

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 3

08MSU0017H

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PI/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto:

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración  
Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
1.1.3	Maestría	89	98.89	65	72.22	64	71.11	60	66.67	93.75	92.31	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Doctorado	29	32.22	25	27.78	23	25.56	21	23.33	91.30	84	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:90										

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 3

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

PIPIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave IC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	89	98.89	90	100.00	87	96.67	81	90.00	93.10	90	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	32.22	25	27.78	0	0.00	21	23.33	100+	84	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	86.67	69	76.67	67	74.44	56	62.22	83.58	81.16	Constantemente se se promueve para que los docentes tengan perfil deseable

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 3

Nombre de la DES: PIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantess, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		Anual
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	4.44	3	3.33	3	3.33	2	2.22	66.67	66.67	La Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	71	78.89	85	94.44	83	92.22	81	90.00	97.59	95.29	La DES cuenta con un programa de tutorías para los alumnos
Total de profesores que conforman la planta a Total:695												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	737	106.04	150	21.58	130	18.71	95	13.67	73.08	63.33	Por lo que sustentaba en recursos provenientes fundamentalmente del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010-2011 y contando con el aval de Centro Universitario de Desarrollo Docente, este año se desarrolla una ardua actividad en materia de capacitación pedagógica y actualización disciplinar, con lo que se favoreció la docencia en sus niveles.
Total de Cuerpos Académicos Total:3												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES:  
Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013  
Trimestre 3

PIPIFI-2013-08MSU0017H-08

Valores alcanzados en el trimestre

Clave IC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
1.3.2	En Consolidación.	2	66.67	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Actualmente la Facultad cuenta con 3 cuerpos académicos, mismos que agrupan a 12 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 100% cuentan con el máximo nivel de habilitación. Los tres cuerpos académicos se encuentran en proceso de ser Consolidados. Durante el periodo se otorgó un fuerte apoyo a los Cuerpos Académicos con la intención de favorecer su Consolidación. Los apoyos que se brindaron son entre otros, la impartición de cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales, Edición de libros.
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	5	100.00	3	60.00	5	100.00	100+	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logró actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y IIC Total:5												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0017H  
 Ejercicio fiscal  
 Universidad Autónoma de Chihuahua  
 2013

Trimestre 3

PIPIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración  
 Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	3	60.00	5	100.00	100+	La totalidad de los PE cuentan con currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	5	100.00	3	60.00	5	100.00	100+	El 100% de los PE se encuentran centrados en el estudiante, así como en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	5	100.00	3	60.00	5	100.00	100+	Se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	5	100.00	3	60.00	5	100.00	100+	En la facultad se cuenta con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos, así como se les a las empresas ofrece asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
										Trimestral	Anual	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	5	100.00	3	60.00	5	100.00	100+	100	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100.00	5	100.00	3	60.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE se mantienen evaluados en nivel 1 de CIEES
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100.00	5	100.00	3	60.00	5	100.00	100+	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CAECA en la totalidad de los PE.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE son de buena Calidad
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:5,700												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6450	113.16	5700	100.00	5650	99.12	4896	85.89	86.65	85.89	En el semestre Enero-Julio, la matrícula de inscripción es menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Superior
Total de Programas Educativos de posgrado Total:8												

PIPIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	125.00	8	100.00	7	87.50	9	100+	100+	100+	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	8	100.00	1	12.50	0	0.00	8	100.00	100+	100+	La Maestría en Software Libre es de reciente creación, por lo tanto no tiene egresados aun, y no es posible que sea evaluada por CIEES, en cuanto se tengan egresados se realizará lo necesario para que al igual que el resto de las Maestrías este evaluada por CIEES.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	50.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Actualmente se encuentran en proceso dos PE que anteriormente eran reconocidos por CONACYT (Maestría en Recursos Humanos y Maestría en Auditoría) están de nuevo en el padrón de Calidad, al igual que el resto de los PE de posgrado
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	50.00	2	25.00	0	0.00	2	25.00	100+	100	Se encuentra en proceso de incrementar el número de PE reconocidos por CONACYT
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,520										

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 3

PIPIF-2013-08MSU0017H-08

Nombre de la DES:

Clave Convenio

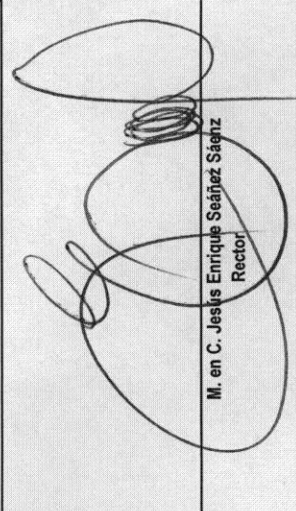
Ejercicio fiscal

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la Innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	2101	138.22	1520	100.00	1450	95.39	1070	70.39	73.79	70.39	En el semestre Enero-Junio, la matrícula de inscripción es menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Superior
	Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	819	75.09	470	57.39	470	57.39	680	83.03	100+	100+	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	615	61.63	430	69.92	0	0.00	479	77.89	100+	100+	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	505	71.29	330	65.35	320	63.37	97	19.21	30.31	29.39	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0

  
M. en C. Jesús Enrique Sañez Saenz  
Rector

  
M.A.R.H. Lilliana Alvarez Loya  
Responsable del Proyecto



### Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

No. OP	No. MA	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01		Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.						
		Descripción de la Meta Académica						
1		Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas	27.00	12.00	44.44	376,087.00	75,489.38	20.07
3		Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de las redes temáticas de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.	4.00	2.00	50.00	267,500.00	43,956.13	16.43

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	10.00	0.00	15.00	12.00	25.00	75,489.38	0.00	0.00
3	1.00	0.00	2.00	2.00	3.00	37,376.13	2.00	6,580.00

No. MA	Observación
1	Se tiene calendarizado para el siguiente trimestre participaciones de los PTC en varios congresos
3	Dos PTC del integrantes del CA de Sistemas Computacionales, asistieron a la Universidad Veracruzana del 24 al 28 de Junio en Xalapa, Veracruz, con la finalidad de continuar entablando Redes de Investigación de CA con dicha Universidad. Con la finalidad de empezar a entablar Redes de Investigación con la Universidad Autónoma de Querétaro, así como con la Universidad Autónoma de Zacatecas, un miembro del CA de Administración General, del 16 al 18 de Junio del presente en la Cd. de Querétaro y en la Cd. de Zacatecas respectivamente.

No. OP		Descripción del Objeto Particular												
02		Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente												
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros		
		Programado	Meta	Monto Alcanzado	Meta	Monto	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1		Incrementar la participación de los alumnos y maestros de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	50.00	5.00	10.00	820,522.00	246,333.27	30.02						
2		Incidir en la formación integral de los estudiantes, así como su inserción laboral mediante el fortalecimiento de los programas de Incubadora de negocios, Programa emprendedor y bolsa de trabajo en beneficio de 2500 estudiantes	2,500.00	2,000.00	80.00	646,000.00	0.00	0.00						
3		Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, por medio de las Tecnologías de información, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje por medio de 2 aulas inteligentes para educación virtual.	2.00	0.00	0.00	1,162,941.06	1,162,941.06	99.65						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	25.00	22.00	181,968.37	30.00	5.00	64,364.90			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2000.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,162,941.06	0.00	0.00	0.00			

## Observación

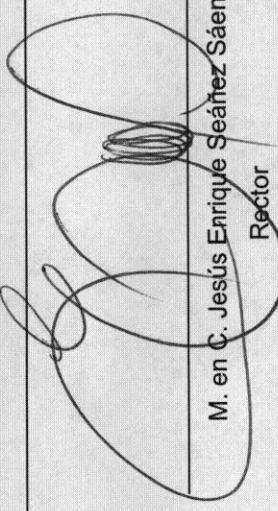
1	Asistencia de dos PTC a la 'LV Asamblea Nacional de ANFECA', la cual se llevo a cabo del 4 al 6 de Junio en León, Guanajuato. 3 Alumnos de la DES asistieron a una estancia Semestral en la Universidad Rey Juan Carlos en Madrid, España de Agosto 2014- a Enero 2015.											
2	El '3er Foro Emprendedor' organizado por la DES, se llevo a cabo del 27 al 29 de Agosto en las Instalaciones de la Facultad y en la Extensión de Delicias, en el cual asistieron al rededor de 2000 Alumnos.											
3	Este trimestre se ha estado trabajando en la obra civil de las Aulas Inteligentes, por lo tanto el en siguiente trimestre se equipará y para el mes de Octubre se realizará la inauguración de estas.											

No. OP		Descripción del Objeto Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado							
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros		
3	Capacitar a las 10 personas responsables de los procesos de evaluación externa.		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
			10.00	7.00	70.00	203,623.00	115,290.29	56.62

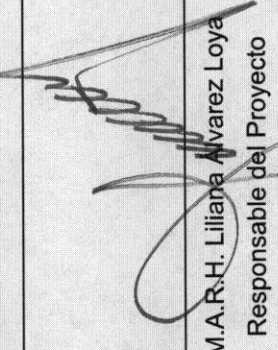
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	2.00	38,717.49	3.00	5.00	7.00	76,572.80

No. MA		Observación
3	Del 18 al 20 de Junio, asistieron 5 Maestras al 'Curso Taller de Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos' organizado por CACSLA, el cual se llevó a cabo en la Cd. de México. Así mismo dos PTC asistieron al 'Curso Taller de Actualización de Evaluadores de Programas Académicos' organizado por CACSLA, el cual se llevó a cabo el 4 y 5 de Julio del presente en la Cd. de México.	

Firma



M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz  
Rector



M.A.R.H. Lilliana Alvarez Loya  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.