

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09
 Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a los objetivos particulares formulados en el PFCE los cuales se describen como: Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica; Mejorar la Atención Integral a los estudiantes; así como Fortalecer los PE del posgrado de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT por medio del apoyo y en alineamiento al desarrollo de las metas compromiso planteadas a través de este programa de apoyo para el fortalecimiento de la institución, en el cual se ha buscado a lo largo de estos años mejorar los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, movilidad nacional e internacional de los alumnos y de los profesores, y mejoramiento de la infraestructura física al ampliar los espacios educativos e incrementar y actualizar las áreas de tecnologías de información y comunicaciones como apoyo al proceso didáctico.

Los CA han trabajado en redes nacionales e internacionales en proyectos de investigación conjunta, se asistió a la UNAM, a la Universidad de La Sabana en Colombia y a la Universidad de Manizales en Colombia, esto con la finalidad de mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de las redes temáticas de investigación de los CA de la DES con CA de otras Instituciones Nacionales e Internacionales.

Por lo demás, todos los indicadores de competitividad y capacidad académica fueron logrados tal y como se generó en la propuesta descrita en el marco de esta versión del PFCE. Al día en que se presenta este informe, la DES cuenta con el 100% de sus PE de Licenciatura reconocidos a nivel nacional por CACECA y a nivel internacional por CACSLA (Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica); contamos con dos profesores investigadores en el SNI y 30 PTC que cuentan con grado de Doctor. Como se describe líneas abajo, la participación de profesores y alumnos en programas de movilidad nacional e internacional, en congresos nacionales e internacionales, la generación y aplicación de conocimiento, fue desarrollada, tal y como se programó en las metas compromiso y en las metas académicas. En resumen, con los recursos otorgados por medio de este programa de fortalecimiento institucional se logró:

- La calidad educativa es fundamental y esencial destacando en este aspecto los siguientes logros:
- *Se logró la Re-acreditación de CP y LAE hasta 2022, por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA). Asimismo se realizó el Primer Seguimiento de la acreditación de LAF por medio de CACSLA.
- *Continuamos con el programa de formación, capacitación, actualización y aprendizaje permanente y continuo de nuestra planta docente, a través de cursos, seminarios, talleres y congresos los cuales fortalecen con experiencias pedagógicas, profundización del conocimiento, especialización de su quehacer profesional y el incentivo hacia la investigación. Muestra de lo anterior fue la participación como ponentes en:
 - El XX Congreso Internacional Sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas APCAM 2017.
 - Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación 2017
 - VII Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa.
 - Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas.
 - "XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas" (ACACIA).
 - 6th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities.
 - 2018 Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas.

Asimismo, nuestro profesorado es asesorado y apoyado para acceder a elevar su nivel, de estímulos al desempeño y/o de movilidad, nacional y/o internacional.

Otro compromiso que se le ha dado puntual seguimiento es la atención integral del estudiante. Con ellos, hemos persistido con las asesorías académicas, las tutorías y la atención psicológica; añadido a ello seguimos impulsando una visión global como lo fue en esta ocasión el "VI Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas" y la "V Semana Académica de Contaduría y Administración" así como dentro de esta el Capítulo Responsabilidad Social" cuyo tema central fue "Responsabilidad Social Empresarial" y "Equidad de Género", donde se presentaron conferencias magistrales con ponentes internacionales. Se realizó el Foro de Tutorías y la Trayectoria Escolar.

Así también continuamos con el fomento a la "Cultura de la Legalidad y los Valores", desarrollando y fortaleciendo aspectos como la ecología, la convivencia sana, la cultura, el deporte, el civismo y la firmeza para actuar con rectitud, en pro de una sociedad inclusiva, concientizando a los alumnos y al personal de la DES con este tema, así como abriendo espacios educativos para personas con capacidades diferentes.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que se señalaron en el proceso de planeación fueron: que existían muy pocos PTC en el SNI, sin embargo, 4 Profesores participaron en la convocatoria 2018. la planta de profesores cuenta con muchos años de antigüedad en la institución, las prácticas profesionales no están incorporados en los PE.

En atención a los señalamientos se trabaja de forma puntual; Si bien los CA han logrado avance en la habilitación, dos de ellos se consolidaron, así mismos se continúan emprendido acciones, muestra de ello es el reciente ingreso al SNI por parte de dos Doctoras integrantes del CA de Gestión Administrativa e

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la Innovación educativa

Innovación Tecnológica. Se sigue fomentando entre la plantilla de maestros la participación en publicaciones, como fue el caso de un docente el cual publicó el libro "Impuesto sobre la Renta de las Personas Morales".

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE licenciatura están acreditados por CACECA, organismo reconocido por COPAES. Los programas educativos de Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciado en Administración Financiera y Contador Público fueron evaluados por el Organismo Acreditador CACSLA, logrando su acreditación internacional en el ámbito latinoamericano.

Evidencias de la calidad de nuestros programas educativos son los importantes resultados alcanzados por alumnos y maestros asesores en los maratones regionales y nacionales de conocimientos. Por parte del Maratón Regional de Conocimientos, del cual fuimos anfitriones en el 2017, se obtuvieron 3 primeros lugares en el área de Finanzas y Fiscal e Informática Administrativa, dos segundos lugares en el área de Auditoría y Mercadotecnia. El Maratón Nacional, mismo que también por primera vez fue otorgada la sede a la zona norte del país, fungiendo como anfitrión la DES, obteniendo un segundo lugar en el área de Finanzas, un tercer lugar en el área de Informática Administrativa y Fiscal lo que pone de manifiesto el alto nivel académico de nuestros estudiantes. Los maratones son organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración que agrupa más de 300 instituciones educativas del país. Asimismo, en abril se llevaron a cabo los maratones Regionales 2018, mismo que participaron alumnos del área de Finanzas, Recursos Humanos y Fiscal, obteniendo un Primer Lugar en Finanzas y Segundo Lugar en Fiscal y Recursos Humanos, pasando así automáticamente al Maratón Nacional.

Se han generado diversas estrategias de vinculación con los sectores privado y público, logrando instituir las Academias Empresariales en las cuales alumnos de la FCA cursan materias que fortalecen su desarrollo en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartidas por los directivos de las empresas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. A la fecha se participa en este programa con 13 empresas en Licenciatura y posgrado.

Se mantiene la acreditación de la Incubadora de Negocios de la FCA por parte del INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor) de la Secretaría de Economía Federal. Han sido atendidos en el proceso de incubación a la fecha 328 proyectos emprendedores en ocho generaciones, de los cuales 94 pertenecen a alumnos o egresados de la facultad.

Se apoyó con recursos provenientes de este programa y con recursos propios la movilidad de los alumnos y de los profesores, quienes llevaron a cabo estancias semestrales con la Universidad de Royal Roads University en Canadá, la Universidad de Granada en España, Universidad de Jaén en España, Universidad de Antioquia en Colombia y la Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang en China.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como parte de la innovación educativa se han desarrollado estrategias para acercar a los alumnos de nuevo ingreso y su familia al quehacer universitario; para ello se ofrece al inicio de cada semestre, el Curso de Inducción tanto a padres de familia como alumnos donde se les da a conocer la información general más relevante, como son: la presentación formal de autoridades y personal administrativo que los encaminará a lo largo de su proceso estudiantil.

Se mantienen y fortalecen los convenios que suman al aprendizaje de los estudiantes, permitiéndoles tomar clase en las empresas participantes y recibir clases por parte de empresarios, todo esto dentro del programa Academias Empresariales a la fecha hay 13 empresas participantes.

Con el propósito de abrir un espacio de comunicación, conversación y orientación grupal, donde los alumnos tengan la posibilidad de revisar y discutir junto con su tutor temas que sean de su interés, así como también mejorar su rendimiento académico, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio. Se opera el sistema de Tutoría Grupal mediante el cual alumnos de 1er. semestre han sido beneficiados mediante el acompañamiento de un tutor. Adicionalmente se imparten asesorías tanto grupales como individuales, estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar en diferentes materias.

Se está llevando a cabo el Programa de Trayectoria Escolar, el cual es una herramienta de apoyo que permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el propósito de disminuir y erradicar la reprobación escolar y deserción, se redoblan esfuerzos y se vienen realizando una serie de acciones importantes encaminadas a fortalecer la vida comunitaria y académica de los alumnos, ejemplo del Programa de Trayectoria Escolar como acción específica para asegurar la calidad educativa y su impacto en los resultados académicos de los estudiantes, con propósitos de diagnóstico focalizado de la situación que guardan los alumnos de la Facultad, creado como un modelo matemático capaz de calcular el riesgo que presentan los alumnos con respecto a su trayectoria estudiantil, permitiendo identificar los puntos fuertes como institución, además permite diagnosticar problemas académicos de los alumnos, dando pie a la formulación de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

acciones encaminadas a dar respuesta a los mismos. Con esta acción se obtuvieron importantes resultados positivos como la disminución del estudiantes con riesgo alto, gracias a las acciones implementadas como tutorías, asesorías, becas, nutrición y apoyo psicológico.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Como se mencionó en líneas anteriores, los recursos apoyados por este programa, a lo largo de sus diversas versiones, han sido el soporte principal que permite atender directa e indirectamente el mejoramiento de los indicadores institucionales, logrando incrementar sus niveles.

Actualmente se cuenta con una planta de 101 PTC que atienden todos los programas educativos de la DES, aunado a lo anterior estas plazas han sido concursadas a través de convocatorias abiertas, en donde se privilegió para el criterio de selección la capacidad académica del docente, su grado de habilitación, experiencia profesional, experiencia en trabajos de investigación, entre otros, de tal forma que venga a mejorar este indicador, que por el número de matrícula que atiende la DES, sigue siendo insuficiente en cuanto a la relación PTC-Alumno. Por lo anterior se mejora el nivel de estudios de los PTC, en los cuales con las contrataciones y con una incesante promoción para que los docentes continúen sus estudios de doctorado, se cuenta con 30 profesores con grado de Doctor en el área de su desempeño, los 68 con grado de maestría. De los PTC, 75 cuentan con perfil deseable otorgado por PRODEP. Otro indicador importante en este rubro es la Incorporación de los docentes al SNI, en el cual esta DES ha tenido avances durante este año al ingresar a dos maestras, aunque sigue siendo una de sus principales áreas de oportunidad. Este año 4 profesores solicitaron el ingreso al SNI, estando en espera de los resultados. Sin embargo la Facultad seguirá apoyando a sus docentes en aquellas áreas de oportunidad emitidas por los evaluadores, a fin de que los docentes no desistan, y continúen atendiendo las recomendaciones y solicitando su incorporación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	3	0		3
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			0
Total	3	0		3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6		0	0	6
Alumnos de Posgrado	0				
Total	6	0	0	0	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se autorizaron 13 Computadoras, para el uso de docentes y alumnos en laboratorios y salones de clase. Por parte de los equipos de Fútbol Rápido, basquetbol, softbol representativos de la DES, se adquirieron Playeras, shorts, uniformes de porteros, camisolas y vicerias.

Para el siguiente proyecto se pretende continuar con la mejora y mantener los indicadores de capacidad y competitividad académica, principalmente en los siguientes puntos: Enriquecer el acervo bibliográfico, actualizar el equipo del área de educación virtual, así como las salones de clases, tutorías y asesorías.

Dar acceso a los estudiantes de la DES a espacios que promuevan la activación física en pro de la salud integral, por medio del equipamiento del gimnasio (continuar con el equipamiento), así como por medio de la participación activa en competencias deportivas que den sentido de identidad al alumnado, por medio de la adquisición de equipo y uniformes para los equipos representativos de la DES.

Estas acciones son las que se están trabajando bajo la visión de una administración transparente, honesta, eficaz y eficiente en la administración de los recursos. Es justo señalar que se demanda del apoyo de recursos extraordinarios por medio de este programa o de los recursos extraordinarios, dado que es insuficiente el esfuerzo y la velocidad con que se actualizan los equipos de comunicaciones y de tecnologías de la información, demandan de un proceso de actualización constante.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09
 Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PTC participan activamente en congresos nacionales e internacionales como los siguientes:

- 6 Docentes participaron como ponentes al Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas (APCAM), el cual se llevó a cabo del 11 al 13 de septiembre de 2017.
- 4 Maestros participaron como ponentes en el "Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación 2017", el cual se llevó a cabo de forma virtual.
- 3 Maestros participaron como ponentes al VII Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa", el cual se llevó a cabo del 23 al 24 de noviembre del 2017 en la Universidad Michoacana, San Nicolas de Hidalgo.
- Una Docente participo como ponente en el "Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas" el cual se llevó a cabo del 2 al 5 de enero de 2018 en Kailua-Kona, Hawaii.
- 8 Docentes participaron como ponentes al "XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas" (ACACIA), el cual se llevó a cabo del 22 al 25 de mayo del 2018 en Hermosillo, Sonora.
- Una Maestra participó como ponente al "6th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities", el cual se llevó a cabo del 24 al 25 de mayo del 2018 en Barcelona, España.

PTC pertenecientes a CA que participaron en Redes de Investigación conjunta con otras Universidades:

- 2 Docentes asistieron a la Universidad de La Sabana en Bogotá, Colombia del 1 al 8 de abril del 2018.
- 2 Docentes asistieron a la Universidad Autónoma de México del 24 al 27 del 2018.
- 2 Maestras asistieron a la Universidad de Manizales en Manizales, Colombia del 23 al 28 de abril del 2018.

Se impartieron cursos de capacitación a docentes de la DES:

- Curso de "Actualización Fiscal 2018" el 9 de febrero del presente en las instalaciones de la FCA en el cual asistieron 10 docentes.
- Curso de "ASIROC y sus Implicaciones" el 22 de febrero del 2018 en las instalaciones de la FCA.
- Curso de "Excel Intermedio" el 20 y 21 de abril del 2018 en las instalaciones de la FCA, asistiendo 14 docentes de la DES.
- Curso "Norma ISO 37001 Sistema de Gestión Anti-Soborno" el 11 y 12 de mayo del 2018 en el cual asistieron 14 docentes.
- Curso de "Excel Avanzado" del 27 y 28 de abril del 2018 en las instalaciones de la DES, teniendo una asitencia de 11 docentes.
- Curso de Modelaje Financiero, el cual se llevó a cabo del 7 al 9 de mayo del 2018 en las instalaciones de la FCA asistiendo 15 docentes de la DES.

Asimismo 3 PTC asistieron a la Universidad de Salamanca, Universidad del Rey Juan Carlos, Universidad de Cádiz y la Universidad de Granada a una estancia corta, con la finalidad de realizar trabajos de investigación conjunta con dichas Universidades, llevándose a cabo del 14 al 29 de abril del 2018.

10.- Impacto en la formación y atención Integral del estudiante

Como parte de las acciones señaladas en el marco de este programa, así como la política de fortalecer todas aquellas acciones encaminadas a afianzar la formación integral de los estudiantes, como está plasmado en el Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje. Para alcanzar este propósito, se han llevado a cabo múltiples actividades y programas que contribuyan a esta meta.

Ejemplo de ellas y con el propósito de acrecentar las tasas de aprovechamiento escolar, permanencia y egreso oportuno de los estudios, se ofrecieron cursos de reforzamiento y regularización dirigidos a alumnos que requirieron elevar su nivel académico.

Se lanzó la convocatoria interna para todos aquellos alumnos interesados en participar en los Maratones Locales del Conocimiento en las áreas de Administración, Mercadotecnia, Finanzas, Informática Administrativa, Fiscal y Recursos Humanos. Los equipos conformaron la representación de la DES, ante otras instituciones de educación superior de la región norte del país, que comprende los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua. Por su parte la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), convocó a los Maratones Regionales 2018, llevándose cabo del 26 y 27 de abril del presente en Culiacan, Sinaloa; obteniendo un primer lugar en el área de Finanzas, y dos segundos lugares en el área de Fiscal y Recursos Humanos logrando así participar en el Maratón Nacional de Conocimiento.

Durante el semestre Enero-Julio del presente 6 alumnos realizaron una estancia semestral en diferentes Universidades, como son:

- Royal Roads University en Victoria, Canadá.
- Universidad de Granada en Granada, España.
- Universidad de Jaén en Granada, España.
- Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia.
- Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang en Hanzhou, China.

Del 18 al 22 de julio 2017, se llevó a cabo el "XXXI Convención Regional Zona Noroeste", en Ciudad Juárez, Chihuahua; asistiendo 8 alumnos pertenecientes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la Innovación educativa

a la DES.

Del 26 al 30 de septiembre del presente en Puebla, Puebla se llevó a cabo el "5to Congreso Internacional: Acreditación de Programas de Pregrado y Posgrado" de CACECA", evento en el cual asistieron dos alumnos pertenecientes a la DES.

Del 9 al 11 de noviembre de 2017, se llevó a cabo el 19° Congreso Internacional de Administración, Contabilidad y Finanzas" en la Riviera Maya, Quinlana Roo, asistiendo 8 alumnos de la DES.

Del 2 al 4 de mayo del 2018, se llevó a cabo el "4° Congreso Internacional de Administración, Emprendedurismo Competitividad" en Los Cabos, Baja California Sur, mismo que asistieron 10 alumnos de la DES.

Se llevó a cabo el Coloquio de Investigación el 7 y 8 de noviembre de 2017 en las instalaciones de la FCA, asistiendo al rededor de 200 alumnos y docentes de la DES. Asimismo

se llevará a cabo el "V Congreso Internacional, VIII Coloquio Internacional y XIII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas "Sustentabilidad e Integración Económica en Latinoamérica" el 14 y 15 de junio del presente en las instalaciones de la FCA.

Del 16 al 17 de abril del 2018, se llevó a cabo la "V Semana Académica de Contaduría y Administración" y del 16 al 17 de abril del 2018 "V Semana Académica de Contaduría y Administración Capítulo Responsabilidad Social" ambas en las instalaciones de la FCA, asistiendo al rededor de 3000 alumnos y docentes.

Del 24 de abril del 2018, se llevó a cabo "ExpoLaboral 2018" mismo que se llevó a cabo en las instalaciones de la FCA, teniendo una asistencia de alrededor de 250 alumnos.

Del 25 al 27 de abril del 2018, se llevó a cabo el "VI Foro Emprendedor", mismo que se llevó a cabo en las instalaciones de la FCA, asistiendo alrededor de 600 alumnos y docentes.

Se continúa con el Programa de Academias Empresariales, el cual consiste en que un grupo de alumnos destacados de los últimos semestres, tienen la oportunidad de tomar clases en las instalaciones de las empresas líderes y dependencias públicas. EL proyecto incluye la colaboración con las empresas Agri-Estrella S de RL de CV, Deloitte, Bafar, Inter ceramic, la Auditoria Superior del Estado, CNDH, XEROX, Cuahutemoc Moctezuma, MASISA, CIMAV, FORD y Grupo Punto Alto, en las que los alumnos de Licenciatura y posgrado cursan materias que fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral.

Se continúa con el programa de Líderes Académicos en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a mejorar su rendimiento académico y aprobar alguna de las siguientes materias: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad Gubernamental.

Semestralmente se instala un Módulo Académico Informativo en el edificio de licenciatura con la intención de acercarnos a las necesidades de los alumnos e informar de procesos académicos relevantes, así como para actualizar la información de los alumnos.

Cada semestre se lleva a cabo la entrega de reconocimientos a Líderes Académicos de la FCA, cuyo objetivo es reconocer a los alumnos que son líderes académicos en alguna de las siguientes materias: Aspectos Básicos de Contabilidad, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera, Sistemas Computacionales Aplicados a Auditoria, Matemáticas Básicas y Auditoria Media.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Impuesto sobre la Renta de las Personas Morales

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la Innovación educativa

Ponencias	
Ponencia 1:	Capacitación de docentes modalidad en línea de la Facultad de Contaduría y Administración de la UACh
Evento:	XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
Ponencia 2:	Enseñanza/ aprendizaje de la estadística utilizando tecnologías de información
Evento:	XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
Ponencia 3:	Red social Facebook como experiencia de aprendizaje y motivación de alumnos de estadística en educación
Evento:	XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
Ponencia 4:	Incidencia del plagio académico. Caso: Estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Facultad de
Evento:	XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
Ponencia 5:	Perspectiva del Tutor acerca de la Comunicación Aseriva con el Tutorado
Evento:	Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación 2017
Ponencia 6:	Autoeficacia Emprendedora percibida por los alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración de la
Evento:	Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación 2017
Ponencia 7:	Análisis comparativo de la Intención Emprendedora en alumnos de diversos semestres y carreras de la Facultad de
Evento:	Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación 2017
Ponencia 8:	Desconocimiento de la Auditoría Forense de los Contadores Públicos Certificados, Miembros del Colegio de
Evento:	VII Congreso Internacional de Contaduría , Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa
Ponencia 9:	Evaluación sobre el riesgo de la tutoría grupal en una escuela pública de negocios
Evento:	XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
Ponencia 10:	Neuromarketing una herramienta de impacto en la decisión de compra
Evento:	XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
Ponencia 11:	Evaluación de la tutoría grupal en una escuela pública de negocios
Evento:	XX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico
Ponencia 12:	Presentismo, un Aspecto a Considerar en los Costos de las Empresas
Evento:	VII Congreso Internacional de Contaduría , Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa
Ponencia 13:	Perspectivas Teóricas sobre el Ahorro y las Aportaciones Actuales de la Economía del Comportamiento
Evento:	VII Congreso Internacional de Contaduría , Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa
Ponencia 14:	Factores que Influyen en la Satisfacción Laboral de los Teletrabajadores en Empresas Mexicanas
Evento:	Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas
Ponencia 15:	Análisis de participación de corporativo en tareas de RSE y RE en beneficio de trabajadores y la comunidad en
Evento:	"XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas"
Ponencia 16:	Características sociales, culturales y filosóficas de los estudiantes universitario millennials
Evento:	"XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas"
Ponencia 17:	Indicadores sociales, económicos y culturales que describen la preferencia de los clientes por las tiendas de
Evento:	"XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas"
Ponencia 18:	Incidencia de la violencia de género en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de
Evento:	"XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas"
Ponencia 19:	Análisis de brechas de las competencias académicas de los docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua
Evento:	"XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas"
Ponencia 20:	Análisis de factores que impactan en la innovación en las empresas de la ciudad de Chihuahua, Chih. México
Evento:	"XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas"
Ponencia 21:	Caracterización del tecno estrés en estudiantes de primer ingreso al nivel superior estudio de caso en la Facultad
Evento:	"XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas"
Ponencia 22:	Relationship between gender and entrepreneurship of small and medium sized companies in México
Evento:	6th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities

Memorias:
 No se han agregado memorias.

Patentes:
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

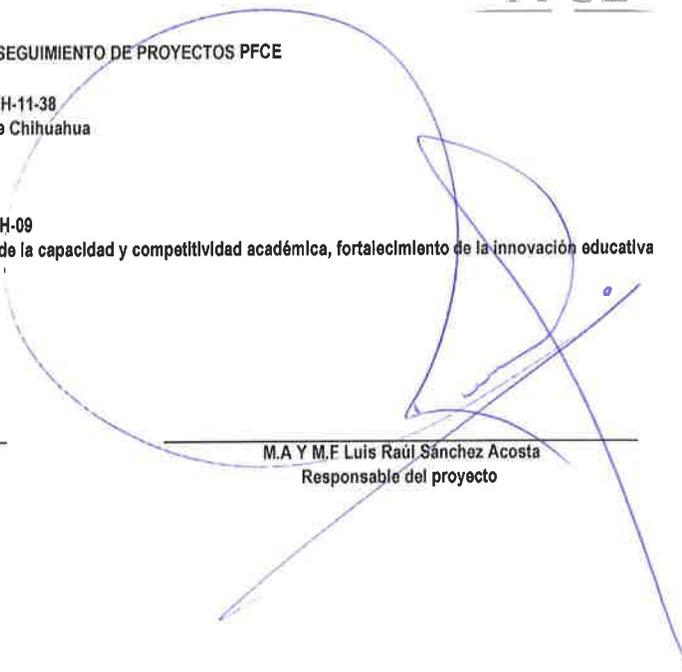
Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa



M.E. Luis Alberto Hierro Ramirez
Rector



M.A Y M.F Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Justificación IES
	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral	
Capacidad Académica							
Total de Profesores de Tiempo Completo:							
1.1.3	57	71.25	66	72.53	68	74.73	100+
1.1.4	23	28.75	28	30.77	30	32.97	100+
1.1.5	80	100	63	69.23	98	100+	100+

Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.

Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	28.75	28	30.77	28	30.77	30	32.97	100+	100+	100+	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	60	75	65	71.43	65	71.43	75	82.42	100+	100+	100+	En este trimestre disminuyó la cantidad de PTC con perfil deseable debido a la jubilación de varios de estos docentes.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	2.5	2	2.2	2	2.2	2	2.2	100	100	100	Actualmente dos PTC son integrantes del SNI, sin embargo la Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros, atendiendo así el desarrollo de nuestros PTC, exhortándolos a que participen en las convocatorias respectivas.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	80	100	70	76.92	70	76.92	78	85.71	100+	100+	100+	La DES cuenta con un Programa de Tutorías para los alumnos, donde se le da seguimiento a los alumnos así como a los tutores.
Total de profesores que conforman la planta académica												383	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PPFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PPFCE-2017-08MSU0017H-09

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	609	100	583	100	583	100	571	97.94	97.94	97.94	En este trimestre se cuenta con una plantilla de 571 Docentes, de los cuales el 100% de estos cuentan con capacitación y actualización.
Total de Cuerpos Académicos												
1.3.1	Consolidados	2	50	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Actualmente se continúa trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
1.3.3	En Formación	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Actualmente se continúa trabajando para lograr que el 100% de los CA de la DES estén Consolidados.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logró actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el aprendizaje.	0	0	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente el 100% de los PE se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/IFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/IFCE-2017-08MSU0017H-09

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100	En la facultad se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE. Así como con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos. De la misma manera se les apoya a las micro empresas ofreciéndoles asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	5	100	5	100	5	100	100	100	100	En los 5 PE se ofrece como opción la práctica profesional en diferentes empresas, publicando al alumnado vacantes donde requieran practicantes.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias.
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic. evaluables												Total: 5	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CACECA en de los 4 PE, debido a que la carrera de Lic. en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) ya fue liquidada y en su lugar la carrera de Lic. en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones(LATIC) por su reciente creación está en proceso de ser evaluada.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Lic. en Administración de Empresas (LAE), Contador Público (CP), Lic. 100 en Administración Financiera (LAF) y Lic. en Administración Gubernamental (LAG).
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic												
Total: 4,276												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,432	100	4,276	100	4,276	100	3,894	91.07	91.07	91.07	Actualmente se tiene una matrícula de 3,894 alumnos en licenciatura dentro de los PE evaluables. Esto se debe a que hay muchas otras opciones de estudio para los recién egresados a nivel media superior, sin embargo se están tomando medidas para incrementar el número de estudiantes en la DES.
Total de Programas Educativos de posgrado												
Total: 10												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	9	90	4	40	4	40	0	0	0	0	Se pretende incorporar los 4 PE de posgrado al PNPC con previa reestructuración de las mismas.
Total de Matrícula de nivel posgrado												
Total: 946												

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-09

		M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	100+	100+	100+	% Total de avance	Justificación IES
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	105	10.09		946	100	946	987	100+	100+	100+		Actualmente se promueve continuamente en diferentes medios las Maestrías y Doctorado para incrementar el número de alumnos, así como se otorgan diferente tipo de becas para apoyo de estos.
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado				% Total de avance	Justificación IES
	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	796	427	0	590	74.12	486	61.06	82.37	82.37	82.37		Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados para elevar el número de alumnos egresados.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	561	245	0	229	28.77	293	36.81	100+	100+	100+		Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados.
	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado				% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	427	290	0	433	101.41	284	61.83	60.97	60.97	60.97		Los mecanismos de titulación se continúan eficientando para lograr alcanzar nuestras metas.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	245	130	0	131	30.68	181	42.39	100+	100+	100+		Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas.
	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado				% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	461	369	0	184	39.91	123	26.68	66.85	66.85	66.85		Los PE se analizan para una mejora constante en el alcance de nuestras metas.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PPFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PPFCE-2017-08MSU0017H-09

M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector

M.A. Y M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma de Chihuahua

PIPFCE-2017-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

No. OP	Descripción del Objeto Particular						
	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros		
No. MA	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Alcanzado %	Programado	Ejercido %	
1	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica						
1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas	17.00	23.00	135.29	301,249.00	294,302.94	97.69
2	Alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP para PTC	1.00	1.00	100.00	30,646.00	30,380.00	99.13
3	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de proyectos de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.	6.00	6.00	100.00	169,166.00	153,027.30	90.46
4	Implementación de los nuevos planes de estudio de las cinco licenciaturas diseñados en el año 2012 y los PE de posgrado	5.00	16.00	320.00	102,051.00	84,000.00	82.31

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado								
1	0.00	0.00	0.00	84,720.00	0.00	1.00	102,909.84	17.00	9.00	106,673.10
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	30,380.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	153,027.30
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	5.00	4.00	84,000.00

Observación	
1	8 Docentes asistieron como ponentes al "XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas", de ACACIA, el cual se llevó a cabo del 22 al 25 de mayo del presente en Hermosillo, Sonora. -Una Maestra asistió como ponente al Congreso "6th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities", el cual se llevó a cabo del 24 al 25 de mayo del presente en Barcelona, España.
2	Se publicará el libro "Impuesto sobre la Renta de las Personas Morales" escrito por el Mtro. Manuel Nevárez Chávez con la Editorial Pearson Educación de México S.A. de C.V
3	-Dos Maestros asistieron a la Universidad de Sabana en Bogotá, Colombia, a dar seguimiento a una red de investigación, la cual se llevó a cabo del 1 al 8 de abril del presente. -Dos Maestros asistieron a la Universidad Autónoma de México a realizar redes de investigación, del 24 al 27 del presente en la Ciudad de México. -Dos Maestras asistieron a la Universidad de Manizales a realizar redes de investigación del 23 al 28 de abril del presente en Manizales, Colombia.
4	-14 docentes asistieron al Curso "Excel Intermedio", el cual se llevó a cabo el 20 y 21 de abril del presente en las instalaciones de la Facultad. -11 Docentes, asistieron al Curso "Norma ISO 37001 Sistema de Gestión Anti-Soborno", el cual se llevó a cabo el 25 y 26 de mayo del presente en las instalaciones de la Facultad. -11 Docentes asistieron al Curso "Excel Avanzado", el cual se llevó a cabo el 27 y 28 de abril del presente en las instalaciones de la Facultad. -15 docentes asistieron al curso "Modelaje Financiero" el cual se llevó a cabo del 7 al 9 de mayo del presente en las instalaciones de la FCA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, desarrollando una Universidad Incluyente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	5.00	61.00	1,220.00	923,607.00	774,281.61	83.83
2	Incidir en los resultados académicos de los estudiantes de los PE de la DES (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	6.00	6.00	100.00	84,858.00	49,179.99	57.96
3	Fortalecimiento de las Tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial y virtual.	1,245.00	1,547.00	124.26	810,830.00	807,270.04	99.56
4	Incentivar a los alumnos Promoción de la cultura, el deporte y la recreación para contribuir la formación integral de los estudiantes, siguiendo la recomendación hecha por el organismo evaluados CACECA 5.3.1	21.00	254.00	1,209.52	101,392.00	77,174.80	76.12

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	8.00	82,458.00	0.00	10.00	121,692.45	5.00	42.00	570,131.16
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	49,179.99
3	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	194,351.04	0.00	0.00	0.00	1,245.00	1,534.00	612,919.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.00	254.00	77,174.80

No. MA	Observación
1	-12 alumnos y 3 asesores pertenecientes al área de Finanzas, Fiscal y Recursos Humanos participaron en el Maratón Regional de Conocimientos organizado por ANFECA, el cual se llevó a cabo el 26 y 27 de abril del presente en Culiacán, Sinaloa, obteniendo un 1er. Lugar en el área de Finanzas y 2do. lugar en el área de Fiscal y Recursos Humanos. -12 alumnos y 3 asesores pertenecientes al área de Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa participarán en el Maratón Regional de Conocimientos organizado por ANFECA, el cual se llevará a cabo del 30 al 31 de agosto del presente en Hermosillo, Sonora. -10 alumnos asistieron al "4° Congreso Internacional de Administración, Emprendedurismo y Competitividad", el cual se llevó a cabo del 2 al 4 de mayo del presente en Los Cabos, Baja California Sur. -Un Alumno asistió a una movilidad semestral en la Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang, en la ciudad de Hanzhou, China del 12 de Marzo al 19 de Agosto del presente. -Una alumna se encuentra actualmente en una movilidad semestral en la Universidad de Granada en España, del 5 de febrero al 16 de julio del presente. -Del 17 al 24 de abril del presente, se llevó a cabo la "V Semana Académica de Contaduría y Administración" así como dentro de esta el Capítulo Responsabilidad Social", asistiendo 14 ponentes nacionales e internacionales, procedentes de Colombia, Tijuana, Zacatecas, Cd. de México y Torreón.
2	-Del 24 de abril del presente en las instalaciones de la Facultad se llevó a cabo "ExpoLaboral 2018", evento en el cual se presentaron 3 ponentes de Monterrey, Cd. de México y Pachuca, evento en el cual asistieron alrededor de 250 alumnos. -Del 25 al 27 de abril del presente en las instalaciones de la Facultad el "VI Foro Emprendedor", en el cual asistieron ponentes de Washington, DC, Tijuana y Cd. Juárez, asistiendo alrededor de 600 alumnos y Maestros.
3	Se adquirieron alrededor de 1,534 libros del área de Finanzas, Administración, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Fiscal, Informática, etc. Para el uso del alumnado de la DES, favoreciendo alrededor de 5,000 alumnos y docentes.
4	Se adquirieron: -80 conjuntos de playeras, short y calcetas para los alumnos que integran el equipo representativo de Futbol Rápido de la DES. -24 conjuntos de playeras, short y calcetas para los alumnos que integran el equipo representativo de Futbol Rápido Femenil de la DES. -90 conjuntos de playeras y short para los alumnos que integran el equipo representativo de basquetbol de la DES. -7 uniformes de portero para los alumnos que integran el equipo representativo de Futbol Rápido de la DES. -20 camisolas para los alumnos que integran el equipo representativo de softball de la DES. -32 Viceras para los alumnos que integran el equipo representativo de softball de la DES. -1 uniforme de portero para los alumnos que integran el equipo representativo de Futbol Rápido de la DES.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular															
3		Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES, desarrollar las alternativas emprendedoras y desarrollar la incubación de empresas e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado															
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros					
		Programado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
2		8.00	0.00	0.00	0.00	12.00	45,936.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	46,582.00	150.00	45,936.00	98.61	

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2		0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	45,936.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00

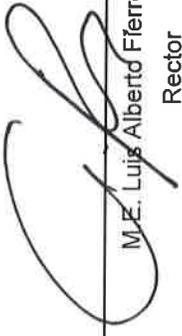
No. MA		Observación
2		En el segundo trimestre se cumplió con la meta establecida.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular														
4		Fortalecer y apoyar los PE del posgrado para la obtención del reconocimiento de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT.														
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros				
		Programado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
1		8.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	8.00	8.00	100.00	235,360.00	89,606.91	38.07			

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1		0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	44,473.91	8.00	4.00	45,133.00

No. MA		Observación
1		-3 Docentes asistieron a la Universidad de Salamanca, Universidad del Rey Juan Carlos, Universidad de Cádiz y a la Universidad de Granada a realizar una estancia corta, la cual se llevó a cabo del 14 al 29 de abril del presente en España, estancia en la cual iniciaron la investigación denominada "La investigación y transferencia del conocimiento en las Universidades Españolas". -Dentro del V Congreso Internacional, VIII

Coloquio Internacional y XIII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas "Sustentabilidad e Integración Económica en Latinoamérica", el cual se llevará a cabo el 14 y 15 de junio del presente en las instalaciones de la Facultad, evento en el que se presentará un ponente procedente de Colombia.

 M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez Rector	Firma
M.A Y M.F. Luis-Rajul Sánchez Acosta Responsable del Proyecto	

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.