



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-07
Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se concluye el avance general del proyecto C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-37 a través de la atención a las necesidades de la extensión de la DES a la Capital del Estado así como ofreciendo atención holística al 100% de la matrícula, la cual demuestra crecimientos históricos. Las metas académicas lograron cumplirse debido a la planeación y reprogramación fundamentadas en acciones pertinentes para el beneficio de todos los involucrados de la DES, se lograron avances importantes en el mantenimiento del Cuerpo Académico por medios de apoyos a asistencias a congresos y simposios nacionales e internacionales así mismo se beneficiaron los profesores de tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores ya que participaron como ponentes en congresos y simposios.

Durante este ejercicio se logra el cierre de brechas entre capacidad y competitividad académica; profesores de tiempo completo que participaron como ponentes, en estancias de investigación nacionales e internacionales, con el firme propósito de buscar que el 100% de los PTC's obtengan el perfil deseable PRODEP gracias a su producción.

En temas de matrícula se contó con la matrícula más alta históricamente en la DES por lo que gracias al apoyo recibido se incremento el sustento de la competitividad de los PE de Licenciatura; no olvidando la calidad del PE evaluable.

A través del recurso programado para movilidad nacional e internacional se apoyó a 6 estudiantes a nivel nacional y 3 estudiantes a nivel internacional. Retomando la valoración general se reconoce ampliamente la trascendencia, eficacia e importancia del PFCE para el constante desarrollo de la DES de Economía Internacional.

2.- Problemas atendidos

Se continuó apoyando a los estudiantes para realizar estancias académicas nacionales e internacionales con duración de un semestre académico. Se atendió la problemática personal, social y emocional que presentan algunos estudiantes de nuevo ingreso a través de cursos de inducción, la asignación de tutores, apoyo profesional de psicología y nutrición.

Se desarrollaron grupos formativos, deportivos, artísticos y/o culturales con el fin de promover actividades extracurriculares que favorezcan la formación integral del estudiante.

Desarrollar la formación científica de los estudiantes de licenciatura a través de prácticas de campo y/o visitas a centros de investigación y desarrollo nacionales e internacionales.

3.- Fortalezas aseguradas

Se continua con el aseguramiento de la competitividad académica de la DES a través de equipamiento actualizado.

Se logra mantener el impacto positivo de todos los involucrados de la DES en temas de salud integral, psicología y nutrición.

Se obtiene gran participación de docentes y estudiantes internacionalmente lo que fortalece una de las principales insuficiencias para la internalización de los programas ofertados por la DES.

Se continua con la permanencia de los Profesores de Tiempo Completo de la DES adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

De suma relevancia e importancia el mencionar la cultura de movilidad e internalización en los docentes y estudiantes de todos los PE ofertados por la DES. Actualmente la DES dispone en mayor medida de tecnología actualizada para el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en el aprendizaje.

La DES mantiene firme el trabajo de actualización del PE de la Licenciatura en Economía Internacional utilizando insumos tales como, estudios de egresados y empleadores; logrando estructurar un PE actualizado para atender la demandas del mundo globalizado y basando la actualización en competencias y centrándolo en el aprendizaje del estudiante.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El CA UACH-45 de Economía logró su permanencia como CA en formación hasta el 2018, sin embargo se pretende lograr una reestructuración del mismo en la próxima convocatoria de Cuerpos Académicos.

Se logró que estudiantes y docentes trabajaran en conjunto en proyectos de investigación pertinentes.

Se apoyó a los estudiantes para que participen en eventos académicos y/o científicos nacionales e internacionales, aún y cuando, debido al incremento de la matrícula se requiere más recurso para atender a más estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se incremento la matrícula de la DES logrando tener el número más alto de estudiantes en la historia de la institución.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-07

Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional

Aumento el número de profesores de tiempo completo adscritos a la DES.
Aumento el número de profesores de tiempo completo adscritos al SNI.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	2	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	1	1
Total	5	3	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	9	0	0	6	3
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	9	0	0	6	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Impacta de manera positiva la infraestructura de apoyo académico en cuestión de equipamiento de computo para un mejor entorno educativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El CA UACH-45 de Economía logro su permanencia como CA en formación, así como también se tuvo participación en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, en la Cd. de Guanajuato.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se cuenta con apoyo profesional en el área de psicología y nutrición para beneficio a los estudiantes.
Se impacto positivamente a los estudiantes integrándolos en actividades extracurriculares que benefician la convivencia entre ellos y fomentar el deporte.
Con las acciones, atención a los estudiantes de nuevo ingreso se dio inicio a la formación profesional y académica de una manera mas personalizada apoyándolos en su proceso de adaptación a la universidad coadyuvando en el incremento de los índices de aprobación, retención y eficiencia terminal.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Disparidades Intrarregionales y Desarrollo Local en la Región Económica de Parral. Conformación del Estado del
Evento: 22 Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER 2017
- Ponencia 2:** "Neuromarketing"
Evento: XV Congreso Internacional de Administración
- Ponencia 3:** Un Análisis de la Sobre-Educación y Sub-Educación en el Mercado Laboral Mexicano.
Evento: Coloquio Amenazas y Oportunidades del Mercado Laboral Mexicano ante una Modificación en las Relaciones
- Ponencia 4:** Calidad del Empleo en México: Una aplicación para la Industria Manufacturera"
Evento: Coloquio Amenazas y Oportunidades del Mercado Laboral Mexicano ante una Modificación en las Relaciones
- Ponencia 5:** Calidad en el empleo de los ocupados asalariados en la zona metropolitana de Monterrey Nuevo León:
Evento: Coloquio Amenazas y Oportunidades del Mercado Laboral Mexicano ante una Modificación en las Relaciones
- Ponencia 6:** El emprendedurismo juvenil como estrategia para la reducción del crimen y la violencia: El caso de Baja California
Evento: XVIII Simposium Mundial de Liderazgo
- Ponencia 7:** Entre reyes, héroes y monstruos: una aproximación a los mitemas del Minotauro y el Laberinto en los Reyes de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0017H-11-38
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-07

Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional

- Evento:** XXVI Coloquio Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana
- Ponencia 8:** Un Análisis de la Equidad de Género entre Docentes y Administrativos de la Universidad Tecnológica
- Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, Edición Internacional
- Ponencia 9:** Analysis of income inequality in the Mexican labor market
- Evento:** 13th Annual International Symposium on Economic Theory, Policy and Applications
- Ponencia 10:** Exploración a la Multidimensionalidad del Capital Social
- Evento:** 4to Simposio Internacional de Educación Emprendedora INCMty 2017,
- Ponencia 11:** El Sistema Impositivo Moderno y las MIPYMES en México
- Evento:** 9º Congreso Internacional Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2017"
- Ponencia 12:** El Impacto de gasto en infraestructura en el Crecimiento Económico de México
- Evento:** 9º Congreso Internacional Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2017"
- Ponencia 13:** El Financiamiento de las Microempresas en México: Importancia de la Banca de Desarrollo y Comercial
- Evento:** 9º Congreso Internacional Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2017"
- Ponencia 14:** Educación, Capital Humano y Crecimiento Económico: Un Análisis Empírico del Modelo de Solow Ampliado
- Evento:** 9º Congreso Internacional Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2017"
- Ponencia 15:** Las Regiones Geográficas y los Sectores Empresariales Comercial y de Construcción
- Evento:** 9º Congreso Internacional Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2017"
- Ponencia 16:** Impacto Socioeconómico de la Informalidad en México
- Evento:** 9º Congreso Internacional Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2017"
- Ponencia 17:** Turismo Religioso
- Evento:** 9º Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2017"
- Ponencia 18:** Las Nuevas Oportunidades de México con el Exterior
- Evento:** 9º Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria "ICM 2017"
- Ponencia 19:** Probabilidad de Ahorro desde la Perspectiva de los Hogares Mexicanos
- Evento:** Universidad Tecnológica del Centro
- Ponencia 20:** La Aceptación de Plataformas Virtuales Móviles en el Aula: Un Comparativo entre Docentes y Estudiantes de la
- Evento:** III Congreso Internacional: Comunicación y Pensamiento

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Cerro Ramirez
Rector



M.E. Javier Martínez Morales
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación ES
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado		
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 21								
1.1.3 Maestría	20	83.33	16	76.19	17	80.95	100+	La DES de Economía Internacional cuenta con 17 Profesores de Tiempo Completo con Grado de Maestría.
1.1.4 Doctorado	4	16.67	5	23.81	5	23.81	100	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	83.33	16	76.19	17	80.95	100+	La DES de Economía Internacional cuenta con 17 PTC's con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	16.67	5	23.81	5	23.81	100	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	75	13	61.9	13	61.9	100	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	3	12.5	2	9.52	3	14.29	100+	Actualmente la DES de economía internacional cuenta con 3 Profesores de Tiempo Completo, adscritos al SNI.
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 56								
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	24	100	21	100	21	100	100	
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	64	100	56	100	64	100+	100+	EL 100% de los PTC, PMT y PA, reciben capacitación y/o actualización al menos 40 hrs por año.
Total de Cuerpos Académicos Total: 1								
1.3.3 En Formación	1	100	1	100	1	100	100	
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2								
2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	100	
2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-07

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	50	0	1	50	0	100	El Programa Académico de la Lic en Economía Internacional, se actualizará incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. El Programa Académico de la Lic en Economía Internacional se actualizará incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	50	0	1	50	0	100	En la actualización del Programa Académico se incorporará el servicio social en el plan de estudios.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	50	0	1	50	0	100	En la actualización del Programa Académico se incorporará el servicio social en el plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	50	0	1	50	0	100	En la actualización del Programa Académico se incorpora la práctica profesional en el plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	2	100	0	100	Los P.E. de la DES de Economía Internacional están basado en competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	1	100	0	100	El Programa Académico de la Licenciatura en Economía Internacional fue evaluado recientemente alcanzando el Nivel 1 con una vigencia de Mayo 2017 a Junio 2022.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	1	100	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	1	100	100	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											
Total: 144											

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0017H-07

	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.3.1	541	100	144	100	144	100+	100+	704	100+	100+	100+	La matrícula total registrada para el cierre del ciclo escolar 2018 es de 704 alumnos incluyendo la matrícula del P.E. de la Licenciatura en Economía Internacional y del P.E. de la Licenciatura en Negocios
2.8.1	60	42	0	20	33.33	33.33	20	55	91.67	100+	100+	Durante el periodo del ejercicio 2017-2018 se graduaron 55 estudiantes; 43 del ciclo escolar 2017 y 12 del ciclo escolar 2018.
2.9.1	42	30	0	8	19.05	19.05	8	4	9.52	50	50	Para el periodo del 2017 al 2018 se logro la titulación de 15 alumnos, 11 en ciclo escolar Agosto - Diciembre 2017 y 4 en el ciclo escolar Enero - Junio del 2018.
2.10.1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	No se refleja graduación de Posgrado para este trimestre ya que aun se están cursando los primeros trimestres de la Maestría en Economía Empresarial dando un total de 16 alumnos inscritos.

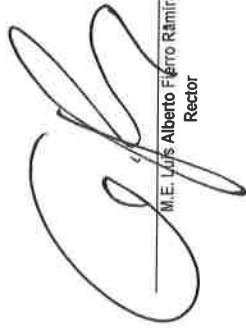
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores 0.00 %

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 9111: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado.

Clave de proyecto: P/PPFCE-2017-08MSU0017H-07



M.E. Luis Alberto Ferrero Ramírez
Rector



M.E. Javier Martínez Morales
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PFCE-2017-08MSU0017H-07

Fortalecimiento y optimización de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Economía Internacional atendiendo las necesidades de la pertinente expansión de los PE de Licenciatura y la creación del nuevo PE de Posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
1	Fortalecer la formación integral del Estudiante.	710.00	704.00	127,043.20	107,716.46
No. MA	Descripción de la Meta Académica		%		%
1	Incorporar al 100% de la matrícula de los PE de Licenciatura en servicios que fortalezcan la salud integral del estudiante.	710.00	99.15	127,043.20	84.79
2	Aumentar el porcentaje de la matrícula de los P.E. de Licenciatura en intercambios académicos nacionales e internacionales. (Por lo menos el 5% de la matrícula en mención).	10.00	90.00	423,595.00	421,258.73
3	Desarrollar grupos formativos deportivos, artísticos y/o culturales con el fin de promover actividades extracurriculares que favorezcan la formación integral del estudiante. Así mismo se logre la realización de la Semana Cultural y Artística Parral-Chihuahua.	30.00	100.00	253,964.00	244,829.20
4	Desarrollar la formación científica de los estudiantes de los PE de Licenciatura a través de prácticas de campo y/o visitas a centros de investigación y desarrollo nacionales e internacionales. (Por lo menos el 5% de la matrícula en mención).	7.00	7.00	91,601.00	91,601.00





No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,937.20	300.00	300.00	3,312.00	410.00	404.00	102,467.26
2	0.00	0.00	141,931.12	0.00	0.00	119,461.38	5.00	5.00	132,892.91	5.00	4.00	26,973.32
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00	15.00	15.00	244,829.20
4	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	7.00	0.00	2.00	0.00	91,601.00

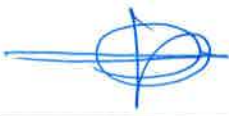
No. MA	Observación
1	Durante el periodo 2017-2018 se atendió al 100% de la matrícula de la DES con los servicios de Salud Integral en el área de Psicología y Nutriología.
2	En el periodo del 2017 al 2018 se apoyo a un total de 9 estudiantes con transportación y viáticos para realizar intercambios académicos nacionales e internacionales.
3	Para el cierre del ciclo se logró el apoyo a los equipos deportivos y culturales en la compra de uniformes y vestuario para el grupo de danza de la DES de Economía Internacional.
4	Para el cierre del 4to trimestre se logró sobrepasar la meta programada ya que se apoyó a 7 estudiantes para realizar practicas de campo a nivel nacional como internacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Impulsar la innovación en los programas de estudio que oferta la DES para robustecer la flexibilidad curricular. De igual forma atender a los estudios de egresados y empleadores para la reforma del PE Licenciatura en Economía Internacional, así como la elaboración de estudios de satisfacción para todos los P.E. de la DES.						
1	Aumentar el uso de Tecnologías de la Información en las el 100% de las cátedras de todos los PE de la DES.	55.00	55.00	100.00	47,653.68	47,653.68	100.00
3	Creación de laboratorios de cómputo que satisfaga las necesidades de la creciente matrícula	30.00	30.00	100.00	31,769.12	31,769.12	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,653.68	25.00	25.00	0.00	30.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,769.12	15.00	15.00	0.00	15.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este trimestre se logra alcanzar la meta programada ya que se adquirió el equipo de cómputo portátil necesario y con ello aumentar el uso de las tecnologías de la Información en el 100% de las cátedras de los PE de la DES.
3	Durante el 4to trimestre se logra alcanzar la meta programada de la creación de un laboratorio de cómputo que viene a satisfacer las necesidades de la creciente matrícula.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
3	Impulsar la capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje así como el favorecimiento a la vinculación con los sectores sociales y la mejora del emprendimiento social en la DES.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	%	Programado	%
2	Capacitación de los Profesores que apoyan los programas educativos de la DES en indicadores de vinculación con el fin de promover el empleo, la innovación y el desarrollo. De tal manera que se logren proyectos de vinculación y se fortalezcan los existentes.	10.00	110.00	25,201.00	100.00
3	Establecimiento de un centro de emprendimiento social dentro de la DES en el que ésta se vincule con el sector social. Mediante la participación de Estudiantes y Docentes que apoyan los Programas Educativos de la DES.	15.00	86.67	63,809.40	98.99



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	25,201.00	11.00	25,201.00
3	0.00	0.00	0.00	16,808.40	8.00	2,900.00	7.00	43,453.73				

No. MA	Observación
2	Se sobrepaso la meta programada ya que se apoyo a 8 estudiantes y 3 docentes a realizar proyectos de vinculación con el sector social.
3	En el 4to trimestre se apoyo a 12 estudiantes y 1 docentes para realizar proyectos de emprendimiento social, con ello se logra sobrepasar la meta programada.

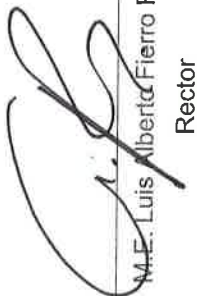

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros					
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
4	Brindar la atención necesaria a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo del C.A. y su consolidación por medio de las recomendaciones realizadas por la SES de la SEP. Asimismo fortalecer la planta académica y la creación de nuevo Cuerpo Académico.										
1	Incrementar el número de profesores con Perfil Deseable en un 60% con el propósito de fortalecer la planta académica de la DES y se desarrollen el C.A. actual y el futuro.	15.00	7.00	46.67	198,215.12	192,577.72	97.16				
2	Impulsar el fortalecimiento del C.A. para alcanzar el grado "En Consolidación" en el 2018 y la creación de un nuevo Cuerpo Académico con Líneas de Generación y Conocimiento relacionadas al PE de Negocios Internacionales con la participación de los Docentes que apoyan los Programas Educativos.	10.00	8.00	80.00	170,635.00	123,059.69	72.12				
3	Fortalecer la cooperación académica nacional e internacional a través de realización de libros en conjunto. (1 Libro en el 2017 y 1 Libro en el 2018). Los libros serán producto de investigaciones realizadas en conjunto. Con ello lograr la participación de los Profesores que apoyan los programas educativos de la DES. (lo que se esta midiendo en el valor ajustado es la participación de la planta docente de la DES)	10.00	5.00	50.00	71,705.00	71,705.00	100.00				
4	Integrar un centro de auto acceso para el aprendizaje de idiomas de tal modo que los profesores tengan la oportunidad	20.00	8.00	40.00	127,076.48	127,076.48	100.00				

de acceder a una certificación internacional como hablantes del idioma inglés en ambos campus. Logrando la certificación del 60% de la Planta Docente. Todo con el propósito de incrementar la participación académica a nivel internacional. Así como impulsar los centros de investigación actuales y los que están por crearse.					

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	20,388.00	0.00	0.00	84,438.59	7.00	7.00	87,751.13
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	52,058.88	8.00	8.00	71,000.81
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	5.00	71,705.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	127,076.48	0.00	0.00	0.00	20.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó a 7 Profesores de Tiempo Completo a realizar estancias de investigación en instituciones nacionales e internacionales, así como también la participación en foros nacionales e internacionales como ponentes; esto con el fin de incrementar su producción académica y lograr aumentar el número de Profesores con Perfil Deseable con el propósito de fortalecer la planta académica de la DES.
2	Durante el Período de 2017 a 2018 se apoyó a un total de 8 Profesores de Tiempo Completo que participaron como ponentes en congresos, foros, encuentros seminarios de investigación, para impulsar el fortalecimiento del CA y así alcanzar el grado "En Consolidación", durante la próxima evaluación de la Convocatoria de Cuerpos Académicos.
3	Se apoyó a un total de 5 Docentes para realizar investigaciones en conjunto con IES nacionales e internacionales con el propósito de fortalecer la cooperación académica nacional e internacional a través de la realización de libros en conjunto.
4	Se adquirieron 8 equipos de computo portátil para integrar un centro de auto acceso para el aprendizaje de idiomas; con ello se logra que el 100% de la Planta docente tenga la oportunidad de acceder a una certificación internacional como hablantes de idioma inglés



Firma	 M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez Rector	 M.E. Javier Martinez Morales Responsable del Proyecto
-------	---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se prescriben con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturo durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.