

Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30
Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académica de la Des de Economía Internacional, atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-06
1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de Economía Internacional considera que el ejercicio del recurso PFCE en este año fue extremadamente beneficioso para el cumplimiento de las metas académicas, aún y cuando piense que se puede mejorar con mayor cantidad de recursos. En lo general se atendieron problemas colectivos que solucionaron algunos otros específicos gracias a la temprana atención de los mismos, igualmente es importante mencionar que durante este ejercicio se logró alcanzar una matrícula histórica continuando con la oferta de educación de calidad. Mediante el recurso programado para fortalecer la formación integral del estudiante se apoyó a 1 Estudiante para realizar movilidad nacional y 7 Estudiantes para Movilidad Internacional. Se beneficio a un total de 20 Estudiantes que participaron en Eventos Académicos a Nivel Nacional e Internacional; 96 Alumnos participaron en Practicas de Campo tanto a nivel nacional como internacional desarrollando diferentes proyectos de investigación. Para dar continuidad al fortalecimiento de la Planta Docente participaron Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo y Hora Clase en Congresos, Foros, Seminarios con el propósito de contar con artículos en revistas arbitradas e indizadas con el fin de incrementar su producción académica.

2.- Problemas atendidos

Se desarrolló la formación científica de los estudiantes a través de prácticas de campo en Instituciones Educativas. Continúa la participación de los PTC's con otras IES y/o Centros de Investigación Nacionales e Internacionales con el propósito de incrementar su producción académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Se incremento a 5 Profesores de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores SNI. Se continua con la participación de docentes y estudiantes internacionalmente lo que fortalece una de las principales insuficiencias para la internacionalización de los programas ofertados de la DES. Se logró la participación de estudiantes de posgrado en eventos académicos y/o científicos nacionales e internacionales.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES mantiene firme el trabajo de actualización del P.E. de la Licenciatura en Economía Internacional utilizando insumos tales como: estudios de egresados y empleadores logrando así un P.E. actualizado para atender las demandas del mundo globalizado y basado en competencias y centrado en el aprendizaje del estudiante.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Participación de estudiantes en eventos académicos y/o científicos nacionales e internacionales. Apoyo a Docentes adscritos a la DES para realizar trabajos en conjunto con IES y/o Centros de Investigación Nacional e Internacional y con ello incrementar su productividad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Dentro de la mejora de los indicadores en el Anexo XIII se encuentran: Incremento en la matrícula de la DES logrando tener el numero mas alto de estudiantes en la historia de la institución. El 100% de los PTC participan en el Programa de Tutorías. El 100% de la Planta Docente reciben capacitación y/o actualización por lo menos 40 horas al año Aumento en el numero de Profesores adscritos al SNI. Se mantiene la acreditación ante el CIEES con el Nivel 1 el P.E. de Licenciatura en Economía Internacional.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| | Profesores Beneficiados | | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Nacional | Movilidad Académica Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | 5 | 1 | 6 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| Profesores de Asignatura | 1 | 1 | 2 |
| Total | 6 | 2 | 8 |

| | Alumnos Beneficiados | | | | Total |
|--------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-------|
| | Movilidad Académica | | | | |
| | Complemento de la formación | | Reconocimiento de créditos | | |
| | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | |
| TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura | 0 | 0 | 1 | 7 | 8 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 1 | 7 | 8 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió un software específico en estadística el cual impacta de manera positiva en la infraestructura de apoyo académico, con el objetivo de fortalecer a las materias correspondientes a los P.E. de la Licenciatura de la DES de Economía Internacional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El CA-UACH-45 de Economía continua como CA En Formación hasta el 2020. Se tuvo la participación de 2 Docentes con ponencias en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, CICA 2019.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se cuenta con un Departamento de Psicología para beneficio de los estudiantes. Existe el programa de tutorías el cual consiste en orientar, asesorar y acompañar al alumno durante su proceso de enseñanza aprendizaje, con la perspectiva de una formación integral, lo que significa estimular en él la capacidad de hacerse responsable de su aprendizaje y de su formación. Se continuó apoyando a los estudiantes para asistir a Eventos Académicos Nacionales e Internacionales con presentación de ponencias; así como también la participación de Estudiantes para realizar Movilidad tanto Nacional como a nivel Internacional con duración de un semestre académico.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- ANÁLISIS EMPRESARIAL DE LAS MIPYMES EN MÉXICO
- 2.- ANÁLISIS DE LAS MICROEMPRESAS EN MÉXICO: EL IMPACTO DEL CAPITAL HUMANO SOBRE LA PRODUCTIVIDAD

Ponencias

- 1.- ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DE LA CORRUPCIÓN EN MÉXICO A NIVEL REGIONAL
- 2.- ANÁLISIS DE CARACTERÍSTICAS LABORALES DE LOS INDIVIDUOS POBRES DE LAS REGIONES DE MÉXICO
- 3.- DETERMINANTES DE LA PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER EN MÉXICO: UN ANÁLISIS PARA LOS AÑOS 2008 Y 2018
- 4.- DEMOCRACIA, PROCESOS ELECTORALES Y ESCENARIOS POLÍTICOS
- 5.- CIUDADES RESILIENTES Y CUIDADORAS. ESCENARIOS PARA EL BUENVIVIR EN LA CIUDAD DE PARRAL, CHIHUAHUA. UNA REVISIÓN DEL ESTADO DEL ARTE
- 6.- EL DESARROLLO HUMANO Y LAS DIMENSIONES DEL BIENESTAR EN MÉXICO
- 7.- MODELO DINÁMICO COSTO - CIUDAD
- 8.- FACTORES QUE IMPIDEN EL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LA MUJER CHIHUAHUENSE
- 9.- LA CONTABILIDAD AMBIENTAL EN LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

10.- DESEMPLEO EN MÉXICO: UNA REVISIÓN A TRAVÉS DE LA LEY DE OKUN"

11.- GESTIÓN TERRITORIAL Y ECOSISTEMAS REGIONALES, HACIA UN MODELO DE INNOVACIÓN TERRITORIAL PARA CHIHUAHUA

12.- GOBERNANZA TERCIALIZACIÓN E INNOVACIÓN DEL TERRITORIO. METAMORFOSIS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA DE PARRAL ANTE EL ALTO CAPITAL HUMANO

13.- DETERMINANTES DEL CRECIMIENTO MICROEMPRESARIAL EN MÉXICO: LA IMPORTANCIA DEL FINANCIAMIENTO

14.- EL PAPEL DEL CRÉDITO AL CONSUMO EN EL MARCO DE LA HIPÓTESIS DEL INGRESO PERMANENTE EN MÉXICO

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



Javier Martínez Morales
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académica de la Des de Economía Internacional, atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-06

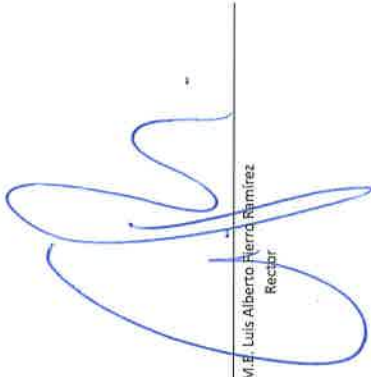
| Indicador de Calidad | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | | Justificación |
|---|---|----------------|------|---------------------|------|----------------------|-------|-----------------|------|--|
| | | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | % | Número | % | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | |
| Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría | 17 | 65.4 | 19 | 73.1 | 19 | 89.47 | 17 | 0 | 17 Profesores de Tiempo Completo cuenta con grado de maestría. |
| 1.1.4 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado | 5 | 19.2 | 7 | 26.9 | 7 | 85.71 | 6 | 50 | Al cierre del 4to trimestre la DES de Economía Internacional cuenta con 6 PTC con Doctorado. |
| 1.1.5 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 17 | 65.4 | 19 | 73.1 | 19 | 89.47 | 17 | 0 | La DES de Economía Internacional cuenta con 17 PTC con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño. |
| 1.1.6 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 5 | 19.2 | 7 | 26.9 | 7 | 0 | 0 | 50 | |
| 1.1.7 | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior) | 13 | 50 | 15 | 57.7 | 15 | 86.67 | 13 | 0 | Se cuenta con 13 PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP. |
| 1.1.8 | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC | 3 | 11.5 | 3 | 11.5 | 3 | 100+ | 4 | 100+ | Incremento el porcentaje de PTC adscritos al SNI. |
| 1.1.9 | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías | 21 | 80.8 | 26 | 100 | 26 | 88.46 | 23 | 40 | El total de la planta Docente participa en el programa de tutorías. |
| Denominador: Total de planta académica | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 64 | 90.1 | 71 | 100 | 71 | 90.14 | 64 | 0 | El 100% de la Planta Docente de la DES de Economía Internacional recibe capacitación y/o actualización. |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100+ | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES. | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100+ | |
| 2.2.2 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100+ | |
| 2.2.3 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100+ | |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 910 | 116 | 783 | 100 | 783 | 100+ | 982 | 0 | Al cierre del ciclo escolar 2019, se registra un total de 982 alumnos, incluyendo la matrícula de los P.E. de Economía Internacional y Negocios Internacionales. |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado | | | | | | | | | | |
| 2.4.4 | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.4.5 | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocidas. | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 0 | 0 | 0 | No se cuenta con matrícula de posgrado con calidad reconocida; no obstante es importante mencionar que la DES de Economía Internacional ofrece el Posgrado de Maestría en Economía Empresarial el cual registra un total de 6 alumnos. |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | | | | |
| 2.10.1 | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A. | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 70 | 28 | 70 | Para el cierre del ciclo escolar Agosto - Diciembre 2019, egresa un total de 28 alumnos correspondiente a los P.E. de la DES. |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | | | | |
| 2.11.1 | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 100 | 10 | 100+ | |

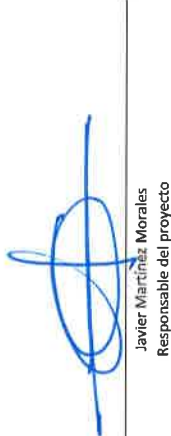


Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académica de la Des de Economía Intemacional, atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-06

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | | Justificación |
|--|----------------|---|---------------------|---|----------------------|----|-----------------|------|--|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | % | Número | % | |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 29 | 97 | No se reporta egreso para el ciclo escolar B. |
| 2.12.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B. | | | | | | | | | |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100+ | No se reporta titulación para el ciclo escolar B. |
| 2.13.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | | | | | | | | | |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 40 | 2 | 40 | Al cierre del cuarto trimestre se reporta la graduación de 2 alumnos del Posgrado en Economía Empresarial. |
| 2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado | | | | | | | | | |


M.E. Luis Alberto Herra Ramirez
Rector


Javier Martínez Morales
Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-08MSU0017H-06

Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académica de la Des de Economía Internacional, atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado

No. OP Descripción del Objetivo Particular

6.1 Fortalecer la formación integral del Estudiante

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---------------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 6.1.1 | Aumentar el porcentaje de la matrícula de los PE de Licenciatura y Posgrado en intercambios nacionales e internacionales. | 9 | 20 | +100 | 9.00 | 20.00 |
| Justificación | | | | | | |

Se alcanza la meta programada en el último trimestre del año ya que se apoyó a 1 Estudiante para Movilidad Nacional con reconocimiento de Créditos. Así como también a 7 estudiantes para Movilidad Internacional con reconocimiento de créditos. Se apoya a 7 estudiantes para participar en eventos académicos Nacionales: 2 Alumnos asistieron al Primer Congreso Internacional y Séptimo Seminario Internacional de Gobierno Instituciones y Políticas Públicas: "Los nuevos retos de la democracia y la administración pública", el cual se llevó a cabo en la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo; 2 Alumnos al Congreso Internacional de Ciencias Sociales "Paso del Norte" 2019; en Cd. Juárez, Chihuahua; 2 estudiantes asistieron al Tercer Congreso Internacional Economía, Crecimiento y Desarrollo en San Cristóbal de las Casas, Chiapas; 1 Alumna para el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA UTSOE 2019 edición internacional en la Cd. de Guanajuato. Además se apoyó a 13 estudiantes que asistieron XI Simposio Nacional "Economía de Vanguardia: El Carácter Multidisciplinario de la Ciencia Económica" de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía A.C; en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en Morelia Michoacan.



| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 6.1.2 | Desarrollar la formación científica de los estudiantes de los PE de Licenciatura y Posgrado a través de prácticas de campo y/o visitas a centros de investigación y desarrollo nacionales e internacionales. | 13 | 18 | +100 | 0.00 | 18.00 |
| Justificación | | | | | | |
| Se logra la participación de 5 estudiantes para llevar a cabo Practicas de Campo en Instituciones de Educación Superior a Nivel Internacional, 1en la Universidad Politécnica Salesiana sede Cuenca Ecuador; 4 alumnos en Western New Mexico University en Sylver City NM. Además se apoyó a 35 estudiantes para realizar una practica a Nivel Nacional en el H. Congreso del Estado de Chihuahua, trabajando en un proyecto de llamado "Conociendo la Labor Legislativa del Congreso del Estado"; 2 estudiantes en El Colegio de la Frontera Norte, Sede Tijuana en la Cd. de Tijuana Baja California; 5 estudiantes de posgrado a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en Cd. Juárez Chihuahua; 4 alumnos a la 8ª Asamblea Nacional Ordinaria de la Asociación Mexicana de Médicos en Formación en Tuxtla Gutiérrez Chiapas; 45 alumnos asistieron a las empresas: TENERE y FIEDRICH, en la Cd. de Monterrey Nuevo Leon. | | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 6.1.3 | Aumentar el uso de Tecnologías de la Información en el 100% de las cátedras de todos los PE de la DES. | 1 | 1 | 100.00 | 1.00 | 1.00 |
| Justificación | | | | | | |
| Se adquirió un software específico en Estadística (Matlab) el cual sirve como apoyo en el desarrollo de las cátedras de los Programas Educativos de la DES. | | | | | | |

No. OP **Descripción del Objetivo Particular**

- 6.2 Impulsar la capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje así como el favorecimientos a la vinculación con lo sectores sociales y la mejora del emprendimiento social de la DES.

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 6.2.3 | Establecimiento de un centro de emprendimiento social dentro de la Des en el que ésta se vincule con el sector social. Estudiantes y Docentes participarían brindando capacitación y apoyo en diferentes regiones del país. | 1 | 1 | 100.00 | 1.00 | 1.00 |
| Justificación | | | | | | |
| Se realizó el proyecto de Emprendimiento Social denominado: Educación Financiera, llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Cd. Juárez; en el cual participaron 11 Alumnos y 3 Docentes. | | | | | | |

No. OP Descripción del Objetivo Particular

6.3 Brindar la atención necesaria para el Desarrollo del C.A., y su consolidación por medio de las recomendaciones realizadas por los Organismos Acreditadores. asimismo fortalecer la planta académica y la creación de nuevo Cuerpo Académico.

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---------------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 6.3.1 | Incrementar el número de profesores con Perfil Deseable en un 80% con el propósito de fortalecer la planta académica de la DES y se desarrollen el C.A. actual y el futuro. | 4 | 10 | +100 | 4.00 | 10.00 |
| Justificación | | | | | | |

Para el cierre del 4to trimestre se sobrepasa la meta programada ya que se apoyó a 4 Profesores de la DES para realizar estancias académicas nacionales e internacionales. 1 Docente realizó una estancia de investigación en el Grupo I+D+i Inteligencia de Marketing Universidad de Cantabria en Santander España; De igual manera 3 PTC llevaron a cabo estancias nacionales en: 1 Docente en la Universidad Autónoma de Querétaro; 1 Docente en la Universidad de Guanajuato; 1 Docente en EGADE Business School Tecnológico de Monterrey, Campus Guadaluajara. De igual manera se apoyó la participación de 5 PTC en Eventos Académicos Internacionales: 1 asistió al V Foro Binal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo Humano Integral. El Reto del Siglo XXI; 1 Docente participó en el Tercer Congreso Internacional Economía, Crecimiento y Desarrollo en San Cristobal de Las Casas Chiapas; 2 Docentes asistieron al Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA UTSOE 2019, Edición Internacional; 1 PTC al asistir al Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019 en Toluca Hidalgo. Así como también apoyo para eventos nacionales: 1 PTC al XXIX Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, en la Universidad de Autónoma de Aguascalientes.

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---------------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 6.3.2 | <p>Impulsar el fortalecimiento del CA para alcanzar el grado "En Consolidación en el 2019 y la creación de un nuevo CA con Líneas de Generación y Conocimiento relacionadas al PE de Negocios Internacionales.</p> <p>En esta meta se llevaron a cabo varias acciones las cuales se describen a continuación: la participación de 6 Docentes en Congresos, Foros, Encuentros y Seminarios tanto a nivel Nacional como Internacional. También se efectuaron Investigaciones en Conjunto con Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales. Se realizó el 1er Congreso de Emprendimiento y el Foro de Economía y Negocios en los cuales participaron ponentes Nacionales e Internacionales.</p> | 5 | 12 | +100 | 5.00 | 12.00 |
| Justificación | | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 6.3.3 | Fortalecer la cooperación académica con IES y/o Centros de Investigación Nacionales e Internacionales | 1 | 1 | 100.00 | 1.00 | 1.00 |
| Justificación | | | | | | |
| Se logra alcanzar la meta programada para este último trimestre con la elaboración del Libro: CRECIMIENTO Y MERCADO DE TRABAJO: ANÁLISIS TEÓRICOS Y APLICADOS CON ESPECIAL ÉNFASIS EN LA ECONOMÍA MEXICANA. | | | | | | |

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



Javier Martínez Morales
Director de la Facultad de Economía Internacional