



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chihuahua

PFCE

2018-2019

P/PCFE-2018-08MSU0017H-10 DES INGENIERÍA Y CIENCIAS

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
10.1	Formación Integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
10.1.1	Realizar actividades de extensión, difusión y vinculación de los programas educativos de la DES.	4,550	4,520	99.34	4,520.00	4,520.00	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
10.1.2	Contribuir a la atención integral de los estudiantes de los programas educativos de la DES a través de la operación eficiente y segura de los laboratorios.	4,550	4,520	99.34	4,520.00	4,520.00	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
10.1.3	Reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje incorporando elementos tecnológicos de vanguardia.	4,550	4,520	99.34	4,520.00	4,520.00	
No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
10.2	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	Apoyar los Cuerpos Académicos 64, 65, 71, 72, 73, 86, 115, 117, 122, 124, 126, 130 y 131 para mejorar y conservar, en su caso, el grado de consolidación de acuerdo a las necesidades detectadas en base a su autoevaluación.	10	6	60.00	6.00	6.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
10.2.2	Fortalecimiento de la Planta Académica.	5	4	80.00	4.00	4.00
No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
10.3	Incremento de la Competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
10.3.1	Apoyar a los PE de posgrado para la elaboración de productos de calidad, mediante asistencia a simposiums, congresos, cursos y material para el incremento de la competitividad.	6	6	100.00	6.00	6.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
10.3.2	Fortalecer la competitividad de los PE de Licenciatura.	4	2	50.00	2.00	2.00

Firmas



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



JAVIER GONZÁLEZ CANTÚ
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2018, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Unidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MAGU0017H-10-30
Proyecto: DES INGENIERÍA Y CIENCIAS
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MAGU0017H-10

Categoría de la Actividad	Indicador de Calidad	Valor Inicial		Acumulado Actual		Alcance Trimestral		Tasa de Avance		Unificación
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	
Universidad										
1.1.1										
1.1.1.1	Licenciatura	15	8.02	15	8.02	0	0	0	0	0
1.1.1.2	Maestría	66	43.95	66	43.92	0	0	0	0	0
1.1.1.3	Doctorado	66	43.95	66	43.92	0	0	0	0	0
1.1.1.4	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	75	49.11	75	49.06	0	0	0	0	0
1.1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	85	45.45	85	45.45	0	0	0	0	0
1.1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	95	50.8	95	50.8	0	0	0	0	0
1.1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	43	27.99	43	27.99	0	0	0	0	0
1.1.1.8	Participación en el programa de tutorías	129	68.98	129	68.98	132	100	132	100	97.78
1.1.1.9	Profesores que continúan la carrera académica	468		468						
1.1.1.10	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	280	59.83	280	61.97	283	100	283	100	97.53
1.1.2	Docentes	6	46.15	6	46.15	0	0	0	0	0
1.1.3	Estudiantes	6	46.15	6	46.15	0	0	0	0	0
1.1.4	Ex Formados	1	7.69	1	7.69	0	0	0	0	0
Universidad Autónoma de Chihuahua										
1.2										
1.2.1	Número % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES	4	33.33	4	33.33	0	0	0	0	0
1.2.2	Número % de PE que se han acreditado por organismos reconocidos por el COPAES	6	50	7	58.33	0	0	0	0	0
1.2.3	Número % de PE de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	83.33	11	91.67	0	0	0	0	0
1.2.4	Número % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	9,960		3,550	89.65	0	0	0	0	0
1.2.5	Número % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,501	88.11	3,550	89.65	0	0	0	0	0
1.2.6	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	50	7	58.33	0	0	0	0	0
1.2.7	PE de posgrado que ingresaron al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	25	4	33.33	0	0	0	0	0
1.2.8	PE de posgrado que ingresaron al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	25	3	25	0	0	0	0	0
1.2.9	Número de estudiantes de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	108	49.74	108	55.96	0	0	0	0	0
1.2.10	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	MI								
1.2.11	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	MI								
1.2.12	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	MI								
1.2.13	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	MI								
1.2.14	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	MI								
1.2.15	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	MI								
1.2.16	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	MI								
1.2.17	Tasa de graduación para PE de posgrado	MI								

JAVIER GONZALEZ CASTU
Responsable del proyecto

M.E. Luis Alberto Nieto Barrios
Rector