

08MSU0017H Universidad Autónoma de Chihuahua
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-05
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y Cultura

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:97													
1.1.1	Licenciatura	14	14,43	16	16,49	16	16,49	16	16,49	100,00	100	100	Se alcanzó la meta.
1.1.3	Maestría	62	63,92	53	54,64	53	54,64	53	54,64	100,00	100	100	Se alcanzó la meta.
1.1.4	Doctorado	27	27,84	28	28,87	28	28,87	28	28,87	100,00	100	100	Se alcanzó la meta.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	88	90,72	80	82,47	80	82,47	82	84,54	100+	100+	100+	Se superó la meta. La variación con respecto al trimestre anterior representa la contratación de PTC con grado de doctor del área humanística.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	27,84	26	26,80	26	26,80	28	28,87	100+	100+	100+	Se superó la meta. La variación con respecto al trimestre anterior, representa la contratación de PTC con grado del doctor del área humanística.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	60	61,86	55	56,70	55	56,70	56	57,73	100+	100+	100+	Se superó la meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	8,25	7	7,22	7	7,22	9	9,28	100+	100+	100+	La meta fue superada con 2 PTC del área de humanidades que lograron su ingreso.
Total de profesores que conforman la planta a Total:242													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	144	59,50	150	61,98	150	61,98	161	66,53	100+	100+	100+	La meta fue superada.
Total de Cuerpos Académicos Total:9													
1.3.1	Consolidados.	3	33,33	4	44,44	4	44,44	3	33,33	75,00	75	75	La meta no pudo ser alcanzada, ya que el CA UACH 88 se sometió a evaluación obteniendo dictamen negativo, y mantuvo su estado de "En consolidación". Se espera que el CA logre su avance en la siguiente convocatoria.
1.3.2	En Consolidación.	6	66,67	2	22,22	2	22,22	3	33,33	100+	100+	100+	La meta de dejar 2 CA en nivel de "En consolidación" se fijó considerando el avance del CA UACH 88 a nivel de "Consolidado". No obstante, el CA 90 logró su avance a este nivel de "En consolidación" y el CA 112 permaneció en nivel de "En formación".
1.3.3	En Formación.		0,00	3	33,33	3	33,33	3	33,33	100,00	100	100	Se alcanzó la meta.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:10													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100	100	

08MSU0017H

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio

P/PIFI-2013-08MSU0017H-05

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y Cultura

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Indicador	Porcentajes	Trimestral		Anual
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100		
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	33,33	1	11,11	1	11,11	1	11,11	100,00	100		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	100,00	8	88,89	8	88,89	8	88,89	100,00	100		
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1709	0,00	1250	0,00	1250	0,00	1269	0,00	100+	100+	La meta fue superada con la matrícula del semestre actual.	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:5													
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.		0,00	1	20,00	1	20,00	1	20,00	100,00	100	No hay variación en el indicador. Como se reportó anteriormente esta meta no será cumplida pues los PE de posgrado deberán ser evaluados por el PNPC.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	406	274	67,49	230	56,65	230	56,65	155	38,18	67,39	67,39	No fue posible alcanzar la meta, debido a que las proyecciones hechas en un inicio fueron muy altas con respecto a datos históricos de la DES. Aún y cuando se reconoce a este indicador como una clara área de oportunidad, se debe fijar una meta más realista en el siguiente ejercicio. No obstante, los recursos se utilizaron de manera óptima y se espera que el indicador evolucione positivamente.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	274	106	38,69	91	33,21	91	33,21	94	34,31	100+	100+	la meta fue superada con las titulaciones del actual semestre.



08MSU0017H

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Chihuahua

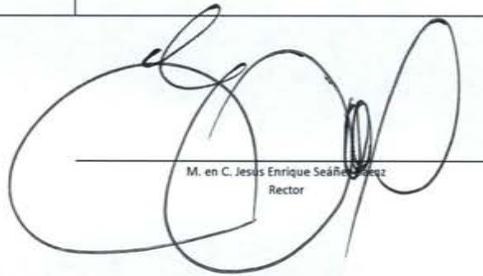
2013

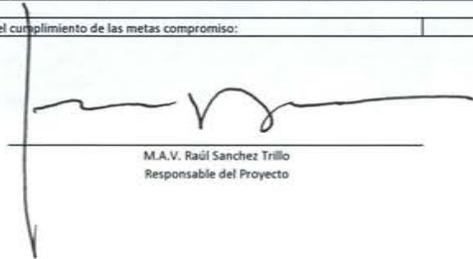
Trimestre 4

P/PIFI-2013-08MSU0017H-05

Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y Cultura

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Avance		Avance		Avance		Número	Porcentajes		Anual		
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral			
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	83	60	72,29	65	78,31	65	78,31	47	100+	72,31	72,31	Ante el avance favorable de este indicador, se decidió aumentar el valor ajustado (anual), de la meta, pero desgraciadamente ésta no pudo alcanzarse. Se considera que con las estrategias implementadas se logre incrementar la tasa de graduación y se alcance la meta en ejercicios posteriores.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											88,58		


M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sánchez
Rector


M.A.V. Raúl Sánchez Trillo
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 REPORTE GENERAL DE METAS COMPROMISO



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave de convenio: CDFI-2013-08MSU00176-10-52
 Proyecto: Fortalecimiento de capacidad y competitividad
 Clave de proyecto: PIFI-2013-08MSU00174-05

Id Tipo	Id SubTipo	Id MC	Descripción	Univ Tot	T0	T1	T2	T3	T4	VaAC T1	VaAC T2	VaAC T3	VaAC T4	Vicorr
1	1	1	Licenciatura	97	16	0	0	0	16	20	16	16	16	16
1	1	3	Maestría	97	53	0	0	0	53	52	54	54	53	53
1	1	4	Doctorado	97	28	0	0	0	28	27	27	28	28	28
1	1	5	Posgrado en el área disciplinar de su desarrollo	97	80	0	0	0	80	79	82	82	82	82
1	1	6	Doctorado en el área disciplinar de su desarrollo	97	26	0	0	0	26	27	0	28	28	28
1	1	7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	97	50	0	0	0	55	56	56	56	56	56
1	1	8	Adaptación al SNI o SNC	97	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0
1	2	1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con el menos 40 horas por año	242	150	0	0	0	150	0	115	145	161	161
1	3	1	Consolidados	9	4	0	0	0	4	3	3	3	3	3
1	3	2	En Consolidación	9	2	0	0	0	2	3	3	3	3	3
1	3	3	En Formación	9	3	0	0	0	3	3	3	3	3	3
2	1	1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10
2	1	2	Número y % de PE con currículo flexible	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10
2	1	3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10
2	1	4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10
2	1	5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleabilidad	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10
2	1	6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10
2	1	8	Número y % de PE basados en competencias	10	10	0	0	0	10	10	0	10	10	10
2	1	11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	8	0	0	0	8	8	8	8	8	8
2	2	12	Número y % de mancuas atendidas en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad de total asociada a los PE	1250	1250	0	0	0	1250	1129	1129	1217	1269	1269
2	3	2	PE de posgrado que evalúan los CIES	5	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
2	5	3	Tasa de ingreso por cohorte para PE de licenciatura	408	230	0	0	0	230	0	0	0	155	155
2	5	4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	274	91	0	0	0	91	0	0	0	94	94
2	5	5	Tasa de graduación para PE de posgrado	83	85	0	0	0	85	0	0	0	47	47



Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2013-08MSU0017H-05 Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y Cultura

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Apoyar la intensificación de la vida académica de tres cuerpos académicos: El CA 111 Historia e Historiografía de la Educación, CA 88 Bibliotecología y Ciencias de la Información y CA 108 Psicología educativa; por medio de la asistencia a congresos, la publicación de libros, estancias cortas y maestros visitantes para la capacitación y fortalecimiento de redes.	2.00	3.00	150.00	494,810.00	51,855.93	10.48
3	Apoyar la intensificación de la vida académica de dos cuerpos académicos de la DES: CA Lingüística, Cultura y Educación y el CA 112 Comunicación Global por medio de asistencia a congresos, publicación de libros y maestros visitantes para capacitación y fortalecimiento de redes.	2.00	2.00	100.00	379,050.00	0.00	0.00
4	Mejorar la habilitación de la planta docente en el ámbito disciplinar mediante la impartición de cuatro cursos: El curso sobre temas lingüísticos va a impactar a 267 alumnos de la licenciatura en Lengua Inglesa y 33 profesores, el curso de proyectos de identificación de potencialidades en producción y comunicación científica impactará a 83 estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Información y a 10 profesores, el curso sobre tecnologías de la información impactará a 83 estudiantes de la licenciatura en ciencias de la información y a 10 profesores el curso profesor-tutor impactará a la matrícula total de la Facultad de Artes.	486.00	495.00	101.85	158,400.00	24,672.00	15.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	3.00	51,855.93	2.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	15,080.00	0.00	237.00	9,592.00	486.00	495.00	0.00

No. MA	Observación
2	Como se reportó en el trimestre anterior, la meta fue superada, pues docentes de los CA 111, 88 Y 108 , cumplieron con ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales, así como estancias académicas internacionales (España, Perú y Estados Unidos), que dan como resultado productos académicos que permitirán seguir fortaleciendo sus líneas de investigación por medio de redes de colaboración.
3	Los CA 40 Y 112 , atendieron Congresos Nacionales e Internacionales , EL CA 112 organizó la III Semana Internacional de Comunicación 2014, en esta Ciudad de Chihuahua, Chih, los días del 25 al 29 de Agosto del presente año, , el cual contó con la participación de ponentes internacionales y nacionales, así como de miembros del CA. De la misma manera los miembros del ca 40, tuvieron presencia con ponencia en los siguientes eventos: 'X Foro de Lenguas Internacionales FEL 2014, Mextesol 2014 'Mexican Teachers of english to speakers of other languages' del 16 al 19 de octubre, V International Qualitative Research Conference, Congreso Nacional de Profesores de Ingles 2014(ANUPI).
4	La meta fué alcanzada, pues se ofrecieron cursos de capacitación para maestros y alumnos de la DES, algunos ofrecidos por el Centro de Desarrollo Docente y otros más con Maestros invitados que brindaron cursos en las áreas disciplinares como: Educación, Filosofía, Ciencias de la Información, Lengua Inglesa, y esto apoya de manera muy importante aparte de la capacitación recibida, se cuenta con la valiosa opinión de expertos externos , para los rediseños curriculares que se están desarrollando en algunos de los PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los PE evaluados en el nivel 1 de CIEES, la atención a las recomendaciones de los CIEES, Acreditar 1 PE, así como mantener los PE Acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C.(CAESA) organismo reconocido por COPAES por medio del equipamiento académico, así como cursos de inducción a alumnos de primer ingreso.	4.00	4.00	100.00	1,048,097.00	750,945.14	71.65
2	Se pretende fortalecer a los 10 PE de licenciatura de la DES mediante la capacitación docente. En este caso se pretende que 2 docentes de artes visuales reciban actualización, lo cual aunado a los recursos del ejercicio	2.00	2.00	100.00	43,000.00	17,932.48	41.70

2013 impacta al total de 10 PE incluidos en la meta.

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	2.00	750,945.14	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	17,932.48	2.00	2.00	0.00

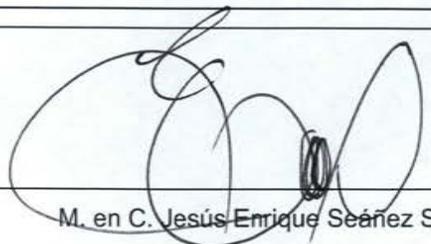
No. MA	Observación
1	El valor alcanzado de 4, representa los PE que fueron ya apoyados con equipamiento académico para el correcto desempeño de las funciones propias de los PE.
2	La meta fue alcanzada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Formación integral en los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	La meta de acuerdo a los recursos apoyados es de 17. Se pretende que los estudiantes participen en programas de actividades artísticas y humanísticas inherentes a los PE de la DES. Se cuenta con el apoyo para traer a 3 ponentes para la XXXVI Semana del Humanismo, 2 ponentes para el Mes de la Gráfica, ponentes y talleristas para el Festival de Marzo así como el apoyo de materiales, escenografía, vestuario, mantenimiento de foro teatral e impresiones fotográficas para los 4 programas permanentes de las 4 áreas artísticas.	17.00	17.00	100.00	848,000.00	105,774.51	12.47
2	Propiciar la movilidad estudiantil y Profesorado	1.00	3.00	300.00	60,000.00	18,000.00	30.00
3	El valor ajustado de dos representan dos estudios de seguimiento de egresados (uno en Facultad de Filosofía y Letras, el otro en Facultad de Artes) en donde un experto aplicará un instrumento para medir las necesidades de capacitación de egresados así como la apreciación de su desempeño en el campo laboral.	2.00	2.00	100.00	65,000.00	0.00	0.00
4	El valor ajustado de tres representa a los tres laboratorios que se pretenden mejorar en cuanto a equipamiento con recurso PIFI: El laboratorio de Historia Oral El laboratorio de cómputo y El laboratorio de	3.00	3.00	100.00	429,000.00	384,317.79	89.58

	traducción simultánea											
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	4.00	0.00	6.00	5.00	23,999.99	8.00	12.00	81,774.52	17.00	17.00	0.00
2	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	16,337.91	0.00	3.00	1,662.09	1.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	3.00	384,317.79	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	la meta ha sido cubierta, pues en el cuarto trimestre se llevaron a cabo los siguientes eventos: 'Congreso de Brecha Digital e inclusión Social', en el cual se contó con 8 ponentes, 6 internacionales y dos nacionales, por otra parte se efectuó la XXXVI Semana del Humanismo que estuvo dedicada a Octavio Paz, tuvo tres ponentes nacionales quienes presentaron ponencias alusivas al tema, los maestros invitados fueron; Rubén Aguilar V., Juan José Lariz Durán y José de Lira Bautista. así mismo se llevó a cabo el Encuentro Académico de Educación y el evento académico de Espacios Literarios que beneficia a estudiantes de Letras Españolas. Finalmente, se llevaron a cabo el proyecto de intervención mural-urbana, el programa permanente Simposio de gráfica, los tres talleres de actualización disciplinar en las artes. Cubriendo de esta manera la meta.
2	La meta se superó desde el primer trimestre. sin embargo hubo movilidad estudiantil de 13 estudiantes del área de artes y humanidades, con recursos de facultad, de la institución y de los propios estudiantes, de los 13, cinco son internacionales y el resto nacional, cabe hacer mención que las instituciones receptoras condonan el costo inscripción alguna, en atención a los convenios entre ambas instituciones.
3	Los estudios de seguimiento de egresados para la DES han sido llevados a cabo de la siguiente manera: Se contó con la presencia de Rubén Aguilar Valenzuela para el área de las Humanidades y el Mtro. Miguel Osorio para el área de Artes, los cuales impartieron curso-taller, de la misma manera se aplicaron instrumentos a fin de conocer los datos actualizados de los egresados, posteriormente se está llevando a cabo el análisis de dichos resultados, que nos puedan aportar elementos importantes a fin de atender la Educación Continúa de nuestros egresados y así como para asegurar la pertinencia de nuestros PE.
4	La meta fué alcanzada, a la fecha se cuentan con los laboratorios de: Periodismo, Historia Oral y Auditorías de Opinión, de la misma manera se apoyo al Laboratorio de Traducción Simultánea.

 M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	Firma	 M.A.V. Raúl Sanchez Trillo Responsable del Proyecto
--	-------	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-05

Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y Cultura

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración del avance del cumplimiento del proyecto es positiva, pues se cumplieron en un 100% las metas académicas comprometidas y consideramos un 88.58% de cumplimiento de metas compromiso. Así mismo se llevaron a cabo todos los eventos programados y se ejercieron los recursos de manera adecuada.

2.- Problemas atendidos

El principal problema atendido es el del ingreso de los PE de posgrado al PNPIC, pues aún y cuando no ha logrado su ingreso al mismo, se apoyó con el proyecto para fortalecer los indicadores de capacidad académica de nuestros docentes y CA: Nuestro promedio de PTC con perfil deseable, supera a la media nacional; se suman dos nuevos PTC como miembros del SNI, los tres CA Consolidados del área de Posgrado han mantenido su estatus y un cuerpo académico del área de artes avanzó a nivel de En Consolidación. Gracias a todos estos avances apoyados por el proyecto, se tiene el diseño del primer programa de Doctorado de la DES, el cual se espera que ingrese al PNPIC como programa de Nueva Creación. Con esto se pretende contribuir a atender la principal debilidad señalada por las instancias correspondientes para la DES: el ingreso de PE de posgrado al PNPIC.

3.- Fortalezas aseguradas

La calidad de los 10 PE de Licenciatura, quienes mediante el apoyo recibido para equipamiento académico y acciones de atención integral de los estudiantes, avanzan en el cumplimiento de las recomendaciones de organismos evaluadores, atención a sus indicadores de calidad y su vinculación con egresados, empleadores y la comunidad en general.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este rubro la DES está por implementar un programa de Doctorado en Multidisciplinar común a sus dos unidades académicas, que incluye líneas de generación y aplicación del conocimiento propias del total de las disciplinas que se desarrollan en la DES, el cual se espera que impacte de manera positiva nuestros indicadores, así mismo se cuenta con siete diseños curriculares de PE de Licenciatura, a través de los cuales se busca mejorar el avance crediticio de los estudiantes con planes de estudio flexibles y con diversidad curricular.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

En el caso del rubro de atención a esquemas de acreditación, todos los PE de licenciatura están acreditados y/o evaluados como PE de calidad. Durante este periodo se continuó con la atención a las recomendaciones del CAESA y COAPEHUM, para los PE acreditados de Lic. en Música, Lic. en Artes Plásticas y Lic. en Teatro, Lic. en lengua Inglesa, Letras Españolas y Filosofía. Gracias al apoyo de los recursos tanto del PIFI como de la IES, actualmente se tiene un avance del 88.5% en el cumplimiento de las mencionadas recomendaciones del CAESA, cifra que representa un 6.84% de incremento en relación al año anterior y nos acerca a lograr el 100% para el proceso de re-acreditación que se deberá realizar durante 2015, en el caso de COAPEHUM, quien nos acreditó el año pasado, se

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-05

Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y Cultura

cuenta con un avance del 50% en la atención a las recomendaciones.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los principales avances en los indicadores del anexo XIII se reflejan en: matrícula en PE de calidad, avance en indicadores de titulación, aumento en capacidad académica, principalmente en lo que respecta a docentes con Grado Preferente, Perfil Deseable del Promep e ingreso y permanencia en el SNI/SNCA.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Tipo	Número	Alumnos beneficiados			
		Movilidad académica		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	19	0		10	9
Alumnos de Posgrado	0	0		0	0
Total	19	0	0	10	9

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos del proyecto contribuyeron ampliamente a la implementación de 3 laboratorios del área de humanidades de la DES: Laboratorio de auditorías de opinión, Laboratorio de historia oral y Laboratorio de periodismo. Estos tres laboratorios contribuyen en la formación de los estudiantes a través de innovación educativa y uso de las TIC. Asimismo, se adquirió infraestructura académica y equipo de audio para el proyecto de vinculación "Escenario móvil", el cual llevará productos artísticos a sectores vulnerables de la sociedad. Adicionalmente, se adquirieron instrumentos musicales para el proyecto de banda sinfónica del área de artes, el cual ya está implementado y cuenta a la fecha con 3 presentaciones. Finalmente, se adquirieron materiales de artes plásticas e instrumentos musicales para el adecuado desempeño académico de los PE de Lic. en Música, Lic. en Artes Plásticas y Lic. en Danza.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-05

Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y Cultura

Como se mencionó anteriormente, la capacidad académica de nuestra planta docente se vio beneficiada con los recursos del proyecto, ya que se apoyó a los CA a través de asistencia a congresos, maestros visitantes, publicaciones para difusión del trabajo de los CA y cursos de capacitación tanto disciplinar como psicopedagógica a través del Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDDD). Finalmente, también se benefició al total de la planta docente que no es miembro de algún CA y a los alumnos, a través de cursos de actualización disciplinar.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La atención integral del estudiante fue apoyada de manera importante por el proyecto. Se llevaron a cabo un total de 17 eventos académicos para estudiantes, relacionados a los 8 programas permanentes inherentes a los PE de la DES, que beneficiaron al total de la matrícula de calidad de los PE. Adicionalmente, se logró la movilidad estudiantil de un total de 10 alumnos en estancias nacionales y 9 en estancias internacionales. Cuatro de estas nueve estancias internacionales se apoyaron por recursos del PIFI. Finalmente, se llevaron a cabo eventos de seguimiento a egresados que retroalimentan a los procesos de desarrollo curricular y ayudan en la detección de necesidades de educación continua.

11. Producción científica

Libros

- Libro 1: Métodos estadísticos con SPSP aplicados a la educación.
- Libro 2: Gobierno abierto y ciudadanía digital.
- Libro 3: Debates por la Historia IV
- Libro 4: Algunas aportaciones de la psicología y la sociología a la educación.
- Libro 5: Redes Colaborativas: Experiencias en la formación de profesorado.
- Libro 6: ¡Abrazémonos en el jardín de los cerezos!

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Arquitectura de bibliotecas y archivos, espacios innovadores, sustentables e
- Libro: Seminario sobre servicios y políticas de información
- Capítulo 2: Efectos de estudiar escribiendo antes/después del objeto referente.
- Libro: Investigación Académica Journal

Artículos

- Artículo 1: Patrones de comportamiento en producción científica de investigadores
- Revista: FSIRE: Representación y organización del conocimiento

Ponencias

- Ponencia 1: Taller " Modelo DECA para la formación y evaluación de profesores"
- Evento: V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la evaluación de
- Ponencia 2: "Perspectivas de la investigación cualitativa"
- Evento: V International Qualitative Research Conference

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-05

Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y Cultura

- Ponencia 3: "La Democracia no es una editorial"
Evento: Congreso Internacional Latina de Comunicación Social
- Ponencia 4: "Patrones de comportamiento en producción científica de Investigadores
Evento: XIX Encuentros Internacionales sobre sistemas de información y
- Ponencia 5: "Diálogos sobre cultura, arte y sociedad"
Evento: Encuentro latinoamericano de los talleres de la educación
- Ponencia 6: "Arquitectura de bibliotecas y archivos. Espacios innovadores,sustentables e
Evento: 4to. Seminario sobre servicios y políticas de información
- Ponencia 7: "Experiencias de evaluación en la docencia:debates en iberoamerica"
Evento: V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la evaluación de
- Ponencia 8: "Las concepciones de aprendizaje en estudiantes de educación
Evento: Congreso Internacional sobre la educación y aprendizaje
- Ponencia 9: "Posmodernismo y enseñanza de la historia"
Evento: VIII Coloquio de Humanidades de la UANL
- Ponencia 10: "Aportación de la psicología experimental a la educación"
Evento: Congreso Latinoamericano para el avance de la ciencia psicológica.
- Ponencia 11: Chinese Learning Through Rosetta Stone: A narrative inquiry study
Evento: X
- Ponencia 12: Tide of change: Empowering teacher and students in elt
Evento: ANUPI 2014
- Ponencia 13: La Teoría del otro en Sartre
Evento: VI Coloquio Internacional de Fenomenología
- Ponencia 14: Investigación en el Aula de procesos orientados a la regulación del aprendizaje
Evento: VI Coloquio Internacional sobre Investigación de lenguas extranjeras
- Ponencia 15: Lectura Narrativa
Evento: XI Encuentro Literario Lunas de Octubre

Memorias

- Memoria 1: Memoria en Extenso ANUPI 2014
Evento: ANUPI 2014
- Memoria 2: COMIE 2015
Evento: X Foro de Estudios en Lenguas Internacionales

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Reconocemos la importancia de los apoyos del PIFI para el crecimiento y desarrollo de la DES. Asimismo referendamos el compromiso de continuar con un adecuado manejo en el ejercicio de los recursos.

Dictamen de la autoevaluación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-05

Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de
educación y Cultura

Buena

Rector

Responsable del Proyecto