



08MSU001/H  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio PIFI-2013-08MSU0017H-07  
Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Porcentajes				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:57</b>												
1.1.1	Licenciatura	56	98.25	1	1.75	0	0.00	1	1.75	100+	100	Actualmente se cuenta con un PTC con grado de licenciatura, aunque el PTC ha finalizado la maestría, por cuestiones personales no ha podido obtener el grado de maestría
1.1.3	Maestría	27	47.37	33	57.89	33	57.89	33	57.89	100.00	100	Se ha cumplido la meta
1.1.4	Doctorado	13	22.81	14	24.56	14	24.56	9	15.79	64.29	64.29	El resto de ellos se encuentran finalizando las materias y finalizando la tesis
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	28	49.12	26	45.61	0	0.00	20	35.09	100+	76.92	Adicionalmente a estos PTC cuatro mas se encuentran esperando respuesta del dictamen de la convocatoria
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	10.53	5	8.77	5	8.77	6	10.53	100+	100+	Se ha cumplido la meta
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	35	61.40	37	64.91	37	64.91	30	52.63	81.08	81.08	La diferencia se debe a que los nuevos tiempos completos están a la espera de que inicie el diplomado en tutorías
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:100</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	99	99.00	100	100.00	0	0.00	100	100.00	100+	100	Se ha cumplido la meta
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:2</b>												
1.3.1	Consolidados.		0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	Se mantiene el CA Política Gobierno y Sociedad como Cuerpo Académico Consolidado



U8MSU001/H  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-07  
Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.3.2	En Consolidación.	2	100.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se encuentran los integrantes de los CA a generarse, a la espera de la convocatoria, así como generando productos que permitan pasar de un Cuerpo académico en Consolidación a Consolidado en un muy corto plazo después de que se les sea dado el registro
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:3</b>												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	se mantiene el indicador
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	se mantiene el valor
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Se mantiene el Valor
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Se mantiene el Valor
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Se mantiene el Valor
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Se mantiene el Valor
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3</b>												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.		0.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Se mantiene el Valor
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3</b>												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		0.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Se mantiene el Valor del Indicador mediante la re-acreditación por parte de ACCECISO a los 3 PE de la DES
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3</b>												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable		0.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Se mantiene el Valor
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2.900</b>												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



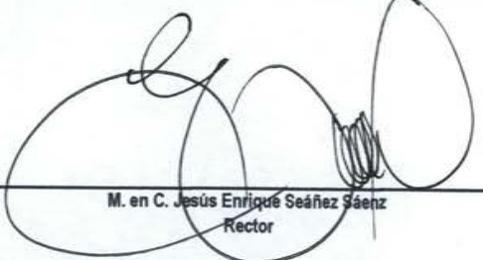
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

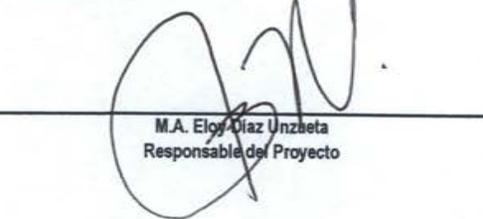
U8MSU001/H Universidad Autónoma de Chihuahua  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-07  
Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2869	98.93	2900	100.00	0	0.00	3102	100+	100+	100+	Se ha superado el Valor programado gracias al crecimiento exponencial que ha tenido la DES en los Dos campus, Juárez y Chihuahua	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:3</b>													
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	3	100.00	2	66.67	0	0.00	2	66.67	100+	100	se ha logrado la meta	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:315</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	370	117.46	315	100.00	0	0.00	370	100+	100+	100+	Se ha cumplido la Meta	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	2869	371	12.93	400	13.94	400	13.94	306	10.67	76.50	76.50	se mantiene el indicador, debido a que se encuentran en proceso final de cierre de ciclo escolar
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	371	191	51.48	300	80.86	300	80.86	242	0.00	80.67	80.67	se mantiene el indicador, debido a que se encuentran en proceso final de titulación y a la espera de programación de tomas de protesta a los candidatos.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	370	333	90.00	80	21.62	80	21.62	41	11.08	51.25	51.25	Se mantiene el indicador

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 86.38

  
M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz  
Rector

  
M.A. Eloy Díaz Unzueta  
Responsable del Proyecto

**Universidad Autónoma de Chihuahua**

P/PIFI-2013-08MSU0017H-07 Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer e incrementar la planta académica y desarrollo, mejoramiento de los CA de la DES ciencias políticas (Mejora del nivel de habilitación del profesorado, Incremento del número de profesores con perfil deseable y los adscritos al SNI).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar el nivel de habilitación de los PTC's, que impacte en el CA de política gobierno y sociedad(3ptc's) y en el grupo disciplinar de esquemas de desarrollo (3ptc's) para mejorar su capacidad académica.	8.00	8.00	100.00	120,771.00	20,000.00	16.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	8.00	0.00	20,000.00	0.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha cumplido al 100% la meta compromiso

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la calidad de los procesos de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES para contribuir con la participación social universitaria, elevar los índices de eficiencia terminal y disminuir la deserción y reprobación para garantizar niveles óptimos de eficiencia terminal con Programas Educativos de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES mediante la impartición de 4 cursos beneficiando a 175 alumnos	4.00	4.00	100.00	150,778.00	150,777.99	100.00

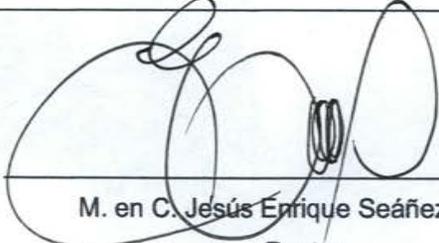
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	1.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	2.00	150,777.99	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se ha cumplido al 100 % la meta Compromiso

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Aseguramiento de la calidad de los PE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Continuar con la actualización permanente de los dos laboratorios y cuatro talleres para los 3 PE de la DES, beneficiando a más de 1500 estudiantes.	6.00	6.00	100.00	3,112,590.00	3,037,510.67	97.59
3	Innovación académica en los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la DES adquiriendo 6 pizarrones interactivos que beneficiarán a 1500 estudiantes, contribuyendo al equipamiento de las aulas inteligentes	6.00	6.00	100.00	374,480.00	280,353.95	74.86
4	Lograr incorporación a los 3 PE de la DES al padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento del CENEVAL por medio de la aplicación del EGEL para 264 alumnos.	264.00	264.00	100.00	317,501.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	4.00	4.00	1,145,002.94	6.00	6.00	1,892,507.73	0.00	6.00	0.00
3	2.00	0.00	0.00	4.00	4.00	280,353.95	6.00	6.00	0.00	0.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	264.00	130.00	0.00	0.00	264.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha cumplido al 100% la meta compromiso
3	Se ha cumplido al 100% la meta compromiso
4	Se ha cumplido al 100% la meta compromiso

Firma	
	
M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	M.A. Eloy Díaz Unzueta Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-07

Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Valoración General del Proyecto PIFI P/PIFI-2013-08MSU0017H-07 referente al Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES, ha sido muy satisfactorio, debido a que gracias al apoyo otorgado en el mismo, se ha podido atender áreas de oportunidad y así mismo seguir mejorando las Fortalezas que la DES contaba.

### 2.- Problemas atendidos

Dentro de los Principales Problemas Atendidos mediante el apoyo del PIFI 2013, podemos destacar la disminución de la Brecha tecnológica, para la impartición de las clases, en Aulas Inteligentes, logrando tener el 100 % de las aulas de licenciatura con Tecnología de punta para la impartición de las clases. Otro de los principales problemas que se ha podido atender con el apoyo de PIFI 2013, ha sido disminuir la falta de infraestructura académica para lograr dar frente al incremento exponencial de la matrícula de nivel de licenciatura en los dos campus, Juárez y Chihuahua. en el área de los Talleres.

### 3.- Fortalezas aseguradas

De las fortalezas que se han podido asegurar, ha sido, la atención y formación integral del estudiante, mediante la impartición de cursos encaminados a complementar la formación académica, mediante el fomento de valores y cultura de la legalidad en los universitarios.

Gracias al apoyo del pifi 2013 hemos logrado asegurar la incorporación del Examen general de Egreso de Licenciatura como una forma activa de titulación , que ha venido a incrementar el índice de titulación. de la DES.

Otro de las Fortalezas que se han podido asegurar, ha sido, el fomento a la cultura ecológica en los estudiantes, mediante la reconversión de las luminarias internas y externas, de luces tradicionales a luces LED.

Otra de las Fortalezas que hemos podido asegurar, es la incorporación de un segundo idioma a la currícula, ya que gracias al equipamiento del Laboratorio de idiomas, ha permitido que se amplíe la cobertura de horas prácticas de los grupos de licenciatura.

una de las Fortalezas mas significativas que hemos podido asegurar, ha sido, el seguir brindando educación de calidad, puesto que como suma de las fortalezas aseguradas y de las áreas de oportunidad atendidas, se ha logrado la re-acreditación de los Programas de Licenciatura por parte del organismo reconocido por COPAES, Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO),

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: PIFI-2013-08MSU0017H-07  
Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Derivado de la innovación educativa a los PE de licenciatura, se incluyó la temática ambiental en los planes de estudio, y por otra parte los esfuerzos de la administración sumados a los apoyos del PIFI se ha logrado generar una cultura de respeto al medio ambiente y al desarrollo sustentable.

Y por ende se ha impactado de sobremanera como una actividad cotidiana y como prueba de ello es la estación ecológica ubicada en explanada central de la DES para la recolección y reciclaje de materiales tales como plásticos, vidrio y metales, un centro recolector de baterías usadas de aparatos eléctricos y el centro de reciclaje de celulares, los recursos que se obtengan serán donados al club de ecología de la institución.

Más recientemente con el apoyo del recurso PIFI, se inició con la programación de la reconversión de utilización de energía eléctrica a energía solar, la cual beneficiara toda la DES.

Con inversión de recursos PIFI se actualizó el Centro de Idiomas y La Coordinación de Educación Virtual. Beneficiando a toda la comunidad universitaria

El impacto que mas a coadyuvado al desarrollo de la comunidad estudiantil es el proyecto de los talleres de televisión, radio, cine, periodismo por internet, la participación de alumnos es toda una realidad, el 35% de los estudiantes participa en alguno de estas prácticas

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En lo que respecta a la atención a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores, se ha avanzado en sobre medida, prueba de ello ha sido la re-acreditación otorgada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales ACCECISO. mismo que si bien es cierto hemos podido realizar este logro al cumplir un 90 % de las recomendaciones dejadas por ellos en la evaluación pasada.

Asimismo la DES se encuentra analizando las nuevas recomendaciones hechas por ACCECISO para seguir dando cumplimiento a las anteriores y a las nuevas, permitiendo así asegurar la calidad educativa de los programas Académicos.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El ejercicio de los Recursos otorgados en el PIFI 2013 han contribuido de manera significativa y satisfactoria en los

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-07

Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica

indicadores del ANEXO XIII, debido a que gracias a los diferentes rubros en los que se otorgo recurso, hemos podido mantener la calidad educativa, hemos incrementado el numero de matricula atendida en PE de calidad, acreditados por organismos reconocidos por COPAES, asimismo hemos incrementado la eficiencia terminal, asi como los indices de titulación de los 3 PE de licenciatura.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tipo	Número	Alumnos beneficiados			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	10	6	4	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Como se ha mencionado anteriormente, con la inversión de recursos PIFI se actualizó el Centro de Idiomas y La Coordinación de Educación Virtual. Beneficiando a toda la comunidad universitaria, lo que ha representado, ampliar la cobertura de los PE de licenciatura a otras sedes del estado, y del mundo gracias a la Virtualidad.

otro de los impactos mas significativos que ha coadyuvado al desarrollo de la comunidad estudiantil es el proyecto de los talleres de televisión, radio, cine, periodismo digital y fotografía todos ellos, tienen la capacidad de competitividad igual a la de los medios de comunicación de la localidad, asimismo cada uno de ellos cuenta con una plataforma digital por Internet que permite dar difusión a los productos y practicas realizadas por los estudiantes a la comunidad; la participación de alumnos es toda una realidad ya que el 35% de los estudiantes participa en alguno de estas practicas.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-07

Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este rubro se ha podido avanzar de manera menos acelerada, puesto que si bien es cierto los apoyos brindados en este rubro han sido encaminados a la capacitación de los docentes en áreas específicas de cada una de las ramas de los PE; sigue habiendo áreas de oportunidad para consolidar este rubro como una fortaleza fehaciente.

ahora bien, siendo mas específicos en la forma que impacto el recurso destinado a la capacitación de los docentes, se ha fortalecido la técnicas y habilidades del los Profesores, en el área didáctica y disciplinar.

en la consolidación de los Cuerpos académicos, se sigue manteniendo la fortaleza del CA consolidado, adicionalmente a esta fortaleza, ha impactado de manera favorable, puesto que los PTC's que no se encontraban adscritos a algún CA, se han organizado en cuerpos disciplinares, y están a la espera de que la SEP les otorgue el registro y número de C.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo que respecta al impacto del ejercicio en la Formación Integral del estudiante los talleres han sido un elemento de gran importancia para la formación profesional de los estudiantes; en ellos, los alumnos pueden realizar prácticas extracurriculares con el propósito de que desarrollen habilidades y conocimientos para facilitar su estadia en la universidad y de esta forma egresar mejor preparados para afrontar el ámbito profesional.

Se crearon 14 talleres académicos: entre otros, de Radio y Televisión para estudiantes de Ciencias de la Comunicación; sobre Asuntos Migratorios y de Aduanas y Aranceles para la carrera de Relaciones Internacionales y, para los alumnos de Administración Pública y Ciencia Política los talleres de Cultura Electoral y Marketing Político. Al mismo tiempo, los estudiantes de esta Facultad cuentan con medios de comunicación para fortalecer sus conocimientos y habilidades. En Internet, ZonaUni.com, una propuesta de sitio, puede ser visitada en la Web y, con programación y producción del alumnado en Ciencias de la Comunicación, puede ser sintonizada la frecuencia de Radio UACH.

Nuestros jóvenes también cuentan con señal de televisión por Internet con TVUACH.com. También, desde hacen varios años a través de la señal abierta del Canal 44, se transmite cada domingo Sociedad TV. De octubre de 2010 a la fecha, se emitieron 56 programas de Sociedad UACH, lo cual representó la producción de 560 segmentos.

Estos son resultados que arroja la productividad de esos talleres:

a)En Colectivo Universitario, un total de 78 programas y 85 spots durante el transcurso del 2011

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-07  
Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica

- b) Para Galerías UACH, un compendio de 6900 fotografías de eventos organizados por la Facultad.
- c) En Internet, nuestro periódico virtual ZonalUni.com promedió 2 mil 230 visitas diarias de usuarios que se interesaron en informarse sobre los eventos de la Facultad.
- d) 120 horas de programas en vivo desde [www.tvuach.com](http://www.tvuach.com) con programación continua durante todo el día
- e) 20 grabaciones para la plataforma de modalidad virtual, lo que representa un 40 por ciento de la planta total de maestros de esta modalidad.
- f) Grabación de 8 sesiones del Diplomado de Fundamentos de Administración Pública y Manejo de Recursos Gubernamentales, cada grabación consta de 8 horas en 2 días en las sedes de Madera, Saucillo, Parral, Chihuahua y Cd. Juárez.
- g) Producción de 50 videos institucionales para promoción e inducción de la UACH.
- h) Atención a los universitarios y maestros de las clases de televisión I, Televisión II, Producción televisiva, Producción de Materiales Audiovisuales, Fotografía I y II y Diseño Gráfico.
- i) Así como la cobertura total de todos los eventos de la Facultad por parte de los talleres de Radio, Televisión, Fotografía y Periodismo Digital.

Aunado a lo anterior, podemos citar de igual forma que a los estudiantes se les fomentado la cultura de respeto al medio ambiente y al desarrollo sustentable.

Y por ende se ha impactado de sobremanera como una actividad cotidiana y como prueba de ello es la estación ecológica ubicada en explanada central de la DES para la recolección y reciclaje de materiales tales como plásticos, vidrio y metales, un centro recolector de baterías usadas de aparatos eléctricos y el centro de reciclaje de celulares, los recursos que se obtengan serán donados al club de ecología de la institución.  
así mismo en la formación de valores y cultura de la legalidad.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado libros.

##### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

##### Artículos

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: PIFI-2013-08MSU0017H-07  
Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**Patentes**

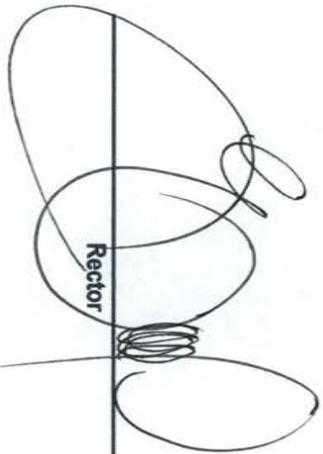
No se han agregado patentes.

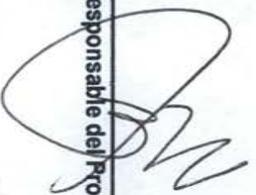
**12.- Otros aspectos**

--

**Dictamen de la autoevaluación**

Muy buena

  
\_\_\_\_\_  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Responsable del Proyecto