

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU00017H-10-30

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU00017H-01

| Capacidad Académica   | Indicador de Calidad  | Ajustado Anual         |               | Ajustado Trimestral |      | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |      | Justificación   |
|---|---|------------------------|---------------|---------------------|------|----------------------|------|-----------------|------|---|
|   |   | Valor Inicial          | % Valor Final | Número              | %    | Número               | %    | Número          | %    |   |
| <b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>                  |   |                        |               |                     |      |                      |      |                 |      |   |
| 1.1.1   | Licenciatura  | 26                     | 2.91          | 27                  | 3.02 | 0                    | 100+ | 12              | 44.4 |   |
| 1.1.2   | Especialidad  | 13                     | 1.46          | 13                  | 1.46 | 0                    | 100+ | 11              | 84.6 | En la facultad de Medicina y Enfermería se requieren especialistas. |
| 1.1.3   | Maestría  | 432                    | 48.4          | 403                 | 45.1 | 0                    | 100+ | 219             | 54.3 |   |
| 1.1.4   | Doctorado   | 371                    | 41.6          | 384                 | 43   | 0                    | 100+ | 195             | 50.8 |   |
| 1.1.5   | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño   | 612                    | 68.5          | 623                 | 69.8 | 0                    | 100+ | 363             | 58.3 |   |
| 1.1.6   | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño  | 353                    | 39.5          | 364                 | 40.8 | 0                    | 100+ | 186             | 51.1 |   |
| 1.1.7   | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 518                    | 58            | 550                 | 61.6 | 0                    | 100+ | 302             | 54.9 |   |
| 1.1.8   | Adscripción al SNI o SNC  | 129                    | 14.5          | 139                 | 15.6 | 3                    | 100+ | 50              | 36   |   |
| 1.1.9   | Participación en el programa de tutorías  | 659                    | 73.8          | 715                 | 80.1 | 265                  | 100+ | 524             | 73.3 |   |
| <b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>    |   | <b>Universo: 3,018</b> |               |                     |      |                      |      |                 |      |   |
| 1.2.1   | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año               | 1,854                  | 61.4          | 1,895               | 62.8 | 857                  | 100+ | 1,683           | 88.8 |   |
| <b>Total de Cuerpos Académicos</b>                              |   |                        |               |                     |      |                      |      |                 |      |   |
| 1.3.1   | Consolidados  | 23                     | 41.8          | 23                  | 41.8 | 0                    | 100+ | 7               | 30.4 |   |
| 1.3.2   | En Consolidación  | 16                     | 29.1          | 17                  | 30.9 | 0                    | 100+ | 3               | 17.7 |   |
| 1.3.3   | En Formación  | 15                     | 27.3          | 15                  | 27.3 | 0                    | 100+ | 9               | 60   |   |
| <b>Competitividad Académica</b>                                 |   |                        |               |                     |      |                      |      |                 |      |   |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b> |   |                        |               |                     |      |                      |      |                 |      |   |
| 2.2.1   | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.   | 12                     | 24.5          | 15                  | 30.6 | 0                    | 100+ | 4               | 26.7 |   |
| 2.2.2   | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.                                  | 23                     | 46.9          | 27                  | 55.1 | 0                    | 100+ | 13              | 48.2 |   |
| 2.2.3   | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable                      | 44                     | 89.8          | 46                  | 93.9 | 0                    | 100+ | 18              | 39.1 |   |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>       |   |                        |               |                     |      |                      |      |                 |      |   |
| 2.3.1   | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 22,597                 | 97.5          | 22,686              | 97.9 | 3973                 | 100+ | 16,643          | 73.4 |   |
| <b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>                |   |                        |               |                     |      |                      |      |                 |      |   |
| 2.4.3   | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)                                 | 16                     | 24.6          | 18                  | 27.7 | 0                    | 100+ | 4               | 22.2 |   |
| 2.4.4   | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)   | 3                      | 4.62          | 7                   | 10.8 | 0                    | 100  | 1               | 14.3 |   |
| 2.4.5   | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)  | 4                      | 6.15          | 7                   | 10.8 | 0                    | 100  | 1               | 14.3 |   |
| <b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>                     |   |                        |               |                     |      |                      |      |                 |      |   |
| 2.5.1   | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.   | 1,591                  | 64.2          | 1,661               | 67   | 60                   | 100+ | 1,359           | 81.8 |   |
| <b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>        |   |                        |               |                     |      |                      |      |                 |      |   |
| 2.6.1   | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A  | M1                     | M2            | %                   |      |                      |      |                 |      |   |
| 2.6.2   | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B  | 5                      | 100           | 5                   | 100  | 0                    | 0    | 0               | 0    |   |
| <b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>    |   |                        |               |                     |      |                      |      |                 |      |   |
|   |   | M1                     | M2            | %                   |      |                      |      |                 |      |   |

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-08MSU0017H-10-30

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-08MSU0017H-01

| Indicador de Calidad   | Valor Inicial |           | Ajustado Anual |          | Ajustado Trimestral |      | Alcanzado Trimestral |      | Total de Avance |      |
|--|---------------|-----------|----------------|----------|---------------------|------|----------------------|------|-----------------|------|
|  | Número        | %         | Valor          | %        | Número              | %    | Número               | %    | Número          | %    |
| 2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A     | 5             | 100       | 3              | 60       | 0                   | 0    | 0                    | 0    | 0               | 0    |
| 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B     | 3             | 100       | 3              | 100      | 0                   | 0    | 0                    | 0    | 0               | 0    |
| <b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>       | <b>M1</b>     | <b>M2</b> | <b>%</b>       | <b>%</b> |                     |      |                      |      |                 |      |
| 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A     | 3,926         | 100       | 1,642          | 41.8     | 291                 | 100+ | 870                  | 100+ | 870             | 53   |
| 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B     | 2,710         | 100       | 1,130          | 41.7     | 190                 | 100+ | 675                  | 100+ | 675             | 59.7 |
| <b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>   | <b>M1</b>     | <b>M2</b> | <b>%</b>       | <b>%</b> |                     |      |                      |      |                 |      |
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 2,144         | 100       | 854            | 39.8     | 140                 | 100+ | 1,099                | 100+ | 1,099           | 129  |
| 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 1,289         | 100       | 546            | 42.4     | 22                  | 100+ | 607                  | 100+ | 607             | 111  |
| <b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>   | <b>M1</b>     | <b>M2</b> | <b>%</b>       | <b>%</b> |                     |      |                      |      |                 |      |
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado                        | 405           | 100       | 295            | 72.8     | 27                  | 100+ | 204                  | 100+ | 204             | 69.2 |

  
M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez  
Reclutador



Herik Germán Valles Baca  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Chihuahua**


**PFCE**  
2018-2019

**P/IFCE-2018-08MSU0017H-01 Atención a Problemas Comunes de las DES**

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   | Valores Cualitativos |           |      | Valores Trimestre 2 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %    | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 1.1    | Actualizar el modelo educativo de la Universidad, así como continuar con la mejora de la capacidad académica.   |                      |           |      |                     |                |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |      | Valores Trimestre 2 |                |
| 1.1.1  | Contribuir a la formación de 1000 docentes en las necesidades académicas de los diversos proyectos de fortalecimiento y programas educativos en sus modalidades virtual y convencional, mediante la capacitación en el uso de las nuevas tecnologías a través de cursos virtuales y presenciales. | 87                   | 0         | 0.00 | 40.00               | 0.00           |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |      | Valores Trimestre 2 |                |
| 1.1.2  | Fortalecer los programas educativos a distancia y presenciales que se apoyan en plataformas tecnológicas de la propia universidad, para diversificar la oferta educativa, beneficiando a la totalidad de 8,000 estudiantes  | 1,700                | 0         | 0.00 | 500.00              | 0.00           |
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |      |                     |                |
| 1.2    | Impulsar el avance de los procesos de atención a los estudiantes incrementando el equipamiento a la atención de grupos con capacidades diferentes y adecuar espacios amigables con el medio ambiente.   |                      |           |      |                     |                |

| No. MA     | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |                 |                | Valores Trimestre 2 |                |
|------------|--|----------------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------|
|            |  | Programado           | Alcanzado       | %              | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 1.2.1      | Eficientizar la atención a los trámites y procesos escolares de los estudiantes impactando una matrícula de 8,000 alumnos.   | 520                  | 0               | 0.00           | 250.00              | 0.00           |
| No. MA     | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |                 |                | Valores Trimestre 2 |                |
| Programado | Alcanzado  | %                    | Meta Programada | Meta Alcanzada |                     |                |
| 1.2.2      | Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización del estudio de satisfacción de Egresados a 15 Unidades Académicas y la difusión del mismo mediante un foro para 150 empleadores y un coloquio de 200 egresados.   | 1                    | 0               | 0.00           | 0.00                | 0.00           |
| No. OP     | Descripción del Objetivo Particular  |                      |                 |                |                     |                |
| 1.3        | Fortalecer la infraestructura de Bibliotecas, así como los servicios que favorecen la internacionalización de la Universidad.  |                      |                 |                |                     |                |
| No. MA     | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |                 |                | Valores Trimestre 2 |                |
| Programado | Alcanzado  | %                    | Meta Programada | Meta Alcanzada |                     |                |
| 1.3.1      | Alcanzar un total de 345,000 consultas internas y externas de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las Bibliotecas que integran el SUBA  | 45,000               | 0               | 0.00           | 15,000.00           | 0.00           |
| No. MA     | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |                 |                | Valores Trimestre 2 |                |
| Programado | Alcanzado  | %                    | Meta Programada | Meta Alcanzada |                     |                |
| 1.3.2      | Impulsar la internacionalización a través de: la mejora de los diplomados de idiomas ofertados por el Centro de Idiomas Universitario con el fin de que aumente la matrícula de los mismos en un 75%; así como aumentar la participación de los docentes de inglés en congresos nacionales e internacionales formativos en el área de su desempeño, incrementar la capacitación de tal manera que cumplan con 40 horas de entrenamiento anual en el área disciplinar de su desempeño para crear investigación de la enseñanza de idiomas como segunda lengua mejorando la capacidad académica y la participación de alumnos y docentes en intercambios nacionales e internacionales. | 25                   | 0               | 0.00           | 10.00               | 0.00           |

Firmas



M.E. Luis Alberto Ferro Ramírez  
Rector



Henk Germán Valles Baca  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2018, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.