

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

U8MSU001/H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/IFI-2013-08MSU0017H-01  
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre												Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance							
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes					
												Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica															
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:726															
1.1.1	Licenciatura	81	11.16	29	3.99	18	2.48	19	0	2.62	100+	65.52	Se fomenta el estudio de Maestría para todos los PTC y que dicha meta se continúe reduciendo eh busca del desarrollo académico de los profesores contando con grado académico de maestría como mínimo		
1.1.3	Maestría	342	47.11	313	43.11	240	33.06	221	0	30.44	92.08	70.61	Se fomenta el estudio de Doctorado para los PTC para su desarrollo académico		
1.1.4	Doctorado	244	33.61	238	32.78	238	32.78	232	0	31.96	97.48	97.48	Se buscan estrategias para fomentar dentro del profesorado el estudio de Doctorado		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	485	66.80	474	65.29	343	47.25	320	0	44.08	93.29	67.51	Se busca que las nuevas contrataciones de profesores sean con el perfil profesional en el área de desempeño		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	220	30.30	222	30.58	222	30.58	223	0	30.72	100+	100+			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	396	54.55	437	60.19	327	45.04	415	0	57.16	100+	94.97	Constantemente se se promueve para que los docentes tengan perfil deseable		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	92	12.67	80	11.02	65	8.95	77	0	10.61	100+	96.25	Se ofrece a toda la plantilla docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros.		



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

U8MSU001/H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-01  
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance			Indicador	Porcentajes		
								Número	Ajuste Institucional	Trimestral		Anual		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	523	72.04	532	73.28	532	73.28	518	0	71.35	97.37	97.37	Existen docentes por concluir el diplomado de Tutorías	
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:2,876</b>														
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1842	64.05	976	33.94	651	22.64	1553	0	54.00	100+	100+		
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:51</b>														
1.3.1	Consolidados.	14	27.45	15	29.41	10	19.61	10	0	19.61	100.00	66.67		
1.3.2	En Consolidación.	25	49.02	21	41.18	9	17.65	16	0	31.37	100+	76.19		
1.3.3	En Formación.	14	27.45	14	27.45	12	23.53	12	0	23.53	100.00	85.71		
<b>Competitividad Académica</b>														
<b>Total de Programas Educativos de TSUIPA y lic Total:49</b>														
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	40	81.63	41	83.67	26	53.06	26	0	53.06	100.00	63.41	Se realizan Estudios de factibilidad y pertinencia, para actualizar los PE con los que se cuentan	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	43	87.76	44	89.80	26	53.06	29	0	59.18	100+	65.91	Se realizan Estudios de factibilidad y pertinencia, para actualizar los PE que se tiene buscando cuenten con currículo flexible	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	35	71.43	43	87.76	25	51.02	29	0	59.18	100+	67.44	Se realizan Estudios de factibilidad y pertinencia, para actualizar los PE que se tiene buscando elementos de enfoque centrados en el estudiante o en el aprendizaje	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	34	69.39	43	87.76	25	51.02	28	0	57.14	100+	85.12	Se emiten recomendaciones y sugerencias a cada una de las DES, generadas a través del estudio de seguimiento de egresados y empleadores	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

U8MSU001/H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-01  
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance			Observaciones de la Institución		
								Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	34	69.39	43	87.76	25	51.02	28	0	57.14	100+	65.12	Se emiten recomendaciones y sugerencias a cada una de las DES, generadas a través del estudio de seguimiento de egresados y empleadores
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	35	71.43	43	87.76	25	51.02	29	0	59.18	100+	67.44	El servicio social como parte de la formación de los estudiantes es un requisito indispensable para la Titulación
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15	30.61	24	48.98	8	16.33	9	0	18.37	100+	37.5	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	43	87.76	44	89.80	24	48.98	29	0	59.18	100+	65.91	La realidad es que el 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:46													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	20	43.48	24	52.17	16	34.78	18	0	39.13	100+	75	Existen programaciones de reevaluaciones según las vigencias establecidas
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:46													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	19	41.30	26	56.52	13	28.26	17	0	36.96	100+	65.38	Existen PE evaluados por COPAES y solo están a la espera del resultado
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:46													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	37	80.43	45	97.83	22	47.83	25	0	54.35	100+	55.56	Todos los PE evaluables están reconocidos por su calidad
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:25,767													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	28618	111.06	26977	104.70	17022	66.06	26028	0	100+	100+	96.48	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:58													



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

U8MSU001/H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio PIFI-2013-08MSU0017H-01  
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance						
								Número	Ajuste Institucional	Porcentajes		Anual		
								Indicador	Trimestral	Anual				
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	22	37.93	21	36.21	9	15.52	9	0	15.52	100.00	42.86	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de las DES existen comités especiales de Maestros encargados para realizar dicha tarea.	
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	25	43.10	9	15.52	6	10.34	20	0	34.48	100+	100+	Existen maestrías de reciente creación que aún no cuentan con egresados como lo es la Maestría en Software por lo que aún no pueden ser evaluados por CIEES	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	20	34.48	17	29.31	4	6.90	10	0	17.24	100+	58.82	Existen PE en proceso de evaluación para volver al padrón de Calidad	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	12.07	7	12.07	0	0.00	0	0	0.00	0.00	0.00		
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	9	15.52	6	10.34	0	0.00	4	0	6.90	100+	66.67	Se encuentra en proceso de incrementar el número de PE reconocidos por CONACYT	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:2,578</b>														
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	2989	115.94	2180	84.56	1865	72.34	2024	0	78.51	100+	92.84	En este semestre, la matrícula de inscripción es menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Superior	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	6688	2526	37.77	2161	32.31	2161	32.31	0	1549	23.16	71.68	71.68	Se trabaja con estrategias y mecanismos de titulación para eficientar y alcanzar la meta



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

U8MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio PIPFI-2013-08MSU0017H-01  
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance			Observaciones de la Institución			
								Número	Ajuste Institucional	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual				
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	2526	1364	54.00	1570	62.15	1570	62.15	0	1006	39.83	64.08	64.08	Se trabaja con estrategias y mecanismos de titulación para eficientar y alcanzar la meta
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	1434	1112	77.55	724	50.49	724	50.49	0	641	44.70	88.54	88.54	Se trabaja con estrategias y mecanismos de titulación para eficientar y alcanzar la meta

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	91.32	90.75
--	-------	-------

M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz  
Rector

Dr. Alejandro Chávez Guerrero  
Responsable de Proyecto


**Universidad Autónoma de Chihuahua**

P/PIFI-2013-08MSU0017H-01 Atención a problemas comunes de las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar 320 mil consultas de volúmenes de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las bibliotecas que integran el SUBA.	320,000.00	277,209.00	86.63	4,337,652.00	4,015,219.00 5	92.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	54240.00	0.00	80,000.00	138763.00 0	724,943.99	160,000.00	176980.00 0	2,469,290.13	320,000.00	277209.00 0	820,984.93

No. MA	Observación
1	Gracias a los recursos otorgados para la adquisición de acervo bibliográfico, al término del cuarto trimestre se adquirieron un total de 4,917 volúmenes superando la meta de 4,231 unidades, lo que permitió el fortalecimiento de las diversas Bibliotecas Académicas de la Universidad. Uno de los principales logros fue el apoyo de 5 bibliotecas de nueva creación: Medicina, Enfermería y Derecho campus Parral así como Contaduría y Administración campus Camargo y Ciencias Agrotecnológicas Campus Cuauhtémoc. La distribución del acervo se dosificó para dar mayor apoyo a estas 5 bibliotecas y por ende a las 15 ya establecidas. Por otro lado se optimizaron los recursos otorgados para ser utilizados en la adquisición de mesas y sillas para las bibliotecas de las DES Salud e Ingeniería en base a la demanda de aumentar los lugares donde los estudiantes desarrollen sus actividades de estudio, lo que permitió el aumento de usuarios presenciales en dichas Bibliotecas. A pesar de los grandes esfuerzos por lograr el aumento de consultas del acervo en los estudiantes, el no alcanzar la meta establecida nos permite considerar un reajuste en dicho indicador ya que la incorporación de las nuevas tecnologías en el desarrollo de cada estudiante nos muestra otra opción de fácil acceso con la que se cuenta para el desarrollo de sus actividades académicas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la innovación educativa en la universidad atendiendo las recomendaciones emitidas a los programas educativos por pares evaluadores externos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la infraestructura académica que soporta los servicios académicos de idiomas, admisión y uso y manejo de las tecnologías para beneficiar a 8,500 alumnos.	8,500.00	8,953.00	105.33	2,560,551.00	2,457,652.56	95.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	3088.00	2,443,894.96	8,500.00	8953.00	13,757.60

No. MA	Observación
2	<p>Los recursos otorgados a la Dirección Académica de la UACH para la adquisición de los 20 equipos de cómputo, 4 impresoras, 4 unidades de respaldo de energía, 3 Laptops, 6 discos duros externos y 3 escáner han permitido apoyar en gran medida al Departamento de Administración Escolar el cual atiende de manera directa alrededor de 33,000 estudiantes en sus 4 Unidades (Registro Escolar, Certificación y titulación, Escuelas Incorporadas y Digitalización y Archivo) este equipo a permitido agilizar los procesos administrativos pero sobre todo asegura la integridad y permanencia de la información de nuestros estudiantes. En los procesos de recepción de documentos, es el primer contacto del alumno con la Universidad, por lo que brindar un servicio de excelencia es vital para la institución, motivo por el cual, el equipo recibido permite que el proceso sea rápido, tanto en el marcaje de la papelería recibida como en la digitalización de la misma. Así mismo la emisión de credenciales da un sentido de pertenencia a la Universidad, por lo que el proporcionar a nuestros estudiantes una identificación de calidad es de amplia trascendencia, esto aunado a que la credencial es utilizada para una serie de trámites por los estudiantes. Por otro lado, a lo largo de todo el semestre se atienden solicitudes de las Facultades y Escuelas Incorporadas con peticiones de tramites de alumnos, a las cuales en la mayoría de los casos es indispensable atenderlas de manera pronta, entre estos trámites podemos encontrar inscripciones, modificaciones de calificaciones, equivalidaciones y revalidaciones, movimientos de trayectoria escolar, titulación, registro de cursos y programas así como certificación de los mismo, entre muchos otros. Por otro lado, el recurso otorgado para la adquisición de equipo de cómputo para las diversas Facultades de la Universidad ha permitido mejorar la calidad en la impartición de la materia de Tecnologías y Manejo de la Información y desarrollar en los estudiantes universitarios competencias no solo en los procesos educativos, sino competencias para la vida. Los 113 equipos fueron repartidos en 8 facultades de la siguiente manera: Contaduría y Administración 15, Ciencias de la cultura Física 14, Enfermería y Nutriología 14, Filosofía y Letras 14, Derecho 14, Ciencias Químicas 14, Ingeniería 14, Economía Internacional 14. De igual manera se logró el fortalecimiento del Centro de Idiomas ayudando a equipar en importante medida los laboratorios de cómputo, los cuales a la fecha cuentan con 40 equipos cada uno, 2 pantallas de 42", 8 tablets para uso de e-readers, 2 reproductores BLu-Ray, y recientemente 5 equipos de cómputo personal, con sus estaciones que constan de silla ergonómicas y mesa personal, cada estación y sus audífonos con cable de uso rudo. Así mismo contamos con 6 aulas de estudio con capacidad de 20 alumnos con pantallas retráctiles y proyector.</p>

Todo esto en beneficio de los 12 mil estudiantes que están cursando los cuatro niveles de inglés de cada unidad académica, así mismo para los docentes de la universidad, de igual manera esta accesible para los 300 alumnos de los diferentes idiomas impartidos por el Centro de Idiomas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Impulsar la formación integral del estudiante						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable y una cultura del cuidado del medio ambiente en los 12 y 3 PE de las Facultades de Ingeniería y Químicas respectivamente	15.00	15.00	100.00	462,118.00	305,198.56	66.04

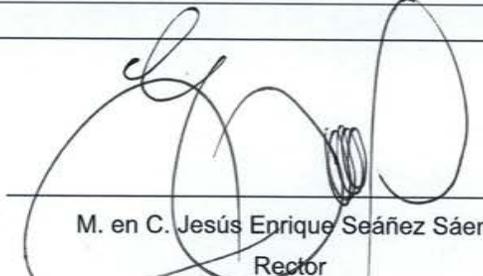
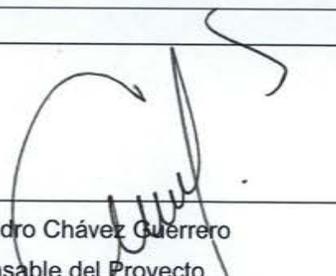
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	15.00	15.00	305,198.56

No. MA	Observación
1	A través del apoyo brindado, se adquirieron y entregaron un total de 10 lámparas solares a las facultades de Medicina, Enfermería y Nutriología y Ciencias de la Cultura Física, esto con el objetivo de Proporcionar una mejor iluminación para el alumnado de manera más sustentable para continuar con la consolidación de la Universidad como una Institución socialmente responsable enfocada en el cuidado del medio ambiente. Por otro lado el Comité Ambiental Universitario durante este último trimestre apoyó con la realización de cursos sobre educación ambiental a kínderes y primarias de la ciudad de Namiquipa Chihuahua para más de 150 niños esto con el objetivo de dar a conocer la importancia del medio ambiente y la relación que tenemos con él, para de esta manera los niños puedan llevar a acabo mejores prácticas en cuestión de cuidado al medio ambiente. Así mismo se realizó con éxito la reforestación de la arena de rodeo de la UACH con la participación de alumnos, docentes, administrativos en conjunto con sus hijos, logrando la plantación de 150 árboles de distintas especies, promoviendo así el cuidado del entorno, el medio ambiente y una conciencia ambiental. Por otro lado con el saldo a favor que se obtuvo en el rubro de las lámparas solares se realizó el traspaso de los montos, para lograr la adquisición de contenedores de reciclaje y apoyar en las acciones del 'Programa de Residuos No Peligrosos', por tal motivo se adquirieron 169 contenedores de diversos colores: negro= no separable, gris= latas, amarillo= pet y azul= papel.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener la pertinencia de los programas educativos de licenciatura y posgrado en modalidades convencionales y no convencionales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de un Foro Institucional de Seguimiento de Egresados que permita conocer la opinión de una muestra de los egresados beneficiando a 250 egresados	1.00	1.00	100.00	333,928.00	45,000.00	13.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	45,000.00

No. MA	Observación
3	El apoyo otorgado, ha permitido concluir satisfactoriamente con la edición e impresión del Estudio de Egresados y Empleadores 2012, para lo que se llevaron a cabo actividades de análisis de resultados derivados del cotejo y cruce de datos proporcionados por los egresados y encuestadores así como actividades de redacción, edición y corrección de dicho estudio. La memoria del Foro Institucional de Egresados 2014 es un trabajo de investigación y análisis el cual lleva procesos y tiempo de realización, cada una de las facultades que participaron en dicho Foro están en el proceso de análisis y redacción de la información vertida en las mesas de trabajo, así como la Unidad de Central de Seguimiento de Egresados está en el análisis de información de las encuestas aplicadas a los egresados convocados al Foro, por lo cual el documento saldrá a impresión en enero del año 2015.

 M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	Firma	 Dr. Alejandro Chávez Guerrero Responsable del Proyecto
---	-------	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'C' followed by several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Universidad: C/PFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PFI-2013-08MSU0017H-01

Atención a problemas comunes de las DES

### 1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto refleja el cumplimiento del 100% de las metas establecidas dentro de los objetivos planteados originalmente en él, utilizando el 96% del recurso otorgado, esto debido a la optimización de los recursos, por lo que muchas de éstas metas fueron superadas. Las acciones realizadas dentro del proyecto buscan mejorar los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, movilidad nacional e internacional de los alumnos y profesores, innovación educativa, mejoramiento de la infraestructura y actualización de las áreas de tecnologías de la información, en general, acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.

Gracias a los recursos otorgados para el proyecto, se favorecieron áreas sensibles de la Universidad, obteniendo importantes logros académicos debido al mejoramiento de la infraestructura de diversas áreas de la Universidad como: los centros de cómputo de las Facultades, las bibliotecas de la DES Salud y DES Ingeniería, el centro de idiomas, el área de Administración Escolar de la Dirección Académica, el área del Comité Ambiental Universitario (CAU) entre otras. Estas acciones han permitido contar con espacios adecuados a las demandas de la comunidad estudiantil que van en pro del mejoramiento de la calidad educativa, al formar estudiantes con competencias no solo en el ámbito educativo si no con competencias para la vida.

Así mismo en términos generales las acciones enfocadas al aumento del acervo bibliográfico y al resguardo del mismo, así como el fortalecimiento del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados han permitido brindar a los estudiantes material documental actualizado y pertinente y a la vez contar con PE pertinentes basados en las necesidades que las empresas y la sociedad misma demanda.

Por otro lado, se reconoce e identifica con especial cuidado las áreas de oportunidad que aun existen y para las cuales se trabaja en la elaboración de un plan con acciones y estrategias que permitan el mejoramiento de la atención integral de estudiante, el fomento de la cultura de la legalidad así como el continuar con la consolidación de la Universidad como una institución socialmente responsable a través del cuidado del medio ambiente.

### 2. Problemas atendidos

Uno de los principales problemas que fueron atendidos a través de este proyecto, fue el de actualizar y aumentar el material y acervo bibliográfico, por lo que al término del cuarto trimestre se adquirieron un total de 4,917 volúmenes superando la meta de 4,231 unidades, lo que permitió el fortalecimiento de las diversas Bibliotecas Académicas de la Universidad. Uno de los principales logros fue el apoyo de 5 bibliotecas de nueva creación: Medicina, Enfermería y Derecho campus Parral así como Contaduría y Administración campus Camargo y Ciencias Agrotecnológicas Campus Cuauhtémoc. La distribución del acervo se dosificó para dar mayor apoyo a estas 5 bibliotecas y por ende a las 15 ya establecidas.

Por otro lado se optimizaron los recursos otorgados para ser utilizados en la adquisición de mesas y sillas para las bibliotecas de las DES Salud e Ingeniería en base a la demanda por aumentar los lugares donde los estudiantes desarrollen sus actividades de estudio, lo que permitió el incremento de usuarios presenciales en dichas Bibliotecas. Así mismo otra de las situaciones atendidas fue el problema de insuficiencia en el equipo de cómputo, por lo que se adquirió una cantidad significativa de computadoras para las diversas Facultades de la Universidad, lo que ha permitido mejorar la calidad en la impartición principalmente, de la materia de Tecnologías y Manejo de la Información y desarrollar en los estudiantes universitarios competencias no solo en los procesos educativos, sino competencias

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-01

Atención a problemas comunes de las DES

para la vida. Los 113 equipos fueron reparados en 8 facultades de la siguiente manera: Contaduría y Administración 15, Ciencias de la cultura Física 14, Enfermería y Nutriología 14, Filosofía y Letras 14, Derecho 14, Ciencias Químicas 14, Ingeniería 14, Economía Internacional 14.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Gracias al apoyo del Pifí 2013 hemos logrado agilizar los procesos administrativos pero sobre todo asegura la integridad y permanencia de la información de nuestros estudiantes. En los procesos de recepción de documentos que es el primer contacto del alumno con la Universidad, es indispensable brindar un servicio de excelencia, lo que es vital para la institución, motivo por el cual el equipo recibido permite que el proceso sea rápido, tanto en el marcaje de la papelería recibida como en la digitalización de la misma. Así mismo la emisión de credenciales da un sentido de pertenencia a la Universidad, por lo que el proporcionar a nuestros estudiantes una identificación de calidad es de amplia trascendencia, esto aunado a que la credencial es utilizada para una serie de trámites por los estudiantes. Por otro lado, a lo largo de todo el semestre se atienden solicitudes de las Facultades y Escuelas Incorporadas con peticiones de trámites de alumnos, a las cuales en la mayoría de los casos es indispensable atenderlas de manera pronta, entre estos trámites podemos encontrar inscripciones, modificaciones de calificaciones, equivalencias y revalidaciones, movimientos de trayectoria escolar, titulación, registro de cursos y programas así como certificación de los mismos, entre muchos otros.

De igual manera se logró el fortalecimiento del Centro de Idiomas ayudando a equipar en importante medida los laboratorios de cómputo, los cuales a la fecha cuentan con 40 equipos cada uno, 2 pantallas de 42", 8 tablets para uso de e-readers, 2 reproductores Blu-Ray, y recientemente 5 equipos de cómputo personal, con sus estaciones que constan de silla ergonómicas y mesa personal, cada estación y sus audífonos con cable de uso rudo. Así mismo contamos con 6 aulas de estudio con capacidad para 20 alumnos con pantallas retráctiles y proyector. Todo esto en beneficio de los 12 mil estudiantes que están cursando los cuatro niveles de inglés de cada unidad académica, así mismo para los docentes de la universidad, de igual manera esta accesible para los 300 alumnos de los diferentes idiomas impartidos por el Centro de Idiomas. Gracias a esto, los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar el aprendizaje de idiomas y mejorar su aprendizaje auto dirigido o autónomo, y así incrementar sus habilidades y destrezas para contar con mayores oportunidades de sobresalir.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se favorecieron los centros de cómputo, las bibliotecas y el centro de idiomas para contar con espacios adecuados y así desarrollar habilidades en tecnologías de la información y comunicación en estudiantes y docentes, así como mejorar el aprendizaje de diferentes idiomas, mediante la adquisición de un total de 118 equipos de cómputo, 5 sillas 5 mesas individuales y 5 diademas de audio con micrófono. A través de este apoyo también se vio favorecido el programa Facultad Bilingüe en el cual se imparten cátedras 100% en inglés.



Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-01

Atención a problemas comunes de las DES

Por otra parte se han realizado estrategias para desarrollar el sentido de pertenencia en los alumnos de nuevo ingreso a través del evento de bienvenida organizado para todas las Facultades de la Universidad, en el que se impulsa a los jóvenes a desenvolverse y actuar con responsabilidad para convertirse en un futuro, en líderes profesionistas egresados orgullosamente de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con buenos hábitos, conocimientos, valores y competencias desarrolladas.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, se fortaleció el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, realizando un estudio tanto a nivel institucional y por cada DES. Dicho estudio permite identificar las fortalezas y áreas de oportunidad que tienen los egresados de la Universidad.

De igual manera se atendieron recomendaciones referentes al aumento del equipo de cómputo para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes, preparándose y capacitándose en escenarios reales en base a las exigencias que la sociedad demanda.

Estas acciones permiten contribuir a una formación integral de los estudiantes, mejorar la calidad de la educación y como resultado final del proceso docente educativo, vemos un impacto sustantivo al formar profesionales con calidad y sobre todo con responsabilidad social, con ética y valores, que permitan generar ciudadanos comprometidos con su comunidad.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los principales avances en los indicadores planteados se reflejan en la mejora de espacios que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes a través del equipamiento de los centros de cómputo, bibliotecas y salas de auto acceso del centro de idiomas.

De igual manera se ha mejorado en el servicio brindado a los estudiantes a través de las diversas bibliotecas de la Universidad gracias a la actualización y ampliación del acervo bibliográfico aumentando en 4,917 volúmenes y beneficiando principalmente a 5 bibliotecas de nueva creación. El equipo adquirido para salvaguardar el material y el buen funcionamiento de las bibliotecas, ha impactado igualmente en la mejora del servicio brindado a los estudiantes. Por otro lado la mejora que se ha logrado mediante la realización del Estudio de Satisfacción de Egresados ha sido la de evaluar cada una de las áreas sustantivas de la Universidad Autónoma de Chihuahua y tomar las acciones necesarias que le permitan seguir consolidándose como una institución pública de educación superior que ofrezca programas educativos de alta calidad encaminados a formar profesionistas que sean agentes de cambio dentro de su comunidad, estado y país.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica



Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-01

Atención a problemas comunes de las DES

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El fortalecimiento en la infraestructura de las diversas áreas y DES de la Universidad, ha permitido que los alumnos adquieran competencias en ambientes reales y con tecnología que se utiliza en la vida diaria, así mismo se ha mejorado el servicio brindado a los estudiantes referente a inscripciones, recepción de documentos y todo tipo de trámites escolares de su trayectoria estudiantil, gracias al apoyo otorgado al departamento de Administración Escolar de la Dirección Académica.

La mejora en infraestructura y adecuación de espacios como las bibliotecas, centros de cómputo y centro de idiomas proporciona a toda la comunidad estudiantil la oportunidad de mejorar su rendimiento académico en áreas de gran importancia como lo es el uso y manejo de las tecnologías y el aprendizaje de idiomas, lo que les brinda las herramientas necesarias para ser competitivos en el ámbito laboral y personal.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Todos los esfuerzos se encuentran enfocados en la calidad del aprendizaje de los estudiantes y en su formación integral, lo que busca que éstos, adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y forjen actitudes positivas y emprendedoras mediante el dominio de las tecnologías de la información y comunicación, que los hagan personas con competencias no solo en el ámbito académico si no con competencias para la vida. Es por esto que durante el ejercicio de este año se incrementó el acervo bibliográfico, rebasando la meta que se planteó originalmente de 4,231 volúmenes, adquiriendo un total de 4,917, distribuidos en cada una de las DES que conforman a la Universidad.

Por otro lado fue de gran importancia el apoyo brindado al Comité Ambiental Universitario para continuar con su labor de concientizar principalmente a la comunidad estudiantil sobre el cuidado del medio ambiente, promover el cuidado y uso eficiente de energía, y concientizar sobre las problemáticas actuales de los recursos naturales. El CAU realizó una cantidad importante de ponencias y talleres sobre el cuidado del medio ambiente, difusión en el programa R-CAU

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-01

Atención a problemas comunes de las DES

(Radio Universidad), brigadas ambientales en el rancho Teseachic, Tutuaca y Majalca, realizó el proyecto "Composta" y "Lombricomposta", adquirieron lámparas solares y contenedores de reciclaje que fueron distribuidas en las diversas Facultades de la Universidad.

### 11. Producción científica

#### Libros

No se han agregado libros.

#### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

#### Artículos

No se han agregado artículos.

#### Ponencias

No se han agregado ponencias.

#### Memorias

No se han agregado memorias.

#### Patentes

No se han agregado patentes.

### 12. Otros aspectos

#### Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

M. en C. Jesús Enrique Sáenz Sáenz  
Rector

Dr. Alejandro Chávez Guerrero  
Responsable del Proyecto