

Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30
Proyecto: Mejora continua de los indicadores de capacidad y competitividad académica para reafirmar la calidad educativa reforzando los valores universales del ser humano en nuestros egresados.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-04
1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Des de Salud, mantiene el compromiso de cumplir satisfactoriamente sus metas académicas reforzando evaluaciones de CIEES, quedado en Nivel 1 de los Programas Educativos Licenciaturas: de Cirujano Dentista y Medico Partero y Cirujano, en el aspecto de la capacidad académica se lograron avances en 2 Cuerpos Académicos 28 Salud Trabajo y Ambiente y 121 Desarrollo Personal, Actividad y Calidad de Vida en un Estatus de Consolidación, La des también tuvo un crecimiento considerable con PTC con Perfil Prodep de 89 creció a 140.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron con equipamiento básico a los SNI, para favorecer sus líneas de investigación, logrado un pequeño crecimiento en los índice de PTC con SNI, el cual beneficio logrando un crecimiento de un 30 a 32 SNI en la DES

3.- Fortalezas aseguradas

Aseguramiento de los programas de calidad a través de COPAES, el cual se pagó al organismo de CONAEDO para el Programa Educativo de Cirujano Dentista y mantener los 5 Programas en el PNPC, y su avance en 2 de sus Cuerpos Académicos(Consolidados)

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Des de Salud, mantiene el compromiso de tener sus Programas Educativos en el padrón de calidad, ya que cuenta con 9 programas de los cuales 6 están reconocidos y pretende en 2020 tener el 100% atendidos y de igual manera mantener sus 5 Programas en el PNPC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los Programas Educativos fueron evaluados por organismos los cuales fueron cumplidos y acreditados por su calidad con los beneficios del recurso asignado en este proyecto

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Las metas establecidas para este proyecto fueron cumplidos en su totalidad, incluso con algunas superadas tales como: el Perfil Prodep, avances en sus Cuerpos académicos, PTC con doctorado y significativamente con más tutores

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados			Total
	Movilidad Académica		Total	
	Nacional	Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	12	6	18	
Profesores de Medio Tiempo			0	
Profesores de Asignatura			0	
Total	12	6	18	

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	9				9
Posgrado	7	3			10
Total	16	3	0	0	19

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura apoyada con este proyecto sigue siendo insuficiente para cubrir las necesidades de la Des en su totalidad ya que somos 4 unidades académicas, se atendieron algunas necesidades con equipamiento básico para investigadores y docentes para favorecer sus líneas de investigación

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Des de Salud cuenta con capacitación continua para su profesores de tiempo completo y esto les permite acceder a becas y estímulos institucionales. Los cuerpos académicos se mantuvieron en trabajo constante con participación en congresos nacionales e internacionales disciplinares y difusión de conocimientos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el Recurso asignado a la Des de Salud, Los alumnos participaron con Ponencias en Congresos y eventos académicos de Licenciatura y Posgrado, los cuales les permitirá garantizar una trayectoria académica de calidad a nuestros alumnos.

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- Monitoreo ambiental de PB y CR en Muestras Marinas por Espectroscopía de Fluorescencia en Rayos X (XRF)
- 2.- El Ruido en el Ambiente Laboral como Riesgo para Hipertensión en Empresa Metal-Mecánica.
- 3.- La Comunicación: Herramienta Vital para la Bioética
- 4.- Controles de Ingeniería y su Efecto en los Niveles de Ruido en una Empresa Aeroespacial. Ganador del 2do. Lugar en Categoría de Cartel.
- 5.- Lactancia Materna Asociada al Sobrepeso y Obesidad en Preescolares de Chihuahua: Estudio Piloto.
- 6.- Valoración Familiar Calgary en una Familia Chihuahuense.
- 7.- Nivel de Conocimientos de los Factores de Riesgo Cardiovascular en Adultos en Hospital de Tercer Nivel.
- 8.- Experiencia innovadora para inhibir el fracaso escolar a partir del desarrollo de estilos de estudios efectivos
- 9.- Embarazo Etopico de implantación rectal reporte de un caso
- 10.- Translocación total de gossypiboma a colon transverso
- 11.- Soluciones Balanceadas vs no balanceadas en hemorragia masiva
- 12.- Biosensor de impedancia: Alternativas para el Diagnóstico de Coccidiodomicosis, Base de datos de Antibióticos, Transplante transplacentario.
- 13.- Programa de Atención Dental a Pacientes Diabéticos y "Bioética Aplicada a la Atención del Paciente con Enfermedades Crónicas
- 14.- "Control de Infecciones en el Ambito Odontológico y "Microbiología de la Enfermedad Dental"
- 15.- "Cirugía Bucal, Consideraciones Especiales y "Atrofia Alveolar y su Tratamiento"
- 16.- "Controversias en el Uso de Pastas Dentales" y "Nueva Clasificación de Enfermedad Periodontal"
- 17.- "Incisivo Central Superior Permanente Impactado por Diente Supernumerario: Presentación de Caso Clínico", "Obturación Atípica de un Conducto en un Premolar Permanente con Biodentine: Presentación de un caso" y "Mesiodens: Presentación de un caso"
- 18.- "Omisión de Cuidados. Revisión de la Literatura y Presentación de un Caso Clínico"

- 19.- Obturación Atípica de un Conducto en un Premolar Permanente con Biodentine: Presentación de un caso
- 20.- "Tratamiento de erupción ectópica de los primeros molares permanentes: Reporte de un caso" y "Fenestración Dental Post-Traumática en Paciente Pediátrico-Presentación de un caso"
- 21.- Genero, toma de decisiones y manejo de conflictos: Percepciones de docentes de primaria del Estado de Chihuahua.
- 22.- Percepción de estudiantes universitarios de Chihuahua sobre la inclusión presente en su facultad.
- 23.- Practicas, Políticas y Culturas de inclusión en instituciones educativas en la Ciudad de Parral.
- 24.- Neurociencias y Psicología, Avances en el desarrollo de la consciencia, las emociones, la conducta y la cognición.
- 25.- Early math skills
- 26.- Practica del deporte-Ejercicio Físico y Estado Nutricional de adultos de Chihuahua en su tiempo libre.
- 27.- Sistema antioxidante y vo2max en presencia del GEN NRF2 en adultos jóvenes.
- 28.- Una experiencia en la Innovación en la docencia en la cultura física.
- 29.- Relación entre el perfil de habilidades motrices y nivel socio-económico bajo en preescolares de Chihuahua.
- 30.- Impacto de exergames en el desarrollo neuropsicológico en niños con problemas del aprendizaje.
- 31.- Perfil dermatoglífico de jugadores de handball de la UACH: Una primera aproximación.

Memorias

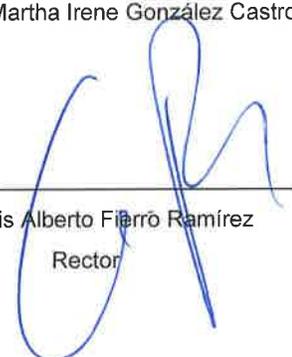
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

--Estancia Corta de Investigación para el proyecto "Determinación de Disruptores Endócrinos en Envases Alimentarios de Comida Rápida". Dra. Martha Irene González Castro. Universidad de Granada, España.



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



DR. JUAN FRANCISO AGUIRRE CHAVEZ
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Mejora continua de los indicadores de capacidad y competitividad académica para reafirmar la calidad educativa reforzando los valores universales del ser humano en nuestros egresados.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-08MSU0017H-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcance Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	0	0	2	1.03	2	0	0	2	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	12	6.19	12	6.19	0	0	0	12	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	104	53.6	102	52.6	0	0	0	102	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	81	41.8	83	42.8	0	0	0	83	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	129	66.5	127	65.5	0	0	0	127	100+
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	65	33.5	66	34	0	0	0	66	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	139	71.7	140	72.2	0	0	0	140	100+
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	34	17.5	32	16.5	0	0	0	32	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	160	82.5	164	84.5	0	0	0	164	100+
Denominador: Total de planta académica										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	496	58.9	519	61.6	519	100	100	519	100+
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	7	53.9	7	53.9	7	100	100	7	100+
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	23.1	4	30.8	4	0	0	4	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	4	30.8	3	23.1	3	0	0	3	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	14.3	1	14.3	1	100	100	1	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	14.3	0	0	0	0	0	0	0
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	85.7	6	85.7	6	0	0	6	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6614	98.2	6083	90.4	6083	0	0	6,083	100+
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado										
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	66.7	4	66.7	4	0	0	4	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	91	22.6	88	21.9	88	0	0	88	100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1215	0	553	0	553	0	0	553	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	553	0	472	0	472	0	0	472	100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	1167	0	445	0	445	0	0	445	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	445	0	383	0	383	0	0	383	100+
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	166	0	91	0	91	0	0	91	100+

La Des de Salud, ha tenido el compromiso de mantener capacitados a sus docentes

Se cumplió la meta

Universidad: **Universidad Autónoma de Chihuahua**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-08MSU0017H-10-30**

Proyecto: **Mejora continua de los indicadores de capacidad y competitividad académica para resfirmar la calidad educativa reforzando los valores universales del ser humano en nuestros egresados.**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-08MSU0017H-04**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%

M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector

DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHAVEZ
Responsable del proyecto

P/PCFE-2019-08MSU0017H-04 *Mejora continua de los indicadores de capacidad y competitividad académica para reafirmar la calidad educativa reforzando los valores universales del ser humano en nuestros egresados.*

No. OP Descripción del Objetivo Particular

4.1 Aseguramiento de la Calidad Educativa de los PE que oferta la DES de Salud

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Evaluaciones y atenciones a recomendaciones de organismos acreditadores	2	2	100.00	2.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Apoyo a la ampliación de la Cobertura con programas pertinentes	4	4	100.00	4.00	4.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Actualización y modernización de infraestructura docente	3	3	100.00	3.00	3.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

4.2 Sostentamiento de la mejoría de indicadores y compromiso de mejora continua de la Capacidad Académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Apoyo a Cuerpos Académicos	4	4	100.00	4.00	4.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Apoyo para la inclusión y permanencia de PTC en el S.N.I.	10	10	100.00	10.00	10.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.3	Movilidad Docente	3	3	100.00	3.00	3.00

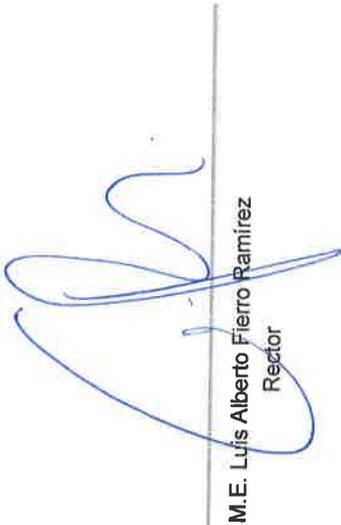
No. OP Descripción del Objetivo Particular

4.3 Formación Integral del Estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Movilidad Estudiantil Movilidad Estudiantil	9	9	100.00	9.00	9.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.2	Generar la cultura de la investigación, actividades altruistas y multidisciplinarias	2	1	50.00	2.00	0.00
Justificación						
El BMS no se cumplió ya que el recurso también fue apoyado en el bms 4.1.1.3.14.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.3	Acompañamiento escolar y seguimiento de egresados	4	4	100.00	0.00	4.00
Justificación						
Se Cumplió el BMS						

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHAVEZ
DIRECTOR FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA