



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Por medio del presente proyecto se obtuvieron grandes avances en lo que respecta el mejoramiento de la capacidad académica y competitividad de los PE, a través de la innovación educativa.

2.- Problemas atendidos

Respecto a los problemas atendidos, se puede destacar los siguiente: aseguramiento de la calidad de los PE, en ambos campus (Juárez y Chihuahua) en relación a la infraestructura Académica con esto dando respuesta al gran déficit de equipamiento de los diversos talleres y laboratorios de la DES con tecnología de punta, con lo cuál se ha impactado de manera positiva en la competitividad de los PE mejorando la atención de los estudiantes; a demás de el fortalecimiento de la planta académica para el mejoramiento de los CA's por medio del incremento en la calidad y el nivel de habilitación del profesorado.

3.- Fortalezas aseguradas

Se han atendido las recomendaciones emitidas por organismos acreditadores y evaluadores (CIEES y ACCECISO); se llevó a cabo la visita de seguimiento por parte de CIEES para continuar con el aseguramiento de la calidad de los PE que oferta la DES; además de mantener el número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP y grado de Doctor; El CA 120 (Política, Gobierno y Sociedad)) se encuentra fortalecido y se mantiene actualizado, El CA 127 (Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable) ya cuenta con el grado de ""en consolidación"". El programa de tutorías se encuentra más fortalecido, lo cuál impacta de manera positiva en los estudiantes. Los talleres y laboratorios se encuentran con mayor equipo actualizado de tecnología de punta para brindar atención oportuna a los estudiantes en ambos campus.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se ha incorporado el manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC) dentro de las aulas, talleres y laboratorios de la DES, lo cual ha traído consigo el aseguramiento de la calidad de los PE, además de promover el trabajo colaborativo entre los estudiantes y profesores, tanto en el nivel de licenciatura como en posgrado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores se basan en tres aspectos fundamentales: 1. Actualización del plan de estudios de los PE, se han atendido llevando a cabo reuniones de trabajo de manera constante, las cuales se han basado en la actualización y rediseño curricular de los programas educativos; 2. Falta de adecuación y equipamiento de los laboratorios, por medio del presente proyecto se ha dado respuesta a una parte de la gran demanda de necesidades que presentan los talleres y laboratorios de la DES pero, aun falta equipamiento y adecuación de los talleres y laboratorios; 3. Incremento de los índices de eficiencia terminal y titulación, parte de los trabajos que se llevan a cabo son los referentes a la actualización del plan de estudios de los PE, ya que contemplan el re diseño curricular impactando las formas de titulación y con ello incrementar dichos índices. 4. Apertura de cursos especiales de titulación para incrementar dicho indicador. Además, se logró la incorporación del programa Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se ha continuado fortaleciendo los indicadores referentes a la calidad de los programas educativos , que son impartidos en la DES de Ciencias Políticas y Sociales, por medio de la implementación de academias, así como el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes a través del programa de tutorías. Se ha fortalecido a los Cuerpos Académicos 120 "Política, Gobierno y Sociedad; y 127 "Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable, así como el incremento de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total

Profesores de Tiempo Completo	0	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	2	2

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través del presente proyecto se llevo a cabo la actualización del equipo para los talleres de televisión, fotografía digital y análoga, radio y periodismo digital de ambos campus (Juárez y Chihuahua), así como de aulas inteligentes para mejorar la calidad de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES, así como para las actividades de investigación y realización de practicas incluidas en los PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El fortalecimiento de los cuerpos académicos (CA 120 y CA 127) ha propiciado el incremento de la calidad y competitividad educativa, por medio de la generación de proyectos de vinculación que permiten a los profesores de Tiempo Completo presentar los resultados de investigaciones, así como la producción científica. Aunado a esto, los cursos de actualización que son generados por parte del PFCE impactan de forma favorable a la capacidad y competitividad de la planta docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Por medio de la impartición de diversos cursos, talleres y cátedras desarrollados gracias al apoyo otorgado por el PFCE se fomentó el acercamiento de la cultura y las artes entre la comunidad universitaria y la plantilla docente; se llevaron a cabo la Semana Académica y Semana de la Salud, las cuales propiciaron la formulación amplia del entorno social, político, económico y tecnológico de la comunidad universitaria de la DES.

11.- Producción científica

Libros

1.- Procesos electorales en México

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

1.- Encuestas y resultados electorales 2018: el caso de Ciudad Juárez, México

Memorias

No se han agregado **Memorias**

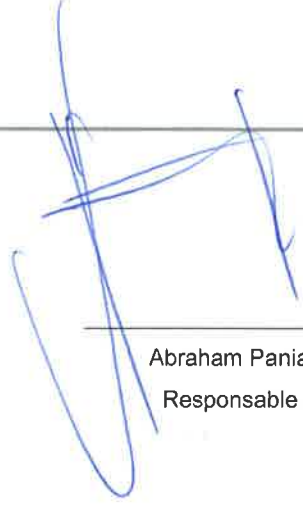
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



Abraham Paniagua Vázquez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-07

Capacidad Académica		Indicador de Calidad				Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		65												
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	32	49.2	45	69.2	0	0	0	0	45	100+	100+	La meta se cumplió en el trimestre 3	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	10	15.4	12	18.5	0	0	0	0	11	50	50	La meta se cumplió en el trimestre 3	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	46	70.8	0	0	0	0	46	100+	100+	La meta se cumplió en el trimestre 3	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	18.5	11	16.9	0	0	0	0	11	100+	100+	La meta se cumplió en el trimestre 3	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEF (Tipo superior)	31	47.7	39	60	0	0	0	0	39	100+	100+	La meta se cumplió en el trimestre 3	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	4.62	3	4.62	0	0	0	0	3	100+	100+	La meta se cumplió en el trimestre 2	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	42	64.6	56	86.2	0	0	0	0	56	100+	100+	La meta se cumplió en el trimestre 2	
Denominador: Total de planta académica		265												
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	191	72.1	265	100	0	0	0	0	265	100+	100+	La meta se cumplió en el trimestre 3	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		2												
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	1	50	0	0	0	0	1	100+	100+	La meta se cumplió en el trimestre 2	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	50	0	0	0	0	1	100+	100+	La meta se cumplió en el trimestre 2	
Computatividad Académica		3												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		3												
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100+	100+	Se cumplió con la meta establecida.	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100+	100+	Se cumplió con la meta establecida.	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100+	100+	Se cumplió con la meta establecida.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		2900												
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2997	103	2900	100	0	2854	100+	100+	2,854	100+	100+	Se superó la meta establecida en el trimestre 3	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		3												
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100+	100+	Se cumplió con la meta establecida.	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	33.3	0	0	0	1	100	100	1	100+	100+	Se logró incorporar el programa de la Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		195												
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	230	118	10	5.13	10	183	100+	100+	183	100+	100+	Se superó la meta establecida.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		461												
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	157	0	700	0	700	335	47.86	335	335	33	33	Se logró un número inferior al comprometido, debido en gran medida a cuestiones económicas.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		270												
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	270	0	390	0	390	390	100	100	390	100+	100+	Se cumplió con la meta establecida	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B		71												
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	71	0	440	0	440	315	71.59	315	315	66	66	Se logró un número inferior al comprometido, debido en gran medida a cuestiones económicas.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B		345												
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	345	0	345	0	345	34	9.86	34	34	0	0	Al momento de capturar el ajustado trimestral, se tuvo un error al capturarlo.	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		345												
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	345	0	345	0	345	34	9.86	34	34	0	0	Al momento de capturar el ajustado trimestral, se tuvo un error al capturarlo.	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2015-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	


M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector


Abraham Paniagua Vázquez
Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-08MSU0017H-07 Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales
No. OP **7.1** **Aseguramiento de la calidad de los PE de la DES en ambos campus Juárez y Chihuahua** **Descripción del Objetivo Particular**

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Continuar con la actualización permanente de la infraestructura Académica de los 2 laboratorios, 9 talleres y 2 Centros de Cómputo para consolidar la calidad de los PE	4	4	100.00	0.00	4.00
Justificación						
Se alcanzó la meta establecida.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Continuar con la Innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje de los PE de la DES mediante el equipamiento de aulas inteligentes que impactará a los 8 PE de la DES	5	5	100.00	0.00	0.00
Justificación						
Se alcanzó la meta establecida.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Asegurar la Calidad Educativa de los PE de Licenciatura de la DES	3	3	100.00	0.00	3.00
Justificación						
Se alcanzó la meta establecida.						

No. OP Descripción del Objetivo Particular

7.2 Fortalecimiento de la planta académica para el mejoramiento de los CA's por medio del incremento en la calidad y el nivel de habilitación del profesorado de la DES Ciencias Políticas, aumentando el número de profesores con perfil deseable, adscritos al S.N.I.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Aumentar el nivel de habilitación de PTC's para mejorar la capacidad académica. Se alcanzó la meta establecida.	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.2	Equipar los espacios dedicados a Docentes como parte de las recomendaciones de CIEES Se alcanzó la meta establecida.	4	4	100.00	0.00	4.00
Justificación						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.3	Apoyar los Cuerpos Académicos 120 y 127 para mejorar y conservar, en su caso, el grado de consolidación de acuerdo a las necesidades detectadas en base a su autoevaluación.	2	2	100.00	0.00	0.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

7.3 Consolidación del programa permanente de formación integral del estudiante.

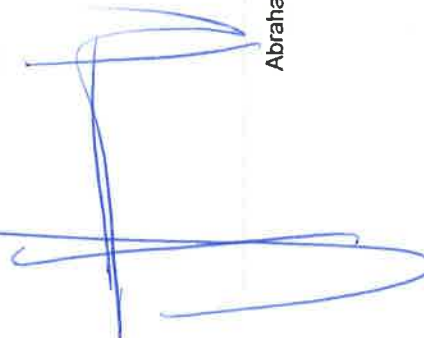
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Fomentar la investigación Social de los Alumnos de la DES de ambos campus Juárez y Chihuahua mediante el desarrollo de proyectos específicos que propicie el incremento en los indicadores de eficiencia terminal.	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
Se alcanzó la meta establecida.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.2	Fomentar la Cultura de aseguramiento de la Salud Universitaria	5	5	100.00	0.00	5.00
Justificación						
Se alcanzó la meta establecida.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.3	Fomentar la cultura de las bellas artes, artes modernas, danza, música y pintura como parte de la formación integral del estudiante	5	5	100.00	0.00	0.00

Firmas


 M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
 Rector


 Abraham Paniagua Vázquez
 Director