

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-08-ss
Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través del presente proyecto se obtuvieron grandes avances en lo respectivo para mejorar la capacidad académica y competitividad de los PE, por medio de la innovación educativa.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos, se puede destacar los siguientes: aseguramiento de la calidad de los PE, en ambos campus (Juárez y Chihuahua) respecto a las recomendaciones de los CIEES; además de mejorar la calidad de los PE de posgrado. Se ha dado respuesta al gran déficit de equipamiento de los diversos talleres y laboratorios de la DES con tecnología de punta, con lo cual se ha impactado de manera positiva en la competitividad de los PE mejorando la atención de los estudiantes.

También, se impulsó en gran medida la actualización y generación de trabajos científicos de los cuerpos académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se han atendido las recomendaciones emitidas por organismos acreditadores y evaluadores (CIEES y ACCECISO), además de incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP y grado de Doctor; El CA 120 (Política, Gobierno y Sociedad) se encuentra fortalecido y se mantiene actualizado, El CA 127 (Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable) ya cuenta con el grado de "en consolidación".

El programa de tutorías se encuentra más fortalecido, lo cual impacta de manera positiva en los estudiantes.

Los talleres y laboratorios se encuentran con mayor equipo actualizado de tecnología de punta para brindar atención oportuna a los estudiantes en ambos campus.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La incorporación del manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC) dentro de las aulas, talleres y laboratorios de la DES, ha traído consigo el aseguramiento de la calidad de los PE, además de promover el trabajo colaborativo entre los estudiantes y profesores, tanto en el nivel de licenciatura como en posgrado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores se basan en tres aspectos fundamentales: 1. Actualización del plan de estudios de los PE, se han atendido llevando a cabo reuniones de trabajo de manera constante, las cuales se han basado en la actualización y rediseño curricular de los programas educativos; 2. Falta de adecuación y equipamiento de los laboratorios, por medio del presente proyecto se ha dado respuesta a una parte de la gran demanda de necesidades que presentan los talleres y laboratorios de la DES pero, aun falta equipamiento y adecuación de los talleres y laboratorios; 3. Incremento de los índices de eficiencia terminal y titulación, parte de los trabajos que se llevan a cabo son los referentes a la actualización del plan de estudios de los PE, ya que contemplan el rediseño curricular impactando las formas de titulación y con ello incrementar dichos índices.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se ha continuado fortaleciendo los indicadores referentes a la calidad de los programas educativos, que son impartidos en la DES de Ciencias Políticas y Sociales, por medio de la implementación de academias, así como el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes a través del programa de tutorías.

Se ha fortalecido a los Cuerpos Académicos, así como el incremento de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-08
 Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	3	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	6	3	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través del presente proyecto se llevo a cabo la actualización de equipo para los talleres de televisión, asuntos migratorios, fotografía y radio de ambos campus (Juárez y Chihuahua), así como de aulas inteligentes para mejorar la calidad de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES, así como para las actividades de investigación y realización de practicas incluidas en los PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El fortalecimiento de los cuerpos académicos (CA 120 y CA 127) ha propiciado el incremento de la calidad y competitividad educativa, por medio de la generación de proyectos de vinculación que permiten a los profesores de Tiempo Completo presentar los resultados de investigaciones, así como la producción científica. Aunado a esto los cursos de actualización que son generados por parte del PFCE impactan de forma favorable a la capacidad y competitividad de la planta docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de diversos cursos y talleres desarrollados gracias al PFCE sobre complejidad y estrategias de investigación cualitativa, nuevas tecnologías educativas se promovió la participación social universitaria para impulsar la responsabilidad social de los estudiantes de los PE tanto de licenciatura como de posgrado. Además, se fomentó la educación y sensibilización ambiental, lo cual propicia un desarrollo sustentable de la comunidad universitaria de la DES.

11.- Producción científica

Libros	<p>Libro 1: MANUAL DE PROCEDIMIENTOS: UNA HERRAMIENTA DE ADMINISTRACION Y CONTROL</p> <p>Libro 2: La incidencia de la organización social y la participación ciudadana en lo publico: Aportes desde tres países</p>
Capítulos de Libros	<p>Capítulo 1: La dimensión política de un movimiento social y su relación con el activismo electoral. El caso de #yosoy132</p> <p>Libro: La incidencia de la organización social y la participación ciudadana en lo público: Aportes desde tres países</p>
Artículos	<p>Artículo 1: Política social para la infancia en escenarios de violencia: el caso del fanvi en Ciudad Juárez, Chihuahua, 2011- Región y Sociedad</p>
Ponencias	<p>Ponencia 1: Rendición de cuentas y Combate a la Corrupción</p> <p>Evento: Reunión Anual de la Red Temática del Programa Nacional de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a</p>
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017


Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-08
Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



Dr. Abraham Paniagua Vazquez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de proyecto:

Id Tipo IC	Id SubTipo IC	Id IC	Descripción	Univ. Total	T0	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	Valor Alcanzado T1	Valor Alcanzado T2	Valor Alcanzado T3	Valor Alcanzado T4	Valor Acumulado	
1	1	1	Licenciatura	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	3	Maestría	50	34	0	31	0	34	0	31	0	34	0	31	0	34	0	47
1	1	4	Doctorado	50	16	0	14	0	16	0	14	0	16	0	14	0	16	0	12
1	1	5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	50	34	0	31	0	34	0	31	0	34	0	31	0	34	0	47
1	1	6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	50	16	0	14	0	16	0	14	0	16	0	14	0	16	0	12
1	1	7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	50	35	0	0	35	0	0	0	35	0	0	0	32	0	0	32
1	1	8	Atribución al SNI o SNC	50	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	3	0	0	3
1	1	9	Participación en el programa de tutorías	50	50	0	0	0	50	0	0	0	50	0	0	47	0	0	47
1	2	1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	125	125	0	0	0	125	0	0	0	125	0	0	125	0	0	125
1	3	1	Consolidados	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	3	2	En Consolidación	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
2	1	1	Numero y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2	1	2	Numero y % de PE con currículo flexible	5	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2	1	3	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2	1	4	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2	1	5	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2	1	6	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2	1	7	Numero y % de PE basado en competencias	5	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2	2	1	Numero y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	5	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2	2	2	Numero y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	3
2	2	3	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	1	Numero y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE	3,850	3,850	0	3,850	0	0	0	3,850	0	0	0	0	3,271	3,022	2,951	2,951
2	4	1	PE de posgrado que se actualizarán	3	3	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3
2	4	2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	3	3	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3
2	4	3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	4	5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	5	1	Numero y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	270	123	0	0	123	0	0	0	123	0	0	217	242	0	0	242
2	6	1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	299	234	0	234	0	0	0	234	0	0	0	468	277	0	0	277
2	6	2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	325	245	0	245	0	0	0	245	0	0	0	0	263	0	0	263
2	9	1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo	289	201	0	0	0	201	0	0	0	201	0	275	0	0	0	131
2	9	2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo	411	316	0	0	0	316	0	0	0	316	0	0	0	0	0	401
2	10	1	Tasa de graduación para PE de posgrado	65	44	0	0	44	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	53

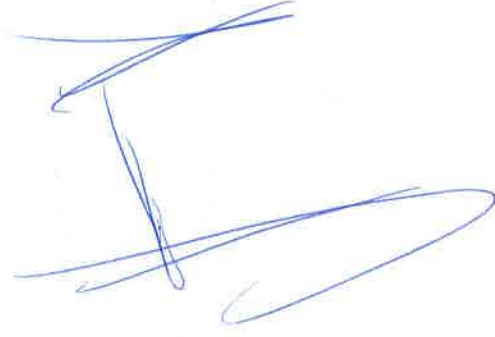
Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-08MSU0017H-1-1-38

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de proyecto:

Id Tipo IC	Id SubTipo IC	Id IC	Descripción	Univ. Total	T0	T1	T2	T3	T4	Valor Alcanzado T1	Valor Alcanzado T2	Valor Alcanzado T3	Valor Alcanzado T4	Valor Acumulado
------------	---------------	-------	-------------	-------------	----	----	----	----	----	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------------

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: CIPFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-08MSU0017H-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 50								
1.1.3	46	71.88	34	68	34	68	100+	Se alcanzó la meta en el segundo trimestre.
1.1.4	18	28.13	16	32	16	32	75	La meta establecida se alcanzó en el segundo trimestre, pero debido a dos jubilaciones de PTC, este indicador tuvo variación.
1.1.5	46	71.88	34	68	34	68	100+	Actualmente 46 PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	18	28.13	16	32	16	32	75	La meta establecida se alcanzó en el segundo trimestre, pero debido a dos jubilaciones de PTC, este indicador tuvo variación.
1.1.7	36	56.25	35	70	32	64	91.43	No se programó para este trimestre.
1.1.8	7	10.94	5	10	3	6	80	Los profesores de Tiempo completo que pueden aplicar al Sistema Nacional de Investigadores, son el DR. Jesús Velazquez Valadez, y el Dr. Antonio Salas Martínez, han manifestado que la convocatoria no se encuentra abierta, más sin embargo, se encuentran fortaleciendo la producción de investigaciones y demás requisitos para poder aplicar en la próxima convocatoria.
1.1.9	62	96.88	50	100	47	94	94	Actualmente se encuentran activos cuarenta y siete Profesores de Tiempo Completo, además de que se cuentan con cuatro Profesores jubilados y aun no se cubren esas plazas.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/IFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de proyecto: P/IFCE-2017-08MSU0017H-08

Total de profesores que conforman la planta académica										
	219	90.12	125	100	125	100	125	100	100	100
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	219	90.12	125	100	125	100	100	100	100
Total de Cuerpos Académicos										
1.3.1	Consolidados	2	66.67	1	50	1	50	1	50	100
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	50	1	50	1	50	100
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	0
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el egresado y empleadores	5	100	5	100	0	0	5	100	0
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	5	100	0
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	0
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	0
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	0
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic evaluables										
		5	100	5	100	0	0	5	100	0

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-08

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES,	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	Fueron evaluados por los CIEES más sin embargo no fue posible en esta ocasión lograr llegar al nivel 1 de CIEES por estar en proceso de Reforma curricular de los PE que oferta la DES; se proyecta que en el siguiente ejercicio del PFCE estemos reportando la implementación del nuevo plan de estudios y con ello además de subsanar todas las observaciones lograr el nivel 1 de CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	3	60	0	0	3	60	0	100	100	Se cumplió con la meta el segundo trimestre. Durante el primer trimestre los PE fueron evaluados por CIEES, más no se logró que los cinco PE obtuvieran el nivel 1, más sin embargo se logró la re-acreditación de los mismos por el organismo reconocido por COPAES, ACCECISO, lo cual permite seguir teniendo matrícula en PE de acreditados.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	0	0	3	60	0	60	60	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,850											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,850	100	3,850	100	0	0	2,951	76.65	0	76.65	76.65	La meta establecida se alcanzó en el segundo trimestre.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100	100	Se alcanzó la meta en el segundo trimestre.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100	100	Se alcanzó la meta en el segundo trimestre.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-08

Total de Matrícula de nivel posgrado												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	118	43.7	123	45.56	0	242	89.63	0	100+	En el tercer trimestre, se superó la meta establecida	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	299	246	234	78.26	0	0	277	92.64	0	100+	No se ha programado para este trimestre.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	325	289	245	81.94	0	0	263	87.96	0	100+	No se ha programado para este trimestre.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	289	236	201	69.55	201	69.55	131	45.33	65.17	65.17	De acuerdo a datos estadísticos por parte del departamento de control escolar es la cantidad de titulaciones alcanzada.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	411	354	316	109.34	316	109.34	401	100+	100+	100+	Se superó la meta establecida.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	65	49	44	67.69	0	0	63	87.54	0	100+	No se ha programado para este trimestre.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

PFCCE

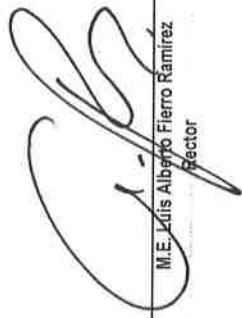
Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

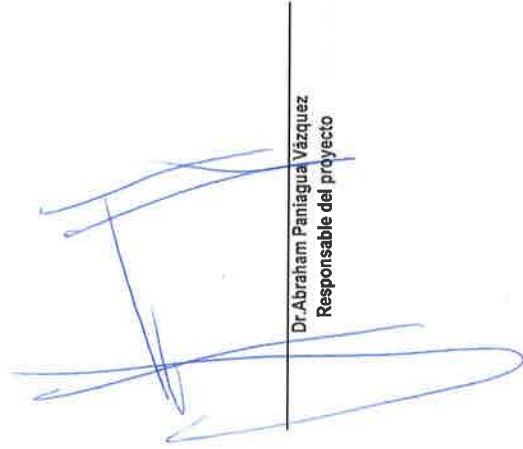
Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-08

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 93.88 %


M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector


Dr. Abraham Paniagua Vázquez
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/IFCE-2017-08MSU0017H-08 Aseguramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias Políticas y Sociales

No. OP	Descripción del Objeto Particular								
	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos					
No. MA	Descripción de la calidad de los PE de la DES en ambos campus Juárez y Chihuahua			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Continuar con la actualización permanente de los dos laboratorios y cuatro talleres para los 3 PE de la DES,			814.00	814.00	100.00	1,748,495.36	1,669,587.66	95.49
2	Innovación académica en los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la DES mediante el equipamiento de las aulas Inteligentes que impactara a alumnos de los 5 PE de la DES			814.00	1,628.00	200.00	453,394.64	219,675.38	48.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	864,017.16	814.00	814.00	805,570.50	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	814.00	128,341.07	814.00	814.00	91,334.31	0.00	0.00	0.00	0.00

No. IMA	Observación
1	No se ha programado para este trimestre.
2	No se ha Programado nada para este trimestre.

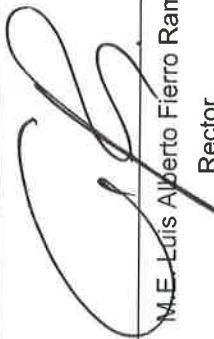

No. OP		Descripción del Objetivo Particular												
2		Fortalecer la planta académica para el mejoramiento de los CA's por medio del incremento en la calidad y el nivel de habilitación del profesorado de la DES ciencias políticas, aumentando el número de profesores con perfil deseable, adscritos al S.N.I.												
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros		
		Programado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Alcanzado	%	Programado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programado	Ejercido	%		
1		3.00	9.00	300.00	9.00	300.00	223,233.00	189,155.38	84.73					
2		2.00	2.00	100.00	2.00	100.00	511,969.00	191,436.82	37.39					
		Aumentar el nivel de habilitación de PTC's para mejorar la capacidad académica.												
		Apoyar los Cuerpos Académicos 120 y 127 para mejorar y conservar, en su caso, el grado de consolidación de acuerdo a las necesidades detectadas en base a su autoevaluación.												

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	%	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	%	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	%	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	%
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	189,155.38	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	54,635.20	2.00	2.00	136,801.62	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA		Observación									
1		Se cumplió con la meta al 100%									
2		No se ha Programado nada para este trimestre									

No. OP		Descripción del Objetivo Particular												
0		Mejorar la calidad de los procesos de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES para contribuir con la participación social universitaria, elevando los índices de eficiencia terminal y disminuir la deserción y reprobación para garantizar niveles óptimos de eficiencia terminal con programas educativos de calidad												
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros		
		Programado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Alcanzado	%	Programado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programado	Ejercido	%		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	

 M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez Rector	Firma  Dr. Abraham Paniagua Vázquez Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.