

Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de coi C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Pr P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Capacidad Académica		Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Universo: 104												
1.1.3	Maestría	72	69.2	72	69.2	0	0	68	0	68	94.4	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Doctorado	32	30.8	32	30.8	0	0	30	0	30	93.8	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	72	69.2	72	69.2	0	0	98	0	98	136	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	30.8	32	30.8	0	0	30	0	30	93.8	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	73	70.2	73	70.2	0	0	75	0	75	103	En este trimestre disminuyó la cantidad de PTC con perfil deseable debido a la jubilación de varios de estos docentes.

Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de coi C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Prt P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Valor Inicial		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	2	1.92	2	1.92	0	2	0	2	2	100	Actualmente dos PTC son integrantes del SNI, sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y visitas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así al desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	95	91.4	96	92.3	0	78	0	78	81.3	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores.	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 580										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	571	98.5	580	100	574	571	99.48	571	98.5	En este trimestre se cuenta con una plantilla de 571 Docentes, de los cuales el 100% de estos cuentan con capacitación y actualización.	
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 3										
1.3.1 Consolidados	2	66.7	2	66.7	0	2	0	2	100	Actualmente se continua trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.	
1.3.3 En Formación	1	33.3	1	33.3	0	1	0	1	100	Actualmente se continua trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.	
Competitividad Académica	Universo: 4										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 4										
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	0	5	0	5	125	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CACECA en de los 4 PE, debido a que la carrera de Lic. en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) ya fue liquidada y en su lugar la carrera de Lic. en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones(LATIC) por su reciente creación está en proceso de ser evaluada.	

Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de con C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

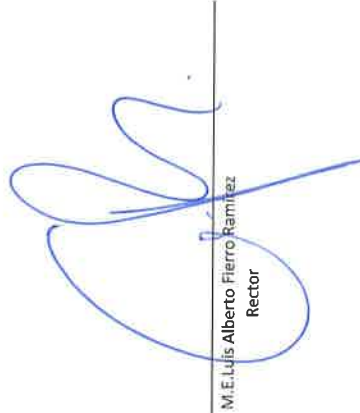
Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Pro P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%			
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	5	0	5	125	Actualmente los PE de Lic. en Administración de Empresas (LAE), Contador Público (CP), Lic. en Administración Financiera (LAF) y Lic. en Administración Gubernamental (LAG) son de calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo:	3,930								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,930	100	3,930	100	0	3894	0	3,894	99.1	Actualmente se tiene una matrícula de 3,894 alumnos en licenciatura dentro de los PE evaluables. Esto se debe a que hay muchas otras opciones de estudio para los recién egresados del nivel media superior, sin embargo se están tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo:	11								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	9.09	0	0	0	0	0	Actualmente se está trabajando en la creación del PE de la Maestría en Ciencias de la Administración, ya crada, se pretende que sea reconocida por el PNPC.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo:	1,070								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,056	98.7	1,070	100	0	987	0	987	92.2	Actualmente se promueve continuamente en diferentes medios las Maestrías y Doctorado para incrementar el número de alumnado, así como se otorgan diferente tipo de becas para apoyo de estos.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	263	100	143	54.4	0	486	0	486	340	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	160	100	75	46.9	0	293	0	293	391	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	138	100	84	60.9	0	264	0	264	314	Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	73	100	44	60.3	0	181	0	181	411	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.

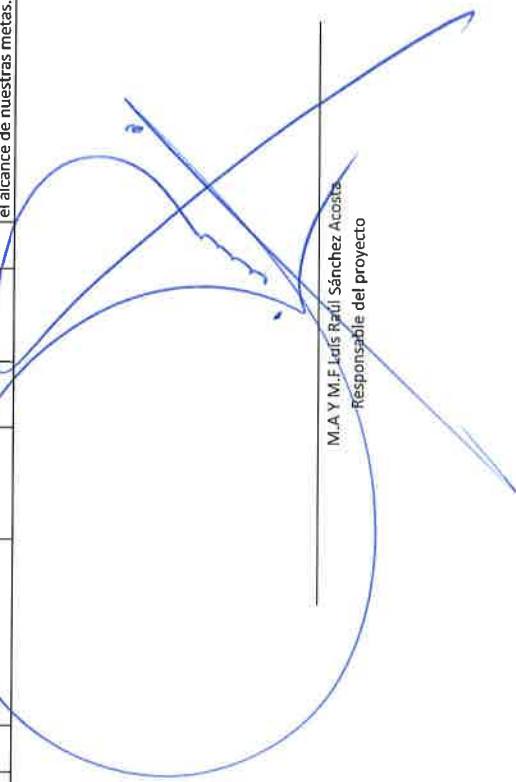
Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave de coi C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.
Clave de Prr P/PFCE-2018-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Valor Inicial		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	M1	M2	%	Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	33	100	28	84.9	0	0	123	0	123	439	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas.
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado											



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



M.A. Y M.F. Luis Roldán Sánchez Acosta
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chihuahua



P/IFCE-2018-08MSU0017H-08 **Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	
8.1	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.	

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en Ciencias Sociales y Administrativas.	7	3	42.86	0.00	3.00

Justificación	
8.1.1	Un docente asistió al "XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas" de ACACIA el cual se llevó a cabo del 22 al 25 de mayo del presente en Hermosillo Sonora. Un docente participó como ponente virtual en el "Costa Rica Global Conference on Business and Finance" el cual se llevó a cabo de manera virtual del 22 al 25 de mayo del presente. Un docente participó como ponente virtual en el "4to Congreso Internacional de Investigación" el cual se llevó a cabo del 18 al 20 de junio de 2018 en Monterrey Nuevo León.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	
8.2	Mejorar la atención integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente.	

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración, así como incidir en los resultados académicos de los estudiantes (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	25	7	28.00	0.00	7.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Justificación						

Se adquirieron 5 transportes aéreos para ponentes procedentes de: Colombia Madrid Texas León y Guadalajara mismos que asistirán al "VII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas" el cual se llevará a cabo del 18 al 20 de septiembre de 2018 en las instalaciones de la DES. Tres alumnos asistirán a movilidad internacional a: la "Universidades de Jaén" en España de agosto de 2018 a febrero de 2019; a la "Universidad de Québec" en Ottawa Canada de septiembre de 2018 a abril de 2019 y en la "Universidad de Granada" en España de septiembre de 2018 a febrero de 2019.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial a través de Tecnologías de información e infraestructura.	342	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Incentivar a los alumnos promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1.	1	0	0.00	0.00	0.00

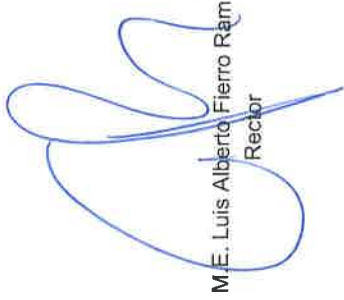
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras, iniciar los proceso de evaluación y acreditación internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado.

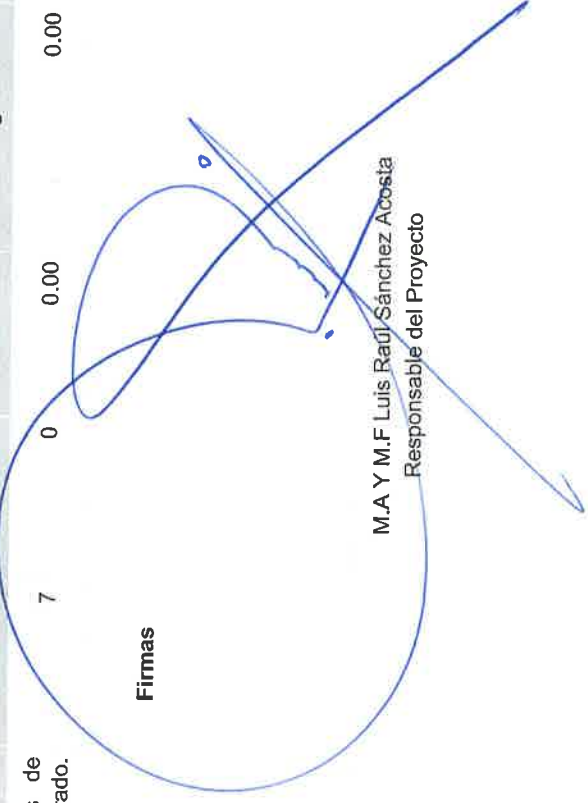
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES, capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa, así como atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC y el desarrollo de la investigación de nuevos CA en corporación en el SNI.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.3	Actualización en las investigaciones y capacitaciones de sistemas así como habilitar las aulas de Posgrado y Doctorado.	7	0	0.00	0.00	0.00

Firmas


M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector


M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del Proyecto