tutor temas que sean de su interés, así como también mejorar su rendimiento académico, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio, se continua implementando el sistema de Tutoría Grupal mediante el cual alumnos de 1er. semestre han sido beneficiados mediante el acompañamiento de un tutor. Adicionalmente se imparten asesorías tanto grupales como individuales, estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar en diferentes materias. Se está llevando a cabo el Programa de Trayectoria Escolar, el cual es una herramienta de apoyo que permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el propósito de disminuir y erradicar la reprobación escolar y deserción, se redoblan esfuerzos y se vienen realizando una serie de acciones importantes encaminadas a fortalecer la vida comunitaria y académica de los alumnos, ejemplo del Programa de Trayectoria Escolar como acción específica para asegurar la calidad educativa y su impacto en los resultados académicos de los estudiantes, con propósitos de diagnóstico focalizado de la situación que guardan los alumnos de la Facultad, creado como un modelo matemático capaz de calcular el riesgo que presentan los alumnos con respecto a su trayectoria estudiantil, permitiendo identificar los puntos fuertes como institución, además permite diagnosticar problemas académicos de los alumnos, dando pie a la formulación de acciones encaminadas a dar respuesta a los mismos. Con esta acción se obtuvieron importantes resultados positivos como la disminución de estudiantes con riesgo alto, gracias a las acciones implementadas como tutorías, asesorías, becas, nutrición y apoyo psicológico. Asimismo, se adquirieron computadoras y proyectores para equipar las aulas y laboratorios de la Facultad y

extensiones, acción que fue recomendada por el organismo acreditador CACECA. Al mismo tiempo, se continúa con el equipamiento de las áreas deportivas, como es el gimnasio, en el cual los alumnos podrán realizar diferentes actividades y así incrementar la activación física.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Como se mencionó en líneas anteriores, los recursos apoyados por este programa, a lo largo de sus diversas versiones, han sido el soporte principal que permite atender directa e indirectamente el mejoramiento de los indicadores institucionales, logrando incrementar sus niveles. Actualmente se cuenta con una planta de 89 PTC que atienden todos los programas educativos de la DES, aunado a lo anterior estas plazas han sido concursadas a través de convocatorias abiertas, en donde se privilegió para el criterio de selección la capacidad académica del docente, su grado de habilitación, experiencia profesional, experiencia en trabajos de investigación, entre otros, de tal forma que venga a mejorar este indicador, que por el número de matrícula que atiende la DES, sigue siendo insuficiente en cuanto a la relación PTC-Alumno. Por lo anterior se mejora el nivel de estudios de los PTC, en los cuales con las contrataciones y con una incesante promoción para que los docentes continúen sus estudios de doctorado, se cuenta con 33 profesores con grado de Doctor en el área de su desempeño, los 56 con grado de maestría. De los PTC, 72 cuentan con perfil deseable otorgado por PRODEP. Otro indicador importante en este rubro es la Incorporación de los docentes al SNI, en el cual esta DES ha tenido avances durante este año, contando con 5 Docentes adscritos. Sin embargo la Facultad seguirá apoyando a sus docentes en aquellas áreas de oportunidad emitidas por los evaluadores, a fin de que los docentes no desistan, y continúen atendiendo las recomendaciones y solicitando su incorporación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	2	2

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	1	2	3
Posgrado	0	0	0	1	1
Total	0	0	1	3	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se adquirieron 19 proyectores y 19 computadoras, para el uso de docentes y alumnos en laboratorios y salones de clase. Por parte de los equipos de Fútbol Rápido, voleibol, béisbol, fútbol soccer, tochito y fútbol americano representativos de la DES, se adquirieron Playeras, shorts, balones, bat, gorras, red, cascos, cintos. Para el siguiente proyecto se pretende continuar con la mejora y mantener los indicadores de capacidad y competitividad académica, principalmente en los siguientes puntos: Enriquecer el acervo bibliográfico, actualizar el equipo del área de educación virtual, así como los salones de clases, laboratorios, tutorías y asesorías. Dar acceso a los estudiantes de la DES a espacios que promuevan la activación física en pro de la salud integral, por medio del equipamiento del gimnasio (continuar con el equipamiento), así como por medio de la participación activa de competencias deportivas y den sentido de identidad al alumnado, por medio de la adquisición de equipo y uniformes para los equipos representativos de la DES. Se adquirieron 412 volúmenes de acervo bibliográfico para uso del área de licenciatura, posgrado y extensiones. Estas acciones son las que se están trabajando bajo la visión de una administración transparente, honesta, eficaz y eficiente en la administración de los recursos. Es justo señalar que se demanda del apoyo de recursos extraordinarios por medio de este programa o de los recursos extraordinarios, dado que es insuficiente el esfuerzo y la velocidad con que se actualizan los equipos de comunicaciones y de tecnologías de la información, demandan de un proceso de actualización constante.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PTC participan activamente en congresos nacionales e internacionales como los siguientes: -2 Docentes asistieron como ponentes al "XIII Congreso internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, ACACIA, A.C." del 21 al 24 de mayo del 2019 en San Luis Potosí. -2 Docentes asistieron como ponentes al "Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Puebla 2019" del 15 y 16 de agosto del 2019 en Puebla. -1 Docente asistió como ponente al "XXIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática" del 9,10 y 11 de octubre del 2019 en la Cd. de México. -8 Docentes asistieron como ponentes al "XXII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas" del 2 al 4 de

octubre del 2019 en Hermosillo, Sonora. -1 Docente asistió como ponente al "Foro Nacional e Internacional de la Academia ANFECA" del 5 al 7 de junio del 2019 en la Universidad Autónoma de Yucatán. -1 Docente asistió como ponente al "VI Congreso Nacional de Contaduría y Administración" del 29 al 31 de octubre 2019 en la Universidad Autónoma de Chiapas en la ciudad de Comitán, Chiapas. -1 Docente asistió como ponente al "XIV Foro Nacional e Internacional" del 23 al 26 de octubre 2019 en Manzanillo, Colima. -3 Docentes asistieron al "4to Encuentro Regional de Tutorías" del 23 al 25 de Octubre del 2019 en el Instituto Tecnológico de Sonora en la Ciudad de Obregón. -2 Docentes asistieron al "Congreso Internacional Administración y Gestión Empresarial" del 24 al 25 de octubre del 2019 en la Riviera Maya, Quintana Roo. -3 Docentes asistieron al "X Congreso Internacional de la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas" del 21 al 22 de Noviembre 2019 en Morelia, Michoacán. PTC pertenecientes a CA que participaron en Redes de Investigación conjunta con otras Universidades: -2 Docentes asistieron a la Universidad de Sabana en Bogotá, Colombia del 23 al 31 de octubre del 2019. Se impartieron cursos de capacitación a docentes de la DES: -Curso de "Planeación Estratégica" del 13 al 16 de agosto del 2019 impartido en las instalaciones de la FCA en el cual asintieron 35 docentes. -Curso "Diplomado en Auditoría y Contabilidad Gubernamental" del 28 de octubre al 9 de diciembre del 2019 impartido en las Instalaciones de la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua en el cual asintieron 10 docentes. -Curso de "Seminario de impuestos 2019" del 11 de octubre al 15 de noviembre del 2019 impartido en las Instalaciones de la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua en el cual asintieron 10 docentes. -Curso de "Tendencias Económicas 2019-2020" del 22 de noviembre del 2019 impartido en las Instalaciones de la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua, en el cual asintieron 10 docentes. -Curso taller "Formación de pares Evaluadores de programas Académicos" el cual se llevó del 24 al 28 de septiembre de 2019 en la Cd. de México asistiendo 2 docentes de la DES. -Se impartió el curso-taller "Etnografía en la praxis" el 17 y 20 de mayo del 2019 en las instalaciones de la DES asistiendo 37 docentes. -Curso de Actualización de Contpaqi 2019 del 11 al 12 de junio del 2019, impartido en las instalaciones de la DES con la participación de 19 docentes. -Curso de "Metodología de la investigación" del 19 al 24 de agosto de 2019 impartido en las instalaciones de la DES, asistiendo 21 docentes. -Curso de "Excel Financiero" del 5 al 8 de agosto del 2019, impartido en las instalaciones de la DES, teniendo una asistencia de 20 docentes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de las acciones señaladas en el marco de este programa, así como las políticas es la de fortalecer todas aquellas acciones encaminadas a afianzar la formación integral de los estudiantes, como está plasmado en el Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje. Para alcanzar este propósito, se han llevado a cabo múltiples actividades y programas que contribuyan a esta meta. Ejemplo de ellas y con el propósito de acrecentar las tasas de aprovechamiento escolar, permanencia y egreso oportuno de los estudios, se ofrecieron cursos de reforzamiento y regularización dirigidos a alumnos que requirieron elevar su nivel académico. Se lanzó la convocatoria interna para todos aquellos alumnos interesados en participar en los Maratones Locales del Conocimiento en las áreas de Administración, Mercadotecnia, Finanzas, Informática Administrativa y Fiscal. Los equipos conformaron la representación de la DES, ante otras instituciones de educación superior de la región norte del país, que comprende los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua. Por su parte la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), convocó a los Maratones Regionales 2019, llevándose cabo del 11 y 12 de abril del 2019 en la Universidad de Baja California obteniendo un primer lugar en el área de Finanzas y segundo lugar en el área de Fiscal, logrando así participar en el Maratón Nacional de Conocimiento, obteniendo en este un primer lugar en el área de Finanzas. Durante el semestre agosto-diciembre del presente realizaron 4 alumnos a una estancia semestral en diferentes Universidades, como son: -Universidad Nacional Autónoma de México. -Universidad de Granada en España. -Universidad de Córdoba, España. Del 24 y 25 de octubre del 2019, se llevó a cabo el "Congreso Internacional Administración y Gestión Empresarial" en la Riviera Maya, Quintana Roo, asistiendo 8 alumnos de la DES. Se llevó a cabo el "VIII Congreso Internacional de la Ciencias Sociales y Administrativas" del 17 al 19 de septiembre del 2019 en las instalaciones de la FCA, asistiendo alrededor de 3600 alumnos y docentes de la DES. Del 2 al 4 de abril del año en curso, se llevó a cabo la sexta edición de la Semana Académica de Contaduría y Administración, evento organizado por la Facultad de Contaduría y Administración en colaboración con el Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C. para presentar un interesante ciclo de conferencias con temas de actualidad, útiles para alumnos y maestros, así como para los socios del Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C. y el público en general. En esta ocasión se contó con la asistencia de 2,959 alumnos y 347 maestros. Mediante el Programa de Academias Empresariales, los alumnos de la Facultad cursan materias en empresas o instituciones de los sectores privado y social, partidas por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, todo ello con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. Entre las organizaciones que apoyan el programa destacan: Agri-estrella, Despacho Manuel Nevárez, Despacho Gossler, S.C., Mancera, S.C., la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Sofi de Chihuahua, Old Mutual, PREMET, Bafar y FIH. En el nivel Posgrado se desarrollaron 10 Academias Empresariales con las siguientes empresas: Agriestrella, Punto Alto, TAC-Global, Ford, RIPIPSA y la Comisión Estatal de Derechos Humanos. Se continúa con el programa de Líderes Académicos en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a mejorar su rendimiento académico y aprobar alguna de las siguientes materias: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad Gubernamental. Se lleva a cabo el "Programa de Acompañamiento Estratégico para los Alumnos de Nuevo Ingreso" afín de colaborar con el proceso de adaptación de los alumnos, se lleva a cabo el Programa de Acompañamiento Estratégico, esta estrategia consiste en explicar los diferentes procesos o programas con los que cuenta la Universidad como el Reglamento General Académico, los principales procesos escolares, becas, carnet cultural universitario, deportes, bolsa de trabajo y prácticas profesionales, servicio social comunitario, movilidad nacional e internacional, incubadora de negocios; además se brindan

pláticas de temas de actualidad a cargo de instituciones externas especialistas en cuestiones de salud mental, adicciones, sexualidad, técnicas de estudio, estrés escolar, entre otros; adicionalmente, a cada grupo se le asigna un maestro que los acompaña a lo largo del semestre. Se llevó a cabo el "3° Foro de Tutorías FCA", con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el Programa Institucional de Tutorías (PIT), por tercer año consecutivo, se llevó a cabo el Foro de Tutorías FCA los días 26 y 27 de marzo de 2019, donde se presentaron conferencias de: "Salud mental" a cargo del Director del Hospital de Salud; "EmPAREJAte" a fin de sensibilizar a mujeres y hombres para que identifiquen la violencia en el noviazgo, promoviendo relaciones sanas, basadas en el respeto y la confianza; "Conectados" y "Guía de Ciber-seguridad" donde se proporcionó a los estudiantes información para prevenir delitos relacionados con el uso inapropiado de las tecnologías informáticas; "Sexualidad" a cargo del personal de Fátima IBP; "Fases de las adicciones y consecuencias del consumo de drogas" a cargo del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA Sur). Se instaló nuevamente el módulo académico con la intención de acercarnos a los estudiantes para identificar y solventar sus necesidades e inquietudes, además de informarles sobre los procesos académicos relevantes, destacando los siguientes resultados: - Actualización de los datos en el SEGA de alrededor de 600 alumnos. - Apoyo en el alta al IMSS de 220 alumnos. El programa de Trayectoria Escolar es una herramienta de apoyo que permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad. Este programa, toma como base el desempeño académico del semestre anterior y el grado de avance curricular de los alumnos para clasificarlos en 4 niveles de riesgos: Alto, Medio, Bajo y Sin Riesgo

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- Análisis de la Responsabilidad Social Empresarial a través del Método Boston Collage en Alphabet de México
- 2.- Descripción de competencias del equipo comercial, partiendo del contexto Socio- Cultural de una Fábrica de insumos Industriales
- 3.- Diagnóstico sobre igualdad laboral y no discriminación de género en el Instituto Tecnológico de Chihuahua
- 4.- Municipios Vulnerables y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- 5.- Municipios Vulnerables y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- 6.- Algunas principales consecuencias de la práctica del cyberbullying a causa del sexting en estudiantes universitarios
- 7.- Emociones por el uso de discusiones virtuales en los estudiantes
- 8.- La responsabilidad social universitaria apoyada por la ciencia y la tecnología en una sociedad global
- 9.- Diagnóstico sobre igualdad laboral y equidad de género en la Facultad de Contaduría y Administración de la UACH
- 10.- Análisis de las pymes de emprendedores de la Facultad de Contaduría y Administración de la UACH
- 11.- Análisis de la percepción de las universidades públicas en México respecto a la responsabilidad social universitaria
- 12.- Competencias que debe dominar el estudiante universitario para inserir en el ámbito del teletrabajo
- 13.- Comercio Informal: Problemática Social de los alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua
- 14.- Análisis de factores que generan Satisfacción Laboral en Trabajadores de Empresas Comerciales, Industriales y de Servicio
- 15.- La comunicación Dactilológica Asistida Con Las Tecnologías Móviles
- 16.- El Liderazgo Y Las Tecnologías De La Información Para La Gestión Del Conocimiento En La Toma De Decisiones
- 17.- Implementación de Proyectos Sociales a Través de las Asociaciones Civiles sin Fines de Lucro
- 18.- Evaluación de Educación Financiera en Estudiantes de Carreras de Ingeniería

- 19.- Evaluación de Educación Financiera en Estudiantes de Carreras de Ingeniería
- 20.- Propuesta para la adopción de una cultura de sustentabilidad
- 21.- Evaluación del clima laboral en empresas Pymes familiares
- 22.- Caracterización de comunicación digital en la tutoría
- 23.- Factores de Riesgo en el Desempeño Académico de los Estudiantes Universitarios
- 24.- La Actitud del Docente Universitario como Factor en el Desempeño del Estudiante

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-08BMSU00017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08BMSU00017H-08

Indicador de Calidad	Valor Inicial		Ajustado Anual		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	%	Valor Final	%	Valor Final	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica									
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo: 100									
1.1.3	57	57	57	57	0	100+	56	100+	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten mínimo con el grado académico de Maestría. Como DES nos percatamos que al capturar al inicio del proyecto el "valor inicial" de dicho indicador la información estaba incorrecta por errores de base de datos, en lugar de 43 PTC con doctorado eran 35 PTC el valor correcto.
1.1.4	43	43	43	43	0	100+	33	0	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.5	100	100	100	100	0	100+	89	0	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	43	43	43	43	0	100+	33	0	En este trimestre disminuyó la cantidad de PTC con perfil deseable debido a la jubilación de varios de estos docentes.
1.1.7	84	84	84	84	0	100+	72	0	Actualmente se cuenta con 5 PTC's con SNI. Sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.8	5	5	5	5	0	100+	5	100+	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

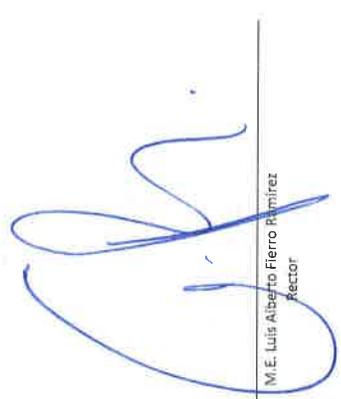
 Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	
1.1.9	78	78	0	100+	79	100+	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores. Se continúa capacitando a los PTC como tutores con el Diplomado de Tutorías.
Denominador: Total de planta académica	531						
1.2.1	342	64.4	308	58	494	100+	Constantemente la Facultad ofrece capacitación a los docentes de diferentes áreas, para su continua actualización.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	3						
1.3.1	2	66.7	2	100+	2	100+	Actualmente se continúa trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
1.3.3	1	33.3	0	0	1	100+	ELCA que anteriormente estaba en formación ya subió a "en consolidación" dejando 0 en formación
Comunicación Académica	5						
2.2.2	4	80	5	100	4	100+	De los 5 PE que se tienen de Licenciatura 4 se encuentran acreditados, el PE faltan de es de reciente creación, sin embargo en el mes de noviembre del 2019 fue evaluado, esperando tener acreditados los 5 PE totales.
2.2.3	4	80	4	80	4	100+	De los 5 PE que se tienen de Licenciatura 4 se encuentran con calidad reconocida, el PE que falta es de reciente creación, sin embargo en el mes de noviembre del 2019 fue evaluado, esperando tener acreditados los 5 PE totales
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	4630						
2.3.1	4511	97.4	4511	97.4	4918	100+	Se continúan tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	656						
2.5.1	987	150	0	0	0	0	Actualmente se cuenta con una matrícula de 557 en posgrado, sin embargo las Calidad de los PE de posgrado estaban acreditados por el organismo acreditador CIEES, mismo que refino el periodo de validez a dichas acreditaciones, por lo que se tomó la decisión de reestructurar los PE para buscar su incorporación al PNPIC.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	1176						
2.10.1	1176	0	481	0	599	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	358						
2.11.1	1176	0	322	0	358	100+	Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B	657						
2.12.1	657	0	262	0	211	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B	657	0	138	0	0	0	130	100+	0
2.13.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.									Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente	173	0	90	0	0	0	112	100+	100+
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado									Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector

M.A.Y.M. F. Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

8.1 Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en Ciencias Sociales y Administrativas.	8	26	8.00	26.00

Justificación

8.1.1 - 1 Docente asistió al "XXIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática" el cual se llevó a cabo el 9,10 y 11 de octubre del 2019 en la Cd. de México. - 8 Docentes asistieron al "XXII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas", el cual se llevó a cabo del 2 al 4 de octubre del 2019 en Hermosillo, Sonora. - 1 Docente asistió al "XIV Foro Nacional e Internacional", el cual se llevó a cabo del 23 al 26 de octubre del 2019 en Manzanillo, Colima. - 3 Docentes asistieron al "X Congreso Internacional de la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas" el cual se llevó a cabo el 21 y 22 de noviembre del 2019 en Morelia, Michoacán. - 1 Docente asistió al "VI Congreso Nacional de Contaduría y Administración", el cual se llevó a cabo del 29 al 31 de octubre del 2019 en la Universidad Autónoma de Chiapas en la ciudad de Comitán, Chiapas. - 3 Docentes asistieron al "4to Encuentro Regional de Tutorías" el cual se llevó a cabo del 23 al 25 de octubre del 2019 en el Instituto Tecnológico de Sonora en la Ciudad de Obregón. - 3 Docentes asistieron como coordinadores al "Maratón Nacional de Conocimientos 2019" el cual se llevó a cabo del 10 al 11 de octubre del 2019 en Aguascalientes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Implementación de los nuevos planes de estudio de las 5 licenciaturas diseñados en el año 2012 y los PE de Posgrado.	12	13	+100	12.00	13.00

Justificación

8.1.3

-Se impartió el curso de "Diplomado en Auditoría y Contabilidad Gubernamental" el cual se llevó a cabo del 28 de octubre al 9 de diciembre del 2019 en las Instalaciones de la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua. -Se impartió el curso de "Seminario de impuestos 2019", el cual se llevó a cabo del 11 de octubre al 15 de noviembre del 2019 en el Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua. -Se impartió para 10 docentes el curso de "Tendencias Económicas 2019-2020", el cual se llevó a cabo el 22 de noviembre del 2019 en el Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua.

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

8.2 Mejorar la atención integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración, así como incidir en los resultados académicos de los estudiantes (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	26	52	+100	26.00	52.00

Justificación

8.2.1

- 1 alumna asistió a una movilidad estudiantil del 17 octubre del 2019 al 15 de agosto del 2020 a la Universidad de Córdoba en España. - 8 alumnos asistieron al "Maratón Regional de Conocimiento ANFECA 2019" el cual se llevó a cabo el 11 y 12 de abril de 2019 en la Universidad Autónoma de Baja California en Tijuana, obteniendo un primer lugar con el equipo de finanzas. - 8 alumnos asistieron al "Congreso Internacional Administración y Gestión Empresarial" el cual se llevó a cabo el 24 y 25 de octubre del 2019 en Riviera Maya, Quintana Roo.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial a través de Tecnologías de información e infraestructura.	378	450	+100	378.00	450.00
Justificación						

Se adquirieron 9 cañones y 19 computadoras para uso de salones y laboratorios de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Incentivar a los alumnos promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1.	289	305	+100	289.00	305.00
Justificación						

Se adquirieron: *96 pelotas para entrenamiento del equipo de béisbol *2 cascos con orejas para el equipo de béisbol *1 bat de madera para el equipo de béisbol *3 balones de fútbol Soccer Voit No. 5 *2 juegos de Cintos (juego con 24) de tochito.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

8.3 Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras, iniciar los proceso de evaluación y acreditación internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado.

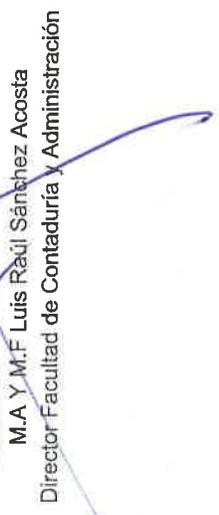
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES, capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa, así como atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	1	2	+100	1.00	2.00
Justificación						

La meta se cumplió en el tercer trimestre.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	<p>Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC y el desarrollo de la investigación de nuevos CA en corporación en el SNI.</p> <p>2 Docentes asistieron a realizar Investigación docente conjunta con la Universidad de La Sabana, del 23 al 31 de octubre del 2019 en Bogotá, Colombia.</p>	1	2	+100	1.00	2.00
Justificación:						

Firmas


M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector


M.A. Y M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta
Director Facultad de Contaduría y Administración